

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(ФГБОУ ВО «АмГУ»)**

Факультет юридический  
Кафедра гражданского права  
Направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция  
Профиль: гражданско-правовой

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ П. Г. Алексеенко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

на тему: Приемная семья как одна из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Исполнитель,  
студент группы 321-об1 \_\_\_\_\_ К.С. Стась  
(подпись, дата)

Руководитель,  
доцент, канд. юрид. наук \_\_\_\_\_ С.А. Абрамова  
(подпись, дата)

Нормоконтроль \_\_\_\_\_ О.В. Громова  
(подпись, дата)

Благовещенск 2017

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет юридический  
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ  
Зав.кафедрой  
\_\_\_\_\_ П.Г.Алексеевко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

### З А Д А Н И Е

К выпускной квалификационной работе студента группы 321-об1 Стась Ксении Сергеевны  
1. Тема выпускной квалификационной работы: Приемная семья как одна из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей

(утверждена приказом от 27.03 № 671-уч)

2. Срок сдачи студентом законченной работы (проекта) 20 июня 2017 г.
3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе: Семейный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ
4. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке вопросов):  
-история развития института приемной семьи в России;  
-понятие и порядок создания приемной семьи;
5. Перечень материалов приложения: (наличие чертежей, таблиц, графиков, схем, программных продуктов, иллюстративного материала и т.п.) нет
6. Консультанты по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов)нет
7. Дата выдачи задания 26.12.2016 г.

Руководитель выпускной квалификационной работы: канд. юр. наук С.А. Абрамова  
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Задание принял к исполнению (дата): 26.12.2016г. \_\_\_\_\_  
(подпись студента)

## РЕФЕРАТ

Бакалаврская работа содержит 47 с., 55 источников.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА ПРИЕМНОЙ СЕМЬИ В РОССИИ, ПОНЯТИЕ ПРИЕМНОЙ СЕМЬИ, ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ ПРИЕМНОЙ СЕМЬИ, СТОРОНЫ ДОГОВОРА О СОЗДАНИИ ПРИЕМНОЙ СЕМЬИ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ИЗМЕНЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЕ ДОГОВОРА О СОЗДАНИИ ПРИЕМНОЙ СЕМЬИ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН ДОГОВОРА О ПРИЕМНОЙ СЕМЬЕ

Объектом исследования выступает совокупность правоотношений, возникающих в процессе создания и деятельности приемной семьи.

Цель работы состоит в изучении проблем и анализе имеющихся законоположений, определяющих правовую природу приемной семьи; специфику договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью; ответственности приемных родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию ребенка (детей).

Основу методологии исследований составляют следующие универсальные и специальные юридические методы:

- формально-юридический - позволяет определить юридические понятия, выявлять их признаки, проводить описание, анализ и обобщение юридической практики;

- сравнительный - осуществляется при помощи сравнительного анализа нескольких источников информации и выявление схожих и противоположных мнений об исследуемом объекте;

- анализ нормативно-правовой базы - предполагает изучение не только учебной литературы по заданной теме, но и дополнительных источников, в том числе недавно вышедших газет и журналов, где подробно рассматривается анализируемая тема.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	6
1 История развития института приемной семьи в России	10
2 Понятие и порядок создания приемной семьи	13
2.1 Понятие приемной семьи	13
2.2 Правовое регулирование порядка создания приемной семьи	19
3 Договор как основания возникновения приемной семьи	30
Заключение	40
Библиографический список	42

## ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

ГК РФ – Гражданский кодекс Российской Федерации;

ГПК РФ – Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;

ООИП – орган опеки и попечительства;

СК РФ – Семейный кодекс Российской Федерации;

ФЗ – Федеральный закон.

## ВВЕДЕНИЕ

Как правило, семья играет наиважнейшую роль в жизни человека, и в особенности в жизни детей. Большая часть детей воспитываются родителями в семье, ребенок понимает, как складываются отношения в семье и вне нее, у них создается определенное понимание. Так же в семье проходит первичная социализация ребенка, закладываются базы публичного поведения и создаются общественные идеалы.

Главная и важная роль, прежде всего, лежит на родителях, которые намерены взять детей на попечение в свою семью. Они должны обеспечить ребенку комфорт для того что бы новый член семьи хорошо справился с адаптацией и не испытывал дискомфорт, развивать и прививать интеллектуальные, высоко-нравственные и другие свойства ребенку. Это более важная функция родителей. Если ребенок лишился родительского попечения по независящим от него обстоятельствам то, появляется необходимость окружить ребенка теми условиями, при которых он сумеет оказаться в подходящей, для своего полного развития атмосфере семьи, очень приближенной к семье родных родителей. Отсюда повышенное внимание этой проблемы по обеспечению интересов детей в приемной семье, впервые предусмотренной в действующем СК РФ.

На сегодняшний день в России сформирована государственная социальная политика, которая направлена на улучшение в сознании общественности идеи о необходимости устройства детей, оставшихся без попечения родителей, не в государственное учреждение, а в семьи тех людей, которые могли бы поддерживать ребенка, заняться его воспитанием и обучением, помогать преодолевать жизненные проблемы и трудности, о чем свидетельствует принятая «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы», направленная на защиту детей-сирот.

Каждый ребенок с момента своего рождения имеет гарантированное государством право на воспитание и заботу. Одним из важнейших принципов российского семейного законодательства является предоставление ребенку

права жить и воспитываться в семье, так как именно семья является той необходимой средой, которая дает возможность ребенку в будущем адаптироваться к окружающей действительности. В соответствии с Конституцией РФ родители до достижения детьми совершеннолетия, обязаны воспитывать своих детей, заботиться об их здоровье, физическом, психическом и нравственном развитии. Однако, на сегодняшний день, в России в соответствии со статистическими данными за 2015 год насчитывается около 58168 тысяч детей-сирот и детей, которые остались без попечения родителей, численность детей до 18 лет, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях 409 897 детей, число семей, в которых обязанности по опеке и попечительству опекуном (попечителем) исполняются безвозмездно (ед) 204 516 из них воспитывающихся:

- 5 и более детей (без родных) 669 детей;
- 3-4 детей (без родных) 5 676 детей;
- 1-2 детей (без родных) 198 171 ребенок.

Число семей, в которых обязанности по опеке и попечительству опекуном (попечителем) исполняются на возмездных условиях (за исключением патронатных и приемных семей) на конец отчетного года (ед) 12 267 из них воспитывающихся:

- 5 и более детей (без родных) 17 детей;
- 3-4 детей (без родных) 322 ребенка;
- 1-2 детей (без родных) 11 928 детей.

Численность детей, переданных на возмездную форму опеки (попечительства) на конец 2015 года всего 22 636 детей.

- До 1 года 843 ребенка;
- От 1 года до 3х лет 2 714 детей;
- От 3х до 7 лет 5 167 детей;
- От 7 лет и старше 13 912 детей.
- Детей инвалидов 1 158 детей

из них:

по договору о приемной семье

всего 20 707 детей.

До 1 года 743 ребенка;

От 1 года до 3х лет 2 437 детей;

От 3х до 7 лет 4 747 детей;

От 7 лет и старше 12 780 детей;

Детей инвалидов 1 081 ребенок.

Количество приемных родителей, с которыми преждевременно расторгнуты договоры по инициативе органа опеки и попечительства по причине возникновения в приемной семье не очень благоприятных условий для содержания, воспитания и образования ребенка (детей) 344 семьи.

В Амурской области количество детей согласно данным Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей составляет 681 ребенок за 2015 год, на 21 ребенка больше чем 2014 году. Всего на дальнем востоке численность выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за год составляет 4458 детей. Именно эти дети требуют особенно внимательного подхода к вопросам, связанным с их воспитанием, в том числе и на правовом уровне.

Исходя из выше изложенного, можно сказать, что злободневность представленной темы на современном этапе, довольно высока, она обусловлена наличием в Российской Федерации большой численности детей, оставшихся по разным причинам и факторам без родительского попечения. Она имеет ряд существенных преимуществ, главным среди которых является то, что эта форма устройства для некоторых детей может стать единственной возможностью найти семью. Так же это касается, сирот, детей старшего возраста, а также детей - инвалидов, которые из-за своих недостатков становятся «непривлекательными» для усыновителей, опекунов (попечителей). Надобность развития и совершенствования приемной семьи как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, продиктована рядом причин. Во-первых, правом ребенка жить и воспитываться в семье (статья 20 Конвенции о правах ребенка).

Во-вторых, большой степенью социальной дезадаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Для решения данной проблемы Уполномоченным по правам ребенка в Амурской области были представлены следующие нормативно правовые акты :

1.Постановление Правительства Амурской области от 8 октября 2012 года № 564 об утверждении регионально стратегии действий в интересах детей в амурской области на 2015-2017 годы.

В соответствии с пунктом 4 Указа Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" Правительство области постановляет:

Утвердить прилагаемую Региональную стратегию действий в интересах детей в Амурской области на 2012 - 2017 годы.

2.Закон Амурской области о дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей - сирот детей, оставшихся без попечения родителей Закон АО № 472 от 11.04.2005.

3.Закон Амурской области о выплате денежных средств на содержание детей, находящихся в семьях опекунов (попечителей) и в приемных семьях, а также о вознаграждении приемным родителям (родителю) в Амурской области Закон АО № 131 от 24.11.2008.

Таким образом, можно дать понятие что, приемная семья - это наиболее лучшая форма устройства детей - сирот, которые остались без опеки кровных родителей, в большинстве случаев, является единственным способом, который может предоставить ребенку оказаться в семье и почувствовать семейно – родственные связи. В первую очередь это затрагивает детей старшего школьного возраста и, детей имеющих физические или психологические отклонения. Возраст и заболевания детей являются отрицательным фактором, при рассмотрении их кандидатами в приемную семью. Она оправдывает все финансовые затраты, требующиеся для ее полноценного существования.

## 1 ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА ПРИЕМНОЙ СЕМЬИ В РОССИИ

В России постоянно была и существует надобность в защите, воспитании и попечении детей, оставшихся без родителей. В отличие от остальных форм устройства детей, форма приёмной семьи существует не так давно. Такая форма заботы о несовершеннолетних детях закрепились только в XIX веке.

В качестве примера первой заботы о детях-сиротах можно привести несколько исторических фактов, таких как реформы Петра I, которые коснулись детей оставшихся без родителей. Согласно его указу дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитывались за казённый счёт до 7 лет в одном учреждении, а уже по достижению семилетнего возраста мальчики отправлялись в школы определённого ремесла, девочки учились в отдельных школах-пансионах, изучая там грамоту и рукоделие.

В 1775 году наиболее серьезно к вопросу о приёмной семье подходила Екатерина II. Под воздействием идеологии Западной Европы, Екатерина придавала большое значение семейному устройству детей, оставшихся без родителей. Она сделала для них воспитательные дома, а также предписывала устраивать детей в семью.<sup>1</sup>

В начале XX века усилилось формирование по устройству детей-сирот в семьи. Семьям, которые брали на воспитание детей, выплачивались определенные средства на их содержание; организовывали «искусственные семьи» из среднего количества детей во главе с порядочными и почтительными в обществе женщинами; основывали небольшие приюты, так называемые искусственные семьи. В 1910 году был создан один из первых таких приютов. Искусственная семья состояла из матери и троих детей в возрасте до 10 лет. Городское управление выделяло субсидии на каждого ребёнка. Итоги данной

---

<sup>1</sup> Михеева, Л.Ю. Опекa и попечительство. Правовое регулирование. учебно-практическое пособие / Л.Ю. Михеева. - М.: Палеотин. - 2002. - 85 С.

формы попечения были положительными: дети были здоровы, помогали по хозяйству, обучались в ближайшей городской школе.

В дореволюционной России сирот на воспитание в семьи передавали посредством патронажа, который исполнялся на условиях, определяемых между губернскими управами и гражданами, берущими детей на воспитание. Чтобы соблюсти права ребенка, переданного на патронаж, создавался надзор за выполнением воспитателем своих функций. По своей сути патронаж включал в себя договорный порядок передачи ребенка на воспитание в семью и денежное вознаграждение за осуществление воспитания и содержания ребенка, являлся прототипом современной приемной семьи как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.<sup>2</sup>

В 1928 году принимается Распоряжение ВЦИК и СНК РСФСР «О порядке и условиях передачи воспитанников детских домов и оставшихся несовершеннолетних, работающих в городах и рабочих поселках». Этот документ предусматривал передачу детей на воспитание граждан на основании письменного договора, который должен был включать: обязанность содержать ребенка наравне с другими членами семьи длительность договорных отношений с указанием определенного срока, но не менее трех месяцев, форму и размер помощи воспитаннику после прекращения договора, порядок преждевременного расторжения договора. При этом на патронаж распространялось законодательство об опеке (попечительстве). Но на самом деле права патронажного воспитателя были существенно шире, чем у опекуна (попечителя), потому что он пользовался самой различной помощью со стороны государства. Лицо, заключившее договор патроната, получало определенную государственную поддержку за счет местных средств, в виде единовременной выплаты для хозяйственных нужд, ежемесячного пособия на содержание ребенка, понижение квартирной платы, убавления налогового бремени.

---

<sup>2</sup> Мирошниченко, О.А. Профилактика социального сиротства: опыт, проблемы, пути решения / Материалы научно-практической конференции. - Хабаровск: ДВАГС. - 2006. - 112 С.

Таким образом, соответствующими признаками договора патроната того времени являлись денежное вознаграждение и добровольность в отличие от опеки и попечительства, при которых опекун (попечитель) мог быть назначен и без его согласия и должен был выполнять все свои обязанности безвозмездно. Наличие гарантированных государством льгот, свободное волеизъявление лица, намеревавшегося заменить ребенку родителей, делали патронат как форму устройства детей, оставшихся без попечения родителей, наиболее желаемым по сравнению с опекой (попечительством). С учетом этого в 1935 году в системе НКП РСФСР насчитывалось уже 38 тыс. детей, находящихся под патронатом.

С целью развития и совершенствования детских домов семейного типа было принято заключение «реорганизовать» их в приемные семьи. В Семейный кодекс РФ 1996 года (далее – СК РФ) была включена особая глава «Приемная семья», регламентирующая основания, порядок и условия создания «искусственных» семей для воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Конкретно с этого момента, возможно, говорить о создании новой семейной формы устройства под названием «приемная семья».<sup>3</sup>

Со 2 января 2000 г. детские дома семейного типа были включены в список учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а 19 марта 2001 г были узаконены.

Приемная семья как законодательно установленная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, сформировалась (в применении к современной России) в недрах семейного детского дома. С 2008 года семейные детские дома официально прекратили своё существование, а приёмные семьи прижились, укрепились и получили своё развитие.

---

<sup>3</sup> Довгалеvская, А.И. Вопросы семейного воспитания приемных детей: автореф. канд. дис. / А.И. Довгалеvская. М.: Юрист. - 2014. -34 С.

## 2 ПОНЯТИЕ И ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ ПРИЕМНОЙ СЕМЬИ

### 2.1 Понятие приемной семьи

В литературе существует множество определений приемной семьи как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, однако некоторые из них вообще не отражают ее специфики как самостоятельной формы устройства, либо содержат только пару отличительных признаков. Можно сказать, что среди учёных, занимающихся исследованиями в данной области, согласие в этом вопросе отсутствует.

Так, М. В. Антокольская описывает приемную семью как «новый институт семейного законодательства» и как «гибридную форму, содержащую в себе некоторые черты опеки, детского учреждения и усыновления». <sup>4</sup>

А.М. Нечаева трактует приемную семью как «суррогатную семью, где сложно переплетаются проблемы педагогического и правового характера». С одной стороны, приемная семья наделена всеми признаками семьи как таковой, потому что это общность совместно проживающих лиц, которые наделены правами и обязанностями, предусмотренными семейным законодательством, с другой - в контексте существующих статей СК РФ она имеет свои, только ей присущие особенности, отличающие ее от усыновления, опеки (попечительства).<sup>5</sup> Мы полагаем таким образом, автор указывает на искусственную природу образования приемной семьи.

Большое количество ученых отмечают, что приемная семья отличается от остальных форм устройства тем, что передача детей на воспитание происходит на основе особого соглашения (договора) между органами опеки и попечительства и лицами, желающими воспитывать ребенка.<sup>6</sup> Поэтому, для определения приемной семьи они указывают на один, основной характерный признак приемной семьи - договорный порядок передачи в нее детей на воспитание. Не

---

<sup>4</sup> Антокольская, М.В. Семейное право / М. В. Антокольская. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 432 с.

<sup>5</sup> Нечаева, А.М. Семейное право. Курс лекций / А. М. Нечаева. – М.: Юристъ. - 2008. –314-315 С.

<sup>6</sup> Косова, О.Ю. Семейное право России: учебное пособие / О.Ю. Косова. - М.: Правоведение. - 2001. - 225 С.

считая этого, приёмная семья характеризуется как институт (форма) защиты детства.<sup>7</sup>

Так же можно предложить высказывание Л.М. Пчелинцевой, самостоятельного определения приемной семье она не дает, но отмечает, что «приемная семья дает возможность обеспечить детям их бесспорное право на семейное воспитание, которому законом отдается безусловное предпочтение».<sup>8</sup>

Ю.Ф. Беспалов считает, что приёмную семью следует воспринимать, во-первых, как институт семейного права, с чем нельзя не согласиться так как, много научных деятелей трактуют приемную семью таким образом. В этом качестве она представляет собой совокупность юридических норм, регулирующих отношения по передаче ребёнка на воспитание в приёмную семью, обучению, содержанию ребёнка в приёмной семье и защите его прав приёмными родителями. Во-вторых, приёмная семья есть форма устройства детей, то есть порядок, образования, условия воспитания, содержания детей приёмными родителями. В-третьих, приёмная семья рассматривается как способ защиты прав ребёнка, оставшегося без попечения родителей. С данной позиции она представляет собой меру, позволяющую восполнить нарушенные права ребёнка, и, прежде всего, право на семейное воспитание, содержание и образование, право жить и воспитываться в семье без ущемления в каких либо правах.<sup>9</sup>

К сожалению в СК РФ не содержится определение понятия «приемная семья», которое подчеркивало бы ее главные специфические особенности как самостоятельной формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Множество определений приемной семьи, данных в нормативных правовых актах, базируются на особенности ее создания. Непременно, это один из основных наиболее характерных признаков представленной формы устройства, однако не единственный.

---

<sup>7</sup> Воронина З.И. Правовые формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. к.ю.н. / З.И. Воронина. - СПб. - 1993. - 93 С.

<sup>8</sup> Пчелинцева Л.М. Семейное право России: учебник для вузов. М: Норма. - 2004. - 598 С.

<sup>9</sup> Беспалов Ю.Ф. Семейно-правовое положение ребёнка в Российской Федерации. // Владимир. – М.: ГроссМедиа. - 2000. - 163-164 С.

Так, ст. 152 и статья 123 СК описывает приемную семью как одну из форм устройства детей оставшихся без попечения родителей на воспитание в приемную семью, Такое определение приемной семьи не позволяет отграничить ее от иных семейных форм устройства, так как не содержит никаких особенных признаков.

Согласно статье 1 Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 22.08.2004) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» приемная семья – это форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью между органом опеки и попечительства и приемными родителями (супругами или отдельными гражданами, желающими взять детей на воспитание в семью).

На мой взгляд, приёмная семья это семья, которая функционирует и создана по правилам Главы 21 СК РФ и Положения о приёмной семье.

В литературе обращают внимание на следующие признаки приемной семьи:

1) приемная семья основывается на договоре, который заключается в письменной форме по просьбе лиц, которые желают воспитывать ребенка в своей семье. Сторонами в этом договоре являются сами лица и органы опеки и попечительства;

2) лица (лицо), заключившие договор, именуется родителями-воспитателями;

3) труд родителей-воспитателей в приемной семье оплачивается в зависимости от числа взятых на воспитание детей в соответствии с законами субъектов РФ. Повышенную оплату имеют лица, взявшие на воспитание малолетних детей, детей-инвалидов или больного ребенка так как такие дети требуют большего внимания и специального лечения, либо курсов которые помогают социализировать таких детей;

4) воспитанникам приемных семей каждый месяц выплачиваются денежные средства на их содержание за счет бюджетных средств органов местно-

го самоуправления соответственно фактически устоявшимся в данном регионе ценам;

5) приемная семья использует различного рода льготы в соответствии с принимаемыми органами местного самоуправления решениями.

Проанализировав ст. 152-153.2 СК РФ и нормы Положения о приемной семье, можно выделить следующие признаки приемной семьи как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей:

1. Приемная семья – это искусственно сделанный социально-правовой институт в отличие от обыкновенной семьи. Приемная семья в отличие от простой семьи создается государством в лице органов опеки и попечительства, то есть в основании ее создания лежит воля государства, а не брак или родство. С учетом того, что приемная семья - это искусственно созданный социальный институт, она может формироваться, действовать и порождать при этом какие-либо права и обязанности только при закреплении такой возможности в законодательстве.

2. Приемная семья – это профессиональная форма устройства, другими словами, это профессиональная семья, то есть грамотно воспитывающая гражданина по поручению государства. Под профессионализмом приемных родителей обычной приемной семьи понимается наличие необходимых знаний и навыков по воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей, а в специализированной приемной семье - наличие профессионального педагогического образования. Приемные родители выполняют свои обязанности за вознаграждение и должны владеть соответствующей профессиональной подготовкой иначе они не смогут построить доверительных отношений с детьми. При этом приемные родители (родитель) в специализированной приемной семье должны иметь не только педагогическое образование, но и опыт работы (учителя, воспитатели и т.п.), а приемные родители в простой приемной семье - пройти необходимую подготовку и обучение до того, как возьмут ребенка на воспитание в семью. Как отмечает М.В Антокольская, «приемные родители, воспитыва-

вающие большое количество детей, получают возможность нигде больше не работать и все свои силы и внимание уделять детям».<sup>10</sup>

3. Работа по воспитанию и обучению приёмных детей зачисляется родителям-воспитателям в трудовой стаж. Исходя из этого, они обладают таким же правом на получение пенсии, как и все иные граждане, которые работают по трудовым или гражданско-правовым договорам, в соответствии с пенсионным законодательством РФ, это я считаю очень положительной стороной приемной семьи, не работая, есть возможность на получение пенсии и трудового стажа, то есть права опекуна никаким образом не ущемляются и дети не остаются без внимания и надлежащего воспитания.

4. Приемная семья – возмездная форма устройства. Воспитание детей требует затраты значительного количества труда, именно поэтому приемные родители получают за это определенную плату, размер которой зависит от числа принятых на воспитание детей (ст.152 СК). О.Ю. Косова указывает, «необходимым элементом правового статуса приемного родителя является хотя и основанное на договоре о передаче ребенка на воспитание, но не являющееся семейным его право получать вознаграждение за свой труд».<sup>11</sup> А.М. Нечаева отмечает, что материальное обеспечение приемных детей и приемных родителей является существенным признаком приемной семьи, который состоит в том, что первые находятся на полном государственном обеспечении, а вторые получают плату за свой труд.<sup>12</sup>

Правовой базой данного подхода к материальному обеспечению приемной семьи являются ст. 152, 155 СК РФ и Положение о приемной семье в соответствии с которыми: 1) на содержание каждого приемного ребенка (детей) приемной семье независимо от оснований утраты родительского попечения выплачиваются каждый месяц денежные средства на приобретение одежды, питание, обуви и мягкого инвентаря, игр, игрушек, книг, предметов хозяйственного обихода, личной гигиены и предоставляются льготы, установленные

---

<sup>10</sup> Антокольская, М.В. Семейное право: учебник. - М.: Бек, 2004. - 311 С.

<sup>11</sup> Косова, О.Ю. Семейное право России: учебное пособие / О.Ю. Косова. - М.: Правоведение. - 2001. - 225 С.

<sup>12</sup> Нечаева, А.М. Охрана детей-сирот в России. (История и современность) / А.М. Нечаева. – Москва.: Дом. - 123 С.

законодательством РФ для воспитанников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 2) на ребенка (детей), который передается на воспитание в приемную семью на один год или более, выделяются средства на приобретение мебели; 3) труд приемных родителей оплачивается в размере, установленном законом субъекта РФ; 4) органы местного самоуправления, исходя из принимаемых ими решений, выделяют денежные средства приемным семьям на освещение, отопление, текущий ремонт жилья, приобретение мебели так же на оплату услуг бытового характера.

5. Приемная семья – индивидуальная форма устройства, так как воспитание и защита прав приемного ребенка исполняются конкретным физическим лицом. Поэтому правоотношения по функционированию приемной семьи присвоен лично-доверительный характер, который обязывает приемного родителя лично выполнять обязанности по договору.

6. Приемная семья – семейная форма устройства, в которой дети (ребенок) воспитываются в естественных домашних условиях. При помещении ребенка в приемную семью, так же, как и при установлении опеки и попечительства, на первый план выходит задача воспитания детей в семейных условиях.

Таким образом, с полной уверенностью можно сказать, что, с одной стороны, приёмная семья представляет собой семью в общеупотребляемом смысле, но с другой - для неё характерны такие личные индивидуальные признаки, которые отличают её от семьи усыновителей и опекунской семьи, родительской семьи не позволяющие говорить об их равенстве.

Обязательно нужно выделить позицию В.А. Цветкова, он предлагает определение понятия приемной семьи как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: «приемная семья - это временная, профессиональная, семейная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающая оплату труда приемных родителей (супругов или отдельных граждан, взявших детей на воспитание) и государственное содержание

детей.»<sup>13</sup> С данным определением следует согласиться, оно более полно описывает характерные признаки приемной семьи и ее сущность.

## **2.2 Правовое регулирование порядка создания приемной семьи.**

При создании приёмной семьи большой интерес вызывает сам процесс её организации. Началом в создании приемной семьи, на мой взгляд, следует считать подачу в орган опеки и попечительства потенциальными родителями-воспитателями заявления, в котором формулируется просьба дать ответ с заключением о возможности стать приёмными родителями (п. 7 Положения о приёмной семье). Именно с этого момента стороны вступают в правовые отношения друг с другом, которые направлены, на создание приёмной семьи.

Орган опеки и попечительства проверяет, соответствуют ли кандидаты в приёмные родители требованиям, предъявляемым Семейным Кодексом и Положением о приёмной семье, к их возрасту, личности, состоянию здоровья. В таком случае все имеющиеся правовые запреты и ограничения являются необходимой гарантией обеспечения и соблюдения прав и законных интересов не только несовершеннолетних детей, которые подлежат передаче в приёмные семьи, но и самих родителей-воспитателей.

В соответствии с ч.1 ст. 153 СК РФ приёмными родителями могут быть только граждане, достигшие восемнадцатилетнего возраста. Иначе говоря, должны отвечать требованиям статьи 21 Гражданского Кодекса РФ о полной дееспособности гражданина. Так же следует отметить, что ГК РФ предусматривает возможность приобретения дееспособности в полном объёме и до достижения лицом восемнадцати лет в результате эмансипации (ст. 27 ГК) или вступления в брак до достижения совершеннолетия (п.2 ст. 21 ГК). Тем не менее, из содержания ст. 153 СК РФ исходит, что в роли родителей-воспитателей приёмных детей выступать указанные выше лица не могут. Верхний возрастной предел для создания приемной семьи законом не установлен. На данный мо-

---

<sup>13</sup> Цветков В.А. Приемная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, по законодательству Российской Федерации: автореф. Дисс... канд. юрид. наук. / В.А. Цветков. – Омск. - 2005. - 11 С.

мент существует большое количество вариантов, наилучшего возраста для создания приемной семьи. Ниже я привела примеры, с которыми частично согласна.

Так, З.И. Воронина предлагает установить для приёмных родителей следующие возрастные рамки: не моложе 30 лет и не старше 45 лет. По её мнению, основная причина выбора низшего возрастного предела обусловлена тем, что к 30 годам родные дети обычно достигают десяти лет или хотя бы школьного возраста. Соответственно, у родителей-воспитателей появляется больше возможностей уделять максимум внимания приёмным детям, особенно, если они ясельного или дошкольного возраста.<sup>14</sup> Что же касается наиболее высокого возрастного порога, то И.Ф. Дементьева, Л.Я. Олиференко определяют его в 55 лет.<sup>15</sup>

На мой взгляд, самый оптимальный возраст для приемных родителей должен быть не моложе 27 лет и не старше 50 лет, так как создание приёмной семьи лицами старше 50 лет является, во-первых, мало эффективным с точки зрения выполнения воспитательных функций, и, во-вторых, смерть приёмного родителя может привести к потере воспитанником вновь обрётённой семьи, и, как следствие, необходимости его устройства в детское учреждение или другую семью, что может причинить ребёнку сильнейшую душевную травму.

Установление чётких возрастных показателей позволит избежать ситуаций, неправильной оценки своих возможностей в силу возрастных характеристик того, кто хочет заменить родителей. Поэтому в качестве наилучшего варианта, предлагается разрешить стать родителем-воспитателем лицам в возрасте от 30 до 60 лет. Предполагается, что к 30 годам человек приобретает определённый жизненный опыт, достигает той степени зрелости, когда решение создать приёмную семью будет полностью обдуманно и осознанно.

Принять ребёнка на воспитание разрешается гражданам, которые не только этого хотят, но и в состоянии надлежащим образом исполнять возлага

---

<sup>14</sup> Воронина З.И. Приёмная семья как правовая форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей / З.И. Воронина // Актуальные проблемы юриспруденции. - Выпуск 1. - Тюмень. - 1996. - 134-135 С.

<sup>15</sup> Дементьева И.Ф., Олиференко Л.Я. Приёмная семья - институт защиты детства. М.: Юрид. Лит. - 2000. - 17 С.

емые на них обязанности, создать в семье необходимые условия для полноценного физического и нравственного развития своего воспитанника. Этому служит установленный ст. 153 СК РФ и п. 6 Положения о приёмной семье перечень лиц, которые не могут выступать в качестве приёмных родителей.

Приемными родителями могут быть совершеннолетние лица обоего пола, за исключением: лиц, признанных судом недееспособными или ограниченно дееспособными; лиц, лишенных по суду родительских прав или ограниченных судом в родительских правах; отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на него законом обязанностей; бывших усыновителей, если усыновление отменено судом по их вине; лиц, которые по состоянию здоровья (п.1 ст. 127 СК) не могут осуществлять обязанности по воспитанию ребенка.

Перечень установленных в СК РФ и Положении о приёмной семье ограничений является исчерпывающим. Но, на мой взгляд, его необходимо расширить, чтобы оградить детей от «недобросовестных» взрослых, способных ухудшить жизнь ребенка и ищущих выгоду в качестве денежных пособий и компенсаций. В этой связи нужно дополнить нормативные акты о приёмной семье следующими положениями: 1) приёмными родителями не могут быть лица, имеющие на момент обращения в орган опеки и попечительства не снятую или не погашенную судимость за совершение умышленного преступления, предусмотренного УК РФ, любой степени тяжести; 2) приёмным родителем не может стать один из супругов, если у другого супруга имеются противопоказания, установленные законодательством о приёмной семье; 3) наличие расторгнутого ранее договора о передаче ребёнка в приёмную семью по причине виновного ненадлежащего выполнения бывшим родителем-воспитателем возложенных на него договором обязанностей по воспитанию приёмного ребёнка (детей).

В силу принципа равенства супругов в семье, закреплённого в ст. 31 СК РФ, каждый из супругов свободен в выборе рода занятий и профессии, поэтому каждый из них может принять решение об осуществлении деятельности по

воспитанию приёмного ребёнка. Однако с учётом особенностей труда приёмного родителя и того обстоятельства, что несовершеннолетний воспитанник должен проживать совместно с родителем-воспитателем, при передаче ребёнка одному из супругов, органу опеки и попечительства надлежит получить письменное согласие другого супруга. В случае его негативного к этому отношения, в просьбе о создании приёмной семьи другому супругу может быть отказано.

При отборе на должность родителя-воспитателя учитываются также личностные качества кандидатов, их социальная устойчивость, взаимоотношения с другими членами семьи, проживающими совместно с ними, а также окружающими. При наличии нескольких лиц, желающих создать приёмную семью, предпочтение отдаётся семьям или отдельным лицам, которые имеют опыт в воспитании детей, при условии обязательного соблюдения интересов приёмного ребёнка. Как отмечает Л.М. Пчелинцева, СК РФ и Положение о приёмной семье не устанавливают критерии, по которым орган опеки и попечительства должен оценивать способность лица к выполнению обязанностей приёмных родителей, что предполагает необходимость индивидуального подхода к решению данного вопроса в каждом конкретном случае.<sup>16</sup>

В п. 2 ст. 153 СК РФ устанавливается, что подбор приёмных родителей осуществляется органом опеки и попечительства при соблюдении требований, п. 2 ст. 146 СК РФ. Пункт 11 Положения о приёмной семье предусматривает лишь возможность создания органами исполнительной власти субъектов РФ по опеке и попечительству отделов по устройству детей на воспитание в приёмные семьи, в компетенцию которых входит решение вопросов, связанных с подбором, обучением кандидатов в приёмные родители. В свою очередь субъекты РФ в своих нормативных актах зачастую дублируют положения указанных федеральных актов о приёмной семье. Такой подход представляется необоснованным. Здесь требуется дополнительная детальная регламентация на местном

---

<sup>16</sup> Пчелинцева, Л.М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. / Л.М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М., Норма - Инфра. - 2003. 667 С.

уровне, с учётом особенностей субъектов РФ.<sup>17</sup>

Процесс подбора родителей-воспитателей происходит в несколько этапов, что требуется, прежде всего, для выявления наличия или отсутствия у претендента на роль приёмного родителя необходимых данных, способности к воспитанию детей. Именно на данном этапе происходит установление мотивов, побуждающих человека к занятию такой деятельностью.<sup>18</sup> Вот почему кандидаты на должность родителя-воспитателя заполняют анкеты, проходят психологические тестирования и тренинг.

Следующий этап - подготовка будущего родителя-воспитателя к работе по воспитанию приёмных детей. Он включает в себя комплекс мероприятий, проводимых органами опеки и попечительства, в целях приобретения приёмными родителями навыков и приёмов по воспитанию, общению с детьми, лишёнными родительской заботы, что может выражаться в их ознакомлении с законодательством о приёмной семье, особенностями её организации и деятельности. Для родителей-воспитателей могут быть организованы лекции по педагогике, детской и подростковой психологии, психиатрии, дефектологии и пр., где они смогут получить наиболее полную информацию о тех проблемах, которые в последствие могут возникнуть в связи с воспитанием детей, оставшихся без попечения родителей: задержка психического развития, педагогическая и социальная запущенность, невроз, посттравматический стресс и пр.<sup>19</sup>

В соответствии с п. 2 Положения о приёмной семье общее число детей в приёмной семье, включая родных и усыновленных, не должно превышать, как правило, восьми человек. Эта норма обусловлена необходимостью создать детям условия, приближенные к семейным. При воспитании в приёмной семье большего количества детей возникает риск ненадлежащего исполнения приёмными родителями своих обязанностей по договору.

Необходимо отметить, что в соответствии с Федеральным законом от

---

<sup>17</sup> Дементьева, И.Ф. Организация работы с приёмными семьями, взявшими на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей / Под общей ред. Г.И. Гусаровой. – Самара. - 2005. - 11-15, 95-96 С.

<sup>18</sup> Кокоянина, Н.И. Приёмные семьи: опыт, проблемы, перспективы / Н.И. Кокоянина // Внедрение инновационных моделей устройства детей-сирот в семьи граждан. – Архангельск. - 2003. - 42-44 С.

<sup>19</sup> Иовчук, Н.М. Психолого-медико-педагогическая поддержка детей-сирот, воспитывающихся в семьях / Н.М. Иовчук, Е.В. Морозова, А.А. Щербакова // Народное образование. – 2001. - № 7. - 185-186 С.

16.04.2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей», кандидаты в приемные родители, получившие одобрение и положительное заключение органа опеки и попечительства о возможности быть приемными родителями, не найдя себе ребенка в пределах муниципального образования, могут обратиться к региональным, а также к федеральным операторам государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Встав на учет в соответствующем банке, кандидат в приемные родители сможет получить информацию о других детях, нуждающихся в устройстве в приемную семью.

В семью приёмных родителей может быть передан как здоровый ребёнок, так и ребёнок с отклонениями от нормы в физическом и умственном развитии. Однако, приёмные родители должны знать о его состоянии здоровья и обо всём, что касается личности ребёнка, передаваемого в их семью. Если орган опеки и попечительства предоставил недостоверную информацию о состоянии здоровья ребёнка, а в дальнейшем выявится то или иное тяжёлое заболевание либо оно начнёт прогрессировать, а приёмные родители не будут к этому подготовлены и не смогут с этим справиться, то возможно расторжение договора о передаче ребёнка в приёмную семью.

Ребёнок до момента его передачи в приёмную семью проходит обследование экспертной медицинской комиссией, которая даёт заключение о состоянии его здоровья, а также о физическом и умственном развитии.<sup>20</sup> Приёмным родителям представляется медицинское заключение экспертной медицинской комиссии о состоянии здоровья ребёнка.

Статья 154 СК РФ устанавливает два императивных правила, являющихся гарантом соблюдения прав и интересов детей при их устройстве в приёмную семью. Первое правило касается невозможности разделения братьев и сестёр, кроме случаев, когда это отвечает их интересам, а второе гласит о необходимости учёта мнения ребёнка при передаче его на воспитание в приёмную семью.

---

<sup>20</sup> Приказ Минздравмедпром РФ и Минобразования РФ от 25.12.1995г. №369/641 «О медицинском освидетельствовании детей, передаваемых на воспитание в семью» // Российские вести. – 1996. - № 77. - 24 апрель

Ребенок (дети), достигший возраста десяти лет, может быть передан в приемную семью только с его согласия (п. 3 ст. 154 СК).

Ни СК РФ, ни Положение о приёмной семье не содержат правил относительно того, в какой форме должно быть выражено мнение (согласие) ребёнка на его передачу в приёмную семью. Думается, это пробел в праве, который должен быть устранен подзаконными правовыми актами. Представляется, что мнение должно быть высказано ребенком в присутствии инспектора органа опеки и попечительства или психолога, и выражено в письменной форме, поскольку в десятилетнем возрасте, как правило, дети грамотны и способны в письменном виде сформулировать своё желание быть или не быть им в приёмной семье. Все присутствующие при этом удостоверяют своей подписью факт отсутствия давления со стороны заинтересованных лиц.

В отличие от усыновления при устройстве несовершеннолетнего ребёнка в семью приёмного родителя не требуется заручаться согласием его родителей. Тем не менее, п. 23 Положения о приёмной семье предусматривает необходимость получения согласия администрации воспитательных, лечебно-профилактических учреждений, учреждений социальной защиты населения и иных аналогичных учреждений, где находится ребёнок, подлежащий передаче в семью.

В соответствии с п. 2 Положения о приемной семье общее число детей в приемной семье, включая родных и усыновленных, не должно превышать, как правило, восьми человек. Эта норма обусловлена необходимостью создать детям условия, приближенные к семейным. При воспитании в приемной семье большего количества детей возникает риск ненадлежащего исполнения приемными родителями своих обязанностей по договору.<sup>21</sup>

Намеревающиеся обрести статус родителей-воспитателей лица подают орган опеки и попечительства по месту своего жительства заявление с просьбой дать заключение о возможности быть приёмными родителями. К заявлению

---

<sup>21</sup> Постатейный комментарий к Семейному кодексу РФ / под ред. П.В. Крашенинникова. - М.:Статус.- 2012. - 135 С.

прилагаются документы, из которых можно сделать вывод о материальном состоянии, жилищных условиях, семейном положении, состоянии здоровья, уровне «благонадёжности» лица, желающего создать приёмную семью. Для подготовки заключения о возможности быть приёмными родителями орган опеки и попечительства, обследовав условия жизни кандидата, составляет особый акт. На основании заявления и указанного акта орган опеки и попечительства в течение 20 дней со дня подачи заявления и всех необходимых документов готовит заключение о возможности заявителя стать приёмным родителем.

Положительное заключение о возможности быть приёмными родителями является основанием для заключения договора о передаче ребёнка в приёмную семью. Если орган опеки и попечительства не найдёт удовлетворительными условия жизни и (или) медицинским заключением будут установлены противопоказания по состоянию здоровья кандидата, то составляется отрицательное заключение, которое, согласно п. 10 Положения о приёмной семье, доводится до сведения заявителя в 5-дневный срок со дня принятия решения. Очевидно, что отказ в возможности стать приёмным родителем должен быть обоснован и мотивирован. Одновременно заявителю возвращаются представленные им документы, и разъясняется порядок обжалования имевшего место отказа в просьбе создать приёмную семью. Отрицательное заключение может быть обжаловано заинтересованным лицом в судебном порядке в соответствии с действующим законодательством на общих основаниях. Если суд в ходе судебного разбирательства не найдёт достаточно убедительным и мотивированным отказ органа опеки и попечительства, то выносится решение об удовлетворении жалобы гражданина. В этом случае судебное решение будет являться основанием для заключения органом опеки и попечительства с данным гражданином договора о передаче ребёнка в приёмную семью.

Полагаю уместным обратиться к вопросам темы исследования, возникающим в деятельности органов опеки и попечительства.

Так, в администрацию г. Москвы от гражданина А. поступила информация о том, что его несовершеннолетний племянник В. 1998 года рождения,

остался без попечения родителей, одинокая мать которого умерла. Гражданином А. было написано заявление о назначении его попечителем ребенка, а также написано заявление несовершеннолетнего В. о назначении его попечителем гражданина А. (ст. 145 СК РФ). Далее органами опеки и попечительства было проведено обследование жилищно-бытовых условий (в течение 3-х дней в соответствии с п. 1 ст. 122 СК РФ) и составлен акт обследования условий жизни несовершеннолетнего В. и его семьи (по форме, утвержденной Приказом Министерства образования и науки от 14.09.2009 г. №334). Так же постановлением администрации было установлено предварительное попечительство над несовершеннолетними сроком на 1 месяц (устройство в течение месяца в соответствии с п. 3 ст. 122 СК РФ, ст. 12 ФЗ «Об опеке и попечительстве»). В свою очередь попечителю был выдан перечень документов, в которых была указана специально подобранная школа для приемных родителей и бланк для получения медицинского заключения. В связи с тем, что попечитель не надлежащим образом выполнил требования органов опеки и попечительства, а именно не посещал школу приемных родителей и не собирал документы для оформления попечительства, тогда несовершеннолетнего В. отправили в СРЦ «Крюково» для решения вопроса дальнейшего жизнеустройства.

Так же через несколько дней гражданка П. (бабушка подруги несовершеннолетнего В.) изъявила желание стать попечителем несовершеннолетнего В. Гражданке П. был выдан перечень документов, бланк для получения медицинского заключения и подобрана «Школа приемных родителей» на ближайшее обучение. Гражданка П. обратилась с заявлением о выдаче заключения о возможности быть попечителем. Далее было проведено обследование условий жизни гражданки П. (в течение 7 дней со дня предоставления документов) и составлен акт. гражданкой П. получено заключение (в течение 15 дней со дня представления документов) о возможности быть попечителем. Так как гражданин А. посетил только 2 занятия в «Школе приемных родителей» и больше не появлялся, на звонки не отвечал то гражданка П. обратилась с заявлением о передаче ей под попечительство несовершеннолетнего В. Учитывая заявление

несовершеннолетнего В. (ст. 145 СК РФ), постановлением администрации над ним было установлено попечительство гражданки П. (в течение 15 дней со дня представления документов), сохранено право пользования жилым помещением по месту его регистрации (ст. 148 СК РФ), назначены денежные средства на содержание подопечного (в соответствии с Законом г. Москвы от 15.12.2004 г. № 87 «О порядке и размере выплаты денежных средств на содержание детей, находящихся под опекой (попечительством)»), определено место жительства подопечного совместно с попечителем, утвержден план по защите прав подопечного и составлен график плановых проверок условий жизни подопечного В. (в соответствии с Правилами осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей, утвержденными постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 г. № 423). В настоящее время с попечителем П. заключен договор о сопровождении семьи, принявшей ребенка на воспитание. Соблюдены все сроки и правила передачи ребенка попечителю. Таким образом, ребенок был достаточно быстро устроен, при этом ему выбрана постоянная форма семейного устройства.

В связи с увеличением в законе возможного срока предварительной опеки (попечительства) до шести, а в исключительных случаях до восьми месяцев, органам опеки и попечительства необходимо проводить работу с предварительным опекуном (попечителем) и осуществлять содействие и контроль в вопросах оформления предварительным опекуном (попечителем) статуса постоянного законного представителя несовершеннолетнего с тем, чтобы длительное проживание ребенка на условиях предварительной опеки и попечительства и адаптация в семье опекуна (попечителя) не завершились возвращением в интернатную организацию без устройства ребенка в семью.

Органы опеки и попечительства должны постоянно осуществлять мониторинг жизненной ситуации несовершеннолетнего и предпринимаемые его предварительным опекуном (попечителем) действия по оформлению своего

статуса, как законного представителя; определять целесообразность установления максимально допустимого срока предварительной опеки (попечительства).<sup>22</sup>

---

<sup>22</sup> Ежеквартальный бюллетень органов опеки и попечительства. Выпуск 2, 2014. - М.: АНО «Центр развития социальных проектов», ООО «Вариант». - 2014. 78-80 С.

### 3 ДОГОВОР КАК ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРИЕМНОЙ СЕМЬИ

Безусловно, как и говорилось ранее, роль родителей имеет приоритетное значение в жизни и воспитании детей, их благополучном воздействии на нравственные, интеллектуальные и другие качества ребенка. Если ребенок остался без родителей, то нужно создать ему такие условия, в которых он будет чувствовать себя комфортно. Таким образом, приемная семья является одним из способов воссоздать те отношения, которые когда то были у ребенка, без ущемления его в правах.

Как показывает практика, приемная семья как форма устройства детей оставшихся без попечения родителей в любом случае полностью себя оправдывает. Однако в России она создается редко, что является плохим показателем. Так, например, по официальным данным Минобразования России более 10 лет назад, в устройстве нуждались более 140 тыс. детей, из них лишь 1041 ребенок (что составляет 0,7%) были переданы на воспитание в приемные семьи. По состоянию на 2016-2017 год показатели улучшились, сейчас в семье нуждается 58168 тысяч детей. Малое количество существующих приемных семей можно объяснить несколькими причинами. Во-первых, наличие значительного количества пробелов в законах и подзаконных актах как регионального, так и федерального уровня, регулирующие отношения, связанные с приемными семьями; во-вторых, наличие противоречий по вопросам организации и деятельности приемной семьи в нормативных актах РФ и ее субъектов; в-третьих, банальное отсутствие во многих субъектах РФ правовых актов о приемной семье, что, конечно же, не позволяет в полной мере регулировать этот институт; в-четвертых, очень маленький объем практики в этой области.

В целом при создании приемной семьи интерес вызывает сам процесс ее организации, в котором можно выделить два этапа: это преддоговорной и непосредственно касающийся заключения договора о передаче ребенка в приемную семью.

На преддоговорном этапе, складываются отношения между участниками договора о передаче ребенка в приемную семью. Такие отношения подчинены определенным требованиям, которые закреплены в СК РФ и Положении о приемной семье. Из них можно выделить следующее:

-положение п. 6 Положения о приемной семье и пункта 1 ст.153 СКРФ где установлен перечень лиц, которые не могут быть приемными родителями;

-так же определения порядка подбора приемных родителей и детей, которые передаются на воспитание, в п. 2 ст. 153 и п. 2 ст. 154 СК РФ, п. 11 и 12 Положения о приемной семье;

-указаны права и обязанности участников данного договора, в п. 3 ст. 153 СК РФ и п. 12 и 16 Положения о приемной семье.

Из этого следует, что началом таких отношений можно считать подачу в ООИП родителями заявления с просьбой дать заключение о том, что они могут быть приемными родителями.

Далее ООИП на стадии преддоговорных отношений, проверяют, соответствуют ли кандидаты в приемные родители, установленным требованиям и выдают положительное либо отрицательное заключение.

В соответствии с законом, приемными родителями могут быть лица обоих полов достигшие 18 летнего возраста, так же лица преклонного возраста.

Касаемо дохода приемной семьи, то он должен быть равен прожиточному минимуму. В амурской области такой прожиточный минимум равен 11 374 рубля на душу населения.

Так же существуют препятствия для заключения договора о передаче ребенка в приемную семью. А именно:

- совершение потенциальным родителем-воспитателем тяжкого или особо тяжкого умышленного преступления;

- невозможность для одного из супругов стать родителем-воспитателем в силу имеющихся у него противопоказаний, установленных законодательством РФ о приемной семье. То есть из закона следует, что однополые пары тоже мо-

гут организовывать приемную семью и брать детей на воспитание, так как в законе прямого препятствия этому нет.

Отсюда возникает вопрос: могут ли однополые пары создавать приемную семью? Этой проблеме посвящено множество дискуссий, особенно за рубежом. В России данный вопрос пока еще остается открытым, в то время как Европейские государства уже определили свою позицию. Так, можно привести пример стран, в которых гомосексуальные пары получили право на создание приемной семьи и других форм опеки над детьми. Такими странами являются, Великобритания, Канада, Австралия, штат Нью-Джерси (США).<sup>23</sup>

Мое отношение к данному вопросу положительное, гомосексуальные пары должны иметь возможность, как в усыновлении, так и в создании приемной семьи. Нужно ставить такие пары на учет и проводить более тщательные проверки, прежде чем отдавать ребенка в такую семью.

Решение поставленного вопроса, на наш взгляд, не лежит, да и не может лежать в плоскости права. СК РФ не содержит прямых указаний на то, что гомосексуальная ориентация является преградой на пути к созданию приемной семьи. Прежде всего, эта проблема, конечно же, относится к проблемам нравственности и морали, а ее решение зависит от того, насколько общество готово к «признанию» (в правовом смысле) такой категории лиц и наделению их правами супругов, родителей. Кроме того, не следует забывать о ребенке, его психологическом и духовном благополучии. Ведь у ребенка, попавшего в семью однополых родителей, может сформироваться искаженное представление о семье, о предназначении мужчины и женщины, матери и отца. Но в тоже время много случаев, когда ребенку в традиционное семье намного хуже и в таких семьях большое количество детей не с традиционной ориентацией, нежели чем в семье, где есть два отца или две матери, в таких семьях чаще психика ребенка не страдает, у него формируется правильное восприятие мира и себя.

---

<sup>23</sup> Фетисова, О.В. Договор как основание возникновения приемной семьи. [Электронный ресурс]. – офиц. Сайт. – Режим доступа. <http://www.usynovite.ru/consult/law/fetisova/>.

Подготовка будущих родителей по воспитанию приемных детей должна включать в себя мероприятия, которые проводятся ООИП для приобретения приемными родителями навыков и приемов по воспитанию и общению с детьми.

Положением о приемной семье, ограничено количество детей передаваемых на воспитание в приемную семью, как правило, количество детей не может быть более восьми человек, включая родных детей и усыновленных.

В отношении детей с отклонениями, передаваемых в семью приемных родителей, ни СК РФ, ни Положение о приемной семье не содержит никаких ограничений и запретов, что является правильным. Каждому ребенку независимо от того болен он или здоров нужна семья в которой он сможет почувствовать себя комфортно и полноценно. Если потенциальный родитель-воспитатель предупрежден о действительном положении дел и если он согласился взять больного ребенка, ему следует помочь при решении проблем бытового, медицинского и педагогического характера.

Как следует из п. 12 Положения о приемной семье, будущий приемный родитель вправе:

- посещать воспитательные, лечебно-профилактические учреждения, учреждения социальной защиты населения или другие аналогичные учреждения, где находится ребенок, вне зависимости от их ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы;

- подобрать себе ребенка и познакомиться с ним, а также получить исчерпывающую и достоверную информацию о несовершеннолетнем.

В свою очередь орган опеки и попечительства вправе:

- дать положительное или отрицательное заключение о возможности быть приемными родителями;

- способствовать подбору ребенка для последующей передачи в конкретную приемную семью.

Орган опеки и попечительства обязан:

- дать направление будущим родителям-воспитателям для посещения ребенка по месту его жительства (нахождения);

- предоставить исчерпывающую, достоверную информацию о физическом и умственном развитии ребенка.

Следующим этапом создания приемной семьи является заключение договора о передаче ребенка (детей) в приемную семью. Договор носит письменный характер.

Правовой предпосылкой заключения договора о передаче ребенка в семью служит заявление лица, желающего взять его на воспитание в свою семью (п. 14 Положения о приемной семье). Такое заявление подается в орган опеки и попечительства гражданином лично. Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью заключается между юридическим лицом - органом опеки и попечительства, и физическим лицом - приемным родителем. Ребенок, передаваемый в семью, независимо от возраста участия в заключении договора не принимает. Из этого определения вытекает два важных следствия: во-первых, любой договор - это прежде всего соглашение, под которым понимается совпадение воли сторон, направленных на достижение единой для них цели; во-вторых, договор представляет собой только взаимное соглашение, поскольку в нем участвуют как минимум две стороны. Данному договору присущ ряд специфических черт, позволяющих выделить его из массы иных, в том числе и гражданско-правовых, договоров.

Первым признаком договора о передаче ребенка в приемную семью является его определенный субъектный состав. Заключить такой договор могут не любые лица, а лишь те, которые указаны в ст. 151 СК РФ. Индивидуальные особенности этого договора состоят и в особом круге регулируемых им отношений. Сфера его действия ограничена отношениями, связанными преимущественно с вопросами организации приемной семьи, передачей ребенка на воспитание в семью приемных родителей, условиями его воспитания и содержания, оплатой труда приемных родителей. Иными словами, содержание дого-

вора о передаче ребенка в приемную семью predetermined СК РФ и Положением о приемной семье.

Говоря об отличительных особенностях рассматриваемого договора, нельзя не сказать о том, что его исполнение тесно связано с личностью участников и поэтому стороны при его заключении не могут прибегнуть к помощи представителя или совершить необходимые действия по доверенности. В соответствии с действующим законодательством РФ от приемных родителей требуется личное исполнение взятых ими на себя по договору обязательств. Поэтому ни при каких обстоятельствах они не могут передать свои права и обязанности по договору другим лицам.

Воспитание приемного ребенка должно осуществляться на основе взаимоуважения и заботы о нем, чтобы он почувствовал себя неотъемлемой частью семьи. Для этого родители организуют общий быт и досуг, оказывают ребенку помощь при разрешении интересующих его вопросов и конфликтов, обеспечивают уход за ребенком и его лечение, систематически показывают врачам-специалистам в соответствии с состоянием его здоровья. Приемная семья пользуется преимущественным правом на получение путевок для детей, в том числе бесплатных, в санатории, оздоровительные лагеря, а также дома отдыха, санатории для совместного отдыха и лечения приемных родителей с детьми.

Так же постановлением правительства № 423 предусмотрены Правила осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей. Согласно этому пункту производятся плановые проверки подопечных:

а) 1 раз в течение первого месяца после принятия органом опеки и попечительства решения о назначении опекуна;

б) 1 раз в 3 месяца в течение первого года после принятия органом опеки и попечительства решения о назначении опекуна;

в) 1 раз в 6 месяцев в течение второго года и последующих лет после принятия органом опеки и попечительства решения о назначении опекуна.

По результатам проверки составляется акт проверки условий жизни подопечного, соблюдения опекуном прав и законных интересов подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей (далее - акт проверки условий жизни подопечного) по форме, устанавливаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

В акте проверки условий жизни подопечного указываются:

а) оценка соблюдения прав и законных интересов подопечного, обеспечения сохранности его имущества;

б) оценка соответствия содержания, воспитания и образования подопечного требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.

При выявлении фактов неисполнения, ненадлежащего исполнения опекуном обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации, нарушения им прав и законных интересов подопечного в акте проверки условий жизни подопечного дополнительно указываются:

а) перечень выявленных нарушений и сроки их устранения;

б) рекомендации опекуну о принятии мер по улучшению условий жизни подопечного и исполнению опекуном возложенных на него обязанностей;

в) предложения о привлечении опекуна к ответственности за неисполнение, ненадлежащее исполнение им обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации (при необходимости).

Исходя из данных положений, я считаю уместным привести пример из судебной практики по вопросу о жилищно-бытовых условиях.

Зорина М.А. обратилась в суд с иском к Министерству образования и науки Амурской области о признании недействительным акта обследования жилищно-бытовых условий. 14 апреля 2012 года ею был получен акт, где изложена порочащая ее информация, которая не соответствует действительности.

Просила суд признать недействительным акт обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних Манакова А.В., Забровской К.А., Смирновой К.П., Черниговского А.В. от 06 апреля 2012 года, выданный Министерством образования и науки Амурской области.

Решением Благовещенского городского суда от 28 мая 2012 года иски требования Зориной М.А. удовлетворены. Судом постановлено признать недействительным акт проверки условий жизни подопечных в приемной семье Зориных от 06 апреля 2012 года.

В кассационной жалобе, поступившей в Амурский областной суд 26 февраля 2013 года, Зорина М.А. просит отменить апелляционное определение судебной коллегии по гражданским делам Амурского областного суда от 08 февраля 2013 года. Указывает, что судом апелляционной инстанции ошибочно установлено отсутствие нарушений ее прав со стороны Министерства образования и науки Амурской области, сведения указанные в акте не соответствуют действительности и компрометируют в глазах окружающих.

Изучив материалы дела и доводы кассационной жалобы, президиум приходит к следующему.

Как следует из материалов дела, Министерством образования и науки Амурской области проведена проверка условий жизни подопечных Манакова А.В., 2007 года рождения, Забровской К.А., 2004 года рождения, Смирновой К.П., 2004 года рождения, Черниговского А.В., 2006 года рождения. На основании данной проверки 06 апреля 2012 года составлен акт, из которого следует, что приемными родителями не в должной мере обеспечивается охрана прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе по созданию комфортных условий для их проживания, защиту личных и имущественных прав, личную неприкосновенность, безопасность жизни и здоровья.

Отменяя решение суда первой инстанции и разрешая вопрос по существу, суд апелляционной инстанции указал, что сведения содержащиеся в акте обследования жилищно-бытовых условий не являются порочащими, не содержат сообщений о фактах, не соответствующих действительности.

При вынесении решения суд апелляционной инстанции проверил достоверность и порочащий характер сведений изложенных в мотивировочной части акта обследования жилищно-бытовых условий Министерства образования и науки Амурской области от 06 апреля 2012 года, при этом в нарушение требований процессуального закона оставил без внимания выводы, изложенные в резолютивной части акта о том, что приемными родителями не в должной мере обеспечивается охрана прав и законных интересов несовершеннолетних, кроме того приемные родители самостоятельно получают и расходуют без разрешения органа опеки и попечительства, пенсии и социальные выплаты принадлежащие подопечным, тогда как истец оспаривал акт в полном объеме.

Таким образом, судом апелляционной инстанции не в полной мере установлены и проверены обстоятельства имеющие существенное значения для разрешения дела, в связи, с чем выводы суда апелляционной инстанции об отсутствии нарушений прав Зориной М.А. не соответствуют действующему законодательству и нарушают права истицы, что является существенным и неустранимым нарушением норм процессуального права.

Как следует из материалов дела ответчиком не представлены доказательства того, что приемными родителями не в должной мере обеспечивается охрана прав и законных интересов несовершеннолетних, приемные родители самостоятельно получают и расходуют без разрешения органа опеки и попечительства, пенсии и социальные выплаты принадлежащие подопечным.

Кроме того представитель ответчика в судебном заседании подтвердил, что такие доказательства отсутствуют.

В этой связи в силу ст. 387 ГПК РФ, состоявшееся по делу апелляционное определение судебной коллегии по гражданским делам Амурского областного суда от 08 февраля 2013 года подлежит отмене. Поскольку решение Благовещенского городского суда от 28 мая 2012 года является правильным по существу, а все имеющие юридическое значение для дела обстоятельства установлены исчерпывающе и дополнительное их исследование не требуется, указанное судебное постановление надлежит оставить в силе.

С учетом изложенного, руководствуясь ст. 390 ГПК РФ, президиум принял апелляционное определение судебной коллегии по гражданским делам Амурского областного суда от 08 февраля 2013 года отменить, оставить в силе решение Благовещенского городского суда от 28 мая 2012 года.

Исходя из этого примера можно сказать, что не все приемные родители относятся к своим обязанностям должным образом, и не в должной мере обеспечивают охрану прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе по созданию комфортных условий для их проживания, защиту личных и имущественных прав, личную неприкосновенность, безопасность жизни и здоровья так же злоупотребляют своим положением и используют детей в качестве выгоды ради получения льгот и пособия.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе исследования были выявлены следующие проблемы.

Первая проблема, которую хотелось бы отметить – это более мягкая правовая основа приемной семьи по сравнению с усыновлением, так как в СК РФ усыновлению посвящено больше статей, чем приемной семье. Также, перечень ограничений для лиц желающих стать приемными родителями значительно меньше, нежели чем для усыновителей. Так как усыновление является более серьезной процедурой и более важным шагом по сравнению с приемной семьей, требования к приемным родителям тоже должны быть достаточно жесткими.

Касательно финансовой поддержки приемной семьи, здесь, конечно же, имеются некоторые проблемы, которые требуют решения. Зачастую государство передает полномочия по устройству детей в приемную семью на уровень субъектов, что значительно снижает должное финансирование. В результате на бюджет субъекта РФ полностью ложится финансовая поддержка приемной семьи.

Так же проблемой для приемных родителей является то, что ребенок может общаться со своими кровными родителями. Во-первых, страх дурного влияния кровных родителей на ребенка. Например, если родители были лишены родительских прав за алкоголизм, а во-вторых, что контакт приемного ребенка с кровными родителями может повлиять на эмоциональную привязку ребенка к приемным родителям. Отсюда могут выявиться психологические проблемы воспитания ребенка в приемной семье.

Еще одной острой проблемой является контакт приемного ребенка с кровными детьми своего приемного родителя. Здесь выявляется несколько вариантов развития событий:

-когда кровный ребенок положительно относится к тому, что его родители взяли приемного ребенка, который лишился опеки и всячески поддерживает родителей и налаживает отношения с приемным ребенком;

-или же происходит полное игнорирование кровным ребенком приемного, то есть он его не замечает, не обращает на него внимание, как будто его нет;

-и самый худший вариант — когда сразу же между детьми складываются враждебные отношения, которые могут носить различный характер, например, как взаимное неприятие друг друга, так и неприятие которое может исходить от одной из сторон. Происходят постоянные конфликты на любой почве которые доходят до драк, которые чаще всего вызванные ревностью кровного ребенка своих родителей.

Безусловно, необходимо усилить адаптацию ребенка в новой семье, так как приемный ребенок не может принять на себя роль биологического, поэтому его идентификация и адаптация значительно затруднена. Это все во многом объясняет тот кризис, который переживают все члены замещающей семьи на первых этапах совместной жизни.

Исходя из выявленных проблем, предлагаю пути их решение.

Во-первых, необходимо усовершенствовать законодательство, дополнить главу 21 СК РФ положениями о приемной семье, касательно самой процедуры принятия ребенка в приемную семью и увеличить список ограничений, для лиц, желающих стать приемными родителями.

Во-вторых, наблюдать и осуществлять контроль за приемной семьей на всех этапах, так же осуществлять психологическую подготовку приемных родителей и их кровных детей.

Все эти меры, будут действовать, только в комплексе и будут способствовать дальнейшему развитию института приемной семьи в России, и обеспечивать благополучное воспитание ребенка в приемной семье.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### I Правовые акты

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2 Семейный кодекс российской федерации от 29.12.1995. №223-ФЗ (ред. от 01.05.2017) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - N 1. - Ст. 16.

3 Постановление правительства Российской Федерации от 18.05.2009г. №423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» // Собрание законодательства РФ. – 2009. - № 21. Ст. 2572.

4 Постановление Правительства РФ от 17.07.1996 N 829 (ред. от 18.08.2008) "О приемной семье" // Российская газета. - № 94. - 2009. – 27 май.

5 Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 22.08.2004) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 52. - Ст. 5880.

6 Федеральным законом от 16.04.2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // Российская газета. – 2001. - № 78.

7 Ежеквартальный бюллетень органов опеки и попечительства. Выпуск 2. - 2014. - М.: АНО «Центр развития социальных проектов», ООО «Вариант». - 2014. - 78-80 С.

8 Конвенция о правах ребенка (принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г. № 1559-1, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 нояб-

ря 1989 г. Вступила в силу в СССР 15 сентября 1990 г.) // Сборник международных договоров СССР. – 1993. – выпуск XLVI.

9 Закон Амурской области о дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей - сирот детей, оставшихся без попечения родителей Закон АО № 472 от 11.04.2005. // Амурская правда. – 2005. - № 78. - 19 апрель.

10 Закон Амурской области о выплате денежных средств на содержание детей, находящихся в семьях опекунов (попечителей) и в приемных семьях, а также о вознаграждении приемным родителям (родителю) в Амурской области Закон АО № 131 от 24.11.2008 // Амурская правда. - 2008 г. - № 222. – 29 январь.

11 Указ Президента РФ от 1.02.2012 г. № 761 « О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» // Собрание законодательства РФ. – 2012. - № 23. - 2994 Ст.

12 Постановление Правительства Амурской области от 8 октября 2012 года № 564 об утверждении региональной стратегии действий в интересах детей в амурской области на 2015-2017 годы. // Собрание законодательства РФ. – 2012. - № 23. - 2994 Ст.

13 Приказ Минздравмедпром РФ и Минобразования РФ от 25.12.1995г. №369/641 «О медицинском освидетельствовании детей, передаваемых на воспитание в семью» // Российские вести. – 1996. - № 77. - 24 апрель.

14 Обзор практики рассмотрения судами в 2012 – 2014 годах дел о взыскании задолженности по выплате денежных средств на содержание детей, находящихся под опекой (попечительством), за счет казны субъекта Российской Федерации // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2016. - № 5.

## II Специальная литература

15 Алексеев, Н.А. Гей - брак: семейный статус однополых пар в международном, национальном и местном праве / Н.А. Алексеев. - М.: БЕК, 2002. - 208 С.

16 Анкудимова, К.Ю. Проблемы приемной семьи / К.Ю. Анкудимова // Научное сообщество студентов XXI столетия. – 2010. - № 7.

- 17 Антокольская, М.В. Семейное право: учебник. - М.: Бек, 2004. - 311 С.
- 18 Антокольская, М.В. Семейное право / М. В. Антокольская. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 432 с.
- 19 Беляков, В.В. Сиротские детские учреждения России. // Исторический очерк. - М.: Норма: ИНФРА-М. - 1993. - 13 С.
- 20 Беспалов Ю.Ф. Семейно-правовое положение ребёнка в Российской Федерации. // Владимир. – М.: ГроссМедиа. - 2000. - 163-164 С.
- 21 Волкова Н.В. Приёмная семья как одна из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей /Н.В. Волкова // Актуальные проблемы правоведения. – М.; Юрид. лит., 2003. - №1-2 (4-5). - 66 С.
- 22 Воронина З.И. Правовые формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. к.ю.н. / З.И. Воронина. - СПб. - 1993. - 93 С.
- 23 Воронина З.И. Приёмная семья как правовая форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей / З.И. Воронина // Актуальные проблемы юриспруденции. - Выпуск 1.- Тюмень. - 1996. - 134-135 С.
- 24 Гайсина Г.И. Семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, российский и зарубежный опыт: научно-популярное издание / Г.И. Гайсина. – М.: Проспект. - 2013. - 16 С.
- 25 Гавлинская, Е.Д. Доклад фонда поддержки детей / Е.Д. Гавлинская. - Москва. - 2004. – 68 С.
- 26 Довгалевская, А.И. Вопросы семейного воспитания приемных детей: автореф. канд. дис. / А.И. Довгалевская. М.: Юристъ. - 2014. –34 С.
- 27 Дементьева, И.Ф. Организация работы с приёмными семьями, взявшими на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей / Под общей ред. Г.И. Гусаровой. – Самара. - 2005. - 11-15, 95-96 С.
- 28 Иовчук, Н.М. Психолого-медико-педагогическая поддержка детей-сирот, воспитывающихся в семьях / Н.М. Иовчук, Е.В. Морозова, А.А. Щербакова // Народное образование. – 2001. - № 7. - 185-186 С.
- 29 Кабышев, О.А. Усыновление. Опекa и попечительство над детьми / О.А. Кабышев. - М.: Юристъ. - 2008. - 109 С.

30 Казанцева, А.Е. Обязанности и права родителей (заменяющих их лиц) по воспитанию детей и ответственность за их нарушение / А.Е. Казанцева. – Томск. - 2008. – 188 С.

31 Кокоянина, Н.И. Приёмные семьи: опыт, проблемы, перспективы / Н.И. Кокоянина // Внедрение инновационных моделей устройства детей-сирот в семьи граждан. – Архангельск. - 2003. - 42-44 С.

32 Косова, О.Ю. Семейное право России: учебное пособие / О.Ю. Косова. - М.: Правоведение. - 2001. - 225 С.

33 Муратова, С.А. Семейное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. А. Муратова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. - 2012 учебник. - М. - 2004. - 268 С.

34 Михеева, Л.Ю. Опекa и попечительство. Правовое регулирование. учебно-практическое пособие / Л.Ю. Михеева. - М.: Палеотин. - 2002. - 85 С.

35 Михеева, Л.Ю. проблемы правового регулирования отношений в сфере опеки и попечительства. / Л.Ю. Михеева. – Томск. – 2003. – 39 С.

36 Нечаева, А.М. Семейное право. Курс лекций / А. М. Нечаева. – М.: Юристь. - 2008. –314-315 С.

37 Нечаева, А.М. Охрана детей-сирот в России. (История и современность) / А.М. Нечаева. – Москва.: Дом. - 123 С.

38 Пергамент, А.И. Опекa и попечительство / А.И. Пергамент - М.: Юрид. лит. - 1966. - 161 С.

39 Пчелинцева, Л.М. Семейное право России: учебник для вузов. —3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма. - 2004. — 598 С.

40 Пчелинцева, Л.М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. / Л.М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М., Норма - Инфра. - 2003. 667 С.

41 Постатейный комментарий к Семейному кодексу РФ / Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Статут. - 2012. –135 С.

42 Рабец А.М. Семейное право: Курс лекций. / А.М. Рабец. // Белгород. - 1998. - 192 С.

43 Санданова, Л.А Семейное устройство в России // М.: ООО «РПФ НИК». - 2014. - 73 С.

44 Тельберг, Г.О. Сборник статей по истории семейного права. / Г.О. Тельберг // СПб.: Проспект. - 2004. - 91 С.

45 Томилов, А.Ю. Защита прав и интересов несовершеннолетних лиц находящихся под опекой и попечительством. / А.Ю. Томилов. Дис. канд. юрид. наук. - М.: Проспект. - 2001. - 193 С.

47 Фетисова, О.В. Договор как основание возникновения приемной семьи / О.В. Фетисова // Защита прав ребенка в современной России (материалы научно-практической конференции). - М.: БЕК. - 2004. – 164 С.

48 Цветков, В.А. Приемная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, по законодательству Российской Федерации: Автореф. Дисс... канд. юрид. наук. / В.А. Цветков. – Омск. - 2005. - 11 С.

49 Чашкова, С.Ю. Проблемы правового регулирования отношений в приемной семье / С.Ю. Чашкова // Защита прав ребенка в современной России (материалы научно-практической конференции). - М.: БЕК. - 2004. - 146 – 155 С.

50 Шевченко Н.Я. Откуда берутся сироты / Н.Я. Шевченко // Семья и школа. - 2005. - № 4. - 110 с.

51 Шнекендорф З.К. Путеводитель по Конвенции о правах ребенка. / З.К. Шнекендорф. - М.: БЕК. -2004. - 155 С.

52 Шукуров Р.А. Приемная семья по семейному праву России: Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. / Р.А. Шукуров. – Белгород. - 2004. - 156 С.

### III Электронные ресурсы

53 Усыновление в России [Электронный ресурс]: офиц. Сайт. – Режим доступа. <http://www.usynovite.ru/>. 08.06.2017.

54 Фетисова, О.В. Договор как основание возникновения приемной се-

мьи. [Электронный ресурс]. – офиц. Сайт. – Режим доступа.  
<http://www.usynovite.ru/consult/law/fetisova/>. 21.05.2017.

#### IV Материалы судебной практики

55 Апелляционное определение Амурского областного суда от 8 февраля 2013 г. По делу № 33АП-47/13 Зорина М.А. к Министерству образования и науки Амурской области.