

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет социальных наук  
Кафедра философии и социологии  
Направление подготовки 39.03.01 – Социология

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ  
И.о. зав. кафедрой  
 Е.И. Тарутина  
«27» июня 2020 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему: Политический терроризм как объект массового сознания молодежи

Исполнитель  
студент группы 663-об



27.06.2020 А.А. Жданова

Руководитель  
доцент, канд. филос. наук



27.06.2020 В.В. Проказин

Нормоконтроль



27.06.2020 В.В. Проказин

Благовещенск 2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет социальных наук  
Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой



Е.И. Тарутина

подпись И.О. Фамилия

«27» ноября 2019 г.

**ЗАДАНИЕ**

К выпускной квалификационной работе студента

Александров Александрович

Игданов

1. Тема выпускной квалификационной работы: Политический терроризм как объект массового сознания молодежи  
(утверждено приказом от 01.06.2020 № 155/20)

2. Срок сдачи студентом законченной работы (проекта) 27.06.2020 г.

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе: Политический терроризм и его роль в формировании массового сознания молодежи; политический терроризм в массовом сознании молодежи. Сравнительный анализ (на примере г. Благовещенск).

4. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке вопросов):

Понятие и факторы политического терроризма; типология терроризма; структура и формирование массового сознания в обществе; механизмы функционирования массового сознания; особенности массового сознания молодежи; Политический терроризм в массовом сознании молодежи. Сравнительный анализ (на примере г. Благовещенск).

5. Перечень материалов приложения: (наличие чертежей, таблиц графиков, схем, программных продуктов, иллюстрированного материала и т.п.) Программы социологических исследований по г. Благовещенску г. Саянск; интервьюирование.

6. Консультанты по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов)

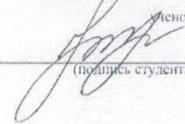
7. Дата выдачи задания 27.11.2019 г.

Руководитель выпускной квалификационной работы:



Александр Викторов Валентинович  
канд. филос. наук, доцент  
Фамилия, Имя, Отчество, ученая степень.

Задание принял к исполнению (27.11.2019 г.):

  
Имя, Отчество, фамилия  
(подпись студента)

## РЕФЕРАТ

Бакалаврская работа содержит 83 с., 16 рисунков, 26 таблиц, 37 источников, 4 приложения.

ТЕРРОРИЗМ, ТЕРРОРИСТ, ТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПОЛИТИЧЕСКИЙ ТЕРРОРИЗМ, МОЛОДЁЖЬ, МАССОВОЕ СОЗНАНИЕ, АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Суть исследуемой проблемы заключается в том, что опасность терроризма чрезвычайно высока, ибо он не просто отражает культ насилия, но и способствует его развитию, формирует и усиливает в обществе чувство страха, обесценивает человеческую жизнь, приводит к свертыванию государственных гарантий свободы личности, так как вызывает со стороны государства ответные меры, которые не всегда сочетаются с нормами правового государства. Исследование позволит увидеть наиболее актуальные проблемы опасности терроризма в современном обществе.

*Объект* – политический терроризм как общественное явление

*Предмет* – особенности восприятия политического терроризма массовым сознанием молодежи.

*Цель выпускной квалификационной работы* – выявить особенности восприятия политического терроризма массовым сознанием молодежи.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
1 Политический терроризм как социальное явление	9
1.1 Понятие и факторы политического терроризма	9
1.2 Типология терроризма	14
2 Массовое сознание молодежи как компонент общественного сознания	19
2.1 Сущность и формирование массового сознания в обществе	19
2.2 Механизм функционирования массового сознания	21
2.3 Особенности массового сознания молодежи	23
3 Политический терроризм в массовом сознании молодежи: сравнительный анализ (на примере г. Благовещенска и г. Сальска)	27
3.1 Базовое представление о терроризме, его наличии в обществе и опасности	27
3.2 Эмоции, вызванные терроризмом	35
3.3 Представление о антитеррористической деятельности (государства)	40
Заключение	48
Библиографический список	51
Приложение А Программа социологического исследования (по г. Благовещенск)	55
Приложение Б Программа социологического исследования (по г. Сальск)	62
Приложение В Анкета (к исследованию)	70
Приложение Г Анкета (к исследованию)	78

## ВВЕДЕНИЕ

### *Проблемная ситуация.*

Понятие «терроризм» используется в различных науках, таких как психология, социология и др. Что такое терроризм с социологической точки зрения? Терроризм можно определить, как применение силы против людей или собственности с целью запугивания и принуждения правительства, формальной организации или гражданского населения к выполнению своих политических, религиозных и социальных планов.

Терроризм является одной из главнейших проблем человечества, которая влечёт за собой массовые человеческие жертвы. Актуальность проблемы вызвана некоторыми причинами. Во-первых, резким всплеском террористической активности на рубеже XX-XXI веков. Во-вторых, актуализация данной проблематики объясняется глубокими изменениями, затронувшими терроризм на современном этапе развития. В-третьих, сегодня терроризм становится все более опасным для существования государства, социума и каждого человека в отдельности.

*Предметная сторона проблемы:* В последнее время сильно увеличилось количество террористических актов: для многих людей, групп и организаций терроризм стал лишь просто способом решения их проблем: политических, национальных, религиозных. К нему сейчас особенно часто прибегают те, которые иным путем не могут достичь успеха, политическом соперничестве реализации своих идей переустройства мира и всеобщего счастья. Поэтому важно наличие у общества в целом и молодежи в частности устойчивого негативного отношения к этому явлению.

*Гносеологическая сторона:* недостаток актуальных социологических данных на тему политического терроризма в массовом сознании.

*Степень изученности проблемы:*

Процесс изучения массового сознания сложен и двойственен. Зарождение изучения массового сознания началось в 18 – 19 век. До этого времени господствовали теории, в которых говорилось, что общество состоит из отдельных индивидов, которыми руководит разум и эмоции.

Во второй половине 60-х гг. XX века понятие «массовое сознание» пережило своеобразное 2-ое рождение. Начиная со 2-ой половины 80-х гг. начинается новый этап исследовательского интереса к данному явлению.

Изучением проблемы терроризма занимаются различные центры, ученые и т.д. В России существует Центр по изучению терроризма, транснациональной преступности и коррупции, деятельность которого заключается в изучении всех форм терроризма, международной преступности и коррупции, сосредоточившись лишь на изучении политических, общественных и экономических условий, которые способствуют распространению данных явлений; а также методов, используемых преступниками и террористами для осуществления таких преступлений.

Терроризму посвящено большое количество научных работ как российских, так и зарубежных авторов. С точки зрения выявления закономерностей развития и становления терроризма данную проблему исследовали Ю.М. Антонян, А.И. Гушер, А.И. Долгова, С.А. Денисов. При этом наиболее рассматривались вопросы политического терроризма, которым посвящены работы Е.Г. Ляхова, П.А. Кабанова, А.С. Грачева. Проблемы противодействия терроризму поднимались в работах: В.Н. Лопатина, В.П. Сальникова, В.М. Егоршина и др. Данной проблеме посвящено немало исследований как отечественных, так и зарубежных авторов, особенно их число возросло в последние годы.

*Цель:* выявить особенности восприятия политического терроризма массовым сознанием молодежи.

*Объект:* политический терроризм как общественное явление

*Предмет:* особенности восприятия политического терроризма массовым сознанием молодежи.

*Задачи:*

1. Рассмотреть особенности терроризма как явления;
2. Рассмотреть особенности массового сознания;
3. Выявить особенности терроризма как объекта массового сознания молодежи.

*Гипотезы:*

Политический терроризм определяется как какое – либо политическое действие для достижения определенных целей любого субъекта (отдельной личности или группы людей, или даже целого государства) с использованием насилия на любой объект (им может выступать как личность, так и общество в целом, материальные объекты, экологическая среда и т.д.)

В науке массовое сознание трактуется как взгляды и представления отображающие все аспекты общества, доступные массам и способные вызвать интерес. Масса людей как совокупность индивидов выступает носителем массового сознания.

Терроризм воспринимается молодёжью как опасное явление для общества. Молодёжь идентифицирует терроризм как насилие, целью которого является давление на общество, а также как политику, которая основана на систематическом запугивании населения.

Опасность терроризма чрезвычайно высока, ибо он не просто отражает культ насилия, но и способствует его развитию, формирует и усиливает в обществе чувство страха, обесценивает человеческую жизнь, приводит к свертыванию государственных гарантий свободы личности, так как вызывает со стороны государства ответные меры, которые не всегда сочетаются с нормами правового государства.

*Методы, использовавшиеся при написании бакалаврской работы:* теоретические – сравнение, анализ, дедуктивный, индуктивный, эмпирический – анкетирование.

*Эмпирическая база исследования:* опрошено 381 респондент методом анкетирования.

*Теоретическая обоснованность работы:* научная база, заложенная предшествующими исследованиями терроризма.

*Практическая значимость работы:* результаты исследования представляют практический интерес для повышения эффективности организации работы с проблемой терроризма в стране. Разработка и внедрение результатов являются потенциально полезными в деле совершенствования работы антитеррористических действий. Возможно использование материалов работы в учебном процессе в курсе политологии и политической социологии.

Структура работы включает в себя введение, три главы, восемь параграфов, заключение, библиографический список, приложение.

# 1 ПОЛИТИЧЕСКИЙ ТЕРРОРИЗМ КАК ЯВЛЕНИЕ

## 1.1 Понятие и факторы политического терроризма

Политический терроризм в XX века стал универсальным феноменом, который обоснован расширением интернациональных связей и взаимодействием государств и народов в всевозможных областях. Как негативное социально-политическое явление он перерос рамки национальных границ и перевоплотился в масштабную угрозу для безопасности всего мирового сообщества, приобрел интернациональный и массовый характер. Широкая интернационализация политического терроризма – это неоспоримый факт, перед которым сегодня оказалось человечество.

В конце XX и начале XXI века проведены 10-ки международных конференций с участием глав государств, специальных служб и правоохранительных органов, представителей общественных организаций и СМИ, конференции Центра конфликтологии Института социологии Российской Академии наук, посвященные поиску эффективных путей борьбы с терроризмом. Не случайно встревоженный опасностью со стороны политического терроризма и терроризма вообще, цивилизованный мир в данный момент находится в поисках путей его сдерживания и подавления.

Нынешние реалии таковы, что в рассуждениях о политическом терроризме царит серьезный разнобой. Нет точных критериев идентификации общественно опасных акций, признаваемых террористическими, при этом это свойственно не только политическим деятелям и публицистам, но и исследователям, как отечественным, так и зарубежным. Это говорит о том, что выработка адекватных и единообразных представлений об особенностях и главных параметрах таких действий

продолжает оставаться актуальной. Рассматривая формы, способы и средства, к которым прибегают современные террористы, нужно уточнить взгляды на политический терроризм наших дней.

Не менее важным является вопрос о социальных условиях возникновения и распространения политического терроризма, рассмотрение которого позволит органически соединить понятийно-теоретические и содержательно-практические проблемы, выявить основные ситуации, причины и факторы, «провоцирующие» обращение к террористической деятельности как к способу решения тех или иных общественно-политических задач.

Следует отметить, что ни одна из теорий терроризма вообще пока еще не в состоянии дать полный и всеобъемлющий ответ на вопросы, связанные с политическим терроризмом, но знакомство с каждой из них позволяет изучить и объяснить определенный аспект проблемы.

В политическом плане политический терроризм добивается целей, как правило, силовыми методами. Для этих целей используются террористические акции, сочетаемые с методами партизанской войны и подрывной деятельности.

В области культуры политический терроризм проявляется в пропаганде насилия, жестокости, цинизма. Осознание молодежью наличия в мире постоянной террористической угрозы отрицательно сказывается на процессе воспитания, уровне культуры.

В сфере межнациональных и меконфессиональных отношений политический терроризм находит выражение в террористических методах борьбы, используемых в ходе национальных и религиозных столкновений, в вооруженных конфликтах; проявляется в террористических актах на территории другого государства или по отношению к некоренному населению, представителям других этнических или религиозных групп.

Отсюда следует разжигание вражды и ненависти между нациями и народностями, миграционные настроения среди населения<sup>1</sup>.

В сфере экономических отношений политический терроризм наносит большой ущерб финансовой стабильности государства, подрывает экономические устои, способствует реализации накопленного террористами опыта в области отмывания денег.

С философской точки зрения, чтобы понять истоки терроризма, необходимо осознание факта, что экстремальность заложена в самой природе человека, что жестокость и насилие сопровождают всю историю человеческого развития, в какой-то мере стимулируя постоянное движение и развитие человечества. Именно в философском русле теории терроризма пытаются решить проблемы оправданности устрашающих методов.

Социально-психологический подход объяснения феномена терроризма выявляет поведенческие механизмы конфликтов и мотивацию обращения к террористическим методам борьбы.

С точки зрения политической психологии, поведение субъектов террористической деятельности объясняется психопатическими отклонениями. В то же время, знание психологических аспектов проблемы необходимо не только для объяснения конкретного террористического акта и его причин, но и всего явления терроризма в целом. Основу психологического познания терроризма составляет анализ мотивов преступления. Исследователи называют следующие мотивы терроризма: преодоление отчуждения, конформизма, обезлички, маргинальности, пресыщения и т.п. Возможны корыстные мотивы, которые могут вытеснять идейные или переплетаться с ними. По этому поводу представляется, что корыстные стимулы лишь внешне выглядят единственными мотивами. На самом деле- существуют более мощные побуждения на подсознательном

---

<sup>1</sup> Хоффман, Брюс. Терроризм – взгляд изнутри / Б. Хоффман. –Изд.: У- Фактория. – 2003. – С. 146.

уровне, которые представляют собой порождение деструктивных сил в обществе и человеке как отражение культа насилия<sup>2</sup>.

С точки зрения конфликтологии политический терроризм влияет на степень остроты конфликта; на темпы построения цивилизованного общества. Применение террористических методов борьбы ухудшает этнонациональные отношения, вызывает конфликты в системе государственного управления и т.п.

Определение понятия политического терроризма зависит это от многих причин. Во-первых, сложность и многоплановость явления, его быстрая эволюция во времени и пространстве. Во-вторых, политический терроризм является предметом изучения нескольких дисциплин. В-третьих, мешает научному осмыслению феномена частое и вольное употребление термина «терроризм» в общественно-политической сфере. В-четвертых, политический терроризм ошибочно причисляют к таким явлениям, как экстремизм, война, фашизм, диверсия, партизанское движение и т.д.

В настоящий момент за рубежом существует несколько школ, которые трактуют понятие «терроризм» исходя их тех или иных научных подходов, выделяя философские, политические, психологические аспекты данного явления. В итоге разработано несколько направлений решения данной проблемы. Сторонниками первого подхода, условно назовем его «нормативным», стали Б.Дженкинс (B. Jenkins), директор Центра исследований политических наук «Ренд Корпорейшн» и У. Лакер (W. Laguer), профессор истории Джорджтаунского университета, известный ученый-терролог.

Б. Дженкинс предложил определение, которое стало использоваться органами безопасности: «терроризм - это использование или угроза использования силы, направленной на достижение политических изменений».

---

<sup>2</sup> Ольшанский, Д. В. Психология терроризма / Д. В. Ольшанский. – СПб.: Питер. – 2002. – С. 128

У. Лакер назвал терроризмом «незаконное использование силы против невиновных людей для достижения политических целей», при этом добавляет, что попытки выйти за рамки простого определения бесполезны, т.к. сам термин противоречив.

Второй подход к исследованию данной проблемы заключается в акцентировании на правовых аспектах определения. Этот подход присущ ряду правительств европейских государств. Например, в Германии под терроризмом понимается как нарушение закона.

Сторонники третьего подхода к решению проблемы определения терроризма, условно назовем его «аналитическим», критикуют нормативный подход за моралистичные и эмоциональные определения.

По определению А.А. Силина, «суть проблемы терроризма состоит... в ответе на вопрос: почему люди допускают исход за пределы морали с неизбежной деградацией собственного «Я». Размывание нравственной плотины, отделяющей Личность от безликой толпы, периодически подкашивало цивилизацию, неизменно сопровождаясь массовым и кровавым насилием. Подобное психическое недомогание социума, типичное для так называемых смутных времен, выглядит, благодаря психоанализу, столь же естественно и неизбежно, что и обычная болезнь тела и души. В данном контексте терроризм можно рассматривать как наиболее острую форму этой болезни»<sup>3</sup>.

А. Шмидт попытался дать синтетическое определение феномену. Проанализировав десятки определений ученых-террологов, он нашел 22 элемента, общих для большинства определений, и создал определение, содержащее из 13 этих элементов. В итоге у него получилось: «терроризм - это насильственный метод или угроза его использования, применяемые неправительственными законспирированными индивидами, группами или организациями в мирное время, осуществляемые с помощью дискретных

---

<sup>3</sup> Давыдов, В. Н. Военно-политические черты международного терроризма / В. Н. Давыдов, Су Минь // Вестник Российского университета дружбы народов. Сер. «Политология». – 2006. – № 1. – С. 23.

действий, направленных на различные объекты с определенными целями или; эффектом»<sup>4</sup>.

Итак, глубокое изучение данной проблемы позволяет сделать вывод о том, что разработка понятийного аппарата в области изучения терроризма в настоящее время остается незавершенной. Мы видим, что на сегодняшний день отсутствует единая модель анализа терроризма, не выяснена четко сущность явления. Терроризм и политический терроризм отождествляются.

## 1.2 Типология терроризма

Для более полного понимания терроризма как социального явления необходимо привести типологии терроризма. Следующая типология построена по принципу характера деятельности террористов, на кого она направлена, то есть является ли она внутренней, транснациональной или международной, что определяет уровень законодательного пресечения террористической активности.

1. Внутренний: действия граждан против своего государства на своей территории.

2. Транснациональный: действия граждан одного государства против своих соотечественников на территории другого государства.

3. Международный: международные, межнациональные группы террористов действуют против другого или других государств.

Вторая типология построена по критерию идеологического обоснования террористической деятельности, то есть по тому, какой мотив движет террористами. Выделяют следующие виды терроризма:

- политический терроризм;
- социальный терроризм;
- национальный терроризм;
- территориально-сепаратистский терроризм;
- мировоззренческий терроризм;
- уголовный терроризм.

---

<sup>4</sup> Кузнецова, В. Н. Основы социологии терроризма: моногр. / В. Н. Кузнецова. – М. – 2008. – С. 25.

*Политический терроризм* в широком смысле охватывает все упомянутые виды терроризма, направленные на изменение общественного строя или какой-либо его части. В узком смысле под политическим терроризмом подразумевается «борьба, направленная на предотвращение (или принятие) каких-либо решений, относящихся к государственному устройству».

*Социальный терроризм* формируется на основе глубоких внутренних социально-политических конфликтов и проявляется в двух основных формах: левого и правого терроризма. Левый терроризм идеологически ориентируется на различные левые доктрины (марксизм, ленинизм, троцкизм, анархизм, геваризм, маоизм и т. п.). Мишенью для левых террористов становятся представители бизнеса, государственные чиновники и сотрудники органов безопасности, сотрудничающие с правительством независимые специалисты, функционеры проправительственных политических партий. Правый терроризм ориентируется на традиционные для нации политические доктрины и ценности, исторически – на национальных деятелей прошлого. Активизируется на непродолжительное время в периоды наибольшей угрозы со стороны левых сил. Мишень – левые и либеральные политики и активисты.

*Национальный терроризм* осуществляется по этническому признаку и делится на:

1. сепаратистский (проводится национально-политическими группами меньшинств, борющихся за суверенитет или расширение автономии исторической территории проживания);
2. национально-освободительный (осуществляется народами оккупированных или колонизированных государств против представителей страны-агрессора. Цель – восстановление государственного суверенитета);
3. репрессивный национальный (развивается в периоды национальных конфликтов внутри единого государства. Цель – подавление

требований национальных меньшинств, стремятся к сознанию этнически однородных государств).

*Территориально-сепаратистский терроризм* осуществляется в границах одного государства представителями какой-либо господствующей нации, борющимися за предоставление суверенитета, то есть создание отдельного государства на территории страны. Этот вид терроризма наименее распространен. К данному виду можно причислить израильских террористов, выступающих за предоставление Палестине широкой автономии.

*Мировоззренческий терроризм* осуществляется по мотивам принципиального несогласия с господствующими нормами и отношениями. К этому виду относятся религиозный, экологический, «контрабортный», феминистский терроризм. Наиболее распространенным является религиозный терроризм, в свою очередь подразделяющийся на фундаменталистский и сектантский. Для фундаменталистского терроризма характерно, что религия служит мировоззренческой позицией, позволяющей террористам формулировать концепцию антиправительственной борьбы. Сектантский терроризм осуществляется различными маргинальными сектами тоталитарного характера, рассматривающими насилие в качестве условия захвата власти и построения более совершенного общества.

*Уголовный терроризм* возникает в моменты политической нестабильности, его часто путают с организованной преступностью как таковой или приписывают свойственные ему черты другим видам терроризма.

А. Т. Юношев и К. С. Гордеева выделяют следующие направления развития терроризма в XX и XXI вв.:

1. ультралевое,
2. ультраправое,
3. этнонационалистическое
4. религиозное.

*Ультраправый терроризм* обычно базируется на полном отрицании демократических институтов правового государства, яростном неприятии правящего режима, расизме, религиозной нетерпимости, вере в существование тайных заговоров (например, еврейского финансового заговора, всемирного масонского заговора и т. п.). Цель – не изменение существующей экономической системы, но установление иного способа распределения ресурсов, доходов и ценностей.

*Ультралевый терроризм.* Члены ультралевых группировок рассматривали себя как авангард народной революции (неомарксистской, неомаоистской, анархистской и т. д.) и выступали за немедленное разрушение существующей государственной системы и построение «более справедливого» общества, прелюдией к которому было уничтожение представителей власти и массовое запугивание населения.

*Этнонационалистический терроризм* в последнее время стал одним из самых распространенных видов терроризма. Это объясняется тем, что этнический национализм обладает огромной властью и непредсказуемостью, а этнические конфликты превратились в реальную проблему для многих стран, регионов и всего мирового сообщества. В основе этих конфликтов лежит противоречие между признанием естественного права народов на самоопределение и принципов национального единства и территориальной целостности государства. Цель этнического терроризма – отстоять и расширить права этноса в политической сфере. Насилие – смысл существования таких групп. Пока люди применяют этот метод воздействия, идея жива, а наличие этнических различий нельзя отрицать. Главную ставку в своей деятельности этнические террористы делают на постоянное запугивание населения.

*Религиозный терроризм.* В рамках каждой культурной парадигмы существуют религиозные фанатики, которые готовы пожертвовать своей (и не только своей) жизнью ради высшей истины, распространяемой на

мирскую социальную систему. Религиозные фанатики видят мир как поле боя, между силами света и тьмы. Их победа не имеет политических условий:

1. Во-первых, противник должен быть уничтожен.
2. Во-вторых, убийство для них сакральный акт, а не только средство достижения цели.
3. В-третьих, поскольку религиозные террористы действуют как бы вне реальности, у них нет никаких сдерживающих факторов относительно масштабов насилия.
4. В-четвертых, они верят, что их борьба и смерть, позволяющая достичь личного спасения, имеет космические последствия, и в итоге изменит ход мировой истории.<sup>5</sup>

Таким образом, мы можем сделать следующий вывод о том, что субъектом терроризма являются граждане, а объектом государство. Можно говорить о том, что терроризм – политика слабого в отношении сильного. Терроризм ставит своей целью какие-либо изменения политической ситуации.

---

<sup>5</sup> Белашева, И. В., Ершова Д. А., Есяян М. Л. Психология терроризма (учебное пособие) // под ред. Н. Б. Копнина. – 2016. – С. 80.

## 2 МАССОВОЕ СОЗНАНИЕ МОЛОДЕЖИ КАК КОМПОНЕНТ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ

### 2.1 Сущность и формирование массового сознания

Массовое сознание — один из видов общественного сознания, наиболее реальная форма его практического существования и воплощения. Это особый, специфический вид общественного сознания, свойственный значительным неструктурированным множествам людей («массам»). Массовое сознание определяется как совпадение в какой-то момент (совмещение или пересечение) основных и наиболее значимых компонентов сознания большого числа весьма разнообразных «классических» групп общества (больших и малых), однако оно несводимо к ним.

С содержательной точки зрения, в массовом сознании запечатлены знания, представления, нормы, ценности и образцы поведения, разделяемые какой-либо возникающей по тем или иным обстоятельствам совокупностью индивидов — массой. Они вырабатываются в процессе общения людей между собой и совместного восприятия ими социально-политической информации (скажем, в ходе политического митинга). Согласно такому взгляду, массовое сознание отличается:

во-первых, общесоциальная, а не только групповая типичность всех образующих его компонентов;

во-вторых, его отличает их общесоциальное признание, санкционированность той или иной достаточно массовой общностью.

По структуре, массовое сознание включает основной (первичный), эмоционально-действенный, и вторичный, рациональный уровни. В основе массового сознания обычно лежит яркое эмоциональное переживание некой социальной проблемы, вызывающей всеобщую озабоченность. Это может быть война, революция, масштабный экономический кризис и т. д. На основе «ядерного», базисного эмоционально-действенного уровня постепенно образуется более рациональный уровень. Он включает различные когнитивные компоненты — прежде всего, общедоступные знания, массово обсуждаемую и разделяемую информацию.

Основные характеристики (свойства) массового сознания эмоциональность, заразительность, мозаичность, подвижность и изменчивость. Оно всегда конкретно. Как правило, оно неоднородно, аморфно, противоречиво, лабильно и размыто.

Проблема формирования и функционирования массового сознания до недавнего времени рассматривалась в рамках жесткой дихотомии «или-или». Массовое сознание либо трактовалось как подчиняющееся собственным законам возникновения и развития, либо представлялось как управляемое извне, прежде всего идеологическими средствами.

Развитие массового сознания зависит от масштаба охвата людей общими психическими состояниями. Созревая первоначально в рамках традиционно выделяемых групп, отдельные компоненты массового сознания могут распространяться, захватывая представителей других групп и слоев общества и увеличивая тем самым массу, а могут, напротив, и сокращаться, сужая размеры субъекта массового сознания и поведения.

Главная трудность анализа происхождения и процессов функционирования массового сознания заключается в том, что описать эти явления можно только на достаточно конкретном уровне, постоянно имея в виду конкретные особенности субъекта массового сознания, его содержание,

условия возникновения, испытываемые влияния и т. д. Одновременно описание должно быть основано на достаточно фундаментальном аналитическом уровне. Решение данной задачи связывается с рассмотрением различных макроформ, в которых существует, функционирует и развивается массовое сознание.

Такие макроформы служат своеобразными «ядрами» тех или иных «полей» массового сознания. «Поля» же эти состоят из широких совокупностей разнообразных образов, знаний, мнений, волевых импульсов, чувств, верований и т. п. Такие «ядра» связывают различные компоненты массового сознания в некое единое, относительно самостоятельное целое и тем самым обеспечивают его социально-политическое функционирование.

В качестве макроформ массового сознания в определенные периоды развития выступают общественное мнение и массовые настроения. Общественное мнение — состояние массового сознания, заключающее в себе скрытое или явное отношение той или иной общности, или совокупности общностей, к происходящим событиям и бытующим явлениям. В зависимости от знака высказываний общественное мнение выступает в виде позитивных или негативных суждений.

Общественное мнение действует практически во всех сферах жизни общества. Вместе с тем границы его суждений достаточно определены. В качестве объекта высказываний выступают лишь те факты и события действительности, которые вызывают общественный интерес, отличаются значимостью и актуальностью. Такое массовое общественное мнение и становится макроформой массового сознания.

Исходя из всего, можно сделать вывод, содержанием массового сознания являются представления, которые детерминируют формирование мнений, настроений, мотивов поведения общества. Содержание массового сознания базируется на моральных, нравственных и ценностных установках, религиозных, культурных и идеологических нормах и стереотипах, присущих социальной общности, нации. В основе представлений массового

сознания лежат символы -понятия, образы, несущие специфический добавочный смысл в дополнение к основному и мифы, как своеобразные способы утверждения общественных норм, не нуждающихся в доказательстве.

## 2.2 Механизм функционирования массового сознания

Специфика функционирования массового сознания связана с многочисленными изменениями в жизни общества, произошедшими за последние 15-20 лет и повлиявшими на особенности развития информационного общества. Среди этих изменений можно выделить два основных направления, обусловивших трансформацию ценностно-нормативных содержаний массового сознания и механизмы формирования массового сознания. С одной стороны, это внутренние преобразования в социально-экономической, политической и культурной сферах жизни общества, с другой, - это процессы, связанные с интеграцией стран в мировое пространство.

В современном мире в какой бы стадии развития не находилось общество в каждой стране, движение в глобальное мировое пространство остается неизбежным. Возможность сохранить закрытость снижается и запускается процесс масштабного проникновения инноваций в традиционную культуру общества.

Согласно концепции, А. Ахиезера, для успешного и продуктивного развития общества, необходимо, чтобы люди жили в комфортном для них мире<sup>6</sup>. Жить комфортно, по Ахиезеру, означает жить в мире привычном, в котором доминируют позитивные ценности, возрождающие жизнь своего дома, мира с которым ты лично себя отождествляешь и не можешь без него жить. Люди воспроизводят свой комфортный мир на протяжении, как всей истории человечества, так и жизни личности. Дискомфортный мир ценностно негативен, это мир опасностей, возможно, превышающих

---

<sup>6</sup> 2. Ахиезер, А. С. Россия: критика исторического опыта / А. С. Ахиезер. – Новосибирск: Сибирский хронограф. – 1998. – С. 659.

потенциал людей их преодолеть, мир изгнания, бесприютности, страха, ожидания страданий.

Движение любого народа к открытому обществу происходит через качественное изменение соотношения между глубинными пластами традиционной культуры и инновациями, проникающими из внешней среды. Успех движения к открытому обществу, подчеркивает Ахиезер, зависит от того, в какой степени и в каких масштабах массовое сознание способно менять свои ценности, искать меру этой способности. В процессе «раскрытия» общества, важна способность людей выбирать свою идентификацию на основе своей культуры, стараясь и следовать ей, и критикуя ее, тем самым формировать новые пласты культуры, изменяя общество, самих себя.

Трансформация системы ценностей, формирование нового типа мировоззрения в значительной степени зависит от того, каким образом массовое сознание сможет адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. Глубинные пласты массового сознания, отражающие традиционные ценности общества, национальные архетипы, являются чрезвычайно устойчивыми и не подвластными тенденциям быстро меняющегося мира.

Поверхностный уровень массового сознания в большей степени поддается различным инновациям, он открыт для восприятия нового. Однако, символы и знаки, воспринятые массовым сознанием на поверхностном уровне, также быстро могут исчезнуть, как и появиться.

### 2.3 Особенности массового сознания молодежи

Понятие молодёжь употребляется достаточно широко, однако четкого определения и возрастных рамок у данной группы, к сожалению, нет. В разной справочной и научной литературе даются различные определения.

*Толковый словарь Ушакова, например, определяет молодёжь как:*

- 1) молодое, подрастающее поколение;
- 2) молодые люди, юноши и девушки.

Таким же образом определяется молодёжь и в токовых словарях Ожегова и Даля.

*Специальная литература даёт множество более подробных определений:*

1) Молодёжь – социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных тем и другим социально-психологическим свойством<sup>7</sup>.

2) Социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных теми или другими социально-психологическими свойствами, которые определяются общественным строем, культурой, закономерностями социализации, воспитания данного общества, современные возрастные границы от 14-16 до 25–30 лет, доля в составе населения до 20 %.

3) В учебнике В.Н. Кузнецовой можно встретить такое определение: часть населения в возрасте от 14 до 30 лет, характеризующуюся современным образом жизни, участием в одном из видов жизнедеятельности, труда и являющуюся носителем и потребителем всех форм культуры<sup>8</sup>.

4) Большая социально-демографическая группа, проходящая стадию социализации, формирования ценностных ориентаций, характеризующаяся присущими ей психолого-физиологическими особенностями и субкультурой и «примеряющей» различные социальные роли.

*Таким образом,* в большинстве своём научные деятели определяют молодёжь как особую социализирующуюся, социально-демографическую группу людей, в возрасте 14-30 лет. Очень часто обращается внимание на то, что юность, как возраст молодёжи, является как бы переходной фазой от детства к взрослости.

---

<sup>7</sup> Философский энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия //Гл. редакция: Л. Ф. Ильичёв, П. Н. Федосеев, С. М. Ковалёв, В. Г. Панов. – 1983.

<sup>8</sup> Кузнецов, В. Н. Социология молодежи: Учебник / Под ред. д-ра социологических наук. / В. Н. Кузнецов. – М. : Гардарики. – 2005. – С. 158.

Общественное сознание в значительной степени зависит от своего объекта, от того, какой группе оно присуще, кем оно выражается. В данной работе объектом общественного сознания рассматривается молодёжь, которая по своему «составу» очень разнородна. Рассматривая как молодёжь всех людей в возрасте от 14 до 30 лет, невозможно не заметить их внутренние различия. Разный уровень образования, уровень жизни, различные сферы интересов и, соответственно, разные мировоззрения.

Основным источником влияния на мировоззрение являются ценности. Основой ценностей же является целый ряд социальных и психологических аспектов: совокупность мыслей, чувств, опыт, идеалы и убеждения, интересы и многое другое.

Среди новых основных ценностей (в дополнение к таким вечным, «стержневым» ценностям как: любовь к людям, вера, семья, трудолюбие, ответственность, справедливость, милосердие, уважение к старшим и другим) исследователи выделяют такие как стремление к материальному благополучию, комфорту, к независимости, к высокому социальному статусу. Отношения всё чаще принимают более деловой характер. Так же отмечается большая ориентированность молодёжи на западную культуру.

Данные ценности являются новыми и в меньшей степени присущими старшему поколению. Тем более что на сегодняшний день видны резкие различия между взрослым поколением, более ориентированным на моральные ценности и молодёжью, более эгоистичной и направленной на удовлетворение тех или иных личных потребностей.

Из этого следует, что общественное сознание такой социально-демографической группы как молодёжь является особенным, отличным, например, от мнения людей среднего возраста.

Как разновидность общественного сознания *массовое сознание молодежи* представляет собой форму отражения и освоения действительности. Оно характеризуется определенной спецификой, связанной с возрастными и социально-статусными особенностями молодежи.

Специфика массового сознания отражается в индивидуальном сознании молодых людей, проявляясь в их поведении.

Процесс становления социальной зрелости молодежи включает формирование устойчивых образцов сознания и протекает весьма противоречиво. Противоречия сопровождают переходность молодежи от одной стадии развития к другой, отражаясь в ее потребностях, интересах, ценностях, установках.

Лабильность массового сознания молодежи — объективная возрастная особенность, имеющая как психологическую, так и социальную основу.

Массовое сознание молодежи лабильно, поскольку социальные позиции не приобрели устойчивой формы, а процесс формирования собственных нравственных убеждений (императивов), которые составляют стержень сознания, еще не завершен.

Поведение индивида с лабильным сознанием неустойчиво и непредсказуемо, может диктоваться сиюминутными мотивами, способными неожиданно меняться в отсутствие устойчивых образцов сознания. Поэтому для молодых людей характерны крайние реакции на окружающую действительность.

Специфика массового сознания молодежи (лабильность, нечеткость, незавершенность и пр.) обуславливают необходимость особого внимания к его формированию, в том числе в связи с проблемой терроризма.

### 3 ПОЛИТИЧЕСКИЙ ТЕРРОРИЗМ В МАССОВОМ СОЗНАНИИ МОЛОДЕЖИ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ (НА ПРИМЕРЕ Г. БЛАГОВЕЩЕНСКА И Г. САЛЬСК)

Были проведены эмпирические исследования на базе Центра социологических исследований при кафедре философии и социологии Амурского государственного университета в г. Благовещенск (Амурская область) и г. Сальск (Ростовская область). Целью исследований было выявить отношение молодёжи в г. Благовещенск и г. Сальск. Основными задачами выступали выявить уровень информированности молодёжи о терроризме, определить эмоции и оценки молодёжи к терроризму, выявить представление молодёжи по отношению к антитеррористической деятельности (государства) в разных регионах страны (г. Благовещенск, Амурская область и г. Сальск, Ростовская область). В исследовании приняли участие жители г. Благовещенск и г. Сальск в возрасте от 16 до 29 лет в количестве 200 респондентов. В обоих исследованиях применялось индивидуальное анкетирование.

Благовещенск – город в России на границе с Китаем. Является административным центром Амурской области. Удалён от центральной и южной части страны.

Сальск – город в России, административный центр Сальского района Ростовской области. Раньше входил в состав городов Северо-Кавказского края. В настоящее время находится в Ростовской области, которая непосредственно граничит с северо-кавказским регионом, где вероятность проявлений политического терроризма более высока и его опасность более реальна.

### 3.1 БАЗОВОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ТЕРРОРИЗМЕ, ЕГО НАЛИЧИИ В ОБЩЕСТВЕ И ОПАСНОСТИ

Пожалуй, первый вопрос, на который надо получить четкий ответ – существует ли в современном обществе терроризм, в по представлению молодежи г. Благовещенск? Результаты проведенного исследования позволяют с уверенностью утверждать – да, терроризм существует! Лишь 9% заявили, что такой проблемы нет в обществе, а остальные 8% затруднились ответить.

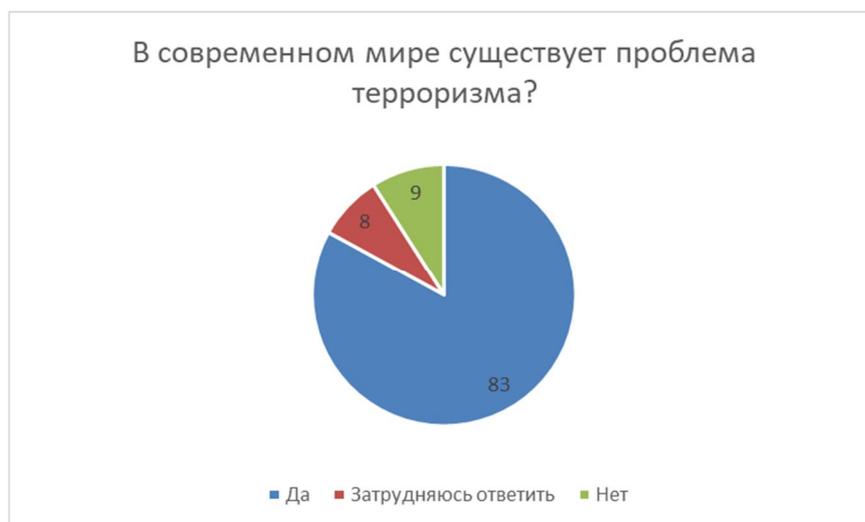


Рисунок 1 – распределение ответов молодежи г. Благовещенск на вопрос: «В современном обществе существует проблема терроризма?»

Таблица 1 – Взаимосвязь ответа молодёжи г. Благовещенска с полом и возрастом

	Ваш пол		Ваш возраст			
	женский	мужской	от 16 до 17 лет	от 18 до 19 лет	от 20 до 24 лет	от 25 до 29 лет

да	83%	82%	77%	100%	79%	70%
затрудняюсь ответить	7%	11%	15%	0%	6%	30%
нет	10%	7%	8%	0%	15%	0%

Если рассматривать полученные результаты, то видно, что вне зависимости от пола и возраста, молодёжь считает, что терроризм в современном обществе существует. Возможно это объясняется тем, что в современном мире очень много средств распространения информации, и это происходит можно сказать мгновенно на большую аудиторию, в связи с этим, вне зависимости от региона, в котором происходит террористический акт, население всё равно проинформировано о нём.

При распределении ответов молодёжи г. Сальск видно, что лишь 14% затруднились ответить.

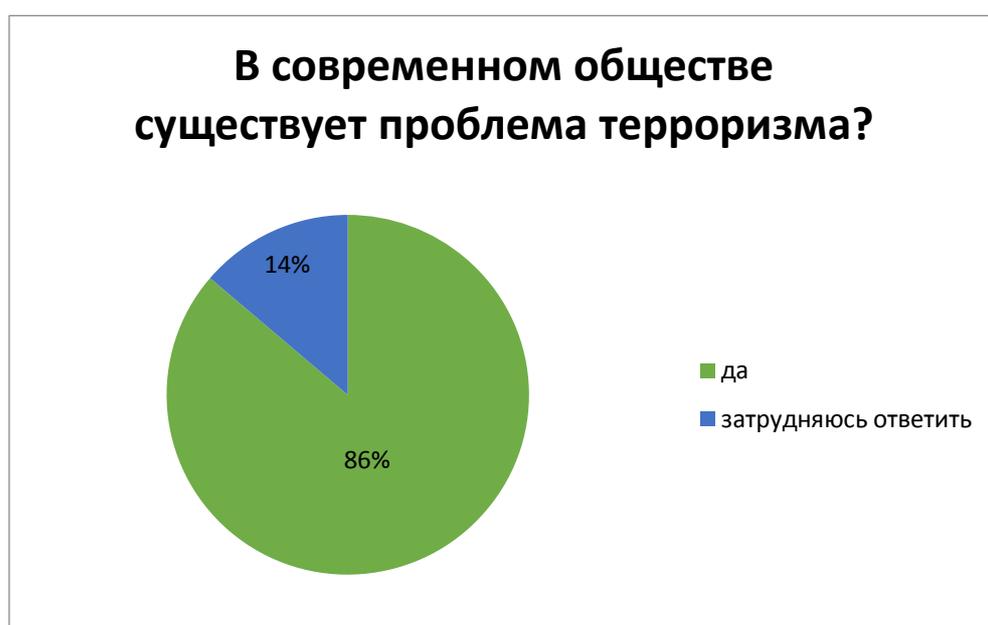


Рисунок 2 – распределение ответов молодежи г. Сальск на вопрос: «В современном обществе существует проблема терроризма?»

Таблица 2 – Взаимосвязь ответа молодёжи г. Сальск с полом и возрастом

	Ваш пол		Ваш возраст			
	женский	мужской	от 16	от 18	от 20	от 25

			до 17 лет	до 19 лет	до 24 лет	до 29 лет
да	88%	89%	70%	75%	94%	85%
затрудняюсь ответить	12%	11%	30%	25%	6%	15%

Результаты имеют сходную картину в сравнении с данными по г. Благовещенску.

Следующий вопрос был о том, опасен ли терроризм для общества? Результаты таковы:



Рисунок 3 – Распределение ответов молодежи г. Благовещенска относительно того, опасен ли терроризм для общества

Таблица 3 – Взаимосвязь ответа с полом

	Ваш пол	
	женский	мужской
да	100%	89%
затрудняюсь ответить	0%	4%

Итак, почти все опрошенные, а именно 97% считают терроризм опасным для общества. Это 100% женщин и 89% мужчин.

Данный вопрос у молодежи г. Сальск получил следующие результаты:

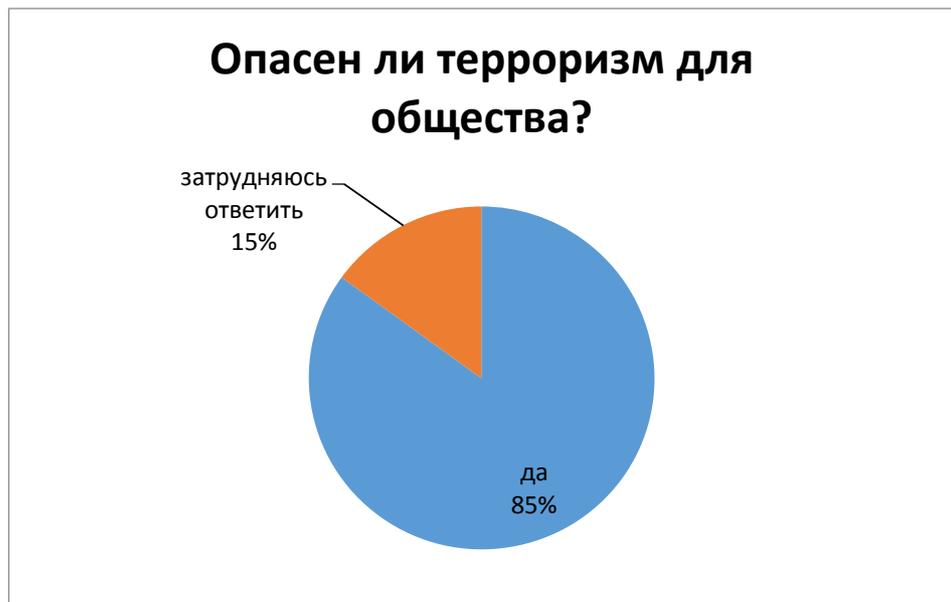


Рисунок 4 – Распределение ответов молодежи г. Сальска относительно того, опасен ли терроризм для общества

Таблица 4 – Взаимосвязь ответа с полом

	Ваш пол	
	женский	мужской
да	91%	76%
затрудняюсь ответить	9%	24%

Большинство респондентов, а именно 85% считают терроризм опасным для общества. Это 91% опрошенных женщин и 76% мужчин.

Мы предложили респондентам ограниченный набор альтернатив, из которых он может выбрать наиболее близкую для них формулировку определения терроризма, и получили следующие результаты:



Рисунок 5 – Близкая формулировка определения терроризма для молодёжи г. Благовещенск (в процентах)

Таблица 5 – Взаимосвязь ответа с полом

	Ваш пол	
	женский	мужской

Продолжение таблицы 5

Терроризм – это насилие, имеющее идеологическую основу.	22%	14%
Терроризм - это политика и действия, имеющие цель вызвать страх и ужас у общества и/или политических противников.	26%	39%
Терроризм - это политика, основанная на систематическом запугивании населения.	1%	4%
Терроризм - это способ борьбы за власть, основанный на применении физического насилия.	10%	4%
Терроризм - это устрашение общества.	3%	4%

Терроризм - это физическое и психологическое давление на общество.	11%	11%
Терроризм – это насильственный способ достижения собственных целей.	26%	25%

Большинство опрошенных считают, что «Терроризм – это политика и действия, имеющие цель вызвать страх и ужас у общества и/или политических противников» (30%). Это 39% мужчин и 26% женщин. Также значительная часть респондентов определяет терроризм как насильственный способ достижения собственных целей (26%). Это 26% женщин и 25% мужчин. Далее по популярности следует определение: «Терроризм – это насилие, имеющее идеологическую основу» (20%); так определяют в большей степени женщины (22%).

Посмотрим, как определяет терроризм молодёжь г. Сальск.



Рисунок 6 – Близкая формулировка определения терроризма для молодёжи г. Сальск (в процентах)

Таблица 6 – Взаимосвязь ответа с полом

	Ваш пол	
	женский	мужской

Терроризм - это насилие, имеющее идеологическую основу	15%	29%
Терроризм - это политика и действия, имеющие цель вызвать страх и ужас у общества и/или политических противников	9%	8%
Терроризм - это политика, основанная на систематическом запугивании населения	6%	30%
Терроризм - это способ борьбы за власть, основанный на применении физического насилия	11%	5%
Терроризм - это устрашение общества	19%	15%
Терроризм - это физическое и психологическое давление на общество	29%	2%

Продолжение таблицы 6

Терроризм – это насильственный способ достижения собственных целей.	20%	11%
---	-----	-----

Судя по данным, ответы распределились более-менее равномерно: «Терроризм - это политика и действия, имеющие цель вызвать страх и ужас у общества и/или политических противников» (19%) и «Терроризм - это физическое и психологическое давление на общество» (19%). Оставшаяся часть опрошенных думают, что это: насилие, имеющее идеологическую основу (18%); способ борьбы за власть, основанный на применении физического насилия (16%); устрашение общества (15%); насильственный способ достижения собственных целей (13%).

Среди опрошенных женщин в данном городе трактуют терроризм как физическое и психологическое давление на общество (29%). Мужчины же определяют терроризм как политику, которая основана на систематическом запугивании населения (30%).

Далее мы рассмотрим, как респонденты оценивают опасность террористических актов. Для этого был задан вопрос – «Оцените насколько, по Вашему мнению, опасны террористические акты?», для ответа была представлена шкала, где 0 – совершенно не опасны, а 10 – очень опасны.



Рисунок 7 – Распределение ответов относительно того, насколько опасны террористические акты, по мнению молодежи г. Благовещенска.

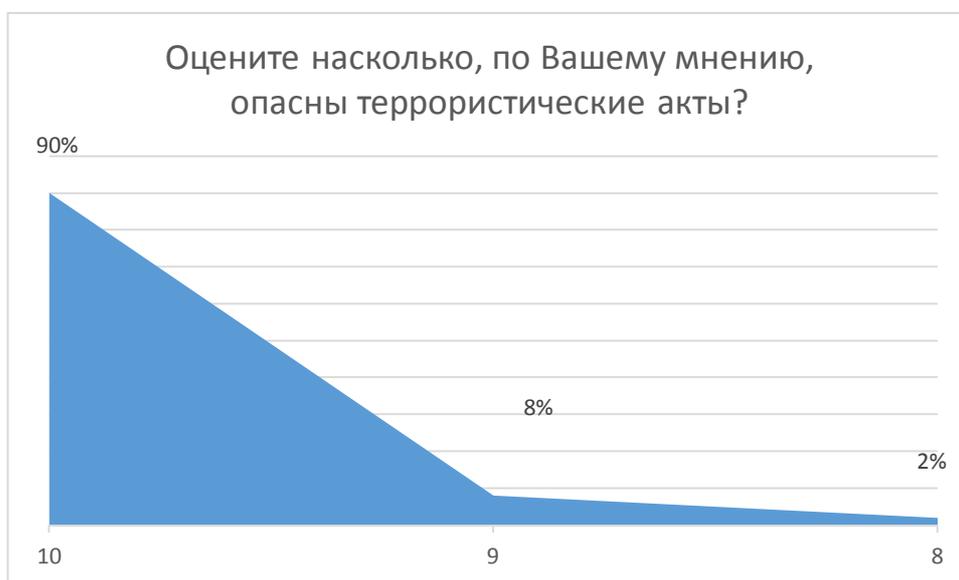


Рисунок 8 – Распределение ответов относительно того, насколько опасны террористические акты, по мнению молодежи г. Сальска.

По данным представленным на рисунках 7 и 8, мы видим, что в большей степени молодежь, в независимости от региона проживания, оценивает террористические акты как очень опасное явления. Это может

быть связано с тем, что террористический акт непосредственно связан с гибелью людей, а также ограничением их свободы и\или причинение вреда здоровью.

### 3.2 ЭМОЦИИ, ВЫЗВАННЫЕ ТЕРРОРИЗМОМ

Необходимо иметь представление об испытываемых эмоциях по отношению к терроризму, это дает более точно оценить отношение к терроризму и всему что с ним связано. Для этого был задан вопрос «Какие эмоции у Вас вызывает терроризм?». Ответы на вопрос представлены ниже.

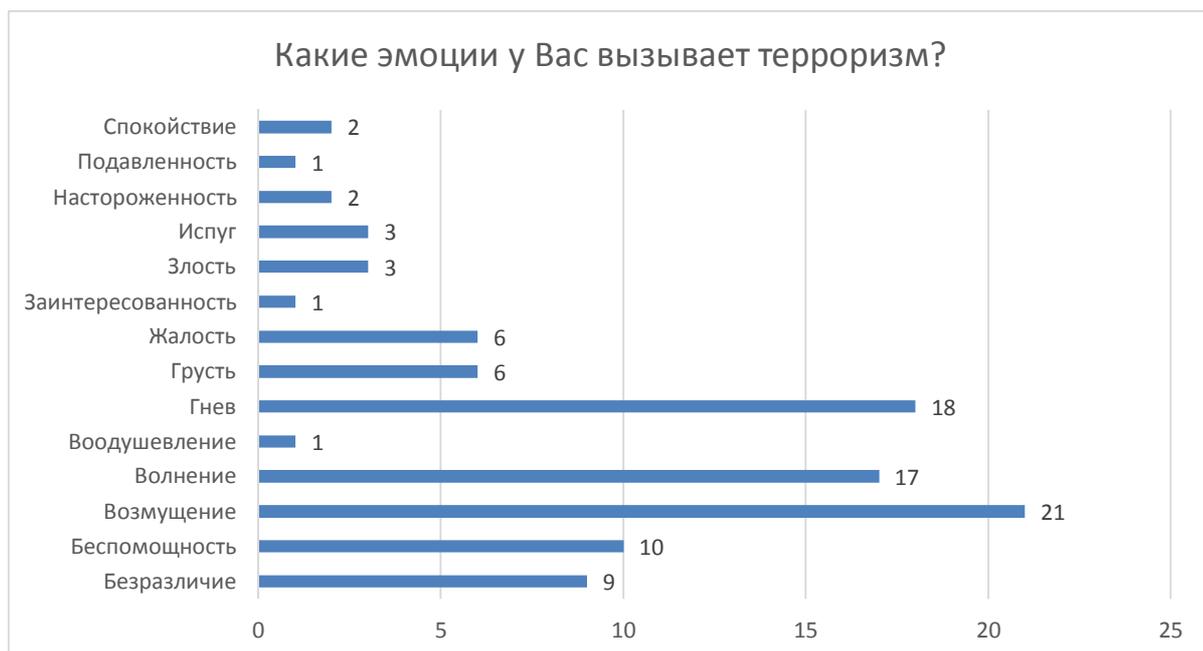


Рисунок 9 – Эмоции, вызываемые терроризмом у молодёжи г. Благовещенска (в процентах)

Таблица 7 – Взаимосвязь ответа с полом

	Ваш пол	
	женский	мужской
Безразличие	8%	11%
Беспомощность	10%	11%
Возмущение	21%	21%
Волнение	18%	14%
Воодушевление	0%	4%
Гнев	19%	14%
Грусть	7%	4%

Спокойствие	7%	4%
Заинтересованность	1%	0%
Злость	3%	4%
Испуг	1%	7%
Настороженность	3%	0%
Подавленность	0%	4%
Спокойствие	1%	4%

Часто испытываемые чувства у респондентов это: возмущение (21%) и гнев (18%). В меньшей степени это: испуг (3%), беспомощность (10%), безразличие (9%), грусть (6%). Судя по данным, женщины преимущественно испытывают такие эмоции как: возмущение (21%), гнев (19%), волнение (18%). Мужчины испытывают примерно тоже самое: возмущение (21%), волнение и гнев (14%).

Посмотрим какие эмоции испытывает молодёжь г. Сальска.



Рисунок 10 – Эмоции, вызываемые терроризмом у молодёжи г. Сальска (в процентах)

Таблица 8 – Взаимосвязь ответа с полом

	Ваш пол	
	женский	мужской
Беспомощность	11%	2%
Волнение	18%	5%
Гнев	19%	12%

Злость	7%	49%
Испуг	2%	20%
Настороженность	43%	12%

Итак, по представленным выше данным, мы видим, что у молодёжи г. Благовещенска испытываемые эмоции отличаются от эмоций молодёжи г. Сальск. Для Сальской молодёжи характерны эмоции такие как: волнение (23%), гнев (22%), злость (17%). Из всех опрошенных женщин, в большинстве случаев, а именно 43%, испытывают настороженность, это может быть связано с тем, что город находится в регионе, граничащем с Северо-Кавказом, где в основном и происходят террористические акты. Среди мужчин, большой процент, а именно 49% опрошенных, испытывают злость, возможно это из-за того, что молодые люди хотят, чтобы их близкие и родные были в безопасности, но своими силами они не могут каким-либо способом предотвратить и предугадать террористические действия.

Далее мы посмотрим испытывает ли молодежь эмоциональное беспокойство, когда узнает об очередном террористическом акте, совершенном на территории РФ.



Рисунок 11 – Распределение ответов молодежи г. Благовещенска относительно того испытывают ли эмоциональное беспокойство, когда

узнают об очередном террористическом акте, совершенном на территории РФ.

Таблица 9 – Взаимосвязь ответа с полом и возрастом

	Ваш пол		Ваш возраст			
	женский	мужской	от 16 до 17 лет	от 18 до 19 лет	от 20 до 24 лет	от 25 до 29 лет
Да	85%	36%	54%	80%	75%	50%
Затрудняюсь ответить	4%	43%	15%	4%	15%	40%
Нет	11%	21%	31%	16%	10%	10%

71% опрошенных респондентов испытывают эмоциональное беспокойство, когда узнают об очередном террористическом акте, совершенном на территории РФ. Скорее всего, это связано с тем, что люди боятся, что это могло бы произойти в их городе (населенном пункте). Среди опрошенных женщин, 85% испытывают эмоциональное беспокойство, это можно объяснить тем, что женщины более эмоциональны, чем мужчины (36%). По представленным данным в таблице, мы видим, что в независимости от возраста, респонденты испытывают эмоциональное беспокойство, когда узнают об очередном террористическом акте, совершенном на территории РФ:

от 16 до 17 лет – 54%, от 18 до 19 лет – 80%, от 20 до 24 лет 75%, от 25 до 29 лет – 50%.

При распределении ответов молодежи г. Сальск видно, что лишь 11% затруднились ответить.

**Когда Вы узнаете об очередном террористическом акте, совершенном на территории Российской Федерации, испытываете ли Вы эмоциональное беспокойство?**

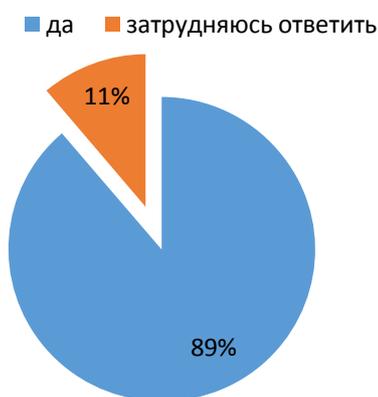


Рисунок 12 – Распределение ответов молодежи г. Сальска относительно того испытывают ли эмоциональное беспокойство, когда узнают об очередном террористическом акте, совершенном на территории РФ.

Таблица 10 – Взаимосвязь ответа с полом и возрастом

	Ваш пол		Ваш возраст			
	женский	мужской	от 16 до 17 лет	от 18 до 19 лет	от 20 до 24 лет	от 25 до 29 лет
Да	75%	55%	52%	69%	74%	100%
Затрудняюсь ответить	21%	36%	29%	15%	20%	0%
Нет	4%	9%	19%	16%	6%	0%

По полученным результатам, видно, что большой процент, а именно 89%, опрошенных в г. Сальск испытывают эмоциональное беспокойство, когда узнают об очередном террористическом акте, совершенном на территории РФ. Это не на много, а именно на 18%, но выше чем в г.

Благовещенск (71%). Если сравнивать полученные данные по полу, то результаты имеют сходную картину с данными по г. Благовещенск. Чего нельзя сказать, если посмотреть на данные по возрасту. Если среди молодёжи г. Благовещенска в независимости от возраста эмоциональное беспокойство присутствует в большей степени, то среди полученных ответов по г. Сальск, видно, что чем старше возрастная группа, тем выше процент опрошенных испытывают эмоциональное беспокойство, когда узнают об очередном террористическом акте на территории РФ. Это можно связать, во-первых, с географией города, так как он находится в регионе, граничащем с Северо-Кавказом. Во-вторых, с тем что в возрасте от 18-19 лет у человека уже появляется осознанность, возможно семья и так далее, и тем самым появляется беспокойство за родных и близких.

### 3.3 ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Пожалуй, первый вопрос, на который надо получить четкий ответ – чувствуете ли Вы себя в безопасности? Полученные ответы представлены ниже.



Рисунок 13 – Распределение ответов молодёжи г. Благовещенска относительно того чувствуют ли они себя в безопасности

Таблица 11 – Взаимосвязь ответа с возрастом

	Ваш возраст			
	от 16 до 17 лет	от 18 до 19 лет	от 20 до 24 лет	от 25 до 29 лет
Да	46%	56%	60%	40%
Затрудняюсь ответить	31%	24%	25%	50%
Нет	23%	20%	15%	10%

Мы видим, что больше половины, а именно 55%, опрошенных г. Благовещенска чувствует себя в безопасности, это можно связать с местоположением города, так как он достаточно удален от границы с Северо-Кавказом. В основном, в любом возрасте от 16 до 29 лет респонденты чувствуют себя в безопасности.

Результаты, полученные при опросе жителей г. Сальск:



Рисунок 14 – Распределение ответов молодежи г. Сальска относительно того чувствуют ли они себя в безопасности

Таблица 12 – Взаимосвязь ответа с возрастом

	Ваш возраст			
	от 16 до 17 лет	от 18 до 19 лет	от 20 до 24 лет	от 25 до 29 лет

Да	39%	23%	37%	53%
Затрудняюсь ответить	42%	28%	2%	16%
Нет	19%	49%	61%	31%

По полученным ответам, мы видим, что опрошенные в г. Сальск, в большей степени, а именно 60%, не чувствуют себя в безопасности, это можно объяснить тем, что город находится достаточно близко к регионам с высоким индексом терроризма (Афганистан – 9.6, Ирак – 9.24, Сирия – 8.01)<sup>9</sup>.

Следующее что мы посмотрим – считают ли респонденты, что государство РФ делает все возможное, чтобы решить проблему терроризм? Ответы представлены ниже.



Рисунок 15 – Распределение ответов молодёжи г. Благовещенска относительно того, что все ли возможное делает государство РФ, чтобы решить проблему с терроризмом

Таблица 13 – Взаимосвязь ответа с полом

	Ваш пол	
	женский	мужской

<sup>9</sup>Глобальный индекс терроризма: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://gtmarket.ru/ratings/global-terrorism-index/info>. – 22.05.2020

Да	38%	32%
Затрудняюсь ответить	28%	25%
Нет	35%	43%

На рисунке 13 мы видим, что мнения разделились примерно поровну: 36% считают, что государство РФ делает все возможное, чтобы решить проблему терроризма, и 37% считают наоборот. Среди мужчин в большей степени, а именно 43%, считают, что государство делает недостаточно, чтобы предотвратить терроризм и защитить население.

Результаты, полученные при опросе жителей г. Сальск:



Рисунок 16 – Распределение ответов молодёжи г. Сальска относительно того, что все ли возможное делает государство РФ, чтобы решить проблему с терроризмом

Таблица 14 – Взаимосвязь ответа с полом

	Ваш пол	
	женский	мужской
Да	39%	31%
Затрудняюсь ответить	28%	31%
Нет	33%	38%

Результаты имеют сходную картину в сравнении с данными по г. Благовещенску.

Так же необходимо рассмотреть какие способы распространения идей борьбы с терроризмом, по мнению молодёжи г. Сальска и г. Благовещенска, являются наиболее активными. Для этого был задан вопрос – «Какие наиболее активные способы распространение идей борьбы с терроризмом Вы знаете?». Полученные данные приведены ниже.



Рисунок 17 – Распределение ответов относительно того, какие наиболее активные способы распространения идей борьбы с терроризмом известны молодёжи г. Благовещенск.

Таблица 15 – Взаимосвязь ответа с возрастом

	Ваш возраст			
	от 16 до 17 лет	от 18 до 19 лет	от 20 до 24 лет	от 25 до 29 лет
Интернет	23%	12%	6%	10%
Казнь	0%	4%	0%	0%
Затрудняюсь ответить	0%	0%	4%	0%
Печатные листовки	0%	0%	0%	10%
Средства массовой информации	62%	80%	79%	80%
Телевиденье	15%	4%	12%	0%

По мнению молодёжи, г. Благовещенска, наиболее активным способом распространения идей борьбы с терроризмом являются СМИ – 77%. В независимости от возраста СМИ лидирует по способам распространения антитеррористической информации. Это может связано с тем, что в современном обществе СМИ занимают большую ступень в распространении информации. На втором месте стоит Интернет (10%). Причем из всех респондентов Интернет выбрали в большей степени, а именно 23%, молодёжь в возрасте от 16 до 17 лет. Это можно объяснить тем, что в настоящее время молодёжь больше проводит времени в интернете.

Теперь посмотрим, как на это смотрит молодёжь г. Сальск:

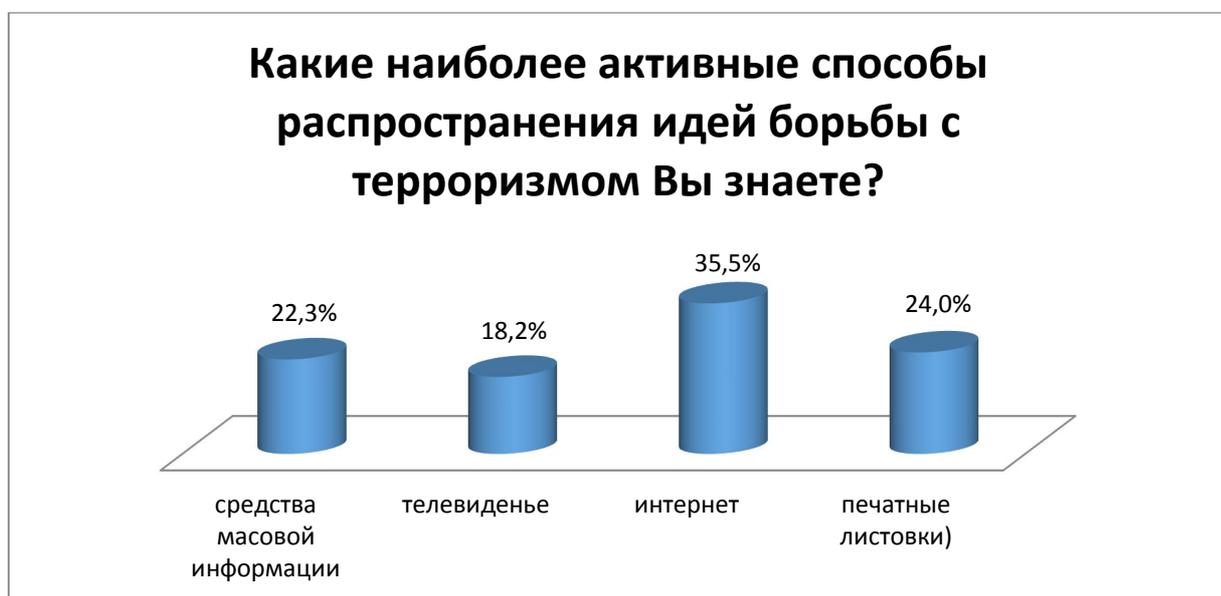


Рисунок 18 – Распределение ответов относительно того, какие наиболее активные способы распространения идей борьбы с терроризмом известны молодёжи г. Сальск.

Таблица 16 – Взаимосвязь ответа с возрастом

	Ваш возраст			
	от 16 до 17 лет	от 18 до 19 лет	от 20 до 24 лет	от 25 до 29 лет
Интернет	35%	28%	20%	22%
Затрудняюсь ответить	6%	0%	4%	16%
Печатные листовки	0%	0%	0%	0%

Средства массовой информации	59%	72%	67%	62%
Телевиденье	0%	0%	9%	0%

Большинство респондентов (35,5%) узнают про способы борьбы с терроризмом, предотвращения террористических актов через Интернет. Это может быть связано с тем, что сеть Интернет охватывает все сферы деятельности человека. В Интернете человек может не целенаправленно видеть, через рекламу, информацию, содержащую антитеррористический характер. Так же активными способами распространения идей борьбы с терроризмом являются такие как: печатные листовки (24%); средства массовой информации (22,3%) и телевиденье (18,2%).

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итак, глубокое изучение данной проблемы позволяет сделать вывод о том, что разработка понятийного аппарата в области изучения терроризма в настоящее время остается незавершенной. Мы видим, что на сегодняшний день отсутствует единая модель анализа терроризма, не выяснена четко сущность явления. Терроризм и политический терроризм отождествляются.

Субъектом терроризма являются граждане, а объектом государство. Можно говорить о том, что терроризм – политика слабого в отношении сильного. Терроризм ставит своей целью какие-либо изменения политической ситуации.

Содержанием массового сознания являются представления, которые детерминируют формирование мнений, настроений, мотивов поведения общества. Содержание массового сознания базируется на моральных, нравственных и ценностных установках, религиозных, культурных и идеологических нормах и стереотипах, присущих социальной общности, нации. В основе представлений массового сознания лежат символы -понятия, образы, несущие специфический добавочный смысл в дополнение к основному и мифы, как своеобразные способы утверждения общественных норм, не нуждающихся в доказательстве.

Понятие молодёжь употребляется достаточно широко, однако четкого определения и возрастных рамок у данной группы, к сожалению, нет. Но в большинстве своём научные деятели определяют молодёжь как особую

социализирующуюся, социально-демографическую группу людей, в возрасте 14-30 лет.

Результаты проведенного исследования позволяют утверждать, что по мнению молодежи г. Благовещенска и г. Сальск терроризм существует в современном обществе примерно в равной степени. Следует отметить, что в независимости от пола благовещенская и сальская молодежь считает, что проблема терроризма существует в современном мире и что терроризм и все что с ним связано опасно для общества.

Терроризм – это политика и действия, имеющие цель вызвать страх и ужас у общества и/или политических противников. Терроризм – это насильственный способ достижения собственных целей. Терроризм - это физическое и психологическое давление на общество. Терроризм в общем охарактеризовывают как: действия, целью которых являлось вызвать страх и ужас у общества; насильственный способ достижения целей и имеющий идеологическую основу; способ борьбы за власть, который в свою очередь основан на применении физического насилия. Можно сделать вывод, что терроризм в своем роде насилие, только проявление которого зависит от целей, которые преследуют террористы.

Что касается опасности терроризма, то она чрезвычайно высока, ибо он не просто отражает культ насилия, но и способствует его развитию, формирует и усиливает в обществе чувство страха, обесценивает человеческую жизнь, приводит к свертыванию государственных гарантий свободы личности, так как вызывает со стороны государства ответные меры, которые не всегда сочетаются с нормами правового государства.

В большинстве случаев терроризм вызывает у респондентов такие эмоции как: возмущение, гнев, волнение, испуг и беспомощность. В большинстве случаев представители женского пола испытывают настороженность и волнение. Также молодежь в общей массе испытывает эмоциональное беспокойство, когда узнает об очередном террористическом акте, совершенном на территории Российской Федерации.

По результатам исследования, можно сделать вывод, что молодёжь считает то, что государство делает все возможное, чтобы решить проблему терроризма. Также можно отметить то, что на первом месте активным способом распространения идей борьбы с терроризмом являются средства массовой информации, в последующем уже интернет.

В итоге можно сделать вывод, что вне зависимости от расположения города/региона, восприятие, представление, отношение и так далее к терроризму, и всему что с ним связано, крайне негативно. Это можно объяснить тем что в современном мире много средств распространения информации. В основном терроризм вызывает такие чувства как: возмущение, гнев, волнение, злость, настороженность. Также благовещенцы и сальчане испытывают эмоциональное беспокойство, когда узнают об очередном террористическом акте, совершенном на территории РФ, примерно в одинаковых долях.

Таким образом, поставленная в начале исследования цель была достигнута, задачи выполнены.

## Библиографический список

- 1 Антонян, Ю. М. Терроризм: криминологическое и уголовно-правовое исследование / Ю. М. Антонян. – М. : ЩИТ – М. – 1998. – С. 305.
- 2 Ахиезер, А. С. Россия: критика исторического опыта / А. С. Ахиезер. – Новосибирск: Сибирский хронограф. – 1998. – С. 804.
- 3 Белашева, И. В., Ершова Д. А., Есаян М. Л. Психология терроризма (учебное пособие) // под ред. Н. Б. Копнина. – 2016. – С. 154.
- 4 Будницкий, О. В. «Кровь по совести» терроризм в России (вторая половина XIX – начало XX в.) // Отечественная история / О. В. Будницкий. – 1994. – №6. – С.203 – 208.
- 5 Володина, М. Н. Язык средств массовой информации: Учебное пособие для вузов / Под ред. – М.Н. Володиной. — М. : Академический Проект. Альма Матер, – 2008. — С. 760.
- 6 Выготский, Л.С. Педагогическая психология / Под ред. В.В. Давыдова. – М., – 1991. – С. 672.
- 7 Глобальный индекс терроризма: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://gtmarket.ru/ratings/global-terrorism-index/info>. – 22.05.2020
- 8 Грушин Б.А. Логические принципы исследования массового сознания. – «ВФ», – 1970, – № 7–8.
- 9 Грушин, Б. А. Массовое сознание: Опыт определения и проблемы исследования / Б. А. Грушин. – М.: Политиздат. – 1987. – С. 368.

- 10 Давыдов, В. Н. Военно-политические черты международного терроризма / В. Н. Давыдов, Су Минь // Вестник Российского университета дружбы народов. Сер. «Политология». – 2006. – № 1. – С. 21–26.
- 11 Жаринов, К. В. Терроризм и террористы: Ист. справочник / К. В. Жаринов. – М.: Харвест. – 1999. – С. 606.
- 12 Иванов, В. Н. Феномен терроризма // Социологические исследования / В. Н. Иванов. – М. : Издательство стандартов. – 2005. – № 7. – С. 63–71.
- 13 Ильясов, Ф. Н. Терроризм - от социальных оснований до поведения жертв // Социологические исследования / Ф. Н. Ильясов. – М. : Академический Проект, 2007. – N 6. – С. 78 – 86.
- 14 Кузнецов, Д. В. Роль современных коммуникаций в формировании массового сознания // Философия и общество. / Д. В. Кузнецов. – 2004. – № 3. С. 52 – 71.
- 15 Кузнецов, В. Н. Социология молодежи: Учебник / Под ред. д-ра социологических наук. / В. Н. Кузнецов. – М. : Гардарики. – 2005. – 335 с.
- 16 Кузнецова, В. Н. Основы социологии терроризма : моногр. / В. Н. Кузнецова. – М. – 2008. – С. 85.
- 17 Левашов, В. К. Безопасность и терроризм // Социологические исследования / В. К. Левашов. – М. : Юрайт. – 2005. – № 7. — С. 72-77.
- 18 Любивый, Я. В. Современное массовое сознание: Динамика и тенденции развития / Я. В. Любивый. – Киев. – 1993. – С. 142.
- 19 Медоуз, Д. Л., Дж. Рэндерс Пределы роста: доклад Римского клуба / Д.Л. Медоуз, Дж. Рэндерс и др. – М. : Дашков и Ко. – 1991. – С. 152.
- 20 Моджорян, Л. А. Терроризм: правда и вымысел // 2-е издание / Л. А. Моджорян. – М.: Юрид. лит. – 1986. – С. 14.
- 21 Новикова, С.С. Социология: история, основы, институционализация в России / С.С. Новикова. – Москва: НПО "МОДЭК". – 2000. – С. 464.

- 22 Ожиганов, Э. Н. Профиль терроризма: природа, цели и мотивация // Социологическое исследование / Э. Н. Ожиганов. – 2006. – № 2. – С. 52 – 57.
- 23 Ольшанский, Д. В. Психология масс / Д. В. Ольшанский. — СПб.: Питер. – 2012. — С. 368.
- 24 Ольшанский, Д. В. Психология терроризма / Д. В. Ольшанский. – СПб.: Питер. – 2002. – С. 203.
- 25 Паин, Э. А. Социальная природа экстремизма и терроризма // Общественные науки и современность / Э. А. Паин. – 2012. – №4. – С. 19 – 32.
- 26 Попова, В. О., Белезина, Е. А. Роль средств массовой информации в формировании стереотипов массового сознания [Электронный ресурс] // В. О. Попова, Е. А. Белезина. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/article/n/rol-sredstv-massovoyinformatsii-v-formirovani-i-stereotipov-massovogo-soznaniya>. – 23.04.2020.
- 27 Поршнев, Б. Ф. Социальная психология и история / Б. Ф. Поршнев. – М.: Наука. – 1979. – С. 232.
- 28 Салимов, К. Н. Современные проблемы терроризма / К. Н. Салимов. – М.: Щит – М. – 1999. – С. 216.
- 29 Суворов, А. И. Политический террор в России XIX – начало XX веков. Истоки, структура, особенности // Социологические исследования / А.И. Суворов. – 2002. – №7. – С.54 – 61.
- 30 Устинов, В. В. Международный опыт борьбы с терроризмом: стандарты и практика / В. В. Устинов. – М.: Юрлитинформ. – 2002. – С. 560.
- 31 Философский энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия // Гл. редакция: Л. Ф. Ильичёв, П. Н. Федосеев, С. М. Ковалёв, В. Г. Панов. – 1983.
- 32 Хлобустов, О. М. Терроризм в современной России // Политические конфликты / О. М. Хлобустов. – 2006. – №5.

33 Хоффман, Брюс. Терроризм – взгляд изнутри / Б. Хоффман. – Изд.: У- Фактория. – 2003. – С. 264.

34 Чернов, Г. Ю. Социально-массовые явления: Исследовательские подходы / Г. Ю. Чернов. – Дубна: Феникс+. – 2005. – С. 208.

35 Шалупенко, В. В. Готовность граждан России к противодействию терроризму // Социологические исследования / В. В. Шалупенко. – 2012. – N 12. – С. 42 – 49.

36 Klaus P. Japp. Zur Soziologie des fundamentalistischen Terrorismus. Publisher: De Gruyter Oldenbourg. –1995.

37 Prof. Dr. med. Volker Faust. Der Terror und seine Folgen. Die Wechselbeziehungen von seelisch, körperlich, psychosozial und wirtschaftlich. – 2011.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Программа социологического исследования

Программа КСИ: «Отношение молодежи г. Благовещенск к терроризму»

Проблема:

- онтологическая (предметная) сторона: увеличение уровня террористических актов с участием молодёжи в современном мире;
- гносеологическая сторона: отсутствие актуальных социологических данных по поводу отношения молодёжи г. Благовещенск к терроризму.

Объект исследования: молодёжь г. Благовещенск в возрасте от 16 до 29 лет.

Предмет исследования: отношение молодёжи г. Благовещенск к терроризму.

Цель: выявить отношение молодёжи г. Благовещенск к терроризму

Задачи:

- 1) выявить уровень информированности молодёжи г. Благовещенск о терроризме;
- 2) определить эмоции и оценки молодёжи г. Благовещенск к терроризму;
- 3) выявить представление молодёжи г. Благовещенск по отношению к антитеррористической деятельности (государства).

Гипотезы-следствия:

- 1) молодёжь г. Благовещенск достаточно проинформирована о терроризме;

- 2) молодёжь г. Благовещенск негативно реагирует на терроризм;
- 3) поведенческие установки молодёжи г. Благовещенск ориентированы на активную позицию в борьбе с терроризмом.

#### Теоретическая интерпретация понятий

1) отношение – позиция к той или иной проблеме и предложение решения этой проблемы;

2) терроризм – это применение силы против людей или собственности с целью запугивания и принуждения правительства, формальной организации или гражданского населения к выполнению своих политических, религиозных и социальных планов;

3) террор – способ действия любого субъекта (государства, организации, физического лица) с использованием силы, угрозы, возбуждения страха как массовое насилие, например, «война», «агрессия»;

4) молодёжь – это социально-демографическая группа молодых людей, подрастающее поколение, перспективное население в возрасте от 16 до 30 лет;

5) информированность – знание, компетентность; подготовленность, осведомленность, грамотность;

6) оценка – это высказывание, устанавливающее абсолютную или сравнительную ценность какого-то объекта;

7) эмоции – это различные психические явления, выражающие в форме непосредственных переживаний значимость для индивида тех или иных предметов и ситуаций и являющиеся важным фактором регуляции его жизнедеятельности;

8) положительные эмоции – это, те эмоции, которые имеют приятный эмоциональный фон, переживаются как-то или иное удовольствие;

9) масштаб – это степень значения, влияния и т.п. кого-либо, чего-либо, в чём-либо;

10) пол – совокупность генетически детерминированных признаков особи, определяющих её роль в процессе оплодотворения.

11) возраст – продолжительность периода от момента рождения живого организма до настоящего или любого другого определённого момента времени.

12) уровень образования – статистический показатель освоения отдельным человеком или группы людей в целом образовательных программ разного уровня.

13) уровень доходов – это уровень прибыли человека за определенный промежуток времени.

14) семейное положение – это семейное состояние человека в демографической структуре семьи; в отличие от брачного состояния указывает, входит ли человек в семью, и какое место занимает среди других её членов.

15) место проживания – это место, где человек (гражданин) постоянно или преимущественно проживает.

16) вероисповедание – это принадлежность к какой-либо религии, церкви, конфессии, а также религиозному объединению, имеющее свое вероучение, культурную организацию.

17) интерес – это положительно окрашенный эмоциональный процесс, связанный с потребностью узнать что-то новое об объекте интереса, повышенным вниманием к нему.

Аналитическая операционализация.

Структурная операционализация (эмпирическая интерпретация понятий) представлена в таблице А.1.

Таблица А.1 – Структурная операционализация

Оценка терроризма	Эмоции	Антитеррористическая деятельность
-существование терроризма и его опасность для общества	-испытываемые чувства к террористу (злость, страх, бессилие, симпатию, готовность присоединиться к нему, солидарность, желание противостоять)	-чувство безопасности
-терроризм и его характеристики (борьба за власть, насилие, борьба за свободу, революционное движение, религиозный фанатизм, стремление сделать мир лучше и т.д.)	- социальный страх терроризма	-РФ делает все возможное, чтобы решить проблему терроризма
-опасность террористических актов	-сочувствие жертвам теракта	-реакция респондента на бесхозную сумку (вызвать правоохранительные органы, забрать с собой, проигнорировать)
	-чувство опасности стать самим или родственников жертвами теракта	-представление о терроризме
		-способ наиболее активного распространения идей антитерроризма (средства массовой

<p>-отношение к террористу - одобрение или осуждение их действий -Какими качествами обладает террорист (раздражительность, агрессия, переоценка личных свойств, излишняя самоуверенность, выдержанность, дисциплинированность, «конспиративность», коллективизм [способность</p>	<p>-эмоциональное беспокойство после террористического акта на территории РФ -эмоции к террористу (безразличие, беспомощность, волнение, воодушевление, гнев, жалость, испуг, радость, сожаление и т.д.) -зависимость отношения к террористу от его личности</p>	<p>информации, телевиденье, радио, интернет, аудио-видеопродукция, печатные листовки, слухи и др.)</p>
--	--	--

Продолжение таблицы А.1

<p>поддерживать хорошие отношения со всеми членами своей группы) -вероятность проведения террористических актов в настоящее время (высокая, средняя, низкая) -вероятность стать жертвой теракта -причины которые толкают человека на то чтобы стать террористом (материальное благополучие, приверженность к определенной идеологии, ощущение власти над людьми, достичь справедливости, любовь к острым ощущениям, риску и т.д.) -договоренности, переговоры с террористами и оправдание террористов -террористы являются больными людьми или людьми осознано идущими на преступление</p>		
--	--	--

Факторная операционализация (системный анализ объекта)

представлена в таблице А.2.

Таблица А.2 – Факторная операционализация

Факторы			
1 Объективные		2 Субъективные	
<p>1.1 Общие: - СМИ и формируемый ими образ терроризма - политика государства в сфере терроризма - экономическая ситуация в стране - уровень культуры населения - резкая социальная поляризация</p>	<p>1.2 Специфические 1.2.1 Явные -эффективность спецслужб по борьбе с терроризмом -возможность участвовать в антитеррористическ их действиях -материально-техническое обеспечение -доступность информации о террористических актах</p>	<p>1.2.2 Латентные -стиль воспитания молодежи -место терроризма в структуре ценностных ориентаций молодежи</p>	<p>2.1 Социально - демографические - пол - семейное положение (замужем, не замужем, в разводе) - доход семьи - материальное положение семьи - религиозность</p> <p>2.2 Социально-психологические - интересы - ценностные ориентация - система потребностей - образ жизни - принципы - мировоззрение</p>

общества	-разнообразие физической и умственной подготовки участников антитеррористических актов - мнение молодежи по поводу терроризма -деятельность структур по			
Продолжение таблицы А.2				
	предотвращению террористических актов (силовые структуры, органы местного самоуправления и т.д.)			

Принципиальный (стратегический) план исследования – описательный.

Обоснование метода сбора данных и выборки.

Как метод исследования было выбрано анкетирование, так как оно дает возможность быстрого опроса большого числа респондентов. Кроме того, анкета дает возможность получения четко сформулированных ответов.

Структура инструментария (анкеты) включает следующие блоки:

- 1) оценка терроризма;
- 2) оценка антитеррористической деятельности;
- 3) социально-психологические (личностные) характеристики респондента;
- 4) социально-демографические (ролевые) характеристики респондента.

Инструментарий исследования (анкета) представлен в приложении В

Таблица А.3 – Описание инструментария

Операциональное понятие	Индикатор	Тип шкалы	Номер вопроса в анкете
-------------------------	-----------	-----------	------------------------

Отношение к терроризму	-представление о терроризме	Номинальная	3
	- одобрение или осуждение их действий	Порядковая	2
	-качества, принадлежащие терроризму	Номинальная	4
	-вероятность проведения террористических актов в настоящее время	Порядковая	7
	-деятельность структур по предотвращению террористических актов	Порядковая	8
Установка молодёжи к терроризму	-олицетворение терроризма	Номинальная	5
Оценка эмоционального состояния	-испытываемые чувства к террористу	Номинальная	14
Оценка отношения к террористу	-причины применения террора	Номинальная	16
Пол респондента	Физический пол	Номинальная	22
Семейное положение	Состояние в браке (в том числе сожительство)	Номинальная	24
Социальное положение	Оценка социального положения	Номинальная	25

Тип выборки: квотная, поскольку имеются статистические данные по населению г. Благовещенск.

Генеральная совокупность составляет: 49 601 чел.

Структура генеральной совокупности представлена в таблице А.4:

Таблица А.4 – генеральная совокупность

Возраст (лет)	Городской округ г. Благовещенск		
	оба пола	мужчины	женщины
16-17	4059	2122	1937
18-19	4675	2545	2130
20-24	15426	7998	7428
25-29	25441	10535	14906
ИТОГО	49601	23200	26401

Объем выборки: 381 респондентов.

Объем избран, исходя из следующих принципов:

- 1) экономичность;
- 2) опыт социологических служб;
- 3) представительность.

Структура выборочной совокупности представлена в таблице А.5:

Таблица А.5 – выборочная совокупность

Возраст	Городской округ г. Благовещенск
---------	---------------------------------

(лет)			
	оба пола	мужчины	женщины
16-17	32	16	16
18-19	36	20	16
20-24	118	61	57
25-29	195	81	114
ИТОГО	381	178	203

Максимальная ошибка аналогичной случайной выборки (для доверительного интервала 95 % и объёма выборки 381 респондентов) равна

5. Рассчитана по формуле (1):

$$\Delta = \pm t \sqrt{\frac{pq}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}, \quad (1)$$

где  $\Delta$  – максимальная ошибка выборки;

$t$  – коэффициент зависящий от величины доверительного интервала (коэффициент доверия);

$p$  – вероятность данного признака;

$q$  – вероятность признака, противоположного данному;

$n$  – объём выборочной совокупности;

$N$  – объём генеральной совокупности.

Методы анализа данных: описательная статистика, корреляционный анализ.

### **Инструментарий исследования.**

Инструментарий исследования – анкета – представлен в приложении В.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Программа социологического исследования

Программа КСИ: «Отношение молодежи г. Сальска к терроризму»

Проблема:

- онтологическая (предметная) сторона: увеличение уровня террористических актов с участием молодежи в современном мире;
- гносеологическая сторона: отсутствие актуальных социологических данных по поводу отношения молодежи г. Сальска к терроризму.

Объект исследования: молодежь г. Сальска в возрасте от 16 до 29 лет.

Предмет исследования: отношение молодежи г. Сальска к терроризму.

Цель: выявить отношение молодежи г. Сальска к терроризму

Задачи:

- 1) выявить уровень информированности молодежи г. Сальска о терроризме;
- 2) определить эмоции и оценки молодежи г. Сальска к терроризму;
- 3) выявить поведенческие установки молодежи г. Сльска по

отношению к терроризму.

Гипотезы-следствия:

- 1) молодёжь г. Сальска достаточно проинформирована о терроризме;
- 2) молодёжь г. Сальска негативно реагирует на терроризм;
- 3) поведенческие установки молодёжи г. Сальска ориентированы на активную позицию в борьбе с терроризмом.

Теоретическая интерпретация понятий

1) отношение – позиция к той или иной проблеме и предложение решения этой проблемы;

2) терроризм – это применение силы против людей или собственности с целью запугивания и принуждения правительства, формальной организации или гражданского населения к выполнению своих политических, религиозных и социальных планов;

3) террор – способ действия любого субъекта (государства, организации, физического лица) с использованием силы, угрозы, возбуждения страха как массовое насилие, например, «война», «агрессия»;

4) молодёжь – это социально-демографическая группа молодых людей, подрастающее поколение, перспективное население в возрасте от 16 до 30 лет;

5) информированность – знание, компетентность; подготовленность, осведомленность, грамотность;

6) оценка – это высказывание, устанавливающее абсолютную или сравнительную ценность какого-то объекта;

7) эмоции – это различные психические явления, выражающие в форме непосредственных переживаний значимость для индивида тех или иных предметов и ситуаций и являющиеся важным фактором регуляции его жизнедеятельности;

8) положительные эмоции – это, те эмоции, которые имеют приятный эмоциональный фон, переживаются как-то или иное удовольствие;

9) масштаб – это степень значения, влияния и т.п. кого-либо, чего-либо,

в чём-либо;

10) пол – совокупность генетически детерминированных признаков особи, определяющих её роль в процессе оплодотворения.

11) возраст – продолжительность периода от момента рождения живого организма до настоящего или любого другого определённого момента времени.

12) уровень образования – статистический показатель освоения отдельным человеком или группы людей в целом образовательных программ разного уровня.

13) уровень доходов – это уровень прибыли человека за определенный промежуток времени.

14) семейное положение – это семейное состояние человека в демографической структуре семьи; в отличие от брачного состояния указывает, входит ли человек в семью, и какое место занимает среди других её членов.

15) место проживания – это место, где человек (гражданин) постоянно или преимущественно проживает.

16) вероисповедание – это принадлежность к какой-либо религии, церкви, конфессии, а также религиозному объединению, имеющее свое вероучение, культурную организацию.

17) интерес – это положительно окрашенный эмоциональный процесс, связанный с потребностью узнать что-то новое об объекте интереса, повышенным вниманием к нему.

Аналитическая операционализация.

Структурная операционализация (эмпирическая интерпретация понятий) представлена в таблице Б.1.

Таблица Б.1 – Структурная операционализация

Оценка терроризма	Эмоции	Антитеррористическая деятельность
-существование терроризма и его опасность для общества	-испытываемые чувства к террористу (злость, страх,	-чувство безопасности
-терроризм и его характеристики	бессилие, симпатию,	-РФ делает все возможное, чтобы решить проблему терроризма

<p>(борьба за власть, насилие, борьба за свободу, революционное движение, религиозный фанатизм, стремление сделать мир лучше и т.д.)</p> <p>-опасность террористических актов</p> <p>-отношение к террористу</p> <p>-одобрение или осуждение их действий</p> <p>-Какими качествами обладает террорист (раздражительность, агрессия, переоценка личных свойств, излишняя самоуверенность, выдержанность,</p>	<p>готовность присоединиться к нему, солидарность, желание противостоять)</p> <p>-социальный страх терроризма</p> <p>-сочувствие жертвам теракта</p> <p>-чувство опасности стать самим или родственников жертвами теракта</p> <p>-эмоциональное беспокойство после террористического акта на территории РФ</p>	<p>-реакция респондента на бесхозную сумку (вызвать правоохранительные органы, забрать с собой, проигнорировать)</p> <p>-представление о терроризме</p> <p>-способ наиболее активного распространения идей антитерроризма (средства массовой информации, телевиденье, радио, интернет, аудио-видеопродукция, печатные листовки, слухи и др.)</p>
---	--	--

### Продолжение таблицы Б.1

<p>дисциплинированность, «конспиративность», коллективизм [способность поддерживать хорошие отношения со всеми членами своей группы])</p> <p>-вероятность проведения террористических актов в настоящее время (высокая, средняя, низкая)</p> <p>-вероятность стать жертвой теракта</p> <p>-причины которые толкают человека на то чтобы стать террористом (материальное благополучие, приверженность к определенной идеологии, ощущение власти над людьми, достичь справедливости, любовь к острым ощущениям, риску и т.д.)</p> <p>-договоренности, переговоры с террористами и оправдание террористов</p>	<p>-эмоции к террористу (безразличие, беспомощность, волнение, воодушевление, гнев, жалость, испуг, радость, сожаление и т.д.)</p> <p>-зависимость отношения к террористу от его личности</p>	
--	---	--

-террористы являются больными людьми или людьми осознанно идущими на преступление		
---	--	--

Факторная операционализация (системный анализ объекта) представлена в таблице Б.2.

Таблица Б.2 – Факторная операционализация

Факторы				
1 Объективные			2 Субъективные	
1.1 Общие: -СМИ и формируемый ими образ терроризма -политика государства в сфере терроризма -экономическая ситуация в стране -уровень культуры населения -резкая социальная поляризация общества	1.2 Специфические 1.2.1 Явные -эффективность спецслужб по борьбе с терроризмом -возможность участвовать в антитеррористических действиях -материально-техническое обеспечение -доступность информации о террористических актах -разнообразии физической и умственной подготовки участников антитеррористических актов -мнение молодежи по поводу терроризма	1.2.2 Латентные -стиль воспитания молодежи -место терроризма в структуре ценностных ориентаций молодежи	2.1 Социально - демографические - пол -семейное положение (замужем, не замужем, в разводе) - доход семьи -материальное положение семьи -религиозность	2.2 Социально-психологические - интересы -ценностные ориентация -система потребностей - образ жизни - принципы -мировоззрение

	-деятельность структур по предотвращению террористических актов (силовые структуры, органы местного самоуправления и т.д.)			
--	--	--	--	--

Принципиальный (стратегический) план исследования – описательный.

Обоснование метода сбора данных и выборки.

Как метод исследования было выбрано анкетирование, так как оно дает возможность быстрого опроса большого числа респондентов. Кроме того, анкета дает возможность получения четко сформулированных ответов.

Структура инструментария (анкеты) включает следующие блоки:

- 1) оценка терроризма;
- 2) оценка антитеррористической деятельности;
- 3) социально-психологические (личностные) характеристики респондента;
- 4) социально-демографические (ролевые) характеристики респондента.

Инструментарий исследования (анкета) представлен в приложении Г

Таблица Б.3 – Описание инструментария

Операциональное понятие	Индикатор	Тип шкалы	Номер вопроса в анкете
Отношение к терроризму	-представление о терроризме	Номинальная	3
	-одобрение или осуждение их действий	Порядковая	2
	-качества, принадлежащие терроризму	Номинальная	4
	-вероятность проведения террористических актов в настоящее время	Порядковая	7

	-деятельность структур по предотвращению террористических актов	Порядковая	8
Установка молодёжи к терроризму	-олицетворение терроризма	Номинальная	5
Оценка эмоционального состояния	-испытываемые чувства к террористу	Номинальная	14
Оценка отношения к террористу	-причины применения террора	Номинальная	16
Пол респондента	Физический пол	Номинальная	22
Семейное положение	Состояние в браке (в том числе сожительство)	Номинальная	24

Продолжение таблицы Б.3

Социальное положение	Оценка социального положения	Номинальная	25
----------------------	------------------------------	-------------	----

Тип выборки: квотная, поскольку имеются статистические данные по населению г. Сальска.

Генеральная совокупность составляет: 16 618 чел.

Структура генеральной совокупности представлена в таблице Б.4:

Возраст (лет)	Городской округ г. Сальск		
	оба пола	мужчины	женщины
16-17	2158	116 4	994
18-19	1889	844	104 5

20-24	5598	286	272
		9	9
25-29	6973	382	315
		1	2
ИТОГ	16618	869	792
О		8	0

Объем выборки: 376 респондентов.

Объем избран, исходя из следующих принципов:

- 1) экономичность;
- 2) опыт социологических служб;
- 3) представительность.

Структура выборочной совокупности представлена в таблице Б.5:

Возраст (лет)	Городской округ г. Сальск		
	оба пола	мужчины	женщины
16-17	49	27	22
18-19	43	19	24
20-24	129	66	63
25-29	155	83	72
ИТОГО	376	195	181

Максимальная ошибка аналогичной случайной выборки (для доверительного интервала 95 % и объема выборки 376 респондентов) равна 5. Рассчитана по формуле (1):

$$\Delta = \pm t \sqrt{\frac{pq}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}, \quad (1)$$

где  $\Delta$  – максимальная ошибка выборки;

$t$  – коэффициент зависящий от величины доверительного интервала (коэффициент доверия);

$p$  – вероятность данного признака;

$q$  – вероятность признака, противоположного данному;

$n$  – объём выборочной совокупности;

$N$  – объём генеральной совокупности.

Методы анализа данных: описательная статистика, корреляционный анализ.

### **Инструментарий исследования.**

Инструментарий исследования – анкета – представлен в приложении Г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### Анкета

Уважаемые респонденты, просим Вас заполнить эту анкету. Цель этой анкеты – выявить отношение молодежи к терроризму. Анкета анонимна.

Полученные результаты будут использоваться только в учебных целях.

Пожалуйста, внимательно читайте каждый вопрос и инструкцию по ответу на него. Заранее спасибо!!

**1. В современном обществе существует проблема терроризма?**

**Выберите один вариант ответа.**

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

**2. Опасен ли терроризм для общества? Выберите один вариант ответа.**

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

**3. Выберите наиболее близкую для Вас формулировку.**

1. Терроризм – это насильственный способ достижения собственных целей.

2. Терроризм - это политика, основанная на систематическом запугивании населения

3. Терроризм - это устрашение общества

4. Терроризм - это способ борьбы за власть, основанный на применении физического насилия

5. Терроризм - это физическое и психологическое давление на общество

6. Терроризм - это насилие, имеющее идеологическую основу

7. Терроризм - это политика и действия, имеющие цель вызвать страх и ужас у общества и/или политических противников

**4. Отметьте все характеристики, которые, на Ваш взгляд, подходят к определению терроризма.**

1. насилие
2. нарушение закона
3. борьба за власть
4. борьба за свободы
5. проявление жестокости

6. революционное движение
7. борьба этнических групп
8. стремление сделать мир лучше
9. нетерпимость
10. религиозный фанатизм
11. приверженность к крайним взглядам
12. устрашение
13. Другое(*напишите*) \_\_\_\_\_

**5. Какие ассоциации у Вас вызывает слово «терроризм»? Старайтесь долго не раздумывать над ответом. Пишите первое, что приходит в голову (от 3 до 5 слов).**

---

**6. Оцените насколько, по Вашему мнению, опасны террористические акты? (0-совершенно не опасны, а 10-очень опасны)**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**7. Чувствуете ли Вы себя в безопасности? Выберите один вариант ответа.**

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

**8. Считаете ли Вы, что государство РФ делает все возможное, чтобы решить проблему терроризма? Выберите один вариант ответа.**

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

**9. Что Вы сделаете, если обнаружите бесхозный подозрительный предмет в автобусе, троллейбусе, на остановке, в магазине и т.д. Выберите один вариант ответа.**

1. Вызову правоохранительные органы

2. Заберу с собой
3. Проигнорирую
4. Другое (*напишите*) \_\_\_\_\_

**10. Какие наиболее активные способы распространение идей борьбы с терроризмом Вы знаете. Возможно несколько вариантов ответа.**

1. Средства массовой информации
2. Телевиденье
3. Радио
4. Интернет
5. Печатные листовки
6. Другое

(*напишите*) \_\_\_\_\_

**11. Сочувствуете ли Вы жертвам теракта? Выберите один вариант ответа.**

1. Да
2. Нет

**12. Опасаетесь ли Вы, что Вы или кто-то из Ваших близких может стать жертвой теракта? Выберите один вариант ответа.**

1. Да
2. Нет

**13. Когда Вы узнаете об очередном террористическом акте, совершенном на территории Российской Федерации, испытываете ли Вы эмоциональное беспокойство? Выберите один вариант ответа.**

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

**14. Какие эмоции у Вас вызывает террорист? Старайтесь долго не задумываться над ответом. Может быть несколько вариантов ответов.**

1. Безразличие

2. Беспомощность
3. Вдохновение
4. Возмущение
5. Волнение
6. Воодушевление
7. Гнев
8. Грусть
9. Жалость
10. Заинтересованность
11. Злость
12. Испуг
13. Настороженность
14. Подавленность
15. Скорбь
16. Смех
17. Сожаление
18. Спокойствие
19. Другое(*напишите*) \_\_\_\_\_

**15. Зависит ли Ваше отношение к террористу от его личности.**

**Выберете один вариант ответа.**

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

**16. Как Вы полагаете, что толкает человека на то, чтобы стать террористом? Отметьте все подходящие варианты.**

1. стремление достичь материального благополучия
2. приверженность к определенной идеологии
3. стремление достичь справедливости
4. стремление ощутить власть над людьми
5. любовь к острым ощущениям, риску и т.д.

6. стремление к самореализации

7. Другое(напишите)\_\_\_\_\_

**17. Можете ли Вы при каких-нибудь обстоятельствах для себя оправдать террориста? Выберите один вариант ответа.**

1. Да
2. Нет

**18. Можно ли договориться с террористами? Выберите один вариант ответа.**

1. Да
2. Нет

**19. Стоит ли вести переговоры с террористами? Выберите один вариант ответа.**

1. Да
2. Нет

**20. Считаете ли Вы, что террористы являются преступниками? Выберите один вариант ответа**

1. Да
2. Нет

**21. Кем в большей степени являются террористы (больными людьми или людьми, осознанно идущими на преступление)? Выберите один вариант ответа.**

1. Полностью больной
2. Скорее больной
3. Затрудняюсь ответить
4. Скорее человек, осознанно идущий на преступление
5. Полностью человек, осознанно идущий на преступление

**22. Пожалуйста, укажите Ваш пол.**

1. мужской
2. женский

**23. Пожалуйста, укажите Ваш возраст.**

1. от 15 до 17 лет
2. от 18 до 20 лет
3. от 21 до 30 лет

**24. Ваше семейное положение**

1. холост / не замужем
2. женат / замужем

**25. Пожалуйста, укажите Ваш социальный статус.**

1. ученик старших классов школы
2. выпускник школы, абитуриент
3. студент
4. работающий
5. неработающий

**26. Есть ли у Вас дети до 18 лет. Выберите один вариант ответа**

1. Да
2. Нет

**27. Ваш уровень образования.**

1. Неполное среднее
2. Среднее общее
3. Окончил ПТУ
4. Среднее профессиональное образование (среднее специальное)
5. Незаконченное высшее (3 курса вуза и выше) образование
6. Высшее профессиональное образование

**28. К какому вероисповеданию Вы себя относите?**

1. Буддизм
2. Ислам
3. Иудаизм
4. Католическое христианство
5. Православное христианство
6. Атеизм
7. Другое(напишите)\_\_\_\_\_

8. Затрудняюсь ответить

**29. Скажите, пожалуйста, к какой национальности вы себя относите?**

1. Русские

2. Азербайджанцы

3. Татары

4. Немцы

5. Украинцы

6. Черкесы

7. Армяне

8. Мордва

9. Чеченцы

10. Казахи

11. Белорусы

12. Башкиры

13. Якуты

14. Грузины

15. Другие народы Северного Кавказа (аварцы, кабардинцы, карачаевцы, лезгины, ногайцы, осетины и др.)

16. Евреи

17. Народы Средней Азии (киргизы, таджики, узбеки и др.)

18. Удмурты

19. Народы Сибири и Дальнего Востока (алтайцы, буряты, хакасы и др.)

20. Чуваши

21. Другое(напишите)\_\_\_\_\_

22. Затрудняюсь ответить

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### Анкета

Уважаемые респонденты, просим Вас заполнить эту анкету. Цель этой анкеты – выявить отношение молодежи к терроризму. Анкета анонимна.

Полученные результаты будут использоваться только в учебных целях. Пожалуйста, внимательно читайте каждый вопрос и инструкцию по ответу на него. Заранее спасибо!!

#### **1. В современном обществе существует проблема терроризма?**

**Выберите один вариант ответа.**

4. Да
5. Нет
6. Затрудняюсь ответить

**2. Опасен ли терроризм для общества? Выберите один вариант ответа.**

4. Да
5. Нет
6. Затрудняюсь ответить

#### **3. Выберите наиболее близкую для Вас формулировку.**

8. Терроризм – это насильственный способ достижения собственных целей.

9. Терроризм - это политика, основанная на систематическом запугивании населения

10. Терроризм - это устрашение общества

11. Терроризм - это способ борьбы за власть, основанный на применении физического насилия

12. Терроризм - это физическое и психологическое давление на общество

13. Терроризм - это насилие, имеющее идеологическую основу

14. Терроризм - это политика и действия, имеющие цель вызвать страх и ужас у общества и/или политических противников

**4. Отметьте все характеристики, которые, на Ваш взгляд, подходят к определению терроризма.**

- 14. насилие
- 15. нарушение закона
- 16. борьба за власть
- 17. борьба за свободы
- 18. проявление жестокости
- 19. революционное движение
- 20. борьба этнических групп
- 21. стремление сделать мир лучше
- 22. нетерпимость
- 23. религиозный фанатизм
- 24. приверженность к крайним взглядам
- 25. устрашение
- 26. Другое(*напишите*) \_\_\_\_\_

**5. Какие ассоциации у Вас вызывает слово «терроризм»? Старайтесь долго не раздумывать над ответом. Пишите первое, что приходит в голову (от 3 до 5 слов).**

\_\_\_\_\_

**6. Оцените насколько, по Вашему мнению, опасны террористические акты? (0-совершенно не опасны, а 10-очень опасны)**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**7. Чувствуете ли Вы себя в безопасности? Выберите один вариант ответа.**

- 4. Да
- 5. Нет
- 6. Затрудняюсь ответить

**8. Считаете ли Вы, что государство РФ делает все возможное, чтобы решить проблему терроризма? Выберите один вариант ответа.**

- 4. Да
- 5. Нет
- 6. Затрудняюсь ответить

**10. Что Вы сделаете, если обнаружите бесхозный подозрительный предмет в автобусе, троллейбусе, на остановке, в магазине и т.д. Выберите один вариант ответа.**

- 5. Вызову правоохранительные органы
- 6. Заберу с собой
- 7. Проигнорирую
- 8. Другое(*напишите*) \_\_\_\_\_

**10. Какие наиболее активные способы распространение идей борьбы с терроризмом Вы знаете. Возможно несколько вариантов ответа.**

- 7. Средства массовой информации
- 8. Телевиденье
- 9. Радио
- 10. Интернет
- 11. Печатные листовки
- 12. Другое(*напишите*) \_\_\_\_\_

**11. Сочувствуете ли Вы жертвам теракта? Выберите один вариант ответа.**

- 3. Да
- 4. Нет

**12. Опасаетесь ли Вы, что Вы или кто-то из Ваших близких может стать жертвой теракта? Выберите один вариант ответа.**

- 3. Да
- 4. Нет

**13. Когда Вы узнаете об очередном террористическом акте, совершенном на территории Российской Федерации, испытываете ли Вы эмоциональное беспокойство? Выберите один вариант ответа.**

- 4. Да
- 5. Нет
- 6. Затрудняюсь ответить

**14. Какие эмоции у Вас вызывает террорист? Старайтесь долго не задумываться над ответом. Может быть несколько вариантов ответов.**

- 20. Безразличие
- 21. Беспомощность
- 22. Вдохновение
- 23. Возмущение
- 24. Волнение
- 25. Воодушевление
- 26. Гнев
- 27. Грусть
- 28. Жалость
- 29. Заинтересованность
- 30. Злость
- 31. Испуг
- 32. Настороженность
- 33. Подавленность
- 34. Скорбь
- 35. Смех
- 36. Сожаление
- 37. Спокойствие
- 38. Другое(*напишите*) \_\_\_\_\_

**15. Зависит ли Ваше отношение к террористу от его личности. Выберите один вариант ответа.**

- 4. Да

- 5. Нет
- 6. Затрудняюсь ответить

**16. Как Вы полагаете, что толкает человека на то, чтобы стать террористом? Отметьте все подходящие варианты.**

- 8. стремление достичь материального благополучия
- 9. приверженность к определенной идеологии
- 10. стремление достичь справедливости
- 11. стремление ощутить власть над людьми
- 12. любовь к острым ощущениям, риску и т.д.
- 13. стремление к самореализации
- 14. Другое(*напишите*) \_\_\_\_\_

**17. Можете ли Вы при каких-нибудь обстоятельствах для себя оправдать террориста? Выберите один вариант ответа.**

- 3. Да
- 4. Нет

**18. Можно ли договориться с террористами? Выберите один вариант ответа.**

- 3. Да
- 4. Нет

**19. Стоит ли вести переговоры с террористами? Выберите один вариант ответа.**

- 3. Да
- 4. Нет

**20. Считаете ли Вы, что террористы являются преступниками? Выберите один вариант ответа**

- 3. Да
- 4. Нет

**21. Кем в большей степени являются террористы (больными людьми или людьми, осознанно идущими на преступление)? Выберите один вариант ответа.**

6. Полностью больной
7. Скорее больной
8. Затрудняюсь ответить
9. Скорее человек, осознанно идущий на преступление
10. Полностью человек, осознанно идущий на преступление

**22. Пожалуйста, укажите Ваш пол.**

3. мужской
4. женский

**23. Пожалуйста, укажите Ваш возраст.**

4. от 15 до 17 лет
5. от 18 до 20 лет
6. от 21 до 30 лет

**24. Ваше семейное положение**

3. холост / не замужем
4. женат / замужем

**25. Пожалуйста, укажите Ваш социальный статус.**

1. ученик старших классов школы
2. выпускник школы, абитуриент
3. Окончил ПТУ
4. студент
5. работающий
6. неработающий

**26. Есть ли у Вас дети до 18 лет. Выберите один вариант ответа**

1. Да
2. Нет