

**Министерство образования Российской Федерации**

**АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Факультет международных отношений**

**ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

**для студентов всех факультетов**

*Учебно – методическое пособие*

Благовещенск

2001

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
факультета международных отношений  
Амурского государственного  
университета

Отечественная история (для студентов всех факультетов): Учебно – методическое пособие. (Составитель: В.И.Бунин). – Благовещенск: Амурский гос. ун –т, 2001.

В пособии изложены основные цели и задачи изучения истории, требования государственного стандарта, содержания лекций, планы семинарских занятий, структура самостоятельной работы студентов, перечень основных исторических терминов и понятий, вопросы к экзаменам, списки основной и дополнительной литературы.

Рецензент: Е.Н.Кушнарев, доцент ДальГАУ, канд. исторических наук.

## ВВЕДЕНИЕ

Историческое образование является важнейшей составной частью обще-гуманитарной подготовки студентов. Данное учебно-методическое пособие призвано способствовать более целенаправленному и рациональному освоению дисциплины.

Цель курса. Составить у студентов представление о содержании российской истории и ее основных этапах с древнейших времен до наших дней. Обосновать на примерах различных эпох органическую взаимосвязь мировой истории и истории России, особенности развития российской цивилизации и ее место во всемирно-историческом процессе. Раскрыть проблемы отечественной истории, дискутируемые в российской и зарубежной историографии, место истории в обществе, формирование исторических понятий и категорий. Дать анализ изменений в исторических представлениях, произошедших в России конца XX-начала XXI вв.

По завершении обучения по дисциплине студент должен:

- овладеть системой знаний об основных закономерностях исторического процесса;
- иметь представления о роли и месте истории в системе гуманитарных наук;
- знать основные этапы исторического развития России;
- пользоваться начальными навыками анализа исторических событий в стране.

Место истории в системе социогуманитарного образования.

Полученные студентами знания по истории России могут быть использованы при изучении других дисциплин на последующих курсах.

Дисциплины	Проблемы отечественной истории
Политология	Становление государственности. Формирование политических режимов. История политических партий, общественных движений.
Экономика	Экономические реформы в России. Новая экономическая политика. Формирование экономических укладов и рыночных отношений.

Культурология	Культура Киевской Руси, Культура России и СССР на различных этапах истории.
Психология	Особенности русской ментальности и их влияние на развитие страны.
Философия	Взаимодействие объективных законов и субъективного фактора в развитии страны. Общее и особенное в истории России, единство поступательного развития общества и его противоречивость. Эволюционная и революционная цикличность развития.
Социология	Анализ причинно-следственных связей исторических процессов.
Всемирная история	Влияние Востока и Запада на развитие российской цивилизации.
Дисциплины естественно - научного профиля	История развития российской науки и техники на различных этапах. История страны и НТП.

Изучение истории Отечества неразрывно связано с воспитанием гражданственности, патриотизма, высоких нравственных начал у студентов.

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ГСЭ. Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятия и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки; история России – неотъемлемая часть всемирной истории; античное наследие в эпоху Великого переселения народов; проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления государственности; Древняя Русь и кочевники; византийско-древнерусские связи; особенности социального строя Древней Руси; этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности; принятие христианства; распространение ислама; эволюция восточнославян-

ской государственности в XI-XII вв.; социально-политические изменения в русских землях в XII-XV вв.; Русь и Орда: проблемы взаимовлияния; Россия и средневековые государства Европы и Азии: специфика формирования единого российского государства; возвышение Москвы; формирование сословной системы организации общества; реформы Петра I; век Екатерины; предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма; дискуссии о генезисе самодержавия; особенности и основные этапы экономического развития России; эволюция форм собственности на землю; структура феодального землевладения; крепостное право в России; мануфактурно-промышленное производство; становление индустриального общества в России: общее и особенное; общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.; реформы и реформаторы в России; русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру; роль XX столетия в мировой истории; глобализация общественных процессов; проблемы экономического роста и модернизации; революции и реформы; социальная трансформация общества; столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма; Россия в начале XX в.; объективная потребность индустриальной модернизации России; российские реформы в контексте общемирового развития в начале века; политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революция 1917 г.; гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; российская эмиграция; социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. XX в.; НЭП; формирование однопартийного политического режима; образование СССР; культурная жизнь страны в 20-е гг.; внешняя политика; курс на строительство социализма в одной стране и его последствия; социально-экономические преобразования в 30-е гг.; усиление режима личной власти Сталина; сопротивление сталинизму; СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; Великая Отечественная война; социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы; холодная война; попытки осуществления политических и экономических реформ; НТР и ее влияние на ход общественного развития; СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений; Советский Союз в 1985-1991 гг.; перестройка; попытка го-

сударственного переворота в 1991 г. и ее провал; распад СССР; Беловежские соглашения; октябрьские события 1993 г.; становление новой российской государственности (1993-1999 гг.); Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; культура в современной России; внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

### ЛЕКЦИИ ( 36 часов)

Темы	Кол – во часов
<b>Введение.</b>	2
<b>Тема 1.</b> Этапы становления российской государственности. Особенности политического и социального строя Российского государства IX-XVIII вв. Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в период татаро-монгольского господства. Россия в XV-XVIII вв. Становление единого русского государства.	2  2  2
<b>Тема 2.</b> Общая характеристика экономического развития России в IX-XVIII вв. Патриархальное хозяйство восточных славян. Экономика Киевской Руси и русских земель в IX-первой половине XV в. Экономическое развитие Русского централизованного государства (вторая половина XV-XVII вв.). Экономика России от петровских преобразований до екатерининской «либерализации».	2  2  2
<b>Тема 3.</b> Российская империя на пути к индустриальному обществу в XIX в.	2
<b>Тема 4.</b> Альтернативы российским «реформам сверху» в XIX в.	2

<b>Тема 5.</b> Россия на рубеже XIX-XX вв.	2
<b>Тема 6.</b> Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. 1914-1920 гг. Участие России в первой мировой войне. Революции 1917 г. в России.	2 2
<b>Тема 7.</b> Формирование и сущность советского строя. 1921-1945гг. Формирование политической системы в СССР в 20-30-е гг. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне.	2 2
<b>Тема 8.</b> Советский Союз в условиях холодной войны. Социально-политическое развитие страны (вторая половина 40-х-60-е гг). Советское общество в конце 60-х-начале 80-х гг.	2 2
<b>Тема 9.</b> Переломный этап в развитии страны в середине 80-х-90-е гг. Россия в современных условиях.	2
<b>Заключение.</b>	2

## СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Изучение курса «Отечественная история» в вузе имеет целью научить студентов ориентироваться в общественно-политической жизни, знать историю своей страны, анализировать исторические процессы, уметь вырабатывать собственную точку зрения на происходящие события.

Параллельно с лекционным курсом проводятся семинарские занятия, где студенты под руководством преподавателя обмениваются информацией по узловым проблемам истории Отечества, что способствует более полному осмыслению и закреплению полученных знаний.

Основным методом подготовки к семинарскому занятию является самостоятельная работа, студента, включающая чтение и конспектирование исторических источников, научной литературы по темам курса. К каждому семинарскому занятию ука-

зна литература, изучение которой дает возможность выявить широкий спектр мнений.

Самостоятельная работа студентов предполагает обращение к справочной литературе для уяснения терминов и понятий, введенных в курс, работу с таблицами, схемами, картами, экскурсии в музеи, чтение художественной литературы на исторические темы. Конкретные рекомендации по самостоятельной работе к каждому семинару дает преподаватель. К числу самостоятельных видов работ относятся:

- подготовка исторической справки;
- аннотации;
- написание политического портрета исторического деятеля;
- написание реферата, сообщения, доклада;
- составление подборок исторических документов, тезисов прочитанных монографий, статей;
- обзоры мемуарной литературы;
- разработка схем, таблиц и др.

Письменные работы являются одной из форм контроля знаний студентов и обязательным условием их аттестации.

## **Занятие 1. Введение**

### *План*

1. Предмет исторической науки.
2. Методология науки и курса «Отечественная история».
3. Сущность, формы, функции исторического знания.
4. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

### *Библиографический список*

Введение к вузовским учебникам и учебным пособиям по истории России, изданным в последние годы.



*Гуревич А.Я.* Теория формаций и реальность истории// Вопросы философии. 1990. № 11.

История России в вопросах и ответах: Учебное пособие. Ростов н/Д, 1997.

Россия в IX-XX вв. Проблемы истории, историографии, источниковедения. М., 1999.

*Семенникова Л.И.* Россия в мировом сообществе цивилизаций. М., 1997.

## **Занятие 2. Народы и древнейшие государства на территории России**

### *План*

1. Античный мир и древнейшие народы на территории России и сопредельных регионов.
2. Скифские племена.
3. Греческие колонии в Северном Причерноморье.
4. Великое переселение народов в III-VI вв.

### *Библиографический список*

*Деревянко А.П., Шабельникова Н.А.* История России с древнейших времен до конца XX века. Владивосток, 1999.

История России. В 2-х т. Т. 1. М., 1997.

*Кнабе Г.С.* Русская античность. М., 1999.

*Мунчаев Ш.М.* История России: Учебник для вузов. М., 2000.

*Орлов А.С.* и др. История России. М., 1999.

*Платонов С.Ф.* Лекции по русской истории. СПб., 1997.

## **Занятие 3. Возникновение и развитие древнерусской народности и государственности**

### *План*

1. Расселение и объединение восточных славян на территории Древней Руси.

2. Формирование древнерусского государства.
3. Социально-политический строй Древней Руси. «Русская правда».
4. Принятие христианства на Руси. Православная церковь в системе Древнерусского государства.

#### *Библиографический список*

- Анохин Т.* Новая гипотеза происхождения государства на Руси// Вопросы истории. 2000. № 3.
- Гумилев Л.Н.* Древнейшая Русь и Великая степь. М., 1993.
- Древняя Русь в свете зарубежных источников.* М., 2000.
- История России с древнейших времен до конца XVII века./Отв. ред. А.Сахаров и др.* М., 1996.
- Ключевский В.О.* Курс русской истории. Т. 1. М., 1987.
- Пушкарев С.Г.* Обзор русской истории. Ставрополь, 1993.
- Сборник документов по истории России с древнейших времен до второй четверти XIX в.* Екатеринбург, 1993.
- Скрынников Р.* Древняя Русь. Летописные мифы и действительность// Вопросы истории. 1997. № 8.

#### *Темы сообщений*

1. Восточнославянское язычество: корни и традиции.
2. Дипломатия Древней Руси.
3. Культура Древней Руси.

### **Занятие 4. Русские земли в эпоху феодальной раздробленности**

#### *План*

1. Переход к феодальной раздробленности: причины и последствия.
2. Основные центры Руси в период феодальной раздробленности, особенности их развития и политического устройства.

3. Русь под властью Золотой Орды. Влияние татаро-монгольского ига на развитие страны.

*Библиографический список*

История России с древнейших времен до конца XVII века./Отв. ред. А.Сахаров и др. М., 1996.

История России в вопросах и ответах. Ростов н/Д, 1997.

*Ключевский В.О.* Курс русской истории. Т. 1. М., 1987.

*Платонов С.Ф.* Лекции по русской истории. М., СПб., 1997.

*Скрынников Р.* Русь X-XVII веков. СПб., 1999.

*Шмурло Е.Ф.* Курс русской истории. Т. 1. М., 2000.

*Темы сообщений*

1. Киевские князья: Ярослав Мудрый и Владимир Мономах.
2. Монгольская империя и ее правители.
3. Александр Невский и борьба Руси с крестоносцами.

**Занятие 5. Россия в XIV-XVII вв**

*План*

1. Причины формирования Московского централизованного государства.
2. Реформы московских князей.
3. «Смутное время». Кризис государственности.

*Библиографический список*

История России с древнейших времен до конца XVII века. М., 1996.

*Казаков Р.* Судебник 1497 г.// Вопросы истории. 2000. № 3.

*Ключевский В.О.* Сочинения. Т. 2. М., 1988.

*Коваленко Г.* Смута в России глазами английского кондотьера// Вопросы истории. 2000. № 1.

*Скрынников Р.* Русь X-XVII веков. СПб., 1999.

*Семенникова Л.И.* Россия в мировом сообществе цивилизаций. М., 1997.

*Шмурло Е.Ф.* Курс русской истории. Т. 1. М., 2000.

#### *Темы сообщений*

1. Князь московский Иван Данилович Калита.
2. Великий князь Дмитрий Иванович Донской.
3. Сергей Радонежский – духовный вершитель Куликовской битвы.
4. Иван III Васильевич – Государь Всея Руси.
5. Россия XV-XVI вв. глазами иностранцев.
6. Зарождение абсолютизма в России.

### **Занятие 6. Петр Великий: начало модернизации России и ее противоречивость**

#### *План*

1. Военная реформа и ее итоги. Образование Российской империи.
2. Положение сословий. «Табель о рангах».
3. Преобразование центрального и местного управления. Оформление абсолютизма.
4. Внешнеполитическая концепция России.

#### *Библиографический список*

*Анисимов Е.* Государственные преобразования Петра Великого в первой четверти XVIII в. СПб., 1997.

*Валишевский К.* Петр Великий. Дело. М., 1990.

*Ключевский В.О.* Исторические портреты. М., 1990.

*Масси Р.К.* Петр Великий. В 3-х т. Смоленск, 1996.

*Мунчаев Ш.* История России. М., 2000.

*Орлов А.С.* и др. История России. М., 1999.

*Павленко Н.И.* Петр Великий. М., 1990.

*Темы сообщений*

1. Сподвижники Петра I.
2. Культура и быт петровского времени.

**Тема: «Экономическое развитие России в IX-XVIII вв.»**

**Занятие 7.**

*План*

1. Закономерности и специфика роста отечественной экономической системы:  
генезис форм собственности на землю;  
крестьянская община;  
колонизация окраин.
2. Этапы закрепощения крестьянства:  
эволюция форм феодальной ренты;  
особенности крепостного права в России.
3. Помещичьи и крестьянские хозяйства конца XVIII в. Начало кризиса феодально - крепостнической системы.

**Занятие 8.**

*План*

1. Эволюция промышленного производства в России.
2. Пути формирования всероссийского рынка и русской буржуазии.
3. Усиление роли государства в наращивании производительных сил.

*Библиографический список к 7 и 8 занятиям*

Вехи российской истории. СПб., 1997.

Деловой мир России. СПб., 1998.

*Деревянко А.П., Шабельникова Н.А.* История России с древнейших времен до конца XX века. Владивосток, 1999.

История России. В 2-х т. М., 1997.

История России в вопросах и ответах. Ростов н/Д, 1997.

Отечественная история: Учебник для вузов. М., 1999.

*Семенникова Л.И.* Россия в мировом сообществе цивилизаций. М., 1997.

*Супоничкая И.* Американский раб и русский крепостной: типология и специфика принудительного труда// Вопросы истории. 2000. № 9.

*Тимошина Т.М.* Экономическая история России. М., 1998.

#### *Темы сообщений*

1. Развитие городов и ремесел на Руси.
2. Торговля и денежное обращение в Древней Руси.
3. Цивилизационные сдвиги в Западной Европе и России в XIV – XVI вв.: общее и особенное.
4. Сущность и специфика петровской модернизации в области экономики.
5. Освоение Дальнего Востока в XVII-XVIII вв.

### **Занятие 9. Реформы и контрреформы второй половины XIX в.**

#### *План*

1. Реформы 60-70-х гг. XIX в.: их характер и значение.
2. Социально-политический характер реформ и контрреформ 80- начала 90-х гг. XIX в.
3. Российская империя как разновидность полицейско-бюрократического государства.

#### *Библиографический список*

*Захарова Л.Г.* Самодержавие, бюрократия и реформы 60-х годов XIX в. в России// Вопросы истории. 1989. № 10.

История России с начала XVIII до конца XIX в. М., 1996.

История России в вопросах и ответах. Ростов н/Д, 1997.

*Литвак Б.Г.* Переворот 1861 г. в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. М., 1991.

*Темы сообщений*

1. Александр II и его окружение.
2. Русская культура во второй половине XIX в.

**Тема: «Альтернативы российским «реформам сверху» в XIX в.»**

**Занятие 10. Охранительная альтернатива**

*План*

1. Причины подъема общественного движения в России в XIX в.
2. Консервативное направление общественной мысли второй четверти XIX в.
3. Идеологи дворянской реакции:  
Д.Толстой;  
М.Катков;  
К.Победоносцев.

**Занятие 11. Либеральная альтернатива**

*План*

1. Идеиные течения либералов- славянофильство и западничество.
2. Либеральная бюрократия и ее роль в реформах 60-70-х гг.
3. Земское движение.
4. Особенности российского либерализма.

## Занятие 12. Революционная альтернатива

### *План*

1. Декабристы о путях развития России.
2. «Русский социализм» А.Герцена и Н.Чернышевского.
3. Революционная деятельность народнических организаций в 70-е-начале 80-х гг.
4. Оформление марксистского течения.

### *Библиографический список к 10-12 занятиям*

В поисках своего пути. Россия между Европой и Азией: Хрестоматия по истории российской общественной мысли. XIX-XX вв. М., 1997.

*Иловайский Д.И.* Очерки отечественной истории. М., 1995.

История России с начала XVIII до конца XIX вв. М., 1996.

*Ковальченко И.Д.* Консерватизм, либерализм и радикализм в России в период подготовки крестьянской реформы 1861 года// Отечественная история. 1994. № 2.

*Ленин В.И.* Памяти Герцена// Полн. собр. соч. Т. 9.

*Ленин В.И.* От народничества к марксизму// Полн. собр. соч. Т. 9.

Освободительное движение в России конца XVIII-первой половины XIX в. Воронеж, 1996.

*Петров Ф.* Земско-либеральные проекты переустройства государственных учреждений в России в конце 70-х-начале 80-х гг. XIX в.// Отечественная история. 1993. № 4.

*Плотников А.* Политические проекты Н.И.Панина// Вопросы истории. 2000. № 7.

Русский консерватизм XIX столетия: идеология и политика. М., 2000.

*Сахаров А.* Конституционные проекты и цивилизационные судьбы России// Отечественная история. 2000. № 5.

*Хевронина В.М.* Внешнеполитические концепции российского либерализма в конце XIX века// Вопросы истории. 1997. № 10.

*Шепелев Е.* Чиновный мир России. XVIII-нач. XX в. СПб., 1999.

*Шешин А.* Революционное и освободительные движения в России (Этапы и цели)// Вопросы истории. 1999. № 9.



*Темы сообщений*

1. Московский университет – колыбель русского либерализма.
2. М.Бакунин, П.Кропоткин и русский анархизм.
3. Выдающиеся деятели народнического движения.
4. Г.В.Плеханов: исторический портрет революционера.

**Занятие 13. Россия на рубеже XIX и XX веков: реформы или революция?**

*План*

1. Экономические реформы С.Ю.Витте и полицейские реформы В.К.Плеве – отражение колебаний царизма.
2. Начало перемен в политическом и государственном строе империи: Манифест 17 октября 1905 г., образование политических партий, зарождение парламентаризма.
3. Сущность «третьеиюньской» (1907 г.) политической системы. Характер и результат реформ П.А.Столыпина.

*Библиографический список*

- Витте С.Ю.* Избранные воспоминания. 1849-1911 гг. В 2-х т. М., 1997.
- Деревянко А.П., Шабельникова Н.А.* История России с древнейших времен до конца XX века. Владивосток, 1999.
- Зырянов П.Н.* П.А.Столыпин// Вопросы истории. 1991. № 6.
- История политических партий в России. М., 1994.
- История России. Т. 2. М., 1997.
- Ленин В.И.* Две тактики социал-демократии в демократической революции// Полн. собр. соч., Т.11.
- Мунчаев Ш.* История России. М., 1999.
- Овченко Ю.* Полицейская реформа В.К.Плеве// Вопросы истории. 1993. № 8.

## Занятие 14. Россия в 1917 г.

### *План*

1. Февральская революция.
2. Общественно-политические силы страны от февраля к октябрю. Альтернативы 1917 г.: П.П.Миллюков, А.Ф.Керенский, Л.Г.Корнилов, В.И.Ленин.
3. Приход большевиков к власти – случайность или закономерность?
4. Значение октябрьских событий 1917 г. в оценках современных ученых.

### *Библиографический список*

- Алдаханов М.* Картины октябрьской революции. Исторические портреты. СПб., 1999.
- Гайда Ф.* Февральская революция и судьба Государственной Думы// Вопросы истории. 1998. № 2.
- Гальперина Б.* Февральская революция и права солдат// Вопросы истории. 2000. № 10.
- Искендеров А.* Российская монархия, реформы и революция// Вопросы истории. 1999. № 1, 3, 9, 11, 12.
- Орлов А. и др.* История России. М., 1999.
- Отечественная история. М., 1999.
- У-Эньюань.* Октябрьская революция: неизбежность и историческое значение// Вестник МГУ. Сер. истор. 1999, № 5.
- Эволюция и революция: опыт и уроки мировой и российской истории. Хабаровск, 1997.

### *Темы сообщений*

1. Октябрьская революция и аграрный вопрос.
2. Национальный вопрос в России и зарубежных странах в начале XX в.: общее и особенное.

**Занятие 15. Исторический эксперимент социалистического строительства и его результаты (20-30-е гг.)**

*План*

1. Кризис политики «военного коммунизма». Кронштадтский мятеж.
2. Судьба новой экономической политики.
3. Первые пятилетки в СССР: люди и судьбы
4. Политическая система в СССР в 20-30-е гг. XX в.

*Библиографический список*

- Верт Н.* История Советского Союза. 1900-1991. М., 1999.
- История России. Т. 2.* М., 1997.
- История России в вопросах и ответах.* Ростов н/Д, 1997.
- Историки спорят.* М., 1988.
- Кронштадт 1921 г.* М., 1997.
- Ленин В.И.* Письмо к съезду// Полн. собр. соч., Т. 45.
- Ленин В.И.* Странички из дневника// Полн. собр. соч., Т. 45.
- Люттов Л.* Неэффективность промышленности в условиях НЭПа// Вопросы истории. 2000. № 5.
- Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. Т. 1.* М., 1997.
- Солоневич И.* Россия в концлагере. М., 1999.
- Телицын В.* Новая экономическая политика: взгляд из русского зарубежья// Вопросы истории. 2000. № 8.
- Файн Л.* Военно-коммунистический эксперимент над российской кооперацией// Вопросы истории. 1997. № 11.

*Темы сообщений*

1. А.Чаянов: портрет ученого и человека.
2. Судьбы советской интеллигенции (30-е гг.).
3. Дальний Восток в 20-30-е гг. XX в.

## Занятие 16. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны

### *План*

1. Истоки мирового конфликта. Внешняя политика СССР (1939-1940 гг.): факты и оценки.
2. Великая Отечественная война, ее основные этапы.
3. СССР и страны Запада в антигитлеровской коалиции.
4. Источники и цена победы советского народа. Итоги и уроки второй мировой и Великой Отечественной войн.

### *Библиографический список*

*Александров В.* Сговор Сталина и Гитлера в 1939 г. – мина, взорвавшаяся через полвека// Вопросы истории. 1999. № 8.

*Волков В.* Советско-германские отношения во второй половине 1940 года// Вопросы истории. 1997. № 2.

Катынь. Пленники необъявленной войны. М., 1999.

Кто был кто в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. М., 2000.

*Мунчаев Ш.* История России. М., 2000.

*Парсаданова В.* Польша, Германия и СССР между 23 августа и 28 сентября 1939 года// Вопросы истории. 1997. № 7.

*Похлебкин В.* Великая Отечественная война и несостоявшийся мир. 1941-1945-1994. М., 1999.

*Семенникова Л.И.* Россия в мировом сообществе цивилизаций. М., 1997.

*Чельшев А.* Союзники в войне 1941-1956 гг.//Отечественная история. 1996. № 5. 1941 год. В 2-х кн. М., 1998.

### *Темы сообщений*

1. Исторические портреты полководцев Великой Отечественной войны (Г.Жуков, А.Василевский, К.Рокоссовский и др.).
2. Вклад амурчан в победу над врагом.

## **Занятие 17. СССР на пути к системному кризису (1953-1985 гг.)**

### *План*

1. Реформы хрущевского десятилетия: сущность и противоречия.
2. Кризис в социально-экономическом, политическом и духовном развитии страны в период «застоя».
3. Попытка перестройки и ее последствия.

### *Библиографический список*

*Аксенов Ю.* Механизм торможения и революционная перестройка// Страницы истории советского общества. М., 1989.

*Коржухина Т.П., Фигатнер Ю.* Советская номенклатура: становление механизма застоя// Вопросы истории. 1993. № 7.

*Литвин А.П., Пивоваров Е.И.* Менталитет советского общества и «холодная война»// Отечественная история. 1993. № 2.

Новейшая история отечества. XX век. В 2-х т. М., 1998.

*Опенкин Л.* Оттепель: как это было (1953-1955 гг.). М., 1991.

См. Соответствующие разделы учебников и учебных пособий для вузов, изданных в последние годы.

*Хрущев Н.С.* Мемуары// Вопросы истории. 1991. № 11, 12; 1992. № 1.

### *Темы сообщений*

1. Внешняя политика СССР ( 1953-1964 гг.).
2. Диссидентское движение в СССР (60-80-е гг.).
3. Художественная культура: влияние застоя и сопротивление застою.

## **Занятие 18. Россия на рубеже XX и XXI вв.**

### *План*

1. Изменения экономического и политического строя.

2. Концепции и реальность российских реформ.
3. Запад – Россия – Восток. Роль России в международном сообществе.

*Библиографический список*

*Баталов Э.* «Народный капитализм» как новая утопия// Свободная мысль.1998.

№ 1.

*Геллер М., Некрич А.* История России. 1917-1995. Т. 4. М., 1996.

*Геллер М.* Российские заметки. 1991-1996 гг. М., 1998.

*Демидов В.* Россия: президентская республика. Новосибирск, 1998.

*Коликов Н.* Россия в контексте глобальных перемен// Свободная мысль. 1994.

№ 2, 3.

*Мунчаев Ш.* История России. М., 2000.

*Орлов и др.* История России. М., 1999.

*Рябов А.В.* О некоторых особенностях политического процесса в России (1990-1994 гг)// Вестник МГУ. Сер. 12 «Социально-политические исследования». 1994. № 5.

*Согрин В.* 1985-1995: реалии и утопии новой России// Отечественная история. 1995.

№ 2.

*Тимошина Т.* Экономическая история России. М., 1998.

*Темы сообщений*

1. Политические партии и движения современной России.
2. Чеченская война.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (72 часа)**

Темы для изучения	Кол – во часов	Формы контроля
1. Древнерусское государство в оценках современных историков.	2	Краткий конспект

2. Борьба русских земель с иноземными захватчиками в XIII в.	2	Программированный контроль
3. Великое княжество Литовское и Русское государство.	2	Структурно-логическая схема
4. Народы Поволжья, Приуралья и Западной Сибири в XV-XVII вв.	2	Тезисы
5. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия.	4	Тестирование
6. Русская культура в XVII-XVIII вв.	2	Групповое собеседование
7. Крестьянские движения.	2	Таблица
8. Отечественная война 1812 г.	2	Контрольная работа
9. Россия и Кавказ в XIX в.	2	Конспект по методу «Кейса»
10. Присоединение Средней Азии.	2	Развернутый план
11. Большевики и интеллигенция.	2	Тезисы
12. Осложнение международной обстановки после окончания второй мировой войны.	2	Опорный конспект
13. Дессидентское движение: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.	2	Структурно – логическая схема
14. Война в Чечне.	2	Контрольный конспект
Итого	30	

## Промежуточные формы СРС

Промежуточные формы СРС	Кол – во часов
1. Экспресс-контроль на лекциях	3
2. Коллоквиум по теме «Особенности российского самодержавия»	2
3. Ситуационное моделирование	1
4. Аннотации и рецензии на публикации	1
5. Тематические рефераты, доклады, сообщения	6
6. Наглядные пособия, дидактические материалы	6
7. Индивидуальные задания по НИРС	6
8. Работа с терминами и понятиями	1
9. Ролевые игры (по отдельным планам)	2
10. Информационные 5- минутки «Историческое событие», «Историческая личность»	1
11. Конференция «Реформы в России: модернизация или опыт неудач?»	2
12. Конкурс на лучшего знатока истории	2
13. Рубежный контроль	9
<b>Итого</b>	<b>42</b>

Примечание. Для выполнения СРС используются:

учебники и учебные пособия для вузов;

дополнительная литература, рекомендуемая преподавателем.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»**

1. История как наука.
2. Народы и древнейшие государства на территории России.
3. Древние славяне в догосударственный период.



4. Киевская Русь: тенденции становления цивилизации в русских землях.
5. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв.
6. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
7. Предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы.
8. Куликовская битва и ее историческое значение в создании национального великорусского государства.
9. Экономика русских земель в IX-первой половине XV вв.
10. Создание великорусского национального государства при Иване III и Василии III.
11. Иван IV Грозный и его политика. Опричнина: цели и последствия.
12. XVII век. Смута: социальная катастрофа и время альтернатив.
13. Государственное и общественное развитие России после Смуты. Первые Романовы.
14. Экономическое развитие Русского централизованного государства (вторая половина XV-XVII вв.).
15. Содержание и историческое значение реформ Петра I.
16. Внешняя политика России в петровскую эпоху.
17. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия.
18. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм».
19. Экономика России от петровских преобразований до екатерининской «либерализации».
20. Проблемы внешнеполитических отношений России и Западной Европы при Александре I. Отечественная война 1812 г.
21. Россия в первой четверти XIX в. Противоречивость государственной политики.
22. Характер социально-политического и культурного развития России при Николае I.
23. Декабристы и их программы переустройства России.
24. Западники и славянофилы: поиск либеральной альтернативы развития России.
25. Революционеры-народники, их роль в политической жизни страны, основные черты движения.
26. Консервативное направление общественной мысли в XIX в.

27. Реформы 60-70-х гг. XIX в., их содержание и направленность.
28. Особенности капиталистического развития и социальная структура российского общества в конце XIX-начале XX вв.
29. Распространение марксизма в России и первые марксистские организации.
30. Формирование политических партий на рубеже XIX-XX вв.
31. Причины, характер и итоги революции 1905-1907 гг. в России.
32. П.А.Столыпин и его государственная деятельность.
33. Россия в I мировой войне: цели и результаты.
34. Февральская революция 1917 г. и ее историческое значение.
35. Октябрьская (1917 г.) революция.
36. Гражданская война в России.
37. Переход от «военного коммунизма» к НЭПу.
38. Создание СССР.
39. Формирование административно-командной системы и ее характерные черты.
40. Коллективизация и ее последствия.
41. Первые пятилетки – легенды и факты.
42. Основные направления советской внешней политики в предвоенные годы.
43. Основные этапы Великой Отечественной войны Советского Союза, ее характер и цели.
44. Итоги и уроки второй мировой войны.
45. Дальний Восток – фронту.
46. СССР в послевоенных международных отношениях. Противостояние двух мировых систем.
47. Послевоенное возрождение и его противоречия (1945-1953 гг.).
48. Реформаторские поиски первого послесталинского десятилетия.
49. Внешняя политика СССР в 1956-1964 гг.
50. Вступление страны в полосу всеобъемлющего системного кризиса: в экономической, политической, социальной и духовной сферах жизни.
51. Внешняя политика СССР в середине 60-х-начале 80-х гг.
52. Новые реформы сверху (1985-1991 гг.).

53. Обострение межнациональных отношений. Распад СССР и его последствия.
54. Современные политические партии и течения в России: возможности и перспективы.
55. Современная Россия: политические, социальные и экономические факторы формирования нового строя.
56. Запад – Россия – Восток. Роль России в международном сообществе.

В процессе подготовки к экзаменам необходимо ознакомиться с определением следующих *понятий*:

- |  |   |
|--|---|
| 1. История                                 | 21. Мобилизационный путь развития           |
| 2. Локальная цивилизация                   | 22. Этатизм                                 |
| 3. Общественно-экономическая форма-<br>ция | 23. Патернализм                             |
| 4. Христианство                            | 24. Реформа                                 |
| 5. Православие                             | 25. Сословно-представительная монар-<br>хия |
| 6. Эволюционный путь развития              | 26. Земский собор                           |
| 7. Государство                             | 27. Опричнина                               |
| 8. «Русская Правда»                        | 28. Крепостничество                         |
| 9. Монархия                                | 29. «Смутное время»                         |
| 10. Вече                                   | 30. Соборное уложение                       |
| 11. Республика                             | 31. Церковный раскол                        |
| 12. Крестьянин                             | 32. Старообрядцы                            |
| 13. Смерд                                  | 33. Империя                                 |
| 14. Холоп                                  | 34. Модернизация                            |
| 15. Дань                                   | 35. Вестернизация                           |
| 16. Вотчинник                              | 36. Абсолютная монархия                     |
| 17. Помещик                                | 37. Табель о рангах                         |
| 18. Инновационный путь развития            | 38. Бюрократия                              |
| 19. Либерализм                             | 39. Индустриальное общество                 |
| 20. Государственность                      |   |

40. Политика «просвещенного абсолютизма»
41. Буржуазия
42. Пролетариат
43. «Американский» путь развития капитализма
44. «Прусский» путь развития капитализма
45. Экономический кризис
46. Реакционеры
47. Либералы
48. Революционеры
49. Консерваторы
50. Декабристы
51. Западники
52. Славянофилы
53. Революционеры-демократы
54. «Теория официальной народности»
55. Революционные народники
56. «Земля и воля»
57. «Черный передел»
58. «Народная воля»
59. Социал-демократы
60. Марксизм
61. «Группа освобождения труда»
62. Большевики
63. Меньшевики
64. Политическая партия
65. Парламент
66. Государственная дума
67. Конституционная монархия
68. РСДРП
69. Октябристы
70. Кадеты
71. «Союз русского народа»
72. Эсеры
73. «Тройственный союз»
74. «Антанта»
75. Революция
76. Буржуазно-демократическая революция
77. Двоевластие
78. Временное правительство
79. Советы рабочих и солдатских депутатов
80. Учредительное собрание
81. Государственный переворот
82. Социалистическая революция
83. Левые эсеры
84. Правые эсеры
85. Декрет о мире
86. Декрет о земле
87. Политика «военного коммунизма»
88. Продразверстка
89. Диктатура пролетариата
90. НЭП
91. Индустриализация
92. Коллективизация
93. «Культурная революция»
94. Тоталитаризм

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 95. Холодная война            | 110. Гражданское общество   |
| 96. Варшавский договор        | 111. Правовое государство   |
| 97. НАТО                      | 112. Демократия             |
| 98. СЭВ                       | 113. Разделение властей     |
| 99. ЕЭС                       | 114. Социальное государство |
| 100. ООН                      | 115. Внутренняя политика    |
| 101. «Оттепель»               | 116. Внешняя политика       |
| 102. Шестидесятники           | 117. Экономическая реформа  |
| 103. «Эпоха застоя»           | 118. Приватизация           |
| 104. Перестройка              | 119. Рынок                  |
| 105. Политический плюрализм   | 120. Политическая реформа   |
| 106. Гласность                | 121. Экономическое развитие |
| 107. Федеративное государство | 122. Социальное развитие    |
| 108. Унитарное государство    | 123. Политическое развитие  |
| 109. Конституция              | 124. Культурное развитие    |

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений.

В устных ответах студентов на экзамене, в сообщениях и докладах, а также в письменных видах работ, оцениваются знания и умения по пятибалльной системе. При этом учитываются: глубина знаний, полнота знаний и владение необходимыми умениями (в объеме программы); осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданным вопросом), соблюдение норм литературной речи.

Оценка «пять» - материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформулированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Оценка «четыре» – в усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

Оценка «три» – в усвоении материала имеются пробелы; материал излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформулированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки.

Оценка «два» – основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### *Основная литература*

История России. В 2-х т. М., 1997.

История России. В 3-х кн. М., 1995.

*Мунчаев Ш.М.* История России: Учебник для вузов. М., 2000.

*Орлов А.С., Георгиев В.А. и др.* История России. М., 1999.

Отечественная история: Учебник для вузов. М., 1999.

*Семенникова Л.И.* Россия в мировом сообществе цивилизаций. М., 1997.

### *Дополнительная литература*

*Вернадский Г.* Русская историография. М., 1998.

*Верт Н.* История Советского государства. 1900-1991. М., 1999.

Вехи российской истории. СПб., 1997.

*Деревянко А.П., Шабельникова Н.А.* История России с древнейших времен до конца XX века. Владивосток, 1999.

Древняя Русь в свете зарубежных источников. М., 2000.

История России в вопросах и ответах. Ростов н/Д, 1997.

История Руси в именах и датах. СПб., 1998.

История политических партий России. М., 1996.

*Ключевский В.О.* Сочинения. Курс русской истории. В 9-и т. М., 1989.

- Лурье Я. Россия древняя и Россия новая. СПб., 1997.
- Наше Отечество: опыт политической истории. В 2-х т. М., 1998.
- Политическая история: Россия – СССР – Российская Федерация. В 2-х т. М., 1996.
- Платонов С.Ф.* Лекции по русской истории. СПб., 1997.
- Пушкарев С.Г.* Обзор русской истории. Ставрополь, 1994.
- Рейтинговая система контроля знаний студентов по отечественной истории. Благовещенск, 2000.
- Россия: Энциклопедический справочник. М., 1998.
- Сборник документов по истории России с древнейших времен до второй четверти XIX в. Екатеринбург, 1993.
- Соловьев С.М.* Сочинения. В 18 кн. М., 1993 – 1999.
- Уткин А.И.* Запад и Россия: история цивилизации. М., 2000.
- Хрестоматия по истории России. 1917 – 1940. М., 1995.
- Яковец Ю.В.* История цивилизаций. М., 1997.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	3
Содержание дисциплины	
ГСЭ	4
Темы лекций	6
Планы семинарских занятий	7
Самостоятельная работа студентов	22
Вопросы для подготовки к экзамену	24
Основные понятия и термины	27
Критерии оценки знаний студентов	29
Учебно-методические материалы	30