

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

сборник учебно-методических материалов

для направлений подготовки
41.04.01 Зарубежное регионоведение,
47.04.03 Религиоведение

Благовещенск, 2021

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
экономического факультета
Амурского государственного
университета

Составитель: Рыбакова Л.В.

Управление проектами: сборник учебно-методических материалов для направлений
подготовки 41.04.01, 47.04.03 - Благовещенск: Амурский гос.ун-т, 2021.

Рассмотрен на заседании кафедры экономики и менеджмента организации 25.мая 2021,
протокол № 8

©Амурский государственный университет, 2021
© Кафедра экономики и менеджмента организации
©Рыбакова Л.В. составление

СОДЕРЖАНИЕ

1	Краткое изложение лекционного материала	4
2	Методические указания к практическим занятиям	9
3	Методические указания для самостоятельной работы студентов	13
4	Учебно-методическое и информационное обеспечение	16

КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Основы управления проектами

План лекции

1. Цели, задачи и функции проектного менеджмента
2. Сущность и принципы управления проектами.
3. Системный подход к управлению проектами.

Цель:

изучить сущность и принципы проектного менеджмента

Задачи:

изучить понятие и сущность проектного менеджмента
рассмотреть системный подход к управлению проектами
изучить цель управления проектами в современной России

Ключевые вопросы:

1. Характеристика курса, его содержание.
2. Актуальность проектного менеджмента в области информационных систем и технологий.
3. Цели, задачи и функции проектного менеджмента
4. Сущность и принципы управления проектами.
5. Системный подход к управлению проектами.
6. Цель управления проектами в современной России.
7. Какова роль управления проектами в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации?
8. Чем на Ваш взгляд обосновано утверждение о том, что современный менеджмент предполагает эффективное управление проектами?
9. Что представляет собой проект?
10. На основании каких признаков осуществляется классификация проектов?

Рекомендуемая литература:

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791>
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469084>
3. Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 172 с. — 978-5-7264-0752-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20044.html>

Тема 2 Разработка проекта

План лекции

1. Разработка концепции проекта.
2. Жизненный цикл проекта.
3. выбор оптимального варианта проектного решения

Цель:

изучить научные основы планирования проектов

Задачи:

изучить основные составляющие планирования проектов, жизненный цикл проекта

Ключевые вопросы:

1. Какие требования предъявляются к разработке проектов?
2. Как структурируется проект?
3. Какие требования предъявляются к концепции проекта?
4. Какие методы принятия решений применяются в управлении проектами;?
5. Какие требования предъявляются к альтернативным вариантам проекта?
6. Какими методами осуществляется выбор проектного решения?
7. Приведите примеры проектов в вашей сфере профессиональной деятельности

Рекомендуемая литература:

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469084>

3. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11191-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455189>

4. Букунов, С. В. Автоматизация процессов бизнес-планирования с помощью системы управления проектами MS Project [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Букунов, О. В. Букунова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 72 с. — 978-5-9227-0746-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74321.html>

5. Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с. — 978-5-9909865-1-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81304.html>

Тема 3. Управление командой проекта

План лекции

1. Организационные формы управления проектами.
2. Кадровое обеспечение проекта.
3. Организация работ по проекту

Цель:

изучить организационные основы управления проектами

Задачи:

изучить организационные формы управления проектами, кадровое обеспечение проекта.

Ключевые вопросы:

1. Организационные формы управления проектами.
2. Кадровое обеспечение проекта.
3. Участники проекта.
4. Формирование команды проекта.
5. Организация работ по проекту
6. Как Вы понимаете организацию командного взаимодействия в управлении проектами?
7. Что значит управлять разработкой и реализацией проекта?
8. Умеете ли Вы ставить цели и формулировать задачи, связанные с разработкой и реализацией проектов?

Рекомендуемая литература:

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469084>

3. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11191-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455189>

4. Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 172 с. — 978-5-7264-0752-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20044.html>

5. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://bibli-online.ru/bcode/449791>

Тема 4. Управление временем реализации проекта

План лекции

1. Управление временем проекта.
2. Сетевое планирование. Графики Г.Ганта.
3. Учет и контроль отклонений во времени реализации проекта

Цель:

изучить вопросы управления временем проекта

Задачи:

изучить методологические основы планирования графиков реализации проектов в условиях определенности и условиях риска

Ключевые вопросы:

1. Как осуществляется управление временем проекта?
2. Расчет времени реализации проекта.
3. Сетевое планирование.
4. Графики Г.Ганта.
5. Учет и контроль отклонений во времени реализации проекта
6. Какова роль научных методов сетевого планирования в управлении временем проекта?
7. Что может являться причиной некорректного применения метода сетевого планирования в управлении временем проекта?

Рекомендуемая литература:

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469084>

3. Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова. — Электрон. текстовые данные. — М. :

Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 172 с. — 978-5-7264-0752-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20044.html>

4. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

Тема 5. Управление рисками и анализ эффективности проекта

План лекции

Выявление рисков проекта. Идентификация рисков. Качественная и количественная оценка рисков. Методы снижения рисков. Оценка эффективности степени достижения цели проекта

Цель:

изучить основные методологические положения управления рисками в проектном менеджменте

Задачи:

изучить методологические основы управления рисками проектов

Ключевые вопросы:

1. Выявление рисков проекта.
2. Идентификация рисков.
3. Качественная и количественная оценка рисков.
4. Методы снижения рисков.
5. Оценка эффективности степени достижения цели проекта

1. Что такое риск проекта, что является причиной риска?
2. Какими методами можно оценить риски?
3. Как снизить риски реализации проекта?

Рекомендуемая литература:

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469084>

3. Букунов, С. В. Автоматизация процессов бизнес-планирования с помощью системы управления проектами MS Project [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Букунов, О. В. Букунова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 72 с. — 978-5-9227-0746-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74321.html>

4. Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 172 с. — 978-5-7264-0752-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20044.html>

5. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для вузов / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452764>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

При подготовке к занятию студенту рекомендуется повторить материал предыдущих занятий, при возникновении вопросов студент может задать их в начале

следующего занятия, когда преподаватель кратко повторяет материал предыдущих занятий. Студент имеет право получить консультацию по любому вопросу при возникновении затруднений, при изучении теоретического материала или выполнении практической работы. В ходе занятий студентам рекомендуется конспектировать материал, выделяя основное на полях, рекомендуется делать заметки как в течение занятия, так и при просмотре материала в рамках домашней работы, на полях можно писать возникающие вопросы и делать необходимые заметки.

При ознакомлении с литературой и информационными ресурсами следует обращать внимание на наименование изданий, фамилии авторов, выделяя авторов, рекомендуемых преподавателем или авторов, чей подход к изучению дисциплины представляется студенту наиболее интересным. Представляется полезным подготовить презентацию по результатам проведенного обзора изученной по данной дисциплине литературы.

Основной формой проведения и закрепления материала по дисциплине являются практические занятия с использованием практических и деловых ситуационных задач по отдельным темам.

На практических занятиях применяются следующие активные методы обучения: кейс-технологии, методы группового решения творческих задач, практические занятия проводятся с использованием ситуационных заданий в виде сквозной задачи. В предлагаемой тематике практических занятий по данной дисциплине выделены кейс-задания, рассматриваемые на занятиях. Возможности изучаемых методов рассматриваются на лекциях, на практических занятиях студенты выполняют примерные задания. В рамках самостоятельной работы студенты разрабатывают новые примеры применения изучаемых методов в реальных ситуациях на материалах тех предприятий, где студенты проходили практику.

Комплект заданий для практических занятий

Тема 1. Основы управления проектами

Темы дискуссии

1. Сущность и принципы управления проектами.
2. Системный подход к управлению проектами.
3. Цель управления проектами в современной России.
4. Типы проектов.
5. Особенности разработки проектов в электроэнергетике.
6. Жизненный цикл проекта

Тема 2 Разработка проекта

Темы рефератов, презентаций, дискуссии

1. Разработка концепции проекта.
2. Проектный анализ.
3. Структуризация проекта
4. Разработка альтернативных вариантов проекта.
5. Формирование оценочной системы.
6. Обоснование выбора оптимального варианта

Кейс-задание 1

В настоящий момент в энергетической компании существует главная проблема: высокая текучесть кадров. Для решения данной проблемы были предложены альтернативные варианты решения:

Альтернатива А – Создать персоналу возможность карьерного роста. Пока работодатели продолжают считать, что именно заработная плата является главным элементом мотивации сотрудников, сотрудники, и в первую очередь менеджеры, все чаще теряют мотивацию и покидают компании из-за неудовлетворенности своими карьерными перспективами.

Альтернатива Б – Улучшение организационной культуры. Не складывающиеся отношения с коллективом и руководством, постоянный дискомфорт на работе – очень сильный и все более распространенный побудительный мотив, что бы поменять её.

Альтернатива В – Повышение уровня заработной платы. Низкий уровень заработной платы во многом обусловил высокий уровень текучести кадров среди сотрудников, соответственно повышение заработной платы может решить данную проблему.

Альтернатива Г – Разработка и введение новой кадровой политики. Данная альтернатива является действенной, но трудоемкой в исполнении, так как предполагает большие временные и денежные затраты. Стоит отметить, что должен пройти промежуток времени для адаптации персонала, поэтому это решение даст результат только по прошествии длительного времени.

Задание: Сделать выбор оптимального управленческого решения.

Тема 3. Управление командой проекта

Темы рефератов, презентаций, дискуссии

1. Участники проекта.
2. Формирование команды проекта.
3. Организация работ по проекту.

Тема 4. Управление временем реализации проекта

Темы рефератов, презентаций, дискуссии

1. Расчет времени реализации проекта.
2. Сетевое планирование. Графики Г.Ганта.
3. Учет отклонений во времени реализации проекта

Кейс-задание 1

Руководство предприятия приняло решение приобрести новое оборудование.

Перечень операций по реализации данного решения и исходные данные приведены в таблице:

Наименование операции	Условное обозначение	Предшествующие операции	Время выполнения операции
Поиск поставщиков оборудования	A	-	5
Анализ цен, оценка прочих условий	B	-	10
Принятие решения о выборе поставщика	C	A, B	2
Заключение договора	D	C	2
Подготовка площади по установку оборудования	E	C	3
Доставка оборудования	F	D	1
Монтаж оборудования	G	E, F	2
Инструктаж персонала по эксплуатации	I	G	2

Необходимо построить сетевой граф и определить время на реализацию данного решения при условии определенности исходных данных.

Тема 5. Управление рисками и оценка эффективности проекта

Темы рефератов, презентаций, дискуссии

1. Выявление рисков проекта. Идентификация рисков.
 2. Качественная и количественная оценка рисков.
 3. Оценка эффективности степени достижения цели проекта
- Кейс-задание 1

В соответствии с разработанным управленческим решением строительства нового объекта размер плановой прибыли по проекту составляет 3700 тыс. долл. Характеристика рисков, возможных при реализации управленческого решения представлена в таблице.

№ п/п	Вид риска	Вероятность воздействия риска, доли единицы	Потери в результате воздействия рисков, тыс.долл.
P1	Риск нарушения сроков и объемов поставки материалов	0,30	250
P2	Риск отсутствия материалов и ресурсов необходимого качества и свойства	0,25	300
P3	Риск изменения состояния грунта	0,15	1700
P4	Риск задержки платежей инвестором	0,50	600
P5	Риск нарушения согласованности финансовых потоков	0,70	400
P6	Риск срыва планов реализации проекта из-за ошибок в инвестиционном/финансовом плане	0,35	780
P7	Риск возникновения несчастного случая	0,10	200
P8	Риск ошибок при реализации архитектурно-планировочных решений	0,05	910

На основании следующих параметров:

- 1) вероятность возникновения рисков,
- 2) доля величины потерь, возникающих в результате воздействия риска по отношению к плановой прибыли организации по проекту;
- 3) с учетом следующих границ толерантности при определении зон риска:
 - зона «допустимого риска» (зеленая зона): вероятность воздействия риска от 0 до 0.35 (включительно); величина потерь в результате воздействия риска составляет от 0 до 25 % (включительно) общей величины плановой прибыли по проекту
 - зона «среднего риска» (желтая зона): вероятность воздействия риска от 0.36 до 0.70 (включительно); величина потерь в результате воздействия риска составляет от 26 до 50 % (включительно) общей величины плановой прибыли по проекту
 - зона «недопустимого риска» (красная зона): вероятность воздействия риска выше 0.71; величина потерь в результате воздействия риска выше 51 % общей величины плановой прибыли по проекту

Необходимо:

построить карту рисков рассматриваемого управленческого решения;

определить риски, на которые следует обратить особое внимание при реализации данного проекта

Кейс-задание 2

Провести сравнительный анализ рисков альтернативных проектов на основе имеющихся данных:

Альтернативные варианты проектов	Исходы развития ситуации					
	Сценарий 1		Сценарий 2		Сценарий 3	
	Расчетная прибыль, ден. ед.	Вероятность	Расчетная прибыль, ден. ед.	Вероятность	Расчетная прибыль, ден. ед.	Вероятность
Проект А	870	0,5	490	0,2	360	0,3
Проект Б	548	0,4	399	0,4	458	0,2

Рассчитать математическое ожидание, дисперсию, коэффициент вариации. С учетом правила «3 сигм» выбрать проектное решение с меньшими рисками.

Кейс-задание 3

В ходе реализации разработанного проекта необходимо учитывать возможные риски и управлять реализацией проекта. При реализации мероприятий по снижению уровня текучести персонала в ООО «Управляющая компания» могут возникнуть следующие риски:

- 1) Загруженность специалиста по кадрам, ответственного за реализацию проекта;
- 2) Отсутствие эффекта, т.е. сохранение уровня текучести кадров на 34 %;
- 3) Отсутствие заинтересованности персонала фирмы в данном проекте;
- 4) Появление дополнительных затрат;
- 5) Другие непредвиденные ситуации, не зависящие от организации;
- 6) Отсутствие профессиональных навыков у ответственных лиц для реализации управленческого решения.

Для оценки степени каждого из возможных рисков используется метод «спираль рисков». В ходе данного метода экспертами была проведена оценка степени риска по 10-балльной шкале, где 1- риск практически отсутствует, 10 – существует риск невыполнения управленческого решения.

Таблица 1 – Экспертные оценки рисков

Эксперты	Риски					
	1	2	3	4	5	6
Генеральный директор	5	7	4	8	2	5
Специалист по кадрам	9	6	3	4	2	6
Начальник отдела эксплуатации	4	7	4	5	2	3
Ведущий инженер	5	8	3	4	3	5
Юрист	3	8	3	3	5	4
Сумма	26	27	17	24	14	23

На основе экспертных оценок рисков изобразить «спираль рисков», предложить меры по снижению рисков.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В качестве домашней самостоятельной и индивидуальной работы студенты выполняют системный анализ по выбранной студентом из собственного опыта и с учетом личных интересов проблеме. При выборе направления исследований студент должен учитывать в первую очередь мотивационные факторы. Выбранное направление должно быть интересно студенту. Большое значение имеет формирование навыков оформления результатов выполненной студентом самостоятельной работы, студент должен показать умение формулировать мысль, демонстрировать логику исследования, следует показать в отчете по самостоятельной работе методологическую схему системного анализа. В результате выполнения домашней самостоятельной работы студент должен предоставить отчет по самостоятельной исследовательской работе, который должен содержать: а) аналитический обзор переработанных источников по заданной теме курса или б) или теме исследований. В обзоре по теме курса следует дать сравнительную характеристику подходов авторов различных учебников и монографий к изложению каждой темы, выделить наиболее актуальные темы, новые, интересные. Результаты работы представляются в виде письменного отчета или презентации. При подготовке презентаций целесообразно составить план презентации, выделить основные идеи презентации, обратить внимание на авторов и используемые источники, конкретно называя источники (не просто Internet). Структура презентации должна включать авторский подход студента к изложению материала, постановку рассматриваемой задачи, проблемы, результаты работы как своей так и авторов, чьи материалы используются в презентации. Время выступления с презентацией зависит от объема презентуемого материала и оговаривается с преподавателем. Следует обратить внимание на качество подготовленных слайдов, как в содержательном, так и техническом плане.

*Темы презентаций
(рефератов, докладов, сообщений)*

27. Идентификация рисков.
28. Качественная и количественная оценка рисков.
 1. Сущность и принципы управления проектами.
 2. Системный подход к управлению проектами.
 3. Цель управления проектами в современной России.
 4. Типы проектов.
 5. Особенности разработки проектов в электроэнергетике.
 6. Жизненный цикл проекта
 7. Разработка концепции проекта.
 8. Проектный анализ.
 9. Структуризация проекта
 10. Разработка альтернативных вариантов проекта.
 11. Формирование оценочной системы.
 12. Обоснование выбора оптимального варианта
 13. Планирование проекта.
 14. Структура бизнес-плана для энергетически эффективного проекта.
 15. Отрасль и предприятие.
 16. Анализ рынка.
 17. Ценовая политика.
 18. Стимулирование сбыта
 19. Участники проекта.
 20. Формирование команды проекта.
 21. Организация работ по проекту
 22. Расчет времени реализации проекта.
 23. Сетевое планирование.
 24. Графики Г. Ганта.

25. Учет отклонений во времени реализации проекта
26. Выявление рисков проекта.
29. Методы снижения рисков.
30. Оценка эффективности степени достижения цели проекта

Критерии оценки презентации:

Оценка **«отлично»** ставится, если при подготовке презентации составлен план презентации, выделены основные идеи презентации, обращено внимание на авторов и используемые источники, конкретно названы источники (не просто Internet). Структура презентации включает авторский подход студента к изложению материала, постановку рассматриваемой задачи, проблемы, результаты работы как своей так и авторов, чьи материалы используются в презентации. Качество подготовленных слайдов, как в содержательном, так и техническом плане оценивается максимальной оценкой.

Оценка **«хорошо»** ставится, если при подготовке презентации составлен план презентации, выделены основные идеи презентации, обращено внимание на авторов и используемые источники, конкретно не названы источники. Структура презентации не включает авторский подход студента к изложению материала, постановку рассматриваемой задачи, проблемы, результаты работы как своей так и авторов, чьи материалы используются в презентации. Качество подготовленных слайдов, как в содержательном, так и техническом плане оценивается хорошо.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если при подготовке презентации не составлен план презентации, не выделены основные идеи презентации, не обращено внимание на авторов и используемые источники, конкретно не названы источники. Структура презентации не включает авторский подход студента к изложению материала, постановку рассматриваемой задачи, проблемы, результаты работы как своей так и авторов, чьи материалы используются в презентации. Качество подготовленных слайдов, как в содержательном, так и техническом плане оценивается удовлетворительно.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если при подготовке презентации не составлен план презентации, не выделены основные идеи презентации, не обращено внимание на авторов и используемые источники, конкретно не названы источники. Структура презентации не включает авторский подход студента к изложению материала, постановку рассматриваемой задачи, проблемы, результаты работы как своей так и авторов, чьи материалы используются в презентации. Качество подготовленных слайдов, как в содержательном, так и техническом плане оценивается неудовлетворительно.

Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют

орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература.

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469084>

3. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11191-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455189>

4. Букунов, С. В. Автоматизация процессов бизнес-планирования с помощью системы управления проектами MS Project [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Букунов, О. В. Букунова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 72 с. — 978-5-9227-0746-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74321.html>

5. Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 172 с. — 978-5-7264-0752-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20044.html>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Операционная система MS Windows 7 Pro - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
3	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ http://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование	Описание
1	Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru	Предоставление официальной статистической информации о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации

№	Наименование	Описание
2	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Амурской области http://amurstat.gks.ru/	Предоставление официальной статистической информации о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Амурской области
3	Консультант + http://www.consultant.ru	Справочно-правовая система, содержит нормативно-правовую базу информации, фирменные обновляемые разъяснения
4	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека, в которой собраны электронные публикации по наиболее актуальным темам экономики и менеджмента организации
5	Электронная библиотека корпоративного менеджмента http://www.cfin.ru	Электронная библиотека корпоративного менеджмента. Среди публикаций аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий
6	Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» http://www.mevriz.ru	Журнал содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента
7	Российский журнал менеджмента https://rjm.spbu.ru	Российский журнал менеджмента – научный журнал в области менеджмента. Основной тематический профиль журнала – менеджмент организаций
8	Журнал «Экономика и менеджмент систем управления» http://www.sbook.ru/emsu/	В журнале представлена тематика исследования экономических аспектов систем управления