

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет социальных наук
Кафедра социальной работы
Направление подготовки 39.03.02 – “Социальная работа”

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
Зам. зав. кафедрой
_____ Н.М. Полевая
« _____ » _____ 2016 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему: Социальная работа с военнослужащими (на примере отделения по работе с личным составом в в\ч 03415 г. Свободный)

Исполнитель
студент группы 1613б

М.В. Ситдикова

Руководитель
доцент, канд. пед. наук.

Н.М. Полевая

Нормоконтроль
ст. преподаватель

Л.Л. Романова

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет _____
Кафедра _____

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
Зам. зав. кафедрой

_____ И.О. Фамилия
_____ подпись

« _____ » _____ 20__ г.

З А Д А Н И Е

К бакалаврской работе студента _____

1 Тема бакалаврской работы _____

(утверждено приказом от _____ № _____)

2 Срок сдачи студентом законченной работы _____

3 Исходные данные к бакалаврской работе: _____

4 Содержание бакалаврской работы (перечень подлежащий проработке вопросов):

5 Перечень материалов приложения: (наличие чертежей, таблиц графиков, схем, программных продуктов, иллюстрированного материала и т.п.) _____

6 Консультанты по бакалаврской работе (с указанием относящихся к ним разделов)

7 Дата выдачи задания _____

Руководитель бакалаврской работы _____
Фамилия, Имя, Отчество, ученая степень, ученое звание

Задание принял к исполнению (дата): _____
(подпись студента)

РЕФЕРАТ

Бакалаврская работа содержит 50 с., 13 рисунков, 6 приложений, 56 источников.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, ВОЕННОСЛУЖАЩИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА, СОЦИАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Объектом данной бакалаврской работы являются военнослужащие.

Предмет – социальная работа с военнослужащими.

Целью работы является изучение социальной работы с военнослужащими (на примере в/ч 03415 г. Свободный).

В работе раскрывается общая характеристика военнослужащих, рассматриваются основные социальные проблемы военнослужащих, направления, цели и методы в области социальной работы с военнослужащими, изучается социальная работа с военнослужащими.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	6
1 Общая характеристика военнослужащих: понятие и основные проблемы	8
1.1 Социально – правовой статус военнослужащих	8
1.2 Социальные проблемы военнослужащих	14
2 Социальная работа с военнослужащими	19
2.1 Основные направления, цели и методы социальной работы с военнослужащими	19
2.2 Нормативно – правовая база социальной работы с военнослужащими	24
3 Исследование социальной работы с военнослужащими в отделении по работе с личным составом в в/ч 03415 г. Свободный	31
3.1 Характеристика военнослужащих, обратившихся за помощью в отделение по работе с личным составом в в/ч 03415 г. Свободный	31
3.2 Анализ результатов социальной работы с военнослужащими в отделении по работе с личным составом в в/ч 03415 г. Свободный	34
Заключение	44
Библиографический список	46
Приложение А Программа исследования «Анализ документов по социальной работе проводимой с военнослужащими в отделении по работе с личным составом в в\ч 03415 г. Свободный»	51
Приложение Б Программ исследования «Анализ социальной работы с военнослужащими, в отделении по работе с личным составом в в/ч 03415 г. Свободный»	54
Приложение В Анкета «Анализ социальной работы с военнослужащими, в отделении по работе с личным составом в в/ч 03415 г. Свободный»	57
Приложение Г Организационно штабная структура органов по работе с личным составом в\ч 03415 г. Свободный	61

Приложение Д Личный план инструктора по социальной работе и профилактике правонарушений войсковой части 03415 г. Свободный	62
Приложение Е Социальный проект «Интернет – сайт для отделения по работе с личным составом в в\ч 03415 г. Свободный»	65
Приложение Ж Информационный стенд для военнослужащих уволенных в запас	75

ВВЕДЕНИЕ

С первоначальной точки зрения, военнослужащие пребывают в обычных социальных условиях. Военнослужащие относятся к уязвимым слоям населения, причинами этого являются: по род деятельности, набор индивидуальных свойств. Это люди среднего возраста, являющиеся наиболее положительными, их ситуация со здоровьем находится под бдительным высококвалифицированным присмотром, также, военнослужащие являются представителями одного из особо почитаемых социальных институтов, имеют высоким социальным статусом, их материальное положение весьма стабильно. В процессе социально-экономических трудностей, выплата денежного довольствия военнослужащим задерживается, распадается система материально-технического снабжения, стареет техника и вооружение, происходит морально – психологический кризис, причиной которого является: распад привычных ценностей для военнослужащих и отсутствие других ценностей, снижения авторитета воинской службы, массового уклонения от призыва в армию, неуверенности военнослужащих в своем дальнейшем будущем.

Социально – правовой статус военнослужащих анализируют А.Т. Вахидов, М.В. Гацко, К.Н. Гусов, М.Ю. Ильичева, А.В. Коровников, А.В. Кудашкин, М.И. Лепихов и другими. Социальные проблемы военнослужащих рассматривают А.В. Герасимов, Г.Г. Лоза, А.И. Кравченко, А.А. Козлова и другими. Социальная работа с военнослужащими была исследована Е.И. Холостовой, М.В. Фирсовым, Н.Ф. Басовым, В.И. Курбатова и другими. Направления цели и методы социальной работы с военнослужащими рассматривают С.С. Новикова, Н.Н. Ковзель, С.А. Кокутин, Л.П. Кузнецова, А.И. Чернецкая и другие. Нормативно правовая база социальной работы с военнослужащими исследуется Ю.И. Мигачев, В.Г. Стрекозова, А.В. Кудашкин и другие.

Научная новизна бакалаврской работы заключается в полном анализе деятельности органов государственного и военного управления по социальной

работе с военнослужащими. Проверены и проанализированы главные стороны, цели и методы социальной работы с военнослужащими.

Практическая значимость бакалаврской работы состоит в том, что в ходе проведенного исследования представлены положения, которые могут быть применены при подготовке предложений в нормативные правовые акты, регламентирующие социальную работу с военнослужащими.

Объектом исследования являются военнослужащие в\ч 03415 г. Свободный.

Предмет исследования – социальная работа с военнослужащими на примере в\ч 03415 г. Свободный.

Цель исследования – изучение социальной работы с военнослужащими (на примере отделения по работе с личным составом в в\ч 03415 г. Свободный).

Задачи бакалаврской работы:

1. рассмотреть социально – правовой военнослужащих;
2. охарактеризовать социальные проблемы военнослужащих в современном обществе;
3. изучить направления, цели и методы социальной работы с военнослужащими;
4. рассмотреть нормативно – правовую базу социальной работы с военнослужащими;
5. дать характеристику военнослужащим обратившихся в отделении по работе с личным составом в в\ч 03415 г. Свободный;
6. проанализировать социальную работу с военнослужащими осуществляющуюся в отделении по работе с личным составом в в\ч 03415 г. Свободный.

Методами написания данной бакалаврской работы являются: обобщение, традиционный анализ научной литературы, сравнительный анализ статистических данных, анализ документов, интервью, беседа, наблюдение

1 ОБЩАЯ ХАРКТЕРИСТИКА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ: ПОНЯТИЕ И ОНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

1.1 Социально – правовой статус военнослужащих

Военнослужащий – это люди, находящиеся на военной службе, которая решает проблемы в области защищенности государства и защиты народа.

Военнослужащие являются группой с кем необходима работа: – «индивидуальной беседы о статусе военнослужащего, объяснения им о важности выполняемых поставленных задач войск и в целом государства Р.Ф.

Военнослужащие являются персоналом государственной власти принявший присягу на защиту своего народа и в целом государства, обеспечивающие целостность и суверенитет страны и народа.

Мужчины достигнувшие восемнадцатилетия согласно Конституции Р.Ф. подвергаются к военной службе в Вооруженных Сил Р.Ф. сроком на один год.

Граждане, призываемые на военную службу и поступающие на нее по контракту, должны подходить медицинским требованиям, возрасту и физическим данным, а граждане, поступающие на военную службу по контракту, обязаны подходить требованиям по уровню образования, профессиональной и физической подготовки и профессионально-психологическим требованиям. Данные ограничения описаны тем, что осуществление военной службы связано с высокими физическими и нравственно – психологическими нагрузками, что обусловлено особенностью прямых обязанностей военной службы, обладающих рисковым характером для жизни и состояния здоровья военно-служащих и окружающих.

Лица, являющиеся военнослужащими, определены п. 1 ст. 2 Федерального закона «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 № 76–ФЗ, внесены изменения от 14.12.2015). *К ним относятся:*

– высшие офицеры, младшие офицеры, прапорщики и мичманы, курсанты образовательных учреждений для подготовки военнослужащих – профессио-

нальных образования, сержанты и старшины, солдаты и матросы, проходящие военную службу по контракту;

- офицеры, призванные на военную службу в соответствии с указом Президента Российской Федерации;

- сержанты, старшины, солдаты и матросы, проходящие военную службу по призыву, курсанты образовательных учреждений для подготовки военнослужащих профессионального образования до заключения с ними контракта.

Гражданские лица отслужившие, находящиеся в запасе, призванные на военные сборы не являются военнослужащими, хотя в определенных случаях они сравниваются с военнослужащим, проходя переподготовку. Статус военнослужащих дается им не в полном объеме, а лишь в целях изучения Устава Внутренних служб и освежения памяти об военном деле. Сборы военнослужащих, находящихся в запасе проходят в ближайших воинских частях.

Отсюда следует что, в законодательстве Российской Федерации имеются признаки *понятия «военнослужащий»*:

- военнослужащий – это физическое лицо, гражданин Российской Федерации не моложе 18 лет, призванный на военную службу или поступивший на военную службу в добровольном порядке на контракт. Гражданин, зачисленный на военную службу, становится стороной военно–служебного правоотношения;

- военнослужащий должен соответствовать требованиям законодательства о военной службе;

- военнослужащему присваивается звание в установленном порядке;

- военнослужащий выполняет функции государственных органов и организаций, в которых Законом предусмотрена военная служба;

- военнослужащие принимают Военную присягу на верность государству – Российской Федерации.

Военнослужащие делятся:

- по функциональному предназначению государственных органов и организаций и ведомственному признаку – на военнослужащих, проходящих военную службу войсковую (в Вооруженных Силах, других войсках, воинских

формированиях) и в государственных органах;

– по способу поступления на военную службу и ее прохождения – на военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, которая является одной из форм воинской обязанности граждан Российской Федерации, и добровольном порядке прохождении военной службы по контракту;

– по составам военнослужащих – на солдат, матросов, сержантов и старшин; прапорщиков и мичманов;

– младших офицеров, старших офицеров и высших офицеров.

Статус военнослужащего – комплекс полномочий, свобод, обязательств и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством.

Особенное положение военнослужащих отражает характерные черты утверждения данной категории граждан. Эта группа основывается на статусе гражданина, которая может иметь свою специфику, дополнительные права, обязанности, льготы, предусмотренные данным законодательством. Итак, сущность конституционно–правового статуса человека и гражданина рассматривается в статусе граждан.

В структуре особого правового статуса военнослужащих выделяют следующие части: общую – правовой статус гражданина, специальную – комплекс единых военно-служебных прав и обязанностей, особую – совокупность специфических черт, определяющих правовое положение данной категорий военнослужащих, единичную – особенности правового положения конкретного военнослужащего. Хотя общая часть этого статуса, может быть разделена на общегражданскую часть (имеющих отношение к военнослужащим, как и ко всем другим гражданам, независимо от их принадлежности к тем или иным категориям), и общегражданскую часть (специальную для военнослужащих).

Правами военнослужащего характеризуется обусловленные Конституцией Российской Федерации, определяющиеся федеральными законами, другими нормативными правовыми актами и охраняемые государством возможности успешного исполнения военной службы.

В федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 № 76–ФЗ (внесение изменений от 14.12.2015) описываются связанные с продвижением по службе, карьерным ростом права:

- занятие воинских должностей и перемещение по службе с повышением в должности в соответствии с полученной профессиональной квалификацией, полученными в служебной активности результатами и на состязательной основе;

- повышение профессиональной квалификации с учетом интересов военной службы и собственного выбора военнослужащего.

Военнослужащим предоставляются льготы:

- жилищные льготы состоят в сохранении жилплощади (жилых помещений) и права на нее, праве на сверхштатную жилую площадь отдельных категорий военнослужащих, обеспечении жилой площадью в 3-месячный срок, содействии индивидуальному жилищному строительству и иных преимуществах;

- льготы в области здравоохранения заключаются в бесплатном отпуске лекарств или их продаже по сниженным ценам, предоставлении путевок на санаторно –курортное лечение со скидкой оплаты их стоимости или бесплатно и некоторых других преимуществах;

- льготы в области образования и культуры охватывают преимущества при поступлении (восстановлении) в учебные заведения, обучении в них, при пользовании культурно–просветительными учреждениями, спортивными сооружениями;

- льготы по перевозкам состоят в предоставлении права бесплатного проезда при переводах и назначении по службе, при поездках в основной и дополнительные отпуска, направлении на лечение на всех видах общественного транспорта городского, пригородного и местного сообщения (кроме такси), а также бесплатной перевозки всеми видами транспорта (кроме воздушного) до 20 тонн личного имущества с прежнего места жительства на новое в связи с увольнением со службы и при переводе на новое место службы;

- льготы за службу в отдаленных местностях, местностях с неблагоприят-

ными климатическими (экологическими) условиями по-своему содержанию разнообразны. К ним относятся повышенные денежные оклады денежного содержания, льготная выслуга лет на пенсию и др.

Обязанностями военнослужащего являются обусловленные Конституцией Российской Федерации и установленные федеральными законами, другими нормативными правовыми актами для обязательного осуществления функции (основные действия), составляющие в своей совокупности существо исполнения военной службы [22].

Общие обязанности военнослужащих Российской Федерации представлены в ст. 28 Федерального закона «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 № 76–ФЗ (ред. от 14.12.2015) и подробно представлены в Военной присяге (ст. 40, 41 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»), УВС ВС РФ и других воинских уставах. *К ним относятся:*

- быть верными Военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно и умело защищать свое Отечество;
- строго соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы Российской Федерации, требования общевоинских уставов, беспрекословно выполнять приказы командиров;
- дорожить честью и боевой славой защитников своего народа, честью воинского звания и войсковым товариществом;
- совершенствовать воинское мастерство, содержать в постоянной готовности к применению вооружение и военную технику, беречь военное имущество;
- быть дисциплинированными, бдительными, хранить государственную и военную тайну;
- соблюдать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации зафиксировала, главное, для всего нынешнего законодательства положение о том, что защита Отечества представляет собой долг и обязанность гражданина Российской Федерации (ч. 1 ст. 59). Понятие «долг» предполагает моральную и юридическую обязанность всех

и каждого посильно принимавших участие в защите Отечества.

Таким образом, в структуре особого правового статуса выделяют общую, специальную, особенную и исключительные составные части. В зависимости от степени обобщения (все военнослужащие, отдельная их категория, конкретный военнослужащий) можно говорить соответственно о различных сочетаниях общей, специальной, особенной и единичной составных частей особого правового статуса военнослужащих. Правовое положение особенной категории военнослужащих, например, офицеров, можно разделить на общую и особенную части, а если иметь в виду офицера, исполняющего обязанности начальника караула и начальника патруля, то и специальную часть. И, в конечном итоге, правовое положение конкретного военнослужащего содержит общую, особенную, специальную и единичную составные части.

Из выше сказанного можно сделать вывод, что правовой статус военнослужащего никак не итог простого, механического соединения общего и специального правового статуса военнослужащих, в его рамках взаимодействуют обе эти части. Именно в силу такого взаимодействия конституционные права, свободы и обязанности рассматриваются в нормах военного законодательства с учетом возможностей их осуществление в условиях Вооруженных Сил, других войск, воинских созданий и органов, что тянет за собой некоторые ограничения в правах и свободах.

Таким образом, правовой статус военнослужащего как особого субъекта права содержат в себя комплекс прав, свобод, гарантированных государством, а кроме того обязанностей и ответственности, юридически закрепленных Конституцией и законодательством Российской Федерации в целях выполнения исходной группой лиц военной службы в команде военной организации государства.

1.2 Социальные проблемы военнослужащих

С первого взгляда можно представить, что военнослужащие, пребывают в нормальных социальных условиях, по своему виду деятельности, комплексу личностных качеств, характеризующих данную работу, не могут относиться к

уязвимым слоям населения: это люди среднего возраста, считающегося наиболее подходящими, их состояние здоровья находится под бдительным высококвалифицированным присмотром, представители Вооруженных Сил, одного из наиболее уважаемых социальных групп, владеющих высоким социальным статусом, и их материальное положение на первый взгляд весьма стабильно. Помощь и поддержка таким категориям военнослужащих способен оказывать инструктор по социальной работе и профилактики правонарушений.

Проблемы военнослужащих и их семей определены возложенными на них обязанностями по вооруженной защите страны, учитывающей осуществление определенных задач в разных обстоятельствах, в том числе с возможным риском для жизни. Это определяет характерные черты той социально–ролевой системы, в которой они функционируют.

Одна из резких проблем Вооруженных Сил – *присутствие пары статусных систем в ее рядах*: официальная «уставная» концепция отношений, характеризующаяся единым законодательством и ведомственными бумагами, уставами, практическими руководствами; «деловая» система, то есть неофициальная, однако популярная у старослужащих солдат; статусная система, в соответствии с которой правительство и воздействие в воинских коллективах распределяются в связи от принадлежности к поставленной территориальной или национальной группировке; «дедовская» система, т.е. неофициальный, однако, широко распространенный приоритет старослужащих солдат, насаждаемый ими самими, и угнетение, унижение новобранцев; «земляческая» статусная система, в соответствии с которой правительство и воздействие в воинских коллективах распределяются в зависимости от принадлежности к установленной территориальной или национальной группировке. Присутствие многих статусных систем представляется отображением и признаком единого социального нравственно – эмоционального упадка. Результатом аналогичного утверждения представляется уменьшения управляемости воинскими коллективами, снижение дисциплины, бесправие, которому нередко подвергаются военнослужащие, распространение суицида в Вооруженных Силах, причем не только среди рядового и сер-

жантского состава, что, как правило, определено «неформальными» отношениями в воинских коллективах, из числа офицеров.

Из – за общественно – финансовых проблем, которые испытывает страна, задерживается выплата денежного содержания военнослужащим, распадается система материально–технического обеспечения, становятся неактуальным техника и вооружение.

Очень сложную категорию составляют *проблемы участников войн и вооруженных конфликтов, и их адаптация к мирной жизни*. Во-первых, лица, получившие ранения либо, тем более, лишившихся полностью здоровье, трудоспособность к обычной жизни, не пользуются в настоящее время всеми социальными услугами; они и их семьи обладают ряд материальных, финансовых, жилищных, медицинских и социальных проблем, на решение которых ни у них самих, ни у государства в настоящее время не достаточно средств. Во-вторых, эти военнослужащие, в том числе, которые не приобрётанных ранений в вооруженных конфликтах, считаются носителями «посттравматического стрессового синдрома».

Также проблемой для семьи военнослужащего является *низкое денежное довольствие*, которое считается единственным заработком в семье. Заработная плата отстает от роста цен, тем более от потребностей жизни военнослужащих, а дополнительный заработок запрещен законом. Жены военнослужащих, даже, с наличие высшего образования, часто не могут устроиться на работу по причине нехватки рабочих мест, а пособие по безработице, выплачивается только незначительной их части. Все это приводит к тому что семья находится в состоянии бедствия и часть семей распадается по этой причине, или происходит суицид.

Жилищная проблема – это самый главный вопрос в современных условиях в Российской Федерации. Переломные действия в экономике, распад союзных структур, формирование национальных Вооруженных Сил привели к прекращению жилищного строительства в полном и в Вооруженных Сил РФ, в частности. Количество военнослужащих, не получивших квартиры увеличивается

с каждым годом. Нехватка квартир в гарнизонах, по причине нехватки жилищной площади заставляет военнослужащих снимать квартиры у посторонних людей.

Из – за этого в семьях возникает проблема *нехватки денежных средств для полноценного существования*, так как возмещение денежных средств происходит не в полном размере, а лишь пятьдесят процентов от всей стоимости жилья. Увеличить строительство квартир невозможно из – за нехватки строительных материалов, техники, и нехватки денежных средств. Высокая рыночная стоимость и длительные сроки строительства не разрешают использовать уволенным в запас военнослужащим военной ипотекой на приобретение квартиры, так как размер их пенсий и вероятных накоплений не дает возможность сделать даже первые взносы в кооперативные организации либо строить жилье самим.

Строительство служебного жилья проблематично по той же причине. На военнослужащих и членов их семей проявляется влияние и незанятость. На сегодняшний день значительное число членов семей военнослужащих, находящихся в дальних гарнизонах, значительная доля которых владеет высокой профессиональную подготовку, подвержены вынужденной безработице. Причем она порой продолжается годами.

Если не найти путей решения жилищной проблемы, то это может привести к преждевременному уходу военнослужащих с военной службы и понизить престижность военной профессии. Более пятидесяти процентов военнослужащих не довольны доступностью и качеством медицинских услуг и медицинского оснащения в целом. Более четверти военнослужащих замечают ослабленность материально–технической базы военно-медицинских учреждений, недостаток современного медицинского оборудования. Треть военнослужащих и лиц гражданского персонала встречаются с неимением необходимых медикаментов и лекарств, а также повышенным тарифами на них.

Вплоть до данного периода *не как сформирована и не действует система медико-психологической реабилитации отдельных категорий военнослужащих*

после исполнения ими сложных и опасных учебных и боевых задач. Менее пятидесяти процентов военнослужащих, расценивают свое положение как удовлетворительное, что говорит о недостаточности мер по профилактике заболеваний и охране здоровья военнослужащих. Требования прохождения военной службы не соответствуют государственным стандартам, нормам и требованиям безопасности, вследствие чего ежегодно в Вооруженных Силах отмечается высокий уровень гибели и травматизма военнослужащих при выполнении ими прямых обязанностей воинской службы.

Не прекращается *падать уровень военно-профессиональной подготовки военнослужащих.* Военно-профессиональной ориентации молодого поколения считается не приносящей никаких результатов, а сеть учебных заведений готовящих офицеров – неоптимальной и высоко расходной. Происходит снижение качества подготовки выпускников из – за устаревшей учебно-материальной база и неполного уровня научно-педагогического потенциала большинства военных ВУЗов. Более сорока пяти процентов из них завершают обучение на «удовлетворительно», а около пятнадцати процентов отчисляются в ходе учебы или в первые годы военной службы. Низкой является и система дополнительного профессионального образования. Недостаток интереса военнослужащих в увеличении собственной квалификации привели к тому, что наиболее тридцати процентов офицеров не соответствуют требованиям к занимаемой воинской должности. Низким является и процент военнослужащих, имеющих высокую классную квалификацию.

В Вооруженных Силах имеется *низкий уровень удовлетворенности качеством и доступностью предоставляемых культурно – досуговых и информационных услуг.* В закрытых военных городках военнослужащие не могут получить достаточного количества культурных услуг. В воинских частях запрещается пользование сотовой связью, и использование сети Интернет. На весьма низком уровне находится материально–техническая база культурно – досуговых учреждений. Лишь 8 процентов из них обустроена новейшими техническими средствами (кинопроката, звук вещания и др.), примерно пятьдесят процентов уч-

реждений находятся в аварийном состоянии и требуют капитального ремонта. В войсковых библиотеках до 80 процентов книжного фонда устарело.

Итогами проверок воинских частей и военно-учебных заведений Министерства обороны говорят о невысокой степени физической подготовленности военнослужащих, проходящих военную службу, как по призыву, так и по контракту.

Помимо этого, *увольняемые военнослужащие испытывают трудности о устройством на работу в силу особенностей их военной деятельности.* В первом случае Законом учтены выплаты компенсаций либо пособий со стороны государства членам семьи. Во втором предписывается профессиональная направленность и соответствующая вплоть до подготовка уволенных, предоставление им условий для проживания и возможности трудоустроиться в течение определенного периода на новом, топора уже постоянном месте жительства. При отсутствии условий реализации законов соответствующей инфраструктуры данные вопросы решить будет проблематично.

Кроме всего уволенные в запас испытывают проблемы: особый жизненный стереотип; неконкурентоспособность в гражданском обществе на рынке труда; особенности личности, сформированные во время военной службы; изменение ролевого статуса: жилищная и материальная проблема; внутренние психологические барьеры.

Таким образом, основными социальными проблемами военнослужащих являются: низкое денежное довольствие; наличие нескольких статусных систем; своеобразие семейной жизни; несоблюдение прав и гарантий военнослужащих; жилищная; посттравматический стрессовый синдром; несовершенство системы медицинского обеспечения.

2 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ

2.1 Основные направления, цели и методы социальной работы с военнослужащими

Социальная работа с военнослужащими – это сравнительно самостоятельное направление деятельности командиров, и иных официальных лиц, органов военного управления. Она обладает особыми признаками, содержит свою правовую основу, считается важным условием эффективного решения задач, стоящих перед Вооруженными Силами.

Социальная работа с военнослужащими включает в себя:

- исследование и прогнозирование формирования социальных процессов в воинских коллективах и районах дислокации воинских частей;
- выработку, утверждение и реализацию выполнения управленческих решений по осуществлению социальной защиты военнослужащих;
- формирование и осуществление правового воспитания различных категорий военнослужащих;
- предоставление персональной поддержкой различным категориям военнослужащих в целях разрешения определенных социально-правовых трудностей;
- подготовка командиров, и иных официальных лиц правовым основам служебной деятельности по исполнению социальной защиты подчиненных;
- анализ и решение жалоб и заявлений военнослужащих и членов их семей;
- связь с органами государственной власти и местного самоуправления, общественными объединениями по вопросам социальной защиты военнослужащих и членов их семей [43].

Основная задача военно-социальной работы заключается в том, чтобы создать нормальные условия, позволяющие военнослужащим, гражданскому персоналу, нести военную службу. Под условиями в данном случае подразумевается та материальная и духовная среда, обстановка, в которой протекает жизнь

военнослужащих, их семей, гражданского персонала.

Формирование подобных обстоятельств подразумевает решение целого ряда задач:

- своевременное и абсолютное предоставление военнослужащим положенными по закону материальными благами;
- точная система работы и быта всех категорий, предоставляющая требуемые возможности целью высококлассного, повышения образовательного и культурного уровня, полноценного отдыха и нормальной семейной жизни;
- строгое выполнение в воинских коллективах принципа социальной справедливости, гарантированная защита каждого военнослужащего от грубости, произвола, попрания его законных прав, унижения личного достоинства;
- сохранение в соответствующей степени безопасности и престижности воинского труда [4].

Осуществление способов социальной работы в практической деятельности командиров и органов воспитательных структур осуществляется по *следующим направлениям:*

- регулярное исследование общественной обстановки в воинских коллективах, формирование банка данных о запросах и нуждах различных категорий военнослужащих и членов их семей, поступающих от них жалоб и предложений, осуществление установленных законом Российской Федерации прав и льгот;
- ежеквартальная подготовка, обработка, изучение общественной информации о состоянии дел в воинских коллективах с обеспечением социальной защиты личного состава;
- единое, комплексное, развитие и модернизация социальной инфраструктуры военных городков и гарнизонов, непрерывный контроль исполнения социальных планов и программ;
- организация и осуществление правовой подготовки юридического всеобуча, правового воспитания и информирования личного состава [5].

Как говорит опыт, инструктора по социальной работе и профилактике

правонарушений воспитательная работа полка в своей практической деятельности применяет многообразные методы социальной работы [7].

Диагностические. Инструктор по социальной работе и профилактике правонарушений исследует характерные черты личности военнослужащих и их коллективов, уровень и направленность влияния на них среду обитания и определяет «социальный диагноз».

Прогностические. Дает прогноз развития общественных действий, совершающихся в полку, подразделениях и формирует конкретные цели социального поведения военнослужащих и воинских коллективов.

Правозащитные. Инструктор по социальной работе и профилактике правонарушений использует законы и правовые акты, нацеленные на предоставление помощи и поддержки военнослужащим и членам их семей, их социальную защиту.

Организационные. Организация и поддержка общественных организаций, функционирующих в бригаде, в их работе по социальной защите военнослужащих и членов их семей, гражданского персонала и разрешению социально-бытовых проблем.

Предупредительно-профилактические. Инструктор по социальной работе и профилактике правонарушений приходит к различным механизмам: юридические, психологические, медицинские, педагогические и другие, направленные на предупреждение и преодоление неблагоприятных общественных явлений. Он организует оказание помощи нуждающимся.

Социально-медицинские. Организует работу по профилактике здоровья, способствует подготовке молодых офицеров к семейной жизни, развитию благоприятных условий с целью укрепления здоровья и благополучия тех, кто временно оказался в затруднительном положении экономического или социального характера.

Социально-педагогические. Данными способами специалист по социальной работе и профилактике правонарушений сообщает, уверяет, создает умения и навыки. Он также обнаруживает круг интересов и необходимости военнослужащих.

жащих и членов их семей в различных видах деятельности: культурно-досуговой, спортивно–оздоровительной, художественного творчества и использует в работе с ними все имеющиеся возможности в полку.

Психологические. Оказывает различного рода консультации и коррекции межличностных взаимоотношений, содействует социальной адаптации военнослужащих, оказывает помощь в социальной реабилитации всем нуждающимся.

Социально-бытовые. Исследует и оценивает общественные требования военнослужащих и членов их семей, гражданского персонала, результаты докладывает командиру полка, совместно с другими должностными лицами принимает меры по своевременному разрешению социально-бытовых проблем.

Коммуникативные. Выявляет нуждающихся помогает им осознать, что они являются личностью. Инструктор по социальной работе и профилактике правонарушения выступает главной стороной, организующей, удерживающей и развивающей контакты. Он развивает мотивацию социально направленной деятельности военнослужащих, корректирует поведение, проводит социально-терапевтическую работу.

Сбор социальной информации. Главными компонентами являются: выборка, анализ документов, наблюдение, опрос, анкетирование, интервьюирование, обработка, анализ и интерпретация данных, изучение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций [8].

Методы социальной работы с военнослужащими и членами их семей можно разделить на метод индивидуальной социальной работы, метод социальной работы с группой и общинный метод.

Метод индивидуальной социальной работы организует помощь обратившимся за помощью военнослужащим в форме индивидуальной работы в ходе приспособления к новым условиям жизни. Данный метод учитывает не только планирование и оказание помощи, но и консультирование, социальную терапию, психосоциальную реабилитацию). В ходе работы инструктор по социальной работе и профилактике правонарушений должен: определить основную связь и установить необходимость военнослужащих и членов их семей в соци-

альных услугах; изучить проблему; аргументировать необходимость социальной помощи; изучить проблему; остановить и изучить предполагаемое решение; выбрать более выгодное направление; реализовать решения проблемы и др.

Метод социальной работы с группой организует работу как с группой военнослужащих и членами их семей, так и в группе – с каждым из ее членов отдельно. В данной ситуации исследуются разные сферы человеческой деятельности, что способствует более эффективному разрешению возникших проблем и трудностей. Групповая работа может проводиться и с объединенными группами (семьями), имеющими похожие проблемы или одинаковые задачи. Цель использования метода групповой работы – предоставить поддержку военнослужащему через передачу группового опыта для развития его физических и духовных сил, формирования социального поведения. Осуществление данной цели может быть достигнуто за счет либо организации групповой деятельности и социальной активности членов группы в достижении общезначимых целей, либо расширения сферы индивидуального опыта и самосознания в интенсивном общении, либо включения группы в продуктивную творческую деятельность.

Метод социальной работы в общине. Социальная работа в общине предполагает собой высококвалифицированную помощь индивидуумам, группам, коллективам военнослужащих и членам их семей, проживающим на одной территории и имеющим общие проблемы. При этом основными методами работы являются: социальная диагностика; социальное прогнозирование; социальное планирование микро социальной среды; социально-терапевтическая работа; развитие системы территориального самоуправления; благотворительные акции в микро социальной среде; практическая работа в общине. Главная цель социальной работы в общине – достигнуть и создать организационную базу для деятельности региональных специалистов, а также различных групп населения, коммун или сообществ. Социальная работа в общине строится по территориальному принципу и охватывает многие целевые группы. Более того, социаль-

ная среда выдвигает особые требования к социальной работе с семьей военнослужащего как основной ячейкой нашего общества, так как здесь в качестве пациента выступает вся семья. Социальный работник обязан помнить, что трудное для понимания или даже странное поведение члена семьи может быть скрыто его скрытым страданием, душевной болью, с чем необходимо считаться, если социальный работник действительно хочет помочь семье и нормализовать в ней обстановку.

Таким образом, направления и методы социальной работы с военнослужащими различаются в зависимости от характера и глубины их социальных проблем, что в значительной степени определяется принадлежностью к призывному или контрактному контингенту, определенному составу военнослужащих, длительностью их пребывания на военной службе.

2.2 Нормативно – правовая база социальной работы с военнослужащими

Нормативно – правовая база социальной работы с военнослужащими Подготовка профессионалов по направлению «Социальная работа» для Вооруженных Сил Российской Федерации определяется последующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации № 76–Федерального Закона от 27.05.1998 г. «О статусе военнослужащих» (ред. 15.03.2016 г.);
- Федеральный Закон Российской Федерации № 31– Федерального Закона от 26.02.1997 г. «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» (ред. от 05.04.2013 г.);
- Приказ министра обороны Российской Федерации от 03.07.95 № 235 «О совершенствовании системы воспитательной работы в вооруженных силах Российской Федерации»;
- Приказ министра обороны Российской Федерации от 06.07.1995 г. «Об органах воспитательной работы Вооруженных Сил Российской Федерации»;
- Приказ министра обороны Российской Федерации от 23.10.1999 г. «Об утверждении Положения о Главном управлении воспитательной работы Воо-

руженных Сил Российской Федерации»;

– Приказ министра обороны РФ от 04.06.1996 г. «О совершенствовании отношений с профсоюзом, объединяющими лиц гражданского персонала Вооруженных Сил Российской Федерации».

С выше упомянутыми нормативно – правовыми документами социальная работа в Вооружённых Силах рассматривается как военно-социальная работа. Военно-социальной работой считается деятельность, которая организуется и ведется имея цель сотворения социальных критерий для действенного исполнения личным составом своих служебных обязанностей в ходе повседневной и боевой деятельности ВС РФ, поддержания в Вооруженных Силах воинской дисциплины, реализации социальных гарантий военнослужащим и членам их семей, предусмотренных законами и другими нормативно – правовыми актами.

В статье 3 Федерального закона «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 № 76–Федерального Закона (ред. от 15.03.2016), для военнослужащих настоящим Федеральным законом устанавливается единая система правовой и социальной защиты, а также материального и иных видов обеспечения с учетом занимаемых воинских должностей, присвоенных воинских званий, общей продолжительности военной службы, в том числе и в льготном исчислении, выполняемых задач, условий и порядка прохождения ими военной службы. [15].

В приказе министра обороны Российской Федерации от 03.07.95 г. № 235 «О совершенствовании системы воспитательной работы в вооруженных силах Российской Федерации». Одной из главных сторон воспитательной работы в вооруженных силах Российской Федерации является военно-социальная работа, нацеленная на доведение и разъяснения личному составу нормативных актов, приказы командиров и начальников, соблюдения принципов социальной справедливости, воспитания законопослушания, укрепление единоначалия.

В приказе министра обороны РФ от 06.07.1995 г. «Об органах воспитательной работы Вооруженных Сил Российской Федерации» при рассмотрении структуры органов воспитательной работы Вооруженных Сил РФ регламенти-

руется должность «Офицера по социальной работе и профилактики правонарушений части», в компетенцию которого входит:

- исследует социальные процессы из числа военнослужащих и гражданского персонала части, принимает участие в реализации предложений командира по предотвращению негативных общественных явлений;

- необходимо знать и вникать в нужды, желания и пожелания военнослужащих и членов их семей, гражданского персонала, вместе с должностными лицами принимать меры по разрешению социально-бытовых проблем;

- самостоятельно проводить работу согласно приказов и директив Министерства обороны Российской Федерации по социальным вопросам;

- организует взаимодействие и проявляет поддержку общественным органам, функционирующим в части в их работе по социальной защите военнослужащих и членов их семей, гражданского персонала и разрешению социально-бытовых проблем;

- понимать положение воинской дисциплины в части, создавать предложения командиру по ее укреплению, проявлять поддержку командирам подразделений в проведении воспитательных мероприятий по предотвращению правонарушений;

- принимать участие совместно с заместителем командира по воспитательной работе части по работе воспитании личного состава, проведения занятий личного состава по категориям о дисциплинированности укрепление единоначалия;

- вместе с штабом части, командирами подразделений оценивать передовой опыт работы по укреплению воинской дисциплины и профилактике правонарушений;

- принимать участие в обучении должностных лиц части, командиров подразделений практике и методике индивидуально-воспитательной работы с личным составом, укрепления воинской дисциплины и правопорядка.

- ответственность за содержание и создание социальной работы, проведение воспитательных мероприятий по укреплению воинской дисциплины и про-

филактиве правонарушений в части;

- постоянное исследование социальных процессов в воинских коллективах;
- на основе анализа подготовка и доклад предложений командованию, а также в их воплощение и принятых мерах.

Главным документом социальной работы с военнослужащими является Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. в Статья 7 Конституции Российской Федерации в которой одним из главных принципов современного демократического государства, под которым создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, не является глубоко личным делом самого гражданина, а возводится в ранг общегосударственной политики. В согласовании с Конституцией Российской Федерации с целью обеспечения социальной защиты военнослужащих в нашей стране за последние годы разработано и ведется значительное количество нормативно-правовых актов о социальном обеспечении, правах и льготах военнослужащих. Основными среди них являются законы «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 № 76–Федерального Закона (ред. от 15.03.2016), «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53–Федерального Закона (ред. от 05.10.2015), «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, и их семей» от 12.02.1993 № 4468–1 (ред. от 04.11.2014, с изменениями от 14.01.2016), «О дополнительных гарантиях и компенсациях военнослужащим, проходящим военную службу на территориях государств Закавказья, Прибалтики и в Республике Таджикистан, а также выполняющим задачи в условиях чрезвычайного положения и вооруженных конфликтов» 21.01.1993 № 4328–1 (ред. от 02.07.2013), «О ветеранах» от 12.01.1995 № 5–ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016), «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации и сотрудников федеральных органов налоговой полиции» от 21.07.98 № 117–ФЗ [12].

Для исполнение этих законодательных актов принято более 50 Указов

Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и других документов, уточняющих и более подробно рассмотренных права и льготы военнослужащих и устанавливающих порядок их предоставления.

Основанная законодательная база характеризуется основой для выполнения работы по социальной защите человека в военной форме.

Важным фактором в законотворческой практике нашего государства стало законодательное определение статуса военнослужащих. Это понятие содержит в себе совокупность известных законодательством прав, свобод и обязанностей граждан, находящихся на военной службе, а также уволенных в запас. Одной из главных проблем данного законодательного пакета являются льготы, компенсирующие военнослужащим ограничения некоторых общегражданских прав и свобод, обусловленных особенностями военной службы. Льготами для военнослужащих являются предусмотренные федеральным законодательством права и преимущества различного характера, а также освобождение (частичное или полное) от установленных государством обязанностей для других категорий граждан Российской Федерации [13].

Создана система судебной защиты прав военнослужащих. До принятия Закона Российской Федерации «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993 г. и последовавших затем разъяснений Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 1993 г. военнослужащие являлись наименее защищенной в правовом отношении категорией граждан. Они могли подавать жалобы на действия воинских должностных лиц, ущемляющих их права, только по команде в порядке подчиненности. Устранение такого положения существенно расширило возможности правовой защиты военнослужащих [14].

Круг органов и должностных лиц, занимающихся социальной защитой военнослужащих, определен и статьей 10 Устава внутренней службы Вооруженных Сил РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495, в которой говорится: «Государство гарантирует социальную и правовую защищенность военнослужащих, осу-

ществляет меры по созданию им достаточного и достойного жизненного уровня, улучшения условий службы и быта. Обеспечение и охрана прав военнослужащих возлагаются на органы государственной власти и местного самоуправления, суды, правоохранительные органы, органы военного управления и командиров (начальников)» [16].

В системе органов законодательной власти решением проблем социальной защиты военнослужащих занимаются комитеты Государственной Думы по труду и социальной политике, по обороне, по делам ветеранов, по безопасности.

Одну из главных ролей в решении этих вопросов играет Комитет Государственной Думы по обороне. Он занимает основная роль в создании законодательной базы социальной защиты военнослужащих. По инициативе комитета регулярно проводятся парламентские слушания по этим проблемам.

В Совете Федерации вопросами социальной защиты военнослужащих в той или иной степени занимаются Комитет по вопросам социальной политики и Комитет по вопросам безопасности и обороны.

При Президенте Российской Федерации работает Комиссия по правам человека. Временная наблюдательная комиссия по соблюдению конституционных прав и свобод граждан. Совет по социальной политике, другие органы, которые также вносят свой вклад в решение социальных проблем военнослужащих [17].

В системе исполнительной власти общее руководство деятельностью по исполнению социальной защиты военнослужащих возложено на Правительство РФ, которое согласно статье 15 Федерального закона «Об обороне» от 31 мая 1996 г. № 61 несет ответственность за состояние и обеспечение Вооруженных Сил Российской Федерации, объединяет обеспечение Вооруженных Сил материальными средствами и услугами по их запросам, возглавляет деятельность по вопросам обороны подведомственных ему федеральных органов исполнительной власти, решает другие вопросы на основе и во исполнение принятых Государственной Думой и утвержденных Президентом России законов [18].

Главное место в системе органов исполнительной власти, занимающихся решением проблем социальной защиты военнослужащих, отдается Министерству труда и социального развития, в рамках которого создан и действует Департамент по социальным вопросам граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей. Главную роль в обеспечении социальных гарантий военнослужащих занимают органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления. Согласно статье 7 Федерального закона «Об обороне» от 31 мая 1996 г. № 61 в их функции входит обеспечение потребностей Вооруженных Сил в материальных средствах и других ресурсах, и услугах, по их заказам; обеспечение исполнения законодательства Российской Федерации о социальных гарантиях для граждан в связи с военной службой, их участием в военных действиях, а также для членов их семей.

Непосредственно в рамках Вооруженных Сил социальная работа с военнослужащими организуется Министерством обороны Российской Федерации. В соответствии со статьей 14 ФЗ «Об обороне» от 31 мая 1996 г. № 61, Министерство обороны заказывает и финансирует производство и закупку продовольствия, вещевого и другого имущества, материальных и иных ресурсов для Вооруженных Сил, обеспечивает социальную защиту военнослужащих, гражданского персонала армии и флота, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей [20].

Таким образом, в данном пункте бала рассмотрена нормативно правовая база социальной работы с военнослужащими которая представлена документами: федеральными, региональными, Указами Президента, постановлениями правительства Российской Федерации.

3 ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ В ОТДЕЛЕНИИ ПО РАБОТЕ С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ В/Ч 03415 Г. СВОБОДНЫЙ

3.1 Характеристика военнослужащих, обратившихся в отделение по работе с личным составом в в/ч 03415 г. Свободный

В связи с необходимостью характеристики военнослужащих, обратившихся в отделение по работе с личным составом в в/ч 03415 г. Свободный нами было проведено эмпирическое исследование (приложение А).

Объект исследования – документы, характеризующие военнослужащих, обратившихся в отделение по работе с личным составом в в/ч 03415 г. Свободный.

Предмет исследования – характеристика военнослужащих, обратившихся за помощью в отделение по работе с личным составом в в/ч 03415 г. Свободный.

Цель исследования – изучение документов о военнослужащих обратившихся в отделение по работе с личным составом в в/ч 03415 г. Свободный.

Методы исследования – анализ документов. В качестве единиц анализа использовались:

- Федеральный закон “О статусе военнослужащих” (с изменениями на 15 февраля 2016 года);
- Обязанности офицера по социальной работе и профилактике правонарушений (из приказа Министра обороны Российской Федерации № 226 от 6 июля 1995 г.);
- Сведения о семейном положении военнослужащих, проходящих военную службу по контракту;
- Сведения о семьях военнослужащих, проходивших военную службу по контракту, погибших при исполнении обязанностей военной службы по состоянию на 12.11.15;

- Сведения о военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. имеющих трех и более детей, а также детей инвалидов;
- Методическое пособие по организации и проведению военно-социальной работы в подразделении (части);
- Личный план инструктора по социальной работе и профилактике правонарушений в\ч 03415 г. Свободный на май 2016 г.;

Военнослужащие обратившиеся за помощью в отделение по работе с личным составом в в\ч 03415 г. Свободный:

- офицеры и прапорщики (15 человек);
- военнослужащие контрактной службы (19 человек);
- военнослужащие по призыву (27 человек);
- семьи военнослужащих (6 семей) (Рисунок 1).



Рисунок 1 – Военнослужащие обратившиеся за помощью к инструктору по социальной работе и профилактике правонарушений

Рассмотрим результаты проведенного исследования: за последний год с просьбами о помощи к инструктору по социальной работе и профилактике правонарушений обратилось 67 человек из них 27 – женщины, 40 – мужчины (Рисунок 2.).

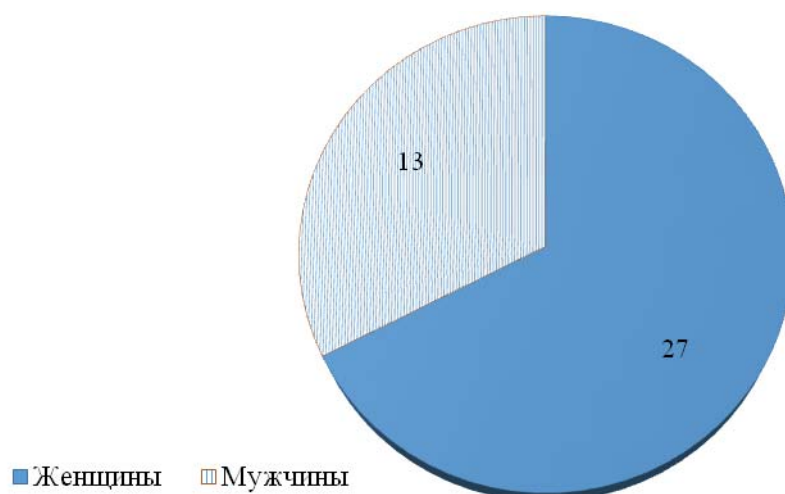


Рисунок 2 – Обратившиеся за помощью к инструктору по социальной работе и профилактике правонарушений

Характеризуя запрос на получение помощи военнослужащих в отделении по работе с личным составом в в\ч 03415 г. Свободный можно отметить следующее, что за последний год к ним обратилось 67 человек из них 61 человек – женатых, 6 человек – холостые (Рисунок 3), имеют детей – 57 человек, не имеют детей – 10 человек, имеют 3 и более детей – 2 человека (Рисунок 4).

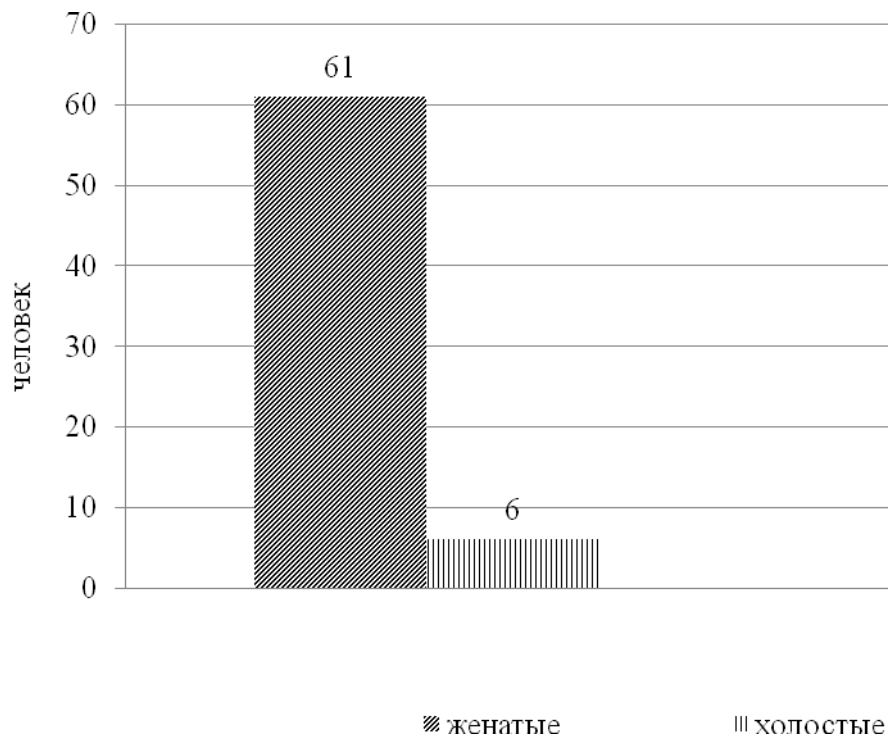


Рисунок 3 – Сведения о семейном положении военнослужащих, обратившихся в отделение по работе с личным составом в в\ч 03415 г. Свобод-

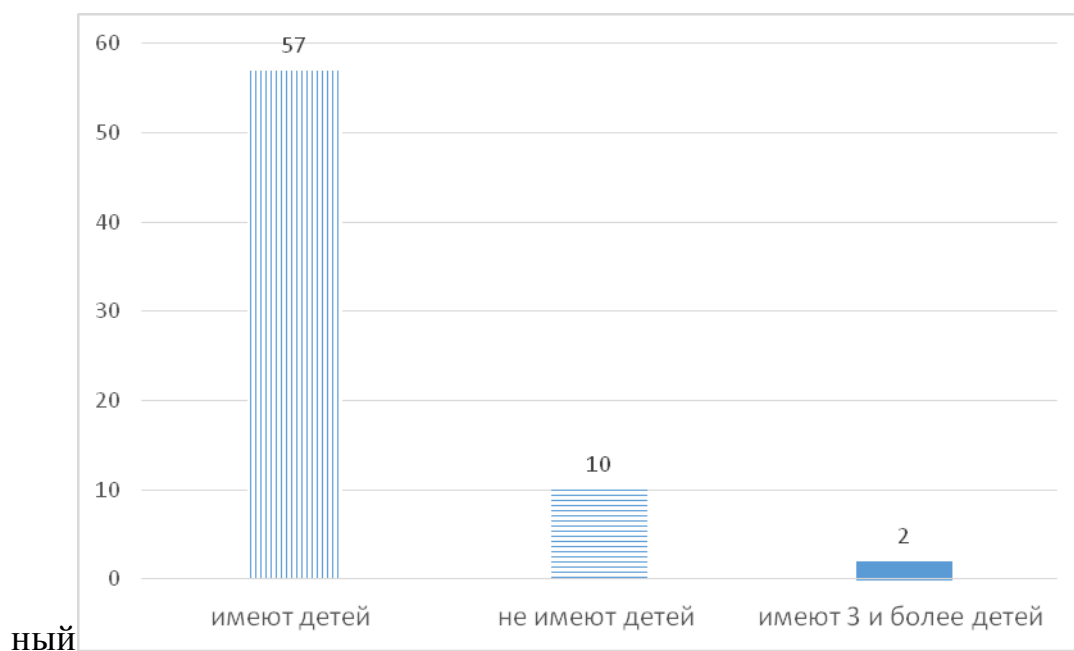


Рисунок 4 – Сведения о количестве детей военнослужащих, обратившихся за помощью в отделение по работе с личным составом в в\ч 03415 г. Свободный

По данным за 2015 г. проконсультировано 27 военнослужащих по призыву, 19 военнослужащих по контракту, 6 члена семьи военнослужащих и 15 офицеров и прапорщиков.

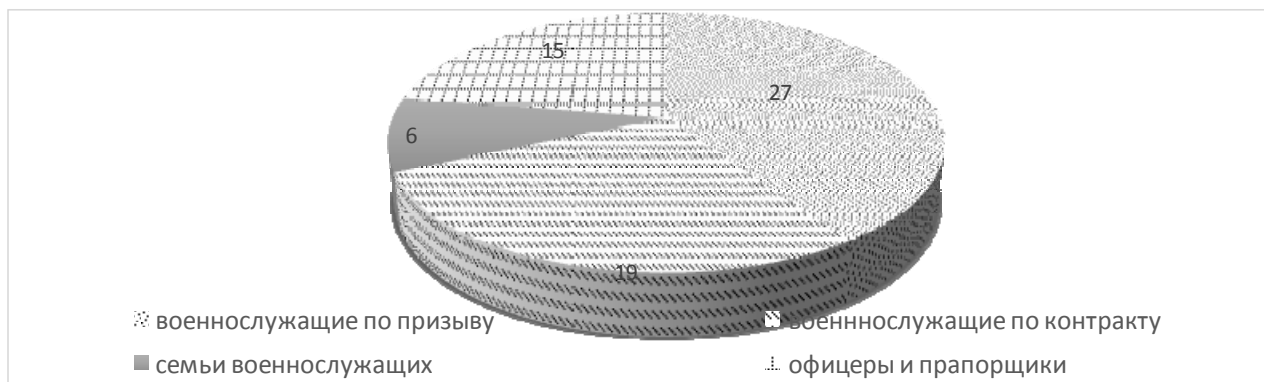


Рисунок 5 – Военнослужащие проконсультированные по социальным вопросам.

Таким образом, нами была дана характеристика военнослужащим, обратившимся за помощью в отделение по работе с личным составом в в\ч 03415 г. Свободный. За последний год с просьбами о помощи в отделение по работе с личным составом обратилось 67 человек из них мужчин обратилось больше чем женщин. Также женатых и имеющих детей больше чем холостых и не имеющих детей.

3.2 Анализ социальной работы с военнослужащими в отделении по

работе с личным составом в в\ч 03415 г. Свободный и рекомендации по ее оптимизации

Характеризуя социальную работу в отделении по работе с личным составом в в\ч 03415 г. Свободный нами было проведено эмпирическое исследование (приложение Б, В).

Объект исследования – военнослужащие обратившиеся в отделение по работе с личным составом в в\ч 03415 г. Свободный.

Предмет исследования – социальная работа с военнослужащими в отделении по работе с личным составом в в\ч 03415 г. Свободный.

Цель исследования – содержание социальной работы с военнослужащими в отделении по работе с личным составом в в\ч 03415 г. Свободный.

В ходе проведенного исследования были использованы следующие методы: анализ документов, экспресс – опрос (анкетирование). В ходе анкетного опроса нами были опрошены военнослужащие в\ч 03415 г. Свободный в количестве 50 человек, которые обращались к инструктору по социальной работе и профилактике правонарушений.

На вопрос об предпочтении форм социальной работы с военнослужащими, мы выяснили, что большинство опрошенных 85 % предпочитают индивидуальную форму социальной работы (беседы, анкетирование и др. на темы социальных проблем военнослужащих и путей их решения) в в\ч 03415 г. Свободный (рисунок 6).

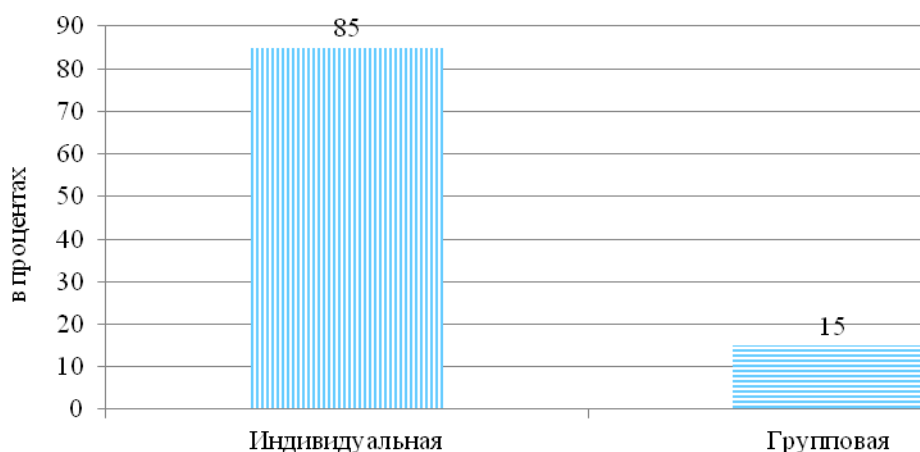


Рисунок 6 – Предпочтение военнослужащих форм социальной работы

Наибольшим спросом пользуются социально – психологические услуги (консультирование; индивидуальная, групповая работа; анкеты и др.) (77 %), в свою очередь всего 13 % респондентов отметили спрос военнослужащих на социально – правовые услуги (оказание правовой помощи, консультирование социально – правовым вопросам и др.) и 10 % социально – медицинские услуги (учет семей имеющих детей инвалидов) (Рисунок 7).

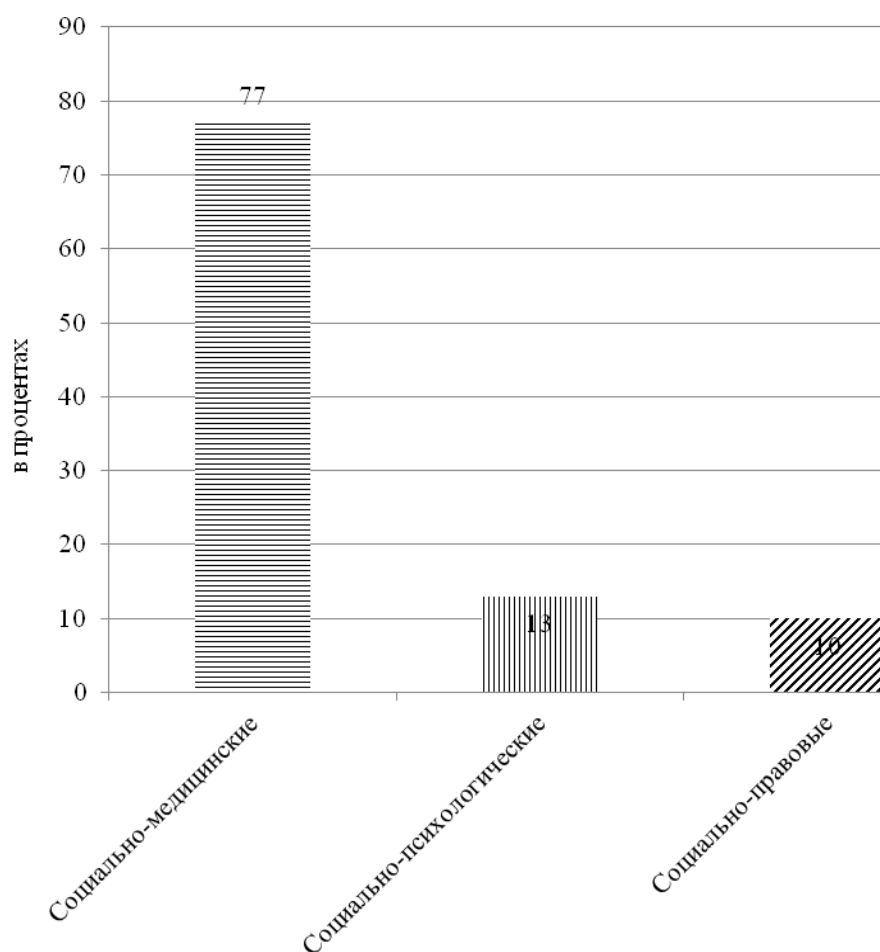


Рисунок 7 – Спрос военнослужащих на предоставление социальных услуг в в/ч 03415 г. Свободный

На вопрос обращаются ли военнослужащие в спорных (конфликтных) случаях (непонимания между военнослужащими по призыву и военнослужащими по контракту) к инструктору по социальной работе и профилактики правонарушений, мы выяснили, что 69 % обращаются; не обращаются – 22 %; 9 % ответили, что спорных (конфликтных) случаев не возникало (рисунок 8).

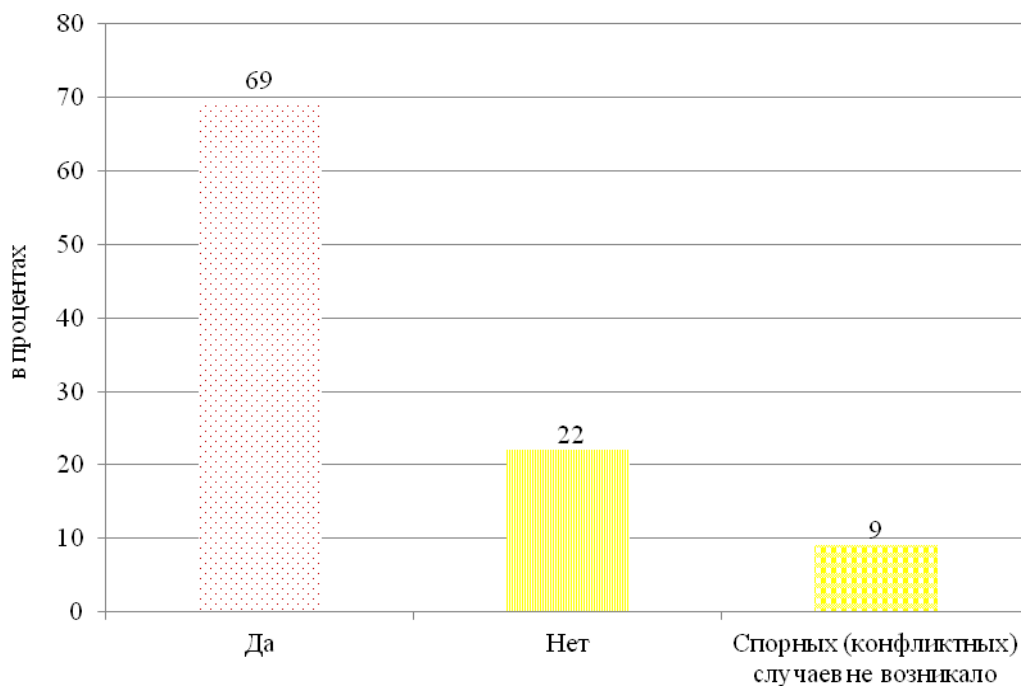


Рисунок 8 – Обращение военнослужащих в спорных (конфликтных) случаях к специалисту по социальной работе в в/ч 03415 г. Свободный

По опросу респондентов об оказании своевременной помощи инструктором по социальной работе и профилактики правонарушений в решении спорных (конфликтных) случаев, мы выяснили, что 62 % своевременно оказывалась помощь специалистом в решении спорных (конфликтных) случаев; 38 % – не оказывалась своевременно (рисунок 8).

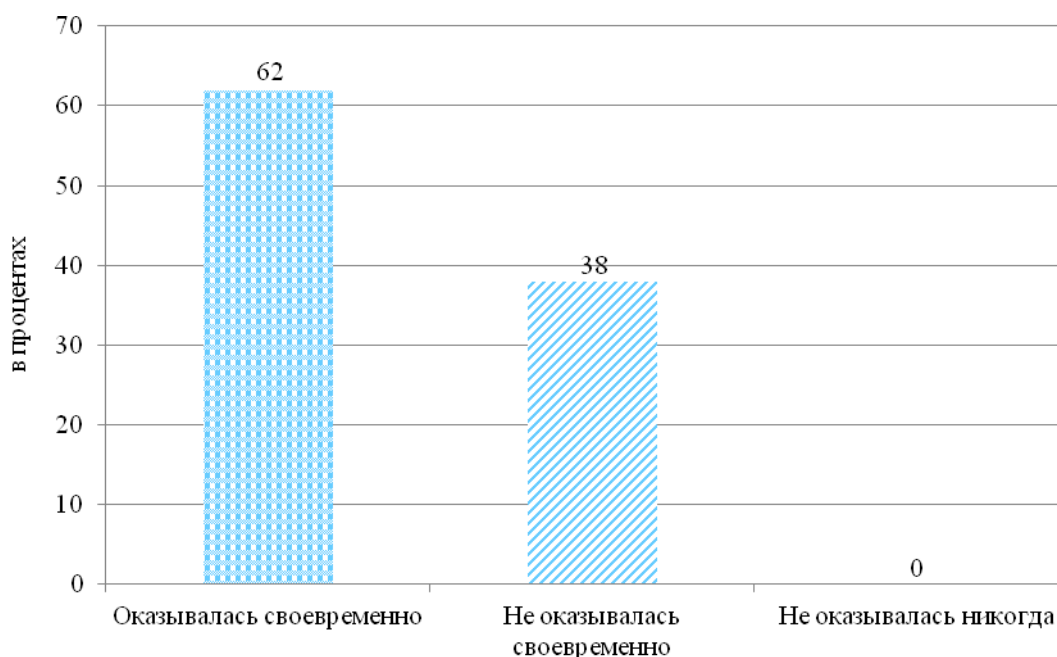


Рисунок 9 – Своевременное оказание помощи специалистом по социаль-

ной работе в в/ч 03415 г. Свободный в решении спорных (конфликтных) случаев

По опросу респондентов, мы выяснили, что большинство военнослужащих (59 %) удовлетворены уровнем оказания услуг в области социальной работы в в/ч 03415 г. Свободный» 29 % – скорее да; 12 % – скорее нет (рисунок 10).

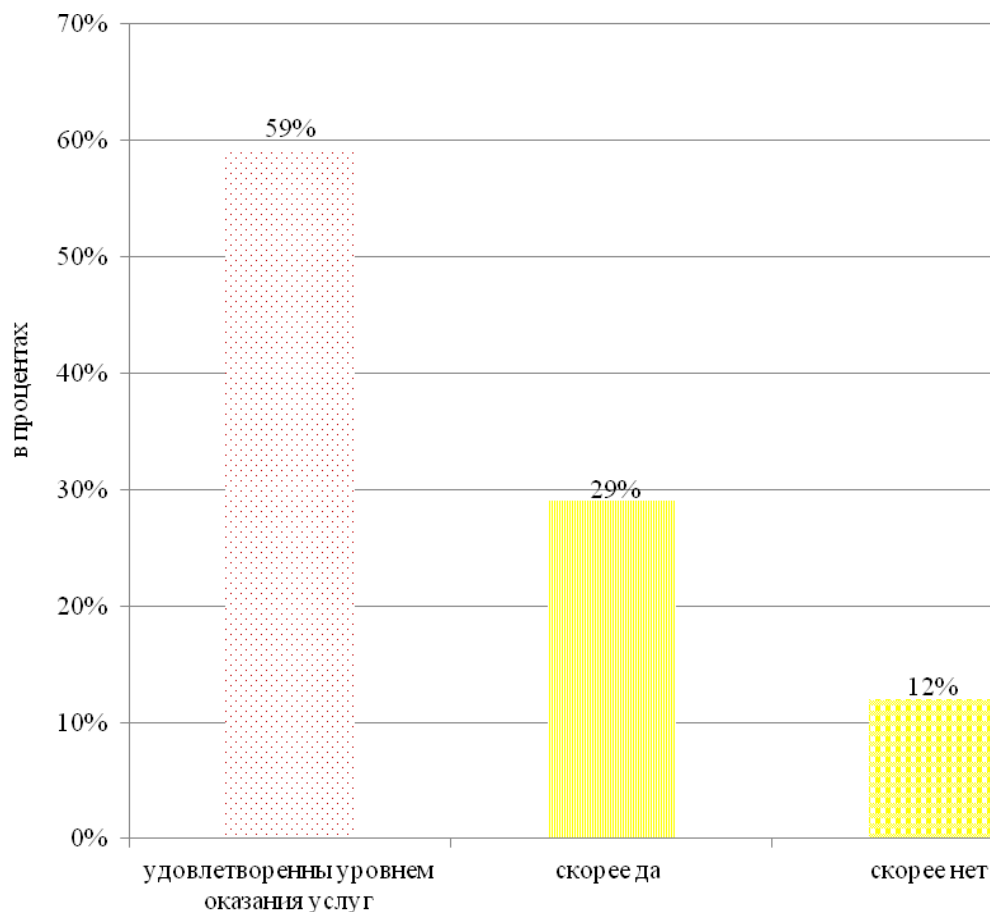


Рисунок 10 – Удовлетворенность уровнем оказания услуг в области социальной работы в в/ч 03415 г. Свободный»

По опросу респондентов, мы выяснили, что большинство военнослужащих (56 %) удовлетворены компетентностью и уровнем профессионализма инструктора по социальной работе и профилактике правонарушений в в/ч 03415 г. Свободного; частично удовлетворены компетентностью и уровнем профессионализма – 39 %; не удовлетворены компетентностью и уровнем профессионализма – 4 %; затруднились с ответом – 1 % (рисунок 11).

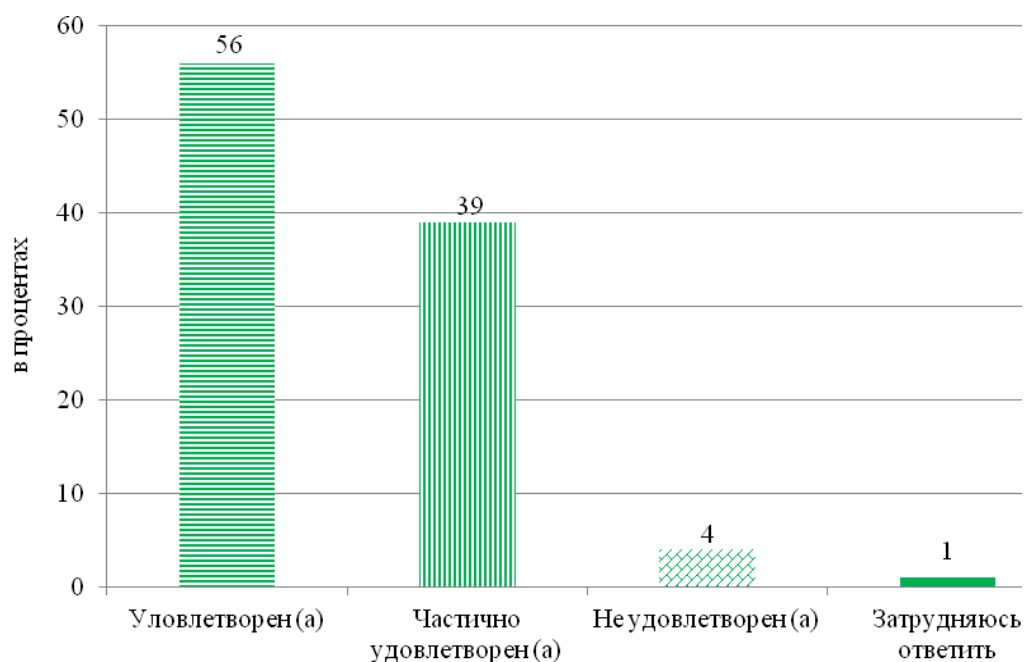


Рисунок 11 – Удовлетворенность военнослужащих компетентностью и уровнем профессионализма специалиста в в/ч 03415 г. Свободный

На вопрос об удовлетворенности военнослужащих в стремлении инструктора по социальной работе и профилактике правонарушений помочь им в сложных жизненных ситуациях, мы выяснили, что удовлетворены 71 %; частично удовлетворены – 25 %; не удовлетворены – 3 %; затруднились с ответом – 1 % (рисунок 12).

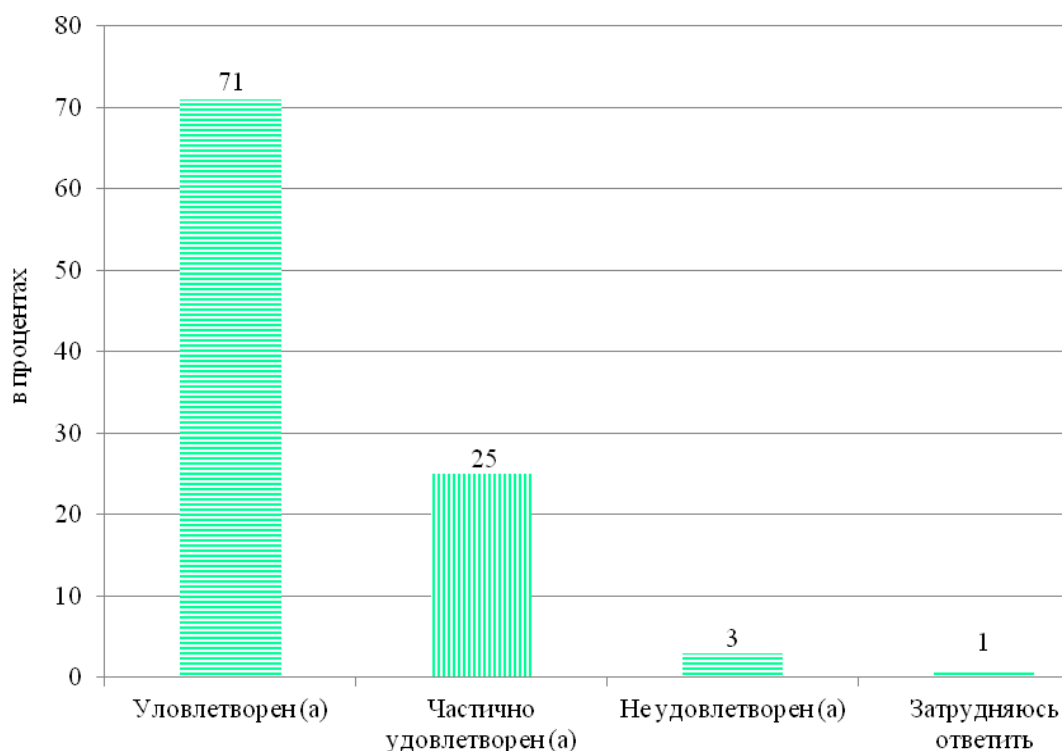


Рисунок 12 – Удовлетворенность военнослужащих в стремлении социального работника в/ч 03415 г. Свободного помочь им в сложных жизненных ситуациях

Интересно, что 49 % респондентов отметили, что основной социальной проблемой является низкий уровень информирования военнослужащих (рисунок 13).

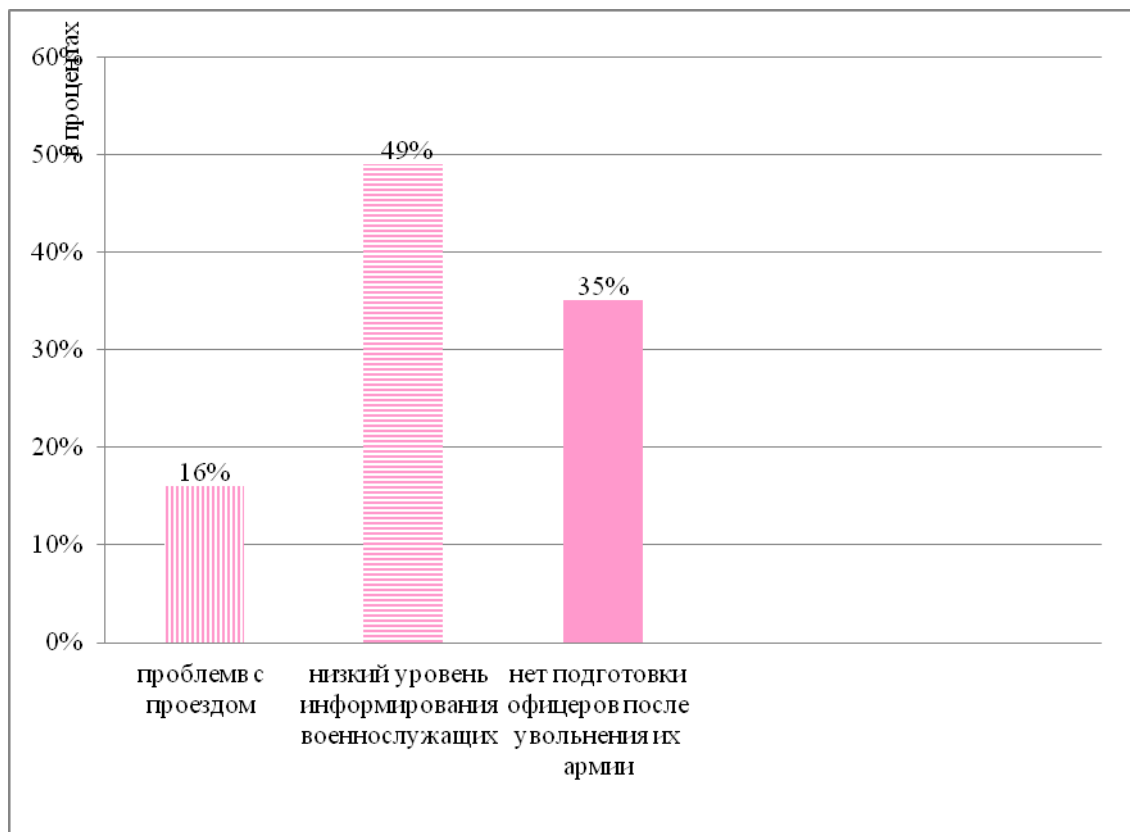


Рисунок 13 – Социальные проблемы военнослужащих
в в/ч 03415 г. Свободный

В отделении по работе с личным составом работают инструктор по социальной работе и профилактике правонарушений и два психолога, более подробная структура представлена в Приложении Г.

Инструктор по социальной работе и профилактики правонарушений в отделении по работе с личным составом занимается:

1. изучает и проводит мероприятия по решению социальных проблем военнослужащих (за последний месяц было проведено 5 мероприятий). Ежедневно каждую пятницу на правовом часе военнослужащий, который имеет социальные проблемы может обратиться к инструктору по социальной работе и профилактике правонарушений и рассказать о своих проблемах как индивиду-

ально, так и публично. Социальный работник берет в рассмотрение его проблему и ищет пути решения.

2. изучает запросы, настроения и нужды военнослужащих и информирует о них ЗКБРЛС. На правовом часе социальный работник изучает проблемы военнослужащих и если сам инструктор по социальной работе и профилактике правонарушений не может с ними справиться, он информирует ЗКБРЛС.

3. изучает письма, жалобы, предложения в войсковой части (за последний месяц было изучено 4 письма, 2 жалобы и 3 предложения). На правовом часе инструктор по социальной работе и профилактике правонарушений рассматривает письма, жалобы и предложения со стороны военнослужащих и решает их проблемы.

4. анализирует процесс адаптации военнослужащих к военной службе, состояние социально – психологического климата в подразделениях. По прибытию в в\ч каждый военнослужащий проходит беседу с социальным работником и психологом, тестирование по которому специалисты определяют, как данный военнослужащий будет адаптироваться в в\ч.

5. проводит работы по разъяснению военнослужащим законов, указов, распоряжений Президента, Правительства РФ и Министра обороны по социальным вопросам. Каждую пятницу месяца на правовом часе инструктор по социальной работе и профилактике правонарушений проводит разъяснительную беседу с военнослужащими по законам, указам, распоряжениям Президента, Правительства РФ и Министра обороны по социальным вопросам.

Более подробно можно посмотреть личный план инструктора по социальной работе и профилактике правонарушений в Приложении Д.

В в\ч 03415 г. Свободный при отделении по работе с личным составом имеется персональный компьютер с принтером для проведения социально – психологического тестирования военнослужащих и обработки результатов, создания базы данных. Оборудованы 3 комнаты и 2 уголка психологической разгрузки.

В Федеральном законе "О статусе военнослужащих" (п. 2 ст. 1) в связи с

возложенными обязанностями на военнослужащих, им предоставляются льготы. Необходимо сказать, что льготы, дающиеся военнослужащим, могут вводиться всевозможными нормативными правовыми актами Российской Федерации: федеральными конституционными законами, федеральными законами, законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации и др.

Льготы – это предоставление превосходства отдельным лицам перед другими либо частичное освобождение их от некоторых правил, обязанностей и т. д.

Льготы военнослужащим и членам их семей распределяются не поровну, а индивидуально каждому:

- с учетом определенного характера деятельности военнослужащих (например, риск для жизни и здоровья участников боевых действий);
- в силу объективных обстоятельств (инвалидам, вдовам погибших военнослужащих, ветеранам, малообеспеченным, многодетным семьям и т.п.);
- на основании общепринятых и формально закрепленных особых заслуг перед государством (Героям Советского Союза. Героям Российской Федерации, полным кавалерам ордена Славы).

Льготы отдельным категориям военнослужащих дают определенные преимущества (например, внеочередное или первоочередное предоставление жилых помещений) либо полное или частичное освобождение от некоторых обязанностей (например, от оплаты стоимости путевки в санаторно-курортное учреждение, от уплаты некоторых видов налогов).

Они различаются в объеме, характере и условиях их предоставления и закрепляются федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации либо ведомственными нормативными правовыми актами. Более подробно льготы предоставлены в Приложении Ж.

Таким образом, на основе проделанного исследования Б и В можно выделить следующие основные проблемы военнослужащих в в\ч 03415 г. Свободного:

1. Низкий уровень информирования военнослужащих о предоставлении социальных услуг в отделении по работе с личным составом в в\ч 03415 г. Свободный.

Для решения данной проблемы нами разработан сайт, на котором будет размещена информация о предоставляемых социальных услугах в в\ч 03415 г. Свободный. На этот сайт может зайти любой желающий и посмотреть, чем занимается отделение по работе с личным составом, какие услуги предоставляются, каким категориям граждан и др. (приложение З). Также можно создавать буклеты на которых будет представлена социальная работа которая проводится в части и услуги которые предоставляются военнослужащим.

2. Недостаточное количество мероприятий, направленных на подготовку офицеров к увольнению из Вооруженных сил Р.Ф.

Провести индивидуальные беседы с военнослужащими, увольняющимися из армии. Разъяснить военнослужащим что по истечению контракта ему положена пенсия, квартира, субсидия если есть календарных 15 лет, за исключением случаев, когда увольнение из ВС РФ происходит по несоблюдению условий контракта, по состоянию здоровья (от 10 лет) или при расформирования воинской части. Что после армии он может устроится на другую работу и продолжит жить обычной жизнью. Так же нами было разработано методические пособия для военнослужащих увольняющихся из Вооруженных сил Р.Ф. В этих пособиях будет предоставлена полная информация о том на что имеет право военнослужащий в случае увольнения из Вооруженных сил Р.Ф. (приложение К).

Таким образом, реализация представленных рекомендаций в в\ч 03415 г. Свободный оптимизирует социальную работу с военнослужащими.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе написания бакалаврской работы нами была достигнута цель исследования, а именно изучена социальная работа с военнослужащими (на примере в/ч 03415 г. Свободного).

Были решены задачи бакалаврской работы в связи с чем, можно сделать следующие выводы:

Военнослужащий – это лицо, состоящее на военной службе, которая призвана решать задачи в сфере безопасности и обороны государства, которые были рассмотрена в главе первой настоящего исследования.

Проблемами военнослужащих в современном обществе являются: низкое денежное довольствие; наличие нескольких статусных систем; своеобразие семейной жизни; несоблюдение прав и гарантий военнослужащих; жилищная проблема; посттравматический стрессовый синдром; несовершенство системы медицинского обеспечения.

Социальная работа с военнослужащими включает в себя большое количество форм и методов. Методами социальной работы с военнослужащими являются: диагностические, прогностические, правозащитные, организационные, предупредительно – профилактические, социально – медицинские, социально – педагогические, психологические, социально бытовые, коммуникативные, сбор социальной информации, метод индивидуальной социальной работы, метод социальной работы с группой, метод социальной работы в общине.

Нормативно правовая база социальной работы с военнослужащими представлена документами: федеральными, региональными, Указами Президента, постановлениями правительства Российской Федерации.

Особое значение имеет социальная работа с военнослужащими. Это связано с тем, что спецификой воинской деятельности частично исключаются или ограничиваются для военнослужащих целый ряд основных прав и свобод. Предоставляемые же военнослужащим льготы лишь отчасти компенсируют ограничения, трудности, опасность и ответственность военной службы.

Работа по изучению социальной работе с военнослужащими в в/ч 03415 г. Сводный.

Нами было проведено 2 исследования. В первом мы анализировали документы, характеризующие военнослужащих, обратившихся в отделение по работе с личным составом в в/ч 03415 в г. Свободном, во втором анализировали социальную работу, проводимую с военнослужащими в отделении по работе с личным составом в в\ч 03415 г. Свободный.

Из проведенных нами исследований были выявлены проблемы, для их разрешения были разработаны следующие рекомендации: Социальный проект «Интернет – сайт для отделения по работе с личным составом в в\ч 03415 г. Свободный» и «Методические рекомендации по индивидуальной работе проводимой инструктором по социальной работе и профилактике правонарушений».

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- 1 Анцупов, А. Я. Экспресс–оценка военнослужащих и воинских коллективов / А. Я. Анцупов, В. В. Ковалев. – М.: Военный Университет, 2004. – 202 с.
- 2 Артамонов, Д. Н. Общевоинские уставы – свод правил поведения и деятельности военнослужащих / Д. Н. Артамонов, Ф. И. Побежимов. – М.: Наука, 1964. – 123 с.
- 3 Ачкасов, Н. Б. Педагогика и психология высшей военной школы / Н. Б. Ачкасов, В. В. Майоров, Н. А. Репях. – СПб.: ВКА им А. Ф. Можайского, 2008. – 429 с.
- 4 Баранова, Д. Е. Социальная защита военнослужащих, лиц, уволенных с военной службы, членов их семей и иных граждан Российской Федерации / Д. Е. Баранова // Сборник нормативных актов и образцов документов. – СПб.: Питер, 2004. – С. 48-55.
- 5 Беляев, А. М. Генезис метода военной социологии на рубеже XIX–XX веков / А. М. Беляев. – М.: ВУ, 2002. – 452 с.
- 6 Вахидов, А. Т. О некоторых вопросах реализации военнослужащими права на труд в Российской Федерации / А. Т. Вахидов. – М.: Приор, 2003. – 522 с.
- 7 Военная педагогика / под ред. О. Ю. Ефремова. – СПб.: Питер, 2008. – 640 с.
- 8 Военная профессиология / под ред. А. Г. Караяни, Ю. Г. Сулимова. – М.: Военный Университет, 2004. – 278 с.
- 9 Военная психология / под ред. А. Г. Маклакова. – СПб.: Питер, 2004. – 456 с.
- 10 Военная психология и педагогика / под ред. В. Ф. Кулакова. – М.: Совершенство, 1998. – 232 с.
- 11 Военное право: учебник / под ред. В. Г. Стрекозова, А. В. Кудашкина.

– М.: Социс, 2004. – 753 с.

12 Волков, Ю. Г. Социология : учебник / Ю. Г. Волков. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 572 с.

13 Гацко, М. В. Правовое обеспечение строительства Вооруженных Сил Российской Федерации / М. В. Гацко. – М.: Феникс, 2008. – 258 с.

14 Герасимов, А. В. Социальная защищенность военнослужащего / А. В. Герасимов, Г. Г. Лоза. – М.: Социс, 2001. – 249 с.

15 Гусов, К. Н. Право социального обеспечения / К. Н. Гусов. – М.: ИН-ФРА-М, 2005. – 406 с.

16 Ильичева, М. Ю. Военная обязанность: вопросы и ответы / М. Ю. Ильичева. – М.: Олимп: Астрель, 2006. – 330 с.

17 Ковзель, Н. Н. Настольная книга войскового психолога, офицера по организации военно-социальной работы / Н. Н. Ковзель, С. А. Кокутин. – М.: За права военнослужащих, 2004. – 384 с.

18 Козлов, А. А. Социальная работа. Введение в профессиональную деятельность / А. А. Козлов. – М.: Международный проект, 2004. – 356 с.

19 Коровников, А. В. Социальная защита военнослужащих: становление, развитие и правовое регулирование / А. В. Коровников. – М.: Приор, 2003. – 154 с.

20 Корякин, В. М. Военно-социальная политика Российской Федерации: проблемы правового регулирования / В. М. Корякин. – М.: Академия, 2003. – 250 с.

21 Кравченко, А. И. Социальная работа / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – 416 с.

22 Кудашкин, А. В. Военная служба в Российской Федерации: теория практика правового регулирования / А. В. Кудашкин. – СПб.: Приор, 2003. – 147 с.

23 Кузнецова, Л. П. Основы технологии социальной работы: учебное пособие / Л. П. Кузнецова. – Владивосток: ВГУ, 2002. – 296 с.

24 Лепихов, М. И. Право и социальная защита населения (социальное

право) / М. И. Лепихов. – М.: ИНФРА–М, 2005. – 412 с.

25 Мигачев, Ю. И. Правовые гарантии реализации статуса военнослужащих / Ю. И. Мигачев. – М.: Орион, 2002. – 110 с.

26 Нестерова, Г. Ф. Технология и методика социальной работы / Г. Ф. Астер, И. В. Астер. – СПб.: Имена, 2006. – 168 с.

27 Новикова, С. С. Социологические и психологические методы исследования в социальной работе / С. С. Новикова. – М.: Мир, 2006. – 496 с.

28 Основы социальной работы / под ред. Н.Ф. Басова. – М.: Академия, 2004. – 288 с.

29 Основы социальной работы / под ред. П. Д. Павленка. – М.: ИНФРА–М, 2006. – 560 с.

30 Практическая психология / под ред. М. К. Тутушкиной. – СПб.: Питер, 2001. – 218 с.

31 Савинов, А. Н. Организация работы органов Социального обеспечения / А. Н. Савинов. – М.: ИНФА–М, 2004. – 368 с.

32 Социальная защита населения: опыт организационно–административной работы / под ред. В. С. Кукушкина. – М.: МарТ, 2005. – 336 с.

33 Социальная политика / под ред. Н. А. Волгина. – М.: Экзамен, 2006. – 734 с.

34 Социальная работа / под ред. А. А. Козлова. – М.: Логос, 2004. – 368 с.

35 Социальная работа и педагогика: словарь–справочник / под ред. Н. Ф. Басова. – Кострома: КГУ, 2009. – 542 с.

36 Социальная работа с различными группами населения / под ред. Н. Ф. Басова. – М.: Кнорус, 2012. – 528 с.

37 Социальная работа: учебник / под ред. В. И. Курбатова. – Ростов на Дону: Феникс, 2003. – 480 с.

38 Справочное пособие по социальной работе / под ред. В. И. Курбатова. – М.: Юристь, 1997. – 985 с.

39 Стратегия социального развития Вооруженных Сил Российской феде-

рации до 2020 года // Красная звезда. – 2007. – 10 июля.

40 Теория и практика социальной работы: методические материалы / под ред. А. Е. Иванова. – М.: Институт социальной работы, 2007. – 455 с.

41 Теория и практика социальной работы: Отечественный и зарубежный опыт / под ред. Т. Ф. Яржиной, В. Г. Бочаровой. – М.: МарТ, 2003. – 352 с.

42 Тетерский, С. В. Введение в социальную работу / С. В. Тетерский. – М.: Академический проект, 2003. – 496 с.

43 Технологии социальной работы / под ред. А.А. Чернецкой. – Ростов на Дону: Феникс, 2006. – 400 с.

44 Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности / под ред. П. Д. Паленок. – М.: Дашков и К, 2007. – 608 с.

45 Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности / под ред. П. Д. Паленок. – М.: Дашков и К, 2007. – 608 с.

46 Топчий, Л. В. Организация социального обслуживания населения / Л. В. Топчий. – М.: Академия, 2002. – 652 с.

47 Управление социальной сферой / под ред. В. Э. Гордина. – СПб.: Питер, 2004. – 452 с.

48 Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53–ФЗ СЗ РФ. 1998. № 13. Ст. 1475; № 30. Ст. 3613; 2001, № 7. Ст. 620; № 30. Ст. 3061; 2002. № 26. Ст. 2521 // Российская газета. – 2003. – 18 января.

49 Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27 мая 1998 г. № 76–ФЗ [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

50 Фирсов, М. В. Введение в профессию «Социальная работа» / М. В. Фирсов, Е. Г. Студёнова, И. В. Наместникова. – М.: Кнорус, 2011. – 224 с.

51 Фирсов, М. В. Психология социальной работы / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. – М.: Академия, 2007. – 192 с.

52 Фирсов, М. В. Теория социальной работы / М. В. Фирсов, Е. Г. Студёнова. – М.: ЭКСМО, 2005. – 356 с.

53 Холостова, Е. И. Практикум по социальной работе / Е. И. Холостова. – М.: Дашков и Ко, 2008. – 296 с.

54 Холостова, Е. И. Социальная работа / Е. И. Холостова. – М.: Дашков и К, 2008. – 860 с.

55 Холостова, Е. И. Социальная реабилитация / Е. И. Холостова. – М.: Дашков и Ко, 2006. – 340 с.

56 Шмелева, Н. Б. Профессионально–личностное развитие социального работника: Спецкурс–спецпрактикум / Н. Б. Шмелева. – М.: Институт социальной работы, 1998. – 212 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Программа исследования «Анализ документов по социальной работе проводимой с военнослужащими в отделении по работе с личным составом в в\ч 03415 г. Свободный»

Актуальность. Деятельность государства обретает в официальных бумагах самое высокое общественное направление, т.е. под ценностями человека подразумеваются потребности человека как высшие ценности общества, в соответствии с которыми строится государственная социальная политика. В любом цивилизованном обществе обязательной сферой деятельности является формирование и усовершенствование системы социальной защиты, основной целью которой является любое оказание разовой и/или постоянной помощи индивиду (группе), попавшему в трудную жизненную ситуацию, с целью предоставления индивиду (группе) помощи.

Если пользоваться Федеральными законами, анализирующими социально-правовую защиту, страхование, профессиональную ориентацию и трудоустройство военнослужащих и членов их семей, можно обнаружить состояние социально-правовой защиты данной категории населения. Также если пользоваться различными методами исследования можно увидеть несоответствие между социально-правовым уровнем и реальной социальной помощью, и поддержкой военнослужащих.

Объект исследования – документы о проводимой социальной работе с военнослужащими.

Предмет исследования – характеристика военнослужащих, обратившихся за помощью в отделение по работе с личным составом в в\ч 03415 г. Свободный.

Цель исследования – изучение документов о проводимой социальной работе с военнослужащими.

Методы исследования – анализ документов. В качестве единиц анализа

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

использовались:

- Сведения о семейном положении военнослужащих, проходящих военную службу по контракту;
- Сведения о семьях военнослужащих, проходивших военную службу по контракту, погибших при исполнении обязанностей военной службы по состоянию на 12.11.15;
- Сведения о военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Имеющих трех и более детей, а также детей инвалидов;
- Методическое пособие по организации и проведению военно-социальной работы в подразделении (части);
- Личный план инструктора по социальной работе и профилактике правонарушений в\ч 03415 г. Свободный на май 2016 г.;
- О статусе военнослужащих (с изменениями на 15 февраля 2016 года);
- Обязанности офицера по социальной работе и профилактике правонарушений (из приказа Министра обороны Российской Федерации № 226 от 6 июля 1995 г.).

ОПЕРАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ.

ФАКТОРНАЯ ОПЕРАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

Таблица А.1 – Факторная операционализация

Объективные факторы	Индивидуальные факторы	Субъективные факторы
экономическая и социально–политическая ситуация в стране; специфические: прямые – отношения в учреждении; косвенные – влияние окружающих, средств массовой информации и др.	пол, возраст, уровень образования и др.; личностные характеристики военнослужащего.	эмоциональное состояние, степень удовлетворенности; жизненные интересы, потребности, мотивы.

Исследование проводилось с помощью анализа документов.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Этапы исследования.

Таблица А.2 – Этапы исследования

Этапы плана	Содержание	Сроки реализации
1 Предварительный	– определение объекта, предмета; – определение цели.	17.02.16 – 20.02.16
2 Основной (исследовательский)	– анализ документов; – сбор информации;	21.02.16 – 24.02.16
3 Завершающий (аналитический)	– обработка; – написание отчета;	25.02.16 – 29.02.16

База исследования: данное исследование проводилось с 17.02.2016 г. по 29.02.2016 г. в в/ч 03415 г. Свободного.

Способом получения информации в процессе проведения данного исследования явились такие методы как: традиционный анализ литературы и нормативно–правовых документов

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Программ исследования «Анализ социальной работы с военнослужащими, в отделении по работе с личным составом в в/ч 03415 г. Свободный»

Актуальность. Социальная работа с военнослужащими оказывает помощь и поддержку военнослужащим, которые пребывают в трудной жизненной ситуации, сложном положении, не могут самостоятельно справиться со своими проблемами и поэтому нуждаются в квалифицированной помощи специалистов. С первоначальной точки зрения, военнослужащие пребывают в обычных социальных условиях. Военнослужащие относятся к уязвимым слоям населения, причинами этого являются: по род деятельности, набор индивидуальных свойств. Это люди среднего возраста, являющиеся наиболее положительными, их ситуация со здоровьем находится под бдительным высококвалифицированным присмотром, также, военнослужащие являются представителями одного из особо почитаемых социальных институтов, имеют высоким социальным статусом, их материальное положение весьма стабильно.

Но сама воинская служба, включает в себя определенные объективные факторы, которые негативно влияют на военнослужащих и выполнение ими определенных функций. Это является характерной особенностью для вооружённых сил любого современного общества, но для военнослужащих в Российской Федерации это заключается в особо сложной их социальной ситуации, и это не может не сказываться на их самочувствии и деятельности.

Объект исследования – военнослужащие в/ч 03415 г. Свободный.

Предмет исследования – социальная работа с военнослужащими отделении по работе с личным составом в в\ч 03415 г. Свободный

Цель исследования – изучить социальную работу с военнослужащими в отделении по работе с личным составом в в/ч 03415 г. Свободный.

Задачи:

1. Проанализировать социальную работу с военнослужащими в отделении

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

по работе с личным составом в в/ч 03415 г. Свободный.

2. Рассмотреть формы работы, реализуемые в/ч 03415 г. Свободный.

3. Выявление социальные услуг, оказываемых военнослужащим в/ч 03415 г. Свободный, а также оценить степень удовлетворенности ими.

4. Выявление проблем возникающие у военнослужащих в в/ч г. Свободного.

ОПЕРАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ.

ФАКТОРНАЯ ОПЕРАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

Таблица Б.1 – Факторная операционализация

Объективные факторы	Индивидуальные факторы	Субъективные факторы
экономическая и социально–политическая ситуация в стране; специфические: прямые – отношения в учреждении; косвенные – влияние окружающих, средств массовой информации и др.	пол, возраст, уровень образования и др.; личностные характеристики военнослужащего.	эмоциональное состояние, степень удовлетворенности; жизненные интересы, потребности, мотивы.

Гипотеза: социальная работа с военнослужащими в отделении по работе с личным составом в в/ч 03415 г. Свободный характеризуется средней степенью эффективности, в связи, с чем нуждается в оптимизации.

Исследование проводилось с помощью экспресс–опроса. Опрашивались военнослужащие в/ч 03415 г. Свободный в количестве 50 человек.

Этапы исследования.

Таблица Б.2 – Этапы исследования

Этапы плана	Содержание	Сроки реализации
1 Предварительный	– характеристика проблемы; – определение объекта, предмета; – определение цели и задач.	17.02.16 – 20.02.16
5. Основной (исследовательский)	– инструктирование анкетиров; – опрос респондентов; – сбор и получение информации.	21.02.16 – 24.02.16
6. Завершающий (аналитический)	– обработка; анализ; – написание отчета; – разработка рекомендаций	25.02.17 – 29.02.16

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

База исследования: данное исследование проводилось с 17.02.2016 г. по 29.02.2016 г. в в/ч 03415 г. Свободного.

Способом получения информации в процессе проведения данного исследования явились такие методы как: традиционный анализ литературы и нормативно–правовых документов; экспресс–опрос военнослужащих в форме анкетирования.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Анкета «Анализ социальной работы с военнослужащими в отделении по работе с личным составом в в/ч 03415 г. Свободный»

1. Какие формы социальной работы с военнослужащими реализуются в в/ч 03415 г. Свободный?

А. индивидуальные

Б. групповые

2. Какие из перечисленных форм социальной работы с военнослужащими в в/ч 03415 г. Свободный являются более эффективными?

А. индивидуальные

Б. групповые

В. С чем это связано _____

3. Какие из перечисленных форм социальной работы с военнослужащими в в/ч 03415 г. Свободный являются менее эффективными?

А. индивидуальные

Б. групповые

В. С чем это связано _____

4. Какие социальные услуги оказываются военнослужащим в в/ч 03415 г. Свободный?

А. социально–медицинские

Б. социально–психологические

В. Социально–правовые

5. Какие из перечисленных социальных услуг оказываемые военнослужащим являются более эффективными?

А. социально–медицинские

Б. социально–психологические

В. Социально–правовые

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

6. Какие из перечисленных социальных услуг оказываемые военнослужащим являются менее эффективными?

- А. социально–медицинские
- Б. социально–психологические
- В. Социально–правовые

7. Обращались ли Вы в спорных (конфликтных) случаях к специалисту по социальной работе?

- А. да
- Б. нет
- В. Спорных (конфликтных) случаев не возникало

8. Оказывалась ли Вам своевременно помощь специалистом по социальной работе в решении спорных (конфликтных) случаев?

- А. оказывалась своевременно
- Б. не оказывалась своевременно
- В. Не оказывалась никогда

9. Насколько Вы удовлетворены оказанием социальных услуг?

- А. да, удовлетворен
- Б. скорее удовлетворен
- В. Скорее не удовлетворён
- Г. нет, не удовлетворён

10. В какой мере Вы удовлетворены компетентностью и уровнем профессионализма специалиста по социальной работе?

- А. удовлетворен (а)
- Б. частично удовлетворен (а)
- В. Не удовлетворен (а)
- Г. затрудняюсь ответить

11. В какой мере Вы удовлетворены стремлением специалиста по соци-

альной работе помочь Вам в сложных жизненных ситуациях?

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

- А. удовлетворен (а)
- Б. частично удовлетворен (а)
- В. Не удовлетворен (а)
- Г. затрудняюсь ответить

12. Какие пути решения социальных проблем по вашему мнению??

13. Какие по вашему мнению основные социальные проблемы военно-служащих? _____

Расскажите пожалуйста, немного о себе

14 Ваш пол:

- А. Мужской
- Б. Женский

15. Ваш возраст:

- А. 18–23
- Б. 23–30
- В. 30–45
- Г. 45–70
- Д. 70–90

16. Ваше образование:

- А. Среднее
- Б. Среднее специальное
- В. Высшее
- Г. Незаконченное высшее
- Д. Другое

17. Ваше семейное положение:

- А. В браке
- Б. Не замужем
- В. Не женат

18. Ваша семья проживает в служебной квартире?

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

А. Да

Б. Нет

19. Развито ли транспортное сообщение между городом и в/ч?

А. Развито

Б. Не развито

20. Есть ли члены вашей семьи, имеющие статус инвалида?

А. Да

Б. Нет

21. Все взрослые члены Вашей семьи трудоустроены?

А. Да

Б. Нет

22. Есть ли у Вас дети?

А. детей нет;

Б. 1 ребенок;

В. 2 детей;

Г. 3 детей;

Д. более 3–х детей.

23. Охарактеризуйте Ваши жилищные условия:

А. отдельная квартира, соответствующая семейному положению;

Б. отдельная квартира, но нуждаюсь в расширении;

В. Живу в коммунальной квартире, общежитии;

Г. снимаю частное жилье;

Д. живу у родственников, близких, знакомых;

Е. другое _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Организационно штабная структура органов по работе с личным составом в\ч 03415 г. Свободный

Таблица Г.1 – Организационно – штабная структура органов по работе с личным составом

№ п/п	Подразделение	Служба	Отделение	Должность
1	Управление ОЖБР	Отделение по работе с личным составом		Заместитель командира бригады по работе с личным составом – начальник отделения по работе с личным составом
2				Инструктор (по общественно – государственной подготовке и информированию)
3				Инструктор (по социальной работе и профилактике правонарушений)
4			Группа психологической работы	Начальник группы (начальник психологической службы)
5				Психолог
6				Психолог
7	Командование ОЖБР			Помощник командира бригады (по работе с верующими военнослужащими)
8	Рота обеспечения управления ОЖБР			Заведующий клубом
9				Библиотекарь
10	Управление ПЖДБ			Заместитель командира батальона по работе с личным составом
11	Клуб ПЖДБ			Заведующий клубом
12				Библиотекарь
13	Управление ПМЖДБ			Заместитель командира батальона по работе с личным составом
14	Клуб ПМЖДБ			Заведующий клубом
15				Библиотекарь

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Личный план инструктора по социальной работе и профилактике правонарушений войсковой части 03415 г. Свободный

Таблица Д.1 – Личный план инструктора по социальной работе и профилактике правонарушений

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Понедельник		8.30-9.00- прибытие на работу, уточнение задач 9.00-9.30- служебное совещание у ЗКБ по РЛС 9.30-11.30- изучение руководящих документов 11.30-13.00- отработка документации по учету правонарушений 13.00-13.30- обеденный перерыв 13.30-17.00- текущее выполнение задач	8.30-9.00- прибытие на работу, уточнение задач 9.00-9.30- служебное совещание у ЗКБ по РЛС 9.30-11.30 – изучение руководящих документов 11.30-13.00 – анализ состояния дел и эффективности работы с владельцами личного транспорта по профилактике ДТП 13.00-13.30 – обеденный перерыв 13.30-17.00- текущее выполнение задач	8.30-9.00- прибытие на работу, уточнение задач 9.00-9.30 служебное совещание у ЗКБ по РЛС 9.30-11.30 – изучение руководящих документов 11.30-13.00 – разработка доклада о криминогенной обстановке в месте дислокации войсковой части 03415 13.00-13.30 обеденный перерыв 13.30-17.00- текущее выполнение задач	8.30-9.00- прибытие на работу, уточнение задач 9.00-9.30- служебное совещание у ЗКБ по РЛС 9.30-11.30- изучение руководящих документов 11.30-13.00- внесение данных в журнал учета грубых дисциплинарных проступков 13.00.13.30- обеденный перерыв 13.30-17.00- текущее выполнение задач

Вторник		8.30-9.00- прибытие на ра- боту, уточнение задач 9.00-9.30- слу- жебное совеща- ние у ЗКБ по РЛС 9.30-11.30- изучение руково- дящих докумен- тов	8.30-9.00- прибытие на работу, уточне- ние задач 9.00-9.30- служебное со- вещание у ЗКБ по РЛС 9.30-11.30 – изучение руко- водящих доку- ментов	8.30-9.00- при- бытие на рабо- ту, уточнение задач 9.00-9.30- слу- жебное совеща- ние у ЗКБ по РЛС 9.30-11.30- изучение руко- водящих доку- ментов	8.30-9.00 прибы- тие на работу, уточнение задач 9.00-9.30- слу- жебное совеща- ние у ЗКБ по РЛС 9.30- 11.30- изу- чение руково- дящих докумен- тов
---------	--	---	--	---	--

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Д

Продолжение таблицы Д.1 – Личный план инструктора по социальной работе и профилактике правонарушений

		11.30-13.00- изу- чение социаль- ных проблем во- еннослужащих 13.30-17.00- текущее выпол- нение задач	11.30-13.00 – подготовка по- собий и план- конспектов к ЕДПЗ 13.00-13.30 – обеденный пере- рыв 13.30-17.00- те- кущее выполне- ние задач	11.30-13.00- проведение оп- роса военно- служащих для оценки мо- рально психо- логического состояния за- дач 13.00-13.30- обеденный пе- рерыв 13.30-17.00- текущее вы- полнение	11.30-13.00- подготовка ана- лиза состояния правопорядка и воинской дис- циплины 13.00-13.30- обеденный пе- рерыв 13.30-17.00- текущее выпол- нение задач
--	--	---	--	---	--

среда	8.30-9.00- прибытие на работу, уточнение задач 9.00-9.30- служебное совещание у ЗКБ по РЛС 9.30-11.30- изучение руководящих документов 11.30-13.00- пополнение и уточнение банка данных о социальных проблемах военнослужащих 13.00-13.30- обеденный перерыв 13.30-17.00- текущее выполнение задач	8.30-9.00- прибытие на работу, уточнение задач 9.00-9.30- служебное совещание у ЗКБ по РЛС 9.30-11.30- изучение руководящих документов 11.30-13.00- изучение настроек, запросов и нужд военнослужащих и информирование о них ЗКБ по РЛС 13.00-13.30- обеденный перерыв 13.30-17.00- текущее выполнение задач	8.30-9.00- прибытие на работу, уточнение задач 9.00-9.30- служебное совещание у ЗКБ по РЛС 9.30-11.30- изучение руководящих документов 11.30-13.00- изучение социальных проблем военнослужащих 13.00-13.30- обеденный перерыв 13.30-17.00- текущее выполнение задач	8.30-9.00- прибытие на работу, уточнение задач 9.00-9.30- служебное совещание у ЗКБ по РЛС 9.30-11.30- изучение руководящих документов 11.30-13.00- анализ процесса адаптации военнослужащих к военной службе, состояние социально-психологического климата в подразделениях 13.00- 13.30- обеденный перерыв 13.30-17.00- текущее выполнение задач	8.30-9.00- прибытие на работу, уточнение задач 9.00-9.30- служебное совещание у ЗКБ по РЛС 9.30-11.30- изучение руководящих документов 11.30-13.00- подготовка проекта приказа о состоянии воинской дисциплины 13.00-13.30- обеденный перерыв 13.30-17.00- текущее выполнение задач
-------	---	---	--	---	--

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Д

Продолжение таблицы Д.1 – Личный план инструктора по социальной работе и профилактике правонарушений

четверг	8.30-9.00-прибытие на работу, уточнение задач 9.00-9.30-служебное совещание у ЗКБ по РЛС 9.30-11.30-изучение руководящих документов 11.30-13.00-отработка документации по учету правонарушений 13.00-13.30-обеденный перерыв 13.30-17.00-текущее выполнение задач	8.30-9.00-прибытие на работу, уточнение задач 9.00-9.30-служебное совещание у ЗКБ по РЛС 9.30-11.30 – изучение руководящих документов 11.30-13.00 – отработка документации по учету правонарушений 13.00-13.30 – обеденный перерыв 13.30-17.00- текущее выполнение задач	8.30-9.00- прибытие на работу, уточнение задач 9.00-9.30- служебное совещание у ЗКБ по РЛС 9.30-11.30- изучение руководящих документов 11.30-13.00- проверка состояния работы с письмами, жалобами, предложениями в войсковой части 13.00-13.30-обеденный перерыв 13.30-17.00-текущее выполнение задач	8.30- 9.00- прибытие на работу, уточнение задач 9.00-9.30- служебное совещание у ЗКБ по РЛС 9.30-11.30- изучение руководящих документов 11.30-13.00- работа с журналом грубых дисциплинарных проступков 13.00-13.30-обеденный перерыв 13.30-17.00- текущее выполнение задач	8.30-9.00- прибытие на работу, уточнение задач 9.00-9.30- служебное совещание у ЗКБ по РЛС 9.30-11.30- изучение руководящих документов 11.30-13.00- планирование и разработка мероприятий по решению социальных проблем военнослужащих 13.00-13.30-обеденный перерыв 13.30- 17.00 – разработка документации на 2015 год
пятница	8.30-9.00-прибытие на работу, уточнение задач 9.00-9.30-служебное совещание у ЗКБ по РЛС 9.30-11.30-изучение руководящих документов 11.30-13.00-планирование и разработка мероприятий по решению социальных	8.30-9.00- прибытие на работу, уточнение задач 9.00-9.30- служебное совещание у ЗКБ по РЛС 9.30- 11.30- изучение руководящих документов 11.30.-13.00-отработка документации по учету правонарушений	8.30-9.00- прибытие на работу, уточнение задач 9.00-9.30- служебное совещание у ЗКБ по РЛС 9.30- 11.30- изучение руководящих документов 11.30.-13.00-изучение состояния работы по профилактике оборота наркотиков	8.30-9.00- прибытие на работу , уточнение задач 9.00-9.30- служебное совещание у ЗКБ по РЛС 9.30-11.30- изучение руководящих документов 11.30- 13.00-проведение работ по разъяснению военнослужащим законов, указов,	8.30-9.00- прибытие на работу, уточнение задач 9.00-9.30- служебное совещание у ЗКБ по РЛС 9.30-11.30- изучение руководящих документов 11.30-13.00- социологическое исследование по изучению характера взаимоотношений

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)**

Факультет Социальных наук
Кафедра Социальной работы
Специальность 040400.62 – “Социальная работа”

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

на тему: «Интернет-сайт для отделения по работе с личным составом в в\ч
03415 г. Свободный»

Заказчик

в\ч 03415 г. Свободный

Разработчик

студент группы 161 ЗБ

М.В. Ситдикова

Исполнитель

в\ч 03415 г. Свободный

Благовещенск 2016

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Е

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Аргументация проблемы
2. Субъект, объект, предмет
3. Цель и задачи
4. Команда проекта, матрица распределения обязанностей
5. Ресурсное обеспечение, жизненный цикл социального проекта
6. Эффективность проекта

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Е

ВВЕДЕНИЕ

Военная служба – особый вид государственной службы, состоящий в исполнении гражданами воинских обязанностей в составе Вооруженных Сил Российской Федерации или других войск. Военной службой называется наиболее активная форма реализации долга и обязанности каждого гражданина по защите Отечества.

Гражданин, проходящий военную службу, является военнослужащим и имеет правовое положение, определяемое законом.

Мужчины достигнувшие восемнадцатилетия согласно Конституции Р.Ф. подвергаются к военной службе в Вооруженных Сил Р.Ф. сроком на один год.

Данный проект реализуется в соответствии с Конституция РФ (принята 12 декабря 1993г), «Федеральный закон об Обороне» (Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 года, Одобрен Советом Федерации 15 мая 1996 года), Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ, «О воинской обязанности и воинской службе» (принят ГД ФС РФ 06.03.1998), Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», Основные положения Военной доктрины РФ, (Утверждена Указом Президента РФ №706 от 21.04.2000г., Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Е

1. АРГУМЕНТАЦИЯ ПРОБЛЕМЫ

Социальная работа с военнослужащими оказывает помощь и поддержку военнослужащим, которые пребывают в трудной жизненной ситуации, сложном положении, не могут самостоятельно справиться со своими проблемами и поэтому нуждаются в квалифицированной помощи специалистов. С первоначальной точки зрения, военнослужащие пребывают в обычных социальных условиях. Военнослужащие относятся к уязвимым слоям населения, причинами этого являются: по род деятельности, набор индивидуальных свойств. Это люди среднего возраста, являющиеся наиболее положительными, их ситуация со здоровьем находится под бдительным высококвалифицированным присмотром, также, военнослужащие являются представителями одного из особо почитаемых социальных институтов, имеют высоким социальным статусом, их материальное положение весьма стабильно.

Но наряду с этим для данной категории характерны и следующие проблемы:

1. низкое денежное довольствие;
2. наличие нескольких статусных систем;
3. своеобразие семейной жизни;
4. несоблюдение прав и гарантий военнослужащих;
5. жилищная;
6. посттравматический стрессовый синдром;
7. несовершенство системы медицинского обеспечения.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Е

1. СУБЪЕКТ, ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Субъект – отделение по работе с личным составом в в\ч 03415 г. Свободный.

Выбор данного субъекта охарактеризован тем, что одной из задач отделения по работе с личным составом в в\ч 03415 г. Свободный является исследования состояния социальной защищенности военнослужащих и членов их семей.

Данный субъект действует в соответствии с Конституцией Р Ф., Указами Президента Р.Ф., Постановлениями правительства Р.Ф. и другими документами.

Объект – военнослужащие в в\ч 03415 г. Свободный.

Постоянное пополнение и обновление знаний – важнейшая сторона профессиональной деятельности инструктора по социальной работе и профилактике правонарушений. Объем информации, необходимый для эффективной работы по специальности сейчас резко возрастает, устаревает и нуждается в обновлении. По мнению зарубежных специалистов, знаний, полученных в вузе, достаточно для первых 3-5 лет работы, после чего требуется переподготовка. Причем учебно-материальная база системы образования, как показывают оценки, отстает от уровня развития техники и технологии производства на 5-10 лет. Отсюда необходимость постоянного обновления знаний.

Предмет – Интернет – сайт для военнослужащих в\ч 03415 г. Свободный.

Предлагается создать сайт отделения по работе с личным составом в в\ч 03415 г. Свободный, который будет содержать следующие разделы:

«Новости» – новостная лента социальной защиты отделения по работе с личным составом в в\ч 03415 г. Свободный;

«О отделении» – информация о отделении (руководство, структура, положение, контакты);

«Официально» – освещаются мероприятия отделения, официальные вы-

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Е

ступления;

«Деятельность» – приведен список услуг, правовые основы деятельности

(законы, постановления губернатора, административные регламенты, государственные стандарты), статистическая информация;

«Общественная приемная» – график приема граждан, приведены часто задаваемые вопросы граждан и ответы на них;

«Нормативные документы» - документы, законодательные акты, комментарии к ним, освещающие работу с персоналом, администрирование, документооборот и др.;

«Полезные ссылки» - судебная практика и др.

«Дополнительная информация» - проекты, программы, разработанные инструктором по социальной работе и профилактике правонарушения.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Е

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Цель – разработка Интернет-сайта для военнослужащих в\ч 03415 г. Свободный.

Задачи:

1. Донести до военнослужащих информацию об отделении и предоставляемых в нем услугах;
2. Рассказать о проходимых мероприятиях в отделении по работе с личным составом в в\ч 03415 г. Свободный;

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Е

3. КОМАНДА ПРОЕКТА, МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЗАННОСТЕЙ

Команда проекта:

Администратор сайта – 1 человек (специалист отдела автоматизации и информационных технологий в\ч 03415 г. Свободный)

Редактор сайта – 2 человека (специалисты отдела анализа и отраслевого программирования в\ч 03415 г. Свободный).

Таблица Е.1 – Матрица распределения обязанностей:

Перечень обязанностей	Администратор сайта	Редактор сайта	Редактор сайта
Техническое Обеспечение Интернет-сайта	+		
Модернизация и доработка функциональных сервисов	+		
Размещение подготовленной информации на сайте	+		
Сбор, обобщение информации		+	+
Подготовка информации к размещению на сайте		+	+

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Е

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ, ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Для реализации данного социального проекта необходимо:

1. Персональный компьютер – 4 штуки
2. Принтер – 2 штука
3. Сканер – 2 штука
4. Модем – 1 штука
5. Сетевой концентратор для соединения трех персональных компьютеров в локальную сеть – 1 штука
6. Учебная, методическая литература

Таблица Е.2 – Ресурсное обеспечение проекта:

№ п/п	Этапы	Источники финансирования	Объем
1	Начальный	Областной бюджет	25%
2	Основной	Областной бюджет, внебюджетные средства	55%
3	Заключительный	Областной бюджет	20%

Итого: 100%

Таблица Е.3 – Жизненный цикл социального проекта

Концепция	Разработка	Реализация	Завершение
1 месяц	1 месяц	9 месяцев	1 месяц

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Е

5. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТА

В процессе создания социального проекта должны быть достигнуты цель и поставленные задачи. Успешная реализация предполагаемого проекта позволит:

1. Повысить уровень информированности военнослужащих в\ч 03415 г. Свободный;
2. Заинтересовать военнослужащих социальными услугами предоставляемыми в отделении по работе с личным составом в в\ч 03415 г. Свободный;
3. Отделение окажет эффективную помощь военнослужащим обратившимся за помощью;

Таким образом, реализация данного проекта, позволит военнослужащим быть более информированными о предоставляемых социальных услугах в отделении по работе с личным составом в \ч 03415 г. Свободный.

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

«Информационный стенд для военнослужащих увольняемых в запас»

Согласно законодательству *увольнение из рядов Вооруженных сил может пройти по следующим трем сценариям:*

1. В запас отправляются военные, которые признаны годными/ограниченно годными и, при этом, их возраст еще не достиг предельного значения, установленного законодательством для пребывания в запасе.
2. В отставку отправляются военнослужащие, которые на момент увольнения негодны по состоянию здоровья, или же, если их возраст уже достиг предельных цифр для нахождения в запасе.
3. Увольнение в связи с вынесением судебного решения, предусматривающего лишение или ограничение свободы.

Таким образом, *увольнение военнослужащего в запас происходит в том случае, если для этого нет препятствий по возрасту или состоянию здоровья.*

Законодательно установленные рамки предельного возраста

Существует три градации предельных возрастов для лиц в запасе:

1. Первый разряд – для прапорщиков/старшин/мичманов/солдат предел возраста составляет 35 лет, в то время как для младших офицеров он равен 45 лет.
2. Второй разряд – для прапорщиков/старшин/мичманов/солдат предел возраста составляет 45 лет, в то время как для младших офицеров он равен 50 лет.
3. Третий разряд – для прапорщиков/старшин/мичманов/солдат предел возраста составляет 50 лет, в то время как для младших офицеров он равен 55 лет.

Военнослужащих женского пола всегда относят к третьей группе.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Ж

По достижении предельных показателей возраста граждане отправляются в отставку и больше не состоят на учете в военкомате.

Привлечение граждан в запасе к военным сборам

Военные сборы проводятся для адаптации граждан, находящихся в запасе, к военной службе, это их основная и единственная цель. Военные сборы могут носить характер либо проверочный, либо учебный - другие цели законодательно запрещены. Длительность сборов не может превосходить два месяца, проводятся они не чаще, чем один раз в три года, а суммарная длительность военных сборов не может превышать 1 календарный год.

По результатам сборов гражданам могут присваиваться очередные звания, для этого требуется представление лица, руководившего сборами.

Какие льготы положены офицерам, уволенным в запас?

Если офицер, прапорщик или мичман уволен в запас, ему полагаются следующие виды льгот:

- Денежные компенсации: единовременное пособие при увольнении, надбавки к пенсии и т.д.
- Увольнение в запас дает право на получение жилищного сертификата при соблюдении определенных условий (учитывается уже имеющаяся в наличии жилплощадь, состав семьи и т.д.).
- Льготы в сфере медицинского обслуживания.
- Льготы при получении образования (например, второе высшее образование в гражданской сфере предоставляется военнослужащим на бесплатной основе и т.д.)

Что положено при увольнении в запас солдату срочной службы?

Когда уволен в запас солдат-срочник, командование обязано предоставить ему:

- Денежное довольствие.
- Соответствующую карточку как приложение к военному билету.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Ж

- Предписание (на следование к месту жительства).

– Воинские перевозочные документы (ВПД). Эти документы обмениваются солдатом на билет в кассе - никаких проблем с этим возникать не должно. Таким образом, государство обеспечивает солдату его возвращение домой по окончании срока срочной службы и увольнении в запас.