

Федеральное агентство по образованию
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОУВПО «АмГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой РФ

_____ Е.А.Оглезнева

« _____ » _____ 2007г.

**СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК:
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, МОРФОЛОГИЯ**

Учебно-методический комплекс

для специальности 031001 – «Филология»

Составитель: Е.А.Оглезнева

Благовещенск 2007

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
филологического факультета
Амурского государственного
университета*

Оглезнева Е.А. (составитель)

Современный русский язык: словообразование, морфология. Учебно-методический комплекс для студентов специальности 031001 «Филология». – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2007. – 90 с.

Учебно-методический комплекс по словообразованию и морфологии современного русского языка предназначен для студентов, обучающихся по специальности 031001 – филология (основная специализация – русский язык и литература). Комплекс содержит программу дисциплины, краткий конспект лекций, задания для самостоятельной работы, вопросы к зачету и экзамену, образцы контрольных работ, список основной и дополнительной литературы.

© Амурский государственный университет, 2007

Цели и задачи дисциплины

Курс современного русского языка является одним из базовых в цикле общепрофессиональных дисциплин специальности 031001 –филология с основной специализацией «Русский язык и литература». В 3 и 4 семестрах изучается раздел «Словообразование и морфология современного русского языка».

Основная цель курса – дать представление об организации словообразовательной и морфологической систем современного русского языка и о закономерностях функционирования единиц словообразования и морфологии. По окончании изучения соответствующих разделов современного русского языка студент должен:

- знать современные теоретические проблемы словообразования и морфологии русского языка;
- знать единицы морфемики и собственно словообразования, их типологии;
- иметь представление о синхронном и диахронном подходах к фактам морфемики и словообразования;
- иметь представление о системе частей речи современного русского языка и уметь охарактеризовать части речи с точки зрения передаваемых ими категориальных значений, арсенала грамматических категорий и выполняемых функций в речи;
- уметь выполнять морфемный, словообразовательный, этимологический и морфологический анализы слов русского языка.

Дисциплина «Современный русский язык: Словообразование. Морфология» непосредственно связана с изучением других разделов современного русского языка, подтверждая системную организацию языка и подготавливая базу для изучения следующего языкового уровня – синтаксического. Кроме того, изучение данного раздела связано с историческими лингвистическими дисциплинами, такими как историческая грамматика, русская диалектология.

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Содержание раздела дисциплины и формы работы

Тема	Лекц.	Лабор. работа	Самост. работа	Формы контр.
1. Введение в словообразование.	2	2 Проверка остаточных знаний	2	
2. Морфемика. Морфема как минимальная значимая часть слова. Корневые и аффиксальные морфемы.	2	2	2	
3. Морфемика (продолжение). Классификации аффиксальных морфем.	2	2	4	
4. Морфонологические явления на морфемном шве.	2	2	4	
5. Исторические изменения в морфемном составе слов. Этимологический анализ.	2	4	6	Контр. работа «Этимологический анализ»
6. Системные отношения между морфемами. Стилистика морфем.	2		4	
7. Морфемный анализ. Этапы морфемного анализа.	2	4	6	Терминологический диктант 1
8. Собственно словообразование (дериватология). Производное слово. Словообразовательное значение.	2	2	4	Контр. работа «Морфемный анализ»
9. Комплексные единицы словообразования. Словообразовательный тип. Лексическая и синтаксическая деривация.	2	2	4	
10. Комплексные единицы словообразования (продолжение). Словообразовательное гнездо. Словообразовательная цепочка. Словообразовательная пара. Словообразовательная парадигма. Словообразовательная катего-	2	2	4	

рия.				
11.Способы словообразования. Морфологические способы словообразования. Аффиксальные и композитивные способы словообразования.	2	2	4	
12.Способы словообразования (продолжение). Неморфологические способы словообразования. Особые способы словообразования.	2	2	6	Терминологический диктант II
13. Словообразование различных частей речи.	2	2	4	
14. Словообразовательный анализ слова. Этапы словообразовательного анализа слова.	2	4	6	Контр. работа «Словообразовательный анализ»
15.Потенциальное и окказиональное словообразование.	2		2	
Итого	30	32	62	

Лекционный курс

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие. 3-е изд., испр. М.: Флинта: Наука, 2006.
2. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: Учеб.: В 2 ч. Ч.1: Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование / Под ред. Е.И.Дибровой. М.: Издательский центр «Академия», 2001.
3. Современный русский язык: Учебник: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. 2-е изд., испр. и доп. / Под общ. ред. Л.А.Новикова. СПб.: Изд-во «Лань», 1999.
4. Русский язык / Под ред. Л.Л.Касаткина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2004.

5. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. М., 1997.

Лекция 1. Введение в словообразование.

Словообразование как способ номинации наряду с полисемией и заимствованием.

Словообразование как самостоятельная лингвистическая дисциплина, его предмет и задачи. Основная единица словообразования – морфема, ее отличие от звука и слова.

Функции словообразования: собственно номинативная, конструктивная, компрессивная, экспрессивная, стилистическая.

Словообразование синхронное и диахроническое. Понимание производного и производящего слова в синхронии и диахронии. Моделируемый характер синхронного словообразования.

Разделы словообразования: морфемика и собственно словообразование (2 часа).

Литература: [1: с.3-11], [3: с.330-331] [4: с.453-454].

Лекция 2. Морфемика.

Морфема как минимальная значимая часть слова. Морф и морфема. Виды морфов: алломорфы и варианты морфемы. Критерии отождествления морфем. Варьирование формы и семантики морфем.

Основа слова. Степени членимости основ.

Морфемный состав слова. Основания для классификации морфем.

Виды морфем по роли в составе слова: корневые и аффиксальные морфемы, их признаки. Критерии разграничения корневых и аффиксальных морфем: обязательность/факультативность, способность/неспособность совпадать с основой слова, центральное/периферийное положение в структуре слова. Корни свободные и связанные (радиксоиды).

Литература: [1: с.19-33; 46-54], [2: с.442-457], [3: с.331-333].

Лекция 3. Морфемика (продолжение).

Виды аффиксальных морфем по их функции в слове: словоизменительные, формообразовательные, словообразовательные. Синкретизм аффиксов.

Виды морфем по месту в слове: префиксы, суффиксы, флексии, интерфиксы, постфиксы. Понятие нулевого аффикса. Проблема истолкования интерфикса. Различные точки зрения на явление интерфикса. Унификсы как уникальные элементы слова. Аффиксоиды, их виды: суффиксоиды и префиксоиды.

Литература: [1: с.34-45; 55-62], [2: с.457-476], [3: с.333-337; 342-346].

Лекция 4. Морфонологические явления на морфемном шве.

Причины изменений на морфемном шве. Чередование фонем при словообразовании. Усечение основ в процессе словообразования. Нарращение основ (интерфиксация). Наложение морфов (аппликация) при словообразовании.

Литература: [1: с.80-84; 86-174], [4: с.457, 470-472].

Лекция 5. Исторические изменения в морфемном составе слов.

Процессы, изменяющие морфемную структуру слова.

Опрощение, причины опрощения, его позиция в слове. Переразложение, причины переразложения, его позиция в слове. Усложнение, его причины. Декорреляция. Диффузия. Замещение.

Этимологический анализ. Теоретическое и практическое значение этимологического анализа в словообразовании.

Литература: [1: с.14-17], [4: 473-476].

Лекция 6. Системные отношения между морфемами. Стилистика морфем.

Системные отношения между морфемами: омонимия, синонимия, антонимия.

Стилистическая окрашенность морфем: морфемы нейтральные, книжные, разговорные. Суффиксы субъективной оценки.

Литература: [5: с.193-206].

Лекция 7. Морфемный анализ.

Цель и этапы морфемного анализа. Основа слова. Основы словоизменения и формообразования. Методика их выделения. Приемы, используемые при членении слова на морфемы.

Литература: [2: с.476-486], [4: с.472-473].

Лекция 8. Собственно словообразование (дериватология).

Производное слово, его структура. Понятие форманта. Виды формантов.

Словообразовательное значение, его отличие от лексического и грамматического значений. Структура словообразовательного значения: соотносительные и релятивный компоненты словообразовательного значений. Виды словообразовательного значений: грамматико-словообразовательное, собственно словообразовательное и лексико-словообразовательное значения. Фразеологичность семантики производного слова.

Литература: [2: с.487-495], [3: с.350-353].

Лекция 9. Комплексные единицы словообразования.

Словообразовательный тип, схема его построения. Продуктивные и непродуктивные словообразовательные типы. Понятие о лексической и синтаксической деривации. Словообразовательные типы транспозиционные, мутационные и модификационные. Основные функции различных деривационных типов.

Литература: [1: с.190-225], [2: с.511-517], [3: с.355-356; 361-367].

Лекция 10. Комплексные единицы словообразования (продолжение).

Словообразовательное гнездо. Вершина словообразовательного гнезда. Иерархические отношения внутри гнезда. Количественная характеристика словообразовательного гнезда. Подвижность границ словообразовательного гнезда. Словообразовательная цепочка. Отношения последовательного подчинения внутри цепи. Понятие чересступенчатого словообразования. Словообразовательная пара.

Словообразовательная парадигма, ее количественные и качественные характеристики. Словообразовательная категория.

Литература: [2: с.518-522], [3: с.358-361].

Лекция 11. Способы словообразования.

Способ словообразования как крупная классификационная единица словообразовательной системы русского языка.

Морфологические способы словообразования. Аффиксальные способы словообразования, простые и комбинированные. Композитивные способы словообразования: сложение, аббревиация, контаминация.

Литература: [1: с.179-189], [2: с.502-511].

Лекция 12. Способы словообразования (продолжение).

Неморфологические способы словообразования: морфолого-синтаксический, лексико-семантический, лексико-синтаксический. Особые способы словообразования: субституция, синкопа, повтор-отзвучие и некот. др.

Литература: [1: с.176-179], [2: с.498-502].

Лекция 13. Словообразование различных частей речи.

Словообразование имен существительных различных тематических групп. Продуктивные способы словообразования существительных в современном русском языке.

Словообразование имен прилагательных. Продуктивные способы словообразования прилагательных в современном русском языке.

Словообразование глаголов. Продуктивные способы словообразования глаголов в современном русском языке.

Словообразование наречий. Продуктивные способы словообразования наречий в современном русском языке.

Новые производные слова по данным лексикографии.

Литература: [1: с.253-319], [4: с. 477-487].

Лекция 14. Словообразовательный анализ.

Словообразовательный анализ, его цель и этапы.

Непроизводная и производная основа. Формально-семантическая мотивированность производной основы слова. Мотивирующее слово, его свойства. Перифраза как способ объективации словообразовательного значения. Основной принцип членения производной основы слова Г.О.Винокура. Деривационная цепочка. Словообразовательная структура слова. Явление множественной мотивации.

Литература: [2: с.526-532]. [4: с. 472-473].

Лекция 15. Потенциальное и окказиональное словообразование.

Потенциальные слова, их место в словообразовательной системе языка. Окказиональные слова, их контекстуальная зависимость. Сфера использования окказиональных слов. Функции окказиональных слов. Механизмы возникновения окказиональных слов.

Литература: [1: с.227-252], [2: с.515-516].

Задания для самостоятельной подготовки к лабораторным работам по словообразованию

Домашнее задание к лабораторной работе № 1

Морфемика.

Виды и функции морфем

Ответьте на вопросы

1. Что является объектом и предметом словообразования? Какие функции выполняет словообразование в языке?
2. Назовите и охарактеризуйте основную единицу словообразования. В чём её отличие от других языковых единиц?
3. Почему следует различать синхронный и диахронный подход к фактам словообразования?
4. Что изучает морфемика?
5. Дайте определение морфу и морфеме. Что объединяет и разделяет их? Что такое алломорфы и варианты морфем? Чем они различаются? Приведите примеры.

6. По каким критериям разграничивают корневые и аффиксальные морфемы?
7. Дайте определение корню.
8. Какие корни являются свободными, а какие – связанными?

Выполните задания

По «Сборнику упражнений по русскому языку» под ред. М.Л. Каленчук и Л.Л. Касаткина (М., 2005) выполните упражнения № 313 (1), 316 (I, II), 317, 319, 321.

Литература

1. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц / Под ред. Е.И. Дибровой. Ч.1. М., 2001. С.442-457.
2. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие. 3-е изд., испр. М.: Флинта: Наука, 2006. С.19-33; 46-54.
3. Современный русский язык / Под ред. Л.А.Новикова. СПб, 1999. С.331-333.
4. Современный русский язык / Под ред. В.А.Белошапковой. М., 1981 (или др. издание). Глава 2 «Виды морфем русского языка», глава 3 «Членимость и производность основ» (п. 9 «Связанные корни»).

Домашнее задание к лабораторной работе № 2

Классификация морфем русского языка

Ответьте на вопросы

1. Охарактеризуйте словоизменительные, формообразующие и словообразовательные аффиксы. Какие функции в слове они выполняют? Приведите примеры слов со словоизменительными, формообразующими и словообразовательными аффиксами из упр.313 и 314.
2. Перечислите морфемы по их месту в составе слова. Дайте определение каждой из них. Какое значение они передают?
3. Какими бывают морфемы по способу представления в слове? Почему оказывается необходимым введение понятия нулевой морфемы?
4. Как решается в современном языкознании проблема интерфикса? Представьте известные в науке точки зрения на эту часть слова.

5. Что такое унификс? Почему унификс не является морфемой в строгом понимании?

6. Дайте характеристику аффиксоидам. Какие виды аффиксоидов Вам известны? Приведите примеры.

Выполните задания

1. По «Сборнику упражнений по русскому языку» под ред. М.Л. Каленчук и Л.Л. Касаткина (М., 2005) выполните упражнения № 314 (1), 328, 330.

2. Расчлените данные слова на морфемы. Укажите функции морфем в словах.

Заваривание, разочарованный, бессердечность, веселее, зарисовали, отгадка, сапожничать, перевыполнили, шалунья, нелепый, печение, заочник, залив, набойка, перегруппировка, Приамурье, асимметричный, бараний, обрамление, усопший, порошок, литературовед, заозёрье, демобилизация, прошедший.

Литература

1. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц / Под ред. Е.И. Дибровой. Ч.1. М., 2001. С.457-476.

2. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие. 3-е изд., испр. М.: Флинта: Наука, 2006. С. 34-45, 55-62.

3. Современный русский язык / Под ред. Л.А.Новикова. СПб, 1999. С. 333-337, 342 -346.

4. Современный русский язык / Под ред. В.А.Белошапковой. М., 1981 (или др. издание). Глава 3 «Членимость и производность основ» (п. 10 «Уникальные части слова»).

Домашнее задание к лабораторной работе № 3

Морфонологические явления на стыке морфем

Ответьте на вопросы

1. Что изучает морфонология?

2. Чем обусловлено изменение морфем на морфемных швах при образовании новых слов?

3. Назовите морфонологические явления, возможные на стыке морфем в современном русском языке.

4. Охарактеризуйте чередование как морфонологическое явление и назовите его причины. Приведите примеры

5. Охарактеризуйте наращение как морфонологическое явление и назовите его причины. Приведите примеры. Функцию какой морфемы выполняют звуки, являющиеся результатом наращения?

6. Охарактеризуйте наложение (аппликацию, интерференцию) как морфонологическое явление и назовите его причины. Приведите примеры.

7. Охарактеризуйте усечение как морфонологическое явление и назовите его причины. Приведите примеры.

Выполните задания

По «Сборнику упражнений по русскому языку» под ред. Л.Л.Касаткина и Е.Н.Ширяева (М., 1994) выполните упражнения № 320 (1,2).

Литература

1. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие. 3-е изд., испр. М.: Флинта: Наука, 2006. С. 80-84; 86-174.

2. Русский язык / Под ред. Л.Л.Касаткина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2004. С. 457, 470-472.

3. Современный русский язык / Под ред. В.А.Белошапковой. М., 1981 (или др. издание). Глава 4 «Морфонологические особенности словообразования».

Домашнее задание к лабораторной работе № 4

Исторические изменения в составе морфем

Ответьте на вопросы

1. Назовите процессы, которые могут происходить в морфемном составе слова с течением времени.

2. Охарактеризуйте опрощение как историческое изменение морфемной структуры слова. Каковы причины опрощения? Приведите примеры.

3. Охарактеризуйте переразложение как историческое изменение морфемной структуры слова. Каковы причины переразложения? Приведите примеры.

4. Охарактеризуйте усложнение как историческое изменение морфемной структуры слова. Каковы причины усложнения? Приведите примеры.

5. Дайте определение явлениям диффузии, декорреляции, замещения, происходящим в морфемной структуре слова. Приведите примеры.

Выполните задания

Выполните упр. 353, 354, 355 по «Сборнику упражнений по русскому языку» под ред. М. Л. Каленчук и Л.Л.Касаткина (М., 2005).

Литература

1. Современный русский язык. В 3-х ч. / Под ред. Н.М.Шанского и А.Н.Тихонова. М., 1981. Ч.2. С.53-62.

2. Современный русский язык / Под ред. В.А.Белошапковой. М., 1981 (или др. издание). Глава 3 «Членимость и производность основ», п. 15 «Исторические изменения в составе слова».

3. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие. 3-е изд., испр. М.: Флинта: Наука, 2006. С.14-17.

4. Современный русский язык / Под ред. Л.А.Новикова. СПб, 1999. С.339-340.

5. Русский язык / Под ред. Л.Л.Касаткина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2004. С. 473-475.

6. Шанский Н.М., Иванов В.В., Шанская Т.В. Краткий этимологический словарь русского языка. М.: Просвещение, 1975 (или др. издание).

Домашнее задание к лабораторной работе № 5

Исторические изменения в составе морфем (2).

Этимологический анализ.

Ответьте на вопросы

1. Какова цель и этапы этимологического анализа?

2. Какие словари и справочники могут помочь при выполнении этимологического анализа слов?

Выполните задания

1. Подготовьте сообщения об этимологических словарях (см. список литературы к занятию).

2. Выполните упр. 356, 358 по «Сборнику упражнений по русскому языку» под ред. М. Л. Каленчук и Л. Л. Касаткина (М., 2005).

На занятии планируется проведение контрольной работы по изученным темам.

Литература

1. Современный русский литературный язык / Под ред. П. А. Леканта. М., 1996. С. 164-165, 187 (раздел «Этимологический анализ»).

2. Русский язык / Под ред. Л. Л. Касаткина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2004. С. 476-477.

3. Шанский Н. М., Иванов В. В., Шанская Т. В. Краткий этимологический словарь русского языка. М.: Просвещение, 1975 (или др. издание).

4. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: В 4-х т. 4-е изд., стереотипное. М.: ООО «Издательство «Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004.

5. Черных П. Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка: В 2-х т. – 4-е изд., стереотипное. М.: Русский язык, 2001.

Домашнее задание к лабораторной работе № 6

Морфемный анализ

Ответьте на вопросы

1. Что такое морфемный состав слова?
2. Какова цель морфемного анализа?
3. В чем отличие морфемного и этимологического анализа слова?
4. Какие лексические, грамматические и словообразовательные характеристики слова используются при морфемном анализе?

5. Охарактеризуйте этапы морфемного анализа.

6. В отдельной тетради (12 л.) оформите схему морфемного анализа, используя материалы учебника под ред. Е.И.Дибровой.

7. Какие трудности встречаются при выполнении морфемного анализа?

Выполните задания

1. Выполните морфемный анализ слов по схеме:

воссоединение, влюбленность, множество, длиннее, зарисовали, альпийский, распрекрасный, превращение, напрактиковаться, проулок.

Проверьте себя по словообразовательным словарям.

2. Подготовьтесь к терминологическому диктанту I.

Необходимо знание точных определений следующих терминов: *словообразование, морфемика, морфема, морф, алломорф, вариант морфемы, основа словоизменения, основа формообразования, корень, радикал, префикс, суффикс, постфикс, флексия, интерфикс, аффиксоид, чередование в производящей основе, усечение производящей основы, наложение основ, наращение основы, опрощение, переразложение, усложнение, декорреляция, замещение.*

Литература

1. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц / Под ред. Е.И.Дибровой. Ч.1. М., 2001. С.476-486.

2. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А.Леканта. М., 1996. С.164-165.

3. Русский язык / Под ред. Л.Л.Касаткина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2004. С. 472-473.

4. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. В 2-х т.

3-е изд., испр. И доп. М.: ООО «Издательство «Астрель»»: ООО «Издательство «АСТ», 2003 (или др. издание).

5. Тихонов А.Н. Морфемно-орфографический словарь. М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство «Астрель», 2002.

6.Тихонов А.Н. и др. Словарь-справочник по русскому языку: Правописание, произношение, ударение, словообразование, морфемика, грамматика, частота употребления слов / Под ред. А.Н.Тихонова. М.: ТОО «Словари», 1995.

7.Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н.Тихонова. М.: Рус. яз. – Медиа, 2005.

Домашнее задание к лабораторной работе № 7

Морфемный анализ (2)

Выполните задания

Выполните по схеме морфемный анализ слов:

Замоскворечье, ожог, проснитесь, необъяснимый, певуче, инструментальщик, предплечье, книготорговля, современник, помещичий, соперничать.

Проверьте себя по словообразовательным словарям.

На занятии планируется проведение контрольной работы по изучаемой теме.

Литература

См. литературу к лабораторной работе № 6

Домашнее задание к лабораторной работе № 8

Собственно словообразование (дериватология).

Производное слово. Словообразовательное значение

Ответьте на вопросы

1. В чем состоят отличия производных слов от непроизводных? Охарактеризуйте мотивированность как основное свойство производного слова.

2. Почему производное слово обладает свойством «двойной референции»? Поясните данную характеристику производного слова.

3. Какова структура производного слова? Дайте характеристику производящей части и форманту, проиллюстрируйте свой ответ примерами.

4. Дайте определение словообразовательному значению как особому типу языкового значения.

5. В чем отличие словообразовательного значения от лексического и грамматического значений?

6. Какие разновидности словообразовательного значения вам известны?

Выполните задания

1. Определите лексическое, грамматическое, словообразовательное (а именно: грамматико-словообразовательное, собственно словообразовательное и лексико-словообразовательное значения) у слов КАПУСТНИК «пирог», ПЕКАРНЯ, КИСЛИЦА «ягода».

2. Выполните упр. 331 (1), 332, 333 (7 строк) по «Сборнику упражнений по русскому языку» под ред. М. Л. Каленчук и Л. Л. Касаткина (М., 2005).

Литература

1. Современный русский язык / Под ред. В. А. Белошапковой. М., 1981 (или др. издание). Глава 5, раздел «Словообразовательное значение».

2. Современный русский язык / Под ред. Л. А. Новикова. СПб, 1999. С.350-353.

3. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц / Под ред. Е. И. Дибровой. Ч.1. М., 2001. С.487-495.

5. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. В 2-х т.

3-е изд., испр. И доп. М.: ООО «Издательство «Астрель»»: ООО «Издательство «АСТ», 2003 (или др. издание).

Домашнее задание к лабораторной работе № 9

Комплексные единицы словообразования.

Словообразовательный тип. Лексическая и синтаксическая деривация.

Ответьте на вопросы

1. Дайте определение словообразовательному типу. Укажите на его обязательные признаки. Приведите примеры слов одного словообразовательного типа.

2. Какие словообразовательные типы можно считать продуктивными?

3. Охарактеризуйте две сферы деривации: лексическую и синтаксическую.

4. Охарактеризуйте транспозиционные, модификационные и мутационные словообразовательные типы. Какие из них принадлежат сфере синтаксической деривации, а какие – к сфере лексической деривации?

5. Слова каких словообразовательных типов обладают свойством фразеологичности семантики? Почему?

Выполните задания

1. Выполните упр. 339, 351 по «Сборнику упражнений по русскому языку» под ред. М. Л. Каленчук и Л.Л.Касаткина (М., 2005).

Литература

1. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие. 3-е изд., испр. М.: Флинта: Наука, 2006. С.190-200.

2. Современный русский язык / Под ред. В. А. Белошапковой. М., 1981 (или др. издание). Глава 5 «Словообразовательный тип».

3. Современный русский язык / Под ред. Л. А. Новикова. СПб, 1999. С.355-356; 361-367.

4. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц / Под ред. Е. И. Дибровой. Ч.1. М., 2001. С. 511-517.

5. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. В 2-х т.

3-е изд., испр. И доп. М.: ООО «Издательство «Астрель»»: ООО «Издательство «АСТ», 2003 (или др. издание). Раздел «Словообразовательный тип».

Домашнее задание к лабораторной работе № 10

Комплексные единицы словообразования.

Ответьте на вопросы

1. Дайте определение словообразовательному гнезду. По какому принципу слова объединяются в словообразовательные гнёзда? Какое слово находится у вершины гнезда?

2. Почему границы словообразовательного гнезда являются подвижными?

3. Охарактеризуйте словообразовательную цепочку и словообразовательную пару как единицы словообразовательного гнезда.

4. Выпишите из словообразовательного словаря А.Н. Тихонова два словообразовательных гнезда. Выпишите отдельно словообразовательные цепочки и словообразовательные пары из этих гнезд. Какие отношения существуют между словами словообразовательных пар и цепочек?

5. Дайте определение словообразовательной парадигме. Приведите примеры словообразовательных парадигм из выписанных вами словообразовательных гнезд. Какие отношения существуют между членами одной словообразовательной парадигмы?

6. Что такое словообразовательная категория?

Выполните задания

Выполните упр. 337 (1, 2), 340 по «Сборнику упражнений по русскому языку» под ред. М. Л. Каленчук и Л. Л. Касаткина (М., 2005).

Литература

1. Современный русский язык / Под ред. Белошапковой В.А. М., 1981 (или другое издание). Гл.8 «Строение системы синхронного словообразования», п. 39 «Комплексные единицы», п. 40 «Словообразовательная категория», п.41 «Словообразовательная цепь», п. 42 «Словообразовательная парадигма».

2. Современный русский язык / Под ред. Новикова Л.А. Спб., 1999. С.358-361.

3. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х частях. Ч.1. М., 2001. С.518 -522.

4. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. В 2-х т. 3-е изд., испр. и доп. М.: ООО «Издательство «Астрель»: ООО «Издательство «АСТ», 2003 (или др. издание). Раздел «Словообразовательное гнездо как единица словообразовательной системы языка».

Домашнее задание к лабораторной работе № 11

Способы словообразования в современном русском языке.

Морфологические способы словообразования

Ответьте на вопросы

1. Как понимается такая единица словообразования, как способ словообразования в синхронии и диахронии?
2. В чем специфика морфологических способов словообразования?
Перечислите группы морфологических способов словообразования.
3. Охарактеризуйте аффиксальные способы словообразования. Чем вызвано их деление на простые и комбинированные?
4. Расскажите о нульсуффиксальном способе словообразования. Какие слова образуются этим способом?
5. Какие способы словообразования относятся к композитивным?
6. Охарактеризуйте виды сложения в современном русском языке. Что является формантом при сложении? В чем специфика словообразовательного значения сложных слов?
7. Охарактеризуйте аббревиацию как композитивный способ словообразования. Назовите виды аббревиатур.
8. Что является формантом при аббревиации? В чем специфика словообразовательного значения аббревиатур?
9. Какие функции в современном русском языке выполняют аббревиатуры?

Выполните задания

Выполните упр. 341 (1), 342 (1), 344, 352 по «Сборнику упражнений по русскому языку» под ред. М. Л. Каленчук и Л. Л. Касаткина (М., 2005).

Литература

1. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие. 3-е изд., испр. М.: Флинта: Наука, 2006. С.179-189.
2. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 1996. С.170-175.

2. Современный русский язык / Под ред. Белошапковой В.А. М., 1981 (или др. издание). Глава 6 «Способы словообразования», п.32 «Аффиксальные способы словообразования», п. 33 «Безаффиксные способы словообразования».

3. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. М., 2001. Ч.1. С.502-511.

Домашнее задание к лабораторной работе № 12

Неморфологические способы словообразования.

Особые способы словообразования

Ответьте на вопросы

1. Охарактеризуйте неморфологические способы словообразования.
2. Рассмотрите неморфологические способы словообразования в синхронно-диахронном ракурсе. Какие из них можно считать продуктивными в современном русском языке?
3. Какие способы словообразования относят к особым? Почему?
4. Что такое контаминация? Чем контаминация отличается от аббревиации?
5. Охарактеризуйте виды контаминации: агглютинацию, телескопию, междусловное наложение как виды контаминации.
6. Расскажите об усечении как способе словообразования. Чем усечение отличается от аббревиации?
7. Охарактеризуйте окказиональные способы словообразования: субституцию, синкопу, повтор-отзвучие и др. Почему их считают окказиональными?

Выполните задания

1. Укажите способ словообразования каждого из приведенных слов (морфологический, морфолого-синтаксический, лексико-синтаксический, лексико-семантический):

Дежурный, исподтишка, доброжелательность, обыск, изысканный (нами), изысканный (костюм), коса (острая), коса (девичья), жаркое, мостовая, книготорговля, книготорговец, книготорговый, бездарь, не смотря, несмотря на, времяпрепровождение, рыбхоз, артподготовка, рабочий, давнопрошедший, подно-

жие, вывоз, шлакобетон, бессмыслица, завод (машиностроительный), завод (у часов).

2. Выполните упр. 357 по «Сборнику упражнений по русскому языку» под ред. М. Л. Каленчук и Л. Л. Касаткина (М., 2005).

3. Подготовьтесь к терминологическому диктанту II.

Необходимо знание точных определений следующих терминов:

Производное слово, формант, словообразовательное значение, словообразовательный тип, словообразовательное гнездо, словообразовательная пара, словообразовательная цепочка, словообразовательная парадигма, словообразовательная категория, фразеологичность семантики производного слова, синтаксическая деривация, лексическая деривация, транспозиционные словообразовательные типы, мутационные словообразовательные типы, модификационные словообразовательные типы, способ словообразования, морфологические способы словообразования, аффиксация, суффиксальный способ словообразования, префиксальный способ словообразования, постфиксальный способ словообразования, префиксально-суффиксальный способ словообразования, суффиксально-постфиксальный способ словообразования, префиксально-постфиксальный способ словообразования, нульсуффиксальный способ словообразования, композитивные способы словообразования, словосложение, основосложение, сложносуффиксальный способ словообразования, аббревиация, контаминация, усечение.

Литература

1. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие. 3-е изд., испр. М.: Флинта: Наука, 2006. С.176-179.

2. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А.Леканта. М., 1996. С.175-178.

2. Современный русский язык / Под ред. Белошапковой В.А. М., 1981 (или др. издание). Глава 6 «Способы словообразования», п.34 «Субстантивация».

3. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-ч ч. М., 2001. Ч.1. С.498-502.

Домашнее задание к лабораторной работе № 13

Словообразование различных частей речи в современном русском языке

Ответьте на вопросы

1. Почему В.В.Виноградов считал словообразовательный критерий одним из существенных при распределении слов языка на лексико-грамматические классы?

2. Расскажите о способах словообразования имен существительных. Охарактеризуйте способы словообразования существительных, обладающие особой продуктивностью в современном языке.

3. Расскажите о способах словообразования имен прилагательных. Охарактеризуйте способы словообразования прилагательных, обладающие особой продуктивностью в современном языке.

4. Расскажите о способах словообразования глаголов. Охарактеризуйте способы словообразования глаголов, обладающие особой продуктивностью в современном языке.

5. Расскажите о способах словообразования наречий. Охарактеризуйте способы словообразования наречий, обладающие особой продуктивностью в современном языке.

Выполните задания

1. Составьте таблицу, используя данные учебной и научной литературы:

Часть речи	Продуктивный способ словообразования	Примеры

2. Выполните упр. 343 по «Сборнику упражнений по русскому языку» под ред. М. Л. Каленчук и Л. Л. Касаткина (М., 2005).

Литература

1. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие. 3-е изд., испр. М.: Флинта: Наука, 2006. С. 253-319.

2. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 1996. С. 178-187.

3. Русский язык / Под ред. Л.Л.Касаткина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2004. С. 477-487.

4. Земская Е.А. Словообразование как деятельность. М.: Наука, 1992. Глава 2 «Новые производные слова по данным лексикографии». С.40-91(по данным главы рекомендуется готовить вопросы 2-5).

Домашнее задание к лабораторной работе № 14

Словообразовательный анализ

Ответьте на вопросы

1. Какова цель словообразовательного анализа? В чем его принципиальное отличие от морфемного?

2. Охарактеризуйте основные этапы словообразовательного анализа и те операции, которые необходимо осуществить при выполнении данного вида анализа.

3. В чем заключается суть явления множественной мотивации? Каковы причины этого явления? Как оно влияет на результат словообразовательного анализа?

4. Приведите примеры слов, являющихся результатом чересступенчатого словообразования? Что является формантом при образовании этих слов?

Выполните задания

Выполните упр. 347 (1), 348 по «Сборнику упражнений по русскому языку» под ред. М.Л. Каленчук и Л.Л. Касаткина (М., 2005).

Литература.

1. Современный русский язык / Под ред. Белошапковой В.А. М., 1989. (или др. издание). Глава 5 «Словообразовательный тип», п.29 «Расхождение отношений формальной и смысловой производности» и п.30 «Отношения множественной производности».

2. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х частях. Ч.1. М., 2001. С. 526-532.

3. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. В 2-х т.

3-е изд., испр. И доп. М.: ООО «Издательство «Астрель»: ООО «Издательство «АСТ», 2003 (или др. издание). Разделы о множественной мотивации и чересступенчатом словообразовании.

4. Русский язык / Под ред. Л.Л.Касаткина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2004. С. 472-473.

Домашнее задание к лабораторной работе № 15

Словообразовательный анализ (2)

Выполните задания

1. Выполните словообразовательный анализ слов по схеме:

Замоскворечье, ожог, проснитесь, необъяснимый, певуче, инструментальщик, предплечье, книготорговля, современник, помещичий, соперничать.

Проверьте себя по словообразовательным словарям.

2. Выполните упр. 349 по «Сборнику упражнений по русскому языку» под ред. М.Л. Каленчук и Л.Л. Касаткина (М., 2005).

На занятии планируется проведение контрольной работы по изучаемой теме.

Литература

См. литературу к лабораторной работе № 14 и словари:

1. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. В 2-х т.

М.: Русский язык, 1985 (или др. издание).

2. Ефремова Т.Ф. Толковый словарь словообразовательных единиц русского языка. – 2-е изд-е, испр. М.: АСТ: Астрель, 2005.

6. Тихонов А.Н. и др. Словарь-справочник по русскому языку: Правописание, произношение, ударение, словообразование, морфемика, грамматика, частота употребления слов / Под ред. А.Н. Тихонова. М.: ТОО «Словари», 1995.

7. Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова. М.: Рус. яз. – Медиа, 2005.

МОРФОЛОГИЯ

Содержание дисциплины и формы работы

Тема	Лекц.	Лабор. работа	Самост. работа	Формы контр.
1. Введение в морфологию. Основные понятия морфологии.	2	2	4	
2. Система частей речи современного русского языка. Различные классификации частей речи.	2		2	
3. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.	2	2	4	Терминологический диктант III
4. Грамматические категории имени существительного. Категория рода.	2	2	4	
5. Категория числа имени существительного.	2	2	4	
6. Категория падежа имени существительного.	2	2	4	
7. Имя прилагательное как часть речи.	2	2	4	Контр. работа «Морфол. анализ имени сущ. и имени прилаг.»
8. Имя числительное как часть речи.	2	2	4	
9. Местоимение.	2	2	4	
10. Глагол как часть речи. Основы и классы глаголов.	2	2	4	Контр. работа «Морфол. анализ имени числит. и местоимения»
11. Категория вида глагола.	2	2	4	
12. Категория залога глагола.	2	2	4	
13. Категория времени глагола.	2	2	4	
14. Категория наклонения глагола.	2	2	4	Терминологический диктант IV
15. Категория лица, числа и рода у глагола.	2	2	4	
16. Место причастий и деепричастий в системе частей речи русского языка.	2	2	4	

17. Наречие как часть речи.	2	2	4	Контр. работа «Морфол. анализ глагола»
18. Слова категории состояния, их место в системе частей речи русского языка.	2	2	4	
19. Служебные части речи: предлог, союз, частица.	2	2	4	
20. Особые классы неизменяемых слов: модальные слова, междометия, звукоподражательные слова.	2	2	4	Терминологический диктант V
21. Явление грамматической омонимии в русском языке.	2	2	4	Контр. работа «Морфол. анализ служебных частей речи»
Итого	42	40	82	

Лекционный курс

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: Учеб.: В 2 ч. Ч.1: Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование / Под ред. Е.И.Дибровой. М.: Издательский центр «Академия», 2001.

2. Современный русский язык: Учебник: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. 2-е изд., испр. и доп. / Под общ. ред. Л.А.Новикова. СПб.: Изд-во «Лань», 1999.

3. Русский язык / Под ред. Л.Л.Касаткина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2004.

Лекция 1. Введение в морфологию.

Грамматика как строй языка и как раздел языкознания. Разделы грамматики: словообразование, морфология, синтаксис.

Морфология как «грамматическое учение о слове» (В.В.Виноградов). Предмет морфологии: части речи, лексико-грамматические разряды, грамматические категории, формы слов.

Слово как основная единица морфологии. Аспекты изучения слова в фонетике, лексикологии и морфологии.

Понятие словоформы. Морфологическая парадигма. Вариантные словоформы.

Грамматическое значение. Общие и частные грамматические значения. Средства выражения грамматических значений: синтетические и аналитические.

Грамматическая категория как система противопоставленных друг другу грамматических форм с однородным значением. Словоизменяемые и несловоизменяемые (классифицирующие) грамматические категории.

Понятие о лексико-грамматических разрядах.

Литература: [1: с.4-13], [2: с.379-382], [3: с.489-500].

Лекция 2. Система частей речи современного русского языка.

Из истории учения о частях речи. Проблема выделения частей речи. Система частей речи в русском языке.

Система частей речи в трудах В.В.Виноградова. Части речи как лексико-грамматические классы слов. Критерии выделения частей речи: семантический, морфологический, синтаксический, словообразовательный. Различия между знаменательными и служебными словами. Части речи, стоящие особняком.

Современные системы частей речи. Система частей речи (десятичленная) в Академической грамматике-80 (Русская грамматика. В 2-х т. М., 1980. Т.1.). Система частей речи (пятнадцатичленная) в учебнике Тихонова А.Н. и Шанского Н.М. (Современный русский язык. В 3-х ч. М., 1987. Ч.II). Спорные вопросы современной классификации частей речи.

Литература: [1: с.14-18, 23-26], [2: с.382-385], [3: с.500-509].

Лекция 3. Имя существительное как часть речи.

Общая характеристика имени существительного как части речи: категориальная семантика, набор грамматических категорий, синтаксические свойства, словообразовательная специфика.

Лексико-грамматические разряды имени существительного.

Одушевленность/неодушевленность имени существительного: разряд или категория? Различные точки зрения на одушевленность/неодушевленность имени существительного. Грамматические отличия одушевленных существительных от неодушевленных: связь с категорией рода, особенности парадигмы. Существительные, в семантике которых совмещено понятие о живом/неживом, особенности их употребления.

Существительные собственные и нарицательные. Группы собственных наименований: антропонимы, топонимы, астрономы и т.д. Своеобразие грамматических свойств собственных имен. Подвижность границы между собственными и нарицательными существительными. Орфография собственных имен.

Собирательные существительные, их грамматические свойства. Наличие словообразовательного показателя собирательности у собирательных существительных. Треугольник Реформатского. Широкое понимание собирательности. Собирательные существительные и существительные с собирательным значением.

Конкретные существительные, их грамматические свойства.

Отвлеченные существительные, их грамматические свойства.

Вещественные существительные, их грамматические свойства.

Сингулятивы (единичные существительные), их отнесенность к лексико-грамматическому разряду.

Литература: [1: с.32 -43], [2: с.385-388, 395-396], [3: с.509-521].

Лекция 4. Грамматические категории имен существительных. Категория рода существительных.

Споры вокруг определения грамматического значения категории рода имени существительного. Связь категории рода существительного с их одушевленностью/неодушевленностью.

Грамматическое выражение категории рода существительных: морфологическое, синтаксическое, словообразовательное. Особенности строения парадигмы, ее межлексемный, классификационный характер.

Распределение склоняемых существительных по родам.

Существительные общего рода, синтаксическое выражение их родовых характеристик. Род существительных типа *врач, коллега, судья*. Принцип «смешанного согласования».

Род несклоняемых существительных и аббревиатур. Колебания в роде имен существительных.

Литература: [1: с.43-47], [2: с. 388-394], [3: с.521-527].

Лекция 5. Категория числа имени существительного.

Семантическое наполнение категории числа имени существительного в русском языке. Единственное и множественное число в грамматике, единичность и множественность в объективной действительности. Соотношение значения и формы числа в языке.

Имена существительные, употребляемые только в единственном и только во множественном числе: *Singularia tantum* и *Pluralia tantum*. Причины отсутствия у многих из них коррелята по числу.

Переносное употребление форм числа: обобщенно-собирательное значение и значение, передающее иронию говорящего.

Литература: [1: с.51-54], [[2: с.397-400], [3: с.528-532].

Лекция 6. Категория падежа имен существительных.

Падеж как «форма имени, выражающая его отношение к другим словам в речи» (В.В. Виноградов).

Морфологическое и синтаксическое выражение категории падежа.

Падежи прямые и косвенные, предложные и беспредложные, приименные и приглагольные.

Основные значения падежей, их представленность падежными формами.

Способы определения падежей.

Склонение существительных. Основные типы склонений имен существительных: 1, 2, 3. Разносклоняемые имена существительные. Адъективное склонение. Притяжательное (смешанное) склонение. Нулевое склонение.

Литература: [1: с.54-62], [2: с.400-414], [3: с.532-545].

Лекция 7. Имя прилагательное как часть речи.

Общая характеристика имени прилагательного как части речи: категориальная семантика, набор грамматических категорий, синтаксические свойства, словообразовательная специфика. Синтаксический характер категорий рода, числа и падежа прилагательных в сочетании с изменяемыми существительными.

Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: качественные и относительные. Качественные прилагательные и их отличительные признаки. Относительные прилагательные. Их производность и соотносительность с мотивирующими единицами других частей речи. Способность к развитию качественных значений. Притяжательные прилагательные как подразряд относительных. Переходность лексико-грамматических разрядов имен прилагательных

Краткие формы имен прилагательных, особенности их образования. Грамматические свойства кратких форм прилагательных. Специфика употребления кратких форм. Степени сравнения имен прилагательных: положительная, сравнительная (компаратив), превосходная (суперлатив). Особенности образования степеней сравнения имен прилагательных. Синтетические и аналитические формы. Особенности употребления форм степеней сравнения прилагательных.

Формы субъективной оценки имен прилагательных, их отличие от форм степеней сравнения.

Типы склонения имен прилагательных: адъективное (основное), притяжательное (смешанное), нулевое.

Литература: [1: с.63-80], [2: с.414-435], [3: с.545-561].

Лекция 8. Имя числительное как часть речи.

Имя числительное как часть речи: категориальная семантика, набор грамматических категорий, синтаксические свойства. Место числительного среди других счетных слов.

Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные и собирательные. Определенно-количественные и неопределенно-количественные числительные. Значения количественных числительных: значение количества как признака, значение отвлеченного количества, или числа, счетно-порядковое значение. Собирательные числительные: особенности семантики и словообразовательной структуры.

Разряды числительных по структуре: простые, сложные, составные.

Дробные слова, различные точки зрения на их статус.

Грамматические категории имени числительного. Склонение числительных.

Место порядковых слов среди других числительных.

Употребление числительных.

Литература: [1: с.120-140], [2: с.435-439], [3: с.561-568].

Лекция 9. Местоимение как часть речи.

Особенности семантики местоимения. Разные точки зрения на положение местоимений в системе частей речи (Фортунов Ф.Ф., Ушаков Д.Н., Милославский И.Б.; Виноградов В.В.; Шахматов А.А.).

Функционально-семантическая классификация местоимений: личные, возвратные, притяжательные, указательные, определительные, вопросительно-относительные, неопределенные, отрицательные.

Грамматическая классификация местоимений: обобщенно-предметные, обобщенно-качественные, обобщенно-количественные. Грамматические признаки местоимений этих разрядов.

Употребление слов различных частей речи в значении местоимений (прономинализация).

Основные и переносные значения местоимений.

Литература: [1: с.140-157], [3: с.568-577].

Лекция 10. Глагол как часть речи.

Глагол как «самая емкая и самая сложная категория русского языка» (В.В. Виноградов). Общая характеристика глагола как части речи: категориальная семантика, набор грамматических категорий, синтаксические свойства, словообразовательная специфика.

Группы глаголов по грамматическим свойствам: предикативные, атрибутивные, инфинитив.

Словоизменение глагола. Основы глагола: основа настоящего (будущего) времени и основа инфинитива (прошедшего времени). Способы нахождения основ. Учение о классах русских глаголов. Продуктивные и непродуктивные классы. Соотношение основ в продуктивных классах.

Литература: [1: с.80-86], [2: с.463-464, 546-552], [3: с.578-581, 617-619].

Лекция 11. Категория вида глагола.

Грамматическое значение вида.

Глаголы совершенного и несовершенного вида, их семантика и особенности сочетаемости. «Ограниченное предельное целостное действие» глаголов совершенного вида. «Не ограниченное предельное нецелостное действие» глаголов несовершенного вида (Бондарко А.В.).

Видовая пара, способы образования видовой пары (перфективация, имперфективация; дополнительные способы и средства видообразования: префиксально-суффиксальный, супплетивизм, ударение, чередования).

Одновидовые глаголы. Двувидовые глаголы.

Вид и способы глагольного действия. Временные, количественные и результативные способы глагольного действия.

Парные глаголы движения, их использование.

Функционирование форм совершенного и несовершенного вида в предложении.

Литература: [1: с.87-89], [2: с.465-490], [3: с.581-597].

Лекция 12. Категория залога глагола.

Общее понятие о категории залога глагола. Средства выражения категории залога в русском языке: переходность/непереходность глагола; возвратность.

Семантика переходных глаголов, морфологическое выражение переходности. Семантика непереходных глаголов, морфологическое выражение непереходности. Случаи, когда глагол можно считать переходным при отсутствии винительного или родительного прямого объекта. Связь переходности/непереходности глагола с его лексическим значением.

Возвратные глаголы, морфологическое выражение возвратности.

Теория А.А.Шахматова – В.В. Виноградова (трехзалоговая). Действительный, страдательный и средневозвратный залогов, их семантика и способы выражения. Группы глаголов средневозвратного залога: собственно-возвратные, взаимно-возвратные, общевозвратные, косвенно-возвратные, безобъектно-возвратные. Глаголы, не имеющие залогового значения.

Теория залога А.В.Бондарко. Действительный и страдательный залогов. Страдательный залог как маркированный член оппозиции.

Литература: [1: с.89-94], [2: с.528-541], [3: с.601-603].

Лекция 13. Категория времени глагола.

Понятие о категории времени глагола. Момент речи как точка отсчета времени.

Взаимодействие категории времени с другими грамматическими категориями глагола: время и вид, время и наклонение.

Категориальное значение и образование форм настоящего, прошедшего и будущего времени русского глагола.

Время абсолютное и относительное. Время другого действия в предложении как грамматическая точка отсчета относительного времени.

Прямые и переносные значения форм времени.

Литература: [1: с.97-100], [2: с.492-510], [3: с.607-611].

Лекция 14. Категория наклонения глагола.

Значение категории наклонения глагола. Формы наклонения глагола как средства выражения модальности на морфологическом уровне.

Изъявительное наклонение, его значение, образование и употребление.

Повелительное наклонение, его значение, образование и употребление.

Сослагательное наклонение, его значение, образование и употребление

Переносные значения форм наклонения.

Литература: [1: с.94-97], [2: с.517-528], [3: с.603-607].

Лекция 15. Категория лица, числа и рода у глагола.

Категория лица глагола как выражение значения персональности. Значение и употребление форм 1, 2 и 3 лица единственного и множественного числа.

Взаимодействие категории лица с другими грамматическими категориями глагола: лицо и наклонение, лицо и время.

Способы выражения категории лица: синтетический и аналитический.

Недостаточные и избыточные глаголы. Причины «недостаточности» и «избыточности».

Безличные глаголы. Форма безличных глаголов. Группы безличных глаголов по значению. Безлично-возвратные глаголы (*Он работает – Ему хорошо работается*). Личные глаголы в безличном значении (*Снег тает – На улице тает*). Синтаксическая функция безличных глаголов.

Категория числа глагола как выражение единичности/неединичности носителя процессуального признака. Формы глаголов единственного и множественного числа. Средства выражения категории числа у глагола.

Использование форм числа глагола в переносном значении.

Категория рода глагола. Значение форм рода глагола и средства его выражения.

Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы.

Литература: [1: с.100-114], [2: с.85-510-515, 552-556], [3: с.598-601, 611-613].

Лекция 16. Место причастий и деепричастий в системе частей речи современного русского языка.

Споры о месте причастий и деепричастий среди частей речи.

Причастие как самостоятельная часть речи и как форма глагола. Свойства, объединяющие причастие с глаголами. Свойства, объединяющие причастие с прилагательными. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Особенности временных и залоговых значений. Абсолютное и относительное время у причастий. Адъективация причастий.

Деепричастие как самостоятельная часть речи и как форма глагола. Процессуально-обстоятельственное значение деепричастий. Свойства, объединяющие деепричастия с глаголами. Свойства, объединяющие деепричастия с наречиями. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Относительное время у деепричастий. Адвербиализация деепричастий.

Литература: [1: с.157-174], [2: с.556-571], [3: с.597-598, 613-617].

Лекция 17. Наречие как часть речи.

Взгляд на наречие в русской грамматике. Общая характеристика наречия как части речи: категориальная семантика, набор грамматических категорий, синтаксические свойства, словообразовательная специфика.

Морфологическая соотносительность наречий. Наречия мотивированные и немотивированные.

Степени сравнения наречий: положительная, сравнительная (компаратив), превосходная (суперлатив). Особенности образования степеней сравнения наречий. Синтетические и аналитические формы. Особенности употребления форм степеней сравнения наречий. Разграничение функций в тексте степеней сравнения наречий и степеней сравнения прилагательных.

Формы субъективной оценки наречий, их отличие от форм степеней сравнения.

Наречия местоименные и неместоименные. Группы местоименных наречий.

Разряды местоимений по значению: определительные и обстоятельственные.

Литература: [1: с.114-120], [3: с.620-622].

Лекция 18. Слова категории состояния.

Вопрос о словах категории состояния как особой части речи. Взгляд на слова категории состояния как на предикативные наречия.

Категориальное значение слов категории состояния, их морфологические и синтаксические свойства.

Разряды слов категории состояния: 1) слова, обозначающие состояние окружающей среды; 2) слова, обозначающие физическое состояние живых существ; 3) слова, обозначающие психическое состояние человека; 4) слова, обозначающие оценку какого-либо состояния (со стороны объема, размера, времени, с морально-этической стороны; 5) слова с модальным значением.

Время и наклонение слов категории состояния.

Степени сравнения слов категории состояния.

Формы субъективной оценки слов категории состояния.

Образование слов категории состояния. Соотносительность слов категории состояния со словами других частей речи.

Литература: [1: с.174-182], [3: с.623-624].

Лекция 19. Служебные части речи.

Отличия служебных слов от знаменательных в семантике, морфологических и словообразовательных свойствах, синтаксических функциях. Состав служебных слов: предлоги, союзы, частицы.

Предлоги как средство соединения существительных с другими словами в словосочетании и предложении. Разряды предлогов по типу выражаемых ими отношений: объектные, обстоятельственные (временные, пространственные, причинные, целевые, уступительные), определительные.

Разряды предлогов по структуре: непроизводные и производные. Соотносительность производных предлогов со словами других частей речи: отыменные, наречные, отглагольные предлоги

Разряды предлогов по морфологическому составу: простые и составные.

Союзы как средство связи между синтаксическими единицами.

Разряды союзов по типу выражаемых ими синтаксических отношений: сочинительные и подчинительные. Группы сочинительных союзов: соединительные, противительные, разделительные, сопоставительные, пояснительные, присоединительные). Группы подчинительных союзов: временные, причинные, условные, целевые, уступительные, сравнительные, изъяснительные, следствия).

Разряды союзов по морфологическому составу: простые и составные.

Частицы как средство придания лексическим и синтаксическим единицам смысловых и субъективно-модальных значений.

Разряды частиц: смысловые, формообразующие, модальные, эмоционально-экспрессивные. Производные и непроизводные частицы. Соотношение частиц с другими частями речи.

Литература: [1: с.182-185, 189-213], [2: с.575-582], [3: с.624-629].

Лекция 20. Особые классы неизменяемых слов: модальные слова, междометия, звукоподражательные слова.

Категория модальности в языке, средства выражения модальности. Модальные слова как специальные средства выражения субъективного отношения говорящего к высказыванию. Семантические разряды модальных слов. Узкое и широкое понимание состава модальных слов. Синтаксические функции. Соотношение с другими частями речи.

Междометие как особый класс неизменяемых слов. Разряды междометий по значению: эмоциональные, императивные, этикетные. Производные и непроизводные междометия. Синтаксические функции междометий. Соотносительность с другими частями речи. Источники пополнения междометий.

Звукоподражания как особый класс неизменяемых слов. Отличие звукоподражаний от междометий. Группы слов-звукоподражаний: слова, передающие звуки живой природы, и слова, передающие звуки неживой природы.

Литература: [1: с.185-190, 214-224], [2: с.583-584], [3: с.629-634].

Лекция 21. Явление грамматической омонимии в русском языке.

Омонимы лексические и грамматические. Изменения в слове при возникновении грамматической омонимии: мена категориального значения, морфологических и синтаксических характеристик.

Диахронные и синхронные явления переходности в грамматическом строе языка.

Виды грамматической омонимии: 1) грамматическая омонимия между знаменательными словами, 2) грамматическая омонимия между служебными словами, 3) грамматическая омонимия между служебными и знаменательными словами. Процессы, ведущие к возникновению грамматических омонимов между знаменательными словами: субстантивация, адъективация, прономинализация, адвербиализация, образование омонимичных слов категории состояния.

Способы разграничения грамматических омонимов.

Литература: [1: с.224 - 246], [2: с.585-588].

Задания для самостоятельной подготовки к лабораторным работам по морфологии

Домашнее задание к лабораторной работе по морфологии № 1

Основные понятия морфологии

Ответьте на вопросы и выполните задания.

1. Что такое грамматика? Какие разделы языка традиционно включают в грамматику? Почему?

2. Что изучает морфология?

3. Сравните аспекты изучения слова в фонетике, лексикологии, словообразовании и морфологии.

4. Дайте определение слову и словоформе. Приведите примеры.

5. Что такое грамматическая парадигма? На основании чего словоформы объединяются в парадигмы? Приведите примеры грамматических парадигм существительного *весна*, прилагательного *добрый*, числительного *пять*, местоимения *он*, глагола *петь*. Запишите примеры парадигм в тетради.

6. Дайте определение грамматическому значению? Охарактеризуйте общие и частные грамматические значения

7. Какие средства выражения грамматических значений имеются в русском языке? Охарактеризуйте синтетический и аналитический способы выражения грамматических значений в русском языке.

8. Определите грамматических значения и укажите средства их выражения в словах предложения: *И помни, что самое большое счастье на земле – это думать, что ты хоть что-нибудь понял из окружающей тебя жизни* (Г. Газданов. «Вечер у Клэр»).

9. Охарактеризуйте грамматическую категорию как лингвистическое понятие. Какие грамматические категории в русском языке относятся к словоизменяемым, а какие – к классифицирующим? Приведите примеры.

10. Что такое лексико-грамматический разряд? Что служит основанием для объединения слов в лексико-грамматические разряды?

Литература

1. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц / Под ред. Е.И. Дибровой. В 2-х ч. Ч.2. М., 2001. С.4-13.
2. Современный русский язык / Под ред. В.А.Белошапковой. М.: МГУ, 1981(или др. издание). С.240-249. Раздел «Морфология». Глава 1 «Основные понятия и предмет морфологии».
3. Русский язык / Под ред. Л.Л.Касаткина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2004. С.489-509.
4. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. 2-е изд. М., 1972. С.30-32, 38-43. 3-е изд. М., 1986. С.13-17, 36-41.

Домашнее задание к лабораторной работе по морфологии № 2

Имя существительное как часть речи.

Лексико-грамматические разряды имен существительных

Ответьте на вопросы и выполните задания

1. На основании каких признаков выделяются части речи в русском языке? Назовите знаменательные и служебные части речи.
2. Дайте определение имени существительного как части речи. Каковы синтаксические функции имени существительного? Каковы способы словообразования имени существительного? Охарактеризуйте каждый из них. Приведите примеры.
3. Какие лексико-грамматические разряды (ЛГР) выделяются среди имен существительных?
4. Охарактеризуйте одушевленные и неодушевленные имена существительные. По какому грамматическому признаку они противопоставлены? Есть ли прямое соответствие между одушевленными / неодушевленными именами и живыми / неживыми предметами действительности? Почему некоторые исследователи (Виноградов В.В., Лопатин В.В., Клобуков Е.В.) одушевленность / неодушевленность считают грамматической категорией?
5. Охарактеризуйте собственные и нарицательные имена. Перечислите группы собственных имен. Какие грамматические особенности имеются у собственных и нарицательных имен? Как собственные имена представлены на письме?

6. Охарактеризуйте собирательные существительные. Чем отличаются в грамматическом плане собирательные существительные от конкретных существительных с собирательным значением типа *народ, толпа* и *мебель, мелюзга, посуда*?

7. Назовите семантические признаки конкретных существительных и охарактеризуйте их грамматические особенности (отношение к категории числа).

8. Каковы семантические свойства отвлеченных существительных? Охарактеризуйте словообразовательную специфику существительных этого разряда. Как отвлеченные существительные относятся к категории числа?

9. Какие существительные относятся к вещественным? Охарактеризуйте их по отношению к категории числа.

10. Дайте характеристику сингулятивам (единичным существительным). К какому ЛГР они принадлежат? Мотивируйте свой ответ.

11. Выполните упр. 374, 375, 377(I), 378 (I,II), 379, 381 по «Сборнику упражнений по русскому языку» под ред. М.Л.Каленчук и Л.Л. Касаткина (М., 2005).

12. Заполните таблицу «Лексико-грамматические разряды имен существительных» с использованием примеров из учебной литературы:

ЛГР	Значение	Грамматические свойства	Примеры

11. Подготовьтесь к терминологическому диктанту III.

Необходимо знание точных определений следующих терминов: *грамматика, морфология, словоформа, морфологическая парадигма, грамматическое значение, синтетический способ выражения грамматического значения, аналитический способ выражения грамматического значения, грамматическая категория, словоизменяемая грамматическая категория, классифицирующая грамматическая категория, лексико-грамматический разряд.*

Литература

1. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. / Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001. Ч.2. С.32-43.

2. Современный русский язык / Под ред. Л.А.Новикова. СПб, 1999. С.385-388.

3. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 1996. С.195-197, 199-200.

3. Русский язык / Под ред. Л.Л.Касаткина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2004. С.509-521.

Домашнее задание к лабораторной работе по морфологии № 3

Категория рода имени существительного

Ответьте на вопросы и выполните задания

1. Является ли категория рода в русском языке семантически наполненной? Каковы точки зрения на семантическую наполненность категории рода в современной лингвистике?

2. На какие группы делятся имена существительные русского языка по родовому признаку?

3. Как связана категория рода с одушевленностью/неодушевленностью имени существительного?

4. Расскажите о синтаксическом, словообразовательном и морфологическом выражении категории рода имени существительного в русском языке?

5. В чем специфика парадигмы рода имени существительного в русском языке?

6. Охарактеризуйте группы существительных общего рода. Каковы способы выражения их родовых характеристик? К какому роду относятся слова типа *судья, глава, коллега, врач*? Почему?

7. Как определяется род несклоняемых существительных и аббревиатур?

8. Охарактеризуйте вариантыные формы рода.

9. Выполните по «Сборнику упражнений по русскому языку» под ред. М.Л.Каленчук и Л.Л.Касаткина (М., 2005) упр.383, 385, 392, 396, 398.

Литература

1. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. / Под ред. Е.И. Дибровой. В 2-х ч. Ч. 2. М., 2001. С.43-47.

2. Современный русский язык / Под ред. Л.А.Новикова. СПб, 1999. С.388-394.

3. Русский язык / Под ред. Л.Л.Касаткина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2004. С.521-527.

4. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А.Леканта. М., 1996. С.200-202.

5. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию, произношению и литературному редактированию. М., 1994. С.196-206.

Домашнее задание к лабораторной работе по морфологии № 4

Категория числа имени существительного

Ответьте на вопросы и выполните задания

1. Что выражает категория числа имени существительного? Охарактеризуйте категорию числа имени существительного как словоизменительную категорию. Какие другие точки зрения на категорию числа имени существительного существуют в отечественной лингвистике?

2. Есть ли существительные в русском языке, находящиеся вне категории числа?

3. Какое семантическое наполнение имеет категория числа у существительных в русском языке?

4. Назовите грамматические средства выражения категории числа в русском языке.

5. На какие группы делятся все существительные по отношению к категории числа? Как это деление связано с принадлежностью имени существительного к тому или иному лексико-грамматическому разряду?

6. Охарактеризуйте группу существительных *Singularia tantum*.

7. Охарактеризуйте группу существительных *Plularia tantum*.

8. Расскажите об употреблении форм числа имени существительного в переносном значении.

9. Расскажите о вариантах флексий имени существительного в Им.п. мн.ч. Какими фактами истории языка обусловлено наличие этих вариантов?

10. Выполните упр. 400, 401, 402 по «Сборнику упражнений по русскому языку» под ред. М.Л. Каленчук и Л.Л.Касаткина (М., 2005).

Литература

1. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц / Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001. Ч.2. С.51- 54.
2. Современный русский язык / Под ред. Л.А.Новикова. СПб, 1999. С.400-406.
3. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой, М.: МГУ, 1981 (или др. издание). С.265-272(здесь категория числа имени существительного как классифицирующая категория). Раздел «Морфология». Глава 3 «Имена существительные». II. Число русских существительных.
4. Русский язык / Под ред. Л.Л.Касаткина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2004. С.528-532.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию, произношению и литературному редактированию. М., 1994. С. 213-217.

Домашнее задание к лабораторной работе по морфологии № 5

Категория падежа имени существительного

Ответьте на вопросы и выполните задания

- 1.Что выражает категория падежа имени существительного? Покажите на примерах.
- 2.Какие падежные формы имеются в русском языке?
- 3.Почему именительный падеж занимает особое место в системе падежных форм?
- 4.Как определяются в русском языке форма и значение падежа у склоняемых и несклоняемых существительных? Покажите на примерах.
- 5.Какую роль играют предлоги в выражении падежных значений?
- 6.Какие значения передаются формами именительного, родительного падежей и т.д.? Приведите примеры.
- 7.Что называется склонением имен существительных? Какие типы склонения существительных имеются в русском языке и на каком основании они выделяются?
- 8.Какие существительные являются разносклоняемыми и почему?

9. В каких типах склонения есть варианты падежных окончаний? Чем эти варианты отличаются друг от друга?

10. Как изменяются существительные, имеющие лишь форму множественного числа?

11. Расскажите о существительных нулевого склонения.

12. Какие существительные относятся к адъективному типу склонения?

13. Выполните упр. 404, 405(II), 406 по «Сборнику упражнений по русскому языку» под ред. М.Л. Каленчук и Л.Л. Касаткина (М., 2005).

14. Морфологический разбор имени существительного: подготовить схему разбора по учебнику под ред. Е.И. Дибровой (М., 2001, с.26-31, 58-62).

Литература

1. Современный русский язык / Под ред. Л.А.Новикова. СПб, 1999. С.400-406.

2. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А.Леканта, М., 1988. С.204-213.

3. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц /Под ред.Е.И. Дибровой. М., 2001. Ч.2. С.47-51, 54-62.

3. Русский язык / Под ред. Л.Л.Касаткина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2004. С.532-545.

Домашнее задание к лабораторной работе по морфологии № 6

Имя прилагательное как часть речи

Ответьте на вопросы и выполните задания

1. Каково категориальное значение имени прилагательного? Для обозначения каких реалий действительности они служат?

2. Назовите морфологические категории имени прилагательного. Охарактеризуйте каждую из них. В чем специфика проявления этих категорий?

3. На какие лексико-грамматические разряды подразделяются имена прилагательные? Почему притяжательные прилагательные рассматриваются в грамматике как группа внутри относительных прилагательных?

4. Какими особенностями обладают качественные прилагательные в отличие от относительных? Подтвердите ответ собственными примерами.

5. Какими семантическими и словообразовательными особенностями обладают относительные прилагательные, в том числе притяжательные? Почему порядковые слова и местоименные прилагательные включают в разряде относительных?

6. Расскажите о явлении переходности разрядов. Почему относительные прилагательные способны развивать качественные значения? Найдите в Толковом словаре русского языка С.И.Ожегова и Н.Ю.Шведовой относительные прилагательные, у которых развились качественные значения.

7. Расскажите об образовании кратких форм, их морфологических и синтаксических особенностях. В чем разница значений, передаваемых этими формами? Какие качественные прилагательные не образуют кратких форм?

8. Какие значения способна передавать категория степени сравнения имени прилагательного? Какими формами эти значения передаются? Какую синтаксическую роль способны выполнять прилагательные в форме степеней сравнения?

9. Охарактеризуйте типы склонения прилагательного. Назовите количество словоформ полной парадигмы прилагательного. Просклоняйте прилагательные шелковый, плохой, мужнин, хаки.

10. Выполните упр. 412, 417, 418, 422, 424, 425 по «Сборнику упражнений по русскому языку» под ред. М.Л.Каленчук и Л.Л.Касаткина (М., 2005).

14. Морфологический разбор имени прилагательного: подготовить схему разбора по учебнику под ред. Е.И. Дибровой (М., 2001, с.75-80).

Литература

1. Современный русский язык /Под ред. Новикова Л.А. СПб., 1999. С. 414-427, 432-435.

2. Современный русский язык / Под ред. Белошапковой В.А. М.: МГУ, 1981 (или др. издание). С. 290-296. Раздел «Морфология». Глава 4 «Имена прилагательные».

3. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. /Под ред.Е.И. Дибровой. В 2-х ч. Ч.2 М., 2001. С.63-80.

4. Русский язык / Под ред. Л.Л.Касаткина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2004. С.545-561.

Домашнее задание к лабораторной работе по морфологии № 7

Имя числительное как часть речи

Ответьте на вопросы и выполните задания

1. Дайте определение имени числительному как части речи. На каком основании имена числительные были выделены в особую часть речи среди других счетных слов?

2. Чем по семантике, в морфологическом и синтаксическом плане числительное отличается от других частей речи?

3. Какие разряды числительных по значению выделяются в современном русском языке? Назовите разряды, относительно которых нет единства мнений в современном отечественном языкознании. Почему?

4. Охарактеризуйте количественные числительные, их семантику, морфологические, синтаксические признаки.

5. Каковы разряды количественных числительных по структуре?

6. Как склоняются количественные числительные?

7. Охарактеризуйте семантику и грамматические признаки собирательных числительных. Как образуются собирательные числительные? Что общего между ними и количественными числительными? Каковы особенности склонения собирательных числительных?

8. Охарактеризуйте частеречный статус дробных слов. Какова их семантика, грамматические признаки, образование, особенности склонения?

9. Какое место отводится порядковым словам в системе частей речи современного русского языка? Охарактеризуйте их семантику, грамматические признаки, особенности склонения. Чем сближаются порядковые числительные с количественными числительными и именами прилагательными?

10. Какие мнения существуют относительно слов *тысяча, миллион, миллиард*?

К какой части речи они относятся? Почему?

11. Как решается в грамматике вопрос о неопределенно-количественных словах?

12. Выполните упр. 427, 428, 429, 434 (1, 3, 8) по Сборнику упражнений по русскому языку / Под ред. Каленчук М.Л. и Л.Л.Касаткина (М., 2005).

13. Решите задачи. Ответ запишите прописью.

1) *Из 2575 двоечников один становится директором школы. Из скольких двоечников получится 14 директоров школ?*

2) *Личный попугай капитана Флинта изучил 1567 ругательств на разных языках. Из них 271 ругательство на английском, 352 на французском и 127 на испанском. Остальные ругательства попугай почерпнул из великого и могучего русского языка. Скольким ругательствам на русском языке обучился личный попугай капитана Флинта?* (ответ записать в Д., Тв. и В.п.).

14. Морфологический разбор имени числительного: подготовить схему разбора по учебнику под ред. Е.И. Дибровой (М., 2001, с.137-140).

Литература

1. Современный русский язык / Под ред. Белошапковой В.А. М.: МГУ, 1981 (или др. издание). Раздел «Морфология», гл. 5 «Имена числительные».

2. Современный русский язык / Под ред. Новикова Л.А.- СПб., 1999. С.435-439.

3. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. /Под ред.Е.И. Дибровой. В 2-х ч. Ч.2 М., 2001.С.137-140.

4. Русский язык / Под ред. Л.Л.Касаткина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2004. С.561-568.

5. Современный русский литературный язык / Под ред. Леканта П.А. М., 1996. С.223-227.

Домашнее задание к лабораторной работе по морфологии № 8

Местоимение как часть речи

Ответьте на вопросы и выполните задания

1. Объясните значение термина «местоимение». Определите местоимение как часть речи. В чем специфика категориального значения местоимений?

2. Какие существуют точки зрения на положение местоимения среди других частей речи? Почему некоторые исследователи (Фортунов Ф.Ф., Ушаков Д.Н., Милославский И.Г.) считают нецелесообразным выделять местоимение в отдельную часть речи? Как они решили проблему местоимения? Какой точки зрения придерживаются авторы Академической грамматики («Русская грамматика». М., 1980)?

3. Назовите и охарактеризуйте лексико-грамматические разряды местоимений.

4. Какова классификация местоимений по соотношению с другими частями речи? Почему возникла необходимость подобной классификации?

5. Каковы грамматические признаки обобщенно-предметных, обобщенно-качественных и обобщенно-количественных местоимений?

6. Что такое прономинализация?

7. Расскажите о переносных (вторичных) значениях местоимений.

8. По «Сборнику упражнений по русскому языку» под ред. М.Л. Каленчук и Л.Л. Касаткина (М., 2005) выполните упр. 438, 439, 441 (3 местоимения), 442, 443 (3 местоимения), 444 (3 местоимения).

9. Определите, в качестве какой части речи (числительное, прилагательное, местоимение, частица) функционирует слово один: 1) *Ивины приходились нам родственниками и были одних с нами лет (Л.Т.)* 2) *На его долю остались одни укоры совести и сожаления (Пауст.)* 3) *Конечно, эта работа была не под силу одному человеку (Пауст.)* 4) *Один человек сказал, что к настоящим произведениям живописи особое отношение (Гран.).*

При выполнении задания используйте данные Толкового словаря русского языка С.И.Ожегова и Н.Ю.Шведовой (любое издание).

10. Морфологический разбор местоимения: подготовить схему разбора по учебнику Е.И. Дибровой (М., 2001, с.157-159).

Литература

1. Современный русский язык /Под ред. Новикова Л.А. СПб., 1999. С.440-469.
2. Современный русский язык / Под ред. Белошапковой В.А. М.: МГУ(или др. издание). С.302-308. Раздел «Морфология». Глава 6 «Местоименные слова».
3. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. /Под ред.Е.И. Дибровой. В 2-х ч. Ч.2. М., 2001.С.140-157.
3. Русский язык / Под ред. Л.Л.Касаткина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2004. С.568-577.

Домашнее задание к лабораторной работе по морфологии № 9

Глагол как часть речи

Ответьте на вопросы и выполните задания

1.Расскажите о глаголе как части речи. Сравните его с именем существительным.

2.Какие группы выделяются среди глаголов в зависимости от их грамматических свойств? Охарактеризуйте эти группы. В чем сходство и различие между глаголами этих групп?

3.Почему у глагола выделяются две основы? Как они называются и как определяются эти основы? Какие глагольные формы образуются от этих основ?

4.Какие объединения глаголов называются классами? Какие классы являются продуктивными, а какие - непродуктивными? Расскажите о соотношении основ глаголов продуктивных классов.

5.Расскажите о параллельных формах глаголов, об их стилистической и семантической дифференциации (машу - махаю, полощу - полоскаю...; воспитываемый - воспитуемый и т.п.). Почему в языке возникают параллельные формы?

6. Выполните упр. 447, 448, 502, 504 по «Сборнику упражнений по русскому языку» под ред. М. Л. Каленчук и Л.Л. Касаткина (М., 2005).

Литература:

1. Современный русский язык / Под ред. Новикова Л.А. СПб., 1999. С. 463-464, 546 - 552.

2. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц / Под ред. Е.И. Дибровой. Ч.2. М., 2001. С.80-86.

3. Современный русский язык / Под ред. Белошапковой В.А. М.: МГУ, 1981 (или другое издание). Раздел «Морфология». Глава 9 «Образование глагольных словоформ». Глава 7, п. 61 «Объем глагольной лексемы».

4. Русский язык / Под ред. Л.Л.Касаткина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2004. С.578-581. 617-619.

5. Современный русский литературный язык /Под ред. Леканта П.А. М., 1996. С. 232-236.

Домашнее задание к лабораторной работе по морфологии № 10

Категория вида глагола

Ответьте на вопросы и выполните задания

1. Дайте определение категории вида глагола.
2. Как категория вида выражается в русском языке?
3. Охарактеризуйте глаголы совершенного вида и несовершенного вида с точки зрения предельности/непредельности и целостности/нецелостности выражаемого ими значения.
4. Каковы особенности сочетаемости глаголов совершенного вида и несовершенного вида?
5. Что такое видовая пара? Каковы способы образования видовой пары? Приведите примеры.
6. Все ли глаголы способны образовывать видовую пару? Что такое одновидовые глаголы?

7. Назовите группы двувидовых глаголов. Существуют ли в языке способы преодоления “двувидовости” глаголов?

8. Что такое способы глагольного действия? Охарактеризуйте основные способы глагольного действия.

9. Расскажите о парных глаголах движения. Составляют ли они видовую пару? Каковы особенности их употребления?

10. Выполните упр. 458, 459, 460, 461, 462 по «Сборнику упражнений по русскому языку» под ред. М. Л. Каленчук и Л.Л. Касаткина (М., 2005).

Литература.

1. Современный русский язык / Под ред. Новикова. СПб., 1999. С. 481-490.

2. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц / Под ред. Е.И. Дибровой. Ч.2. М., 2001. С.87-89.

3. Современный русский язык / Под ред. Белошапковой. М.: МГУ, 1981)или др. издание). С. 310-319. Раздел «Морфология». Глава 7 «Вопрос о категории вида2»(п. 62 - 69).

4. Русский язык / Под ред. Л.Л.Касаткина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2004. С. 581-597.

5. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А.Леканта. М., 1996. С. 237-241.

Домашнее задание к лабораторной работе по морфологии № 11

Категория залога русского глагола

Ответьте на вопросы и выполните задания

1. Какие глаголы являются переходными? Каковы морфологические способы выражения переходности?

2. Какие глаголы являются непереходными? Каковы морфологические способы выражения непереходности?

3. Как переходность/непереходность глагола связана с его лексическим значением? Определите переходность/непереходность глаголов в предложениях: Он пишет роман. “Он славно пишет, переводит...”.

4. Какие глаголы относятся к возвратным? Какие функции выполняет постфикс -СЯ?

1. Что выражает категория залога глагола?

2. Какое значение передают глаголы действительного залога согласно 3-х залоговой теории? Охарактеризуйте способы выражения этого залогового значения.

3. Какое значение передают глаголы страдательного залога согласно 3-х залоговой теории? Охарактеризуйте способы выражения этого залогового значения.

4. Какие глаголы относятся к средневозвратному залогу? Какие значения передают глаголы средневозвратного залога?

5. Какие глаголы не имеют залогового значения согласно 3-х залоговой теории?

6. Охарактеризуйте залоговые значения в соответствии с 2-х залоговой теорией.

7. Выполните упр. 452, 453, 454, 466 по «Сборнику упражнений по русскому языку» под ред. М.Л. Каленчук и Л.Л.Касаткина (М., 2005).

Литература

1. Современный русский язык /Под ред. Новикова П.А., СПб., 1999. С. 528-541.

2. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц / Под ред.Е.И. Дибровой. Ч.2. М.,2001. С. 89-94.

3. Русский язык / Под ред. Л.Л.Касаткина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2004. С.601-603.

4. Современный русский литературный язык /Под ред. Леканта П.А. М.,1996. С. 241 – 247.

Домашнее задание к лабораторной работе по морфологии № 12

Категория времени глагола

Ответьте на вопросы и выполните задания

1. Дайте определение грамматической категории времени. Что такое момент речи?

2. Как связаны категория времени и наклонения?
3. Как связаны категория вида и времени?
4. Охарактеризуйте категориальные значения и образование временных форм русского глагола
5. Дайте понятие абсолютного и относительного времени. Приведите примеры.
6. Расскажите о прямых и переносных значениях настоящего, прошедшего и будущего времени.
7. Выполните упр. 477, 479 (1-7), 480 (1-7), 481 (1-7) по «Сборнику упражнений по русскому языку» под ред. М.Л. Каленчук и Л.Л. Касаткина (М., 2005).

Литература

1. Современный русский язык / Под ред. Новикова Л.А. СПб., 1999. С. 495-510.
2. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц / Под ред. Е.И. Дибровой. В 2-х ч. Ч.2. М., 2001. С. 97-100.
3. Русский язык / Под ред. Л.Л. Касаткина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2004. С.607-611.
3. Современный русский литературный язык / Под ред. Леканта П.А. М., 1996. С. 251-254.

Домашнее задание к лабораторной работе по морфологии № 13

Категория наклонения глагола

Ответьте на вопросы и выполните задания

1. Что такое модальность?
2. Как категория наклонения связана с категорией времени?
3. Охарактеризуйте значение глаголов изъявительного наклонения. Как образуются глаголы изъявительного наклонения?
4. Какое значение передают глаголы повелительного наклонения? Как образуются глаголы повелительного наклонения?
5. Расскажите о значении и образовании форм глаголов сослагательного наклонения.
6. Расскажите о переносных значениях наклонений.

7. Выполните упр. 470, 471, 472, 474, 476 по «Сборнику упражнений по русскому языку» под ред. М.Л. Каленчук и Л.Л. Касаткина (М., 2005).

8. Морфологический разбор глагола: подготовить схему разбора по учебнику под ред. Е.И. Дибровой (М., 2001, с.109-114).

Литература

1. Современный русский язык / Под ред. Л. А. Новикова. СПб., 1999. С. 516-528.

2. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц / Под ред. Е.И. Дибровой. В 2-х ч. Ч.2. М., 2001. С.94-97.

3. Русский язык / Под ред. Л.Л. Касаткина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2004. С.603-607.

3. Современный русский литературный язык / Под ред. Леканта П.А. М., 1996. С. 247-250.

Домашнее задание к лабораторной работе по морфологии № 14

Причастие и деепричастие в системе частей речи русского языка

Ответьте на вопросы и выполните задания

1. Какие существуют точки зрения на место причастий и деепричастий в системе современного русского языка?

2. В чем проявляется двойственность природы причастия и деепричастия?

3. Что общего между причастием и деепричастием? Охарактеризуйте их глагольные признаки.

4. В чем особенность категории времени у причастий и деепричастий?

5. Назовите признаки прилагательного у причастия и признаки наречия у деепричастия?

6. Как образуются действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени? Почему страдательные причастия образуются только от переходных глаголов?

7. Какие причастия имеют краткие формы?

8. Как связано правописание суффиксов причастий с их образованием?

9. Чем отличаются прилагательные от омонимичных им причастий, от которых они образованы? Какие критерии можно использовать для их разграничения?

10. Как образуются деепричастия совершенного и несовершенного вида? Какие существуют ограничения в образовании деепричастий?

12. Выполните упр. 489, 490, 491, 492, 497, 498 (2 строки), 499 (2 строки) по «Сборнику упражнений по современному русскому языку» под ред. М.Л.Каленчук и Л.Л.Касаткина (М., 2005).

13. Морфологический разбор причастия и деепричастия: подготовить схему разбора по учебнику под ред. Е.И. Дибровой (М., 2001, с.166-170, 172-174).

Литература

1. Современный русский язык / Под ред. Новиков Л.А. СПб., 1999. С. 556-571.

2. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц / Под ред. Е.И. Дибровой. Ч.1. М., 2001. С.157-174.

3. Русский язык / Под ред. Л.Л.Касаткина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2004. С. 597-598, 613-617.

3. Современный русский литературный язык / Под ред. Леканта П.А. М., 1996. С. 256-262.

Домашнее задание к лабораторной работе по морфологии № 15

Наречие как часть речи

Ответьте на вопросы и выполните задания

1. Дайте определение наречию как части речи. Каковы его семантические, морфологические и синтаксические признаки?

2. Расскажите о мотивированных и немотивированных наречиях. Приведите примеры.

3. Какие наречия образуют степени сравнения и формы субъективной оценки? Расскажите об образовании форм степеней сравнения и форм субъективной оценки. Дайте стилистическую характеристику этим формам.

4. На основании какого критерия все наречия подразделяются на местоименные и неместоименные наречия? Какие разряды местоименных наречий различаются в языке? Приведите примеры.

5. Каковы разряды и подразряды наречий по значению? На какие вопросы они отвечают? Охарактеризуйте наречия каждого подразряда, проиллюстрируйте свой ответ примерами.

6. Расскажите о слитном, раздельном и дефисном написании наречий. Как бы вы определили принцип, которым следует руководствоваться при правописании наречий?

7. Выполните упр.506, 507, 509 по «Сборнику упражнений по русскому языку» М.Л. Каленчук и Л.Л. Касаткина (М., 2005).

8. Морфологический разбор наречия: подготовить схему разбора по учебнику под ред. Е.И. Дибровой (М.,2001, с.118-120).

9. Заполните таблицу «Разряды наречий по значению».

Разряд	Подразряд	Вопрос подразряда	Примеры наречий

Литература

1. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001. С. 114-120.

2. Русский язык / Под ред. Л.Л. Касаткина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2004. С. 620-622.

4. Современный русский литературный язык / Под ред. Леканта П.А. М., 1996. С. 263-265.

Домашнее задание к лабораторной работе по морфологии № 16

Слова категории состояния

Ответьте на вопросы и выполните задания

1. Дайте определение словам категории состояния как части речи. Каковы семантические, морфологические и синтаксические признаки этих слов?

2. Почему вопрос о словах категории состояния долгое время являлся дискуссионным? Какова роль Л.В.Щербы и В.В.Виноградова в выделении слов категории состояния как особого класса слов среди других слов русского языка?

3. Почему слова категории состояния называют также безлично-предикативными словами, или предикативами?

4. В «Русской грамматике» (М., 1980) слова категории состояния рассматриваются как предикативные наречия. Этому же взгляда придерживаются авторы школьных учебников. На чем основывается такая точка зрения?

5. Назовите и охарактеризуйте семантические группы слов категории состояния.

6. Каковы морфологические свойства слов категории состояния?

8. С какими частями речи соотносительны слова категории состояния?

9. Каковы синтаксические свойства слов категории состояния?

10. По каким признакам следует разграничивать омонимичные формы наречий, кратких прилагательных и слов категории состояния, а также омонимичные формы существительных и слов категории состояния?

11. Выполните упр.510, 511, 513, 514, 515 по «Сборнику упражнений по русскому языку» М. Л. Каленчук и Л. Л. Касаткина (М., 2005).

8. Морфологический разбор слов категории состояния: подготовить схему разбора по учебнику под ред. Е.И. Дибровой (М., 2001, с.179-182).

Литература

1. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001. С. 174-182.

2. Русский язык / Под ред. Л.Л.Касаткина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2004. С. 623-624.

4. Современный русский литературный язык / Под ред. Леканта П.А. М., 1996. С. 265-266.

Домашнее задание к лабораторной работе по морфологии № 17

Служебные части речи

Ответьте на вопросы и выполните задания

1. Охарактеризуйте различия между знаменательными и служебными частями речи в категориальной семантике, по морфологическим и синтаксическим свойствам.

2. Каков состав служебных частей речи современного русского языка? Каковы их основные функции в речи?

3. Дайте определение предлогу как части речи. Каковы разряды предлогов по типу выражаемых ими отношений? Каковы разряды предлогов по структуре?

4. Дайте определение союзу как части речи. Каковы разряды союзов по выполняемой ими функции? Каковы разряды союзов по структуре?

5. Дайте определение частице как части речи. Каковы разряды частиц по значению? Каковы функции частиц в речи?

6. Выполните упр. 516, 518, 519, 521, 523 по «Сборнику упражнений по русскому языку» М.Л. Каленчук и Л.Л. Касаткина (М., 2005).

7. Морфологический разбор служебных частей речи: подготовить схему разбора предлога, союза, частицы по учебнику под ред. Е.И. Дибровой (М., 2001, с. 195-196, 205, 213-214).

8. Заполните таблицу «Служебные части речи».

Служебная часть речи	Ее назначение в речи	Морфологические признаки	Синтаксические признаки	Семантические группы (разряды)

Литература

1. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001. С. 182-185.

2. Современный русский язык / Под ред. Л.А.Новикова. СПб., 1999. С. 575-582.

3. Русский язык / Под ред. Л.Л.Касаткина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2004. С. 624-629.

4. Современный русский литературный язык / Под ред. Леканта П.А. М., 1996. С. 266-273.

Домашнее задание к лабораторной работе по морфологии № 18

Особые классы неизменяемых слов:

модальные слова, междометия, звукоподражания

Ответьте на вопросы и выполните задания

1. Охарактеризуйте модальные слова как особый класс неизменяемых слов.

Какие средства выражения модальности в русском языке вам известны, кроме модальных слов?

2. Каковы разряды модальных слов по значению при узком и широком понимании их состава?

3. Дайте определение междометию. Каковы функции междометий в речи? В чем отличие междометий от знаменательных и служебных слов?

4. Каковы разряды междометий по образованию и значению?

5. Каковы синтаксические свойства междометий?

6. Охарактеризуйте звукоподражательные слова. Чем они отличаются от междометий? Каковы функции звукоподражательных слов в речи?

7. Выполните упр. 524, 526, 527, 528 по «Сборнику упражнений по русскому языку» М.Л. Каленчук и Л.Л. Касаткина (М., 2005).

8. Морфологический разбор наречия: подготовить схему разбора по учебнику под ред. Е.И. Дибровой (М., 2001, с. 118-120).

Литература

1. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001. С. 185-190, 214-224.

2. Современный русский язык / Под ред. Л.А. Новикова. СПб., 1999. С. 583-584.

3. Русский язык / Под ред. Л.Л. Касаткина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2004. С. 629-634.

4. Современный русский литературный язык / Под ред. Леканта П.А. М., 1996. С. 274-277.

Домашнее задание к лабораторной работе по морфологии № 19

Грамматическая омонимия.

Принципы разграничения грамматических омонимов

Ответьте на вопросы и выполните задания

1. Что понимается в современной лингвистике под грамматическими (или функциональными) омонимами?

2. Что происходит со словом в семантическом, морфологическом и синтаксическом плане при переходе из одной части речи в другую?

3. Расскажите о грамматической омонимии внутри классов знаменательных слов русского языка. Охарактеризуйте субстантивацию, адъективацию, прономинализацию, адвербиализацию как способы возникновения грамматических омонимов.

4. Расскажите о грамматической омонимии внутри классов служебных слов.

5. Охарактеризуйте процессы возникновения грамматических омонимов при переходе знаменательных частей речи в иные классы слов.

7. Выполните упр. 512, 517, 522, 525 по «Сборнику упражнений по русскому языку» М.Л. Каленчук и Л.Л. Касаткина (М., 2005).

8. Подготовить схему анализа грамматических (функциональных) омонимов по учебнику под ред. Е.И. Дибровой (М., 2001, с. 240-246).

Литература

1. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001. С. 19-23, 224-246.

2. Современный русский язык / Под ред. Л.А. Новикова. СПб., 1999. С. 585-588.

Домашнее задание к лабораторной работе по морфологии № 20

Морфологический анализ

(обобщающее занятие)

1. Что является предметом морфологического анализа?

2. Какова роль грамматических вопросов в морфологическом анализе?

3. Изучите схемы морфологического анализа знаменательных частей речи и комментарии к ним в учебнике под ред. Е.И. Дибровой (М., 2001).

4. Каков общий принцип построения схемы морфологического анализа знаменательных слов современного русского языка?

5. Изучите схемы морфологического анализа служебных частей речи и особых классов неизменяемых слов (модальных слов, междометий, звукоподражаний), а также комментарии к схемам морфологического анализа в учебнике под ред. Е.И. Дибровой (М., 2001).

6. Каков общий принцип построения схемы морфологического анализа классов служебных слов и особых классов неизменяемых слов?

7. Выполните морфологический анализ выделенных слов в тексте:

*Все теперь отлично **понимали**, что это был влюбленный и счастливый человек, счастливый до **тоски**; его улыбка, глаза и **каждое** движение выражали **томительное** счастье. Он не находил себе места и **не** знал, какую **принять** позу и **что** делать, чтобы не изнемогать **от** изобилия приятных мыслей. **Излив** перед чужими людьми свою душу, он **наконец** уселся покойно и, **глядя** на огонь, задумался.*

*При виде счастливого человека всем стало **скучно** и **захотелось** тоже счастья. Все задумались. **Дымов** поднялся, **тихо** прошелся **около** костра, и, по походке, по движению его лопаток, видно было, что он томился и скучал. Он постоял, поглядел на Константина и сел.*

*А костер уже потухал. Свет уже не мелькал, а красное пятно сузилось, потускнело... И чем **скорее** догорал огонь, тем **виднее** становилась **лунная** ночь. Теперь **уж** видно было дорогу во всю ее ширь, тюки, оглобли, **жевавших** лошадей; на той стороне вырисовывался другой крест...*

А.П.Чехов Степь

Литература

1. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001. С. 26-32.

Самостоятельная работа студентов

Доля самостоятельной работы по дисциплине равна 50% отводимого на нее по учебному плану времени (а именно 144 часам). Самостоятельная работа студентов при изучении словообразования и морфологии современного русского языка предполагает:

- чтение основной и дополнительной литературы, рекомендуемой программой дисциплины по каждой изучаемой теме;
- работа с лингвистическими словарями и справочниками;
- выполнение контрольно-тренировочных упражнений с целью практического освоения дисциплины;
- выполнение морфемного, словообразовательного и морфологического анализа слов разных частей речи

Тематика консультаций

1. Морфемный анализ.
2. Словообразовательный анализ.
3. Морфологический анализ имени существительного.
4. Морфологический анализ имени прилагательного.
5. Морфологический анализ имени числительного.
6. Морфологический анализ наречия.
7. Морфологический анализ местоимения.
8. Морфологический анализ глагола.
9. Морфологический анализ причастия.
10. Морфологический анализ деепричастия.
11. Морфологический анализ слов категории состояния.
12. Морфологический анализ служебных частей речи.
13. Морфологический анализ междометий, звукоподражательных слов и модальных слов.
14. Омонимия частей речи.

Терминологический минимум по словообразованию и морфологии

Необходимо знание точных определений следующих терминов и понятий

I. Словообразование

Морфемика

Морфема

Морф

Алломорф

Вариант морфемы

Основа словоизменения

Основа формообразования

Корень

Радиксоид

Префикс

Суффикс

Постфикс

Флексия

Интерфикс

Аффиксоид

Чередование в производящей основе

Усечение производящей основы

Наложение основ

Наращение основы

Опрощение

Переразложение

Усложнение

Декорреляция

Замещение

II. Производное слово

Формант

Словообразовательное значение

Словообразовательный тип

Словообразовательное гнездо

Словообразовательная пара

Словообразовательная цепочка

Словообразовательная парадигма

Словообразовательная категория

Фразеологичность семантики производного слова

Синтаксическая деривация

Лексическая деривация

Транспозиционные словообразовательные типы

Мутационные словообразовательные типы

Модификационные словообразовательные типы

Способ словообразования

Морфологические способы словообразования

Аффиксация

Суффиксальный способ словообразования

Префиксальный способ словообразования

Постфиксальный способ словообразования

Префиксально-суффиксальный способ словообразования

Суффиксально-постфиксальный способ словообразования

Префиксально-постфиксальный способ словообразования

Нульсуффиксальный способ словообразования

Композитивные способы словообразования

Словосложение

Основосложение

Сложносуффиксальный способ словообразования

Аббревиация

Контаминация

Усечение

III. Грамматика

Морфология

Словоформа

Морфологическая парадигма

Грамматическое значение

Синтетический способ выражения грамматического значения

Аналитический способ выражения грамматического значения

Грамматическая категория

Словоизменяемая грамматическая категория

Классифицирующая грамматическая категория

Часть речи

Знаменательные части речи

Служебные части речи

Лексико-грамматический разряд

IV. Имя существительное

Одушевленные/неодушевленные существительные

Собственные/ нарицательные существительные

Конкретные существительные

Отвлеченные существительные

Вещественные существительные

Сингулятивы

Существительные общего рода

Несклоняемые существительные

Существительные *Singularia tantum*

Существительные *Pluralia tantum*

Склонение

Разносклоняемые существительные

Имя прилагательное

Качественные прилагательные
Относительные прилагательные
Притяжательные прилагательные
Компаратив
Суперлатив
Формы субъективной оценки
Имя числительное
Определенно-количественные числительные
Неопределенно-количественные числительные
Количественные числительные
Собирательные числительные
Дробные слова
Порядковые слова
Местоимение
Личные местоимения
Возвратные местоимения
Притяжательные местоимения
Определительные местоимения
Указательные местоимения
Относительно-вопросительные местоимения
Неопределенные местоимения
Отрицательные местоимения
Обобщенно-предметные местоимения
Обобщенно-качественные местоимения
Обобщенно-количественные местоимения
Глагол
Классы глаголов
Продуктивные/непродуктивные классы
Категория вида глагола
Глаголы несовершенного вида

Глаголы совершенного вида
Видовая пара
Перфективация
Имперфективация
Одновидовые глаголы
Двувидовые глаголы
Способы глагольного действия
Категория залога глагола
Возвратные/невозвратные глаголы
Переходные/непереходные глаголы
Действительный залог
Страдательный залог
Средневозвратный залог
Категория времени глагола
Прошедшее время
Настоящее время
Будущее время
Абсолютное время
Относительное время
Категория наклонения глагола
Изъявительное наклонение
Повелительное наклонение
Сослагательное наклонение
Недостаточные глаголы
Избыточные глаголы
Безличные глаголы
Спряжение
Разноспрягаемые глаголы
Причастие
Деепричастие

Наречие

Определительные наречия

Обстоятельственные наречия

Местоименные наречия

Слова категории состояния

Безлично-предикативные слова

V. Предлог

Объектные предлоги

Обстоятельственные предлоги

Определительные предлоги

Союз

Сочинительные союзы

Подчинительные союзы

Частица

Смысловые частицы

Формообразующие частицы

Модальные частицы

Эмоционально-экспрессивные частицы

Модальные слова

Междометие

Звукоподражательное слово

Грамматические (функциональные) омонимы

Субстантивация

Адъективация

Прономинализация

Адвербиализация

Схемы лингвистического анализа

Схема морфемного анализа

1. Определение лексического значения анализируемого слова.
2. Определение части речи.
3. Выделение и характеристика флексии:
 - 1) материально выраженная / нулевая;
 - 2) характеристика по возможности варьирования (имеет / не имеет варианты);
 - 3) характеристика по функции (словоизменятельная / синкретическая);
 - 4) по характеру грамматического значения.
4. Выделение основы словоизменения и формообразования:
 - 1) членимая / нечленимая;
 - 2) простая / сложная;
 - 3) прерывистая / непрерывная.
5. Нахождение корня, его характеристика:
 - 1) по степени самостоятельности: свободный / связанный;
 - 2) по характеру значения: предметный / процессуальный / признаковый;
 - 3) по характеру варьирования;
 - 4) по наличию / отсутствию чередований.
6. Нахождение суффикса, его характеристика:
 - 1) по характеру формальной выраженности: нулевой / материально выраженный;
 - 2) по характеру варьирования;
 - 3) по функции: формообразующий / словообразующий;
 - 4) по значению;
 - 5) по способности к воспроизводимости: регулярный / нерегулярный;
 - 6) по стилистической окраске.
7. Нахождение префикса, его характеристика:

- 1) по функции: словообразующий / формообразующий;
 - 2) по значению;
 - 3) по способности к воспроизводимости в речи: регулярный / нерегулярный;
 - 4) по стилистической окраске;
 - 5) по характеру варьирования: имеет / не имеет варианты.
8. Нахождение и характеристика постфикса:
по функции: формообразующий / словообразующий.
9. Нахождение интерфикса:
функция интерфикса
10. Графическое обозначение линейной последовательности морфем.

Схема словообразовательного анализа

1. Мотивация слова, толкование его значения:
 - 1) часть речи производного слова его значение;
 - 2) мотивирующее слово;
 - 3) тип мотивации; единственная / множественная
2. Характеристика основ:
 - 1) установление производящей и производной основы;
 - 2) определение форманта;
 - 3) морфонологические явления при образовании нового слова.
3. Способ словообразования:
 - 1) определение способа словообразования;
 - 2) указание, к какому словообразовательному типу относится данное слово, примеры слов, относящихся к данному словообразовательному типу;
 - 3) указание типа производного слова (лексический или синтаксический дериват).

Схемы морфологического анализа

Имя существительное

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи, категориальное значение.
3. Начальная форма имени существительного; вопрос к начальной форме; вопрос к словоформе в тексте.
4. Собственное/ нарицательное; значение разряда.
5. Одушевленность/неодушевленность; показатель разряда, значение разряда.
6. Лексико-грамматический разряд (конкретное, собирательное, отвлеченное, вещественное), показатель разряда, значение разряда.
7. Род имени существительного, показатель рода, значение рода.
8. Тип склонения, показатель склонения; тип склонения по школьному курсу, варианты падежных окончаний.
9. Число имени существительного, показатель числа, значение числа.
10. Падеж имени существительного, показатель падежа, значение падежа, способ определения падежа.
11. Парадигма склонения.

Имя прилагательное

1. Словоформа в тексте, простая/аналитическая словоформа.
2. Часть речи, категориальное значение.
3. Начальная форма имени прилагательного; вопрос к начальной форме; вопрос к словоформе в тексте.
4. Лексико-грамматический разряд; показатели разряда.
5. Тип склонения, варианты склонения; показатели склонения.
6. Полная/краткая форма; показатель формы.
7. Степень сравнения; показатели степени сравнения, значение степени сравнения.
8. Число имени прилагательного, показатель числа.
9. Род имени прилагательного, показатель рода.

10. Падеж имени прилагательного, показатель падежа.

11. Парадигма склонения имени прилагательного.

Имя числительное

1. Словоформа в тексте; способ выражения имени числительного (словесный/цифровой).

2. Часть речи, категориальное значение.

3. Начальная форма имени числительного; вопрос к начальной форме; вопрос к словоформе в тексте.

4. Лексико-грамматический разряд (количественное, собирательное), показатели разряда, значение разряда.

5. Разряд по составу (простое, сложное, составное).

6. Тип склонения, особенности склонения.

7. Падеж имени числительного, показатели падежа.

8. Род имени числительного, показатели рода.

9. Парадигма склонения.

Местоимение

1. Словоформа в тексте.

2. Часть речи, категориальное значение.

3. Начальная форма местоимения; вопрос к начальной форме; вопрос к словоформе в тексте.

4. Разряд местоимения по соотношению с другими частями речи (местоимение-существительное, местоимение-прилагательное, местоимение-числительное); показатель разряда.

5. Лексико-грамматический разряд местоимения.

6. Одушевленность/неодушевленность; показатель разряда.

7. Тип склонения и его специфика.

8. Лицо местоимения, значение лица.

9. Род местоимения, значение и показатель рода.

10. Число местоимения, значение и показатель числа.

11. Падеж местоимения, показатель падежа.

12. Парадигма склонения.

Глагол

1. Словоформа в тексте

2. Часть речи, категориальное значение.

3. Начальная форма глагола, вопрос к начальной форме; вопрос к словоформе в тексте.

4. Форма глагола (спрягаемая / неспрягаемая).

5. Основы глагола.

6. Класс глагола, показатели класса глагола.

7. Тип спряжения, показатель спряжения.

8. Вид глагола, значение вида; видовая пара глагола; способ образования видовой пары.

9. Возвратность/невозвратность; показатель возвратности.

10. Переходность/непереходность глагола; показатель переходности / непереходности.

11. Залог глагола; показатель и значение залога.

12. Наклонение глагола; показатель и значение наклонения.

13. Время глагола; показатель и значение времени.

14. Лицо глагола; показатель и значение лица.

15. Род глагола; показатель и значение рода.

16. Число глагола; показатель и значение числа.

17. Парадигма спряжения глагола.

Причастие

1. Словоформа в тексте

2. Часть речи, категориальное значение.

3. Начальная форма; вопрос к начальной форме; вопрос к словоформе.

4.Глагол, от которого образовано причастие (указать, от какой основы и с помощью какого суффикса образовано причастие).

5.Вид причастия, показатель вида.

6.Возвратность / невозвратность причастия; показатель возвратности.

7.Переходность/непереходность причастия; показатель переходности / непереходности.

8.Залог причастия; показатель залога.

9.Время причастия (абсолютное, морфологическое; относительное, синтаксическое); показатель времени

10.Краткая/полная форма; показатель формы.

11.Род, показатели рода.

12.Число, показатели числа.

13.Падеж, показатели падежа.

14.Парадигма склонения (по роду, числу, падежу; по времени).

Деепричастие

1.Словоформа в тексте

2.Часть речи, категориальное значение; вопрос к словоформе в тексте.

3.Глагол, от которого образовано деепричастие; основа глагола, от которого оно образовано, и суффикс.

4.Вид деепричастия; показатель вида.

5.Возвратность/невозвратность деепричастия; показатель возвратности.

6.Переходность / непереходность; показатель переходности / непереходности.

7.Время деепричастия; значение времени.

8.Парадигма.

Наречие

1.Словоформа в тексте.

2.Часть речи, категориальное значение наречия; вопрос к словоформе в тексте.

3.Начальная форма наречия (форма положительной степени, если она есть).

4. Разряд наречия по значению (определяющее/обстоятельственное); подразряд по значению (образа действия, степени; места, направления, времени, причины, цели и др.).

5. Степень сравнения наречия; показатель степени сравнения; значение степени сравнения.

6. Формы субъективной оценки; показатель формы субъективной оценки.

7. Парадигма степеней сравнения.

Слова категории состояния

1. Словоформа в тексте.

2. Часть речи; категориальное значение; вопрос к словоформе в тексте

3. Начальная форма слова категории состояния (форма настоящего времени, изъявительного наклонения, положительной степени).

4. Разряд по значению слова категории состояния (душевное, физическое состояние человека, социальное состояние человека, состояние окружающей среды и т.д.).

5. Наклонение слова категории состояния; показатель наклонения; значение наклонения.

6. Время слова категории состояния; показатель времени; значение времени.

7. Степень сравнения слова категории состояния; показатель степени сравнения; значение степени сравнения.

8. Форма субъективной оценки слова категории состояния; показатель формы субъективной оценки.

9. Соотносительность слов категории состояния с другими частями речи (с краткими прилагательными, наречиями, именами существительными).

10. Парадигма слова категории состояния (изменение по наклонениям, временам и степени сравнения).

Предлог

1. Слово в словосочетании
2. Часть речи; функция предлога в тексте.
3. Разряд предлога по значению.
4. Морфологические свойства предлога.
5. Употребление с падежом.
6. Структура предлога (простой/составной; непроизводный / производный).

Союз

1. Слово в тексте.
2. Часть речи; функция союза в тексте.
3. Разряд союза по синтаксической функции (сочинительный / подчинительный).
4. Подразряд союза по значению (соединительный, противительный, сопоставительный, разделительный, присоединительный и т.д.).
5. Морфологические свойства союза.
6. Структура союза (простой / составной; непроизводный / производный).

Частица

1. Слово в тексте.
2. Часть речи; функция частицы в тексте.
3. Разряд частицы по функции (смысловая; эмоционально-экспрессивная; формообразующая; модальная).
4. Морфологические свойства частицы.
5. Структура частицы (простая / составная; производная / непроизводная).

Междометие

1. Слово в тексте.
2. Часть речи; функция междометия в тексте.
3. Разряд междометия по значению (эмоциональное, этикетное, побудительное); подразряд по значению (выражение восторга, неодобрения, осуждения,

насмешки, горя, тоски и др.; выражение призыва, команды, прекращения чего-либо, побуждения к чему-либо и др.).

4. Морфологические свойства междометий.

5. Структура междометия (простое / составное, непроизводное / производное).

Требования к студенту на зачете и экзамене

В 1 семестре студенты сдают зачет по словообразованию, во 2 семестре - экзамен за весь годовой курс, т.е. по словообразованию и морфологии.

Зачет по словообразованию проходит в 2 этапа.

1 этап – написание зачетной контрольной работы, которая представляет собой выполнение морфемного и словообразовательного анализа 3-5 слов по схеме;

2 этап – ответ на теоретический вопрос по морфемике или словообразованию.

На экзамене студенту предлагается ответить на 2 теоретических вопроса по разным разделам изученного курса и выполнить практическое задание - морфемный, словообразовательный и/или морфологический анализ нескольких слов текста.

По усмотрению преподавателя практическое экзаменационное задание может быть выполнено студентами накануне экзамена, а в день экзамена проводится собеседование по итогам его выполнения.

Условием для положительного оценивания ответа студента на зачете и экзамене является:

- 1) знание теоретического материала в пределах программы курса;
- 2) умение анализировать языковые факты на основе полученных теоретических знаний;
- 3) знание особенностей функционирования морфологической системы русского языка;

- 4) знание тенденций развития словообразования и морфологии современного русского языка;
- 5) умение пользоваться лингвистическими словарями и справочниками с целью получения необходимой информации.

Вопросы к зачету и экзамену

Словообразование

1. Словообразование как раздел науки о языке. Синхронное и диахронное словообразование. Разделы словообразования: морфемика и собственно словообразование.
2. Основная единица словообразования - морфема. Морф и морфема. Алломорфы и варианты морфемы. Признаки морфем. Отличие морфемы от слова. Виды морфем: корневые и аффиксальные. Отличительные признаки корня. Корни свободные и связанные.
3. Классификация аффиксальных морфем. Виды аффиксов, их особенности. Понятие нулевого аффикса.
4. Унификсы. Интерфиксы, проблема их истолкования. Постфиксы.
5. Функциональная классификация аффиксов: словоизменяющие, формообразующие, деривационные.
6. Сочетаемость морфем русского языка. Морфонологические явления на стыке морфем (наложение, усечение, наращение, чередование).
7. Морфемный анализ слов. Цели морфемного анализа и его этапы. Основа слова. Основы словоизменения и формообразования. Непроизводная и производная основа. Мотивирующее слово, его свойства. Явление множественной мотивации.
8. Изменения в морфемной структуре слова: опрощение, переразложение, усложнение, декорреляция, диффузия, замещение. Причины морфемных изменений в структуре слова.
9. Омонимия, антонимия, синонимия морфем. Стилистическая роль аффиксов.
10. Собственно словообразование. Производные и непроизводные слова. Словообразовательная структура слова. Словообразовательное значение, его виды.

11. Словообразовательный тип. Транспозиционные, модификационные и мутационные словообразовательные типы.
12. Способ словообразования как крупная классификационная единица словообразовательной системы русского языка. Аффиксальные способы словообразования.
13. Композитивные способы словообразования. Особенности мотивирующей базы и формантов. Аббревиация. Виды аббревиатур. Сложение. Собственно сложение: основосложение и словосложение. Контаминация.
14. Словообразовательное гнездо, его структура. Словообразовательная парадигма.
15. Неморфологические способы словообразования: морфолого-синтаксический (субстантивация, адъективация, прономинализация, адвербиализация, переход знаменательных частей речи в незнаменательные), лексико-семантический, лексико-синтаксический.
16. Словообразовательный анализ. Цели словообразовательного анализа. Этапы словообразовательного анализа слов.
17. Словообразование имен существительных. Семантическая и стилистическая характеристика суффиксов имен существительных.
18. Словообразование имен прилагательных. Семантическая и стилистическая характеристика суффиксов прилагательных.
19. Словообразование глаголов.
20. Словообразование наречий.
21. Потенциальные и окказиональные слова, их функции в речи.
22. Функции производных слов в тексте.

Морфология

1. Грамматика, ее разделы. Слово как основная единица грамматики. Понятие словоформы. Парадигма. Вариантные грамматические формы.
2. Грамматическое значение. Общие и частные грамматические значения. Отношение грамматического значения к лексическому и словообразовательному значениям. Средства выражения грамматических значений.

3. Грамматическая категория. Словоизменительные и классифицирующие грамматические категории. Понятие лексико-грамматического разряда.
4. Состав частей речи современного русского языка. Критерии выделения частей речи: а) семантические, б) морфологические, в) синтаксические. Различные классификации частей речи.
5. Классификация частей речи в трудах В.В.Виноградова.
6. Имя существительное как часть речи. Общая характеристика (категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства).
7. Лексико-грамматические разряды имен существительных: одушевленные / неодушевленные; собственные/нарицательные; конкретные, вещественные, отвлеченные, собирательные.
8. Категория рода имени существительного. Семантика категории рода имени существительного и ее грамматическое выражение. Слова общего рода.
9. Род несклоняемых существительных и аббревиатур.
10. Категория числа имени существительного. Семантика категории числа и ее грамматическое выражение. Категория числа в отношении к существительным различных лексико-грамматических разрядов.
11. Имена существительные *Singularia tantum* и *Pluralia tantum*. Употребление единственного числа в значении множественного и множественного в значении единственного числа.
12. Категория падежа имени существительного. Основные значения падежей, их представленность падежными формами.
13. Склонение имен существительных (типы склонения, разновидности склонения). Варианты падежных форм, их стилистическая характеристика.
14. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных, их грамматические показатели. Переходность разрядов.
15. Краткая форма имени прилагательного, ее семантические, морфологические и синтаксические свойства.
16. Степени сравнения имен прилагательных, их значение, образование и употребление. Формы субъективной оценки прилагательных.

17. Имя числительное как часть речи. Место имени числительного среди других слов. Лексико-грамматические разряды имен числительных: числительные количественные и собирательные.
18. Грамматические категории имени числительного. Склонение числительных.
19. Место порядковых слов среди числительных, их морфологические и синтаксические свойства. Склонение порядковых слов.
20. Особенности семантики местоимения. Различные точки зрения на положение местоимения в системе частей речи. Явление прономинализации.
21. Функционально-семантическая классификация местоимений.
22. Грамматическая классификация местоимений: обобщенно-предметные, обобщенно-качественные, обобщенно-количественные. Грамматические признаки местоимений этих разрядов.
23. Общая характеристика глагола как части речи (категориальное значение, грамматические категории, основная синтаксическая функция).
24. Группы глаголов по грамматическим свойствам: предикативные, атрибутивные, инфинитив.
25. Словоизменение глагола. Основы глагола, способы нахождения основ глагола.
26. Классы глаголов. Продуктивные и непродуктивные классы глаголов. Соотношение основ в продуктивных классах.
27. Категория лица глагола как выразитель персональности, способы выражения категории лица. Значение личных форм глагола.
28. Избыточные и недостаточные глаголы. Безличные глаголы, их значение и форма выражения.
29. Категория числа и рода глагола, значение и способы выражения.
30. Глаголы совершенного вида и несовершенного вида, их семантика и особенности сочетаемости.
31. Видовая пара, способы образования видовой пары.
32. Одновидовые и двухвидовые глаголы. Одновидовые глаголы несовершенного вида и одновидовые глаголы совершенного вида.

33. Способы глагольного действия.
34. Общее понятие о категории залога глагола в русском языке. Средства выражения категории залога русского глагола: переходность / непереходность глагола, возвратность глагола.
35. Действительный залог глагола, его значение и средства выражения. Страдательный залог глагола, его значение и средства выражения.
36. Средневозвратный залог. Глаголы, не имеющие залога.
37. Значение категории наклонения глагола. Изъявительное наклонение, его значение и образование.
38. Повелительное наклонение глагола, его значение и образование. Сослагательное наклонение, его значение и образование. Употребление форм наклонений в переносном значении.
39. Значение категории времени глагола. Настоящее время, его категориальное значение. Образование форм настоящего времени. Переносное употребление форм настоящего времени.
40. Прошедшее время глагола, его категориальное значение. Образование форм прошедшего времени. Переносное употребление форм прошедшего времени.
41. Будущее время глагола, его категориальное значение. Образование форм будущего времени. Переносное употребление форм будущего времени.
42. Место причастия в системе частей речи русского языка. Признаки глагола и прилагательного у причастия. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.
43. Место деепричастия в системе частей речи русского языка. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.
44. Наречие как часть речи. Морфологическая соотносительность наречий. Наречия мотивированные и немотивированные.
45. Степени сравнения наречий, их значение и образование. Формы субъективной оценки наречий.

46. Наречия местоименные и неместоименные. Группы местоименных наречий. Разряды наречий по значению.
47. Вопрос о словах категории состояния как особой части речи. Категориальное значение слов категории состояния, их морфологические и синтаксические свойства. Семантические группы слов категории состояния.
48. Омонимия частей речи. Переход слов из различных частей речи в слова категории состояния. Критерии разграничения кратких прилагательных, существительных, наречий и слов категории состояния.
49. Служебные части речи, их противопоставленность знаменательным.
50. Предлог как часть речи. Разряды предлогов по значению и структуре.
51. Союз как часть речи. Разряды союзов по выполняемой ими функции и по структуре.
52. Частица как часть речи. Разряды частиц по значению и функции.
53. Модальные слова как специальные слова для выражения категории модальности. Разряды модальных слов по значению. Образование модальных слов.
54. Междометие как особый класс неизменяемых слов. Отличие междометий от знаменательных и служебных частей речи. Типы междометий по значению. Отличие междометий от звукоподражательных слов.
55. Омонимия частей речи: переход из знаменательных частей речи в служебные. Критерии разграничения служебных и знаменательных частей речи.

Учебно-методические материалы по дисциплине

Основная литература

1. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие. 3-е изд., испр. М.: Флинта: Наука, 2006.
2. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: Учеб.: В 2 ч. Ч.1: Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование / Под ред. Е.И. Дибровой. М.: Издательский центр «Академия», 2001.
3. Современный русский язык: Учебник: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. 2-е изд., испр. и доп. / Под общ. ред. Л.А.Новикова. СПб.: Изд-во «Лань», 1999.
4. Русский язык / Под ред. Л.Л.Касаткина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2004.
5. Современный русский язык /Под. ред. Белошапковой В.А. М.: МГУ, 2000.

Дополнительная литература

- 1.Бондарко А.В. Вид и время русского глагола. М., 1971.
- 2.Буланин Л.А. Трудные вопросы морфологии. М., 1976.
- 3.Виноградов В.В. Русский язык: грамматическое учение о слове. М., 1972.
- 4.Винокур Г.О. Заметки по русскому словообразованию // Винокур Г.О. Избранные работы по русскому языку. М., 1969.
5. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. М.: Рольф; Айрис-Пресс, 1997.
- 6.Земская Е.А. Словообразование как деятельность. М.: Наука,1992.
- 7.Камынина А.А. Современный русский язык. Морфология. М.: МГУ, 1999.
- 8.Колодезнев В.М. Морфология русского языка: практический курс. М., 1999.
- 8.Краткая русская грамматика /Под ред. Шведовой Н.Ю. и Лопатина В.В. М., 1989.
- 9.Кубрякова Е.С. Типы языковых значений. Семантика производного слова. М., 1981.

10. Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка. М., 1981.
11. Панов М.В. Позиционная морфология русского языка. М., 1999.
12. Русская грамматика. Т. 1 и 2. М.: Наука, 1980.
13. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А.Леканта. М.: Высшая школа, 1996.
14. Современный русский язык. В 3-х ч. / Под ред. Н.М.Шанского и А.Н.Тихонова. М.: Просвещение, 1981. Ч.2.
15. Улуханов И.С. Словообразовательная семантика в русском языке. 2-е изд., стереотипное. М.: Эдиториал УРСС, 2001.
16. Чепасова А.М., Чередниченко А.П. Современный русский язык. Таблицы по грамматике. М., 1999.
17. Янко-Триницкая Н.А. Русская морфология. М., 1982.
18. Янко-Триницкая Н.А. Словообразование в современном русском языке. М.: Издательство «Индрик», 2001.
19. Янценецкая М.Н. Словообразовательное значение и его виды. Основные понятия. Томск, 1987.

Сборники упражнений

1. Сборник упражнений по русскому языку / Под ред. М.Л. Каленчук, Л.Л.Касаткина. М. Издательский центр «Академия», 2005.
2. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка /Чеснокова Л.Д., Букаренко С.Г. и др. М., 1988.

Словари и справочники

1. Ефремова Т.Ф. Толковый словарь словообразовательных единиц русского языка. – 2-е изд-е, испр. М.: АСТ: Астрель, 2005.
2. Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н.Тихонова. М.: Рус. яз. – Медиа, 2005.
3. Кузнецова А.И., Ефремова Т.Ф. Словарь морфем русского языка. М., 1986.
4. Тихонов А.Н. и др. Словарь-справочник по русскому языку: Правописание, произношение, ударение, словообразование, морфемика, грамматика, частота употребления слов / Под ред. А.Н.Тихонова. М.: ТОО «Словари», 1995.

5. Тихонов А.Н. Морфемно-орфографический словарь. М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство «Астрель», 2002.
6. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. В 2-х т. 3-е изд., испр. И доп. М.: ООО «Издательство «Астрель»: ООО «Издательство «АСТ», 2003 (или др. издание).
7. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: В 4-х т. 4-е изд., стереотипное. М.: ООО «Издательство «Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004.
8. Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка: В 2-х т. – 4-е изд., стереотипное. М.: Русский язык, 2001.
9. Шанский Н.М., Иванов В.В., Шанская Т.В. Краткий этимологический словарь русского языка. М.: Просвещение, 1975 (или др. издание).

Содержание

Цели и задачи дисциплины.....	3
Словообразование: содержание раздела дисциплины и формы работы.....	4
Лекционный курс.....	5
Задания для самостоятельной подготовки к лабораторным работам.....	10
Морфология: содержание раздела дисциплины и формы работы.....	27
Лекционный курс.....	28
Задания для самостоятельной подготовки к лабораторным работам.....	41
Самостоятельная работа студентов.....	65
Тематика консультаций.....	65
Терминологический минимум по словообразованию и морфологии.....	66
Схемы лингвистического анализа.....	72
Требования к студенту на зачете и экзамене.....	80
Вопросы к зачету и экзамену.....	81
Учебно-методические материалы по дисциплине.....	87
Основная литература.....	87
Дополнительная литература.....	87
Сборники упражнений.....	88
Словари и справочники.....	88