

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(ФГБОУ ВО «АмГУ»)**

Факультет юридический  
Кафедра гражданского права  
Направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция  
Профиль: Гражданско-правовой

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

И. о. зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Т.А. Зайцева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

на тему: Особенности правового регулирования института приемной семьи

Исполнитель

студент группы 421-узб 6

\_\_\_\_\_

Ю.Н. Калайда

Руководитель

ст. преподаватель

\_\_\_\_\_

И.Г. Малышок

Нормоконтроль

\_\_\_\_\_

О.В. Громова

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(ФГБОУ ВО «АмГУ»)**

Факультет юридический  
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ П.Г. Алексеенко  
« » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**З А Д А Н И Е**

К выпускной квалификационной работе студентки Калайда Юлии Николаевны.

1. Тема выпускной квалификационной работы: Особенности правового регулирования института приемной семьи

(утверждена приказом от 29.03.2017 № 678-уч)

2. Срок сдачи студентом законченной работы: 01 февраля 2018 года.

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе: Конституция РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации».

4. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке вопросов): теоретические основы правового регулирования института приемной семьи, особенности современного правового регулирования института приемной семьи, проблемы правового регулирования института приемной семьи.

5. Перечень материалов приложения: нет.

6. Консультанты по выпускной квалификационной работе: нет.

7. Дата выдачи задания: 15 июня 2017 года.

Руководитель бакалаврской работы: Малышок Ирина Геннадьевна, ст. преподаватель.

Задание принял к исполнению: 15 июня 2017 года \_\_\_\_\_

(подпись студента)

## РЕФЕРАТ

Бакалаврская работа содержит 58 с., 45 источников.

### ПРИЕМНАЯ СЕМЬЯ, ОПЕКА, ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО, ДЕТИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ДОГОВОР

Проблема защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, стоит весьма остро в России. Число таких детей на 2017 г. составило более 58 тысяч человек. Приемная семья, как индивидуальная форма воспитания таких детей, является оптимальным вариантом для защиты права несовершеннолетних воспитываться в семье. В работе проанализированы нормативно-правовые акты, служащие правовой основой для определения статуса приемной семьи в России. Отдельное внимание уделяется договору о приемной семье.

Объектом данной работы являются правоотношения, возникающие при создании приемной семьи.

Предметом настоящей работы выступает приемная семья.

Цель работы – изучение и анализ норм законодательства, судебной практики и специальной литературы по вопросам связанных с институтом приемной семьи.

Исходя из поставленной цели, ставятся следующие задачи:

- рассмотреть порядок образования приемной семьи;
- изучить права и обязанности приемных родителей;
- раскрыть содержание договора о приемной семье;
- определить правовую природу договора о приемной семье;
- определить основные права ребенка в приемной семье.

В работе были использованы труды таких ученых, как А. Н. Левушкина, Р. А. Шукурова, И. С. Даниловой, В. А. Цветкова, И. А. Банникова, Ю. Л. Михеевой.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	6
1 Теоретические основы правового регулирования института приемной семьи	9
1.1 Становление института приемной семьи в России	9
1.2 Понятие приемной семьи и ее основные признаки	17
1.3 Права и обязанности приемных родителей и ребенка	26
2 Особенности современного правового регулирования института приемной семьи	32
2.1 Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	32
2.2 Особенности договора о передаче ребенка на воспитание в семью	36
3 Проблемы правового регулирования института приемной семьи	39
3.1 Недостатки в законодательстве правового регулирования института приемной семьи	39
3.2 Совершенствование законодательства правового регулирования института приемной семьи	45
Заключение	51
Библиографический список	54

## ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

ВЦИК – Всесоюзный центральный исполнительный комитет;

ГК РФ – Гражданский кодекс Российской Федерации;

ГУСО СРЦ «Детство» - Государственное учреждение социального образования социально – реабилитационный центр «Детство»;

Минобр – Министерство образования и науки;

СК РФ – Семейный кодекс Российской Федерации;

## ВВЕДЕНИЕ

Избранная тема бакалаврской работы очень актуальна в настоящее время, так как большое количество детей остается без родителей.

Семья является естественной средой ребёнка, где берут своё начало мировоззрение, нормы поведения, трудовые навыки, ценностные ориентиры, то есть те качества, которые позволят ребёнку стать полноценным членом общества и составят его сущность как человека.

Именно в семье ребёнок получает любовь, поддержку и понимание. Поэтому так важно, чтобы он рос в семьях родных родителей, но если это невозможно, то альтернативой может служить приёмная семья. Приёмная семья является возрождённой формой семейного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которая обеспечивает право на воспитание в семье.

По определению Семейного кодекса РФ, приёмная семья – это опека или попечительство над ребёнком, оставшимся без попечения родителей, осуществляемые по договору, заключённому между органом опеки и попечительства и приёмными родителями. Целью приёмной семьи является обеспечение воспитания несовершеннолетних детей, которые вследствие смерти родителей или лишения их родительских прав, болезни или по другим причинам остались без родительского попечения, а также защита личных и имущественных интересов этих детей. Проблемное поле таких семей разнообразно, следовательно, они нуждаются в помощи и поддержке государства, чтобы полноценно реализовывать свои функции.

Защите прав детей уделяется значительное внимание как в международных, так и в национальных актах. Так, в преамбуле Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. говорится о том, что для полного развития несовершеннолетнего необходимо расти в семье, ст. 21 Конвенции устанавливает, что страны осуществляют все меры для обеспечения прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Аналогичные положения содержатся в Конституции России: ст. 38 Конституции РФ гарантирует, что материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства. Право ребенка жить и воспитываться в семье является неотъемлемым правом несовершеннолетнего. Статья 54 Семейного Кодекса Российской Федерации гарантирует каждому ребенку право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу и проживание вместе с ними, если это не противоречит интересам несовершеннолетнего.

Количество детей, которые остаются без родителей, растет с каждым годом семейное законодательство и Конвенция о правах ребенка закрепляют право жить и непосредственно воспитываться в семье. Государство, в рамках защиты интересов детей, предлагает заключение договора о приемной семье, так как только в семье ребенок может получить заботу и воспитание, которое сформирует его как полноценного человека.

Под приемной семьей понимается опека (попечительство) над ребенком, осуществляемая по определенному договору о приемной семье, который заключается между приемными родителями и органом опеки и попечительства, на срок, установленный в договоре.

Такой договор порождает обязанности сторон, которые устанавливаются для обеспечения прав ребенка на образование, содержание и воспитание. Под этим договором понимают соглашение органа опеки и попечительства и гражданина, по которому приемный родитель обязуется осуществлять воспитание, образование, защиту прав ребенка, оставшегося без попечения родителей, в течение определенного времени.

Цель работы – изучение и анализ норм законодательства, судебной практики и специальной литературы по вопросам связанных с институтом приемной семьи.

Исходя из поставленной цели, ставятся следующие задачи:

- рассмотреть порядок образования приемной семьи;
- изучить права и обязанности приемных родителей;

- раскрыть содержание договора о приемной семье;
- определить правовую природу договора о приемной семье;
- определить основные права ребенка в приемной семье.

В работе были использованы труды таких ученых, как А. Н. Левушкина, Р. А. Шукурова, И. С. Даниловой, В. А. Цветкова, И. А. Банникова, Ю. Л. Михеевой.

Объектом данной работы являются правоотношения, возникающие при создании приемной семьи.

Предметом настоящей работы выступает приемная семья.

Данная работа состоит из введения, трех глав, заключения и библиографического списка. При написании работы были использованы нормативно-правовые акты, специальная литература и материалы судебной практики.



# 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНСТИТУТА ПРИЕМНОЙ СЕМЬИ

## 1.1 Становление института приемной семьи в России

Именно семья, выделившись из первобытного стада, стала первичной ячейкой общества, из которых в дальнейшем формировались более сложные общности – род (семья в широком смысле слова) и племя (объединение родов). Именно эти общности дали начало первой форме общественно-политического и социально-экономического устройства общества – родоплеменному строю.

После формирования классового рабовладельческого общества и появления первых государств, структура общества значительно усложнилась, однако семейные отношения не только сохранились, но и обрели новое значение. Отныне институт семьи стал необходимым не только для ведения совместного хозяйства и воспроизводства поколений, но и для обозначения принадлежности к тому или иному классу. При этом институт семьи во времена античности характеризовался следующими особенностями:

1. Патриархальная семья. Во главе семьи стоял мужчина, как правило, старший представитель своего рода, остальные члены семьи, в отношениях с ним, имели ограниченные права и приобретали полноценные гражданские права через механизм эмансипации (в Древнем Риме) или по достижению определенного возраста (в Древней Греции).

2. Право на семью – привилегия. Рабы не имели права заводить собственную семью, а их дети, как и они сами, были собственностью рабовладельца.

3. Закрытость социальных классов. Браки возможны только между представителями одного класса. Браки между представителями разных классов могли привести к потере статуса лицом, имеющим более высокий социальный статус.

В эпоху Средневековья брак перестал быть привилегией. Как свободные, так и несвободные сословия получили возможность вступать в брак.

При этом растущее влияние христианства существенно изменило подход к пониманию брака: если в Древнем Риме брак воспринимался как форма договора, то в Средневековье брак считался таинством, а лица, вступающие в брак, несли ответственность не только друг перед другом, но и перед Богом. При этом во времена феодализма сохраняется устойчивое понимание семьи как важнейшей ячейки общества и основы мощи государства.

Эпоха модерна существенно изменила подход к пониманию института семьи. При этом важно отметить, что такие изменения на планете происходят с разной скоростью, а, порой, и в разных направлениях: в современном мире правовое и общественно-культурное понимание семьи в странах Западной Европы, государствах бывшего СССР и теократических странах Ближнего Востока будет существенно отличаться. Поэтому в рамках данной статьи следует оговориться, что понимание и правовое регулирование института семьи исследуется, прежде всего, в контексте европейской правовой и культурной традиции.

Великая французская революция и последовавшие за ней события сломали старый феодальный порядок в Европе, разрушив неимущественные классовые барьеры. Таким образом, хотя дворянство, формально, сохранилось во многих государствах, принадлежность к семье более не рассматривается, как источник чести, так как гражданской честью наделены все граждане государства.

Вторым существенным изменением стало воплощение принципа свободы вступления в брак и, до определенной степени, свободы расторжения брака. Кроме того, активная деятельность движения суфражизма в конце 19 – начале 20 века привели к полному равенству гражданских прав мужчины и женщины. Наконец, третьим серьезнейшим ударом по институту традиционной семьи стало законодательное уравнение в правах детей, родившихся в браке и вне брака.

Таким образом, брак перестал выполнять свою традиционную функцию структуризации общества – хотя большинство людей в развитых странах по-прежнему живут в брачном союзе, сами семьи стали более мобильными и более не могут выполнять функцию стабилизатора общественных отношений.

Вместе с тем, подобная ситуация, даже несмотря на проводимую в неко-

торых странах «антисемейную» политику не привела к отмиранию брака и семьи, как общественного и правового института. В то же время, современное понимание концепции брака и семьи существенно меняется.

Семья или приемная семья является одной из форм устройства детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки. Дети, потерявшие родителей, или их родители в силу разных обстоятельств не могут выполнять свои обязанности, нуждаются в семейном тепле и воспитании.

Приемная семья - это семья или лицо, не находясь в браке, добровольно взяла из учреждений для детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, от 1 до 4 детей на воспитание и совместное проживание.

Приемная семья как форма воспитания детей, лишенных родительской опеки, не является новой для РФ. Как свидетельствуют исторические данные, в Киевской Руси, еще во времена Ярослава Мудрого, существовали не только семьи, которые можно назвать приемными, но и необходимые законы и правила, регулирующие эти вопросы. Позже, в Российской империи семейные формы устройства детей стали частной инициативой членов царской и благородных семей, семей богатых купцов.

История развития приемной семьи в России начинается с XVIII века, с момента, когда Екатериной II был издан Указ «Учреждения для управления губерниями» от 07 ноября 1775 г. В ст. 301 данного документа говорилось: «Буде же малолетний остался без всякого имения, тогда городской сиротский суд старается поместить малолетнего по состоянию его, или в общественных для сирых училищах, или у доброхотных людей, дабы научился науке, или промыслу, или ремеслу, и доставлен был ему способ учиться добрым гражданином».

Таким образом, в России появилась одна из форм воспитания детей-сирот – патронат. Целью патроната была передача детей, оставшихся без попечения родителей, в благополучные семьи. В его основе лежал договор о передаче ребенка в чужую семью на добровольных началах, а патронатный воспитатель получал за это вознаграждение.

В качестве благотворительного учреждения в Москве был создан круп-

нейший казенный воспитательный дом для подкидышей и беспризорных детей, создателем был И.И. Бецкой. Данное учреждение имело две главные задачи: спасение и воспитание детей – сирот. Также существовали и другие воспитательные дома, и приюты, их главной функцией было приютить детей на время, спасая от различных проблем, а после отправить в семью «благонравного поведения». В 1763 г. был издан Манифест об «Учреждении Московского Воспитательного дома».

В этом доме принимали детей, без всяких лишних вопросов о том, кто передал ребенка и чей он, нужно было только спросить крещен ли младенец и как его зовут. Императрица всегда посещала Дом и материально его поддерживала. Все же в Доме младенцев было множество трудностей. Так, в первый год большинство младенцев умерло. Причина высокой смертности заключалась в нехватке материнского молока, ведь на 4-5 младенцев приходилась одна кормилица.

Екатерина II предоставляла Дому множество привилегий, освобождая от различных городских повинностей и всяческих пошлин, позволяла завести собственную аптеку, мастерские, фабрику и мануфактуры. Она вывела понятие «патронат» (патронаж) в отношении сирот, означавшее передачу детей для вскармливания в семью.

Крупные вклады делал ее сын Павел. Доходы шли Дому от различных мероприятий, спектаклей, маскарадов, разного рода денежных игр, лотереи, на которой разыгрывались вещи, жертвуемые Воспитательному дому, аренды принадлежащих ему построек и земли. Дети, взятые под опеку Воспитательного дома, должны были пользоваться всеми благами, которые им предоставлялись государством. Однако число детей в воспитательных учреждениях быстро увеличивалось, а условия жизни только портились.

Недостаток в питании, отсутствие должного ухода и медицинской помощи привели к высокой смертности детей. «Опекунский совет принял решение раздавать детей в ближайшие к Москве деревни, но с условием, что все дети до семи лет должны вернуться в Воспитательный дом. Но из отправленных в де-

ревни грудных младенцев, выжил каждый четвертый ребенок, а вернулся лишь каждый шестой. Причиной этому послужило то, что одни умирали, другие пропадали без вести, третьи зачислялись в крепостные крестьяне и т. д.».

Таким образом, с каждым годом число детей, возвращающихся из деревень в Воспитательный дом, резко уменьшалось. Николай I повелел всех приносимых в Воспитательный дом грудных детей без всякого изъятия, сразу отсылать в деревни для воспитания и без особого разрешения обратно не принимать.

Дети – сироты, которых отдавали на воспитание в деревни оставались под надзором Дома, их периодически навещал инспектор, а воспитателям выплачивалось денежное вознаграждение, девочкам при выходе замуж выдавалась небольшая сумма денег.

После отмены крепостного права в 1860 г. многие крестьяне стали нищими, все чаще происходили случаи торговли детьми. Так неблагоприятно закончилось начинание И.И. Бецкого, который заложил основу системы призрения и воспитания детей–сирот, независимо от происхождения. «В годы правления Павла I устройство детей – сирот взяла под свой полный контроль супруга императора Мария Федоровна. Она предлагала отдавать на воспитание детей–сирот в государевы деревни добропорядочным крестьянам. Предлагалось мальчикам жить в таких семьях до 18 лет, девочкам – до 15. Дальнейшее будущее этих детей устраивалось органами общественного призрения».

Главной целью государственных и частных учреждений дореволюционной России было воспитание детей–сирот, способных обеспечить себе средства к существованию и вести в дальнейшем достойный образ жизни. Надо отметить, что наблюдение за первыми годами самостоятельной жизни сирот продолжался после их выпуска, и если была необходимость поддержки и помощи, то она осуществлялась опекуном Советом. После Октябрьской революции 1917 г. воспитание детей было объявлено государственной заботой, а сам воспитательный процесс был унифицирован.

Советская власть не стала сохранять патронат как форму воспитания де-

тей. I Всероссийский съезд по охране детства (февраль 1918 г.) высказался против патроната «как против института, умирающего вместе с разрушением индивидуальной семьи». «По закону об опеке и усыновлении воспитатели приемных детей не могли рассчитывать на государственную помощь. Как следствие, число желающих принять в свою семью чужих детей в стране становилось все меньше, а количество бездомных и брошенных детей стремительно росло».

В 1928 году снова прибегли к патронату. Такое начало функционирования приемных семей стало возможным в результате принятия Постановления ВЦИК и СНК РСФСР от 27 марта 1928 г. «О передаче воспитанников детских домов в крестьянские семьи» и Постановления ВЦИК и СНК РСФСР от 28 мая 1928 г. «О порядке и условиях передачи воспитанников детских домов и других несовершеннолетних трудящимся в городах и рабочих поселках».

«Многие авторы отмечают, что советская власть отдавала все средства на борьбу с беспризорностью с помощью государственных учреждений, которые брали детей–сирот под свою опеку: приемнораспределительных пунктов, различных детских домов, колоний, там дети получали воспитание и образование».

По мнению Е.Г. Куропацкой, «новое социалистическое законодательство свидетельствует о координации всех усилий государства по оказанию помощи детям, утратившим родительское попечение», при этом, государственная политика, направленная на построение социалистического государства, исключала участие церковных институтов в семейных отношениях. В том числе в отношениях по устройству детей, не имеющих родителей, что подтверждается содержанием кодекса 1918 г. и Семейного кодекса 1926 г. Под патронат передавались дети от 5 мес. до 16 лет. «Основное значение данных нормативно–правовых актов состояло в том, что приемная семья перестала иметь «сословный» (крестьянский) статус, создавать так называемые приемные семьи и принимать детей на воспитание получили возможность и другие граждане».

Нужно отметить, что КоБС РСФСР от 30 июля 1969 г. не предусматривал такой формы устройства ребенка, как приемная семья, что, конечно, очень

негативно сказалось на состоянии воспитания и полноценного развития ребенка в СССР. Наблюдался уверенный рост детей сирот, которые прибывали на воспитание в детских домах, домах ребенка и иных социальных учреждениях. Прослеживалась необходимость решения проблемы воспитания детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Практика была изменена Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 31 июля 1987 г. № 872 «О мерах по коренному улучшению воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Этот документ создан для ликвидации сиротства в нашей стране.

Основным направлением реализации социальной политики по поддержке детей-сирот в рассматриваемый период стало создание детских домов семейного типа. Приемная семья являлась одной из разновидностей детских домов семейного типа, которая взяла на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Что касается современного периода, то он обозначен принятием Федерального закона от 24 апреля 2008 г. № 49-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об опеке и попечительстве».

В данном законе прописано, что приемная семья – это определенная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей–сирот, в семью на основании особого договора – договора о приемной семье. Семьи или отдельные граждане, которые желают взять ребенка на воспитание, именуются приемными родителями, а ребенок, передаваемый на воспитание в приемную семью, – приемным ребенком. Дети, воспитывающиеся в приемных семьях, имеют аналогичные права с теми, что и у тех, кто находится под опекой или попечительством. «Институт приемной семьи на протяжении столетий был и остается неотъемлемой частью российской системы защиты детства, который обеспечивает воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Следует признать обоснованными научные рассуждения о том, что эволюция данного института проходила под воздействием таких факторов как объективного (уро-

вень детской беспризорности), и субъективного (господство определенных «педагогических» доктрин) характера».

Современная концепция брака предусматривает некое переосмысление античного понимания брака, как взаимовыгодного договора. При этом, наблюдается процесс размывания системы поведенческих норм в сфере брака и семьи и представлений о содержании семейных ролей. Происходящим с семьёй изменениям способствовало распространение ценностей индивидуализма, доминирование рациональных регуляторов поведения над нормативными. Также происходит снижение экономического значения семьи (особенно в развитых странах, где вступление в брак не рассматривается как форма выживания) и повышение психологического значения, рассмотрения семьи, как комфортного способа обеспечения своих социальных и культурных потребностей.

Модернизации семьи, безусловно, требует модернизацию законодательства о семье. Одной из давно назревших новелл является легализация фактических брачных отношений. По нашему мнению, сама по себе регистрация брака является, во многом, пережитком прошлого, поэтому необходимо полностью уравнивать лиц, находящихся в зарегистрированном браке и лиц, находящихся в фактических брачных отношениях, которые могут быть урегулированы специальным договором либо, по соглашению сторон, другим образом.

В странах Западной Европы дискуссионным остаются вопросы относительно возможности легализации однополых браков или гражданских партнерств. По мнению автора, несмотря на существенную экономическую и социально-культурную модернизацию института семьи, одной из основных причин создания семьи все еще остается создание потомства.

Очевидно, что однополый брак не предусматривает возможности рождения совместного потомства, что несколько нивелирует идею такого союза. Вместе с тем, учитывая, что ряд лиц одного пола фактически проживают вместе и ведут общий быт, считаем целесообразным разрешить ограниченные гражданские партнерства для того, чтобы дать таким людям возможность совместного распоряжения общей собственностью и решения других бытовых и материаль-



ных вопросов.

Как видим, несмотря на изменившиеся общественно-политические и социально-экономические условия, говорить о кризисе и неизбежном упадке института семьи преждевременно.

Кризис переживает институт патриархальной семьи – ячейки общества, в то же время как открытые, построенные на принципе равенства и взаимоуважения семьи нового поколения остаются основной формой проживания совершеннолетних граждан, так как именно в таких семьях реализуются наиболее полным образом их права и законные интересы.

Главное значение в регулировании отношений по устройству детей в приемную семью имеют Конституция, федеральные законы, законы субъектов РФ и подзаконные нормативно–правовые акты, такие как:

- ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».

- ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

- Закон Амурской области «О социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Амурской области».

- Указ Президента РФ от 28.12.2012 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и т.д.<sup>1</sup>

## **1.2 Понятие приемной семьи и ее основные признаки**

Детство – это наиболее благоприятный период для освоения ребенком окружающего пространства. И именно в этот период возникает необходимость в общении детей не только со сверстниками, но и со взрослыми, в том числе и близкими. В современной России наблюдается интенсивное развитие дошкольного образования в разных направлениях: повышается интерес к личности ребенка дошкольного возраста, его уникальности; предъявляются качественно новые требования к передаче детей, оставшихся без попечения родителей в

---

<sup>1</sup> Левушкин А.Н. Семейное право. М.: Юнити-дана, 2012. С. 352.

приемные семьи и созданию социально- психологических условий организации института приемного родительства.

При сохранении общечеловеческих приоритетов в определении цели воспитания, учете современных педагогических требований и реализации новых педагогических технологий в детских домах, важным остается вопрос соответствия условий развития требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и специфики воспитания и обучения этих детей. Известно, что современный дошкольный детский дом – это закрытое образовательное учреждение, похожее на обычный детский сад, но выполняющий множество разнообразных функций, не характерных для ДОО.

В детский дом дети дошкольного возраста не приходят ежедневно, они проживают в нем постоянно на протяжении долгого времени в окружении профессиональных работников (методистов, педагогов, психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, медицинского и обслуживающего персонала). Как справедливо указывает А.И. Пергамент, каждый ребенок имеет свои индивидуальные особенности, является неповторимой личностью, требующей особого подхода к его воспитанию, который может быть обеспечен только при семейных формах устройства. Согласно российскому законодательству выделяются следующие формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья.

Статистика показывает, что наблюдается: рост числа детей, оставшихся без попечения родителей; количества отказов опекунов и попечителей от выполнения своих обязанностей из-за отсутствия взаимопонимания или возникновением многочисленных конфликтных ситуаций со своими подопечными; уменьшение числа процедур усыновления (удочерения) гражданами России; высокая степень социальной дезадаптации выпускников специализированных образовательных организаций.

Это свидетельствует о том, что усыновление, опека и попечительство не справляются с ростом числа так называемых «социальных сирот», которые буквально захлестнули современную Россию, а определение их в общественные

учреждения не соответствует интересам самого ребенка.

Считаем, что выходом из сложившейся ситуации является развитие такой формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, как приемная семья.

Практика показала, что опыт приемных родителей сегодня оказался наиболее позитивным, а новые нормативно-правовые документы, такие как «Конвенция о правах ребенка», «Конституция РФ», «Семейный кодекс РФ», закон «Об образовании РФ», ФГОС ДО и др. закрепили права и обязанности приемных родителей. Необходимость развития и совершенствования приемной семьи продиктована правом ребенка жить и воспитываться в семье (ст. 20 «Конвенции о правах ребенка», ст. 36 «Конституции РФ»). Согласно «Семейному кодексу РФ» приемная семья образуется на основании договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Приемная семья, как правовая форма воспитания детей, ранее проживающих в детском доме, является новым институтом Российского семейного права, возникшая на основе детских домов семейного типа.

В специальной литературе встречаются различные определения приемной семьи, но чаще всего они либо вообще не отражают ее специфики как самостоятельной формы устройства, либо включают один или два ее отличительных признака. Нельзя не согласиться с определением, данным в 2005 г. в исследовании В.А. Цветкова, что «приемная семья – исторически сложившаяся форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прообразами которой являлись патронаж, патронат, детские дома семейного типа.

Это временная, профессиональная, семейная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающая оплату труда приемных родителей (супругов или отдельных граждан, взявших детей на воспитание) и государственное содержание детей». При этом под профессиональностью им понимается «грамотное воспитание ребенка (детей) по поручению государства».

Мы видим, что данное понятие «приемная семья» сформулировано с уче-

том ее специфических признаков и позволяет провести ее отличие от других форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, например, усыновления, опеки и т.д. В связи с созданием приемной семьи можно с полным правом говорить о развитии института приемного родительства. Приемными родителями могут быть совершеннолетние лица обоего пола, за исключением лиц:

- призванных судом недееспособными (ограниченно дееспособными);
- лишенных (ограниченных) по суду родительских прав;
- отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на него законных обязанностей;
- бывших усыновителей, если усыновление отменено судом по их вине;
- лиц, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять обязанности по воспитанию ребенка.

Приемные родители по отношению к принятому на воспитание ребенку (детей) должны обладать правами и обязанностями опекуна (попечителя) и, исходя из определения В.А. Цветкова, необходимыми педагогическими навыками и знаниями в воспитании детей. Результаты исследований И.В. Дубровиной, В.Д. Еремеевой, А.Д. Кошелевой, Т.Д. Лоскутовой, А.М. Прихожан, А.Г. Русской, Л.П. Стрелковой, Н.Н. Толстых, Т.А. Финашиной и др. показали, что воспитанники детских домов отличаются от их ровесников, воспитывающихся в семьях. Долгое проживание детей в закрытых учреждениях не только не приводит к проявлению ими различных способностей, не дает ожидаемого эффекта развития, наоборот, способствует активному проявлению детьми девиантного поведения, неумения самостоятельно принимать решения, общения с другими детьми и взрослыми и т.д. Дети, проживая в условиях детского дома, постоянно находятся под воздействием определенной среды воспитания, где испытывают влияние как со стороны сверстников по детскому дому, так и педагогического коллектива и обслуживающего персонала.

Законом предусмотрены три формы семейного воспитания детей, нуждающихся в устройстве:

## 1. Усыновление.

Эта форма устройства обладает приоритетом. При наличии у ребенка подходящего статуса, уполномоченные органы должны принять все возможные меры для передачи его именно усыновителям.

Статус подлежащего на усыновление ребенок приобретает, если:

- мама и папа (или единственный родитель) лишены родительских прав;
- мама и папа умерли или признаны умершими;
- мама и папа дали письменное согласие на усыновление;
- произошло отобрание у родителей по ст. 77 СК.

Так, прокурор г. Благовещенска Амурской области обратился в суд с иском заявлением в защиту ФИО2 в лице опекуна Простреловой Н.А. к Администрации г. Благовещенска, Министерству образования Амурской области, о назначении выплат, мотивируя свои требования тем, что матерью ФИО2, ДД.ММ.ГГГГ года рождения является ФИО4, ДД.ММ.ГГГГ года рождения, отцом является ФИО5, ДД.ММ.ГГГГ года рождения. Постановлением Администрации г. Благовещенска от 18.09.2014 «О передаче несовершеннолетней ФИО2, ДД.ММ.ГГГГ года рождения, под предварительную опеку» Прострелова Н.А., ДД.ММ.ГГГГ года рождения временно сроком на шесть месяцев назначена опекуном несовершеннолетней ФИО2, ДД.ММ.ГГГГ года рождения, исполняющей свои обязанности безвозмездно. Решением Благовещенского районного суда от 18.12.2014 ФИО5 и ФИО4 ограничили в родительских правах на несовершеннолетнюю ФИО2, ДД.ММ.ГГГГ года рождения. Решением Благовещенского районного суда от ДД.ММ.ГГГГ ФИО5 и ФИО4 лишили родительских прав на несовершеннолетнюю ФИО2, ДД.ММ.ГГГГ года рождения.<sup>2</sup>

Либо, рассмотрим дело 2-3/2016, где Писарева М.Н. 30 апреля 2015 года обратилась в суд с иском заявлением к администрации муниципального района «Зейского района» о взыскании компенсации морального вреда, ссылаясь

---

<sup>2</sup> Решение Благовещенского районного суда по делу 2-337/2016 ~ М-278/2016 // Архив Благовещенского районного суда. 2016.

на следующие обстоятельства. Она является матерью троих детей: ФИО44 - 12 лет, ФИО40 - 10 лет, ФИО26 - 7 лет. ДД.ММ.ГГГГ, когда она находилась на работе в кафе «Придорожное», ее дети без каких-либо оснований были изъяты специалистом органа опеки и попечительства муниципального района «Зейского района» Сапожниковой В.В. и доставлены в ГУЗ «Зейский ЦРБ», где находились десять дней. В это время дети не посещали школу, ей запретили с ними общаться. 2 ноября 2014 года дети были помещены в ГУСО СРЦ «Детство», где находились до 11 февраля 2015 года. Приговором мирового судьи судебного участка Зейского района Амурской области от 10 февраля 2015 года в отношении Писаревой М.Н. не был подтвержден факт ее жестокого обращения с детьми, при этом частным постановлением того же судьи установлено нарушение органом опеки и попечительства требований ст.77 Семейного кодекса РФ при производстве изъятия детей.<sup>3</sup>

Подбор кандидатов максимально строгий. Для усыновителей обязательно наличие:

- Сертификата об обучении в школе замещающих родителей.
- Жилой площади в собственности.
- Дохода, включающего прожиточный минимум на всех членов семьи и усыновляемого малыша.
- Удовлетворительного состояния здоровья (по решению врачебной комиссии).
- Отсутствия судимости за тяжкие и особо тяжкие преступления.
- Других условий, предусмотренных законом.

Усыновители и усыновленные обладают всем комплексом прав и обязанностей кровных семей, включая право на наследование, алиментные обязательства, материнский капитал и другие. Финансовая поддержка таких семей законом отдельно не предусмотрена. Исключение составляет единовременное пособие при усыновлении ребенка старше 7 лет, ребенка – инвалида или сиблингов (братьев и сестер).

---

<sup>3</sup>Решение Зейского районного суда по делу 2-3/2016 // Архив Зейского районного суда, 2016.

Отличием между этими семьями будет только ответственность за ненадлежащее воспитание ребенка. Крайней мерой наказания для кровных семей является лишение прав, для усыновителей – отмена усыновления. 90 % усыновленных детей на территории Российской Федерации – детки до 3 лет.

## 2. Безвозмездная опека.

Опекунами на безвозмездной основе, как правило, становятся близкие родственники. Для передачи под опеку, малышу необходим статус ребенка, оставшегося без родительского попечения. Причина получения статуса значения не имеет.

Перечни документов для кандидатов в усыновители и опекуны похожи. В связи с тем, что при семейном устройстве отдается предпочтение кровным родственникам, отношение к опекунам лояльнее:

- Жилое помещение может быть в собственности, в безвозмездном пользовании, предоставлено по договору найма.

- Уровень дохода не имеет решающего значения.

Кроме того, бабушки, дедушки, братья, сестры, тети и дяди освобождены от необходимости проходить обучение в школах замещающих родителей.

Финансовая поддержка опекунов отличается в зависимости от региона проживания. Каждый ребенок, воспитывающийся в семье опекуна, имеет право на пособие, но размер ежемесячной выплаты определяется законодательством региона.

## 3. Возмездная опека.

Это особый (профессиональный) вид опеки, при котором замещающий родитель получает ежемесячное вознаграждение за воспитание малыша. Существуют следующие виды возмездной опеки:

- приемная семья;
- патронатная семья.

Наиболее распространенным видом возмездной опеки является приемная семья. Деятельность этой формы устройства осуществляется на основании договора о приемной семье (контракта). Считается, что приемная семья была

придумана для популяризации семейного устройства особых категорий детей, таких как:

- сиблинги (единокровные и/или единоутробные братья и сестры);
- дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды;
- дети, в возрасте старше 7 лет.

Обычно семейное устройство деток таких категорий затруднено. Однако законодательно эта информация не закреплена. Поэтому отказ от заключения договора органом опеки можно обжаловать в суде.

Приемная семья представляет собой вариант семейного размещения ребенка-сироты или ребенка, родные родители которого были лишены социальными службами родительских прав. Для ее формирования территориальное управление опеки создает акт и договор.

Статус приемной семьи регламентирован статьями Семейного Кодекса РФ 152-155 (гл. 21), и сопровождается Федеральным положением (законом) №48 о попечительстве над ребенком сиротой.

Приемные родители – это лица, находящиеся в зарегистрированном браке или одинокие граждане готовые взять на себя ответственность воспитать ребенка, лишённого опеки родных родителей. Ребенок, передающийся на попечение, в юридическом аспекте именуется приемным ребенком.

Основные аспекты этой формы устройства:

Приемная семья – это один из вариантов опеки, перечень документов для кандидатов идентичен.<sup>4</sup>

Основой является гражданско-правовой договор, заключенный между гражданином и органом опеки.

Воспитатель ежемесячно получает вознаграждение, размер которого устанавливается субъектом Федерации. Сумма колеблется в пределах от 4000 рублей до 26 000 рублей.

Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью может за-

---

<sup>4</sup> Низамиева О.Н. Договорное регулирование семейных отношений в обеспечении прав и интересов детей. М.: Статут, 2014. С. 207.



ключаться как на каждого малыша индивидуально, так и на нескольких одновременно.

Предметом контракта является воспитание детей.

При устройстве малыша в семью, кандидат лично должен установить с ним контакт.

Мнение малыша при этом учитывается. А если ребенок достиг десятилетнего возраста, то устройство возможно только с его согласия.

Приемная семья может воспитывать до 8 детей. Но орган опеки имеет право пересмотреть этот вопрос в индивидуальном порядке.

Специалисты отдела опеки будут посещать приемную семью не менее 2 раз в год.<sup>5</sup>

Основные особенности приемной семьи в сравнении с усыновлением:

- разный правовой статус приемного ребенка. Усыновление – это формирование полноценной семьи и в юридическом и в социальном плане. Усыновители становятся полноправными его родителями, ребенок получает их фамилию;

- приемная семья – это оказание помощи ребенку в воспитании, предполагает сохранность его родной фамилии и связи с близкими;

- усыновление гораздо сложнее в оформлении;

- усыновление не предполагает финансовой поддержки в виде ежемесячных государственных выплат пособий.

Дети, передаваемые в приемную семью:

- Дети, родителей полностью или частично лишенных родительских прав.

- Дети, родителей-инвалидов не способных самостоятельно заботиться о своем ребенке.

- Ребенок со статусом сироты, без вести пропавших родителей.

В ст. 152 СК РФ строго прописан регламент<sup>6</sup>, по которому реализуется программа попечения. Приемная семья образуется на основании соглашения.

---

<sup>5</sup> Бирюкова С. Сиротство в России // Интернет-журнал Института демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» ДемоскопWeekly. 2014. № 609-610.

<sup>6</sup> Черной Ю.С. Научно-практический комментарий Семейного кодекса РФ. К.: Истина, 2013. С. 322.

Подписывается этот договор родителями-попечителями и представителями ребенка (органы опеки).

### **1.3 Права и обязанности приемных родителей и ребенка**

Семьям, планирующим взять на воспитание малыша или подростка, оставшегося без попечения, нужно детально изучить права и обязанности приемных родителей. В юридической практике возникает немало коллизий при определении сирот в новую семью, их проживании с социальными родителями. Как избежать споров и недоразумений, выстроить оптимально новые отношения, попробуем разобраться.

Законодательство:

- Главы 20 и 21 Семейного кодекса РФ от 29 декабря 1995 № 223-ФЗ (с изменениями от 14.11.2017) полностью регламентируют права приемных родителей в РФ, а также их обязанности.

- Федеральный закон от 24 апреля 2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (в редакции от 29.07.2017) детализирует положения семейного законодательства.

- Гражданский кодекс РФ.

- Правительственное постановление от 18 мая 2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (в ред. от 10.09.2015).

- Законодательные акты субъектов РФ вносят дополнения в федеральные акты сообразно местным условиям.<sup>7</sup>

Приемные (патронажные) родители - граждане, решившие замещать функции семьи для социальных и биологических сирот. Права приемных родителей в РФ позволяют оформить малыша на воспитание к гражданам в зарегистрированном браке или к одинокому человеку (ст. 153 СК РФ). Пары, состоящие в гражданских отношениях, не могут стать матерью и отцом для одного ребенка.

Так, Даширабданова Б.Б. обратилась в суд с названным иском, указав,

---

<sup>7</sup> Опышко Ф.П. Гражданское право. М.: Право, 2013. С. 43.

что ДД.ММ.ГГГГ умерла мать несовершеннолетних детей Бальжинимаева Цыцык Жаргаловна, зарегистрированная по месту жительства на день смерти: <адрес>, ул. 9 января, <адрес>. После ее смерти открылось наследство в виде 1/3 доли в квартире, а также 1/3 доли земельного участка, расположенных по адресу: <адрес>.<sup>8</sup>

В юридическом плане приемной семьей признаются правовые отношения по опеке и попечительству над одним или несколькими несовершеннолетними, оформленные договором между попечительскими органами и принимающей семьей. Договор устанавливает срок проживания несовершеннолетних из социальных учреждений РФ с приемными родителями, права которых прекращаются по его истечению. Если опыт опеки оказался положительным, возможно возобновление действия патроната.

Определение детей-сирот в семью с правовой точки зрения не считается усыновлением. Они сохраняют статус сиротства и находятся под опекой на оговоренный в договоре срок.

В семью может направляться не более 8-ми детей. На практике органы опеки обязательно учитывают материальное положение и жилищные условия патронажных родителей.

Правовое положение приемных детей определяется сочетанием возможности воспитания в семейных условиях с сохранением социальных льгот сироты. Несовершеннолетний сохраняет право получения пенсий и пособий, которые должны расходоваться родителями-опекунами в интересах сироты. Запрещается размещение родных братьев/сестер на проживание в разных семьях, за исключением случаев, когда это делается в интересах ребенка.

Права приемных родителей в отношении детей возникают, если будущая семья изначально отвечает целому ряду критериев. Нужно отметить, что многие условия отданы на рассмотрение и оценку государственных представителей. Так, несмотря на предоставление возможности для одиноких граждан воспитывать сироту, их шансы обрести радость общения с малышом невелики.

---

<sup>8</sup> Решение Благовещенского районного суда по делу 5-389/2016 // Архив Благовещенского районного суда, 2016.

Опека предпочитает определять детей в полные семьи. Другие требования касаются следующих аспектов:

- Состояние здоровья. В возможности воспитания чужого ребенка откажут, если хоть один из кандидатов страдает онкологией любой локализации, психическими отклонениями, наркоманией или алкоголизмом. Существенная помеха – наличие I и II групп инвалидности.

- Важен психологический портрет опекунов с положительными характеристиками по месту работы и проживания.

- Проблем с законом быть не должно. Это подтверждается справками органов внутренних дел по месту регистрации. Государственные инстанции жестко подходят к этому вопросу: даже если снята судимость, в разрешении на опеку, скорее всего, откажут под другими предложениями.

- Стабильное материальное и жилищное положение. Приемной семье для реализации прав и обязанностей приемных родителей следует подготовиться к проверке условий проживания на соответствие многочисленным требованиям.

В последнее время распространена практика обучения кандидатов в родители-опекуны. Школы патроната имеют правовой статус, поэтому свидетельство об успешной сдаче зачетов существенно повышает шансы на благополучный исход дела.<sup>9</sup>

После формирования приемной семьи права и обязанности приемных родителей обретают юридическую силу. Права включают в свой круг:

1. Полноценное общение и воспитание ребенка-сироты в соответствии с жизненным опытом и навыками новоиспеченных родителей.

2. Получение от государства единовременных выплат и ежемесячных компенсаций на содержание детей. С февраля 2018 года эти суммы составляют:

- единовременная выплата на каждого ребенка из федерального бюджета - 16873,54 рублей;

- при опеке над малышами до 1.5 лет предусмотрено ежемесячное детское

---

<sup>9</sup> Ромовская З.В. Семейный кодекс РФ: научно-практический комментарий. М.: Издательский Дом «Ин Юре», 2016. С. 321.

пособие в размере 40 % от среднемесячного заработка за 2 года. С февраля 2018 г. минимальный размер пособия составляет 3163,79 руб. на первого и 6327,57 руб. на второго и последующих детей, а максимальный размер - 24536,57 руб.;

- регулярные ежемесячные выплаты на содержание ребенка устанавливаются на региональном уровне и имеют разный размер в зависимости от региона проживания. Например, в Москве выплачивается ежемесячно 16500 рублей на детей до 12-летнего возраста и 22000 рублей на старших детей (а если в семье 3 и больше приемных детей - по 19800 и 25300 на каждого соответственно);

- на содержание приемных детей-инвалидов в Москве размер выплаты увеличивается до 27500 ежемесячно;

- кроме того, предусматриваются также выплаты ежемесячного вознаграждения приемным родителям. Так, в Москве при наличии в семье не менее 3 приемных детей вознаграждение выплачивается обоим приемным родителям - 16700 рублей за каждого ребенка (а за ребенка-инвалида - 28390 рублей);

- возможно назначение дополнительной финансовой поддержки в зависимости от возможностей региона.

3. Получение льгот по оплате жилищно-коммунальных услуг и транспортных расходов.

4. Бесплатные путевки на оздоровление воспитанников в санаторно-курортных учреждениях РФ.

5. Представление детских интересов в государственных инстанциях, суде.

6. Зачисление в общий трудовой стаж периода патроната одному из неработающих супругов.

Ошибочно полагать, что создание патронажной семьи – это некая «золотая жила». Помимо прав законодатель наделяет приемных родителей обязанностями. По заключаемому в соответствии со ст. 153.1 Семейного кодекса договору семейная пара обязана:

1. Предоставить детям полноценные условия для комфортного проживания, развития способностей, получения образования, поддержания и сохранения здоровья в соответствии с требованиями законов.

2. Обеспечивать сохранность имущества сироты и расходование договорного финансирования по назначению.

3. Отчитываться в государственных органах ежемесячно и по требованию.

4. Предоставлять возможность общения патронажных детей с биологическими родственниками.

Государство, гарантируя права и обязанности приемным родителям, приоритет оставляет за соблюдением интересов несовершеннолетних. До 10-летнего возраста детские права защищаются органами опеки и попечительства. Затем СК РФ предоставляет право самому ребенку давать согласие на помещение в приемную семью, но жесткий контроль отбора опекунов и жизни детей в семьях госорганы оставляют за собой.<sup>10</sup>

Когда ребенок переходит в заботливые руки новой семьи, он перестает быть связан какими-либо правовыми отношениями с прежней семьей. Однако в результате неизбежного баланса ребенок приобретает новые права, связанные с новыми родителями и их родными людьми.

Обязанности приемного ребенка в семье мало отличаются от обязанностей любого несовершеннолетнего ребенка, а именно:

1. Слушаться своих опекунов и родителей.
2. С уважением и вниманием относиться к ним.
3. Принимать внимание и заботу, если родители не ведут себя грубо или унижительно по отношению к детям.
4. Доучиться до 9 класса и получить общее образование.
5. Вести себя согласно правилам поведения дома, в общественных и других местах.
6. Соблюдать уставы детских общественных объединений или школы.
7. Отметиться в военкомате.

Усыновленный ребенок сохраняет и после усыновления право на пособия и пенсии, положенные ему при потере кормильца. Но если биологические ро-

---

<sup>10</sup> Баранов Л.Н. Семейное право РФ. М.: Интер, 2014. С. 42.

дители умерли после усыновления ребенка, то он не сможет получать такие льготы. Только если его покинут приемные родители.

У приемных детей есть права:

- без ограничений выражать свою волю;
- защищать свои права;
- общаться с родственниками и близкими людьми.

Дети могут общаться со своими настоящими родителями, если это будет безопасно для развития их личности, и не будет угрожать их интересам. Приемные родители должны дать согласие на эти встречи.

Права и обязанности усыновителей и усыновленных возникают, когда ребенок официально определен в семью. Они зовутся личными и имущественными, действуют в самых различных областях: жилищная, гражданская, трудовая, пенсионная и т.д. Стоит отметить, что взаимными правами обладают и полные семьи (мама, папа, я), и семьи с родителем-одиночкой (мама и ребенок, папа и ребенок).

Может случиться и следующее – отмена усыновления. Тогда все вышеназванные отношения, права и обязанности пропадают, ребенок и родители не будут ими обладать ровно с того момента, как суд положительно ответил на соответствующее прошение.<sup>11</sup>

---

<sup>11</sup> Берлач А.И. Гражданское права. М., 2014. С. 55.

## 2 ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНСТИТУТА ПРИЕМНОЙ СЕМЬИ

### **2.1 Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей**

Дети, оставшиеся без попечения родителей, и дети-сироты нуждаются в особой поддержке государства, причем в самых разных областях. О том, какие основные меры социальной поддержки предусмотрены российским законодательством для детей, оставшихся без попечения родителей, и кто должен обеспечить защиту прав детям сиротам? Дети, оставшиеся без попечения родителей, являются представителями слабо защищенной социальной группы населения, поэтому они нуждаются в особой государственной поддержке. Права детей сирот регулируются Федеральным законом № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12 1996 г. В соответствии с законодательным актом, к категории лиц, имеющих право на получение основных мер соцподдержки, относятся: дети в возрасте до 18 лет, оставшиеся сиротами в результате смерти одного или обоих родителей; дети в возрасте до 18 лет, оставшиеся без попечения родителей в результате лишения последних родительских прав, ограничении их в родительских правах, признания безвестно пропавшими или недееспособными, нахождения родителей в местах лишения свободы, находящихся под стражей, в специализированных лечебных учреждениях; дети в возрасте до 18 лет, оставшиеся без попечения родителей в результате уклонения родителями от воспитания и защиты прав и интересов несовершеннолетних детей, отказа родителей забрать своих детей из лечебных, воспитательных, социальных и других подобных учреждений; дети, оставшиеся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет. Отметим, что кроме мер федеральной социальной поддержки, субъекты федерации обладают правом разрабатывать и реализовывать собственные программы социального обеспечения детей, оставшихся без попечения родителей.

Статья 54 Семейного Кодекса Российской Федерации гарантирует каждому ребенку право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно,



право знать своих родителей, право на их заботу и проживание вместе с ними, если это не противоречит интересам несовершеннолетнего. Проблема защиты прав детей-сирот, а также детей, оставшихся без попечения родителей, является одной из острых социальных проблем многих государств, в том числе и России.

Интересным опытом является практика усыновления, существующая в Китае. Так, в соответствии с Законом об усыновлении от 29 декабря 1991 г., усыновителями могут выступать лица, достигшие 30-тилетнего возраста, не имеющие детей, обладающие возможностью воспитать ребенка, а также дать ему образование.

Кроме того, законодательством устанавливается перечень заболеваний, являющихся препятствием для усыновления ребенка. В России мы видим иную ситуацию: разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым должна составлять не менее шестнадцати лет (за исключением уважительных причин). Кроме того, по российскому законодательству договор о приемной семье презюмируется возмездным, т.е. государство материально поддерживает каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей, и осуществляет наиболее благоприятную, чем в Китае, политику усыновления. При этом отмечается, что особое значение также имеет тот факт, что большинство детей, оставшихся без попечения родителей – социальные сироты.

Под данную категорию попадают несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей вследствие лишения последних родительских прав, признания недееспособными или безвестно отсутствующими. Наиболее благоприятной формой для воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, является усыновление.

По своей природе данный институт более всего схож с условиями жизни в родной семье. Однако далеко не всем нуждающимся могут быть предоставлены подобные условия. Оптимальным вариантом для обеспечения права несовершеннолетнего на воспитание в семье также может быть обеспечено посредством опеки (попечительства), патронатной и приемной семей. Отдельные по-

ложения относительно приемной семьи содержатся в Семейном Кодексе, Гражданском Кодексе (в части, не урегулированной положениями Семейного Кодекса о возмездном оказании услуг), ФЗ «Об опеке и попечительстве» и Постановлении Правительства от 18 мая 2009 г. «Об основных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

Так, согласно ст. 152 СК РФ, под приемной семьей понимается опека или попечительство над несовершеннолетним, осуществляемая по договору о приемной семье. Договор заключается между органами опеки и попечительства с приемными родителями или одним приемным родителем на определенный срок. В договоре должны быть указаны сведения о ребенке или детях, условия содержания, воспитания приемных детей, взаимные права и обязанности приемных родителей и органов опеки и попечительства. Поскольку приемная семья является одной из форм опеки и попечительства, на нее распространяются общие положения ФЗ «Об опеке и попечительстве». Договор о приемной семье предполагается возмездным, приемный родитель получает заработную плату, а период воспитания ребенка зачитывается в трудовой стаж. Договор является срочным.

Согласно Правилам создания приемной семьи и осуществления контроля, за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье, граждане, выразившие желание взять ребенка на воспитание в приемную семью, получают информацию о ребенке, который должен быть передан на воспитание в приемную семью, а также направление на посещение несовершеннолетнего по месту его нахождения (п. 7).

Организация для детей, оставшихся без попечения родителей, под надзором которой находится ребенок (дети), обязана ознакомить приемную семью с личным делом ребенка (детей), а также с медицинским заключением о состоянии его здоровья (п. 8). Передача ребенка в приемную семью осуществляется исключительно с учетом его интересов, при достижении им десятилетнего возраста – только при его согласии. Желание лиц (лица) взять ребенка на воспитание в приемную семью оформляется посредством подачи заявления таких лиц

(лица) о передаче конкретного ребенка или детей на воспитание в органы опеки и попечительства, по рассмотрению которого выносится акт данного органа о назначении указанных лиц (лица) опекунами или попечителями.

Наличие данных документов является основанием для заключения договора о приемной семье. После заключения такого договора ребенок (дети) передается на воспитание в приемную семью, контроль за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) возлагается на органы опеки и попечительства. На время действия такого договора приемные родители являются законными представителями приемного ребенка.

Целью приемной семьи является создание благоприятных условий для воспитания ребенка в приемной семье. При этом для ребенка важно сохранять контакт с приемной семьей, т.к. такие дети становятся особенно уязвимыми, если взаимоотношения с приемными родителями прекращаются. Поскольку отношения между родителями и ребенком регулируются договором о приемной семье, при наступлении различных событий, как то достижение ребенком совершеннолетия, неблагоприятная обстановка в семье и т.д., действие договора прекращаются. Как показывает практика, фактические отношения между приемными родителями и детьми не прекращаются с момента прекращения договора.

На 2017 г. на попечении в приемных семьях находится почти 150 тысяч человек, что больше, по сравнению с 2016 г., на 15 тысяч. Исходя из этого, можно сделать вывод, что появляются новые лица, желающие взять детей на воспитание в приемную семью. Безусловно, подавляющее большинство таких людей – граждане России. Несомненно, положительным моментом является то, что приемная семья является индивидуальной формой воспитания ребенка, т.к. приемная семья обладает всеми составляющими для формирования понятия «семья» с наличием взаимных прав и обязанностей у родителей и детей. С другой стороны, имеются и определенные особенности, связанные с тем, что отношения между приемными родителями и органами опеки и попечительства, оформляющих свои отношения посредством заключения договора о приемной

семье на возмездной основе.

## **2.2 Особенности договора о передаче ребенка на воспитание в семью**

Опекун, исполняющий свои обязанности возмездно, по договору о приемной семье, называется «приемный родитель». Особенности субъекта:

1. Является законным представителем малыша.
2. Обязанности регулируются не только законодательством, но и гражданско-правовым договором.
3. Может быть 1 гражданин, или один из супругов, или семейная пара.
4. Основная функция – защита прав и интересов воспитанников.
5. Заключение о возможности быть опекуном, действительно и для образования приемной семьи.
6. Опекун может принять решение стать приемным родителем на любом этапе исполнения обязанностей. Необходимо подать соответствующее заявление в отдел опеки по месту жительства.
7. Если воспитатель переезжает в другое муниципальное образование, договор утрачивает силу, а на другой территории заключается новый.
8. Свое пожелание стать опекуном на возмездной основе, кандидат обязательно указывает в заявлении о назначении опеки.
9. После того, как кандидат заполняет заявление о приемной семье, в течение 10 дней орган опеки принимает решение о создании такой семьи.
10. После вынесения приказа (постановления) о назначении возмездной опеки заключается договор о приемной семье.
11. Контракт должен заключаться не позднее 10 суток после назначения опеки, а отказ в заключение должен быть передан кандидату не позднее 6 суток.

Договор должен содержать следующие аспекты:

1. Дату заключения и наименование муниципального образования.
2. Данные руководителя органа опеки и попечительства (ФИО).
3. Данные гражданина (ФИО).
4. Данные воспитанников (ФИО, дата рождения).

5. Основные права и обязанности воспитателя.
6. Перечень прав и обязанностей органа опеки.
7. Основные условия по содержанию, воспитанию и образованию детей.
8. Основания выплаты вознаграждения.
9. Ответственность сторон.
10. Сроки действия договора.
11. Порядок расторжения контракта.
12. Реквизиты сторон.
13. Подписи.

Если нормативными актами муниципального образования не предусмотрено иное, то глава образования и будет являться руководителем органа опеки. Содержание контракта может меняться по соглашению сторон. Образец договора рекомендован письмом Минобра РФ от 2010 года.

Выплата вознаграждения супружеской паре имеет следующие особенности. Возможно:

- перечисление в полном объеме на счет одного из супругов;
- перечисление на счета каждого из супругов, в любом желаемом процентном соотношении.

Договор заключается до 18-летия подопечного. В графе «реквизиты» указывается ФИО родителя, дата рождения, адрес проживания, реквизиты банковского счета.

Счет для получения вознаграждения может быть открыт в любом банке по желанию гражданина. Принуждение к перечислению в определенный банк можно обжаловать в антимонопольной службе.

Контракт может прекращаться по следующим основаниям:

1. Смерть гражданина или подопечного.
2. Ненадлежащее исполнение воспитателем своих обязанностей.
3. По желанию опекуна.
4. Если умирает воспитатель, ребенок передается органам опеки для дальнейшего устройства. Если есть возможность, можно передать малыша на

воспитание близким родственникам опекуна.

Если умирает подопечный, опекун должен в течение 3 дней поставить в известность отдел опеки. Иначе, излишне выплаченные вознаграждение и пособие будут взысканы через суд. Воспитатель не наследует имущество воспитанников.

Понятие «ненадлежащее исполнение» включает в себя:

1. Жестокое обращение.
2. Отсутствие медицинской помощи, например, отказ от лечения ВИЧ, отказ от прохождения ежегодной диспансеризации.
3. Злостное уклонение от взыскания алиментов с биологических родителей.
4. Другие действия гражданина, влекущие нарушение прав воспитанника.

Расторжение договора по желанию воспитателя возможно при наличии следующих причин:

- тяжелая болезнь опекуна;
- сложная ситуация в семье (тяжелое материальное положение, развод);
- конфликт между подопечным и воспитателем.

В случае возникновения непреодолимой конфликтной ситуации, орган опеки обязан предложить:

1. Кризисное сопровождение. Включает в себя составление индивидуальной программы помощи семье, помощь психологов, юриста, врачей.
2. Помещение подопечного в центр реабилитации (сроком до 6 месяцев).
3. Временное помещение воспитанника в организацию для детей – сирот.

Если принятые меры не дали положительного результата, договор расторгается. Воспитатель может отказаться от кризисного сопровождения семьи, для этого необходимо заполнить бланк отказа в отделе опеки.

## 3 ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНСТИТУТА ПРИЕМНОЙ СЕМЬИ

### 3.1 Недостатки в законодательстве правового регулирования института приемной семьи

Немаловажной проблемой при исследовании становления и развития института семьи, принимающей ребенка на воспитание, является неопределенность терминологии. Так, согласно Семейному кодексу Российской Федерации, приемная семья – это форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которая осуществляется на договорной основе и подразумевает возмездное выполнение обязанностей приемных родителей.

При этом, как пишет Курбацкий И.Н., существует и традиционный подход в понимании этого термина. В данном случае приемная семья понимается как любая форма семейного устройства ребенка-сироты, а также семья, в которой ребенок является приемным по отношению к одному из родителей.

По мнению Мартыновой Е.В., чтобы избежать путаницы в понимании термина «приемная семья», целесообразно выделить понятие «приемное родительство», под которым исследователь понимает «совокупность семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечивающую их социальную защиту посредством установления взаимосогласованных, целесообразно ориентированных социально-правовых норм деятельности уполномоченных служб и приемных родителей, основанных на принципах гуманизма, участия и заботы».

Панкратова Н.В. в своей диссертации вводит в употребление еще один термин, касающийся форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – социальное родительство. Под социальным родительством автор понимает совокупность вообще всех форм устройства детей, лишенных родительского попечения: усыновление, опека, приемная семья, патронатное воспитание, семейно-воспитательные группы, а также социальное «квази» – родительство – воспитание в государственных учреждениях.

Правовым основанием для передачи ребенка на воспитание в приемную семью в соответствии с ныне действующим законодательством служит договор. Появление такой правовой конструкции, как договор в регулировании семейных отношений, в СК РФ связывается в литературе с усилением диспозитивных начал в регулировании семейных отношений. Несмотря на это, казалось бы, верное утверждение, следует определить роль договора в регулировании отношений в приемной семье.

Рассмотрение значения и роли иных видов соглашений, допускаемых в семейном праве, остается за рамками нашей статьи. Однако частичное исследование вопроса о правовой природе договора о приемной семье позволяет продемонстрировать особую отраслевую специфику договоров, заключение которых сегодня допускается СК РФ.

Отношения по устройству детей на воспитание в семью являются особыми семейно-правовыми отношениями, в которых очень сильны публичные начала. Именно в их регулировании в наименьшей степени могут и должны применяться методы частного права.

Субъектами отношений по устройству детей на воспитание в приемную семью выступают органы опеки и попечительства, приемные родители и приемные дети. Приемные дети не являются стороной договора. Но вместе с тем все действия по заключению договора о передаче ребенка в приемную семью совершаются в пользу устраиваемых на воспитание детей. Договор о приемной семье представляет собой разновидность договора в пользу третьего лица.

Сторонами договора о приемной семье выступают органы опеки и попечительства и приемные родители.

Представляется, что договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью нельзя отнести ни к одному из известных видов договоров в гражданском праве. Однако в научной литературе и в некоторых актах органов государственной власти отношения, складывающиеся из договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью, квалифицируются как гражданско-правовые отношения по оказанию услуг. Вместе с тем возмездность выполне-



ния приемными родителями своих обязанностей, а также обязательственный характер правоотношений не могут стать основанием для отождествления этих отношений с гражданско-правовыми.

Заключение договора о передаче ребенка в приемную семью предполагает удовлетворение публичных интересов посредством действий частных лиц. Договор возмездного оказания услуг заключается между субъектами гражданского права в основном с целью удовлетворения частных интересов частных лиц.

Представляется, что положительное действие передачи ребенка на воспитание в приемную семью предполагает, что лица, являющиеся приемными родителями, поступают своими частными интересами в пользу интересов публичных. И при этом они руководствуются не желанием извлечь из этого занятия какой-то доход. Мотив таких действий лежит, как правило, за пределами сферы правового регулирования и заключается в душевной доброте, сочувствии, которые перевешивают на чаше весов личное благополучие лиц, берущих на себя заботу о чужих детях, нуждающихся в помощи.

Напротив, желание извлечь прибыль при создании приемной семьи противоречит характеру этих отношений, равно как и семейно-правовым отношениям вообще. Обнаружение такого мотива в действиях потенциальных приемных родителей должно стать основанием к отказу в создании приемной семьи. Путем заключения договора о приемной семье происходит удовлетворение интересов детей - интересов, которые в данном случае являются и публичным интересом государства и общества.

Государство перекладывает с себя обязанность заботиться о детях, оставшихся без попечения родителей, на плечи частных лиц. Возмездность выполнения обязанностей приемных родителей по договору может быть отчасти объяснена именно этим. Оплата государством производится за выполнение функции государства по заботе о детях, оставшихся без попечения родителей, и их воспитанию. Характер действий приемных родителей никак не согласуется с представлением об объектах гражданского права (ст. 128 ГК РФ), где услуга

(действия или деятельность) имеет прежде всего экономическую форму товара.

Публичный характер отношений по созданию приемной семьи, а также возникновение обязательств в пользу третьих лиц - детей - требуют должного отражения этих особенностей в действующем законодательстве. В частности, это касается порядка заключения договора о передаче ребенка на воспитание в семью.

Следует законодательно установить категорию понуждения к заключению такого договора со стороны приемных родителей, если органы опеки и попечительства при отсутствии на то законных оснований уклоняются от его заключения. Необходимо также закрепить в законе правило о возможности рассмотрения в суде преддоговорных споров по заключению договора о передаче ребенка в приемную семью, если стороны не могут согласовать условия такой передачи, по аналогии с правилом ст. 446 ГК РФ. Суд, рассматривая этот преддоговорный спор, должен руководствоваться интересами ребенка (детей). Именно суд сможет наиболее объективно установить баланс необходимого и возможного для достойного содержания и воспитания детей.

Несмотря на то, что ст. 151 СК РФ и п. 3 Положения о приемной семье в качестве основания образования приемной семьи устанавливают договор о передаче ребенка на воспитание в семью, его значение здесь не столь определяющее, как это следует из текста закона. Безусловно, договор является юридическим фактом, но не единственным, а одним из элементов фактического состава образования приемной семьи. В числе таких элементов следует рассматривать также заявление лиц, желающих быть приемными родителями, заключение органов опеки и попечительства о возможности для этих лиц быть приемными родителями, а также акт органа опеки и попечительства, закрепляющий выбор конкретного ребенка для устройства в приемную семью.

Заключение договора в рассматриваемом правоотношении, особенно с учетом положений п. 1 ст. 152 СК РФ, носит скорее вспомогательный характер. Воля лиц, направленная на то, чтобы стать участниками правоотношения в приемной семье, уже находит свое выражение в заявлении в орган опеки и по-

печительства. А согласие органа опеки и попечительства на создание данной приемной семьи содержит заключение о возможности заявителя быть приемным родителем. Кандидатуры детей, которые берутся на воспитание в приемную семью, также определяются на стадии подбора детей, что находит отражение в соответствующем документе. Размер оплаты по договору в пользу приемных родителей и льготы также устанавливаются на уровне субъектов Федерации, и соответственно их отражение либо неотражение в тексте договора правового значения не имеет.

Таким образом, принципиальный вопрос о передаче детей в приемную семью уже заранее согласован сторонами. Кажется несколько странным, что договор носит название «О передаче ребенка (детей) на воспитание в семью», но п. 1 ст. 152 СК РФ не содержит положения о том, что в нем должны быть указаны фамилия, имя ребенка, передаваемого на воспитание приемной семье. В п. 1 ст. 152 СК РФ в качестве обязательных условий, подлежащих включению в договор о передаче ребенка на воспитание в семью, называются условия содержания, воспитания и образования ребенка (детей), права и обязанности приемных родителей, обязанности по отношению к приемной семье органа опеки и попечительства, а также основания и последствия прекращения такого договора.

Содержание договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью имеет важное значение. Но его текст может быть индивидуализирован. Например, можно предусмотреть в нем предоставление детям отдельных комнат или их переоборудование, приобретение одежды для детей в зависимости от климатических условий местности, где проживает приемная семья, приобретение необходимых учебных принадлежностей или специальных предметов для дополнительных занятий ребенка, и т.п.

Заключение договора при создании приемной семьи есть проявление ситуационного метода регулирования семейных отношений, когда требуется учет индивидуальных особенностей ребенка и потенциального родителя-воспитателя и конкретной ситуации. В этом и состоит основное значение дого-

вора. Без соответствующих административных актов разрешительного характера его заключение было бы вообще невозможно. Включение договора в состав оснований, порождающих семейные права и обязанности, вовсе не означает придание ему той самостоятельной роли, которую играют договоры в гражданском праве.

Ни СК РФ, ни Положение о приемной семье не предусматривают конкретных мер ответственности сторон по договору за неисполнение или ненадлежащее исполнение ими своих обязанностей. Только ст. 5.35 КоАП РФ устанавливает ответственность за неисполнение родителями и иными законными представителями несовершеннолетнего ребенка обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению и защите прав и интересов несовершеннолетних. Однако особый характер связи участников договоров о передаче ребенка на воспитание в приемную семью требует создания продуманной системы мер ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение взятых ими на себя обязательств.

Прежде всего в п. 2 ст. 155 СК РФ следует закрепить не право органа опеки и попечительства осуществлять контроль за выполнением возложенных на приемных родителей обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию ребенка (детей), как это сделано сейчас, а их обязанность делать это. Этого требует публичный характер выполняемых органами функций. С целью избежания злоупотреблений со стороны органов опеки и попечительства при осуществлении своих контрольных полномочий необходимо продумать сам механизм их осуществления. Это будет полезно как для органов опеки и попечительства, так и для приемных родителей. Соответствующие специалисты органов опеки и попечительства будут знать, каким конкретно образом они должны осуществлять функцию контроля, а приемным родителям будут известны пределы осуществления этих полномочий, благодаря чему они смогут более эффективно защитить себя от возможного произвола.

Далее имеет смысл внести в СК РФ специальное правило, согласно которому органы опеки и попечительства будут выступать как солидарные должни-

ки вместе с приемными родителями при причинении последними вреда имуществу, жизни и здоровью приемных детей. Причинение вреда должно быть связано с неисполнением или ненадлежащим исполнением приемными родителями своих обязанностей. Основанием солидарной ответственности органов опеки и попечительства будет являться ненадлежащее осуществление ими контроля за исполнением родителями своих обязанностей в том случае, если этим органам не удастся доказать, что вред наступил не по их вине.

Введение солидарной ответственности необходимо не столько для наказания органов опеки и попечительства, сколько для обеспечения получения приемными детьми полной имущественной компенсации за причиненный им вред. Это полностью согласуется с основными началами семейного права, заключающимися в обеспечении приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних. Кроме того, можно предусмотреть в законе специальное правило о солидарной ответственности при возникновении у приемных родителей обязательств из неосновательного обогащения путем присвоения средств, принадлежащих детям. Наличие таких механизмов в законодательстве будет реальным проявлением заботы о судьбе детей, а не только красивой декларацией.

Кроме того, в случае выявления ненадлежащего контроля со стороны органов опеки и попечительства необходимо привлекать соответствующих должностных лиц к административной и уголовной ответственности, для чего нужно предусмотреть в КоАП РФ и УК РФ соответствующие основания ответственности.

### **3.2 Совершенствование законодательства правового регулирования института приемной семьи**

В соответствии со ст. 152 СК РФ, приемной семьей признается опека или попечительство над ребенком или детьми, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями, на срок, указанный в этом договоре.

Аналогичная формулировка понятия приемной семьи содержится в Правилах создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни

и воспитания ребенка (детей) в приемной семье, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2009 года № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

Из всех форм устройства детей на семейное воспитание, наиболее приоритетной является усыновление, поскольку оно, в отличие от иных форм семейного устройства, носит бессрочный характер, а права и обязанности усыновителей и усыновленных детей не отличаются от прав и обязанностей родителей и детей в родной семье.<sup>12</sup>

Отличительной чертой института приемной семьи, отделяющей ее от опеки и попечительства, является то, что приемные родители состоят в договорных отношениях с органами опеки и попечительства и получают вознаграждение за выполнение своих обязанностей. Несмотря на имеющуюся в законе дефиницию «приемная семья», понятие договора о приемной семье не получило своего определения в СК РФ, что привело к неоднозначному пониманию его право вой природы.

Отсутствие законодательного определения понятия договора о приемной семье, является законодательным пробелом, так как отсутствие рассматриваемого понятия может привести к неоднозначному пониманию приемными родителями целей заключения договора и, как следствие, – к неправильному толкованию и обоснованию их прав и обязанностей.

Учитывая смешанный характер договора о приемной семье, а также отсутствие определения понятия данного договора в СК РФ, представляется необходимым сформулировать понятие договора о приемной семье, которое предлагается включить в статью 153.1 СК РФ, изложив ее в следующей редакции: «Статья 153.1. Понятие и содержание договора о приемной семье.

1.1. Договор о приемной семье – это соглашение между приемными родителями и органом опеки и попечительства в пользу третьего лица – ребенка,

---

<sup>12</sup> Бирюкова С. Сиротство в России // Интернет-журнал Института демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» ДемоскопWeekly. 2014. № 609-610.

имеющее организационный, относительный и строго личный характер, заключаемое на профессиональных, возмездных и срочных началах, направленное на регулирование личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей субъектов договора».

Таким образом, договор о приемной семье представляет собой договор в пользу третьего лица, в котором отношения сторон носят фидуциарный или лично-доверительный характер. Данный вывод обусловлен целью договора, которая заключается в реализации права ребенка на семейное воспитание. При рассмотрении кандидатур приемных родителей органами опеки и попечительства учитываются их личностные качества, состояние здоровья, способность к исполнению обязанностей по воспитанию ребенка, взаимоотношения с другими членами семьи, проживающими совместно с ними, и жилищные условия приемной семьи.

Так, например, гр. И. оспаривала в судебном порядке решение органа опеки и попечительства о невозможности быть кандидатом в опекуны (попечители) или быть приемным родителем. Она считала, что выданное заключение не отвечает требованиям ч. 2 п.1 ст.153 СК РФ, ст.146 СК РФ, поскольку по итогам проверки не выявлено ни одного обстоятельства, которое бы препятствовало ей быть кандидатом в приемные родители. Ссылки администрации на то, что ранее она чинила органам опеки и попечительства препятствия в осуществлении контроля за условиями проживания приемных детей, ничем не подтверждены; доводы в акте обследования о том, что она не смогла выстроить доброжелательные отношения с приемными детьми М., Н. необоснованны, детей с такими данными к ней на воспитание не поступало; ссылка на отсутствие у нее регистрации по месту жительства, где планируется проживание подопечного, не состоятельна, т.к. представлены документы, подтверждающие ее право пользования данным жилым помещением.

Между тем, органом опеки и попечительства сделан вывод о том, что гр.И. не может создать благоприятные условия для проживания в ее семье несовершеннолетнего ребенка, оставшегося без попечения родителя, так как

26.08.2015 г. органом опеки и попечительства проведено обследование условий жизни гр.И., по результатам которого составлен и утвержден акт обследования об удовлетворительных жилищно-бытовых условиях в обследуемой квартире. Исследовав материалы дела, изучив доводы апелляционной жалобы и возражений на нее, суд посчитал решение суда первой инстанции законным и обоснованным и не подлежащим отмене.

Срок между заключением договора о приемной семье и передачей ребенка должен быть минимальным.

Во-первых, это связано с правовыми последствиями, которые должны возникнуть после заключения договора (возникновение прав и обязанностей приемного родителя; права на вознаграждение и получение средств на содержание ребенка).

Во-вторых, с ожиданием ребенка новой жизни в приемной семье. Заставлять ребенка ждать передачи на воспитание в семью неопределенное время психологически неверно.

На основании изложенного предлагаем внести изменения в ч. 1 п. 7 ст. 145 СК о том, что при устройстве ребенка под опеку или попечительство по договору об осуществлении опеки или попечительства не требуется принятие акта органа опеки и попечительства о назначении опекуна или попечителя, исполняющего свои обязанности возмездно.

Соответственно, ч. 2 ст. 14 ФЗ «Об опеке и попечительстве» нужно изложить в следующей редакции: «Опека или попечительство о возмездном осуществлении опеки и попечительства устанавливается на основании заключенного договора о приемной семье или патронатной семье...» (далее по тексту).

В ч. 3 п. 7 ст. 145 СК нужно внести следующее изменение: «При устройстве ребенка под опеку или попечительство по договору об осуществлении опеки или попечительства (приемную семью, патронатную семью) права и обязанности опекуна или попечителя, а также право на вознаграждение и получение средств на содержание ребенка возникают с момента передачи подопечного опекуну (попечителю)».



Часть 3 ст. 14 ФЗ «Об опеке и попечительстве» предлагаем закрепить в следующей редакции: «При установлении возмездной опеки или попечительства (приемной семьи, патронатной семьи) все права и обязанности опекуна или попечителя по договору, в том числе и право на получение вознаграждения, а также средств на содержание ребенка, возникают с момента передачи подопечного опекуну (попечителю)».

Анализ законодательных актов субъектов РФ показывает, что ввиду неясности в правовом регулировании вышеуказанных вопросов в регионах отсутствует единообразие в порядке назначения выплаты денежных средств на содержание приемного ребенка (детей).

Некоторые регионы основанием для выплаты считают решение специально уполномоченного органа исполнительной власти; день издания акта органа опеки и попечительства; день вынесения решения о назначении денежных средств за период с момента возникновения оснований на их получение; со дня принятия решения о назначении денежных средств с возмещением расходов с момента возникновения оснований на их получение для расходов на его питание, одежду, мягкий инвентарь и проезд и т.д. Это еще раз подтверждает целесообразность унификации законодательных актов по вопросам порядка создания приемной семьи на основании договора и возникновения права приемного родителя на вознаграждение и получение средств на содержание ребенка с момента передачи его в приемную семью. Как было отмечено выше, между днем принятия органом опеки и попечительства решения о назначении опекуна и заключением договора о приемной семье может пройти продолжительное время. В настоящее же время субъекты РФ вынуждены выплачивать средства на содержание приемного ребенка, который все еще находится в государственном учреждении до заключения договора.

Министерством образования и науки РФ во исполнение Указа Президента РФ № 1688 разработан проект ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи», кото-

рым предлагается выделить в качестве отдельного полномочия органов опеки и попечительства оказание содействия опекунам и попечителям, в том числе оказание опекунам и попечителям несовершеннолетних граждан помощи в реализации и защите прав подопечных, получении услуг по социальному, медицинскому, психологическому и (или) педагогическому сопровождению.

Недостатком этого предложения видится то, что осуществление указанного полномочия предусматривается в порядке, утверждаемом органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, за счет и в пределах средств, которые предусматриваются на эти цели в бюджете субъекта Российской Федерации. Отсутствие единых стандартов в оказании содействия, сопровождения и помощи, различный уровень финансовых возможностей регионов может привести к противоречивому толкованию и применению в субъектах РФ указанной нормы права и фактически не повлияет на сложившуюся ситуацию, поскольку и в настоящее время регионы каждый по-своему выстраивают систему помощи и сопровождения семей, которые приняли детей на воспитание.

С учетом изложенного предлагаем дополнить ч. 1 ст. 8 ФЗ «Об опеке и попечительстве» п. 12 следующего содержания: «Оказание содействия опекунам и попечителям, в том числе оказание опекунам и попечителям несовершеннолетних граждан помощи в реализации и защите прав подопечных, получении услуг по социальному, медицинскому, психологическому и (или) педагогическому сопровождению в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации».

Таким образом, институт приемной семьи является необходимой составной частью российской системы защиты детства и правовым инструментом, обеспечивающим воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выживание отдельно взятого общества напрямую зависит от числа детей, их здоровья, уровня образования и нравственности. Возможность достижения в перспективе социальной гармонии и общего благосостояния напрямую зависит от ценностей, которые будут привиты детям, от того, в каких условиях они будут жить и воспитываться. В последние годы заметно активизировалась деятельность органов власти всех уровней, направленная на обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье. Об этом заявила глава Минобрнауки Ольга Васильева на заседании Правительства РФ. В результате в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, произошло очень значительное сокращение — в три раза, со 186 тыс. до 61 тыс. человек, привела данные министр. «Тенденции к снижению продолжаются, и в 2016 году банк данных стал меньше еще на 15 % по сравнению с прошлым годом», - отметила она. Наряду с усыновлением (удочерением), опекой и попечительством, семейное законодательство России определяет приемную семью, как одну из форм устройства воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии со ст. 152 СК РФ, приемной семьей признается опека или попечительство над ребенком или детьми, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями, на срок, указанный в этом договоре.

Аналогичная формулировка понятия приемной семьи содержится в Правилах создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2009 года № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

Из всех форм устройства детей на семейное воспитание, наиболее приоритетной является усыновление, поскольку оно, в отличие от иных форм семейного устройства, носит бессрочный характер, а права и обязанности усыно-

вителей и усыновленных детей не отличаются от прав и обязанностей родителей и детей в родной семье.

Отличительной чертой института приемной семьи, отделяющей ее от опеки и попечительства, является то, что приемные родители состоят в договорных отношениях с органами опеки и попечительства и получают вознаграждение за выполнение своих обязанностей. Несмотря на имеющуюся в законе дефиницию «приемная семья», понятие договора о приемной семье не получило своего определения в СК РФ, что привело к неоднозначному пониманию его правовой природы.

Отсутствие законодательного определения понятия договора о приемной семье, является законодательным пробелом, так как отсутствие рассматриваемого понятия может привести к неоднозначному пониманию приемными родителями целей заключения договора и, как следствие, – к неправильному толкованию и обоснованию их прав и обязанностей.

Учитывая смешанный характер договора о приемной семье, а также отсутствие определения понятия данного договора в СК РФ, представляется необходимым сформулировать понятие договора о приемной семье, которое предлагается включить в ст. 153.1 СК РФ, изложив ее в следующей редакции: «Статья 153.1. Понятие и содержание договора о приемной семье.

1.1. Договор о приемной семье – это соглашение между приемными родителями и органом опеки и попечительства в пользу третьего лица – ребенка, имеющее организационный, относительный и строго личный характер, заключаемое на профессиональных, возмездных и срочных началах, направленное на регулирование личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей субъектов договора».

Таким образом, договор о приемной семье представляет собой договор в пользу третьего лица, в котором отношения сторон носят фидуциарный или лично-доверительный характер. Данный вывод обусловлен целью договора, которая заключается в реализации права ребенка на семейное воспитание. При рассмотрении кандидатур приемных родителей органами опеки и попечитель-

ства учитываются их личностные качества, состояние здоровья, способность к исполнению обязанностей по воспитанию ребенка, взаимоотношения с другими членами семьи, проживающими совместно с ними, и жилищные условия приемной семьи.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### I Правовые акты

1 Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР. – 1993. – Вып. XLVI.

2 Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 1. – Ст. 16.

3 Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 (ред. от 30.12.2017) «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» // Собрание законодательства РФ. – 2009. - № 21. - Ст. 2572.

### II Специальная литература

4 Агарков, М.М. Предмет и система гражданского права / М.М. Агарков. - М.: Центр ЮрИнфоР, 2013. – С. 35.

5 Антокольская, М.В. Семейное право / М.В. Антокольская. - М.: Юристъ, 2015. - 248 с.

6 Асриева, С.В. Социокультурная природа семьи и родительства / С.В. Асриева // Вестник МГУКИ. - 2016. - №1 (69). - С.143-147.

7 Баранова, Л.Н. Семейное право РФ / Л. Н. Баранова. - М.: Интер, 2014. - 200 с.

8 Берлач, А.И. Правоведение / А.И. Берлач. - М.: Интер, 2014. - 752 с.

9 Восприятие проблем детей-сирот и их семейного устройства в Российском обществе. Отчет о результатах социологического исследования 2013 г. // Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://pdugra.ru/files/documents/vosprijatie\\_problem\\_detei\\_sirot\\_i\\_ikh\\_semeinogo\\_ustroistva\\_v\\_rossio.pdf](http://pdugra.ru/files/documents/vosprijatie_problem_detei_sirot_i_ikh_semeinogo_ustroistva_v_rossio.pdf) - 22.11.17.

10 Гаспаров, И.В. Гражданское право / И.В. Гаспаров. – М., 2015. - 782 с.

11 Гопанчук, В.С. Семейное право РФ: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. - М.: МАУП, 2014. - 102 с.

12 Дружинина, Т.И. Некоторые проблемы приемной семьи как формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей / Т.И. Дружинина // Интернет-проект Министерства образования и науки РФ «Усыновление в России». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.usynovite.ru/consult/law/druzhinina/> - 10.11.2017.

13 Интернет-проект Министерства образования и науки РФ «Усыновление в России». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.usynovite.ru/statistics/2015/1/> - 10.12.2017.

14 Информация по вопросу устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Жилищный комитет Санкт-Петербурга: информационный портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gilkom-complex.ru/inndex.php?option=com\\_content&view=article&id=5977](http://www.gilkom-complex.ru/inndex.php?option=com_content&view=article&id=5977) - 22.11.2017.

15 Иншаков, О.В. Отражение эволюции института семьи в Русской Правде / О.В. Иншаков // Вестник ВолГУ. – 2016. - Серия 3: Экономика. Экология. - № 4 (37). - С. 6-17.

16 Искрин, Н.С. Социальное сиротство в России: актуальность комплексного подхода к проблеме / Н.С. Искрин // Интернет-журнал «Науковедение». - 2014. № 4 (23). - С. 1-12.

17 Комиссарова, Е. Г. Честь как гражданско-правовое понятие и честь профессиональная: проблема связи и соотношения / Е.Г. Комиссарова, С.Н. Шатилович, А.С. Кондрашкин // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2015. - № 1 (27). - С. 64-72.

18 Крыкова, И.В. Суфражизм как политическое направление феминизма / И.В. Крыкова // Аналитика культурологии. - 2009. - № 13. - С. 201-206.

19 Курбацкий, И.Н. Становление и развитие института приемной семьи в России / И.Н. Курбацкий. – Калуга, 2014. – 213 с.

20 Кучмаева, О. В. Трансформация института семьи и семейные ценности / О.В. Кучмаева, М.Г. Кучмаев, О.Л. Петрякова // Вестник славянских культур. - 2013. - № 3. - С. 20-29.

21 Лахвич, Ю.Ф. Мотивация родительства при усыновлении / Ю.Ф.

Лахвич, Л.И. Науменко. М., 2013. - С. 13–21.

22 Левушкин, А.Н. Семейное право: учебник / А.Н. Левушкин, А.А. Серебрякова. – М.: Юнити-дана, 2015. – 313 с.

23 Мавринская, Т.В. Брачно-семейные отношения в Древней Греции / Т.В. Мавринская, Е.Б. Калашникова // Интерактивная наука. - 2017. - № 13. - С. 35-36.

24 Мартынова, Е.В. Функционирование социального института приемной семьи в условиях современного российского социума: дисс. ... кандидат социологических наук: 22.00.04 / Е.В. Мартынова. – Ростов-на-Дону, 2014. – 207 с.

25 Низамиева, О.Н. Договорное регулирование семейных отношений в обеспечении прав и интересов детей / О.Н. Низамиева. - М.: Статут, 2014. – 152 с.

26 Никулин, В.В. Эволюция института брака в советской России: от отрицания брака к консервативной семье (1917-1920-е гг.) / В.В. Никулин // Вестник ТГУ. - 2016. - № 7-8 (159-160). - С. 104-109 .

27 Опрышко, Ф.П. Правоведение / Ф.П. Опрышко, В.Ф. Опрышко, Ф.П. Шульженко. - М.: Финансы, 2013. - 423 с.

28 Палиева, Н. А. Мотивация принятия приемного ребенка в замещающую семью / Н.А. Палиева, В.В. Савченко, Г.Н. Соломатина // Общество. Среда. Развитие (TerraHumana). – 2015. - Вып. 1. – 135 с.

29 Панкратова, Н.В. Социальное родительство в современном российском обществе: институциональные основы и перспективы развития: автореферат дисс. ... кандидата социологических наук: 22.00.04 / Н.В. Панкратова. – М., 2015. – 24 с.

30 Поставнева, И.В. Типичные ожидания приемных родителей и адаптационные ресурсы приемного ребенка / И.В. Поставнева, В.М. Поставнев // Журнал Московского городского педагогического университета. – Серия: Педагогика и психология. – № 3 (25). – 2013. – 61 с.

31 Пухарт, А.А. Правовая природа отношений, возникающих между усыновителем и усыновленным / А.А. Пухарт // Пробелы в Российском законода-



тельстве. - 2016. - № 6. - С. 74-79

32 Пухарт, А.А. Правовое регулирование в России отношений по усыновлению: дисс. ... к.ю.н. / А.А. Пухарт. – М., 2013. – 204 с.

33 Разумова, И.А. Гражданский брак: понятие, статус, исследования / И.А. Разумова // Труды Кольского научного центра РАН. - 2015. - № 2. - С. 9-24.

34 Резник, С.В. Психологические аспекты принятия решений об усыновлении и сопровождение семьи на этом этапе / С.В. Резник // Современные проблемы психологии семьи: феномены, методы, концепции. – МО.: СВИВТ, 2014. – 54 с.

35 Ромовская, З.В. Семейный кодекс РФ: научно-практический комментарий / З.В. Ромовская. - М.: Издательский Дом «Ин Юре», 2016. - 568 с.

36 Телегин, Р.Е. Правовое регулирование института семьи / Р.Е. Телегин // Электрон. научн. журнал «Universum»: Экономика и юриспруденция. - 2017. - № 12. - С. 5.

37 Тюгашев, Е.А. Семейведение: учебное пособие / Е.А. Тюгашев, Т.В. Попкова. – Новосибирск: СибУПК, 2015. – 115 с.

38 Усыновление в России // Интернет проект Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.usynovite.ru/statistics/2014/1/> - 22.11.2015.

39 Фурса, С.В. Брачный контракт в нотариальном процессе / С.В. Фурса // Право РФ. - 2015.- № 1. - 57 с.

40 Чернов, Ю.С. Научно-практический комментарий Семейного кодекса РФ / Ю.С. Чернов. - К.: Истина, 2013. - 603 с.

41 Шевченко, Я.М. Проблемы правового регулирования семейных отношений. Кодификация частного (гражданского) права РФ / Я.М. Шевченко. – М., 2016. - 405 с.

42 Шипицына, Л.М. Психология детей-сирот: учебное пособие / Л.М. Шипицына. – СПб.: Изд-во СПб ун-та, 2015. – 628 с.

III. Судебная практика

43 Решение Благовещенского районного суда по делу 2-337/2016~М-278/2016 // Архив Благовещенского районного суда. 2016.

44 Решение Зейского районного суда по делу 2-3/2016 // Архив Зейского районного суда, 2016.

45 Решение Благовещенского районного суда по делу 5-389/2016 // Архив Благовещенского районного суда, 2016.