

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»

О. Г. Смирнова, Е. А. Процукович

SUCCESSFUL TESTING



*УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ*

Благовещенск
Издательство АмГУ
2021

Рецензенты:

Аниховская Татьяна Владимировна, канд. филол. наук, доцент кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка, БГПУ;

Деркач Светлана Викторовна, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков, АмГУ.

Смирнова О. Г. **Successful Testing.**: Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов энергетических специальностей / О. Г. Смирнова, Е. А. Процукович. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2021. – 145 с.

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования и рабочими программами «Иностранный язык» и «Профессиональный иностранный язык» и предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств». Рекомендуются как для аудиторной, так и для самостоятельной работы студентов 1-3 курсов.

В пособие включены тесты, целью которых является совершенствование и систематизация знаний и умений студентов, обогащение их лексического запаса, формирование навыков понимания и перевода текстов по специальности. Тестовые задания способствует развитию и закреплению навыков устной и письменной речи на английском языке в сфере делового и профессионального общения. Предлагаются задания на разные виды чтения: поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации; изучающее чтение с элементами аннотирования; изучающее чтение с элементами анализа информации; изучающее чтение с выделением главных компонентов. Все задания тестов снабжены ключами.

В авторской редакции

ББК 81.2 Англ я 73

ПРЕДИСЛОВИЕ

Неотъемлемой составляющей процесса обучения в учреждениях высшего образования является внешняя независимая оценка уровня образовательных достижений студентов. Цель настоящего пособия состоит в эффективной подготовке студентов к Федеральному интернет-экзамену по иностранному языку в сфере профессионального образования.

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования и действующими рабочими программами «Иностранный язык» и «Профессиональный иностранный язык» и предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Пособие включает в себя десять тестов, задания которых можно использовать в качестве практического материала для подготовки к экзамену. Каждый тест содержит по десять заданий. Структура тестов стереотипна. Тестовые задания № 1 и № 2 направлены на проработку профессиональной и терминологической лексики (дефиниций). Задание № 3 способствует развитию и закреплению навыков устной и письменной речи на английском языке в сфере делового и профессионального общения. Выполнение заданий № 4-6 формирует навыки написания и оформления электронных сообщений, контрактов, резюме, служебных записок (меморандум), различных видов деловых писем (письмо-заявление, письмо-уведомление, письмо-запрос). Тестовые задания № 7-10 нацелены на извлечение необходимой информации из профессионально-ориентированного текста (поисковое чтение для определения наличия в тексте запрашиваемой информации; изучающее чтение с элементами аннотирования; изучающее чтение с элементами анализа информации; изучающее чтение с выделением главных компонентов).

Все предложенные в пособии тестовые задания снабжены ключами, что позволяет студентам проверить правильность выполнения заданий либо посмотреть алгоритм их выполнения в случае возникновения трудностей, связанных с выбором ответа.

Предложенные в учебном пособии тестовые задания способствуют совершенствованию и систематизации знаний и умений студентов, обогащению их словарного запаса по предлагаемой тематике, формированию навыков понимания и перевода текстов по специальности. Полнота охвата тем и различный уровень сложности тестов позволяют использовать пособие на начальном, продолженном и продвинутом этапах изучения английского языка, а также для самостоятельной работы студентов 1-3 курсов.

**ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

ТЕСТ 1

ЗАДАНИЕ № 1

Тема: Профессиональная лексика

Danger of an electric shock disappears if the frame is _____ .

- live
- earthed
- dead
- unearthed

ЗАДАНИЕ № 2

Тема: Термины (Дефиниции)

The number of waves produced per second is called _____ .

- vibration
- dispersion
- frequency
- period

ЗАДАНИЕ № 3

Тема: Профессионально-деловая сфера

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.

Business partner 1: «So, you got the information about our power plants, didn't you? »

Business partner 1: «_____».

- You must be kidding me!
- I don't know.

- You seem to know better.
- Yes, thank you. Your colleagues were very helpful.

ЗАДАНИЕ № 4

Тема: Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки

Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.

.....

Why not record your dictation – on our Stenogram – and she can be doing other jobs while you dictate?
You will be surprised at how little it costs. For 52 weeks in the year your Stenogram works hard for you, and you can never give it too much to do – all for less than an average month's salary for a secretary!

.....

- Memo
- Inquiry Letter
- Advertising letter
- Cover Letter

ЗАДАНИЕ № 5

Тема: Оформление конверта

Перед Вами конверт. Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.

Mr. Fox
4 (1)New High Street
(2)Oxford OX37AQ
(3)England

(4)Mr. Bhahman
(5)55 Shandi Av
New Delhi (6)110003
INDIA

- the ZIP Code in the mailing address
- the country the letter comes from
- the street name in the return address
- the addressee's house number
- the town the letter comes from
- the addressee

ЗАДАНИЕ № 6

Тема: Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

Выберите слова или словосочетания для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки:

To	:	(1) Kelly Anderson, _____
From	:	(2) _____, Market Research Assistant
(3) _____	:	4 September 2009
Subject	:	(4) _____
Through market research and analysis, it has been discovered that the proposed advertising media for the new fall lines need to be reprioritized and changed. Findings from focus groups and surveys have made it apparent that we need to update our advertising efforts to align them with the styles and trends of young adults today. Also, it is has become increasingly important to use the internet as a tool to communicate with our target audience to show our dominance in the clothing industry.		
Jonathon Fitzgerald		

- Date
- Jonathon Fitzgerald
- Fall Clothes Line Promotion
- Marketing Executive

ЗАДАНИЕ № 7

Тема: Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации

Прочитайте текст и выполните задания.

Motors

1. We know the generator to produce electrical energy. To use this generated energy we need another machine to convert electrical energy into mechanical one. The electric motor is a machine which produces the rotary motion which turns our machinery and various appliances.

2. The motor consists of an armature with two windings, a commutator and brushes. A very strong magnetic field is necessary to provide a powerful starting torque. It is achieved by adding a series winding to the magnetic field. The series winding is connected in series with the armature. The heavy starting torque passing through the armature winding now passes through the series field coil. This starting torque provides a strong field necessary for starting. The shunt field winding provides the running conditions.

3. There is a wide variety of d.c. and a.c. motors. Direct-current motors are of three principal kinds and are named according to the manner in which their coils are connected to the armature. They are named series, shunt and compound motors. Alternating current motors may be single-phase or polyphase ones. They may be divided into two kinds: synchronous and induction motors. Numerous electric motors are used in industry, transport, mines, farms and even houses. They are the moving elements in various household appliances, such as vacuum cleaners, washing machines, refrigerators and the like. Motors are readily switched on, at will, and they continue running until we switch them off again. Generally

speaking, the motor revolutionized industry by making use of energy that can be transmitted from great distances.

Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

- Few motors were designed by people.
- We can use only a.c. motors in our everyday life.
- Motors can serve people in different ways.
- Motors are suitable only for operating printing presses, elevators, cranes and conveyors.

ЗАДАНИЕ № 8

Тема: Изучающее чтение с элементами аннотирования

Прочитайте текст и выполните задания.

Motors

1. We know the generator to produce electrical energy. To use this generated energy we need another machine to convert electrical energy into mechanical one. The electric motor is a machine which produces the rotary motion which turns our machinery and various appliances.

2. The motor consists of an armature with two windings, a commutator and brushes. A very strong magnetic field is necessary to provide a powerful starting torque. It is achieved by adding a series winding to the magnetic field. The series winding is connected in series with the armature. The heavy starting torque passing through the armature winding now passes through the series field coil. This starting torque provides a strong field necessary for starting. The shunt field winding provides the running conditions.

3. There is a wide variety of d.c. and a.c. motors. Direct-current motors are of three principal kinds and are named according to the manner in which their coils are connected to the armature. They are named series, shunt and compound motors. Alternating current motors may be single-phase or polyphase ones. They may be

divided into two kinds: synchronous and induction motors. Numerous electric motors are used in industry, transport, mines, farms and even houses. They are the moving elements in various household appliances, such as vacuum cleaners, washing machines, refrigerators and the like. Motors are readily switched on, at will, and they continue running until we switch them off again. Generally speaking, the motor revolutionized industry by making use of energy that can be transmitted from great distances.

Завершите утверждение согласно содержанию текста.

The manner in which the coils are connected to the armature...

- influences the type of the motor.
- doesn't matter.
- depends on the kind of the motor.
- varies the speed of the motor.

ЗАДАНИЕ № 9

Тема: Изучающее чтение с элементами анализа информации

Прочитайте текст и выполните задания.

Motors

1. We know the generator to produce electrical energy. To use this generated energy we need another machine to convert electrical energy into mechanical one. The electric motor is a machine which produces the rotary motion which turns our machinery and various appliances.

2. The motor consists of an armature with two windings, a commutator and brushes. A very strong magnetic field is necessary to provide a powerful starting torque. It is achieved by adding a series winding to the magnetic field. The series winding is connected in series with the armature. The heavy starting torque passing through the armature winding now passes through the series field coil. This starting torque provides a strong field necessary for starting. The shunt field winding provides the running conditions.

3. There is a wide variety of d.c. and a.c. motors. Direct-current motors are of three principal kinds and are named according to the manner in which their coils are connected to the armature. They are named series, shunt and compound motors. Alternating current motors may be single-phase or polyphase ones. They may be divided into two kinds: synchronous and induction motors. Numerous electric motors are used in industry, transport, mines, farms and even houses. They are the moving elements in various household appliances, such as vacuum cleaners, washing machines, refrigerators and the like. Motors are readily switched on, at will, and they continue running until we switch them off again. Generally speaking, the motor revolutionized industry by making use of energy that can be transmitted from great distances.

Ответьте на вопрос:

What are the main parts of the motor?

- The main part of a motor is placed between the poles of a powerful magnet.
- The main parts of the motor are an armature, a commutator and brushes.
- No one part of the motor can be called the main.
- The main parts of the motor are a powerful magnet, a frame and a stator.

ЗАДАНИЕ № 10

Тема: Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста

Прочитайте текст и выполните задания.

Motors

1. We know the generator to produce electrical energy. To use this generated energy we need another machine to convert electrical energy into mechanical one. The electric motor is a machine which produces the rotary motion which turns our machinery and various appliances.

2. The motor consists of an armature with two windings, a commutator and brushes. A very strong magnetic field is necessary to provide a powerful starting

torque. It is achieved by adding a series winding to the magnetic field. The series winding is connected in series with the armature. The heavy starting torque passing through the armature winding now passes through the series field coil. This starting torque provides a strong field necessary for starting. The shunt field winding provides the running conditions.

3. There is a wide variety of d.c. and a.c. motors. Direct-current motors are of three principal kinds and are named according to the manner in which their coils are connected to the armature. They are named series, shunt and compound motors. Alternating current motors may be single-phase or polyphase ones. They may be divided into two kinds: synchronous and induction motors. Numerous electric motors are used in industry, transport, mines, farms and even houses. They are the moving elements in various household appliances, such as vacuum cleaners, washing machines, refrigerators and the like. Motors are readily switched on, at will, and they continue running until we switch them off again. Generally speaking, the motor revolutionized industry by making use of energy that can be transmitted from great distances.

Определите основную идею текста.

- Most electric motors operate through the interaction of magnetic fields and current-carrying conductors to generate force.
- Some devices convert electricity into motion but do not generate usable mechanical power as a primary objective and so are not generally referred to as electric motors.
- At least 3 different operating principles are used to make electric motors: magnetism, electrostatics, piezoelectric.
- Motors revolutionized industry by making use of energy that has a wide application nowadays.

ТЕСТ 2

ЗАДАНИЕ № 1

Тема: Профессиональная лексика

Faulty motors operate _____ .

- normally
- potentially
- poorly
- heavily

ЗАДАНИЕ № 2

Тема: Термины (Дефиниции)

A voltage source _____ current.

- conducts
- supplies
- reduces
- produces

ЗАДАНИЕ № 3

Тема: Профессионально-деловая сфера

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.

A: « _____ »

B: «Oh hello, this is Colin Maitland. If you remember we spoke a few days ago...».

- Who's speaking?
- ELEC Republic Relations, Maria Berger speaking. How can I help you?
- Can I help you?
- Hold on, I'll put you through.

ЗАДАНИЕ № 4

Тема: Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки

Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.

.....
I have seen your ad in the Boston Globe of Sunday, February 12, and would like to order the following weather vane: Model EPC -18" eagle with arrow, copper, \$34.95.
.....

- Cover Letter
- Letter of Complaint
- Contract
- Order Letter

ЗАДАНИЕ № 5

Тема: Оформление конверта

Перед Вами конверт. Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.

(1)Mr. Brown
22 Greenlane Ave
(2)Johnsonville Wellington 6003
(3)New Zealand

(4)High Holborn House
(5)51 Bedford Row
London (6)WC1R 4LR
United Kingdom

- the addressee's house number
- the town the letter comes from

- the addressee
- the country the letter comes from
- the ZIP Code in the mailing address
- the sender

ЗАДАНИЕ № 6

Тема: Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

Выберите слова или словосочетания для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки:

To	:	(1) _____
From	:	Thomas Kole, (2) _____
(3) _____	:	4 September 2009
Subject	:	(4) _____

I understand that you want me to stay in Midvale when KKP moves. However, I've thought carefully about the situation, and I feel I could be more valuable to KKP in Sun City. As you know, I visited Sun City earlier this year, and I took the opportunity to familiarize myself with the market for our products in that area. In Sun City the company will be expanding and new challenges will be coming up that I would enjoy dealing with. In short, I would appreciate it if you reconsider your decision.

Thomas

- Date
- Manager
- Changing a position
- Kate Brown

ЗАДАНИЕ № 7

Тема: Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации

Прочитайте текст и выполните задания.

Motors

1. We know the generator to produce electrical energy. To use this generated energy we need another machine to convert electrical energy into mechanical one. The electric motor is a machine which produces the rotary motion which turns our machinery and various appliances.

2. The motor consists of an armature with two windings, a commutator and brushes. A very strong magnetic field is necessary to provide a powerful starting torque. It is achieved by adding a series winding to the magnetic field. The series winding is connected in series with the armature. The heavy starting torque passing through the armature winding now passes through the series field coil. This starting torque provides a strong field necessary for starting. The shunt field winding provides the running conditions.

3. There is a wide variety of d.c. and a.c. motors. Direct-current motors are of three principal kinds and are named according to the manner in which their coils are connected to the armature. They are named series, shunt and compound motors. Alternating current motors may be single-phase or polyphase ones. They may be divided into two kinds: synchronous and induction motors. Numerous electric motors are used in industry, transport, mines, farms and even houses. They are the moving elements in various household appliances, such as vacuum cleaners, washing machines, refrigerators and the like. Motors are readily switched on, at will, and they continue running until we switch them off again. Generally speaking, the motor revolutionized industry by making use of energy that can be transmitted from great distances.

Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

- Few motors were designed by people.

- Motors are suitable only for operating printing presses, elevators, cranes and conveyors.
- Motors can serve people in different ways.
- We can use only a.c. motors in our everyday life.

ЗАДАНИЕ № 8

Тема: Изучающее чтение с элементами аннотирования

Прочитайте текст и выполните задания.

Motors

1. We know the generator to produce electrical energy. To use this generated energy we need another machine to convert electrical energy into mechanical one. The electric motor is a machine which produces the rotary motion which turns our machinery and various appliances.

2. The motor consists of an armature with two windings, a commutator and brushes. A very strong magnetic field is necessary to provide a powerful starting torque. It is achieved by adding a series winding to the magnetic field. The series winding is connected in series with the armature. The heavy starting torque passing through the armature winding now passes through the series field coil. This starting torque provides a strong field necessary for starting. The shunt field winding provides the running conditions.

3. There is a wide variety of d.c. and a.c. motors. Direct-current motors are of three principal kinds and are named according to the manner in which their coils are connected to the armature. They are named series, shunt and compound motors. Alternating current motors may be single-phase or polyphase ones. They may be divided into two kinds: synchronous and induction motors. Numerous electric motors are used in industry, transport, mines, farms and even houses. They are the moving elements in various household appliances, such as vacuum cleaners, washing machines, refrigerators and the like. Motors are readily switched on, at will, and they continue running until we switch them off again. Generally speaking, the motor revolutionized industry by making use of energy that can be

transmitted from great distances.

Завершите утверждение согласно содержанию текста.

The manner in which the coils are connected to the armature...

- doesn't matter.
- influences the type of the motor.
- varies the speed of the motor.
- depends on the kind of the motor.

ЗАДАНИЕ № 9

Тема: Изучающее чтение с элементами анализа информации

Прочитайте текст и выполните задания.

Motors

1. We know the generator to produce electrical energy. To use this generated energy we need another machine to convert electrical energy into mechanical one. The electric motor is a machine which produces the rotary motion which turns our machinery and various appliances.

2. The motor consists of an armature with two windings, a commutator and brushes. A very strong magnetic field is necessary to provide a powerful starting torque. It is achieved by adding a series winding to the magnetic field. The series winding is connected in series with the armature. The heavy starting torque passing through the armature winding now passes through the series field coil. This starting torque provides a strong field necessary for starting. The shunt field winding provides the running conditions.

3. There is a wide variety of d.c. and a.c. motors. Direct-current motors are of three principal kinds and are named according to the manner in which their coils are connected to the armature. They are named series, shunt and compound motors. Alternating current motors may be single-phase or polyphase ones. They may be divided into two kinds: synchronous and induction motors. Numerous electric motors are used in industry, transport, mines, farms and even houses. They are the

moving elements in various household appliances, such as vacuum cleaners, washing machines, refrigerators and the like. Motors are readily switched on, at will, and they continue running until we switch them off again. Generally speaking, the motor revolutionized industry by making use of energy that can be transmitted from great distances.

Ответьте на вопрос:

What are the main parts of the motor?

- No one part of the motor can be called the main.
- The main part of a motor is placed between the poles of a powerful magnet.
- The main parts of the motor are a powerful magnet, a frame and a stator.
- The main parts of the motor are an armature, a commutator and brushes.

ЗАДАНИЕ № 10

Тема: Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста

Прочитайте текст и выполните задания.

Motors

1. We know the generator to produce electrical energy. To use this generated energy we need another machine to convert electrical energy into mechanical one. The electric motor is a machine which produces the rotary motion which turns our machinery and various appliances.

2. The motor consists of an armature with two windings, a commutator and brushes. A very strong magnetic field is necessary to provide a powerful starting torque. It is achieved by adding a series winding to the magnetic field. The series winding is connected in series with the armature. The heavy starting torque passing through the armature winding now passes through the series field coil. This starting torque provides a strong field necessary for starting. The shunt field winding provides the running conditions.

3. There is a wide variety of d.c. and a.c. motors. Direct-current motors are

of three principal kinds and are named according to the manner in which their coils are connected to the armature. They are named series, shunt and compound motors. Alternating current motors may be single-phase or polyphase ones. They may be divided into two kinds: synchronous and induction motors. Numerous electric motors are used in industry, transport, mines, farms and even houses. They are the moving elements in various household appliances, such as vacuum cleaners, washing machines, refrigerators and the like. Motors are readily switched on, at will, and they continue running until we switch them off again. Generally speaking, the motor revolutionized industry by making use of energy that can be transmitted from great distances.

Определите основную идею текста.

- Most electric motors operate through the interaction of magnetic fields and current-carrying conductors to generate force.
- Some devices convert electricity into motion but do not generate usable mechanical power as a primary objective and so are not generally referred to as electric motors.
- At least 3 different operating principles are used to make electric motors: magnetism, electrostatics, piezoelectric.
- Motors revolutionized industry by making use of energy that has a wide application nowadays.

ТЕСТ 3

ЗАДАНИЕ № 1

Тема: Профессиональная лексика

A substation serves _____ energy.

- to produce
- to distribute
- to consume
- to generate

ЗАДАНИЕ № 2

Тема: Термины (Дефиниции)

A parallel circuit is used in order to have the same value of _____ in all the elements.

- current
- resistance
- inductance
- voltage

ЗАДАНИЕ № 3

Тема: Профессионально-деловая сфера

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.

Manager: «So if I can summarize that we have two problems: first the fact that we can't store waste at the moment, and then the problem of transport».

Employee: «_____».

- Sorry to hear that, but we'll try to solve them.
- You seem to know better.
- Don't say that!
- Are you sure?

ЗАДАНИЕ № 4

Тема: Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки

Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.

.....
On 12 August I ordered 12 copies of Background Music by H. Lowery under my order number FT567. On opening the parcel I found that it contained 12 copies of History of Music by the same author. I trust you will credit my account with the invoiced value of the returned copies including reimbursement for the postage cost of \$17.90.
.....

- Memo
- Letter of Complaint
- Inquiry Letter
- Cover Letter

ЗАДАНИЕ № 5

Тема: Оформление конверта

Перед Вами конверт. Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.

(1)Mr. Walter C. Brown
(2)49 Featherstone Street
London (3)EC1Y 8SY
GREAT BRITAIN

(4)Dr. Claire Samson
Carleton University
1125 (5)Colonel Drive
Ottawa, (6)Ontario, K1S 5B6
CANADA

- the addressee
- the street name in the mailing address
- the ZIP Code in the return address
- the sender
- the house number in the return address
- the state name in the mailing address

ЗАДАНИЕ № 6

Тема: Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

Выберите слова или словосочетания для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки:

To	:	(1) _____
(2) _____	:	Cindy Reese CTR
Date	:	3 April
Subject	:	(3) _____
Your request to research the way in which credit has been awarded for the discovery of nuclear fission has been fulfilled. The results will be sent to your email address on 4 April.		
(4) _____		

- Cindy
- Professor Michael Alley
- Research
- From

ЗАДАНИЕ № 7

Тема: Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации

Прочитайте текст и выполните задания.

Electric power

1. Electric power is generated by converting heat, light, chemical energy, or mechanical energy to electrical energy. Most electrical energy is produced in large power stations by the conversion of mechanical energy or heat. The mechanical energy of falling water is used to drive turbine generators in hydroelectric stations, and the heat derived by burning coal, oil, or other fossil fuels is used to operate steam turbines or internal-combustion engines that drive electric generators. Also, the heat from the fissioning of uranium or plutonium is used to generate steam for the turbine generator in a nuclear power plant.

Electricity generated by the conversion of light or chemical energy is used mainly for portable power sources. For example, a photoelectric cell converts the energy from light to electrical energy for operating the exposure meter in a camera, and a lead – acid battery converts chemical energy to electrical energy for starting an automobile engine.

2. Electric power produced in large power stations generally is transmitted by using an alternating current that reverses direction 25, 50, or 60 times per second. The basic unit for measuring electric power is the watt – the rate at which work is being done in an electric circuit in which the current is one ampere and the electromotive force is one volt.

Rating for power plants is expressed in kilowatts (1,000 watts) or megawatts (1 million watts). Electric energy consumption normally is given in kilowatts-hours – that is, the number of kilowatts used times the number of hours of use.

3. Electricity is a clean, inexpensive and easily transmitted over long distances. Since the 1880s electricity has had an ever-increasing role in improving the standard of living. It is now used to operate lights, pumps, elevators, power

tools, furnaces, refrigerators, air-conditioners, TV sets, and many other kinds of equipment. It has been counted that in developed countries about 45% of the electric power is generally used for industrial purposes, 32% in homes, and more than 20% in commercial enterprises.

Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

- The conversion of mechanical energy into electricity is mainly produced in small power stations.
- Rating for power plants is expressed in kilowatts-hours.
- Most of the electric power is used for commercial purposes.
- Various kinds of energy can be converted into electric energy.

ЗАДАНИЕ № 8

Тема: Изучающее чтение с элементами аннотирования

Прочитайте текст и выполните задания.

Electric power

1. Electric power is generated by converting heat, light, chemical energy, or mechanical energy to electrical energy. Most electrical energy is produced in large power stations by the conversion of mechanical energy or heat. The mechanical energy of falling water is used to drive turbine generators in hydroelectric stations, and the heat derived by burning coal, oil, or other fossil fuels is used to operate steam turbines or internal-combustion engines that drive electric generators. Also, the heat from the fissioning of uranium or plutonium is used to generate steam for the turbine generator in a nuclear power plant.

Electricity generated by the conversion of light or chemical energy is used mainly for portable power sources. For example, a photoelectric cell converts the energy from light to electrical energy for operating the exposure meter in a camera, and a lead – acid battery converts chemical energy to electrical energy for starting an automobile engine.

2. Electric power produced in large power stations generally is transmitted by using an alternating current that reverses direction 25, 50, or 60 times per second. The basic unit for measuring electric power is the watt – the rate at which work is being done in an electric circuit in which the current is one ampere and the electromotive force is one volt.

Rating for power plants is expressed in kilowatts (1,000 watts) or megawatts (1 million watts). Electric energy consumption normally is given in kilowatts-hours – that is, the number of kilowatts used times the number of hours of use.

3. Electricity is a clean, inexpensive and easily transmitted over long distances. Since the 1880s electricity has had an ever-increasing role in improving the standard of living. It is now used to operate lights, pumps, elevators, power tools, furnaces, refrigerators, air-conditioners, TV sets, and many other kinds of equipment. It has been counted that in developed countries about 45% of the electric power is generally used for industrial purposes, 32% in homes, and more than 20% in commercial enterprises.

Завершите утверждение согласно содержанию текста.

The process of generating electric power from various energy sources is called...

- transmission
- transformation
- conversion
- combustion

ЗАДАНИЕ № 9

Тема: Изучающее чтение с элементами анализа информации

Прочитайте текст и выполните задания.

Electric power

1. Electric power is generated by converting heat, light, chemical energy, or mechanical energy to electrical energy. Most electrical energy is produced in large power stations by the conversion of mechanical energy or heat. The mechanical

energy of falling water is used to drive turbine generators in hydroelectric stations, and the heat derived by burning coal, oil, or other fossil fuels is used to operate steam turbines or internal-combustion engines that drive electric generators. Also, the heat from the fissioning of uranium or plutonium is used to generate steam for the turbine generator in a nuclear power plant.

Electricity generated by the conversion of light or chemical energy is used mainly for portable power sources. For example, a photoelectric cell converts the energy from light to electrical energy for operating the exposure meter in a camera, and a lead – acid battery converts chemical energy to electrical energy for starting an automobile engine.

2. Electric power produced in large power stations generally is transmitted by using an alternating current that reverses direction 25, 50, or 60 times per second. The basic unit for measuring electric power is the watt – the rate at which work is being done in an electric circuit in which the current is one ampere and the electromotive force is one volt.

Rating for power plants is expressed in kilowatts (1,000 watts) or megawatts (1 million watts). Electric energy consumption normally is given in kilowatts-hours – that is, the number of kilowatts used times the number of hours of use.

3. Electricity is a clean, inexpensive and easily transmitted over long distances. Since the 1880s electricity has had an ever-increasing role in improving the standard of living. It is now used to operate lights, pumps, elevators, power tools, furnaces, refrigerators, air-conditioners, TV sets, and many other kinds of equipment. It has been counted that in developed countries about 45% of the electric power is generally used for industrial purposes, 32% in homes, and more than 20% in commercial enterprises.

Ответьте на вопрос:

What is the main unit for measuring electric energy consumption?

- Kilowatt and megawatt.
- The kilowatt-hour.

- The watt.
- The volt.

ЗАДАНИЕ № 10

Тема: Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста

Прочитайте текст и выполните задания.

Electric power

1. Electric power is generated by converting heat, light, chemical energy, or mechanical energy to electrical energy. Most electrical energy is produced in large power stations by the conversion of mechanical energy or heat. The mechanical energy of falling water is used to drive turbine generators in hydroelectric stations, and the heat derived by burning coal, oil, or other fossil fuels is used to operate steam turbines or internal-combustion engines that drive electric generators. Also, the heat from the fissioning of uranium or plutonium is used to generate steam for the turbine generator in a nuclear power plant.

Electricity generated by the conversion of light or chemical energy is used mainly for portable power sources. For example, a photoelectric cell converts the energy from light to electrical energy for operating the exposure meter in a camera, and a lead – acid battery converts chemical energy to electrical energy for starting an automobile engine.

2. Electric power produced in large power stations generally is transmitted by using an alternating current that reverses direction 25, 50, or 60 times per second. The basic unit for measuring electric power is the watt – the rate at which work is being done in an electric circuit in which the current is one ampere and the electromotive force is one volt.

Rating for power plants is expressed in kilowatts (1,000 watts) or megawatts (1 million watts). Electric energy consumption normally is given in kilowatts-hours – that is, the number of kilowatts used times the number of hours of use.

3. Electricity is clean, inexpensive and easily transmitted over long

distances. Since the 1880s electricity has had an ever-increasing role in improving the standard of living. It is now used to operate lights, pumps, elevators, power tools, furnaces, refrigerators, air-conditioners, TV sets, and many other kinds of equipment. It has been counted that in developed countries about 45% of the electric power is generally used for industrial purposes, 32% in homes, and more than 20% in commercial enterprises.

Определите основную идею текста.

- Electricity generated by the conversion of various energy sources is used in different spheres of industry and in homes.
- Electric power produced in large power stations is transmitted to population and industry.
- Electricity is clean, inexpensive and easily transmitted over long distances.
- The mechanical energy of falling water is used to drive turbine generators in hydroelectric stations.

ТЕСТ 4

ЗАДАНИЕ № 1

Тема: Профессиональная лексика

A capacitor is used _____ electric energy.

- to store
- to supply
- to increase
- to vary

ЗАДАНИЕ № 2

Тема: Термины (Дефиниции)

When _____ is used to measure the value of current the circuit should be opened.

- the ohmmeter
- the voltmeter
- the ammeter
- the wattmeter

ЗАДАНИЕ № 3

Тема: Профессионально-деловая сфера

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.

Colleague 1: «Well, we have quite a number of fossil fuels which we use for electricity production».

Colleague 2: «_____».

- Really, who'd have thought that!
- What!
- Are you sure?
- Sorry I didn't quite catch that.

ЗАДАНИЕ № 4

Тема: Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки

Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.

.....
We are inclosing our September Statement totaling \$820. The opening balance brought forward is the amount left uncovered by the cheque received from you against our August statement which totaled \$560.
.....

- Memo
- Statement
- Advertising letter
- Inquiry Letter

ЗАДАНИЕ № 5

Тема: Оформление конверта

Перед Вами конверт. Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.

Mr. CHAN Kwok-Wong
(1)150 Kennedy Road
(2) Wan Chai 12/F
HONG KONG

(3) Robert Peterson
113 (4)Parklane Drive
(5)Williston, FL 66666
(6) USA

- the house number in the return address

- the town in the mailing address
- the town the letter comes from
- the addressee
- the country in the mailing address
- the street name in the mailing address

ЗАДАНИЕ № 6

Тема: Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

Выберите слова или словосочетания для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки:

(1) _____	:	Ovations Management Team
From	:	Michael Brown, Ovations President
Date	:	3 December 2009
Subject	:	(2) _____
<p>We are very fortunate to have John's leadership as we expand our scope for growth. (3) _____ has demonstrated strong leadership in creating and implementing business strategies, medical practice management and new business development.</p>		
(4) _____		

- Welcoming John Smith
- John
- To
- Michael Brown

ЗАДАНИЕ № 7

Тема: Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации

Прочитайте текст и выполните задания.

Electric power

1. Electric power is generated by converting heat, light, chemical energy, or

mechanical energy to electrical energy. Most electrical energy is produced in large power stations by the conversion of mechanical energy or heat. The mechanical energy of falling water is used to drive turbine generators in hydroelectric stations, and the heat derived by burning coal, oil, or other fossil fuels is used to operate steam turbines or internal-combustion engines that drive electric generators. Also, the heat from the fissioning of uranium or plutonium is used to generate steam for the turbine generator in a nuclear power plant.

Electricity generated by the conversion of light or chemical energy is used mainly for portable power sources. For example, a photoelectric cell converts the energy from light to electrical energy for operating the exposure meter in a camera, and a lead – acid battery converts chemical energy to electrical energy for starting an automobile engine.

2. Electric power produced in large power stations generally is transmitted by using an alternating current that reverses direction 25, 50, or 60 times per second. The basic unit for measuring electric power is the watt – the rate at which work is being done in an electric circuit in which the current is one ampere and the electromotive force is one volt.

Rating for power plants is expressed in kilowatts (1,000 watts) or megawatts (1 million watts). Electric energy consumption normally is given in kilowatts-hours – that is, the number of kilowatts used times the number of hours of use.

3. Electricity is a clean, inexpensive and easily transmitted over long distances. Since the 1880s electricity has had an ever-increasing role in improving the standard of living. It is now used to operate lights, pumps, elevators, power tools, furnaces, refrigerators, air-conditioners, TV sets, and many other kinds of equipment. It has been counted that in developed countries about 45% of the electric power is generally used for industrial purposes, 32% in homes, and more than 20% in commercial enterprises.

Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

- The conversion of mechanical energy into electricity is mainly produced in small power stations.
- Rating for power plants is expressed in kilowatts-hours.
- Most of the electric power is used for commercial purposes.
- Various kinds of energy can be converted into electric energy.

ЗАДАНИЕ № 8

Тема: Изучающее чтение с элементами аннотирования

Прочитайте текст и выполните задания.

Electric power

1. Electric power is generated by converting heat, light, chemical energy, or mechanical energy to electrical energy. Most electrical energy is produced in large power stations by the conversion of mechanical energy or heat. The mechanical energy of falling water is used to drive turbine generators in hydroelectric stations, and the heat derived by burning coal, oil, or other fossil fuels is used to operate steam turbines or internal-combustion engines that drive electric generators. Also, the heat from the fissioning of uranium or plutonium is used to generate steam for the turbine generator in a nuclear power plant.

Electricity generated by the conversion of light or chemical energy is used mainly for portable power sources. For example, a photoelectric cell converts the energy from light to electrical energy for operating the exposure meter in a camera, and a lead – acid battery converts chemical energy to electrical energy for starting an automobile engine.

2. Electric power produced in large power stations generally is transmitted by using an alternating current that reverses direction 25, 50, or 60 times per second. The basic unit for measuring electric power is the watt – the rate at which work is being done in an electric circuit in which the current is one ampere and the electromotive force is one volt.

Rating for power plants is expressed in kilowatts (1,000 watts) or megawatts (1 million watts). Electric energy consumption normally is given in kilowatts-hours – that is, the number of kilowatts used times the number of hours of use.

3. Electricity is a clean, inexpensive and easily transmitted over long distances. Since the 1880s electricity has had an ever-increasing role in improving the standard of living. It is now used to operate lights, pumps, elevators, power tools, furnaces, refrigerators, air-conditioners, TV sets, and many other kinds of equipment. It has been counted that in developed countries about 45% of the electric power is generally used for industrial purposes, 32% in homes, and more than 20% in commercial enterprises.

Завершите утверждение согласно содержанию текста.

The process of generating electric power from various energy sources is called

_____ .

- conversion
- transmission
- transformation
- combustion

ЗАДАНИЕ № 9

Тема: Изучающее чтение с элементами анализа информации

Прочитайте текст и выполните задания.

Electric power

1. Electric power is generated by converting heat, light, chemical energy, or mechanical energy to electrical energy. Most electrical energy is produced in large power stations by the conversion of mechanical energy or heat. The mechanical energy of falling water is used to drive turbine generators in hydroelectric stations, and the heat derived by burning coal, oil, or other fossil fuels is used to operate steam turbines or internal-combustion engines that drive electric generators. Also, the heat from the fissioning of uranium or plutonium is used to generate steam for

the turbine generator in a nuclear power plant.

Electricity generated by the conversion of light or chemical energy is used mainly for portable power sources. For example, a photoelectric cell converts the energy from light to electrical energy for operating the exposure meter in a camera, and a lead – acid battery converts chemical energy to electrical energy for starting an automobile engine.

2. Electric power produced in large power stations generally is transmitted by using an alternating current that reverses direction 25, 50, or 60 times per second. The basic unit for measuring electric power is the watt – the rate at which work is being done in an electric circuit in which the current is one ampere and the electromotive force is one volt.

Rating for power plants is expressed in kilowatts (1,000 watts) or megawatts (1 million watts). Electric energy consumption normally is given in kilowatts-hours – that is, the number of kilowatts used times the number of hours of use.

3. Electricity is a clean, inexpensive and easily transmitted over long distances. Since the 1880s electricity has had an ever-increasing role in improving the standard of living. It is now used to operate lights, pumps, elevators, power tools, furnaces, refrigerators, air-conditioners, TV sets, and many other kinds of equipment. It has been counted that in developed countries about 45% of the electric power is generally used for industrial purposes, 32% in homes, and more than 20% in commercial enterprises.

Отвeтьте на вопрос:

What is the main unit for measuring electric energy consumption?

- The watt.
- Kilowatt and megawatt.
- The kilowatt-hour.
- The volt.

ЗАДАНИЕ № 10

Тема: Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста

Прочитайте текст и выполните задания.

Electric power

1. Electric power is generated by converting heat, light, chemical energy, or mechanical energy to electrical energy. Most electrical energy is produced in large power stations by the conversion of mechanical energy or heat. The mechanical energy of falling water is used to drive turbine generators in hydroelectric stations, and the heat derived by burning coal, oil, or other fossil fuels is used to operate steam turbines or internal-combustion engines that drive electric generators. Also, the heat from the fissioning of uranium or plutonium is used to generate steam for the turbine generator in a nuclear power plant.

Electricity generated by the conversion of light or chemical energy is used mainly for portable power sources. For example, a photoelectric cell converts the energy from light to electrical energy for operating the exposure meter in a camera, and a lead – acid battery converts chemical energy to electrical energy for starting an automobile engine.

2. Electric power produced in large power stations generally is transmitted by using an alternating current that reverses direction 25, 50, or 60 times per second. The basic unit for measuring electric power is the watt – the rate at which work is being done in an electric circuit in which the current is one ampere and the electromotive force is one volt.

Rating for power plants is expressed in kilowatts (1,000 watts) or megawatts (1 million watts). Electric energy consumption normally is given in kilowatts-hours – that is, the number of kilowatts used times the number of hours of use.

3. Electricity is clean, inexpensive and easily transmitted over long distances. Since the 1880s electricity has had an ever-increasing role in improving the standard of living. It is now used to operate lights, pumps, elevators, power tools, furnaces, refrigerators, air-conditioners, TV sets, and many other kinds of

equipment. It has been counted that in developed countries about 45% of the electric power is generally used for industrial purposes, 32% in homes, and more than 20% in commercial enterprises.

Определите основную идею текста.

- Electricity generated by the conversion of various energy sources is used in different spheres of industry and in homes.
- The mechanical energy of falling water is used to drive turbine generators in hydroelectric stations.
- Electric power produced in large power stations is transmitted to population and industry.
- Electricity is clean, inexpensive and easily transmitted over long distances.

ТЕСТ 5

ЗАДАНИЕ № 1

Тема: Профессиональная лексика

In order to measure the value of current _____ is used.

- the ohmmeter
- the voltmeter
- the wattmeter
- the ammeter

ЗАДАНИЕ № 2

Тема: Термины (Дефиниции)

_____ current is a current which always flows in one and the same direction.

- alternating
- direct
- electric
- continuous

ЗАДАНИЕ № 3

Тема: Профессионально-деловая сфера

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.

A: «The table on page four and the one on page seven completely contradict each other».

B: «_____».

- I'm sorry. I will correct this mistake right now.
- It's not my fault!
- Is this our problem?
- I don't understand this situation.

ЗАДАНИЕ № 4

Тема: Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки

Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.

.....
As you all know, Christmas is our busiest season of the year. Every year it is a struggle for management and supervisors to find the time and energy to organize a staff Christmas party. This year, we have decided to postpone the Christmas party until after our busy season.
.....

- Inquiry Letter
- Contract
- Memo
- Cover Letter

ЗАДАНИЕ № 5

Тема: Оформление конверта

Перед Вами конверт. Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.

Mrs. Stele
(1)12 Mansfield Road
(2) Stratford-upon-Avon CV37 7 JT
United Kingdom

(3)SLZ Agency
101(4)Koala Bark Dr
(5)New Canberra WA 1234
(6)Australia

- the country in the mailing address

- the town the letter comes from
- the addressee
- the street name in the mailing address
- the town in the mailing address
- the house number in the return address

ЗАДАНИЕ № 6

Тема: Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

Выберите слова или словосочетания для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки:

(1) _____ : Anna Wheeler, Personnel Director
 From _____ : Wally Peebles
 (2) _____ : 21 January
 (3) _____ : Complain

I'm an honest, hard-working mail room employee, and there's a situation going on down here that I have to complain about. My friend Arnold and I work harder than anyone else in the mail room. Whenever there are heavy packages to deliver, it's always Arnold and I who have to carry them all over the building. And that's not right! There are other employees down here who are bigger and stronger who could do the heavy work a lot more efficiently than Arnold and I. But all the do all day is play around with stamps and envelopes and talk about football. Do you think you could do something about this situation? Thank you.

(4) _____

- Subject
- To
- Wally Peebles
- Date

ЗАДАНИЕ № 7

Тема: Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации

Прочитайте текст и выполните задания.

Renewable energy

1. Renewable energy is energy generated from natural resources – such as water, wind, sunlight, geothermal heat, and various forms of biomass – which can be replenished in a short period of time. Renewable energy sources are all fuel types and energy carriers, different from the fossil or nuclear ones.

2. Renewable energy is also known as green or clean energy, because the process of transformation of renewable energy sources into renewable energy does not produce greenhouse gas emissions (toxins or pollutants) that are harmful to the environment. For example coal emits smoke and chemicals when it is burned to make electricity. Nuclear power plants create radioactive waste that is dangerous for thousands of years. Gasoline burned in our cars causes smog. Even natural gas contributes to the pollution problems. Some renewable energy sources (wind and solar) don't emit smoke or create pollution when they are used. Others, such as biomass, almost always cause less pollution than fossil or nuclear alternatives.

3. About 16% of global final energy consumption presently comes from renewable resources, with 10% of all energy from traditional biomass, mainly used for heating, and 3.4% from hydroelectricity. New renewables (small hydro, modern biomass, wind, solar, geothermal, and biofuels) account for another 3% and are growing rapidly. At the national level, at least 30 nations around the world already have renewable energy contributing more than 20% of energy supply.

Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

- Renewable energy sources are all fuel types and energy carriers.
- Renewable energy is known to be clean.
- Biomass causes as much pollution as fossil or nuclear alternatives.

- Global energy consumption from renewable resources accounts for 30%.

ЗАДАНИЕ № 8

Тема: Изучающее чтение с элементами аннотирования

Прочитайте текст и выполните задания.

Renewable energy

1. Renewable energy is energy generated from natural resources – such as water, wind, sunlight, geothermal heat, and various forms of biomass – which can be replenished in a short period of time. Renewable energy sources are all fuel types and energy carriers, different from the fossil or nuclear ones.

2. Renewable energy is also known as green or clean energy, because the process of transformation of renewable energy sources into renewable energy does not produce greenhouse gas emissions (toxins or pollutants) that are harmful to the environment. For example coal emits smoke and chemicals when it is burned to make electricity. Nuclear power plants create radioactive waste that is dangerous for thousands of years. Gasoline burned in our cars causes smog. Even natural gas contributes to the pollution problems. Some renewable energy sources (wind and solar) don't emit smoke or create pollution when they are used. Others, such as biomass, almost always cause less pollution than fossil or nuclear alternatives.

3. About 16% of global final energy consumption presently comes from renewable resources, with 10% of all energy from traditional biomass, mainly used for heating, and 3.4% from hydroelectricity. New renewables (small hydro, modern biomass, wind, solar, geothermal, and biofuels) account for another 3% and are growing rapidly. At the national level, at least 30 nations around the world already have renewable energy contributing more than 20% of energy supply.

Завершите утверждение согласно содержанию текста.

All types of fossil fuels...

- are green.
- pollute the environment.

- create radioactive waste.
- can be replenished in a short period of time.

ЗАДАНИЕ № 9

Тема: Изучающее чтение с элементами анализа информации

Прочитайте текст и выполните задания.

Renewable energy

1. Renewable energy is energy generated from natural resources – such as water, wind, sunlight, geothermal heat, and various forms of biomass – which can be replenished in a short period of time. Renewable energy sources are all fuel types and energy carriers, different from the fossil or nuclear ones.

2. Renewable energy is also known as green or clean energy, because the process of transformation of renewable energy sources into renewable energy does not produce greenhouse gas emissions (toxins or pollutants) that are harmful to the environment. For example coal emits smoke and chemicals when it is burned to make electricity. Nuclear power plants create radioactive waste that is dangerous for thousands of years. Gasoline burned in our cars causes smog. Even natural gas contributes to the pollution problems. Some renewable energy sources (wind and solar) don't emit smoke or create pollution when they are used. Others, such as biomass, almost always cause less pollution than fossil or nuclear alternatives.

3. About 16% of global final energy consumption presently comes from renewable resources, with 10% of all energy from traditional biomass, mainly used for heating, and 3.4% from hydroelectricity. New renewables (small hydro, modern biomass, wind, solar, geothermal, and biofuels) account for another 3% and are growing rapidly. At the national level, at least 30 nations around the world already have renewable energy contributing more than 20% of energy supply.

Ответьте на вопрос:

Which renewable energy source makes the biggest contribution in global final energy consumption?

- Biomass.
- Hydropower.
- Solar power.
- Geothermal power.

ЗАДАНИЕ № 10

Тема: Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста

Прочитайте текст и выполните задания.

Renewable energy

1. Renewable energy is energy generated from natural resources – such as water, wind, sunlight, geothermal heat, and various forms of biomass – which can be replenished in a short period of time. Renewable energy sources are all fuel types and energy carriers, different from the fossil or nuclear ones.

2. Renewable energy is also known as green or clean energy, because the process of transformation of renewable energy sources into renewable energy does not produce greenhouse gas emissions (toxins or pollutants) that are harmful to the environment. For example coal emits smoke and chemicals when it is burned to make electricity. Nuclear power plants create radioactive waste that is dangerous for thousands of years. Gasoline burned in our cars causes smog. Even natural gas contributes to the pollution problems. Some renewable energy sources (wind and solar) don't emit smoke or create pollution when they are used. Others, such as biomass, almost always cause less pollution than fossil or nuclear alternatives.

3. About 16% of global final energy consumption presently comes from renewable resources, with 10% of all energy from traditional biomass, mainly used for heating, and 3.4% from hydroelectricity. New renewables (small hydro, modern biomass, wind, solar, geothermal, and biofuels) account for another 3% and are growing rapidly. At the national level, at least 30 nations around the world already have renewable energy contributing more than 20% of energy supply.

Определите основную идею текста.

- The process of transformation of all kinds of energy sources into electricity is harmful to the environment.
- Various sources of energy cause pollution problems.
- Clean energy generated from natural resources which can be replenished in a short period of time is known to be renewable.
- Many nations around the world use renewable energy for power production.

ТЕСТ 6

ЗАДАНИЕ № 1

Тема: Профессиональная лексика

There are two forms of energy: _____

- chemical and thermal
- electrical and mechanical
- kinetic and potential
- chemical and mechanical

ЗАДАНИЕ № 2

Тема: Термины (Дефиниции)

Energy of position is _____ energy.

- gravitational
- potential
- mechanical
- motion

ЗАДАНИЕ № 3

Тема: Профессионально-деловая сфера

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.

A: «Excuse me. Can I talk to Mr. Berger? »

B: « _____ ».

- We don't have such a person.
- Who's asking?
- I'm afraid, Mr. Berger is out.
- What?

ЗАДАНИЕ № 4

Тема: Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки

Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.

.....
The quality of our products remain the same – only the finest chemicals are used. The new prices are for minimum orders of \$ 2,000 and are effective as from 1 January. Immediate dispatch is guaranteed, and we hold ample stocks.
.....

- Offer Letter
- Letter of Complaint
- Resume
- Cover Letter

ЗАДАНИЕ № 5

Тема: Оформление конверта

Перед Вами конверт. Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.

(1) Foreign Language Institute
555 **(2)** Deer Run Lane
Aurora, **(3)** CO 80014

(4) Sandberg Educational, Inc.
(5) Orchard Ridge Corporate Park
Building Two, Fields Lane
(6) Brewster, NY 10509

- the street name in the return address
- the ZIP Code in the return address
- the addressee's company name
- the street name in the mailing address

- the sender's company name
- the town in the mailing address

ЗАДАНИЕ № 6

Тема: Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

Выберите слова или словосочетания для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки:

(1) _____	:	Ovations Management Team
From	:	Michael Brown, Ovations President
Date	:	3 December 2009
Subject	:	(2) _____
<p>We are very fortunate to have John's leadership as we expand our scope for growth. (3) _____ has demonstrated strong leadership in creating and implementing business strategies, medical practice management and new business development.</p>		
(4) _____		

- Michael Brown
- Welcoming John Smith
- John
- To

ЗАДАНИЕ № 7

Тема: Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации

Прочитайте текст и выполните задания.

Renewable energy

1. Renewable energy is energy generated from natural resources – such as water, wind, sunlight, geothermal heat, and various forms of biomass – which can be replenished in a short period of time. Renewable energy sources are all fuel types and energy carriers, different from the fossil or nuclear ones.

2. Renewable energy is also known as green or clean energy, because the process of transformation of renewable energy sources into renewable energy does not produce greenhouse gas emissions (toxins or pollutants) that are harmful to the environment. For example coal emits smoke and chemicals when it is burned to make electricity. Nuclear power plants create radioactive waste that is dangerous for thousands of years. Gasoline burned in our cars causes smog. Even natural gas contributes to the pollution problems. Some renewable energy sources (wind and solar) don't emit smoke or create pollution when they are used. Others, such as biomass, almost always cause less pollution than fossil or nuclear alternatives.

3. About 16% of global final energy consumption presently comes from renewable resources, with 10% of all energy from traditional biomass, mainly used for heating, and 3.4% from hydroelectricity. New renewables (small hydro, modern biomass, wind, solar, geothermal, and biofuels) account for another 3% and are growing rapidly. At the national level, at least 30 nations around the world already have renewable energy contributing more than 20% of energy supply.

Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

- Renewable energy is known to be clean.
- Biomass causes as much pollution as fossil or nuclear alternatives.
- Global energy consumption from renewable resources accounts for 30%.
- Renewable energy sources are all fuel types and energy carriers.

ЗАДАНИЕ № 8

Тема: Изучающее чтение с элементами аннотирования

Прочитайте текст и выполните задания.

Renewable energy

1. Renewable energy is energy generated from natural resources – such as water, wind, sunlight, geothermal heat, and various forms of biomass – which can

be replenished in a short period of time. Renewable energy sources are all fuel types and energy carriers, different from the fossil or nuclear ones.

2. Renewable energy is also known as green or clean energy, because the process of transformation of renewable energy sources into renewable energy does not produce greenhouse gas emissions (toxins or pollutants) that are harmful to the environment. For example coal emits smoke and chemicals when it is burned to make electricity. Nuclear power plants create radioactive waste that is dangerous for thousands of years. Gasoline burned in our cars causes smog. Even natural gas contributes to the pollution problems. Some renewable energy sources (wind and solar) don't emit smoke or create pollution when they are used. Others, such as biomass, almost always cause less pollution than fossil or nuclear alternatives.

3. About 16% of global final energy consumption presently comes from renewable resources, with 10% of all energy from traditional biomass, mainly used for heating, and 3.4% from hydroelectricity. New renewables (small hydro, modern biomass, wind, solar, geothermal, and biofuels) account for another 3% and are growing rapidly. At the national level, at least 30 nations around the world already have renewable energy contributing more than 20% of energy supply.

Завершите утверждение согласно содержанию текста.

All types of fossil fuels _____ .

- can be replenished in a short period of time.
- are green.
- pollute the environment.
- create radioactive waste.

ЗАДАНИЕ № 9

Тема: Изучающее чтение с элементами анализа информации

Прочитайте текст и выполните задания.

Renewable energy

1. Renewable energy is energy generated from natural resources – such as water, wind, sunlight, geothermal heat, and various forms of biomass – which can be replenished in a short period of time. Renewable energy sources are all fuel types and energy carriers, different from the fossil or nuclear ones.

2. Renewable energy is also known as green or clean energy, because the process of transformation of renewable energy sources into renewable energy does not produce greenhouse gas emissions (toxins or pollutants) that are harmful to the environment. For example coal emits smoke and chemicals when it is burned to make electricity. Nuclear power plants create radioactive waste that is dangerous for thousands of years. Gasoline burned in our cars causes smog. Even natural gas contributes to the pollution problems. Some renewable energy sources (wind and solar) don't emit smoke or create pollution when they are used. Others, such as biomass, almost always cause less pollution than fossil or nuclear alternatives.

3. About 16% of global final energy consumption presently comes from renewable resources, with 10% of all energy from traditional biomass, mainly used for heating, and 3.4% from hydroelectricity. New renewables (small hydro, modern biomass, wind, solar, geothermal, and biofuels) account for another 3% and are growing rapidly. At the national level, at least 30 nations around the world already have renewable energy contributing more than 20% of energy supply.

Ответьте на вопрос:

Which renewable energy source makes the biggest contribution in global final energy consumption?

- Hydropower.
- Solar power.
- Biomass.

- Geothermal power.

ЗАДАНИЕ № 10

Тема: Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста

Renewable energy

1. Renewable energy is energy generated from natural resources – such as water, wind, sunlight, geothermal heat, and various forms of biomass – which can be replenished in a short period of time. Renewable energy sources are all fuel types and energy carriers, different from the fossil or nuclear ones.

2. Renewable energy is also known as green or clean energy, because the process of transformation of renewable energy sources into renewable energy does not produce greenhouse gas emissions (toxins or pollutants) that are harmful to the environment. For example coal emits smoke and chemicals when it is burned to make electricity. Nuclear power plants create radioactive waste that is dangerous for thousands of years. Gasoline burned in our cars causes smog. Even natural gas contributes to the pollution problems. Some renewable energy sources (wind and solar) don't emit smoke or create pollution when they are used. Others, such as biomass, almost always cause less pollution than fossil or nuclear alternatives.

3. About 16% of global final energy consumption presently comes from renewable resources, with 10% of all energy from traditional biomass, mainly used for heating, and 3.4% from hydroelectricity. New renewables (small hydro, modern biomass, wind, solar, geothermal, and biofuels) account for another 3% and are growing rapidly. At the national level, at least 30 nations around the world already have renewable energy contributing more than 20% of energy supply.

Определите основную идею текста.

- Clean energy generated from natural resources which can be replenished in a short period of time is known to be renewable.
- The process of transformation of all kinds of energy sources into electricity

is harmful to the environment.

- Various sources of energy cause pollution problems.
- Many nations around the world use renewable energy for power production.

ТЕСТ 7

ЗАДАНИЕ № 1

Тема: Профессиональная лексика

There are two forms of energy: _____

- chemical and thermal
- kinetic and potential
- electrical and mechanical
- chemical and mechanical

ЗАДАНИЕ № 2

Тема: Термины (Дефиниции)

The burning of _____ is currently the largest use of energy derived from a solid fuel biomass.

- coal
- oil
- wood
- biomass

ЗАДАНИЕ № 3

Тема: Профессионально-деловая сфера

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.

Secretary: «I'm sorry, Mr. Brown is busy at the moment. Tell me please your telephone number. Mr. Brown will call you later».

Speaker: «_____».

- I'm not going to wait.
- Of course. Double five-nine-three-six-four-two.
- He can't make me wait!
- I'll never call again.

ЗАДАНИЕ № 4

Тема: Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки

Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.

Responsible for training and mentoring system technicians and system designers. Also responsible for ensuring that delegated tasks are done accurately, on-time, billed within budget, and performed within the scope of the contract. Must also oversee that safety standards are adhered to. Must maintain a high degree of regard to employee and subcontractor safety.

http://www.cvtips.com/CV_example/team_leader.html

- Memo
- Letter of inquiry
- Contract
- Job advertisement

ЗАДАНИЕ № 5

Тема: Оформление конверта

Перед Вами конверт. Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.

The Aluminium Alloy Co.
(1) 79 Prince Albert St.
(2) Birmingham B21 8DJ
England

(3) J. White & Co. Ltd.
254 (4) Smuts Avenue
(5) Cape Town
(6) Australia

- the street name in the mailing address
- the town in the mailing address
- the house number in the return address
- the addressee
- the town the letter comes from
- the country in the mailing address

ЗАДАНИЕ № 6

Тема: Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

Выберите слова или словосочетания для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки:

<p>To : (1) _____ Sales Dept (2) _____: Dolly Dean, Production Manager Date : 31 March Subject : (3) _____</p> <p>I'm fed up with Bowers. He doesn't care about his job. He doesn't get along with the other people in the office. I can't count on him to be on time - or even to work at all.</p> <p>The point of all this is that the Personnel Department can start interviewing people, because there's going to be a job opening in the Sales Department very soon.</p> <p>(4) _____</p>

- Jack Bower
- Anita Wheeler
- From
- Dolly

ЗАДАНИЕ № 7

Тема: Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации

Прочитайте текст и выполните задания.

WIND-DRIVEN POWER PLANT

The engineers calculated that the annual energy available in the winds over the earth's surface exceed millions of kilowatt-hours. Nevertheless, only a comparatively negligible part of that value finds an efficient application under our present conditions.

It is very difficult to say when men first utilized wind-mills as a source of mechanical energy. The Dutch used them for centuries in order to perform certain kinds of mechanical work. Old Egyptian writings tell us that Egyptians used wind power thousands and more years before our times. However, wind power is able to meet but small local needs for mechanical power. Today scientists, designers and inventors pay attention to electricity generation. Electric windmills are in production or operation in a number of countries: Russia, the USA, England, France. We should like to point out that a large turbine powered by the wind was built for electricity generation in Yalta, the Crimea. The electric generator was housed in an installation raised on a high tower. A wind power plant must consist of the following main parts:

1. A rotor which is turned round by the wind. A wind-driven rotor must be designed in such a manner that the wind blowing on it causes it to rotate.

2. A tower to raise the rotor well above the earth's surface so that it can circulate freely without any danger or damage to people. The tower should be as high as possible because then the rotor intercepts wind moving at a greater and steadier rate than that over the earth's surface.

3. The rotor drives the electric generator and produces power. The three parts mentioned above form the wind-driven power plant.

Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

- A wind power plant must consist of: a rotor and an electric generator.
- Few wind power plants were designed by people.
- The energy of wind is enormous but only a small amount finds its application nowadays.
- Wind power is able to meet all local needs for mechanical power.

ЗАДАНИЕ № 8

Тема: Изучающее чтение с элементами аннотирования

Прочитайте текст и выполните задания.

WIND-DRIVEN POWER PLANT

The engineers calculated that the annual energy available in the winds over the earth's surface exceed millions of kilowatt-hours. Nevertheless, only a comparatively negligible part of that value finds an efficient application under our present conditions.

It is very difficult to say when men first utilized wind-mills as a source of mechanical energy. The Dutch used them for centuries in order to perform certain kinds of mechanical work. Old Egyptian writings tell us that Egyptians used wind power thousands and more years before our times. However, wind power is able to meet but small local needs for mechanical power. Today scientists, designers and inventors pay attention to electricity generation. Electric windmills are in production or operation in a number of countries: Russia, the USA, England, France. We should like to point out that a large turbine powered by the wind was built for electricity generation in Yalta, the Crimea. The electric generator was housed in an installation raised on a high tower. A wind power plant must consist of the following main parts:

1. A rotor which is turned round by the wind. A wind-driven rotor must be designed in such a manner that the wind blowing on it causes it to rotate.

2. A tower to raise the rotor well above the earth's surface so that it can circulate freely without any danger or damage to people. The tower should be as high as possible because then the rotor intercepts wind moving at a greater and steadier rate than that over the earth's surface.

3. The rotor drives the electric generator and produces power. The three parts mentioned above form the wind-driven power plant.

Завершите утверждение согласно содержанию текста.

The tower should be as high as possible because ...

- it varies the speed of the rotor.
- the rotor intercepts wind moving at a greater and steadier rate than that over the earth's surface.
- it can be dangerous for planes.
- the rotor intercepts wind moving at any rate.

ЗАДАНИЕ № 9

Тема: Изучающее чтение с элементами анализа информации

Прочитайте текст и выполните задания.

WIND-DRIVEN POWER PLANT

The engineers calculated that the annual energy available in the winds over the earth's surface exceed millions of kilowatt-hours. Nevertheless, only a comparatively negligible part of that value finds an efficient application under our present conditions.

It is very difficult to say when men first utilized wind-mills as a source of mechanical energy. The Dutch used them for centuries in order to perform certain kinds of mechanical work. Old Egyptian writings tell us that Egyptians used wind power thousands and more years before our times. However, wind power is able to meet but small local needs for mechanical power. Today scientists, designers and inventors pay attention to electricity generation. Electric windmills are in production or operation in a number of countries: Russia, the USA, England,

France. We should like to point out that a large turbine powered by the wind was built for electricity generation in Yalta, the Crimea. The electric generator was housed in an installation raised on a high tower. A wind power plant must consist of the following main parts:

1. A rotor which is turned round by the wind. A wind-driven rotor must be designed in such a manner that the wind blowing on it causes it to rotate.

2. A tower to raise the rotor well above the earth's surface so that it can circulate freely without any danger or damage to people. The tower should be as high as possible because then the rotor intercepts wind moving at a greater and steadier rate than that over the earth's surface.

3. The rotor drives the electric generator and produces power. The three parts mentioned above form the wind-driven power plant.

Отвѣтите на вопрос:

What are the main parts of a wind power plant?

- The main parts of a wind power plant are a powerful magnet, a frame and a stator.
- No one part of a wind power can be called the main.
- The main parts of a wind power plant are a rotor, a tower and an electric generator.
- A rotor and an electric generator.

ЗАДАНИЕ № 10

Тема: Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста

WIND-DRIVEN POWER PLANT

The engineers calculated that the annual energy available in the winds over the earth's surface exceed millions of kilowatt-hours. Nevertheless, only a comparatively negligible part of that value finds an efficient application under our present conditions.

It is very difficult to say when men first utilized wind-mills as a source of mechanical energy. The Dutch used them for centuries in order to perform certain kinds of mechanical work. Old Egyptian writings tell us that Egyptians used wind power thousands and more years before our times. However, wind power is able to meet but small local needs for mechanical power. Today scientists, designers and inventors pay attention to electricity generation. Electric windmills are in production or operation in a number of countries: Russia, the USA, England, France. We should like to point out that a large turbine powered by the wind was built for electricity generation in Yalta, the Crimea. The electric generator was housed in an installation raised on a high tower. A wind power plant must consist of the following main parts:

1. A rotor which is turned round by the wind. A wind-driven rotor must be designed in such a manner that the wind blowing on it causes it to rotate.

2. A tower to raise the rotor well above the earth's surface so that it can circulate freely without any danger or damage to people. The tower should be as high as possible because then the rotor intercepts wind moving at a greater and steadier rate than that over the earth's surface.

3. The rotor drives the electric generator and produces power. The three parts mentioned above form the wind-driven power plant.

Определите основную идею текста.

- Large turbines powered by the wind were built for electricity generation in

rural areas.

- Wind power meets local needs for mechanical power.
- Wind power plants revolutionized industry by making use of wind energy that has a wide application nowadays.
- Wind energy (or wind power) describes the process by which wind is used to generate electricity.

ТЕСТ 8

ЗАДАНИЕ № 1

Тема: Профессиональная лексика

A capacitor is used _____ electric energy.

- to supply
- to increase
- to vary
- to store

ЗАДАНИЕ № 2

Тема: Термины (Дефиниции)

The number of waves produced per second is called _____ .

- vibration
- frequency
- dispersion
- period

ЗАДАНИЕ № 3

Тема: Профессионально-деловая сфера

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.

Business partner 1: «So, you got the information about our power plants, didn't you? »

Business partner 1: « _____ ».

- You must be kidding me!
- Yes, thank you. Your colleagues were very helpful.
- I don't know.
- You seem to know better.

ЗАДАНИЕ № 4

Тема: Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки

Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.

.....
I have seen your ad in the Boston Globe of Sunday, February 12, and would like to order the following weather vane: Model EPC -18" eagle with arrow, copper, \$34.95.
.....

- Cover Letter
- Letter of Complaint
- Contract
- Order Letter

ЗАДАНИЕ № 5

Тема: Оформление конверта

Перед Вами конверт. Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.

(1)Mr. Brown
22 Greenlane Ave
(2)Johnsonville Wellington 6003
(3)New Zealand

(4)High Holborn House
(5)51 Bedford Row
London (6)WC1R 4LR
United Kingdom

- the addressee's house number
- the town the letter comes from

- the addressee
- the country the letter comes from
- the ZIP Code in the mailing address
- the sender

ЗАДАНИЕ № 6

Тема: Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

Выберите слова или словосочетания для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки:

To	:	(1) _____
From	:	Thomas Kole, (2) _____
(3) _____	:	4 September 2009
Subject	:	(4) _____

I understand that you want me to stay in Midvale when KKP moves. However, I've thought carefully about the situation, and I feel I could be more valuable to KKP in Sun City. As you know, I visited Sun City earlier this year, and I took the opportunity to familiarize myself with the market for our products in that area. In Sun City the company will be expanding and new challenges will be coming up that I would enjoy dealing with. In short, I would appreciate it if you reconsider your decision.

Thomas

- Date
- Manager
- Changing a position
- Kate Brown

ЗАДАНИЕ № 7

Тема: Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации

Прочитайте текст и выполните задания.

Motors

1. We know the generator to produce electrical energy. To use this generated energy we need another machine to convert electrical energy into mechanical one. The electric motor is a machine which produces the rotary motion which turns our machinery and various appliances.

2. The motor consists of an armature with two windings, a commutator and brushes. A very strong magnetic field is necessary to provide a powerful starting torque. It is achieved by adding a series winding to the magnetic field. The series winding is connected in series with the armature. The heavy starting torque passing through the armature winding now passes through the series field coil. This starting torque provides a strong field necessary for starting. The shunt field winding provides the running conditions.

3. There is a wide variety of d.c. and a.c. motors. Direct-current motors are of three principal kinds and are named according to the manner in which their coils are connected to the armature. They are named series, shunt and compound motors. Alternating current motors may be single-phase or polyphase ones. They may be divided into two kinds: synchronous and induction motors. Numerous electric motors are used in industry, transport, mines, farms and even houses. They are the moving elements in various household appliances, such as vacuum cleaners, washing machines, refrigerators and the like. Motors are readily switched on, at will, and they continue running until we switch them off again. Generally speaking, the motor revolutionized industry by making use of energy that can be transmitted from great distances.

Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

- We can use only a.c. motors in our everyday life.
- Motors are suitable only for operating printing presses, elevators, cranes and conveyors.
- Motors can serve people in different ways.
- Few motors were designed by people.

ЗАДАНИЕ № 8

Тема: Изучающее чтение с элементами аннотирования

Прочитайте текст и выполните задания.

Motors

1. We know the generator to produce electrical energy. To use this generated energy we need another machine to convert electrical energy into mechanical one. The electric motor is a machine which produces the rotary motion which turns our machinery and various appliances.

2. The motor consists of an armature with two windings, a commutator and brushes. A very strong magnetic field is necessary to provide a powerful starting torque. It is achieved by adding a series winding to the magnetic field. The series winding is connected in series with the armature. The heavy starting torque passing through the armature winding now passes through the series field coil. This starting torque provides a strong field necessary for starting. The shunt field winding provides the running conditions.

3. There is a wide variety of d.c. and a.c. motors. Direct-current motors are of three principal kinds and are named according to the manner in which their coils are connected to the armature. They are named series, shunt and compound motors. Alternating current motors may be single-phase or polyphase ones. They may be divided into two kinds: synchronous and induction motors. Numerous electric motors are used in industry, transport, mines, farms and even houses. They are the moving elements in various household appliances, such as vacuum cleaners,

washing machines, refrigerators and the like. Motors are readily switched on, at will, and they continue running until we switch them off again. Generally speaking, the motor revolutionized industry by making use of energy that can be transmitted from great distances.

Завершите утверждение согласно содержанию текста.

The manner in which the coils are connected to the armature _____ .

- doesn't mater
- influences the type of the motor
- depends on the kind of the motor
- varies the speed of the motor

ЗАДАНИЕ № 9

Тема: Изучающее чтение с элементами анализа информации

Прочитайте текст и выполните задания.

Motors

1. We know the generator to produce electrical energy. To use this generated energy we need another machine to convert electrical energy into mechanical one. The electric motor is a machine which produces the rotary motion which turns our machinery and various appliances.

2. The motor consists of an armature with two windings, a commutator and brushes. A very strong magnetic field is necessary to provide a powerful starting torque. It is achieved by adding a series winding to the magnetic field. The series winding is connected in series with the armature. The heavy starting torque passing through the armature winding now passes through the series field coil. This starting torque provides a strong field necessary for starting. The shunt field winding provides the running conditions.

3. There is a wide variety of d.c. and a.c. motors. Direct-current motors are of three principal kinds and are named according to the manner in which their coils are connected to the armature. They are named series, shunt and compound motors.

Alternating current motors may be single-phase or polyphase ones. They may be divided into two kinds: synchronous and induction motors. Numerous electric motors are used in industry, transport, mines, farms and even houses. They are the moving elements in various household appliances, such as vacuum cleaners, washing machines, refrigerators and the like. Motors are readily switched on, at will, and they continue running until we switch them off again. Generally speaking, the motor revolutionized industry by making use of energy that can be transmitted from great distances.

Ответьте на вопрос:

What are the main parts of the motor?

- The main parts of the motor are an armature, a commutator and brushes.
- No one part of the motor can be called the main.
- The main parts of the motor are a powerful magnet, a frame and a stator.
- The main part of a motor is placed between the poles of a powerful magnet.

ЗАДАНИЕ № 10

Тема: Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста

Прочитайте текст и выполните задания.

Motors

1. We know the generator to produce electrical energy. To use this generated energy we need another machine to convert electrical energy into mechanical one. The electric motor is a machine which produces the rotary motion which turns our machinery and various appliances.

2. The motor consists of an armature with two windings, a commutator and brushes. A very strong magnetic field is necessary to provide a powerful starting torque. It is achieved by adding a series winding to the magnetic field. The series winding is connected in series with the armature. The heavy starting torque passing through the armature winding now passes through the series field coil. This starting

torque provides a strong field necessary for starting. The shunt field winding provides the running conditions.

3. There is a wide variety of d.c. and a.c. motors. Direct-current motors are of three principal kinds and are named according to the manner in which their coils are connected to the armature. They are named series, shunt and compound motors. Alternating current motors may be single-phase or polyphase ones. They may be divided into two kinds: synchronous and induction motors. Numerous electric motors are used in industry, transport, mines, farms and even houses. They are the moving elements in various household appliances, such as vacuum cleaners, washing machines, refrigerators and the like. Motors are readily switched on, at will, and they continue running until we switch them off again. Generally speaking, the motor revolutionized industry by making use of energy that can be transmitted from great distances.

Определите основную идею текста.

- Most electric motors operate through the interaction of magnetic fields and current-carrying conductors to generate force.
- Some devices convert electricity into motion but do not generate usable mechanical power as a primary objective and so are not generally referred to as electric motors.
- Motors revolutionized industry by making use of energy that has a wide application nowadays.
- At least 3 different operating principles are used to make electric motors: magnetism, electrostatics, piezoelectric.

ТЕСТ 9

ЗАДАНИЕ № 1

Тема: Профессиональная лексика

Faulty motors operate _____ .

- normally
- potentially
- heavily
- poorly

ЗАДАНИЕ № 2

Тема: Термины (Дефиниции)

A voltage source _____ current.

- conducts
- supplies
- reduces
- produces

ЗАДАНИЕ № 3

Тема: Профессионально-деловая сфера

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.

A: «_____»

B: «Oh hello, this is Colin Maitland. If you remember we spoke a few days ago...».

- ELEC Republic Relations, Maria Berger speaking. How can I help you?
- Who's speaking?
- Can I help you?
- Hold on, I'll put you through.

ЗАДАНИЕ № 4

Тема: Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки

Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.

.....
On 12 August I ordered 12 copies of Background Music by H. Lowery under my order number FT567. On opening the parcel I found that it contained 12 copies of History of Music by the same author. I trust you will credit my account with the invoiced value of the returned copies including reimbursement for the postage cost of \$17.90.
.....

- Memo
- Letter of Complaint
- Inquiry Letter
- Cover Letter

ЗАДАНИЕ № 5

Тема: Оформление конверта

Перед Вами конверт. Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.

(1)Mr. Walter C. Brown
(2)49 Featherstone Street
London (3)EC1Y 8SY
GREAT BRITAIN

(4)Dr. Claire Samson
Carleton University
1125 (5)Colonel Drive
Ottawa, (6)Ontario, K1S 5B6
CANADA

- the addressee

- the street name in the mailing address
- the ZIP Code in the return address
- the sender
- the house number in the return address
- the state name in the mailing address

ЗАДАНИЕ № 6

Тема: Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

Выберите слова или словосочетания для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки:

To	:	(1) _____
(2) _____	:	Cindy Reese CTR
Date	:	3 April
Subject	:	(3) _____
Your request to research the way in which credit has been awarded for the discovery of nuclear fission has been fulfilled. The results will be sent to your email address on 4 April.		
(4) _____		

- Cindy
- Professor Michael Alley
- Research
- From

ЗАДАНИЕ № 7

Тема: Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации

Прочитайте текст и выполните задания.

Renewable energy

1. Renewable energy is energy generated from natural resources – such as water, wind, sunlight, geothermal heat, and various forms of biomass – which can be replenished in a short period of time. Renewable energy sources are all fuel types and energy carriers, different from the fossil or nuclear ones.

2. Renewable energy is also known as green or clean energy, because the process of transformation of renewable energy sources into renewable energy does not produce greenhouse gas emissions (toxins or pollutants) that are harmful to the environment. For example coal emits smoke and chemicals when it is burned to make electricity. Nuclear power plants create radioactive waste that is dangerous for thousands of years. Gasoline burned in our cars causes smog. Even natural gas contributes to the pollution problems. Some renewable energy sources (wind and solar) don't emit smoke or create pollution when they are used. Others, such as biomass, almost always cause less pollution than fossil or nuclear alternatives.

3. About 16% of global final energy consumption presently comes from renewable resources, with 10% of all energy from traditional biomass, mainly used for heating, and 3.4% from hydroelectricity. New renewables (small hydro, modern biomass, wind, solar, geothermal, and biofuels) account for another 3% and are growing rapidly. At the national level, at least 30 nations around the world already have renewable energy contributing more than 20% of energy supply.

Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

- Renewable energy sources are all fuel types and energy carriers.
- Renewable energy is known to be clean.
- Biomass causes as much pollution as fossil or nuclear alternatives.

- Global energy consumption from renewable resources accounts for 30%.

ЗАДАНИЕ № 8

Тема: Изучающее чтение с элементами аннотирования

Прочитайте текст и выполните задания. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

Renewable energy

1. Renewable energy is energy generated from natural resources – such as water, wind, sunlight, geothermal heat, and various forms of biomass – which can be replenished in a short period of time. Renewable energy sources are all fuel types and energy carriers, different from the fossil or nuclear ones.

2. Renewable energy is also known as green or clean energy, because the process of transformation of renewable energy sources into renewable energy does not produce greenhouse gas emissions (toxins or pollutants) that are harmful to the environment. For example coal emits smoke and chemicals when it is burned to make electricity. Nuclear power plants create radioactive waste that is dangerous for thousands of years. Gasoline burned in our cars causes smog. Even natural gas contributes to the pollution problems. Some renewable energy sources (wind and solar) don't emit smoke or create pollution when they are used. Others, such as biomass, almost always cause less pollution than fossil or nuclear alternatives.

3. About 16% of global final energy consumption presently comes from renewable resources, with 10% of all energy from traditional biomass, mainly used for heating, and 3.4% from hydroelectricity. New renewables (small hydro, modern biomass, wind, solar, geothermal, and biofuels) account for another 3% and are growing rapidly. At the national level, at least 30 nations around the world already have renewable energy contributing more than 20% of energy supply.

Завершите утверждение согласно содержанию текста.

All types of fossil fuels...

- can be replenished in a short period of time.

- are green.
- pollute the environment.
- create radioactive waste.

ЗАДАНИЕ № 9

Тема: Изучающее чтение с элементами анализа информации

Прочитайте текст и выполните задания.

Renewable energy

1. Renewable energy is energy generated from natural resources – such as water, wind, sunlight, geothermal heat, and various forms of biomass – which can be replenished in a short period of time. Renewable energy sources are all fuel types and energy carriers, different from the fossil or nuclear ones.

2. Renewable energy is also known as green or clean energy, because the process of transformation of renewable energy sources into renewable energy does not produce greenhouse gas emissions (toxins or pollutants) that are harmful to the environment. For example coal emits smoke and chemicals when it is burned to make electricity. Nuclear power plants create radioactive waste that is dangerous for thousands of years. Gasoline burned in our cars causes smog. Even natural gas contributes to the pollution problems. Some renewable energy sources (wind and solar) don't emit smoke or create pollution when they are used. Others, such as biomass, almost always cause less pollution than fossil or nuclear alternatives.

3. About 16% of global final energy consumption presently comes from renewable resources, with 10% of all energy from traditional biomass, mainly used for heating, and 3.4% from hydroelectricity. New renewables (small hydro, modern biomass, wind, solar, geothermal, and biofuels) account for another 3% and are growing rapidly. At the national level, at least 30 nations around the world already have renewable energy contributing more than 20% of energy supply.

Ответьте на вопрос:

Which renewable energy source makes the biggest contribution in global final energy consumption?

- Biomass.
- Hydropower.
- Solar power.
- Geothermal power.

ЗАДАНИЕ № 10

Тема: Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста

Прочитайте текст и выполните задания.

Renewable energy

1. Renewable energy is energy generated from natural resources – such as water, wind, sunlight, geothermal heat, and various forms of biomass – which can be replenished in a short period of time. Renewable energy sources are all fuel types and energy carriers, different from the fossil or nuclear ones.

2. Renewable energy is also known as green or clean energy, because the process of transformation of renewable energy sources into renewable energy does not produce greenhouse gas emissions (toxins or pollutants) that are harmful to the environment. For example coal emits smoke and chemicals when it is burned to make electricity. Nuclear power plants create radioactive waste that is dangerous for thousands of years. Gasoline burned in our cars causes smog. Even natural gas contributes to the pollution problems. Some renewable energy sources (wind and solar) don't emit smoke or create pollution when they are used. Others, such as biomass, almost always cause less pollution than fossil or nuclear alternatives.

3. About 16% of global final energy consumption presently comes from renewable resources, with 10% of all energy from traditional biomass, mainly used for heating, and 3.4% from hydroelectricity. New renewables (small hydro, modern biomass, wind, solar, geothermal, and biofuels) account for another 3%

and are growing rapidly. At the national level, at least 30 nations around the world already have renewable energy contributing more than 20% of energy supply.

Определите основную идею текста.

- The process of transformation of all kinds of energy sources into electricity is harmful to the environment.
- Various sources of energy cause pollution problems.
- Clean energy generated from natural resources which can be replenished in a short period of time is known to be renewable.
- Many nations around the world use renewable energy for power production.

ТЕСТ 10

ЗАДАНИЕ № 1

Тема: Профессиональная лексика

A substation serves _____ energy.

- to distribute
- to consume
- to produce
- to generate

ЗАДАНИЕ № 2

Тема: Термины (Дефиниции)

When _____ is used to measure the value of current the circuit should be opened.

- the ohmmeter
- the ammeter
- the voltmeter
- the wattmeter

ЗАДАНИЕ № 3

Тема: Профессионально-деловая сфера

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.

Manager: «So if I can summarize that we have two problems: first the fact that we can't store waste at the moment, and then the problem of transport».

Employee: «_____».

- You seem to know better.
- Don't say that!
- Are you sure?
- Sorry to hear that, but we'll try to solve them.

ЗАДАНИЕ № 4

Тема: Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки

Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.

.....
We are inclosing our September Statement totaling \$820. The opening balance brought forward is the amount left uncovered by the cheque received from you against our August statement which totaled \$560.
.....

- Memo
- Statement
- Advertising letter
- Inquiry Letter

ЗАДАНИЕ № 5

Тема: Оформление конверта

Перед Вами конверт. Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.

Mr. CHAN Kwok-Wong
(1)150 Kennedy Road
(2) Wan Chai 12/F
HONG KONG

(3) Robert Peterson
113 (4)Parklane Drive
(5)Williston, FL 666666
(6) USA

- the house number in the return address
- the town in the mailing address

- the town the letter comes from
- the addressee
- the country in the mailing address
- the street name in the mailing address

ЗАДАНИЕ № 6

Тема: Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

Выберите слова или словосочетания для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки:

(1) _____	:	Ovations Management Team
From	:	Michael Brown, Ovations President
Date	:	3 December 2009
Subject	:	(2) _____
<p>We are very fortunate to have John's leadership as we expand our scope for growth. (3) _____ has demonstrated strong leadership in creating and implementing business strategies, medical practice management and new business development.</p>		
(4) _____		

- Welcoming John Smith
- John
- To
- Michael Brown

ЗАДАНИЕ № 7

Тема: Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации

Прочитайте текст и выполните задания.

Electric power

1. Electric power is generated by converting heat, light, chemical energy, or mechanical energy to electrical energy. Most electrical energy is produced in large

power stations by the conversion of mechanical energy or heat. The mechanical energy of falling water is used to drive turbine generators in hydroelectric stations, and the heat derived by burning coal, oil, or other fossil fuels is used to operate steam turbines or internal-combustion engines that drive electric generators. Also, the heat from the fissioning of uranium or plutonium is used to generate steam for the turbine generator in a nuclear power plant.

Electricity generated by the conversion of light or chemical energy is used mainly for portable power sources. For example, a photoelectric cell converts the energy from light to electrical energy for operating the exposure meter in a camera, and a lead – acid battery converts chemical energy to electrical energy for starting an automobile engine.

2. Electric power produced in large power stations generally is transmitted by using an alternating current that reverses direction 25, 50, or 60 times per second. The basic unit for measuring electric power is the watt – the rate at which work is being done in an electric circuit in which the current is one ampere and the electromotive force is one volt.

Rating for power plants is expressed in kilowatts (1,000 watts) or megawatts (1 million watts). Electric energy consumption normally is given in kilowatts-hours – that is, the number of kilowatts used times the number of hours of use.

3. Electricity is a clean, inexpensive and easily transmitted over long distances. Since the 1880s electricity has had an ever-increasing role in improving the standard of living. It is now used to operate lights, pumps, elevators, power tools, furnaces, refrigerators, air-conditioners, TV sets, and many other kinds of equipment. It has been counted that in developed countries about 45% of the electric power is generally used for industrial purposes, 32% in homes, and more than 20% in commercial enterprises.

Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

- The conversion of mechanical energy into electricity is mainly produced in

small power stations.

- Rating for power plants is expressed in kilowatts-hours.
- Most of the electric power is used for commercial purposes.
- Various kinds of energy can be converted into electric energy.

ЗАДАНИЕ № 8

Тема: Изучающее чтение с элементами аннотирования

Прочитайте текст и выполните задания.

Electric power

1. Electric power is generated by converting heat, light, chemical energy, or mechanical energy to electrical energy. Most electrical energy is produced in large power stations by the conversion of mechanical energy or heat. The mechanical energy of falling water is used to drive turbine generators in hydroelectric stations, and the heat derived by burning coal, oil, or other fossil fuels is used to operate steam turbines or internal-combustion engines that drive electric generators. Also, the heat from the fissioning of uranium or plutonium is used to generate steam for the turbine generator in a nuclear power plant.

Electricity generated by the conversion of light or chemical energy is used mainly for portable power sources. For example, a photoelectric cell converts the energy from light to electrical energy for operating the exposure meter in a camera, and a lead – acid battery converts chemical energy to electrical energy for starting an automobile engine.

2. Electric power produced in large power stations generally is transmitted by using an alternating current that reverses direction 25, 50, or 60 times per second. The basic unit for measuring electric power is the watt – the rate at which work is being done in an electric circuit in which the current is one ampere and the electromotive force is one volt.

Rating for power plants is expressed in kilowatts (1,000 watts) or megawatts (1 million watts). Electric energy consumption normally is given in kilowatts-hours – that is, the number of kilowatts used times the number of hours of use.

3. Electricity is a clean, inexpensive and easily transmitted over long distances. Since the 1880s electricity has had an ever-increasing role in improving the standard of living. It is now used to operate lights, pumps, elevators, power tools, furnaces, refrigerators, air-conditioners, TV sets, and many other kinds of equipment. It has been counted that in developed countries about 45% of the electric power is generally used for industrial purposes, 32% in homes, and more than 20% in commercial enterprises.

Завершите утверждение согласно содержанию текста.

The process of generating electric power from various energy sources is called

-
- Transformation
 - transmission
 - conversion
 - combustion

ЗАДАНИЕ № 9

Тема: Изучающее чтение с элементами анализа информации

Прочитайте текст и выполните задания.

Electric power

1. Electric power is generated by converting heat, light, chemical energy, or mechanical energy to electrical energy. Most electrical energy is produced in large power stations by the conversion of mechanical energy or heat. The mechanical energy of falling water is used to drive turbine generators in hydroelectric stations, and the heat derived by burning coal, oil, or other fossil fuels is used to operate steam turbines or internal-combustion engines that drive electric generators. Also, the heat from the fissioning of uranium or plutonium is used to generate steam for the turbine generator in a nuclear power plant.

Electricity generated by the conversion of light or chemical energy is used mainly for portable power sources. For example, a photoelectric cell converts the

energy from light to electrical energy for operating the exposure meter in a camera, and a lead – acid battery converts chemical energy to electrical energy for starting an automobile engine.

2. Electric power produced in large power stations generally is transmitted by using an alternating current that reverses direction 25, 50, or 60 times per second. The basic unit for measuring electric power is the watt – the rate at which work is being done in an electric circuit in which the current is one ampere and the electromotive force is one volt.

Rating for power plants is expressed in kilowatts (1,000 watts) or megawatts (1 million watts). Electric energy consumption normally is given in kilowatts-hours – that is, the number of kilowatts used times the number of hours of use.

3. Electricity is a clean, inexpensive and easily transmitted over long distances. Since the 1880s electricity has had an ever-increasing role in improving the standard of living. It is now used to operate lights, pumps, elevators, power tools, furnaces, refrigerators, air-conditioners, TV sets, and many other kinds of equipment. It has been counted that in developed countries about 45% of the electric power is generally used for industrial purposes, 32% in homes, and more than 20% in commercial enterprises.

Ответьте на вопрос:

What is the main unit for measuring electric energy consumption?

- The watt.
- Kilowatt and megawatt.
- The kilowatt-hour.
- The volt.

ЗАДАНИЕ № 10

Тема: Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста

Прочитайте текст и выполните задания.

Electric power

1. Electric power is generated by converting heat, light, chemical energy, or mechanical energy to electrical energy. Most electrical energy is produced in large power stations by the conversion of mechanical energy or heat. The mechanical energy of falling water is used to drive turbine generators in hydroelectric stations, and the heat derived by burning coal, oil, or other fossil fuels is used to operate steam turbines or internal-combustion engines that drive electric generators. Also, the heat from the fissioning of uranium or plutonium is used to generate steam for the turbine generator in a nuclear power plant.

Electricity generated by the conversion of light or chemical energy is used mainly for portable power sources. For example, a photoelectric cell converts the energy from light to electrical energy for operating the exposure meter in a camera, and a lead – acid battery converts chemical energy to electrical energy for starting an automobile engine.

2. Electric power produced in large power stations generally is transmitted by using an alternating current that reverses direction 25, 50, or 60 times per second. The basic unit for measuring electric power is the watt – the rate at which work is being done in an electric circuit in which the current is one ampere and the electromotive force is one volt.

Rating for power plants is expressed in kilowatts (1,000 watts) or megawatts (1 million watts). Electric energy consumption normally is given in kilowatts-hours – that is, the number of kilowatts used times the number of hours of use.

3. Electricity is clean, inexpensive and easily transmitted over long distances. Since the 1880s electricity has had an ever-increasing role in improving the standard of living. It is now used to operate lights, pumps, elevators, power tools, furnaces, refrigerators, air-conditioners, TV sets, and many other kinds of

equipment. It has been counted that in developed countries about 45% of the electric power is generally used for industrial purposes, 32% in homes, and more than 20% in commercial enterprises.

Определите основную идею текста.

- The mechanical energy of falling water is used to drive turbine generators in hydroelectric stations.
- Electricity generated by the conversion of various energy sources is used in different spheres of industry and in homes.
- Electric power produced in large power stations is transmitted to population and industry.
- Electricity is clean, inexpensive and easily transmitted over long distances.

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

ТЕСТ 1

ЗАДАНИЕ № 1

Тема: Профессиональная лексика

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить задание, следует знать профессиональную лексику и перевести варианты ответов:

- earthed – заземленный;
- dead – выключенный;
- unearthed – незаземленный;
- live – под напряжением.

Согласно контексту, только вариант ответа *earthed* является правильным: «Опасность поражения электрическим током исчезает, если рама двигателя *заземлена*».

ЗАДАНИЕ № 2

Тема: Термины (Дефиниции)

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить задание, следует знать лексику терминологического характера и перевести варианты ответов:

- frequency – частота;
- vibration – вибрация;
- dispersion – дисперсия;
- period – период.

Согласно контексту, только вариант ответа *frequency* является правильным: «Количество волн, произведенных в секунду, называется *частотой*».

ЗАДАНИЕ № 3

Тема: Профессионально-деловая сфера

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, необходимо иметь общие знания о правилах речевого этикета в ситуациях профессионально-деловой сферы общения.

Профессионально-деловая сфера коммуникации непосредственно связана с профессиональной деятельностью коммуникантов и предполагает преимущественно служебно-деловой стиль общения. Использование профессионального этикета способствует эффективности выполнения профессиональных функций, а также содействует установлению и развитию отношений сотрудничества и партнерства между коллегами, руководителями и подчиненными, партнерами, конкурентами.

В приведенном диалоге между партнерами правильным вариантом ответа является:

Business partner 1: «So, you got the information about our power plants, didn't you? » («Итак, вы получили информацию о наших электростанциях, не так ли?»).

Business partner 2: «Yes, thank you. Your colleagues were very helpful» («Да, спасибо, Ваши коллеги нам очень помогли»).

Учитывая ситуацию общения, можно сказать, что остальные реплики либо не соответствуют поставленной речевой задаче («I don't know»), либо невежливы («You must be kidding me!», «You seem to know better»).

ЗАДАНИЕ № 4

Тема: Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки

Решение:

Рекламное письмо – это форма непосредственной рекламы, направленной на то, чтобы возбудить интерес к фирме и ее товарам.

ЗАДАНИЕ № 5

Тема: Оформление конверта

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить это задание, следует знать правила оформления адреса на конверте. Формат конверта:

Имя/название организации отправителя	
№ дома, улица отправителя	
Город, графство (штат), индекс отправителя	
Страна отправителя	
	Имя/название организации получателя
	№ дома, улица получателя
	Город, графство (штат), индекс получателя
	Страна получателя

ЗАДАНИЕ № 6

Тема: Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить это задание, следует знать принципы организации текста электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки).

Структура служебной записки, факса, электронного сообщения: *кому* (с указанием фамилии, имени и должности адресата); *от кого* (с указанием

фамилии, имени и должности автора); *дата* (название месяца – словами, можно использовать принятые сокращения, но не цифры); *тема*; *основная часть служебной записки*; *подпись* (возможны варианты: имя/должность автора/авторов служебной записки).

ЗАДАНИЕ № 7

Тема: Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, следует знать алгоритм обработки текстовой информации и, прочитав текст, определить наличие в тексте информации, соответствующей его содержанию.

Утверждение «*Motors can serve people in different ways*» («Двигатели могут служить людям по разному») соответствует содержанию текста: «...electric motors are used in industry, transport, mines, farms and even houses» («...электрические двигатели используются в промышленности, транспорте, в шахтах, на фермах и даже в домах») (фрагмент 3).

ЗАДАНИЕ № 8

Тема: Изучающее чтение с элементами аннотирования

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, следует знать алгоритм обработки текстовой информации и, прочитав текст, завершить утверждение согласно содержанию текста.

Утверждение «*The manner in which the coils are connected to the armature...*» («Способ, с помощью которого катушки присоединяются к сердечнику...») следует закончить вариантом ответа «*influences the type of the motor*» («влияет на вид двигателя»), так как именно это утверждение соответствует содержанию текста.

Согласно тексту: «Direct-current motors are of three principal kinds and are named according to the manner in which their coils are connected to the armature. They are named series, shunt and compound motors» («Двигатели постоянного тока бывают трех основных видов согласно способу, с помощью которого их катушки присоединяются к сердечнику. Они называются последовательные, двигатели с параллельным возбуждением и двигатели со смешанным возбуждением») (фрагмент 3).

ЗАДАНИЕ № 9

Тема: Изучающее чтение с элементами анализа информации

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, следует знать алгоритм обработки текстовой информации при изучающем чтении, уметь анализировать получаемую информацию и, читая текст, находить ответ на поставленный вопрос.

Правильный ответ на вопрос «*Какие главные детали двигателя?*» – «The main parts of the motor are an armature, a commutator and brushes» («Главные детали двигателя сердечник, коллектор и щетки»), поскольку согласно тексту: «The motor consists of an armature with two windings, a commutator and brushes» («Двигатель состоит из якоря с двумя обмотками, коллектора и щеток») (фрагмент 2).

ЗАДАНИЕ № 10

Тема: Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, следует знать алгоритм обработки текстовой информации и, прочитав текст, выделить главные компоненты содержания текста, то есть определить основную идею текстовой информации.

В тексте говорится о том, что представляет собой двигатель («...machine to convert electrical energy into mechanical one» – фрагмент 1); а также о том из каких основных деталей он состоит («...an armature with two windings, a commutator and brushes» – фрагмент 2). Двигатели могут быть разными в зависимости от устройства и применяться в разных отраслях промышленности и в быту («...are named according to the manner in which their coils are connected to the armature» – фрагмент 3; «Numerous electric motors are used in industry, transport, mines, farms and even houses» – фрагмент 3).

Таким образом, правильный вариант ответа – «*Motors revolutionized industry by making use of energy that has a wide application nowadays*» («Двигатели совершили революцию в промышленности, позволив широко использовать энергию в наши дни»).

ТЕСТ 2

ЗАДАНИЕ № 1

Тема: Профессиональная лексика

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить задание, следует знать профессиональную лексику и перевести варианты ответов:

- poorly – плохо;
- normally – хорошо;
- potentially – потенциально;
- heavily – с трудом.

Согласно контексту, только вариант ответа *poorly* является правильным: «Неисправные двигатели работают *плохо*».

ЗАДАНИЕ № 2

Тема: Термины (Дефиниции)

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить задание, следует знать лексику терминологического характера и перевести варианты ответов:

- supplies – поставляет;
- conducts – проводит;
- reduces – уменьшает;
- produces – производит.

Согласно контексту, только вариант ответа *supplies* является правильным: «Источник напряжения *поставляет* ток».

ЗАДАНИЕ № 3

Тема: Профессионально-деловая сфера

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, необходимо иметь общие знания о правилах речевого этикета в ситуациях профессионально-деловой сферы общения.

Профессионально-деловая сфера коммуникации непосредственно связана с профессиональной деятельностью коммуникантов и предполагает преимущественно служебно-деловой стиль общения. Использование профессионального этикета способствует эффективности выполнения профессиональных функций, а также содействует установлению и развитию отношений сотрудничества и партнерства между коллегами, руководителями и подчиненными, партнерами, конкурентами.

В приведенном диалоге между партнерами правильным вариантом ответа является:

A: «ELEC Republic Relations, Maria Berger speaking. How can I help you?» («ELEC Republic Relations, говорит Мария Бергер. Чем могу помочь?»).

B: «Oh hello, this is Colin Maitland. If you remember we spoke a few days ago...» («О, это Колин Мейтлэнд. Если помните, мы разговаривали с Вами несколько дней назад...»).

Учитывая ситуацию общения, можно сказать, что остальные реплики либо не соответствуют поставленной речевой задаче («Can I help you?», «Hold on, I'll put you through»), либо невежливы («Who's speaking?»).

ЗАДАНИЕ № 4

Тема: Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки

Решение:

Основная цель письма-заказа – просьба покупателя, потребителя изготовить, поставить, продать ему продукцию. Текст письма-заказа содержит сведения о запрашиваемых товарах и услугах (количество, свойства), сроках выполнения, величине оплаты.

ЗАДАНИЕ № 5

Тема: Оформление конверта

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить это задание, следует знать правила оформления адреса на конверте. Формат конверта:

Имя/название организации отправителя	
№ дома, улица отправителя	
Город, графство (штат), индекс отправителя	
Страна отправителя	
	Имя/название организации получателя
	№ дома, улица получателя
	Город, графство (штат), индекс получателя
	Страна получателя

ЗАДАНИЕ № 6

Тема: Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить это задание, следует знать принципы организации текста электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки).

Структура служебной записки, факса, электронного сообщения: *кому* (с указанием фамилии, имени и должности адресата); *от кого* (с указанием фамилии, имени и должности автора); *дата* (название месяца – словами, можно использовать принятые сокращения, но не цифры); *тема*; *основная часть служебной записки*; *подпись* (возможны варианты: имя/должность автора/авторов служебной записки).

ЗАДАНИЕ № 7

Тема: Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, следует знать алгоритм обработки текстовой информации и, прочитав текст, определить наличие в тексте информации, соответствующей его содержанию.

Утверждение «*Motors can serve people in different ways*» («Двигатели могут служить людям по разному») соответствует содержанию текста: «...electric motors are used in industry, transport, mines, farms and even houses» («...электрические двигатели используются в промышленности, транспорте, в шахтах, на фермах и даже в домах») (фрагмент 3).

ЗАДАНИЕ № 8

Тема: Изучающее чтение с элементами аннотирования

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, следует знать алгоритм обработки текстовой информации и, прочитав текст, завершить утверждение согласно содержанию текста.

Утверждение «*The manner in which the coils are connected to the armature...*» («Способ, с помощью которого катушки присоединяются к сердечнику...») следует закончить вариантом ответа «*influences the type of the motor*» («влияет на вид двигателя»), так как именно это утверждение соответствует содержанию текста.

Согласно тексту: «Direct-current motors are of three principal kinds and are named according to the manner in which their coils are connected to the armature. They are named series, shunt and compound motors» («Двигатели постоянного тока бывают трех основных видов согласно способу, с помощью которого их катушки присоединяются к сердечнику. Они называются последовательные, двигатели с параллельным возбуждением и двигатели со смешанным возбуждением») (фрагмент 3).

ЗАДАНИЕ № 9

Тема: Изучающее чтение с элементами анализа информации

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, следует знать алгоритм обработки текстовой информации при изучающем чтении, уметь анализировать получаемую информацию и, читая текст, находить ответ на поставленный вопрос.

Правильный ответ на вопрос «*Какие главные детали двигателя?*» – «*The main parts of the motor are an armature, a commutator and brushes*» («Главные детали двигателя сердечник, коллектор и щетки»), поскольку согласно тексту: «The motor consists of an armature with two windings, a

commutator and brushes» («Двигатель состоит из якоря с двумя обмотками, коллектора и щеток») (фрагмент 2).

ЗАДАНИЕ № 10

Тема: Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, следует знать алгоритм обработки текстовой информации и, прочитав текст, выделить главные компоненты содержания текста, то есть определить основную идею текстовой информации.

В тексте говорится о том, что представляет собой двигатель («...machine to convert electrical energy into mechanical one» – фрагмент 1); а также о том из каких основных деталей он состоит («...an armature with two windings, a commutator and brushes» – фрагмент 2). Двигатели могут быть разными в зависимости от устройства и применяться в разных отраслях промышленности и в быту («...are named according to the manner in which their coils are connected to the armature» – фрагмент 3; «Numerous electric motors are used in industry, transport, mines, farms and even houses» – фрагмент 3).

Таким образом, правильный вариант ответа – «*Motors revolutionized industry by making use of energy that has a wide application nowadays*» («Двигатели совершили революцию в промышленности, позволив широко использовать энергию в наши дни»).

ТЕСТ 3

ЗАДАНИЕ № 1

Тема: Профессиональная лексика

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить задание, следует знать профессиональную лексику и перевести варианты ответов:

- to distribute – распределять;
- to consume – потреблять;
- to produce – производить;
- to generate – вырабатывать.

Согласно контексту, только вариант ответа *to distribute* является правильным: «Подстанция служит для того, чтобы *распределять* энергию».

ЗАДАНИЕ № 2

Тема: Термины (Дефиниции)

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить задание, следует знать лексику терминологического характера и перевести варианты ответов:

- voltage – напряжение;
- current – сила тока;
- resistance – сопротивление;
- inductance – индуктивность.

Согласно контексту, только вариант ответа *voltage* является правильным: «Параллельное соединение используется для того чтобы во всех элементах величина *напряжения* была одинаковая».

ЗАДАНИЕ № 3

Тема: Профессионально-деловая сфера

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, необходимо иметь общие знания о правилах речевого этикета в ситуациях профессионально-деловой сферы общения.

Профессионально-деловая сфера коммуникации непосредственно связана с профессиональной деятельностью коммуникантов и предполагает преимущественно служебно-деловой стиль общения. Использование профессионального этикета способствует эффективности выполнения профессиональных функций, а также содействует установлению и развитию отношений сотрудничества и партнерства между коллегами, руководителями и подчиненными, партнерами, конкурентами.

В приведенном диалоге между управляющим и сотрудником правильным вариантом ответа является:

Manager: «So if I can summarize that we have two problems: first the fact that we can't store waste at the moment, and then the problem of transport» (Итак, если подвести итог у нас две проблемы: во-первых, тот факт, что сейчас мы не можем хранить отходы и, во-вторых, проблема транспортировки»).

Employee: «Sorry to hear that, but we'll try to solve them» («Очень жаль. Но мы попытаемся решить эти проблемы»).

Учитывая ситуацию общения, можно сказать, что остальные реплики либо не соответствуют поставленной речевой задаче («You seem to know better»), либо невежливы («Don't say that!», «Are you sure?»).

ЗАДАНИЕ № 4

Тема: Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки

Решение:

Основная цель письма-жалобы – передать полную информацию по возникшей проблеме. Письмо-жалоба также может выступать в качестве официального документа, уведомляющего о необходимости проведения проверки и устранения неполадок.

ЗАДАНИЕ № 5

Тема: Оформление конверта

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить это задание, следует изучить правила оформления адреса на конверте. Формат конверта:

Имя/название организации отправителя

№ дома, улица отправителя

Город, графство (штат), индекс отправителя

Страна отправителя

Имя/название организации получателя

№ дома, улица получателя

Город, графство (штат), индекс получателя

Страна получателя

ЗАДАНИЕ № 6

Тема: Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить это задание, следует знать принципы организации текста электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки).

Структура служебной записки, факса, электронного сообщения: *кому* (с указанием фамилии, имени и должности адресата); *от кого* (с указанием фамилии, имени и должности автора); *дата* (название месяца – словами, можно использовать принятые сокращения, но не цифры); *тема*; *основная часть служебной записки*; *подпись* (возможны варианты: имя/должность автора/авторов служебной записки).

ЗАДАНИЕ № 7

Тема: Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, следует знать алгоритм обработки текстовой информации и, прочитав текст, определить наличие в тексте информации, соответствующей его содержанию.

Утверждение «*Various kinds of energy can be converted into electric energy*» («Различные виды энергии могут быть преобразованы в электрическую энергию») соответствует содержанию текста: «... Electric power is generated by converting heat, light, chemical energy, or mechanical energy to electrical energy» («...электрическая энергия вырабатывается преобразованием тепла, света, химической или механической энергии в электроэнергию») (фрагмент 1).

ЗАДАНИЕ № 8

Тема: Изучающее чтение с элементами аннотирования

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, следует знать алгоритм обработки текстовой информации и, прочитав текст, завершить утверждение согласно содержанию текста.

Утверждение «*The process of generating electric power from various energy sources is called...*» («Процесс производства электроэнергии из

различных источников называется...») следует закончить вариантом ответа «*conversion*» («преобразование, конверсия»), так как именно это утверждение соответствует содержанию текста.

Согласно тексту: «Electric power is generated by converting heat, light, chemical energy, or mechanical energy to electrical energy. Most electrical energy is produced in large power stations by the conversion of mechanical energy or heat» («Электрическая энергия вырабатывается преобразованием тепла, света, химической или механической энергии в электроэнергию. Большую часть электроэнергии получают преобразованием механической энергии или тепла на крупных электростанциях») (фрагмент 1).

ЗАДАНИЕ № 9

Тема: Изучающее чтение с элементами анализа информации

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, следует знать алгоритм обработки текстовой информации при изучающем чтении, уметь анализировать получаемую информацию и, читая текст, находить ответ на поставленный вопрос.

Правильный ответ на вопрос «*Как называется основная единица для измерения потребления электроэнергии?*» – «The main unit for measuring electric energy consumption is the kilowatt-hour» («Основная единица для измерения потребления электроэнергии – киловатт-час»), поскольку согласно тексту: «Electric energy consumption normally is given in kilowatts-hours – that is, the number of kilowatts used times the number of hours of use» («Потребление электроэнергии обычно считают в киловатт-часах, т. е. количество потребленных киловатт за количество часов потребления») (фрагмент 2).

ЗАДАНИЕ № 10

Тема: Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, следует знать алгоритм обработки текстовой информации и, прочитав текст, выделить главные компоненты содержания текста, то есть определить основную идею текстовой информации.

В тексте говорится о различных источниках и способах получения электрической энергии («Electric power is generated by converting heat, light, chemical energy, or mechanical energy to electrical energy» – фрагмент 1); о типах электростанций для производства электроэнергии («...the mechanical energy of falling water is used to drive turbine generators in hydroelectric stations; ... the heat derived by burning coal, oil, or other fossil fuels is used to operate steam turbines or internal-combustion engines that drive electric generators; ... the heat from the fissioning of uranium or plutonium is used to generate steam for the turbine generator in a nuclear power plant» – фрагмент 1). Электроэнергия применяется в разных отраслях промышленности и в быту («...about 45% of the electric power is generally used for industrial purposes, 32% in homes, and more than 20% in commercial enterprises are named according to the manner in which their coils are connected to the armature» – фрагмент 3);

Таким образом, правильный вариант ответа – «*Electricity generated by the conversion of various energy sources is used in different spheres of industry and in homes*» («Электричество, вырабатываемое преобразованием различных источников энергии, применяется в разных отраслях промышленности и в быту»).

ТЕСТ 4

ЗАДАНИЕ № 1

Тема: Профессиональная лексика

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить задание, следует знать профессиональную лексику и перевести варианты ответов:

- to store – сохранять;
- to supply – поставлять;
- to increase – увеличивать;
- to vary – изменять.

Согласно контексту, только вариант ответа *to store* является правильным: «Конденсатор используется для того, чтобы *сохранять* электроэнергию».

ЗАДАНИЕ № 2

Тема: Термины (Дефиниции)

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить задание, следует знать лексику терминологического характера и перевести варианты ответов:

- the ammeter – амперметр;
- the ohmmeter – омметр;
- the voltmeter – вольтметр;
- the wattmeter – ваттметр.

Согласно контексту, только вариант ответа *the ammeter* является правильным: «При использовании амперметра цепь должна быть разомкнута».

ЗАДАНИЕ № 3

Тема: Профессионально-деловая сфера

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, необходимо иметь общие знания о правилах речевого этикета в ситуациях профессионально-деловой сферы общения.

Профессионально-деловая сфера коммуникации непосредственно связана с профессиональной деятельностью коммуникантов и предполагает преимущественно служебно-деловой стиль общения. Использование профессионального этикета способствует эффективности выполнения профессиональных функций, а также содействует установлению и развитию отношений сотрудничества и партнерства между коллегами, руководителями и подчиненными, партнерами, конкурентами.

В приведенном диалоге между коллегами правильным вариантом ответа является:

Colleague 1: «Well, we have quite a number of fossil fuels which we use for electricity production» («Итак, для производства электричества у нас есть довольно много органического топлива»).

Colleague 2: «Sorry I didn't quite catch that» («Извините, я не совсем понял»).

Учитывая ситуацию общения, можно сказать, что остальные реплики либо не соответствуют поставленной речевой задаче («Really, who'd have thought that!», «What!»), либо невежливы («Are you sure?»).

ЗАДАНИЕ № 4

Тема: Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки

Решение:

Выписка из счета – это документ с требованием поставщика оплатить счет. В нем содержится краткое описание финансовых операций между поставщиком и покупателем.

ЗАДАНИЕ № 5

Тема: Оформление конверта

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить это задание, следует изучить правила оформления адреса на конверте. Формат конверта:

Имя/название организации отправителя	
№ дома, улица отправителя	
Город, графство (штат), индекс отправителя	
Страна отправителя	
	Имя/название организации получателя
	№ дома, улица получателя
	Город, графство (штат), индекс получателя
	Страна получателя

ЗАДАНИЕ № 6

Тема: Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить это задание, следует знать принципы организации текста электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки).

Структура служебной записки, факса, электронного сообщения: *кому* (с указанием фамилии, имени и должности адресата); *от кого* (с указанием фамилии, имени и должности автора); *дата* (название месяца – словами, можно использовать принятые сокращения, но не цифры); *тема*; *основная часть служебной записки*; *подпись* (возможны варианты: имя/должность автора/авторов служебной записки).

ЗАДАНИЕ № 7

Тема: Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, следует знать алгоритм обработки текстовой информации и, прочитав текст, определить наличие в тексте информации, соответствующей его содержанию.

Утверждение «*Various kinds of energy can be converted into electric energy*» («Различные виды энергии могут быть преобразованы в электрическую энергию») соответствует содержанию текста: «... Electric power is generated by converting heat, light, chemical energy, or mechanical energy to electrical energy» («...электрическая энергия вырабатывается преобразованием тепла, света, химической или механической энергии в электроэнергию») (фрагмент 1).

ЗАДАНИЕ № 8

Тема: Изучающее чтение с элементами аннотирования

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, следует знать алгоритм обработки текстовой информации и, прочитав текст, завершить утверждение согласно содержанию текста.

Утверждение «*The process of generating electric power from various energy sources is called...*» («Процесс производства электроэнергии из

различных источников называется...») следует закончить вариантом ответа «*conversion*» («преобразование, конверсия»), так как именно это утверждение соответствует содержанию текста.

Согласно тексту: «Electric power is generated by converting heat, light, chemical energy, or mechanical energy to electrical energy. Most electrical energy is produced in large power stations by the conversion of mechanical energy or heat» («Электрическая энергия вырабатывается преобразованием тепла, света, химической или механической энергии в электроэнергию. Большую часть электроэнергии получают преобразованием механической энергии или тепла на крупных электростанциях») (фрагмент 1).

ЗАДАНИЕ № 9

Тема: Изучающее чтение с элементами анализа информации

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, следует знать алгоритм обработки текстовой информации при изучающем чтении, уметь анализировать получаемую информацию и, читая текст, находить ответ на поставленный вопрос.

Правильный ответ на вопрос «*Как называется основная единица для измерения потребления электроэнергии?*» – «The main unit for measuring electric energy consumption is the kilowatt-hour» («Основная единица для измерения потребления электроэнергии – киловатт-час»), поскольку согласно тексту: «Electric energy consumption normally is given in kilowatts-hours – that is, the number of kilowatts used times the number of hours of use» («Потребление электроэнергии обычно считают в киловатт-часах, т. е. количество потребленных киловатт за количество часов потребления») (фрагмент 2).

ЗАДАНИЕ № 10

Тема: Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, следует знать алгоритм обработки текстовой информации и, прочитав текст, выделить главные компоненты содержания текста, то есть определить основную идею текстовой информации.

В тексте говорится о различных источниках и способах получения электрической энергии («Electric power is generated by converting heat, light, chemical energy, or mechanical energy to electrical energy» – фрагмент 1); о типах электростанций для производства электроэнергии («...the mechanical energy of falling water is used to drive turbine generators in hydroelectric stations; ... the heat derived by burning coal, oil, or other fossil fuels is used to operate steam turbines or internal-combustion engines that drive electric generators; ... the heat from the fissioning of uranium or plutonium is used to generate steam for the turbine generator in a nuclear power plant» – фрагмент 1). Электроэнергия применяется в разных отраслях промышленности и в быту («...about 45% of the electric power is generally used for industrial purposes, 32% in homes, and more than 20% in commercial enterprises are named according to the manner in which their coils are connected to the armature» – фрагмент 3);

Таким образом, правильный вариант ответа – «*Electricity generated by the conversion of various energy sources is used in different spheres of industry and in homes*» («Электричество, вырабатываемое преобразованием различных источников энергии, применяется в разных отраслях промышленности и в быту»).

ТЕСТ 5

ЗАДАНИЕ № 1

Тема: Профессиональная лексика

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить задание, следует знать профессиональную лексику и перевести варианты ответов:

- the ammeter – амперметр;
- the ohmmeter – омметр;
- the voltmeter – вольтметр;
- the wattmeter – ваттметр.

Согласно контексту, только вариант ответа *the ammeter* является правильным: «Для того чтобы измерить величину тока используется *амперметр*».

ЗАДАНИЕ № 2

Тема: Термины (Дефиниции)

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить задание, следует знать лексику терминологического характера и перевести варианты ответов:

- direct – постоянный;
- electric – электрический;
- alternating – переменный;
- continuous – постоянный.

Согласно контексту, только вариант ответа *direct* является правильным: «*Постоянный* ток – это ток, который всегда течет в одном и том же направлении».

ЗАДАНИЕ № 3

Тема: Профессионально-деловая сфера

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, необходимо иметь общие знания о правилах речевого этикета в ситуациях профессионально-деловой сферы общения. Профессионально-деловая сфера коммуникации непосредственно связана с профессиональной деятельностью коммуникантов и предполагает преимущественно служебно-деловой стиль общения. Использование профессионального этикета способствует эффективности выполнения профессиональных функций, а также содействует установлению и развитию отношений сотрудничества и партнерства между коллегами, руководителями и подчиненными, партнерами, конкурентами.

В приведенном диалоге правильным вариантом ответа является:

A: «The table on page four and the one on page seven completely contradict each other» («Таблицы на страницах четыре и семь полностью противоречат друг другу»).

B: «I'm sorry. I will correct this mistake right now» («Простите, я сейчас же исправлю ошибку»).

Учитывая уровень участников коммуникации и ситуацию общения, можно сказать, что остальные реплики либо звучат недостаточно вежливо («It's not my fault!», «Is this our problem?»), либо не соответствуют поставленной речевой задаче («I don't understand this situation»).

ЗАДАНИЕ № 4

Тема: Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки

Решение:

Напоминание – это обращение, напоминающее о чем-либо.

ЗАДАНИЕ № 5

Тема: Оформление конверта

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить это задание, следует знать правила оформления адреса на конверте. Формат конверта:

Имя/название организации отправителя	
№ дома, улица отправителя	
Город, графство (штат), индекс отправителя	
Страна отправителя	
	Имя/название организации получателя
	№ дома, улица получателя
	Город, графство (штат), индекс получателя
	Страна получателя

ЗАДАНИЕ № 6

Тема: Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить это задание, следует знать принципы организации текста электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки).

В структуре служебной записки, факса, электронного сообщения выделяют следующие части: *кому* (с указанием фамилии, имени и должности адресата); *от кого* (с указанием фамилии, имени и должности автора); *дату* (название месяца – словами, можно использовать принятые сокращения, но не цифры); *тему*; *основную часть служебной записки*; *подпись* (возможны варианты: имя/должность автора/авторов служебной записки).

ЗАДАНИЕ № 7

Тема: Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, следует знать алгоритм обработки текстовой информации и, прочитав текст, определить наличие в тексте информации, соответствующей его содержанию.

Утверждение «*Renewable energy is known to be clean*» («Возобновляемая энергия считается экологически чистой») соответствует содержанию текста: «... the process of transformation of renewable energy sources into renewable energy does not produce greenhouse gas emissions that are harmful to the environment» («...процесс преобразования источников возобновляемой энергии в электроэнергию не вызывает парниковый эффект, который вредит окружающей среде») (фрагмент 2).

ЗАДАНИЕ № 8

Тема: Изучающее чтение с элементами аннотирования

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, следует знать алгоритм обработки текстовой информации и, прочитав текст, завершить утверждение согласно содержанию текста.

Утверждение «*All types of fossil fuels...*» («Все виды ископаемого топлива...») следует закончить вариантом ответа «*pollute the environment*» («загрязняют окружающую среду»), так как именно это утверждение соответствует содержанию текста.

Согласно тексту: «Coal emits smoke and chemicals when it is burned to make electricity. Gasoline burned in our cars causes smog. Even natural gas contributes to the pollution problems» («При сгорании уголь выделяет дым и химические вещества. Газолин, сгораемый в автомобилях, становится

причиной смога. Даже природный газ является причиной загрязнения окружающей среды») (фрагмент 2).

ЗАДАНИЕ № 9

Тема: Изучающее чтение с элементами анализа информации

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, следует знать алгоритм обработки текстовой информации при изучающем чтении, уметь анализировать получаемую информацию и, читая текст, находить ответ на поставленный вопрос.

Правильный ответ на вопрос *«Какой источник возобновляемой энергии является крупнейшим при производстве электроэнергии для мирового потребления?»* – *«The biggest contribution in global final energy consumption comes from biomass»* («Крупнейшим источником возобновляемой энергии при производстве электроэнергии для мирового потребления является биомасса»), поскольку согласно тексту: *«About 16% of global final energy consumption presently comes from renewable resources, with 10% of all energy from traditional biomass»* («Примерно 16% электроэнергии для мирового потребления получают из возобновляемых источников энергии; 10% энергии вырабатывается из биомассы») (фрагмент 3).

ЗАДАНИЕ № 10

Тема: Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, следует знать алгоритм обработки текстовой информации и, прочитав текст, выделить главные компоненты содержания текста, то есть определить основную идею текстовой информации.

В тексте говорится о том, что представляет собой возобновляемая энергия («Renewable energy is energy generated from natural resources – such as water, wind, sunlight, geothermal heat, and various forms of biomass – which can be replenished in a short period of time» – фрагмент 1); а также о том, что данный вид энергии является экологически безопасным («Renewable energy is also known as green or clean energy, because the process of transformation of renewable energy sources into renewable energy does not produce greenhouse gas emissions (toxins or pollutants) that are harmful to the environment» – фрагмент 2).

Таким образом, правильный вариант ответа – «*Clean energy generated from natural resources which can be replenished in a short period of time is known to be renewable*» («Экологически чистая энергия, получаемая из природных ресурсов, которые восстанавливаются за короткий период времени, является возобновляемой»).

ТЕСТ 6

ЗАДАНИЕ № 1

Тема: Профессиональная лексика

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить задание, следует знать профессиональную лексику и перевести варианты ответов:

- electrical and mechanical – электрическая и механическая;
- chemical and thermal – химическая и термальная;
- kinetic and potential – кинетическая и потенциальная;
- chemical and mechanical – химическая и механическая.

Согласно контексту, только вариант ответа *kinetic and potential* является правильным: «Существует два вида энергии *электрическая и механическая*».

ЗАДАНИЕ № 2

Тема: Термины (Дефиниции)

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить задание, следует знать лексику терминологического характера и перевести варианты ответов:

- gravitational – гравитационный;
- potential – потенциальный;
- mechanical – механический;
- motion – движение.

Согласно контексту, только вариант ответа *potential* является правильным: «Энергия положения – это *потенциальная* энергия».

ЗАДАНИЕ № 3

Тема: Профессионально-деловая сфера

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, необходимо иметь общие знания о правилах речевого этикета в ситуациях профессионально-деловой сферы общения.

Профессионально-деловая сфера коммуникации непосредственно связана с профессиональной деятельностью коммуникантов и предполагает преимущественно служебно-деловой стиль общения. Использование профессионального этикета способствует эффективности выполнения профессиональных функций, а также содействует установлению и развитию отношений сотрудничества и партнерства между коллегами, руководителями и подчиненными, партнерами, конкурентами.

В приведенном диалоге правильным вариантом ответа является:

A: «Excuse me. Can I talk to Mr. Berger?» («Извините, могу я поговорить с мистером Бергером?»).

B: «I'm afraid, Mr. Berger is out» («Боюсь, мистер Бергер вышел»).

Учитывая ситуацию общения, можно сказать, что остальные реплики либо не соответствуют поставленной речевой задаче («What?»), либо звучат недостаточно вежливо и доброжелательно («We don't have such a person», «Who's asking?»).

ЗАДАНИЕ № 4

Тема: Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки

Решение:

Письмо-предложение – служебное письмо, направляемое потенциальному партнеру с предложением о сотрудничестве в различной форме.

ЗАДАНИЕ № 5

Тема: Оформление конверта

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить это задание, следует знать правила оформления адреса на конверте. Формат конверта:

Имя/название организации отправителя	
№ дома, улица отправителя	
Город, графство (штат), индекс отправителя	
Страна отправителя	
	Имя/название организации получателя
	№ дома, улица получателя
	Город, графство (штат), индекс получателя
	Страна получателя

ЗАДАНИЕ № 6

Тема: Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить это задание, следует знать принципы организации текста электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки).

В структуре служебной записки, факса, электронного сообщения выделяют следующие части: *кому* (с указанием фамилии, имени и должности адресата); *от кого* (с указанием фамилии, имени и должности автора); *дату* (название месяца – словами, можно использовать принятые сокращения, но не цифры); *тему*; *основную часть служебной записки*; *подпись* (возможны варианты: имя/должность автора/авторов служебной записки).

ЗАДАНИЕ № 7

Тема: Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, следует знать алгоритм обработки текстовой информации и, прочитав текст, определить наличие в тексте информации, соответствующей его содержанию.

Утверждение «*Renewable energy is known to be clean*» («Возобновляемая энергия считается экологически чистой») соответствует содержанию текста: «... the process of transformation of renewable energy sources into renewable energy does not produce greenhouse gas emissions that are harmful to the environment» («...процесс преобразования источников возобновляемой энергии в электроэнергию не вызывает парниковый эффект, который вредит окружающей среде») (фрагмент 2).

ЗАДАНИЕ № 8

Тема: Изучающее чтение с элементами аннотирования

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, следует знать алгоритм обработки текстовой информации и, прочитав текст, завершить утверждение согласно содержанию текста.

Утверждение «*All types of fossil fuels...*» («Все виды ископаемого топлива...») следует закончить вариантом ответа «*pollute the environment*» («загрязняют окружающую среду»), так как именно это утверждение соответствует содержанию текста.

Согласно тексту: «Coal emits smoke and chemicals when it is burned to make electricity. Gasoline burned in our cars causes smog. Even natural gas contributes to the pollution problems» («При сгорании уголь выделяет дым и химические вещества. Газолин, сгораемый в автомобилях, становится причиной смога. Даже природный газ является причиной загрязнения окружающей среды») (фрагмент 2).

ЗАДАНИЕ № 9

Тема: Изучающее чтение с элементами анализа информации

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, следует знать алгоритм обработки текстовой информации при изучающем чтении, уметь анализировать получаемую информацию и, читая текст, находить ответ на поставленный вопрос.

Правильный ответ на вопрос «*Какой источник возобновляемой энергии является крупнейшим при производстве электроэнергии для мирового потребления?*» – «The biggest contribution in global final energy consumption comes from biomass» («Крупнейшим источником возобновляемой энергии при производстве электроэнергии для мирового потребления является биомасса»), поскольку согласно тексту: «About 16% of global final energy

consumption presently comes from renewable resources, with 10% of all energy from traditional biomass» («Примерно 16% электроэнергии для мирового потребления получают из возобновляемых источников энергии; 10% энергии вырабатывается из биомассы») (фрагмент 3).

ЗАДАНИЕ № 10

Тема: Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, следует знать алгоритм обработки текстовой информации и, прочитав текст, выделить главные компоненты содержания текста, то есть определить основную идею текстовой информации.

В тексте говорится о том, что представляет собой возобновляемая энергия («Renewable energy is energy generated from natural resources – such as water, wind, sunlight, geothermal heat, and various forms of biomass – which can be replenished in a short period of time» – фрагмент 1); а также о том, что данный вид энергии является экологически безопасным («Renewable energy is also known as green or clean energy, because the process of transformation of renewable energy sources into renewable energy does not produce greenhouse gas emissions (toxins or pollutants) that are harmful to the environment» – фрагмент 2).

Таким образом, правильный вариант ответа – «*Clean energy generated from natural resources which can be replenished in a short period of time is known to be renewable*» («Экологически чистая энергия, получаемая из природных ресурсов, которые восстанавливаются за короткий период времени, является возобновляемой»).

ТЕСТ 7

ЗАДАНИЕ № 1

Тема: Профессиональная лексика

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить задание, следует знать профессиональную лексику и перевести варианты ответов:

- electrical and mechanical – электрическая и механическая;
- kinetic and potential – кинетическая и потенциальная;
- chemical and thermal – химическая и термальная;
- chemical and mechanical – химическая и механическая.

Согласно контексту, только вариант ответа *kinetic and potential* является правильным: «Существует два вида энергии *электрическая и механическая*».

ЗАДАНИЕ № 2

Тема: Термины (Дефиниции)

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить задание, следует знать лексику терминологического характера и перевести варианты ответов:

- coal – уголь;
- wood – древесина;
- oil – нефть;
- biomass – биомасса.

Согласно контексту, только вариант ответа *wood* является правильным: «Сжигание *древесины* в настоящее время является крупнейшим использованием энергии из биомассы твердого топлива».

ЗАДАНИЕ № 3

Тема: Профессионально-деловая сфера

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, необходимо иметь общие знания о правилах речевого этикета в ситуациях профессионально-деловой сферы общения. Профессионально-деловая сфера коммуникации непосредственно связана с профессиональной деятельностью коммуникантов и предполагает преимущественно служебно-деловой стиль общения. Использование профессионального этикета способствует эффективности выполнения профессиональных функций, а также содействует установлению и развитию отношений сотрудничества и партнерства между коллегами, руководителями и подчиненными, партнерами, конкурентами.

В приведенном диалоге между секретарем и ее собеседником правильным вариантом ответа является:

Secretary: «I'm sorry, Mr. Brown is busy at the moment. Tell me please your telephone number. Mr. Brown will call you later». («Извините, мистер Браун сейчас занят. Не могли бы Вы назвать мне свой телефонный номер? Мистер Браун перезвонит Вам позже»).

Speaker: «Of course. Double five-nine-three-six-four-two» («Конечно, 559-36-42»).

Учитывая уровень участников коммуникации и ситуацию общения, можно сказать, что остальные реплики либо звучат недостаточно вежливо («I'm not going to wait», «He can't make me wait!»), либо не соответствуют поставленной речевой задаче («I'll never call again»).

ЗАДАНИЕ № 4

Тема: Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки

Решение:

Объявление о вакансии – объявление в газете, в Интернете и т. д. о работе, на которую могут претендовать люди.

ЗАДАНИЕ № 5

Тема: Оформление конверта

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить это задание, следует знать правила оформления адреса на конверте. Формат конверта:

Имя/название организации отправителя	
№ дома, улица отправителя	
Город, графство (штат), индекс отправителя	
Страна отправителя	
	Имя/название организации получателя
	№ дома, улица получателя
	Город, графство (штат), индекс получателя
	Страна получателя

ЗАДАНИЕ № 6

Тема: Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить это задание, следует знать принципы организации текста электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки).

В структуре служебной записки, факса, электронного сообщения выделяют следующие части: *кому* (с указанием фамилии, имени и должности

адресата); *от кого* (с указанием фамилии, имени и должности автора); *дату* (название месяца – словами, можно использовать принятые сокращения, но не цифры); *тему*; *основную часть служебной записки*; *подпись* (возможны варианты: имя/должность автора/авторов служебной записки).

ТЕСТ 8

ЗАДАНИЕ № 1

Тема: Профессиональная лексика

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить задание, следует знать профессиональную лексику и перевести варианты ответов:

- to store – сохранять;
- to supply – поставлять;
- to increase – увеличивать;
- to vary – изменять.

Согласно контексту, только вариант ответа *to store* является правильным: «Конденсатор используется для того, чтобы *сохранять* электроэнергию».

ЗАДАНИЕ № 2

Тема: Термины (Дефиниции)

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить задание, следует знать лексику терминологического характера и перевести варианты ответов:

- frequency – частота;
- vibration – вибрация;
- dispersion – дисперсия;
- period – период.

Согласно контексту, только вариант ответа – *frequency* является правильным: «Количество волн, произведенных в секунду, называется *частотой*».

ЗАДАНИЕ № 3

Тема: Профессионально-деловая сфера

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, необходимо иметь общие знания о правилах речевого этикета в ситуациях профессионально-деловой сферы общения.

Профессионально-деловая сфера коммуникации непосредственно связана с профессиональной деятельностью коммуникантов и предполагает преимущественно служебно-деловой стиль общения. Использование профессионального этикета способствует эффективности выполнения профессиональных функций, а также содействует установлению и развитию отношений сотрудничества и партнерства между коллегами, руководителями и подчиненными, партнерами, конкурентами.

В приведенном диалоге между партнерами правильным вариантом ответа является:

Business partner 1: «So, you got the information about our power plants, didn't you?» («Итак, вы получили информацию о наших электростанциях, не так ли?»).

Business partner 2: «Yes, thank you. Your colleagues were very helpful» («Да, спасибо, Ваши коллеги нам очень помогли»).

Учитывая ситуацию общения, можно сказать, что остальные реплики либо не соответствуют поставленной речевой задаче («I don't know»), либо невежливы («You must be kidding me!», «You seem to know better»).

ЗАДАНИЕ № 4

Тема: Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки

Решение:

Основная цель письма-заказа – просьба покупателя, потребителя изготовить, поставить, продать ему продукцию. Текст письма-заказа содержит сведения о запрашиваемых товарах и услугах (количество, свойства), сроках выполнения, величине оплаты.

ЗАДАНИЕ № 5

Тема: Оформление конверта

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить это задание, следует знать правила оформления адреса на конверте. Формат конверта:

Имя/название организации отправителя	
№ дома, улица отправителя	
Город, графство (штат), индекс отправителя	
Страна отправителя	
	Имя/название организации получателя
	№ дома, улица получателя
	Город, графство (штат), индекс получателя
	Страна получателя

ЗАДАНИЕ № 6

Тема: Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить это задание, следует знать принципы организации текста электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки).

Структура служебной записки, факса, электронного сообщения: *кому* (с указанием фамилии, имени и должности адресата); *от кого* (с указанием фамилии, имени и должности автора); *дата* (название месяца – словами, можно использовать принятые сокращения, но не цифры); *тема*; *основная часть служебной записки*; *подпись* (возможны варианты: имя/должность автора/авторов служебной записки).

ЗАДАНИЕ № 7

Тема: Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, следует знать алгоритм обработки текстовой информации и, прочитав текст, определить наличие в тексте информации, соответствующей его содержанию.

Утверждение «*Motors can serve people in different ways*» («Двигатели могут служить людям по разному») соответствует содержанию текста: «...electric motors are used in industry, transport, mines, farms and even houses» («...электрические двигатели используются в промышленности, транспорте, в шахтах, на фермах и даже в домах») (фрагмент 3).

ЗАДАНИЕ № 8

Тема: Изучающее чтение с элементами аннотирования

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, следует знать алгоритм обработки текстовой информации и, прочитав текст, завершить утверждение согласно содержанию текста.

Утверждение «*The manner in which the coils are connected to the armature...*» («Способ, с помощью которого катушки присоединяются к сердечнику...») следует закончить вариантом ответа «*influences the type of the*

motor» («влияет на вид двигателя»), так как именно это утверждение соответствует содержанию текста.

Согласно тексту: «Direct-current motors are of three principal kinds and are named according to the manner in which their coils are connected to the armature. They are named series, shunt and compound motors» («Двигатели постоянного тока бывают трех основных видов согласно способу, с помощью которого их катушки присоединяются к сердечнику. Они называются последовательные, двигатели с параллельным возбуждением и двигатели со смешанным возбуждением») (фрагмент 3).

ЗАДАНИЕ № 9

Тема: Изучающее чтение с элементами анализа информации

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, следует знать алгоритм обработки текстовой информации при изучающем чтении, уметь анализировать получаемую информацию и, читая текст, находить ответ на поставленный вопрос.

Правильный ответ на вопрос «*Какие главные детали двигателя?*» – «The main parts of the motor are an armature, a commutator and brushes» («Главные детали двигателя сердечник, коллектор и щетки»), поскольку согласно тексту: «The motor consists of an armature with two windings, a commutator and brushes» («Двигатель состоит из якоря с двумя обмотками, коллектора и щеток») (фрагмент 2).

ЗАДАНИЕ № 10

Тема: Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, следует знать алгоритм обработки текстовой информации и, прочитав текст, выделить главные

компоненты содержания текста, то есть определить основную идею текстовой информации.

В тексте говорится о том, что представляет собой двигатель («...machine to convert electrical energy into mechanical one» – фрагмент 1); а также о том из каких основных деталей он состоит («...an armature with two windings, a commutator and brushes» – фрагмент 2). Двигатели могут быть разными в зависимости от устройства и применяться в разных отраслях промышленности и в быту («...are named according to the manner in which their coils are connected to the armature» – фрагмент 3; «Numerous electric motors are used in industry, transport, mines, farms and even houses» – фрагмент 3).

Таким образом, правильный вариант ответа – «*Motors revolutionized industry by making use of energy that has a wide application nowadays*» («Двигатели совершили революцию в промышленности, позволив широко использовать энергию в наши дни»).

ТЕСТ 9

ЗАДАНИЕ № 1

Тема: Профессиональная лексика

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить задание, следует знать профессиональную лексику и перевести варианты ответов:

- poorly – плохо;
- normally – хорошо;
- potentially – потенциально;
- heavily – с трудом.

Согласно контексту, только вариант ответа *poorly* является правильным: «Неисправные двигатели работают *плохо*».

ЗАДАНИЕ № 2

Тема: Термины (Дефиниции)

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить задание, следует знать лексику терминологического характера и перевести варианты ответов:

- supplies – поставляет;
- conducts – проводит;
- reduces – уменьшает;
- produces – производит.

Согласно контексту, только вариант ответа *supplies* является правильным: «Источник напряжения *поставляет* ток».

ЗАДАНИЕ № 3

Тема: Профессионально-деловая сфера

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, необходимо иметь общие знания о правилах речевого этикета в ситуациях профессионально-деловой сферы общения.

Профессионально-деловая сфера коммуникации непосредственно связана с профессиональной деятельностью коммуникантов и предполагает преимущественно служебно-деловой стиль общения. Использование профессионального этикета способствует эффективности выполнения профессиональных функций, а также содействует установлению и развитию отношений сотрудничества и партнерства между коллегами, руководителями и подчиненными, партнерами, конкурентами.

В приведенном диалоге между партнерами правильным вариантом ответа является:

A: «ELEC Republic Relations, Maria Berger speaking. How can I help you?» («ELEC Republic Relations, говорит Мария Бергер. Чем могу помочь?»).

B: «Oh hello, this is Colin Maitland. If you remember we spoke a few days ago...» («О, это Колин Мейтлэнд. Если помните, мы разговаривали с Вами несколько дней назад...»).

Учитывая ситуацию общения, можно сказать, что остальные реплики либо не соответствуют поставленной речевой задаче («Can I help you?», «Hold on, I'll put you through»), либо невежливы («Who's speaking?»).

ЗАДАНИЕ № 4

Тема: Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки

Решение:

Основная цель письма-жалобы – передать полную информацию по возникшей проблеме. Письмо-жалоба также может выступать в качестве официального документа, уведомляющего о необходимости проведения проверки и устранения неполадок.

ЗАДАНИЕ № 5

Тема: Оформление конверта

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить это задание, следует знать правила оформления адреса на конверте. Формат конверта:

Имя/название организации отправителя	
№ дома, улица отправителя	
Город, графство (штат), индекс отправителя	
Страна отправителя	
	Имя/название организации получателя
	№ дома, улица получателя
	Город, графство (штат), индекс получателя
	Страна получателя

ЗАДАНИЕ № 6

Тема: Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить это задание, следует знать принципы организации текста электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки).

Структура служебной записки, факса, электронного сообщения: *кому* (с указанием фамилии, имени и должности адресата); *от кого* (с указанием фамилии, имени и должности автора); *дата* (название месяца – словами, можно использовать принятые сокращения, но не цифры); *тема*; *основная часть служебной записки*; *подпись* (возможны варианты: имя/должность автора/авторов служебной записки).

ЗАДАНИЕ № 7

Тема: Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, следует знать алгоритм обработки текстовой информации и, прочитав текст, определить наличие в тексте информации, соответствующей его содержанию.

Утверждение «*Renewable energy is known to be clean*» («Возобновляемая энергия считается экологически чистой») соответствует содержанию текста: «... the process of transformation of renewable energy sources into renewable energy does not produce greenhouse gas emissions that are harmful to the environment» («... процесс преобразования источников возобновляемой энергии в электроэнергию не вызывает парниковый эффект, который вредит окружающей среде») (фрагмент 2).

ЗАДАНИЕ № 8

Тема: Изучающее чтение с элементами аннотирования

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, следует знать алгоритм обработки текстовой информации и, прочитав текст, завершить утверждение согласно содержанию текста.

Утверждение «*All types of fossil fuels...*» («Все виды ископаемого топлива...») следует закончить вариантом ответа «*pollute the environment*» («загрязняют окружающую среду»), так как именно это утверждение соответствует содержанию текста.

Согласно тексту: «Coal emits smoke and chemicals when it is burned to make electricity. Gasoline burned in our cars causes smog. Even natural gas contributes to the pollution problems.» («При сгорании уголь выделяет дым и химические вещества. Газолин, сгораемый в автомобилях, становится причиной смога. Даже природный газ является причиной загрязнения окружающей среды») (фрагмент 2).

ЗАДАНИЕ № 9

Тема: Изучающее чтение с элементами анализа информации

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, следует знать алгоритм обработки текстовой информации при изучающем чтении, уметь анализировать получаемую информацию и, читая текст, находить ответ на поставленный вопрос.

Правильный ответ на вопрос «*Какой источник возобновляемой энергии является крупнейшим при производстве электроэнергии для мирового потребления?*» – «The biggest contribution in global final energy consumption comes from biomass» («Крупнейшим источником возобновляемой энергии при производстве электроэнергии для мирового потребления является биомасса»), поскольку согласно тексту: «About 16% of global final energy

consumption presently comes from renewable resources, with 10% of all energy from traditional biomass» («Примерно 16% электроэнергии для мирового потребления получают из возобновляемых источников энергии; 10% энергии вырабатывается из биомассы») (фрагмент 3).

ЗАДАНИЕ № 10

Тема: Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, следует знать алгоритм обработки текстовой информации и, прочитав текст, выделить главные компоненты содержания текста, то есть определить основную идею текстовой информации.

В тексте говорится о том, что представляет собой возобновляемая энергия («Renewable energy is energy generated from natural resources – such as water, wind, sunlight, geothermal heat, and various forms of biomass – which can be replenished in a short period of time» – фрагмент 1); а также о том, что данный вид энергии является экологически безопасным («Renewable energy is also known as green or clean energy, because the process of transformation of renewable energy sources into renewable energy does not produce greenhouse gas emissions (toxins or pollutants) that are harmful to the environment.» – фрагмент 2).

Таким образом, правильный вариант ответа – «*Clean energy generated from natural resources which can be replenished in a short period of time is known to be renewable*» («Экологически чистая энергия, получаемая из природных ресурсов, которые восстанавливаются за короткий период времени, является возобновляемой»).

ТЕСТ 10

ЗАДАНИЕ № 1

Тема: Профессиональная лексика

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить задание, следует знать профессиональную лексику и перевести варианты ответов:

- to distribute – распределять;
- to consume – потреблять;
- to produce – производить;
- to generate – вырабатывать.

Согласно контексту, только вариант ответа *to distribute* является правильным: «Подстанция служит для того чтобы *распределять* энергию».

ЗАДАНИЕ № 2

Тема: Термины (Дефиниции)

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить задание, следует знать лексику терминологического характера и перевести варианты ответов:

- the ammeter – амперметр;
- the ohmmeter – омметр;
- the voltmeter – вольтметр;
- the wattmeter – ваттметр.

Согласно контексту, только вариант ответа *the ammeter* является правильным: «При использовании амперметра цепь должна быть разомкнута».

ЗАДАНИЕ № 3

Тема: Профессионально-деловая сфера

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, необходимо иметь общие знания о правилах речевого этикета в ситуациях профессионально-деловой сферы общения.

Профессионально-деловая сфера коммуникации непосредственно связана с профессиональной деятельностью коммуникантов и предполагает преимущественно служебно-деловой стиль общения. Использование профессионального этикета способствует эффективности выполнения профессиональных функций, а также содействует установлению и развитию отношений сотрудничества и партнерства между коллегами, руководителями и подчиненными, партнерами, конкурентами.

В приведенном диалоге между управляющим и сотрудником правильным вариантом ответа является:

Manager: «So if I can summarize that we have two problems: first the fact that we can't store waste at the moment, and then the problem of transport» (Итак, если подвести итог у нас две проблемы: во-первых, тот факт, что сейчас мы не можем хранить отходы и, во-вторых, проблема транспортировки»).

Employee: «Sorry to hear that, but we'll try to solve them» («Очень жаль. Но мы попытаемся решить эти проблемы»).

Учитывая ситуацию общения, можно сказать, что остальные реплики либо не соответствуют поставленной речевой задаче («You seem to know better»), либо невежливы («Don't say that!», «Are you sure?»).

ЗАДАНИЕ № 4

Тема: Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки

Решение:

Выписка из счета – это документ с требованием поставщика оплатить счет. В нем содержится краткое описание финансовых операций между поставщиком и покупателем.

ЗАДАНИЕ № 5

Тема: Оформление конверта

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить это задание, следует изучить правила оформления адреса на конверте. Формат конверта:

Имя/название организации отправителя	
№ дома, улица отправителя	
Город, графство (штат), индекс отправителя	
Страна отправителя	
	Имя/название организации получателя
	№ дома, улица получателя
	Город, графство (штат), индекс получателя
	Страна получателя

ЗАДАНИЕ № 6

Тема: Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

Решение:

Для того чтобы правильно выполнить это задание, следует знать принципы организации текста электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки).

Структура служебной записки, факса, электронного сообщения: *кому* (с указанием фамилии, имени и должности адресата); *от кого* (с указанием фамилии, имени и должности автора); *дата* (название месяца – словами, можно использовать принятые сокращения, но не цифры); *тема*; *основная часть служебной записки*; *подпись* (возможны варианты: имя/должность автора/авторов служебной записки).

ЗАДАНИЕ № 7

Тема: Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, следует знать алгоритм обработки текстовой информации и, прочитав текст, определить наличие в тексте информации, соответствующей его содержанию.

Утверждение «*Various kinds of energy can be converted into electric energy*» («Различные виды энергии могут быть преобразованы в электрическую энергию») соответствует содержанию текста: «... Electric power is generated by converting heat, light, chemical energy, or mechanical energy to electrical energy» («...электрическая энергия вырабатывается преобразованием тепла, света, химической или механической энергии в электроэнергию») (фрагмент 1).

ЗАДАНИЕ № 8

Тема: Изучающее чтение с элементами аннотирования

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, следует знать алгоритм обработки текстовой информации и, прочитав текст, завершить утверждение согласно содержанию текста.

Утверждение «*The process of generating electric power from various energy sources is called...*» («Процесс производства электроэнергии из

различных источников называется...») следует закончить вариантом ответа «*conversion*» («преобразование, конверсия»), так как именно это утверждение соответствует содержанию текста.

Согласно тексту: «Electric power is generated by converting heat, light, chemical energy, or mechanical energy to electrical energy. Most electrical energy is produced in large power stations by the conversion of mechanical energy or heat» («Электрическая энергия вырабатывается преобразованием тепла, света, химической или механической энергии в электроэнергию. Большую часть электроэнергии получают преобразованием механической энергии или тепла на крупных электростанциях») (фрагмент 1).

ЗАДАНИЕ № 9

Тема: Изучающее чтение с элементами анализа информации

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, следует знать алгоритм обработки текстовой информации при изучающем чтении, уметь анализировать получаемую информацию и, читая текст, находить ответ на поставленный вопрос.

Правильный ответ на вопрос «*Как называется основная единица для измерения потребления электроэнергии?*» – «The main unit for measuring electric energy consumption is the kilowatt-hour» («Основная единица для измерения потребления электроэнергии – киловатт-час»), поскольку согласно тексту: «Electric energy consumption normally is given in kilowatts-hours – that is, the number of kilowatts used times the number of hours of use» («Потребление электроэнергии обычно считают в киловатт-часах, т. е. количество потребленных киловатт за количество часов потребления») (фрагмент 2).

ЗАДАНИЕ № 10

Тема: Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста

Решение:

Чтобы правильно выполнить задание, следует знать алгоритм обработки текстовой информации и, прочитав текст, выделить главные компоненты содержания текста, то есть определить основную идею текстовой информации.

В тексте говорится о различных источниках и способах получения электрической энергии («Electric power is generated by converting heat, light, chemical energy, or mechanical energy to electrical energy» – фрагмент 1); о типах электростанций для производства электроэнергии («...the mechanical energy of falling water is used to drive turbine generators in hydroelectric stations; ...the heat derived by burning coal, oil, or other fossil fuels is used to operate steam turbines or internal-combustion engines that drive electric generators; ... the heat from the fissioning of uranium or plutonium is used to generate steam for the turbine generator in a nuclear power plant» – фрагмент 1). Электроэнергия применяется в разных отраслях промышленности и в быту («...about 45% of the electric power is generally used for industrial purposes, 32% in homes, and more than 20% in commercial enterprises are named according to the manner in which their coils are connected to the armature» – фрагмент 3);

Таким образом, правильный вариант ответа – «*Electricity generated by the conversion of various energy sources is used in different spheres of industry and in homes*» («Электричество, вырабатываемое преобразованием различных источников энергии, применяется в разных отраслях промышленности и в быту»).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андросова С. В. Energy sources: problems and solutions [Текст] = Источники энергии: проблемы и решения : учеб. пособие по развитию навыков аудирования английской речи, чтения и говорения (на основе репортажей о возобновляемых источниках энергии) / С. В. Андросова, М. А. Пирогова; под ред. С. В. Андросовой. – Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2013. – 96 с.
2. Андросова С. В. Иностраный язык [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника", 15.03.04 "Автоматизация технологических процессов и производств" / АмГУ, ФФ ; сост.: С. В. Андросова, Е. А. Процукович. – Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – 47 с.
URL: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8364.pdf
3. Смирнова О. Г. English for Power Engineering Students [Электронный ресурс] : учеб. пособие по англ. яз. для студентов энергет. спец. / О. Г. Смирнова, Е. А. Процукович ; АмГУ, ФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2016. – 162 с.
URL: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7389.pdf
4. Смирнова О. Г. English for Students Studying Automation Technology : Учебно-методическое пособие по английскому языку / О. Г. Смирнова, Е. А. Процукович. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2020. – В 2 частях. – Часть 1. – 174 с.
URL: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11482.pdf
5. Смирнова О. Г. English for Students Studying Automation Technology : Учебно-методическое пособие по английскому языку / О. Г. Смирнова, Е. А. Процукович. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2020. – В 2 частях. – Часть 2. – 148 с.
URL: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11483.pdf
6. <https://fepo.i-exam.ru/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Тест 1	5
Тест 2	13
Тест 3	21
Тест 4	30
Тест 5	39
Тест 6	47
Тест 7	55
Тест 8	64
Тест 9	72
Тест 10	80
Ключи к заданиям	89
Список литературы	143

Смирнова Ольга Геннадьевна
Процукович Елена Александровна

SUCCESSFUL TESTING
Учебно-методическое пособие