

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(ФГБОУ ВО «АмГУ»)**

Факультет экономический  
Кафедра экономической теории и государственного управления  
Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ  
Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ М.В. Зинченко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

на тему: Деятельность органов исполнительной власти по реализации государственной политики в сфере профессионального образования (на примере министерства образования и науки Амурской области)

Исполнитель  
студент группы 473-зб

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Д.С. Швейкус

Руководитель  
доцент, к.э.н.

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

А.В. Плешивцев

Нормоконтроль  
ст. преподаватель

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Л.Н. Михайленко

Благовещенск 2019

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(ФГБОУ ВО «АмГУ»)**

Факультет экономический  
Кафедра экономической теории и государственного управления

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ М.В. Зинченко  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**З А Д А Н И Е**

К бакалаврской работе студента Швейкуса Дмитрия Сергеевича

1. Тема бакалаврской работы Деятельность органов исполнительной власти по реализации государственной политики в сфере профессионального образования (на примере министерства образования и науки Амурской области)

(утверждено приказом от 01.04.2019 № 732-уч )

2. Срок сдачи студентом законченной работы \_\_\_\_\_

3. Исходные данные к бакалаврской работы Учебная литература, нормативно-правовые акты, статистические данные

4. Содержание бакалаврской работы (перечень подлежащих проработке вопросов):

1. Теоретико-правовые аспекты реализации государственной политики в сфере профессионального образования

2. Анализ деятельности Министерства образования и науки Амурской области по реализации государственной политики в сфере профессионального образования

5. Перечень материалов приложения: (наличие чертежей, таблиц графиков, схем, программных продуктов, иллюстрированного материала и т.п.) Таблица 1

6. Консультанты по бакалаврской работе (с указанием относящихся к ним разделов)

7. Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель бакалаврской работы Плешивцев Андрей Валентинович, доцент, к.э.н.

Фамилия, Имя, Отчество, ученая степень, ученое звание

Задание принял к исполнению (дата): \_\_\_\_\_

(подпись студента)

## РЕФЕРАТ

Бакалаврская работа содержит 59 с., 3 рисунка, 11 таблиц, 1 приложение, 51 источник.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ, МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ, СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ, ПУТИ РЕШЕНИЯ

Цель работы – на основе теоретико-правового изучения, а также анализа деятельности министерства образования и науки Амурской области по реализации государственной политики в сфере профессионального образования выявить существующие проблемы и предложить пути их решения.

Объект - государственная политика в сфере профессионального образования.

Предмет - деятельность министерства образования и науки Амурской области по реализации государственной политики в сфере профессионального образования.

В работе применялись следующие методы исследования: монографический, аналитический, сравнения, табличный и др.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
1 Теоретико-правовые аспекты реализации государственной политики в сфере профессионального образования	7
1.1 Государственная политика и ее особенности в сфере профессионального образования	7
1.2 Правовые основы реализации государственной политики в сфере профессионального образования	12
1.3 Реализация государственной политики в сфере профессионального образования в российской федерации и её особенности на региональном уровне	19
2 Анализ деятельности Министерства образования и науки Амурской области по реализации государственной политики в сфере профессионального образования	30
2.1 Состояние среднего профессионального образования в Амурской области	30
2.2 Министерство образования и науки Амурской области как орган, осуществляющий государственную политику в сфере профессионального образования в Амурской области	34
2.3 Проблемы реализации государственной политики в сфере профессионального образования и пути их решения	44
Заключение	51
Библиографический список	53
Приложение А Пример сметы для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенциям	60

## ВВЕДЕНИЕ

Одной из приоритетных задач социальной политики Российской Федерации на современном этапе развития является совершенствование профессионального образования.

В современных условиях проблема среднего профессионального образования в масштабах всей страны в целом и на региональном уровне приобретает особую значимость, поскольку конкурентоспособность страны в производстве и науке такой огромной страны, как Россия, будет гарантирована только при наличии высококвалифицированных кадров.

Актуальность развития среднего профессионального образования на уровне региона вызвана тем, что образование является одним из ключевых факторов развития общества определяющим качество человеческого капитала от которого зависит социально-экономическое развитие территории. Сфера образования должна обеспечивать кадрами экономику региона перед которой поставлены амбициозные задачи. С другой стороны, образование является неотъемлемой составляющей качества жизни, а его доступность и качество в значительной степени влияет на миграционное настроение жителей макрорегиона.

Часть системы профессионального образования остается закрытой для своих основных заказчиков. Структура и качество подготовки специалистов и рабочих кадров не удовлетворяют современные требования экономики области.

Все вышесказанное обуславливает актуальность темы выпускной квалификационной работы.

В качестве программы для анализа была выбрана региональная программа «Развитие образования Амурской области 2014 - 2025 годы». Данная программа актуальна с позиции необходимости развития системы среднего профессионального образования в Амурской области, в целях развитие профессионального образование, повышение престижа высококвалифицированных кадров, демонстрация важности компетенций для экономического и личного роста.

В работе применялись следующие методы исследования: монографиче-

ский, аналитический, сравнения, табличный и др.

Теоретической базой исследования явились законодательные акты Российской Федерации, Амурской области, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные документы, факты, опубликованные в научной экономической литературе и периодической печати; труды отечественных ученых; информационные ресурсы Internet.

Объект - Государственная политика в сфере профессионального образования.

Предмет - Деятельность министерства образования и науки Амурской области по реализации государственной политики в сфере профессионального образования.

Цель – На основе теоретико-правового изучения, а также анализа деятельности министерства образования и науки Амурской области по реализации государственной политики в сфере профессионального образования выявить существующие проблемы и предложить пути их решения.

Задачи:

- рассмотреть теоретико-правовые основы реализации государственной политики в сфере профессионального образования;

- провести анализ деятельности министерства образования и науки Амурской области по реализации государственной политики в сфере профессионального образования;

- на основе проведенного анализа выявить существующие проблемы и предложить пути их решения.

# 1 ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 1.1 Государственная политика и ее особенности в сфере профессионального образования

В современных условиях одной из важнейших функций государства является регулирование отношений в социальной подсистеме общества с целью гармонизации взаимосвязей между составляющими его социальными группами и представляющими их институтами обеспечения жизнедеятельности населения страны в целом, развития социально-культурных отраслей.

Социальная политика государства представляет собой комплекс мер, направленных на повышение качества и уровня жизни населения страны. Это политика социального развития и социальной помощи.<sup>1</sup>

Образование является неотъемлемой частью социальной политики государства. Профессиональное образование - это система знаний, практических умений и навыков в определенной области трудовой деятельности. По уровню квалификации подготавливаемых специалистов профессиональное образование принято делить на начальное, среднее и высшее.<sup>2</sup>

В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

- среднее профессиональное образование (обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подготовки специалистов среднего звена);
- высшее образование - бакалавриат;
- высшее образование - специалитет, магистратура;
- высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации<sup>3</sup>.

Государственная политика в сфере профессионального образования -

---

<sup>1</sup> Васильев В.П. Государственное и муниципальное управление. М.: Юрайт, 2019. С. 154.

<sup>2</sup> Словарь терминов по общей и социальной педагогике [Электронный ресурс] // Национальная педагогическая энциклопедия: офиц. сайт. 2015. URL: <https://didacts.ru/slovari/slovar-terminov-po-obschei-i-socialnoi-pedagogike.html> (дата обращения: 15.05.2019).

<sup>3</sup> Профессиональное образование [Электронный ресурс] // Гарант-образование: офиц. сайт. 2010. URL: <http://edu.garant.ru/education/vocational> (дата обращения: 22.05.2019).

важная часть политики государства, инструмент обеспечения фундаментальных прав и свобод личности, повышения темпов социально-экономического развития, гуманизации общества, роста культуры.

Различие в развитии каждого региона подчеркивает принцип наиболее полного использования региональных инноваций, технологий, передового опыта, педагогических экспериментов, специфических кадровых возможностей, оптимальных управленческих решений, оригинальных учебных систем и программ и т.п.

Государственная политика в области профессионального образования должна учитывать изменения численности населения в возрастных группах и другие наиболее важные факторы и корректировать объемы финансирования, количество образовательных учреждений, численность обучающихся и другие.<sup>4</sup>

Государственная политика формируется по нескольким этапам, при которых происходит принятие важных управленческих решений.

Процессом организации государственной политики называются действия разных субъектов по формированию и последующему достижению целей в области государственного управления. Фазы создания государственной политики в соответствии с этапами рационального принятия различного рода решений: подготовительный, этап постановки целей, разработки политики.

На подготовительном этапе осознается имеющаяся ситуация и существующие проблемы. Создается точное определение проблем, формируется список основных вопросов для государства, определение критериев для фиксирования проблемы, а также для достижения успеха во время ее реализации.

На 2 этапе ставятся цели и задачи, распределяются полномочия между различными государственными структурами и институтами.

На 3 этапе – реализуются все поставленные цели на основании имеющихся ресурсов. На данном этапе происходит постоянный анализ и проверка хода исполнения политических решений.

Завершается все мониторингом результатов и последствий проводимой

---

<sup>4</sup> Садыханов Ш.-М.С. Вопросы государственной региональной политики в области образования // Вестник экспертного совета. 2017. № 3. С. 112.



политики<sup>5</sup>.

Под методом государственного управления/политики обычно понимают способы организующего и регулирующего воздействия социальных субъектов и институтов политики на управляемые объекты, определения условий их оптимального функционирования и развития, приведения в соответствие с требованиями присущих им закономерностям. Методы также подразделяются на общие (универсальные) и отраслевые (специфические) в соответствии со сферами их применения. К первым относятся такие универсальные способы управленческого воздействия, как организационно-административные (директивные) и экономические методы, а также социально-психологические методы морального стимулирования. Директивные методы предусматривают использование государственно-правового принуждения, а экономические – материальное стимулирование.

Среди современных преимущественно отраслевых методов, используемых в системе государственной политики, существенную роль играет программно-целевой метод, позволяющий объединить в единый комплекс средства и ресурсы финансового, материального, организационного и иного рода для «точечного» решения актуальных экономических, социальных и иных задач.<sup>6</sup>

Но, постановлением от 26 декабря 2017 года № 1642, государственная программа «Развитие образования» переведена на проектное управление с 2018 года. Так как программно-целевой метод управления имеет ряд существенных недостатков:

- во-первых, крайняя формализованность, что значительно снижает возможность его применения к динамичным инновационным процессам; в условиях динамично меняющейся среды важно оперативно и своевременно принимать решения;

- во-вторых, имеется прямое соотнесение с временными показателями, при этом, социально-экономические показатели могут быть точно спрогнозиро-

---

<sup>5</sup> Кусерова О. С. Особенности реализации государственной политики в сфере образования. М. : Юрайт, 2018. С. 52.

<sup>6</sup> Государственная политика и управление: учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч. / Л. В. Сморгунов [и др.]. М.: Юрайт, 2019. Часть 1. Концепции и проблемы. С. 98.

ваны лишь в краткосрочном периоде;

- в-третьих, достаточно сложно провести корректирующие меры в случае изменения факторов внешней или внутренней среды.<sup>7</sup>

В то время, как государственные программы, разработанные на основе проектно-целевого подхода, в своей основе имеют высокую результативность, которая определяется влиянием следующих факторов:

1) точное определение функций всех участников программы и их «зон ответственности» на различных уровнях как в рамках одного ведомства, так и в межведомственных отношениях;

2) координация деятельности исполнителей на основе определенной организационной формы, общей системы управления;

3) определение общей конечной цели для всех мероприятий и процессов, реализуемых в рамках программы, общего конечного результата, полученного посредством объединения действий всех участников;

4) наличие в программе системы количественных и качественных индикаторов;

5) возможность учета промежуточных результатов, представляющих собой этапы достижения конечной цели;

6) определение оптимального механизма реализации программы;

7) формирование гибкой системы управления, соответствующей специфике программы, максимально приближенной к исполнителям;

8) возможность мониторинга и постоянного контроля реализации программы на каждом этапе.<sup>8</sup>

Исходя из требований государственной программы «Развития образования», мероприятия государственной политики в системе профессионального образования включают:

а) обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ;

---

<sup>7</sup> Патрахин Т.Н. К вопросу о применении проектно-целевого подхода в стратегическом управлении системой образования // Молодой ученый. 2015. №16. С. 291.

<sup>8</sup> Юрьева Т.В. Проектно-целевой подход и его роль в современной экономике [Электронный ресурс] // Современные технологии управления: офиц. сайт. 2015. URL: <https://sovman.ru/article/5410> (дата обращения: 22.05.2019).

- б) интеграция начального и среднего профессионального образования в рамках развития региональных социально-экономических систем;
- в) внедрение системы сертификации профессиональных квалификаций;
- г) реструктуризация сети вузов, в том числе в рамках развития региональных социально-экономических систем;
- д) улучшение кадрового состава образовательных организаций и его продуктивности;
- е) формирование сети ведущих вузов, в том числе университетов - международных лидеров;
- ж) формирование современной системы непрерывного образования, включая дополнительное профессиональное образование, формы открытого образования;
- к) внедрение нормативного подушевого финансирования, использование потенциала негосударственных организаций для выполнения государственного задания;
- л) совершенствование моделей управления организациями профессионального образования, формирование резерва управленческих кадров и реализация программ развития участников резерва.<sup>9</sup>

В данном параграфе выпускной квалификационной работы требовалось изучить государственную политику и ее особенности в сфере профессионального образования. В процессе изучения были сделаны следующие выводы:

- государственная политика в сфере профессионального образования относиться к социальной политике образования, основной особенностью которой являются мероприятия, направлены на улучшение качества и уровня жизни;
- государственная политика ориентируется на региональное развитие и формирует фазы, при которых происходит принятие важных управленческих решений;

---

<sup>9</sup> Приоритеты государственной политики в сфере профессионального образования на период до 2020 года, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы 1 Развитие профессионального образования [Электронный ресурс] // Судебные и нормативные акты РФ: офиц. сайт. 2014. URL: <https://sudact.ru/law/rasporiazhenie-pravitelstva-rf-ot-22112012-n-2148-r/gosudarstvennaia-programma-rossiiskoi-federatsii-razvitie/xiii/podprogramma-1-razvitie-professionalnogo-obrazovaniia/1.2>. (дата обращения: 18.05.2019).

– государство использует современные методы стратегического планирования в сфере образования, для достижения высокой результативности государственных программ.

## 1.2 Правовые основы реализации государственной политики в сфере профессионального образования

Государство гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях; при этом обязательным является основное общее образование <sup>10</sup>.

Основные нормативно-правовые акты представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Основные нормативно-правовые акты

НПА	Регламентируют
1	2
Документы Президента и Правительства Российской Федерации	
Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»	Постановляет Правительству РФ: - проведение мониторинга деятельности государственных образовательных учреждений в целях оценки эффективности их работы; - разработку комплекса мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи; - перехода к нормативно-подушевому финансированию; увеличение к 2020 году доли образовательных учреждений среднего профессионального образования и образовательных учреждений высшего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с 3 до 25 % <sup>11</sup>
Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста. <sup>12</sup>

<sup>10</sup> Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. ( в ред. от 21.07.2014 г.). Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

<sup>11</sup> О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 07 мая 2012 г. № 599. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

<sup>12</sup> О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

1	2
<p>Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»</p>	<p>Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту. Мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования. методические рекомендации по модернизации профессионального образования. Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций. Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования<sup>13</sup></p>
<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ст. 73)</p>	<p>Статья описывает понятие «профессиональное образование», обозначает перечень, продолжительность, типовые программы профессионального образования в РФ<sup>14</sup></p>
<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»</p>	<p>регламентирует: формирование дифференцированной сети организаций профессионального образования, учитывающей особенности регионов, включающей глобально-конкурентоспособные университеты; модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности; формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу организаций<sup>15</sup></p>
<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2018- 2025 годы</p>	<p>Регламентирует модернизацию профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; увеличение доли трудоустроившихся в течение календарного года выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования; обеспечение подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям</p>
<p>Документы Министерства образования и науки РФ</p>	
<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292</p>	<p>Определяет формы обучения, содержание и продолжительность профессионального обучения, требования к</p>

<sup>13</sup> Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

<sup>14</sup> Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019). Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

<sup>15</sup> Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 годы» [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

1	2
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»	образованию абитуриентов и квалификации работников. Требования к квалификационному экзамену. <sup>16</sup>
Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года Одобрена коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 № ПК-5вн	Определяют основные направления государственной политики в области подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в Российской Федерации на долгосрочную перспективу. <sup>17</sup>
Документы Амурской области	
Распоряжение губернатора Амурской области от 18 апреля 2013 года № 77-р «О плане мероприятий («дорожной карте») «изменения, направленные на повышение эффективности образования и науки в Амурской области»	мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования; реализация региональных программ модернизации профессионального образования; создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций; Повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования
Постановление Правительства Амурской области от 25 сентября «2013 года № 448 Об утверждении государственной программы «Развитие образования Амурской области»»	Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития области <sup>18</sup>
Документы образовательной организации	
Уставы образовательных организаций;	В уставе образовательной организации должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, следующая информация: 1) тип образовательной организации; 2) учредитель или учредители образовательной организации; 3) виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;

<sup>16</sup> Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения [Электронный ресурс]: приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 (с изм. и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

<sup>17</sup> Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: одобрена коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

<sup>18</sup> Об утверждении государственной программы «Развитие образования Амурской области» (с изм. на 11 апреля 2019 года) [Электронный ресурс]: постановление Правительства Амурской области от 25 сентября 2013 г. № 448. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

1	2
	4) структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий. <sup>19</sup>
Локальные нормативные акты образовательных организаций.	Перечень обязательных локальных нормативных актов содержит: основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности; регламентирующие права и обязанности участников образовательных отношений

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.<sup>20</sup>

Целями правового регулирования отношений в сфере образования являются установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования.

Основными задачами правового регулирования отношений в сфере образования являются:

- 1) обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование;
- 2) создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации;
- 3) создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования;
- 4) определение правового положения участников отношений в сфере образования;
- 5) создание условий для получения образования в Российской Федерации

<sup>19</sup> Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019). Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

<sup>20</sup> Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. ( в ред. от 21.07.2014 г.). Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

иностранными гражданами и лицами без гражданства;

б) разграничение полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Наиболее детально Закон об образовании регулирует вопросы финансирования и гарантий образования. Государство практикует систему, при которой государственные ассигнования составляют основную часть средств, выделяемых на образование, в дополнение к ним идут средства, полученные из других источников: от администраций разных уровней, от предприятий, учреждений, общественных организаций, частных лиц.<sup>21</sup>

Российской Федерацией приняты нормативно-правовые акты, определяющие опережающее развитие системы непрерывного профессионального образования, таблица 2.

Таблица 2 – Нормативно-правовые акты, определяющие опережающее развитие системы непрерывного профессионального образования

НПА	Регламентируют
1	2
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»	формирования национальной инновационной системы, модернизация фундаментальной и прикладной науки и профессионального образования непрерывного образования, повышения профессионального уровня и внедрения передовых технологий развитие системы профессионального образования - расширение участия работодателей на всех этапах образовательного процесса <sup>22</sup>
Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	Повышение заработной платы преподавателей профессионального образования; Создание базовых центров профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров; совершенствование методов профессиональной ориентации. <sup>23</sup>

<sup>21</sup> Зенгин, С.С. Правовые основы среднего профессионального образования в российской федерации и китайской народной республике: сравнительный анализ // Общество: социология, психология, педагогика. 2016 [Электронный ресурс] // Кибер-Ленинка: офиц. сайт. 2014. Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-osnovy-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-v-rossiyskoy-federatsii-i-kitayskoy-narodnoy-respublike-sravnitelnyy-analiz> (дата обращения: 15.05.2019).

<sup>22</sup> Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

<sup>23</sup> О мероприятиях по реализации государственной социальной политики [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».



1	2
Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»	<p>Постановляет Правительству РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мониторинга деятельности государственных образовательных учреждений в целях оценки эффективности их работы;</li> <li>- разработку комплекса мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи;</li> <li>- перехода к нормативно-подушевому финансированию; увеличение к 2020 году доли образовательных учреждений среднего профессионального образования и образовательных учреждений высшего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с 3 до 25 %<sup>24</sup></li> </ul>
Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»	<p>модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;</p> <p>формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;</p> <p>формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста<sup>25</sup></p>
Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»	<p>Регламентирует: формирование дифференцированной сети организаций профессионального образования, учитывающей особенности регионов, включающей глобально-конкурентоспособные университеты;</p> <p>Модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности;</p> <p>Формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу организаций<sup>26</sup></p>
<p>постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2018 - 2025 годы</p>	<p>Регламентирует модернизацию профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;</p> <p>Увеличение доли трудоустроившихся в течение календарного года выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования;</p> <p>Обеспечение подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям</p>

<sup>24</sup> О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

<sup>25</sup> О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

<sup>26</sup> Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 годы» [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

Ожидаемые эффекты от реализации комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы:

– подготовка кадров с использованием практико-ориентированных методов обучения. Не менее половины учебного времени студенты будут проводить на производственных площадках организаций или учебно-тренировочных центрах;

– усиление участия работодателей в общественном управлении подготовкой кадров. Участие работодателей на этапах планирования, реализации, и оценки качества подготовки, последующего трудоустройства выпускников;

– выстраивание системы непрерывной подготовки педагогических и управленческих кадров. Обеспечение единого образовательного пространства и применения современных технологий;

– выстраивание системы конкурсов и олимпиад профессионального мастерства среди молодежи и молодых рабочих. Актуализация профессиональных и образовательных стандартов и программ, повышения квалификации преподавателей, профориентации детей и молодежи; получение ежегодной достоверной информации об уровне подготовки студентов.<sup>27</sup>

В данном параграфе выпускной квалификационной работы требовалось изучить правовые основы реализации государственной политики в сфере профессионального образования. В процессе изучения были сделаны следующие выводы:

а) Российская Федерация заинтересована в развитии системы образования, на это указывает обширная нормативно-правовая база на разных уровнях государственной власти;

б) законы обеспечивают защиту учащихся, определяют программы развития образования, регламентируют методологическое обеспечение, формы обучения, мероприятия по повышению качества образования;

в) Российская Федерация принимает нормативно-правовые акты, опреде-

---

<sup>27</sup> Сопровождение деятельности ФУМО СПО по внедрению новых и актуализированных ФГОС СПО [Электронный ресурс] // Содружество: офиц. сайт. 2017. URL: <http://spo-edu.ru/idea> (дата обращения: 14.05.2019).

ляющие опережающее развитие системы непрерывного профессионального образования

### **1.3 Реализация государственной политики в сфере профессионального образования в Российской Федерации и её особенности на региональном уровне**

Государственную политику в сфере профессионального образования на федеральном уровне осуществляет Министерство просвещения РФ.

Министерство просвещения Российской Федерации осуществляет следующие полномочия:

1) перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования с указанием квалификации, присваиваемой по соответствующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования, порядок формирования этих перечней;

2) перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, с указанием присваиваемой по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификации;

3) о соответствии отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в новых перечнях профессий и специальностей среднего профессионального образования, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, указанным в предыдущих перечнях профессий и специальностей среднего профессионального образования;

4) перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

5) положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, и ее виды;

6) перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования каждого

уровня<sup>28</sup>.

Ключевые проекты:

- федеральный проект «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;
- внедрение демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- создание в Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку инклюзивного профессионального образования инвалидов;
- создание ресурсных учебно-методических центров<sup>29</sup>.

Ожидаемый непосредственный результат - подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена образовательными организациями среднего профессионального образования по реализуемым ими основным образовательным программам за счет финансового обеспечения государственного задания из средств федерального бюджета, осуществляемая на принципах финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций; формирование инструментов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профессионального образования и профессионального обучения; разработано не менее 23 образовательных программ нового типа по направлениям подготовки «Образование и педагогические науки»; внедрены новые модели подготовки педагогических кадров не менее чем в 40 образовательных организациях высшего образования, реализующих направления подготовки «Образование и педагогические науки».

Сведения о достижении показателей госпрограммы представлены в таблице 3<sup>30</sup>.

---

<sup>28</sup> Положение о Министерстве просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]: утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

<sup>29</sup> Департамент государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров [Электронный ресурс] // Министерство просвещения Российской Федерации: офиц. сайт. 2019. URL: [https://edu.gov.ru/about/departments/professional\\_education](https://edu.gov.ru/about/departments/professional_education) (дата обращения: 16.05.2019).

<sup>30</sup> Сведения о достижении показателей госпрограммы «Развитие образования» [Электронный ресурс] // Портал госпрограмм: офиц. сайт. 2016. URL: <https://programs.gov.ru/Portal/programs/reportIndicators?gpId=02&itemId=8FC41E4E-6041-4B7D-97F0-EDC24517710E&year=2017> (дата обращения: 19.05.2019).

Таблица 3 - Сведения о достижении показателей госпрограммы

Показатель	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	план	факт	план	факт	план	факт
Численность студентов по образовательным программам среднего профессионального образования, заключивших договора о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса, человек	500	1526	1000	1131	0	0
Удельный вес числа организаций среднего профессионального образования и организаций высшего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в процентах	13	13	15	15	22	22
Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации, в процентах	85	93,5	90	91,4	95	93,2
Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения, Человек	11,5	12,1	11,7	15	14,6	15,6
Образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена), в процентах	36	38,3	35	36,5	33	41,5

Как видно из таблицы 3, показатели государственной программы достигаются, а по некоторым строкам, фактические значения превышают плановые.

В среднем профессиональном образовании число организаций, реализующих программы СПО, составляет 3,7 тысячи. Общая численность обучающихся по образовательным программам СПО составляет 3 млн. человек, численность преподавателей и мастеров производственного обучения - 162,3 тыс. человек.

Федеральный проект «Молодые профессионалы» предназначен для повышения конкурентоспособности профессионального образования, модернизации

ции профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100 процентов профессиональных образовательных организациях к 2024 году, увеличение доли трудоустроившихся в течение года выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, до 59 % к 2025 году за счет обеспечения подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования<sup>31</sup>.

В 2018 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 октября 2017 г. № 1002 была проведена Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по 27 профильным направлениям, включающим 78 специальностей СПО в рамках 23 укрупненных групп. Общее количество участников заключительного этапа олимпиады составило 965 человек из 78 субъектов Российской Федерации, по итогам выявлено 30 победителей и 60 призеров. Наибольшее количество победителей и призеров олимпиады - студенты из Челябинской и Нижегородской областей, Москвы, Санкт-Петербурга и Чувашской Республики.<sup>32</sup>

Реализация программ и проектов, направленных на развитие системы профессионального образования

По итогам пилотной апробации реализуемого с 2016 года проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста» (далее - региональный стандарт) в соответствии с поручением Президента Российской Федерации запущено внедрение регионального стандарта во всех субъектах Российской Федерации. В 2018 году разработаны обновленная версия регионального стандарта и типовая «дорожная карта» внедрения регионального стандарта

---

<sup>31</sup> Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» [Электронный ресурс]: утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

<sup>32</sup> Доклад Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования [Электронный ресурс] // Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: офиц. сайт. 2015. Режим доступа : [http://fgosvo.ru/files/files/477260-7\\_1.pdf](http://fgosvo.ru/files/files/477260-7_1.pdf) (дата обращения: 15.05.2019).

в субъекте Российской Федерации. Подписаны соглашения о внедрении регионального стандарта с 21 субъектом Российской Федерации.

Внедрение регионального стандарта позволит обеспечить наряду с другими мерами государственной политики в сфере СПО формирование единого образовательного пространства подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

В 2018 году предоставлены субсидии из федерального бюджета в объеме 682,6 млн. рублей на цели модернизации региональных систем СПО. Получателями субсидии определены 44 субъекта Российской Федерации, в которых создаются региональные площадки сетевого взаимодействия по продвижению новых образовательных технологий и методик обучения.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 созданы и функционируют в 85 субъектах Российской Федерации (нарастающим итогом) 502 многофункциональных центра прикладных квалификаций - структурные подразделения профессиональных образовательных организаций, на базе которых организуется профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование по заказу работодателей.<sup>33</sup>

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2018 г. № 356-р в 2018 году Министерству образования и науки Российской Федерации были выделены из резервного фонда Правительства Российской Федерации бюджетные ассигнования на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий профессиональным образовательным организациям на обновление и модернизацию материально-технической базы (оснащение колледжей и техникумов современным учебным, лабораторным, учебно-производственным оборудованием) в объеме 1,48 млрд. рублей. Получателями грантов стали 62 профессиональные образовательные организации из 41 региона.<sup>34</sup>

---

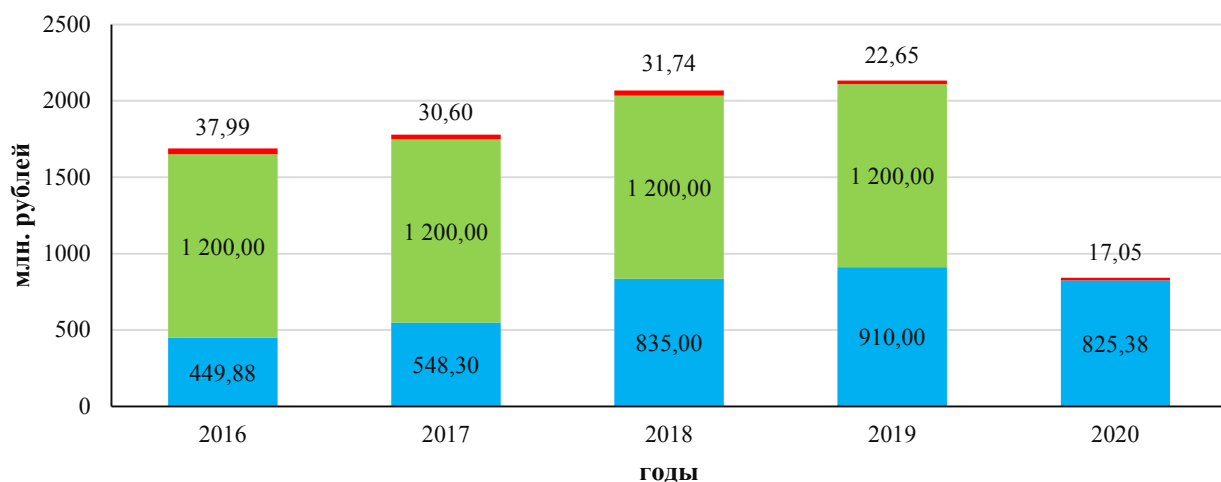
<sup>33</sup> Доклад Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования [Электронный ресурс] // Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: офиц. сайт. 2015. URL: [http://fgosvo.ru/files/files/477260-7\\_1.pdf](http://fgosvo.ru/files/files/477260-7_1.pdf) (дата обращения: 15.05.2019).

<sup>34</sup> О бюджетных ассигнованиях на предоставление грантов профессиональным образовательным организациям на обновление и модернизацию материально-технической базы [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2018 г. № 356-р. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

В чемпионатном цикле 2017 - 2018 годов прошли региональные чемпионаты «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» во всех 85 субъектах Российской Федерации (в 2016 - 2017 годах - в 82 регионах), участниками которых стали 16741 человек (в 2016 - 2017 годах - 13873 конкурсанта). Работу участников региональных чемпионатов оценивали 21275 экспертов (в 2016 - 2017 годах - порядка 8 тысяч).<sup>35</sup>

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 г. сформирован список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования.<sup>36</sup>

Источники и объемы финансирования в 2016 - 2020 годах реализации региональных программ развития среднего профессионального образования, мониторинг реализации мероприятий представлены на рисунке 1.



■ Внебюджетные источники(средства работодателей, образовательных организаций) Всего 140,03 млн. рублей

■ Субсидии на конкурсную поддержку региональных программ развития профессионального образования Всего 4 800 млн. рублей

■ Бюджеты субъектов Российской Федерации Всего 3 568,5 млн. рублей

Рисунок 1 - Источники и объемы финансирования в 2016 - 2020 годах

<sup>35</sup> Доклад Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования [Электронный ресурс] // Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: офиц. сайт. 2015. Режим доступа : [http://fgosvo.ru/files/files/477260-7\\_1.pdf](http://fgosvo.ru/files/files/477260-7_1.pdf) (дата обращения: 15.05.2019).

<sup>36</sup> Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 ноября 2015г. № 831. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».



Средства государственной поддержки будут направлены на: оснащение профессиональных образовательных организаций современным учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием; актуализацию, совместно с работодателями, образовательных программ и учебно-методического обеспечения; повышение квалификации педагогических кадров.

Основные инструменты реализации государственной политики в сфере образования:

В 2017 году основными организационно-финансовыми механизмами реализации государственной политики в сфере образования выступали государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской

Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295, входящие в ее состав Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (далее - ФЦПРО).

Действенным механизмом выявления одаренных детей и молодежи является конкурс «Ворлдскиллс Россия», который проводит ежегодно во всех субъектах Российской Федерации. В 2019 году мировой чемпионат пройдет в городе Казань. Чемпионат соберет профессионалов из более 60 стран мира, соревнующихся в 56 компетенциях.<sup>37</sup>

В целях создания условий для обеспечения подготовки кадров по профессиям из списка ТОП-50 в 2017 году завершено создание 7 межрегиональных центров компетенций (МЦК), представляющих собой современные образовательные комплексы, оснащенные высокотехнологичным оборудованием.

Объем финансирования в 2017 году в рамках ФЦПРО из средств федерального бюджета на указанные цели составил 696,5 млн. рублей, из средств бюджетов субъектов Российской Федерации - 597,2 млн. рублей, из средств работодателей и профессиональных образовательных организаций привлечено более 232,4 млн. рублей. На базе МЦК созданы площадки трансляции передовых технологий и лучших практик в систему СПО, заключено более 350 согла-

---

<sup>37</sup> О мировых чемпионатах WorldSkills [Электронный ресурс] // Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в г. Казани в 2019 году: офиц. сайт. 2019. URL: <https://worldskills2019.com/ru/event/competition> (дата обращения: 03.05.2019).

шений с образовательными организациями 68 субъектов Российской Федерации, проведена апробация экспериментальных образовательных программ и технологий по списку ТОП-50.<sup>38</sup>

По результатам анализа кадровой потребности инвестиционных проектов Дальнего Востока, проведенного АРЧК, установлено, что наиболее востребованы специалисты со средним профессиональным образованием – таких 67 %, специалистов с высшим образованием требуется 33 %.

В этой связи развитие системы среднего профессионального образования является приоритетным направлением. Однако, основной проблемой непривлекательности учреждений СПО является устаревшее материально-техническое обеспечение учреждений и ветхость учебных корпусов, общежитий.

По фактическим данным субъектов ДФО проведение капитального ремонта требуется 122 организаций СПО, что составляет 50 %<sup>39</sup>. Особо остро проблема стоит в Приморском крае (100 %), Республике Бурятия (90 %) и Магаданской области (89 %) (график представлен на рисунке 2<sup>40</sup>). На территории округа существуют учреждения СПО, не имеющие душевых, туалетных, бытовых комнат, мест самоподготовки, высокая доля деревянных зданий СПО.

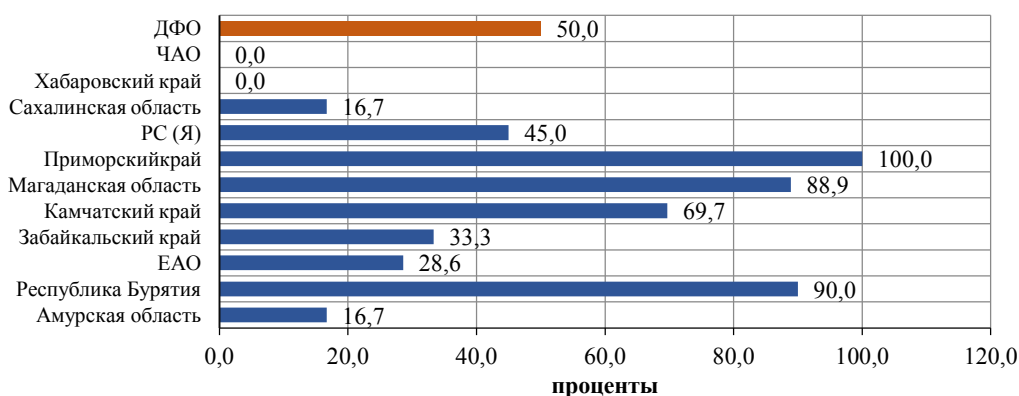


Рисунок 2 – Доля организаций СПО, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в процентах (по данным регионов ДФО)

<sup>38</sup> Доклад Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования [Электронный ресурс] // Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: офиц. сайт. 2015. Режим доступа : [http://fgosvo.ru/files/files/477260-7\\_1.pdf](http://fgosvo.ru/files/files/477260-7_1.pdf) (дата обращения: 15.05.2019).

<sup>39</sup> Пояснительная записка РГ 2018 «Образование и наука» / Минобрнауки Амурской области. Благовещенск, 2019. С. 5.

<sup>40</sup> Там же. С. 35.

Необходимо дополнительно создавать образовательные программы в интересах новых инвестиционных проектов. По 27 % создаваемым новым рабочим местам образовательные программы в СПО Дальнего Востока отсутствуют либо есть нехватка бюджетных мест. В настоящий момент требуется открыть 36 новых востребованных специальностей в системе СПО.

В этой связи для лицензирования и открытия новых специальностей требуется модернизация материально-технической базы в соответствии с требованиями международных стандартов «Ворлскиллс».

Создание системы, опережающей подготовки кадров в среднем профессиональном образовании Дальнего Востока (повысит долю выпускников, устроившихся на работу в первый год после окончания СПО):

1) создание центров опережающей профессиональной подготовки в ДФО.

Для лицензирования и открытия новых специальностей требуется модернизация материально-технической базы в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлскиллс.

Необходимо создание ЦОП –площадки – агрегатора и оператора ресурсов региона для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки и переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям на уровне соответствующим Ворлдскиллс. Заказчиками подготовки кадров будут выступать конкретные предприятия. В Национальном проекте «Образование» предусмотрено создание 1 ЦОПа в каждом субъекте РФ. С учетом территориальной распределённости Дальнего Востока, а также создания новых точек экономического роста предлагается удвоить их количество для ДФО. При этом с учетом того, что около половины кадровой потребности инвестиционных проектов Дальнего Востока приходится на Приморский край, здесь предлагается открыть 5 ЦОПов;

2) строительство и капитальный ремонт организаций среднего профессионального образования ДФО. В некоторых регионах существует объективная потребность в строительстве новых учебно-лабораторных корпусов. Например,

в Республике Саха (Якутия) Покровский колледж не имеет собственного здания.

Кроме того, в капитальном ремонте нуждается половина всех зданий организаций СПО Дальнего Востока (см. описание текущей ситуации в СПО);

3) строительство и капитальный ремонт общежитий организаций среднего профессионального образования ДФО. На территории округа существуют учреждения СПО, общежития которых не имеют душевых, туалетных, бытовых комнат, мест самоподготовки. Ряд СПО вовсе не имеет общежитий, что сдерживает привлечение иногородних студентов. Например, в Республике Бурятия 2 учреждения СПО не имеют общежитий (потребность 150 и 200 мест), одно находится в аварийном состоянии. В Республике Саха (Якутия) общежития отсутствуют в 4 учреждениях СПО (потребность в 3-х на 500 мест, в 1-м на 100 мест);

4) открытие новых специальностей для ключевых отраслей экономики регионов ДФО. Необходимо дополнительно включать образовательные программы СПО в интересах новых инвестиционных проектов. По оценке АРЧК около 27 % создаваемых новых рабочих мест, не обеспечены в будущем специалистами ввиду отсутствия соответствующих направлений подготовки в СПО Дальнего Востока либо нехватки бюджетных мест по данным направлениям. В настоящий момент требуется открыть 36 новых востребованных специальностей в системе СПО.

Открытие новых направлений подготовки влечет за собой разработку новых образовательных программ и оснащение организаций СПО соответствующим оборудованием;

5) подготовка и переподготовка педагогических кадров для СПО, с целью открытия новых специальностей для ключевых отраслей экономики регионов ДФО. Открытие новых направлений подготовки влечет за собой необходимость подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения, которые в дальнейшем будут осуществлять подготовку специалистов по новым направлениям подготовки<sup>41</sup>.

---

<sup>41</sup> Пояснительная записка РГ 2018 «Образование и наука» / Минобрнауки Амурской области. Благовещенск, 2019. С. 7.

В данном параграфе выпускной квалификационной работы требовалось изучить правовые основы реализации государственной политики в сфере профессионального образования в Российской Федерации и её особенности на региональном уровне. В процессе изучения были сделаны следующие выводы:

а) Министерство просвещения отвечает за реализацию подпрограммы «Развития среднего профессионального образования»;

б) для развития образования проводятся чемпионаты «Ворлдскиллс Россия», строятся межрегиональные центры компетенций для обеспечения подготовки кадров из списка ТОП-50 профессий профессионального образования;

в) создаются новые инвестиционные проекты, для привлечения средств предпринимателей.

По главе Теоретико-правовые аспекты реализации государственной политики в сфере профессионального образования можно сделать вывод:

– Российская Федерация заинтересована в развитии системы среднего профессионального образования;

– государство использует современные метод стратегического планирования в сфере образования, для достижения высокой результативности государственных программ, такой как проектно-целевой метод, основными сильными сторонами которого являются точное определение функций всех участников программы и их «зон ответственности» на различных уровнях как в рамках одного ведомства, так и в межведомственных отношениях;

– постоянно совершенствуется законодательная база;

– ведется работа с регионами по вопросам определения приоритетных специальностей профессионального образования;

– создаются центры опережающей профессиональной подготовки;

– проводятся чемпионаты «Ворлдскиллс Россия» для повышения престижа высококвалифицированных кадров.

## 2 АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 2.1 Состояние среднего профессионального образования в Амурской области

В Амурской области осуществляют образовательную деятельность 16 профессиональных образовательных организаций: 10 организаций находятся в ведении Минобрнауки области; 2 – УФСИН России по Амурской области; 1 – Минздрава области; 1 – Минкультуры области; 2 – негосударственные.

Контингент обучающихся ПОО Амурской области в 2017/18 учебном году насчитывает 16207 чел., в том числе 1585 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и 203 человека из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (в 2016 году – 16132 чел., 1636 чел. и 201 чел. соответственно).

В 2017 году выпуск составил 3598 чел. (в 2016 году – 3526 чел.).

Действуют многофункциональные центры профессиональных квалификаций, которые ежегодно осуществляют подготовку и переподготовку порядка 3000 чел. из числа рабочих и служащих:

- 1) отраслевой межрегиональный ресурсный центр ГПОАУ АО «Благовещенский политехнический колледж»;
- 2) базовый центр ФГБОУ ВО «Дальневосточный ГАУ» в АО «Луч»;
- 3) центр промышленной безопасности ГПОАУ АО «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций».

Численность педагогических работников ПОО – 1105 чел. (в 2016 году – 1096 чел.).

«Дорожная карта» «Изменения, направленные на повышение эффективности образования и науки в Амурской области» предусматривает поэтапное совершенствование системы оплаты труда педагогических работников, в том числе доведение к 2018 году средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО до средней заработной платы в

Амурской области.

В 2017 году средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО составляет 31580 рублей, или 95 % от средней заработной платы наемных работников; в 2018 году – 35170 рублей, или 100 %.

Общая численность профессорско-преподавательского состава составляет 1413 человек (в 2016 году – 1398 человек).<sup>42</sup>

Целью подпрограммы «развития профессионального образования» является формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития области.

В результате намеченных мероприятий осуществлено:

- государственную услугу по повышению квалификации и переподготовке руководящих и педагогических работников сферы образования Амурской области за 2018 года получили 6964 человека, в том числе:

а) профессиональной переподготовки – 166;

б) повышения квалификации – 6798;

- обучение должностных лиц и специалистов в сфере гражданской и пожарной безопасности составляет 63744 человеко-часов, что составляет 113 % от плана;

- число лучших учителей образовательных организаций области, которые получили денежное поощрение в рамках областного конкурса – 7 человек.<sup>43</sup>

Достижение показателей государственной программы в сфере среднего профессионального образования Амурской области в 2018 году представлено в таблице 4<sup>44</sup>.

Поставленные цели на 2018 год достигнуты в полном объеме, кроме подготовки кадров в сфере профессионального образования. Подготовка кадров

---

<sup>42</sup> Для подготовки доклада Президенту РФ «Об обеспечении национальной безопасности, политическом, социальном экономическом положении в Дальневосточном федеральном округе в 2018 году» / Минобрнауки Амурской области. Благовещенск, 2019. С. 26.

<sup>43</sup> Пояснительная записка по исполнению областного бюджета за 2018 год [Электронный ресурс] // Министерство финансов Амурской области: офиц. сайт. 2011. URL: <http://www.fin.amugobl.ru> (дата обращения: 11.05.2019).

<sup>44</sup> Годовой отчет по показателям ГП за 2018 год / Минобрнауки Амурской области. Благовещенск, 2019. С. 7.

профессионального образования осуществляется по плану министерства образования и науки Амурской области, фактически не было потребности образовательного профиля, заложенной программой

Таблица 4 – Достижение показателей государственной программы в сфере среднего профессионального образования Амурской области в 2018 году

Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Достижение показателей государственной программы в сфере среднего профессионального образования Амурской области			
	наименование индикатора эффективности, непосредственного результата	план	факт	процент от плана
1	2	3	4	5
Подпрограмма «Развитие профессионального образования»	Удельный вес числа профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе	37,5 %	45,6 %	122 %
	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций профессионального образования к средней заработной плате в Амурской области	100 %	101,4 %	101 %
	Структура подготовки кадров по программам профессионального образования (удельный вес выпускников профессиональных образовательных организаций, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей их численности)			
	в сфере образования	61 %	52 %	85 %
	в сфере культуры	64,5 %	100 %	155 %
	в сфере здравоохранения	17,5 %	17,5 %	100 %
	в сфере пожарной безопасности и гражданской защиты	73,5 %	73,5 %	100 %
Мероприятие «Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений»	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение ответственности занимаемой должности, в общей численности педагогических работников	53,9 %	55,9 %	104 %
	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку, в том числе по вопросам	400 человек	400 человек	100 %



Продолжение таблицы 4

1	2	3	4	5
	совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации			
	Число работников государственных учреждений, ежегодно обучающихся по программам профессиональной подготовки пожарных	31 человек	32 человек	103 %
Мероприятие «Капитальные вложения в объекты государственной собственности»	Удельный вес профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе	37,5 %	45,6 %	122 %
Мероприятие «Стипендии Президента РФ и Правительства РФ»	Количество студентов, получивших стипендию	14 человек	22 человек	157 %
Мероприятие «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования»	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	22 %	22,4 %	102 %
Мероприятие «Обеспечение мер социальной поддержки работников государственных учреждений»	Суммарное число получателей единовременной помощи:	4 человек	5 человек	125 %
Мероприятие «Поощрение лучших учителей»	Число лучших учителей области, которые будут ежегодно получать денежное поощрение	7 человек	7 человек	100 %
Мероприятие «Поощрение лучших учителей образовательных организаций Амурской области в рамках областного конкурса»	Число лучших учителей области, которые будут ежегодно получать денежное поощрение	7 человек	7 человек	100 %

В данном параграфе выпускной квалификационной работы требовалось проанализировать «Состояние среднего профессионального образования в Амурской области». В процессе анализа были сделаны следующие выводы:

1) контингент обучающихся ПОО Амурской области в 2017/18 учебном году насчитывает 16207 чел., в том числе 1585 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и 203 человека из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (в 2016 году – 16132 чел., 1636 чел. и 201 чел. соответственно);

2) действуют многофункциональные центры профессиональных квалификаций, которые ежегодно осуществляют подготовку и переподготовку порядка 3000 чел.;

3) показатели государственной программы в сфере среднего профессионального образования Амурской области в 2018 году были достигнуты кроме пункта подготовки кадров в сфере профессионального образования. Подготовка кадров профессионального образования осуществляется по плану министерства образования и науки Амурской области, фактически не было потребности в специалистах образовательного профиля, заложенной программой.

## **2.2 Министерство образования и науки Амурской области как орган, осуществляющий государственную политику в сфере профессионального образования в Амурской области**

Министерство образования и науки Амурской области осуществляет следующие полномочия по реализации государственной подпрограммы развития профессионального образования:

а) организация предоставления среднего профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования;

б) организация предоставления дополнительного профессионального образования в государственных образовательных организациях Амурской области;

в) обеспечение получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования.<sup>45</sup>

---

<sup>45</sup> Положение о министерстве образования и науки Амурской области: приложение к постановлению губернатора Амурской области от 31 марта 2014 г. № 7 [Электронный ресурс] // Правительство Амурской области: офиц. сайт. 2009. URL: [https://www.amurobl.ru/pages/organy-vlasti/iogv/ministerstva/obr/polozhenie-o-ministerstve\\_obr](https://www.amurobl.ru/pages/organy-vlasti/iogv/ministerstva/obr/polozhenie-o-ministerstve_obr) (дата обращения: 12.05.2019).

Непосредственную реализацию государственной политики в сфере среднего профессионального образования осуществляет отдел профессионального образования Министерства образования и науки Амурской области.

Деятельность Отдела организуется и осуществляется в соответствии с ежегодным планом работы Министерства.

Отдел в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законами Амурской области, постановлениями и распоряжениями губернатора и Правительства Амурской области, нормативными документами министерства образования и науки Амурской области, а также положением.

Основной целью деятельности отдела является реализация на территории области государственной политики в сфере профессионального образования.

Основные задачи отдела:

- реализация государственной политики в сфере профессионального образования и науки;

- организация подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в системе профессионального образования в соответствии с потребностями экономики области;

- участвует в законотворческой деятельности, разработке проектов нормативных правовых актов по вопросам профессионального образования;

- обеспечивает реализацию на территории области государственных федеральных программ, областных и ведомственных программ, проектов и планов развития профессионального образования в соответствии с действующим законодательством.

Функции отдела:

- 1) разрабатывает и реализует региональные программы развития профессионального образования;

- 2) осуществляет координацию и методическое обеспечение деятельности профессиональных образовательных организаций;

3) участвует в работе по повышению качества образования в профессиональных образовательных организациях в пределах своей компетенции;

4) осуществляет мониторинг системы развития профессионального образования;

5) в пределах своей компетенции осуществляет мероприятия по профессиональному образованию, подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и служащих, а также по профессиональному обучению и переобучению незанятого населения;

6) формирует государственные задания на подготовку кадров по профессиям и специальностям в государственных профессиональных образовательных организациях области;

7) осуществляет организационные мероприятия по проведению конкурсов профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций, чемпионатов по профессиональному мастерству WorldSkills Russia <sup>46</sup>.

Задачами государственной подпрограммы «развития профессионального образования» являются:

а) модернизация структуры программ, содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;

б) формирование дифференцированной сети организаций профессионального образования, учитывающей особенности Амурской области и соседних регионов;

в) разработка и реализация эффективных механизмов формирования кадрового потенциала для развития приоритетных отраслей экономики путем интеграции и использования инновационных ресурсов системы образования в кооперации с предприятиями реального сектора экономики;

г) обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание

---

<sup>46</sup> Положение об отделе профессионального образования и науки Министерства образования и науки Амурской области [Электронный ресурс] // Министерство образования и науки Амурской области: офиц. сайт. 2014. URL: <https://obr.amurobl.ru> (дата обращения: 15.05.2019).

механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

д) развитие инфраструктуры профессионального образования.<sup>47</sup>

При формировании контрольных цифр приема на 2017/2018 учебный год проведен анализ потребности в квалифицированных кадрах всех отраслей экономики Амурской области, а также учтена предварительная поэтапная потребность в рабочих кадрах при строительстве и эксплуатации перерабатывающих производств в г. Свободный ООО «Газпром переработка» на 2018 - 2022 годы, космодрома «Восточный» и Нижне-Бурейской ГЭС, создание особой экономической зоны и территорий опережающего развития.

Утвержден перечень наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей Амурской области, в который вошли профессии и специальности, по которым ведется подготовка специалистов для инвестиционных проектов области.

Осуществляется взаимодействие с предприятиями и организациями по целевой подготовке – количество договоров и соглашений с работодателями о подготовке кадров:

- в 2016 году – 319 ед.;
- в 2017 году – 378 ед.;
- в 2018 году – 457 ед.

По заявкам работодателей в общий объем КЦП на 2017/2018 учебный год включены новые профессии и специальности: «Аппаратчик получения растительного масла», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Ремонтник горного оборудования», «Пожарная безопасность», «Организация перевозок и управление на транспорте», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

---

<sup>47</sup> Паспорт подпрограммы «Развитие профессионального образования» [Электронный ресурс] // Судебные и нормативные акты РФ: офиц. сайт. 2014. URL: <https://sudact.ru/law/rasporiazhenie-pravitelstva-rf-ot-22112012-n-2148-r/gosudarstvennaia-programma-rossiiskoi-federatsii-razvitie/xiii/podprogramma-1-razvitie-professionalnogo-obrazovaniia/pasport-podprogrammy-1-razvitie-professionalnogo> (дата обращения: 18.05.2019).

Профессиональными образовательными организациями, подведомственными Минобрнауки области, пролицензировано 6 специальностей и 2 профессии по новым ФГОС СПО («Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», «Инфокоммуникационные сети и системы связи», «Сетевое и системное администрирование», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Технология парикмахерского искусства», «Повар, кондитер», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»)), которые были включены в общий объем КЦП на 2017/18 учебный год.<sup>48</sup>

В декабре 2015 года между министерством образования и науки Амурской области и ООО «Газпром переработка Благовещенск» заключено соглашение о сотрудничестве по подготовке работников для газоперерабатывающей отрасли. В рамках его реализации наработан положительный опыт совместной деятельности, ориентированной на потенциальные кадровые потребности создаваемого в г. Свободный газоперерабатывающего завода и соответствующую подготовку студентов профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования.

Так, Амурский технический колледж (г. Свободный) и Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций (г. Белогорск) с 2015 года ведут подготовку по профессиям «Машинист технологических насосов и компрессоров», «Лаборант-эколог», «Оператор нефтепереработки».

В Амурском техническом колледже в 2017/18 учебном году по данным программам обучаются 340 студентов. Первый выпуск в количестве 75 чел. состоялся в июне 2018 года.

В ноябре 2015 года Амурским техническим колледжем подписан договор пожертвования с ООО «Газпром переработка Благовещенск» на 47 млн. рублей. Согласно договору, в декабре 2015 года поступила первая часть средств в размере 10 млн. руб., в январе 2017 года – 19,2 млн. рублей.

За счет этих средств в колледже подготовлены и оснащены профильные

---

<sup>48</sup> Об обеспечении национальной безопасности, политическом, социальном экономическом положении в Дальневосточном федеральном округе в 2018 году: доклад Президенту РФ / Минобрнауки Амурской области. Благовещенск, 2019. С. 26.

лаборатории, мастерские, кабинет охраны труда, приобретены учебные стенды, литература, оборудование и автоматизированные рабочие места преподавателей, проведены ремонтные работы и оснащен актовый зал, осуществлено благоустройство территории и установка спортивного оборудования в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В мае 2017 года при содействии ООО «Газпром переработка Благовещенск» преподаватели и мастер производственного обучения колледжа побывали в г. Оренбург, где ознакомились с производственными процессами на объектах ПАО «Газпром».

В Амурском многофункциональном центре профессиональных квалификаций в 2017/2018 учебном году по вышеуказанным программам обучалось 62 студента, выпуск которых произошел в 2018 году.

Подготовку кадров для ТООР «Белогорск» осуществляют Амурский колледж сервиса и торговли (отделение № 4 в г. Белогорск) и Амурский аграрный колледж.

Амурским колледжем сервиса и торговли совместно с ООО «Белхлеб» и ООО «Маслоэкстракционный завод «Амурский» созданы 3 лаборатории по специальностям «Технология молока и молочных продуктов», «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», «Технология мяса и мясных изделий». Приобретено технологическое, холодильное оборудование, производственная мебель, посуда и инвентарь. Открыта лаборатория для профессии «Радиомеханик».

В 2017/2018 учебном году колледжем организована подготовка рабочих кадров по профессии «Аппаратчик получения растительного масла» на базе среднего общего образования со сроком обучения 10 месяцев для работы в ООО «Маслоэкстракционный завод «Амурский».

С целью повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования в 2015 году Амурская область вступила в движение «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» данные представлены в таб-

лице 5.

Таблица 5 – Данные по проведению регионального чемпионата движение «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

Показатель	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год (план)
Количество компетенций	5	10	11	12	16
Численность участников, чел.	25	53	73	88	110
Численность волонтеров, чел.	21	50	72	85	110

С каждым годом увеличивается количество участников и компетенций чемпионата.

Для проведения региональных чемпионатов и демонстрационного экзамена обучены 14 экспертов, из них 3 – сертифицированы движением «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

IV региональный чемпионат движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» проводился 16.10.2018 - 20.10.2018 гг.

Таблица 6 – Компетенции IV регионального чемпионата движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

Профессиональная образовательная организация	Компетенция
Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства	Кирпичная кладка
Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства	Малярные и декоративные работы
Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций	Сварочные технологии
Амурский колледж сервиса и торговли	Поварское дело
Амурский колледж сервиса и торговли	Технология моды
Амурский педагогический колледж	Преподавание в младших классах
Амурский педагогический колледж	Дошкольное образование
Амурский аграрный колледж	Эксплуатация сельскохозяйственных машин
Амурский технический колледж	Лабораторный химический анализ
Амурский медицинский колледж	Лабораторный медицинский анализ
Благовещенский политехнический колледж	Геодезия

В 2019 году планируется внедрение 4 компетенций (экспедирование грузов, парикмахерское искусство, предпринимательство, туризм).



Бюджет чемпионата 2018 года составил 4 млн. 500 тыс. рублей, из них средств областного бюджета 2 млн. 300 тыс. рублей, спонсорских средств 2 млн. 200 тыс. рублей.

Созданы и действуют 3 специализированных центра компетенций движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», таблица 7.

Таблица 7 - Специализированные центры компетенций движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

Профессиональная образовательная организация	Компетенции
Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций (г. Белогорск)	«Сварочные технологии», «Сантехника и отопление»
Амурский колледж сервиса и торговли (г. Благовещенск)	«Поварское дело», «Технология моды»
Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства (г. Благовещенск)	«Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы», «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля»

До 2019 года из 779 преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, подведомственных Минобрнауки области, курсы повышения квалификации прошли 283 человека, в том числе 26 – с учетом стандартов движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

Таблица 8 - Мониторинг результативности трудоустройства выпускников 2015/2016 и 2016/2017 учебного года

Показатель		2016 год		2017 год	
		чел.	в процентах	чел.	в процентах
Количество выпускников ПОО, всего		3526	100,0	3598	100,0
из них	трудоустроены по специальности	1744	49,4	1802	50,0
	призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	882	25,0	891	24,8
	продолжили обучение	482	13,7	495	13,8
	находятся в отпуске по уходу за ребенком	221	6,3	215	6,0
	не трудоустроены	198	5,6	195	5,4

Число студентов трудоустроенных по специальности, либо продолживших обучения, либо призванных на службу в Вооруженные силы РФ, либо находятся в отпуске по уходу за ребенком, к 2025 году должно составлять

93,5 %, <sup>49</sup> на начало 2018 года это показатель составил 94,6 %.

В целях комплексной модернизации системы среднего профессионального образования, обновления учебно-производственной базы ПОО реализуется План развития инфраструктуры ПОО в Амурской области на 2017 - 2020 годы, включающий такие разделы, как:

1) организационные мероприятия по развитию инфраструктуры, обеспечивающей внедрение новых ФГОС в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

2) развитие материально-технической базы, обеспечивающей реализацию новых ФГОС в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

3) формирование кадровых ресурсов, обеспечивающих реализацию новых ФГОС в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

4) развитие движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

5) профориентационная работа.

Проведенный анализ позволил сформулировать следующие тенденции и проблемы в сфере государственной политики, данные проблемы сведены в таблице 9<sup>50</sup>.

Таблица 9 – Тенденции и проблемы в сфере государственной политики

Проблема	Учреждения СПО				
	ГПОАУ «Амурский педагогический колледж»	ГПОАУ «Амурский колледж сервиса и торговли»	ГПОАУ «Амурский аграрный колледж»	ГПОАУ «Благовещенский политехнический колледж»	ГПОАУ «Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства»
1	2	3	4	5	6
Нет обученный и сертифицированных экспертов на право проведения регионального чемпионата обучающихся	+	+	+	+	+

<sup>49</sup> Об утверждении государственной программы «Развитие образования Амурской области» (с изменениями на 11 апреля 2019 года) [Электронный ресурс]: постановление Правительства Амурской области от 25 сентября 2013 г. № 448. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

<sup>50</sup> Протокол заседания рабочей группы по подготовке и проведению осмотра учебных площадей профессиональных образовательных организаций на соответствие стандартам Worldskills / Минобрнауки Амурской области. Благовещенск, 2019. С. 3.

1	2	3	4	5	6
Не имеет достаточной материально-технической базы, соответствующей инфраструктурному листу	+	+	+	+	+
Нет экспертов с правом проведения демонстрационного экзамена	+	-	+	-	-

Профессиональные образовательные организации не соответствуют требованиям чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), для проведения конкурса используют оборудование партнеров.

В настоящее время необходимо обратить внимание на развитие материально-технической базы образовательных организаций и соответствии со стандартами Ворлдскиллс. Необходимость включения расходов на приобретение современного оборудования, расходов на тренировки региональной сборной, в том числе на проведение чемпионатных мероприятий, включая направление делегаций на чемпионаты других субъектов Российской Федерации, отборочные и Национальные чемпионаты, в государственные программы Амурской области на 2019 и последующие годы. Необходимо прорабатывать вопрос по обучению в качестве экспертов - выпускников образовательных организаций, рекомендовать привлечение независимых экспертов из числа работодателей, проработать организацию работы со СМИ, уделить особое внимание брендингованию города, площадок, образовательных организаций, провести работу по популяризации регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в части доступа зрителей на площадки проведения чемпионата.

В данном параграфе выпускной квалификационной работы требовалось проанализировать работу Министерства образования и науки Амурской области как орган, осуществляющий государственную политику в сфере профессионального образования в Амурской области. В процессе анализа были сделаны

следующие выводы:

1) Министерство образования и науки Амурской области осуществляет с полномочия по реализации государственной подпрограммы развития профессионального образования на региональном уровне;

2) основными задачами являются реализация государственной политики в сфере профессионального образования и науки.

Организация подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в системе профессионального образования в соответствии с потребностями экономики области;

3) профессиональные образовательные организации не соответствуют требованиям чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), для проведения конкурса используют оборудование партнеров.

### **2.3 Проблемы реализации государственной политики в сфере профессионального образования и пути их решения**

Модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций Амурской области направлена на повышение качества образования и достижение студентами высоких результатов в освоении компетенций согласно требованиям, новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и современным запросам действующих предприятий и организаций к подготовке выпускников.

Проект «Модернизация материально-технической базы СПО, участвующих в чемпионате WorldSkills Russia».

На основании анализа имеющейся материально-технической базы образовательных организаций и инфраструктурных листов, требуется к приобретению оборудование необходимое для оснащения площадок по 16 компетенциям («Веб-дизайн», «Поварское дело», «Туризм», «Лабораторный химический анализ», «Лабораторный медицинский анализ», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Дошкольное воспитание», «Преподаватель младших классов», «Технология моды», «Электромонтаж», «Робототехника», «Мехатроника», «Геодезия», «Сварочные технологии», «Обслуживание сельскохозяйственных

машин», «Предпринимательство») для проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

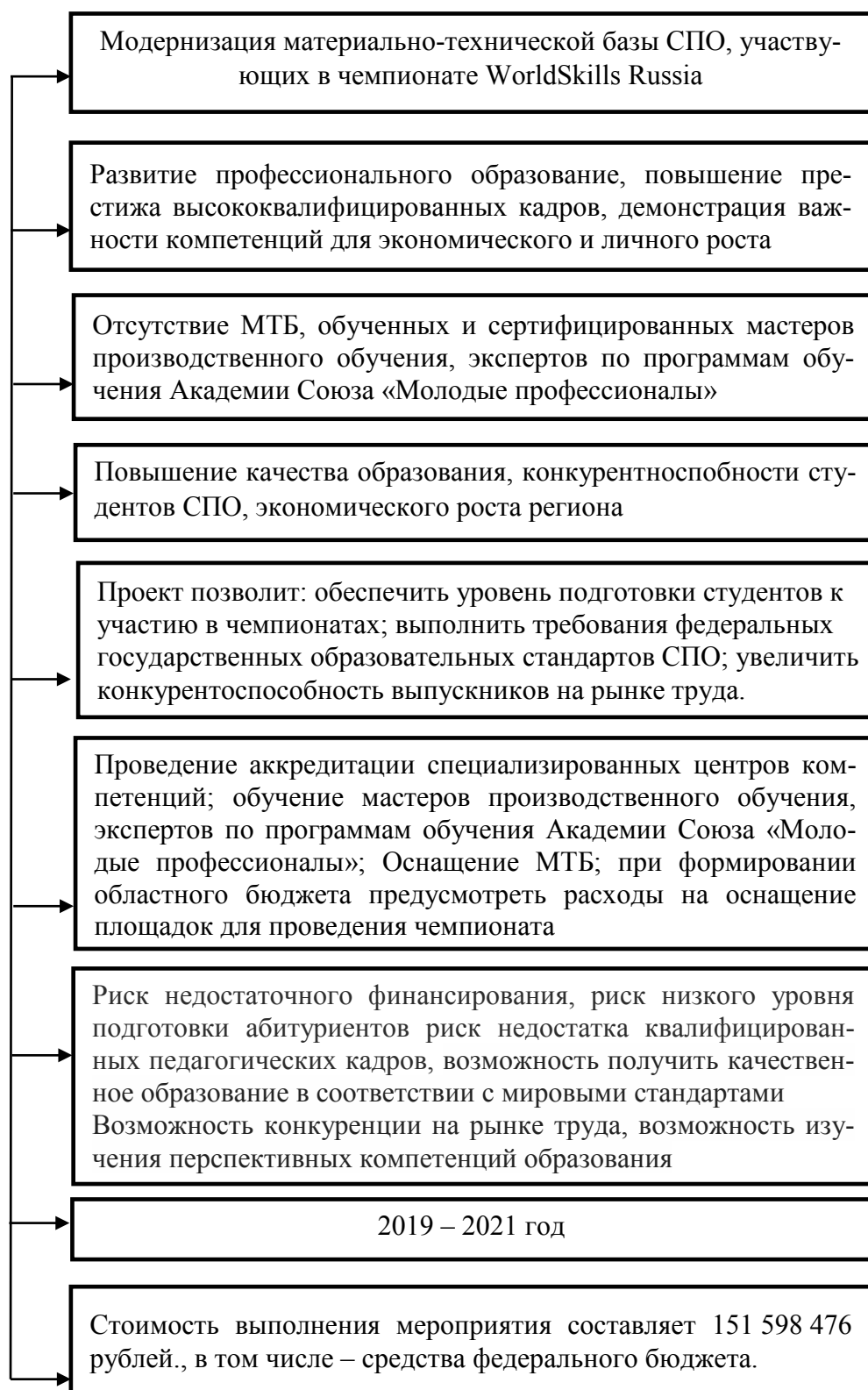


Рисунок 3 – Концепция проекта «Модернизация материально-технической базы СПО, участвующих в чемпионате WorldSkills Russia»

Проект позволит:

а) обеспечить уровень подготовки студентов к участию в чемпионатах движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;

б) выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным профессиям в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями;

в) увеличить конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Потребность в средствах для оснащения площадок под данные компетенции для проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) представлена в таблице 10.

Таблица 10 – Потребность денежных средств для оснащения площадок

Компетенция	ПОО	Сумма, руб.
Лабораторный медицинский анализ	ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»	646 300
Технология моды	ГПОАУ «Амурский колледж сервиса и торговли»	1 786 000
Поварское дело	ГПОАУ «Амурский колледж сервиса и торговли»	9777813
Дошкольное воспитание	ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»	2 282 242
Преподавание в младших классах	ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»	1645080
Сварочные технологии	ГПОАУ «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций»	6885227
Эксплуатация сельскохозяйственных машин	ГПОАУ «Амурский аграрный колледж»	63911630
Геодезия	ГПОАУ «Благовещенский политехнический колледж»	4747450
Лабораторный химический анализ	ГПОАУ «Амурский технический колледж»	695000
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	ГПОАУ «Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства»	29205500
Электромонтаж	ГПОАУ «Благовещенский политехнический колледж»	7687315
Робототехника	ГПОАУ «Благовещенский политехнический колледж»	9099500
Мехатроника	ГПОАУ «Благовещенский политехнический колледж»	10800000
Веб дизайн	ГПОАУ «Благовещенский политехнический колледж»	1345000
Предпринимательство	ГПОАУ «Амурский колледж сервиса и торговли»	1084419
Туризм	ГПОАУ «Амурский колледж сервиса и торговли»	1 685 931
Итого :		151 598 476

Оборудование соответствующие инфраструктурным листам представлено

в приложении А.

По государственной программе «Развитие образования Амурской области» на 2019 год увеличены ассигнования в объеме 1 442 106,5 тыс. рублей, по следующим подпрограммам:

- по подпрограмме «Развитие профессионального образования» увеличены ассигнования в объеме 89 933 500 рублей, в том числе:

1) за счет выделения Амурской области целевых межбюджетных трансфертов из федерального бюджета в объеме 60 738 100 рублей, в том числе:

а) на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка в объеме 6 643 500 рублей;

б) на разработку и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в объеме 54 094 600 рублей;

2) за счет восстановления секвестированных расходов на развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования в объеме 1 028 200 рублей;

3) за счет увеличения расходов в объеме 35 263 700 рублей, в том числе:

а) 30 398 400 рублей в целях обеспечения дифференцированного подхода к оплате труда «неуказных» категорий работников;

б) 2 019 900 рублей на повышение размера стипендии на 4,3 % с 01.09.2019 года;

в) 2 845 400 рублей на обеспечения доли софинансирования средств федерального бюджета;

4) уменьшение ассигнований на обеспечение деятельности государственных учреждений в объеме 7 096 500 рублей, в связи с исключением с 01.01.2019 из налогооблагаемой базы объектов движимого имущества<sup>51</sup>;

---

<sup>51</sup> Пояснительная записка к поправкам к проекту закона Амурской области «Об областном бюджете на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов» [Электронный ресурс] // Министерство финансов Амурской области: офиц. сайт. 2011. URL: <http://www.fin.amurobl.ru> (дата обращения: 11.05.2019).

- по подпрограмме «Развитие профессионального образования» уменьшены ассигнования на сумму 4 310 600 рублей, в связи с уменьшением расходов по функционированию и содержанию отдела экологического просвещения.<sup>52</sup>

В таблице 11 указано сколько выделено средств на функционирование и оказание государственных заданий (услуг) Министерством образования и науки Амурской области организациям профессионально образования области<sup>53</sup>.

Таблица 11 – Средства, выделенные из бюджета Амурской области

Организация	2016 исполнено плановых назначений	2017 исполнено плановых назначений	2018 исполнено плановых назначений	2019 утверждено плановых назначений <sup>54</sup>
ГПОАУ АКГДХ	25 513 127,13	25 178 928,79	23 888 336,03	4 537 782,51
ГПОАУ АТК	34 185 385,78	25 628 897,12	26 130 504,61	11 021 913,00
ГПОАУ АМ-ФЦПК	13 320 118,30	17 630 479,49	14 306 895,96	36 150 004,88
ГПОАУ АПК	6 344 185,76	4 984 836,41	5 227 073,38	14 157 206,96
ГПОАУ АМАК	28 626 710,62	25 458 307,55	32 149 377,72	22 631 801,70
ГПОАУ БПК	5 923 839,67	6 573 794,13	3 650 000,00	22 518 559,91
ГПОАУ АКСТ	35 203 291,70	34 698 675,58	39 523 466,29	12 031 207,28
ИТОГО:	149 116 658,96	140 153 919,07	144 875 653,99	123 048 476,24

Стоимость выполнения мероприятия составляет 151 598 476 рублей., в том числе – средства федерального бюджета.

Как видно из таблицы, потребность обусловлена ограниченностью областного бюджета, которая в настоящий момент не позволяет выполнить требования инфраструктурных листов для оснащения площадок по 16 компетенциям («Веб-дизайн», «Поварское дело», «Туризм», «Лабораторный химический анализ», «Лабораторный медицинский анализ», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Дошкольное воспитание», «Преподаватель младших классов», «Технология моды», «Электромонтаж», «Робототехника», «Мехатроника», «Геодезия», «Сварочные технологии», «Обслуживание сельскохозяйственных

<sup>52</sup> Пояснительная записка к поправкам к проекту закона Амурской области «Об областном бюджете на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов» [Электронный ресурс] // Министерство финансов Амурской области: офиц. сайт. 2011. URL: <http://www.fin.amurobl.ru> (дата обращения: 11.05.2019).

<sup>53</sup> Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности за 2016 – 2018 гг. / Минобрнауки Амурской области. Благовещенск, 2017. С. 5.

<sup>54</sup> Операции бюджетных и автономных учреждений, план на 2019 год / Минобрнауки Амурской области. Благовещенск, 2019. С. 2.



машин», «Предпринимательство») для проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Планируемое к приобретению оборудование и материалы соответствуют требованиям движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» – инфраструктурным листам по вышеуказанным компетенциям, являются профессиональными, позволяют выполнять различные виды работ согласно конкурсным заданиям чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В данном параграфе выпускной квалификационной работы требовалось проанализированы проблемы реализации государственной политики в сфере профессионального образования и пути их решения. В процессе анализа были сделаны следующие выводы:

а) основными проблемами СПО являются: отсутствие МТБ, обученных и сертифицированных мастеров производственного обучения, экспертов по программам обучения Академии Союза «Молодые профессионалы»;

б) требуется участие РФ, заинтересованных предпринимателей для финансирования проекта;

в) реализация проекта позволит: обеспечить уровень подготовки студентов к участию в чемпионатах движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»; выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов СПО; увеличить конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

По главе анализ деятельности министерства образования и науки Амурской области по реализации государственной политики в сфере профессионального образования можно сделать вывод:

1) Министерство образования и науки Амурской области исполняет все требования государственной подпрограммы «Развития профессионального образования Амурской области»;

2) осуществляется открытие новых компетенций, увеличение количества учащихся, привлечение бизнеса для проведения, практики студентов, помощи в проведении чемпионата;

3) основной проблемой является несоответствие материально-технической базы современным требованиям образованию;

4) реализация проекта позволит обеспечить уровень подготовки студентов к участию в чемпионатах; выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов СПО; увеличить конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Развитие системы среднего профессионального образования является приоритетным направлением.

Российская Федерация заинтересована в развитии системы среднего профессионального образования. Государство использует современные метод стратегического планирования в сфере образования, для достижения высокой результативности государственных программ, такой как проектно-целевой метод, основными сильными сторонами которого являются точное определение функций всех участников программы и их «зон ответственности» на различных уровнях как в рамках одного ведомства, так и в межведомственных отношениях. Постоянно совершенствуется законодательная база. Ведется работа с регионами по вопросам определения приоритетных специальностей профессионального образования. Создаются центры опережающей профессиональной подготовки, проводятся чемпионаты «WorldSkills Россия» для повышения престижа высококвалифицированных кадров

Министерство образования и науки Амурской области осуществляет с полномочия по реализации государственной подпрограммы развития профессионального образования на региональном уровне.

Основными задачами являются реализация государственной политики в сфере профессионального образования и науки.

Организация подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в системе профессионального образования в соответствии с потребностями экономики области.

Однако, основной проблемой непривлекательности учреждений СПО является устаревшее материально-техническое обеспечение учреждений и ветхость учебных корпусов, общежитий.

Профессиональные образовательные организации не соответствуют требованиям чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), для проведения конкурса используют оборудование партнеров.

Модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций Амурской области направлена на повышение качества образования и достижение студентами высоких результатов в освоении компетенций согласно требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и современным запросам действующих предприятий и организаций к подготовке выпускников.

Реализация проекта позволит обеспечить уровень подготовки студентов к участию в чемпионатах; выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов СПО; увеличить конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Социальная политика является приоритетным направлением деятельности государства, позволяющим реализовать права и гарантии гражданам, провозглашенные Конституцией РФ и другими законодательными актами. Реализация таких прав и гарантий предполагает предоставление гражданам социальных услуг для выравнивания уровня предоставления населению образовательных услуг во всех субъектах РФ.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- 1 Артюхина, С.В. Совершенствование механизмов инновационного обеспечения управления качеством в региональных системах среднего профессионального образования / С.В. Артюхина, Г.В. Панкина, А.И. Соляник. – М.: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2014. – 108 с.
- 2 Васильев, В.П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось. – М.: Юрайт, 2019. – 325 с.
- 3 Годовой отчет по показателям ГП за 2016 год : Минобрнауки Амурской области. – Благовещенск: 2017. – 11 с.
- 4 Годовой отчет по показателям ГП за 2017 год: Минобрнауки Амурской области. – Благовещенск: 2018. – 13 с.
- 5 Годовой отчет по показателям ГП за 2018 год: Минобрнауки Амурской области. – Благовещенск: 2019. – 13 с.
- 6 Государственная политика и управление: учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч. / Л. В. Сморгун [и др.]. – М.: Юрайт, 2019. – Ч.1. – 395 с.
- 7 Государственная политика и управление: учебное пособие для вузов/ Е.В. Андрюшина [и др.]. – М.: Аспект Пресс, 2018.– 480 с.
- 8 Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» [Электронный ресурс]: утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».
- 9 Департамент государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров [Электронный ресурс] // Министерство просвещения Российской Федерации: офиц. сайт. – 2019. – Режим доступа: [https://edu.gov.ru/about/departments/professional\\_education](https://edu.gov.ru/about/departments/professional_education). – 16.05.2019.
- 10 Для подготовки доклада Президенту РФ «Об обеспечении национальной безопасности, политическом, социальном экономическом положении в Дальневосточном федеральном округе в 2018 году» : Минобрнауки Амурской

области. – Благовещенск: 2019. – С. 26.

11 Доклад Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования [Электронный ресурс] // Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: офиц. сайт. – 2015. – Режим доступа: [http://fgosvo.ru/files/files/477260-7\\_1.pdf](http://fgosvo.ru/files/files/477260-7_1.pdf). – 15.05.2019.

12 Зенгин, С.С. Правовые основы среднего профессионального образования в российской федерации и Китайской Народной Республике: сравнительный анализ / С.С. Зенгин // Общество: социология, психология, педагогика. 2016 [Электронный ресурс] // КиберЛенинка: офиц. сайт. – 2014. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-osnovy-srednego-professionalno-goobra-zovaniya-v-rossiyskoy-federatsii-i-kitayskoy-narodnoy-respublike-sravnitelnyy-analiz>. – 15.05.2019.

13 Клячко, Т.Л. Вызовы профессионального образования / Т.Л. Клячко. – М.: Дело, 2014. – 40 с.

14 Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (в ред. от 21.07.2014 г.). Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

15 Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

16 Кусерова, О.С. Особенности реализации государственной политики в сфере образования / О. С. Кусерова. – М. : Юрайт, 2018. – 269 с.

17 О бюджетных ассигнованиях на предоставление грантов профессиональным образовательным организациям на обновление и модернизацию материально-технической базы [Электронный ресурс]: распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 марта 2018 г. № 356-р. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

18 О мерах по реализации государственной политики в области образо-

вания и науки [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

19 О мероприятиях по реализации государственной социальной политики [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

20 О мировых чемпионатах WorldSkills [Электронный ресурс] // Официальный сайт мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в г. Казани в 2019 году: офиц. сайт. – 2019. – Режим доступа: <https://worldskills2019.com/ru/event/competition/>. – 03.05.2019.

21 О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

22 Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019). Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

23 Об утверждении государственной программы «Развитие образования Амурской области» (с изменениями на 11 апреля 2019 года) [Электронный ресурс]: постановление Правительства Амурской области от 25 сентября 2013 г. № 448. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

24 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 годы» [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

25 Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

26 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения [Электронный ресурс]: приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ап-

реля 2013 г. № 292 (с изм. и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

27 Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 ноября 2015г. № 831. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

28 Операции бюджетных и автономных учреждений, план на 2019 год: Минобрнауки Амурской области. – Благовещенск: 2019. – С. 2.

29 Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности за 2016 год: Минобрнауки Амурской области. – Благовещенск: 2017. – С. 5.

30 Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности за 2017 год: Минобрнауки Амурской области. – Благовещенск: 2018. – С. 4.

31 Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности за 2018 год: Минобрнауки Амурской области. – Благовещенск: 2019. – С. 4.

32 Паспорт подпрограммы «Развитие профессионального образования» [Электронный ресурс] // Судебные и нормативные акты РФ: офиц. сайт. – 2014. – Режим доступа: <https://sudact.ru/law/rasporiazhenie-pravitelstva-rf-ot-22112012-n-2148-r/gosudarstvennaia-programma-rossiiskoi-federatsii-razvitie/xiii/podprogramma1-razvitie-professionalnogo-obrazovaniia/pasport-podprogrammy-1-razvitie-professionalnogo.> - 18.05.2019.

33 Патрахин, Т.Н. К вопросу о применении проектно-целевого подхода в стратегическом управлении системой образования / Т.Н. Патрахин // Молодой ученый. 2015. №16. С. 291 – 293 [Электронный ресурс] // Молодой ученый: офиц. сайт. – 2010. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/96/21592.> - 12.06.2019.

34 Положение о Министерстве образования и науки Амурской области:



приложение к постановлению губернатора Амурской области от 31 марта 2014г. № 7 [Электронный ресурс] // Правительство Амурской области: офиц. сайт. – 2009. – Режим доступа: [https://www.amurobl.ru/pages/organy-vlasti/iogv/ministerstva/obr/polozhenie-o-ministerstve\\_obr/](https://www.amurobl.ru/pages/organy-vlasti/iogv/ministerstva/obr/polozhenie-o-ministerstve_obr/) - 12.05.2019

35 Положение о Министерстве просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]: утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

36 Положение об отделе профессионального образования и науки Министерства образования и науки Амурской области [Электронный ресурс] // Министерство образования и науки Амурской области: офиц. сайт. – 2014. – Режим доступа: <https://obr.amurobl.ru>. – 15.05.2019.

37 Пояснительная записка к поправкам к проекту закона Амурской области «Об областном бюджете на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов» [Электронный ресурс] // Министерство финансов Амурской области: офиц. сайт. – 2011. – Режим доступа: <http://www.fin.amurobl.ru>. - 11.05.2019.

38 Пояснительная записка по исполнению областного бюджета за 2016 год [Электронный ресурс] // Министерство финансов Амурской области: офиц. сайт. – 2011. – Режим доступа: <http://www.fin.amurobl.ru>. - 11.05.2019.

39 Пояснительная записка по исполнению областного бюджета за 2017 год [Электронный ресурс] // Министерство финансов Амурской области: офиц. сайт. – 2011. – Режим доступа: <http://www.fin.amurobl.ru>. - 11.05.2019.

40 Пояснительная записка по исполнению областного бюджета за 2018 год [Электронный ресурс] // Министерство финансов Амурской области: офиц. сайт. – 2011. – Режим доступа: <http://www.fin.amurobl.ru>. - 11.05.2019.

41 Пояснительная записка РГ 2018 «Образование и наука»: Минобрнауки Амурской области. – Благовещенск: 2019. – 38 с.

42 Приоритеты государственной политики в сфере профессионального образования на период до 2020 года, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы 1 Развитие профессионального образования [Электронный ресурс] // Судебные и нормативные акты РФ: офиц. сайт. –

2014. – Режим доступа: <https://sudact.ru/law/rasporiazhenie-pravitelstva-rf-ot-22112012-n-2148-r/gosudarstvennaia-programma-rossiiskoi-federatsii-razvitie/xiii/podprogramma-1-razvitie-professionalnogo-obrazovaniia/1.2.-18.05.2019>.

43 Протокол заседания рабочей группы по подготовке и проведению осмотра учебных площадей профессиональных образовательных организаций на соответствие стандартам Worldskills: Минобрнауки Амурской области. – Благовещенск, 2019. – С. 3.

44 Профессиональное образование [Электронный ресурс] // Гарант-образование: офиц. сайт. – 2010. – Режим доступа: <http://edu.garant.ru/education/vocational>. – 22.05.2019.

45 Рекомендации по организации и проведению Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) от 28.11.2018 г. № 28.11.2018-1 [Электронный ресурс] // Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»: офиц. сайт. – 2014. – Режим доступа: <https://worldskills.ru/assets/docs//RekomendaciiPoOrganizaviiRegionalnogoChempionata.pdf>. – 18.05.2019.

46 Садыханов, Ш.-М.С. Вопросы государственной региональной политики в области образования / Ш.-М.С. Садыханов // Вестник экспертного совета. – 2017. – № 3. – С. 112.

47 Сведения о достижении показателей госпрограммы «Развитие образования» [Электронный ресурс] // Портал госпрограмм: офиц. сайт. – 2016. – Режим доступа: <https://programs.gov.ru/Portal/programs/reportIndicators?gpId=02&itemId=8FC41E4E-6041-4B7D-97F0-EDC24517710E&year=2017>. – 19.05.2019.

48 Словарь терминов по общей и социальной педагогике [Электронный ресурс] // Национальная педагогическая энциклопедия: офиц. сайт. – 2015. – Режим доступа: <https://didacts.ru/slovari/slovar-terminov-po-obschei-i-socialnoi-pedagogike.html>. – 15.05.2019.

49 Сопровождение деятельности ФУМО СПО по внедрению новых и актуализированных ФГОС СПО [Электронный ресурс] // Содружество: офиц. сайт. – 2017. – Режим доступа: <http://spo-edu.ru/idea>. – 14.05.2019.

50 Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формиро-

вания прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: одобрена коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

51 Юрьева, Т.В. Проектно-целевой подход и его роль в современной экономике / Т.В. Юрьева [Электронный ресурс]// Современные технологии управления: офиц. сайт. – 2015. – Режим доступа: <https://sovman.ru/article/5410>. – 22.05.2019.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Пример сметы для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенциям

Таблица А.1 – Пример сметы

Наименование	Общая сумма, руб.
1	2
<b>1 «Лабораторный медицинский анализ»</b>	
Ламинар шкаф	150 000
Прибор для окраски гематологических и микробиологических мазков ЭМКО-СТЕЙНЕР АФОМК-8	400 000
Термостоллик СЭН-80 мл	50 000
Ванночка с подогревом «СЛАЙДБАНИЯ-30/60»	40 000
Емкость для окрашивания микропрепаратов типа «Хеллендейл»	500
Гематоксилин Майера	500
Эозин	500
Спирт 96 %	500
Полистирол	1 000
Карболовый раствор генцианвиолета	500
Раствор Люголя	500
Дезинфицирующие салфетки для дезинфекции рук. В банке с дозатором 60 шт. салфеток.	1 300
Медицинские перчатки, упаковка 100 штук	1 000
Дезинфицирующее средство	1 000
Итого:	646 300
<b>2 «Технология моды»</b>	
СНАУКА TS1900К Специализированный раскройный стол с изменяемой высотой и геометрией рабочей поверхности	228000
<a href="https://www.elfort.ru/mannequins/maneken-zhenskii-monica-razmer-44-bezhevyi.htm">https://www.elfort.ru/mannequins/maneken-zhenskii-monica-razmer-44-bezhevyi.htm</a> Манекен Мягкий портновский Monica	192000
Руки к манекену MONIKA	36000
Metalnova Duetto Base Многофункциональная гладильная доска	156000
Augora A-700D-4 серводвигателем. 4-х ниточный оверлок (2мм + 4мм)	108000
Колодка портновская «Рукав узкий»	3500
Колодка портновская «Утюжок двусторонний»	3500
Лапка для швейной машины (отделочная строчка)	4500
Стул на пневмоамортизаторе без колес для работы за оверлоком	28000
Кронштейн для изделий	12000
Стол под пресс	12000
Резиновый коврик для утюжильного места и пресса	6000
Удлинитель	3000
Ткань макетная	2400
Миллиметровая бумага (в рулоне)	1000
Калька (в рулоне) для работы карандашом	550
Плательная ткань основная	24000
Ткань на платье дополнительная	10000
Флизелин	1000

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Продолжение таблицы А.1

1	2
Тесьма молния, потайная плательная	600
Пуговицы	360
Нить п/э, соответствующего цвета	1000
Ноутбук	50000
Программное обеспечение САПР Грация	50000
Принтер для широкоформатной печати (плоттер)*	150000
Стол	25000
Стул	24000
Проектор	25000
Экран	6000
Электронные часы	1500
Система видеонаблюдения	5000
Бумага для плотера	1000
Ремонт площадки	750000
Итого	1920910
3 «Поварское дело»	
Стол производственный 1800x600x850	521000,00
Стол-подставка под пароконвектомат	66000,00
Пароконвектомат	1050000,00
Весы настольные электронные (профессиональные)	135600,00
Плита индукционная, 4-х комфорочная	1188900,00
Планетарный миксер	558000,00
Шкаф холодильный 5 полок	582000,00
Стеллаж 4-уровневый	97200,00
Стол с моечной ванной, 1000x600x850	521000,00
Блендер ручной погружной (блендер+насадка-измельчитель+насадка венчик+измельчитель с нижним ножом+ стакан)	83700,00
Тарелка глубокая белая с широкими плоскими ровными полями, 28 см, 300 мл без декора	13335,00
Тарелка глубокая белая с широкими плоскими ровными полями 28 см, 250 мл, без декора	13335,00
Тарелка круглая белая плоская, диаметром 31-32 см, без декора с ровными полями краями	37800,00
Набор кастрюль с крышками из нержавеющей стали для индукционных плит 1,2л,1л	30000,00
Сотейник 0,6 л для индукционных плит	7300,00
Сотейник 0,8 л для индукционных плит	7400,00
Сковорода 24см для индукционных плит	16800,00
Сковорода 28см для индукционных плит	12600,00
Гриль сковорода 24см для индукционных плит	12460,00
Набор разделочных досок, пластик 18x600x400мм жёлтая, синяя, зелёная, красная, белая, коричневая	69600,00
Ковер диэлектрический	30000,00
Шкаф шоковой заморозки	570000,00
Микроволновая печь	40000,00
Электрофритюрница	8000,00
Слайсер	25100,00
Мясорубка	20000,00

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Продолжение таблицы А.1

1	2
Блендер стационарный	20000,00
Соковыжималка шнековая	32000,00
Настольная вакуумно-упаковочная машина	80000,00
Компьютер	62000,00
МФУ лазерное	30000,00
Проектор	30000,00
Экран для проектора	10000,00
Морозильный шкаф (ларь)	38000,00
Продукты	140000,00
Ремонт помещений **	4000000,00
Итого	10159130
4 «Дошкольное воспитание»	
Напольная мобильная стойка с возможностью установки НМС-BASE (Штанга)/НМС-BASE (Площадка); Площадка НМС-BASE (Площадка) для крепления проекторов к стойке	17 000
Интерактивная система Диагональ 77» (195.6 см), формат 4:3 «; Технология DVIT (Digital Vision Touch); Поддержка одновременной работы 6 пользователей; Комплектация Интерактивная доска SBM680; Пассивный лоток; Крепление для доски Маркер – 2 шт. Блок пита- ния – 1 шт. Кабель к блоку питания (2 м) USB кабель А-В (5 м); Инструкция по установке CD диск с драйверами,	120 000
ПО для создания уроков SMART Notebook™	27 000
Интерактивная панель	128 000
Напольная мобильная стойка для панелей LCD, НМС-PANEL	40 000
МФУ А3 лазерное, ЦВЕТНОЕ	45 000
Интерактивные кубы iMO-LEARN (комплект 4 штуки)	129 000
Ноутбук Экран: диагональ - 15,6»(39.6 см); тип подсветки экрана - светодиодная; поверхность экрана - глянцевая; разрешение экрана - 1366*768; (6 штук) Процессор-Intel Pentium N3710 (1.6 ГГц); количество ядер - 4; количество потоков - 4; Оперативная память: тип-DDR3L; объем оперативной памяти - 4096 МБ; Мак- симальный объем оперативной памяти-8192 МБ; Частота оперативной памяти, МГц -1600; (6 штук)	156 000
Оборудование для физического развития детей (мячи, спортивные палки. Кегли, коврики индивидуальные для выполнения упражнений)	10 000
Проектор поддержка формата 1080p, разрешение 1920x1080; прогрессивная развертка; частота не менее 25 кадров в секунду; минимальная диагональ изображения должна достигать не более 70 см.; минимальное фокусное расстояние – не более 100 см; минимально допустимая яркость -2500 люмен, рекомендуемая – 3000 люмен.	26 000
Мобильный планетарий: (Медиа-плеер Воздушный нагнетатель в металлическом кожухе Надувные диваны для мобильного планетария,Музыкальная система с колонками, Воздушный нагнетатель в металлическом кожухе. Каталог сферического видео для детей дошкольного возраста	687 300
Видеокамера для демонстрации выполнения задания	6 500
Оборудование для групповой комнаты ( Стеллажи под настольно печатные игры и игрушки (длина 1200 мм) Стеллаж под спортивное оборудование (длина 90 см)	150 000

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Продолжение таблицы А.1

1	2
Стеллаж с ящиками. Стеллаж для игрушек и пособий. Кровать детская Матрасы для кровати .Одеяла детские. Комплект белья детский (пододеяльник, простынь, наволочка). Подушка детская Тарелки столовые глубок. и Тарелки столовые мелкие. Ложки большие Ложки чайные ,Скатерть на стол	
УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ПО ПДД ДЛЯ ДЕТСКИХ САДОВ (комплект)	37 500
Обучающий и развивающий, программируемый без применения компьютера, робототехнический набор для возраста 4+. (10 штук)	169 000
Набор для начального обучения, рассчитанный на возраст 4+. выполнение действий по программе (10 штук)	200 000
Базовый набор конструктора-лего (10 штук), Ресурсный набор конструктора -лего Программное обеспечение 2000095 LEGO® Education WeDo™. Расширенный набор конструктора лего	150 000
Современные развивающие игры для дошкольников. ( по 6 наборов каждого вида)	12 000
Итого	2 282 242
<b>5 «Преподавание в младших классах»</b>	
Моноблок <a href="http://h20195.www2.hp.com/v2/GetPDF.aspx/4">http://h20195.www2.hp.com/v2/GetPDF.aspx/4</a>	27 000
LEGO Education 9585 WeDo (10 штук)	50 000
МФУ А4 Цветное МФУ OKI MC563dn <a href="http://www.komus.ru/product/365520/">http://www.komus.ru/product/365520/</a>	45 000
Мобильная интерактивная доска Panasonic UB-T580 Elite Panaboard	72 000
Программное обеспечение Elite Panaboard book	105 000
Комплект учебников для младших классов по программе «Школа России» (10 комплектов)	180 000
Интерактивный стол	245 000
Телевизор LED	26 000
Ноутбуки	156 000
Экран: диагональ - 15,6»(39.6 см); тип подсветки экрана - светодиодная; поверхность экрана - глянцевая; разрешение экрана - 1366*768; Процессор-Intel Pentium N3710 (1.6 ГГц); количество ядер - 4; количество потоков - 4; Оперативная память: тип-DDR3L; объем оперативной памяти - 4096 МБ; Максимальный объем оперативной памяти-8192 МБ; Частота оперативной памяти, МГц -1600; (6 штук)	300000
Учебные парты для младших классов (4 штуки)	20 000
Интерактивный стол PROMETHEAN	575 080
Итого	1645080
<b>6 «Сварочные технологии»+1</b>	
Источник питания с устройством подачи сварочной проволоки 135 GMAW, MAG, 136 FCAW: DC. «СВАРОГ» (JASIC MIG 2500)	300 000,0
Комплект для подающего устройства 1,0мм	1 740,00
Комплект для подающего устройства 1,2мм	2 540,00
Баллон с защитной смесью К-25 40л. ГОСТ 949-73 (полный)	20 000,0
Баллон с защитным газом 100 % Ar высшего сорта 40л. ГОСТ 949-73 (полный)	30 000,0
Редуктор аргоновый с двумя ротаметрами	5540,00
Газовая линза № 11	8 500,0
Уплотнительное кольцо для газовой линзы	1500,00
Сварочные электроды 2,5 мм с основным покрытием ОК.53.70 Ø 2.5x350мм ESAB-СВЭЛ, пач.4,5кг(типЕ7016-1,Э-50А)	8 500,0
Сварочные электроды 3,2 мм ОК.53.70 Ø 3.2x350мм ESAB-СВЭЛ, пач.4,5кг(типЕ7016-1,Э-50А)	8 500,0
Присадочные прутки 1,6 x 1000 mm	4619,00

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Продолжение таблицы А.1

1	2
Присадочные прутки 2,4 x 1000 mm	6800,00
Тренировочная стальная пластина 16мм	27 000,0
Тренировочная стальная пластина 12мм	20 100,00
Тренировочная стальная труба Ø 114x8x115мм (Соединение С17, со скосом кромок 30°)	9 618,00
Комплект деталей для Резервуара, работающего под давлением Модуль №2.	20 000,00
Тренировочная стальная пластина 10 мм	41 000,00
Тренировочные алюминиевые пластины 50x100x3мм	18 100,0
Комплект деталей для Частично закрытой конструкции из нержавеющей стали Модуль №4 марки 12Х18Н10Т	20 000,00
Тренировочные пластины из высоколегированной стали стали 50x100x2мм	6540,00
Машинка для заточки вольфрамовых электродов	104 000,00
Комплект клейм по металлу	3 000,0
Диск абразивный отрезной для УШМ 1 мм по нержавеющей стали	430,00
Диск абразивный отрезной для УШМ 2 мм по алюминиевой стали	1 500,00
Сварочные электроды 4,0 мм ОК.53.70 Ø 4.0x450мм ESAB-СВЭЛ, пач.4,5кг(типЕ7016-1,Э-50А)	1862,50
Видеокамера	420 000,00
Сварочный агрегат Kemppi Цифровой Kemparc Synergic-500	4 300 000,0
Итого	5 391 389,5
7 «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	
Верстак	60000,00
Урны для мусора	15000,00
Лампа переноска LED	7000,00
Набор с инструментом	70000,00
Прокладки под клапанную крышку двигателя	16000,00
Реле, лампочки, предохранители	2000,00
Шпагат для рулонных пресс-подборщиков 600 м/кг	6000,00
Штуцер топливный	1000,00
Трактор CASE Puma 160	24 000 000,00
Ноутбук	50 000,00
Диагностический сканер	8 000,00
Набор переходников-адаптеров	3 400,00
Набор отверток	6 580,00
Пассатижи диэлектрические	1 400,00
Фильтр выхлопных газов(вытяжная вентиляция)	8 000,00
Цифровой мультиметр	1 600,00
Трактор МТЗ 1221(аналог МТЗ-1523)	7 200 000,00
Набор отверток	3 000,00
Стенд для форсунок М-107CR	100 000,00
Тиски	5 200,00
Ключ моментный (комплект)5-25, 19-110. 42-210 Н/м	2 000,00
Поддоны для отходов ГСМ	3 000,00
Фильтр выхлопных газов(вытяжная вентиляция)	8 000,00
Набор с инструментом	23 200,00
ноутбук	50 000,00
Моментоскоп	2 000,00
Подставка	5 000,00



Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Продолжение таблицы А.1

1	2
Набор щупов для регулировки клапанов	400,00
Трактор МТЗ-82(1025, 892)	4 000 000,00
Пресс-подборщик	1 600 000,00
Ноутбук	50 000,00
Набор отверток	2 000,00
Ключ моментный (комплект)5-25, 19-110. 42-210 Н/м	2 000,00
Подставка	5 000,00
Фильтр выхлопных газов(вытяжная вентиляция)	8 000,00
Набор монтажек	2 400,00
Шприц плунжерный	2 000,00
Набор с инструментом	23 200,00
Поддоны для отходов ГСМ	3 000,00
Агронавигатор Плюс	1 500 000,00
проводной руль для ПК с педальным узлом	70 000,00
Ноутбук	50 000,00
Стол	4 400,00
Стул	2 600,00
Блокнот	300,00
Трактор CASE Puma 160	24 000 000,00
Плуг оборотный 5	440 000,00
Набор отверток	6 580,00
Ключ моментный (комплект)5-25, 19-110. 42-210 Н/м	18 100,00
Поддоны для отходов ГСМ	2 416,00
Фильтр выхлопных газов(вытяжная вентиляция)	17 040,00
Набор с инструментом	23 200,00
Ноутбук	36 000,00
Шприц плунжерный	3 024,00
Набор монтажек	2 380,00
Прокладки под клапанную крышку двигателя	6 210,00
Реле,лампочки, предохранители	25 000,00
Шпагат для рулонных пресс-подборщиков 600 м/кг	800,00
Комплект метизов (болт, гайка) для плуга	60 000,00
Штуцер топливный	1 200,00
Компьютер ASUS M32AD < 90PD00U3-M11870 > i7 4790S / 16 / 2TbSSHD / DVD-RW / GTX750 / WiFi / BT / Win8	25000
Проектор Acer Projector U5313W (DLP, 2700 люмен, 10000:1, 1280x800, D-Sub, HDMI, RCA, S-Video, USB, LAN, ПДУ, 2D / 3D)	30000
Аудиосистема	10000
Экран для проектора	5000
Мусорная корзина	200
Пилот, 6 розеток	1000
Офисный стол	4400
Стул	15600
Компьютер ASUS M32AD < 90PD00U3-M11870 > i7 4790S / 16 / 2TbSSHD / DVD-RW / GTX750 / WiFi / BT / Win8	50000
МФУ Canon i-SENSYS MF8550Cdn (A4, 20 стр / мин, 512Mb, цветное лазерное МФУ, факс, DADF, двустор. печать, USB 2.0, сетевой)	15000
Проектор Acer Projector U5313W (DLP, 2700 люмен, 10000:1, 1280x800, D-Sub,	30000

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Продолжение таблицы А.1

1	2
HDMI, RCA, S-Video, USB, LAN, ПДУ, 2D / 3D)	
Экран для проектора	5000
Мусорная корзина	200
Пилот, 6 розеток	5000
Огнетушитель углекислотный ОУ-1	1000
Офисный стол	22000
Стул	15600
Стеллаж	6000
Запираемый шкафчик	2500
Вешалка	1500
Офисный стол	2200
Стул	2600
Огнетушитель углекислотный ОУ-1	1000
Мусорная корзина	200
Пилот, 6 розеток	4000
Офисный стол	2200
Стул	13000
Стеллаж	6000
Запираемый шкафчик	2500
Вешалка	1500
Мусорная корзина	1500
Пилот, 6 розеток	1000
Моющее средство	500
Перчатки	300
Офисный стол	2200
Стул	1300
Итого	63911630
8 «Геодезия»	
Рейка телескопическая	9600
Рулетка 30 м Metall	6300
Электронный тахеометр Topcon ES – 55 (5)	1472755
Отражатель Vega , однопризменный	120000
Оптический нивелир Berger	240000
Штатив алюминиевый	46315
Теодолит оптический 2Т30П	404480
ПО AutoCAD	1040000
ПО Кредо ДАТ стандарт 4.1.	720000
Персональный компьютер	688000
Итого	4747450
9 «Лабораторный химический анализ»	
Химическая посуда	30 000
Реактивы	25 000
Рефрактометр	350 000
Вискозиметр	25 000
Кондуктометр	150 000
pH-метр-иономер	75 000
Доп. оборудование к приборам (электроды, датчики и т.д.)	15 000

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Продолжение таблицы А.1

1	2
Хроматографическая колонка	25 000
Итого	695000
10. «Модернизация МТБ мастерских АКТДХ по компетенциям обслуживание тяжелой и грузовой техники»	
Погрузчик фронтальный стенд тренажер	6 000 000
Экскаватор колесный стенд тренажер	8 000 000
Бульдозер стенд тренажер	9 000 000
Автомобиль грузовой стенд тренажер	3 800 000
Подготовка мастерских	2 200 000
	29 000 000
<b>ПЕРСПЕКТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
1 «Электромонтаж»	
Осциллограф цифровой UTD2052СЕХ	42000
Паяльная станция LUKEY-702	36000
Источник питания лабораторный QJ3003С	80000
Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданский сооружений» МНЭ-НГ	500280
Типовой комплект учебного оборудования «Электроснабжение промышленных предприятий ЭПП-НР»	386420
Рудничный реверсивный магнитный пускатель типа ПМВИР-41	127500
АВДТ32М С10 30МА - Автоматический Выключатель Диф. Тока ИЭК	16500
Таймер ТЭ15 цифровой 16А 230В на DIN-рейку ИЭК	33000
Контактор модульный КМ20-20 АС ИЭК	21000
Импульсное реле	17700
Бокс ЩРН-П-36 модулей навесн.пластик IP40 ИЭК	20925
Пояс для инструмента	36000
Пассатижи VDE,	24000
Боковые кусачки VDE	36000
Устройство для снятия изоляции 0,2-6мм	36000
Набор отверток ТХ(звезда) VDE (08; 09; 10; 15; 20)	60000
Набор отверток крест VDE (0, 1, 2, 3)	22500
Прибор для проверки наличия напряжения «Profi» 12-1000В	39000
Виртуальный учебный стенд «Электромонтаж» ВЛС-Э	1235300
Учебный стенд «Электромонтер»	3500000
Лаборатория Электромеханика СТАНДАРТ	152240
Типовой комплект учебного оборудования «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях», стендовое исполнение ЭЖиОП-СР	931950
Корпус металлический ЩРН-24з-1 74 IP54 «UNIVERSAL»	42000
Корпус металлический ЩМП-2-0 36 УХЛ3 IP31	42000
Электродвигатель АИР56А4 . 3фазный, Р=120Вт, п=1500 об/мин.	42000
Маркировочное устройствоP-touch	52500
УгломерBosch	96000
Клещи обжимные КО-04Е 0,5-6,0 мм2 (квадрат)ИЭК TKL10-D	34500
Клещи обжимные КО-021,5-2,5мм ИЭКTKL10-D05-025	24000
Итого	7687315
2. «Робототехника»:	
Конструктор робототехнический	3500000

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Продолжение таблицы А.1

1	2
Ноутбук	250000
Набор FPV управление роботом	50000
ЖК панель на передвижной стойке	100000
Соревновательное поле мобильной робототехники	500000
Разделительная лента на стойках	4589500
Элементы соревновательного поля	50000
Камеры наблюдения с функцией записи	60000
Итого	9099500
<b>3 «Мехатроника»</b>	
MPS станции. Festo в комплекте: - Handling electric - Sortig (или Pick&Place) ПО - 8024360 Pneumatic - 8024362 Electric	10000000
Ноутбук	800000
Итого	10800000
<b>4 «Веб дизайн»</b>	
Персональный компьютер Ноутбук HP Pavilion 17-y020ur X7G77EA	800000
Программное обеспечение NotePad++	50000
Программное обеспечение Acrobat Reader	150000
Программное обеспечение IntelliJ IDEA Community	150000
Программное обеспечение Pencil	70000
Системный блок (с клавиатурой и мышью) с параметрами не хуже: Intel® Xeon® E3 или Core i7 или эквивалентный, 3.0 ГГц или выше/DDR-3 16 GB/HDD 500Gb, Видеокарта NVidia Quadro K1200 (или эквивалент) с 4 ГБ памяти. ( <a href="https://knowledge.autodesk.com/support/inventor-products/troubleshooting/caas/sfdcarticles/sfdcarticles/System-requirements-for-Autodesk-Inventor-2016-products.html">https://knowledge.autodesk.com/support/inventor-products/troubleshooting/caas/sfdcarticles/sfdcarticles/System-requirements-for-Autodesk-Inventor-2016-products.html</a> ) Видеокарта NVidia Quadro K1200 с 4 ГБ памяти.	90000
Монитор с диагональю не менее 24 дюйма	35000
Итого	1345000
<b>5 «Туризм»</b>	
Ноутбук	480000,00
Мышь для ноутбука	6400,00
Фильтр	12276,00
USB флешка	2500,00
Программное обеспечение	30000,00
Офисный стул на колесах	40000,00
Офисный стол	73500,00
Офисные стулья	39600,00
МФУ черно-белое	15000,00
Электронные часы	10500,00
Мусорная корзина	1250,00
Огнетушитель углекислотный ОУ -1	2500,00
Аптечка	100,00
Кулер с питьевой водой	10318,00
Баллоны с водой	500,00

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Продолжение таблицы А.1

1	2
Картридж	8000,00
Тумба двухдверная	13000,00
Короткофокусный проектор с экраном	11000,00
Звукоусилительный комплект	100000,00
Стойка для радиомикрофона	12500,00
Радиомикрофон	30000,00
Презентер	3000,00
Широкоформатный монитор (телевизор, видео-панель)	60000,00
Запираемый шкафчик	12000,00
Вешалка	21000,00
МФУ цветное лазерное	25000,00
Бумага А4	2160,00
Скотч малярный	100,00
Скотч двусторонний	1200,00
Ручка шариковая	800,00
Карандаш	300,00
Ластик	75,00
Степлер со скобками	2240,00
Скрепки канцелярские	480,00
Файлы А4 упак.	240,00
Маркер черный	120,00
Нож канцелярский	40,00
Флипп-чарт	51000,00
Папка-планшет для бумаги с зажимом	2090,00
Набор маркера для флипчарта	1750,00
Блок для флипчарта	1200,00
Офисная бумага	480,00
Стаканы одноразовые	200,00
Итого	1084419,00
5 «Предпринимательство»	
Ноутбук	420000,00
Широкоформатный монитор	120000,00
Компьютеры	120000,00
Короткофокусный проектор с экраном	110000,00
Стул	92000,00
Компьютер	80000,00
Активный акустический монитор	80000,00
Металлические шкафчики	72000,00
Программное обеспечение 1С:Управление небольшой фирмой 8	60000,00
МФУ лазерное для печати, цветной	50000,00
Микшерный пульт для подключения микрофонов и компьютера	50000,00
Офисный стол	42000,00
Вешалка для одежды	42000,00
Флипп-чарт	40800,00
Стойка для акустического монитора	40000,00
Кофемашина	40000,00
Пилот. 6 розеток	30000,00
Микрофон	30000,00

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Продолжение таблицы А.1

1	2
Холодильник	29362,00
Стулья офисные	16500,00
Коммутатор	15000,00
Розетки электрические на 2 гнезда	12000,00
Офисный стол круглый	12000,00
Кабель витая пара бухта категории 5е	12000,00
Электронные часы	10500,00
Стеллаж	10000,00
Кресло-мешок	9000,00
Кулер с питьевой водой	5159,00
Огнетушитель углекислотный ОУ-1	5000,00
Подставка держатель для бумаги	3000,00
Внешний жесткий диск	3000,00
Бумага для флип-чартов	2940,00
Калькулятор	2800,00
Мышь для ноутбука и коврик для мыши	2700,00
Розетки электрические на 5 гнезд	2230,00
Разъемы	1500,00
Патч-корды 1,5м	1500,00
USB флешка	1500,00
Набор маркеров для флипчартов	1400,00
Бумага А4	1350,00
Степлер со скобами	1280,00
Мусорная корзина	1000,00
Скотч двусторонний 3М	800,00
Ручка шариковая	800,00
Планшет с зажимом для бумаг	550,00
Маркеры выделители 4 цвета	300,00
Баллоны с водой	300,00
Маркер черный	240,00
Скотч обычный	200,00
Ножницы	200,00
Ластик	150,00
Карандаши простые	150,00
Файлы А4	120,00
Стаканы для холодной воды	100,00
Стаканы для горячей воды	100,00
Аптечка	100,00
Скрепки канцелярские	80,00
Нож канцелярский	80,00
Антистеплер	80,00
Клей-карандаш	60,00
Итого	1 685 931,00