

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
сборник учебно-методических материалов
для направления подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Благовещенск, 2017 г.

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
факультета международных отношений
Амурского государственного университета*

Составитель: Забияко А.П.

Философия религии и религиоведение: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение». – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.

© Амурский государственный университет, 2017

© Кафедра религиоведения и истории, 2017

© Забияко А.П., составление

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: совершенствование и закрепление у обучающихся фундаментальных знаний в области философии религии и религиоведения. Развитие умений и навыков, необходимых для профессиональной ориентации в многообразии религиозных и философских систем на различных исторических этапах.

Задачи дисциплины:

- расширение ранее приобретенных знаний об истории появления и развития философских и религиозных систем;
- расширение знаний аспирантов и соискателей о базовых категориях религиоведения;
- реализация теоретических знаний о месте философии религии в структуре религиоведения, углубленное изучение вопросов становления и развития философских знаний о религии;
- формирование целостного представления о религиоведении как самостоятельной научной дисциплине, расширение знания об основных разделах современного религиоведения: философии, феноменологии, психологии, социологии религии и др.

1.2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия религии и религиоведение» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Изучается на 3 году обучения. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Философия религии и религиоведение», необходимы для изучения дисциплин: «Методика организации религиоведческого исследования», «Методика преподавания религиоведения», а также для прохождения всех видов практик. Программа и тематический план курса ориентируют обучающихся на всестороннее и системное изучение дисциплины «Философия религии и религиоведение».

1.3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины «Философия религии и религиоведения» обучающийся формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

- способность использовать в профессиональной деятельности знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, знание основных категорий религиоведческих дисциплин (ПК-2);
- способность использовать в профессиональной деятельности знание основных современных концепций мирового и отечественного религиоведения, основного содержания религиоведческих дискуссий современности (ПК-3);
- способность использовать в профессиональной деятельности знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, священных текстов религий мира (ПК-4);
- способность использовать в профессиональной деятельности знание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: содержание ключевых религиоведческих концепций и категорий (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).
- 2) Уметь: осуществлять исследовательскую деятельность, учитывая современные религиоведческие концепции и категории (ПК-3, ПК-5).
- 3) Владеть: методологическими навыками анализа проблем философии религии (ПК-2, ПК-4).

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
1	Философия религии как раздел	Введение в дисциплину. Понятие «философия религии»,

1	2	3
	религиоведения	Введение в дисциплину. Понятие «философия религии», его расширительная и узкая трактовки. Предмет и объект исследования философии религии. Философия религии в узком и широком смысле. Философское религиоведение и религиозная философия. Эксплицированная и имплицитная философия религии. Возникновение философии религии как самостоятельной отрасли знания, ее отличия от других дисциплин, изучающих религию, и взаимодействие с ними. Проблема компетентности философии в сфере изучения религии и религиозной веры. Использование в философии религии методологической философии и гуманитарных наук.
2	Типология религии. Основные религиоведческие классификации многообразия религиозных традиций	Основные критерии типологизации религий. «Восточные» и «западные» религии. Этноцентрические и этноуниверсалистские религии. Мировые религии и локальные религии. Религии пророческие и религии мистические.
3	Древнегреческая философия	Направления, принципы и особенности античной философии. Основные положения философии Гераклита, Демокрита, Сократа, Платона, Аристотеля. Понятия: натурфилософия, космоцентризм, первоначало, форма, материя, софистика. Сочинения античных авторов. Досократики (милетская школа, Гераклит, Демокрит). Принцип сомнения и сократовская ирония. Идея у Платона. Платоновский символ «пещеры». Аристотель и античная наука.
4	Патристика и схоластика	Особенности и принципы средневековой философии. Патристика и схоластика - два этапа в развитии средневековой мысли. Человек и Бог. Душа и тело. Проблема личности и динамика человеческой истории у Августина Блаженного. Строение мира в теологии Фомы Аквинского.
5	Проблема научного метода в философии Нового времени	Особенности и принципы философии нового времени. Основные положения философии Ф. Бэкона, Р. Декарта, Г. Лейбница, Ш. Монтескье, Ж. Руссо, Т. Гоббса, Б. Спинозы, Д. Локка. Основные направления философии нового времени. Этапы развития философской мысли в новое время. Рационализм, эмпиризм, сенсуализм, антропоцентризм, монада, универсум. Сочинения философов нового времени.
6	Проблемы религии и философии в интерпретации И. Канта	Исследование возможностей человеческого познания и установление его границ. Метафизика. Кантовский агностицизм. Вопрос о принципиальной ограниченности человеческого опыта. Место религии.
7	Мир как воля и представление в философии А. Шопенгауэра	Мир как представление. Сочинение «Мир как воля и представление». Критика разума Канта. Пессимизм и иррационализм Шопенгауэра. Значение Шопенгауэра в истории философии.
8	Религиозная философия С. Кьеркегора	Основная позиция философии Кьеркегора – абсолютная свобода личности. Диалектика Кьеркегора. Три стадии человеческого существования: эстетическая, этическая, религиозная. Рациональность и экзистенциализм.
9	Религиозные аспекты в философии Ф. Ницше	Проблема воли. «Воля к власти». Мораль выступает как разлагающий элемент культуры. Идеал человека –

1	2	3
		сверхчеловек. Учение о «вечном возвращении». Прагматизм, экзистенциализм.

2.2 ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
1	Мистицизм. Интерпретация мистицизма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие мистики. 2. Мистика как феномен религиозного сознания. 3. Виды мистики. 4. Религиозная мистика.
2	Основные темы русской религиозной философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Связь самобытной русской философии с религиозным мировоззрением 2. Православие в концепции русских философов. 3. Основные проблемы русской религиозной философии конца XIX - начала XX в.
3	Неклассическая и классическая феноменология религии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление феноменологии религии. Значение философских идей И. Канта и Г.Ф.В. Гегеля для формирования феноменологии религии. 2. Философия религии Ф. Шлейермахера. Возникновение описательной феноменологии религии, вклад П. Шантепи де ля Соссе. 3. Морфологическая классификация религий (К. Тиле). Религиоведческая концепция Н. Зёдерблома. 4. Теоретические основания эволюции феноменологии религии: эмпирическая психология Ф. Brentano и феноменология Э. Гуссерля. 5. Классическая феноменология религии. Феноменология религии Р. Отто. Категории «святое» и «нуминозное». 6. Структура нуминозных переживаний. 7. Феноменология религии М. Шелера. Г. ван дер Леув и его труд «Феноменология религии». 8. Феноменологическая концепция Р. Петтацони. 9. М. Элиаде и основные идеи его феноменологического религиозного поведения. 10. Феноменология религии Й. Ваха. 11. Феноменологические подходы в трудах П. Тиллиха.
4	Основные направления и проблематика современной религиозной антропологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные представители. 2. Основные направления. 3. Основные проблемы.
5	Религия и искусство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Религия и искусство древнейших цивилизаций. 2. Христианское искусство. 3. Буддизм и искусство. 4. Искусство ислама.
6	Религия и общество: проблемы секуляризации, интеграции и дезинтеграции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Религия как социальный институт. 2. Проявления и последствия секуляризации в современном обществе. 3. Религия и ее связь с интеграционными и дезинтеграционными процессами в обществе.
7	Религия и этнос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепции места религии в этнической культуре. 2. Религия и этническая динамика. 3. Этноконфессиональные общности.

1	2	3
		4. Этноконфессиональная характеристика современного мира.
8	Феномен нетрадиционных религиозных движений (НРД) в Европе, США, РФ и на Дальнем Востоке	1. Характеристика нетрадиционных религиозных движений, причины возникновения. 2. Специфика НРД в Европе. 3. Специфика НРД в США. 4. Специфика НРД в России и на Дальнем востоке России.
9	Основные проблемы и специфика методики преподавания религиоведения	1. Понятия «религиоведение» и «религиоведческое образование». 2. Концепция свободы совести как основание религиоведческого образования. 3. Теоретические основы преподавания религиоведения. 4. Методические основы преподавания религиоведения как частной дидактической дисциплины.

2.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
1	2	3	4
1	Философия религии как раздел религиоведения	Работа с материалами лекции, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
2	Типология религии. Основные религиоведческие классификации многообразия религиозных традиций	Работа с материалами лекции, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
3	Древнегреческая философия	Работа с материалами лекции, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
4	Патристика и схоластика	Работа с материалами лекции, освоение понятий темы. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
5	Проблема научного метода в философии Нового времени	Работа с материалами лекции, освоение понятий. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
6	Проблемы религии и философии в интерпретации И. Канта.	Работа с материалами лекции, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10

1	2	3	4
7	Мир как воля и представление в философии А. Шопенгауэра	Работа с материалами лекции, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
8	Религиозная философия С. Кьеркегора	Работа с материалами лекции, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
9	Религиозные аспекты в философии Ф. Ницше	Работа с материалами лекции, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
10	Мистицизм. Интерпретация мистицизма	Подготовка к семинарскому занятию, чтение и анализ литературы, составление конспекта. Подготовка к устному опросу группы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
11	Основные темы русской религиозной философии	Подготовка к семинарскому занятию, чтение и анализ литературы, составление конспекта. Подготовка к устному опросу группы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
12	Неклассическая и классическая феноменология религии	Подготовка к семинарскому занятию, чтение и анализ литературы, составление конспекта. Подготовка к устному опросу группы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
13	Основные направления и проблематика современной религиозной антропологии	Подготовка к семинарскому занятию, чтение и анализ литературы, составление конспекта. Подготовка к устному опросу группы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
14	Религия и искусство	Подготовка к семинарскому занятию, чтение и анализ литературы, составление конспекта. Подготовка к устному опросу группы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
15	Религия и общество: проблемы секуляризации, интеграции и дезинтеграции	Подготовка к семинарскому занятию, чтение и анализ литературы, составление конспекта. Подготовка к устному опросу группы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
16	Религия и этнос	Подготовка к семинарскому занятию, чтение и анализ литературы, составление конспекта. Подготовка к устному опросу группы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
17	Феномен нетрадиционных	Подготовка к семинарскому занятию,	10

1	2	3	4
	религиозных движений (НРД) в Европе, США, РФ и на Дальнем Востоке	чтение и анализ литературы, составление конспекта. Подготовка к устному опросу группы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
18	Основные проблемы и специфика методики преподавания религиоведения	Подготовка к семинарскому занятию, чтение и анализ литературы, составление конспекта. Подготовка к устному опросу группы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
Всего			180

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Лекция как одна из форм обучения играет важную роль в высшей школе. В ходе лекционного занятия преподаватель задает общее направление изучаемой теме, знакомит обучающихся с учебным материалом, обращает внимание на новую информацию по предмету, представляет различные точки зрения по проблемам, затрагиваемым на лекции, ведет диалог с обучающимися.

Важным в период подготовки к лекционным занятиям является научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект должен быть грамотным, т.е. включать только самое основное, с использованием системы знаков, сокращений и выделений. Стоит обращать внимание на категории, новые понятия, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Обучающимся рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Самостоятельная подготовка обучающегося к лекции по дисциплине «Философия религии и религиоведение» в первую очередь предполагает повторение законспектированного материала предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предыдущие знания. Преподаватель может стимулировать чтение конспекта предыдущей лекции с помощью проведения устного или письменного экспресс-опроса обучающихся по ее содержанию в начале следующей лекции.

3.2 РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям – первостепенная и весьма трудоемкая форма самостоятельной работы обучающихся по освоению курса. Процесс обучения в высшей школе предусматривает практические занятия, предназначенные для углубленного изучения дисциплины. Практические занятия играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Практические занятия призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся и выступают как средства оперативной обратной связи.

На семинары выносятся наиболее важные вопросы курса, для обсуждения которых требуется специальная подготовка обучающихся с использованием рекомендуемой учебной литературы и лекций.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

1. Внимательно ознакомиться с планом семинарского занятия.

2. Для плодотворной работы необходимо скрупулезно изучить соответствующие разделы рекомендованной учебной литературы, внимательно прочитать и проанализировать первоисточники, научную литературу (монографии и статьи), обратиться к энциклопедическим изданиям.

3. Особое внимание обратить на ключевые термины изучаемой темы.

4. Вести тщательный конспект изучаемого материала, в котором должны быть зафиксированы материалы источников, кроме того, следует обращать внимание на сноски на страницы или иные части произведения (глава, пункт, строка и др.).

Семинарские занятия проходят в форме фронтального опроса или выступления обучающихся с докладами с последующим обсуждением. Во время практических (семинарских) занятий обучающимся рекомендуется активно участвовать в обсуждении, выступать с подготовленными докладами, задавать вопросы, дискутировать, дополнять.

С целью реализации текущего и промежуточного контроля знаний преподаватель опрашивает обучающихся устно; устно или письменно проверяет усвоение категориального аппарата, проводит контрольные работы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям (по темам):

Тема 1. Мистицизм. Интерпретация мистицизма.

Изучить учебный материал, ответить на вопросы семинара, составить конспект. Заполнить таблицу:

Вид мистики	Традиция	Время возникновения	Представители	Содержание

Тема 2. Основные темы русской религиозной философии.

Изучить учебный материал, ответить на вопросы семинара, составить конспект.

Тема 3. Неклассическая и классическая феноменология религии.

Изучить учебный материал, ответить на вопросы семинара, составить конспект.

Тема 4. Основные направления и проблематика современной религиозной антропологии

Изучить учебный материал, ответить на вопросы семинара, составить конспект. Заполнить таблицу:

Направление	Представители	Идеи

Тема 5. Религия и искусство

Изучить учебный материал, ответить на вопросы семинара, составить конспект. Заполнить сравнительную таблицу:

Религия	Особенности искусства	Представители
Древнейшие цивилизации		
Христианство		
Буддизм		
Ислам		

Тема 6. Религия и общество: проблемы секуляризации, интеграции и дезинтеграции

Изучить учебный материал, ответить на вопросы семинара, составить конспект.

Тема 7. Религия и этнос

Изучить учебный материал, ответить на вопросы семинара, составить конспект.

Тема 8. Феномен нетрадиционных религиозных движений (НРД) в Европе, США, РФ и на Дальнем Востоке

Изучить учебный материал, ответить на вопросы семинара, составить конспект. Заполнить сравнительную таблицу:

НРД	Характеристика	Специфика в США	Специфика в Европе	Специфика в России и на ДВ

Тема 9. Основные проблемы и специфика методики преподавания религиоведения

Изучить учебный материал, ответить на вопросы семинара, составить конспект.

3.3 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью самостоятельной работы аспиранта является выработка умения самостоятельно находить, отбирать нужный материал, выстраивать и осмысливать его. Самостоятельная работа аспирантов при освоении курса предполагает более глубокое изучение тем.

Самостоятельная работа аспирантов направлена на:

- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать различные виды литературы;
- развитие познавательных способностей и активности аспирантов;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирование практических умений и навыков;
- развития исследовательских и профессиональных умений.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

Аудиторная самостоятельная работа: выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа: планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа аспирантов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Подразумевается несколько категорий видов самостоятельной работы аспирантов:

- работа с источниками, литературой и официальными документами (использование библиотечно-информационной системы);
- выполнение заданий для самостоятельной работы в рамках учебных дисциплин (рефераты, эссе, конспекты, решения кейсов);
- реализация элементов научно-педагогической практики (разработка методических материалов, тестов, тематических портфолио);
- реализация элементов научно-исследовательской практики (подготовка текстов докладов, участие в исследованиях, стажировках);
- реализация элементов научно-исследовательской работы (подготовка к научно-исследовательскому семинару, написание статей, работа над текстом диссертации).

Особенностью организации самостоятельной работы аспирантов является необходимость не только подготовиться к сдаче кандидатского экзамена по специальности, но и собрать, обобщить, систематизировать, проработать и проанализировать большой массив информации по теме диссертации.

Во время выполнения самостоятельной работы аспирант должен подготовить научные статьи, а также доклады на научные конференции.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы аспирантов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или в рамках аттестации, на которой выставляются зачеты по конкретным видам самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом. Также контроль самостоятельной работы аспиранта по изучению отдельных тем может осуществляться путем проверки конспектов, проведения индивидуальных собеседований, которые позволяют проверять уровень освоения аспирантом пройденного материала и степень ориентирования в теме. Итоговый контроль освоения дисциплины представлен в виде сдачи экзамена.

В рамках реализации аспирантской программы по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (профиль Философия религии и религиоведение) большая часть учебных часов по дисциплине «Философия религии и религиоведение» реализуется в рамках самостоятельной работы аспиранта. Самостоятельная работа в аспирантуре является обязательным условием для получения знаний и подготовки кандидатской диссертации.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

- 1) комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
- 2) сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
- 3) обеспечение контроля за качеством усвоения материала.

3.4 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

При работе с источниками и литературой необходимо:

1. Определиться с выбором источников и литературы. Правильный вариант рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в вопросах к семинарским занятиям, самостоятельной работе.

2. При изучении материала следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего – т.е. в такой степени, чтобы обучающийся мог объяснить изученный материал своими словами.

3. Особое внимание следует обратить на основные понятия курса и новые, незнакомые слова и определения.

4. Необходимо вести записи во время изучения источников и литературы.

5. Желательно выписывать выходные данные по изучаемым книгам (при написании курсовых и дипломных работ это позволит облегчить задачу и сэкономить время).

6. Если книга является собственностью обучающегося, то допускается делать на полях или в конце книги краткие пометки с указанием страниц в тексте автора.

Самостоятельная работа с источниками и литературой предполагает следующие формы ведения записей:

1. План – наиболее краткая форма. Подразумевает перечень вопросов, раскрывающих структуру произведения, логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании. Может быть кратким или развернутым, содержать схемы, выноски и т.п.

2. Тезисы – сжатое изложение основных идей прочитанного произведения, содержащее самое главное (выводы и обобщения).

3. Выписки – записи текста из книги: теоретических положений, статистических данных, и пр., имеющих значение для обучающегося. Главное преимущество этой формы состоит в точности воспроизведения текста источника, удобстве пользования записями при последующей работе, в накоплении обобщений и фактического материала. Выписки полезны для повторения, освежения в памяти прочитанного, для быстрой мобилизации знаний. Могут быть дословными (цитаты) и свободными, когда мысли автора излагаются словами обучающегося.

4. Аннотация – краткое обобщение содержания источника после его полного прочтения. Данная форма полезна для структурирования и обобщения в памяти прочитанного материала, для последующей быстрой мобилизации знаний.

5. Конспект – наиболее полная, подробная, последовательная и предпочтительная форма записи, которая выделяет самое основное в изучаемом тексте, сосредотачивает внимание на

наиболее существенном, в кратких и четких формулировках обобщает важные положения. Важной особенностью конспекта является система ссылок на источники, страницы, разделы и т.п., а также выделение цветом, линиями, пунктиром и т.д. Конспект логически делится на части; допускаются пометки, записи и примечания на полях; использование системы знаков, удобных для обучающегося и понятных для проверяющего конспект; применение таблиц, рисунков, графиков, схем и т.д. Может быть текстуальным (запись ведется в соответствии с расположением материала в источнике) и тематическим (в соответствии с заданной темой).

Этапы написания грамотного конспекта сводятся к следующему:

- 1) Внимательное прочтение текста, уточнение в справочной литературе непонятных слов, терминов. Обязательно внесение определений в конспект;
- 2) Составление плана;
- 3) Краткая формулировка основных положений текста, аргументации автора (авторов);
- 4) Конспектирование материала согласно пунктам плана. При конспектировании рекомендуется выражать мысли своими словами. Записи следует вести логически верно.
- 5) Грамотное цитирование.
- 6) Общая емкость и лаконичность написанного.

Статьи в периодических изданиях, электронных источниках информации могут представлять авторские подходы к регулированию экономических процессов, что позволит расширить кругозор обучающихся.

6. Реферат – краткое изложение содержания книги, научной работы или доклад за заданную тему на основе критического образа литературных источников.

Реферат выполняется машинописно, объемом 10–15 страниц формата А4; шрифт – Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал. В отдельных случаях преподаватель может назначить написание реферата от руки, объемом до 15 страниц формата А4.

При подготовке реферата по дисциплине «Философия религии и религиоведение» рекомендуется:

- 1) использовать проверенные источники;
- 2) активно пользоваться понятиями дисциплины (темы), обращаться к первоисточникам, научным статьям, монографиям, энциклопедическим ресурсам;
- 3) соблюдать грамматические правила русского языка (орфографию, пунктуацию, принятые сокращения и пр.);
- 4) оформлять реферат в соответствии с требованиями нормоконтроля;
- 5) использовать не менее трех источников;
- 6) выдерживать структуру реферата, которая должна включать: титульный лист; содержание с указанием страниц разделов/частей/пунктов/глав и т.д. реферата; основную часть; заключение; библиографический список;
- 7) обучающийся обязан исключить плагиат при написании реферата;
- 8) обязательно наличие ссылок на использованные источники и литературу.

Обучающийся должен быть готов к индивидуальному собеседованию по теме выполненного реферата.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Черников, М.В. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Черников, Л.С. Перевозчикова. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 228 с. – 978-5-89040-502-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30853.html> (ЭБС «IPRbooks»).

б) дополнительная литература:

1. Кирсберг, И.В. Феноменология в религиоведении: какой она может быть? Исследование религии только как сознания [Электронный ресурс] / И.В. Кирсберг. – Электрон. текстовые данные. – М. : Прогресс-Традиция, 2016. – 304 с. – 978-5-89826-479-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65077.html> (ЭБС «IPRbooks»).

2. Талиаферро, Ч. Доказательство и вера [Электронный ресурс] : философия и религия с XVII века до наших дней / Ч. Талиаферро. – Электрон. текстовые данные. – М. : Языки славянской культуры, Знак, 2014. – 584 с. – 978-5-9551-0730-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35656.html> (ЭБС «IPRbooks»).

3. Фархитдинова, О.М. Эзотерические учения в современном мире. Опыт междисциплинарного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.М. Фархитдинова. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. – 80 с. – 978-5-7996-1889-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66616.html> (ЭБС «IPRbooks»).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение:

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	2	3
	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – научно-образовательный ресурс, объединяющий новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС «IPRbooks» отвечает требованиям законодательства РФ в сфере образования, стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий по широкому спектру дисциплин (учебные, научные издания и периодика).
2	Электронная библиотечная система «Юрайт»	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	ИРБИС 64	Автоматизированная информационная библиотечная система
4	http://irbis.amursu.ru/	Электронный каталог НБ АмГУ
5	LibreOffice	Пакет прикладных программ

3.5 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- фронтальный опрос на проверку теоретических знаний;
- проверка конспектов.

Фронтальный опрос осуществляется на семинарских занятиях в соответствии с планом. Преподаватель задает обучающимся вопросы; обучающиеся отвечают, дополняя друг друга, дискутируя. Для каждой темы предусмотрены ключевые понятия, обучающиеся поочередно в аудитории устно формулируют определения к понятиям.

При подготовке к контрольным вопросам по теме/разделу дисциплины «Философия религии и религиоведение» аспирант должен:

1. Повторить изученный материал (в ходе лекций, защит лабораторных работ, самостоятельной работы) с помощью имеющихся конспектов, учебных пособий, научных статей и монографий и др.

2. Восполнить пробелы в знаниях (если по каким-либо причинам таковые имеются) путем восполнения пробелов в конспектах, самостоятельного изучения раздела/темы/вопроса/части вопроса и т.д., консультирования с преподавателем.

3. Особое внимание следует уделить повторению основных понятий и определений дисциплины, а также ключевым моментам изучаемых разделов.

Практические работы выполняются обучающимися во время аудиторных практических (семинарских) занятий.

В случае пропуска занятий, обучающимся предлагается освоить материал самостоятельно, подготовив реферат.

Список тем рефератов

1. Философия религии как раздел религиоведения
2. Философское религиоведение и религиозная философия.
3. Основные религиоведческие классификации многообразия религиозных традиций
4. Направления, принципы и особенности античной философии.
5. Аристотель и античная наука.
6. Патристика и схоластика – два этапа в развитии средневековой мысли.
7. Проблема личности и динамика человеческой истории у Августина Блаженного.
8. Строение мира в теологии Фомы Аквинского.
9. Особенности и принципы философии нового времени.
10. Сочинения философов нового времени.
11. Проблемы религии и философии в интерпретации И. Канта
12. Мир как воля и представление в философии А. Шопенгауэра
13. Религиозная философия С. Кьеркегора
14. Религиозные аспекты в философии Ф. Ницше

3.6 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА

Экзамен проходит в форме устного ответа на вопросы. При подготовке к экзамену по дисциплине «Философия религии и религиоведение» следует:

1. В полной мере использовать имеющиеся материалы конспектов лекций и семинаров, учебников, статей, монографий и первоисточников.

2. Особое внимание уделить понятийному аппарату дисциплины.

3. Использовать возможность получения консультации у преподавателя.

4. Начинать подготовку следует с тех вопросов, разделов и т.д., которые обучающийся знает меньше всего.

5. При подготовке активно применять метод самоконтроля (проговаривать материал вслух или про себя, делать дополнительные записи, схемы, таблицы и пр. для обобщения и лучшего запоминания материала, и т.д.).

Для лучшего усвоения основных понятий дисциплины аспиранту рекомендуется подготовить глоссарий. В качестве источников для описания понятий (их толкования, определения) могут выступать учебники, справочные материалы, научные статьи, монографии и т.д. Необходимо: привести несколько толкований (не менее трех) одного понятия из разных источников (с указанием всех выходных данных источника, включая *страницу, на которой дается толкование понятия*). Результаты можно оформить в виде таблицы:

№ п/п	Понятие	Определение / источник	Определение / источник	Определение / источник
1				
2				
...				

Список вопросов к экзамену

1. Философия религии как раздел религиоведения.
2. Основные религиоведческие классификации многообразия религиозных традиций.
3. Направления, принципы и особенности античной философии.
4. Основные положения философии Гераклита, Демокрита, Сократа, Платона, Аристотеля.
5. Патристика и схоластика - два этапа в развитии средневековой мысли.
6. Этапы развития философской мысли в новое время.
7. Особенности и принципы философии нового времени.
8. Проблемы религии и философии в интерпретации И. Канта.
9. Мир как воля и представление в философии А. Шопенгауэра.
10. Религиозная философия С. Кьеркегора.
11. Религиозные аспекты в философии Ф. Ницше.
12. Мистицизм. Интерпретация мистицизма.
13. Связь самобытной русской философии с религиозным мировоззрением.
14. Православие в концепции русских философов.
15. Основные проблемы русской религиозной философии конца XIX – начала XX в.
16. Становление феноменологии религии.
17. Значение философских идей И. Канта и Г.Ф.В. Гегеля для формирования феноменологии религии.
18. Философия религии Ф. Шлейермахера.
19. Возникновение описательной феноменологии религии, вклад П. Шантепи де ля Соссе.
20. Морфологическая классификация религий (К. Тиле).
21. Религиоведческая концепция Н. Зёдерблома.
22. Теоретические основания эволюции феноменологии религии: эмпирическая психология Ф. Brentano и феноменология Э. Гуссерля.
23. Классическая феноменология религии. Феноменология религии Р. Отто. Категории «святое» и «нуминозное».
24. Структура нуминозных переживаний.
25. Феноменология религии М. Шелера.
26. Г. ван дер Леув и его труд «Феноменология религии».
27. Феноменологическая концепция Р. Петтацони.
28. М. Элиаде и основные идеи его феноменологического религиозного поведения.
29. Феноменология религии Й. Ваха.
30. Феноменологические подходы в трудах П. Тиллиха.
31. Основные направления и проблематика современной религиозной антропологии.
32. Религия и искусство древнейших цивилизаций.
33. Христианское искусство.
34. Буддизм и искусство.
35. Искусство ислама.
36. Религия как социальный институт.
37. Проявления и последствия секуляризации в современном обществе.
38. Религия и ее связь с интеграционными и дезинтеграционными процессами в обществе.
39. Концепции места религии в этнической культуре.
40. Религия и этническая динамика.
41. Этноконфессиональная характеристика современного мира. Этноконфессиональные общности.
42. Характеристика нетрадиционных религиозных движений, причины возникновения.
43. Специфика НРД в Европе.
44. Специфика НРД в США.
45. Специфика НРД в России и на Дальнем востоке России.
46. Основные проблемы и специфика методики преподавания религиоведения.

Список понятий: религиоведение, философия религии, религиозная философия, история философии, социология религии, психология религии, история религии, феноменология религии, антропология, гносеология, метафизика, религия, сверхъестественное, внеземное, трансцендентное, Бог, абсолют, деизм, теизм, пантеизм, вера, атеизм, монотеизм, политеизм, секуляризация, сакральное, сакрализация, тотемизм, анимизм, магия, априоризм, теология, рационализм души разум, религиозное сознание, предмет философии религии, религиозное отношение, антропологический, материализм, бытие, структура личности, религиозная концепция, индивидуальность, свобода, бесконечное, воскресение, страдание, зло, добро, религиозная ценность, реинкарнация, христианство, буддизм, индуизм, ислам, мифология, миф, персонализм, натурализм, антропоморфизм, прагматизм, позитивизм, отшельничество, пророчество, мистерии, религиозное знание, феноменология, герменевтика, религиозный опыт, экзистенциализм, ритуал, психоанализ, экзистенциализм, культура, цивилизация, творение, спасение, догмат, условия богопознания, имманентность, агностицизм, Троица, верования, и др.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	3
1.1 Цель и задачи освоения дисциплины	3
1.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО	3
1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	3
2 Содержание дисциплины	3
2.1 Краткое изложение лекционного материала	3
2.2 Темы практических занятий	5
2.3 Самостоятельная работа	6
3 Методические указания по освоению дисциплины	8
3.1 Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям	8
3.2 Рекомендации по подготовке к практическим занятиям	9
3.3 Рекомендации по организации самостоятельной работы	10
3.4 Рекомендации по работе с учебно-методическим обеспечением дисциплины	11
3.5 Рекомендации по подготовке к текущему контролю	14
3.6 Рекомендации по подготовке к сдаче экзамена	15

Андрей Павлович Забияко,
д-р. филос. наук, профессор каф. религиоведения и истории АмГУ