

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Амурский государственный университет»

## **АРБИТРАЖНАЯ ПРАКТИКА РАЗРЕШЕНИЯ НАЛОГОВЫХ СПОРОВ**

**Сборник учебно-методических материалов**  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Благовещенск 2017

Печатается по решению редакционно-издательского совета экономического факультета Амурского государственного университета

Якимова, В.А.

Арбитражная практика разрешения налоговых споров [Электронный ресурс]: сборник учебно-методических материалов для студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая экспертиза» / В.А. Якимова, 2017. – 39 с. – Электронная библиотека АмГУ

Учебно-методические материалы предназначены для студентов очной и заочной форм обучения студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Учебно-методические материалы содержат рекомендации по планированию и организации времени для изучения дисциплины, подготовки к практическим работам и самостоятельной работе, изучению учебной литературы.

© В.А. Якимова

© Амурский государственный университет, 2017

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

*Целью дисциплины* является развитие правового мышления и правовой культуры студентов на основе формирования у них представлений об особенностях рассмотрения налоговых споров, о современных характеристиках различных категорий дел, связанных с налоговыми правоотношениями, практике применения и толкования норм налогового законодательства.

Достижению этой цели способствует решение *следующих задач*:

- углубленное изучение студентами особенностей судебного рассмотрения арбитражных дел с участием налогоплательщиков (налоговых агентов) и налоговых органов, а также существующих подходов в области толкования и применения конкретных норм налогового законодательства, усвоение особенностей производства в арбитражном суде по отдельным категориям налоговых споров;

- изучение способов защиты прав налогоплательщиков;

- знание современных характеристик и процессов в области рассмотрения указанных споров в единстве и взаимосвязи норм Арбитражного процессуального кодекса РФ и материальных норм права;

- приобретение навыков самостоятельного анализа различных спорных ситуаций и вариантов их решения в контексте применения обозначенных норм права, а также в зависимости от результатов представления и сбора доказательств по делу;

- выработка аналитического подхода к существующей судебной практике разрешения налоговых споров;

- усвоение информации о взаимосвязях арбитражных дел, связанных с налоговыми и иными правоотношениями.

В результате освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

– содержание курса «Арбитражная практика разрешения налоговых споров», включающего рассмотрение основных категорий и понятий данной учебной дисциплины («налог», «сбор», «пошлина», «налоговая обязанность», «иск», «требование» и др.), действующего российского законодательства о налогах и сборах, правах и юридических обязанностях субъектов налогового права, арбитражного процесса и т.д.

Уметь:

- использовать в своей профессиональной деятельности полученные знания о налоговом праве, арбитражном процессе, грамотно применять нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в налоговой сфере, пользоваться справочной литературой и ориентироваться в постановлениях Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного суда РФ.

Владеть:

- навыками разрешения проблем, возникающих в профессиональной деятельности, а также арбитражных споров, опираясь на полученные налогово-правовые и арбитражные процессуально-правовые знания.

## **2.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

Для изучения дисциплины «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» большая часть времени отводится на изучение учебной и научной литературы и работу с нормативно-правовой базой. Лекционный материал включает перечень нормативно-правовых документов, с которыми студент должен ознакомиться в процессе практических и самостоятельных работ. В процессе изучения дисциплины студент обязан активно использовать все формы обучения: посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять все виды самостоятельной работы, предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Около 20 % времени на изучение дисциплины предполагает написание конспектов по лекции и подготовку ответов на вопросы, требующие самостоятельной обработки материала. Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекционные занятия ведутся в соответствии с рабочей программой курса «Арбитражная практика разрешения налоговых споров». Лекционный материал даст студенту представление о судебном разбирательстве в арбитражном суде, правах и обязанностях лиц, участвующих в деле, о бремени доказывания в процессе.

Данный курс позволит студенту познакомиться с видами судебных постановлений арбитражного суда первой инстанции, порядок их вынесения, порядок обжалования.

В плане практических занятий – познакомить студента со стадиями арбитражного процесса, с институтом обжалования судебных актов, принятых арбитражным судом, формой и сроками обжалования, пересмотра дел в порядке судебного надзора в Высшем арбитражном суде РФ и пересмотре дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

Практическое занятие построено следующим образом: первый академический час занятий посвящен рассмотрению вопросов темы семинарского занятия и заслушивания сообщений, подготовленных студентами и предложенных в плане семинарского занятия. Второй академический час – ответы на контрольные вопросы, решение практических задач и тестирования по предложенным тестам по теме занятия. В перечень контрольных вопросов и тестов включены вопросы, данные студенту для самостоятельного изучения.

Кроме того, данный курс позволит познакомиться студентам с особенностями рассмотрения споров между налоговыми органами и налогоплательщиками в сфере налоговых правоотношений, формой и способом обжалования актов и действий налоговых органов, принятых по результатам камеральных и выездных налоговых проверок.

Дисциплина «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» базируется на большом количестве законодательных и нормативных документов, которые в аудиторные часы рассматриваются коротко, поэтому большая часть этих законодательных и нормативных документов изучается студентами самостоятельно.

Предлагается следующая схема изучения документов:

1) определяется законодательный или нормативный документ для самостоятельного изучения. Необходимо охватить все изменения и дополнения к документу к моменту изучения;

2) студент обязан сначала полностью прочитать и составить краткий обзор данного нормативного документа;

а) подготовкой к семинарским занятиям (изучение теоретического материала по курсу с использованием текстов лекций и дополнительной литературы);

б) подготовкой докладов и сообщений по темам курса;

в) сбором информации и её анализом для подготовки сообщения;

г) подготовкой к практическим занятиям; решением типовых задач и ситуаций;

д) подготовкой к сдаче зачета.

К каждой теме семинарского занятия студентам предлагается выбрать тему сообщения, информация которого дополняет вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии.

Основной формой подготовки студентов к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, нормативно-правовой базой по следующей схеме: повторение лекционного материала, углубленное изучение рекомендуемых источников. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю.

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников, анализ нормативно-правовых и законодательных документов.

2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины раздела, ответить на вопросы для самоконтроля. Такой метод дает возможность самостоятельно проверить готовность к практическому занятию или зачету.

3. Особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний.

4. Практические занятия. Проводимые в различных формах (устный опрос, сообщение по теме и обсуждение домашних заданий), они дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках и на лекциях. Поэтому студент должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ.

5. Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины являются в равной мере важными и часто взаимосвязаны. Как и в любой другой науке, нельзя приступать к изучению последующих разделов, не усвоив предыдущих.

6. Для изучения дисциплины необходимо использовать различные источники: учебники, учебные и учебно-методические пособия, справочную литературу, раскрывающую категориально понятийный аппарат, интернет-сайты и тематические порталы.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, основные подходы, понятия и классификации. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует выполнить задания или проанализировать, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

## **2.2.Сценарий «изучения дисциплины»**

В процессе изучения лекционного материала преподаватель сообщает новый материал и дает рекомендации по работе с арбитражной практикой, материалами налогового кодекса, студенты делают конспект лекции. Применяются виды лекций: информационная лекция, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия.

В начале практических занятий (20-30 мин.) делается краткий опрос, позволяющий оценить понимание лекционного материала и проверить самостоятельную работу с нормативными документами. Предполагается коллективное обсуждение под руководством преподавателя наиболее проблемных практических ситуаций в арбитражной практике. Целью практического занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его кратко и понятно. Устный опрос и сообщения, подготовленные студентами, должны быть с использованием материалов СПС «Консультант», «Гарант». Студенты должны продемонстрировать самостоятельное мышление, умение работать с законодательными документами и проявлять ак-



тивность при обсуждении вопросов и практических материалов арбитражной практики.

### **2.3. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

обязательное ознакомление с планом занятия и практическими заданиями с целью изучения основных положений нормативно-правовых актов, учебной литературы;

изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;

работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);

изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практическом занятии;

формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;

обращение за консультацией к преподавателю.

Студент должен в процессе подготовки к решению задач ознакомиться с примерами арбитражной практики, методическими указаниями по решению задач.

Практическое занятие подразумевает проведение видов работ: обсуждение вопросов, выполнение заданий, подготовка сообщения по теме, изучение и анализ материалов арбитражной практики и т.п. На практическом занятии идет проверка подготовки, уровня проникновения в содержание материала, обсуждение практических проблем.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

обязательное ознакомление с планом занятия и заданиями практической работы с целью изучения основных положений учебной литературы;

изучение соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;

изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинарах;

формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на занятии получить на них ответы;

обращение за консультацией к преподавателю.

При подготовке к обсуждению вопросов и выполнению заданий следует обратиться к рекомендованной литературе. Задание должно быть выполнено на практическом занятии полностью и все проблемные вопросы пройти обсуждение. Для полноценной подготовки к практическому занятию только учебника недостаточно, необходимо пользоваться дополнительной литературой, учебными пособиями, публикациями, где излагаются проблемные вопросы и используются современные научные достижения теории и практики в области налоговых споров. Для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника иного источника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: практическое занятие пройдет так, как студент подготовился к его проведению. Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: словарями, статистическими сборниками, интернет-ресурсами, где располагается важная аналитиче-

ская информация. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

Результат работы на практическом занятии должен проявляться в способности обучаемого свободно ответить на теоретические вопросы, участии в обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении заданий.

В зависимости от содержания практическое занятие состоит из следующих частей:

- 1) обсуждение теоретических вопросов, предусмотренных программой дисциплины (проводится в виде фронтальной беседы и включает выборочную проверку подготовки к занятию и умение оперировать теоретическими знаниями);
- 2) сообщение по теме лекции;
- 3) дискуссия по проблемным вопросам в рамках темы занятия;
- 4) выполнение практических заданий (или обсуждение домашних заданий, полученных результатов);
- 5) разбор заданий и обсуждение выполненных практических заданий;
- 6) подведение итогов занятия.

Самостоятельное изучение и анализ литературы позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала, формирует отношение студента к конкретной проблеме.

Записи, сделанные на практическом занятии, значительно облегчают подготовку к зачету и помогают воспользоваться знаниями в профессиональной деятельности. Подготовка к практическому занятию не сводится только к поиску ответов на поставленные вопросы, каждая теоретическая проблема должна быть осмыслена с точки зрения решения ее на практике. По каждому вопросу семинара студент должен быть готов высказать и аргументировать собственную точку зрения. При подготовке к каждому практическому занятию студент должен понимать, какие именно умения и навыки он должен приобрести в ходе выполнения заданий, а после окончания занятия оценить, получены ли они. По-

лучение неудовлетворительной оценки или пропуск влекут за собой отработку во внеучебное время и в индивидуальном порядке до начала сессии.

Правила работы на практических занятиях:

- на практические занятия желательно являться с запасом сформулированных идей, хорошо, если они будут собственного производства; если вы собираетесь пользоваться чужими формулировками, то постарайтесь в них сориентироваться как можно лучше;

- устные сообщения должны быть по возможности компактными и в то же время краткими и понятными. Старайтесь не перебивать говорящего, это некорректно; замечания, возражения и дополнения следуют обычно по окончании текущего выступления. Поэтому беседа будет идти не по содержанию прочитанных работ; преподаватель будет ставить проблемные вопросы, не все из которых могут прямо относиться к обработанной литературе.

### ***2.3.1 Решение практических заданий и кейс-задач***

Основной формой закрепления лекционного материала по дисциплине являются практические занятия с использованием практических и деловых ситуационных задач по отдельным темам и разделам. В качестве самостоятельной и индивидуальной работы студентам предлагаются темы сообщений, система домашних (контрольных) заданий. В рамках запланированных часов в соответствие со стандартом некоторые семинарские занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения. Для того, чтобы уметь решать задачи, поставленные для изучения дисциплины программой «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» студенты должны повторить заданную тему лекционного материала и рекомендованной литературы.

*Тема. Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты*

*Задание 1.* Один из учредителей ОАО «Тройка» И.И. Орлов попросил своего брата А.И. Орлова быть уполномоченным АО «Тройка» как налогоплательщика для того, чтобы А.И. Орлов защищал интересы АО «Тройка» в суде, так как А.И. Орлов по образованию юрист и работает следователем в ФСБ.

Может ли А.И. Орлов быть субъектом указанных правоотношений? Дайте юридический анализ ситуации.

*Задание 2.* Инспектор налогового органа П.С. Сидоров при проведении налоговой проверки произвел осмотр складских помещений налогоплательщика. Исполнительный директор подал жалобу на П.С. Сидорова, посчитав его действия незаконными. Исполнительный директор полагает, что для совершения осмотра необходимо предварительное согласование этих действий с прокурором. Проанализируйте данную ситуацию, используя действующее законодательство.

Определите, какой орган в данной ситуации является субъектом арбитражной практики разрешения налоговых споров?

*Задание 3.* Сразу после назначения на должность, главный бухгалтер ООО «Волга» Стреблянский сделал письменный запрос в налоговый орган, в котором просил предоставить информацию о налогах и сборах и нормативные акты, регулирующие начисление и уплату налогов, для того чтобы проводить правильное начисление налогов. Однако через пять дней из налогового органа пришел ответ о том, что для получения этой услуги необходимо перечислить деньги. Дайте юридический анализ ситуации. Правомерны ли действия налогового органа.

*Задание 4.* К адвокату Н.З. Павловичу обратился клиент с просьбой дать консультацию по документам: порядку и форме заполнения налоговой декларации. На основе анализа законодательства определите, какой ответ получит клиент.

*Задание 5.* Во время приема по личным вопросам к Главному Государственному инспектору МНС по области И.А. Киселевой обратился гражданин с вопросом: установлена ли законодательством ответственность должностных лиц налогового органа за несоблюдение ими налоговой тайны?

Сформулируйте ответ, используя законодательные акты.

*Тема. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.*

*Обеспечительные меры.*

*Задание 1.* По результатам камеральной проверки представленной налогоплательщиком уточненной налоговой декларации по налогу на прибыль за 20XX г., налоговым органом принято решение о привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности за совершение правонарушения, предусмотренного пунктом 1 статьи 122 НК РФ. Также ему было предложено уплатить налог на прибыль и пени. Основанием применения мер налоговой ответственности, доначисления налога на прибыль и пеней налоговый орган указал неполную уплату налога в результате завышения расходов на сумму платежей за загрязнение окружающей среды в пределах установленных лимитов, а также внереализационных расходов на сумму расходов, относящихся к другим налоговым периодам.

Полагая, что решение налогового органа не соответствует требованиям законодательства о налогах и сборах, нарушает его права и законные интересы, налогоплательщик обратился в арбитражный суд с соответствующим заявлением.

Определить, какова позиция суда?

*Задание 2.* Согласно закона субъекта РФ государственному муниципальному унитарному предприятию были предоставлены налоговые льготы.

Прокурор, считая что данный закон противоречит Налоговому кодексу РФ, обратился в суд с заявлением о признании Закона субъекта РФ недействительным и не подлежащим применению. В обоснование своих требований он сослался на то, что нормативным правовым актом законодательства о налогах субъекта РФ конкретному налогоплательщику не может быть установлена индивидуальная льгота. Какое решение должен вынести суд?

*Тема. Предъявление иска и возбуждение арбитражного судопроизводства при решении налоговых споров.*

*Задание 1.* ООО Корпорация «Грани-2000» обратилось в арбитражный суд Свердловской области с заявлением о признании недействительным решения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по XXX области от

03.03.09 № 14-09/871дсп в части доначисления налога на добавленную стоимость, налога на прибыль и пени.

Суд ХХХ области и арбитражный апелляционный суд, отказывая в удовлетворении заявленных требований, исходили из того, что корпорацией не подтверждены факт уплаты данного налога и реальные затраты на приобретение товара у ООО «Лотос».

Федеральный арбитражный суд отменил принятые решения и удовлетворил заявленные требования корпорации, исходя из того, что фактическое получение корпорацией от ООО «Лотос» древесины подтверждается принятием сырья на учет, оплата лесоматериалов подтверждается актами приема-передачи простых векселей за товар.

Дайте оценку решению Федерального арбитражного суда.

*Задание 2.* Представитель налоговой службы ХХХ района осуществлял проверку правильности взыскания государственной пошлины в районном суде. Учитывая, что она взыскивается ими путем вынесения соответствующих судебных постановлений по конкретным гражданским делам, представитель налоговой службы потребовал для ознакомления гражданские дела, рассмотренные в районном суде за отчетный период.

Председатель суда отказал в заявленном требовании, ссылаясь на его неправомерность. По мнению председателя суда, органы исполнительной власти, к которым относится налоговая служба, не вправе контролировать деятельность судов по осуществлению правосудия и проводить в них проверки.

Оцените ситуацию и разрешите спор по существу.

*Тема. Определения арбитражного суда. Решение арбитражного суда как итоговый акт правосудия.*

*Задание 1.* В оспариваемом решении налоговым органом сделан вывод о завышении налогоплательщиком расходов на оплату проезда работников к месту отпуска.

В 2003 г. налогоплательщик оплатил работникам проезд личным транспортом к месту отдыха и обратно исходя из норм расхода топлива, расстояния до

пункта назначения, определенного по атласу автомобильных дорог. При утрате работником билета производилась оплата проезда к месту отдыха на основании справок о стоимости плацкартных и купейных вагонов, предоставленных железнодорожной компанией.

По мнению налогового органа, согласно положениям статьи 325 Трудового кодекса, пункта 39 Инструкции «О порядке предоставления социальных гарантий и компенсаций лицам, работающим на Крайнем Севере и местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, в соответствии с действующими нормативными актами», утвержденной Приказом Минтруда РСФСР от 22.11.1990 № 2, пункта 7 статьи 255 НК РФ оплата стоимости проезда работника личным транспортом к месту отпуска и в случае утраты железнодорожных билетов должна производиться по наименьшей стоимости проезда кратчайшим путем, а именно по стоимости проезда в общем вагоне пассажирского поезда.

Не согласившись с решением налогового органа, налогоплательщик обратился в арбитражный суд с заявлением о признании его недействительным.

Позиция суда?

*Задание 2* Налоговым органом была проведена камеральная налоговая проверка налогоплательщика по вопросам соблюдения налогового законодательства при исчислении и уплате налога на прибыль за 20XX г. Проверка проводилась на основании представленной налогоплательщиком уточненной налоговой декларации по налогу на прибыль за 20XX г., по которой была заявлена сумма внереализационных расходов на формирование резервов по сомнительным долгам. По результатам проверки было вынесено решение, которым было отказано в привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности за совершение налогового правонарушения.

В то же время в данном решении было отражено, что в нарушение статьи 266 НК РФ налогоплательщиком неправомерно создан резерв по сомнительным долгам в отношении задолженности, образовавшейся в связи с невыплатой процентов по кредитным договорам, заключенным с юридическими лицами,



что повлекло занижение налогооблагаемой базы по налогу на прибыль и неуплату этого налога.

Полагая, что решение налогового органа не соответствует требованиям законодательства о налогах и сборах, нарушает его права и законные интересы, налогоплательщик обратился в арбитражный суд с соответствующим заявлением.

Какова позиция суда?

*Задание 3.* Составьте исковое заявление от имени налогоплательщика организации о признании недействительным решения налогового органа, вынесенного по результатам налоговой проверки по любому выбранному Вами налоговому правонарушению.

Составьте исковое заявление от имени налогового органа о взыскании сумм неуплаченных налогов, пени, штрафов.

Составьте апелляционную жалобу на решение арбитражного суда, вынесенного по налоговому спору.

Составьте кассационную жалобу на решение арбитражного суда первой инстанции и постановление апелляционной инстанции, вынесенное по налоговому спору.

Составьте надзорную жалобу на постановление кассационной инстанции, вынесенное по налоговому спору.

*Тема. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.*

*Задание 1.* Налоговым органом проведена выездная налоговая проверка налогоплательщика по вопросам соблюдения законодательства о налогах и сборах. Налоговым органом установлено занижение налоговой базы по налогу на прибыль от оказания услуг, в том числе установлено, что занижение допущено в связи с невключением в налогооблагаемую базу полученных доходов по счетам-фактурам, выставленным налогоплательщиком покупателю.

По результатам налоговой проверки вынесено решение о привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности на основании пункта 1 статьи

122 НК РФ, в том числе за неуплату налога на прибыль. Также указанным решением налогоплательщику предложено уплатить налог на прибыль, пени за несвоевременную уплату налога.

Не согласившись с решением налогового органа, налогоплательщик обратился в арбитражный суд с заявлением о признании его недействительным в указанной части.

Какова позиция суда?

Задание 2. Проведите анализ судебных актов (не менее 10) по налогу на добавленную стоимость за последнее полугодие текущего года.

Проведите анализ судебных актов (не менее 10) по налогу на прибыль за последнее полугодие текущего года.

Проведите анализ судебных актов (не менее 10) по налогу на землю (или на имущество – на выбор) за последнее полугодие текущего года.

Проведите анализ судебных актов (не менее 10) по одному из спец. режимов (на выбор) за последнее полугодие текущего года.

Проведите анализ судебных актов (не менее 10), связанных с необоснованной налоговой выгодой за последнее полугодие текущего года.

Задание 3. Организация оспаривала в арбитражном суде решение налогового органа о привлечении его к налоговой ответственности за неполную уплату налога на добавленную стоимость. Доначисление налога инспекция произвела, выявив факт заключения организацией ряда сделок с фирмами-однодневками, при том, что формально все оправдательные документы, подтверждающие проведение операций были в порядке. Что должен учесть суд при рассмотрении данного дела, какими нормами, критериями и принципами должен он руководствоваться?

### **Кейс-задача. Досудебный претензионный порядок урегулирования налоговых споров**

Этапы кейс-стади

**1 этап.** Погружение в совместную деятельность. Основная задача – формирование мотивации к совместной деятельности.

**2 этап.** Организация совместной деятельности. Основная задача – организация деятельности по решению проблемы в малых группах или индивидуально. (В каждой группе выбираются спикер, который представляет решение, секретарь).

**3 этап.** Преподаватель организует и направляет общую дискуссию.

Метод представляет собой специфическую разновидность исследовательской технологии, т.е. объединяет в себе операции исследовательского процесса и аналитические процедуры. В методологическом плане кейс-метод можно представить как сложную систему, в которую интегрированы другие, более простые методы познания. В него входят моделирование, системный анализ, проблемный метод, мыслительный эксперимент, методы описания, классификации, игровые методы, которые выполняют в кейсе свои роли. Кейс – стадии позволяют применять индивидуально-дифференцированный подход в обучении.

Налоговым органом проведена выездная налоговая проверка соблюдения налогоплательщиком налогового законодательства, в том числе по вопросу правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налога на прибыль.

По результатам проверки налоговым органом принято решение о привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности, о доначислении налогов и пеней.

В частности, проверкой установлено, что налогоплательщиком в общую сумму амортизации, отнесенной в расходы, уменьшающие доходы, включена амортизация на дорожную технику - холодную фрезу.

Налоговым органом сделан вывод о необоснованном завышении расходов в указанных налоговых периодах в связи с тем, что упомянутый объект основных средств не прошел государственную регистрацию в органах ГИБДД РФ или Гостехнадзора России и не использовался для целей извлечения дохода.

Налогоплательщик не согласился с принятым решением, в связи с чем обжаловал его в арбитражном суде.

Позиция суда?

## 2.4. Рекомендации по подготовке к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студента включает изучение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, зачету и решение домашних заданий. При подготовке к самостоятельной работе студент должен знать:

какие разделы и темы дисциплины предназначены для самостоятельного изучения (полностью или частично);

какие формы самостоятельной работы будут использованы в соответствии с рабочей программой дисциплины;

какая форма контроля и, в какие сроки предусмотрена.

Студент должен спланировать самостоятельную работу, подобрать необходимую учебную, нормативно-правовую, методическую литературу, составить план работы, изучить лекционный материал, определить направления предстоящей подготовки и выполнению задания.

*Таблица 2*

### Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы
1	Арбитражный суд и его задачи. Принципы арбитражного процессуального права и его применение в разрешении налоговых споров	Сообщения по темам: Виды арбитражного судопроизводства: исковое, производство по делам, возникающим из административно-правовых и иных публичных отношений, особенности отношений по отдельным категориям дел. Стадии арбитражного процесса.
2	Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты	Сообщения по темам: Лица, участвующие в деле, их процессуальные права и обязанности. Иные участники арбитражного процесса.
3	Досудебный претензионный порядок урегулирования налоговых споров	Сообщения по темам: Субъекты претензионного порядка урегулирования споров. Объекты претензионного порядка урегулирования спора.
4	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	Сообщения по темам: Оценка доказательств. Обеспечение доказательств Судебные поручения Отдельные виды доказательств.

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы
5	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Обеспечительные меры.	Сообщения по темам: Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры. Возмещение убытков, причиненных обеспечительными мерами.
6	Предъявление иска и возбуждение арбитражного судопроизводства при решении налоговых споров.	Сообщения по темам: Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение и оглашение решения. Рассмотрение дела в отдельных заседаниях судов. Заявление и фальсификация доказательств. Перерыв в судебном заседании. Отложение судебного разбирательства. Протокол судебного заседания.
7	Определения арбитражного суда. Решение арбитражного суда как итоговый акт правосудия.	Сообщения по темам: Прекращение производства по делу. Основания для прекращения производства по делу. Мировое соглашение Мировое соглашение сторон: заключение, утверждение судом, исполнение
8	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.	Сообщения по темам: Объекты обжалования. Лица, имеющие право подачи жалобы. Сроки подачи жалобы. Порядок пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
9	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.	Сообщения по темам: Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение судебным приставом- исполнителем своих обязанностей. Ответственность за утрату исполнительного листа.
	ИТОГО	

#### ***2.4.1 Рекомендации по подготовке к устному сообщению***

Устное сообщение (доклад) – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Это работа, требующая навыков работы с литературой. Студент должен не только выбрать тему доклада, исходя из своих интересов, но и суметь подобрать литературу, выбрать из нее наиболее существенное, переложить своими словами и изложить в определенной последовательности. Доклад должен быть с научным обоснованием, доказуем, связан с конкретными жизненными фактами, иметь иллюстративный материал. Количество привлекаемой литературы для доклада намного больше, чем в реферате, и сам объем работы гораздо шире и глубже.

Необходимо, чтобы студент мог выступить на семинарском занятии. Написание доклада является достаточно сложной работой и требует уже сформировавшихся умений и навыков работы с литературой, особой мыслительной

деятельности, знаний правил оформления. Доклад требует плана, по которому он выполняется.

План должен быть предпослан самому содержанию и отражать его. Кроме того, студент, приступая к составлению доклада, должен иметь конспекты литературных источников по изучаемой проблеме. При оценке доклада учитываются его содержание, форма, а также и культура речи докладчика.

Требования к оформлению научного доклада:

Подготовка научного доклада является одной из форм самостоятельной работы студентов и является основой для вовлечения студентов в активную научную работу. Цель научного доклада – развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных научных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий научный потенциал студентов.

Перед началом работы по написанию доклада студенту необходимо согласовать с научным руководителем следующие моменты:

- тема научного доклада,
- структура доклада,
- список литературы, а также обсудить ключевые вопросы, которые должны быть раскрыты в докладе.

Доклад представляется научному руководителю в письменной форме. Важной составной частью работы над научным докладом является его презентация и публичное обсуждение. На семинарском занятии студент выступает с презентацией своего научного доклада. По итогам презентации студенты группы задают докладчику вопросы. На презентацию научного доклада отводится 10 – 15 минут. Общая оценка за подготовленный научный доклад учитывает содержательную часть, презентацию, ответы на вопросы.

1) шрифт — Times New Roman, размер шрифта — 14, межстрочный интервал — 1,5, размер полей — 2,5 см, отступ в начале абзаца — 1,25 см, форматирование по ширине);

2) листы доклады скреплены скоросшивателем;

3) На титульном листе указываются: наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, Ф.И.О. студента и научного руководителя.

4) Структура доклада произвольна, обязательно наличие оглавления, введения (указываются цель и задачи), основной части, выводов автора, списка использованной литературы (не менее 5 позиций).

5) Во «Введении» необходимо обосновать актуальность выбранной темы и состояние научной разработанности проблемы. Основная часть предполагает раскрытие сущности проблемы в рамках двух или трех глав. В заключении следует подвести итоги и сформулировать основные итоги научного исследования. Библиографию необходимо оформлять в соответствии с требованиями ГОСТа. Страницы нумеруются.

б) Объем работы согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

#### ***2.4.2.Рекомендации по подготовке к устному опросу, дискуссии***

В начале практических занятий (20-30 мин.) делается краткий опрос, позволяющий оценить понимание лекционного материала и проверить самостоятельную работу с нормативно-правовыми актами и арбитражной практикой. При подготовке к опросу студент должен самостоятельно доработать конспект лекции, дополняя изученной литературой, рекомендованной методическими указаниями и рабочей программой дисциплины. При этом необходимо составить план-конспект ответа на вопросы, изложить кратко тезисы, выносимые на опрос, продумать примеры для решения практических ситуаций. При работе с рекомендованной литературой, необходимо оценивать ее критически и дополнять современными источниками. В ходе опроса приветствуется активное участие в обсуждении, изложение собственной позиции по проблемным вопросам, способность находить эффективные решения поставленных проблем, используя дополнительный материал, который не был освещен подробно в лекции. Вопросы для подготовки к устному опросу по темам:

Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

Семинарское занятие в форме дискуссии организуется как процесс диалогического общения студентов, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении как теоретических задач учебного курса, так и теоретико-практического мышления будущего специалиста. Групповая дискуссия - это метод проведения семинарского занятия, позволяющий не только выявить весь спектр мнений участников, но и найти общее групповое решение коллективной проблемы. Групповая дискуссия является важнейшим средством установления диалога, стимулирования делового сотрудничества. Каждый участник получает возможность высказаться, прояснить свою позицию, выявить многообразие подходов, обеспечить разностороннее видение предмета обсуждения.

Тема. Арбитражный суд и его задачи. Принципы арбитражного процессуального права и его применение в разрешении налоговых споров

Какова классификация налоговых споров

Назовите формы налоговых споров.

Прокомментируйте отличительные особенности методов налоговых споров.

Дайте определение природы налоговой правовой позиции.

Назовите особенности производства по делам с участием налоговых органов.

Дайте классификацию и виды налоговых правовых позиций.

Тема. Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты

Правоспособность юридического лица и ее значение в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах

Гражданско-правовые обязательства и отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах



Какова роль трансформативной функции в правоприменительном решении налогового органа.

Тема. Досудебный претензионный порядок урегулирования налоговых споров (*применяется метод дискуссии*)

Понятие претензионного порядка урегулирования споров. Объекты претензионного порядка урегулирования спора.

Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Рассмотрение налоговых споров

Рассмотрение дел в порядке упрощенного судопроизводства

Производство об оспаривании решений третейских судов

Производство о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Тема. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.

Понятие судебного доказывания и доказательств.

Предмет доказывания.

Элементы судебного доказывания.

Относимость и допустимость доказательств.

Оценка доказательств.

Тема. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Обеспечительные меры.

Тема. Предъявление иска и возбуждение арбитражного судопроизводства при решении налоговых споров.

Срок предъявления исполнительного листа к исполнению, восстановление пропущенных сроков. Отсрочка, рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка исполнения. Поворот исполнения судебного акта. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства

Отложение исполнительных действий. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение судебным приставом- исполнителем своих обязанностей.

Ответственность за утрату исполнительного листа.

Тема. Определения арбитражного суда. Решение арбитражного суда как итоговый акт правосудия.

Понятие и правовая природа дел, вытекающих из публичных правоотношений.

Специфика судопроизводства при рассмотрении дел:

а) о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или частично,

б) об оспаривании решений, действий (бездействий) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих

Особенности возбуждения судами дел по искам о защите прав и законных интересов группы лиц.

Исполнение решений по делам о защите прав и законных интересов группы лиц.

Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов.

Подсудность этих дел.

Условия установления юридических фактов.

Сущность и значение упрощенного производства.

Основания для рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.

Процессуальный порядок рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.

Особенности подведомственности дел о привлечении к административной ответственности.

Тема. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.

Недопустимость причинения вреда при проведении налогового контроля. Обжалования действий (бездействия) должностных лиц.

Обжалование актов налоговых проверок налоговых органов.

Сроки и порядок обжалования.

Порядок и сроки подачи жалобы в вышестоящий налоговый орган или вышестоящему должностному лицу.

Тема. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

Какие существуют модели медиационных процедур.

Назовите основные этапы медиационной сессии.

Какие медиационные технологии существуют в налоговой практике.

Назовите особенности рассмотрения налоговых споров арбитражными судами.

Алгоритм обжалования актов налоговых органов и действий (бездействия) их должностных лиц.

Понятие и сущность природы налоговой правовой позиции.

Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в порядке надзора. Исполнение арбитражных актов.

Особенности производства по делам с участием налоговых органов.

Судебные налоговые правовые позиции.

Налоговые правовые позиции Европейского суда по правам человека.

Исследование зарубежного опыта рассмотрения налоговых споров.

Налоговые правовые позиции Конституционного Суда РФ.

Процедура проведения медиации.

Проведение медиационной сессии: основные этапы.

Применение медиационных технологий в налоговой практике.

Применение медиационных технологий при урегулировании налоговых споров.

#### ***2.4.3. Рекомендации по написанию конспектов***

На лекциях студенты получают самую необходимую информацию, во многом дополняющую учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, ак-

тивно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Студент не должен прибегать к механическому записыванию большого количества услышанных сведений, не размышляя над ними.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, а также базы электронных периодических изданий и электронные библиотеки.

Конспект позволяет понять структуру материала по теме, содержание методической базы, понять значимость подходов в исследовании проблем. В ходе конспектирования студент должен подчеркнуть значимые мнения и подходы, которые будут полезны для выполнения практических заданий. Перед составлением конспекта необходимо ознакомиться с имеющейся информацией по данному вопросу, проанализировать ее, составить план конспекта развернутого типа. Важное значение при конспектировании имеет сопоставление изучаемой информации, подчеркивание критического анализа мнений разных авторов, выделения научной проблематики и спорных вопросов. В процессе конспектирования следует стремиться к запоминанию материала.

Конспекты могут быть составлены в следующей форме:

план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором подробные положения и подходы приводятся по пунктам плана, по которым требуются пояснения;

текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника;

свободный конспект – это четко и кратко сформулированные основные положения в результате глубокого осмысливания материала, в котором материал излагается в форме выписок, цитат, тезисов;

тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает исчерпывающий ответ по изучаемому вопросу темы дисциплины.

#### ***2.4.4. Рекомендации по подготовке к обсуждению практики разрешения налоговых споров и дебатам***

Метод дебатов применяется при обсуждении проблемных ситуации и материалов арбитражной практики. Участники спора убеждают не друг друга, а третью сторону и защищают точку зрения, выпавшую им по жребию, это позволяет им сохранять уважительное отношение к оппонентам. В процессе дебатов проводится опрос большей части студентов группы с целью выяснения уровня усвоения студентами основных терминов по изучаемым темам, умение применять полученные знания для решения практических заданий. При подготовке к дебатам необходимо:

ознакомиться с перечнем вопросов;

исследовать теоретический и практический материал по вопросам;

выявить проблемные стороны вопроса, обсуждаемые при налоговых споров;

систематизировать подходы и методы исследования проблемного вопроса;

найти подтверждение и опровержение позиций по исследуемому вопросу; выразить и обосновать собственную точку зрения по изучаемому вопросу.

В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. Студент в ходе выступления должен свободно, аргументировано и убедительно формулировать собственные положения по изучаемому вопросу. Выступление не должно сводиться к репродуктивному воспроизведению текста и чтению законспектированного материала. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Вопросы для проведения дебатов:

Тема. Предъявление иска и возбуждение арбитражного судопроизводства при решении налоговых споров.

Основания к проведению проверок.

Истребование и осмотр документов.

Участие специалистов и понятых при проведении проверок.

Оформление результата проверки налогоплательщика.

Тема. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

Доказательственные презумпции налогоплательщика.

## **2.5. Рекомендации по работе с литературой и интернет-ресурсами**

По дисциплине студенты должны использовать учебную и научную литературу, изданную не ранее 5 последних лет и уточнять последние изменения требований законодательных актов. В первую очередь следует руководствоваться основной литературой, дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студентов, расширения его кругозора.

При подготовке к выступлению, обсуждению вопросов и самостоятельной работе студент должен:

полностью прочитать теоретический материал, лекции и арбитражное судопроизводство;

составить краткий обзор и выделить основные тезисы;  
осмыслить и самостоятельно разобрать вопросы, требующие самостоятельного изучения.

1. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Официальный сайт ФНС РФ
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Официальный сайт Минфина РФ
3. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
4. [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) – Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь»
5. [www.cemi.rssi.ru](http://www.cemi.rssi.ru) – РАН, Институт ЦЭМИ
6. [www.rnk.ru](http://www.rnk.ru) – журнал «Российский налоговый курьер»

### **2.6. Рекомендации по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету студенты должны полностью освоить все темы дисциплины, выполнить практические задания и самостоятельную работу. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра. Подготовка к зачету осуществляется в соответствии с перечнем вопросов, лекционным материалом и рекомендованной литературой.

Студент должен при подготовке просмотреть и систематизировать весь материал, изученный в процессе освоения дисциплины, отметить трудные вопросы, получить консультацию по ним. Полезным при подготовке является использование планов-конспектов и тезисов, составление опорных схем, которые позволяют кратко и логично изложить вопросы. Систематическая подготовка к опросам и решению практических задач позволит рационально подготовиться к сдаче зачета.

В процессе консультаций студенты имеют право получить ответы на наиболее проблемные вопросы. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

### **Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Понятие и классификация налоговых споров.
2. Иски, предъявляемые налоговыми органами.
3. Право налогоплательщика на обжалование.
4. Судебное обжалование. Подведомственность споров налогоплательщиков с налоговыми органами.
5. Представление и защита налогоплательщиков в арбитражном суде: стратегия и тактика, особенности аргументации.
6. Место и роль арбитражной практики в правовом регулировании налоговых отношений.
7. Процессуальные сроки в арбитражном процессе: понятие, значение, виды и порядок исчисления.
8. Судебные расходы: понятие и виды. Судебные штрафы.
9. Практика возмещения расходов на представителя.
10. Обеспечительные меры в налоговых спорах.
11. Понятие судебного доказывания, его субъекты. Общие правила, процесс и средства доказывания.
12. Судебные доказательства: понятие и классификация. Оценка и обеспечение доказательств.
13. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел, возникающих из налоговых правоотношений.
14. Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов.
15. Практика рассмотрения дел об оспаривании нормативного правового акта (Решение ВАС от 17.10.2007г. № 8464/07)
16. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании нормативного правового акта недействующим. Требования к заявлению о признании нормативного правового акта недействующим.
17. Судебное разбирательство по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Решение суда по делу об оспаривании нормативного правового



акта. Опубликование решения арбитражного суда по делу об оспаривании нормативного правового акта

18. Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.

19. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений и действий (бездействия) незаконными.

20. Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности. Подача заявления о привлечении к административной ответственности. Требования к заявлению о привлечении к административной ответственности.

21. Судебное разбирательство по делам о привлечении к административной ответственности. Решение арбитражного суда по делу о привлечении к административной ответственности.

22. Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Подача заявления об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности. Требования к заявлению об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности.

23. Судебное разбирательство по делам об оспаривании решений административных органов. Решение арбитражного суда по делу об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности.

24. Практика рассмотрения дел об обжаловании решения налогового органа о привлечении к административной ответственности (Постановление ФАС МО от 27.08.2009г. № А41-16706/09).

25. Порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

26. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о взыскании обязательных платежей и санкций. Требования к заявлению о взыскании обязательных платежей и санкций. Судебное разбирательство по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Решение арбитражного суда по делу о взыскании обязательных платежей и санкций.

27. Практика рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций

28. Практика рассмотрения арбитражными судами споров по налогу на прибыль

29. Рассмотрение арбитражными судами споров об обоснованности возмещения НДС по экспортным операциям

30. Оценка арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды

31. Практика рассмотрения дел о необоснованной налоговой выгоде

32. Порядок рассмотрения налоговых споров в апелляционной инстанции.

33. Порядок рассмотрения налоговых споров в кассационной инстанции.

34. Порядок надзорного производства по налоговым спорам.

35. Требования к заявлению о признании ненормативного правового акта недействительным, решений и действий (бездействия) незаконными.

36. Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.

37. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений и действий (бездействия) незаконными.

38. Требования к заявлению о признании ненормативного правового акта недействительным, решений и действий (бездействия) незаконными.

39. Судебное разбирательство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.

40. Решение арбитражного суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арбитражная практика налоговых споров [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 87 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62831.html>
2. Дементьев И.В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Дементьев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 336 с. — 978-5-93916-440-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34562.html>
3. Алиев Т.Т. Досудебный и судебный порядок урегулирования налоговых споров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Т. Алиев. — Электрон.текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 100 с. — 978-5-00094-240-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59254.html>
4. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>
5. Дарков А.А. Фактор мирового финансового кризиса при разрешении хозяйственных, налоговых и трудовых споров [Электронный ресурс] / А.А. Дарков, А.П. Зрелов, В.И. Миронов. — Электрон.текстовые данные. — М. :ЭкОонис, 2013. — 120 с. — 978-5-91936-037-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23715.html>
6. Колесниченко Т.В. Досудебный и судебный порядок урегулирования споров по результатам налоговых проверок [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / Т.В. Колесниченко. — Электрон.текстовые данные. — М. :Юстицинформ, 2012. — 200 с. — 978-5-7205-1165-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13380.html>

7. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; отв. ред. И. В. Решетникова. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/1EF9EF02-1FDC-43D5-AD2F-FA3A36ED3BD5/praktika-primeneniya-arbitrazhnogo-processualnogo-kodeksa-rf>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1 Цель и задачи изучения дисциплины	3
2. Методические указания при изучении дисциплины	5
2.1 Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины	7
2.2 Сценарий «изучения дисциплины»	8
2.3 Рекомендации по подготовке к практическим занятиям	9
2.3.1 Решение практических заданий и кейс-задач	12
2.4 Рекомендации по подготовке к самостоятельной работе	20
2.4.1. Рекомендации по подготовке к устному сообщению	21
2.4.2 Рекомендации по подготовке к устному опросу, дискуссии	23
2.4.3. Рекомендации по написанию конспектов	27
2.4.4. Рекомендации по подготовке к обсуждению практики разрешения налоговых споров и дебатам	29
2.5 Рекомендации по работе с литературой и интернет-ресурсами	30
2.6 Рекомендации по подготовке к зачету	31
Список рекомендуемой литературы	36

**Якимова Вилена Анатольевна,**

канд. экон. наук, доцент кафедры финансов АмГУ

Арбитражная практика разрешения налоговых споров [Электронный ресурс]: сборник учебно-методических материалов по специальности 38.05.01 «Экономика»