

Виктор Валентинович Проказин

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СОЦИОЛОГИЯ»

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина "Введение в специальность" предусмотрена учебным планом специальности 020300 «Социология».

Основными задачами курса являются:

- 1) ознакомление студентов с теоретическими и практическими знаниями, относящимися к сфере компетенции социологии;
- 2) повышение степени осознания студентами роли профессиональной деятельности в жизни общества и отдельного человека, а также индивидуально-личностных причин выбора профессии;
- 3) описание специфики университетского образования по сравнению со школьным, теории и методов самообразования;
- 4) ознакомление с системой социологического образования в России и за рубежом, с видами социологических профессий;
- 5) ознакомление студентов с особенностями педагогической деятельности.
- 6) ознакомление студентов с особенностями Амурской области как региона, в котором будет осуществляться их профессиональная деятельность

Курс состоит из 18 лекционных часов и 18 часов практических занятий, изучается в I семестре. Учебно-методическое пособие включает программу курса, темы семинарских занятий с перечнем необходимой литературы, перечень дисциплин учебного плана с указанием форм итогового контроля, словарь-справочник, определяющий основное содержание общепрофессиональных и специальных дисциплин и дисциплин специализации, изучаемых студентами в течение всего времени обучения в вузе.

I. ПРОГРАММА КУРСА

Тема 1. Профессионализация социальных позиций человека в современном обществе.

Профессиональная деятельность как общечеловеческая ценность. Объективные и субъективные аспекты профессиональной деятельности.

Человек на пороге профессионального самоопределения. Мир профессий. Интересы, возможные увлечения и занятия. Жизненные перспективы и пути их реализации.

Мотивация выбора профессии (социально-экономические, познавательные, индивидуально-личностные аспекты). Стадии профессионализации личности. Переход от стадии выбора профессии к стадии профессиональной подготовки: психологические аспекты. Дефицит информации о специфике будущей профессиональной деятельности и знаний о себе как будущем субъекте этой деятельности.

Тема 2. Образование и профессионализация

Образование как социальный институт. Предпосылки и исторические факторы становления образования и школы.

Учебно-познавательная функция образования. Селективная функция образования. Образование как фактор динамики социальной структуры и стратификации. Роль образования в сохранении и распространении культурного опыта.

Образование как средство развития человека, его задатков и способностей, подготовки к активной социальной деятельности.

Профессионализация и образование.

Тема 3. Социология как наука

Понятие науки. Наука как социальное явление.

Понятие объекта и предмета науки с точки зрения методологии и теории. Многообразие подходов к пониманию объекта и предмета социологического познания. Различие между объектом и предметом социологии и других общественных наук. Понятие "социального" и его роль в специфике социологического познания.

Структура социологического знания, его уровни и способы построения. Общесоциологическая теория, специальная социологическая теория, отраслевая социологическая теория.

Академическая и прикладная социология. Макросоциология и микросоциология.

Методы социологических исследований.

Функции социологии. Место социологии в обществе.

Тема 4. Социология как профессия

Виды деятельности профессионального социолога. Теоретические исследования. Преподавание как передача знаний. Эмпирико-прикладные исследования.

Профессиональная компетентность. Систематизация знания на основе профессионализма.

Этический кодекс социолога. Профессиональная позиция. Профессиональные пути социологов.

Тема 5. Социологи как профессиональная общность

Основные этапы институционализации социологии в России и за рубежом.

Российские и мировые социологические общества, учебные заведения, исследовательские центры, периодические и информационные издания. Формы профессионального общения (конгрессы, симпозиумы, конференции, семинары). Международная социологическая ассоциация. Российское общество социологов. Социологическое общество имени М.М.Ковалевского. Институт социологии РАН. Социологический институт РАН. Институт социально-политических исследований РАН.

Факультет социальных наук АмГУ. Кафедра социологии.

Тема 6. Специфика университетского образования

Система народного образования. Закон о высшем и профессиональном образовании.

Особенности университетского образования, его специфика по сравнению со школьным. Самоорганизация учебной деятельности. Смена форм контроля. Формальное и неформальное, индивидуальное и групповое обучение. Роль профессиональной среды.

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 020300 – социология.

Учебный план подготовки специалиста. Учебный план подготовки специалиста по специальности «социология».

Тема 6. Специфика профессиональной подготовки специалиста

Социологическая подготовка в общеобразовательных и специальных учебных заведениях.

Учебный план подготовки социологов в АмГУ. Программы специализаций.

Курсовая и дипломная работы. Государственный экзамен по специальности.

Учебная и производственная практика.

Тема 7. Социальные процессы в Амурской области как объект профессиональной деятельности социолога

Территориальная организация жизнедеятельности общества. Регион как относительно самостоятельный и целостный социальный организм. Социология региона. Социология города. Социология деревни.

Регион как объект социологии. Социальные процессы в Амурской области как объект социологического изучения. Социальная структура населения региона. Проблемы социального функционирования и развития. Проблемы труда в регионе. Проблемы молодежи. Малообеспеченность. Преступность.

Управление социальными процессами и роль социологии.

Тема 8. Региональный компонент профессиональной подготовки социолога

Соотношение глобального, национального и регионального на рубеже XX-XXI вв. Регионализация образования. Факторы регионализации: исторические и культурологические, природно-географические, социально-географические, социально-демографические, социально-экономические, административно-политические, политические. Содержание регионального в социологическом образовании. Ориентация на потребности личности, реализуемые в конкретной социально-территориальной среде. Формирование единого образовательного пространства региона. Учет конкретных особенностей региона при организации деятельности системы социологического образования. Разработка учебных предметов с учетом специфики региона.

Тема 9. Педагогика как профессия

Возникновение и развитие педагогической профессии. Своеобразие педагогической деятельности. Роль учителя в обществе. Педагогическое призвание. Мотивы выбора педагогической профессии. Требования к личности учителя. Система профессиональной педагогической подготовки. Самосовершенствование учителя.

Проблема педагогического мастерства. Педагогическая культура. Пути формирования педагогического мастерства.

Педагоги как профессиональная общность.

Тема 10. Своеобразие профессиональной подготовки преподавателя

Учебный план подготовки преподавателя социологии в АмГУ. Цикл психолого-педагогических дисциплин: основные и дополнительные курсы. Методика преподавания социологии. Научные основы школьного курса. Практикум.

Курсовая работа по методике преподавания социологии.

Педагогическая практика.

Тема 11. Личность профессионала

Становление личности профессионала и развитие профессионального самосознания. Внутренняя мотивация профессиональной деятельности. Индивидуальный стиль деятельности. Профессиональная самооценка, самоконтроль, ответственность.

Учет индивидуальных особенностей для оптимизации учебной и профессиональной деятельности. Стадии профессионального развития. Профессия как образ жизни.

Тема 12. Социологическая литература и библиография. Социология в Internet

Основные социологические издания. Журналы и постоянные издания, словари. Социологическая библиотека.

Каталогизация социологической литературы. Дисциплинарная организация социологической науки. Номенклатура научных специальностей по социологии. Алфавитный, систематический и предметный каталоги. Универсальные системы классификации документов: рубрикатор ГАСНТИ, УДК, ББК, ЕКЛ. Каталогизация

социологической литературы в Российской государственной библиотеке, Институте научной информации по общественным наукам РАН, Всероссийской государственной библиотеке иностранной литературы, государственной публичной исторической библиотеке.

Отечественные библиографические указатели. Что такое контрольный экземпляр? Государственные библиографические указатели. «Книжная летопись», «Летопись журнальных статей», «Летопись рецензий», «Летопись авторефератов диссертаций». «Библиография российской библиографии». Библиографические указатели ИНИОН РАН. Отдельные библиографические источники по отечественной социологии. Банки социологических данных.

Иностранная библиография по социологии. Еженедельный указатель статей по социальным и поведенческим наукам.

Социология в Internet. Сайты базовых академических структур. Отделение Российской академии наук. Институт социологии РАН. Институт социально-политических исследований. Сайты аналитических организаций. Сайты профессиональных журналов. Сайты ведущих вузов.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

№	Тема	Лекции	Практические занятия
1.	Профессионализация социальных позиций человека в современном обществе	2	2
2.	Образование и профессионализация	2	
3.	Социология как наука	2	2
4.	Социология как профессия	2	2
5.	Социологи как социально – профессиональная общность	2	2
6.	Специфика университетского образования	2	
7.	Социология как учебная дисциплина	2	
8.	Педагогика как профессия	2	
9.	Социальные процессы в регионе как объект профессиональной деятельности социолога	2	2
10.	Региональные аспекты		

	профессиональной подготовки социолога	2	
11.	Своеобразие профессиональной подготовки преподавателя	2	
12.	Личность профессионала	2	
13.	Социологическая литература и библиография. Социология в Internet	2	
ИТОГО:		26	10

III. ТЕМАТИКА И ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Профессионализация социальных позиций человека в современном обществе

1. Профессиональная деятельность как ценность. Понятие профессии. Профессиональное разделение труда.
2. Профессиональный клиринг.
3. Выбор профессии и стадии профессионализации личности.

Литература

1. *Верховин В.И.* Профессиональные способности и трудовое поведение. М., 1992.
2. *Войтович С.А.* Динамика престижа и привлекательности профессии. Киев, 1989. Гл.1, § 1.
3. *Воробьев Г.Г.* Труд в информационном обществе // Человек и труд .1994. № 11.
4. *Подмарков В.Г.* Человек в мире профессий // Вопросы Философии.1972. №8.
5. *Радаев В.В., Шкаратан О.И.* Социальная стратификация. М., 1995ю.
6. *Смелзер Н.* Социология. М., 1994. Гл. 3,6,16
6. *Радаев В.В., Шкаратан О.И.* Социальная стратификация. М., 1995.
7. *Сорокин П.А.* Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.С.353-373.
8. *Черноволенко В.Ф., Оссотский В.Л., Паниотто В.И.*

Престиж профессий и проблемы социально-профессиональной ориентации молодежи. Киев, 1979. Гл. 1, §§1,2.

Тема 2. Социология как наука

1. Предмет социологии. Социологические категории и законы.
2. Структура социологии.
3. Место социологии в обществе.

Литература

1. *Бороноев А.О.* Социологическое мышление: пути и трудности формирования // Социологические исследования. 1999. №1
2. *Вебер М.* Основные социологические понятия. Наука как призвание и профессия / Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
3. *Сорокин П.А.* Общедоступный учебник социологии. М., 1994.
4. *Ядов В.А.* Размышления о предмете социологии // Социологические исследования. 1990. №2

Тема 3. Социология как профессия

1. Социальный престиж профессии социолога.
2. Виды профессиональной деятельности социолога. Сферы и места работы социолога.
3. Этический кодекс социолога.

Литература

1. *Александров Т.Л.* Методологические проблемы социологии профессий // Социологические исследования. 2000. № 8.
2. *Капитонов Э.А.* Социология XX века: история и технология. Ростов н/Д, 1996.
3. *Кравченко А.И.* Социология: Справочное пособие для студентов и преподавателей. М., 1996.

Тема 4. Социологи как профессиональная общность

1. Основные этапы институционализации мировой и российской социологии.
2. Социологическое образование в России и за рубежом.
3. Формы профессионального общения социологов.

Литература

1. Ганс.Г. Социология в Америке: наука и общество // Социологические исследования. 1990. №5.
2. Кравченко А.И. Социология: учение и учебники // Социологические исследования. 1989. №6
3. О состоянии социологии в настоящее время // Социологические исследования. 1995. №11.
4. Социология и образование // Социологические исследования. 1997. № 3.
5. Социология образования перед новыми вызовами («круглый стол») // Социологические исследования. 2000. № 6.

Тема 5. Социальные процессы в регионе как объект профессиональной деятельности социолога

1. Социально-территориальная структура общества.
2. Социология региона. Социология города. Социология деревни.
3. Социальные проблемы в регионе как объект социологии.

Литература

1. Аитов Н.А. Социальное развитие регионов М., 1985.
2. Белова В.Л. Регионоведение. Регионообразующие факторы // Социологические исследования. 1999. № 2.
3. Виноградский В.Г. Социальная организация пространства М.1988.
4. Давыдова Н.М. Региональная специфика сознания россиян // Общественные науки и современность. 1997. №4.
5. Дахин А.В., Распопов Н.П. Проблема региональной стратификации в современной России // Политические исследования. 1998. №4.
6. Пинцов С.И. Управление в регионе: актуализация мотивов хозяйственной и трудовой деятельности. СПб., 1994.
7. Теоретические проблемы региональной политики и регионального реформирования. Кн. I – III. СПб., 1993-1994.

**IV. ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕБНОГО ПЛАНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 020300
«СОЦИОЛОГИЯ»**

Дисциплина	Форма итогового контроля	
	экзамен	зачет
Первый семестр		
Иностранный язык		+
Физическая культура		+
Отечественная история	+	
Культурология	+	
Введение в специальность	+	
Русский язык и культура речи / Основы ораторского искусства		+
Информатика		+
Математика		+
Концепции современного естествознания		+
Общая социология	+	
Второй семестр		
Иностранный язык		+
Физическая культура		+
Правоведение	+	
История религии / Эстетика		+
Логика / Этика		+
Курс исторического краеведения		+
Математика	+	
Информатика	+	
Общая социология	+	
Курсовая работа по общей социологии		
Третий семестр		
Иностранный язык		+
Физическая культура		+
Политология	+	
Психология и педагогика		+
Философия	+	

Экономика	+	
Математика		+
История социологии	+	
Методология и методика социологических исследований	+	

Четвертый семестр

Иностранный язык	+	
Физическая культура	+	
Региональные особенности культуры		+
Математика	+	
История социологии	+	
Методология и методика социологических исследований	+	
Курсовая работа по методологии и методике социологических исследований		
Государственное и муниципальное управление		+
Демография		+
Социальная антропология		+
Социология права (факультатив)		+
Безопасность жизнедеятельности (факультатив)		+

Пятый семестр

Физическая культура		+
Математические методы в социологии		+
Анализ данных в социологии / Теория измерений в социологии		+
Социальная статистика		+
Социальная информатика / Математические методы в современной науке	+	
Социальная психология	+	
Основы менеджмента		+
Социальная экология		+
Социология региона	+	
Методика преподавания социологии	+	
Курсовая работа по методике преподавания социологии		
Современные педагогические технологии (факультатив)		+

Шестой семестр

Педагогическая практика		
Физическая культура		+
Социология труда и экономическая социология		+
Социология организаций	+	
Социология коммуникаций	+	
Курсовая работа по социологии коммуникаций		
Социология религии	+	
Политическая социология		+
Социология семьи	+	
Практикум по специальности		+
Конфликтология (факультатив)		+
Теоретические основы процесса воспитания (факультатив)	+	

Седьмой семестр

Педагогическая практика		
Физическая культура		+
Новые информационные технологии в учебном процессе / Математические методы моделирования социальных процессов		+
Социологические проблемы изучения общественного мнения	+	
Курсовая работа социологическим проблемам изучения общественного мнения		
Социология культуры	+	
Социология духовной жизни	+	
Связи с общественностью / Социальные инновации		+
Социология науки / Рекламоведение	+	
Социология политических процессов	+	

Восьмой семестр

Физическая культура		+
Социальное прогнозирование и проектирование		+
Этносоциология	+	

Социология девиантного поведения / Социальный стресс		+
Социология образования / Социальная стратификация		+
Социальное управление	+	
Социология власти	+	
Социология социальной политики		+
Современные политические технологии		+
Междисциплинарная курсовая работа		
Производственная практика		

Девятый семестр

Социология международных отношений		+
Теория и практика социальной работы	+	
Социология политических партий		+
Социология массовых политических движений		+
Социология политического лидерства	+	
Политический имидж и имиджмейкерство		+
Социологические методы изучения электорального поведения	+	
Социальная педагогика (факультатив)		+

Десятый семестр

Государственный экзамен по специальности
Производственная практика
Дипломная работа

V. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Анализ данных в социологии – совокупность действий, осуществляемых исследователем в процессе изучения полученных тем или иным образом данных с целью формирования определенных представлений о характере явления, описываемого этими данными.

Конфликтология – область междисциплинарного исследования социального конфликта как фактора развития социальной системы (социология), как проявления социальной диалектики (философия), как отражения в психике и сознании людей социальных противоречий и разногласий (социальная психология), как объект математического моделирования поведения человека (теория игр, математическая психология).

Математическое моделирование социальных процессов – учебная дисциплина, предметом которой являются способы выражения на языке математических соотношений теоретических и эмпирических представлений о свойствах социальной действительности.

Методика преподавания социологии – частная дидактическая дисциплина, предметом которой является рассмотрение особенностей, форм и методов преподавания социологии как учебной дисциплины.

Методология и методика социологических исследований – учебная дисциплина, рассматривающая познавательные инструменты, средства, приемы, из которых методология – область общей стратегии, а методика – тактика исследования. В качестве методологии выступают общенаучные и специфические, непосредственно связанные с определенной областью исследования, средства познания. Методика социологического исследования – система операций, процедур, приемов установления социальных фактов, их систематизации и средств анализа.

Политический имидж и имиджмейкерство – учебная дисциплина, рассматривающая механизмы формирования и функционирования образа определенной политической силы, отдельного политика в массовом сознании, а также основные технологии его создания.

Социальная антропология – раздел социологии, объектом изучения которого выступают примитивные и традиционные общественные системы.

Социальная психология – отрасль психологии, изучающая закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактом их включения в социальные группы, а также психологические характеристики самих групп.

Социальная статистика – раздел статистики, содержащий систематическую количественную информацию обобщенного характера о состоянии социальных процессов в территориальном, институциональном и социально-структурном аспектах.

Социальная стратификация – учебная дисциплина, предметом которой являются теоретические и эмпирические способы расположения людей в статусной иерархии общества.

Социальная экология – область знаний, изучающая различные аспекты взаимодействия общества и природы.

Социальное прогнозирование и проектирование – учебная дисциплина, рассматривающая особенности и технологию исследования перспектив социальных процессов и явлений, конструирования систем параметров будущего объекта или качественно нового состояния существующего объекта в целях повышения научной обоснованности управления.

Социальное управление – учебная дисциплина, предметом которой является один из видов управления, функция которого заключается в обеспечении реализации потребностей стабильного развития общества и его подсистем.

Социалингвистика – учебная дисциплина, рассматривающая взаимоотношения языка и общества.

Социологические методы изучения электорального поведения – дисциплина, рассматривающая основные способы и методы исследования поведения избирателей.

Социология власти – дисциплина, рассматривающая закономерности формирования и функционирования власти как формы социального взаимодействия и социального института.

Социология девиантного поведения – учебная дисциплина, рассматривающая форму дезорганизации поведения индивидов и групп в обществе, обнаруживающую несоответствие сложившимся ожиданиям, моральным и правовым требованиям общества.

Социология духовной жизни – дисциплина, рассматривающая социальные аспекты производства, распределения, обмена и потребления духовных ценностей, а также духовных аспектов материально-практической деятельности людей.

Социология культуры – дисциплина, рассматривающая социальные закономерности развития культуры, формы проявления этих закономерностей в человеческой деятельности, связанной с сознанием, усвоением, сохранением и распространением идей, представлений, культурных норм и ценностей, образцов поведения, регулирующих отношения в обществе, между обществом и природой.

Социология массовой коммуникации – дисциплина, рассматривающая закономерности массовых информационных процессов и деятельности социальных институтов, производящих и распространяющих массовую информацию.

Социология массовых политических движений – дисциплина, предметом которой являются механизмы складывания политических движений, их функционирования и динамики.

Социология международных отношений – дисциплина, предметом которой являются взаимоотношения народов и государств, особенности внешней политики, ее связь с внутренней политикой и социальной структурой общества.

Социология науки – дисциплина, рассматривающая специализированные формы производства, накопления и использования знания, т.е. функционирование науки как специализированного социального института.

Социология образования – дисциплина, предметом которой является образование как социальный институт, его функции в обществе, взаимосвязь с другими институтами, его учреждения как социальные организации, а также социальная политика в области образования.

Социология общественного мнения – дисциплина, рассматривающая содержание высказываний общественного мнения и активность его функционирования в обществе, а также всеобщие и специфические факторы, от которых зависит содержание суждений общественного мнения и качество выполнения им своих социальных функций.

Социология организаций – учебный предмет, рассматривающий социальные закономерности и механизмы формирования, функционирования и развития организаций как искусственных целевых общностей людей.

Социология политики – учебная дисциплина, рассматривающая взаимоотношения политической сферы общества с другими сферами общественной жизни, политических институтов с другими социальными институтами.

Социология политических партий – дисциплина, рассматривающая социальные закономерности генезиса, функционирования и изменения политических партий.

Социология политического лидерства – дисциплина, рассматривающая социальные аспекты общественной интеграции, объединяющего действия общностей вокруг индивида или группы, которые играют роль политического руководителя.

Социология права – дисциплина, имеющая своим предметом функционирование права в системе социальных институтов, генезис, динамику и структуру правовых норм, их роль в обществе.

Социология региона – дисциплина, рассматривающая социальные аспекты развития регионов, как общностей людей,

связанных единством отношения к определенной хозяйственно освоенной территории.

Социология религии – дисциплина, предметом которой является религия как социальный институт, а также явления и процессы, связанные с религиозностью населения.

Социология семьи – дисциплина, рассматривающая процессы формирования, функционирования и развития брачно-семейных отношений в конкретных культурных и социально-экономических условиях.

Социология труда – дисциплина, предметом которой является трудовая деятельность как социальный процесс, социальные факторы повышения эффективности труда, влияние технико-технологических и социальных условий на отношение к труду.

Социология управления – дисциплина, рассматривающая закономерности, формы и методы целенаправленного воздействия на социальные структуры и процессы, которые имеют место в организациях и обществе, отношения по управлению.

Теория измерений в социологии – дисциплина, предметом которой являются способы изучения социальных явлений, процессов, систем и их свойств с помощью количественных оценок.

Теория и практика социальной работы – учебная дисциплина, рассматривающая теоретические и прикладные аспекты профессиональной и общественной деятельности государственных, общественных и частных организаций, специалистов и активистов, направленной на решение социальных проблем индивидов, семей, групп и слоев общества.

Экономическая социология – дисциплина, рассматривающая взаимосвязь экономической жизни и социальных структур, взаимодействие экономического и социального развития общества.

Этносоциология – дисциплина, имеющая своим предметом генезис, сущность, функции, общие закономерности развития этносов, межэтнических отношений.

СОДЕРЖАНИЕ

Программа курса	4
Тематический план курса	8
Тематика и планы практических занятий	9
Дисциплины учебного плана специальности 020300 «Социология»	12
Общепрофессиональные и специальные дисциплины и дисциплины специализации	15

Виктор Валентинович Проказин,
доцент кафедры социологии АмГУ, канд. филос. наук

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СОЦИОЛОГИЯ»

Учебно-методическое пособие

Подписано к печати 30.05.2001	Формат 60x84/16	Усл. печ..л. 1,16
Уч.-изд.л. 1,2	Тираж 100	Заказ