

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет социальных наук  
Кафедра философии и социологии  
Направление подготовки 39.03.01 – Социология

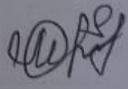
ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

И.о. зав. кафедрой

Е.И. Тарутина Е.И. Тарутина  
« 25 » 06 2021 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

На тему: Женская безработица в условиях социальной нестабильности

Исполнитель студент группы 763-об	24.06.2021		Е. А. Макарова
Руководитель доцент, канд. ист. наук	24.06.2021		И. А. Шахова
Нормоконтроль	24.06.2021		И. А. Шахова

Благовещенск 2021

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет социальных наук  
Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой

И.И. Марин Е.И. Тарутина  
подпись И.О. Фамилия

«27» ноября 2020 г.

ЗАДАНИЕ

К выпускной квалификационной работе студента

Евгения Александровича

Шакаровой

1. Тема выпускной квалификационной работы: Женская безработица в условиях социальной нестабильности  
(утверждено приказом от 14.05.2020 № 100/20)
2. Срок сдачи студентом законченной работы (проекта) 21.06.2021 г.
3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе: Безработица как социальное явление современного общества, особенности формирования женской безработицы в современной России. Результаты эмпирических исследований: анализ статистических данных
4. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке вопросов):  
Сущность безработицы; ее виды и причины существования; социально-экономические последствия безработицы; женская безработица в условиях социальной нестабильности; безработица женщины на российском рынке труда
5. Перечень материалов приложения: (наличие чертежей, таблиц графиков, схем, программных продуктов, иллюстрированного материала и т.п.) Зрисуноків, 8 таблиц, графіки соціального дослідження, анкет, транскрипт
6. Консультанты по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов)  
нет
7. Дата выдачи задания 27.11.2020 г.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

Шакалова Ирина Александровна  
Фамилия, Имя, Отчество, ученая степень, ученое звание

Задание принял к исполнению (27.11.2020 г.):

И.И. Марин  
(подпись студента)

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
1 Безработица как социальный феномен современного общества.....	7
1.1 Сущность безработицы: ее виды и причины существования .....	7
1.2 Социально-экономические последствия безработицы.....	16
2 Особенности формирования женской безработицы в современной России....	26
2.1 Женская безработица в условиях социальной нестабильности.....	26
2.2 Безработные женщины на российском рынке труда .....	40
Заключение .....	43
Список использованных источников .....	46
Приложение А .....	49
Приложение Б.....	57
Приложение В .....	65
Приложение Г.....	70

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что одной из основных социально-экономических проблем современного этапа развития российского общества является проблема безработицы.

Сокращение или увольнение мужчин и женщин означает снижение жизненного уровня и наносит серьезную психологическую травму.

Безработица имеет исключительно негативные социальные последствия для общества в целом, однако больше всего страдают женщины. Люди остро переживают невостребованность своих знаний, навыков, опыта.

В новых условиях экономики быть просто занятым слишком мало, занятость должна быть результативной. Цель, к которой необходимо стремиться – это полная занятость. Этот рубеж можно достичь единственным способом, уравнивать спрос на рабочую силу её предложением. Но такого добиться практически нереально, так как постоянно изменяются потребности общества и структура производства, тем самым нарушая баланс.

Поэтому главным в социальной политике является предотвращение массовой безработицы.

Объект выпускной квалификационной работы – женская безработица.

Предмет – причины женской безработицы.

Цель данной выпускной квалификационной работы - изучение особенностей безработицы в России.

В соответствии с поставленной целью необходимо решить следующие проблемы:

- Рассмотреть сущность безработицы виды и причины
- Рассмотреть социально-экономические последствия безработицы;
- Охарактеризовать современные особенности женской безработицы в России;
- Выявить сущность и причины женской безработицы;
- Рассмотреть социальную адаптацию безработных женщин на россий-

ском рынке труда;

— Разработать программу социологического исследования «Женская безработица в условиях социальной нестабильности».

Выдвинуты следующие гипотезы:

Гипотеза-основание: Главной причиной проблем с трудоустройством женщин являются негативный образ женщины-матери в сфере труда и отсутствие подходящего образования.

Гипотезы-следствия:

1. Представление у женщин о безработице негативное.
2. Работодатели не рассматривают кандидатуры женщин из-за возможности забеременеть и родить ребенка.
3. Женщины зачастую не знают о трудовых правах. Поэтому работодатели иногда отказывают им необоснованно, а это является преградой на пути к успешному трудоустройству.
4. Возрастные критерии: без работы остаются женщины в основном 25-35 лет.
5. Уровень образования: у безработных женщин образование среднее, среднее профессиональное, неоконченное высшее.
6. Центр занятости населения пытается помочь безработным женщинам: предлагает работу, соответствующую образованию, предлагает переквалификацию (переподготовку).

При написании работы были использованы следующие общенаучные методы: анализ и синтез, индукция и дедукция, сравнение, абстрагирование, аксиологический и герменевтический методы; социологические методы: анкетирование и неструктурированное интервью.

Научная новизна работы заключается в следующем:

- систематизация имеющихся данных по данной проблематике;
- использование современных научных источников, литературы и статей, а также использование интернет-ресурсов.

Выбранная тема дипломной работы является предметом широкого круга научных исследований и разработок, имеющих дискуссионный характер по многим проблемам понимания сущности безработицы и её влияние на экономику страны. Значительный вклад в развитие теории безработицы внесли Маркс К., Кейнс Дж., Пигу А. и другие.

При написании данной работы были использованы следующие методы: метод системного и сравнительного анализа, статистический метод, наблюдение, анализ научной литературы, учебников и пособий по исследуемой работе; социологические методы: анкетирование и неструктурированное интервью.

# 1 БЕЗРАБОТИЦА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

## 1.1 Сущность безработицы: ее виды и причины существования

Основным показателем макроэкономической нестабильности и циклического развития является безработица. Она стала неотъемлемой частью современной экономики, которая вызывает не только экономические и политические последствия, но и серьезные нравственно-психологические, социальные проблемы. Конечно, процессы занятости и безработицы должно регулировать государство, для этого оно приводит политику занятости. Для сохранения стабильности, любая экономическая система стремится поддержать безработных граждан путем материальных выплат, оказывать содействие в трудоустройстве, обеспечивать полную занятость дееспособного населения.

Безработица представляет собой макроэкономическую проблему, оказывающую наиболее прямое и сильное воздействие на человека. Потеря работы для большинства людей означает снижение жизненного уровня и наносит серьезную психологическую травму. Часто проблема безработицы затрагивается на политических дискуссиях.

Проблема безработицы одна из сложнейших в современном мире. И она имеет разнообразные трактовки в разной литературе. Например, такие:

Безработица – это отсутствие занятости по различным причинам у определенной части рабочего населения страны, способной и желающей трудиться.<sup>1</sup>

Безработица в теоретическом плане представляет собой социально-экономическую категорию, выражающую отношения между наемным работником и работодателем. По поводу осуществления основополагающего, естественного права человека – право на труд, осуществлению его способности к труду, причем не только в плане обеспечения средств к существованию, необходимых для сохранения и воспроизводства самой жизни, но и в плане реали-

---

<sup>1</sup>Казанцев, В.А. Виды и формы проявления безработицы. Специфика и проблемы занятости в России /В. А. Казанцев // Синергия Наук. — 2017. — № 13. — С. 111-117.

зации в трудовой деятельности достоинств и качеств человека как личности, его данной от природы потребности в труде как форме жизнедеятельности.<sup>2</sup>

Существует увлекательная трактовка «безработицы» английского экономиста А. Пигу, он в своей книге «Теория безработицы» (1923 г.) обосновал тезис о том, что на рынке труда действует несовершенная конкуренция. Она ведет к завышению цены.<sup>3</sup> Поэтому многие экономисты доказывали, что предпринимателю будет выгодно заплатить достойную заработную плату специалисту с высокой квалификацией, способствующему увеличению цен выпуска продукции. За счет высокопроизводительного труда работодатель может уменьшить численность рабочего персонала (действует принцип, рационально будет заплатить одному квалифицированному работнику достойное вознаграждение, чем нескольким работникам, даже с меньшей денежной долей заработной платы). В своей книге Пигу обосновал мнение, что всеобщее сокращение заработной платы способно стимулировать занятость населения. Но теория Пигу не может дать правильных ответов на вопрос о истоках безработицы. Статистика тоже не может подтвердить, то, что бесчисленность безработных напрямую связана с людьми, которые являются малообеспеченными и имеют низкий уровень дохода.

Безработица – это социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы (экономически активного населения) не занята в производстве товаров и услуг. Безработные вместе с занятым населением создают рабочую силу страны. Занятость оценивается количеством зрелых работников с 16 лет и старше, которые работают. В реальной экономической жизни безработица выступает как превышение предложения рабочей силы над спросом на безработицу.<sup>4</sup>

Существуют различные определения, характеристики и трактовки поня-

---

<sup>2</sup> Кистанов В. В. Региональная экономика России: Учебник / В. В. Кистанов, Н. В. Копылов. – М.: Финансы и статистика, 2011. — 584 с.

<sup>3</sup> Ашуркина, А.В. Проблема занятости и безработицы в РФ /А.В. Ашуркина //Новая наука: Опыт, традиции, инновации. — 2017.— № 1-1 (123). — С. 17 – 19.

<sup>4</sup> Генкин Б.М. Экономика и социология труда: учебник /Б.М. Генкин. — М.: НОРМА — ИНФРА-М, 2010. — 416 с.

тия «безработица». В этом вопросе следует руководствоваться объяснениями и научными характеристиками, которые описаны в официальных документах трудового Международного бюро труда, и международные документы учреждений ООН, таких как Международная организация труда (МОТ), ее орган – Международное бюро труда, а также документы Международной конференции статистиков труда (МКСТ). В ст. 3 закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации» говорят, что «безработными признаются трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней. Тут в качестве заработка не учитываются выплаты выходного пособия и сохраняемого среднего заработка гражданам, уволенным в связи с ликвидацией организации, либо прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем, сокращением численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя».<sup>5</sup>

Появлению безработицы способствует деятельность рыночного механизма, а причиной высокого уровня – взаимодействие государства и рынка. Классическое объяснение возникновения безработицы доминировало среди экономистов в 30-е годы до появления кейнсианства. Они считали, что безработицу вызывает слишком высокая заработная плата, которая поднимается выше того уровня, когда ищущие работу люди, ее находят, тем самым вызывая избыток предложения на рынке труда. Регулируется спрос и предложение труда в таком случае с помощью повышения или понижения заработной платы. Если в результате превышения предложения труда над спросом возникает безработица, то она воздействует на цены в сторону их понижения, а следовательно, и понижение заработной платы до тех пор, пока не устанавливается равновесие на рынке труда.

Уровень безработицы – количественный показатель, позволяющий сравнить безработицу для разной численности населения (для разных стран или для

---

<sup>5</sup> Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. / Дж. М. Кейнс. — М.: Прогресс, 1949. — 402 с.

разных периодов одной и той же страны).

Уровень безработицы считается как отношение числа безработных к общей численности экономически активного населения или к численности экономически активного населения, или к численности привлекающей группы населения (безработица среди женщин, молодежи, сельского населения и т. п.). Чаще всего выражается в процентах. В России учет занятого населения ведется двумя методами:

— По данным Министерства здравоохранения и социального развития РФ, на основании обращений безработных в службу занятости. Поскольку у большей части населения отсутствует стимул к оформлению своего статуса как безработного, сводные данные являются некорректными. Эти сводные данные публикуются в статистических сборниках справочно.

— По данным исследования населения по вопросам занятости – регулярное статистическое исследование. В России проводится Федеральной службой государственной статистики через ежеквартальные опросы населения в домашних хозяйствах согласно требованиям Международной организации труда (МОТ).

На текущее время современные экономисты считают, что безработные люди и свободные места постоянно существуют и возникают, но требуется время для того, чтобы между ними устанавливалось востребованное соответствие. Следствием этого и является наличие безработицы, виды и очевидные масштабы, которой определяются многочисленными обстоятельствами.

Особо подчеркивают следующие виды безработицы:

1. Вынужденная (безработица ожидания) – она начинается, когда работник может и хочет работать при определенном уровне заработной платы, но не может найти работу. Причиной является нарушение баланса на рынке труда из-за негибкости заработной платы (вследствие законов о минимуме заработной платы, работы профсоюзов, поднятие заработной платы для улучшения качества труда и т. п.).

Существуют следующие разновидности вынужденной безработицы:

— Циклическая – порождается повторяющимися спадами производства в стране или регионе. Представляет собой разницу между уровнем безработицы в текущий момент экономического цикла и естественным уровнем безработицы. Для разных стран естественным признается разный уровень безработицы.

— Сезонная – зависит от колебаний в уровне экономической активности в течение года, характерных для некоторых отраслей экономики.

— Технологическая – безработица, связанная с механизацией и автоматизацией производства, в результате которой часть рабочей силы становится излишней, либо нуждается в более высоком уровне квалификации.

2. Добровольная – связана с отсутствием желания у людей работать, например, в условиях снижения заработной платы. Добровольная безработица увеличивается во время экономического подъема и снижается при спаде; ее уровень и продолжительность различны у лиц разных квалификаций, профессий, а также у различных социально-демографических групп населения. В экономике существует понятие «капкан безработицы», когда доходы человека, вне зависимости от того, работает он или нет, разнятся незначительно (вследствие лишения прав, при поступлении на работу, на соответственные компенсации, дополнительные выплаты, начало выплат значительных взносов страхования и т. п.), что снижает интерес к началу трудовой деятельности.

3. Структурная – вызвана изменениями в структуре спроса на труд, когда образуется структурное несоответствие между квалификацией безработных и требованием свободных рабочих мест. Структурная безработица вызывается масштабной реформой экономики, изменениями в структуре спроса на потребительские товары и в технологии производства, ликвидацией устаревших отраслей и профессий, причем существует 2 типа структурной безработицы: стимулирующая и деструктивная.

4. Институциональная – безработица, появившаяся в случае интервенции государства или профсоюзов в установление размеров ставок заработной платы, различных от тех, которые могли бы формироваться в естественном рыночном хозяйстве.

5. Неустойчивая – пробуждается кратковременными причинами (например, при добровольном смене работниками мест работы или увольнении в сезонных отраслях промышленности).

6. Фрикционная – во время добровольного поиска работником нового места работы, которое устраивает его в большей степени, нежели прежнее рабочее место.

7. Маргинальная – безработица слабо защищенных слоев населения (молодежи, женщин, инвалидов) и социальных низов.

8. Молодежная безработица – среди страты от 18-25 лет.

Определяют понятие неполная занятость. Неполная занятость – это такое положение, при котором выполняемая работа не требует полного использования квалификации и профессиональной подготовки личности, не соответствует его ожиданиям и не позволяет получать такую зарплату, какую он мог бы иметь, выполняя ту работу (и в том объеме), на которую мог бы претендовать.

Очевидны социально-экономические потери, которые порождает безработица. Во-первых, не производится определенная часть товаров и услуг, которые могли быть произведены, если бы человек работал. Во-вторых, снижаются налоговые поступления: работающий получает доход (заработную плату), который облагается налогом. В-третьих, снижается уровень жизни семьи безработного, так как пособие по безработице меньше, чем заработная плата. В-четвертых, ухудшается психологическое состояние безработного, становятся частые конфликты в семье и т.д. Стоит отметить, что в числе безработных сейчас в нашей стране оказываются в первую очередь неквалифицированные и малоквалифицированные работники, не готовые к переобучению, работники нерентабельных, убыточных предприятий, «слабые» демографические группы (женщины, пожилые работники, молодежь). Безработица оставляет свой след, прежде всего, на материальном положении безработных, их социально-психологическом самочувствии.

Нет единой точки зрения по причинам безработицы. При анализе причин безработицы выделяют следующие направления в западной экономической науке:

- явление безработицы – это следствие завышения заработных плат;
- минимальный спрос трудовых ресурсов;
- негибкость трудового рынка, определенная специфика товара – рабочей силы.<sup>6</sup> С. А. Кузьмин выделяет следующие важнейшие причины безработицы:

- избыток населения (в целом мировая экономика избыточна, и стремительный рост населения способствует этому);

- установление ставок заработной платы выше равновесного уровня под давлением действий профсоюзов и социально-экономической активности населения;

- вытеснение труда капиталом в эпоху научно-технической революции;
- наличие монополии на рынке труда (предприятия-монополисты диктуют условия оплаты труда и занижают объем занятости);

- низкий платежеспособный спрос (отсутствие спроса на товары и услуги снижает спрос на работу, так как спрос на труд носит производный характер, а в результате этого возникает безработица).<sup>7</sup>

Кроме того, поглощает накопление капитала, которое способствует техническому оснащению орудий производственного труда; изменяя спрос на рабочую силу, которое влияет на скрытую безработицу, преумножая ее.

В западной экономической литературе причины безработицы исследуются преимущественно на основе экономического подхода. При этом безработица рассматривается как макроэкономическая проблема недостаточно полного использования совокупной рабочей силы. Часто причины безработицы объясняются нестабильностью рынка труда или неблагоприятными изменениями на

---

<sup>6</sup> Буров, В.Ю. Основы предпринимательства: учеб. для вузов. — 2 изд. — Чита, 2018. — С. 441.

<sup>7</sup> Алексеенко Т.С., Дмитриева Н.Ю., Зенкова Л.П. Макроэкономика: Учебное пособие. – Минск: Новое знание, 2002.

этом рынке.

Наиболее известной теорией, объясняющей причины безработицы, является теория Дж.М.Кейнса, которая понемногу в середине 30-х годов теорию классиков-экономистов (А.Смит, А.Маршалл), объясняющих причину безработицы высоким уровнем заработной платы. По Кейнсу, безработица является обратной функцией совокупного спроса. «Объем занятости совершенно определенным образом связан с объемом эффективного спроса» - писал Кейнс. Недостаточный объем эффективного спроса обуславливает вялость инвестиционного процесса и, следовательно, невозможность обеспечения занятости, что ведет к росту безработицы. Выход из этой ситуации Кейнс видел в повышении роли государства в формировании совокупного спроса за счет увеличения государственных расходов, прежде всего – на инвестиционные товары.

Критики Кейнса, представители неоклассической школы, видят причины безработицы как раз в той государственной политике, которую развитые страны проводили «по рецептам» Кейнса. Так, например, Ф.Хайек считал, что безработица «есть прямой результат близорукой политики полной занятости, которую ты проводили в течение последних двадцати пяти лет». Рост государственных расходов, по мнению Ф.Хайека, неизбежно ведет к инфляции, которая, достигнув критической отметки, сама становится причиной увеличившейся безработицы. Выход из этого замкнутого круга один – прекращать инфляционную политику полной занятости. Конечно, на первом этапе это приведет к резкому скачку безработицы, но именно этот скачок, по идее Хайека, даст возможность выявить все пороки в размещении труда, разработать и осуществить не кризисными методами программу обеспечения высокого и стабильного уровня занятости.

В труде английского священника-экономиста Т. Мальтуса было изложено одно из самых ранних объяснений оснований безработицы «Опыт о законе народонаселения» (конец XVIII в.). Мальтус заметил, что безработицу вызывают демографические причины, в результате которых темпы роста народонасе-

ления превышают темпы роста производства.<sup>8</sup>

К. Маркс в своем труде «Капитал» глубоко исследовал безработицу (вторая половина 19в.) Он выявил, что с учётом технического прогресса возрастает объем и стоимость производственных средств, относящегося к одному рабочему. Это обстоятельство уверило Маркса в том, что экономический прогресс неизбежно приводит к упадку спроса на труд от темпа увеличения капитала, в том скрыта суть и причина безработицы. Такая трактовка математически не вполне корректна, так как если спрос на рабочую силу растет, то безработица исчезает или хотя бы рассасывается несмотря на то, что накопление капитала происходит еще более высокими темпами.<sup>9</sup>

Развитие крупной промышленности при капиталистическом способе производства находится необходимой предпосылкой колебания спроса на рабочую силу, без которых как отмечал В.И. Ленин, не может существовать капитализм, если при этом нет избыточной рабочей силы. Таким образом, при капиталистическом способе производства обеспечить всех желающих в рабочих местах невозможно по определению. В условиях частной собственности на средства производства промышленнику выгодно иметь резервную армию труда. Ею можно манипулировать, как угодно, преследуя интересы капитала. При этом была выявлена только одна причина безработицы — избыточное рабочее население как необходимый продукт накопления капитала. Безработица представляется в виде неискоренимого порока капиталистического общества.

Безработица с социологической точки зрения представляет нарушение нормального взаимодействия людей по поводу купли-продажи рабочей силы, когда зачастую искусственно создается дефицит рабочих мест и возникает запасная армия труда. Безработица — вечная спутница капитализма. Большое рабочее население находится не только следствием накопления, но оно составляет условие развития капитала, поскольку капиталистическая экономика разви-

---

<sup>8</sup> Дудина О.М. Социальные и экономические последствия безработицы /О. М. Дудина, М.А. Арсельгова // Экономика труда. — 2019. — № 2. — С. 923-940.

<sup>9</sup> Государственное регулирование национальной экономики: Учеб. пособие для студ. вузов / под ред. А.М. Бабашкина. — М.: Финансы и статистика, 2007. - 480 с.

вается циклами, а в моменты ее оживления требуется резервная рабочая сила. В периоды кризиса она вновь выталкивается, чтобы образовать запас для будущего подъема. Современное объяснение: безработица — следствие деформации и инерционности рынка труда. Безработное население и свободные вакансии всегда, постоянно существуют и возникают, но требуется время, чтобы между ними установилось требуемое соответствие. Следствием этого будет наличие безработицы, виды и реальные масштабы которой определяются многими обстоятельствами.

Для того, чтобы решить проблему безработицы следует уметь определять ее типы, выявить ее действительные размеры и прогнозировать ее темпы.

## **1.2 Социально-экономические последствия безработицы**

С развитием рыночной экономики масштабы безработицы возрастают. Английский экономист Дж. М. Кейнс говорил, что наиболее значительными пороками общества, в котором мы живем, является его неспособность обеспечить полную занятость.<sup>10</sup>

Безработица находится одним из главных рисков для человека. Она приносит обществу тяжелые последствия во всех сферах жизнедеятельности. Безработица несет не только бедность значительным слоям населения, но и моральную, нравственную и духовную деградацию людей, поэтому необходимо первоочередное решение проблемы занятости населения.

Исходя из практики многих зарубежных стран, можно сделать вывод, последствия безработицы обостряют социально-экономическое положение и стабильность общества. Это происходит из-за превышения ее допустимого уровня, критической величиной которого считается 10 – 12%.<sup>11</sup>

Специалисты выделяют социальные последствия безработицы. К ним

---

<sup>10</sup>Экономическая теория: Учеб. для студентов экон. специальностей вузов / Н.И. Базылев, С.П. Гурко, М.Н. Базылева. — М.: ИНФРА — М, 2003. — 670 с.

<sup>11</sup> Вон, С. М. Безработица: ее причины и последствия / С.М. Вон // Молодой ученый. — 2019. — №17.1. — С. 71-77.

можно отнести спад уровня жизни, снижение возраста смертности, падение рабочей активности, усугубление криминальной ситуации в стране, увеличение числа разводов, усиливает дифференциацию населения, а также экономические последствия, например уменьшение производства, снижение объема ВВП, уменьшение поступающих налогов государству, увеличение государственных расходов, сокращение покупательной способности населения и квалифицированных кадров. Следует отметить, что вследствие безработицы увеличивается уровень эмиграции, что может привести к задержке экономического развития страны и ее глубокой дестабилизации.

Фактор безработицы обуславливается изменением психического состояния человека в определенный период времени. Незанятость способна спровоцировать в сознании многих людей личностную трагедию, из-за чего могут возникнуть волнения, расстройства и психические отклонения, способные повлиять на механизмы, регулирующие поведение человека. При осознании собственной невостребованности на трудовом рынке люди могут пережить тяжелое потрясение психологического характера или даже депрессию, поскольку чувство собственного достоинства у большинства людей находится в прямой зависимости от степени удовлетворенности осуществляемым трудом.

Отдаленность от трудовой деятельности болезненнее переживают люди пожилого возраста, для которых их работа стала частью личности, вторым или первым «Я».<sup>12</sup>

Потеря источника нормального существования приводит к падению морали, потере самоуважения, расформированию семьи и иным негативным последствиям. В результате исследований, проведенных большим числом авторитетных ученых, была обнаружена прямая корреляция между ростом безработицы и количеством преступлений, самоубийств, психических отклонений и смертей в силу тяжелых заболеваний сердечно-сосудистой системы. Массовая безработица, как правило, приводит к осуществлению очень быстрых и бурных

---

<sup>12</sup> Государственное регулирование национальной экономики: Учеб. пособие для студ. вузов / под ред. А.М. Бабашкина. — М.: Финансы и статистика, 2007. - 480 с.

перемен в социальной и политической сферах жизнедеятельности общества.<sup>13</sup>

Безработица негативно влияет на общество, увеличивая уровень социальной напряженности в нём.

Социальная напряженность безработицы приводит к определенным последствиям:

1. Обострение чрезвычайной ситуации. Существует прямая зависимость между ростом безработицы и ухудшением криминогенной ситуации.

2. Рост количества лиц с девиантным поведением (согласно статистике, большинство правонарушений совершается именно лицами, не имеющими постоянной занятости).

Таким образом, влияние безработицы на повышение уровня социальной напряженности в обществе, рост количества людей с поведением, отклоняющимся от общепринятых рамок, и повышение количества преступлений обнаружено и доказано. Главным последствием негативного характера безработицы для экономической системы в стране является существенное превышение размера потенциального ВВП над реальным, что известно также под названием «недопроизводство в экономике».<sup>14</sup>

Люди, оставшиеся без работы (и как следствие без основного источника, дававшего средства для существования), испытывают ухудшение жизни, что, в свою очередь, является причиной сокращения суммы налогов, уплачиваемых в казну государства налогоплательщиками из-за падения ВВП. Кроме того, при повышении количества безработных увеличивается количество затрачиваемых из бюджета средств на выплату пособий представителям данной категории населения. В связи с вышеперечисленными факторами рассматривать безработицу в качестве серьезной и сложной проблемы вынуждены даже правительства развитых стран мира. С целью изучения безработицы как социально-экономического явления было проведено авторское социологическое исследо-

---

<sup>13</sup> Гелета И. В. Современное состояние и перспективы рынка труда / И. В. Гелета / Гуманитарные и социально-экономические науки. — 2011. — №1. — С. 68-71

<sup>14</sup> Азимова, М.Т. Современный рынок труда и проблемы его функционирования / М.Т. Азимова // Социально-экономические явления и процессы. — 2017. — Т. 12. № 1.— С. 7 – 13.

вание. Проблемная ситуация заключается в совокупности социальных противоречий на уровне общества, общности и личности. Для общества социальное противоречие заключается в том, что, с одной стороны, безработица способствует падению уровня жизни и как следствие обнищанию населения и, следовательно, социальной поляризации общества, то есть резкому возрастанию разрыва между «бедными» и «богатыми» слоями общества. С другой стороны, с помощью безработицы становится возможным создание резерва рабочей силы, подготовка работников к постоянным изменениям в экономической сфере, формирование осознания у людей необходимости постоянного повышения образования, квалификации, способности замещать другие смежные специальности и профессии. Для личности социальное противоречие заключается в том, что, с одной стороны, личность реализует свой потенциал в творчестве, в процессе труда и в результате этого труда, с другой – безработица выступает как форма отчуждения человека от своего «я», лишая его возможности самореализации в ходе трудовой и творческой деятельности, что приводит к деградации личности.<sup>15</sup>

В то же время влияние безработицы на экономическую и социальную жизнь общества противоречиво, так как существуют и позитивные моменты. Например, она стимулирует рост производства, путем появления новых предприятий, поднимает дисциплину и эффективность труда, является стимулом повышения качества рабочей силы, обостряет конкуренцию на рынке труда, освобождает время для повышения образования и переобучения, увеличивает время досуга.

В целом, безработица порождает серьезные издержки, как для общества, так и для страны. Серьезные социально-экономические последствия безработицы увеличивают ответственность государства за обеспечение занятости трудоспособного населения. Для решения этой проблемы государству следует сокра-

---

<sup>15</sup> Баева, А.С. Теоретические аспекты оценки уровня занятости и безработицы / А.М. Баева // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. — 2017. — № 5. — С. 93-95.

тить законодательно установленное рабочее время в период безработицы, создать новые рабочие места, ограничить въезд в страну иностранных рабочих и детский труд. Также государство может использовать меры косвенного регулирования в сфере налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики.

Социальные, экономические, политические преобразования, происходящие в России в последние десятилетия, повлияли на все сферы жизнедеятельности общества, систему социальных отношений, привели к изменению жизненных и профессиональных стратегий различных социальных групп. Усилилась социальная дифференциация, возникли новые престижные профессии, требующие более высокой квалификации, создаются условия для свободного самоопределения и самореализации личности.

С развитием рыночной экономики женщины ориентируются на занятость в профессиональной сфере, получение высшего образования, что в значительной мере обусловлено необходимостью улучшения материального благополучия семьи, потребностями в самоутверждении, самоуважении, общественном признании, экономической независимости, успехе, власти.

1. Успешная профессиональная карьера в трансформирующемся российском обществе создает условия для повышения уровня и качества жизни, изменения социального статуса и социального положения индивидов. В новых политических, экономических, социальных, культурных условиях на профессиональную карьеру больше влияют индивидуальные качества, чем объективные условия.

2. При изучении влияния гендера на формирование профессиональной карьеры женщин продуктивно использование структуралистско-конструктивистского подхода, который позволяет учитывать преемственность в профессиональных ориентациях, в стратегиях карьеры женщин и одновременно - способность к изменениям этих ориентаций и стратегий под воздействием объективных факторов. В соответствии с этим подходом, женская карьера является сложным многоуровневым феноменом, имеющим динамичный и преемственный характер: гендерная культура и традиции влияют на ценностные ори-

ентации современных женщин, однако под воздействием институциональных сдвигов у части женщин меняются интересы, возрастает ценность профессиональной деятельности; практики адаптации и применяемые стратегии карьеры приобретают упорядоченный и воспроизводящийся характер.

3. Гендер-фактор проявляется в наличии институциональных и социокультурных барьеров для профессиональной карьеры женщин, в более низкой общественной оценке женского труда в целом, в сравнении с мужчинами, в гендерной асимметрии на рынке труда и профессиональной сегрегации по полу: мужчины преимущественно реализуют себя в высокостатусных отраслях (финансы, кредит, строительство, органы управления), женщины заняты в наименее доходных сферах (образование, культура, искусство, здравоохранение, социальное обеспечение, неформальный сектор). Существуют и собственно женские проблемы (семейные обязанности, гендерные особенности первичной социализации, неумение и нежелание выделяться в коллективе и доказывать свой профессионализм, боязнь риска, меньшие по сравнению с мужчинами стремление к власти и амбициозность).

4. Влияние гендера на профессиональную карьеру женщин имеет неравномерный характер: более выражено воздействие гендера на карьеру у женщин старших возрастов безотносительно к национальности; в карьерном поведении татарок обнаруживается ориентированность в большей степени на семейно-брачные ценности, чем на карьеру; для успешных в карьере женщин значимость гендерного фактора минимальна.

5. Активизация женщин в профессиональной деятельности опосредована ухудшением материального положения домохозяйств, кризисом государственной власти, «несостоявшейся маскулинностью», связанной больше с личными качествами мужчин. Женская маскулинность - результат высокой адаптированности женщин, ориентированных на профессиональную карьеру.

6. Карьерное поведение женщин вызывает изменения в традиционных институтах (семья), социальных организациях (специфика женского менеджмента), а в конечном итоге - изменения гендерной системы российского обще-

ства.<sup>16</sup>

7. Женщины-предприниматели - наиболее активная карьерная группа с выраженными маскулинными чертами, применяющая радикальные практики адаптации при одновременном совмещении семейной и профессиональной сфер (ведение бизнеса, комбинирование стилей управления, рационализация и минимизация социальных ролей, сокращение социальных связей, делегирование части задач другим лицам - коллегам, родственникам, гувернерам, пользование услугами бытовых и сервисных служб). Предпринимательство, требующее от женщин концентрации профессиональных, личностных качеств и времени, обостряет взаимоотношения в семье, меняет их брачно-репродуктивное поведение.

Неизбежная в условиях рыночной экономики структурная перестройка требует пересмотра концептуальных и методологических подходов к формированию рабочей силы, в частности женской. Речь идет о расширении сфер приложения женского труда и создании благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала женщин именно в тех областях и сферах деятельности, где их труд наиболее эффективен. Это важно не только для формирования политики занятости женщин на перспективу, но и для решения текущих, порой весьма острых проблем их трудоустройства. Тем более что в числе безработных большинство по-прежнему составляют женщины. Так, среди обращающихся в службу занятости населения Московской области доля женщин достигает 55%, из них почти 70% - в возрасте до 40 лет.

Высокая мотивация женщин к производительному труду и недооценка работодателями их способностей и трудового вклада, невозможность реализации ими своего образовательного и личностного потенциала, - причины того, что многие женщины, будучи высококвалифицированными специалистами, сталкиваясь с отторжением на рынке труда, соглашаются выполнять любую работу, нередко ниже своих возможностей. В силу психологических особен-

---

<sup>16</sup> Пигу А. Экономическая теория благосостояния / А. Пигу — М.: Прогресс, 1985. — 512 с.

стей чаще всего они воспринимают такой поворот событий как личную драму. Объективно же это весьма негативно сказывается на экономике и социальных отношениях.<sup>17</sup>

Государство и социум могут и должны защитить женщин от явной и скрытой дискриминации. В интересах экономического и социального прогресса нужно новое понимание их роли в жизни общества, результатом которого должно стать утверждение нового социального статуса женщин. Это продиктовано сложностью и многогранностью накопившихся проблем, невозможностью их решения традиционными методами.

Для того чтобы превратить профессиональную ориентацию, психологическую поддержку и профобучение в действенное средство формирования личности и развития человеческих ресурсов в зависимости от их половозрастных и иных особенностей, требуются новые идеи и технологии.

Утрата прежних связей между системой образования и производством резко обострила и без того трудную профессионализацию населения, т.е. выбор и построение профессиональной карьеры каждым индивидом. В таких условиях службе занятости нельзя ограничиваться частными изменениями в работе с женщинами. Необходима новая гендерная идеология, а главное - соответствующие методы ее реализации.

Исходя из признания значимости повышения профессионального статуса женщин важно выявить их индивидуальные особенности, разработать способы, влияющие на мотивацию и ориентацию на определенный, наиболее подходящий вид профессиональной деятельности, показать социальные, экономические и нравственные преимущества трудовой карьеры. В этом - сущность нового концептуального подхода к обеспечению эффективного профессионального роста женщин.

Формирование профессиональной карьеры - важнейший элемент активной политики занятости. Это целенаправленное избирательное регулирование

---

<sup>17</sup> Маслова, И. Прогнозы безработицы и корректировка политики занятости /И. Маслова // Человек и труд. — 2010. — №6. — С. 29 – 31.

государством (прежде всего органами службы занятости) поведения населения на рынке труда. Современное понимание карьеры включает успех не только в профессиональной деятельности, но и в жизни вообще. Каждая новая ступень в карьере человека является результатом его деятельности по реализации намерений, стремлений к определенному, осознанному и желаемому образу жизни. Карьера - это прежде всего достижение более высокого социального, экономического, научного, культурного и нравственного статуса.

Применительно к женской рабочей силе целесообразно постепенно переходить к новой стратегии - целевому формированию индивидуальной профессиональной карьеры женщин на основе системного консультирования с учетом личностных особенностей.<sup>18</sup> Современные технологии, используемые при формировании профессиональной карьеры женщин, позволяют воспринимать человека не как «звено технологической цепочки», а как творческую и самодостаточную индивидуальность, способную конкурировать на рынке труда, самопроектировать профессиональный рост и реализовывать жизненные планы.

В условиях повышения требований к качеству подготовки к труду важно формировать у женщин понимание роли профессионального образования как надежного и наиболее эффективного средства, увеличивающего их конкурентоспособность, уверенность и стабильность, облегчающего положение на рынке труда и карьерный рост.

Однако отечественной системой высшего образования и профессиональной подготовки гендерные особенности женщин практически не учитываются. Традиционные образовательные и профессиональные учреждения вообще не прививают навыков, помогающих выстраивать карьеру, а тем более женщинам.

Между тем формирование индивидуальной профессиональной карьеры женщин с учетом гендерного фактора требует специальных знаний. Государство (в лице органов служб занятости) должно решать эту проблему комплексно, обеспечивая социальную защищенность женщин на рынке труда, стимули-

---

<sup>18</sup> Кузьмин С.А. Эффективная занятость населения./ С. А. Кузьмин. — М.: Экономика, 2010.— 143 с.

руя и поддерживая их усилия, направленные на всемерное использование личностных возможностей.

## 2 ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЖЕНСКОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

### 2.1 Женская безработица в условиях социальной нестабильности

Для того, чтобы проверить выдвинутые нами в начале работы гипотезы, нами было проведено исследование «Женская безработица в условиях социальной нестабильности», оно проводилось с целью изучения особенностей женской безработицы. Первый этап проводился в феврале 2021 года. Был проведен анкетный опрос горожан. Основой содержания анкеты являются теоретические и практические знания и умения в области методологии и методики социологических исследований, общей социологии, социальной демографии, социальной психологии, а также теоретический и эмпирический материал, изложенный в следующей литературе:

В ходе первого исследования опрошены все женщины, состоящие на учете в Центре занятости. Их численность составила 80 человек. Инструментарий и программа исследования представлены в ПРИЛОЖЕНИИ А.

Объект исследования: женщины города Шимановска от 16 до 60 лет.

Предмет исследования – отношение женщин к безработице.

Цель исследования – изучение особенностей женской безработицы в г. Шимановске.

#### Интерпретация полученных данных

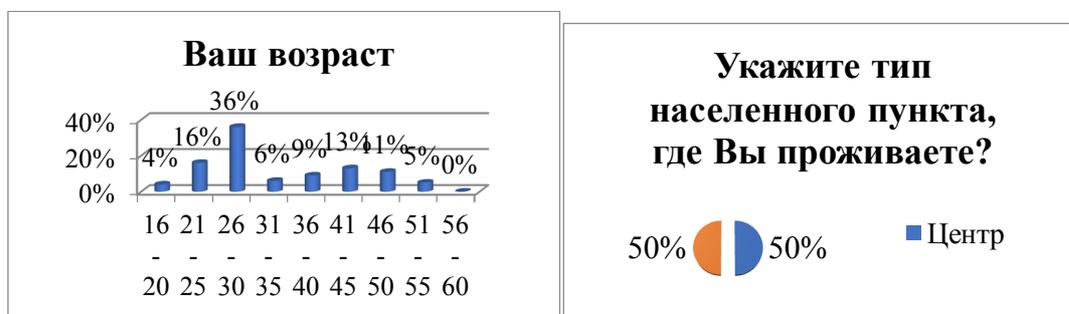


Рисунок – 1

Рисунок – 2

В современном мире безработица является привычным явлением для общества и получает глобальные размеры. Уровень безработицы отражает нехватку рабочих мест.

Мужская и женская безработица различны. Женская безработица долгосрочна, а также стоит отметить, что она массова. Также некоторые женщины не хотят работать из-за нежелания, им проще вести домашние дела, но не всегда это возможно, и женщине приходится выходить на работу.

Исследование представлений о женской безработице дает возможность сформировать примерную картину основных отношений женщин в возрасте от 16 до 60 лет. Возрастная структура опрошенных представляет собой 46% безработных и 54% занятых, из которых в возрасте от 16 до 20 – 4%; в возрасте 21 – 25 – 16%; в возрасте 26 – 30 – 36%; 6% - в возрасте 31 – 35; 9% - в возрасте 36 – 40; в возрасте 41 – 45 – 13%; в возрасте 46 – 50 – 11%; 5% - в возрасте от 51 до 55 лет.

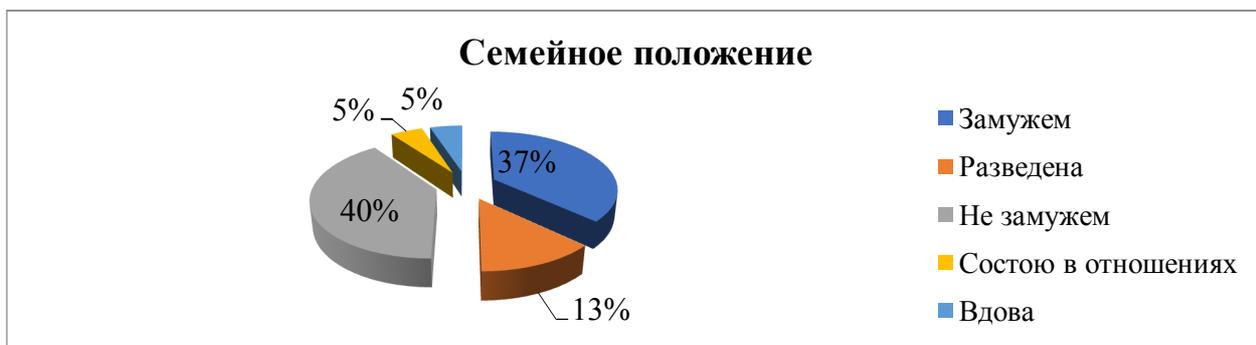


Рисунок – 3

Большинство женщин не замужем, 37% женщин замужем, 13% разведены и по 5% состоят в отношениях и вдовы.



Рисунок – 4

Среди безработных женщин большинство имеют среднее специальное и неоконченное высшее образование.

### Имеете ли Вы стаж работы в трудовой книжке?

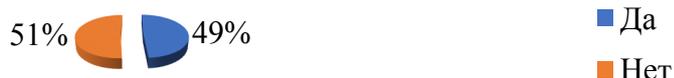


Рисунок – 5

51% не имеют трудового стажа, однако 49% женщин работали официально.

### Укажите, пожалуйста, работаете ли Вы в настоящее время?



Рисунок – 6

28% опрошенных женщин указали, что они работают, это связано с тем, что женщины пытаются работать неофициально, с целью, чтобы получать пособие по безработице и 72% - в настоящее время не работают.

### Сколько времени Вы не работаете?

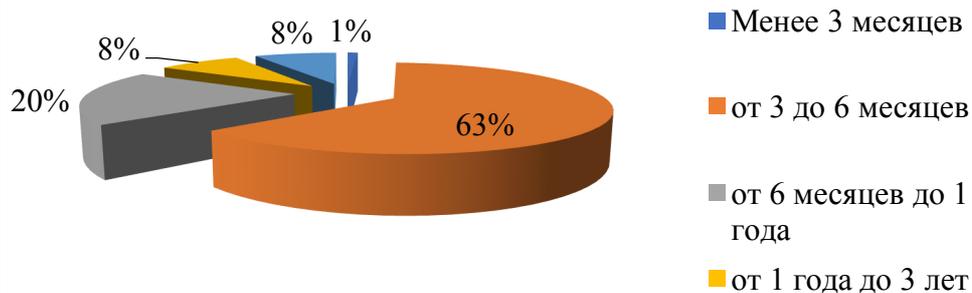


Рисунок – 7

### Как Вы считаете, пол влияет на трудоустройство?



Рисунок – 8

Большинство респондентов не работают от 3 до 6 месяцев, 20% - от 6 месяцев до 1 года, по 8% - от 1 года и свыше 3 лет и 1% не работают менее 3 месяцев.

33% опрошенных респондентов затрудняются ответить влияет ли пол на трудоустройство, 28% женщин сомневаются, но больше склонны к положительному ответу, 18% наоборот. И лишь 15% респондентов не считают, что гендер влияет на трудоустройство.



Рисунок – 9

Данный вопрос был открытым. Большинство респондентов уверены, что безработица – это отсутствие рабочих мест (46%), 8% считают, что безработица – отсутствие возможности самореализоваться и 7% уверены, что это повод найти новые возможности заработка. 18% затрудняются ответить, что такое безработица.



Рисунок – 10

Среди опрошенных женщин 46% выбрали ответ «Скорее отрицательно, чем положительно», 13% относятся к безработице отрицательно, 22% наоборот положительно, 11% скорее положительно, чем отрицательно, и 8% не смогли ответить на вопрос.

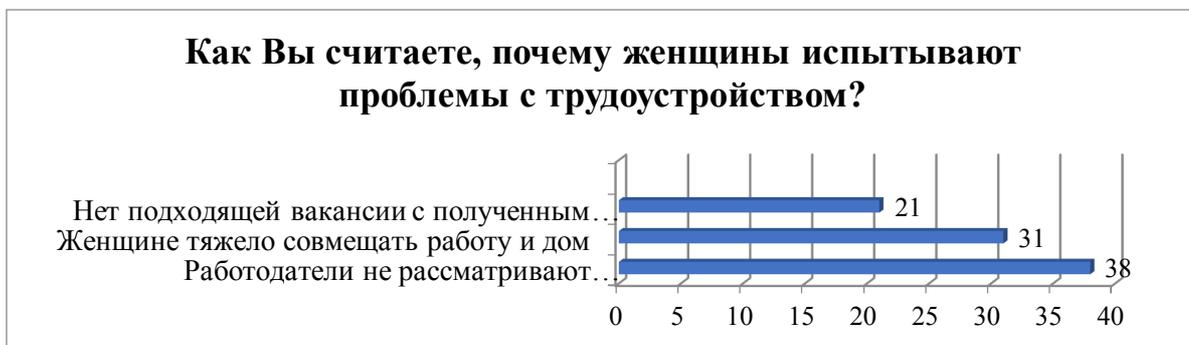


Рисунок – 11

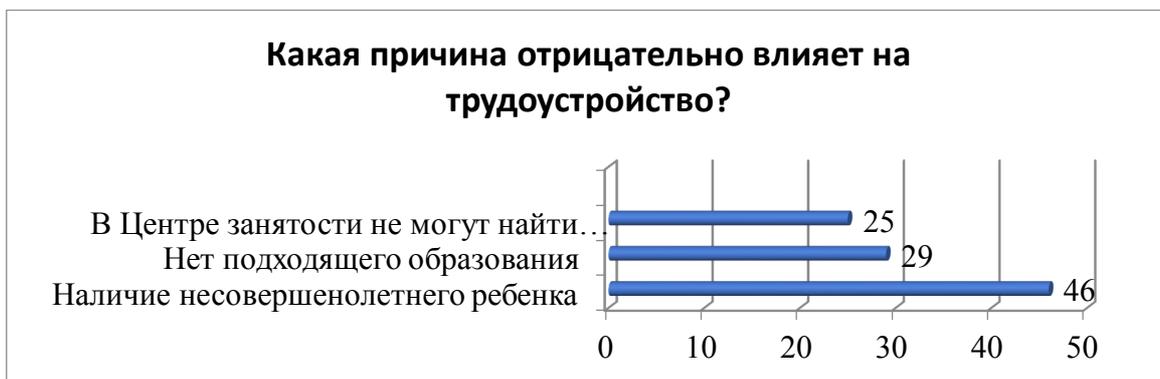


Рисунок – 12

38% опрошенных женщин респондентов выделили, что ощущают проблемы с трудоустройством из-за того, что работодатели не рассматривают кандидатуру женщин из-за того, что они могут родить. А 46% опрошенных женщин уверены, что имея несовершеннолетнего ребенка, нельзя устроиться на работу. 31% опрошенных думают, что совмещая работу и дом женщине будет тяжело. 21% опрошенных респондентов расположены к тому, что проблемы возникают с трудоустройством из-за того, что нет подходящей вакансии с образованием, которые имеют безработные женщины.

Проблемой трудоустройства 29% считают, что нет подходящего образования и 25% уверены, что в трудоустройстве виноват Центр занятости, так как не могут найти подходящую работу.

Следующий вопрос был «Знаете ли Вы о своих трудовых правах?», большинство респондентов думают, что знают о своих правах, 20% не совсем уверены, в этом, но больше склонны к положительному варианту, 15% не знают, какие трудовые права у них есть, 9% затрудняются ответить на этот вопрос.

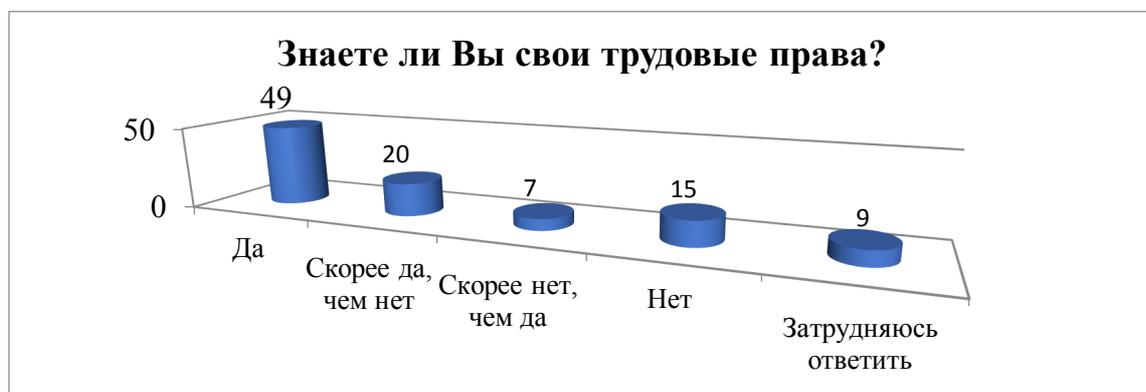


Рисунок – 13



Рисунок – 14

Работодатель не имеет принять Вас на работу, если вы в ожидании малыша, к этому ответу склонны 34% респондентов. 32% безработных женщин не дали ответ на вопрос. 9% считают, что работодатель не имеет права так поступить.

### Сталкивались ли Вы с необоснованным отказом при приеме на работу?



Рисунок – 15

54% опрошенных женщин не сталкивались с необоснованным отказом при приеме на работу, 46% столкнулись с этой проблемой. Это связано с тем, что получить отказ можно по причине несоответствия опыта соискателя требованиям работодателей. Также влиять на отказ при приеме на работу может возраст женщин, чем женщина старше, тем более сложнее устроиться на работу. Неграмотная письменная и устная речь может повлиять при устройстве на работу.

### Испытывали ли Вы трудности в поиске работы?



Рисунок – 16

Среди опрошенных респондентов 50% испытывали трудности при поиске работы; 14% не испытывали трудностей и 29% и 14% сомневаются, испытывали трудности или нет. Трудности могут возникать в том случае, если написано неграмотно резюме, также влияют несистемные поиски, пассивность после встречи с работодателем. Также трудности могут быть, если соискатель отказывается от посещения собеседований.



Рисунок – 17

Очень часто многие полагают, что работа – это наличие официального трудоустройства с соответствующей записью в трудовой книге и зарплатой.

Наличие или отсутствие работы влияет на статус личности, возможность реализации потенциала работника. Под работой также может подразумеваться неознаграждаемая деятельность, но подкрепленная другими мотивами – желанием добиться известности, благодарности, удобств и т. д. Работой в общем смысле считают деятельность, направленную на достижение результата, и подразумевающую позитивную направленность.

Среди опрошенных респондентов 86% считают работу источником заработка; 71% опрошенных считают работу как способ реализации себя как личности; 57% уверены, что работа нужна для общения и 50% думают, что работа обеспечивает определенный социальный статус и самооценку.



Рисунок – 18

Центр занятости населения обеспечивает безработным женщинам: бесплатную помощь в выборе подходящей работы и трудоустройстве; бесплатную профессиональную ориентацию, профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации; выплату социального пособия по безработице; выплату стипендии в период профессиональной подготовки, повышения квалификации, переподготовки по направлению органов службы занятости, компенсацию финансовых затрат в связи с тем, что могут направить на работу (обучение) в другую местность по предложению органов службы занятости; есть возможность участвовать общественных работах, которые оплачивают.

Среди опрошенных респондентов 29% считают, что меры трудового законодательства эффективны и такой же процент опрошенных считают, что меры неэффективны. 21% опрошенных респондентов сомневаются в эффективность мер трудового законодательства, но больше склонны к положительному ответу. 14% опрошенных респондентов склонны к отрицательному ответу.



Рисунок – 19

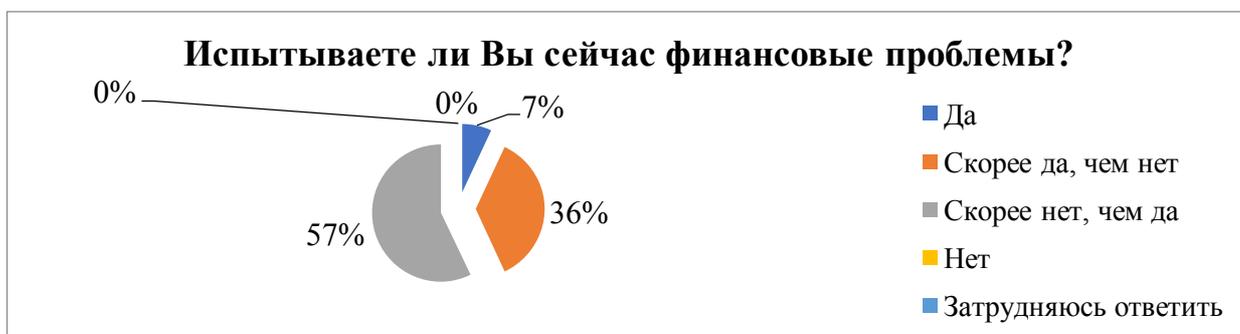


Рисунок – 20

71% опрошенных респондентов указали доход семьи более 35 тысяч рублей, 21% – 25 – 35 тысяч рублей, от 15 до 25 тысяч рублей указали 7% опрошенных женщин и 1% указали доход менее 15 тысячи рублей.

Из них 57% думают, что не испытывают финансовых проблем, 36% сомневаются, но думают, что испытывают финансовые проблемы, 7% уверяют, что испытывают финансовые проблемы.



Рисунок – 21

Большинство опрошенных респондентов состоят на учете в Центре занятости и только 1% опрошенных не состоит. Связано это с тем, что опрошенные женщины были из Центра занятости.

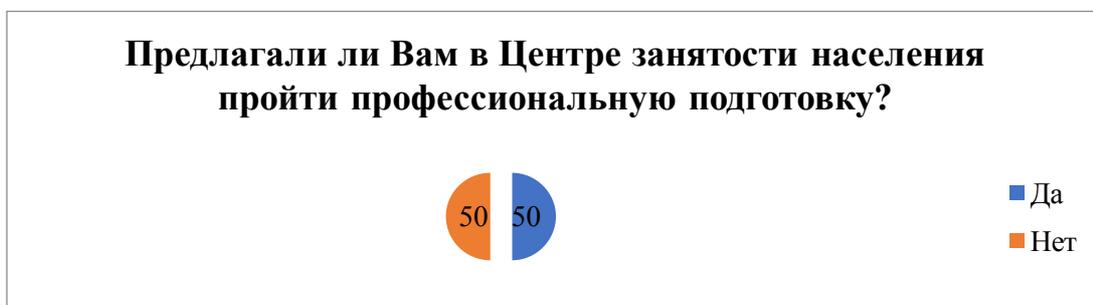


Рисунок – 22

Половине опрошенным женщинам предлагали пройти профессиональную подготовку, 50% опрошенным не предлагали.

Половина опрошенных респондентов согласились бы пройти профессиональную переподготовку в Центре занятости населения, 31% опрошенных респондентов скорее бы согласились пройти профессиональную переподготовку. 15% женщин не согласились бы пройти профессиональную переподготовку.

**Если бы Вам Центр занятости населения предложил бы пройти профессиональную переподготовку, Вы бы согласились?**

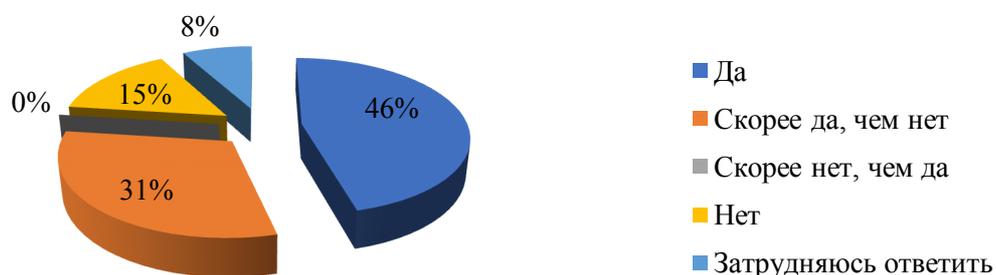


Рисунок – 23

**Укажите, пожалуйста, по какой профессии (специальности) Вы бы хотели пройти профессиональное обучение?**

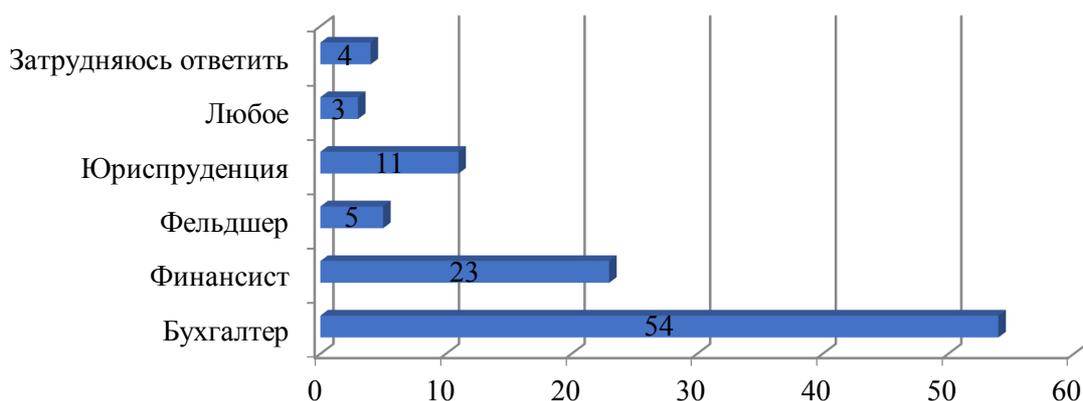


Рисунок – 24

54% опрошенных респондентов хотели бы пройти профессиональное обучение по специальности «Бухгалтер», 23% - «Финансист», 11% - «Юриспруденция», профессиональное обучение хотели бы пройти по профессии «Фельдшер», 3% не важно какая профессия, 4% затрудняются ответить.

64% опрошенных женщин хотели бы получить от Центра занятости в первую очередь профессиональное переобучение подбор рабочего места; 57% — помощь при открытии собственного дела; пособие по безработице хотели бы получить 43% женщин.

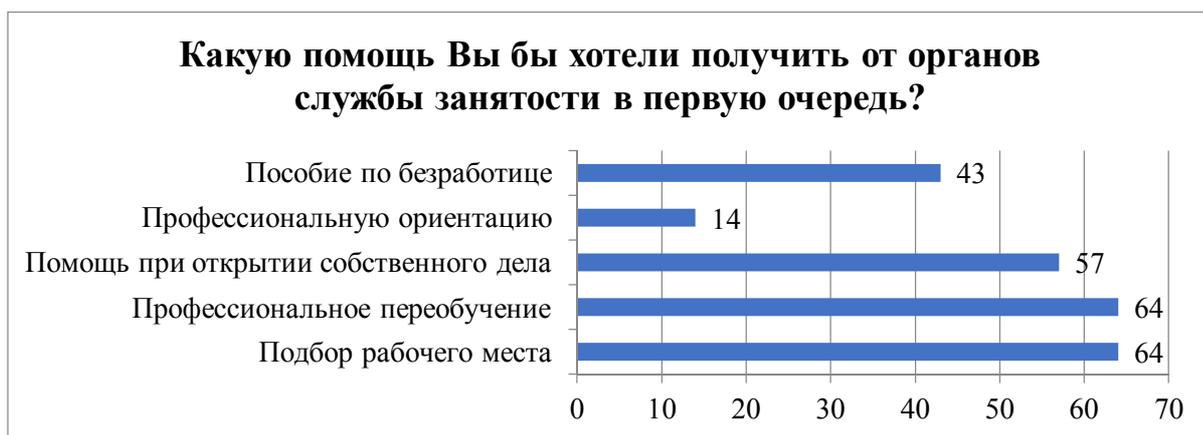


Рисунок – 25

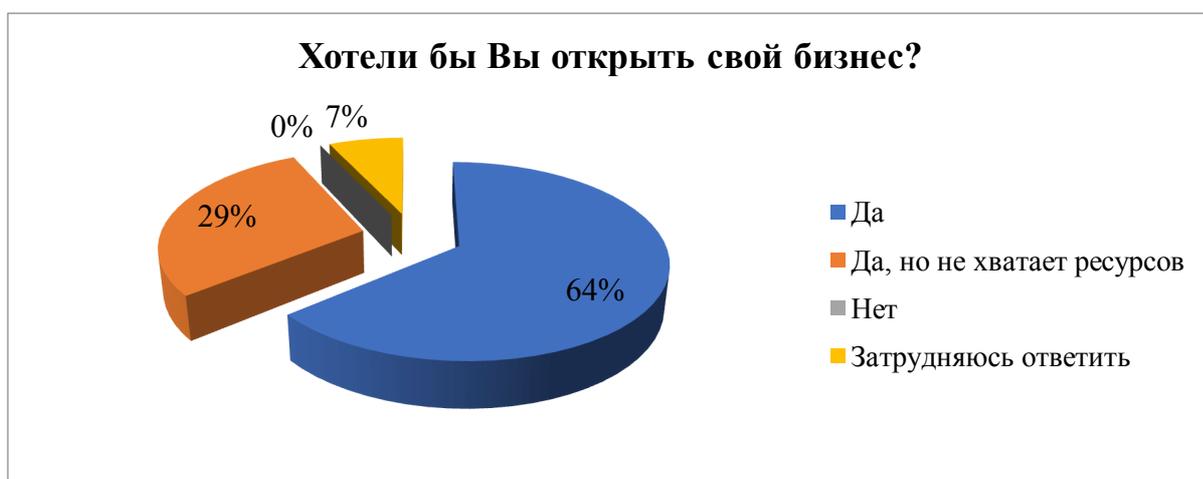


Рисунок – 26

64% опрошенных женщин хотели бы открыть свой бизнес, 29% опрошенных также бы хотели открыть свой бизнес, но у них не хватает ресурсов; 7% не смогли дать ответ на вопрос.

К гибким формам занятости можно отнести, например работу в условиях неполного рабочего времени, дистанционный труд, труд надомников, труд работников, направляемых временно работодателем к другим физическим или юридическим лицам по договору о предоставлении труда работников персонала.

Из исследования видно, что 43% опрошенных респондентов хотели бы работать в форме гибкой занятости, 21% ответили «Скорее да, чем нет», 14% не хотели бы работать в форме гибкой занятости и также 14% не уверены готовы или нет, но склонны к отрицательному ответу. и 7% затрудняются ответить.

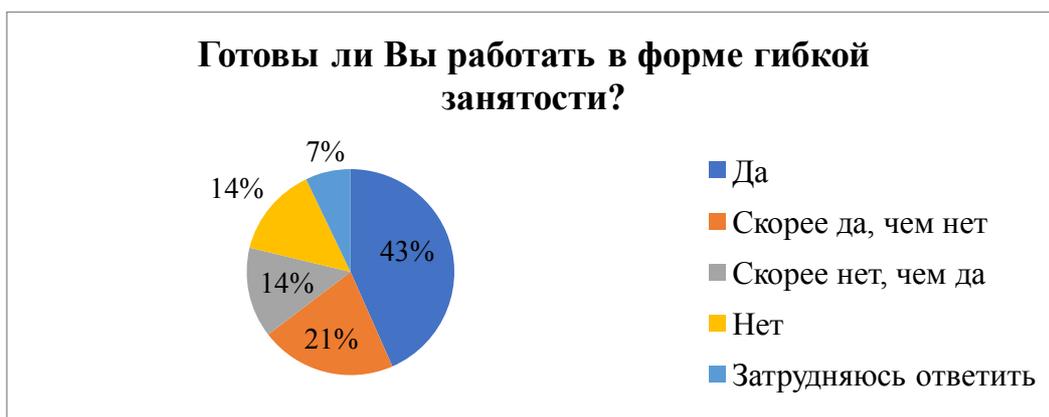


Рисунок – 27

43% опрошенных респондентов хотели бы работать в форме гибкой занятости, 21% ответили «Скорее да, чем нет», 14% не хотели бы работать в форме гибкой занятости и также 14% не уверены, готовы или нет, но склонны к отрицательному ответу, и 7% затрудняются ответить.

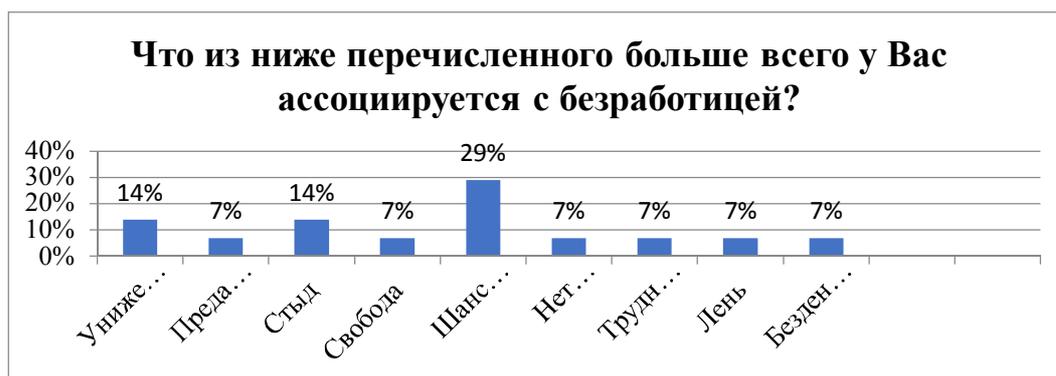


Рисунок – 28

Шанс начать новую жизнь ассоциируется с безработицей у 29% опрошенных респондентов, по 14% ассоциируют безработицу со стыдом и унижением, по 7% сравнивают безработицу с ленью, предательством, безденежьем, депрессией, свободой, трудностями на рынке труда, с невозможностью устроиться на работу.



Рисунок – 29

50% опрошенных женщин предложили для решения вопроса безработицы организацию новых рабочих мест, 35% считают, что для решения вопроса безработицы поможет развитие самозанятости населения, предусматривающей наличие некоторой организационной структуры, которая может помочь в организации и развитии своего «дела». 21% женщин уверены, что поможет организация массового переобучения, переквалификации. 14% не смогли дать ответ на вопрос. Минимизировать сокращения работников предложили 7% респондентов.



Рисунок – 30

50% опрошенных респондентов считают, что государство должно гарантировать занятость, обеспечивать минимум материальных и социальных благ каждому человеку, 21% считают, что государство должно помогать безработным, но только слабым, незащищенным индивидам (инвалидам, старикам, детям). 14% склонны к мнению, что каждый должен полагаться на самого себя, а не на государство.

## 2.2 Безработные женщины на российском рынке труда

В мае 2021 года было проведено глубинное интервью. Были опрошены женщины, которые лишились работы вынужденным образом. Их численность составила 7 человек. Инструментарий и программа исследования представлены в ПРИЛОЖЕНИИ Б.

Основой текстового содержания анкет исследований являются теоретические и практические знания в области МиМСИ, общей социологии, социологии занятости, экономической социологии, а также теоретический и эмпирический материал, изложенный в следующей литературе:

Исследование «Женская безработица в условиях социальной нестабильности» проводилось с 07 мая по 21 мая 2021 года. В ходе исследования выяснили, что главной причиной проблем с трудоустройством женщин являются негативный образ женщины – матери в сфере трудоустройства и отсутствие определенного образования.

Одной из задач нашего исследования являлось выявление классификаций действий безработных, основная тема диалога с безработными гражданами – действие индивида, направленные на поиск работы и решение проблем с женской безработицей, беседа проходила в дистанционной форме, с помощью голосовых сообщений.

Первый этап работы заключался в сборе материала о женщинах, которые потеряли работу не меньше года назад.

В этой выборке участвовали безработные, которые лишились работы из-за того, что их предприятия и организации закрыли, либо ликвидировали, либо руководитель уволили самостоятельно.

При общении с безработными женщинами им предлагалось рассказать о том, как он ищет работу, а также о своих дальнейших действиях в поиске и возможности поиска работы.

В выборку попали те безработные женщины, у которых полностью охватить период женской безработицы, начиная от потери работы и заканчивая с устройством на работу.

Учитывая характер полученных данных, для их обработки был выбран метод глубинного интервью.

**Подведем итоги проделанной работы.** Анализируя результаты первого исследования, мы говорим, о том, что:

1. Главная причина проблемы с поиском работы у женщин возникает из-за того, что женщину определяют, как негативный образ женщины-матери в сфере труда и отсутствие определенного подходящего уровня образования.

В ходе исследования гипотеза подтвердилась. Половина опрошенных респондентов считают, что женская безработица связана с тем, что у женщины

есть несовершеннолетний ребенок.

2. Женщины часто не знают о трудовых правах. Поэтому работодатели иногда могут отказывать женщинам необоснованно, что и является преградой на пути к успешному устройству на работу.

Исследование показало, что безработные женщины склонны к тому, что хорошо знают о своих трудовых правах.

3. Возрастные критерии: без работы остаются женщины в основном 25-35 лет.

Гипотеза подтвердилась. Основной возраст 26 – 30 лет.

4. Уровень образования: у безработных женщин образование среднее, среднее профессиональное, неоконченное высшее.

Данная гипотеза подтверждена. Среди безработных женщин большинство имеют среднее специальное и неоконченное высшее образование.

5. Устроиться безработные женщины не могут в среднем от 6 месяцев до 1,5 лет.

Данная гипотеза подтвердилась. Большинство респондентов не работают от 3 до 1,5 лет.

6. Центр занятости населения пытается помочь безработным женщинам: предлагает работу, соответствующую образованию, предлагает переквалификацию (переподготовку).

Данная гипотеза подтвердилась. Исследование показало, что Центр занятости пытается помочь безработным женщинам.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Современные работодатели в поисках будущих работников обращают внимание не только на их профессионализм, но также некоторые руководители свято верят, что деловые качества кандидата напрямую зависят от его пола. Проблема женской безработицы в российском обществе остается одной из актуальных на протяжении нескольких десятилетий.

Безработица всегда будет одной из главных негативных рисков для человека. Она приносит тяжелые последствия в общество во всех сферах жизнедеятельности. Безработица влечет за собой не только бедность незащищенным слоям населения, но и моральную, нравственную и духовный упадок сил людей, поэтому необходимо неотложное решение проблем с занятостью населения.

В более тяжелом положении на рынке труда оказываются наименее защищенные категории женщин – имеющие детей-инвалидов, малолетних детей.

В начале выпускной квалификационной работы были выдвинуты следующие гипотезы:

Гипотеза-основание: Главной причиной проблем с трудоустройством женщин является негативный образ женщины-матери в сфере работы и отсутствие определенного подходящего образования.

В ходе исследования гипотеза подтвердилась. Половина опрошенных респондентов считают, что женская безработица связана с тем, что у женщины есть несовершеннолетний ребенок и это является главной причиной проблем трудоустройства.

Гипотезы-следствия:

1. Женщины часто не знают о трудовых правах. Поэтому работодатели иногда могут отказывать женщинам необоснованно, а это и является преградой для успешного трудоустройства.

Исследование показало, что женщины полагают, что знают о своих трудовых правах.

2. Возрастные критерии: без работы остаются женщины в основном 25-35 лет.

Гипотеза частично подтвердилась. Основным возраст безработных женщин варьируется от 26 до 30 лет.

3. Уровень образования: у безработных женщин образование среднее, среднее профессиональное, неоконченное высшее.

Данная гипотеза подтверждена. Среди безработных женщин большинство имеют среднее специальное и неоконченное высшее образование.

4. Устроиться безработные женщины не могут в среднем от 6 месяцев до 1,5 лет.

Данная гипотеза подтвердилась. Большинство респондентов не работают от 3 месяцев до 1,5 лет. В основном причины, по которым женщины не могут найти работу сразу, связано с тем, что женщинам не хватает опыта, или они имеют несовершеннолетних детей, или не подходят работодателям по возрасту.

5. Центр занятости населения пытается помочь безработным женщинам: предлагает работу, соответствующую образованию, предлагает переквалификацию (переподготовку).

Данная гипотеза подтвердилась. Исследование показало, что Центр занятости пытается помочь безработным женщинам. Безработные имеют право получить в Центре занятости населения бесплатную профессиональную переподготовку или повышение квалификации по профессии.

Цель, которая была поставлена в начале работы достигнута. Были выявлены причины, мешающие трудоустройству женщин. Это, прежде всего ликвидация предприятий и сокращение штата, это те факторы, с которыми женщины наиболее часто встречаются в жизни.

Были выполнены все задачи, которые поставлены в начале выпускной квалификационной работы, а именно: были исследованы существенные характе-

ристики женской безработицы, разработана программа социологического исследования «Женская безработица в условиях социальной нестабильности».

Особое внимание государство уделяет женской безработице из-за социальной нестабильности. Приоритет государственной политики в деле регулирования рынка труда, мониторинг процессов, происходящих в сфере труда, прогнозирование их развития должны быть направлены, прежде всего, на невозможность возникновения кризиса, урегулирование напряженности на рынке труда.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 О занятости населения в Российской Федерации: Федеральный закон от 19.04.1991 № 1032 – 1 (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/)
- 2 Федеральная служба государственной статистики — Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
- 3 Азимова, М. Т. Современный рынок труда и проблемы его функционирования / М. Т. Азимова // Социально-экономические явления и процессы. — 2017. — Т. 12. № 1.— С. 7 – 13.
- 4 Ашуркина, А. В. Проблема занятости и безработицы в РФ /А. В. Ашуркина //Новая наука: Опыт, традиции, инновации. — 2017.— № 1-1 (123). — С. 17 – 19.
- 5 Бабашкина, А. М. Государственное регулирование национальной экономики: Учеб. пособие для студ. вузов / под ред. А. М. Бабашкина. — М.: Финансы и статистика, 2007. - 480 с.
- 6 Баева, А. С. Теоретические аспекты оценки уровня занятости и безработицы / А. М. Баева // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. — 2017. — № 5. — С. 93-95.
- 7 Базылев, Н. И. Экономическая теория: Учеб. для студентов экон. специальностей вузов / Н.И. Базылев, С.П. Гурко, М.Н. Базылева. — М.: ИНФРА — М, 2003. — 670 с.
- 8 Буров, В. Ю. Основы предпринимательства: учеб. для вузов. — 2 изд. — Чита, 2018. — 441 с.
- 9 Вон, С. М. Безработица: ее причины и последствия / С. М. Вон // Молодой ученый. — 2019. — №17.1. — С. 71-77.
- 10 Гелета, И. В. Современное состояние и перспективы рынка труда / И. В. Гелета / Гуманитарные и социально-экономические науки. — 2011. — №1. – С. 68-71.
- 11 Генкин, Б. М. Экономика и социология труда: учебник /Б. М. Ген-

кин. — М.: НОРМА — ИНФРА-М, 2010. — 416 с.

12 Дудина, О. М. Социальные и экономические последствия безработицы /О. М. Дудина, М.А. Арсельгова // Экономика труда. — 2019. — № 2. — С. 923-940.

13 Дюркгейм, Э. Социология. Её предмет, метод, предназначение / Э. Дюркгейм. — М.: Прогресс, 2008. — 190 с.

14 Казанцев, В. А. Виды и формы проявления безработицы. Специфика и проблемы занятости в России /В. А. Казанцев // Синергия Наук. — 2017. — № 13. — С. 111-117.

15 Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. / Дж. М. Кейнс. — М.: Прогресс, 1949. — 402 с.

16 Кистанов, В. В. Региональная экономика России: Учебник / В. В. Кистанов, Н. В. Копылов. — М.: Финансы и статистика, 2011. — 584 с.

17 Колосова, Р.П. Российский рынок труда: возможности и ограничения в контексте социоэкономического подхода // Труд и социальные отношения. — 2009. — № 4. — С. 26 – 29.

18 Кузьмин, С.А. Эффективная занятость населения./ С. А. Кузьмин. — М.: Экономика, 2010.— 143 с.

19 Кязимов, К. Г. Регулирование рынка труда и занятости населения: монография / К. Г. Кязимов. — М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. — С. 203.

20 Лайкам, К. Структурный анализ занятости и безработицы / К. Лайкам // Человек и труд. — 2010. — №8. — С. 14-17.

21 Макаренченко, М.Ю. Безработица. Причины безработицы. Последствия безработицы / М.Ю. Макаренченко // Потенциал современной науки. — 2014. — № 7. —С. 49 – 51.

22 Макроэкономика: учебное пособие / [Т. С. Алексеенко, Н. Ю. Дмитриева, Л. П. Зенькова и др.]; под ред. Л. П. Зеньковой. - Минск: Новое знание, 2002. - 243 с.

23 Маслова, И. Прогнозы безработицы и корректировка политики занятости /И. Маслова // Человек и труд. — 2010. — №6. — С. 29 – 31.

24 Назарько, Ю. В. Дискриминация женщин на рынке труда / Ю. В. Назарько, А.А. Рубанова // Психология, социология и педагогика. — 2015.— № 12. — С. 88 – 91.

25 Нанавян, А. Как становятся безработными: причины и динамика / А. Нанавян // Общество и экономика. — 2007. — №7. — С. 326 – 337.

26 Ножова, А. С. Женщина на рынке труда / А. С. Ножова // Молодой ученый. — 2015. — № 21. — С. 363 – 367.

27 Пигу, А. Экономическая теория благосостояния / А. Пигу — М.: Прогресс, 1985. — 512 с.

28 Рацлаф, А. А. Молодежная безработица / А. А. Рацлаф // Молодой ученый. — 2015. — №11. — С. 959-961.

29 Ромшов, О. В. Социология труда: учеб. пособие / О. В. Ромашов. — М.: Гардарики, 2009. — 456 с.

30 Сауткина, В. Социальные проблемы незанятости: зарубежный опыт / В. Сауткина // Человек и труд. — 2012. — № 9. — С. 13 – 18.

31 Сидорович, А. В. Курс экономической теории / А. В. Сидорович [и др.]; Дело и сервис; Издание 3-е, перераб. и доп. — М., 2017. — 1040 с.

32 Шлендер П. Э. Экономика труда: учебник / Под ред. П.Э. Шлендера, Ю.П. Кокина. — М.: Юристъ, 2010. — 686 с.

[33 Ядов, В. А.](#) Социология в России: Учеб. пособие / Под ред. В.А. Ядова. — 2-е изд. — М.: Социологии РАН., 2008. — 640 с.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### ПРОГРАММА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

**Тема:** Женская безработица в условиях социальной нестабильности

**Проблема исследования:** основная причина выделения безработных женщин в определенную категорию, нуждающуюся в большей социальной поддержке, связана с их способностью к рождению детей, которая, обеспечивая продолжение рода, является основанием жизнеспособности того или иного социума. Также женская безработица связана с развитием рыночной экономики и реформированием основных сфер общества, повлекшими за собой изменение положения женщин на рынке труда и общества.

**Объект исследования:** женщины г. Шимановска в возрасте от 16 до 60 лет.

**Предмет исследования:** отношение женщин к безработице.

**Цель исследования:** изучение особенностей женской безработицы в г. Шимановске.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Выявить представления женщин о безработице
2. Выявить причины безработицы
3. Выявить, что женщины знают о трудовых правах.
4. Выявить возраст безработных женщин
5. Выявить уровень образования безработных женщин.
6. Выявить, как Центр занятости населения реагирует на безработных женщин.
7. Выявить, как долго женщины не могут трудоустроиться.
8. Выявить социальное положение безработных женщин и их возможностей по выбору специальности и работы.
9. Разработать рекомендации для улучшения нестабильности женской безработицы

Дополнительные задачи:

- выявить социальные и социально-демографические факторы отношения женщин к проблеме женской безработицы;
- составить социальный портрет безработной женщины.

### **Теоретическая интерпретация понятий**

**Безработица** – социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы не занята в производстве товаров и услуг.

**Рабочая сила** – это состав занятых и безработных.

**Безработный** – это тот, кто при существующих в настоящий момент условиях труда и заработной плате не имеет работы, может работать и ищет работу.

**Занятость** – это деятельность людей, связанная с удовлетворением их личных потребностей, и, как правило, приносящая им трудовой доход.

**Женщина** – человек женского пола или гендера.

**Безработица для женщин** – это социальное зло, сопровождающееся сокращением производительности труда, ростом конкуренции, провоцированием конфликтной ситуации, ростом социальной напряженности, преступности, лишением дохода семьи, сокращением возможностей удовлетворения материальных и духовных потребностей, моральным ущемлением необеспеченных, изменением социального статуса.

**Социальный статус** – социальное положение, занимаемое социальным индивидом или социальной группой в обществе или отдельной социальной подсистеме общества.

**Нестабильность** – состояние системы, характеризующееся неоднородностью и разновременностью каждого из протекающих процессов и всех изменений в целом.

**Рынок труда** – это совокупность экономических отношений, связанных с отношениями купли-продажи специфического товара – рабочей силы, где совершается обмен труда на заработную плату.

**Работа** – это деятельность, результаты которой имеют материальное вы-

ражение и могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организации и

(или) физических лиц.

**Поиск работы** – это тоже работа, к которой нужно подходить основательно: методично изучать источники вакансий, общаться с потенциальными работодателями, готовиться и проходить собеседования.

**Ребенок** – человек в период детства.

**Служба занятости** – это учреждение, выполняющее посреднические функции между работодателями и наемными работниками, которое: подыскивает работу тем, кто ее не имеет; помогает нанимателям найти подходящих работников и предоставляет возможности для профессиональной подготовки по специальностям, по которым не хватает специалистов; оказывает консультационные услуги по профессиональной ориентации и переподготовке.

**Профессиональная переподготовка** – это специальная форма получения новых знаний и практических навыков в выбранной сфере.

**Компетенция** – это круг вопросов, в которых кто-нибудь хорошо осведомлен.

Структурная операционализация представлена в таблице 1

Табл. 1 – Структурная операционализация

<b>Отношение женщин к безработице</b>		
<b>Представление о женской безработице</b>	<b>Эмоциональная оценка женской безработицы</b>	<b>Поведенческие установки к женской безработице</b>
-что такое безработица; - значение слова «работа» (источник заработка, способ реализации, способ общения и активной жизни, определенный социальный статус); - меры трудового законодательства по защите безработных женщин	- отношение к безработице (положительное, отрицательное); - отрицательное влияние на трудоустройство (трудности с поиском работы, необоснованный отказ при приеме на работу, работодатели не рассматривают кандидатуру женщины); - ассоциации с безработицей (унижение, предательство, стыд, свобода, новая жизнь)	- эффективность мер трудового законодательства по защите женщин; - профессиональная подготовка; - работа органов служб занятости (подбор рабочего места, помощь при открытии собственного дела, пособие по безработице); - организация новых рабочих мест

Факторная операционализация представлена в таблице 2.

Табл. 2 – Факторная операционализация

<b>Отношение женщин к безработице</b>			
Объективные		Субъективные	
Общие	Специфические	Функциональные	Личностные
<ul style="list-style-type: none"> <li>- стабильность экономического развития;</li> <li>- место проживания;</li> <li>- уровень развития самозанятости;</li> <li>- отсутствие рабочих мест;</li> <li>- не предоставляется возможность переобучения/переквалификации;</li> <li>- отсутствие организаций, способствующих открытию собственного дела</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стаж работы;</li> <li>- время, проведенное без работы;</li> <li>- возможность деторождения;</li> <li>- наличие несовершеннолетнего ребенка/беременность;</li> <li>- отсутствие подходящего образования;</li> <li>- график работы;</li> <li>- необходимость совмещения с домашними обязанностями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возраст;</li> <li>- уровень образования;</li> <li>- семейное положение;</li> <li>- материальное положение семьи;</li> <li>- состав семьи;</li> <li>- место жительства;</li> <li>- профессия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность открыть собственный бизнес;</li> <li>- финансовые проблемы;</li> <li>- состояние на учете;</li> <li>- предпочтения в выборе профессии;</li> <li>- профессиональная ориентация;</li> <li>- потребности и цели личности;</li> <li>- особенности характера;</li> <li>- ценностные ориентации</li> </ul>

### **Рабочие гипотезы:**

Гипотеза-основание: Главной причиной проблем с трудоустройством женщин являются негативный образ женщины-матери в сфере труда и отсутствие подходящего образования.

Гипотезы-следствия:

1. Представление у женщин о безработице негативное.
2. Работодатели не рассматривают кандидатуры женщин из-за возможности забеременеть и родить ребенка.
3. Женщины зачастую не знают о трудовых правах. Поэтому работодатели иногда отказывают им необоснованно, а это является преградой на пути к успешному трудоустройству.
4. Возрастные критерии: без работы остаются женщины в основном 25-35 лет.

5. Уровень образования: у безработных женщин образование среднее, среднее профессиональное, неоконченное высшее.

6. Центр занятости населения пытается помочь безработным женщинам: предлагает работу, соответствующую образованию, предлагает переквалификацию (переподготовку).

7. Устроиться безработные женщины не могут в среднем от 6 месяцев до 1,5 лет.

Дополнительные гипотезы:

- на проблему женской безработицы влияет наличие вакансий, соответствующее образование

- женщины, которые не могут устроиться на работу, имеют детей в возрасте от 3х лет

### **Обоснование метода сбора данных и выборочной совокупности**

Социологическое исследование по цели – описательное. В данном исследовании будет использоваться опрос в форме индивидуального анкетирования.

Выбор в его пользу обоснован тем, что данный метод обладает следующими достоинствами:

1. Позволяют достаточно быстро получить большой массив наблюдений, причем каждый индивидуальный «случай» (отдельное наблюдение) описывается с помощью целого набора теоретически релевантных переменных-признаков;

2. Стоимость анкетирования оказывается сравнительно небольшой, если принять во внимание объем получаемой информации;

3. Использование стандартных опросных процедур и однородных количественных показателей при соблюдении определенных условий позволяет не только проверять гипотезы о причинных зависимостях, но и проводить вторичный и сравнительный анализ результатов.

Структура инструментария (анкеты) включает следующие блоки: 1) представления о женской безработице; 2) эмоциональная оценка женской безработицы; 3) поведенческие установки к женской безработице; 4) социально-

демографические характеристики респондента; 5) социально-психологические характеристики респондента.

Выбор анкетирования продиктован простотой организации, отсутствием «эффекта интервьюера», отсутствием высоких требований к анкетерам, экономией времени. Выбор индивидуального анкетирования продиктован отсутствием естественных групп респондентов и снижением эффектов группового мышления.

Тип выборки квотная. Данный тип выборки избран, исходя из того, что имеются статистические данные о структуре генеральной совокупности.

Генеральная совокупность представлена в таблице 3.

Табл.3 – Генеральная совокупность

Возраст	Женщины
16-20	15
21-25	64
26-30	148
31-35	28
36-40	34
41-45	49
46-50	45
51-55	19
55-60	2
Всего	404

N=404 человека

Табл. 4 – Структура выборочной совокупности

Возраст	Женщины
16-20	3
21-25	13
26-30	29
31-35	5
36-40	7
41-45	10
46-50	9
51-55	4
56-60	0
Всего	80

n= 80 респондентов

Общий объем выборки составил 80 респондентов. Данный объем был выбран исходя из следующих принципов: экономность, представительность, опыт социологических служб.

Выборка будет реализована в несколько ступеней:

1. Отбор районов: отобраны все районы, на каждом районе опрашивается 8 респондентов (80/10);

2. Отбор улиц и домов в районе:

— улицы отбираются собственно-случайным отбором;

— дом на улице отбирается механически: каждый второй дом.

3. Отбор домохозяйств (квартир): механический отбор (величина шага в зависимости от этажности дома);

4. Отбор респондентов в домохозяйстве: по квотному заданию.

Табл. 5 – Логическая структура анкеты

№ №	Операциональное понятие	Индикатор	Тип шкалы	Номер вопроса в анкете
1	2	3	4	5
1.	Представление о женской безработице	- что такое безработица; - значение слова «работа» (источник заработка, способ реализации, способ общения и активной жизни, определенный соц. статус) - меры трудового законодательства по защите безработных женщин.	Номинальная  Количественная  Количественная	10, 31  18  14,30
2.	Эмоциональная оценка женской безработицы	- отношение к безработице (положительное, отрицательное); - отрицательное влияние на трудоустройство (трудности с поиском работы, необоснованный отказ при приеме на работу, работодатели не рассматривают кандидатуру женщины); - ассоциации с безработицей (унижение, предательство, стыд, свобода, новая	Количественная  Количественная  Количественная	11  9, 12, 13, 15,16,17  29

		жизнь)		
3.	Поведенческие установки к женской безработице	- эффективность мер трудового законодательства по защите женщин; - профессиональная переподготовка; - работа органов служб занятости (подбор рабочего места, помощь при открытии собственного дела, пособие по безработице); - организация новых рабочих мест	Количественная	19
			Количественная	23, 24, 25 22, 26,27
			Количественная	28
4.	Возраст	Возраст	Номинальная	1
5.	Образование	Образование	Количественная	4
6.	Место жительства	Место жительства	Количественная	2
7.	Семейное положение	Семейное положение	Количественная	3
8.	Трудовой стаж	Трудовой стаж	Количественная	6, 7,8
9.	Материальное положение	Материальное положение	Количественная	20,21

**Рабочий план исследования** представлен в таблице 6:

Табл. 6 - Рабочий план КСИ

№№ этапа	Наименование этапа	Дата начала	Дата окончания
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>01.07.2019</b>	<b>06.07.2019</b>
1.1	Разработка программы и инструментария	01.07.2019	04.07.2019
1.2	Тиражирование инструментария и вспомогательных материалов	05.07.2019	06.07.2019
<b>2</b>	<b>Полевой этап</b>	<b>07.07.2019</b>	<b>15.07.2019</b>
2.1	Непосредственно сбор данных	07.07.2019	11.07.2019
2.2	Визуальный контроль анкет	12.07.2019	13.07.2019
2.3	Выбраковка анкет	14.07.2019	15.07.2019
<b>3</b>	<b>Этап анализа данных</b>	<b>16.07.2019</b>	<b>21.07.2019</b>
3.1	Создание цифровой матрицы анкеты	16.07.2019	17.07.2019
3.2	Ввод данных и их первичная систематизация	18.07.2019	19.07.2019
3.3	Анализ данных и написание отчёта	20.07.2019	21.07.2019

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Анкета

Уважаемый респондент!

Приглашаем Вас ответить на вопросы анкеты. Данная анкета – часть социологического исследования по теме «Социальная нестабильность как фактор женской безработицы», проводимого мной с целью изучения проблем, возникающих из-за женской безработицы.

Нам небезынтересно Ваше отношение к данной проблеме.

Инструкция к заполнению анкеты:

1. Внимательно прочтите вопрос и варианты ответов.
2. Под номером вопроса поставьте галочку в клеточку, которая соответствует выбранному Вами ответу.

Благодарим Вас за участие в исследовании!

### АНКЕТА

1. Укажите, пожалуйста, ваш возраст.
- 

—

2. Укажите тип населенного пункта, где Вы проживаете?

- В городе
- В сельской местности

3. Семейное положение:

- Замужем
- Разведена
- Не замужем
- Состою в отношениях
- Вдова

4. Укажите уровень образования

- Неоконченное среднее
- Среднее
- Среднее специальное
- Неоконченное высшее
- Высшее

5. Укажите сколько у Вас детей и их возраст?

---

—

6. Имеете ли Вы стаж работы по трудовой книжке?

- Да
- Нет

7. Укажите, пожалуйста, работаете ли Вы в данный момент?

- Да (переходите к вопросу 9)
- Нет

8. Какую продолжительность Вы не работаете?

- менее 3 месяцев
- от 3 до 6 месяцев
- от 6 месяцев до 1 года
- от 1 года до 3 лет
- свыше 3 лет

9. Как Вы считаете, пол влияет на трудоустройство?

- Да

- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

10. На Ваш взгляд, что такое безработица? (свой вариант ответа)

---

11. Как Вы относитесь к безработице?

- Положительно
- Скорее положительно, чем отрицательно
- Скорее отрицательно, чем положительно
- Отрицательно
- Затрудняюсь ответить

12. По Вашему мнению, почему женщины испытывают проблемы с трудоустройством? (несколько вариантов ответов)

- Работодатели не рассматривают кандидатуру женщины из-за возможности родить ребенка
- Женщине тяжело совмещать работу и дом
- Нет подходящей вакансии с полученным образованием
- Другое

13. Какая причина может отрицательно влиять на трудоустройство?

- Наличие несовершеннолетнего ребенка
- Нет подходящего образования
- В Центре занятости не могут найти для меня подходящую вакансию

- Другое

14. Знаете ли Вы свои трудовые права?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

15. Как Вы думаете, работодатель имеет право не принять Вас на работу, если Вы к примеру, в ожидании малыша?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

16. Сталкивались ли Вы когда-нибудь с необоснованным отказом при приеме на работу?

- Да
- Нет

17. Испытывали ли Вы трудности в поиске работы?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

18. Что для Вас значит слово «работа»? (несколько вариантов ответа)

- Работа является источником заработка
- Работа – это способ реализации себя как личности
- Работа нужна для общения и активной жизни
- Работа обеспечивает определенный социальный статус и самооценку

19. Как Вы считаете, эффективны ли меры трудового законодательства по защите женщин от безработицы?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

20. Укажите доход семьи, включая дополнительные заработки?

- менее 15 тысяч рублей
- 15-25 тысяч рублей
- 25-35 тысяч рублей
- более 35 тысяч рублей

21. Испытываете ли Вы в данный момент финансовые проблемы?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

22. Состоите ли Вы на учете в Центре занятости?

- Да (переходите к вопросу 23)
- Нет (переходите к вопросу 24)

23. Предлагали ли Вам сотрудники Центра занятости населения пройти профессиональную переподготовку?

- Да (переходите к вопросу 24)
- Нет (переходите к вопросу 25)
- Не помню

24. Если бы Вам Центр занятости населения предложил бы пройти профессиональную переподготовку, Вы бы согласились?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

25. Укажите, пожалуйста, по какой профессии (специальности) Вы хотели бы пройти профессиональное обучение?

---

—

26. Какую помощь Вы бы хотели получить от органов службы занятости в первую очередь? (несколько вариантов ответов)

- Подбор рабочего места
- Профессиональное переобучение
- Помощь при открытии собственного дела
- Профессиональной ориентации
- Пособие по безработице

27. Хотели бы Вы открыть свой бизнес?

- Да
- Да, но не хватает ресурсов
- Нет
- Затрудняюсь ответить

28. Готовы ли Вы работать в форме гибкой занятости?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

29. Что из нижеперечисленного больше всего у Вас ассоциируется с безработицей?

- Унижение
- Предательство
- Стыд
- Свобода
- Шанс начать новую жизнь
- Свой вариант \_\_\_\_\_

30. Что бы Вы предложили для решения вопроса (смягчения) безработицы? (несколько вариантов ответов)

- Организация новых рабочих мест на существующих предприятиях
- Организация в широких масштабах общественных работ
- Организовать массовое переобучение, переквалификацию
- Работа неполный рабочий день, неполную неделю
- Развитие самозанятости населения, предполагающей наличие определенной организационной структуры, которая может оказать по-

мощь в организации и развитии своего «дела»

- Затрудняюсь ответить
  - Другое (укажите, пожалуйста)
- 

31. Какое, из приведенных ниже суждений соответствует Вашему мнению?

- Государство должно гарантировать работу, минимум материальных и социальных благ каждому человеку
- Каждый должен полагаться на самого себя, а не на государство
- Государство должно помогать людям, но только слабым, незащищенным (инвалидам, старикам, детям)
- Затрудняюсь ответить
- Свой вариант \_\_\_\_\_

вари-

***Благодарим за участие в опросе!***

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### ПРОГРАММА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

**Тема:** Женская безработица в условиях женской нестабильности

**Проблема исследования:** основная причина выделения женщин в особую

категорию, нуждающуюся в большей социальной поддержке, связана с их способностью к деторождению, которая, обеспечивая продолжение рода, является основанием жизнеспособности того или иного социума. Также женская безработица связана с развитием рыночной экономики и реформированием основных сфер общества, повлекшими за собой изменение положения женщин на рынке труда и общества.

**Объект исследования:** женщины г. Шимановска, потерявшие работу вынужденно.

**Предмет исследования:** отношение женщин к безработице.

**Цель исследования:** изучение особенностей женской безработицы в г. Шимановске.

#### **Теоретическая интерпретация понятий**

**Безработица** – социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы не занята в производстве товаров и услуг.

**Рабочая сила** – это состав занятых и безработных.

**Безработный** – это тот, кто при существующих в настоящий момент условиях труда и заработной плате не имеет работы, может работать и ищет работу.

**Занятость** – это деятельность людей, связанная с удовлетворением их личных потребностей, и, как правило, приносящая им трудовой доход.

**Женщина** – человек женского пола или гендера.

**Безработица для женщин** – это социальное зло, сопровождающееся сокращением производительности труда, ростом конкуренции, провоцированием

конфликтной ситуации, ростом социальной напряженности, преступности, лишением дохода семьи, сокращением возможностей удовлетворения материальных и духовных потребностей, моральным ущемлением необеспеченных, изменением социального статуса.

**Социальный статус** – социальное положение, занимаемое социальным индивидом или социальной группой в обществе или отдельной социальной подсистеме общества.

**Нестабильность** – состояние системы, характеризующееся неоднородностью и разновременностью каждого из протекающих процессов и всех изменений в целом.

**Рынок труда** – это совокупность экономических отношений, связанных с отношениями купли-продажи специфического товара – рабочей силы, где совершается обмен труда на заработную плату.

**Работа** – это деятельность, результаты которой имеют материальное выражение и могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организации и (или) физических лиц.

**Поиск работы** – это тоже работа, к которой нужно подходить основательно: методично изучать источники вакансий, общаться с потенциальными работодателями, готовиться и проходить собеседования.

**Ребенок** – человек в период детства.

**Служба занятости** – это учреждение, выполняющее посреднические функции между работодателями и наемными работниками, которое: подыскивает работу тем, кто ее не имеет; помогает нанимателям найти подходящих работников и предоставляет возможности для профессиональной подготовки по специальностям, по которым не хватает специалистов; оказывает консультационные услуги по профессиональной ориентации и переподготовке.

**Профессиональная переподготовка** – это специальная форма получения новых знаний и практических навыков в выбранной сфере.

**Компетенция** – это круг вопросов, в которых кто-нибудь хорошо осведомлен.

Структурная операционализация представлена в таблице 7.

**Табл. 7 – Структурная операционализация**

Отношение женщин к безработице		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- что такое безработица;</li> <li>- значение слова «работа» (источник заработка, способ реализации, способ общения и активной жизни, определенный социальный статус);</li> <li>- меры трудового законодательства по защите безработных женщин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к безработице (положительное, отрицательное);</li> <li>- отрицательное влияние на трудоустройство (трудности с поиском работы, необоснованный отказ при приеме на работу, работодатели не рассматривают кандидатуру женщины);</li> <li>- ассоциации с безработицей (унижение, предательство, стыд, свобода, новая жизнь)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность мер трудового законодательства по защите женщин;</li> <li>- профессиональная подготовка;</li> <li>- работа органов служб занятости (подбор рабочего места, помощь при открытии собственного дела, пособие по безработице);</li> <li>- организация новых рабочих мест</li> </ul>

Факторная операционализация представлена в таблице 8.

**Табл. 8 – Факторная операционализация**

Отношение женщин к безработице			
Объективные		Субъективные	
Общие	Специфические	Функциональные	Личностные
<ul style="list-style-type: none"> <li>- стабильность экономического развития;</li> <li>- место проживания;</li> <li>- уровень развития самозанятости;</li> <li>- отсутствие рабочих мест;</li> <li>- не предоставляется возможность переобучения/переквалификации;</li> <li>- отсутствие организаций, способствующих открытию собственного дела</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стаж работы;</li> <li>- время, проведенное без работы;</li> <li>- возможность деторождения;</li> <li>- наличие несовершеннолетнего ребенка/беременность;</li> <li>- отсутствие подходящего образования;</li> <li>- график работы;</li> <li>- необходимость совмещения с домашними обязанностями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возраст;</li> <li>- уровень образования;</li> <li>- семейное положение;</li> <li>- материальное положение;</li> <li>- состав семьи;</li> <li>- место жительства;</li> <li>- профессия семьи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность открыть собственный бизнес;</li> <li>- финансовые проблемы;</li> <li>- состояние на учете;</li> <li>- предпочтения в выборе профессии;</li> <li>- профессиональная ориентация;</li> <li>- потребности и цели личности;</li> <li>- особенности характера;</li> <li>- ценностные ориентации</li> </ul>

**Рабочие гипотезы:**

Гипотеза-основание: Главной причиной проблем с трудоустройством

женщин являются негативный образ женщины-матери в сфере труда и отсутствие подходящего образования.

Гипотезы-следствия:

1. Представление у женщин о безработице негативное.
2. Работодатели не рассматривают кандидатуры женщин из-за возможности забеременеть и родить ребенка.
3. Женщины зачастую не знают о трудовых правах. Поэтому работодатели иногда отказывают им необоснованно, а это является преградой на пути к успешному трудоустройству.
4. Возрастные критерии: без работы остаются женщины в основном 25-35 лет.
5. Уровень образования: у безработных женщин образование среднее, среднее профессиональное, неоконченное высшее.
6. Центр занятости населения пытается помочь безработным женщинам: предлагает работу, соответствующую образованию, предлагает переквалификацию (переподготовку).
7. Устроиться безработные женщины не могут в среднем от 6 месяцев до 1,5 лет.

Дополнительные гипотезы:

- на проблему женской безработицы влияет наличие вакансий, соответствующее образование
- женщины, которые не могут устроиться на работу, имеют детей в возрасте от 3х лет

### **Обоснование метода сбора данных и выборочной совокупности**

В данном исследовании использовала метод глубинного интервью, поскольку глубинное интервью основано на использовании методик, побуждающих респондентов к продолжительным и обстоятельным рассуждениям на определенную тему, выявлению мотивов выбора и факторов, влияющих на него.

К достоинствам опроса можно отнести: полную представленность «большинства» и «меньшинства» мнений в силу отсутствия влияния доминирующих личностей и проблем, связанных с групповыми процессами; возможность обсуждения сугубо личных тем; отсутствие психологического давления со стороны людей своего круга; преодоление тенденции выражать широко распространенные, социально приемлемые точки зрения; возможность более дробной сегментации совокупности респондентов по сравнению с групповыми дискуссиями.

### **Обоснование выборки.**

Тип выборки: метод снежного кома.

Метод отличается тем, что он достаточно большой свободный по месту проведения интервью. Метод «снежного кома» применяется в тех случаях, когда представителей целевой группы трудно найти другими методами, доступность респондентов ограничена и к ним можно найти доступ только через доверенных лиц.

Достоинства выбранной методики:

Точная полнота и развернутость ответов, так как интервьюер приходит «по рекомендации».

Относительно высокая скорость проведения работ.

Недостатки методики:

Метод является дорогостоящим, потому что группа респондентов мала и труднодостижима.

Общий объем выборки составил 8 респондентов. Данный объем выбран исходя из таких принципов как: опыт социологических служб, экономичность, представительность.

Структура инструментария включает следующие блоки: 1) представления о женской безработице; 2) эмоциональная оценка женской безработицы; 3) поведенческие установки к женской безработице; 4) социально-демографические характеристики респондента; 5) социально-психологические характеристики респондента.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### Транскрипты глубинных интервью

#### Интервью 1 (Татьяна, 28 лет)

И: Здравствуйте, я провожу исследование с целью выявления адаптации безработных женщин. Поэтому я задам вам несколько вопросов. Ответьте, пожалуйста, довольно честно и более подробно. Скажите, пожалуйста, ваш возраст, образование и семейно положение?

*Р: Мне 28 лет, имею высшее образование, не замужем.*

И: Работаете ли Вы в данный момент?

*Р: Нет, не работаю.*

И: Где Вы работали до этого? И почему не работаете сейчас?

*Р: Я работала в банке Восточном.. Как начался коронавирус, у нас начали сокращать штат, и так как я устроилась в банк последняя, то я попала под сокращение. Именно сейчас я не работаю, потому что мне хочется все также устроиться в банк, а в нашем городе это сделать очень сложно, каждый держится за свое место.*

И: Каким образом Вы ищите работу?

*Р: Я встала на учет в Центр занятости*

И: А самостоятельно ходили по банкам подавали резюме?

*Р: Если честно, нет, не ходила.. Узнавала через знакомых есть ли места, мне говорили нет. Я и не искала дальше.*

И: Не хотели бы вы попробовать какую – либо другую сферу?

*Р: Да я больше ничего и не рассматривала.. В банке мне очень нравится работать и хочу продолжить в той же сфере.*

И: То есть, если вы не сможете найти работу длительное время, то Вы так и не будете искать другие варианты?

*Р: Ну на данный момент да, я именно хочу работать в банке, и пока позволяет возможность, я буду именно искать ту работу, которую хочу.*

## **Интервью 2 (Марина, 45 лет)**

И: Здравствуйте, я провожу исследование с целью выявления адаптации безработных женщин. Поэтому я задам вам несколько вопросов. Ответьте, пожалуйста, довольно честно и более подробно. Скажите ваш возраст, образование и семейное положение?

*Р: Хорошо, я постараюсь. Мне 45 года, образование у меня среднее специальное, училась в ПТУ, семейное положение замужем.*

И: Расскажите, Вы работаете в данный момент?

*Р: Нет*

И: Почему не работаете? Расскажите о предыдущем месте официальной работы?

*Р: Я работала раньше у нас в вагонном депо технологом, как его ликвидировали все остались без работы. Но я не отчаивалась, сначала подала резюме в разные компании, но так и не откликнулись на него. Далее, я пошла просто подрабатывать, нужно же было как-то прокормить семью. Муж хоть и работает, но все равно денег не хватает, все-таки привыкли, что работает вместе и заработок больше был. Сначала встала на учет в Центр занятости изначально для того, чтобы получать пособие по безработице. Но пособие не платится вечно, и после полугода я пошла искать подработку. Устроилась на работу в магазин неофициально, но также оставалась на учете, чтоб найти работу по профессии. На учете в Центре занятости я стою уже больше трех лет.*

И: Каким образом вы ищите работу в данное время?

*Р: На данный момент я также работаю неофициально в магазине, но уже подыскиваю работу получше. Пару дней назад я подала заявление в Циолковский, все рвутся туда, а я чем хуже.. \*смеется\**

И: Ну это отлично.. А с какими трудностями при поиске работы Вы сталкивались?

*Р: Для меня была трудность в том, что я искала ее именно в нашем городе, а здесь то работы, то и нет. Поэтому если бы я раньше задумывалась даже о Циолковском, то работала бы давно уже там, но что-то меня останавливало. Но сейчас надеюсь, что все будет по плану.*

И: Желаю Вам удачи! И задам напоследок еще один вопрос. Что бы Вы предложили для решения вопроса безработицы?

*Р: Ну я считаю, что открытие новых рабочих мест помогло бы людям найти свое место, также думаю, что если бы государство более глубоко прониклось этой проблемой, то безработных стало меньше.*

### **Интервью 3 (Александра, 31 год)**

И: Здравствуйте, попрошу вас ответить на несколько вопросов. Вы не против?

*Р: Нет.*

И: Начнем. Ваш возраст, образование и семейное положение?

*Р: Мне 31 год, по образованию я технолог, училась в Дальгау, семейное положение замужем.*

И: Работаете ли Вы в данный момент?

*Р: Нет, не работаю.*

И: Как долго не работаете и почему?

*Р: Не работаю я уже больше 3 лет, а почему – так потому что меня сократили с последнего места работы, а потом я забеременела и больше не искала работу. Как ребенка взяли в сад, я начала думать о работе, но самостоятельно не получилось найти работу, поэтому пришлось обратиться в Центр занятости, но пока работы и здесь не могу найти по своей специальности.*

И: Каким образом Вы самостоятельно искали работу?

*Р: В основном все узнавала через знакомых, кто работает в этой сфере. А также сидела на сайтах, в Центре занятости подсказали сайт « Работа в России» и вот каждую неделю я сижу там.*

И: В Центре занятости Вам предлагали какие-либо вакансии?

*Р: Да .предлагали. Но все не подходит для меня, предлагают уборщицу, кондуктора, но как идти на такие вакансии с высшим образованием?*

*И: Да, полностью согласна с вами. А предлагали ли вам в Центре занятости пройти профессиональную переподготовку или переквалификацию?*

*Р: Конечно предлагали. Изначально, когда мне предложили, на руках был маленький ребенок. А сейчас я уже сама к ним пришла узнавать у них, на счет переквалификации.*

*И: Какую бы еще Вы хотели профессию получить?*

*Р: Я еще с детства мечтала быть бухгалтером, но при поступлении не хватило баллов по аттестату, и поэтому пришлось идти на технолога. И если сейчас будет такая возможность, то я обеими руками за, чтобы идти учиться.*

*И: Желаю Вам удачи! Спасибо за приятную беседу!*

#### **Интервью 4 (Дарья, 26 лет)**

*И: Здравствуйте! я провожу исследование с целью выявления адаптации безработных женщин. Поэтому я задам вам несколько вопросов. Ответьте, пожалуйста, довольно честно и более подробно. Скажите ваш возраст, образование и семейное положение?*

*Р: Меня зовут Дарья, мне 26 лет, закончила финансово-экономический колледж по специальности программист, семейное положение гражданский брак.*

*И: Работаете ли Вы в настоящее время?*

*Р: Нет, не работаю*

*И: Какое у Вас предыдущее место работы?*

*Р: Я раньше работала оператором вычислительной техники на железной дороге. Меня уволили из-за того, что я попала под сокращение, меня отправили в отпуск с последующим увольнением, и я надеялась, что меня оставят на работе за девочек, которые ушли в декрет, но просто зря надеялась. Нас уволили троих в мае того года, коллеги мои нашли работу сразу, так как у*

*них было образование жд, а я осталась без работы, куда идти программистом в нашем то городе.*

**И:** Вам в Центре занятости предлагали работу по вашей профессии?

*Р: Да, предлагали. Я ходила на собеседование, но меня не устроились условия работы, точнее заработная плата.*

**И:** Каким образом Вы ищите работу?

*Р: В основном я просматриваю сайты «Авито», «Работа в России», «Job» да и так просто вбиваю в поисковике работа в Шимановске. И если предлагает Центр занятости и мне подходит, то иду на собеседование.*

**И:** Какие трудности были при поиске работы?

*Р: Ну как и говорила вам, что трудности в основном в том, что меня не устраивают условия работы.*

**И:** Не хотели бы Вы попробовать какую-либо другую сферу, кроме программирования?

*Р: Да, интересно развиваться в других сферах. Пока нахожусь дома, пытаюсь проходить различные курсы по визажу. С детства любила делать макияжи и надеюсь, что дальше получится развить этот навык, но пока боюсь за это браться.*

### **Интервью 5 (Валентина, 30 лет)**

**И:** Здравствуйте, я провожу исследование с целью выявления адаптации безработных женщин. Поэтому я задам вам несколько вопросов. Ответьте, пожалуйста, довольно честно и более подробно. Скажите ваш возраст, образование и семейное положение?

*Р: Здравствуйте, меня зовут Валентина, 30 лет, образование среднее специальное, закончила ПТУ по специальности штукатур-маляр, семейное положение не замужем.*

**И:** Работаете ли вы в настоящее время?

*Р: Официально не работаю. Так время от времени находится работенка.*

**И:** А вообще работали официально?

*Р: Да, приходилось.. Как закончила ПТУ пошла работать в наше СМУ, но проработала недолго, так как СМУ людей обманывает и деньги работающим не платит.*

*И: Ничего себе. Долго Вы там проработали?*

*Р: Ну что получается.... \*задумалась\* в 20 лет я закончила учебу и сразу пошла работать. Проработала года 4-5. И вот это время официально не работаю.*

*И: Как давно Вы встали на учет в Центр занятости?*

*Р: В Центре занятости на учете стою я года 2. Изначально встала из-за пособия, а потом как-то надеялась, что помогут найти официальную работу. Все-таки же нужно иметь хоть какой-то трудовой стаж.*

*И: Центр занятости населения предлагал вам работу?*

*Р: Да, предлагали, но только с организации СМУ. А к ним я идти работать не хочу.*

*И: Самостоятельно искали работу?*

*Р: Официальную нет. А подработки да, нахожу сама. Есть группа местная в воц апе «Вакансии Шимановска», вот там как скидывают, сразу откликаюсь.*

*И: Центр занятости населения предлагал Вам пройти профессиональную переподготовку?*

*Р: Да, безусловно. Очень хотела отучиться на парикмахера, но парень меня отговаривает. Поэтому все подрабатываю.*

*И: Странно, что парень вас отговаривает. Профессия очень хорошая. Задам Вам последний вопрос «Что бы Вы предложили для решения вопроса безработицы?»*

*Р: Знаете, я вот не работаю уже 5 лет и считаю, что лучше работать неофициально, потому что найти официальную работу очень сложно. И думаю для решения вопроса нужно организовать новые рабочие места в организациях, какие уже есть и помощь скорее в открытии своего бизнеса.*

**Интервью 6 (Екатерина, 47 лет)**

И: Здравствуйте, я провожу исследование с целью выявления адаптации безработных женщин. Поэтому я задам вам несколько вопросов. Ответьте, пожалуйста, довольно честно и более подробно. Скажите ваш возраст, образование и семейное положение?

*Р: Мне 47 лет, по образованию я бухгалтер, семейно положение замужем.*

И: Работаете ли Вы в данный момент?

*Р: Нет, не работаю.*

И: Расскажите о своем предыдущем месте работы, почему уволились?

*Р: Я работала в больнице бухгалтером, в 2018 году я попала под сокращение. Как только приказ вступил в силу, я пошла, вставать в Центр занятости на учет. Мне сразу же предложили работу в организации. В этой организации я проработала полтора года и ушла сама. Меня не устроили условия работы. Как ушла начала самостоятельно подыскивать работу, но все оказалось, безуспешно и я встала на учет заново. Сейчас мне также все предлагают работу с Центра занятости, но как прихожу на собеседование, говорят, что я не подхожу по возрасту. Ну а на завтра у меня назначено собеседование у индивидуального предпринимателя и надеюсь, что с моим опытом работы меня примут.*

И: Желаю Вам удачи! Вы готовы к собеседованию?

*Р: Сначала были сомнения, ведь давно не ходила по собеседованиям, но сейчас я уверена в себе, в своих силах.*

И: Как Вы считаете, почему большинство женщин испытывают проблемы с трудоустройством?

*Р: Нууу думаю в нашем возрасте женщины испытывают проблемы из-за того, что не подходят по возрасту и многих нужно идти работать уборщицами и так далее. А кого устроит такая работа? Женщины, что помоложе испытывают трудности из-за того, что у них есть несовершеннолетние дети, либо не хватает опыта. Как говорится, что всем нужны люди молодые без детей, но с большим опытом работы.. \*смеется\**

И: А что бы Вы предложили для решения вопроса безработицы?

*Р: А бы предложила, чтоб работодатели не смотрели на возраст и брали людей, которые достойны предлагаемой работы, также, чтоб государство помогало безработным гражданам.*

### **Интервью 7 (Наталья, 31 год)**

И: Здравствуйте, я провожу исследование с целью выявления адаптации безработных женщин. Поэтому я задам вам несколько вопросов. Ответьте, пожалуйста, довольно честно и более подробно. Скажите ваш возраст, образование и семейное положение?

*Р: Здравствуйте, мне 31 год, образование у меня высшее юридическое, семейное положение замужем.*

И: Работаете ли Вы в данный момент?

*Р: Работаю неофициально*

И: Где работаете? Почему неофициально?

*Р: Работаю в детской магазине, а неофициально потому что в нашем городе очень трудно найти официальную работу по специальности. Поэтому приходится работать там, где приходится, чтоб прокормить детей.*

И: Как давно работали официально и где?

*Р: Работала юристом в администрации, нас было 2, но в том году нам сказали, что из нас должен остаться один, а так как я устроилась последняя, поэтому меня и уволили.. А искала работу, но все безуспешно и вот до сих пор надеюсь, что что-то попадется удачное и буду работать по профессии.*

И: Многие из нашего города стараются работать в Циолковском? Вы не рассматривали там вакансии? Может что-то бы нашлось по вашей душе?

*Р: Да вы что? Как туда ездить? Как детей из сада забирать? Это очень сложно для меня, в семь утра уехать, в семь вечера приехать. Дома дети, муж, домашние обязанности, пока с ними справишься и сил уже не будет, а в семь утра опять на работу.. Не, я не смогла бы ездить в другой город на работу. Поэтому пока я работаю в магазине, а там если вдруг найдут мне работу юристом, то устраюсь обязательно.*

И: Каким образом вы ищите работу именно по специальности?

*Р: Сейчас особо и не ищу, если предложат, то предложат. Если нет, то и не надо. Пока работаю, все устраивает. Сначала искала на сайтах, через знакомых, объявления читала, а как устроилась, так подаю все надежды на Центр занятости.*

И: Центр занятости предлагал вам пройти профессиональную переквалификацию?

*Р: Да, предлагали, но что-то меня не сильно впечатлили те вакансии, которые мне предложили.*

И: Плохие вакансии были?

*Р: Да нет, но мне не по душе...*