

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет международных отношений
Кафедра религиоведения и истории
Направление подготовки 47.03.03 – Религиоведение

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Зав. кафедрой

_____ А.П. Забияко

« _____ » _____ 2017 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему: Гендерное измерение религии (на примере роли и места женщины в традиционном исламе)

Исполнитель
студент группы 330 об

В.В. Хабибулина

Руководитель
доцент, канд.филос.н.

А.В. Лапин

Нормоконтроль

А.С. Воронина

Благовещенск 2017

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет международных отношений
Кафедра религиоведения и истории

УТВЕРЖДАЮ

Зав. зав. кафедрой

_____ А.П. Забияко

«_____» _____ 2017 г.

ЗАДАНИЕ

К выпускной квалификационной работе студента 330-об группы Хабибулиной Виктории Викторовны.

1. Тема выпускной квалификационной работы: Гендерное измерение религии (на примере роли и места женщины в традиционном исламе).

(утверждена приказом от 25.04.2017г. № 929 – уч.)

2. Срок сдачи студентом законченной работы : 30.05.2017 г.

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе: материалы учебной и научной литературы, публицистические материалы.

4. Содержание выпускной квалификационной работы: 3 главы (1 глава Теоретические аспекты по гендерному измерению; 2 глава Классический ислам и роль женщины в нем; 3 глава Сравнительная характеристика роли и места женщины в традиционном исламе и других религиях).

5. Перечень материалов приложения: отсутствуют.

6. Консультанты по выпускной квалификационной работе отсутствуют.

7. Дата выдачи задания : 01.03.2017 г.

Руководитель выпускной квалификационной работы: Лапин Андрей Валерьевич, доцент, канд.филос.н.

Задание принял к исполнению: _____/подпись студента/

РЕФЕРАТ

Бакалаврская работа содержит 73 с., 111 источников.

РЕЛИГИЯ, ЖЕНЩИНА, ГЕНДЕР, ГЕНДЕРНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ, МУЖЧИНЫ, ВЕРА, ИСЛАМ, БУДИЗМ, ИУДАИЗМ, МУСУЛЬМАНСКИЕ БОГОСЛОВЫ, ХАДИСЫ, КОРАН

Гендер является набором социальных и культурных норм, которые выполняют члены общества в зависимости от своего биологического пола. Основу «гендера» составляют физиологический и социальный фактор.

Религия, как социальный институт, выполняет многочисленные общественные задачи, одна из которых состоит в формировании и поддержании определенных культурных норм, в том числе и норм, характеризующих понятия мужественности, женственности и гендерных ролей, как на уровне индивидуального, так и на уровне общественного сознания.

Целью бакалаврской работы является изучения места и роли женщин в исламе.

Объектом бакалаврской работы являются женщины в исламе.

Предмет – роль и место женщины в исламе.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
1 Теоретические аспекты по гендерному измерению	10
1.1 Характеристика понятия «гендер»	10
1.2 Гендер как социальная категория	16
1.3 Религия в гендерном измерении	22
2 Классический ислам и роль женщины в нем	26
2.1 Коран и интерпретация женщин в нем	26
2.2 Хадисы о женах и матерях	33
2.3 Мусульманские богословы о роли женщины в исламе	36
3 Сравнительная характеристика роли и места женщины в традиционном исламе и других религиях	40
3.1 Роль и место женщины в традиционном буддизме	40
3.2 Роль и место женщины в традиционном иудаизме	48
3.3 Роль и место женщины в традиционном исламе	56
Заключение	63
Библиографический список	66

ВВЕДЕНИЕ

Сегодня тема ислама вызывает множество дискуссий, при этом мало кто знает, что в действительности представляет собой данная религия. К сожалению, в сознании отдельных людей ислам представляется как идеологическая сила агрессивного характера. И это неверное мнение сложилось во многом под влиянием средств массовых информационных, и ряда лозунгов радикальных политических сил, использующих исламскую символику.

За многие столетия ислам стал частью бытия миллионов людей в разных странах мира. Для них эта религия является образом мышления и действия, надеждой на справедливость в жизни земной и упование на награду в жизни иной.

Актуальность темы бакалаврской работы заключается в том, что в современном мире более полмиллиарда женщин соблюдают требования исламских норм, т.к. проживают в обществах, в которых действуют религиозные каноны. Во многих мусульманских странах роль женщины в семейной и общественной жизни, а так же состояние женских прав в целом рассматриваются через зеркало религии.

Вопрос о статусе женщины в исламе и в мусульманском обществе не является ни новым, ни окончательным решенным. Несмотря на многочисленные исследования в западной, мусульманской и отечественной науке, освещение многих проблем, касающихся этой темы, не отличается объективностью. Пожалуй, ни одна тема не привлекает к себе такого внимания и не обрастает таким количеством ложных представлений, толкований и не отличается такой степенью непонимания, как вопрос о статусе женщины в исламе. В историческом и социально-экономическом аспектах эта тема настолько неисчерпаема, что в рамках курсовой работы представляется возможным рассмотреть лишь некоторые основные вопросы.

На протяжении многих тысячелетий религия играла существенную роль в мировом общественном развитии. Значительное влияние мировых и

национальных религий на воспроизводство духовной сферы человечества сохраняется и сегодня. Но развивающийся процесс секуляризации общества способствует возникновению напряжения между теми, кто верит в традицию и отстаивает предание, и теми, кто пытается реформировать религиозные институты внутри самих институтов и теми, кто стремится изменить саму сущность религии.

Гендерология рассматривает религию в ее отношении к полоролевой дифференциации общества. Религия выступает одной из культурных практик, которая трансформирует биологический пол, в культурные конструкты «мужественности» и «женственности».

Религия, как социальный институт, выполняет многочисленные общественные задачи, одна из которых состоит в формировании и поддержании определенных культурных норм, в том числе и норм, характеризующих понятия мужественности, женственности и гендерных ролей, как на уровне индивидуального, так и на уровне общественного сознания. В силу своего консервативного характера роль религий в создании устойчивых представлений о природе и предназначении субъекта чрезвычайно велика. Они закрепляются не только с помощью религиозных ритуалов, но и посредством базовых мифов, догм и концептуальных схем, в подавляющем своем большинстве традиционно служивших укреплению патриархата и санкционировавших господство мужчин и подчиненное положение женщин. Не исключением является такая религия, как ислам.

Целью бакалаврской работы является изучение места и роли женщин в исламе.

Исходя из поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

- рассмотреть теоретические аспекты по гендерному измерению;
- исследовать классический ислам и роль женщины в нем;
- изучить роль и место женщины в традиционном исламе и других религиях.

Объектом бакалаврской работы являются женщины в исламе.

Предмет – роль и место женщины в исламе.

Степень изученности темы бакалаврской работы. Тема Гендерное измерение религии (на примере роли и места женщины в традиционном исламе) в науке мало изучена. Труды российских и зарубежных ученых частично раскрывают эту проблему и затрагивают отдельные ее аспекты, освещающие роль и место женщины в исламе. В фундаментальных работах, Н.А. Блохиной, Ш. Берна, Е.А. Здравомысловой, И.С. Клециной, Е.Н. Цимбаевой, посвященных гендеру, гендерному измерению и религии в гендерном измерении, определяется особое внимание этой проблеме. Работы А. Абу, А. Али, А.А. Али-заде, Э. Кулиева, К. Мурата, посвящены священной книге ислама – Коран; преданиям о словах и действиях пророка Мухаммада – хадисам и мусульманскому богословию как в целом, так и работам мусульманских богословов. Работы Ш. Аляутдинова, М.Ф. Альбедиля, А. Арвона, О.М. Бальжитовой, В.А. Барановского, А. Гросса, А.Ю. Гунского, У. Кургановой, Н. Мухаммады, Д. Пола, М. Родионова, Л.Н. Фроловой, О. Чернэ и др. посвящены религии, истории, культуре, семье, браку и их традициям в исламе, буддизме в иудаизме, а так же положению женщин в этих странах.

Научная новизна бакалаврской работы. На основе анализа священных писаний ислама выявлены особенности положения женщины в исламской культуре. В работе, с привлечением большого числа новейших работ российских и зарубежных авторов, исследован статус женщины, предметно и многосторонне изучены место и роль женщины в исламе по сравнению с другими религиями, такими как буддизм и иудаизм.

На защиту выносятся следующие положения:

1 Гендер – одно из центральных и фундаментальных понятий – является предметом специального и углубленного осмысления. Понятие «гендер» проникло во все науки – религию, философию, социологию, психологию, историю, языкознание, литературоведение и др., – оно постоянно изменяется и

обогащается. Это объясняется всю его сложность.

2 Гендер – совокупность социальных и культурных норм, которые в обществе посредством власти и доминирования предписывается выполнять людям в зависимости от их пола». Это понятие стало междисциплинарным, его активно использует религиоведение, социология, антропология, философия, литературоведение, лингвистика, одним словом, все гуманитарные дисциплины.

3 Классический ислам и роль женщины в нем. В современном мире более полмиллиарда женщин соблюдают требования исламских норм, т.к. проживают в обществах, в которых действуют религиозные каноны.

Во многих мусульманских странах роль женщины в семейной и общественной жизни, а так же состояние женских прав в целом рассматриваются через зеркало религии. Иными словами, контекст прав женщин определен на основе шариата, интерпретируемого мусульманскими богословами – традиционалистами посредством государственного законодательства.

Влияние религиозной догматики зачастую имеет серьезные отрицательные последствия для социально-правового статуса женщин в этих странах. Статус женщины в исламе многими исследователями признан одной из наиболее спорных и вместе с тем серьезных проблем не только для самих мусульманок, но и тех, кто имеет отношение к сфере защиты прав женщин в мусульманском мире. Этому посвящено большое количество богословских текстов, книг, монографий и др.

4 Роль и место женщины в традиционном исламе и других религиях. Положение женщины в обществе во многих странах мира было и остается одной из актуальных проблем.

Методологическую и теоретическую основу бакалаврской работы составили религиоведческие и общенаучные методы. Были использованы историко-сравнительные методы. При анализе материалов бакалаврской

работы, мы опирались на теоретические принципы, получившие свое отражение в трудах как российских, так и зарубежных авторов.

Апробация. Результаты и основные положения бакалаврской работы были апробированы в следующих научных конференциях:

1. II Международной научно-практической конференции «Дальневосточный фронт: Приамурье в XVII веке», доклад «Гендер религии: роль и место женщины в иудаизме», 15 декабря 2015 г.;

2. XXV научной конференции «День науки – 2016», секция «Религиоведение», доклад «Роль и место женщины в буддизме», 14 апреля 2016 г.;

3. XXVI научной конференции «День науки – 2017», секция «Религиоведение», доклад «Роль и место женщины в Коране», 20 апреля 2017 г.

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПО ГЕНДЕРНОМУ ИЗМЕРЕНИЮ

1.1 Характеристика понятия «гендер»

Гендерные исследования представляют собой одно из наиболее активно разрабатываемых направлений современной науки. Однако, до сих пор, нет общепринятых определений основных понятий гендера.

Вопросы пола и обозначения того, что является истинно мужским, а что – женским и в чем состоит предназначение первого, а в чем – второго, интересовали человечество с давних времен. Примером тому могут служить труды Платона: «Для меня женщина прежде и после всего человек с теми же правами и обязанностями, что и мужчина, и согласно с этим я хочу, чтобы она получила то же самое воспитание и образование в поэзии, в музыке, гимнастике, математике и прочем и занимала те же государственные посты, что и тот»¹.

В древнейших мифологических конструкциях и в раннефилософских системах предпринимались попытки объяснения различий между мужчиной и женщиной, которые содержали в себе богатейшие представления о природе половых различий, сведения о зачатии и деторождении, об особенностях мужской и женской анатомии, физиологии, психологии и т.д.²

Со времен античности так или иначе человеческое достоинство женщины принижалось, господствовала идея «очищения» истинного знания от феминности. Лишь в эпоху просвещения, благодаря Ж.-Ж. Руссо и М. Уоллстонкрафт, меняется точка зрения на женскую субъективность. Идею равноправия продвигают представители социалистической и марксистской философии: Сен-Симон и Фурье, Маркс и Энгельс. Однако именно философия феминизма вносит существенный вклад в отказ от практик бинарного философского мышления. Необходимо отметить, что в основу феминизма легли следующие теории: психоанализ З. Фрейда (конец XIX–XX век) и социологическая теория

¹ Орлов Е.Н. Платон. Сократ. Аристотель: биографические очерки. СПб., 2009. С. 142.

² Сеитова М. Социально-культурные значения пола // Пол женщины: сборник статей по гендерным исследованиям. 2016. № 8. С. 34.

разделения половых ролей Т. Парсонса и Р. Бейлса (начало 20-х – 70-е гг. XX в.). Как отмечает Е. Здравомыслова, полоролевой подход стал первой теорией, объясняющей функционально обусловленное различие мужской и женской ролей в семье и обществе. Дальнейшее развитие феминизма шло на основе критики вышеназванного подхода. В связи с этим, в самом течении «уживались» три направления: либеральное, радикальное и социалистическое, которые по-разному расставляли акценты внутри одной общей идеи³. Наиболее влиятельной фигурой феминизма в целом является представительница его радикального направления С. Бовуар. Она считает, что общество конструирует мужское/маскулинное как позитивную культурную норму, а женское/феминное – как негативное, как отклонение от нормы, как другое. Возникает основной вопрос феминизма, на который пока нет ответа: «Почему женщина – второй пол?»⁴.

Слово «гендер» появилось в английском языке в XVI веке и произошло по разным источникам от латинского корня «genus» (происхождение, род, потомство) или греческого корня «genos» (рождение, род, происхождение).

В Большом англо-русском словаре «гендер» (gender) – значит «грамматический род, естественный род, род, соответствующий полу»⁵.

В большинстве литературы, наиболее часто, встречаемым определением, используемым при дефиниции «гендера», является понятие «пол». В ряде исследований «гендер» употребляется как синоним для понятия «биологический пол». Как «половой характер человека» определяет «гендер» О.Г. Троицкая⁶.

По характеристике М. Бураковой «гендер» – это социокультурное определение пола, базирующееся на дихотомии маскулинное-фемининное⁷.

Определение гендера Е.А. Здравомыслова характеризует как параметр социального статуса и индивидуальных возможностей личности в обществе, в

³ Здравомыслова Е.А. Исследования женщин и гендерные исследования на Западе и в России // Общественные науки и современность. 2009. № 6. С. 179.

⁴ Бовуар С. Второй пол. М., 2007. С. 15.

⁵ Цимбаева Е.Н. Современное состояние гендерных исследований. СПб., 2007. С. 668.

⁶ Троицкая О.Г. Гендерные особенности // Проблемы межкультурной коммуникации. 2010. № 7. С. 375.

⁷ Буракова М. Культура и мир детства. М., 2008. С. 157.

том числе и в образовании, а также как понятия, объединяющего диапазон женских и мужских социальных ролей⁸.

У А.А. Денисовой понятие «гендер» характеризуется как культурная схема или как технология предъявления себя в пространстве социального взаимодействия⁹.

Проанализировав, каким образом определяется «гендер» в работах многих ученых, занимающихся гендерными исследованиями, мы пришли к заключению, что наиболее полным является определение «гендера» у С. Бовуара, как совокупности социальных и культурных норм, которые выполняют члены общества в зависимости от своего биологического пола и в соответствии с установками этого общества и его представлениями, какие жизненные стратегии и способы социализации (адаптации к жизни в обществе) нормальны для одного или другого пола¹⁰.

Наиболее объективным нам представляется мнение о влиянии как биологических, так и социальных факторов на формирование гендера. Известный исследователь проблем гендера О.Ю. Маркова дает следующую характеристику: «Гендер (социальный пол) формируется под воздействием группы факторов социального порядка. Соотношение «мужского» и «женского» в каждом человеке различно и заложено с рождения. Физиологический фактор дополняется стереотипами общества по отношению к мальчикам и девочкам в выполнении их социальных ролей»¹¹.

Итак, гендер начали воспринимать, как способ конструирования половой идентичности, как метод, опровергающий принципы биологического эссенциализма, лежащие в основе поло-ролевого подхода. Данное понимание нового социального феномена уже не могло быть тождественно понятию биологического пола, заданного природой. Однако соотношение гендера и пола до сих пор является предметом дискуссий. Например, современный исследователь А.А. Эльдарин считает, что глубинный смысл понятий «пол» и

⁸ Здравомыслова Е.А. Словарь гендерных терминов. М., 2012. С. 57.

⁹ Словарь гендерных терминов / ред. А.А. Денисовой. М., 2012. С. 87.

¹⁰ Бовуар С. Второй пол. М., 2007. С. 24.

¹¹ Маркова О.Ю. Отчуждение человека в перспективе глобализации мира: сборник статей. СПб., 2011. С. 110.

«гендер» одинаков. Оба понятия указывают на дихотомическое деление сущности человека на «мужское» и «женское». Различия же сводятся к тому, как именно и что они характеризуют в индивидуальных психологических особенностях. Один термин делает акцент на биологических основаниях этих особенностей, другой подчеркивает их социокультурное происхождение. Исследователь приходит к наиболее оптимальному определению гендера: «Гендер – социальный пол, определяющий поведение человека в обществе и то, как это поведение воспринимается». Существует также точка зрения, что биологический пол задает предпосылки формирования социального пола, т.е. гендера, и поэтому является определяющим¹².

Сущность гендера, как явления нового этапа развития общества, по нашему мнению, заключается в регуляции социального компонента структуры личности. Он выступает неким личностным фильтром общественного самопознания и самосознания, т.е. гносеологическая составляющая этого понятия является первостепенной. Онтологическая же составляющая гендера заключается в обеспечении равноправия взаимоотношений мужчины и женщины в социуме. Принципы равноправия составляют праксиологический аспект гендера. Ценностная сущность андрогинии (совмещения и варьирования феминного и маскулинного стилей поведения в зависимости от ситуации) составляет основу идеологии гендерно компетентного поведения. Помимо констатации психофизиологических различий, теория андрогинии порождена идеей о целостности мужского и женского как равнозначных частей общего. Обоюдное сходство ведет к равнозначности, корпоративности и стремлению к справедливости. Идею о психологических сходствах мужчин и женщин высказала Л. Попова в статье «Психологические исследования и гендерный подход», но в то же время она подчеркнула, что самим издателям интереснее печатать материал о гендерных различиях, что соответствует стереотипизации общественного сознания. Таким образом, гендерная проблема имеет глубокие социокультурные корни и только начинает осознаваться¹³.

¹² Эльдарион А.А. «Пол» и «Гендер»: различные взгляды на одну проблему // Молодежь-Наука-Инновации. 2013. № 12. С. 101.

¹³ Попова Л.В. Психологические исследования и гендерный подход // Women Gender Culture. 2015. № 18. С. 7.

В настоящее время категория гендера, впервые введенная в 1968 г. Р. Столлером, имеет принципиальные отличия от понятия пола как совокупности морфологических и физиологических особенностей организма, обеспечивающих половое размножение. Гендер выступает в качестве следующих значений¹⁴:

– гендер – социальный статус, который определяет индивидуальные возможности в образовании, профессиональной деятельности, доступе к власти, сексуальности, семейной роли и репродуктивного поведения;

– гендер – совокупность поведенческих характеристик и ролей, определяющих личный, социальный и правовой статус мужчины или женщины в определенном обществе;

– гендер – организованная модель социальных отношений между женщинами и мужчинами, не только характеризующая их межличностное общение или взаимодействие в семье, но и определяющая их социальные отношения в основных институтах общества, например, в социальных классах, в иерархиях крупных организаций и при формировании структуры занятости.

Будучи явлением, новым для большинства ученых, и поэтому недостаточно разработанным, гендер сталкивается с проблемой «методологической адаптации» в различных науках и дисциплинах. Например, Н.К. Радина выделяет тенденции к искажению методологических основ гендерных исследований¹⁵. Среди них следующие:

1 Подмена гендерной методологии методологией биологического детерминизма.

Данная проблема сводится к вышеобозначенному противоречию между понятиями пол и гендер. Дело в том, что становление теории гендера является результатом взаимодействия двух основных теорий: биологического эссенциализма и социального конструирования гендера. Известный исследователь гендерной проблематики М. Киммел так разъясняет суть этого взаимодействия:

¹⁴ Гендерология и феминология: учеб.-метод. пособ. / ред. В.И. Чумаков. Волгоград, 2010. С. 7.

¹⁵ Радина Н.К. Гендерная методология в социальной психологии // Гендерные исследования: люди и темы, которые объединяют сообщество. 2012. № 5. С. 125.

«Биологические различия обеспечивают сырье, из которого мы начинаем создавать наши идентичности в рамках культуры и общества». Теория половых ролей или биодетерминизм не может объяснить различия женщин и мужчин или разные определения мужественности и женственности в различных ситуациях без объяснения этих различий отклонениями от норм. Еще одна существенная проблема этой теории в том, что она деполитизирует гендер, не считая его аспектом социальной структуры, а превращая его в набор индивидуальных характеристик. В конце концов, теория половых ролей не способна понять динамику социальных изменений, касающихся мужчин и женщин¹⁶.

2 Отождествление гендерного подхода в исследованиях с феминизмом как движением.

Фактически дискуссия между теоретиками гендера и теоретиками феминизма – это спор вокруг дилеммы равенства/различия. Теория сексуального различия, лежащая в основе феминизма, настаивает на асимметрии мужского и женского. Гендер же утверждает равенство мужчин и женщин, рассматривая женственность и мужественность не как нечто обусловленное анатомией, биологией, психикой, не как нечто врожденное, а как общественный конструкт¹⁷.

Т. Дашкова дает обоснование женским, феминистским и гендерным исследованиям следующим образом. Общеизвестно, что «женские исследования» утвердились «на гребне» второй волны женского движения (конец 60-х годов), в основании которого была идеология феминизма. Очень кратко она может быть обозначена как противостояние двух тенденций: с одной стороны, требования равноправия женщин, с другой, – требования признания особенности женской сферы. На этих же постулатах основывается и «феминистская критика», составившая теоретический фундамент «женских исследований». Результатом феминистской критики гуманитарного знания стало возникновение и институционализация сначала в США (конец 1960 гг.), а

¹⁶ Киммел М. Гендерное общество. М., 2009. С. 73.

¹⁷ Сеитова М. Социально-культурные значения пола // Пол женщины: сборник статей по гендерным исследованиям. 2016. № 8. С. 34.

потом в Западной Европе (1980 гг.) «женских исследований». Одной из составляющих «женских исследований» стала «женская история». Под вопрос были поставлены как природная общность женского опыта, так и наиболее популярные объяснения его специфики, которые, несмотря на все различия между ними, имели один общий недостаток: фиксировали и субстанциализировали бинарную оппозицию «мужского» и «женского». Результатом поисков выхода из этой ситуации стало формирование гендерных исследований или «истории полов». Гендер, в качестве базового понятия, формирует новый образ феминистского исследования, переопределяя основополагающие для феминизма стратегии равенства и различия¹⁸.

Н.А. Блохина исходит из точки зрения, что гендерные исследования есть концептуальный проект феминизма, в рамках которого реализуются новые возможности, связанные с использованием гендерного подхода. Гендерный проект в большей мере отвечает запросам своего времени. Феминистские исследования, таким образом, явились, с одной стороны, первоисточком гендерных исследований, а с другой стороны, в трансформированном виде, сменив феминистскую методологию эссенциализма методологией конструктивизма, влились в гендерные исследования¹⁹.

Таким образом, «гендер» является набором социальных и культурных норм, которые выполняют члены общества в зависимости от своего биологического пола. Основу «гендера» составляют физиологический и социальный фактор.

1.2 Гендер как социальная категория

Гендер – одна из базовых характеристик личности, обуславливающих психологическое и социальное развитие человека. Многокомпонентная структура гендера определяется четырьмя группами характеристик, отмечает Д. Майерс²⁰: биологический пол; гендерные стереотипы; гендерные нормы; гендерная идентичность.

¹⁸ Дашкова Т. Исследования в России. М.: АИРО, 2013. С. 203.

¹⁹ Блохина Н.А. Понятие гендера: становление, основные концепции и представления. Рязань, 2013. С. 55.

²⁰ Майерс Д. Социальная психология. СПб., 2008. С. 257.

Важной составляющей процесса социализации является полоролевая социализация, включающая в себя процессы формирования психологического пола, психических половых различий и полоролевой дифференциации. Дифференциация деятельности, статусов, прав и обязанностей индивидов в зависимости от их половой принадлежности относится к категории «гендерная роль». Гендерные роли социальны, нормативны, выражают определённые социальные ожидания, проявляются в поведении. Гендерные роли всегда связаны с определённой нормативной системой, которую личность усваивает и преломляет в своём сознании и поведении. Часть этих норм внедряется в сознание через телевидение и популярную литературу, ряд других мы получаем в виде наставлений родителей или испытывая неодобрения со стороны общества²¹.

Гендерная социализация – процесс, посредством которого человек обучается моделям поведения в обществе, ценностям, соответствующим понятиям «мужское», и «женское»²².

Процессы гендерной социализации рассматриваются в контексте различных концептуализаций. Во-первых, в концепциях, разработанных в рамках известных психологических ориентаций (психоаналитическая, необихевиористическая, когнитивистическая) – это теории социального научения, моделирования, половой типизации и теория когнитивного развития. Во-вторых, в специально разработанных концепциях для объяснения механизмов усвоения половой роли детьми в процессе социализации – это такие теории, как новая психология пола и теория гендерной схемы²³.

Наиболее популярна теория гендерной схемы С. Бэм. Гендерная схема – это когнитивная структура, сеть ассоциаций, которая функционирует как предвосхищающая структура²⁴.

Основными психологическими механизмами гендерной социализации яв-

²¹ Майерс Д. Социальная психология. СПб., 2008. С. 261.

²² Большой психологический словарь / ред. Б. Мещеряков. М., 2010. С. 453.

²³ Клецина И.С. Гендерная социализация: учеб. пособ. СПб., 2008. С. 43.

²⁴ Введение в психологию / ред. В.П. Зинченко. СПб., 2011. С. 39.

ляется: процесс идентификации (психоаналитическая теория), социальные подкрепления (теория социального научения и половой типизации), осознание, понимание половой социальной роли (теория когнитивного развития), социальные ожидания (новая психология пола), гендерные схемы (теория гендерной схемы)²⁵.

Понятие гендер, как социальная категория, включает в себя гендерные стереотипы как упрощённые, устойчивые, эмоционально окрашенные образы поведения и черт характера мужчин и женщин. Данные стереотипы проявляются во всех сферах жизни человека: самосознании, в межличностном общении, межгрупповом взаимодействии²⁶.

В современном мире в общественном сознании гендерные стереотипы рассматриваются как «истинные», как некий социальный консенсус, применяемый при решении проблем, для которых нет однозначных подтверждений и объективных критериев. По мнению Ф.Л. Джес, гендерные стереотипы, являлись «истинными», трансформируются в ценности и формируют нормативные образы «истинной» фемининности-маскулинности. Гендерные стереотипы определяют статусные характеристики мужчин и женщин, закрепляя доминирующее положение мужчин и дискриминационной практики в отношении женщин²⁷.

В.Е. Каган выделяет три группы гендерных стереотипов²⁸:

1 Стереотипы маскулинности-фемининности. В стереотипном представлении маскулинности приписываются «активно-творческие» характеристики, инструментальные черты личности. Фемининность наоборот рассматривается как «пассивно-репродуктивное начало», проявляющееся в экспрессивных личностных характеристиках, таких как зависимость, тревожность, низкая самооценка, эмоциональность. Маскулинные характеристики противопоставляются фемининным, рассматриваются как противоположные, взаимодополнительные.

²⁵ Полянский А.И. К вопросу о гендере. М., 2013. С. 5.

²⁶ Блохина Н.А. Понятие гендера: становление, основные концепции и представления. Рязань, 2013. С. 117.

²⁷ Джес Ф.Л. Гендерные стереотипы // Гендерные исследования. 2010. № 5. С. 7.

²⁸ Каган В.Е. Группы гендерных стереотипов // Социология. № 18. С. 25.

2 Стереотипы включающие в себя представления о распределении социальных (семейных и профессиональных) ролей между мужчинами и женщинами. Для женщины наиболее значимой социальной ролью является роль домохозяйки, матери. Мужчинам предписывается включенность в общественную жизнь, профессиональная успешность, ответственность за обеспечение семьи. Наиболее значимыми социальными ролями для мужчины являются именно профессиональные роли.

3 Стереотипы определяющиеся спецификой содержания труда. В соответствии с традиционными представлениями предполагается, что женский труд должен носить исполнительский, обслуживающий характер, быть частью экспрессивной сферы деятельности. Женщины чаще всего работают в сфере торговли, здравоохранения, торговли. Для мужчин возможна творческая и руководящая работа, их труд определяется в инструментальной сфере деятельности.

Гендерные стереотипы выступают генеральными соглашениями о взаимодействии «мужского» и «женского». Позитивным в действии гендерных стереотипов считают поддержку межличностного и межгруппового взаимопонимания и сотрудничества. Негативное воздействие заключается в отрицательном влиянии на самореализацию мужчин и женщин, выступление в роли барьера в развитии индивидуальности²⁹. Гендерная идентичность – осознание своей принадлежности к мужскому или женскому полу³⁰. Это те компоненты «Я» человека, которые переживаются им на уровне осознания принадлежности к какой-либо группе. Социальная идентичность – это результат процесса социальной идентификации, под которым понимается процесс определения себя через членство в социальной группе³¹. Она выполняет важные функции как на групповом, так и на личностном уровне: именно благодаря этому процессу общество получает возможность включить индивидов в систему социальных связей и отношений.

²⁹ Майерс Д. Социальная психология. СПб., 2008. С. 264.

³⁰ Большой психологический словарь / ред. Б. Мещеряков. М., 2010. С. 218.

³¹ Берн Ш. Гендерная психология. СПб., 2011. С. 399.

По мнению Ш. Берн большинство социальных ролей выполняется главным образом либо мужчинами, либо женщинами, а большинство людей с самого раннего возраста ограничивают свой круг общения представителями своего пола. Когда мы идентифицируем себя в качестве мужчины или женщины и начинаем в определённой мере формировать свою самооценку и идентичность на гендерной основе. У нас появляется мотивация для взаимодействия главным образом с представителями своего гендера. После этого начинают возникать различные внутригрупповые и внегрупповые процессы, стимулирующие дальнейшее разделение и стереотипирование людей на гендерной основе³².

Таким образом, гендерные стереотипы выполняют роль схем, благодаря которым мы с большей вероятностью замечаем и запоминаем примеры, подтверждающие наши устойчивые убеждения относительно гендеров. Гендерные схемы всегда готовы к управлению процессами обработки информации благодаря той упорной настойчивости, с которой в нашем обществе говорится о гендерных различиях. Можно выделить шесть больших разделов, изучающих гендерные характеристики³³:

1 Психология сравнения мужчин и женщин. Ранее этот раздел носил разные названия: половой диморфизм, половой дипсихизм, половые различия, гендерные различия. Цель – сравнение мальчиков и девочек по разным параметрам, устанавливая не только различия, но и сходства, для установления своеобразия полов, специфических особенностей мужчин и женщин. Здесь можно выделить две большие категории:

– биологический подход, который исходит из того, что различия между мужчинами и женщинами объясняются генетическими и гормональными факторами, строением мозга, врождёнными особенностями конституции;

– социокультурный подход, который предполагает, что различия между полами формируются обществом.

³² Берн Ш. Гендерная психология. СПб., 2011. С. 233.

³³ Там же. С. 93.

2 Психология женщины. Эта отрасль изучает те особенности психики и поведения женщин, которые не стали предметом первого раздела. Однако традиция изучать женщин и мужчин в сравнении делает границы между обоими разделами чрезвычайно размытой. Специфическим предметом исследования данной отрасли являются психологические особенности, связанные с женской физиологией. Здесь изучаются психическое состояние женщины во время менструального цикла, дефлорации, беременности, родов, климакса, а также проблема материнства, женской занятости и безработицы, женского девиантного поведения.

3 Психология мужчины. Разработанность данного раздела ещё более мала, чем разработанность психологии женщины. Здесь изучаются те особенности психики, которых нет у женщин. В основном существующие гипотезы рассматривают сущность маскулинности. Биологические гипотезы объясняют преимущество мальчиков и мужчин мужскими гормонами. Психоанализ рассматривает формирование мужской идентичности как процесс отделения от матери, который сопровождается эмоциональным отчуждением своего мужского превосходства, гордостью своей анатомией.

4 Гендерная социализация. Предметом этой области гендерных исследований является социализация, заключающаяся в формировании гендерной идентичности и освоении гендерных ролей, в том числе и то, как на этот процесс влияют гендерные стереотипы. Разработка представления о гендерной идентичности женщин и о нарциссизме принадлежат З. Фрейду. По мнению Фрейда – женщины завидуют мужской анатомии, должны быть пассивными, зависимыми, подчинёнными, склонными к мазохизму³⁴.

5 Психология гендерных отношений. Предмет этой области достаточно широк, так как гендерные отношения – это не только взаимоотношения в группе, но и внутри каждого пола.

6 Гендерная психология лидерства. Предмет данной отрасли охватывает изучение различий между мужчинами и женщинами-лидерами, и гендерной

³⁴ Полянский А.И. К вопросу о гендере. М., 2013. С. 17.

социализации лидерства, и психологии женского менеджмента.

В настоящее время при изучении гендера используется весь арсенал психологических и социальных методов: наблюдение, эксперимент, анкетирование, интервьюирование, тестирование, моделирование.

Таким образом, гендер как социальная категория находится во взаимосвязи с социальными нормами и ролями. Гендерные роли, связанные с ними нормативные системы и вызываемые их распределением конфликты рассмотрены в следующем пункте.

1.3 Религия в гендерном измерении

На протяжении многих тысячелетий религия играла значительную роль в мировом общественном развитии. Существенное влияние мировых и национальных религий на воспроизводство духовной сферы человечества сохраняется и сегодня. Но развивающийся процесс освобождения от церковного духовного влияния общества способствует возникновению напряженности между теми, кто верит в традицию и отстаивает предание, теми, кто пытается реформировать религиозные институты внутри самих институтов, и теми, кто стремится изменить саму сущность религии.

Гендерология рассматривает религию в ее отношении к полоролевой дифференциации общества. Религия выступает одной из культурных практик, которая пересматривает биологический пол и культурные объекты «мужественности» и «женственности». И они для сторонников религиозного сознания наделяются значением непогрешимости и сакральности. В этом смысле религиозные институты оформляют неравномерное распределение властных ресурсов между полами и способствуют их удержанию в системе властных отношений и социальной иерархии³⁵.

Гендерная теория относится к числу критических теорий, которые не просто описывают сложившийся социальный порядок, но и анализируют его в терминах несправедливости, неравенства или асимметрии. Эмпирические

³⁵ Введение в гендерные исследования: учеб. пособ. / ред. И. В. Костиковой. М., 2010. С. 17.

гендерные исследования направлены на описание гендерной системы (порядка) в целом или гендерного режима отдельных социальных подсистем (экономики, политики, образования, науки, брака и др.) и организаций. Описание гендерного режима предполагает описание гендерного состава, гендерных норм и ролей в рамках отдельных религий и религиозных организаций – официальных религиозных общин и свободных объединений верующих. К числу таких норм, например, в иудаизме принадлежит разделение пространства синагоги: женщины молятся отдельно от мужчин, даже если они принадлежат к одной семье. Описывать гендерный режим религиозных организаций можно либо изнутри – с позиций верующего, либо с позиций наблюдателя, который данную религию не исповедует³⁶.

Описание гендерного режима изнутри не предполагает критики или ревизии сложившейся системы. Этой системе находится обоснование либо в боговдохновенном писании, либо в освещенном традицией предании. Так, сокрытие тела и лица мусульманки с точки зрения стороннего наблюдателя является признаком ее угнетения и пассивности, а снятие чадры или хиджаба – соответственно способом обретения женщиной свободы и дееспособности, тогда как для нее самой – это часть ее национального и религиозного самосознания, подлинности и телесной неприкосновенности³⁷.

Изнутри религиозного мира оспаривание освященных религией традиционных гендерных ролей воспринимается не как ответ на изменившиеся условия существования гендерных групп, а как вызов, как угроза богоданной нравственности и социальному порядку. Возникает конфликт между отстаиванием прав дискриминируемой, с точки зрения внешнего наблюдателя, гендерной группы, с одной стороны, и принципом свободы совести и вероисповедания, то есть уважения к вере и религиозным практикам другого человека – с другой. Именно в этом, по-видимому, заключена основная при-

³⁶ Введение в гендерные исследования: учеб. пособ. / ред. И. В. Костиковой. М., 2010. С. 19.

³⁷ Там же. С. 21.

чина сопротивления религиоведения гендерному подходу³⁸.

Тем не менее религиозные системы претерпевают изменения, которые затрагивают и гендерные аспекты религии. «Девушка пела в церковном хоре, о всех усталых в чужом краю, о всех кораблях, ушедших в море, о всех, забывших радость свою...»³⁹ (Александр Блок) – мы воспринимаем женский голос в церковном хоре как нечто само собой разумеющееся. Однако женщинам петь в хоре православной церкви разрешалось не всегда, как, впрочем, и состоять в приходском совете, выполнять работу бухгалтера, воспитателя и др. Несмотря на то, что церковь – очень консервативный социальный институт, роли мужчин и женщин в нем все же постоянно изменяются. Иногда эти изменения возникают в связи с потребностями адаптации религиозной общины к изменившейся внешней среде. Так происходит, например, в случае миграции, когда достаточно консервативная община оказывается в условиях более либеральной социальной среды. В некоторых религиозных группах, например в большинстве реформированных протестантских и иудаистских конгрегаций, миряне-мужчины и миряне-женщины имеют равные обязанности и полномочия⁴⁰.

«И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их» (1 : 27)⁴¹. В этом лаконичном тексте заключено сразу два важнейших положения иудейской и христианской религий: сотворенность мира и абсолютная, не зависящая от пола ценность человеческой личности, обусловленная тем, что человек был сотворен по образу и подобию Бога. Однако при толковании сотворения обычно исходят из другого изложения рассказа о сотворении мира: сотворении Евы из ребра Адама (Книга Бытия, 2 : 7–21)⁴². Одна из возможных интерпретаций этого стиха такова: Адам был сотворен «из праха земного», а Ева – уже из его

³⁸ Суковатая В. Религиоведение: гендерный подход // Высшее образование в России. 2010. № 6. С. 124.

³⁹ Блок А. Девушка пела в церковном хоре. М., 2013. С. 7.

⁴⁰ Эльдарион А.А. «Пол» и «Гендер»: различные взгляды на одну проблему // Молодежь-Наука-Инновации. 2013. № 12. С. 105.

⁴¹ Ветхий Завет. Первая книга Моисея. Бытие / ред. А. Дмитриенко. М., 2014. С. 5.

⁴² Барчунова Т. Гендерная наука и религия // Человек верующий. 2014. № 8. С. 7.

«плоти» и потому является существом более высокоорганизованным. Другое толкование исходит из последовательности: сотворения Евы после Адама. А из этой интерпретации уже делается вывод о вторичности Евы.

Социальные последствия подобной интерпретации особенно серьезны в религиозном фундаментализме, то есть в сильно политизированных и ориентированных в прошлое религиозных системах. Регулирование гендерных отношений в таком случае приобретает форму тотального контроля, грубого вмешательства в частную сферу и приводит к трагическим последствиям. Парадокс тотального контроля над гендерными отношениями в том, что жертвой его оказываются оба пола, несмотря на то, что на поверхности главным объектом такого контроля, как правило, выступает женщина. Женщине предписывается воздержаться от изучения иностранных языков, запрещается обращаться в общественные медицинские учреждения (случай исламского фундаментализма в Афганистане), использовать противозачаточные средства⁴³.

Любая религия включает в себя разные компоненты и представления – особые ритуалы, идеи об устройстве мира, о человеке, его предназначении и нормах, которым он должен следовать в своем поведении. Половая мораль и сексуальность, гендерные различия и роли – важнейшие части религиозных представлений. Все религии, так или иначе, обращаются к этим вопросам, поскольку половое влечение – сильнейший движущий момент в человеческих отношениях, а гендерные отношения составляют часть социального порядка.

⁴³ Барчунова Т. Гендерная наука и религия // Человек верующий. 2014. № 8. С. 181.

2 КЛАССИЧЕСКИЙ ИСЛАМ И РОЛЬ ЖЕНЩИНЫ В НЕМ

2.1 Коран и интерпретация женщин в нем

Священной книгой мусульман является Коран, в переводе с арабского языка его название звучит как «Аль-Куран», что дословно означает «то, что читается вслух, наизусть». Согласно учению ислама Коран – это божественное откровение, Слово Аллаха, переданное людям через пророка Мухаммада. Источником ислама и шариата является Коран. Исламские ученые приводят параллель Корана с человеческим телом: «Коран – это скелет или основа ислама, а хадисы или изречения пророка, – это мышцы, кровь и все остальное в исламе. Соединившись вместе, они составляют единое целое»⁴⁴.

В Коране Аллах разъясняет пути достижения его довольства, каким образом должны выполняться его предписания, как стать одним из его любимцев. Кроме того, в нем указано, что необходимо выполнить для обретения счастья в земном мире и в ахирате. Коран раскрывает, как должны быть построены отношения внутри мусульманской уммы и ее взаимосвязи с представителями других конфессий. В нем повествуется о народах, живших до нас и о происходивших с ними событиях, служащие назиданием для будущих поколений. Также дается описание жизни предыдущих пророков, их отношений с обществом. Так как Коран был ниспослан Аллахом, то эта книга является священной, и к нему всегда необходимо относиться с уважением и трепетом⁴⁵.

Коран не был послан пророку целиком, и в один день. Ангел Джibrиль в течение почти 23 лет, с момента пророчества и до кончины Мухаммада по частям передавал ему Коран. Этот процесс называется откровением или вахи. После ниспослания откровений пророк сразу же приказывал записывать эти аяты. Для выполнения этого у него было около сорока писаря. Даже в самые тяжелые времена в период переселений или военных походов его постоянно сопровождал писец. Затем он читал аяты сподвижникам, приказывал им

⁴⁴ Марданшин М.М. История ислама: учеб. пособ. Казань, 2012. С. 99.

⁴⁵ Мухаммад П. Обычай и приличия в Исламе. Хадисы Пророка о правилах поведения. М., 2011. С. 75.

записывать, заучивать и, непременно, прятать их.

Необходимо отметить, что в тех условиях, среди арабов грамотных людей было мало, кроме того отсутствовала бумага. Этим и объясняется, что людей способных записывать аяты Корана среди сподвижников были единицы. Фиксация аятов производилась на тонких шкурах, белых камнях, листьях пальмы, лопатках животных и подобных предметах. Чернила изготавливались из сажи и копти. Для обеспечения сохранности писания, посланник Аллаха вдохновлял сподвижников заучивать Коран наизусть. При жизни пророка Коран не был собран в одну книгу. Но сотни сахабов знали Коран наизусть, от начала до конца.

Коран начали собирать в свитки через год после смерти пророка, и произошло это во время правления Абу Бакра.

Коран в той последовательности, в которой дошел до нас был собран только через пятнадцать лет после смерти пророка, при халифе Усмани. Он возложил эту миссию на сподвижника Зейда ибн Сабита, который записывал Коран ещё при жизни пророка. Написав несколько экземпляров по приказу халифа Усмана, их разослали в разные города. Из этих рукописных копий Корана размножили копии, и отправили в исламские государства. Таким образом, мусульмане переписывали Коран друг у друга. Как только в повседневную практику прочно вошло книгопечатание, Коран начали издавать и распространять по миру.

Самый первый Коран был напечатан в 1694 году в городе Гамбурге. Затем Коран издавали в каждом исламском государстве. В России Коран впервые был напечатан в 1787 году при Екатерине II. Сейчас Коран размножили миллионными тиражами, и эта священная книга существует в доме каждого мусульманина⁴⁶.

Текст Корана состоит из 114 глав (сур), которые подразделяются на две группы: мекканские (ниспосланные пророку в Мекке до хиджры) и мединские (ниспосланные после хиджры – в период пребывания пророка в Медине).

⁴⁶ Марданшин М.М. История ислама: учеб. пособ. Казань, 2012. С. 107.

Согласно исламскому преданию Коран был ниспослан по частям, в течение 22 лет, 2 месяцев и 22 дней. Ниспослание Корана началось в пятнадцатую ночь месяца Рамадана (на сорок первом году жизни пророка) в пещере Хира в окрестностях Мекки, где Мухаммад уединялся для благочестивых размышлений о Всевышнем⁴⁷.

Согласно учению ислама Коран существовал извечно и, был лишь ниспослан людям в конкретный исторический период времени как окончательный акт Божественного откровения. А сведения о деяниях библейских пророков приводятся в Коране не столько для исторического описания их деятельности, сколько в качестве примера вечной борьбы между добром и злом в человеческой душе, а также с целью корректировки и дополнения знаний об истинной сущности пророческой деятельности⁴⁸.

С исламской точки зрения Коран выражает принципы организации земной жизни человека и общества, предписанные Богом. Он содержит кодекс поведения для каждого верующего и является для него заповедью (амр) и напоминанием (тазкира). Мусульмане относятся к кораническому тексту с наивысшим уважением, как к священной реальности, которая определяет жизнь мусульманина от колыбели до могилы. Первое, что слышит ребенок, появляющийся на свет в мусульманской семье – это коранические аяты, и последнее, что слышит умирающий – это также коранические аяты, читаемые над мертвым одром.

Ислам, в отличие от других монотеистических религий, с самого начала совершенно определенно утверждает равенство мужчин и женщин. Это утверждение записано на скрижалях Корана. Мужчины и женщины являются равным творением Всевышнего, созданы для того, чтобы выполнять равные обязанности, главной из которых является ибада – религиозное поклонение. Их ожидает равное загробное воздаяние. В исламе отсутствует идея вины женщины за грехопадение. В отличие от иных монотеистических религий, на

⁴⁷ Марданшин М.М. История ислама: учеб. пособ. Казань, 2012. С. 109.

⁴⁸ Мухаммад П. Обычай и приличия в Исламе. Хадисы Пророка о правилах поведения. М., 2011. С. 81.

представителях рода человеческого не лежит роковая вина первородного греха, так как Аллах прощает людей и возвращает их в первоначальное состояние чистоты – фитра⁴⁹.

В вероучении ислама религиозность человека является фундаментом его жизненного пути. Религиозность, благочестие – главные характеристики человека, которые пронизывают все виды взаимоотношений в социуме, служат мерилom личности. Мужчина и женщина в исламе оценивают свое жизненное предназначение, опираясь на догматы Корана. Поэтому различия между мужчиной и женщиной в исламе, их жизненные цели, различные права и обязанности, отношения, которые складываются между ними в процессе жизнедеятельности, строятся на религиозных принципах, носят сакральный характер⁵⁰.

Всевышний настолько возвеличил женщину, что посвятил ей в Коране целую суру «ан-Ниса» («Женщины»), которая состоит из 176 аятов. После сур «Бакара» и «Имран», сура «ан-Ниса» является самой большой сурой Корана по числу слов и букв. Структура этой суры уникальна. В суре рассказывается о больных, слабых, сиротах, о женщинах и о том, что человек должен быть справедливым к ним. Если человек научился быть справедливым к своей семье, к слабым, значит, он будет справедливым и по отношению к обществу. В этой же суре сказано о некоторых правах женщин, которых они были лишены во времена язычества; впервые в истории поставлен вопрос об ограничении полигамии. Ислам сократил число жён, которых одновременно разрешалось иметь мужчине, до четырёх, поставив при этом определённые условия. В доисламский период число жён не было ограничено. «Вы можете жениться на двух, трёх, четырёх одновременно, но не больше, и вы должны быть уверены, что будете справедливы ко всем. Если же вы боитесь, что не будете справедливы, то женитесь только на одной...» (сура «ан-Ниса», аят 3)⁵¹.

Темы, которые затрагиваются в суре, касаются семьи, отношений с

⁴⁹ Мухаммада Н. Покрывало женщины. Казань, 2014. С. 4.

⁵⁰ Аляутдинов Ш. Женщины и Ислам. М., 2015. С. 57.

⁵¹ Кулиев Э. Коран: смысловой перевод Священного Корана. М., 2010. С. 39.

мусульманами, непосредственно женщин, их наследования, места в обществе. Одной из основных является тема бракосочетания и махра. Махр – это брачный дар. Когда мужчина берёт себе жену и выплачивает ей махр (дар), он берёт на себя ответственность заботиться о семье, обеспечивать её и содержать. В этом и заключается мудрость выплаты махра невесте. «Отдавайте женщинам их махр. Вы не имеете права на него. И если они по доброй воле уступят вам часть его, тогда вы можете использовать махр как чистые добрые деньги, направленные на благо семьи» (сура «ан-Ниса», аят 4)⁵².

«И мужчинам есть доля из того, что оставили им их родители или родственники, и женщины также имеют долю» (сура «ан-Ниса», аят 7)⁵³. Этот аят показывает то, что и мужчины и женщины равны в этом вопросе, единственная разница состоит в том, что женщине выделяется доля несколько меньше, чем мужчине. И связано это с тем, что женщинам не приходится заботиться о достатке в доме, материальном доходе и т.д., эти обязанности берёт на себя мужчина, поэтому и доля в наследстве у него больше.

Также в суре «ан-Ниса» затрагивается вопрос о правах и обязанностях жены перед мужем и мужа перед женой, а если она не одна, то перед всеми жёнами. В суре рассматривается вопрос кормления грудью, о том, что желательным является кормить ребёнка два года. Так же рассматривается вопрос о наследстве – женщина имеет определённую долю в наследстве.

В сурах: «ан-Нур», «аль-Ахзаб», «аль-Мумтахана», «ат-Тахрим» и «ат-Талак», рассматриваются многие вопросы, касающиеся женщин.

Сура «ан-Нур» (24:4, 5): «Те, кто клеветет на целомудренных женщин (или девушек), не имея при этом четырех свидетелей, наказываются восьмьюдесятью ударами плетью, и никогда в дальнейшем не будет приниматься их свидетельство. Они (клеветники) – грешники, за исключением тех, кто покается и исправится»⁵⁴. В данной суре говорится о том, что если мужчина скажет женщине, не являющейся его женой, что она прелюбодейка (или что-то явно

⁵² Кулиев Э. Коран: смысловой перевод Священного Корана. М., 2010. С. 39.

⁵³ Там же. С. 39.

⁵⁴ Там же. С. 181.

имеющее такой смысл), и при этом у него не будет четырех свидетелей, очевидцев греховного процесса, тогда он наказывается публично восьмьюдесятью ударами плетью. Это явится наказанием за высказанное оскорбление, защитой чести женщины и назиданием для других.

Сура «аль-Ахзаб» (33:32): «О жены Пророка! Вы отличаетесь от остальных женщин. Если вы набожны, то не проявляйте кротость (покорность) словом, иначе обладатели слабых сердец возжелают вас. Говорите так, как это обычно принято – вежливо, без элементов кокетства и желания демонстрировать свою женскую привлекательность»⁵⁵.

Сура «аль-Мумтахана» (60:12): «Если к тебе приходят верующие женщины, присягая тебе в том, что они не будут поклоняться никому, помимо Аллаха, не будут красть, прелюбодействовать, убивать своих детей и приписывать чужих детей своим мужьям, упорно настаивая на лжи, не будут слушаться тебя, когда призываешь к одобряемому, то прими их присягу и проси для них у Аллаха прощения»⁵⁶.

Сура «ат-Тахрим» (66): «Если он разведется с вами, то его Господь может заменить вас женами, которые будут лучше вас, и будут мусульманками, верующими, покорными, кающимися, поклоняющимися, постящимися, как побывавшими замужем, так и девственницами»⁵⁷.

Сура «ат-Талак» (65:1): Не выгоняйте жен ваших из их домов, пусть не покидают дом, кроме как если совершили явно аморальный, безнравственный поступок. Это – границы, Богом. Кто преступает Божьи границы, те притесняют самих себя. Ты не знаешь, а ведь Господь может после этого преобразить положение дел...»⁵⁸.

Таким образом, из вышесказанного следует, что ислам отводит женщине очень высокое положение и предоставляет ей все возможности, чтобы прожить чистую, благочестивую, содержательную жизнь, наполненную глубокими

⁵⁵ Кулиев Э. Коран: смысловой перевод Священного Корана. М., 2010. С. 221.

⁵⁶ Там же. С. 310.

⁵⁷ Там же. С. 318.

⁵⁸ Там же. С. 317.

чувствами, стремлением к познанию Аллаха и его довольству. Все традиции в исламе неразрывно связаны с Кораном.

2.2 Хадисы о женах и матерях

Хадис – это предание о словах и действиях пророка Мухаммада, затрагивающее разнообразные религиозно-правовые стороны жизни мусульманской общины⁵⁹.

Хадис – изречение, одобрение, образ или действие пророка Мухаммада, сумма которых образует Сунну, являющуюся авторитетной для всех мусульман и составляющую одну из основ шариата. Хадисы передавались посредством сподвижников пророка.

Использование хадисов началось ещё при жизни пророка Мухаммеда. Каждый хадис должен был иметь непрерывную цепочку передатчиков – иснад, т.е., перечень всех лиц, участвовавших в передаче, начиная от сподвижника, впервые озвучившего хадис. Чем больше непересекающихся цепочек соответствовало хадису – тем достовернее он считался. По степени достоверности хадисы классифицируются на достоверные, хорошие, слабые, недостоверные и выдуманные. Сборники хадисов не являются биографиями пророка Мухаммеда – это лишь собрание рассказов о пророке со слов его современников, включая его проповеди, описание поступков и др.

В исламском богословии изучением хадисов занимается специальная наука – хадисоведение (усуль аль-хадис). Она включает целый ряд религиозных дисциплин используемых мусульманскими учёными, целью которых является выявление степени достоверности хадисов и их передатчиков (руват).

Наука о хадисах делится на два направления:

– ильм аль-хадис аль-хасс би-р-ривая – наука, которая изучает то, каким путём дошёл тот или иной хадис через цепочку передатчиков;

– ильм аль-хадис аль-хасс би-д-дирая – наука, которая занимается установлением подлинности хадиса, его условий, видов, положений из-

⁵⁹ Ислам: энциклопедический словарь / ред. С.М. Прозоров. М., 2010. С. 209.

влекаемых из него, положением его передатчиков и условий их приемлемости, и т.д.

Хадис имеет две составные части:

1) иснад – цепочка людей, передававших друг от друга то, что сказал (совершил, одобрил) пророк Мухаммад. Иснад составляется от пророка или Сахаба или Таби'ий и до ученых, составивших собрания хадисов пророка Мухаммада. Часть иснада, которая ближе к нам, является его началом; часть, которая, ближе к пророку, является завершением иснада. Иснад – это перечисление имен всех равиев, передававших хадис. Передача хадиса от одного равия к другому называется ривайат, а передаваемый хадис – марвий;

2) матн – это непосредственно то, что сказал (совершил, одобрил) пророк Мухаммад. Матн является основной частью хадиса. Матн следует после иснада. По существу, основой хадиса является матн. Иснад же является подтверждением того, что сказанное в матн принадлежит непосредственно пророку или Сахабу.

Классификация хадисов⁶⁰:

1 Сахих – так хадисоведы называют хадис, цепочка которого не оборвана, передатчики от первого до последнего отличаются беспристрастностью и точностью, в силу чего в его иснаде нет отклонений и недостатков.

2 Хасан – хадис, степень которого чуть ниже уровня хадисов сахих, но все его передатчики заслуживают доверия и его иснад не содержит отклонений и недостатков.

3 Даиф – хадис, который не удовлетворяет условиям приемлемости и не может быть зачислен в категорию хасан или сахих.

4 Мауду – подложный хадис, который является измышленной ложью на Мухаммада. Такой хадис по единодушному мнению мусульманских учёных запрещено передавать другим, если только целью не является разьянение его ложности.

⁶⁰ Булгарий А.М. Пособие по терминологии хадисов. М., 2009. С. 7.

5 Ахад – хадис, в котором в одном из звеньев цепочки количество передатчиков не достигает таватура. Это достоверные (сахих) хадисы, только переданные по одной цепочке (иснад) передачи.

6 Мутаватир – хадисы, переданные большим количеством передатчиков, что полностью исключает вступление в сговор с целью фальсификации.

7 Хадис аль-Кудси отличаются от иных Хадисов тем, что в них передаются непосредственно распоряжения и рекомендации Бога от первого лица в словесном изложении Мухаммеда. Согласно аль-Кари, их можно читать без ритуального омовения, и они не используются в молитвах.

В первые века распространения ислама все религиозные знания, в том числе Коран и хадисы, распространялись устным путём – от сподвижника, который пересказывал слова пророка Мухаммада или повествовал об его действиях, к ученику, который запоминал всё это и, в свою очередь, передавал эти знания своим ученикам. Однако, когда сподвижники по мере распространения религии ислама стали разъезжаться по разным концам халифата и в связи с общим уменьшением их количества, большое внимание стало уделяться записи хадисов и их сохранению в письменной форме. Сборники хадисов делятся на:

1 Суннитские сборники: «аль-Джами' ас-Сахих» имама аль-Бухари; «аль-Джами' ас-Сахих» имама Муслима; «Китаб ас-Сунан» имама Абу Дауда; «аль-Джами' аль-Кабир» имама ат-Тирмизи; «Китаб ас-Сунан аль-Кубра» имама ан-Наса'и; «Китаб ас-Сунан» имама Ибн Маджа; «ас-Сунан аль-Кубра» имама аль-Бейхаки; «аль-Муснад» имама Ахмада.

2 Шиитские сборники: «аль-Кафи» аль-Кулайни; «Тахзиб аль-ахкам» шейха Туси; «аль-Истибсар» шейха Туси; «Ман ла йахдурху-ль-факих» шейха ас-Садука; «аль-Амали» шейха Муфида; «Бихар аль-анвар» Маджлиси; «Васаил аш-шиа» Хурра Амели; «аль-Мустадрак» Мухадиса Нури.

3 Ибадитские сборники: «Муснад» Раби бин Хабиба.

В наш век технического прогресса, несмотря на все изобретения, призванные обеспечивать умиротворенность и комфорт, людям не хватает

настоящего душевного спокойствия и довольства. Так происходит, потому что внутреннее спокойствие и довольство достигается лишь подчинением и следованием правильному нравственному порядку, коим является ислам.

Шариат учитывает женскую природу. Законы Шариата, относящиеся к женщинам, сочетаются с естественным женским темпераментом, хранят честь и достоинство женщин и делают их счастливыми.

Если говорить в общем, женщина играет четыре роли в жизни мужчины. Она мать, жена, сестра или дочь, и каждая женская роль оказывает глубочайшее воздействие на мужчину.

В книге «Сорок хадисов о женщинах», ее автор Абу Али, попытался раскрыть тему сущности не только женщины, ее роли в обществе, прав и обязанностей в целом, но и о невестах, женах и дочерях отдельно. Далее рассмотрим хадисы, которые непосредственно касаются жен.

Пятый хадис «Жена должна почитать мужа»: «... если он попросит ее о половой близости даже на паланкине, то она не должна отказывать». Смысл данных слов заключается в призыве к женам подчиняться своим мужьям.

Шестой хадис «Подчинение мужу»: «Женщине не дозволено поститься, если ее муж присутствует, кроме как по его разрешению, и не дозволено ей никого пускать в его дом, кроме как по его разрешению. А за то, что она расходует из его имущества без его повеления, ему половина». Данный хадис показывает подчинение мужу и стремление к его довольству.

Девятый хадис «Ангелы проклинают покинувшую ложе мужа»: «У двоих намаз не уйдет дальше их голов: у сбежавшего раба и у жены, разгневавшей своего мужа, пока она не вернется». Данный хадис учит, что важнейший вид поклонения Аллаху – намаз – у жены зависит от того, насколько она выполняет свои обязанности перед мужем.

Двадцать пятый хадис «Не обижай мужа»: «Каждый раз, когда жена как-то обижает мужа, то его жена из числа гурий говорит: «Не обижай его, да погубит тебя Аллах! Поистине, он у тебя гость, и возможно весьма скоро он оставит тебя, придя к нам». В данном хадисе говорится о том, что надо терпеть

недостатки жены. Мужу тоже желательно терпеть дурной нрав жены и он будет получать награду за свое терпение, он должен искать ей оправдание.

Двадцать шестой хадис «Жена – источник радости»: «В какой жене есть благо? В той, которая радуется его, когда он на нее смотрит. Которая слушается, когда он ее о чем-то просит. И которая не ослушивается его в отношении себя и его имущества». В данном хадисе говорится о том, что жена для мужчины – это как источник радости, так и причина постоянной печали. Если мужчина выглядит грустным, безрадостным и в полном отчаянии, то, скорее всего, это как-то связано с его женой. Поэтому ценное сокровище в этом мире – жена, которая может радовать мужа своим видом. Отсюда следует, что жена должна встречать мужа дома с улыбкой, даже если у нее для мужа есть плохие новости.

Об отношении отдельно к матери, написано мало хадисов, в основном, хадисы написаны о родителях в целом. В сборнике хадисов «Сады праведных» в главе 40 «О почтительности и хорошем отношении к родителям и о поддержании родственных связей» имеются следующие хадисы о матери:

– «О посланник Аллаха, кто из людей более всего достоин хорошего обхождения? «Твоя мать, потом твоя мать, потом твой отец, а потом твои ближайшие (родственники)».

– «Аллах запретил вам непослушание, непочтение и черствость по отношению к вашим матерям».

– «Рай находится под ногами ваших матерей».

– «Мать получает саваб как за выполнение намаза и поста в течение 1 года, если она, не возмущаясь, встала ночью дать молоко ее плачущему ребенку».

Таким образом, Хадисы – это жизнеописание Пророка Мухаммеда, его деяний и высказываний. Каждый поступок и самая мельчайшая подробность жизни Пророка представляли огромный интерес для тех, кто был рядом с Ним. За многие годы собралось большое количество записей (хадисов) о поступках и высказываниях Пророка Мухаммеда. На сегодняшний день доступно огромное количество хадисов.

2.3 Мусульманские богословы о роли женщины в исламе

Мусульманское богословие – это систематизированный свод знаний, обосновывающих учение ислама об Аллахе, его атрибутах и свойствах. Оно призвано доказать истинность и значение основ ислама, его учения о сотворении человека, его земном и потустороннем существовании, правилах и нормах, которым он должен руководствоваться в своей жизни. Мусульманское богословие с самого начала своего существования исходило и исходит из важнейших и действенных для земной жизни человека положений: стойком уповании на Аллаха и почитании Пророка Мухаммада⁶¹.

Мусульманское богословие подразделяется на⁶²:

1 Мутазилиты (обособившиеся, отделившиеся, удалившиеся – люди справедливости и единобожия) – представители первого крупного направления в каламе, игравшие значительную роль в религиозно-политической жизни Дамасского и Багдадского халифата в VII–IX вв. Основателями были Василем ибн Атой и Амром ибн Убайдом.

Основу убеждений мутазилитов составляли пять основ веры:

- вера в единого Бога;
- вера в божественную справедливость;
- обещание и угроза;
- вера в промежуточное положение между верой и неверием;
- призыв к совершению добра и воздержанию от дурного.

Все положения исламского вероучения мутазилитами подвергались рациональному осмыслению и обоснованию. То, что противоречило доводам разума, ими отвергалось.

Мутазилизм стал первой в истории ислама мировоззренческой школой, которая попыталась дать рациональное толкование различным аспектам Шариата.

2 Мутакаллимы – богословие, возникшее в X в. и ставшее ортодоксальной

⁶¹ Филипов А.П. Ислам, как религия, в современном мире // Ислам в современном мире. 2016. № 1. С. 15.

⁶² Ислам: энциклопедический словарь / ред. С.М. Прозоров. М., 2010. С. 109.

доктриной ислама – калам (наука, учение). Основатель калама аль-Ашари⁶³.

Мутакаллимы приняли атомистическое учение древних, но придали ему идеалистический характер. Аллах у них был наделен абсолютно свободной волей, непрерывно творящей и движущей каждый атом по своему произволу; любое явление рассматривалось как результат творческого акта бога. Они отрицали причинную связь между явлениями, считая ее привычкой видеть вещи в определенном порядке. Все вещи, в том числе и человек, – орудия в руках бога. Человек не обладает свободой воли, хотя ответствен за свои поступки. Что же касается атрибутов бога, то мутакаллимы признавали их, отказавшись только от наделения бога физическими чертами человека. Коран не сотворен и вечен, хотя буквы, чернила и бумага Корана – творения человека.

Мусульманские богословы написали много комментариев по отношению к женщине, рассмотрим некоторые из них:

Абу Бакр Мухаммад ибн Исхак ан-Найсабури (Ибн Хузайма): «Придерживайтесь богобоязненности по отношению к женщинам. Поистине, Аллах доверил их вам, разрешил иметь с ними близость. Они не должны позволять садиться на ваши ложи тем, кто вам не нравится. Если они сделают это, то бейте их, но не жестоко. Вы обязаны хорошо кормить и одевать их»⁶⁴.

Абу Абдуллах Мухаммад ибн Исмаил аль-Бухари (Имам Аль-Бухари): «Никто из вас не должен побивать свою жену, как побивают раба, а потом, в конце дня, иметь с ней половое сношение»⁶⁵.

Муса Джаруллах Бигиев: «Мусульманским законотворцам следовало бы брать пример с Корана в вопросах отношения к женщине. Несмотря на то, что в Коране имеются суры, посвященные отдельным пророкам, т.е. мужчинам, они тем не менее не говорят о них как об отцах. Иными словами в Коране отсутствует какое-либо восхваление и почитание мужчины в плане исполняемых им естественных или общественных функций. В этом смысле Коран, если можно так сказать, более «внимателен» и почтителен к женщинам. Коран,

⁶³ Хузайма И. Сахих. Алматы, 2013. С. 114.

⁶⁴ Там же. С. 251.

⁶⁵ Аль-Бухари И. Сахих Аль-Бухари. Алматы, 2013. С. 197.

ведя речь о Марьям (Марии) и о матери Мусы (Моисея), освящает три достоинства женщины: беременность, кормление грудью и ее роль как воспитателя. Более того, Коран освящает даже кровь женщины, которую она проливает ради продолжения человеческого рода. Коран дает понять, что физиологическое состояние, переживаемое женщиной в определенные дни каждого месяца есть не что иное, как высшая форма служения Аллаху. Это чисто женская форма ибада (поклонения Богу, богослужения) освобождает ее от обязанности совершения намаза»⁶⁶.

Мухйиддин Абу Абдуллах Мухаммад ибн Али аль-Андалуси: «Бога нельзя увидеть вне материи, и лучше всего он виден именно в материи человека, и более совершенно в женщине, чем в мужчине. Ибо он виден в аспекте *agens* или в аспекте *patiens*, либо в обоих одновременно. Поэтому, если мужчина созерцает Бога в самом себе, то, учитывая, что женщина создана из него самого, он созерцает его в аспекте *agens*, а если он не придает значения созданию женщины из него самого, он созерцает Бога в аспекте *patiens*, ибо как создание Бога он абсолютно *patiens* относительно Бога, когда же он созерцает Бога в женщине, он созерцает его и как *agens*, и как *patiens*. Бог, манифестированный в форме женщины, – *agens*, поскольку осуществляет полное влияние на душу мужчины, заставляет мужчину становиться подчиненным и преданным ему, и вместе с тем он *patiens*, потому что, проявляясь в форме женщины, он находится под контролем мужчины и подвластен его приказам, так что видеть в женщине Бога – значит видеть его в обоих этих аспектах, а такое видение более совершенно, чем видение его во всех формах, в каких Он себя манифестирует»⁶⁷.

Многие считают, что в исламе у женщины вообще нет никаких прав, только одни обязанности. Хотя на самом деле положение женщины в исламе гораздо лучше, чем в других странах. Религиозные нормы в исламском обществе охватывают все аспекты жизни.

⁶⁶ Хайрутдинов А.Г. Последний татарский богослов (жизнь и наследие Мусы Джаруллаха Бигиева). Казань, 1999. С. 18.

⁶⁷ Геммы мудрости / ред. В.А. Смирнова. М., 2009. С. 145.

3 СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РОЛИ И МЕСТА ЖЕНЩИНЫ В ТРАДИЦИОННОМ ИСЛАМЕ И ДРУГИХ РЕЛИГИЯХ

3.1 Роль и место женщины в традиционном буддизме

В современную эпоху глобальных перемен буддизм в силу своих качеств как миролюбивость, всепрощение и терпимость к окружающим начинает приобретать все большую значимость и популярность в мировом сообществе. Этому способствуют и такие факторы как, интенсивная миссионерская деятельность лам-учителей, открытие многочисленных дхарма-центров, организация буддийских общин, строительство новых буддийских монастырей в различных странах мира. Все это идет параллельно времени наибольшей активизации женщин в мировой истории, когда они начинают играть большую роль в политической, экономической, социальной и религиозной жизни всего мирового общества⁶⁸.

Буддийские ценности имеют доминирующую значимость во многих странах, поскольку как религия – он составлял важнейший элемент их культуры и во многом определял направления духовного развития этих стран. Его главным объектом как религии является человек, его место в мире и в обществе, а также взаимоотношения между людьми. Особую значимость в этих отношениях имеют отношения между мужчиной и женщиной. Эти отношения определяются как отношением общества к женщине, так и отношением буддизма к ней. Буддизм имел собственное мнение о женщинах, уравнивая ее в правах с мужчиной в вопросах достижения религиозного спасения. Проникая в те или иные в страны, он не отступал от своих принципов. Поэтому он зачастую менял существовавшие до его прихода представления о ней, всемерно поднимая роль и значение женщины, а это, в свою очередь, незамедлительно сказывалось на прогрессивном развитии общества.

Буддизм – религиозно-философское учение о духовном пробуждении,

⁶⁸ Бальжитова О.М. Положение женщины в буддизме Индии, Монголии и Бурятии: диссертация. Улан-Удэ, 2007. С. 4.

возникшее около VI века до н.э. в Древней Индии. Основателем учения считается Сиддхартха Гаутама, впоследствии получивший имя Будда Шакьямуни⁶⁹.

Распространение буддизма в развитых странах, где традиционно положение женщин было высоким по сравнению с женщинами в Индии, способствовало более широкому вовлечению женщин в буддизм. Это отразилось не только на количестве верующих, но и на качественном изменении самого буддийского вероучения в пользу женщин. Широкое вхождение в буддизм оказало влияние на расширение пантеона женских божеств⁷⁰.

Индийское общество времен складывания палийского канона (4–2 вв. до н.э.) было крайне патриархальным, склонным во всём подчёркивать превосходство мужчин⁷¹.

Приниженное положение женщин в обществе закреплялось в брахманической литературе, достаточно вспомнить известное изречение Ману: «День и ночь женщины должны находиться в зависимости от своих мужчин... Отец охраняет её в детстве, муж охраняет в молодости, сыновья охраняют в старости; женщина никогда не пригодна для самостоятельности» (Ману, 9. 2-3). Религиозные потребности женщины в ортодоксальном брахманизме также не принимались во внимание. Женщинам, наряду с шудрами, запрещалось слушать и изучать Веды, самостоятельно выполнять какие-либо обряды, посты и обеты. Главный религиозный долг женщины – это служение мужу: «Муж, даже чуждый добродетели, распутный или лишённый добрых качеств, добродетельной женой должен быть почитаем как бог» (Ману, 5. 154)⁷².

Ранний буддизм продемонстрировал принципиально иной подход к женщинам. Будда прямо признавал, что для достижения Просветления – конечной цели учения – не существует никакой разницы между мужчинами и жен-

⁶⁹ Альбедиль М.Ф. Буддизм. СПб., 2007. С. 7.

⁷⁰ Барадийн Б.Б. Буддийские монастыри // *Orient*. 2012. № 1. С. 22.

⁷¹ Арвон А. Буддизм. М., 2010. С. 34.

⁷² Пол Д. Женщины в буддизме // *Дом солнца*. 2015. № 10. С. 15.

щинами, при условии, что и те и другие станут монахами. В соответствии с этим Будда, после некоторых колебаний, основал женскую монашескую общину, во главе которой стала Махапраджапати, тётка Будды, в детстве заменившая ему мать. Однако вступление женщин в сангху было обставлено несколькими дополнительными условиями. Они известны под названием «Восьми правил»⁷³.

Институт семьи и брака в буддизме может рассматриваться только в отношении мирян.

С точки зрения Будды, ценность семьи, как социального института, заключается в гармоничном союзе мужчины и женщины, составляет основу человеческого развития и обретения полноты жизни. Поэтому положение женщины, как и мужчины в буддизме определено их кармой, избежать которой невозможно⁷⁴.

Брак в буддизме считается общественным институтом, а не долгом, налагаемым религией на человека. Это важное отличие отношения к семье и браку в буддизме от ислама, где состоять в браке является священной обязанностью мужчины, а безбрачие считается греховным состоянием⁷⁵.

Следуя учению Будды, человек должен познать себя в монашестве. Будда сказал: «Ушедшие от мира монахи, отсекающие желания, ушедшие от (земной) любви, познают источник своего сознания»⁷⁶. Но если человек не может отказаться от материальных привязанностей и принять сан монаха, он должен создать свою семью – вступить в брак. Нужно быть хорошим мужем и женой, отцом и матерью, и тогда тоже можно пройти путь к просвещению и получить благословение. Именно поэтому Будда уделял большое значение семейным взаимоотношениям.

Жизни мирянина и семейным отношениям посвящена Сигаловада сутта. В данной сутте даются ценные советы о том, как мирянам следует вести себя по отношению к семье и окружающим людям. Считается, что тот, кто выполняет

⁷³ Бальжитова О.М. Женское монашество в раннем буддизме. М., 2009. С. 8.

⁷⁴ Гудзов Д.Н. Семья в буддизме, или отношение Будды к семье // Дом солнца. 2016. № 5. С. 27.

⁷⁵ Меньшиков Н.А. Традиции семьи и брака в буддизме // Путь женщины. 2015. № 12. С. 5.

⁷⁶ Розенберг О.О. Проблемы буддийской философии. Труды по буддизму. М., 1991. С. 87.

свои обязанности, помогает семье приблизиться к счастью.

В сутте написано: «Вот что нужно считать шестью сторонами света: мать и отец – Восток, учителя – Юг, жена и дети – Запад, друзья и партнеры – Север, слуги и работники – Надир, отшельники и брамины – Зенит. Кто пригоден для того, чтобы вести жизнь домохозяина, должен приветствовать эти шесть сторон света». Согласно учению Будды, любовь – это наша потребность в других близких людях. Фраза «Я люблю тебя» чаще всего означает «Ты мне нужен»⁷⁷. Сущность соединения мужчины и женщины – это взаимное дополнение. В буддизме нет правил, требующих от человека вступать в брак, оставаться холостым или жить в полном безбрачии. Нет таких правил, которые обязывают буддистов рожать детей или ограничивают рождаемость⁷⁸.

Семья для буддистов – это близкое и духовное единство людей, где уважение друг к другу не только наполняет разум, но и выражается в словах и поступках. Важно отметить, что порядок в семье поддерживается не страхом наказания, а доверием и взаимным уважением⁷⁹.

Учение Будды о браке основано на главном принципе – каждая мысль, действие и слово должны быть направлены на благо супруга⁸⁰.

Как и любой жизненный опыт, брак должен помочь каждому стать лучше. В супружестве есть хорошая возможность развить свои духовные качества, научившись терпению, умению сосредотачиваться и мудрости и супруг на этом пути к просвещению является главным попутчиком и наставником.

Будда полагал, что в браке каждый из супругов должен играть различные роли, с помощью которых он сможет дополнять другого. Иначе говоря, у каждого из супругов свои кармические задачи, и, соответственно, не может иметь место превосходство одного над другим. Превосходство заключается в верности, мягкости, щедрости, спокойствии и посвящении себя праведному пути.

⁷⁷ Гросс А. Семья в буддизме // Дом солнца. 2013. № 21. С. 15.

⁷⁸ Гудзов Д.Н. Семья в буддизме, или отношение Будды к семье // Дом солнца. 2016. № 5. С. 28.

⁷⁹ Гросс А. Семья в буддизме // Дом солнца. 2013. № 21. С. 16.

⁸⁰ Гудзов Д.Н. Семья в буддизме, или отношение Будды к семье // Дом солнца. 2016. № 5. С. 29.

Также в основном своде правил для мирянина прописаны как обязанности мужа, так и жены. Обязанностями мужа по отношению к жене являются⁸¹:

- почитание ее;
- уважительное к ней отношение;
- верность;
- признание ее авторитета;
- проявление своей любви к ней с помощью подарков.

Выделяют пять способов, с помощью которых хорошая жена проявляет свою любовь к мужу⁸²:

- хорошее ведение домашнего хозяйства;
- гостеприимность по отношению к членам его семьи, а также своей семьи.

- верность;
- забота об имуществе семьи;
- мастерство и трудолюбие в исполнении своих обязанностей.

Будда говорил, что хорошая жена⁸³:

- относится к мужу с любящей симпатией, как мать;
- проявляет к нему уважение и почитает его, как младшая сестра;
- рада в любое время видеть его и быть с ним, как лучший друг;
- послушна и верна ему, как верный слуга семьи.

Брак – это узы содружества, в которое мужчина и женщина вступают на всю жизнь. Тремя основными принципами, которые следует развивать семейной паре, являются⁸⁴:

- 1) терпение;
- 2) терпимость;
- 3) понимание.

Подобающим считается в семейной паре открытость сердец и душ, где

⁸¹ Гудзов Д.Н. Семья в буддизме, или отношение Будды к семье // Дом солнца. 2016. № 5. С. 30.

⁸² Там же. С. 31.

⁸³ Там же. С. 32.

⁸⁴ Меньшиков Н.А. Традиции семьи и брака в буддизме // Путь женщины. 2015. № 12. С. 6.

нет места секретам. Появление секретов порождает подозрение, а подозрение – это элемент, способный уничтожить любовь в брачном союзе. Подозрение порождает ревность, что в свою очередь, порождает злость, злость создает ненависть, ненависть переходит во враждебность, а враждебность может повлечь за собой большие страдания, включая кровопролитие, самоубийство или даже убийство⁸⁵.

Положение женщины в обществе во многих странах мира было и остается одной из актуальных проблем, активно изучаемых общественными науками. Статус женщины определялся многими факторами, среди которых важную роль играла религия. Если еще в середине XIX века религия очень часто ограничивала права и свободы женщины даже в Европе, то в XX веке ситуация существенно изменилась. В результате длительной борьбы различных феминистских обществ и прогрессивных политических партий женщины во многих странах мира обрели юридическое равенство с мужчинами. Сегодня, даже в арабо-мусульманских странах имеет место определенная эволюция в обеспечении прав и свобод женщин. В связи с этим интерес представляет вопрос о статусе женщины в буддизме⁸⁶.

Следует отметить, что женский вопрос в буддизме длительное время находился за рамками гендерных и феминистских исследований. В настоящее время данной проблематике посвящено сравнительно небольшое количество исследований.

Известно, что сам Будда никогда не унижал представителей женского пола. Наоборот, он часто принимал их, беседовал с ними в любое подходящее время. Так, в одной из своих бесед он советовал буддийским монахам относиться к пожилым женщинам так, как они относились бы к своим собственным матерям. Это в определенной степени нивелировало исключительное превосходство мужчины в прошлом. Будда видел духовный потенциал обоих полов и после некоторых колебаний инициировал создание Общи-

⁸⁵ Меньшиков Н.А. Традиции семьи и брака в буддизме // Путь женщины. 2015. № 12. С. 7.

⁸⁶ Buddhobodhi.ru [Электронный ресурс] : информационный сайт о буддизме в России и в мире. 07.05.2009. Режим доступа: <http://buddhabodhi.ru>. 05.03.2016.

ны монахинь, одной из первых женских религиозных организаций в мире. Позволив женщинам присоединиться к новому движению и даже создавать монашеские общины, Будда при этом четко показал, что женщины-монахини должны отказаться от роли домохозяйки, привязанной только к домашним заботам и хозяйственным работам. Теперь ее главным занятием было изучение и практика Учения⁸⁷.

В древнеиндийском обществе женщины не имели необходимой подготовки и образования, которые были бы достаточны для жизни в новом духовном сообществе аскетического типа. Но даже при наличии данных незначительных ограничений взгляд буддизма на положение женщины в обществе был для того времени поистине революционным. В этой своей позиции буддизм резко отличался от брахманизма и индуизма. В древней и раннесредневековой Индии изучать Веды могли только мужчины, которые принадлежали к трем высшим варнам. Всем остальным, в том числе и женщинам, данное занятие строго запрещалось. Так, например, брахман, рискнувший ознакомить женщину с Ведами, изгонялся из общества навсегда. Учение Будды, наоборот, было открыто всем, независимо от национальности, варны или половой принадлежности⁸⁸.

Что же касается большего количества предписаний для монахинь, то это нельзя назвать дополнительным бременем. Скорее, они являются объяснением и более подробным толкованием других монашеских правил Винаи, что связано с особенностями женского организма. Их можно рассматривать как своеобразную форму защиты и помощи на этапе формирования и становления женской общины монахинь⁸⁹.

Изначально, в силу большего признания и терпимости, положение женщины в азиатских странах с преобладанием буддизма выгодно отличалось большей свободой и правами от иных стран региона. Место женщины в быту, ее права и обязанности тоже свидетельствуют об определенной прогрессивности

⁸⁷ Подгорбунский И.А. Буддизм, его история и основные положения его учения. Иркутск, 1997. С. 212.

⁸⁸ Там же. С. 217.

⁸⁹ Минаев И. Община буддийских монахов // Народное просвещение. 2013. № 19. С. 86.

буддистских государств. Кроме того, женские божества очень популярны в буддизме.

Таким образом, в буддизме можно отметить уважительное и толерантное отношение к женщине. Появление первых женских монашеских общин стало примером совершенно нового взгляда на женщину, который фактически признавал ее в качестве равноправного члена общества. Проникновение буддизма из Индии в другие страны Азии, безусловно, способствовало улучшению положения женщины на Востоке, поднимая ее социальный статус и значение, что в свою очередь, способствовало прогрессивному развитию общества.

Известные современные представители буддизма в своих проповедях и лекциях нередко затрагивают вопрос о роли и месте женщин в нынешнем мире. Так, например, духовный лидер буддистов Далай-лама XIV считает разумной идею, что его преемником станет женщина. Он полагает, что представительница прекрасного пола не хуже мужчины справится со всеми обязанностями. «Я думаю, это было бы хорошо, потому что женщинам лучше удается развивать любовь к другим людям, – объясняет Далай-лама XIV. – Ученые провели опыты с двумя людьми – мужчиной и женщиной, которые смотрели один и тот же фильм. Женщина проявила большую чувствительность: ее эмоциональный ответ был сильнее»⁹⁰. В связи с этим духовный лидер буддистов подчеркивает, что у женщин есть большой потенциал. Именно поэтому, по словам Далай-ламы, им следует играть более активную роль в распространении милосердия и сострадания.

Таким образом, из вышесказанного следует, что самыми главными условиями семейного счастья являются: умение понимать; умение отступать (прислушиваться мнения мужа/жены) и умение находить общее (единые цели, стремления и т.д.).

Мирской последователь буддизма должен все время служить отцу и матери, своей семье, самому себе и Будде. Следуя путем родителей и детей,

⁹⁰ Buddhobodhi.ru [Электронный ресурс]: информационный сайт о буддизме в России и в мире. 07.05.2009. Режим доступа : <http://buddhabodhi.ru>. 05.03.2016.

прежде всего, соблюдая обоюдные обязанности, можно достичь в семье мира и покоя, не допуская разлада между родителями и детьми.

В современном мире женщина занимает ключевые позиции во всех областях светской жизни: в правительстве, в науке, в медицине, в юриспруденции, в искусстве, в образовании и в бизнесе. В духовной жизни они могут играть роль не меньшую, чем играют мужчины. Поэтому женщины, которые выбрали своей религией буддизм, хотят равноправия с мужчинами. Если женщина хочет достигнуть великой цели буддизма, то надо дать ей возможность достичь ее, тем более что это будет в русле современных тенденций равноправия. Лучший путь для этого – возможность стать монахиней, то есть членом общины бхикшуни. Возможность стать бхикшуни позволит женщине посвятить себя учению, медитации и созерцанию. Женщина получит возможность служить обществу, возможность учить, изучать, консультировать.

3.2 Роль и место женщины в традиционном иудаизме

Иудаизм – это монотеистическая национальная религия евреев. Последователи иудаизма называют себя иудеями. На вопрос, где возник иудаизм, и историки, и богословы отвечают одинаково: в Палестине. Но на другой вопрос, когда возникли монотеистические представления у евреев, они отвечают по-разному⁹¹.

Иудаизм – одна из старейших монотеистических религий, и самая древняя из существующих по настоящее время. Сущность иудаизма – целенаправленность жизни и ее моральная обусловленность. Тот, кто не верит в Бога, как в Создателя вселенной, рвет связь и с этими двумя основами, а следовательно и с иудаизмом вообще⁹².

Вероучения иудаизма заключены в священных книгах⁹³:

1 Тора – самая главная, самая почитаемая книга в иудаизме. Все экземпляры Торы с древних времён до наших дней пишут вручную на коже. Тору хранят в синагогах (так сегодня называют молитвенные дома иудеев) в особом

⁹¹ Курганова У. Иудаизм. М., 2013. С. 7.

⁹² Барановский В.А. Иудаизм. М., 2001. С. 38.

⁹³ Черный С. Иудаизм: древний и современный // Вокруг света. 2008. № 5. С. 18.

шкафу. Перед началом богослужения все раввины во всех странах мира целуют Тору. Богословы за её создание благодарят Бога и пророка Моисея. Они считают, что Бог дал людям Тору через Моисея. В некоторых книгах пишут, что Моисей считается автором Торы⁹⁴.

Тора состоит из пяти книг, обычно называемых «Пятью Книгами Моисея» или Пятикнижием: Бытие, Исход, Левит, Числа, Второзаконие.

2 Танах – принятое в иврите название еврейского Священного писания, акроним названий трех сборников священных текстов в иудаизме. Возник в средние века, когда под влиянием христианской цензуры эти книги начали издавать в едином томе. В настоящее время это не самый популярный тип издания, однако слово осталось в употреблении⁹⁵.

«Танахическим» называют древнейший этап истории евреев в соответствии с еврейской традицией. По содержанию, «Танах» почти полностью совпадает с «Ветхим Заветом» христианской Библии. Включает разделы⁹⁶: Тора – Пятикнижие; Невиим – Пророки; Ктувим – Писания (агиографы).

3 Талмуд – многотомный свод правовых и религиозно-этических положений иудаизма⁹⁷.

Талмуд по большей части написан на различных диалектах арамейского языка, с включением большого количества древнееврейских слов и понятий и библейских цитат на древнееврейском языке или из арамейских переводов. В основе талмудического творчества лежит комментарий Танаха, в особенности его первой части – Пятикнижия, или Торы.

Разделы и трактаты Талмуда:

1 Зраим – в Вавилонском Талмуде сохранился лишь один трактат, соответствующий этому разделу Мишны, – трактат Брахот («благословения»), который включает в себя галахические дискуссии, касающиеся молитвы Шма,

⁹⁴ Черный С. Иудаизм: древний и современный // Вокруг света. 2008. № 5. С. 20.

⁹⁵ Там же. С. 21.

⁹⁶ Вихнович В.Л. 2000 лет истории евреев в России. М., 2012. С. 125.

⁹⁷ Черный С. Иудаизм: древний и современный // Вокруг света. 2008. № 5. С. 22.

Амида, а также различных благословений и времени молитв.

2 Моэд – посвящён законам субботы и праздников.

3 Нашим – посвящён законам заключения и расторжения брака, родительским обязанностям, воспитанию детей и обучению их ремёслам.

4 Незикин – посвящён обсуждению законов о нанесенном материальном ущербе, системе наказаний и штрафов. Здесь же приводятся основные принципы еврейского права.

5 Кодашим – рассматривает законы жертвоприношений и храмовой службы, законы о пище (Кашрут) и Шхита (ритуальный убой).

6 Теорот – целиком посвящён теме ритуальной чистоты и нечистоты.

В большей мере, именно, Талмуд определяет правила жизни иудеев, включая место женщины в обществе и семье.

Талмуд определяет особую ценность семьи в иудаизме. В нем также обсуждается вопрос, что сохраняет свою важность и сегодня: в какой момент человек становится человеком? Мудрецы Талмуда отвечают: в момент зачатия. Такое понимание, естественно, делает аборт в иудаизме морально невозможным, так как он равнозначен убийству. Хотя в Израиле и других странах, где проживают иудеи, аборт официально разрешен. Но процедура получения разрешения на аборт в Израиле очень сложная. Для этого женщина должна обратиться в специальную комиссию. Имеют право на аборт женщины, страдающие тяжелыми заболеваниями и патологиями плода, несовершеннолетние девушки, жертвы сексуального насилия, одинокие женщины с низким уровнем дохода, женщины, забеременевшие в результате внебрачной связи и проходящие срочную армейскую службу. Во всех остальных случаях комиссия вынуждена будет отказать в операции⁹⁸.

Выполнение заповедей «плодиться и размножаться», «прилепиться к жене» с точки зрения иудаизма несовместимо с формами крайнего аскетизма, отрицающего семейную жизнь или рассматривающего ее как что-то

⁹⁸ Еврейская энциклопедия Брокгауза и Ефрона [Электронный ресурс] : свод знаний о еврействе и о его культуре в прошлом и настоящем. 16 томов. СПб. 1906. 1913. Режим доступа : <http://vipbook.ru>. 27.09.2015.

маловажное, как уступку животной природе человека, как что-то, предназначенное для духовно слабых людей, не способных жить исключительно духовной жизнью.

Семья – это не препятствие, а необходимое условие для служения Богу. Такое высокое значение семейной жизни соседствует с целиком трезвым взглядом на человеческую природу, на то, что люди, к сожалению, часто не способны хранить верность. В иудаизме развод не поощряется, но и не запрещается.

В Талмуде сказано, что мужчина может разойтись с женой даже из-за подгоревшего завтрака. Размышляя над этим неожиданным текстом, один толкователь делает замечание, что людям, для которых подгоревший завтрак может стать поводом для развода, действительно лучше разойтись⁹⁹.

В Талмуде сказано, что муж должен любить свою жену, как самого себя, а уважать больше, чем самого себя (Йевамот, 62б, Сангедрин, 76б). Также говорится, что «Мужчина должен есть и пить меньше, чем ему позволяют средства; одеваться так, как ему позволяют средства; уважать жену и детей больше, чем позволяют ему средства» (Хулин, 84б) . Значит, жена и дети для иудея являются главной ценностью. В доме мужчина следует советам своей жены, которая выполняет более легкую работу. Относительно внешнего вида и поведения женщины иудейское правило гласит: «нескромно вести себя на улице - как в спальне, и в спальне - как на улице»¹⁰⁰.

Жена рассматривается как помощник мужа, любящий советчик и друг, утешитель. Традиционно женщина не работала в сфере ремесла или торговли, кругом ее обязанностей были домашние дела и сельское хозяйство. Но со временем она освоила новые сферы деятельности. Брачный союз подобен отношениям Бога с человеком, он крепок и никто из супругов не должен его разрушать. Если жена будет мужу «служанкой» в хорошем смысле этого слова, то и он будет ей «слугой», но если она попытается властвовать, то муж будет с

⁹⁹ Еврейская энциклопедия Брокгауза и Ефрона [Электронный ресурс] : свод знаний о еврействе и о его культуре в прошлом и настоящем. 16 томов. СПб. 1906. 1913. Режим доступа : <http://vipbook.ru>. 27.09.2015.

¹⁰⁰ Там же.

ней суров. Супруги в равной мере занимаются воспитанием детей, благословляют их на вступление в брак¹⁰¹.

В религиозной жизни ортодоксальных иудеев женщина считается неполноценной, поэтому их синагоги разделены на женскую и мужскую части. Однако в других течениях женщина может ходить в синагогу вместе с мужчинами, и, как мы убедились, отправлять некоторые ритуалы дома. Но она не может быть священнослужителем, что характерно в основном для всех религий мира. В древности в Иерусалимском храме могли обучаться и служить девочки до начала полового созревания, например, предание гласит, что в Храме воспитывалась Богородица. Во время менструации и после родов женщина считается нечистой и по их окончании должна совершить ритуальное омовение¹⁰².

Талмуд учит о каждом аспекте жизни, в том числе и семейной. Ниже приведем некоторые высказывания из Талмуда, которые помогают в семейной жизни.

Мы выбрали 22 цитаты из всего Талмуда (в соответствии с количеством букв еврейского алфавита). Некоторые из этих высказываний напрямую относятся к семейной жизни, остальные касаются других ситуаций, но могут быть применимы для понимания женщины и семейной жизни¹⁰³:

- женщине дано большее понимание (Бина) (Нида 45б);
- женщины – народ сам по себе (Шабос 62а);
- жена помогает тому, кто этого заслуживает; тому, кто этого не заслуживает, она противостоит (Евамос 63а);
- достаточно того, что жена растит наших детей и спасает нас от греха (Евамос 63а);
- тот, у кого хорошая жена, - счастлив все дни его жизни, но тот, у кого плохая, - постоянно страдает (Бава Басра 145б);

¹⁰¹ Гурьева К.А. Гендерный подход в изучении религиозных аспектов феминизма // Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2012. № 20. С. 25.

¹⁰² Гурьева К.А. Гендерный подход в изучении религиозных аспектов феминизма // Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2012. № 20. С. 26.

¹⁰³ Kosher Social Network [Электронный ресурс] : иудаизм и еврейский образ жизни. офиц. сайт. 2007. Режим доступа : <http://iudaizm.com>. 28.09.2015.

– после того как мужчина женится, его спрашивают: «Ты нашел или находишь?», что означает: «Ты нашел хорошую жену или находишь плохую?» (Брохос 8а);

– большинство женщин говорит своему мужу: «Разведись со мной» (Евамос 116 а);

– почитай свою жену и будешь богат (БаваМеция 59а);

– нужно стараться не обидеть жену, тем более доводить ее до слез, поскольку заставить женщину плакать очень легко (БаваМеция 59а);

– любовь превосходит соображения важности, то же можно сказать и о ненависти (Сангедрин 105б);

– когда наша любовь была сильна, мы могли спать на конце кинжала; а теперь мы не умещаемся даже на широкой кровати (Сангедрин 7а);

– нужно принимать совет своей жены, как в повседневности, так и в вопросах домашнего хозяйства (БаваМеция 59а);

– не следует гневаться в собственном доме (Гиттин 6б);

– не гневайся, чтобы не согрешить (Брахос 29б);

– тем, кто впадает в гнев, управляют силы Геинома (ада) (Недарим 22а);

– не стоит иметь слишком много «друзей», вхожих в твой дом (Евамос 63а);

– безделье вызывает безумие (Кесубос 59б);

– не следует входить в дом без предупреждения (Нида 16б);

– нужно обеспечить семье пропитание, поскольку недостаток финансовых средств вызывает ссоры (БаваМеция 59а);

– большинство невесток недолюбливают своих свекровей (Евамос 117а);

– женщина не обязана обслуживать своего свекра (Кесубос 61б);

– пусть муж тратит больше, чем он может себе позволить, чтобы обеспечить жену и детей необходимым (Хулин 84б).

Согласно Торе, как части Танаха, мужчина и женщина, внутренне взаимосвязаны: только вместе, в семье, они, дополняя друг друга, представляют целостное существо. Поэтому мужчина и женщина созданы Богом для

взаимной любви и уважения. Не мог они жить друг без друга также потому, что от этого зависит продолжение человеческого рода.

Равенство мужчины и женщины перед Богом не означает их равенства в религиозной жизни. Им предназначено выполнять разные заповеди, причем религиозные требования к женщине существенным образом мягче, чем к мужчине. Разность их служения нашла отражение и в молитве. Мужчина каждый день благодарит Бог за то, что Он не создал его женщиной, женщина – именно за то, что создал ее женщиной.

Об уважении, которым окружена женщина в иудаизме, свидетельствует, в частности, и то, что принадлежность ребенка к еврейству определяется не по отцовской, а по материнской линии.

Однако, Танах подает и негативные примеры отношения к женщине. В Старом Завете, особенно в книге Исход (Исх. 20, 17) указывается иерархия женщины: «Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего, ни поля его, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ни всякого скота его, ничего, что у ближнего твоего»¹⁰⁴.

Женщина в отдельных фрагментах Танаха рассматривается, как часть материальной собственности мужчины, наряду с жильем, рабами, домашним скотом и другими необходимыми вещами. Мужчина в иудейской традиции имел больше полномочий, в отличие от женщины. Часто в текстологии Старого Завета для обозначения мужчины употребляется еврейское слово «бааль», что означает - хозяин. О том же самом говорится в книге Бытия: «... и к мужу твоему влечение твое, и он будет господствовать над тобою» (Быт 3:16)¹⁰⁵.

Другие примеры неравенства женщины можно найти:

– в книге Исход, особенно в старинном еврейском праве не допускалось, чтобы женщина могла обесчестить другую женщину через сексуальные отношения с ее мужем, так как мужчина не может совершить прелюбодеяние. Мужчина мог иметь сексуальные отношения с другой женщиной безнаказанно,

¹⁰⁴ Библия. Современный перевод ветхого и нового завета / ред. М.Г. Селезнев, В.Н. Кузнецова и др. М., 2011. С. 351.

¹⁰⁵ Пятикнижие Моисеево в современном русском переводе / ред. М.П. Кулаков. М., 2011. С. 92.

а посещение им проститутки не бесчестило ни его как мужчины, ни его жены. К тому времени проституция считалась простым естественным явлением, вместе с тем даже необходимой. Здесь можно вспомнить сюжет об Иуде и его невестке Фамари;

– в книге Судей, особенно в рассказе о судье Иеффая. Описывается, как он приносит свою дочь в жертву, и, кажется, никому даже в голову не пришла мысль усомниться в правовой силе действий - ни священнослужителям, ни даже самой дочери судьи Иеффая;

– в книге Бытия, из истории праведного Лота проясняется другая ситуация: когда дом Лота окружили жители города Содом и требовали выдать им трех путешественников, которые остановились у него, для группового насилия, гостеприимный Лот предложил для их удовлетворения своих дочерей вместо этих путешественников: «Вот у меня две дочери, которые не познали мужа; лучше я выведу их к вам, сделайте с ними, что вам угодно» (Быт. 19:8).

Если еврейский мужчина имел малейшее подозрение в супружеской измене, он имел право заставить свою женщину пройти сквозь унижительный обряд проверки ее верности. Женщина же по отношению к мужчине такого права не имела. По закону Моисея (Торы) за супружескую неверность женщину забрасывали камнями. Однако, при разбирательстве особых доказательств не требовалось. Эта заповедь, скорее всего, была причиной гибели многих женщин, часто даже невиновных в измене¹⁰⁶.

Женщины получали право наследования имущества лишь тогда, когда вообще не оставалось наследников по мужской линии.

Еще хуже обстояли дела в криминальном праве древних иудеев. Если мужчина насилует девственницу, которая еще не была помолвлена, то в таком случае он обязан, был вступить с ней в брак, заплатив ее отцу определенную сумму денег. Историки говорят, что это постановление могло выглядеть гуманным (иначе «обесчещенная» женщина не смогла бы даже надеяться вступить в

¹⁰⁶ Лбова Я.М., Федорова Е.Л. Культура семейных отношений древних евреев // Вестник ГФ ИГХТУ. 2009. № 4. С. 102.

брак с другим мужчиной), но оно приносила психологические страдания многим женщинам. Ведь фактически Тора их заставляла выходить замуж за насильников. С другой стороны это правило позволяло любому мужчине силой получить женщину.

По древнему иудейскому закону инициировать развод имел право только мужчина, если супруга чем-то не устраивала его. До недавнего времени эта заповедь являлась причиной многих личных трагедий, семейных драм, не позволяя женщине уйти от жестокого, несправедливого, не любящего ее и детей супруга¹⁰⁷.

Возможно, именно поэтому отношения к женщине, как к простому второстепенному существу, стало основанием для характерных пророческих прообразов в Старом Завете. Даже ветхозаветные пророки, желая показать отступление израильского народа от Бога, часто сравнивали его (народ) с проституткой или неверной женщиной (Ер.16, 23, Ос. 1,3). Подобное можно найти и в апокрифических, и второканонических текстах, повествующих о ненависти к женщинам. Так в книге Иисуса, сына Сирахового есть такие строки: «От женщины - начало греха, а через нее мы все умрем» (Сир. 25,27). Хотя в Синодальном переводе Библии смысл книги Сираха смягчен.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод о том, что большинство гендерных противоречий сглаживает Талмуд – свод правил жизни иудеев. Он рассматривает брак как священный акт единения мужского и женского начала – равноправных и равноценных творений Бога. А в обязанность мужу вменяет любить и заботиться о жене и детях. Согласно ему женщина имеет минимум ритуальных обязанностей в доме, но ограничена в религиозной жизни.

3.3 Роль и место женщины в традиционном исламе

Большинство людей думает, что любая религия направлена на подчинение женщины мужчине. Любое вероучение патриархально, создавалось,

¹⁰⁷ Лбова Я.М., Федорова Е.Л. Культура семейных отношений древних евреев // Вестник ГФ ИГХТУ. 2009. № 4. С. 103.

утверждалось и развивалось мужчинами. Оно рассматривает женщину как существо несовершенное, приземленное, потому более греховное, зависимое, нуждающееся в контроле. Такое заблуждение возникло оттого, что изучалась не сама религиозная концепция роли женщины, а ее реализация в определенные исторические периоды. В рабовладельческом, феодальном и буржуазном обществах отношения собственности, социальные структуры и институты опирались на власть и диктат отца, главы рода и семейства. Они нуждались в религиозно-богословском оправдании патриархата.

Ислам, в отличие от других монотеистических религий, с самого начала совершенно определенно утверждает равенство мужчин и женщин. Это утверждение записано на скрижалях Корана. Мужчины и женщины являются равным творением Всевышнего, созданы для того, чтобы выполнять равные обязанности, главной из которых является ибада – религиозное поклонение. Их ожидает равное загробное воздаяние. В исламе отсутствует идея вины женщины за грехопадение. В отличие от иных монотеистических религий, на представителях рода человеческого не лежит роковая вина первородного греха, так как Аллах прощает людей и возвращает их в первоначальное состояние чистоты – фитра¹⁰⁸.

В вероучении ислама религиозность человека является фундаментом его жизненного пути. Религиозность, благочестие – главные характеристики человека, которые пронизывают все виды взаимоотношений в социуме, служат мерилем личности. Мужчина и женщина в исламе оценивают свое жизненное предназначение, опираясь на догматы Корана. Поэтому различия между мужчиной и женщиной в исламе, их жизненные цели, различные права и обязанности, отношения, которые складываются между ними в процессе жизнедеятельности, строятся на религиозных принципах, носят сакральный характер¹⁰⁹.

В мусульманской концепции семья считается главной ареной

¹⁰⁸ Мухаммада Н. Покрывало женщины. Казань, 2014. С. 4.

¹⁰⁹ Аляутдинов Ш. Женщины и ислам. М., 2015. С. 57.

самореализации женщины, главной, но не единственной, что зависит и определяется ее потребностями, амбициями. Полноценная работа в семье означает не столько исполнение домашних обязанностей, которые, как правило, выполняет старшая из незамужних дочерей, сколько сложную работу по обеспечению семейной гармонии и стабильности, воспитанию детей, участию в жизнедеятельности семейного клана и поддержки мужа. Женщина, мать, выступает как полная домоправительница. В ее распоряжении все домочадцы – всю домашнюю работу выполняют дочери и невестки, сыновья и муж осуществляют закупки, за младшими детьми присматривают старшие дети. Женщина занимается тем, что распределяет ежедневные обязанности, следит за своевременным исполнением молитвы и других ритуалов, принимает гостей. В ее руках находится семейный бюджет, она определяет все повседневные расходы¹¹⁰.

Главной ролью женщины в исламском обществе является материнство. Женщина зарабатывает себе на пропитание и достойное существование семейным трудом. Обязанностью женщины является воспитание детей, и в этом смысле ее обязанности по отношению к детям выше, чем обязанности отца. Отсюда следует – и на это указывают наиболее авторитетные шейхи современного мусульманского мира, – что права женщины в отношении детей и обязанности детей по отношению к матери выше, чем по отношению к отцу. На мать возложена большая степень ответственности, чем на отца, и на детей – большая степень ответственности в отношении матери¹¹¹.

При желании женщина-мусульманка с согласия мужа или родственника, который отвечает перед Аллахом за сохранность ее чести и морали, может заниматься собственным бизнесом или участвовать в общественной и политической жизни общества, работать в приемлемых для нее сферах, таких как медицина, образование, моделирование и пошив одежды, кулинария¹¹².

Брак в исламе рассматривается как средство успокоения души и

¹¹⁰ Мухаммада Н. Покрывало женщины. Казань, 2014. С. 6.

¹¹¹ Аляудинов Ш. Женщины и ислам. М., 2015. С. 60.

¹¹² Хаттай У. Справочник мусульманской женщины. Казань, 2012. С. 43.

отдохновения сердца. Это – совместная жизнь мужчины и женщины, которые любят и жалеют друг друга, придерживаясь принципов взаимопомощи, искренности и терпимости, чтобы в домашней атмосфере любви нежности и счастья воспитывать детей и строить счастливую мусульманскую семью¹¹³.

Брак в исламе является как священным, так и правовым договором между мужчиной и женщиной, устанавливающим законность, нерушимость и взаимную ответственность их родственных отношений, принятие друг друга в качестве супругов по обоюдному решению для совместной жизни согласно учениям ислама¹¹⁴.

В исламе женщина, замужняя или нет, считается человеком со своими собственными правами, а не просто приложением к мужу. Так, например, она имеет полное право владеть и распоряжаться своим имуществом и заработком даже после вступления в брак, а, вступив в него, она имеет право сохранить свою фамилию, не принимая фамилию мужа. Но если она сама пожелает взять фамилию мужа – это ее право. Западный стереотип относительно мусульманской женщины как о всего лишь домашней рабыне, с утра до ночи занятой приготовлением пищи, стиркой и присмотром за детьми, лишенной духовности, интересов, не имеющей право на собственную жизнь, а также возможности конструктивно участвовать в жизни общества, в исламских учениях, не имеет под собой оснований¹¹⁵.

Мусульманский брак представляется не романтическим союзом в голливудском духе, а кровным и телесным родством двух человеческих личностей. Это совсем не означает, что такой родственный союз полностью гарантирует идеальные отношения. Но любые трения или противоречия между супругами разрешаются внутри самой семьи при помощи смягчающего влияния общества, а не путем расторжения брака и разрушения семейной ячейки, что гораздо сложнее и пагубнее, чем стремление приспособиться к характеру своего супруга (супруги) и проявить терпимость (за исключением особых случаев,

¹¹³ Халид Б.И. Вместе с женщиной в ее повседневной жизни. Казань, 2015. С. 5.

¹¹⁴ Ханников А.А. Ислам – религия мира. М., 2010. С. 39.

¹¹⁵ Хаттай У. Справочник мусульманской женщины. Казань, 2012. С. 66.

когда развод не только желателен, но и необходим). Благодаря всем присущим ему предосторожностям мусульманский брак – это чаще всего стабильный и жизнеспособный институт¹¹⁶.

Ислам называет развод самой ненавистной Аллаху вещью из всех тех, что им разрешены. Это самый последний шаг, процедура, к которой прибегают только после того, как все попытки помирить супругов закончились безуспешно¹¹⁷.

Брак, по исламу, является священным и не может быть расторгнут без основательных причин. Супругов наставляют употребить все возможные средства для сохранения брака, если появляется опасность его распада. Развод не отвергается, если нет другого выхода. Как последнее средство, ислам признает развод, но он предупреждается всеми возможными способами. Сначала следует сказать о признании развода. Ислам признает право обоих супругов прекратить их отношения. Религия дает право мужу совершения талак, более того, в отличие от иудаизма, наделяет жену правом расторжения брака путем процедуры, которая известна под названием «Хул». Если муж развелся со своей женой, то он не имеет права потребовать назад подарки, данные ей как свадебный дар. Если жена хочет расторгнуть брак, то она должна вернуть свадебные подарки своему мужу. Возвращение свадебных даров в этом случае является компенсацией для ее мужа, который хотел бы сохранить ее при себе, в то время как жена оставила его¹¹⁸.

Из всех великих религий ислам сделал наибольшее для обеспечения экономической независимости женщины. Хорошо известно, что в Великобритании до 1882 года, когда Акт о Собственности замужних женщин был принят Парламентом, замужняя женщина не имела прав обладания собственностью, независимо от мужа. Любая собственность, которой обладала незамужняя женщина, автоматически переходила в право собственности мужа. Ныне, более века спустя, следы этого все еще обнаруживаются в определенных

¹¹⁶ Ханников А.А. Ислам – религия мира. М., 2010. С. 43.

¹¹⁷ Хаттай У. Справочник мусульманской женщины. Казань, 2012. С. 69.

¹¹⁸ Там же. С. 71.

актах Британского законодательства, что иллюстрирует зависимое по отношению к мужу положение замужней женщины¹¹⁹.

Экономическая независимость женщин была с самого начала законодательно установлена исламом. Была отмечена обязанность мужа составить с женой экономический брачный договор пропорционально его материальным средствам. Этим договором обуславливается приданое жене со стороны мужа (мехр). Если ко времени смерти мужа мехр еще не выплачен, эта сумма считается долгом, вычитаемым из наследуемого имущества и должна быть выплачена прежде всех остальных долгов. В добавление к этому, вдова имеет право на причитающуюся ей по закону часть наследства. Любая собственность, которую женщина приобретает самостоятельно, будь то часть полагающего ей наследства, подарок или результат ее деловых качеств, принадлежит ей независимо от мужа. Она может доверить мужу распоряжение ее собственностью, однако если она предпочитает распоряжаться или управлять своей собственностью самостоятельно, муж не имеет права вмешиваться в ее дела¹²⁰.

Замужняя женщина, обладающая своей собственностью, может, и в большинстве случаев вкладывает часть или всю ее в общее хозяйство супругов, но она вовсе не обязана поступать так. Ведение общего хозяйства находится в полной ответственности мужа, даже если жена является в собственных правах экономически более состоятельной, чем ее муж¹²¹.

Исламская система старшинства и наследования, определенная в аятах и нацелена на возможно более широкое распределение собственности. Если человек умирает, оставляя его или ее живых родителей, мужа и жену, сыновней и дочерей, они все получают долю наследства при том главном условии, что мужская доля вдвое превышает женскую при равной степени родства. Здесь нет никакого неравенства, если учесть, что мужчина ответственен за содержание семьи, в то время как женщина освобождена от этой ответственности. Этот

¹¹⁹ Абу Д. Экономическое положение женщин // Положение женщин в исламе. 2016. № 5. С. 3.

¹²⁰ Там же. С. 4.

¹²¹ Там же. С. 5.

закон, как показывает практика, более выгоден для наследниц.

Мусульманин имеет право завещательно распределить только одну треть своей собственности. То, что он хочет оставить на благотворительность или тем, кто не является наследником по закону, не должно превышать одной трети того, чем он владеет; он не властен исключить из наследования или уменьшить долю наследства законных наследников. Исламская система не оставляет места для несправедливостей в распределении наследства, таких, как право первородства или исключения женщины из права наследования¹²².

Таким образом, исламская женщина намного лучше застрахована материально и меньше обременена претензиями на ее собственность. Собственность, принадлежавшая ей до замужества, не переходит к мужу, и она даже сохраняет свою девичью фамилию. Она не обязана нести расходы на семью из этой собственности или из своих доходов после замужества. Развитие духовных и нравственных качеств женщины тесным образом связано с её назначением. В этом смысле на женщину возложена великая по своей значимости функция – сохранение человеческого рода. Наиболее добродетельными качествами являются: равнодушие к мирским благам, верность и преданность, забота о доме и детях, терпение, и многие другие.

¹²² Абу Д. Экономическое положение женщин // Положение женщин в исламе. 2016. № 5. С. 7.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Гендерные исследования представляют собой одно из наиболее активно разрабатываемых направлений современной науки. Однако, до сих пор, нет общепринятых определений основных понятий гендера.

Гендер является набором социальных и культурных норм, которые выполняют члены общества в зависимости от своего биологического пола. Основу «гендера» составляют физиологический и социальный фактор.

Гендер – одна из базовых характеристик личности, обуславливающих психологическое и социальное развитие человека. Понятие гендер, как социальная категория, включает в себя гендерные стереотипы как упрощённые, устойчивые, эмоционально окрашенные образы поведения и черт характера мужчин и женщин. Данные стереотипы проявляются во всех сферах жизни человека: самосознании, в межличностном общении, межгрупповом взаимодействии.

На протяжении многих тысячелетий религия играла значительную роль в мировом общественном развитии. Гендерология рассматривает религию в ее отношении к полоролевой дифференциации общества. Религия выступает одной из культурных практик, которая пересматривает биологический пол и культурные объекты «мужественности» и «женственности».

Любая религия включает в себя разные компоненты и представления – особые ритуалы, идеи об устройстве мира, о человеке, его предназначении и нормах, которым он должен следовать в своем поведении. Половая мораль и сексуальность, гендерные различия и роли – важнейшие части религиозных представлений. Все религии, так или иначе, обращаются к этим вопросам, поскольку половое влечение – сильнейший движущий момент в человеческих отношениях, а гендерные отношения составляют часть социального порядка.

Ислам отводит женщине очень высокое положение и предоставляет ей все возможности, чтобы прожить чистую, благочестивую, содержательную жизнь,

наполненную глубокими чувствами, стремлением к познанию Аллаха и его довольству. Все традиции в исламе неразрывно связаны с Кораном.

Коран – это божественное откровение, Слово Аллаха, переданное людям через пророка Мухаммада.

В исламском богословии изучением хадисов занимается специальная наука – хадисоведение. Она включает целый ряд религиозных дисциплин используемых мусульманскими учёными, целью которых является выявление степени достоверности хадисов и их передатчиков. В книге «Сорок хадисов о женщинах» раскрывается тема сущности не только женщины, ее роли в обществе, прав и обязанностей в целом, но и о невестах, женах и дочерях отдельно.

Мусульманское богословие – это систематизированный свод знаний, обосновывающих учение ислама об Аллахе, его атрибутах и свойствах. Оно призвано доказать истинность и значение основ ислама, его учения о сотворении человека, его земном и потустороннем существовании, правилах и нормах, которым он должен руководствоваться в своей жизни.

Мусульманские богословы написали множество комментариев по отношению к женщинам.

Положение женщины в обществе во многих странах мира было и остается одной из актуальных проблем, активно изучаемых общественными науками. Статус женщины определялся многими факторами, среди которых важную роль играла религия.

В современную эпоху глобальных перемен буддизм в силу своих качеств как миролюбивость, всепрощение и терпимость к окружающим начинает приобретать все большую значимость и популярность в мировом сообществе.

Распространение буддизма в развитых странах, где традиционно положение женщин было высоким по сравнению с женщинами в других странах, способствовало более широкому вовлечению женщин в буддизм. В буддизме можно отметить уважительное и толерантное отношение к женщине.

Что касается религиозной жизни иудеев, женщина считается неполноценной.

Иудаизм – одна из старейших монотеистических религий, и самая древняя из существующих по настоящее время.

Большинство гендерных противоречий, между мужчиной и женщиной, сглаживает Талмуд – свод правил жизни иудеев.

Большинство людей думает, что любая религия направлена на подчинение женщины мужчине. Любое вероучение патриархально, создавалось, утверждалось и развивалось мужчинами. Оно рассматривает женщину как существо несовершенное, приземленное, потому более греховное, зависимое, нуждающееся в контроле. Такое заблуждение возникло оттого, что изучалась не сама религиозная концепция роли женщины, а ее реализация в определенные исторические периоды.

Мужчина и женщина в исламе оценивают свое жизненное предназначение, опираясь на догматы Корана.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Источники

- 1 Абу, А. Коран / А. Абу. Перевод с арабского языка. – Казань : ЯЗ, 2011. – 654 с.
- 2 Али, А. Сорок хадисов о женщинах / А. Али. – М. : Даруль-Фикр, 2015. – 109 с.
- 3 Аль-Бухари, И. Сахих Аль-Бухари / И. Аль-Бухари. – Алматы : ТОО Кусар-саяхат, 2013. – 940 с.
- 4 Ветхий Завет. Первая книга Моисея. Бытие / ред. А. Дмитриенко. – М. : Вита-Нова, 2014. – 328 с.
- 5 Геммы мудрости / ред. В.А. Смирнова. – М. : Бейрут, 2009. – 321 с.
- 6 Кулиев, Э. Коран: смысловой перевод Священного Корана / Э. Кулиев. – М. : ИсламХаус, 2010. – 367 с.
- 7 Мишне Тора (Кодекс Маймонида): Книга «Женщины» / пер. с иврита Ш. Гендельман, М.М. Левинова. – М. : Книжки, 2014. – 1039 с.
- 8 Мурат, К. 250 хадисов с комментариями о жизни мусульманина / К. Мурат. – Казань : САД, 2011. – 616 с.
- 9 Османова, М.Н. Коран: перевод смыслов / М.Н. Османова. – М. : Диля, 2011. – 115 с.
- 10 Пятикнижие Моисеево в современном русском переводе / ред. М.П. Кулаков. – М. : Источник жизни, 2011. – 502 с.
- 11 Хузайма, И. Сахих / И. Хузайма. – Алматы : ТОО Кусар-саяхат, 2013. – 594 с.

Литература

- 12 Абдулаева, И. Супружество и интимная жизнь мусульман. Готовимся к свадьбе / И. Абдулаева. – М. : Диля, 2011. – 288 с.
- 13 Абу, Д. Экономическое положение женщин / Д. Абу // Положение женщин в исламе. – 2016. – № 5. – С. 3–10.
- 14 Али-заде, А.А. Мутазилиты – основатели философского рационализма

в исламе / А.А. Али-заде // Топос. – 2017. – № 2. – С. 5–12.

15 Али-заде, А.А. Мутазилиты / А.А. Али-заде // Ислам сегодня. – 2014. – № 7. – С. 17–21.

16 Альбедиль, М.Ф. Буддизм / М.Ф. Альбедиль. – СПб. : Питер, 2007. – 224 с.

17 Аляутдинов, Ш. Женщины и ислам / Ш. Аляутдинов. – М. : Диля, 2015. – 320 с.

18 Арвон, А. Буддизм / А. Арвон. – М. : Астрель, 2010. – 154 с.

19 Бальжитова, О.М. Женское монашество в раннем буддизме / О.М. Бальжитова. – М. : Academia, 2009. – 165 с.

20 Бальжитова, О.М. Положение женщины в буддизме Индии, Монголии и Бурятии : диссертация / О.М. Бальжитова. – Улан-Удэ : Институт монголоведения, буддологии и тибетологии, 2007. – 145 с.

21 Барадийн, Б.Б. Буддийские монастыри / Б.Б. Барадийн // Orient. – 2012. – № 1. – С. 22–34.

22 Баранов, Х.К. Арабско-русский словарь / Х.К. Баранов. – М. : Валерий Костин, 2009. – 944 с.

23 Барановский, В.А. Иудаизм / В.А. Барановский. – М. : Мельников, 2001. – 400 с.

24 Барчунова, Т. Гендерная наука и религия / Т. Барчунова // Человек верующий. – 2014. – № 8. – С. 180–198.

25 Бахадори, Н. Почему я ношу хиджаб. Сокровенная красота / Н. Бахадори. – СПб. : Мир Ислама, 2011. – 128 с.

26 Беленький, М.С. Современный иудаизм / М.С. Беленький. – М. : Знание, 1972. – 64 с.

27 Беленький, М.С. Что такое Талмуд / М.С. Беленький. – М. : Наука, 1970. – 128 с.

28 Берн, Ш. Гендерная психология / Ш. Берн. – СПб. : Прайм-Еврознак, 2011. – 320 с.

29 Библия. Современный перевод ветхого и нового завета / ред.

М.Г. Селезнев, В.Н. Кузнецова и др. – М. : Российское Библейское Общество, 2011. – 1408 с.

30 Блок, А. Девушка пела в церковном хоре / А. Блок. – М. : Эксмо, 2013. – 416 с.

31 Блохина, Н.А. Понятие гендера: становление, основные концепции и представления / Н.А. Блохина. – Рязань : Наука, 2013. – 198 с.

32 Бовуар, С. Второй пол / С. Бовуар. – М. : Прогресс, 2007. – 129 с.

33 Большой психологический словарь / ред. Б. Мещеряков. – М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2010. – 784 с.

34 Бонгард-Левин, Г.М. Индия. Этнолингвистическая история, политико-социальная структура, письменное наследие и культура древности / Г.М. Бонгард-Левин. – М. : Приор, 2003. – 318 с.

35 Булгарий, А.М. Пособие по терминологии хадисов / А.М. Булгарий. – М. : Islamhous, 2009. – 83 с.

36 Буракова, М. Культура и мир детства / М. Буракова. – М. : Наука, 2008. – 429 с.

37 Введение в гендерные исследования : учеб. пособ. / ред. И.В. Костиковой. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 235 с.

38 Введение в психологию / ред. В.П. Зинченко. – СПб. : Прайм-Еврознак, 2011. – 320 с.

39 Вихнович, В.Л. 2000 лет истории евреев в России / В.Л. Вихнович. – М. : Академия исследования культуры, 2012. – 608 с.

40 Вольф, М.Н. Средневековая арабская философия: мутазилитский калам: учеб. пособ. / М.Н. Вольф. – Новосибирск : НГУ, 2009. – 80 с.

41 Гадиуллина, Г. Мир мусульманской женщины / Г. Гадиуллина. – СПб. : Питер, 2011. – 68 с.

42 Гендерология и феминология: учеб.-метод. пособ. / ред. В.И. Чумаков. – Волгоград : ВолГМУ, 2010. – 316 с.

43 Горшунова, О.В. Работа и досуг в жизни современной исламской женщины // Расы и народы. – 2016. – № 3. – С. 5–11.

- 44 Гросс, А. Семья в буддизме / А. Гросс // Дом солнца. – 2013. – № 21. – С. 15–21.
- 45 Гудзов, Д.Н. Семья в буддизме, или отношение Будды к семье / Д.Н. Гудзов // Дом солнца. – 2016. – № 5. – С. 27–33.
- 46 Гунский, А.Ю. Женщины в раннем буддизме / А.Ю. Гунский // Путь Востока. – 2000. – № 9. – С. 69–75.
- 47 Гурьева, К.А. Гендерный подход в изучении религиозных аспектов феминизма / К.А. Гурьева // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2012. – № 20. – С. 24–26.
- 48 Дашкова, Т. Исследования в России / Т. Дашкова. – М. : АИРО, 2013. – 275 с.
- 49 Джес, Ф.Л. Гендерные стереотипы / Ф.Л. Джес // Гендерные исследования. – 2010. – № 5. – С. 4–18.
- 50 Донирова, Г. Положение женщины и мужчины в буддизме. Специфические особенности семьи и брака в буддизме / Г. Донирова // Orient. – 2014. – № 6. – С. 30–35.
- 51 Еврейская энциклопедия Брокгауза и Ефрона : свод знаний о еврействе и о его культуре в прошлом и настоящем. – 16 томов. – СПб. – 1906. – 1913. [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://vipbook.ru>. –27.09.2015.
- 52 Егорин, А. Ислам на современном Востоке / А. Егорин. – М. : Крафт, 2011. – 440 с.
- 53 Здравомыслова, Е.А. Исследования женщин и гендерные исследования на Западе и в России / Е.А. Здравомыслова // Общественные науки и современность. – 2009. – № 6. – С. 177–185.
- 54 Здравомыслова, Е.А. Словарь гендерных терминов / Е.А. Здравомыслова. – М. : Информация, 2012. – 255 с.
- 55 Зелинский, С.А. Коран и мусульманское богословие, становление школ мутакаллимов и мутазилитов / С.А. Зелинский // Altaspera Publishing & Literary Agency Inc. – 2014. – № 5. – С. 34–45.
- 56 Знаменитые йогини. Женщины в буддизме / ред. С. Хос. – М. : Путь к

себе, 1996. – 256 с.

57 Ислам. Энциклопедический словарь / ред. Н. Негря. – М. : Наука, 2010. – 316 с.

58 Ислам : энциклопедический словарь / ред. С.М. Прозоров. – М. : Наука, 2010. – 315 с.

59 Каган, В.Е. Группы гендерных стереотипов / В.Е. Каган // Социология. – № 18. – С. 24–29.

60 Казнин, Л.Н. Гендерное измерение пола / Л.Н. Казнин // Социология. Психология. Философия. – 2011. – № 3. – С. 387–392.

61 Киммел, М. Гендерное общество / М. Киммел. – М. : Российская политическая энциклопедия, 2009. – 464 с.

62 Кирсберг, И.В. Традиционный и современный иудаизм / И.В. Кирсберг // Знание. Понимание. Умение. – 2007. – № 2. – С. 231–238.

63 Клецина, И.С. Гендерная социализация : учеб. пособ. / И.С. Клецина. – СПб. : РГПУ, 2008. – 92 с.

64 Ковельман, А.Б. Этика и поэтика Талмуда / А.Б. Ковельман // Эллинизм и еврейская культура. – 2007. - № 7. – С. 115–122.

65 Курганова, У. Иудаизм / У. Курганов. – М. : Фолио, 2013. – 160 с.

66 Ламаизм и ранние формы религии / ред. Н.Л. Жуковская. – М. : Наука, 1977. – 202 с.

67 Лбова, Я.М. Культура семейных отношений древних евреев / Я.М. Лбова, Е.Л. Федорова // Вестник ГФ ИГХТУ. – 2009. – № 4. – С. 101–108.

68 Майерс, Д. Социальная психология / Д. Майерс. – СПб. : Питер, 2008. – 673 с.

69 Максуди, А.Х. Введение в практику Ислама / А.Х. Максуди. – М. : Диля, 2011. – 112 с.

70 Марданшин, М.М. История ислама : учеб. пособ. / М.М. Марданшин. – Казань : ЯЗ, 2012. – 225 с.

71 Маркова, О.Ю. Отчуждение человека в перспективе глобализации мира: сборник статей / Б.В. Маркова. – СПб. : Петрополис, 2011. – 244 с.

- 72 Меньшиков, Н.А. Традиции семьи и брака в буддизме / Н.А. Меньшиков // Путь женщины. – 2015. – № 12. – С. 4–10.
- 73 Минаев, И. Община буддийских монахов / И. Минаева // Народное просвещение. – 2013. – № 19. – С. 77–86.
- 74 Михайло, П.А. Буддийский пантеон божеств в Индии / П.А. Михайлов // Вестник Калмыцкого университета. – 2016. – № 7. – С. 11–27.
- 75 Мухаммад, Д.Д. Ислам и развитие / Д.Д. Мухаммад. – СПб. : Исток, 2011. – 112 с.
- 76 Мухаммад, П. Обычаи и приличия в исламе. Хадисы Пророка о правилах поведения / П. Мухаммад. – М. : Диля, 2011. – 352 с.
- 77 Мухаммада, Н. Покрывало женщины / Н. Мухаммада. – Казань : УММА, 2014. – 17 с.
- 78 Настольная книга атеиста / ред. С.Д. Сказкин. – М. : Политиздат, 1987. – 431 с.
- 79 Николь, Д. Мир ислама / Д. Николь. – М. : Мир книг, 2011. – 192 с.
- 80 Никольский, Н.М. Древний Израиль / Н.М. Никольский. – М. : Мир, 1911. – 335 с.
- 81 Нирша, В.М. Сады праведных / В.М. Нирша. – М. : Букинист, 2005. – 754 с.
- 82 Орлов, Е.Н. Платон. Сократ. Аристотель: биографические очерки / Е.Н. Орлов. – СПб. : Редактор, 2009. – 345 с.
- 83 Отношение мусульманской религии к женщине / ред. М.В. Вагабов. – М. : Приор, 2011. – 68 с.
- 84 Пашукова, Т.И. Теоретический анализ становления понятий гендера / Т.И. Пашукова // Вестник МГЛУ. – 2012. – № 7. – С. 122–132.
- 85 Подгорбунский, И.А. Буддизм, его история и основные положения его учения / И.А. Подгорбунский. – Иркутск : Сизых, 1997. – 510 с.
- 86 Пол, Д. Женщины в буддизме / Д. Пол // Дом солнца. – 2015. – № 10. – С. 9–18.
- 87 Полянский, А.И. К вопросу о гендере / А.И. Полянский. – М. : Наука,

2013. – 94 с.

88 Попова, Л.В. Психологические исследования и гендерный подход / Л.В. Попова // *Women Gender Culture*. – 2015. – № 18. – С. 7–17.

89 Радина, Н.К. Гендерная методология в социальной психологии / Н.К. Радина // *Гендерные исследования: люди и темы, которые объединяют сообщество*. – 2012. – № 5. – С. 125–134.

90 Рерих, Ю.Н. Тибетская живопись / Ю.Н. Рерих // *Искусство*. – 2014. – № 15. – С. 96–110.

91 Родионов, М. Ислам классический / М. Родионов. – М. : Мир Востока, 2011. – 224 с.

92 Розенберг, О.О. Проблемы буддийской философии. Труды по буддизму / О.О. Розенберг. – М. : Наука, 1991. – 278 с.

93 Сахарчук, Е.С. Интерпретации понятия «гендер», гносеологические и социальные основы гендерных исследований / Е.С. Сахарчук // *Социальные процессы*. – 2015. – № 11. – С. 73–77.

94 Сеитова, М. Социально-культурные значения пола / М. Сеитова // *Пол женщины : сборник статей по гендерным исследованиям*. – 2016. – № 8. – С. 33–41.

95 Словарь гендерных терминов / ред. А.А. Денисовой. – М. : Информация, 2012. – 256 с.

96 Суковатая, В. Религиоведение: гендерный подход / В. Суковатая // *Высшее образование в России*. – 2010. – № 6. – С. 123–129.

97 Троицкая, О.Г. Гендерные особенности / О.Г. Троицкая // *Проблемы межкультурной коммуникации*. – 2010. – № 7. – С. 374–380.

98 Уланов, М.С. Женщина в буддизме: религиозные и социальные аспекты / М.С. Уланов // *Вестник Калмыцкого университета*. – 2015. – № 3. – С. 57–62.

99 Филипов, А.П. Ислам, как религия, в современном мире / А.П. Филипов // *Ислам в современном мире*. – 2016. – № 1. – С. 7–17.

100 Фролова, Л.Н. Статус женщины в исламе / Л.Н. Фролова // *Вестник*

АГДУ. – 2015. – № 11. – С. 34–45.

101 Хайрутдинов, А.Г. Последний татарский богослов (жизнь и наследие Мусы Джаруллаха Бигиева) / А.Г. Хайрутдинов. – Казань : Иман, 1999. – 127 с.

102 Халид, Б.И. Вместе с женщиной в ее повседневной жизни / Б.И. Халид. – Казань : УММА, 2015. – 26 с.

103 Ханников, А.А. Ислам – религия мира / А.А. Ханников. – М. : Книжный дом, 2010. – 133 с.

104 Хаттай, У. Справочник мусульманской женщины / У. Хаттай. – Казань : УММА, 2012. – 144 с. Коран. Перевод с арабского языка / ред. Х.А. Мадраимов. – М. : Диля, 2010. – 576 с.

105 Цимбаева, Е.Н. Современное состояние гендерных исследований / Е.Н. Цимбаева. – СПб. : Алетейя, 2007. – 832 с.

106 Черный, С. Иудаизм: древний и современный / С. Черный // Вокруг света. – 2008. – № 5. – С. 17–25.

107 Чернэ, О. Женщина в буддизме / О. Чернэ // Путь женщины. – 2016. – № 4. – С. 34–42.

108 Чулагин, А.В. Женщины в раннем буддизме / А.В. Чулагин // Дом солнца. – 2015. – № 8. – С. 50–59.

109 Эльдарион, А.А. «Пол» и «Гендер»: различные взгляды на одну проблему / А.А. Эльдарион // Молодежь-Наука-Инновации. – 2013. – № 12. – С. 99–118.

110 Buddhobodhi.ru [Электронный ресурс] : информационный сайт о буддизме в России и в мире. – 07.05.2009. – Режим доступа : <http://buddhabodhi.ru>. – 05.03.2016.

111 Kosher Social Network [Электронный ресурс]: иудаизм и еврейский образ жизни. – офиц. сайт. – 2007. – Режим доступа : <http://iudaizm.com>. – 28.09.2015.