

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(ФГБОУ ВО «АмГУ»)**

Факультет юридический  
Кафедра конституционного права  
Направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ  
Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ С.В. Чердаков  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

на тему: Контроль и надзор в сфере образования

Исполнитель студент группы 421-узб 2	_____	Т.А. Шкарлет
Руководитель доцент, канд. юр. наук	_____	Т.А. Зайцева
Нормоконтроль инженер	_____	О.В. Громова

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(ФГБОУ ВО «АмГУ»)**

Факультет юридический  
Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ С.В. Чердаков  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

### ЗАДАНИЕ

К бакалаврской работе студента Шкарлет Татьяны Анатольевны

1. Тема бакалаврской работы: Контроль и надзор в сфере образования  
(утверждена приказом от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_)

2. Срок сдачи студентом законченной работы: 1 февраля 2018 г.

3. Исходные данные к бакалаврской работе: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»; Федеральный закон от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»; Федеральный закон от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»; Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2010 г. № 489 «Об утверждении правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; Постановление Правительства Российской Федерации от 15.07.2013 г. № 594 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки»; Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»; Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности».

4. Содержание бакалаврской работы (перечень подлежащих разработке вопросов): Государственное регулирование образования в Российской Федерации; Система государственного контроля и надзора в сфере образования; Проблемы государственного контроля и надзора в сфере образования и пути их решения

5. Перечень материалов приложения: нет.

6. Консультанты по бакалаврской работе (с указанием относящихся к ним разделов) нет.

7. Дата выдачи задания: 16 октября 2017 г.

Руководитель бакалаврской работы: Зайцева Татьяна Анатольевна, доцент, кандидат юридических наук

Задание принял к исполнению:

16 октября 2017 г. \_\_\_\_\_

## РЕФЕРАТ

Бакалаврская работа содержит 72 с., 67 источников

ОБРАЗОВАНИЕ, ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАДЗОР В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ, КОНТРОЛЬ НАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, ЭКСПЕРТИЗА, ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОБЛЕМЫ НАДЗОРА И КОНТРОЛЯ

Целью изучения данной темы является анализ, единое исследование и обнаружение проблем правового регулирования государственного контроля (надзора) в сфере образования, а также разработка предложений по их разрешению.

На основании поставленной цели можно выделить задачи исследования:

- оценка методов и правового положения органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области образования;
- изучение и проверка оценки правил контроля и надзора в сфере образования;
- исследование и характеристика структуры деятельности органов контроля и надзора в сфере образования;
- изучение особенности проведения экспертизы и выдачи лицензии образовательной деятельности;
- выявление проблем правового регулирования государственного контроля (надзора) в области образования, а также формулирование основных предложений по их разрешению.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	6
1 Государственное регулирование образования в Российской Федерации	10
1.1 Правовое положение и система органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области образования	10
1.2 Правила контроля и надзора в сфере образования	12
2 Система государственного контроля и надзора в сфере образования	24
2.1 Структура системы органов контроля и надзора в сфере образования	24
2.2 Характеристика полномочий органов управления образованием	26
2.3 Контроль над образовательной деятельностью	31
2.4 Особенности экспертизы и лицензирования	32
2.5 Правовые последствия образовательных нарушений	38
2.6 Контроль качества образования	43
3 Проблемы государственного контроля и надзора в сфере образования и пути их решения	49
Заключение	59
Библиографический список	63

## ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

ГО – Гражданская оборона;

КоАП – Кодекс об административных правонарушениях;

МЧС России – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

НОЧУ ВО МосАП – Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования Московской академии предпринимательства при Правительстве Москвы;

Рособрнадзор – Служба по надзору в сфере образования и науки;

РФ – Российская Федерация;

ФГБОУ ВО «АмГУ» – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский государственный университет»;

ФЗ – федеральный закон;

ЧС – Чрезвычайная ситуация.

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ под образованием понимается: «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, который является для общества значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определённых объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов».

Образование является социально значимым государственным институтом. Государство уделяет большое внимание модернизации в системе правового регулирования образовательной деятельности.

Отношения в сфере образования регулируются Конституцией Российской Федерации, а также другими законами и нормативными актами.

В образовательной сфере можно выделить наиболее значимые принципы государственной политики и правового регулирования: для каждого человека гарантировано право на получения образования, недопустима дискриминация; образование имеет наибольший приоритет; образование имеет гуманистический характер, в котором отражается приоритет жизни и здоровья человека, его прав и свобод, доступного, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования; человек имеет право на получение образования в течение всей жизни; система образования совершенствуется, адаптируется под уровень развития, подготовленности, под способности и интересы человека; не допущение ограничения или устранения конкуренции в сфере образования; образование имеет демократический характер управления, посредством которого, обеспечиваются права педагогических работников, учащихся,

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями; в области образования могут сочетаться как государственные, так и договорные отношения.

Главным аппаратом, регулирующим отношения в сфере образования, является государственная регламентация образовательной деятельности. Она ориентирована на осуществление общих требований, которые осуществляются посредством образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения организациями данных требований.

Государственная регламентация образовательной деятельности включает в себя:

- 1) лицензирование образовательной деятельности;
- 2) государственный контроль (надзор) в сфере образования;
- 3) государственную аккредитацию образовательной деятельности;

В соответствии с ч. 1 ст. 93 Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»: «Государственный контроль (надзор) в сфере образования состоит из федерального государственного контроля качества образования и федерального государственного надзора в сфере образования, которые осуществляются уполномоченными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования (далее – органы по контролю и надзору в сфере образования)».

Деятельность государственного контроля (надзора) тесно связана не только с обеспечением дисциплины и законности, но и с государственным регулированием. Контроль (надзор) содействует соблюдению правил деятельности субъектов управленческих отношений. На практике формы, виды и методы контроля осуществляются в различных отраслях и сферах, главным образом – в области образования.

Главными задачами в сфере реализации государственного контроля и надзора в области образования являются: соблюдение прав и законных интере-

сов граждан, учреждений образования, органов местного самоуправления и государства в сфере образования; обнаружение и осуществление мер по ликвидации имеющихся недостатков и нарушений в сфере образования, а также причин и условий, которые способствовали их возникновению; просвещение в области образовательного права.

Основой образования является момент социального и экономического прогресса в обществе. Содержание образования должно быть направлено на: укрепление правового государства, самоопределение личности, создание положений для её само исполнения; совершенствование, развитие, улучшение, воспитание общества <sup>1</sup>.

На основании вышеизложенного, образование должно обеспечить: соответственный мировой уровень общей и профессиональной культуры общества, объединение личности в национальную и мировую культуру, развитие человека и гражданина, интегрированных в современное общество. Главной целью образования является совершенствование этого общества. Изначально необходимо формировать знания у обучающихся, соответствующих современному уровню образовательной программы (ступени обучения), тем самым будет успешнее формирование кадрового потенциала общества.

Уровень научного исследования темы бакалаврской работы в учебной и научной литературе связана с разносторонней оценкой проблем и вопросов осуществления деятельности государственного контроля и надзора в области образования.

На сегодняшний день изучение проблем государственного контроля и надзора в области образования исследовано в недостаточной мере, хотя в данной сфере существуют не малое количество научных разработок, в связи с чем и принята попытка рассмотрения данной темы в настоящей бакалаврской работе. В дополнение ко всему была проведена оценка имеющихся материалов по проблеме, так же изучена деятельность государственного контроля (надзора) на

---

<sup>1</sup> Емельянова О. Д. Лицензирование образовательной деятельности : дисс. ... канд. юр. наук. Ульяновск, 2012. С. 26.



примере Амурской области.

Материалы и результаты настоящей бакалаврской работы могут быть использованы при подготовке к семинарским занятиям, при написании докладов и рефератов, при разработке дипломных проектов, для написания дипломной работы, для участия в конференциях, заседаниях круглого стола, а также в практической деятельности юриста.

Целью изучения данной темы является анализ, единое исследование и обнаружение проблем правового регулирования государственного контроля (надзора) в сфере образования, а также разработка предложений по их разрешению.

На основании поставленной цели можно выделить задачи исследования:

- оценка методов и правового положения органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области образования;
- изучение и проверка оценки правил контроля и надзора в сфере образования;
- исследование и характеристика структуры деятельности органов контроля и надзора в сфере образования;
- изучение особенности проведения экспертизы и выдачи лицензии образовательной деятельности;
- выявление проблем правового регулирования государственного контроля (надзора) в области образования, а также формулирование основных предложений по их разрешению.

# 1 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## **1.1 Правовое положение и система органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области образования**

Государственное управление в области образования осуществляют Министерство образования и науки Российской Федерации. Так же в его ведении находятся: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Федеральное агентство по науке и инновациям, Федеральное агентство по образованию, Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам.

Субъекты Российской Федерации сами имеют право учреждать органы управления образованием.

Министерство образования и науки Российской Федерации является федеральным органом исполнительной власти. В нём реализуется государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области образования, а также научной, научно-технической и инновационной деятельности. Данный исполнительный орган отслеживает развитие федеральных центров науки и высоких технологий, государственных научных центров и наукоградов, интеллектуальной собственности. Под его ведением находятся области воспитания, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, социальная поддержка и социальная защита обучающихся и воспитанников образовательных организаций<sup>2</sup>.

Министерство образования и науки Российской Федерации имеет основную функцию, в соответствии с которой имеет право принимать нормативно-правовые акты в сфере образования и науки.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в области образования и науки.

---

<sup>2</sup> Андреева Н.Н. История государственного контроля (надзора) в сфере образования в России (XVIII – начало XXI в.) : научно-практическое пособие. В 3 т. М. : Книгодел, 2017. Т.3: Современная Россия. С. 64.

Главной функцией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки является реализация надзора и контроля за исполнением законодательства Российской Федерации в сфере образования, науки, научно-технической деятельности, аттестации научных и научно-педагогических кадров. К дополнительным функциям Федеральной службы является:

1) осуществление надзора за качеством и уровнем образования в образовательных организациях и подготовки выпускников образовательных организаций по завершении каждого уровня образования;

2) осуществление надзора и контроля за действиями советов по защите докторских и кандидатских диссертаций (диссертационных советов), а также учёных (научно-технических) советов образовательных организаций, научных учреждений и организаций по вопросам присвоения учёных званий.

Федеральная служба имеет право проводить государственную аккредитацию и выдавать лицензии образовательным организациям, их филиалам и научным организациям (в сфере послевузовского и дополнительного профессионального образования)<sup>3</sup>. Также она проводит контроль за деятельностью образовательных и научных организаций.

Основной функцией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки является проведение государственной итоговой аттестации научных работников, а точнее, оценка квалификации научных работников, присвоения им учёных званий и учёных степеней. Для осуществления вышеуказанной функции Федеральная служба проводит техническое и управленческое обеспечение работы Высшей аттестационной комиссии, а также обсуждает вопросы о присвоении учёных званий и степеней (точнее, учёных званий профессора по специальности и профессора по кафедре, доцента по кафедре и доцента по специальности, присуждения учёных степеней доктора и кандидата наук).

Федеральная служба имеет право выдавать соответствующие аттестаты и дипломы установленного образца, а также она рассматривает вопросы лишения

---

<sup>3</sup> Федеральный закон от 08.11.2010 г. № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» (в ред. от 22.10.2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 46. Ст. 5918.

(восстановления) указанных выше учёных званий и степеней. Федеральная служба выдаёт разрешения на создание советов по защите докторских и кандидатских диссертаций (диссертационных советов), устанавливает их компетенцию и определяет перечни научных специальностей, по которым им предоставляется право приёма к защите диссертаций<sup>4</sup>.

Федеральная служба выдаёт соответствующие документы, утверждает и признаёт аутентичность документов об образовании, учёных степенях и званиях, полученных за рубежом и в Российской Федерации.

## **1.2 Правила контроля и надзора в сфере образования**

По правилам установленным в соответствии с контролем и надзором, предпринимателя, деятельность которого связана с образованием, кроме представителей трудовой или налоговой инспекций, санитарно-эпидемиологического надзора и других ведомств, могут так же проверить и службы по надзору в сфере образования и науки – Рособрнадзор.

Положение о таких проверках утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.07.2013 г. № 594 (ред. от 04.11.2017 г., действует с 01.01.2018 г.) «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки».

В рамках Федерального государственного надзора в сфере образования Рособрнадзор разработал методические рекомендации по организации и проведению проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

– от 04.08.2017 г. № 05-375 в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– от 09.11.2017 г. № 05-500 в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.

Вступивший в законную силу 01.09.2013 г. новый Федеральный закон от

---

<sup>4</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 29.12.2017 г. № 473-ФЗ; от 29.07.2017 г. № 216-ФЗ и Постановления Конституционного Суда РФ от 5.07.2017 г. № 18-П) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 53 (часть I). Ст. 7598.

29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273-ФЗ) заменил целый ряд законодательных актов. О специфике государственного контроля (надзора) в сфере образования, а также некоторых изменениях в его регламентации, предусмотрена 93 статья данного закона.

Согласно ч. 5 ст. 93 ФЗ № 273-ФЗ основаниями для проведения внеплановых проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования наряду с основаниями, предусмотренными Федеральным законом от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (в ред. Федерального закона от 31.12.2014 г. № 500-ФЗ) считается:

1) выявление органами по контролю и надзору в сфере образования нарушения требований законодательства об образовании, в том числе требований федеральных государственных образовательных стандартов, на основе данных мониторинга в системе образования, предусмотренного ст. 97 ФЗ № 273-ФЗ:

2) выявление аккредитационным органом нарушения требований законодательства об образовании при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности.

Под проверкой в области образования подразумевается комплекс мероприятий по определению соответствия законодательству Российской Федерации в области образования деятельности проверяемых организаций и издаваемых ими правовых актов. Исходя из выше изложенного, в ходе проверки устанавливается:

– согласованность нормативно-правовых актов организации, которые подлежат проверке в обязательном порядке для исполнения требований законодательства Российской Федерации в области образования;

– соответствие действий образовательной организации действиям к своим обособленным структурным подразделениям;

– наличие недочётов и нарушений в деятельности образовательной организации;

– соответствие плана по ликвидации обнаруженных недочётов, нарушений и недостатков.

В соответствии с ч. 2 и ч. 3 ФЗ № 273-ФЗ под федеральным государственным контролем качества образования понимается:

1) деятельность по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, в ходе организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам предусмотренных частью 9 настоящей статьи мер;

2) деятельность, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность требований законодательства об образовании, в ходе организации и проведения проверок органов и организаций, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений таких требований.

Государственный контроль и надзор, за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, имеет право проводить плановые и внеплановые проверки. Предметом таких проверок является соблюдение органами управления и организациями требований законодательства Российской Федерации в области образования.

Так же можно выделить отдельно предмет внеплановых проверок – это исполнение, организациями и органами управления, предписаний, выданных уполномоченными органами. Для того, чтобы исполнить выданные предписания, необходимо ликвидировать нарушения, в установленном, законодательством Российской Федерации, порядке.

Предметом проведения плановых и внеплановых проверок, проводимых государственным контролем качества образования, является соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников, требованиям государственных образовательных стандартов. Отдельно выделяется предмет внеплановых проверок – исполнение организациями предписаний о качестве подготовки учащихся и выпускников в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Документарные проверки проводятся по месту нахождения уполномоченного органа. Они выполняются на основании документов и положений, находящихся в уполномоченном органе. Документарные проверки также проводятся путём оценки данных, размещённых на официальных сайтах органов управления и образовательных организаций. Размещение информации на сайте образовательной организации должно быть в полном объёме в соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, и Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации, утверждённых приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785.

Выездные проверки также осуществляются по месту нахождения проверяемых органов управления. При осуществлении полномочия по государственному надзору за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования в части обеспечения и проведения единого государственного экзамена проверки проводятся федеральным органом по контролю и надзору вдобавок в местах расположения пунктов проведения региональных центров обработки информации и единого государственного экзамена.

В процессе проверки выполняются следующие мероприятия:

а) при осуществлении государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования органами управления проводится:

– оценка и проверка документов и данных, которые характеризуют действия уполномоченного органа, включая нормативно-правовые и индивидуально-правовые акты, по вопросам, подлежащим проверке (при проведении документарных и выездных проверок);

– экспертиза наличия и подлинности данных, которые размещены на официальном сайте органа управления (при проведении выездных и документарных проверок);

б) при осуществлении государственного надзора проводится:

– оценка соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования при проведении образовательного процесса (при осуществлении выездных проверок);

– оценка и подлинность данных и документов, характеризующих действия организации, по вопросам, которые подлежат проверке (в том числе локальных и индивидуальных правовых актов);

– оценка подлинности данных, размещённых организацией на её официальном сайте (при проведении документарных и выездных проверок);

в) при осуществлении государственного контроля качества образования:

– оценка и экспертиза документов, которые характеризуют действия организации, и средств обеспечения образовательного процесса, по вопросам, подлежащим проверке (при проведении документарных и выездных проверок);

– анализ использования, во время образовательного процесса, объектов, необходимых для проведения образовательной деятельности (зданий, сооружений, строений, помещений и территорий), учебно-методической документации, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса (при проведении выездных проверок);



– проверка качества получения учащимися образовательных программ (при проведении выездных проверок);

– анализ преимуществ контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, итоговой аттестации выпускников (при проведении документарных и выездных проверок).

Должностные лица, уполномоченные проводить проверки:

- 1) руководитель уполномоченного органа;
- 2) заместители руководителя уполномоченного органа;
- 3) руководители и заместители руководителей структурных подразделений уполномоченного органа;
- 4) иные государственные гражданские служащие уполномоченного органа, должностными регламентами которых предусмотрено проведение проверки по вопросам государственного контроля (надзора) в сфере образования.

К выполнению мероприятий в области контроля приглашаются специалисты и экспертные организации, аккредитованные, в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании распорядительного акта. Одним из условий, является заключение с ними гражданско-правового договора. Примерная форма такого договора утверждается федеральным органом по контролю и надзору.

Утверждение специалистов и экспертных организаций к выполнению деятельности по контролю, принимается уполномоченным органом. Для того, чтобы быть утверждённым на «должность» специалиста и экспертной организации необходимо пройти отбор из числа претендующих на эту должность. Отбор специалистов, экспертов и экспертных организаций для привлечения их к проведению процедур по контролю проводится в соответствии с критериями отбора, принятыми уполномоченным органом.

С выбранным кандидатом, на «должность» эксперта, заключается гражданско-правовой договор, на основании которого ему выплачивается вознаграждение и компенсируются все затраты по проезду до места нахождения органа управления, и обратно до места жительства эксперта, вдобавок к этому

компенсируются затраты по найму жилого помещения за период проживания вне постоянного места жительства в связи с проведением процедур по контролю.

Лица, прошедшие аккредитацию на выполнение процедур по проверке, с целью реализации мероприятий по контролю, имеют право делать запрос на документы и данные по вопросам, подходящим под предмет проверки. Вдобавок, они имеют право запрашивать устные и письменные объяснения у уполномоченных должностных лиц органа управления, организации и иных работников органа управления<sup>5</sup>.

Эксперты и представители экспертных организаций, уполномоченные на мероприятия по проведению контроля, вправе:

1) посещать орган управления при вручении копии распорядительного акта уполномоченного органа о проведении проверки и служебного удостоверения (иного документа, подтверждающего их полномочия);

2) купировать образовательный процесс;

3) давать оценку знаниям и умениям, учащихся в различных формах, в том числе в форме тестирования, контрольных работ, письменного или устного опроса, собеседования;

4) беседовать с учащимися, их родителями (законными представителями), работниками органа управления по вопросам, которые подлежат проверке.

Разговоры, беседы с лицами, не достигшими 18-летнего возраста (несовершеннолетними) обучающимися или воспитанниками проводятся в присутствии их родителей (законных представителей).

При осуществлении проверки, экспертами и представителями экспертных организаций, должны соблюдаться правила, отраженные в ст. 15 Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального

---

<sup>5</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. Постановления от 07.08.2017 № 944) // Собрание законодательства РФ. 2013. № 29. Ст. 3964.

контроля»<sup>6</sup>.

Итоги проверки оформляются в соответствии с актом проверки. К нему в обязательном порядке, прилагаются экспертные заключения. Данные экспертного заключения готовятся и оформляются специалистами, которые проводили данную проверку. На основании акта проверки и экспертного заключения создаётся итоговый отчёт о проведении проверки. Итоговый отчёт утверждается руководителем либо заместителем руководителя уполномоченного органа. В таком отчёте устанавливается перечень всех источников, обнаруженных при проверке нарушений, вдобавок указываются меры, которые должен принять данный орган в отношении выявленных нарушений.

По результатам проверки принимаются меры, прямо предусмотренные в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», в Федеральном законе «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», а также и в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях<sup>7</sup>.

Вся информация и материалы проверки, в которых содержатся сведения о нарушении законодательства Российской Федерации в области образования, направляются в правоохранительные органы Российской Федерации, Федеральную службу финансово-бюджетного надзора, Счётную палату Российской Федерации и иные органы государственной власти Российской Федерации, по решению руководителя (заместителя руководителя) уполномоченного органа.

Сроки и порядок последовательности административных процедур и действий при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования, учреждаются административными регламентами исполнения государственной деятельности по проведению государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования и госу-

---

<sup>6</sup> Федеральный закон от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (в ред. Федеральных законов от 29.12.2017 г. № 443-ФЗ; от 29.12.2017 г. № 442-ФЗ; от 27.11.2017 г. № 332-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 52 (часть I). Ст. 6249.

<sup>7</sup> Там же. Ст. 6249.

дарственного контроля качества образования, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном порядке.

Федеральный орган по контролю и надзору устанавливает и утверждает федеральную государственную информационную систему учёта результатов государственного контроля. Органы, которые утверждают данные полномочия, представляют все данные о проведении государственного контроля (надзора) в федеральный орган.

Данная информация предоставляется путём внесения её в федеральную государственную информационную систему учёта результатов государственного контроля (надзора) в сфере образования. Система устройства и ведения федеральной государственной информационной системы учёта результатов государственного контроля (надзора) устанавливается федеральным органом по контролю и надзору.

В целях подкрепления практическими документами вышеизложенных положений, нами изучен официальный сайт Министерства образования и науки Амурской области <sup>8</sup>. Изученная информация показала, что государственных организаций высшего профессионального образования – 5, в том числе филиалов – 4, расположенных на территории Амурской области.

Интересующим нас разделом на сайтах образовательных организаций, является специальный раздел «Сведения об образовательной организации», который должен содержать 11 подразделов, названных в точности как указано в Требованиях.

В подразделе «Документы», а в частности сведения «Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования» и «Отчёты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования» можно изучить интересующую документацию. К сожалению, не на всех сайтах размещена информация о наличии или отсутствии таковых предписаний.

---

<sup>8</sup> Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. URL : <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>. (дата обращения : 22.11.2017).

Следовательно, на сайте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет»<sup>9</sup>, нами изучены материалы и выявлены факты.

В результате плановой выездной проверки, проведённой Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 11.08.2016 г. в отношении Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет», заместителем начальника отдела проведения проверок Управления подписано Предписание об устранении выявленных нарушениях (составлено на 8 листах)<sup>10</sup>.

В ходе проведения проверки выявлены нарушения обязательных требований:

- порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования;
- правил оказания платных образовательных услуг;
- порядка перевода студентов из одного высшего учебного заведения российской федерации в другое;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности в рабочих программах дисциплин и рабочих программах практик;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности в отчётах по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков магистрантов и курсовых работах;
- положения о практике обучающихся, осваивающих основные профес-

---

<sup>9</sup> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. URL: <http://www.dalga.ru> (дата обращения : 11.11.2017).

<sup>10</sup> Предписание Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2016 № 07-55-27937-3 «Об устранении выявленных нарушений» федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» [Электронный ресурс] // ФГБОУ ВО «ДальГАУ» : офиц. сайт. URL : [http://www.dalga.ru/sveden/document/Doc/predpis/Predpisanija\\_11.08.2016.pdf](http://www.dalga.ru/sveden/document/Doc/predpis/Predpisanija_11.08.2016.pdf) (дата обращения : 11.11.2017).

сиональные образовательные программы высшего образования;

– порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования;

– положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников.

На основании вышеизложенного были определены сроки предписания:

1) в срок до 12.09.2016 г. устранить выявленные нарушения, а также причины, способствующие их совершению;

2) представить в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки отчет об исполнении предписания в срок до 12.09.2016 г.

Издан приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 29.08.2016 г. № 1489 «О приостановлении Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» действия государственной аккредитации образовательной деятельности»<sup>11</sup>.

Решение Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 12.12.2016 г. подписано уведомление о снятии Предписания с контроля федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет»<sup>12</sup>.

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2017 г. № 22 «О возобновлении действия государственной аккредитации образовательной деятельности федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Дальневосточный госу-

---

<sup>11</sup> Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.08.2016 г. № 1489 «О приостановлении федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» действия государственной аккредитации образовательной деятельности» [Электронный ресурс] // ФГБОУ ВО «ДальГАУ» : офиц. сайт. URL : [http://www.dal-gau.ru/sveden/document/Doc/predpis/prikaz\\_ot\\_29.08.2016\\_nomer\\_1489\\_o\\_priostanovlenii\\_fgbou\\_vo\\_daljnevestochnyy\\_gau\\_deystviya\\_gosudarstv.\\_akkreditacii\\_obrazovateljnoy.pdf](http://www.dal-gau.ru/sveden/document/Doc/predpis/prikaz_ot_29.08.2016_nomer_1489_o_priostanovlenii_fgbou_vo_daljnevestochnyy_gau_deystviya_gosudarstv._akkreditacii_obrazovateljnoy.pdf). (дата обращения : 11.11.2017).

<sup>12</sup> Уведомление Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2016 г. № 07-55-27937-3 о снятии предписания с контроля федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» [Электронный ресурс] // ФГБОУ ВО «ДальГАУ» : офиц. сайт. URL : [http://www.dalgau.ru/sveden/document/Doc/predpis/uedomlenie\\_o\\_snyatii\\_predpisaniyaot\\_11.08.2016\\_07-55-27937-3.pdf](http://www.dalgau.ru/sveden/document/Doc/predpis/uedomlenie_o_snyatii_predpisaniyaot_11.08.2016_07-55-27937-3.pdf). (дата обращения : 11.11.2017).

дарственный аграрный университет»<sup>13</sup>.

На сайте данной образовательной организации представлены и отчёты:

1) отчёт об исполнении Предписания Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2016 № 07-55-279/37-3 об устранении выявленных нарушений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет»<sup>14</sup>.

2) отчёт об устранении несоответствий, указанных в акте проверки Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки юридического лица от 11.08.2016 № 337/3/К/Д, в части содержания и качества подготовки обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет»<sup>15</sup>.

Таким образом, нами изученный материал по проблеме государственного регулирования образования в Российской Федерации показал, что в России в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей осуществляется контроль и (или) надзор. Такие полномочия имеют значительное количество различных органов власти и должностных лиц. Их деятельность регламентируется как законами, так и подзаконными нормативными правовыми актами.

В нашей стране государственная политика и правовое регулирование от-

---

<sup>13</sup> Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2017 г. № 22 «О возобновлении действия государственной аккредитации образовательной деятельности федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» [Электронный ресурс] // ФГБОУ ВО «ДальГАУ» : офиц. сайт. URL : [http://www/dal-gau.ru/sveden/document/Doc/predpis/prikaz\\_ot\\_16.01.17g.\\_nomer\\_22\\_o\\_vozobnovlenii\\_deystviya\\_gosudarstvennoy\\_akkreditacii\\_obrazovatelnoy\\_deyatelnosti.pdf](http://www.dal-gau.ru/sveden/document/Doc/predpis/prikaz_ot_16.01.17g._nomer_22_o_vozobnovlenii_deystviya_gosudarstvennoy_akkreditacii_obrazovatelnoy_deyatelnosti.pdf). (дата обращения : 11.11.2017).

<sup>14</sup> Отчёт об исполнении Предписания Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2016 № 07-55-279/37-3 об устранении выявленных нарушений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» [Электронный ресурс] // ФГБОУ ВО «ДальГАУ» : офиц. сайт. URL : [http://www.dalgau.ru/sveden/document/Doc/predpis/Otchet\\_predpisanija\\_11.08.2016.pdf](http://www.dalgau.ru/sveden/document/Doc/predpis/Otchet_predpisanija_11.08.2016.pdf). (дата обращения : 11.11.2017).

<sup>15</sup> Отчёт об устранении несоответствий, указанных в акте проверки Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки юридического лица от 11.08.2016 № 337/3/К/Д, в части содержания и качества подготовки обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» [Электронный ресурс] // ФГБОУ ВО «ДальГАУ» : офиц. сайт. URL : [http://www.dalgau.ru/sveden/document/Doc/predpis/Otchet\\_predpisanija\\_%20337\\_ZKD\\_11.08.2016.pdf](http://www.dalgau.ru/sveden/document/Doc/predpis/Otchet_predpisanija_%20337_ZKD_11.08.2016.pdf). (дата обращения : 11.11.2017).

ношений в сфере образования осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации. Также в ведении государственного управления в области образования находятся: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Федеральное агентство по науке и инновациям, Федеральное агентство по образованию, Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. Данные учреждения относятся к федеральным органом исполнительной власти.

Министерство образования и науки Российской Федерации имеет основную функцию, в соответствии с которой имеет право принимать нормативно-правовые акты в сфере образования и науки

Главной функцией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки является реализация надзора и контроля за исполнением законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Субъекты Российской Федерации сами имеют право учреждать органы управления образованием.

Формой осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования является проверка на основании распорядительного акта уполномоченного органа. Государственный контроль и надзор, за соблюдением законодательства РФ в области образования, имеет право проводить плановые и внеплановые проверки, в том числе выездные проверки.

Документарные проверки проводятся по месту нахождения уполномоченного органа, образовательных организаций на основании документов и положений, а также путём оценки данных, размещённых на официальных сайтах органов управления и образовательных организаций.

Правительство Российской Федерации ежегодно в рамках обеспечения проведения единой государственной политики в сфере образования представляет Федеральному Собранию Российской Федерации доклад о реализации государственной политики в сфере образования и публикует его на официальном сайте Правительства Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».



## 2 СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ И НАДЗОРА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

### 2.1 Структура системы органов контроля и надзора в сфере образования

На основании ст. 10 «Структуры системы образования» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» система образования включает в себя:

1) федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;

2) федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности;

3) организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;

4) организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования»<sup>16</sup>.

Образование может разделяться на следующие виды: общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение. В течение всей жизни человек имеет право на реализацию права на образование (непрерывное образование).

---

<sup>16</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 29.12.2017 г. № 473-ФЗ; от 29.07.2017 г. № 216-ФЗ и Постановления Конституционного Суда РФ от 5.07.2017 г. № 18-П) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 53 (часть I). Ст. 7598.

В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

На сегодняшний день учреждены нижеуказанные уровни профессионального образования:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование – бакалавриат;
- 3) высшее образование – специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Дополнительное образование охватывает следующие подвиды: дополнительное образование детей, взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Концепция образования формирует требования для непрерывного образования с помощью осуществления главных образовательных и дополнительных программ, также предоставляет возможность синхронного изучения нескольких образовательных программ<sup>17</sup>.

## **2.2 Характеристика полномочий органов управления образованием**

Структура управления образованием в Российской Федерации создана в соответствии с линейно-функциональной схемой, характеризующаяся следующими главными особенностями:

- существует нескольких уровней: нижестоящий уровень в обязательном порядке должен подчиняться вышестоящему;
- решения, вынесенные вышестоящими органами, являются обязательными для исполнения их нижестоящими;
- ограничение административного подчинения нижестоящих уровней

---

<sup>17</sup> Зуев В. М. Проблемы высшего образования в свете нового закона «Об образовании в Российской Федерации» // Экономика в образовании. 2013. № 2. С. 48 - 54.

управления вышестоящим отдельными функциями или некоторым их набором – вышестоящий орган может принимать обязательные для нижестоящего решения по ограниченному кругу вопросов;

– орган управления может координировать те организации, которые непосредственно относятся к его компетенции;

На основании вышесказанного можно сделать вывод и разграничить органы управления на:

- федеральные;
- региональные;
- муниципальные.

Выделяются следующие полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования:

1) подготовка и осуществление государственной политики в сфере образования;

2) возможность получения высшего образования (получение на конкурсной основе бесплатно высшего образования);

3) возможность получения дополнительного профессионального образования;

4) подготовка, констатирование и осуществление государственных программ Российской Федерации в сфере образования, в том числе федеральных целевых и международных программ.

5) разработка, реконструированные, прекращение федеральных государственных образовательных организаций, исполнение деятельности и полномочий учредителя федеральных государственных образовательных организаций;

б) принятие федеральных государственных образовательных стандартов;

7) выдавать лицензии на осуществление образовательной деятельности:

а) организациям, предоставляющим высшее образование;

б) государственным профессиональным образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность на базе среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборон-

ному заказу, внутренних дел, наукоёмкого производства по специальностям, перечень которых утверждён в соответствии с Правительством Российской Федерации;

в) российским образовательным организациям, которые расположены за пределами территории Российской Федерации, образовательных организаций, образованных в соответствии с международными договорами Российской Федерации, а также выполняющих образовательную деятельность дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, представительств Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях;

г) иностранных образовательных организаций, выполняющих образовательную деятельность по месту нахождения филиала на территории Российской Федерации;

8) государственный контроль (надзор) за деятельностью организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, реализующих государственное управление в сфере образования;

9) назначение и вручение государственных наград, почетных званий, ведомственных наград и званий работникам системы образования;

10) создание мониторинга подготовки кадров, условий к подготовке кадров на основе прогноза потребностей рынка труда;

11) гарантия реализации наблюдения и оценки в системе образования на федеральном уровне;

12) совершение иных полномочий в сфере образования.

К полномочиям региональных органов государственной власти можно отнести:

1) подготовка, создание и осуществление программ развития образования на региональном уровне с учётом социально-экономических, демографических, этнокультурных, экологических и других особенностей субъектов Российской Федерации;

2) реформирование, разработка и завершение образовательных организа-

ций субъектов Российской Федерации, осуществление функций и прав их учредителей;

3) предоставление государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, а также предоставление дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях;

4) оказание общего образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

5) разработка положений для присмотра и ухода за детьми, содержания, обслуживания детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

6) материальное обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам;

7) организация оказания общедоступного среднего профессионального образования, в том числе право на получение бесплатного среднего профессионального образования;

8) предоставление дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

9) организация предоставления дополнительного профессионального образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

10) предоставление муниципальным образовательным организациям учебников, для дальнейшего обучения;

11) реализация мониторинга в структуре образования на уровне субъектов Российской Федерации;

12) оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся;

13) осуществление иных полномочий в сфере образования.

Органы государственной власти субъектов РФ вправе обеспечивать предоставление на конкурсной основе высшего образования.

Полномочия муниципальных органов:

– оказание общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам (исключение – полномочия по финансовому обеспечению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

– предоставление дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

– разработка положений для присмотра и ухода за детьми, которые находятся в муниципальных учреждениях;

– реформирование, разработка и завершение муниципальных образовательных организаций (за исключением создания органами местного самоуправления муниципальных районов муниципальных образовательных организаций высшего образования), осуществление основных функций и полномочий и учредителей;

– обслуживание зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, благоустройство прилегающих к ним территорий;

– учёт детей, проходящих обучение по образовательным программам, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа;

Органы местного самоуправления имеют право на реализацию деятельности учредителей муниципальных образовательных организаций высшего образования, которые находятся в их ведении.

### **2.3 Контроль над образовательной деятельностью**

Как подмечалось ранее, функции по контролю над образовательной деятельностью учреждений образования возложен на Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки и орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования. В соответствии с этим предмет контроля (надзора) вышеуказанных органов становится более обширнее за счёт включения в него контроля (надзора) за осуществлением образовательным учреждением законодательства Российской Федерации в области образования.

В соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 г. № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (ред. от 03.07.2016, вступ. в силу с 01.01.2018).

В состав государственного контроля (надзора) входит: федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования. Он осуществляется уполномоченными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования (ч. 1 ст. 93 Федерального закона № 273-ФЗ).

Федеральный государственный контроль качества образования – это деятельность по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в организации. Образовательная организации должны осуществлять образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Результат деятельности определяется посредством организации и проведения проверок качества образования, а также принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и устранению выявленных нарушений требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Лицензионный контроль в отношении образовательных организаций не входит в понятие государственного контроля (надзора) в сфере образования, а относится к деятельности по лицензированию.

В Федеральном законе от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» закреплены основные положения для проведения внеплановых проверок организаций:

1) обнаружение уполномоченными органами нарушений требований законодательства об образовании при проведении государственной аттестации образовательной деятельности;

2) выявление, аккредитованными на то органами, нарушений законодательства об образовании на основе сведений проведенного мониторинга<sup>18</sup>.

Образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, которые реализуются посредством образовательных организаций и требования к осуществлению, которых регулируются с помощью государственного контроля (надзора), устанавливаются Правительством Российской Федерации.

По общему правилу, установленному ч. 2 ст. 9 ФЗ № 294-ФЗ, плановые проверки проводятся не чаще чем один раз в три года. Однако ч. 9 ст. 9 этого же Федерального закона устанавливается, что в отношении юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих виды деятельности в сфере образования плановые проверки могут проводиться два и более раз в три года. Перечень таких видов деятельности и периодичность их плановых проверок устанавливаются Постановлением Правительством Российской Федерации.

#### **2.4 Особенности экспертизы и лицензирования**

В соответствии со ст. 94 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогическая экспертиза проводится в отношении проектов нор-

---

<sup>18</sup> Федеральный закон от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (в ред. Федеральных законов от 29.12.2017 г. № 443-ФЗ; от 29.12.2017 г. № 442-ФЗ; от 27.11.2017 г. № 332-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 52 (часть I). Ст. 6249.



мативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, в целях выявления и предотвращения установления ими положений, способствующих негативному воздействию на качество обучения по образовательным программам определенного уровня и (или) направленности и условия их освоения обучающимися.

Педагогическая экспертиза проводится уполномоченными Правительством Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти. К проведению данной экспертизы привлекаются как юридические лица, так и физические, которые в обязательном порядке имеют необходимую квалификацию.

По итогам проведения педагогической экспертизы составляется заключение. Заключение в обязательном порядке рассматривается федеральным органом исполнительной власти, который и разработал проект нормативного правового акта и является объектом педагогической экспертизы. Результаты рассмотрения такого решения, обязательно подлежат размещению на официальном сайте федерального органа исполнительной власти в сети «Интернет».

Проведение педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, организуется уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти. К проведению педагогической экспертизы на общественных началах привлекаются юридические и физические лица, имеющие необходимую квалификацию.

Порядок проведения педагогической экспертизы установлен Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.02.2014 г. № 120 «О порядке проведения педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания».

Образовательная деятельность обязательно проходит лицензирование в соответствии с законодательством Российской Федерации о выдаче лицензий отдельных видов деятельности с учётом особенностей, которые нашли своё отражение в соответствии со ст. 91 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Российской Федерации от 04.05.2011 № 99 «О лицензировании отдельных видов деятельности», Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 г. № 966, в отношении образовательных учреждений и организаций, расположенных на территории Амурской области (за исключением образовательных учреждений, указанных в п. 7 ч. 1 ст. 6 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Лицензирование проводится по уровням и видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

Кандидатами, с целью предоставления лицензии на реализацию образовательной деятельности, являются образовательные организации, организации, осуществляющие обучение и индивидуальные предприниматели, предоставляющие образовательные услуги.

Лицензирование в области образовательной деятельности осуществляет федеральный орган исполнительной власти по контролю и надзору в сфере образования, либо орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, (переданные ему полномочия, установленные ст. 6 и ст. 7 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») <sup>19</sup>.

Лицензия в обязательном порядке имеет приложение, которое является её неотъемлемой частью. В приложении отражаются данные о видах и уровнях образования, о подвидах дополнительного образования, в дополнении ко всему также указываются адреса мест осуществления образовательной деятельности.

Если образование является профессиональным, в этом случае отражается вся информация о профессиях, специальностях, направлениях подготовки и присваиваемой по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации. Для каждого филиала утверждается отдельное

---

<sup>19</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 29.12.2017 г. № 473-ФЗ; от 29.07.2017 г. № 216-ФЗ и Постановления Конституционного Суда РФ от 5.07.2017 г. № 18-П) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 53 (часть I). Ст. 7598.

приложение к лицензии, в котором указывается наименование филиала и его местонахождение. Технические требования по оформлению лицензий и приложений устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Лицензирование образовательной деятельности организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность на территории Амурской области осуществляет Министерство образования и науки Амурской области. Государственная услуга по лицензированию образовательной деятельности предоставляется структурным подразделением министерства отделом лицензирования и государственной аккредитации <sup>20</sup>.

Для получения лицензии образовательная организация должна представить в лицензирующий орган заявление, оформленное в соответствии с ч. 1 и 2 ст. 13 Закона о лицензировании (п. 10 Положения). Приказом Минобрнауки Амурской области от 14.01.2015 г. № 26 утверждены формы заявлений о предоставлении, переоформлении лицензии, формы описи документов, предоставляемых заявителем (в приложениях № 1 – 20 к настоящему приказу).

Порядок получения лицензии:

- 1) заполнение формы заявления о выдаче лицензии;
- 2) подготовка прилагаемых к заявлению документов;
- 3) представление документов в лицензирующий орган;
- 4) проверка лицензирующим органом соответствия соискателя лицензионным требованиям;
- 5) получение лицензии.

Лицензию на право ведения образовательной деятельности высшему учебному заведению, независимо от места его расположения, выдаётся Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на основании заключения экспертной комиссии, согласно п. а ч. 2 «Положения о лицензировании

---

<sup>20</sup> Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. URL : <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai>. (дата обращения : 22.11.2017).

образовательной деятельности», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966.

На официальных сайтах лицензирующих органов представлены Реестры лицензий организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Не лицензируется образовательная деятельность индивидуальных предпринимателей, осуществляемая ими без привлечения педагогических работников (ч. 2 ст. 91 Закона об образовании в Российской Федерации, абз. 1 п. 1 Положения о лицензировании образовательной деятельности).

За предоставление услуг образования без лицензии предусмотрена административная, налоговая и уголовная ответственность.

Переоформление лицензии осуществляется следующим в случае:

1) если юридическое лицо подлежит реорганизации в форме присоединения (только в тех случаях, если у присоединяемого юридического лица есть лицензия);

2) если юридическое лицо подлежит реорганизации в форме слияния при наличии лицензии у одного или нескольких реорганизованных юридических лиц.

В случаях, когда юридическое лицо реорганизуется в форме присоединения к ней другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, то переоформление лицензии будет происходить на основании ранее выданных лицензий данным образовательным организациям.

В случае, когда юридическое лицо, имеющее лицензию на осуществление образовательной деятельности, реорганизуется в форме разделения либо выделения, то орган выдающий лицензию предоставляет данной организации временную лицензию на основании с лицензией реорганизованного юридического лица. Срок действия вышеуказанной временной лицензии составляет один год.

Для предоставления временной лицензии необходимо подать заявление и все прилагаемые к нему документы. Весь пакет документов должен быть представлен в соответствующий лицензирующий орган не позднее чем через пятнадцать рабочих дней со дня внесения изменений в единый государственный ре-

есть юридических лиц.

Принятие решение о выдаче временной лицензии проводится в срок, не превышающий десяти рабочих дней, с того момента, когда было подано заявление. Форма заявления и формы документов, прилагаемых к нему, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

Пример из правоприменительной практики о выдаче лицензии.

В качестве примера о выдаче лицензии на практике, нами использовалась информация официального сайта одной из образовательных организаций высшего образования города Благовещенска Амурской области <sup>21</sup>.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки решением Распоряжения от 26.07.2016 г. № 2020-06 предоставила лицензию от 26.07.2016 г. № 2290 Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Амурский государственный университет» на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии, которые являются неотъемлемой частью <sup>22</sup>.

Срок выданной лицензии: бессрочно.

В приложениях к лицензии отражены виды деятельности, которые вправе осуществлять ФГБОУ ВО «АмГУ».

Приложение № 1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.07.2016 г. № 2290 (на 6 страницах) на территории г. Благовещенска Амурской области.

Приложение № 2.1 к лицензии на осуществление образовательной дея-

---

<sup>21</sup> ФГБОУ ВО «АмГУ» : офиц. сайт. URL: <https://www.amursu.ru/sveden/document> (дата обращения : 17.11.2017).

<sup>22</sup> Лицензия от 26.07.2016 г. № 2290 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурский государственный университет» на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования [Электронный ресурс] // ФГБОУ ВО «АмГУ» : офиц. сайт. URL : [https://cabinet.amursu.ru/uploads/sveden/Licen\\_Date/3/Licen\\_21.03.2017.pdf](https://cabinet.amursu.ru/uploads/sveden/Licen_Date/3/Licen_21.03.2017.pdf). (дата обращения : 11.11.2017).

тельности от 26.07.2016 г. № 2290 (на 2 страницах) на территории г. Биробиджана Еврейской автономной области.

## **2.5 Правовые последствия образовательных нарушений**

Более важным для образовательных организаций являются вопросы о последствиях в случаях выявления тех или иных нарушений по результатам проверки. При выявлении в результате проверки образовательной организации нарушений норм законодательства об образовании или требований федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения основных образовательных программ, то образовательной организации выдаётся предписание об устранении выявленного нарушения в определённый срок. Данный срок не может превышать шесть месяцев. Если допущенное нарушение содержит признаки административного правонарушения, предусмотренного соответствующими статьями Особенной части кодекса об административных правонарушениях (КоАП) (для сферы образования – это ст. 5.57 и 19.30), то составляется также протокол об административном правонарушении.

Если образовательная организация не исполнила выданное предписание, в этом случае, орган исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющий переданные полномочия, возбуждает дело об административном правонарушении по ч. 1 ст. 19.5. КоАП, и запрещает приём в данную организацию, что закреплено в Федеральном законе об образовании.

Если по возбуждённому делу об административном правонарушении суд принимает решение о привлечении к административной ответственности, тогда орган исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющий переданные полномочия, вновь выдаёт предписание об устранении выявленного нарушения. В этом случае уже приостанавливается действие лицензии этой организации полностью или частично на срок исполнения выданного повторно предписания. Также может быть приостановлено действие государственной аккредитации полностью или частично.

До истечения срока исполнения выданного повторно предписания орган по контролю и надзору в сфере образования должен быть уведомлён образова-

тельной организацией об устранении нарушений с приложением документов. В них должны отражаться сведения, подтверждающие исполнение указанного предписания. После получения такого уведомления орган по контролю и надзору в сфере образования проводит проверку содержащейся в нём информации.

Действие лицензии либо государственной аккредитации возобновляется, а запрет на приём снимается по решению органа по контролю и надзору в сфере образования со дня, следующего за днём подписания акта проверки, устанавливающего факт исполнения выданного повторно предписания.

В противном случае, Федеральным законом № 273-ФЗ предусматриваются следующие последствия.

В случае, если повторно не исполнено предписание об устранении нарушений требований федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения основных образовательных программ, то орган по контролю и надзору в сфере образования без обращения в суд лишает образовательную организацию государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки.

Федеральный закон № 273-ФЗ также предусматривает нормы, обеспечивающие публичность и доступность для потребителей образовательных услуг сведений о результатах осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования. Согласно п. 5 ч. 2 ст. 29 образовательные организации обеспечивают открытость и доступность, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчётов об исполнении таких предписаний.

В случае, когда выявляются нарушения законодательства об образовании, соответствующий уполномоченный орган по контролю и надзору выдаёт данному органу или организации, предписание об устранении обнаруженного нарушения. Нарушения, содержащиеся в предписании должны быть устранены

не позднее шести месяцев <sup>23</sup>.

Пример из правоприменительной практики.

Как указывалось выше, что в данной исследовательской работе, рассматриваются высшие учебные заведения, в том числе филиалы, находящиеся на территории области. Пример с сайта одной из образовательных организаций <sup>24</sup>.

На основании распоряжения начальника Главного управления МЧС России по Амурской области № 6 от 18.01.2017 г. в период с 06.02.2017 г. по 20.02.2017 г. заместителем начальника отдела государственного надзора в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, старшим инженером отдела государственного надзора в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера проведена внеплановая выездная проверка Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» <sup>25</sup>.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий вынесло в отношении Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Предписание № 6 «Об устранении нарушений требований и мероприятий в области гражданской обороны».

Внеплановая выездная проверка осуществлялась по контролю за исполнением ранее выданного предписания № 25/3/1-4 от 01.07.2016 г. Федеральному государственному образовательному бюджетному учреждению высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федера-

---

<sup>23</sup> Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (в ред. ФЗ от 29.12.2017 г. № 456-ФЗ, от 29.12.2017 г. № 464-ФЗ, от 31.12.2017 г. № 499-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1. Ст. 1.

<sup>24</sup> НОЧУ ВО «МосАП» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. URL : <http://www.fa.ru/sveden/Pages/Documents.aspx> (дата обращения : 11.11.2017).

<sup>25</sup> Предписание № 6 об устранении нарушений требований и мероприятий в области гражданской обороны от 20.02. 2017 г. Федеральному государственному образовательному бюджетному учреждению высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» [Электронный ресурс] // ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» : офиц. сайт. URL : [http://old.fa.ru/fil/blagov/about/sved\\_ob\\_org/Documents/predpisanie\\_%20%E2%84%966\\_ot\\_20-02-2017.pdf](http://old.fa.ru/fil/blagov/about/sved_ob_org/Documents/predpisanie_%20%E2%84%966_ot_20-02-2017.pdf). (дата обращения : 11.11.2017).



ции» «Об устранении нарушений требований и мероприятий в области гражданской обороны».

В целях устранения выявленных при проверке нарушений установленных требований и мероприятий в области гражданской обороны и в соответствии с Федеральным законом от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» необходимо выполнить следующие мероприятия: «Обеспечить исправность инженерно-технического оборудования, которое не готово к использованию по назначению (фильтровентиляционное оборудование): срок эксплуатации фильтров-поглотителей истёк, нижний ряд фильтров покрыт ржавчиной».

Срок устранения нарушений до 04.12.2017 г. Проверка выполнения предписания по устранению нарушений установленных требований и мероприятий в области гражданской обороны будет проведена в рамках внеплановой проверки в IV квартале в декабре 2017 года.

В январе 2018 г. на сайте организации нет отчётов по исполнению Предписаний и отсутствует ранее опубликованное Предписание.

Если указанное предписание не будет исполнено, в том числе не будет предоставлен отчёт органу по контролю и надзору, подтверждающий устранение всех нарушений, в таком случае, орган по контролю и надзору в сфере образования возбуждит дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, и запретит приём в данную организацию.

Также обязательно размещение отчётов предписаний на официальных сайтах организаций <sup>26</sup>.

Пример из правоприменительной практики.

В качестве примера о правовых последствиях образовательных нарушений нами использована информация официального сайта Прокуратуры Амурской области.

Сведения на одной из страниц официального сайта Прокуратуры Амур-

---

<sup>26</sup> Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (в ред. ФЗ от 29.12.2017 г. № 456-ФЗ, от 29.12.2017 г. № 464-ФЗ, от 31.12.2017 г. № 499-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1. Ст. 1.

ской области<sup>27</sup> были опубликованы 08.04.2016 г.

Рособрнадзор, по результатам проверок Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования Московской академии предпринимательства при Правительстве Москвы (НОЧУ ВО МосАП) и в соответствии с ч. 9 ст.93 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в рамках предоставленных полномочий на основании приказа № 220 от 17.02.2016 г. образовательная организация лишена государственной аккредитации в отношении отдельных уровней образования, укрупнённых профессий, специальностей и направлений подготовки.

В 2015 году на основании результата проверки, был издан приказ от 30.09.2015 г. № 1724 о приостановлении НОЧУ ВО МосАП действия государственной аккредитации образовательной деятельности<sup>28</sup>.

Распоряжением Рособрнадзора № 684-07 от 23.03.2016 г. приостановлено действие лицензии НОЧУ ВО МосАП. 30.03.2016 г. в Реестр Рособрнадзора внесена запись о приостановлении действия лицензии данной образовательной организации, в том числе Благовещенского филиала.

В 2015 году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) неоднократно были составлены Предписания «Об устранении выявленных нарушений лицензионных требований законодательства Российской Федерации» негосударственному образовательному частному учреждению высшего образования Московская академия предпринимательства при правительстве Москвы, в том числе Благовещенского филиала.

Рособрнадзора издал Приказ об отказе в выдаче лицензии негосударственному образовательному учреждению высшего профессионального образования на право осуществления образовательной деятельности.

По заявлению о выдаче лицензии негосударственному образовательному

---

<sup>27</sup> Прокуратура Амурской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. URL : <https://www.prokamur.ru>. (дата обращения : 22.11.2017).

<sup>28</sup> Приказ Рособрнадзора от 11.09.2015 г. № 1623 от 30.09.2015 г. № 1724 «О приостановлении Негосударственному образовательному частному учреждению высшего образования Московской академии предпринимательства при Правительстве Москвы действия государственной аккредитации образовательной деятельности» [Электронный ресурс] // НОЧУ ВО «МосАП» : офиц. сайт. URL : <http://www.mosap.ru/blog/2015/09/vnimanie-vazhnaya-informaciya-dlya-studentov>. (дата обращения : 12.11.2017).

учреждению высшего профессионального образования была проведена экспертиза на право осуществления образовательной деятельности.

На основании выданного заключения экспертной комиссией по лицензионной экспертизе, на право осуществления образовательной деятельности, было установлено несоответствие условий осуществления образовательного процесса. В связи с чем Роспотребнадзор, в лице заместителя руководителя приказал:

1) отказать в выдаче лицензии негосударственному образовательному учреждению высшего профессионального образования на право осуществления образовательной деятельности;

2) управлению лицензирования, аккредитации и надзора в образовании в трехдневный срок с момента издания приказа направить соискателю лицензии уведомления об отказе в выдаче лицензии.

## **2.6 Контроль качества образования**

Качество образования представляет собой комплексную характеристику научной деятельности и подготовки обучающихся. Это показатели, которые выражают степень соответствия обучения федеральным государственным стандартам и потребностям физических лиц, в чьих интересах осуществляется просветительская деятельность. Качество профессионального образования также определяется степенью достижения планируемых результатов тематической программы. Их оценивают, сопоставляют и анализируют.

Каждый субъект, участвующий в образовательном процессе заинтересован в обеспечении качества образования. В данном случае, к субъектам относятся: педагог, учащиеся, родители, администрация и прочие.

На сегодняшний день большая часть стран Центральной и Восточной Европы, главным образом и Россия, сформировали основные положения политики контроля и оценки образовательной деятельности в пределах всеобщей мировой реформы систем образования своих стран. При создании программ для обучения обучающихся, вышеуказанные страны занялись толкованием стандартов (норм). Все это является главным периодом в области национальной по-

литики в сфере образования и контроля за его качеством.

Данные стандарты (нормы) являются неотъемлемой частью для достижения основных целей образования. При разработке единого в стране педагогического пространства, будет успешное обеспечение единого уровня общего образования, получаемого людьми в разнообразных подразделениях образовательных учреждений <sup>29</sup>.

Все же в общей сложности в Российской Федерации до сих пор не утверждены обязательные меры для разработки систематического способа анализа работы учебных заведений и системы образования в целом. Стоит подчеркнуть, что в данной отрасли есть серьёзные противоречия:

– с одной стороны, независимость, обособленность учебных заведений и преподавательского состава имеет возможность входить в диссонанс с систематическим процессом подведения итогов их деятельности со стороны государства,

– с другой стороны независимость учебных заведений и преподавательского состава от государственных органов в области подбора программы обучения в наибольшей степени расширяется.

В наибольшей степени, достижения современной политики в сфере образования напрямую связаны с социально-экономическими процессами, которые происходят непосредственно в обществе. Принципы, которые на мой взгляд, должны быть главным образом введены и осуществлены в экономической и политической отраслях: гласность, разделение ответственности, право на разнообразии и соотнесение предложения с потребностями <sup>30</sup>.

Выделяются следующие положения при анализе качества образования.

Анализ качества не сводится только к проверке знаний обучающихся (только это и есть главный показатель качества образования).

Оценка качества образования реализуется в комплексе, анализируя образовательное учреждение во всех направленностях его функционирования.

---

<sup>29</sup> Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации. М. : Юрайт, 2010. С. 24.

<sup>30</sup> Егоршин А. Л. Перспективы развития образования России в XXI в : автореф. дисс. ... канд. юр. наук [Электронный ресурс] // ЭСМ : офиц. сайт. URL : <http://ecsocman.hse.ru/univman/msg/145209.html>. (дата обращения : 22.01.2018).

Мониторинг качества используется для его гарантии, что подразумевает постепенное курирование за его действиями. В результате таких действий получается продукт, для того, чтобы быть уверенным в лучшем выполнении каждого из производственных этапов, что в определённой степени предотвращает появление некачественной продукции. Контроль качества образования осуществляется в отношении организаций и осуществляющих ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических, в интересах которых и осуществляется образовательная деятельность. Так же целью является оказание вышеуказанным лицам содействия в выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность, и образовательной программы.

Дополнительной целью служит повышение конкурентоспособности организаций, которые осуществляют образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ на российском и международном уровне <sup>31</sup>.

Независимый анализ качества образования проводит юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, предоставляющий образовательные услуги. Независимая оценка качества образования осуществляется в целях повышения эффективности управления образованием, повышения качества подготовки обучающихся, корректировки подходов к подготовке, а также повышению квалификации педагогических работников.

Результаты независимой оценки качества образования не подразумевают дальнейшее прекращение или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности, приостановление государственной аккредитации или лишение государственной аккредитации в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Независимой оценки качества образования проводится во исполнении ст. 95.2 Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Амурской

---

<sup>31</sup> Лунев А. Н. Формы интеграции субъектов регионального рынка профессиональных услуг // Концепт. 2014. № 1. С. 1 – 6.

области, а для высших учебных заведений приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, в соответствии с показателями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 г. № 1547.

В соответствии со ст. 58 и ст.59 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся проходят промежуточную и итоговую аттестацию. Аттестация является как форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ.

Информацию о качестве образования и о независимой оценке качества образования (НОКО) образовательная организация обязана разместить на официальном сайте организации в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» на странице «Документы».

Каждая образовательная организация проводит самообследование, согласно:

- 1) порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 (п.п.1-8);
- 2) приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение № 1).

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчёт для образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций дополнительного образования составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, а для общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций – по состоянию на 1 августа текущего года.

Пример из правоприменительной практики.

В качестве примера контроля качества образования использован официальный сайт Федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Амурский государственный университет»<sup>32</sup>.

На сайте учреждения размещены отчёты по самообследованию деятельности ФГБОУ ВО «АмГУ» за 2015, 2016 и 2017 годы <sup>33</sup>.

Каждый отчёт представлен двумя частями: аналитической и о результатах анализа показателей самообследования, размещённый более чем 100 листах. Аналитическая часть включает в себя сведения: общие сведения об образовательной организации, об образовательной деятельности, научно-исследовательской деятельности, международной деятельности, внеучебной работе, о материально-техническом обеспечении.

Таким образом, нами изученный материал в сфере системы государственного контроля и надзора в области образования показал, что новый Закон об образовании в нашей стране, направлен на обеспечение высокого качества образования, на приведение в соответствие системы контроля качества образования с зарубежной практикой.

К элементам новой системы качества образования относятся лицензирование, государственная аккредитация, а так же контроль качества. Успешность внедрения новой системы возможен только специально созданной системой, имеющей необходимую структуру органов, обладающих целенаправленными задачами и необходимыми «инструментами» для их решения.

В Российской Федерации система государственного контроля и надзора в сфере образования система образования включает в себя:

- федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности;
- организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятель-

---

<sup>32</sup> ФГБОУ ВО «АмГУ» : офиц. сайт. URL: <https://www.amursu.ru/sveden/document> (дата обращения : 17.11.2017).

<sup>33</sup> Отчёт по самообследованию деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурский государственный университет» [Электронный ресурс] // ФГБОУ ВО «АмГУ» : офиц. сайт. URL : [https://cabinet.amursu.ru/uploads/sveden/Othet\\_o\\_samoobsledovanii\\_Date/390/Othet\\_o\\_samoobsledovanii.18.04.2017.pdf](https://cabinet.amursu.ru/uploads/sveden/Othet_o_samoobsledovanii_Date/390/Othet_o_samoobsledovanii.18.04.2017.pdf). (дата обращения : 11.11.2017).

ности, оценку качества образования;

– организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования».

Структура управления образованием в Российской Федерации создана в соответствии с линейно-функциональной схемой: нижестоящий уровень в обязательном порядке должен подчиняться вышестоящему; решения, вынесенные вышестоящими органами, являются обязательными для исполнения их нижестоящими; ограничение административного подчинения нижестоящих уровней управления вышестоящим отдельными функциями или некоторым их набором – вышестоящий орган может принимать обязательные для нижестоящего решения по ограниченному кругу вопросов; орган управления может координировать те организации, которые непосредственно относятся к его компетенции.

В состав государственного контроля (надзора) входит: федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования.

Образовательная организации должны осуществлять образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Образовательная деятельность обязательно проходит лицензирование в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В добавок, можно отметить, что оптимизации контроля и надзора над качеством образования имеет тенденции к дальнейшей реализации административной реформы и модернизации российской системы образования. По данной проблеме необходимо разработать достаточно объёмную нормативную «базу», которая будет служить мощным «рычагом» в деятельности специализированных государственных институтов, направленную на решение актуальных задач, стоящих перед современным образованием.



### 3 ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ И НАДЗОРА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Практика надзорно-контрольной деятельности показывает, что на основную долю обнаруженных нарушений приходятся нарушения обязательных требований в сфере образования. Данные нарушения, в большинстве случаев, приводят к беспорядку в сфере осуществления образовательной деятельности; они так же приводят к понижению качества исполнения образовательных программ, неисполнение прав обучающихся на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами. Все вышеизложенное создаёт трудности в осуществлении прав выпускников при поступлении на обучение по программам более высоких уровней образования и при трудоустройстве в соответствии с полученным образованием.

По состоянию на 10.01.2018 г. объектами государственного контроля (надзора) Министерства образования и науки Амурской области составляют 701 организация, осуществляющая образовательную деятельность на территории Амурской области, из них:

- 446 организаций общего образования;
- 16 организаций профессионального образования;
- 134 иных организаций;
- 16 организаций интернатного типа;
- 89 организаций дополнительного образования.

29 органов местного самоуправления, которые осуществляют управление в сфере образования. Примерно за последние 3 года количество объектов контроля уменьшилось почти в 2 раза, в связи с проводимой в регионе оптимизацией сети образовательных учреждений.

На территории Амурской области 9 государственных организаций высшего профессионального образования, из них 4 филиала. Данные высшие учебные заведения непосредственно подчиняются Министерству образования и науки Российской Федерации.

Министерством образования и науки Амурской области в последние годы государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществлялся в соответствии со следующими направлениями: федеральный государственный надзор в сфере образования и федеральный государственный контроль качества образования.

Федеральный государственный надзор в сфере образования осуществлялся по следующим аспектам:

- соответствие содержания локальных нормативных актов законодательству об образовании;

- соблюдение законодательства об образовании в части обеспечения доступности образования;

- соблюдение законодательства об образовании при приеме в образовательную организацию;

- соблюдение законодательства об образовании при переводе, отчислении, исключении, восстановлении обучающихся (воспитанников);

- соблюдение законодательства об образовании при оказании образовательными организациями платных образовательных услуг;

- соблюдение законодательства об образовании при организации индивидуального обучения детей на дому;

- соблюдение требований учета, выдачи и хранения документов об образовании и (или) о квалификации;

- исполнение полномочий, отнесенных законодательством об образовании к компетенции образовательной организации;

- обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и другим.

При проведении федерального государственного контроля качества образования осуществлялись:

- соответствует ли образование требованиям государственных стандартов при осуществлении образовательного процесса;

- условия, в соответствии с которыми реализуются главные образова-

тельные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- анализ соответствия уровня готовности учащихся и выпускников требованиям государственных образовательных стандартов;

- оценка результатов владения основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Наиболее часто в ходе проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории области, министерством образования и науки Амурской области выявлялись следующие нарушения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования:

- отсутствие на официальных сайтах образовательных организаций, информации, обязательной для размещения в соответствии с законодательством об образовании, несоответствие структуры официальных сайтов законодательству об образовании;

- неисполнение полномочий, отнесённых к компетенции образовательной организации, в том числе: в части подбора, приёма на работу педагогических кадров и отсутствия или несоответствия рабочих программ отдельных учебных курсов, предметов, дисциплин.

По-прежнему высокой остаётся доля выявленных нарушений, связанных с несвоевременностью внесения объектами государственного контроля (надзора) коррективов в локальные нормативные акты в соответствии с изменяющимся законодательством.

Система мер и мероприятий, проводимых за последние годы уполномоченными органами, позволила:

- выявить типичные нарушения законодательства об образовании в образовательных организациях;

- разработать обзор основных нарушений по результатам проверок для пользования ими в работе руководителями и учредителями образовательных организаций по недопущению их в дальнейшем;

- определить причинно-следственную связь обнаруженных нарушений;

- дать оценку по результатам управления образовательными организациями;
- увеличить степень познания законодательства об образовании у руководящего органа образовательной организаций;
- предложить концепцию по усовершенствованию метода подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников системы образования с участием специалистов, которые осуществляют государственный контроль (надзор) в сфере образования;
- сравнить обнаруженные нарушения с существующими данными анализа рентабельности деятельности образовательных организаций;
- подготовить проект процедур с закрепленными сроками ликвидации обнаруженных нарушений, в связи с чем, обеспечится положительная динамика деятельности и совершенствования образовательных организаций.

Особенностью является то, что основными документами, регламентирующими осуществление государственного контроля (надзора), являются:

- федеральный закон от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» и принятые в соответствии с ним нормативные правовые акты;
- федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятие которого способствовало упорядочению норм различных законодательных и нормативных правовых актов.

Но, не смотря на это, существует ряд проблем, требующих дополнительного нормативного правового регулирования:

1. Например, организация проверок (документарных и выездных) осуществляется в порядке, предусмотренном ст. 14 Федерального закона № 294-ФЗ. Статьей 14 определено, что копия приказа (распоряжения) о проведении проверки, заверенная надлежащим образом, вручается под роспись руководителю юридического лица должностными лицами, уполномоченными на проведение проверки, одновременно с предъявлением служебных удостоверений, что

осуществимо при выездных проверках. При проведении плановой проверки ст. 9 Федерального закона № 294-ФЗ предписывает уведомлять о ней юридическое лицо посредством направления копии приказа (распоряжения) о проверке. В то же время п. 4 ст. 11 Федерального закона № 294-ФЗ при осуществлении документарной проверки предусмотрено направление юридическому лицу копии приказа о проверке одновременно с мотивированным запросом<sup>34</sup>.

Следовательно, данные требования закона содержат дублирование функций органа государственного контроля по направлению и непосредственно вручению приказа о проверке юридическому лицу, а в случае документарной проверки устанавливают сложно выполнимые для органа государственного контроля (надзора) обязанности по вручению копии приказа.

Таким образом, имеющаяся нормативная база, регулирующая правоотношения, возникающие при осуществлении государственного контроля (надзора), позволяет осуществлять государственный контроль (надзор) в сфере образования в полном объёме. Вместе с тем отдельные вопросы, на мой взгляд, требуют дополнительного нормативного правового регулирования.

Проблема может быть решена конкретизацией положений Федерального закона № 294-ФЗ в части ознакомления проверяемого юридического лица с приказом о проведении проверки.

2. Противоречие правовой нормы одного Федерального закона (№273-ФЗ) правовой норме другого Федерального закона (№ 294-ФЗ).

Основания проведения внеплановой проверки определены ч. 2 ст. 10 Федерального закона № 294-ФЗ согласно п. 1, которой одним из оснований проведения внеплановой проверки является истечение срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований и (или) требований, установленных муниципальными правовыми актами<sup>35</sup>.

---

<sup>34</sup> Федеральный закон от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (в ред. Федеральных законов от 29.12. 2017 г. № 443-ФЗ; от 29.12.2017 г. № 442-ФЗ; от 27.11.2017 г. № 332-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 52 (часть I). Ст. 6249.

<sup>35</sup> Там же. Ст. 6249.

В тоже время согласно ч. 8 ст. 93 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «...до истечения срока исполнения выданного повторно предписания орган по контролю и надзору в сфере образования должен быть уведомлен органом или организацией об устранении нарушения требований законодательства об образовании с приложением документов, содержащих сведения, подтверждающие исполнение указанного предписания. В течение тридцати дней после получения такого уведомления орган по контролю и надзору в сфере образования проводит проверку содержащейся в нём информации...»<sup>36</sup>.

То есть указанная норма Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость (допускает возможность) проведения внеплановой проверки (начала проведения проверки) до истечения срока исполнения срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований, входя в противоречие п. 1 ч. 2 ст. 10 Федерального закона № 294-ФЗ<sup>37</sup>.

Таким образом, контроль исполнения выданного повторно предписания требует дополнительного нормативного регулирования (упорядочения).

3. Затруднение в применении на практике некоторых положений Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации.

Так, положения ч. 2 ст. 5.57 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации предусматривают нарушение установленного порядка осуществления прав и свобод учащихся и воспитанников образовательных организаций<sup>38</sup>. Вместе с тем, конкретно принятый законодательством «порядок реализации прав и свобод учащихся» отсутствует.

---

<sup>36</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 29.12.2017 г. № 473-ФЗ; от 29.07.2017 г. № 216-ФЗ и Постановления Конституционного Суда РФ от 5.07.2017 г. № 18-П) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 53 (часть I). Ст. 7598.

<sup>37</sup> Федеральный закон от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (в ред. Федеральных законов от 29.12.2017 г. № 443-ФЗ; от 29.12.2017 г. № 442-ФЗ; от 27.11.2017 г. № 332-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 52 (часть I). Ст. 6249.

<sup>38</sup> Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (в ред. ФЗ от 29.12.2017 г. № 456-ФЗ, от 29.12.2017 г. № 464-ФЗ, от 31.12.2017 г. № 499-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1. Ст. 1.

Следует законодательно закрепить «порядок осуществления прав и свобод учащихся» отсутствует.

4. Еще одной проблемой является правовая неопределенность формулировки положений п. 7 ст. 93 Федерального закона № 273-ФЗ, предусматривающего в случае неисполнения юридическим лицом предписания такую меру пресечения как «запрет на приём в организацию»<sup>39</sup>.

Считаем, что в целях её решения необходимо уточнение положений п. 7 ст. 93 Федерального закона № 273-ФЗ, предусматривающего в случае неисполнения юридическим лицом предписания такую меру пресечения как «запрет на приём в организацию». В частности, следует конкретизировать данное положение путём указания на категорию лиц и вид деятельности, в отношении которых может быть принято решение о запрете на приём.

5. Следует отметить, что отсутствие контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих единые подходы к измерению результатов изучения учащимися образовательных программ при проведении государственного контроля качества образования на территории Российской Федерации не позволяют полноценно осуществлять федеральный государственный контроль качества образования. С целью решения данной проблемы считаю необходимым создание контрольно-измерительных материалов, которые обеспечили бы единые подходы на территории Российской Федерации к измерению результатов изучения учащимися образовательных программ при проведении государственного контроля качества образования.

6. Одним из сложных вопросов, возникающих при реализации государственного контроля (надзора) в сфере образования, в силу комплексного регулирования правоотношений в сфере образования, является определение компетенции органа государственного контроля (надзора) в сфере образования по осуществлению контроля соблюдения требований, установленных тем или иным правовым актом (частями акта).

---

<sup>39</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 29.12.2017 г. № 473-ФЗ; от 29.07.2017 г. № 216-ФЗ и Постановления Конституционного Суда РФ от 5.07.2017 г. № 18-П) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 53 (часть I). Ст. 7598.

Решением этой проблемы видится в формировании единого федерального перечня нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых является предметом деятельности всех органов государственного контроля (надзора) в сфере образования, и размещение его на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки способствовало бы эффективному и правомерному осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Кроме того в настоящее время Министерством образования и науки Российской Федерации, органом, за которым закреплены полномочия по принятию административных регламентов, а так же по предоставлению государственных услуг и исполнению функций в области переданных полномочий (п. 1 ч. 6 ст. 7 Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), не утверждены административные регламенты исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, которые реализуют данные полномочия Российской Федерации в области образования, государственных функций по государственному надзору в сфере образования, по государственному контролю качества образования, что затрудняет проведение мероприятий в рамках контрольно-надзорной деятельности.

В целом рекомендуемый законодателем «стандарт» упорядочивания контроля и надзора над качеством образования – и есть шаг вперёд в последующем осуществлении административной реформы и модернизировании российской системы образования. Основание и действенное создание концепций контроля и надзора должно обеспечить высокий уровень качества образования в Российской Федерации. В связи с изменениями, внесенными в законодательство об образовании в течение последнего времени, практика осуществления надзора и контроля в сфере образования должна претерпеть значительные изменения.

Эффективное решение выше обозначенных проблем возможно на единой концептуальной основе. Важнейшими содержательными целями развития контрольно-надзорной деятельности в ближайшее время являются:

– создание способов, которые в наивысшей степени смогут дать оценку



соответствуют ли запросы к системе образования всем сторонам оказываемых образовательных услуг, от регионального (оценка региональной системы образования) и муниципального (оценка муниципальных систем образования) до субъектного (индивидуальный мониторинг развития учащегося, качество действий педагогического состава, администрации образовательного учреждения);

- создание конструкции, которая позволит обществу выразить свои требования в заказ к системе образования, и в будущем допустить вероятность влияния на принятие стратегических заключений;

- обеспечить доступ к информации о качестве работы системы всем причастным субъектам общества; информация должна быть убедительной и посредственной для принятия обоснованных жизненных и управленческих решений. В итоге всё вышесказанное может привести к разработке ситуации здоровой конкуренции на рынке образовательных услуг.

На основании вышеизложенного становится необходимым решение следующих задач:

- создание логичной системы мониторинговых изучений ситуаций и процедур в области обучения по всем направлениям для достоверного обнаружения проблем и обозначения путей их решения, включая изменения основы и структуры;

- введение четко определенной основы размеров и идентификации для системы в целом, вдобавок ко всему должна быть идентификация запросов для каждого интересующегося образовательным процессом (обучающихся, родителей, педагогов и работодателей);

- предоставление достоверной информации обществу о состоянии системы и происходящих в ней процессах через введение практики публичных докладов, возрастание численности постоянно обновляемых сайтов, организацию депутатских и общественных слушаний, широких обсуждений в обществе, брифингов;

- должно быть повышено общественное воздействие на качество оказываемых образовательных услуг.

Настоящие задачи предусматривают реализацию мероприятий, которые направлены на совершенствование организационного, кадрового, нормативно-правового и информационного обеспечения региональной системы контрольно-надзорной деятельности, содержания и процедур объективного оценивания качества образования.

При успешном функционировании и развитии контрольно-надзорной деятельности система образования позволит обеспечить условия для увеличения качества образования через организационный комплекс функционируемых структур, которые обеспечивают основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных ресурсов, образовательного процесса и образовательного результата, и определение обстоятельств, которые влияют на их качество.

Таким образом, в практике надзорно-контрольной деятельности выявляются нарушения обязательных требований в сфере образования. Данные нарушения, в большинстве случаев, приводят к беспорядку в сфере осуществления образовательной деятельности; приводят к понижению качества исполнения образовательных программ, неисполнение прав обучающихся на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Основными документами, регламентирующими осуществление государственного контроля (надзора), являются:

– федеральный закон от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» и принятые в соответствии с ним нормативные правовые акты;

– федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятие которого способствовало упорядочению норм различных законодательных и нормативных правовых актов.

Но, тем не менее, требуется дополнительное нормативное правовое регулирование в сфере образования по контролю и надзору.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проведенного исследования достигнута цель и решены задачи, что позволяет сделать следующие выводы.

Процедуры государственной регламентации образовательной деятельности проводятся федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по надзору и контролю в сфере образования, и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования, в пределах предоставленных им полномочий.

Не смотря на то, что имеющаяся нормативная база, регулирующая правоотношения, возникающие при осуществлении государственного контроля (надзора), позволяет осуществлять государственный контроль (надзор) в сфере образования в полном объеме, существует ряд проблем:

1. Организация проверок (документарных и выездных) осуществляется в порядке, предусматривает, что копия приказа (распоряжения) о проведении проверки, заверенная надлежащим образом, вручается под роспись руководителю юридического лица должностными лицами, уполномоченными на проведение проверки, одновременно с предъявлением служебных удостоверений, что осуществимо при выездных проверках. При проведении плановой проверки закон предписывает уведомлять о ней юридическое лицо посредством направления копии приказа (распоряжения) о проверке. В то же время п. 4 ст. 11 Федерального закона № 294-ФЗ при осуществлении документарной проверки предусмотрено направление юридическому лицу копии приказа о проверке одновременно с мотивированным запросом<sup>40</sup>.

Иными словами, данные требования закона содержат дублирование функций органа государственного контроля по направлению и непосредственно вручению приказа о проверке юридическому лицу, а в случае документарной

---

<sup>40</sup> Федеральный закон от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (в ред. Федеральных законов от 29.12.2017 г. № 443-ФЗ; от 29.12.2017 г. № 442-ФЗ; от 27.11.2017 г. № 332-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 52 (часть I). Ст. 6249.

проверки устанавливаются сложно выполнимые для органа государственного контроля (надзора) обязанности по вручению копии приказа.

Решение данной проблемы видится в конкретизации положений Федерального закона № 294-ФЗ в части ознакомления проверяемого юридического лица с приказом о проведении проверки.

2. Противоречие правовой нормы одного Федерального закона (№ 273-ФЗ) правовой норме другого Федерального закона (№ 294-ФЗ).

Согласно Федеральному закону (№ 294-ФЗ) одним из оснований проведения внеплановой проверки является истечение срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований и (или) требований, установленных муниципальными правовыми актами.

В тоже время согласно ч. 8 ст. 93 Федерального закона № 273-ФЗ «...до истечения срока исполнения выданного повторно предписания орган по контролю и надзору в сфере образования должен быть уведомлен органом или организацией об устранении нарушения требований законодательства об образовании с приложением документов, содержащих сведения, подтверждающие исполнение указанного предписания. В течение тридцати дней после получения такого уведомления орган по контролю и надзору в сфере образования проводит проверку содержащейся в нем информации...». То есть норма Федерального закона № 273-ФЗ определяет необходимость (допускает возможность) проведения внеплановой проверки (начала проведения проверки) до истечения срока исполнения срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований, входя в противоречие п. 1 ч.2 ст. 10 Федерального закона № 294-ФЗ<sup>41, 42</sup>.

---

<sup>41</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 29.12.2017 г. № 473-ФЗ; от 29.07.2017 г. № 216-ФЗ и Постановления Конституционного Суда РФ от 5.07.2017 г. № 18-П) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 53 (часть I). Ст. 7598.

<sup>42</sup> Федеральный закон от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (в ред. Федеральных законов от 29.12.2017 г. № 443-ФЗ; от 29.12.2017 г. № 442-ФЗ; от 27.11.2017 г. № 332-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 52 (часть I). Ст. 6249.

Таким образом, механизм контроля исполнения выданного повторно предписания требует дополнительного нормативного регулирования (упорядочения).

3. Затруднение в применении на практике некоторых положений Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации. Часть 2 статьи 5.57 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации предусматривают нарушение установленного порядка реализации прав и свобод обучающихся и воспитанников образовательных организаций<sup>43</sup>. При этом четко установленный законодательством «порядок реализации прав и свобод обучающихся» отсутствует. Следует законодательно закрепить «порядок реализации прав и свобод обучающихся» отсутствует.

4. Еще одной проблемой является правовая неопределенность формулировки положений п. 7 ст. 93 Федерального закона № 273-ФЗ, предусматривающего в случае неисполнения юридическим лицом предписания такую меру пресечения как «запрет на прием в организацию»<sup>44</sup>.

Считаю, что в целях её решения необходимо уточнение положений п. 7 ст. 93 Федерального закона № 273-ФЗ, предусматривающего в случае неисполнения юридическим лицом предписания такую меру пресечения как «запрет на прием в организацию». В частности, следует конкретизировать данное положение путем указания на категорию лиц и вид деятельности, в отношении которых может быть принято решение о запрете на прием.

5. Отсутствие контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих единые подходы к измерению результатов освоения обучающимися образовательных программ при проведении федерального государственного контроля качества образования на территории Российской Федерации не позволяют полноценно осуществлять федеральный государственный контроль качества образования.

---

<sup>43</sup> Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (в ред. ФЗ от 29.12.2017 г. № 456-ФЗ, от 29.12.2017 г. № 464-ФЗ, от 31.12.2017 г. № 499-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1. Ст. 1.

<sup>44</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 29.12.2017 г. № 473-ФЗ; от 29.07.2017 г. № 216-ФЗ и Постановления Конституционного Суда РФ от 5.07.2017 г. № 18-П) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 53 (часть I). Ст. 7598.

С целью решения данной проблемы считаем необходимым создание контрольно-измерительных материалов, которые обеспечили бы единые подходы на территории Российской Федерации к измерению результатов освоения обучающимися образовательных программ при проведении федерального государственного контроля качества образования.

6. Определение компетенции органа государственного контроля (надзора) в сфере образования по осуществлению контроля соблюдения требований, установленных тем или иным правовым актом (частями акта) в силу комплексного регулирования правоотношений в сфере образования, является одним из сложных вопросов, возникающих при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Решение, возможно путем формирования единого федерального перечня нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых является предметом деятельности всех органов государственного контроля (надзора) в сфере образования, и размещение его на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки способствовало бы эффективному и правомерному осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### I Правовые акты

1 Конституция Российской Федерации: принята на всенародном голосовании 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 15. – Ст. 1691.

2 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (в ред. ФЗ от 29.12.2017 г. № 456-ФЗ, от 29.12.2017 г. № 464-ФЗ, от 31.12.2017 г. № 499-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

3 Федеральный закон от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (в ред. Федеральных законов от 29.12.2017 г. № 443-ФЗ; от 29.12.2017 г. № 442-ФЗ; от 27.11.2017 г. № 332-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. – № 52 (часть I). – Ст. 6249.

4 Федеральный закон от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (в ред. Федеральных законов от 27.11.2017 г. № 347-ФЗ; от 30.11.2016 г. № 401-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 19. – Ст. 2291.

5 Федеральный закон от 08.11.2010 г. № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контроль-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» (в ред. от 22.10.2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 46. – Ст. 5918.

6 Федеральный закон от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании

отдельных видов деятельности» (в ред. Федерального закона от 31.12.2017 г. № 503-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 19. – Ст. 2716.

7 Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 29.12.2017 г. № 473-ФЗ; от 29.07.2017 г. № 216-ФЗ и Постановления Конституционного Суда РФ от 5.07.2017 г. № 18-П) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 53 (часть I). – Ст. 7598.

8 Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2010 г. № 489 «Об утверждении правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в ред. Постановления от 09.09.2016 г. № 892) // Собрание законодательства РФ. – 2010. – № 28. – Ст. 3706.

9 Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. Постановления от 07.08.2017 № 944) // Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 29. – Ст. 3964.

10 Постановление Правительства Российской Федерации от 15.07.2013 г. № 594 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки» (ред. Постановления от 04.11.2017г. № 1325) // Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 29. – Ст. 3971.

11 Постановление Правительства Российской Федерации от 25.07.2013 г. № 627 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. – № 31. – Ст. 4223.



12 Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (в ред. Постановления Правительства РФ от 12.11.2016 г. № 1177 // Собрание законодательства РФ. – 04.11.2013. – № 44. – Ст. 5764.

13 Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (ред. Постановления Правительства от 20.04.2016 г. № 330 // Собрание законодательства РФ. – 25.11.2013. – № 47. – Ст. 6118.

14 Постановление Правительства Российской Федерации от 17.07.2015 г. № 723 «О внесении изменений в Положение о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки» (ред. Постановления Правительства от 28.10.2017 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2015. – № 30. – Ст. 4601.

15 Постановление Правительства Российской Федерации от 03.12.2015 г. № 1313 «О внесении изменений в Положение о лицензировании образовательной деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 2015. – № 50. – С. 7164.

16 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» // Российская газета. – 2013. – № 183. – С. 3.

17 Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (ред. от 02.02.2016 г.) // Российская газета. – 2014. – № 188. – С. 2.

18 Постановление Губернатора Амурской области от 20.10.2010 № 404 «Об утверждении Административного регламента исполнения государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования» (в ред. Постановлений Губернатора Амурской области от 27.01.2017 г. № 17; от 25.04.2017 г. № 95). Документ опубликован не был. Доступ и справ.-правовой системы «Кодекс».

19 Приказ Министерства образования и науки Амурской области от 04.03.2010 г. № 326 «Об утверждении форм процессуальных документов». Документ опубликован не был [Электронный ресурс] // Министерство образования и науки Амурской области : офиц. сайт. – Режим доступа : <http://www.obramur.ru/2015/09/07/perechen-nra-na-osnovanii-kotoryh-min>. – 15.01.2018.

20 Приказ Министерства образования и науки Амурской области от 20.01. 2015 г. № 62 «О должностных лицах министерства образования и науки области, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, в 2015 году». Документ опубликован не был [Электронный ресурс] // Министерство образования и науки Амурской области : офиц. сайт. – Режим доступа : <http://www.obramur.ru/2015/09/07/perechen-nra-na-osnovanii-kotoryh-min>. – 15.01.2018.

## II Специальная литература

21 Административное право : учебник / ред. Д. М. Овсянко. – М. : Юристъ, 2010, – 234 с.

22 Александров, А. Ю. Правовые проблемы соотношения государственного и общественного контроля в сфере высшего образования / А. Ю. Александров, С. Б. Верещак, О. А. Иванова // Актуальные проблемы экономики и права. – 2015. – № 2. – С. 1 – 6.

23 Андреева, Н. Н. История государственного контроля (надзора) в сфере образования в России (XVIII – начало XXI в.) : научно-практическое пособие : в 3 т. / Н. Н. Андреева. – М. : Книгодел, 2017. – Т.3 : Современная Россия. – 952 с.

24 Бабич, А. М. Социальная сфера в условиях перехода к рынку / А. М. Бабич. – М. : Юристъ, 2009. – 338 с.

25 Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / М. В. Баглай. – М. : Юрайт, 2010. – 350 с.

26 Байденко, В. И. Опыт системного исследования государственного контроля и надзора в области образования : автореф. дис. ... канд. юр. наук /

В. И. Байденко. – Новосибирск, 2009. – 26 с.

27 Булынский, Н. Н. Государственный контроль и надзор в области высшего образования : автореф. дис. ... канд. юр. наук. / Н. Н. Булынский. – Челябинск, 2012. – 36 с.

28 Гарась, О. В. Проблемы аккредитации и лицензирования высших заведений и их филиалов на современном этапе развития Российской Федерации / О. В. Гарась // Проблемы права. – 2015. – № 3 (51). – С. 61 - 65.

29 Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа : <https://genproc.gov.ru/>. – 16.11.2017.

30 Герцен, А. И. Контроль качества и оценка в образовании / А. И. Герцен // Материалы международной конференции. – 2015. – № 2. – С. 22 - 25.

31 Егоршин, А. Л. Перспективы развития образования России в XXI в : автореф. дис. ... канд. юр. наук. / А. Л. Егоршин [Электронный ресурс] // ЭСМ : офиц. сайт. – Режим доступа : <http://ecsocman.hse.ru/univman/msg/145209.html>. – 22.01.2018.

32 Емельянова, О. Д. Лицензирование образовательной деятельности : дисс. ... канд. юр. наук / О. Д. Емельянова. – Ульяновск, 2012. – 128 с.

33 Захарченко, М. М. Коммерческое и техническое образование в России / М. М. Захарченко, // СОЦИУМ. – 2012. – № 1. – С. 122 - 125.

34 Зуев, В. М. Проблемы высшего образования в свете нового закона «Об образовании в Российской Федерации» / В. М. Зуев, А. И. Гретченко // Экономика в образовании. – 2013. – № 2. – С. 48 - 54.

35 Ибрагимов, И. М. Правовая основа управления системой образования в РФ / И. М. Ибрагимов. // Вестник ТИСБИ. – 2012. – № 2. – С. 125 - 136.

36 Ивлиева, И. А. Теоретические основы оценочно-критериальной системы многоуровневой профессиональной подготовки: материалы научно практической конференции / И. А. Ивлиева. – СПб. : Изд-во инт-та ПТО РАО, 2009. – 214 с.

37 Кирилловых, А. А. Изменения в законодательстве об образовании в части элементов системы государственного контроля и надзора в сфере

образования : учебное пособие / А. А. Кирилловых. – Владивосток : Изд-во Дальневосточного ун-та, 2010. – 315 с.

38 Козлов, О. П. Административное право : учебник / О. П. Козлов, Л. Л. Попов. – М. : Юристъ, 2010. – 452 с.

39 Комиссарова, Г. А. Образование как социокультурная ценность : дисс. ... канд. юр. наук / Г. А. Комиссарова. – М. : 2010. – 98 с.

40 Конин, Н. М. Административное право России в вопросах и ответах : учебное пособие / Н. М. Конин. – М. : Проспект, 2010. – 364 с.

41 Коренев, А. П. Административное право : учебник / А. П. Корнеев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 315 с.

42 Костюкевич, Л. И. Правовые основы системы управления высшими учебными заведениями : учебное пособие / Л. И. Костюкевич. – М. : Право и жизнь, 2010, – 312 с.

43 Краевский, В. В. Проблемы научного обоснования обучения : учебное пособие / В. В. Краевский. – М. : Педагогика, 2011. – 215 с.

44 Лицензия от 26.07.2016 г. № 2290 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурский государственный университет» на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования [Электронный ресурс] // ФБГОУ ВО «АмГУ» : офиц. сайт. – Режим доступа : [https://cabinet.amursu.ru/uploads/sveden/Licen\\_Date/3/Licen\\_21.03.2017.pdf](https://cabinet.amursu.ru/uploads/sveden/Licen_Date/3/Licen_21.03.2017.pdf). – 11.11.2017.

45 Лунев, А. Н. Формы интеграции субъектов регионального рынка профессиональных услуг / А. Н. Лунев, Н. Б. Пугачева, Л. З. Стуколова // Концепт. – 2014. – № 1. – С. 1 – 6.

46 Министерство образования и науки Амурской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа : <http://www.obramur.ru>. – 21.11.2017.

47 Министерство образования и науки Российской Федерации [Элек-

тронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа : <https://xn--80abuscjiibhv9a.xn--p1ai/>. – 22.11.2017.

48 Моряк, Е. Н. Проверки в области образования / Е. Н. Моряк // Автономные организацииполитика образования. – 2014. – № 9. – С. 9 - 12.

49 Овсянко, Д. М. Административное право : учебник / Д. М. Овсянко. – М. : ИНФА-М, 2009. – 213 с.

50 Отчёт по самообследованию деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурский государственный университет» [Электронный ресурс] // ФБГОУ ВО «АмГУ» : офиц. сайт. – Режим доступа : [https://cabinet.amursu.ru/uploads/sveden/Othet\\_o\\_samoobsledovanii\\_Date/390/Othet\\_o\\_samoobsledovanii.18.04.2017.pdf](https://cabinet.amursu.ru/uploads/sveden/Othet_o_samoobsledovanii_Date/390/Othet_o_samoobsledovanii.18.04.2017.pdf). – 11.11.2017.

51 Прокуратура Амурской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа : <https://www.prokamur.ru/>. – 22.11.2017.

52 Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа : <http://www.garant.ru>. – 14.11.2017.

53 Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>. – 14.11.2017.

54 Сырых, В. М. Правовое регулирование образовательной деятельности : учебное пособие / В. М. Сырых. – М. : Академия труда и социальных отношений, 2008, – 65 с.

55 Титова, Л. Н. Экономика образования в период его модернизации : состояние и проблемы / Л. Н. Титова, О.П. Синельникова // Университетское управление. – 2012. – № 4. – С. 22 - 34.

56 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа : <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>. – 20.11.2017.

57 Феклин, С. И. Контроль и надзор в сфере образования. Правовая компетенция руководителя образовательного учреждения / С. И. Феклин. – М. : Арсенал образования, 2013. – 196 с.

58 Черкасова, Н. Контроль и надзор в сфере образования / Н. Черкасова.// Современный предприниматель. Индивидуальный подход. – 2014. – № 8. – 32 с.

### III Историко-правовые источники

59 Постановление Губернатора Амурской области от 26.03.2010 № 93 «Об утверждении Административного регламента исполнения министерством образования и науки Амурской области государственной функции по контролю качества образования» (в редакции постановления от 17.03.2017 г. № 53). Утратил силу. Документ опубликован не был. Доступ и справ.-правовой системы «Кодекс».

### IV Материалы правоприменительной практики

60 Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.08.2016 г. № 1489 «О приостановлении федерального государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» действия государственной аккредитации образовательной деятельности» [Электронный ресурс] // ФГБОУ ВО «ДальГАУ» : офиц. сайт. – Режим доступа : [http://www.dalgau.ru/sveden/document/Doc/predpis/prikaz\\_ot\\_29.08.2016\\_nomer\\_\\_1489\\_o\\_priostanovlenii\\_fgbou\\_vo\\_daljnevestochnyy\\_gau\\_deystviya\\_gosudarstv.\\_akkreditacii\\_obrazovateljnoy.pdf](http://www.dalgau.ru/sveden/document/Doc/predpis/prikaz_ot_29.08.2016_nomer__1489_o_priostanovlenii_fgbou_vo_daljnevestochnyy_gau_deystviya_gosudarstv._akkreditacii_obrazovateljnoy.pdf). – 11.11.2017.

61 Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2017 г. № 22 «О возобновлении действия государственной аккредитации образовательной деятельности федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» [Электронный ресурс] // ФГБОУ ВО «ДальГАУ» : офиц. сайт. – Режим доступа : [http://www.dalgau.ru/sveden/document/Doc/predpis/prikaz\\_ot\\_16.01.17g.\\_nomer\\_22\\_o\\_vozobnovlenii\\_deystviya\\_gosudarstvennoy\\_akkreditacii\\_obrazovatelnoy\\_deyatelnosti.pdf](http://www.dalgau.ru/sveden/document/Doc/predpis/prikaz_ot_16.01.17g._nomer_22_o_vozobnovlenii_deystviya_gosudarstvennoy_akkreditacii_obrazovatelnoy_deyatelnosti.pdf). – 11.11.2017.

62 Приказ Рособрнадзора от 11.09.2015 г. № 1623; от 30.09.2015 г. № 1724 «О приостановлении Негосударственному образовательному частному учреждению высшего образования Московской академии предпринимательства

при Правительстве Москвы действия государственной аккредитации образовательной деятельности» [Электронный ресурс] // НОЧУ ВО «МосАП» : офиц. сайт. – Режим доступа : <http://www.mosap.ru/blog/2015/09/vnimanie-vazhnaya-informaciya-dlya-studentov>. – 12.11.2017.

63 Предписание № 6 об устранении нарушений требований и мероприятий в области гражданской обороны от 20.02. 2017 г. Федеральному государственному образовательному бюджетному учреждению высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» [Электронный ресурс] // ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» : офиц. сайт. – Режим доступа : [http://old.fa.ru/fil/blagov/about/sved\\_ob\\_org/Documents/predpisanie\\_%20%E2%84%966\\_ot\\_20-02-2017.pdf](http://old.fa.ru/fil/blagov/about/sved_ob_org/Documents/predpisanie_%20%E2%84%966_ot_20-02-2017.pdf). – 11.11.2017.

64 Предписание Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2016 г. № 07-55-27937-3 «Об устранении выявленных нарушений» федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» [Электронный ресурс] // ФГБОУ ВО «ДальГАУ» : офиц. сайт. – Режим доступа : [http://www.dalgau.ru/sveden/document/Doc/predpis/Predpisaniya\\_11.08.2016.pdf](http://www.dalgau.ru/sveden/document/Doc/predpis/Predpisaniya_11.08.2016.pdf). – 11.11.2017.

65 Уведомление Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2016 г. № 07-55-27937-3 о снятии предписания с контроля федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет». [Электронный ресурс] // ФГБОУ ВО «ДальГАУ» : офиц. сайт. – Режим доступа : [http://www.dalgau.ru/sveden/document/Doc/predpis/uvedomlenie\\_o\\_snyatii\\_predpisaniyaot\\_11.08.2016\\_07-55-27937-3.pdf](http://www.dalgau.ru/sveden/document/Doc/predpis/uvedomlenie_o_snyatii_predpisaniyaot_11.08.2016_07-55-27937-3.pdf). – 11.11.2017.

66 Отчёт об исполнении Предписания Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2016 № 07-55-279/37-3 об устранении выявленных нарушений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государствен-

ный аграрный университет» [Электронный ресурс] // ФГБОУ ВО «ДальГАУ» : офиц. сайт. – Режим доступа : [http://www.dalgau.ru/sveden/document/Doc/predpis/Otchet\\_predpisanija\\_11.08.2016.pdf](http://www.dalgau.ru/sveden/document/Doc/predpis/Otchet_predpisanija_11.08.2016.pdf). – 11.11.2017.

67 Отчёт об устранении несоответствий, указанных в акте проверки Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки юридического лица от 11.08.2016 № 337/3/К/Д, в части содержания и качества подготовки обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» [Электронный ресурс] // ФГБОУ ВО «ДальГАУ» : офиц. сайт. – Режим доступа : [http://www.dalgau.ru/sveden/document/Doc/predpis/Otchet\\_predpisanija\\_%20337ZKD\\_11.08.2016.pdf](http://www.dalgau.ru/sveden/document/Doc/predpis/Otchet_predpisanija_%20337ZKD_11.08.2016.pdf). – 11.11.2017.