

(« »)

39.03.02 –

_____ . . .
«_____» _____ 2016 .

: « ») - (« -

261

. . .

. ,

. . .

. . .

: 65 , 4 , 1 , 51 -

, 6 .

- , -

, -

, - , -

, - -

, -

- (

« »).

- - , ,

, ,

, ,

. -

- , ,

, -

.

- - .

- -

(« »).

:

, ,

.

					5
1	-				8
1.1		-			8
1.2		-			13
1.3		-			19
2		-			24
2.1		-	:		24
2.2				-	29
2.3				-	32
3		-		«	40
	«	»			40
3.1		-		-	,
		«		«	»
3.2				-	«
		«	»		
3.3					-
		«		«	»
					49
					55
					58
					-
		«		-	
					-
		-	,		«
				«	»
					64
					-
		«		-	

« » 72

- ,

«

« » 83

« -

. » 85

« - » 91

« -

- » 92

10000

10 %

250

120

. -

3713

-

3228

2,2 %.

2016

746

-

[10].

30

70-75 %

(

. .).

- ,

,

.

-

B.C. , . . . -

, . . . , . . . , . . . , . . . , . . .

, . . . , . . . , . . . , . . . , . . .

.

,

,

-

,

.

,

- .

-

.

-

-

.

-

-

.

(« « »).

:

1) -

;

2) - ;

3) - , -

« »;

4)

«

« »;

-

5)

-

«

«

».

:

,

,

,

-

,

.

1 -

1.1 -

- , -
 , -
 , -
 . () -

[17, .35].

, -
 , -
 , -
 - . - , -
 , -
 . , -
 , -

[34].

, , , -
 - :
 - , -
 ;
 - -
 , ;

[34].

[17, .98].

4-5 .

[34].

,

.

:

—

,

.

,

;

—

« »

3-

,

4-

;

— (,)

,

.

.

[17, .56].

,

,

.

,

—

,

—

.

,

.

,

.

[17, .35].

15

[34].

[17, .87].

).

[17, .89].

[17, .88].

-
:
,
,
.

1.2

-
,
,
:
-

1.

,
,
.

2.

3.

- (,
,)).

4.

5.

6.

7.

8.

(« — » . .)

9.

[2].

[39, . 109 110].

«

[36].

[36].

[39, .42].

[39, .53].

. [39, .44 45].

(1993).

,

«

» [24].

15 1995 .

,

,

.

,

;

;

.

,

,

.

-

,

,

« »,

«

»

.

,

,

.

-

,

,

.

,

«

» [7, .134].

» 24.11.1995 . 181-

:

[44].

(29.01.97 .)

:

(, , ,

, , ,);

(, , ,);

;

, , , -

, , .

, ,

, -

. , , (

) -

, .

« -

» (1995 .), , -

, , -

[44].

1

1992 543 « -

, 90- », -

« », -

« - », -

.

;

— ;

— , -

- , -

;

— - ;

— - ;

— - ;

— , -

- ;

— - ;

— - .

[7, .148].

2

-

2.1

-

:

-

-

.

,

,

,

-

.

-

-

-

,

-

.

,

-

-

[5, .25].

-

-

-

.

-

-

,

-

-

,

,

.

-

-

.

-

-

-

-

,

,

[12, .121].

-

-

[8, .62].

-

.

,

,

.

- :

-

,

;

« »,

,

;

« » [9, . 125].

,

,

-

.

-

,

[12, . 44].

:

1.

(. atr n g -) -

, , , -
 , -
 , , -
 - . , -
 . 1
 . , , .
 , , , -
 : -
 , ;
 , -
 ; , -
 - ; -
 . .
 2. , -
 , , -
 , .
 3. .
 , , -
 , , , -
 [8, . 148].
 4. :
 - - , -
 ;
 - -
 , , - ,

, « ».

[8, . 150].

2.2

, . [12, .70].

, « » -
, , , [12, .72].

, -
:
1. -
, (, , -
) , () (, -
) .

-
.
, -
2. .
:
,

[12, .78].
- , -
.
, -
, -
.
- .

[9, .750].

3.

[22, .80].

1.

2.

,

—

,

,

,

,

.

,

,

.

3.

,

,

,

,

[9, .445].

,

.

,

,

.

,

.

—

.

2.3

—

—

,

,

,

.
 : (,
 ,); - (,
 /); - (,
);
 - (,
).
 : (,
 ,);
 (, , ,
 ,); (,
); (,
); (,
) [22, . 175].

.
 — , ,
 , - , ,
 , .
 — ,
 , ,
 ,
 ,
 .

[13, .106].

3

[20, .108].

()

56].

[20, .

[35, . 180].

189].

[35, .

3

« « »

3.1

« « »
2016

I

II

III

« »,

« « ».

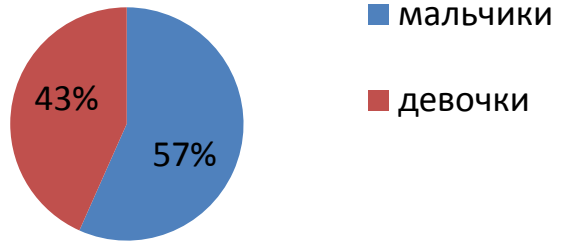
1

« « ».

2

« » 399 - ,
- 173, - 226,

:



1 -

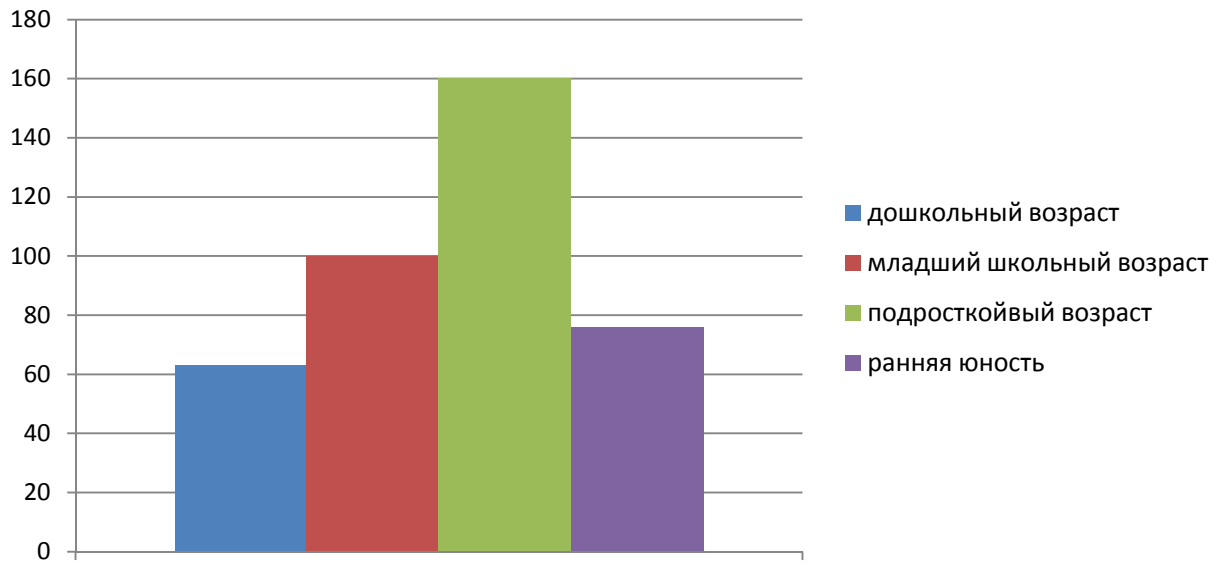
4

:

- (3-6);
- (7-10);
- (11-14);
- (15).

(2)

« »,



2 –

180 ;

75; -

144 ,

15 - , « ».

« ».

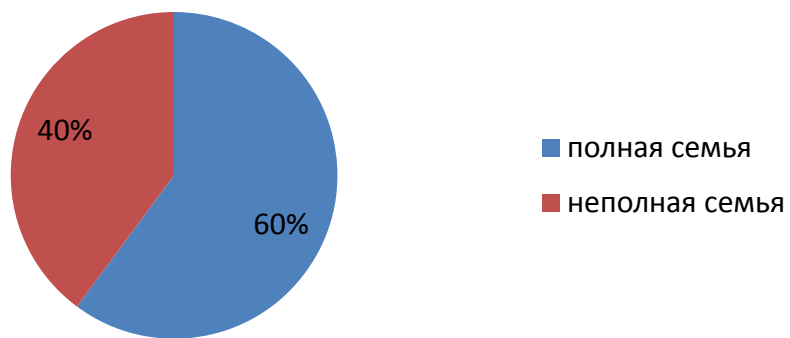
1:

1 –

-	287
	4
	24
6	22
	55
, -	7

72 %

, , -
- :
- ;
- .



3 –

, :
- 21;
- 5;
- 72;
- 37.

,
- , «
« », -
· , ,
, - .

3.2

« « »
2016 , -
:
I – , : ; -
;

II – , : -
 , ; -
 ; ; . -
 III – , -
 . -
 - « « » - -
 , - « - -
 « »; – -
 - « « » - -
 :
 - , -
 . -
 :
 1 «
 » 28.12.2013 . N 442 (. 21.07.2014).
 2 07.12.1996 N 1449 «
 ».
 3 03.09.2012 478
 « - -
 - -
 ».
 4 - -
 , , -

243.

5

-

«

» 19.11.2015.

6

2016.

7

-

,

«

«

».

8

.

,

,

«

«

»

,

-

.

:

-

,

-

,

,

(

)

-

,

,

.

-

,

(

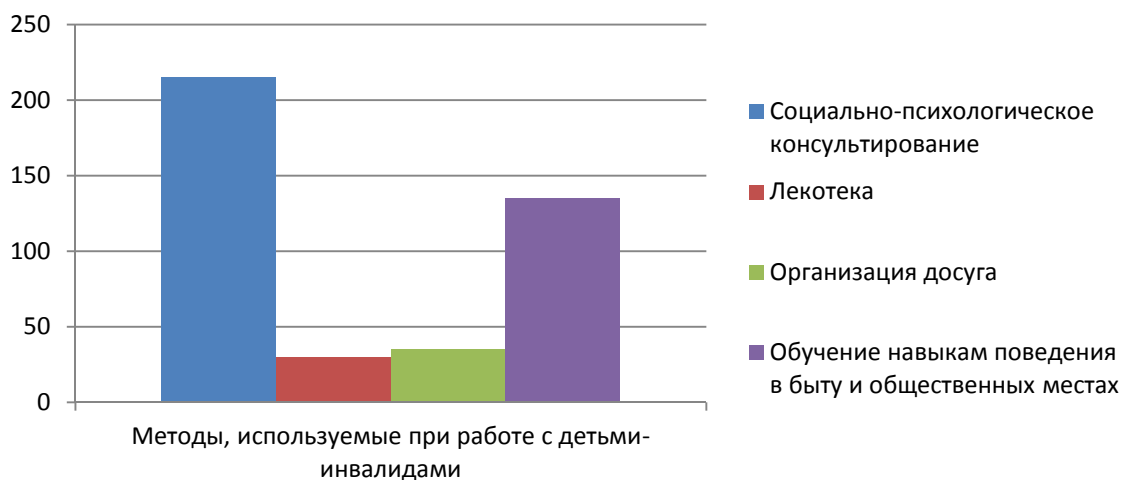
).

-

,

:

— « - » -
 215 (2016);
 — « » 30 (2016);
 — « » 35 (2016);
 — « - »
 » 135 (2016).



4 – , -
 , « -
 - » -
 , « -
 ».
 ,
 « », :
 1. - -
 2. - , -
 -

3.

4.

(

).

«

«

»

«

»,

1.

«

».

2.

3. ,
,
« - ».

,
, - ,
,
,
:

1. « 1. « »
,
:
, ()

2. ,
- : -
, ,

3. : - ,
, -

4. ,

5.

:

— — ;

— ;

—

.

, ,

« »

.

,

— :

1)

, «

» — « - »;

2)

- « - »

,

;

3)

, , , «

»

-

.

3.3

-

« »

,

-

« »»:

1.

163

15

« »

2-

1)

;

2)

;

3)

;

4)

« — »,

().

« ».

2. « - », « », « », « ».

10 18

2 .

2 .

« - »

« »

3 :

1) - :

2) - .

3) - .

.

« - (« -
« »)» -

1) - , -
- , -

, . : -
- -

[10].

- : , , -

2) - -
- -
- -

3)

,
« »,

«

.
,

,

,

4)

« »

,

-

:

-

,

«

»

-

« - »;

-

« - »

,

;

,

,

, «

»

-

,

.

5)

,

,

-

«

«

»,

.

«

-

»

«

»;

,

-

« - »

«

»;

,

,

«

»

-

,

-

,
-
, . . . - , -
.
, - , -
, - ,
.

15.05.2016.

10 , . . .
- []/ . , . . -
, . . , . . , . . , . . //
: « ».- 2011.-

2(11). – : <http://www.mif-ua.com/archive/article/5036> . –

25.05.2016.

11 [] // . –
: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> . – 25.05.2016.

12 , . . , -
- / . . // . –

2011. – 4. – . 110-111.

13 , . . -
/ . . // . –

2011. – 1. – 97-100.

14 , . . -
: .- . / . . . – ∴ -
, 2012. – 208 .

15 , . . : -
/ . . // ∴ -
∴ . – ., 2014. – . 121-

126.

16 , . . : .
« . »/ . . . – ∴ ,

2013. – 136 .

17 , . . / . . . – ∴

international, 2012. – 442 .

18 , . . - -
[]/ . . [] // -

http://www.scienceforum.ru/2013/14/1781. – 25.05.2016.

19 / . . . , . . . : . . .
/ . . . , . . . , – ∴ ,
2011. – 256 .

20 / . . . , – ∴ , 2011. – 647 .

21 / – . . . ,
2011. – 257 .

22 / – : – , 2012. – 92 .

23 / – . 22- . – : , 2011. – 380 .

24 / – ∴ °, 2012. – 176 .
29.12.2012 273-

(. 02.03.2016) []// . : . . – -
: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/. –

27.05.2016.

25 24.07.1998 124- (. 28.11.2015) [] .
.- « ».

26 8 2003 . 132- // . 2011.

7.

27 23.10.2003 132- (. 22.08.2004) [] .

28 « ».

2 1992 . 1157 (. 1.07.2014) [:
] // . : . - :
<http://base.garant.ru/102510/>. – 27.05.2016.

29 ,

-

17.12.2015 1024 (. 20.01.2016 40650) [:
] // . : . - :
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192834/. – 27.05.2016.

30 :

20.02.2006 95 (. 06.08.2015) // . -
[] // . : . -
: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58610/. – 03.06.2016.

31 :

20.02.2006 95 (. 06.08.2015) (. „ , .
01.01.2016) [] // [onsultant.ru](http://www.consultant.ru) : . -
: http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58610/. – 03.06.2016.

32 :

24.11.1995 181- (. 29.12.2015) [].

.- « ».

33 , . . : . / . . -
.- 2- . . .- . : , 2011. – 395 .

34 , . .

: . «

»/ . . .- . : - , 2011. – 379 .

35 , . . -
: . / . . .- . : °, 2012. – 146 .

36 , . . . , ?/
- .: , 2012. – 271 .

37 [] //
« » : . . – : <http://resurs-yar.ru/files/opit/261113/1.pdf>. – 15.05.2016.

38 , . . . : . -
/ . . , – 2- . – .: , 2015. – 320 .

39 , . . . - []
// : . . – :
<http://ecsocman.hse.ru/data/102/870/1231/008.SMIRNOVA.pdf>. – 15.05.2016.

40 , . . . / – .: , 2011. – 298 .

41 , . . . - [-
] // « » : . . . – :
<http://iandfamily.ru/timofeeva>. – 03.06.2016.

42 , . . . ,
/ . . // . – 2011. – 1. – .
26-30.

43 , . . . - -
: . / – 2- . – .: , 2012. – 384 .

44 [-
] : . . . – :
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/disabilities/#. – 15.05.2016.

45 , . . . : . /
. . . , – .: , 2012. – 368 .

46 , . . . : . /
. . . . – 3- – .: °, 2013. – 240 .

: - ,
« « ».
: - , -
, - , -
« « », -
, , -
.
: - - ,
« « ».

2

: - -
, « « ».
:
- - ,
« « »;
- - ;
- - ;
- , - ;
- - .

3

:
1) -
, -
- - () ,
,

- 2) , ,
 ,
 .
- 3) - , -
 , ,
- 4) - , -
 , -
- 5) - , .
- 6) - ,
 -
- 7) - ,
 .
- 8) - -
 , () -
 ,
- 9) -
 , , ,
 , -
- 10) - , -
 , ()
 (,
).

- 11) , , , , , - -
- 12) - .
- 13) - . -
- 14) - - . -
- 15) , - () , -

4

.1 -

- : l) : - - ; - .	- : b2) : - ; - ; - ; - .	C- : c2) : - ; - ; - .
-----------------------------	--	------------------------------------

a2) : - -		.1
--------------	--	----

6

.3 –

	.	15.02.16 29.02.16
	, - . . .	1.03.16 24.03.16
	.	25.03.16 27.03.16

7

:

.

8

,

2

-

-

,

.

.4 –

1		

.4

	- ,	- ,	-
	«	«	» ,

	« »	, ,
2	- - - - -	- -

9 : « « -
».

: - , -
- «
« ».
:
« « ».

2

: -
« « ».
:
- ;
- ;
- , -
- ;
- ;
- ;

3

- :
1. - , -
2. - .

3. ()
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

, ,
) - , (-
 11. -
 , -
 () -
 .
 12. - - , -
 - ,
 .
 13. - -
 , , - ,
 , , .
 14. - -
 , ,
 , -
 , .
 15. - ,
 , .

.2 –

– : 1) : - - ; - . a2) : - - ; - .	– - : b2) : - ; - ; - ; - .	C – : c2) : - - ; - ; - ; - .
--	--	--

5

« » « » .

6

.3 –

	.; . .	15.02.16 29.02.16
	, . . .	1.03.16 24.03.16
	.	25.03.16 27.03.16

7 : - -
 .
 8
 , 8 -
 - , .

.4 -

	-	
1	« - » 28.12.2013 . N 442 (. 21.07.2014)	, , - , - , - , - , - .
2	- 07.12.1996 N 1449 «	, , - , - ;
	- - -	, - , - , -

	- - 05.09.2013 243	
5	« » 19.11.2015.	, - - ,
6	- - - -	, - - ,
	2016	
7	- - «	- , « », », »,

	«	»	
8		- - - - -	-

9 : «
« ».

« .

»

:

— , — ;

— .

:

— « —

« »;

— ;

— ,

— ;

— , —

1-1,5 .

— , —

.

:

1. .

: « !

.

.

—

—

—

».

— , . , -

· : . -

1. , . -

? , -

2. , -

? , -

3. , -

? « » : 10 . -

(2 , -

), : « , -

, - , -

· , -

, () , -

· , -

· ».

:

, , , « » , ·

: « ! -

· , ?»

« »

: , ;

(, ,); ·

:

· : - -

, - , - ·

: « , · -

· ·

: « - -

, · , · -

- · , !» -

, , , ! ,

!»

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Информационный буклет «Лекотека – мир игры»

Индивидуальная программа

В индивидуальную программу воспитанника входят следующие блоки:

- Развитие крупных и тонких движений, артикуляционной моторики;
- Развитие коммуникации: невербальной (подражательных, мимических способностей и др.), вербальной (развитие и коррекция всех компонентов экспрессивной речи);
- Развитие мышления: наглядно-действенного, наглядно-образного, наглядно-понятийного;
- Развитие сферы познания (сенсорных представлений, конструирования, формирование целостной картины мира и элементарных математических представлений);
- Развитие моторики и подготовка

МЫ ЖДЕМ ВАС!

Амурская обл., г. Благовещенск, ул.
Рабочая, 95, каб.13

Режим работы:

Понедельник – Пятница

с 08.00 до 17.00

Перерыв на обед:

с 12.00 до 13.00

Тел.: 44-31-09



ГАУ АО
«Благовещенский КЦСОН
«Доброта»

Отделение социальной реабилитации
посовершеннолетних с ограниченными
физическими и умственными
возможностями

ЛЕКОТЕКА – МИР ИГРЫ



Играем, общаемся и



ЛЕКОТЕКА – от шведского слова – *leko* (игрушка) и греческого – *theke* (собрание, коллекция).

Цель организации лекотеки в ГАУ АО «Благовещенский КЦСОН» – обеспечение психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов.

Лекотека направлена на успешную социализацию ребенка, развитие сенсорных навыков, развитие речи и психологическую помощь родителям детей-инвалидов.

Развивающая игротерапия

Игра – основной метод ЛЕКОТЕКИ. Равноправное партнерство специалистов, родителей и детей – главное условие эффективной работы.



Работа с родителями

Лекотека дает возможность родителям видеть, как развиваются дети, радоваться этому и наслаждаться общением со своим ребенком. Такая деятельность должна формировать у родителя потребность и интерес к дальнейшему изучению способностей своего ребенка, перспектив его развития.

Развивающая среда

Деятельность Лекотеки связана с использованием вспомогательных средств, обеспечивающих полноценное вовлечение ребенка-инвалида и окружающих его людей в игровую активность для обучения и развития общения в игре.



В Лекотеку принимаются дети-инвалиды в возрасте от 3 до 10 лет, по заявлению родителей (законных представителей).

Рисун-
нок
Д.1 –
Ин-
фор-
маци-
онный
буклет

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Информационный буклет «Тренировочная квартира для детей-инвалидов»

Элементы Тренировочной квартиры

- Санитарно-гигиенический;
- Кухонно-бытовой;
- Спально-гостиничный.



Для посещения занятий
обратитесь по
адресу:
ул. Рабочая, 95, каб. № 13.
Телефон:
44-31-09; 8-924-844-00-25

- формирование потребности адаптации к условиям жизни;
- привитие навыков личной гигиены, сохранения и укрепления своего здоровья;
- привитие необходимых умений и навыков самообслуживания;
- формирование умений и навыков пользования адаптивными приборами, средствами связи, транспортом, магазинами, медицинской помощью.



Государственное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский комплексный центр социального обслуживания населения «Доброта»



Тренировочная квартира для детей-инвалидов

Благовещенск 2016

Содержание занятий включает в себя следующие темы:

«Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание», «Семья», «Культура поведения», «Жилище», «Транспорт», «Торговля», «Медицинская помощь» и др.



Для формирования знаний, умений и навыков по социально-бытовой ориентировке применяются различные методические приемы: объяснение, показ, сюжетно-ролевые игры, экскурсии.

Курс социально-бытовой ориентировки (адаптации) направлен на практическую подготовку детей-инвалидов к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития.

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ

АДАПТАЦИЯ относится к числу специальных коррекционных занятий, которые проводятся с учетом возрастных особенностей и возможностей детей-инвалидов:

- обучение социально-бытовой ориентировке;

Рису-
Ин-
цион-
лет

нок Е.1 –
форма-
ный бук-