

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(ФГБОУ ВПО «АмГУ»)**

Факультет социальных наук  
Кафедра социальной работы  
Направление подготовки 39.03.02 – Социальная работа

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ  
Зам. зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ Н.М.Полевая  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

на тему: Социально-средовая реабилитация, лиц отбывающих наказания в пенитенциарной системе (на примере ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области)

Исполнитель  
студент группы 161  
зб

Е.С. Степанова

Руководитель  
доцент, к.с.н.

Н.Ю. Щека

Нормоконтроль  
ст.преподаватель

Л.Л. Романова

Благовещенск 2016

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(ФГБОУ ВПО «АмГУ»)**

Факультет социальных наук  
Кафедра социальной работы  
Направление подготовки 39.03.02 – Социальная работа

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ  
Зам. зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ Н.М.Полевая  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

**ЗАДАНИЕ**

К бакалаврской работе студента 161 зб группы

Степановой Елены Станиславовны. Тема бакалаврской работы: Социально-средовая реабилитация осуждённых, отбывающих наказания в пенитенциарной системе (на примере ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области)

(утверждена приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)

2. Срок сдачи студентом законченной работы – до \_\_\_\_\_

(согласно индивидуальному графику бакалаврского проектирования)

3. Исходные данные к бакалаврской работе: материалы учебной и научной литературы, публицистические материалы, нормативно-правовые документы, статистическая отчётность, отчёты социальных и пенитенциарных учреждений, результаты исследования.

4. Содержание выпускной квалификационной работы: объект исследования – лица отбывающие наказания в учреждениях пенитенциарной системы; предмет исследования – социально-средовая реабилитация, лиц отбывающих наказания в учреждениях пенитенциарной системы; материалы социологического исследования – «Анализ социально-средовой реабилитации лиц, отбывающих наказания в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области», рекомендации, программа мероприятий по социально-средовой реабилитации осуждённых.

5. Перечень материалов приложения: программа социологического исследования, программа мероприятий по социально-средовой реабилитации осуждённых, анкета, содержание работы группы социальной защиты осуждённых, социальный паспорт, навигатор для впервые осуждённых.

6. Консультанты по бакалаврской работе отсутствуют.

7. Дата выдачи задания –

Руководитель по бакалаврской работе: Щека Наталья Юрьевна – кандидат социологических наук, доцент.

## РЕФЕРАТ

Работа 67 с., источников 82 , рисунков 14, приложений 7.

### ЛИЦА, ОТБЫВАЮЩИЕ НАКАЗАНИЕ В ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЕ, СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ОСУЖДЁННЫХ, ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЕ

Социальная реабилитация считается успешной, когда социально полезные связи освобожденного от наказания в основных сферах жизнедеятельности установлены и не имеют существенных отклонений (нормальные отношения в семье, наличие жилья, регистрации по месту жительства, постоянного места работы, участие в общественной работе, полезное проведение досуга, повышение общеобразовательного и культурного уровня и т. д.).

*Научная новизна бакалаврской работы* определяется тем, что был осуществлён общий обзор социально-средовой реабилитации осуждённых, на основе анализа таких нормативно-правовых документов, как Конституция Российской Федерации, Уголовно-исполнительного кодекса, Постановлений Правительства и Приказов Минюста России, а так же на основе систематизации практического опыта профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в условиях пенитенциарной системы.

В данной работе акцентируется внимание на специфике социально-средовой реабилитации в пенитенциарном учреждении, на аспекте личностного осмысления специалиста по социальной работе, владении социальными технологиями по работе с осужденными. Показаны основные направления и методы социально-средовой реабилитации, осужденных, отбывающих уголовные наказания в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Введение   | 7  |
| 1 Осуждённые, отбывающие наказания в учреждениях пенитенциарной системы, как объект социально-средовой реабилитации  | 9  |
| 1.1 Социально-групповая характеристика осуждённых, отбывающих наказания в учреждениях пенитенциарной системы   | 9  |
| 1.2 Основные категории осуждённых, нуждающихся в социально-средовой реабилитации.  | 12 |
| 2 Понятие и сущность социально-средовой реабилитации осуждённых  | 19 |
| 2.1 Содержание и структура социально-средовой реабилитации осуждённых  | 19 |
| 2.2 Основные методы социально-средовой реабилитации осуждённых   | 24 |
| 3 Социально-средовая реабилитация осуждённых, отбывающих наказания в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области   | 33 |
| 3.1 Типы осуждённых, нуждающихся в социально-средовой реабилитации в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области   | 33 |
| 3.2 Анализ социальной работы по социально-средовой реабилитации осуждённых, отбывающих наказания в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области, предложения по её оптимизации. | 39 |
| Заключение   | 58 |
| Библиографический список   | 60 |
| Приложение А Структура пенитенциарной системы  | 68 |

|  |    |
|--|----|
| Приложение Б Программа исследования социально-средовой реабилитации осуждённых в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области | 69 |
| Приложение В Программа мероприятий по социально-средовой реабилитации осуждённых ФКУ ИК-3                                  | 77 |
| Приложение Г Анкета  | 78 |
| Приложение Д Содержание работы группы социальной защиты осуждённых ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области за 2015 год   | 81 |
| Приложение Ж Социальный паспорт ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области  | 83 |
| Приложение К Навигатор для впервые осуждённых  | 85 |

## ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

АППГ - аналогичный период прошлого года

ГК – Гражданский кодекс

ГСЗо – Группа Социальной Защиты осужденных

ЕДП – единовременная денежная помощь

ЕДВ – ежемесячная денежная выплата

ИК – исправительная колония

ИУ – исправительное учреждение

КП – колония-поселение

ОВД – органы внутренних дел

ПСР – пенитенциарная социальная работа

ПФ РФ – пенсионный фонд РФ

СЗН – социальная защита населения

СИЗО – следственный изолятор

СПВР – социальная, психологическая, воспитательная работа

УИК РФ – уголовно-исполнительный кодекс РФ

УИС – уголовно-исполнительная система

УФСИН – Управление Федеральной системы исполнения наказания

ФЗ – Федеральный Закон

ФКУ – Федеральное Казённое Учреждение

ЦЗН – центр занятости населения

## ВВЕДЕНИЕ

Социальная работа в исправительных учреждениях постоянно претерпевает изменения, а в настоящее время, на ведущих позициях в организации процесса исправления осуждённых и является одним из приоритетных направлений деятельности пенитенциарной системы. [25, с. 5].

*Актуальность* данной проблематики определяют её разработки в научной литературе. Несмотря на актуальность данной проблематики основные аспекты социально-средовой реабилитации пенитенциарной системы не получили широкого освещения в научной и научно-методической литературе.

По состоянию на 1 января 2016 г. в учреждениях уголовно-исполнительной системы содержалось 644 696 чел. В том числе - в 127 колониях-поселениях отбывало наказание 31 699 чел. [83].

Учитывая масштаб проблемы криминализации общества, особую актуальность приобретает разработка инновационных механизмов и методов управления социализацией осужденных, связанных с деятельностью институтов, обеспечивающих исправление, развитие личности и приобретение профессиональных навыков.

В настоящее время социологические исследования по данной проблематике, за малым исключением, практически отсутствуют (Н.М. Ядринцев, 1875; С.П. Мокринский, 1902; М. Фуко, 1970, Ю.Д. Блувштейн, 1979; Ю.А. Алферов, 1995).

Отдельные аспекты темы бакалаврской работы затронуты в работах Е.Г. Багреева, С.М. Зубарева, Ю.И. Калинина, М.И. Кузнецова, В.Н. Казанцева, А.И. Моркецова, В.М. Морозова, А.Н. Сухова, Е.Л. Тенета, Т.С. Ухановой, Н.Л. Ходакевич, Ф. Хохштрассер и других.

*Научная новизна бакалаврской работы* определяется тем, что был осуществлён общий обзор основ социальной работы с осуждёнными на основе анализа таких нормативно-правовых документов, как Конституция

Российской Федерации, Уголовно-исполнительного кодекса, Постановлений Правительства и Приказов Минюста России, а так же на основе систематизации практического опыта профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в условиях пенитенциарной системы.

**Практическая значимость бакалаврской работы** состоит в том, что материалы данной работы могут быть использованы в практической деятельности, в частности, в учебном процессе, а также в профессиональной и научной деятельности специалистов по социальной работе в ИУ.

**Объект исследования бакалаврской работы** — лица, отбывающие наказание в учреждениях пенитенциарной системы.

**Предмет исследования** — социально-средовая реабилитация лиц, отбывающих наказание в учреждениях пенитенциарной системы.

**Цель бакалаврской работы** - анализ социально-средовой реабилитации лиц, отбывающих наказания в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области и разработка предложений по её оптимизации.

**Задачи дипломной работы:**

1 Осуществить социально-групповую характеристику лиц, отбывающих наказание в учреждениях пенитенциарной системы; выявить основные категории осуждённых, нуждающихся в социально-средовой реабилитации.

2 Отметить основные категории осуждённых, нуждающихся в социально-средовой реабилитации.

3 Раскрыть содержание, структуру и основные механизмы социально-средовой реабилитации осуждённых.

4 Выявить и рассмотреть социальные проблемы лиц, нуждающихся в социально-средовой реабилитации осуждённых и пути их решения.

5 Проанализировать социально-средовую реабилитацию лиц, отбывающих наказания в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области, разработать предложения по её оптимизации.

**Методы выполнения бакалаврской работы:** обобщение, классификация и систематизация, традиционный анализ литературы, сравнительный

анализ, анализ статистических данных и документов, опрос.

## 1 ОСУЖДЁННЫЕ, ОТБЫВАЮЩИЕ НАКАЗАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЫ, КАК ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

### 1.1 Социально-групповая характеристика лиц, отбывающих наказания в учреждениях пенитенциарной системы

В данной бакалаврской работе будет дана характеристика коллектива осужденных, как большой социальной общности, обладающей рядом признаков. Итак, коллектив осужденных, это: общность закрытого типа, имеющая ограничения в связях с другими коллективами и организациями, не наделенная полномочиями выступать от своего имени; имеет строгую регламентацию совместной деятельности (труд, учеба, спорт, досуг); характеризуется большим разнообразием людей, которые отличаются не только по национальному, возрастному, профессиональному признакам, но и по степени аморальности, педагогической запущенности, криминальной зараженности [33, с. 23].

Рассматривая отношения в коллективе осужденных, их можно разделить на официальные (формальные) и неофициальные (неформальные).

**Официальные отношения**, являются результатом официальной расстановки осужденных в соответствии с законами и ведомственными нормативными актами, которые определяют статус каждого осужденного в коллективе. Одни осужденные являются руководителями (бригадир, звеньевой, завхоз, дневальный), другие — руководимыми, т.е. подчиненными.

**Неофициальной отношения** коллектива осужденных складываются на основе межличностных отношений, которые возникают стихийно, в связи с общностью взглядов, интересов людей, отбывающих наказание, а также симпатий или антипатий, враждебности и других чувств [33, с. 25].

Ещё одной отличительной особенностью жизни осужденных в исправительном учреждении является то, что они объединяются в так называемые малые группы, которые возникают стихийно. [33, с. 31].

Обозначим особенности, присущие малым группам осужденных:

- они создаются стихийно, а не по воле и желанию администрации;
- малые группы взаимодействуют друг с другом по-разному (от дружбы до вражды);
- в них существует иерархическая структура отношений и зависимостей;
- члены группы, обычно, совместно питаются, делят между собой продукты питания, полученные из посылок и передач;
- в группах хорошо поставлена информация;
- для них характерно избирательное отношение к «своим» и «чужим»;
- в каждой группе свои ценности и ориентации, имеет место групповая убежденность [33, с. 33].

Совершенно ясно, что деятельность малой группы немыслима без лидера. Основными факторами, предопределяющими выдвижение осужденного в лидеры, являются:

- высокий интеллект;
- организаторские способности;
- высокий уровень общительности и активности;
- богатый преступный, опыт, физическая сила и т.д. [33, с. 35].

В зависимости от ценностной ориентации неформальных групп, их идейной и нравственной направленности различаются на группы положительной направленности, группы отрицательной направленности и группы с нейтральной направленностью.

**Группы с отрицательной направленностью** самые проблемные для администрации. Члены данной группы ведут себя нагло, вызывающе. Они не признают и не выполняют законные требования администрации, в том числе, правила внутреннего распорядка. Как правило, отказываются работать. Яв-

ляются частыми посетителями штрафных изоляторов за различные нарушения. Администрация и группа с отрицательной направленности – это два противоборствующих лагеря, пытающихся установить свои правила в исправительном учреждении. Остановимся на этой группе подробнее, они включают в себя осужденных:

- придерживающихся «воровских традиций» и «законов»;
- связанных стремлением к какому-либо типичному нарушению режима (например, употребление спиртных напитков, невыполнение законных требований администрации, пользование сотовыми телефонами и т.д.);
- знавших друг друга до суда, как соучастников преступления или по совместно отбываемому ранее наказанию;
- объединенных какими-либо ошибочными взглядами и убеждениями (религиозными, обывательскими) или сходством отрицательных интересов (например, игрой в карты) [33, с. 39].

Члены таких групп открыто высказывают и демонстрируют негативное отношение к активистам, к режиму отбывания наказания, к труду, к учебе, к воспитательным мероприятиям, но чаще всего, они действуют исподтишка. В условиях исправительного учреждения они являются основным рассадником преступной субкультуры и воровских традиций [67, с. 16].

Противоположными группами являются *группы с положительной направленностью*, они являются опорой в работе администрации и включают в себя осужденных, которые полностью осознают свою вину в совершенном преступлении и искренне раскаиваются в нем. Они характеризуются позитивным отношением к требованиям режима отбывания наказания, желанием добросовестно работать и учиться [33, с. 36].

*Группы с неопределенной (нейтральной) направленностью* характеризуются тем, что их поведение зависит от ситуативных влияний среды. В положительной среде они ведут себя позитивно, а в отрицательной – становятся на сторону нарушителей. В условиях группового давления не могут отстаивать свое мнение, действовать самостоятельно.

Анализируя изложенный материал, можно сделать вывод, что коллектив осуждённых многогранен – это «государство в государстве» со своими законами (порой «воровскими»), правилами, традициями, культурой поведения, социальными статусами и ролями. В данном пункте предоставлена полная социально-групповая характеристика групп различной направленности, их особенности поведения, нравственные нормы. В исправительном учреждении, как и в обществе, существуют официальные и неофициальные отношения, даны их характеристики и особенности. Материал представлен в достаточном объёме, для полного представления любой из групп осуждённых, отбывающих меру уголовного наказания в пенитенциарной системе.

## **1.2 Основные категории осуждённых, нуждающихся в социально-средовой реабилитации.**

Рассмотрим основные категории осуждённых, нуждающихся в социально-средовой реабилитации. Несмотря на наличие общих свойств, объект пенитенциарной социальной работы неоднороден и с целью определения оптимальных путей дифференцированной помощи в социально-средовой реабилитации, может быть разделен на группы по различным основаниям [66, с. 102].

*1 По степени выраженности социальных проблем и способности самостоятельно разрешать их некриминальным способом* может быть выделена группа осужденных:

**а) первая группа, группа высокого риска.** В нее включаются инвалиды, пенсионеры, молодые осужденные, переведенные из воспитательных колоний; женщины, имеющие детей до трех лет; больные неизлечимыми или трудноизлечимыми болезнями; лица, страдающие алкогольной или наркотической зависимостью; не имеющие определенного места жительства; осужденные, подвергающиеся постоянному физическому и психическому насилию (притеснению) некриминального характера. Это категории наименее защищенных людей, имеющих, как правило, комплекс взаимосвязанных социальных проблем, особых нужд, представляющих угрозу для их равноправно-

го существования в ИУ, разрешить которые самостоятельно они не могут. Эти осужденные нуждаются в различных видах постоянной помощи (материальной, морально-психологической, медицинской, юридической, пенитенциарно-педагогической и иной), поддержке, защите, социально-средовой реабилитации [66, с. 219].

Социальная работа с данной категорией является не только приоритетной, но и обязательной для специалиста, приобретает характер сопровождения и даже комплексного обслуживания с привлечением медиков, психологов, воспитателей, представителей местных органов социальной защиты населения. При этом необходимо учитывать, что некоторые из социальных проблем личностного уровня (инвалидность, старость, притеснения и другие) по объективным причинам, разрешить окончательно невозможно, поэтому реабилитационно-воспитательные мероприятия должны быть дополнены психологической помощью по изменению отношения к ним и поиску возможностей для самокомпенсации и самореализации в сложившихся обстоятельствах [66, с. 220].

**б) вторую группу составляют осужденные, имеющие несколько социальных проблем объективно разрешимого свойства** (распавшаяся семья, отсутствие профессии или невозможность заниматься определенным видом деятельности, неблагоприятное микроокружение и т.д.). Для этого после проведения социальной диагностики необходимо включение осужденного в общественно полезные виды деятельности, восстановление различными путями позитивных связей с родственниками, целевое консультирование о способах преодоления трудностей, периодическая поддержка и актуализация личностных ресурсов по самосовершенствованию [66, с. 132].

**в) в третью группу включаются лица, имеющие кроме осуждения одну или несколько несложных социальных проблем, как правило, возникающих и преодолеваемых в период отбывания наказания.** К ним относятся необходимость оформления документов, удостоверяющих личность (паспорта, доверенности), разрешающих имущественные вопросы (свиде-

тельства, завещания), пенсий, страховок; содействие в устройстве на работу, поступление на учебу и продолжение образования в вузах; восстановление родительских прав, установление опеки; подготовка материалов для улучшения условий отбывания наказания, помилования, условно-досрочного освобождения; содействие в получении необходимых медикаментов, очков, протезов, а также специализированном лечении. При этом специалист по социальной работе в основном выполняет функции консультанта и посредника, а помощь носит ситуативно-эпизодический характер, а социально-средовая реабилитация проходит успешно в минимально короткие сроки [66, с. 134].

**г) еще одну (четвертую) группу осужденных составляют лица, не имеющие сложных социальных проблем, кроме осуждения и содержания в местах лишения свободы, или способные преодолеть их самостоятельно.** Пенитенциарная социальная работа с этой группой осужденных может быть сведена к формированию и содействию в реализации перспективных жизненных планов, а также стимулированию позитивного развития и готовности к полноценной жизни на свободе. У данной категории осужденных период социально-средовой реабилитации сокращён до минимума и они самостоятельно с ним справляются [66, с. 135].

**д) следует затронуть особую группу осужденных – это осужденные с пониженным социальным статусом или, так называемые, «неприкасаемые».** Это особая категория осужденных, в отношении которых другими осужденными совершаются различные виды насильственных действий, ущемляющие права, свободы, интересы и унижающие человеческое достоинство. *Притеснение* при этом выступает как случай, процесс и результат воздействия одного человека либо группы лиц, лишённых свободы, направленного на причинение осужденному или группе лиц физического вреда, угроз, на навязывание своей воли, действий, унижающих человеческое достоинство, неудобств либо препятствий по реализации естественных потребностей, а также гарантированных законодательством РФ прав, свобод человека и гражданина [51, с. 96].

Проблемы притеснений в местах лишения свободы являются потенциальным фактором, способным дестабилизировать обстановку не только в одном ИУ, но и даже в нескольких одновременно. На почве возникновения притеснений могут совершаться не только преступления против личности в местах лишения свободы, но и чрезвычайные ситуации социального характера, последствиями которых может стать гибель не одного человека [51, с. 97].

В данную категорию попадают лица, как правило, осуждённые за насильственные действия сексуального характера, в особенности по отношению к несовершеннолетним. К этой категории могут быть причислены осуждённые, имеющие контакт с «неприкасаемыми», либо переведены в данную категорию в качестве наказания осуждёнными-лидерами за различные провинности. Осуждённым с пониженным социальным статусом выполняют самую грязную работу в учреждении: чистят и моют туалеты, подметают территорию.

Кроме предложенной выше классификации, осужденные могут быть дифференцированы и по другим основаниям, в соответствии с которыми определяется групповая технология социальной работы:

**2 В зависимости от уровня криминальной пораженности,** других психолого-педагогических, социальных особенностей и соответствующих вида и условий отбывания наказания:

- осужденные к наказаниям без изоляции от общества;
- отбывающие наказание в колониях-поселениях;
- в воспитательных колониях;
- исправительных колониях;
- тюрьмах;
- исправительных колониях для пожизненно лишенных свободы [66, с. 136].

**Социальная работа, связанная с социально-средовой реабилитацией различается и на различных этапах отбывания наказания:**

- в период предварительного следствия и содержания под стражей;

- в процессе отбывания наказания в ИУ (адаптационный период – пребывание в карантине);
- основной этап;
- заключительный, связанный с интенсивной подготовкой к освобождению);
- постпенитенциарный период, предполагающий реадaptацию и социальную реабилитацию на свободе.

Таким образом, в исправительных учреждениях присутствуют среди объектов социальной работы несколько категорий осужденных:

- те, кто объективно нуждается в социальной помощи и поддержке, не инициирует эту помощь, но и не отказывается от нее в случае ее представления;
- те, кто объективно нуждается в социальной помощи, но отказывается от контакта и сотрудничества с социальными работниками;
- наконец, те, кто в качестве добровольного клиента сами инициируют оказание им социальной помощи и поддержки [66, с. 137].

В соответствии с уголовно-исполнительным кодексом РФ предусмотрены еще две обязательные категории осужденных, с которыми обязаны работать соответствующие специалисты:

- осужденные, прибывающие в ИУ и находящиеся в карантине,
- освобождаемые осужденные, которых необходимо по специальным программам подготовить к жизни на свободе, помочь им в бытовом и трудовом устройстве, социально-средовой реабилитации [85].

Что касается второй категории, то в случае письменного отказа от помощи в бытовом и трудовом устройстве социальная работа с ними сводится к минимуму – оформлению необходимых документов.

Социальная работа по подготовке осужденных к жизни на свободе включает в себя проблемы нравственной, психологической и практической подготовки, которая составляет ее содержание.

Нравственная подготовка включает в себя работу сотрудников испра-

вительного учреждения по активизации таких нравственных качеств осужденного, которые необходимы ему для жизни в семье и в трудовом коллективе.

Психологическая подготовка заключается в активизации способностей осужденного, в формировании у него знаний, умений и навыков готовности жить и действовать в соответствии с правовыми нормами. Ее главная задача - оказать помощь осужденному быстрее включиться в ритм жизни в обществе.

Практическая подготовка включает в себя приобретение осужденным профессиональных знаний, практических навыков, умений в определенной специальности [51 с. 12].

С учетом местных особенностей, сложности оперативно-служебной обстановки по решению руководства исправительного учреждения в качестве обязательных объектов социальной работы *могут быть выделены и другие категории осужденных: например, лица, склонные к суициду, имеющие психические аномалии, являющиеся злостными нарушителями режима, ВИЧ-инфицированные* [66, с. 138].

Проводя описание различных категорий осуждённых, нуждающихся в социально-средовой реабилитации, необходимо выделить общие закономерности и особенности этих групп. Например, в исправительной колонии общего режима, где отбывают лица за преступления небольшой и средней тяжести, социальная работа по социально-средовой реабилитации проводится с учётом того, что здесь содержатся лица в основном молодого возраста, впервые отбывающие наказание, нуждающиеся в повышении образования, получении профессии, обретении или сохранении семьи, положительных взаимоотношений с родственниками [49, с. 23].

В колониях строгого режима, где содержатся лица мужского пола, возможно не впервые судимые, либо осуждённые за преступления тяжкие или особо тяжкие, следует учитывать тяжесть совершённого преступления, возможно более зрелый возраст, длительный срок отбывания наказания.

В учреждениях особого режима, где содержатся мужчины при особо опасном рецидиве, а также приговорённые к пожизненному заключению, большое внимание следует уделить больше психологической помощи и решению наиболее сложных социальных проблем. В настоящее время в законодательствах и ведомственных нормативных актах отсутствуют положения, регламентирующие организацию работы по подготовке к освобождению, предоставленных к условно-досрочному освобождению из ИУ для пожизненно осуждённых. Так, как в нашей стране существует мораторий на смертную казнь, осуждённые к пожизненному заключению могут выйти на свободу уже через 25 лет. Для данной категории осуждённых основными должны быть именно индивидуальные формы работы, так как у подавляющего большинства осуждённых отсутствует стремление к усвоению социально полезных ценностей, знаний, умений и навыков. Значимым фактором, препятствующим эффективной подготовке к освобождению, является отсутствие условий по формированию профессиональной ориентации и трудовой адаптации в ИК особого режима [3, с. 3].

Социально уязвимой категорией осуждённых, отбывающих наказания в исправительных колониях общего режима и колониях-поселения, являются женщины. Их убеждения и мотивации поступков чаще всего связаны с семейно-бытовыми проблемами. Это могут быть взаимоотношения с мужем или с детьми. Разрыв семейных связей они переживают, как, правило, намного острее, чем мужчины. Некоторые из матерей, лишены родительских прав. Восстановление в правах становится первоочередной задачей освободившейся женщины, путь к восстановлению этих прав, она должна начать уже в колонии. Неоспоримо большое значение имеет проблема сохранения положительных связей с семьёй, детьми, а для молодых женщин – проблема создания семьи, подготовка к выполнению роли жены, матери, хранительницы домашнего очага [49, с. 24].

Итак, освещены все основные категории осуждённых, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите, социальной поддержке, имеющие любые социальные проблемы.

В целом, объектом внимания специалистов по социальной работе может стать любой осужденный, нуждающийся в социально-средовой реабилитации, обратившийся в группу социальной защиты осужденных.

## 2 ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОСУЖДЁННЫХ

### 2.1 Содержание и структура социально-средовой реабилитации осуждённых

По определению Международной организации труда (МОТ) реабилитация – это восстановление здоровья лиц с ограниченными физическими и психическими возможностями с целью достижения максимальной полноценности их с физической, психической, социальной и профессиональной точки зрения. Социальная реабилитация в целом – это комплекс мер, направленных на восстановление человека в правах, социальном статусе, здоровье, дееспособности. [73 с. 54].

*Социальная реабилитация осуждённых* – процесс восстановления социальных функций, ролей, статуса лиц, лишённых свободы, утраченных ими в связи с совершением преступления, осуждением и отбыванием наказания в специфических условиях изоляции и законного ограничения в некоторых правах и свободах [51, с.8].

*Социально-средовая реабилитация осуждённых* – это процесс формирования готовности осуждённых к самостоятельному осмыслению окружающей обстановки. Данный процесс – включает умение определить свои жизненные планы и перспективы, сделать выбор относительно профессионального становления, умение устанавливать межличностные отношения, владение способами достижения поставленных целей в соответствии с устоявшимися социальными нормами.

*Социально-средовая реабилитация осуждённых* – направлена на восстановление у осуждённого чувства социальной значимости внутри новой для него социальной среды. Этот вид реабилитации включает в себя знакомство человека с основными характеристиками среды, в которой он оказался, помощь в организации новой среды жизнедеятельности и восстановление привычных моделей поведения или выработки новых моделей поведения и деятельности по организации собственной повседневной жизни [49,с.24].

*Социально-средовая реабилитация осуждённых* имеет своей целью создание оптимальной среды жизнедеятельности осуждённого за пределами его основного места жительства, в условиях исправительного учреждения, обучения способности осуждённого к жизни в местах лишения свободы.

Специфические черты социально-средовой реабилитацией осуждённых обусловлены, во-первых, сферой, средой и условиями её осуществления: места лишения свободы; физическая, но не духовная изоляция от общества; исполнение определённых судом уголовных наказаний; система законных правоограничений в свободах, возможностях произвольного удовлетворения интересов, потребностей, в том числе непосредственном получении социальной помощи; жестко регламентированный во времени и пространстве порядок поведения, жизнедеятельности, внешних и внутренних взаимоотношений; принудительное содержание под охраной, надзором в специфических социально-бытовых условиях совместного проживания и времяпрепровождения; широкая распространённость «тюремной» криминальной субкультуры, стратификация осуждённых, специфические регуляторы взаимоотношений в среде ИУ (понятия, нормы, обычаи, традиции); криминогенное межличностное и межгрупповое общение, а также ограниченность нормального общения; высокая степень конфликтной среды, распространённость криминальных способов разрешения противоречий, различных форм насилия и притеснений; неблагоприятный социально-психологический фон жизнедеятельности, гнетущая, психологически подавляющая личностная обстановка и минимальные субъективные возможности для её улучшения; повышенный риск быть подвергнутым насилию, оскорблению, ущемлению человеческого достоинства, опасность для физического и психиче-

ского здоровья и др. Следовательно, обстановка в исправительных учреждениях характеризуется как сложная, насыщенная объективными и субъективными трудностями, иными экстремальными, стрессовыми и кризисными ситуациями, которые актуализируют способности к социальному «выживанию», однако объективно имеют низкий воспитательный потенциал и затрудняют проведение социально-средовой реабилитации осуждённых [51,с.12].

В ходе *социально-средовой ориентации* осуществляется ориентация осуждённого в окружающей среде. Сюда входит установление взаимоотношений с людьми, знакомство с территорией и расположенными на ней необходимыми объектами – карантинном, баней, столовой, магазином, комнатой передач и свиданий, школой, ПТУ, клубом, часовней и т.д.

Любой социальный субъект, независимо от степени сложности, в течение всей своей жизни неоднократно сталкивается с ситуациями, когда разрушается устоявшаяся и привычная для него модель жизнедеятельности, рвутся сложившиеся социальные связи и отношения и с разной степенью глубины меняется социальная среда его жизнедеятельности. А, человек, оказавшийся в местах исправления, как правило, подвержен дезадаптации, испытывает огромный психологический стресс, впадает в депрессию, и, конечно же, нуждается в реабилитации, в том числе социально-средовой. В таких обстоятельствах осуждённому необходимо не только привыкнуть, адаптироваться к новым условиям существования, но и постараться вернуть утраченные социальные позиции, восстановить физические, эмоциональные и психологические ресурсы, а также важные и значимые для осуждённого социальные связи и отношения. Иначе говоря, необходимым условием успешной и эффективной социальной поддержки осуждённого или группы являются восстановление их социально и личностно значимых качеств и характеристик и преодоление ситуации социальной и личностной недостаточности. Эта задача может и должна быть успешно решена в процессе организации и проведения социально-средовой реабилитации осуждённого. Эта многоплановая работа начинается в исправительном учреждении и продолжается в постпе-

нитенциарный период до тех пор, пока не будет восстановлена способность индивида к полноценному социальному функционированию [51, с.8].

Решение задачи по социально-средовой реабилитации не предполагает обязательного “возврата” субъекта на утраченные по тем или иным причинам социальные позиции. Она может быть решена через достижение нового социального статуса и социальных позиций и приобретение новых возможностей [9,с.26].

В процессе организации и осуществления деятельности по социально-средовой реабилитации важно не только помочь осуждённому или группе людей. Необходимо предоставить им возможность активной жизнедеятельности; гарантировать определённый уровень социальной стабильности; продемонстрировать возможные перспективы внутри нового социального статуса; сформировать ощущение собственной значимости, нужности и чувство ответственности за свою последующую жизнедеятельность.

Организуя сознательный и целенаправленный процесс социально-средовой реабилитации в исправительном учреждении, необходимо помнить, что объектом социально-реабилитационной деятельности выступает взрослый человек, сформировавшийся как личность, со сложившейся системой потребностей, интересов и идеалов, с устоявшейся системой умений, знаний и навыков. Это обстоятельство приводит к тому, что, утратив привычные для него возможности жизнедеятельности, человек стремится к их полному и абсолютному восстановлению. Подобное стремление может выражаться в том, что он отвергает попытки предоставить ему новый социальный статус и новые возможности для самореализации и жизнедеятельности [48,с. 21].

При проведении мероприятий по социально-средовой реабилитации, необходимо руководствоваться системой основополагающих принципов.

1. Своевременность и поэтапность социально-средовых реабилитационных мероприятий.

2. Дифференцированность, системность и комплексность, направленные на осуществление социально-средовых реабилитационных мероприятий как единой, целостной системы поддержки и помощи.

3. Последовательность и непрерывность в проведении социально-средовых реабилитационных мероприятий.

4. Индивидуальный подход к определению объёма, характера и направленности социально-средовых реабилитационных мер [48,с. 22].

5. Доступность социально-средовой реабилитационной помощи для всех нуждающихся осуждённых, независимо от их категории, статьи, срока. [48,с. 22].

Социально-средовая реабилитация имеет свою структуру:

– Проведение социально-психологической и психологической реабилитации (психотерапия, психокоррекция, психологическое консультирование).

– Осуществление психологической помощи осуждённому или группе (обучение жизненным навыкам в новых, не привычных для них условиях, персональной безопасности, социальному общению).

– Содействие в решении личных проблем.

– Консультирование по правовым вопросам.

– Обучение навыкам проведения досуга и отдыха в исправительном учреждении [34,с. 25].

Итак, в данном параграфе дано понятие социально-средовой реабилитации осуждённых, проведено описание её содержания и структуры. Необходимо сделать вывод, что одна из важнейших задач при проведении мероприятий по социально-средовой реабилитации в пенитенциарной системе – это сохранение и поддержание осуждённого, группы или коллектива осуждённых в состоянии активного, творческого и самостоятельного отношения к себе, своей жизни и деятельности. В её решении очень важную роль играет процесс восстановления этого состояния, которое может быть утрачено субъектом в силу ряда причин, связанных с нахождением в местах лишения свободы.

Грамотный специалист по социальной работе, не смотря на сложную социальную обстановку, в состоянии эффективно провести мероприятия по социально-средовой реабилитации осуждённых, итогом которой является развитие в осуждённом стремления к самостоятельной борьбе с трудностями, способности к сопротивлению негативным влияниям среды и мобилизация своих возможностей на создание собственного <Я>. В результате – осуждённый успешно проходит процесс социально-средовой реабилитации в самые кратчайшие сроки.

## **2.2 Основные методы социально-средовой реабилитации осуждённых**

Основная задача социальной работы с осуждёнными, в том числе и в социально-средовой реабилитации, – дальнейшее развитие и совершенствование имеющихся форм, методов, способов и приемов деятельности, используемых специалистом для решения социальных проблем клиентов, стимулирование активизации их сил для изменения неблагоприятной жизненной ситуации.

Методы профессиональной социально-средовой реабилитации осуждённых многообразны. Они классифицируются:

- по *объектам* социальной работы (индивидуальные, групповые, отрядные):
  - индивидуальная работа (социальный работник – осуждённый);
  - работа с группой (в группе престарелых, инвалидов, осуждённых утративших социально-полезные связи...);
  - работа в отряде (в конкретном отряде колонии);
- по *субъектам* социальной работы (с пенсионным фондом, центром занятости населения, УФМС, ОВД, ЗАГСом...)[78, с.1].

**Метод индивидуальной работы** представляет собой непосредственную помощь осуждённому путем личного взаимодействия в процессе его социально-средовой реабилитации к новым условиям жизни. В процессе работы социальный работник должен:

- установить первичную связь и определить потребности осуждённого в социально-средовой реабилитации;
- изучить и уяснить проблему социально-средовой реабилитации;
- мотивировать необходимость социальной помощи в социально-средовой реабилитации;
- концептуализировать проблему социально-средовой реабилитации;
- определить и исследовать предполагаемое решение;
- выбрать стратегическое направление;
- реализовать решения проблемы и др. [78, с.2].

Индивидуальная работа ведется следующим образом:

1) помощь в осознании необходимости изменения поведения (установление плодотворных отношений с осуждёнными, оценка причин криминального поведения);

2) помощь в изменении поведения в связи с повседневными проблемами тюремного быта;

3) помощь в рассмотрении альтернатив и поиске правильного выбора решения, включая проблемы после освобождения (поиск работы, жилья, трудности общения с людьми и др.);

4) поддержание социально полезных связей осуждённого с семьей, бывшими сослуживцами, общественными организациями и т.д.;

5) социальная работа с членами семьи, приезжающими на свидание к осуждённому, направленная на преодоление психологических, социальных и экономических последствий заключения осуждённого;

6) содействие в защите прав осуждённого [68, с.35].

Одним из первых методов, используемых в пенитенциарной социальной работе, является социальная диагностика, именно с неё начинается работа специалиста по социальной работе в исправительном учреждении.

*Социальная диагностика* осужденного должна придерживаться следующих принципов. Прежде всего, это принцип объективности, который следует рассматривать в двух аспектах. Во-первых, социальных работник не

должен зависеть от влияния внешних факторов (например, желания и предпочтений начальства). Осознанно или неосознанно искажая действительную картину в силу нежелания подобной реакции, социальный работник тем самым блокирует возможность коррекции социальной патологии, которую он исследовал. Во-вторых, социальный работник должен противостоять влиянию на результаты проводимого им анализа внутренних факторов - собственных предрассудков, незнания, аберрации собственного жизненного, семейного опыта [68, с.35].

Одним из основных методов деятельности социального работника в пенитенциарной системе, способа анализа состояния клиента и его проблем, процесса обслуживания - это *метод работы документацией*. Документация играет значительную роль для организации и проведения работы по социально-средовой реабилитации осуждённых. Работа с личным делом осуждённого в состоянии предоставить большое количество полезной информации, такой, как его семейное положение, наличие родителей и детей, образование, социальное положение и многое другое. И перед проведением беседы с осуждённым, специалист по социальной работе может сформировать общее представление о своём клиенте. Всесторонняя и тщательно подобранная документация может оказаться тем аргументом и доказательством того, что именно было проделано за определенные промежутки времени для решения проблем и что ещё необходимо сделать [68, с.78].

*Метод консультирования* проводится после работы с документами, когда уже имеется информация об осуждённом. Консультирование - это относительно новая область профессиональной деятельности социального работника, которая сравнительно недавно выделилась в качестве самостоятельной сферы деятельности наряду с традиционными формами работы. Определим консультирование как непосредственную работу с осуждёнными, направленную на решение различного рода социальных проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, где основным средством воздействия является определенным образом построенная беседа. Несомненно, это требу-

ет специальной, довольно основательной личностной и профессиональной подготовки, которую нельзя просто заменить знаниями и умениями, хотя для консультанта и они необходимы. По форме различают групповое и индивидуальное консультирование, по содержанию – конкретное и программное. В практике социальной работы по социально-средовой реабилитации находят применение все формы и виды консультирования, а в соответствии с возникающими проблемами может быть использовано и их сочетание [68, с.83].

Конкретное консультирование осуществляется тогда, когда речь идет об узкоспециальной проблеме осужденного, группы. При этом, как правило, происходит не только передача дополнительной информации, которая помогает консультируемому по-новому увидеть волнующую его проблему, но и осуществить поддержку клиенту. На практике нередко возникают обстоятельства, когда необходимо оказать морально-психологическую помощь для воплощения уже имеющегося знания в практическое действие [68, с.83].

Консультирование - это беседа социального работника с осужденным. Она представляет собой естественный непрерывный процесс, мягко и тактично контролируемый и направляемый консультантом. Надо дать понять клиенту, что он может рассчитывать на помощь, сопереживание, конкретные действия со стороны социального работника. Именно в это время формируется либо усиливается позитивная мотивация клиента к предстоящей работе. На этой стадии консультирования необходимо активное участие обеих сторон.

Конкретная задача консультанта - помочь осужденному обозреть и оценить свои интересы и жизненные ресурсы, самому выбрать для себя подходящее, увлекающее его дело, оценить его жизненный и социальный смысл. Эта работа требует не одной встречи осужденного со специалистом [68, с.84].

**Метод социальной работы с группой** предполагает работу как в целом с группой осужденных, так и в группе – с каждым из ее членов отдельно. В этом случае изучаются различные области человеческой деятельности, что

способствует более эффективному разрешению возникших проблем и трудностей, связанных с социально-средовой реабилитацией.

Групповая работа может проводиться и с объединенными группами (инвалиды – пенсионеры по старости; сироты – осуждённые, утратившие социально-полезные связи), имеющими схожие проблемы или однородные задачи [78, с.3].

К *групповым методам* могут быть отнесены совместная работа над определенными проблемами и задачами, диагностические и коррекционно-групповые процедуры, объектом которых являются социально-психологические явления, влияющие на поведение и деятельность людей, составляющих различные социальные группы, а также психологические особенности самих этих групп.

*Групповая социальная работа по социально-средовой реабилитации* ориентируется на социальную задачу и жизненную ситуацию и предполагает расширение пространства индивидуума, его умения решать личные проблемы с помощью группы. Опора на цели (посредничество, обмен, самосознание, доступность, реалистичность, адресность и восприимчивость) и этапы (целенаправленность, процесс, коммуникация, осознанная необходимость) предполагается как при индивидуальных методах, так и при групповой работе [78, с.4].

*Метод беседы* широко применяется на групповых занятиях во всех его видах для решения целого ряда задач. Этот метод на всех занятиях, особенно на первом, способствует созданию дружеской и в то же время рабочей атмосферы, оказывает стимулирующее воздействие на вербальную и невербальную коммуникацию осуждённых, основой которой является вопросно-ответная структура беседы, частотность лексико-грамматического материала, интерес к теме беседы, положительно-эмоциональный фон, создаваемый беседой. Благодаря этому беседа способствует повышению общей и речевой активности, как каждого члена группы, так и группы в целом, актуализации

наиболее упроченных и менее произвольных форм вербальной коммуникации [78, с.13].

Процедура применения метода: беседа протекает в непринужденной, свободной форме, участники беседы могут сидеть либо передвигаться по комнате, принудительное включение в беседу осуждённых не рекомендуется.

Требования к темам бесед. Беседы должны проводиться на темы, интересующие всех осуждённых, либо группы осуждённых (случаи из жизни, профессиональные темы, путешествия и т. д.). Темы должны создавать положительный эмоциональный фон [78, с.15].

Метод беседы может применяться как изолированно, так и в системе с другими методами групповых занятий – драматизацией, методом рисунка и т. п. [78, с.15].

*Метод воспитательного воздействия*, предполагает превращение тюрьмы в социальную клинику. В основе данного подхода лежит убеждение, что преступление порождается только индивидуальными патологиями. Отсюда вытекает и вся номенклатура методов исправления и воздействия на осужденных: индивидуальные консультации и групповые собрания, физическая, психическая и социальная терапия, что обеспечить положительные результаты, касающиеся социально-средовой реабилитации [68, с.81].

В среде практиков считается, что для российской пенитенциарной системы наиболее эффективны методы разработанные специалистами-криминологами из СНГ. Так, российские методы деятельности социального работника в пенитенциарной сфере строятся по принципу последовательного устранения всех объективных и негативных явлений социально-экономического, социально-психологического характера, искоренение негативных обстоятельств в организации жизни, деятельности, быта и досуга конкретных людей. Примером такого подхода может служить *метод расширения позитивных общественных связей и отношений субъекта*, разработанный отечественным криминологом В.Н. Кудрявцевым. Этот метод помогает

осужденному приобщиться к социальному опыту позитивной направленности. Расширение позитивных связей осуществляется с помощью:

- 1) приобщения осужденного к художественной литературе, музыке, искусству, спорту, художественной самодеятельности;
- 2) ознакомления его с положительными традициями деятельности других людей;
- 3) предоставления ему возможности овладеть соответствующей специальностью;
- 4) привлечения осужденного к общественной деятельности [68, с.85].

Данный метод с некоторыми изменениями и доработками вполне может использоваться социальными работниками в пенитенциарной сфере в целях социально-средовой реабилитации [68, с.85].

Во главу угла социально-средовой реабилитации должен быть поставлен не труд в период отбытия наказания, а помощь в самокоррекции и овладении стратегиями социальной адаптации к нормальной жизни после освобождения. Труд из основного метода воздействия на личность осужденного должен стать дополнительным, дифференцированным и дозированным средством предупредительного воздействия в период отбывания наказания в ИУ.

Рассмотрим еще один метод, названный *методом прогрессивного исполнения наказания*. Он заключается в совокупности юридических, организационных и воспитательных средств обеспечивающих поэтапное смягчение наказания осужденному по мере повышения степени его исправления. Целью данного метода является стимулирование правопослушного поведения осужденных. Под исправлением понимается формирование устойчивой готовности личности вести правопослушный образ жизни. Это выражается в совокупности психологических свойств личности детерминирующих правовую направленность индивида. Исправление происходит за счет в основном активной позиции самого осужденного ориентированного именно на возвращение на свободу. Социальный работник здесь только руководит, корректирует и направляет осужденного. И осуществляя оценку степени исправления са-

мого (с помощью использования различных методик психологических, социологических) дает рекомендации по облегчению дальнейшей исправительной практики осужденного. Откорректированное поведение ведёт к правоопослушному образу жизни осуждённого, к изменению его мышления и сознания, что в дальнейшем ускорит процесс социально-средовой реабилитации [68, с.88].

*Социальная коррекция* – это деятельность социального субъекта по исправлению тех особенностей психологического, педагогического, социального плана, которые не соответствуют принятым в обществе моделям и стандартам.

Коррекционное воздействие на осуждённого может идти в разных направлениях. Восстановление предполагает воссоздание тех качеств социального объекта, которые преобладали до появления отклонения. Компенсирование заключается в усилении тех качеств или той деятельности осуждённого, которые могут заменить утраченное в результате каких-то нарушений. Стимулирование направлено на активизацию положительных качеств, деятельности осуждённого, формирование определенных ценностных ориентации, установок отдельных осуждённых, создание положительного эмоционального фона, отношений в микросоциуме. Исправление предполагает замену отрицательных свойств, качеств социального объекта на положительные [66, с.51].

*Психокоррекция* видит основной своей целью устойчивое изменение определенных психологических свойств личности определяющих содержательные стороны социального поведения осужденного. В целом пенитенциарная психологическая деятельность социального работника возможна по таким направлениям как:

- 1) оказание психологической помощи в традиционном смысле: диагностическое консультирование и профилактические мероприятия;
- 2) улучшение психологического состояния осужденных в целях деструктивных конфликтов и негативного восприятия исправительных воздей-

ствий;

3) проведение исправительной психологической коррекции.

Эффективность данного метода обусловлена более высоким уровнем непосредственного воздействия на свойства личности. Исправительно-психологическая коррекция – это процесс психологического воздействия на определенную совокупность психологических свойств личности преступника, определяющих его социально-правовое поведение с целью устранения или понижения степени его криминогенности [66, с.53].

*Социальная терапия* - система профессионального воздействия на состояние, поведение, психику лица (группы лиц) с целью их социального и психологического оздоровления, устранение устойчивых нарушений в социальном функционировании. Социальная терапия, ее психотерапевтические возможности используются активно в социальной работе, в деятельности различных социальных учреждений в том числе и в пенитенциарной системе. Индивидуальная терапия применяется к тем осуждённым, решение проблем которых требует конфиденциальности (изнасилование, гомосексуализм и т.п.), кто не хочет участвовать в коллективной терапии.

Групповая терапия во взаимодействии с индивидуальной обогащает и дополняет терапевтическое воздействие, позволяют осуждённому взглянуть на себя глазами группы, скорректировать поведение, углубить и тщательно разработать эффективную программу индивидуальной терапии [68, с.89].

*Организация трудовой занятости*, как элемента трудотерапии. Один из действенных способов скорейшей социально-средовой реабилитации осужденных - труд. *Трудовая терапия* основана на тонизирующем и активизирующем действии труда на психофизическую сферу человека. Как метод восстановительного лечения имеет важное значение для постепенного возвращения осуждённых к обычному жизненному ритму, повышает социальный статус человека.

Труд – отвлекает осуждённого от негативных мыслей, даёт возможность сменить круг общения, получить дополнительный материальный и мо-

ральный стимул. Ему уже не придётся целый день сидеть в душном отряде в большом скоплении народа. Труд, как один из элементов терапии, окажет положительное влияние на процесс социально-средовой реабилитации [66, с.55].

Итак, в данном параграфе описаны методы, формы и способы социально-средовой реабилитации осуждённых. Использование комплекса методов должно быть индивидуально подобранным. Подводя итог, следует отметить, реабилитационная работа и правильно подобранные все составляющие её мероприятия оказывают значительное влияние на качество дальнейшей жизни осуждённого или группы осуждённых.

### 3 СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ОСУЖДЁННЫХ, ОТБЫВАЮЩИХ НАКАЗАНИЯ В ФКУ ИК-3 УФСИН РОССИИ ПО АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

#### **3.1 Типы осуждённых, нуждающихся в социально-средовой реабилитации в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области**

Одной из основных задач социальных работников УИС является содействие нравственно-духовному исправлению лиц, находящихся в заключении, улучшение условий их содержания, обеспечение практической реализации личных и социально-экономических прав и законных интересов осуждённых, помощь в социальной реабилитации, в том числе и социально-средовой, гуманизация пенитенциарной системы и приближение её к международным стандартам. Социально-средовая реабилитация осуждённых проводится с первых дней их пребывания в исправительном учреждении. Именно с первых дней и на протяжении всего срока отбывания наказания необходимы содействие и помощь в решении различных социальных проблем и вопросов, возникающих в исправительном учреждении. Вопросы эти весьма разносторонни и многогранны. Досуг, образование, связь с родными и близкими - в ре-

шении этих и других проблем у специалистов по социальной работе уже накоплен определённый опыт[33, с. 21].

В данном параграфе будут выявлены и систематизированы типы осуждённых, отбывающих наказания в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области, нуждающиеся в социально-средовой реабилитации. Классификация – это систематизация типов. Классифицировать типы – значит найти какую-то закономерную связь в их образовании и проявлении.

Для осуществления типизации осуждённых, содержащихся в ФКУ ИК-3, был проведён анализ документов, предусмотренных Приказом от 30 декабря 2005 года № 262 «№ Об утверждении положения о группе социальной защиты осуждённых исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы:

- журнал учёта приёма осуждённых по социальным вопросам;
- журнал учёта пенсионеров и лиц, имеющих право на получение пенсий и пособий;
- отчёт о работе группы социальной защиты осуждённых;
- социальная карта осуждённого.

На основании анализа документов были выявлены осуждённые, нуждающиеся в социально-средовой реабилитации, это позволило логизировать их по типам.

Представим выявленные типы осуждённых, отбывающих наказание в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области, нуждающиеся в социально-средовой реабилитации.

1. Используя анализ социальных карт осуждённых и отчёт о работе группы социальной защиты осуждённых, была составлена **типология осуждённых исходя из индивидуально-личностных особенностей**, именно от индивидуально-личностных особенностей индивида, в первую очередь зависит быстрота процесса социально-средовой реабилитации. Все осуждённые были условно разделены на шесть типов.

*К первому типу* были отнесены осуждённые, обладающие положительной социальной установкой, сильным типом личности, лидерскими задатками.

Характерными чертами данного типа личности являются также достаточно высокий уровень интеллекта, позволяющий осуществлять надёжный контроль за эмоциями, высокая устойчивость структуры личности, стремление к организаторской деятельности, высокий уровень мотивации, направленной на достижение цели; отсутствие выраженных агрессивных тенденций; развитое чувство социальной отзывчивости; общительность; способность быстро приспосабливаться к окружающей среде и лицам; позитивное отношение к труду. Осуждённые, относящиеся к данной группе, быстрее других проходят социально-средовую реабилитацию, и помощь может быть оказана минимальная [71, с. 84].

*Второй тип* – это осуждённые, имеющие потенциально положительные социальные установки, со слабым типом личности. Они конформны, легко поддаются чужому влиянию, лидерские задатки отсутствуют.

Характерологические черты этой группы совпадают с первой группой, отличаясь от неё наличием следующих качеств: завышенной оценкой собственных достоинств, социальной наивностью. Однако, следует отметить, что примерно каждый третий представитель данной группы характеризуется наличием устойчиво выраженных психических отклонений от нормы. Данные отклонения проявляются в искажённом восприятии действительности, наличии психических аномалий, возникновении идей преследования, что при определённых условиях может сопровождаться неадекватными поведенческими реакциями, вплоть до криминогенных [71, с. 85].

*Третий тип* – включает индивидов, которые не обладают ярко выраженными личностными качествами – это так называемое «болото». Однако следует отметить, что примерно каждый третий представитель данной группы характеризуется наличием устойчиво выраженных психических отклонений от нормы. Данные отклонения проявляются в искажённом восприятии

действительности, что при определённых условиях может сопровождаться неадекватными поведенческими реакциями, вплоть до криминогенных.

**В четвёртый тип** вошли осуждённые, которые обладают отрицательными установками, слабым конформным типом личности, без уверенно выраженных задатков лидерства. Главной особенностью этого типа является желание быть «как все». Понятие «как все» относится ко всему образу жизни, а не только к одежде и внешним атрибутам жизни. Это люди, которые не выделяются из среды авангардно, но и не хотят отставать от нее. Это относится и к их взглядам. Если микросреда, куда они попали, является активной, трудолюбивой, высокоморальной и законопослушной, передовой, то они становятся такими же. Но если они попадают в дурную среду, то усваивают все ее дурные привычки и манеры поведения.

При проведении работы по социально-средовой реабилитации с ними необходима корректность, соблюдение этикета. Провоцирующими факторами могут быть чрезмерная грубость, бестактность, окрик [71, с. 86].

**Пятый тип** составили осуждённые, обладающие отрицательными социальными установками, сильным типом личности. Характерными чертами представителей этой группы являются эгоизм, устойчивая склонность к нарушению существующих социальных форм, преступность, низкая социальная отзывчивость, предубеждённое отношение к окружающим. Они, как правило, живут несколько обособленно, сопротивляются влиянию неформальных лидеров как положительной, так и отрицательной направленности.

Обладая богатым социальным опытом и предприимчивостью, хорошо развитыми навыками общения, такие осуждённые умеют вести себя надлежащим образом, они стараются избегать конфликтов. При проведении мероприятий по социально-средовой реабилитации, главное условие – держать их под контролем, чаще менять их вид деятельности (работу, культурные и спортивные мероприятия..) [71, с. 87].

**В шестой тип** включены осуждённые, обладающие отрицательными установками, сильным типом личности с объективными задатками лидерских

качеств, стремлением к занятию высокого социально-психологического статуса в неформальных кругах. Доминирующими чертами представителей данного типа являются: озабоченность проблемой собственного авторитета, крайний эгоцентризм, устойчивая склонность к нарушению существующих социальных норм, преступность, повышенная возбудимость, импульсивность, низкая социальная отзывчивость.

Для них типична следующая модель поведения: стремление к организаторской деятельности, высокий уровень мотивации, направленной на достижение чётких целей, выраженное стремление манипулировать другими, независимость суждений, решительность, склонность к риску [71, с. 88].

Как правило, осуждённые данного типа находятся в отряде в отряде со строгими условиями содержания.

2 Проанализировав «Журнал учёта приёма осуждённых по социальным вопросам» и «Журнал учёта пенсионеров и лиц, имеющих право на получение пенсий и пособий», логизирован тип осуждённых ***По степени выраженности социальных проблем***, выделено несколько групп (типов):

***а) первая группа, группа высокого риска, то есть осуждённые, остро нуждающиеся в социально-средовой реабилитации.*** В состав данной группы были включены инвалиды, пенсионеры, молодые осужденные, переведенные из воспитательных колоний; больные неизлечимыми или трудноизлечимыми болезнями; лица, страдающие алкогольной или наркотической зависимостью; не имеющие определенного места жительства; осужденные, подвергающиеся постоянному физическому и психическому насилию (притеснению) некриминального характера. Этой категории необходимо повышенное внимание, так как они наименее защищены, имеют комплекс социальных проблем. В ходе работы с данной категорией осуждённых, специалисту по социальной работе приходится использовать весь свой инструментарий, применяемый в пенитенциарной социальной работе.

***б) вторую группу составили осужденные, имеющие несколько социальных проблем объективно разрешимого свойства*** (распавшаяся семья,

отсутствие профессии или невозможность заниматься определенным видом деятельности, неблагоприятное микроокружение и т.д.). Приоритетным направлением при проведении социально-средовой реабилитации с данной категорией является восстановление социально-полезных связей с родственниками, целевое консультирование о способах преодоления трудностей, периодическая поддержка и актуализация личностных ресурсов по самосовершенствованию [66, с. 132].

**в) в третью группу включены лица, имеющие кроме осуждения одну или несколько несложных социальных проблем, как правило, возникающих и преодолеваемых в период отбывания наказания.** Это может быть восстановление или оформление документов, содействие в устройстве на работу, поступление на учебу и продолжение образования в вузах; восстановление родительских прав, установление опеки; подготовка материалов для улучшения условий отбывания наказания, помилования, условно-досрочного освобождения; содействие в получении необходимых медикаментов, очков, протезов, а также специализированном лечении. При этом специалист по социальной работе в основном выполняет функции консультанта и посредника. [66, с. 134].

**г) и последнюю (четвертую) группу осужденных составили лица, не имеющие сложных социальных проблем, кроме осуждения и содержания в местах лишения свободы, или способные преодолеть их самостоятельно.** Пенитенциарная социальная работа по социально-средовой реабилитации с этой группой осужденных может быть сведена к формированию и содействию в реализации перспективных жизненных планов, а также стимулированию позитивного развития и готовности к полноценной жизни на свободе [66, с. 135].

С учетом местных особенностей, сложности оперативно-служебной обстановки по решению руководства исправительного учреждения в качестве обязательных объектов социальной работы **могут быть выделены и другие категории осужденных: например, лица, склонные к суициду, имеющие**

*психические аномалии, являющиеся злостными нарушителями режима, ВИЧ-инфицированные* [66, с. 138].

Итак, в ходе проведённого анализа документов, были выявлены все основные типы и категории осуждённых, нуждающиеся в социально-средовой реабилитации в период отбывания наказания, их основные характеристики в полной мере были представлены в данной части. В целом, объектом социально-средовой реабилитации может стать любой осуждённый. Человек, оказавшийся в местах лишения свободы, утративший свой социальный статус, потерявший социально-полезные связи, утративший документы, получивший душевную травму, находящийся в депрессивном состоянии, нуждающийся в социальной помощи специалиста по социальной работе или психолога, нуждающийся в защите или просто в консультации, личной беседе.

### **3.2 Анализ социальной работы по социально-средовой реабилитации осуждённых, отбывающих наказания в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области, предложения по её оптимизации**

Социальная работа в исправительном учреждении представляет собой комплексную деятельность по оказанию социальной помощи и поддержки, осуществлению социальной защиты осуждённых, создающую предпосылки для их исправления в период отбывания наказания и ресоциализации после освобождения, оказанию содействия в трудовом и бытовом устройстве лицам, освобождаемым из мест лишения свободы. Мероприятия по социально-средовой реабилитации входят в этот комплекс социальной работы, проводимой с осуждёнными.

Социальная работа с осуждёнными, прибывшими в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области, начинается в карантинном отделении и направлена на подготовку их к отбыванию наказания в учреждении и скорейшей социально-средовой реабилитации, продолжается эта работа весь период отбывания наказания, финишем работы является подготовка к освобождению и освобождением осуждённых. Решая множество задач, стоящих

перед сотрудниками колонии, они акцентируют внимание осужденных на том, что их пребывание в колонии – явление временное, которое надо использовать разумно и с первых дней пребывания, готовиться к достойной жизни после освобождения. Для этого необходимо правильно оценить и развивать свои возможности, приобрести за это время определенные знания в школе, профессию, навыки в общении с другими людьми, научиться владеть собой.

Социальная работа по социально-средовой реабилитации проводится со всеми осужденными, особенно с нуждающимися в материальной, морально-психологической, юридической и иной социальной помощи.

При осуществлении своей профессиональной деятельности сотрудники группы социальной защиты осужденных ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области руководствуются Конституцией РФ 1993 года, международными договорами РФ, Федеральными законами, законами и нормативными актами субъектов РФ, нормативными правовыми актами Министерства юстиции РФ, других министерств, а также Положением о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения.

Непосредственное руководство группой осуществляет заместитель начальника по кадрам и воспитательной работе. В состав группы социальной защиты осужденных ФКУ ИК-3 входит только старший инспектор группы социальной защиты осужденных [55].

Социальная работа по социально-средовой реабилитации включает в себя проблемы нравственной, психологической и практической подготовки, которая составляет ее содержание.

Основными целями группы социальной защиты осужденных являются создание предпосылок для исправления и ресоциализации осужденных, а также их успешной адаптации после освобождения из мест лишения свободы [55].

Основные задачи сотрудников, обеспечивающих социальную работу в том числе и в направлении социально-средовой реабилитации:

– выявление и решение социальных проблем осужденных, оказание им дифференцированной социальной помощи, координирование деятельности других служб исправительного учреждения в решении данных вопросов;

– подготовка осужденных к освобождению, организация занятий в «Школе подготовки осужденных к освобождению», привлечение к их проведению заинтересованных служб учреждения, муниципальных социальных служб;

– содействие в восстановлении и укреплении социально полезных связей осужденных, их трудовом и бытовом устройстве после освобождения, решение вопросов, связанных с пенсионным обеспечением осужденных [55];

– выявление лиц и принятие мер по получению документов, удостоверяющих личность осуждённого, а также подтверждающих его право на социальное обеспечение; привлечение специалистов различных служб социальной защиты населения к оказанию помощи осужденным, в том числе консультативной;

– привлечение общественности к решению социальных проблем осужденных, в том числе в трудовом и бытовом устройстве осужденного после освобождения из исправительного учреждения [55].

К основным функциям сотрудников, обеспечивающих социальную работу с осуждёнными в учреждении относятся:

– осуществление социальной диагностики осужденных, выявление лиц, нуждающихся в приоритетной социальной помощи, поддержке и защите, разработка индивидуальных программ по работе с ними;

– комплексное изучение личности осужденных, нуждающихся в социальной помощи, совместно с сотрудниками психологической и других служб исправительного учреждения; обеспечение нуждающимся лицам квалифицированной социальной помощью, стимулирование осужденных на самостоятельное решение своих социальных проблем;

– содействие укреплению положительных социальных связей осужденных с внешней социальной средой: с семьей, родственниками, трудовыми

коллективами и учебными заведениями, общественными и религиозными организациями и объединениями;

- привлечение осужденных к деятельности по решению вопросов социальной направленности [55];

- социальное сопровождение осужденных на всех этапах отбывания наказания; организация непрерывной работы по подготовке осужденных к освобождению;

- оказание содействия в вопросах трудового и бытового устройства осужденных, освобождающихся исправительного учреждения [55].

Обязанности сотрудников, обеспечивающих социальную работу в учреждении, в том числе в направлении социально-средовой реабилитации:

- осуществлять социальную диагностику, выявлять социальные проблемы конкретных осужденных, их групп и определять пути их решения;

- составлять совместно с заинтересованными службами исправительного учреждения социальную карту осужденного;

- составлять ежеквартальные планы работы группы и утверждать их у заместителя начальника исправительного учреждения;

- оказывать осужденным индивидуальную помощь, информировать и консультировать их по вопросам пенсионного, иного социального обеспечения;

- вести учет проделанной работы, анализировать ее результаты и влияние на исправление осужденных;

- вести учет пенсионеров и лиц, имеющих право на получение пенсий и социальных пособий, с момента наступления у осужденного права на получение пенсии оформлять необходимые документы и направлять их в органы, осуществляющие пенсионное обеспечение, сообщать органу, осуществляющему пенсионное обеспечение, об изменении состава пенсионеров в исправительном учреждении;

– осуществлять контроль за своевременным перечислением пенсий и социальных пособий органами социальной защиты населения и принимать необходимые меры по устранению недостатков [55];

– готовить необходимые документы для получения осужденными паспорта установленного образца, а также совместно с другими службами принимать меры по получению документов, подтверждающих право осужденных на социальное обеспечение;

– оказывать содействие осужденным в восстановлении социальных связей с родственниками, трудовыми коллективами и учебными заведениями, общественными и религиозными организациями [55];

– своевременно информировать руководство исправительного учреждения о проблемах в сфере социального обеспечения осужденных [55];

– разъяснять положения действующего законодательства, касающихся прав и обязанностей освобождающихся, порядка оказания осужденным содействия в трудовом и бытовом устройстве, оформления документов и получения регистрации;

– взаимодействовать с органами местного самоуправления, федеральной службы занятости и органами внутренних дел по избранному осужденным месту жительства в предварительном решении вопросов трудового и бытового устройства освобождаемым;

– принимать участие в организации и проведении практических занятий по подготовке осужденных к освобождению.

Сотрудники, обеспечивающие социальную работу с осужденными, в том числе и в направлении социально-средовой реабилитации имеет право:

– осуществлять с первых дней пребывания осужденных в пенитенциарном учреждении деятельность, направленную на их подготовку к освобождению, содействовать приобретению ими образования, профессии;

– запрашивать и получать от других служб исправительного учреждения необходимую для своей деятельности информацию о личности осужденного;

- принимать участие в распределении осужденных по отрядам, учебным классам, группам;
- участвовать в подготовке и рассмотрении характеристик осужденных;
- вносить предложения по социальному обеспечению осужденных, контролировать выполнение рекомендаций по социальным вопросам [55].
- осуществлять в рамках своих полномочий взаимодействие с представителями государственной власти по вопросам социальной защиты осужденных;
- вносить предложения руководству исправительного учреждения о применении к осужденным мер поощрения и взыскания [55].

К освобождению осужденные готовятся специально, направленно, не позже, чем за шесть месяцев до этого. Подготовка к освобождению рассчитана, прежде всего, на решение организационных и психологических задач, которые сводятся к бытовому и трудовому устройству освобождаемых и их психологической подготовке к освобождению – адекватному восприятию возможных трудностей в жизни и выбору путей их преодоления.

Реализация названных задач происходит, как правило, в рамках «школы» по подготовке к освобождению. Помимо коллективных лекций, бесед и консультаций с осужденными проводится индивидуальная работа: одним необходимо содействие в налаживании отношений с родителями, другим – оказание помощи в противодействии негативному влиянию ближайшего окружения и так далее.

В программу работы «школы» по подготовке осужденных к освобождению кроме традиционных занятий (лекций, бесед, консультаций) включаются поведенческие тренинги, посвященные разбору поведения человека в конкретных жизненных ситуациях, которые могут возникать у лиц, освободившихся из исправительной колонии [42, с. 15].

В группе социальной защиты осужденных ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области – 1 сотрудник (инспектор), на территории колонии ка-

бинетом не располагает. Приём осуждённых проводится в кабинете воспитательной работы. Занятия в «Школе по подготовке к освобождению» проходят в клубе колонии. На территорию колонии инспектор группы социальной защиты осуждённых имеет право проходить только в сопровождении офицера-мужчины.

В ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области с 10 февраля по 30 февраля 2016 года было проведено социологическое исследование, целью которого был анализ социальной работы по социально-средовой реабилитации с лицами, отбывающими наказание в учреждениях пенитенциарной системы на примере данной колонии (приложение В).

Исследование проводилось путём анкетного опроса 11 экспертов. В состав экспертов вошли сотрудники, непосредственно работающие с осуждёнными, имеющие стаж работы в УИС не менее 5 лет, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

Отбор экспертов был осуществлён по полу, по стажу работы, по должности, это отражено в таблице 1.

Экспертам было предложено ответить на 20 вопросов. Анкета содержала в себе открытые и закрытые вопросы. В анкете использовалась шкала наименований (приложение Г).

Таблица 1 – Отбор экспертов

| По полу                      |      | По стажу работы |                 |                 |              | По должности                   |                    |   |
|------------------------------|------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|--------------------------------|--------------------|---|
| муж.                         | жен. | от 5 до 10 лет  | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | свыше 20 лет | начальник ИК и его заместители | начальники отделов | начальники отрядов, спец. по СР, психолог |
| 9                            | 2    | 2               | 5               | 2               | 2            | 3                              | 3                  | 5   |
| Средний возраст опрашиваемых |      |                 |                 |                 |              | 36 лет                         |                    |   |
| Средний стаж работы          |      |                 |                 |                 |              | 15 лет                         |                    |   |

Полученные результаты позволили нам прийти к следующим выводам:

***1 Интересным стало мнение экспертов в отношении потребности осуждённых в зависимости от их направленности: отрицательной или положительной.***

45 % экспертов склонились к мнению, что большинство обращается за помощью по социально-средовой реабилитации осуждённые положительной направленности и 45 % экспертов решили, что чаще за помощью обращаются осуждённые с отрицательной направленности, а 10 % экспертов ответили, что не имеет значение направленность осуждённого при обращении за помощью по социально-средовой реабилитации. Следовательно, можно сделать вывод, что обращения осуждённых за помощью по социально-средовой реабилитации зависит не от направленности осуждённых, а от наличия необходимости, остроты проблем. Если у осуждённых отрицательной направленности, содержащихся на строгих условиях, имеется социальная проблема, потребность в помощи, он обязательно попросит пригласить к нему специалиста по социальной работе. Учитывая, что данная категория осуждённых полностью изолирована от основной массы осуждённых, ограничена в перемещении по колонии, они с большим интересом встречаются со специалистом, обращаются за помощью, консультацией, советом, за решением возникшей проблемы. Осуждённые положительной направленности, при возникновении проблем или вопросов могут записаться на приём или посетить специалиста в установленные приёмные дни. Часто осуждённым советуют обратиться за помощью к специалисту по социальной работе, другие осуждённые, с которыми проводилась работа и получены положительные результаты. Внесена ясность – проводить разделение по направленности нельзя (рисунок 1).

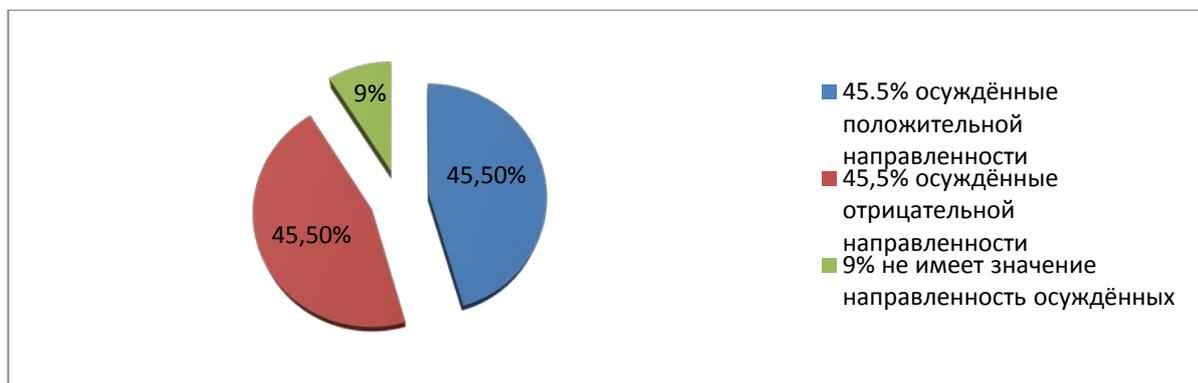


Рисунок 1 – Потребность в социально-средовой реабилитации осуждённых в зависимости от направленности

**2 Мнение респондентов о потребности различных категорий осуждённых в социально-средовой реабилитации** распределилась следующим образом:

**45,5 %** респондентов считают, что в первую очередь нуждаются в социально-средовой реабилитации пенсионеры и инвалиды (их численность 5,2 %), очевидно, такая оценка была сделана на основании того, что данная категория осуждённых регулярно посещают специалиста по социальной работе. Их регулярное присутствие на приёмах специалиста замечено многими сотрудниками колонии и количество осуждённых данной категории не ограничивается одним или двумя, как правило, их гораздо больше.

**36,5 %** экспертов считают, что чаще обращаются за помощью по социально-средовой реабилитации осуждённые категории БОМЖ и осуждённые, утратившие социально-полезные связи. Эти две категории осуждённых очень близки – от человека без социальных связей до человека категории БОМЖ отделяет совсем немного. И их вместе взятых, можно будет действительно назвать наиболее нуждающимися в социальной помощи.

Следующими были названы осуждённые без документов – это отметили **9 %** экспертов и **9 %** экспертов – назвали сирот. Сироты не менее других нуждаются в социально-средовой реабилитации, но о них вспомнили в последнюю очередь, их в колонии единицы и они редко приходят за помощью (рисунок 2).

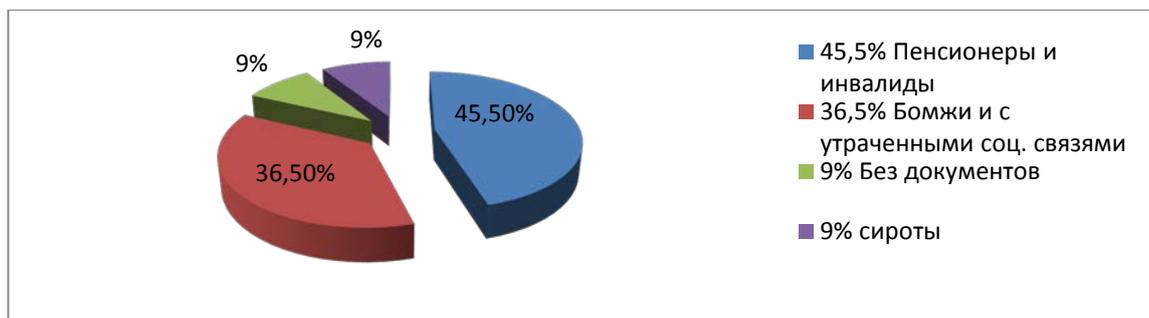


Рисунок 2 – Потребность в социально-средовой реабилитации осуждённых в зависимости от принадлежности к определённой категории

### ***3 Одной из трудно решаемых проблем у осуждённых оказались проблемы трудоустройства и восстановления документов.***

Проблему трудоустройства назвали наиболее частой проблемой **55 %** экспертов и это не удивительно. Проблема трудоустройства является острой в современном обществе, а **40 %** осуждённых не имеют полного среднего образования, не имеют профессии и, ранее никогда не работали. Им очень сложно найти подходящую работу.

**36 %** экспертов посчитали наиболее частой проблемой – восстановление документов, их оформление и розыск, эта проблема одна из часто встречающихся в местах лишения свободы. Осуждённые приходят в колонию без паспортов, без страховых свидетельств, без трудовых книжек и т.д. И с такими проблемами осуждённые обращаются регулярно.

**9 %** респондентов – назвали бытовое устройство, данная проблема выявляется, как правило, при подготовке к освобождению и **9 %** респондентов – отметили проблему розыска родственников (рисунок 3).

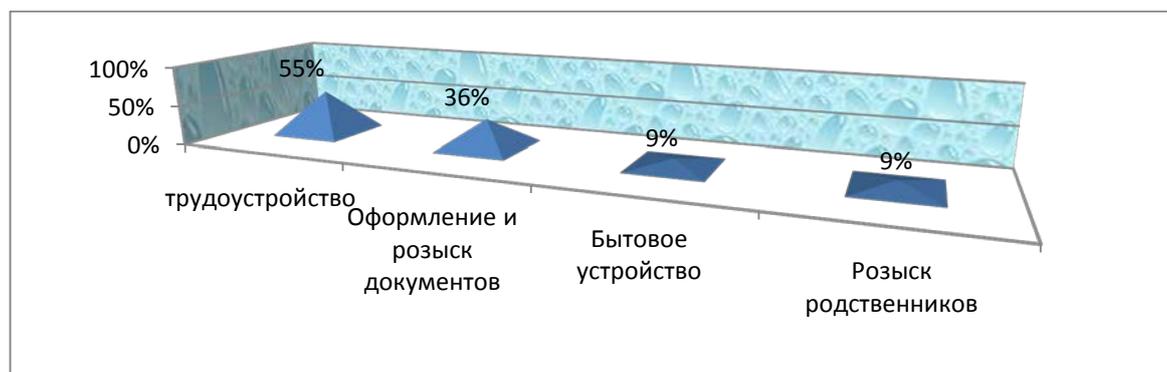


Рисунок 3 – Наиболее часто встречаемые проблемы у осуждённых

**4 Наиболее сложной отмечена проблема трудоустройства после освобождения.** Эта проблема оказалась не только самой частой проблемой, но и наиболее сложно решаемой, так считают **73 %** экспертов и сложно не согласится с их мнением.

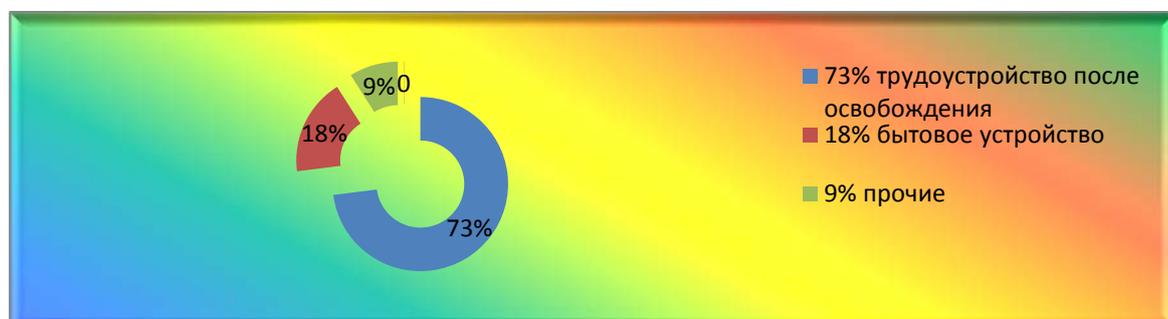


Рисунок 4 – Наиболее сложно решаемые проблемы

Пока не решится проблема с безработицей в обществе, она будет сложно решаемой и для осуждённых, освобождающихся из мест лишения свободы. Их с особой неохотой принимают на работу.

**18 %** экспертов – назвали сложно решаемой проблемой – проблему бытового устройства. Жилищный вопрос в обществе далёк от совершенства, и если у осуждённого нет крепкого тыла, ему сложно найти жильё, даже на первое время.

**9 %** экспертов – отметили проблемы: розыск родственников, розыск и оформление документов.

**5 По вопросу использования методов с целью социально-средовой реабилитации осуждённых :** Эксперты посчитали, что все названные методы используются в социальной работе с целью социально-средовой реабилитацией осуждённых. Прибыв в колонию, каждый осуждённый проходит социальную диагностику в карантине, сотрудник работает с личным делом осуждённого. Затем начинается процесс социально-средовой реабилитации, осуждённому необходимо привыкнуть к жизни в новых условиях, восстановиться в социальном статусе или приобрести новый статус в новом обществе, с новыми порядками. По возможности, пытаемся скорректировать его поведение, приучить пользоваться постельными принадлежностями, научить правильному общению, искоренить вредные привычки. Трудотерапия, и

культурно-массовая работа (участие в художественной самодеятельности), показ кинофильмов, лекции, беседы – основные составляющие успешной социально-средовой реабилитации осуждённых. Социально-средовая реабилитация начинается с приходом осуждённого в колонию и продолжается по выходу осуждённого на свободу, этому во многом помогает «Школа по подготовке к освобождению» и в ходе мероприятий по подготовке осуждённого к освобождению.

***6 Однако, из всех мероприятий, эффективнее всех признана трудотерапия.***

Применяются все перечисленные методы, все они используются, все абсолютно необходимы, но наибольший эффект получается при использовании трудотерапии. Вопрос эффективности выстроился по графику, по мнению 55 % экспертов, следующей по эффективности признана беседа 45% респондентов отметили этот метод (рисунок 5).

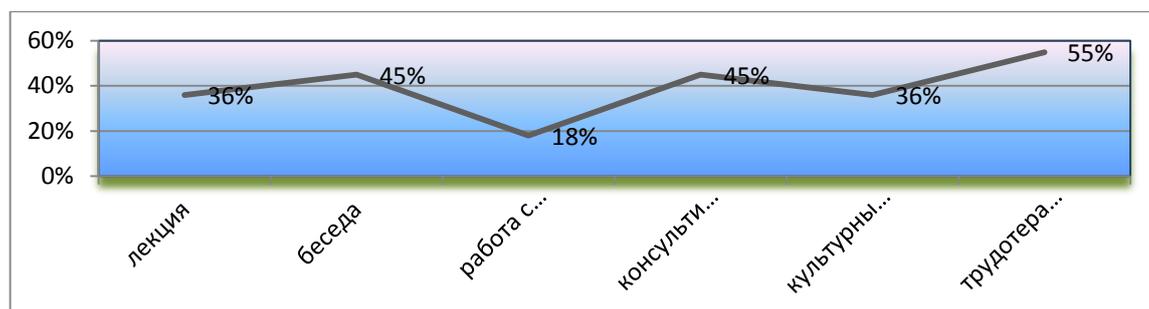


Рисунок 5 – Мнение специалистов об эффективности методов социально-средовой реабилитации

***7 Основными направлениями социально-средовой реабилитации осуждённых были названы восстановление социальных связей и подготовка к освобождению.***

Перед экспертами была поставлена задача, выбрать из предложенного списка те направления, которые они считают основными в социально-средовой реабилитации осуждённых:

- организация общения с родственниками;
- восстановление социально-полезных связей;
- организация получения посылок, бандеролей, передач;

- культурно-массовые мероприятия;
- спортивные мероприятия;
- подготовка к освобождению;
- розыск и оформление документов.

В итоге основными направлениями социально-средовой реабилитации осуждённых в колонии были названы: восстановление социально-полезных связей - **82 %** выбора, подготовка к освобождению – **73 %** выбора. Затем, менее востребованные: спортивные мероприятия – **46 %**, культурно-массовые мероприятия – **46 %**. розыск и оформление документов – **18 %**. Обошли вниманием такие направления, как организация работы с родственниками и организация получения посылок, и с этим можно согласиться, специалист по социальной работе напрямую не занимается данными вопросами в колонии (рисунок 6).

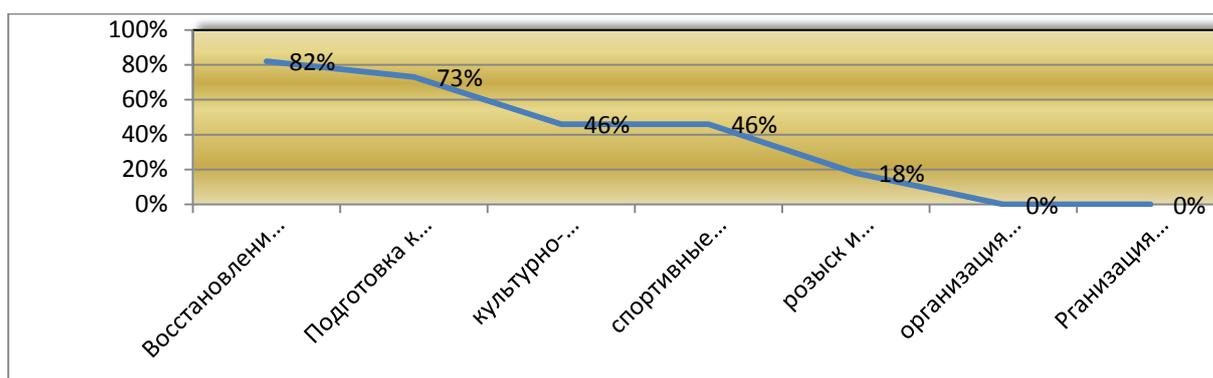


Рисунок 6 – Основные направления социальной работы в ФКУ ИК-3

**8 Наиболее эффективным направлением было отмечено восстановление социально-полезных связей - 64 %.**

Как и в предыдущем блоке, в первую очередь, были отмечены восстановление социально-полезных связей – **64 %** экспертов приняли такое решение и подготовка к освобождению – **46 %** экспертов пришли к такому выводу (рисунок 7).

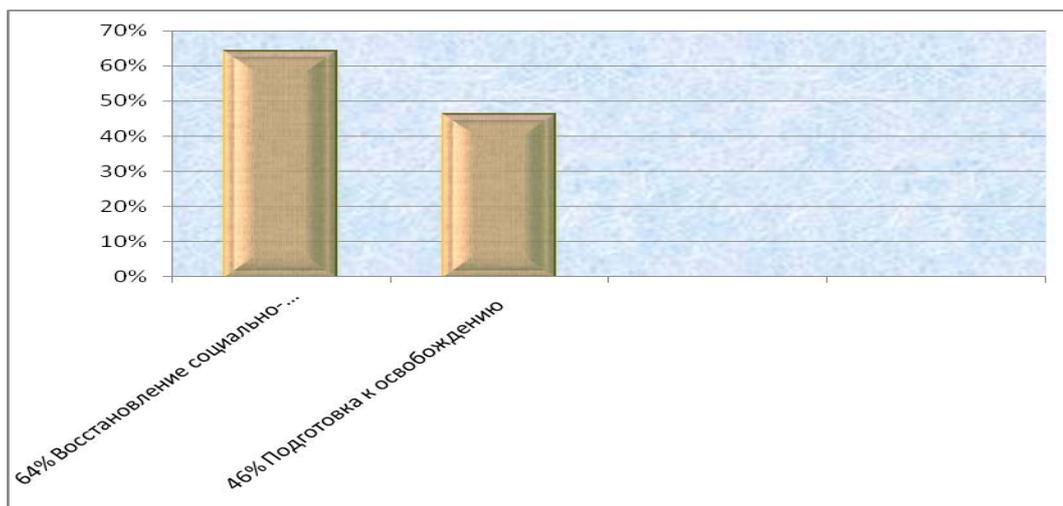


Рисунок 7 – Наиболее эффективные направления СР

В колонии почти ежедневно проводятся мероприятия с осуждёнными

**9** *О проводимых мероприятиях в колонии, были больше других отмечены лекции – 55 %* экспертов назвали именно это направление работы с осуждёнными. Лекции проводятся чаще других мероприятий в различных направлениях: на правовые темы, на нравственно эстетические темы, в рамках подготовки к освобождению. Их проводят по отрядно и отдельно с различными категориями осуждённых.

Беседы, а их отметили **18 %** экспертов, проводятся значительно реже: при поступлении осуждённых в карантинное отделение колонии, с лицами состоящими на профилактическом учёте, по инициативе осуждённого, при возникновении проблемы. Спорт и культмассовые мероприятия проводятся ещё реже, как правило, к праздникам – им отдали предпочтение по **9 %** экспертов. Прочие мероприятия – встречи, родительские дни были отмечены **9 %** экспертов (рисунок 8).

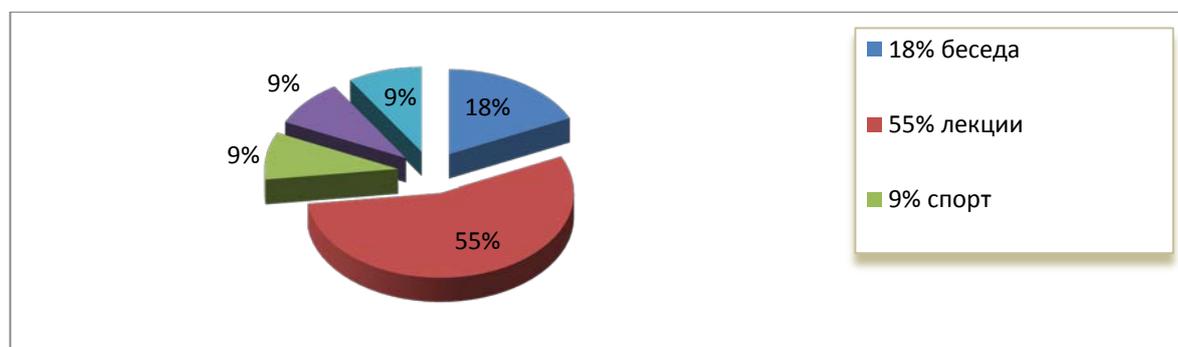


Рисунок 8 – Проведение мероприятий с осуждёнными

**10 Из всех проводимых мероприятий для социально-средовой реабилитации осуждённых, больше всего имеет предпочтение у самих осуждённых – беседа, так считают 46 % экспертов.**

Лекции были поставлены на второе место – 18 % экспертов так решили, менее предпочтительными признаны встречи 9 %, культурно-массовые и спортивные мероприятия по 9 % (рисунок 9).

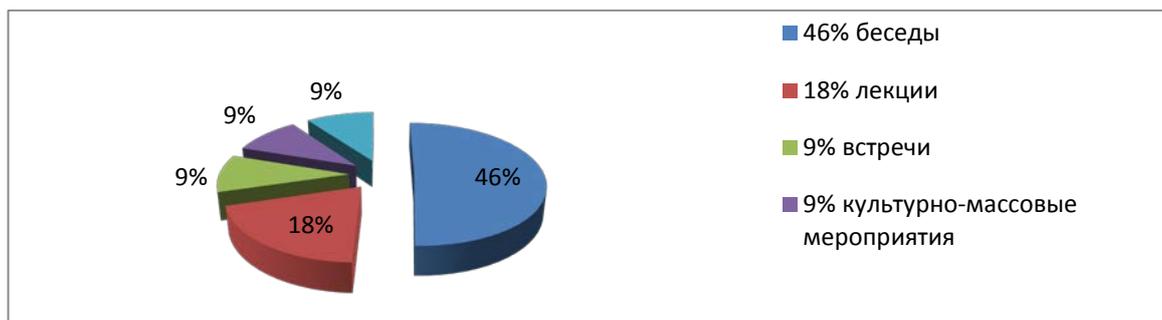


Рисунок 9 – Наиболее эффективные мероприятия для ресоциализации осуждённых

**11 Немного по-другому ответили эксперты на вопрос эффективности мероприятий в плане воспитательной работы с осуждёнными для улучшения их социально-средовой реабилитации**

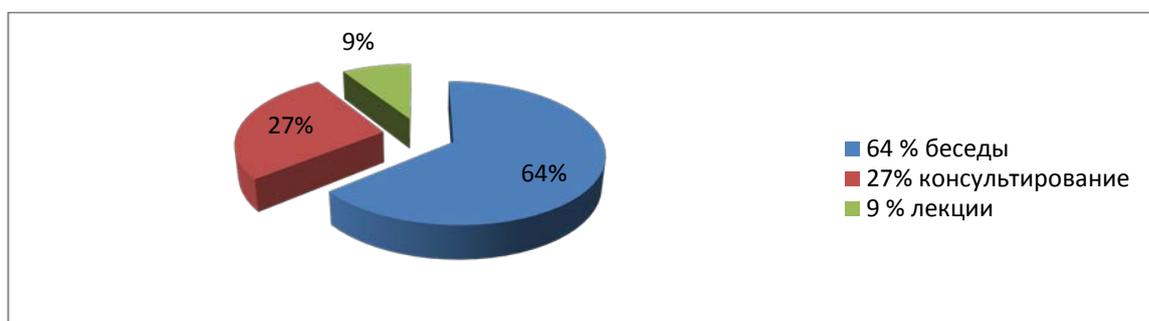


Рисунок 10 – Эффективность мероприятий в плане воспитательного воздействия для улучшения социально-средовой реабилитации.

Хотя и здесь на первом месте была беседа, ей отдали предпочтение так же 64 % экспертов, 27 % экспертов считают консультирование, а 9 % – лекции (рисунок 10).

**12 Наиболее востребованной формой социальной работы в период социально-средовой реабилитации была названа социальная защита.**

Эксперты считают, что главное для осуждённого в период социально-средовой реабилитации чувствовать себя защищённым хотя бы в социальном плане, поэтому такой ответ дали **64 %** экспертов.

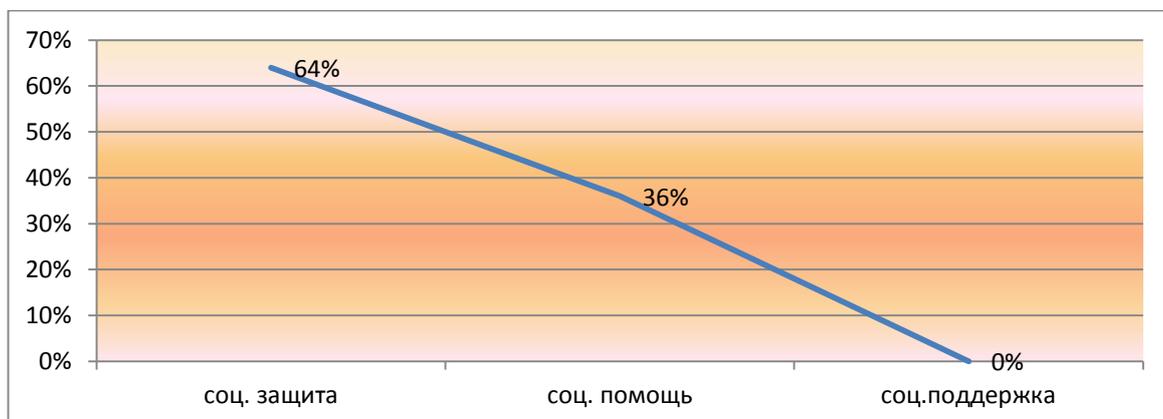


Рисунок 11 – Наиболее востребованные формы социальной работы в период социально-средовой реабилитации осуждённых

Социальная защита играет большую роль в жизни каждого человека, и в жизни осуждённого тем более. Второй по значимости названа социальная помощь – **36%** экспертов дали такой ответ, социальную поддержку не выбрал ни один сотрудник, очевидно считая, что социальная поддержка не нужна в условиях колонии, так как осуждённые обеспечены всем необходимым (рисунок 11).

***13 В колонии ведётся работа не только внутри колонии, но и за её пределами.*** Старшему инспектору группы социальной защиты осуждённых приходится заниматься и посредничеством. Без посредничества не решишь большинство проблем осуждённых, а без решения их проблем невозможно в полной мере реализовать социально-средовую реабилитацию. Экспертам было предложено обозначить те организации, с которыми приходится сотрудничать специалисту по социальной работе, для осуществления социально-средовой реабилитации осуждённых.

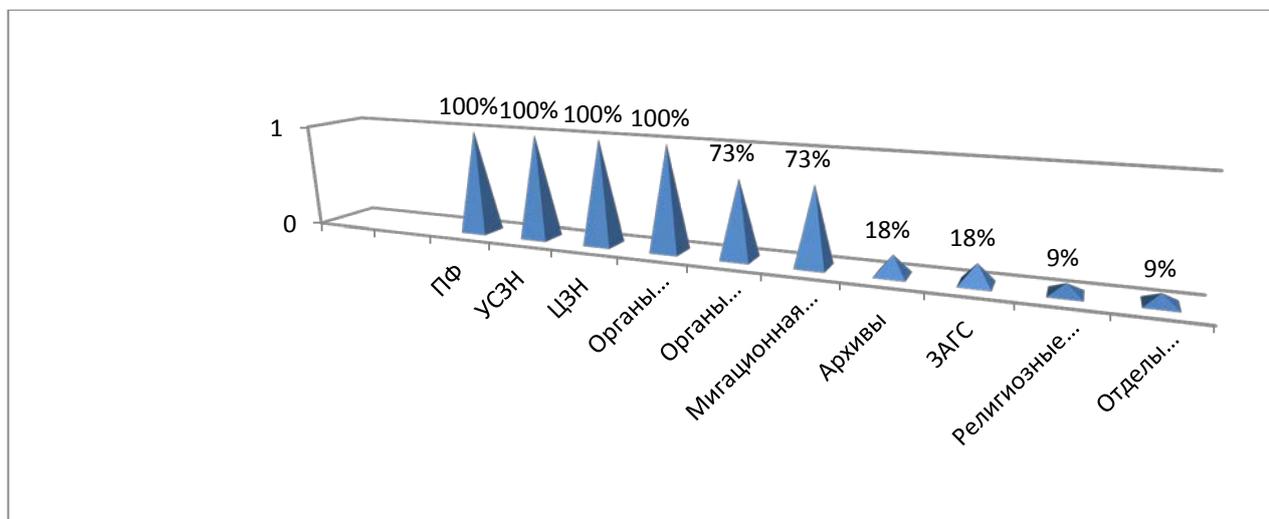


Рисунок 12 – Работа с различными организациями

Были получены ответы:

- Пенсионный фонд, Управление социальной защиты населения, Центр занятости населения, Органы внутренних дел – назвали **100 %** экспертов;
- Местное самоуправление и Миграционную службу – назвали **73 %** экспертов;
- архивы – назвали - **18 %**;
- Загс – **18 %**;
- религиозные конфессии - **9 %**;
- отделы опекунов и попечительства – **9 %** (рисунок 12).

**14 Экспертам было предложено выбрать организации, в которых специалист по социальной работе обращается наиболее часто.** Чаще всего приходится обращаться в Пенсионный фонд, так считают **73 %** экспертов. Данная цифра сложилась, очевидно, из того, что пенсионеры остро нуждающаяся категория, чаще других приходят на приём со своими проблемами и вопросами.

Следующее, по значимости, оказалось Управление социальной защиты населения – **55 %** и менее востребованными они считают ОВД, администрацию, центр занятости населения по – **36 %**. Остальные организации не были отмечены (рисунок 13).

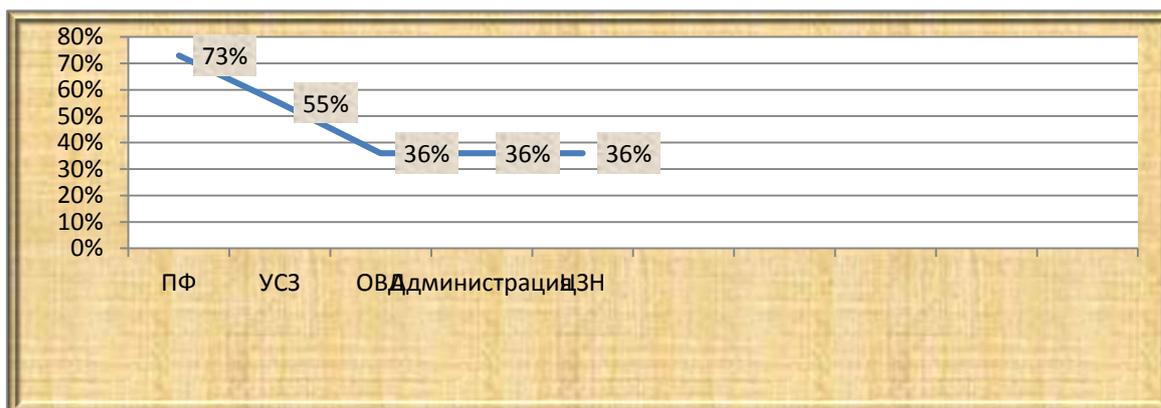


Рисунок 13 – Посредничество в социальной работе ФКУ ИК-3

Эксперты считают, что работа по социально-средовой реабилитации необходима в колонии и у неё имеются достоинства.

**15 Достоинствами социально-средовой реабилитации эксперты обозначили:** «восстановление отношения к человеку, как к личности», «снижение рецидива», «даёт почувствовать человеку востребованность в обществе», «подготовиться к освобождению», «даёт возможность восстановить социальные связи и социальный статус».

И конечно же заметили и недостатки.

**16 Основным недостатком в социальной работе посчитали:** нехватку сотрудников в группе, так и в целом по колонии, некоторые это выразили, как «большая нагрузка на сотрудников». Поступили и такие ответы, как «отсутствие материальных средств», «формализм», «недостаточная социальная адаптация» (рисунок 14).

Социальная работа в колонии не может быть полноценной при наличии одного сотрудника группы социальной защиты осуждённых, при численности осуждённых более тысячи человек. Согласно Приказа № 262 «Об утверждении Положения о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы», в группе должно быть не менее 2-х сотрудников. В колониях Орловской, Волгоградской и других областей 5 сотрудников. Один сотрудник просто физически не сможет охватить в полной мере данную работу и всех осуждённых.

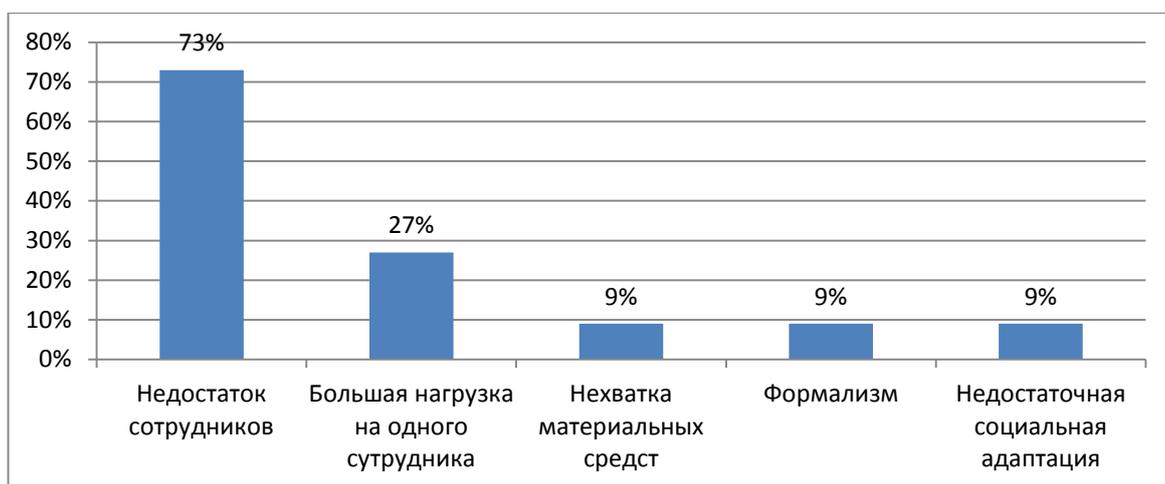


Рисунок 14 – Недостатки в социальной работе ФКУ ИК-3

**17 Оптимизация создавшейся системы социальной работы возможна только после увеличения штата сотрудников, выделения материальных средств, выделения отдельного кабинета и класса по подготовке к освобождению**, к такому выводу пришли 73 % сотрудников, а 9 % экспертов считают возможной оптимизацию при выделении помещения сотруднику в вечерней школе колонии.

**18 В ближайшее время оптимизация сложившейся ситуации системы социальной работы в нашей колонии не возможна, такой однозначный ответ экспертов.**

**19 Большинство экспертов, а это 73% считает недостаточным количество сотрудников в группе социальной защиты осуждённых.**

**20 В целом проводимая социальная работа оценена на 3,5 баллов .**

Подводя итог проведённому исследованию, можно сделать вывод: что данная работа необходима, она востребована, ведётся большая работа во всех направлениях. Как у большинства работ имеются и достоинства и недостатки.

После проведённого анализа социальной работы в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области выработано 5 предложения по улучшению работы:

1 В колонии 1 сотрудник: инспектор ГСЗо. Согласно Приказа № 262 от 30 декабря 2005 года « Об учреждении Положения о группе социальной

защиты осуждённых исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы» - должно быть не менее 2-х сотрудников, с учётом нагрузки на каждого сотрудника 300-350 осуждённых. Предлагается ввести должности ещё 2-х сотрудников: старшего специалиста по социальной работе и инспектора по трудовому и бытовому устройству осуждённых.

2 Распределить функции между сотрудниками группы социальной защиты осуждённых, для оптимизации социальной работы с осуждёнными, оказания помощи в улучшении быта и жилищных условий, повышения эффективности по социально-средовой реабилитации.

3 Выделить и оборудовать помещение на территории колонии, для проведения приёма осуждённых.

4. Разработать программу мероприятий по социально-средовой реабилитации осуждённых

5. Выпустить навигатор для впервые осуждённых.

Итак, в данном пункте проведён детальный анализ социальной работы по социально-средовой реабилитации осуждённых, отбывающих наказания в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской, даны рекомендации по улучшению работы, как по социально-средовой реабилитации, так и в целом по работе группы социальной защиты осуждённых. Результаты эмпирического исследования указывают на то, что данная работа является одной из приоритетных. Специалист по социальной работе должен обеспечить осуждённым прохождение социально-средовой реабилитации в кратчайшие сроки и используя все инструменты подготовить их к жизни на свободе.

В заключении следует отметить, что работа по социально-средовой реабилитации с осуждёнными проводится с учетом правовых, индивидуально-психологических, социально-психологических, а также психолого-педагогических факторов, создающих необходимые условия реабилитации и социальной адаптации этой категории осуждённых. При этом особое внимание уделяется их практической подготовке к освобождению из мест лишения свободы, а также социально-бытовой и трудовой реабилитации.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Социальная работа пенитенциарной сферы в РФ, а процесс социально-средовой реабилитации в частности, всё больше набирает обороты, ибо социальная работа соединяет в себе знания различных отраслей наук об обществе и человеке. В пенитенциарной социальной работе особенно важно то, что она носит универсальный характер. Системно-комплексный подход присущий социальной работе, позволяет наиболее оптимально проанализировать проблему каждого клиента, предлагая при этом уникальную стратегию преодоления индивидуальной проблемы [67, с.44].

Заметные изменения происходят в учреждениях исполнения наказания России, руководители которых большое внимание уделяют социокультурной деятельности заключенных. Для них проводятся спортивные соревнования, КВН, конкурсы песни, концерты как внутри колоний, так и между ними. Осужденные в колониях могут получать образование, как среднее, так и высшее.

Социально-средовая реабилитация осуждённых является лишь частью пенитенциарной социальной работы. Социальная работа в УИС, фактически выступая одним из основных средств исправления, решает социальные проблемы осужденных, ресоциализирует их, восстанавливает и регулирует связи с обществом, готовит к полноценному самостоятельному социальному функционированию (социальной адаптации и реабилитации) после освобождения, а также развивает осужденного как личность. Восстановление социального благополучия способствует результативности воспитательного процесса, профилактике рецидива, полноценной самореализации человека. В свою очередь, хорошо организованный процесс социально-средовой реабилитации создает условия для эффективной социальной работы, которая при этом становится предпосылкой для исправления осужденного [66, с. 20].

Результаты социальной работы с осужденными детерминированы профессиональным сознанием, социальной ориентацией персонала, включенно-

стью в эту деятельность всех сотрудников ИУ, родственников осужденных, представителей государственных органов, общественных, религиозных и иных организаций, всех заинтересованных лиц, а также уровнем координации их взаимодействия.

Социальная работа с осужденными, в том числе социально-средовая реабилитация, строится на совместной заинтересованности специалиста и осужденного в конечных результатах взаимодействия, зависит от степени профессионализма, компетентности первого и активности второго, целостности и комплексности в использовании различных методов, средств и форм помощи, поддержки, защиты, и при необходимости - коррекционного воздействия на осужденного, сочетании различных способов работы с личностью осужденного и оздоровления микросреды.

Будучи жертвами своих собственных преступлений, часто совершенных под давлением неблагоприятных условий социализации, они не могут быть подвергнуты риску стать неполноценными людьми на всю оставшуюся жизнь. Законно подвергаясь определенным судом изоляции, ограничению в некоторых правах и свободах, осужденный из-за несовершенства системы исполнения наказаний незаконно попадает в зону повышенной опасности для физического и психологического здоровья, утраты положительных связей и социального статуса, отчуждения и стигматизации. Очевидна потребность в улучшении условий содержания осужденных в местах лишения свободы, направленных на то, чтобы в «тюрьме было как можно меньше тюрьмы» (Ю.И. Калинин) [66, с. 12].

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- 1 Аминов, И.И. Юридическая психология / И.И. Аминов. – М.: Юнити-Дана 2009. – 320 с.
- 2 Ананьев, О. Инвалиды в местах лишения свободы / О.Ананьев, Р. Киселёва // Преступление и наказание. – 2012. – № 6. – С. 27-28.
- 3 Ананьев, О.Г. / Подготовка к освобождению осуждённых к пожизненному лишению свободы / О.Г. Ананьев, И.М. Кузнецов // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2015. – № 1. – С. 2-4.
- 4 Багреева, Е.Г. Правовое регулирование и организация социальной работы с осужденными к лишению свободы / Е.Г. Багреева, Г.Д. Долженкова, А.Ю. Корчагина, Е.А. Сизая. – М., 2006. – 303 с.
- 5 Бармашов, И.Н. Совершенствование трудовой адаптации осуждённых в целях повышения уровня эффективности их ресоциализации / И.Н. Бармашов, В.И. Бармашов // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2011. – № 12. – С.7-8.
- 6 Бережная, С. Ресоциализация – проблема общая / С.Бережная // Преступление и наказание. – 2012. – № 7. – С. 42-43.
- 7 Васильчиков, В.М. Правовое обеспечение социальной работы. Учебное пособие / В.М. Васильчиков. – М., 2009. – 336 с.
- 8 Виноградов, В.В. Педагогическая концепция социального сопровождения осуждённых в исправительных учреждениях / В.В. Виноградов // Ведомости уголовно-исполнительной системы – 2013. – № 5. – С. 5-10.
- 9 Виноградов, В.В. Социально-психологические аспекты ресоциализации осуждённых / В.В. Виноградов, Т.М. Першина // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2013. – № 1 – С. 25-28.
- 10 Выступление Директора ФСИН России генерал-полковника А.А. Реймера на расширенном заседании ФСИН России 9 февраля 2012 года // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2012. – № 3. – С. 3-7.

- 11 Гуслова, М.Н. Организация и содержание социальной работы с населением. Учебное пособие / М.Н. Гуслова. – М., 2011. – 256 с.
- 12 Гуслова, М.Н. Теория и методология социальной работы / М.Н. Гуслова – М: Академия – 2011. – 160 с.
- 13 Гулина, М.А. Словарь-справочник по социальной работе / М.А. Гулина. – С.Пб, 2008. – 400 с.
- 14 Губко, А. Социализация осуждённых, как проблема современной пенитенциарной системы / А. Губко // Преступление и наказание. Общественно-политический и научно-методический пенитенциарный журнал. – 2007. – № 6. – С.11-13.
- 15 Дашибалова, П.Н. Прогнозирование и проектирование в социальной работе (с региональным компонентом) Улан-Удэ / П.Н. Дашибалова. – Изд-во ВСГТУ – 2006. – 52 с.
- 16 Дроздов, А.И. Вопросы трудовой адаптации осуждённых к лишению свободы в системе социальных лифтов / А.И. Дроздов // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2012. – № 5. – С. 2-7.
- 17 Егорова, Н. Жизненные установки асоциальной личности / Н. Егорова // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2007. – № 1. – С.7-9.
- 18 Европейские пенитенциарные правила. Рекомендация Рес. (2006) 2 Комитета министров Совета Европы к государствам-членам. – М., 2006. – 22 с.
- 19 Зубарев, С.М. Теория и практика контроля за деятельностью персонала пенитенциарной системы. Учебно-методическое пособие / С.М. Зубарев. – М., 2006. – 51 с.
- 20 Инструкция об организации и осуществлении министерством юстиции Российской Федерации ведомственного контроля за соблюдением прав человека в учреждениях и территориальных органах уголовно-исполнительной системы от 31 января 2006 г. № 16. – М., 2006 – 25 с.

- 21 Кабакин, В. Упор на социальную адаптацию / В. Кабакин // Преступление и наказание. – 2007. – № 3. – С. 12-15.
- 22 Кардаш, Н. Ресоциализация как гарантия безопасности общества / Н. Кардаш // Преступление и наказание. – 2013. – № 1. – С. 15-16.
- 23 Конституция Российской Федерации 1993 года. – М.: ИНФРА, 2011. – 97 с.
- 24 Концепция развития уголовно-исполнительной системы российской федерации до 2020 года: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.socialworks.ru/>. – 20.10.2015.
- 25 Кузнецов, М.И. Опыт пенитенциарной социальной работы в России: моног. / М.И.Кузнецов, В.Н.Казанцев. – Рязань, 2007. – 78 с.
- 26 Кузнецов, М.А. Социальные системы и процессы: методология исследования / М.А. Кузнецов – Волгоград, 2004. – 95 с.
- 27 Курбатов, В.И. 110 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы / В.И. Курбатов – КноРус, 2010. – 192 с.
- 28 Лексикон социальной работы / под ред. С.М. Кибардина, С.И. Михайлова, О.М. Чернышова – Изд. 2-е, испр. и доп. – Вологда: «Русь», 2001. – 206 с.
- 29 Лукьянчук, Е. Оказание помощи осуждённым к лишению свободы в реализации права на социальное обеспечение / Е. Лукьянчук // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2010. – № 1 – С. 8-10.
- 30 Манько, Ю.В. Теория и практика социальной работы. Учебное пособие / Ю.В. Манько, К.М. Оганян – СПб., 2012. – 276 с.
- 31 Механизмы десоциализации в местах лишения свободы // Социальная политика и социология – 2012. – № 1. – С. 12-15.
- 32 Мокрецов, А.И. Предупреждение конфликтных ситуаций в среде осужденных. Методическое пособие / А.И. Мокрецов. – М.: ФСИН России, ФГУ НИИ ФСИН России, 2006. – 75 с.
- 33 Мокрецов, А.И. Личность осуждённого: социальная и психологическая работа с различными категориями лиц, отбывающими наказание.

Учебно-методические пособие НИИ ФСИН России / А.И. Мокрецов, В.А. Новиков. – М., 2006. – 220 с.

34 Морозов, В.М. Социальная работа в уголовно-исполнительной системе / В.М. Морозов, В.В. Виноградов. – Владимир: ВЮИ ФСИН России, 2006. – 28 с.

35 Наместникова, И.Е. Этические основы социальной работы. Учебное пособие / И.Е. Наместникова. – М., 2012. – 368 с.

36 Наместникова, И.Е. Методы исследования в социальной работе / И.Е. Наместникова – М., 2014. – 429 с.

37 Нестерова, Г.Ф. Технология и методика социальной работы. Учебное пособие / Г.Ф. Нестерова, И.В. Астэр. – М., 2011. – 208 с.

38 Новикова, С.С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе. Учебное пособие / С.С. Новикова, А.В. Соловьёв – М., 2006. – 495 с.

39 Обзор ФСИН России о работе групп социальной защиты осуждённых в ИУ в 2011 году. Управление социальной, психологической и воспитательной работы ФСИН России. № 28/ТО/15-1758 от 11.04.2012г. – М., 2012. – С. 1-5.

40 Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы. Федеральный Закон от 21 июля 1993 г. № 5473-1 // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 2. – 42 с.

41 Озеров А.Ю., На европейском уровне / А. Озеров // Преступление и наказание. – 2012. – № 1. – С. 15-21.

42 О подготовке осуждённых к освобождению и оказании постпенитенциарной помощи лицам, освобождённым из мест лишения свободы // Ведомости уголовно-исполнительной системы. Информационно-аналитический журнал. – 2014. – № 8 – С. 3-5.

43 Опыт пенитенциарной социальной работы в России / под ред. М.И. Кузнецов, В.Н. Казанцев. – Рязань, 2007. – 26 с.

- 44 Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М., 2008. — 395 с.
- 45 Отчет о научно-исследовательской работе по теме «мониторинг состояния социальной работы с осужденными в уголовно-исполнительной системе России»: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.socialworks.ru/>. — 20.10.2015.
- 46 Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Учебное пособие / П.Д. Павленок. — М., 2011. — 592 с.
- 47 Плохих, П. «Социальный работник и социальный педагог в воспитательных центрах» / П. Плохих // Преступление и наказание — 2013. — № 8 — С. 42-43.
- 48 Подготовка к освобождению начинается в колонии. Центр социально-психологической реабилитации. Пресс-служба УФСИН России по Хабаровскому краю // Преступление и наказание. — 2015. — № 1 — С. 20-22
- 49 Поздняков, В. Особенности социальной, психологической и воспитательной работы с различными категориями осуждённых к лишению свободы / В. Поздняков // Ведомости уголовно-исполнительной системы. — 2007. — № 8. — с. 23-25.
- 50 Порядина, Ж.В. О концепции развития социальной работы в уголовно-исполнительной системе / Ж.В. Порядина // 10-летие Уголовного кодекса Российской Федерации: проблемы, реалии и перспективы. Материалы межрегионального «круглого стола». — Иркутск, 2007. — 86 с.
- 51 Практическое руководство по социальной работе с различной категорией осуждённых / под ред. В.Н. Казанцева, О.А. Ананьева, С.А. Лузгина — М.:ИД «Юриспруденция», 2010. — 240 с.
- 52 Превентивные стратегии в социальной работе: Сб. материалов международной конференции. — Архангельск, 2006.— 210 с.
- 53 Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.minjust.ru/>. — 20.10.2015.

54 Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.minjust.ru/](http://www.minjust.ru/). – 03.10.2015.

55 Положение о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.minjust.ru/](http://www.minjust.ru/). – 03.10.2015.

56 Проблемы пенитенциарной социальной работы с теоретической и практической точки зрения: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.socialworks.ru/](http://www.socialworks.ru/). – 03.10.2015.

57 Развитие субъектной позиции осужденных средствами социальной работы: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.socialworks.ru/](http://www.socialworks.ru/). 20.10.2015.

58 Реент, Ю.А. История Уголовно-исполнительной системы России / Ю.А. Реент. – Рязань, 2006. – 535 с.

59 Ромм, М.В. Теория социальной работы. Учебное пособие / М.В. Ромм, Т.А. Ромм. – Новосибирск, 2005. – 280 с.

60 Сафронова, В.М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе. Учебное пособие / В.М. Сафронова. – М., 2011. – 240 с.

61 Сигида, Е.А. Содержание и методика социальной работы. Учебное пособие / Е.А. Сигида, Н.И.Бабкин, К.В. Беззубчик, И.Е.Лукьянова. – М.: Владос., 2014. – 352 с.

62 Сивова, А. Ресоциализация осуждённых. Возвращение к нормальной жизни / А.Сивова // Преступление и наказание. – 2014. – № 8. – С. 4-6.

63 Система профессионального взаимодействия как условие организации социальной работы с осужденными: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.socialworks.ru //](http://www.socialworks.ru/). – 03.10.2015.

64 Состояние и тенденции развития пенитенциарной социальной работы: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.socialworks.ru /](http://www.socialworks.ru/). – 14.10.2015.

65 Соловьёв, О.В. Механизмы десоциализации в местах лишения свободы / О.В.Соловьёв // Социальная политика и социология – 2010. – № 1 – С. 3-4.

66 Социальная работа в пенитенциарных учреждениях: Учебное пособие / под ред. А.Н. Сухова. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2007. – 300 с.

67 Социальная работа в уголовно-исполнительной системе. Учебное пособие / под ред. Ю.И. Калинина. – Рязань, 2006. – 354 с.

68 Социальная работа с осуждёнными в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Сборник материалов передового опыта. – М., 2006. – 210 с.

69 Социальная работа с различными группами населения / под ред. Н.Ф. Басова. – М., 2012. – 528 с.

70 Социальная работа в уголовно-исполнительной системе: достижения, проблемы, перспективы // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2012. – № 10 – С. 3-5.

71 Социология и психология осуждённых в местах лишения свободы. Учебно-методическое пособие / под ред. О.Г. Ковалёва. – М.: НИИ ФСИН России, 2009. – 120 с.

72 Теория социальной работы. Учебное пособие / под ред. В.И. Жукова. – М.: РСУ Омега-Л., 2011. – 440 с.

73 Технология социальной работы. Учебное пособие / под ред. В.И. Жукова. – М., 2011. – 392 с.

74 Технология социальной работы. Учебное пособие / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. – М., 2011. – 512 с.

75 Ткаченко, В.В. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Технология разработки социальных программ» для студентов очной, заоч-

ной и заочно-сокращенной форм обучения по специальности 040101 «Социальная работа» / В.В. Ткаченко. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т., 2007. – 64 с.

76 Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 18 декабря 1996 года. – М., 2009. – 248 с.

77 Усачёв, А. Социальная поддержка осуждённых / А.Усачёв // Преступление и наказание. – 2012. – № 11. – С. 41-42.

78 Уханова Т.С. Методы социальной работы. Модуль учебных занятий / Т.С. Уханова – Вологда, 2014. – 28 с.

79 Фирсов, М.В. Психология социальной работы. Содержание и методы психосоциальной практики. Учебное пособие / М.В. Фирсов, Б.Ю. Шапиро. – М., 2012. – 400 с.

80 Фирсов, М.В. Теория социальной работы. Учебное пособие / М.В. Фирсов, Е.Г.Студенова. – М., 2012. – 464 с.

81 Фомин, Д. Дорогу осилит идущий / Д. Фомин // Преступление и наказание. – 2011. – № 7. – С. 4-7.

82 Холостова, Е.И. Генезис социальной работы. Учебное пособие / Е.И. Холостова. – М., 2010. – 232 с.

83 Холостова, Е.И. Социальная работа. История, теория и практика / Е.И. Холостова. – М., 2011. – 912 с.

82 Федеральная служба исполнения наказаний: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fsin.su/statistics/> . – 23.10.2015.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Структура пенитенциарной системы

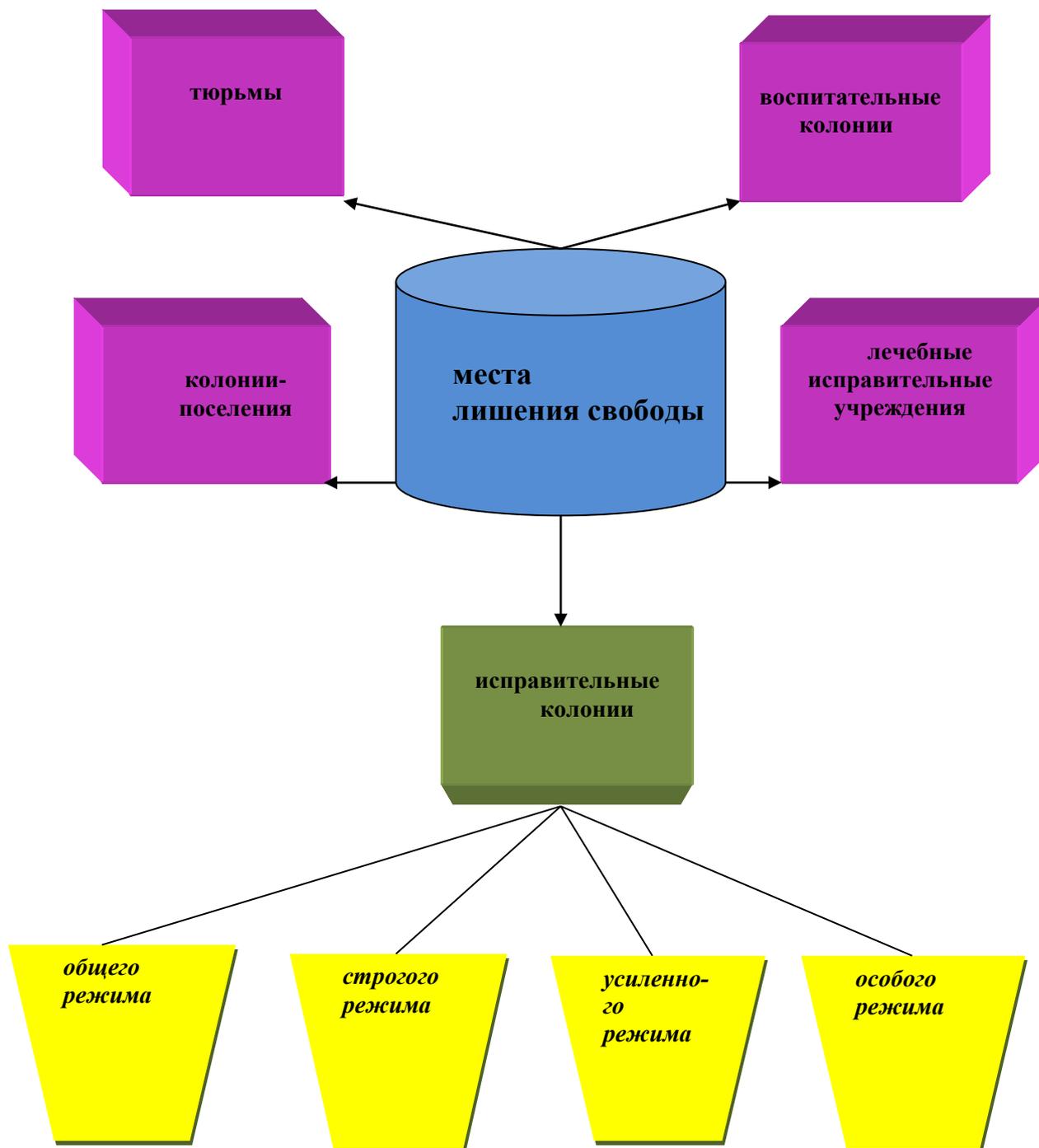


Рисунок А.1- Структура пенитенциарной системы

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### **Программа исследования Социально-средовая реабилитация осуждённых в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области**

#### **Методологический раздел программы:**

*1. Формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования.*

В гносеологическом смысле ситуация дезадаптации осужденного и повышение рецидива может решиться подробным исследованием теоретической базы социальных институтов, компетентных в помощи осужденным, путей, средств, методов, способов, приемов реализации соответствующей помощи.

Предметной стороной исследуемой проблемы являются явления и процессы, вызывающие беспокойство, т.е. причины несоответствия потенциального предоставления отбывающим меру уголовного наказания осужденным мероприятий связанных с социально-средовой реабилитацией, и реальным предоставлением осужденного о данной помощи по обращению за ней.

**Объект:** Специалисты ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области.

**Предмет:** Социально-средовая реабилитация в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области.

*2. Определение цели и постановка задач исследования.*

**Цель:** Анализ социально-средовой реабилитации с лицами, отбывающими наказания в учреждениях пенитенциарной системы (на примере ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области)

**Задачи:**

1. Определить категории осуждённых, нуждающихся в социально-средовой реабилитации. Дать обзор социальных проблем осуждённых.

**Программа исследования  
Социально-средовая реабилитация осуждённых в ФКУ ИК-3  
УФСИН России по Амурской области**

2. Выявить и охарактеризовать методы (способы), используемые при проведении мероприятий по социально-средовой реабилитации.
3. Определить основные направления социально-средовой реабилитации осуждённых в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области
4. Изучить взаимодействие ФКУ ИК-3 с другими организациями в сфере социально-средовой реабилитации осуждённых.
5. Охарактеризовать основные методы социально-средовой реабилитации осуждённых ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области.
6. Оценить проводимую работу по социально-средовой реабилитации осуждённых в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области.

***Интерпретация основных понятий:***

***Адаптация*** – в широком смысле приспособление человека к окружающим условиям.

***Актуальность*** – важность, значимость для настоящего времени.

***Гипотезы исследования*** – предположение о возможных путях решения поставленных задач, о результатах изучения какого-то явления, может быть, даже о возможных теоретических обоснованиях предполагаемых фактов.

***Задача*** – конкретизация цели.

***Исправительные учреждения*** - места, в которых отбывают наказания лица, осужденные к лишению свободы. В РФ исправительными учреждениями являются: исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения.

***Объект исследования*** – реально существующая действительность (природная и социальная), часть объективной реальности, которая на данном

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### **Программа исследования Социально-средовая реабилитация осуждённых в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области**

этапе становится предметом практической и (или) теоретической деятельности человека.

**Опрос** – метод сбора первичной эмпирической информации в форме постановки стандартизированной системы вопросов.

**Осуждённый** - лицо, признанное в судебном порядке виновным в совершении преступления (как правило, с назначением соответствующего наказания).

**Практическая значимость** – пути и способы применения результатов дипломной работы в практической деятельности, в учебном процессе, в будущих дипломных исследованиях и т.п.

**Предмет исследования** – совокупность особых законов и закономерностей функционирования и развития объекта исследования составляет конкретной науки; зафиксированные в опыте и включенные в процесс практической деятельности человека стороны, свойства и отношения объекта, исследуемые с определенной целью в данных обстоятельствах и условиях.

**Проблема** (греч. *problema* – задача, задание) – сложный вопрос, задача, требующие разрешения, исследования.

**Социальная проблема** (греч. *problema* — задача) — социальное противоречие, осознаваемое субъектами (индивидами, группами и т.д.) как значимое для них несоответствие между существующим и должным, между целями и результатами деятельности, возникающее из-за отсутствия или недостаточности средств для достижения целей, препятствий на этом пути, борьбы вокруг целей между различными субъектами деятельности, что ведет к неудовлетворению социальных потребностей.

**Субъект** – носитель активности, осуществляющий изменение в других

**Программа исследования  
Социально-средовая реабилитация осуждённых в ФКУ ИК-3  
УФСИН России по Амурской области**

людях и в себе самом.

**Социальная адаптация** – процесс и результат встречной активности субъекта и социальной среды, процесс и результат становления индивида социальным существом. Обособление (дезадаптация) – это процесс и результат становления человеческой индивидуальности. В процессе социализации заложен внутренний, до конца неразрешимый конфликт между мерой адаптации человека в обществе и степенью обособления его в обществе.

**Социальная защита** – система мероприятий, осуществляемых обществом и его различными структурами, по обеспечению гарантированных минимально достаточных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и деятельного существования человека.

**Социально-средовая реабилитация** – это процесс формирования готовности к самостоятельному осмыслению окружающей обстановки. Данный процесс – включает умение определить свои жизненные планы и перспективы, сделать выбор относительно профессионального становления, умение устанавливать межличностные отношения, владение способами достижения поставленных целей в соответствии с устоявшимися социальными нормами.

**Социальная помощь** — это система социальных мер в виде содействия, поддержки и услуг, оказываемых отдельным лицам или группам населения социальной службой для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе.

**Социальная поддержка** – специальные меры, направленные на поддержание условий, достаточных для существования «слабых» социальных групп, отдельных семей, личностей, испытывающих нужду в процессе своей жизнедеятельности и деятельного существования.

**Программа исследования  
Социально-средовая реабилитация осуждённых в ФКУ ИК-3  
УФСИН России по Амурской области**

**Социальная работа** может быть рассмотрена как разновидность человеческой деятельности, цель которой оптимизировать осуществление субъективной роли людей во всех сферах жизни общества в процессе жизнеобеспечения и деятельного существования личности, семьи, социальных групп.

**Социальный работник** (т. е. соционом) – это специалист в области социальной работы; это профессия, специальность, совокупность специальностей в области социальной работы.

**Социализация** – процесс усвоения индивидом социального опыта, системы социальных связей и отношений. В ходе социализации человек приобретает убеждения, вырабатывает общественно одобряемые формы поведения, необходимые ему для нормальной жизни в обществе.

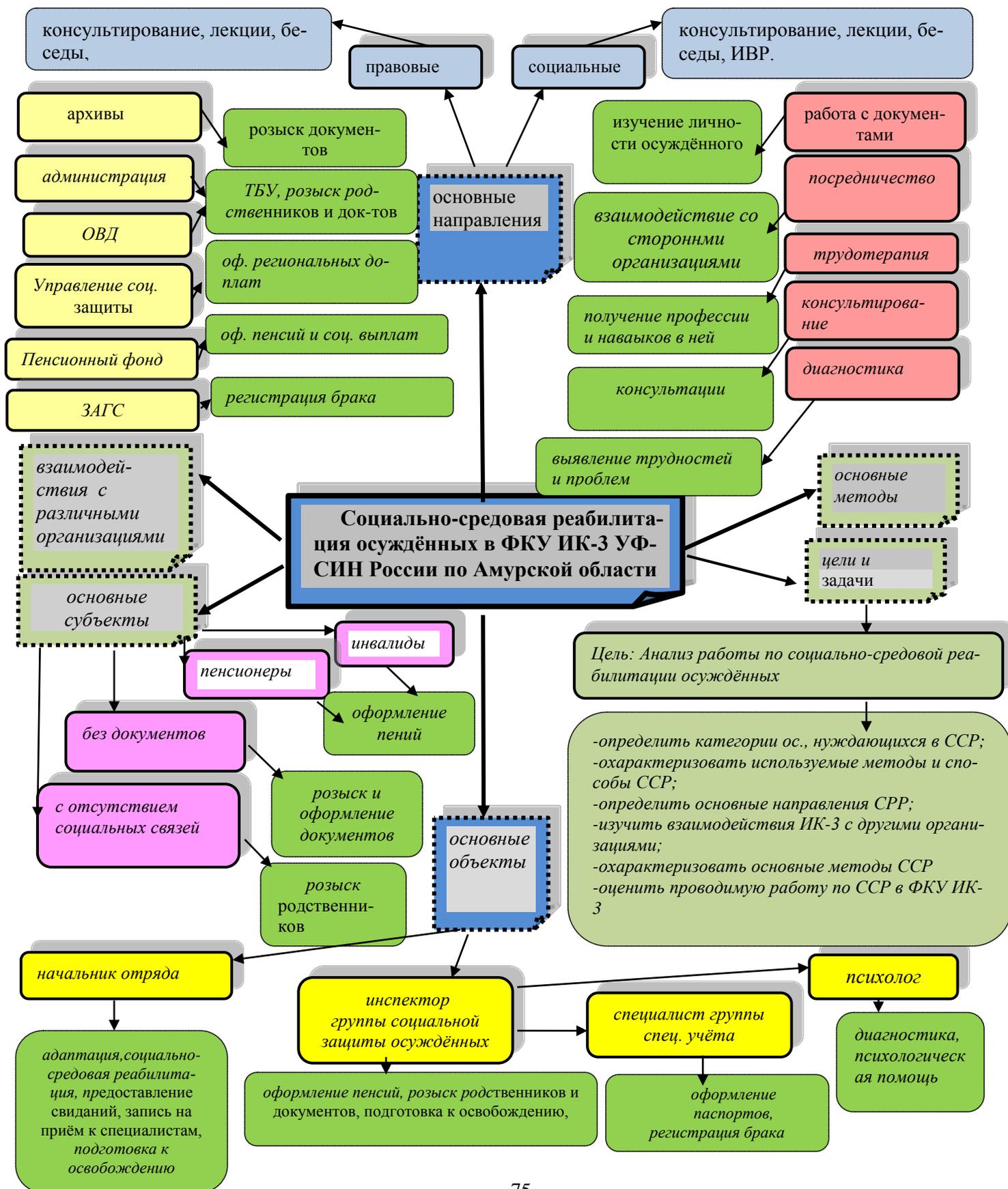
**Ресоциализация** – усвоение новых ценностей, ролей, навыков, взамен прежних неправильно усвоенных, устаревших.

**Цель исследования** – ответ на вопрос для чего проводится дипломное исследование, т.е. формулировка ожидаемого теоретический или практического результата, который предполагается получить по окончании исследования.

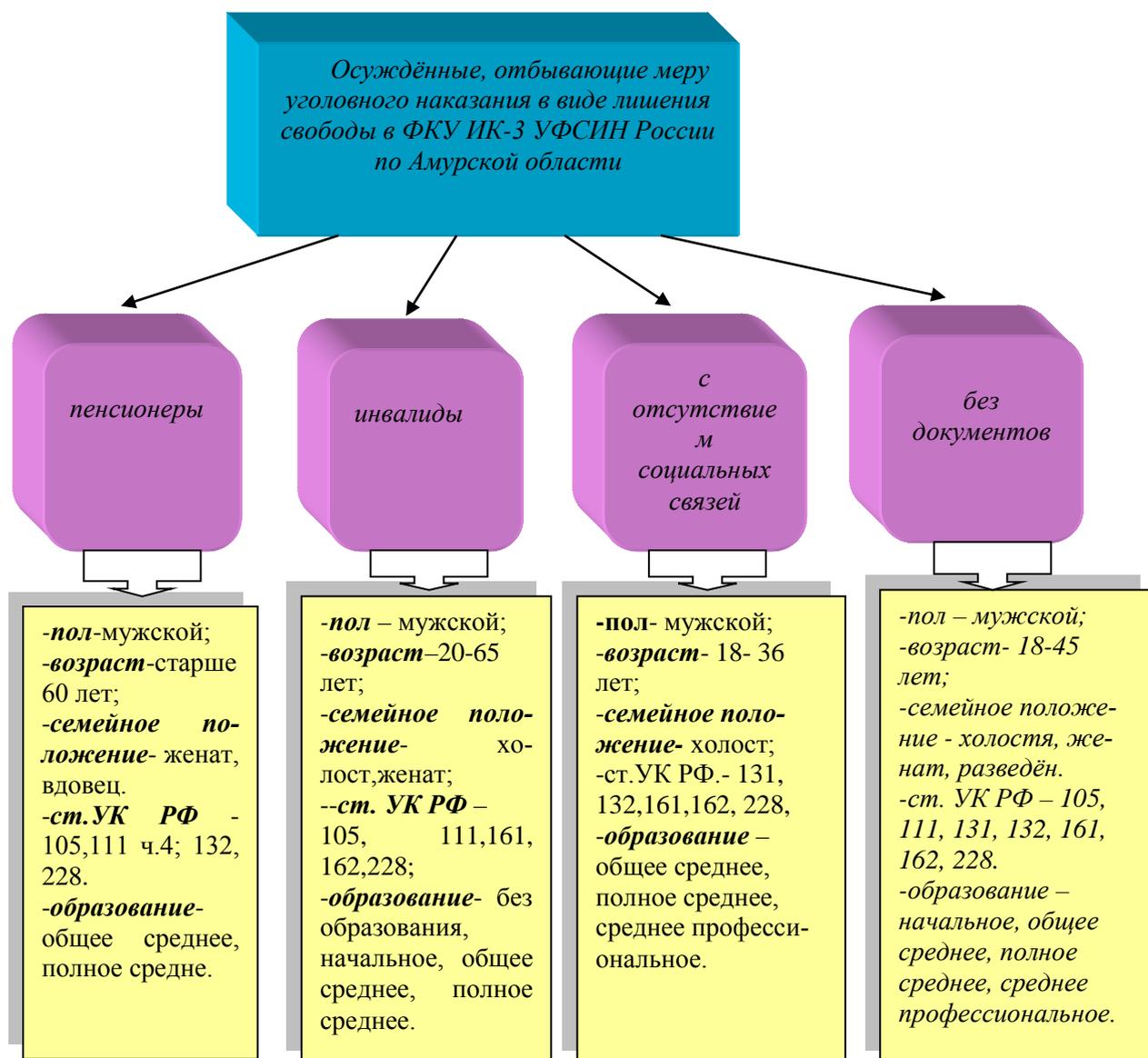
3. *Предварительный системный анализ объекта исследования и развертывание гипотезы исследования.* Пенитенциарная социальная работа содержит в себе смысл посредничества между осужденным и общественной структурой, заключающейся во взаимодействии государства и общества. Главной задачей такого посредничества является подготовка осужденного к самостоятельной деятельности. В подготовку входит и психологическая работа по перемене сознания осужденного в сторону правопослушного поведения, осознания пользы нравственных принципов жизни.

**Операционализация предмета исследования**

**1. Структурная операционализация (предмет исследования)**



2. Факторная операционализация (объект исследования)



**Гипотеза** - Работу по социально-средовой реабилитации в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области можно оценить, как удовлетворительную.

**Дополнительная гипотеза** – наиболее сложно решаемые проблемы осуждённых в ФКУ ИК-3 при социально-средовой реабилитации– это социально-бытовые проблемы в колонии, получение пенсий и пособий, восстановление социально-полезных связей, восстановление документов, подготовка к жизни на свободе.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**Процедурный раздел программы:**

*6. Принципиальный (стратегический) план исследования.*

| Этап  | Содержание мероприятий   | Сроки выполнения                   |
|---|--|------------------------------------|
| 1.Разработка программы                                  | Включение в работу. Разработка программы с двумя разделами:<br>1.Методологический раздел программы<br>2.Процедурный раздел программы   | с 18.02.2016г.<br>по 22.02.2016г.  |
| 2.Разработка анкеты                                     | 3 раздела анкеты:<br>1.Вступление<br>2.Основная часть<br>3.Заключение  | с 23.02.2016г.<br>по 28.02.2016г.  |
| 3.Проведение анкетирования                              | Инструктаж по заполнению анкеты.<br>Раздача анкет.<br>Контроль за заполнением анкет.<br>Сбор анкет   | с 2.03.2016г.<br>по 6.03.2016г.    |
| 4.Обработка результатов                                 | Осуществление обработки анкет механическим способом. 11 анкет, в каждой анкете 20 вопросов. Выбраковки не было.  | с 07.03.2016г.<br>по 10.03.2016г.  |
| 5.Анализ на основе собранного и обработанного материала | На основе собранного эмпирического материала был осуществлён анализ основных тематических аспектов исследования были сформулированы выводы:<br>1)средний оценочный балл социальной работы в учреждении = 3.9<br>2) наиболее сложно решаемые проблемы при социально-средовой реабилитации: трудоустройство, оформление документов, бытовое устройство, розыск родственников | с 11.03.2016г.<br>по 13 .03.2016г. |

*7. Обоснование системы выборки единиц наблюдения.*

При генеральной совокупности экспертов в ФКУ ИК-3 равной 11 человек, взят 100% опрос экспертов. Выбирались эксперты со стажем работы не менее 5 лет.

*8. Описание метода исследования.* По выявлению социальных проблем осужденных я воспользовалась методом исследования – **анкетные опросы.**

Опросы в исследовании, проводимом в данной работе являются незаменимым приемом получения информации о субъективном мнении специалистов о социальной работе, проводимой в колонии.

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### ПРОГРАММА мероприятий по социально-средовой реабилитации осуждённых

| №<br>п.п. | Тема  | Преподаватель                       |
|-----------|---|-------------------------------------|
| 1.        | Ознакомительная лекция для лиц, прибывших в ФКУ ИК-3  | Инспектор ГСЗо                      |
| 2.        | Права и обязанности осуждённых  | Начальник воспитательного отдела    |
| 3.        | Перспектива – освободиться раньше срока   | Начальник отдела специального учёта |
| 4.        | Как избегать конфликтов в коллективе  | Психолог                            |
| 5.        | Социальная помощь и защита в ИУ   | Инспектор ГСЗо                      |
| 6.        | Права, свободы граждан РФ   | Инспектор ГСЗо                      |
| 7.        | Получение образования в ИУ  | Директор школы                      |
| 8.        | Получение профессий в ИУ  | Директор ПТУ                        |
| 9.        | Оформление и восстановление документов  | Инспектор ГСЗо                      |
| 10.       | Приём на работу. Трудовой договор.  | Инспектор ГСЗо                      |
| 11.       | Время отдыха, отпуска.  | Инспектор ГСЗо                      |
| 12.       | Увольнение с работы   | Инспектор ГСЗо                      |
| 13.       | Этика поведения в обществе  | Инспектор ГСЗо                      |
| 14.       | Заключение и расторжение брака. Раздел имущества. Опекa, попечительство. Лишение родительских прав. | Инспектор ГСЗо                      |
| 15.       | Права и обязанности родителей   | Инспектор ГСЗо                      |
| 16.       | Основы психологических знаний и их значение в повседневной жизни.                                   | Психолог                            |
| 17.       | Межличностное общение   | Психолог                            |
| 18.       | Взаимоотношения в коллективе  | Психолог                            |
| 19.       | Саморегуляция поведения в кризисной ситуации.   | Психолог                            |
| 20.       | Негативные психические состояния человека, способы борьбы с ними.                                   | Психолог                            |

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### А Н К Е Т А

#### *ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области*

Уважаемый сотрудник, Вам предлагается принять участие в исследовании, проводимом группой социальной защиты осуждённых ФКУ ИК-3.

Цель исследования – **определение основных направлений, принципов, методов социально-средовой реабилитации осуждённых в условиях исправительной колонии.**

Задачи - **проанализировать основные принципы социально-средовой реабилитации осуждённых, направления деятельности и функции социального работника в пенитенциарной системе РФ; определить наиболее эффективные формы, методы социально-средовой реабилитации осуждённых; прогноз развития социально-средовой реабилитации в пенитенциарном учреждении.**

Для нас очень важно Ваше мнение, как мнение специалиста.

Инструкция по заполнению анкеты: Для правильного заполнения анкеты, необходимо обвести кружочком выбранный ответ или написать свой вариант ответа.

1. Какие категории осуждённых, по Вашему мнению, чаще обращаются за помощью?

- а) отрицательной направленности
- б) положительной направленности
- в) свой вариант ответа \_\_\_\_\_

2. Как Вы считаете, какая категория осуждённых нуждается в социально-средовой реабилитации в первую очередь?

- а) пенсионеры по инвалидности и старости
- б) БОМЖи
- в) с утраченными социальными связями
- г) без документов
- д) свой вариант ответа \_\_\_\_\_

3. С какими проблемами, по Вашему мнению, чаще всего сталкиваются осуждённые в процессе социально-средовой реабилитации?

- а) оформление и розыск документов
- б) розыск родственников
- в) бытоустройство
- г) трудоустройство
- д) свой вариант ответа \_\_\_\_\_

4. Какие из проблем сложнее всего решаются в Вашей колонии?

\_\_\_\_\_

5. Какие методы используются для социально-средовой реабилитации в колонии? (возможны несколько вариантов ответов)

- а) работа с документами
- б) консультирование
- в) беседа
- в) лекция
- г) трудотерапия
- д) культурные и спорт. мероприятия

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЕ Г

6. Какие методы эффективнее всего?

---

7. Каковы основные направления социально-средовой реабилитации осуждённых?

- а) организация общения с родственниками
- б) восстановление социально-полезных связей
- в) организация получения посылок, бандеролей, передач
- г) культурно-массовые мероприятия
- д) спортивные мероприятия
- е) подготовка к освобождению
- ж) розыск и оформление документов
- з) свой вариант ответа \_\_\_\_\_

8) Какие направления социально-средовой реабилитации с осуждёнными Вы считаете наиболее эффективными?

---

9) Какие мероприятия постоянно проводятся с осуждёнными в колонии?

(возможно несколько вариантов ответа)

- а) лекции
- б) беседы
- в) встречи
- г) культурно-массовые мероприятия
- д) спортивные мероприятия
- е) свой вариант ответа \_\_\_\_\_

10) Какие из проводимых мероприятий имеют предпочтение у осуждённых для их социально-средовой реабилитации?

---

11) С какими организациями работает специалист по социальной работе для осуществления социально-средовой реабилитации осуждённых? (возможно несколько вариантов ответа)

- а) Пенсионный фонд
- б) Управление социальной защиты населения
- в) Органы внутренних дел
- г) Администрация
- е) Центр занятости населения
- ж) Религиозные конфессии
- з) Миграционная служба
- е) свой вариант ответа \_\_\_\_\_

12) В какие организации сотрудники обращаются чаще для решения социальных проблем осуждённых? \_\_\_\_\_

13) Какие из форм социальной работы наиболее востребованы в колонии в период социально-средовой реабилитации?

- а) соц. защита
- б) соц. поддержка

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЕ Г

в) соц. помощь

г) свой вариант ответа \_\_\_\_\_

14) Какие из применяемых методов работы с осуждёнными Вы считаете наиболее эффективными в плане воспитательной работы для улучшения социально-средовой реабилитации осуждённых?

а) беседа

б) лекция

в) консультирование

г) свой вариант ответа \_\_\_\_\_

15) Какие достоинства Вы видите в социально-средовой реабилитации осуждённых?

\_\_\_\_\_

16) Какие недостатки Вы видите в сложившейся системе социально-средовой реабилитации осуждённых?

\_\_\_\_\_

17) Каким образом можно оптимизировать сложившуюся систему социально-средовой реабилитации осуждённых в колонии?

\_\_\_\_\_

18) Возможна ли оптимизация сложившейся системы социально-средовой реабилитации осуждённых в Вашей колонии и в ближайшее время?

\_\_\_\_\_

19) Считаете ли Вы достаточным количество сотрудников по социальной работе в колонии?

а) да

б) нет

20) Оцените проводимую социальную работу в колонии по пятибалльной системе

|  | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|
|  |   |   |   |   |

Просим сообщить некоторые сведения о себе:

1) Пол \_\_\_\_\_

2) Возраст \_\_\_\_\_

3) Образование \_\_\_\_\_

4) Стаж работы в органах УИС \_\_\_\_\_

5) Должность \_\_\_\_\_

Благодарим за сотрудничество.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

### Содержание работы группы социальной защиты осуждённых ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области за 2015 год

Группа социальной защиты организована в ФКУ ИК-3 в июне 2002 года. В составе группы 1 сотрудник (инспектор группы социальной защиты). При осуществлении своей профессиональной деятельности сотрудник группы руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными договорами РФ, федеральными законами и нормативными актами субъектов РФ, нормативными правовыми актами Министерства юстиции РФ, других министерств, а также Положением о группе социальной защиты осуждённых. Работа группы организована согласно Приказов Министерства Юстиции РФ № 262 от 30 декабря 2005 года и № 2 от 13 января 2006 года.

Социальная работа с осуждёнными в колонии направлена на оказание социальной помощи и поддержки, осуществлению социальной защиты осуждённых, создание предпосылки для их исправления в период отбывания наказания и ресоциализации после освобождения, социально-средовой реабилитации в период отбывания наказания и поспешенциарный период. Высшая цель работы специалиста по социальной работе заключается в оказании помощи осуждённому для его возвращения к жизни в обществе полноценным гражданином. Работа с осуждёнными начинается с прибытия их в карантинное отделение. Начинается работа с ознакомительной беседы и социальной диагностики и продолжается весь период отбывания наказания

Освободилось за 2015 год 247 ос.

По отбытию срока наказания – 30 ос.

УДО – 191

ИР- 24

по болезни - 2

Реформирование УИС, процесс гуманизации общества, соблюдение прав человека заставляет обратиться лицом к нуждам человека в местах лишения свободы. Специалист по социальной работе является посредником и координатором между обществом и осуждённым, поддерживает осуждённого, представляя его интересы.

В первую очередь социальная помощь оказывается наиболее социально уязвимой категории осуждённых – это инвалиды и пенсионеры по старости.

**Оформлено и переоформлено пенсий – 21.** (АППГ- 41)

В т. ч. По старости – 6

По инвалидности – 11

Участникам боевых действий -4.

Проведено 36 приёмов осуждённых, где было принято 144 осуждённых.

Оформлено 19 доверенностей.

Оформлена региональная доплата -34 осуждённым

Переоформлена повторно региональная доплата – 11 осуждённым

Оформлено 19 пенсионных удостоверения.

**Всего направлялось:** запросов -228 (АППГ -280)

сообщений -445 (АППГ- 312)

**Направлено в ОВД:**

- запросов по ТБУ– 68

получено ответов –5-положительных, отрицательных – 5;

- по розыску документов – 23

получено 2 отрицательных ответа

получен 1 положительный ответ по розыску родственников

-запросов по розыску родственников – 18

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЕ Д

- ответов положительных – 5, отрицательных -4
- сообщений по освобождению - 245

### **Направлено в ЦЗН:**

- запросов – 27
- получено ответов – 14 – положительных
- сообщений - 23

### **Направлено в администрацию:**

- сообщений на освобождение по концу срока – 30
- сообщений на освобождение на ИР и УДО, по болезни – 217
- запрос по жилищному вопросу -1
- ответ – 1 положительный

### **Направлено в архивы:**

- запросов по розыску трудового стажа и з/платы - 28

### **Направлено в сторонние организации:**

- Запросы по розыску вещей – 2
- получен 1 положительный ответ.
- Запросы по розыску документов – 42
- Запросы по розыску родственников – 15
- Запросы по жилищному вопросу – 1
- Запросы по розыску денег – 2
- Запросов по бытовому устройству -1
- Получено ответов:
- положительных – 7
- отрицательных -8
- Оформлено удостоверение ветерана боевых действий -1

### **Разыскано:**

- 3 выписки из истории болезни;
- 1 аттестат
- 2 свидетельства ПТУ
- 3 справки об участии в боевых действиях
- 13 справок о трудовом стаже и заработной плате.
- Оформляются полиса медицинского страхования.

Отбывание наказания в колонии должно служить важнейшим средством социально-средовой реабилитации и социализации личности, должно способствовать приобретению социально полезных навыков, а не является пустым времяпрепровождением и бесцельным отбыванием срока наказания, фактором деградации личности.

Одной из наиболее актуальных проблем на сегодняшний день является социально-средовая реабилитация и адаптация осуждённых и лиц, освобождающихся из мест лишения свободы. Быстрая коренная ломка жизненных планов, образа жизни путём социальной изоляции порождает у человека комплекс специфических проявлений, называемых «синдромом лишнего человека». Преодолеть эти тягостные состояния осуждённого можно путём подготовки осуждённых к освобождению. Большая роль отводится подготовке осуждённых к освобождению. В колонии организована «Школа по подготовке к освобождению», где проведено 32 занятия. Нормальная адаптация характеризуется таким психологическим состоянием осуждённого, которое существенно не отличается от обычного для него состояния до лишения свободы.

Гражданин, совершивший преступление рано или поздно вернётся в общество, и оно должно сделать всё, чтобы оступившийся человек нашёл своё место в жизни и никогда больше не вставал на преступную стезю.

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

**Социальный паспорт коллектива  
осуждённых ФКУ ИК-3 УФСИН РОССИИ  
по Амурской области по состоянию на 01.01.2016г.**

**1. Списочный состав осуждённых 1142, % от лимита 134.8% Лимит наполнения – 847 ос.**

| <b>№ п. п</b> | <b>Наименование вопроса</b>   | <b>Количество</b> | <b>%</b> |
|---------------|---|-------------------|----------|
| 2.            | <b>Возраст осуждённых</b>   |                   |          |
|               | А) средний  | 29.4 год          |          |
|               | Б) до 30-ти лет   | 522               | 45.7     |
|               | В) 30-59 лет  | 612               | 53.6     |
|               | Г) 60 и старше  | 8                 | 0.7      |
| 3.            | <b>Образование осуждённых</b>   |                   |          |
|               | А) не имеют   | 3                 | 0.3      |
|               | Б) до 4-х классов   | 15                | 1.3      |
|               | В) 5-9 классов  | 442               | 38.7     |
|               | Г) среднее общее  | 392               | 34.3     |
|               | Д) среднее специально, неполное высшее                                | 266               | 23.3     |
|               | Е) высшее   | 24                | 2.1      |
| 4.            | <b>Количество лиц, обучающихся в школе</b>                            | 190               | 16.6     |
| 5.            | <b>Количество обучающихся заочно, дистанционно</b>                    | 51                | 4.5      |
| 6.            | <b>Количество обучающихся в ПУ</b>                                    | 205               | 17.9     |
| 7.            | <b>Количество лиц, не имеющих профессии</b>                           | 225               | 17.9     |
| 8.            | <b>Количество пенсионеров</b>   | 59                | 5.2      |
|               | В том числе:  |                   |          |
|               | А) по старости  | 16                | 1.4      |
|               | Б) по инвалидности  | 43                | 3.8      |
| 9.            | <b>Количество инвалидов</b>   |                   |          |
|               | В том числе:  |                   |          |
|               | А) 3 группа   | 13                | 1.1      |
|               | Б) 2 группа   | 29                | 2.5      |
|               | В) 1 группа   | 1                 | 0.08     |
| 10            | <b>Количество верующих (постоянно исполняющих религиозные обряды)</b> | 28                | 2.5      |
| 11.           | <b>Количество трудоустроенных в ИК</b>                                | 134               | 11.7     |
| 12.           | <b>Средняя заработная плата осуждённых</b>                            | 2 231             |          |

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

| <b>№<br/>п.п</b> | <b>Наименование вопроса</b>  | <b>Количество</b> | <b>%</b> |
|------------------|--|-------------------|----------|
| 13.              | <b>Семейное положение</b>  |                   |          |
|                  | А) женат   | 311               | 27.2     |
|                  | Б) холост  | 226               | 19.8     |
|                  | В) состоит в гражданском браке   | 454               | 39.8     |
|                  | Г) в браке не состоит (разведены)  | 151               | 13.2     |
| 14.              | <b>Семейные связи:</b>   |                   |          |
|                  | А) поддерживают  | 999               | 87.5     |
|                  | Б) не поддерживают   | 143               | 12.5     |
|                  | Наличие детей:   |                   |          |
|                  | А) нет   | 681               | 59.6     |
|                  | Б) есть  | 461               | 40.4     |
|                  | В) в том числе до 16-ти лет  | 322               | 28.1     |
| 15.              | <b>Количество воспитанников детских домов, школ-интернатов</b>                       | 27                | 2.36     |
| 16.              | <b>Количество лиц, не имеющих постоянного места жительства</b>                       | 32                | 2.8      |
| 17.              | <b>Количество лиц, не имеющих паспорта в личном деле</b>                             | 147               | 12.9     |
| 18.              | <b>Распределение осуждённых по количеству судимостей</b>                             |                   |          |
|                  | А) впервые судимые   | 1142              | 100      |
|                  | Б) неоднократно судимые (неоднократно отбывавшие в м.л.с)                            | 0                 | 0        |
| 19.              | <b>Количество трудновоспитуемых</b>  | 186               | 14,3     |
| 20.              | <b>Переведено из воспитательных колоний</b>  | 0                 | 0        |
| 21.              | <b>Количество осуждённых, обратившихся с жалобами по поводу физического насилия.</b> | 0                 | 0        |
| 22.              | <b>Распределение по условиям отбывания наказания:</b>                                |                   |          |
|                  | А) обычные условия   | 851               | 74.5     |
|                  | Б) облегчённые условия   | 273               | 23.9     |
|                  | В) строгие условия   | 18                | 1.5      |
| 23.              | <b>Количество осуждённых, к которым применена ст. 97 УК РФ</b>                       | 0                 | 0        |

## ПРИЛОЖЕНИЕ К

### **НАВИГАТОР** **ДЛЯ ВПЕРВЫЕ ОСУЖДЁННЫХ**

Вы прибыли в нашу колонию ФКУ ИК-3 УФСИН России по Амурской области, как всегда в жизни, вы предстанете перед выбором, кем вы теперь будете, с кем будете. Как в сказке вы сейчас стоите у развилки трёх дорог, перед Вами камень, на котором написано:

– ***Налево пойдёте*** с бандитами будете и сидеть Вам до конца срока, примкнув к *группе отрицательной направленности* Члены данной группы ведут себя нагло, вызывающе. Они не признают и не выполняют законные требования администрации, в том числе, правила внутреннего распорядка. Как правило, отказываются работать. Являются частыми посетителями штрафных изоляторов за различные нарушения. Члены данной группы в группе они включают в себя осужденных:

- придерживающихся «воровских традиций» и «законов»;
- связанных стремлением к какому-либо типичному нарушению режима (например, употребление спиртных напитков, невыполнение законных требований администрации, пользование сотовыми телефонами и т.д.);

- знавших друг друга до суда, как соучастников преступления или по совместно отбываемому ранее наказанию;

- объединенных какими-либо ошибочными взглядами и убеждениями (религиозными, обывательскими) или сходством отрицательных интересов (например, игрой в карты). Осуждённым, примкнувшие к группе отрицательной направленности, один путь в отряд со строгими условиями содержания. Реже других осуждённых получать посылки, передачи, пользоваться свиданиями. Им закрыт путь к условно-досрочному освобождению.

– ***Направо пойдёте***, в *группу с положительной направленностью попадёте*, они являются опорой в работе администрации и включают в себя осужденных, которые полностью осознают свою вину в совершенном преступлении и искренне раскаиваются в нем. Они характеризуются позитивным отношением к требованиям режима отбывания наказания, желанием добросовестно работать и учиться. Осуждённые, примкнувшие к данной группе, быстро переходят на облегчённые (улучшенные) условия содержания, имеют право чаще получать посылки, передачи, свидания. Имеют высокие шансы освободиться условно-досрочно.

– ***Прямо пойдёте***, в *группу с неопределённой (нейтральной) направленностью попадёте*. Осуждённые, примкнувшие к данной группе, характеризуются тем, что их поведение зависит от ситуативных влияний среды. В положительной среде они ведут себя позитивно, а в отрицательной – становятся на сторону нарушителей. В условиях группового давления не могут отстаивать свое мнение, действовать самостоятельно. Эти осуждённые до конца не могут определиться, кто они есть. Исходя из этого, их дальнейшую судьбу предсказать сложно.

Так уж случилось, что какое-то время вам придется находиться здесь, **в исправительном учреждении (ИУ) ИК-3 УФСИН России по Амурской области**. Конечно, это не самое лучшее место для жизни, но ничего не поделаешь, суд вынес вам приговор и определил срок... Однако жизнь на этом не останавливается, и где бы вы ни находились, надо везде и всегда оставаться людьми, жить по человеческим правилам. Несомненно, это крутой жизненный поворот, серьезное испытание. Редко кому удается прожить жизнь, не испытав резких поворотов судьбы. Вам предстоит научиться жить в новых условиях, выполнять режимные требования, осваивать правила поведения и взаимоотношения с адми-

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЕ К

нистрацией и с осужденными, а также сформировать установки на ближайшую и дальнейшую перспективу.

Раз Вы временно изолированы от общества, оказались в местах лишения свободы, по закону на вас распространяются некоторые ограничения и запреты. Вы должны четко знать, что здесь можно делать, а чего нельзя. Для этого надо хорошо изучить Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (УИК РФ) и беспрекословно соблюдать Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений.

В нашем учреждении Вы сможете получить социальную и психологическую помощь. При возникновении социальной или психологической проблемы, обратитесь к специалистам через начальника отряда. Социальная помощь оказывается всем осужденным, в первую очередь инвалидам, престарелым, пенсионерам, лицам, переведенным из воспитательных колоний, больным неизлечимыми или трудноизлечимыми болезнями, не имеющим определенного места жительства, утратившим родственные связи, страдающим алкогольной или наркотической зависимостью.

Осужденные имеют право на общих основаниях на государственное пенсионное обеспечение в старости, при инвалидности, потере кормильца и в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Выплата пенсий осужденным осуществляется органами социальной защиты населения по месту нахождения исправительного учреждения путем перечисления пенсий на лицевые счета осужденных.

Из пенсий осужденных производятся удержания. Основания, виды и порядок удержаний из пенсий определяются статьей 107 Уголовно-исполнительного Кодекса.

Осужденные, получающие заработную плату, и осужденные, получающие пенсию, возмещают стоимость питания, одежды, коммунально-бытовых услуг и индивидуальных средств гигиены, кроме стоимости специального питания и специальной одежды. С осужденных, уклоняющихся от работы, указанные расходы удерживаются из средств, имеющих на их лицевых счетах. Возмещение стоимости питания, одежды, коммунально-бытовых услуг и индивидуальных средств гигиены производится ежемесячно в пределах фактических затрат, произведенных в данном месяце.

Из заработной платы, пенсий и иных доходов осужденных к лишению свободы производятся удержания для возмещения расходов по их содержанию в соответствии с частью четвертой статьи 99 настоящего Кодекса.

Возмещение осужденными расходов по их содержанию производится после удержания алиментов, подоходного налога, отчислений в Пенсионный фонд Российской Федерации и иных обязательных отчислений. Удержания по исполнительным листам или другим исполнительным документам производятся из оставшейся суммы в порядке, предусмотренном Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации.

В исправительных учреждениях на лицевой счет осужденных зачисляется независимо от всех удержаний не менее 25 процентов начисленных им заработной платы, пенсии или иных доходов, а на лицевой счет осужденных мужчин старше 60 лет, осужденных женщин старше 55 лет, осужденных, являющихся инвалидами первой или второй группы, несовершеннолетних осужденных, осужденных беременных женщин, осужденных женщин, имеющих детей в домах ребенка исправительного учреждения, - не менее 50 процентов начисленных им заработной платы, пенсии или иных доходов.

**Добрый вам совет:** уважайте себя и окружающих, не совершайте необдуманных поступков! **И имейте в виду,** что администрация ИУ старается оказать вам помощь. Они вам не враги, а выполняют свою трудную работу, чтобы вы восстановили свое доброе имя. Так постарайтесь же вместе с ними решить эту задачу! Постарайтесь извлечь пользу для себя из того времени, которое Вам предстоит провести в нашем учреждении.

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЕ К

Получайте среднее образование; получайте профессии. Работайте, погашайте иски, помогайте материально своим родственникам. Разыщите своих знакомых, родственников, потерянных друзей, соседей, одноклассников, сослуживцев, сокурсников. В этом Вам поможет специалист, на которого возложена функция социальной помощи осужденным.

### **СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ИСПРАВИТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Осужденные имеют право на социальное обеспечение, в том числе на получение пенсий и социальных пособий, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Осужденные имеют право на общих основаниях на государственное пенсионное обеспечение в старости, при инвалидности, потере кормильца и в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Выплата пенсий осужденным осуществляется органами социальной защиты населения по месту нахождения исправительного учреждения путем перечисления пенсий на лицевые счета осужденных.

Осужденные, утратившие трудоспособность в период отбывания лишения свободы, имеют право на возмещение ущерба в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Из пенсий осужденных производятся удержания.

Осужденные, получающие заработную плату, и осужденные, получающие пенсию, возмещают стоимость питания, одежды, коммунально-бытовых услуг и индивидуальных средств гигиены, кроме стоимости специального питания и специальной одежды. С осужденных, уклоняющихся от работы, указанные расходы удерживаются из средств, имеющих на их лицевых счетах. Возмещение стоимости питания, одежды, коммунально-бытовых услуг и индивидуальных средств гигиены производится ежемесячно в пределах фактических затрат, произведенных в данном месяце.

Осужденным, освобожденным от работы по болезни на период освобождения от работы питание предоставляется бесплатно. Осужденным, являющимся инвалидами первой или второй группы, питание, одежда, коммунально-бытовые услуги и индивидуальные средства гигиены предоставляются бесплатно.

Больным осужденным и осужденным, являющимся инвалидами первой или второй группы, создаются улучшенные жилищно-бытовые условия и устанавливаются повышенные нормы питания.

Осужденные мужчины старше 60 лет, а также осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, привлекаются к труду по их желанию.

Работающие осужденные имеют право на ежегодный оплачиваемый отпуск: продолжительностью 12 рабочих дней - для отбывающих лишение свободы в исправительных учреждениях. Указанные отпуска предоставляются с выездом за пределы исправительного учреждения или без него. Время содержания осужденного в помещении камерного типа, едином помещении камерного типа и одиночной камере в срок, необходимый для предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска, не засчитывается.

Из заработной платы, пенсий и иных доходов осужденных к лишению свободы производятся удержания для возмещения расходов по их содержанию.

Возмещение осужденными расходов по их содержанию производится после удержания алиментов, подоходного налога, отчислений в Пенсионный фонд Российской Федерации и иных обязательных отчислений. Удержания по исполнительным листам или другим исполнительным документам производятся из оставшейся суммы в порядке, предусмотренном Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации.

В исправительных учреждениях на лицевой счет осужденных зачисляется независимо от всех удержаний не менее 25 процентов начисленных им заработной платы, пенсии

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЕ К

или иных доходов, а на лицевой счет осужденных мужчин старше 60 лет, осужденных, являющихся инвалидами первой или второй группы, - не менее 50 процентов начисленных им заработной платы, пенсии или иных доходов.

Осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, осужденные мужчины старше 60 лет могут по их желанию получить соответствующую профессиональную подготовку. Осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, а также осужденные мужчины старше 60 лет по их просьбе и представлению администрации учреждения, исполняющего наказание, направляются органами социальной защиты в дома инвалидов и престарелых. Осужденным, освобождаемым от лишения свободы, обеспечивается бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти. Осужденные, освобожденные от лишения свободы, имеют право на трудовое и бытовое устройство и получение других видов социальной помощи в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами.

**В учреждении имеются специалисты, на которых возложена функция оказания социальной помощи осужденным, любой осужденный имеет право обратиться по различным социальным вопросам:**

- восстановление социально-полезных связей;
- розыск документов;
- оформление пенсий и социальных выплат;
- оказание помощи в составлении документов социального характера;
- оформление в дом-интернат для инвалидов и пенсионеров;
- оказание помощи в подготовке к освобождению;
- трудоустройстве после освобождения.

Специалисты по социальной работе проводят консультирование по вопросам:

- опекуна и попечительства;
- семейных отношений, заключения и расторжения брака;
- жилищным вопросам;
- пенсионному обеспечению;
- социальной защите;
- социальной помощи;
- социальному обслуживанию;
- занятости населения;
- социальной адаптации;
- социальной ресоциализации,
- социально-средовой реабилитации.

Специалисты по социальной работе оказывают помощь во взаимодействии со сторонними организациями по вопросам социальной помощи, социальной защиты.

### ***Каковы Ваши основные права и обязанности?***

По закону (часть 2 статьи 10 УИК РФ) вам гарантируются права граждан Российской Федерации, но с **ограничениями** на время отбывания наказания. Главное ограничение – это, конечно, ваша временная изоляция от общества (лишение свободы), а отсюда и многие запреты на то, что раньше можно было делать, а теперь нельзя.

Так вот, пока вы находитесь в ИУ, **вы имеете следующие права** (статьи 12 и 13 УИК РФ):

- на получение информации о своих правах, обязанностях, порядке и условиях отбывания наказания;

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЕ К

- на вежливое обращение со стороны персонала ИУ;
- обращаться с предложениями, заявлениями и жалобами к администрации учреждения, в территориальный и вышестоящие органы, исполняющие наказания, в суд, в прокуратуру, в органы государственной власти и местного самоуправления, общественные объединения, а также в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека;
- на охрану здоровья, психологическую помощь, социальное обеспечение, юридическую помощь;
- на личную безопасность.

При возникновении угрозы личной безопасности вы вправе обратиться с заявлением к любому должностному лицу ИУ (часть 2 статьи 13 УИК РФ).

Вы также имеете **права**: вступать в самодеятельные организации осужденных, участвовать в культурно-массовых, спортивных мероприятиях, пользоваться библиотекой, настольными играми в определенное расписанием дня время (пункт 11 Правил внутреннего распорядка ИУ 2005 г.).

Кроме того, вам **разрешены**:

- приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости в магазине ИУ по безналичному расчету;
- свидания (краткосрочные и длительные) с родственниками и иными лицами;
- получение посылок, передач и бандеролей;
- переписка, получение и отправление денежных переводов;
- телефонные разговоры;
- прогулки (для осужденных, содержащихся в запираемых помещениях);
- просмотр кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопрограмм (по расписанию дня);
- приобретение и хранение литературы и письменных принадлежностей;
- выезды за пределы ИУ (по основаниям, указанным в статье 97 УИК РФ).

Какую сумму денег со своего лицевого счета вы можете расходовать в магазине ИУ каждый месяц, как проводятся свидания, кто конкретно из родственников и иных лиц может к вам приехать, порядок получения посылок, передач и бандеролей, ведения телефонных разговоров и т.д. – все это разъясняется в статьях 88–97 УИК РФ.

Однако чтобы пользоваться названными правами в полном объеме, вы должны беспрекословно выполнять **основные обязанности**, которые перечислены в статье 11 УИК РФ. А именно:

- исполнять установленные законодательством обязанности граждан Российской Федерации;
- соблюдать принятые в обществе нравственные нормы поведения, требования санитарии и гигиены;
- соблюдать порядок и условия отбывания наказания, законные требования администрации ИУ и органов, исполняющих наказания;
- вежливо относиться к персоналу и лицам, посещающим ИУ, а также к другим осужденным;
- являться по вызову администрации ИУ и давать объяснения по вопросам отбывания наказания.

Кроме того, вы **обязаны** делать то, о чём говорится в пункте 14 Правил внутреннего распорядка ИУ:

- соблюдать распорядок дня, установленный в ИУ;

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЕ К

- проходить медосмотры, обследования и освидетельствования для своевременного выявления инфекционных заболеваний, фактов употребления алкоголя, наркотических и токсических средств;
- бережно относиться к имуществу, соблюдать требования пожарной безопасности;
- добросовестно относиться к труду и учебе;
- содержать в чистоте жилые помещения, рабочие места, одежду, соблюдать правила личной гигиены;
- носить одежду установленного образца;
- принимать участие в работе по благоустройству ИУ.

### ***Как в местах лишения свободы обеспечиваются основные условия жизнедеятельности?***

Условия жизнедеятельности – это обстоятельства, необходимые для поддержания жизни и здоровья человека, а также его активной, полезной деятельности. В ИУ обеспечиваются: нормальной продолжительности **сон**(8 часов в сутки);нормы **питания**, включающие необходимый для организма человека состав продуктов и витаминов; санитарно-гигиенические требования (наличие в жилых корпусах туалетов, умывальников, душевых помещений, раздевалок, а у каждого осужденного – отдельной кровати, тумбочки, чистого постельного белья). Осужденным, в случае ухудшения их здоровья или плохого самочувствия, оказывается необходимая **медицинская помощь**, назначается лечение. Для осужденных женщин, имеющих при себе малолетних детей (до трех лет), организуются дома ребенка.

Всем осужденным обеспечиваются условия для занятий общественно полезным трудом, физкультурой и спортом, творческой деятельностью. Для этого создаются объекты труда, физкультурные залы и спортивные площадки, организуются творческие кружки, работают библиотека, клуб и т.д.

У вас есть возможность повышения уровня образования и приобретения трудовых навыков. Для этого организовано (до 30 лет – обязательное) получение осужденными общего среднего образования, а также обязательное начальное профессиональное образование или профподготовка для лиц, не имеющих трудовой профессии. Желаящие могут повышать свой образовательный уровень дальше, даже учиться в высших учебных заведениях заочно (статьи 108 и 112 УИК РФ).

### ***Как себя правильно вести в учреждении?***

Обращаться к сотрудникам ИУ и лицам, посещающим учреждение, следует на «Вы», называя «гражданин», «гражданка» и далее – звание или должность. В ИУ для несовершеннолетних можно обращаться по имени и отчеству. Здороваться надо вставая. Этому требуют Правила внутреннего распорядка ИУ (пункт 16).

И, конечно, надо выполнять свои обязанности, о чем уже говорилось, а также не делать то, что **запрещено** Правилами внутреннего распорядка ИУ (пункт 15). В частности:

- нарушать границы территории ИУ;
- выходить без разрешения администрации за пределы изолированных участков, а также находиться в общежитиях, в которых вы не проживаете;
- курить в не отведенных для этого местах;
- наносить татуировки;
- употреблять нецензурные и жаргонные слова, присваивать клички;
- находиться на спальных местах в не отведенное для сна время без разрешения администрации;

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЕ К

- содержать животных и птиц, разводить декоративных рыб и комнатные растения;
- использовать самодельные электроприборы;
- употреблять пищу в не предусмотренных для этого местах;
- отправлять и получать почтовую информацию, минуя администрацию.

В приложении 1 к Правилам внутреннего распорядка ИУ содержится перечень вещей и предметов, которые **запрещается** иметь при себе, получать в посылках, передачах, бандеролях либо приобретать. Это: все виды оружия и боеприпасов; оптические приборы, фотоаппараты и кинокамеры; компасы; цветные карандаши, фломастеры, краски, чернила; игральные карты; деньги, ценные вещи и некоторые другие предметы. В случае их обнаружения администрацией ИУ они изымаются и хранятся без права пользования ими до освобождения.

Правила поведения, однако, не ограничиваются официальными требованиями, которые изложены в нормативных документах и звучат из уст представителей администрации. Есть еще и «неформальные правила», которые надо знать, чтобы не попасть под влияние отрицательно настроенных осужденных и их лидеров.

### ***За что администрация ИУ может вас поощрить или наказать?***

За хорошее поведение, добросовестное отношение к выполнению своих обязанностей, успехи в труде и учебе, активное участие в культурно-массовых, физкультурно-спортивных и иных мероприятиях вас могут **поощрить** (статья 113 УИК РФ):

- благодарностью;
- подарком;
- денежной премией;
- разрешением на получение дополнительной посылки или передачи;
- предоставлением дополнительного краткосрочного или длительного свидания;
- разрешением дополнительно расходовать деньги на покупку продуктов питания и предметов первой необходимости;
- увеличением времени прогулки (в отношении находящихся в строгих условиях отбывания наказания и отбывающих наказание в тюрьмах);
- досрочным снятием ранее наложенного взыскания.

За нарушения установленного порядка отбывания наказания (режима) к вам могут быть применены следующие **меры взыскания** (статья 115 УИК РФ):

- выговор;
- дисциплинарный штраф;
- водворение в штрафной изолятор (ШИЗО) на срок до 15 суток;
- перевод осужденных мужчин, являющихся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, в помещение камерного типа (ПКТ) на срок до 6 месяцев, а также в единые помещения камерного типа (ЕПКТ) на срок до одного года (кроме колоний-поселений);

Кроме того, в исправительных и воспитательных колониях осужденные, признанные злостными нарушителями режима, могут быть переведены в *строгие условия* отбывания наказания, то есть проживать в запираемых помещениях, полностью изолированно от других осужденных. Перевести из строгих условий в обычные могут не ранее, чем через 6 месяцев при отсутствии взысканий.

*Поскольку некоторые меры взыскания применяются только к злостным нарушителям установленного порядка отбывания наказания (режима), обязательно изучите статью 116 УИК РФ, где разъясняется, за что конкретно осужденный может быть признан злостным нарушителем режима!*

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЕ К

### ***Как поддерживать связи с внешним миром?***

Полезные связи с внешней средой – родственниками, хорошими знакомыми, оказывающими на Вас положительное влияние, учителями и наставниками – приветствуются. Для этого можно использовать предоставляемые без ограничения их количества **телефонные разговоры**, которые производятся только с установленных в ИУ аппаратов и оплачиваются с вашего лицевого счета или теми, с кем вы разговариваете. (В некоторых ИУ появилась возможность пользоваться *видеотелефоном*.) Без ограничения количества можно отправлять и получать **письма и телеграммы**.

Что касается **свиданий**, то их количество ограничено и зависит от вида (режима) учреждения, условий отбывания наказания (обычные, облегченные, строгие). Не ограничены только свидания с адвокатами или лицами, имеющими право на оказание юридической помощи. О том, кому и сколько положено свиданий, подробно говорится в статьях 121, 123, 125, 129, 131 УИК РФ.

Кроме того, вам могут быть предоставлены **выезды** за пределы ИУ:

- краткосрочные (до 7 суток) в связи с исключительными личными обстоятельствами, а также для предварительного решения вопросов трудового и бытового устройства после освобождения;
- длительные – на время ежегодного оплачиваемого отпуска.

### ***Как быстрее освободиться?***

Конечно, можно отбывать весь срок, назначенный по приговору суда. Но можно на законных основаниях освободиться и раньше. Законом (статьи 79–85 УК РФ и статья 172 УИК РФ) предусмотрены следующие основания досрочного освобождения:

- условно-досрочное освобождение (УДО);
- замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания;
- помилование или амнистия;
- тяжелая болезнь или инвалидность.

Порядок обращения с ходатайством (по всем указанным основаниям) изложен в статьях 175 и 176 УИК РФ.

Большинство осужденных освобождаются, отбыв назначенный судом срок либо условно-досрочно. Чтобы освободиться **условно-досрочно**, надо обратиться через администрацию ИУ в суд с ходатайством об УДО по отбытии части назначенного судом срока наказания (статья 72 и 79 УК РФ):

- для совершивших преступления небольшой и средней тяжести – по отбытии не менее одной трети срока наказания;
- для осужденных за тяжкие преступления – не менее половины срока;
- за особо тяжкие – двух третей срока;
- за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних, а также за преступления, предусмотренные статьей 210 УК РФ (Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)– не менее трех четвертей срока.

У несовершеннолетних – по отбытии не менее одной трети срока за преступления небольшой, средней тяжести и тяжкие, а за особо тяжкие преступления – не менее двух третей назначенного судом срока (статья 93 УК РФ).

**В ходатайстве об УДО необходимо указать следующие сведения:** полностью или частично осужденный возместил причиненный ущерб, раскаялся ли в совершенном деянии, а также иные сведения, свидетельствующие об исправлении осужденного и отсутствии необходимости дальнейшего отбывания наказания.

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЕ К

Администрация ИУ вместе с Вашим ходатайством не позднее, чем через 10 дней направляет в суд характеристику, в которой отражает все «за» и «против» Вашего условно-досрочного освобождения. Тем, кто нарушал дисциплину, не выполнял требований администрации, не проявил себя готовым к жизни вне изоляции от общества, суд может не предоставить УДО. В этом случае повторное ходатайство можно подать не ранее, чем через 6 месяцев.

Подготовку к освобождению надо начинать со дня прибытия в ИУ, поэтому не теряйте время зря. Заблаговременно проверьте, все ли документы имеются в личном деле: паспорт, трудовая книжка, страховое свидетельство государственного пенсионного страхования (у тех, кто был трудоустроен), полис обязательного медицинского страхования. Кроме того, страдающим социально значимыми заболеваниями, а также инвалидам необходимо заняться оформлением соответствующих документов. Изучайте законы, консультируйтесь с юристами, проходите медицинские обследования и, что называется, «применяйте на себя» все имеющиеся возможности условно-досрочного освобождения. Но имейте в виду, что оно станет возможным только в том случае, если вы будете выполнять все требования режима и не будете нарушать дисциплину.

### **Условия труда осужденных к лишению свободы**

1. Продолжительность рабочего времени осужденных к лишению свободы, правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде. Время начала и окончания работы (смены) определяется графиками сменности, устанавливаемыми администрацией исправительного учреждения по согласованию с администрацией предприятия, на котором работают осужденные.

2. С учетом характера работ, выполняемых осужденными, содержащимися в исправительных учреждениях и тюрьмах, допускается суммированный учет рабочего времени.

3. Время привлечения осужденных к оплачиваемому труду засчитывается им в общий трудовой стаж. Учет отработанного времени возлагается на администрацию исправительного учреждения и производится по итогам календарного года. При систематическом уклонении осужденного от выполнения работы соответствующий период времени исключается по решению администрации исправительного учреждения из его общего трудового стажа.

Решение администрации исправительного учреждения может быть обжаловано осужденным в суд.

4. Работающие осужденные имеют право на ежегодный оплачиваемый отпуск: 12 рабочих дней - для отбывающих лишение свободы в исправительных учреждениях. Указанные отпуска предоставляются с выездом за пределы исправительного учреждения или без него в соответствии со статьей 97 настоящего Кодекса. Время содержания осужденного в помещении камерного типа, едином помещении камерного типа и одиночной камере в срок, необходимый для предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска, не засчитывается.

5. Осужденным, перевыполняющим нормы выработки или образцово выполняющим установленные задания на тяжелых работах, а также на работах с вредными или опасными условиями труда, на предприятиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, либо работающим по своему желанию осужденным, являющимся инвалидами первой или второй группы, осужденным мужчинам старше 60 лет и осужденным женщинам старше 55 лет продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска может быть увеличена до 18 рабочих дней, а несовершеннолетним осужденным - до 24 рабочих дней.

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЕ К

### **Оплата труда осужденных к лишению свободы**

1. Осужденные к лишению свободы имеют право на оплату труда в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде.

2. Размер оплаты труда осужденных, отработавших полностью определенную на месяц норму рабочего времени и выполнивших установленную для них норму, не может быть ниже установленного минимального размера оплаты труда.

3. Оплата труда осужденного при неполном рабочем дне или неполной рабочей неделе производится пропорционально отработанному осужденным времени или в зависимости от выработки.

### **Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда**

1. Осужденные к лишению свободы могут привлекаться без оплаты труда только к выполнению работ по благоустройству исправительных учреждений и прилегающих к ним территорий.

2. Осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, осужденные мужчины старше 60 лет, осужденные женщины старше 55 лет, осужденные беременные женщины привлекаются к работе без оплаты труда по их желанию.

3. К указанным работам осужденные привлекаются в порядке очередности в свободное от работы время, их продолжительность не должна превышать двух часов в неделю. Продолжительность работ может быть увеличена по письменному заявлению осужденного либо при необходимости проведения срочных работ постановлением начальника исправительного учреждения.

### **Брак и семья**

*Брак – это свободный, равноправный союз между мужчиной и женщиной, заключённый с соблюдением порядка и условий, установленных законом и имеющий цель – создание семьи.*

Лица, желающие вступить в брак, заполняют заявление, заверяют нотариусом, работники отдела специального учёта свидетельствуют правильность указанных сведений и направляют совместное заявление о заключении брака в орган ЗАГСа по месту нахождения исправительного учреждения. В случае неполноты, противоречивости предоставленных документов из личного дела принимаются меры через соответствующие органы, учреждения к их уточнению, а также истребованию дополнительных материалов. Орган ЗАГСа, получив совместное заявление, назначает дату, время регистрации и заблаговременно информирует об этом лиц, желающих ступить в брак, Регистрация, как правило, проводится на территории исправительного учреждения работниками ЗАГСа в помещении, определяемом администрацией колонии. Но нередко осуждённые вступают в брак не с целью создания семьи, а для получения длительных свиданий и материальной поддержки в период отбывания наказания. Такой брак впоследствии может быть признан недействительным.

Семейный Кодекс РФ предусматривает 2 способа расторжения брака: в суде, если у супругов имеются общие несовершеннолетние дети, если один из супругов не согласен на развод; либо через органы ЗАГСа, если оба супруга согласны на развод, не имеют совместных несовершеннолетних детей, либо осуждён к лишению свободы на срок более 3-х лет.

*Желаем вам достойно пройти этот сложный жизненный период и скорейшего освобождения!*