

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

сборник методических указаний
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное
и муниципальное управление»

Благовещенск 201 г.

Печатается по решению редакционно-издательского совета экономического факультета Амурского государственного университета

Финансово-экономическое обеспечение государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: сборник методических указаний по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» / сост. М.О. Какаулина. – Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2017. – Электронная библиотека АмГУ.

Рассмотрен на заседании кафедры финансов _____ протокол № ____.

© Амурский государственный университет, 2017
© Кафедра финансов, 2017
© Какаулина М.О., составление

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
1.4 Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины.....	5
2 Методические указания по освоению дисциплины.....	7
2.1 Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям	7
2.2 Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	9
2.3 Рекомендации по организации самостоятельной работы	13
2.4 Рекомендации по работе с учебно-методическим обеспечением дисциплины.....	15
2.5 Рекомендации по подготовке к текущему контролю	16
2.6 Рекомендации по подготовке к сдаче экзамена	17

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у магистрантов глубоких и систематизированных знаний в области отношений, связанных с формированием и использованием государственной и муниципальной собственности, государственных и местных бюджетов и иных финансовых ресурсов публично-правовых образований.

Задачи дисциплины:

- изучить состав и структуру финансово-кредитной, бюджетной, налоговой систем;
- выявить принципы и закономерности построения финансово-кредитной, бюджетной, налоговой систем;
- научиться применять методы и инструменты финансирования и организации межбюджетных отношений;
- овладеть приемами экономического анализа бюджетных показателей, проведения необходимых финансово-экономических расчетов;
- рассмотреть закономерности и тенденции развития финансовых отношений;
- определить методы формирования, распределения и использования денежных средств и денежных фондов органами государственной власти и управления, местного самоуправления, учреждениями, организациями, внебюджетными фондами.

1.2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Система государственного и муниципального управления») квалификация (степень) «магистр» дисциплина «Финансово-экономическое обеспечение государственного и муниципального управления» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Курс предназначен для магистрантов второго года обучения магистерской программы «Экономика».

Данная дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами, как «Теория и механизмы современного государственного управления», «Планирование и прогнозирование социально-экономического развития», «Государственная политика и управление» и другими.

1.3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);

- способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17).

В результате освоения дисциплины «Финансово-экономическое обеспечение государственного и муниципального управления» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать (ПК-2): основные элементы финансового и экономического обеспечения деятельности органов государственного и муниципального управления; структуру и содержание современного финансового механизма государственного управления местного самоуправления; экономические, организационные, правовые и социальные аспекты государственных и муниципальных финансов применительно к современному этапу трансформации национальной экономики; иметь системное представление о тенденциях развития государственных и муниципальных финансов; методики составления различных финансовых планов органов государственной власти и местного самоуправления, а также анализа эффективности их исполнения.

2) Уметь (ПК-2, ПК-17): ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера; использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе фактов функционирования местного самоуправления; разбираться в методиках государственного финансового регулирования в рамках действующих законодательных и нормативных актов.

3) Владеть (ПК-2, ПК-17): практическими навыками анализа бюджетного процесса, бюджетных доходов и расходов местного бюджета; навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области государственных и муниципальных финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов; навыками финансового анализа показателей бюджетов различных уровней и их интерпретации; навыками формирования расходных обязательств бюджетов.

1.4 ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ЗАНЯТИЙ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с учебным планом по данной дисциплине, на лекционные занятия отводится 18 часов в 4 семестре, на практические занятия 36 часов. Тематический план, содержание каждой темы и часы, отводимые на их изучение, приведены в таблице 1.

Таблица 1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических ча-

сов.

№ п/п	Темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек.	Пр.	СРС	

№ п/п	Темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек.	Пр.	СРС	
1	Экономическое содержание и особенности формирования государственных и муниципальных финансов	4	1-2	2	4	16	Устный опрос, доклад
2	Источники финансово-экономического обеспечения государственного и муниципального управления	4	3-4	2	4	20	Понятийный диктант
3	Государственный бюджет в системе финансово-экономического обеспечения государственного управления	4	5-6	2	4	20	Устный опрос, доклад
4	Муниципальный бюджет как основа финансово-экономического обеспечения местного самоуправления	4	7-8	2	4	18	Устный опрос
5	Сбалансированность бюджетов. Межбюджетные отношения.	4	9-10	2	4	19	Коллоквиум, устный опрос
6	Планирование расходов бюджета на обеспечение функций органов власти РФ всех уровней.	4	11-12	2	4	18	Устный опрос, конспект
7	Система управления государственной и муниципальной собственностью	4	13-14	2	4	15	Понятийный диктант, самостоятельная работа
8	Управление имуществом организаций и предприятий	4	15-16	2	4	17	Конспект, устный опрос
9	Контроль финансово-экономического обеспечения государственного и муниципального управления	4	17-18	2	4	19	Понятийный диктант
Итого		252 акад. час.		18	36	162	Экзамен (36 акад. час.)

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансово-экономическое обеспечение государственного и муниципального управления»

2.1 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

На каждом лекционном занятии магистранту необходимо законспектировать основные положения раскрываемой темы. Лекции должны сопровождаться представлением информации в виде слайдов, выдачей раздаточного материала.

При конспектировании лекционного материала необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе прослушивания лекционного материала магистрант может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Вопросы, предлагаемые к рассмотрению на лекционных занятиях, представлены в таблице 2.

Таблица 2

Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1.	Экономическое содержание и особенности формирования государственных и муниципальных финансов	Место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований, методы и принципы реализации. Финансовый механизм. Факторы регионального развития России. Общая характеристика финансов региональных органов власти.
2.	Источники финансово-экономического обеспечения государственного и муниципального управления	Бюджет как источник финансово-экономического обеспечения деятельности органов власти. Финансовые операции органов власти Российской Федерации всех уровней. Нормативно-правовое регулирование финансово-экономического обеспечения деятельности органов власти всех уровней.
3.	Государственный бюджет в системе финансово-экономического обеспечения государственного управления	Государственный бюджет как основа финансово-экономического обеспечения государственного управления. Концепции формирования федерального бюджета РФ. Состав и структура доходов и расходов государственного бюджета, методологические подходы к их формированию. Резервные фонды в составе федерального бюджета. Финансирование государственных программ. Роль федерального бюджета в формировании бюджетов субъектов РФ. Консолидированный бюджет РФ.
4.	Муниципальный бюджет как основа финансово-экономического обеспечения местного самоуправления	Бюджеты органов местного самоуправления (местные бюджеты). Состав местных бюджетов. Формирование доходов и расходов местных бюджетов. Раздельное отражение в муниципальных бюджетах вопросов местного значения и осуществления органами местного самоуправления отдельных полномочий Федерации и ее субъектов. Консолидированный бюджет муниципального района. Государственные минимальные социальные стандарты предоставления материальных и социальных услуг населению: местный уровень.
5.	Сбалансированность бюджетов. Межбюджетные отношения.	Сбалансированность бюджетов: дефицит, профицит. Бюджетный кредит, дотации, субсидии, субвенции. Инвестиции. Содержание и общие принципы государственного и муниципального кредитования. Деятельность органов власти различных уровней в качестве кредитора, заемщика, гаранта. Регулирующая и фискальная функции государственного кредита. Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики. Механизм целевого бюджетного кре-

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		<p>дитования. Межгосударственный кредит. Государственные и муниципальные займы и их классификация. Внутренние и внешние займы. Виды государственных ценных бумаг. Эмиссия государственных федеральных облигаций. Сущность, содержание и модели финансово-бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения. Содержание, направления, методы и инструменты бюджетного регулирования в РФ. Способы распределения доходов между бюджетами. Нормативно-расчетные методы межбюджетных взаимоотношений. Бюджетная обеспеченность и показатели, определяющие бюджетную самостоятельность. Регионы-доноры и дотационные регионы.</p>
6.	<p>Планирование расходов бюджета на обеспечение функций органов власти РФ всех уровней.</p>	<p>Планирование затрат на обеспечение информационно-коммуникационных технологий и кадровое обеспечение органа власти. Затраты на услуги связи. Затраты на содержание имущества. Затраты на приобретение прочих работ и услуг, не относящиеся к затратам на услуги связи, аренду и содержание имущества. Затраты на приобретение основных средств. Затраты на приобретение материальных запасов. Планирование затрат на коммунальные услуги, на аренду помещений и оборудования и прочие затраты. Затраты на транспортные услуги. Затраты на коммунальные услуги. Затраты на аренду помещений и оборудования. Затраты на приобретение прочих работ и услуг. Затраты на дополнительное профессиональное образование работников.</p>
7.	<p>Система управления государственной и муниципальной собственностью</p>	<p>Государственная собственность: сущность и предназначение. Состав и структура государственной собственности. Система управления государственной собственностью: понятие, основные элементы, функции. Структура органов управления государственной собственностью. Принципы управления государственной собственностью. Проблемы управления государственной собственностью в современной России. Организация взаимодействия с частной и другими видами негосударственной собственности Муниципальная собственность: содержание, формирование, основные задачи. Состав и структура муниципальной собственности: экономические и природные объекты собственности, финансовые ресурсы, муниципальная казна, интеллектуальная собственность и другие ресурсы в системе муниципальной собственности.</p>
8.	<p>Управление имуществом государственными комплексами организаций и предприятий</p>	<p>Организационно-правовые формы государственных и муниципальных предприятий. Организация деятельности государственных (муниципальных) предприятий и организаций. Организационная система управления государственными (муниципальными) предприятиями и учреждениями. Механизмы управления и контроля со стороны государства за принадлежащим ему имуществом. Проблемы управления собственностью госкомпаний. Отчетность госкомпаний. Показатели экономической эффективности и пути повышения эффективности управления госкомпаний. Участие государства в капитале акционерных обществ. Формирование государственной и муниципальной акционерной собственности. Механизмы управления государственным (муниципальным) акционерным капиталом: институт представителей, доверительное управление, независимые директора. Объект государственной собственности – земля: особенности использования и управления. Нормативно-правовая база регулирования земельных отношений, Земельный кодекс РФ. Земля как основа недвижимости, проблема единого объекта недвижимости. Категории земельных ресурсов.</p>
9.	<p>Контроль финансово-экономического обеспечения государственного и муниципального управления</p>	<p>Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Специфика финансового контроля. Объекты и область применения финансового контроля. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Формы финансового контроля, осуществляемого законодательными (представительными) органами и представительными органами местного самоуправления. Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти, органами местного самоуправления. Осуществление внутреннего контроля. Осуществление внутреннего аудита. Управление реализацией государственных программ Российской Федерации в Федеральном каз-</p>

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		начействе. Оценка результативности и эффективности деятельности органов власти.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

По дисциплине «Финансово-экономическое обеспечение государственного и муниципального управления» учебным планом не предусмотрено проведение лекционных занятий в интерактивной форме.

Критерии оценки:

«отлично» выставляется обучающемуся, если он:

- ориентируется в вопросе;
- излагает материал самостоятельно;
- анализирует проблему вопроса;
- приводит сравнительную позицию авторов;
- выявляет положительные и отрицательные стороны проблемного вопроса;
- правильно и полно отвечает на дополнительные вопросы.

«хорошо» выставляется обучающемуся, если он:

- ориентируется в вопросе, излагает материал самостоятельно, анализирует проблему вопроса, приводит сравнительную позицию авторов, выявляет положительные и отрицательные стороны проблемного вопроса, но неправильно и неполно отвечает на дополнительные вопросы.

«удовлетворительно» выставляется, если обучающийся ориентируется в вопросе на основе конспекта, недостаточно полно анализирует проблему вопроса, неправильно и неполно отвечает на дополнительные вопросы.

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- не ориентируется в вопросе на основе конспекта;
- излагает материал недостаточно полно и с ошибками;
- недостаточно полно анализирует проблему вопроса;
- не выявляет положительные и отрицательные стороны проблемного вопроса;
- недостаточно полно отвечает на дополнительные вопросы.

2.2 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции.

Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении расчетно-аналитических работ.

На каждом практическом занятии магистранты:

1) решают практические, ситуационные задачи, в которых разбираются и анализируются конкретные ситуации (примеры практических заданий отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Финансово-экономическое обеспечение государственного и муниципального управления», который является приложением к рабочей программе).

Необходимым условием является выработка умения у магистрантов формулировать грамотные выводы, выявлять причины и последствия в изменении исследуемых процессов и явлений.

2) выступают с докладами по заранее определенным вопросам и дискуссионно обсуждают их между собой и преподавателем.

В ходе подготовки к практическим занятиям магистранту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

3) с целью реализации текущего и промежуточного контроля знаний опрашиваются устно и письменно, выполняют самостоятельные письменные и расчетные работы.

При необходимости магистранты получают от преподавателя консультации по вопросам учебного материала, решения задач, выполнения домашних заданий, использования основной, дополнительной литературы и других источников информации для самостоятельного изучения отдельных вопросов, подготовки докладов.

Темы, предлагаемые для рассмотрения на практических занятиях, представлены в таблице 3.

Таблица 3

Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Экономическое содержание и особенности формирования государственных и муниципальных финансов	Выступление с докладами и демонстрация презентаций по следующим вопросам: - Каково экономическое содержание государственных и муниципальных финансов? - Чем обусловлена необходимость существования государственных и муниципальных финансов? - Какие факторы влияют на организацию государственных и муниципальных финансов? - Каков состав финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления? - Каковы источники финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления? - В чем различия между бюджетами и внебюджетными фондами органов государственной власти? - Что такое государственные и муниципальные доходы?

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		<p>- Что такое государственные и муниципальные расходы?</p> <p>- Какие федеральные законодательные акты регулируют формирование финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>
2	Источники финансово-экономического обеспечения государственного и муниципального управления	<p>Практическая работа.</p> <p>Задание 1. Проанализировать состав, структуру и динамику доходов и расходов федерального бюджета за последние пять лет.</p> <p>Задание 2. Проанализировать состав, структуру и динамику доходов и расходов региональных бюджетов за последние пять лет (исследуемый регион выбирается магистрантом самостоятельно).</p> <p>Задание 3. Проанализировать состав, структуру и динамику доходов и расходов местных бюджетов (на выбор) за последние пять лет.</p>
3	Государственный бюджет в системе финансово-экономического обеспечения государственного управления	<p>Выступления с докладами и демонстрация презентаций.</p> <p>Изучение дополнительных вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бюджетные права органов государственной власти - Состав бюджетов субъектов РФ (региональных бюджетов), их место и значение в бюджетной системе страны. - Особенности формирования и исполнения региональных бюджетов РФ. - Консолидированный бюджет субъекта РФ <p>Практическая работа:</p> <p>Задание 1. Составить блок-схему предварительного этапа разработки бюджета.</p> <p>Задание 2. Составить блок-схему 1-го чтения проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной год в Государственной Думе.</p> <p>Задание 3. Используя основные характеристики и нормативы федерального бюджета РФ на очередной финансовый год и плановый период, выполните следующие задачи:</p> <p>3.1. Сгруппируйте бюджетные доходы в зависимости от их нормативного распределения между федеральным бюджетом и бюджетами субъектов РФ (в процентах, по мере убывания доли федерального бюджета);</p> <p>3.2. Выделите десять регионов-лидеров и десять регионов-аутсайдеров, проанализировав нормативы распределения доходов от акцизов на российскую алкогольную продукцию в бюджеты субъектов РФ на 2016 год и выбрав регионы с максимальными и минимальными долями соответственно;</p> <p>3.3. Выделите десять регионов-лидеров и десять регионов-аутсайдеров, проанализировав нормативы распределения доходов от акцизов на бензин, дизельное топливо и моторные масла для двигателей в бюджеты субъектов РФ на 2016 год и выбрав регионы с максимальными и минимальными долями соответственно.</p>
4	Муниципальный бюджет как основа финансово-экономического обеспечения местного самоуправления	<p>Изучение дополнительных вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бюджетные права органов местного самоуправления. - Функции органов местного самоуправления. - Полномочия муниципальных подразделений организаций федерального подчинения. - Заёмные средства местного бюджета. - Основные направления расходов местного бюджета. - Способы исполнения местного бюджета. - Иные финансовые ресурсы, привлекаемые органами местного самоуправления для содержания и развития объектов социально-производственной инфраструктуры. <p>Практическая работа:</p> <p>Задание: Провести сравнительный анализ бюджета муниципального образования отчетного и текущего финансового года по доходам в динамике (отклонение тыс. рублей и в процентах) и структуре (в процентах). В выводах указать следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес налоговых доходов в общем объеме доходов местного бюджета. 2. Темп роста налоговых доходов местного бюджета текущего года по сравнению с отчетным финансовым годом. 3. Привести примеры федеральных, региональных и местных налогов, которые занимают наибольший удельный вес в доходах местного бюджета.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		<p>4. Удельный вес неналоговых доходов в общем объеме доходов.</p> <p>5. Темп роста неналоговых доходов местного бюджета текущего года по сравнению с отчетным финансовым годом.</p> <p>6. Указать основные источники формирования неналоговых доходов местного бюджета.</p> <p>7. Удельный вес безвозмездных поступлений из вышестоящего бюджета в отчетном и текущем финансовом году.</p>
5	Сбалансированность бюджетов. Межбюджетные отношения.	<p>Групповая дискуссия по вопросам обеспечения сбалансированности бюджетов различных уровней; проблемам дотационности региональных бюджетов. Практическая работа 1. «Методика оценки уровня бюджетной обеспеченности регионов России».</p> <p>Практическая работа 2. «Дотационные регионы и регионы-доноры в Российской Федерации: текущие тенденции».</p> <p>Изучение дополнительных вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация долга. Внутренний и внешний долг. - Государственный и муниципальный долг и проблемы его обслуживания. - Государственные и муниципальные гарантии. Порядок их предоставления. - Политика управления государственным долгом.
6	Планирование расходов бюджета на обеспечение функций органов власти РФ всех уровней.	<p>Групповая дискуссия «Проблемы планирования расходов бюджета на обеспечение функций органов власти Российской Федерации всех уровней».</p> <p>Изучение дополнительных вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование затрат на капитальный ремонт государственного имущества. - Затраты на разработку проектной и сметной документации. - Затраты на финансовое обеспечение строительства, реконструкции, технического перевооружения объектов капитального строительства государственной собственности или приобретение объектов недвижимого имущества.
7	Система управления государственной и муниципальной собственностью	<p>Изучение дополнительных вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система управления муниципальной собственностью: понятие, основные элементы, функции. - Структура органов управления муниципальной собственностью. - Принципы управления муниципальной собственностью. - Организационно-правовые основы управления муниципальной собственностью. - Проблемы управления муниципальной собственностью в современной России. - Организация взаимодействия с частной и другими видами немunicipальной собственности.
8	Управление имуществом комплексными организациями и предприятий	<p>Изучение дополнительных вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недвижимость: содержание понятия и необходимость сохранения государственной и муниципальной собственности на объекты недвижимости. - Состав объектов недвижимости, находящихся в государственной и муниципальной собственности. - Механизмы управления недвижимостью, находящейся в собственности государства. - Нормативно-правовая база регулирования процессов управления недвижимостью.
9	Контроль финансово-экономического обеспечения государственного и муниципального управления	<p>Групповая дискуссия.</p> <p>Изучение дополнительных вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством. - Финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов РФ. - Финансовый контроль, осуществляемый главными распорядителями, распорядителями бюджетных средств. - Финансовый контроль, осуществляемый финансовыми органами субъектов РФ и муниципальных образований.

По дисциплине «Финансово-экономическое обеспечение государственного и муниципального управления» учебным планом не предусмотрено проведение практических занятий в интерактивной форме.

Критерии оценки:

Оценка *«отлично»* выставляется, если соблюдены следующие требования: верно выполнен расчет всех показателей, требующихся в соответствии с условием задачи; итоговые значения показателей подтверждены расчетом; полно, логично и обоснованно сформулированы выводы по результатам решения.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если верно выполнен расчет всех показателей, требующихся в соответствии с условием задачи, однако итоговые значения показателей не подтверждены расчетом или выводы по результатам решения сформулированы неполно, имеют некоторые неточности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если расчет не всех показателей, требующихся в соответствии с условием задачи, выполнен верно, итоговые значения показателей не подтверждены расчетом или выводы по результатам решения сформулированы неполно.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если расчет показателей, требующихся в соответствии с условием задачи, выполнен неверно, итоговые значения показателей не подтверждены расчетом, по результатам решения выводы сформулированы неверно или отсутствуют.

2.3 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться магистрантами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа магистрантов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку магистрантов к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении магистрантом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией; заложить основы самоорганизации и самовоспитания для привития умения в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений;
- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- приобретение новых знаний;
- осуществление подготовки к предстоящим занятиям, и сдаче экзамена.

В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, и становится активным самостоятельным субъектом учебного процесса.

В трудоемкости дисциплины «Финансово-экономическое обеспечение государственного и муниципального управления» предусмотрен значительный объем самостоятельной работы магистранта (162 час.), являющейся важной составной частью учебной работы по данной дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

По дисциплине «Финансово-экономическое обеспечение государственного и муниципального управления» самостоятельная работа предусматривает:

- изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы (в том числе электронных источников), дополняющей и расширяющей материал практических занятий, с целью более глубокого и осмысленного его освоения;
- подготовка к выступлениям с докладами;
- решение задач, полученных на практических заданиях, а также самостоятельный их поиск и разбор;
- подготовка ко всем видам контроля;
- выполнение индивидуальных расчетных домашних заданий, выдаваемых преподавателем;
- поиск, анализ, структурирование информации из разнообразных источников для подготовки к занятиям, а также тезисов докладов к участию в научных конференциях, статей в периодические издания.

Виды самостоятельной работы, распределенные по темам, предусматривают изучение вопросов, представленных в таблице 4.

Таблица 4

Формы (виды) самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
1	Экономическое содержание и особенности формирования государственных и муниципальных финансов	Подготовка к УО, подготовка доклада-презентации	16
2	Источники финансово-экономического обеспечения государственного и муниципального управления	Подготовка к понятийному диктанту	20
3	Государственный бюджет в системе финансово-экономического обеспечения государственного	Подготовка доклада-презентации, подготовка к УО	20

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
	управления		
4	Муниципальный бюджет как основа финансово-экономического обеспечения местного самоуправления	Работа с нормативно-правовыми актами, подготовка к УО	18
5	Сбалансированность бюджетов. Межбюджетные отношения.	Подготовка к коллоквиуму, к групповой дискуссии, УО	19
6	Планирование расходов бюджета на обеспечение функций органов власти РФ всех уровней.	Подготовка к групповой дискуссии, УО, конспект	18
7	Система управления государственной и муниципальной собственностью	Подготовка к понятийному диктанту, СР	15
8	Управление имущественными комплексами организаций и предприятий	Конспект, подготовка к УО	17
9	Контроль финансово-экономического обеспечения государственного и муниципального управления	Подготовка к понятийному диктанту, к групповой дискуссии	19
Итого			162

КЛ – коллоквиум, УО – устный опрос, СР – самостоятельная работа, ТС – тестирование.

Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

- 1) комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
- 2) сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
- 3) обеспечение контроля за качеством усвоения материала.

2.4 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач обучающегося.

Работа с литературой включает следующие этапы:

- 1) предварительное знакомство с содержанием;
- 2) углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал;
- 3) логическое обоснование главной мысли и выводов;
- 4) составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении курсовых, дипломных работ, для участия в научных исследованиях.
- 5) составление тезисов.
- 6) написание конспекта (в случае необходимости).

Методические рекомендации по составлению конспекта:

- 1) внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
- 2) выделите главное, составьте план;

3) кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4) законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5) грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Годы издания литературы не должны превышать пяти лет от года, в котором изучается дисциплины, при этом для периодических изданий такое требования составляет не более 1-2 лет.

При изучении литературы (как в печатном виде, так и в электронных библиотечных системах) следует обращать внимание на понятийно-категориальный аппарат, действующие нормативно-правовые акты, систему аналитических показателей, методику исследования, примеры и задачи, а также схему построения выводов по итогам исследования.

Статьи в периодических изданиях, электронных источниках информации могут представлять авторские подходы к регулированию экономических процессов, что позволит расширить кругозор магистрантов.

2.5 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- устный опрос на проверку теоретических знаний,
- самостоятельная работа на проверку теоретических знаний,
- самостоятельные работы на решение задач,
- самостоятельные работы, включающие тестовые задания и задачи.

Устный опрос проводится в течение 30 минут с целью закрепления теоретического материала, проверки вопросов самостоятельного изучения. Устный опрос предполагает также обсуждение проблем, связанных с практическим применением инструментов бюджетирования на предприятии.

Самостоятельные работы пишутся магистрантами в течение 20-30 минут. Проверка практических навыков проводится с помощью самостоятельных работ на решение задач. Теоретические и практические знания магистрантов проверяются с помощью самостоятельных работ, включающих тестовые задания и задачи. Такие самостоятельные проводятся с целью подготовки магистрантов к сдаче экзамена.

В рамках текущего контроля магистрант должен посещать все лекционные и практические занятия, активно работать и выполнять все необходимые задания на них, готовить доклады и выступать с ними, выполнять домашние задания и индивидуальные расчетные задания, выполнять тестовые задания, направленные на проверку теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях, а также в ходе изучения основной и дополнительной литературы, и самостоятельные работы, направленные на проверку практических навыков в решении задач, расчете аналитических показателей, умении формулировать выводы.

Домашние задания предполагают выполнение ряда типовых задач, направленных на закрепление теоретических знаний и практических навыков; на проверку преподавателю они представляются на следующем после получения практическом занятии.

Индивидуальные расчетные задания предполагают большую трудоемкость в их выполнении и охватывают какую-либо тему в целом либо несколько тем в комплексе.

Итоговый контроль предусматривает оценку уровня подготовленности магистранта по дисциплине посредством сдачи экзамена.

2.6 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА

Задачей экзамена является выявление уровня теоретической и практической подготовки по дисциплине, соответствующего требованиям образовательного стандарта, а также и, таким образом, оценка знаний, умений, навыков и сформированности компетенций, представленных в пункте 1.3 настоящих методических указаний.

При подготовке к экзамену магистрант должен ознакомиться с перечнем вопросов, изучить лекционный материал, рекомендованную литературу, закрепить методику решения задач на практических занятиях и навык формулирования выводов по итогам решения задач. По вопросам, вызывающим у магистрантов затруднения, им следует обратиться, прежде всего, к источникам основной и дополнительной литературы, периодическим изданиям. Отдельные разъяснения по дисциплине дает и преподаватель, ведущий ее.

Экзамен в 4 семестре сдается письменно в результате выполнения задания – два теоретических вопроса и задача.

Образец экзаменационного билета представлен ниже.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ Е.А. Самойлова

подпись

Кафедра финансов

Факультет экономический

Курс 2

Направление подготовки:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа:

Система государственного и муниципального управления

Дисциплина

Финансово-экономическое обеспечение

государственного и муниципального управления

наименование дисциплины

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 00

1. Финансы региональных органов власти.
2. Управление реализацией государственных программ Российской Федерации в Федеральном казначействе.
3. Решить задачу.

Составитель: доцент, М.О. Какаулина

20__/20__ учебный год

20__/20__ учебный год

подпись

АКТУАЛЬНО НА

подпись

Е.А. Самойлова

ФИО зав. кафедрой

Е.А. Самойлова

ФИО зав. кафедрой

Примеры теоретических вопросов, которые могут быть использованы при осуществлении итогового контроля качества знаний магистрантов, приведены ниже.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны.
2. Финансовые ресурсы органов государственного и муниципального управления
3. Финансы региональных органов власти.
4. Нормативно-правовое регулирование финансово-экономического обеспечения деятельности органов власти всех уровней.
5. Бюджет как источник финансово-экономического обеспечения деятельности органов власти.
6. Структура и принципы организации бюджетной системы РФ.

7. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета РФ, методологические подходы к их формированию.
8. Особенности формирования и исполнения региональных бюджетов РФ.
9. Состав и структура местных бюджетов.
10. Бюджетные права органов государственной власти и органов местного самоуправления.
11. Концепции формирования федерального бюджета РФ.
12. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления по формированию доходов бюджетов.
13. Расходы бюджета: планирование и финансирование.
14. Государственные минимальные социальные стандарты предоставления материальных и социальных услуг населению: местный уровень.
15. Бюджеты органов местного самоуправления (местные бюджеты).
16. Состав местных бюджетов. Формирование доходов и расходов местных бюджетов.
17. Государственные минимальные социальные стандарты предоставления материальных и социальных услуг населению: местный уровень.
18. Формы внутренних и внешних источников финансирования бюджетного дефицита
19. Сущность и модели бюджетного федерализма.
20. Методы бюджетного регулирования и способы распределения доходов между бюджетами.
21. Формы межбюджетных трансфертов в РФ, предоставляемых из федерального бюджета.
22. Правовые основы функционирования бюджетной системы. Правоотношения в бюджетной сфере.
23. Содержание и общие принципы государственного и муниципального кредитования
24. Регулирующая и фискальная функции государственного кредита
25. Государственный и муниципальный долг и проблемы его обслуживания.
26. Политика управления государственным долгом.
27. Сущность и модели финансово-бюджетного федерализма.
28. Методы и инструменты бюджетного регулирования в РФ
29. Нормативно-расчетные методы межбюджетных взаимоотношений.
30. Планирование затрат на обеспечение информационно-коммуникационных технологий и кадровое обеспечение органа власти.
31. Планирование затрат на коммунальные услуги, на аренду помещений и оборудования и прочие затраты.
32. Планирование затрат на капитальный ремонт государственного имущества.
33. Государственная собственность: сущность и предназначение.
34. Система управления государственной собственностью.
35. Структура органов управления государственной собственностью.

36. Принципы управления государственной собственностью.
37. Проблемы управления государственной собственностью в современной России.
38. Муниципальная собственность: содержание, формирование, основные задачи.
39. Состав и структура муниципальной собственности.
40. Организационно-правовые формы государственных и муниципальных предприятий.
41. Организация деятельности государственных (муниципальных) предприятий и организаций.
42. Показатели экономической эффективности и пути повышения эффективности управления госкомпаний.
43. Механизмы управления государственным (муниципальным) акционерным капиталом.
44. Формирование государственной и муниципальной акционерной собственности.
45. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов.
46. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности.
47. Управление реализацией государственных программ Российской Федерации в Федеральном казначействе.
48. Оценка результативности и эффективности деятельности органов власти.

Примеры задач для подготовки к экзамену представлены ниже.

Задача 1

Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области.

Исходные данные:

1. Сумма расходной части бюджета области – 550 млн. руб.
2. Дефицит бюджета – 55 млн. руб.
3. Сумма закрепленных доходов – 220 млн. руб.

Задача 2

Рассчитайте доходы бюджета городского поселения в целом и в разрезе отдельных источников, если на его территории были собраны следующие виды доходов:

1. Налог на прибыль организаций – 19 млн. руб.
2. Акцизы на табачную продукцию – 1,5 млн. руб.
3. Налог на доходы физических лиц – 16 млн. руб.
4. Земельный налог – 1,2 млн. руб., в том числе с межселенных территорий – 0,8 млн. руб.
5. Единый налог на вмененный доход – 0,8 млн. руб.
6. Единый сельскохозяйственный налог – 0,6 млн. руб.

7. Доходы от использования муниципального имущества – 3,1 млн. руб.

Задача 3

Составить прогноз поступления налога на доходы физических лиц на очередной финансовый год в субъекте РФ. Порядок расчета и исходные данные приведены в таблице. Необходимо заполнить пустые клетки таблицы 1.

Табл. 1

Показатель	Значение
Оценка фонда оплаты труда работающих граждан в текущем финансовом году, млн.руб.	4 303,52
Индекс роста фонда оплаты труда на очередной финансовый год, %	115,2
Прогноз фонда оплаты труда на очередной финансовый год, млн. руб.	
Совокупная оценка льгот на очередной финансовый год, %	8,74
Итого налогооблагаемая база, млн. руб.	
Сумма налога по ставке 13%, млн. руб..	
Совокупная оценка суммы налога по доходам нерезидентов, выигрышам и призам, процентов и дивидендов, млн. руб.	46,7
Всего прогноз поступления налога, млн. руб.	
в т.ч. прогноз поступления налога в бюджет субъекта РФ	
прогноз поступления налога в местные бюджеты на территории субъекта РФ	

Критерии оценки:

Общая оценка экзаменационных заданий производится по следующим принципам:

Оценка *«отлично»* выставляется, если материал усвоен в полном объеме, изложен логично, сделаны выводы, практическая задача выполнена.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в усвоении материала имеются некоторые пробелы, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие; если материал усвоен в полном объеме, изложен логично, сделаны выводы, но не выполнена практическая задача..

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся дает не полные ответы на вопросы билета, затрудняется отвечать на дополнительные вопросы; в усвоении материала имеются некоторые пробелы, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, не выполнена практическая задача.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если практическая задача не выполнена, ответы не раскрывают вопросы экзаменационных билетов.

Таким образом, после освоения магистрантами дисциплины «Финансово-экономическое обеспечение государственного и муниципального управления» должны быть достигнуты цели и решены задачи, которые сформулированы в пункте 1.1 настоящих методических указаний, а также в разделе 1 рабочей программы учебной дисциплины.