

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

ИСТОРИЯ СТРАНЫ ВТОРОГО ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА

сборник учебно-методических материалов

для направления подготовки 45.03.02 – Лингвистика

Благовещенск, 2017

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
факультета международных отношений
Амурского государственного
университета*

Составитель: Кейдун И.Б.

История страны второго изучаемого языка: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 45.03.02. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.

© Амурский государственный университет, 2017

© Кафедра китаеведения, 2017

© Кейдун И.Б., составление

СОДЕРЖАНИЕ

I Краткое изложение лекционного материала	4
II Методические рекомендации (указания) к практическим (семинарским) занятиям	8
III Методические указания для самостоятельной работы студентов	11
IV Тренировочные варианты итоговых работ по дисциплине	13

1 Краткое изложение лекционного материала

Тема 1. Происхождение китайской цивилизации и становление государства

Особенности культурной традиции Китая. Влияние природно-климатического ландшафта на исторический процесс. Историческое время в Китае. Направления периодизации истории Китая. Археология о происхождении китайской цивилизации. Письменная традиция о происхождении государства. Бронзовая культура Шан-Инь. (13-11 вв. до н.э.). Формирование протогосударства Инь, политическая администрация иньцев.

Тема 2. Чжоуский Китай

Битва при Муе и разгром чжоусцами Инь. Разработка основ чжоуского государства: Вэнь-ван, У-ван, Чжоу-гун. Западное Чжоу. Складывание политической структуры чжоуского государства. Развитие удельной системы и постепенное ослабление власти вана. Перенесение столицы в Лоян – начало периода Восточное Чжоу. Институт гегемонии *ба*. Появление субуделов. *Дафу, ши*. Особенности междоусобных войн периода Чуньцю. Развитие центростремительных процессов. Отказ от системы уделов, новая административная организация территории, складывание аппарата власти нового типа. Изменения в деревне. Развитие ремесла и торговли, складывание системы товарно-денежных отношений. Утрата *ваном* реальной политической власти. Укрепление центростремительных тенденций. Складывание административно-политической системы нового типа. Состояние экономики. Противостояние сильнейших царств. Влияние распада царства Цзинь на общую ситуацию в чжоуском Китае. Суть процесса феодализации и изменения политического строя государства. Общие особенности государств, складывавшихся в период Чжаньго. Соперничество сильнейших царств (Ци, Хань, Чжао, Вэй, Чу, Цинь, Янь, Лу, Чжэн, Сун). Лу как «культурный центр» Чжоу (архивы, гимны Лу в «Шицзин»). Положение дел в домене вана. Ци – наиболее влиятельное из царств: политика, экономика, культура (академия Цзися). Падение Ци под ударами циньской армии. Роль Хань в уничтожении Цзинь. Внешняя политика Хань: поражения от Сун, Цинь. Роль Шэнь Бухая в стабилизации государства. Нападения со стороны Цинь и захват им Хань. Образование царства Чжао в результате развала Цзинь. Основные события истории Чжао. Взаимоотношения Чжао с «другими Цзинь». Захват Чжао царством Цинь. Происхождение Вэй. Укрепление и расцвет царства. Причины ослабления и военных неудач. Кровавопролитные войны с Цинь. Характеристика Чу. Сыма Цянь о царстве Чу. Политическая мощь и влияние царства Чу, отношения с чжоуским ваном (присвоение титула «ван»). Внутренние распри в доме Чу. Ухудшение отношений между Чу и Цинь. Ликвидация Чу. История становления царства Янь. Период активной и успешной внешней политики, активное участие в политической деятельности. Политические ошибки в борьбе против Чжао. Падение Янь. Политическая ситуация в Лу к началу периода Чжаньго, взаимоотношения с другими царствами (Ци, Юэ, Сун). Аннексия царством Чу в 248 г. Роль царства Чжэн в политической жизни. Отношения Чжэн с доменом вана. Обстоятельства завершения истории Чжэн. Сун – крупнейшее царство периода Чжаньго. Политическая роль Сун. Внутренняя нестабильность как фактор нереализованных возможностей Сун. Взаимоотношения Сун с соседями. Поиск путей и постепенная выработка окончательной формы империи к концу III в. до н.э. История дома Цинь (по Сыма Цяню). Особенности развития царства Цинь. Полуварварский характер царства и слабость в нем феодальных традиций. Реформы Шан Яна. Легистская практика в Цинь. Усиление позиций Цинь, начиная с рубежа IV-III вв. до н.э., его борьба за гегемонию. Политическая и идеологическая победа легизма. Объединение чжоуских земель. Характер войн в период Чжаньго. Чжаньго – эпоха огромных перемен в государстве в различных сферах. Исторический парадокс периода Чжаньго. Историческое значение эпохи Чжаньго. Исторические, философские и др. труды этого периода. Чжаньго – как осевое время в Китае. Становление объединенного государства. Реформы Цинь Шихуана. Деспотическая структура власти. Социальное состояние империи. Идеология. Причины кризиса. Гибель империи. Значение циньского правления как фундамента для цивилизационного объединения.

Философские школы древнего Китая. Культ *Шан-ди*, культ Неба. Политическая концепция Мандата Неба. Конфуций (551-479 гг. до н.э.), основные концепции конфуцианства. Взаимоотношения в семье и обществе по Конфуцию. Норма сыновней почитательности *сяо*. Важнейшая роль ритуала-*ли* в социальных отношениях. Эволюция *ли*: от ритуального обряда до морально-этической нормы – ход процесса десакрализации. Содержание понятия *ли* сквозь призму «Луньюя». *Ли* – сдерживающее природу человека начало. *Цзюнь-цзы* и *сяо жэнь* в рассуждениях Конфуция. Культ предков у Конфуция. Социальная структура и государство, система администрации. Стремление к знаниям (а также осмысление этого знания), необходимость самосовершенствования. *Дэ* в интерпретации Конфуция. Музыка *юэ* в учении Конфуция. Понимание Конфуцием этической категории *жэнь*-гуманности. Путь достижения *жэнь*. Близкие к *жэнь* понятия: *и*-справедливость, *синь*-верность, *чжун*-преданность. *Цзюнь-цзы* – собирательный образ носителя высших этических норм. Особенности философии Конфуция. Конфуцианство Мэн-цзы, Сюнь-цзы.

Легизм. Истоки учения *фа-цзя*. *Фа* в древнекитайской практике – официальный регламент в интересах власти. Реформаторская деятельность Гуань Чжуна, Цзы Чаня как предтеча формирования легистской доктрины. Ли Куй, У Ци как представители раннего легизма, их деятельность по укреплению государства, близость позиций ранних легистов к конфуцианству. Шэнь Бу-хай – новый этап развития легизма. Создание теории управления, первооснова которой – взаимоотношения обладающего абсолютной властью верховного правителя с чиновниками. Важнейшие качества правителя, требования к нему. Принцип недеяния *у-вэй* как важнейшая идея управления. Ключевые идеи теории Шэнь Бу-хая: *чжэн мин* – выправление имен, *син мин* – соответствие наименованию. «Практический» легизм Шан Яна, нацеленный на создание мощного государства для завоевания всей Поднебесной. Содержание его реформ и последствия. «Шан-цзюнь шу» – изложение доктрины Шан Яна. Создание системы рангов.

Учение Мо-цзы. Мо Ди – основатель учения, соперничавшего с конфуцианством. Идеи Мо-цзы и конфуцианство. Новизна учения Мо Ди. Учение Мо Ди о государстве: централизованная власть – чиновничье-бюрократический аппарат – вассалы *чжухоу*. Значение и роль умелого администратора в государстве. Принцип меритократии – основа упорядоченного общества. Идея Мо-цзы о всеобщей любви и взаимной помощи, утопизм концепции философа. Религиозная составляющая учения Мо Ди: роль Неба в философских построениях ученого, отношение к духам. Складывание основ даосизма. Школы *ин-ян*, пяти первоэлементов, натурфилософов, логиков, политических стратегов, эклектиков и др.

Тема 3. Эпоха ранних империй (Цинь, Хань)

Особенности развития царства Цинь, его борьба за гегемонию и объединение государства. Реформы Цинь Шихуана. Особенности политической власти при Цинь. Социальное состояние империи. Причины кризиса и гибели империи.

Реформы Лю Бана. Роль Дун Чжуншу в формировании идеологии империи. Особенности имперского конфуцианства. У-ди и укрепление государства, постепенный упадок власти после У-ди. Захват власти Ван Маном и его попытки реформировать государство. Восстановление династии. Реформы Гуан У-ди. Ключевые направления внутренней и внешней политики государства. Усиление «сильных домов» и ослабление центральной власти. Укрепление центробежных тенденций. Проблемы в социальной сфере. Расширение влияния даосизма. Восстание «Желтых повязок». Падение империи

Тема 4. Политическая раздробленность в период раннего средневековья

Троецарствие (Вэй, Шу, У). Вторжение северных кочевников, миграция китайского населения на юг. Северные и Южные династии, особенности развития в этот период. Проникновение буддизма в Китай. Положение даосизма.

Тема 5. Централизованная империя в период Суй-Тан-Сун

Объединение Китая под властью Суй. Реформы суйских правителей. Причины неудач правления и гибели династии. Провозглашение династии Тан и основные характеристики ее правления. Тан – «золотой век» китайской государственности. Причины и последствия мятежа Ань Лушаня. Особенности второй половины танского правления. Общая характеристика социальной структуры населения. Основные тенденции экономического развития. Факторы духовной жизни. Кризис Тан. Период Пяти династий и десяти царств. Провозглашение Сун, взаимоотношения Сун с соседями (Ляо, Си Ся, Цзинь). Кризисные явления в государстве. Реформаторская деятельность Ван Аньши. Южная Сун. Духовная культура: историописание, влияние буддизма на духовную жизнь, неоконфуцианство.

Тема 6. Правление монгольской династии Юань. Восстановление китайской государственности при династии Мин

Этапы завоевания монголами Китая. Политика монголов в Китае: экономика, социальная сфера. Отношение монголов к иностранцам. Постепенная китаизация монголов и рост антимонгольских настроений в стране. Падение Юань.

Деятельность Чжу Юаньчжана по налаживанию нового государства. Особенности внутриполитической обстановки при Мин: усиление коррупции, роль евнухов и временщиков в управлении государством. Академия Дунлинь. Внешняя политика: Чжэн Хэ, военные действия на границах империи. Европейцы и Китай: установление контактов, деятельность миссионеров в Китае.

Тема 7. Характеристика правления династии Цин

Маньчжурское завоевание Китая. Становление маньчжурской власти в стране. Особенности политического, социально-экономического развития государства. Духовное состояние империи. «Восьмизнаменная» цинская армия. Внешняя политика Цин. Попытки держав добиться «открытия» Китая. Опиумная торговля. Деятельность Линь Цзэсюя. «Опиумные» войны, их итоги. Отношение цинского двора к политике держав. Политическое, экономическое, социальное положение страны после «опиумных» войн. Миссионерское освоение Китая. Социально-экономическая, политическая основа разветвления тайпинского движения. Учение Хун Сюцюаня. Провозглашение «Тайпин тяньго». «Земельная система Небесной династии». Причины неудач тайпинов. Народные восстания в стране в середине-второй половине XIX в. Этапы реформ в Китае. Теоретическая платформа, идеологи политики «самоусиления». Практическое содержание политики, ее этапы. Поражение Цинов в войнах с Францией и Японией. Итоги политики «самоусиления». Последствия провала политики. «Открытие» Китая и социально-экономическое состояние страны. Особенности влияния капитализма на различные сферы экономики Китая. Изменение социальной структуры общества в новых условиях. Кан Ювэй – представитель и главный идеолог реформаторского движения в конце XIX в. Его теоретические разработки, практическая деятельность по пропаганде реформ в стране. Отношение императора к необходимости реформ. «100 дней реформ» - попытка вывести Китай из кризиса. Дворцовый переворот Цыси. Историческое значение произошедших событий. Социально-политическая ситуация в стране в конце XIX в. и особенности положения в Северном Китае. Зарождение движения ихэтуаней, его социальный состав. Идеология ихэтуаней. Отношение к ихэтуаням в стране. Ход восстания. Политика двора по отношению к ихэтуаням. Война ихэтуаней с державами, агрессия восьми государств. «Заключительный протокол». Последствия событий для Китая. Причины поражения восстания. Сунь Ятсен и зарождение революционного движения. Программа революционеров, ее истоки, содержание. «Союз возрождения Китая» – организационное оформление революционного движения. Первые попытки восстаний, причины их поражений. Активизация революционного движения в начале XX в. «Три народных принципа» Сунь Ятсена как программа развития революционного движения. Назревание революционного взрыва.

Тема 8. Синьхайская революция. Китайская республика в 1918-1949 гг.

Причины и предпосылки Синьхайской революции. Сычуаньское, Учанское восстания. Провозглашение Китайской республики. Сунь Ятсен – временный президент КР. Первые действия республиканских властей. Историческое значение Синьхайской революции. Ситуация в стране после Синьхая: милитаризм, экономика, социальная сфера, характер политической власти Юань Шикая, складывание партии Гоминьдан и ее дальнейшая судьба. 1-я мировая война – ее влияние на события в Китае. Движение 4 мая 1919 г. «Движение 4 мая» 1919 г. и патриотический подъем. Распространение марксизма, деят-ть Коминтерна и обр-е КПК. Развитие раб. движения. Создание Сунь Ятсеном кантонского правительства. Реорганизация Гоминьдана и создание революционной базы в Гуандуне, помощь СССР. Создание условий для Единого фронта. Подъем революционного движения. Этапы революции. Характер, движущие силы. Помощь СССР революционным армиям. КПК и Гоминьдан в ходе Сереного похода. Рост антикоммунистических настроений и раскол в Гоминьдане. Итоги национального подъема. Историческое значение революции. Формирование гоминьдановской государственности. Структура партийно-государственной власти. Внутренняя и внешняя политика гоминьдана. Коммунистическое движение: развитие советских районов, социально-экономическая политика КПК. Ситуация внутри КПК, взаимоотношения с Гоминьданом. Положение в районах, оккупированных Японией. Международное положение Китая. Военная и политическая поддержка со стороны СССР. Взаимоотношения КПК и Гоминьдана в условиях расширяющейся японской агрессии. Начало военных действий. Этапы военных действий, их содержание. Вступление СССР в войну и победа над Японией. Ситуация в Китае после победы над Японией: внутренние и внешние условия. Попытки мирного разрешения противоречий между КПК и Гоминьданом. Начало гражданской войны, ее основные этапы. Политика Гоминьдана в годы гражданской войны. Политика КПК в освобожденных районах. Контрнаступление Народно-освободительной армии и разгром Гоминьдана. Кризис гоминьдановского политического режима. Китайская Республика на Тайване. Подготовка КПК провозглашения нового государства.

Тема 9. Китайская Народная Республика в 1949-1976 гг.

Выработка задач современного этапа развития. Содержание и роль помощи СССР. Внешняя политика Пекина. Содержание социалистических преобразований. Итоги первой пятилетки. Обострение внутрипартийной борьбы. «Большой скачок», народные коммуны. Урегулирование экономической ситуации в стране. Неудачи второй пятилетки. Идеологические кампании. Постепенное свертывание сотрудничества с СССР и рост националистических тенденций в политике. Подготовка и развязывание «культурной революции». «Огонь по штабам». Группа по делам «культурной революции». Этапы «культурной революции», их содержание. Чистка в КПК. Внешняя политика КНР. События 1976 г.

Тема 10. Китайская Народная Республика после 1976 г.

Политика Хуа Гофэна и поиск новых путей развития страны. Новые попытки ускоренной модернизации и их провал. Переход к урегулированию. Укрепление позиций Дэн Сяопина. Третий пленум ЦК КПК 11-го созыва: основные итоги. Постепенный переход от «казарменного коммунизма» к рыночной экономике. Историческое значение VI пленума ЦК КПК 1981 г. «Решение по некоторым вопросам истории КПК со времени образования КНР». XII съезд КПК (1982 г.), его итоги и значение для формирования дальнейшей внутренней и внешней политики. Принятие новой Конституции КНР. Этапы, содержание реформ. Очередной этап чистки в партии. Отставание политических и правовых реформ от реформ в экономической сфере. События весны-начала лета 1989 г. в КНР. Их историческое значение. Реакция КНР на события в СССР и Восточной Европе. Историческое значение XIV съезда КПК. Проблемы в экономике в конце XXI в., пути их разрешения. Проблемы современного развития КНР. Актуальные политические, социально-экономические задачи. Проблемы современного развития КНР. Актуальные политические, социально-экономические задачи. Общий ход исторического развития Тайваня после 1949 г. Особенности островной политико-экономической модели развития.

II Методические рекомендации (указания) к практическим занятиям

Общие рекомендации (указания). Освоение данной дисциплины предполагает, кроме активной аудиторной работы студента, его самостоятельную деятельность (вне рамок непосредственного контакта с преподавателем), направленную, в том числе и на подготовку к практическим (семинарским) занятиям. Подготовка осуществляется на основе предложенного списка основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов, перечень которых содержится в рабочей программе данной дисциплины, а также дополнительного списка источников и литературы для подготовки к практическому (семинарскому) занятию по каждой теме.

Задачей обучающегося в ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию является изучение источников и литературы по рассматриваемым вопросам, обобщение имеющейся информации, собственный анализ выносимых на рассмотрение проблем с обязательной формулировкой выводов. Форма работы на практических (семинарских) занятиях, структура занятия: 1. введение в проблематику; 2. заранее проработанные выступления студентов по заявленным вопросам практического (семинарского) занятия; 3. дополнения к выступлениям, вопросы, критика, реплики со стороны остальных участников занятия; 4. подведение итогов практического (семинарского) занятия.

При подготовке выступления студент должен обратить внимание на структуру своего доклада – она должна носить логичный характер, предпочтение при изложении материала должно отдаваться обобщениям, сравнениям, требуется обоснованность заключений, обязательность выводов.

Необходимо участие всех студентов группы в практическом (семинарском) занятии. Участие может носить различные формы: выступление с основным докладом, содоклад, дополнения, вопросы, критика прозвучавшего выступления, сообщение по частному вопросу. Приветствуется использование презентационной формы выступления.

При подготовке к выступлению необходимо обратить внимание на речевую грамотность, помнить о необходимости использования приемов ораторского мастерства. Любую дискуссию требуется вести корректно, необходимо проявлять уважение к своему оппоненту.

Практическое (семинарское) занятие ведет преподаватель. Преподаватель может также назначить ведущего из числа наиболее подготовленных студентов (или по желанию студента) или может назначать в качестве ведущего практического (семинарского) занятия поочередно всех студентов учебной группы. В том случае, если занятие ведет студент, в конце занятия преподаватель отмечает положительные стороны, а также недостатки, обнаруженные в ходе ведения семинара.

Тема 1. Происхождение китайской цивилизации и становление государства

Вопросы для обсуждения в ходе практического (семинарского) занятия:

- 1 Легендарные предания о первых мудрых правителях.
- 2 Ся – казус древнекитайской историографической традиции?
- 3 Общество Шан-Инь. Особенности социальной структуры и администрации:
 - территориально-административная структура;
 - институционализация власти вана;
 - клановая структура;
 - организация производства и система администрации.

Тема 2. Чжоуский Китай

Вопросы для обсуждения в ходе практического (семинарского) занятия:

- 1 Реформы Сюань-вана и их значение.
- 2 Западное Чжоу и варвары: модель взаимоотношений.
- 3 Восточное Чжоу при Пин-ване: политические коллизии.

4 Эволюция системы уделов в чжоуском Китае.

5 Летопись «Чуньцю» как источник для изучения социально-политической истории Китая.

Интеллектуальная игра ролевая игра «У ворот Цзися»

Цель: знакомство с философским наследием древнего Китая, изучение источников, формирование навыков ведения дискуссии, способности описывать социальные, политические, экономические реалии региона изучаемого периода, умение обобщать информацию, составлять комплексную характеристику рассматриваемого объекта.

Порядок игры: разыгрывается модель реальной философской дискуссии в академии Цзися, в которой принимают участие представители различных философских школ древнего Китая (конфуцианство, даосизм, моизм, легизм, другие – по желанию). Каждый 2-3 участника представляют отдельное направление мысли. На изложение взглядов участнику отводится не более семи минут и еще две-три минуты – его товарищу на дополнения и корректировку. Далее выступают представители школ-оппонентов. Циский ван (которым может быть как преподаватель, так и назначенный им студент) руководит дискуссией и назначает победителей.

Тема 3. Эпоха ранних империй (Цинь, Хань)

Вопросы для обсуждения в ходе практического (семинарского) занятия:

- 1 Расстановка политических сил в Китае в V-III вв. до н.э.
- 2 Усиление царства Цинь.
- 3 Реформы Шан Яна: историографические оценки.
- 4 Реформы Цинь Шихуана как средство укрепления и централизации империи.
- 5 Роль циньской империи в истории.
- 6 Падение Цинь.

Тема 4. Политическая раздробленность в период раннего средневековья

Вопросы для обсуждения в ходе практического (семинарского) занятия:

- 1 Троецарствие.
- 2 Династия Цзинь – попытка объединения страны.
- 3 Период Наньбэйчао: основные особенности исторического развития страны.
- 4 Проникновение буддизма в Китай и его влияние на китайскую культуру.

Тема 5. Централизованная империя в период Суй-Тан-Сун

- 1 Важнейшие тенденции социально-экономического развития в X-XIII вв.
- 2 Китайский средневековый город.
- 3 Народные движения X-XIII вв.
- 4 Взаимоотношения с северными кочевниками и внешние связи.
- 5 Идеологическая трансформация: неоконфуцианство, концепции истории.

Тема 6. Правление монгольской династии Юань. Восстановление китайской государственности при династии Мин

- 1 Особенности формирования государства в первые годы правления Юань.
- 2 Этническая ситуация в государстве.
- 3 Марко Поло и его взгляд на юаньский Китай.
- 4 Конфуцианство в империи Юань.

Тема 7. Характеристика правления династии Цин

- 1 Экономическая ситуация в стране.
- 2 Внутриполитическое положение.
- 3 Отношение Китая с внешним миром.
- 4 Отношения Китая с Россией.
- 5 Государство и культура в Цинской империи.

Тема 8. Синьхайская революция. Китайская республика в 1918-1949 гг.

- 1 Учанское восстание и падение цинской власти в провинциях.
- 2 Соотношение политических сил.
- 3 Противостояние Севера и Юга.
- 4 Синьхайская революция и державы.
- 5 Значение, характер Синьхайской революции. Оценки революции в историографии.

Тема 9. Китайская Народная Республика в 1949-1976 гг.

- 1 Политико-правовая подготовка провозглашения КНР.
- 2 Основные элементы политической системы нового государства.
- 3 Кадровые особенности государственного аппарата в первые годы КНР.
- 4 Экономическая политика КПК.
- 5 Внешняя политика КНР в первое десятилетие развития.

Тема 10. Китайская Народная Республика после 1976 г.

При проведении практического (семинарского) занятий по данной теме, используется интерактивная образовательная технология – симпозиум.

Для ведения симпозиума преподавателем из числа студентов назначается председатель / или сопредседатели (не более двух). Участники выступают с краткими докладами по избранным вопросам. Предполагается непродолжительное обсуждение представленных докладов. Возможны вопросы, реплики слушателей. В конце председатель / сопредседатели подводят итоги симпозиума.

Круг проблем, выносимых на симпозиум:

1. Ключевые изменения в стране после смерти Мао Цзэдуна.
2. Выработка пути дальнейшего развития.
3. Проблемы экономического урегулирования.
4. Политика реформ и открытости: этапы.
5. Политика реформ и открытости: успехи и проблемы.

III Методические указания для самостоятельной работы студентов

В качестве образовательных технологий в курсе «История страны второго изучаемого языка» предусмотрены лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Освоение дисциплины предполагает активную аудиторную работу студента, а также его самостоятельную деятельность вне рамок непосредственного контакта с преподавателем. Самостоятельная работа – это подготовка студентов на основе предложенного списка основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов к практическим (семинарским) занятиям, а также другие формы деятельности, реализуемые в целях осуществления процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

Для лучшего освоения дисциплины студенту рекомендуется перед каждым лекционным занятием самостоятельное повторение изученного накануне материала, так как схема освоения содержания дисциплины построена на принципе взаимной связи и взаимной обусловленности содержательного материала. Такая форма работы поможет обучающемуся при выполнении заданий фронтального опроса, который проводится в начале лекции по изученной накануне теме курса.

В ходе освоения курса используется такая форма текущего контроля успеваемости как письменное домашнее задание. Как правило, его проблематика лежит в русле изучения конкретной темы. Структура и форма подачи материала в тексте задания избирается студентом самостоятельно, если преподаватель не оговаривает это специально. Основным принцип исполнения – аналитический. Ключевая задача – формулировка выводов. Объем работы указывается преподавателем при выдаче каждого конкретного задания.

Подготовка устного сообщения по теме. Данный вид самостоятельной работы связан с углублением и конкретизацией профессиональных знаний по отдельным темам, изучаемым в ходе освоения дисциплины. Сообщение по теме предполагает подготовку устного выступления по заданной теме продолжительностью не более 10 минут. Выступление должно иметь четкую структуру, должны быть выделены основные используемые понятия. Информация, которая должна быть озвучена в ходе изложения устного сообщения, носит, как правило, узкий характер – уточняющий или обобщающий. Приветствуется сопровождение выступления информационной презентацией (в любом виде) с целью большей наглядности. Задачей обучающегося является обобщение имеющейся современной информации по рассматриваемому вопросу, включение в выступление элементов собственного анализа проблемы с обязательной формулировкой выводов. Литература для подготовки сообщения рекомендуется преподавателем, но приветствуется также и самостоятельная работа студента в отношении поиска и изучения необходимых источников и литературы. Письменное оформление текста не является обязательным, если преподаватель не поставил иную задачу.

Вид самостоятельной работы «Письменное рассуждение по теме» связан с написанием небольшой по объему работы, которую также можно было бы обозначить как «эссе», «сочинение». Композиция, форма подачи материала – свободные. Студент должен изложить свой взгляд на проблему, подойдя к этому, по возможности, с различных сторон. Тема задания, как правило, трактуется широко, и студент вправе сам выбрать конкретное предметное поле своих рассуждений. Приветствуется оригинальный подход, яркость изложения, глубина сделанных выводов. Данный вид самостоятельной работы призван формировать у студента умение в письменной форме четко и грамотно излагать свои мысли, выстраивать логическую цепь рассуждений, выбирать в материале главное и второстепенное, убедительно доказывать свою позицию. Наиболее успешные работы по рекомендации преподавателя могут быть представлены студентом в устной форме на студенческой научно-практической конференции или на аудиторном занятии.

При подготовке к письменной проверочной работе по теме следует повторить содержание пройденного материала по теме, вынесенной для проверки, обратив внимание на важнейшие моменты, которые были отмечены преподавателем в ходе лекции или практического

(семинарского) занятия. Изучите содержание учебной литературы, а также издания, рекомендованные преподавателем по данной теме.

Итоговая письменная работа предполагает проверку знаний студентов по изученным темам. При подготовке к итоговой работе следует обратить внимание на основные этапы, направления исторического развития Китая, ключевые факторы внутреннего и внешнего развития.

IV Тренировочные варианты итоговых работ по дисциплине (по разделам истории Китая)

ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ

1 Согласно письменной традиции, в древней истории Китая выделяются следующие периоды (укажите названия и даты):

- 1.
- 2.

2 Источники по истории древнего Китая делятся на следующие группы:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

3 Дайте классификацию письменных источников по истории древнего Китая

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

4 Вычеркните названия текстов, не входящих в Пятикнижие

- | | |
|--------------|------------|
| 1. Ицзин | 5. Мэн-цзы |
| 2. Лицзи | 6. Шицзин |
| 3. Чуньцю | 7. Шицзи |
| 4. Цзочжуань | 8. Шаншу |

5 Автором «Исторических записок» является _____, автором «Истории династии Хань» является _____.

6 «Исторические записки» состоят из пяти разделов. Перечислите их, указывая китайские и русские названия.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

7 Разделите перечисленные ниже философские трактаты древности на группы и укажите принципы, которые Вы положили в основу Вашей классификации

«У-цзы» (), «Луньюй» (), «Шан-цзюнь шу» (), «Чжуан-цзы» (), «Хуайнань-цзы» (), «Ле-цзы» (), «Мэн-цзы» (), «Даодэцзин» (), «Мо-цзы» (), «Чжуан-цзы» (), «Сюнь-цзы» (), «Сунь-цзы» ().

8 Перечислите известные Вам тексты, относящиеся к числу древних исторических сводов и сборников

- 1.
- 2.
- 3.

9 Древнейшими эпиграфическими памятниками являются (отметьте правильный ответ):

1. Гадательные надписи цзягувэнь
2. Надписи на бронзе цзиньвэнь
3. Надписи на камне шивэнь
4. Данные нумизматики
5. Данные сфрагистики

10 Данные памятников эпиграфики позволяют решать такие важные исторические вопросы, как (отметьте верные утверждения):

1. Характер и периодизация общего процесса генезиса государственности в Китае
2. Эволюция социальной организации древних китайцев
3. Динамика общественных, административно-политических и правовых структур и норм
4. Различные аспекты складывания древнекитайского этноса и этнического сознания
5. Внешнеполитические факторы и явления
6. Прогресс духовной культуры
7. Проблема происхождения восточноазиатских архантропов и созданных ими культур
8. Преимущество древнего населения на определенной территории
9. История межэтнических отношений

11 Согласно Сыма Цяню, в раннем обществе поэтапно были представлены три варианта (пути, *дао*) политической администрации (перечислите их китайские названия с пояснениями на русском языке)

- 1.
- 2.
- 3.

12 Эпоха Шан-Инь относится к (отметьте правильное утверждение)

1. неолитической культуре

2. поздненеолитической культуре
3. энеолитической культуре
4. бронзовой культуре

13 Культура Шан-Инь, представленная в археологии Аньянским городищем, являла собой превосходство иньцев над окружающими их племенами. Это превосходство проявлялось в (отметьте правильные утверждения)

1. наличия больших и богатых могил правителей
2. наличия развитой иероглифической письменности
3. наличия развитых религиозно-философских представлений
4. наличия относительно развитой политической структуры

14 Географически культура Шан-Инь была распространена на территории современной провинции (отметьте правильный ответ)

1. Хэнань
2. Шэньси
3. Ганьсу

15 Распределите части политической структуры Инь в порядке приближения к внешним границам (слева от названия структурной части поставьте порядковый номер)

вайфу
центр государства Шан
зона региональных подразделений
правитель-ван
зеленая зона

16 Легендарным предком племени Чжоу являлся _____.

17 Битва при Муе, согласно письменным источникам, произошла в

1. 1026 г. до н.э.
2. 1027 г. до н.э.
3. 1037 г. до н.э.

18 Заполните пропуски:

Чтобы закрепить чжоускую победу над шанцами, Чжоу-гун, зная, что шанцы поклоняются своему предку (-ам) _____, решил, что надо изобрести своего (чжоуского), а лучше – общего предка. Чжоу-гун заменил культ _____ на культ _____. Чжоу-гун выдвинул на первый план _____, где жили Шан-ди. Земля стала именоваться _____, правитель – _____.

19 Кратко поясните значение следующих понятий:

Дэ – это _____.

Тяньмин – это _____.

20 Закончите фразу

Концепция Мандата Неба – это _____.

21 Создание системы наследственных уделов в Чжоу представляло собой (отметьте верное утверждение)

1. вынужденную форму организации государства в условиях чжоуского завоевания чужой территории
2. закономерный этап в развитии шанской государственности
3. обращение к традиционной, широко распространенной у шанцев форме политической структуры государства

22 Отметьте черты сходства между наследственными уделами и регионально-вассальными подразделениями:

1. их правители – приближенные и родственники вана
2. власть является наследственной
3. территориальное расположение
4. это форма территориальной организации государства
5. признание авторитета вана

6. это своего рода военные гарнизоны

23 Сюань-ван известен в истории чжоуского Китая тем, что (отметьте одно правильное утверждение)

1. стал последним западночжоуским правителем
2. провел ряд наиболее ранних из известных в истории Китая реформ
3. против него был поднят первый мятеж чжухоу
4. в полной мере закрепил завоевания чжоусцев

24 В чжоуский период принадлежность к хуася или варварам определялась с помощью такого фактора, как

1. узы родства
2. единство происхождения
3. особенности культуры

25 В чжоуский период к Чжунго не принадлежали царства

1. Чжао
2. Цзинь
3. Ци
4. Чу
5. Цинь
6. Янь
7. Чжэн

26 Восточное Чжоу – это период, связанный с (отметьте верные утверждения)

1. с переносом столицы с запада на восток
2. выдвиганием на первый план наиболее сильных наследственных уделов
3. фактическим превращением чжоуского вана в правителя домена вокруг столицы
4. ослаблением реального политического могущества чжоуского вана

27 Начало практики создания уделов в царствах чжоуского Китая относится к

1. 745 г. до н.э., царство Цзинь
2. 754 г. до н.э., царство Ци
3. 725 г. до н.э., царство Цзинь
4. 745 г. до н.э., царство Сун

28 Распределите по порядку элементы политической структуры государства в период Чуньцю (повторяющиеся элементы обозначайте одинаковыми цифрами)

ба чжухоу второй сюзерен ван главный сюзерен
вассал чжоуского вана вассалы

29 Вычеркните неправильную характеристику

Период Чуньцю – это период развития феодальной структуры;
 время, когда сюзеренитет чжоуского вана не ощущался;
 исторический этап, в ходе которого все чжухоу являлись наследственными правителями своих владений;
 ступень исторического развития, на которой еще не существовала практика создания уделов внутри царств.

30 Процессы дефеодализации (разложения феодальной структуры) Китая начались в сфере

1. социально-политической
2. административно-политической
3. идеологической
4. экономической

31 В чжоуском Китае существовали две модели, в которых концентрировались стремления к изменению порядка: чжоу-луская и ци-цинская. Охарактеризуйте кратко каждую.

Чжоу-Лу:

Ци-Цзинь:

32 Причины усиления царства Цинь в 4-3 вв. до н.э.:

1. удобное географическое положение

2. развитая торговля с соседями
3. создание коалиций «по вертикали» и «по горизонтали»
4. осуществление реформ
5. наличие большого военного опыта
6. принадлежность к числу полуварварских царств

33 Исторический парадокс периода Чжаньго заключается в

34 Отметьте те мероприятия, которые не осуществлялись Цинь Шихуаном

1. унификация мер и весов
2. введение единой денежной единицы
3. создание системы уделов
4. включение по конфуцианскому образцу в ведомственную систему управления государством ведомства/министерства обрядов – либу
5. введение системы жестких наказаний за проступки
6. сохранение прежних аристократических титулов для знати в расчете на поддержку с ее стороны
7. унификация иероглифической письменности
8. создание административной системы управления империей
9. создание системы административных рангов

35 Крах династии Цинь вызван (отметьте правильные ответы)

1. новым административным делением страны;
2. унификацией мер и весов;
3. армейско-казарменными порядками, установленными властями;
4. поощрением системы доносительства;
5. введением упрощенной системы письма;
6. бесчисленными людскими жертвами, которым приводили войны с кочевниками, тяжелыми строительными работами;
7. увеличивающимися поборами с населения;
8. агрессивной реакцией императора на критику.

36 Гибель Циньской империи относится к

1. 209 г. до н.э.
2. 207 г. до н.э.
3. 206 г. до н.э.
4. 202 г. до н.э.

37 Какие утверждения из приведенных ниже не являются верными

1. циньское правление – триумф жесткого легизма
2. Поднебесная оказалась не в состоянии вынести легизм в его шаньянской форме
3. отрицание легизмом традиций противоречило всей прошлой жизни
4. для Цинь Шихуана конфуцианские установки были неприемлемы ни в какой форме
5. хотя политика Цинь Шихуана во всех сферах была чрезвычайно жесткой, но император

конструктивно относился к критике

38 Первым ханьским правителем был

1. Лю Сю
2. Лю Бан
3. Вэнь-ди
4. У-ди

39 В числе двух важнейших заслуг ханьского императора У-ди следует отметить

1. осуществление административных реформ
2. ликвидация системы уделов
3. содействие разработке новой конфуцианской идеологии
4. установление различных форм налогообложения и трудовой повинности

5. утверждение системы контроля со стороны цензоров-прокуроров
6. активная и успешная внешнеполитическая деятельность

40 Вспомните, чем известны эти люди в истории древнего Китая:

Ин Чжэн – это

Ли Сы – это

Шан Ян – это

Люй-хоу – это

Мо Ди – это

Дун Чжуншу - это

СРЕДНЕВЕКОВАЯ ИСТОРИЯ

1 Укажите те письменные источники, которые появились только в средневековье

1. эпиграфические надписи
2. граффити
3. рукописи
4. печатные материалы

2 После Бань Гу утвердилась четырехчастная композиция династийных историй. Укажите структурный элемент, которого не было в династийных историях

1. бэнь цзи
2. бяо
3. чжи
4. ле чжуань
5. ши цзя

3 Расположите в хронологическом порядке

Юань	Наньбэйчао	Тан	Чжоу	Ся	Цин	Шан-Инь
	Троецарствие	Сун	Хань	Цинь	Мин	Суй

4 Отметьте цифрами хронологический порядок следования периодов раннесредневековой истории Китая

1. Западная Цзинь
2. Троецарствие
3. Наньбэйчао
4. Восточная Цзинь

5 Первым в истории Китая случаем мирной передачи императорской власти другой семье стало восхождение на престол

1. Ван Мана в Синь
2. Цао Пэя в Вэй
3. Лю Бэя в Шу
4. Вэнь-ди в Суй

6 Укажите правильный ответ

Троецарствием называется

1. Время существования государств Вэй, Шу, У;
2. Период совместного правления западножюуских чжухоу.

7 О правлении какой династии идет речь?

«...Сильная, опирающаяся на разветвленный и исправно функционирующий аппарат центральная власть; мощная армия и безопасность на далеко выдвинутых рубежах; твердый правопорядок; относительное изобилие; трехвековая преемственность династийного правления».

1. Юань
2. Цинь
3. Тан

8 Установите соответствие

Государство

1. Ляо
2. Западное Ся
3. Цзинь
4. Юань

Народы

- а. чжурчжэни
- б. кидани
- в. тангуты
- г. монголы

Ответы: 1 , 2 , 3 , 4 , 5 .

9 Укажите годы правления династии Суй

1. 557-581
2. 581-618
3. 907-960
4. 619-907

10 Период «пяти династий и десяти царств» наступил

1. после Тан
2. в эпоху Наньбэйчао
3. перед вступлением на престол Южной Сун
4. между эпохами Мин и Цин.

11 Основателем танского государства является

1. Ли Шиминь
2. Ли Хунчжан
3. Ли Юань
4. Ли Лунци

12 У Цзэтянь – это

1. танская императрица
2. минский реформатор
3. основатель чжоуского государства
4. регент при цинском императоре Фулине

13 Восстание Ань Лушаня произошло в

1. 752 2. 754 3. 755 4. 875

14 Укажите политические последствия мятежа Ань Лушаня

1. усиление сепаратистских тенденций провинциальных властей
2. участвовавшие вторжения тибетцев
3. установление мира в южных провинциях
4. экономический подъем юга

15 Отметьте верное утверждение, характеризующее танское правление

1. власть монарха сдерживалась существующей политической традицией
2. власть монарха была ограничена юридически
3. власть монарха сдерживалась деятельностью разветвленного чиновно-бюрократического аппарата
4. власть монарха была абсолютно не ограничена

16 Укажите основные разновидности внешнеполитических акций Тан

1. дипломатические миссии 2. карательные походы 3. стратагемные расчеты 4. усмирение окраин

17 Основной причиной роста кризисных явлений в империи Тан являлось

1. борьба группировок за влияние при дворе
2. рост бюрократического аппарата
3. разложение военной системы фубин
4. разложение и крушение надельной системы землепользования

18 Укажите четыре основные экономические характеристики танского государства

1. экономическая основа государства – земледелие
2. экономическая основа государства – городская экономика
3. преимущественно натуральный характер хозяйства
4. неразвитость города и городской экономики
5. повышенная роль государства в экономике
6. огромная экономическая значимость сильных домов
7. уравнительное землепользование благодаря введению надельной системы
8. запрет купли-продажи земли

19 Укажите четыре основные характеристики китайского социума в танский период

1. ярко выраженная иерархическая структура
2. очень дробное сословное деление
3. потеря юридической свободы большинством земледельцев
4. сохранение патриархальности в отношениях личной зависимости
5. подвижность социального порядка
6. расплывчатое и нечеткое оформление сословного деления
7. развитость системы рабовладения
8. отсутствие ярко выраженной иерархической структуры

20 Сунская династия правила в

1. 907-960 2. 960-1279 3. 960-1127 4. 1127-1279

21 Столицей сунского государства был город

1. Чжунду 2. Лоян 3. Бянь/Бяньцзи (совр. Кайфэн) 4. Цзиньлин (совр. Нанкин)

22 Укажите важнейшую перемену в характере государственного управления, которая произошла в сунский период

1. поворот внешней политики в сторону активной экспансии в отношении соседей
2. ужесточение внутренней политики
3. разрешение внутренних проблем политикой примирения
4. усиление централизации власти

23 Огромный рост бюрократического аппарата при Сун был вызван

1. целенаправленной политикой государства на увеличение количества чиновников
2. хорошо отлаженной экзаменационной системой
3. централизацией управления
4. сокращением финансирования государством военной сферы

24 Ван Аньши относился к политической группировке

1. реформаторов
2. консерваторов
3. социалистов
4. конфуцианских ортодоксов

25 Укажите особенность правления, не являющуюся исключительно сунской

1. огромный рост бюрократического аппарата
2. «золотой век» ученого сословия
3. небывалая централизация и авторитарность власти
4. использование сходных принципов для организации армии и гражданской администрации

26 В период Южной Сун столица была перенесена в

1. Цзиньлин (совр. Нанкин)
2. Кайфэн
3. Лоян
4. Ханчжоу (Линьань)

27 В ходе завоевания Китая монголы уничтожили несколько государств. Укажите их.

1. Пэкче
2. Си Ся
3. Когурё
4. Цзинь
5. Наньчжао
6. Тибет
7. Джунгарское ханство
8. Нань Сун

28 Постепенная китаизация административной системы Юань выразилась, в том числе в

1. том, что китайские национальные меньшинства управлялись своими правителями
2. привлечении все большего числа китайских чиновников
3. том, что часть территорий вокруг столицы не входила в провинции, а подчинялась непосредственно дворцовому секретариату
4. подтверждении монголами порядка экзаменационного отбора кандидатов на должности

29 В своих отношениях с иноземными странами монголы использовали

1. традиционную китайскую доктрину предопределенного сюзеренитета
2. Карательные походы
3. Китайскую внешнеполитическую доктрину «усмирения окраин»
4. Обмен дипломатическими миссиями

30 Крупнейшим народным движением юаньской эпохи было

1. восстание «красных повязок»
2. восстание «желтых повязок»
3. Восстание «Белого лотоса»
4. восстание «краснобровых»

31 Основателем минского государства являлся

1. Чжу Ди
2. Чжу Юаньчжан
3. Чжу Юньвэнь
4. Чжу Цижэнь

32 Укажите основные этнические категории населения империи Юань

1. выходцы из Японии, Кореи
2. русские
3. монголы
4. сэмужэнь
5. тибетцы
6. арабы
7. китайцы-северяне
8. китайцы-южане

33 Укажите годы правления династии Мин

1. 1271-1368
2. 1368-1644
3. 1386-1644
4. 1644-1911

34 Столичными городами в минскую эпоху в разное время были

1. Иньтяньфу
2. Лоян
3. Чанъань
4. Чэнду
5. Сучжоу
6. Ханчжоу
7. Бянь
8. Бэйцзин

35 Укажите политическое мероприятие, которое не входило в число обязательных в период совершения *кайго*

1. реформирование армии для защиты завоеваний нового государства
2. доказательство легитимности правления
3. установление контроля над территорией страны
4. строительство нового государственного механизма

36 Изменение структуры государственных органов власти при Мин включало в себя (отметьте правильные позиции)

1. ликвидацию Дворцового секретариата
2. создание Шести ведомств
3. ликвидацию поста канцлера
4. переподчинение Шести ведомств императору
5. создание *Тугуань*
6. создание *Лифаньюань*
7. создание *Цзюньцзичу*

37 В чем заключается основная суть кризиса в период Мин

1. очередной династийный кризис

2. кризис конфуцианской монархии
3. социальный кризис, связанный с появлением новых социальных слоев
4. обновленный государственный аппарат не справлялся с задачами

38 Руководителем крупнейшего народного движения конца Мин был

1. Чжу Юаньчжан
2. Ли Цзычэн
3. Чжан Цзюйчжэн
4. У Саньгуй

39 Первым правителем династии Цин был

1. Абахай
2. Нурхацци
3. Доргонь
4. Фулинь

НОВАЯ ИСТОРИЯ

1. В конце XVIII-начале XIX вв. экономическое развитие Китая характеризовалось следующими чертами (отметьте правильные ответы):

1. рост крупных частных предприятий
2. расширение товарного хозяйства
3. усиление роли торгового и торгово-промышленного капитала в городе и деревне
4. дальнейшая специализация городского ремесла
5. рост государственного производства
6. активное использование технических нововведений

II. Китайская империя, несмотря на обнаружившиеся в начале XIX в. приметы кризиса, была способна разрешить их традиционными для себя способами, одновременно обеспечивая экономический рост. Укажите эти способы:

1. интенсификация производственных технологий
2. расширение посевных площадей
3. увеличение производимого продукта
4. использование интенсивных методов ведения сельского хозяйства
5. усложнение экономической инфраструктуры
6. увеличение количества населения
7. усложнение торговых связей

III. Против развертывания опиумной торговли в 30-е гг. XIX в. выступала группа видных китайских сановников, известных ученых, политических деятелей. Укажите известные Вам в этом плане имена:

1. Император Канси
2. Линь Цзэсюй
3. Ли Хунчжан
4. Вэй Юань
5. Гун Цзыжэнь
6. Хуан Цзюэцзы
7. Сюй Найцзи

IV. Первая «опиумная» война развернулась в Китае в

1. 1838-1841 гг.
2. 1839-1841 гг.
3. 1840-1842 гг.
4. 1841-1842 гг.
5. 1850-1856 гг.
6. 1856-1860 гг.

V. Нанкинский договор был подписан в

1. 1839 г.
2. 1841 г.
3. 1842 г.
4. 1850 г.
5. 1856 г.
6. 1860 г.

VI. Укажите статьи, отсутствовавшие в Нанкинском договоре

1. открытие пяти морских портов и установление т.н. «системы открытых портов»
2. уступка Англии в вечное владение острова Гонконг
3. запрет на торговлю в Китае опиумом
4. уплата Англии стоимости уничтоженного в 1839 г. опиума
5. открытие в Пекине представительств иностранных государств
6. предоставление английским купцам права свободно вести торговлю

VII. Подписанный в Хумэне после заключения Нанкинского договора китайско-английский Дополнительный протокол содержал пункты (отметьте входившие в Дополнительный протокол статьи)

1. разрешение английским судам ходить по р. Янцзы
2. разрушение оборонительных сооружений Дагу
3. предоставление англичанам права консульской юрисдикции
4. режим наибольшего благоприятствования для Англии
5. создание в договорных портах английских сэттльментов

6. право экстерриториальности для англичан
7. ограничение транзитных пошлин на английские товары

VIII. Отметьте два основных этапа в развитии тайпинского движения и укажите кратко их содержание

1. 1839-1842 гг.
2. 1850-1856 гг.
3. 1851-1853 гг.
4. 1856-1864 гг.
5. 1860-1864 гг.

IX. «Тяньчао тяньму чжиду» предусматривала (отметьте верные утверждения)

1. распределение земли по едокам
2. использование в качестве исключительной идеологической основы государства конфуцианскую традицию
3. утверждение в качестве базовой социальной ячейки одной семьи
4. отказ крестьянам распоряжаться собственным урожаем
5. нормированная выдача денег и продуктов
6. соединение военных и гражданских властей
7. отказ от системы наследования государственных титулов

X. Отметьте наиболее видных вождей тайпинов, сыгравших важнейшую роль в развитии тайпинского движения

1. Ши Дакай
2. И Шань
3. Ян Сюцин
4. Ли Шидэ
5. Хун Сюцюань
6. Чэнь Минцзи
7. Хун Жэньгань

XI. Государственную организацию тайпинов характеризовали следующие черты (отметьте правильные утверждения)

1. в основе – монархический принцип
2. отсутствие разграничения функций между звеньями системы высших органов исполнительной власти
3. отказ от традиционной системы шести ведомств
4. поощрение пропаганды разнообразных религиозных культов
5. сохранение экзаменационной системы
6. образцом для нее послужила чжоуская государственность

XII. Вторая «опиумная» война развернулась в Китае в

1. 1838-1841 гг.
2. 1839-1841 гг.
3. 1840-1842 гг.
4. 1841-1842 гг.
5. 1850-1856 гг.
6. 1856-1860 гг.

XIII. Стратегию западных держав во второй «опиумной» войне определяли следующие соображения (отметьте верные утверждения)

1. ведение наступательных операций по всему восточному побережью Китая
2. ведение военных действий минимальными силами
3. ведение наступательных операций в местах, отстоящих далеко от территории, где шли бои между цинскими войсками и тайпинами
4. подтягивание к местам военных действий максимально возможного количества боевых сил
5. использование открытых портов в качестве вспомогательных баз для кораблей и десантов

XIV. Расположите в хронологическом порядке этапы и отдельные события второй «опиумной» войны

- военные действия до заключения Тяньцзиньских договоров
- подготовка Англией второй «опиумной» войны против Китая
- подписание Пекинских соглашений
- события, связанные с так называемым «оскорблением британского флага»
- подписание Тяньцзиньских договоров
- наступление на Пекин; разгром Юаньминъюаня
- оккупация англо-французскими войсками территорий в Ляодуне и Шаньдуне

XV. Какие пункты из перечисленных ниже входили в Пекинские соглашения?

1. возвращение католическим миссионерам собственности в Китае, конфискованной в 17 в. маньчжурскими властями
2. открытие Тяньцзиня для иностранной торговли
3. разрешение вербовать и вывозить за границу китайских чернорабочих-*кули*
4. передача во владение Англии острова Гонконг
5. выплата военной контрибуции
6. упразднение системы *гунхан*
7. возмещение стоимости опиума, уничтоженного в 1839 г.

XVI. Отметьте исторические события, произошедшие в Китае в период осуществления политики «самоусиления»

1. китайско-японская война
2. китайско-французская война
3. вторая «опиумная» война
4. тайпинское восстание
5. создание *Цзунли ямэня*
6. строительство летнего императорского дворца и парка *Ихэюань*
7. 100 дней реформ
8. «новая политика» цинского двора

XVII. Почему в конце XIX в. западные буржуазные общественно-политические идеи проникают в Китай с юга? Отметьте верные утверждения.

1. юг охвачен патриотическим подъемом после войны с Францией
2. близость захваченных иностранцами Гонконга и Макао
3. на юге деятельность носителей новых прогрессивных идей встречала меньше препятствий со стороны двора
4. в период политики «самоусиления» в политическом и экономическом плане юг развивался намного быстрее других регионов страны
5. именно на юге проживала значительная часть конфуцианских ученых, ставших проводниками буржуазных идей
6. юг тесно связан с теми странами и регионами, где проживало много китайцев
7. южане в Китае еще с древности традиционно являлись носителями передовых идей

XVIII. Первая революционная организация в Китае – это (после запятой указан год образования)

1. Союз возрождения Китая, 1894
2. Союз китайского возрождения, 1895
3. Союз восстановления суверенитета, 1898
4. Союз китайской молодежи, 1902

XIX. Цели, которые ставили перед собой ихэтуани (отметьте верные позиции)

1. свержение монархии
2. установление конституционной монархии
3. изгнание иностранцев
4. уничтожение технических новшеств
5. восстановление традиционных форм жизни
6. закрепление иностранных технических новаций в Китае
7. ограничение присутствия иностранцев в Китае лишь приморскими районами
8. поддержка императорского двора

XX. Предпосылками для временного союза ихэтуаней с правительством Цыси явились (отметьте верные утверждения)

1. общая социальная база
2. антииностранная платформа
3. провозглашение провинских лозунгов
4. крайний консерватизм
5. враждебное отношение к просвещению и науке
6. общая цель – введение конституции в стране

XXI. Подписание «Заключительного протокола» в сентябре 1901 г. привело к (отметьте верные ответы)

1. закреплению полуколониального положения Китая
2. значительному ослаблению страны в военном, финансовом отношении
3. уязвлению национальных чувств китайского народа
4. расширению привилегий иностранных государств в Китае
5. политическому оформлению различных оппозиционных Цинам сил
6. увеличению количества настроенных антицински социальных элементов

XXII. Начало «новой политике» цинского двора было положено (отметьте верную позицию)

1. опубликованием императорского указа в августе 1900 г.
2. опубликованием императорского указа в январе 1901 г.
3. созданием правительственного Комитета по делам правления в апреле 1901 г.
4. подписанием «Заключительного протокола» в сентябре 1901 г.
5. смертью Ли Хунчжана в ноябре 1901 г.
6. выходом на авансцену политической жизни генерала Юань Шикая в 1901 г.

XXIII. Основная цель «новой политики» цинского двора (отметьте верную позицию) –

1. установление контроля над основными источниками налоговых поступлений для гарантии выплаты новой контрибуции
2. ликвидация слабости и отсталости китайской армии, приведение ее в состояние готовности выдержать столкновение с современными западными армиями
3. совершение определенных уступок и перемен, способных смягчить недовольство правительственным курсом, для сохранения власти
4. поиск новых источников доходов для выплаты правительством процентов по займам, стабилизации положения
5. укрепление государственного аппарата для возможности противостояния расширяющейся агрессии западных держав
6. противодействие масштабному росту революционного движения в стране

XXIV. Укажите государственное учреждение, которое не создавалось в период «новой политики»

1. министерство иностранных дел
2. министерство полиции
3. министерство торговли
4. министерство просвещения
5. комитет по реорганизации армии
6. комитет по реорганизации банковской сферы

XXV. Выберите из списка неверные утверждения

1. «новая политика» затронула широкую сферу экономической, политической и культурной жизни страны
2. верхушечные реформы цинского двора смогли разрешить некоторые противоречия, вызвавшие их к жизни
3. все реформы проводились крайне непоследовательно, медленно, осторожно
4. «новая политика» не устранила противоречий в правящем лагере
5. реформы оказались запоздалыми и не обеспечили цинскому двору стабильность
6. «новая политика» была расценена общественными силами как признак слабости правительства и вызвала дальнейший рост недовольства

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ

I Мероприятия, составившие конституционно-юридическую подготовку провозглашения КНР

1. сессии подготовительного комитета Народной политической консультативной конференции
2. принятие новой Конституции КНР
3. созыв Гомиьнданом Национального собрания
4. созыв КПК Объединенной конференции представителей всех провинций Северо-востока
5. сессия НПКК
6. принятие учредительных документов нового государства

II. Внешние обстоятельства, благоприятствовавшие образованию КНР:

1. победа над антифашистской коалицией во Второй мировой войне
2. способность китайских коммунистов извлечь уроки из собственных и чужих неудач и ошибок
3. помощь СССР
4. постепенное разложение Гомиьндана
5. изменение баланса сил на мировой арене

6. нарастающий поток революционных перемен в стране

III. Внутренние обстоятельства, благоприятствовавшие образованию КНР:

7. победа над антифашистской коалицией во Второй мировой войне
8. способность китайских коммунистов извлечь уроки из собственных и чужих неудач и ошибок
9. помощь СССР
10. постепенное разложение Гоминьдана
11. изменение баланса сил на мировой арене
12. нарастающий поток революционных перемен в стране

IV. Высшим органом власти КНР в период 1949-1954 гг. являлся

1. Верховный народный суд
2. Верховная народная прокуратура
3. Центральный народный правительственный совет
4. Народно-революционный военный совет
5. Государственный административный совет
6. Центральное народное правительство

V. Временной Конституцией КНР являлся принятый НПКСК документ

1. Решение о создании Центрального народного правительства
2. Решение об образовании КНР
3. Общая программа НПКСК
4. Организационный статут (Устав) НПКСК

VI. В период 1949-1954 гг. Мао Цзэдун занимал посты

1. Председатель ЦНПС
2. Председатель Народно-революционного военного совета
3. Премьер Государственного административного совета
4. Председатель Центрального народного правительства
5. Председатель ЦК КПК
6. Председатель Верховного народного суда
7. Председатель Верховной народной прокуратуры

VII. Главная цель развернутой ЦК КПК кампании по борьбе с внутренней контрреволюцией –

1. выявление контрреволюционеров, скрывавшихся в обществе
2. борьба против скрытых врагов революции, пробравшихся в ряды КПК
3. борьба против контрреволюционеров, окопавшихся в государственных учреждениях и военных организациях

VIII. Решение ЦК КПК «О развертывании борьбы с внутренней контрреволюцией» было принято в

1. октябре 1951 г. 2. октябре 1952 г. 3. октябре 1953 г.

IX. Руководителем «движения против трех зол» был

1. государственный и партийный лидер Мао Цзэдун
2. премьер Чжоу Эньлай
3. министр финансов Бо Ибо

X. Главная цель кампании «чжэн фэн» –

1. чистка партийных рядов от носителей «буржуазных идей»
2. идейное перевоспитание интеллигенции
3. наступление на частный капитал

XI. ВСНП было сформировано в

1. 1948 г.
2. 1949 г.
3. 1954 г.

XII. Высшие государственные посты после принятия первой конституции КНР заняли (установите соответствие)

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| 1. Председатель КНР | а. Лю Шаоци |
| 2. Заместитель Председателя КНР | б. Чжу Дэ |
| 3. Председатель ПК ВСНП | в. Мао Цзэдун |
| 4. Премьер Госсовета | г. Чжоу Эньлай |

XIII. Курс «трех красных знамен» включал в себя

1. кампания «пусть расцветают все цветы» 2. новая генеральная линия 3. «культурная революция» 4. «большой скачок» 5. народные коммуны 6. ликвидация «четырёх вредителей»

XIV. Цели организации «большого скачка»:

1. борьба против «четырёх зол» 2. переход к коммунизму в кратчайшие сроки 3. укрепление положения Мао Цзэдуна в КПК, а КНР – в международном коммунистическом движении и мире 4. борьба «против правого консерватизма» 5. борьба против распространения буржуазной идеологии в КПК 6. добиться небывалой экономической эффективности производства

XV. Период осуществления в КНР политики «большого скачка»

1. 1954-1957 2. 1957-1960 3. 1957-1967 4. 1966-1969 5. 1966-1976 6. 1969-1976

XVI. Курс на «урегулирование» народного хозяйства был взят на

1. совещании руководителей в Бэйдайхэ, июль-август 1960 г.
2. расширенном рабочем совещании ЦК КПК, май 1969 г.
3. X пленуме ЦК КПК 8-го созыва, сентябрь 1976 г.

XVII. Разделите имена перечисленных ниже государственных деятелей на две группы в соответствии с их отношением к темпам социалистических преобразований в стране в первые годы КНР: умеренные сторонники социализма (1), сторонники ускорения темпов перехода к социализму (2)

Мао Цзэдун (), Лю Шаоци (), Дэн Сяопин (), Гао Ган (), Чэнь Юнь (), Бо Ибо ().

XVIII. Автором статьи «О новой редакции исторической драмы «Разжалование Хай Жужя»», положившей начало новой политической кампании – «культурной революции» был

1. зав.отделом пропаганды ЦК КПК Лу Динъи
2. публицист Яо Вэньюань
3. литератор и партийный деятель У Хань
4. секретарь пекинского горкома партии Пэн Чжэнь
5. министр обороны Линь Бяо
6. секретарь шанхайского горкома КПК Кэ Цинши

XIX. «Группа по делам культурной революции» – это

1. доверенные лица Мао Цзэдуна, сыгравшие ключевую роль в проведении «культурной революции» 2. часть высшего руководства партии, руководившая «культурной революцией» 3. группа работников Верховной народной прокуратуры КНР, созданная в 1976 г. для расследования событий «культурной революции»

XX. В состав «Группы по делам культурной революции» входили

1. Кан Шэн 2. Чжан Чуньцяо 3. Пэн Чжэнь 4. Яо Вэньюань 5. Цзян Цин 6. Ло Жуйцин

XXI. Задачи «культурной революции»:

1. борьба с «крамолой» в среде интеллигенции
2. распространение основ традиционной конфуцианской культуры в обществе
3. борьба за распространение грамотности среди населения
4. борьба за упорядочение партийного стиля
5. ликвидация сопротивления политическому курсу Мао Цзэдуна со стороны «прагматиков»
6. превращение армии в модель организации общества

XXII. Конституции КНР (включая Общую программу НПКСК) принимались в

1. 1949 2. 1954 3. 1957 4. 1966 5. 1975 6. 1976

XXIII. Цель выдвижения Чжоу Эньлаем программы «четырёх модернизаций» в январе 1975 г. –

1. объединение нации для решения актуальных задач модернизации Китая
2. закрепление результатов «культурной революции»
3. укрепление политического авторитета Чжоу Эньлая, пошатнувшегося в годы «культурной революции»

XXIV. Программа «четырёх модернизаций», выдвинутая Чжоу Эньлаем в 1975 г., касалась задач модернизации таких сфер, как

1. промышленность

2. образование

3. сельское хозяйство

4. армия

5. наука

6. государственного строительства

XXV. После смерти Чжоу Эньлая в 1976 г. Мао Цзэдун назначил на пост премьер-министра Госсовета

1. Дэн Сяопина

2. Хуа Гофэна

3. пост премьер-министра был аннулирован