

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»

Кафедра «Экономической теории и государственного управления»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Система государственного управления»

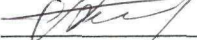
Основной образовательной программы
по специальности: 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

2012 г.

УМКД разработан: профессором, к.ф.н. Дьяченко Владимиром Николаевичем; доцентом, к.э.н. Плешивцевым Андреем Валентиновичем

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Экономической теории и государственного управления»

Протокол заседания кафедры от «22» 11 2012 г. № 3

Зав. кафедрой  А.В. Плешивцев

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания УМСС 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

от «22» 11 2012 г. № 3

Председатель УМСС  А.В.Плешивцев

СОДЕРЖАНИЕ

I. Рабочая программа дисциплины	стр.4
II. Методические рекомендации к самостоятельной работе и семинарским занятиям.	19
III. Методические указания по выполнению курсовых работ	22
IV. Краткий словарь терминов и понятий	32
V. Фонд контрольных и тестовых заданий	45
VI. Приложения	55

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ В.В. Проказин
« ____ » _____ 2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Система государственного управления»

Специальность подготовки 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

Специализация «государственное регулирование экономики»

Квалификация выпускника менеджер

Курс 3 Семестр 6

Лекции 48 часов Экзамен 6 семестр

Практические занятия 16 часов

Самостоятельная работа 34 часа

Общая трудоемкость дисциплины 128 часов

Курсовая работа 6 семестр

Составитель В.Н. Дьяченко, профессор, к.филос.н.

Факультет экономический

Кафедра экономической теории и государственного управления

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – овладеть базовыми понятиями, раскрывающими сущность государственного управления, изучить особенности организации и функционирования органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях, формирования и реализации государственной политики.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о государстве как субъекте управления в современных условиях;
- изучить особенности организации и функционирования органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях;
- приобрести навыки, позволяющие самостоятельно исследовать специфику процессов управления на уровне государственных и муниципальных органов власти

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Данная дисциплина относится к циклу специальных дисциплин и является дисциплиной специализации.

Учебная дисциплина входит в федеральный компонент цикла специальных дисциплин части модуля СД.Ф.1 «Система государственного и муниципального управления» (по РУП – СД.Ф.1.1. – «Система государственного управления»).

СД.01	<p>СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ*. Содержание понятия "государственное управление", основные научные школы, изучающие его; структура государственного управления в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ; центральные, региональные и местные органы государственного управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений; основные направления деятельности в системе государственного управления: государственное регулирование экономики, управление социальной сферой, формирование государственной политики и ее реализация, управление конфликтными ситуациями.</p> <p>Опыт становления местного самоуправления в России. Сравнительный анализ зарубежного опыта. Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его сущностные признаки. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления. Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы. Организационная структура местной (городской, районной, поселковой) администрации: принципы, методы построения и направления совершенствования. Кадровое обеспечение. Особенности муниципальной службы. Процесс муниципального управления. Решения в процессе муниципального управления. Использование современных информационных технологий в работе местной администрации. Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями, расположенными на территории муниципального образования. Планирование деятельности местной администрации. Организация труда муниципальных служащих.</p>	
-------	---	--

2.2. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных по ранее изученным дисциплинам «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Конституционное право России», «Гражданское право», «Административное право», «Трудовое право».

2.3. Дисциплина «Система государственного управления» является предшествующей для дисциплины государственное регулирование экономики, антимонопольное регулирование и выполнения дипломной работы.

3. ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические и методологические основы изучения государственного управления, содержание политического механизма, государственного управления, общие принципы организации современного государственного управления;

- иметь представление об объектах, субъектах, целях и методах управления на центральном и региональном уровнях, об основных функциях органов государственной власти.

Уметь:

- применять системный подход при изучении основных проблем развития территориальных образований различных типов (страна, регион, муниципальное образование), соотносить общие принципы управления и принципы организации государственного управления, выделять внешние и внутренние факторы организационной среды государственного и муниципального управления;

Владеть:

- навыками анализа происходящих социально-экономических процессов, определения возможностей воздействия на них государственных органов и различных сил участвующих в политическом процессе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 128 часов.

№ п/ п	Название тем	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Л	СЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8
I	ПРЕДМЕТ И НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ	6					устный опрос, доклады, презентации
1	Формы и концепции государственного устройства. Виды и методы государственного управления.	6	1	4		2	устный опрос, презентации, тест
II.	ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ	6					устный опрос, доклады, презентации

	ФЕДЕРАЦИИ						
2	Структура органов государственной власти РФ Становление российского федерализма.	6	2	4	4	4	устный опрос, презентации, тест
3	Информационные технологии и базы данных в государственном управлении.	6	3	2		2	устный опрос, презентации, тест
4	Организация контроля в системе управления.	6	4	2	1	2	
III	ФОРМИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ	6					устный опрос, презентации, тест
5	Формирование государственной политики и механизмы ее разработки в Российской Федерации.	6	5	4		2	устный опрос, презентации, тест
	Регулирование развития межотраслевых комплексов.	6					устный опрос, презентации, тест
6	Государственная научная и промышленная политика.	6	6	4	1	2	устный опрос, презентации, тест
7	Регулирование развития топливно-энергетического комплекса.	6	7	2	1	2	устный опрос, презентации, тест
8	Регулирование аграрно-промышленного комплекса.	6	8	2	1	2	устный опрос, презентации, тест
9	Регулирование оборонно-промышленного комплекса	6	9	2	1	2	устный опрос, презентации, тест
	Управление социальной сферой	6					устный опрос, презентации, тест
10	Социальная политика государства.	6	10	2	1	2	устный опрос, презентации, тест
11	Регулирование доходов населения и стратегия реформы социального обеспечения.	6	11	2	1	2	устный опрос, презентации, тест
12	Демографическая политика	6	12	4	1	2	устный опрос, презентации, тест
13	Стратегия реформы образования.	6	13	2	1	2	устный опрос, презентации, тест
14	Стратегия реформы здравоохранения.	6	14	2	1	2	устный опрос, презентации, тест
15	Государственное управление в	6	15	4	1	2	устный опрос,

	области труда и занятости.						презентации, тест
16	Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями	6	16	4	1	2	устный опрос, презентации, тест
17	Курсовое проектирование						защита курсовой работы
18	Итоговая аттестация						Экзамен
19	Итого			48	16	34	

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

Тема 1. Предмет, задачи и научные основы системы государственного управления. Формы и концепции государственного устройства (4 ч.).

Предмет исследования системы государственного и муниципального управления. Управление как социальное явление. Возникновение отрасли знаний о государственном управлении. Становление основных направлений научного исследования государственного управления. Государственное управление как объект исследования. Основные интерпретации понятия "государственное управление", «public administration» в современной научной литературе, терминах международных организаций. Содержание понятия государственного управления. Формы государственного устройства.

Базисные функции государства. Формы государственного устройства. Классификация форм государственного устройства по происхождению источника власти, по принадлежности верховной власти, по способу передачи власти. Гражданское общество как условие функционирования государства. Концепция общенародного государства. Различные научные подходы к определению роли государства в рыночной экономике. Основные модели макроэкономического развития государства. Неоинституциональное государственное управление.

Содержание понятия государственного управления. Классификация методов государственного управления. Демократическое управление. Авторитарное управление. Координационное управление. Субординационное управление. Административное управление. Экономическое управление. Отраслевое, территориальное управление. Ситуационное, оперативное управление. Доверительное, арбитражное управление.

Основные функции государственного управления: реформирование, планирование, контроль. Порядок разработки прогноза социально-экономического развития. Сущность и значение индикативного планирования. Формы и методы государственного контроля.

II. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 2. Структура органов государственной власти РФ (4 ч.).

Институт главы государства в Российской Федерации.

Понятие и виды глав государств. История президентуры в России. Место Президента в системе федеральных органов власти. Функции и полномочия Президента РФ. Взаимодействие Президента с органами законодательной, исполнительной и судебной власти. Акты Президента РФ. Органы, обеспечивающие деятельность главы государства в РФ (Администрация Президента, Совет Безопасности, Государственный совет и Управление делами Президента). Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах и их функции.

Управление силовыми структурами. Система подготовки решений для президента и система контроля. Государственное управление экономикой, социальной областью и другими сферами.

Законодательная власть в Российской Федерации

Понятие, функции и место законодательных органов власти в системе разделения властей. Порядок формирования законодательных органов власти. Структура законодательного органа: политическая и организационная. Распределение полномочий между палатами Федерального Собрания. Акты палат парламента. Законодательный процесс. Взаимодействие парламента с Президентом и Правительством. Генеральной прокурор и прокуратура РФ. Счетная палата РФ.

Понятие и социальные функции политических партий. Взаимоотношения государства и политических партий.

Правительство Российской Федерации

Место исполнительной власти в системе федеральных органов государственной власти. Взаимодействие Правительства с другими органами. Функции и полномочия, состав и порядок формирования Правительства. Правовые акты Правительства. Концепция административной реформы в Российской Федерации в 2006 – 2008 годах

Организация судебной системы России

Структура и конституционные принципы организации судебной власти. Конституционный Суд РФ в системе охраны Конституции. Федеральные суды. Суды субъектов РФ. Роли и функции судебных органов. Обеспечение независимости и действенности судебной силы.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Нормативно-правовая база региональной власти. Разграничение компетенции с федеральным центром. Законодательная и исполнительная подсистемы. Полномочия губернатора Компетенция Законодательного Собрания Полномочия палат. Правительство области. Особенности управления экономикой и социальной сферой в регионе. Взаимодействие органов государственного и муниципального управления. Межбюджетные отношения. Виды и значение межрегиональных связей.

Становление российского федерализма. Распределение предметов ведения и полномочий между федеральными и региональными органами управления.

Конституционные основы федеративного устройства. Принципы федеративного устройства. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Централизм и децентрализация государственного управления.

Законодательное и договорное развитие федерализма. Федеральные округа. Институт полномочных представителей Президента РФ. Межправительственные отношения в рамках федерации. Перспективы развития системы органов государственного управления.

Договора и соглашения о разграничении предметов ведения и полномочий. Необходимость укрепления федерализма на современном этапе. Задачи улучшения взаимодействия органов власти государственной РФ и субъектов РФ.

Тема 3. Информационные технологии и базы данных в государственном управлении (2 ч.).

Информационная сфера как объект государственного управления. Информационная революция как социально-технологическая основа постиндустриальной модернизации. Информационное общество: характеристики и модели. Электронное правительство: мировой опыт.

Цели, стратегия и функциональные задачи государственной информационной политики. Информационное обеспечение системы государственного управления. Информационные аспекты взаимоотношений государственной власти и гражданского общества. Достоверность (методологическая и фактическая) государственной информации. Независимые оценки и базы данных.

Правовые основы государственной информационной политики. Право на информацию: проблемы законодательного регулирования. Информационная доступность и безопасность.

Тема 4. Организация контроля в системе управления (2 ч.).

Контрольная деятельность в государственном управлении.

Контрольные органы в системе государственного управления. Специальные органы внутриведомственного и межведомственного контроля.

Место общегосударственных органов контроля в системе органов государства и их роль в обществе. Формы деятельности контрольных органов: установление фактов нарушений закона, расследование; предварительный и последующий контроль. Контрольная деятельность в органах управления. Контроль за исполнением документов, законов и Указов Президента, постановлений правительства, глав администрации. Контроль за деятельностью подотчетных органов государственного управления. Контроль деятельности предприятий и организаций. Функции контроля в управленческой работе.

III. ФОРМИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

Тема 5. Формирование государственной политики и механизмы ее разработки в Российской Федерации (4 ч.).

Функции государства в социально-экономической системе: создание «правил игры», распределение и перераспределение ресурсов и благ, обеспечение стабильности и сбалансированности. Возможности принуждения и понятия сильного правительства и сильной политики. Распределение функций по уровням управления.

Определение и выбор государственных приоритетов. Целевые ориентиры и ограничения. Показатели качества жизни. Уровень экономического развития. Экологическое благополучие. Ежегодное послание Президента: основные политические цели и задачи государства на очередной год. Доктрины, концепции и приоритеты по различным направлениям развития страны. Государственное прогнозирование: среднесрочные и долгосрочные прогнозы. Механизмы государственного прогнозирования. Макроэкономические индикаторы. Общегосударственное планирование и федеральные целевые комплексные программы. Этапы процесса принятия решения в области государственной политики.

Единая государственная политика. Реформирование экономики. Финансовая и денежная политика. Государственная научная и промышленная политика. Аграрная политика. Социальная политика. Демографические показатели народонаселения России. Социальная защита населения: виды и формы. Система социального страхования. Государственное регулирование рынка труда. Государственная политика в области культуры, здравоохранения, образования.

Минимальные социальные гарантии, государственные социальные стандарты. Прожиточный минимум, потребительская корзина и показатель уровня бедности.

Политика в отношении бывших республик СССР. Внешнеэкономическая политика.

III.1. Регулирование развития межотраслевых комплексов.

Тема 6. Государственная научная и промышленная политика (4 ч.).

Структура экономики. Направления научно-технической и промышленной политики. Органы управления наукой и отраслями гражданского назначения. Состояние развития научного комплекса. Организация управления наукой. Федеральный закон "[О науке и государственной научно-технической политике](#)" от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ. Важнейшие направления государственной политики в области развития науки и технологий. Российский фонд фундаментальных исследований.

Тема 7. Регулирование развития топливно-энергетического комплекса (2 ч.).

Состав топливно-энергетического комплекса и задачи его развития. Энергетическая стратегия. Функции государственных органов, регулирующих топливно-энергетический комплекс. Государственное регулирование недропользования.

Тема 8. Регулирование аграрно-промышленного комплекса (2 ч.).

Состав аграрно-промышленного комплекса и задачи его развития. Состояние аграрно-промышленного комплекса и стратегия его развития. Государственное регулирование: направления, методы, конкретные механизмы. Направления, основные мероприятия и параметры приоритетного национального проекта "Развитие агропромышленного комплекса". Федеральная целевая программа «Социальное развитие села до 2010 года»

Тема 9. Регулирование оборонно-промышленного комплекса (2 ч.).

Состав и состояние оборонно-промышленного комплекса. Роль конверсии ОПК в распространении высоких технологий. Финансирование ОПК.

III.2. Управление социальной сферой

Тема 10. Социальная политика государства (2 ч.).

Сущность и содержание стратегии социального управления. Социальные проблемы России и возможности их решения. Роль государства в регулировании социальной политики.

Формирование законодательной базы социальной политики. Сущность и организационные формы социальной политики.

Тема 11. Регулирование доходов населения (2 ч.).

Показатели уровня и качества жизни. Динамика реальных доходов населения в последние годы.

Формирование и реализация жилищной политики в России.

Развитие системы социальных служб. Социальное обслуживание наиболее уязвимых слоев населения. Особенности социальной политики на селе, в депрессивных регионах. Повышение эффективности социальной помощи действительно в ней нуждающимся. Совершенствование пенсионного обеспечения. Основное содержание президентской программы «Дети России».

Основные черты старой системы социального страхования. Современная концепция реформы пенсионного обеспечения в России. Направления реформирования социального страхования в России.

Сравнительный анализ старой и новой систем пенсионного обеспечения.

Институциональные преобразования в социальном страховании в России.

Тема 12. Демографические процессы и политика народонаселения (4 ч.).

Предмет демографии и демографической политики. Взаимосвязь экономического развития и воспроизводства населения. Методы изучения демографических процессов. Анализ развития демографических тенденций в Российской Федерации. Политика народонаселения.

Тема 13. Стратегия реформы образования (2 ч.).

Российская национальная доктрина образования. Федеральная программа развития образования. Цели, задачи и сроки реализации программы. Основные программные мероприятия. Система мер по реализации программы. Ресурсное обеспечение реализации программы. Ожидаемые результаты реализации программы. Направления, основные мероприятия и параметры приоритетного национального проекта "Образование"

Тема 14. Стратегия реформы здравоохранения (2 ч.).

Социальная политика в сфере здравоохранения Российской Федерации.

Концепция формирования системы обязательного медицинского страхования.

Регулирование процессов становления страховой медицины в России. Медицинское страхование в развитых странах, основные модели финансирования здравоохранения и контроль их выполнением.

Направления, основные мероприятия и параметры приоритетного национального проекта "Здоровье"

Тема 15. Государственное управление в области труда и занятости (4 ч.).

Органы государственного управления в области труда и занятости. Федеральная инспекция труда и ее функции. Государственная поддержка потерявших работу граждан.

Механизмы регулирования трудовых отношений. Законодательное регулирование трудовых отношений. Государственный надзор и контроль соблюдения законодательства о труде. Коллективные договора, гарантированная минимальная оплата и др. Методы достижения социального партнерства. Всероссийский мониторинг социально-трудовой сферы.

Политика в области занятости. Государственная защита граждан от безработицы. Целевые программы содействия занятости, Федеральная целевая программа содействия занятости. Создание эффективных рабочих мест. Профессиональная ориентация, повышение квалификации. Общественные работы. Поддержка неконкурентоспособных граждан. Квотирование рабочих мест. Финансирование мероприятий по содействию занятости. Фонд занятости.

Тема 16. Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями (4 ч.).

Виды конфликтов в государственно-управленческой деятельности. Конфликты интересов и конфликты полномочий. Согласительные процедуры. Арбитраж. Судебное решение конфликтов.

Регулирование конфликтов между субъектами конституционного права. Регулирование конфликтов между субъектами административного права. Воздействие личных конфликтов на систему государственного управления. Государственное урегулирование социальных конфликтов. Неформальное разрешение конфликтов в государственном управлении.

Режимы особого и военного положения. Управление в природных и техногенных чрезвычайных ситуациях. Управление общественными чрезвычайными ситуациями.

5.2 Семинарские занятия

- Тема 2. Структура органов государственной власти РФ (4 ч.).
Тема 4. Организация контроля в системе управления (1 ч.).
Тема 6. Государственная научная и промышленная политика (1 ч.).
Тема 7. Регулирование развития топливно-энергетического комплекса (1 ч.).
Тема 8. Регулирование аграрно-промышленного комплекса (1 ч.).
Тема 9. Регулирование оборонно-промышленного комплекса (1 ч.).
Тема 10. Социальная политика государства (1 ч.).
Тема 11. Регулирование доходов населения (1 ч.).
Тема 12. Демографические процессы и политика народонаселения (1 ч.).
Тема 13. Стратегия реформы образования (1 ч.).
Тема 14. Стратегия реформы здравоохранения (1 ч.).
Тема 15. Государственное управление в области труда и занятости (1 ч.).
Тема 16. Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями (1 ч.).

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Предмет, задачи и научные основы системы государственного управления. Формы и концепции государственного устройства	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	2
2	Структура органов государственной власти	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	4
3	Информационные технологии и базы данных в государственном управлении	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	2
4	Организация контроля в системе управления	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	2
5	Формирование государственной политики и механизмы ее разработки в Российской Федерации	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	2
6	Государственная научная и промышленная политика	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	2
7	Регулирование развития топливно-энергетического	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме	2

	комплекса	практического занятия.	
8	Регулирование аграрно-промышленного комплекса	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	2
9	Регулирование оборонно-промышленного комплекса	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	2
10	Социальная политика государства	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	2
11	Регулирование доходов населения	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	2
12	Демографические процессы и политика народонаселения	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	2
13	Стратегия реформы образования	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	2
14	Стратегия реформы здравоохранения	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	2
15	Государственное управление в области труда и занятости	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	2
16	Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	2
17	Курсовое проектирование		30
18	Подготовка к экзамену		27

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Эффективное освоение учебной дисциплины подразумевает посещение лекций, активную работу на семинарских занятиях, написание докладов, подготовку презентаций, выполнение курсовой работы.

Проведение практических занятий заключается в обсуждении вопросов, предусмотренных планом и докладов, подготавливаемых студентами самостоятельно. Задания для самостоятельной работы содержат контрольные вопросы, которые помогают повторить ключевые моменты соответствующей темы. Цель написания докладов состоит в формировании у студентов умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на ту или иную проблему.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

8.1 Образцы домашних заданий для подготовки к семинарским занятиям

Тема1 Государственное управление как явление общественной жизни

Ответьте на следующие вопросы:

1. В чем состоит необходимость усиления влияния государства на развитие общества?
2. Рассмотрите методологию государственного управления.
3. Назовите научные школы управления.
4. Что представляет собой парламентская республика?
5. В чем состоят характерные особенности президентской республики?
6. Какие признаки присущи гражданскому обществу?
7. Дайте характеристику российской государственности.
8. Сравните демократический и авторитарный стили управления.
9. Покажите сущность корпорации как формы управления.
10. В чем сущность экономического и административного управления?
11. Как организуется стратегическое управление?
12. Какова роль государственного управления в построении эффективной экономики в развитых странах?

8.2 Тематика докладов

1. Общее понятие управления. Управление как социальное явление.
2. Понятие и признаки государства. Определение государства.
3. Функции государства.
4. Формы правления
5. Формы государственного устройства
6. Политический режим

8.3 Темы курсовых работ

1. Современные теории государственного управления
2. Государство как субъект управления общественными процессами
3. Формы государственного устройства и государственное управление
4. Структура государственного управления в ведущих странах мира
5. Центральные, региональные и местные органы государственного управления
6. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов
7. Территориальные начала в управлении. Активная региональная политика
8. Отраслевые и межотраслевые начала в управлении
9. Развитие системы функций, методов и форм управления в современных условиях
10. Принцип разделения властей, его сущность и значение в организации управления.
11. Задачи и особенности государственного управления в современных условиях
12. Управление социальной сферой, цели и задачи социальной политики
13. Управление образованием, задачи по его реформированию
14. Управление здравоохранением и задачи по его реформированию
15. Политика в сфере культуры, управление ее реализацией
16. Управление развитием физической культуры и спорта
17. Политика в сфере социальной поддержки населения
18. Пенсионное обеспечение и страхование, задачи по их совершенствованию

19. Управление развитием жилищно-коммунального хозяйства
20. Управление трудовыми отношениями и занятостью населения
21. Управление развитием Севера и регулирование миграции
22. Государственное регулирование экономики, цели по ее модернизации
23. Создание благоприятного предпринимательского и инвестиционного климата, задачи по совершенствованию общих условий хозяйствования
24. Задачи органов управления по развитию страховых, финансовых рынков и институтов
25. Налоговая и таможенная системы и задачи по их реформированию
26. Государственная бюджетная политика и направления по ее совершенствованию
27. Современная денежно-кредитная политика
28. Управление государственной собственностью
29. Государственное управление инновационным развитием экономики
30. Государственное управление развитием транспортной и телекоммуникационной инфраструктуры
31. Управление естественными монополиями и его реформирование
32. Управление топливно-энергетическим комплексом
33. Развитие оборонно-промышленного комплекса
34. Развитие агропромышленного комплекса
35. Развитие рынка земли и недвижимости
36. Внешнеэкономическая политика государства в современных условиях
37. Управление в чрезвычайных и конфликтных ситуациях
38. Конституционные основы местного самоуправления
39. Организация местного самоуправления
40. Организация контроля в системе управления

8.4. Экзаменационные вопросы

- 1.. Современные теории государственного управления
2. Теории возникновения и развития государства (теологическая, патриархальная, марксистская, насилия, общественного договора, контрактная, правовая, естественно-историческая, генезиса и др.).
3. Виды государственного управления; демократическое и авторитарное; координационное и субординационное; отраслевое и территориальное; стратегическое, тактическое и оперативное; общегосударственное, региональное, местное; корпоративное.
4. Методы государственного управления. Административные и экономические методы управления. Функции государственного управления: прогнозирование, регулирование, планирование, организация, контроль.
5. Формы государственного устройства
6. Структура органов государственной власти
7. Становление российского федерализма
8. Президент Российской Федерации в системе государственного управления, его статус и полномочия.
9. Совет Федерации Федерального Собрания РФ, его состав и полномочия
10. Государственная Дума Федерального Собрания РФ ее формирование и полномочия
11. Правительство Российской Федерации, его задачи и функции
12. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации
13. Суды Российской Федерации
14. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов
15. Территориальные начала в управлении. Активная региональная политика
16. Разработка государственной политики

17. Реализация государственной политики
18. Организация государственного контроля
19. Поддержка малого предпринимательства
20. Антимонопольная политика
21. Регулирование естественных монополий
22. Социальная политика государства
23. Управление образованием и задачи по его реформированию
24. Управление здравоохранением и задачи по его реформированию
25. Организация социальной защиты населения
26. Стратегия жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства
27. Управление трудовыми отношениями и занятостью населения
28. Государственная научная и техническая политика
29. Управление топливно-энергетическим комплексом
30. Управление агропромышленным комплексом
31. Управление транспортным комплексом
32. Управление оборонным комплексом
33. Управление государственным имуществом
34. Управление в чрезвычайных и конфликтных ситуациях

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Система государственного управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 “Государственное и муниципальное управление” / А.В. Пикулькин. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТА-ДАНА, 2007. – 640 с.

б) дополнительная литература:

1. Атаманчук, Г.В. Теория государственного управления. Курс лекций. Изд.3-е, доп.- М.: Омега – Л, 2005 г. – 580 с.
2. Глазунова Н.И. Система государственного управления: Учебник. - М.: ТК Велби, Проспект., – 640 с.
3. Ерохина, Т.В. Государственное управление здравоохранением в Российской Федерации: моногр./ Т.В. Ерохина. – Саратов: Ай Ти Эр Медиа, 2009. – 137 с. (ЭБС Ун. б-ка online)
4. Маршалова, А.С. Система государственного и муниципального управления: курс лекций/ А.С. Маршалова. – М.: Омега- Л, 2006.- 128 с.
5. Райзберг, Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учеб. пособие/ Б.А. Райзберг.- М.: ИНФА - М, 2009.- 384 с.
6. Харченко, Е.В. Система государственного и муниципального управления: учеб. пособие: рек. УМО/ Е.В. Харченко, Ю.В. Вертакова. – М.: Кно РУС, 2009.- 272 с.
7. Шишкин, С.В. Экономика социальной сферы (электронный ресурс)/ С.В. Шишкин. Социальная политика: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ С.Н. Смирнова, Т.Ю. Сидорина. – М.: Равновесие, 2005. – 1 эл. опт. Диск (CD-ROM).
8. Шишкин, С.Н. Государственное регулирование экономики: предпринимательско - правовой аспект/ С.Н. Шишкин. – М.: Волтерс Клувер, 2007.- 246 с.

в) перечень журналов по дисциплине

1. Вестник МГУ. Сер. 21, Управление (государство и общество);
2. Власть;
3. Вопросы местного самоуправления: стратегия и практика муниципального развития;

4. Общество и экономика;
5. Государственная власть и местное самоуправление.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Специальное программное обеспечение для изучения курса не требуется. Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

- текстовый редактор Microsoft office Word, версии 2003, 2007;
- редактор презентаций Microsoft office Power Point;
- редактор чтения научных текстов из академических журналов Adobe Reader.

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	2	3
1	http://www.gov.ru	Официальный сайт Правительства РФ содержит нормативные правовые документы, обзор событий в министерствах и ведомствах
2	http://www.gks.ru	Сайт Росстата содержит статистические данные по социально-экономическому развитию страны и ее регионов.
3	http://www.economy.gov.ru	Сайт Минэкономразвития содержит структуру, функции, направления деятельности, нормативные документы, обзор новостей в министерстве, статьи.
4	http://www.minfin.ru	Сайт Министерства финансов РФ содержит информацию о бюджетной, налоговой, финансовой политике, регулирования банковской деятельности, кредитных операций, пенсионных накоплений.
5	http://www.cbr.ru	Сайт Центрального банка РФ содержит информацию по денежно-кредитной политике, об операциях с ценными бумагами, структуре денежной массы и др.
6	http://www.minregion.ru	Сайт Минрегионразвития содержит обзор событий по регионам, проекты документов, статистику по реализации государственных региональных программ и др.
7	http://www.consultant.ru	Справочно-правовая система содержит законодательную базу, нормативное правовое обеспечение, статьи.
8	http://www.garant.ru	Справочно-правовая система содержит законодательную базу, нормативное правовое обеспечение/
9	http://www.iglib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия, удобный поиск по ключевым словам и отдельным темам и отраслям знаний.
10	http://www.public.ru	Полнотекстовая база данных российских периодических изданий с 1970 года по настоящее время, включающая периодические издания из регионов РФ, материалы информационных агентств.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специального оборудования для проведения занятий не требуется. Используются:

мультимедийный проектор, мультимедийная доска, ноутбук, компьютеры, ксерокс.

11. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Структура рейтинг-плана

Вид учебной деятельности студента	Максимальное количество баллов	Примечание	Всего баллов
Семинарские занятия	3,0	Устный ответ -2,0 Дополнение -0,5 Информация по РГ-0,5	35
Самостоятельная работа: студенческие доклад презентация	10 10	4 презентации 1 доклад	50
Рубежный контроль	10	1 контрольная за семестр «5» - 10 «4» - 8 «3» - 6	10
Работа над курсовой работой	5	«5» - 5 «4» - 4 «3» - 3	5
		Итого	100

Экзаменационная оценка:

91-100 баллов – отлично

81- 90 баллов – хорошо

70 -80 баллов – удовлетворительно

Студенты, набравшие менее 70 баллов, сдают экзамен на общих основаниях.

II. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ И ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Подготовку к практическому занятию целесообразно разбить на несколько этапов.

Первый: ознакомление с планом занятий, который необходимо хорошо уяснить. Здесь важно понять, что же главное в рассматриваемой теме, на какие вопросы надо больше обратить внимания, что уже известно, а с чем встречается впервые. После этого будет значительно легче готовиться к занятию, поскольку уже известно, что надо «брать» из прочитанного в дополнение к тому, что вы уже знаете.

Второй: работа с конспектами лекций и учебными пособиями. Надо посмотреть, как изложены основные проблемы изучаемых вопросов и уже на основании этого, выделить общее направление самостоятельной работы.

Третий: изучение рекомендованной дополнительной литературы и нормативных правовых актов. Это позволит более широко и полно понять суть поставленных вопросов, подобрать яркие, интересные примеры, нацелить выступление на аргументацию, доказательство и полемический стиль. Только знание нормативных правовых актов и дополнительной литературы позволит избежать сухого, сугубо

информационного выступления, простого изложения материала. Наиболее ценным может стать сопоставление различных подходов.

Четвертый: составление плана устного выступления по вопросам и продумыванию их содержания. Если первое слово преподаватель предоставит другому студенту, то можно заготовить вопросы уже в процессе семинара, уточняющие содержание предыдущего выступления и дополнить выступающего. Такие дополнения, как правило, оцениваются очень высоко. Опытный преподаватель прекрасно понимает: чтобы знать, что дополнить, надо знать еще и все, о чем говорил «основной» выступающий.

Лучше подготовиться к практическому занятию помогает сводный конспект. Работа над ним сводится к тому, что при чтении каждого источника студент отмечает, какие части текста к какому пункту плана относятся. Иными словами, материал как бы группируется и уточняется по вопросам по мере более углубленного чтения. Записи изученного материала можно делать на отдельных карточках, которые затем группируются по вопросам плана. Нужно только организовать хранение этих карточек, поскольку содержащийся в них материал может стать серьезным подспорьем при подготовке к экзамену или зачету. Если нет возможности хранить карточки, то их можно вклеить в отдельную тетрадь.

Сама подготовка к практическим занятиям состоит из нескольких этапов, которые во многом сходны с процессом подготовки к семинарам, но в то же время имеет свои особенности. Этапы подготовки:

Первый: предварительное планирование, включает рассмотрение темы занятия, его вида, содержания плана и объема работы.

Второй: повторение изученного по теме материала, для чего используются конспекты лекций и рекомендованная литература.

Третий: углубление знаний по теме, в ходе которого целесообразно сделать рабочие записи по каждому пункту плана. Отдельно стоит выписать неясные вопросы, незнакомую терминологию. Лучше всего это делать на полях или свободной странице конспекта лекций, а уточнение возможно на консультации или при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.п.).

Четвертый: составление развернутого плана – отчета или выступления по особенностям каждого вида практических занятий.

Только после этого студент может считать, что он готов к выполнению упражнений, отработке лабораторных занятий и т.п.

Наиболее простой вид практических занятий – упражнения. Они логически продолжают познавательную деятельность студентов, начатую на лекциях, но имеют несколько иной характер. Если на лекциях основы научных знаний даются в обобщенной форме, то при выполнении упражнений эти знания должны приобрести практическую значимость. Именно такая цель стоит при рассмотрении проблемных ситуаций правового характера в социально-культурной сфере и туризме встречающихся в повседневной практике. Основная задача студента включает поиск информации из СМИ и Интернет-сайтов, рекомендованных в программе), определение проблемы и наиболее рациональных путей решения. Помощь преподавателя при этом не исключается.

Студенты при подготовке к каждому практическому занятию должны сформулировать, какие именно умения нужно приобрести, а в ходе занятия и после его окончания проверить, получены ли эти умения.

Большинство выступлений – ответов во время учебы носят информационный характер.

Всякое выступление обладает рядом общих признаков, поэтому при его построении следует руководствоваться и некоторыми общими правилами.

Тема и цель выступления. Сначала определите общую тему, а затем конкретизируйте ее.

Сформулируйте тему, запишите словом или фразой.

Выбирая тему, не пытайтесь объять все. Сузить тему можно так: 1) ограничьте охватываемый период времени обсуждаемого вопроса; 2) выделите из широкой программы только один вопрос; 3) сосредоточьте внимание на одном разделе общей темы.

Выбирая тему, старайтесь взять ту, которую вы знаете больше, чем слушатели. Прежде чем выступать, выясните, затрагивает ли она интересы всех слушателей, злободневна ли, нова ли и т.д. Однако следует учесть и то, что иногда этот интерес бывает полностью не осознан слушателями, поэтому важно пробудить его.

Выбрав тему, проверьте себя еще раз, ответив на такие вопросы:

Действительно ли данная тема интересует меня и может заинтересовать слушателей?

Достаточно ли я знаю вопрос и имею ли по нему достаточные данные?

Смогу ли я уложиться в отведенное время?

Убежден ли я искренне в том, в чем хочу убедить слушателей?

Будет ли соответствовать тема установкам слушателей?

Выбрав тему выступления, необходимо четко определить ее цель. Для этого ее следует письменно сформулировать четко и конкретно. Цель выступления зависит от той реакции, которую вы хотите вызвать у слушателей.

Цель необходимо конкретизировать: желаете ли вы что-нибудь объяснить, только рассказать или заставить слушателей изменить их мнение, убедить их что-либо сделать.

Составные части выступления. Выступление обычно состоит из введения, основной части и заключения. Введение – это важная часть речи, призванная преодолеть инертность аудитории.

Не сам выход на трибуну перед аудиторией, а введение к речи даст вам слушателя.

Специалисты рекомендуют следующий состав введения:

1) вступительные замечания;

2) изложение конкретной цели выступления;

3) обзор главных разделов темы.

Приемы, помогающие привлечь внимание слушателей: юмористические замечания; замечания о значении темы для слушателей и ораторов; постановка интересного вопроса, обращенного к аудитории, интересное сообщение, цитирование, приведение подходящих примеров.

Если слушатели знают, о чем вы будете говорить, и настроены отрицательно, постарайтесь возбудить желание хотя бы выслушать вас. В этом случае благотворно действуют на аудиторию ваши объяснения, что вначале вы были против того-то и того-то, потому-то и потому-то, но факты (перечислить) заставили вас изменить свою позицию. Доводы против вашего предложения, которые вы выскажете сами, обезоруживают тех, кто собирался вам эти доводы привести.

После того как внимание привлечено, надо изложить тему выступления. Обзор разделов выступления должен быть краток и изложен в виде основных понятий, фраз, вопросов, сжатых суждений.

Вступление, каким бы удачным оно ни было, это только своеобразный камертон, по которому настраивается аудитория. Основное – изложение главной части выступления.

Прежде всего, надо иметь план выступления. Он должен быть максимально ясен, прежде всего, для вас самих. Сделайте наброски основных тезисов, переходов от тезиса к тезису, перечень аргументов в пользу каждого тезиса. Проверьте, подкреплены ли все тезисы доводами, есть ли логика в порядке их изложения и т.д. План речи должен быть ясным и простым.

В большинстве информационных речей на повествовательные и биографические темы рекомендуется хронологический порядок. Описательные темы лучше развивать, руководствуясь признаками расположения и соотношения в пространстве. Иногда элементы времени и пространства хорошо совмещаются. Отчитываясь о работе, можно

расположить материал по видам работы, а внутри разделов принят хронологический принцип.

Если при разработке введения вы думали о том, как увлечь слушателей, то, работая над основной частью, нужно думать о том, как будут восприняты ими основные идеи речи.

Необходимо заранее знать состав аудитории в целом и составляющие ее группы. Важно иметь представление об уровне знаний слушателей, их занятиях, возрасте, интересах и т.д.

Важнейшая проблема – *удержать внимание слушателей* в течение всей речи, поэтому на протяжении речи необходимо задавать себе вопросы: что заинтересует слушателя и почему.

В главной части необходимо удержать и развить «завоеванные» во время выступления позиции для достижения своей цели. И с этих позиций в главной части подход к слушателям иной, чем во вступлении. Надо как можно полнее использовать интересы, чувства и настроения ваших слушателей для обеспечения успеха выступления.

Заключение следует планировать так же тщательно, как и другие разделы. Оно должно содержать повторение основных идей речи, так как это помогает лучше осознать смысл и значение услышанного. В заключении можно использовать также и иллюстрацию. Но в отличие от введения иллюстрация здесь должна строго соответствовать сущности сказанного в выступлении, закреплять сказанное ярким образом. Хорошая цитата на тему выступления или замечания о серьезности и важности темы помогут завершить речь. В заключении можно прибегнуть и к шутке, но она должна относиться к делу.

III. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

Требования к содержанию курсовой работы

Курсовые работы – неотъемлемая часть учебного процесса. Они призваны углубить теоретические и прикладные знания, полученные студентами в лекционных курсах, на семинарских и практических занятиях, привить им навыки научно-исследовательской работы и дать первый опыт подготовки публикаций.

Содержание курсовой работы должно свидетельствовать о достаточно высокой теоретической подготовке студента, которую он должен иметь на данном курсе, и о наличии у них необходимых знаний по теме работы. Работа должна иметь четкий план, правильно составленную библиографию, быть написанной логично, хорошим литературным языком, грамотно, иметь правильно оформленный инструментальный аппарат.

Для написания работы студент выбирает одну из тем, исходя из своих интересов к определенным вопросам курса, а также характера и перспектив практической работы. Выбранная тема согласовывается с преподавателем, при этом она может быть конкретизирована применительно к практическим интересам студента. Конкретизация

направлена на углубленную проработку темы в практическом контексте. Выбор одной темы более чем одним студентом в группе не допускается.

По объему курсовая работа должна составлять 20-25 страниц машинописного текста. Курсовая работа включает в себя: титульный лист, реферат, содержание, введение, основная часть, заключение и библиографию.

Форма **титульного листа** к курсовой работе приведена в приложении А.

Подписи и даты на титульном листе должны быть выполнены только черными чернилами. Дату оформляют следующим образом: 04.10.05 (4 октября 2005).

Реферат должен содержать сведения об объеме работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, количестве частей работы и использованных источников; перечень ключевых слов или словосочетаний (от 5 до 15). Текст реферата должен содержать: объект исследования, цель работы, ее результаты. Пример составления реферата приведен в приложении Б.

В **содержании** перечисляются все структурные части с указанием пунктов, подпунктов и страниц, с которых они начинаются. Образец содержания представлен в приложении В.

Во введении на 2-3 страницах описывается исследуемая проблема, обосновывается актуальность и значимость избранной темы, формулируется цель и задачи исследования.

В **основной части** формулируется проблема, анализируются точки зрения и практические рекомендации по ее решению, предлагаемые различными авторами, выдвигается собственная позиция автора и ее обоснование.

Данная часть в соответствии с планом работы должна быть разбита на главы и параграфы внутри глав или на разделы и пункты внутри разделов.

При разработке курсовой работы рекомендуется использовать законодательные акты и постановления правительства РФ, региональных и муниципальных органов власти, учебную, справочную литературу, научные и деловые журналы, любые виды Интернет-материалов. Материалы официального характера из Интернета нужно брать только из официальных сайтов соответствующих органов власти (информация на других сайтах может быть устаревшей).

Часть тем курсовых работ имеет чисто теоретический характер и предполагает, что при изложении внимание будет сосредоточено на критическом обзоре литературных источников. При этом раскрывается степень изученности исследуемой проблемы. Поскольку работа в значительной степени имеет реферативный, аналитический характер работы, она должна отражать умение студента подбирать необходимую литературу, находить наиболее значимые теоретические аргументы, сравнивать различные точки

зрения, проследить логику авторов, излагающих дискуссионные вопросы, комментировать прочитанное, делать самостоятельно выводы и обобщения, связывать идеи, развиваемые в первоисточниках, с проблемами сегодняшнего дня.

Большинство тем предусматривает необходимость проведения не только теоретического анализа, но и анализа организационно-правовых аспектов, характеристики органов управления и описания их роли.

В работе должно найти отражение знание истории вопроса, проблематики, современного состояния и перспектив по теме работы, законодательного обеспечения темы в РФ, программных документов определяющих цели, задачи и направления действий государственных органов.

Примером изложения основной части может служить следующий вариант:

в первом разделе исследуются теоретические аспекты выбранной темы, изучается понятийный аппарат основных категорий, дается обзор литературных источников, рассматривается экономико-исторический аспект проблемы, освещаются нормативно-законодательные акты, обобщается мировой опыт в развитии определенного явления или процесса;

во втором разделе проводится анализ практических материалов функционирования отраслей и регионов, деятельности предприятий и организаций, работающих в рассматриваемой сфере; выявляются факторы, влияющие на основные экономические показатели; определяются тенденции и закономерности развития исследуемых процессов и их специфика применения к России и отдельным ее регионам;

в третьем разделе формулируются перспективные направления в развитии данной темы; даются прогнозные оценки, плановые и проектные расчеты вариантов развития объекта исследования; определяются перспективные мероприятия, способствующие повышению эффективности его функционирования.

При использовании цифрового материала для усиления его наглядности целесообразно пользоваться приемами изображения данных в виде таблиц, линейных графиков, столбиковых и круговых диаграмм.

В заключении кратко отражаются результаты работы, степень выполнения решения поставленных автором задач и возможные направления дальнейших исследований в данной области.

Список использованной литературы должен включать действительно использованные в работе источники. Библиографический список составляется в следующем порядке:

законы Российской Федерации, указы Президента РФ, постановления, распоряжения Правительства РФ;

отраслевые нормативные документы и ведомственные акты;

специальная учебная и научная литература (в алфавитном порядке). При этом указываются фамилия и инициалы автора (авторов), место и год издания. Для статей дополнительно приводятся название журнала или сборника, год его издания, номер.

Курсовая работа предполагает цитирование анализируемых источников. Цитаты употребляются в нескольких случаях: для подтверждения собственных мыслей автора, его выводов; для указания на приоритет в высказывании какой-либо идеи; как объект последующей критики.

В курсовую работу нельзя включать "слепые" цитаты, без указания источника, ее автора. Подобное расценивается как незнание автором источника, как попытка переписать подходящую к тексту цитату из другой работы. Нельзя также соединять две цитаты или их части в одну.

Цитируя, нужно точно воспроизводить текст источника, сохраняя его особенности в виде авторских разрядок, подчеркиваний и т.п. Следует избегать развернутых, больших по объему цитат, но также и сокращений. Последнее часто ведет к искажению смысла цитаты, вызывает недоверие к ней. В тех случаях, когда все же какое-либо место в цитате сокращено, вместо пропущенных слов ставится многоточие.

При разработке темы, предполагающей привлечение обширного статистического материала, к курсовой работе может быть дано **приложение**, в котором помещаются первичные материалы, обобщенный анализ которых представлен в тексте самой работы.

Пример плана курсовой работы по теме:

Налоговая система РФ и перспективы ее развития.

Введение.

ГЛАВА I. Налоговая система Российской Федерации в современных условиях.

- 1.1. Сущность налоговой системы и необходимость ее создания в условиях перехода к рыночной экономике.
- 1.2. Принципы построения налоговой системы и классификация налогов.
- 1.3. Зарубежный опыт реформирования налоговых систем.

ГЛАВА II. Законодательная и нормативная база налоговой системы РФ.

- 2.1. Налоговое законодательство и нормативные документы по налогообложению.
- 2.2. Анализ налогового законодательства и обоснование реформирования налоговой системы РФ.
- 2.3. Проблемы налоговой реформы 1997-2005гг.

ГЛАВА III. Направления совершенствования налоговой системы РФ.

Заключение.

Список использованной литературы.

Приложения.

Самостоятельная работа: рекомендации и требования

Работа с нормативными актами и литературой.

Литературу студенты подбирают самостоятельно. Возможно использование списка дополнительной литературы, рекомендованного в методических указаниях к семинарским занятиям. В список не включаются учебники и учебные пособия. Основой для написания курсовой работы должны служить законы РФ, научные работы и монографии, статьи в периодической печати, словари и справочники, статистические материалы. Рекомендуется использовать литературу, изданную в последние 3-4 года. При чтении литературы необходимо ориентироваться прежде всего на фундаментальные работы (монографии и научные труды), затем дополнять свои знания за счет периодических изданий. Материал, необходимый для курсовой работы, надо законспектировать.

При работе с литературой особо следует обратить внимание на те аспекты, которые касаются органов управления. В ранее изданной литературе, естественно, не учитываются итоги административной реформы.

Работа с нормативными актами и литературой предполагает последовательное достижение нескольких целей: выявление существующей информации о нормах, взглядах, фактах; систематизация этой информации в соответствии с поставленной проблемой (вопросом, темой доклада или реферата и т.д.); обобщение систематизированной информации.

Необходимо сравнение информации, почерпнутой из различных источников. Оптимальным способом работы с литературой при этом является создание выписок, по основным элементам анализируемой проблемы.

Последовательность работы:

1. Выявление отдельных вопросов (“пунктов”) в рамках более общей проблемы (темы).
2. Подготовка отдельных листов (карточек) для каждого пункта.
3. Собственно работа с литературой: при чтении каждого текста делаются выписки на отдельные листы (карточки) в соответствии с отдельным вопросом. При этом обязательно указание источника.

4. Систематизация материала по каждому пункту либо по теме в целом. Здесь в зависимости от представленных источников возможно возникновение нескольких ситуаций:

Данные разных источников повторяют друг друга. В этом случае необходимо устранить повторения и подумать, не упустили ли вы какой-либо важный текст либо аспект; если нет, то в чем причины повторения.

Пример: в рамках темы “Государственная служба в системе государственного управления” вы работаете с федеральными законами "О системе государственной службы Российской Федерации", "О государственной гражданской службе Российской Федерации", с областным законом, Указами Президента. Значительная часть информации совпадает. Однако тем больше внимания необходимо уделить расхождениям и их причинам, реальным или возможным последствиям. Кроме того, полное раскрытие темы невозможно на основе лишь нормативных материалов; необходимо также привлекать аналитические статьи, данные социологических исследований, учебную литературу и т.д.

Данные разных источников взаимно дополняют друг друга (разные аспекты, разная степень подробности и т.д.). В этом случае необходимо связать их между собой в рамках данного пункта - путем перехода от общего (норма, принцип и т.п.) к частному (проявления, исключения, примеры и т.п.), либо наоборот - путем последовательного рассмотрения разных аспектов и т.д.

Пример: в рамках темы “Государственная поддержка малого предпринимательства” вы работаете со следующими документами: федеральная программа поддержки малого предпринимательства, федеральный закон о поддержке малого предпринимательства, закон РСФСР о кооперативах, программа государственной поддержки малого предпринимательства в Амурской области на 2005-2007 годы, аналитические статьи о проблемах малого предпринимательства в современной России. Эти источники взаимно дополняют друг друга; полученную из них информацию (в зависимости от ее объема и от ваших пристрастий) вы можете систематизировать следующими способами:

а) в хронологическом порядке (этапы развития государственной...).

В этом случае вам придется в рамках каждого периода осветить как нормативное регулирование, так и конкретные проблемы.

б) с точки зрения последовательности возникновения и решения проблемы (причины и задачи государственной поддержки; нормативное регулирование; организация конкретных мер и т.д.);

в) с точки зрения разных аспектов проблемы (экономические особенности малого бизнеса и их учет в регулировании; социальное значение поддержки малого предпринимательства; механизм реализации мер по поддержке и т.д.);

г) в рамках логики “от общего к частному” (общие проблемы и нормы; особенности отдельных отраслей, либо особенности отдельных территорий и т.д.)

Данные разных источников противоречат либо никак не связаны друг с другом. В этом случае у вас есть выбор: либо ограничиться внутренне непротиворечивой информацией, либо найти то же противоречие в остальных пунктах и провести его через всю работу.

Пример: в рамках темы “Понятие и функции государственного управления” вы встречаете информацию, согласно которой государственное управление - это исполнительно-распорядительная деятельность органов исполнительной власти. Наряду с этим вам попадаются утверждения о том, что государственное управление - это деятельность всех органов государственной власти и управления, а также некоторых негосударственных организаций, по координированию основных процессов, происходящих в обществе. Вы можете представить оба подхода, показав основные аргументы в пользу каждого, а также рассмотреть тему в рамках одного из подходов, предварительно обосновав это.

5. Уточнение или формирование (в зависимости от ваших индивидуальных навыков) плана работы.

Работа с понятиями

Особенностями современной науки государственного управления являются ее междисциплинарность и необычайная подвижность. В результате многие понятия, в т.ч. базовые, используются неоднозначно разными авторами и в рамках разных подходов. Наиболее явные расхождения – разница в трактовке одних и тех же терминов в нормативных актах и в научной литературе.

При самостоятельной работе необходимо провести следующую работу с понятийным аппаратом:

1. Выявление ключевых понятий, связанных с данной темой.

Пример: Тема “Место областного управления (департамента) финансов в системе исполнительной власти”. Понятия: исполнительная власть, система исполнительной власти, орган исполнительной власти, иерархия, делегирование. Работа с нормативными и научными материалами может выявить другие ключевые понятия.

2. Поиски существующих определений этих понятий. Словари являются, безусловно, важным подспорьем, но определения содержатся также в текстах нормативных актов, в научных статьях и учебной литературе.

3. Сравнение найденных определений. Многие из них могут соотноситься друг с другом как общее с частным; в этом случае необходимо уточнить, в каком контексте становится необходимым использование частного определения. На этом этапе выявление контекста – основная задача.

Контекст определяется научной дисциплиной, с позиций которой сделано определение, конкретной темой, в рамках которой сделано определение и позицией автора.

4. Соотнесение существующих определений с вашей темой и с ее контекстом. На основании этого необходимо выбрать то определение, которое вы будете использовать в дальнейшем, либо предложить свое и придерживаться его на протяжении всего доклада (реферата).

Защита курсовой работы

Условием получения оценки по курсовой работе является не только подготовка текста, но и устная защита. К защите допускаются готовые работы – окончательный вариант, исправленный на основании замечаний руководителя. Защита проводится как на практических занятиях, так и во внеурочное время. Автор работы выступает с докладом, в котором излагает основные итоги работы над проблемой, выводы и рекомендации. Продолжительность выступления – 7 минут. В целях повышения эффективности и степени усвоения возможно использование наглядного материала. На защите могут присутствовать студенты из группы. Возможно присутствие представителей деканата, преподавателей кафедры экономики. Во время защиты необходимо ответить на заданные вопросы.

Требования к докладу

Подготовленный доклад должен соответствовать следующим требованиям: структурированность, связность, концептуальность.

Структурированность доклада предполагает наличие в нем двух – пяти частей (разделов). Каждая часть освещает самостоятельный вопрос (блок вопросов) и должна быть выделена в тексте доклада.

Концептуальность означает присутствие общей идеи, описывающей содержание доклада (реферата) и отражающей вашу трактовку предложенной темы. Эта идея может быть сформулирована либо в начале доклада как тезис, либо в качестве заключения.

Связность предполагает согласованность составляющих доклад частей. Основным требованием при этом является единый критерий структурирования текста доклада (реферата) и соответствие структуры концепции. Обязательно соответствие текста и, следовательно, плана предложенной теме. То же относится к заголовкам частей и их содержанию.

Пример:

Тема доклада: Президентский контроль.

Концепция (вариант 1): Президентский контроль – основа эффективности системы государственного управления.

План доклада:

1. Роль контроля в системе государственного управления (контроль и эффективность).
2. Понятие, сферы и формы президентского контроля.
3. Факторы, обеспечивающие ключевую роль президентского контроля.

Концепция (вариант 2): Президентский контроль дублирует выполнение контрольных функций органами исполнительной и судебной власти.

План доклада:

1. Понятие, сферы и формы президентского контроля.
2. Дублирование в деятельности контрольных органов.

Концепция (вариант 3): Президентский контроль – самостоятельный элемент системы государственного управления.

План доклада:

1. Понятие, сферы и формы президентского контроля.
2. Специфика президентского контроля (с точки зрения соответствия конституционным полномочиям Президента РФ, с точки зрения уникальных способов или объектов контроля, с точки зрения обратной связи и т.п.)
3. Место президентского контроля в системе государственного управления (в сопоставлении с другими видами управленческой деятельности, другими видами контроля и т.д.).

Концепция (вариант 4): В условиях реформы государственного управления и становления новой российской государственности роль и место президентского контроля остаются неопределенными.

План доклада:

1. Президентская власть в условиях переходного периода.
2. Понятие, сферы и формы президентского контроля.

3. Неопределенность роли президентского контроля (с точки зрения возможной эволюции, с точки зрения возможного или фактического дублирования и т.д.).

Оценка работы

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Итоговая оценка является результатом оценок за текст, за устную защиту работы, за активность на защите работ своих сокурсников.

Оценку **«отлично»** может получить студент, выполнивший работу в соответствии с вышеизложенными требованиями к содержанию и оформлению, а также показавший в процессе устной защиты глубокие знания исследуемой темы и умеющий применить эти знания к современной экономической ситуации.

Оценки **«хорошо»** заслуживает курсовая работа, отвечающая по содержанию и оформлению общим требованиям, изложенным в данных методических указаниях.

При этом допускаются следующие недостатки:

- недостаточно полное освещение теоретических вопросов;
- неглубокий анализ текущего практического материала, статистической информации;
- нарушение логической связи между теоретической и аналитической частями работы;
- общий, неконкретный характер выводов и предложений автора;
- оформление работы с нарушением утвержденных требований;
- наличие неполных ответов и недостаточная их обоснованность.

Для получения оценки **«удовлетворительно»** работа должна отвечать общим требованиям, но одновременно с этим могут иметься следующие недостатки:

- поверхностная разработка теоретических проблем;
- низкая практическая значимость, отсутствие прикладного характера выводов и предложений;
- низкий уровень знаний по дисциплине, в рамках которой выполнялась курсовая работа, и предмету исследования;
- затруднения, испытываемые студентом в процессе устной защиты, слабая аргументация ответов.

«Неудовлетворительно» может быть оценена работа, полностью не отвечающая по содержанию и оформлению утвержденным требованиям, кроме того, в процессе устной защиты выявляется низкий уровень знаний студента не только по исследуемой проблеме, но и по дисциплине в целом.

IV. КРАТКИЙ СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ

Авттаркия — политика создания замкнутого обособленного хозяйства, включающая введение искусственных препятствий для ввоза и вывоза товаров с других территорий, чтобы удовлетворять все потребности за счет местных ресурсов.

Автократия самовластия — форма правления с неограниченным бесконтрольным полновластием одного лица (империя, абсолютная монархия и др.).

Автономная область — национально-государственное образование Российской Федерации; имеет свой устав и законодательство; субъект РФ. В составе Российской Федерации одна автономная область — Еврейская АО.

Автономный округ — административно-самоуправляемое государственное образование; субъект РФ; имеет свой устав и законодательство; форма реализации малыми народностями и этническими группами своей национальной государственности. В состав Российской Федерации входят 10 автономных округов: Агинский Бурятский, Коми-Пермяцкий, Корякский, Ненецкий, Таймырский (Долгано-Ненецкий), Усть-Ордынский Бурятский, Ханты-Мансийский, Чукотский, Эвенкийский, Ямало-Ненецкий.

Авторитаризм — система управления, базирующаяся на атрибутах личной власти.

Агропромышленный комплекс (АПК) — совокупность отраслей, обеспечивающих производство конечной продукции из сельскохозяйственного сырья на основе межотраслевой интеграции; включает три сферы: 1) отрасли, производящие машины, удобрения и другие средства производства для сельского хозяйства; 2) собственно сельское хозяйство (растениеводство, животноводство, услуги); 3) отрасли, обеспечивающие переработку и реализацию сельскохозяйственного сырья и готовой продукции.

Акция — эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества, на участие в управлении АО и на часть имущества, остающегося после его ликвидации.

Анархизм — общественно-политическое течение, отрицательно относящееся ко всякой власти и государству; философской основой являются индивидуализм, волюнтаризм.

Бегство капитала — перевод капитала в страны с более благоприятным инвестиционным климатом с целью избежания высокого налогообложения и рисков.

Безработные — лица, которые в соответствии со стандартами МОТ удовлетворяют следующим критериям: не имеют работы (доходного занятия), занимаются поиском работы, готовы приступить к работе; определяются на основе обследования населения органами государственной статистики. Численность зарегистрированных безработных учитывается по данным Роструда.

Бюджет — форма образования и расходования денежных средств для обеспечения функций органов государственной власти.

Бюджет субъекта РФ (региональный бюджет) — форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта РФ.

Бюрократизм — система управления с помощью аппарата, оторванного от народа и стоящего над ним.

Валовой внутренний продукт — совокупная стоимость (в рыночных ценах) конечной продукции и оказанных услуг, произведенных в стране.

Валовой национальный продукт — совокупная стоимость (в рыночных ценах) конечной продукции и оказанных услуг (производственных и непроизводственных), произведенных в стране. В отличие от валового внутреннего продукта включает также сальдо платежного баланса, т.е. результат внешнеэкономической деятельности государства.

Валютная интервенция — проводимая центральным (эмиссионным) банком продажа или скупка иностранных платежных средств путем искусственного повышения или

понижения курса своей валюты; создает спрос (или предложение) на валюту данной страны. Стремясь повысить курс своей валюты, банк выбрасывает на рынок иностранную, в этом случае ее курс снижается, а курс валюты своей страны повышается, и наоборот.

Валютный курс — цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой. Установление валютного курса называется котировкой.

Власть государственная — способность и возможность оказывать определяющее воздействие на людей с помощью политического господства, системы специальных органов и других средств.

Волюнтаризм в управлении — стремление решать проблемы волевым методом, не считаясь с реальными условиями и возможностями. Является следствием недостатка знаний об объективных процессах и закономерностях развития, не зависящих от сознания людей. Волюнтаристские решения могут приниматься при сознательном игнорировании познанных законов и принципов.

Геополитика — политическая доктрина, оправдывающая действия государства данными экономической и политической географии, географической обусловленностью.

Государственная монополия — монополия, созданная в соответствии с законодательством, определяющим товарные границы монопольного рынка, субъекта монополии, формы контроля и регулирования его деятельности.

Государственная тайна — защищаемые государством сведения в области военной, внешнеполитической, экономической и некоторых других видов деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности страны.

Государственное регулирование производства — устанавливаемый законодательством и принимаемыми на его основе нормативными правовыми актами режим производства соответствующих видов продукции (например, этилового спирта и алкогольной продукции).

Государственное управление — деятельность государства по практической реализации законов общественного развития, организации общественных отношений в целях обеспечения государственных интересов и проводимой государством политики.

Государственный аппарат — совокупность государственных органов, осуществляющих функции государства: представительные, исполнительные, судебные органы, прокуратура, армия и др.

Государственный долг — общая сумма задолженности государства по непогашенным займам и не выплаченным по ним процентам; подразделяется на внутренний и внешний в зависимости от сферы размещения.

Государственный заказ — средство решения общегосударственных задач, воздействия на развитие экономики, гарантии удовлетворения важнейших потребностей общества. Размещается на конкурсной основе среди предприятий, может обеспечиваться централизованно распределяемыми ресурсами.

Государственный заказчик — федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий заказы на поставку продукции для государственных нужд.

Государственный контракт — договор, заключенный государственным заказчиком с исполнителем, предусматривающий обязательства сторон и их ответственность за выполнение государственного заказа.

Государственный оборонный заказ — правовой акт, предусматривающий поставки продукции в целях поддержания необходимого уровня обороноспособности и безопасности страны (оружия, военной техники и т.д.).

Государственный резерв — особый федеральный запас материальных ценностей, предназначенный для использования в установленном порядке (мобилизационных нужд, обеспечения первоочередных работ, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, оказания регулирующего воздействия на рынок и др.).

Государство — основное орудие политической власти. Признаками Г. являются наличие механизма органов и учреждений, осуществляющих функции власти; системы правовых норм; определенной территории, на которую распространяется его юрисдикция.

Гражданское общество — форма и способ функционирования общества, жизни и деятельности человека, включая организацию семьи, классов, отношения собственности и распределения, совокупность общественных связей.

Губерния — основная административно-территориальная единица в России до 1917 г.; делилась на уезды. После 1923 г. вместо губерний образованы края и области. В ряде субъектов РФ в соответствии с местными нормативными актами высшие руководители исполнительной власти называются губернаторами.

Девальвация — уменьшение золотого содержания денежной единицы страны или снижение ее курса по отношению к валютам других стран, осуществляемое в официальном порядке (противоположное — ревальвация).
Демократия — форма власти, политической организации общества, официально провозглашающая принцип подчинения меньшинства большинству, признающая свободы и равноправие граждан. Для Д. характерно наличие парламентаризма, т.е. разделение законодательной и исполнительной ветвей власти.

Демополизация — система мер по преодолению монополизма в производстве и реализации продукции, работ, услуг, в управлении и других сферах деятельности; снижение концентрации производства товаров и создание необходимых условий для развития конкуренции на рынках.

Демпинг — продажа товара по цене ниже нормальной для данного рынка, если это причиняет ущерб торговле, или по цене ниже издержек производства в стране-изготовителе (экспортере).

Денационализация — передача в частную собственность государственной собственности, возникшей в результате национализации или созданной самим государством.

Денежные расходы населения — расходы на покупку товаров и оплату услуг, обязательные платежи и взносы (налоги, сборы, платежи по страхованию, взносы в общественные и кооперативные организации, возврат банковских ссуд, проценты за товарный кредит и др.), покупка иностранной валюты, пополнение сбережений во вкладах и ценных бумагах.

Департамент — основная административно-территориальная единица в ряде стран (Франция и др.); отдел высшего административного учреждения (министерства и др.); название ведомства.

Депрессия — одна из стадий экономического цикла, характеризующаяся продолжительным спадом деловой, в том числе инвестиционной, активности.

Дефляция — ограничение денежной массы в обращении, приведение ее в соответствие с потребностями рынка товаров и услуг; изъятие из обращения денег, выпущенных в период инфляции; ведет к повышению курса денежных знаков, снижению товарных цен, увеличению налогов, ограничению кредитных вложений, росту безработицы; образующийся дефицит денежных знаков преодолевается государственным регулированием в установленных пределах.

Диверсификация — расширение видов деятельности, номенклатуры продукции, превращающее фирмы в многосторонние сложные комплексы, подразделения которых не связаны между собой технологически; способствует применению безотходных технологий, повышает устойчивость фирм в условиях рынка.

Дивиденд — часть прибыли акционерного общества, распределенная между акционерами в соответствии с количеством и видом акций, находящихся в их владении.

Диспропорция — нарушение обоснованных соотношений между отраслями, видами деятельности, процессами общественной жизни. Является следствием просчетов в

управлении народным хозяйством, ослабления исполнительской дисциплины, ошибок в осуществлении политики.

Договор социального найма жилого помещения — соглашение, по которому собственник государственного или муниципального жилищного фонда либо управомоченное им лицо (наймодатель) предоставляет во владение и пользование гражданину (нанимателю) благоустроенное жилое помещение, как правило, в виде квартиры, в пределах нормы площади жилого помещения, а наниматель обязуется использовать его для проживания и своевременно вносить плату за жилое помещение.

Доктрина — руководящий теоретический или политический принцип; система официальных взглядов и положений, устанавливающая направления, способы и формы развития; вырабатывается политическим руководством государства.

Должностное лицо — выборное либо, работающее по контракту (трудовому договору); лицо, выполняющее организационно-распорядительные функции в органе управления.

Дотация — государственное пособие организациям, предприятиям для покрытия убытков или для других целей; доплата; помощь.

Естественная монополия — монополия, при которой создание конкурентной среды на товарном рынке независимо от уровня спроса невозможно или экономически неэффективно при существующем уровне научно-технического прогресса.

Жилищная сфера — отрасль народного хозяйства, включающая строительство и реконструкцию жилищного фонда, сооружений и элементов инженерной и социальной инфраструктуры, управление жилищным фондом, его содержание и ремонт.

Закон общественного развития — существенное, устойчивое, повторяющееся отношение между явлениями; выражает связи, присущие всем явлениям данного рода, класса; имеет объективный характер, т.е. существует независимо от сознания людей. Познание и использование законов общественного развития является необходимым условием эффективного государственного управления.

Застройщик жилья — физическое или юридическое лицо, которое организует строительство, реконструкцию и ремонт жилых домов (с комплексом инженерной и социальной инфраструктуры или без него), в том числе для собственного проживания, предоставления в наем, аренду либо для продажи.

Золотовалютные (международные) резервы — величина резервных активов Центрального банка и Минфина; включают монетарное золото, специальные права заимствования, резервную позицию в МВФ и прочие ликвидные валютные активы.

Идеология — система взглядов и идей: политических, правовых, нравственных, эстетических и т.д. И. является истинным или ложным отражением действительности.

Иерархия — расположение частей или элементов целого в порядке от низшего к высшему; социальная структура общества; принцип управления, построения аппарата управления.

Инвестиции — долгосрочные вложения средств в дело (экономику) в целях получения дохода; на макроуровне — совокупные расходы на закупку товаров и услуг (оборудование, материальные запасы и др.), не предназначенных для потребления. Различают И. финансовые (покупка ценных бумаг) и И. реальные (вложение средств в производство).

Инвестиционная политика — составная часть экономической политики, предусматривающая рациональное распределение ресурсов для обеспечения эффективной структуры производства, решения федеральных и региональных задач. Основным рычагом И. п. являются капитальные вложения.

Инвестиционный проект — обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, а также перечень мероприятий по осуществлению инвестиций (бизнес-план).

Индексация доходов населения — механизм частичного или полного возмещения населению удорожания потребительских товаров и услуг, компенсации потерь, вызванных инфляцией (повышением розничных цен), средство социальной защиты граждан государством, особенно социально уязвимых слоев населения.

Институционализм — одна из школ государствоведения, рассматривающая политическую организацию общества как комплекс различных объединений (институций) граждан, при этом государство квалифицируется как одна из институций (другие институции: партия, профсоюз, семья и т.п.); в ходе реформ проводятся институциональные преобразования, способствующие диффузии, «распылению» политической и экономической государственной власти прежней системы.

Инфляция — переполнение каналов обращения избыточной по сравнению с потребностями товарооборота массой бумажных денег; обесценение их по отношению к денежному товару (золоту) и, как результат этого, повышение товарных цен. В результате И. национальное богатство перераспределяется, снижается реальная заработная плата, разрушается экономика. **Капитализм** — общественно-экономическая формация, характеризующаяся частной собственностью на средства производства и эксплуатацией наемного труда.

Капитальные вложения — инвестиции в основной капитал (основные средства).

Картель — объединение предпринимателей на монополистической основе, участники которого договариваются о размерах производства, рынках сбыта, условиях продажи, ценах и т.д., сохраняя при этом производственную и финансовую самостоятельность.

Кибернетика — наука о системах управления в технических устройствах, живой природе, обществе; базируется на взаимодействии наук (математической логики, теории вероятностей, информатики и др.), общности функций и структур у живых организмов и искусственных устройств, поддающихся математическому описанию.

Кодекс — единый законодательный акт, систематизирующий какую-либо область права; совокупность правил, норм, убеждений.

Компенсации (субсидии) — средства, предоставляемые гражданам в качестве помощи для оплаты жилья и коммунальных услуг, строительства жилья или его покупки.

Компетенция — принадлежность по праву; круг полномочий, предоставленных законом, уставом или другим актом конкретному органу или должностному лицу; совокупность полномочий органа государственной власти по предметам ведения, установленным Конституцией РФ и принятым в соответствии с Конституцией РФ конституциями (уставами) субъектов РФ. **Конверсия оборонной промышленности** — частичная или полная переориентация в установленном порядке высвобождаемых производственных мощностей оборонных и сопряженных с ними предприятий с военных на гражданские нужды.

Кондоминиум — единый комплекс недвижимого имущества, который включает в себя земельный участок в установленных границах и расположенные на указанном участке жилое здание, иные объекты недвижимости и в котором отдельные предназначенные для жилых или иных целей части (помещения) находятся в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности, а другие части (общее имущество) являются объектом общей долевой собственности.

Конечный общественный продукт — экономический показатель; определяется как разница между валовым общественным продуктом и материальными затратами на производство (без амортизации). Превышает национальный доход на сумму начисленной за год амортизации производственных фондов.

Конституция — основной закон или совокупность наиболее важных законов государства, обладающих высшей юридической силой, закрепляющих его политическую и экономическую систему, устанавливающих принципы организации и деятельности органов государственной власти, судов, управления, права, свободы, обязанности граждан.

Контроль — функция управления, обеспечивающая проверку исполнения решений, достижения определенного результата. Государственные органы контролируют соблюдение законов, выполнение постановлений, программ, использование собственности: федеральной и субъектов РФ.

Конфедерация — союз, объединение государств, сохраняющих независимость (суверенитет). К. координирует деятельность их преимущественно по военным и внешнеэкономическим вопросам; создает наднациональные органы, которые, как правило, не обладают прямой властью над входящими государствами. Финансовые средства образуются из взносов входящих государств.

Концепция — определенный способ понимания, трактовки каких-либо явлений, основная точка зрения, руководящая идея для освещения; конструктивный замысел, принцип различных видов деятельности.

Корпорация — в ряде стран (США, Канаде и др.) широко используемая форма акционерного общества; группа лиц, объединяемая общностью профессиональных или сословных интересов.

Кредитные деньги — платежные средства и средства обращения (банкноты, векселя, чеки); замещают золото и бумажные деньги в обращении; банкнота в настоящее время — основной вид бумажных денег.

Лизинг — долгосрочная форма аренды машин и оборудования, источник формирования инвестиционных ресурсов.

Лицензия — разрешение на право ведения определенной хозяйственной деятельности, выдаваемое государственными органами; форма государственного регулирования деятельности предприятий, организаций, граждан.

Лондонский клуб — международное объединение представителей крупнейших частных коммерческих банков, сформировавшееся в 1980-е гг. для решения проблем, возникающих в связи с неспособностью развивающихся стран регулярно погашать платежи по внешней задолженности; входят представители 600 банков развитых стран мира. В отличие от Парижского Лондонский клуб занимается вопросами задолженности частным банкам по неправительственным и негарантированным правительственным кредитам.

Международный валютный фонд (МВФ) — международная финансовая организация; учрежден в 1944 г. для упорядочения валютно-финансовых отношений между странами, поддержания валютных курсов. В 1971 г. после прекращения действия системы обменных курсов МВФ взял на себя функции международного экономического консультационного агентства для стран, попавших в тяжелое финансовое положение. Предоставляет льготные кредиты в обмен на выполнение странами-должниками его рекомендаций.

Менеджер — специалист по управлению производством; собственниками предприятий М. передаются функции управления с предоставлением самостоятельности в административно-хозяйственной деятельности.

Миграция — совокупность территориальных перемещений населения, сопровождающихся изменением места жительства.

Мониторинг — наблюдение, оценка и прогноз состояния явлений в связи с хозяйственной деятельностью человека.

Монополистическая деятельность — противоречащие антимонопольному законодательству действия хозяйствующих субъектов или органов исполнительной власти, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции.

Монополия — исключительное право, принадлежащее какому-либо субъекту; крупное объединение предпринимателей, сосредоточивших в своих руках большую часть производства и продажи товара; положение на рынке, при котором доступ на него ограничен и осуществляется контроль за ценами.

Мультипликатор — коэффициент, отражающий отношение прироста дохода к изменению совокупных расходов. М. используется для прогнозирования результатов инвестиционной политики и в других случаях макроэкономического анализа.

Муниципальное образование — населенная территория, в пределах которой осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы.

Национализм — проповедь национальной обособленности, исключительности, недоверия к другим нациям и межнациональной вражды. Н. выступает в двух формах: великодержавного шовинизма господствующей нации и местного национализма, тяготеющего к национальной замкнутости.

Нация — исторически сложившаяся форма общности людей: территориальной, языковой, культурной и др.

Номинальные денежные доходы населения — оплата по труду, пенсии, пособия, стипендии и другие социальные выплаты, поступления от продажи продуктов сельского хозяйства, доходы от собственности (проценты по вкладам, ценным бумагам, дивиденды), доходы предпринимателей, страховые возмещения, ссуды, доходы от продажи иностранной валюты и др.

Норма обязательных резервов банков — процентное отношение суммы обязательных резервов, образуемых по отдельным статьям банковских пассивов, к объему обязательств по соответствующим статьям.

Норма правовая — общеобязательное государственное предписание постоянного или временного характера, рассчитанное на многократное применение.

Нормативный правовой акт — письменный официальный документ, принятый в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм.

Общественный строй — имеет два начала: а) экономическое — отношения собственности, б) политическое — характер политического режима, властных отношений; является комбинацией этих двух начал.

Обязательные резервы банков — средства коммерческих банков и других кредитных организаций, которые они обязаны хранить в Центральном банке в качестве обеспечения некоторых своих операций.

Олигополия — форма господства на рынке, когда несколько крупных конкурирующих фирм монополизуют производство и сбыт основной массы продукции отрасли.

Открытая экономика — последовательно интегрированная в систему мирохозяйственных связей; право экономических субъектов осуществлять внешнеэкономические операции, участие иностранных юридических и физических лиц на равных со всеми производителями на внутреннем рынке в соответствии с законодательством и международными договорами.

Отрасль народного хозяйства — совокупность предприятий и объединений, выполняющих однотипные функции в системе общественного разделения труда. Отрасли, участвующие в создании общественного продукта и национального дохода, составляют сферу материального производства.

Парижский клуб — межправительственный институт ведущих стран-кредиторов, цель которого — разработка условий внешних займов развивающимся странам для избежания одностороннего моратория. Создан в 1956 г.

Патриотизм — любовь и преданность отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защитить интересы родины; привязанность к родной земле, языку, традициям.

План — замысел, проект, заранее намеченный порядок, последовательность осуществления какой-либо программы, выполнения работы, проведения мероприятий.

Планирование директивное — установление государством или органом хозяйственного управления плана производства в натуральной форме, цен на продукцию, определение поставщиков и потребителей.

Планирование экономического и социального развития страны — метод осуществления хозяйственно-организаторской функции государства и экономической политики; включает порядок разработки плана, организацию его реализации и контроль за выполнением. С его помощью государство управляет процессами производства, распределения и обмена материальных благ.

Плата за содержание жилья — плата, взимаемая с собственника жилого помещения, нанимателя жилого помещения по договору социального найма жилого помещения или договору найма жилого помещения, за услуги по содержанию общего имущества жилого дома (в том числе подвала, чердака, подъезда, крыши) и техническому обслуживанию общих коммуникаций, технических устройств и технических помещений жилого дома.

Плата за ремонт жилья — плата, взимаемая с собственника жилого помещения, нанимателя жилого помещения по договору социального найма жилого помещения или договору найма жилого помещения, за текущий ремонт общего имущества жилого дома в соответствии с установленным Правительством РФ перечнем связанных с таким ремонтом работ.

Плата за наем жилого помещения — плата, взимаемая собственником жилья с нанимателя жилого помещения по договору социального найма жилого помещения или договору найма жилого помещения и являющаяся доходом собственника жилья от предоставления жилого помещения в наем. **Покупательная способность денежных доходов** — товарный эквивалент разных видов товаров и услуг, которые можно приобрести на среднедушевой доход.

Политика — основные направления внутренней и внешней деятельности государства; подразделяется на экономическую, социальную, культурную, национальную, региональную и другие виды; связана с интересами и отношениями между социальными группами общества. Основой П. является получение, использование и удержание государственной власти.

Политика демографическая — воздействие государства на население страны: либо на его увеличение, либо на сдерживание роста. Осуществляется через механизм экономического стимулирования, укрепление семьи, охрану материнства, детства, заботу о пожилых. Наряду с государством в реализации П. д. участвуют общественные организации.

Политика дисконтная — повышение или понижение учетных ставок, проводимые Центральным банком в целях воздействия на спрос и предложение денежных капиталов, состояние платежного баланса, валютных курсов.

Полномочия органа государственной власти — права и обязанности органа государственной власти в отношении принятия правовых актов, а также осуществления иных государственно-властных действий.

Потребительская корзина — набор продуктов питания, промышленных товаров и услуг, обеспечивающий нормальное существование человека в данном обществе.

Право — совокупность общеобязательных правил поведения, установленных государством; возведенная в закон воля народа, класса, социальной группы. Соблюдение норм П. обеспечивается добровольно или принудительной силой государства.

Право частное — часть системы действующего права, которая регулирует отношения граждан, их объединений, предприятий и иных хозяйственных подразделений на основе договора между равноправными сторонами.

Предмет ведения Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) — сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено Конституцией РФ к компетенции Российской Федерации (субъектов РФ).

Предмет совместного ведения — сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено Конституцией РФ и к компетенции Российской Федерации, и к компетенции субъектов РФ.

Предпринимательство государственное — инициативная деятельность предприятий и других государственных структур, направленная на получение прибыли. Осуществляется непосредственно собственником имущества или управляющим, которому собственник предоставляет право хозяйственного ведения на основе договора (контракта).

Представительный орган — выборный орган управления, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения.

Приватизация — переход объектов, принадлежащих государству, в собственность граждан, их объединений и негосударственных предприятий; является не самоцелью, а средством повышения эффективности использования имущества, развития инициативы людей. Осуществляется по решению уполномоченного на то государственного органа различными методами: акционирование, конкурс, аукцион и др.

Прогноз — предвидение, суждение о состоянии какого-либо явления в будущем, основанное на специальном исследовании.

Прогнозирование — разработка прогноза, перспектив развития, конкретизация научного предвидения в какой-либо сфере. Взаимосвязано с планированием, программированием, проектированием.

Программа — содержание и план деятельности, работы; изложение основных положений и целей деятельности.

Программирование — система государственного регулирования экономики на основе комплексных программ, отражающих предпочтительные варианты развития и стратегическую концепцию социально-экономической политики. Базируется на применении программно-целевого метода, увязывающего цели с ресурсами с помощью программ. Каждая программа включает комплекс мероприятий по реализации одной или нескольких целей, упорядоченных в виде «дерева целей».

Прожиточный минимум — стоимостная оценка минимального научно обоснованного набора продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности, а также обязательные платежи и сборы.

Производственные отношения — объективные, не зависящие от сознания людей отношения в обществе, которые складываются в процессе производства и распределения продукта.

Пропорции народно-хозяйственные — количественные соотношения между подразделениями экономики на народно-хозяйственном уровне; задачей государственного управления является достижение оптимальной пропорциональности, сбалансированности, которая решается на основе осуществления структурных сдвигов, регулирования капитальных вложений, рыночных отношений.

Протекционизм — защита от иностранной конкуренции посредством прямого и косвенного ограничения ввоза товаров в целях поощрения развития собственной экономики.

Равновесие денежного рынка — состояние, при котором суммарный спрос на деньги равен предложению. Государство влияет на Р. д. р. через норму банковского процента и денежную эмиссию. По М. Фридмену, условием долгосрочного равновесия денежного рынка является постоянный среднегодовой темп роста предложения денег в размере темпов увеличения ВВП и неинфляционного роста цен.

Разгосударствление — освобождение государства от функций прямого хозяйственного управления, передача соответствующих полномочий предприятиям, коллективам, гражданам. Р. может осуществляться без изменения или со сменой формы собственности (приватизация).

Реальная процентная ставка — номинальная процентная ставка, скорректированная на индекс инфляции (потребительских цен).

Реальные располагаемые денежные доходы — номинальные доходы за вычетом обязательных платежей и взносов, при определении динамики корректируются на индекс потребительских цен.

Ревальвация — официальное повышение валютного курса по отношению к валютам других стран; делает выгодным вывоз капитала из страны, так как появляется возможность более дешевой покупки иностранной валюты. Ревальвация используется для борьбы с инфляцией и сдерживания экспорта (противоположное — девальвация).

Регистрация предприятий — фиксирование правомочности функционирования предприятия в соответствии с действующим законодательством; осуществляется государственными и муниципальными органами по месту учреждения предприятия.

Регулирование рынка — применение государством системы экономических, юридических, административных и других мер для обеспечения функционирования рыночных отношений, предупреждения их отрицательных социальных последствий, развития конкуренции. Р. р. осуществляется с помощью инвестиций, кредитов, льгот, планирования и других рычагов.

Регулирование экономического и социального развития — поддержание постоянства или необходимое изменение, осуществляемое управляющими воздействиями на общественные процессы; система организационно-экономических мероприятий, обеспечивающих развитие в соответствии с поставленными целями и задачами.

Рекреация — восстановление и развитие физических и духовных сил людей, израсходованных в процессе труда; рекреационное обслуживание становится отраслью социальной сферы.

Республика — государственное образование в составе Российской Федерации, субъект РФ; имеет свою конституцию и законодательство. В состав РФ входят: Республика Адыгея, Республика Алтай, Республика Башкортостан, Республика Бурятия, Республика Дагестан, Республика Ингушетия, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Калмыкия — Хальмг Тангч, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Карелия, Республика Коми, Республика Марий Эл, Республика Мордовия, Республика Саха (Якутия), Республика Северная Осетия — Алания, Республика Татарстан, Республика Тува, Удмуртская Республика, Республика Хакасия, Чеченская Республика, Чувашская Республика — Чаваш республики.

Республика вправе устанавливать свой государственный язык наряду с государственным языком РФ.

Реструктуризация — изменение порядка, создание новой системы, позволяющей сохранять свойства и целостность при внешних и внутренних воздействиях; коренная перестройка предприятий для создания эффективного производства, решения социально-экономических проблем, обеспечения защиты природной среды.

Рефинансирование — инструмент кредитной политики, позволяющий изъять у банков разными методами деньги ссужать им под процент, установленный исходя из задач денежно-кредитной политики; банки вынуждаются привязывать свои ставки к ставке Центрального банка, которая является единой.

Рынок — форма экономических связей производителей и потребителей, сфера обмена товаров путем свободной купли-продажи. Р. устанавливает равновесие между спросом и предложением товаров, распределяет труд по отраслям и территориям, стимулирует снижение издержек производства и повышение качества продукции. Функционирует в виде национального и региональных рынков товаров, рабочей силы, капиталов, земли, жилья и др.

Рынок рабочей силы — совокупность экономических отношений между собственниками рабочей силы и ее покупателями; предусматривает свободу выбора вида деятельности, найма работника предпринимателем, движения заработной платы.

Рынок финансовый — совокупность экономических отношений между продавцами и покупателями в валютно-финансовой сфере; включает рынок ценных бумаг (фондовый рынок), кредитный, валютный.

Санация — система мероприятий, проводимых с помощью государства, банков для предотвращения банкротства предприятий.

Секвестр — запрещение или ограничение, налагаемое государственной властью на пользование или распоряжение каким-либо имуществом.

Сертификация продукции — система объективной оценки качества продукции; проводится государственными испытательными центрами.

Служба занятости — система государственных учреждений и организаций, обеспечивающих реализацию политики занятости населения, оказания содействия в трудоустройстве и контроль за соблюдением прав граждан на труд.

Собственность государственная — имущество, принадлежащее на праве собственности Российской Федерации (федеральная собственность) и субъектам РФ (собственность субъекта РФ); закрепляется за государственными предприятиями и учреждениями во владение, пользование и распоряжение. Государственное имущество, не закрепленное за госпредприятиями и учреждениями, составляет государственную казну Российской Федерации и казну субъектов РФ.

Собственность муниципальная — имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям; закрепляется за муниципальными предприятиями и учреждениями во владение, пользование и распоряжение; не закрепленное за муниципальными предприятиями и учреждениями имущество составляет казну муниципального образования.

Совокупный (валовой) общественный продукт — совокупность материальных благ, произведенных в течение года в стране; сумма продукции всех предприятий; используется на потребление населением, возмещение использованных материальных ресурсов и накопление. По натурально-вещественному составу представляет собой произведенные за год средства производства и предметы потребления, по стоимости распадается на фонд возмещения и национальный доход. Объем совокупного общественного продукта зависит от масштабов производства, численности занятых в материальном производстве и производительности их труда.

Социализм — общественная формация, основанная на общественной (государственной, кооперативной) собственности на средства производства и наемном труде на государственных предприятиях.

Социальная защита — система обеспечения государством прав человека на минимальные гарантии получения материальных и духовных благ с учетом индивидуального подхода к каждому гражданину.

Социальная норма площади жилья — размер площади жилья, приходящейся на одного человека, в пределах которой осуществляется предоставление компенсаций (субсидий) по оплате жилья и коммунальных услуг.

Сочетание отраслевого и территориального управления — взаимодействие отраслевого и территориального начал в управлении, их взаимосвязь и взаимозависимость; отраслевое управление всегда сочетается с территориальным, но в различных формах. Для использования в полной мере преимуществ общественного разделения труда, специализации регионов создается оптимальная система управления. Территориальное управление предопределяется федеративным устройством и административно-территориальным делением страны, включая районы, города, поселки, села. Любая трудовая деятельность на какой-либо территории имеет свою специализацию, отраслевую направленность, что требует отраслевого управления.

Спрос и предложение — категории товарного производства; находятся в постоянном взаимодействии; для реализации товаров необходимо соответствие между товарной массой и платежеспособным спросом населения, между структурой товарного

ассортимента и потребительским спросом; оно складывается стихийно при отсутствии государственного регулирования производства и цен.

Ставка рефинансирования — процентная ставка, которую использует Центральный банк при предоставлении кредитов коммерческим банкам в порядке рефинансирования.

Стагфляция — состояние экономики, при котором застой в производстве сопровождается инфляцией. С. возникает в результате кризиса и усиления господства монополий: в условиях спада монополиям выгоднее не снижать цены, а уменьшать объемы производства и повышать цены для компенсации возросших затрат.

Стихийность — общественное развитие, когда его законы не осознаются людьми, не контролируются ими.

Структурная политика — система мер государства по совершенствованию структуры общественного производства; межотраслевых и внутриотраслевых пропорций; развития отраслей, определяющих научно-технический прогресс.

Субвенция — вид государственной финансовой помощи местным органам власти или отдельным отраслям хозяйства, предоставляемой (в отличие от дотации) на определенные цели.

Субъекты Российской Федерации — территориально-национальные и административно-территориальные единицы, составляющие Российскую Федерацию; равноправны согласно Конституции РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти и между собой.

Статус республики определяется Конституцией РФ и конституцией республики; статус края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа определяется Конституцией РФ и уставом соответствующего субъекта РФ. Статус субъекта РФ может быть изменен по взаимному согласию Российской Федерации и субъекта РФ. Границы между субъектами РФ могут быть изменены с их взаимного согласия. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта РФ осуществляется в порядке, устанавливаемом федеральным конституционным законом. Указом Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 все субъекты РФ распределены между семью федеральными округами.

Суверенитет — независимость, самостоятельность государства в ведении внутренних и внешних дел (внутренней и внешней политики); уважение С. является основным принципом современных международных отношений.

Таможня — государственная служба, обеспечивающая соблюдение законодательства об импорте, экспорте и транзите товаров и взимающая в этой связи пошлины и налоги.

Территориально-производственный комплекс — форма территориально-отраслевой организации производства; совокупность промышленных, сельскохозяйственных, строительных и других предприятий, расположенных на одной территории и связанных единой инфраструктурой (дороги, коммуникации, склады и др.); может совпадать или не совпадать с границами экономического района. Создается на базе месторождений нефти, газа, дешевой электроэнергии.

Т.-п. к. способствуют быстрому и комплексному освоению природных ресурсов, росту производительных сил страны. Территориальная организация производства преодолевает ведомственные барьеры.

Территориальное управление — часто отождествляется с региональным, и эти термины используются как синонимы. Однако между ними имеются различия. Региональным является управление на любой территории вне связи с административно-территориальными границами. При региональном управлении в отличие от территориального, как правило, отсутствует единая система органов управления.

Товарищество собственников жилья — некоммерческая организация, созданная домовладельцами в целях совместного управления единым комплексом недвижимого имущества кондоминиума и обеспечения его эксплуатации, а также в целях владения,

пользования и в установленных законодательством пределах распоряжения общим имуществом кондоминиума.

Тоталитаризм — тип политической системы, форма государственного управления, характеризующаяся контролем власти над всеми сферами жизни общества в жесткой или относительно мягкой форме.

Управление — функция организованной системы, обеспечивающая сохранение ее определенной структуры, поддержание режима деятельности, реализацию программ и целей. Социальное У. подразделяется на сознательное (осуществляется общественными институтами и организациями) и стихийное (воздействует через массу случайных единичных актов).

Федеральные государственные нужды — потребности Российской Федерации в продукции, необходимой для жизнеобеспечения, обороны и безопасности страны и для реализации федеральных целевых программ.

Федеральный округ — совокупность субъектов РФ, образованная для обеспечения полномочным представителем Президента РФ реализации конституционных полномочий Президента РФ на соответствующей территории.

Федерация — форма государственного устройства; образуется путем объединения государственных образований (республик, штатов и т.п.), обладающих юридической и политической самостоятельностью, в единое государство. Территории государственных образований составляют территорию Ф. Субъект Ф. имеет свою конституцию, органы власти. Полномочия между субъектами Ф. и Центром разграничиваются на основе федеративной конституции. На территории Ф. устанавливается единое гражданство, денежная единица, экономическое пространство. Народы имеют право на самоопределение в составе Ф.

Фондовый рынок — совокупность экономических отношений по поводу продажи и покупки ценных бумаг; рынок фиктивного капитала, представленного в виде ценных бумаг, приносящих доход их владельцам; торговля ценными бумагами регулируется законодательством.

Функция — роль, которую выполняет определенный общественный институт, или процесс по отношению к целому.

Холдинг — компания, капитал которой инвестируется в контрольные пакеты акций других компаний, становящихся подконтрольными холдинг-компаниям с помощью системы участия. Как форма концентрации капитала холдинги сложились в результате развития и выделения из банковских структур специальных отделов, компаний.

Целевая программа — программа развития, охватывающая группы отраслей, регионов в масштабе страны (федеральная программа) или территории (региональная программа) на длительный период; обычно имеет комплексный характер, т.е. предусматривает разностороннее и пропорциональное развитие производства и непроизводственной сферы, мероприятия экономического, социального и демографического направлений.

Централизация — сосредоточение чего-либо в одном месте, в одних руках, в одном центре; рост размеров капитала путем объединения нескольких капиталов или поглощения одного капитала другим.

Эволюция и революция — стороны развития, соответствующие нарастанию количественных изменений (эволюция) и быстрому качественному изменению (революция). Движение включает и количественную постепенность, т.е. эволюцию, и ее перерыв, т.е. революцию, которая является объективным процес сом, а не вызывается какой-либо случайностью. Эволюционное развитие в широком смысле слова включает и количественные и качественные изменения.

Экспорт (импорт) — вывоз (ввоз) товаров, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности за границу (из-за границы) без обязательства об обратном ввозе (вывозе).

Экспроприация — принудительное отчуждение имущества (частично оплачиваемое или безвозмездное).

Эмиссия денег — выпуск денег в обращение для обеспечения потребностей народного хозяйства, ведущий к увеличению денежной массы, выпуск государством денег, не обеспеченных реальными экономическими ресурсами.

Эмиссия ценных бумаг — установленная последовательность действий эмитента по размещению ценных бумаг.

Эмитент — юридическое лицо или орган исполнительной власти, несущие от своего имени обязательства перед владельцами ценных бумаг.

Этатизм — учение, обосновывающее необходимость активного участия государства в жизни общества; политика государственного капитализма.

Юрисдикция — правовая сфера, на которую распространяются полномочия данного государственного органа.

V. ФОНД КОНТРОЛЬНЫХ И ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 2. Структура органов государственной власти РФ. Становление российского федерализма

Время – 4 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы федеративного устройства
2. Президент Российской Федерации его место и роль в системе органов государственной власти.
3. Администрация Президента РФ. Структура и характер деятельности.
4. Совет Федерации его формирование и полномочия
5. Государственная Дума и ее полномочия
6. Правительство Российской Федерации
7. Территориальные органы, министерств и ведомств РФ.
8. Суды Российской Федерации
9. Система государственных органов субъектов Российской Федерации

Тема 4. Организация контроля в системе управления

Время – 1 час

Вопросы для обсуждения

1. Контрольная деятельность в государственном управлении.
2. Контрольные органы в системе государственного управления.
3. Место общегосударственных органов контроля в системе органов государства и их роль в обществе. Формы деятельности контрольных органов.
4. Контроль за исполнением документов, законов и Указов Президента, постановлений правительства, глав администрации.
5. Функции контроля в управленческой работе.

Темы 6-9. Регулирование развития межотраслевых комплексов.

Время – 4 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Государственная научная и промышленная политика.
2. Регулирование развития топливно-энергетического комплекса.
3. Регулирование аграрно-промышленного комплекса.
4. Регулирование оборонно-промышленного комплекса

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные хозяйственные комплексы страны.
2. Как осуществляется государственное управление научными учреждениями?
3. Каковы приоритеты современной промышленной политики?
4. В чем состоят преимущества финансово-промышленных групп?
5. Охарактеризуйте основные направления топливно-энергетической политики.
6. Какова структура единой энергетической системы страны (ЕЭС России)?
7. Рассмотрите программу реструктуризации и санации угольной промышленности.
8. Как происходит реформирование сельского хозяйства и каковы его результаты?
9. В чем состоят функции Министерства сельского хозяйства РФ?
10. Каков порядок формирования оборонного заказа?

Темы 10-15. Социальная политика государства

Время – 4 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Социальный комплекс как объект управления. Понятие "социальная политика государства", основные модели социальной политики.
2. Государственное регулирование уровня жизни
3. Демографическая политика
4. Государственная политика в сфере образования
5. Государственная политика в сфере здравоохранения
6. Управление жилищно-коммунальным комплексом

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте задачи социального управления на современном этапе.
2. Каковы роль и порядок применения социальных стандартов?
3. Каковы особенности финансирования отраслей социальной сферы?
4. Как осуществляется государственный контроль за качеством здравоохранения, образования?
5. В чем состоит роль местных органов управления в развитии социальной сферы?
6. Как осуществляется социальное обслуживание наиболее уязвимых слоев населения?
7. Охарактеризуйте возможности повышения эффективности социальной помощи в ней нуждающимся.
8. Рассмотрите основное содержание президентской программы «Дети России».
9. Какие предпринимаются меры для совершенствования пенсионного обеспечения?

Тема 16. Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями

Время – 1 час

Вопросы для обсуждения:

1. Управление конфликтными ситуациями
2. Управление общественными чрезвычайными ситуациями
3. Управление в природных и техногенных чрезвычайных ситуациях
4. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Контрольные вопросы:

1. Назовите органы регулирования социально-трудовых отношений.

2. Что такое коллективный трудовой спор?
3. В чем состоит роль государственных органов в разрешении коллективных трудовых споров?
4. Какие существуют критерии классификации и виды чрезвычайных ситуаций?
5. Назовите органы государственного регулирования по ядерной, технической, экологической безопасности.
6. Каков порядок ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий?
7. Какими параметрами характеризуется общественная безопасность?
8. Каков механизм предотвращения угрозы экономической безопасности?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема. История государственного управления в России.

Вопросы

1. Древняя Русь (IX—XII вв.).
2. Период самостоятельных феодальных государств Древней Руси (XII—XIV вв.).
3. Русское (Московское) государство (XV—XVII вв.).
4. Российская империя периода абсолютизма (XVIII — середина XIX в.).
5. Российская империя периода перехода к буржуазной монархии (середина XIX — начало XX в.).
6. Россия в период буржуазно-демократической республики (февраль—октябрь 1917 г.).
7. Период становления советской государственности (1918—1920 гг.).
8. Переходный период и период нэпа (1921—1930 гг.).
9. Период государственно-партийного социализма (1930 — начало 60-х гг.).
10. Период кризиса социализма (60—90-е гг.).

Контрольные вопросы

1. Предыстория российской государственности и государственного управления (IX-XV вв.)
 2. Государственное управление в период становления российского самодержавия (от Ивана III до Смутного времени)
 3. Государственное управление в XVII веке
 4. Социально-экономические, культурные, внутри- и внешнеполитические условия развития государственного управления в XVII веке. «Чрезвычайщина» в экономической (фискальной) политике.
 5. Зарождение государственной промышленности
 6. Реформы Петра I в сфере государственного управления и их последствия
 7. Реорганизация центральных государственных органов (Сенат, Синод, система коллегий)
 8. «Табель о рангах»
 9. Реформа территориальной организации, местного и городского управления в петровский период
 10. «Чрезвычайщина» и разгул коррупции
 11. Государственное управление в XVIII-первой половине XIX вв.
 12. Переход к министерской системе при Александре I
 13. Планы преобразований М.М.Сперанского
 14. Государственное управление в декабристских проектах
 15. Попытки реформ при Николае I
 16. Кодификация законодательства
-

17. Великие реформы 1860-70-х гг. – причины и общая характеристика
18. Контрреформы Александра III
19. Рождение российского парламентаризма
20. Кризис начала XX века
21. Революция 1917-1922 гг. и государственное управление
22. Государственное управление в период НЭП'а
23. Тоталитарное государство
24. Управленческие эксперименты Н.Хрущева
25. Реформы середины 1960-х гг. Конституция 1977 г
26. Период «застоя»
27. Государственное управление в период перестройки
28. Кризис «союзного государства» и «парад суверенитетов»
29. Проекты реформ государственного управления в 1992-2000 гг.
30. Проблемы государственного управления в Посланиях Президента Российской Федерации 2000-2003 гг.
31. Структура реформ государственного управления и их менеджмента

Тема. Государственное управление в ведущих странах мира

Вопросы

1. Британская система государственного управления
2. Американская система государственного управления
3. Система государственного управления во Франции.
4. Германская система государственного управления
5. Скандинавская система государственного управления

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте особенности распределения компетенции и полномочий между уровнями государственного управления в США..
2. Охарактеризуйте законодательную основу кооперативной федерации в Германии. Укажите виды компетенции и особенности полномочий центральных и региональных властей.
3. Охарактеризуйте статус и роль местного самоуправления в Германии.
4. Охарактеризуйте территориальную структуру и органы местного управления в Великобритании.
5. Назовите особенности системы государственного управления во Франции.
6. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус институтов регионального и местного управления, а также политическое значение местного управления во Франции.

Тема. Информационное и статистическое обеспечение государственного управления

1. Информация – основа управленческого решения, предмет, средство и продукт деятельности государственных служащих.
2. Информационная база государственного управления и показатели качества информации.
3. Роль компьютерных баз и банков данных и принятия управленческих решений
4. Статистические методы обработки управленческой информации.

ТЕСТ

(номер правильного ответа обвести кружком)

Укажите наиболее точное, на Ваш взгляд, определение системы государственного управления.

- А – наука об обществе;
- Б – наука, изучающая законы развития общества;
- В - наука, изучающая законы управления в обществе;
- Г - наука, изучающая законы регулирования общества.

Какой из признаков не является признаком государства?

- А – сбор налогов
- Б – наличие права
- В – многопартийность
- Г - суверенитет

Какому термину в Конституции РФ 1993 г. отдается предпочтение?

- А – государственное управление;
- Б – государственная власть;
- В – государственное воздействие;
- Г – государственное насилие.

Божественное происхождение власти проповедует:

- А - теологическая концепция;
- Б – патриархальная концепция;
- В - органическая теория;
- Г - договорная (естественноправовая) теория.

Какая из концепций происхождения государства трактуется как "власть в государстве, как власть в большой семье"?

- А - теологическая
- Б – патриархальная
- В – договорная
- Д – нет верных ответов

Что является основополагающим в классовой теории происхождения государства?

- А – божественная воля
- Б – равенство перед законом
- В – общественное согласие
- Г – раскол общества на классы
- Д – все ответы верны

Какая форма государственно-территориального устройства представляет собой союз самостоятельных государств, образованный для обеспечения общих интересов?

- А – федерация
- Б - конфедерация
- В – унитарное государство

Не относится к демократическому государству ...

- А – сменяемость и выборность верховной власти;
- Б – главенство законов в обществе;
- В – объединение исполнительных и законодательных властных полномочий;

Что лежит в основе конституционного строя Российской Федерации?

- А – теория народного самоуправления;
- Б – теория разделения властей;
- В – теория единства классов и социальных групп;

Г – теория гуманного отношения к людям.

Какой орган не осуществляет государственную власть?

А – Президент РФ

Б – Федеральное Собрание РФ

В – Правительство РФ

Г – Суды РФ

Д - Органы власти субъектов РФ

Е – Органы местного самоуправления РФ

Ж – все перечисленные органы осуществляют государственную власть

Какой орган государственной власти называется верхней палатой и члены которой называются сенаторами?

А – Федеральное Собрание

Б – Государственная Дума

В – Совет Федерации

Г – Конституционный Суд

Д - Правительство

Что нельзя отнести к внешним ограничителям законодательной власти?

А – референдум;

Б – право вето Президента

В – Конституционный суд

Г – партии и общественные организации

Что является внутренним ограничителем законодательной власти?

А – двухпалатное построение Парламента

Б – кодекс чести депутата;

В – Президентский контроль;

Г – Регламент Парламента

Кем является Президент РФ согласно действующей Конституции?

А – высшим должностным лицом;

Б – главой исполнительной власти;

В – главой государства;

Г – главным арбитром.

Президент РФ входит:

А - в исполнительную систему власти

Б - в законодательную

В - не входит ни в одну из перечисленных систем государственной власти

Сколько полномочных представителей Президента РФ возглавляет созданные Президентом федеральные округа?

А – пять;

Б – семь;

В – десять;

Г – двенадцать.

Председатель Правительства РФ:

а) избирается населением;

б) избирается Государственной Думой;

в) избирается Советом Федерации;

г) назначается парламентом;

- д) назначается Президентом единолично;
- е) назначается Президентом с согласия Государственной Думы;
- ж) назначается Президентом с согласия Совета Федерации;
- з) назначается Президентом с согласия Конституционного суда.

Кем назначаются федеральные министры?

- А – Председателем правительства;
- Б – Государственной Думой;
- В – Советом Федерации;
- Г – Президентом РФ.

Кто по должности входит в состав Правительства кроме Председателя Правительства Российской Федерации и заместителей Председателя Правительства Российской Федерации?

- А – федеральные министры;
- Б – руководители федеральных служб;
- В – руководители федеральных агентств;
- Г – все перечисленные;
- Д – никто из перечисленных.

Вправе Президент РФ отменить постановления и распоряжения Правительства РФ?

- А – вправе;
- Б – вправе в случае их противоречия Конституции Российской Федерации, федеральным законам и указам Президента Российской Федерации;
- В – не вправе, это может сделать только Верховный суд.

По каким вопросам Правительство обязано в соответствии с Конституцией РФ отчитываться перед Государственной Думой?

- А – ни по каким;
- Б – деятельность силовых министерств;
- В – исполнение бюджета;
- Г – проведении финансовой, кредитной и денежной политики
- Д – по всем перечисленным.

Какие федеральные органы исполнительной власти подчинены Президенту РФ напрямую?

- А – Министерство экономического развития и торговли РФ;
- Б – Министерство обороны РФ;
- В – Федеральная служба государственной статистики;
- Г – Федеральное космическое агентство;
- Г – все перечисленные;
- Д – ни одно из перечисленных.

В соответствии с каким принципом происходит формирование Правительства РФ?

- А – партийно-коалиционный принцип
- Б – принцип паритетного представительства
- В – профессиональный принцип

**Президент воздействует на парламент посредством:
(возможно несколько вариантов ответа)**

- А) указов;
- Б) права вето;
- В) распоряжений;

- Г) права законодательной инициативы;
- Д) права роспуска Совета Федерации;
- Е) права роспуска Государственной Думы;
- Ж) отмены решений Совета Федерации;
- З) отмены решений Государственной Думы.

Какой контролирующий орган не осуществляет государственный финансовый контроль?

- А – Счетная палата
- Б – Банк России
- В – Главное контрольное управление Президента РФ
- Г – Федеральная служба финансово-бюджетного надзора

Судьи высших судов РФ (Конституционного, Верховного и Высшего Арбитражного), а также Генеральный прокурор РФ:

- А) избираются Государственной Думой;
- Б) избираются Советом Федерации;
- В) избираются населением;
- Г) назначаются Президентом;
- Д) назначаются Государственной Думой по предложению Президента;
- Е) назначаются Советом Федерации по предложению Президента;
- Ж) назначаются Правительством;
- З) назначаются Правительством по предложению Президента.

Конституцию (устав) субъекта РФ принимает:

- А) Законодательный орган государственной власти субъекта РФ
- Б) Исполнительный орган государственной власти субъекта РФ
- В) Исполнительный орган государственной власти РФ

Индикативные планы:

- А - Прямо определяют решения хозяйствующих субъектов
- Б - Носят рекомендательный характер для хозяйствующих субъектов +
- В - Являются обязательными для исполнения
- Г - Не включают прогноз макроэкономических показателей
- Д - Все ответы верны

Если экономические проблемы решаются с помощью и рыночного механизма, и правительства, то экономика является:

- А - командно-административной
- Б - рыночной
- В - натуральной
- Г - смешанной

В случае противоречия по предметам ведения и совместного ведения действует:

- А - закон субъекта Российской Федерации;
- Б - федеральный закон;
- В - решается совместно.

Ассоциация является:

- А) муниципальным образованием;
- Б) формой межрегиональной экономической интеграции;
- В) органом государственной власти.

Федеральным органом исполнительной власти в проведении бюджетной и налоговой политики является:

- А) Банк России;
- Б) Министерство экономического развития Российской Федерации;
- В) Министерство финансов Российской Федерации.

Основной объект регулирования в естественных монополиях:

- А) цены и тарифы на продукцию;
- Б) совокупный доход;
- В) валовая выручка.

Приоритетными направлениями государственной политики в области науки являются:

- А) строительство объектов социального назначения;
- Б) информационные технологии и электроника;
- В) обеспечение федеральных программ развития образования.

Кто устанавливает экспортные квоты нефтяным компаниям:

- А) Минэнерго РФ;
- Б) АК "Транснефть";
- В) Правительство РФ.

Кем утверждаются основные показатели оборонного заказа:

- А) Правительством РФ;
- Б) Президентом РФ;
- В) Минобороны;
- Г) Федеральным агентством по обычным вооружениям.

Госсобственность разграничена на:

- А) федеральную и муниципальную собственность;
- Б) федеральную и собственность субъектов РФ;
- В) федеральную, муниципальную и собственность субъектов РФ.

Какие функции не выполняет государство в области научно-технической политики?

- А – Определяет стратегические направления развития науки;
- Б – Формирует и реализует федеральные научно – технические программы и проекты;
- В - Финансирует научную деятельность из федерального бюджета;
- Г – Управляет научными организациями регионального уровня;
- Д – Выполняет все перечисленные функции.

Какие нормативные акты играют стержневую роль в механизме государственной научно-технической политики?

- А – Федеральные законы РФ
- Б – Постановления Правительства РФ
- В - Федеральные целевые программы РФ
- Г – Указы Президента РФ

Какими органами рассматриваются законы о федеральных налогах и сборах

- А - Только Государственной Думой
- Б - Только Советом Федерации
- В - Государственной Думой и Советом Федерации

Из какого бюджета осуществляются:

Финансирование Амурского государственного университета	А	А. федеральный Б. субъекта РФ
--	---	----------------------------------

Дотации по коммунальным платежам	В	В. муниципальный
Финансирование Амурската	А	

В задачи какого органа входит разработка и реализация единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики

- А - Центральный банк России
- Б - Министерство экономики
- В - Министерство финансов

Система мероприятий, проводимых с помощью государства, банков для предотвращения банкротства предприятий

- А - Субвенция
- Б - Санация

Имеет ли право какой-либо государственный орган давать хозяйствующим субъектам обязательные для исполнения предписания об их принудительном разделении, или о выделении структурных подразделений из их состава?

- А - да
- Б - нет

Какие из перечисленных форм управления используются при государственном регулировании племенного животноводства?

- А - Лицензирование
- Б - Государственная регистрация племенных животных
- В - Сертификация племенной продукции
- Г - Государственное финансирование племенного животноводства из средств федерального бюджета
- Д - Государственное финансирование племенного животноводства из средств бюджета субъектов РФ
- Е - все перечисленные
- Ж - ни одно из перечисленных

Какие из перечисленных органов управления полномочны участвовать в формировании государственных образовательных стандартов?

- А - Только федеральные органы власти
- Б - Только органы власти субъектов РФ
- В - Только муниципальные органы власти
- Г - Федеральные органы и органы власти субъектов РФ
- Д - Все перечисленные

Какое из высказываний о бедности является неверным:

- А - понятие о бедности в известной степени относительно.
- Б - основанием для отнесения человека к категории бедных является среднедушевой доход семьи
- В - большая часть бедных в России приходится на национальное меньшинство
- Г - количественные значения порога бедности изменяются с течением времени.

Какой из перечисленных органов осуществляет организацию деятельности учреждений высшего профессионального образования?

- А – Городской отдел народного образования (гороно)
- Б – Департамент образования администрации области
- В - Министерство образования и науки РФ

Г – Федеральное агентство по образованию

Какой орган осуществляет нормативно-правовое регулирование в сфере курортного дела?

А - Министерство образования и науки РФ

Б - Министерство здравоохранения и социального развития РФ

В - Министерство культуры и массовых коммуникаций РФ

Г - Федеральное агентство по культуре и кинематографии

Основные показатели оборонного заказа утверждаются...

А – Министерством обороны РФ

Б – Министерством экономического развития и торговли РФ

В – Правительством РФ

Г – Президентом РФ

Какой орган не входит в Федеральное Собрание?

А – Государственная Дума

Б – Государственный Совет

В – Совет Федерации

Какому министерству подведомственна Федеральная таможенная служба?

А - Министерству экономического развития и торговли РФ

Б - Министерству транспорта РФ

В - Министерству обороны РФ

Г - Министерству внутренних дел РФ

VI. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Перечень самостоятельных подразделений Администрации Президента РФ

Аппарат Совета Безопасности Российской Федерации (на правах управления)

Аппараты полномочных представителей Президента Российской Федерации в

федеральных округах (на правах управления) Аппарат советников Президента

Российской Федерации Государственно-правовое управление Президента Российской Федерации

Канцелярия Президента Российской Федерации (на правах управления) Контрольное

управление Президента Российской Федерации Референтура Президента Российской

Федерации (на правах управления) Секретариат Руководителя Администрации

Президента Российской Федерации (на правах управления)

Управление Президента Российской Федерации по внешней политике Управление

Президента Российской Федерации по внутренней политике Управление

Президента Российской Федерации по кадровым вопросам и государственным наградам

Управление Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы

Управление Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных

прав граждан

Управление информационного и документационного обеспечения Президента Российской Федерации

Управление Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан

Управление пресс-службы и информации Президента Российской Федерации

Протоколно-организационное управление Президента Российской Федерации

Комиссии и советы при Президенте РФ

Комиссия по вопросам военно-технического сотрудничества с иностранными государствами
Специальная комиссия по вопросам ввоза на территорию Российской Федерации облученных тепловыделяемых сборок зарубежного производства
Комиссия по военнопленным, интернированным и пропавшим без вести Комиссия по вопросам федеративных отношений и местного самоуправления
Комиссия по вопросам гражданства
Комиссия по предварительному рассмотрению кандидатур на должности судей федеральных судов
Комиссия по государственным наградам
Комиссия по реабилитации жертв политических репрессий
Комиссия по вопросам совершенствования государственного управления
Совет по реализации приоритетных национальных проектов
Совет по борьбе с коррупцией
Совет по культуре и искусству
Геральдический совет
Совет по вопросам совершенствования правосудия
Совет по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства
Совет по науке, технологиям и образованию Совет по взаимодействию с религиозными объединениями Совет по физической культуре и спорту
Совет по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека

Комитеты и комиссии Совета Федерации

Руководство Совета Федерации
Комитет Совета Федерации по конституционному законодательству Комитет Совета Федерации по правовым и судебным вопросам Комитет Совета Федерации по делам Федерации и региональной политике
Комитет Совета Федерации по вопросам местного самоуправления Комитет Совета Федерации по обороне и безопасности Комитет Совета Федерации по бюджету
Комитет Совета Федерации по финансовым рынкам и денежному обращению
Комитет Совета Федерации по взаимодействию со Счетной палатой Российской Федерации
Комитет Совета Федерации по международным делам Комитет Совета Федерации по делам Содружества Независимых Государств
Комиссия Совета Федерации по регламенту и организации парламентской деятельности
Комиссия Совета Федерации по методологии реализации конституционных полномочий Совета Федерации Комитет Совета Федерации по социальной политике Комитет Совета Федерации по науке, культуре, образованию, здравоохранению и экологии
Комиссия Совета Федерации по делам молодежи и спорту Комитет Совета Федерации по экономической политике, предпринимательству и собственности

Комитет Совета Федерации по промышленной политике Комиссия Совета Федерации по естественным монополиям Комитет Совета Федерации по природным ресурсам и охране окружающей среды

Комитет Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике Комитет Совета Федерации по делам Севера и малочисленных народов Комиссия Совета Федерации по информационной политике Комиссия Совета Федерации по контролю за обеспечением деятельности Совета Федерации

Члены Совета Федерации, не входящие в комитеты и комиссии Совета Федерации

Приложение 4

Комитеты и комиссии Государственной Думы

Комитет Государственной Думы по конституционному законодательству и государственному строительству

Комитет Государственной Думы по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству Комитет Государственной Думы по труду и социальной политике Комитет Государственной Думы по бюджету и налогам Комитет Государственной Думы по кредитным организациям и финансовым рынкам

Комитет Государственной Думы по экономической политике, предпринимательству и туризму

Комитет Государственной Думы по собственности

Комитет Государственной Думы по промышленности, строительству и наукоемким технологиям

Комитет Государственной Думы по энергетике, транспорту и связи

Комитет Государственной Думы по обороне Комитет Государственной Думы по безопасности Комитет Государственной Думы по международным делам Комитет Государственной Думы по делам Содружества Независимых государств и связям с соотечественниками

Комитет Государственной Думы по делам Федерации и региональной политике

Комитет Государственной Думы по вопросам местного самоуправления

Комитет Государственной Думы по регламенту и организации работы Государственной Думы

Комитет Государственной Думы по информационной политике

Комитет Государственной Думы по охране здоровья

Комитет Государственной Думы по образованию и науке

Комитет Государственной Думы по делам женщин, семьи и молодежи Комитет

Государственной Думы по аграрным вопросам Комитет Государственной Думы по природным ресурсам и природопользованию

Комитет Государственной Думы по экологии Комитет

Государственной Думы по культуре

Комитет Государственной Думы по делам общественных объединений и религиозных организаций

Комитет Государственной Думы по делам национальностей Комитет Государственной

Думы по физической культуре и спорту Комитет Государственной Думы по проблемам

Севера и Дальнего Востока Комитет Государственной Думы по делам ветеранов Комитет

Государственной Думы по мандатным вопросам и вопросам депутатской этики

Счетная Комиссия Государственной Думы

Комитет Государственной Думы по противодействию коррупции Комитет

Государственной Думы по рассмотрению расходов федерального бюджета, направленных на обеспечение обороны и государственной безопасности РФ

Комиссия по расследованию причин и обстоятельств совершения террористического акта в городе Беслане Республики Северная Осетия-Алания 1—3 сентября 2004 года

Комитет Государственной Думы по проблемам Северного Кавказа
Комитет Государственной Думы по вопросам практики применения избирательного законодательства Российской Федерации
Комитет Государственной Думы по изучению практики обеспечения прав человека и основных свобод, контролю за их обеспечением в иностранных государствах
Комитет Государственной Думы по техническому регулированию.

Приложение 5

Перечень полных и сокращенных наименований федеральных органов исполнительной власти

I. Руководство деятельностью осуществляет

Президент Российской Федерации

Министерство внутренних дел Российской Федерации
Федеральная миграционная служба

МВД России
ФМС России

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

МЧС России

Министерство иностранных дел Российской Федерации
Министерство обороны Российской Федерации

МИД России
Минобороны России

Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству
Федеральная служба по оборонному заказу
Федеральная служба по техническому и экспортному контролю
Федеральное агентство специального строительства

ФСВТС России
Рособоронзаказ
ФСГЭК России
Спецстрой России

Министерство юстиции Российской Федерации
Федеральная служба исполнения наказаний
Федеральная регистрационная служба
Федеральная служба судебных приставов

Минюст России
ФСИН России
Росрегистрация ФССП России

Государственная фельдъегерская служба Российской Федерации

ГФС России

Служба внешней разведки Российской Федерации

СВР России

Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков

ФСКН России

Федеральная служба охраны Российской Федерации

ФСО России

Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации

ГУСП

Управление делами Президента Российской Федерации

II. Федеральные министерства, руководство которыми осуществляет Правительство Российской Федерации

Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития
Федеральная служба по труду и занятости
Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию
Федеральное агентство по высокотехнологичной медицинской помощи

Минздравсоцразвития России

Роспотребнадзор

Росздравнадзор

Роструд

Росздрав

Министерство культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации

Федеральная служба по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия

Минкультуры России

Росохранкультура

Федеральное архивное агентство

Росархив

Федеральное агентство по культуре и кинематографии

Роскультура

Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям

Роспечать

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Федеральное агентство по науке и инновациям
Федеральное агентство по образованию

Минобрнауки России

Роспатент

Рособрнадзор

Роснаука

Рособразование

Министерство природных ресурсов Российской Федерации

Федеральная служба по надзору в сфере природопользования

МПР России

Росприроднадзор

Федеральное агентство водных ресурсов

Росводресурсы

Федеральное агентство лесного хозяйства

Рослесхоз

Федеральное агентство по недропользованию

Роснедра

Министерство промышленности и энергетики Российской Федерации

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии

Минпромэнерго России

Ростехрегулирование

Федеральное агентство по энергетике	Росэнерго
Министерство регионального развития Российской Федерации	Минрегион России
Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству	Росстрой
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	Минсельхоз России
Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору	Россельхознадзор
Министерство транспорта Российской Федерации	Минтранс России
Федеральная служба по надзору в сфере транспорта	Ространснадзор
Федеральное агентство воздушного транспорта	Росавиация
Федеральное дорожное агентство	Росавтодор
Федеральное агентство железнодорожного транспорта	Росжелдор
Федеральное агентство морского и речного транспорта	Росморречфлот
Федеральное агентство геодезии и картографии	Роскартография
Министерство информационных технологий и связи Российской Федерации	Мининформсвязи России
Федеральная служба по надзору в сфере связи	Россвязьнадзор
Федеральное агентство по информационным технологиям	Росинформтех-нологии
Федеральное агентство связи	Россвязь
Министерство финансов Российской Федерации	Минфин России
Федеральная налоговая служба	ФНС России
Федеральная служба страхового надзора	Росстрахнадзор
Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	Росфиннадзор
Федеральная служба по финансовому мониторингу	Росфинмониторинг
Федеральное казначейство	Казначейство России
Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации	Минэкономразвития России
Федеральное агентство по государственным резервам	Росрезерв
Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости	Роснедвижки-мость
Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом	Росимущество

Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами	РосОЭЗ
III. Федеральные службы и федеральные агентства, руководство которыми осуществляет Правительство Российской Федерации	
Федеральная таможенная служба	ФТС России
Федеральная антимонопольная служба	ФАС
Федеральная аэронавигационная служба	Росаэронавигация
Федеральная служба по тарифам	ФСТ России
Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	Росгидромет
Федеральная служба государственной статистики	Росстат
Федеральная служба по финансовым рынкам	ФСФР России
Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору	Ростехнадзор
Федеральное агентство по атомной энергии	Росатом
Федеральное космическое агентство	Роскосмос
Федеральное агентство по туризму	Ростуризм

Приложение 6

Структура Аппарата Правительства Российской Федерации

Административный департамент Правительства Российской Федерации
 Департамент государственного управления и местного самоуправления
 Департамент массовых коммуникаций, культуры и образования
 Департамент международного сотрудничества
 Департамент оборонной промышленности и высоких технологий
 Департамент отраслевого развития
 Департамент приоритетных национальных проектов
 Департамент регионального мониторинга
 Департамент социального развития и охраны окружающей среды
 Департамент экономики и финансов
 Правовой департамент
 Департамент делопроизводства и контроля
 Департамент управления делами

Приложение 7

Состав федеральных округов

Центральный федеральный округ: Белгородская область, Брянская область, Владимирская область, Воронежская область, Ивановская область, Калужская область,

Костромская область, Курская область, Липецкая область, Московская область, Орловская область, Рязанская область, Смоленская область, Тамбовская область, Тверская область, Тульская область, Ярославская область, г. Москва.

Центр федерального округа — г. Москва.

Северо-Западный федеральный округ: Республика Карелия, Республика Коми, Архангельская область, Вологодская область, Калининградская область, Ленинградская область, Мурманская область, Новгородская область, Псковская область, г. Санкт-Петербург, Ненецкий автономный округ.

Центр федерального округа — г. Санкт-Петербург.

Южный федеральный округ: Республика Адыгея (Адыгея), Республика Дагестан, Республика Ингушетия, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Калмыкия — Хальмг Тангч, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Северная Осетия — Алания, Чеченская Республика, Краснодарский край, Ставропольский край, Астраханская область, Волгоградская область, Ростовская область.

Центр федерального округа — г. Ростов-на-Дону.

Приволжский федеральный округ: Республика Башкортостан, Республика Марий Эл, Республика Мордовия, Республика Татарстан (Татарстан), Удмуртская Республика, Чувашская Республика — Чаваш республики, Кировская область, Нижегородская область, Оренбургская область, Пензенская область, Пермская область, Самарская область, Саратовская область, Ульяновская область, Коми-Пермяцкий автономный округ.

Центр федерального округа — г. Нижний Новгород.

Уральский федеральный округ: Курганская область, Свердловская область, Тюменская область, Челябинская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Ямало-Ненецкий автономный округ.

Центр федерального округа — г. Екатеринбург.

Сибирский федеральный округ: Республика Алтай, Республика Бурятия, Республика Тува, Республика Хакасия, Алтайский край, Красноярский край, Иркутская область, Кемеровская область, Новосибирская область, Омская область, Томская область, Читинская область, Агинский Бурятский автономный округ, Таймырский (Долгано-Ненецкий) автономный округ, Усть-Ордынский Бурятский автономный округ, Эвенкийский автономный округ.

Центр федерального округа — г. Новосибирск.

Дальневосточный федеральный округ: Республика Саха (Якутия), Приморский край, Хабаровский край, Амурская область, Камчатская область, Магаданская область, Сахалинская область, Еврейская автономная область, Корякский автономный округ, Чукотский автономный округ.

Центр федерального округа — г. Хабаровск.

