

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет юридический
Кафедра гражданского права
Направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
И.о. зав. кафедрой
_____ Т.А. Зайцева
« 17 » февраль 2022 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему: Особенности правового регулирования договора об оказании образовательных услуг

Исполнитель
студент группы 821-узб1

Сигида 17.02.22 Е. В. Сигида

Руководитель
доцент, канд. юрид. наук

17.02.22 *Зайцева* Т. А. Зайцева

Нормоконтроль

17.02.22 *Громова* О. В. Громова


Благовещенск 2022

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет юридический
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой

 Т.А.Зайцева
« 1 » _____ 2021 г.

ЗАДАНИЕ

К выпускной квалификационной работе студента Сигиды Елизаветы Владимировны.

1. Тема выпускной квалификационной работы: Особенности правового регулирования договора об оказании образовательных услуг

(утверждена приказом от 08.11.2021 № 2620)

2. Срок сдачи студентом законченной работы (проекта): 10 февраля 2022 года.

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, ФЗ «Об образовании РФ», Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

4. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке вопросов): понятие и содержание образовательных услуг, правовые основы регулирования образовательных услуг, понятие и сущность договора об оказании платных образовательных услуг, проблемы и перспективы правового регулирования договора об оказании образовательных услуг.

5. Перечень материалов приложения: (наличие чертежей, таблиц, графиков, схем, программных продуктов, иллюстративного материала и т.п.): нет.

6. Консультанты по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов): нет.

7. Дата выдачи задания: 01 октября 2021 года.

Руководитель бакалаврской работы (проекта): Зайцева Татьяна Анатольевна, к.ю.н., доцент.

Задание принял к исполнению (дата): 01 октября 2021 года Сигида
(подпись студента)

РЕФЕРАТ

Бакалаврская работа содержит 50 с., 41 источник.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ, УСЛУГИ ПО ОБУЧЕНИЮ, ДОГОВОР ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ УСЛУГ, ДОГОВОР ОБ ОКАЗАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, ЗАКАЗЧИК, ИСПОЛНИТЕЛЬ, ОБУЧАЮЩИЙСЯ

Цель исследования — правовой анализ договора об оказании возмездных образовательных услуг.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- 1) определить место и роль договора об оказании образовательных услуг в системе договоров;
- 2) проанализировать правовые основы договора возмездного оказания образовательных услуг;
- 3) дать характеристику субъектов договора возмездного оказания образовательных услуг.
- 4) охарактеризовать образовательные услуги как объекты гражданских прав;
- 5) раскрыть особенности заключения, изменения и расторжения договора возмездного оказания образовательных услуг.

Объект исследования - гражданско-правовые отношения, возникающие при заключении договора купли-продажи.

Предмет исследования - нормы гражданского законодательства, регулирующего вопросы договора об оказании возмездных образовательных услуг.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	6
1 Понятие и правовые основы регулирования образовательных услуг	10
1.1 Понятие и содержание образовательных услуг	10
1.2 Источники правового регулирования оказания образовательных услуг в Российской Федерации	13
2 Договор об оказании платных образовательных услуг	16
2.1 Существенные условия договора об оказании платных образовательных услуг	16
2.2 Субъекты договора об оказании платных образовательных услуг	20
2.3 Особенности заключения, изменения и расторжения договора	23
2.4 Ответственность сторон	24
3 Проблемы и перспективы правового регулирования договора об оказании образовательных услуг	38
Заключение	43
Библиографический список	46

ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

ГК РФ – Гражданский кодекс Российской Федерации;

ГПК РФ – Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;

ФЗ – Федеральный закон.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Платное образование в России возникло в 90-е г.г. XX века. Сфера платных образовательных услуг, важная часть социальной инфраструктуры общества, формировалась в условиях рыночной экономики. Платные образовательные услуги в секторе общего образования в настоящее время широко распространены: это изучение дополнительных предметов (за пределами перечня предметов, обязательных для изучения); посещение кружков, секций, групп, клубов в рамках дополнительного образования. В организациях среднего профессионального и высшего образования и ВПО платными образовательными услугами можно воспользоваться в случае отсутствия бесплатных мест для обучения.

В силу того, что на сегодняшний день платные формы образования широко распространены, а также гражданско-правовое регулирование платного обучения обладает определенной спецификой, изучение природы договорных отношений возмездного оказания услуг в сфере образования становится актуальным.

Право на образование - одно из важнейших социальных прав человека, гарантированных Конституцией РФ. Образование длительное время было призвано в первую очередь обеспечивать потребности государства. На сегодняшний день потребности людей и ситуация в обществе несколько изменилась. Получая образование, граждане удовлетворяют личные запросы и потребности, совершенствуют свои знания и развиваются духовно. Изменилось и финансирование системы образования: в недавнем прошлом образовательная деятельность учреждений финансировалась за счет средств бюджета, причем в полном объеме; сейчас в государстве в отношении образовательных организаций сложилась ситуация бюджетного недофинансирования. По этой причине образовательные учреждения активно включаются в рыночные отношения. Это значит, что все чаще образовательные услуги оказываются на возмездной основе, происходит динамичное вовлечение образовательных учреждений в товарно-

денежный, имущественный оборот. Граждане, желающие получить образовательную услугу, и образовательные учреждения оформляют свои взаимоотношения в виде договора возмездного оказания образовательных услуг. Сфера оказания платных образовательных услуг, приобретает особую значимость, поэтому с научной и практической точек зрения представляется интересным рассмотреть вопросы, связанные с характеристикой договора на оказание платных образовательных услуг, в разрезе его структуры и реализации.

Объект исследования - гражданско-правовые отношения, возникающие при заключении договора купли-продажи.

Предмет исследования - нормы гражданского законодательства, регулирующего вопросы договора об оказании возмездных образовательных услуг.

Цель исследования - правовой анализ договора об оказании возмездных образовательных услуг.

Чтобы достигнуть поставленную цель следует решить **задачи**:

- 1) определить место и роль договора об оказании образовательных услуг в системе договоров;
- 2) проанализировать правовые основы договора возмездного оказания образовательных услуг;
- 3) дать характеристику субъектам договора.
- 4) охарактеризовать образовательные услуги как объекты гражданских прав;
- 5) раскрыть особенности заключения, изменения и расторжения договора возмездного оказания образовательных услуг.

Степень научной разработанности. В правовой научной литературе образовательные услуги, как объекты гражданских прав, рассматривались в работах В.В. Витрянского и М.И. Брагинского, Т.Г. Макаровой и Е.А. Кобчиковой, С.К. Соломина «Гражданское право: отдельные виды договоров», Н.Н. Сороки «Основы образовательного права», Е.Г. Шабловой «Гражданское право. Гражданско-правовые договоры», М. П. Борисова «К вопросу о правовой сущности

образовательных услуг», Ю.Х. Калмыкова, М.В. Кротова, А.П. Сергеева, Е.А. Суханова, Ю.К. Толстого, др.

Некоторые вопросы правового регулирования договора возмездного оказания образовательных услуг, равно как и вопросы гражданско-правовой защиты сторон рассматривались в работах ученых-юристов: Ю. А. Маркса «Правовая специфика оказания образовательных услуг как объекта гражданских правоотношений», С. А. Поликарпова «Условия договора возмездного оказания образовательных услуг, ущемляющие права потребителей», «Образовательная услуга как особый предмет договора возмездного оказания образовательных услуг», Л.М. Волчанской «О договоре возмездного оказания образовательных услуг», Г. Г. Поздняковой «Сделки по оказанию платных образовательных услуг: проблемы судебной практики», Н.В. Бакановой «Проблемы правового регулирования возмездного оказания услуг высшими образовательными учреждениями», а так же Л.П. Гостомыслова, Т.В. Жуковой, В.В. Кваниной, В.И. Курова, Л.Г. Максимец, М.Н. Малеиной, Т.О. Фроловой, Е.Г. Шабловой, Д.А. Шаповалова.

Практическая значимость работы: необходимо упорядочить отношения, возникающие в связи с заключением договора оказания платных образовательных услуг; снизить вероятность ошибок при заключении договоров, возникновения преддоговорных споров, вероятность конфликтов в процессе исполнения и расторжения договора. Следовательно, уменьшение риска не достижения результата, к которому стремились стороны при заключении договора.

Методологической основой исследования являются общие и специальные методы научного познания. Из общенаучных теоретических методов были использованы анализ, синтез, обобщение, из специальных – функциональный, системно-структурный, сравнительно-правовой.

Структура работы включает введение, три главы, заключение, библиографический список.

1 ПОНЯТИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

1.1 Понятие и содержание образовательных услуг

Объектами гражданских прав согласно Гражданскому кодексу РФ являются вещи, в том числе деньги и ценные бумаги, охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, нематериальные благ, а так же работы и услуги. Понятие «услуга» имеет два значения. Услуга в «широком» смысле — это полезная деятельность, совершаемая одним лицом в интересах другого лица. В «узком» смысле услуга является предметом договора возмездного оказания услуг. Услуга является результатом деятельности и предоставляется на основании договора.

Договор возмездного оказания услуг регламентирует статья 779 ГК РФ. Указанная статья уточняет, что услуга оказывается путем совершения определенных действий или осуществления определенной деятельности.

В Налоговом кодексе под услугой понимается деятельность, результаты которой не имеют материального выражения, реализуются и потребляются в процессе осуществления этой деятельности.

Среди различных видов оказываемых услуг (связи, медицинских, ветеринарных, аудиторских, консультационных) российское федеральное законодательство выделяет услуги по обучению. В связи с тем, что в ФЗ «Об образовании» вместо этого понятия употребляется термин «образовательные услуги», некоторые исследователи стали отрицать гражданско-правовой характер договоров об оказании платных образовательных услуг. Анализ ФЗ № 273 от 29.12.2012 позволяет сделать вывод, что процесс обучения и воспитания, который осуществляется в интересах человека, общества, государства, поэтому понятия «образование» и «обучение» взаимосвязаны и не отделяются друг от друга.

На данный момент в законодательстве отсутствует определение образовательных услуг, именно поэтому данный вопрос остается дискуссионным.

По мнению Курова С. В. образовательная услуга – это деятельность, которая носит устойчивый, организованный, целенаправленный характер одного или нескольких субъектов по передаче знаний, умений, навыков и формированию личности с помощью средств коммуникации и организации учебной деятельности¹.

К.В. Войтович под образовательной услугой понимает комплексный процесс деятельности физического или юридического лица, по передаче знаний, умений и навыков общеобразовательного, профессионального характера потребителю, направлен на удовлетворение духовных и умственных потребностей человека в целях развития личных и общественных потребностей².

Шкарлупина Г. Д. считает, что образовательные услуги – это деятельность непрофильного профессионального учреждения, которая носит дополнительный характер и выходит за рамки государственного образовательного стандарта.

По мнению Дмитриева М. А., образовательная услуга — это деятельность по обучению и воспитанию, которая направлена на достижение и подтверждение определенного образовательного ценза.

В ч. 1 ст. 101 Федерального закона «Об образовании в РФ» раскрыто определение платных образовательных услуг, согласно которому это образовательная деятельность, которая осуществляется по заданиям и за счет средств физических и юридических лиц по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение³. Эта трактовка соответствует, содержащемуся в ст. 779 ГК РФ определению договора возмездного оказания услуг, по которому исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обя-

¹ Поликарпов С.А. Образовательная услуга как особый предмет договора возмездного оказания образовательных услуг [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatel'naya-usluga-kak-osobyu-predmet-dogovora-vozmездnogo-okazaniya-obrazovatelnyh-uslug> (дата обращения : 30.01.2022).

² Там же.

³ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021 [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения : 18.12.2021).

зуется оплатить эти услуги»⁴.

Образовательное законодательство предоставляет государственным и муниципальным учреждениям право на оказание, не предусмотренных образовательными программами, платных образовательных услуг. К таким услугам относятся занятия с обучающимися углубленным изучением предметов; обучение по дополнительным образовательным программам; репетиторство; преподавание специальных курсов и циклов дисциплин; подготовка и переподготовка специалистов и работников квалифицированного труда соответствующего уровня образования, осуществляемые сверх финансируемых за счет средств соответствующих бюджетов заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся⁵.

К платным образовательным услугам государственных и муниципальных учреждений не относятся:

- 1) индивидуальные, групповые и факультативные занятия, курсы по выбору⁶;
- 2) уменьшение наполняемости, деление на подгруппы классов (групп) при реализации образовательных программ;
- 3) реализация общеобразовательными учреждениями, классами с углубленным изучением отдельных предметов основных программ и программ повышенного уровня и направленности.

Образовательные услуги обладают такими особенностями, как:

- 1) непрерывность оказания, в связи с тем, что процесс оказания образовательной услуги может длиться не только на часы, но и годы;
- 2) изменчивость качества, на которое влияют такие факторы, как организация образовательного процесса, уровень профессионализма исполнителя, объем материальных средств заказчика образовательной услуги;

⁴ Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть вторая. Принят Государственной Думой 22.12.1995 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021 N 295-ФЗ, с изм. и доп. от 08.07.2021 N 33-П) [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения : 18.12.2021).

⁵ Сорока Н.Н. Основы образовательного права: учебное пособие. Омск: Изд-во ОмГПУ, 2019. С 80.

⁶ Сорока Н.Н. Основы образовательного права: учебное пособие. Омск: Изд-во ОмГПУ, 2019. С 80.

3) неразрывность процессов потребления и производства услуг, означающая одновременное их протекание;

4) несохраняемость, обусловленная нестабильностью условий жизнедеятельности, кроме нематериальной формы (т.е. утрата актуальности знаний со временем, необходимо их постоянно совершенствования);

5) нематериальность, означающая отсутствие какого-либо материального результата ее оказания потребителю⁷.

Кроме того, характерной чертой образовательной услуги является то, что результат без встречных действий со стороны обучающегося не может быть достигнут.

Таким образом, актуальность образования возрастает с каждым годом, так как является важной частью формирования и становления личности. Но образование невозможно получить без предоставления образовательных услуг, которые выполняют важную роль в современной жизни и являются особой системой удовлетворения запросов и потребностей людей, с учетом экономической отдачи и общественной важности.

1.2 Источники правового регулирования оказания образовательных услуг в Российской Федерации

Образовательная деятельность в России, регулируется следующими основными нормативно-правовые актами. Главным законом, регулирующим образование в Российской Федерации является Конституция, где закреплено право на получение образования, бесплатность и общедоступность некоторых видов образования. Помимо этого, в Конституции закреплена обязанность получения общего образования в России⁸ Указанные Конституционные права реализуются в законах об образовании.

Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года. В нём закреплены основные правила осуществления образова-

⁷ Поликарпов С.А. Образовательная услуга как особый предмет договора возмездного оказания образовательных услуг [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatel'naya-usluga-kak-osobyi-predmet-dogovora-vozmездnogo-okazaniya-obrazovatelnyh-uslug> (дата обращения : 30.01.2022).

⁸ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] : Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

тельной деятельности, принципы образовательной деятельности, а также правовые, экономические и организационные основы образования в РФ. Соглашения о приеме на обучение (возмездные образовательные услуги), соглашения о предоставлении образования за счет средств физического или юридического лица регулируются статьёй 54 «Договор об образовании» Федерального закона № 273-ФЗ, и носит комплексный характер. В статье 54 прописаны и законодательно закреплены стороны договора, порядок заключения договора, основания расторжения⁹.

Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», также относится к нормативно-правовым актам, регулирующим отношения между организацией и обучающимся, вернее гарантирует дополнительные гражданско-правовые средства охраны или защиты прав обучающихся, получающих образование на основании договора о возмездных образовательных услугах. И хотя существует мнение, что Закон «О защите прав потребителей» нельзя применять в сфере образования, в связи с отсутствием соответствующих норм в ГК, вышеназванный закон применяться будет. В сложившейся юридической практике потребителями принято считать граждан, получающих платные образовательные услуги.

Так, Президиум Верховного Суда РФ считает, что на указанный договор глава III Закона «О защите прав потребителей» не может распространяться целиком. Посему нарушения условий договора оказания платных образовательных услуг, их последствия определяются и Федеральным законом № 273-ФЗ, и общими нормами Гражданского кодекса РФ¹⁰.

«Правила оказания платных образовательных услуг», утвержденные Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441, определяют порядок оказания платных образовательных услуг, заключение договоров, ответственность сторон. Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации утверждены примерные формы договоров об образовании (обучение по

⁹ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021 [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/(дата обращения : 18.12.2021).

¹⁰ Сорока Н.Н. Основы образовательного права: учебное пособие. Омск: Изд-во ОмГПУ, 2019. С 81.

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение по дополнительным образовательным программам, обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования).

Федеральное законодательство закрепляет право субъектов РФ принимать законопроекты и иные нормативно-правовые акты в области образования. При этом законопроекты, принятые в регионах, не могут противоречить Конституции РФ и федеральному законодательству, а также ограничивать права лиц как физических, так и юридических.

Исходя из этого, договор об оказании платных образовательных услуг представляет собой один из видов гражданско-правового договора возмездного оказания услуг. Правоотношения, возникающие вследствие его заключения, регулируются законодательством РФ об образовании, гражданским правом, а также иными соответствующими нормативными актами и локальными актами образовательных организаций.

1 ДОГОВОР ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

2.1 Существенные условия договора об оказании платных образовательных услуг

Образовательные организации заключают различные виды гражданско-правовых договоров на оказание образовательных услуг: это договоры на обучение по дополнительным образовательным программам, договоры на преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, договоры об оказании образовательных услуг по углубленному изучению отдельных учебных дисциплин, договоры на подготовку и переподготовку работников квалифицированного труда и др.

Договор об оказании образовательных услуг надо квалифицировать как договор об оказании возмездных услуг, т. е. услуги, оказываемые исполнителем, должны быть оплачены заказчиком (п. 1 ст. 779 ГК РФ). Таким образом, договор о возмездном оказании образовательных услуг можно назвать взаимным, возмездным, консенсуальным.¹¹

В ситуации, когда права и обязанности сторон возникают в момент достижения соглашения между исполнителем и заказчиком образовательной услуги, разновидность договора об оказании образовательных услуг определяется как консенсуальный договор. Надо отметить, что в соответствии со ст. 53 «Закона об образовании» оформленные таким договором образовательные отношения, возникают только после издания распорядительного акта (приказа) о приеме лица на обучение (п.1 ст. 53), а не с момента заключения договора. То же самое касается и прекращения отношений, они прекращаются только с даты издания приказа об отчислении обучающегося (п.1 ст.61 Закона об образовании) или в связи завершением обучения (когда образование получено). Промежуток времени между датами приказов о зачислении на обучение и отчислении обучающегося считается периодом обучения (период предоставления обра-

¹¹ Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть вторая. Принят Государственной Думой 22.12.1995 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021 N 295-ФЗ, с изм. и доп. от 08.07.2021 N 33-П) [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения : 18.12.2021).

зовательной услуги)¹².

Договор об оказании платных образовательных услуг является договором возмездным, то есть таким, в котором обе стороны имеют имущественный интерес.

Договоры об оказании образовательных услуг относятся к числу двусторонних взаимных договоров, каждая сторона в них наделена правами и несет соответствующие этому праву обязанности.

Так, например, Структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиал ОАО «РЖД» обратилось в суд с иском к Ким Е.В. о взыскании задолженности по договору о целевом обучении. По условиям договора Ким Е.В. должен был освоить по очной форме обучения государственную программу по специальности «Эксплуатация железных дорог» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Уральский государственный университет путей сообщения», освоить дополнительные образовательные услуги (получить рабочую профессию по профилю специальности) и после окончания учебного заведения прибыть в ОАО «РЖД», заключить трудовой договор и отработать по специальности не менее 5 лет. Свои обязательства ответчик не выполнил, т.к. был отчислен из образовательного учреждения без уважительных причин¹³.

Суд постановил: исковые требования филиала ОАО «РЖД» удовлетворить, Взыскать с Ким Е.В. в пользу ОАО «Российские железные дороги» задолженность по договору о целевом обучении.

Договоры об оказании образовательных услуг также относятся к договорам, заключаемым по воле сторон, т.е. к свободно заключаемым договорам, поэтому стороны должны осознавать свою ответственность и последствия в случае невыполнения условий договора.

¹² Приказ Министерства образования и науки РФ от 21.11.2013 N 1267 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159448/ (дата обращения: 25.12.2021).

¹³ Решение Чесменского районного суда Челябинской области 11 ноября 2020 г. по делу № 2-291/2020 [Электронный ресурс]. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/yiYEGwfpbFbO/> (дата обращения : 25.12.2021).

В статье 54 Федерального закона «Об образовании в РФ» определены существенные условия договора возмездного оказания образовательных услуг, к ним относятся основные характеристики образования (в т.ч. вид, уровень, форма), сроки (продолжительность) обучения, кроме того полную стоимость образовательных услуг и порядок их оплаты¹⁴.

Предмет также является существенным условием договора, согласно ч.1, ст. 432 ГК РФ. Предмет договора возмездного оказания образовательных услуг - это образовательные услуги. Полезный эффект таких услуг выражается в знаниях, умениях и навыках, которые обучающиеся приобретают в процессе обучения и по его итогу.

Так, например, истец обратилась в Останкинский районный суд г. Москвы с иском к АНО «» о расторжении договора на оказание платных образовательных услуг. По этому договору ответчик должен был представить услуги по изучению английского языка. После изучения методических учебников и отзывов об услугах ответчика истец поняла, что данная методика изучения языка ей не подходит, т.к. ей обещали предоставить всю необходимую литературу, предоставить преподавателя для индивидуальных занятий, на деле же оказалось, что ей предоставили только допуск («ключ») к определенному компьютеру. Истца это не устроило, т.к. ожидаемый положительный эффект в виде знаний, умений и навыков, полученный по итогам обучения, не мог быть достигнут при таких условиях¹⁵.

Суд принял решение в пользу истца: договор расторгнуть, и денежные средства, оплаченные за образовательные услуги, взыскать.

По окончании обучения, по итогам освоения образовательной программы исполнитель выдает заказчику соответствующий документ – диплом, свидетельство, сертификат и т.п. Документ об образовании является нематериальной ценностью, его получение заказчиком доказывает наличие неовеществленного

¹⁴ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021 [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения : 18.12.2021).

¹⁵ Решение Останкинского районного суда г. Москвы от 15 октября 2018 г. по делу №2-3176/18 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.mos-gorsud.ru/rs/ostankinskij/cases/docs/content/cb436264-c0b8-4906-91bc> (дата обращения 15.01.2022).

положительного результата в виде знаний, умений и навыков определенного уровня¹⁶. Для Заказчика-обучающегося цель заключения договора – получение образовательных услуг (мотив получения образования: получение специальности для дальнейшего трудоустройства, получение диплома о высшем профессиональном образовании с целью продвижения по службе, удовлетворение духовных потребностей, приобретение права на отсрочку от призыва в армию – не имеет значения); для Заказчика- организации – в приобретении квалифицированного специалиста; для Исполнителя – в получении финансовых средств на осуществление образовательной деятельности.

Согласно ч. 1 ст. 54 ФЗ № 273-ФЗ договор об оказании платных образовательных услуг должен заключаться в простой письменной форме и содержать следующие сведения:

- 1) фамилию, имя, отчество или наименование исполнителя, его местонахождения (место жительства);
- 2) фамилия, имя, отчество или наименование заказчика, его место нахождения (место жительства), телефон;
- 3) реквизиты документа, удостоверяющего полномочия и его данные представителя исполнителя и заказчик;
- 4) фамилия, имя, отчество обучающегося, телефон, место жительства, (указываются если обучающийся не является заказчиком, но образовательные услуги оказываются в его пользу);
- 5) порядок изменения и расторжения договора;
- 6) сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- 7) форма обучения;
- 8) вид, направленность и уровень образовательной программы;
- 9) сроки освоения образовательной программы по договору (продолжительность обучения);
- 10) порядок оплаты и полная стоимость оказываемых услуг;

¹⁶ Поликарпов С.А. Образовательная услуга как особый предмет договора возмездного оказания образовательных услуг [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatel'naya-usluga-kak-osobyu-predmet-dogovora-vozmездnogo-okazaniya-obrazovatelnyh-uslug> (дата обращения : 30.01.2022).

- 11) права, обязанности и ответственность субъектов договора;
- 12) вид документа, выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы
- 13) иные, связанные со спецификой оказываемых образовательных услуг, сведения¹⁷.

Права потребителей на получение полной и достоверной информации нередко нарушаются, и это становится предметом судебных разбирательств. Примером может послужить иск Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю к МБОУ «Сокольчинская СОШ». В ходе плановой проверки Управлением было выяснено, что школа нарушает права потребителей на получение информации, а именно не были доведены: сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности; форма обучения; сроки освоения образовательной программы; порядок оплаты; реквизиты нормативного акта, регулирующего порядок оказания платных образовательных услуг; место нахождения; телефон. Суд принял решение иски удовлетворить и обязал Школу нарушения устранить¹⁸.

В п. 2 ст. 779 ГК РФ определено, что относится к услугам по обучению, однако у него есть признаки, которые существенно отличают его от других договоров возмездного оказания услуг, поэтому такие договоры (договоры об оказании образовательных услуг) необходимо выделить, как самостоятельную разновидность.

2.2 Субъекты договора об оказании платных образовательных услуг

Сторонами договора возмездного оказания образовательных услуг являются:

- 1) заказчик – физическое или юридическое лицо, которое намерено на основании договора заказать платные образовательные услуги, как для себя, так и

¹⁷ Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» [Электронный ресурс]. URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_362652/.

¹⁸ Решение Лазовского районного суда Приморского края от 16 июня 2017 г по делу № 2-126/2017 [Электронный ресурс]. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/UNsYIXB45MU1/>. (дата обращения: 25.01.2022).

для других лиц. Заказчиком может быть сам обучающийся, его законный представитель (если речь идет об обучении несовершеннолетних или других лиц, которые не имеют дохода и собственных средств на оплату обучения) и юридическое лицо (организация, оплачивающая обучение, повышение квалификации своих сотрудников). Обучающийся (студент), законные представители обучающегося являются потребителями образовательных услуг. Заказчиками по договору возмездного оказания образовательных услуг могут также быть и субъекты Российской Федерации, и муниципальные образования. Такие ситуации возникают в случае бюджетного финансирования обучения.

2) исполнитель – организация, осуществляющая образовательную деятельность и предоставляющая платные образовательные услуги обучающемуся (к организации, осуществляющей образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность)¹⁹.

Потребителем образовательной услуги является заказчик, физическое лицо, вместе с вузом они выступают стороны вышеназванного договора. В случае же, когда организация становится заказчиком по договору на оказание возмездных образовательных услуг, договор квалифицируется как договор в пользу третьего лица, этим третьим лицом считается обучающийся (ст. 430 ГК РФ). Но и тогда, когда договор подписывают три лица (заказчик, потребитель, исполнитель), договор не считается трехсторонним. Цель, с которой подписывается такой договор - оказание образовательных услуг обучающемуся (потребителю), а финансирует обучение организация (заказчик). Поэтому позиция Минобрнауки РФ, выражающаяся в квалификации договора об оказании возмездных образовательных услуг, подписанного заказчиком, потребителем, исполнителем, как трехстороннего, представляется неправильной.

В то же время следует отметить: если в качестве плательщика по договору на оказание возмездных образовательных услуг выступает организация-

¹⁹ Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» [Электронный ресурс]. URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_362652/.

заказчик, то на отношения, вытекающие из данного договора, также должны распространяться нормы Закона о защите прав потребителей, поскольку фактическим потребителем услуг будет гражданин, а не организация.

Исполнителями по договору об оказании образовательных услуг могут выступать как организация, так и индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность и оказывающие платные образовательные услуги обучающемуся. Законодательство предъявляет особые требования к исполнителям образовательных услуг: исполнитель должен иметь лицензию на осуществление образовательной деятельности, а также другие документы, регламентирующие организацию образовательного процесса. Потребителем (обучающимся) может быть любое физическое лицо, как гражданин Российской Федерации, так и иностранный гражданин или лицо без гражданства, которое имеет намерение освоить образовательную программу²⁰.

Договор об оказании платных образовательных услуг закрепляет права и обязанности сторон. Так, исполнитель имеет право осуществлять образовательный процесс, устанавливать систему оценок, проводить промежуточную аттестацию обучающегося; применять, предусмотренные законодательством, меры поощрения и меры дисциплинарного взыскания. Обязанности исполнителя:

1) зачислить обучающегося, выполнившего установленные законодательством РФ, учредительными документами, локальными нормативными актами исполнителя условия приема.

2) довести до заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 «О защите прав потребителей» и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3) организовать и обеспечить надлежащее предоставление образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным

²⁰ Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1.— Москва : Издательство Юрайт, 2021. — С. 158 [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/468093/p.160> (дата обращения: 03.01.2022).

стандартом, учебным планом, в том числе индивидуальным, и расписанием занятий исполнителя; принимать плату за образовательные услуги;

4) обеспечить обучающемуся предусмотренные выбранной образовательной программой условия ее освоения, уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья²¹.

Заказчик и обучающийся вправе получать информацию от исполнителя по вопросам организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг. Обучающийся имеет право пользоваться имуществом исполнителя, с целью освоения образовательной программы и в порядке, установленном локальными нормативными актами; участвовать в оздоровительных, социально-культурных, и иных мероприятиях; получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений, навыков и компетенций, а также о критериях этой оценки²². К основным обязанностям заказчика относят своевременное внесение платы за образовательные услуги, которые предоставляются обучающемуся. В договор не могут быть включены условия, ограничивающие права лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности и подавших заявление о приеме на обучение, и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством Российской Федерации об образовании. Если в договор включены условия, которые ограничивают права поступающих и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий, то такие условия не подлежат применению.

2.3 Особенности заключения, изменения и расторжения договора

Для всех гражданско-правовых договоров, существуют общие правила. Они закреплены в 28 главе Гражданского кодекса РФ. Договора возмездного оказания образовательных услуг - не исключение. Под заключением договора

²¹ Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» [Электронный ресурс]. URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_362652/.

²² Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» [Электронный ресурс]. URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_362652/ (дата обращения : 14.01.2022).

(по общим правилам) подразумевается, что по всем существенным условиям договора стороны должны достигнуть соглашения.

Предложение о заключении договора на определенных условиях с любым, кто отзовется называется оферта. В ГК РФ такое предложение называют публичной офертой. Между существующими понятиями публичной оферты и оферты, адресованной конкретному лицу с точки зрения законодательства разницы нет.

Дав объявление о начале приема документов, образовательная организация совершает публичную оферту, т.е. заявляет о своей готовности заключить договор на оказание образовательных услуг. Но не все подающие документы имеют реальная возможность заключить такой договор, т.к. абитуриентам необходимо пройти по конкурсу, пройти вступительные испытания и другие условия для поступающих.

Публичная оферта – это приглашение принять участие в конкурсе, но ещё не предложение заключить договор возмездного оказания образовательных услуг. С теми же, кто успешно выдержит вступительные испытания, соответствующий договор организация обязана заключить. Оферта, таким образом, состоит из двух этапов, каждый этап влечет возникновение определенных обязанностей. Значит, и акцепт, оказывается двухэтапным.

В «Правилах оказания платных образовательных услуг» содержатся определения следующих понятий: «недостаток платных образовательных услуг» и «существенный недостаток платных образовательных услуг». К недостаткам образовательной услуги относятся несоответствие обязательным требованиям, целям образовательных услуг или условиям договора. Неустранимый недостаток или недостаток является существенным в случае если, он не может быть устранен без больших расходов или затрат времени; или тот, что выявляется неоднократно; который после устранения проявляется вновь, называется существенным недостатком. Ненадлежащее исполнение договора – это и есть недостаток образовательных услуг. Если заказчик обнаружит недостатки ока-

занных образовательных услуг (в том числе, неисполнение в полном объеме), то он имеет право по своему выбору потребовать²³:

- 1) безвозмездного оказания образовательных услуг в полном объеме согласно с учебным планам, образовательными программами и договором;
- 2) уменьшения стоимости оказанных образовательных услуг;
- 3) возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков оказанных образовательных услуг своими силами или третьими лицами²⁴.

В случае обнаружения существенного недостатка вправе отказаться от исполнения договора и потребовать полного возмещения причиненных убытков, связанных с нарушением сроков начала и окончания оказания платных образовательных услуг, а также в связи с недостатками платных образовательных услуг.

К изменению условий договора относится изменение размера оплаты за обучение. Договором устанавливается обязанность заказчика возмещать затраты на обучение. За время обучения стоимость образовательных услуг может увеличиться. Но законодательством предусмотрено, увеличение размер оплаты возможно с учетом инфляции. Чаще всего договор не устанавливает размер всей стоимости за весь период обучения, стоимость складывается из суммы платежей за все периоды обучения. Договор закрепляет обязанность заказчика полностью возместить затраты на обучение.

В случае если Заказчик и Исполнитель не договорились об изменении условий договора, то они могут расторгнуть договор, в том числе и в одностороннем порядке. Обучающимся может быть расторгнут договор досрочно и в одностороннем порядке, но об этом он должен письменно уведомить руководителя учебного заведения. Причина расторжения договора значения не имеет.

Так, по делу Промышленного районного суда г. Оренбурга от 18 января 2019 года. Стрижева К.И. предъявила иск к Школе-студии индустрии красоты о

²³ Анисимов, А. П. Гражданское право России. Особенная часть [Электронный ресурс].— Москва : Издательство Юрайт, 2021. — С. 159 [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/468093/p.160> (дата обращения: 03.01.2022).

²⁴ Там же.

признании договора о платных образовательных услугах недействительным. С ответчиком Стрижёва заключила договор на получение специальности «парикмахер-универсал». Но учиться она не смогла, т.к. потеряла работу и была вынуждена уехать. На устное обращение о расторжении договора Студия красоты ответила согласием, но фактически договор не был расторгнут и деньги за обучение не были возвращены. Поэтому в иске Стрижёва потребовала взыскать компенсацию морального вреда, штраф и т.д.. Суд отказал в признании договора недействительным, но на основании пунктов 5.3 и 6.2 (договор может быть расторгнут: а) по личному заявлению Слушателя при наличии уважительных причин; б) по личному заявлению Слушателя без уважительных причин; и т.д.) установил: исковые требования Стрижевой К.И. удовлетворить частично. Взыскать в пользу истца сумму за обучение, но в остальных требованиях отказать²⁵.

В аналогичном случае, в судебную коллегия Г. Санкт-Петербурга Гуманитарный университет профсоюзов подал апелляционную жалобу на решение Ленинского суда по иску Вилочкиной Я.Ю. о взыскании денежных средств за обучение, процентов за пользование чужими средствами, суммы штрафа и средств на компенсацию морального вреда. После заключения договора Вилочкина проучилась только один учебный год, оплатила второй курс, но к занятиям не приступила по семейным обстоятельствам, написала заявление об отчислении и возврате уплаченных авансом денежных средств. Университет возвращать деньги оказался, поэтому Вилочкина обратилась в суд. Суд принял решение в пользу Вилочкиной и её требования удовлетворил.

Судебная коллегия по апелляции Гуманитарного университета, усмотрела в деле нарушение прав истца потребителя, нашла решение суда взыскании морального вреда обоснованным, и добавочно за несоблюдение добровольного удовлетворения требований потребителя назначила штраф в пользу Вилочки-

²⁵ Решение Промышленного районного суда г. Оренбурга от 18 января 2019 г. по делу № 2-2744/2018. [Электронный ресурс]. URL : <https://sudact.ru/regular/doc/tt6BEKLz00JT/>. (дата обращения: 18.12.2021).

ной в размере 100 277 руб 78 копеек. Решение суда в остальной части коллегия оставила без изменения, апелляционную жалобу – отказать в удовлетворении.

О праве заказчика на односторонний отказ от исполнения договора возмездного оказания услуг при условии оплаты исполнителю фактически понесенных им расходов говорится в п.1 ст.782 ГК РФ.

Одним из условий договора может быть право образовательного учреждения удерживать часть внесенной платы за обучение если договор расторгну по инициативе обучающегося в момент, когда обучение уже начато или частично осуществлено.²⁶.

Так, в этом же деле Промышленного районного суда г. Оренбурга от 18 января 2019 года по иску Стрижевой К.И. к НОУ «Школа-студия индустрии красоты и сервиса «СтандАрт». Суд постановил вернуть истцу не всю сумму оплаты обучения 24900 руб, а т.к. Стрижева К.И. посетила 4 занятия, размер фактически понесённых ответчиком расходов составляет 986,14 руб., возврату подлежат денежные средства в размере 23913,86 руб²⁷.

Правила п. 2 ст. 782 ГК РФ предоставляют исполнителю право отказаться от исполнения обязательств по договору возмездного оказания услуг при условии полного возмещения заказчику убытков. Однако применительно к образовательным услугам реализация указанной нормы является весьма проблематичной.

Случаи одностороннего досрочного расторжения договора по инициативе исполнителя перечислены в правилах оказания образовательных услуг. К таким случаям относятся:

1) применение к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания. Если существенно нарушены условия договора, исполнитель может расторгнуть договор в одностороннем порядке: отчислить обучающегося в связи с академической неуспеваемостью или гру-

²⁶ Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть вторая. Принят Государственной Думой 22.12.1995 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021 N 295-ФЗ, с изм. и доп. от 08.07.2021 N 33-П) [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения : 18.12.2021).

²⁷ Решение Промышленного районного суда г. Оренбурга от 18 января 2019 г. по делу № 2-2744/2018. [Электронный ресурс]. URL : <https://sudact.ru/regular/doc/tt6BEKLz00JT/>. (дата обращения: 18.12.2021).

бым нарушением Правил внутреннего распорядка, а также в других предусмотренных законом или договором случаях:

2) невыполнение обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана;

3) нарушение порядка приема в образовательную организацию, повлекшее по вине обучающегося его незаконное зачисление в эту образовательную организацию;

4) просрочка оплаты стоимости платных образовательных услуг;

5) невозможность надлежащего исполнения обязательств по оказанию платных образовательных услуг вследствие действий (бездействия) обучающегося²⁸.

Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе исполнителя по причине бездействия обучающегося, даже на заключительном этапе обучения.

Истец К обратилась в Московский городской суд с иском к университету выдать диплом об обучении в магистратуре, сумма по договору была полностью оплачена. Суд установил, что государственный экзамен истица сдала, но не защитила выпускную квалификационную работу, а значит государственную итоговую аттестацию прошла не полностью и отчислена из организации законно.

В одностороннем порядке по инициативе образовательной организации нередко происходит расторжение договоров на основании пункта в Правил. Так, В.В. обратилась в судебную коллегия с апелляцией на решение районного суда. В.В. обращалась в суд с иском к «Университету Российской академии образования» об отмене приказа об отчислении, а также с тем, чтобы ее восстановили в число студентов. Суд принял решение в пользу университета, посчитав отчисление законным, т.к. при поступлении В.В. предъявила поддельный атте-

²⁸ Анисимов, А. П. Гражданское право России. Особенная часть [Электронный ресурс].— Москва : Издательство Юрайт, 2021. — С. 160 [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/468093/p.160> (дата обращения: 03.01.2022).

стат о среднем образовании, нарушив пункт договора о нарушении порядка приема и незаконном зачислении по вине обучающегося. Суд первой инстанции факт подлога надлежащим образом установил: школа бланк аттестата такой серии не получала, а директор, подписавший документ в школах этого района никогда не работал. Судебная коллегия подтвердила правильность решения районного суда и апелляцию В.В. отклонила.

В практике российского образования нет случаев, когда бы учебное заведение отказывалось от исполнения договора возмездного оказания образовательных услуг при условии добросовестного исполнения обучающимся обязательств по договору.

Так, в Деле Нижнегорского районного суда Республики Крым, истец ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» обратился в суд с иском к ответчику Андроповой А.С., в котором просил взыскать задолженность по оплате платных образовательных услуг в размере 36 700 руб. Ответчик Андропова А.С. несвоевременно оплачивала услуги, допустила финансовую задолженность, за что и была отчислена из образовательного учреждения²⁹.

В ее адрес была направлена претензия о погашении суммы основного долга, однако, требования не были выполнены. В ходе судебного заседания выяснилось, что у ответчика имелась задолженность по образовательной программе, по ликвидации которой она не предпринимала никаких действий. В случае невозможности исполнения договора образовательным учреждением, возникшей по вине заказчика, услуги подлежат оплате в полном объеме, если иное не предусмотрено законом или договором возмездного оказания услуг. Руководствуясь ст.ст.56,67,195-198 ГПК РФ, суд решил иск удовлетворить, с Андроповой А.С. в пользу Университета задолженность по оплате платных образовательных услуг взыскать³⁰.

²⁹ Решение Нижнегорского районного суда Республики Крым от 9 января 2020 г. по делу № 2-49/2020. [Электронный ресурс]. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/Si3xD3Vm2LWh/>. (дата обращения: 30.01.2022).

³⁰ Решение Нижнегорского районного суда Республики Крым от 9 января 2020 г. по делу № 2-49/2020. [Электронный ресурс]. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/Si3xD3Vm2LWh/>. (дата обращения: 30.01.2022).

Аналогичное решение принял суд в деле Мирowego судьи по судебному участку №10 Верхоянского района Республики Саха (Якутия). ФГБОУ ВО «ЯГСХА» обратилось в суд к ответчику Ольшевской Ф.И. о взыскании денежных средств по договору на оказание платных образовательных услуг, процентов на сумму долга за уклонение от их возврата, государственной пошлины за подачу искового заявления. Ответчик Ольшевская Ф.И. в одностороннем порядке отказалась исполнять договор, перестала посещать Академию и не являлась на сессии без уважительных причин. Суд принял решение удовлетворить иск³¹.

Дела о возмещении убытков, связанных с недостатками в качестве образования в судебной практике – редкость. Хотя в юридической литературе обращается внимание на то, какие факты можно расценить как ухудшение условий качества образовательных услуг. К основаниям одностороннего расторжения договора относят:

- 1) научную и методическую несостоятельность профессорско-преподавательского состава;
- 2) замену лиц педагогического состава специалистами ниже той квалификации и образовательного уровня, которые установлены при заключении договора;
- 3) замену и отмену, предусмотренных расписанием и учебным планом, занятий;
- 4) внесение изменений в содержания учебных программ и уменьшение срока обучения;
- 5) невыполнение государственного образовательного стандарта при осуществлении образовательной деятельности;
- 6) приостановление образовательной деятельности вуза в связи с отзывом лицензии;
- 7) лишение вуза государственной аккредитации;

³¹ Решение Верхоянского судебного участка №10 (Республика Саха (Якутия)) от 20 июня 2017 г. по делу № 2-547/2017. [Электронный ресурс]. URL: <https://sudact.ru/magistrate/doc/tzASlyJT20bO/>. (дата обращения : 18.12.2021).

8) ликвидацию вуза по решению суда при осуществлении образовательной деятельности без лицензии и т.д.³².

Так, Д.П. Коваленко обратилась в суд Центрального АО г. Омска с иском к НОУ ДО «Академия менталитет». Она заключила возмездный договор с Академией на обучение с целью приобретения практических навыков работы по специальности «дизайнер мебели». Но было проведено только несколько занятий, а потом занятия то переносились, то совсем отменялись, о чем обучающимся не сообщалось. Кроме того, в договоре не были указаны сроки обучения, не было дат начала и конца обучения, указано только количество академических часов, также не было составлено расписание занятий. Коваленко просит расторгнуть договор и вернуть ей оплаченную за обучение сумму 21 000 рублей, а также судебные издержки. Суд принял сторону истца и постановил договор расторгнуть, оплаченную сумму по договору вернуть, взыскать с ответчика штраф, судебные расходы взыскать частично.

Другой пример. В судебной коллегии Верховного суда был рассмотрен иск З. к «Первой европейской гимназии Петра Великого» о взыскании денежных средств незаконного обогащения и процентов за пользование чужими денежными средствами. До этого дело рассматривалось в городском суде г. Москвы и апелляция на его решение в судебной коллегии Московского областного суда, где истцу в удовлетворении требований было отказано. З. в своей кассационной жалобе просит отменить оба судебных постановления.

Верховный суд заново рассмотрел все обстоятельства дела и выяснил, что З. заключила договор с гимназией, в соответствии с которым оплатила психолого-педагогические тестирования на всех этапах обучения и за весь период обучения. Но из-за того, что гимназия изменила место оказания услуг по обучению, З. отказалась от договора и письменно просила вернуть сумму за тестирование, но гимназия в возврате денег отказала, объяснив, что это стоимость входного тестирования, а оно было выполнено при приеме ребенка на обуче-

³² Анисимов, А. П. Гражданское право России. Особенная часть [Электронный ресурс].— Москва : Издательство Юрайт, 2021. — С. 160 [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/468093/p.160> (дата обращения: 03.01.2022).

ние. З. не согласилась: срок обучения 10 лет, ребенок проучился один год, поэтому гимназия должна вернуть деньги за 9 лет, а также проценты за пользование чужими денежными средствами.

Верховный суд усмотрел, что обе судебные инстанции сделали выводы с нарушением норм материального и процессуального права, поэтому определил их решения отменить и направить дело на новое рассмотрение.

В зоне действия, как гражданского, так и административного права могут находиться предмет договора, правовое регулирование отношений, возникающих в связи с оказанием образовательных услуг, факты, которые могут рассматриваться, как основания расторжения договора. Поэтому при выделении оснований для расторжения договора необходимо отделять, какие факты попадают под действие гражданского права (к примеру, невыполнение обязательств по своевременно оплате образовательных услуг), а какие регулируются административным правом (систематическое нарушение студентом Правил внутреннего распорядка). Такое разграничение необходимо для определения последовательности действий при расторжении договора.

В случае, когда основанием для прекращения договорных отношений является проступок, подпадающий под административно-правовые нормы, то и расторжение договора будет следствием административной санкции (отчисление из образовательной организации). Если же, одна из сторон допускает существенное нарушение условий договора гражданско-правового характера, то сначала расторгается договор (гражданско-правовая санкция), а после – издается приказ об отчислении обучающегося (административная санкция). На практике вышеназванные действия производятся одновременно, хотя в соответствии с юридической природой оснований для расторжения договора последовательность действий должна соответствовать вышеописанному порядку.

Министерство образования и науки РФ в Приложении к «Методическим рекомендациям по заключению договоров на оказание платных образовательных услуг в сфере образования» предлагает образец договора. Образец содержит только общие правила об изменении и расторжении договора, присущие

всем разновидностям договора возмездного оказания услуг. То есть, решение вопроса о специальных основаниях для расторжения договора остается на усмотрение самих сторон договора возмездного оказания образовательных услуг.

Права и обязанности сторон перестают действовать в результате прекращения действия договора. Но если другие права и обязанности возникли ранее заключенного договора, то и после его расторжения продолжают существовать.³³ Так, например, если обучающегося отчисляют из учебного заведения, из-за нарушений правил внутреннего распорядка, или же по причине неоплаты образовательных услуг, обязанность оплатить эти услуги остается.

Таким образом, основываясь на действующем нормативно-правовом регулировании, стороны могут самостоятельно определить и конкретизировать основания расторжения договора возмездного оказания образовательных услуг, конечно, учитывая обязательные правила, предусмотренные и гражданским законодательством, и нормами законодательства об образовании.

2.4 Ответственность сторон

Вопрос о понятии гражданско-правовой ответственности на протяжении многих лет спорный в юридической науке. Гражданско-правовая ответственность наступает в виде санкции за правонарушение, а также определенных отрицательных последствий, а именно: лишения субъективных гражданских прав или наложения дополнительных гражданско-правовых обязанностей. Вопрос о видах и формах гражданско-правовой ответственности за нарушение условий договора возмездного оказания образовательных услуг очень актуален, так как значительно увеличивается количество обращений граждан по поводу нарушения их прав.

Так, Леонтьев А.Н обратился в Старооскольский городской суд Белгородской области с иском к АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» об отмене приказа об отчислении, восстановлении в число студентов

³³ Брагинский, М. И. Договорное право: общие положения. — Москва : Статут, 2020. — 848 с. [Электронный ресурс]. URL : <https://www.iprbookshop.ru/104604.html> (дата обращения : 03.01.2022).

заочного отделения социально-правового факультета, заключении договора об образовании на обучение, взыскании компенсации морального вреда. Судом установлено, что Леонтьев А.Н. денежные средства по оплате образовательных услуг в полном объеме в установленные сроки не внес, поэтому приказом был отчислен в связи с нарушением условий п. 3.2 договора³⁴. Согласно ГК РФ заказчик обязан оплатить оказанные ему услуги в сроки и в порядке, которые указаны в договоре. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» договор может быть расторгнут организацией в одностороннем порядке в случае просрочки оплаты. Основания такого расторжения указываются в договоре³⁵.

Оценив собранные по делу доказательства, суд пришел к выводу о законности действий ответчика по отчислению Леонтьева А.Н. из числа студентов, соответственно не подлежащими удовлетворению требования об отмене приказа об отчислении, восстановлении в числе студентов и заключении договора об образовании.

Похожее дело было рассмотрено в мае 2021 г., когда ГБПОУ «Воробьевы горы» обратилось мировой суд г. Москвы с иском к Е.Т. Зябловой о взыскании задолженности по неуплате за обучение. Ответчица заключила договор с профессиональным учреждением «Воробьевы горы» на обучение по программе дополнительного образования в пользу своего несовершеннолетнего сына. Весь период обучения стоил 21 000 рублей, ежемесячный платеж – 3000 рублей. Учреждение оказало услуги полностью, этот факт был подтвержден табелями посещаемости занятий, но Зяблова не оплатила один последний месяц. Поэтому профучреждение просит взыскать не только сумму оплаты за один месяц, но и неустойку. Зяблова в свою защиту не предъявила подтверждающих документов об оплате, поэтому суд принял решение в пользу истца.

Ответственность за нарушение договорных обязательств в сфере оказа-

³⁴ Решение Старооскольского городского суда Белгородской области от 19 ноября 2020 г. по делу № 2-3299/2020. [Электронный ресурс]. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/Qbha1hs3Ql15/>. (дата обращения : 28.01.2022).

³⁵ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021 [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения : 18.12.2021).

ния услуг регулируется общими положениями ГК РФ (гл. 25 ГК РФ), а также Законом РФ «О защите прав потребителей» который позволяет применять соответствующие меры гражданско-правовой ответственности за нарушение прав граждан, получающих образовательные услуги.

Рассмотрим возможные нарушения договорных обязательств в зависимости от того, к какой группе условий договора, относится нарушенное субъективное право. Нарушение прав обучающихся возможно уже на подготовительном заключении договора. Заказчик имеет право на полную и исчерпывающую информацию об образовательной услуге и исполнителе (образовательном учреждении). Данная информация должна обеспечить будущему учащемуся возможность сделать правильный выбор.

Организация обязана создать необходимые условия для оказания образовательной услуги, в случае неподготовленности материально-технической базы, отсутствия необходимого библиотечного фонда, неукomплектованности профессорско-преподавательским составом и других нарушений граждане могут не заключать договор или же могут потребовать устранения недостатков.

Непосредственно с процессом оказания образовательной услуги, связаны претензии обучающихся к оказанию платных образовательных услуг ненадлежащего качества. Нарушение прав обучающихся может произойти и на этапе выдачи итогового документа о полученном образовании. Правовая неопределенность возникает, если образовательная организация обуславливает выдачу итогового документа выполнением обучающимся обязанностей по оплате оказанной образовательной услуги.

На этом же этапе может возникнуть ещё один вид нарушений: в случае лишения образовательной организации государственной аккредитации учебное заведение теряет право выдачи выпускникам итоговых документов государственного образца – права обучающихся оказываются нарушенными. Образовательная организация в указанной ситуации обязана возместить убытки всем обучающимся или найти другие способы восстановления их нарушенных прав.

Так, Благовещенским городским судом было рассмотрено дело Никиши-

на Д.А., который обратился в суд иском о расторжении договора об оказании платных услуг, взыскании денежных средств в общей сумме 148 500 рублей.

Истцом произведена оплата за весь период обучения, но ответчик был лишен государственной аккредитации, в связи с чем, образовательная деятельность была приостановлена, и с момента отзыва лицензии ответчик не вправе был предоставлять услуги по договорам³⁶. В соответствии с частью 9 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в случае прекращения деятельности организации учредитель должен обеспечить перевод обучающихся с их согласия или с согласия их родителей в другие организации. Истец воспользовался правом перевода в другой ВУЗ. Исковые требования Никишина к Московской академии предпринимательства судом были удовлетворены частично. Суд постановил расторгнуть договор и взыскать с ответчика 78 000 рублей за не оказанные образовательные услуги, компенсацию морального вреда, штраф, а всего 120000 рублей, отказав в удовлетворении остальной части исковых требований³⁷.

Другой пример нарушения прав обучающихся: гражданка С. обратилась с иском к вузу о невыдаче диплома и возмещении средств затраченных на обучение. Истица указала, что оплатила обучение полностью, курс обучения прошла, сдала все выпускные экзамены, но университет был лишен лицензии и не предпринял действий по переводу С. в другой аккредитованный университет, из-за чего С. не работала по специальности в течение года. Суд иск удовлетворил, постановил денежные средства затраченные на обучение возместить.

В пункте 16 «Правил оказания образовательных услуг» обозначена ответственность обеих сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств. Заказчик вправе отказаться от исполнения договора в случае, если он обнаружил существенный недостаток оказанных платных образовательных услуг. Если исполнитель нарушил сроки начала и окончания оказания

³⁶ Решение Благовещенского городского суда от 19 июля 2019 г. по делу № 2-4369/2019. [Электронный ресурс]. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/kqjlGUvPJWou/>. (дата обращения: 30.01.2022).

³⁷ Решение Благовещенского городского суда от 19 июля 2019 г. по делу № 2-4369/2019. [Электронный ресурс]. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/kqjlGUvPJWou/>. (дата обращения: 30.01.2022).

платных образовательных услуг или промежуточные сроки услуг, а также если выявлены недостатки в оказываемых услугах, заказчик вправе по своему выбору:

- 1) потребовать уменьшения стоимости услуг;
- 2) поручить оказать услуги третьим лицам за разумную цену;
- 3) назначить новый срок на оказание платных образовательных услуг исполнителю;
- 4) расторгнуть договор.

Исполнитель может инициировать расторжение договора в одностороннем порядке в следующих случаях:

- 1) отчисление обучающегося как меры дисциплинарного взыскания;
- 2) недобросовестное отношение обучающегося обязанностям по освоению образовательной программы;
- 3) нарушение порядка приема в образовательную организацию, повлекшее по вине обучающегося его незаконное зачисление в организацию;
- 4) просрочка оплаты образовательных услуг;
- 5) невозможность исполнения обязательств по оказанию услуг вследствие действий (бездействия) учащегося³⁸.

Таким образом, договор об оказании образовательных услуг относится к договорам об оказании возмездных услуг и является консенсуальным, возмездным и двусторонним. Существенными условиями указанного договора являются основные характеристики образования (вид, уровень, форма), сроки обучения, полная стоимость образовательных услуг и порядок их оплаты. Договор заключается между заказчиком и исполнителем. Условия договора, права, обязанности и ответственность сторон, особенности заключения, изменения и расторжения договора закреплены в Федеральном законе РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Постановлении Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

³⁸ Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» [Электронный ресурс]. URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_362652/ (дата обращения : 14.01.2022).

3 ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОГОВОРА ОБ ОКАЗАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В настоящее время платные формы образования достаточно популярны и широко распространены не только в системе коммерческих образовательных организаций, но и в государственных образовательных организациях. Но гражданско-правовое регулирование платного образования имеет определенную специфику, поэтому изучение вопросов проблем и перспектив правоприменительной практики при реализации договоров возмездных образовательных услуг остается актуальным и нуждается в глубоком теоретическом исследовании.

Возникающие в процессе оказания образовательных услуг отношения нуждаются в надлежащем правовом регулировании, так как в законодательных нормах имеются пробелы и противоречия. Так, например, в законодательстве нет определения, описывающего данный вид договора, что является причиной проблем в правоприменительной практике. Необходимы выработка основных существенных условий договора возмездного оказания образовательных услуг, исследование особенностей субъектного состава договора, прав и обязанностей сторон и др.

Одним из часто возникающих вопросов в судебной практике является предмет договора об оказании платных образовательных услуг. Предмет образовательной услуги нематериален, поэтому и возникают сложности. Существует общепринятое мнение, что результат получения образовательной услуги - получение диплома об образовании, но к сделкам это неприменимо. Исполнитель на момент заключения договора не может гарантировать получение диплома как результата получения услуги, потому что услуга – это не результат, а действия, которые должны привести к результату. Именно этот момент подчеркивается в информационном письме Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 сентября 1999 г. № 48 «О некоторых вопросах судебной практики, возникающих при рассмотрении споров, связанных с договорами на оказание

правовых услуг»: особенности образовательных услуг заключаются в том, что их результат зависит не только от исполнителя, но и от действий заказчика (или его бездействия: невыполнение заданий, отсутствие на занятиях и т.д.)³⁹.

Нередко предметом судебных исков становятся ситуации, когда в период обучения повышается стоимость услуг, правомерно ли это? П. 1 ст. 709 ГК РФ гласит, что цена договора может быть как твердой, так и приблизительной. В случае если в договоре не указывается приблизительная цена, то презюмируется, что она является твердой. В п. 9 «Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных Правительством РФ в 2020 г» содержится запрет на увеличение стоимости образовательной услуги после заключения договора, а также дано пояснение, что стоимость указанных услуг может увеличиваться, но только с учетом уровня инфляции, предусмотренного федеральным бюджетом на предстоящий финансовый год и плановый период. Это положение, в числе прочего, было рассмотрено Верховным Судом РФ. В Решении Суда сказано, что эта норма защищает права потребителей как стороны наиболее экономически слабой и зависимой в гражданско-правовых отношениях⁴⁰.

Данная норма дает образовательной организации возможность на законном основании ежегодно на уровне инфляции повышать стоимость обучения, но в условиях нестабильной экономической ситуации в стране повышение может стать существенным.

Так, например, в Апелляционном определении Верховного суда Кабардино-Балкарской Республики от 27.07.2016 отмечается, что при выяснении фактических обстоятельств дела суду необходимо выяснить, не превысило ли повышение стоимости образовательных услуг в организации уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый и плановый период. Тринадцатый арбитражный апелляционный суд в своем Постановлении от 16.06.2016 указал, что суду следует

³⁹ Позднякова Г.Г. Сделки по оказанию платных образовательных услуг: проблемы судебной практики // Образование и право. 2017. №4. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sdelki-po-okazaniyu-platnyh-obrazovatelnyh-uslug-problemy-sudebnoy-praktiki> (дата обращения : 30.01.2022).

⁴⁰ Позднякова Г.Г. Сделки по оказанию платных образовательных услуг: проблемы судебной практики // Образование и право. 2017. №4. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sdelki-po-okazaniyu-platnyh-obrazovatelnyh-uslug-problemy-sudebnoy-praktiki> (дата обращения : 30.01.2022).

определить, содержится ли в договоре информация о полной стоимости образовательных услуг за весь период обучения. Отсутствие такой информации дает основание для признания повышения стоимости образовательных услуг в рамках размера инфляции законным. То есть законодательство образовательному учреждению дает право на повышение стоимости обучения, но с определенными оговорками. Такие обстоятельства ставят заказчика в неопределенное положение, но с другой стороны закон дает возможность образовательным организациям возместить возможные связанные с инфляцией убытки⁴¹.

Рассмотрим пример из судебной практики. Истец Свищев Ю.Г. обратился в суд с иском о защите прав потребителя в сфере оказания образовательных услуг к АНО «Павловская гимназия». Истец заявил о том, что ответчик изменял стоимость обучения в сторону увеличения, дополнительные соглашения к договору не заключал, а направлял в его (истца) адрес уведомления о повышении стоимости услуг. Поэтому он, истец, не мог выразить свою волю по поводу изменений условий договора. В результате исполнитель инициировал расторжение договора, основанием расторжения стала просрочка оплаты образовательных услуг⁴². Суд отказал в удовлетворении иска Свищеву Ю.Г. В договоре с гимназией было оговорено право исполнителя на повышение услуг в одностороннем порядке, пункт об уведомлении заказчика о повышении стоимости гимназия исполняла.

Отдельного внимания требует вопрос о законодательном закреплении полного перечня оснований для одностороннего расторжения договора об оказании платных образовательных услуг, совершаемого по инициативе образовательной организации, также необходимо определить критерии качества самой услуги, т.е. образования.

Зачастую, в уставы образовательных учреждений и в договоры об оказании образовательных услуг не включается ответственность вуза за некаче-

⁴¹ Позднякова Г.Г. Сделки по оказанию платных образовательных услуг: проблемы судебной практики // Образование и право. 2017. №4. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sdelki-po-okazaniyu-platnyh-obrazovatelnyh-uslug-problemy-sudebnoy-praktiki> (дата обращения: 30.01.2022).

⁴² Решение Октябрьского районного суда г. Ставрополя от 29 августа 2017 г. по делу № 2-2067/2017. [Электронный ресурс]. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/UowVrrqbU61R/>. - 18.12.2021.

ственное исполнение им своих обязательств по договору. Поэтому вопрос о гражданско-правовой ответственности сторон за неисполнение (ненадлежащее) исполнение основных условий необходимо прорабатывать. Пункт 17 «Правил об оказании платных образовательных услуг» оговаривает ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств. Пункт 22 этого же документа закрытым перечнем прописывает случаи ненадлежащего исполнения договора заказчиком. Но и заказчик имеет право отказаться от исполнения договора в случае обнаружения существенных недостатков услуг или иных существенных отступлений от условий договора. Однако основание одностороннего расторжения договора со стороны заказчика четко не определено данными Правилами. Поэтому основанием расторжения служат основания указанные в литературе и судебной практике. При выявлении недостатков заказчик имеет право предъявлять требования, указанные в п. 18, п. 20 Правил⁴³.

Федеральный закон об образовании, содержит статьи, посвященные договору об образовании. Содержание этих статей делает разрозненным отечественное гражданское законодательство, нарушает его системность. В частности, имеются противоречия по существенным условиям договора возмездного оказания образовательных услуг. Такие несоответствия необходимо устранять, например, в Гражданский кодекс РФ внести главу о договоре о возмездном оказании образовательных услуг. В ней надо прописать все специфические условия, а именно: форму; предмет; основные характеристики образования; список участников отношений на оказание образовательных услуг; основания и порядок заключения договора; права и обязанности сторон, ответственность; последствия отказа обучающегося от получения образовательной услуги; порядок оплаты услуг, случаи перерасчета их стоимости; действия обучающегося, не позволяющие исполнителю исполнить обязательства с надлежащим качеством; особенности правового регулирования возмездных образовательных

⁴³ Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» [Электронный ресурс]. URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_362652/ (дата обращения : 14.01.2022).

услуг; основания расторжения договора. Неоднократно в юридической литературе высказывались предложения о разработке разъяснений, но по настоящее время вопрос о доработке или разработке статей, посвященных договору об оказании возмездных образовательных услуг, остается актуальным, поэтому по-прежнему, на этой проблеме необходимо акцентировать внимание законодателей и научного сообщества⁴⁴.

Анализ юридических признаков договора об оказании образовательных услуг позволяет сделать вывод о том, что он существенно отличается от других смежных договорных обязательств и для правоприменительной практики является самостоятельной разновидностью договора возмездного оказания услуг (гл. 39 ГК РФ), хотя формально и назван в п. 2 ст. 779 ГК РФ, т.е. относится к услугам по обучению. Таким образом, можно сказать, что договор об оказании образовательных услуг относится к так называемым непоименованным договорам в силу того, что существенно отличается от других смежных гражданско-правовых договорных обязательств, является возмездным, консенсуальным, свободно заключаемым договором⁴⁵.

Следовательно, все вышеперечисленные спорные моменты в нормативно-правовой базе, которые регулируют сферу оказания образовательных услуг, являются одной из главных проблем. Расхождение некоторых положений в федеральном законодательстве в сфере образования и в Гражданском кодексе РФ приводят к увеличению количества обращений в суд. Поэтому необходимы доработка и совершенствование законодательной системы в данной сфере.

⁴⁴ Маркс Ю.А. Правовая специфика оказания образовательных услуг как объекта гражданских правоотношений // Журнал российского права. 2019. №3. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-spetsifika-okazaniya-obrazovatelnyh-uslug-kak-obekta-grazhdanskih-pravootnosheniy> (дата обращения: 30.01.2022).

⁴⁵ Позднякова Г.Г. Сделки по оказанию платных образовательных услуг: проблемы судебной практики // Образование и право. 2017. №4. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sdelki-po-okazaniyu-platnyh-obrazovatelnyh-uslug-problemy-sudebnoy-praktiki> (дата обращения: 30.01.2022).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Под образовательными услугами понимается профессиональная деятельность управомоченного лица, которая направлена на передачу обучающимся знаний, формирование умений и навыков, подтвержденных соответствующим образовательным цензом, дающим право на продолжение образование на следующем уровне и занятие профессиональной деятельностью. Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» содержит определение платных образовательных услуг, под которыми понимается осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и юридических лиц по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение. Данная трактовка соответствует определению договора возмездного оказания услуг в ст. 779 ГК РФ, согласно которой исполнитель обязуется оказать услуги, а заказчик — оплатить эти услуги. Основой оказания платных образовательных услуг является специальный вид договора об образовании – договор об оказании платных образовательных услуг. Кроме этого, договор об оказании образовательных услуг является возмездным, консенсуальным, свободно заключаемым.

Договор о возмездном оказании образовательных услуг регулируется Гражданским кодексом РФ, ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»; «Правилами оказания платных образовательных услуг» утвержденные Правительством РФ и иными подзаконными актами. Министерством образования и науки РФ утверждены примерные формы договоров об оказании образовательных услуг с целью унификации регулирования и создания равных гарантий реализации права на образование.

Заключение договора об оказании платных образовательных услуг регулируется главой 28 ГК РФ. Условия изменения и расторжения договора содержатся в ст. 450 и ст. 451 ГК РФ. Изменение и расторжение договора возможно по соглашению сторон или по инициативе одной из сторон в судебном порядке в случае существенного изменения обстоятельств или нарушения условий до-

говора другой стороной. Действующее правовое регулирование договора об оказании образовательных услуг предлагает сторонам самостоятельно конкретизировать основания расторжения договора возмездного оказания образовательных услуг, конечно, с учетом обязательных правил, предусмотренных и гражданским законодательством, и нормами законодательства об образовании.

Условия договора возмездного оказания образовательных услуг и меры гражданско-правовой ответственности достаточно тесно связаны между собой и взаимно дополняют друг друга. Тем не менее, с точки зрения правоприменительной практики гражданского законодательства и законодательства об образовании при формулировании условий договора возмездного оказания образовательных услуг необходимо их различать и иметь в виду возможные варианты применения различных мер гражданско-правовой ответственности.

Договор о возмездном оказании образовательных услуг существенно отличается от других смежных договорных обязательств и для правоприменительной практики является самостоятельной разновидностью договора возмездного оказания услуг (гл. 39 ГК РФ), несмотря на то, что согласно п. 2 ст. 779 ГК РФ формально относится к услугам по обучению. В связи с этим, дискуссионным является вопрос о допустимости урегулирования предоставления платного образования, как оказания образовательных услуг, гражданско-правовыми средствами. На отношения между образовательной организацией и обучающимися распространяется дополнительное действие норм ГК РФ и Федерального закона от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей».

Федеральный закон «Об образовании», содержит статьи, посвященные договору об оказании образовательных услуг. Содержание этих статей делает разрозненным отечественное гражданское законодательство, нарушает его системность. В частности, имеются противоречия по существенным условиям договора возмездного оказания образовательных услуг. Несомненно, такие несоответствия необходимо устранять, например, в Гражданский кодекс РФ внести главу о договоре о возмездном оказании образовательных услуг.

Очевидно, возникающие в процессе оказания образовательных услуг отношения нуждаются в надлежащем правовом регулировании, так как в законодательных нормах имеются пробелы и противоречия. К примеру, необходимы выработка основных существенных условий договора возмездного оказания образовательных услуг, исследование особенностей субъектного состава договора, прав и обязанностей сторон и др. Вместе с тем, отдельного внимания требует вопрос о законодательном закреплении полного перечня оснований для одностороннего расторжения договора об оказании платных образовательных услуг, совершаемого по инициативе образовательной организации, к тому же необходимо определить критерии качества самой услуги образования и ответственности сторон за неисполнение (ненадлежащее) исполнение основных условий.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

I Правовые акты

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] : Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2 Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1 (принят Государственной Думой Российской Федерации 21.10.1994) (ред.от 21.12.2021 N 430-ФЗ, с изм. от от 26.10.2021 N 45-П) [Электронный ресурс] : Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3 Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 2 (принят Государственной Думой Российской Федерации 22.12.1995) (ред. от 01.07.2021 N 295-ФЗ, с изм. от 08.07.2021 N 33-П) [Электронный ресурс] : Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4 Федеральный закон Российской Федерации от 03 ноября 2006 г. № 174-ФЗ (ред. от 02.07.2021 N 351-ФЗ, с изм. от 29.11.2021 N 384-ФЗ) Принят Государственной Думой Российской Федерации 11.10.2006 «Об автономных учреждениях» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_63635/ – 15.01.2022.

5 Федеральный закон Российской Федерации от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О некоммерческих организациях» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) Принят Государственной Думой Российской Федерации 8 декабря 1995 года [Электронный ресурс] : Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6 Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) «О защите прав потребителей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/. – 15.01.2022.

7 Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

[Электронный ресурс] : Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

8 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021 принят Государственной Думой Российской Федерации 21.12.2012 [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/. – 11.01.2022.

9 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2013 N 1267 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2014 N 31363) [Электронный ресурс] – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159448/. – 20.01.2022.

10 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2013 г. N 1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://base.garant.ru/70625998/>. – 20.01.2022.

11 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 N 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://base.garant.ru/70578880/>. – 20.01.2022.

12 Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2002 N 31ю-31нн-40/31-09 «О Методических рекомендациях по заключению договоров для оказания платных образовательных услуг в сфере образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40311/. – 15.01.2022.

II Специальная литература

13 Анисимов, А. П. Гражданское право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/468093/p.160>. — 03.01.2022.

14 Баканова, Н.В. Проблемы правового регулирования возмездного оказания услуг высшими образовательными учреждениями / Н. В. Баканова // Сибирский педагогический журнал. 2013. — №1. — С. 168-172. — Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/problemu-pravovogo-regulirovaniya-vozmezdno-okazaniya-uslug-vysshim-obrazovatelnyimi-uchrezhdeniyami>. — 30.01.2022.

15 Борисова, М. П. К вопросу о правовой сущности образовательных услуг / М. П. Борисова // Вестник РГГУ. Серия «Экономика. Управление. Право». 2012. — №3 (83). — С. 178-183 — Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-pravovoy-suschnosti-obrazovatelnyh-uslug-1>. — 30.01.2022.

16 Брагинский, М. И. Договорное право: общие положения [Электронный ресурс] / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. — Москва : Статут, 2020. — 848 с. — Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/104604.html>. — 02.02.2022.

17 Гатин, А. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Гатин. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 287 с. — Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/1488.html>. — 03.01.2022.

18 Гусева, А. А. Проблема установления природы договора об оказании образовательных услуг / А. А. Гусева // Инновационная наука. 2016. — №4 (16). — С. 135-137. — Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-ustanovleniya-prirody-dogovora-ob-okazanii-obzazovatelnyh-uslug>. — 21.11.2021.

19 Кобчикова, Е. В. Образование как категория частного права / Е. В. Кобчикова, Т. Г. Макаров // Теоретическая и прикладная юриспруденция —2020. — №1. — С. 50-57. — Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovanie-kak-kategoriya-chastnogo-prava>. — 21.11.2021.

20 Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для высшего образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/470257>. — 03.01.2022.

21 Ласкина, Н. В. Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (постатейный) / Н. В. Ласкина, Н. А. Новикова, Н. С. Лежнева, Н. Ю. Тимофеева, С. А. Слесарев, Ю. Н. Вахрушева. – Специально для системы ГАРАНТ, 2014 г.

22 Ленковская, Р. Р. Односторонний отказ заказчика от исполнения договора возмездного оказания образовательных услуг / Р. Р. Ленковская // Проблемы экономики и юридической практики. 2016. – №2. – С. 140-144. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/odnostoronniy-otkaz-zakazchika-ot-ispolneniya-dogovora-vozmeznogo-okazaniya-obrazovatelnyh-uslug-1>. – 21.11.2021.

23 Маркс, Ю. А. Правовая специфика оказания образовательных услуг как объекта гражданских правоотношений / Ю. А. Маркс // Журнал российского права. 2019. – №3. С. 64-73. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-spetsifika-okazaniya-obrazovatelnyh-uslug-kak-obekta-grazhdanskih-pravootnosheniy>. – 30.01.2022.

24 Позднякова, Г. Г. Сделки по оказанию платных образовательных услуг: проблемы судебной практики / Г. Г. Позднякова // Образование и право. 2017. №4. – С. 41-44. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/sdelki-po-okazaniyu-platnyh-obrazovatelnyh-uslug-problemy-sudebnoy-praktiki>. – 30.01.2022.

25 Поликарпов, С. А. Условия договора возмездного оказания образовательных услуг, ущемляющие права потребителей / С. А. Поликарпов // Вестник МФЮА. 2017. №3. – С. 142-153. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/usloviya-dogovora-vozmeznogo-okazaniya-obrazovatelnyh-uslug-uschemlyayushchie-prava-potrebiteley>. – 21.11.2021.

26 Поликарпов, С. А. Образовательная услуга как особый предмет договора возмездного оказания образовательных услуг / С. А. Поликарпов // Вестник МФЮА. 2017. №1. С. 162-168. Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatel'naya-usluga-kak-osobyuy-predmet-dogovora-vozmeznogo-okazaniya-obrazovatelnyh-uslug>. – 30.01.2022.

27 Соломин С. К. Гражданское право: отдельные виды договоров: учебник / С. К. Соломин, Н. Г. Соломина. — М. : Юстицинформ, 2018 г. — 380 с. — Режим доступа : <https://online.tusur.ru/mod/resource/view.php?id=18465>. — 21.11.2021.

28 Сорока, Н. Н. Основы образовательного права: учебное пособие / Н. Н. Сорока. — Омск : Изд-во ОмГПУ, 2019. — 152 с.

29 Шаблова, Е. Г. Гражданское право. Гражданско-правовые договоры : учеб. пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 174.

III Правоприменительная практика

30 Апелляционное определение Верховного суда Кабардино-Балкарской Республики от 27.07.2016 по делу № 33-1293/2016 [Электронный ресурс] : Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

31 Постановление Тринадцатого арбитражного апелляционного суда от 16.06.2016 № 13АП-13421/2016 по делу № А42-8504/2015 [Электронный ресурс] : Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

32 Решение Лазовского районного суда Приморского края № 2-126/2017 2-126/2017~М-81/2017 М-81/2017 от 16 июня 2017 г. по делу № 2-126/2017. — Режим доступа : <https://sudact.ru/regular/doc/UNsYIXB45MU1/>. — 18.12.2021.

33 Решение Верхоянского судебного участка №10 (Республика Саха (Якутия)) от 20 июня 2017 г. по делу № 2-547/2017. — Режим доступа : <https://sudact.ru/magistrate/doc/tzASlyJT20bO/>. — 18.12.2021.

34 Решение Лесозаводского районного суда Приморского края № 2-126/2017 от 1 августа 2017 г. по делу № 2-126/2017. — Режим доступа : <https://sudact.ru/regular/doc/3Q1DR12nNEYS/>. — 18.12.2021.

35 Решение Октябрьского районного суда г. Ставрополя № 2-2067/2017 2-2067/2017~М-1852/2017 М-1852/2017 от 29 августа 2017 г. по делу № 2-2067/2017. — Режим доступа : <https://sudact.ru/regular/doc/UowVrrqbU61R/>. — 18.12.2021.

36 Решение Промышленного районного суда г. Оренбурга № 2-2744/2018 2-60/2019 2-60/2019(2-2744/2018;)-М-2518/2018 М-2518/2018 от 18 января 2019 г. по делу № 2-2744/2018. – Режим доступа : <https://sudact.ru/regular/doc/tt6BEKLz00JT/>. – 18.12.2021.

37 Решение Останкинского районного суда г. Москвы по делу №2-3176/18 от 15 октября 2018 г. – Режим доступа : <https://www.mos-gorsud.ru/rs/ostankinskij/cases/docs/content/cb436264-c0b8-4906-91bc-639579d0518a&ved=2ahUKEwj1vYnI7ef1AhVwAxAIHSH9DnYQFnoECSAgQAQ&usg=AOvVaw00M6pvoTNz27xUuCJGyIEF>. – 18.12.2021.

38 Решение Благовещенского городского суда № 2-4369/2019 2-4369/2019~М-2583/2019 М-2583/2019 от 19 июля 2019 г. по делу № 2-4369/2019. – Режим доступа : <https://sudact.ru/regular/doc/kqjlGUvPJWou/>. – 18.12.2021.

39 Решение Нижнегорского районного суда Республики Крым № 2-49/2020 2-49/2020(2-680/2019;)-М-679/2019 2-680/2019 М-679/2019 от 9 января 2020 г. по делу № 2-49/2020. Режим доступа : <https://sudact.ru/regular/doc/Si3xD3Vm2LWh/>. – 18.12.2021.

40 Решение Чесменского районного суда Челябинской области № 2-291/2020 2-291/2020~М-273/2020 М-273/2020 от 11 ноября 2020 г. по делу № 2-291/2020. – Режим доступа : <https://sudact.ru/regular/doc/yiYEGwpfbFbO/>. – 18.12.2021.

41 Решение Старооскольского городского суда Белгородской области № 2-3299/2020 2-3299/2020~М-3179/2020 М-3179/2020 от 19 ноября 2020 г. по делу № 2-3299/2020. – Режим доступа : <https://sudact.ru/regular/doc/Qbha1hs3Qll5/>. – 18.12.2021.