

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ
сборник методических указаний
по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Благовещенск 2017 г.

Печатается по решению редакционно-издательского совета экономического факультета Амурского государственного университета

Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: сборник методических указаний по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» / сост. М.О. Какаулина. – Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2017. – Электронная библиотека АмГУ.

© Амурский государственный университет, 2017

© Кафедра финансов, 2017

© Какаулина М.О., составление, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
1.4 Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины.....	5
2 Методические указания по освоению дисциплины.....	7
2.1 Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям	7
2.2 Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	11
2.3 Рекомендации по организации самостоятельной работы	15
2.4 Рекомендации по работе с учебно-методическим обеспечением дисциплины.....	17
2.5 Рекомендации по подготовке к текущему контролю	18
2.6 Рекомендации по подготовке к сдаче зачета	19

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Бюджетная система РФ» является формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний и практических навыков в области бюджетного устройства, бюджетного процесса, мобилизации доходов и бюджетного финансирования затрат в Российской Федерации.

Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- формирование комплексных знаний в области теоретических основ функционирования бюджетной системы РФ, привитие практических навыков по работе с показателями бюджетной статистики, а также умения применять полученные навыки в решении практических задач;
- привитие студентам умений квалифицированно использовать нормативно-правовые источники информации и возможности сети Интернет для решения практических и ситуационных задач в области управления бюджетным процессом, межбюджетными трансфертами, доходами и расходами бюджетов разных уровней.

1.2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») квалификация (степень) «экономист» дисциплина «Бюджетная система РФ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального учебного цикла.

Курс предназначен для студентов третьего курса направления подготовки «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Бюджетная система РФ» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин таких как «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономика», «Статистика», «Бюджетный учет и отчетность» и других, и является основой для изучения таких дисциплин, как «Государственный финансовый контроль» и «Организация и методика проведения налоговых проверок».

1.3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способен использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: закономерности и основные этапы бюджетного процесса в РФ; институты бюджетной системы РФ и основные направления бюджетной политики РФ; основы законодательства, регулирующего бюджетные правоотношения; основные понятия, категории и инструменты для решения задач в бюджетной сфере; основы построения, расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность бюджетной системы (ОПК-2, ПК-6);

уметь: ориентироваться в бюджетном законодательстве РФ; анализировать бюджетные данные и прогнозировать развитие бюджетной системы РФ; повышать профессиональные компетенции в области бюджетного законодательства; оценивать социально-экономические последствия управленческих решений в бюджетной сфере; выявлять тенденции развития бюджетной системы РФ на основании имеющихся данных; анализировать и интерпретировать бюджетную отчетность (ОПК-2, ПК-6);

владеть: навыками сбора, обработки и анализа бюджетных данных; методами анализа бюджетных данных; навыками извлечения необходимой информации из законодательных актов для решения конкретных задач; навыками самостоятельной работы с бюджетными данными; современными методиками обработки и анализа бюджетной отчетности (ОПК-2, ПК-6).

1.4 ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ЗАНЯТИЙ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с учебным планом по данной дисциплине, на лекционные занятия отводится 18 академических часов, на практические занятия - 36 академических часов. Тематический план, содержание каждой темы и часы, отводимые на их изучение, приведены в таблице 1.

Таблица 1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)			Формы тек. контроля успеваемости (по нед. сем.) Форма промежуточной аттестации (по сем.)
				Лек.	Пр.	СРС	
1	Тема 1. Теоретические основы государственного бюджета и развитие бюджетной системы РФ	5	1	1	2	2	Устный опрос, тест
2	Тема 2. Бюджетное устройство РФ	5	2	1	2	2	Устный опрос, тест, решение задач
3	Тема 3. Бюджетная классификация в РФ	5	3	1	2	4	Устный опрос, тест, решение задач
4	Тема 4. Доходы бюджетов бюджетной системы РФ	5	4,5	2	4	6	Устный опрос, тест, решение задач
5	Тема 5. Налоговые доходы бюджетов бюджетной системы РФ	5	6	1	2	2	Устный опрос, тест, решение задач

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)			Формы тек. контроля успеваемости (по нед. сем.) Форма промежуточной аттестации (по сем.)
				Лек.	Пр.	СРС	
6	Тема 6. Система налогообложения в РФ	5	7	1	2	2	Устный опрос, тест, решение задач
7	Тема 7. Расходы бюджетов бюджетной системы РФ	5	8,9	2	4	6	Устный опрос, тест, решение задач
8	Тема 8. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы РФ	5	10	1	2	4	Устный опрос, тест, решение задач
9	Тема 9. Государственный и муниципальный долг	5	11	1	2	4	Устный опрос, тест, решение задач
10	Тема 10. Межбюджетные отношения	5	12	1	2	4	Устный опрос, тест, решение задач
11	Тема 11. Внебюджетные фонды государства и муниципальных образований	5	13	1	2	4	Устный опрос, тест, решение задач
12	Тема 12. Порядок составления бюджетов	5	14	1	2	2	Устный опрос, тест, решение задач
13	Тема 13. Процесс рассмотрения и утверждения бюджетов	5	15	1	2	2	Устный опрос, тест, решение задач
14	Тема 14. Исполнение бюджетов	5	16	1	2	4	Устный опрос, тест, решение задач
15	Тема 15. Казначейская система исполнения бюджетов бюджетной системы РФ	5	17	1	2	4	Устный опрос, тест, решение задач
16	Тема 16. Бюджетный контроль	5	18	1	2	2	Устный опрос, тест, решение задач
Итого за 5 семестр				18	36	54	

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Бюджетная система РФ»

2.1 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

На каждом лекционном занятии обучающемуся необходимо законспектировать основные положения раскрываемой темы. Лекции должны сопровождаться представлением информации в виде слайдов, выдачей раздаточного материала.

При конспектировании лекционного материала необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе прослушивания лекционного материала обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Вопросы, предлагаемые к рассмотрению на лекционных занятиях, представлены в таблице 2.

Таблица 2

Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Тема 1. Теоретические основы государственного бюджета и развитие бюджетной системы РФ	Понятие «Государственные (общественные) финансы». Необходимость перераспределения средств в рыночной экономике с помощью финансовых посредников. Соотношение государственных (общественных) и частных финансов. Соотношение бюджетного дефицита (профицита) и темпов экономического роста. Положительные и отрицательные стороны бюджетного дефицита (профицита). Оптимизация структуры доходов и расходов бюджетов. Определение понятия «бюджет». Социально-экономическое значение бюджета. Функции бюджета. Основные направления социально-экономической политики правительства РФ.
2	Тема 2. Бюджетное устройство РФ	Понятия «бюджетное устройство» и «бюджетная система». Принципы бюджетной системы РФ: единства бюджетной системы; разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы РФ; самостоятельности бюджетов; равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований; полноты отражения доходов и расходов бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов; сбалансированности бюджета; эффективности и экономичности использования бюджетных средств; общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов; гласности; достоверности бюджета; адресности и целевого характера бюджетных средств.
3	Тема 3. Бюджетная классификация в РФ	Бюджетная классификация: понятие «бюджетная классификация»; классификация доходов РФ; функциональная классификация расходов бюджетов РФ; экономическая классификация расходов бюджетов РФ.
4	Тема 4. Доходы бюджетов бюджетной системы РФ	Общая характеристика доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Формирование доходов бюджетов. Зачисление доходов в бюджет, бюджет государственного внебюджетного фонда. Виды доходов бюджетов: налоговые доходы, неналоговые доходы, доходы от платных услуг, безвозмездные и безвозвратные перечисления. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, доходы от продажи имущества, находящегося в государственной и муниципаль-

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		ной собственности. Собственные доходы, регулирующие доходы, дотации, субвенции, субсидии. Доходы федерального бюджета: налоговые доходы, неналоговые доходы. Полномочия федеральных органов власти по формированию доходов бюджетов. Доходы федеральных целевых бюджетных фондов.
5	Тема 5. Налоговые доходы бюджетов бюджетной системы РФ	Виды налогов и сборов в РФ. Порядок установления налогов и сборов. Общие условия установления налогов и сборов. Специальные налоговые режимы. Налог на прибыль: налогоплательщики, объект налогообложения. НДС, акцизы, НДФЛ, НДС, система страховых взносов.
6	Тема 6. Система налогообложения в РФ	Структура законодательства РФ о налогах и сборах. Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах. Основные начала законодательства о налогах и сборах. Действие актов законодательства о налогах и сборах. Несоответствие нормативных правовых актов Налоговому кодексу. Порядок исчисления сроков, установленных законодательством о налогах и сборах. Объект налогообложения. Реализация товаров, работ и услуг. Принципы определения цены товаров, работ или услуг для целей налогообложения. Принципы определения доходов. Доходы от источников в РФ и за ее пределами. Дивиденд и проценты. Налогоплательщики и плательщики сборов. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые агенты. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора. Взыскание налога. Порядок исчисления налога. Налоговая база и налоговая ставка, размеры сборов. Налоговый период. Установление и использование льгот по налогам и сборам. Сроки уплаты налогов и сборов. Порядок уплаты налогов и сборов.
7	Тема 7. Расходы бюджетов бюджетной системы РФ	Общие характеристики расходов бюджетов. Формирование расходов бюджетов. Составные части расходов бюджетов. Капитальные расходы бюджетов. Текущие расходы бюджетов. Формы расходов бюджетов. Расходы бюджетных учреждений. Закупки товаров, работ и услуг бюджетными учреждениями. Финансирование расходов при выполнении условий. Трансферты населению. Бюджетный кредит юридическим лицам. Субсидии и субвенции. Расходы на финансирование бюджетных инвестиций. Резервные фонды. Финансирование расходов не предусмотренных бюджетом.
8	Тема 8. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы РФ	Дефицит бюджета и источники его покрытия. Государственные заимствования РФ. Государственные заимствования субъектов РФ и муниципальных образований. Дефицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Источники финансирования дефицита федерального бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ. Источники финансирования дефицита местного бюджета.
9	Тема 9. Государственный и муниципальный долг	Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Государственный долг РФ. Формы государственного долга РФ. Государственный долг субъекта РФ. Муниципальный долг. Управление государственным муниципальным долгом. Ответственность по долговым обязательствам РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Право государственных внешних заимствований. Право государственных и муниципальных заимствований. Реструктуризация долга. Предельные объемы государственного и муниципального долга и предельные объемы государственных и муниципальных заимствований. Предельные объемы расходов на обслуживание и погашение государственного или муниципального долга. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг. Государственные и муниципальные гарантии. Обслуживание государственного и муниципального внутреннего долга. Государственная долговая книга РФ,

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		субъекта РФ и муниципальная долговая книга.
10	Тема 10. Межбюджетные отношения	Принципы межбюджетных отношений в РФ. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемые из федерального бюджета. Условия предоставления межбюджетных трансфертов из федеральных бюджетов. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ. Иные средства финансовой помощи бюджетам субъектов РФ и местным бюджетам, предоставляемые из федерального бюджета. Федеральный фонд компенсаций. Предоставление бюджетам субъектов Российской Федерации бюджетных кредитов из федерального бюджета. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджетов субъектов РФ. Основные условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ.
11	Тема 11. Внебюджетные фонды государства и муниципальных образований	Общие принципы и правовой статус государственных и муниципальных внебюджетных фондов. Состав государственных внебюджетных фондов РФ. Порядок составления, предоставления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Доходы государственных внебюджетных фондов. Расходы государственных внебюджетных фондов. Исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов. Отчет об исполнении бюджета государственного внебюджетного фонда. Контроль за исполнением бюджетов государственных внебюджетных фондов.
12	Тема 12. Порядок составления бюджетов	Система органов, обладающих бюджетными полномочиями. Участники бюджетного процесса. Бюджетные полномочия законодательных (представительных) органов власти. Бюджетные полномочия органов исполнительной власти. Бюджетные полномочия Банка России. Главный распорядитель бюджетных средств. Распорядитель бюджетных средств. Ответственность главного распорядителя и распорядителя бюджетных средств. Бюджетное учреждение. Получатель бюджетных средств, его права и обязанности. Участники бюджетного процесса, обладающие бюджетными полномочиями на федеральном уровне. Бюджетные полномочия и ответственность Министерства финансов РФ. Бюджетные полномочия и ответственность Федерального казначейства.
13	Тема 13. Процесс рассмотрения и утверждения бюджетов	Основы рассмотрения и утверждения бюджетов. Структура закона (решения) о бюджете. Внесение проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период. Принятие к рассмотрению проекта федерального закона о федеральном бюджете. Порядок рассмотрения проекта федерального закона о федеральном бюджете.
14	Тема 14. Исполнение бюджетов	Основы исполнения бюджетов. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения. Бюджетное обязательство. Утверждение и доведение лимитов бюджетных обязательств. Изменение лимитов бюджетных обязательств. Принятие денежных обязательств. Подтверждение денежных обязательств. Расходование бюджетных средств. Изменение бюджетных ассигнований. Сокращение расходов бюджета. Сокращение расходов бюджета более чем на 10 процентов. Блокировка расходов бюджета. Использование доходов, фактически полученных сверх утвержденных законом. Перемещение бюджетных ассигнований главным распорядителем, распорядителем. Финансирование расходов путем зачета денежных средств. Недопустимость размещения бюджетных средств на банковских депозитах, передачи в доверительное управление. Права бюджетного учреждения при неполном финансировании и задержке финансирования. Права получателей бюджетных средств при исполнении бюджета. Иммуниет бюджетов
15	Тема 15. Казначейская система исполнения бюджетов бюджетной системы РФ	История становления казначейской системы в России. Принципы исполнения бюджета в РФ. Принцип единства кассы. Учет финансирования в разрезе лицевых счетов. Принцип прозрачности бюджета. Лимиты бюджетных обязательств. Регистрация догово-

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		ров, проведение конкурсов. Роль Банка России в процессе исполнения бюджетов всех уровней. Организация исполнения бюджета РФ. Исполнение федерального бюджета по доходам. Исполнение федерального бюджета по расходам. Организация прохождения средств федерального бюджета до получателя. Организация исполнения бюджета по доходам органами казначейства. Учет доходов бюджета.
16	Тема 16. Бюджетный контроль	Бюджетный отчет. Ответственность об исполнении бюджета. Завершение бюджетного года. Учет исполнения федерального бюджета. Ответственность об исполнении федерального бюджета. Завершение исполнения федерального бюджета. Подготовка отчета об исполнении федерального бюджета. Предоставление отчета об исполнении федерального бюджета в Государственную Думу. Документы и материалы, предоставляемые в ГД. Проведение внешней проверки отчета об исполнении федерального бюджета. Заключение Счетной палат РФ. Рассмотрение отчета ГД.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

По дисциплине «Бюджетная система РФ» учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в интерактивной форме в сумме 9 академических часов.

Критерии оценки:

«отлично» выставляется обучающемуся, если он:

- ориентируется в вопросе;
- излагает материал самостоятельно;
- анализирует проблему вопроса;
- приводит сравнительную позицию авторов;
- выявляет положительные и отрицательные стороны проблемного вопроса;
- правильно и полно отвечает на дополнительные вопросы.

«хорошо» выставляется обучающемуся, если он:

- ориентируется в вопросе, излагает материал самостоятельно, анализирует проблему вопроса, приводит сравнительную позицию авторов, выявляет положительные и отрицательные стороны проблемного вопроса, но неправильно и неполно отвечает на дополнительные вопросы.

«удовлетворительно» выставляется, если обучающийся ориентируется в вопросе на основе конспекта, недостаточно полно анализирует проблему вопроса, неправильно и неполно отвечает на дополнительные вопросы.

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- не ориентируется в вопросе на основе конспекта;
- излагает материал недостаточно полно и с ошибками;
- недостаточно полно анализирует проблему вопроса;
- не выявляет положительные и отрицательные стороны проблемного вопроса;
- недостаточно полно отвечает на дополнительные вопросы.

2.2 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции.

Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении расчетно-аналитических работ.

На каждом практическом занятии студенты:

1) решают практические, ситуационные задачи, в которых разбираются и анализируются конкретные ситуации (примеры практических заданий отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Бюджетная система РФ», который является приложением к рабочей программе).

Необходимым условием является выработка умения у обучающихся формулировать грамотные выводы, выявлять причины и последствия в изменении исследуемых процессов и явлений.

2) выступают с докладами по заранее определенным вопросам и дискуссионно обсуждают их между собой и преподавателем.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

3) с целью реализации текущего и промежуточного контроля знаний опрашиваются устно и письменно, выполняют самостоятельные письменные и расчетные работы.

При необходимости обучающиеся получают от преподавателя консультации по вопросам учебного материала, решения задач, выполнения домашних заданий, использования основной, дополнительной литературы и других источников информации для самостоятельного изучения отдельных вопросов, подготовки докладов.

Темы, предлагаемые для рассмотрения на практических занятиях, представлены в таблице 3.

Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Тема 1. Теоретические основы государственного бюджета и развитие бюджетной системы РФ	Бюджет в Российской Империи. Особенности бюджетной системы СССР. Трансформация бюджетной системы на этапе перехода к рыночной экономике. Этапы формирования правовой базы бюджетной системы современной России: Закон РСФСР «Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в РСФСР», Закон РФ «Об основах бюджетных прав и прав по формированию и использованию внебюджетных фондов», ФЗ «О финансовых основах местного самоуправления в РФ», ФЗ «О бюджетной классификации РФ». Особенности бюджетных правоотношений в западных странах. Бюджетные реформы в зарубежных странах. Бюджетный кодекс РФ: правоотношения регулируемые Кодексом. Структура бюджетного законодательства, нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения.
2	Тема 2. Бюджетное устройство РФ	Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления: бюджетные полномочия федеральных органов; бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ; бюджетные полномочия органов местного самоуправления.
3	Тема 3. Бюджетная классификация в РФ	Классификация источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов РФ; классификация источников внешнего финансирования федерального бюджет; классификация видов государственных внутренних долгов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований; классификация видов государственного внешнего долга РФ и государственных внешних активов РФ; ведомственная классификация федерального бюджета.
4	Тема 4. Доходы бюджетов бюджетной системы РФ	Доходы бюджетов субъектов РФ: налоговые доходы, неналоговые доходы, порядок установления органами государственной власти субъектов РФ нормативов отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов в местные бюджеты, полномочия органов власти субъектов РФ по формированию доходов субъектов РФ. Доходы местных бюджетов: налоговые доходы бюджетов поселений, муниципальных районов, бюджетов городских округов, неналоговые доходы, порядок установления органами местного самоуправления муниципальных районов нормативов отчислений от федеральных, региональных и местных налогов и сборов в бюджеты поселений.
5	Тема 5. Налоговые доходы бюджетов бюджетной системы РФ	Транспортный налог, налог на имущество организаций, земельный налог, УСН, ЕНВД.
6	Тема 6. Система налогообложения в РФ	Общие условия изменения срока уплаты налог и сбора. Обстоятельства, исключаящие изменение срока уплаты налога. Органы, уполномоченные принимать решения об изменении сроков уплаты налогов. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога. Инвестиционный налоговый кредит. Порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита. Прекращение действия отсрочки, рассрочки или инвестиционного налогового кредита. Требования об уплате налог. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Залог имущества. Поручительство. Пени. Приостановление операций по счетам в банках организаций и индивидуальных предпринимателей. Арест имущества. Зачет или возврат сумм излишне уплаченных налогов, сбора, пеней, штрафа. Возврат сумм излишне взысканных налога, сбора, пеней и штрафа.
7	Тема 7. Расходы бюджетов бюджетной системы РФ	Разграничение расходных обязательств. Расходные обязательства РФ. Расходные обязательства субъекта РФ Расходные обязательства муниципального образования. Реестры расходных обязательств. Расходы на общегосударственные вопросы. Финансиро-

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		вание национальной обороны, национальной безопасности и правоохранительной деятельности. Бюджетное финансирование национальной экономики и жилищно-коммунального хозяйства. Финансирование образования, здравоохранения и культуры. Финансовые аспекты развития социальной сферы. Межбюджетные трансферты.
8	Тема 8. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы РФ	Нефтегазовые доходы федерального бюджета. Ненефтегазовый дефицит федерального бюджета. Нефтегазовый трансферт. Резервный фонд. Фонд будущих поколений. Управление средствами Резервного фонда и Фонда будущих поколений. Учет и отчетность по операциям с нефтегазовыми доходами федерального бюджета.
9	Тема 9. Государственный и муниципальный долг	Государственные кредиты, предоставляемые РФ иностранным государствам, их юридическим лицам и международным организациям. Долг иностранных государств перед РФ как кредитором. Регулирование долга иностранных государств перед РФ. Программа предоставления РФ государственных кредитов иностранным государствам, их юридическим лицам и международным организациям. Внесение изменений в предельные объемы представления РФ государственных кредитов. Реструктуризация задолженности и списание задолженности иностранных государств перед РФ. Уступка права требования по долговым обязательствам иностранных государств перед РФ.
10	Тема 10. Межбюджетные отношения	Региональный фонд финансовой поддержки поселений. Региональный фонд финансовой поддержки муниципальных районов (городских округов). Иные средства финансовой помощи местным бюджетам из бюджета субъекта РФ. Региональный фонд компенсаций. Предоставление бюджетных кредитов местным бюджетам из бюджетов РФ. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из местных бюджетов. Порядок предоставления финансовой помощи из бюджетов муниципальных районов бюджетов поселений. Порядок предоставления субвенций из местных бюджетов субъектов РФ. Порядок предоставления субвенций из бюджетов поселений бюджетов муниципальных районов на решение вопросов местного значения межмуниципального характера.
11	Тема 11. Внебюджетные фонды государства и муниципальных образований	Государственный пенсионный фонд России: цели и задачи, источники формирования финансовых средств, направления использования. Фонд обязательного медицинского страхования: участники медицинского страхования, страхователи при ОМС, функции Федерального и территориальных фондов ОМС, источники финансовых средства системы ОМС и направления их использования. Фонд социального страхования РФ: статус, структура, задачи, средства, направления использования средств, порядок уплаты страховых взносов работодателями и гражданами в Фонд, управление фондом, контроль за ФСС РФ.
12	Тема 12. Порядок составления бюджетов	Основы составления проектов бюджета. Бюджетное послание Президента РФ. Органы, осуществляющие составление проектов бюджетов. Сведения, необходимые для составления проектов бюджетов. Прогноз социально-экономического развития. Среднесрочный финансовый план субъекта РФ (муниципального образования). Прогнозирование доходов бюджета. Планирование бюджетных ассигнований. Баланс финансовых ресурсов. Долгосрочные целевые программы. Порядок и сроки составления проектов бюджетов. Документы и материалы, предоставляемые одновременно с проектом бюджета. Внесение проекта закона (решения) о бюджете на рассмотрение законодательного (представительного) органа.
13	Тем 13. Процесс рассмотрения и утверждения бюджетов	Первое чтение проекта федерального закона о федеральном бюджете. Отклонение в первом чтении проекта федерального закона о федеральном бюджете. Порядок работы согласительной комиссии.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		Возвращение проекта федерального закона о федеральном бюджете в Правительство РФ в случае его отклонения в первом чтении Государственной Думой. Второе чтение. Третье чтение. Рассмотрение федерального закона о федеральном бюджете Советом Федерации. Рассмотрение палатами Федерального Собрания федерального закона о федеральном бюджете в случае отклонения его Президентом РФ. Внесение изменений и дополнений в федеральный закон о бюджете.
14	Тема 14. Исполнение бюджетов	Исполнение доходов федерального бюджета. Сводная бюджетная роспись федерального бюджета. Санкционирование расходов федерального бюджета. Уведомление о бюджетных ассигнованиях из федерального бюджета. Уведомление о лимитах обязательств федерального бюджета. Принятие денежных обязательств подлежащих оплате за счет средств федерального бюджета. Подтверждение платежных обязательств федерального бюджета. Финансирование федерального бюджета. Осуществление платежа из федерального бюджета. Лицевые счета бюджетных средств. Изменение бюджетных ассигнований из федерального бюджета. Сокращение расходов федерального бюджета. Использование доходов, фактически полученных при исполнении федерального бюджета сверх утвержденных законом.
15	Тема 15. Казначейская система исполнения бюджетов бюджетной системы РФ	Организация работы по доведению бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств до распорядителей (получателей) средств. Обработка реестров (указаний) на перечисление бюджетных средств предприятиями, учреждениями и организациям субъектов РФ. Осуществление оперативной связи с распорядителями средств Федерального бюджета. Прием и обработка сводных реестров. Формирование указаний (реестров) на перечисление средств федерального бюджета получателям. Формирование платежных поручений на перечисление средств федерального бюджета. Организация платежных документов в расчетно-кассовый центр. Организация проведения учетных операций по выпискам банка.
16	Тема 16. Бюджетный контроль	Нарушения бюджетного законодательства РФ, меры, принимаемые к нарушителям бюджетного законодательства, основания применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ. Полномочия органов исполнительной власти в области применения мер принуждения за нарушения бюджетного законодательства РФ. Нецелевое использование бюджетных средств. Невозврат, либо несвоевременный возврат бюджетных средств, полученных на возвратной основе. Неперечисление либо несвоевременное перечисление процентов (платы) за пользование бюджетными средствами, предоставленными на возмездной основе и др. Субъекты, обеспечивающие бюджетный контроль. Полномочия органов, исполняющих бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты.

По дисциплине «Бюджетная система РФ» учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в интерактивной форме в сумме 9 академических часов.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если соблюдены следующие требования: верно выполнен расчет всех показателей, требующихся в соответствии с условием задачи; итоговые значения показателей подтверждены расчетом;

полно, логично и обоснованно сформулированы выводы по результатам решения.

Оценка «хорошо» выставляется, если верно выполнен расчет всех показателей, требующихся в соответствии с условием задачи, однако итоговые значения показателей не подтверждены расчетом или выводы по результатам решения сформулированы неполно, имеют некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если расчет не всех показателей, требующихся в соответствии с условием задачи, выполнен верно, итоговые значения показателей не подтверждены расчетом или выводы по результатам решения сформулированы неполно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если расчет показателей, требующихся в соответствии с условием задачи, выполнен неверно, итоговые значения показателей не подтверждены расчетом, по результатам решения выводы сформулированы неверно или отсутствуют.

2.3 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться обучающимися индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией; заложить основы самоорганизации и самовоспитания для привития умения в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- приобретение новых знаний;
- осуществление подготовки к предстоящим занятиям, и сдаче экзамена.

В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, и становится активным самостоятельным субъектом учебного процесса.

В трудоемкости дисциплины «Бюджетная система РФ» предусмотрен значительный объем самостоятельной работы обучающегося (54 акад. час.), являющейся важной составной частью учебной работы по данной дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

По дисциплине «Бюджетная система РФ» самостоятельная работа предусматривает:

- изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы (в том числе электронных источников), дополняющей и расширяющей материал практических занятий, с целью более глубокого и осмысленного его освоения;
- подготовка к выступлениям с докладами;
- решение задач, полученных на практических заданиях, а также самостоятельный их поиск и разбор;
- подготовка ко всем видам контроля;
- выполнение индивидуальных расчетных домашних заданий, выдаваемых преподавателем;
- поиск, анализ, структурирование информации из разнообразных источников для подготовки к занятиям, а также тезисов докладов к участию в научных конференциях, статей в периодические издания.

Виды самостоятельной работы, распределенные по темам, предусматривают изучение вопросов, представленных в таблице 4.

Таблица 4

Формы (виды) самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	Теоретические основы государственного бюджета и развитие бюджетной системы РФ	Подготовка к КЛ	2
2	Бюджетное устройство РФ	Подготовка к УО, СР, ТС	2
3	Бюджетная классификация в РФ	Подготовка к УО, СР, КП	4
4	Доходы бюджетов бюджетной системы РФ	Подготовка УО, СР, ТС	6
5	Налоговые доходы бюджетов бюджетной системы РФ	Подготовка УО, СР	2
6	Система налогообложения в РФ	Подготовка УО,	2

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
		ПР, ТС	
7	Расходы бюджетов бюджетной системы РФ	Подготовка к УО, СР, ТС	6
8	Сбалансированность бюджетов бюджетной системы РФ	Подготовка к УО, СР, ТС	4
9	Государственный и муниципальный долг	Подготовка к УО, ПР	4
10	Межбюджетные отношения	Подготовка к УО, СР, КП	4
11	Внебюджетные фонды государства и муниципальных образований	Подготовка УО, СР, ТС	4
12	Порядок составления бюджетов	Подготовка УО, СР	2
13	Процесс рассмотрения и утверждения бюджетов	Подготовка УО, ПР, ТС	2
14	Исполнение бюджетов	Подготовка к УО, СР, ТС	4
15	Казначейская система исполнения бюджетов бюджетной системы РФ	Подготовка к УО, СР, ТС	4
16	Бюджетный контроль	Подготовка к УО, ПР	2
Итого			54

КЛ – коллоквиум, УО – устный опрос, СР – самостоятельная работа, ТС – тестирование.

Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

- 1) комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
- 2) сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
- 3) обеспечение контроля за качеством усвоения материала.

2.4 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач обучающегося.

Работа с литературой включает следующие этапы:

- 1) предварительное знакомство с содержанием;
- 2) углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал;
- 3) логическое обоснование главной мысли и выводов;
- 4) составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на

занятиях, при выполнении курсовых, дипломных работ, для участия в научных исследованиях.

5) составление тезисов.

6) написание конспекта (в случае необходимости).

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1) внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2) выделите главное, составьте план;

3) кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4) законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5) грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Годы издания литературы не должны превышать пяти лет от года, в котором изучается дисциплины, при этом для периодических изданий такое требования составляет не более 1-2 лет.

При изучении литературы (как в печатном виде, так и в электронных библиотечных системах) следует обращать внимание на понятийно-категориальный аппарат, действующие нормативно-правовые акты, систему аналитических показателей, методику исследования, примеры и задачи, а также схему построения выводов по итогам исследования.

Статьи в периодических изданиях, электронных источниках информации могут представлять авторские подходы к регулированию экономических процессов, что позволит расширить кругозор студентов.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине представлен ниже.

2.5 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- устный опрос на проверку теоретических знаний,
- самостоятельная работа на проверку теоретических знаний,

- самостоятельные работы на решение задач,
- самостоятельные работы, включающие тестовые задания и задачи.

Устный опрос проводится в течение 30 минут с целью закрепления теоретического материала, проверки вопросов самостоятельного изучения. Устный опрос предполагает также обсуждение проблем, связанных с практическим применением Плана счетов бюджетного учета.

Самостоятельные работы пишутся обучающимися в течение 20-30 минут. Проверка практических навыков проводится с помощью самостоятельных работ на решение задач. Теоретические и практические знания обучающихся проверяются с помощью самостоятельных работ, включающих тестовые задания и задачи. Такие самостоятельные проводятся с целью подготовки обучающихся к сдаче зачета.

В рамках текущего контроля обучающийся должен посещать все лекционные и практические занятия, активно работать и выполнять все необходимые задания на них, готовить доклады и выступать с ними, выполнять домашние задания и индивидуальные расчетные задания, выполнять тестовые задания, направленные на проверку теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях, а также в ходе изучения основной и дополнительной литературы, и самостоятельные работы, направленные на проверку практических навыков в решении задач, расчете аналитических показателей, умении формулировать выводы.

Домашние задания предполагают выполнение ряда типовых задач, направленных на закрепление теоретических знаний и практических навыков; на проверку преподавателю они представляются на следующем после получения практическом занятии.

Индивидуальные расчетные задания предполагают большую трудоемкость в их выполнении и охватывают какую-либо тему в целом либо несколько тем в комплексе.

Итоговый контроль предусматривает оценку уровня подготовленности студента по дисциплине посредством сдачи зачета в 5 семестре.

2.6 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ЗАЧЕТА

Задачей зачета является выявление уровня теоретической и практической подготовки по дисциплине, соответствующего требованиям образовательного стандарта, а также и, таким образом, оценка знаний, умений, навыков и сформированности компетенций, представленных в пункте 1.3 настоящих методических указаний.

При подготовке к зачету обучающийся должен ознакомиться с перечнем вопросов, изучить лекционный материал, рекомендованную литературу, закрепить методику решения задач на практических занятиях и навык формулирования выводов по итогам решения задач. По вопросам, вызывающим у студентов затруднения, им следует обратиться, прежде всего, к источникам основной и дополнительной литературы, периодическим изданиям. Отдельные разъяснения по дисциплине дает и преподаватель, ведущий ее.

Зачет в 5 семестре сдается письменно в результате выполнения задания – два теоретических вопроса и задача.

Образец зачетного билета представлен ниже.

ОБРАЗЕЦ ЗАЧЕТНОГО БИЛЕТА

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ Е.А. Самойлова

Подпись

Кафедра финансов

Факультет экономический

Курс 3

Направленность (профиль) программы:

38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина

Бюджетная система РФ

наименование дисциплины

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 00

1. Основные черты государственного бюджета.
2. Фонд социально страхования Российской Федерации, его функции и правовые основы.
3. Решить задачу.

Составитель: доцент, М.О. Какаулина

20__/20__ учебный год

АКТУАЛЬНО НА

подпись

Е.А. Самойлова

ФИО зав. кафедрой

20__/20__ учебный год

подпись

Е.А. Самойлова

ФИО зав. кафедрой

Примеры теоретических вопросов, которые могут быть использованы при осуществлении итогового контроля качества знаний студентов, приведены ниже.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Государственный бюджет как экономическая категория
2. Основные черты государственного бюджета
3. Функции государственного бюджета
4. Экономическая роль государственного бюджета
5. Бюджетная политика в современных экономических условиях
6. Основы бюджетного устройства в унитарном и федеральном государствах
7. Бюджетное устройство в конфедеративном государстве
8. Особенности бюджетного устройства в России
9. Принципы построения бюджетной системы государства
10. Бюджетная система Российской Федерации
11. Уровни бюджетной системы Российской Федерации
12. Консолидированный бюджет, его назначение
13. Сущность бюджетного права и его роль в бюджетном процессе

14. Нормативные акты как источники бюджетного права
15. Нормативные акты, регулирующие бюджетные правоотношения
16. Правовая форма федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов
17. Бюджетные права (компетенции) Российской Федерации
18. Бюджетные права органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
19. Бюджетная классификация: понятие и состав
20. Основные группы и подгруппы доходов бюджетов
21. Основные разделы и подразделы расходов бюджетов
22. Действующий порядок классификации источников финансирования дефицита бюджетов
23. Сущность бюджетного процесса
24. Принципы организации бюджетного процесса
25. Стадии бюджетного процесса
26. Полномочия участников бюджетного процесса
27. Цель и содержание среднесрочного финансового плана
28. Порядок составления проекта федерального бюджета
29. Порядок и срок внесения проекта федерального бюджета в Государственную Думу
30. Цель и содержание чтения проекта закона о бюджете в Государственной Думе
31. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы
32. Роль федерального бюджета по экономическому содержанию
33. Доходы федерального бюджета, их структура
34. Расходы федерального бюджета
35. Дефицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета
36. Основная роль региональных бюджетов
37. Главные источники, формирующие доходы бюджетов субъектов федерации
38. Виды налогов, формирующие основную часть доходов бюджета субъекта федерации
39. Расходы бюджета субъекта федерации
40. Расходы, финансируемые из бюджета субъекта федерации
41. Роль местных бюджетов в социально-экономическом развитии муниципальных образований
42. Главные источники формирования доходов местных бюджетов
43. Основные направления расходования средств местных бюджетов
44. Цель консолидированного бюджета, его основные показатели
45. Сущность государственных внебюджетных фондов
46. Задачи и цели Пенсионного фонда
47. Фонд социального страхования Российской Федерации, его функции и правовые основы
48. Фонд обязательного медицинского страхования, финансовые средства его формирования

49. Классификация налогов, сборов
50. Федеральные налоги и сборы
51. Территориальные налоги и сборы
52. Экономическое содержание государственного долга
53. Бюджетные расходы на обслуживание и погашение государственного долга
54. Управление государственным и муниципальным долгом
55. Принципы межбюджетных отношений в России
56. Субвенции, их понятия, виды
57. Дотации, субсидии и трансферты: понятие и цели
58. Виды финансового контроля
59. Формы и методы бюджетно-финансового контроля
60. Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль
61. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль

Примеры задач для подготовки к зачету представлены ниже.

Задача 1

Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области.

Исходные данные:

1. Сумма расходной части бюджета области – 550 млн. руб.
2. Дефицит бюджета – 55 млн. руб.
3. Сумма закрепленных доходов – 220 млн. руб.

Задача 2

Рассчитайте доходы бюджета городского поселения в целом и в разрезе отдельных источников, если на его территории были собраны следующие виды доходов:

1. Налог на прибыль организаций – 19 млн. руб.
2. Акцизы на табачную продукцию – 1,5 млн. руб.
3. Налог на доходы физических лиц – 16 млн. руб.
4. Земельный налог – 1,2 млн. руб., в том числе с межселенных территорий – 0,8 млн. руб.
5. Единый налог на вмененный доход – 0,8 млн. руб.
6. Единый сельскохозяйственный налог – 0,6 млн. руб.
7. Доходы от использования муниципального имущества – 3,1 млн. руб.

Задача 3

Составить прогноз поступления налога на доходы физических лиц на очередной финансовый год в субъекте РФ. Порядок расчета и исходные данные приведены в таблице. Необходимо заполнить пустые клетки таблицы 1.

Табл. 1

Показатель	Значение
Оценка фонда оплаты труда работающих граждан в текущем финансовом году, млн.руб.	4 303,52
Индекс роста фонда оплаты труда на очередной финансо-	115,2

Показатель	Значение
вый год, %	
Прогноз фонда оплаты труда на очередной финансовый год, млн. руб.	
Совокупная оценка льгот на очередной финансовый год, %	8,74
Итого налогооблагаемая база, млн. руб.	
Сумма налога по ставке 13%, млн. руб..	
Совокупная оценка суммы налога по доходам нерезидентов, выигрышам и призам, процентов и дивидендов, млн. руб.	46,7
Всего прогноз поступления налога, млн. руб.	
в т.ч. прогноз поступления налога в бюджет субъекта РФ	
прогноз поступления налога в местные бюджеты на территории субъекта РФ	

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если (по совокупности условий):

- даны обрывочные, неполные ответы на теоретические вопросы, ответы, содержащие существенные ошибки (которые с большим затруднением могут быть исправлены при указании на них преподавателем) в терминологии, показателях, методиках, включая непонимание их экономического смысла;

- имеется фрагментарное, неполное решение задачи, хотя и без утери содержательно-смыслового подхода к процессу решения, которое полностью может быть закончено только с помощью преподавателя;

оценка «не зачтено» выставляется студенту, если (по совокупности условий):

- отсутствует какой бы то ни было ответ на первый и второй теоретический вопрос либо ответы на них очень неполные, разрозненные, нелогичные, имеют очень существенные ошибки (никак не исправляемые и с помощью преподавателя) в раскрытии терминологии, показателей, формул, моделей, методик с полным отсутствием экономического смысла;

- отсутствует решенная задача либо решение имеет содержательно-смысловые ошибки (включая утерю экономического смысла), приводящие к неправильному ответу.

Таким образом, после освоения обучающимися дисциплины «Бюджетная система РФ» должны быть достигнуты цели и решены задачи, которые сформулированы в пункте 1.1 настоящих методических указаний, а также в разделе 1 рабочей программы учебной дисциплины.