

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(ФГБОУ ВО «АмГУ»)**

Факультет социальных наук  
Кафедра социальной работы  
Направление подготовки 39.03.02 – Социальная работа

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ  
Зам. зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ Н.М. Полевая  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

на тему: Организация социально-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями (на примере отделения по делам несовершеннолетних МО МВД России в г. Благовещенск)

Исполнитель

студент группы 361 об

А.В. Мажуга

Руководитель

доцент, канд. соц. наук

Н.Ю. Щека

Нормоконтроль

доцент, канд. пед. наук

Л.Л. Романова

Благовещенск 2017

## РЕФЕРАТ

Бакалаврская работа содержит 74 с., 11 рисунков, 2 таблицы, 57 источников, 5 приложений.

НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ ПРАВОНАРУШИТЕЛИ, СОЦИАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА, ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА, ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА, ТРЕТИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА, ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ДЕЗАДАПТАЦИЯ, БЕСПРИЗРНОСТЬ, ДЕТСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, СПЕЦИАЛИСТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Бакалаврская работа посвящена актуальной теме научного и прикладного значения – организации социально-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями, которые обладают специфическим правовым и социальным статусом. Оно представляет собой комплекс конкретных социальных мер, осуществляемых в целях предупреждения правонарушений, уменьшения их количества, вплоть до полного искоренения.

*Объект исследования бакалаврской работы* – несовершеннолетние правонарушители.

*Цель бакалаврской работы* – изучение организации социально-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями в Благовещенском ОУУП и ПДН.

*Методы бакалаврского исследования:* обобщение, классификация и систематизация, анализ литературы, сравнительный анализ, анализ статистических данных, анализ документов, анкетирование.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
1 Несовершеннолетние правонарушители как объект социальной профилактики	7
1.1 Характеристика несовершеннолетних правонарушителей	7
1.2 Причины правонарушений среди несовершеннолетних	15
2 Организационные основы социально-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями	23
2.1 Нормативно-правовая база социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями	23
2.2 Цели, принципы, меры, уровни и методы социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями	30
3 Исследование организации социально-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями	39
3.1 Отделение ПДН МО МВД России как субъект организации социально-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями	39
3.2 Анализ организации социально-профилактической работы и рекомендации по совершенствованию организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями в отделении ПДН МО МВД России в городе Благовещенске	46
Заключение	66
Библиографический список	69
Приложение А Программа прикладного социологического исследования «Организация социальной профилактики правонарушений несовершеннолетних в г. Благовещенск»	75
Приложение Б Анкета	86
Приложение В Должностная инструкция специалиста по социальной работе в отделении ПДН МО МВД России «Благовещенский»	97

Приложение Г Инструкция по формированию ежемесячного круглого стола среди субъектов организации социальной профилактики правонарушений несовершеннолетних в городе Благовещенск	102
Приложение Д Социальная реклама	119

## ВВЕДЕНИЕ

*Актуальность темы.* Современная ситуация в России характеризуется наличием проблемы совершения правонарушений несовершеннолетними. Острым остается вопрос беспризорности среди несовершеннолетних, их социальной запущенности, увеличение числа агрессивных детей, рост их девиантного поведения. Одним из самых перспективных направлений в решении данной проблемы на данном этапе служит организация социально-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями, которая поспособствовала бы увеличению продуктивности, осуществляемой с ними работы, общему снижению количества правонарушений среди несовершеннолетних, а также недопущению повторного совершения противоправных деяний несовершеннолетними.

*Степень научной разработанности.* Изучению личности несовершеннолетних правонарушителей посвятили свои работы Ю.А. Клейберг и М.Ю. Кондратьев. Вопросы социальной дезадаптации подростков рассматривались Е.Б. Бреевой, В.В. Бойко, К.М. Оганян и О.И. Копытенкова. Значительное внимание анализу состояния и причин правонарушений несовершеннолетних уделяется в аналитических отчетах Г.И. Забрянского. Технологии социальной работы описаны Т.В. Герасимовой, Е.И.Холостовой. Вопросы, касающиеся проблем организации социальной профилактики, рассматриваются в работах Я.Г. Анапреенко, С.А. Беличевой. Зарубежный опыт организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями описан Д. Грехемом, Т. Беннетом. Однако, существующие подходы требуют дальнейшего анализа и обобщения.

*Научная новизна работы* состоит в анализе и обобщении теоретических и концептуальных основ, систематизации понятийно-категориального аппарата социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями, а также в выработке рекомендаций по улучшению деятельности рассматриваемого учреждения.

*Результаты бакалаврского исследования* могут быть использованы в учебной работе, а также в практической и научной деятельности специалистов реализующих организацию социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями.

*Объект исследования бакалаврской работы* – несовершеннолетние правонарушители.

*Предмет исследования бакалаврской работы* – организация социально-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями.

*Цель бакалаврской работы* – изучение организации социально-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями в Благовещенском ОУУП и ПДН.

*Задачи бакалаврского исследования:*

- 1) охарактеризовать несовершеннолетних правонарушителей;
- 2) выделить причины совершения правонарушений несовершеннолетними;
- 3) изучить нормативно-правовую базу социально-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями;
- 4) описать цели, принципы, меры, уровни и методы социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями;
- 5) дать характеристику отделению ПДН как субъекту социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями;
- 6) проанализировать организацию социально-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями и дать рекомендации по совершенствованию организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями в отделении ПДН МО МВД России в городе Благовещенске.

*Методы бакалаврского исследования:* обобщение, классификация и систематизация, анализ литературы, сравнительный анализ, анализ статистических данных, анализ документов, экспертный опрос.

# 1 НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ ПРАВОНАРУШИТЕЛИ КАК ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

## 1.1 Характеристика несовершеннолетних правонарушителей

Одну из важнейших ролей в организации работы с несовершеннолетними правонарушителями занимает углубленное изучение личности ребенка-правонарушителя и его характеристик.

Проанализировав действующее законодательство Российской Федерации можно определить, что *несовершеннолетние* – это лица, не достигшие возраста, с которым закон связывает наступление полной дееспособности, т.е. восемнадцати лет [13].

*Правонарушение* характеризуется как – противоправное виновное действие или бездействие лица, имеющее общественно опасный характер, посягающее на установленный порядок общественных отношений.

Исходя из сказанного выше, *несовершеннолетний правонарушитель* – это лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет, совершившие действие (бездействие), несущее в себе общественно опасный характер, посягающее на установленный порядок общественных отношений, которое законодательно признано противоправным и за совершение которого следует наступление мер:

1) *административного характера* (наступает по достижению несовершеннолетним 16-и летнего возраста). Предусматривается за совершение административного правонарушения. Наказание за совершение данного вида правонарушения осуществляется в соответствии с нормами определенными Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации;

2) *гражданско-правового характера* (наступает по достижению несовершеннолетним 14-летнего возраста). Она наступает за причинение имущественного вреда кому-либо или причинение вреда здоровью, чести и достоинству и т. д. Гражданско-правовая ответственность – это имущественное (как правило, денежное) возмещение вреда пострадавшему лицу. Даже если причинен вред чьему-либо здоровью или оскорбил чью-то честь и достоинство, компенсиро-

вать вред нужно будет в виде определённой денежной суммы;

3) дисциплинарного характера. Она может применяться, только если несовершеннолетний работает по трудовому договору. Наступает она за нарушение трудовой дисциплины (опоздание, невыполнение своих обязанностей и т. д.) в трех формах: замечание, выговор и увольнение;

Таким образом, законные интересы несовершеннолетних (полностью или частично) представляют их родители, или иные законные представители (опекуны, попечители). Но, по различным правовым нормам, ответственность за совершение правонарушения несовершеннолетних наступает от 14 до 16 лет.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего правонарушителя можно представить следующим образом:

1) характеристика правонарушений исходя из рода занятий социальных групп несовершеннолетних (отличия в противоправной активности контингентов несовершеннолетних, определяемых во взаимосвязи с родом их занятий);

2) половозрастная характеристика несовершеннолетних, совершивших правонарушение (процентное соотношение правонарушений совершенных лицами мужского и женского пола из общего числа правонарушений, совершенных несовершеннолетними);

3) характеристика личностных особенностей несовершеннолетних правонарушителей (снижение полезных связей с учебным или трудовым коллективом, уровень образования и т.п.).

Общие черты несовершеннолетних правонарушителей связывают с взаимным влиянием на них негативных фактов внешней среды и непосредственно личностных характеристик самого несовершеннолетнего. Наиболее распространены случаи совершения правонарушений среди так называемых «трудных», педагогически «запущенных» подростков. Можно отметить, что для несовершеннолетних правонарушителей весьма часто характерен низкий уровень развития познавательных и общественных интересов. Формирование идеалов такого ребенка значительное влияние оказывают его сверстники, особенно старшие по возрасту, имеющие опыт антиобщественного поведения. Большую



часть таких детей могут охарактеризовать такие отрицательные качества, как: лень, безволие, отсутствие ответственности, конформизм, нечуткость, агрессивное поведения и т. п.

Для всех или почти всех несовершеннолетних, вставших на путь совершения правонарушений, выбор такого варианта поведения непосредственно или, в конечном счете, связан с личностными деформациями.

В данном случае, личность несовершеннолетнего правонарушителя имеет проявления крайнего индивидуализма, стремление исполнять свои желания вопреки требованиям окружающих, общества, а интересы его сосредоточены на зрелищах, видео, игровые клубы и компьютерные игры, в меньшей степени телевидение, спортивных играх. Преувеличенный интерес к зрелищам, к их развлекательной стороне наблюдается за счет снижения эстетических интересов к чтению книг, к музыке, театру. Низкая досуговая культура, интерес к бесполезному времяпрепровождению, частые переходы от одного занятия к другому при общей бездеятельности и отсутствии трудолюбия типичны для несовершеннолетнего правонарушителя.

Безнравственность и бездуховность личности приводят к учащению случаев хулиганского поведения.

Поведение детей, которые не знают подлинных ориентиров, становится шатким, противоречивым, они с легкостью поддаются постороннему влиянию, а неправильные моральные представления ведут к ложным убеждениям и установкам. Они отличаются отсутствием стыда, а также сопереживания. Их позиция определяется в крайней эгоистичности, равнодушии, черствости. Большинство таких детей видят самоцелью праздный образ жизни. Нравственная деформация воспитанников, независимо от их возраста, близка друг к другу. Они признают возможным нарушение уголовно-правового или другого общественного запрета.

Говоря о возрастных характеристиках несовершеннолетних, необходимо учитывать, что в процессе формирования личности несовершеннолетнего немаловажным является тот аспект, что дети подлежат различным возрастным

кризисам. Среди кризисных возрастов выделяют: кризис новорождения, одного года, трех, семи и тринадцати лет.

Кризисы новорожденности, трех лет и тринадцати лет можно определить как кризисы большие. Они проявляются в коренной перестройке отношений между ребенком и обществом. Малые кризисы (кризис одного года, 7 лет, 17 – 18 лет), в свою очередь, проходят относительно свободно, связаны они с обретением человеком опыта, развитием самостоятельности и самоопределения, знаний и умений.

Кризисы возраста являются особым психологическим этапом, переходом к новому более высокому периоду развития.

Из всех переживаемых несовершеннолетним кризисных периодов наиболее трудным как для самих детей, так и для тех, кто воспитывает их (родителей, учителей и др.) является кризис подросткового возраста. Он характеризуется эмоциональной неустойчивостью подростка, повышенной возбудимостью, неуравновешенностью, неадекватностью реакций, часто проявляющихся в необоснованной резкости и повышенного уровня конфликтности с социумом. Повышенный уровень конфликтности, коренным образом в отношениях со старшими, родителями, педагогами можно объяснить тем, что видоизменяется система отношений подростка с его окружением. Исходя из ярко выраженного чувства взрослости, он стремится к уравниванию в отношениях со взрослыми и своими сверстниками. Стремится избавиться от «излишней» опеки, от оценивания и влияния взрослых, подросток становится очень критичным по отношению к ним, начинает обостренно воспринимать недостатки родителей и учителей, сомневаться в их советах и высказываниях.

Таким образом, возникает множество поводов для возникновения конфликта и противоречий между взрослыми и подростками. Большая роль в этом принадлежит педагогической несостоятельности взрослых, недостаточном уважении достоинства подростка, опоре в воспитании на категоричные, принуждающие меры и наказания.

Исходя из вышесказанного, особенности поведения несовершеннолетних

правонарушителей часто обусловлены кризисом подросткового возраста, который определяет определенные биологические, психологические и психические изменения в структуре личности. Переход от опекаемого взрослыми детства к самостоятельности, смена привычного школьного обучения на другие виды социальной деятельности, а также бурная гормональная перестройка организма делают подростка уязвимым к отрицательным влияниям среды. В тоже время данные особенности не являются обязательным условием противоправного поведения несовершеннолетнего. Таким образом, для предотвращения формирования противоправного поведения детей основной упор необходимо делать на процесс их воспитания [7, с. 256].

Одним их центральных образований подросткового возраста служит формирование самооценки ребенка, его представление о себе как о субъекте какой-либо деятельности. Адекватная и обоснованная самооценка формируется у несовершеннолетнего при влиянии положительных внешних факторов, однако, дети с асоциальным поведением не имеют такой самооценкой. В результате негативных условий воспитания у них складывается заниженная или завышенная самооценка.

Немаловажным образованием подросткового возраста являются и такие характеристики, как: стремление к идеалу (у несовершеннолетних правонарушителей идеал часто не соответствует моральным нормам и ценностям, их героями зачастую выступают те личности, которые представляют силу, разбойное поведение и бандитизм); противоречивость; полярность чувств и побуждений; импульсивность; сочетание сенситивности и черствости, жестокости и холодности; чрезмерно завышенной самооценки и неуверенности в себе; отказа от общепринятых норм поведения и подчинение себя случайным «кумирам»; максимализма в оценках и неспособности к борьбе мотивов, к принятию аргументированных решений; упрямства и противодействия советам с внушаемостью; склонностью к индуцированию.

Подростки приобретают интерес к глобальным гуманитарным проблемам, загадкам жизни и смерти, собственному социальному статусу, и в то же время

эти интересы сочетаются с недостаточной или неправильно развитой объективной оценкой конкретных поступков, к самоконтролю. Наиболее явно эти черты сочетаются с устойчивым негативным отношением к общественной морали, установкам родителей, стилю семейных отношений.

Немаловажным является и то, что у несовершеннолетних склонных к противоправному поведению весьма часто наблюдается слабое развитие волевой организации личности. Они не умеют сдерживать себя, свои эмоции, регулировать свои потребности, соизмерять то, что можно с тем, что должны, желаемое с действительным. Таким образом, следование антисоциальным формам поведения для таких детей представляется простым и удобным способом для существования. В виду наличия недостатков в воспитании у несовершеннолетних правонарушителей некоторые волевые качества могут закрепляться и выступать как негативные волевые черты характера [29, с. 90].

Есть и определенная связь между возможностями формирования антиобщественного поведения детей и образовательным уровнем их родителей. Так, у родителей со средним образованием риск воспитания ребенка с асоциальным поведением выше, чем у родителей с высшим образованием. Необходимо также отметить, что существует немало случаев, когда родители правонарушителей имеют достойную работу, образовательный уровень, социальный статус. В таких семьях можно проследить заброшенность ребенка в связи с отсутствием свободного времени на его воспитание и развитие. Недостаточное внимание родителей приводит их ребенка на улицу, где он часто попадает под пагубное влияние уличной компании. Отсутствие работы у большинства родителей вынуждает ребенка бросать образовательное учреждение и искать возможный дополнительный доход. Немаловажно подметить, что основная трудовая деятельность несовершеннолетних правонарушителей – это мойка машин, уборка территории, продажа газет и т.п.

Если говорить о процентном соотношении участия в совершении правонарушений среди мальчиков и девочек, то можно констатировать, что на данный период отмечено преобладание правонарушителей мужского пола. Но, не-

смотря на это, можно отследить также и тенденцию к расширению круга и количества правонарушений, которые совершают девочки-подростки (13 %). Это не удивительно, как не удивительно и то, что увеличивается число подростков женского пола, которые занимаются проституцией, пьянствуют, ведут аморальный образ жизни, неизбежным следствием чего является противозаконное поведение [3, с. 616].

Движущими стимулами совершения правонарушения несовершеннолетними чаще всего являются: желание улучшить собственное материальное благополучие (до 87 %). Также, совершают правонарушения, которые напрямую связаны с реализацией потребности в самоутверждении – 47 % несовершеннолетних. Непосредственно связанной с потребностью в самоутверждении является потребность в обретении престижа. Несовершеннолетние в возрасте от 12 до 15 лет, характеризуются, прежде всего «гастрономическим» интересом в получении как можно большего количества вкусной пищи и сладостей. В этом возрасте у детей часто возникает желание приобрести табачную продукцию, спиртные напитки (на почве подражания, стремления показаться взрослым). В 16 – 17 лет огромный интерес отступает на второй план. Интерес к курению и спиртным напиткам базируются уже на привычке, которая со временем принимает более навязчивую форму. Старшие подростки приобретают интерес к деньгам как средству, которое дает возможность удовлетворить потребности в одежде и различных развлечениях. У несовершеннолетних правонарушителей интересы проявляются в негативных формах, таких как: жадность, стремление удовлетворить свои потребности за счет труда других [11, с. 357].

Немаловажно акцентировать внимание на том факте, что противоправность во многих случаях определяется внутренней сущностью человеческой личности. Отсюда следует, что общественную опасность представляет не столько определенное законом конкретное правонарушение, сколько сама личность правонарушителя. Поэтому исследовать необходимо не само правонарушение, то есть – симптом противоправной личности, а непосредственно саму личность правонарушителя, то есть – носителя и причину правонарушения.

Можно выделить 4 типа несовершеннолетних правонарушителей в зависимости от выраженности противоправной направленности:

– 1-я группа: 10 – 15 % несовершеннолетних с ярко выраженной противоправной направленностью. Их характеризуют примитивные, неизменные потребности, агрессивность, жестокость, склонность к пустому времяпрепровождению и азартным играм.

– 2-я группа: 30 – 40 % несовершеннолетние, у которых отрицательная направленность личности наблюдается, но не ярко выражена. Эта категория детей имеет склонность к бесцельному времяпрепровождению и к употреблению алкоголя. Они совершают правонарушения, не видя в этом саму цель, а просто «плывя по течению».

– 3-я группа: несовершеннолетние с неустойчивой личностной направленностью 25 – 30 %. Данную группу характеризует конкуренция положительных и отрицательных качеств. Правонарушение совершается, прежде всего, по мотивам престижа или в результате подражания кому-либо. Эти дети часто раскаиваются в совершении противоправных действий.

– 4-я группа: 25 – 30 % подростков имеют положительную направленность личности. Правонарушения такие дети совершают случайно, часто из-за собственной легкомысленности или неправильной оценки действия и его последствий [11, с. 357].

Специалист организации социальной профилактики правонарушений среди несовершеннолетних должен знать данные типы для того, чтобы использовать индивидуальный подход при работе с каждым отдельным типом правонарушителей.

Подводя итог, можно констатировать, что несовершеннолетний правонарушитель – это лицо, не достигшее возраста 18 лет, обладающее характеристиками антисоциального поведения, совершившее действие, которое законодательно признано противоправным и за совершение которого следует наступления мер административного, гражданско-правового или дисциплинарного характера.

## 1.2 Причины правонарушений несовершеннолетних

Проблема противоправного поведения несовершеннолетних всегда была и остается по-прежнему актуальной в условиях современного общества.

Определяя черты, которые характеризуют несовершеннолетнего как правонарушителя можно сказать о том, что в большинстве случаев несовершеннолетний правонарушитель – это лицо, которое обладает склонностями, привычками, устойчивыми стереотипами антиобщественного поведения.

Выделение причин правонарушений среди несовершеннолетних на протяжении многих лет остается актуальным в исследованиях отечественных и зарубежных ученых в различных областях научного знания. Современные знания о различных расстройствах поведения позволяют сформулировать вывод, что они являются достаточно сложными формами социального поведения личности, детерминированными системой связанных между собой факторов. Данные факторы можно разделить на:

1) биологические. К ним относятся влечение, потребности, эмоции, интересы, ценностные ориентации;

2) социальные. Это факторы, связанные с общественными процессами и явлениями, которые непосредственно оказывают влияние на личность [1, с. 148].

Явление противоправности можно наиболее полно определить при рассмотрении социальных факторов, влияющих на ее формирование. Социальные факторы в свою очередь можно разделить на две группы: макросоциальные и микросоциальные. К первой группе факторов можно отнести общество в целом, в котором человек живет, включая его историю, культурные традиции и ценности, мораль и нравственность, политические и экономические проблемы и др. Вторая группа включает в себя непосредственное окружение человека, прежде всего это его семья, друзья, коллеги по учебе и работе и т.д.

Причины правонарушений несовершеннолетних являются составной частью общего ряда причин правонарушений в стране. Необходимо учитывать, что сама противоправность несовершеннолетних способствует увеличению

уровня противоправности в целом. Отрицательные явления и процессы экономического, культурно-воспитательного, социально-психологического, идеологического, демографического характера, фиксируемые в обществе, более ярко отражаются на наименьшей степени защищенной части населения – детях и подростках. В современной ситуации, государство не может выделить необходимые финансовые средства на развитие и воспитание подрастающего поколения, охрану и поддержание его здоровья, организацию досуга, оказание помощи семье. Отсюда возрастает число беспризорных и безнадзорных детей, уровень заболеваемости среди них.

Данные обстоятельства значительно ограничивают возможности несовершеннолетних в продолжении образования, профессиональной ориентации, бытовом и трудовом устройстве, приобщении к общественным ценностям и различным социальным группам, приводя в итоге многих из них к противоправному поведению.

Противоправные действия среди несовершеннолетних, будучи обусловленными общими причинами преступности в нашей стране, имеют также и некоторые особенности. Особенности эти связаны такими особенностями несовершеннолетних правонарушителей, как:

- 1) возрастные особенности;
- 2) психологические особенности;
- 3) половыми особенностями и т.д.

А также непосредственно и с:

- механизмом противоправного поведения;
- с обстоятельствами, которые способствуют совершению правонарушений несовершеннолетних;
- с динамикой преступности, структурой преступности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- демографическими и многими другими факторами, которые относятся к различным социально-экономическим и нравственно-психологическим сферам жизни общества.



Противоправные проявления среди несовершеннолетних на данный период времени связаны с неблагоприятными условиями нравственного формирования личности, выступающими важнейшими причинами возникновения антиобщественных взглядов и проявлений; с недостатками в нравственном, духовном и трудовом воспитании несовершеннолетних; недостаточной или некачественной организации досуга несовершеннолетних; ошибками в деятельности образовательных и культурно-спортивных учреждений, общественных организаций в борьбе с детской безнадзорностью и правонарушениями [24, с.51].

При изучении противоправных действий несовершеннолетних можно выделить массу причин, которые вызывают подобное поведение. Среди них наиболее распространены следующие *группы причин*:

*1. Негативное влияние в семье.*

Семья выступает одним из важнейших социальных институтов. Главным образом в семье происходит становление личности несовершеннолетнего. Но подобное влияние в семейной жизни несовершеннолетнего не всегда является благоприятным для развития ребенка. Нередко, семейное воспитание может нести и отрицательный характер, если родители обладают отрицательными личностными характеристиками и совершают действия, которые не являются положительным примером для ребенка [6, с. 19].

В сфере семьи и ближайшего окружения несовершеннолетних можно выделить следующие причины:

- ослабление положительного влияния семьи и ее возможностей защитить и оберегать ребенка от отрицательного влияния, обеспечить должный уровень его умственного, нравственного и духовного развития;
- повышение числа неблагополучных семей и супружеских разводов;
- снижение финансового благополучия семьи;
- отказы от детей;
- формирование искаженных или коренным образом неправильных нравственных и правовых установок у несовершеннолетних;
- распространение в семье таких негативных явлений, как алкоголизм

и наркомания.

### *2. Негативное влияние неформальной группы сверстников.*

Наиболее часто под влияние антисоциальной группы сверстников попадают несовершеннолетние мало дисциплинированные, плохо успевающие в учебе, а также не сумевшие установить хороших взаимоотношений с товарищами по классу и с учителями. Для большего числа несовершеннолетних правонарушителей влияние друзей и их мнение оказывается наиболее значимыми, чем мнение и авторитет взрослых [8, с. 264].

### *3. Низкий уровень жизни среди большинства населения.*

Среди малообеспеченных слоев населения наиболее ярко выражен уровень наркотизации и алкоголизации, которые являются одним из основных факторов совершения правонарушений. Очень часто несовершеннолетним из бедных или малообеспеченных семей приходится совершать правонарушения, чтобы просто выжить [9, с. 56].

### *4. Недостатки в организации досуговой системы для несовершеннолетних.*

К этой группе причин можно отнести такие факторы, как: слабая организация сети клубов по интересам, различных кружков, спортивных секций, отсутствие заботы о вовлечении и закреплении в них несовершеннолетних, находящихся в неблагоприятных жизненных условиях и воспитания. Нередко подобные учреждения имеют коммерческий характер, а значит, являются мало доступными или вообще недоступными для несовершеннолетних из малообеспеченных и бедных семей.

### *5. Недостатки учебно-воспитательной работы общеобразовательных школ и профессионально-технических учебных заведений.*

Эта группа факторов определяет проявления формализма и отказ от индивидуального подхода в организации образовательного процесса, в результате чего не реализуется должным образом задача по формированию чувства патриотизма и гражданской ответственности учащихся, управления своим поведением. Часто дети отстраняются от учебного коллектива, утрачивают интерес

к обучению. Контингент несовершеннолетних правонарушителей пополняется за счет детей, которые бросили школу, второгодников и отстающих. Данные обстоятельства приводят к снижению и потере социальных связей среди детей, что облегчает контакт с источниками негативного влияния [4, с. 172].

Для данной ситуации характерны следующие черты:

- низкий уровень стимулирования несовершеннолетних к обучению;
- непрофессионализм и неквалифицированность учителей, их неспособность корректировать недостатки семейного воспитания;
- неблагоприятные социальные условия в образовательном учреждении (сквернословие, курение, торговля наркотиками и т. п.);
- отсутствие необходимых связей между семьей и учебным заведением в целях организации наиболее эффективного образовательного процесса и др.

*6. Недостатки в организации трудоустройства и трудовой деятельности несовершеннолетних, а также поддержки их в трудовых коллективах.*

Выделяя эту группу причин необходимо отметить, что несвоевременное трудоустройство лиц в возрасте от 14 до 18 лет, оставивших или окончивших школу и не продолжающих дальнейшее обучение; недостаточная профориентационная работа или минусы в ее организации; отсутствие всесторонней поддержки уже трудоустроенных несовершеннолетних. Данные явления, особенно тем учетом, что семейный контроль за трудоустроенными несовершеннолетними снижается, в их распоряжении оказываются собственные деньги. Они стремятся доказать свою состоятельность и часто бесцельно проводят свое свободное время, отчего возрастает риск в плане возможных контактов с криминогенной структурой общества [7, с. 251].

*7. Подстрекательство со стороны взрослых правонарушителей.*

Это нередко связано с предварительным вовлечением в употреблении алкогольной продукции, азартные игры и другие формы «до преступного» анти-социального поведения в совокупности с пропагандой «положительных сторон» жизни правонарушителей. Необходимо отметить, что целенаправленное воздействие преступной среды характеризуется все большим распространением

уголовного жаргона и обычаев «зоны», более престижным становится получение прибыли противозаконными методами [6, с. 44].

*8. Проникновение в молодежную среду стереотипов асоциального поведения, не совместимого с общественными ценностями.*

К этой группе следует отнести такие общественные проблемы, как: потребление психоактивных веществ, культивирование половой распущенности, насилия и жестокости. Значительная роль здесь принадлежит средствам массовой информации и интернету [28, с. 98].

*9. Низкая правовая грамотность – одна из причин правонарушений и преступлений несовершеннолетних.*

Единицы среди несовершеннолетних могут правильно ответить на вопросы о праве и законности. Значительная часть среди них проявляет неосведомленность в вопросах действующего законодательства. Дети не всегда знают, что некоторые моральные запреты санкционированы также и законодательно, и многие поступки не только не допустимы с точки зрения морали, но и влекут за собой ответственность по закону.

Выделяемые выше причины влияют на зарождение различных форм отклонений от норм социального поведения, таких как:

- 1) трудновоспитуемость;
- 2) педагогическая запущенность;
- 3) девиантное (несоответствующее общепринятым в данном обществе нормам) поведение;
- 4) делинквентное поведение (то есть преступное) – различные формы негативного отклоняющегося от общепринятых норм поведения, начиная с наиболее опасных видов – правонарушений и преступлений – и заканчивая дисциплинарными проступками и несоблюдением обязанностей [1, с. 280].

В. Н. Кудрявцев считает, что преступная карьера часто начинается с плохой учебы и отчуждения от образовательного процесса (негативно-враждебного отношения к нему) [21]. Затем происходит отстранение от семьи на фоне семейных проблем и жестких антигуманных методов воспитания. Сле-

дующим шагом становится внедрение в группу устоявшихся правонарушителей и далее следует совершение противозаконного действия. Прохождение этого пути часто устанавливается в рамках в среднем двух лет.

Определяя основные мотивы правонарушений несовершеннолетних, В. Н. Кудрявцев выделяет следующие:

1) финансовая заинтересованность (корысть, тяга к накопительству, стяжательству, разгульной жизни);

2) мотивы межличностного взаимодействия (личная неприязнь, обиды, месть, ревность, деформированное стремление к превосходству, пренебрежительное отношение к окружающим).

Своевременное применение мер профилактической направленности чрезвычайно важно, так как позволяет предотвращать правонарушения и устранять возможность совершения повторных противоправных действий несовершеннолетними. Необходимо отметить, что осуществление организации профилактических мероприятий должно предьявить собой улучшение возможностей семейного, школьного, трудового воспитания детей, их досуга, в которых существует ориентация на смягчение, нейтрализацию и устранение тех недостатков и тех пробелов в системе воспитания, условиях жизни несовершеннолетних, которые наиболее часто продуцируют правонарушения в среде растущего поколения, или вообще способствуют им [4].

В целом, обобщая сказанное, можно сделать вывод, что: несовершеннолетний правонарушитель – это лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет, совершившие действие (бездействие), несущее в себе общественно опасный характер, посягающее на установленный порядок общественных отношений, которое законодательно признано противоправным и за совершение которого следует наступление мер административного, гражданско-правового или дисциплинарного характера; в свою очередь, на совершение правонарушений несовершеннолетними воздействует большое количество причин, которые связаны с социальными, психологическими и другими особенностями несовершеннолетних, попадающих в ситуации риска; обстоятельствами, способствующими

совершению правонарушений, структурой преступности, которые относятся к различным социальным и нравственно-психологическим сферам общественной жизни. Среди них наиболее часто встречаются следующие группы причин: негативное влияние в семье; негативное влияние неформальной группы сверстников; низкий уровень жизни среди большинства населения; недостатки учебно-воспитательной работы общеобразовательных школ и профессионально-технических учебных заведений; Недостатки в организации трудоустройства и трудовой деятельности несовершеннолетних, а также поддержки их в трудовых коллективах; подстрекательство со стороны взрослых правонарушителей; проникновение в молодежную среду стереотипов асоциального поведения, не совместимого с общественными ценностями; низкая правовая грамотность несовершеннолетних.

## 2 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ПРАВОНАРУШИТЕЛЯМИ

### 2.1 Нормативно-правовая база организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями

Социально-профилактическая работа с несовершеннолетними правонарушителями организована на уровне «специалист – ребенок» и выступает как часть социальной работы на общегосударственном, региональном и местном уровнях.

*Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями* – это деятельность, направленная на оказание помощи несовершеннолетним правонарушителям в преодолении личностных и социальных трудностей, посредством их защиты, социально-профилактической и коррекционной работы.

Важно отметить, что в настоящий период времени существует единый общегосударственный стандарт социально-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями в России, основан на международных и государственных нормативно-правовых актах.

Социальная профилактика с несовершеннолетними правонарушителями ведется на основе прав, установленных международными правовыми актами. На их базе осуществлялось построение государственной системы организации социальной профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Одними из важнейших являются следующие нормативно-правовые акты: *Конвенция о правах ребенка* (принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), *«Минимальный стандарт ООН, касающийся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила)»* (принят 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).

Основопологающим законом Российской Федерации *Конституцией Российской Федерации* от 12 декабря 1993 г (ред. от 21.07.2014), *Кодекса РФ об административных правонарушениях* от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ (ред. от 07.03.2017). Далее, нормативно-правовая база социальной профилактики с не-

совершеннолетними правонарушителями представлена в следующих текстах важнейших российских законов: Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» (ред. от 21.07.2014), Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (ред. от 03.07.2016 с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2017), Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2016), Закон РФ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (ред. от 03.07.2016 с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 04.07.2016), Приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации», а также Закон Амурской области от 14 декабря 2005 г. № 103-ОЗ «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» (с изменениями на 4.03.2016) и Закон Амурской области от 11 марта 2010 г. № 316-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Амурской области» (с изменениями на 08.10.2015).

Рассмотрим последовательно содержание выделенных нормативно-правовых актов.

### ***1. Международные нормативные акты.***

*Конвенция о правах ребенка* является самым первым и основным международно-правовым документом имеющим обязательный характер. На его основе разрабатываются и принимаются законы, касающиеся организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями на государственном и муниципальном уровне в РФ. Конвенция посвящена обширному спектру прав детей. Состоит Конвенция из 54 статей, в которых детально перечислены индивидуальные права детей в возрасте от момента рождения до достижения восемнадцатилетнего возраста (если согласно существующим законам стран участников совершеннолетие не достигается ранее) на всеобъемлющее



развитие собственных возможностей в условиях, свободных от нужды и жестокости, голода, эксплуатации и других форм злоупотреблений.

*Минимальный стандарт ООН, касающийся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила)* прежде всего, рассматриваемый стандарт особое внимание уделяет общим социально-экономическим условиям жизни, которые оцениваются как благополучные для развития детей и молодежи, к которым необходимо стремиться странам – членам международного сообщества, что напрямую взаимосвязано с организацией социально-профилактических мер в отношении несовершеннолетних правонарушителей. В Пекинских правилах важнейшее место уделяется проблемам создания для молодежи и детей хороших условий жизни и воспитания, что рассматривается в качестве одного из ведущих средств раннего предупреждения противоправных действия среди несовершеннолетних. Вместе с тем, Пекинские правила устанавливают некие минимальные стандарты в обращении с несовершеннолетними правонарушителями при любом существующем определении понятия несовершеннолетнего, а также и при любой системе обращения с несовершеннолетним правонарушителем.

## ***2. Нормативно-правовые акты Российской Федерации.***

*Конституция Российской Федерации* закрепляет конституционно-правовой статус несовершеннолетнего в РФ; личные права и свободы ребенка, политические права и свободы ребенка; социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка; право на социальное обеспечение, что непосредственно определяет организационную основу социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями.

*Административный Кодекс* определяет возраст, по достижению которого наступает ответственность несовершеннолетнего (в возрасте от 16 лет); виды ответственности несовершеннолетнего за совершение правонарушения; назначение наказания несовершеннолетним; применение принудительных мер воспитательного воздействия; содержание принудительных мер в отношении несовершеннолетних; освобождение от наказания несовершеннолетних и т.д. [22].

Одним из основных законов, на который опирается организация социально-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями, является *Федеральный закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»*. Федеральный закон в соответствии с Конституцией Российской Федерации и общепризнанными нормами международного права устанавливает основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Рассматриваемый закон обозначил основные направления деятельности, установил ответственность федеральных министерств и ведомств, субъектов Российской Федерации в отношении организации социально-профилактической работы с несовершеннолетними.

В соответствии и во исполнение данного Федерального закона Правительством Российской Федерации были приняты нормативные акты, направленные на устранение условий и причин, которые способствуют совершению правонарушений несовершеннолетними.

Статья 1 настоящего закона характеризует основные понятия, применяемые в нем (несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, антиобщественные действия и т.д.)

Статья 2 данного закона посвящена основным задачам и принципам деятельности социального работника с несовершеннолетними правонарушителями:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и нейтрализация причин и условий, способствующих этому явлению;
- гарантированность защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, которые находятся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в со-

вершение правонарушений и антисоциальных действий [20].

В статье 3 рассматривается законодательство Российской Федерации о профилактике правонарушений несовершеннолетних, регулирующее деятельность по профилактике правонарушений несовершеннолетних, основывающихся на Конституции Российской Федерации, общепризнанных нормах международного права и состоящего из настоящего Федерального закона, других федеральных законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации, законов и нормативно-правовых актов субъектов Российской Федерации.

В статье 4 установлены органы и учреждения, в которых осуществляется работа с несовершеннолетними правонарушителями. К таким учреждениям относятся: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел.

А статьи 5, 6, 7, 8, посвящены категориям лиц – участникам социально-профилактического процесса, основаниям проведения индивидуальной работы, описываются сроки проведения индивидуальной работы и обозначаются права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная работа социально-профилактической направленности.

Федеральный закон *«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»* определяет организационные основы государственной политики в направлении социальной защиты детства. В соответствии с данным законом, гарантии прав ребенка имеют своей целью обеспечить федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, осуществляющие деятельность по защите прав и законных интересов детей, а также общественные объединения (организации) и иные некоммерческие организации граждан, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов детей. Данные ас-

пекты немаловажны в организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями.

Среди полномочий органов государственной власти Российской Федерации на осуществление гарантий прав ребенка в Российской Федерации направлены:

- формирование основ федеральной политики в интересах ребенка;
- назначение приоритетных направлений деятельности по обеспечению прав и законных интересов ребенка, охраны его здоровья и нравственности;
- формирование и реализация целевых программ защиты прав ребенка и поддержки детства, определение ответственных за исполнение таких программ органов, учреждений и организаций;
- установления порядка судебной защиты и судебная защита прав и законных интересов ребенка;
- выполнение международных обязательств Российской Федерации и представительство интересов Российской Федерации в международных организациях по вопросам защиты прав ребенка [15].

Компетенция федеральных органов исполнительной власти (одного из вида органов государственной власти РФ), которые осуществляют гарантии прав ребенка, реализуют государственную политику в интересах несовершеннолетних, а также осуществляют деятельность в области профилактики безнадзорности и правонарушений в соответствии с законодательством Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Федеральный Закон *«Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации»* выделяет, в первую очередь, в качестве объекта несовершеннолетних, по отношению к которым может быть применен особенный профессиональный инструмент организации социальной профилактики и органов социальной защиты населения России – социальные услуги.

Организация социальной профилактики с несовершеннолетними рассматривается этим нормативно-правовым актом как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, которые направлены на выявление и нейтрализа-

цию причин и условий, которые способствуют совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетними, осуществляемых во взаимодействии с профилактическими мерами индивидуальной направленности с ними и с их семьями, находящимися в социально опасном положении.

Федеральный Закон «*О полиции*» рассматривает основные функции полиции в организации защиты жизни и здоровья граждан, их имущества и безопасности, охране правопорядка. Данный закон определяет 12 основополагающих направлений деятельности полиции, среди которых в том числе и – предупреждение правонарушений, то есть профилактическая работа.

Закон представляет нормативно-правовую базу деятельности полиции, соответствие этой деятельности общепризнанным принципам и нормам международного права и фиксирует организационную составляющую полиции, которая гласит о том, что «в состав полиции могут входить подразделения», одним из которых является инспекция по делам несовершеннолетних.

В свою очередь, деятельность инспекции по делам несовершеннолетних закрепляет Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации «*Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации*». Рассматриваемый Приказ представляет собой инструкцию и порядок организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации.

Приказ также утверждает профилактическую направленность деятельности инспекции по делам несовершеннолетних – основным направлением деятельности инспекции, определяя:

- 1) категории несовершеннолетних, в отношении которых проводится профилактическая работа;
- 2) меры профилактического воздействия на них.

**3. *Нормативно-правовая база*** организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями в *Амурской области* представлена следующими актами.

Закон Амурской области *«О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»*, который устанавливает порядок образования и осуществления деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в области.

Закон Амурской области *«О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Амурской области»* устанавливает меры по предупреждению в Амурской области причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, в том числе и нормативы распространения печатной продукции, аудио- и видеопродукции, не рекомендуемой детям для пользования, что является одним из основополагающих аспектов, рассматриваемых в организации социально-профилактической работы в отношении несовершеннолетних правонарушителей.

Таким образом, рассмотрев нормативно-правовую базу организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями, мы пришли к выводу, что к настоящему моменту организация социальной профилактики урегулирована на трех уровнях: на международном, на государственном уровне и на уровне субъекта Российской Федерации (в данном случае – в Амурской области). Также, в российском законодательстве подготовлены предпосылки для появления системной общегосударственной организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями.

## **2.2 Цели, принципы, меры, уровни и методы организации социально-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями**

Организация социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями является перспективным направлением в предотвращении совершения противоправных действий несовершеннолетними, а также недопущения совершения ими повторных противоправных деяний.

Определяя, что включает в себя деятельность социально профилактической направленности с несовершеннолетними правонарушителями, можно ска-

зять, что это – сознательная, целенаправленная, социально организованная деятельность по предотвращению возможных социальных, психолого-педагогических, правовых и других проблем несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных действий или ранее уже совершивших его [3, с. 28].

Сформулированное выше определение понятия «социальная профилактика с несовершеннолетними правонарушителями» дает возможность выделить *основные цели*, на достижение которых направлена организация этого процесса:

- поиск причин и условий, которые способствуют возникновению различных проблем или групп проблем у несовершеннолетних правонарушителей;
- уменьшение вероятности или предотвращение возникновения недопустимых отклонений от порядка, социальных эталонов и норм в жизнедеятельности и поведении несовершеннолетних;
- предупреждение возможных социально-психологических, социально-культурных и других коллизий у несовершеннолетних;
- защита, поддержание и сохранение приемлемого уровня и образа жизни несовершеннолетних;
- оказание помощи в достижении поставленных целей несовершеннолетних, выявление их скрытых потенциалов и творческих способностей [23].

Базируется организация социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями на следующих принципах.

#### 1. Принцип комплексности.

Заключается в обнаружении комплекса причин правонарушений среди несовершеннолетних, в создании предельного количества условий для упорядочения возникающих проблем и использование в профилактической работе всего спектра имеющихся форм и методик работы.

#### 2. Принцип превентивности.

Обозначает предупредительный характер инициируемых действий в отношении организации социально-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями.

### 3. Принцип оптимальности.

Предполагает фактическое и объективное выявление уровня актуальности тех или иных проблем несовершеннолетних правонарушителей;

### 4. Принцип стимуляции собственных сил несовершеннолетних.

Означает индивидуальный характер участия несовершеннолетних в организации профилактических мероприятиях [9, с. 65].

Социальная профилактика с несовершеннолетними правонарушителями определяется как комплекс конкретных социальных мероприятий (экономических, организационных, управленческих, культурно-воспитательных и иных), которые осуществляются в целях предупреждения правонарушений, снижения их количества вплоть до полного устранения путем выявления и нейтрализации причин и условий, которые способствуют противоправному поведению несовершеннолетних.

Социальная профилактика правонарушений несовершеннолетних имеет особенный характер в правовом и реальном положении несовершеннолетних как социально-возрастной социальной группы, которая находится на этапе активного развития и формирования, а также и индивидуальных качеств несовершеннолетних правонарушителей [1, с. 132].

Организация социальной профилактики правонарушений, совершаемых несовершеннолетними осуществляется на следующих уровнях:

#### 1. *Первичная профилактика.*

Уместно рассматривать в работе с потенциальными несовершеннолетними правонарушителями. Этот уровень характеризуется тем, что при верной организации социально-профилактическая работа на первичном этапе более действенна и экономична в сравнении с другими уровнями профилактической деятельности, так как направлена она на недопущение или устранение сравнительно слабых антисоциальных трансформаций личности подростков еще не устойчивых.

Первичную профилактику правонарушений несовершеннолетних можно определить как – совокупность мер, которые осуществляются государственными



ми структурами и соответствующими организациями, с целью:

- санация условий жизни и развития несовершеннолетних в тех случаях, когда обстановка угрожает их естественному и нормальному развитию;
- прекращения действий источников асоциального воздействия;
- влияния на несовершеннолетних, имеющих отклонения в поведении так, чтобы не позволить упрочниться антисоциальным образам мыслей и привычкам [9, с. 69].

Основные направления первичной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями:

1) обнаружение и диагностирование неблагоприятных условий жизни и воспитания до тех пор, пока они не отразятся на поведении, формировании взглядов несовершеннолетних. Предметом профилактики здесь является – окружающая семейно-бытовая и трудовая (учебная) среда, досуговая среда, а сущность заключается в мерах, направленных на восполнение недостатков воспитания несовершеннолетних в семье, государственную и общественную помощь нуждающимся в ней (установление опеки и попечительства, направление в детский дом, школу-интернат); на осуществление контроля за исполнением запретительных и ограничительных мер, которые предназначены обеспечивать интересы положительного развития несовершеннолетнего (ограничение нахождения в вечернее время в местах общественного скопления, запрет на продажу несовершеннолетним табачных изделий и спиртных напитков и т.д.); на нейтрализацию недостатков и нарушений в работе органов, которые занимаются образованием, воспитанием, защитой прав и интересов несовершеннолетних; на создание социально-правовой и социально-педагогической агитации среди лиц, которые занимаются воспитанием детей и подростков;

2) обнаружение и устранение, а также нейтрализация причин отрицательного воздействия на несовершеннолетних, которые могут выработать антисоциальную позицию личности и содействовать совершению правонарушений. Здесь рассматривается применение мер оздоровительного характера относительно неблагоприятных условий семейного воспитания несовершеннолетнего

посредством разнообразных мер влияния на его родителей; изъятие несовершеннолетнего из среды, негативно воздействующей на него; применение законных мер к лицам, вовлекающих несовершеннолетних в употребление спиртных напитков и в иную антисоциальную деятельность;

3) оказание ограничительного и корректирующего влияния на несовершеннолетнего с делинквентным поведением;

4) применение конкретных мер по осуществлению надзора за поведением несовершеннолетнего и индивидуальной воспитательно-профилактической работы (постановка на учет в инспекции по делам несовершеннолетних, назначение общественного воспитателя).

Меры первичной профилактики правонарушений среди несовершеннолетних могут осуществляться как на индивидуальном (в отношении конкретных подростков, их родителей и т. д.), так и на общественном уровне (в масштабе определенной территории, в отношении определенных контингентов несовершеннолетних и их родителей и т.д.).

## *2. Вторичная профилактика.*

Проводится непосредственно с рассматриваемой нами категорией лиц и заключается в установлении обстоятельств, явившихся причиной совершения правонарушения несовершеннолетним, с тем, чтобы искоренить возможность совершения правонарушений, как этим ребенком, так и другими несовершеннолетними, на которых воздействуют те же отрицательные факторы.

Направления вторичной профилактики правонарушений среди несовершеннолетних:

– действия, направленные на недопущение совершения противоправных деяний и недопущение возможности их продолжения, выбор верных мер пресечения;

– организация воспитательно-профилактического воздействия при рассмотрении случаев правонарушений несовершеннолетних;

– обеспечение исправления и перевоспитания несовершеннолетних правонарушителей;

– принятие мер к лицам, которые вовлекают несовершеннолетних в антисоциальную деятельность, а также к лицам (родителям, опекунам или усыновителям) недобросовестно выполняющим обязанностей по воспитанию детей;

– нейтрализация причин и условий, которые способствуют совершению правонарушений несовершеннолетними посредством внесения представлений, частных определений, правовой пропаганды и других средств [4, с. 151].

### 3. Третичная профилактика

Данный уровень направлен на борьбу с повторными правонарушениями несовершеннолетних. Он включает меры:

1) меры по исправлению и перевоспитанию несовершеннолетних правонарушителей;

2) меры по устранению источников негативного воздействия в семье и бытовом окружении несовершеннолетних, совершавших ранее правонарушение. На данном уровне одно из важнейших мест принадлежит организации и проведению правовой агитации.

Поэтапная осуществление этих стадий предусматривает использование различных приёмов и методов деятельности.

На данном этапе можно говорить о таком аспекте организации социально-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями как методы, которые включают:

*Медико-социальные методы социальной профилактики* – нацелены на выработку необходимых условий для сохранения оптимального уровня физического и социального здоровья несовершеннолетнего, который склонен к совершению правонарушений.

Данная группа методов включает в себя медико-социальное просвещение, пропаганда здорового образа жизни, медико-социальный патронаж и т.п.

*Организационно-административные методы социальной профилактики* – направлены на формирование системы общественного контроля, разработку и внедрение соответствующей нормативно-правовой базы, организация системы органов и учреждений для реализации деятельности социально-профилактиче-

ской направленности. К этой группе методов относятся социальный контроль и социальный надзор, социальное управление и социальное планирование и ряд других.

*Правовые методы социальной профилактики* – включают в себя разработку и создание системы правовых норм и правил поведения в деятельности несовершеннолетних во всех сферах общественной жизни и формирование эффективной и действующей системы контроля за реализацией этих норм и правил. К этой группе методов относятся: правовое просвещение, правовой контроль, правовые санкции и т.п.

*Социально-педагогические методы социальной профилактики* – направлены на формирование у несовершеннолетних лиц положительной ценностной системы, норм, стандартов и идеалов, повышение уровня знаний и расширения их эрудиции. К рассматриваемой категории относятся всем хорошо известные методы образования, воспитания и просвещения.

*Экономические методы социальной профилактики* – направлены на поддержание приемлемого и достойного уровня жизни несовершеннолетнего и формирование необходимых благоприятных условий для удовлетворения его материальных потребностей. Для решения данных задач чаще всего применяются экономическое стимулирование, экономическое поощрение, экономические льготы и экономическая поддержка и т.п. [14].

Говоря о субъектах, которые осуществляют социально-профилактическую работу с несовершеннолетними правонарушителями, можно выделить:

- 1) органы, для которых борьба с правонарушениями несовершеннолетних является основной функцией их деятельности (комиссии и инспекции по делам несовершеннолетних, специальные учебно-воспитательные учреждения и т.д.);
- 2) правоохранительные органы (министерства внутренних дел), решающие профилактические задачи при осуществлении более широкой деятельности по борьбе с правонарушениями. Для них характерно наличие специализированных служб, конкретных должностных лиц, которые занимаются проблемами борьбы с правонарушениями среди несовершеннолетних;

3) органы, выполняющие профилактические функции наравне с основной своей деятельностью по обучению, воспитанию и охране прав несовершеннолетних (школы, профтехучилища, предприятия, органы опеки и попечительства, общественные организации) [14, с. 53].

Если говорить о мерах социально-профилактической направленности, то принято говорить об общих, специальных и индивидуальных мерах организации социально-профилактической деятельности.

*Общесоциальный уровень* (т.е. общая профилактика) обуславливает деятельность государства, общества, их институтов, направленных на разрешение экономических противоречий, противоречий в социальной жизни, в нравственно-духовной сфере и т.п. Эта деятельность реализуется различными структурами государственной власти и управления, общественными организациями и формированиями, для которых функция по предупреждению и недопущению правонарушений среди несовершеннолетних не является основной или профессиональной. Общими можно назвать меры, которые не предназначены исключительно для профилактики конкретной проблемы, но объективно являющиеся вспомогательными по её предупреждению, сокращению и нейтрализации (повышение образовательного, культурного уровня личности, совершенствование воспитательной работы).

*Специальный уровень* (социально-педагогическая профилактика) заключается в целенаправленном воздействии на отрицательные факторы, которые связаны с различными видами отклонений или проблем. Устранение или нейтрализация причин этих отклонений реализуется в процессе деятельности соответствующих субъектов, для которых функция социально-профилактической направленности является первостепенной. Специальные меры включают в себя меры, которые направлены на разрешение определенных задач, например, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

*Индивидуальный уровень* (т.е. индивидуальная профилактика) включает в себя социально-профилактическую деятельность относительно конкретных лиц, поведение которых можно охарактеризовать как отклоняющееся или про-

блемное [14, с. 108].

Таким образом, мы охарактеризовали нормативно-правовую базу организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями и пришли к выводу, что к настоящему моменту организация социальной профилактики урегулирована на трех уровнях: на международном, на государственном уровне и на уровне субъекта Российской Федерации (в данном случае – в Амурской области).

Также, в российском законодательстве подготовлены предпосылки для появления системной общегосударственной организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями.

Мы определили, что организация социальной профилактики правонарушений совершаемых несовершеннолетними осуществляется на трех уровнях: *первичная профилактика* реализуется в отношении лиц склонных к совершению правонарушений, но еще не совершивших его в направлении недопущения совершения правонарушений; *вторичная* – непосредственно с рассматриваемой нами категорией лиц и заключается в установлении обстоятельств, уже повлекших совершение правонарушений несовершеннолетними; *третичная* – на борьбу с повторным совершением правонарушений несовершеннолетними.

В организации социальной профилактики одним из важнейших субъектов является отделение по делам несовершеннолетних МО МВД России, деятельность которого в дальнейшем будет рассмотрена в бакалаврской работе.

### 3 ИССЛЕДОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ПРАВОНАРУШИТЕЛЯМИ

#### 3.1 Отделение ПДН МО МВД России как субъект организации социально-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями

Специальный отдел по делам несовершеннолетних МО МВД России реализует работу с безнадзорными детьми и подростками, в том числе с детьми, совершившими правонарушение, что характеризует деятельность отделения по делам несовершеннолетних, как деятельность субъекта организации социально-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями. Подразделения по делам несовершеннолетних действуют во всех районных и городских органах (управлениях) внутренних дел, подразделениях транспортной полиции, органах внутренних дел на закрытых административно-территориальных образованиях. Основные права и обязанности этих подразделений регламентированы Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Отделение по делам несовершеннолетних организует социально-профилактическую работу среди:

- 1) антисоциальных категорий несовершеннолетних, совершивших противоправное действие (бездействие) до достижения возраста, с которого наступает административная, гражданско-правовая или дисциплинарная ответственность;
- 2) обвиняемых в совершении правонарушений;
- 3) несовершеннолетних, которым было назначено наказание или которые находились в специализированных воспитательных учреждениях и др. [27].

Система подразделений МО МВД России по предупреждению и пресечению правонарушений среди несовершеннолетних организационно подразделяется на три уровня, среди которых:

*Федеральный* (высшее звено этой системы) – отдел ответственный за реа-

лизацию задач по регулированию деятельности и последовательному обеспечению работы социально-профилактической направленности всех отделений по делам несовершеннолетних.

*Второе звено* обозреваемой системы включает подразделения по делам несовершеннолетних аппаратов Министерства внутренних дел Российской Федерации, Главных управлений Министерства внутренних дел Российской Федерации, Управлений Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъектам Российской Федерации.

*Третье звено* системы организации профилактики и пресечения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних включает подразделения по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел (по муниципальному поселению, административному округу городов, сельскому поселению и т.д.), а также органов внутренних дел на транспорте.

Рассматриваемое нами в бакалаврской работе отделение по делам несовершеннолетних МО МВД России в г. Благовещенск (далее ПДН) выступает как субъект организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями и является учреждением третьего звена.

31 мая 1935 года Постановлением СНК СССР и ЦК ВКП (б) «О ликвидации детской беспризорности и безнадзорности» в системе органов внутренних дел были созданы специализированные подразделения по делам несовершеннолетних – специальные комнаты привода детей. Этот момент ознаменовал начало истории службы по делам несовершеннолетних. В 2000 году название службы приобрело современный вариант – подразделение по делам несовершеннолетних. На данный период времени штатный состав сотрудников отделения ПДН МО МВД России «Благовещенский» включает в себя 8 сотрудников полиции, среди которых специалисты имеющие высшее педагогическое и высшее юридическое образование.

Основные задачи организации социально-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями в Благовещенском отделении ПДН это:



1) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

2) выявление и устранение условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

3) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

4) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

5) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений и иных антиобщественных действий.

ПДН проводит организацию социально-профилактической работы относительно *двух категорий лиц*.

1) несовершеннолетних:

– употребляющих наркотики или психотропные вещества без рецепта врача, либо употребляющих одурманивающие вещества;

– совершивших правонарушение;

– к которым были применены вынужденные меры воспитательного воздействия;

– совершившие правонарушение, но не подлежащие ответственности в связи с тем, что не достигли возраста, с которого наступает ответственность;

– совершившие правонарушение, но не подлежащие ответственности из-за отставания в социально-психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

– обвиняемые или подозреваемые в совершении правонарушения, в отношении которых уже выбрана мера пресечения;

– освобожденные от отбывания наказания;

– возвратившиеся из специализированных учебно-воспитательных учреждений, если в период своего пребывания в указанных учреждениях несовершеннолетние нарушали установленный порядок, совершали антисоциальные деяния и (или) после выпуска находятся в социально-опасном положении и

(или) нуждаются в поддержке и (или) реабилитационных мероприятиях;

– осужденные к исправительным работам, обязательным работам или другим мерам наказания;

2) родителей несовершеннолетних и других лиц:

– родители или законные представители несовершеннолетних, не исполняющие свои родительские обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних детей и (или) отрицательно воздействующие на их поведение, либо жестоко обращающиеся с ними;

– лица, относительно которых есть основания полагать, что они вовлекают несовершеннолетних в противоправные действия или иные антисоциальные действия или совершают в отношении несовершеннолетних других противоправные действия, а также родители несовершеннолетних или их законные представители и должностные лица, которые не исполняют или ненадлежащим образом исполняют возложенные на них обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних.

Сотрудники ПДН в отношении перечисленных выше лиц вносят предложения о применении к ним мер организационного воздействия, предусмотренных законодательством РФ и законодательством субъектов РФ.

*При проведении проверки по фактам совершения правонарушений несовершеннолетними, должностным лицом ПДН на первом этапе* изучаются:

– учетно-профилактическая карточка или учетно-профилактическое дело на несовершеннолетнего, состоящего на учете в ПДН;

– материалы о совершенном правонарушении;

– объяснения несовершеннолетнего, его родителей или законных представителей по факту совершения правонарушения и его мотивов;

– материалы, полученные из комиссии по делам несовершеннолетних;

– акт обследования семейно-бытовых условий несовершеннолетнего; характеристики с места жительства или учебы (работы);

– справки об индивидуально-профилактической работе, проводившейся с несовершеннолетним (если он ранее состоял на учете в органе внутренних дел)

сотрудниками ПДН и других подразделений; иные документы, содержащие сведения о личности несовершеннолетнего, его связях, проведении досуга, условиях воспитания.

**На втором этапе** сотрудники ПДН подготавливают заключение по факту проверки, состоящее из трех разделов. В разделах содержится информация: должность, специальное звание, фамилия, инициалы руководителя, утвердившего заключение; должность, специальное звание, фамилия, инициалы лица, проводившего проверку; дата начала и окончания проведения проверки; полные данные о подростке, совершившем правонарушение (фамилия, имя, отчество).

**На третьем этапе** указывается:

- с какого времени и на каких основаниях состоит на учете в ПДН несовершеннолетний, совершивший правонарушение;
- полные данные о сотрудниках, проводивших профилактическую работу с несовершеннолетним;
- полные данные о родителях или законных представителях;
- краткое описание взаимоотношений в семье в целом, и взаимоотношений между родителями;
- сколько, когда и какие правонарушения были совершены несовершеннолетним, будучи на учете ПДН;
- меры, которые принимались к несовершеннолетнему, с оцениванием своевременности и адекватности совершенному деянию (если меры к ребенку не принимались, то указывается причина);
- когда, за что и каким судом был осужден несовершеннолетний ранее, какие на него были возложены обязанности (сведения о возложенных обязанностях выписываются из приговора суда, указывается дата вступления приговора в законную силу), как несовершеннолетний исполнял возложенные на него обязанности, меры реагирования в случае неисполнения обязанностей, участвовал ли сотрудник ПДН в судебном заседании (указывается в отношении судимых несовершеннолетних) и т.д. и т.п.

Должностные лица ПДН имея целью предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, своевременное выявление и устранение причин и условий, которые способствуют их совершению, выполняют различные организационные обязанности, а именно:

а) анализируют обстановку, связанную с правонарушениями несовершеннолетних на обслуживаемой ими территории;

б) изучают выступления средств массовой информации, сообщения государственных органов, общественных объединений и религиозных организаций, письма и заявления граждан, а также другие материалы, содержащие информацию, необходимую для организации работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних;

в) участвуют в формировании предложений в соответствующие органы государственной власти и органы местного самоуправления, различные общественные объединения и религиозные организации по вопросам, касающимся:

1) усовершенствования деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) нейтрализации различных причин и условий, которые способствуют совершению правонарушений и антиобщественных действий среди несовершеннолетних;

3) участвуют в организации трудоустройства несовершеннолетних, оздоровительного отдыха и досуга несовершеннолетних и детей, которые проживают в семьях, находящихся в социально затруднительном или опасном положении, а также другим вопросам, которые связаны с предупреждением правонарушений несовершеннолетних;

4) участие в разработке, а также и непосредственно в проведении целевых социально-профилактических рейдов и операций;

5) реализация взаимодействия с различными органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которые расположены на обслуживаемой территории.

Также, необходимо отметить, что ПДН организационно осуществляют в

пределах своей компетенции:

- меры, направленные на выявление несовершеннолетних, объявленных в розыск, а также и несовершеннолетних, которые нуждаются в организации помощи государства, и в принятом порядке направляют данных лиц в специализированные органы или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, либо в иные учреждения;

- рассматривают в установленном порядке заявления и различные сообщения об административных правонарушениях несовершеннолетних, а также общественно опасных деяниях несовершеннолетних, о неисполнении или ненадлежащем исполнении их родителями или законными представителями либо должностными лицами обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних;

- участвуют в сборе материалов на несовершеннолетних для рассмотрения существующей возможности помещения их в центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей ОВД (ЦВСНП);

- выносят предложения о применении к несовершеннолетним различных мер воздействия, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации или законодательством субъектов РФ;

- оповещают заинтересованные органы и учреждения о безнадзорности, правонарушениях и (или) антиобщественных действиях совершенных несовершеннолетними, о причинах и условиях, которые этому способствовали;

- участвуют в установленном порядке в оповещении родителей или законных представителей несовершеннолетних о доставлении несовершеннолетних в подразделения органов внутренних дел в связи с их безнадзорностью, беспризорностью, совершением ими правонарушения или антиобщественных действий и обеспечивают в пределах своей компетенции соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних;

- проводят информационные встречи с населением, проживающим на обслуживаемой территории, докладывают в образовательных учреждениях, а также в средствах массовой информации по вопросам профилактики правона-

рушений несовершеннолетних, формируют положительное общественное мнение о работе органов внутренних дел.

Организуя свою деятельность, ПДН активно взаимодействует с администрациями различных образовательных учреждений и специальных учебно-воспитательных учреждений; с учреждениями здравоохранения; учреждениями системы социальной защиты населения; общественными организациями; средствами массовой информации; с администрацией города Благовещенск.

Таким образом, рассматривая Благовещенское ПДН как субъект организации социально-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями мы охарактеризовали понятие «ПДН»; его основные задачи; категории лиц в отношении которых ПДН проводит социально-профилактическую работу; алгоритм проведения должностным лицом ПДН проверки по фактам совершения преступлений несовершеннолетними; направления деятельности должностного лица ПДН в целях предупреждения правонарушений несовершеннолетних, своевременного выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению и остальной перечень компетенций ПДН; и в конечном счете мы определили с какими учреждениями и организациями взаимодействует ПДН в организации своей деятельности.

### **3.2 Анализ организации социально-профилактической работы и рекомендации по совершенствованию организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями в отделении ПДН МО МВД России в городе Благовещенске**

Для изучения организации социально-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями в отделении по делам несовершеннолетних МО МВД России в г. Благовещенск, среди специалистов учреждения было проведено анкетирование, обработанные и проанализированные результаты которого будут отражены далее.

Важнейшим структурным элементом исследования являлось составление *социального портрета несовершеннолетнего правонарушителя* в г. Благовещенске.

Несовершеннолетние правонарушители по мнению специалистов обладают такими устойчивыми характеристиками, как: лень, агрессивность, нравственная деформация (100 %), безволие, конформизм (13,4 %), индивидуализм (6,7 %).

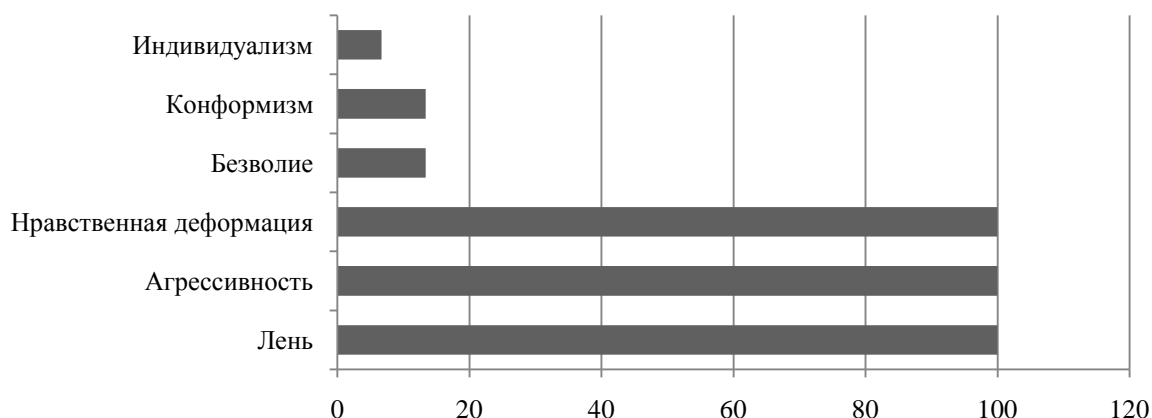


Рисунок 1 – Устойчивые характеристики несовершеннолетних правонарушителей

Среди основных причин правонарушений совершаемых несовершеннолетними специалисты выделили: негативное влияние в семье; негативное влияние неформальной группы сверстников; подстрекательство со стороны взрослых правонарушителей (100 %); проникновение в молодежную среду стереотипов асоциального поведения, не совместимого с общественными ценностями (66,7 %); низкий уровень жизни среди большинства населения (26,7 %); недостатки в организации досуговой системы для несовершеннолетних (20 %); недостатки учебно-воспитательной работы общеобразовательных школ и профессионально-технических учебных заведений (13,4 %); недостатки в организации трудоустройства и трудовой деятельности несовершеннолетних, а также поддержки их в трудовых коллективах (6,7 %).

Определяющими причинами правонарушений среди несовершеннолетних в городе Благовещенске специалисты считают: негативное влияние в неформальной группе сверстников (93,4 %), негативное влияние в семье (80 %), подстрекательство со стороны взрослых правонарушителей (73,4 %), проникнове-

ние в молодежную среду стереотипов антисоциального поведения (46,7 %).



Рисунок 2 – Определяющие причины правонарушений среди несовершеннолетних в г. Благовещенске

Респонденты выделили три основные возрастных категории несовершеннолетних правонарушителей, среди которых: малолетняя группа, подростковая группа и молодежная группа (100 %). К особенностям малолетней группы были отнесены: переход к новому социальному статусу – школьник (33,4 %), возникновение первых трудностей в воспитании (20 %), формирование произвольного поведения (13,4 %), появление своей точки зрения (6,7 %); Особенности подростковой группы: негативизм (100 %), приобретение частичной независимости от родителей (86,7 %), активное становление личности (80 %); Молодежную группу характеризуют такие особенности, как: профессиональное и личностное самоопределение (100 %), выбор жизненных ценностей (73,4 %), приобретение защитных механизмов в поведении (6,7 %).

Мнения специалистов относительно того, влияет ли образовательный уровень родителей на возникновение антисоциального поведения у их ребенка разделились. Большинство специалистов ответили: да, влияет (80 %), остальная часть ответили отрицательно: нет, не влияет (20 %).



Разделились мнения специалистов и относительно того, есть ли взаимосвязь между успеваемостью ребенка и противоправной направленностью его личности: нет, не существует (73,4 %), да, существует (26,7 %). По их мнению, несовершеннолетние правонарушители чаще всего воспитываются в неблагополучных семьях (100 %).

Мнение о том, что несовершеннолетние правонарушители чаще всего воспитываются в многодетных и неполных семьях специалисты посчитали ошибочным (100 %).

Опрашиваемые специалисты единогласно подтвердили утверждение о том, что несовершеннолетние правонарушители реже других детей задействованы во внеучебной деятельности (100 %).

Также респонденты отметили преобладание лиц мужского пола среди несовершеннолетних правонарушителей (100 %). Преобладание объясняется тем, что у несовершеннолетних мужского пола ярче выражено стремление к утверждению в глазах сверстников через неправомерные поступки (100 %), стремление к лидерству (53,4 %), агрессивность (33,4 %).

Согласно мнению специалистов, несовершеннолетние правонарушители города Благовещенск нуждаются в организации социально-профилактической работы (100 %) и не имеют отличительных особенностей относительно других регионов РФ (100 %).

Помимо этого, специалисты выделяют положительную динамику количества несовершеннолетних правонарушителей в г. Благовещенске (100 %). Положительная динамика по мнению экспертов связана с: ухудшением экономической ситуации в стране (100 %); активной пропагандой в СМИ и интернете антиобщественного поведения (употребление ПАВ, культивирование половой распущенности) – 46,7 %; недостатком специалистов осуществляющих социальную профилактику (20 %).

Таким образом, составляя социальный портрет несовершеннолетних правонарушителей города Благовещенск, мы определили, что это лица в возрасте от 14 до 18 лет, чаще всего лица мужского пола, совершившие правонарушение

и обладающие такими устойчивыми характеристиками, как: лень, безволие, нравственная деформация, конформизм, индивидуализм. Основными причинами правонарушений среди данной категории являются: негативное влияние в неформальной группе сверстников, негативное влияние в семье, подстрекательство со стороны взрослых правонарушителей, проникновение в молодежную среду стереотипов антисоциального поведения. Несовершеннолетние правонарушители чаще всего воспитываются в неблагополучных семьях, реже других детей задействованы во внеучебной деятельности, а их родители имеют чаще всего низкий образовательный уровень.

Значимым элементом, отражающим содержательные аспекты исследования является выявление *типов несовершеннолетних правонарушителей*, преобладающих в г. Благовещенске и *причин их преобладания*.

Исходя выраженности противоправной направленности личности, эксперты выделили следующие типы несовершеннолетних правонарушителей: несовершеннолетние с ярко выраженной противоправной направленностью личности; несовершеннолетние, у которых отрицательная направленность личности наблюдается, но не ярко выражена; несовершеннолетние с неустойчивой личностной направленностью (конкуренция положительных и отрицательных качеств); несовершеннолетние с положительной направленностью личности (100 %). Первую группу характеризует повышенная агрессивность (100 %), жестокость (80 %), склонность к удовлетворению первичных потребностей (46,7 %) и к пустому времяпрепровождению (26,7 %). Вторую: не видят саму цель в совершении правонарушения, совершают его по наитию (100 %), бесцельное времяпрепровождение (26,7 %), употребление алкоголя (13,4 %). Третью группу характеризуют такие особенности, как: часто раскаиваются в совершении правонарушений (100 %), подражание кому-либо (86,7 %), конкуренция положительных и отрицательных качеств (40 %). Четвертая группа: совершают правонарушения случайно (100 %).

Специалисты выделили также группы несовершеннолетних правонарушителей исходя из частоты совершения правонарушений: впервые совершив-

ший правонарушение; совершивший повторно (рецидивист) – 100 %.

Первая группа имеет такие особенности, как: незначительная общественная опасность и возможность исправление без особых усилий (100 %); Вторую группу характеризует противоправная направленность личности (100 %), нравственная (93,4 %) и правовая деформация (33,4 %).

В городе Благовещенск, по мнению специалистов, из перечисленных классификаций преобладают следующие типы: несовершеннолетние, у которых отрицательная направленность личности наблюдается, но не ярко выражена; несовершеннолетние рецидивисты (86,7 %); несовершеннолетние с неустойчивой личностной направленностью (13,4 %).

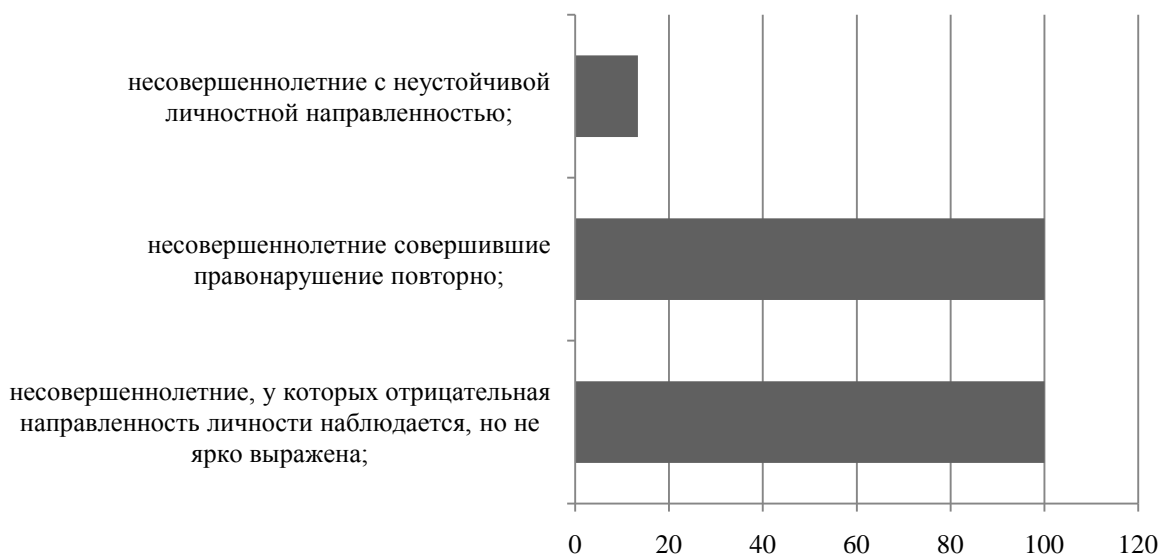


Рисунок 3 – Типы несовершеннолетних правонарушителей, преобладающих в г. Благовещенске

Преобладание этих типов связывают с низким уровнем жизни населения (100 %) и отсюда невозможностью обеспечить достойный уровень существования и досуг своего ребенка (100 %), с тем, что в неформальной группе сверстников существуют устойчивые стереотипы антисоциального поведения, которое способствует приобретению авторитета среди этой группы, т.е. дети легко поддаются влиянию своих сверстников, которые вовлекают их в противоправные деяния (50 %).

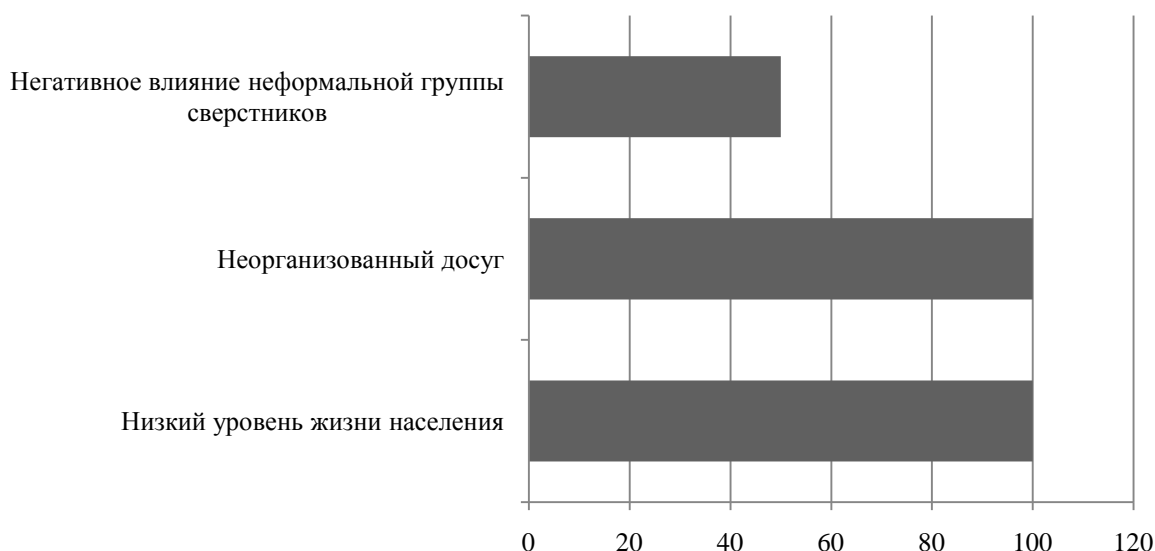


Рисунок 4 – Причины преобладания определенных типов  
в г. Благовещенск

Обобщая, можно сказать, что в городе Благовещенск преобладают следующие типы несовершеннолетних правонарушителей: несовершеннолетние, у которых отрицательная направленность личности наблюдается, но не ярко выражена, несовершеннолетние совершившие правонарушение повторно, несовершеннолетние с неустойчивой личностной направленностью. Преобладание этих типов связано с низким уровнем жизни населения и невозможностью обеспечить достойный уровень существования и досуг ребенка, с тем, что в неформальной группе сверстников существуют устойчивые стереотипы антисоциального поведения, которое способствует приобретению авторитета среди этой группы, т.е. дети легко поддаются влиянию своих сверстников, которые вовлекают их в противоправные деяния.

Также, в нашем исследовании нашли свое отражение характеристика **направлений** организации социальной **профилактики, методов, технологий и уровней**, проводимых отделением ПДН в г. Благовещенске.

По мнению опрошенных специалистов, первичная профилактика правонарушений среди несовершеннолетних включает в себя: выявление и установление неблагоприятных условий жизни и воспитания еще до того, как они от-

разятся на поведении, формировании взглядов несовершеннолетних; выявление и устранение, а также нейтрализация источников негативного влияния на несовершеннолетних, которые могут сформировать антиобщественную позицию личности и способствовать совершению правонарушений; оказание сдерживающего и корректирующего воздействия на несовершеннолетнего с делинквентным поведением; осуществление контроля за поведением несовершеннолетнего и индивидуальная воспитательно-профилактическая работа (100 %).

Вторичная профилактика включает в себя меры по недопущению совершения противоправных действий и недопущению возможности их продолжения, выбор правильных мер пресечения; обеспечению воспитательно-профилактического воздействия при разбирательстве дел о правонарушениях несовершеннолетних; обеспечению исправления и перевоспитания несовершеннолетних правонарушителей; принятию мер к лицам, вовлекающим несовершеннолетних в противоправную деятельность, а также к лицам злостно не выполняющим обязанностей по воспитанию детей; устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними путем внесения представлений, частных определений, правовой пропаганды и иных средств (100 %).

Меры третичной профилактики правонарушений несовершеннолетних, по мнению специалистов, включают в себя: исправление и перевоспитание несовершеннолетних правонарушителей; нейтрализация источников негативного влияния в семье и бытовом окружении несовершеннолетних, совершавших ранее правонарушение (100 %).

Наиболее востребованным из перечисленных направлений специалисты считают меры первичной профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (100 %), так как она способствует предотвращению совершения правонарушений несовершеннолетним (100 %) и нейтрализует негативные факторы, которые побуждают несовершеннолетнего на совершение правонарушения (44,5 %).

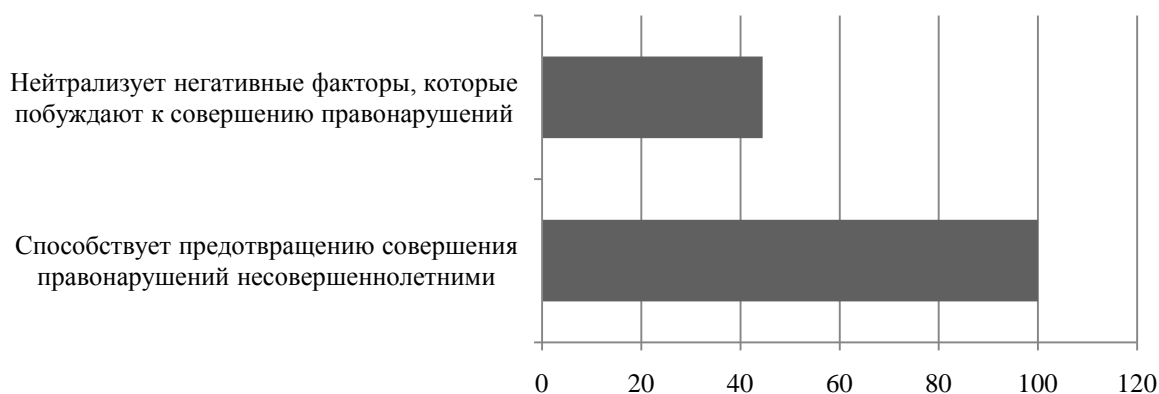


Рисунок 5 – Причины востребованности первичной профилактики правонарушений

При выявлении методов организации социальной профилактики, специалистами были отмечены: медико-социальные, правовые и педагогические методы (100 %). Также, опрашиваемыми было отмечено, что наиболее востребованных методов среди перечисленных нет. По их мнению, они взаимосвязаны между собой и востребованы в равной мере (100 %).

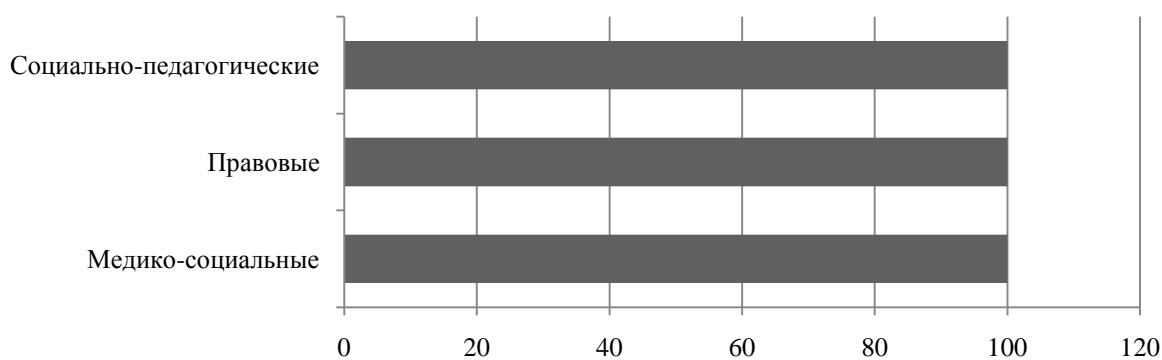


Рисунок 6 – Организационные методы социальной профилактики

В свою очередь, среди технологий социальной профилактики правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, респонденты выделили: социальное сопровождение, посредничество и консультирование, социально-психологическую коррекцию, социальную диагностику, социальную адаптацию и социальную реабилитацию (100 %). Эксперты не смогли выделить наиболее востребованные технологии среди перечисленных, так как они взаимосвязаны и

востребованы на их взгляд в равной мере (100 %).

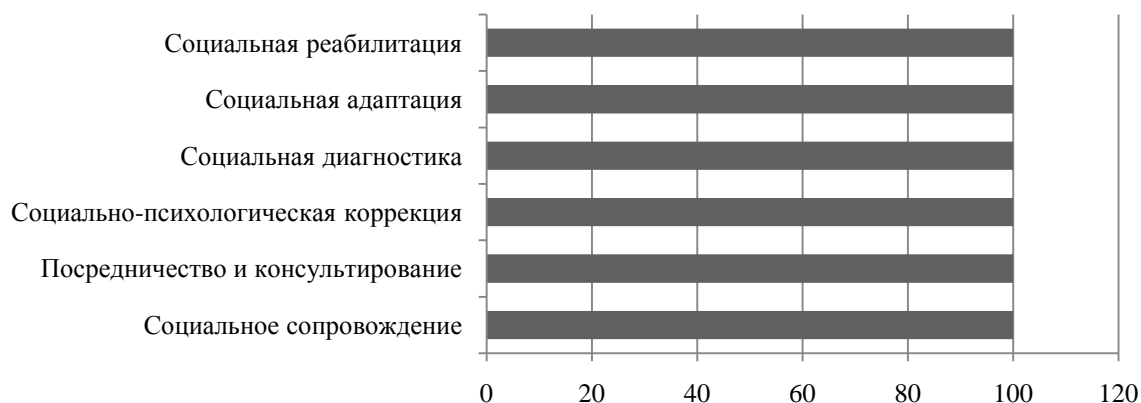


Рисунок 7 – Организационные технологии социальной профилактики

Основными уровнями организации социальной профилактики респонденты считают: общесоциальный, специальный и индивидуальный уровни (100 %).

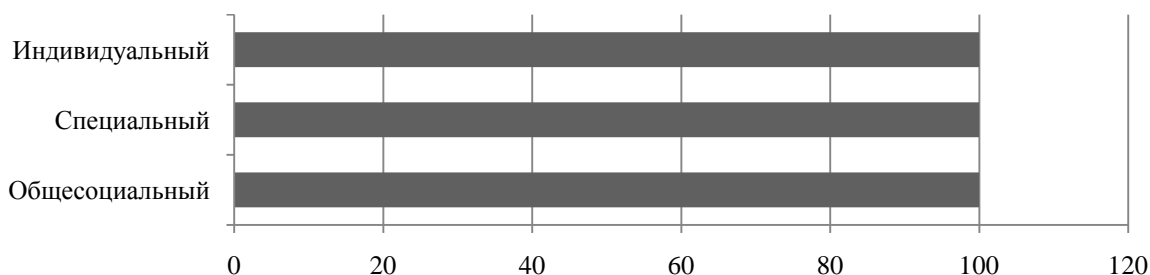


Рисунок 8 – Организационные уровни социальной профилактики

Большая часть специалистов считают наиболее востребованным среди них – общесоциальный уровень, так как он направлен на нейтрализацию факторов способствующих правонарушениям среди несовершеннолетних на самом высоком эшелоне, который является основополагающим для всех остальных (80 %). Другая часть экспертов самым востребованным уровнем считают уровень специальный, так как у проблематики каждого субъекта государства существуют определенные особенности, которые невозможно прировнять к особенностям общегосударственным (13,4 %). Востребованность индивидуального уровня объясняется личностными особенностями несовершеннолетнего, неза-

висящими от специфики общегосударственной или специфики субъекта (6,7 %).

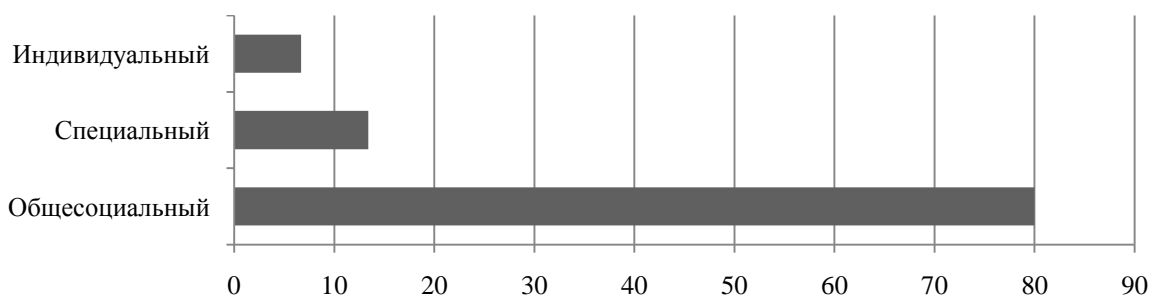


Рисунок 9 – Наиболее востребованный уровень организации социальной профилактики

Важнейшим элементом организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями является межведомственное взаимодействие учреждений ее осуществляющих. Выделяя организации, с которыми взаимодействует ОУУП и ПДН в реализации социальной профилактики с несовершеннолетними и характер этого взаимодействия, специалисты единогласно определили (таблица 1).

Таблица 1 – Организации, с которыми взаимодействует ОУУП и ПДН в реализации социальной профилактики с несовершеннолетними

Организация	Характер взаимодействия
Учреждения ЗО: поликлиники, больницы, психоневрологические диспансеры и т.д.	Установление случаев травматизма среди несовершеннолетних; постановка на психоневрологический учет; диспансеризация и т.п.
Учреждения системы социальной защиты населения: 1) социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Мечта» 2) КЦСОН «Доброта»	1) определение дезадаптированных детей для проведения социально-реабилитационных мероприятий. 2) организация досуга; организация социально-психологической помощи несовершеннолетним.
Общественные организации: молодежный центр «Выбор»	Организация досуга и трудоустройства несовершеннолетних.
Образовательные учреждения: школы, колледжи, профессиональные училища и т.д.	Организация правовой пропаганды; предоставление информации об обучающихся и т.д.
Администрация города: комиссии по делам несовершеннолетних	Вынесение решения относительно дальнейшей работы проводимой с несовершеннолетним.
СМИ	Предоставление информации и статистических данных для рассмотрения общественности.



Таким образом, организация социальной профилактики включает в себя три направления: первичное, вторичное, третичное. Такие методы, как: медико-социальные, правовые, социально-педагогические. Такие технологии, как: социальное сопровождение, посредничество и консультирование, социально-психологическую коррекцию, социальная диагностика, социальная адаптация, социальная реабилитация. Организация социальной профилактики включает следующие уровни: общесоциальный, специальный и индивидуальный. Организация социально-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями осуществляется при взаимодействии МВД, учреждений здравоохранения, образования, социальной защиты населения, с общественными организациями, с администрацией города и СМИ.

Исследование включает в себя и анализ *организационного алгоритма* реализации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями в г. Благовещенск.

Алгоритм организации социальной профилактики и меры, осуществляемые на каждом этапе специалисты в полном составе определили следующим образом (таблица 2).

Таблица 2 – Алгоритм организации социальной профилактики

Номер этапа	Меры, осуществляемые на этапе
1 Этап	Поиск несовершеннолетних, совершивших противоправное деяние, сбор сведений о личности несовершеннолетнего, заведение учетно-профилактической карточки на несовершеннолетнего
2 Этап	Выявление причин и условий совершения правонарушений несовершеннолетним
3 Этап	Составление программы организации социальной профилактики, направленной на несовершеннолетнего
4 Этап	Поэтапная реализация программы
5 Этап	Выявление результатов воздействия, эффективности их реализации
6 Этап	Дальнейшее отслеживание действий несовершеннолетнего, недопущение совершения повторных противоправных действий

Обобщая, мы пришли к выводу, что организационный алгоритм организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями включает в себя 6 этапов, среди которых: поиск несовершеннолетних, совер-

шивших противоправное деяние, сбор сведений о личности несовершеннолетнего, заведение учетно-профилактической карточки на несовершеннолетнего; выявление причин и условий совершения правонарушений несовершеннолетним; составление программы организации социальной профилактики, направленной на несовершеннолетнего; поэтапная реализация программы; выявление результатов воздействия, эффективности их реализации; дальнейшее отслеживание действий несовершеннолетнего, недопущение совершения повторных противоправных действий.

В целом, можно сказать о том, что сложилась четкая и структурированная система организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями, однако исследование показало, что существуют и некие проблемы организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями в отделении ПДН МО МВД России по городу Благовещенску.

Главными проблемами организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями специалисты считают:

- нехватку кадров организующих социально-профилактическую работу (100 %);
- осознание необходимости расширения компетенции среди сотрудников (как правило, каждый специалист имеет только одно высшее образование, хотя специфика профессии требует знаний в нескольких областях) – 100 %;
- недостаточное материально-техническое обеспечение организации социальной профилактики (100 %);
- трудности в обеспечении межведомственного взаимодействия (отсутствие законодательного акта, который регулировал бы совместную деятельность учреждений) – 100 %;
- проблемы, связанные с законодательной базой организации социальной профилактики (100 %), к которым относится – недостаточность полномочий специалистов в организации мер социально-профилактической направленности (86,7 %) и неэффективность существующих в законодательстве санкций применяемых к несовершеннолетним правонарушителям (40 %);

– профессиональное выгорание специалистов связанное с высоким уровнем ответственности (80 %);

– недостаточное вовлечение средств массовой информации в освещение проблемы правонарушений среди несовершеннолетних и профилактике этой проблемы (33,4 %).

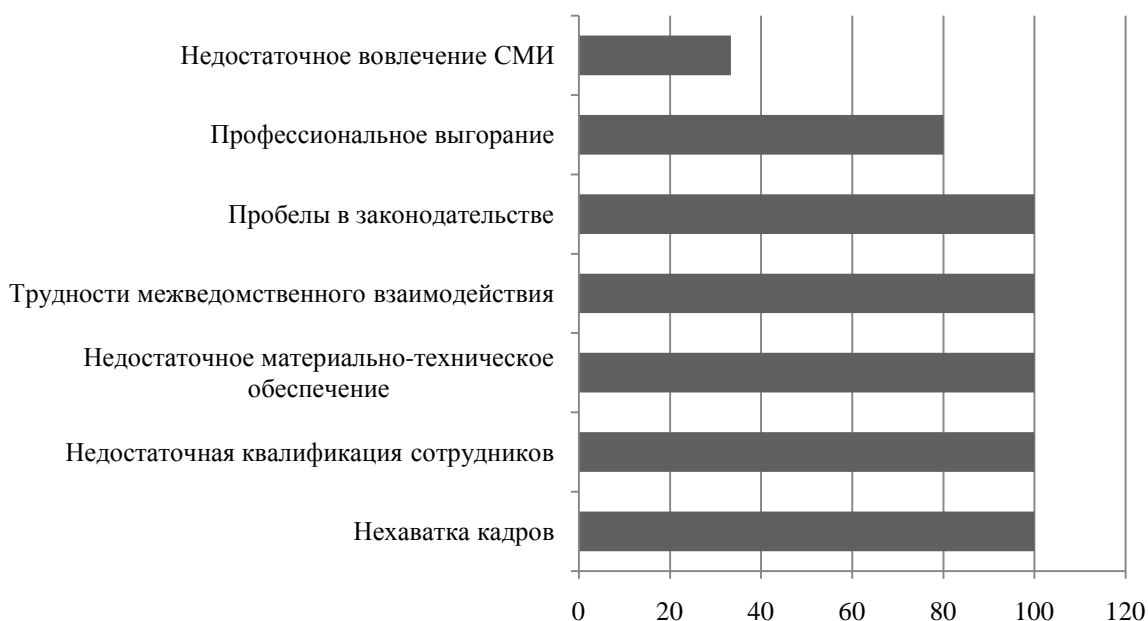


Рисунок 10 – Проблемы организации социальной профилактики

Среди мер, которые бы могли поспособствовать устранению недостатков организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями, специалисты выделяют:

– увеличение штата сотрудников отделения по делам несовершеннолетних (100 %);

– повышение квалификации (переквалификация) специалистов (100 %);

– повышение финансирования материально-технической базы деятельности отделения по делам несовершеннолетних (100 %);

– законодательное расширение полномочий инспекторов по делам несовершеннолетних (86,7 %), что способствовало бы увеличению эффективности их деятельности, рассмотрение и усовершенствование некоторых неэффективных санкций применяемых к несовершеннолетним правонарушителям (40 %);

– организация отдыха и досуга сотрудников (80 %), организация психологической помощи и поддержки специалистов (66,7 %), их эмоциональной разрядки (13,4 %);

– привлечение СМИ к освещению деятельности ПДН и проблеме правонарушений среди несовершеннолетних (33,4 %).

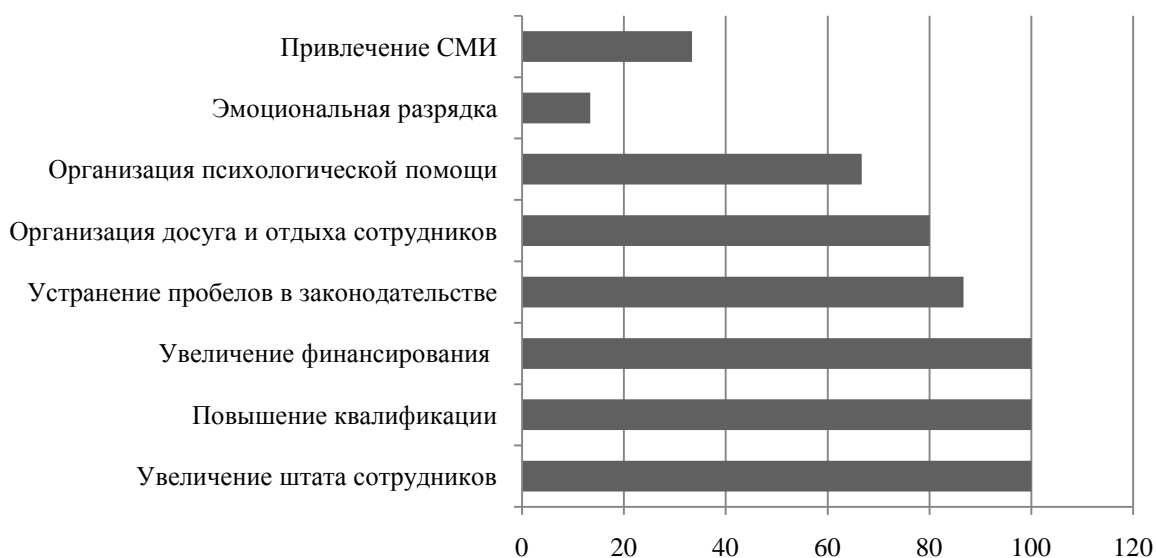


Рисунок 11 – Меры по устранению недостатков организации социальной профилактики

Преимуществом сложившейся системы организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями, по мнению специалистов, является то, что она приносит определенные результаты (100 %). Однако в кардинальных изменениях организация социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями нуждается (80 %). Изменения, по мнению специалистов необходимы, так как они бы способствовали повышению уровня эффективности организации мер социально-профилактической направленности (80 %).

Таким образом, среди основных проблем организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями можно выделить: нехватку кадров организующих социально-профилактическую работу; недостаточная квалификация действующих специалистов (наличие только одного высшего

образования, хотя специфика профессии требует знаний в нескольких областях); недостаточное материально-техническое обеспечение организации социальной профилактики; трудности в обеспечении межведомственного взаимодействия (отсутствие законодательного акта, который регулировал бы совместную деятельность учреждений); проблемы, связанные с законодательной базой организации социальной профилактики, к которым относится – недостаточность полномочий специалистов в организации мер социально-профилактической направленности и неэффективность существующих в законодательстве санкций применяемых к несовершеннолетним правонарушителям; профессиональное выгорание специалистов связанное с высоким уровнем ответственности; недостаточное вовлечение средств массовой информации в освещение проблемы правонарушений среди несовершеннолетних и профилактике этой проблемы.

На основе проведенного исследования мы охарактеризовали саму организацию социальной профилактики правонарушений несовершеннолетних проводимую Благовещенским отделением ПДН предоставив социальный портрет несовершеннолетних правонарушителей г. Благовещенска; выявив типы несовершеннолетних правонарушителей, преобладающих в г. Благовещенске и причины их преобладания; охарактеризовав направления организации социальной профилактики, методы, технологии и уровни, проводимые отделением ПДН в г. Благовещенске; описав организационный алгоритм реализации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями в г. Благовещенск; выявив проблемы организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями в отделении ПДН МО МВД России по городу Благовещенску.

***Рекомендации по совершенствованию организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями в отделении ПДН МО МВД России в городе Благовещенске.***

Проведя анализ существующих проблем организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями в отделении ПДН МО

МВД России в городе Благовещенске, нами были выработаны рекомендации по совершенствованию осуществляемой учреждением деятельности.

Рассматривая проблему нехватки кадров организующих социально-профилактическую работу с несовершеннолетними правонарушителями, специалистами и руководством учреждения осознается необходимость во *введении должности социального работника с разработкой для новой ставки должностной инструкции*, опираясь на которую будет организована деятельность нового сотрудника (приложение В). Необходимость эта выражается в том, что в учреждении небольшой штат сотрудников, соответственно одному сотруднику сложно справляться с множеством обязанностей, возложенных на него. Появление в штате сотрудников учреждения ставки социального работника позволило бы разгрузить широкий спектр обязанностей каждого специалиста и повысить продуктивность их деятельности.

Говоря об осознании среди специалистов необходимости расширения своей компетенции, было предложено проведение на базе Амурского государственного университета организовать *курсы повышения квалификации*, которые способствовали бы приобретению ими недостающих знаний в сфере организации социально-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями. Представлены такие направления переподготовки кадров, как: социальная работа, юриспруденция, педагогика и психология. Курс и план работы разработан индивидуально каждой учебной кафедрой. Действующие специалисты получили бы обширный спектр знаний, который способствовал бы расширению круга их возможностей и улучшению качества их работы. Формы переподготовки можно представить в различных вариациях: очно, в вечернее время, так и заочно – дистанционно.

В решении проблем организации межведомственного взаимодействия есть необходимость в *формировании ежемесячного круглого стола*, в ходе которого обсуждались бы существующие и вновь появившиеся проблемы организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями, а также пути их разрешения. Участниками круглого стола выступают специа-

листы различных учреждений – субъектов организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями: силовые структуры, учреждения здравоохранения, учреждения социальной защиты населения, образования, общественные (молодежные) организации, администрация города, органы опеки и попечительства, органы службы занятости населения и средства массовой информации. Разработанная инструкция представлена в «Приложении Г».

Проблему профессионального выгорания специалистов было предложено решить при помощи *организации кабинета психологической разгрузки* на базе отделения по делам несовершеннолетних МО МВД России в г. Благовещенске. Функционирование кабинета психологической разгрузки способствует повышению эффективности профессиональной деятельности, созданию более безопасных условий труда, сохранению здоровья личного состава. Предполагается обустройство комплекса с виброакустической, светозвуковой ритмостимуляцией и параметрическим контролем для снятия стрессов, оздоровления и психофизиологической разгрузки-восстановления. Психологическую помощь оказывать предполагается не только сотрудникам, но и членам их семей. Регулировать деятельность кабинета будет специально обученный специалист-психолог приглашенный из отдела морально-психологического обеспечения УМВД России по Амурской области оценивающий психическое состояние сотрудника, определяют функциональную готовность сотрудников к профессиональной деятельности, проводят своевременную профилактику стрессовых расстройств, повышают устойчивость к влиянию стрессовых факторов и снижают их отрицательные последствия, ускоряют процесс адаптации к служебной деятельности. Специалист-психолог будет выезжать раз в неделю для регулирования деятельности кабинета психологической разгрузки.

Помимо специализированной помощи сотрудники будут проходить обучение приемам и методам психической саморегуляции для применения их в экстремальных условиях, что обеспечит распространение необходимых психологических знаний среди личного состава. Применение этих знаний в практике позволит полицейским принимать даже в самых экстремальных ситуациях

взвешенные решения, эффективно взаимодействовать с населением и повышать степень доверия граждан к органам внутренних дел. А также, что немаловажно, снизить влияние негативных факторов, которые способствуют ухудшению психологического состояния сотрудников.

Проблему недостаточного вовлечения средств массовой информации в организации социально-профилактической деятельности предлагается разрешить при помощи введения их *представительства на ежемесячном круглом столе*, а также предоставлении для различных печатных изданий вариантов относительно проблемы правонарушений среди несовершеннолетних, предотвращения случаев противоправного поведения детей, безответственного и безразличного отношения родителей к судьбе своих детей и так далее. Некоторые из предполагаемых листовок представлены в приложении Д.

Представленные рекомендации, а именно: введение на учреждении ставки социального работника с разработкой для него должностной инструкции; организация курсов повышения квалификации; формирование ежемесячного круглого стола; создание кабинета психологической помощи; разработка листовок – социальной рекламы и введения представительства СМИ на ежемесячном круглом столе имеют своей целью оптимизацию и повышение продуктивности деятельности учреждения в организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями.

Таким образом, рассматривая Благовещенское ПДН как субъект организации социально-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями мы охарактеризовали понятие «ПДН»; его основные задачи; категории лиц в отношении которых ПДН проводит социально-профилактическую работу; алгоритм проведения должностным лицом ПДН проверки по фактам совершения преступлений несовершеннолетними; направления деятельности должностного лица ПДН в целях предупреждения правонарушений несовершеннолетних, своевременного выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению и остальной перечень компетенций ПДН; и в конечном счете мы определили с какими учреждениями и организациями взаимо-



действует ПДН в организации своей деятельности.

Также, мы охарактеризовали саму организацию социальной профилактики правонарушений несовершеннолетних проводимую Благовещенским отделением ПДН предоставив социальный портрет несовершеннолетних правонарушителей г. Благовещенска; выявив типы несовершеннолетних правонарушителей, преобладающих в г. Благовещенске и причины их преобладания; охарактеризовав направления организации социальной профилактики, методы, технологии и уровни, проводимые отделением ПДН в г. Благовещенске; описав организационный алгоритм реализации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями в г. Благовещенск; выявив проблемы организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями в отделении ПДН МО МВД России по городу Благовещенску и выработав рекомендации по улучшению организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе подготовки бакалаврской работы была достигнута ее цель – изучена организация социально-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями в отделении по делам несовершеннолетних МО МВД России в городе Благовещенске. Также были решены поставленные задачи, в связи с чем можно сделать следующие выводы.

Мы определили, что несовершеннолетний правонарушитель – это лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет, совершившее действие (бездействие), несущее в себе общественно опасный характер, посягающее на установленный порядок общественных отношений, которое законодательно признано противоправным и за совершение которого следует наступление мер административного, гражданско-правового или дисциплинарного характера; в свою очередь, на совершение правонарушений несовершеннолетними воздействует большое количество причин, которые связаны с социальными, психологическими и другими особенностями несовершеннолетних, попадающих в ситуации риска; обстоятельствами, способствующими совершению правонарушений, структурой преступности, которые относятся к различным социальным и нравственно-психологическим сферам общественной жизни. Среди них наиболее часто встречаются следующие группы причин: негативное влияние в семье; негативное влияние неформальной группы сверстников; низкий уровень жизни среди большинства населения; недостатки учебно-воспитательной работы общеобразовательных школ и профессионально-технических учебных заведений; Недостатки в организации трудоустройства и трудовой деятельности несовершеннолетних, а также поддержки их в трудовых коллективах; подстрекательство со стороны взрослых правонарушителей; проникновение в молодежную среду стереотипов антисоциального поведения, не совместимого с общественными ценностями; низкая правовая грамотность несовершеннолетних.

Мы рассмотрели нормативно-правовую базу организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями и пришли к выво-

ду, что к настоящему моменту организация социальной профилактики урегулирована на трех уровнях: на международном, на государственном уровне и на уровне субъекта Российской Федерации (в данном случае – в Амурской области). Также, в российском законодательстве подготовлены предпосылки для появления системной общегосударственной организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями; Организация социальной профилактики правонарушений совершаемых несовершеннолетними осуществляется на трех уровнях: *первичная профилактика* реализуется в отношении лиц склонных к совершению правонарушений, но еще не совершивших его в направлении недопущения совершения правонарушений; *вторичная* – непосредственно с рассматриваемой нами категорией лиц и заключается в установлении обстоятельств, уже повлекших совершение правонарушений несовершеннолетними; *третичная* – на борьбу с повторным совершением правонарушений несовершеннолетними.

Рассматривая отделения ПДН города Благовещенска как субъект организации социально-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями, мы охарактеризовали понятие «ПДН»; его основные задачи; категории лиц в отношении которых ПДН проводит социально-профилактическую работу; алгоритм проведения должностным лицом ПДН проверки по фактам совершения преступлений несовершеннолетними; направления деятельности должностного лица ПДН в целях предупреждения правонарушений несовершеннолетних, своевременного выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению и остальной перечень компетенций ПДН; и в конечном счете мы определили с какими учреждениями и организациями взаимодействует ПДН в организации своей деятельности.

Также, мы охарактеризовали организацию социальной профилактики правонарушений несовершеннолетних проводимую Благовещенским отделением ПДН предоставив социальный портрет несовершеннолетних правонарушителей г. Благовещенска; выявив типы несовершеннолетних правонарушителей, преобладающих в г. Благовещенске и причины их преобладания; охарактеризо-

вав направления организации социальной профилактики, методы, технологии и уровни, проводимые отделением ПДН в г. Благовещенске; описав организационный алгоритм реализации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями в г. Благовещенск; выявив проблемы организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями в отделении ПДН МО МВД России по городу Благовещенску выработав рекомендации по улучшению организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- 1 Аверкиева, Т. Н. Социально-педагогическая деятельность с несовершеннолетними правонарушителями в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс] // Студенческий научный форум. – Режим доступа : <http://www.scienceforum.ru/2013/304/5576>. – 24.05.2017.
- 2 Ажиев, В.В. Особенности личности несовершеннолетних правонарушителей [Электронный ресурс] // Теория и практика общественного развития : офиц. сайт. – Режим доступа : [http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv\\_zhurnala/2012/5/yurisprudentsiya](http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/2012/5/yurisprudentsiya). – 22.05.2017.
- 3 Аминов, И. И. Юридическая психология / И. И. Аминов. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 215 с.
- 4 Ахъядов, Э. С. Причины роста преступности в современной России: проблемы их решения / Э. С. Ахъядов // Молодой ученый. – 2013. – № 12. – С. 616 – 618.
- 5 Бабаев, М. М. Индивидуализация наказания несовершеннолетних / М. М. Бабаев. – М. : Юридическая литература, 2012. – 382 с.
- 6 Баскакова, А. В. Характеристика основных причин совершения правонарушений несовершеннолетними / А. В. Баскакова, М. В. Данилова // Молодой ученый. – 2014. – № 20. – С. 551 – 554.
- 7 Бейсебаев, К. М. Антиобщественное поведение и личность несовершеннолетнего правонарушителя / К. М. Бейсебаев, Н. И. Крюкова, Л. А. Рябис. – М. : ВНИИМВД, 2014. – 180 с.
- 8 Ветошкин С.А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебно-методический комплекс / С.А. Ветошкин. – Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2013. – 19 с.
- 9 Волкова, Н. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних / Н. А. Волкова, О. В. Величко // Законность. – 2012. – № 7. – С. 37 – 39.
- 10 Галаганов, В.П. Организация работы органов социального обеспече-

ния в Российской Федерации / В.П. Галаганов. – М. : КноРус, 2014. – 152 с.

11 Ганишина, И. С. Неблагополучная семья и девиантное поведение несовершеннолетних / И. С. Ганишина, А. П. Ушатиков. – М. : Модэк, 2006. – 56 с.

12 Гончарова, Е.М. Общение в работе инспекторов по делам несовершеннолетних / Е.М Гончарова // Вестник Московского университета МВД России. – 2012. – № 3. – С. 125.

13 Гуслов, М. Н. Теория и методика социальной работы / М. Н. Гуслов. – М. : Академия, 2011. – 160 с.

14 Джанибекова, Н. А. Особенности подросткового возраста и их влияние на правонарушения несовершеннолетних / Н. А. Джанибекова, Ш. А. Зарипов // Молодой ученый. – 2013. – № 7. – С. 357.

15 Душкин, А.С. Психологическое содержание профилактической деятельности сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел с несовершеннолетними правонарушителями / А.С. Душкин // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2013. – № 12-1. – С. 96 – 100.

16 Душкин, А.С. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел / А.С. Душкин // Обеспечение законности и правопорядка в странах СНГ – 2013. – С. 130 – 132.

17 Ильяшенко, А.Н. Социальная среда в генезисе преступного поведения (особенности криминализации несовершеннолетних под влиянием социальной микросреды). / А. Н. Ильяшенко. – М. : ВНИИ МВД России, 2001. – 154 с.

18 Каменская, Е. Н. Психология развития и возрастная психология / Е. Н. Каменская. – Ростов н/Д. : Феникс, 2006. – 224 с.

19 Клейберг, Ю.А. Психология девиантного поведения : учебное пособие для ВУЗов / Ю.А. Клейберг. – М. : Сфера, 2011. – 160 с.

20 Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ; принят ГД ФС РФ от 20.12.2001. – М. : Эксмо, 2009. – 128 с.

- 21 Коноплицкая, О.В. Особенности эмоционального отношения работников ОВД к несовершеннолетним правонарушителям / О.В. Коноплицкая // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2014. – № 3. – С. 52 – 55.
- 22 Конституция Российской Федерации : офиц. текст. – М. : Приор, 2015. – 32 с.
- 23 Кустова, Н.Н. Некоторые вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних. Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права / Н.Н. Кустова // Сборник научных статей Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2011. – № 2. – С. 52.
- 24 Леус, Э. В. Адаптационные технологии ресоциализации несовершеннолетних осужденных / Э.В. Леус, А.Г. Соловьев // Психология и право. – 2012. – № 3. – С. 88 – 98.
- 25 Манукян, М.А. Проблемные аспекты профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями, находящимися в условиях временной изоляции / М.А. Манукян // Известия Южного федерального университета. – 2012. – № 2. – С. 194 – 198.
- 26 Марковичева, Е.В. Значение социально и личностно ориентированной информации о несовершеннолетнем правонарушителе в расследовании и профилактике наркотической преступности / Е.В. Марковичева // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2014. – № 3. – С. 162 – 166.
- 27 Можгинский, Ю. Б. Агрессивность детей и подростков : распознавание, лечение, профилактика / Ю. Б. Можгинский. – М.: Когито-Центр, 2008. – 184 с.
- 28 Мусина-Мазнова, Г.Х. Инновационные методы практики социальной работы : учебное пособие для магистров / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова. – М. : Дашков и К, 2014. – 316 с.
- 29 Никонорова, Ю.В. Особенности института инспекторов по делам несовершеннолетних / Ю.В. Никонорова // Вестник Московского университета МВД России. – 2012. – № 3. – С. 49.
- 30 Олифиренко, Л .Я. Социально-педагогическая поддержка детей групп

пы риска / Л.Я. Олифиренко, Т.И. Шульга, И.Ф. Дементьева. – М. : Социс, 2012. – 159 с.

31 Офёркина, О. А. Социально-психологические причины и профилактика групповых преступлений несовершеннолетних в России / О.А. Офёркина // Актуальные проблемы современной науки. – 2011. – № 3. – С. 110 – 113.

32 О полиции [Электронный ресурс] : федеральный закон Российской Федерации № 3-ФЗ от 07.02.2011. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

33 Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

34 Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

35 Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон № 195-ФЗ от 10.12.1995. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

36 Об утверждении инструкции по организации деятельности инспекции по делам несовершеннолетних органов внутренних дел РФ [Электронный ресурс] : федеральный закон № 845-ФЗ от 15.10.2013. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

37 Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы / П.Д. Павленок. – М. : Дашков и К, 2013. – 592 с.

38 Павленок, П. Д. Философия и методология социальной работы / П. Д. Павленок // Отечественный журнал социальной работы. – 2014. – № 2. – С. 43 – 51.

39 Павленок, П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 272 с.

40 Петриченко, Ю.А. Некоторые психолого-педагогические аспекты



коррекционно-реабилитационной и профилактической работы с 51 несовершеннолетними правонарушителями / Ю.А. Петриченко // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2012. – № 27. – С. 89 – 94.

41 Пирожков, В.Ф. Криминальная психология / В.Ф. Пирожков. – М. : Ось-89, 2001. – 702 с.

42 Пономарева, Е. В. Психологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей / Е.В. Пономарева, Н.А. Батраченко // Духовная ситуация времени. Россия XXI век. – 2015. – № 1 . – С. 78 – 80.

43 Понкратов, В. В. Социально-психологические методы изучения личности и групп несовершеннолетних правонарушителей / В. В. Понкратов. – М. : Книга, 2011. – 153 с.

44 Смирнова, С. И. Особенности образа «Я» несовершеннолетних правонарушителей / С.И. Смирнова // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. – 2014. – № 12. – С. 208 – 214.

45 Соболева, Л. А. Социальная работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (в конфликте с законом) / Л. А. Соболева // Отечественный журнал социальной работы. – 2013. – № 2. – С. 82 – 87.

46 Тигунцева, Г. Н. Подросток-правонарушитель: социальные и психолого-педагогические аспекты / Г. Н. Тигунцева, Л. М. Третьякова. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. пед. ун-та, 2002. – 288 с.

47 Тигунцева, Г. Н. Социально-психологическое изучение личности подростка-правонарушителя Иркутской области (опыт и результаты) / Г.Н. Тигунцева // Социальная политика и социология. – 2012. – № 1. – С. 161 – 169.

48 Тигунцева, Г. Н. Генезис научного знания о личности подростка-делинквента в отечественной психологии / Г .Н. Тигунцева // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. – 2015. – № 1. – С. 47 – 56.

49 Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 №1 – ФЗ; принят ГД ФС РФ 18.12.1996. – М. : Эксмо, 2009. – 123 с.

50 Фатеев, И. В. Социальные аспекты причин девиантного и деликвентного поведения подростков / И.В. Фатеев // Общество: политика, экономика, право. – 2013. – № 2. – С. 69 – 73.

51 Холостова, Е. И. Социальная работа: теория и практика : учебное пособие / Е. И. Холостова, А. С. Сорвина. – М. : ИНФРА-М, 2001. – 427 с.

52 Холостова, Е.И. Социальная политика и социальная работа / Е.И. Холостова – М. : Дашков и К, 2011. – 206 с.

53 Холостова, Е.И. Социальная работа с семьей / Е.И. Холостова – М. : Дашков и К, 2011. - 243 с.

54 Холостова, Е.И. Семейное воспитание и социальная работа / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова. – М. : Дашков и К, 2013. – 292 с.

55 Ципляева, С. Е. Причины преступности несовершеннолетних : мнение самих подростков / С. Е. Ципляева // Директор школы. – 2008. – № 6. – С. 90 – 93.

56 Чечулин, В.Л. Основания методики социальной работы с несовершеннолетними дезадаптированными детьми и правонарушителями / В.Л. Чечулин, Е.А. Соромотина, Е.А. Пузракова // Вестник Пермского университета. – 2012. – № 4 (12). – С. 85 – 92.

57 Щеткин, Ю. Ю. Социально-психологическая характеристика подростка-правонарушителя / Ю.Ю. Щеткин, Н.Л. Молочная, Л.И. Кривоногова // Вестник Таганрогского государственного педагогического института. – 2013. – № 2. – С. 353 – 357.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Программа прикладного социологического исследования «Организация социальной профилактики правонарушений несовершеннолетних в г. Благовещенск»

### **1 Формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования.**

Одной из актуальных проблем современной России является проблема правонарушений среди несовершеннолетних. С каждым годом количество совершения противоправных действий несовершеннолетними возрастает. И снижению этой тенденции может способствовать организация социально-профилактической работы с несовершеннолетними.

В общем понимании социальная профилактика – деятельность по предупреждению социальной проблемы, социального отклонения или удержанию их на социально терпимом уровне посредством устранения или нейтрализации порождающих их причин. В современном мире профилактика является важным средством предотвращения развития каких-либо негативных процессов на ранних стадиях. Она позволяет с меньшими затратами снять остроту социальной проблемы и повернуть процесс в более благоприятную сторону.

Организация социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями представляет собой комплекс конкретных социальных мер (экономических, организационных, управленческих, культурно-воспитательных и иных), осуществляемых в целях предупреждения правонарушений, уменьшения их количества вплоть до полного искоренения путем выявления и устранения причин и условий, способствующих противоправному поведению.

В бакалаврской работе рассматривается организация социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями, ведь в настоящее время в России продолжает оставаться актуальной проблема социальной дезадаптации несовершеннолетних – рост беспризорности, социальной запу-

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

щенности, увеличение числа агрессивных детей, рост их девиантного поведения. Таким образом, проблема данного исследования является такое социальное явление, как – правонарушения среди несовершеннолетних.

Исследуемая нами проблема рассматривается в масштабах конкретного муниципального образования Амурской области – города Благовещенска и конкретной государственной организации, занимающейся организацией социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями – отделением участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних Благовещенского МВД.

Эффективность организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями – это проблема, которая носит закрытый характер. Несмотря на то, что она осознается в обществе, данная проблема не получила широкого распространения для изучения.

Тематика нашего исследования затрагивает как общество в целом, так и отдельных лиц – самих несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушения или же уже совершивших его; членов их семей; людей, которым был нанесен ущерб действиями несовершеннолетних. С другой стороны, проблема затрагивает тех лиц, которые организуют меры социально-профилактической направленности в сфере предупреждения и недопущения совершения противоправных действий несовершеннолетними. К ним относятся работники различных служб – работники инспекции по делам несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних, социальные педагоги, социальные работники и т.д.

Данное исследование имеет массовый общественный характер, что позволяет нам говорить о том, что тематика исследования имеет абсолютную величину.

Временные рамки, рассматриваемые нами в ходе исследования, определяются следующими значениями с 10 по 17 апреля 2017 год.

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Объектом нашего исследования выступают непосредственно – эксперты (сотрудники) отделения ПДН МО МВД России «Благовещенский».

Предметом же в этом случае будет являться – *организация социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями в Благовещенской инспекции ПДН.*

### **2 Определение цели и постановка задач исследования.**

Исследование носит прикладной характер и имеет свое *целью* – изучение организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями, осуществляемой отделением ПДН МО МВД России по городу Благовещенску.

При выявлении задач исследования, мы определили следующие:

- 1) составить социальный портрет несовершеннолетнего правонарушителя в г. Благовещенске;
- 2) выявить типы несовершеннолетних правонарушителей, преобладающих в г. Благовещенске и причины их преобладания
- 3) охарактеризовать направления организации социальной профилактики, методы, технологии и уровни, проводимые отделением ПДН в г. Благовещенске;
- 4) описать организационный алгоритм реализации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями в г. Благовещенск;
- 5) выявить проблемы организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями в отделении ПДН МО МВД России по городу Благовещенску.

### **3 Уточнение и интерпретация основных понятий**

*Несовершеннолетние правонарушители* – это лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось семнадцати лет.

*Девиянтное поведение* – это поведение, отклоняющееся от наиболее рас-

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

пространенных, общепринятых, а также устоявшихся норм и стандартов.

*Социальная дезадаптация* – это частичная или полная утрата человеком способности приспосабливаться к условиям социальной среды.

*Детская беспризорность* – социальное явление полного отстранения несовершеннолетнего от семьи, сопряженная с утратой места жительства и занятий.

*Социальная работа* – профессиональная деятельность, имеющая целью содействовать людям, социальным группам в преодолении личностных и социальных трудностей посредством поддержки, защиты, коррекции и реабилитации.

*Социальные проблемы, общественные проблемы* – вопросы и ситуации, которые прямо или косвенно влияют на человека и, с точки зрения всего или значительного числа членов сообщества, являются достаточно серьезными проблемами, требующими коллективных усилий по их преодолению.

*Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России)* – федеральный, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел.

*Инспекция по делам несовершеннолетних* – отделение МВД по предупреждению безнадзорности и правонарушений подростков, оказание на них необходимого воспитательного воздействия.

*Социальная профилактика* – сознательная, целенаправленная, социально организованная деятельность по предотвращению возможных социальных, психолого-педагогических, правовых и других проблем и достижению желаемого результата.

*Правонарушение* – виновное противоправное деяние (действие или бездействие), противоречащее требованиям правовых норм и совершённое правоспособным (деликтоспособным) лицом или лицами.

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

*Несовершеннолетние* – это лица, не достигшие возраста, с которым закон связывает наступление полной дееспособности (18 лет).

*Неблагополучная семья* – это семья с низким социальным статусом, не справляющаяся с возложенными на нее функциями в какой-либо из сфер жизнедеятельности или нескольких одновременно.

*Комиссия по делам несовершеннолетних* – органы, на которые возложены обязанности по организации работы, направленной на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, охрану их прав, оказание подросткам помощи в получении образования, социально бытовом устройстве, рассмотрение дел в большинстве административных правонарушений, совершенных лицами в возрасте от 16 до 18 лет.

*Социальный педагог* – специалист по социально-педагогической работе с детьми и родителями, с подростками, молодежными группами и объединениями, со взрослым населением в условиях образовательных и специализированных учреждений, по месту жительства.

*Социальная диагностика* – анализирование сложившейся ситуации в малообеспеченной семье, выработка путей решения проблем.

*Социальная реабилитация* – совокупность мер, способствующих малообеспеченной семье подняться в социальном статусе.

*Социальная адаптация* – работа по приспособлению малообеспеченной семьи в обществе и принятию основных навыков поведения.

*Консультирование* – проведение бесед, информирование по социальным вопросам малообеспеченных семей.

*Семья группы риска* – это та категория семей, которая в силу определенных обстоятельств подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, что является причиной дезадаптации детей и взрослых.

*Социальное сопровождение* – это консультативный патронаж, основан-

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

ный на социальном посредничестве и межведомственном взаимодействии.

### 4. Предварительный системный анализ объекта исследования

Структурная операционализация представлена на рисунке А.1

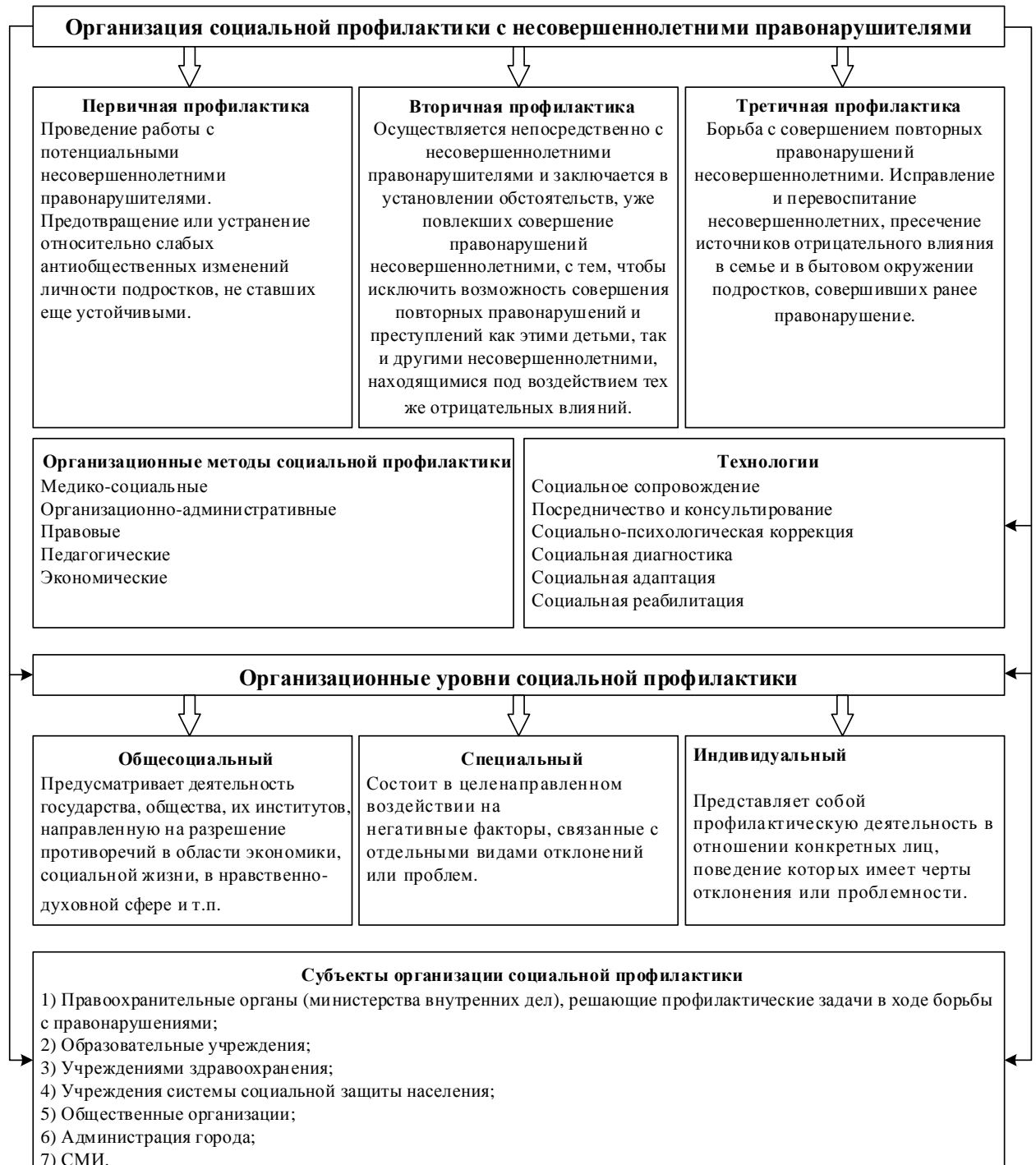


Рисунок А.1 – Структурная операционализация



## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Таблица А.1 – Факторная операционализация

Факторы, влияющие на осуществление противоправных действий	Характеристика фактора
1	2
Отрицательное влияние в семье	Семья является важнейшим социальным институтом. Именно в семье происходит становление личности несовершеннолетнего. Но не всегда семьи являются благоприятным фоном, для развития ребенка.
Отрицательное влияние неформальной группы сверстников	Особенно часто под влияние асоциальной группы попадают несовершеннолетние мало дисциплинированные, плохо успевающие, а потому не сумевшие установить правильных взаимоотношений с товарищами по классу и учителями. Для большинства несовершеннолетних правонарушителей роль друзей и их мнение оказывается более значимыми, чем мнение и авторитет взрослых.
Низкий уровень жизни	Среди малообеспеченных слоев наиболее ярко выражен уровень наркотизации и алкоголизации, которые во многом являются причинами преступности. Очень часто несовершеннолетним из бедных семей приходится совершать преступления, чтобы просто выжить.
Недостатки в развитии досуговой системы	Слабая организация сети клубов, кружков, спортивных секций, отсутствие заботы о вовлечении и закреплении в них несовершеннолетних, находящихся в неблагоприятных условиях жизни и воспитания. Нередко эти учреждения являются платными, а значит недоступными для несовершеннолетних из бедных семей.
Недостатки учебно-воспитательной работы	Не реализуется должным образом задача формирования чувства гражданской ответственности учащихся, управления своим поведением, нередко обучающиеся отчуждаются от учебного коллектива, утрачивают интерес к учебе. Контингент несовершеннолетних преступников пополняется за счет детей, бросивших школу, второгодников, отстающих. Указанные обстоятельства приводят к ослаблению и потере социальных связей, что облегчает контакт с источниками отрицательных влияний.
Недостатки в организации трудоустройства несовершеннолетних	В этой связи необходимо отметить несвоевременное устройство лиц в возрасте от 14 до 18 лет, оставивших или окончивших школу и не продолжающих учебу; недостатки профориентации, отсутствие поддержки работающих несовершеннолетних. Все эти явления, особенно с учетом того, что контроль семьи за работающим несовершеннолетним ослабляется, в его распоряжении оказываются личные деньги и он стремится доказать свою «взрослость», способствуют бесцельному времяпрепровождению в свободное время, риску в плане возможных контактов с криминогенной структурой.
Подстрекательство со стороны взрослых преступников	Нередко связано с предварительным вовлечением в пьянство, азартные игры и другие формы «до преступного» антиобщественного поведения в сочетании с пропагандой «преимуществ» жизни преступников. Надо отметить, что целенаправленное воздействие преступной среды интенсифицируется: все большее распространение получают уголовный жаргон и обычаи «зоны», более престижным становится получение дохода противозаконными методами.

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Продолжение таблицы А.1

1	2
Проникновение в молодежную среду стереотипов поведения, не совместимых с общественными ценностями	Употребление ПАВ, культивирование половой распущенности, насилия и жестокости. Значительная роль здесь принадлежит СМИ и Интернет.
Низкая правовая грамотность	Только единицы учащихся могут правильно ответить на вопросы о праве и законе, значительная часть их проявляет неосведомленность в вопросах действующего законодательства. Учащиеся не всегда знают, что некоторые моральные запреты санкционированы законом, и многие поступки не только не допустимы с точки зрения нравственности, но и влекут за собой ответственность по закону.

Пояснение к структурной операционализации.

Организационные методы социальной профилактики:

*Медико-социальные* – направлены на создание необходимых условий для сохранения приемлемого уровня физического и социального здоровья несовершеннолетнего, склонного к совершению правонарушений.

К их числу относятся медико-социальное просвещение, пропаганда здорового образа жизни, медико-социальный патронаж и т.п.

*Организационно-административные* – создание системы социального контроля, разработка соответствующей правовой и законодательной базы, формирование системы органов и учреждений для осуществления деятельности по социальной профилактике. К этой группе методов относятся социальный контроль и социальный надзор, социальное управление и социальное планирование и ряд других.

*Правовые* – разработка и создание соответствующей системы правовых норм и правил поведения и деятельности несовершеннолетних во всех областях социальной жизни и создание эффективной и действующей системы контроля за исполнением этих норм и правил. К этой группе методов относятся правовое просвещение, правовой контроль, правовые санкции и т.п.

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

*Педагогические* – формирование у несовершеннолетних субъектов социально приемлемой системы ценностей, норм, стереотипов и идеалов, повышение уровня знаний и расширения кругозора. К их числу относятся давно и хорошо всем известные методы образования, воспитания и просвещения.

*Экономические* – направлены на поддержание приемлемого и достойного уровня жизни несовершеннолетнего и создание необходимых условий для удовлетворения его материальных потребностей. Наиболее часто для решения таких задач используются экономическое стимулирование, экономическое поощрение, экономические льготы и экономическая поддержка и т.п.

Технологии социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями:

*Профилактика* – сознательную, целенаправленную, социально организованную деятельность по предотвращению возможных социальных, психолого-педагогических, правовых и других проблем и достижение желаемого результата.

*Социальное сопровождение* – это консультативный патронаж, основанный на социальном посредничестве и межведомственном взаимодействии.

*Посредничество и консультирование* – то процесс содействия достижению согласия между социальным субъектом и объектом для решения социальных проблем последнего и оказания ему помощи.

*Социально-психологическая коррекция* – это деятельность социального субъекта по исправлению тех особенностей психологического, педагогического, социального плана, которые не соответствуют принятым в обществе моделям и стандартам.

Социальная диагностика – это процесс исследования социального объекта путем распознавания и изучения причинно-следственных связей, отношений, характеризующих его состояние и тенденции развития.

*Социальная адаптация* – процесс активного приспособления индивида к

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

условиям социальной среды; вид взаимодействия личности с социальной средой.

*Социальная реабилитация* – это совокупность мероприятий, осуществляемых государственными, частными, общественными организациями, направленными на защиту социальных прав граждан

### 5. Развертывание рабочих гипотез

В качестве гипотезы исследования выступило предположение, что организация социальной профилактики, проводимая в отношении несовершеннолетних правонарушителей в отделении ПДН г. Благовещенска подразделяется на следующие направления: первичная, вторичная и третичная профилактика; основывается на методах: правовых, социально-педагогических, экономических, медико-социальных, организационно-административных; на таких технологиях, как: социальное сопровождение, посредничество и консультирование, социально-психологическая коррекция, социальная диагностика, социальная адаптация, социальная реабилитация; осуществляется на следующих уровнях: общесоциальный, специальный и индивидуальный, а также организовывается на основании определенного алгоритма действий.

### ПРОЦЕДУРНЫЙ РАЗДЕЛ.

**Принципиальный (стратегический) план исследования** представлен в таблице А.2.

Таблица А.2 – Принципиальный (стратегический) план исследования

Этапы	Содержание этапа	Сроки
1	2	3
1 Предварительный	Формулировка проблемы; определение объекта, предмета, цели, задач исследования; уточнение и интерпретация понятий; операционализация понятий; выдвижение исследовательской гипотезы; выборка; основная процедура сбора информации; составление анкеты.	с 10-13 апреля 2017 года
2 Исследовательский	Проведение исследования и сбор первичной социологической информации.	с 14-15 апреля 2017 года

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Продолжение таблицы А.2

1	2	3
3 Завершающий (аналитический)	Выбраковка; кодирование, обработка, анализ полученной информации; составление отчета и рекомендаций на основе результатов исследования.	с 16-17 апреля 2017 года

### **6. Основание системы выборки единиц наблюдения**

Для достаточно полной осведомленности по данной теме, на примере отделения ПДН г. Благовещенска, необходимо проведение сплошного опроса. Для этого опрошены будут 11 специалистов. Среди опрашиваемых специалистов выделены следующие:

- начальник отдела организации деятельности ОУУП и ПДН (1);
- заместитель начальника отдела по делам несовершеннолетних (1);
- инспекторы по делам несовершеннолетних (7);
- участковые уполномоченные полиции (6).

Критерии компетентности:

- 1) стаж работы от 0,5 года;
- 2) отдел, где работает специалист;
- 3) должность специалиста.

### **Набросок основных процедур сбора и анализа исходных данных**

Для успешной реализации программы социологического исследования предполагается использовать метод анкетного опроса.

Анкета – это упорядоченный список вопросов, имеющих определенную взаимосвязь и образующих особое целое. Структура анкеты включает в себя 39 вопроса и 3 основных элемента:

- 1) вводная часть;
- 2) основная часть;
- 3) паспортчика.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Анкета

#### *Уважаемый эксперт!*

ФГБОУ ВО АмГУ проводит изучение организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями в г. Благовещенске

Полученные сведения будут использованы в научно-теоретических и практических целях.

Именно Ваше мнение очень важно для нас!

Для заполнения данной анкеты необходимо ответить на поставленные вопросы в развернутой форме!

***Спасибо за сотрудничество!***

#### **Блок 1.**

*1) Какими устойчивыми характеристиками обладает личность несовершеннолетнего правонарушителя?*

- А. Лень;
- Б. Безволие;
- В. Агрессивность;
- Г. Конформизм;
- Д. Индивидуализм;
- Е. Нравственная деформация.

Другое: \_\_\_\_\_

*2) Назовите основные причины совершения правонарушений несовершеннолетними.*

- А. Негативное влияние в семье;
- Б. Негативное влияние неформальной группы сверстников;
- В. Низкий уровень жизни среди большинства населения;
- Г. Недостатки в организации досуговой системы для несовершеннолетних;

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

Д. Недостатки учебно-воспитательной работы общеобразовательных школ и профессионально-технических учебных заведений;

Е. Недостатки в организации трудоустройства и трудовой деятельности несовершеннолетних, а также поддержки их в трудовых коллективах;

Ж. Подстрекательство со стороны взрослых правонарушителей;

З. Проникновение в молодежную среду стереотипов антисоциального поведения, не совместимого с общественными ценностями.

Другое: \_\_\_\_\_

---

3) *Какие основные возрастные категории «несовершеннолетних правонарушителей» существуют и какие особенности имеет каждая из групп?*

Возрастная группа	Особенности
А. Малолетняя группа (до 14 лет)	
Б. Подростковая группа (от 14 до 16 лет)	
В. Молодежная группа (от 16 до 18 лет)	

4) **Верно ли утверждение: чем ниже образовательный уровень родителей, тем более вероятно возникновение антисоциального поведения несовершеннолетнего?**

А. Да;

Б. Нет.

Другое: \_\_\_\_\_

5) **Верно ли утверждение: чем ниже уровень успеваемости несовершеннолетнего, тем более вероятны у него проявления антисоциального поведения?**

А. Да;

Б. Нет.

Другое: \_\_\_\_\_

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

6) *Верно ли утверждение: чаще всего несовершеннолетние правонарушители воспитываются в неблагополучных семьях?*

А. Да;

Б. Нет.

Другое:

---

7) *Верно ли утверждение: чаще всего несовершеннолетние правонарушители воспитываются в многодетных семьях?*

А. Да;

Б. Нет.

Другое:

---

8) *Верно ли утверждение: чаще всего несовершеннолетние правонарушители воспитываются в неполных семьях?*

А. Да;

Б. Нет.

Другое:

---

9) *Верно ли утверждение: несовершеннолетние правонарушители реже, чем другие дети задействованы во внеучебной деятельности (культурно-досуговых учреждениях)?*

А. Да;

Б. Нет.

Другое:

---

10) *Преобладание несовершеннолетних правонарушителей какого пола на данный момент отмечаться?*

А. Мужского



## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

Б. Женского

11) *Чем обусловлено это преобладание?*

---

12) *Как Вы считаете, нуждаются ли несовершеннолетние правонарушители г. Благовещенска в организации социально-профилактической работы?*

---

13) *Есть ли отличительные особенности у несовершеннолетних правонарушителей г. Благовещенска (относительно других регионов РФ)?*

---

14) *Какие причины, по Вашему мнению, являются определяющими в совершении правонарушений несовершеннолетними в г. Благовещенске?*

---

15) *Как Вы считаете, есть ли динамика количества несовершеннолетних правонарушителей в г. Благовещенске за последние 5 лет?*

---

16) *Назовите направление динамики (положительная или отрицательная), как Вы считаете, чем вызвана подобная динамика?*

---

### **Блок 2.**

17) *Какие типы несовершеннолетних правонарушителей в зависимости от выраженности противоправной направленности личности можно выделить:*

А. Несовершеннолетние с ярко выраженной противоправной направленностью личности;

Б. Несовершеннолетние, у которых отрицательная направленность личности наблюдается, но не ярко выражена;

В. Несовершеннолетние с неустойчивой личностной направленностью (конкуренция положительных и отрицательных качеств);

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

Г. Несовершеннолетние с положительной направленностью личности.

Другое:

---

18) *Какими особенностями характеризуется каждый из этих типов?*

---

---

19) *Какие типы несовершеннолетних правонарушителей можно выделить исходя из частоты совершения правонарушений:*

А. Впервые совершивший правонарушение;

Б. Совершивший повторно.

Другое:

---

20) *Какими особенностями характеризуется каждый из этих типов?*

---

---

21) *Какие из названных типов каждой классификации несовершеннолетних правонарушителей преобладают в г. Благовещенск?*

---

22) *Как Вы считаете, чем обусловлено преобладание именно этих типов?*

---

### **Блок 3.**

23) *Какие меры включает в себя **первичная профилактика** в отношении несовершеннолетних правонарушителей (работа с потенциальными несовершеннолетними правонарушителями):*

А. Выявление и установление неблагоприятных условий жизни и воспи-

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

тания еще до того, как они отразятся на поведении, формировании взглядов несовершеннолетних;

Б. Выявление и устранение, а также нейтрализация источников негативного влияния на несовершеннолетних, которые могут сформировать антиобщественную позицию личности и способствовать совершению правонарушений;

В. Оказание сдерживающего и корректирующего воздействия на несовершеннолетнего с делинквентным поведением;

Г. Осуществление контроля за поведением несовершеннолетнего и индивидуальная воспитательно-профилактическая работа.

Другое:

---

*24) Какие меры включает в себя организация мер **вторичной профилактики** в отношении несовершеннолетних правонарушителей (осуществляется непосредственно с несовершеннолетними правонарушителями):*

А. Недопущение совершения противоправных действий и недопущение возможности их продолжения, выбор правильных мер пресечения;

Б. Обеспечение воспитательно-профилактического воздействия при разбирательстве дел о правонарушениях несовершеннолетних;

В. Обеспечение исправление и перевоспитание несовершеннолетних правонарушителей;

Г. Принятие мер к лицам, вовлекающим несовершеннолетних в противоправную деятельность, а также к лицам злостно не выполняющим обязанностей по воспитанию детей;

Д. Устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними путем внесения представлений, частных определений, правовой пропаганды и иных средств.

Другое:

---

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

25) *Какие меры включает в себя организация мер **третичной профилактики** в отношении несовершеннолетних правонарушителей (борьба с повторными правонарушениями несовершеннолетних):*

А. Исправление и перевоспитание несовершеннолетних правонарушителей;

Б. Нейтрализация источников негативного влияния в семье и бытовом окружении несовершеннолетних, совершавших ранее правонарушение.

Другое:

---

26) *Какое из вышеперечисленных направлений (первичная, вторичная, третичная профилактика) наиболее востребовано, почему?*

---

27) *Какие методы применяются в организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями:*

А. **Медико-социальные** (медико-социальное просвещение, пропаганда здорового образа жизни; медико-социальный патронаж, т.е. регулярное оказание лечебно-профилактической помощи).

Б. **Организационно-административные** методы (формирование системы социального контроля, разработка и внедрение соответствующей нормативно-правовой базы, организация системы органов и учреждений для осуществления деятельности социально-профилактической направленности).

В. **Правовые методы** (правовое просвещение, правовой контроль, правовые санкции).

Г. **Социально-педагогические** методы (разработка и создание соответствующей системы правовых норм, правил поведения, деятельности несовершеннолетних во всех областях социальной жизни и т.д.).

Д. **Экономические методы** (поддержание приемлемого и достойного уровня жизни несовершеннолетнего и создание необходимых благоприятных

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

условий для удовлетворения его материальных потребностей).

Другое:

---

28) *Какие из перечисленных методов наиболее востребованы, укажите какие?*

---

29) *Какие технологии применяются в организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями:*

**А. Социальное сопровождение** (поддержание процессов активной жизнедеятельности и развития естественных способностей несовершеннолетнего, создание условий для предупреждения развития негативных последствий и различных социальных проблем, мобилизация несовершеннолетнего на активизацию собственных скрытых резервов).

**Б. Посредничество и консультирование** (определение проблемы несовершеннолетнего, оценка возможностей ее решения, оценка и выбор учреждения, способного наилучшим образом решить его проблему и т.д.).

**В. Социально-психологическая коррекция** (регуляция мотиваций, ценностных ориентации, установок и поведения несовершеннолетнего, оказание воздействия на систему внутренних побуждений несовершеннолетнего и т.д.)

**Г. Социальная диагностика** (выявления и изучения причинно-следственных связей, которые сподвигли несовершеннолетнего на правонарушение, его взаимоотношений в обществе и т.д.).

**Д. Социальная адаптация** (приведение поведения несовершеннолетнего в соответствие с господствующей в данном обществе системой норм и ценностей).

**Е. Социальная реабилитация** (восстановление социального статуса несовершеннолетнего, утраченного или сниженного из-за проблем, создавших в его жизни трудную ситуацию).

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

Другое: \_\_\_\_\_

30) *Какие технологии являются наиболее востребованными, укажите какие?*

---

31) *На каких уровнях осуществляется организация социально-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями:*

**А. Общесоциальный** (деятельность в масштабах государства, общества, их институтов, которые направлены на разрешение противоречий в области экономики, социальной жизни, в нравственно-духовной сфере, которые непосредственно влияют на личность несовершеннолетних);

**Б. Специальный уровень** (деятельность в масштабах субъекта по воздействию на отрицательные факторы, связанные с отдельными видами отклонений или проблем);

**В. Индивидуальный уровень** (социально-профилактическую деятельность в отношении конкретных лиц, поведение которых часто характеризуется как отклоняющееся или проблемное).

Другое: \_\_\_\_\_

32) *Какой из перечисленных уровней, организация мер социально-профилактической направленности, на Ваш взгляд, является наиболее востребованным, укажите какой?*

---

33) *Укажите, с какими учреждениями взаимодействует инспекция по делам несовершеннолетних в организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями и в чем заключается это взаимодействие?*

<b>Учреждение</b>	<b>Как взаимодействуют</b>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

**Блок 4.**

34) *Опишите поэтапно организационный алгоритм осуществления социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями в Вашем учреждении (на индивидуальном уровне) и меры, реализуемые на каждом из этих этапов.*

<i>Этап</i>	<i>Реализуемые меры</i>
1 этап:	
2 этап:	
3 этап:	
4 этап:	

**Блок 5.**

35) Назовите главные проблемы организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями.

---

---

36) *По Вашему мнению, какие меры позволили бы устранить недостатки и улучшить организацию социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями?*

---

---

37) Назовите достоинства в сложившейся системе организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями?

---

---

38) *Нужны ли кардинальные изменения организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями, аргументируйте свой ответ.*

---

---

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

*Укажите, пожалуйста, следующую информацию о Вас:*

Ваша должность \_\_\_\_\_

Стаж работы \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_



## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### Должностная инструкция специалиста по социальной работе в отделении ПДН МО МВД России «Благовещенский»

Утверждаю  
ОУУП и ПДН МО МВД России  
«Благовещенский»  
Зам. начальника ОУУП и ПДН  
МО МВД России  
«Благовещенский»  
\_\_\_\_\_ Васин С.А.  
«10» мая 2017 г.

### Должностная инструкция специалиста по социальной работе ОУУП и ПДН МО МВД России «Благовещенский»

Данная должностная инструкция разработана и утверждена на основании заключенного трудового договора со специалистом по социальной работе, а также в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и Постановлением Госкомтруда СССР от 23 апреля 1991 г. № 92 «О дополнении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и об установлении должностных окладов специалистов по социальной работе» и иными нормативно-правовыми актами, которые регулируют трудовые правоотношения.

#### 1. Общие положения

1.1. Специалист по социальной работе причислен к разряду специалистов и подчиняется, таким образом, непосредственно заместителю начальника ОУУП и ПДН МО МВД России «Благовещенский».

1.2. Должность специалиста по социальной работе предъявляет требование наличия высшего профессионального образования по специальности: социальная работа (без предъявления требований к стажу работы).

1.3. На должность специалиста по социальной работе назначает и осво-

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

бождает от должности заместитель начальника ОУУП и ПДН МО МВД России «Благовещенский».

1.4. Специалист по социальной работе должен обладать знаниями следующих нормативно-правовых актов:

Конституцию Российской Федерации

Законы и иные нормативно-правовые акты, методические документы в области социального обслуживания граждан, семьи и государственной семейной политики, охраны материнства и детства;

Нормы семейного, трудового, жилищного законодательства, регулирующие охрану материнства и детства, права несовершеннолетних;

Основы уголовного и гражданского права;

Основы психологии и социологии;

Основы общей и семейной педагогики;

Программно-методическую литературу по социальной работе;

Порядок и организацию установления опеки, попечительства, усыновления, лишения родительских прав, направления в специальные учебно-воспитательные учреждения;

Перспективные направления отечественного и зарубежного опыта социальной работы;

Формы и методы воспитательной и социальной работы;

Особенности работы в различной социальной среде;

Основы организации медико-социальной работы, санитарно-гигиенического просвещения и воспитания населения, а также пропаганды здорового образа жизни;

Национальные и этнические особенности быта и семейного воспитания, народные традиции курируемого региона;

Установленные нормы и ПДД, охраны труда, техники безопасности, производственные санитарные нормы, а также нормы противопожарной защиты;

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

Правила, регулирующие охрану труда и пожарную безопасность.

1.5. Профессионально значимые качества специалиста по социальной работе: профессиональная компетентность, инициативность, коммуникабельность, альтруизм, ответственность, порядочность, энергичность, настойчивость, готовность испытывать психологический дискомфорт, нервно-психическая устойчивость.

2. Должностные обязанности специалиста по социальной работе

При составлении и подписании трудового договора на специалиста по социальной работе возлагаются должностные обязанности, среди которых:

2.1. Обнаружение и выявление на предприятии (в объединениях, организациях, учреждениях), в курируемом им районе или округе тех семьи и (или) отдельных лиц, которые нуждаются в социально-медицинской, психолого-педагогической, материальной, юридической и иной помощи, а также в охране нравственного, психического и физического здоровья и осуществление их патронажа.

2.2. Выявление причин и возникших у них препятствий и барьеров, конфликтных ситуаций, в том числе и по месту учебы, работы и т.д., помощь в решении этих проблем и организация социальной защиты.

2.3. Помощь в интеграции деятельности различных государственных и общественных структур и учреждений, чья деятельность направлена на оказание необходимой социально-экономической помощи.

2.4. Проведение пропагандистской работы на тему здорового образа жизни, соблюдения санитарно-гигиенических норм, планирования семьи, мер противопожарной защиты, мер по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма, а также правонарушений.

2.5. Рекомендации по вопросам организации социальной помощи и социальной защиты.

2.6. Проведение социально-психологических и социально-педагогических,

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

а также юридических консультаций касающихся вопросов семьи и брака, воспитательной работы с несовершеннолетними с девиантным поведением.

2.7. Оказание помощи и поддержки в формировании семейного воспитания тем лицам, которые испытывают негативное воздействие социального окружения по месту своего жительства, работы или учебы, а также трудоустройстве несовершеннолетних.

2.8. Выявление и оказание помощи детям, которые нуждаются в опеке и попечительстве, устройстве в лечебно-воспитательные учреждения различных типов, а также в получении социально-бытовой, материальной помощи и иных видов помощи.

2.9. Предоставление в соответствующие органы материалов и документов для предъявления иска о лишении родительских прав, а также содействие в оформлении опеки и попечительства над ребенком.

2.10. Патронаж несовершеннолетних правонарушителей и представительство их интересов, а в необходимых случаях выступление в качестве их защитника в суде.

2.11. Участие в создании центров социальной помощи семье, центров социальной реабилитации, молодежных центров, центров опеки и попечительства, подростковых центров, детских приютов и семейных центров, объединений по интересам, клубов и ассоциаций, и т.п.

2.12. Помощь в организации и реализации работы по социальной адаптации и реабилитации лиц, которые вернулись из специальных учебно-воспитательных учреждений, а также из мест лишения свободы.

### 3. Права работника

Специалист по социальной работе имеет право на:

3.1. Делать запросы и получать необходимую ему информацию и документы, которые относятся к организации его деятельности.

3.2. Внесение предложений непосредственному руководителю по улуч-

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

шению и совершенствованию работы, которая связана с предусмотренными настоящей должностной инструкцией обязанностями.

3.3. Требовать от руководства оказания помощи в реализации своих профессиональных обязанностей и осуществлении своих прав.

3.4. Повышать квалификацию в установленном законом порядке.

3.5. На все социальные гарантии, которые предусмотрены законодательством.

3.6. Иные права, которые предусмотрены трудовым законодательством Российской Федерации.

4. Ответственность работника

Специалист по социальной работе несет ответственность за:

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в тех пределах, которые определены действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

4.2. За причинение материального ущерба работодателю – в тех пределах, которые определены действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

4.3. За совершенные в процессе реализации своей деятельности правонарушения, в тех пределах, которые определены действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

Руководитель кадровой службы

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия) \_\_\_\_\_ (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Начальник юридического отдела

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия) \_\_\_\_\_ (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С инструкцией ознакомлен:

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия) \_\_\_\_\_ (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Инструкция по формированию ежемесячного круглого стола среди субъектов организации социальной профилактики правонарушений несовершеннолетних в городе Благовещенск

***Актуальность проведения ежемесячного круглого стола.*** Одной из актуальных проблем в городе Благовещенске является проблема правонарушений среди несовершеннолетних. С каждым годом количество совершения противоправных действий несовершеннолетними возрастает. И снижению этой тенденции способствует организация социально-профилактической работы с несовершеннолетними. Формированием данной деятельности заняты множество субъектов, имеющих различную организационную направленность и разные полномочия. Субъекты организуют работу социально-профилактической направленности непосредственно во взаимодействии, однако это взаимодействие имеет множество препятствий, которые негативно сказываются на плодотворности их работы.

На данном этапе существует орган полномочный решать вопросы касаемые судьбы конкретного ребенка и (или) его родителей, однако этого недостаточно для качественного проведения социально-профилактической работы на уровне субъекта РФ – города Благовещенска. В этом случае целесообразно учреждение ежемесячного круглого стола, на заседании которого специалисты могли бы обсуждать положительные и негативные стороны в организации социальной профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, выявлять проблемы и пути их разрешения, налаживать межведомственное взаимодействие на более высоком уровне.

### ***Общие положения.***

В соответствии с Федеральным Законом № 120-ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Законами Амурской области: от 14 декабря 2005 г. № 103-ОЗ

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

«О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» и Законом Амурской области от 11 марта 2010 г. № 316-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Амурской области» систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Амурской области входят:

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДНиЗП);
- органы внутренних дел, в том числе подразделения по делам несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел;
- органы управления социальной защиты населения и учреждения социального обслуживания, в том числе социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних;
- учреждения образования;
- отделы по делам молодежи;
- органы опеки и попечительства;
- органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения, в том числе специализированные;
- органы службы занятости населения;

### ***Основания сбора ежемесячного круглого стола.***

Настоящая инструкция формирования ежемесячного круглого стола субъектов организующих социальную профилактику правонарушений несовершеннолетних разработана в целях обсуждения проблем организации социальной профилактики правонарушений несовершеннолетних, а также выработке путей их решения и координации деятельности субъектов организации социально-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями, создания единого межведомственного информационного пространства, а также упорядочения процесса выявления, учета и организации индивидуальной профи-

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

лактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении на территории Амурской области.

*Целью* ежемесячного круглого стола является: налаживание межведомственного взаимодействия между субъектами организации социальной профилактики на более высоком уровне в преодолении проблем организации этой деятельности и снижения уровня противоправного поведения среди несовершеннолетних.

*Основными задачами* деятельности ежемесячного круглого стола являются:

- 1) обсуждение существующих проблем организации социальной профилактики правонарушений совершаемых несовершеннолетними;
- 2) разработка совместного плана предполагаемых мероприятий социально-профилактической направленности рассчитанных на месяц;
- 3) распределение обязанностей по реализации плана между субъектами организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями;
- 4) реализация межведомственного подхода в проведении работы по социальной профилактике с несовершеннолетними правонарушителями.

### ***Опорная нормативно-правовая база.***

*Конституция Российской Федерации* от 12 декабря 1993.г (ред. от 21.07.2014), *Кодекса РФ об административных правонарушениях* от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ (ред. от 07.03.2017).

Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «*Об основах социального обслуживания граждан в РФ*» (ред. от 21.07.2014).

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «*Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений*» (ред. от 03.07.2016 с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2017).

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «*Об основных гаранти-*



## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

*ях прав ребенка в Российской Федерации»* (ред. от 28.12.2016).

Закон РФ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (ред. от 03.07.2016 с изменениями и дополнениями, ступившими в силу в 04.07.2016).

Приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации».

Закон Амурской области от 14 декабря 2005 г. № 103-ОЗ «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» (с изменениями на 4.03.2016).

Закон Амурской области от 11 марта 2010 г. № 316-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Амурской области» (с изменениями на 08.10.2015).

### ***Основные понятия.***

*Несовершеннолетние правонарушители* – это лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

*Девиянтное поведение* – это поведение, отклоняющееся от наиболее распространенных, общепринятых, а также устоявшихся норм и стандартов.

*Социальная дезадаптация* – это частичная или полная утрата человеком способности приспособливаться к условиям социальной среды.

*Детская беспризорность* – социальное явление полного отстранения несовершеннолетнего от семьи, сопряженная с утратой места жительства и занятий.

*Социальная работа* – профессиональная деятельность, имеющая целью содействовать людям, социальным группам в преодолении личностных и социальных трудностей посредством поддержки, защиты, коррекции и реабилитации.

*Социальные проблемы, общественные проблемы* – вопросы и ситуации,

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

которые прямо или косвенно влияют на человека и, с точки зрения всего или значительного числа членов сообщества, являются достаточно серьёзными проблемами, требующими коллективных усилий по их преодолению.

*Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России)* – федеральный, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел.

*Инспекция по делам несовершеннолетних* – отделение МВД по предупреждению безнадзорности и правонарушений подростков, оказание на них необходимого воспитательного воздействия.

*Социальная профилактика* – сознательная, целенаправленная, социально организованная деятельность по предотвращению возможных социальных, психолого-педагогических, правовых и других проблем и достижению желаемого результата.

*Правонарушение* – виновное противоправное деяние (действие или бездействие), противоречащее требованиям правовых норм и совершённое правоспособным (деликтоспособным) лицом или лицами.

*Несовершеннолетние* – это лица, не достигшие возраста, с которым закон связывает наступление полной дееспособности (18 лет).

*Неблагополучная семья* – это семья с низким социальным статусом, не справляющаяся с возложенными на нее функциями в какой-либо из сфер жизнедеятельности или нескольких одновременно.

*Комиссия по делам несовершеннолетних* – органы, на которые возложены обязанности по организации работы, направленной на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, охрану их прав, оказание подросткам помощи в получении образования, социально бытовом устройстве, рассмотрении делом большинстве административных правонарушений, совершенных лицами в возрасте от 16 до 18 лет.

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

*Социальный педагог* – специалист по социально-педагогической работе с детьми и родителями, с подростками, молодежными группами и объединениями, со взрослым населением в условиях образовательных и специализированных учреждений, по месту жительства.

*Социальная диагностика* – анализирование сложившейся ситуации в малообеспеченной семье, выработка путей решения проблем.

*Социальная реабилитация* – совокупность мер, способствующих малообеспеченной семье подняться в социальном статусе.

*Социальная адаптация* – работа по приспособлению малообеспеченной семьи в обществе и принятию основных навыков поведения.

*Консультирование* – проведение бесед, информирование по социальным вопросам малообеспеченных семей.

*Семья группы риска* – это та категория семей, которая в силу определенных обстоятельств подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, что является причиной дезадаптации детей и взрослых.

*Социальное сопровождение* – это консультативный патронаж, основанный на социальном посредничестве и межведомственном взаимодействии.

### ***Субъекты взаимодействия.***

1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав городе Благовещенск.
2. Учреждения здравоохранения.
3. Управления социальной защиты.
4. Управления образования и образовательные учреждения.
5. Органы по делам молодежи.
6. Органы внутренних дел.
7. Органы опеки и попечительства в городе Благовещенск.
8. Органы службы занятости населения.

## 9. СМИ

### ***Основные функции субъектов системы профилактики.***

#### *1) Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:*

– осуществляют работу по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, по выявлению и устранению причин и условий, которые способствуют безнадзорности, беспризорности и совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетними;

– регулируют вопросы, которые связаны с соблюдением условий воспитания и обучения, содержания несовершеннолетних, а также обращением с несовершеннолетними в существующих учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

– регулируют деятельность органов и учреждений, которые осуществляют профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

– контролируют исполнение индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, который находится в социально опасном положении, а также индивидуальных программ реабилитации и адаптации семьи, находящейся в социально опасном положении;

– оказывают помощь в определении форм устройства несовершеннолетних, а также осуществляют иные функции по социальной реабилитации несовершеннолетних;

– формируют банк данных о несовершеннолетних и их семьях, которые находятся в социально опасном положении.

#### *2) Учреждения здравоохранения:*

*Врачи-педиатры* выявляют несовершеннолетних, которые находятся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении: посещая детей на дому и на приемах в поликлинике, они выявляют наличие в семье неблагоприятных социальных факторов; вносят в историю развития ребенка сведения о его родителях или законных представителях, о их семейном положении, месте

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

работы родителей несовершеннолетнего, жилищно-бытовых условиях семьи; осуществляют надзор за выполнением родителями полученных им рекомендаций относительно ухода за ребенком и за проведением назначенного лечения (в случае если ребенок болен); при выявлении у детей признаков жестокого обращения, психического, сексуального или физического насилия, неприятия родителями (законными представителями) своевременных мер по лечению ребенка, которое привело к угрозе его жизни и здоровью, незамедлительно (в течение 3-х часов) направляют информацию по установленной форме в органы внутренних дел, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства.

Руководители *лечебно-профилактических учреждений и травматологических пунктов* при выявлении несовершеннолетних, которые поступили с признаками жестокого обращения с ними, с признаками физического, психического или сексуального насилия, неприятия родителями (законными представителями) необходимых своевременных мер по лечению ребенка, которое привело к угрозе его жизни или здоровью, в скорейшем порядке (в течение 3 часов) направляют информацию в установленной форме органам внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органам опеки и попечительства; при обнаружении фактов употребления несовершеннолетним спиртного или наркотических веществ, предлагают обратиться в наркологическую службу по месту жительства несовершеннолетнего (при необходимости его госпитализируют), сообщают об этом в органы внутренних дел и органы здравоохранения.

*Детские больницы.* При выявлении несовершеннолетних, которые поступили с признаками жестокого обращения с ними, с признаками физического, психического или сексуального насилия, неприятия родителями (законными представителями) необходимых своевременных мер по лечению ребенка, которое привело к угрозе его жизни или здоровью, в скорейшем порядке (в течение

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

3 часов) направляют информацию в установленной форме органам внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органам опеки и попечительства.

Администрация детской больницы или иного стационарного учреждения здравоохранения при выявлении детей, которых в больнице (более месяца) не навещают родители или законные представители, уведомляет о факте органы внутренних дел, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, специалистов органов опеки и попечительства по месту жительства ребенка, а в том случае, если они неизвестны или отсутствуют – специалистам органов опеки и попечительства по месту нахождения данного медицинского учреждения; при поступлении ребенка, который остался без попечения родителей, в течение 7 дней направляет информацию специалистам органов опеки и попечительства по месту регистрации данного ребенка (а в случае, если она отсутствует – по месту нахождения данной больницы).

### *3) Учреждения социальной защиты.*

Оказывают социальные услуги несовершеннолетним, которые находятся в социально опасном положении или иной другой трудной жизненной ситуации, а также на основании просьб несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, либо по инициативе специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Осуществляют поиск несовершеннолетних, которые находятся в социально опасном положении, а также семьи, несовершеннолетние члены которых нуждаются в оказании им социальных услуг, реализуют социальную реабилитацию этих лиц, оказывают им помощь в соответствии с составленными для них индивидуальными программами реабилитации.

Принимают активное участие в пределах своей компетенции в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними пра-

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

вонарушителями, в том числе и с помощью организации их досуга, развития их творческого потенциала в кружках по интересам, имеющихся в учреждениях социального обслуживания, а также содействуют в организации оздоровительных мероприятий и отдыха несовершеннолетних, которые нуждаются в помощи государства.

*Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (социально-реабилитационные центры, социальные приюты).* Социальное обслуживание в данных учреждениях для несовершеннолетних, которые нуждаются в социальной реабилитации, направлены на профилактику безнадзорности и беспризорности, социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, обеспечение временного проживания или содержания, оказание помощи в дальнейшем устройстве детей, которые остались без попечения родителей, а также работу с семьями.

При помещении ребенка в специализированные учреждения для несовершеннолетних, которые нуждаются в социальной реабилитации, проводится индивидуальная профилактическая программа, которая осуществляется совместно со всеми субъектами организации социальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями. Помещение в специализированное учреждение для несовершеннолетних, которые нуждаются в организации социальной реабилитации, может быть назначено куратором случая.

После реабилитационных мероприятий в отношении несовершеннолетнего, которая проводится в специализированном учреждении, администрация этого учреждения должна направить информацию в комплексный центр социального обслуживания населения, в центр социальной помощи семье и детям по месту прописки или месту жительства ребенка, о дате и основаниях поступления ребенка, о дате и основаниях выбытия ребенка, о проделанной реабилитационной работе в отношении несовершеннолетнего и (или) семьи, а также дают

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

рекомендации по дальнейшей работе муниципальных ведомств системы организации социальной профилактики с несовершеннолетним и их семьями.

### *4) Образовательные учреждения.*

#### *Дошкольные образовательные учреждения:*

– реализуют ежедневный визуальный осмотр при прибытии воспитанников;

– при выявлении несовершеннолетних, которые поступили с признаками жестокого обращения с ними, с признаками физического, психического или сексуального насилия, неприятия родителями (законными представителями) необходимых своевременных мер по лечению ребенка, которое привело к угрозе его жизни или здоровью, в скорейшем порядке (в течение 3 часов) направляют информацию в установленной форме органам внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органам опеки и попечительства;

– при выявлении признаков вовлечения подростков в совершение правонарушений и преступлений направляют информацию в отдел внутренних дел района по месту нахождения образовательного учреждения, специалистам в сфере опеки и попечительства и комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического проживания ребенка;

#### *Общеобразовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования детей. Учреждения начального и среднего профессионального образования:*

– обеспечивают ежедневный визуальный осмотр при прибытии обучающихся;

– выявляя несовершеннолетних, которые систематически пропускают без уважительных причин учебные занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выясняют причины такого поведения, проводят обследование условий воспитания и



## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

проживания обучающегося и его семьи, а также составляют акт обследования, по результатам которого ставят обучающегося на внутришкольный учет;

– в течение 3 дней с момента постановки несовершеннолетнего на внутришкольный учет информация об этом направляется в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по фактическому месту жительства несовершеннолетнего в установленной форме;

– при выявлении несовершеннолетних, которые поступили с признаками жестокого обращения с ними, с признаками физического, психического или сексуального насилия, непринятия родителями (законными представителями) необходимых своевременных мер по лечению ребенка, которое привело к угрозе его жизни или здоровью, в скорейшем порядке (в течение 3 часов) направляют информацию в установленной форме органам внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органам опеки и попечительства;

– создают социальный паспорт учреждения, анализируют положение учащихся и ежеквартально предъявляют информацию о семьях, которые находятся в социально опасном положении в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического жительства несовершеннолетнего по установленной форме.

### *5) Органы по делам молодежи.*

Подростковые клубы, детские оздоровительные учреждения (органов по делам молодежи и органов образования) принимают участие в организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних, которые оказались в трудной жизненной ситуации, которые нуждаются в оказании социальной помощи и реабилитации. Подростковые клубы обеспечивают и контролируют посещение клуба (центра) несовершеннолетними.

### *6) Органы внутренних дел.*

*Подразделения по делам несовершеннолетних* проводят профилактические

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

скую работу с несовершеннолетними:

- употребляющими наркотические или психотропные вещества;
- совершившими административные правонарушения (в т.ч. до достижения возраста административной ответственности);
- обвиняемыми или подозреваемыми в совершении правонарушения;
- освобождёнными от отбывания наказания;
- освобождёнными из учреждений УИС, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они допускали нарушения режима, и (или) после освобождения находятся в социально опасном положении;
- осуждёнными: с применением принудительных мер воспитательного воздействия, условно, к обязательным работам, к исправительным работам и иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;

С родителями и законными представителями:

- не выполняющими или выполняющими ненадлежащим образом родительские обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними.

*Участковые уполномоченные полиции:*

*Участковый уполномоченный* в целях выявления, предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений должен выявлять на административном участке лиц, допускающих правонарушения в сфере семейно-бытовых отношений, хронических алкоголиков, психически больных, создающих непосредственную опасность для себя и окружающих.

В случае наличия у вышеназванных граждан несовершеннолетних детей в течение трёх дней со дня выявления о данных семьях информирует районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и сотрудников подразделения по делам несовершеннолетних МВД.

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

Совместно с ПДН проводят индивидуально-профилактическую работу с семьями, находящимися в социально опасном положении, с несовершеннолетними правонарушителями, родителями и лицами, допускающими нарушения в сфере семейно-бытовых конфликтов.

*Сотрудники патрульно-постовой службы полиции* выявляют несовершеннолетних правонарушителей, в том числе находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, передают их родителям или лицам, их заменяющим, в необходимых случаях доставляют таких лиц в дежурную часть районного отдела внутренних дел или подразделения по делам несовершеннолетних (если они находятся вне помещения отдела внутренних дел).

### *7) Органы опеки и попечительства:*

– осуществляют защиту прав и законных интересов несовершеннолетних при их нарушении, в том числе при невыполнении или ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) или лицами, их заменяющими, обязанностей по воспитанию, образованию ребёнка;

– формируют банк данных, содержащих сведения о детях, оставшихся без попечения родителей, семьях, находящихся в социально опасном положении, проживающих на территории конкретного муниципального образования;

– проводят индивидуальную профилактическую работу, а также осуществляют контроль за содержанием и воспитанием несовершеннолетних;

– имеют право обращаться с заявлениями в суд с исками о лишении (ограничении) родительских прав, отмене усыновления, назначения опеки (попечительства);

– к исключительной компетенции органов опеки и попечительства относится право отобрания детей от родителей (иных лиц) при непосредственной угрозе их жизни, здоровью, а также определение последующей формы их жизнеустройства;

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

– осуществление надзора и контроля за соблюдением опекунами, попечителями, руководителями воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения (в том числе при помещении детей в семейно-воспитательные группы, образуемые социально-реабилитационными центрами) обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию воспитанников;

– принимают решение о переводе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из одного образовательного учреждения в другое либо об изменении формы обучения до получения ими общего образования. Решение об исключении таких лиц из любого образовательного учреждения невозможно без получения согласия органа опеки и попечительства;

– осуществляют контроль за опекунами (попечителями), приёмными родителями и патронатными воспитателями в порядке, установленном действующим законодательством. При получении информации из районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, от граждан) о неисполнении (ненадлежащем исполнении) названными лицами своих обязанностей и (или) о совершении несовершеннолетними, оставшимися без попечения родителей антиобщественных и (или) противоправных деяний проводят обследования условий воспитания и проживания вышеназванных несовершеннолетних, получают объяснения от несовершеннолетних и их законных представителей по существу поступившей информации, и направляют в районную КДНиЗП своё заключение о целесообразности привлечения опекунов (попечителей), приёмных родителей к административной ответственности в соответствии со статьёй 5.35 КоАП РФ;

– в случае ненадлежащего исполнения опекуном (попечителем) возложенных на него обязанностей, нарушения прав и законных интересов подопечного, в том числе при осуществлении опеки и попечительства в корыстных целях либо при оставлении подопечного без надзора и необходимой помощи, а

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

также при выявлении фактов существенного нарушения опекуном (попечителем) установленных федеральным законодательством или договором правил охраны имущества подопечного и/или распоряжения его имуществом, решают вопрос об отстранении опекуна или попечителя от возложенных на него обязанностей;

– при получении сведений из больницы о рождении ребёнка, матери которого не исполнилось 16 лет, принимают меры по назначению ребёнка опекуна, который будет осуществлять его воспитание совместно с несовершеннолетним родителем (статья 62 Семейного кодекса РФ).

### *8) Органы службы занятости:*

– участвуют в профессиональной ориентации несовершеннолетних, а также содействуют трудовому устройству несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства;

– направляют информацию субъектам системы профилактики о направлении несовершеннолетних на учёбу и оказании им помощи в трудовом устройстве.

### *9) Средства массовой информации:*

массовое освещение ситуации о проблеме правонарушений среди несовершеннолетних, пропаганда социальной ответственности и активности, патриотизма и одобряемого обществом поведения.

***Программа проведения ежемесячного круглого стола*** представлена в таблице Г.1.

Таблица Г.1 – Программа проведения ежемесячного круглого стола

Мероприятие	Время
1	2
Приветствие участников круглого стола	14.00-14.10
Выступления с докладами о проведенной социально-профилактической работе в учреждении в течении месяца и проблемах возникших в ходе этой работы: 1) Начальник отдела по делам несовершеннолетних администрации города	14.10-15.00

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

Продолжение таблицы Г.1

1	2
Благовещенска 2) Главный специалист отдела по делам несовершеннолетних администрации города Благовещенска 3) Заместитель главы администрации города Благовещенска 4) Начальник отдела по охране детства управления образования администрации города Благовещенска 5) Помощник уполномоченного по правам ребенка в Амурской области по городу Благовещенску 6) Заместитель главного врача по детской наркологии областного наркологического диспансера 7) Ведущий специалист управления по делам молодежи 8) Заместитель начальника отдела участковых уполномоченных полиции по делам несовершеннолетних МО МВД России «Благовещенский» 9) Начальник отдела общего образования управления образования администрации города Благовещенска 10) Заместитель директора ГБУ Амурской области «Благовещенский комплексный центр социального обслуживания населения «Доброта» 11) Представитель центра занятости населения города Благовещенск Представитель СМИ	
Перерыв	15.00-15.10
Обсуждение докладов, выработка плана действий, распределение обязанностей	15.10-15.45
Подведение итогов проведенного круглого стола	15.45-16.00

**Организаторы:** администрация города Благовещенск.

**Дата проведения:** 15 число каждого месяца, 14 часов 00 минут.

**Место проведения:** администрация города Благовещенска, ул. Ленина, 33.

**Форма проведения:** круглый стол проводится в форме устной конференции.

**Ведущий:** главный специалист комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Социальная реклама



Рисунок Д.1 – Образец социальной рекламы

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Д



Рисунок Д.2 – Образец социальной рекламы



Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Д



Рисунок Д.3 – Образец социальной рекламы