

( « »)

44.03.02 – -

:

·  
\_\_\_\_\_  
«\_» \_\_\_\_\_ 2016 .

:

-

,

-

-

262-

· ·

, · ·

· ·

· ·

( « »)

·  
\_\_\_\_\_.  
«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_ .

1 : - -  
 ,  
 .  
( \_\_\_\_\_ )

2 ( ) \_\_\_\_\_

3 : ··· , ··· ,  
 ··· , ··· ,  
 ··· , ··· , ··· .

4 ( )  
):  
 , -  
 .;  
 ,  
 ; - -

5

(

. .):

51

, 13

, 1

, 5

6

:

, , . . .

51

72 , 13

, 1

, 5

,

.

,

,

-

-

,

,

-

,

,

,

,

-

,

.

-

-

,

-

,

.

:

;

-

;

,

,

,

.

,

-

,

,

.

.

-

,

.

-

.

			6
1	-		
	,		-
			10
1.1	,		-
	,	-	10
1.2	«	»	16
1.3	-	-	-
		,	
			24
2	-		-
	,		-
			30
2.1	-		
	,		30
2.2	-		-
	,		-
			43
2.3			51
			63
			67
	«	»	73
			79
			81
	«	»	83
			84



, ( . . ) [4, . 118].

, . , ( ) , ,

, . : -

( , , . .);

- , , ;

- , ;

- , ;

- , , , ;

- , ;

- , , ;

[30, . 68].

, .

, ,

, 7

[12, c. 18].



1

2

3

1

,

1.1

,

,

-

,

,

-

,

,

,

,

.

,

.

,

,

-

,

,

,

,

-

,

.

.

.

-

,

,

-

.

,

«

»

( ),

24.06.1999 . 120- «

26.05.2000 569 «











1.2

«

»

[29, . 113].



[31, .703].



. , , .  
 , , -  
 , , -  
 / -  
 . -  
 , -  
 (9 ) -  
 - , -  
 ( ) , -  
 ( ) , ( ) -  
 ) . . -  
 , -  
 , , , -  
 [43, . 131]. -  
 , -  
 , , , -  
 , . -  
 , -  
 ( -  
 ). -  
 . -



			,	-
				-
1	.	:		
	-	,		
	,			-
	—	,	,	-
		.		
2	,		1-3(4)	,
				-
	,			-
				,
				-
	,			
		,		-
		,		
		,		-
3	.			
	-	,	4-7	,
				-
		,		-
		,		
				-
4				
				-
	7-9	,		-
		,		
		,		
		.		
				-
5		-		,
		.		
			10-11	





1.3

[31, .708].

[56, . 113].



[11, c. 18].

[12, c. 47].





7

8

[15, c. 152].

2.

-

,  
-

**2.1**

-

-

,

-

,

:

-

,

-

:

1

,

-

2

,

3

,

4

,

: «

»

«

»

-2

«

-

10 .

».

19

,

-

,

13-14

(

7

- 13

, 12

-

-14),

19

.

-

,

:

1

, , , ,

2

.) ( ),

3

- « » . . .  
( ) .

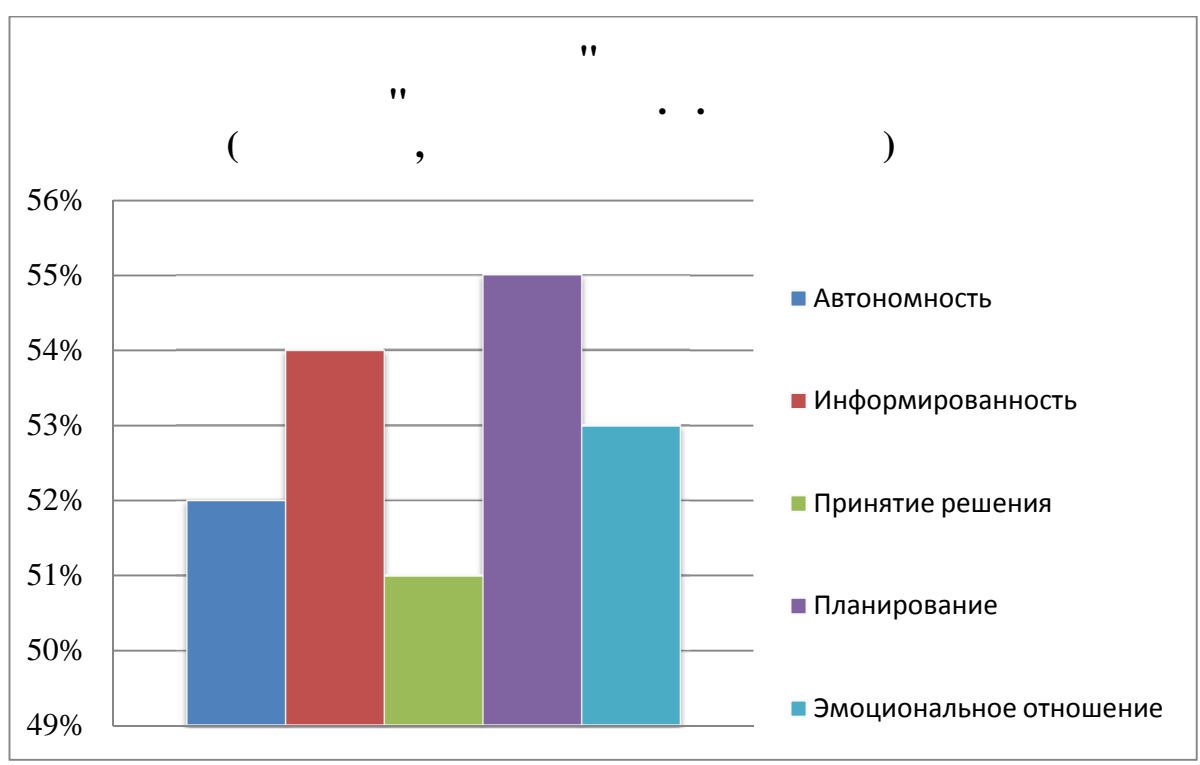
- «

» . (

).

- ( . . . ) ( -  
 ).  
 - « » ( -  
 ).  
 - , ,  
 - « » ( ).

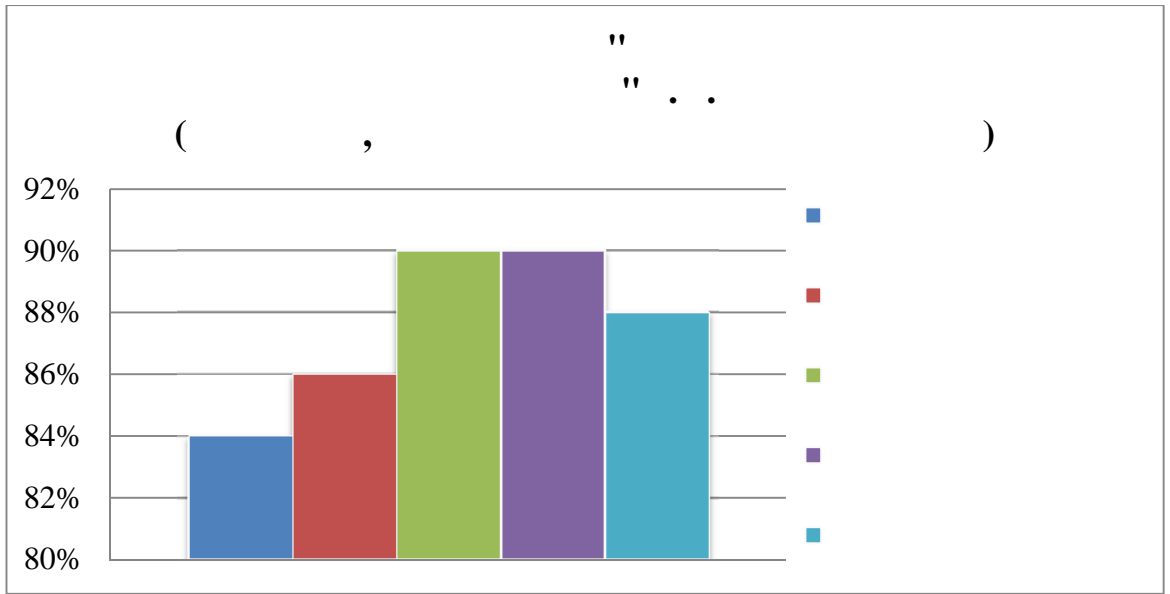
1:



1 – « »  
 . . . ( , )  
 , , , ,  
 , «  
 » . . . , 19 13-14  
 , . ,  
 , ,



2:



2 -

«

»

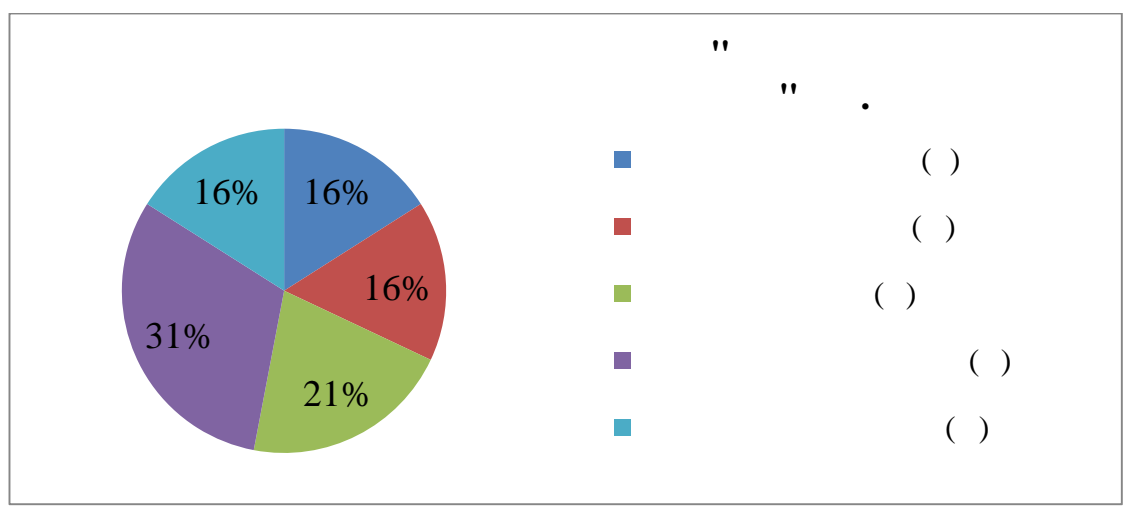
-

.. ( , )  
( , )  
, , )  
o o  
: o , o  
, o , o o .  
1 o . ,  
, o o 52 %, ,  
-84 %.  
2 o o o o  
o o . o  
, -54 %.  
-86 %.  
3 . o  
o o , o -



，  
 ，  
 》 . . . . .  
 . . . . .

3:



3- « » . . . . .

6 -  
 : ( ), ( ), ( ), ( ),  
 ( ), ( ), ( ).

，  
 : ( ) 16 % .

. . . . . : .

，  
 ，  
 .

( ) 21 % .

- ( , )

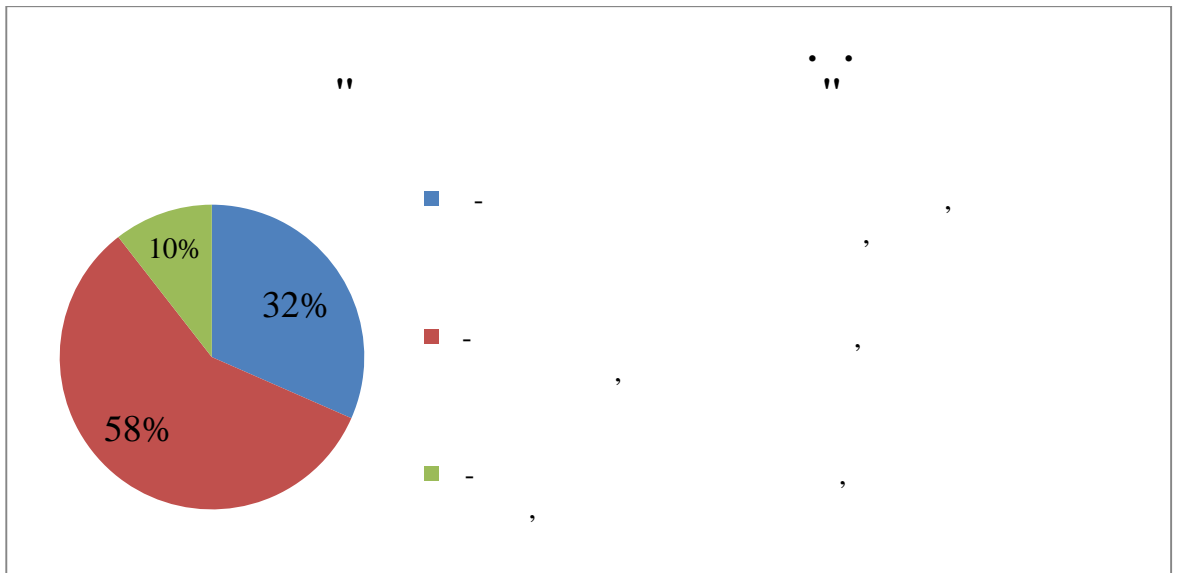


4 5.

6.

4 5,

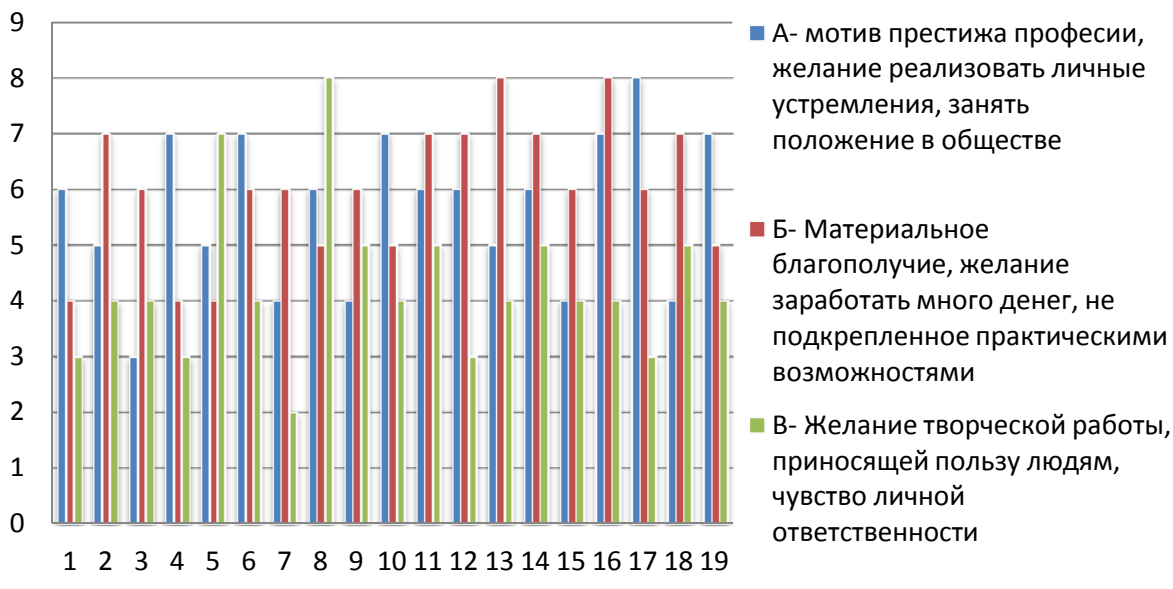
- 58 %,



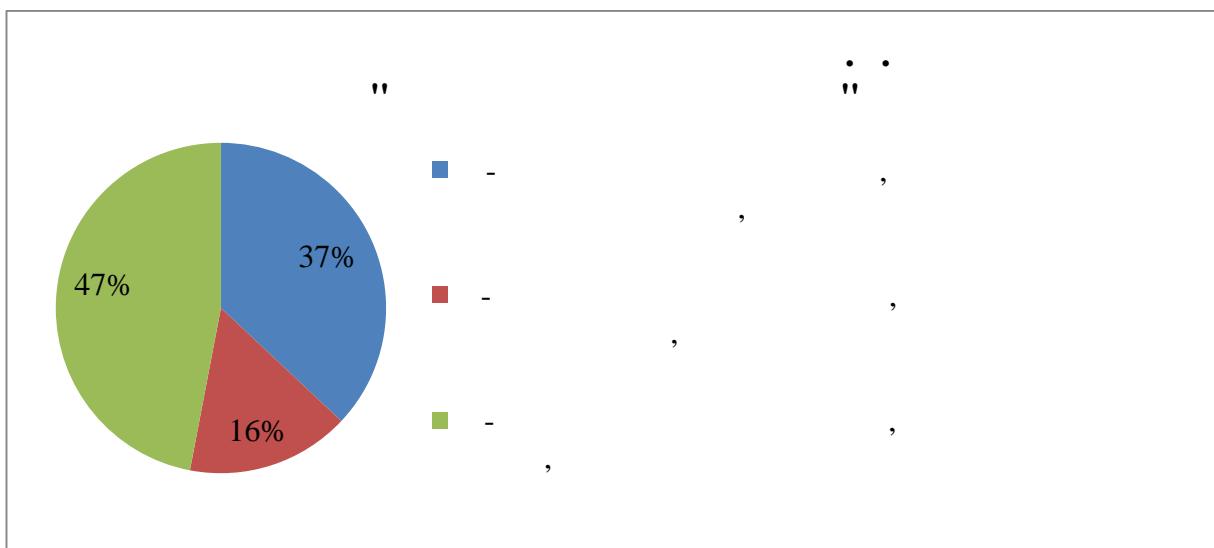
4 -

» ( , )

### Результаты диагностики по методике С.С.Груншпун "Мотивы выбора профессии"



5 - «  
 » ( , )  
 , -  
 6, ,  
 - 16 %.



6- «  
 » ( , )

32 %

37 %.

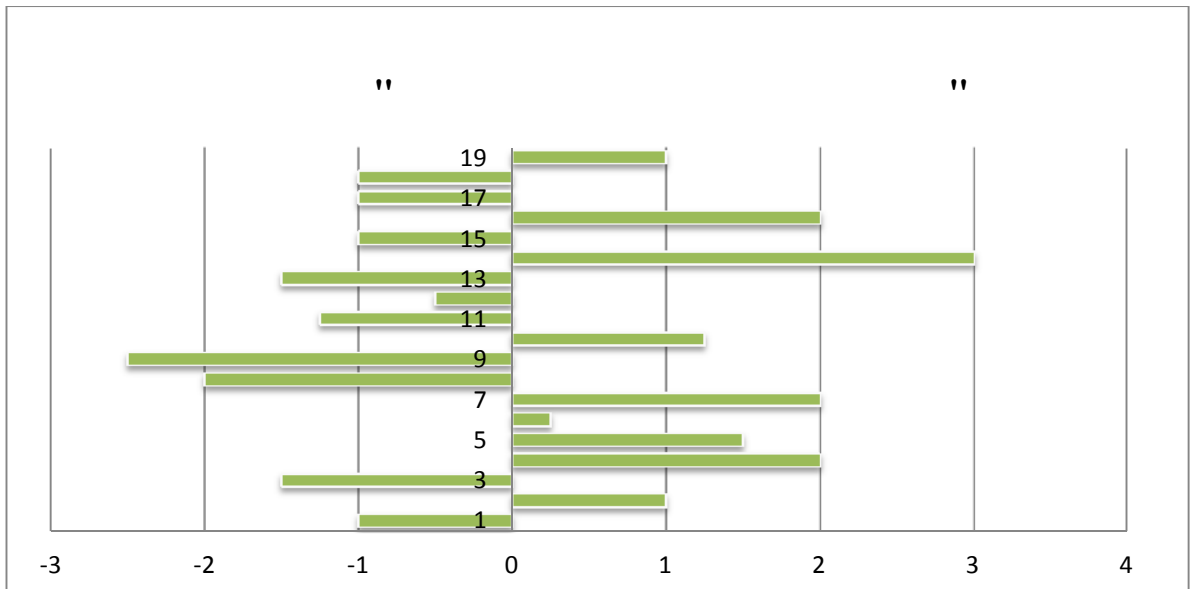
(100 %), 10 %

47 %, . . .

«

»

7 8:



7 -

«

»

, -

,

-

.

7 2

40 %

(100 %). 20 %

-

.

30 %

10 % -

-

.

,

,

,

-

,

.

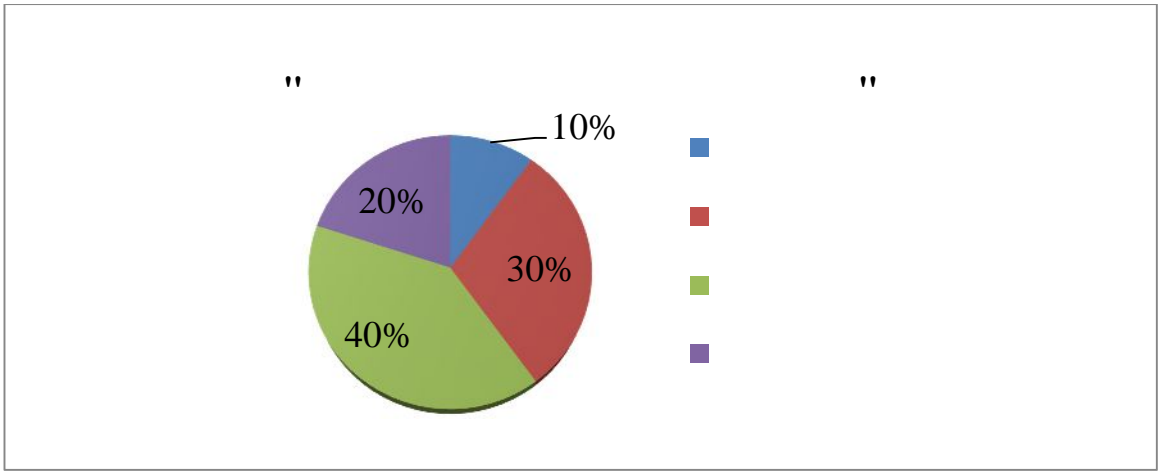
-

,

-

.





8 -

«

»

,

,

-

,

, . . .

,

,

.

,

,

,

,

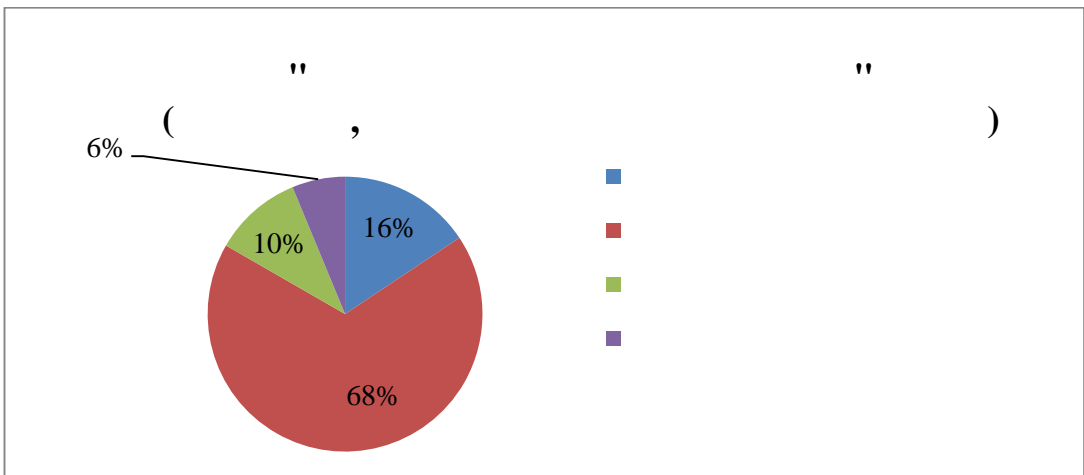
, ,

(«

»)

,

9:



9 -

«

» (

,

)



2.2

«

»,

«

»,

04.10.2000 .,

« ».

« » -2,

« 10 .

: « —  
,  
».  
:  
13 – 14 .  
:  
1 ;  
2 ;  
3 -  
4 ;  
4 , -  
:  
: 2016 . - 2016 .  
:  
:  
- ,  
;  
- -  
;  
- -  
, , ,  
;  
- -  
;  
- , -  
, , ,  
, ;

-

-

.

:

-

,

,

,

,

,

-

.

-

.

-

,

,

.

-

-

,

,

,

-

.

:

*1*

(

):

«

» -

,

,

.

...

.

,

.

-

.

.

(

.

, .

).

, ...

-



3

»,

4

» - «

» ( )  
).

·

: « ».

« « » !

!».

,

,

.

« !».

,

— , —

,

,

,

.

1.

1 - -

/			
1	2	3	4
1.	« »	- , - -	2016 .
2.	. . . .	- ,	2016 .
3.	, . )» (	- ,	2016 .



1	2	3	4
-			
4.	!» « ,	- , - - , - - -	2016 .
5.	:« ».	- , - - , - -	2016 .
6.	- : « - »		- 2016 .
7.		- , - - , - -	2016 .
8.	- - - - -	- , - - , - -	2016 .
9.	« : »	- , -	- 2016 .
-			
10.	- : « »	- , - - , - -	2016 .
11.	:« - »	- , - -	2016 .
12.	: " - »	- , - - -	2016 .
-			
13.	« 10 . » - « » ( ) -	- , - - - 10	- 2016 .



1

;

2

;

3

« 10 . »,

« » -2.

:

-

**2.3**

-

« 10»

« » -2.

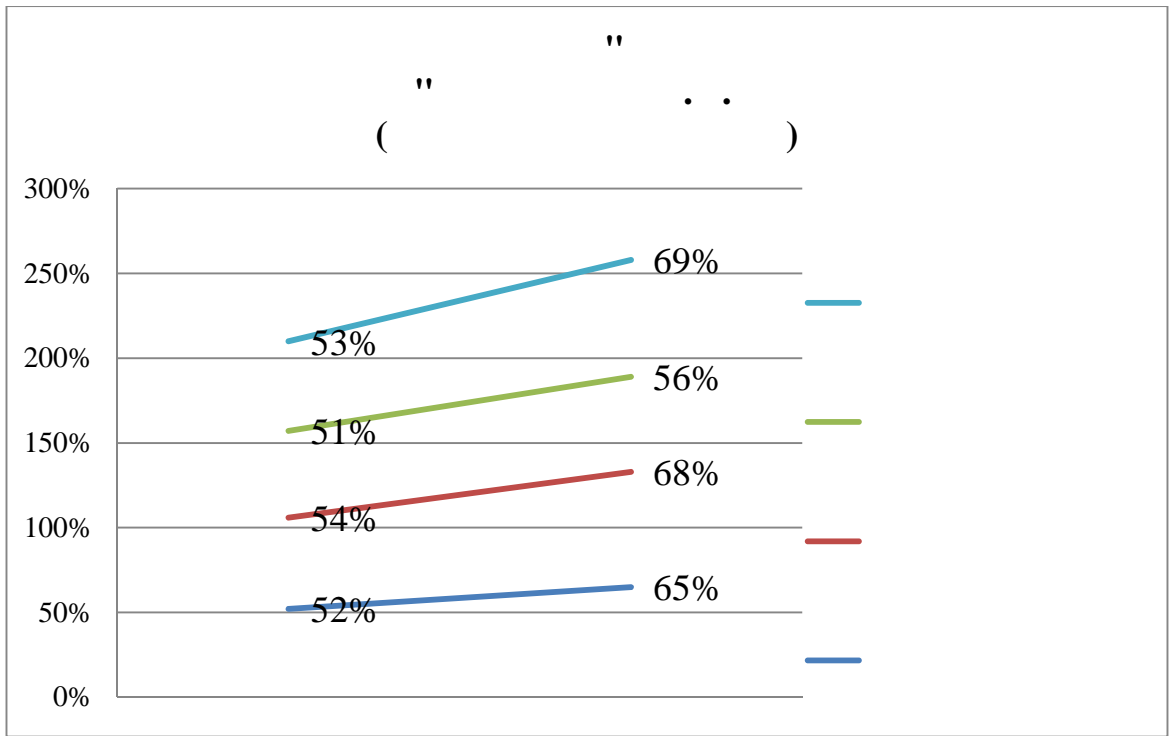
19

« » ,

« -

10».





10 - « -

» . . . -

,

,

,

,

52 %, -

- 65 %. -

- 54 %, 68 %. -

:

51 %, 65 %, -

- 53 %, - 73 %, -

53 %, -

69 %.

G-

( )

G-

» . . . )

:

0-

( . . . )

1-

(n)

, n=19 (

).

G- =0 ( )

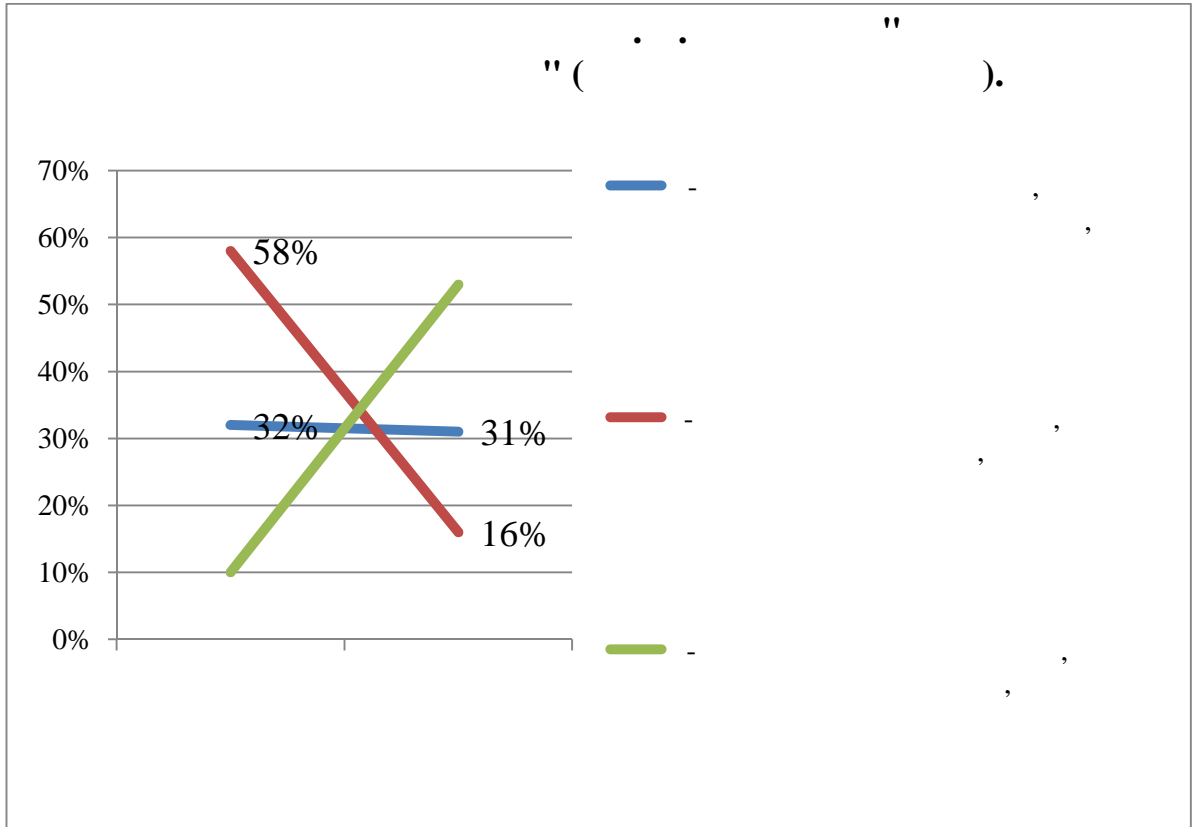
G- ( p;n), p=0,05

G- =5

: G- G- ( )

1, . . .

11,



11 -

» ( , )

10 %, 53 %.

G- .  
 - , 58 % 16 %, . . .

, . . .  
 ,  
 -

G -  
 ,  
 - . ( . . . )  
 « »).

0- ,  
 , ( . . . ).  
 1- - ,

1 - ( )  
 (n) , n=16

G- =3 ( )  
 G- ( p;n), p=0,05

G- =4  
 : G- G- ), 1

2 - ( )  
 (n) , n=17



G- =2 ( )

G- ( p;n), p=0,05

G- =4

: G- G- ), 1

3 - ( )

(n) , n=19

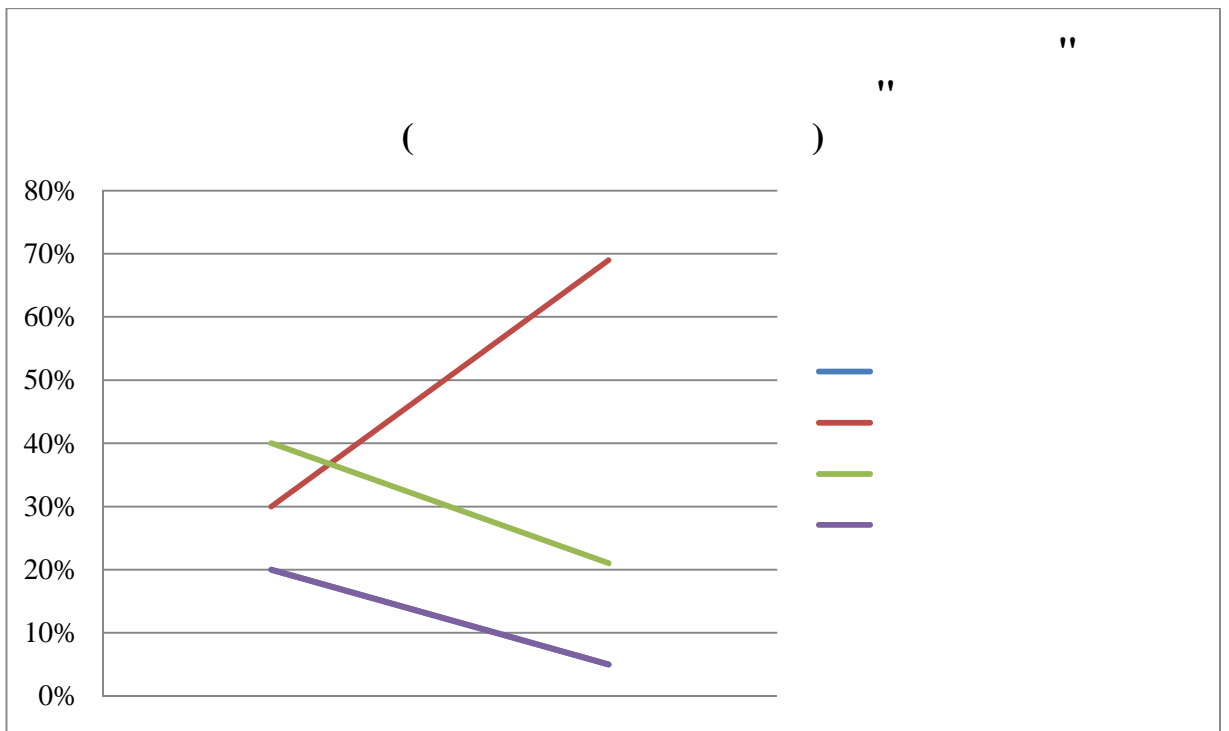
G- =0 ( )

G- ( p;n), p=0,05

G- =5

: G - G - ), 1, . . .

12:



12 -

«

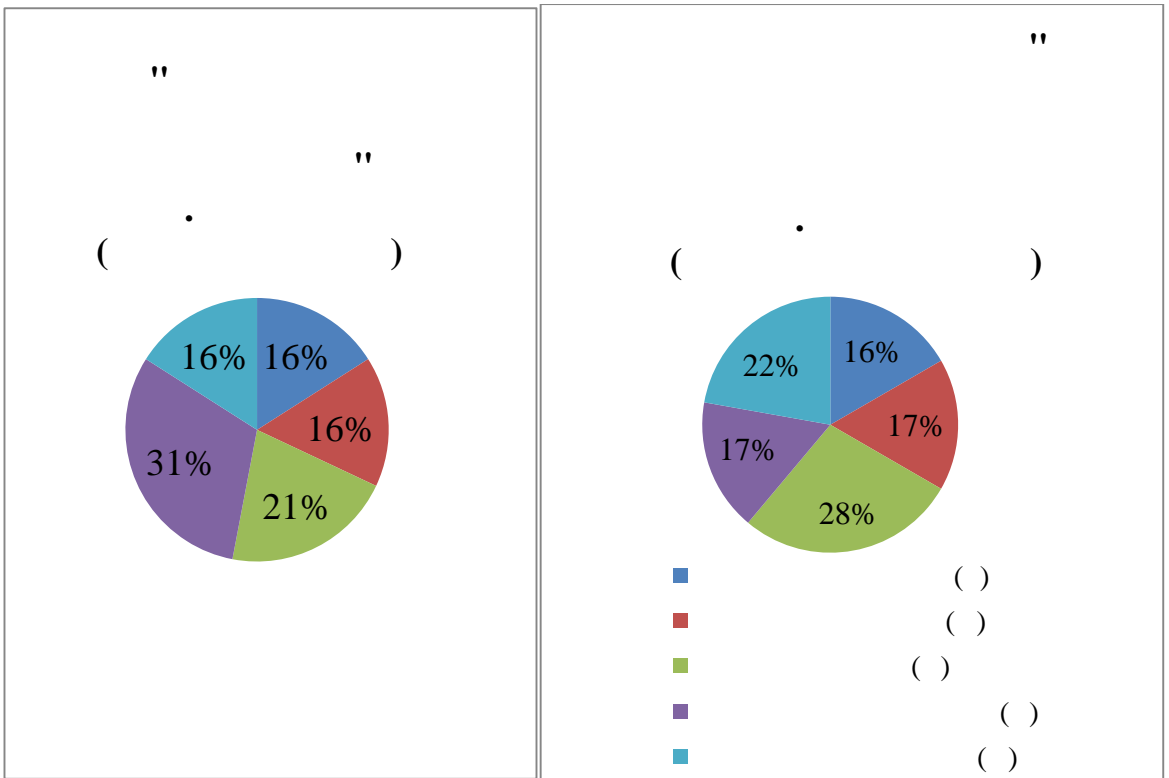
»

, . . .

,

, , 69 %  
 . 21 % , 5 %  
 .  
 , . . .  
 ,  
 G -  
 ,  
 - . ( -  
 « »  
 ).  
 :  
 0 - ,  
 ( . . . ).  
 1 - - ,  
 ,  
 (n) , n=17  
 $G- = 2 ( )$   
 $G- ( p;n), p=0,05$   
 $G- = 4$   
 : G- G- ), 1, . . .  
 - ,  
 , .  
 -

13:



13 - « ( ) » . ( )

, , -

. 16 % -

( ).

( ), 28 %, -

-21 %. -

. -

, -

. -

( ), -

31 % , -

- 16 % . . . : -

, , -

. -

( ) 16 %.

( )

-

,

,

21 %.

-

,

-

,

.

-

,

.

,

-

-

,

G-

.

G-

,

,

-

-

.(

-

«

»

).

:

0 -

,

,

( . .

).

1 -

-

,

,

.

(n)

, n=3

G- =2 (

)

G- ( p;n), p=0,05

G- =4

: G-

G- ),

1, . .

-

,

,

.

,

-

,



, , , , -  
, , ;  
, - , , -  
, , -  
.  
, , -  
, , -  
( , , -  
, ( -  
- , , ) .









,

,

-

,

.

- 1 24.06.1999 . 120- « » [ ] . - : <https://www.consultant.ru/online/> - 11.03.2016.
- 2 15.10.2013 845 « » [ ] . - : <https://www.consultant.ru/online/> - 11.03.2016.
- 3 , . . / . . // . - 2003. - 2. - . 103 - 128.
- 10 , . . : / . . . - . : , 2011. - 292 .
- 4 , . . / . . . - . : « », 1995. - 184 .
- 5 . - . : - , 2006. - 416 .
- 6 , . . - / . . // . - 1994. - 6. - . 11-12.
- 7 , . . - / . . // , : . - 2014. - 37. - . 18-31.
- 8 , . . / . . . - . — . : , 1989. - 169 .
- 9 , . .

- 10 . . . / . . . // . . .  
 . - 2010. - 9. - .67. - .38-53.  
 10 , . . . - / . . .  
 // :  
 . - 2009. - 10 - .148-152.
- 11 , . . .  
 [ ] / . . . // -  
 - : <http://cyberleninka.ru/article/n/> - 21.02.16.
- 12 , . . . /  
 . . . // . - 2004. - 3. -  
 .143 - 174.
- 13 , . . . / . . . -  
 . - .: .1989. - 164 .
- 14 , . . .  
 : . / . . . , . . . . - .: ;  
 : « » . 2008. - 256 .
- 15 , . . . ( -  
 ) / . . . . - .: , 2003. - 288 .
- 16 , . . .  
 / . . . // . - 1999. - 4, 1 -  
 .11 -52.
- 17 , . . . -  
 // : . . - 2010. -  
 23. - .112-116.
- 18 , . . . -  
 / . . . - .: . - 2011. -  
 2. - 320 ..

- 19 . . . , . . . // . - 2006. - 1. . « . ».- . 105 - 143.
- 20 . . . / . . . . - .: , 2004. - 205 .
- 21 . . . - . - .: - . 1972. - . 17 -38.
- 22 . . . - . / . . . // . - 2008. - 11. - . 32- 94.
- 23 . . . : / . . . - . 2010. - 200 .
- 24 . . . : - . / . . . , . . . . - .: , 2006. - 237 .
- 25 . . . - . , - . // . / . . . . - : - , 1985. - . 65 - 89 .
- 26 . . . / . . . // . . . . - 2011. - 24. - . 702-711.
- 27 . . . / . . . - . — : , 1988. - 301 .
- 28 . . . [ . . . ] . / . . . . - :

29 , . . .  
/ . . . , . . . //  
, - 2015. - 10-1. - .208-216.

30 , . . . -  
/ . . . , . . . .- .: , 2007. - 371 .

31 , . . . -  
/ . . . , . . . //  
. - 2013. - 1. - .54-60.

32 , . . . / . . .  
. — .: . , 1980. - 143 .

33 , . . . -  
/ . . . //  
. - 2013. - 16. - .

173-182.

34 , . . . -  
/ . . . //  
. - 2007. - 1. - .45-49.

35 , . . . -  
:  
— .: - , 1981. - 163 .

36 , . . . -  
: .- . / . . . .- .: . . .  
, 2006. - 239 .

37 , . . .  
/ . . . //  
: . - 2011. - 38. - .130-133.

38 , . . .  
/ . . . — .: , 1991. - 274 .

- 39 , . . . -  
/ . . . //  
. - 2014. - 12. - 2014. - . 174 - 208.
- 40 , . . . -  
/ . . . // . - 2014. - 3. -  
. 1027-1029.
- 41 , . . . -  
/ . . . // . . 4. - . :  
, 1973. - . 114-117.
- 42 , . . . -  
/ . . . // -  
:  
- 2010. -  
13. - . 42-45.
- 43 , . . . -  
/ . . . //  
.- 2009. - 7. - . 2. - . 38-43.
- 44 , . . . -  
/ . . . // -  
:  
. ( . - ,  
2012 .). - . : , 2012. - . 226-228.
- 45 , . . . , -  
/ . . . //  
, - 2006. - 2. - . 80-81.
- 46 , . . . -  
/ . . . // . - 2010. -  
1. - . 258-260.
- 47 , . . . ,  
[ -  
] / . . . - : <http://www.dissercat.com/content/> -  
21.02.16.

48 , . . . / . . . . -  
 / . : , 2006. - 358 .  
 49 , . . . -  
 / . . . //  
 . - 2011. - 7. - . 113-115.  
 50 , . . . -  
 / . . . . - . : - - , 2001. -  
 96 .  
 51 , . . . / . . . -  
 . - . : , , 2005. - 336 .



« » . .

« »

14-20 .

.

:

:

.

-

.

,

,

«+»,

—

«-».

-

.

-

,

-

.

1.

,

-

,

.

2.

.

3.

-

,

-

.

4.

,

.

5.

.

6.

.

7.

,

.

8. « » . . .
9. , -
10. , .
11. .
12. ,
13. , -
14. ,
15. ( ). -
16. .
17. .
18. , .
19. , .
20. , .
21. , ,
22. « ».
23. .
24. , .
25. .
26. , -
27. , .
28. .

29. « » . . ,
30. , -
31. -
32. , ,
33. ,
34. , . -
35. , -
36. , .
37. .
38. -
39. .
40. , -
41. , , ,
42. .
43. - .
44. , .
45. .
46. .

47. « » . . .
48. , « » - .
49. , .
50. , , .
51. , .
52. , .
53. .
54. , - .
55. .
56. - , .
57. .
58. .
59. , .
60. , , .
61. - , .
62. , ( ), .
63. , .
64. .
65. - , .
66. , - .

67. « » . . . , , -
68. ( , , ) .
69. .
70. .
71. , , .
72. , .
73. , .
74. .
75. , .
76. - , .
77. , .
78. .
79. , , -
80. - .
81. , , .
82. .
83. , .
84. .
85. ( ) , , .

86. « » . . -
87. .
88. , , - .
89. .
90. .
91. .
92. .
93. , .
94. .
95. , , -
96. ,
97. , .
98. , , -
99. , 10 .

( . )

:

. -

.

( ). -

,

,

.

1. - ( ) — ( )

2. ( )- ( )

3. ( )- ( )

4. ( )- ( )

5. ( ) — ( )

6. ( )- ( )

7. - ( ) — ( )

8. ( )- ( )

9. ( )- ( )

10. ( ) — ( )

11. ( )- ( )

12. ( )- ( )

13. ( )- ( )

14. ( )- ( )

15. ( )- ( )

16. ( )- ( )

17. ( )- ( )

18. - ( )- - ( )

( . )

- 19. ( )- ( )
- 20. ( )- ( )
- 21. ( )- ( )
- 22. ( )- ( )
- 23. ( )- ( )
- 24. ( )- ( )
- 25. ( )- ( )
- 26. ( )- ( )
- 27. ( )- ( )
- 28. ( )- ( )
- 29. ( )- ( )
- 30. ( )- ( )
- 31. ( )- ( )
- 32. ( )- ( )
- 33. ( )- ( )
- 34. - ( )- ( )
- 35. ( )- ( )
- 36. ( )- ( )
- 37. ( )- ( )
- 38. ( )- ( )
- 39. ( )- ( )
- 40. ( )- ( )
- 41. ( )- ( )
- 42. ( )- ( )



...

«+»

,

.

:

1.

,

,

.

2.

,

.

3.

,

.

4.

,

.

5.

.

6.

,

-

.

7.

.

8.

.

9.

,

-

.

10.

,

-

.

11.

.

12.

,

,

-

.

13.

.

14.

.

15.

.

16.

.

17.

.

18.

.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

« »

1. , « » 10 ,  
« » 1;  
( ). « »

« » — . 1,

« » 1 ( ).

2. ( -  
, « »), 2  
« » « »  
, 2 .

3. , -  
( . ) 1.

:

$$y_{\Pi} = \frac{[y_{\Pi}(2) - y_{Д}(1)] + [y_{\Pi}(3) - y_{Д}(2)] + [y_{\Pi}(4) - y_{Д}(3)]}{n}$$

(2) — 2; (1) — -  
1 . .

2. -

( ) 5 — ;  
= 3 -/- 4,99 - ; = 1 -/- 2,99 - ; = -1,49 -/- 0,99  
— , = -1,50 — .





— ,  
.  
.  
, .  
,  
.  
:  
,  
« », « » « ».  
- ,  
( , !). ,  
, , . . -  
-  
, - , -  
, -  
, .  
?  
:  
( , )—  
.  
( )—  
( , )—  
- .  
,  
.  
, -  
— , —



—

— , , , , , -

( : , , , , , , -

, ).

,

.

:

1- : « — ».

, « »

.

2- : « ».

,

3- :

.

,

.

:

,

.

.

4- : « , ...» ,

.

—

,

,

,

.



5- :« ».

,

.

,

.

«

»

.

-

,

-

!

,

,

,

,

.

.

!

!

,

,

.

.

,

,

(" " " ").

,

.

,

,

.

- « »

:

1 ;

2 , -

; 3 ;

:

1 : “ -

”;

2 : « — »;

3 ;

4 : « »;

5 ;

6 . . .

:

, , , .

*l* .

, , ( )

, — .

.

, , , -

, .

, -

.

(  
2

: , , , ,

?

: « - ».

- 1 ( , , - ...)
- 2 ( , ...)
- 3 ( , , - ...)
- 4 ( ...)
- 5 ( , , ...)
- 6 ( , ...)
- 7 ( , ...)
- 8 ( , , , , - ...)
- 9 ( , , , , , - ...)

3

,

.

,

.

,

,

,

-

,

-

.

.

,

-

.

,

,

-

.

.

,

,

,

-

,

.

,

,

?

1

.

2

.

3

,

(

-

,

).

4

-

(

,

,

,

).

5

(

,

,

,

).

6

(

,

,

,

,

,

).

7

.

8

(

).

9

(

).

: «

».

,

.

,

,

,

,

,

—

.

4

.

«

».

.

.

:

,

,

.

,

.

:

,

,

,

,

,

,

,

..

5

.

.

,

.

,

,

.(

.

).



« - »

:

:

-

;

-

;

-

;

-

.

« »

:

.

4,

«

»

« »,

:

-

-

;

-

-

;

-

-

,

;

-

-

;

-

-

;

-

-

,

.

,

,

,

,

,

-

« »

,

-

.

.

« »

:

,

.

.

« »

:

.

4

,

,

.

.

:  
- ?  
- , ?  
- ?  
« - »  
: , .  
: « , :  
, ,  
, , , » ( . ). . -  
, . - . ?  
, . , -  
« »  
: , .  
( ), ( -  
) ( ), . , -  
« »  
: , , .  
4 -  
:  
- ?  
- , ?  
« »



: , -  
. , -  
« » « ».  
:« , ...».  
:  
- ?  
- : ,  
, , . :  
. ,  
. , .  
, .  
, :« , - -  
. , , ».  
, ,  
, , -  
, , . -  
, . -  
, , .  
, !  
, .  
:  
, .  
, , -  
. .



1



2



3

## Факторы, которые влияют на выбор профессии

1. Знания о профессиях и их востребованность.
2. Склонности (интересы, мотивы труда).
3. Способности, здоровье (внутренние возможности и ограничения).
4. Уровень притязаний и самооценка.
5. Мнение родителей, семьи.
6. Мнение сверстников.
7. Позиция учителей, профессионалов.
8. Личный профессиональный план (ЛПП).

4

### **Ошибки и затруднения при выборе профессии:**

- Отношение к выбору профессии как к пожизненному делу;
- Ориентация сразу на профессии высокой квалификации, высшее образование;
- Предвзвешенность, когда некоторые профессии считаются недостойными;
- Выбор профессии за компанию, чтобы не отставать;
- Перенос отношения к представителю той или иной профессии на саму профессию;
- Увлечение только внешней стороной профессии;
- Отождествление школьного предмета с профессией;
- Неумение разобрататься в своих личных качествах;
- Незнание основных действий при выборе профессии.

## **Ситуация выбора профессии**

**При выборе профессии необходимо:**



1. **личностные желания, интересы, склонности - “хочу”**
2. **личностные возможности: уровень знаний, способности, психологические особенности, состояние здоровья - “могу”**
3. **потребности рынка труда в кадрах - “надо”**