

Министерство науки и образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КИТАЯ
сборник учебно-методических материалов

для направления подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

Благовещенск, 2024

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
факультета международных отношений
Амурского государственного университета*

Политическая система Китая: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 58.03.01 / Амур. гос. ун-т, фак. междунар. отношений, каф. китаеведения ; сост. И. Б. Кейдун. – Благовещенск : АмГУ, 2024. – 18 с.

Рассмотрен на заседании кафедры китаеведения 19.03.2024, протокол № 7.

© Амурский государственный университет, 2024

© Кафедра китаеведения, 2024

© И. Б. Кейдун, составление

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Краткое содержание теоретической части курса	8
Краткое содержание практической части курса	10
Содержание, методическое обеспечение самостоятельной работы	13

ВВЕДЕНИЕ

Цель освоения данной дисциплины – получение студентами знаний об основных особенностях политической системы Китая.

Задачи дисциплины:

-) изучение основ современной китайской государственности;
-) изучение конституционно-правового механизма государственной власти в КНР;
-) характеристика особенностей функционирования китайской политической системы и выявление главных тенденций ее развития;
-) изучение и анализ конституционно-правового статуса граждан;
-) характеристика системы государственных органов КНР;
-) изучение политико-правовых форм и методов решения национального вопроса в КНР;
-) знакомство с важнейшими проблемами развития современного китайского государства и права;
-) изучение содержания действующей Конституции КНР 1982 года и других наиболее важных источников государственного (конституционного) права КНР;
-) тренировка навыков работы с нормативно-правовыми источниками.

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижения (УК, ИД):

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Знать: особенности системного и критического мышления (демонстрировать готовность к нему) ИД-2 _{УК-1} Уметь: применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи ИД-3 _{УК-1} Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений
Межкультурное	УК-5. Способен	ИД-1 _{УК-5} Знать: закономерности и особенности

взаимодействие	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2_{УК-5} Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>ИД-3_{УК-5} Владеть: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p> <p>ИД-4_{УК-5} Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД-5_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-6_{УК-5} Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД-7_{УК-5} Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
----------------	---	--

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (ПК, ИД):

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции
ПК-5 Способен осуществлять анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	ИД-1 _{ПК-5} Знать: особенности реферирования информации, специфику оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов, методы обработки информации с применением современных технических средств коммуникаций и связи, вычислительной техники, структуру информационных изданий в зависимости от характера информации и целевого назначения информационных изданий, современные средства сбора,

	<p>обработки, систематизации информации, источники информации: каталоги библиотек, журналов, поисковые системы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные базы данных</p> <p>ИД-2пк-5 Уметь: разрабатывать тематический план обзора, доклада, аналитической справки, обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде, определять круг источников и литературы, необходимых для подготовки информационно-аналитических материалов, излагать материал в логической последовательности, производить анализ и оценку изложенного материала, формулировать выводы и рекомендации</p> <p>ИД-3пк-5 Владеть: навыками сбора, переработки и анализа информации для решения задач, поставленных руководителем, подготовки информационно-аналитических материалов, определения круга библиографических источников, подбора источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки, написание и оформления обзора, доклада, аналитической справки</p>
--	---

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Основные этапы становления народно-демократической государственности

Развитие революционного процесса в Китае. Создание освобожденных/советских районов. Деятельность Центрального советского района. Провозглашение Китайской Советской Республики. I, II Всекитайские съезды Советов (1931, 1934 гг.). Утверждение программных документов КСР. Гражданская война и японская агрессия – важнейшие факторы политической жизни Китая в конце 20-х-1-й половине 30-х гг. XX в. Создание маньчжурской революционной базы. Социально-экономические и политические преобразования на Северо-Востоке. 2-й пленум ЦК КПК 7-го созыва и противоречивость развития КПК в новых условиях. Политико-правовая подготовка провозглашения КНР.

История конституционного регулирования государственного строя КНР. Конституция КНР 1982 г.

Особенности государственно-правового развития КНР в первое десятилетие народно-демократической власти. Общая программа и другие документы 1-й сессии Народного Политического Консультативного Совета Китая (сентябрь 1949 г.).

Конституция КНР 1954 года, ее основные черты и значение. Особенности механизма власти в период «культурной революции». Конституция КНР 1975 г. как юридическое закрепление итогов «культурной революции». Эволюция политической линии КПК после смерти Мао Цзэдуна. Основные черты Конституции КНР 1978 года, конституционные поправки 1979 и 1980 гг.

Конституция КНР 1982 г. как Основной закон современного китайского государства. Основные черты и юридические свойства Конституции КНР 1982 г., ее значение. Конституционные поправки. Главные тенденции конституционного развития КНР на современном этапе.

Политическая система КНР

Понятие политической системы КНР и ее особенности на современном этапе. Социально-экономические основы политической системы КНР и их закрепление в Конституции. Основные экономические уклады и формы собственности. Социальная структура общества, социальная природа политической власти в КНР. Основные политические институты КНР и их роль в механизме власти. Цели, задачи и функции государства, принципы его организации и функционирования.

КПК и ее роль в политической системе. Некоммунистические демократические партии, массовые общественные («народные») организации и их место в механизме власти. НПКСК как форма интеграции политических партий и общественных организаций под руководством КПК. Основные направления реформы политической системы КНР на современном этапе.

Территориальная организация государства

Признаки государственной организации общества. Цели территориального деления государства. Роль территориальной организации в развитии государства. Особенности административно-территориального деления КНР. Перемены в административно-территориальном делении КНР после 1949 г. Конституция КНР 1982 г. о современном административно-территориальном делении КНР. Ступени административно-территориального деления КНР. Порядок внесения изменений в административно-территориальное деление. Особые административные районы.

Национально-государственное устройство КНР. Национальный вопрос в КНР.

Гражданство КНР. Правовое положение граждан

Гражданство как важнейшая предпосылка обеспечения прав человека. Гражданство – институт права Китая. Закон о гражданстве КНР 1980 г. Основное содержание института гражданства КНР. Общая оценка китайского института гражданства.

Основы правового статуса личности в КНР. Западные представления о правах человека. Современное состояние в сфере прав человека в КНР.

Система государственных органов КНР (общая характеристика)

Основные формы деятельности государства. Основные виды государственных органов. Представительные органы государственной власти (ВСНП, СНП) – основа системы государственных органов. Особенность формирования представительных органов государственной власти. Основная прерогатива представительных органов власти. Общая характеристика поста Председателя КНР. Специфика органов государственного управления КНР (Госсовет, министерства, госкомитеты). Классификация органов государственного управления. Особенности органов государственного управления КНР. Центральный военный совет КНР – элемент системы высших государственных органов КНР. Общая характеристика ЦВС. Общие особенности органов суда и прокуратуры.

ВСНП. Постоянный комитет ВСНП

ВСНП – высший орган государственной власти. Срок полномочий ВСНП. Формирование ВСНП. Избрание депутатов от НОАК и подчиненных ей военно-промышленных предприятий. Состав действующего ВСНП. Аспекты полномочий ВСНП. Сессии ВСНП. Вопросы, выносимые на сессии. ПК ВСНП – постоянно действующий орган ВСНП. Формирование ПК ВСНП. Комиссии ВСНП. Состав ПК ВСНП. Круг полномочий ВСНП. Заседания ПК ВСНП. Совет Председателя ПК ВСНП. Персоналии.

Председатель КНР

Конституционное положение. Полномочия Председателя КНР. Механизм принятия решения высшим субъектом государственной власти. История института Председателя КНР. Заместитель Председателя КНР. Цензы и ограничения для занятия постов Председателя и Зам. Председателя КНР. Почетный Председатель КНР. Порядок избрания Председателя и Зам. Председателя КНР. Сроки полномочий. Персоналии.

Госсовет КНР

Госсовет КНР (Центральное народное правительство КНР) – высший государственный административный орган. Порядок назначения Премьера Госсовета и лиц, входящих в состав Госсовета (заместители Премьера, члены, министры, председатели комитетов, главный ревизор, начальник секретариата). Постоянное бюро Госсовета, его состав. Широкий состав Госсовета. Иерархия органов центрального управления КНР. Организации правительственного подчинения. Государственные управления в структуре министерств или госкомитетов. Крупные государственные корпорации. Экономические структуры, находящиеся в ведении китайского правительства. Вопросы совершенствования структуры Госсовета КНР. Персоналии.

Система местных органов государственной власти и управления

Принципы строительства системы местных органов государственной власти и управления: на основе территориального деления. Порядок формирования местных СНП. Правовой статус местных органов власти. Сроки полномочий местных СНП. Сессии местных СНП. Внеочередные сессии. Компетенция местных СНП. Принятие решений/выработка местных установлений. ПК СНП: порядок избрания, состав. Функции ПК СНП. Порядок созыва ПК СНП. Местные народные правительства – исполнительные органы местных СНП. Система двойного подчинения местных народных правительств. Пленарные заседания, заседания постоянных бюро. Рабочие органы местных народных правительств.

Суд и прокуратура

Элементы судебной системы КНР. Верховный народный суд. Ступени местных народных судов. Специальные народные суды в КНР. Судебные комитеты. Председатель Верховного народного суда, его заместители. Порядок назначения начальников палат (коллегий), заместителей начальников палат, судей, членов судебного комитета Верховного народного суда. Компетенция Верховного народного суда. Палаты Верховного народного суда. Местные народные суды. Военные суды. Другие специальные суды. Порядок отзыва судей. Основные принципы правосудия. Судебная реформа в КНР.

Прокуратура КНР. История создания. Порядок формирования органов прокуратуры. Порядок избрания Генерального прокурора КНР. Местные народные прокуратуры. Функции органов прокуратуры.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Основные этапы становления народно-демократической государственности

Вопросы

1. Развитие революционного процесса в Китае.
2. Создание и деятельность советских районов.
3. Этапы гражданской войны и японской агрессии.

4. Оформление единого антияпонского фронта.
5. Освобождение Маньчжурии от японцев.
6. Создание маньчжурской революционной базы.
7. Социально-экономические и политические преобразования на Северо-Востоке.
8. Противоречия в отношении КПК к рабочему классу и рабочему движению.
9. Создание и укрепление под руководством КПК общественных организаций (Демократическая молодежная организация, Ассоциация женщин освобожденных районов/Всекитайская демократическая федерация женщин) организаций.
10. 2-й пленум ЦК КПК 7-го созыва и противоречивость развития КПК в новых условиях.
11. Политико-правовая подготовка провозглашения КНР. Провозглашение КНР.

История конституционного регулирования государственного строя КНР. **Конституция 1982 г.**

Вопросы

1. Политическая система КНР в период «большого скачка» и «коммунизации».
2. Политическая система КНР в период «культурной революции».
3. Процесс подготовки и принятия Конституции 1975 г.
4. Основные положения Конституции 1975 г.
5. Политические события периода 1975-1978 гг.
6. Создание проекта 3-й Конституции КНР и ее принятие в марте 1978 г. Основные положения Конституции 1978 г.
7. Политические события периода 1978-1982 гг. и необходимость принятия новой Конституции. Разработка новой («исправленной») Конституции КНР.
8. Основные положения Конституции 1982 г.
 - а) важнейшие особенности Конституции;
 - б) основы правового статуса личности;
 - в) правовой статус общественных объединений;
 - г) конституционное регулирование институтов непосредственной демократии;
 - д) система органов государственной власти и управления;
 - е) административно-территориальное устройство и организация государственной власти на местах;
 - ж) национально-территориальная автономия в КНР;
 - з) общественное самоуправление в КНР;
 - и) процедура изменения Конституции;
 - к) конституционный контроль.

Политическая система КНР

Вопросы

1. Политические партии
 - А. КПК
 - а) основные этапы истории КПК

-) первые марксистские кружки и создание КПК;
-) деятельность КПК до образования КНР;
-) деятельность КПК до «культурной революции»;
-) КПК и события «культурной революции»;
-) деятельность КПК после «культурной революции» (1978-1982 гг.);

б) современный этап развития КПК

-) период 1982-1992 гг.;
-) 20 съезд КПК;

в) структура высших партийных органов.

Б. Демократические партии

а) общая характеристика демократических партий

-) Революционный комитет Гоминьдана;
-) Демократическая лига Китая;
-) Китайская ассоциация содействия развитию демократии;
-) Китайская ассоциация демократического национального

строительства;

-) Крестьянско-рабочая демократическая партия Китая;
-) Партия Чжигундан (стремление к справедливости);
-) Общество 3 сентября;
-) Лига демократического самоуправления Тайваня.

б) место демократических партий в политической системе КНР

в) система многопартийного сотрудничества.

2. Массовые общественные организации

А. Роль массовых общественных организаций в политической системе КНР

Б. Общая характеристика крупнейших организаций

Избирательная система КНР

Вопросы

1. Конституционные положения об избирательной системе КНР.
2. Ограничения.
3. Процесс обжалования невключения в списки избирателей.
4. Нормы представительства в ВСНП, СНП.
5. Порядок выборов. Голосование.
6. Выборы от служащих в армии.
7. Многомандатные округа.
8. Участие политических партий в выборах.
9. Группы избирателей.
10. Предварительные выборы.
11. Подсчет результатов. Избирательные комиссии.
12. Институт отзыва депутата.

Политическая система особых административных районов Сянган и Аомэнь. Политическая система Тайваня

Вопросы

1. Законодательная власть
2. Исполнительная власть
3. Судебная власть
4. Политические партии

СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента подразумевает изучение источников и литературы по рассматриваемым темам, а также самостоятельный поиск источников и литературы помимо тех, что рекомендованы преподавателем, подготовку к экзамену, выполнение различных форм текущего контроля. Самостоятельная работа является активной учебной деятельностью, направленной на качественное решение задач самообучения, самовоспитания и саморазвития. Самостоятельная работа выполняется без непосредственного участия преподавателя, но по его заданию и в специально отведённое для этого время. Условием эффективности самостоятельной работы студента является ее систематическое выполнение.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельную проработку теоретического материала, работу с литературой, подготовку к лекциям и семинарским занятиям, составление конспектов, подготовку письменных домашних заданий, подготовку к дискуссиям, подготовку к блиц-опросам, подготовку к тестовым работам, экзамену.

Все формы самостоятельной работы, а также методы контроля способствуют многократному повторению материала, что позволяет студенту понять изучаемый материал.

Рекомендации по работе с литературой. В процессе изучения курса студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной и научной литературы. Изучение специальной литературы (монографий, научных статей, учебников, учебных пособий, сборников научных трудов и др.) рекомендуется проводить в определенной последовательности. Сначала следует ознакомиться с работой в общих чертах, т.к., возможно, студенту может понадобиться лишь отдельная ее часть или просто конкретная информация. В этих целях может оказаться достаточным изучить справочный аппарат издания, который включает: выходные сведения (заглавие, автор, издающая организация, год издания, аннотация и т.д.); оглавление или содержание; библиографические ссылки и списки; предисловие, вступительную статью, послесловие или заключение. Такое знакомство с книгой поможет установить, целесообразно ли дальнейшее ее изучение. Существует два способа чтения книги: беглый просмотр ее содержания и тщательная проработка текста. Путем беглого просмотра можно ознакомиться с книгой в общих чертах. В результате такого «поискового» чтения может оказаться, что в ней содержится нужная

информация и требуется скрупулезно ее изучить. Тщательная проработка текста заключается не только в полном его прочтении, но и в усвоении, осмыслении, детальном анализе прочитанного.

При изучении научной литературы важно уточнить все те понятия и термины, которые могут быть неправильно или неоднозначно истолкованы. Для этого необходимо обратиться к словарям, справочникам и нормативным правовым актам, в которых может быть дано их толкование. Вместе с тем в тексте следует выделить основные положения и выводы автора и доказательства, их обосновывающие. Если изучается нужная, интересная публикация и требуется тщательная проработка текста, то при отсутствии возможности его скопировать составляется конспект. Он представляет собой сжатое изложение существенных положений и выводов автора без излишних подробностей. Кратко и точно записываются определения, новые сведения, точки зрения автора публикации по спорным вопросам, приведенные им аргументы, цифровые данные, а также все то, что может быть использовано для работы. Если нет необходимости в тщательной проработке публикации, то можно составить ее план или реферат. Планом книги является ее оглавление. При реферировании в малом по объему тексте кратко излагаются основные положения и выводы, содержащиеся в публикации. Некоторые читатели при работе с книгой делают всякого рода пометки на полях и выделения в тексте, обращая внимание на важные или спорные положения, выводы и аргументы.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену. Прежде всего, необходимо посещать все лекции по курсу и систематически, по ходу изучения курса, знакомиться с основной и дополнительной литературой по темам. Вопросы к экзамену доводятся до сведения студентов в начале семестра, поэтому начинать подготовку к экзамену полезно с самого начала семестра. При подготовке к экзамену целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с программой, примерным перечнем вопросов. Необходимо использовать конспекты лекций, учебную и научную литературу, рекомендованную преподавателем. Чтению научной литературы следует уделять специальное время в течение семестра. Особое внимание следует обратить на сюжеты, намеренно подробно разбиравшиеся совместно с преподавателем, и сформулированные на их основе записи. При необходимости студент может обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Для успешной подготовки к промежуточному контролю (экзамен) студентам предлагаются задания для самостоятельной работы.

Вопросы для изучения	Форма (вид) самостоятельной работы
1. Основные этапы становления народно-демократической государственности	Изучение литературы по теме Подготовка к семинару
2. История конституционного	Изучение литературы по теме

регулирования государственного строя КНР. Конституция КНР 1982 г.	Подготовка к семинару Подготовка письменного домашнего задания
3. Политическая система КНР	Изучение литературы по теме Подготовка к семинару Подготовка письменного домашнего задания
4. Территориальная организация государства	Изучение литературы по теме Подготовка к дискуссии Подготовка письменного домашнего задания
5. Гражданство КНР. Правовое положение граждан	Изучение литературы по теме Подготовка к семинару Подготовка к блиц-опросу Подготовка к дискуссии
6. Система государственных органов КНР (общая характеристика)	Изучение литературы по теме
7. ВСНП. Постоянный комитет ВСНП	Изучение литературы по теме
8. Председатель КНР	Изучение литературы по теме
9. Госсовет КНР	Изучение литературы по теме Подготовка письменного домашнего задания
10. Система местных органов государственной власти и управления	Изучение литературы по теме Подготовка к семинарскому занятию
11. Суд и прокуратура	Изучение литературы по теме Подготовка к семинарскому занятию
12. Избирательная система КНР	Изучение литературы по теме Подготовка к семинарскому занятию Подготовка к блиц-опросу
13. Политическая система особых административных районов Сянган и Аомэнь. Политическая система Тайваня	Изучение литературы по теме Подготовка к семинарскому занятию Подготовка к итоговой тестовой работе
14. Подготовка к экзамену	Изучение литературы Повторение пройденного материала

Задания для самостоятельной работы

Семинарское занятие

Методические рекомендации по подготовке к семинарскому занятию.

Подготовка к семинарским занятиям основывается на тщательном изучении рекомендованной преподавателем литературы и при необходимости источников – нормативных документов и материалов, имеющих отношение к изучаемой теме. Изучение литературы преследует задачу-минимум – подготовка выступления на семинаре, задачу-максимум – научиться самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве. Подготовка к семинарским занятиям как форма самостоятельной работы способствует формированию аналитических и исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Работа с литературой необходима также для закрепления материала, объясняемого на лекциях. Учебные пособия, монографические работы, а также статьи отдельных авторов могут расширить кругозор студентов по вопросам, включенным в программу курса, а также подготовиться к экзамену.

Требования к предоставлению и оформлению результатов самостоятельной работы. Выступление на семинаре должно быть тщательно подготовлено: продумана и логически выстроена его структура, обдуманы и сформулированы ключевые тезисы и основные выводы, подобраны необходимые доказательства, всесторонне раскрывающие проблему. Выступающий не должен превышать время, отведенное на доклад преподавателем/ведущим семинарское занятие.

Вопрос от обучающегося выступающему должен быть четко сформулирован, отвечать заявленной теме и быть интересным для других студентов и выступающего, ответ на него должен способствовать более глубокому раскрытию интересующей темы.

Критерии оценки самостоятельной работы. Оценивается:

- активность студента на занятии;
- продуманное, хорошо подготовленное выступление, раскрывающее тему;
- четкость заданного вопроса;
- готовность обучающихся поддерживать диалог в ходе семинара.

Дискуссия

Методические рекомендации для подготовки к дискуссии. Для ведения дискуссии обучающиеся должны заранее ознакомиться с темой дискуссии. Студент должен осознать, что исход дискуссии во многом зависит от умения построения грамотной речи, применения различных методов и техник своей аргументации по различным дискутируемым проблемам. Знать, что в дискуссии нужно уметь применять психологические приемы влияния на партнера, уметь предотвращать конфликты, а в случае их возникновения, конструктивно, но не агрессивно их разрешать. Все это требует владения правилами речевого и неречевого поведения.

Требования к предоставлению и оформлению результатов контрольной работы. В ходе дискуссии обучающийся должен владеть терминологией, связанной с ключевыми понятиями рассматриваемой темы, быть готовым вступить в диалог по изучаемым вопросам, уметь объяснить основные принципы рассматриваемых явлений.

Критерии оценки контрольной работы. Оценивается:

- уровень понимания ключевых характеристик рассматриваемых явлений;
- умение объяснить специфику изучаемых вопросов;
- знание необходимых нормативных документов, умение анализировать ситуацию с опорой на нормативные документы;

– умение давать экспертно-аналитическую оценку изучаемых явлений и процессов.

Блиц-опрос

Методические указания по подготовке к блиц-опросу. Для подготовки к блиц-опросу обучающийся должен владеть знаниями по соответствующей теме. В получении знаний ему помогут присутствие на лекциях, конспекты, проработанный список литературы. На основании полученных теоретических знаний студент должен подготовиться к ответам на вопросы по изученному материалу.

Требования к предоставлению и оформлению результатов самостоятельной работы. Ответ обучающегося должен быть четко сформулирован, соответствовать теме, раскрывать ее.

Критерии оценки самостоятельной работы. Оценивается:

- активность студента при ответах на вопросы;
- способность четко и правильно ответить на вопросы, заданные преподавателем;
- готовность обучающегося при необходимости поддержать диалог на соответствующую тему.

Письменная домашняя работа

Методические указания по подготовке письменной домашней работы. Для успешного выполнения работы следует, прежде всего, точно понять суть поставленного вопроса. Изучив необходимую литературу, проанализировав мнения различных авторов, дать собственное видение проблемы, вынесенной на обсуждение.

Требования к предоставлению и оформлению результатов самостоятельной работы. Домашняя работа должна быть предоставлена в печатном виде (формат листа А4, шрифт Times New Roman, кегль 14), возможно выполнение в рукописном варианте, в соответствии с методическими указаниями.

Критерии оценки самостоятельной работы. Оценивается:

- умение составлять деловые документы для успешной коммуникации;
- умение трансформировать полученные теоретические знания в экспертно-аналитическую форму с перспективой применения на практике;
- логичность построения текста работы;
- всесторонний подход к освещению проблемы;
- выполнение требований к оформлению.

Система контроля и оценки знаний. Формой промежуточного контроля при изучении дисциплины «Политическая Китая» является экзамен. Для того, чтобы быть допущенным к экзамену, студент должен выполнить следующее:

- посетить все занятия по дисциплине, предусмотренные расписанием;
- выполнить 3 письменных домашних задания;
- подготовиться к 2 дискуссиям;
- подготовиться к 2 блиц-опросам;
- подготовиться к итоговой тестовой работе.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом работы в семестре, выполнения итоговой тестовой работы и устного ответа на экзамене.

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен.

1. Политическая система: содержание понятия, структура политической системы. Специфика политической системы КНР.
2. Первые конституционные акты КНР. Характеристика Общей программы НПКСК. Особенности системы правотворчества КНР в доконституционный период.
3. Конституция КНР 1954 г. Особенности системы правотворчества КНР в период после принятия Конституции 1954 г.
4. Политическая система КНР в период «большого скачка» и «коммунизации».
5. Политическая система КНР в период «культурной революции».
6. Конституция КНР 1975 г.
7. Конституция КНР 1978 г.
8. Конституция КНР 1982 г.
9. Система внесения и принятия поправок в действующую конституцию. Поправки к конституции 1982 г.
10. Система государственных органов КНР. Ее особенности.
11. Характеристика ВСНП, ПК ВСНП.
12. Характеристика института Председателя КНР.
13. Госсовет КНР. Органы Госсовета.
14. Центральный военный совет КНР. Общая характеристика стратегии национальной безопасности.
15. Верховный народный суд КНР.
16. Верховная народная прокуратура КНР.
17. Государственный надзорный комитет.
18. Общая характеристика Единого фронта. НПКСК.
19. КПК: основные этапы истории, общая характеристика деятельности на современном этапе.
20. Структура органов КПК.
21. 20 съезд КПК.
22. 18 съезд КПК.
23. 19 съезд КПК.

24. Демократические партии КНР.
25. Система многопартийного сотрудничества.
26. Массовые общественные организации КНР.
27. Территориальная организация государства.
28. Национальный состав современного Китая. Вопросы межнациональных отношений.
29. Национальная политика руководства КНР.
30. Основные права и обязанности граждан КНР. Особенности регулирования правового статуса личности в КНР.
31. Гражданство КНР.

Критерии выставления экзаменационной оценки (на устном экзамене).

В экзаменационном билете предусмотрены два основных вопроса, студенту может быть также задан один дополнительный вопрос.

1. Если полностью не раскрыт один из основных вопросов, оценка снижается на два балла.
2. Частичное раскрытие одного из основных вопросов снижает общую оценку на один балл.
3. При неточностях и незначительных упущениях во время ответа на основные вопросы оценка снижается на 0,5 балла.
4. Дополнительный вопрос предназначен для уточнения общего уровня знаний студентов, он является факультативным и оценивается в 0,5 балла.
5. Для уточнения уровня знаний преподаватель имеет право задавать другие, кроме указанных в билетах, вопросы. Данные вопросы не должны выходить за рамки содержания программы курса, кроме того, формулировки дополнительных вопросов должны в общих чертах соответствовать формулировкам, используемым в программе курса.