

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
сборник учебно-методических материалов
для направления подготовки 38.04.01 – Экономика
направленность образовательной программы Финансы, учет и
налогообложение

Благовещенск, 2016

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
филологического факультета
Амурского государственного
университета

Составитель: Шуйская Т.В.

Профессиональный иностранный язык: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 38.04.01 - Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2016.

Рассмотрен на заседании кафедры иностранных языков 02.09.2016, протокол № 1.

© Амурский государственный университет, 2016

© Кафедра иностранных языков, 2016

© Шуйская Т.В., составление

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Все занятия по дисциплине профессиональный иностранный язык являются практическими. На занятиях углубляются и закрепляются знания обучающихся по темам и вопросам, входящим в перечень для самостоятельного изучения, а также развиваются навыки и умения работы с профессионально-ориентированной литературой, углубляются знания по всем разделам дисциплины для данного направления подготовки.

Практические занятия содержат задания на аудирование, тематические текстовые материалы, упражнения на расширение словарного запаса, тренировочные задания для активизации знаний грамматических форм и синтаксических оборотов.

При подготовке к практическим занятиям обучающимися используется:

- изучение рекомендованной учебной литературы;
- выполнение рекомендованных практических заданий;
- аудирование.

К практическим занятиям необходимо готовиться своевременно, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятия необходимо предоставить выполненное задание, предусмотренное рабочей программой.

Задание для подготовки к практическим занятиям по данному курсу студент получает от преподавателя.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к практическим занятиям.

Приступая к выполнению задания по любой теме обучающийся:

- повторяет материал, пройденный на последнем занятии;
- изучает соответствующий раздел учебного пособия и, при необходимости, просматривает соответствующий раздел в рекомендуемых к самостоятельному изучению источниках (см. список основной и дополнительной литературы);
- выполняет задание, полученное от преподавателя;
- составляет перечень вопросов, с которыми необходимо обратиться к преподавателю за дополнительными пояснениями.

Критерием готовности к практическому занятию является умение ответить на все вопросы по теме занятия, а также наличие соответствующих выполненных заданий.

В процессе подготовки к зачёту рекомендуется:

- 1) ознакомиться с перечнем вопросов, выносимых на зачет;
- 2) повторить, обобщить и систематизировать информацию, полученную на протяжении учебного периода;
- 3) просмотреть конспекты, упражнения, которые выполнялись во время самостоятельной работы.

Тестовые задания предназначены для проведения текущего и (или) итогового контроля усвоения содержания дисциплины. Используются следующие формы тестовых заданий: открытая, закрытая (с выбором одного или нескольких правильных ответов), на установление соответствия и последовательности, на дополнение.

При выполнении тестов студент, прежде всего, внимательно читает задание. Чтобы правильно выполнить задание закрытой формы (отметить один или более правильных ответов), важно прочитать тестовое утверждение и в приведенном списке отметить сначала те ответы, в которых студент уверен, затем определить те, которые точно являются ошибочными, после чего еще раз прочитать оставшиеся варианты и подумать, не являются ли еще какие-то из них правильными. Важно дочитать варианты ответов до конца, чтобы различить близкие по форме, но разные по содержанию ответы.

При работе с литературой, студент, во-первых, определяет, с какой целью он обращается к источникам: найти новую, неизвестную информацию, расширить, углубить, дополнить имеющиеся сведения, познакомиться с другими точками зрения по определенному вопросу, научиться применять полученные знания, усовершенствовать умения. Исходя из этих целей, выбираются источники.

Выбрав несколько источников для ознакомления, студенты практикуют изучение оглавления, что позволяет определить, представлен ли там интересующий вопрос, и в каком объеме он освещается. После этого происходит знакомство с нужным разделом, параграфом.

После этого практикуется закрепление в письменной форме (в форме эссе, реферирования) основных, значимых положений.

При выполнении практических заданий (грамматических упражнений) используется учебная и справочная литература по грамматике английского языка. При выполнении лексических упражнений используются словари.

Для успешного аудирования на практических занятиях необходимо владеть лексикой темы занятия и основами фонетической организации иноязычного текста.

Допуск к зачету по дисциплине предполагает посещение и активное участие в практических занятиях, а также своевременное выполнение самостоятельных заданий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа выполняется согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем. Данная форма работы студентов используется для выполнения домашних заданий, а также для знакомства с дополнительной методической и научной литературой по теме дисциплины.

Целями самостоятельной работы обучающихся являются: формирование навыков самостоятельной образовательной деятельности; выявление и устранение пробелов в знаниях, необходимых для владения иностранным языком для профессиональных целей.

В процессе самостоятельной работы обучающиеся: осваивают материал с привлечением указанной преподавателем литературы; делают перевод текстов; учат вокабуляр по теме; ведут подготовку к промежуточной аттестации по данной дисциплине, которая проходит в форме зачета.

Для подготовки монологического или диалогического высказывания обучающимся следует ознакомиться с лексикой по теме и необходимым форматом высказывания. Следовательно, чтобы успешно справиться с работой необходимо: запомнить необходимый минимум слов; уметь определять значение слова по контексту; научиться различать, переводить словообразовательные формы и оперировать ими; правильно употреблять новые слова в словосочетаниях; узнавать, переводить и употреблять грамматические формы и конструкции, характерные для правил английского языка.

При подготовке к работе с текстами студентам следует перевести незнакомые слова, выделить основную идею. Структура эссе и необходимые фразы заранее отрабатываются студентами на практических занятиях по иностранному языку.

При подготовке к диалогическому высказыванию важно владеть лексикой и грамматическими структурами. Диалоги составляются по требованиям преподавателя в соответствии с целями дисциплины.

При подготовке к промежуточной форме контроля (экзамену) обучающийся прорабатывает содержание практических занятий по своему конспекту и по рекомендованным учебным пособиям. На этапе подготовки к экзамену необходимо систематизировать и заучить информацию, относящуюся к разным разделам практических занятий.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечена необходимыми учебными и методическими материалами основной и дополнительной литературой. Возможно использование литературы, подобранной самим обучающимся.

Организация самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины включает в себя такие виды работ как самостоятельное изучение текстов практических занятий, учебных пособий из списка основной и дополнительной рекомендуемой литературы, использование ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Целесообразно составление словаря новых слов, аббревиатур и терминов, с которыми обучающийся впервые сталкивается.

Наиболее оптимальный вариант планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, – распределить учебную нагрузку равномерно, т. е. каждую неделю знакомиться с необходимыми грамматическими правилами, изучать новую лексику на занятиях и закреплять полученные знания самостоятельно, читая рекомендуемую литературу и выполняя задаваемые упражнения.