

Федеральное агентство по образованию
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОУВПО «АмГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой РФ

_____ Е.А.Оглезнева

« _____ » _____ 2007г.

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК
(СИНТАКСИС)
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

для специальности 030601 – «Журналистика»

Составитель: Н.Г. Архипова

Благовещенск

2007

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
филологического факультета
Амурского государственного
университета*

Архипова Н.Г. (составитель)

Современный русский язык (синтаксис). Учебно-методический комплекс для студентов специальности 030601 «Журналистика». – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2007. – 61 с.

Учебно-методический комплекс по синтаксису современного русского языка предназначен для студентов, обучающихся по специальности 030601 – «журналистика». Комплекс содержит программу дисциплины, краткие конспекты лекций, задания для самостоятельной работы, вопросы к зачету, образцы контрольных работ, список основной и дополнительной литературы.

© Амурский государственный университет, 2007

Цели и задачи дисциплины

Курс «Современный русский язык: синтаксис» входит в федеральный компонент Государственного образовательного стандарта по специальности филология, является дисциплиной общепрофессиональной подготовки и предназначен для студентов, обучающихся по специальности «Журналистика» на 3 курсе.

Курс рассчитан на 36 ч. лекций и 32 ч. самостоятельной работы.

Цель курса - углубить языковедческую подготовку студентов-журналистов в аспекте теории современного русского языка; способствовать формированию навыков анализа, построения и использования синтаксических средств языка в зависимости от коммуникативных задач участников речевого акта, сферы и условий общения, формы речи.

В ходе изучения синтаксиса современного русского языка решаются следующие задачи:

- усвоить основные понятия синтаксиса современного русского языка, знать его основные единицы, связь с другими лингвистическим и дисциплинами;
- иметь представление о современном состоянии теории синтаксиса русского языка и о специфике синтаксической системы русского языка;
- знать о различных методах изучения синтаксиса современного русского языка.

Синтаксическая концепция, положенная в основу курса, основывается на следующих принципах:

- 1) системно-функциональный подход к языку;
- 2) построение классификаций языкового материала с учетом его формальных и семантических признаков;
- 3) описание синтаксических единиц в формально-синтаксическом, коммуникативно-синтаксическом и семантико-синтаксическом аспектах.

Курс состоит из 6 разделов: «Синтаксис словосочетания»; «Синтаксис предложения»; «Синтаксис простого предложения»; «Синтаксис сложного предложения»; «Синтаксис текста»; «Основы пунктуации».

Данный раздел науки о языке органично связан с другими разделами лингвистики, непосредственно с морфологией и стилистикой. Он читается в течение двух семестров.

Формой отчетности после первого семестра является зачет, после второго – экзамен.

Содержание дисциплины и формы работы

ТЕМА	Кол-во час	Форма работы	Форма контроля	Самостоят. работа	Тематическая консультация
ВВЕДЕНИЕ Синтаксис как раздел грамматики. Основные понятия синтаксиса.	1	Лекция		Конспектирование литературы по теме	
<u>Словосочетание.</u> Понятие словосочетания.	1	Лекция		Чтение спец. литературы, выполнение тренировочных упражнений	
Типы и средства синтаксической связи в словосочетании.	1	Лекция	Терминологический диктант	Подготовка к терминологическому диктанту по теме «Введение». Чтение и конспектирование специальной литературы; выполнение тренировочных упражнений	Индивидуальная по теме «Введение»
Типология словосочетаний.	1	Лекция		Составление плана-конспекта по теме «Словосочетание»; работа с творческими карточками	
Стилистические аспекты изучения словосочетаний. Грамматический разбор словосочетаний.	1		К.р. «Словосочетание»	Тренировочный грамматический разбор словосочетаний	Групповая по теме «Словосочетание»
<u>Предложение.</u> Общее понятие о предложении.	1	Лекция		Чтение и конспектирование специальной литературы.	
<u>Простое предложение.</u> Аспекты анализа простого предложения. «Традиционный» аспект описания простого	4	Лекция	Сам. раб. «Односоставные предложения». «Второстепенные члены		

ТЕМА	Кол-во час	Форма работы	Форма контроля	Самостоят. работа	Тематическая консультация
предложения.			предложения».		
Конструктивно-синтаксический (формальный) аспект описания простого предложения.	1	Лекция	Самост. работа по теме «Структурная схема предложения»	Чтение специальной литературы; выполнение тренировочных упражнений	Индивидуальная по теме «Структурная схема предложения»
Осложнение структуры простого предложения	3	Лекция		Составление схемы «Однородные и неоднородные определения».	Групповая по теме «Однородные члены предл.».
Типология простого предложения в «традиционном» аспекте.	1	Лаб. работа	По теме «Типология простого предложения	Подготовка к контрольной работе	Индивидуальная по теме «Типология простого предложения
Коммуникативный аспект изучения простого предложения.	2	Лекция	Самост. работа «Актуальное членение предложения»	Чтение и конспектирование специальной литературы	
Семантический аспект анализа простого предложения.	2	Лекции	По теме «Простое предложение»	Чтение и конспектирование специальной литературы; выполнение тренировочных упражнений; подготовка к контрольной работе	Групповая по теме «Простое предложение»
<u>Сложное предложение</u> Общая характеристика сложного предложения.	2	Лекции		Чтение и конспектирование специальной литературы	
Аспекты описания сложного предложения.	2	Лекция	По теме «Аспекты описания сложного предложения»	Чтение специальной литературы; составление плана-конспекта	Индивидуальная и групповая по теме «Аспекты описания сложного предложения»
Формально-семантическая классификация сложных предложений.	1	Лекция	Самост. работа	Чтение специальной литературы; выполнение	

ТЕМА	Кол-во час	Форма работы	Форма контроля	Самостоят. работа	Тематическая консультация
				упражнений	
Сложноподчиненное предложение. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры.	1	Лекция	Самост. работа	Чтение специальной литературы; выполнение упражнений	Индивидуальная по теме «Сложносочиненное предложение»
Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры.	2	Лекция		Составление плана-схемы по теме «Сложноподчиненное предложение»	Индивидуальная по теме «Сложноподчиненное предложение»
Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	1	Лекция	Самост. работа	Выполнение упражнений	
Бессоюзное сложное предложение	1	Лекция		Составление плана-схемы «Бессоюзное сложное предложение»	
Контаминированные структуры.	1	Лекция		Подготовка к контрольной работе	По теме «Сложное предложение»
Период	1	Лекция		Чтение и конспектирование специальной литературы	
<u>Синтаксис текста.</u> Сложное синтаксическое целое. Расчленение текста.	2	Лекция	Терминологический диктант	Чтение и конспектирование специальной литературы по теме; выполнение тренировочных упражнений	Индивидуальная по теме «Сложное синтаксическое целое».
Передача в составе текста авторской и чужой речи.	1	Лекция		Чтение и конспектирование спец. литературы; подготовка к итоговой контр. раб.	Групповая по теме «Подготовка к контрольной раб.».
Пунктуация.	2	Лекция			

ЛЕКЦИОННЫЙ КУРС

Рекомендуемая литература для самостоятельной подготовки

1. Современный русский язык: Учебник: Фонетика. Лексикология. словообразование. Морфология. Синтаксис. – 3-е изд. / Л.А. Новиков, Л.Г. Зубкова, В.В. Иванов и др.; под. общ. Ред. Л.А. Новикова. – СПб.: Изд-во «Лань», 2001. – 864 с.
2. Крылова О.А., Максимов Л.Ю., Ширяев Е.Н. Современный русский язык: Теоретический курс. Ч. IV. Синтаксис. Пунктуация. – М.: Изд-во РУДН, 1997. – 256 с.
3. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 3 ч.: Ч. III: Синтаксис: Учебн. для филолог. спец. высш. учебн. зав. /Под ред. Е.И. Дибровой. 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. – 608 с.
4. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. – М.: Рольф; Айрис-пресс, 1997. – 448 с.

Тема № 1 «ВВЕДЕНИЕ В СИНТАКСИС»

Лекция № 1 «Синтаксис как раздел грамматики. Основные понятия синтаксиса».

Предмет синтаксиса. Типология синтаксических единиц. Синтаксические связи и отношения. Основные направления в изучении синтаксиса.

Литература: [1: с. 592 – 595], [2: с. 5 – 9].

Тема № 2 «СЛОВСОЧЕТАНИЕ»

Лекции № № 2 «Синтаксические формы связи. Словосочетание».

I. Понятие словосочетания. Типы синтаксических отношений в словосочетании: атрибутивные, обстоятельственные, объектные, субъектные, комплетивные.

Литература: [1: с. 596-597], [2: с. 9-10], [3: с. 7– 8].

II. Типы и средства синтаксической связи в словосочетании. Сочинительные и подчинительные формы связи. Типология форм подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Обязательная и необязательная связь в подчинительных словосочетаниях. Понятие сильного и слабого управления. Понятие полного и частичного согласования. Разграничение управления и примыкания. Концепции подчинительных связей «Русской грамматики»- 80 и современное представление о типах синтаксических связей (синтаксическая связь как совокупность трех дифференциальных признаков; вопрос об именном примыкании).

Литература: [1: с.] 597-608, [2: с. 10-21], [3: с. 21-29].

III. Типология словосочетаний:

- 1) по структуре (простые, сложные, комбинированные);
- 2) по морфологической характеристике главного слова;
- 3) по семантике.

Синтаксические неделимые словосочетания. Семантико-структурные разновидности СНС.

Литература: [3: с. 29-48].

IV. Стилистические аспекты изучения словосочетаний. Грамматический разбор словосочетаний.

Литература: [3: с. 34-36], [4: с. 343].

Тема № 3 «ПОНЯТИЕ О ПРЕДЛОЖЕНИИ»

Лекция № 3. «Понятие о предложении».

Общее понятие о предложении. Предикативность. Категории, оформляющие предикативность. Аспекты анализа предложения. Классификация предложений.

Литература: [1: с. 609-618], [2: с. 22-31].

Тема № 4 «ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

Лекции №№ 4-10 «Простое предложение. Аспекты анализа простого предложения».

I. «Традиционный» аспект описания простого предложения: двусоставные предложения (подлежащее, сказуемое), односоставные предложения. Вопрос о

второстепенных членах предложения. Классификация второстепенных членов предложения. Понятие о детерминанте.

Литература: [1: с. 619-631], [2: с. 32-44], [3: с. 79-87].

II. Конструктивно-синтаксический (формальный) аспект описания простого предложения:

1. Понятие структурной схемы предложения. Классификация структурных схем (СХ): свободные СХ, фразеологизированные СХ. Распространители СХ. Характеристика компонентов СХ, регулярные реализации СХ.

Литература: [1: с. 632-654], [2: с. 45-67], [3: с. 62-67].

2. Синтаксическая парадигма. Узкое и широкое понимание синтаксической парадигмы.

Литература: [1: с. 642-643], [2: с. 55-56].

3. Осложнение структуры простого предложения (обращение, вводные слова и вводные конструкции, обособленные члены предложения, однородные члены предложения, вопрос об однородных сказуемых).

Литература: [1: с. 644-654], [2: с. 58-67], [3: с. 179-243].

III. Типология простого предложения в «традиционном» аспекте: по цели высказывания, по интонационной законченности, по составу главных членов предложения, по членимости, по полноте, по наличию второстепенных членов, по наличию осложняющих компонентов.

Литература: [3: с. 88-269].

Грамматический разбор простого предложения.

Литература: [3: с. 270-320].

IV. Коммуникативный аспект изучения простого предложения. Общее понятие об актуальном членении предложения. Тема и рема. Нерасчлененные высказывания с нулевой темой. Соотношение актуального членения и формальной организации. Средства выражения актуального членения предложения. Порядок слов. Актуализация. Инверсия в словосочетаниях. Актуальное членение предложения в языке и речи.

Литература: [1: с. 655-689], [2: с. 68-104].

V. Семантический аспект анализа простого предложения. Номинативное значение предложения. Модус и пропозиция. Логико-синтаксические типы предложения. Предложения характеристики (реляционные, предложения определительной характеристики, предложения обстоятельственной характеристики). Бытийные предложения: их характеристика и типология. Предложения именованья. Предложения тождества (идентификации). Предложения, совмещающие значение бытийности и идентификации.

Литература: [1: с. 690-757], [2: с. 104-173.].

Тема № 5 «СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

Лекции № 11-14

I. Общая характеристика сложного предложения. Понятие о сложном предложении. Грамматическое значение и структура сложного предложения.

Литература: [1: с. 759-778], [2: с. 174-191].

II. Связь сложного предложения с другими единицами синтаксиса. Сложное предложение и словосочетание. Сложное предложение и простое предложение.

Литература: [1: с. 759], [2: с. 176].

II. Аспекты описания сложного предложения:

1. Формальный аспект. Структурная схема сложного предложения, его грамматическое значение. Характер связи между частями сложного предложения (открытая и закрытая связь).

Литература: [1: с. 761-767], [2: с. 176-181].

2. Семантический аспект. Полипропозитивность как типичное свойство сложного предложения. Явление асимметрии формальной и семантической организации сложного предложения.

Литература: [1: с.], [2: с.].

3. Коммуникативный аспект. Порядок частей в сложном предложении (свободный, закрепленный). Актуальное членение сложного предложения. Явление парцелляции.

Литература: [1: с. 768-769], [2: с. 183-184].

III. Формально-семантическая классификация сложных предложений.

1. Сложносочиненное предложение. Основные типы сложносочиненных предложений в зависимости от структуры и значения. Синонимические сочинительные союзы.

Литература: [1: с. 800-803], [2: с. 216-219], [3: с. 339-384].

2. Сложноподчиненное предложение.

Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры (присубстантивно-атрибутивные, прикомпаративно-объектные, изъяснительные, местоименно-соотностительные), многозначные сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры.

Литература: [1: с. 779-788], [2: с. 195-203], [3: с. 385-448].

Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры (с временными придаточными, сравнительными придаточными, придаточными соответствия, придаточными обусловленности (условное, причинное, уступительное, целевое, следствия), с придаточными присоединительными).

Литература: [1: с. 789-798], [2: с. 204-212].

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

Литература: [1: с. 798-799], [2: с. 214-215].

3. Бессоюзное сложное предложение. Типология бессоюзных сложных предложений

Литература: [1: с. 804-810], [2: с. 220-226].

4. Контаминированные структуры. Способы их описания. Замена сложного предложения двумя или несколькими простыми.

Литература: [1: с. 298-800], [2: с. 214-216], [3: с. 477-546].

5. Период. Структурные, интонационные и изобразительно-выразительные свойства периода. Период в письменной и устной речи.

Литература: [1: с.], [2: с.].

Грамматический разбор сложного предложения.

Литература: [1: с. 810-812], [2: с. 226-228].

Тема № 6 «СИНТАКСИС ТЕКСТА»

Лекции №№ 15-17

I. Сложное синтаксическое целое. Синтаксические средства связи предложений в составе сложного синтаксического целого. Текст. Единицы текста. Абзац и сложное синтаксическое целое. Понятие о синтаксисе связной речи. Функционально-смысловые типы текста в сложном синтаксическом целом. Структура сложного синтаксического целого. Стилистические приемы использования сложного синтаксического целого. Ошибки в построении сложных синтаксических целых.

Литература: [1: с. 81-820], [2: с. 231-234].

II. Расчленение текста:

1. Сегментация.
2. Парцелляция.
3. Антиципация.

Литература: [1: с. 820-821], [2: с. 234-236].

III. Передача в составе текста авторской и чужой речи: Виды чужой речи (прямая речь, косвенная речь, несобственно-прямая речь) и их соотношение с речью авторской. Синтаксические особенности, изобразительно-выразительные свойства каждого из видов чужой речи.

Литература: [1: с. 822-825], [2: с. 237-240], [3: с. 570-592].

Тема № 7 «РУССКАЯ ПУНКТУАЦИЯ»

Лекция № 18

Пунктуация. Основы русской пунктуации. Принципы русской пунктуации. Типы знаков препинания.

Литература: [2: с. 241-245].

ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел «Введение»

грамматическая форма, грамматическое значение, инверсия, подчинение, порядок слов, предложение, синтаксема, синтаксические отношения, словосочетание, словоформа, сочинение

Раздел «Словосочетание»

аппозитивные отношения в словосочетании, атрибутивные отношения в словосочетании, грамматическое значение словосочетания; именные, наречные и глагольные словосочетания; комплетивные отношения в словосочетании, начальная форма словосочетания, обстоятельственные отношения в словосочетании, объектные отношения в словосочетании, примыкание, простые и сложные словосочетания, синтаксически цельные (неразложимые) словосочетания, словосочетание, согласование полное и неполное, субъектные отношения в словосочетании, управление сильное и слабое.

Раздел «Простое предложение»

актуальное членение предложения, аппликативная связь, безличные предложения, бытийные предложения, вводные конструкции, вокативные предложения, вопросительные предложения, восклицательные предложения, вспомогательный компонент, вставные конструкции, второстепенный член предложения, высказывание, генетивные предложения, главный член односоставного предложения, глагольная связка, грамматический и логический субъект, двусоставные и односоставные предложения, детерминант, диктум, дополнение, дуплексивы, именительный темы (представления); инфинитив зависимый, независимый субъектный, объектный препозитивный, постпозитивный; инфинитив субъектный и объектный, инфинитивные предложения, контекст, контекстуально-неполные предложения, координация, логико-семантические типы предложения, модальность реальная и ирреальная, модальность субъективная и объективная, модус пропозиция, монопропозитивные предложения, морфологизированные и неморфологизированные члены предложения, неопределенно-личные предложения, неполные предложения, нечленимые предложе-

ния, номинализованная пропозиция, номинативные предложения, обобщающие слова, обобщенно-личные предложения, обособление, обращения, обстоятельство, однородные члены предложения, определение согласованное и несогласованное, определенно-личные предложения, осложненное предложение, осложненное сказуемое, парадигма предложения, парентеза, персональность (синтаксическое лицо), побудительные предложения, повествовательные предложения, подлежащее, полипропозитивные предложения, полные и неполные предложения, полупредикативность, пояснительные члены предложения, предикат, предикативная часть, предикативное ядро, предикативность, предикативные отношения, предложение, предложения именованья, предложения тождества, предложения характеристики, приложение, присловный и приосновный член предложения, присоединительные члены предложения, простое глагольное сказуемое, развернутая пропозиция, распространенные и односоставные предложения, рема, рематическая доминанта, речевая ситуация, речевая ситуация, риторический вопрос; связка отвлеченная, полуотвлеченная, знаменательная; сегментация, синкретичные члены предложения, синтаксическая позиция, ситуативно-неполные предложения, сказуемое, соположение, составное глагольное сказуемое, составное именное сказуемое, сравнительный оборот, структурная схема предложения, текст, тема, темпоральность (синтаксическое время), тяготение, утвердительные и отрицательные предложения, уточняющие члены предложения, член предложения, членимые и нечленимые предложения, эллиптические предложения

Раздел «Сложное предложение»

абзац, бессоюзное предложение, грамматическое значение сложного предложения, придаточная часть сложноподчиненного предложения, сложное предложение, сложное предложение закрытой структуры, сложное предложение открытой структуры, сложное синтаксическое целое, сложноподчиненное предложение, сложноподчиненное предложение нерасчлененной структуры, сложноподчиненное предложение расчлененной структуры, сложносочиненное предложение, текст

ГРАФИК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вид самостоятельной работы	Сроки	Кол-во часов	Форма контроля
Первый семестр			
Конспектирование литературы по теме	1 нед. сентября	2 ч./нед.	Проверка конспектов и собеседование по теме
Чтение спец. литературы, выполнение тренировочных упражнений	2-3 нед. сентября	2 ч./нед.	Индивидуальная консультация по теме «Введение»
Подготовка к терминологическому диктанту по теме «Введение». Чтение и конспектирование специальной литературы; выполнение тренировочных упражнений	4 нед. сентября – 1 нед. октября	2 ч./нед.	Терминологический диктант по теме «Введение»
Составление плана-конспекта по теме «Словосочетание»; работа с творческими карточками	2-3 нед. октября	2 ч./нед.	Проверка словаря по темам «Ведение» и «Словосочетание»
Тренировочный грамматический разбор словосочетаний	4-5 нед. октября	2 ч./нед.	Групповая консультация по теме «Словосочетание»
Чтение специальной литературы; выполнение тренировочных упражнений	1-2 нед. ноября	2 ч./нед.	Индивидуальная консультация по теме «Структурная схема предложения»
Составление схемы «Однородные и неоднородные определения».	3-4 нед. ноября	2 ч./нед.	Групповая консультация по теме «Однородные члены предл.».
Подготовка к контрольной работе	1-2 нед. декабря	2 ч./нед.	Индивидуальная по теме «Типология простого предложения»
Чтение и конспектирование специальной литературы	3-4 нед. декабря	2 ч./нед.	Индивидуальная консультация по проверке конспектов
Чтение и конспектирование специальной литературы; выполнение тренировочных упражнений; подготовка к контрольной работе	5 нед. декабря – 1 нед. января	2 ч./нед.	Групповая по теме «Простое предложение»
Второй семестр			
Чтение и конспектирование специальной литературы	4 нед. февраля – 2 нед. марта	2 ч./нед.	Индивидуальная консультация по проверке конспектов
Чтение специальной литературы; составление плана-конспекта	3 нед. марта	2 ч./нед.	Индивидуальная и групповая консультация по

			теме «Аспекты описания сложного предложения»
Чтение специальной литературы; выполнение упражнений	4 - 5 нед. марта	2 ч./нед.	Индивидуальное собеседование
Чтение специальной литературы; выполнение упражнений	1 нед. апреля	2 ч./нед.	Индивидуальная консультация по теме «Сложносочиненное предложение»
Составление плана-схемы по теме «Сложноподчиненное предложение»	2 нед. апреля	2 ч./нед.	Индивидуальная консультация по теме «Сложноподчиненное предложение»
Выполнение упражнений	3 нед. апреля	2 ч./нед.	Проверка ведения тетрадей
Составление плана-схемы «Бессоюзное сложное предложение».	4 нед. апреля	2 ч./нед.	Проверка схемы
Подготовка к контрольной работе по теме «Сложное предложение»	1 нед. мая	1 ч./нед.	Индивидуальная консультация
Чтение и конспектирование специальной литературы	2 нед. мая	1 ч./нед.	Проверка конспектов
Чтение и конспектирование специальной литературы по теме; выполнение тренировочных упражнений	3 нед. мая	1 ч./нед.	Индивидуальная по теме «Сложное синтаксическое целое».
Чтение и конспектирование спец. литературы; подготовка к итоговой контр. раб.	4 нед. мая – 1 нед. июня	1 ч./нед.	Групповая консультация по теме «Подготовка к контрольной раб.»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Тема: Словосочетание как единица синтаксиса

Понятия и термины: словосочетание (СС); начальная форма СС; атрибутивные, обстоятельственные, объектные, субъектные, комплетивные отношения внутри СС, синтаксически цельные (нечленимые, неразложимые) словосочетания (СНС); виды связи: согласование (полное и неполное), управление (сильное и слабое), примыкание; типы СС по стержневому слову: именные и глагольные; простые и сложные словосочетания.

Ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Дайте определение словосочетанию. Раскройте основные структурные и смысловые признаки подчинительного словосочетания и определите его отношение к слову и предложению.
2. Расскажите о грамматической форме словосочетания. Охарактеризуйте типы СС по морфологической природе стержневого слова.
3. Опишите типы синтаксических отношений в СС. Каково грамматическое значение СС?
4. Какие существуют виды связи в СС? Охарактеризуйте каждый вид.
5. Как вы разграничиваете сильное и слабое управление? Назовите совокупность признаков, по которым они противопоставляются. Запишите в 2 столбца по 5 СС с сильным и слабым управлением. Аргументируйте свой выбор.
6. Охарактеризуйте СС по количеству компонентов. Приведите примеры.
7. Выписав предикативную основу, выделите последовательно СС из предложения, выпишите данные о них в таблицу.

№	Начальная форма	Тип СС по объему (простое или сложное)	Структура СС (строение)	Тип СС по стержневому слову	Грамматическое значение	Синтаксические отношения между компонентами	Способ и средства связи	Тип СС по спаянности
---	-----------------	--	-------------------------	-----------------------------	-------------------------	---	-------------------------	----------------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Уже кленовые листья на пруд слетают лебединый,

И окровавлены кусты неспешно зреющей рябины,

И ослепительно стройна, пождав незябнувшие ноги,

На камне северном она сидит и смотрит у дороги. (А.Ахматова).

8. Назовите основные свойства СНС. Что отличает их от свободных СС и фразеологических единиц? Охарактеризуйте структурно-семантические разновидности СНС.

9. Какие глаголы с примыкающим инфинитивом образуют СНС? Запишите 5 примеров. Назовите случаи, когда в роли первого элемента выступает полнозначный глагол.

10. Расскажите о стилистическом использовании СС с разными видами связи.

11. Выполните упр. 505, 506, 507, 508, 509 с. 157-158 из Сборника упражнений по русскому языку /Под ред. Л.П.Касаткина, Е.Н.Ширяева. М., 1994.

Литература.

1. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. М., 1991. С. 21-68.
2. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А.Леканта. М., 1988. С. 256-270.
3. Скобликова Е.С. Современный русский язык /Синтаксис простого предложения. М., 1979. С. 44-66.
4. Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Современный русский язык. В 3-х частях. Часть 3. Синтаксис. Пунктуация. М., 1981. С. 50-55.
5. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. М., 1997. С. 284-290.
6. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 3-х частях /Под ред. Е.И.Дибровой. Часть 3. Синтаксис. Ростов-на-Дону, 1997. С. 7-34.

Тема: Типология русских предложений

1. Каковы типы предложений по отношению к реальной действительности? Какие существуют в русском языке грамматические средства для выражения отрицательности?
2. Какие типы предложений в русском языке по коммуникативной направленности? Охарактеризуйте семантику каждого типа и грамматические средства его оформления.
3. На какие группы делятся вопросительные предложения? С чем связано такое деление?
4. На какие группы делятся побудительные предложения в зависимости от степени их категоричности?
5. Расскажите о восклицательных и невосклицательных предложениях. Каковы грамматические средства оформления эмоционально окрашенных предложений?
6. В чем состоит отличие между односоставными и двусоставными предложениями? Почему они так называются?
7. Какие предложения являются нераспространенными? Распространенными?
8. Какие предложения называются нечленимыми? Назовите их характерные признаки. Какова типология нечленимых предложений? Какова сфера употребления нечленимых предложений?
9. Расскажите о типах предложений в зависимости от занятости синтаксических позиций. Охарактеризуйте, противопоставив, контекстуальные, ситуативные и эллиптические неполные предложения.
10. Расскажите об употреблении неполных предложений. Приведите примеры неполных предложений, в частности, эллиптических, из языка СМИ? Почему они активно используются в этой разновидности языка?
11. Какие предложения называются осложненными? Что относится к осложняющим факторам?
12. Расскажите о типах предложений в зависимости от количества предикативных основ?

13. Какие из перечисленных в плане лекции критериев (1-8) можно отнести только к простому предложению, какие - к простому и сложному?

14. По Сборнику упражнений Касаткина - Ширяева выполните упр. № 197, 503, 559 (1), 560 (1, 2).

15. Выполните полный анализ предложений:

Уголок этот - истинное буйство природы. Трудно поверить, что сохранились еще такие условия в наш-то век! (А.Куприн).

Литература:

1. Современный литературный русский язык /Под ред. Леканта П.А. М.,1996. С. 299-307, 342, 353-356.

2. Современный русский язык / Под ред. Белошапковой В.А. - М., 1981. - С. 428-436.

Тема: Конструктивно-синтаксический уровень организации простого предложения

Термины и понятия: структурная схема предложения; однокомпанентные, двукомпанентные схемы; свободные, связанные структурные схемы; раздельнопредикативные, слитнопредикативные структурные схемы; распространители структурных схем; синтаксическая парадигма; обращение, вводные слова и вводные конструкции; обособленные члены предложения; однородные члены предложения.

Ответьте на вопросы и выполните задания.

1. Дайте понятие конструктивного синтаксиса. Что такое СХП? Как рассматривался вопрос о СХП в истории синтаксиса?

2. Дайте классификацию СХП; приведите примеры.

3. Что такое фразеологизированные СХП? Приведете примеры.

4. Охарактеризуйте компоненты СХП. Что такое распространители СХП? Приведите примеры.

5. Дайте понятие синтаксической парадигмы. Приведите примеры. Расскажите о регулярных реализациях СХП.

6. Расскажите об осложняющих СХП компонентах: обращениях, вводных и вставных конструкциях, обособленных членах предложения, однородных членах предложения.

7. Выполните упр. 563 (1—5), 574 (1—10), 578, 579 (1—5), 580 (1—5) на с. 176 - 185 Сб. упр. Л.Л.Касаткина, Е.Н.Ширяева.

Литература

1. Крылова О.А., Максимов Л.Ю., Ширяев Е.Н., Современный русский язык. Теоретический курс. Синтаксис. Пунктуация. М.: Изд-во РУДН, 1997. С. 45—68.

2. Современный русский язык / Под ред. Л.А.Новикова. СПб, 2001. С. 632 — 655.

Тема: Коммуникативно-синтаксическая организация простого предложения

Термины и понятия: коммуникативный (динамический) синтаксис; тема, рема, данное, новое, известное, неизвестное, актуальное членение предложения; высказывание, расчленение высказывания; присловные распространители, неприсловные распространители (детерминанты); объективный порядок слов, инверсивный порядок слов; эмфатическое ударение (эмфаза); актуализация; парцеляция; синтагматически зависимые высказывания, синтагматически независимые высказывания.

Ответьте на вопросы и выполните задания.

1. Дайте понятие коммуникативного синтаксиса. Каков его предмет и основные задачи?

2. Что такое актуальное членение предложения? Дайте определения темы и ремы. Как соотносятся понятия тема/рема, данное/новое, известное / неизвестное? Приведите примеры.

3. Расскажите о нерасчлененных высказываниях с нулевой темой. Каковы типичные структурные схемы таких высказываний? Приведите примеры.

4. Как соотносятся актуальное членение и конструктивная организация предложения? Охарактеризуйте распространители структурных схем. Приведите примеры.

5. Как в науке рассматривается вопрос о детерминанте? Охарактеризуйте детерминирующий объект и детерминирующее обстоятельство. Каковы обязательные и факультативные признаки детерминанта?

6. Назовите и охарактеризуйте средства выражения актуального членения предложения.

7. Что такое актуализация компонентов предложения? Приведите примеры.

8. Охарактеризуйте синтагматически зависимые и синтагматически независимые высказывания.

9. Назовите основные коммуникативно-синтаксические типы синтагматически зависимых и синтагматически независимых высказываний.

10. Как соотносятся актуальное членение предложения и предикативность? Актуальное членение предложения и структурные схемы?

11. Как характеризуется актуальное членение предложения в языке и в речи?

12. Выполните упр. 581, 587, 588, 591. С. 185 — 187 по Сб. упр. Л.Л.Касаткина, Е.Н. Ширяева.

Литература

1. Крылова О.А., Максимов Л.Ю., Ширяев Е.Н., Современный русский язык. Теоретический курс. Синтаксис. Пунктуация. М.: Изд-во РУДН, 1997. С. 68—104.

2. Современный русский язык / Под ред. Л.А.Новикова. СПб, 2001. С. 655 — 690.

Тема: Конструктивно-синтаксический уровень организации простого предложения

Термины и понятия: структурная схема предложения; однокомпонентные, двукомпонентные схемы; свободные, связанные структурные схемы; раздельнопредикативные, слитнопредикативные структурные схемы; распространители структурных схем; синтаксическая парадигма; обращение, вводные слова и вводные конструкции; обособленные члены предложения; однородные члены предложения.

Ответьте на вопросы и выполните задания.

1. Дайте понятие конструктивного синтаксиса. Что такое СХП? Как рассматривался вопрос о СХП в истории синтаксиса?

2. Дайте классификацию СХП; приведите примеры.

3. Что такое фразеологизированные СХП? Приведите примеры.

4. Охарактеризуйте компоненты СХП. Что такое распространители СХП? Приведите примеры.

5. Дайте понятие синтаксической парадигмы. Приведите примеры. Расскажите о регулярных реализациях СХП.

6. Расскажите об осложняющих СХП компонентах: обращениях, вводных и вставных конструкциях, обособленных членах предложения, однородных членах предложения.

7. Выполните упр. 563 (1—5), 574 (1—10), 578, 579 (1—5), 580 (1—5) на с. 176 - 185 Сб. упр. Л.Л.Касаткина, Е.Н.Ширяева.

Литература

1. Крылова О.А., Максимов Л.Ю., Ширяев Е.Н., Современный русский язык. Теоретический курс. Синтаксис. Пунктуация. М.: Изд-во РУДН, 1997. С. 45—68.

2. Современный русский язык / Под ред. Л.А.Новикова. СПб, 2001. С. 632 — 655.

**Тема: Коммуникативно-синтаксическая организация
простого предложения**

Термины и понятия: коммуникативный (динамический) синтаксис; тема, рема, данное, новое, известное, неизвестное, актуальное членение предложения; высказывание, расчленение высказывания; присловные распространители, неприсловные распространители (детерминанты); объективный порядок слов, инверсивный порядок слов; эмфатическое ударение (эмфаза); актуализация; парцелляция; синтагматически зависимые высказывания, синтагматически независимые высказывания.

Ответьте на вопросы и выполните задания.

1. Дайте понятие коммуникативного синтаксиса. Каков его предмет и основные задачи?
2. Что такое актуальное членение предложения? Дайте определения темы и ремы. Как соотносятся понятия тема/рема, данное/новое, известное/неизвестное? Приведите примеры.
3. Расскажите о нерасчлененных высказываниях с нулевой темой. Каковы типичные структурные схемы таких высказываний? Приведите примеры.
4. Как соотносятся актуальное членение и конструктивная организация предложения? Охарактеризуйте распространители структурных схем. Приведите примеры.
5. Как в науке рассматривается вопрос о детерминанте? Охарактеризуйте детерминирующий объект и детерминирующее обстоятельство. Каковы обязательные и факультативные признаки детерминанта?
6. Назовите и охарактеризуйте средства выражения актуального членения предложения.
7. Что такое актуализация компонентов предложения? Приведите примеры.
8. Охарактеризуйте синтагматически зависимые и синтагматически независимые высказывания.
9. Назовите основные коммуникативно-синтаксические типы синтагматически зависимых и синтагматически независимых высказываний.

10. Как соотносятся актуальное членение предложения и предикативность?

Актуальное членение предложения и структурные схемы?

11. Как характеризуется актуальное членение предложения в языке и в речи?

12. Выполните упр. 581, 587, 588, 591. С. 185-187 по Сб. упр. Л.Л.Касаткина, Е.Н. Ширяева.

Литература

1. Крылова О.А., Максимов Л.Ю., Ширяев Е.Н., Современный русский язык. Теоретический курс. Синтаксис. Пунктуация. М.: Изд-во РУДН, 1997. С. 68—104.

2. Современный русский язык / Под ред. Л.А.Новикова. СПб, 2001. С. 655 — 690.

Тема: Главные члены предложения

1. Какие члены предложения называются главными? На каком основании они выделяются?

2. В чем основное отличие главных членов предложения от второстепенных?

3. Как связаны друг с другом главные члены предложения? Какие семантические отношения существуют между ними?

4. Дайте характеристику подлежащего. Какими способами может быть выражено подлежащее в русском языке? Приведите собственные примеры из литературы (художественной, научной) или из языка СМИ.

5. Дайте характеристику сказуемого. Почему сказуемое называют носителем предикативности?

6. На какие группы делятся сказуемые по морфологическому признаку и по составу?

7. Дайте характеристику простому глагольному сказуемому. Какими способами оно может быть выражено?

8. Расскажите о простых глагольных сказуемых осложненного типа.

9. Дайте характеристику составному глагольному сказуемому. Из каких компонентов оно состоит? Какие слова выступают в роли вспомогательного компонента в составном глагольном сказуемом? Может ли количество компонентов составного глагольного сказуемого быть больше двух?

10. Охарактеризуйте составное именное сказуемое. Из каких компонентов оно состоит? Расскажите о типах связок, используемых в составном именном сказуемом.

11. Каковы наиболее типичные формы представления именной части составного именного сказуемого?

13. Расскажите о сказуемых смешанного типа.

14. Расскажите о стилистическом использовании разных форм сказуемого.

15. Каковы правила координации подлежащего и сказуемого в предложении?

По Сборнику упражнений Касаткина-Ширяева выполните упр. 524, 527(1), 528, 533(1-10), 534(1-6).

Литература

1. Современный русский литературный язык / Под ред. Леканта П.А. - М., 1996.- С. 307-327.

2. Стилистика русского языка / Под ред. Шанского Н.М. - Л., 1989. - С. 125-127 (о стилистическом использовании форм сказуемого).

3. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. - М., 1994. - § 179. - с. 244-250.

Тема: Второстепенные члены предложения

1. Охарактеризуйте логический и формальный подходы к решению вопроса о второстепенных членах предложения. Какой подход утвердился в современной синтаксической науке?

2. Что такое определение? Охарактеризуйте согласованные и несогласованные определения. Каковы их способы выражения? Какие значения передают согласованные и несогласованные определения?

3. В чем специфичность приложения по сравнению с другими второстепенными членами предложения?

4. Что такое дополнение? Охарактеризуйте прямые и косвенные дополнения. Каковы их основные и неосновные способы выражения? Какую семантику они передают?

5. Что такое обстоятельство? Охарактеризуйте виды обстоятельств. Каковы их основные и неосновные способы выражения? Какую семантику передают различные виды обстоятельств?

6. Выполните по Сборнику упражнений Касаткина - Ширяева упр. № 550 (5 предложений), 551 (5 предложений), 552 (1), 553 (5 предложений), 556 (5 предложений).

7. Обобщающее задание.

Выполнить полный разбор синтаксических единиц данного текста.

1) выписать словосочетания

а) охарактеризовать их по частеречной принадлежности главного слова,

б) указать тип синтаксической связи и тип синтаксических отношений между словами словосочетания.

2) охарактеризовать предложение

а) по отношению к объективной действительности

б) по коммуникативной направленности

в) по эмоциональной окраске

г) по составу главных членов

д) по наличию второстепенных членов

- е) по способности быть членимыми
- ж) по занятости синтаксических позиций
- з) по наличию осложняющих компонентов.

3) разобрать предложение по членам. Охарактеризовать каждый член предложения: тип, способ выражения.

Иван Ильич вернулся на приступку и долго стоял неподвижно, положив руки на бруствер. <...> Ночная тень надвигалась на равнину, - больше уже нельзя было различить на ней движение войск.

Ниже ясной вечерней звезды небо в закате стало прикидываться фантастической страной у зеленого моря, там строились китайские башни, одна отделилась и поплыла, превратилась в коня с двумя головами, стала женщиной и заломила руки. (А.Н.Толстой).

Тема: Односоставные предложения

1. Какое предложение называется односоставным?
2. Каковы виды односоставных предложений?
3. В чем главное отличие односоставных предложений от неопределенно-личных и обобщенно-личных?
4. Что такое безличное предложение? В чем его отличие от “личных” предложений?
5. Каковы основные группы безличных предложений по выражению в них главного члена?
6. Каковы особенности, отграничивающие инфинитивные предложения от безличных?
7. Какие односоставные предложения называются номинативными? Каковы их разряды?
8. Что такое именительный представления (именительный темы)?
9. В чем особенности вокативных предложений?
10. Что такое нечленимое предложение? Каково их место в ряду односоставных предложений?

11. Расскажите о взаимодействии двусоставных, односоставных и нечлененных предложений?

12. Каковы стилистические функции односоставных предложений?

13. Назовите и охарактеризуйте стилистические особенности простых предложений, обусловленные их структурой.

14. Выполните упр. 549 по Сборнику упражнений по русскому языку /Под ред. Л.Л.Касаткина, Е.Н.Ширяева. - М., Просвещение. - 1994. - С. 169.

Литература

1. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А.Леканта. М., 1996

2. Бабайцева В.В., Инфантова Г.Г., Николина Н.А, Чиркина И.А. Современный русский язык: Синтаксис. - Ч. 3. - Ростов-на-Дону, 1977.

3. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. - М., 1978.

4. Современный русский язык /Под ред. В.А.Белашапковой. - М., 1981.

5. Голуб И.Б. Грамматическая стилистика современного русского языка. М., 1989

Тема: Осложненное простое предложение

1. Что относится к осложнениям простого предложения? Охарактеризуйте группы, на которые делятся осложненные предложения в зависимости от степени связи осложнений с компонентами предложений?

2. Однородные члены предложения. Дайте их определение. При каких условиях члены предложения можно считать однородными?

3. Как квалифицируют предложения с однородными подлежащими? с однородными сказуемыми?

4. Расскажите о согласовании сказуемого с однородными подлежащими. От чего зависит форма сказуемого?

5. Охарактеризуйте однородные второстепенные члены предложения. Чем отличаются однородные определения от неоднородных?

6. Что представляют собой обобщающие слова? Какая связь существует между обобщающими словами и однородными членами предложения?

7. Расскажите о стилистическом использовании однородных членов предложения. Приведите примеры использования однородных членов предложения в разных стилях, укажите их функции там.

8. Как избежать речевых ошибок при употреблении однородных членов предложения?

9. Выполнить упражнения 336, 337, 339 по Сборнику упражнений по стилистике русского языка. И.Б.Голуб. М., 1997.

10. Какие члены предложения называются обособленными? Каковы основания для их выделения?

11. Почему обособленные члены предложения называют полупредикативными?

12. Каковы общие и частные условия обособления?

13. Расскажите об обособлении согласованных и несогласованных определений.

14. Расскажите об обособлении согласованных и несогласованных приложений, обособлении обстоятельств и сравнительных оборотов.

15. Какую стилистическую функцию выполняют обособленные члены предложения? Подберите тексты из СМИ с использованием обособленных членов предложения. Укажите их функцию.

16. Какое влияние оказывает контекст на обособление второстепенных членов предложения?

17. Как используются обособленные члены предложения в различных стилях речи? Приведите примеры использования обособленных членов предложения в художественном, публицистическом, научном и официально-деловом стилях.

18. Какие синтаксические конструкции относят к параллельным? Укажите на структурные и семантические различия между ними. Образуйте параллельные синтаксические конструкции к предложению: Работая над вторым изданием книги, автор учел замечания рецензента.

19. Выполните по Сборнику упражнений Касаткина - Ширяева упр. 568 (1), 569 (1), 570, 571.

20. В чем отличие обращений, вводных и вставных предложений конструкций от других осложняющих элементов (обособленных и однородных членов предложения)? Почему А.М.Пешковский называет их “внутренно чуждыми принятому их предложению”?

21. Дайте определение вводным словам.

22. Перечислите семантические группы вводных слов. Приведите примеры употребления вводных слов разной семантики в СМИ. Охарактеризуйте вводные слова с морфологической стороны.

23. В чем отличие вводных слов и сочетаний от вводных предложений? Каковы способы включения вводных предложений в главное предложение?

24. Дайте определение вставным конструкциям. Какое грамматическое оформление они могут иметь? Каковы функции вставных конструкций в предложении?

25. Что такое обращение? Какие слова чаще всего выступают в роли обращений? Каково их расположение в предложении?

26. Расскажите об интонировании предложений с обращениями. Составьте или подберите предложения с обращениями, интонирование которых будет различным в зависимости от месторасположения обращения в предложении.

27. Какова функция обращений в предложении?

28. Каковы способы выражения обращений в разговорной и литературной речи, в языке художественных произведений?

29. Выполните по Сборнику упражнений по русскому языку Касаткина, Ширяева упр. 576 (1-6), 579 (1-6), 580 (1-6).

Литература

1. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. М., 1997, с. 340-358.

2. Современный русский литературный язык / Под ред. Леканта П.А. М., 1996, с. 357-370.

3. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. М., 1997. с. 394-403.
4. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию, произношению и литературному редактированию. М., 1994. § 190.
5. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. (любое издание).
6. Новиков Л.А. Современный русский язык. (любое издание).

Тема: Обособленные члены предложения

1. Какие члены предложения называются обособленными? Каковы основания для их выделения?
2. Почему обособленные члены предложения называют полупредикативными?
3. Каковы общие и частные условия обособления?
4. Расскажите об обособлении согласованных и несогласованных определений.
5. Расскажите об обособлении согласованных и несогласованных приложений, обособлении обстоятельств и сравнительных оборотов.
6. Какую стилистическую функцию выполняют обособленные члены предложения? Подберите тексты из СМИ с использованием обособленных членов предложения. Укажите их функцию.
7. Какое влияние оказывает контекст на обособление второстепенных членов предложения?
8. Как используются обособленные члены предложения в различных стилях речи? Приведите примеры использования обособленных членов предложения в художественном, публицистическом, научном и официально-деловом стилях.
9. Какие синтаксические конструкции относят к параллельным? Укажите на структурные и семантические различия между ними. Образуйте параллельные синтаксические конструкции к предложению: Работая над вторым изданием книги, автор учел замечания рецензента.

10. Выполните по Сборнику упражнений Касаткина - Ширяева упр. 568 (1), 569 (1), 570, 571.

Литература:

1. Современный русский литературный язык /Под ред. П.А.Леканта. М., 1996. - С.364-366.
2. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. М., 1997. - С. 347 - 358.

**Тема: Вводные и вставные конструкции,
обращение как осложняющие предложение элементы**

1. В чем отличие обращений, вводных и вставных предложений конструкций от других осложняющих элементов (обособленных и однородных членов предложения)? Почему А.М.Пешковский называет их “внутренне чуждыми приютившему их предложению”?

2. Дайте определение вводным словам.

3. Перечислите семантические группы вводных слов. Приведите примеры употребления вводных слов разной семантики в СМИ. Охарактеризуйте вводные слова с морфологической стороны.

4. В чем отличие вводных слов и сочетаний от вводных предложений? Каковы способы включения вводных предложений в главное предложение?

5. Дайте определение вставным конструкциям. Какое грамматическое оформление они могут иметь? Каковы функции вставных конструкций в предложении?

6. Что такое обращение? Какие слова чаще всего выступают в роли обращений? Каково их расположение в предложении?

7. Расскажите об интонировании предложений с обращениями. Составьте или подберите предложения с обращениями, интонирование которых будет различным в зависимости от месторасположения обращения в предложении.

8. Какова функция обращений в предложении?

9. Каковы способы выражения обращений в разговорной и литературной речи, в языке художественных произведений?

10. Выполните по Сборнику упражнений по русскому языку Касаткина, Ширяева упр. 576 (1-6), 579 (1-6), 580 (1-6).

Литература

1. Современный русский литературный язык /Под ред. П.А.Леканта. М., 1996. - С.367 - 370.

2. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. М., 1997. - С. 363-367, 368-371.

3. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. М., 1997, с. 401-403.

Тема: Сложное предложение как синтаксическая единица

1. Подготовьте теоретический материал по плану лекции “Сложное предложение как синтаксическая единица”.

2. Ответьте на вопросы на стр. 378 из учебника Д.Э.Розенталя, И.Б.Голуб, М.А.Теленковой. Современный русский язык. - М., 1997.

3. Выполните упр. № 593, 575, 597, 598 по Сборнику упражнений по русскому языку под ред. Касаткина, Ширяева. - М., 1994.

4. При подготовке пользуйтесь литературой, предложенной в лекции.

Тема: Сложносочиненное предложение

1. Определите место сложносочиненного предложения в системе сложных предложений.

2. Назовите дифференцирующие признаки сложносочиненных предложений. Приведите примеры.

3. Назовите и охарактеризуйте средства связи частей сложносочиненного предложения. Приведите примеры.

4. Охарактеризуйте структурные типы сложносочиненных предложений:

а) сложносочиненные предложения однородного состава;

б) сложносочиненные предложения неоднородного состава.

5. Охарактеризуйте сложносочиненные предложения по типу союза. Приведите примеры.

6. Выполните упр. № 601, 602(1-6), 607, 608, 609(1-3) по Сборнику упражнений по русскому языку под ред. Касаткина, Ширяева. - М., 1994.

Тема: Бессоюзное сложное предложение

1. Охарактеризуйте место бессоюзных сложных предложений в системе современного русского языка.

2. Подберите отрывки из книжных и разговорных стилей и проследите закономерности употребления в них сложных предложений.

3. Расскажите о типологии бессоюзных сложных предложений (по Н.С.Поспелову, В.А.Белашапковой, Н.О.Валгиной).

4. Выразите свое мнение по поводу классификации бессоюзных сложных предложений, предложенной в уч. пособии Д.Э.Розенталя и др. Современный русский язык. - М., 1997. - С. 411-412.

5. Расскажите о средствах связи внутри бессоюзного сложного предложения. Приведите примеры.

6. Расскажите об употреблении знаков препинания между частями бессоюзного сложного предложения.

7. Расставьте знаки препинания и сделайте синтаксический разбор предложения по плану:

1) тип сложного предложения по количеству входящих в него частей и характеру их связи;

2) количество предикативных частей, их границы (зачитать, пронумеровать);

3) компоненты сложного предложения, характеризующиеся более тесной смысловой слитностью (если есть);

4) тип предложения по ведущей связи между компонентами;

5) характеристика каждого компонента;

6) характеристика каждой предикативной части по схеме простого предложения.

Однако я готов согласиться в жизни каждого человека бывает наилучшая пора когда он с повышенной жадностью копит впечатления бытия и неминуемо каким бы молодым ни оставался до конца дней потом лишь разбавляет запас накопленного опыта наблюдениями новизны.

Литература

1. Современный русский литературный язык/ Под ред. П.А.Леканта. - М., 1996.
2. В.В.Бабайцева, Г.Г.Инфантова, Н.А.Николина, И.П.Чиркина. Современный русский язык. Синтаксис. - ч. III. - Ростов-на-Дону, 1997.
3. Н.О. Валгина. Синтаксис современного русского языка. - М., 1978.
4. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. - М., 1981
5. Голуб И.Б. Грамматическая стилистика современного русского языка. - М., 1989.

Тема: Понятие о сложносочиненном предложении

- I.
1. Чем сложное предложение отличается от простого?
 2. Каковы грамматические особенности сложного предложения?
 3. Каковы средства связи между частями сложного предложения?
 4. Всегда ли легко определить принадлежность предложения к простому или сложному? Приведите примеры трудных случаев.
 5. Расскажите о классификации сложных предложений.
- II.
6. Дайте определение сложносочиненному предложению. Можно ли говорить об абсолютном равноправии частей сложносочиненного предложения?
 7. Каковы типы сложносочиненных частей по значению?
 8. Расскажите о сложносочиненном предложении открытой и закрытой структуры. Каковы отношения между типами сложносочиненного предложения с точки зрения открытой / закрытой структуры.

9. Дайте характеристику предложениям с соединительными союзами. Какие значения (собственно соединительные, несобственно соединительные) могут передавать такие предложения?

10. Что такое лексические конкретизаторы? Какие значения они могут приносить в предложения с соединительными союзами?

11. Какие отношения передают предложения с союзом А? Какие добавочные значения вносят лексические конкретизаторы в предложения с союзом А?

12. Какие отношения передают предложения с союзом НО? Какие добавочные значения вносят лексические конкретизаторы в предложения с союзом НО?

13. Какие союзы являются аналогами союзам НО и могут передавать похожие значения?

14. Охарактеризуйте с семантической точки зрения союзы ДА, ДА И, ЖЕ

15. Назовите разделительные союзы. Какие отношения они передают?

16. С помощью каких союзов передаются пояснительные отношения?

17. Расскажите о предложениях с градационными союзами.

18. По Сборнику упражнений по русскому языку под ред. Касаткина, Ширяева выполните упр. № 594, 596, 602, 604, 605.

Литература.

Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.Н. Современный русский язык. М., 1997. С. 379 - 386.

Тема: Понятие о сложноподчиненном предложении

1. Какова грамматическая природа сложноподчиненного предложения?

2. Расскажите о подходах к классификации сложноподчиненных предложений:

а) функциональная (логико-семантическая);

б) морфологическая;

в) формальная;

г) структурно-семантическая.

(см. В.В.Бабайцева и др. Современный русский язык. Синтаксис. - Ростов-на-Дону, 1997. - С. 392-394; Современный русский литературный язык /Под ред. П.А.Леканта. - М., 1996. - С. 390-391; Современный русский язык /Под ред. В.А.Белошапковой. - М., 1997. - С. 843-846) - конспект

3. В чем заключаются особенности подчинительной связи в сложноподчиненном предложении?

4. Каковы средства связи частей сложноподчиненного предложения? Охарактеризуйте каждое; приведите примеры.

5. Как разграничить союзные слова и союзы?

6. Каковы типы сложноподчиненных предложений в зависимости от характера отношений при соединении главной и придаточной части. Охарактеризуйте каждый тип. Приведите примеры.

7. Проведите сравнительный анализ сложноподчиненного предложения расчлененной и нерасчлененной структуры.

8. На каких основаниях анализируются сложноподчиненные предложения? Покажите на примерах (2-3 примера).

9. Выполните упр. № 610, 611 стр. 194-195 по Сборнику упражнений по русскому языку под ред. Л.Л.Касаткина, Е.Н.Ширяева. - М., 1994.

Литература:

1. Н.Валгина. Современный русский язык. (любое издание) - С. 306-361.

2. В.В.Бабайцева, Л.Ю.Максимов. Современный русский язык. - С. 179-217.

3. Русская грамматика - 80, Ч. 2 - Введение.

4. Современный русский литературный язык/ Под ред. П.А.Леканта. - М., 1996.

5. В.В.Бабайцева и др. Современный русский язык. Синтаксис. - Ростов-на-Дону, 1997.

6. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. - М., 1997.

Тема: Сложноподчиненное предложение (продолжение)

1. Дайте определение сложноподчиненного предложения. В чем принципиально различаются предложения сложносочиненные и сложноподчиненные?
2. Что такое модель СПП? Каковы ее составляющие?
3. Охарактеризуйте сложноподчиненные предложения нерасчлененной и расчлененной структуры.
4. Какие грамматические значения могут передавать СПП нерасчлененной структуры?
5. На какие группы делятся СПП нерасчлененной структуры?
6. Охарактеризуйте каждую из групп нерасчлененной структуры по следующим критериям: 1) общее значение предложений данного типа; 2) способ связи между главной и придаточной частями (союзы, союзные слова, соотносительные слова); 3) позиция придаточной части по отношению к главной.
7. По Сборнику упражнений Касаткина, Ширяева выполните упр. 610, 613, 616.

Литература

1. Современный русский литературный язык/ Под ред. П.А.Леканта. - М., 1996. С. 391-397.
2. С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов. Современный русский язык: синтаксис сложного предложения. М., 1977. - С. 33-84.

Тема: Сложные синтаксические конструкции

1. Что представляют собой сложные синтаксические конструкции? Приведите примеры.
2. Охарактеризуйте контаминированные структуры. Назовите их признаки, определите их типы, приведите примеры.
3. Составьте или подберите из текстов художественной литературы предложения по приводимым схемам:

4. Расставьте знаки препинания. Сделайте синтаксический анализ предложения:

Он испытывал неловкость перед самим собой что худо разбирается в событиях но он видел что многие кого он слушал на вокзалах и в вагонах не больше понимали в событиях хотя были свидетелями и даже принимали в них вольное или невольное участие пока Дибич сидел в плену.

5. Дайте определение периоду. Назовите его черты.

6. Каковы типы периодов? Приведите примеры.

7. Расскажите о формально-семантическом членении периода и об его интонационной оформленности.

8. Найдите в художественной литературе примеры (2) периода и дайте характеристику с точки зрения черт, типа; выделите основные части; выразительно прочитайте, соблюдая правильную интонацию.

ОБРАЗЦЫ ПРОВЕРОЧНЫХ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Проверочная работа по теме «Словосочетание»

1. Выписав предикативную основу из предложении, выделите последовательно словосочетания, сделайте их разбор по таблице.

СС	Начальная форма	Тип СС по объему (простое или сложное)	Структура СС (строение)	Тип СС по стержнево-му слову	Грамматическое значение	Синтаксические отношения между компонентами	Способ и средства связи	Тип СС по спаянности
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1 вариант

С такую силой в подбородок руку вцепив,
Что судорогою вьется рот,
С такую силою поняв разлуку,
Что, кажется, и смерть не разведет, -
Так знаменосец покидает знамя,
Так на помосте матерям звучит: Пора!
Так в ночь глядит последними глазами
Наложница последнего царя.

2 вариант

Когда на темный город сходит
В глухую ночь глубокий сон,
Когда метель, кручась, заводит
На колокольне перезвон, -
Как жутко сердце замирает.

3 вариант

Впрочем, знаю я, что и тогда
Не узнали бы вы –
Если б знали –
Почему мои речи резки
В вечном дыме моей папиросы, -

Сколько темной и грозной тоски
В голове моей светловолосой.

4 вариант

Говорю тебе на случай,
Если изменю:
Чьи б ни целовала губы
Я в любовный час,
Черной полночью кому бы страшно ни клялась, -
Жить, как мать велит ребенку,
Как цветочек цвести,
Никогда ни в чью сторонку
Глазом не повесть.

2. Раскройте сущность вопросов, приведите примеры.

1 вариант Понятие словосочетания, история изучения словосочетания, соотношение слова и словосочетания.

2 вариант Классификация словосочетаний по стержневому слову, структурные типы словосочетаний.

3 вариант Типы связи в словосочетании, средства выражения связи. Полное и неполное согласование. Сильное и слабое управление.

4 вариант Синтаксические отношения в словосочетании.

Самостоятельная работа по теме «Односоставные предложения»

Вариант 1.

Задание: Определите тип каждого предложения по характеру грамматической основы; докажите свою точку зрения на структурном и семантическом уровнях (подтвердите формой главного члена и значением всего предложения).

1. Но пора читателя познакомить с настоящим героем нашей повести (П.)
2. Кончаю! Страшно перечесть... Стыдом и страхом замираю... (П.). 3. В глазах у меня потемнело (Л.). 4. Не гляди же с тоской на дорогу...(Н.). 5. Пьера с другими преступниками привели на правую сторону Девичьего поля, недалеко

от монастыря, к большому белому дому с огромным садом. (Л.Т.). 6. Передняя. В углу ломберный столик. На столике лист казенной бумаги, чернильница с пером и песочница. (Ч.). 7. Очень уж шумят у нас в классах. (Ч.). 8. Да разве любят за что-нибудь? Любят так, просто! (М.Г.). 9. Уж сильно завечерело (М.Г.).

Вариант 2.

Задание: Определите тип каждого предложения по характеру грамматической основы; докажите свою точку зрения на структурном и семантическом уровнях (подтвердите формой главного члена и значением всего предложения).

1. Тот же вечер. Конец улицы на краю города. Последние дома, обрываясь внезапно, открывают широкую перспективу: темный пустынный мост через большую реку (Ес.). 2. На заводе все благополучно. Ждут только приезда Василия Терентьевича (Купр.). 3. Наш поезд задержали на пограничном разъезде у деревянного моста через Сан. Навстречу шли эшелоны (Пауст.) 4. Пахло сеном, созревающими хлебами, медом, полынью (Фад.). 5. Ночь. Дачный поселок точно вымер. Тявкает собака. Шаги. Силуэт патруля. (Гайд.). 6. – Почему сидишь, дорогой? Нехорошо, пойдем (Сим.). 7. Слушайте боевой приказ(Каз.). 8. Век живи, век учись (Посл.). 9. Напишешь — не сотрешь, выпустишь — не поймашь (Посл.). 10. Цыплят по осени считают. (Посл.).

СХЕМЫ АНАЛИЗА СИНТАКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ

Схема анализа словосочетания

СС	Начальная форма	Тип СС по объему (простое или сложное)	Структура СС (строение)	Тип СС по стержневому слову	Грамматическое значение	Синтаксические отношения между компонентами	Способ и средства связи	Тип СС по спаянности
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1. Вид связи:

1) согласование 2) управление 3) примыкание

2. Синтаксические отношения:

1) атрибутивные 2) объектные 3) определительные

4) комплетивные 5) аппозитивные

3. По характеристике главного слова словосочетание является:

1) глагольным 2) субстантивным 3) адъективным

4) прономинативным 5) нумеративным 6) наречным

Схема анализа предложения

I. 1. Определите тип предложения по количеству предикативных основ:

а) простое

б) сложное

2. В зависимости от ответа на 1 вопрос отметьте соответствующие вашему предложению характеристики.

Простое предложение

1. По отношению к объективной действительности:

а) утвердительное

б) отрицательное

Определите синтаксическое наклонение и время, выраженное в предложении

2. По коммуникативной направленности:

а) повествовательное

б) вопросительное

- в) побудительное
- г) восклицательное
- д) невосклицательное

3. По составу главных членов:

- 1. двусоставное
- 2. односоставное
 - а) определенно-личное
 - б) неопределенно-личное
 - в) обобщенно-личное
 - г) безличное
 - д) инфинитивное
 - е) номинативное
 - ж) генитивное

4. По способности быть членимым:

- а) членимое
- б) нечленимое

5. По занятости синтаксических позиций:

- 1) полное
- 2) неполное: а) контекстуальное
 - б) ситуативное

6. По наличию осложняющих компонентов:

- 1) неосложненное
- 2) осложненное: а) однородными членами предложения
 - б) обособленными членами предложения
 - в) вводными конструкциями
 - г) вставными конструкциями
 - д) обращением

Сложное предложение

1. По отношению к объективной действительности:

- а) утвердительное

б) отрицательное

Определите синтаксическое наклонение и время, выраженное в предложении

2. По коммуникативной направленности:

а) повествовательное

б) вопросительное

в) побудительное

г) восклицательное

д) невосклицательное

I. Тип сложного предложения:

1) сложносочиненное

2) сложноподчиненное

3) бессоюзное

4) сложное предложение с разными типами связи

II. Средства связи в сложном предложении:

1) союзы

2) союзные слова

3) соотносительные слова

4) интонация

III. Если предложение сложносочиненное, отметьте, какие отношения между предикативными частями:

1) соединительные

2) противительные

3) разделительные

4) пояснительные

5) градационные

IV. Если предложение сложноподчиненное, определите тип его структуры и тип придаточного:

1) предложение нерасчлененной структуры

а) присубстантивно-атрибутивное

б) компаративное

- в) изъяснительное
- г) местоименно-соотнесительное

2) предложение расчлененной структуры

- а) с придаточным времени
- б) с придаточным места
- в) с придаточным условия
- г) с придаточным цели
- д) с придаточным следствия
- е) с придаточным причины
- ж) с придаточным сравнительным
- з) с придаточным присоединительным

3) тип подчинения:

- а) однородное
- б) последовательное
- в) параллельное

V. Если предложение бессоюзное:

- 1) со значением перечисления
- 2) со значением сопоставления
- 3) со значением следствия
- 4) со значением изъяснения
- 5) со значением пояснения
- 6) со значением причины и следствия
- 7) со значением присоединения.

VI. Если предложение с разными типами связи, отметьте необходимые пункты в IV, V, VI задания

Схема анализа многочленного предложения

с разными видами связи

(предложения контаминированной структуры)

1. Тип предложения по структуре.
2. Тип предложения по количеству предикативных частей.
3. Подтип многочленного предложения контаминированной структуры:
 - а) многочленное предложение с сочинением и подчинением (многочленное сложносочиненное предложение с подчинением);
 - б) многочленное предложение с сочинением и бессоюзной связью (многочленное сложносочиненное предложение с бессоюзием);
 - в) многочленное предложение с бессоюзной связью и подчинением (многочленное бессоюзное предложение с подчинением);
 - г) многочленное предложение с бессоюзной связью и сочинением (многочленное бессоюзное предложение с сочинением);
 - д) многочленное предложение с комбинацией сочинения, подчинения и бессоюзной связи.
4. Уровни членения многочленного предложения.
5. Анализ I уровня членения:
 - а) характер структуры;
 - б) средства связи компонентов;
 - в) отношения между компонентами.
6. Анализ II уровня членения:
 - а) тип структуры 1-го компонента;
 - б) средства связи в нем;
 - в) синтаксическое значение;
 - г) тип структуры 2-го компонента;
 - д) средства связи в нем;
 - е) синтаксическое значение.
7. Анализ III (IV и др.) уровня членения (по тому же плану).
8. Функциональный тип предложения:

- а) повествовательное;
- б) вопросительное;
- в) побудительное;
- г) повествовательно-вопросительное.

9. Тип предложения по эмоциональной окрашенности:

- а) восклицательное;
- б) невосклицательное.

10. Схема многочленного предложения.

11. Пунктуационный анализ при условии, если: а) в предложении есть трудные случаи пунктуации; б) возможны вариативные знаки препинания; в) имеются авторские знаки препинания.

Образец анализа многочленного предложения

с разными видами связи

(предложения контаминированной структуры)

Зима, злая, длинная, была еще так недавно¹, весна пришла вдруг², но для Марьи Васильевны³, которая сидела теперь в телеге⁴, не представляли ничего нового и интересного ни тепло, ни томные, согретые дыханием весны прозрачные леса, ни черные стаи, летавшие в поле над громадными лужами, похожими на озера, ни это небо, чудное, бездонное³, куда, кажется, ушел бы с такой радостью⁵ (А.П.Чехов)

1. Сложное многочленное предложение контаминированной структуры.
2. Состоит из пяти предикативных частей.
3. Предложение с комбинацией сочинительной, бессоюзной и подчинительной связи.
4. Имеет два уровня членения.
5. На 1 уровне членения компоненты образуют сложносочиненную конструкцию неоднородного состава. Основное средство связи - противительный союз *но* (недифференцирующего типа) и противительная интонация. Дополнительно

ные средства связи: лексический повтор (*весна - весны*); наличие оценочной лексики (во 2-ом компоненте); фиксированный порядок компонентов. Отношения между компонентами - противительно-уступительные.

6. На II уровне членения 1-й компонент (1-2) представляет собой двучленное бессоюзное сложное предложение неоднородного состава. Предикативные части объединены бессоюзной связью и сопоставительной интонацией. Дополнительные средства связи: наречие со значением неожиданного следования *вдруг*; соотношение видо-временных форм сказуемых (несов. в. в 1-й части - сов. в. во 2-ой), мотивирующее последовательность ситуаций во времени, наличие лексики одной тематической группы (названия времен года). Отношения - сопоставительные во временном плане.

2-й компонент (3-4, 5) - трехчленное сложноподчиненное предложение с неоднородным соподчинением. 1-е придаточное распространяет имя собственное в составе главной части и является присловным. Придаточное реализует категориальную валентность существительного и присоединяется к нему союзным словом *которая*. Коррелят невозможен. Придаточное находится в фиксированной постпозиции по отношению к опорному слову. Парадигма несвободная (мотивирует значение одновременности действий). Грамматическое значение - определительное. Придаточное - присубстантивно-атрибутивное (определяющее), распространительного подтипа.

2-е придаточное распространяет существительное *небо*, характеризующее высокой степенью определенности, является присловным. Придаточное реализует категориальную валентность существительного и присоединяется к нему союзным словом *куда*. Коррелят (*то*) невозможен. Придаточное находится в фиксированной постпозиции по отношению к опорному слову. Парадигма несвободная. Грамматическое значение - определительное. Придаточное - присубстантивно-атрибутивное, распространительного подтипа.

7. Предложение повествовательное.

8. Невосклицательное.

9. Линейная схема:

ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Посещение всех аудиторных занятий.
2. Подготовка докладов, выступлений по темам занятий (1-2 в семестр).
3. Выполнение всех самостоятельных, проверочных, контрольных и творческих работ
4. Посещение консультаций преподавателя и собеседование по терминам курса “Синтаксис современного русского языка”.
5. Выполнение зачетной контрольной работы.
6. Успешное собеседование по вопросам к зачету.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РАЗДЕЛУ

“Синтаксис (“Словосочетание”, “Простое предложение”)”

1. Синтаксис как раздел науки о языке. Предмет синтаксиса. Единицы синтаксиса, их место среди других единиц языка.
 1. Словосочетание как единица синтаксиса. Отличие словосочетания от предложения. Компоненты словосочетания, их роль. Типы словосочетания в зависимости от частеречной принадлежности главного слова.
 2. Типы синтаксической отношений в словосочетании и средства их выражения.
 3. Типы синтаксической связи в словосочетании.
 4. Свободные и несвободные словосочетания. Типы словосочетаний по структуре.
 5. Предложение как единица синтаксиса. Формальный аспект изучения предложения. Понятие структурной схемы предложения. Понятие парадигмы предложения.
 6. Коммуникативный аспект изучения предложения. Порядок слов и интонация, их роль в выполнении коммуникативной задачи говорящего.
 7. Смысловой аспект изучения предложения. Предикативность как основной содержательный признак предложения. Объективная и субъективная модальность, средства ее выражения.

8. Типология русских предложений.

9. Типы предложений по отношению к объективной действительности, грамматические средства для выражения отрицания. Типы предложений по эмоциональной окрашенности, грамматические средства выражения эмоциональной окрашенности.

10. Типы предложений по коммуникативной направленности. Повествовательные предложения, их содержание и грамматические средства передачи этого содержания. Вопросительные предложения, их содержание и грамматические средства передачи этого содержания. Типы вопросительных предложений.

11. Побудительные предложения, их содержание. Группы побудительных предложений в зависимости от категоричности побуждения. Грамматические средства оформления побудительных предложений. Способы выражения сказуемого в побудительном предложении.

12. Типы предложений по способности быть членимыми. Нечленимые предложения, их разновидности. Употребление нечленимых предложений.

13. Типы предложений по занятости синтаксических позиций. Типы неполных предложений. Употребление неполных предложений.

14. Понятие об односоставных предложениях. Типы односоставных предложений.

15. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, инфинитивные).

16. Односоставные предложения с главным членом подлежащим. Номинативные предложения, их разновидности.

17. Стилистические особенности простых предложений, зависящие от их структуры (синонимия двусоставных и односоставных предложений). Стилистические функции различных типов односоставных предложений.

18. Предложение с однородными членами. Функции однородных членов. Знаки препинания при однородных членах предложения.

19.Стилистическое использование однородных членов предложения в различных функциональных стилях. Ошибки в сочетаниях однородных членов: их вещественная неоднородность, переплетение разных рядов однородных членов, соединение в один ряд скрещивающихся понятий, неверное использование парных сочетаний однородных членов. Мотивированное объединение в качестве однородных членов логически несопоставимых понятий.

20.Предложения с обособленными членами. Обособление как синтаксическое и смысловое явление. Функции обособленных членов предложения.

21.Обособленные определения. Причастные конструкции, их стилистическая характеристика. Обособленные и необособленные причастные конструкции, их стилистическое значение. Ошибки при употреблении причастий и причастных конструкций.

22.Обособленные обстоятельства. Деепричастные конструкции, их стилистическая характеристика. Ошибки в употреблении деепричастий и деепричастных конструкций.

23.Деепричастные конструкции, их стилистическая характеристика. Ошибки в употреблении деепричастий и деепричастных конструкций.

24.Вводные слова, словосочетания и предложения.. Функции вводных слов, словосочетаний и предложений.

25.Вставные конструкции. Функции вставных конструкций. Употребление вставных конструкций, их функции в предложении.

26.Обращение, способы его выражения. Стилистическое использование обращений.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Синтаксис как раздел науки о языке. Предмет синтаксиса. Единицы синтаксиса, их место среди других единиц языка.

2. Словосочетание как единица синтаксиса. Отличие словосочетания от предложения. Компоненты словосочетания, их роль. Типы словосочетания в зависимости от частеречной принадлежности главного слова.

3. Типы синтаксической отношений в словосочетании и средства их выражения.

4. Типы синтаксической связи в словосочетании.

5. Свободные и несвободные словосочетания. Типы словосочетаний по структуре.

6. Предложение как единица синтаксиса. Формальный аспект изучения предложения. Понятие структурной схемы предложения. Понятие парадигмы предложения.

7. Коммуникативный аспект изучения предложения. Порядок слов и интонация, их роль в выполнении коммуникативной задачи говорящего.

8. Смысловой аспект изучения предложения. Предикативность как основной содержательный признак предложения. Объективная и субъективная модальность, средства ее выражения.

9. Типология русских предложений.

10. Типы предложений по отношению к объективной действительности, грамматические средства для выражения отрицания. Типы предложений по эмоциональной окрашенности, грамматические средства выражения эмоциональной окрашенности.

11. Типы предложений по коммуникативной направленности. Повествовательные предложения, их содержание и грамматические средства передачи этого содержания. Вопросительные предложения, их содержание и грамматические средства передачи этого содержания. Типы вопросительных предложений.

12. Побудительные предложения, их содержание. Группы побудительных предложений в зависимости от категоричности побуждения. Грамматические средства оформления побудительных предложений. Способы выражения сказуемого в побудительном предложении.

13. Типы предложений по способности быть членимыми. Нечленимые предложения, их разновидности. Употребление нечленимых предложений.

14. Типы предложений по занятости синтаксических позиций. Типы неполных предложений. Употребление неполных предложений.

15. Понятие об односоставных предложениях. Типы односоставных предложений.

16. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, инфинитивные).

17. Односоставные предложения с главным членом подлежащим. Номинативные предложения, их разновидности.

18. Стилистические особенности простых предложений, зависящие от их структуры (синонимия двусоставных и односоставных предложений). Стилистические функции различных типов односоставных предложений.

19. Предложение с однородными членами. Функции однородных членов. Знаки препинания при однородных членах предложения.

20. Стилистическое использование однородных членов предложения в различных функциональных стилях. Ошибки в сочетаниях однородных членов: их вещественная неоднородность, переплетение разных рядов однородных членов, соединение в один ряд скрещивающихся понятий, неверное использование парных сочетаний однородных членов. Мотивированное объединение в качестве однородных членов логически несопоставимых понятий.

21. Предложения с обособленными членами. Обособление как синтаксическое и смысловое явление. Функции обособленных членов предложения.

22. Обособленные определения. Причастные конструкции, их стилистическая характеристика. Обособленные и необособленные причастные конструк-

ции, их стилистическое значение. Ошибки при употреблении причастий и причастных конструкций.

23.Обособленные обстоятельства. Деепричастные конструкции, их стилистическая характеристика. Ошибки в употреблении деепричастий и деепричастных конструкций.

24.Деепричастные конструкции, их стилистическая характеристика. Ошибки в употреблении деепричастий и деепричастных конструкций.

25.Вводные слова, словосочетания и предложения.. Функции вводных слов, словосочетаний и предложений.

26.Вставные конструкции. Функции вставных конструкций. Употребление вставных конструкций, их функции в предложении.

27.Обращение, способы его выражения. Стилистическое использование обращений.

28.Понятие о сложном предложении, его структурные признаки. Интонация в сложном предложении. Стилистическая оценка сложных предложений.

29.Сочинение и подчинение в сложном предложении. Бессоюзная связь частей сложного предложения.

30.Сложносочиненное предложение. Типы ССП в зависимости от структуры и значения.

31.Средства связи частей сложносочиненного предложения. Синонимические сочинительные союзы. Стилистическое значение разных видов ССП..

32.Сложноподчиненное предложение. Типы ССП по структуре (СПП расчлененной, СПП нерасчлененной структуры)

33.Средства связи внутри СПП (союзы, союзные слова, соотносительные слова).Значение и употребление подчинительных союзов. Синонимические союзы и союзные слова в СПП.

34.Типы СПП в зависимости от структуры и значения придаточной части.

35.СПП расчлененной структуры.

36.СПП нерасчлененной структуры.

37.Переходные случаи в синтаксисе сложного предложения (“пограничные” предложения).

38.Связь внутри СПП с несколькими придаточными.

39.Бессоюзные сложные предложения. Средства связи частей бессоюзных предложений. Стилистическая оценка бессоюзных сложных предложений.

40.Подходы к классификации бессоюзных сложных предложений. Типы бессоюзных предложений в зависимости от структуры и значения.

41.Сложные синтаксические конструкции. Типы сложных синтаксических конструкций. Структурная и смысловая организация сложных синтаксических конструкций.

42.Период. Структурные, интонационные и изобразительно-выразительные свойства периода. Период в письменной и устной речи.

43.Сложное синтаксическое целое. Синтаксические средства связи предложений в составе сложного синтаксического целого.

44.Абзац и сложное синтаксическое целое.

45.Понятие о синтаксисе связной речи. Функционально-смысловые типы текста в сложном синтаксическом целом.

46.Структура сложного синтаксического целого. Стилистические приемы использования сложного синтаксического целого.

47.Авторская речь, формы ее изложения.

48.Понятие о чужой речи. Формы чужой речи. (прямая, косвенная, несобственно-прямая). Синтаксические особенности, изобразительно-выразительные свойства каждого из типов чужой речи. Стилистическая оценка разных способов передачи чужой речи.

ОБРАЗЦЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ К ЭКЗАМЕНУ

Выполните следующие задания:

1. Перепишите предложение, расставляя знаки препинания.
2. Сделайте синтаксический разбор всего предложения, а потом подчеркнутой части, составьте схему предложения.
3. Выпишите из предложения три словосочетания с разными видами связи и сделайте их разбор.
4. Определите семантический тип предложения, составьте структурную и номинативную схемы одной из частей предложения (по выбору студента).

1 вариант

Прозрачная вода местами очень глубокое песчаное дно разнообразное черное
лесье отражавшееся в воде как в зеркале и обросшее зелеными береговыми
травами вместе было так хорошо что не только я и отец мой и Евсеич пришли в восхищенье.

2 вариант

У меня было предчувствие и убеждение что с нами случится какое-нибудь несчастье что мы или замерзнем как воробьи или галки которые на лету падали мертвыми по рассказам Параши или захвораем.

3 вариант

Степа дюжий парень состоявший в должности лакея бросился сломя голову в палисадник и хотел было схватить Муму но та ловко вывернулась из-под его пальцев и подняв хвост пустилась во все лопатки к Герасиму который в то время кухни выколачивал и вытряхивал бочку переворачивая ее в своих руках как детский барабан.

4 вариант

Правда говорят что с Баренцевым морем нужно говорить на «вы» но мы иногда говорили с ним и на «ты» и ничего представить себе получается даже на таких скорлупках как у меня.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основная литература

- 1.Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Современный русский язык: В 3-х ч. М., 2004. Ч. 3. Синтаксис.
- 2.Белошапкова В.А. Современный русский язык: Синтаксис. М., 2004.
- 3.Белошапкова В.А., Земская Е.А., Милославский Г.И. и др. Современный русский язык /Под ред. В.А.Белошапковой. М., 2001.
- 4.Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. М., 2001.
- 5.Крылова О.А., Максимов Л.Ю., Ширяев Е.Н. Современный русский язык. Теоретический курс. Синтаксис. Пунктуация. М., 2001.
- 6.Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Современный русский язык: Синтаксис сложного предложения. М., 2005.
- 7.Современный русский язык / Под ред. Л.А.Новикова. М., 2005.

Дополнительная литература

1. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. Лексико-семантические проблемы. М., 1996.
2. Арутюнова Н.Д., Ширяев Е.Н. Русское предложение. Бытийный тип. М., 1993.
3. Золотова Г.А. Синтаксический словарь. Репертуар элементарных единиц русского языка. М., 1988.
4. Ковтунова И.И. Современный русский язык: Порядок слов и актуальное членение предложения. М., 1976.
5. Крылова О.А. Коммуникативный синтаксис русского языка. М., 1992.
6. Крылова О.А., Хавронина С.А. Порядок слов в русском языке. М., 1986.
7. Распопов И.П., Ломов А.М. Основы русской грамматики. Морфология и синтаксис. Воронеж, 1984.
8. Русская грамматика: В 2-х т. / Гл. ред. Н.Ю.Шведова. М., 1980. Т.2. Синтаксис.
9. Русская грамматика: В 2-х т. /Отв. ред. К.Горалек. ACADEMIA Praha, 1979. Т. 2
- 10.Сиротина О.Б. Лекции по синтаксису русского языка. М., 1980.
11. Шварцкопф Б.С. Современная русская пунктуация. Система и ее функционирование. М., 1988.
12. Крылова О.А., Хавронина С.А. Порядок слов в русском языке. М., 1986.

СОДЕРЖАНИЕ

Цели и задачи дисциплины.....	3
Содержание дисциплины и формы работы.....	5
Лекционный курс.....	8
Термины и понятия дисциплины.....	14
График самостоятельной работы студентов.....	16
Задания для самостоятельной подготовки	18
Образцы проверочных и самостоятельных работ.....	42
Схемы анализа синтаксических единиц.....	45
Требования к зачету.....	52
Вопросы к зачету.....	52
Вопросы к экзамену.....	55
Образцы практических заданий к экзамену.....	59
Учебно-методические материалы по дисциплине:	
Основная литература.....	60
Дополнительная литература.....	60