

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»

Альбеева А. Ю.

## **Виктимология**

Учебно – методическое пособие

Благовещенск  
Издательство АмГУ  
2019

*Рекомендовано*  
*Учебно-методическим советом университета*

*Рецензенты:*

*Кафедра теории и философии права СГЭУ:*  
*Болгова В.В., зав. каф. теории и философии права СГЭУ, профессор,*  
*доктор юрид. наук.*

Альбеева А.Ю.

Виктимология: учебно-методическое пособие / Альбеева А.Ю. . - Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2019.

Учебно-методическое пособие подготовлено с учетом нового законодательства. Оно содержит примерный тематический план курса «Виктимология»; рабочую программу по курсу; планы практических занятий с методическими рекомендациями и вопросами для самоконтроля в изучении курса «Виктимология»; вопросы для зачета по курсу «Виктимология». Учебно-методическое пособие предназначено для студентов и преподавателей юридических учебных заведений.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **Цели дисциплины:**

Ознакомление студентов с основными положениями Виктимологии, представляющей собой комплексную социолого-правовую науку о жертвах преступлений. Формирование навыков для успешной профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- Рассмотрение виктимологии как науки в ее историческом и социальном измерении;
- Изучение личности жертвы;
- Формирование научно-обоснованных представлений о виктимологическом воздействии на преступность;
- Формирование навыков решения ситуационных задач.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.**

«Виктимология» относится к числу дисциплин вариативного цикла. По своему месту и роли в ряду учебных дисциплин «Виктимология» рассматривается как специальная дисциплина для наук криминального цикла, изучаемых в высшем учебном заведении.

Наука «Виктимология» тесно связана со следующими науками: «Уголовное право», «Криминология».

Для изучения дисциплины «Виктимология» необходимо знание положений следующих дисциплин: «Правоохранительные органы», «Уголовное право».

Приступая к изучению дисциплины «Виктимология» студенты должны обладать знаниями о социально-экономических и политических процессах, происходивших и происходящих в РФ, о компетенции правоохранительных органов, об истории развития законодательства РФ, о современном состоянии уголовного законодательства; иметь навыки решения задач.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

– способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК – 11).

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: природу виктимности и ее характеристику в зависимости от отдельных видов преступлений, особенности личности жертвы, особенности виктимологического предупреждения отдельных видов преступлений (ПК-11);

2) Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений (ПК-11);

3) Владеть: юридической терминологией, навыками анализа правовых явлений, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности (ПК-11).

### **4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Разделы	Компетенции ПК-11
1. Механизм конкретного преступления	+
2. Понятие, предмет и система виктимологии	
3. Основные понятия виктимологии	+
4. Личность жертвы преступления	+
5. Виктимологическое направление воздействия на преступность	+
6. Виктимология насильственных преступлений	+

Разделы	Компетенции ПК-11
7. Виктимология преступлений против несовершеннолетних	+
8. Виктимология преступлений против собственности	+
9. Виктимология аддиктивного поведения	+

## 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя се- местра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в акад. часах)			Формы текущего контроля успеваемости ( <i>по неделям семестра</i> ) Форма промежуточной ат- тестации ( <i>по семестрам</i> )
				лекции	практи- ческие	СРС	
1	Механизм конкрет- ного преступления	7	1-2	2	4	6	Решение ситуационных задач
2	Понятие, предмет и система виктимоло- гии	7	3-4	2	4	6	
3	Основные понятия виктимологии	7	5-6	2	4	6	Решение ситуационных задач
4	Личность жертвы преступления	7	7-8	2	4	6	Решение ситуационных задач
5	Виктимологическое направление воздей- ствия на преступ- ность	7	9-10	2	4	6	Решение ситуационных задач
6	Виктимология насильственных преступлений	7	11-12	4	4	6	Решение ситуационных задач
7	Виктимология пре- ступлений против несовершеннолет- них	7	13-14	2	4	6	Решение ситуационных задач
8	Виктимология пре- ступлений против собственности	7	15-16	2	4	6	Решение ситуационных задач
9	Виктимология ад- диктивного поведе- ния	7	17-18	-	4	6	Решение ситуационных задач
Итого за семестр				18	36	54	

## 6. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 6.1 Лекции

#### Тема 1. Механизм конкретного преступления.

Причины и условия, основные элементы механизма конкретного пре-  
ступления, их классификация и соотношение с детерминантами преступности.

Механизм совершения конкретного преступления. Потребности, интересы, мотивы цели в механизме совершения конкретного преступления. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в процессе формирования и реализации намерения совершить преступление.

## **Тема 2. Понятие, предмет и система виктимологии.**

Понятие виктимологии как науки. Предмет квиктимологии. Общая характеристика компонентов предмета виктимологии.

Место виктимологии в системе юридических наук.

Система виктимологии. Зарождение виктимологической мысли. История развития виктимологии в России.

## **Тема 3. Основные понятия виктимологии.**

Понятие, виды, показатели виктимности.

Понятие и структура виктимизации.

Понятие и классификация виктимологических ситуаций.

Процессы глобализации, урбанизации, миграции как детерминанты массовой виктимности.

## **Тема 4. Личность жертвы преступления.**

Понятие жертвы преступления и её соотношение со смежными понятиями. Структура личности жертвы.

Типология жертв преступлений и её значение. Характер поведения жертв в механизме индивидуального преступного поведения. Поведение жертвы после совершения преступления.

## **Тема 5. Виктимологическое направление воздействия на преступность.**

Виктимологическая профилактика как специализированное направление предупреждения преступлений. Общесоциальная и специальная виктимологическая профилактика.

Общие направления использования виктимологической профилактики преступлений.

#### **Тема 6. Виктимология насильственных преступлений против личности.**

Характеристика личности жертв убийства и причинения тяжкого вреда здоровью. Поведение жертв, предшествовавшее совершению убийств и причинения тяжкого вреда здоровью.

Характеристика личности жертв изнасилования. Поведение жертв, предшествовавшее изнасилованию.

Характеристика личности жертв заражения венерическим заболеванием и ВИЧ-инфекцией. Поведение жертв, предшествовавшее совершению данных преступлений.

Характеристика личности жертв незаконного производства аборта. Поведение жертв, предшествовавшее незаконному производству аборта.

Характеристика личности жертв хулиганства. Поведение жертв, предшествовавшее хулиганству.

#### **Тема 7. Виктимология преступлений против несовершеннолетних.**

Понятие преступлений против несовершеннолетних. Структура и динамика преступности против несовершеннолетних.

Семья как главный фактор и иные детерминанты преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних.

Субъекты профилактики преступлений против несовершеннолетних. Виктимологическая профилактика данной группы преступлений.

#### **Тема 8. Виктимология преступлений против собственности.**

Характеристика жертв преступлений против собственности (краж и мошенничества). Ситуации совершения данных преступлений.

Характеристика жертв корыстно-насильственных преступлений (грабежей, разбоев, вымогательства). Ситуации совершения данных преступлений.

## **6.2 Практические занятия**

### **Тема 1. Механизм конкретного преступления.**

Причины и условия, основные элементы механизма конкретного преступления, их классификация и соотношение с детерминантами преступности.

Механизм совершения конкретного преступления. Потребности, интересы, мотивы цели в механизме совершения конкретного преступления. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в процессе формирования и реализации намерения совершить преступление.

Цель, объект, способ достижения цели как элементы планирования преступления. Совершение преступления.

### **Тема 2. Понятие, предмет и система виктимологии.**

Понятие виктимологии как науки. Предмет квиктимологии. Общая характеристика компонентов предмета виктимологии.

Место виктимологии в системе юридических наук.

Система виктимологии. Зарождение виктимологической мысли. История развития виктимологии в России.

### **Тема 3. Основные понятия виктимологии.**

Понятие, виды, показатели виктимности.

Понятие и структура виктимизации.

Понятие и классификация виктимологических ситуаций.

Процессы глобализации, урбанизации, миграции как детерминанты массовой виктимности.

#### **Тема 4. Личность жертвы преступления.**

Понятие жертвы преступления и её соотношение со смежными понятиями. Структура личности жертвы.

Типология жертв преступлений и её значение. Характер поведения жертв в механизме индивидуального преступного поведения. Поведение жертвы после совершения преступления.

#### **Тема 5. Виктимологическое направление воздействия на преступность.**

Виктимологическая профилактика как специализированное направление предупреждения преступлений. Общесоциальная и специальная виктимологическая профилактика.

Общие направления использования виктимологической профилактики преступлений.

#### **Тема 6. Виктимология насильственных преступлений против личности.**

Характеристика личности жертв убийства и причинения тяжкого вреда здоровью. Поведение жертв, предшествовавшее совершению убийств и причинения тяжкого вреда здоровью.

Характеристика личности жертв изнасилования. Поведение жертв, предшествовавшее изнасилованию.

Характеристика личности жертв заражения венерическим заболеванием и ВИЧ-инфекцией. Поведение жертв, предшествовавшее совершению данных преступлений.

Характеристика личности жертв незаконного производства аборта. Поведение жертв, предшествовавшее незаконному производству аборта.

Характеристика личности жертв хулиганства. Поведение жертв, предшествовавшее хулиганству.

#### **Тема 7. Виктимология преступлений против несовершеннолетних.**

Понятие преступлений против несовершеннолетних. Структура и динамика преступности против несовершеннолетних.

Семья как главный фактор и иные детерминанты преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних.

Субъекты профилактики преступлений против несовершеннолетних. Виктимологическая профилактика данной группы преступлений.

### **Тема 8. Виктимология преступлений против собственности.**

Характеристика жертв преступлений против собственности (краж и мошенничества). Ситуации совершения данных преступлений.

Характеристика жертв корыстно-насильственных преступлений (грабежей, разбоев, вымогательства). Ситуации совершения данных преступлений.

### **Тема 9. Виктимология аддиктивного поведения.**

Наркомания. Факторы, способствующие ее развитию у личности. Профилактика наркомании.

Алкогольная зависимость. Причины, способствующие алкогольной зависимости. Профилактика.

Компьютерная зависимость: понятия и признаки.

## **6.1 Лекции**

### **Тема 1. Механизм конкретного преступления**

1. Причины и условия конкретного преступления.
2. Основные элементы механизма конкретного преступления.
3. Ситуация и её роль в механизме конкретного преступления.
4. Планирование преступления.
5. Совершение преступления.

#### ***1. Причины и условия конкретного преступления.***

Причины и условия конкретного преступления - это: а) среда, формирующая дисгармонию или деформацию потребностей, интересов, ценностных ориентации конкретной личности, которые становятся основой криминогенной мотивации; б) сама криминогенная мотивация; в) ситуации, в которых находится личность в процессе формирования, жизнедеятельности и непосредственно в процессе совершения преступления и которые способствуют возникновению и реализации криминогенной мотивации в поведении (условия, способствующие конкретному преступлению); г) психофизиологические и психологические особенности личности, усиливающие ее чувствительность к криминогенным влияниям извне и стимулирующие превращение их во внутреннюю позицию.

## ***2. Основные элементы механизма конкретного преступления.***

Цель — проектируемый и в этом смысле осознанный, желаемый результат. Мотив — внутренний стержень действий, направляющий их на достижение этого результата. Ключевой элемент механизма преступного поведения — мотивация - психическое явление, характеризующее личность и представляющее собой совокупность ее мотивов в их развитии, взаимодействии и реализации. Криминогенная, как и иная, мотивация поведения имеет ряд функций:

— отражательная — как субъективное отражение криминогенных явлений (неблагоприятных влияний внешней среды и условий жизнедеятельности, ситуаций). Ее исследование позволяет выявить истоки мотивации, ответить на вопрос, каким образом криминогенные влияния включаются в механизм конкретного преступного поведения;

— побудительная, трансформирующая внешние криминогенные явления во внутриличностные побуждения преступного поведения;

— регулятивная — как управление деятельностью лица (в рассматриваемых случаях — субъекта преступления);

— контролирующая — как комплекс обратных связей преступного поведения и сознания лица.

Мотивация умышленных и неосторожных преступлений имеет определённые различия.

Источками формирования криминогенной мотивации являются: семья, ближайшее окружение (общение в бытовой, досуговой среде, по месту учебы, работы), слабость институтов социального воспитания, СМИ, расстройства психики.

### ***3. Ситуация и ее роль в механизме конкретного преступления.***

Мотивация конкретного преступления реализуется во взаимодействии с определенным комплексом объективно существующих внешних обстоятельств, ситуацией конкретного преступления.

Элементами ситуаций являются: а) обстоятельства, локализирующие преступление по времени, месту, кругу участников и свидетелей; б) свойства людей, предметов, влияющие на образ действий преступника; в) обстоятельства хранения вещей и особенности поведения, положения, состояния людей, которые учитываются преступником при выборе и реализации преступного варианта своих действий, и потерпевшим при определении своего образа действий.

Можно выделить следующие типы ситуаций конкретного преступления:

1) по периоду существования: а) разовая, краткая (например, ссора прохожих, отлучка сторожа); б) относительно длящаяся (совместная выпивка); в) длящаяся (интенсивный семейный конфликт);

2) по степени внезапности возникновения: а) неожиданная, б) неоднократно наблюдаемая, в) постоянно наблюдаемая преступником;

3) по наличию или отсутствию повода, т. е. видимой причины для совершения преступления.

Взаимодействие личности и ситуации фактически имеет место и тогда, когда констатируется явное несоответствие повода и содержания преступных действий.

### ***4. Планирование преступления.***

Планирование как звено механизма преступного поведения наполняется различным содержанием в зависимости от вида преступления, личности преступника и текущей обстановки. Оно включает следующие элементы:

выбор цели. Официальная статистика позволяет сделать вывод о том, что в настоящее время подавляющее большинство преступлений совершается с целью извлечения материальных благ.

выбор объекта посягательства. В криминологии под объектом имеется в виду потерпевший или материальный предмет, на который направлены действия преступника. Объект должен отвечать следующим требованиям: полезность, доступность, безопасность посягательства на этот объект.

определение способов достижения цели. Учёные выделяют следующие преступные способы достижения целей: 1) действия вопреки существующим в обществе социальным институтам; 2) действия в обход социальных институтов; 3) использование социальных институтов в своих целях. Возможности предупреждения преступлений существуют на каждом из указанных этапов планирования преступной деятельности.

### ***5. Совершение преступления.***

Совершение преступления как звено механизма преступного поведения имеет важное криминологическое значение, поскольку даже на этом этапе существует возможность пресечения преступной деятельности. В процессе совершения преступления субъект преступления, как правило, взаимодействует с другими людьми. От характера этого взаимодействия будет зависеть содержание предупредительной работы.

## **Тема 2. Понятие, предмет и система виктимологии**

1. Понятие и предмет виктимологии.
2. Система виктимологии и её взаимосвязь с другими науками.
3. Возникновение и развитие виктимологии.

### ***1. Понятие и предмет виктимологии.***

Виктимология в буквальном переводе означает «учение о жертве» (от лат. *viktima* — жертва и греч. *logos* — учение). Жертва — постоянный, неизбежный элемент, следствие проявления природных, социальных, технологических процессов. Существуют различные точки зрения на то, какие сферы социальной практики являются предметом виктимологии. Если они ограничены теми, что связаны с преступностью, — виктимология относится к группе наук (научных направлений, дисциплин) криминального характера. В ином случае — это некая социолого-техническая метанаука, предмет которой охватывает все области безопасности жизнедеятельности человека, в том числе и криминальную.

По мнению Д.В. Ривмана и В.С. Устинова на современном уровне виктимологических исследований её некриминальные направления лишь обозначились. Реально существует только криминальная виктимология, предмет которой — всё, что связано с жертвами преступлений.

Криминологическая виктимология возникла как научно-прикладное направление в рамках криминологии совершенно закономерно. Виктимология изучает (Д.В. Ривман, В.С. Устинов):

- морально-психологические и социальные характеристики потерпевших от преступлений (жертв преступлений);
- отношения, связывающие преступника и потерпевшего;
- ситуации, которые предшествуют преступлению, а также ситуации непосредственно преступления;
- посткриминальное поведение потерпевшего;
- массовую уязвимость;
- систему мероприятий профилактического характера, в которых учитываются и используются защитные возможности как потенциальных жертв, так и реальных потерпевших;
- пути, возможности, способы возмещения причиненного преступлением вреда.

## ***2. Система виктимологии и её взаимосвязь с другими науками.***

Систему курса виктимологии образуют общая и особенная части, в которых обобщены позитивные виктимологические знания, отражающие научное и практическое понимание основных вопросов предмета виктимологии, и виктимологические характеристики отдельных видов преступности.

В общей части виктимологии рассматриваются следующие вопросы: механизм совершения отдельного преступления, история развития данной науки, виктимность, её детерминанты, виктимизация, виктимологические ситуации, личность жертвы преступления, виктимологическая профилактика.

В особенной части виктимологии даётся виктимологическая характеристика относительно самостоятельных блоков преступности, выделенных либо по содержанию виктимной деятельности, либо по особенностям контингента жертв преступлений. Имея предметом своих исследований потерпевших от преступлений, виктимология развивается в этом направлении, причём объём фактологического материала и расширение охватываемых сфер криминальной поражённости привели к тому, что в рамках криминальной виктимологии сформировались такие традиционные её составляющие: виктимология насильственной преступности, виктимология экономической преступности, виктимология корыстной преступности, пенитенциарная виктимология, виктимология преступности несовершеннолетних (ювенальная виктимология).

В свою очередь, указанные направления не являются монолитными и включают в себя определённые составляющие. Например, виктимология насильственных преступлений включает виктимологию убийств, виктимологию причинения вреда здоровью, виктимологию преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, виктимологию заражения венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией; виктимология корыстных преступлений предполагает изучение виктимологии краж, виктимологии грабежей, виктимологии разбойных нападений, виктимологии мошенничеств и т.д. Особенная часть виктимологии старается отражать картину перемен в преступности. По этой причине с учётом появления новых видов преступной де-

тельности в настоящее время получили развитие виктимология преступлений, совершаемых по неосторожности, виктимология преступлений террористической и экстремистской направленности.

Виктимология как комплексная междисциплинарная отрасль науки взаимодействует не только с социологическими науками (экономикой, педагогикой, статистикой, психологией и т.д.), но и со смежными отраслями права (уголовным правом, уголовно-процессуальным правом, уголовно-исполнительным правом). Несомненно, наибольшую актуальность представляет ответ на вопрос о соотношении виктимологии с криминологией.

### ***3. Возникновение и развитие виктимологии.***

Поскольку виктимологическая мысль тесно связана с криминологическими воззрениями, постольку можно согласиться с мнением Т.В. Варчук и К.В. Вишневецкого о том, что формирование и развитие виктимологической мысли относится к тому же периоду, что и криминологической. С точки зрения этих учёных можно выделить три этапа развития виктимологической мысли: древний (приблизительно X в. до н.э. — V в. н.э.), теологический (VI—XV вв.), постдогматический (XVI—XIX вв.), каждый из которых характеризуется разными точками зрения на феномен виктимности и виктимологического предупреждения преступности.

По мнению Д.В. Ривмана и В.С. Устинова зарождение собственно виктимологии относится к 1940-м годам и связано с именами Г. Гентига, Б. Мендельсона, Ф. Вертхама. С этого времени виктимология начинает интенсивно развиваться, о чём свидетельствует немалое количество научных трудов, посвящённых жертве и её поведению, выполненных в Европе, а также проведение, начиная с 1970-х годов, конгрессов, посвящённых виктимологическим проблемам.

Отечественная виктимология получила развитие с 1960-х годов. Родоначальником советской виктимологии считается Л.В. Франк. В среде российских учёных также нет единого мнения относительно статуса данной науки. Тем

не менее виктимология как учебная дисциплина преподаётся в некоторых вузах страны.

### **Тема 3. Основные понятия виктимологии**

1. Понятие виктимности.
2. Понятие виктимизации.
3. Понятие виктимологических ситуаций и их классификация.
4. Детерминанты массовой виктимности.

#### ***1. Понятие виктимности.***

Термин «виктимность» введен в научный оборот Л. В. Франком. В научной литературе традиционно выделяются индивидуальная и массовая виктимность. С точки зрения Д.В. Ривмана и В.С. Устинова индивидуальная виктимность складывается из личностного и ситуационного компонентов и представляет собой обусловленное наличием преступности состояние уязвимости отдельного лица, выражающееся в объективно присущей человеку способности стать жертвой преступления.

Как отмечают указанные авторы, помимо виктимности отдельного лица, существует и виктимность массовая, виктимность как социальное явление. Это сложное явление, которое в зависимости от реализации определенных личностных и ситуативных факторов, сложившихся в определенное множество, некую количественную новую суммарность, выражается в различных видах. К ним следует отнести групповую виктимность (виктимность отдельных групп населения, категорий людей, сходных по параметрам виктимности); объектно- видовую виктимность (виктимность как предпосылку и следствие различных видов преступлений); субъектно-видовую виктимность (виктимность как предпосылку и следствие преступлений, совершаемых различными категориями преступников).

Массовая виктимность характеризуется состоянием, уровнем, структурой и динамикой.

#### ***2. Понятие виктимизации.***

Виктимизация — это процесс превращения лица в жертву преступления. Данную категорию следует рассматривать в двух аспектах — индивидуальном (виктимизация отдельного субъекта от конкретного преступления) и массовом (множество, суммарное выражение актов виктимизации, в конечном счете как виктимизация от преступности).

Виктимизация имеет структуру, которая включает следующие элементы.

Субъект виктимизации — это физическое лицо, непосредственная жертва преступления (потерпевший).

Объект виктимизации — это охраняемые уголовным законодательством общественные отношения (блага, ценности), которые в результате виктимизации подверглись социально нежелательным изменениям, причинно связанным с совершением преступления.

Объективную сторону виктимизации составляют элементы ситуации: место, время, способ причинения вреда, поведение потерпевшего в виде провокации, содействия, противодействия виктимизации, последствия виктимизации, т. е. то, что существует вне (хотя и не всегда независимо) субъекта виктимизации.

Субъективная сторона виктимизации включает: мотивы, цели, умысел или неосторожность потерпевшего, определяющие его «вклад» в механизм причинения вреда, восприятие, осознание и отношение к результатам виктимизации.

### ***3. Понятие виктимологических ситуаций и их классификация.***

В понятийном аппарате виктимологии важное место занимают понятия криминологической и виктимологической ситуаций, а также ситуаций, охватываемых этими понятиями.

Оценка криминогенной роли потерпевших в механизме преступления проблематична без анализа и рассмотрения компонентного состава этих ситу-

аций. Как верно отмечается в научной литературе, такая роль может проявиться в механизме преступления не только через ситуацию, но и через личность преступника.

В юридической литературе встречаются различные определения ситуации, данные Ю. М. Антоняном, С.Б. Алимовым, В. С. Квашисом, В. Н. Кудрявцевым. Но определения, предлагаемые этими учеными, ограничиваются анализом обстановки, непосредственно предшествующей преступлению.

Однако нередко встречаются ситуации, в которых в прошлом будущая жертва оказала на будущего преступника формирующее влияние. По этой причине с точки зрения Д.В. Ривмана и В.С. Устинова, сумма объективных и субъективных обстоятельств, факторов и их зависимостей (как связанных, так и не связанных с потерпевшим), составляющих предысторию преступления и само преступление, значительно шире той их части, которая относится лишь к самому преступлению и обстоятельствам, ему непосредственно предшествовавшим. Соответственно, данные авторы выделяют лично- формирующую, предкриминальную, криминальную, посткриминальную, криминологическую ситуации. При этом если личность как элемент механизма конкретного преступления в процессе своего формирования приобретает качество повышенной виктимности, то тем самым создается негатив криминологической ситуации — виктимологическая ситуация.

В научной литературе предлагаются классификации виктимологических ситуаций по различным основаниям. Без этих знаний невозможно эффективно осуществлять как предупреждение преступного поведения, так и виктимологическую профилактику.

#### ***4. Детерминанты массовой виктимности.***

В научной литературе выделяют различные детерминанты виктимности как массового социального явления, в частности, процессы глобализации, урбанизации и страх перед отдельными видами преступности.

Нельзя не согласиться с мнением Т.В. Варчук и К.В. Вишневецкого в том, что «выявление главных виктимологических детерминантов, ранжирование их по степени значимости, а также установление характера их взаимосвязей между собой и с группами иных наиболее значимых явлений позволит построить на этой научной основе теоретическую модель виктимологического предупреждения преступности».

Процесс глобализации в России определённым образом взаимодействует с процессами маргинализации некоторой части населения и увеличения социального неравенства. Социальное неблагополучие порождает пьянство, наркоманию, конфликты, социальный паразитизм, сексуальную и нравственную распущенность. Указанные негативные социальные явления способствуют возникновению виктимологических ситуаций.

Миграция (особенно нелегальная) также выступает одним из детерминантов виктимности. Это обусловлено влиянием на мигрантов организованной преступности, этнокультурных особенностей страны пребывания. С миграцией тесно взаимосвязан процесс урбанизации как ещё один детерминант виктимности (в данном случае степень виктимности повышается в связи с необходимостью приспособления к условиям крупного или сверхкрупного города).

#### **Тема 4. Личность жертвы преступления**

1. Понятие потерпевшего (жертвы) преступления.
2. Социально-демографическая характеристика жертв преступлений.
3. Социально-психологическая типология жертв преступлений.
4. Поведение жертвы в механизме индивидуального преступного поведения.

##### ***1. Понятие потерпевшего (жертвы) преступления.***

Центральным, стержневым понятием виктимологии является жертва. В то же время в отечественной виктимологии наряду с термином «жертва» изначально используется термин «потерпевший». В виктимологическом плане потерпевший — это непосредственная жертва преступления, а значит, с точки зрения Ривмана Д.В. и Устинова В.С., в криминальной виктимологии могут и должны использоваться оба термина, обозначающие феномен жертвы. Здесь не следует вставать на формальные позиции, но представляется логичным при обращении к криминально обусловленной и тем более реализованной виктимности оперировать преимущественно термином «потерпевший». По мнению указанных авторов, понятие потерпевшего в виктимологии основывается на объективном критерии, отражающем реальное событие — наличие вреда, ущерба, причиненного преступлением. Если лицо, фактически пострадавшее от преступления, не признано потерпевшим, оно независимо от этого является таковым.

В виктимологических исследованиях встречается несколько подходов к пониманию жертвы преступления. Во-первых, это физическое лицо, человек, которому непосредственно преступлением причинен физический, моральный или материальный вред (Ривман Д.В.). Во-вторых, это человек или определенная общность людей в любой форме их интеграции, которым прямо или косвенно причинен вред преступлением (Франк Л.В., Рыбальская В.Я.). В-третьих, некоторые ученые относят к жертвам не только физических и юридических лиц, но даже в целом общество, государство и международный порядок (В.П. Коновалов, Шнайдер Г. Й.).

Нельзя не согласиться с мнением Ривмана Д.В. и Устинова В.С. о том, что содержание понятия «жертвы преступления» как физического лица в социально-психологическом плане связано с его статусом (совокупность прав, обязанностей, круг деятельности как в рамках уголовного процесса, так и вне его), позицией (поведение в зависимости от отношений между потерпевшим и преступником, потерпевшим и другими лицами, включая «сопотерпевших») и

ролью в криминогенно-криминальном механизме. При этом любой потерпевший обладает определенными качествами, делающими ее в большей или меньшей степени виктимной.

## ***2. Социально-демографическая характеристика жертв преступлений.***

Изучение потерпевших (жертв преступлений) может быть полезным, если систематизировать полученные о них данные.

Пол. Есть преступления, в которых потерпевшим может быть лицо только определенного пола (например, ст. 131 УК РФ). Выделение данного критерия необходимо и в тех случаях, когда речь идёт о преступлениях, в которых потерпевшими могут быть лица обоего пола, так как позволяет установить степень и удельный вес виктимности женщин и мужчин применительно к отдельным преступлениям и в целом.

Возраст. Каждому возрасту присущи свои психофизические особенности. В этом отношении наиболее виктимны несовершеннолетние и лица преклонного возраста.

Уровень материального благосостояния. Увеличение среднего уровня доходов приводит к возрастанию виктимности.

Род занятий. Лица, занимающие определенные должности или занимающиеся определенной деятельностью, в силу специфики своей работы чаще, чем другие, могут стать жертвами преступления.

Анализ уголовных дел показывает, что в механизме конкретного преступления существенное значение имеют социальные связи между преступником и потерпевшим.

Нравственно-психологические качества жертв преступлений, проявляющиеся в их поведении, могут способствовать или препятствовать их виктимизации.

Уголовно-правовая характеристика. Вид и кратность причиненного вреда. По этому критерию можно выделить эпизодических потерпевших и «рецидивистов» (Ривман Д.В., Устинов В.С.).

Категории преступлений, от которых пострадали потерпевшие.

Вид преступления, которым потерпевшему причинён вред.

Вышеуказанные показатели позволяют определить общестатистический портрет личности жертвы преступления.

### ***3. Социально-психологическая типология жертв преступлений.***

Типология представляет собой «типологическая дифференциация сложных явлений, дающая возможность выделять более или менее однородные единицы и отбирать индивидуальные величины одного и того же вида» (Немчинов В.С.).

По мнению Ривмана Д.В. и Устинова В.С. «личность потерпевшего характеризуется сочетанием социально-психологических и биофизических качеств, проявление которых в условиях ситуаций, характерных для определенных преступлений, обуславливает типичное поведение индивида и связанную с этим поведением большую, чем для общей массы людей, вероятность причинения ему физического, морального или материального ущерба действиями преступника».

Предложенная в лекции типология личности потерпевших, в основе которой лежат внутренний мир человека, мотивы, которыми он руководствуется, психологический механизм поведения, была в своё время разработана указанными авторами. Они выделили следующие типы личности жертв преступлений: агрессивный, активный, инициативный, пассивный, некритичный, нейтральный. В свою очередь, в их структуре выделяются подтипы. Типология личности потерпевших от преступлений может быть сконструирована и по другим основаниям.

***4. Поведение жертвы в механизме индивидуального преступного поведения.***

Каждое преступление имеет два компонента: личность с более или менее выраженной антиобщественной ориентацией (субъективный компонент) и определенную жизненную ситуацию (объективный компонент).

Личность потерпевшего как компонент ситуации может создать обстановку, провоцирующую причинение ей вреда.

Следует согласиться с мнением Ривмана Д.В. и Устинова В.С. о том, что потерпевший от преступления как «носитель антиобщественной установки...», воздействуя на лицо, не имеющее такой установки, но не способное противостоять этому воздействию, выступает в качестве непосредственного и основного «соавтора» преступления». Такое «соавторство» может выражаться в совершении будущей жертвой преступления, гражданско-правового деликта, при отсутствии волевого поведения потерпевшего, при смене ролей преступника и потерпевшего, при пассивном или положительном поведении жертвы.

По значительному количеству преступлений их причину следует искать в конкретной жизненной ситуации. Поскольку виктимологические ситуации (их классификация и содержание) были рассмотрены в предыдущей теме, останавливаться на этом повторно в данном вопросе не имеет смысла.

Как справедливо отмечают Ривман Д.В. и Устинов В.С. посткриминальное поведение потерпевших от преступлений влияет на уровень латентности преступлений, на качество расследования и результаты судебного рассмотрения уголовных дел. Жертвы могут обращаться в правоохранительные и судебные органы за защитой и восстановлением нарушенных прав, а могут им (органам) противодействовать при расследовании уголовных дел. В качестве причин второго варианта поведения Вандышев В.В. отмечал стремление сохранить семейные, близкие, родственные, интимные и дружеские отношения; устроить личную жизнь; избежать мести со стороны родственников виновного; страх, боязнь мести со стороны заинтересованных в противодействии расследованию лиц; материальная заинтересованность жертв; желание скрыть собственное антиобщественное поведение; желание отомстить преступнику за причиненный вред и т.д.

## **Тема 5. Виктимологическое направление воздействия на преступность**

1. Общая характеристика виктимологического направления воздействия на преступность.
2. Виктимологическая профилактика как одно направлений воздействия на преступность.

### ***1. Общая характеристика виктимологического направления воздействия на преступность.***

Согласно определению, данному Ривманом Д.В. и Устиновым В.С. виктимологическая профилактика - это целенаправленное специализированное воздействие на факторы, обуславливающие или способствующие виктимности, связанной с положительным, неправомерным или аморальным поведением граждан, а также на лиц с подобным поведением.

По аналогии с криминологией, где выделяются общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение преступности, в виктимологии виктимологическая профилактика подразделяется на те же виды. Как справедливо утверждают вышеуказанные авторы, «н общесоциальном уровне виктимологическое предупреждение преступлений осуществляется мерами экономического, политического, идеологического, организационного, правового характера, специально не предназначенными для борьбы с преступностью и, в частности, профилактики преступлений. Специально-криминологический вид предупреждения преступлений включает меры, непосредственно направленные на решение профилактических задач». Нельзя забывать и об индивидуальной профилактике, направленной на конкретного потенциального или состоявшегося потерпевшего от преступления. Необходимо отметить, что реализация мероприятий на каждом из указанных уровней виктимологической профилактики имеет определенные проблемы.

При этом виктимологическую профилактику следует рассматривать как дополнение к традиционной профилактике.

## ***2. Виктимологическая профилактика как одно направлений воздействия на преступность.***

Реализация мероприятий в рамках виктимологической профилактики преступлений предполагает, по мнению Ривмана Д.В. и Устинова В.С., «необходимость решения различных вопросов организационного характера... о подготовке кадров, специализирующихся в сфере виктимологии; изыскании новых, более эффективных форм взаимодействия с населением и использовании его профилактических возможностей; обеспечении отдельных категорий лиц с повышенной виктимностью средствами защиты и специальной техникой и т. д.»

В связи с виктимологической профилактикой указанными авторами выделяется также информационная проблема, заключающаяся в: «изучении массовых явлений и обеспечении» соответствующих подразделений «знанием типичного в различных аспектах виктимности; практическом выявлении конкретных объектов виктимологической профилактики непосредственно в деятельности служб органов внутренних дел».

Реализация мероприятий виктимологического плана, с точки зрения Ривмана Д.В. и Устинова В.С., будет иметь некоторые сложности, если не решать тактико-методические проблемы (постоянное совершенствование уже имеющихся и разработка новых тактико-методических приемов виктимологического направления воздействия на преступность.

В настоящее время в арсенале правоохранительных органов существуют различные схемы работы по выявлению потенциальных потерпевших. В юридической литературе предлагаются общие направления виктимологической профилактики. Тем не менее совокупность мероприятий виктимологической направленности определяется в каждом конкретном случае и зависит от многих обстоятельств объективного и субъективного характера.

## **Тема 6. Виктимология насильственных преступлений**

1. Виктимологическая характеристика убийства и причинения тяжкого вреда здоровью.
2. Виктимологическая характеристика изнасилования.
3. Виктимологическая характеристика заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
4. Виктимологическая характеристика незаконного производства аборта.
5. Виктимологическая характеристика хулиганства.

### ***1. Виктимологическая характеристика убийства и причинения тяжкого вреда здоровью.***

Убийство, причинение тяжкого вреда здоровью относятся к наиболее виктимным преступлениям.

В юридической литературе приводятся следующие характеристики потерпевших от этих преступлений. Поведение мужчин чаще носит агрессивный характер и, следовательно, чаще создает обстановку, чреватую возможностью причинения им вреда в процессе оказания противодействия. Отсюда и большее по сравнению с женщинами количество мужчин-жертв. Относительная уязвимость зависит и от возраста. Если для людей преклонного и детского возрастов она определяется, в первую очередь, физической беспомощностью, то для наиболее активных по возрасту категорий — негативным поведением. Большую часть потерпевших составляют лица 18-40 летнего возраста. Потерпевшие от убийств, причинения тяжкого вреда здоровью не отличаются высоким образовательным и культурным уровнем. Более 60 % потерпевших находились в родственных или иных близких, стабильных отношениях с преступником. Существует обратная зависимость между образовательным уровнем потерпевших, состоянием опьянения и характером поведения: чем ниже образовательный уровень, тем выше процент негативного поведения в этой категории.

Личные качества любого человека реализуются в его поведении. Исходя из этого, с точки зрения Ривмана Д.В. и Устинова В.С., «поведение потерпевшего в ситуации, предшествовавшей преступлению, и непосредственно в ситуации преступления может быть положительным, негативным и нейтральным». В свою очередь, внутри каждого из указанных типов поведения выделяются ситуации, отражающие его содержание.

## ***2. Виктимологическая характеристика изнасилования.***

Изнасилование – это преступления против половой свободы и половой неприкосновенности, затрагивающее интимную сферу жизни человека. Оно имеет свою специфику, связанную с личностью потерпевшей (только лица женского пола), особенностями её поведения (практически исключается противоправное поведение жертвы).

По мнению Ривмана Д.В. и Устинова В.С. потерпевших от изнасилования можно разделить на две группы: тех, чье поведение в той или иной мере способствовало совершению преступления; и тех, чье поведение было нейтрально. Практика показывает, что поведение негативного характера типично для потерпевших в возрасте до 25 лет. К детерминантам, способствующим такому поведению, можно отнести: недостатки воспитания, нравственного формирования личности жертв изнасилования, влияние микросреды, материальная необеспеченность женщины, состояние алкогольного или наркотического опьянения. Существуют и чисто субъективные характеристики личности, повышающие её виктимность: неосмотрительность, неразборчивость в связях, легкомыслие в приобретении новых знакомств, непонимание складывающейся ситуации.

Что касается виктимологической профилактики изнасилования (и половых преступлений в целом), то существенная роль в её реализации принадлежит институтам гражданского общества (прежде всего семье).

## ***3. Виктимологическая характеристика заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.***

Потерпевшими от заражения венерической болезнью являются в основном лица молодого возраста (до 30 лет). Важным моментом, определяющим поведение потерпевших в ситуациях данного преступления, а для некоторой части являющимся и выражением стабильной, устойчивой негативной характеристики личности, выступает состояние опьянения.

По мнению Ривмана Д.В. и Устинова В.С. «наиболее виктимологически важными поведенческими компонентами являются: а) степень проявленной потерпевшим инициативы в поиске партнера для полового контакта; б) характер действий потерпевшего, направленных на установление интимной связи с источником заражения после того как возможный партнер уже известен (активность, инициатива, создание реальных условий для интимной близости, следование инициативе источника заражения); в) поведение в непосредственно интимной ситуации».

В качестве основной причины виктимизации потерпевших от заражения венерической болезнью выступает их негативное поведение.

Среди ВИЧ-инфицированных лиц абсолютное большинство составляют мужчины (около 63 %). В то же время с 2002 г. продолжается постепенное увеличение количества ВИЧ-инфицированных женщин. Наиболее виктимным является молодое население. Это обусловлено тем, что именно в молодом возрасте лица вовлекаются в употребление наркотиков, практикуют рискованное сексуальное поведение.

В качестве основной причины виктимизации потерпевших от заражения ВИЧ-инфекцией можно отметить низкую информированность населения (как в общем, так и в группах риска) о проблеме ВИЧ/СПИДа.

Большинство профилактических мероприятий осуществляется органами здравоохранения и образовательными организациями, в то время как участие предпринимателей, правоохранительных органов носит эпизодический характер. Виктимологическая профилактика венерических заболеваний и ВИЧ-инфекции должна включать в себя проведение широкомасштабных информаци-

онных кампаний на телевидении и в сети Интернет, способствующих повышению информированности всего общества, и реализацию целевых проектов среди «групп риска» (потребителей инъекционных наркотических средств (профилактика заражения ВИЧ-инфекцией), женщин и молодежи, лиц и др.).

#### ***4. Виктимологическая характеристика незаконного производства аборта.***

Нельзя не согласиться с точкой зрения Ривмана Д.В. и Устинова В.С. в том, что «особое место с точки зрения поведения потерпевших занимает незаконное производство аборта, так как абсолютное большинство преступлений совершаются по прямой инициативе самих потерпевших».

Наиболее виктимными являются молодые женщины (до 30 лет). Образовательный и культурный уровень потерпевших сравнительно невысоки. Причины поведения женщин, решившихся на криминальный аборт, различны: материальная необеспеченность, нежелание огласки факта беременности (по разным мотивам), нежелание иметь ребенка, позднее обращение к врачу, общая и медицинская безграмотность.

Согласно исследованиям указанных авторов «особенность данного преступления состоит в том, что практически все потерпевшие от незаконного производства аборта не считают себя таковыми, а человека, причинившего им вред — преступником».

#### **5. Виктимологическая характеристика хулиганства.**

Потерпевшие от хулиганства отличаются разнообразием по социально-демографическим, социально-ролевым, социально-психологическим характеристикам, что несколько затрудняет составление общестатистического портрета их личности.

Поведение потерпевших от хулиганства по объективной стороне отличается большим разнообразием. В соответствии со схемой, предложенной Ривманом Д.В. и Устиновым В.С., выделяются следующие варианты поведения жертв данного преступления: а) толчковое поведение, как связанное с нападением, приставанием, так и иное; б) поведение, создающее обстановку,

способствующую совершению хулиганства (в основном, это ситуации совершения хулиганства в отношении жертвы, о которых она не сообщает в правоохранительные органы); в) положительное поведение, ставшее толчком к причинению вреда (защита третьего лица, требование прекратить нарушение).

## **Тема 7. Виктимология преступлений против несовершеннолетних**

1. Общая характеристика преступности против несовершеннолетних.
2. Детерминанты преступлений против несовершеннолетних.
3. Виктимологическая профилактика преступлений против несовершеннолетних.

### ***1. Общая характеристика преступности против несовершеннолетних.***

Изучение тенденций развития современной преступности в России является неполным без анализа негативных последствий, вызываемых ею, в том числе для такой социально уязвимой группы населения, как несовершеннолетние. Государство (в особенности объявляющее себя социальным) и общество должны уделять серьёзное внимание вопросам защиты прав и законных интересов этой категории граждан. Глубокий анализ преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних потерпевших, проведённый Кабановым П.А., позволил ему сделать следующие выводы.

В течение 2009 – 2013 годов в Российской Федерации наблюдалась положительная тенденция снижения количества несовершеннолетних потерпевших от преступлений. Однако начиная с 2014 года очевидна негативная тенденция – увеличение количества учтённых несовершеннолетних жертв преступлений.

Характеризуя потерпевших несовершеннолетнего возраста, следует отметить, что доля мальчиков несколько выше, чем доля девочек. При этом просматривается тенденция к их выравниванию в обозримом будущем.

С 2009 года в России наблюдается устойчивая тенденция роста наиболее опасных негативных последствий преступности – детской криминальной смертности и детского криминального травматизма.

В последние годы в Российской Федерации несовершеннолетние наиболее часто становились жертвами преступлений небольшой и средней тяжести, а жертвами тяжких и особо тяжких преступлений – значительно реже.

Изучение виктимологической статистики показывает, что в России несовершеннолетние чаще всего становились жертвами следующих групп преступлений: преступлений против семьи и несовершеннолетних, преступлений против жизни и здоровья, преступлений против собственности, преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности и преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Анализ данных виктимологической статистики позволил сделать вывод о том, что в РФ несовершеннолетние наиболее часто становились жертвами таких преступлений, как побои, кражи, грабежи, насильственные действия сексуального характера и автотранспортные преступления.

## ***2. Детерминанты преступлений против несовершеннолетних.***

Семья является важным институтом воспитания, влияющим на поведение несовершеннолетних. Исходя из фундаментальной роли семейного воспитания можно рассматривать семью как систему, формирующую личность. Поэтому деформация семьи может спровоцировать её виктимное поведение.

Как правило, в научной литературе выделяется два типа деформации семьи: структурная и психосоциальная.

Как показало исследование Юзихановой Э.Г и Шестаковой Е.В., понятие «структурная деформация семьи» гораздо шире, чем понятие «неполная семья». Понятие «структурная деформация семьи» включает:

неполные семьи (дети, воспитанные в неполной семье, более склонны к деструктивному поведению, чем дети, воспитанные в полных семьях);

семьи с однополыми родителями (зарубежные исследования показывают, что дети, воспитанные в однополых семьях, оказались более склонны к

деструктивным действиям, чем дети, воспитанные в гетеросексуальных семьях);

семьи с детьми, появившимися на свет благодаря вспомогательным репродуктивным технологиям (по этому вопросу среди учёных нет однозначного ответа относительно наличия или отсутствия отклонений в развитии этих детей);

семьи с детьми, рождёнными при помощи суррогатного материнства (данное обстоятельство может быть фактором риска виктимного или противоправного поведения).

Таким образом, структурная деформация семьи может оказывать влияние на формирование и развитие личности и способствовать её виктимизации.

Нельзя не остановиться на психосоциальной деформации семьи. Одним из её проявлений является алкоголизм. Эмпирические исследования, проведённые Мериновым А.В. и Меденцевой Т.А., показали, что «дети обоего пола из семей, где родитель страдал алкогольной зависимостью, имеют ощутимо больший виктимный потенциал. Воспитание в алкогольной родительской семье является значимым фактором в формировании повышенной виктимности личности».

Семейное неблагополучие, также являясь одним из проявлений деформации семьи, может привести к беспризорности или безнадзорности несовершеннолетних и, как следствие, к их виктимизации. В научной литературе существуют различные подходы к определению понятия «семейное неблагополучие» (криминологический, социально-психологический, комплексный).

По мнению Танаевой З.Р. рассмотрение семейного неблагополучия в контексте виктимизации несовершеннолетних предполагает два аспекта. Во-первых, «среда, в которой находится подросток, является причиной десоциализации (дефекты социализации) его личности. Такие семьи не способны создать оптимальные условия для развития личности ребёнка, не в состоянии развить у него чувства защищённости. Неумение приспособливаться к среде

приводит к повышенному риску стать жертвой антиобщественных поступков». Во-вторых, «поведение родителей может причинить подростку нравственные или физические страдания (моральный вред), в результате чего подростки становятся жертвами насилия со стороны родителей».

Таким образом, семья оказывает существенное влияние на виктимное поведение несовершеннолетних.

Но не только семейное воспитание обуславливает виктимизацию несовершеннолетних. Их провоцирующее поведение (случайное, злостное) имеет существенное значение в формировании, развитии и реализации криминогенных ситуаций.

### ***3. Виктимологическая профилактика преступлений против несовершеннолетних.***

Виктимологическая профилактика является составной частью системы предупреждения преступности. В этой работе принимают активное участие специализированные субъекты: подразделения по делам несовершеннолетних, участковые уполномоченные полиции, сотрудники уголовного розыска, и ППС. Среди неспециализированных субъектов профилактики можно отметить: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, организации образования, здравоохранения, учреждения социальной защиты населения, опеки и попечительства, комитеты по делам молодёжи, общественные организации.

По мнению Чистотиной О.Н. «все меры, осуществление которых необходимо как на общем, так и на индивидуальном уровнях, в зависимости от целей профилактического воздействия могут быть сведены в три основные группы».

Первая группа включает меры, «направленные на выявление, недопущение, устранение виктимоопасных ситуаций».

Вторую группу составляют «меры обеспечения личной безопасности потенциальных жертв преступления в случаях возникновения виктимоопасных ситуаций».

Третью группу образуют меры, «направленные на позитивное воздействие на несовершеннолетних, уже становившихся жертвами преступлений».

Существенное значение для предотвращения виктимного поведения несовершеннолетних имеют оперативно-профилактические операции, в рамках которых проводятся мероприятия, определяемые конкретными целями.

## **Тема 8. Виктимология преступлений против собственности.**

1. Виктимологическая характеристика краж.
2. Виктимологическая характеристика мошенничества.
3. Виктимологическая характеристика грабежей, разбоев, вымогательства.

### ***1. Виктимологическая характеристика краж.***

Кражи являются самыми распространёнными преступлениями не только в России, поэтому их виктимологическая характеристика заслуживает внимания. В зависимости от вида краж соотношение мужчин и женщин может меняться. В то же время, по мнению Ривмана Д.В. и Устинова В.С., виктимологическое значение возрастных и ролевых параметров потерпевших от краж не столь велико, как в наиболее виктимологических преступлениях.

К наиболее виктимным следует отнести квартирные кражи, хотя в последние годы наблюдается положительная динамика данного вида преступлений. Их доля в структуре зарегистрированных преступлений составляет 3 %.

При выборе квартир принимается во внимание уровень состоятельности и профессиональной занятости будущих потерпевших.

Общеизвестно, что наиболее латентным видом краж, являются карманные кражи. Поскольку в основном женщины занимаются посещением магазинов и приобретением товаров, постольку именно они в большей мере становятся потерпевшими от данного вида преступления.

Кражам чужого имущества способствуют как факторы, не зависящие от потерпевших, так и связанные с их действием или бездействием.

Нельзя не согласиться с утверждением вышеуказанных учёных о том, что «для ситуаций краж личного имущества, включая такие, где потерпевшие ведут себя с точки зрения здравого смысла положительно, нормально, виктимологические детерминанты проявляются в недостатке предусмотрительности, слабой ориентации в экстремальных ситуациях, доверии к близким людям, а также в беспомощном состоянии, связанном с болезнью, возрастом, определёнными физическими недостатками потерпевших».

Ривман Д.В. и Устинов В.С. негативное поведение потерпевших от краж личного имущества, сводили к следующим вариантам:

а) употребление спиртных напитков, приведение себя в беспомощное состояние и как результат неспособность противодействовать преступнику и осознавать опасность ситуации;

б) неразборчивость в связях, которая в конечном итоге создаёт преступнику возможность доступа к личному имуществу потерпевшего;

в) беспечное отношение к сохранности имущества: оставление его без присмотра; излишняя доверчивость, не критичность.

Виктимологическая профилактика краж личного имущества должна включать мероприятия воспитательного, правового, организационного, технического характера.

## ***2. Виктимологическая характеристика мошенничества.***

Как утверждается в научной литературе, мошенничество можно разделить на общеуголовное (имеет место в бытовой сфере, в области личных имущественных отношений между гражданами) и экономическое (посягает на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта независимо от форм собственности или на большую группу людей).

Указанные разновидности мошенничества отличаются характеристиками личности потерпевших. Потерпевшими от экономического мошенничества являются физические лица, участвующие в процессе экономической дея-

тельности либо являющиеся представителями больших групп населения. Потерпевшие от общеуголовного мошенничества – лица, страдающие от мошенничества на мелком бытовом уровне.

Характеризуя виктимогенные факторы, особое внимание следует обратить на поведение потерпевших, которое может быть (с точки зрения Ривмана Д.В. и Устинова В.С.): корыстным или провоцирующим; излишне доверчивым, некритичным, основанным на суеверии; положительным, т.е. не связанным с негативными мотивами, некритичностью потерпевшего; создавшим условия, позволившие преступнику продолжать преступную деятельность.

Существенная роль в виктимологической профилактике мошенничества принадлежит правоохранительным органам (деятельность в форме наглядной агитации – размещение баннеров на тему профилактики мошенничества на наиболее оживленных улицах; распространение буклетов, агитационных листовков). Действенными способами виктимологической профилактики является использование СМИ и сети Интернет.

### ***3. Виктимологическая характеристика грабежей, разбоев, вымогательства.***

В общей структуре преступности грабежи составляют примерно 2,8 %, разбои – 0,4 %, вымогательства – 0,3 %. Согласно исследованиям в качестве потерпевших от грабежей и разбоев выступают представители всех социальных групп. Виктимогенные детерминанты имеют широкую вариацию, однако, согласно исследованиям Арефьева А.Ю., особенностью грабежей и разбоев в жилищах является следующее обстоятельство: в качестве основного виктимологического фактора выступает излишняя доверчивость потерпевших.

Что касается виктимологической характеристики вымогательства, то по справедливому утверждению Ривмана Д.В. и Устинова В.С. «выбор вымогателей определяется, как правило, принадлежностью потерпевшего к той или иной социальной группе, видом деятельности. Этим обстоятельством объясняется высокий процент среди потерпевших от организованных и групповых

вымогательств наиболее обеспеченных и в то же время легко выявляемых преступниками лиц.

Наиболее виктимны от такого вымогательства участники экономической деятельности и представители нелегального бизнеса». В научной литературе отмечаются такие виктимологические факторы, как докриминальные связи вымогателя и потерпевшего, информационные ресурсы, поведение потерпевшего.

## **6.2 Практические занятия**

### **Тема 1. Механизм конкретного преступления**

1. Понятие причин и условий конкретного преступления.
2. Элементы механизма конкретного преступления.
3. Планирование преступления.
4. Совершение преступления.

### **Методические рекомендации**

Изучение данной темы важно для понимания истоков зарождения виктимологии, необходимости исследования всего того, что связано с жертвой преступления.

При рассмотрении первого вопроса необходимо раскрыть понятие причин и условий конкретного преступления. При этом нужно понимать, что детерминанты индивидуального преступного поведения – это взаимодействие типичных для преступников особенностей формирования личности, её социального, психологического статуса, деятельности с объективно существующими внешними обстоятельствами, в которых она функционирует. Исходя из этого, студенты должны уяснить, что причины и условия конкретного пре-

ступления – это среда, мотивация, ситуация, психофизиологические и психологические особенности личности. Студенты должны чётко представлять разницу между умышленным и неосторожным преступлением.

При рассмотрении второго вопроса необходимо раскрыть элементы механизма индивидуального преступного поведения, уяснить, в связи с чем поведение лица приобретает преступный характер. Студенты должны понимать разницу между понятиями «мотив», «мотивация», «мотивировка», знать функции мотивации, виды мотивов умышленных и неосторожных преступлений, особенности мотивации лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.

В этом вопросе необходимо обратиться к неблагоприятным условиям формирования личности в различных сферах и микрогруппах, которые объясняют происхождение негативных нравственно - психологических свойств личности, определяют её преступное поведение. Здесь также важно иметь в виду, что последствия неблагоприятных условий формирования негативных нравственно - психологических свойств индивида могут проявиться в совершении преступления со значительным промежутком во времени.

При рассмотрении третьего вопроса нужно уделить внимание следующим моментам: понятию ситуации как необходимой составляющей генезиса большинства преступлений; роли ситуации в механизме преступления: классификации ситуаций, а также роли потерпевшего в создании криминогенной ситуации.

При рассмотрении четвёртого вопроса студенты должны уяснить, что планирование как звено механизма преступного поведения включает в себя те же элементы, что и планирование любой другой деятельности. Оно предполагает выбор цели преступной деятельности, объекта посягательства, определение способов достижения цели. При этом каждый из этих элементов должен соответствовать определённым критериям (с точки зрения субъекта преступления). Важно понимать; субъекты предупреждения преступности обладают

широкими возможностями по пресечению преступной деятельности на этапе её планирования.

При изучении пятого вопроса студенты должны уяснить важный момент: даже на стадии совершения преступления последнее можно пресечь. Нередко субъект преступления в процессе преступной деятельности взаимодействует с разными людьми (соучастниками, родственниками, жертвами преступления и т.д.). Соответственно от характера такого взаимодействия будет зависеть эффективность и содержание предупредительной деятельности.

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная литература:**

1. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 686 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10](http://www.biblio-online.ru/book/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10).

2. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DC92C20B-6654-4CD0-B166-CD36439F2A6F](http://www.biblio-online.ru/book/DC92C20B-6654-4CD0-B166-CD36439F2A6F).

3. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D4FE3C90-0E32-4578-85E2-C5753BF9998D](http://www.biblio-online.ru/book/D4FE3C90-0E32-4578-85E2-C5753BF9998D).

#### **Дополнительная литература:**

1. Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 166 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-

01633-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/724EB42B-90FF-4B70-818C-EDB2BED388F5](http://www.biblio-online.ru/book/724EB42B-90FF-4B70-818C-EDB2BED388F5).

2. Криминология. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / П. В. Агапов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 303 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00469-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/100A7F85-BCF3-4B94-B045-AB89CD594C59](http://www.biblio-online.ru/book/100A7F85-BCF3-4B94-B045-AB89CD594C59).

3. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03381-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/185C8F8D-3FAA-4E54-AEC9-B245EA586199](http://www.biblio-online.ru/book/185C8F8D-3FAA-4E54-AEC9-B245EA586199).

4. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03383-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A24FD24C-A029-4C96-8D6C-CCD5CE8D4FB4](http://www.biblio-online.ru/book/A24FD24C-A029-4C96-8D6C-CCD5CE8D4FB4).

5. Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04852-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/58BB79BE-3CA3-4AA6-8669-8AB5F8C029C0](http://www.biblio-online.ru/book/58BB79BE-3CA3-4AA6-8669-8AB5F8C029C0).

6. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13393>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося**

1. Укажите причины конкретного преступления
2. Что такое криминогенная мотивация?

3. Какие факторы способствуют формированию криминогенной мотивации?

4. Что такое криминогенная ситуация, и какова её роль в механизме совершения преступления?

5. Укажите виды криминогенных ситуаций.

### **Примеры задач.**

*Дайте характеристику причин и условий, способствующих совершению данного преступления, и охарактеризуйте роль личности и ситуации.*

28-летний Аркадий Лесневский работал дворником. А куда ещё может устроиться человек с диагнозом «олигофрения в степени дебильности». Он жил с матерью, которая с удовольствием отселила бы своего великовозрастного сына, но разменять однокомнатную квартиру не представлялось возможным. Беда заключалась в том, что ко всем странностям поведения Аркадий играл и проигрывал пенсию и зарплату в казино, которое располагалось в квартире соседки.

Проиграв в очередной раз, Лесневский разозлился и убил соседку.

На следующий после убийства день мать, собирая вещи для стирки, обнаружила засохшую кровь на рубашке сына. Вспомнив, что накануне убийства соседки Аркадий проиграл всю зарплату, а в предполагаемое время преступления отсутствовал дома, она обратилась к сыну с вопросом о том, не он ли совершил это преступление? Несмотря на то, что Лесневский всё отрицал, мать обо всём догадалась и предупредила, что позвонит в полицию.

Напрасно Аркадий просил о том, чтобы она никуда не обращалась. Как только мать взяла телефонную трубку и стала набирать 02, Лесневский бросился на неё и задушил. Тело расчленил, уложил в чемодан и вынес на помойку.

## **Тема 2. Понятие, предмет и система виктимологии**

1. Понятие и предмет виктимологии.
2. Система виктимологии и её взаимосвязь с другими науками.
3. Возникновение и развитие виктимологии.

### **Методические рекомендации**

Вторая тема является вводной. Изучая её, студенты должны получить общее представление о виктимологии не только как о сугубо юридической дисциплине, но и как о социолого-правовой. Особенно ярко социологическая составляющая проявляется в таких темах, как «Личность жертвы преступления» и «Основные понятия виктимологии» (вопросы, касающиеся виктимности, её детерминант, виктимизации).

Помимо основных элементов, которые составляют предмет виктимологии (личность жертвы преступления, характер отношений, связывающих её с преступником, посткриминальное поведение потерпевшего, виктимологическая профилактика), необходимо уделить внимание вопросам, связанным с содержанием предмета виктимологии (история виктимологических исследований, механизм конкретного преступления). Необходимо раскрыть сущность социально негативных явлений, связанных с виктимностью и виктимизацией – алкоголизма, наркомании, компьютерная зависимость.

При изучении второго вопроса, говоря о системе виктимологии, необходимо обратить внимание студентов на некоторую аналогию особенной части виктимологии и криминологии (с той разницей, что первая освещает проблемы жертвы преступления, а вторая – преступности и всего, что с ней связано). Студенты также должны иметь представление о новых направлениях виктимологии: семейной, пенитенциарной, коррупционной, виктимологии экстремизма и терроризма и т. д.

Для того чтобы составить полное представление о виктимологии, необходимо определить ее место в системе научных знаний. Для этого нужно проследить взаимосвязь виктимологии с науками как социального (социология, экономика, статистика, педагогика и т. д.), так и юридического профиля (уголовное право, уголовно-процессуальное право, уголовно-исполнительное право, криминалистика и т. д.).

Студентам необходимо также знать соотношение виктимологии и криминологии - науки о преступности, её детерминантах, личности преступника и мерах предупреждения п преступности. При этом важно понимать, что виктимология не только использует знания, полученные другими науками, но и как комплексная социолого-правовая дисциплина, наполняет, обогащает выводами, рекомендациями, полученными в результате собственных исследований.

При рассмотрении третьего вопроса, посвящённого истории виктимологии, студентам важно знать виктимологические учения древних философов (Солон, Платон, Анаксимандр и т.д.), теологического периода (А. Аврелий), постдогматического периода (Грасиан, Гельвеций, Гегель, И. Бентам, А. Фейербах). Необходимо иметь в виду, что зарождение виктимологии как комплексного научного направления (а не как разрозненных знаний) относится к 40-м годам XX века и связано с именами Г. Гентига, Б. Мендельсона, Ф. Вертхама.

При этом важно знать, что до сих пор среди как зарубежных, так и отечественных учёных нет однозначного ответа на вопрос: является ли виктимология самостоятельной наукой или это лишь направление криминологии.

При изучении истории виктимологии в России студентам необходимо уметь выделять основные виктимологические школы, дать характеристику современного состояния и перспектив развития этой науки.

#### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная литература:**

1. Варчук Т.В. Виктимология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — 978-5-238-01502-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71183.html>

2. Чурляева И.В. Криминальная виктимология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Чурляева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. — 80 с. — 978-5-9275-0631-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46986.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Попова Е.Э. Криминологическое и уголовно-правовое учение о потерпевшем от преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — 978-5-93916-613-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74161.html>

2. Гриб В.Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Гриб, И.Р. Шикула, А.В. Мажников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 288 с. — 978-5-4257-0135-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17034.html>

3. Вишневецкий К.В. Радикальная виктимология: предпосылки и перспективы развития // Виктимология: научно-практический журнал. – 2018. - № 2 (16). – С. 14 - 22.

4. Кабанов П.А. Современная криминологическая виктимология: тенденции и некоторые перспективные направления развития // Виктимология: научно-практический журнал. – 2017. - № 3 (13). – С. 5 – 15.

5. Квашис В.Е. Проблемы повышения уровня виктимологических исследований // Виктимология: научно-практический журнал. – 2018. - № 1 (15). – С. 7 – 12.

### **Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося**

1. Что означает понятие «виктимология»?
2. Что является элементами предмета виктимологии?
3. С какими науками взаимодействует виктимология?
4. Какими были взгляды древних мыслителей на проблемы виктимности?
5. Какими были взгляды на проблемы виктимности мыслителей средних веков?
6. Укажите представителей виктимологии XX века.
7. Развитие виктимологии в России.

### **Тема 3. Основные понятия виктимологии.**

1. Понятие виктимности.
2. Понятие виктимизации
3. Понятие виктимологических ситуаций и их классификация.
4. Детерминанты массовой виктимизации.

### **Методические рекомендации**

Данная тема имеет большое теоретическое и практическое значение, поскольку в её рамках студенты более глубоко знакомятся с явлениями и процессами, входящими в предмет виктимологии.

Рассматривая первый вопрос, студенты должны четко разграничивать понятия «индивидуальная виктимность» как объективно присущая индивиду способность стать жертвой преступного поведения и «виктимность как массовое социальное явление», которая представляет собой совокупность актов причинения вреда, совершенных на определенной территории за определен-

ный промежуток времени. При этом массовая виктимность не сводится к простой их сумме, а является сложным, целостным общественным явлением иного уровня, чем индивидуальная виктимность.

При изучении показателей виктимности как массового социального явления необходимо учесть, что они характеризуют её с количественной и качественной стороны. Студенты должны знать формулы расчета данных показателей и уметь их рассчитывать.

При изучении второго вопроса студенты должны уяснить, что виктимизация (в отличие от виктимности) - категория динамическая. Она представляет собой процесс, реализацию личностных и ситуативных виктимных потенциалов реального потерпевшего. В научной литературе выделяется виктимизация на индивидуальном и на массовом уровнях. При этом как в первом, так и во втором случае рассматриваемая категория имеет определённую структуру.

При рассмотрении третьего вопроса важно понимать, что криминогенная роль потерпевшего в механизме конкретного преступления может проявляться как через ситуацию, так и через личность преступника. Последнее имеет место тогда, когда будущий потерпевший в прошлом оказал влияние на формирование будущего преступника. Указанное обстоятельство должно привести студентов к мысли о необходимости изучения виктимологических ситуаций в «расширенном виде» и нецелесообразности сужения их границ до ситуаций непосредственного совершения преступления. В целях упорядочения и систематизации знаний относительно сущности виктимологических ситуаций студентам необходимо ознакомиться с их классификациями по различным основаниям, предлагаемым в юридической литературе.

Изучая вопрос о детерминантах массовой виктимности на современном этапе следует иметь в виду, что они возникли очень давно и коренятся в самом обществе. Детерминанты виктимности как массового социального явления имеют исторический характер и изменяются в зависимости от экономических, политических, правовых, нравственных отношений, определяющих реальные условия жизни людей на конкретном этапе исторического развития общества.

При этом нужно понимать, что детерминанты виктимности как массового социального явления не могут иметь однозначную позитивную или негативную оценку.

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная литература:**

1. Варчук Т.В. Виктимология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — 978-5-238-01502-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71183.html>

2. Чурляева И.В. Криминальная виктимология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Чурляева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. — 80 с. — 978-5-9275-0631-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46986.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Попова Е.Э. Криминологическое и уголовно-правовое учение о потерпевшем от преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — 978-5-93916-613-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74161.html>

2. Гриб В.Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Гриб, И.Р. Шикуча, А.В. Мажников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 288 с. — 978-5-4257-0135-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17034.html>

3. Евсеев А.В., Радимушкина О.В. Криминологическая характеристика и тенденции криминальной виктимизации в Российской Федерации // Виктимология: научно-практический журнал. – 2018. - № 1 (15). – С. 13 - 24.

4. Кабанов П.А. Виктимологическое измерение последствий современной Российской преступности: криминологический анализ официальной статистики 2009 – 2016 гг. // Виктимология: научно-практический журнал. – 2017. - № 2 (12). – С. 5 - 23.

5. Майоров А.В. Модель развития виктимологической ситуации // Виктимология: научно-практический журнал. – 2018. - № 1 (15). – С. 30 - 36.

6. Максименко А.А., Майоров А.В. Психологические аспекты виктимности // Виктимология: научно-практический журнал. – 2015. - № 4 (6). – С. 26 - 30.

7. Титова А.С. Факторы, влияющие на виктимное состояние жертвы // Виктимология: научно-практический журнал. – 2016. - № 2 (8). – С. 37 - 41.

8. Фещенко П.Н. Второе понимание виктимности // Виктимология: научно-практический журнал. – 2018. - № 1 (15). – С. 44 - 49.

### **Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося**

1. Что означает понятие «виктимность»?
2. Дайте характеристику количественным показателям виктимности.
3. Что представляет собой структура виктимности?
4. Что означает понятие «виктимизации»?
5. Что представляет собой структура виктимизации?
6. Что означает понятие «виктимологическая ситуация»?
7. Раскройте виды виктимологических ситуаций.

### **Примеры задач.**

*Прочитайте описание виктимного поведения. Проанализируйте виктимологическую ситуацию.*

Виктория росла и воспитывалась в небогатой семье. Мама – воспитатель в детском саду, папа – электрик в государственном учреждении. Денег в семье

всегда не хватало. А хотелось, как её знакомые, ездить каждое лето в отпуск, покупать красивые вещи, жить в большом загородном доме... Главная цель для Виктории - удачно выйти замуж. Правда, ей нечасто попадались молодые люди её возраста, имевшие возможность сорить деньгами. Но это – не беда. Можно увести мужчину из семьи, ведь Виктория молодая и красивая, ей всего 20 лет. Ещё в подростковом возрасте девушка поняла, что пользуется успехом у противоположного пола. Она – мечта многих мужчин – высокая блондинка с серо-голубыми глазами, просто девушка с обложки. Было бы глупо не использовать свои внешние данные для достижения поставленной цели.

Виктории повезло: она встретила обеспеченного мужчину, который был на 20 лет старше её. Правда, пришлось приложить массу усилий, чтобы увести его из семьи. Виктория даже открыто смеялась над женой своего нынешнего избранника, которая приходила выяснять отношения. Действительно, разве могут быть какие-то шансы у невысокой полноватой сороколетней «старухи» по сравнению с ней, Викторией.

Через полгода после того, как Виктория увела из семьи мужчину, в подъезде родительского дома кто-то подкараулил девушку и плеснул ей в лицо серной кислотой. Былую красоту уже не вернуть. Зрение Виктория потеряла навсегда. Мужчина, которого Бывшая красавица увела из семьи, исчез из её жизни.

#### **Тема 4. Личность жертвы преступления**

1. Понятие потерпевшего (жертвы) преступления.
2. Социально-демографическая характеристика жертв преступлений.
3. Социально-психологическая типология жертв преступлений.
4. Поведение жертвы в механизме индивидуального преступного поведения.

#### **Методические рекомендации**

Личность жертвы преступления – одна из центральных проблем, изучаемых виктимологией. Изучение жертв преступлений имеет большое теоретическое и практическое значение, поскольку позволяет глубоко вскрыть механизм виктимного поведения путем всестороннего анализа всех его элементов со стороны жертвы.

При рассмотрении первого вопроса студенты должны четко уяснить содержание понятия «личность жертвы преступления», разобраться, в чем отличие этого понятия от понятия «потерпевший», используемого в уголовном процессе. Студенты должны ознакомиться с подходами к понятию «личность потерпевшего», существующими в виктимологических исследованиях.

Анализируя основные черты личности потерпевшего, студенты должны уяснить, что личность потерпевшего изучается по следующим параметрам: социально-демографическому, социально-ролевому, психологическому, правовому. Каждый из этих параметров имеет свою структуру. Рассмотрение вопроса именно в таком контексте позволяет более широко и углубленно изучить личность жертвы преступления.

Изучая классификацию и типологию личности потерпевшего, студенты должны четко уяснить сущность этих понятий и их отличий друг от друга. Также студенты должны знать основания типологии и классификации и соответственно типы личности потерпевших, давать характеристику каждому их типу.

Рассматривая четвёртый вопрос, студенты должны понять, что любое преступление содержит объективный (ситуация) и субъективный (особенности личности в данном случае – жертвы) компоненты. При этом жертва в механизме конкретного преступления может играть различную роль (позитивную, негативную, нейтральную). Существенную роль в механизме конкретного преступления играет ситуация. Значение имеют характеристики ситуации по длительности, стабильности, характеру отношений между преступником и жертвой, а также по оценке, и предвидению последствий, и отношению к этим последствиям, и соображению возможности их предотвращения.

В рамках данной темы студенты должны ознакомиться и с посткриминальным поведением жертвы преступления (идёт ли она на сотрудничество со следственными и судебными органами в раскрытии и расследовании преступления или нет, если избегает такого сотрудничества, то – почему?).

Личность жертвы преступления изучается на различных уровнях. Во-первых, она изучается «в общем». Это позволяет определить структуру, характеристики, причины и условия виктимности, линию мер предупреждения. Во-вторых, личность потерпевшего изучается на групповом уровне. Это позволяет выделить категории жертв преступлений как по сходству совершаемых в отношении их деяний, так и по их личностным свойствам. В-третьих, на индивидуальном уровне. Это необходимо для изучения конкретной личности, выбора мер индивидуальной профилактики.

Студенты должны понимать, что знания, полученные в рамках этой темы, будут способствовать выбору наиболее эффективных мер воздействия на личность в каждом конкретном случае.

#### **Рекомендуемая литература:**

##### **Основная литература:**

1. Варчук Т.В. Виктимология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — 978-5-238-01502-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71183.html>

2. Чурляева И.В. Криминальная виктимология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Чурляева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. — 80 с. — 978-5-9275-0631-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46986.html>

##### **Дополнительная литература:**

1. Попова Е.Э. Криминологическое и уголовно-правовое учение о потерпевшем от преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный

университет правосудия, 2017. — 68 с. — 978-5-93916-613-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74161.html>

2. Гриб В.Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Гриб, И.Р. Шикула, А.В. Мажников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 288 с. — 978-5-4257-0135-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17034.html>

3. Васильев С.А. Жертва и потенциальная жертва как субъект правоотношений // Виктимология: научно-практический журнал. – 2018. - № 2 (16). – С. 34 - 39.

4. Кабанов П.А. Жертвы российской преступности: геронтологический аспект (криминологический анализ виктимологической статистики за 2014-2015 гг.) // Виктимология: научно-практический журнал. – 2016. - № 1 (7). – С. 9 - 17.

5. Муллахметова Н.Е. Жертвы преступлений с психическими расстройствами: виктимологический и уголовно-процессуальный аспекты // Виктимология: научно-практический журнал. – 2017. - № 2 (12). – С. 46 - 50.

6. Фаткулин С.Т. Юридические лица как объект криминальной виктимологии // Виктимология: научно-практический журнал. – 2018. - № 2 (16). – С. 61 - 66.

7. Яковлева М.Г. Возраст как предпосылка виктимизации человека // Виктимология: научно-практический журнал. – 2016. - № 2 (8). – С. 22 - 25.

### **Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося**

1. Дайте понятие личности потерпевшего.
2. Какова структура личности потерпевшего?
3. Какое значение имеют классификация и типология личности потерпевшего?
4. Дайте характеристику основных типов личности потерпевших.

## **Примеры задач.**

*Ознакомьтесь с данными уголовных дел. Охарактеризуйте личность потерпевшего. Какие качества потерпевшего повысили его виктимность? Какую роль сыграл потерпевший в механизме преступления? Используя имеющиеся в виктимологии типологии, обоснуйте, какой тип личности описан.*

Долгую жизнь прожил Андрей Викторович. Работать перестал 3 года назад – случился инсульт, в результате чего парализовало правую сторону. Печально то, что к 78 годам Андрей Викторович остался один: единственная дочь ушла из жизни. У неё, правда, остался 30-летний сын Евгений – внук Андрея Викторовича. Евгений любил выпить, был эгоистичен, и потому дедушка со своими болячками раздражал его. Не раз Андрей Викторович слышал оскорбления в свой адрес и терпел побои. Но обратиться в полицию он не мог: как можно написать заявление на внука!? Тем более Евгений (когда был трезв) даже покупал лекарства деду, так как пенсии катастрофически не хватало. Всё закончилось очень печально. Однажды, придя в очередной раз к деду, Евгений, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, убил его.

### **Тема 5. Виктимологическое направление воздействия на преступность**

1. Общая характеристика виктимологического направления воздействия на преступность.
2. Виктимологическая профилактика как одно из направлений воздействия на преступность.

### **Методические рекомендации**

Рассматривая первый вопрос данной темы, студенты должны уяснить, что виктимологическая профилактика – это особая форма социального регулирования общественными процессами, заключающаяся в разработке и реализации нетрадиционных мер по предупреждению преступности, направленных на предотвращение неосмотрительного, легкомысленного, рискованного, провокационного, распущенного поведения человека, которое может оказаться опасным для него самого. Виктимологические формы профилактики могут быть ориентированы как на предотвращение «рецидива» со стороны лиц, побывавших потерпевшими, так и на выявление потенциальных жертв, поведение и образ жизни которых создают криминогенные и виктимогенные ситуации. Студенты должны обратить внимание на то, что объектом виктимологической профилактики являются ситуации, в которых такие лица формируются. В рамках данного вопроса обучающимся необходимо ознакомиться с уровнями профилактики и понять сущность каждого из них.

В ходе изучения второго вопроса студенты должны уяснить, что поскольку виктимологическая профилактика является лишь одним из направлений воздействия на преступность, постольку осуществление виктимологических мероприятий требует решения организационных, информационных, тактико-методических проблем. В рамках данного вопроса студентам необходимо ознакомиться с несколькими направлениями выявления потенциальных потерпевших. Кроме того, обучающиеся должны знать основные направления виктимологической профилактики. Следует иметь в виду: изучение жертв преступлений не случайно предваряет изучение темы, посвящённой виктимологической профилактике. Знание классификации и типологии личности потерпевших от преступлений позволяет грамотно построить индивидуальную или групповую работу с потенциальными или состоявшимися потерпевшими и соответственно повысить её эффективность. При разработке виктимологических мероприятий могут использоваться классификации и типологии, построенные по различным основаниям.

**Рекомендуемая литература:**

### **Основная литература:**

1. Варчук Т.В. Виктимология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — 978-5-238-01502-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71183.html>

2. Чурляева И.В. Криминальная виктимология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Чурляева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. — 80 с. — 978-5-9275-0631-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46986.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Попова Е.Э. Криминологическое и уголовно-правовое учение о потерпевшем от преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — 978-5-93916-613-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74161.html>

2. Гриб В.Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Гриб, И.Р. Шикула, А.В. Мажников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 288 с. — 978-5-4257-0135-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17034.html>

3. Гарманов В.М. Значение предупреждения вторичной виктимизации потерпевших в деятельности сотрудников полиции // Виктимология: научно-практический журнал. – 2015. - № 3 (5). – С. 18 - 23.

4. Калашников О.Д. Виктимологическая профилактика – перспективное направление в борьбе с преступностью на современном этапе // Виктимология: научно-практический журнал. – 2017. - № 1 (11). – С. 49 - 53.

5. Майоров А.В. Правовые основы защиты жертв преступности в России // Виктимология: научно-практический журнал. – 2016. - № 2 (8). – С. 16 - 21.

6. Муллахметова Н.Е. Законотворческие инициативы по защите жертв преступлений // Виктимология: научно-практический журнал. – 2018. - № 2 (16). – С. 23 - 28.

7. Тимко С.А., Эйворонюк А.В. Оценка возможностей виктимологической профилактики в нормах федерального закона от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Виктимология: научно-практический журнал. – 2017. - № 3 (13). – С. 16 - 20.

8. Яременко Н.Е., Майоров А.В. Актуальные вопросы в сфере обеспечения защиты жертв преступлений по российскому законодательству // Виктимология: научно-практический журнал. – 2017. - № 3 (13). – С. 64 - 69.

### **Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося**

1. Раскройте сущность виктимологического предупреждения преступности.
2. Какие основания классификации предупредительных мер Вы знаете?
3. Дайте характеристику системы субъектов предупредительной деятельности.

### **Примеры задач.**

*Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:*

*- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?*

*— какие меры виктимологической профилактики могли быть эффективны в данном случае?*

21-летняя Ульяна Карпинская воспитывалась в небогатой семье – денег едва хватало от зарплаты до зарплаты на самое необходимое. Учебе девочки

никто не уделял внимания. Поэтому, когда она набрала минимальное количество баллов при сдаче ЕГЭ и никуда не поступила, мама пристроила её к своей знакомой в торговую точку продавать одежду. Понятно, что на такой деятельности много не заработаешь, а хотелось красивых вещей, дорогой косметики. Постепенно к Ульяне стало приходить осознание того, что нужно получить хоть какое-нибудь образование. Но где на всё это взять средства? Сожитель девушки много не зарабатывал, родители помочь тоже не могли.

Подруга, с которой Ульяна поделилась своей проблемой, рассказала о том, что снялась в паре порнографических фильмов и неплохо на этом заработала. Поэтому, если Ульяна в принципе согласна, то можно попробовать договориться с людьми. Эта идея показалась Карпинской интересной: муж все равно постоянно ездит в командировки, а, значит, ничего не узнает.

Для Ульяны всё разрешилось «удачно»: она снялась в одном фильме и получила неплохие деньги. Даже дала согласие на следующие съёмки.

Но произошло непредвиденное. Однажды сожитель, вернувшись из очередной командировки, решил разнообразить досуг с помощью просмотра порносайтов. Предварительно выпив, они зашли на соответствующий платный сайт. Увидев первые кадры выбранного ими фильма, Карпинская похолодела: это был тот самый фильм, в котором она снялась. Как она могла не поинтересоваться, как и где распространяются эти фильмы! Это была её последняя мысль. Сожитель схватил лежавший на столе нож и нанёс несколько ударов Ульяне в грудь. От полученных травм Карпинская скончалась.

## **Тема 6. Виктимология насильственных преступлений.**

1. Виктимологическая характеристика убийства и причинения тяжкого вреда здоровью.
2. Виктимологическая характеристика изнасилования.
3. Виктимологическая характеристика заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.

4. Виктимологическая характеристика незаконного производства аборта.

5. Виктимологическая характеристика хулиганства.

### **Методические рекомендации**

Насильственная преступность – это обладающая высокой степенью общественной опасности группа антиобщественных проявлений, выражающаяся в массовом воспроизводстве актов физического и психического насилия. Эмпирическим выражением этого типа преступности являются насильственные преступления. Студентам важно уяснить критерии объединения данных деяний в одну виктимологическую группу (форма вины, способ действия, объект посягательства). Объект посягательства – это общественные отношения, ядро которых составляет охрана физического статуса личности. личность человека, ее жизнь, здоровье имеют высокую социальную ценность в современном обществе и государстве, по этому мы и начинаем изучение особенной части виктимологии с этой темы.

При анализе статистических показателей убийств, причинении вреда здоровью студентам необходимо обратить внимание на их относительную стабильность, специфическую обусловленность виктимного поведения потерпевших состоянием их алкогольного или наркотического опьянения, а также отношениями, связывающими будущих потерпевшего и преступника. В процессе изучения данного вопроса обучающиеся должны уяснить, что существенная роль в проведении профилактических мероприятий виктимологического характера принадлежит правоохранительным органам.

При анализе статистических показателей изнасилований студенты должны иметь в виду, что они (показатели) не отражают реальной картины вследствие высокой латентности данного преступления, обусловленной его интимным характером. Студенты должны обратить внимание на особенности

субъекта, объективной стороны виктимизации от изнасилования. При характеристике виктимогенных факторов необходимо уделить внимание недостаткам воспитания, нравственного формирования личности жертв, влиянию микросреды и т.д. В ходе изучения данного вопроса обучающиеся должны прийти к выводу о том, что основная нагрузка по проведению виктимологической профилактики лежит на семье, образовательных организациях. Кроме того, если учесть специфику личности потерпевшей, то можно предположить, что индивидуальная виктимологическая профилактика будет иметь наибольшее значение.

Несмотря на то, что заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией рассматривается в одном вопросе, отдельные аспекты виктимологической характеристики этих преступлений имеют некоторые особенности. При изучении части вопроса, касающейся заражения венерической болезнью, обучающиеся должны обратить внимание на особенности поведения жертв (в основном – негативного). При рассмотрении части вопроса, касающейся заражения ВИЧ-инфекцией, необходимо выделить категории населения, имеющие повышенный риск по сравнению с другими заразиться данной болезнью. Это обусловлено более широким перечнем вариантов заражения ВИЧ-инфекцией по сравнению с заражением венерическими заболеваниями. При анализе виктимогенных детерминантов студенты должны обратить внимание на нравственно-психологические как основу виктимного поведения потерпевших от этих преступлений. В ходе изучения данного вопроса обучающиеся должны уяснить: абсолютное большинство мероприятий виктимологического плана проводится органами здравоохранения и образовательными организациями. Немаловажная роль в этой деятельности принадлежит семье.

При рассмотрении криминального производства аборта студенты должны обратить внимание на особенности субъекта, субъективной и объективной стороны виктимизации от данного преступления. При анализе виктимогенных факторов необходимо уделить внимание нравственно-психологиче-

ским, социально-демографическим. В ходе изучения данного вопроса студенты должны прийти к выводу о том, что основная нагрузка по проведению виктимологической профилактики лежит на семье, органах здравоохранения.

При изучении последнего вопроса обучающиеся должны обратить внимание на отсутствие у субъектов виктимизации от хулиганства каких-либо особенностей, а также на разнообразие объективной стороны виктимизации. Эти обстоятельства осложняют виктимологическую профилактику, важная роль в проведении которой принадлежит правоохранительным органам.

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная литература:**

1. Варчук Т.В. Виктимология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — 978-5-238-01502-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71183.html>

2. Чурляева И.В. Криминальная виктимология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Чурляева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. — 80 с. — 978-5-9275-0631-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46986.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Попова Е.Э. Криминологическое и уголовно-правовое учение о потерпевшем от преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — 978-5-93916-613-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74161.html>

2. Гриб В.Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Гриб, И.Р. Шикуча, А.В. Мажников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. —

288 с. — 978-5-4257-0135-0. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/17034.html>

3. Бычков В.В. Виктимологическая составляющая сексуального насилия // Виктимология: научно-практический журнал. – 2017. - № 4 (14). – С. 22 - 28.

4. Муллахметова Н.Е. Новеллы законодательства о защите жертв семейно-бытового насилия // Виктимология: научно-практический журнал. – 2016. - № 2 (8). – С. 51 - 55.

5. Нигматуллин М.Р. Виктимологическая характеристика жертв семейно-бытовых преступлений // Виктимология: научно-практический журнал. – 2017. - № 4 (14). – С. 29 - 32.

6. Тимко С.А., Тимко В.П. Мужчина – жертва семейного насилия: актуальность проблемы в России // Виктимология: научно-практический журнал. – 2016. - № 3 (9). – С. 33 - 40.

### **Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося**

1. Что включает понятие «виктимология насильственных преступлений»?
2. Дайте характеристику поведения потерпевших от убийств и причинений вреда здоровью.
3. Дайте характеристику потерпевших от изнасилований.
4. Дайте характеристику поведения потерпевших от заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
5. Дайте характеристику потерпевших от криминального производства аборта.
6. Дайте характеристику поведения потерпевших от хулиганства.

### **Примеры задач.**

*Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:*

*- какой тип потерпевшего описан?*

*— совершил ли потерпевший ошибки, которые повысили его виктимность?*

*— какие меры виктимологической профилактики могли быть эффективны в данном случае?*

63-летний Михаил Иванович Беседовский в очередной раз прогуливался по парку, который находился недалеко от дома, где проживал пенсионер. После второго инфаркта врачи настоятельно рекомендовали мужчине как можно больше гулять на свежем воздухе. Михаил Иванович как человек ответственный строго выполнял рекомендации врачей.

Проходя по одной из аллей в дальней части парка, он услышал, как кто-то позвал на помощь. Мужчина остановился и прислушался: звуки, доносившиеся до него, напоминали всхлипывание. С малых лет Беседовского воспитывали в духе уважения к личности. Его учили тому, что женщин надо защищать, слабым надо помогать. Слова «честь», «совесть», «достоинство» не были для Михаила Ивановича пустым звуком. Сколько помнил себя Беседовский, он ни разу в жизни не отступил от этих принципов. Мужчина, не раздумывая, быстро (насколько позволяло состояние здоровья) пошёл в ту сторону, из которой доносились звуки.

Когда Михаил Иванович раздвинул кусты, перед его взором предстала ужасная картина: трое молодых здоровых парней глумились над девушкой. Не сомневаясь ни на секунду, Беседовский бросился на помощь. Только не учёл пенсионер, что возраст, физическая подготовка и состояние здоровья уже не те, что были в молодости, да и силы не равные – он один, а их трое.

Но даже лёжа на больничной койке в прединфарктном состоянии с переломом двух рёбер, отбитыми почками, проникающим ножевым ранением брюшной полости, Михаил Иванович понимал, что поступить иначе он не мог.

**Тема 7 Виктимология преступлений против несовершеннолетних.**

1. Общая характеристика преступности против несовершеннолетних.
2. Детерминанты преступлений против несовершеннолетних.
3. Виктимологическая профилактика преступлений против несовершеннолетних.

### **Методические рекомендации**

Преступления, совершаемые в отношении несовершеннолетних, всегда привлекали внимание не только исследователей-криминологов, но и специалистов в области ювенальной виктимологии. Данная тема является актуальной и в настоящее время. Несмотря на то, что ювенальная виктимология находится лишь в начале своего формирования, есть смысл рассматривать её как самостоятельное направление криминальной виктимологии. При этом преступления, совершаемые в отношении несовершеннолетних, имеют свои особенности. Главной особенностью является возраст потерпевших – 14 – 17 лет. Кроме того, спецификой обладает структура преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних. Анализ данных виктимологической статистики показывает, что в последние годы несовершеннолетние чаще всего становились жертвами преступлений против семьи и несовершеннолетних. Далее по степени убывания следуют преступления против жизни и здоровья, преступления против собственности, преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности и преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Изучая статистические показатели преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, необходимо учитывать высокий уровень их латентности, вызванный определенными обстоятельствами (нежелание взрослых предавать огласке факты своего преступного поведения в отношении несовершеннолетних из соображения престижа, неэффективности собственного воспитания; совершение преступлений в среде сверстников, предпочитающих скрывать проблемы от взрослых и т.д.).

Характеризуя личность потерпевших несовершеннолетнего возраста, следует иметь в виду: этот возрастной период определяет судьбу человека, так как в это время происходит формирование и становление личности. Личностные свойства несовершеннолетних имеют возрастные особенности, которые играют важную роль в их виктимизации. Необходимо понимать, что повышенная виктимность данной категории граждан не в последнюю очередь обусловлена тем местом, которое несовершеннолетние занимают в системе социальных отношений, их ролью в семье. Для правильного и глубокого понимания личности несовершеннолетнего потерпевшего важно изучение ее в сравнении с личностью законопослушных сверстников.

Анализируя причинный комплекс преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, студенты должны обратить внимание на психофизиологические особенности, присущие детям и подросткам (внушаемость, доверчивость, жажда приключений, любопытство, неумение грамотно действовать в конфликтных ситуациях в силу отсутствия жизненного опыта и т. д.). Виктимизации способствуют различные обстоятельства, но решающую роль в этом процессе играют семья и ближайшее бытовое окружение.

Знание особенностей личности, причин и условий преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, предопределяет основные направления виктимологической профилактики. При рассмотрении данного вопроса студенты должны изучить федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года, который поможет им обозначить широкий круг субъектов, участвующих в профилактической деятельности. В предупреждении преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, важная роль принадлежит оперативно-профилактическим мероприятиям. В то же время виктимологическая профилактика тем эффективнее, чем больше она направлена на конкретный объект. Учитывая специфику личности несовершеннолетнего, можно предположить, что индивидуальная виктимологическая профилактика будет иметь существенное значение.

## **Рекомендуемая литература:**

### **Основная литература:**

1. Варчук Т.В. Виктимология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — 978-5-238-01502-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71183.html>

2. Чурляева И.В. Криминальная виктимология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Чурляева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. — 80 с. — 978-5-9275-0631-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46986.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Жайворонок А.В., Тимко С.А. Оперативно-профилактические операции как средство предупреждения виктимности несовершеннолетних // Виктимология: научно-практический журнал. – 2016. - № 1 (7). – С. 41 - 47.

2. Кабанов П.А. Несовершеннолетние жертвы современной российской преступности: статистико-виктимологическое измерение (2009-2015 гг.) // Виктимология: научно-практический журнал. – 2016. - № 3 (9). – С. 7 - 23.

3. Меринов А.В., Меденцева Т.А. Рождение в алкогольной семье как фактор формирования повышенной виктимности личности // Виктимология: научно-практический журнал. – 2016. - № 3 (9). – С. 29 - 32.

4. Танаева З.Р. Семейное неблагополучие как фактор виктимизации несовершеннолетних // Виктимология: научно-практический журнал. – 2015. - № 2 (4). – С. 30 - 35.

5. Тарасенко Д.В. К вопросу о социальной характеристике личности несовершеннолетнего, потерпевшего от сексуального насилия // Виктимология: научно-практический журнал. – 2018. - № 1 (15). – С. 65 - 68.

6. Чистотина О.В. Виктимологическая профилактика в системе предупреждения преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних // Виктимология: научно-практический журнал. – 2015. - № 2 (4). – С. 55 - 58.

7. Штефан А.В. К вопросу о субъектах специального предупреждения насилия в отношении несовершеннолетних в семье // Виктимология: научно-практический журнал. – 2016. - № 4 (10). – С. 58 - 65.

8. Юзиханова Э.Г., Шестакова Е.В. Структурная деформация семьи как фактор виктимного поведения несовершеннолетних // Виктимология: научно-практический журнал. – 2018. - № 1 (15). – С. 86 - 92.

### **Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося**

1. Каковы состояние, структура, динамика виктимности несовершеннолетних?
2. Каковы особенности личности несовершеннолетних потерпевших?
3. Каковы причины и условия виктимности несовершеннолетних?
4. Каковы меры предупреждения виктимности несовершеннолетних?

### **Примеры задач.**

*Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:*

*- какой тип личности потерпевшего описан?  
- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?*

*— какие меры виктимологической профилактики могли быть эффективны в данном случае?*

Последнее время родители 8-летней Алисы постоянно ругались из-за денег. Все средства уходили на оплату обязательных расходов. О том, чтобы купить подрастающей девочке одежду или маме новое платье, не могло быть и речи. В отпуск их семья ездила очень давно – накопить на него простой медицинской сестре и водителю было проблематично.

Кроме того, папа часто стал приходить домой выпившим, что ещё больше расстраивало маму. В один из таких дней он её избил. Оказавшаяся случайно в их доме полиция забрала его, но на следующий день папа вернулся домой: мама не стала писать заявление в полицию, так как Алису некому было забирать из школы.

В последние дни в отсутствие мамы (когда она находилась на дежурстве) папа стал заговаривать о поездке на юг. А когда Алиса поинтересовалась, возьмет ли он с собой маму, папа ответил утвердительно. Однако предупредил, что они с Алисой должны уехать вдвоем, а мама придет позже. Но мама об этом ничего не должна знать – пусть это станет для неё сюрпризом.

В очередное дежурство мамы папа сказал, что пора уезжать на юг, к морю. Только приехали они не в санаторий, как он обещал, а в заброшенный сарай. Папа привязал её к стулу и стал звонить маме, требуя у неё большую сумму денег за возвращение девочки. Алиса слышала из динамика взволнованный голос мамы, которая просила вернуть дочь на любых условиях. Однако в конце разговора папа сказал, что у мамы все равно нет таких денег, и она никогда больше не увидит дочь. Он отключил телефон, облил пол сарая бензином и поджег его.

### **Тема 8. Виктимология преступлений против собственности.**

1. Виктимологическая характеристика краж.
2. Виктимологическая характеристика мошенничества.
3. Виктимологическая характеристика грабежей, разбоев, вымогательства.

### **Методические рекомендации**

Рассмотрению данной темы студенты должны уделить особое внимание, так как преступления против собственности составляют весомую часть в общей структуре преступности.

Критерием, объединяющим данные преступления в одну группу, является понятие основного непосредственного объекта – социальной ценности, на которую непосредственно посягает преступление. В данном случае это будут общественные отношения владения, пользования, распоряжения имуществом, а также производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг. Также указанные преступления объединяет материальный вред, причиняемый физическим и юридическим лицам.

При рассмотрении первого вопроса студенты должны выделить виды краж, которые являются наиболее виктимными, уметь их охарактеризовать с виктимологической точки зрения, иметь представление об уровне латентности этих преступлений. Изучая личность потерпевших от краж личного имущества, студенты должны обратить внимание на то, что характеристики потерпевших коррелируют с видом кражи. При анализе виктимогенных факторов нужно в первую очередь уделить внимание поведению будущих жертв. Немаловажную роль здесь играет и их социально-демографическая характеристика. Виктимологическая профилактика изучаемых видов краж должна строиться, исходя из анализа их причин и условий. Основная нагрузка по проведению профилактических мероприятий лежит на органах внутренних дел. Поэтому при раскрытии данного вопроса студенты должны обратить особое внимание на деятельность данных органов.

В ходе изучения второго вопроса студенты должны понять, что мошенничество относится к наиболее виктимным преступлениям. При этом особое внимание им необходимо уделить мошенническим действиям с использованием интернет-технологий, пластиковых карт. Потерпевшими от данного преступления могут стать представители всех социальных групп, правда, в некоторых случаях их характеристики будут коррелировать с видом мошенничества. Анализируя виктимогенные детерминанты, также необходимо обратить внимание в первую очередь на поведение будущих потерпевших. Однако студенты не должны забывать о социально-экономических, социально-демогра-

фических факторах. В виктимологической профилактике мошенничества, помимо правоохранительных органов, существенное значение может иметь деятельность СМИ.

При виктимологической характеристике корыстно-насильственных преступлений студенты должны обратить внимание на то, что потерпевшими от грабежей и разбоев могут быть лица, принадлежащие к разным социальным группам, а от вымогательства, как правило, те, кто по мнению преступника являются материально обеспеченными или те, кто занимался или занимается противоправной деятельностью. В качестве виктимогенных детерминант студенты должны уделить внимание в первую очередь информационным ресурсам, отношениям между преступником и потерпевшим, а также поведению будущей жертвы. Что касается виктимологической профилактики, то существенная роль принадлежит здесь правоохранительным органам.

#### **Рекомендуемая литература:**

##### **Основная литература:**

1. Варчук Т.В. Виктимология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — 978-5-238-01502-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71183.html>

2. Чурляева И.В. Криминальная виктимология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Чурляева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. — 80 с. — 978-5-9275-0631-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46986.html>

##### **Дополнительная литература:**

1. Попова Е.Э. Криминологическое и уголовно-правовое учение о потерпевшем от преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — 978-5-93916-613-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74161.html>

2. Гриб В.Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Гриб, И.Р. Шикула, А.В. Мажников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 288 с. — 978-5-4257-0135-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17034.html>

3. Ревякин С.В. Профилактика мошенничества с использованием современных электронных средств коммуникации // Виктимология: научно-практический журнал. – 2018. - № 3 (17). – С. 74 - 80.

4. Сазонов М.М. Виды мошенничеств с банковскими картами и совершенствование мер виктимологического предупреждения // Виктимология: научно-практический журнал. – 2018. - № 2 (16). – С. 55 - 60.

### **Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося**

1. Каковы состояние, структура, динамика виктимности от корыстных преступлений?
2. Каковы особенности личности потерпевших от корыстных преступлений?
3. Каковы причины и условия виктимности от корыстных преступлений?
4. Каковы меры предупреждения виктимности от корыстных преступлений?

### **Примеры задач.**

*Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:*

- какой тип потерпевшего описан?
- совершил ли потерпевший ошибки, которые повысили его виктимность?

*— какие меры виктимологической профилактики могли быть эффективны в данном случае?*

75-летняя Антонина Васильевна проживала одна. Мужа она похоронила, а двоих детей судьба разбросала по разным городам.

Денег Антонине Васильевне хватало: кроме ежемесячной пенсии у неё имелись денежные средства в виде процентов от накопленных ранее сбережений. Не смотря на возраст, женщина умело распоряжалась имеющимися у неё финансами: она выбирала банк, предлагающий наиболее выгодный процент, оформляла вклад на год, по окончании срока получала проценты, которые распределяла в равных пропорциях на 12 месяцев. 8 – 10 тысяч рублей – неплохая прибавка к пенсии.

Сегодня день окончания срока вклада. Антонина Васильевна получила причитающиеся проценты, переоформила вклад на новый срок и пошла домой. Она решила сократить путь, пройдя по почти безлюдным улицам через дворы.

Внезапно, когда женщина проходила под аркой одного из домов, кто-то подбежал к ней сзади и сильно ударил её чем-то тяжёлым сначала по голове, потом по руке, в которой была сумка с деньгами, а потом сильно толкнул так, что она упала на землю. Всего этого оказалось достаточно для того, чтобы пенсионерка выпустила сумку из рук. Нападавший схватил сумку и убежал.

О том, чтобы догнать грабителя, не могло быть и речи. Кричать, наверное, тоже было бессмысленно. Антонина Васильевна поднялась с земли, дошла до недалеко стоявшей от дома скамейки, села и расплакалась.

### **Тема 9. Виктимология аддиктивного поведения.**

1. Аддиктивное поведение: концепции и модели.
2. Наркомания.
3. Алкогольная зависимость.
4. Компьютерная зависимость.

## **Методические рекомендации**

Рассмотрение данной темы имеет важное теоретическое и практическое значение, так как жертвы указанных негативных социальных явлений могут в определенный момент времени подвергнуться вторичной виктимизации - одновременно стать потерпевшими от преступлений (в основном насильственной или корыстной направленности).

При рассмотрении первого вопроса студентам необходимо ознакомиться с подходами ученых к определению «аддиктивное поведение».

В ходе изучения второго вопроса студенты должны получить представление о статистике заболеваемости наркоманией. При этом обучающимся особое внимание необходимо уделить таким группам виктимогенных детерминант, как социальные и психологические. Изучая данный вопрос, студенты должны уяснить, что основная нагрузка по проведению виктимологической профилактики лежит на семье, органах здравоохранения.

В ходе рассмотрения третьего вопроса студенты также должны получить представление о статистике заболеваемости алкоголизмом. При анализе виктимогенных детерминантов обучающимся нужно обратить внимание прежде всего на нравственно-психологические, формирующие мотивацию злоупотребления спиртными напитками. В ходе изучения данного вопроса студенты должны уяснить: абсолютное большинство мероприятий виктимологического плана осуществляется семьей и органами здравоохранения.

Изучая последний вопрос, обучающиеся должны ознакомиться с понятием «компьютерная зависимость», признаками, свидетельствующими о такой зависимости, мотивацией, толкающей человека к уходу в виртуальный мир. Что касается виктимологической профилактики, то студентам необходимо понять, что существенная роль здесь принадлежит семье.

**Рекомендуемая литература:**

**Основная литература:**

1. Варчук Т.В. Виктимология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — 978-5-238-01502-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71183.html>

2. Чурляева И.В. Криминальная виктимология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Чурляева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. — 80 с. — 978-5-9275-0631-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46986.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Попова Е.Э. Криминологическое и уголовно-правовое учение о потерпевшем от преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — 978-5-93916-613-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74161.html>

2. Гриб В.Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Гриб, И.Р. Шикула, А.В. Мажников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 288 с. — 978-5-4257-0135-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17034.html>

3. Гарманов В.М. Предупреждение сотрудниками патрульно-постовой службы полиции виктимности лиц, находящихся в состоянии опьянения и утративших способность самостоятельно передвигаться или ориентироваться в окружающей обстановке // Виктимология: научно-практический журнал. — 2016. - № 4 (10). — С. 36 - 45.

4. Муллахметова Н.Е. Состояние опьянения жертвы преступления: правовые и виктимологические аспекты // Виктимология: научно-практический журнал. — 2018. - № 1 (15). — С. 58 - 64.

## **Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося**

1. Дайте характеристику наркомании.
2. Дайте характеристику алкоголизму.
3. Дайте характеристику компьютерной зависимости.

### **Примеры задач.**

*Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ:*

- *какой тип личности потерпевшего описан?*
- *совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?*
- *какие меры виктимологической профилактики могли быть эффективны в данном случае?*

Если бы можно было вернуть всё назад, Михайловская попыталась бы найти в себе силы, чтобы не опуститься. Дело в том, что Ася Владимировна три года скитается по подвалам и чердакам с другими бомжами. А ведь ещё 10 лет назад всё было по-другому.

Окончив школу с золотой медалью, девушка поступила в один из престижных ВУЗов Санкт-Петербурга. После окончания университета Ася устроилась на высокооплачиваемую работу. Двумя годами позже девушка вышла замуж. Они с мужем очень любили друг друга. Только одна беда у них была: Михайловская не могла родить ребёнка. Сначала они переживали из-за этого, но потом решили, что им и так хорошо.

Но не успели Михайловские отметить оловянную свадьбу, как Георгий (муж Аси) трагически погиб. Михайловская стала заливать горе спиртным и не заметила, как постепенно спилась.

Начальство на работе долго терпело запои женщины, но всему приходит конец - Асю Владимировну уволили. Поскольку жить и пить на что-то было

нужно, Михайловская продала хорошую квартиру в центре города и переехала в комнату в общежитии. Но скоро закончились и эти деньги. К тому моменту женщина настолько втянулась в выпивку, что остановиться уже не могла. Поэтому Асе Владимировне «пришлось» продать комнату в общежитии. Так она осталась без крыши над головой.

Сначала Михайловская скиталась одна, потом прибилась к компании бомжей – вместе не так страшно, да и на еду и спиртное разжиться проще.

Тяжело приходится Асе Владимировне, но назад уже ничего не вернёшь. Жалко, что жизнь не знает сослагательного наклонения.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЯТУ**

1. Понятие причин и условий конкретного преступления.
2. Элементы механизма конкретного преступления.
3. Понятие виктимологии и её взаимосвязь с другими науками.
4. Предмет и система виктимологии.
5. Возникновение и развитие виктимологии.
6. Понятие виктимности.
7. Понятие виктимизации.
8. Понятие виктимологических ситуаций и их классификация.
9. Понятие потерпевшего (жертвы) преступления.
10. Социально-демографическая характеристика жертв преступлений.
11. Социально-психологическая типология жертв преступлений.
12. Поведение жертвы в механизме индивидуального преступного поведения.
13. Общая характеристика виктимологического направления воздействия на преступность
14. Виктимологическая профилактика как одно из направлений воздействия на преступность.
15. Виктимологическая характеристика убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.

16. Виктимологическая характеристика изнасилования.
17. Виктимологическая характеристика заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
18. Виктимологическая характеристика хулиганства.
19. Общая характеристика преступности против несовершеннолетних.
20. Детерминанты преступлений против несовершеннолетних.
21. Виктимологическая профилактика преступлений против несовершеннолетних.
22. Виктимологическая характеристика краж.
23. Виктимологическая характеристика мошенничества.
24. Виктимологическая характеристика грабежей, разбоев, вымогательства.
25. Аддиктивное поведение: концепции и модели.
26. Наркомания.
27. Алкогольная зависимость.
28. Компьютерная зависимость.
29. Планирование и совершение преступлений.
30. Детерминанты массовой виктимизации.
31. Виктимологическая характеристика незаконного производства аборта.
32. Ситуация и её роль в механизме конкретного преступления.

## **8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Зачет проводится в форме развернутой беседы по вопросам. Учитываются оценки и баллы, набранные студентами на практических занятиях, при тестировании, за письменные работы.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
4. Матрица компетенций учебной дисциплины	4
5. Структура дисциплины	5

6. Содержание разделов и тем дисциплины	5
6.1 Лекции	10
6.2 Практические занятия	37
7. Перечень вопросов к зачету	75
8. Критерии оценки знаний студентов	77