

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет социальных наук
Кафедра философии и социологии
Направление подготовки 39.03.01 – Социология
Профиль: Экономическая социология

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
И.о. зав. кафедрой
_____ В.В. Проказин
« _____ » _____ 2017 г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему: Социальный статус военнослужащих, уволенных в запас

Исполнитель
студент группы 363-об

О.В. Старовая

Руководитель
доцент, канд. социол. наук

А.К. Леонов

Нормоконтроль
доцент, канд. социол. наук

А.К. Леонов

Благовещенск 2017

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет _____
Кафедра _____

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
И.о. зав. кафедрой

подпись

И.О. Фамилия

« _____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

К дипломной работе (дипломному проекту) студента _____

1 Тема дипломной работы (проекта) _____

(утверждено приказом от _____ № _____)

2 Срок сдачи студентом законченной работы (проекта) _____

3 Исходные данные к дипломной работе (проекту): _____

4 Содержание дипломной работы (проекта) (перечень подлежащих проработке вопросов):

5 Перечень материалов приложения: (наличие чертежей, таблиц графиков, схем, программных продуктов, иллюстрированного материала и т.п.) _____

6 Консультанты по дипломной работе (проекту) (с указанием относящихся к ним разделов)

7 Дата выдачи задания _____

Руководитель дипломной работы (проекта) _____

Фамилия, Имя, Отчество, ученая степень, ученое звание

Задание принял к исполнению
(дата):

_____ (подпись студента)

РЕФЕРАТ

Бакалаврская работа содержит 65 с., 5 рисунков, 12 таблиц, 3 приложения, 47 источников.

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС, ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ, КАЧЕСТВО ЖИЗНИ, ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ, СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ, УРОВЕНЬ ЖИЗНИ, ОБРАЗ ЖИЗНИ

В данной работе дается характеристика Вооруженных сил РФ и непосредственно составляющих социального статуса военнослужащих, уволенных в запас, так как при массовом сокращении ВС РФ формирование социального статуса усложняется.

Объект: армия и военнослужащие, уволенные в запас, как социальный феномен.

Предмет: особенности социального статуса военнослужащих г. Белогорска, уволенных в запас.

Цель: охарактеризовать особенности социального статуса военнослужащих г. Белогорска, уволенных в запас, и выявить факторы их определяющие.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
1 Теоретические основания изучения социального статус военнослужащих, уволенных в запас	8
1.1 Армия и военнослужащие как объект социологии	8
1.2 Реформа Российской армии и ее социальные последствия	20
1.3 Военнослужащие, уволенные в запас, в структуре российского общества	22
2 Социальный статус военнослужащих, уволенных в запас в г. Белогорске	31
2.1 Качество жизни военнослужащих, уволенных в запас, как составляющая социального статуса	32
2.2 Ценностные ориентации военнослужащих, уволенных в запас	40
2.3 Социальная адаптация как фактор повышения социального статуса военнослужащих, уволенных в запас	43
Заключение	58
Библиографический список	62
Приложение А Программы исследования	66
Приложение Б Инструментарий	80
Приложение В Диаграммы и таблицы	94

ВВЕДЕНИЕ

Проблемная ситуация.

Формирование статуса личности связано, прежде всего, с развитием характера и содержанием соответствующего вида трудовой деятельности.

Сегодня происходит сокращение Вооруженных Сил России, при этом абсолютное большинство сокращаемых обладают высшим образованием, богатым опытом управленческой деятельности, воспитательной работы с людьми, что является хорошей базой для формирования социального статуса военнослужащего, уволенного в запас в гражданском обществе.

Однако перед военнослужащими, уволенными в запас, встает ряд проблем в процессе адаптации к гражданской жизни, включая все сферы жизни: несоответствие полученной в военном ВУЗе профессии потребностям современного рынка труда, проблема профессиональной переподготовки на новые специальности в соответствии со спросом на рынке труда, обеспечение жильем, психологические проблемы и т.п.

Человек пытается раскрыть и осознать свое отношение к новым социальным ролям, а также ищет новые социальные связи и отношения. Сегодня, когда человек, его права и свободы провозглашены высшей ценностью, возрастает внимание общества к социальным проблемам Вооруженных сил, вопросам создания реальных возможностей для полноценного развития и самореализации личности в условиях военной службы, наиболее полного обеспечения прав военнослужащих, лиц, уволенных с военной службы, и членов их семей. Соответственно возникает необходимость социологического и социально-психологического изучения социального статуса данной социальной группы в целях накопления научной информационной базы для совершенствования социальной политики, в сфере работы с уволенными в запас военнослужащими.

Предметная сторона проблемы: военнослужащие, уволенные в запас, имея высокий социальный статус, тем не менее, испытывают определенные

затруднения в социальной адаптации к гражданской жизни; существование сдерживающих факторов повышения качества жизни военнослужащих, уволенных в запас.

Гносеологическая сторона проблемы: недостаток актуальной информации о социальном статусе военнослужащих, уволенных в запас.

Объект: армия и военнослужащие, уволенные в запас, как социальный феномен.

Предмет: особенности социального статуса военнослужащих г. Белогорска, уволенных в запас.

Цель: охарактеризовать особенности социального статуса военнослужащих г. Белогорска, уволенных в запас, и выявить факторы, их определяющие.

Задачи:

1. Охарактеризовать армию и военнослужащих с позиций социологической теории.
2. Выявить социальные последствия реформирования российской армии.
3. Определить место военнослужащих, уволенных в запас, в структуре российского общества.
4. Определить качество жизни военнослужащих, уволенных в запас, в г. Белогорске.
5. Выявить ценностные ориентации военнослужащих, уволенных в запас, в г. Белогорске.
6. Выявить проблемы социальной адаптации как фактора повышения социального статуса военнослужащих, уволенных в запас.

Гипотеза: Армия, прежде всего, социальный институт, который должен удовлетворять потребности общества и обеспечивать его защиту, а военнослужащие являются ее составляющими, которые испытывают негативные последствия после реформирования российской армии, в результате, после увольнения в запас военнослужащим проблематично встроиться в структуру общества.

Изучение проблем взаимодействия общества и армии было изначально заложено в 50 – 60 годы 20 века. Среди зарубежных ученых наиболее значительный вклад в изучение этой проблематики внесли Ф. Брайант, Д. Вильямс, Д. Геншель, Р. Кон, Ч. Москос, Э. Нордлингер, С. Саркесян, Д. Сегал, С. Хантингтон, М. Шоу, Д. Эвант, Б. Эйбрахамссон, М. Яновиц и другие исследователи. Часть работ (Т. Колтон, М. Николз, У. Одом и др.), посвящена анализу с современных позиций особенностей военно-гражданских отношений. Кондратьев М.Ю., Мешков И.А., Клементьева Р.П., Николаева В.А. и другие внесли вклад в развитие военной социологии.

Теоретическая значимость данной работы состоит в том, что был сделан вклад в социологическое знание, а именно: был обобщен материал об армии и военнослужащих, уволенных в запас. А также взаимодействию армии и общества в различных сферах деятельности.

Практическая значимость заключается в том, что данные исследований могут быть использованы при дальнейшем проведении социологических исследований, а так же они могут быть полезны в процессе преподавания таких учебных дисциплин как военная социология и социологии армии.

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, УВОЛЕННЫХ В ЗАПАС

1.1 Армия и военнослужащие как объект социологии

В военной социологии особое внимание уделяется тому, считать ли военную службу обычной профессией или особым образом жизни. Несмотря на то, что военная служба обладает институциональными основами: патриотических ценностей, убеждений, исторических традиций, современные вооружённые силы ориентированы на рыночные, экономические принципы: для многих молодых людей служба по контракту рассматривается прежде всего как источник стабильного достойного дохода, бесплатного жилья, льгот и социальных гарантий. Известный американский военный социолог Чарльз Москос первым обратил внимание на меняющийся характер военной службы, которая трансформируется от социального института с понятиями долга и чести к роду занятий с рыночными механизмами функционирования.

Армия считается одним из основных социальных институтов, который должен удовлетворять все потребности общества, особенно обеспечение безопасности путем вооруженной защиты и обороны страны. Армия, как социальный институт рассматривается в рамках военной социологии. Большинство зарубежных исследователей, в рамках военной социологии, предполагают изучение армии как социального института, ее роли и влияния на другие стороны жизни общества, а также изучение характера влияния общества на функционирование армии и социальных отношений внутри нее [2].

Основные теоретические основы заложили основоположники социологической науки О. Конт, Г. Спенсер. Они впервые осуществили анализ взаимосвязи вооруженных сил страны и общества. В дальнейшем эта проблема изучалась в теоретических трудах М.Вебера, К. Маркса, П.А. Сорокина и других [5].

В США были впервые проведены социологические исследования в действующей армии. А в годы второй мировой войны такие исследования стали

систематическими. В 19 и 20 веках практиковались анкетные опросы, которые должны были выявить улучшение качества подготовки офицеров. Деятельность отечественных военно – социологических исследовательских подразделений характеризуется как один из наиболее продуктивных периодов их функционирования. В этот период реализовалось 250 исследовательских проектов, которые охватывали в год изучение мнений до 30 тысяч военнослужащих.

Армия – это атрибут, который необходим каждому государству. В классическом определении Ф. Энгельса, армия определяется как «организованное объединение вооруженных людей, которое содержится государством в целях наступательной или оборонительной войны». Вооруженные Силы, выступают одним из основных гарантов стабильности гражданского общества, а также целостности и безопасности государства. Потому что современный мир несовершенен, и в нем всё так же существуют вызовы и угрозы, которые могут предотвратить только Вооруженные Силы государства.

Армия как социальный институт выполняет следующие функции:

1. Внешние – это сохранение неприкосновенности границ, обеспечение порядка и стабильности в государстве , создание благоприятных условий для обеспечения жизнедеятельности населения страны.
2. Внутренние – обеспечение порядка внутри страны, подавление каких – либо конфликтов, сохранение территориальной целостности и т.д.

Признаками армия являются:

а) это – учреждение государственное. Как и государство в целом, армия защищает интересы правящей элиты, определенной социальной группы. Используется при разрешении различного рода (внутренних и международных) конфликтов, когда исчерпаны мирные средства наведения порядка;

б) вооруженные силы – правовая организация, функционирование которой соответствует законодательству страны и нормам международного права;

в) армия отличается от других социальных институтов тем, что обладает боевой мощью. Уже сам по себе этот факт нередко гарантирует неприкосновенность законного порядка, позволяет государству не прибегать к насилию;

г) являясь жестко авторитарной, иерархической системой, армия очень чувствительна к социальным изменениям и общественным болезням, реформы здесь проходят особенно тяжело;

д) будучи органической частью государства, армия порой выполняет и одиозные функции, т.е. используется не в общенациональных, а в местных интересах отдельных политических деятелей или группировок [10].

Следует подчеркнуть, что в зависимости от экономических возможностей и традиций в мире сформировались различные типы вооруженных сил. Можно выделить основные:

а) профессиональные (разновидность – наемные);

б) армия на основе воинской обязанности (разновидность воинской повинности);

в) милиционные (отсутствуют кадровые формирования);

г) всеобщее вооружение народа,

Тип армии определяется ее целями и экономическими возможностями общества. Более чем в 50 государствах мира, включая такие достаточно крупные страны, как США, Великобритания, Канада, Пакистан и др., используют в основном «профессиональную армию». В социологии принято говорить о профессии, когда какой – то вид деятельности становится исключительно функцией определенной группы людей. Иными словами, определенная деятельность получает социальное подтверждение и обособление, закрепленное за определенной группой людей, имеющих определенное социальное положение. Именно в такой общности, построенной на идеях солидарности и взаимопонимания, впервые зарождаются такие понятия, как «профессиональная культура», «профессиональная этика», «профессиональная честь». Для работника, его профессия означает

постоянство, определенный статус в обществе, а также статус данного вида деятельности как основной источник доходов. Профессиональная армия, характеризуется вышеперечисленными признаками и рядом достоинств: мобильность, компактность, оперативность в решении поставленных задач, высококвалифицированный подход к использованию возможностей современной техники. В то же время у профессиональной армии есть и свои минусы. Во – первых, дорогое содержание, поэтому не каждое государство может позволить себе содержать такую армию. Во – вторых, происходит снижение морально – нравственных критериев военной службы. Готовность и желание служить ставится в прямую зависимость от вознаграждения [13].

Поэтому такие перемены меняют характер отношений общества и армии, при этом стараются наполнить их новым содержанием, выдвигая на первый план реорганизацию государства и существенную коррекцию военной политики при помощи реформ.

Однако социологи отмечают, что военная профессия неотделима от военной культуры, под которой понимается субкультура военнослужащих, включающая образ жизни, набор ценностей и норм, язык, ритуалы, символы, материальную, художественную культуру, искусство. Военная культура формируется целенаправленно государством и вооружёнными силами с целью формирования духовных основ военной службы и воинской идентичности военнослужащих.

Военнослужащие представляют собой особую социальную группу, которая состоит из индивидуальных субъектов права, осуществляющих определенные социально необходимые функции и задачи в учреждениях государственных органов и организаций. Они имеют определенную военную и военно – специальную подготовку (образование), персонально присвоенное воинское звание и занимают штатную должность.

Социальной стратификации предполагает наличие «совокупного социального статуса», под которым подразумевается место индивида в иерархии социальных оценок, базирующееся на некотором типе кумулятивной

оценки всех занимаемых статусов и всех наград, которые он способен получить. Наибольшее признание получила стратификационная модель, разработанная академиком Т.И. Заславской на базе данных, полученных в ходе мониторинговых исследований. В стратификационной структуре современного российского общества Т.И. Заславская выделила четыре слоя: верхний, средний, базовый и нижний. Верхний слой образуют элитные и субэлитные группы, занимающие важные позиции в системе государственного управления, в экономических и силовых структурах. Это политические лидеры, верхушка государственного аппарата. Таким образом, верхний слой обладает самым мощным экономическим и интеллектуальным потенциалом и имеет возможность оказывать прямое влияние на процессы реформ. Средний слой состоит из мелких и средних предпринимателей, полупредпринимателей, менеджеров средних и небольших предприятий, представителей среднего государственного аппарата, администраторов непромышленной сферы, старших офицеров, лиц интеллектуальных профессий, фермеров. Базовый слой включает лиц, занятых преимущественно в государственном секторе экономики. К нему относятся рабочие индустриального типа, значительная часть интеллигенции (специалисты), полуинтеллигенция (помощники специалистов), служащие из технического персонала, основная масса военнослужащих, работники массовых профессий торговли и сервиса. Нижний слой обладает наименьшим профессионально – квалифицированным и трудовым потенциалом. В приведенной стратификационной модели военнослужащие, согласно своему должностному положению, присутствуют в каждом из этих социальных слоев. Такой вывод можно сделать, исходя из наличия у военнослужащих определенного уровня образования и должности. Но, несмотря на это, военнослужащие являются отдельной социальной категорией, социальным слоем. В доказательство можно привести исторически сложившийся факт, что при делении общества на касты, военнослужащим всегда отводилась отдельная ниша, для которой существовали свои правила, законы, ответственность и материальное обеспечение. Также доказательством

достаточно значимого положения военнослужащих является тот факт, что во все времена, они были хранителями порядка и дисциплины. Военнослужащие никогда не оставались без поддержки государства [47].

Материальное обеспечение военнослужащих всегда идет в ногу со временем и ориентируется на реальное состояние экономики страны, так как армия – это необходимый инструмент, находящийся всегда в боевой готовности на случай нестабильной обстановки в государстве. Государством предприняты все шаги, чтобы обособить военнослужащих в отдельный социальный слой для достижения целей государственных масштабов. Важная особенность состоит в том, что военнослужащие являются «мобильным» слоем, в процессе службы получая дополнительное образование и продвигаясь по карьерной лестнице.

Современные военнослужащие получают образование и выслугу, что позволяет относить их не к базовому, а уже к среднему слою. Далее, в процессе службы, с каждым новым званием и заслугами перед государством, а также возможностью получения дополнительного образования они все более приближаются к высшему социальному слою. В соответствии с вышесказанным вырисовывается авторская стратификационная модель социальной группы военнослужащих.

1.Рядовой состав (младшие специалисты). Эта группа представлена рядовыми, сержантами, старшинами. Должностные обязанности включают в себя действия, не имеющие большой ответственности и властных полномочий. Образование общее среднее и среднее специальное.

2.Офицерский состав (младший и старший офицерский состав). Должностные обязанности заключаются в подготовке, обучении рядового состава (младший офицерский состав), управление деятельностью младшего офицерского состава, в случае необходимости взаимодействие с органами государственной власти (старший офицерский состав). Образование высшее и академическое, доход также в зависимости от условий, характера и места прохождения службы (от 13 000 руб. в месяц).

3. Генералитет – генералы, высший командный состав, координация деятельности всех нижестоящих военнослужащих, образование – Академия Генштаба, доход зависит от выслуги лет, полномочий и выполняемых функций. Престиж считается самым высоким по уровню, самоидентификация достигла предела. Учитывая деление военнослужащих на группы, рассмотрим главные критерии, являющиеся источником классификации. Начальным критерием является звание. Оно дается при поступлении на военную службу и повышается в процессе прохождения службы и выслуги лет. В зависимости от звания формируется положение военнослужащего в воинской среде и занимаемая им должность. Должностные обязанности законодательно определяются спецификой занимаемого положения в связи с характером прохождения службы. Следующим критерием является образование. Эта классификация самая простая: здесь можно выделить военнослужащих, только поступивших на службу (рядовой состав), военнослужащих с высшим образованием (юридическим, экономическим) и тех, кто окончил академии, имеющих ученую степень и звание. Естественно, что образование напрямую связано с выслугой. Чем больше выслуга, тем больше возможности у военнослужащих получить более высокое образование. Еще один немаловажный критерий – это уровень дохода. Здесь имеются два главных условия: характер и место прохождения военной службы. Место прохождения военной службы также имеет огромное значение для расчета оплаты. Немаловажную роль играет регион прохождения службы, естественно, денежное довольствие военнослужащего должно отвечать экономической ситуации и платежеспособности в данном регионе. Таким образом, размер денежного довольствия в областном центре будет значительно выше, чем на окраине. В свою очередь, на Севере ввиду климатических условий и на Кавказе в период военных действий оплата будет существенно отличаться. Престиж и самоидентификация – это два субъективных критерия, которые, в принципе, являются взаимодополняющими. Если проанализировать перечисленные выше критерии, то их совокупность и составляет престиж военной профессии, а также самоидентификацию

военнослужащих как незаменимый и полезный слой общества, направляющая деятельность которого заключается в обеспечении территориальной целостности и поддержании конституционного порядка. В последнее время создана огромная правовая база, направленная на регламентацию деятельности военнослужащих в период прохождения ими военной службы и в период увольнения с нее. Существующая историческая база и современное законодательство, а также специфичная деятельность военнослужащих выделяют их в особое звено социальной цепи общества [39].

От военнослужащих ожидается такое поведение, стиль жизни и образ мышления, которые предполагают мощную идентификацию со своей профессиональной группой, преданность воинскому долгу не только в служебное время, но и в повседневной жизни.

Необходимо признать своеобразие воинского труда. Распространено мнение, что военная профессия требует от человека, прежде всего, призвания и готовности до последней капли крови самоотверженно защищать Родину.

Социальная среда военнослужащих достаточно закрыта и консервативна, критериями признания в ней служит успешный опыт, связанный с преодолением тягот и лишений военной службы, жизнью в казарме, участием в боевых действиях или учениях. Из – за этого к призывавшиеся когда – то в вооруженные силы выпускники гражданских вузов было негативное отношение в войсках: «пиджаки» зачастую не владели необходимыми бытовыми привычками, лексикой, не разделяли общие ценности, и в целом не стремились интегрироваться в сообщество военнослужащих.

В нынешнее время сущность армии определяется как «орган государства, предназначенный для проведения определенной политики при помощи вооруженного насилия».

Чаще всего армия развивается под воздействием внешних и внутренних факторов. К внешним факторам следует отнести влияние географических и климатических условий, демографическая обстановка в государстве, состояние политических и духовно – нравственных отношений в обществе, состояние

экономики государства, качества всех государственных институтов, направленность внешней и внутренней политики страны, а особенно направленность военной политики, характерные особенности региональных и мировых изменений, наличие современного вооружения и военных технологий, а также обеспечение военной безопасности страны среди военных институтов.

К внутренним факторам, которые определяют состояние армии, относятся: качество и количество личного состава, военной техники, оружия, уровень подготовки войск. Но организационная структура армии характеризуется и численностью военнослужащих, их составом, соотношением техники и человека, видов и родов войск.

В нынешних современных условиях структура вооруженных сил представлена видами вооруженных сил: сухопутные войска, военно – воздушные силы, военно – морской флот и т.д. В структуру ВС РФ входят рода войск: ракетные войска стратегического назначения, космические войска, а также воздушно – десантные войска.

Чаще всего армия выступает как самая организованная, мощная, мобильная и политическая сила, которая обладает наибольшим техническим потенциалом насилия и разрушения. Вооруженные силы способны подчинить себе другие институты, именно из – за этого она решает определяющую роль, даже можно сказать решающую роль в перевесе партии, которую она собирается поддерживать, но также может стать и достаточно самостоятельной силой над гражданской властью и установить свой режим диктатуры в государстве.

Таким образом, социальной ролью армии можно считать функционирование армии в социальной среде, в соответствии с имеющимися правами и обязанностями, которые являются определяющими ее места в обществе. ВС РФ в современных условиях преследует следующие цели: обеспечение мирных условий реформирования российского общества, предотвращение войны с другими армиями и повышение эффективности военных средств как гаранта безопасности в соответствии с имеющимися

договорённостями, армия оказывает миротворческие и стабилизирующие воздействие на общество страны. Но также рост доверия к армии, ее авторитет прежде всего зависят от демократизации общественных отношений, усиления открытости армии, подготовки и осуществления военной реформы [30].

Поэтому армия является как военным, так и политическим инструментом государства, гарантом безопасности, стабильности и целостности политической системы, но и общества в целом

Армия становится для общества особо значимым институтом, в связи с процессами модернизации, в следствии, которой начинают формироваться новые связи и отношения.

Взаимодействие обращено не только к традиционным, но и к новым практикам, подчас отдельным, единичным действиям, которые еще не получили распространения, но крайне важны для понимания процессов, происходящих в обществе и армии.

Особенности взаимодействия общества и армии в современной России определяются как процессами общей социальной трансформации, так и процессами реформирования Вооруженных сил.

Специфика проявления в армейском социуме изменений ценностных оснований российского общества опосредована рядом противоречий, которые вытекают из характера взаимосвязи базовых ценностей общества армии, так же между содержанием традиционных ценностей для армии и появившихся ценностей в обществе; между потребностями общества в радикальном реформировании армии и консервативными ценностными ориентирами военного руководства, осуществляющего реформы и т.д.

Огромное недовольство в военной среде вызывает значительное отставание зарплаты военных от зарплаток специалистов аналогичного уровня квалификации в гражданских секторах экономики, несправедливость при определении порядка начисления военных пенсий. Более широкой проблемой является неравенство в оплате труда при выполнении схожих обязанностей

военнослужащими (персоналом) разных силовых ведомств (Вооруженных сил, МВД, ФСБ, Внутренних войск и т.д.).

Нынешняя армия воспроизводит крайне консервативную модель внутреннего порядка и взаимоотношений, опирающуюся в большей мере на безоговорочное подчинение, строгость и жесткость, подавление индивидуальности и в меньшей степени на уважение личного достоинства, обеспечение прав военнослужащих, что создает условия для распространения в войсках преступности, дедовщины и других негативных явлений [32].

Особая роль в развитии взаимоотношений общества и армии принадлежит духовному кризису, аккумулировавшему моральные потери и издержки кризиса всех других подсистем общества. Одним из наиболее заметных его проявлений стал кризис патриотических чувств, выразившийся в росте негативного отношения к военной службе, усилении в молодежной среде фашистской и националистической идеологии и др.

В свою очередь, военнослужащие представляют собой особую социальную группу, которая состоит из индивидуальных субъектов права, которые определяют социально необходимые функции и выполняет задачи в государственных и учредительных органах и организациях, в которых предусмотрена законом военная служба. Все граждане Российской Федерации имеют равный доступ к военной службе как разновидности государственной службы. На военную службу призываются граждане Российской Федерации мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет; первый контракт о прохождении военной службы могут заключить граждане обоих полов в возрасте от 18 до 40 лет. Другим ограничением (кроме возрастного) для зачисления на военную службу является соответствие граждан определенным требованиям. Граждане, призываемые на военную службу и поступающие на нее по контракту, должны соответствовать медицинским требованиям, а граждане, поступающие на военную службу по контракту, обязаны также соответствовать профессионально-психологическим требованиям и требованиям по уровню образования, профессиональной и физической подготовки. Указанные

ограничения обусловлены тем, что исполнение военной службы подчас связано с повышенными физическими и морально – психологическими нагрузками, что объясняется спецификой обязанностей военной службы, имеющих рискованный характер для жизни и здоровья самих военнослужащих и окружающих.

Согласно ст. 2 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» военную службу граждане исполняют в Вооруженных Силах, других войсках, воинских формированиях и органах, о которых говорилось ранее. Перечень лиц, являющихся военнослужащими, определен п. 1 ст. 2 Федерального закона «О статусе военнослужащих» [40]. К ним относятся:

- офицеры, прапорщики и мичманы, курсанты военных образовательных учреждений профессионального образования, сержанты и старшины, солдаты и матросы, проходящие военную службу по контракту;

- офицеры, призванные на военную службу в соответствии с указом Президента Российской Федерации;

- сержанты, старшины, солдаты и матросы, проходящие военную службу по призыву, курсанты военных образовательных учреждений профессионального образования до заключения с ними контракта.

Граждане, пребывающие в запасе, призванные на военные сборы, не являются военнослужащими, хотя в отдельных случаях они приравниваются по своему правовому положению к военнослужащим. Наделение их статусом военнослужащих происходит не в полном объеме и только в целях их социально-правовой защиты в случае наступления неблагоприятных последствий при прохождении ими военных сборов (например, причинения вреда жизни и здоровью). Военные сборы они проходят в воинских званиях запаса.

Понятие «военнослужащий» имеет следующие признаки:

- военнослужащий – это физическое лицо, как правило, гражданин Российской Федерации не моложе 18 лет, призванный на военную службу или поступивший на военную службу в добровольном порядке, т.е. по контракту.

Лицо, зачисленное на военную службу, становится стороной военно-служебного правоотношения;

- военнослужащий должен отвечать требованиям законодательства о военной службе;

- военнослужащему присваивается в установленном порядке воинское звание;

- военнослужащий выполняет функции в составе государственных органов и организаций, в которых законом предусмотрена военная служба, в административно-политической сфере (оборона и военная безопасность);

- военнослужащие принимают Военную присягу на верность государству.

Основным признаком понятия «военнослужащий» является поступление гражданина на военную службу и как следствие зачисление гражданина в состав органа, учреждения или организации, в котором законом предусмотрена военная служба, а также прохождение военной службы в воинском звании [7].

Статус военнослужащих есть совокупность прав, свобод, гарантированных государством, а также обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных настоящим Федеральным законом от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», федеральными конституционными законами, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Военнослужащие проходят военную службу в воинских частях, на кораблях, предприятиях, в учреждениях, организациях, военных образовательных учреждениях профессионального образования.

1.2 Реформа Российской армии, и ее социальные последствия

Развитие современной международной обстановки и сохранение ряда угроз безопасности Российской Федерации, в том числе вокруг наших границ, требуют от нас всесторонней модернизации Вооруженных Сил. Исторический опыт показывает, что в переломные эпохи в жизни нашей страны Вооруженные Силы всегда подвергались глубокому реформированию. Их численность,

структура, способы комплектования, военно – техническая оснащенность приводились в соответствие с реалиями времени.

В условиях современной военной реформы, которая началась с постановки в 2008 году президентом страны задач по формированию нового облика вооруженных сил России, необходимо обратить внимание на наиболее важные проблемы реформирования российской армии.

Реформа армии представляет собой сложное и многогранное социальное явление, которое затрагивает все сферы общественной жизни.

Главным ориентиром современной военной реформы стала переориентация российской армии на участие в локальных войнах, а не в крупномасштабных войнах прошлого с участием нескольких противников. При этом российская армия превосходит аналогичные регулярные образования большинства своих ближайших соседей.

Мероприятия военной реформы осуществляются в соответствии с действующим законодательством, решениями Президента России – Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами Российской Федерации, рекомендациями Совета Безопасности России, планами и программами военного строительства, документами, принятыми государственными органами в интересах обеспечения национальной и военной безопасности. В частности, основные цели, принципы, содержание и приоритеты деятельности в указанной сфере закреплены в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и в Военной доктрине Российской Федерации. Принята Государственная программа вооружения на период 2011–2020 годы.

При этом направление и содержание трансформаций в российских Вооруженных Силах во многом согласуются с зарубежными взглядами на место и роль военной силы в современном мире, на способы и методы ведения вооруженной борьбы в XXI веке, а также коррелируют с ведущими мировыми тенденциями в военном строительстве, которые отражаются в развитии армий целого ряда государств, в первую очередь, США.

Последствия военной реформы и ее влияние на российское общество можно обозначить в следующих выводах:

1. Так как Россия является великой державой, то она должна иметь боеспособную армию. Поэтому чтобы противодействовать каким – либо угрозам, военнослужащих обязывают постоянно совершенствовать военно – техническое оснащение армии, а также свои навыки военного дела.

2. В российской армии сложился весьма негативный социальный климат, из – за того, что участились случаи неуставных отношении, именно поэтому негативное отношение складывается и у призывников к срочной службе.

3. Военная реформа является основным событием российской общественно – политической жизни. Она оказывает значительное влияние на общество и затрагивает интересы многих социальных групп.

4. На данный момент идет активное осуществление военной реформы, что позволит перейти к новой системе комплектования войск, а так же обеспечить необходимое число обучаемого резерва, устранить многие аспекты социальной напряженности между армией и обществом.

1.3 Военнослужащие, уволенные в запас в структуре российского общества

После того, как военнослужащий увольняется и переходит в запас, она всё также продолжает вести довольно активный образ жизни, стараясь задействовать себя во всех сферах жизни общества.

В отличие от развитых зарубежных стран, где наблюдается разрушение барьеров, ограничивающих общественно – политическую активность военных, в России общественно-политическое участие бывших военнослужащих загоняется в узкие рамки. Особую категорию составляют военнослужащие, которые по своему статусу и званию, оставляли военную элиту. Так как в силу своего положения они являются активными участниками политических процессов. В результате сближения, взаимопроникновения военной и гражданской сфер на верхних этажах государственного и военного управления

военная элита все в большей степени становится военно-политической элитой. Но нынешняя военно – политическая элита оказывается неспособной проводить эффективное реформирование вооруженных сил РФ, поскольку многие из представителей попали на свои должности либо благодаря «хорошим связям», либо «личной преданности». Из – за этого они не обладают достаточным опытом управленческой деятельности, гражданскими качествами, так как не проходили строго отбора на данные должности. Среди них нет харизматических личностей, способных достойно представлять Вооруженные силы и отстаивать их интересы на всех уровнях.

У военнослужащих, находящихся в запасе, есть возможность выражения своего мнения по актуальным вопросам военного реформирования, проблемам, связанных с защитой прав бывших военнослужащих через альтернативные каналы выражения своих взглядов на проблемы. Такими каналами являются различные общественные объединения бывших военнослужащих и иные организации [41].

Из всего огромного количества неполитических общественных объединений наиболее активными субъектами взаимодействия общества и военнослужащих в запасе являются ветеранские организации и организации военно-патриотической направленности. Но их активность в современном обществе значительно снизилась, заметно ослабли и профсоюзные организации военнослужащих в запасе. Одной из наиболее конфликтных сфер является взаимодействие бывших военнослужащих с так называемыми «новыми» социальными движениями – движениями по защите прав человека, защите окружающей среды, женским движением и т.п.

В нынешнее время происходит активное взаимодействие армии и церкви. В повседневной жизни это взаимодействие осуществляется при помощи института военных священников. То есть военнослужащий, находясь в запасе, может осуществлять деятельность священника при своем полку или части. При помощи данных институтов происходит активное продвижение религии в армейские коллективы.

Одной из наиболее важных задач для многих уволенных в запас военных, становится решение проблем занятости. Работа для военнослужащих запаса необходима не только потому, что она позволяет повысить или даже сохранить привычный уровень жизни, а так же дает им возможность заниматься значимым, серьезным делом, позволяет более полно реализовать свои профессиональные возможности, поделиться накопленным жизненным опытом с другими. Поскольку активное участие в трудовой деятельности дает бывшим военнослужащим возможность почувствовать себя полезными своей семье и обществу, поддерживать достаточно широкий круг общения, что позитивно сказывается на социальном самочувствии и на физическом здоровье.

Но в ходе решения проблем с трудоустройством военнослужащие сталкиваются с некоторыми трудностями. В значительной степени успешность трудоустройства зависит от состояния местного рынка труда. Скудный рынок или избыток рабочей силы могут сдерживать позитивные воздействия других ресурсов на вероятность получения новой работы. В настоящее время возможности для трудоустройства уволенных военнослужащих в местах расположения воинских частей существенно ограничены или полностью отсутствуют, что в наибольшей мере относится к закрытым военным городам, расположенным в удаленных регионах. Как показывают наши и другие социологические исследования, почти половина увольняющихся военных уверена в том, что возможности получения гражданской работы в регионах, а каждый третий считает, что эти возможности существуют только частично и не для всех.

Поэтому в поиске наиболее подходящей работы и благоприятных условий жизни для всех членов семьи многие военнослужащие вынуждены менять привычный образ жизни, устоявшийся круг своих друзей и знакомых, переезжать на новое место жительства.

В условиях стремительно развивающейся современной рыночной экономики тенденции, характеризующиеся повышением активности и миграции людей в сфере труда, закономерно усиливаются, что еще больше

актуализирует поиск более эффективных путей решения проблем, связанных с трудоустройством и занятостью уволенных в запас военнослужащих. Не стоит забывать, что около трети военных пенсионеров составляют военнослужащие запаса в возрасте до 55 лет, представляющие собой достаточно мобильную и активную группу. Они обладают не только лучшим здоровьем, чем военные пенсионеры в следующих возрастных когортах, но и профессиональным образованием высокого уровня, значительным опытом профессиональной деятельности [19].

Как показывает практика, довольно часто военнослужащим запаса приходится соглашаться на менее престижную и менее оплачиваемую работу, в силу отсутствия возможности выбора места жительства после увольнения из армии.

Для многих из них очень важно, чтобы их трудовая деятельность проходила в хорошем, надежном и сплоченном коллективе. И в то же время, они гораздо меньше внимания обращают на разнообразие в работе, возможности продвинуться по служебной лестнице и сделать успешную карьеру, изучать новое и совершенствоваться, предпочитая использовать уже приобретенные знания, навыки и умения.

Как бы то ни было, но бывшие военные всегда рассматривались и рассматриваются в качестве одного из важнейших ресурсов власти, источника управленческих кадров, как высшего звена, так и руководства среднего уровня управления (регионального, отраслевого), депутатского корпуса. Немало бывших кадровых военнослужащих и среди работников предприятий малого и среднего бизнеса.

Очевидно, что различия в заработной плате служат источником расслоения военнослужащих запаса по уровню доходов.

Следует также отметить, что стратегии решения социально-экономических и многих других сложных проблем семей военных в запасе основаны на мобилизации как тех ресурсов, которыми они располагают непосредственно, так и тех, которыми они могут пользоваться через

родственников, друзей и знакомых. При этом сети, основанные на родственно – дружеских связях, уже давно стали неотъемлемым элементом модели выживания военнослужащих в запасе и их семей. Но одновременно они выступают и источником углубления социального неравенства среди бывших военнослужащих.

Сказывается рост адаптационных возможностей бывших военнослужащих и совершенствование навыков их использования в процессе адаптации к измененной системе труда в различных отраслях и сферах занятости, на разных уровнях в госсекторе и предпринимательстве, как в крупных городах, так и в провинции.

В исследованиях проблемы факторов адаптации сложились два основных направления. Первое, когда факторы адаптации рассматриваются с точки зрения отношения их к характеру (уровням) и сферам адаптированной деятельности человека: психологического и социального уровней; профессиональной, социально – психологической, культурно-бытовой сфер. Этот подход, бесспорно, является одним из основных, но ограничен рамками системы «личность – коллектив».

Второе направление – факторы адаптации рассматриваются с учетом их принадлежности к субъекту и объекту адаптивного процесса.

Изучение факторов, как правило, представляет собой поиск еще не рассмотренных сторон личности или ее социального окружения, условий и предпосылок, которые влияют на данный процесс.

Особое внимание уделено анализу вопросов влияния тех или иных параметров коллектива на успешность адаптации личности, зависимости этого процесса от степени совпадения интересов личности и группы, проявления активности личности в процессе ее адаптации.

Общими факторами, которые зависят от социально – экономического строя государства, определяется направление адаптации. Влияние этой группы факторов осуществляется «через особенности конкретной социальной среды,

которая составляет предпосылки реализации ожиданий и целей личности и коллектива».

Факторы общие и особенные входят составной частью в классификацию, построенную по признаку отнесенности фактора к адаптирующим системам. С этой точки зрения все их многообразие сведено к трем группам: субъективной, содержащей факторы, принадлежащие субъекту и в нем проявляющиеся (особенности мотивационной, эмоционально-волевой, познавательной сфер личности; субъективно – объективной, содержащей факторы, непосредственно связанные с субъектом, но вынесенные во вне (особенности профессиональной подготовки, возможности самообразования и т.д.); объективной, содержащей факторы, не принадлежащие непосредственно субъекту (особенности коллектива, условия труда и т.д.).

При организации непосредственной работы по оказанию помощи увольняемым военнослужащим в адаптации к условиям гражданской жизни, акценты должны быть смещены в сторону региональной составляющей, поскольку именно в регионах сконцентрированы основные проблемы, затрудняющие адаптационные процессы военнослужащих и членов их семей. На актуальность регионального аспекта влияет также неравномерность развития российского общества (экономического, технологического, географического, духовно-интеллектуального и т.д.), приводящая к огромным диспропорциям по возможностям трудоустройства, интенсивности территориальной и социальной мобильности, плотности и регулярности социальных коммуникаций. Эти и иные подобные различия носят достаточно жесткий характер [25].

Поэтому очень важно, чтобы профессиональная переподготовка бывших военных была организована по тем специальностям, которые актуальны для данного региона. Приближенность программ переподготовки военнослужащих в запасе к социально – экономическим условиям конкретного региона, учет местной специфики могут дать дополнительный импульс к повышению

заинтересованности региональных властей в организации переподготовки бывших военных по необходимым специальностям.

В центре внимания также находятся проблемы адаптации бывших военных и их семей к условиям гражданской жизни в период массового сокращения вооруженных сил. Во – первых следует учитывать то, что при массовом сокращении ухудшается психологический климат в семье и психологическое здоровье у самого военнослужащего. Поэтому следует проводить работы по улучшению психологического климата при массовом сокращении и адаптации к изменяющимся условиям. Необходимо аккумулировать новые адаптационные механизмы и активизировать самосохранительные функции семье задолго до наступления событий массового сокращения.

При организации непосредственной работы по содействию увольняемым кадровым военным в адаптации к гражданской жизни важно сместить акценты в сторону региональной составляющей, поскольку именно в регионах сконцентрированы основные проблемы, затрудняющие адаптационные процессы. На актуальность регионального аспекта влияет также неравномерность развития общества (экономического, технологического, духовно-интеллектуального, географического и т.д.), приводящая к огромным диспропорциям по возможностям трудоустройства, решения социальных проблем семей, интенсивности территориальной и социальной мобильности и др. Уволенные военные, в свою очередь, способны внести существенный вклад в повышение ресурсного потенциала регионов (образовательного, квалификационного и т.п.), необходимого для их развития.

В современном обществе на службу в армию могут приходить не только мужчины но и женщины, в связи с меняющимися гендерными ценностями, женщины – военные становятся не исключительными случаями и целенаправленными наборами женщин на службу.

Подчеркивается, что с увеличением количества женщин – военных противоречие между их формально провозглашенным равенством и реальным

статусом не стало менее острым. Их успехи ограничиваются завоеванием низкостатусных ступеней в армейских структурах, а положение женщин в армии остается неустойчивым и непрочным.

Женщины, поступающие на низовые должности, отличаются невысоким уровнем личных притязаний. При выборе военной службы ими движет, прежде всего, желание избежать безработицы. К числу доминирующих мотивов относятся также стремление приобрести солидные социальные льготы и гарантии, обеспечить себя или свои семьи бесплатным жильем, т.е. все то, что позволяет женщинам, избравшим службу в армии по контракту, обеспечить не высокий, но гарантированный уровень жизни [47].

Женщины – военные, как и другие женщины, выполняют несколько ролей, что вынуждает их смотреть на свою служебную деятельность сквозь призму интересов семьи.

В целом, интеграции женщин в армию препятствуют реальные трудности: всё еще устойчивые гендерные стереотипы и предубеждения в отношении военной службы женщин; недоработка законодательной и нормативной базы военной службы; отсутствие надежного механизма реализации законов военнослужащих; творческих, инновационных моделей военной службы женщин; непонимание всей остроты существующих в обществе женских проблем; живучесть административно – бюрократических подходов; трудности решения социально – бытовых проблем, отрыв военно – теоретической деятельности от войсковой практики и др.

Таким образом, анализируя всё выше сказанное, можно составить некий портрет военнослужащего, уволенного в запас.

Военнослужащие, уволенные в запас, в основном мужчины, но так же и женщины, средних лет со средним профессиональным или высшим образованием, состоящие в браке, имеющие средний доход, проживающие в собственной квартире или доме, это можно связать с тем, что в вооруженных силах Российской Федерации действуют различные программы, которые позволяют приобрести квартиру или дом в собственность при определенных

обстоятельствах. Большинство получили профессию до службы в ВС РФ, и в большинстве случаев имеющих звания сержанта, либо прапорщика. Некоторые их военнослужащих после ухода с армии вступают в различные общественные объединения, ветеранские организации, а также принимают активное участие в политической жизни.

Неблагоприятная социально – экономическая ситуация в стране сказывается на финансовом положении военнослужащего после ухода в запас. Затрудняется адаптация к гражданской жизни, в связи с проблемами трудоустройства бывших военнослужащих. Поэтому многим приходится усаиваться на работу с меньшей оплатой труда чем была при службе в армии. Причем, мужчины в большей степени озабочены данной проблемой, что, видимо, объясняется традиционной ролью «кормильца семьи», мужчинам необходимо обеспечивать семью и как следствие у них возникают большие притязания к условиям работы.

Поэтому эти проблемы сказываются на психологическом состоянии военнослужащих, уволенных в запас. Бывшие военнослужащие испытывают некоторую тревожность и неуверенность в своем будущем. Для военнослужащих, уволенных в запас, предоставляется возможность прохождения переподготовки. Это позитивная тенденция, поскольку формируется понимание необходимости переподготовки для улучшения как собственного образа жизни, так и образа жизни своей семьи.

Но всё так же основными факторами успеха уволенных в запас военнослужащих, считается наличие выгодных знакомств, как для устройства на работу, так и для продвижения по карьерной лестнице в политике.

Таким образом, образ жизни военнослужащих, уволенных в запас, кардинально меняются после увольнения из рядов вооруженных сил РФ. Но учитывая все обстоятельства и предоставляемые возможности у военнослужащих есть необходимый объективный и субъективный потенциал для повышения своего уровня жизни и улучшения образа жизни.

2 СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, УВОЛЕННЫХ В ЗАПАС В Г. БЕЛОГОРСК

Рассматривая социальный статус, необходимо учитывать то, что он является одним из структурных составляющих концепций социальной стратификации, в которой и разрабатывается понятие «статус». Таким образом, социальный статус – это положение личности, которое она занимает в обществе в зависимости от возраста, пола, происхождения, профессии, семейного положения [9].

Важное значение для характеристики социального статуса военнослужащего, уволенного в запас, имеет структура армии как социально – профессиональной группы, которая чаще всего складывается в соответствии с характером и содержанием воинской деятельности.

Исследуя деятельность военнослужащих, уволенных в запас, определяющую статус военнослужащих, целесообразно рассмотреть такие понятия, как ценностные ориентации, образ жизни, качество жизни, и то, как адаптация способствует успешному формированию социального статуса.

Портрет военнослужащего, уволенного в запас можно представить как, в основном мужчины, но так же и женщины, средних лет (30-44 лет) со средним профессиональным или высшим образованием, состоящие в браке, имеющие средний доход, то есть «денег хватает на покупку продуктов питания и предметов одежды», проживающие в собственной квартире или доме, большинство получили профессию до службы в ВС РФ, и в большинстве случаев имеющих звание сержанта, либо прапорщика.

Большая часть опрошенных имеет в собственности квартиру или дом (58%). Это можно связать с тем, что в ВС РФ действуют различные программы, которые позволяют приобрести квартиру или дом в собственность при определенных обстоятельствах. Среди мужчин наиболее популярными профессиями (до службы в ВС) являются водитель (37%), инженер (25%); а среди женщин наиболее популярными профессиями являются экономист (43%)

и бухгалтер (31%). Для мужчин на момент увольнения из рядов Российской Армии наиболее типичны такие звания и должности как сержант (28%) и майор (23%), а для женщин преимущественно прапорщик (31%), сержант (27%) и начальник хранилища/штаба (26%). Наблюдается некоторое гендерное неравенство. Опрошенные чаще всего служили только до достижения минимального пенсионного возраста среди военнослужащих.

2.1 Качество жизни военнослужащих, уволенных в запас как составляющее социального статуса

«Образ жизни» и «качество жизни» – это две категории, которые имеют определённую взаимосвязь между собой, благодаря этому, вопросы качества жизни в социологической науке стали разрабатываться в рамках теории образа жизни. Так как понятие «образ жизни» значительно шире и включает в себя, в том числе качество и уровень жизни. Согласно, Ю.И. Саенко, качество жизни наряду с условиями и уровнем жизни являются структурной частью образа жизни. Р.С. Могилевский, в свою очередь не даёт четкого определения понятию качество жизни, но связывает ее с понятием благосостояние, которое, по его мнению, должно отражать степень удовлетворенности людей всей совокупностью условий жизни и служить значимым и качественным показателем благосостояния народа. Таким образом, можно согласиться с В.П. Кондратовым, который даёт определение качеству жизни – это системное образование, сочетающее в себе как объективные компоненты (образ жизни), так и субъективные (духовность, раскрываемая в системе ценностей, в направленности на развитие) [36].

В рамках теории образа жизни, изучая качество жизни бывших военнослужащих, необходимо было рассмотреть комплекс структурных составляющих данной категории: состояние здоровья, ведение активного образа жизни, наличие оздоровительных учреждений и так далее.

В первую очередь, следует обратить внимание на один из важных составляющих – это состояние здоровья военнослужащих, уволенных в запас. В ходе исследования, было выявлено что 79 % опрошенным бывшим

военнослужащим доступны учреждения здравоохранения, но, в основном, только больницы (34,9%). Потому что, в городе Белогорск, плохо развита система здравоохранения, в связи с этим не многим доступны оздоровительные санатории и оздоровительные лагеря. По мимо учреждений здравоохранения, для поддержания благоприятного состояния здоровья каждому человеку следует вести активный образ жизни и заниматься спортом. Поэтому после увольнения из рядов военнослужащих, многие военнослужащие всё так же увлечены спортом, как одним из видов активного время проведения. Наиболее популярными являются волейбол, теннис и футбол (рисунок 1). При выборе любого вида спорта следовало учитывать возраст. Допустим, люди, в возрасте от 18 до 29 лет предпочли посещение спортивных залов, либо фитнес залов (38,5%), скорее всего для совершенствования и развития физически своего тела; некоторые люди, в возрасте 30 – 44 года предпочли футбол (26%) и теннис (26%); люди, в возрасте 45 – 59 лет выбрали волейбол, как основной вид спорта и люди, которые в возрасте 60 лет и старше предпочли теннис (39,1%).

Занимаетесь ли вы каким - либо спортом?

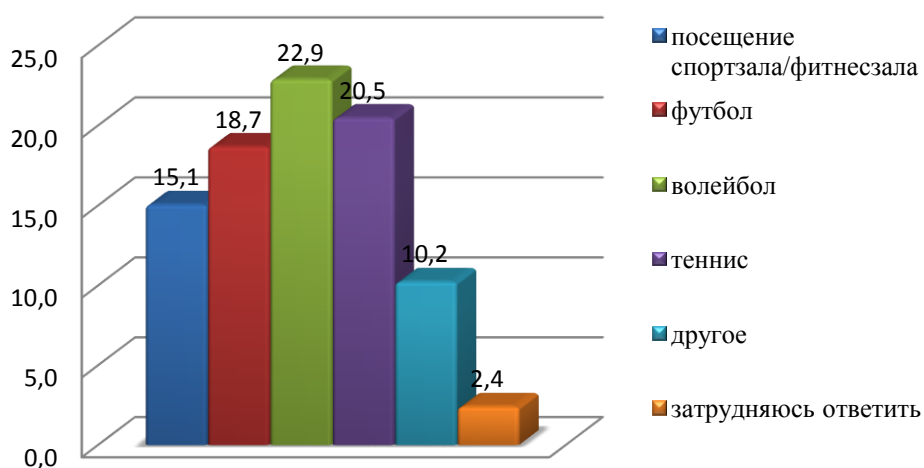


Рисунок 1 – Занятие каким – либо видом спорта

Занятие спортом осуществляется по средствам ведения активного образа жизни. Это следующее составляющее качества жизни военнослужащих, уволенных в запас. 49,4% опрошенных военнослужащих, уволенных в запас

ведут активный образ жизни, тем самым также способствуя успешной адаптации к гражданской жизни. Любому образ жизни также как и качество жизни зависят от состояния окружающей среды человека. Поэтому в ходе исследования выявлялась удовлетворенность окружающей средой военнослужащих, уволенных в запас, то есть в первую очередь это наличие парковой зоны для непосредственного контакта с природной средой. 58% опрошенных военнослужащих, подтвердили, что в районе, где они проживают, есть какие – либо парки или скверы. То есть у большинства есть возможность вести активный образ жизни, быть в постоянном контакте с природной средой. Состояние окружающей среды влияет на эмоциональное состояние человека. Потому, следует учитывать удовлетворяет ли окружающая среда человека. По этой причине респондентам был задан вопрос об удовлетворенности окружающей средой, и многие ответили положительно, на задаваемый вопрос (47,6%), то есть основные условия для активного образа жизни, для улучшения эмоционального состояния и для повышения качества жизни бывших военнослужащих. А также можно сказать, что окружающая среда выступает не только составляющей качества жизни, но и основным условием для адаптации к изменяющимся обстановкам после службы в Вооруженных силах РФ.

Помимо окружающей среды, активного образа жизни, занятия спортом, на качество жизни и формирование образа жизни влияет организация досуга. По результатам исследования, были сделаны выводы, что 30,1% предпочитают организовывать свой досуг в виде выездов на пикник или в парк/сквер; 28,3% опрошенных бывших военнослужащих путешествуют либо по России, либо заграничные путешествия; 19,3% бывших военнослужащих посещают туристические базы отдыха. Возраст, так или иначе, влияет на выбор какого – либо вида досуга (таблица 1). И этот факт необходимо учитывать, что в возрасте от 18 до 29 лет выбирают более активный вид досуга – путешествия по России или заграничные путешествия и выезды на пикник, в парк или сквер; в возрасте от 30 до 44 лет выбрали путешествия по России или заграничные путешествия; в возрасте от 45 до 59 лет предпочли выездные пикники, в парк

или сквер; а военнослужащие, уволенные в запас, в возрасте 60 лет и старше предпочли посещение туристических баз отдыха.

Таблица 1 – Каким образом вы организуете свой отдых или досуг?

		Ваш возраст				Итого
		18-29	30-44	45-59	60 лет и старше	
Каким образом вы организуете свой отдых или досуг?	путешествие по РФ/заграничные путешествия	39,3%	37,0%	26,9%	17,4%	30,9%
	выезды на пикник/парк/сквер	39,3%	23,9%	36,5%	26,1%	31,5%
	посещение туристических баз отдыха	17,9%	17,4%	21,2%	34,8%	21,5%
	пешие прогулки	3,6%	10,9%	3,8%	13,0%	7,4%
	другое		10,9%	11,5%	8,7%	8,7%
Итого		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Служба в Вооруженных силах РФ подразумевает получение травм различной тяжести. 30% опрошенных военнослужащих, уволенных в запас, получали различные травмы во время службы в ВС РФ, но не смотря на сложившиеся обстоятельства ни на мужчин, ни на женщин не оказали значительного влияния на дальнейшую жизнь, также и на последующее трудоустройство и не оказывает влияние на удовлетворение потребностей.

Неблагоприятная социально-экономическая ситуация в стране сказывается на финансовом положении респондентов: только треть из них удовлетворена своим финансовым положением. Причем, мужчины в большей степени озабочены данной проблемой, что, видимо, объясняется традиционной ролью «кормильца семьи». Большинство респондентов на данный момент работают (60%), но большая часть из них не удовлетворены своим местом работы, особенно в аспекте заработной платы (преимущественно мужчины, что возможно связано с тем, что мужчинам необходимо обеспечивать семью и как следствие у них большие притязания к условиям работы). И мужчины и женщины положительно оценивают сложившиеся в коллективе межличностные отношения и работу руководства.

Проблемы с социально-экономической составляющей качества жизни сказываются на психологическом состоянии опрошенных. Менее половины

уволенных в запас военнослужащих настроено оптимистично, большинство испытывает тревогу, раздражительность, злость. Женщины менее оптимистичны и более тревожны. Самой оптимистично настроенной группой являются респонденты в возрасте от 60 лет.

Таблица 2 – Как вы считаете, какие потребности для вас являются наиболее важными?

		Ваш пол		Итого
		женский	мужской	
Как вы считаете, какие потребности для вас являются наиболее важными?	физиологические (голод, жажда)	39,4%	3,6%	19,3%
	В безопасности (в защите от неблагоприятных условий окружающей среды и т.д.)	19,7%	35,7%	28,7%
	В социальных связях (в любви, в общении, в принадлежности к социальной группе)	18,2%	27,4%	23,3%
	В самоуважении (признание, одобрение и т.д.)	12,1%	17,9%	15,3%
	В самоактуализации (осуществление своих стремлений, понимание смысла жизни)	10,6%	15,5%	13,3%
Итого		100,0%	100,0%	100,0%

Каждому человеку важно удовлетворять свои первостепенные потребности, и любой человек выделяет для себя наиболее важные потребности (таблица 2). В ходе исследования было выявлено, что для женщин важными потребностями являются физиологические (39,4%) , в безопасности (19,7%) и в социальных связях (18,2%), так как женщина является хранительницей семейного очага, поэтому в основном волнуют проблемы связанные с обеспечением комфортного проживания (не в голоде, не в холоде и т.д.); для мужчин в первую очередь важна безопасность, в социальных связях и в физиологических потребностях, так как безопасность семьи, своих родных и близких с древности для мужчины стояло на первой ступени, так как он считается защитником. Если учитывать возраст при выборе первостепенной потребности, то в ходе исследования выяснилось, что бывшие военнослужащие в возрасте от 18 до 29 лет нацелены на удовлетворение физиологических потребностей, то есть обеспечить себе хотя бы существование какого – либо

образа жизни, после 30 лет и до 44 лет человеку требуется удовлетворение самоуважения, то есть добиться признания в определенном круге людей, с 45 лет и старше востребованной потребностью является в безопасности, то есть оградить свой образ жизни от неблагоприятных условий изменчивой окружающей среды.

Исходя из положения замужества влияние потребностей на образ жизни и качество жизни изменяется: для холостых важно общение с другими людьми, принадлежность к социальной группе, любовь и так далее; для женатых и замужних становится важна безопасность, потому что появление семьи требует сохранения благоприятных условий окружающей среды; для тех, кто разведен вновь становится важнее удовлетворение физиологических потребностей и безопасность своей жизни, а для тех, кто овдовел существенными становятся защита своей привычной среды обитания, то есть потребность в безопасности и налаживание социальных связей (приобретение новой социальной группы, возвращение веры в любовь, общение с разными людьми). Можно сделать вывод, то для людей разного семейного положения требуется удовлетворение разных потребностей. Несмотря на то, что большинство испытывает некоторую неудовлетворенность своим рабочим местом, и как следствие испытывает тревожность и неуверенность в своем будущем, собственная жизнь вполне устраивает большинство опрошенных (69%). В целом социально самочувствие военнослужащих, уволенных в запас позитивное (на вопрос «В жизни бывает всякое – и хорошее, и плохое. Но если говорить в целом, вы счастливы или нет?» положительно ответили 74% опрошенных; женщин счастливы в большей степени). Примерно четверть мужчин и женщин не устраивает жизнь, которую они сейчас ведут.

Респонденты довольно оптимистично смотрят на дальнейшее трудоустройство, и в среднем оценивают его на 4 балла по 5-тибалльной шкале (рисунок 2). Подавляющее большинство хотело бы пройти профессиональную переподготовку. Это позитивная тенденция, поскольку складывается

понимание необходимости такой переподготовки для улучшения как собственной качества жизни, так и качества жизни своей семьи.

Оцените, по пятибалльной шкале свои перспективы дальнейшего трудоустройства?

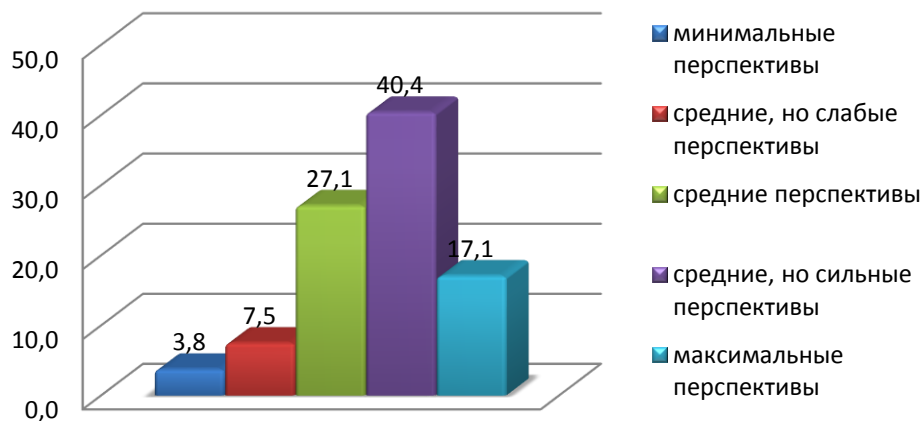


Рисунок 2 – Оценка перспектив дальнейшего трудоустройства

Для профессиональной переподготовки чаще всего выбирают профессии – экономист и финансист (таблица 4). Мужчины больше склонны к выбору таких профессий как экономисты – 27%, рабочие – 22% и частные охранные предприятия – 19%, считая этот выбор наиболее оптимальным. Женщины выбирают в основном профессии, связанные с финансами – 36%, скорее всего это связано со стереотипами, что женщины должны заниматься финансами как в семье, так и на работе.

Таблица 3 – Какая для вас наиболее привлекательная специальность для переподготовки?

		Ваш возраст				Итого
		18-29 лет	30-44 лет	45-59 лет	60 лет и старше	
Какая для вас наиболее привлекательная специальность для переподготовки?	менеджеры	34,0	7,7	8,5		14,7%
	экономисты	17,0	25,6	31,9	20,0	24,9%
	финансисты	23,4	23,1	23,4		22,6%
	рабочие	19,1	20,5	19,1		19,2%
	частные охранные предприятия	6,4	20,5	14,9	60,0	16,4%
	другое		2,6%	2,1%	20,0	2,3%
Итого		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

В возрастной группе от 18 до 29 лет является популярным выбор профессии для переподготовки – менеджеры – 34. В возрасте от 30 до 44 лет выбор профессий для переподготовки разнится, граждане согласны освоить

самые разные профессии. В возрасте от 45 до 59 лет чаще всего выбирают экономические специальности – 32%. В возрасте от 60 лет и старше выбирают в основном специальности связанные с частными охранными предприятиями – 60%, так как их легче освоить, и они не требуют специальной подготовки. Важнейшим фактором при выборе места работы респонденты назвали высокий заработок. Собственную осведомленность о ситуации на рынке труда половина респондентов оценивает как достаточную, а половина – как недостаточную.

Основными факторами успеха уволенные в запас военнослужащие считают выгодные знакомства, способности, талант и деньги (примерно по 25%) (таблица 4). В адаптации к гражданской жизни большинство уповает на собственные умения, навыки и личностные качества (70%), нежели, чем на характер (41%), имеющееся образование (42%), финансовые сбережения (24%). Среди личностных качеств, необходимых для успешной адаптации к гражданской жизни, респонденты выделяют в первую очередь дружелюбие (52%), дисциплинированность (46%) и ответственность (41%). Отметим, что именно эти качества и культивируются в армейской среде.

Таблица 4 - Как вы считаете, что необходимо для достижения успехов в жизни?

		Ваш пол		Итого
		мужской	женский	
Как вы считаете, что необходимо для достижения успехов в жизни?	выгодные знакомства	28,1	23,8	26,5%
	деньги	24,7	21,4	23,5%
	способности и талант	24,0	29,8	26,1%
	дружеские связи	11,6	11,9	11,7%
	предприимчивость	8,9	10,7	9,6%
	другое	2,7	2,4	2,6%
Итого		100,0%	100,0%	100,0%

Таким образом, качество жизни военнослужащих, уволенных в запас, можно оценить как среднее, кроме того, есть необходимый объективный и субъективный потенциал для повышения этого качества. Вместе с тем, необходимо отметить и сдерживающие факторы: нестабильное финансовое положение, слабая осведомленность о состоянии рынка труда, чувство тревоги относительно ближайшего будущего.

2.2 Ценностные ориентации военнослужащих, уволенных в запас

Истоки концепции ценностных ориентаций рассматриваются в работах У. Томаса и Ф. Знанецкого. Но в качестве теоретических оснований ценностных ориентаций возможно принять учение М. Вебера о ценностно – рациональном действии. Понятие «ценностные ориентации» было введено в середине 20 века. Ценностные ориентации рассматривались как более индивидуальные формы репрезентации надындивидуальных ценностей. Ценностные ориентации являются содержательной частью направленности личности и составляют значимую основу ее отношений к окружающему миру, но и к другим людям, а также и к себе, составляют основу мировоззрений и мотивации для жизненной активности.

В социологии, чаще всего используется такое определение ценностных ориентаций: ценностные ориентации – это основные элементы внутренней структуры личности, которые сформированы и закреплены жизненным опытом индивида, в процессе социализации, а также социальной адаптации, при этом разделяющее на значимые объекты для человека и незначимые, благодаря принятия личностью определённых ценностей, осознаваемых в качестве основополагающих целей жизни.

В большинстве случаев ценностные ориентации обеспечивают целостность и устойчивость личности. В общем, можно сказать, что ценностные ориентации – это, прежде всего, предпочтения либо отвержения определенных смыслов и стереотипов как каких-либо жизнеорганизующих начал или готовность или не готовность вести свой образ жизни в соответствии с ними. У каждого человека ценностные ориентации могут проявляться и раскрываться через оценки, которые индивид дает себе или другим людям, некоторым обстоятельствам, либо через умения и навыки структурировать определенные жизненные ситуации, либо через умения выходить из проблемных, часто даже конфликтных ситуаций, и умения направлять и изменять свою собственную жизнедеятельность.

В следствии всего выше сказанного, можно говорить о социальных ценностных ориентациях, которые характерны обществу, и тех ценностных ориентациях, которые проявляются в социальной активности в жизни. Человек от рождения попадает в определенную социокультурную среду, в которой уже выработаны и сформированы определенные ценностные ориентации, следовательно, ему приходится усваивать их с первых дней жизни, и в таком случае, начинают формироваться личностные ценностные ориентации. Любые ценностные ориентации изменяются от эпохи к эпохе. Поэтому ценностные ориентации становятся основаниями для построения индивидуального образа жизни. Они же определяют активность человека во всех сферах жизни. Любые ценностные ориентации демонстрируют избирательное отношение индивида к ценностям общества, для них характерны осознанность, определенная устойчивость, положительная эмоциональная обстановка.

В нынешних условиях резкой трансформации общества, в наиболее привлекательном положении оказывается молодое поколение, потому что у них нет каких – либо штампов или моделей жизни, от которых необходимо освободиться. А так как отказ от устоявшихся ценностей требует значительно много времени и оказывает большую психологическую нагрузку, то в силу своего образа и стиля жизни старшим поколениям приходится сложно в условиях рыночной экономики, где в большей степени утверджен потребительский эгоизм и индивидуализм. Современность, можно охарактеризовать тем, что для большинства населения нашей страны стали недоступны первичные формы приобщения к более духовным ценностям, поэтому они вынуждены довольствоваться вторичными формами, которые, в основном, транслирует телевидение.

В целом, рассматривая ценностные ориентации, можно сделать вывод, что они составляют основу социального статуса человека, так как участвуют непосредственно в жизнедеятельности любого индивида. Изучая социальный статус военнослужащего, надо отметить, что военнослужащие образуют социально – профессиональную группу, для которой ценностные ориентации

военной службы становятся определенными мотиваторами для повседневной жизни. Конечно же, эти ценности усваиваются благодаря жизненным ценностям более высокого уровня, где военнослужащие выступают как обычные граждане, то есть для тех, которые имеют такие базовые понятия, как общение, семейные отношения, рабочий процесс (служба), человеческая жизнь или благополучие и так далее.

Таблица 5 – Укажите, какие ценности стали для вас наиболее важными после увольнения с Вооруженных сил РФ?

		Ваш пол		Итого
		женский	мужской	
Укажите, какие ценности стали для вас наиболее важными после увольнения с Вооруженных сил РФ?	военно – профессиональные (ответственность за результат, профессионализм, самореализация т.д.)	6,6%	4,5%	5,4%
	военно – корпоративные (коллективность, порядочность, трудолюбие, добросовестное отношение и т.д.)	11,5%	8,0%	9,4%
	познавательные – развивающие (стремление к самосовершенствованию, приобретение знаний и навыков и т.д.)	16,4%	13,6%	14,8%
	социально – политические (отношение к политическим партиям, участие в политической жизни страны и т.д.)	16,4%	6,8%	10,7%
	ценности направленные на здоровье (поддержание и улучшение здоровья и т.д.)	14,8%	12,5%	13,4%
	семейные ценности (удовлетворение семейных потребностей, поддержание хорошего психологического климата в семье)	8,2%	4,5%	6,0%
	Ценности долга, законопослушания, дисциплины, способности к самореализации	3,3%	8,0%	6,0%
	ценности самосовершенствования, саморазвития, самореализации.	1,6%	8,0%	5,4%
	стремление к самореализации, развитое чувство долга, скептицизм, самоконтроль.	4,9%	13,6%	10,1%

	удовлетворение потребительских желаний	6,6%	8,0%	7,4%
	ценности, направленные на образование (самообразование, прохождение дополнительных курсов, и тд)	3,3%	8,0%	6,0%
	ценности, направленные на физическое развитие	4,9%	2,3%	3,4%
	ценности, направленные на улучшение материального положения	1,6%	2,3%	2,0%
Итого		100,0%	100,0%	100,0%

Так как ценностные ориентации могут изменяться, то можно предположить, что ценностные ориентации во время службы и после службы координально изменяются (таблица 5). Разделяя ценностные ориентации по гендерному фактору, то для женщин ключевыми ценностями стали познавательно – развивающие (то есть постоянно самосовершенствование и приобретение новых знаний, умений и навыков), социально – политические (то есть индивид намерен участвовать в политических партиях или других политических организациях, и в следствии этого политика становится для индивида основной ценностью) и ценности, направленные на здоровье (то есть на улучшение здоровья и поддержания его оптимального состояния). В то время, для мужчин важными ценностными ориентациями являются познавательно – развивающие (постоянное самосовершенствование, получение новых знаний, выработка и закрепление новых умений и навыков), а также стремление к самореализации, чувство долга (ценность чувства долга сохраняется со времен службы в Вооруженных Силах РФ), и ценности, которые направлены на улучшение здоровья и поддержания оптимального уровня здоровья.

2.3 Социальная адаптация как фактор повышения социального статуса военнослужащих, уволенных в запас

Социальная адаптация является одним из основных факторов повышения социального статуса военнослужащих, уволенных в запас. Но прежде чем начать выявление всех аспектов повышения социального статуса, следует

отметить основные причины увольнения из рядов военнослужащих РФ среди мужчин и женщин, каждой возрастной категории, уровнями образования и дохода респондентов исследования. Опрашиваемым людям был задан вопрос «Причина увольнения из рядов военнослужащих РФ?». Во – первых следует определить гендерные различия в причинах увольнения со службы ВС РФ: среди мужчин определились самые распространенные причины увольнения – это сокращение штатов и окончание срока контракта, а для женщин – это, прежде всего, наступление пенсионного возраста и окончание срока контракта. Во – вторых, для каждой возрастной категории опрошенных людей существуют определенные причины увольнения из рядов ВС РФ: для 18-29 лет – это окончание срока контракта; для 30 – 44 лет – это сокращение штатов; для 45 – 59 лет – наступление пенсионного возраста; для 60 лет и старше – наступление пенсионного возраста. Каждая выбранная причина любой возрастной категорией из ряда перечисленных в вопросе, свойственна и актуальна для них, потому что, например, в возрасте от 45 лет наступает пенсионный возраст военнослужащего по количеству минимальных отслуженных лет в ВС РФ. В – третьих, в зависимости от того, какой доход был у респондентов во время службы будет зависеть выбор профессии после службы в ВС РФ, так же и на причину увольнения из рядов военнослужащих. Людям, которым не хватало денег даже на покупку продуктов питания, пришлось уйти со службы из – за окончания срока контракта, а также наступления пенсионного возраста. Для людей, которым хватает только на продукты питания причиной увольнения из ВС РФ являются наступление пенсионного возраста и окончание срока службы. Людям, которые могут позволить себе купить продукты питания и какие – либо предметы одежды пришлось уйти из рядов вооруженных сил РФ из – за сокращения штатов и окончания срока службы. Из – за сокращения штатов пришлось уйти со службы людям, которые могли себе позволить приобрести бытовую технику, продукты питания, одежду, но на более крупные покупки денег не хватало. Люди, с

доходом позволяющим покупки автомобилей, квартир, ушли со службы из – за окончания срока контакта и иногда сокращения штатов.

Социальная адаптация заключается в том, чтобы успешно наладить взаимоотношения с изменившейся окружающей средой, окружающими людьми, новым положением в обществе, изменившемся статусе, оптимизировать свое психологическое состояние после увольнения из рядов военнослужащих.

После службы в армии, у людей складывается достаточно амбициозные привычки и умения для дальнейшего трудоустройства, поэтому мужчины и женщины оценивают свои шансы как достаточно сильные, чтобы обеспечить себе достойное будущее. В общих чертах, можно сказать, что каждая возрастная категория людей считает свои шансы выше среднего в дальнейшем трудоустройстве, особенно выше среднего оценивает себя категория, находящаяся в браке, но и эта же категория оценила свои перспективы трудоустройства как минимальные, а это значит что среди мнений этих людей есть некоторая неуверенность в себе и своих возможностях. Однако, исходя из образовательного уровня, все опрошенные уверены в своих перспективах дальнейшего трудоустройства, поэтому оценивают свои шансы выше среднего. Таким образом, обобщая все полученные данные в ходе исследования, можно сделать вывод, что большинство опрошенных людей оценивают свои шансы на трудоустройство выше среднего даже после увольнения из рядов военнослужащих РФ.

При этом почти у каждого опрошенного человека имеется базис для успешной адаптации к гражданской жизни – это профессия, полученная до службы в вооруженных силах РФ. У всех опрошенных женщин имеется гражданская профессии, и у большинства мужчин, только лишь 1,3% из мужчин не имеют гражданской профессии, при этом они входят в возрастную категорию от 18 до 29 лет (таблица 6). Предположительно, этот результат получился в следствии сложившегося мнения среди молодежи о том, что образование не так важно для карьерного роста.

Таблица 6 – Имеется ли у вас гражданская профессия?

		Ваш пол		Итого
		мужской	женский	
Имеется ли у вас гражданская профессия?	да	98,7%	100,0%	99,2%
	нет	1,3%		0,8%
Итого		100,0%	100,0%	100,0%

Послу увольнения из рядов военнослужащих, каждому предоставляется возможность прохождения профессиональной переподготовки для поиска лучших вариантов работы на рынке труда и успешной адаптации к гражданской жизни. Поэтому в ходе исследования респондентам был задан вопрос «Хотели бы вы пройти профессиональную переподготовку?». Следовательно, значительных отличий в ответах мужчин (69,6%) и женщин (64%) нет, большинство положительно относится к профессиональной переподготовке для дальнейшего трудоустройства. Абсолютно для людей любого уровня образования есть желание пройти профессиональную переподготовку, с доходом начиная от людей у которых не хватает денег купить продукты питания и до людей которые могут себе позволить покупку бытовой техники. А опрошенные люди, у которых доход позволяет покупку автомобиля и квартиры выражают свое мнения в сторону отказа от прохождения профессиональной переподготовки.

Таблица 7 – Какая для вас наиболее привлекательная специальность для переподготовки?

		Ваш возраст				Итого
		18-29 лет	30-44 лет	45-59 лет	60 лет и старше	
Какая для вас наиболее привлекательная специальность для переподготовки?	менеджеры	34,0%	7,7%	8,5%		14,7%
	экономисты	17,0%	25,6%	31,9%	20,0%	24,9%
	финансисты	23,4%	23,1%	23,4%		22,6%
	рабочие	19,1%	20,5%	19,1%		19,2%
	частные охранные предприятия	6,4%	20,5%	14,9%	60,0%	16,4%
	другое		2,6%	2,1%	20,0%	2,3%
Итого		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Для определения значения адаптации при формировании социального статуса необходимо выявить предпочтения в профессиях для профессиональной переподготовки среди мужчин и женщин. Наиболее привлекательная профессия для мужчин является экономист (26,9%), но также многие выбрали и рабочих (21,8%). А женщины в большей степени

склоняются к экономистам, как дальнейшей профессии (36,1%). Если учитывать возрастные предпочтения в выборе профессий для переподготовки, то можно проследить некоторую закономерность: для граждан в возрасте от 18 до 29 лет наиболее привлекательны специальности – менеджеры и финансисты; для граждан в возрасте от 30 до 44 лет – экономисты и финансисты; для граждан от 45 до 59 лет – экономисты и финансисты; для граждан от 60 лет и старше – частные охранные предприятия (таблица 7). Так же можно предположить, что выбирая профессию, респонденты руководствовались своим опытом работы, выработанным личностным качеством, умениям и навыкам, и имеющейся гражданской профессией. Нельзя не учитывать такую характеристику, как уровень образования. Люди со средним полным образованием ориентировались на такие специальности как менеджеры, финансисты, рабочие; со средним профессиональным образованием – менеджеры, экономисты, рабочие; с неполным высшим образованием – экономисты финансисты; с высшим образованием – экономисты, финансисты, частные охранные предприятия.

При прохождении профессиональной переподготовки ключевыми моментами становятся организация и сроки переподготовки (таблица 8). Большая часть опрошенных людей не придают значения организации для переподготовки, но если будет предоставляться выбор, то мужчины и женщины склоняются к учебным центрам на базе вузов. Среди бывших военнослужащих разных возрастов сложились свои предпочтения, как в выборе профессии, так и в выборе сроков подготовки, и к организациям, которые могут предоставить возможность профессиональной переподготовки.

Таблица 8 – Какие сроки переподготовки для вас предпочтительней?

		Ваше семейное положение			Итого
		холост/не замужем	женат/замужем	разведен(а)	
Какие сроки переподготовки для вас предпочтительней?	до трех месяцев	70,0%	44,2%	42,9%	50,0%
	до шести месяцев	10,0%	26,0%	28,6%	22,7%
	до одного года	7,5%	18,3%	7,1%	14,0%
	другое	12,5%	11,5%	21,4%	13,4%
Итого		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Если бывшие военнослужащие решат проходить переподготовку, то для возраста 18 – 59 лет организация не имеет никакого значения, а вот для возраста от 60 лет и старше люди предпочитают учебные центры на базе вузов. Из трех категорий опрашиваемых, только лишь холостые/незамужние делают акцент на предприятии для переподготовки (выбрали специализированные учреждения при воинских частях), остальные опрошенные особого значения не придают в какой организации проходить переподготовку. Также уровень образования не оказывает никакого влияния на выбор организации для переподготовки. Большинство опрошенных с любым уровнем образования выбирали из перечня ответов – ответ «Организация не имеет значения» (среднее полное образование – 41,9%; среднее профессиональное образование – 54,7%; неполное высшее образование – 37,9%; высшее образование – 46%). Многих не интересует организация, так как почти все хотят сократить срок обучения до трёх месяцев (мужчины – 56,3%; женщины – 38,2%), но некоторые из бывших военнослужащих женщин выражают готовность учиться и до шести месяцев (27,3%). Такие данные могут быть в результате нехватки времени, так как после увольнения, необходимо искать новую работу для обеспечения своей жизни, а также своей семьи. Во многих случаях, семейное положение всегда оказывало большое влияние на выбор профессий, сроках переподготовки и организации для профессиональной переподготовки. Так по результатам исследования абсолютно все хотели бы пройти профессиональную переподготовку в срок до трех месяцев, но при возможности прохождения переподготовки до шести месяцев не против люди женатые или разведенные. (26% – женат/замужем, 28,6% – разведен(а)).

Прежде чем проходить переподготовку или начинать поиски нового рабочего месте, необходимо определиться со сферой деятельности, в которой есть наибольшие шансы на успешное трудоустройство. Опрошенные бывшие военнослужащие в своем выборе руководствовались своими демографическими характеристиками (пол, возраст), уровнем образования, умениями, навыками, личностными качествами, а также семейным положением и уровнем дохода на

данный момент. И в результате, те люди, которые были холостыми предпочитали торговлю, сферы обслуживания и бизнес, как наиболее приносящие доход этой категории людей. Люди, которые были разведены предпочитали торговлю и бизнес. Опрошенные, которые состояли в браке в большей степени предпочитали политику, как основную сферу деятельности после службы в ВС РФ. Следует заметить, что бизнес выбирали все категории людей, независимо от положения в обществе, то есть абсолютно все опрошенные хотели бы «попробовать себя» в бизнесе. При выборе сферы деятельности всегда играют важную роль гендерные стереотипы, которые сложились в нашем обществе, о том, что женщины должны заниматься торговлей, то есть то, что лучше всего должно получаться, а вот мужчины, как повелось с древности являются добытчиками, поэтому должны обеспечивать семью и занимать главенствующую роль, следовательно, самый популярный ответ среди мужчин – это бизнес, как самая предпочтительная сфера деятельности для них.

Каждый человек выбирает профессию исходя из своего дохода на данный момент. Допустим, людям с доходом не хватающим на покупку продуктов питания в основном выбирают профессии в сфере торговли, обслуживания и искусства; людям, с доходом хватающим на продукты питания наиболее привлекательны сфера обслуживания, торговли и политики; людям, которым доход позволяет приобретение продуктов питания и предметов одежды предпочтительны торговля и бизнес; для тех, кому дохода хватает еще и на приобретение бытовых приборов, но на более крупные пока не достаточно предпочтительны такие сферы – бизнес и сфера обслуживания, политика; для тех, кому доход позволяет приобретение автомобиля или квартиры выбирают искусство, политику и бизнес. При проведении исследования выделилось несколько предпочтительных сфер деятельности для каждого уровня образования: люди с средним полным образованием предпочли сферу обслуживания и бизнес, со средним профессиональным предпочли торговлю, политику и бизнес, с неполным высшим выбрали торговлю, искусство,

политику, с высшим образованием предпочли сферу обслуживания политику и бизнес.

Высокий заработок является ключевым фактором при выборе любой профессии. В связи с этим, на вопрос «Что для вас наиболее важно при выборе профессии?» самым популярным ответом из предложенных был «высокий заработок» (70% – холост/не замужем, 56,1% – женат/замужем, 63,4 – разведен(а)), у мужчин – 64,8%, у женщин – 51,9%), скорее всего, потому что любой человек стремится обеспечить себе комфортный образ жизни, особенно эта потребность обостряется, когда возникает необходимость в поиске нового места работы после службы в ВС РФ. Выбор этого варианта ответа не изменяет даже такая важная характеристика, как уровень образования (среднее полное образование – 74,2%; среднее профессиональное образование – 62,7%; неполное высшее образование – 45,2%; высшее образование – 59,4%). После, выбор приходится на такие качества, как надежность и гарантия трудоустройства. Независимо от того какой доход у каждого опрошенного человека все они выделяют высокий заработок как наиболее важное качество при выборе профессии. Особенно акцентируют внимание на этом качестве люди, которые могут себе позволить покупку автомобиля или квартиры и покупку бытовых приборов. Респонденты с доходом, который не позволяет покупку продуктов питания на уровне с высоким заработком (42,9%), выделяют надежность и гарантии трудоустройства (42,9%) как еще один залог успешного выбора профессии.

При адаптации к гражданской жизни и налаживанию взаимоотношений с окружающими людьми, имеют важное значение личностные качества, которые долгое время формировались во время службы в ВС РФ. Опрашиваемым был предложен ряд качеств на выбор. Особенно популярными стали «дисциплинированность», «ответственность», «физическая подготовка» как основные качества, которое больше всего могли бы поспособствовать адаптации к гражданской жизни. Но одно из самых главных личностных качеств по мнению опрошенных является дисциплинированность, как по

мнению мужчин так и по мнению женщин. А «дружелюбие» является важным качеством для разведенных бывших военнослужащих. При формировании личностных качеств у военнослужащих, следует учитывать доход респондентов. Исходя из вышеуказанного, людям, которым денег не хватает даже на покупку продуктов питания самые главные качества – это дружелюбие (87,5%), для тех, кому денег хватает только на продукты питания – дружелюбие (28,6%), ответственность (28,6%), дисциплинированность (26,5%); для людей, которым денег хватает также на покупку предметов одежды – дисциплинированность (59,3%); для людей, которые могут позволить покупку бытовой техники – дисциплинированность (38,6%) и ответственность (25%); для людей, которым денег хватает на покупку автомобилей и квартир – дисциплинированность (66,7%). Но если учитывать уровень образования, то для людей со средним полным, средним профессиональным, неполным высшим образованиями – это дисциплинированность, а люди с высшим образованием выделяют в первую очередь ответственность, а потом дисциплинированность. Таким образом, чтобы благополучно адаптироваться к новой трудовой окружающей среде, необходимо формироваться изначально такие качества, как дисциплинированность, ответственность и дружелюбие.

Самыми главными качествами человека, которые могут поспособствовать успешной адаптации к гражданской жизни, в ходе исследования стали характер, имеющееся образование, а также умения, навыки и личностные качества. Эти три характеристики выделяли все люди с разными доходами в той или иной мере. Мужчинам способствуют характер и имеющееся у них образование, в то время для женщин характер, имеющиеся образование и умения, навыки приобретенные во время службы и сформированные у них за этот период личностные качества. Важной характеристикой для адаптации является образование. При проведении исследования выделилось несколько уровней образования, среди опрашиваемых: среднее полное, среднее профессиональное, неполное высшее, высшее. По мнению холостых опрошенных респондентов, имеющееся образование будет наиболее

способствовать для формирования своего нового положения в обществе, а также и статуса(37,3%), и характер(29,4%). Но после замужества и в некоторых случаях развода приоритеты склоняются к тому, что характер способствует успешной адаптации к гражданской жизни. Каждая возрастная категория людей выделяет для себя наиболее важные качества при выборе профессии, например, для разведенных важным качеством является то, чтобы работа не приносила вреда и была физически не тяжелая, следует отметить что вариант «возможность работать на дому» наиболее популярна среди женатых/замужних. Одна из причин этого выбора может быть семейное положение, у многих имеются дети или родственники, которым требуется постоянный уход. Практически все опрошенные с разными уровнями образования предпочитают профессии, не приносящие вреда и физически не тяжелые, а так же в этот список люди со средним полным образованием включают надежность и гарантии трудоустройства. В ходе исследования, выявили, что в большей степени популярностью пользуются такие качества: характер, имеющиеся образование (на этом варианте ответа делали акцент люди с средним полным и неполным высшим образованиями), а так же умения, навыки и личностные качества (больше внимания этому варианту ответа уделяла категория людей с высшим образованием). Большое значение респонденты придают выгодным знакомствам, деньгам, способностям и таланту при поиске нового рабочего места, налаживанию отношений с окружающей средой и установлению достойного положения в обществе. Мужчины и женщины, с разным уровнем дохода, единогласно выделили эти атрибуты, как преимущества при трудоустройстве на новое рабочее место.

Если обобщить полученные данные среди опрошенных всех уровней образования, то можно делать вывод, что выгодные знакомства, деньги и способности и талант являются ключевыми составляющими для достижения успехов в жизни. Такой результат очевиден, так как в нашей стране есть определенные стереотипы и сложившийся менталитет, что без знакомств, денег и способностей добиться какого – либо результат будет проблематично.

Для некоторых участие в общественной жизни является основным условием для поддержки успешной адаптации к гражданской жизни.

Таблица 9 – В каких общественных мероприятиях вы участвовали или участвуете?

		Ваше образование					Итого
		основное общее	среднее полное	среднее профессиональное	неполное высшее	высшее	
В каких общественных мероприятиях вы участвовали или участвуете? (не более 2-х вариантов ответа)	выступление на городских мероприятиях		25,0%	38,5%	22,2%	23,1%	27,5%
	организация городских мероприятий		25,0%	7,7%	11,1%	15,4%	12,5%
	творческие кружки	100,0%		38,5%	22,2%	30,8%	30,0%
	выставки		25,0%	7,7%	22,2%	15,4%	15,0%
	другое		25,0%	7,7%	11,1%		7,5%
	затрудняюсь ответить				11,1%	15,4%	7,5%
Итого		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Следует проследить взаимосвязь между уровнем образования респондентов и их выбором мероприятий для участия (таблица 9). Так вот, люди с основным общим образованием единогласно выбрали творческие кружки (100%), имея среднее полное образование люди разделили свое мнение поровну среди каждого варианта ответа – выступление на городских мероприятиях (25%), организация городских мероприятий (25%), выставки (25%), и написали свой вариант – 25 %. Люди, с образованием среднее профессиональное, принимали участие в выступлениях на городских мероприятиях (38,5%) и участвуют в творческих кружках (38,5%). Имея неполное высшее образование, люди предпочитали выступать на городских мероприятиях, участвовать в творческих кружках и выставках и те, кто имеет высшее образование предпочли творческие кружки (30,8%) и выступление на городских мероприятиях (23,1%).

При увольнении в запас, встаёт острая необходимость поиска нового рабочего места, которое в дальнейшем также имеет важное значение для адаптации к гражданской жизни. Значительное большинство опрошенных военнослужащих, уволенных в запас продолжают работать, имея гражданскую

профессию (71,1%). Можно сделать вывод, что в основном у бывших военнослужащих на данный момент продолжительность рабочего дня составляет 8 – 9 часов.

Таблица 10 – Какова продолжительность вашего рабочего дня?

		Ваш пол		Итого
		женский	мужской	
Какова продолжительность вашего рабочего дня?	6	10,2%	9,0%	9,5%
	7	2,0%	7,5%	5,2%
	8	22,4%	22,4%	22,4%
	9	30,6%	25,4%	27,6%
	10	20,4%	23,9%	22,4%
	12	14,3%	11,9%	12,9%
Итого		100,0%	100,0%	100,0%

А если разделять между мужчинами и женщинами, то мужчины работают 8 – 10 часов, а женщины 8 – 9 часов (таблица 10). То есть полученные данные подтверждают гендерные стереотипы подтверждаются, так как мужчины должны обеспечивать свою семью, следовательно больше работать, а женщины должны заниматься домашним очагом. Исходя из полученных данных, многие удовлетворены продолжительностью рабочего дня (66%).

Затрата времени на дорогу до рабочего места тоже является существенным фактором адаптации. Женщины тратят, в среднем, около 30 минут, а мужчины, в свою очередь, около 15 минут. Объяснение большей затраты времени у женщин – это семья и наличие маленьких детей и чаще всего у женатых или замужних. Для холостых хватает 15 минут на дорогу до рабочего места, у разведенных военнослужащих, уволенных в запас, разделилось мнение среди 15, 25, 35 минут, то есть, какого – то определенного отрезка времени на дорогу до рабочего места.

По результатам, опрошенных военнослужащих, уволенных в запас, довольных больше (38,6%), но нельзя не обратить внимание, на то, что неудовлетворенных предоставляемым отпуском значительное количество (28,2%) (рисунок 3). Причин недовольства отпуском возможно выделить большое количество, несколькими предположениями могут стать – продолжительность отпуска или время года, но женщины чувствуют себя неудовлетворенными по отношению к предоставляемому отпуску, чем

мужчины. Потому что женщины относятся более трепетно к выбору времени года для отпуска и чаще всего проявляют эмоции несогласия к предоставляемому отпуску.

Удовлетворены ли вы предоставляемым вам отпуском (продолжительность отпуска, временем года)?

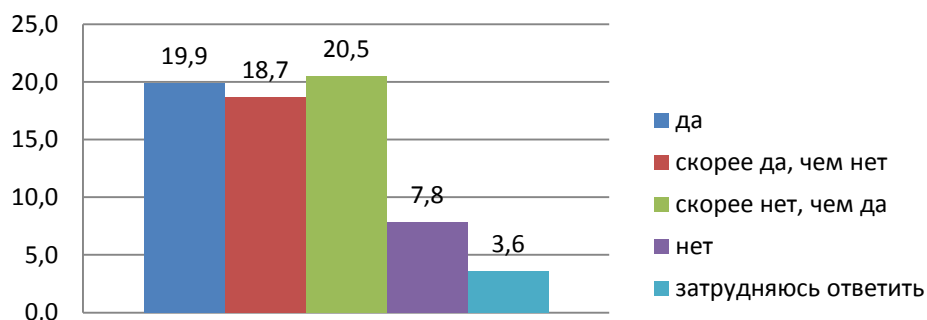


Рисунок 3 – Удовлетворенность предоставляемым отпуском

При этом у многих пятидневный рабочий график, как у мужчин, так и у женщин (таблица 11), но у некоторых преобладает шестидневная рабочая неделя (33,3%) среди женщин, а у мужчин четырехдневный график работы (26,9%) – этот результат дает возможность предположить, что некоторые работают посменно, поэтому в этом и заключается большее количество выходных дней у мужчин.

Таблица 11 – Удовлетворены ли вы вашим графиком работы?

		Ваш возраст				Итого
		18-29	30-44	45-59	60 лет и старше	
Удовлетворены ли вы вашим графиком работы?	да	23,1%	33,3%	32,6%	22,7%	29,8%
	скорее да, чем нет	30,8%	27,8%	30,2%	27,3%	28,9%
	скорее нет, чем да	38,5%	27,8%	20,9%	27,3%	26,3%
	нет	7,7%	11,1%	16,3%	22,7%	14,9%
Итого		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

В общем, можно сказать, что многие удовлетворены своим рабочим местом, графиком работы. Несмотря на все обстоятельства, связанные с графиком работы среди мужчин и женщин нет выраженной неудовлетворенности своим графиком работы. В большей степени выражают свою удовлетворенность опрошенные военнослужащие в возрасте от 30 до 44 лет.

Выплачиваются ли вам какие - либо выплаты или льготы, после службы в ВС РФ?

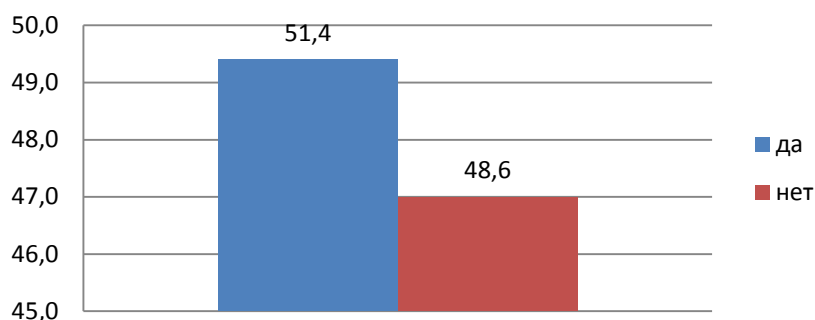


Рисунок 4 – Выплаты каких-либо льгот и выплат

Во время службы в вооруженных силах РФ, каждому военнослужащему выплачиваются льготы и выплаты за определенные заслуги (рисунок 4). И некоторые льготы и выплаты продолжают выплачивать после службы в ВС РФ – об этом свидетельствуют результаты исследования (51,4% получают какие – либо выплаты или льготы после службы в ВС РФ). Каждый военнослужащий, уволенный в запас, устраиваясь на новое место работы, обязан ознакомиться с трудовым кодексом и нормами содержащимися в нем, чтобы знать соблюдаются ли нормы на предприятии. Поэтому был задан вопрос «Нарушались ли нормы трудового кодекса на вашем рабочем месте?» и 22,9% ответили положительно на данный вопрос. Но всё же большинство высказали отрицательное отношение по поводу нарушения норм, однозначно, следует сказать, что прослеживается положительная тенденция в отношении соблюдения трудового кодекса (рисунок 5).

Замечали ли вы нарушение трудового кодекса на предприятии, где вы работаете?

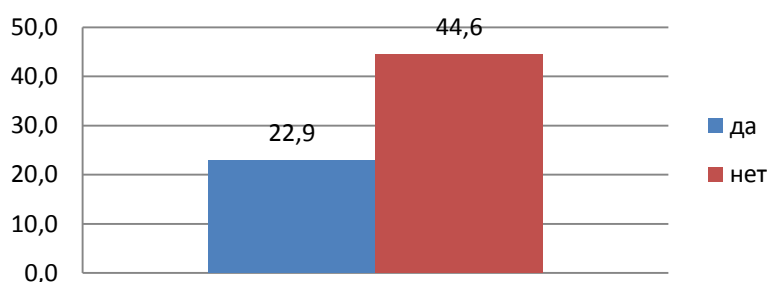


Рисунок 5 – Нарушение трудового кодекса на предприятии

Всё выше перечисленное оказывает значительное влияние на психологическое состояние бывших военнослужащих при поиске новой рабочей места. Вследствие чего, некоторые испытывают неуверенность, раздражительность, редко даже злость. Но, в целом, большинство чувствуют себя оптимистами и стараются вести активный образ жизни (таблица 12).

Таблица 12 – Оцените, пожалуйста, каково ваше психологическое состояние в последнее время?

		Ваше семейное положение			Итого
		холост/не замужем	женат/замужем	разведен(а)	
Оцените, пожалуйста, каково ваше психологическое состояние в последнее время?	оптимизм, активность	52,1%	48,6%	29,3%	45,9%
	тревожность, неуверенность	16,7%	21,8%	26,8%	21,6%
	раздражительность, нервозность	18,8%	13,4%	29,3%	17,3%
	злость, агрессивность	12,5%	8,5%	9,8%	9,5%
	другое		5,6%	4,9%	4,3%
Итого		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Стало быть, можно подвести итоги, по результатам исследования, чтобы повысить свой социальный статус в обществе, бывшие военнослужащие должны адаптироваться к изменившемуся положению в обществе, изменившемуся статусу, новому окружению и новому месту работы. Поэтому проанализировав, полученные данные, можно сказать что профессиональная переподготовка даст уверенный толчок для успешного трудоустройства и чтобы она максимизировала полезность, то сроки переподготовки следует сократить до трех – шести месяцев при любой организации. Также важно учитывать личностные качества, сформировавшиеся во время службы, которые пригодятся для трудоустройства – это ответственность, дисциплинированность, дружелюбие, образование, характер, умения и навыки. При этом необходимо использовать все предоставляющиеся возможности, среди них выделились – выгодные знакомства, деньги, способности и талант. И благодаря всем этим составляющим, будет возможным повышение социального статуса и улучшение психологического состояния военнослужащих, уволенных в запас.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цель данной дипломной работы состояла в выявлении особенностей социального статуса военнослужащих г. Белогорска, уволенных в запас, и факторы, их определяющие. Данная цель достигнута, так как было дано определение армии и военнослужащих, уволенных в запас, социального статуса и факторов его определяющих. Так же были рассмотрены реформа Российской армии, и ее последствия, качество жизни, ценностные ориентации военнослужащих, уволенных в запас, а так же социальная адаптация, как фактор повышения социального статуса военнослужащих, уволенных в запас.

Армия является основным социальным институтом, который должен удовлетворять потребности общества, чаще всего это обеспечение безопасности благодаря вооруженной защите и обороны страны. Армия как непосредственно социальный институт рассматривается в рамках военной социологии. В свою очередь военнослужащие – это особая социальная группа, которая состоит, в основном, из индивидуальных субъектов права, которые осуществляют определенные необходимые для общества функции и задачи, находясь в учреждениях государственных органах и организациях. Социальная стратификация предполагает наличие социального статуса, это подразумевает место индивида в иерархии социальных оценок. Военнослужащих можно отнести к среднему слою в социальной стратификации общества, то есть к представителям государственного аппарата, но военнослужащие, согласно своему должностному положению, присутствуют в каждом из социальных слоев. Но с каждым годом военнослужащие поднимают и приближаются к верхнему слою. Поэтому от военнослужащих ожидается поведение, стиль жизни, образ жизни, образ мышления, который будет предполагать идентификацию со своей профессиональной группой, конечно же, преданность воинскому долгу как на службе, так и в повседневной жизни. Таким образом, социальная роль армии – это функционирование армии в социальной среде, с уже имеющимися правами и обязанностями, которые определяют место

индивида в обществе. Армия для всего общества становится особо важным институтом, из – за процессов модернизации, благодаря которой начинают формироваться новые связи и отношения.

Армия становится для общества особо значимым институтом, в связи с процессами модернизации, в следствии, которой начинают формироваться новые связи и отношения. В свою очередь, статус военнослужащего – это совокупность прав, свобод, которые гарантируются государством, но так же все обязанности и ответственности военнослужащего установлены в Федеральном законе «О статусе военнослужащих».

Из – за развития современной международной обстановки вокруг границ государства требуется всесторонняя модернизация Вооруженных сил. Реформа армии – это прежде всего сложное и многогранное социальное явление, которое в свою очередь, затрагивает все сферы общественной жизни. Основными последствиями военной реформы российской армии стали: из – за того, что Россия является великой державой, то, поэтому, она должна иметь боеспособную армию, следовательно, чтобы была возможность противостоять каким – либо угрозам, военнослужащих обязывают каждый раз совершенствовать военно – техническое оснащение армии и навыки военного дела; в вооруженных силах РФ из – за реформы сложился негативный социальный климат, из – за неуставных отношений и масштабного сокращения; так как военная реформа затрагивает все сферы общества, в том числе и политическую жизнь, то она оказывает сильное влияние на общество и тем самым затрагивает интересы многих социальных групп; благодаря активному осуществлению реформы, Вооруженные силы РФ могут прийти к новой системе комплектования войск и устранить большинство аспектов социальной напряженности между обществом и армией.

После увольнения из рядов военнослужащих и перехода в запас, многие всё также продолжают вести активный образ жизни, стараясь задействовать себя во всех сферах жизнедеятельности общества. У каждого военнослужащего, уволенного в запас, есть возможность выразить своё мнение

по наиболее актуальным вопросам реформирования армии, проблем, которые связаны с правами бывших военнослужащих через определенные каналы выражения своего мнения и взглядов на проблему. Одной из самых главных задач, после увольнения, является трудовая занятость. То есть поиск работы, который позволит сохранить и повысить уровень жизни, даст возможность заниматься серьезным и значимым делом, позволит полностью реализовать профессиональные умения и навыки и будет возможность поделиться своим профессиональным и жизненным опытом с другими людьми. Так как активное участие в трудовой деятельности дает возможность чувствовать себя полезным как для общества, так и для своей семьи, увеличивать свой круг общения, поэтому всё это положительно сказывается на социальном самочувствии и на физическом развитии. Но поиск работы чаще всего ведет к смене привычного устоявшегося образа жизни. Каждая работа несет в себе разный уровень дохода, очевидно, что именно различия заработной платы служат критерием для расслоения бывших военнослужащих по уровню доходов. Социальный статус в обществе, после увольнения, играет важную роль для индивида при определении своего положения в обществе. Исследуя социальный статус бывших военнослужащих, целесообразно было рассмотреть ценностные ориентации, образ жизни, качество жизни, и то, как адаптация способствует успешному формированию социального статуса. Так как эти составляющие дают возможность определения положения уволенного в запас военнослужащего в обществе. Познавательные – развивающие, социально – политические и ценности направленные на улучшение здоровья являются главными для бывших военнослужащих на данном этапе их жизни. Образ жизни военнослужащих отчасти включает и качество их жизни, которое зависит от состояния здоровья, ведения активного образа жизни, окружающей среды, активного участия в общественной жизни города и так далее. В свою очередь, адаптация к гражданской жизни способствует быстрому и качественному усвоению норм, правил и ценностей общества, позволяет

индивиду чувствовать себя комфортно в изменившейся обстановки в рабочем месте, в организации досуга и так далее.

Таким образом, для определения социального статуса военнослужащего способствует множество факторов: ценностные ориентации, активный образ жизни, состояние здоровья, трудовая деятельность и другие. Но в связи с расслоением общества по определенным критериям, например уровень дохода, любой военнослужащий, уволенный в запас, может находится в разных слоях населения и при этом иметь разный социальный статус в обществе.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- 1 Арабидзе, И.Т. Социальная адаптация увольняемых в запас военнослужащих: проблемы мегаполиса / И.Т. Арабидзе // Научные и образовательные проблемы гражданской защиты, 2012. – № 2.
- 2 Анкетные опросы и интервью [Электронный ресурс] // Социология–обучающие материалы: сайт. – 2013. – Режим доступа :<http://www.socialworkstud.ru/lekczii-po-discipline-socziologiya/465-anketnye-oprosy-i-intervyu.html>. – 10.12.2013.
- 3 Беляев, А.М. Военная социология / А.М. Беляев, 2010.
- 4 Бестужев – Лада И.В. Проблемы измерения и моделирования образа жизни. / И.В.Бестужев-Лада. – М., 1978.
- 5 Быстряков, О.Ю. Военнослужащие в социальной структуре современного российского общества / О.Ю. Быстряков, 2014.
- 6 Васильева, З.А. Качество жизни населения: методология оценки и прогнозирования: Монография / З.А. Васильева. – Красноярск, 2015.
- 7 Вебер, М. Основные социологические понятия / М. Вебер // Избр. произведения. М., 1990.
- 8 Возьмитель, А.А. Изучение качества жизни в социологическом исследовании: Методические рекомендации. / А.А. Возьмитель, 1986.
- 9 Гатвинский, А.Н. Профессиональная адаптация военнослужащих, уволенных в запас / А. Н. Гатвинский, 2011.
- 10 Георгиева, И.А. Социально-психологические факторы адаптации личности в коллективе / И.А. Георгиева, 1985.
- 11 Гордон, Л.А. Социальная адаптация в современных условиях / Л. А. Гордон, 1994.
- 12 Гудечек, Я. Ценностная ориентация личности / Я. Гудечек // Психология личности в социальном обществе: Активность и развитие личности. – М., 1989.

- 13 Добренъков, В.И. Методы социологического исследования / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко, 2004.
- 14 Егоров, В.М. Проблемы военной социологии / В.М. Егоров, 2012.
- 15 Железняков, А. М. Совершенствование системы социально-трудовой адаптации увольняемых в запас офицеров / А.М. Железняков, 2009.
- 16 Замалетдинова, Л.Р. Качество жизни: понятие, структура / Л.Р. Замалетдинова, 2008.
- 17 Заславская, Т.И. Социальная структура современного российского общества / Т.И. Заславская - Общественные науки и современность, 2011.- 31-34 с.
- 18 Калиничева, В.Л. Социальная адаптация военнослужащих: справочник / В.Л. Калиничева, 2011.
- 19 Кузнецов, П.С. Адаптация как функция развития личности / П.С. Кузнецов. – Саратов: СГУ, 1991 – 76 с.
- 20 Кондратов, В.П. Качество жизни горожан (влияние социальной инфраструктуры) / В.П. Кондратов – Казань: Издательство Полигран-Т, 2004.
- 21 Корель, Л.В. Социология адаптаций: вопросы теории, методологии и методики / Л.В. Корель. – Новосибирск: Наука, 2013.
- 22 Крысько, В.Г. Социальная психология: учебник для вузов / В.Г. Крысько, 2012.
- 23 Матвеева, И.К. Качество жизни – новая цивилизационная парадигма: стандарты и качество / И.К. Матвеева, Н.М Михайлова, К.М. Михайлова, 2010. - №5. – 56-61 с.
- 24 Милославова, И.А. Понятие и структура социальной адаптации / И.А. Милославова, 2011.
- 25 Михайлова, Л.И. Образ жизни человека как предметное поле социологического размышления / Л.И. Михайлова, 2015.
- 26 Нугаев, Р.М. Теории качества жизни в современной западной социологии / Р.М. Нугаев // Социологические исследования, 2013. - №6. - 100-105 с.

- 27 Осянин, А.Н. Анализ содержания процессов адаптации и социализации личности: теоретический аспект / А.Н. Осянин, 2011.
- 28 Паршаков, В.Ф. Современное состояние и динамика социальной адаптации военнослужащих и членов их семей / В.Ф. Паршаков. – Международная Академия. Вестник № 10. - С.-Пб.: МАИСУ, 2009.
- 29 Певень, Л.В. Состояние и перспективы решения социальных проблем военнослужащих / Л. В. Певень, 2012.
- 30 Приступа, И.В. Ценностные ориентации военнослужащих, уволенных в запас / И.В. Приступа, 2010.
- 31 Светличная, Т.Г. Социология медицины / Т.Г. Светличная. – 2015.
- 32 Серебрянников, В.В. Военная социология: опыт и проблемы / В.В. Серебрянников. // Социологические исследования, 1993. – №12.
- 33 Смирнов, А.И. Женщины на службе в российской армии / А.И. Смирнов, 2014.
- 34 Смирнов, А.И. Занятость и социально-экономическое положение военных пенсионеров / А.И. Смирнов, 2010.
- 35 Соловьев, С. С. Трансформация ценностей военной службы / С.С. Соловьев. // Социс, 1996. – № 9. – 102–110 с.
- 36 Тамарина, В.Э. Сущность, формы и факторы социальной адаптации / В.Э. Тамарина, 2012.
- 37 Толстых, И.В. Образ жизни: Понятие, реальность, проблемы. – М.: Политиздат, 2011.
- 38 Терещенко, А.Г. Социальная адаптация личности к современным социально – экономическим условиям / А.Г. Терещенко, 2013.
- 39 Тюрина, Ю.А. Деятельностный подход в социологии /Ю.А. Тюрина, 2014.
- 40 Федеральный закон: принят 27 мая 1998 г. – № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»: ст. 16. – устав внутренней службы ВС РФ. Глава 8. - 326-358 с.

41 Чудновский, В.Э. Проблема становления смысложизненных ориентаций личности / В.Э. Чудновский // Психологический журнал, 2014. – № 6.

42 Шишканов, А. И. Состояние и перспективы решения социальных проблем военнослужащих / А.И. Шишканов, 2012.

43 Шкаратан, О.И. Социальное расслоение в современной России: драма расколотого общества / О.И. Шкаратан - Мир России, 2014. – № 1. – 2-7 с.

44 Шпак, Л.Л. Социокультурная адаптация: сущность, направления, механизмы реализации / Л.Л. Шпак. – Кемерово, 1992.

45 Ядов, В.А. Социологическое исследование: методология программа методы / В.А. Ядов. – Самара: Самарский университет, 1995.

46 Ядов, В. А. Отношение к труду и ценностные ориентации личности / В.А. Ядов, 1966. – 187–207 с.

47 Якушина, Н.В. Ценности и ценностные ориентации военнослужащих российской армии / Н.В. Якушина, 2013.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Программы исследования

Программа КСИ 1: «Социальная адаптация военнослужащих, уволенных в запас»

Обоснование проблемы: Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537 утверждена Стратегия национальной безопасности РФ на период до 2020 года. Новые условия выдвинули в повестку дня задачи реформирования армии и флота. Происходит сокращение Вооруженных Сил, при этом абсолютное большинство сокращаемых обладают высшим образованием, богатым опытом управленческой деятельности, воспитательной работы с людьми. Однако перед военнослужащими, уволенными в запас, встает ряд проблем в процессе адаптации к гражданской жизни, включая все сферы жизни: несоответствие полученной в военном ВУЗе профессии потребностям современного рынка труда, проблема профессиональной переподготовки на новые специальности в соответствии со спросом на рынке труда, обеспечение жильем, психологические проблемы и т.п. То есть адаптацию стоит связать с включением индивида в различные виды деятельности и в другие коллективы, со сменой своего социального статуса, с процессом освоения личностью новой трудовой ситуации, в которой и человек и трудовая среда оказывают активное воздействие друг на друга, то есть происходит взаимное приспособление работника и организации. Человек пытается раскрыть и осознать свое отношение к новым социальным ролям, а также ищет новые социальные связи и отношения.

В качестве **объекта исследования** выступает военнослужащие, уволенные в запас в г. Белогорск.

Предмет исследования – процесс социальной адаптации военнослужащих, уволенных в запас.

Целью исследования является выявить тенденции и факторы социальной адаптации военнослужащих, уволенных в запас.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Задачи:

1. Выявить характеристики (удовлетворенность, рациональность, стабильность, постоянство) социальной адаптации военнослужащих, уволенных в запас.
2. Определить эмоциональные оценки социальной адаптации среди военнослужащих, уволенных в запас.
3. Определить мотивы и социально – поведенческие установки военнослужащих, уволенных в запас.
4. Выявить факторы социальной адаптации военнослужащих, уволенных в запас.
5. Выявить роль гендерных особенностей в социальной адаптации военнослужащих, уволенных в запас.
6. Выявить основные трудности, с которыми столкнулись военнослужащие, уволенные в запас.

Основные гипотезы:

1. Социальная адаптация происходит противоречиво через удовлетворение потребностей индивида, что приводит к разным уровням постоянства и трудовой стабильности.
2. При социальной адаптации военнослужащие выражают противоречивые эмоции: тревога, гнев, радость, равнодушие, уверенность, любопытство.
3. В большей степени военнослужащие испытывают установки на профессиональную переподготовку, на смену места жительства, на смену социального статуса, положения в обществе, на появление новых социальных отношений.
4. Ключевыми факторами социальной адаптации выступают, с одной стороны, предпосылки и условия успешной адаптации и мотивы, и стимулы бывших военнослужащих – с другой.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

5. Социальная адаптация мужчин и женщин происходит по – разному: адаптивность женщин гораздо выше, чем адаптивность мужчин. Это связано с тем, что у женщин лучше развито умение видеть разнообразные выходы из сложившихся обстоятельств.

6. Основными трудностями, с которыми пришлось столкнуться после увольнения, для опрошенных были: недостаток профессиональных знаний при трудоустройстве, недостаточное материальное обеспечение, трудности психологического характера (депрессия, неудовлетворенность своей нынешней жизнью, возрастной кризис и т.д.).

Метод сбора информации – анкетирование – один из двух основных видов опросных методов, применяемых для получения эмпирической информации, касающейся объективных фактов, знаний, мнений, оценок, поведения.

Существенной особенностью анкетного опроса при изучении социальной адаптации военнослужащих, уволенных в запас является опосредованный характер взаимодействия между исследователем и респондентом, которые общаются при помощи анкеты, причем респондент сам читает предлагаемые ему вопросы и сам фиксирует свои ответы.

Так же к достоинствам анкетного опроса при проведении исследования можно отнести: возможность охватить большие группы людей; хорошая формализуемость результатов; минимальное влияние исследователя на опрашиваемого; экономия средств и времени.

Теоретическая интерпретация:

Адаптация – особый процесс взаимодействия личности или группы с социальной средой, когда индивид усваивает социальные нормы и традиции определенной группы (профессиональной).

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Социальная адаптация – процесс активного приспособления человека к изменившейся среде с помощью различных социальных средств.

Военнослужащий – лицо, исполняющее должностные обязанности, связанные с прохождением военной службы, которая призвана решать задачи в сфере безопасности и обороны государства, и в связи с этим, обладающая специальным правовым статусом.

Трудовая адаптация – это социальный процесс освоения личностью новой трудовой ситуации, в котором и человек и трудовая среда оказывают активное воздействие друг на друга и являются адаптивно-адаптирующими системами.

Профессиональная адаптация – приспособление, привыкание человека к требованиям профессии, усвоение им производственно-технических и социальных норм поведения, необходимых для выполнения трудовых функций и к новым для него условиям труда.

Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, предназначенная для отражения агрессии, направленной против РФ, вооруженной защиты целостности и неприкосновенности российской территории, выполнения задач в соответствии с российскими законами и международными договорами РФ.

Рациональность – термин в самом широком смысле означающий относительную разумность, осмысленность, противоположность иррациональности, логичность. В более специальном смысле – характеристика знания с точки зрения его соответствия некоторым принципам мышления.

Социально – психологическая адаптация – освоении человеком социально-психологических особенностей трудовой организации, вхождения в сложившуюся в ней систему взаимоотношений, позитивном взаимодействии с членами организации.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Профессиональное окружение – совокупность людей, объединенная общностью одной профессии.

Удовлетворенность – субъективная (позитивная) оценка окружающей действительности: людей, условий жизни, личных отношений, достижений и т.д. Кроме того, это эмоциональное состояние человека после достижения собственной цели.

Социальные роли – это модель поведения личности, направленная на выполнение прав и обязанностей, соответствующих принятым нормам и обусловленная статусом.

Социальные связи – связь, обусловленная взаимодействием индивидов и групп индивидов. Имеет два толкования: широкое (все связи общества – экономические, культурные, политические и т.д.) и узкое (связи между людьми, составляющими социальные общности).

Социальные отношения – это система нормированных взаимодействий между партнерами по поводу чего-то, связывающего их (предмет, интерес и т.д.).

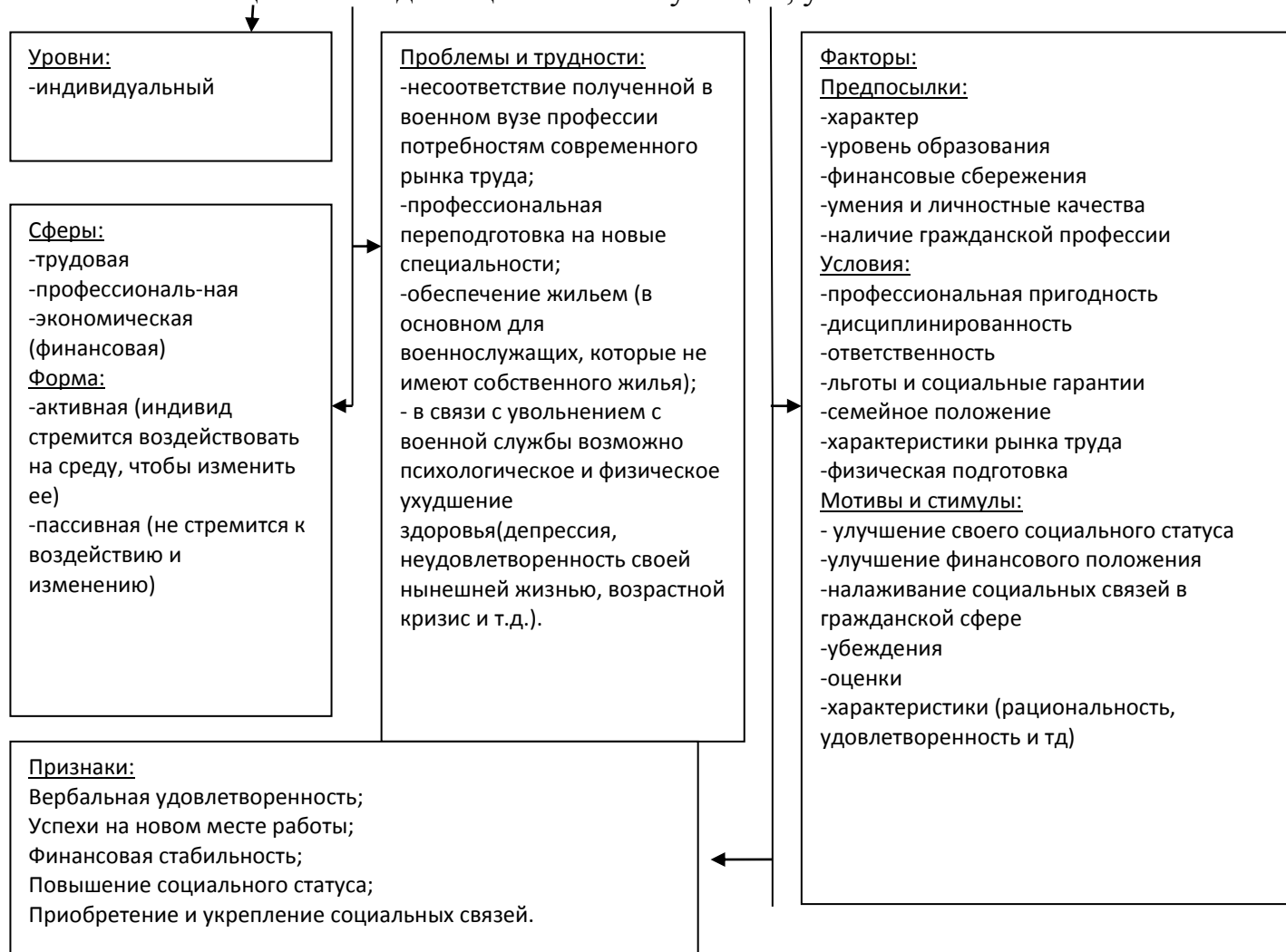
Трудовая стабильность – способность системы функционировать, не изменяя собственную структуру, и находиться в равновесии в трудовой сфере.

Гендерный состав – это количество мужчин и женщин в каком-либо социуме, организации, местности, государстве и т.п. с привязкой к условиям соотношения и специфики.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Структурная операционализация:

Социальная адаптация военнослужащих, уволенных в запас.



Факторная операционализация:

Субъектные:

Социально-демографические: пол, возраст, семейное положение, уровень образования.

Субъективные: ценностные ориентации, интересы, потребности, социальные роли, установки.

Объективные: интернет, друзья, семья, СМИ, срок службы в армии, неуставные отношения в воинской части, общественное мнение об армии, наличие отслуживших друзей.

Принципиальный план – разведывательный.

Тип выборки – целевая, по средствам снежного кома.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Объем генеральной совокупности – 240 человек.

Инструментарий исследования.

Инструментарий исследования – опросный лист

Таблица А.1 – Логическая структура анкеты

Операциональное понятие	Индикаторы	Вид вопроса	Вид шкалы	№ вопроса
Социально – демографический блок				
Пол	Вид пола	Закрытый	Номинальная	1
Возраст	Количество лет	Закрытый	Номинальная	2
Семейное положение	Факт наличия семейного положения	Закрытый	Номинальная	4, 5
Факт наличия образования	Уровень, профиль образования	Закрытый	Номинальная	6, 8
Место проживания	Место проживания	Полузакрытый	Номинальная	10
Блок о прохождении военной службы респондентом				
Факт прохождения военной службы	Военная служба	Закрытый, вопрос – фильтр	Номинальная	3
Наличие звания и должности	Звание и должность	Открытый		9
Наличие выслуги лет	Выслуга лет	Открытый		11
Факт увольнения из рядов военнослужащих РФ	Увольнение из рядов военнослужащих РФ	Полузакрытый	Номинальная	12
Адаптивность респондентов к гражданской жизни				
Наличие гражданской профессии	Гражданская профессия	Открытый, закрытый, вопрос – фильтр	Номинальная	7, 13
Предпочтительные сферы деятельности	Сферы деятельности	Полузакрытый	Номинальная	14
Оценка перспективы трудоустройства	Перспективы трудоустройства	Закрытый	Порядковая	15
Прохождение профессиональной переподготовки	Профессиональная переподготовка	Закрытый, вопрос – фильтр	Номинальная	16
Специальность, место, сроки переподготовки	Специальность, место, сроки профессиональной переподготовки	Полузакрытый	Номинальная	17, 18, 19
Выбор профессии	Факт выбора профессии	Полузакрытый	Номинальная	20
Причины успешной адаптации к гражданской жизни	Адаптация к гражданской жизни	Полузакрытый	Номинальная	22, 24
Личные качества для адаптации к гражданской жизни	Личные качества	Полузакрытый	Номинальная	25
Информированность респондента				
Уровень информированности	Уровень информированности	Закрытый	Номинальная	21
Социально – психологические характеристики респондентов				
Психологическое состояние	Психологическое состояние	Полузакрытый	Номинальная	23
Психологическое самочувствие респондентов	Психологическое самочувствие	Закрытый	Номинальная	36, 37
Социально – экономический блок				

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Продолжение таблицы А.1

Уровень дохода	Уровень дохода	Закрытый	Номинальная	26
Финансовое положение	Финансовое положение	Закрытый	Номинальная	27, 28
Факт наличия рабочего места	Факт наличия рабочего места	Закрытый, вопрос – фильтр	Номинальная	29
Удовлетворенность местом работы	Удовлетворенность местом работы	Закрытый	Номинальная	30, 31,33, 34, 35
Оценка отношений в коллективе	Оценка отношений в коллективе	Закрытый	Порядковая	32

Программа КСИ 2: «Качество жизни и ценностные ориентации военнослужащих, уволенных в запас, как составляющие социального статуса»

Проблемная ситуация: Из – за проведения военной реформы и массового сокращения Вооруженных сил РФ, у военнослужащих, уволенных в запас возникают проблемы с дальнейшим формированием статуса в обществе, который в основном зависит от характера и вида трудовой деятельности личности.

Обоснование проблемной ситуации: Формирование статуса личности связано прежде всего с развитием характера и содержанием соответствующего вида трудовой деятельности. На данный момент происходит сокращение ВС РФ, но при этом многие военнослужащие, уволенные в запас обладают высшим образованием, большим опытом в управлении, в воспитательной работе с людьми. Всё это является отличной базой, которая формирует социальный статус в гражданском обществе.

Но перед военнослужащими, уволенными в запас, при вступлении в гражданское общество встают определенные проблемы, связанные с адаптацией к гражданской жизни: несоответствие полученного в армии образования с потребностями современного рынка труда, профессиональной переподготовки на новые специальности и т.п.

В наше время, когда права и свободы человека провозглашены высшей ценностью, возрастает внимание общества к социальным проблемам Вооруженных сил, вопросам создания реальных возможностей для

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

полноценного развития и самореализации личности в условиях военной службы, наиболее полного обеспечения прав военнослужащих, лиц, уволенных с военной службы, и членов их семей. Соответственно возникает необходимость социологического и социально – психологического изучения качества жизни и ценностных ориентаций данной социальной группы в целях накопления научной информационной базы для совершенствования социальной политики, в сфере работы с уволенными в запас военнослужащими.

Объект исследования: военнослужащие г. Белогорска, уволенные в запас.

Предмет исследования: качество жизни и ценностные ориентации военнослужащих г. Белогорска, уволенных в запас.

Цель: выявить социальный статус военнослужащих г. Белогорска, уволенных в запас.

Для достижения данной цели определим необходимые *задачи исследования:*

1. Выявить качество жизни военнослужащих, уволенных в запас.
2. Выявить ценностные ориентации военнослужащих, уволенных в запас.
3. Выявить факторы социальной адаптации военнослужащих, уволенных в запас.

Гипотезы:

1. Качество жизни военнослужащих, уволенных в запас, можно оценить как среднее, при этом есть необходимый объективный и субъективный потенциал для повышения этого качества

2. Преобладающими ценностями военнослужащих, уволенных в запас, являются семья и материальный достаток.

3. Сдерживающими факторами социальной адаптации военнослужащих, уволенных в запас, являются нестабильное финансовое положение, слабая осведомленность о состоянии рынка труда, чувство тревоги относительно ближайшего будущего.

Теоретическая интерпретация понятий:

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Армия – обобщенное понятие части вооруженных сил государства, предназначенной для широкомасштабных военных действий против внешнего противника.

Военнослужащий – лицо, исполняющее должностные обязанности, связанные с прохождением военной службы, которая призвана решать задачи в сфере безопасности и обороны государства.

Реформа – изменение в какой – либо сфере жизни, не затрагивающее функциональных основ, или преобразование, вводимое законодательным путем.

Статус – абстрактный многозначный термин, в общем смысле обозначающий совокупность стабильных значений параметров объекта или субъекта.

Социальный статус – социальное положение, занимаемое социальным индивидом или социальной группой в обществе или отдельной социальной подсистеме общества.

Социальные последствия – это ожидаемые, планируемые или неожиданные, стихийно возникающие, непредвиденные результаты преобразований в обществе, каких – либо нововведений в ограниченной территориальной социальной системе (регион, город) или социальной организации (предприятие, фирма), которые сказываются на социальных отношениях групп, общностей, индивидов.

Общество – форма объединения людей, обладающих общими интересами, ценностями и целями.

Качество жизни – это степень развития и полнота удовлетворения всего комплекса потребностей и интересов людей.

Ценностные ориентации – отражение в сознании человека ценностей, признаваемых им в качестве стратегических жизненных целей и общих мировоззренческих ориентиров.

Адаптация – приспособление строения и функций организма, его органов

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

и клеток к условиям внешней среды.

Социальная адаптация – процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды; вид взаимодействия личности с социальной средой.

Образ жизни – это повседневное поведение человека, обусловлена прежде всего ее воспитанием, традициями народа, к которому она принадлежит, и семьи.

Уровень жизни – степень удовлетворения материальных и духовных потребностей людей массой товаров и услуг, используемых в единицу времени.

Физическая активность – это любые движения тела при помощи мышечной силы, сопровождающиеся расходом энергии.

Социальная активность – это сознательная деятельность личности, направленная на участие в социальных процессах и на изменение окружающих социальных условий.

Окружающая среда – обобщенное понятие, характеризующее природные условия некоторой местности и ее экологическое состояние.

Потребности – способность живой системы к избирательному контакту с окружающей средой, с целью сохранения гомеостаза внутренних процессов.

Досуг – это совокупность различных видов деятельности, которые человек может осуществлять в незанятое работой время для удовлетворения своих физических, социальных и духовных потребностей.

Жилищные условия – совокупность показателей, характеризующих: местоположение, величину жилой площади на человека, степень благоустройства жилья.

Интересы – положительно окрашенный эмоциональный процесс, связанный с потребностью узнать что-то новое об объекте интереса, повышенным вниманием к нему.

Социальные роли – образец поведения человека, который общество признает целесообразным для обладателя данного статуса.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Неуставные отношения – в вооруженных силах взаимоотношения между военнослужащими, грубо нарушающие требования уставов и обычно являющиеся нарушением закона.

Структурная операционализация:

Таблица А.2 – Структурная операционализация

Качество жизни	Ценностные ориентации
Доступность учреждений здравоохранения: больницы, оздоровительные санатории, лагеря; удовлетворенность медицинскими услугами.	Военно – профессиональные: ответственность за результат, профессионализм, поиск рациональных решений задач, самореализация.
Физическая активность: посещение спортзала, фитнес зала, общественных мероприятий посвященных физическому развитию; посещение стадионов; занятие каким – либо видом спорта.	Военно – корпоративные: коллективность, честность, порядочность, принципиальность, трудолюбие, добросовестное отношение.
Социальная активность: принятие участие в общественных мероприятиях, в организации общественных мероприятиях, в театральных постановках, в различных флешмобах и т.д.	Познавательные – развивающие: стремление к самосовершенствованию, социальная мобильность, приобретение физической закалки, приобретение знаний и навыков.
Условия труда: продолжительность рабочего дня, время на дорогу до рабочего места, отпуск, график работы, нарушение/соблюдение норм, удовлетворенность рабочим местом.	Социально – политические: принадлежность к политическим партиям, политическим/ общественным организациям; отношение к политическим партиям и общественным/политическим организациям; удовлетворенность их деятельностью.
Окружающая среда: наличие парков, скверов, зоосадов/зоопарков.	Ценности направленные на улучшение или поддержание здоровья: предоставление бесплатных медицинских услуг;
Удовлетворение потребностей: физиологические – голод, жажда и т.д. В безопасности – стремление к защищенности от воздействия неблагоприятной среды. В социальных связях – в любви, в принадлежности к социальной группе, в общении. В самоуважении – самостоятельность, достижение признания в обществе, в одобрении со стороны общества. В самоактуализации – в реализации своих стремлений, понять смысл жизни.	Семейные ценности: удовлетворена ли семья жилищными условиями, условиями труда, услугами здравоохранения, эмоциональный фон в семье.
Образ жизни: ориентация: На работу; на еду; на семью; на общение; на участие в общественной жизни; на спорт; на общение с природой; на религию; Характеристики: коллективизм, гуманизм, социальный оптимизм, чувство человеческого достоинства и общественного долга, товарищеская взаимопомощь, патриотизм, уважение к труду, справедливость, бережное отношение к культуре, дисциплинированность, ответственность.	Ценности направленные на физическое развитие.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Продолжение таблицы А.2

<p>Четыре уровня жизни населения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Достаток – пользование благами, обеспечивающими всестороннее развитие человека; 2. Нормальный уровень – рациональное потребление, обеспечивающее человеку восстановление его физических и интеллектуальных сил; 3. Бедность – потребление благ на уровне сохранения работоспособности как нижней границы воспроизводства рабочей силы; 4. Нищета – минимально допустимый набор благ и услуг, потребление которых позволяет лишь поддержать жизнеспособность человека; <p>Наличие льгот и различных выплат.</p>	<p>Ценности направленные на самообразование: посещение курсов, повышение профессиональной квалификации, получение высшего/среднего образования.</p>
<p>Возможность проведения отдыха и досуга: выезды на пикник, поездки в путешествия, посещение туристических баз отдыха.</p>	
<p>Жилищные условия: наличие жилья, степень удовлетворенности жилищными условиями.</p>	

Факторная операционализация:

Субъектные:

Социально-демографические: пол, возраст, семейное положение, уровень образования, уровень доходов

Субъективные: интересы, потребности, социальные роли, установки.

Объективные: интернет, друзья, семья, СМИ, срок службы в армии, неуставные отношения в воинской части, общественное мнение об армии, наличие отслуживших друзей.

Стратегический (принципиальный) план исследования: описательный (качественно-количественное описание свойств и характеристик объекта)

Метод сбора информации: индивидуальное анкетирование.

Тип выборки: целевая (военнослужащие г. Белогорска, уволенные в запас), посредством снежного кома.

Объем выборочной совокупности – 160 человек.

Инструментарий исследования.

Инструментарий исследования – опросный лист.

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

Таблица А.3 – Логическая структура анкеты

Операциональное понятие	Индикаторы	Вид вопроса	Вид шкалы	№ вопроса
Социально – демографический блок				
Пол	Вид пола	Закрытый	Номинальная	1
Возраст	Количество лет	Закрытый	Номинальная	2
Семейное положение	Факт наличия семейного положения	Закрытый	Номинальная	4, 5
Факт наличия образования	Уровень, профиль образования	Закрытый	Номинальная	6
Место проживания	Место проживания	Полузакрытый	Номинальная	29
Удовлетворенность жилищными условиями	Жилищные условия	Закрытый	Номинальная	30
Уровень дохода	Доход	Закрытый	Номинальная	25
Блок о прохождении военной службы респондентом				
Факт прохождения военной службы	Военная служба	Закрытый, вопрос – фильтр	Номинальная	3
Травмы, полученные во время службы ВС РФ	Травмы во время службы в ВС РФ	Закрытый	Номинальная	10
Влияние травмы на жизнь	Влияние травм	Закрытый	Номинальная	11
Адаптивность респондентов к гражданской жизни				
Участие в общественных мероприятиях	Общественные мероприятия	закрытый, полузакрытый вопрос – фильтр	Номинальная	12, 13
Наличие работы	Работы после службы в ВС РФ	Закрытый, вопрос - фильтр	Номинальная	14
Продолжительность рабочего дня	Рабочий день	Открытый	Порядковая	15
Удовлетворенность продолжительностью дня	Рабочий день	Закрытый,	Номинальная	16
Время затраченное на дорогу до рабочего места	Время на дорогу до рабочего места	Открытый	Порядковая	17
Удовлетворенность предоставляемым отпуском	Отпуск	Закрытый	Номинальная	18
График работы	График работы	Открытый, закрытый	Порядковая, номинальная	19,20
Нарушение норм трудового кодекса	Нормы трудового кодекса	Закрытый	Номинальная	21
Качество жизни военнослужащих, уволенных в запас				
Доступность учреждений здравоохранения	Учреждения здравоохранения	Закрытый, полузакрытый	Номинальная	7,8
Занятие спортом	Виды спорта	Полузакрытый	Номинальная	9
Наличие парков/скверов	Парки и скверы	Закрытый	Номинальная	22
Удовлетворенность окружающей средой	Окружающая среда	Закрытый	Номинальная	23
Наиболее важные потребности	Потребности	Закрытый	Номинальная	24
Активный образ жизни	Образ жизни	Закрытый	Номинальная	27
Досуг и отдых	Досуг и отдых	Полузакрытый	Номинальная	28
Ценностные ориентации военнослужащих, уволенных в запас				
Наиболее важные ценности	Ценности	Закрытый	Номинальная	31

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Инструментарий Инструментарий исследования (1)

Анкета

Здравствуйте! Просим Вас принять участие в социологическом исследовании и ответить на вопросы анкеты. Внимательно прочтите каждый вопрос, выберите ответ, наиболее соответствующий вашему мнению, и укажите его (обвести в кружок), либо напишите свой вариант ответа. Просим отвечать искренне и работать самостоятельно. Ответы будут использованы в обобщенном виде. Анонимность гарантируется.

1. Ваш пол:

1. Мужской
2. Женский

2. Ваш возраст:

1. 18-29 лет
2. 30-44 лет
3. 45-59 лет
4. 60 лет и старше

3. Проходили ли вы службу в ВС РФ?

1. Да
2. Нет

4. Ваше семейное положение:

1. Холост/не замужем (*переходите к 6 вопросу*)
2. Женат/замужем
3. Разведен (а)
4. Вдовец/вдова

5. Ваша семья состоит (включая вас):

Из _____ человек

6. Ваше образование:

1. Основное общее

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

2. Среднее полное
 3. Среднее профессиональное
 4. Неполное высшее
 5. Высшее
 7. Какова ваша профессия до службы в ВС?
-

8. Каков ваш профиль образования?

1. Гуманитарный
 2. Военный
 3. Технический
 4. Другое _____
 5. *Затрудняюсь ответить*
 9. Ваше звание и должность:
-

10. Вы проживаете:

1. Съемная квартира/дом
2. Собственная квартира/дом
3. Служебная квартира/дом
4. Другое _____

11. Ваша выслуга лет:

12. Причина увольнения из рядов военнослужащих РФ?

1. Сокращение штатов
2. Окончание срока контракта
3. Наступление пенсионного возраста
4. Смена места жительства
5. Другое _____

13. Имеется ли у вас гражданская профессия?

1. Да

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

2. Нет

14. Какая для вас сфера деятельности предпочтительней?

1. Образование

2. Торговля

3. Сфера обслуживания

4. Искусство

5. Политика

6. Бизнес

7. Другое _____

15. Оцените по пятибалльной шкале свои перспективы дальнейшего трудоустройства (1 – минимальные перспективы, 5 – максимальные)?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

16. Хотели бы вы пройти профессиональную переподготовку?

1. Да

2. Скорее да, чем нет

3. Скорее нет, чем да

4. Нет (*переходите к 20 вопросу*)

5. Затрудняюсь ответить

17. Какая для вас наиболее привлекательная специальность для переподготовки?

1. Менеджеры

2. Экономисты

3. Финансисты

4. Рабочие

5. Частные охранные предприятия

6. Другое _____

18. Где бы вы хотели пройти переподготовку?

1. Учебные центры службы занятости

2. Учебные центры на базе вузов

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

3. Специализированные учреждения при воинских частях
 4. Организация не имеет значения
 5. Другое _____
19. Какие сроки переподготовки для вас предпочтительней?
1. До трех месяцев
 2. До шести месяцев
 3. До одного года
 4. Другое _____
20. Что для Вас наиболее важно при выборе профессии? *(можно выбрать не более двух вариантов ответа)*
1. Высокий заработок
 2. Надежность, гарантия трудоустройства
 3. Легкость и быстрота освоения
 4. Не приносящая вреда, физически не тяжелая
 5. Возможность работать на дому
 6. Другое _____
21. Считаете ли Вы достаточным свой уровень информированности о ситуации на рынке труда?
1. Да
 2. Скорее да, чем нет
 3. Скорее нет, чем да
 4. Нет
 5. Затрудняюсь ответить
22. Как вы считаете, что необходимо для достижения успехов в жизни?
1. Выгодные знакомства
 2. Деньги
 3. Способности и талант
 4. Дружеские связи
 5. Предприимчивость

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

6. Другое _____

23. Оцените, пожалуйста, каково ваше психологическое состояние в последнее время?

1. Оптимизм, активность
2. Тревожность, неуверенность
3. Раздражительность, нервозность
4. Злость, агрессивность

5. Другое _____

6. *Затрудняюсь ответить*

24. Как вы считаете, что может поспособствовать вашей успешной адаптации к гражданской жизни? (*отметить не более двух вариантов ответа*)

1. Характер
2. Имеющееся образование
3. Финансовые сбережения
4. Умения, навыки и личностные качества

5. Другое _____

25. Какие личностные качества вы бы выделили, которые могли бы больше всего способствовать успешной адаптации к гражданской жизни? (*можно отметить не более двух вариантов ответа*)

1. Дисциплинированность
2. Ответственность
3. Дружелюбие
4. Физическая подготовка

5. Другое _____

26. Оцените уровень своего дохода:

1. Денег не хватает даже на покупку продуктов питания
2. Денег хватает только на покупку продуктов питания
3. Денег хватает на покупку продуктов питания и предметов одежды

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

4. Денег хватает на приобретение бытовой техники (телевизор, микроволновая печь), но более крупные покупки не по карману

5. Денег хватает на покупку автомобиля, квартиры

6. *Затрудняюсь ответить*

27. Устраивает ли вас на данный момент ваше финансовое положение?

1. Да

2. Скорее да, чем нет

3. Скорее нет, чем да

4. Нет

5. *Затрудняюсь ответить*

28. Хотели бы вы улучшить ваше финансовое положение?

1. Да

2. Скорее да, чем нет

3. Скорее нет, чем да

4. Нет

5. *Затрудняюсь ответить*

29. Работаете ли вы на данный момент?

1. Да

2. Нет (*переходите к 36 вопросу*)

30. Удовлетворены ли вы нынешним местом работы?

1. Да

2. Скорее да, чем нет

3. Скорее нет, чем да

4. Нет

5. *Затрудняюсь ответить*

31. Устраивает ли вас организация, в которой вы работаете?

1. Да

2. Скорее да, чем нет

3. Скорее нет, чем да

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

4. Нет

5. *Затрудняюсь ответить*

32. Оцените, по пятибалльной шкале, насколько хорошо сложились у вас отношения в коллективе? (1 – очень плохо, 5 – очень хорошо)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

33. Удовлетворены ли вы вашей заработной платой на данный момент?

1. Да

2. Скорее да, чем нет

3. Скорее нет, чем да

4. Нет

5. *Затрудняюсь ответить*

34. Хотели бы вы сменить место работы?

1. Да

2. Скорее да, чем нет

3. Скорее нет, чем да

4. Нет

5. *Затрудняюсь ответить*

35. Удовлетворены ли вы работой вашего руководства?

1. Да

2. Скорее да, чем нет

3. Скорее нет, чем да

4. Нет

5. *Затрудняюсь ответить*

36. В какой мере вас устраивает сейчас жизнь, которую вы ведете?

1. Полностью устраивает

2. Скорее устраивает

3. Скорее не устраивает

4. Полностью не устраивает

5. *Затрудняюсь ответить*

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

37. В жизни бывает всякое – и хорошее, и плохое. Но если говорить в целом, вы счастливы или нет?

1. Определенно да
2. Скорее да
3. Скорее нет
4. Определенно нет
5. Затрудняюсь ответить

Благодарим Вас за участие в исследовании!

Инструментарий исследования (2)

Анкета

Здравствуйте! Просим Вас принять участие в социологическом исследовании и ответить на вопросы анкеты. Внимательно прочтите каждый вопрос, выберите ответ, наиболее соответствующий вашему мнению, и укажите его (обвести в кружок), либо напишите свой вариант ответа. Просим отвечать искренне и работать самостоятельно. Ответы будут использованы в обобщенном виде. Анонимность гарантируется.

1. Ваш пол:

1. Мужской
2. Женский

2. Ваш возраст:

1. 18-29 лет
2. 30-44 лет
3. 45-59 лет

4. 60 лет и старше

3. Проходили ли вы службу в ВС РФ?

1. Да
2. Нет

4. Ваше семейное положение:

1. Холост/не замужем (*переходите к 6 вопросу*)

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

2. Женат/замужем

3. Разведен (а)

4. Вдовец/вдова

5. Ваша семья состоит (включая вас):

Из _____ человек

6. Ваше образование:

1. Основное общее

2. Среднее полное

3. Среднее профессиональное

4. Неполное высшее

5. Высшее

7. Доступны ли Вам учреждения здравоохранения?

1. Да

2. Нет (*переходите к 9 вопросу*)

8. Какие учреждения здравоохранения доступны вам?

1. Больницы

2. Оздоровительные санатории

3. Оздоровительные лагеря

4. Массажный/процедурный кабинет

5. Другое _____

6. *Затрудняюсь ответить*

9. Занимаетесь ли вы каким – либо видом спорта?

1. Посещение спортзала/фитнес зала

2. Футбол

3. Волейбол

4. Теннис

5. Другое _____

6. *Затрудняюсь ответить*

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

10. Были ли у вас какие –нибудь травмы, полученные во время службы в ВС РФ?

1. Да
2. Нет (*переходите к вопросу 12*)

11. Повлияли ли эти травмы на дальнейшую жизнь после увольнения с ВС РФ?

1. Да
2. Нет

12. Участвуете ли вы в каких –либо общественных мероприятиях?

1. Да
2. Нет (*переходите к 14 вопросу*)

13. В каких общественных мероприятиях вы участвовали или участвуете?

1. Выступления на городских мероприятиях
2. Организация городских мероприятий
3. Творческие кружки
4. Выставки
5. Другое
6. Затрудняюсь ответить

14. Работаете ли вы на данный момент?

1. Да
2. Нет (*переходите к 22 вопросу*)

15. Какова продолжительность вашего рабочего дня?

16. Удовлетворены ли вы продолжительностью рабочего дня?

1. Да
2. Скорее да, чем нет
3. Скорее нет, чем да
4. Нет
5. Затрудняюсь ответить

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

17. Сколько время вы затрачиваете на дорогу до вашего рабочего места?

18. Удовлетворены ли вы предоставляемым вам отпуском (продолжительностью отпуска, временем года)?

1. Да
2. Скорее да, чем нет
3. Скорее нет, чем да
4. Нет
5. *Затрудняюсь ответить*

19. Какой ваш график работы?

20. Удовлетворены ли вы вашим графиком работы?

1. Да
2. Скорее да, чем нет
3. Скорее нет, чем да
4. Нет
5. *Затрудняюсь ответить*

21. Замечали ли вы нарушение трудового кодекса на предприятии, где вы работаете?

1. Да
2. Нет

22. В районе, где вы проживаете, есть ли какие – либо парки/скверы?

1. Да
2. Нет

23. Удовлетворены ли вы окружающей средой в районе проживания?

1. Да
2. Скорее да, чем нет
3. Скорее нет, чем да
4. Нет

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

5. Затрудняюсь ответить

24. Как вы считаете, какие потребности для вас являются наиболее важными?
(укажите не более 2 – х вариантов ответа)

1. Физиологические (голод, жажда)
2. В безопасности (в защите от неблагоприятных условий окружающей среды и т.д.)
3. В социальных связях (в любви, в общении, в принадлежности к социальной группе)
4. В самоуважении (признание, одобрение и т.д.)
5. В самоактуализации (осуществление своих стремлений, понимание смысла жизни)

25. Оцените уровень своего дохода:

1. Денег не хватает даже на покупку продуктов питания
2. Денег хватает только на покупку продуктов питания
3. Денег хватает на покупку продуктов питания и предметов одежды
4. Денег хватает на приобретение бытовой техники (телевизор, микроволновая печь), но более крупные покупки не по карману
5. Денег хватает на покупку автомобиля, квартиры

6. Затрудняюсь ответить

26. Выплачиваются ли вам какие – либо выплаты или льготы, после службы в ВС РФ?

1. Да
2. Нет

27. Ведете ли вы активный образ жизни?

1. Да
2. Скорее да, чем нет
3. Скорее нет, чем да
4. Нет

5. Затрудняюсь ответить

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

28. Каким образом вы организуете свой отдых или досуг?

1. Путешествуете по РФ/ заграничные путешествия
2. Выезды на пикник/парк/сквер
3. Посещение туристических баз отдыха
4. Другое _____
5. *Затрудняюсь ответить*

29. Вы проживаете:

1. Съемная квартира/дом
2. Собственная квартира/дом
3. Служебная квартира/дом
4. Другое _____

30. Удовлетворены ли вы вашими жилищными условиями?

1. Да
2. Скорее да, чем нет
3. Скорее нет, чем да
4. Нет
5. *Затрудняюсь ответить*

31. Укажите, какие ценности стали для вас наиболее важными после увольнения с Вооруженных сил РФ? (укажите несколько вариантов ответа)

1. Военно – профессиональные (ответственность за результат, профессионализм, самореализация т.д.)
2. Военно – корпоративные (коллективность, порядочность, трудолюбие, добросовестное отношение и т.д.)
3. Познавательно – развивающие (стремление к самосовершенствованию, приобретение знаний и навыков и т.д.)
4. Социально – политические (отношение к политическим партиям, участие в политической жизни страны и т.д.)
5. Ценности направленные на здоровье (поддержание и улучшение здоровья и т.д.)

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Б

6. Семейные ценности (удовлетворение семейных потребностей, поддержание хорошего психологического климата в семье)
7. Ценности долга, законопослушания, дисциплины, способности к самореализации
8. Ценности самосовершенствования, саморазвития, самореализации.
9. Стремление к самореализации, развитое чувство долга, скептицизм, самоконтроль.
10. Удовлетворение потребительских желаний
11. Ценности, направленные на образование (самообразование, повышение квалификации, прохождение дополнительных курсов, получение высшего образования)
12. Ценности, направленные на физическое развитие
13. Ценности, направленные на улучшение материального положения.

Благодарим вас за участие в исследовании!

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Диаграммы и таблицы

Диаграммы и таблицы (1)

Ваш пол?

■ мужской ■ женский

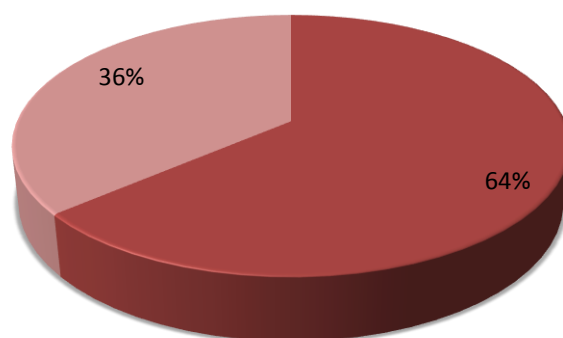


Рисунок В.1 – Распределение по половому составу

Ваш возраст?

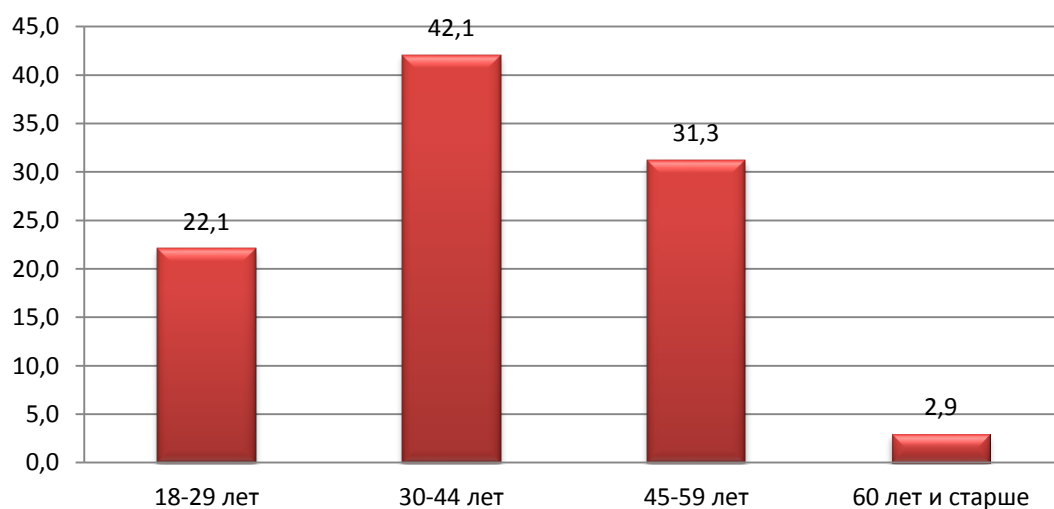


Рисунок В.2 – Распределение по возрастному составу

Ваше образование?

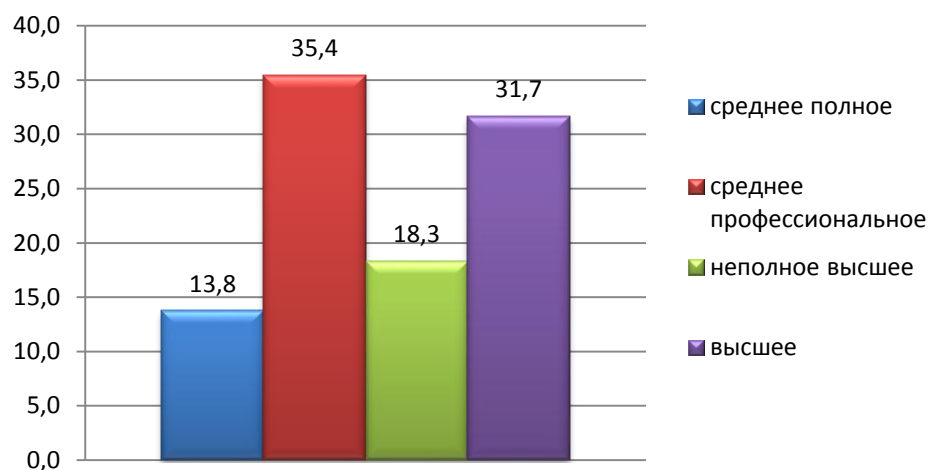


Рисунок В.3 – Распределение по уровню образования

Ваше семейное положение?

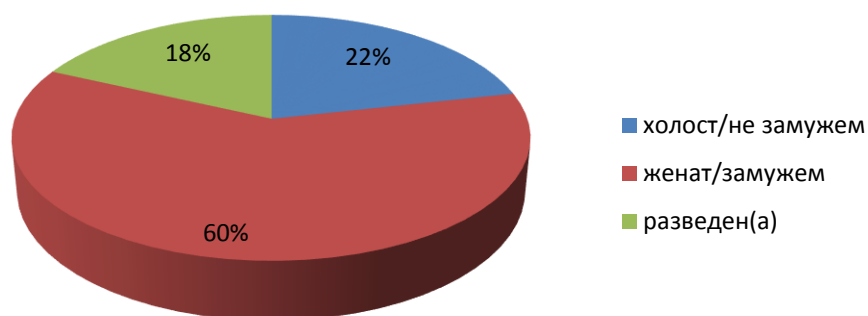


Рисунок В.4 – Распределение по семейному положению

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

Вы проживаете?



Рисунок В.5 – Распределение по виду жилья

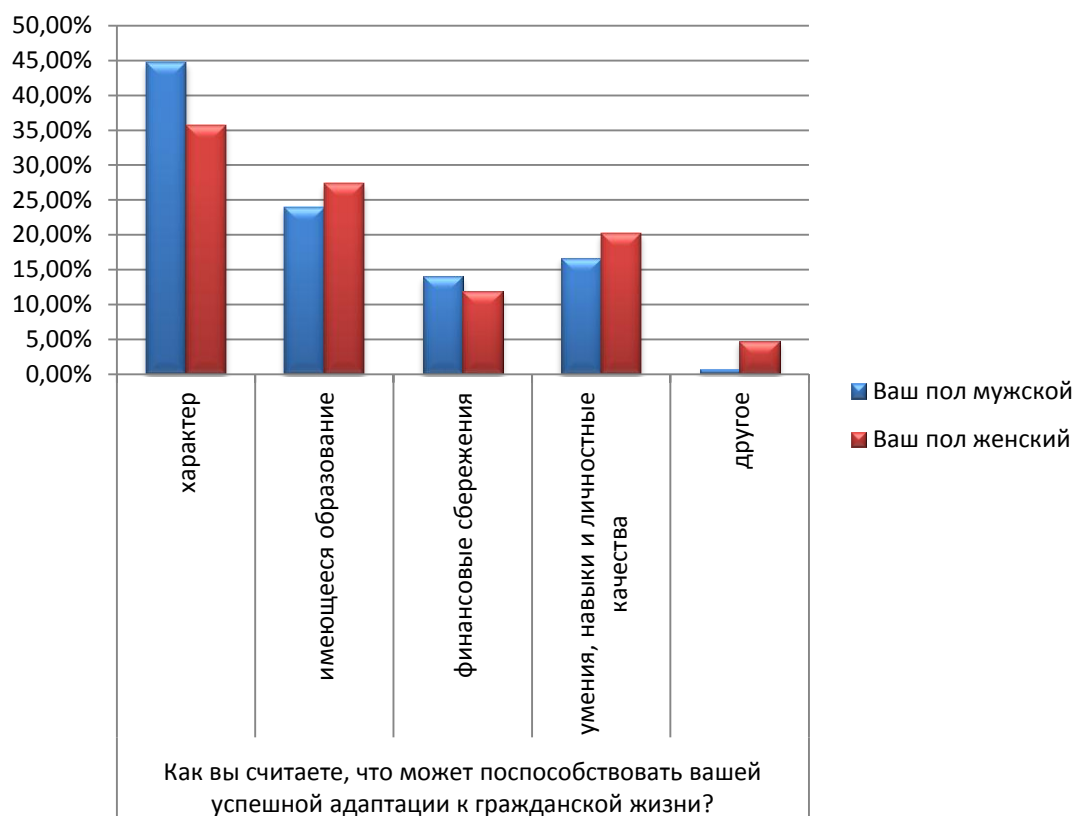


Рисунок В.6 – Качества, способствующие успешной адаптации к гражданской жизни

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

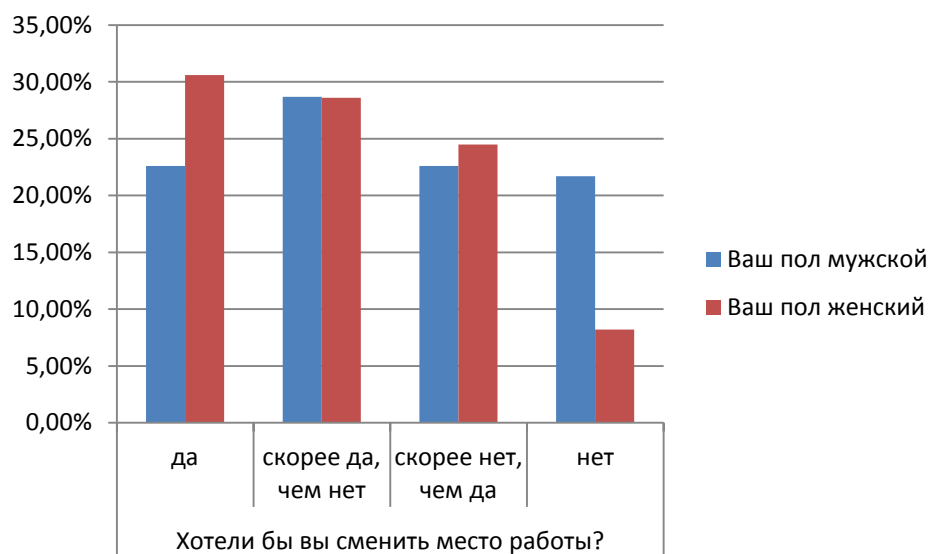


Рисунок В.7 – Желание сменить место работы

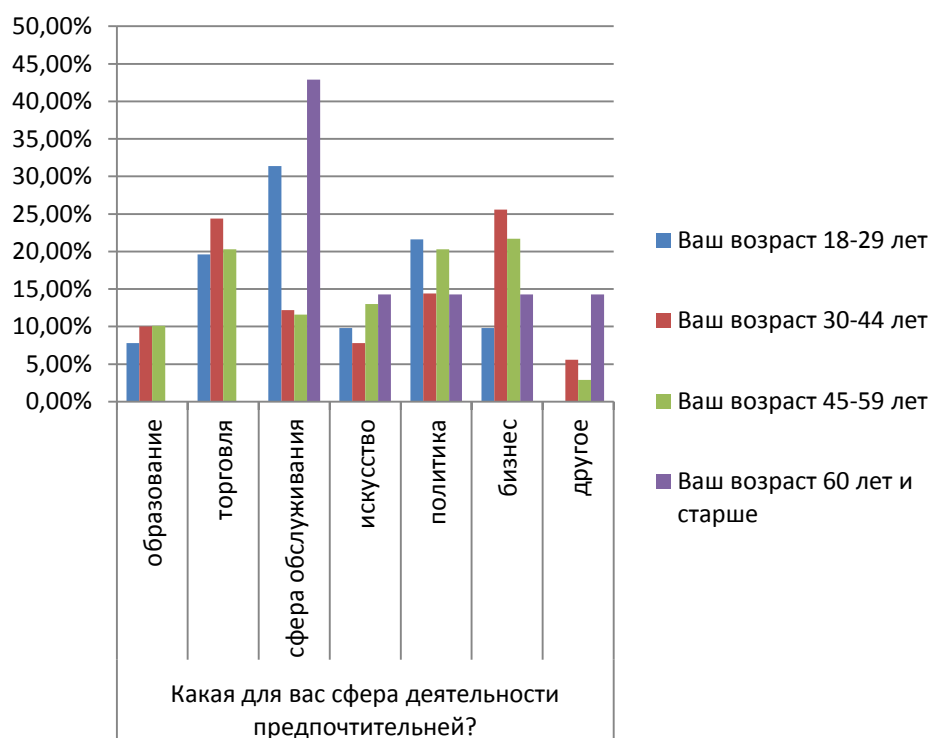


Рисунок В.8 – Предпочитаемая сфера деятельности

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

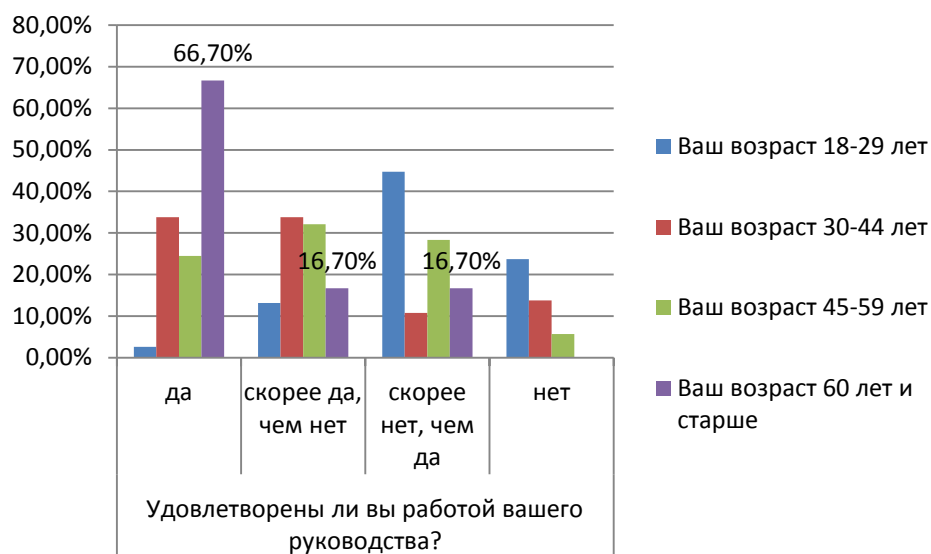


Рисунок В.9 – Удовлетворенность работой руководства

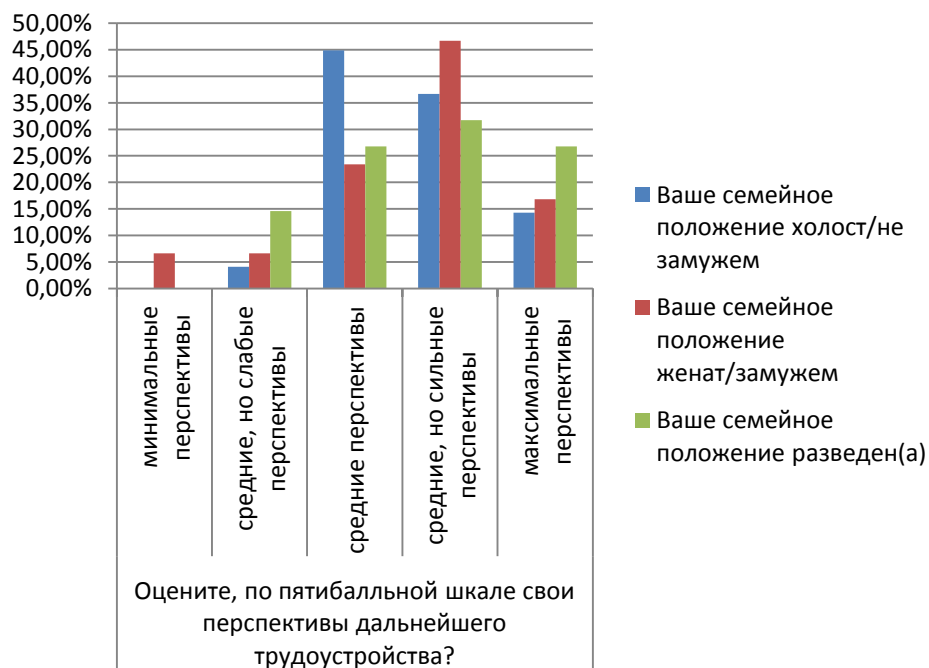


Рисунок В.10 – Перспективы дальнейшего трудоустройства

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

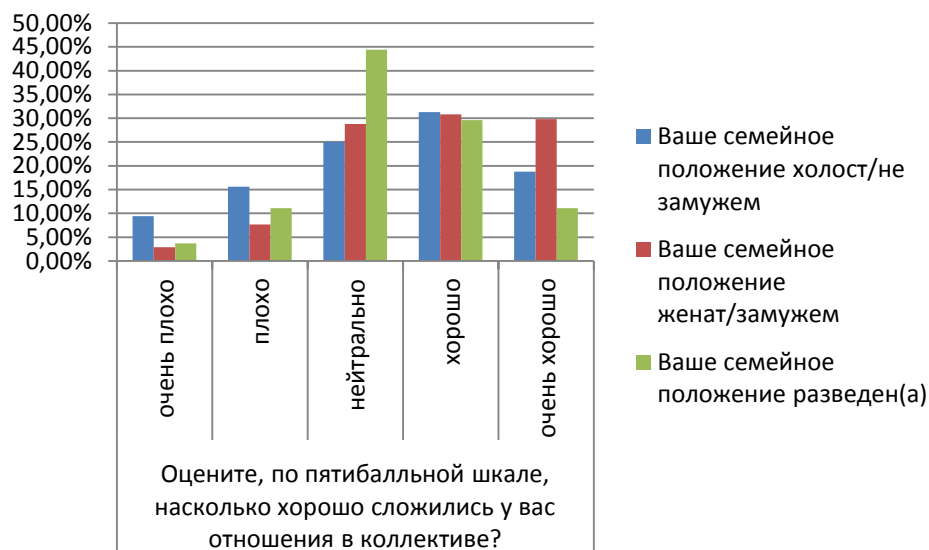


Рисунок В.11 – Оценка сложившимся отношениям в коллективе

Таблица В.1 - Имеется ли у вас гражданская профессия?

		Ваш пол		Итого
		мужской	женский	
Имеется ли у вас гражданская профессия?	да	98,7%	100,0%	99,2%
	нет	1,3%		0,8%
Итого		100,0%	100,0%	100,0%

Таблица В. 2 - Какие сроки переподготовки для вас предпочтительней?

		Ваш пол		Итого
		мужской	женский	
Какие сроки переподготовки для вас предпочтительней?	до трех месяцев	56,3%	38,2%	50,6%
	до шести месяцев	20,2%	27,3%	22,4%
	до одного года	10,1%	21,8%	13,8%
	другое	13,4%	12,7%	13,2%
Итого		100,0%	100,0%	100,0%

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

Таблица В.3 - Какие личностные качества вы бы выделили, которые могли бы больше всего способствовать успешной адаптации к гражданской жизни?

		Ваш пол		Итого
		мужской	женский	
Какие личностные качества вы бы выделили, которые могли бы больше всего способствовать успешной адаптации к гражданской жизни?	дисциплинированность	43,8%	51,8%	46,7%
	ответственность	21,5%	27,7%	23,8%
	дружелюбие	19,4%	15,7%	18,1%
	физическая подготовка	9,7%	2,4%	7,0%
	другое	5,6%	2,4%	4,4%
Итого		100,0%	100,0%	100,0%

Таблица В.4 - Какая для вас наиболее привлекательная специальность для переподготовки?

		Ваш возраст				Итого
		18-29 лет	30-44 лет	45-59 лет	60 лет и старше	
Какая для вас наиболее привлекательная специальность для переподготовки?	менеджеры	34,0%	7,7%	8,5%		14,7%
	экономисты	17,0%	25,6%	31,9%	20,0%	24,9%
	финансисты	23,4%	23,1%	23,4%		22,6%
	рабочие	19,1%	20,5%	19,1%		19,2%
	частные охранные предприятия	6,4%	20,5%	14,9%	60,0%	16,4%
	другое		2,6%	2,1%	20,0%	2,3%
Итого		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Таблица В.5 – Удовлетворены ли вы вашей заработной платой на данный момент?

		Ваш возраст				Итого
		18-29 лет	30-44 лет	45-59 лет	60 лет и старше	
Удовлетворены ли вы вашей заработной платой на данный момент?	Да	18,4%	19,7%	15,1%	33,3%	18,4%
	скорее да, чем нет	10,5%	16,7%	24,5%		17,2%
	скорее нет, чем да	34,2%	28,8%	37,7%	16,7%	32,5%
	нет	36,8%	33,3%	20,8%	50,0%	30,7%
Итого		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

Таблица В.6 - Какие сроки переподготовки для вас предпочтительней?

		Ваше семейное положение			Итого
		холост/не замужем	женат/замуж ем	разведен(а)	
Какие сроки переподготовки для вас предпочтительней?	до трех месяцев	70,0%	44,2%	42,9%	50,0%
	до шести месяцев	10,0%	26,0%	28,6%	22,7%
	до одного года	7,5%	18,3%	7,1%	14,0%
	другое	12,5%	11,5%	21,4%	13,4%
Итого		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Таблица В.7 - Как вы считаете, что может поспособствовать вашей успешной адаптации к гражданской жизни?

		Ваше семейное положение			Итого
		холост/не замужем	женат/замуж ем	разведен(а)	
Как вы считаете, что может поспособствовать вашей успешной адаптации к гражданской жизни?	характер	29,4%	41,3%	54,8%	41,1%
	имеющееся образование	37,3%	23,2%	19,0%	25,5%
	финансовые сбережения	7,8%	11,6%	23,8%	13,0%
	умения, навыки и личностные качества	19,6%	22,5%	2,4%	18,2%
	другое	5,9%	1,4%		2,2%
Итого		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Таблица В.8 – Оцените, пожалуйста, каково ваше психологическое состояние в последнее время?

		Ваше образование				Итого
		среднее полное	среднее профессио нальное	неполное высшее	высшее	
Оцените, пожалуйста, каково ваше психологическое состояние в последнее время?	Оптимизм, активность	50,0%	32,1%	43,2%	57,3%	44,8%
	тревожность, неуверенность	18,8%	27,2%	22,7%	17,3%	22,0%
	раздражительность, нервозность	12,5%	28,4%	13,6%	10,7%	17,7%
	злость, агрессивность	18,8%	8,6%	11,4%	5,3%	9,5%
	другое		2,5%	9,1%	6,7%	4,7%
Итого		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

Таблица В.9 - В жизни бывает всякое - и хорошее, и плохое. Но если говорить в целом, вы счастливы или нет?

		Ваше образование				Итого
		среднее полное	среднее профессиональное	неполное высшее	высшее	
В жизни бывает всякое - и хорошее, и плохое. Но если говорить в целом, вы счастливы или нет?	определенно да	12,1%	30,9%	28,6%	16,0%	22,9%
	скорее да	48,5%	46,9%	47,6%	64,0%	52,8%
	скорее нет	33,3%	18,5%	14,3%	14,7%	18,6%
	определенно нет		3,7%	9,5%	4,0%	4,3%
Итого		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Таблица В.10 - Что для вас наиболее важно при выборе профессии?

		Что для вас наиболее важно при выборе профессии?					Итого
		высокий заработок	надежность, гарантия трудоустройства	легкость и быстрота освоения	не приносящая вреда, физическая и не тяжелая	возможность работать на дому	
Оцените уровень своего дохода	денег не хватает даже на покупку продуктов питания	42,9%	42,9%		14,3%		100,0%
	денег хватает только на покупку продуктов питания	58,0%	14,0%	12,0%	12,0%	4,0%	100,0%
	денег хватает на покупку продуктов питания и предметов одежды	54,8%	28,7%	13,0%	2,6%	0,9%	100,0%
	денег хватает на приобретение бытовой техники (телевизор, микроволновая печь), но более крупные покупки не по карману	72,9%	12,5%	6,3%	8,3%		100,0%

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

Продолжение таблицы В.10

	денег хватает на покупку автомобиля, квартиры	100,0%					100,0%
Итого		59,6%	22,0%	10,8%	6,3%	1,3%	100,0%

Таблица В.11 - Какие личностные качества вы бы выделили, которые могли бы больше всего способствовать успешной адаптации к гражданской жизни?

	Какие личностные качества вы бы выделили, которые могли бы больше всего способствовать успешной адаптации к гражданской жизни?	Итог					
		дисциплинированность	ответственность	дружелюбие	физическая подготовка	другое	
	денег не хватает даже на покупку продуктов питания	12,5%		87,5%			100,0%
	денег хватает только на покупку продуктов питания	26,5%	28,6%	28,6%	14,3%	2,0%	100,0%
	денег хватает на покупку продуктов питания и предметов одежды	59,3%	22,0%	11,9%	3,4%	3,4%	100,0%
	денег хватает на приобретение бытовой техники (телевизор, микроволновая печь), но более крупные покупки не по карману	38,6%	25,0%	13,6%	11,4%	11,4%	100,0%
	денег хватает на покупку автомобиля, квартиры	66,7%	33,3%				100,0%
Итого		46,0%	24,1%	18,3%	7,1%	4,5%	100,0%

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

Таблица В.12 - Удовлетворены ли вы нынешним местом работы?

	Удовлетворены ли вы нынешним местом работы?					Итого
	да	скорее да, чем нет	скорее нет, чем да	нет	Затруд няюсь ответи ть	
денег не хватает даже на покупку продуктов питания			12,5%	25,0%	62,5%	100,0%
денег хватает только на покупку продуктов питания	34,9%	7,0%	32,6%	25,6%		100,0%
денег хватает на покупку продуктов питания и предметов одежды	19,2%	24,7%	41,1%	12,3%	2,7%	100,0%
денег хватает на приобретение бытовой техники (телевизор, микроволновая печь), но более крупные покупки не по карману	15,8%	21,1%	28,9%	34,2%		100,0%
денег хватает на покупку автомобиля, квартиры		66,7%	33,3%			100,0%
Итого	21,0%	18,6%	34,1%	21,0%	5,4%	100,0%

Диаграммы и таблицы (2)

Ваш пол?



Рисунок В.12 – Распределение по половому составу

Ваш возраст?

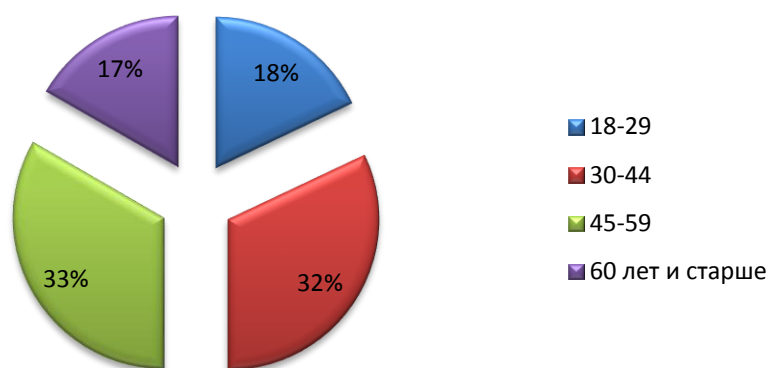


Рисунок В.13 – Распределение по возрастному составу

Ваше семейное положение?

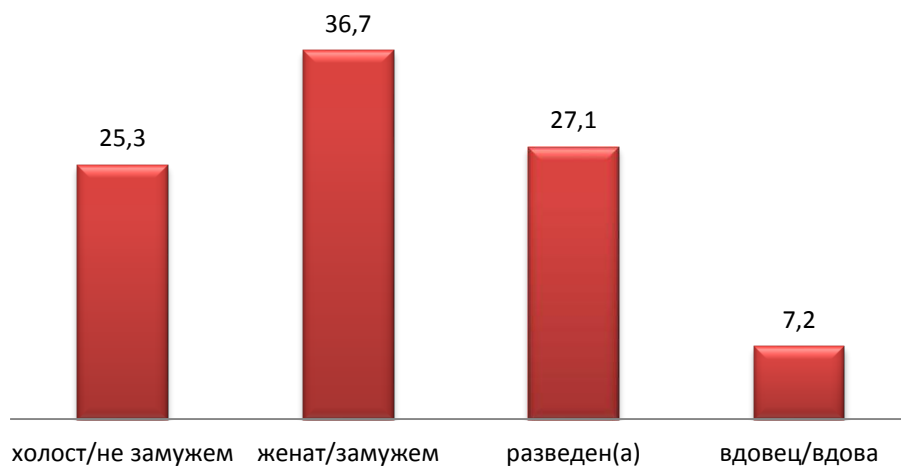


Рисунок В.14 – Распределение по семейному положению

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

Ваше образование?

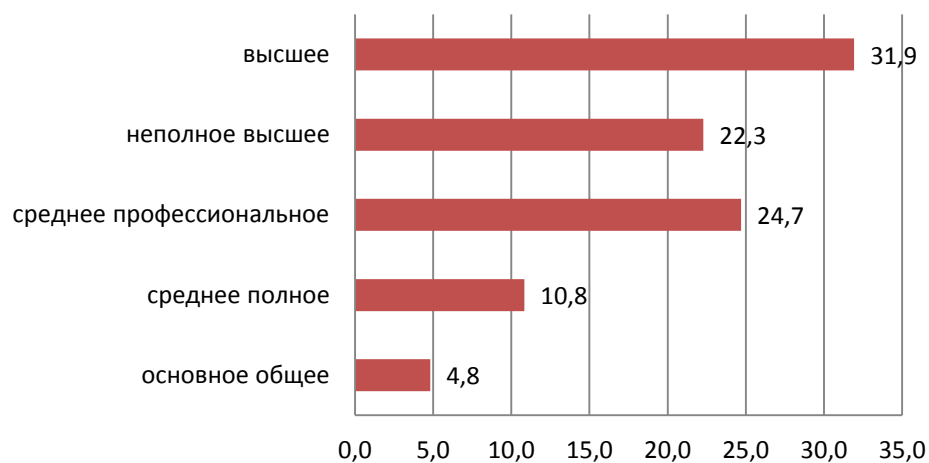


Рисунок В.15 – Распределение по уровню образования

Таблица В.13 - Оцените уровень своего дохода

		Ваш пол		Итого
		женский	мужской	
Оцените уровень своего дохода	денег не хватает даже на покупку продуктов питания	26,6%	16,1%	20,5%
	денег хватает только на покупку продуктов питания	25,0%	23,0%	23,8%
	денег хватает на покупку продуктов питания и предметов одежды	17,2%	21,8%	19,9%
	Денег хватает на приобретение бытовой техники (телевизор, микроволновая печь), но более крупные покупки не по карману	15,6%	23,0%	19,9%
	Денег хватает на покупку автомобиля, квартиры	9,4%	10,3%	9,9%
	Затрудняюсь ответить	6,3%	5,7%	6,0%
Итого		100,0%	100,0%	100,0%

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

Вы проживаете:

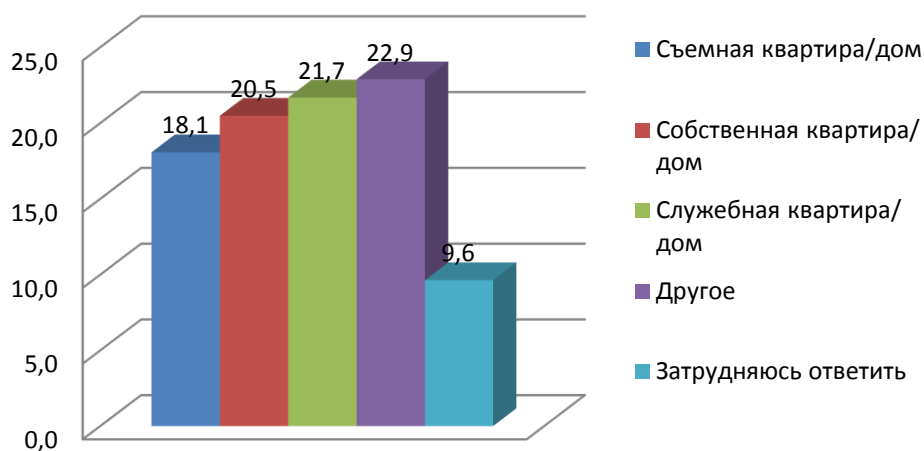


Рисунок В.16 – Распределение по виду жилья

Таблица В.14 - Вы проживаете

		Ваш пол		Итого
		женский	мужской	
Вы проживаете	Съемная квартира/дом	23,8%	17,2%	20,0%
	Собственная квартира/ дом	25,4%	17,2%	20,7%
	Служебная квартира/ дом	25,4%	21,8%	23,3%
	Другое	23,8%	26,4%	25,3%
Итого		100,0%	100,0%	100,0%

Удовлетворены ли вы вашими жилищными условиями?

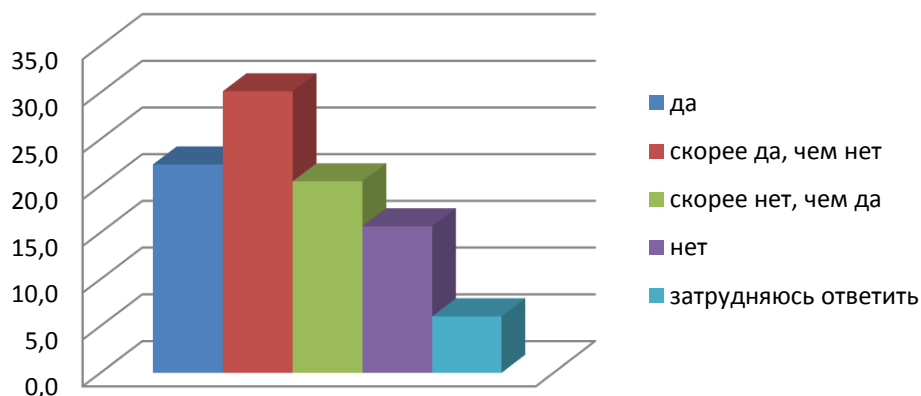


Рисунок В.17 – Удовлетворенность жилищными условиями

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

Доступны ли вам учреждения здравоохранения?

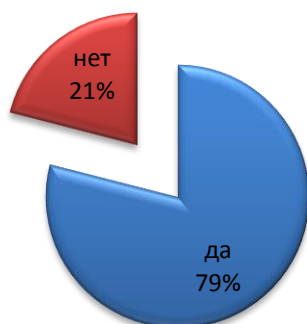


Рисунок В.18 – Доступность учреждений здравоохранения

Какие учреждения здравоохранения доступны вам?

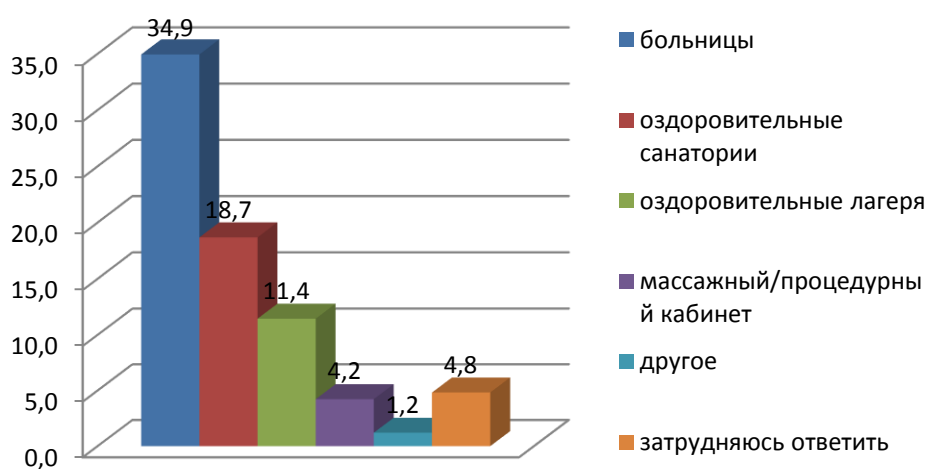


Рисунок В.19 – Доступные виды учреждений здравоохранения

Занимаетесь ли вы каким - либо спортом?

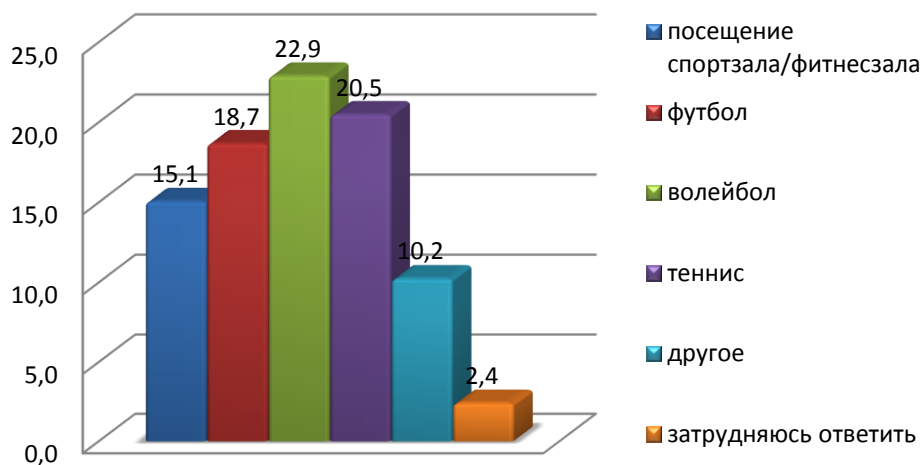


Рисунок В.20 – Занятие спортом

Были ли у вас какие - нибудь травмы, полученные во время службы в ВС РФ?

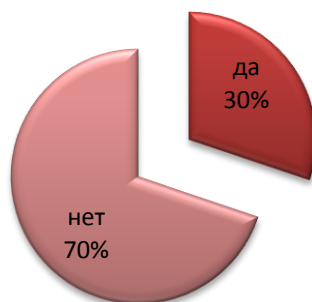


Рисунок В.21 – Травмы, полученные во время службы в ВС РФ

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

В районе, где вы проживаете, есть ли какие - либо парки/ скверы?

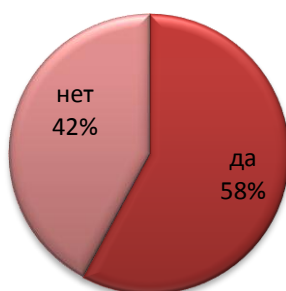


Рисунок В.21 – Наличие парков/ скверов

Удовлетворены ли вы окружающей средой, в районе проживания?

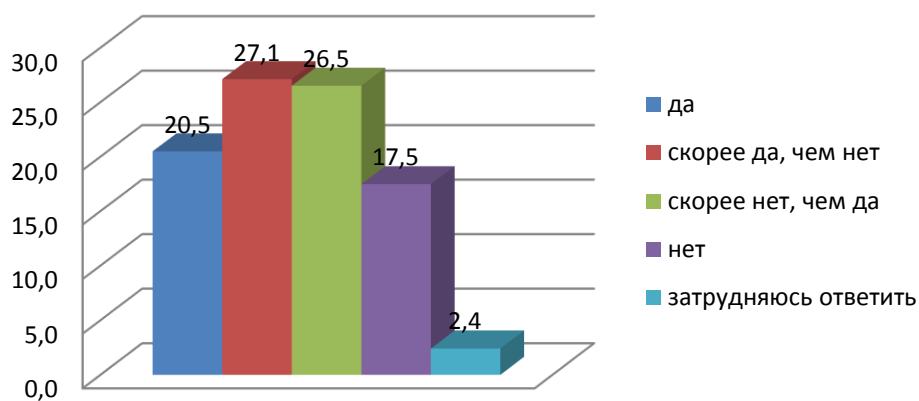


Рисунок В.22 – Удовлетворенность окружающей средой в районе проживания

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

Таблица В.15 - Каким образом вы организуете свой отдых или досуг?

		Ваш возраст				Итого
		18-29	30-44	45-59	60 лет и старше	
Каким образом вы организуете свой отдых или досуг?	путешествие по РФ/заграничные путешествия	39,3%	37,0%	26,9%	17,4%	30,9%
	выезды на пикник/парк/сквер	39,3%	23,9%	36,5%	26,1%	31,5%
	посещение туристических баз отдыха	17,9%	17,4%	21,2%	34,8%	21,5%
	пешие прогулки	3,6%	10,9%	3,8%	13,0%	7,4%
	другое		10,9%	11,5%	8,7%	8,7%
Итого		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Таблица В.16 - Как вы считаете, какие потребности для вас являются наиболее важными?

		Ваш пол		Итого
		женский	мужской	
Как вы считаете, какие потребности для вас являются наиболее важными?	физиологические (голод, жажда)	39,4%	3,6%	19,3%
	В безопасности (в защите от неблагоприятных условий окружающей среды и т.д.)	19,7%	35,7%	28,7%
	В социальных связях (в любви, в общении, в принадлежности к социальной группе)	18,2%	27,4%	23,3%
	В самоуважении (признание, одобрение и т.д.)	12,1%	17,9%	15,3%
	В самоактуализации (осуществление своих стремлений, понимание смысла жизни)	10,6%	15,5%	13,3%
Итого		100,0%	100,0%	100,0%

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

Ведете ли вы активный образ жизни?

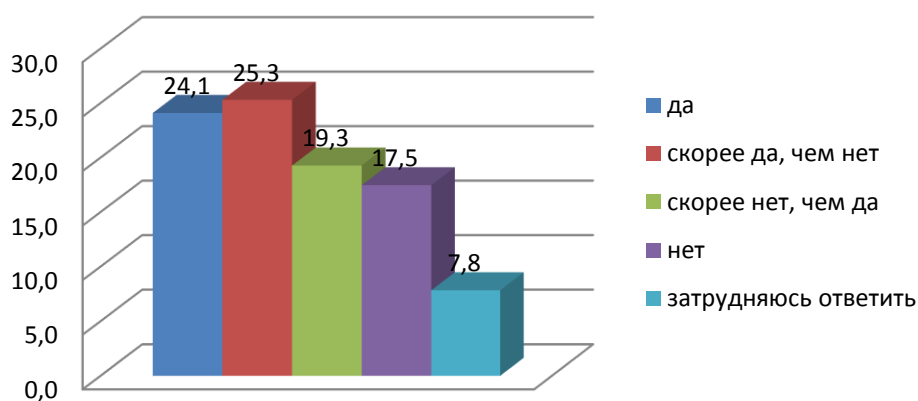


Рисунок В.23 – Ведение активного образа жизни

Таблица В.17 – В каких общественных мероприятиях вы участвовали или участвуете?

		Ваше образование					Итого
		основное общее	среднее полное	среднее профессиональное	неполное высшее	высшее	
В каких общественных мероприятиях вы участвовали или участвуете? (не более 2-х вариантов ответа)	выступление на городских мероприятиях		25,0%	38,5%	22,2%	23,1%	27,5%
	организация городских мероприятий		25,0%	7,7%	11,1%	15,4%	12,5%
	творческие кружки	100,0%		38,5%	22,2%	30,8%	30,0%
	выставки		25,0%	7,7%	22,2%	15,4%	15,0%
	другое		25,0%	7,7%	11,1%		7,5%
	затрудняюсь ответить					11,1%	15,4%
Итого		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

Таблица В.18 - Какова продолжительность вашего рабочего дня? (в часах)

		основное общее	среднее полное	среднее профессион альное	неполное высшее	высшее	
Какова продолжительность вашего рабочего дня? (в часах)	6		6,3%	3,7%	10,7%	12,5%	8,6%
	7	20,0%	6,3%	7,4%	3,6%	2,5%	5,2%
	8	60,0%	31,3%	25,9%	21,4%	12,5%	22,4%
	9	20,0%	31,3%	29,6%	28,6%	22,5%	26,7%
	10		25,0%	25,9%	21,4%	27,5%	24,1%
	12			7,4%	14,3%	22,5%	12,9%
Итого		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Удовлетворены ли вы продолжительностью рабочего дня?

■ да
 ■ скорее да, чем нет
 ■ скорее нет, чем да
 ■ нет

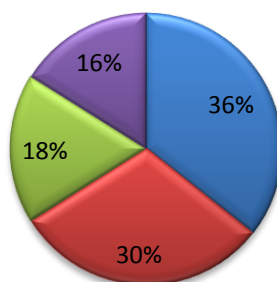


Рисунок В.24 – Удовлетворенность продолжительностью рабочего дня

Таблица В.19 - Сколько время вы затрачиваете на дорогу до вашего рабочего места? (в минутах)

		Ваш пол		Итого
		женский	мужской	
Сколько время вы затрачиваете на дорогу до вашего рабочего места? (в минутах)	5	2,1%	1,4%	1,7%
	10	8,3%	8,7%	8,5%
	15	14,8%	23,0%	15,4%
	20	8,3%	11,6%	10,3%
	25	8,3%	15,9%	12,8%
	30	22,8%	11,7%	20,5%
	35	12,5%	11,6%	12,0%
	40	6,3%	8,7%	7,7%
	45	10,4%	4,3%	6,8%
	50	2,1%	1,4%	1,7%
60	4,2%	1,4%	2,6%	
Итого		100,0%	100,0%	100,0%

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

Таблица В.20 - Сколько время вы затрачиваете на дорогу до вашего рабочего места?

		Ваше семейное положение				Итого
		холост/не замужем	женат/замужем	разведен(а)	вдовец/вдова	
Сколько время вы затрачиваете на дорогу до вашего рабочего места?	5		2,2%	3,3%		1,7%
	10	6,3%	13,0%	6,7%		8,4%
	15	22,5%	15,2%	16,7%	27,3%	16,0%
	20	3,1%	17,4%	3,3%	18,2%	10,1%
	25	6,3%	13,0%	16,7%	18,2%	12,6%
	30	18,1%	21,7%	16,7%	9,1%	21,0%
	35	15,6%	8,7%	13,3%	9,1%	11,8%
	40	12,5%	2,2%	10,0%	9,1%	7,6%
	45	9,4%	6,5%	6,7%		6,7%
	50			3,3%	9,1%	1,7%
	60	6,3%		3,3%		2,5%
Итого		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Удовлетворены ли вы предоставляемым вам отпуском (продолжительность отпуска, временем года)?

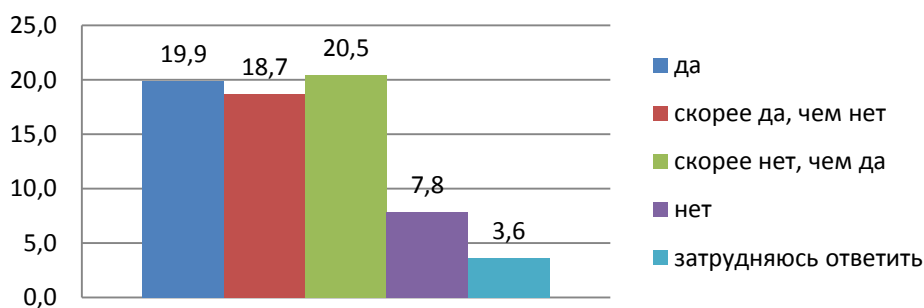


Рисунок В.25 – Удовлетворенность предоставляемым отпуском

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ В

Таблица В.21 - Удовлетворены ли вы вашим графиком работы?

		Ваш возраст				Итого
		18-29	30-44	45-59	60 лет и старше	
Удовлетворены ли вы вашим графиком работы?	да	23,1%	33,3%	32,6%	22,7%	29,8%
	скорее да, чем нет	30,8%	27,8%	30,2%	27,3%	28,9%
	скорее нет, чем да	38,5%	27,8%	20,9%	27,3%	26,3%
	нет	7,7%	11,1%	16,3%	22,7%	14,9%
Итого		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Замечали ли вы нарушение трудового кодекса на предприятии, где вы работаете?

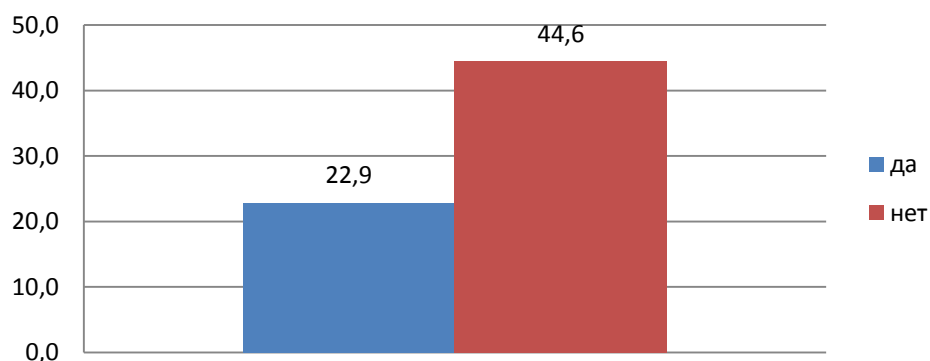


Рисунок В.26 – Нарушение трудового кодекса на предприятии