

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

сборник учебно-методических материалов
для направления подготовки 20.03.01 - Техносферная безопасность

Печатается по решению
редакционно-издательского совета инженерно-физического факультета
Амурского государственного университета

Составитель: Приходько С.А.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях: сборник учебно-методических материалов для
направления подготовки 20.03.01. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.

Рассмотрен на заседании кафедры БЖД
17.11.2017, протокол № 3

© Амурский государственный университет, 2017
© Кафедра безопасности жизнедеятельности, 2017
© Приходько С.А., составление

Содержание

Введение	4
1. План-конспект лекций учебной дисциплины	5
2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	51
3. Интерактивные технологии, используемые в образовательном процессе	57
Библиографический список	61

ВВЕДЕНИЕ

Сборник учебно-методических материалов подготовлен в рамках методического обеспечения и повышения качества организации и проведения учебных занятий по курсу «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Безопасность жизнедеятельности». Основной целью данной работы является повышение качества организации самостоятельной работы студентов по дисциплине при выполнении рефератов, подготовке к предстоящему собеседованию, при подготовке и написанию отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам. Подготовленные вопросы для самоконтроля и набор необходимой литературы, включая электронные издания и информационно-правовые системы, качественно улучшат процесс самостоятельной подготовки студентов по дисциплине.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» определены различные компетенции, которые необходимо сформировать у будущих бакалавров для решения широкого спектра профессиональных задач в области обеспечения безопасности техносферы. В процессе освоения материалов данной дисциплины, в соответствии с учебным планом, студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10).

способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17).

В этой связи, сборник послужит хорошим инструментом при формировании у студентов знаний, умений и навыков работы при реализации организационно-технических мероприятий по защите людей, территорий и производственных объектов от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях.

Сборник учебно-методических материалов будет полезен для всех студентов вуза в качестве учебного пособия при организации самостоятельной работы, проведении лабораторных и практических занятий по разделу «Защита населения в чрезвычайных ситуациях» по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности».

1. ПЛАН-КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Введение. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций

Лекция 1. Тема: «Введение. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций».

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Введение в дисциплину «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
2. Основные понятия и определения.
3. Принципы классификации чрезвычайных ситуаций.
4. Классификация техногенных чрезвычайных ситуаций.
5. Классификация природных чрезвычайных ситуаций.
6. Классификация биолого-социальных чрезвычайных ситуаций.
7. Чрезвычайные ситуации военного характера.
8. Стадии развития чрезвычайных ситуаций.

Цель и задачи лекции – рассмотрение проблем, изучаемых в рамках дисциплины «Безопасность в чрезвычайных ситуациях», показать ее место и значение для будущих бакалавров в области техносферной безопасности; ознакомить студентов с количественными и качественными показателями статистики ЧС в России и за рубежом, ознакомить с понятийным аппаратом и принципами классификации чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации, разобрать характерные стадии развития чрезвычайных ситуаций.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дать определение понятию чрезвычайная ситуация.
2. Что такое безопасность в ЧС?
3. Что такое опасность в ЧС?
4. Какие факторы являются причинами возникновения ЧС?
5. Перечислите принципы классификации ЧС.
6. Какой объект экономики называется потенциально опасным?
7. Приведите определение техногенной ЧС.
8. Как классифицируются техногенные ЧС?
9. Приведите определение биолого-социальной ЧС.
10. Как классифицируются природные ЧС?
11. Что такое стихийное бедствие?
12. Охарактеризуйте стадии развития ЧС.
13. Каким документом определена классификация природных и техногенных ЧС по степени тяжести и масштабу распространения?
14. Какова тенденция изменения количественных и качественных показателей ЧС в России в последние годы?

В процессе освоения материалов лекции студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10).

Рекомендуемая литература для подготовки:

а) основная литература

1. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие /В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев. – М.: Абрикос, 2012. – 599 с. (ЭБС ун. библиотека online).

2. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. - М.: Академический Проект, 2007. - 495 с.

3. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учеб.: доп. УМО / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 235 с.

4. Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие: рек. УМО /Б.С. Мاستрюков. - М.: Академия, 2011. – 368 с.

5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Практикум/ С. А. Приходько; АмГУ. Инж.- физ. фак.. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2003.-128 с.

6. Приходько, С. А. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: прогнозирование и оценка последствий техногенных чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Приходько ; АмГУ, ИФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014. - 227 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6874.pdf.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	Содержит электронные издания издательств «Лань» и «ЭНАС» по дисциплине «Безопасность в ЧС»
№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Содержит электронные учебники и пособия в области безопасности в ЧС.
3	Система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru	Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи по вопросам безопасности
№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
2	Операционная система MS Windows 10 Education	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
3	MS office 2010 standard	Лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLM ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года
4	Kaspersky Endpoint Security 2010	Лицензия (Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License) по договору №129по/16 от 25 апреля 2016 года
5	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года
6	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года
7	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года
№	Перечень программного обеспечения (свободно)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)

	распространяемого)	
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/licese.txt
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии Mozilla Public Licence Version 2.0

РАЗДЕЛ 2. Прогнозирование масштабов и последствий техногенных и природных чрезвычайных ситуаций

Лекция 2. Тема: «Опасные и вредные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания».

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Термическое воздействие на человека и строительные конструкции.
2. Барическое воздействие на человека, здания и сооружения.
3. Токсическое воздействие на человека и окружающую среду.
4. Радиационное воздействие.
5. Механическое воздействие.

Цели и задачи лекции – ознакомить студентов с опасными и вредными факторами исходящими от источников ЧС и их негативное воздействие на человека и окружающую среду обитания с целью представления и необходимости поиска эффективной системы защиты населения, персонала и объектов экономики.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите факторы негативного воздействия источников ЧС на человека и среду его обитания.
2. Назовите известные вам методы определения поражающего действия негативных факторов на человека.
3. Перечислите степени термического поражения человека.
4. От чего зависит время воспламенения различных материалов?
5. От чего зависит степень барического воздействия?
6. Перечислите степени разрушения зданий и сооружений при барическом воздействии
7. Перечислите типы воздействия ОХВ на человека.
8. По каким параметрам проводится классификация ОХВ по классам опасности?
9. Охарактеризуйте известные вам дозы радиационного воздействия.
10. Как нормируется степень радиационного воздействия на человека.

В процессе освоения материалов лекции студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10).

способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17).

Рекомендуемая литература для подготовки:

а) основная литература

1. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие /В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев. – М.: Абрикос, 2012. – 599 с. (ЭБС ун. библиотека online).

2. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. - М.: Академический Проект, 2007. - 495 с.

3. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учеб.: доп. УМО / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 235 с.

4. Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие: рек. УМО /Б.С. Мاستрюков. - М.: Академия, 2011. – 368 с.

5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Практикум/ С. А. Приходько; АмГУ. Инж.- физ. фак.. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2003.-128 с.

6. Приходько, С. А. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: прогнозирование и оценка последствий техногенных чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Приходько ; АмГУ, ИФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014. - 227 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6874.pdf.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	Содержит электронные издания издательств «Лань» и «ЭНАС» по дисциплине «Безопасность в ЧС»
№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Содержит электронные учебники и пособия в области безопасности в ЧС.
3	Система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru	Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи по вопросам безопасности
№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
2	Операционная система MS Windows 10 Education	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
3	MS office 2010 standard	Лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLM ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года
4	Kaspersky Endpoint Security 2010	Лицензия (Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License) по договору №129по/16 от 25 апреля 2016 года
5	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года
6	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года
7	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года
№	Перечень программного обеспечения (свободно)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)

	распространяемого)	
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/licese.txt
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии Mozilla Public Licence Version 2.0

Лекция 3. Тема: «Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях природного и биолого-социального характера».

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Прогнозирование и оценка обстановки при землетрясениях.
2. Прогнозирование и оценка обстановки при наводнениях.
3. Прогнозирование и оценка обстановки при селях.
4. Прогнозирование и оценка обстановки при цунами.
5. Прогнозирование и оценка обстановки при лесных пожарах.
6. Прогнозирование и оценка обстановки при ураганах и смерчах.
7. Прогнозирование и оценка обстановки при эпидемиях, эпизоотиях и эпифитотиях (Б-С ЧС).

Цели и задачи лекции – ознакомить студентов с методикой проведения прогнозирования обстановки при чрезвычайных ситуациях природного характера, объяснить им цели и задачи данной работы и практическую необходимость и значимость владения ими данным инструментарием в целях представления и необходимости поиска эффективной системы защиты населения, персонала и объектов экономики от воздействия опасных факторов ЧС природного характера и биолого-социальных чрезвычайных ситуаций.

Вопросы для самоконтроля:

1. Цель прогнозирования и оценка последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.
2. Этапы прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного характера.
3. Дайте основные показатели прогнозирования и оценки последствий землетрясений.
4. Поясните понятие слабая, средняя, сильная степень разрушения.
5. Какие основные показатели используются при прогнозе наводнений?
6. Какие показатели используются при прогнозировании лесных пожаров?
7. Перечислите шкалы оценки силы землетрясений.
8. От чего зависит реальная интенсивность землетрясения и степень разрушения зданий?
9. Что такое цунами? Перечислите причины его возникновения.
10. Назовите причины образования селей.
11. Каковы причины образования и последствия ураганов и смерчей?
12. Перечислите разновидности наводнения. Каковы причины их возникновения и последствия?
13. Перечислите разновидности лесных и торфяных пожаров.
14. Перечислите источники заражения и способы передачи инфекционных заболеваний людей.
15. Каковы закономерности возникновения инфекционных заболеваний у животных?

В процессе освоения материалов лекции студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10).

способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17).

Рекомендуемая литература для подготовки:

а) основная литература

1. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие /В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев. – М.: Абрикос, 2012. – 599 с. (ЭБС ун. библиотека online).

2. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. - М.: Академический Проект, 2007. - 495 с.

3. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учеб. : доп. УМО / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 235 с.

4. Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие: рек. УМО /Б.С. Мاستрюков. - М.: Академия, 2011. – 368 с.

5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Практикум/ С. А. Приходько; АмГУ. Инж.- физ. фак.. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2003.-128 с.

6. Приходько, С. А. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: прогнозирование и оценка последствий техногенных чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Приходько ; АмГУ, ИФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014. - 227 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6874.pdf.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	Содержит электронные издания издательств «Лань» и «ЭНАС» по дисциплине «Безопасность в ЧС»
№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Содержит электронные учебники и пособия в области безопасности в ЧС.
3	Система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru	Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи по вопросам безопасности
№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
2	Операционная система MS Windows 10 Education	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
3	MS office 2010 standard	Лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLM ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года
4	Kaspersky Endpoint Security 2010	Лицензия (Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License) по договору №129по/16 от 25 апреля 2016 года

5	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года
6	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года
7	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года
№	Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/licese.txt
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии Mozilla Public Licence Version 2.0

Лекция 4. Тема: «Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях техногенного характера».

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Прогнозирование и оценка обстановки при авариях, связанных со взрывами.
2. Прогнозирование и оценка обстановки при авариях, сопровождающихся пожарами.
3. Прогнозирование и оценка обстановки при химических авариях.
4. Прогнозирование и оценка обстановки при радиационных авариях.
5. Прогнозирование и оценка обстановки при гидродинамических авариях.
6. Чрезвычайные ситуации военного времени (ВЧС).

Цели и задачи лекции – ознакомить студентов с методикой проведения прогнозирования обстановки при чрезвычайных ситуациях техногенного характера, объяснить им цели и задачи данной работы и практическую необходимость и значимость владения ими данным инструментарием в целях представления и необходимости поиска эффективной системы защиты населения, персонала и объектов экономики от воздействия поражающих факторов ЧС техногенного характера и ведения военных действий.

Вопросы для самоконтроля:

1. Цель прогнозирования и оценка последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
2. Этапы прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
3. Поясните понятие слабая, средняя, сильная степень разрушения.
4. Дайте описание основных показателей, использованных при прогнозе взрывов.
5. Какие показатели используются при прогнозировании пожаров?
6. Какие данные необходимы для оценки времени существования «огненного шара»?
7. Укажите основные параметры, необходимые для расчета зон при химической аварии.
8. Какими параметрами характеризуются зоны радиационного загрязнения?
9. Укажите основные параметры, характеризующие гидродинамическую аварию.
10. Какие опасности для населения, материальных и культурных ценностей, возникают при ведении военных действий.

В процессе освоения материалов лекции студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10).

способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17).

Рекомендуемая литература для подготовки:

а) основная литература

1. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие /В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев. – М.: Абрикос, 2012. – 599 с. (ЭБС ун. библиотека online).

2. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. - М.: Академический Проект, 2007. - 495 с.

3. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учеб. : доп. УМО / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 235 с.

4. Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие: рек. УМО /Б.С. Мастрюков. - М.: Академия, 2011. – 368 с.

5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Практикум/ С. А. Приходько; АмГУ. Инж.- физ. фак.. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2003.-128 с.

6. Приходько, С. А. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: прогнозирование и оценка последствий техногенных чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Приходько ; АмГУ, ИФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014. - 227 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6874.pdf.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	Содержит электронные издания издательств «Лань» и «ЭНАС» по дисциплине «Безопасность в ЧС»
№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Содержит электронные учебники и пособия в области безопасности в ЧС.
3	Система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru	Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи по вопросам безопасности
№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
2	Операционная система MS Windows 10 Education	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
3	MS office 2010 standard	Лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS

		OLM ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года
4	Kaspersky Endpoint Security 2010	Лицензия (Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License) по договору №129по/16 от 25 апреля 2016 года
5	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года
6	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года
7	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года
№	Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/licese.txt
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии Mozilla Public Licence Version 2.0

РАЗДЕЛ 3. Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях

Лекция 5. Тема: «Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Принципы организации и способы защиты населения в ЧС.
2. Комплекс мероприятий защиты объектов экономики и населения в ЧС.
3. Защита от поражающих факторов источников ЧС.

Цели и задачи лекции – ознакомить студентов с организацией и существующей системой инженерно-технических защитных мер различного уровня, применяемых для защиты населения, персонала и объектов экономики от воздействия опасных и вредных факторов источников ЧС.

Вопросы для самоконтроля:

1. Принципы организации и способы защиты персонала объекта экономики и населения при ЧС.
2. Содержание комплекса мероприятий защиты при ЧС (предупредительные, защитные и аварийно-восстановительные мероприятия; сущность понятий: предупреждение ЧС и декларирование безопасности промышленного объекта).
3. Основные методы защиты от воздействия поражающих факторов ЧС.
4. Как защитить себя от воздействия воздушной ударной волны, светового (теплого) излучения, ионизирующих излучений, опасных химических веществ, а также поражающих факторов опасных природных убежищ.

В процессе освоения материалов лекции студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10).

способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17).

Рекомендуемая литература для подготовки:

- а) основная литература

1. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие /В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев. – М.: Абрикос, 2012. – 599 с. (ЭБС ун. библиотека online).

2. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. - М.: Академический Проект, 2007. - 495 с.

3. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учеб. : доп. УМО / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 235 с.

4. Матрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие: рек. УМО /Б.С. Матрюков. - М.: Академия, 2011. – 368 с.

5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Практикум/ С. А. Приходько; АмГУ. Инж.- физ. фак.. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2003.-128 с.

6. Приходько, С. А. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: прогнозирование и оценка последствий техногенных чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Приходько ; АмГУ, ИФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014. - 227 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6874.pdf.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	Содержит электронные издания издательств «Лань» и «ЭНАС» по дисциплине «Безопасность в ЧС»
№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Содержит электронные учебники и пособия в области безопасности в ЧС.
3	Система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru	Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи по вопросам безопасности
№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
2	Операционная система MS Windows 10 Education	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
3	MS office 2010 standard	Лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLM ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года
4	Kaspersky Endpoint Security 2010	Лицензия (Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License) по договору №129по/16 от 25 апреля 2016 года
5	Автоматизированная информационная библиотечная	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года

	система «ИРБИС 64»	
6	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года
7	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года
№	Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/licese.txt
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии Mozilla Public Licence Version 2.0

Лекция 6. Тема: «Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций».

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Назначение и классификация защитных сооружений.
2. Убежища.
3. Противорадиационные укрытия.
4. Простейшие укрытия.

Цели и задачи лекции – ознакомить студентов с существующей системой инженерной защиты населения, персонала и объектов экономики от воздействия опасных и вредных факторов источников ЧС.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назначение и классификация защитных сооружений и убежищ.
2. Требования, предъявляемые к убежищам.
3. Устройство и оборудование убежищ.
4. Режимы воздухообмена убежищ и их характеристика.
5. Порядок входа и выхода из убежищ.

В процессе освоения материалов лекции студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10).

способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17).

Рекомендуемая литература для подготовки:

а) основная литература

1. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие /В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев. – М.: Абрикос, 2012. – 599 с. (ЭБС ун. библиотека online).

2. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. - М.: Академический Проект, 2007. - 495 с.

3. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учеб. : доп. УМО / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л.

А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 235 с.

4. Мaстрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие: рек. УМО /Б.С. Мaстрюков. - М.: Академия, 2011. – 368 с.

5.Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Практикум/ С. А. Приходько; АмГУ. Инж.- физ. фак.. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2003.-128 с.

6. Приходько, С. А. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: прогнозирование и оценка последствий техногенных чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Приходько ; АмГУ, ИФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014. - 227 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6874.pdf.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	Содержит электронные издания издательств «Лань» и «ЭНАС» по дисциплине «Безопасность в ЧС»
№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Содержит электронные учебники и пособия в области безопасности в ЧС.
3	Система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru	Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи по вопросам безопасности
№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
2	Операционная система MS Windows 10 Education	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
3	MS office 2010 standard	Лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLM ML Academic 50,договор №492 от 28 июня 2012 года
4	Kaspersky Endpoint Security 2010	Лицензия (Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License) по договору №129по/16 от 25 апреля 2016 года
5	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года
6	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года
7	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года
№	Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/licese.txt
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии Mozilla Public Licence Version 2.0

Лекция 7. Тема: «Эвакуация персонала объектов экономики и населения».

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Основные понятия и общие положения.
2. Планирование эвакуации и рассредоточения.
3. Порядок проведения и рассредоточения.

Цели и задачи лекции – ознакомить студентов с организацией проведения эвакуации персонала с объектов экономики, порядком рассредоточения различных групп населения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Организация эвакуации персонала ОЭ и населения.
2. Упреждающая и экстренная, локальная и местная эвакуация.
3. Принципы и способы проведения эвакуации.
4. Основные эвакуационные органы и их назначение.
5. Порядок проведения эвакуации.

В процессе освоения материалов лекции студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10).

способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17).

Рекомендуемая литература для подготовки:

а) основная литература

1. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие /В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев. – М.: Абрикос, 2012. – 599 с. (ЭБС ун. библиотека online).

2. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. - М.: Академический Проект, 2007. - 495 с.

3. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учеб. : доп. УМО / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 235 с.

4. Матрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие: рек. УМО /Б.С. Матрюков. - М.: Академия, 2011. – 368 с.

5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Практикум/ С. А. Приходько; АмГУ. Инж.- физ. фак.. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2003.-128 с.

6. Приходько, С. А. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: прогнозирование и оценка последствий техногенных чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Приходько ; АмГУ, ИФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014. - 227 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6874.pdf.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Содержит электронные издания издательств «Лань» и «ЭНАС» по дисциплине «Безопасность»

	<i>http://e.lanbook.com</i>	в ЧС»
№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» <i>http://www.iprbookshop.ru</i>	Содержит электронные учебники и пособия в области безопасности в ЧС.
3	Система «КонсультантПлюс» <i>http://www.consultant.ru</i>	Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи по вопросам безопасности
№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
2	Операционная система MS Windows 10 Education	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
3	MS office 2010 standard	Лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLM ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года
4	Kaspersky Endpoint Security 2010	Лицензия (Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License) по договору №129по/16 от 25 апреля 2016 года
5	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года
6	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года
7	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года
№	Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/licese.txt
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии Mozilla Public Licence Version 2.0

Лекция 8. Тема: «Использование средств индивидуальной защиты».

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
2. Средства индивидуальной защиты кожи.
3. Медицинские средства индивидуальной защиты.
4. Порядок применения средств индивидуальной защиты.

Цели и задачи лекции – ознакомить студентов с существующими средствами индивидуальной защиты персонала объектов экономики и гражданского населения, включая медицинские средства индивидуальной защиты, их комплектация, назначение и применения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Классификация средств индивидуальной защиты.
2. Основные принципы очистки зараженного воздуха в фильтрующих СИЗОД и их

характеристики.

3. Показатели фильтрующих противогазов; дополнительные патроны к противогазам и их назначение.

4. Промышленные противогазы; номенклатура и назначение коробок промышленных противогазов.

5. Изолирующие дыхательные аппараты: назначение, принцип действия, способы резервирования кислорода.

6. Медицинские средства индивидуальной защиты.

7. Аптечка индивидуальная АИ-2: назначение и порядок использования медикаментозных средств, содержащихся в аптечке.

В процессе освоения материалов лекции студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10).

способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17).

Рекомендуемая литература для подготовки:

а) основная литература

1. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие /В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев. – М.: Абрикос, 2012. – 599 с. (ЭБС ун. библиотека online).

2. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. - М.: Академический Проект, 2007. - 495 с.

3. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учеб. : доп. УМО / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 235 с.

4. Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие: рек. УМО /Б.С. Мاستрюков. - М.: Академия, 2011. – 368 с.

5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Практикум/ С. А. Приходько; АмГУ. Инж.- физ. фак.. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2003.-128 с.

6. Приходько, С. А. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: прогнозирование и оценка последствий техногенных чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Приходько ; АмГУ, ИФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014. - 227 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6874.pdf.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	Содержит электронные издания издательств «Лань» и «ЭНАС» по дисциплине «Безопасность в ЧС»
№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Содержит электронные учебники и пособия в области безопасности в ЧС.

3	<i>Система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru</i>	Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи по вопросам безопасности
№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
2	Операционная система MS Windows 10 Education	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
3	MS office 2010 standard	Лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLM ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года
4	Kaspersky Endpoint Security 2010	Лицензия (Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License) по договору №129по/16 от 25 апреля 2016 года
5	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года
6	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года
7	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года
№	Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/licese.txt
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии Mozilla Public Licence Version 2.0

РАЗДЕЛ 4. Устойчивость функционирования объектов техносферы в ЧС

Лекция 9. Тема: «Основы устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС»

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Сущность устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.
2. Оценка факторов, определяющих устойчивость работы объектов.

Цели и задачи лекции – объяснить студентам сущность устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и факторы, которые определяют устойчивость предприятия в условиях ЧС, включая профессиональные действия персонала объекта.

Вопросы для самоконтроля:

1. Сущность устойчивости объекта и устойчивости функционирования объекта экономики.
2. Основные факторы, определяющие устойчивости функционирования ОЭ.
3. Порядок оценки устойчивости функционирования объекта экономики.
4. Пути и мероприятия повышения устойчивости ОЭ.

В процессе освоения материалов лекции студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10).

способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17).

Рекомендуемая литература для подготовки:

а) основная литература

1. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие /В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев. – М.: Абрикос, 2012. – 599 с. (ЭБС ун. библиотека online).

2. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. - М.: Академический Проект, 2007. - 495 с.

3. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учеб. : доп. УМО / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 235 с.

4. Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие: рек. УМО /Б.С. Мاستрюков. - М.: Академия, 2011. – 368 с.

5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Практикум/ С. А. Приходько; АмГУ. Инж.- физ. фак.. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2003.-128 с.

6. Приходько, С. А. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: прогнозирование и оценка последствий техногенных чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Приходько ; АмГУ, ИФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014. - 227 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6874.pdf.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	Содержит электронные издания издательств «Лань» и «ЭНАС» по дисциплине «Безопасность в ЧС»
№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Содержит электронные учебники и пособия в области безопасности в ЧС.
3	Система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru	Содержит законодательную базу, статьи по вопросам безопасности в ЧС
№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
2	Операционная система MS Windows 10 Education	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
3	MS office 2010 standard	Лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS

		OLM ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года
4	Kaspersky Endpoint Security 2010	Лицензия (Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License) по договору №129по/16 от 25 апреля 2016 года
5	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года
6	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года
7	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 г.
№	Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/licese.txt
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии Mozilla Public Licence Version 2.0

Лекция 10. Тема: «Оценка устойчивости элементов объекта экономики к воздействию поражающих факторов ЧС».

Вопросы рассматриваемые на лекции:

1. Оценка воздействия воздушной ударной волны на элементы объекта.
2. Оценка воздействия светового излучения и других поражающих факторов на объект экономики.

Цели и задачи лекции – показать студентам, что устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях зависит от устойчивости каждого элемента объекта к воздействию поражающих факторов в ЧС и на примере воздействия ударной воздушной волны и светового излучения наглядно это продемонстрировать.

Вопросы для самоконтроля:

1. Виды поражения и в какой последовательности рассчитывается устойчивость элемента объекта в зависимости от площади Миделя и наличия чувствительных элементов?
2. Исследование объектов на устойчивость (когда, кем и с какой целью проводятся исследования). В процессе освоения материалов лекции студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10).

способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17).

Рекомендуемая литература для подготовки:

а) основная литература

1. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие /В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев. – М.: Абрикос, 2012. – 599 с. (ЭБС ун. библиотека online).

2. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб.

пособие: рек. Мин. обр. РФ / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. - М.: Академический Проект, 2007. - 495 с.

3. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учеб. : доп. УМО / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 235 с.

4. Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие: рек. УМО /Б.С. Мастрюков. - М.: Академия, 2011. – 368 с.

5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Практикум/ С. А. Приходько; АмГУ. Инж.- физ. фак.. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2003.-128 с.

6. Приходько, С. А. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: прогнозирование и оценка последствий техногенных чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Приходько ; АмГУ, ИФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014. - 227 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6874.pdf.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	Содержит электронные издания издательств «Лань» и «ЭНАС» по дисциплине «Безопасность в ЧС»
№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Содержит электронные учебники и пособия в области безопасности в ЧС.
3	Система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru	Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи по вопросам безопасности
№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
2	Операционная система MS Windows 10 Education	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
3	MS office 2010 standard	Лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLM ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года
4	Kaspersky Endpoint Security 2010	Лицензия (Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License) по договору №129по/16 от 25 апреля 2016 года
5	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года
6	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года
7	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года
№	Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)

1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/licese.txt
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии Mozilla Public Licence Version 2.0

Лекция 11. Тема: «Подготовка объекта экономики к устойчивому функционированию в условиях ЧС».

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

- 1.Порядок подготовки объекта экономики к работе в ЧС.
- 2.Планирование мероприятий, направленных на обеспечение устойчивости работы объекта экономики в условиях ЧС.

Цели и задачи лекции – рассказать студентам о порядке подготовки объекта экономики к действиям в условиях ЧС, порядке планирования мероприятий, направленных на повышение устойчивости предприятия и персонала к работе в условиях действия поражающих факторов ЧС.

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Дайте определение устойчивости функционирования объекта экономики в чрезвычайной ситуации.
- 2.Назовите факторы, влияющие на устойчивое функционирование объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.
- 3.Перечислите основные направления по повышению устойчивости функционирование объекта экономики при чрезвычайных ситуациях.

В процессе освоения материалов лекции студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10).

способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17).

Рекомендуемая литература для подготовки:

а) основная литература

1.Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие /В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев. – М.: Абрикос, 2012. – 599 с. (ЭБС ун. библиотека online).

2.Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. - М.: Академический Проект, 2007. - 495 с.

3.Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учеб. : доп. УМО / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 235 с.

4. Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие: рек. УМО /Б.С. Мاستрюков. - М.: Академия, 2011. – 368 с.

5.Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Практикум/ С. А. Приходько; АмГУ. Инж.- физ. фак.. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2003.-128 с.

6. Приходько, С. А. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: прогнозирование и

оценка последствий техногенных чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Приходько ; АмГУ, ИФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014. - 227 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6874.pdf.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	Содержит электронные издания издательств «Лань» и «ЭНАС» по дисциплине «Безопасность в ЧС»
№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Содержит электронные учебники и пособия в области безопасности в ЧС.
3	Система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru	Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи по вопросам безопасности
№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
2	Операционная система MS Windows 10 Education	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
3	MS office 2010 standard	Лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLM ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года
4	Kaspersky Endpoint Security 2010	Лицензия (Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License) по договору №129по/16 от 25 апреля 2016 года
5	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года
6	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года
7	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года
№	Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/licese.txt
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии Mozilla Public Licence Version 2.0

Лекция 12. Тема: «Рациональное размещение объектов экономики с позиции их безопасности».

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Рациональное размещение предприятий и поселений по территории страны.
2. Зонирование территории страны по критериям природного и техногенного риска.
3. Зонирование территории Амурской области по степени риска возникновения при-

родных и техногенных ЧС.

Цели и задачи лекции – показать студентам, что устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций начинают осуществлять на стадии рационального планирования их размещения по территории страны и отдельных регионов в зависимости от расположения зон с повышенным или пониженным уровнем риска возникновения природных и техногенных ЧС.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем состоит подготовка объекта экономики к устойчивому функционированию в условиях чрезвычайной ситуации.

2. Какое влияние на устойчивость функционирования объектов экономики имеет рациональное размещение их с точки зрения безопасности?

3. Перечислите основные организационно-экономические меры повышения устойчивости функционирования объекта экономики.

4. Перечислите наиболее опасные административные территории Амурской области по степени возникновения природных ЧС.

В процессе освоения материалов лекции студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10).

способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17).

Рекомендуемая литература для подготовки:

а) основная литература

1. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие /В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев. – М.: Абрикос, 2012. – 599 с. (ЭБС ун. библиотека online).

2. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. - М.: Академический Проект, 2007. - 495 с.

3. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учеб. : доп. УМО / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 235 с.

4. Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие: рек. УМО /Б.С. Мاستрюков. - М.: Академия, 2011. – 368 с.

5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Практикум/ С. А. Приходько; АмГУ. Инж.- физ. фак.. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2003.-128 с.

6. Приходько, С. А. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: прогнозирование и оценка последствий техногенных чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Приходько ; АмГУ, ИФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014. - 227 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6874.pdf.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Содержит электронные издания издательств «Лань» и «ЭНАС» по дисциплине «Безопасность»

	<i>http://e.lanbook.com</i>	в ЧС»
№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» <i>http://www.iprbookshop.ru</i>	Содержит электронные учебники и пособия в области безопасности в ЧС.
3	Система «КонсультантПлюс» <i>http://www.consultant.ru</i>	Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи по вопросам безопасности
№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
2	Операционная система MS Windows 10 Education	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
3	MS office 2010 standard	Лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLM ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года
4	Kaspersky Endpoint Security 2010	Лицензия (Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License) по договору №129по/16 от 25 апреля 2016 года
5	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года
6	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года
7	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года
№	Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/licese.txt
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии Mozilla Public Licence Version 2.0

РАЗДЕЛ 5. Ликвидация последствий чрезвычайной ситуации

Лекция 13. Тема: «Основы ведения спасательных, неотложно-восстановительных работ (СНАВР)»

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
2. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне бедствия.

Цели и задачи лекции – ознакомить студентов с принципами и методами проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ проводимых в очагах поражения, силами и средствами их проведения, техникой и современными технологиями ведения подобных мероприятий у нас в стране и за рубежом, о статусе спасателя, Амурской областной ПСО и его возможности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите цели и задачи СНАВР.

2. Каковы особенности проведения СНАВР при ликвидации последствий наводнений?
3. Каковы особенности проведения СНАВР при ликвидации последствий ураганов?
4. Каковы особенности проведения СНАВР при ликвидации последствий землетрясений?
5. Каковы особенности проведения СНАВР при ликвидации последствий лесных пожаров?

В процессе освоения материалов лекции студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10).

способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17).

Рекомендуемая литература для подготовки:

а) основная литература

1. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие /В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев. – М.: Абрикос, 2012. – 599 с. (ЭБС ун. библиотека online).

2. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. - М.: Академический Проект, 2007. - 495 с.

3. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учеб. : доп. УМО / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 235 с.

4. Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие: рек. УМО /Б.С. Мاستрюков. - М.: Академия, 2011. – 368 с.

5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Практикум/ С. А. Приходько; АмГУ. Инж.- физ. фак.. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2003.-128 с.

6. Приходько, С. А. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: прогнозирование и оценка последствий техногенных чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Приходько ; АмГУ, ИФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014. - 227 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6874.pdf.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	Содержит электронные издания издательств «Лань» и «ЭНАС» по дисциплине «Безопасность в ЧС»
2	<i>Электронная библиотечная система «IPRbooks»</i> http://www.iprbookshop.ru	Содержит электронные учебники и пособия в области безопасности в ЧС.
3	<i>Система «КонсультантПлюс»</i> http://www.consultant.ru	Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи по вопросам безопасности

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
2	Операционная система MS Windows 10 Education	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
3	MS office 2010 standard	Лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLM ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года
4	Kaspersky Endpoint Security 2010	Лицензия (Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License) по договору №129по/16 от 25 апреля 2016 года
5	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года
6	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года
7	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года
№	Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/licese.txt
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии Mozilla Public Licence Version 2.0

Лекция 14. Тема: «Основы проведения работ по обеззараживанию и деактивации населения и территорий».

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Общие понятия и определения.
2. Методы, способы и общие основы обеззараживания и деактивации.
3. Вещества и растворы (рецептуры), применяемые для обеззараживания.
4. Технические средства обеззараживания и деактивации.

Цели и задачи лекции – ознакомить студентов с понятийным аппаратом, объяснить основные методы и способы обеззараживания персонала, техники и территории, применяемые вещества и растворы для обеззараживания и принцип их действия, рассказать о современных технических средствах обеззараживания, применяемые у нас в стране и за рубежом.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы особенности проведения СНАВР при ликвидации последствий техногенных аварий?
2. Охарактеризуйте план ликвидации на опасном производственном объекте.
3. Как проводятся СНАВР в очагах поражения в военное время?
4. Охарактеризуйте особенности проведения СНАВР в очагах комбинированного поражения.
5. Как осуществляется прогнозирование обстановки в очагах поражения при проведении СНАВР в военное время?

В процессе освоения материалов лекции студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10).

способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17).

Рекомендуемая литература для подготовки:

а) основная литература

1. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие /В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев. – М.: Абрикос, 2012. – 599 с. (ЭБС ун. библиотека online).

2. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. - М.: Академический Проект, 2007. - 495 с.

3. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учеб. : доп. УМО / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 235 с.

4. Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие: рек. УМО /Б.С. Мاستрюков. - М.: Академия, 2011. – 368 с.

5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Практикум/ С. А. Приходько; АмГУ. Инж.- физ. фак.. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2003.-128 с.

6. Приходько, С. А. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: прогнозирование и оценка последствий техногенных чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Приходько ; АмГУ, ИФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014. - 227 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6874.pdf.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	Содержит электронные издания издательств «Лань» и «ЭНАС» по дисциплине «Безопасность в ЧС»
№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Содержит электронные учебники и пособия в области безопасности в ЧС.
3	Система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru	Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи по вопросам безопасности
№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
2	Операционная система MS	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery

	Windows 10 Education	(3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
3	MS office 2010 standard	Лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLM ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года
4	Kaspersky Endpoint Security 2010	Лицензия (Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License) по договору №129по/16 от 25 апреля 2016 года
5	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года
6	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года
7	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года
№	Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/licese.txt
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии Mozilla Public Licence Version 2.0

Лекция 15. Тема: «Содержание и последовательность работы руководителя объектового формирования гражданской защиты».

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Обязанности руководителя объектового формирования гражданской защиты.
2. Работа руководителя формирования гражданской защиты при организации и проведении СНАВР в очаге поражения.

Цели и задачи лекции – показать студентам содержание и последовательность работы руководителя объектового формирования гражданской защиты, его значимость при руководстве СНАВР и ответственность перед персоналом объекта экономики и гражданского населения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Порядок проведения работ в очаге поражения в зависимости от сложившиеся обстановки.
2. Методы и способы обеззараживания в зависимости от видов загрязнения поверхностей объектов.
3. Типы рецептур, используемые для обеззараживания различных поверхностей объектов, и механизм их действия.
4. Состав и назначение дезактивирующих рецептур и рецептур окислительно-хлорирующего и нуклеофильного действия.
5. Порядок работы руководителя формирования ГО после получения задачи на проведение СНАВР.
6. Действия руководителя и формирования ГО в очаге поражения.

В процессе освоения материалов лекции студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

- готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);
- способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10).

способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17).

Рекомендуемая литература для подготовки:

а) основная литература

1. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие /В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев. – М.: Абрикос, 2012. – 599 с. (ЭБС ун. библиотека online).

2. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. - М.: Академический Проект, 2007. - 495 с.

3. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учеб. : доп. УМО / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 235 с.

4. Матрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие: рек. УМО /Б.С. Матрюков. - М.: Академия, 2011. – 368 с.

5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Практикум/ С. А. Приходько; АмГУ. Инж.- физ. фак.. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2003.-128 с.

6. Приходько, С. А. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: прогнозирование и оценка последствий техногенных чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Приходько ; АмГУ, ИФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014. - 227 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6874.pdf.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	Содержит электронные издания издательств «Лань» и «ЭНАС» по дисциплине «Безопасность в ЧС»
№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Содержит электронные учебники и пособия в области безопасности в ЧС.
3	Система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru	Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи по вопросам безопасности
№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
2	Операционная система MS Windows 10 Education	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
3	MS office 2010 standard	Лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLM ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года
4	Kaspersky Endpoint Security	Лицензия (Стандартный Russian Edition. 250-499

	2010	Node 1 year Educational Renewal License) по договору №129по/16 от 25 апреля 2016 года
5	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года
6	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года
7	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года
№	Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/licese.txt
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии Mozilla Public Licence Version 2.0

РАЗДЕЛ 6. Система жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях

Лекция 16. Тема: «Жизнеобеспечение населения в зонах стихийного бедствия»

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Общие понятия и определения.

2. Принципы и методы жизнеобеспечения населения в очагах поражения.

Цели и задачи лекции – ознакомить студентов с понятийным аппаратом, принципами и методами проведения жизнеобеспечения населения и персонала объектов экономики в очагах поражения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы принципы жизнеобеспечения населения в ЧС?

2. Каковы методы жизнеобеспечения населения в ЧС?

3. Каковы внутренние и внешние источники техногенных угроз России?

4. Перечислите принципы построения системы обеспечения безопасности в природно-техногенной сфере.

5. Назовите нормативно-правовые акты государственного регулирования в области защиты населения и территорий в ЧС.

В процессе освоения материалов лекции студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10).

способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17).

Рекомендуемая литература для подготовки:

а) основная литература

1. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие /В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев. – М.: Абрикос, 2012. – 599 с. (ЭБС ун. библиотека online).

2. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. - М.: Академический Проект, 2007. - 495 с.

3. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учеб. : доп. УМО / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 235 с.

4. Матрьюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие: рек. УМО /Б.С. Матрьюков. - М.: Академия, 2011. – 368 с.

5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Практикум/ С. А. Приходько; АмГУ. Инж.- физ. фак.. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2003.-128 с.

6. Приходько, С. А. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: прогнозирование и оценка последствий техногенных чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Приходько ; АмГУ, ИФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014. - 227 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6874.pdf.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	Содержит электронные издания издательств «Лань» и «ЭНАС» по дисциплине «Безопасность в ЧС»
№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Содержит электронные учебники и пособия в области безопасности в ЧС.
3	Система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru	Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи по вопросам безопасности
№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
2	Операционная система MS Windows 10 Education	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
3	MS office 2010 standard	Лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLM ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года
4	Kaspersky Endpoint Security 2010	Лицензия (Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License) по договору №129по/16 от 25 апреля 2016 года
5	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года
6	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года
7	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года
№	Перечень программного обеспечения (свободно)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)

	распространяемого)	
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/licese.txt
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии Mozilla Public Licence Version 2.0

Лекция 17. Тема: «Социальная защита населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях»

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Законодательство по обеспечению социальной защиты населения пострадавшего в ЧС.

2. Компенсации населению и персоналу объектов экономики, пострадавшему в результате ЧС.

Цели и задачи лекции – ознакомить студентов с законодательством в области обеспечения социальных гарантий со стороны государства в отношении населения и персонала объектов экономики пострадавшего в результате чрезвычайных ситуаций, виды компенсаций, на которые гарантирует государство пострадавшим людям.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие существуют способы социальной защиты населения, пострадавшего в ЧС?

2. Каковы основные принципы защиты населения и территорий в ЧС?

3. Какова структура комплекса государственных стандартов «Безопасность в ЧС»?

4. Назовите цели и задачи ФЦП «Снижение рисков и смягчение последствий ЧС природного техногенного характера в РФ до 2020 г.»

В процессе освоения материалов лекции студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10).

способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17).

Рекомендуемая литература для подготовки:

а) основная литература

1. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие /В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев. – М.: Абрикос, 2012. – 599 с. (ЭБС ун. библиотека online).

2. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. - М.: Академический Проект, 2007. - 495 с.

3. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учеб. : доп. УМО / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 235 с.

4. Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие: рек. УМО /Б.С. Мاستрюков. - М.: Академия, 2011. – 368 с.

5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Практикум/ С. А. Приходько; АмГУ. Инж.- физ. фак.. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2003.-128 с.

6. Приходько, С. А. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: прогнозирование и оценка последствий техногенных чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Приходько ; АмГУ, ИФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014. - 227 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6874.pdf.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	Содержит электронные издания издательств «Лань» и «ЭНАС» по дисциплине «Безопасность в ЧС»
№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Содержит электронные учебники и пособия в области безопасности в ЧС.
3	Система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru	Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи по вопросам безопасности
№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
2	Операционная система MS Windows 10 Education	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
3	MS office 2010 standard	Лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLM ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года
4	Kaspersky Endpoint Security 2010	Лицензия (Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License) по договору №129по/16 от 25 апреля 2016 года
5	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года
6	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года
7	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года
№	Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/licese.txt
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии Mozilla Public Licence Version 2.0

РАЗДЕЛ 7. Промышленная безопасность, как элемент системы предотвращения ЧС на опасных производственных объектах

Лекция 18. Тема: «Законодательство и система государственного регулирования в области промышленной безопасности»

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Правовые, экономические и социальные основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов.

2. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы государственного регулирования промышленной безопасности.

3. Обязанности организации, эксплуатирующей опасный производственный объект.

4. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте.

5. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности.

Цели и задачи лекции – ознакомить студентов с понятийным аппаратом в области промышленной безопасности, показать правовые, социальные и экономические основы обеспечения безопасной эксплуатации ОПО, рассказать об обязанностях организации и персонала и его ответственности перед государством и гражданами, а также готовности организации к действиям по локализации последствий аварии на опасном производственном объекте.

Вопросы для самоконтроля:

1. Правовые, экономические и социальные основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов.

2. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы государственного регулирования промышленной безопасности.

3. Элементы государственного регулирования промышленной безопасности, определенные Федеральным законом «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

4. Федеральный орган исполнительной власти, специально уполномоченный в области промышленной безопасности.

5. Основные цели и задачи Ростехнадзора России.

6. Обязанности организации, эксплуатирующей опасный производственный объект.

7. Обязанности работников опасного производственного объекта.

8. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте.

В процессе освоения материалов лекции студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10).

способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17).

Рекомендуемая литература для подготовки:

а) основная литература

1. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие /В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев. – М.: Абрикос, 2012. – 599 с. (ЭБС ун. библиотека online).

2. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. - М.: Академический Проект, 2007. - 495 с.

3. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального

характера и защита от них: учеб. : доп. УМО / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 235 с.

4. Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие: рек. УМО /Б.С. Мاستрюков. - М.: Академия, 2011. – 368 с.

5.Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Практикум/ С. А. Приходько; АмГУ. Инж.- физ. фак.. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2003.-128 с.

6. Приходько, С. А. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: прогнозирование и оценка последствий техногенных чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Приходько ; АмГУ, ИФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014. - 227 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6874.pdf.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	Содержит электронные издания издательств «Лань» и «ЭНАС» по дисциплине «Безопасность в ЧС»
№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Содержит электронные учебники и пособия в области безопасности в ЧС.
3	Система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru	Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи по вопросам безопасности
№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
2	Операционная система MS Windows 10 Education	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
3	MS office 2010 standard	Лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLM ML Academic 50,договор №492 от 28 июня 2012 года
4	Kaspersky Endpoint Security 2010	Лицензия (Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License) по договору №129по/16 от 25 апреля 2016 года
5	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года
6	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года
7	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года
№	Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/licese.txt
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии Mozilla

Лекция 19. Тема: «Лицензирование и сертификация в области промышленной безопасности»

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Нормативные документы, регламентирующие процедуру лицензирования и сертификации в области промышленной безопасности.
2. Требования промышленной безопасности к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте.
3. Порядок и условия применения технических устройств, в том числе иностранного производства, на опасных производственных объектах.
4. Порядок организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности.

Цели и задачи лекции – ознакомить студентов с порядком лицензирования видов деятельности в области промышленной безопасности, лицензированием пользования недрами и производства маркшейдерских работ, порядком и условиями выдачи лицензии, порядком контроля условий действия лицензий и применение санкций, рассказать о нормативных документах, регламентирующих процедуру сертификации и требования к устройствам, применяемым на опасном производственном объекте, показать правовые основы обязательной сертификации продукции, услуг и иных объектов в Российской Федерации, права, обязанности и ответственность участников сертификации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Обеспечение единой государственной политики при осуществлении лицензирования отдельных видов деятельности.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру лицензирования видов деятельности в области промышленной безопасности.
3. Лицензирование видов деятельности в области промышленной безопасности.
4. Порядок и условия выдачи лицензии. Порядок контроля условий действия лицензии и применение санкций.
5. Нормативные документы, регламентирующие процедуру сертификации и требования к устройствам, применяемым на опасном производственном объекте.
6. Правовые основы обязательной сертификации продукции, услуг и иных объектов в Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность участников сертификации.
7. Требования промышленной безопасности к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте.

В процессе освоения материалов лекции студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10).

способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17).

Рекомендуемая литература для подготовки:

а) основная литература

1. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных си-

туациях природного и техногенного характера: учеб. пособие /В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев. – М.: Абрикос, 2012. – 599 с. (ЭБС ун. библиотека online).

2.Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. - М.: Академический Проект, 2007. - 495 с.

3.Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учеб. : доп. УМО / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 235 с.

4. Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие: рек. УМО /Б.С. Мاستрюков. - М.: Академия, 2011. – 368 с.

5.Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Практикум/ С. А. Приходько; АмГУ. Инж.- физ. фак.. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2003.-128 с.

6. Приходько, С. А. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: прогнозирование и оценка последствий техногенных чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Приходько ; АмГУ, ИФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014. - 227 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6874.pdf.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	Содержит электронные издания издательств «Лань» и «ЭНАС» по дисциплине «Безопасность в ЧС»
№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Содержит электронные учебники и пособия в области безопасности в ЧС.
3	Система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru	Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи по вопросам безопасности
№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
2	Операционная система MS Windows 10 Education	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
3	MS office 2010 standard	Лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLM ML Academic 50,договор №492 от 28 июня 2012 года
4	Kaspersky Endpoint Security 2010	Лицензия (Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License) по договору №129по/16 от 25 апреля 2016 года
5	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года
6	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года
7	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года

№	Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/licese.txt
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии Mozilla Public Licence Version 2.0

Лекция 20. Тема: «Экспертиза и декларирование промышленной безопасности»

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы экспертизы промышленной безопасности и декларирования.

2. Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности и оформления заключения экспертизы.

3. Принципы и цели декларирования промышленной безопасности. Порядок разработки и структура декларации.

4. Проведение оценки опасностей и риска на ОПО.

Цели и задачи лекции – рассказать студентам о нормативно-правовых актах, регламентирующие вопросы экспертизы промышленной безопасности, порядке проведения экспертизы промышленной безопасности и оформления заключения экспертизы, показать объекты экспертизы промышленной безопасности и ее этапы, ознакомить студентов с нормативно-правовой основой декларирования безопасности и основными нормативными и методическими документами по анализу опасностей и риска,

принципами и целями декларирования промышленной безопасности, структурой и порядком ее разработки и экспертизы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы экспертизы промышленной безопасности.

2. Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности и оформления заключения экспертизы.

3. Объекты экспертизы промышленной безопасности. Этапы экспертизы промышленной безопасности.

4. Требования к оформлению заключения экспертизы.

5. Система экспертизы промышленной безопасности. Аккредитация экспертных организаций.

6. Нормативно - правовая основа декларирования безопасности.

7. Основные нормативные и методические документы по анализу опасностей и риска.

8. Принципы и цели декларирования промышленной безопасности.

В процессе освоения материалов лекции студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10).

способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17).

Рекомендуемая литература для подготовки:

а) основная литература

1. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие /В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев. – М.: Абрикос, 2012. – 599 с. (ЭБС ун. библиотека online).

2. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. - М.: Академический Проект, 2007. - 495 с.

3. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учеб. : доп. УМО / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 235 с.

4. Матрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие: рек. УМО /Б.С. Матрюков. - М.: Академия, 2011. – 368 с.

5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Практикум/ С. А. Приходько; АмГУ. Инж.- физ. фак.. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2003.-128 с.

6. Приходько, С. А. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: прогнозирование и оценка последствий техногенных чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Приходько ; АмГУ, ИФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014. - 227 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6874.pdf.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	Содержит электронные издания издательств «Лань» и «ЭНАС» по дисциплине «Безопасность в ЧС»
№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Содержит электронные учебники и пособия в области безопасности в ЧС.
3	Система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru	Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи по вопросам безопасности
№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
2	Операционная система MS Windows 10 Education	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
3	MS office 2010 standard	Лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLM ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года
4	Kaspersky Endpoint Security 2010	Лицензия (Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License) по договору №129по/16 от 25 апреля 2016 года
5	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года
6	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года

7	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года
№	Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/licese.txt
2	LibreOffice	По лицензии Mozilla Public Licence Version 2.0

РАЗДЕЛ 8. Пожарная безопасность, как элемент системы предотвращения техногенных ЧС

Лекция 21. Тема: «Российское законодательство в области обеспечения пожарной безопасности»

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.

2. Права и обязанности граждан, предприятий и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности.

3. Основные элементы, способы и функции системы обеспечения пожарной безопасности.

Цели и задачи лекции – рассказать студентам о современном состоянии дел в области обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации и за ее пределами, показать совершенствование организации и управления силами и средствами на пожаре, в соответствии с техническим прогрессом, права и обязанности граждан и организаций в области пожарной безопасности и ответственность за ее нарушение.

Вопросы для самоконтроля:

1. Нормативные правовые акты и нормативно - технические документы, регламентирующие требования пожарной безопасности в Российской Федерации.

2. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

3. Ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности.

4. Права и обязанности организаций в области пожарной безопасности.

5. Ответственность организаций за нарушение требований пожарной безопасности.

6. Что понимается под системой обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.

В процессе освоения материалов лекции студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10).

способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17).

Рекомендуемая литература для подготовки:

а) основная литература

1. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие /В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев. – М.: Абрикос, 2012. – 599 с. (ЭБС ун. библиотека online).

2. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. - М.: Академический Проект, 2007. - 495 с.

3. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учеб. : доп. УМО / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 235 с.

4. Матрьюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие: рек. УМО /Б.С. Матрьюков. - М.: Академия, 2011. – 368 с.

5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Практикум/ С. А. Приходько; АмГУ. Инж.- физ. фак.. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2003.-128 с.

6. Приходько, С. А. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: прогнозирование и оценка последствий техногенных чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Приходько ; АмГУ, ИФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014. - 227 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6874.pdf.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	Содержит электронные издания издательств «Лань» и «ЭНАС» по дисциплине «Безопасность в ЧС»
№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Содержит электронные учебники и пособия в области безопасности в ЧС.
3	Система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru	Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи по вопросам безопасности
№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
2	Операционная система MS Windows 10 Education	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
3	MS office 2010 standard	Лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLM ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года
4	Kaspersky Endpoint Security 2010	Лицензия (Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License) по договору №129по/16 от 25 апреля 2016 года
5	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года
6	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года
7	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года
№	Перечень программного обеспечения (свободно)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)

	распространяемого)	
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/licese.txt
2	LibreOffice	По лицензии Mozilla Public Licence Version 2.0

Лекция 22. Тема: «Теоретические основы прогнозирования развития пожаров. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов»

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Категории зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.
2. Классификация и параметры пожаров.
3. Определение и область применения показателей пожаро- и взрывобезопасности.

Цели и задачи лекции – рассказать студентам о методике категорирования зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности, о классификации пожаров и опасных и вредных факторах пожара, объяснить методику расчета показателей пожаро- и взрывоопасности (концентрационные пределы распространения пламени, температура воспламенения, температурные пределы распространения пламени, минимальная энергия зажигания, температура самовоспламенения) и показать зависимость показателей пожаро- и взрывоопасности от температуры, давления и др. факторов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте понятие и содержание процесса горения. Укажите виды горения.
2. Объясните понятия флегматизации и ингибирования.
3. Назовите основные показатели пожарной опасности горючих веществ.
4. Объясните понятия температура самовоспламенения и температура самовозгорания материалов.
5. Приведите классификацию горючих жидкостей согласно.
6. Приведите классификацию производств (помещений) по пожарной опасности.
7. Приведите классификацию материалов и конструкций по группам возгораемости.
8. Дайте понятие об огнестойкости сооружений и конструкций.
9. Укажите способы повышается огнестойкости строительных конструкций.

В процессе освоения материалов лекции студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10).

способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17).

Рекомендуемая литература для подготовки:

а) основная литература

1. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие /В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев. – М.: Абрикос, 2012. – 599 с. (ЭБС ун. библиотека online).

2. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. - М.: Академический Проект, 2007. - 495 с.

3. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учеб. : доп. УМО / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 235 с.

4. Мaстрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие: рек. УМО /Б.С. Мaстрюков. - М.: Академия, 2011. – 368 с.

5.Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Практикум/ С. А. Приходько; АмГУ. Инж.- физ. фак.. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2003.-128 с.

6. Приходько, С. А. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: прогнозирование и оценка последствий техногенных чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Приходько ; АмГУ, ИФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014. - 227 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6874.pdf.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	Содержит электронные издания издательств «Лань» и «ЭНАС» по дисциплине «Безопасность в ЧС»
№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Содержит электронные учебники и пособия в области безопасности в ЧС.
3	Система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru	Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи по вопросам безопасности
№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
2	Операционная система MS Windows 10 Education	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
3	MS office 2010 standard	Лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLM ML Academic 50,договор №492 от 28 июня 2012 года
4	Kaspersky Endpoint Security 2010	Лицензия (Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License) по договору №129по/16 от 25 апреля 2016 года
5	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года
6	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года
7	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года
№	Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/licese.txt
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии Mozilla Public Licence Version 2.0

Лекция 23. Тема: «Основы локализации, ликвидации и тушения пожаров. Предот-

вращение пожаров и взрывов».

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1.Связь понятий: способ тушения, прием тушения и механизм прекращения горения на пожаре.

2.Определение понятий локализации и ликвидации пожаров, параметры и условия, их определяющие.

3. Мероприятия по предотвращению пожаров.

4. Мероприятия по предупреждению взрывов и уменьшению их последствий.

Цели и задачи лекции – рассказать студентам о параметрах расчетов тушения пожара и критериях и методах оценки параметров тушения, показать как определяется удельный расход огнетушащего вещества на тушение пожара, дать понятия критической, оптимальной и нормальной интенсивности подачи огнетушащих составов (ОС), критерии оптимизации интенсивности подачи ОС, требуемый и фактический удельные расходы, зависимость их от пожарной нагрузки, поверхности горения и интенсивности подачи огнетушащих веществ.

Вопросы для самоконтроля:

1.Укажите способы и средства пожаротушения.

2.Охарактеризуйте огнегасительные свойства воды, ее практическое использование.

3.Охарактеризуйте огнегасительные свойства пены, ее практическое использование.

4.Изложите суть тушения инертными разбавителями.

5.Изложите механизм огнетушащего действия галогенуглеводородов, их практическое использование. Укажите недостаток их использования.

6.Изложите механизм огнетушащего действия порошков, их практическое использование.

В процессе освоения материалов лекции студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10).

способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17).

Рекомендуемая литература для подготовки:

а) основная литература

1.Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие /В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев. – М.: Абрикос, 2012. – 599 с. (ЭБС ун. библиотека online).

2.Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. - М.: Академический Проект, 2007. - 495 с.

3.Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учеб. : доп. УМО / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 235 с.

4. Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие: рек. УМО /Б.С. Мастрюков. - М.: Академия, 2011. – 368 с.

5.Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Практикум/ С. А.

Приходько; АмГУ. Инж.- физ. фак.. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2003.-128 с.

б. Приходько, С. А. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: прогнозирование и оценка последствий техногенных чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Приходько ; АмГУ, ИФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014. - 227 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6874.pdf.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	Содержит электронные издания издательств «Лань» и «ЭНАС» по дисциплине «Безопасность в ЧС»
№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Содержит электронные учебники и пособия в области безопасности в ЧС.
3	Система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru	Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи по вопросам безопасности
№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
2	Операционная система MS Windows 10 Education	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
3	MS office 2010 standard	Лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLM ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года
4	Kaspersky Endpoint Security 2010	Лицензия (Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License) по договору №129по/16 от 25 апреля 2016 года
5	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года
6	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года
7	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года
№	Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/licese.txt
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии Mozilla Public Licence Version 2.0

РАЗДЕЛ 9. Государственная концепция защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Лекция 24. Тема: «Государственная политика в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

Вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Роль государства в защите населения и территорий от ЧС.

2. Нормативно-правовое регулирование отношений в области предупреждения и ликвидации ЧС.

3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Цели и задачи лекции – рассказать студентам о государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС, режимах ее функционирования, имеющихся силах и средствах, которыми она располагает, нормативно-правовом регулировании вопросов по защите населения и территории при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем роль государства по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
2. Сформулируйте цели и принципы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
3. Перечислите основные направления государственной политики в рассматриваемой области.
4. Назовите основные федеральные вопросы, касающиеся предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
5. Каково основное содержание Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?
6. Расскажите об общей организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, перечислите ее основные структурные элементы.
7. Назовите режимы функционирования РСЧС.

В процессе освоения материалов лекции студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10).

способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17).

Рекомендуемая литература для подготовки:

а) основная литература

1. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев. – М.: Абрикос, 2012. – 599 с. (ЭБС ун. библиотека online).

2. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. - М.: Академический Проект, 2007. - 495 с.

3. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учеб. : доп. УМО / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 235 с.

4. Матрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие: рек. УМО / Б.С. Матрюков. - М.: Академия, 2011. – 368 с.

5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Практикум/ С. А. Приходько; АмГУ. Инж.- физ. фак.. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2003.-128 с.

6. Приходько, С. А. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: прогнозирование и оценка последствий техногенных чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб.

пособие / С. А. Приходько ; АмГУ, ИФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014. - 227 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6874.pdf.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	Содержит электронные издания издательств «Лань» и «ЭНАС» по дисциплине «Безопасность в ЧС»
№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Содержит электронные учебники и пособия в области безопасности в ЧС.
3	Система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru	Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи по вопросам безопасности
№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
2	Операционная система MS Windows 10 Education	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
3	MS office 2010 standard	Лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLM ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года
4	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года
5	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года
6	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года
№	Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/licese.txt
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии Mozilla Public Licence Version 2.0

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы

Эффект от самостоятельной работы студентов можно получить только тогда, когда она организуется и реализуется в учебно-воспитательном процессе в качестве целостной системы, пронизывающей все этапы обучения студентов в вузе.

Типы самостоятельной работы студентов. По частно-дидактической цели можно выделить четыре типа самостоятельных работ.

1-й тип. Формирование у обучаемых умений выявлять во внешнем плане то, что от них требуется, на основе данного им алгоритма деятельности и посылок на эту деятельность, содержащихся в условии задания. Познавательная деятельность обучаемых при этом состоит в узнавании объектов данной области знаний при повторном восприятии информации о них или действий с ними.

В качестве самостоятельных работ этого типа чаще всего используются домашние задания: работа с учебником, конспектом лекций и др. Общим для самостоятельных работ первого типа является то, что все данные искомого, а также сам способ выполнения задания обязательно должны представляться в явном виде или непосредственно в самом задании, или в соответствующей инструкции.

2-й тип. Формирование знаний-копий и знаний, позволяющих решать типовые задачи. Познавательная деятельность обучаемых при этом заключается в чистом воспроизведении и частичном реконструировании, преобразовании структуры и содержания усвоенной ранее учебной информации, что предполагает необходимость анализа данного описания объекта, различных путей выполнения задания, выбора наиболее правильных из них или последовательного определения логически следующих друг за другом способов решения.

К самостоятельным работам такого типа относятся отдельные этапы лабораторных работ и практических занятий, типовые курсовые проекты, а также специально подготовленные домашние задания с предписаниями алгоритмического характера. Особенность работ этой группы заключается в том, что в задании к ним необходимо сообщать идею, принцип решения и выдвигать к обучаемым требование развить этот принцип или идею в способ (способы) применительно к данным условиям.

3-й тип. Формирование у обучаемых знаний, лежащих в основе решения нетиповых задач. Познавательная деятельность обучаемых при решении таких задач заключается в накоплении и проявлении во внешнем плане нового для них опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (действий по известному алгоритму) путем переноса знаний, навыков и умений. Задания этого типа предполагают поиск, формулирование и реализацию идеи решения, что всегда выходит за пределы прошлого формализованного опыта и требует от обучаемого варьирования условий задания и усвоенной ранее учебной информации, рассмотрения их под новым углом зрения. Самостоятельные работы третьего типа должны выдвигать требование анализа незнакомых обучаемым ситуаций и генерирования субъективно новой информации. Типичными для самостоятельной работы студентов третьего типа являются курсовые и дипломные проекты.

4-й тип. Создание предпосылок для творческой деятельности. Познавательная деятельность обучаемых при выполнении этих работ заключается в глубоком проникновении в сущность изучаемого объекта, установлении новых связей и отношений, необходимых для нахождения новых, неизвестных ранее принципов, идей, генерирования новой информации. Этот тип самостоятельных работ реализуется обычно при выполнении заданий научно-исследовательского характера, включая курсовые и дипломные проекты.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к лабораторному практикуму, семинарам, практическим занятиям, тренингам, деловым и ролевым обучающим играм, к рубежным контролям, экзамену или зачету, в выполнении домашнего задания, если таковое предусмотрено рабочей учебной программой вуза. В самостоятельную работу необходимо шире внедрять практику подготовки рефератов, презентаций и доклада по ним. После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются возможные темы рефератов в рамках предметной области дисциплины, из которых студенты выбирают тему своего реферата, при этом студентом может быть предложена и своя тематика. Тематика реферата должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующей самостоятельной творческой работы студента. Студенты готовят принтерный вариант реферата, делают по нему презентацию (в Power Point) и доклад перед студентами группы. Обсуждение доклада происходит в диалоговом режиме между студентами, студентами и преподавателем, но без его доминирования. Такая интерактивная технология обучения способствует развитию у студентов информационной коммуникативности, рефлексии критического мышления, самопрезентации, умений вести дискуссию, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать и синтезировать изучаемый материал, представлять его аудитории. Доклады по презентациям студенческих работ рекомендуется проводить в рамках обучающих практикумов, семинаров, студенческих вузовских и кафедральных конференций. Качество реферата (его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов), а также уровень доклада (акцентированность, последовательность, убедительность, использование специальной терминологии) учитываются в системе балльно-рейтингового контроля и итоговой экзаменационной оценке по дисциплине Организация самостоятельной работы студентов. В процессе самостоятельной деятельности студент должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний. Формирование умений и навыков самостоятельной работы студентов может протекать как на сознательной, так и на интуитивной основе. В первом случае исходной базой для правильной организации деятельности служат ясное понимание целей, задач, форм, методов работы, сознательный контроль за ее процессом и результатами. Во втором случае преобладает смутное понимание, действие привычек, сформировавшихся под влиянием механических повторений, подражание и т. п.

Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Опираясь на современную дидактику, преподаватель должен установить требуемый тип самостоятельной работы студентов и определить не обходимую степень ее включения в изучение своей дисциплины.

Непосредственная организация самостоятельной работы студентов протекает в два этапа. Первый этап – это период начальной организации, требующий от преподавателя непосредственного участия в деятельности обучаемых, с обнаружением и указанием причин появления ошибок. Второй этап – период самоорганизации, когда не требуется непосредственного участия преподавателя в процессе самостоятельного формирования знаний студентов.

В организации самостоятельной работы студентов особенно важно правильно определить объем и структуру содержания учебного материала, выносимого на самостоятельную проработку, а также необходимое *методическое обеспечение* самостоятельной работы

студентов. Последнее, как правило, включает программу работ (проведение наблюдений, изучение первоисточников и т. п.), варианты задачи, нестандартные индивидуальные задания для каждого студента, инструментарий для их выполнения. Применяемые сейчас различные методические пособия по самостоятельной работе студентов носят обычно информационный характер. Студента же необходимо ориентировать на творческую деятельность в контексте дисциплины.

Содержание самостоятельной работы

Тематика самостоятельной работы определяется вузом и должна иметь профессионально-ориентированный характер и непосредственную связь рассматриваемых вопросов безопасности и будущей профессиональной деятельности выпускника, т.е. иметь системно-деятельностную направленность. Тематическая направленность должна требовать активной творческой работы. Возможная тематическая направленность реферативной работы представлена для каждого учебно-образовательного модуля и области профессиональных знаний и представлена в рабочей программе учебной дисциплины. Тематика реферативно-исследовательской работы выбирается студентом самостоятельно, при этом кафедра обеспечивает консультирование студента по ней и остальным видам самостоятельной работы. Виды и примерные нормы времени на выполнение студентами внеаудиторной самостоятельной работы представлены ниже в таблице.

Вид самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, ч
Изучение: – конспекта лекций – учебников, учебных пособий и обязательной литературы: • материал излагается на лекциях • материал не излагается на лекциях • спец. методической литературы	1 ч лекций	0,5–1,0
	1 п. л.	0,9–1,0
	1 п. л.	1,5–2,0
	1 п. л.	15–20
Вид самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, ч
Подготовка: – к практическим и семинарским занятиям – к выполнению лабораторной работы, оформление отчета	1 занятие	2–2,5
	4–х часовая работа	1–2
Примечание – 1 п. л. соответствует в среднем 16 страницам учебника (учебного пособия) обычного формата		

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает в себя изучение лекционного материала и рекомендованной литературы.

Подготовка к текущему контролю знаний (тестированию) по соответствующему модулю дисциплины подразумевает изучение лекционного материала и выполнение практических и лабораторных работ, относящихся к соответствующему модулю.

Особенности групповой самостоятельной работы студентов. В высшем учебном заведении совмещаются различные виды индивидуальной самостоятельной работы, такие, как подготовка к лекциям, семинарам, лабораторным работам, зачетам, экзаменам, выполнение рефератов, заданий, курсовых работ и проектов, а на последнем, завершающем, этапе – выполнение дипломного проекта. Самостоятельную работу преподавательский состав вуза может сделать более эффективной, если организовать студентов парно или в группы по три человека. Групповая работа усиливает фактор

мотивации и взаимной интеллектуальной активности, повышает эффективность познавательной деятельности студентов благодаря взаимному контролю и самоконтролю.

Участие партнера существенно перестраивает психологию студента. В случае индивидуальной подготовки студент субъективно оценивает свою деятельность как полноценную и завершенную, но такая оценка может быть ошибочной. При групповой индивидуальной работе происходит групповая самопроверка с последующей коррекцией преподавателя. Это второе звено самостоятельной учебной деятельности обеспечивает эффективность работы в целом. При достаточно высоком уровне самостоятельной работы студент сам может выполнить индивидуальную часть работы и продемонстрировать ее партнеру-сокурснику.

Технология организации самостоятельной работы студентов. Соотношение времени, отводимого на аудиторную и самостоятельную работу, во всем мире составляет 1: 3,5. Такая пропорция основывается на огромном дидактическом потенциале этого вида учебной деятельности студентов. Самостоятельная работа способствует углублению и расширению знаний, формированию интереса к познавательной деятельности, овладению приемами процесса познания, развитию познавательных способностей. В соответствии с этим самостоятельная работа студентов становится одним из основных резервов повышения эффективности подготовки молодых специалистов в вузе.

Самостоятельная работа выполняется с использованием опорных дидактических материалов, призванных корректировать работу студентов и совершенствовать ее качество. Современные требования к процессу преподавания предполагают, что коллективами кафедр своевременно разрабатываются: а) система заданий для самостоятельной работы; б) темы рефератов и докладов; в) инструкции и методические указания к выполнению лабораторных работ, тренировочных упражнений, домашних заданий и т. д.; г) темы курсовых работ, курсовых и дипломных проектов; д) списки обязательной и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа включает воспроизводящие и творческие процессы в деятельности студента. В зависимости от этого различают три уровня самостоятельной деятельности студентов: 1) репродуктивный (тренировочный); 2) реконструктивный; 3) творческий, поисковый.

Для организации и успешного функционирования самостоятельной работы студентов необходимы, во-первых, комплексный подход к организации такой деятельности по всем формам аудиторной работы, во-вторых, сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, в-третьих, обеспечение контроля за качеством выполнения (требования, консультации) и, наконец, формы контроля.

Активизация самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа выполняется студентами в разных звеньях процесса обучения: при получении новых знаний, их закреплении, повторении и проверке. Систематическое уменьшение прямой помощи преподавателя служит средством повышения творческой активности обучающихся.

Эффективность творческой деятельности студентов зависит от организации занятий и характера влияния преподавателя. В педагогической литературе описаны и практически применяются разнообразные приемы активизации самостоятельной работы студентов. Вот наиболее действенные из них.

1. Обучение студентов методам самостоятельной работы (временные ориентиры выполнения самостоятельной работы для выработки навыков планирования бюджета времени; сообщение рефлексивных знаний, необходимых для самоанализа и самооценки).

2. Убедительная демонстрация необходимости овладения предлагаемым учебным материалом для предстоящей учебной и профессиональной деятельности во вводных лекциях, методических указаниях и учебных пособиях.

3. Проблемное изложение материала, воспроизводящее типичные способы реальных рассуждений, используемых в науке и технике.

4. Применение операционных формулировок законов и определений с целью установления однозначной связи теории с практикой.

5. Использование методов активного обучения (анализ конкретных ситуаций, дискуссии, групповая и парная работа, коллективное обсуждение трудных вопросов, деловые игры).

6. Разработка и ознакомление студентов со структурно-логической схемой дисциплины и ее элементов; применение видеоряда.

7. Выдача студентам младших курсов методических указаний, содержащих подробный алгоритм; постепенное уменьшение разъяснительной части от курса к курсу с целью приучить студентов к большей самостоятельности.

8. Разработка комплексных учебных пособий для самостоятельной работы, сочетающих теоретический материал, методические указания и задачи для решения.

9. Разработка учебных пособий междисциплинарного характера.

10. Индивидуализация домашних заданий и лабораторных работ, а при групповой работе – четкое ее распределение между членами группы.

11. Внесение затруднений в типовые задачи, выдача задач с избыточными данными.

12. Контрольные вопросы к лекционному потоку после каждой лекции.

13. Чтение студентами фрагмента лекции (15–20 мин) при предварительной подготовке его с помощью преподавателя.

14. Присвоение статуса студентов-консультантов наиболее продвинутым и способным из них; оказание таким студентам всесторонней помощи.

15. Разработка и внедрение коллективных методов обучения, групповой, парной работы.

Пути повышения эффективности самостоятельной работы студентов. Выход на новое качество подготовки специалистов ведущие ученые-педагоги российских вузов видят в переориентации учебных планов на широкое использование самостоятельной работы, в том числе и на младших курсах. В этой связи заслуживают внимания определенные конструктивные предложения, такие, как:

› организация индивидуальных планов обучения с привлечением студентов к научно-исследовательской работе и по возможности к реальному проектированию по заказам предприятий;

› включение самостоятельной работы студентов в учебный план и расписание занятий с организацией индивидуальных консультаций на кафедрах;

› создание комплекса учебных и учебно-методических пособий для выполнения самостоятельной работы студентов;

› разработка системы интегрированных межкафедральных заданий;

› ориентация лекционных курсов на самостоятельную работу;

› рейтинговый метод контроля самостоятельной работы студентов;

› коллегиальные отношения преподавателей и студентов;

› разработка заданий, предполагающих нестандартные решения;

› индивидуальные консультации преподавателя и перерасчет его учебной нагрузки с учетом самостоятельной работы студентов;

› проведение форм лекционных занятий типа лекции-беседы, лекции-дискуссии, где докладчиками и содокладчиками выступают сами студенты, а преподаватель выполняет роль ведущего. Такие занятия предполагают предварительную самостоятельную проработку каждой конкретной темы выступающими студентами по учебным пособиям, консультации с преподавателем и использование дополнительной литературы.

В целом же ориентация учебного процесса на самостоятельную работу и повышение ее эффективности предполагает, во-первых, увеличение числа часов на самостоятельную работу студентов; во-вторых, организацию постоянных консультаций и консультационной службы, выдачу комплекта заданий на самостоятельную работу студентов сразу или поэтапно; в-третьих, создание учебно-методической и материально-технической базы в

вузах (учебники, учебно-методические пособия, компьютерные классы), позволяющей самостоятельно освоить дисциплину; в-четвертых, доступность лабораторий и мастерских для самостоятельного выполнения лабораторного практикума; в-пятых организацию постоянного (лучше рейтингового) контроля, позволяющего свести до минимума традиционные процедуры контроля и за счет сессионного времени увеличить бюджет времени самостоятельной работы студентов; в-пятых, отмену большей части сложившихся форм практических и лабораторных занятий с целью высвобождения времени на самостоятельную работу и обслуживание консультационных пунктов.

Оценка выполнения СРС

Оценка знаний студентов осуществляется непрерывно на основании:

- текущего контроля выполнения лабораторных работ;
- текущего контроля выполнения практических работ;
- выполнения тестовых заданий по темам дисциплины;
- экзамена.

В зависимости от содержания СРС контроль осуществляется в виде защиты лабораторных и практических работы, тестирования, рефератов.

В процессе изучения дисциплины «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» предусмотрены контрольные точки, отмеченные в памятках (силабусах) дисциплины, выдаваемых каждому студенту в начале семестра.

Необходимо помнить:

1) любая контрольная точка, выполненная после срока без уважительной причины, оценивается на 10 баллов ниже. Максимальная оценка в этом случае 90 баллов;

2) в результате пропуска лекций и практических занятий без уважительной причины при проведении тестирования по соответствующему модулю рейтинговая оценка снижается на 3 балла за каждый пропуск;

3) отчеты по лабораторным и практическим работам выполняются в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных и практических работ по курсу «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».

3. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», удельный вес занятий по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях», проводимых в интерактивных формах, должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий.

Фактически это составляет 32 часа аудиторных занятий, из них - лекции – 16 часов, практические занятия – 8 часов и лабораторные занятия – 8 часа. Ниже в таблице приведены примеры проведения занятий в интерактивной форме.

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма (вид) образовательных технологий	Количество часов
1	Введение. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций	Лекция обзорная - дискуссия	2
		Ролевая игра	4
3	Защитные мероприятия при ЧС	Деловая игра	4
		Проблемная лекция	2
4	Устойчивость функционирования объектов техносферы в ЧС	Деловая игра	2
		Ролевая игра	2
5	Ликвидация последствий ЧС	Деловая игра	4
		Психологический тренинг	2
		Лекция - дискуссия	2
6	Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Ролевая игра	4
7	Промышленная безопасность, как элемент системы предотвращения ЧС на ОПО	Деловая игра	2
		Лекция – информационная встреча с сотрудниками ГУ МЧС по Амурской области	2
	Всего по разделам		32 час.

Одной из форм образовательных технологий по дисциплине является кейс-метод, который позволяет демонстрировать академическую теорию с точки зрения реальных событий. Он позволяет заинтересовать студентов в изучении предмета, способствует активному усвоению знаний и навыков сбора, обработки и анализа информации, характеризующей различные ситуации.

Метод CASE STUDY способствует развитию различных практических навыков.

1. Аналитические навыки.

К ним можно отнести: умение отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их. Мыслить ясно и логично. Особенно это важно, когда информация не высокого качества.

2. Практические навыки.

Пониженный по сравнению с реальной ситуацией уровень сложности проблемы, представленной в кейсе способствует формированию на практике навыков использования экономической теории, методов и принципов.

3. Творческие навыки.

Одной логикой, как правило, CASE ситуацию не решить. Очень важны творческие навыки в генерации альтернативных решений, которые нельзя найти логическим путем.

4. Коммуникативные навыки.

Среди них можно выделить такие как: умение вести дискуссию, убеждать окружающих. Использовать наглядный материал и другие медиа – средства, кооперироваться в группы,

защищать собственную точку зрения, убеждать оппонентов, составлять краткий, убедительный отчет.

5. Социальные навыки.

В ходе обсуждения CASE вырабатываются определенные социальные навыки: оценка поведения людей, умение слушать, поддерживать в дискуссии или аргументировать противоположное мнение, контролировать себя и т.д.

6. Самоанализ.

Несогласие в дискуссии способствует осознанию и анализу мнения других и своего собственного. Возникающие моральные и этические проблемы требуют формирования социальных навыков их решения.

Технология конструирования CASE STUDY.

Выделяют следующие основные этапы создания CASEов: определение целей, критерий, подбор ситуации, подбор необходимых источников информации, подготовка первичного материала в CASE, экспертиза, подготовка методических материалов по его использованию:

1-ый этап. Определить цель создания CASE, например, обучение эффективным коммуникациям внутри предприятия. Для этого можно разработать CASE по конкретному хорошо известному предприятию, описав его коммуникации, используемые менеджерами для организации работы с персоналом внутри фирмы. Разработать вопросы и задания, которые позволят студентам освоить различные виды коммуникаций (совещания разного уровня, ежегодный отчет, внутрифирменная газета, объявления, брифинги и пр.).

2-ой этап. Идентифицировать соответствующую цели конкретную реальную ситуацию или фирму (сектор экономики).

3-ий этап. Провести предварительную работу по поиску источников информации для CASE. Можно использовать поиск по ключевым словам в Internet, анализ каталогов печатных изданий, журнальных статей, газетных публикаций, статистических сводок.

4-ый этап. Собрать информацию и данные для CASE, используя различные источники, включая контакты с фирмой.

5-ый этап. Подготовить первичный вариант представления материала в CASE. Этот этап включает макетирование, компоновку материала, определение формы презентации (видео, печатная и т.д.)

6-ой этап. Получить разрешение на публикацию CASE, в том случае если информация содержит данные по конкретной фирме.

7-ой этап. Обсудить CASE, привлекая как можно более широкую аудиторию и получить экспертную оценку коллег перед его апробацией. Как результат такой оценки может быть внесение необходимых изменений и улучшение CASE.

8-ой этап. Подготовить методические рекомендации по использованию CASE. Разработать задания для студентов и возможные вопросы для ведения дискуссии и презентации CASE, описать предполагаемые действия учащихся и преподавателя в момент обсуждения CASE.

Весь процесс подготовки Case основан на навыках и умениях работы с информационными технологиями, что позволяет актуализировать имеющиеся знания, активизирует научно-исследовательскую деятельность. Так, например, на этапе сбора информации используются различные источники, основанные на современных коммуникациях: телевидение, видео, компьютерные словари, энциклопедии или базы данных, доступные через системы коммуникации. Зачастую эти источники позволяют получить более обширную и более актуальную информацию. Следующий этап работы с информацией – это ее обработка, т.е. классификация и анализ множества имеющихся фактов для представления общей картины исследуемого явления или события. Для удобства работы с числовой информацией необходимо представление ее в виде таблиц, графиков и диаграмм. В этом случае электронные таблицы являются наиболее эффективным средством. Далее перед студентами встает вопрос о форме представления Case, в зависимости от которой, можно

использовать или средства создания электронных мультимедийных презентаций или настольные издательские системы.

Отличительной особенностью этого метода CASE STUDY является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни.

«Метод CASE STUDY иллюстрирует реальную жизнь... Для того чтобы учебный процесс на основе CASE был эффективным важны два момента: хороший CASE и определенная методика его использования в учебном процессе... CASE – не просто правдивое описание событий, а единый информационный комплекс, позволяющий понять ситуацию. Кроме того, он должен включать набор вопросов, подталкивающих к решению поставленной проблемы. Хороший CASE должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь соответствующий уровень трудности;
- иллюстрировать несколько аспектов экономической жизни;
- не устаревать слишком быстро;
- иметь национальную окраску;
- быть актуальным на сегодняшний день;
- иллюстрировать типичные ситуации в бизнесе;
- развивать аналитическое мышление;
- провоцировать дискуссию;
- иметь несколько решений.

Технология работы с кейсом в учебном процессе включает в себя следующие этапы: 1) индивидуальная самостоятельная работы обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия); 2) работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений; 3) презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

Учебная деловая игра – это вариативная, динамично развивающаяся форма организации целенаправленного взаимодействия деятельности и общения всех участников при осуществлении педагогического руководства со стороны преподавателя. Сущность этой формы составляет взаимосвязь имитационного моделирования и ролевого поведения участников игры в процессе решения ими типовых профессиональных и учебных задач достаточно высокого уровня проблематики.

Деловая игра является нормативной моделью процессов деятельности. Используемый игровой метод – это, прежде всего, исполнение роли по определенным правилам. Кроме того, особое значение принадлежит поднятой в игре проблеме: она обуславливает воспитательную и обучающую ценность той или иной конкретной игры, а также выступает источником развития и создания новых проблемных ситуаций уже внутри игрового поля.

Таким образом, деловая игра раскрывает личностный потенциал обучающегося: каждый участник может диагностировать собственные возможности – как отдельно, так и в совместной деятельности с другими участниками. Вживаясь в образ специалиста, роль которого будут выполнять, студенты становятся творцами не только профессиональных ситуаций, они решают задачи самоуправления, ищут пути и средства оптимизации профессионального общения, выявляют свои недостатки и предпринимают меры по их устранению. При подготовке игры преподаватель рекомендует им мыслить за своего персонажа, продумать подготовительный этап так, как продумал бы его персонаж. Студенты учатся преодолевать трудности вербального (словесного) и невербального (языка жестов) характера.

Деловая игра способствует:

- закреплению и углублению знаний по изучаемой дисциплине;

- обучению правильному подбору литературы (нормативной правовой, учебной, научной);
- приобретению навыков работы в органах по рассмотрению трудовых споров;
- выработке навыков в подготовке необходимых документов по заданиям, обозначенным в игре;
- получению опыта публичного выступления, ораторского мастерства;
- лучшему усвоению содержания учебной дисциплины и развитию умения грамотно и убедительно строить ответ, мотивировать выбор и решения;
- активизации мыслительной и познавательной деятельности посредством реализации принципов наглядности, состязательности и творческого подхода;
- стимулированию побудительных мотивов к освоению предмета и будущей специальности;
- формированию активной жизненной позиции в учебе, будущей профессии;
- раскрытию личностного потенциала;
- развитию чувства взаимопомощи, умению работать в коллективе;
- развитию находчивости и активности;
- расширению кругозора, познавательных интересов и творческой смекалки.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Практикум/ С. А. Приходько; АмГУ. Инж.- физ. фак.. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2003.-128 с
2. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. - М. : Академический Проект, 2007. - 495 с.
3. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие: рек. УМО /Б.С. Мастрюков. - М.: Академия, 2011. – 368 с.
4. Мархоцкий, Я.Л. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях / Я.Л. Мархоцкий. - 3-е изд. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - 208 с. - ISBN 978-985-06-1825-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235824> (26.10.2017).
5. Мирошниченко А.Н. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие : Рек. Дальневост. регион. УМЦ / А. Н. Мирошниченко. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2005. - 156 с.
6. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них : учеб. : доп. УМО / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 235 с.
7. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для бакалавров / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 494 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01354-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116501> (02.11.2017).
8. Приходько, С. А. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: прогнозирование и оценка последствий техногенных чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Приходько ; АмГУ, ИФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014. - 227 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6874.pdf
9. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks».