

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВПО «АмГУ»)

**ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**
сборник учебно-методических материалов
для направления подготовки **38.04.04 – ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**
направленность (профиль) образовательной программы «Система
государственного и муниципального управления»

Благовещенск, 2015 г.

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
экономического факультета
Амурского государственного университета

А.В. Плешивцев, составитель

Планирование и прогнозирование социально-экономического развития :
сборник учебно-методических материалов для направления подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (про-
филь) образовательной программы «Система государственного и муниципаль-
ного управления» / сост. А.В. Плешивцев. - Благовещенск: Амурский гос. ун-т,
2015.

Рассмотрен на заседании кафедры экономической теории и государственного управления
04.06.2015 г., протокол № 10.

© Амурский государственный университет, 2015

© Плешивцев А.В., составление, 2015

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов целостное представление о системе прогнозирования и планирования социально-экономического развития государства, его региональных и отраслевых систем.

Это позволит принимать ответственные решения на муниципальном и государственном уровнях управления, прогнозируя изменения социально-экономической ситуации и выявляя возможные угрозы развития страны в условиях глобализации мирового сообщества, которые должны учитываться при разработке стратегических направлений государственной политики.

Задачи дисциплины:

- изучить стратегическое управление в интересах общества и государства (общественное служение), включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

- изучить методы анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

- изучить законодательство, нормативно-правовые процедуры в административной деятельности;

- изучить методы составления прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);

- изучить методы разработки программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Планирование и прогнозирование социально-экономического развития» относится к базовой части дисциплин Б1.В.ОД.4.

основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Таблица 1

Распределение трудоемкости по видам работ

Вид работ	Объем часов
Лекции	18
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	126
Итого	216

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5).

В результате освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование социально-экономического развития» студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: теоретические основы планирования социально-экономического развития страны и регионов, отраслевых комплексов, секторов экономики, предприятий; методы разработки программ экономического роста; принципы, законы, типы планирования; организацию и процесс планирования на федеральном, региональном, отраслевом, корпоративном уровнях проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ОК-1; ПК-5).

2) Уметь: пользоваться методологией планирования различных аспектов социально-экономического развития страны и регионов; применять методы и технологии стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования; разрабатывать программы и планы социально-экономического развития территории (ОК-1; ПК-5).

3) Владеть навыками: проведения социально-экономического анализа, применения методов сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-экономических системах; работы с современным программным обеспечением позволяющим анализировать, прогнозировать и планировать основные параметры развития социально-экономических систем и процессов; использования нормативно-правовой базы федеральных, региональных, местных органов власти в части разработки планово-экономических документов (ОК-1; ПК-5).

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

- изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;
- повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;
- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю;
- подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса «Планирование и прогнозирование социально-экономического развития» магистрантами составят около 3 часа в неделю.

2.2.Сценарий «изучения дисциплины»

Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо знать и понимать следующие понятия: планирование, прогнозирование, функции управления, инструменты прогнозирования и т.д.

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников, решение задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания.

2.3. Краткий конспект лекций

При работе с учебной литературой и нормативно-правовой базой магистрант должен составить краткий конспект изучаемого материала. Конспект позволяет понять структуру материала по теме, содержание методической базы, понять значимость подходов в исследовании проблем. В ходе конспектирования магистрант должен подчеркнуть значимые мнения и подходы, которые будут полезны для решения задач. Перед составлением конспекта необходимо ознакомиться с имеющейся информацией по данному вопросу, проанализиро-

вать ее, составить план конспекта развернутого типа. Важное значение при конспектировании имеет сопоставление изучаемой информации. В процессе конспектирования следует стремиться к запоминанию материала.

Конспекты могут быть составлены в следующей форме:

план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором подробные положения и подходы приводятся по пунктам плана, по которым требуются пояснения;

текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника;

свободный конспект – это четко и кратко сформулированные основные положения в результате глубокого осмысливания материала, в котором материал излагается в форме выписок, цитат, тезисов;

тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает исчерпывающий ответ по изучаемому вопросу темы дисциплины.

Тема 1. Теоретические основы социально-экономического планирования.

Понятие планирования. Уровни планирования: микро-, мезо-, макро. Планирование как мыслительный процесс. Становление "планирующего мышления" как историческая закономерность. Планирование в структуре повседневного мышления.

Мезоуровень планирования. Планирование как технико-экономическая деятельность. Бизнес-план в системе управления организацией. Социальное планирование на предприятии.

Планирование как социальный процесс. Понятие макропланирования. Социополитическая среда макропланирования. Достоинства и недостатки макропланирования. Типы макропланирования: директивное, индирективное, регулятивное, индикативное. Место макропланирования в системе государственного управления. План по форме и по содержанию.

Субъекты и объекты макропланирования. Социальные и экономические процессы как предмет макропланирования. Планирование пропорций и темпов социально-экономического развития.

Объективная необходимость и возможность планирования социально-экономического развития страны. Предпосылки общегосударственного планирования. Проблема соотношения плана и рынка в макропланировании. Формирование системы индикативного планирования.

Связь науки планирования с общественными и социально-экономическими науками. Задачи и структура курса.

Тема 2. Система социально-экономического планирования

Общая характеристика системы социально-экономического планирования. Система плановых органов: их задачи, функции, статус. Предплановые документы. Диагностика социально-экономических проблем.

Центральные государственные органы планирования. Отраслевые и территориальные органы планирования. Локальные органы планирования.

Содержание государственного плана. Социально-экономическое программирование. Технология социально-экономического планирования. Этапы и последовательность разработки и утверждения государственного плана. Доведение плановых показателей и мероприятий до исполнителей. Контроль и обеспечение выполнения государственного плана.

Схемы планирования. Роль экономиста-менеджера в планировании на государственном и муниципальном уровне. Информационные технологии в планировании.

Тема 3. Методология планирования социально-экономического развития.

Теория расширенного воспроизводства - методологическая основа планирования социально-экономического развития страны.

Методы разработки планов. Аналитические и плановые методы. Рабочие приемы плановых проектировок и расчетов. Укрупненные методы планирования и методы детального счета. Метод плановых расчетов по факторам. Экстраполяция. Экспертные оценки в социально-экономическом планировании.

Методы социальных сравнений, социальных образцов и передвижек в планировании.

Программно-целевой метод. Нормативный метод: технико-экономические, экономические, социальные нормы и нормативы. Метод вариантов приближений. Метод последовательных приближений. Балансовый метод планирования. Материальные, трудовые, финансовые и социальные балансы. Баланс народного хозяйства. Метод критического пути.

Оптимизационные методы планирования. Методы формальной и неформальной оптимизации. Экономико-математические методы и автоматизация плановых расчетов.

Содержание стратегического планирования применительно к специальному объекту: развитию государства, города и региона. Общие положения разработки стратегии экономического развития, соблюдение которых активно увеличивает возможность успеха. Методы и процедуры стратегического планирования.

Тема 4. Планирование социально-экономического развития региона.

Понятие и особенности регионального планирования. Цель разработки стратегии развития региона. Взаимосвязь макроподсистем региона. Формирование целей и критериев управления. Модель анализа внутренней среды региона. Выбор рационального варианта регионального развития на базе методологии САПСЭР.

Анализ внешней и внутренней среды региона. Анализ основных факторов макросреды. Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз развития региона. Стратегические варианты развития региона. Типовые стратегии. Возможные стратегии по вариантам развития.

Функциональные элементы управления реализацией стратегии развития региона. Классификация региональных целевых комплексных программ.

Программная разработка решения проблем на уровне региональных программ. Мониторинг реализации стратегического плана. Оценка эффективности стратегии.

Формы и уровни социального планирования. Показатели социального развития. Процедура их формирования. Планирование занятости населения.

Основные принципы анализа и планирования региональных рыночных процессов формирование потребительского рынка. Развитие региональных потребительских рынков в России. Комплексный анализ развития материально-технической базы регионального потребительского рынка. Разработки прогнозов развития потребительского рынка. Прогнозирование развития регионально-потребительского рынка. Главные направления развития инфраструктурного потенциала регионального потребительского рынка.

Развитие финансово-экономической сферы территории. Структура финансовых ресурсов территории. Структура консолидированного бюджета субъектов РФ. Распределение средств между звеньями бюджетной системы РФ. Основные направления реализации программ по улучшению инвестиционного климата. Составление оптимального инвестиционного портфеля территории.

Тема 5. Планирование социально-экономического развития муниципального образования.

Город как объект стратегического планирования. Взаимосвязь макроподсистемы города этапов стратегического управления городом Целевые комплексные программы Управление реализацией стратегического плана. Анализ среды города. Стратегические цели и критерии Стратегические цели и критерии управления городом. Прогноз социально-экономического развития города прогнозирование социально-экономического развития города. Стратегические варианты развития города.

Факторы, определяющие стратегию развития города. Стратегическое маркетинговое планирование подходов к развитию города. Формулирование стратегии. Стратегическое маркетинговое планирование.

Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование инновационной деятельности Освоение инноваций разрабатывать долгосрочные прогнозы инновационно-технологического. Система национальных инновационных проектов и программ. Состав и тенденции динамики инновационно-

инвестиционного сектора. Модели территорий инновационного развития как организационная форма планирования инновационной деятельности.

Формирование доходов и расходов местных бюджетов. Анализ бюджета территории, методы и инструментарий. Оценка финансовой устойчивости бюджетов. Анализ с помощью бюджетных коэффициентов. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании.

Тема 6. Планирование территориального развития.

Формирование системы территориального прогнозирования и планирования. Прогнозные проектировки, программы и планы. Задача совместимости подходов центра и регионов к территориальному прогнозированию и планированию проведения обоснованной и целенаправленной региональной государственной политики на базе анализа показателей эффективности развития. Показатели, используемые на разных ступенях расчетов. Группы показателей, используемых при прогнозах регионального развития. Этапы и алгоритмы территориального прогнозирования и стратегического планирования. Использование экономико-математических моделей при прогнозировании параметров развития страны в территориальном разрезе. Районная планировка в таксономической системе исследований и проектирования районных комплексов разного ранга проектов территориального планирования. Схема районной планировки. Районная планировка муниципальных образований Единые генеральные планы городских промышленных районов. Особые экономические зоны создаются.

2.4. Методические рекомендации (указания) к практическим занятиям

Практические занятия проводятся в различных формах (дискуссии, обсуждения, деловые игры), они дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках и на лекциях. Поэтому магистрант должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ.

Практические (семинарские) занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, а также

ведения дискуссий. На семинаре магистры под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, проводят деловые игры, решают задачи, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания.

Для успешного участия в семинаре (практическом занятии) магистранту следует тщательно подготовиться. На семинарах магистрант набирает баллы по текущей успеваемости в рамках рейтинговой системы, поэтому важно проявить себя с лучшей стороны.

Практические занятия предоставляют магистранту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения. Основной формой подготовки магистрантов к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, опытом зарубежных и российских компаний по следующей схеме: повторение лекционного материала, углубленное изучение рекомендуемых источников. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю.

Тема 1. Теоретические основы социально-экономического планирования.

Понятие планирования. Уровни планирования: микро-, мезо-, макро. Планирование как мыслительный процесс. Становление "планирующего мышления" как историческая закономерность. Планирование в структуре повседневного мышления.

Мезоуровень планирования. Планирование как технико-экономическая деятельность. Бизнес-план в системе управления организацией. Социальное планирование на предприятии.

Планирование как социальный процесс. Понятие макропланирования. Социополитическая среда макропланирования. Достоинства и недостатки макропланирования. Типы макропланирования: директивное, индирективное, регулятивное, индикативное. Место макропланирования в системе государственного управления. План по форме и по содержанию.

Субъекты и объекты макропланирования. Социальные и экономические процессы как предмет макропланирования. Планирование пропорций и темпов социально-экономического развития.

Объективная необходимость и возможность планирования социально-экономического развития страны. Предпосылки общегосударственного планирования. Проблема соотношения плана и рынка в макропланировании. Формирование системы индикативного планирования.

Связь науки планирования с общественными и социально-экономическими науками. Задачи и структура курса.

Тема 2. Система социально-экономического планирования

Общая характеристика системы социально-экономического планирования. Система плановых органов: их задачи, функции, статус. Предплановые документы. Диагностика социально-экономических проблем.

Центральные государственные органы планирования. Отраслевые и территориальные органы планирования. Локальные органы планирования.

Содержание государственного плана. Социально-экономическое программирование. Технология социально-экономического планирования. Этапы и последовательность разработки и утверждения государственного плана. Доведение плановых показателей и мероприятий до исполнителей. Контроль и обеспечение выполнения государственного плана.

Схемы планирования. Роль экономиста-менеджера в планировании на государственном и муниципальном уровне. Информационные технологии в планировании.

Тема 3. Методология планирования социально-экономического развития.

Теория расширенного воспроизводства - методологическая основа планирования социально-экономического развития страны.

Методы разработки планов. Аналитические и плановые методы. Рабочие приемы плановых проектировок и расчетов. Укрупненные методы планирования и методы детального счета. Метод плановых расчетов по факторам. Экстраполяция. Экспертные оценки в социально-экономическом планировании.

Методы социальных сравнений, социальных образцов и передвижек в планировании.

Программно-целевой метод. Нормативный метод: технико-экономические, экономические, социальные нормы и нормативы. Метод вариантов приближений. Метод последовательных приближений. Балансовый метод планирования. Материальные, трудовые, финансовые и социальные балансы. Баланс народного хозяйства. Метод критического пути.

Оптимизационные методы планирования. Методы формальной и неформальной оптимизации. Экономико-математические методы и автоматизация плановых расчетов.

Содержание стратегического планирования применительно к специальному объекту: развитию государства, города и региона. Общие положения разработки стратегии экономического развития, соблюдение которых активно увеличивает возможность успеха. Методы и процедуры стратегического планирования.

Тема 4. Планирование социально-экономического развития региона.

Понятие и особенности регионального планирования. Цель разработки стратегии развития региона. Взаимосвязь макроподсистем региона. Формирование целей и критериев управления. Модель анализа внутренней среды региона. Выбор рационального варианта регионального развития на базе методологии САПСЭР.

Анализ внешней и внутренней среды региона. Анализ основных факторов макросреды. Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз развития региона. Стратегические варианты развития региона. Типовые стратегии. Возможные стратегии по вариантам развития.

Функциональные элементы управления реализацией стратегии развития региона. Классификация региональных целевых комплексных программ.

Программная разработка решения проблем на уровне региональных программ. Мониторинг реализации стратегического плана. Оценка эффективности стратегии.

Формы и уровни социального планирования. Показатели социального развития. Процедура их формирования. Планирование занятости населения.

Основные принципы анализа и планирования региональных рыночных процессов формирование потребительского рынка. Развитие региональных потребительских рынков в России. Комплексный анализ развития материально-технической базы регионального потребительского рынка. Разработки прогнозов развития потребительского рынка. Прогнозирование развития регионального потребительского рынка. Главные направлениями развития инфраструктурного потенциала регионального потребительского рынка.

Развитие финансово-экономической сферы территории. Структура финансовых ресурсов территории. Структура консолидированного бюджета субъектов РФ. Распределение средств между звеньями бюджетной системы РФ. Основные направления реализации программ по улучшению инвестиционного климата. Составление оптимального инвестиционного портфеля территории.

Тема 5. Планирование социально-экономического развития муниципального образования.

Город как объект стратегического планирования. Взаимосвязь макроподсистемы города этапов стратегического управления городом Целевые комплексные программы Управление реализацией стратегического плана. Анализ среды города. Стратегические цели и критерии Стратегические цели и критерии управления городом. Прогноз социально-экономического развития города прогнозирование социально-экономического развития города. Стратегические варианты развития города.

Факторы, определяющие стратегию развития города. Стратегическое маркетинговое планирование подходов к развитию города. Формулирование стратегии. Стратегическое маркетинговое планирование.

Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование инновационной деятельности Освоение инноваций разрабатывать долгосрочные прогнозы инновационно-технологического. Система национальных инновационных проектов и программ. Состав и тенденции динамики инновационно-

инвестиционного сектора. Модели территорий инновационного развития как организационная форма планирования инновационной деятельности.

Формирование доходов и расходов местных бюджетов. Анализ бюджета территории, методы и инструментарий. Оценка финансовой устойчивости бюджетов. Анализ с помощью бюджетных коэффициентов. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании.

Тема 6. Планирование территориального развития.

Формирование системы территориального прогнозирования и планирования. Прогнозные проектировки, программы и планы. Задача совместимости подходов центра и регионов к территориальному прогнозированию и планированию проведения обоснованной и целенаправленной региональной государственной политики на базе анализа показателей эффективности развития. Показатели, используемые на разных ступенях расчетов. Группы показателей, используемых при прогнозах регионального развития. Этапы и алгоритмы территориального прогнозирования и стратегического планирования. Использование экономико-математических моделей при прогнозировании параметров развития страны в территориальном разрезе. Районная планировка в таксономической системе исследований и проектирования районных комплексов разного ранга проектов территориального планирования. Схема районной планировки. Районная планировка муниципальных образований Единые генеральные планы городских промышленных районов. Особые экономические зоны создаются.

2.5. Рекомендации по подготовке к самостоятельной работе

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать при-

меры их практического применения на опыте зарубежных и российских предприятий, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

2.6. Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену магистранты должны полностью освоить все темы дисциплины, выполнить семинарские задания и самостоятельную работу. Основой для сдачи экзамена магистрантом является изучение информации, полученной в результате самостоятельной работы, и получение практических навыков при решении задач в течение семестра. Подготовка к экзамену осуществляется в соответствии с перечнем вопросов и рекомендованной литературой.

Магистрант должен при подготовке просмотреть и систематизировать весь материал, изученный в процессе освоения дисциплины, отметить трудные вопросы, получить консультацию по ним. Полезным при подготовке является использование планов-конспектов и тезисов, составление опорных схем, которые позволяют кратко и логично изложить вопросы. Систематическая подготовка к опросам и выполнение семинарских заданий позволит рационально подготовиться к сдаче экзамена.

В процессе консультаций магистранты имеют право получить ответы на наиболее проблемные вопросы. В своих вопросах магистрант должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие планирования. Его функции
2. Этапы развития системы планирования социально – экономических процессов
3. Составные элементы планирования социально – экономических процессов
4. Принципы планирования социально – экономических процессов
5. Виды планирования социально – экономических процессов

6. Долгосрочное планирование социально – экономических процессов
7. Методы долгосрочного планирования
8. Стратегическое планирование социально – экономических процессов
9. Подходы стратегического планирования социально – экономических процессов
10. Модели стратегического планирования социально – экономических процессов
11. Матрица Бостонской консультативной группы
12. Матрица количественной оценки достижения целей
13. План экономического и социального развития
14. Программа МВО
15. Особенности оперативно—производственного планирования
16. Метод непрерывного планирования
17. Понятие прогнозирования социально – экономических процессов
18. Три формы предвидения социально – экономических процессов
19. Типология прогнозов социально – экономических процессов
20. Интуитивные и формализованные методы прогнозирования
21. Метод « Дельфи»
22. Метод «мозгового штурма»
23. Экстраполяция
24. Функционально-иерархическое моделирование
25. Принципы прогнозирования социально - экономических процессов
26. Принцип системности социально –экономических процессов
27. Принцип адекватности социально –экономических процессов
28. Принцип альтернативности социально –экономических процессов
29. Принцип обоснованности или достоверности прогнозирования социально –экономических процессов
30. Принцип наблюдаемости социально –экономических процессов
31. Функции прогнозирования социально –экономических процессов
32. Стадии анализа социально - экономических явлений

33. Стратегическое развитие социально - экономических явлений
34. Фазы оперативной стороны работы социально –экономических процессов
35. «Стратегия эволюционного обновления».
36. Стратегическое планирование социально –экономического развития сложного муниципального образования
37. Кривые роста
38. Основные типы кривых роста
39. Свойства кривых роста
40. Формы кривой роста
41. Индикативное планирование
42. Основные теории планирования
43. Межотраслевой баланс
44. Схема межотраслевого баланса в системе национального счетоводства
45. Теоретические и прикладные динамические модели межотраслевого баланса
46. Интуитивное мышление
47. Характеристики неформализованных задач
48. Метод экспертных оценок
49. Этапы проведения экспертизы
50. Специальные методы оценки качества экспертов
51. Формы ответов экспертов
52. Измерение экспертной информации
53. Шкала наименований
54. Шкала порядка
55. Шкала интервалов
56. Шкала отношений
57. Абсолютная шкала
58. Процесс наращивания и дисконтирования

59. Инвестиционный процесс

60. Оценка инвестиционных процессов

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аргунова, Л.Г. Стратегическое управление развитием муниципального образования : учебное пособие / Л.Г. Аргунова, В.И. Катаева, М.С. Козырев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 376 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 350-364. - ISBN 978-5-4475-3640-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273606>

2. Евдокимов, Н.С. Социально-экономическое развитие региона / Н.С. Евдокимов. - М. : Лаборатория книги, 2011. - 106 с. - ISBN 978-5-504-00101-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142637>

3. Крупенков, В.В. Социально-экономическая инфраструктура муниципального образования: учеб.-метод. комплекс / В.В. Крупенков, Н.А. Мамедова. - М. : Евр. открытый ин-т, 2011. - 150 с. - ISBN 978-5-374-00565-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93193>

4. Степочкина, Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка : учеб. пособие / Е.А. Степочкина. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 236 с. - ISBN 978-5-4458-5679-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=22614>.