Министерство образования Российской Федерации

АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

**ИТОГОВЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»**

Примерная программа

Благовещенск

2001

ББК 65.272 я73

Г 72

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
факультета социальных наук
Амурского государственного
университета*

Лейфа А.В., Ожанова Р.К. (составители)

Государственный экзамен по специальности «Социальная работа»: Примерная программа. Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2001.

Программа составлена на основании государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

В программу включены разделы: примерное содержание общепрофессиональных и специальных дисциплин; организация итогового междисциплинарного экзамена. Программа имеет обобщающий междисциплинарный характер и предназначена для студентов очной и заочной форм обучения специальности 350500 «Социальная работа».

Программа подготовлена кафедрой медико-социальной работы АмГУ (зав. кафедрой – акад. РАМН, проф. М.Т. Луценко).

Рецензенты: Н.К. Щепкина, доцент кафедры ПиП АмГУ,

канд. пед. наук;

А.С. Назарова, начальник управления социальной защиты населения администрации г. Благовещенска

© Амурский государственный университет, 2001

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение программы – обеспечить полноценную подготовку студентов к сдаче государственного итогового междисциплинарного экзамена по специальности 350500 «Социальная работа».

Программа адресована студентам очной и заочной форм обучения, самостоятельно осуществляющим подготовку к итоговому государственному экзамену.

Студенты должны быть ознакомлены с содержанием программы итогового междисциплинарного экзамена за месяц до государственного экзамена.

Программа отражает основное содержание целостной профессиональной подготовки, соответствует учебному плану и согласуется с государственным стандартом по специальности 350500 «Социальная работа».

Она имеет обобщающий междисциплинарный характер, нацелена на формирование у выпускников комплексного и целостного знания, отвечающего заключительному этапу подготовки специалиста.

Содержит следующие разделы:

- 1) теория социальной работы; технология социальной работы; семейведение; организация, управление и администрирование в социальной работе; гендерология и феминология; социальная геронтология; методика исследований в социальной работе; профессионально-этические основы социальной работы; организация социальной работы с различными группами населения;
- 2) организация итогового междисциплинарного экзамена;
- 3) примерный перечень экзаменационных вопросов;
- 4) критерии оценки знаний на государственном экзамене;
- 5) рекомендуемая литература;
- 6) форма и содержание отчета экзаменационной комиссии по специальности 350500 «Социальная работа».

Фиксируемое программой содержание профессионального образования не является всеобъемлющей копией изучавшегося в высшем учебном заведении материала, а ориентирует выпускника на знание наиболее существенных компонентов учебных дисциплин.

В соответствии с задачей комплексного экзамена на заключительном этапе обучения вопросы приводятся в виде обобщенной итоговой совокупности, характеризующей целостную подготовку специалиста.

1. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

1.1. Теория социальной работы

Объект, предмет и категории теории социальной работы, ее интегративно-комплексный характер.

Теоретические парадигмы социальной работы. Проблемы ее научной идентификации.

Объекты и субъекты социальной работы. Ее принципы и закономерности.

Направления, уровни, формы и методы социальной работы. Проблемы эффективности в социальной работе.

Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI в.

1.2. История социальной работы

Этапы, формы и модели становления, проблемы периодизации истории социальной работы в России и за рубежом.

Социальная работа в современном мире, ее основные концепции и модели.

Международно-правовые нормы и принципы социальной работы.

Основные тенденции и проблемы развития социальной работы за рубежом и в России.

Международный опыт социальной работы.

1.3. Технология социальной работы

Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы. Проблемы технологизации ее процессов.

Основные виды, формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами населения.

Особенности реализации социальной диагностики, профилактики, социальной адаптации, терапии и реабилитации.

Технология социальной экспертизы и моделирования.

Проблемы новаторства в технологии социальной работы: закономерности, механизм, процедура, методы.

Проблемы научной организации труда в социальной работе.

Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом.

1.4. Семейное образование

Предмет и функции. Понятие семейного образования. Семья и брак. Семья и быт.

Основные типы семьи.

Основные направления и технологии социальной работы с семьей.

Социально-экономические, духовно-культурные, духовные и т.п. основания современной семьи.

Нормативно-правовая база функционирования семьи, социальной защиты семьи, материнства и детства.

Сравнительный анализ развития семьи в России и за рубежом.

1.5. Организация, управление и администрирование в социальной работе

Принципы, структура, функции и методы управления в системе социальной работы на общефедеральном и региональном уровнях. Администрирование в социальных службах.

Особенности менеджмента в организациях, учреждениях и службах системы социальной работы.

Регулирование и контроль в системе социальной работы. Пути повышения эффективности управления в организациях, учреждениях и службах социальной работы.

Проблемы управления персоналом в системе социальной работы.

Организация труда в социальных учреждениях. Права социальных работников. Профессиограмма специалистов социальной работы и пути повышения их профессиональной компетентности.

1.6. Гендерология и феминология

Понятие гендерологии, ее объект, предмет, основные методы анализа.

Мужчины и женщины как субъекты общества. Медико-биологическая, психическая, социокультурная характеристика их социализации: общее и особенное.

Проблемы культуры пола, стереотипы маскулинности и феминности в обществе.

Гендерные аспекты социальной работы.

Феминология. Женский вопрос и его эволюция. Проблемы женского движения в прошлом и в настоящем.

Половозрастные характеристики и социальный статус женщины в обществе.

Сравнительно-исторический анализ положения женщины в России и за рубежом.

1.7. Социальная геронтология

Понятие и задачи геронтологии.

Медико-биологические, демографические, этнографические, социально-гигиенические вопросы старения человека.

Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе.

Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом.

Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми.

1.8. Методика исследований в социальной работе

Особенности научных исследований в социальной работе (в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения).

Методы планирования и организации исследований в сфере социальной работы.

Роль эксперимента, подведение итогов, апробация, экспертиза и внедрение результатов исследования.

Основные требования к оформлению итогов исследования, методика подготовки выпускной (квалификационной) работы.

1.9. Профессионально-этические основы социальной работы

Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность, типология. Место и роль этических ценностей в социальной работе.

Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом.

Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы. Особенности этического кодекса социальной работы.

Деонтологические вопросы.

Профессионально-этические требования к профиограмме социального работника.

1.10. Организация социальной работы с различными группами населения

Содержание и организация социально-профилактических мероприятий с различными группами населения. Методы социальной работы с такими группами.

Работа по охране материнства и детства; с лицами без определенного места жительства; социальное обслуживание граждан пожилого возраста.

Работа с семьей. Правовая защита семьи. Законодательство в сфере защиты материнства и детства. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Работа с «группами риска»; с лицами девиантного поведения.

Государственная социальная политика в отношении инвалидов. Организация социальной работы с ними. Интернатные учреждения для инвалидов.

Проблемы безработицы. Организация занятости населения. Социальная работа с безработными.

Работа с беженцами и вынужденными переселенцами. Государственная политика по оказанию помощи этим категориям населения.

Работа с пожилыми людьми. Государственная социальная политика по отношению к пожилым. Формы и методы оказания им медико-социальной помощи.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности «Социальная работа» включает вопросы из цикла дисциплин по подготовке специалиста по социальной работе: истории и теории социальной работы, социальной политики, менеджмента, технологии и инновационных методов социальной работы и т.п.

Экзаменационный билет содержит как минимум два вопроса. Первый формируется на основе общепрофессиональных дисциплин в области подготовки социального работника. Второй, как правило, – на основе специальных дисциплин или дисциплин специализации.

В ходе подготовки (до 40 минут) к ответу на вопросы экзаменационного билета студенты имеют право пользоваться учебными программами, соответ-

ствующими требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Социальная работа».

Письменные «заготовки» к устному ответу (план, тезисы и т.п.) студент обязан сдать секретарю экзаменационной комиссии.

Ответ на вопросы билета должен занимать до 10 минут

Обязанности секретаря аттестационной комиссии

На подготовительном этапе к экзамену секретарь обязан:

составить график обзорных лекций по вопросам экзамена и информировать профессорско-преподавательский состав соответствующих кафедр;

подготовить для всех членов ГАК пакеты документов, включая перечень экзаменационных билетов и списки студентов со сведениями о их успеваемости.

В ходе экзамена в его обязанности входит:

ведение протоколов (включая контроль за подписями членов экзаменационной комиссии в протоколах и зачетных книжках);

заполнение зачетных книжек.

Обязанности аттестационной комиссии

выслушивает ответы студента на все вопросы экзаменационного билета; задает дополнительные вопросы в соответствии с вопросами экзаменационного билета;

по окончании экзаменов проводит совещание, в котором принимают участие только члены комиссии. Обсуждаются ответы каждого студента на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы. Ответы получают оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» выставляются в экзаменационную ведомость и зачетные книжки студентов. Оценка «неудовлетворительно» выставляется только в экзаменационную ведомость. Повторная сдача экзамена осуществляется в соответствии с действующими в АмГУ положениями.

Председатель комиссии или его заместитель информирует выпускников о результатах аттестации с соответствующими комментариями;

по итогам государственного экзамена в течение трех дней предоставляется письменный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии.

Обзорные лекции

Обзорные лекции предназначены для более глубокой подготовки студентов к итоговому государственному междисциплинарному экзамену. Выпускающей кафедрой *обзорные лекции* организуются по наиболее важным разделам государственного итогового междисциплинарного экзамена (например, теория социальной работы, технология социальной работы, методы исследования в социальной работе и др.).

3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

3.1. Теория социальной работы

1. Теория социальной работы как наука, предмет и объект исследования.
2. Теория социальной работы в системе социальных наук.
3. Системный характер социальной работы.
4. Сущность, функции и структура социальной работы.
5. Социальная работа: закономерности, принципы и методы.
6. Государственно-правовые основы социальной работы в современном обществе.
7. Социальная политика государства: сущность, цели и задачи.
8. Основные направления государственной политики по социальной защите малообеспеченных групп населения.
9. Социальные права граждан.
10. Человек в системе социальных связей и отношений.
11. Здоровье как социальная ценность. Факторы, влияющие на здоровье.
12. Социальные службы, их виды, структура и содержание деятельности.
13. Проблемы социальной реабилитации и помощи престарелым и инвалидам.
14. Миграционная политика государства и механизм ее реализации.
15. Миграция и ее основные причины.
16. Сущность, особенности и причины межэтнических и межнациональных отношений.
17. Потребности и их значение для жизнедеятельности человека.
18. Сущность и специфика коммуникативной деятельности.

19. Особенности социальной экологии. Общие причины и способы взаимодействия с окружающей средой.
20. Этические основы социальной работы.
21. Государственная политика в области социальной защиты пожилых людей.
22. Государственная политика в отношении инвалидов.
23. Теории и модели в социальной работе.

3.2. Технология социальной работы

1. Сущность и основное содержание технологии социальной работы.
2. Адаптивные процессы в социальной работе и методика их регулирования.
3. Пути реабилитации дезадаптированных детей и подростков.
4. Технология социальной помощи бездомным.
5. Технология социальной работы: предмет, задачи, сущность.
6. Формы и методы оказания медико-социальной помощи населению.
7. Социально-психологическая и педагогическая помощь семьям, имеющим детей с особыми нуждами.
8. Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы.
9. Социальная защита населения: принципы, методы, функции.
10. Содержание и организация социально-профилактических мероприятий с различными группами населения.
11. Посредничество и консультирование как методы социальной работы.
12. Социальная поддержка и социальное обслуживание: принципы и методы.
13. Социальная диагностика, ее цели и способы проведения.

14. Содержание и методика социальной работы с инвалидами.
15. Технология социальной работы с лицами пожилого возраста.
16. Методика разработки и составления социальных программ.
17. Методы исследования в социальной работе.
18. Технология социальной работы с безработными

3.3. Гендерология, феминология и семейведение

1. Равноправие мужчин и женщин как социальная проблема.
2. Статус женщин в современном обществе.
3. Женский вопрос в общественном сознании.
4. Женщина и занятость: социальные аспекты.
5. Особенности социальной работы среди женщин.
6. Семья и ее основные функции.
7. Технология социальной работы с семьей.
8. Принципы и направления семейного воспитания.
9. Основные направления и механизмы социальной защиты семьи.
10. Социальная защита материнства и детства в Амурской области.
11. Государственная семейная политика и механизм ее реализации.

3.4. Психология и педагогика

1. Профессионально-значимые свойства личности социального работника.
2. Социально-педагогические проблемы работы с лицами девиантного поведения.
3. Основные принципы и направления педагогической деятельности в системе социальной работы.

4. Педагогические проблемы социализации человека на разных этапах возрастного развития.

3.5. Методика исследований в социальной работе

1. Особенности научного исследования в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения.

2. Методы планирования и организации исследований в области социальной работы.

3. Роль эксперимента, подведение итогов, апробация, экспертиза и внедрение результатов исследования в социальной работе.

4. Оформление итогов исследования, методика подготовки выпускной (квалификационной) работы.

3.6. По социологическому блоку

1. Типология конфликтов и деятельность социальных служб по их регулированию и разрешению.

2. Основные тенденции социальной политики на современном этапе.

3. Основные методы социального прогнозирования.

4. Сущность социального проектирования.

5. Социальное прогнозирование как метод научного познания.

6. Основные социологические методы.

3.7. Организация, управление и администрирование в социальной работе

1. Система оценки персонала в процессе работы в социальной сфере.

2. Основные проблемы управления персоналом, их практическое решение в отечественной и зарубежной практике.
3. Методы достижения результатов в процессе управления социальной работой.
4. Экономическая политика и система социальной защиты.
5. Основные источники финансирования и принципы экономической деятельности социальных служб.
6. Критерии эффективности социальной работы.

3.8. Отечественная и зарубежная история становления и развития социальной работы

1. Исторические этапы становления социальной работы в России.
2. Исторический феномен милосердия и благотворительности в отечественной социальной работе.
3. Становление и развитие теории и практики социальной работы за рубежом.
4. Возможности использования зарубежного опыта социальной работы в России.
5. Становление современной системы социальной защиты в Российской Федерации.

3.9. Организация социальной защиты населения

1. Задачи, структура и направления деятельности управления социальной защиты населения администрации Амурской области.
2. Рынок труда и его регулирование.

3. Основные направления государственной политики в сфере занятости населения.

4. Организация профориентационной работы и профессионального обучения.

5. Основные направления адресной социальной помощи населению.

6. Правовые основы организации опеки и попечительства в РФ.

7. Цели, задачи и полномочия органов опеки и попечительства. Органы опеки, попечительства и усыновления в Амурской области.

8. Организация социальными службами правовой помощи населению.

9. Организация социальной работы с молодежью по месту жительства.

10. Роль местных органов самоуправления в решении социальных проблем пожилых людей и инвалидов.

11. Роль муниципальных органов самоуправления в решении социальных проблем семьи и детей.

12. Взаимодействие органов социальной защиты населения, здравоохранения, образования, культуры и внутренних дел в социальной работе с населением.

13. Система управления социальной защитой населения: уровни управления.

14. Структура учреждений социального обслуживания в субъектах РФ.

15. Организация пенсионного обеспечения в РФ. Пенсионный фонд РФ.

3.10. Организация социальной работы с различными группами населения

1. Организация и содержание и социально-профилактических мероприятий с различными группами населения.

2. Методы социальной работы с различными группами населения.

3. Организация социальной работы по охране материнства и детства.
4. Организация социальной работы с лицами без определенного места жительства.
5. Организация социального обслуживания граждан пожилого возраста.
6. Социальная работа с семьей.
7. Законодательство в сфере защиты материнства и детства.
8. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
9. Социальная работа с «группами риска».
10. Организация социальной работы с лицами девиантного поведения.
11. Организация социальной работы с инвалидами. Интернатные учреждения для инвалидов.
12. Организация занятости населения на современном этапе социально-экономического развития России.
13. Социальная работа с безработными.
14. Организация социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами.
15. Социальная работа с пожилыми людьми.
16. Формы и методы оказания медико-социальной помощи населению.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ НА ЭКЗАМЕНЕ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход и учет индивидуальных особенностей студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа». Уровень знаний студента оценивается по четырехбалльной системе.

При установлении оценки учитываются: глубина и широта знаний студента, сформированность у него четкой картины социальной работы; логичность изложения материала; соблюдение норм литературной речи.

Оценка «отлично» ставится студенту, если материал усвоен в полной мере, изложен логично, доказательно, выводы и обобщения логически верны.

Оценка «хорошо» – если в усвоении материала имеются незначительные пробелы: изложение недостаточно систематизированное, в выводах и обобщениях допускаются неточности.

Оценка «удовлетворительно» – если в усвоении материала значительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, в выводах и обобщениях допускаются значительные неточности.

Оценка «неудовлетворительно» – если основное содержание материала не усвоено, ответы на вопросы нелогичны, выводов и обобщений нет, студент понятийной системой не владеет.

5. ОТЧЕТ О РАБОТЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

По завершении экзамена председатель экзаменационной комиссии составляет письменный отчет о работе комиссии. Отчет содержит качественный и количественный анализ государственного экзамена

В нем указываются:

сроки работы государственной экзаменационной комиссии;

состав комиссии, утвержденный приказом ректора;

таблица итоговых данных по результатам экзамена.

Экзаменационная комиссия характеризует форму и организацию проведения экзамена, а также уровень знаний студентов, отмечая лучшие ответы, указывая, какие разделы содержания образования усвоены недостаточно.

Отчет заверяется председателем ГЭК и деканом факультета.

6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Антология социальной работы / Сост. М.В. Фирсов. Т. 1-3. М., 1994.
2. *Арнольдov А.И.* Социальная педагогика: восхождение к новому гуманизму. М., 1994.
3. *Бадя Л.В.* Исторический опыт социальной работы в России. М., 1994.
4. *Бибель А.* Женщина и социализм / Пер.с нем. М.,1959.
5. *Беличев С.А., Фокин В.М.* Охранно-защитная концепция несовершеннолетних. М., 1989.
6. *Беличева С.А.* Основы превентивной психологии. М., 1993.
7. *Бестужев-Лада И.В.* Прогнозное обоснование социальных нововведений. М., 1993.
8. *Бодалев А.А.* Акмеология как учебная и научная дисциплина. М., 1993.
9. *Бочарова В.Г.* Педагогика социальной работы. М., 1994.
10. *Гарни Б.* Психотерапия супружеско-семейных отношений / Пер. с англ. М., 1992.
11. *Горбунова М.А.* Социальная и профилактическая реабилитация. М., 1991.
12. *Григорьев С.И., Гусякова Л.Г.* Теория и модели практики социальной работы. Барнаул, 1994.
13. *Давыдовский И.В.* Геронтология. М., 1990.
14. *Деркач А.А., Кузьмина Н.В.* Акмеология: пути достижения вершин профессионализма. М., 1993.
15. *Дмитриев А., Усманов Б., Шелейнова Н.* Социальные инновации: сущность и практика осуществления. М., 1992.
16. *Дубровский Д.И.* Обман. Философско-психологический анализ. М., 1994.

17. *Ерохин В.И.* Структура и функции органов социальной работы в обществе. М., 1993.
18. *Жуков В.И.* Социально-экономическая ситуация и социальная политика в России. М., 1994.
19. *Зайнышев И.Г.* и др. Теория и методика социальной работы. Учебник для вузов. М., 1994.
20. *Зейгарник Б.В., Братусь Б.С.* Очерки по психологии аномального развития личности. М., 1980.
21. *Кисилева Т.Г., Красильщиков Ю.Д.* Основы социально-культурной деятельности. М., 1995.
22. *Климов Е.А.* Психология профессионального самоопределения. Ростов н/Д, 1996.
23. *Ковалев В.Н.* Социология социальной сферы. М., 1992.
23. *Козлов А.А.* Социальная геронтология. М., 1986.
24. *Коломинский Я.Л.* Человек: профессия. М., 1986.
26. *Косолапов С.М., Подвойский В.П.* Социология образования. Учебник для педвузов. М., 1993.
27. *Красильщиков Ю.Д.* Методика социально-культурного проектирования. Курс лекций. М., 1992.
28. *Крицкая Г.В.* Психологические аспекты третьего возраста. М., 1994.
29. *Козлов А.А., Малых В.Н.* Социальная работа за рубежом: учебно-методический материал. М.: МГСУ, 1998.
30. Российская энциклопедия социальной работы / Под ред. А.М. Панова. Т. 1,2. М.: Институт социальной работы, 1997.
31. *Некрасова А.Я.* Международный опыт социальной работы: Учеб. пособие / Под ред. Ю.П. Свириденко. М.: Государственная академия сферы быта и услуг, 1994.

32. *Смирнова Е.Р., Ярская В.Н.* Философия и методология социальной работы: Учеб. пособие. Саратов: СГТУ, 1997.

33. Социальная работа: история, теория и технология / Под ред. И.Ф. Албеговой, В.В. Козлова. Ярославль: Международная академия психологических наук, 1997.

34. Социальная работа: Российский энциклопедический словарь / Под ред. В.И. Жукова. М.: Союз, 1997.

35. Социальная работа: Словарь-справочник / Под ред. В.И. Филоненко. М.: Контур, 1998.

36. Социальная работа с пожилыми: настольная книга специалиста. М.: Институт социальной работы, 1998.

37. Справочное пособие по социальной работе / Под ред. А.М. Панова, Е.И. Холостовой. М.: Юрист, 1997.

38. Теория социальной работы. Учебник / Под ред. Е.И. Холостовой. М.: Юрист, 1998.

39. Теория и методология социальной работы: Учеб. пособие / С.И. Григорьев, Л.Г. Гуслякова и др. М.: Наука, 1994.

40. *Фирсов М.В.* История социальной работы в России: Учеб. пособие. М., Владос, 1999.

41. *Холостова Е.И.* Генезис социальной работы в России М.: Институт социальной работы, 1995.

42. *Ярская-Смирнова Е.* Профессиональная этика социальной работы. Учебник. М.: Ключ, 1999.

Дополнительная

43. *Пшеницына О.В.* Общественные организации как субъект социальной работы // Социс. 2000. № 6. С. 135-136.

44. Порядок приема, содержания и выпуска лиц, находящихся в специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации // Вестник образования. 1997. № 8. С. 13-23.

45. Федеральная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на 1997-1998 гг. // Рос. газета. 1996. 10 авг.

46. Федеральная целевая программа «Развитие социального обслуживания семей и детей» на 1997-1998 гг. // Рос. газета. 1996. 10 авг.

47. *Гуслова М.* Семейные клубы и реабилитация семьи с ребенком-инвалидом // Социальное обеспечение. 2000. № 1. С. 26-29.

48. *Пясецкая А.* Мистер Гленн и другие американские старики (об общине совместного вспомогательного проживания) // Эхо планеты. 1999. № 46-47. С. 34-36.

49. *Беличева С.А.* Развитие сети государственных учреждений для детей-сирот в России и проблемы их совершенствования // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 1999. № 3. С. 84-87.

50. *Васильчиков В.М.* Организация нестационарного и полустационарного социального обслуживания пожилых людей и инвалидов в России // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. 1999. № 2. С. 5-9.

51. Социальное обслуживание на дому // Соц, защита. 1999. № 5. Сер. «Социономия» .С.32-37; 1998. № 8,12; 1999. № 1-4.

52. Реабилитационный центр для инвалидов: становление, организационная работа, функционирование. 1999. № 1. С. 35-38.

53. *Самойлова С.В.* Социально-психологическая коррекция личности девиантного подростка в условиях летнего стационара // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. 1999. № 1. С. 31-32.

54. *Осадчих А.И.* Рациональное трудовое устройство инвалидов: теория и практика // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. 1999. № 1. С. 7-9.

55. Воспитательный дом как модель организации реабилитационного пространства для дезадаптированных детей // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 1999. № 1. С. 73-78.

56. *Кривцова Л.* Социальная помощь новая модель (опыт Клинского района Московской обл.) // Социальное обеспечение. 1999. № 2. С. 25-37.

57. *Апресян Р.Г.* Филантропия: милостыня или социальная инженерия // Общественные науки и современность. 1998. № 5. С. 51-60.

58. Социальное обслуживание на дому. Принципы ухода за престарелыми больными // Социальная защита. 1998. № 8. С. 40.

Официальные документы

1. Конституция Российской Федерации. М.: М-Норма, 1997.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. М., 1994.
3. Семейный кодекс Российской Федерации. М., 1995.
4. Федеральный Закон от 19.05.95 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» / Собрание законодательств РФ. 1995. № 16.
5. Федеральный Закон от 02.08.95 № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» / Собрание законодательств РФ. 1995. № 16.
6. Федеральный Закон от 24.11.95 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» / Собрание законодательств РФ. 1995. № 18.
7. Федеральный Закон от 11.08.95 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» / Собрание законодательств РФ. 1995. № 22.
8. Федеральный Закон от 12.01.95 № 5-ФЗ «О ветеранах» / Собрание законодательств РФ. 1995. № 3.

9. Федеральный Закон от 28.06.95 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» / Собрание законодательств РФ. 1995. № 18.

10. Федеральный Закон от 15.11.95 № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания РФ». Собрание законодательств РФ. 1995. № 2.

11. Федеральный Закон от 29.12.95 № 223-ФЗ «Семейный кодекс РФ» / Собрание законодательств РФ. 1995. № 3.

12. Федеральный Закон от 08.12.95 «О государственной системе защиты прав несовершеннолетних, и профилактике их безнадзорности и правонарушений» / Собрание законодательств РФ. 1995. № 8.

13. Закон РСФСР от 25.10.90 «О свободе вероисповедания».

14. Закон РСФСР от 06.07.91 «О местном самоуправлении в РСФСР. С изменениями и дополнениями от 22.12.93 г.».

15. Закон РФ от 10.07.92 «Об образовании».

16. Федеральный закон от 11.08.95 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

17. Указ Президента РФ от 28.09.93 «Об управлении государственным социальным страхованием в РФ».

18. Указ Президента РФ от 14.09.95 г. № 942 «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации до 2000 года» / Собрание законодательств РФ. 1995. № 27.

19. Указ Президента РФ от 13.06.96 № 883 «О федеральной целевой программе «Старшее поколение» на 1997-1999 гг.» / Собрание законодательств РФ. 1996. № 25.

20. Указ Президента РФ от 23.05.96 № 768 «О комплексной программе мер по созданию и сохранению рабочих мест на 1996-2000 гг.» / Собрание законодательств РФ. 1996. № 7.

21. Указ Президента РФ от 14.05.96 № 712 «Об основных направлениях государственной семейной политики» / Собрание законодательств РФ. 1995. № 9.

22. Указ Президента РФ от 18.06.96 № 932 «О национальном плане действий по улучшению положения женщин и повышению их роли в обществе до 2000 года» / Собрание законодательств РФ. 1996. № 26.

23. Указ Президента РФ от 08.06.96 № 851 «Об усилении социальной поддержки одиноких матерей и многодетных семей» / Собрание законодательств РФ. 1996. № 26.

24. Постановление Правительства РФ от 12.08.94 № 927 «Об обеспечении формирования доступной для инвалидов среды жизнедеятельности» / Собрание законодательств РФ. 1994. № 28.

25. Постановление Правительства РФ от 14.10.94 № 1198 «О федеральной целевой программе «Безопасное материнство» на 1995-1997 годы» / Собрание законодательств РФ. 1994. № 28.

26. Постановление Правительства РФ от 25.04.95 № 420 «Об утверждении типового положения о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением» / Собрание законодательств РФ. 1995. № 18.

27. Постановление Правительства РФ от 17.07.96 г. № 829 «О приемной семье» / Собрание законодательств РФ. 1996. № 31.

28. Постановление Правительства РФ от 08.01.96 г. № 6 «О концепции улучшения положения женщин в Российской Федерации» / Собрание законодательств РФ. 1996. № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Основные разделы государственного итогового междисциплинарного экзамена	5
1.1. Теория социальной работы	5
1.2. История социальной работы	5
1.3. Технология социальной работы	5
1.4. Семейное воспитание	6
1.5. Организация, управление и администрирование в социальной работе	6
1.6. Гендерология и феминология	7
1.7. Социальная геронтология	7
1.8. Методика исследований в социальной работе	8
1.9. Профессионально-этические основы социальной работы	8
1.10. Организация социальной работы с различными группами населения ...	8
2. Организация итогового междисциплинарного экзамена	9
Обязанности секретаря аттестационной комиссии	10
Обязанности аттестационной комиссии	10
Обзорные лекции	11
3. Примерный перечень экзаменационных вопросов	12
4. Критерии оценки знаний на экзаменах	18
5. Отчет о работе экзаменационной комиссии	19
6. Рекомендуемая литература	20