

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский Государственный Университет»

Кафедра философии и социологии

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Методические указания для аспирантов и соискателей
всех направлений подготовки по подготовке к экзамену

Благовещенск, 2017

*Печатается по решению
Редакционно-издательского совета
Факультета социальных наук
Амурского государственного университета*

Составители: И.Ю. Куляскина, Е.И. Тарутина

История и философия науки: Методические указания для аспирантов и соискателей всех направлений подготовки по подготовке к экзамену. – Благовещенск: Амурский государственный университет, 2017.

Методические указания призваны оказать помощь аспирантам и соискателям всех направлений подготовки и содержат краткое описание структуры курса «История и философия науки», вопросы к кандидатскому экзамену по истории и философии науки, списки литературы и интернет ресурсов, которые сгруппированы по направлениям подготовки, требования к написанию и оформлению реферата по истории науки, а также порядок его сдачи.

Пособие составлено с учетом учебных планов и рабочих программ.

© Амурский государственный университет, 2017
© Кафедра философии и социологии, 2017
© Куляскина И.Ю. , Тарутина Е.И.(составители), 2017

Содержание

Введение.	3
1. Структура дисциплины.	4
2. Вопросы к экзамену.	5
3. Литература и программное обеспечение.	11
4. Программа и требования к реферату по истории науки.	15
Приложение. Образец оформления титульного листа реферата. . .	21

Введение

Дисциплина «История и философия науки» относится к числу обязательных дисциплин для всех направлений подготовки согласно решению коллегии ВАК и правительства Российской Федерации, начиная с 2005 года.

Настоящее пособие предназначено для аспирантов и соискателей всех направлений подготовки и содержит рекомендации по подготовке к сдаче кандидатского экзамена по курсу "История и философия науки", включая информацию по структуре курса, вопросы к экзамену и критерии оценки ответа, а также требования к написанию и оформлению реферата по истории науки, который является частью экзамена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основные этапы исторического развития науки, специфику и основания постановки проблемы развития науки в XX – XXI вв., основные стратегии описания развития науки; основные проблемы исследования науки как социокультурного феномена, ее функции, законы развития и функционирования; этические проблемы и аспекты науки и научной деятельности, современное состояние философско-методологических исследований науки.

2) Уметь: ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития; представлять структуру научного знания и уметь описывать его основные элементы; прослеживать преемственность философских идей в области истории и методологии науки; осмысливать динамику научно-технического развития в широком социокультурном аспекте; квалифицированно анализировать основные идеи крупнейших представителей отечественной и западной истории и методологии науки.

3) Владеть: общенаучными и общекультурными компетенциями, необходимыми для осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках соответствующей научной специальности.

1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), из них 36 академических часов – аудиторные занятия (лекции и семинарские занятия), 72 академических часа – самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену.

При освоении дисциплины аспирант (соискатель) обязан прослушать 12 академических часов лекций и 14 академических часов семинарских (практических) занятий по разделу «Общие проблемы философии науки» и 6 академических часов лекций и 4 академических часа семинарских (практических) занятий по разделу «Философские проблемы естествознания» (для направлений естественнонаучного профиля) или «Философские проблемы социально-гуманитарных наук» (для направлений социально-гуманитарного профиля).

Далее аспирант самостоятельно осуществляет подготовку по разделу «История науки» в соответствии со спецификой его научного исследования и по итогам освоения пишет реферат, являющийся составной частью кандидатского экзамена.

2. Вопросы к кандидатскому экзамену по ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ:

2.1. Общие проблемы философии науки

1. Предмет философии науки
2. Генезис науки и основные этапы ее исторического развития.
3. Позитивистская традиция в философии науки
4. Эволюция подходов к анализу науки в постпозитивизме(К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, М. Полани, П. Фейерабенд).
5. Роль науки в традиционном и техногенном типах цивилизационного

развития.

6. Особенности научного познания. Наука и обыденное познание. Наука и философия.
7. Донаучное знание. Античная наука. Наука в Средневековье.
8. Классическая наука. Неклассическая и постнеклассическая наука.
9. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.
10. Структура эмпирического знания.
11. Структура теоретического знания.
12. Основания науки.
13. Динамика научного знания: научная картина мира и опыт.
14. Становление развитой научной теории. Формирование гипотез и превращение их в теоретическую модель объекта.
15. Научные революции как перестройка оснований науки и как выбор.
16. Глобальные научные революции. Исторические типы научной рациональности.
17. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
18. Этические проблемы науки XXI века.
19. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Наука и экономика. Наука и политика.
20. Эволюция способов трансляции научных знаний.

2. 2. Философские проблемы информатики и вычислительной техники

1. Математика как феномен человеческой культуры.
2. Роль математики в развитии познания. Интегрирующая функция математики в системе наук.
3. Процесс математизации научных знаний. Три этапа математизации знания (феноменологический, модельный, фундаментально-теоретический).
4. Постнеклассический этап развития математических, естественных и технических дисциплин.
5. Информатика, ее положение в системе современной науки. Математика и информатика.

6. Естественное и искусственное в информатике
7. Междисциплинарное значение информатики. «Козволюция»
вычислительных средств и научных методов.
8. Математическое моделирование: сущность, структура, интерпретация.
9. Развитие системных и кибернетических представлений в технике.
10. Познавательные, конструктивные и технологические возможности
Интернета.
11. Интернет как информационно-коммуникативная среда науки
12. Интернет как инструмент новых социальных технологий.
13. Проблемы компьютерной этики.
14. Концепция информационной безопасности.
15. Естественные и технические науки, их различие и взаимодействие.
16. Дисциплинарная организация технической науки: понятие научно-
технической дисциплины и семейства научно-технических дисциплин.
17. Специфика соотношения теоретического и эмпирического в технических
науках
18. Проблема гуманизации и экологизации науки и техники.
19. Роль науки и техники в решении социально-экологических проблем
современной цивилизации.
20. Социокультурные проблемы передачи технологии и внедрения
инноваций.

2. 3. Философские проблемы электро- и теплотехники

1. Место и роль математики, естествознания и технического знания в
духовном освоении мира.
2. Природа и сущность классической науки, её отличие от неклассической
науки
3. Постнеклассический этап развития математических, естественных и
технических дисциплин.
4. Естественные и технические науки, их различие и взаимодействие.

5. Дисциплинарная организация технической науки: понятие научно-технической дисциплины и семейства научно-технических дисциплин.
6. Специфика соотношения теоретического и эмпирического в технических науках
7. Проблема гуманизации и экологизации науки и техники.
8. Математика как феномен человеческой культуры.
9. Роль математики в развитии познания. Интегрирующая функция математики в системе наук.
10. Процесс математизации научных знаний. Три этапа математизации знания (феноменологический, модельный, фундаментально-теоретический).
11. Междисциплинарное значение информатики. «Козволюция» вычислительных средств и научных методов.
12. Математическое моделирование: сущность, структура, интерпретация.
13. Развитие системных и кибернетических представлений в технике.
14. Познавательные, конструктивные и технологические возможности Интернета.
15. Интернет как информационно-коммуникативная среда науки
16. Интернет как инструмент новых социальных технологий.
17. Проблемы компьютерной этики.
18. Концепция информационной безопасности
19. Роль науки и техники в решении социально-экологических проблем современной цивилизации.
20. Социокультурные проблемы передачи технологии и внедрения инноваций.

2.4. Философские проблемы физики и астрономии

1. Место и роль математики, естествознания и технического знания в духовном освоении мира.
2. Постнеклассический этап развития математических, естественных и технических дисциплин.

3. Онтологические, эпистемологические и методологические основания фундаментальности физики.
4. Специфика методов физического познания. Связь проблемы фундаментальности физики с оппозицией редукционизм-антиредукционизм.
5. Эволюция физической картины мира и изменение онтологии физического знания.
6. Концепция детерминизма и ее роль в физическом познании. Детерминизм и причинность.
7. Частицы и поля как фундаментальные абстракции современной физической картины мира и проблема их онтологического статуса.
8. Типы взаимодействий в физике и природа взаимодействий. Стандартная модель фундаментальных частиц и взаимодействий и ее концептуальные трудности.
9. Роль коперниканской системы мира в становлении галилей-ньютоновых представлений о пространстве. Понятие инерциальной системы и принцип инерции Галилея.
10. Квантовая механика и постмодернистское отрицание истины в науке.
11. Системные идеи физики.
12. Физика и синтез естественно-научного и гуманитарного знания. Роль синергетики в этом синтезе.
13. Роль математики в развитии познания. Интегрирующая функция математики в системе наук.
14. Процесс математизации научных знаний. Три этапа математизации знания (феноменологический, модельный, фундаментально-теоретический).
15. Междисциплинарное значение информатики. «Коэволюция» вычислительных средств и научных методов.
16. Математическое моделирование: сущность, структура, интерпретация.
17. Развитие системных и кибернетических представлений в технике.
18. Естественные и технические науки, их различие и взаимодействие.
19. Проблема гуманизации и экологизации науки и техники.

20. Интернет как информационно-коммуникативная среда науки.

2.5. Философские проблемы социально-гуманитарных наук

1. Роль философии в социально-гуманитарном познании.
2. Предмет социально-гуманитарных наук.
3. Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания и ее социокультурная обусловленность.
4. Этапы развития социально-гуманитарных наук: классический, неклассический, постнеклассический.
5. В. Дильтей и философы баденской школы (В. Виндельбанд и Г. Риккерт) о методологии социально-гуманитарных наук.
6. Э. Гуссерль о специфике «наук о духе».
7. Особенности субъекта и объекта социально-гуманитарного познания.
8. «Время», «пространство» и «хронотоп» как категории социально-гуманитарного познания.
9. «Жизнь» как категория наук об обществе и культуре.
10. Диалог и коммуникация в социальном познании. Научные конвенции и индоктринация как проявления коммуникативной природы социально-гуманитарного познания.
11. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.
12. Плюрализм, релятивизм, психологизм и историзм в социально-гуманитарных науках и проблема истины.
13. Вера, достоверность и сомнение в социально-гуманитарном познании.
14. Научное объяснение и его типы.
15. Герменевтика как «органон наук о духе».
16. Понимание как метод социально-гуманитарного познания.
17. Интерпретация – общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания.
18. Текст как основа гуманитарного знания.
19. Язык, «языковые игры» и языковая картина мира.

20. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Основные философские теории ценности. Виды ценностей и основные подходы к их классификации.

Допущенными к сдаче экзамена считаются студенты, посещавшие все занятия в течение семестра, выполнившие учебно-проверочные задания не менее, чем на «удовлетворительно», показавшие удовлетворительные знания по всем пропущенным (если таковые были) темам.

Экзаменационная оценка отражает степень глубины и полноты знаний по философии, показанные студентом в экзаменационном ответе:

- на **«отлично»** оценивается исчерпывающий, точный, логически доказательный ответ по вопросам билета и дополнительным вопросам;
- на **«хорошо»** оценивается ответ, содержащий незначительные неточности, но полно освещающий основное содержание вопроса;
- **«удовлетворительно»** оценивается ответ, в котором нет теоретических ошибок, но слаба доказательная база, пропущены некоторые моменты в освещении вопросов билета;
- **«неудовлетворительно»** - оценка ответа, содержащего теоретические ошибки, не дающего четкого представления о содержании вопросов билета, или же отсутствия ответа по одному из вопросов билета.

3. Литература

3.1 Литература для аспирантов и соискателей естественнонаучного и технического профилей

а) основная:

1. Степин В.С. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В.С. Степин. — Электрон.текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2014. — 432 с. — 978-5-8291-1566-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36347.html>
2. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Бряник [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский

федеральный университет, 2014. — 288 с. — 978-5-7996-1142-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66157.html>

3. Философия науки. Общие проблемы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для аспирантов всех направлений подготовки / АмГУ, ФСН ; сост. И. Ю. Куляскина. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 79 с. — Режим до-ступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8757.pdf

4. Философские проблемы математики, естественных и технических наук: учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук по математическим, естественнонаучным и техническим специальностям / АмГУ, ФСН, Е.И. Тарутина (сост.). — Благовещенск: изд-во Амурского госуниверситета, 2017 — 176 с. Режим доступа: [_http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8753.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8753.pdf)

б) дополнительная:

1. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05191-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B9D15C7E-6AF0-4062-9907-4E7E3B12BE26.

2. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05194-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4076EBAB-6507-4565-A3DE-C6B2EAB6040B.

3. Философия математики и технических наук [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С.А. Лебедев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 784 с. — 5-8291-0748-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36736.html>

4. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов технических и экономических специальностей / З.Т. Фокина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный уни-верситет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 138 с. — 978-5-7264-1485-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63667.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает

требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования

2 ЭБС ЮРАЙТ <https://www.biblio-online.ru/> Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

3. Операционная система MS Windows 7

ProDreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

3.2. Литература для аспирантов и соискателей социально-гуманитарного профиля

а) основная:

1. Степин В.С. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В.С. Степин. — Электрон.текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2014. — 432 с. — 978-5-8291-1566-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36347.html>

2. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Бряник [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 288 с. — 978-5-7996-1142-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66157.html>

3. Философия науки. Общие проблемы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для аспирантов всех направлений подготовки / АмГУ, ФСН ; сост. И. Ю. Куляскина. - Благовещенск : Изд-во Амур.гос. ун-та, 2017. - 79 с — Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8757.pdf

4. Куляскина, И.Ю. Философские проблемы социально-гуманитарного познания [Электронный ресурс] : учеб.пособие для аспирантов / И. Ю. Куляскина ; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур.гос. ун-та, 2016. - 116 с. — Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7427.pdf

5. Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы аспирантов при изучении модуля "Философские проблемы социально-гуманитарного познания" [Электронный ресурс] : методические указания / АмГУ, ФСН, каф. философии./И.Ю.Куляскина - Благовещенск : Изд-во

Амур.гос. ун-та, 2016. - 52 с. – Режим доступа:
http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6570.pdf

б) дополнительная:

1. Хаджаров М.Х. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.Х. Хаджаров. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 110 с. — 978-5-7410-1680-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69902.html>

2. Мархинин В.В. Лекции по философии науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Мархинин. — Электрон.текстовые данные. — М. : Логос, 2014. — 428 с. — 978-5-98704-782-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27266.html>

3. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05191-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B9D15C7E-6AF0-4062-9907-4E7E3B12BE26.

4. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05194-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4076EBAB-6507-4565-A3DE-C6B2EAB6040B.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования

2 ЭБС ЮРАЙТ <https://www.biblio-online.ru/> Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

3. Операционная система MS Windows 7
ProDreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по

договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.

4. ПРОГРАММА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕФЕРАТУ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Программы кандидатского экзамена по курсу «История и философия науки», утвержденные приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007 г., №274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный №10363), предусматривают подготовку реферата по истории соответствующей отрасли науки.

Порядок сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки

Экзамен имеет сложную трехсоставную структуру, включающую: 1) общие проблемы философии науки; этот компонент кандидатского экзамена является обязательным для аспирантов и соискателей всех направлений подготовки, 2) философские проблемы той отрасли научного знания, которые относятся к отрасли специализации аспиранта или соискателя:

- «Философия естественных наук»;
- «Философия техники и технических наук»;
- «Философия социально-гуманитарных наук».

4.1. Общие требования

Реферат по истории науки является третьей – обязательной – частью кандидатского экзамена по истории и философии науки.

Реферат должен быть подготовлен на основании самостоятельного изучения материала по истории соответствующей отрасли науки (что должно быть отражено в названии). Тема реферата должна быть скоррелирована с темой диссертационного исследования, согласована с научным руководителем и утверждена соответствующей инстанцией (на заседании кафедры).

Реферат является учебно-исследовательской работой, то есть предполагается, что автор реферата должен продемонстрировать навыки

аналитической работы с информацией. Аналитик дает оценку на основе проведенного исследования, в отличие от транслятора, который только передает информацию. Кроме того, реферат должен представлять собой социальный и методологический анализ истории конкретной области научного знания (а не реферат по философии и не краткое изложение тем диссертации).

Тема реферата выбирается самим аспирантом (соискателем) и окончательно формулируется вместе с его научным руководителем и с руководителем практических занятий по философии науки. Выбранная тема утверждается приказом ректора университета.

4.2. Структура реферата. Реферат должен состоять из:

Титульного листа;

Плана (объемом приблизительно 1 страница);

Введения (объемом приблизительно 2 страницы);

Основной части, содержащей несколько глав (объемом приблизительно 20-25 страниц);

Заключения (объемом приблизительно 2 страницы);

Списка литературы (объемом приблизительно 2 страницы).

Введение должно содержать следующие элементы:

- актуальность выбранной темы;
- характеристика степени разработанности проблемы;
- цель и задачи реферативного исследования;
- краткую характеристику теоретико-методологических основ реферативного исследования.

В **Заключении** дается краткое резюме изложенного в основной части реферата и выводы, сделанные на основе анализа и обобщения материала.

Методологические рекомендации по формулировке проблемы: проблема, исследованию которой посвящено реферативное исследование, должна найти отражение в названии реферата и в заявленной цели исследования. Цель конкретизируется в задачах, которые также отражают

аспекты рассматриваемой проблемы. Краткие выводы, которые содержатся в Заключении, должны представлять из себя решение поставленной проблемы.

Работа должна показывать способность автора систематизировать теоретический материал по теме, связно его излагать, творчески использовать философские идеи и положения для методологического анализа материалов науки, по которой специализируется аспирант или соискатель.

Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным статьям (прежде всего это относится к обязательному цитированию, ссылкам на литературу с точным указанием источников, в том числе интернетных, и страниц в случае прямого цитирования, не содержать плагиата).

4.3. Требования к оформлению реферата.

Реферат оформляется на компьютере с использованием современных текстовых редакторов.

Размеры листа стандартные: 210x297 мм. (формат А4), ориентация книжная.

Поля: слева – 25 мм., справа 15 мм., сверху и внизу – 20 мм.

Шрифт – Times New Roman Cyr.

Размер шрифта – 14 пунктов.

Межстрочный интервал – полуторный.

Текст размещается на одной стороне листа.

Объем реферата – 25-30 страниц.

Все страницы нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. На титульном листе цифра «1» не ставится, на следующей проставляется цифра «2», далее – по порядку. Порядковый номер страницы печатается в правом верхнем углу или в середине нижнего поля страницы без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

Титульный лист является первой страницей реферата и оформляется по строго определенным правилам (см. Приложение).

На второй странице помещается оглавление, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

Каждая структурная часть реферата (Введение, Основная часть, главы, Заключение и литература) начинается с новой страницы. Расстояние между заголовком главы и следующим за ним текстом должно составлять два интервала. Каждое приложение также помещается на новой странице.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка.

В тексте реферата инициалы авторов указываются перед фамилиями. Цитаты (даются в кавычках), цифры и факты, приведенные в тексте, должны сопровождаться указанием источников. Например: «Концепция – это совокупность основных идей, определенная трактовка, основная точка зрения на какое-либо явление или совокупность явлений» (5, 13), где 5 – это номер книги из библиографического списка, а 13 – страница, на которой эта часть текста расположена. Если необходимо указать несколько источников, то разделение следует осуществлять знаком «;», например: [2, с.73; 4, с.207]. При цитировании текста с опусканием одного или нескольких слов или предложений (без ущерба для контекста) вместо изъятых слов ставится многоточие.

Библиография оформляется в алфавитном порядке.

Требования к списку литературы и оформлению сносок

Принципы оформления сносок изложены в п.4.5 ГОСТа 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»:

4.5.1 Если необходимо пояснить отдельные данные, приведенные в документе, то эти данные следует обозначать надстрочными знаками сноски.

Сноски в тексте располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, и отделяют от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны, а к данным, расположенным в таблице, в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

4.5.2 Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение, и перед текстом пояснения.

4.5.3 Знак сноски выполняется арабскими цифрами со скобкой и помещаются на уровне верхнего обреза шрифта.

В список литературы *не включаются* справочные материалы (энциклопедии, словари, учебники), ни них делаются только ссылка на страницах реферата.

Библиографические ссылки, включенные в текст реферата, и библиографический список в конце работы должны быть составлены в соответствии с государственными требованиями к библиографическому описанию.

Пример ссылки на печатное издание (монографию):

Когатько, Д.Г., Тхакахов, В.Х. Российская идентичность: Культурно-цивилизационная специфика и процессы трансформации / Д.Г. Когатько, В.Х. Тхакахов. – СПб.: Алетейя, 2010. – 136 с.

Пример сноски на интернет-ресурсы:

Имянитов, Н.С. По «лестнице наук» – к искусству // Философские науки. – 2003. – №4[Электронный ресурс]http://www.philosophy.nsc.ru/journals/philscience/19_03/01_imyanitov.htm

Пример ссылки на журнальную статью:

Волкогонова, О.Д., Белоусов, С.О. Феномен региональной идентичности как фактор политического процесса в России / О.Д. Волкогонова, С.О. Белоусов // Россия и современный мир. – 2009. – №1. – С.46-58.

4.4. Порядок представления реферата:

Реферат должен быть сброшюрован. К распечатанному экземпляру должна быть приложена версия ***на электронном носителе.***

Срок подачи реферата на рецензирование – 1 месяц до даты экзамена. На титульном листе реферата ставят свои подписи научный руководитель аспиранта и заведующий отделом аспирантуры и докторантуры.

Все работы проверяются с помощью системы «Антиплагиат». Для получения допуска к сдаче кандидатского минимума по истории и философии науки, реферат должен содержать не менее 50% оригинального текста (справка о проверке рукописи на «Антиплагиате» прилагается). Решение о направлении реферата на доработку принимается только рецензентом от кафедры философии.

Образец оформления титульного листа реферата по истории науки

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский Государственный Университет»

Кафедра философии и социологии

РЕФЕРАТ

по истории науки (педагогические науки)

Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

Тема: Иноязычное общение в вузе как проблема отечественной педагогической науки: история вопроса

Выполнил

Аспирант

(подпись)

Демьяненко Марина Александровна

(Ф.И.О. полностью)

**Проведена первичная
экспертиза:**

Научный руководитель
профессор, д-р пед. наук

(подпись)

Лейфа Андрей Васильевич

(Ф.И.О. полностью)

Проверил

Ведущий преподаватель
по отрасли, доцент,
д-р филос. наук

(подпись)

Куляскина Ирина Юрьевна

(Ф.И.О. полностью)

Поступление реферата
в отдел докторантуры и
аспирантуры

(дата, подпись)

Сизова Елена Сергеевна

(Ф.И.О. полностью)

Благовещенск 2018