

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

**КОНТРОЛЬ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И
МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

сборник учебно-методических материалов

для направления подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное
управление

направленность (профиль) образовательной программы «Система
государственного и муниципального управления»

Благовещенск, 2017 г.

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
экономического факультета
Амурского государственного университета*

Составитель: Зинченко М.В.

Контроль в системе государственного и муниципального управления: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 38.04.04. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.

© Амурский государственный университет, 2017
© Кафедра экономической теории и государственного управления, 2017
© Зинченко М.В., составление

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические рекомендации для учащихся по изучению дисциплины «Контроль в системе государственного и муниципального управления»	4
2. Краткое содержание лекционного материала	5
3. Методические рекомендации к практическим занятиям	9
4. Методические рекомендации к самостоятельной работе студента	13

**Методические рекомендации для учащихся по изучению дисциплины
«Контроль в системе государственного и муниципального управления»**

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

- изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;
- повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;
- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю;
- подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса «Контроль в системе государственного и муниципального управления» студентами составят около 3 часа в неделю.

Сценарий «изучения дисциплины»

Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо знать и понимать следующие понятия: деньги, рынок, потребность, потребитель, покупатель, спрос, цена, эластичность спроса по цене, конкуренция и т.д.

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников, решение задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания.

Краткий конспект лекций

При работе с учебной литературой и нормативно-правовой базой магистрант должен составить краткий конспект изучаемого материала. Конспект позволяет понять структуру материала по теме, содержание методической базы, понять значимость подходов в исследовании проблем. В ходе конспектирования магистрант должен подчеркнуть значимые мнения и подходы, которые бу-

дуют полезны для решения задач. Перед составлением конспекта необходимо ознакомиться с имеющейся информацией по данному вопросу, проанализировать ее, составить план конспекта развернутого типа. Важное значение при конспектировании имеет сопоставление изучаемой информации. В процессе конспектирования следует стремиться к запоминанию материала.

Конспекты могут быть составлены в следующей форме:

план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором подробные положения и подходы приводятся по пунктам плана, по которым требуются пояснения;

текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника;

свободный конспект – это четко и кратко сформулированные основные положения в результате глубокого осмысливания материала, в котором материал излагается в форме выписок, цитат, тезисов;

тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает исчерпывающий ответ по изучаемому вопросу темы дисциплины.

Краткое содержание лекционного материала

Тема 1. Контроль как важнейшая функция управления.

Взаимозависимость экономических категорий «управление» и «контроль». Контроль как часть системы регулирования экономической деятельности. Необходимость контроля. Элементы системы контроля: предмет, объект, субъект, сфера деятельности, принципы, процесс, метод, цели, задачи. Понятие «финансовая дисциплина». Контроль в системе государственного и муниципального управления. Принципы организации государственного (муниципального) контроля.

Тема 2. Финансовый контроль в системе управления.

Финансовый контроль как экономическая категория. Современная трактовка понятия финансового контроля как формы реализации контрольной функции финансов. Специфика финансово-хозяйственного и финансово-

бюджетного контроля. Методологические основы бюджетно-финансового контроля. Классификация финансового контроля по субъектам контроля. Внутренний и внешний контроль. Система общегосударственного финансового контроля.

Тема 3. Методы проведения финансового контроля в системе государственного и муниципального управления.

Планирование контрольного мероприятия. Определение целей и задач контрольного мероприятия. Изучение специфики деятельности контролируемого субъекта. Выявление наиболее значимых областей контроля. Формирование системы критериев контроля. Поиск источников информации, используемой в качестве доказательств. Анализ результатов контроля, проводившегося руководством проверяемого субъекта. Методы проведения основного этапа контрольного мероприятия. Формы и методы контрольной работы органов государственного и муниципального финансового контроля.

Тема 4. Организация государственного финансового контроля на федеральном уровне.

Краткая история зарождения финансового контроля в России. Современные тенденции развития системы государственного финансового контроля. Формы государственного финансового контроля в Российской Федерации: общегосударственный, ведомственный, бюджетно-финансовый. Цели и задачи государственного финансового контроля на федеральном уровне. Объекты и субъекты государственного финансового контроля на федеральном уровне. Нормативно-правовая база государственного финансового контроля. Деятельность Счетной палаты Российской Федерации. Закон «О Счетной палате Российской Федерации». Деятельность контрольных органов Минфина России. Деятельность федеральных органов бюджетно-финансового контроля.

Тема 5. Организация государственного финансового контроля в системе регионального управления.

Недопустимость существования зон бесконтрольного распоряжения государственными финансовыми ресурсами как ключевая причина образования

субъектами Российской Федерации собственных контрольных органов. Регион как объект государственного управления и контроля. Организация взаимодействия контрольно-счетных органов Российской Федерации. Координация деятельности контрольных органов в системе управления регионом. Ассоциация контрольно-счетных органов России: история и цели создания, структура, результаты функционирования.

Тема 6. Финансовый контроль в сфере местного самоуправления, его цели, задачи, формы осуществления.

Место муниципального финансового контроля в системе финансового контроля Российской Федерации. Нормативно-правовая база финансового контроля в муниципальных образованиях. Деятельность муниципальных контрольно-счетных органов. Деятельность контрольных органов администрации муниципальных образований. Проблемы и перспективы развития и совершенствования финансового контроля. Государственный контроль в сфере местного самоуправления.

Тема 7. Методическое обеспечение и процедуры финансового контроля в системе государственного и муниципального управления.

Форма и процедура финансового контроля. Организация контроля за формированием доходов. Организация контроля за расходами бюджета и внебюджетных фондов. Контроль подготовки и исполнения федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Структура и содержание. Порядок подготовки. Рассмотрение и представление заключений.

Тема 8. Развитие контроля: отечественный и зарубежный опыт.

Система государственного финансового контроля европейских стран. Состояние и перспективы развития государственного финансового контроля в России.

Тема 9. Пути совершенствования форм и методов осуществления государственного финансового контроля: дискуссионные вопросы, зарубежный опыт.

Оценка эффективности деятельности контрольно-счетных органов: сравнительный анализ подходов к выработке системы критериев. Пути совершенствования государственного финансового контроля.

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным. Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

а) основная литература:

1. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т. Мухаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 687 с. — 978-5-238-01733-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52058.html>

2. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Крупенков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10648.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Шамарова Г.М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник/ Шамарова Г.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17032.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Косаренко Н.Н. Система государственного контроля в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Косаренко Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9550>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Братановский С.Н. Административно-правовое регулирование осуществления государственного контроля за соблюдением антимонопольного законодательства в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Вознесенский К.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9014.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Методические рекомендации к практическим занятиям

Практические занятия проводятся в различных формах (дискуссии, обсуждения, деловые игры), они дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках и на лекциях. Поэтому студент должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ.

Практические (семинарские) занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, а также ведения дискуссий. На семинаре студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, проводят деловые игры, решают задачи, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания.

Для успешного участия в семинаре (практическом занятии) студенту следует тщательно подготовиться. На семинарах студент набирает баллы по те-

кущей успеваемости в рамках рейтинговой системы, поэтому важно проявить себя с лучшей стороны.

Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения. Основной формой подготовки студентов к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, опытом зарубежных и российских компаний по следующей схеме: повторение лекционного материала, углубленное изучение рекомендуемых источников. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю.

Тема 1. Контроль в системе государственного и муниципального управления

Практическое занятие 1

1. Понятия, цели, задачи и принципы контроля.
2. Механизмы управления и контроля. Контроль как средство «обратной связи».
3. Сущность контроля как функции управления.

Практическое занятие 2

1. Контроль как функция государственного и муниципального управления.
2. Принципы организации государственного (муниципального) финансового контроля.
3. Взаимосвязь функций государственного управления и контроля.

Тема 2. Финансовый контроль в системе управления

Практическое занятие 1

1. Содержание понятия «финансовый контроль».
2. Финансово-хозяйственный и финансово-бюджетный контроль.

Практическое занятие 2

1. Субъекты финансового контроля.

2. Классификация финансового контроля по субъектам контроля. Внутренний и внешний контроль.

3. Система общегосударственного финансового контроля:

4. Независимый (коммерческий) аудит. Общественный (гражданский) контроль.

Тема 3. Методы проведения финансового контроля в системе государственного и муниципального управления.

Практическое занятие 1

1. Типы и общие методы финансового контроля.

2. Документальный контроль.

3. Контроль исполнения.

Практическое занятие 2

1. Влияние целей финансового контроля на выбор способа его проведения.

2. Формы и методы контрольной работы органов государственного и муниципального финансового контроля.

Тема 4. Организация государственного финансового контроля на федеральном уровне.

Практическое занятие 1

1. Цели и задачи государственного финансового контроля на федеральном уровне.

2. Нормативно-правовая база государственного финансового контроля.

Практическое занятие 2

1. Объекты государственного финансового контроля на федеральном уровне.

2. Субъекты государственного финансового контроля на федеральном уровне.

3. Деятельность федеральных органов бюджетно-финансового контроля.

Тема 5. Организация государственного финансового контроля в системе регионального управления.

Практическое занятие 1

1. Организационно-экономическое содержание государственного контроля в системе управления регионом.

2. Функции, объекты, субъекты государственного финансового контроля в управлении регионом.

Практическое занятие 2

1. Нормативно-правовая база финансового контроля в регионах.

2. Деятельность контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации.

3. Деятельность контрольных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 6. Финансовый контроль в сфере местного самоуправления, его цели задачи, формы осуществления.

Практическое занятие 1

1. Место муниципального финансового контроля в системе финансового контроля Российской Федерации.

2. Нормативно-правовая база финансового контроля в муниципальных образованиях.

3. Деятельность муниципальных контрольно-счетных органов.

Практическое занятие 2

1. Деятельность контрольных органов администрации муниципальных образований.

2. Проблемы и перспективы развития и совершенствования финансового контроля.

3. Государственный контроль в сфере местного самоуправления.

Тема 7. Методическое обеспечение и процедуры финансового контроля в системе государственного и муниципального управления.

Практическое занятие 1

1. Форма и процедура финансового контроля.

2. Организация контроля за формированием доходов.

Практическое занятие 2

1. Организация контроля за расходами бюджета и внебюджетных фондов.
2. Контроль подготовки и исполнения федерального бюджета, бюджетов субъекта Российской Федерации и местных бюджетов.

Тема 8. Развитие контроля: отечественный и зарубежный опыт.

Практическое занятие 1

1. Критерии развития системы контроля.
2. Система государственного финансового контроля европейских стран.

Практическое занятие 2

1. Состояние и перспективы развития государственного финансового контроля в России.

Тема 9. Пути совершенствования форм и методов осуществления государственного финансового контроля: дискуссионные вопросы, зарубежный опыт.

Практическое занятие 1

1. Оценка эффективности деятельности контрольно-счетных органов: трудности выработки критериев.

Практическое занятие 2

1. Опыт отдельных стран и регионов в сфере осуществления государственного контроля.

Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов – это вид учебно-познавательной деятельности, состоящей в индивидуальном, распределенном во времени выполнении студентами комплекса заданий при консультационно-координирующей помощи преподавателя, ориентированной на самоорганизацию обучающихся.

Основная цель самостоятельной работы студентов состоит в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности. Задачами организации самостоятельной работы студентов являются:

- развитие способности работать самостоятельно;
- формирование самостоятельности мышления и принятия решений.
- стимулирование самообразования
- развитие способности планировать и распределять свое время

Кроме того, самостоятельная работа направлена на развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников. Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки устных и письменных сообщений, докладов, рефератов, выполнения практических ситуационных заданий. Самостоятельная работа студентов может быть индивидуальной (решение заданий, работа в библиотеке, в сети Internet и т.д.) или коллективной (коллективный проект). Общим направлением развития самостоятельной работы является активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

Самостоятельная работа обучающегося должна начинаться с изучения, осмысления изложенной темы в учебной, справочной литературе, нормативно-правовых источниках, информационных сервисах РФ. Предлагаемые рекомендации разработаны в помощь обучающемуся, выполняющему внеаудиторную самостоятельную работу, которые помогут быть успешным в этой деятельности.