

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»

Кафедра китаеведения

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В КИТАЕВЕДЕНИЕ

Основной образовательной программы по специальности 032301 «Регионоведение (Китай)»

Благовещенск 2012

УМКД разработан Калитой Е.В., старший преподаватель

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры китаеведения

Протокол заседания кафедры от «___» _____ 2012 г. № _____

Зав. кафедрой _____ Лемешко Ю.Г.

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания УМС по специальности 032301 «Регионоведение»

от «___» _____ 2012 г. № _____

Председатель УМС _____ С.С. Косихина

Федеральное агентство по образованию
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОУВПО «АмГУ»

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой РФ
_____ И.Б.Кейдун
« _____ » _____ 2007г.

ВВЕДЕНИЕ В КИТАЕВЕДЕНИЕ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

для специальности
032301– «Регионоведение (Китай)»

Составитель: Е.В. Калита

Благовещенск

2007

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
факультета международных отношений
Амурского государственного
университета*

Калита Е.В. (составитель)

Практический курс восточного языка. Учебно-методический комплекс для студентов специальности 032301 «Регионоведение (Китая)». – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2007. – 98 с.

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Введение в китаеведение» предназначен для студентов факультета международных отношений, обучающихся по специальности 032301 – «Регионоведение (Китай)». Учебно-методический комплекс включает рабочую программу по дисциплине с тезисным изложением содержания основных тем и примерным почасовым распределением материала, задания для самостоятельной работы, вопросы к зачету, темы рефератов, методические рекомендации по проведению контрольных работ.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 Рабочая программа по дисциплине | 4 |
| 2 График самостоятельной работы студентов..... | 59 |
| 3. Краткий конспект лекций | 61 |
| 4. Методические рекомендации по написанию рефератов..... | 90 |
| 5. Методические рекомендации по выполнению контрольных заданий | 91 |
| 6. Фонд тестовых заданий для оценки качества знаний..... | 91 |
| 7. Комплекты заданий для домашних работ..... | 96 |
| 8. Комплекты экзаменационных билетов и вопросы к зачету | 97 |
| 9. Карта обеспеченности дисциплины кадрами | 98 |

Федеральное агентство по образованию РФ
Амурский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УНР
_____ Е.С. Астапова
(подпись)
" __ " _____ 200__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Введение в китаеведение

(наименование дисциплины)

для специальности 032301 – регионоведение (специализация – Китай)

(шифр и наименование специальности)

Курс 1 Семестр 1

Лекции 36 (час.) Экзамен _____
(семестр)

Практические (семинарские) занятия 36 (час.) Зачет 1
(семестр)

Самостоятельная работа 20 (час.)

Всего часов 56 (час.)

Составитель доцент кафедры китаеведения, к.ф.н., доцент С.В.Филонов

(И.О.Ф., должность, ученое звание)

Факультет международных отношений

Кафедра китаеведения

2007 г.

Рабочая программа составлена на основании Государственного общеобразовательного стандарта по специальности 032301 – регионоведение (специализация-Китай)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры китаеведения
" ___ " _____ 200 ___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ И.Б. Кейдун

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

032301 –регионоведение
(специализация – Китай)
(наименование специальности)

" ___ " _____ 200 ___ г., протокол № _____

Председатель _____ Н.С. Стародубцева
(подпись, И.О.Ф.)

Рабочая программа переутверждена на заседании кафедры от _____
протокол № _____.

Зав. кафедрой _____ И.Б. Кейдун
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

Председатель УМС факультета

_____ Г.Н. Торопчина
(подпись)

_____ Н.С. Стародубцева
(подпись)

« ___ » _____ 200 ___ г.

« ___ » _____ 200 ___ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ И.Б. Кейдун
(подпись)

« ___ » _____ 200 ___ г.

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Пояснительная записка

Курс «Введение в китаеведение» предназначен для студентов АмГУ первого курса, изучающий китайский язык как основной иностранный по специальности 032301 - регионоведение (специализация – Китай). Программа составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования РФ, предъявляемыми к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальностям 032301 "Регионоведение Китая" и 022800 "Востоковедение, африканистика» с учетом соответствующих учебных планов и программ, принятых на Восточном факультете СПбГУ.

В связи с междисциплинарным характером специальности 032301 - регионоведение (специализация – Китай), настоящая программа в содержательном отношении совмещает традиционные университетские курсы "Введение в специальность", читаемые на Восточных факультетах университетов как для филологов, так и для историков. Кроме того, геополитическая специфика Амурской области обусловила необходимость добавить к общефедеральному компоненту курса и блок тем регионально-вузовского значения. В результате предлагаемый курс в полном соответствии с требованиями и характером специальности 032301 и 022800, определенными нормативными документами Минвуза РФ и соответствующих УМО, имеет целью не только познакомить студентов с лингвистическими сведениями о китайском языке и утвердившимися научными школами и концепциями, но носит более широкий характер - он призван подвести слушателей к пониманию китаеведения как науки и создать мотивировочную базу для серьезного изучения китайского языка, китайской культуры, экономики, истории и политики Китая в контексте специфических условий, потребностей и возможностей развития востоковедения как науки на Дальневосточном рынке трудовых ресурсов.

При подготовке программы и лекционного материала за основу был взят вводный курс в китаеведение, поставленный академиком В.М.Алексеевым на Кафедре китайской филологии Санкт-Петербургского государственного университета, и впоследствии читаемый

на Восточном факультете СПбГУ доктором В.В.Петровым, проф. Н.А.Спешневым, проф. Б.Г.Дорониным.

Лекции настоящего курса носят комплексный, междисциплинарный характер, их содержание определяется подходами, которые были сформулированы и прошли многолетнюю апробацию в научно-педагогической практике Кафедры китайской филологии Восточного ф-та ЛГУ (СПбГУ). При организации лекционного материала в качестве важнейшего принципа принимается тезис о необходимости взаимосвязи изучения китайского языка с комплексным изучением Китая: "Изучить Китай без изучения культуры невозможно. Здесь существует целостное соотношение: изучай язык, чтобы изучить культуру, ибо она понятна только владеющему языком; изучай культуру, чтобы изучить язык, ибо он является ее отражением" (В.М.Алексеев).

Указанный методологический подход предусматривает, что курс "Введение в китаеведение" должен знакомить студентов не только с теоретическими сведениями об изучаемом языке, но и с базовыми синологическими знаниями, вытекающими из широкого понимания термина "филология", утвердившемся в научном китаеведении, где содержательный ареал данного понятия включает весь культурный и социально-экономический комплекс, отраженный в китайском тексте. Иными словами, курс "Введение в китаеведение" решает прежде всего задачи общепрофессиональные - он призван ввести учащихся в мир научных идей и концепций китаеведения, открыть перед будущими китаеоведами перспективы развития науки о Китае.

Другой важнейший **блок задач**, решаемых в ходе занятий по данному курсу - специально методологический. Курс формирует у слушателей познавательный интерес к научному китаеведению и знакомит их с основными целями, спецификой, проблематикой и методологией синологии как науки. Он призван помочь студентам найти свою область интересов в широчайшем пространстве научного и практического китаеведения, востребованного в конкретных условиях Дальневосточного региона, он должен помочь студентам раскрыть их потенциальные интересы и склонности, а также познакомить их с принципами работы китаиста-исследователя, с организацией его творческой лаборатории, со сложностями, которые их ждут при работе с китайским текстом, а также с методами, позволяющими преодолевать трудности в изучении Китая. Кроме того, курс призван

ознакомить студентов с актуальными проблемами синологии вообще и перспективными направлениями развития синологических исследований в Амурской области в частности.

Общий объем курса - 36 часов аудиторных занятий. Все занятия строятся в форме лекций с элементами коллоквиума. Лекции по региональной проблематике (№ 4 и № 5) рекомендуется проводить с использованием полевого материала - либо в Амурском областном краеведческом музее, либо в других музейных центрах города, имеющих материалы по истории освоения Дальнего Востока и истории Благовещенска как осевого центра российско-китайских межкультурных контактов в конце 17-го и в середине 19-го вв.

Контроль за изученным материалом проводится в ходе блиц-опросов и дискуссий, проводимых в начале каждой лекции. Завершающим профессиональным испытанием глубины усвоения проблематики настоящего курса служит зачет, на который выносятся как теоретические вопросы, предусмотренные программой, так и свободная беседа по кругу проблем, отраженных в современной синологической печати (журналы "Восток", "Проблемы Дальнего Востока", альманах "Петербургское Востоковедение") и обязательной литературе, список которой включен в программу.

Самостоятельная работа студентов предусматривает освоение теоретического материала по книгам и статьям из списка рекомендуемой литературы. Круг вопросов для самостоятельной работы релевантен темам, кратко рассматриваемым на лекциях и зафиксированным в настоящей программе для каждой из тем. Контроль за освоением этого материала проводится в ходе кратких блиц-опросов, а также на зачете, один из вопросов которого специально предусматривает соответствующую беседу.

СТРУКТУРА КУРСА

| № | НАЗВАНИЕ ТЕМЫ | лекции | сам. раб. |
|--------------|--|--------------|--------------|
| | Введение | 2 ч. | |
| 1 | Наука о Китае: ее специфика, цели, задачи и сферы специализации | 2 ч. | |
| 2 | Методология китаеведческого исследования и творческая лаборатория китаиста | 2 ч. | 2 ч. |
| 3 | Важнейшие российские центры по изучению Китая | 6 ч. | 2 ч. |
| 4 | Роль Приамурья в истории российско-китайских отношений и в истории становления отечественного китаеведения | 4 ч. | 2 ч. |
| 5 | Основные этапы в истории отечественной синологии | 2 ч. | 2 ч. |
| 6 | Китайский язык и его место среди языков мира | 4 ч. | 2 ч. |
| 7 | Ареальное развитие китайского языка: основные группы диалектов и их особенности | 2ч. | 2ч. |
| 8 | История Китая и особенности китайского хронотопа | 2 ч. | 2 ч. |
| 9 | Китайская литература: ее общие и особенные черты, основные направления исследований и некоторые проблемы | 2 ч. | 2 ч. |
| 10 | Культура Китая: основные направления исследований и актуальные задачи | 4 ч. | 2 ч. |
| 11 | Современный Китай: политика, экономика, вооруженные силы, народонаселение и перспективы сотрудничества с Россией | 4 ч. | 2 ч. |
| ИТОГО | | 36 ч. | 20 ч. |

Программа курса лекций

ВВЕДЕНИЕ

Определение востоковедения как науки. Востоковедение и регионоведение: общее и специфическое. Китаеведение как один из разделов востоковедения. Предмет научного китаеведения.

Цель, содержание и задачи курса.

Основные требования, предъявляемые к образовательной подготовке специалиста в области китаеведения. Критерии и содержание Государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы по подготовке специалистов-китаеведов, осуществляемой Кафедрой китаеведения АмГУ.

ТЕМА 1. НАУКА О КИТАЕ: ЕЕ СПЕЦИФИКА, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И СФЕРЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Китай: общие сведения о стране.

Особенности китаеведения, отличающие ее от наук по изучению стран Запада. Проблемы и сложности. Требования к профессиональной ориентации китаеведа-исследователя и китаеведа-практика. Роль текста в изучении Китая. Китайский язык и культура Китая как два аспекта единого целого. Китай древний и Китай современный как взаимосвязанные и взаимообусловленные составляющие.

ТЕМА 2. МЕТОДОЛОГИЯ КИТАЕВЕДЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ КИТАИСТА

Понятие "творческая лаборатория китаиста". Роль словарно-справочных изданий в деятельности китаиста-практика и китаиста-исследователя. Подходы академика В.М.Алексеева к комплектации китаеведческой лаборатории. Основы методологии работы с китайским текстом. Крупнейшие хранилища и синологические библиотеки.

Анализ китайского текста в практической работе синолога (на конкретных примерах)

деятельности в реальных условиях (Амурской области).

Что должен иметь на своем рабочем столе студент-китаист и переводчик китайского языка. Китайские словари и справочники, имеющиеся в библиотеке АмГУ и в Кабинете китаеведения.

ТЕМА 3. ВАЖНЕЙШИЕ РОССИЙСКИЕ ЦЕНТРЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ КИТАЯ

Система РАН, система Минвуза, система МИД, система МО, система ФСБ. Основные центры, направления специализации и будущая сфера деятельности. Крупнейшие действующие ученые нашего Отечества, изучающие Китай: основные сферы интересов, печатные труды, результаты исследований.

АмГУ как перспективный центр классического российского университетского востоковедения нового типа. Цели, задачи и перспективы научного и практического китаеведения в Амурской области, актуальные специализации и сферы применения профессиональных знаний. Восточный факультет СПбГУ как образец для амурского востоковедения. Международная программа Мегaproекта «Развитие образования в России» - «Развитие кафедры китаеведения Амурского государственного университета в сотрудничестве с Восточным факультетом Санкт-Петербургского университета».

Перспективы расширения зоны влияния амурского востоковедения - Якутия, Забайкалье, Иркутская область, Хабаровский край, Магадан, Северо-Восток Китая, Пекин, Монголия, Южная Корея. Китайская Народная Республика как потенциальный и обширный рынок трудовых ресурсов для специалистов-китаеведов АмГУ. Наиболее типичные возможности, как можно отстаивать интересы России, работая на работодателя-иностранца.

ТЕМА 4. РОЛЬ ПРИАМУРЬЯ В ИСТОРИИ РОССИЙСКО-КИТАЙСКИХ ОТНОШЕНИЙ И В ИСТОРИИ СТАНОВЛЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО КИТАЕВЕДЕНИЯ

История первых контактов россиян с представителями Китая. Особая роль освоения Приамурья в истории географического сближения России и Китая. Значение первых российских поселений на Амуре: Албазин и Нерчинск. Появление в Пекине первого российского поселения из приамурских казаков. Князь Муравьев и Айгуньский договор.

Роль Приамурья и амурчан в освобождении Северо-Восточного Китая от японских милитаристов. Трагические страницы в истории пограничных отношений на Амуре (1966-1976 гг.). Геополитическая роль современного Приамурья в системе взаимодействия Китая и России. Приамурье как место пересечения внешнеполитических интересов России и Китая. Приамурье как центр диалога культур "Восток" - "Запад". Актуальные проблемы налаживания внешних связей Амурской области с Китаем и вытекающие из них задачи амурских китаистов.

ТЕМА 5. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ В ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИНОЛОГИИ

Первый этап в изучении Китая в России - особая роль Российской Духовной миссии в Пекине. Появление первых китаеведов-самоучек. Первые российские школы китайского и маньчжурского языков. Н.Я. Бичурин. Второй этап в истории отечественного китаеведения - создания университетской синологии и деятельность В.П.Васильева. Особенности научной школы Васильева, его ученики и последователи. Третий этап - научно-педагогическая деятельность академика В.М.Алексеева, ее результаты и достижения. Китаисты из школы Алексеева, результаты их деятельности и труды. Особенности развития академического, университетского и практического китаеведения в СССР. Современный этап в изучении Китая, его особенности, проблемы и перспективные направления работ.

ТЕМА 6. КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК И ЕГО МЕСТО СРЕДИ ЯЗЫКОВ МИРА

Китайского языка среди языков мира. Понятие о типологической и генеалогической классификации языков мира, место китайского языка в данных классификациях. Типологические характеристики китайского языка - изолирующий, слоговой, тональный. Особенности китайской письменности и понятие идеографии. Основные этапы в эволюции китайской иероглифики. Генеалогические и ареальные связи китайского языка. Основные этапы в истории изучения китайского языка. Общая характеристика старого литературного языка *вэньянь* и его отличия от разговорного языка *байхуа*.

Основные достижения в изучении грамматики китайского языка отечественными специалистами. Степень изученности теории китайского языка в Китае и за рубежом.

Основные спорные проблемы китайского языкознания. Подходы к грамматике китайского языка - школа А.А.Драгунова - С.Е.Яхонтова (СПбГУ) и Ю.В.Рождественского (МГУ). Преимущества подходов к изучению китайского языка ленинградской - петербургской лингвистической школой. Актуальные проблемы и объективные сложности в изучении китайского языка. Основы методологии синологического лингвистического исследования.

ТЕМА 7. АРЕАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА: ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ ДИАЛЕКТОВ И ИХ ОСОБЕННОСТИ

Диалектная карта современного Китая. История формирования диалектов китайского языка. Современная диалектологическая ситуация в КНР. Общая характеристика китайских диалектов; общее и особенное по сравнению с государственным китайским языком. Понятие общенационального языка. История формирования общенационального китайского языка *путунхуа*. Соотношение понятий *путунхуа*, *гоуй* и *гуаньхуа*. Китайский язык в Гонконге, на Тайване и в странах Юго-Восточной Азии. Актуальность изучения диалектов Китая, некоторые методологические рекомендации

ТЕМА 8. ИСТОРИЯ КИТАЯ И ОСОБЕННОСТИ КИТАЙСКОГО

ХРОНОТОПА

Зарождение китайской цивилизации. Древнейшие легенды и новейшие археологические находки. Юй и полубогородная династия Ся. Великий город Шан и открытие близ Аньяна. Чжоуская парадигма китайской культуры, Конфуций и идеализация первых чжоуских государей. Объединение Китая под властью Цинь-ши хуанди и великая ханьская империя. Расцвет культуры, укрепление государственности и достижения китайской цивилизации в эпоху Тан-Сун. Монгольское завоевание Китая и период Юань. Последняя национальная династия в Китае Мин и маньчжурская династия Цин. Создание Китайской Республики, Сунь Ят-сен и Чан Кай-ши. Гражданская война в Китае и образование КНР. Мао Цзэ-дун. Китай сегодня - реформы Дэн Сяо-пина, политика Цзян Цзэ-миня. Проблема взаимоотношений КНР и Тайваня.

Российско-китайские отношения на современном этапе. Роль тайбэйской торговой комиссии в укреплении связей РФ и Республики Китай (Тайвань).

Традиционные китайские представления об историческом процессе - сочетание линейности и цикличности: циклы правления династий сменяют друг друга в линейной последовательности. Основатель династии, теория «мандата Неба» (тянь мин) и «древо» династии. Китайский календарь как система колесиков-циклов. Древнейшие китайские историографические сочинения и их роль в формировании самосознания китайцев. Династийные истории. Историческое образование в истории китайской духовной цивилизации.

ТЕМА 9. КИТАЙСКАЯ ЛИТЕРАТУРА - ЕЕ ОБЩИЕ И ОСОБЕННЫЕ ЧЕРТЫ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ И НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Общая оценка современного состояния изученности китайской литературы. Достижения отечественной синологии в исследовании китайской прозы и поэзии.

О понимании термина "литература" в старом Китае, изменения содержательного ареала данного понятия. Литература и история. Литература и мировоззренческие системы старого Китая. Литература Китая и конфуцианская традиция.

Особенности развития литературы Древнего Китая. Литература как свод исторических и философских произведений. «Пятикнижие» и его произведения. Эпоха Тан и Сун (7-13 вв.) - "золотой век" китайской литературы. Переводческая и исследовательская деятельность Е.А.Серебрякова, Л.Н.Меньшикова, Л.З.Эйдлина, А.И.Гитовича. Новеллы Пу Сун-лина в переводах академика В.М.Алексеева. Появление китайского классического романа. Расцвет китайской драмы и ее изучение современными российскими исследователями. Лу Синь и современная китайская литература.

Актуальные задачи по изучению китайской литературы. Вклад амурского китаеведения в изучение современной литературы Китая.

ТЕМА 10. КУЛЬТУРА КИТАЯ: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ И АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

Общая характеристика материальной и духовной культуры Китая. Китайский текст и китайский язык. Методика изучения культуры Китая в условиях современной России. Достижения амурских ученых в изучении народов дальневосточного региона, их материальной и духовной культуры.

Зарождение философских и этических учений в Китае. Их аксиологическая направленность и общая характеристика. Отличие китайского понятия "цзяо" от европейского термина "религия". Появление и распространение в Китае трех основных этико-философских и религиозных учений - конфуцианства, буддизма и даосизма. Доктрина государственной власти в императорском Китае как четвертое "цзяо". Распространение философско-религиозных учений в современной КНР. Актуальные проблемы китайской религии, философии и духовной культуры. Вклад амурского китаеведения в изучения религиозно-философских учений Китая.

ТЕМА 11. СОВРЕМЕННЫЙ КИТАЙ: ПОЛИТИКА, ЭКОНОМИКА, ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ, НАРОДОНАСЕЛЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С РОССИЕЙ

Конец 1978 - начало перехода от плановой экономики советского типа к системе, ориентированной на рынок и конкуренцию. Постоянное увеличение экономического влияния негосударственных предприятий. Сельскохозяйственное производство: замена системы коллективной ответственности на систему семейной ответственности. Промышленность: усиление полномочий местных чиновников и руководителей предприятий. Предприятия с разнообразными формами собственности. Особая роль в этом легкой промышленности и сферы сервиса. Реформы сделали китайскую экономику открытой для внешней торговли и иностранных инвестиций. Результат последовательного и гибкого проведения реформ - увеличение национального продукта в КНР в четыре раза (по сравнению с 1978 г.). 2000 год: население Китая - 1 млрд. 260 млн. человек, доля ВВП на душу населения - 3 600 ам. долларов, и КНР занимает второе место в мире по экономическому развитию, уступая только США (оценки - на основании паритета покупательной силы валют). Народно-освободительная армия Китая, ее структура, численность и состав. Основные задачи и цели. Военная доктрина КНР. Ядерные силы и средства. Ракетные войска

стратегического назначения. Потенциальные угрозы с точки зрения политического руководства страны. Китайские оценки военно-экономического потенциала России и перспектив сотрудничества с Россией в военной области. Представления китайского политического руководства представления о многополярности и возможных центрах силы.

Народонаселение КНР - общие данные и перспективы. Политика «планового деторождения». Административные меры по ограничению рождаемости. Экологические проблемы. Демографические проблемы КНР как одна из потенциальных угроз для России.

Отношения между РФ и КНР: опора на прочную договорно-правовую базу в целях равноправного доверительного партнерства, направленного на стратегическое взаимодействие в XXI в. Российско-китайские встречи на высшем уровне. Российские учреждения, представляющие интересы РФ в КНР. Китай как важный торговый партнер России. Региональное сотрудничество. Хэйхэ и Благовещенск, Дальний Восток России и КНР. Некоторые проблемы сотрудничества на региональном уровне. Неумение использовать геополитические возможности Амурской области. Кризис как явление временное. Возможные пути преодоления негативных явлений. Новое поколение специалистов в области китаеведения, которые обучаются в АмГУ - потенциальная кадровая база руководителей Амурского региона в 21 веке. Стратегическая цель амурского китаиста - создание процветающей России и укрепление экономической, культурной, демографической и политической безопасности России и Амурской области на основе максимального использования геополитических преимуществ нашего региона.

Примерные вопросы к зачету по курсу "Введение в китаеведение"

Первый вопрос:

1. Китайская Народная Республика - общая характеристика
2. История КНР последних десятилетий - основные уроки и достижения.
3. Общая характеристика синологических исследований СПФ ИВ РАН.
4. Общая характеристика синологических исследований МФ ИВ РАН.
5. Основные направления исследований ИДВ РАН.
6. Восточный факультет СПбГУ - старейших российский центр по подготовке китаистов

7. Основные этапы в истории отечественного китаеведения
8. История освоения Российским государством Приамурья.
9. Н.Н.Муравьев (Амурский) и Айгуньский договор 1858 года.
10. Типологические характеристики китайского языка.
11. Общая характеристика китайской письменности.
12. Периодизация истории китайского языка.
13. Китайский общенациональный язык путунхуа и его диалекты.
14. Важнейшие философско-религиозные учения Китая.
15. Китай как многонациональное государство.
16. Современная политическая система КНР (по материалам прессы и периодики).
17. Современная экономическая ситуация в КНР.
18. Особенности российско-китайских отношений на современном этапе (по материалам прессы и периодики).
19. Вооруженные силы КНР и перспективы российско-китайского военного сотрудничества.
20. Основные цели и задачи ядерных программ КНР.

Второй вопрос:

Обзор последних публикаций о Китае (по материалам периодических изданий - "Восток", "Проблемы Дальнего Востока", "Петербургское Востоковедение", «Кунсткамера»).

Третий вопрос:

Беседа по кругу научных интересов и прочитанной литературе.

Критерии оценки студента на зачете по курсу "Введение в китаеведение"

1. В ходе итогового испытания, проводимого в виде зачета, студентам предлагается один основной вопрос и два дополнительных.
2. Если полностью не раскрыт основной вопрос, опрос переносится на следующий срок.
3. Частичный ответ на основной вопрос считается удовлетворительным, если он раскрыт не менее чем на 75%.
4. Если студент удовлетворительно освоил менее 50 % рекомендованной литературы, зачет переносится на следующий срок.

5. Если студент освоил 75% и более рекомендованной литературы, по первому вопросу он не опрашивается (вопрос автоматически оценивается на «отлично»).

Основная литература

6. Алимов И.А., Ермаков М.Е., Мартынов А.С. Срединное государство. Введение в традиционную культуру Китая. М, 1998.
7. Бичурин Н.Я. Статистическое описание Китайской империи (в 2-х частях) -М.:2002
8. Границы Китая: История формирования /С.В. Мясников и др. –М.: 2001.
9. Доронин Б.Г. Историография императорского Китая XVII-XVIII вв. –СПб.: 2002 (Азиатика).
10. Добель П.В. Путешествия и новейшие наблюдения в Китае, Маниле и Индо-Китайском архипелаге. -М.: 2002
11. Закон Великой династии Мин со сводным комментарием и приложением постановлений. -М.: 2002.
12. Китай в мировой политике. –М., 2001 (РОССПЭН).
13. Кравцова М. Е. Мировая художественная культура. История искусства Китая. Учеб. пособ. – СПб.: «Лань», «ТРИАДА», 2004. – 960 с.
14. Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2000.
15. Ларин А.Г. Китайцы в России вчера и сегодня: исторический очерк -М.:2003.
16. Сидихменов В.Я. Китай: Страницы прошлого. М., 1999. (Или любое другое издание).
17. Скачков П.С. Очерки истории русского китаеведения. - М.: Наука, 1977. 505 с.
18. Санкт-Петербург на перекрестке культур. Путеводитель. Китайский маршрут. –СПб.: 2003.
19. Сидихменов В.Я. Маньчжурские правители Китая. –Минск., 2004.
20. Широкопад А.Б. Россия и Китай. Конфликты и сотрудничество.-М.: 2004. («Военные тайны XX века»).

Дополнительная литература

Рекомендуемая литература (список А)

1. Административная система КНР. Учебно-методическая разработка. Сост. Филонов С.В - Кабинет китаеведения.
2. Алексеев В.М. Наука о Востоке. М., 1982.
3. Алемасов Д. Обзор компьютерных программ ввода иероглифики. - Сайт кафедры китаеведения (<http://vostok.amursu.ru>).
4. Берега. Электронное учебное пособие и информационный ресурс по курсу «Введение в китаеведение». Составитель С.В.Филонов. - Сайт кафедры китаеведения (<http://vostok.amursu.ru>).
5. Введение в китаеведение. Учебно-методическое пособие. Сост. С.В.Филонов. - Кабинет китаеведения.
6. Касевич В.Б. Буддизм. Картина мира. Язык. СПб., 1996.
7. Китайская Народная Республика: общие сведения. Электронное учебно-методическое пособие. Сост. С.В.Филонов. - Кабинет китаеведения.
8. Точность - поэзия науки. Сборник статей памяти Виктора Васильевича Петрова. СПб., 1992.
9. Фицджеральд С.П. Китай. Краткая история культуры. СПб., 1998.
10. Хаютина М. Информация о Китае в Интернете. - Сайт кафедры китаеведения (<http://vostok.amursu.ru>).

Рекомендуемые статьи из периодических изданий (список Б)

15. Азовский И., Щербанин Ю. Транспортные проблемы в российско-китайских экономических отношениях // ПДВ. - 1999. - № 5. С. 28.
16. Алексахина С. Проблема безработицы в КНР в 1999 году (Письмо из Китая) // ПДВ. -

- 1999.-№5. С. 45.
17. Балякин В. КНР в глобальной стратегии Запада на рубеже веков // ПДВ. - 2000. - № 5.-С. 39.
 18. Баньковская М.В. «Ши цзин» и судьба: К 90-летию со дня рождения А.А.Штукина // Петербургское востоковедение. - Вып. 6. -1994. С. 579
 19. Баньковская М.В. Семь ярких вспышек // ПДВ. - 1993. - № 1. С. 143. (Или: Петербургское востоковедение. Вып. 4. - 1993. С. 403).
 20. Бергер Я. Китай после Дэна // ПДВ. - 1995. - № 2. с. 21.
 21. Бергер Я. Права человека в Китае: всеобщность и специфика // ПДВ. - 1993. - № 3. С. 32.
 22. Боголюбов Г. Расширение НАТО на Восток и российско-китайские отношения // ПДВ.- 1997.-№6. С. 31.
 23. Болятко А. Военно-техническое сотрудничество и перспективы стратегического взаимодействия России и Китая // ПДВ. - 1997- № 3. С. 34.
 24. Борисов А. Китайские ресурсы Интернет // ПДВ. - 1997. - № 3. С. 147.
 25. Ван Фуши, Вэнь Ли. Геополитические трудности России в связи с расширением НАТО на Восток (оценка китайских ученых) // ПДВ. - 2000. - № 1. С. 24.
 26. Верченко В. Северо-Восточный Китай и Россия // ПДВ. - 1994. - № 5. С. 42.
 27. Волохова А. Отзыв на: Ощепков В.П. Россия и Китай в зеркале региональной политики // ПДВ. - 1999. - № 3. С. 158.
 28. Воскресенский А.Д. Россия и Китай: парадигма взаимодействия в исторической динамике и преемственности // Восток. - 1999. - № 3. С. 45.
 29. Врядий С. Профессор китаеведения А.В.Рудаков (К 100-летию образования Восточного института во Владивостоке) // ПДВ. - 1999. - № 5. С. 93.
 30. Глунин В., Григорьев А. Изучение истории Китая в ИДВ РАН // ПДВ. - 1996. - № 5. С. 95.
 31. Дацьшен В.Г. К вопросу основания Харбина в современной китайской историографии // Восток. - 1999. - № 1. С. 183.
 32. Доронин Б.Г. Проблемы национальной культуры и современное китайское обществоведение // ПДВ. - 1994. - № 6. С. 96.
 33. Дятлов В.И. Новая китайская диаспора в Сибири как вызов национальной безопасности России // Восток. - 1999. - № 1. С. 118.
 34. Жоголев Д. Современный Тайвань // ПДВ. - 1995. - № 2. С. 153.
 35. Забровская Л. Проект «Туманган»: взгляд из Приморья // ПДВ. - 1995. - № 1. С. 30.
 36. Каменков П. Проблемы оборонного строительства в КНР // ПДВ. - 2000 - № 5. -С.76.
 37. Карасин Г. Россия - Китай: партнерство, развернутое на стратегическую перспективу //ПДВ.- 1997. -№2. С. 25.
 38. Карлусов В. Внешнеэкономические связи России и Китая: баланс интересов и совершенствование механизма организации // ПДВ. - 1999. - № 3. С. 50.
 39. Конарев К. Политическая система Китайской Народной Республики (структура основных институтов власти) // ПДВ. - 1996. - № 4. С. 137.
 40. Кондрашева Л., Островский А. Урбанизация в Китае // ПДВ. - 2000. - № 3. - С. 82.
 41. Коркунов И. О проекте СЭЗ «Тумэньцзян» на территории России, Китая и КНДР // ПДВ.- 1994ю-№3.С. 13.
 42. Круглов А. В 21 век с успехами, надеждами и опасениями (о некоторых итогах экономического развития КНР) // ПДВ. - 2000. - № 1. С. 68.
 43. Кузнецов В. Пять конфессий Китая // ПДВ. - 1994. - № 2. С. 108.
 44. Кучера С. Юэ Гэ-цзинь ле чжуань. Судьба востоковеда В.В.Вяткина // Восток. - 2000.-№2. С. 175.
 45. Ларин В. Китайско-российские торгово-экономические связи // ПДВ. - 1999. - № 6. С. 151.
 46. Ли Мэн. Харбин - продукт колониализма // ПДВ. - 199. - № 1. С. 96.
 47. Ли Цзинцзе. Развитие российско-китайских отношений: от дружбы к стратегическому партнерству // ПДВ. - 1997. - № 3. С. 20.

48. Лихачев В. О стратегическом партнерстве между Россией и Китаем // ПДВ. - 1997. - №2. С. 37.
49. Лукин В. Стратегическое партнерство России и Китая - предсказуемая реальность // ПДВ.- 1997.-№3. С. 39.
50. Лю Цинцай. О китайско-российских отношениях, обращенных в 21 век // ПДВ. -1999.- № 1.С. 22.
51. Маркизов Л. Рецензия на: Е.П.Таскина. Русский Харбин // ПДВ. - 1999. - № 2. С. 153.
52. Меньшиков Л.Н. Дуньхуанский фонд // Петербургское востоковедение. - Вып. 4. -1993. С. 332.
53. Меньшиков Л.Н. Эльвира Степановна Стулова (27 августа 1934 - 23 сентября 1993 г.) // Петербургское востоковедение. - Вып. 5. - 1994. С. 563.
54. Михайлова В. Тайвань в современных международных отношениях и российско-тайваньские связи // ПДВ. - 1999. - № 1. С. 58.
55. Михеев В. Китай в свете тенденции глобализации и азиатского регионализма // ПДВ. - 2000.-№3.-С. 35.
56. Моисеев Л. Россия и Китай на пороге нового старта: К итогам визита Президента РФ В.В.Путина в КНР // ПДВ. - 2000. - № 5. - С. 16.
57. Наумов И. Понятие «сяокан» и проблемы подъема народного благосостояния // ПДВ. -1997. -№ 6. С. 83.
58. Наумов И. Экономическая реформа в Китае: нарастание социальных проблем // ПДВ. - 1999.-№ 1.С. 78.
59. Памятники России в Порт-Артуре // ПДВ. - 2000. - № 1. С. 105.
60. Песков Ю. Проблемы и перспективы сотрудничества России и Китая со странами Центральной Азии - членами СНГ // ПДВ. - 1997. - № 3. С. 50; 1997. - № 4. С. 19.
61. Рахманин В. Россия и Китай на пороге третьего тысячелетия: Кто же будет отстаивать наши национальные интересы? // ПДВ. - 1997. - № 1. С. 15.
62. Решетов А.М. Памяти Эльвиры Степановны Стуловой // Петербургское востоковедение. - Вып. 5. - 1994. С. 570.
63. Российско-китайская совместная Декларация о многополярном мире и формировании нового международного порядка // ПДВ. - 1997. - № 3. С. 5.
64. Свешников А. Центр изучения России АОН КНР // ПДВ. - 1995. - № 3. С. 135.
65. Семенас А.Л. Современная языковая ситуация и языковая реформа в Китае // Восток.- 1999.-№ 2. С. 80.
66. Сидихменов В. О культуре предков в Китае // ПДВ. 1993. 4. С. 116.
67. Совместное заявление Президента РФ и Председателя КНР по вопросам противоракетной обороны // ПДВ. - 2000. - № 5. - С. 9.
68. Совместное российско-китайское заявление // ПДВ. - 2000. - № 1. - С. 8.
69. Стефашин В. Взгляды руководства КНР на национальную безопасность страны // ПДВ.-1993.6. С. 8.
70. Стефашин В. Военно-экономические проблемы Китая // ПДВ. 1993. 4. С. 34.
71. Стефашин В. Стратегия строительства ядерных сил Китая // ПДВ. - 1993. - № 2. С. 29.
72. Стефашин В.В. Китай и ядерное оружие // Восток. - 1998. - № 6. С. 62.
73. Ся Ишань. О китайско-российских отношениях в новой обстановке // ПДВ. - 1999. -№6. С. 13.
74. Тертицкий К. Религиозная ситуация в КНР // ПДВ. - 1993. 6. С. 50.
75. Титаренко М. 50 лет Китайской Народной Республике // ПДВ. - 1999. - № 6. С. 8.
76. Титаренко М. Взаимовыгодное сотрудничество, обращенное в 21-й век // ПДВ. -1997.- №3. С. 45.
77. Титаренко М. Трансконтинентальный мост и перспективы российско-китайского сотрудничества // ПДВ. - 1999. - № 1. С. 65.
78. Титаренко М., Григорьев А. Дело и эра Дэн Сяопина // ПДВ.. - 1997. - № 2. С. 8.

79. Томихин Е. Туманганский проект после подписания соглашения // ПДВ. - 1997. - № 3. С. 92.
80. Торжественное собрание, посвященное 50-летию образования КНР и 50-летию установления дипломатических отношений с КНР // ПДВ. -1999. - № 6. С. 6.
81. Усов В.Н. Рецензия на: Ларин В.Л. Китай и Дальний Восток России в первой половине 90-х годов: проблемы региональной безопасности // Восток. - 2000. - № 2. С. 182.
82. Фиалковский П. Торговый дом И.Я.Чурина в Харбине // ПДВ. - 1996. - № 3. С. 123.
83. Хао Цзяньхэн. К вопросу об изучении китайско-русских отношений // ПДВ. - 1996. -№4. С. 133.
84. Цинь Саньюань. Пять десятилетий развития китайско-российских отношений: пройденный путь и перспективы // ПДВ. - 2000. - № 3. - С. 5.
85. Черникова Л., Бэй Вэньли. История памятника А.С.Пушкину в Шанхае // ПДВ. -2000.- №5.-С. 169.
86. Чжан Чжаоюй. Экономическая политика открытости и внешнеэкономическая деятельность КНР // ПДВ. - 1999. - № 3. С. 56.
87. Шитов А. Политика в Китае. Эпоха выбора новой системы // ПДВ. - 1999. - № 5. С. 147.
88. Юй Суй. Познать многополярность, способствовать многополярности // ПДВ. - 2000. -№ 1.-С.50.
89. Якимец С. Китай и безопасность в АТР // ПДВ. - 2000. - № 1. - С. 147.
90. Яковлева А. Отзыв на: Ларин В.Л. Китай и Дальний Восток России в первой половине 90-х: проблемы региональногвзаимодействия // ПДВ. - 2000. - № 1. С. 144.

Список библиографических сокращений

Восток. - Журнал «Восток. Афро-азиатские общества: История и современность». Москва. (Все указанные номера имеются в библиотеке АмГУ).

Кунсткамера. - Альманах «Кунсткамера: Этнографические тетради». СПб.: Центр «Петербургское Востоковедение». (Все указанные номера имеются в библиотеке АмГУ).

ПДВ. - Журнал «Проблемы Дальнего Востока». Москва. (Все указанные номера имеются в библиотеке АмГУ).

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ И ПРОГРАММНЫЕ ПРОДУКТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Методические разработки

Флора и фауна КНР. - учебная разработка, сост. Филонов СВ. (КСЛ).

Население КНР. - учебная разработка, сост. Филонов СВ. (КСЛ).

Государственный флаг, герб и гимн КНР. - учебная разработка, сост. Филонов СВ. (КСЛ).

Экономика КНР. - учебная разработка, сост. Филонов СВ.. (КСЛ).

Минеральные и земельные ресурсы КНР. -учебная разработка, сост. Филонов СВ. (КСЛ).

Климат КНР. -учебная разработка, сост. Филонов СВ.. (КСЛ).

Политика планового деторождения в КНР. - учебная разработка, сост. Филонов СВ. (КСЛ).

Крупнейшие города Китая. - учебная разработка, сост. Филонов СВ. (КСЛ).

Топография КНР. -учебная разработка, сост. Филонов СВ. (КСЛ).

Реки КНР. - учебная разработка, сост. Филонов СВ. (КСЛ).

Органы государственной власти КНР. - учебная разработка, сост. Филонов СВ.(КСЛ).

Глобальные проблемы современности и КНР, - учебная разработка, сост. С.В.Филонов (КСЛ).

Общие сведения о Тайване. - учебная разработка, сост. Филонов СВ.(КСЛ).

Развитие Тибетского автономного района КНР. - учебная разработка, сост. Филонов СВ.(КСЛ).

Население КНР. - учебная разработка, сост. Филонов СВ. (КСЛ).

Географические карты Китая. (КСЛ, Д, С).

Исторические карты Китая. (КСЛ, Д, С).

Специальные карты Китая. (КСЛ, Д, С).

В.П.Журавлева. Книги о Китае, опубликованные на русском языке в 1989-1999 гг. - библиографический справочник. (СКК, КСЛ).

Электронные библиотеки, базы данных и справочники

Как устроена библиотека. - руководство-справочник. (КСЛ, С).

Первое знакомство с Китаем. - Кафедральная база информационных ресурсов. (СКК, КСЛ).

Поисковые системы. - Кафедральная база информационных ресурсов. (СКК, КСЛ).

Изучаем китайский язык через Интернет. - Кафедральная база информационных ресурсов. (СКК, КСЛ).

Библиография Китая. - Кафедральная база информационных ресурсов. (СКК, КСЛ).

Востоковедные библиотеки. - Кафедральная база информационных ресурсов. (СКК, КСЛ).

Востоковедные издательства и книжные магазины. - Кафедральная база информационных ресурсов. (СКК, КСЛ).

Востоковедные журналы. - Кафедральная база информационных ресурсов. (СКК, КСЛ).

Электронные информационные ресурсы РНБ (Санкт-Петербург).- база данных. (С - СКК).

Российская государственная библиотека, Москва. - база данных. (С - СКК).

Восточная коллекция Российской Государственной Библиотеки. - база данных. (С - СКК).

Научная библиотека Московского государственного университета им М.В.Ломоносова. - база данных. (С - СКК).

Государственная публичная историческая библиотека России. - база данных. (С - СКК).

Российская Государственная библиотека по искусству . - база данных. (С - СКК).

Всероссийская Государственная библиотека иностранной литературы имени Рудомина . - база данных. (С - СКК).

Библиотека Максима Мошков. - база данных. (С - СКК).

Библиотеки стран Азии. - база данных. (С - СКК).

Библиотечные ресурсы Китая и Тайваня (Мощная поисковая система) . - база данных. (С - СКК).

Большая библиотека китайской литературы и периодики. - база данных. (С - СКК).

Библиотека китайской периодики. - база данных. (С - СКК).

Internet Distributed Chinese Magazines. - база данных по китайским журналам. (С - СКК).

Chinese Universities. - справочник. (КСЛ, С).

The World Factbook - China. - справочник. (СКК, КСЛ).

Китай. - статья из энциклопедии «Все обо всем». (КСЛ, ЛД).

Peopledaily.com. - электронный журнал о Китае. (СКК, КСЛ).

CHINATODAY. - электронный журнал о Китае. (СКК, КСЛ).

AsiaPROFILES. - электронный журнал о Китае. (КСЛ, С).

Discovering China. - электронный журнал о Китае. (СКК, КСЛ).

Новости Китая. - сетевой журнал Посольства КНР в РФ. (КСЛ, СКК).

ASIAINFO: Политика Китая. - сетевой журнал. (КСЛ, СКК).

Тема «Китаеведение как наука»

Синология. - статья из БСЭ. (КСЛ, С).

Профессор В.Б.Касевич (Восточный ф-т СПбГУ). Востоковедение как наука. - статья. (КСЛ,С).

Hans Kuijper. Is Sinology a Science? - статья. (КСЛ, С).

Jerome Chiu. Ответ на статью Hans Kuijper. Is Sinology a Science? (КСЛ, С).

Тема «Центры отечественного китаеведения»

Восточный факультет СпбГУ. - статья. (КСЛ, С).

История Восточного ф-та СпбГУ. - статья. (КСЛ, С).

Изучение Китая в Петербургском-Ленинградском университете. Лекция. Сост.

С.В.Филонов.(КСЛ,Д).

Н.А.Спешнев. Я следовал тому, чего желало сердце: о профессоре Восточного ф-та СпбГУ Евгении Александровиче Серебрякове. - статья. (КСЛ, С).

Институт стран Азии и Африки при МГУ: Исторический очерк. - статья. (КСЛ, С).

Сергей Врадий. Восточный институт ДВГУ в отечественной ориенталистике. - статья. (СКК,КСЛ).

Е.А.Торчинов. Кафедра философии и культурологии Востока философского факультета СпбГУ- статья. (КСЛ, СКК).

Е.А.Торчинов. Philosophical Studies (Sinology and Indology) in St. Petersburg (Leningrad), 1985-1990. -статья. (КСЛ, СКК).

Н.А.Самойлов. The Teaching of Chinese History in St. Petersburg University: Traditional and Contemporary Comprehensive Approach to China and Chinese Society. - статья. (КСЛ, СКК).
Кафедра китаеведения АмГУ. - статья (СКК).

Тема «Китайский язык»

Китайский общенациональный язык и диалекты ~ учебное видеопособие.

(ЛД).

Chinese Language Information Page. - учебники китайского языка, база данных (КСЛ, С).

The Chinese Experience. - учебник китайского языка. (С).

Тема «Общие сведения о Китае»

Местоположение КНР . - учебное видеопособие. (ЛД).

Погода и климат в Китае - учебное видеопособие. (ЛД).

Территория Китая - учебное видеопособие. (ЛД).

Ландшафт Китая Sfei. - учебное видеопособие. (ЛД).

Путешествие по Китаю - учебное видеопособие. (ЛД).

Север Китая - учебное видеопособие. (ЛД).

Местоположение КНР . - учебное видеопособие. (ЛД).

Рельеф Китая - учебное видеопособие. (ЛД).

Пекин. - виртуальная фотовыставка. (КСЛ, С).

Шанхай. - виртуальная фотовыставка. (КСЛ, С).

Сиань, -виртуальная фотовыставка. (КСЛ, С).

Синин. -виртуальная фотовыставка. (КСЛ, С).

Гонконг. - справочник. (КСЛ, С).

Тайвань. - справочник. (КСЛ, С).

А.Е.Капустин. География Китая. - статья. (КСЛ,С).

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

Задание 1.

1.1. Ознакомьтесь со статьей «Синология»

2.1. Ответьте на вопросы:

- Когда зарождается синология как наука?

- С именами каких ученых связано развитие отечественного китаеведения?
- Какие направления выделяются в современной синологии?
- Какой вклад внесли отечественные ученые в изучение Китая?
- Какие периодические издания по китаеведению выходят в России?

СИНОЛОГИЯ

Р.В. Вяткин, Л.И. Думан, И.С. Ли

Синология (от позднелатинского *Sina* — Китай и ...логия), китаеведение, комплекс наук, изучающих историю, экономику, политику, философию, язык, литературу и культуру Китая. С, как и другие востоковедные дисциплины, на протяжении длительного времени представляла комплексную науку, отдельные отрасли которой были мало дифференцированы. Начало изучению Китая положили в Западной Европе в 17—18 вв. французские миссионеры (Ж. Премар, Ж. Жероильон, М. Майя и др.). Научные основы изучения кит. филологии заложил Ж. П. Абель Ремюза, преподававший её в Парижском университете с 1814. В России первые работы по Китаю были написаны в 17 в. дипломатами (П. И. Годунов, Н. Г. Спафарий), а затем выходцами из Российской духовной миссии в Пекине (А. Л. Леонтьев, И. К. Россохин). Исключительный вклад в русскую С. своими переводами и исследованиями по истории, этнографии, географии и лингвистике внёс Н. Я. Бичурин. Преподавание кит. языке в России началось в 1837 (Д. Сивилов), а литературы — в 1851 (В. П. Васильев) в Казанском университете.

Во 2-й половине 19 — начале 20 вв. мировая С. получает заметное развитие, что было связано с активизацией колониальной политики держав, с ростом интереса к Китаю и с общим развитием европейской науки. В числе видных китаеведов этого времени англичане — Дж. Легг, переводчик конфуцианского канона, Г. Джайлс, составитель китайско-английского словаря и истории китайской литературы; немцы — Г. фон Габеленц, автор фундаментальной грамматики, В. Грубе, исследователь китайских религий и литературы; французы — С. Куврёр, составитель китайско-французского словаря и переводчик книг конфуцианского канона, С. Жюльен и особенно Э. Шаванн, переводчик и исследователь «Исторических записок» Сыма Цяня. Появились работы по международным отношениям Китая (английский учёный Морс и др.); развивалась японская С. В России развитию китаеведения способствовало учреждение кафедр китайского и маньчжурского языков в Казанском университете (1837), Петербургском университете (1855), Русского географического общества (1845), Восточного отделения Русского археологического общества (1851). Во 2-й половине 19 в. в России появилась целая группа крупных китаеведов: В. П. Васильев — автор трудов по истории Северо-Восточного Китая и буддизму, первых в мире «Очерков истории китайской литературы»; П. И. Кафаров — исследователь истории Китая и Монголии, буддизма, составитель (совместно с П. С. Поповым) первого большого китайско-русского словаря; И. И. Захаров — автор труда по истории аграрных отношений Китая, маньчжурист; С. М. Георгиевский — автор исследований по древней истории и мифологии Китая, а также по иероглифической письменности; П. С. Попов — переводчик «Лунь юя» и «Мэн-цзы»; А. О. Ивановский — автор многих работ по истории, нумизматике, этнографии и литературе Китая. Эти традиции продолжали их ученики — китаеведы 20 в.; А. И. Иванов — переводчик «Хань Фэй-цзы», Н. В. Кюнёр — исследователь истории материальной и духовной культуры Китая, А. В. Рудаков — автор труда о восстании ихэтуаней и по истории китайской культуры и др.

Новая эпоха мировой истории, начавшаяся с победой Октябрьской революции 1917 в России, растущее влияние идей марксизма-ленинизма и острота идеологической борьбы определили и новый этап в развитии двух направлений (буржуазного и марксистского) в мировой С. после 1917.

В Западной Европе, США и Японии развитие С. подталкивалось требованиями правящих кругов империалистических государств. Расширение китаеведческих исследований стимулировалось также борьбой народов Востока и крахом европоцентристских теорий. В 20—30-е гг. на Западе создан ряд новых институтов, научных центров, обществ по изучению Китая. До 2-й мировой войны 1939—45 создаются фундаментальные труды по истории, идеологии Китая. В числе их авторов П. Пельо, А. Кордые, М. Гране, А. Масперо, П. Демьевиль (Франция); О. Франке, А. Форке, Р. Вильхельм, Э. Хениш, Ф. Хирт (Германия); Дж. Туччи (Италия); Я. Дёйвендак (Голландия); Х. Крил, Л. Гудрич, А. Хуммель (США); Ю. Андерсон (Швеция). Б. Карлгрен (Швеция) реконструировал среднекитайскую и древнекитайскую фонетику, заложил основы лингвистической критики классических текстов. Значительный вклад в изучение и перевод китайской литературы внесли А. Уэйли (Великобритания), Э. фон Цах (Австрия), Ж. Маргулиес (Франция). Появляются исследования японских учёных — историков, экономистов, филологов: Аоки Масару, Вада Сэй, Каидзука Сигэки, Нагасава Кикую, Найто Торадзиро, Ниида Нобору, Оэда Тосио, Тамура Дзицудзо, Согаоэ Сидзуо и др. В целом усиливается процесс специализации синологов. Во многих трудах этих учёных содержится богатый фактический материал, ставятся важные проблемы, хотя методология, на которой базируются авторы, препятствует их успешному решению. Вместе с тем буржуазными синологами и политиками выпущены книги, в которых фальсифицировались история китайской революции, советско-китайские отношения, обелялся гоминьдановский режим, защищалась колониальная деятельность западных держав в Китае.

Сов. китаеведение начало складываться после победы Великой Октябрьской социалистической революции. До конца 20-х гг. происходило становление марксистской С, формирование её научных кадров. В китаеведческой деятельности участвовали как представители дореволюционной школы учёных (В. М. Алексеев, Н. В. Кюннер, Д. М. Позднеев), так и новое поколение авторов (К. А. Харнский, А. И. Ивин, Вл. Виленский-Сибиряков, А. Е. Ходоров), изучавшее революционную борьбу китайского народа и другие проблемы С. С начала 30-х гг. до Великой Отечественной войны 1941—45 происходило расширение и углубление научных работ китаеведов во всех аспектах. Синологи разрабатывали вопросы революционного движения (П. А. Миф, А. В. Бакулин, Г. Н. Войтинский), истории народного и крестьянского движения (Михаил Волин, Е. С. Иолк), истории империалистической экспансии в Китае (А. Я. Канторович, В. Я. Аварии), истории кит, философии (А. А. Петров), проблемы рабства и феодализма в Китае (Г. М. Андреев, Л. И. Мадьяр, М. Д. Кокин, Г. К. Папаян, П. А. Гриневич). Разносторонние исследования Алексеева заложили основы для дальнейшего изучения китайской литературы, эстетики и литературной критики, фольклора, театра, письменности, лексикографии и т. д. Ему принадлежит первый опыт экспериментального исследования фонетики кит. языка. Продолжались изучение и перевод классических трудов и литературных произведений (Ю. К. Шуцкий, А. А. Штукин, Б. А. Васильев), началась расшифровка иньской письменности (Ю. В. Бунаков), письменностей тангутов и киданей (Н. А. Невский, Л. Н. Рудов), изучение истории книгопечатания в Китае (К. К. Флуг). Е. Д. Поливанов отметил особенности китайской фонетики, начал научное изучение грамматики. А. А. Драгунов реконструировал фонетику эпохи Юань, открыл группу диалектов сян, заложил основы китайской

грамматики. Вместе с А. Г. Шпринцыным и другими советскими, а также китайскими учёными он разрабатывал проблемы латинизации китайской письменности. Был создан новый словарь (В. С. Колоколов).

Образование социалистической системы, крах колониального мира, победа народной революции в Китае (1949) создали новое положение и для китаеведческой науки. Правящие круги империалистических государств перестраивали и развивали С, подчиняя её целям своей политики. Заметен поворот С. к современности (например, в США). Появились книги о деятельности компартии Китая и политике КНР, написанные синологами и политологами большей частью с позиций буржуазного либерализма или антикоммунизма (С. Шрам — Великобритания, Х. Хинтон, Д. Барнетт, Р. Скалапино, А. Уайтинг и Б. Шварц — США). Издаются многочисленные исследования по древней и средневековой истории Китая (Д. Бодде, М. Уилбур, Х. Биленстейн, Х. Крил, Н. Сванн, В. Эберхард — США, Э. Балаш, Ж. Жерне — Франция, Г. Франке, В. Бауэр — ФРГ, А. Хулсве — Голландия, М. Лёви, Д. Твичетт — Великобритания), по новой и новейшей истории (Дж. Фэрбенк, А. Фейерверкер, М. Райт — США, В. Франке — ФРГ, В. Парселл — Великобритания), по экономике Китая (А. Экстайн — США, А. Донниторн — Австралия). Большое внимание уделяется проблемам истории культуры, философии (Дж. Левенсон, У. Т. де Бари, Б. Уотсон, А. Райт — США, С. Гриффит, Р. Доусон, А. Грэхем — Великобритания). История развития техники, производства и науки в Китае представлена в многотомном труде Дж. Нидема «Наука и цивилизация в Китае», выходящем с 1954. Над такими же проблемами работает большая группа японских историков, экономистов и источниковедов, историков культуры Китая (в их числе Мурамацу Юдзи, Миядзаки Итисада, Судо Ёсиюки, Имабори Сэйдзи, Мацумото Есими, Токуда Нариями, Накамура Кэндзю и многие др.). Вырос выпуск библиографий, индексов, биографических справочников и словарей, историографических трудов (Ч. Гарднер, Хань Юй-шань, Д. Нивисон). Разрабатываются проблемы истории и теории кит. литературы (Дж. Хайтауэр, Э. Хьюз, Б. Уотсон, Д. Хольцман, Ж. П. Дени, И. Эрвуэ, Дж. Лю), выходят обобщающие работы Ж. Маргулиеса (Франция), Чэнь Шоуи (США), Лай Мина (Великобритания), Дж. Бертуччоли (Италия). Историей языка занимаются Э. Пуллиблэнк и У. Саймон (Великобритания), Н. Бодман (США), диалектологией — С. Эгерод (Дания), грамматикой — А. Н. Рыгалов (Франция) и Ж. Мюлли (Бельгия). Фундаментальную грамматику создаёт Чжао Юань-жэнь (США). Переводятся памятники, издаются антологии. В Гарвардском университете (США) продолжается начатое в 1931 издание индексов к текстам классиков. Заметных успехов достигли японские синологи, особенно в текстологии, источниковедении, изучении современной литературы, издании справочников. Изучаются диалектология и грамматика. В Японии изданы «Энциклопедия китайского языкознания» и наиболее полный из двуязычных кит.-япон. словарь (Морохаси Тэцудзи). Выделяются японские филологи — Есикава Кодзио, Огава Тамаки, Кураиси Такэсиро, Оно Синобу, Сироки Наоя, Сиба Рокуро. Развивается С. в социалистических странах Европы: Я. Хмелевский, Т. Жбиковский (ПНР), З. Берзинг, К. Каден (ГДР), М. Галик, О. Шварный (ЧССР), Ф. Тёкёй, Б. Чонгор (ВНР) и др.

Для китаеведения в СССР послевоенные годы стали периодом быстрого и всестороннего развития. Создаются новые китаеведческие центры, ведётся всестороннее изучение страны, в основном в форме монографических исследований. Появились большие обобщающие труды; разделы, посвященные Китаю, опубликованы в соответствующих вузовских учебниках, в ряде энциклопедических изданий; всё большее место в исследованиях занимает современность. В их числе книги по проблемам экономики КНР (В. А. Масленников, М. И. Сладковский, Е. А. Коновалов), по социальным и политическим проблемам КНР (В. Г. Гельбрас, Л. С. Кюзаджян), по внешней политике (М. С. Капица, О. Борисов); ведётся принципиальная и глубокая критика маоизма. Разрабатываются вопросы истории революционного движения Китая и КПК (М. Ф. Юрьев, В. И. Глунин, Л. П. Делюсин, Е. Ф. Ковалев, Н. П. Виноградов), экономические проблемы новейшей истории

Китая (А. В. Меликсетов, Г. Д. Сухарчук), вопросы истории империалистической агрессии в Китае (Г. В. Астафьев, Б. Г. Сапожников). По древнему периоду изучались генезис кит. цивилизации, этногенез, род и община, первые классовые общества (М. В. Крюков, Р. Ф. Итс, Л. И. Думан, Л. С. Переломов, Л. С. Васильев); по периоду средневековья исследовались социально-экономическая история (Н. И. Конрад, Э. П. Стужина), народные движения Г. Я. Смолин, Л. В. Симоновская), история внешних связей (Б. М. Штейн), история соседних народов (Е. И. Кычанов, М. В. Воробьев). Те же основные проблемы — в центре внимания китаеведов, работающих в области новой истории, (С. Л. Тихвинский, Г. В. Ефимов, В. П. Илюшечкин, Р. М. Бродский). Продолжается публикация источников и переводов исторических памятников (Н. Ц. Муцкуев). Опубликованы труды по истории общественной и философской мысли Китая (Ян Хиншун, Н. Г. Сенин, Л. Д. Позднеева, А. Г. Крымов и др.), по историографии и источниковедению (Л. А. Берёзный, В. Н. Никифоров), библиографии (П. Е. Скачков). Изданы неопубликованные работы и переводы Алексева. В 50-е гг. возросло число переводов. Вышли обобщающие работы по истории кит. литературы Н. Т. Федоренко, Л. З. Эйдлина и В. Ф. Сорокина.

Заметное место занимает изучение вопросов гуманизма, традиции и новаторства, литературной мысли Китая, проблемы жанров, взаимосвязей русской, советской, западной и китайской литератур, литературной периодизации. Явления китайской литературы рассматриваются в сравнительно-типологическом плане (Н. И. Конрад, О. Л. Фишман, В. И. Семанов). Особое значение сов. С. придаёт демократической линии в кит. литературе, стремится изучать литературу в общем контексте культуры. Ведущая форма в литературоведении — монографическое исследование. Классическая поэзия — преимущественно в центре работ Эйдлина, Е. А. Серебрякова; старая сюжетная проза — Б. Л. Рифтия, Д. Н. Воскресенского; древние памятники — Конрада, Федоренко, Позднеевой, И. С. Лисевича; современная литература — Семанова, Л. Е. Черкасского, Сорокина, В. В. Петрова, М. Е. Шнейдера, А. Н. Желоховцева; драма — И. В. Гайды, С. А. Серовой.

В лингвистике большое внимание (начиная с Драгунова) уделяется грамматике современного языка. На материале китайского языка поставлены вопросы общего языкознания, например об уточнении понятия изолирующих языков, об особом характере агглютинации, частей речи и т. д. Достигнуты успехи в изучении общих вопросов строя кит. языка (В. М. Солнцев, Н. Н. Короткой, Ю. В. Рождественский, С. Е. Яхонтов), фонетики, морфологии и синтаксиса (М. К. Румянцев, В. И. Горелов, Н. В. Солнцева, Т. П. Задоев, А. Ф. Котова, Н. И. Тяпкина, Е. И. Шутова, С. Б. Янкивер), среднекитайского языка (М. В. Софронов, И. Т. Зограф, И. С. Гуревич), иньских надписей (М. В. Крюков), диалектов (Ю. В. Новгородский, М. В. Соколов). Начато изучение вопросов социолингвистики (А. Г. Шпринцын), древнекитайской грамматики (Яхонтов), проблем машинного перевода с китайского (А. А. Звонов, В. И. Жеребин). Современная лексика наиболее полно представлена китайско-русским словарём под редакцией И. М. Ошанина; фонетический словарь, базирующийся на грамматическом определении границ слов, создал Б. С. Исаенко; готовится большой академический словарь. Частная область С. — дуньхуановедение (изучение буддийских рукописей, найденных в пещерных хранилищах около г. Дуньхуан на рубеже 19—20 вв.). Успехов достигли французские (П. Демьевиль), японские (Фудзиэда Акира) и советские (Л. Н. Меньшиков) учёные. В СССР изданы каталог дуньхуанского фонда института востоковедения, тексты бяньвэнь. Ленинградский фонд ксилографов позволяет исследовать и позднюю буддийскую литературу (Э. С. Стулова).

Проблемы С. разрабатываются в институте востоковедения в Москве и его ленинградском отделении, в институтах Дальнего Востока, философии, этнографии АН СССР, в Сибирском и Дальневосточном отделениях АН СССР, в институте стран Азии и Африки при МГУ, на востоковедческом факультете ЛГУ и в других научных центрах. Современная С. освещается в журналах «Проблемы Дальнего Востока», «Народы Азии и Африки» и других периодических изданиях. Центры С. в зарубежных странах Европы —

университеты Оксфорда, Кембриджа, Лидса, Парижа, Бордо, Гамбурга, Бохума, Мюнхена, Берлина, Лейпцига, Праги, Варшавы, Школа восточных и африканских исследований Лондонского университета, Синологический институт в Лейдене, Восточно-азиатский музей в Стокгольме. В США проблемы С. изучаются в Колумбийском, Гарвардском, Мичиганском, Станфордском, Калифорнийском, Вашингтонском и других университетах. В Японии Китай изучается в Токийском, Киотоском университетах, в институте китаеведения, обществе комплексного изучения Китая и институте культуры Востока в Токио; в Австралии — в Сиднее, Канберре.

Основные периодические издания, помимо общевостоковедных: «Cina» (Roma, с 1956), «China Mainland Review» (Hong Kong, с 1965); «China Report» (New Delhi, с 1964), «China Quarterly» (L., с 1960); «Papers on China» (Camb., Mass., с 1946), «Revue bibliographique de sinologie» (P., с 1957); «T'oung Pao» (Leiden, с 1890), «Sinologica» (Basel, с 1947), «Тюоку кэй-дзай сире» («Материалы по экономике Китая», Токио, с 1956), «Тюоку кэнкю гэппо» («Ежемесячник по изучению Китая», Токио, с 1960), «Тюоку бунгаку хо» («Вестник китайской литературы», Киото, с 1954), «Тюоку бунгаку кэнкю» («Изучение китайской литературы», с 1961) и др.

Литература.: Великий Октябрь и развитие советского китаеведения. [Сб. статей], М., 1968; Ковалев Е. Ф., Изучение Китая в Советском Союзе, «Советское востоковедение», 1955, №3; Никифоров В. Н., Советские историки о проблемах Китая, М., 1970; Мясников В. С., Становление и развитие отечественного китаеведения, «Проблемы Дальнего Востока», 1974, №2; Солнцева Н. В., Китайский язык, в сборнике: Советское языкознание за 50 лет, М., 1967; Vyatkin R. V., Sinology, в кн.: Fifty Years of Soviet Oriental Studies, Moscow, 1967; Солнцев В. М., Некоторые актуальные задачи изучения китайского языка, «Проблемы Дальнего Востока», 1972, № 3; Goligina K. I., Lisevich I. S., Soviet sinology in the past fifty years (literature), М., 1967; Franke H., Sinologie, Bern, 1953; Duyvendak J. J. L., Holland's contribution to Chinese studies, L., 1950; Goodrich L. C., Recent developments in Chinese studies, «Journal of the American Oriental Society», 1965, v. 85, № 2; Latourette K. S., Far Eastern studies in the United States, «The Far Eastern Quarterly», 1955, v. 15, № 1; Moule A. C., British sinology, «The Asiatic Review», 1948, v.44; Wright A. F., Chinese studies today, «Newsletter of the Association for Asian studies», 1965, v. 10, №3, p. 2—13; Leslie D., Davidson J., Author catalogues of Western sinologists, Canberra, 1966.

Задание 2.

2. 1. Ознакомьтесь со статьями проф. В.Б.Касевича и доктора Х.Кайцнера.

Ответьте на вопросы:

- Что такое востоковедение с точки зрения отечественной научной традиции?
- В чем отличие регионоведения от востоковедения?
- Почему проф. Х.Кайцнер не считает востоковедение (китаеведение) самостоятельной научной дисциплиной?

2.2. Составьте небольшой реферат, в котором дайте ответы на вопросы Х.Кайцнера, используя аргументы профессора В.Б.Касевича и данные из статьи «Синология».

ВОСТОКОВЕДЕНИЕ КАК НАУКА

Проф. В.Б.Касевич
Восточный ф-т СпбГУ

По определению С.С.Аверинцева, филология - это "содружество гуманитарных дисциплин (языкознания, литературоведения и других), изучающих духовную культуру человека через языковой и стилистический анализ письменных текстов". Для востоковеда многое в этой формулировке представляется близким (вне зависимости от того, насколько адекватно приведенное определение отражает реальную ситуацию в филологических науках). Возникает искушение использовать данную формулировку в качестве отправной точки, чтобы уточнить содержание востоковедения как особой

науки. Что необходимо модифицировать в определении для того, чтобы оно оказалось применимым к специфике востоковедения?

Естественно, что первое напрашивающееся ограничение (и одновременно расширение) должно заключаться в том, что, вместо "духовной культуры человека" вообще, востоковед будут интересоваться духовная и материальная культура, а также история обществ, стран, регионов Востока. "Восток" в данном контексте выступает не как географическое понятие, но как историко-культурный ареал, который включает страны Азии и Африки, равно как и некоторые регионы (Северный Кавказ и др.), географически принадлежащие европейскому континенту. Вероятно, в этот ареал следует включить также области распространения аборигенных культур Америки и Австралии.

Основной особенностью культур и цивилизаций Востока в указанном смысле можно считать традиционализм как фундамент формирования культурных, психологических, социопсихологических, экономических, политических и иных стереотипов, во многом определяющих жизнь соответствующих обществ. Ведущие признаки традиционализма - это охранительность, эгалитаризм и, одновременно, патернализм, этатизм в разных проявлениях, "апрагматизм" и др.; полное описание соответствующего феномена - дело будущего.

Следует ли, далее, принять положение о том, что лингвистический и литературоведческий анализ в востоковедении носят сугубо вспомогательный характер, лишь поставляя материал для интерпретации духовной культуры? Думается, и да, и нет. Проиллюстрируем ситуацию на примере языкознания. Коль скоро язык - формальный механизм, собственно лингвистический анализ правомочен и необходим; с этой точки зрения, востоковедная лингвистика выделяется лишь постольку, поскольку изучаемые языки объективно обладают некоторыми специфическими структурными особенностями (безотносительно к ареалу распространения). Коль скоро язык одновременно - фундамент культуры, в нем и в строении текстов на соответствующем языке отражается когнитивный опыт этнокультурного сообщества, его ментальность.

Наконец, для востоковедения нет причин исключать из рассмотрения звучащую речь (звучащий текст), замыкая исследование рамками письменных текстов.

Резюмируя, можно утверждать, что востоковедение - это наука о духовной и материальной культуре традиционалистских сообществ в синхронии и диахронии с опорой на свидетельства языка и текста.

Хочется подчеркнуть, что речь идет именно единой науке, а не о "содружестве дисциплин". Хотя в востоковедении существуют вспомогательные дисциплины (лингвистика, например, взятая в своем "техническом" аспекте, или текстология), задачи, стоящие перед востоковедом, могут быть выполнены лишь при комплексном подходе, который обеспечивается единственно при условии оптимального сочетании всех "источников знания". Искомый подход дает именно и только востоковедение в качестве особой науки. Простой пример: глагольная категория респектива в японском языке есть факт грамматической структуры этого языка; само существование такой нетривиальной категории уже довольно много говорит о традициях, существенных для японского социума, а правила употребления соответствующих форм предполагают владение детальной информацией об исторически сложившейся стратификации японского общества, о японском менталитете.

На сегодняшний день общей теории востоковедения в развитой форме не существует. Но кажется очевидным, что такая теория необходима. Отрицание необходимости общей теории востоковедения равносильно отрицанию самостоятельности востоковедения как науки; в этом последнем случае мы соглашаемся с тем, что востоковедение есть всего лишь приложение разнородных дисциплин (филологии, истории и др.) к изучению определенного региона: востоковедение превращается в подвид регионоведения.

Стоит добавить, что востоковедение как комплексная дисциплина (в отличие от ситуаций, когда существуют лингвисты, занимающиеся языками Азии и Африки, историки этих стран и т.п.) фактически представлено почти исключительно в России. Пришло время теоретически осмыслить этот уникальный российский опыт.

IS SINOLOGY A SCIENCE ? (SUMMARY)

Hans Kuijper

'The study of China' has a long history, and obtained for itself academic status in many countries. Therefore, to request sinologists to produce certificates of legitimacy is almost *Iese-majeste*, a crime being liable to capital punishment. Yet, with the number of books about China increasing exponentially, nobody could reasonably object to assuming a vantage-point one step removed from where the authors of these publications usually stand, and having a critical look at how they operate. *Nourri dans le serail*, the renowned 'Sinological Institute' in Leiden, I did have a look, and what I found was rather surprising: the emperor is wearing no clothes.

In my view, sinologists, that is to say, those who learned (modern-standard as well as classical-literary) Chinese and have read all sorts of things about China, are in fact pseudo-scientists, simply because they have no model of China, that fits into a general country-theory. 'The study of China' (Chin. *Hanxue* or *Zhongguo yanjiu*, Jap. *Shinagaku* or *Chugoku kenkyu*) is wrongly defined: by the object of attention, not by the optique on this object. Sinologists deal with, and share a common interest in, China, but sorrowfully lack a scientific view of this country. There is multitude instead of plenitude in their work. 'The root is not connected with the twigs; the one is not shown in the many' (*ben bit guan yu mo; yi bu xian yu dud*). The surest way to embarrass a sinologist is to inquire what variables, constants and parameters he/she (in contradistinction to, say, a geologist, biologist, anthropologist, sociologist or psychologist) uses, and - most importantly - how (strongly) they are interrelated.

The change from 'China-study' to 'Chinese studies' has not improved the situation. 'Rectification of names is what we need' (*biye zhengming hu*). For 'if names be incorrect,... affairs cannot be carried on to success' (*Analects*, bk. XIII, ch. III). 'Professor of Chinese' does not make sense, anymore than 'professor of life' does, or 'professor of society', unless the title is shorthand for professor of linguistics, with principal research interest in the Chinese language. It is highly doubtful, however, whether every professor of, say, Chinese literature, even at first-rate universities in America, can be safely assumed that he/she received an academic degree in literary science. 'Lecturer in Chinese economies' (as distinct from: Chinese economy !) will not do either, unless the meaning of this appellation of distinction and honour is: lecturer in economics, whose main research interest is concerned with the ideas, or theories, of Chinese economists.

It should be noted that 'history' is a deceptively ambiguous term. The same word is used both for the continuous series of events and actions that (have) happened and for the understanding, and account, of these occurrences. To mark this distinction, I use 'history(1)' and 'history(2)', with (1) and (2) referring to what may be regarded as first and second levels of reality. There can be, and actually is, discussion of the scientific status of history(2), but not of history(1). Accordingly, 'reader in Chinese history' does not make sense, unless this title is the abbreviated notation of reader in history(2), whose research is devoted either to the Chinese history(1) or to the views of Chinese historians. 'Law' is an analogous case.

To cover up their inability, sinologists (and other 'Asia-students') have the bad habit of putting on the 'hats' of scientists, thereby exposing themselves as jacks of all trades but masters of none. To give a lecture on, say, the Chinese polity, economy, or society without being political scientist, economist, and sociologist respectively is, of course, an act to be condemned severely. But to mount the pulpit, or to make one's appearance on the television as professional, and to draw a picture of China tout court without holding a degree in any of the fields stepped on is downright unforgivable. To masquerade as connoisseur of a country, or - even more amusing - as orientalist, is to behave like a fool, who 'rushes in where angels fear to tread'.

If 'China-experts' set value upon intellectual integrity, they should take off the unfitting 'hats' immediately, and give more attention to the business they are supposed to be good at: translating — that humble, yet so important, activity; they should be a bit less pretending, step down from the scientific pedestal and, following the shoemaker, stick to their last. If they still want to embark on the study of a Chinese subject, I counsel them to look around for China-oriented scientists to cooperate with instead of venturing forth on too vast a sea.

For example, if sinologists would like to see something written professionally on China's modernisation, I advise them to link up with, and accept the guidance of, scientists who are

particularly interested in this topic but generally intimate with the writings of Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber, Pitirim Sorokin, Norbert Elias, Karl Polanyi, Lewis Mumford, Shmuel Eisenstadt, Fernand Braudel, Immanuel Wallerstein, Michael Mann, Anthony Giddens, Randall Collins, Charles Tilly, Manuel Castells, Emmanuel Todd, Eric Jones, Nathan Rosenberg, David Landes, Douglass North and many others.

A multidisciplinary study of China, which is definitely not the same as a study of China by sinologists borrowing right and left from sundry sciences, is deceitful; it will miss its mark (of illuminating the whole of the country), because it is bound to result in sterile juxtaposition of accounts that, scientific though they may be separately, form together a picture of incompatible colors. The words of Alexandre Koyre are relevant to *The Cambridge History of China*: "Les histoires juxtaposees ne forment pas une histoire." Partition walls must be lowered (not removed). What is required if one is to have a better understanding of the country with which the West seems to be on collision course is detribalisation, collaborative scholarship, a truly integrative trans- or interdisciplinary approach, that facilitates the cross-fertilisation and recombination of scientific knowledge. Cognitive science, a composite discipline still in its infancy, may serve as example. Its component parts, being sciences in their own right, such as psychology, biology, sociology, linguistics and physics, increasingly integrate as to the great study of the human mind, even if there is as yet no agreed-upon research paradigm, and the waiting is for a Newton or Darwin to bring order into the field. Mathematically formulated, we are looking for 'sets' that are 'not comparable to each other' and have at the least one 'element' in common. With multidisciplinaryity, apparently the credo of the editors of journals like *The China Quarterly*, *Modern China* or *The Australian Journal of Chinese Affairs*, the sets are 'disjoint'.

What I venture to hope for is a wide, lively and - above all - high-level debate: *Du choc des opinions jaillit la verite*. The reactions to a head-on attack on the sinological (and similar !) establishment like this may be remaining mum on the subject or protesting loudly. Well, on the one side, my reply would be: pure gold does not fear the crucible; on the other hand, my challenge would be: I welcome any attempt to refute the thesis by making, electronically or otherwise, a counterstatement that is sound and to the point.

Задание 3.

3.1. Прочитайте статьи о Восточном ф-те СПбГУ, о Евгении Александровиче Серебрякове, об ИСАА при МГУ и Восточном институте ДВГУ.

3.2. Представьте, что Вам предстоит выступить перед учащимися лица с докладом на тему «Ведущие центры отечественного востоковедения». Подготовьте письменный реферат Вашего доклада.

ПЕТЕРБУРГСКОЕ УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ВОСТОКОВЕДЕНИЕ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

**И.М. Стеблин-Каменский, чл.-корр. РАН,
проф., декан Восточного факультета СПбГУ**

Санкт-Петербург явился тем городом, в котором начиналась и складывалась российская наука, в том числе и востоковедение. В силу географического положения, истории, характера народонаселения, взаимоотношений с соседями, - востоковедение оказалось в центре национальных интересов России и явилось одним из важных факторов русской культуры. Это не всегда осознавалось нашими правителями, так что история российского востоковедения настолько же драматична, как и история России. Востоковедные центры и отрасли возникали, процветали, затем внезапно упразднялись, уничтожались целые школы, учёные подвергались репрессиям (число репрессированных востоковедов превышает восемь сотен).

Обучение востоковедов стало насущной задачей в конце ХУП - начале XVIII веков (первые царские указы об обучении восточным языкам миссионеров, дипломатов,

переводчиков датируются как раз рубежом ХУП-ХУШ вв.). Преподавание восточных языков в российских университетах было введено первым общим уставом русских университетов 5 ноября 1804 г. Первые кафедры восточных языков были учреждены в Московском, Казанском и Харьковском университетах. В Петербургском университете (учрежденном указом Петра одновременно с Академией наук и Гимназией 28 января 1724 г.) приглашённые из Франции преподаватели арабского и персидского языка начали свою педагогическую деятельность в марте 1818 г. В том же году в Академии наук был создан Азиатский Музей - первое научно-исследовательское востоковедное учреждение. Таким образом, было создано два центра, сыгравших определяющую роль в развитии отечественного востоковедения.

В середине XIX в. востоковедное образование из Казани перемещается в Петербург, где число преподаваемых восточных языков и востоковедных кафедр постепенно возрастало, и в 1855 г. был открыт Факультет восточных языков, первым деканом которого стал А.К. Казембек (1802 - 1870). Намечавшееся было сначала противопоставление узко практического направления интересам науки в деятельности факультета преодолевалось в силу того, что Азиатский Музей и факультет взаимно дополняли друг друга. Происходило сближение этих учреждений, так что есть все основания говорить о едином петербургском центре русского научного востоковедения: одни и те же востоковеды возглавляли кабинеты в Академии наук и кафедры в университете. Эта традиция продолжается и в наши дни: пять из двенадцати факультетских кафедр возглавляются бывшими или действующими сотрудниками Санкт-Петербургского филиала Института востоковедения РАН (преемника Азиатского Музея). Таким образом, осуществляется идея гармоничного сочетания целей научных и практических как основы развития университетского востоковедения.

В начале XX века Факультет восточных языков состоял из семи разрядов, свидетельствовавших о широком диапазоне его учебных и научных возможностей. По предложению академика Н.Я. Марра Факультет восточных языков был объединён с Историко-филологическим, и в 1919 - 1944 гг. востоковедные предметы преподавались в различных гуманитарных, позднее в филологических и исторических подразделениях Санкт-Петербургского университета. Разные отрасли востоковедения в эти годы подвергались преследованиям, отдельные же были полностью ликвидированы (например, классическая индология и изучение христианского Востока). В 50-60-ые годы, но уже по другим причинам, фактически исчезло петербургское туркестановедение и кавказоведение. Возрождение этих отраслей - насущная задача университетского востоковедения.

С 1944/45 учебного года факультет воссоздаётся под именем Восточного в составе 13 филологических и 3 исторических кафедр, на которых основной дисциплиной на протяжении всех пяти лет обучения является восточный язык. Открываются новые специализации (вьетнамская, бирманская, тагальская, тайская филологии и др.). Традиция открытия почти каждый год новых специализаций и подготовка по двум и более смежным продолжается и сейчас (в 1998 - курдоведение, в 1999 - индонезийско-арабская филология, в 2000 - бирманско-китайская филология, история Кавказа и Турции).

В настоящее время Восточный факультет имеет в своём составе 12 кафедр, на которых в последнее десятилетие преподавалось более 90 различных языков Азии и Африки (как живых, современных, так и древних, мёртвых). 1 февраля 1996 г. была открыта Кафедра Центральной Азии и Кавказа, актуальность создания которой возросла в связи с возникновением государственных образований на месте бывших среднеазиатских и закавказских республик. При кафедрах организовано три учебно-научных центра.

Факультет реализует сейчас 4-летнюю программу бакалавриата и 2-летнюю магистратуры. Учебная программа бакалавриата предусматривает обязательное изучение двух восточных языков и одного западного. Теоретические курсы охватывают широкий круг дисциплин - исторических, литературоведческих, лингвистических, этнографических, религиоведческих, культурологических и др. За последние годы был введен ряд новых спецкурсов по диалектологии азиатских и африканских языков, искусствоведению, этнопсихологии, современной экономике стран Азии и Африки.

Я СЛЕДОВАЛ ТОМУ, ЧЕГО ЖЕЛАЛО СЕРДЦЕ
О профессоре Кафедры китайской филологии Восточного ф-та СПбГУ
Евгении Александровиче Серебрякове

Проф. Н.А.Спешнев

Его можно заметить сразу: высокий, сухощавый, седой человек неторопливо идет по коридору восточного факультета, изредка останавливаясь, чтобы поговорить с коллегами.



Русский интеллигент, хранитель традиций академической школы востоковедения, маститый ученый, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой китайской филологии Евгений Александрович Серебряков направляется в аудиторию, где его ждут студенты и аспиранты.

Путь хорошо знаком, его можно пройти буквально с закрытыми глазами — пятьдесят три года жизни связывают ученого со стенами этого старинного здания, куда он пришел совсем еще юношей сразу же после того, как отгремела война..

Жене Серебрякову (да простит меня читатель за такую вольность) повезло — ведь его учителем в студенческие годы был выдающийся китаевед Василий Михайлович Алексеев — основатель знаменитой Петербургской-Ленинградской школы китаеведения, престиж которой и по сей день чрезвычайно высок во всем мире. Талантливый ученик, окончив факультет в 1950, поступил в аспирантуру. Мягкий характер, пытливый ум, восторженное отношение к природе, ко всему прекрасному гармонично сочеталось в нем с настойчивостью и упорством. И не случайно с самого начала своей исследовательской деятельности он определил основное направление своих изысканий — изучение китайской классической поэзии. Такие книги, как «Ду Фу. Критико-биографический очерк», «Лу Ю. Жизнь и творчество» всего лишь отдельные вехи в масштабном творчестве Евгения Александровича. Фундаментальное исследование «Китайская поэзия X-XII вв.: Жанры Ши и Цы» безусловно венчает целый ряд его исследований в этой области¹.

Научные интересы Е.А.Серебрякова не ограничиваются только поэзией. Они распространяются и на другие виды классической литературы Китая. Таковыми, например, оказались повествовательная проза, классическая драма, путевые дневники — особый жанр китайской средневековой литературы.

В китаеведении (как, впрочем, и везде) талант — это, как говорится, еще только полдела. Здесь нужны блестящее знание языка, интуиция, а, главное, «кропотливый каждодневный труд, что в полной мере отличает профессора Серебрякова. Его стажировка в Китае в конце пятидесятых годов — образец умения максимально извлечь из предоставленной возможности все, что нужно молодому научному работнику. Евгений Александрович побывал во многих уголках Китая, собрал поистине уникальный научный материал, подружился с своими китайскими коллегами. Именно тогда, видимо, и возникла у Евгения Александровича особая, неразделимая любовь к этой удивительной стране, любовь, без которой настоящим китаеведом стать невозможно. Вот уже многие годы профессор Се,

Но фото: Евгений Александрович Серебряков в 1960 году

как его называют китайские коллеги, является верным другом Китая, где он хорошо известен и пользуется огромным уважением.

Русская литература в Китае, духовные нити, связывающие две великие культуры, — вот еще одно направление в научной деятельности ученого. «Гоголь в Китае», «Чехов в Китае», «Советская литература о Великой отечественной войне в переводе на китайский язык» — это далеко не полный перечень работ, посвященных названной теме. Евгений Александрович, в свою очередь, сам отдал дань переводческой работе, обратив внимание не только на средневековую литературу, но и на произведения современных китайских писателей. В этой связи уместно заметить, что в 1990 г. вышло новое издание его перевода романа известного китайского писателя XX века Мао Дуня «Колебания».

Научные интересы ученого в значительной мере определили его преподавательскую деятельность. И в первую очередь следует назвать курс «Древняя и средневековая китайская литература», который мне довелось слушать еще в конце пятидесятых годов. Китайские тексты — нередко большая загадка не только для начинающего китаиста. Поэтому семинарские занятия под руководством маститого профессора — на кафедре явление обычное. И здесь профессор Серебряков незаменим, много своего времени он уделяет и практическим занятиям со студентами. А сколько аспирантов под его руководством вышли на тернистый путь науки!

Евгений Александрович Серебряков был заведующим кафедрой китайской филологии 38 (тридцать восемь) лет! Секрет такого долголетия прост. Это сочетание удивительной мягкости и тактичности с поистине государственной мудростью ее руководителя. Научно-организаторские способности заведующего всегда поражали и поражают многочисленных членов кафедры. Заметим, что именно при Е.А.Серебрякове на кафедре было открыто семь новых отделений. Принципиальность при решении важных научных проблем и сплоченность дружного коллектива, в котором за столько лет ни разу (!) не было конфликтов, безусловно, заслуга заведующего. Представить себе, чтобы Е.А. Серебряков мог повисить на кого-то голос, совершенно невозможно. В эти годы (1960-1998) имели место и трогательная дружба, и полоса отчуждения с нашим великим соседом. Однако это никак не сказалось на деятельности кафедры, сотрудники которой в нелегких условиях отсутствия необходимой литературы, традиционных стажировок и многого другого, по-прежнему продолжали писать и публиковать свои труды, не поддаваясь конъюнктурным соображениям. И в этом тоже проявились академическая школа и традиции кафедры, особое отношение к делу ее руководителя.

Поэтической натуре свойственны порой отдельные слабости. Есть они и у профессора Серебрякова. Хорошо ранним утром, когда еще не рассеялся туман, спуститься, прихватив с собой удочки, к реке, оттолкнуться от берега веслом и «раствориться» в зеркале воды, глядя в отражение бездонного неба. А рыба? Она лишь необходимый компонент этого любования природой. Профессор Серебряков со свойственной ему гуманностью, воспринятой от самого Конфуция, обычно снимает пойманную рыбку с крючка и отпускает обратно в родную стихию, не выпрашивая для себя взамен никаких дворцов и теремов. Такой уж он человек. Это, видимо, про него сказал великий китайский мудрец: «В семьдесят лет я следовал тому, чего желало сердце, и не переступил меры». Профессор Серебряков полон творческих планов, занят большой общественной деятельностью, о которой нужно говорить особо, жизнерадостен и любим своими учениками и коллегами.

Первая любовь Евгения Александровича — поэт средневекового Китая Ду Фу тринадцать веков тому назад писал в одном из своих многочисленных стихотворений:

В стихах или вине
 Была б охота —
 Сравнюсь
 С любыми сыновьями века:
 Так что не надо

Сбрасывать со счета
Меня —
Уже седого человека.

Эти великолепные слова поэта хочется всецело адресовать человеку, которому сегодня исполнилось всего семьдесят лет, который посвятил всего себя науке, воспитанию нескольких поколений русских китаеведов, восточному факультету прославленного Санкт-Петербургского университета. Доброго здоровья Вам, Евгений Александрович!

ИНСТИТУТ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ ПРИ МГУ: ИСТОРИЧЕСКИЙ ОЧЕРК

**В.В. Ремарчук, к.ф.н., доцент,
зав. кафедрой филологии Юго-Восточной Азии,
Моноглии и Кореи ИСАА при МГУ**

Востоковедное образование в Московском университете было юридически предусмотрено уже в проекте Указа об основании этого главного российского вуза, Высочайше подтвержденном 12 января 1755 года императрицей Елизаветой Петровной

Вначале изучались языки: древнееврейский как язык Библии и турецко-татарский как обладающий значительной конъюнктурой для россиян внутри страны и за ее рубежами.

В 1804 году, накануне полувекового юбилея Императорского Московского университета был утвержден Устав, по которому на отделении словесных наук философских факультетов полагалась кафедра восточных языков. Первым ординарным профессором по такой кафедре стал в 1818 году воспитанник Университета, стажировавшийся в Геттингене у И.Г.Эйхгорна и в Париже у Сильвестра де Саси, Александр Васильевич Болдырев - впоследствии декан Отделения словесных наук и ректор Университета, автор первых учебников и составитель арабской и персидской хрестоматий. Ему помогали его ученики: Михаил Андреевич Коркунов, в дальнейшем экстраординарный академик Санкт-Петербургской АН, и Николай Гаврилович Коноплев, талантливый методист и переводчик.

На этом этапе среди воспитанников университета, не занимавшихся специально восточными языками в его аудиториях, но в ратных делах, на дипломатическом поприще, в литературном труде которых огромное место занимает Восток, в первую очередь следует назвать А.П.Ермолова, А.С.Грибоедова и М.Ю.Лермонтова.

В 1855 году кафедра восточных языков преобразуется в кафедру санскрита, которую вплоть до 1875 года возглавляет экстраординарный профессор Павел Яковлевич Петров, давний друг и "однокашник" В.Г.Белинского, ученик А.В.Болдырева, слушатель лекций известных востоковедов Х.Д.Френа, О.И.Сенковского и Ф.-Б.Шармуа в Санкт-Петербурге, стажер университетов в Берлине и Париже, адъюнкт Казанского университета в 1842-1852 гг.

Под руководством Петрова учились ставшие впоследствии большими учеными Ф.И.Буслаев, О.М.Бодянский, В.И.Герье, среди его учеников - три академика, составившие славу российской науки: специалист в области теории индоевропейских, тюркских и финно-угорских языков Ф.Е.Корш (1843-1915); языковед, этнограф и археолог В.Ф.Миллер (1848-1913) и основоположник Московской лингвистической школы Ф.Ф.Фортунатов (1848-1914).

С середины XIX века востоковедческое образование осуществлялось в университете внутри филологических, исторических и экономических дисциплин на соответствующих факультетах. Практиковались тесные связи с Лазаревским институтом восточных языков (с 1921 г. - Московский институт востоковедения). Некоторые востоковеды оканчивали оба учебных заведения (В.А.Гордлевский, А.Е.Крымский). В разное время университетские профессора занимали в Лазаревском институте директорскую должность, заведовали кафедрами, читали лекции. Профессора и преподаватели Университета вели научную работу в Восточной комиссии Императорского общества истории и древностей российских

(Московское общество востоковедов) под руководством Ф.Е.Корша, В.Ф.Миллера; секретарями Восточной комиссии были М.В.Никольский, С.С.Слущкий, А.Е.Крымский.

В советское время окончательно сложились и ограничили междисциплинарными рамками востоковедные: языковедение, литературоведение, история, археология, экономика. Вместе со старыми профессорами - "специалистами" трудилась молодежь "революционного призыва". Осуществлялись непосредственные контакты с представителями зарубежных азиатских народов через учрежденный в Москве Коммунистический университет трудящихся Востока (КУТВ), где востоковедение рассматривалось как "средство для революционизирования колониальных народов".

В годы Великой отечественной войны в Московском университете востоковедная наука и образование получили структурное оформление: в 1943 году было организовано Восточное отделение на филологическом факультете в составе кафедр тюркской и иранской филологии, в 1944 году образовалось Отделение истории стран Востока на историческом факультете в составе кафедр: истории стран Ближнего Востока, истории стран Среднего Востока, истории стран Дальнего Востока. В 1953 году на филологическом факультете добавилась кафедра китайской филологии.

24 июня 1956 года - официальная дата создания на базе восточных отделений исторического и филологического факультетов нового подразделения — Института восточных языков (ныне Институт стран Азии и Африки) при МГУ. В новом Институте учреждались историко-филологический и специальный факультеты, формировались кафедры: арабской филологии (заведующий - доц. А.А.Ковалев), тюркской филологии (проф. В.М.Насилов), китайской филологии (доц. Л.Д.Позднеева), индийской филологии (проф. А.М.Дьяков), иранской филологии (доц. В.С.Расторгуева), языков и литератур Юго-Восточной Азии (доц. А.П.Рогачев), языков и литератур Дальнего Востока (доц. Н.Г.Паюсов), истории Китая (доц. Л.В.Симоновская), истории стран Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии (чл.-корр. АН СССР А.А.Губер), истории Индии (проф. И.М.Рейснер), истории стран Ближнего и Среднего Востока (проф. Н.А.Смирнов), экономики и экономической географии стран зарубежного Востока (доц. Г.В.Астафьев).

Ректором ИВЯ при МГУ эти же приказом был назначен доктор исторических наук профессор Николай Александрович Смирнов, выпускник Московского Института востоковедения 1924 г. В августе 1958 года его сменил доцент (затем профессор) Александр Александрович Ковалев, выпускник Военного института иностранных языков 1945 г. 1 сентября 1975 года директором ИСАА был назначен профессор Роман Тимофеевич Ахрамович, выпускник МИВ'а 1949 г.. В дальнейшем в директоры избираются воспитанники Московского университета: выпускник исторического факультета 1953 года профессор Арлен Ваагович Меликсетов, которого сменил в 1994 году выпускник ИВЯ 1960 года профессор Михаил Серафимович Мейер, переизбранный в этой должности на второй срок в 1999 году.

Возникший на гребне национально-освободительного движения на Востоке, Институт в короткий срок организовал стабильный выпуск высококвалифицированных кадров. Интересно, что образование специальной структуры никоим образом не отменило традиционной востоковедной подготовки на факультетах: историческом, филологическом, экономическом... Более того, сложилось взаимовыгодное сотрудничество между этими факультетами и ИВЯ/ИСАА.

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ОРИЕНТАЛИСТИКЕ К 100-летию образования Восточного института ДВГУ

Врадий СЮ.

История высшего образования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке России начиналась на пороге XX века с открытия во Владивостоке 21 октября 1899 г. Восточного института. К этому времени отечественное востоковедение уже прошло ряд этапов в своем развитии.

Начальным можно считать период практического знакомства россиян со странами и народами Востока, в ходе которого имело место культурное взаимообогащение с различными восточными племенами и народностями, поначалу с их ираноязычными и тюркоязычными представителями. Значимой вехой стало активное устремление русских в Сибирь, начавшееся во времена правления Ивана IV Грозного.

Эпоха Петра I была ознаменована началом планомерного изучения Поволжья, Северного Кавказа, Средней Азии, Сибири. Петр I своими указами утвердил необходимость практического изучения восточных языков. Подписание Нерчинского договора 1689 г. с Китаем, освоение Камчатки обозначили дальневосточные приоритеты политических и торговых интересов России. Неслучайно поэтому в XVIII в. российское правительство обратило внимание на изучение языков народов Дальнего Востока. Поначалу преподавание восточных языков велось в светских и миссионерских школах. Именно в них начали готовиться первые учителя будущих университетских профессоров востоковедения.

XIX столетие стало свидетелем открытия ориентальных университетских кафедр, преподаватели которых отличались широкими познаниями Востока. Именно тогда были заложены научные основы востоковедения, традиции, существующие, в той или иной степени, до настоящего времени. Подготовка отечественных востоковедов стала регулярной, сосредоточивалась первоначально в Казанском, Московском, Харьковском университетах, Ришельевском лицее в Одессе, осуществлялась параллельно на факультете восточных языков Санкт-Петербургского университета, где и сконцентрировалась после закрытия в 1855 г. востоковедных кафедр в Казани, Харькове, Одессе.

Вторая половина XIX века существенно изменила приоритеты внешнеполитической деятельности западных держав в пользу Дальнего Востока. Китай и Япония, прочие страны тихоокеанского региона, подписав неравноправные договоры с европейскими государствами, превратились в зависимые страны, объект торговой, военной и политической экспансии стран Запада. Франция, Англия, Германия стали создавать свои тихоокеанские колониальные империи. В борьбу за сферы влияния на Дальнем Востоке вступили Америка и Россия.

Закономерным следствием активизации дальневосточных процессов становилось возникновение в России острой необходимости в востоковедах, способных на практике применять полученные ими знания. Факультет восточных языков Санкт-Петербургского университета не мог, в силу многих причин, поспеть за возрастающими потребностями правительства в специалистах-востоковедах. Поэтому указом царского правительства во Владивостоке был открыт «первый в России пример ориентального высшего учебного заведения с практическими целями и постановкой преподавания» - Восточный институт.

Костяк преподавательского состава института был сформирован из выпускников Санкт-Петербургского университета. Закончившие университетский курс в 1896 г. П.П.Шмидт и А.В.Рудаков были командированы на три года в Пекин, по возвращении в 1899 г. во Владивосток сразу приступили к чтению лекций по китайскому и маньчжурскому языкам. Несколько позднее к преподавательской деятельности приступили Г.В.Подставин (корееведение), Е.Г.Спальвин (японский язык), Г.Ц.Цыбиков (монгольская и тибетская словесность), Н.В.Кюннер (историко-географические аспекты стран Дальнего Востока).

Курсы юридических и экономических наук читались выпускниками Санкт-Петербургского университета Н.П.Таберию, Н.И.Кохановским, Н.Н.Дмитриевым. Объединил и возглавил это созвездие талантливых выпускников «старопетербургской школы» доктор монгольской и калмыцкой словесности А.М.Позднеев, ставший первым директором Восточного института, на долю которого выпало огромное число испытаний первооткрывателя.

Восточный институт фактически стал первым центром практического востоковедения России, практическая направленность которого стала подлинным содержанием всей последующей деятельности, в ходе которой были заложены основы Дальневосточной ориенталистики.

Молодым профессорам института, «не имея ни проверенных опытом планов, ни испытанных программ своего преподавания», пришлось заново разрабатывать методику преподавания, писать учебные пособия, поскольку их попросту не существовало.

Немалый вклад был внесен преподавателями Восточного института в открытие направлений научного японоведения и корееведения. Новым для отечественной ориенталистики было и преподавание в Восточном институте языка, истории, этнографии Тибета, которое велось профессором Г.Ц.Цыбиковым. Именно он первым среди русских и зарубежных тибетологов собрал и обобщил материал по живой тибетской речи. Г.Ц.Цыбиков первым из ученых России сумел посетить и описать Центральный Тибет и его древнюю столицу - Лхасу. Во Владивостоке Г.Ц.Цыбиков разработал программу преподавания монгольского языка, составил и напечатал тексты для чтения, образцы деловых бумаг, скромно назвав учебник «Пособием для практического изучения монгольского языка» (Владивосток, 1907). Учебник выдержал впоследствии три переиздания, что свидетельствовало о его высоком научном уровне.

Изучение современных восточных языков сопровождалось преподаванием элементов китайской, японской и корейской скорописи. Тексты и учебные пособия по скорописи впервые были разработаны владивостокскими профессорами. Восточный институт «шел впереди прочих ориентальных практических школ даже за границей, не имевших в своих программах специальных курсов восточной скорописи, и, таким образом, институт обладал наиболее полной и широкой программой в области практического востоковедения».

Курс института был рассчитан на четыре года обучения. Со второго курса начинались выезды студентов на практику за границу. Итогом таких командировок стали отчеты, регулярно публиковавшиеся в «Известиях Восточного института», которые набирались в типографии института, единственной в России, располагавшей различными шрифтами восточных языков. «Известия Восточного института» реферировались востоковедными журналами стран Запада. Гордостью института была уникальная библиотека восточных книг и рукописей, собранная преподавателями и студентами в путешествиях по Дальнему Востоку.

Высоким был авторитет института за рубежом. Предложения по регулярному обмену поступали от Шведского правительства, Неаполитанского Восточного института, Императорской библиотеки Японии, Токийского, Киотоского и Берлинского университетов.

За короткий период усилиями группы педагогов-ученых «владивостокская ветвь старопетербургской школы» воспитала плеяду выдающихся востоковедов. Многие из окончивших институт известны в истории отечественного востоковедения своими трудами по истории, экономике, культуре стран Востока. В стенах института выросла группа ученых, усилиями которых Восточный институт превратился в крупный научный центр востоковедения и подготовки кадров на Дальнем Востоке. Питомцы Восточного института - К.А.Харнский, Б.К.Пашков, А.В.Гребенщиков, Б.И.Панкратов, И.Г.Баранов, А.П.Хионин, А.Спицын, Н.К.Новиков и др. своими трудами вписали славную страницу в историю отечественной и зарубежной востоковедной науки.

Создание и существование Восточного института (1899-1918) - яркая страница в истории отечественной ориенталистики. История подготовки востоковедов у берегов Тихого океана славна и драматична. В 1920 году на базе Восточного института был образован ГДУ, затем - ДВГУ. В 1939 году университет был закрыт, а факультеты, в том числе и восточный, - расформированы. Однако история востоковедения не могла на этом прекратиться и в 1962 году подготовка востоковедов была возобновлена в ДВГУ, был восстановлен восточный факультет, на основе которого в 1994 году был воссоздан Восточный институт.

Задание 4.

4.1. Прочитайте учебно-методическую разработку «Китай: Общие сведения» и статью «Китай» из Большой Советской энциклопедии.

3.1. Вас пригласили выступить в администрации города Благовещенска с докладом о современном Китае. Подготовьте письменное выступление, пользуясь данными работами, а также статьями из журнала «Проблемы Дальнего Востока» (см. «Рекомендуемые статьи из периодических изданий. Список Б»).

КИТАЙ

Общие сведения

Официальное название страны

Китайская Народная
Республика **Официальное краткое
название**

КНР, Китай

Официальное название на китайском языке:

(Zhonghua Renmin Gongheguo)

Краткое официальное название на китайском языке:

(Zhongguo)

Дата образования КНР

1 октября 1949

Столица

Пекин | территория - 16 800 кв. км., население - 13,82 миллиона человек (данные на 2001 г.) **Административное деление**

23 провинции, 5 автономных районов, 4 города центрального подчинения и 2 специальных административных района.

Общая история Китая: принято считать, что история китайского государства насчитывает около пяти тысяч лет

Население: 1 млрд. 273 млн. человек (оценочные данные на июль 2001 года). **Территория**

- около 9 млн. 597 тыс. кв. км.,
- суша-9 326 410 кв. км.;
- водные пространства - 270 550 кв. км

Правящая партия:

Коммунистическая партия Китая (краткое название -

КПК) Местоположение и топография:

Китай занимает большую часть Центральной и Восточной Азии. Ландшафт Китая очень сложен. Горная и холмистая местность занимает около 65 процентов всей территории страны. В КНР находятся пять больших горных цепей и семь пиков свыше 8 000 метров над уровнем моря. Пахотные земли составляют лишь около 10 % территории страны.

С севера на юг, от города Мохэ в провинции Хэйлунцзян до островов Наньша в Южно-Китайском море, Китай протянулся почти на 5 500 км. От западных окраин страны - горных цепей Памира - до восточных окраин Маньчжурии Китай вытянулся почти на 5 200 км. По суше КНР граничит с 15 странами, и общая длина сухопутной границы составляет почти 22 150 км.

На востоке, от границы с Кореей до границы с Вьетнамом, он омывается Бохайским заливом, Восточно-Китайским, Желтым и Южно-Китайским морями. Бохайский залив является внутренним морем КНР. Длина береговой линии КНР - около 14 500 км. В территориальных водах КНР находится 6 536 островов площадью более 500 квадратных метров. Самый крупный из них - Тайвань, около 36 000 кв. км., второй по величине остров - Хайнань, около 34 000 кв. км.

Величайшие достижения китайской цивилизации

- Китай - единственная из древнейших цивилизаций мира, которая продолжает свое существование и ныне
- Китай - первая страна в мире, в которой еще в глубокой древности существовала система конкурсного отбора на занятие государственных должностей (т.е. должность чиновника получал лишь тот, кто успешно сдавал государственные квалификационные экзамены)
- китайской цивилизации принадлежит приоритет в изобретении:
 - ⇒ компаса,
 - ⇒ бумаги,
 - ⇒ пороха (не для военных целей!!!),
 - ⇒ книгопечатания,
 - ⇒ в создании уникальных (по своей сложности и величине) строительных и ирригационных сооружений — Великой китайской стены и Великого китайского канала;

Официальные праздники КНР:

- День образования КНР: 1 октября
- Праздник весны (китайский Новый год по лунному календарю);
- Новый год: 1 января;
- Праздник труда: 1 мая;

Общая протяженность сухопутной границы с другими государствами 22 147, 24 км

Самую протяженную границу Китай имеет с Россией, общая длина российско-китайской границы - 3645 км, из них

- длина восточного участка российско-китайской границы - 3 605 км;
- длина западного участка российско-китайской границы -

40 км:

Другие страны, с которыми граничит Китай:

- Афганистан - 76 км;
- Бутан - 470 км;
- Бирма - 2 185 км;
- Индия - 3 380 км;
- Казахстан - 1 533 км;
- Северная Корея - 1 416 км;
- Кыргызстан - 858 км;
- Лаос - 423 км;
- Монголия - 4 676,9 км;
- Непал - 1 236 км;
- Пакистан - 523 км;
- Таджикистан - 414 км;
- Вьетнам - 1 281 км.

Длина береговой линии: 14 500 км

В КНР приняты следующие нормативы:

- Прилегающая зона - морская территория шириной 24 морские мили.
- Континентальный шельф - 200 морских миль.
- Территориальное море - 12 морских миль

Климат: чрезвычайно разнообразный - от тропического на юге до субарктического на севере **Ландшафт**

Рельеф Китая имеет ярко выраженный ступенчатый характер. На западе КНР господствуют, в основном, горы, высокие плато, пустыни и полупустыни; на востоке - равнины, холмистая местность и низменные дельты рек. Самая высокая географическая точка - Эверест 8 850 м.

Природные ресурсы

Уголь, железная руда, нефть, газ, ртуть, олово, вольфрам, сурьма, марганец, молибден, ванадий, магнетит, алюминий, свинец, цинк, уран. КНР имеет самый большой в мире потенциал гидроэлектроресурсов.

Использование земельных угодий:

- Пахотные земли: 10 %
- Постоянные пастбища: 43 %
- Леса и лесистая местность: 14 %
- Другие: 33 % (оценочные данные на 1993 г.)

Орошаемые земли: 498 720 кв. км (оценочные данные на 1993 г.)

Естественные опасности: частые тайфуны (в среднем пять раз в год на южном и восточном побережьях); наводнения; цунами; землетрясения; засуха.

Население: 1 273 111 290 человек (оценочные данные на июль 2001 года).

Возрастная структура населения:

| Возраст | Количество | | |
|-----------------|--------------|----------------------|----------------------|
| | <i>Всего</i> | <i>Из них мужчин</i> | <i>Из них женщин</i> |
| 0-14 лет | 25.01 % | 166 754 893 | 151 598 117 |
| 15-64 года | 67.88 % | 445 222 858 | 418 959 646 |
| 65 лет и старше | 7.11 % | 42 547 296 | 48 028 480 |

(оценочные данные на 2001 г.)

Темп прироста населения:

0,88 % (оценочные данные на

2001 г.) **Коэффициент рождаемости:**

15,95 новорожденных на 1000 человек (оценочные данные на 2001 г.) **Показатель смертности:**

6,74 умерших на 1000 человек (оценочные данные на 2001 г.)

Половозрастная структура:

| Возраст | Соотношение | |
|--------------------|----------------|----------------|
| | <i>Мужчины</i> | <i>Женщины</i> |
| При рождении | 1,09 | 1 |
| До 15 лет | 1,1 | 1 |
| От 15 до 64 лет | 1,06 | 1 |
| От 65 лет и старше | 0,89 | 1 |
| <i>В среднем</i> | 1,06 | 1 |

(оценочные данные на 2001 г.)

Детская смертность:

28,08 на 1000 новорожденных (оценочные данные на 2001 г.) **Продолжительность жизни:**

Мужчины: 69,81

лет Женщины: 73,

59 года

В среднем: 71,62 лет (оценочные данные на 2001 г.) **Уровень рождаемости:**

1,82 новорожденных на одну женщину (оценочные данные на 2001 г.)

Национальности и этнические группы, проживающие в КНР:

Ханьцы - 91,9 %, Чжуан, уйгуры, хуэй, и, тибетцы, мяо, маньчжуры, монголы, буи, корейцы и другие - 8,1%

Языки и диалекты:

Китайский национальный язык *путунхуа*, (другие его названия - *гуаньхуа*, *гоюй*, мандаринский язык). В его основе - северные диалекты китайского языка и пекинская произносительная норма.

Основные диалекты (диалектные группы) китайского языка: северные диалекты, Юэ (гуандунский диалект), У (шанхайский диалект), миньбэй (фучжоуский диалект), миньчжун (фуцзяньский диалект), миньнань (тайваньский диалект), Сян, Гань, Хакка.

Религии Китая:

Даосизм, буддизм, мусульманство (2 - 3 %), христианство (около 1 %)

- Среди мужчин: 89.9 %
- Среди женщин: 72.7 %
- Всего: 81.5 % (оценочные данные на 1995)

По принятым в КНР критериям грамотным считается человек от 15 лет и старше, умеющий читать и писать

Урбанизация

- Городское население Китая - 515, 11 миллионов человек (1996).
- Общее количество городов - 666.
Из них:
 - ⇒ с населением более 2 миллионов человек - 11 городов;
 - ⇒ с населением от одного до двух миллионов - 23 города;
 - ⇒ с населением от 500 000 до 1 миллиона человек - 44 города;
 - ⇒ с населением от 200 тыс. до 500 тыс. человек - 159 городов;
 - ⇒ с населением менее 200 000 человек - 393 города.
- Число женщин-мэров - 375;
- Пять провинций КНР имеют население более 50 миллионов человек (2001);
- Все четыре города центрального подчинения имеют население более 10 миллионов человек (2001);
- Самый густонаселенный административный район: провинция Хэнань, население - 92, 56 миллиона (2001);
- Наименее населенный административный район: Тибетский автономный район, население - 2, 62 миллион (2001).

Указанные данные были приведены на 2-ой сессии Ассоциации мэров Китая (22 мая 1996) и в официальных сообщениях Национального статистического бюро КНР за 1997.

Административное деление КНР.

- ⇒ 23 провинции (включая Тайвань) - Аньхой, Фуцзянь, Ганьсу, Гуандун, Гуйчжоу, Хайнань, Хэбэй, Хэйлунцзян, Хэнань, Хубэй, Цзянсу, Цзянси, Цзилинь, Ляонин, Циндао, Шаньси, Шаньдун, Шэньси, Сычуань, Юньнань, Чжэцзян, Тайвань (правительство КНР считает Тайвань одной из провинций Китая; власти же Тайваня считают себя независимым государством, которое называется Республикой Китай).
- ⇒ 5 автономных районов — Гуаньси-Чжуанский, Внутренняя Монголия, Нинся-Хуэйский, Тибетский и Синцзян-Уйгурский.
- ⇒ 4 города центрального подчинения - Пекин, Шанхай, Тяньцзинь, Чунцин. Города центрального подчинения находятся в непосредственном ведении центрального народного правительства, они обладают теми же административными и правовыми полномочиями, что и провинции.
- ⇒ 2 специальных административных района (САР) - Гонконг и Макао. САР были созданы для решения проблемы присоединения к КНР Гонконга и Макао. В этих административных единицах предпринята

попытка реализовать концепцию Дэн Сяопина "одна страна, две системы", т.е. соединить в границах одной территории две различные социальные системы - социалистическую и капиталистическую.

Действующая Конституция: с 4 декабря 1982 года
Гражданский кодекс: введен в действие 1 января 1987
Избирательное право: с 18 лет, всеобщее
Исполнительная власть:

Глава государства: Председатель КНР Цзян Цзэминь (с 27 марта 1993), его заместитель - Ху Цзинтао (с 16 марта 1998);

Официальное наименование правительства: Госсовет.

Глава: премьер Госсовета Чжу Жунци (с 18 марта 1998); заместители премьера: Цянь Цичэнь (с 29 марта 1993), Ли Ланьцин (29 марта" 1993), У Баньго (с 17 марта 1995) и Вэнь Цзибао (с 18 марта 1998).

Государственный совет назначается ВСНП.

Выборы:

- Председатель КНР и его заместитель избираются ВСНП на пятилетний срок; последние выборы проходили 16-18 марта 1998; следующие должны быть проведены на заседании ВСНП в марте 2003;
- премьер-министр назначается Председателем КНР и утверждается ВСНП

Законодательная власть

Однопалатный Всекитайский Совет народных представителей, или *Quanguo Renmin Daibiao Dahui*, 2 979 мест; депутаты избираются на пятилетний срок.

Последний раз выборы членов ВСНП проходили в декабре 1997 - феврале 1998. Очередные должны пройти в конце 2002 - начале 2003 года.

Судебная власть

Верховный Народный Суд (судьи назначаются ВСНП); местные народные суды и специальные народные суды (военные, морские и суды на железнодорожном транспорте)

Политические партии:

Китайская коммунистическая партия или КПК, Генеральный секретарь ЦК КПК - Цзян Цзэминь.

Еще зарегистрировано восемь небольших партий, но они находятся под контролем и влиянием КПК. **Политические группы влияния:**

В КНР отсутствуют какие-либо влиятельные политические группы, находящиеся в оппозиции к правящей партии и правительству КНР. Тем не менее, правительство КНР в качестве потенциальных конкурентов рассматривает движение Фалуньгун и Демократическую партию Китая. **Участие в международных организациях:**

Африканский банк развития (African Development Bank, AfDB), Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (Asia Pacific Economic Cooperation, АРЕС), Азиатский банк развития (Asian Development Bank, AsDB), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии - АСЕАН (Association of South-East Asia Nations, ASEAN; в качестве "партнера в диалоге"), Банк международных расчетов (Bank for International Settlements, BIS), Совет по таможенному сотрудничеству (Customs Cooperation Council, CCC), Карибский банк развития (Caribbean Development Bank, CDB; в качестве "нерегионального участника"), Экономическая и социальная комиссия ООН для Азии и Тихого Океана - ЭСКАТО (Economic and Social Commission for Asia and the Pacific, ESCAP), Организация ООН по вопросам продовольствия и сельского хозяйства - ФАО (Food and Agricultural Organization of the United Nations, FAO), МАГАТЭ - МЕЖДУНАРОДНОЕ АГЕНТСТВО ПО АТОМНОЙ ЭНЕРГИИ (International Atomic Energy Agency, IAEA), Международный банк реконструкции и развития - МБРР (International Bank for Reconstruction and Development, IBRD), МЕЖДУНАРОДНАЯ Организация гражданской авиации - ИКАО (International Civil Aviation Organization, ICAO), Международная торговая палата - МТП (International Chamber of Commerce, ICC), Международная конфедерация свободных профсоюзов, МКСП (International Confederation of Free Trade Unions, ICFTU), Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца (International Red Cross and Red Crescent Movement, ICRM), Международная ассоциация развития -МАР (International Development Association, IDA), Международный фонд сельскохозяйственного развития - ИФАД, МФСР (International Fund for Agricultural Development, IFAD), Международная финансовая корпорация (International Finance Corporation, IFC), Международное общество

красного креста и красного полумесяца (International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies, IFRC), Международная организация труда - МОТ (ILO), Международный валютный фонд - МВФ (IMF), Международная морская организация - ММО (International Maritime Organization, IMO), Международная система морской спутниковой связи - ИНМАРСАТ (Inmarsat), Международный консорциум спутниковой связи - ИНТЕЛСАТ (International Telecommunications Satellite Organization, Intelsat), Международная организация уголовной полиции - Интерпол (International Criminal Police Organization, Interpol), Международный олимпийский комитет - МОК (International Olympic Committee, IOC), Международная организация по стандартизации (International Organization for Standardization, ISO), Международный союз телекоммуникаций (International Telecommunications Union, ITU), Латиноамериканская ассоциация интеграции (Latin American Integration Association, LAIA; в качестве наблюдателя), Миссия ООН по референдуму в Западной Сахаре (United Nations Mission for the Referendum in Western Sahara, MINURSO), Национальная ассоциация промышленников - НАП (National Association of Manufacturers, NAM; в качестве наблюдателя), Международный суд в Гааге (Permanent Court of Arbitration, PCA), ООН, Совет Безопасности ООН, Конференция ООН по торговле и развитию - ЮНКТАД (United Nations Conference on Trade and Development, UNCTAD), Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры - ЮНЕСКО (UNESCO), Управление Верховного комиссариата ООН по делам беженцев (United Nations Office of the High Commissioner for Refugees, UNHCR), Организация ООН по промышленному развитию (United Nations Industrial Development Organization, UNIDO), Миссия наблюдателей ООН в Ираке и Кувейте (United Nations Iraq-Kuwait Observation Mission, UNIKOM), Учебный и научно-исследовательский институт ООН - ЮНИТАР (United Nations Institute for Training and Research, UNITAR), Орган ООН по наблюдению за выполнением условий перемирия в Палестине - ОНВУП (United Nations Truce Supervision Organization in Palestine, UNTSO), Университет ООН - УООН (United Nations University, UNU), Всемирный почтовый союз (Universal Postal Union, UPU), Всемирная организация здравоохранения ООН - ВОЗ (World Health Organization, WHO), Всемирная организация по охране интеллектуальной собственности - ВОИС (World Intellectual Property Organization, WIPO), Всемирная метеорологическая организация - ВМО (World Meteorological Organization, WMO), Всемирная организация по туризму (World Tourism Organization, WToO), Организация по международной торговле (в рамках ООН) (World Trade Organization, WtO; в качестве наблюдателя).

Кроме того, КНР участвует и в некоторых других международных организациях: АРФ (в качестве «партнера в диалоге»), G-77, ИО, OPCW, UNAMSIL, UNMEE, UNTAET, ZC.

ЭКОНОМИКА (краткий обзор)

В конце 1978 руководство КНР начало переводить централизованную и плановую экономику советского типа к системе, ориентированной на рынок и конкуренцию. В последнее наблюдается постоянное увеличение экономического влияния негосударственных предприятий. В сельскохозяйственном производстве система коллективной ответственности, господствовавшая ранее, заменена на систему семейной ответственности. В промышленности усилены полномочия местных чиновников и руководителей предприятий. Государство разрешило создавать предприятия с разнообразными видами собственности, в первую очередь - в сфере сервиса и легкой промышленности. Наряду с другими мерами, эти реформы сделали китайскую экономику открытой для внешней торговли и иностранных инвестиций.

В результате последовательного и гибкого проведения реформ национальный продукт в КНР увеличился по сравнению с 1978 в четыре раза. По мнению экспертов, в 2000 году, когда население Китая составило 1 млрд. 260 млн. человек, а доля ВВП на душу населения - 3 600 ам. долларов, Китай занял второе место в мире по экономическому развитию, уступая только США (оценки сделаны на основании паритета покупательной силы валют).

В 80-х годах выпуск сельхозпродукции был удвоен, а промышленность стала получать существенную прибыль, особенно в южных прибрежных областях, открытых для иностранных инвестиций. С другой стороны, при осуществлении реформ КНР сталкивается и с рядом трудностей, которые вызваны как негативными сторонами социалистической административной системы (бюрократия), так и капиталистической (случайная прибыль, инфляция, коррупция).

Правительство КНР умело корректирует курс реформ, периодически то ослабляя, то усиливая контроль центральных властей. В настоящее время признаны следующие приоритеты в работе правительства:

- ⇒ сбор доходов - как с административных единиц (провинций, уездов и т.д.), так и от отдельных граждан и предприятий;
- ⇒ борьба с коррупцией и экономическими преступлениями;
- ⇒ поддержка крупных государственных предприятий, многие из которых не могут не

только участвовать в конкурентной борьбе, но выплачивать полную заработную плату и пенсии.

Одна из проблем КНР - огромное количество избыточной сельскохозяйственной рабочей силы (по оценкам - от 80 до 120 миллионов человек), которая находится в постоянном движении между городом и деревней, получая средства к существованию лишь через частичную занятость на низкооплачиваемых рабочих местах.

Принятая правительством программа планового деторождения, весьма существенная для повышения жизненного уровня населения, из-за ряда объективных факторов не увенчалась полным успехом.

Другая долгосрочная угроза быстрому экономическому росту - ухудшение состояния окружающей среды, прежде всего - воздушное загрязнение, выветривание почвы и устойчивое падение уровня воды, особенно на севере Китая. Китай продолжает терять пахотную землю из-за эрозии и экономического развития.

По оценкам экспертов, кризисные явления в мировой экономике в 2001 году могут вызвать в КНР падение экспорта. Прогнозируется, что правительство КНР будет пытаться более активно стимулировать рост доходов, расширяя вложения в инфраструктуру (например, в программу контроля за водными ресурсами или в развитие единой энергосистемы) и оказания помощи малообеспеченным через налоговую реформу в сельскохозяйственном производстве (призванную ликвидировать произвольные местные налоги на сельскохозяйственных рабочих).

Валовой национальный продукт (ВНП)

4, 5 триллионов долларов (оценочно на 2000 г., исчислен на основе паритета покупательной силы валют)

Коэффициент реального прироста ВНП: 8 % (оценочно на 2000 г.) **ВНП на душу населения**

3 600 ам. долларов (оценочно на 2000 г., исчислен на основе паритета покупательной силы валют) **Состав ВНП по секторам экономики:**

- Сельское хозяйство: 15 %
- Промышленность: 50 %
- Услуги: 35 % (оценочно на 2000 г.)

Население ниже черты бедности

10 % (оценочно на 1999 г.) **Распределение ВНП среди населения с крайними уровнями доходов** 10 % населения с самыми низкими доходами: 2, 4 % 10 % населения с самыми высокими доходами: 30, 4 % (оценочно на 1998 г.)

Инфляция (из расчета потребительских цен): 0, 4 % (оценочно на 2000 г.) **Рабочая сила:** 700 миллионов (оценочно на 1998 г.)

Распределение рабочей силы по отраслям экономики

- сельское хозяйство 50 %,
- промышленность 24 %
- услуги 26 % (оценочно на 1998)

Безработица

В городе реальная безработица составляет, по некоторым оценкам, около 10 %; в сельских районах, согласно независимым экспертным оценкам, - существенная безработица и неполная занятость (оценочно на 2000)

Ведущие отрасли промышленности

Сталелитейная, угольная, машиностроение, производство вооружения, текстильная промышленность, производство одежды и обуви, нефтяная, химическая, производство цемента, производство детских игрушек, пищевая промышленность, автомобилестроение, бытовая электроника, телесвязь.

Рост промышленного производства: 10 % (оценочно на 2000 год)

Производство электроэнергии: 1 173 триллиона кВт/ч (1999)

Удельный вес различных источников в производстве электроэнергии

- Теплоэлектростанции: 79.82 %
- Гидроэлектростанции: 18.98 %
- Атомные электростанции: 1.2 %
- Другие: 0.01 % (1999)

Экспорт электроэнергии: 7, 2 миллиарда кВт/ч (1999)

Импорт электроэнергии: 90 миллионов кВт/ч (1999)

Основные продукты сельскохозяйственного производства

Рис, пшеница, картофель, сорго, арахисы, чай, просо, ячмень, хлопок, масличные; свинина; рыба. **Общий объем экспорта**

232 миллиарда ам. долларов (в ценах ФОБ, на 2000 год) **Основные экспортные товары**

Машины и оборудование; текстиль, одежда, обувь, игрушки и спортивные товары; минеральное (неорганическое) топливо.

Основные направления экспорта

- США 21%,
- Гонконг 18 %,
- Япония 17 %,

Кроме того, - Южная Корея, Германия, Нидерланды, Великобритания, Сингапур, Тайвань (оценочно на 2000 год).

Общий объем импорта

197 миллиардов ам. долларов (в ценах ФОБ, на 2000 год) **Основные статьи импорта**

Машины и оборудование, минеральное топливо, пластмассы, железо и сталь, предметы химической промышленности.

Основные страны-импортеры

- Япония 18 %,
- Тайвань 11 %,
- США 10%,
- Южная Корея 10 %,

Кроме того, - Германия, Россия, Малайзия (оценочно на 2000 год) **Внешний долг**

162 миллиарда ам. долларов (оценочные данные на 2000 год)

Обменный курс юаня к американскому доллару:

Январь 2001 -8,2776

2000 год-8, 2785 1999

год-8.2783 1998 год-

8.2790 1997 год-8.2898

1996 год-8.3142

КОММУНИКАЦИИ

Телефоны (из расчета основных используемых линий)

135 миллионов(2000)

Мобильные телефоны сотовой связи

65 миллионов(январь 2001) **Телефонная система**

Общая оценка: внутренние и международные услуги все более и более доступны для частного пользования; неравно распределенная внутренняя система связи главным образом обслуживает города и индустриальные центры

Внутренняя телефонная система

Установлены межпровинциальные магистральные волоконно-оптические линии связи и сотовые телефонные системы; внедрена внутренняя спутниковая система с 55 наземными станциями.

Международная телефонная система

Функционирует через спутниковые станции - пять типа ИНТЕЛСАТ (4 - над Тихим океаном и один -над Индийском), 1 типа Интерспутник (регион Индийского океана) и 1 типа Инмарсат (регион Тихого и Индийского океана); несколько международных волоконно-оптических линий с Японией, Южной Корее, Гонконгом, Россией и Германией (данные на 2000 г.)

Радиоприемники: 417 миллионов

(1997) **Телевещательные станции**

Всего - 3 240, из них 209 принадлежат Центральному телевидению Китая, 31 - станции провинциального телевидения, и около 3 000 - городские станции местного уровня (1997 год) Телевизоры: 400 миллионов (1997)

Интернет-код страны:

.cn
.org.cn

Интернет-провайдеры (поставщики услуг Интернета, ISPs): 3 (данные на 2000 год) **Пользователи Интернета:** 22 миллиона (январь 2001)

ТРАНСПОРТ

Железные дороги:

- ⇒ общая длина: 67 524 км (включая 5 400 км местных линий)
- ⇒ с широкой колеей: 63 924 км с шириной колеи 1,435 м. (из них 13 362 км электрифицированы, 20 250 км имеют двойную колею)
- ⇒ с узкой колеей: 3 600 км с шириной колеи 0,750 м и 1,000 м, используются для местных нужд и
- ⇒ промышленных предприятий) (данные на 1998 год) **Шоссейные дороги:** 1,4 миллиона км
- ⇒ с покрытием: 271 300 км (из них не менее 16 000 км - автобаны)
- ⇒ неощенные: 1 128 700 км (1999)

Водные пути: 110 000 км (данные на 1999 год)

Трубопроводы: для сырой нефти - 9 070 км; для нефтепродуктов - 560 км; для природного газа - 9 383 км (1998) **Порты:** Далянь, Фучжоу, Гуанчжоу, Хайкоу, Нуанпу, Ляньюньган, Наньцзин, Наньтун, Нинбо, Циндао, Циньхуандао, Шанхай, Саньтоу, Тяньцзинь, Сямэнь, Хинган, Яньтай, Чжаньцзян.

Торговый флот:

Общее количество судов - 1 745 судов с тоннажем не менее 1 000 GRT и общим водоизмещением 16 533 521 GRT (или 24 746 859 DWT)

Основные типы и количество используемых судов: баржевозы - 2, балктанкеры (сухогрузы) - 324, для перевозки насыпного или наливного груза (cargo) - 825, наливные суда (танкеры) для перевозки химических грузов - 21, комбинированные сухогрузы - 11, комбинированные суда типа руда/нефть - 1, контейнеровозы - 132, для перевозки сжиженного газа - 24, многофункциональные крупнотоннажные грузовые суда - 5, пассажирские суда - 7, комбинированные пассажирско-грузовые суда - 45, нефтеналивные танкеры - 258, рефрижераторы - 22, ролкеры - 23, морские пассажирские суда среднего радиуса действия - 41, специализированные танкеры - 3, судно для перевозки автотранспортных средств - 1 (оценочные данные на 2000)

Аэропорты:

Общее количество - 489 (оценочные данные на 2000)

Аэропорты с бетонными и другими имеющими покрытие взлетно-посадочными полосами:

- Всего 324, из них
 - ⇒ с длиной полосы более 3 047 метров: 27
 - ⇒ с длиной полосы от 2 438 до 3 047 метров: 88
 - ⇒ с длиной полосы от 1 524 до 2 437 метров: 147
 - ⇒ с длиной полосы от 914 до 1 523 метров: 30
 - ⇒ с длиной полосы менее 914 метров: 32 (экспертные данные на 2000 год)

Аэропорты с грунтовыми взлетно-посадочными полосами (ВПП):

- Всего 165, из них
 - ⇒ ВПП более 3 047 м: 1
 - ⇒ ВПП от 2 438 до 3 047 м: 1
 - ⇒ ВПП от 1 524 до 2 437 м: 29
 - ⇒ ВПП от 914 до 1,523 м: 56
 - ⇒ ВПП менее 914 м: 78 (оценочные данные на 2000)

ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ

Состав Народно-освободительной армии Китая (НОАК): Сухопутные войска, Военно-морской флот (включает морскую пехоту и военно-морскую авиацию), Военно-воздушные силы, Второй артиллерийский корпус (ракетные войска стратегического назначения), Народную военную полицию (войска внутренней безопасности, номинально подчинены Министерству общественной безопасности, в военное время переходят в состав НОАК)

Призывной возраст: 18 лет

Военнообязанный резерв

Мужчины 15-49: 366 306 353 человек (оценочные данные на 2001) **Пригодность к военной службе**

Мужчины 15-49 лет: 200 886 946 человек (оценочные данные на 2001) **Достижение призывного возраста ежегодно**

Мужчины: 10 089 458 человек (оценочные данные на 2001) **Военные расходы (в долларовом эквиваленте):**

12, 608 миллиардов; реальный военные расходы могут быть значительно больше официальных цифр, поскольку многие военные программы финансируются за счет других статей бюджета.

Военный бюджет КНР на 1997 г. - 80,57 миллиардов юаней, что на 12,68 % выше чем в 1996 году. За последние пять лет военные расходы увеличены в два раза.

Доля ВВП, выделяемого на военные расходы: 1, 2 %

Вооруженные силы КНР: численность

Общая численность НОАК - не менее 2,7 млн. человек

(1997 г.) **Сухопутные силы** - всего 1,87 млн. человек, из них

- ✓ мотострелковые войска - около 900 000 человек;
- ✓ бронетанковые войска - около 150 000 человек;
- ✓ артиллерия-около 120 000;
- ✓ войска ПВО - окло 100 000 человек;
- ✓ гарнизоны - около 360 000 человек;
- ✓ специальные войска - около 240 000 человек.

Военно-морской флот

- ✓ общее количество - 360 000 человек, из них:
- ✓ непосредственно силы флота - более 130 000 человек
- ✓ военно-морская авиация - приблизительно 40 000 человек
- ✓ морская пехота - около 8 000 человек
- ✓ специальные войска - приблизительно 190 000 человек

Военно-воздушные силы

- ✓ общее количество (включая самолеты Военно-морской авиации) - более 350 000 человек, из них:
- ✓ авиационные соединения и объединения - около 140 000 человек (не включая Военно-морскую авиацию);
- ✓ силы ПВО - более 100 000 человек;
- ✓ радиолокационные войска - около 70 000 человек;
- ✓ воздушно-десантные войска - около 30 000 человек;
- ✓ другие специальные силы - около 9 000 человек.

Второй артиллерийский корпус (Ракетные войска стратегического назначения)

- ✓ всего около 120 000 человек, в том числе:
- ✓ ракетные войска - около 50 000 человек;
- ✓ силы технической поддержки - около 17 000 человек;
- ✓ инженерные войска - около 20 000;
- ✓ войска противохимической обороны - около 50 000 человек;

- ✓ войска связи - около 50 000 человек;
- ✓ учебные центры - примерно 10 000 человек;
- ✓ служба тыла - приблизительно 20 000 людей.

Развертывание сил и средств НОАК

Развертывание НОАК осуществляется в соответствии со стратегической директивой «активной защиты». Стратегическая концепция театра военных действий строится с учетом геостратегических направлений и угроз гипотетического противника. Для развертывания сил НОАК территория КНР разделена на семь больших военных округов, в каждом из них производится комплексное развертывание сил и средств, включая не только сухопутные силы, но также ВМФ, ВВС и 2-ой артиллерийский корпус (РВСН).

Сухопутные силы

После подписания между Россией и КНР соглашения о обоюдном сокращении военных сил, ключевые базы расположения сил НОАК были перемещены в юго-восточные области КНР. Сухопутные силы развернуты в направлении геостратегических угроз гипотетического противника следующим образом:

- ⇒ Юго-восточное направление - Наньцзинский и Гуанчжоуский военные округа: 5 армейских групп, приблизительно 480 000 человек.
- ⇒ Северо-восточная направление (Шэньянский военный округ): 5 армейских групп, общая численность - около 310 000 человек.
- ⇒ Юго-западное направление (Чэндуский военный округ): 2 армейские группы, около 180 000 человек.
- ⇒ Северо-западное направление (Ланьчжоуский военный округ): две армейские группы, не менее 220 000 человек.
- ⇒ Центральный регион (Пекинский военный округ): 6 армейских групп, общая численность - около 410 000 человек.
- ⇒ Стратегический резерв (Цзинаньский военный округ): 4 армейские группы, численность - около 240 000 человек.

Военно-Воздушные силы

Концепция развертывания - одно воздушное соединение в каждом военном округе.

Второй артиллерийский корпус (РВСН)

Стратегическое и тактическое размещение ракетных сил КНР все еще тяготеет к ведущим ядерным державам - России и США. Развертывание ракет производится небольшими группами по всей территории КНР, чтобы увеличить возможность выживания в случае ядерной войны. В настоящее время КНР завершило постановку на боевое дежурство новых ракет типа DF-3 (Dongfeng-3), DF-4, DF-5, DF-15, и DF-21, и других.

ВОВЛЕЧЕННОСТЬ В МЕЖДУНАРОДНЫЕ СПОРЫ:

Не урегулирован вопрос о большей части границы с Индией; несмотря на договор о границе с Россией (1997), продолжается дискуссия по вопросу о двух небольших участках российско-китайской границы; не определена часть границы с Таджикистаном; не определен участок границы с Северной Корей в районе гор Пактусан протяженностью 33 км; КНР вовлечена в сложную дискуссию с Малайзией, Филиппинами, Тайванем, Вьетнамом, и, видимо, Брунеем по вопросу о принадлежности островов Спратли; не ратифицировано соглашение с Вьетнамом о морской границе в заливе Тон-Кин; Парасельские острова заняты КНР, но на них также претендуют Вьетнам и Тайвань; КНР претендует на острова Сэнкаку-сёто (кит. название - Дяоюйтай), находящиеся под управление Японии, на них также претендует Тайвань.

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ И КНР

Экологические проблемы КНР

Загрязнение воздуха (отходы тепличных хозяйств, частицы двуокиси серы) вызывает кислотные дожди; недостаток воды, особенно на севере; загрязнение водоемов; вырубка лесных массивов; потеря пятой части сельскохозяйственных земель (по сравнению с 1949)

вследствие эрозии почвы и экономического развития; опустынивание; торговля исчезающими видами флоры и фауны

Участие в международных проектах по окружающей среде

Антарктический протокол по охране окружающей среды; Антарктическое соглашение, Соглашение по биологической вариативности, Протоколы по изменениям климата, опустыниванию, по видам флоры и фауны, подвергающимся опасности, по опасным отходам, по морскому праву, по морскому демпингу, о запрещении ядерных испытаний, по защите озонового слоя, по загрязнению морскими судами, по тропическим лесоматериалам (1983 и 1994 гг.), по заболоченным землям, по охоте на китов

Подписан, но не ратифицирован Киотский протокол по изменениям климата, а также Протокол по охране жизни моряков.

Незаконный оборот наркотиков:

По оценкам экспертов КНР - главный перевалочный пункт героина, производимого в Золотом треугольнике; нарастает проблема потребления наркотиков внутри страны; КНР является страной-производителем метамфетамина (methamphetamine) и других ингредиентов синтетических наркотических средств.

Наркомания

В феврале 2000 г. Министерство общественной безопасности КНР сообщило, что в 1999 году в стране было зарегистрировано 681 000 наркоманов, что на 14,3 % больше, чем в 1998 году. В 1998 году количество наркоманов увеличилось по сравнению с 1997 годом на 10,3%. По неофициальным оценкам, количество наркоманов в КНР составляет от 3,5 до 4 миллионов человек (источник: <http://www.cnd.org/>)

Курение

- ⇒ Общее количество курильщиков - 350 миллионов, из них - около 50 миллионов подростков; составляет увеличение на 3,5% по сравнению с 1984 годом;
- ⇒ Количество курящих китайцев составляет 1/3 всех потребителей табака в мире;
- ⇒ Общее количество курящих в пропорции ко всему населению КНР - 37,6 %
- ⇒ Средний возраст первой выкуренной сигареты - 25 лет (что на три года меньше, чем было в 1984 году)
- ⇒ Среднее потребление сигарет каждым курящим - 16 штук в день
- ⇒ Средний размер дохода, используемого курящими на табачные изделия - около 15%
- ⇒ Половая структура потребителей никотина:
 - ✓ Мужчины - 62%
 - ✓ Женщины - 38%

(данные Всекитайской ассоциации потребителей за январь 2000 года, а также официальная информация

Министерства здравоохранения КНР за ноябрь 1999 года).

СПИД

- ⇒ Первый случай ВИЧ-инфекции в КНР зарегистрирован в 1985 году,
- ⇒ к настоящему времени зарегистрировано 173 летальных исхода от ВИЧ-инфекции;
- ⇒ к настоящему времени официально зарегистрировано 400 000 носителей ВИЧ-инфекции, две трети из них - постоянные наркоманы (данные на июль 1999 года).

Распространенность ВИЧ-инфекции среди взрослого населения:

0,07 % (оценочные данные на 1999 г.)

Абсолютное количество зараженных ВИЧ-инфекцией:

500 000 (оценочные данные на 1999 г.)

Абсолютное количество летальных исходов от ВИЧ-инфекции:

17 000 (оценочные данные на 1999 г.)

Гипертония

Количество страдающих гипертонией (повышенным кровяным давлением) — около 100 миллионов человек.

Близорукость

По последним данным, около 50% подростков в КНР страдают близорукостью, тогда как тридцать лет назад это количество не превышало 15% (Источник: <http://www.cnd.org/> 25 февраля, 2000).

Суицид

Количество суицидов ежегодно - 200 000 человек (22 человека на 100 тысяч населения), что составляет 42 % всех самоубийств в мире.

Психические расстройства и умственная отсталость

Всего страдают около 16 миллионов человек (данные на 1999 год)

Литература

40 лет КНР. М., 1989.

Бичурин Н.Я. Статистическое описание Китайской империи (в 2-х частях) -М.:2002

Волков С.В. **Служилые слои** на традиционном дальнем Востоке. -М.:1999.

Гельбрас В.Г. Экономическая реформ в КНР: очерки, наблюдения, размышления. М., 1990.

Гудошников Л.М. Политический механизм Китайской Народной Республики. М., 1974.

Границы Китая: История формирования /С.В. Мясников и др. -М.: 2001.

Доронин Б.Г. Историография императорского Китая XVII-XVIII вв. -СПб.: 2002 (Азиатика)

Добель П.В. Путешествия и новейшие наблюдения в Китае, Маниле и Индо-Китайском архипелаге. -М.: 2002

Закон Великой династии Мин со сводным комментарием и приложением постановлений. -М.: 2002.

История Китая. М, 1998.

Китай в мировой политике. -М., 2001 (РОССПЭН)

Кравцова М.Е. Поэзия древнего Китая: Опыт культурологического анализа. Антология художественных переводов. -СПб, 1994 («Orientalia»)

Ларин А.Г. Китайцы в России вчера и сегодня: исторический очерк -М.:2003.

Масленников В. Китай: политико-экономический очерк. М., 1946.

Овсиенко И.Х. Китай: экономико-географический обзор. М., 1959.

Софронов М.В. Китайский язык и китайское общество. М., 1979.

Санкт-Петербург на перекрестке культур. Путеводитель. Китайский маршрут. -СПб.: 2003.

Сидихменов В.Я. Маньчжурские правители Китая. -Минск., 2004

Широкоград А.Б. Россия и Китай. Конфликты и сотрудничество.-М.: 2004. («Военные тайны XX века»)

Энциклопедия Нового Китая. М., 1989.

Chinatoday .com // <http://www.chinatoday.com> . 2001.

CIA World Factbook - China // <http://www.cia.gov/cia/publications/factbook/geos/ch.html>, 2001.

InfoPacific Development Inc. Canada, 1995-2001.

Kompass (China) Information Service Co. Ltd, 1995-2001.

People Daily // <http://www.peopledaily.com> , 2001.

Задание 5.

5.1. Прочитайте статью «Китай в 20-м веке: Краткая история в лицах»

5.2. Представьте, что Вам предстоит выступить перед курсантами Военного института с докладом о важнейших событиях в истории Китая 20-го века. Подготовьте письменный реферат Вашего доклада.

КИТАЙ В ДВАДЦАТОМ ВЕКЕ (краткая история в лицах)

Китай на протяжении многих веков опережал другие страны в развитии науки и культуры. Однако к тому времени, когда в европейских государствах стали развиваться капиталистические отношения и промышленное производство, Китай стал все заметнее и заметнее отставать от передовых стран в экономическом и техническом развитии. В начале 20-го века в Китае широко разворачивается революционное и реформаторское движение. Одним из лидеров революционеров был Сунь Ятсен (Сунь Чжуншань). Под напором

революционного движения в 1911 году в Китае была свергнута монархия и в 1912 году в стране формально учреждается республиканская форма правления.

СУНЬ ЯТСЕН (1866-1925) - лидер революционного движения в Китае, свергнувшего в 1911 в этой стране монархию. Родился в провинции Гуандун, недалеко от Кантона (Гуанчжоу). По ряду источников известен под именами Сунь Вэнь и Сунь Чжуншань («Центральная Гора») - последнее является китайским аналогом его японского псевдонима «Накаяма».

Родные края Сунь Ятсена были одним из тех мест Китая, откуда шел широкий поток иммигрантов. Благодаря своему старшему брату, перебравшемуся на Гавайи, Сунь смог учиться в Гонолулу, а затем в Гонконге, где в 1892 закончил курс западной медицины. Уже с юности он был ориентирован на Запад и «модернизацию» и в дальнейшем получал немалую поддержку от хуацяо (китайцев, живущих за рубежом) и торговцев, обосновавшихся в открытых портах Китая. Обращение в христианство создало ему дополнительные удобства в завязывании тесной дружбы с иностранцами. В то же время жгучая ненависть к западному империализму и восхищение успехами японской модернизации побудили его обратить взор к Японии, где он нашел приют, друзей, последователей и, со временем, поддержку для реализации своих планов.

По окончании учебы Сунь некоторое время занимался медицинской практикой в Макао, где познакомился с членами тайных политических обществ. В 1894 он совершил поездку в Северный Китай и безуспешно пытался изложить свою программу модернизации маньчжурскому наместнику Ли Хунчану. В 1895, после катастрофической для Китая китайско-японской войны, Сунь Ятсен предпринял первую попытку организации восстания в Кантоне. Это восстание, как и десяток последующих, было подавлено. Сунь эмигрировал в Японию, где, перейдя на традиционную японскую одежду, стал жить под именем Накаяма. Позднее он перебрался в Лондон и здесь с трудом сумел спасти свою жизнь после того, как попал в засаду и был передан китайскому посольству. Твердо веря, что главным предназначением его жизни является успешное осуществление революции в Китае, он все же вернулся на Восток. С этого момента и вплоть до самой революции 1911 он много путешествовал, собирая средства и сторонников из числа живущих за рубежом китайцев. Некоторые из его наиболее амбициозных восстаний были подготовлены с зарубежной помощью: базой одного из них стал контролируемый японцами Тайвань, другого - Французский Индокитай. После победы Японии над Россией в 1905 революционное движение вступило в новую фазу. В том же году в Токио, где обучались тысячи китайских студентов, Сунь Ятсен организовал «Революционную лигу» («Тунмэнхуй»). Главная цель Лиги - свержение маньчжурской династии, настолько затмила все другие цели, что участники движения не обращали внимания на отсутствие единства в своих рядах.

В 1911, когда Сунь Ятсен находился в США, группа революционеров в Ханькоу, опасаясь провала своей организации, дала сигнал к началу практически не подготовленного восстания. К удивлению революционеров, воинские части перешли на их сторону, а чиновники монархической администрации не решились выполнить приказ о силовом подавлении мятежа. Маньчжурская династия была низложена, и Сунь Ятсен вернулся на родину триумфатором. Его незамедлительно избрали президентом Китайской Республики. Тем не менее командующий императорской армией Юань Шикай по-прежнему располагал значительными силами, чтобы разгромить республиканцев в случае военного противостояния. Именно поэтому Сунь Ятсен отказался от своего поста в пользу Юань Шикая. Веря, что защита завоеваний революции будет должным образом обеспечена новым конституционным механизмом, Сунь согласился заниматься лишь вопросами экономического планирования и сформулировал амбициозные программы развития железных дорог и промышленности. К его разочарованию, лидеры новой республики оказались далеки от единства в вопросе политической стратегии, и Юань Шикай (стремившийся занять императорский трон), прибегнув к насилию и международной финансовой помощи, развеял все надежды сторонников либерального парламентаризма. Сунь пытался бороться с Юанем, провозгласив в 1913 начало второй революции, но потерпел неудачу и вновь уехал в Японию. В течение нескольких следующих лет его шансы в политике котировались как никогда низко.

В период господства местных милитаристов, последовавший после смерти Юань Шикая в 1916, Сунь Ятсен пытался вести переговоры о создании коалиции с Чэнь Цзюньмином, захватившим власть в Гуандуне: не имея армии, Сунь мог действовать на политической сцене лишь на условиях, которые ему ставили военные. Постепенно он начал восстанавливать свой высокий статус народного трибуна, используя новую волну национализма, возникшую как результат недовольства положениями Версальского договора среди студентов, торговцев и рабочих приморских городов Китая. Его обличения западного империализма способствовали росту его авторитета. В 1922, после неудачной попытки переиграть кантонских милитаристов, Сунь перебрался в Шанхай. Здесь он встретился с агентом Коминтерна А.А.Иоффе, направленным в Китай для поиска возможных союзников в деле проведения просоветской политики. В 1923, достигнув взаимопонимания с Иоффе, Сунь смог получить широкую поддержку России в создании «Объединенного фронта», хотя и не дал склонить себя к признанию коммунистического пути развития Китая. В соответствии с указаниями русского советника М.М.Бородина, Гоминьдан - политическое детище Сунь Ятсена - был реорганизован по принятому в компартиях принципу «демократического централизма», предусматривавшему сосредоточение всей власти в руках небольшой группы лидеров. Были экипированы и подготовлены вооруженные отряды; китайские коммунисты, в соответствии с соглашением присоединившиеся к Гоминьдану, стали проводить пропагандистскую и организационную подготовку военной акции Чан Кайши, перед которым стояла задача покончить с властью милитаристов в провинциях.



В этот период Сунь выступил с серией лекций, которые в итоге оформились в революционную программу, ставшую развитием его «Трех народных принципов» («Сан Минь Чжу И»), впервые провозглашенных в 1905. Из трех принципов Суня первый - «народное правление» (часто переводимый как «национализм») - уже давно был главным и в его мыслях, и в призывах. Этот принцип подчеркивал значимость восстановления равенства Китая с западными державами, превратившими Китай в свою коллективную колонию, и призывал к готовности жить едиными помыслами с нацией. Второй принцип - «народные полномочия», часто трактуемый как «демократия», - аккумулировал идеи Суня об организации, власти. Сунь Ятсен верил, что народ, даже обретя самостоятельность, все еще неспособен распоряжаться ею, к чему его и должна была подготовить национальная элита - Гоминьдан. Заимствуя в свободной форме западные теории, Сунь был готов дать народу четыре инструмента властных полномочий - выборы, агитацию, законодательную инициативу и референдум. Сформированное из подготовленных специалистов правительство должно было состоять из пяти ветвей: законодательной, исполнительной, правовой, гражданско-административной и цензурной. Наконец, развивая третий принцип - «народное жизненное достояние», что иногда переводится как «социализм», Сунь обращался к идеям Г.Джорджа и некоторых других теоретиков и пытался доказать, что дифференцированный земельный налог сможет стать основой для решения фискальных и аграрных проблем в Китае.

В конце 1924 Сунь Ятсен отправился в поездку по Северному Китаю в последней надежде провести плодотворные переговоры с военными лидерами провинций, однако вскоре серьезно заболел. Умер Сунь Ятсен в Пекине 12 марта 1925.

Однако после установления в 1912 году республики Китай в силу ряда причин на несколько десятилетий окунулся в период хаоса, политической нестабильности и гражданской войны.

Лишь после образования КНР в 1949 году, когда в результате победы в гражданской войне с Гоминьданом к власти пришла Коммунистическая партия Китая во главе с Мао Цзэдуном, в стране стали происходить заметные перемены.

МАО ЦЗЭДУН (1893-1976) - архитектор китайской революции и основатель Китайской Народной Республики, первый деятель марксизма, сделавший ставку на революционный потенциал крестьянства и завоевавший власть посредством вооруженных партизанских действий в сельской местности.

Старший сын в семье разбогатевшего крестьянина, Мао родился 26 декабря 1893 в деревне Шаошань уезда Сянтань провинции Хунань, на юге центрального Китая. Получив традиционное китайское образование в частной школе, помогал родителям на ферме. Уже с раннего детства в нем стал проявляться неуступчивый, бунтарский характер, что особенно часто приводило к конфликтам с отцом - поборником жесткой дисциплины, который, по словам Мао, «часто бил и меня, и братьев, решительно отказывал в карманных деньгах и обеспечивал более чем скудным пропитанием». Мать Мао была «женщиной доброй, щедрой и жалостливой», которая часто - но никогда в открытую - принимала сторону своего старшего сына, хотя и «осуждала любое несдержанное проявление эмоций или попытку бунта... Она говорила, что это не в китайском духе».

Однако в натуре юного Мао очень рано возобладал откровенный бунтарь. В возрасте 10 лет он убежал из школы, не желая подчиняться суровым требованиям учителя, который, подобно отцу Мао, отличался «жестоким, крутым нравом и часто бил учеников». В 13 лет Мао ушел из дома.

Подобно многим представителям учащейся молодежи, Мао Цзэдун болезненно воспринимал жалкое положение Китая в международном сообществе и упадок правящей в стране династии. В 1908-1911, в беспокойное время агонии маньчжурской династии, внутреннее бунтарство молодого Мао стало обретать политическую окраску. В деревне, где проживала его семья, население находилось на грани голода, но отец Мао - ставший к тому времени преуспевающим зерноторговцем - продолжал вывозить зерно на продажу в город. Когда один из обозов с зерном был захвачен доведенными до отчаяния односельчанами, Мао принял их сторону.

В период с 1913 по 1918 Мао учился в Хунаньской провинциальной средней школе в городе Чанша. К моменту окончания школы его мировоззрение было, по его собственным словам, «причудливой смесью либерализма, демократического реформизма и утопического социализма. Я был страстным сторонником демократии 19 в., а к тому же еще и антимилиитаристом и антиимпериалистом». В то же время в возрасте 25 лет Мао совершенно ничего не знал о теориях Маркса и Ленина.

Вместе с группой своих земляков-студентов Мао отправился в Пекин - древнюю столицу императорского Китая. По протекции своего бывшего преподавателя он устроился на работу помощником библиотекаря в библиотеку Пекинского университета, где работал под началом Ли Дачжао, главного библиотекаря и видного китайского марксиста. В 1918 Мао вступил в организованный Ли Дачжао кружок по изучению марксизма. В 1919-1920 Китай был потрясен волной националистических и антиимпериалистических выступлений, причем центром интеллектуального и политического брожения стал Пекинский университет. Подхваченные этой волной, вошедшей в историю как «движение 4 мая», многие молодые интеллектуалы оказались под влиянием марксистского социализма. Путь профессионального революционера избрал и Мао Цзэдун.

Мао и китайская революция. В 1921 Мао Цзэдун выехал в Шанхай для участия в организационной встрече представителей Коммунистической партии Китая (КПК). Он стал одним из 12 делегатов первого съезда КПК, который организовали и провели наставник Мао Ли Дачжао и другой левый интеллектуал из Пекинского университета - профессор Чэнь Дусю.

С 1921 по 1925 Мао выполнил ряд организационных заданий руководства КПК. В 1922 он принял участие в организации забастовки угольщиков в своей родной провинции Хунань. В 1923 и 1924, когда КПК по тактическим соображениям вступила в союз с

Гоминьданом (партией националистов), возглавляемым в то время Сунь Ятсеном, Мао одновременно стал членом ЦК КПК и Центрального исполнительного комитета Гоминьдана. Из-за тесного сотрудничества с некоторыми консервативно настроенными деятелями Гоминьдана в этот период Мао позднее был обвинен авторитетными членами КПК в «правом оппортунизме» и исключен из состава ЦК.

Зимой 1924-1925 Мао Цзэдун приехал в Хунань и весной начал активную деятельность по созданию крестьянских союзов в деревнях. К концу 1925 Мао был вынужден покинуть Хунань из-за преследований местного правителя-милитариста. Он перебрался в Кантон (Гуанчжоу), где располагалась штаб-квартира Объединенного фронта Гоминьдана и КПК. Здесь его вновь избрали членом ЦК КПК и поручили работать в только что созданном при компартии Институте крестьянского движения.

В начале 1926 Мао вновь приехал в Хунань. По итогам этой поездки он опубликовал вызвавший дискуссии «инспекционный доклад», в котором призвал КПК принять новую революционную стратегию. По мнению Мао, ее основой прежде всего должна была стать опора прежде всего на крестьянство, а затем уже на городской пролетариат. В своем докладе Мао выступил решительным сторонником революционного насилия и выдвинул лозунг «вся власть крестьянским союзам».

Этот радикальный лозунг тотчас же вызвал негативную реакцию в ортодоксальном, ориентированном на работу с городскими массами руководстве КПК. Центральный комитет отказался утвердить доклад и вторично вынес Мао порицание - на этот раз за «левый уклонизм».

Еретическая «крестьянская стратегия» Мао получила неожиданную поддержку в 1927. Весной этого года Чан Кайши, возглавивший после Сунь Ятсена Гоминьдан, развязал кровавую антикоммунистическую кампанию, итогом которой стала ликвидация действовавшего в городах объединенного фронта. Ряд городских восстаний, организованных коммунистами во второй половине 1927, был легко подавлен гоминьдановцами. После этого коммунистам практически не оставалось ничего иного, как покинуть крупные города и перенести свою основную деятельность в сельскую глубинку.

В период с 1928 по 1934 Мао организовал и возглавил Китайскую советскую республику - «государство в государстве» в сельских районах провинции Цзянси на юге центрального Китая. Выстояв после нескольких истребительных акций, проведенных силами Чан Кайши, Мао приобрел ценный опыт мобилизации крестьянства (прибегая к конфискации и перераспределению земель, принадлежавших помещикам и зажиточным крестьянам), ведения партизанской «народной войны» (на основе мобильной тактики «ударов и отходов») и организации своего правительства.

Когда в октябре 1934 КПК была, наконец, вынуждена покинуть свой плацдарм в Цзянси, Мао повел коммунистические отряды в знаменитый «Великий поход». Спустя двенадцать месяцев, преодолев около 10 тыс. км, КПК перенесла свою штаб-квартиру в Яньань, в гористую провинцию Шэньси на севере центрального Китая. В январе 1935, во время одной из остановок в ходе «Великого похода», Мао Цзэдун был избран председателем ЦК КПК.

В 1937, с началом японской агрессии в Северном Китае, Мао и руководимая им КПК организовали в тылу врага широкомасштабное движение сопротивления. Под лозунгом борьбы с японцами Мао организовал и подготовил крестьянскую армию, развернул программу экономических реформ и политического образования, укрепил как саму КПК, так и ее вооруженные отряды - Красную армию.

После капитуляции японцев в 1945 коммунисты и Гоминьдан возобновили гражданскую войну, в которой Мао одержал безоговорочную победу над Чан Кайши.

Мао во главе Китая. В 1949, после победы коммунистов в общенациональном масштабе, Мао Цзэдун стал руководителем нового государства - Китайской Народной Республики, сохранив за собой пост Председателя ЦК КПК. Уже в первые годы существования нового режима он возлагал большие надежды на экономическое и техническое содействие Советского Союза. В период с 1950 по 1956 в несколько этапов (земельная реформа - создание крестьянских кооперативов - коллективизация) была проведена аграрная революция. В городах по сходному принципу произошло обобществление частной промышленности и торговли. В феврале 1957 Мао предложил китайской интеллигенции принять участие в кампании под



лозунгом «пусть расцветают 100 цветов, пусть соперничают сто школ». Когда же интеллигенция, откликнувшись на предложение Мао, начала острую и жесткую критику партии, социализма и самого вождя, Мао обрушился с нападками на так называемые «буржуазные правые элементы». В июне 1957 кампания «100 цветов» была свернута.

В критический момент, пришедшийся на 1957-1958, Мао выдвинул программу социально-экономического развития, известную как «большой скачок». Он бросил огромные трудовые ресурсы на осуществление авантюрной программы строительства искусственных

водохранилищ, создания сельскохозяйственных коммун и мелких промышленных предприятий в деревне. В соответствии с так называемой «яньаньской моделью» партизанского коммунизма в гигантских масштабах происходила трудовая мобилизация и военизация крестьянских масс. Повсеместно был введен принцип равного распределения доходов, ликвидированы остатки частных предприятий и система материальных стимулов как в промышленности, так и в сельском хозяйстве. Китаю предписывалось «в течение 15 лет догнать и перегнать Великобританию» и построить коммунизм.

«Большой скачок» провалился. С 1959 по 1961 производство сельскохозяйственной продукции продолжало неуклонно снижаться, и китайская экономика скатилась к состоянию глубокой депрессии. Вследствие этого «яньаньская модель» была упразднена, и на смену ей пришла более взвешенная и прагматичная система индивидуального стимулирования и дифференцированного материального вознаграждения.

В 1958, отчасти из-за провала «большого скачка», отчасти из-за намерений сосредоточиться на своих обязанностях председателя партии, Мао оставил пост высшего государственного руководителя. В начале 1960-х годов он стал главным инициатором усиливавшихся идеологических распрей с Советским Союзом, называя советского руководителя Н.С.Хрущева «современным ревизионистом» и «гуляш-коммунистом», повинным в «реставрации капитализма» в СССР.

Полемика Мао с Хрущевым касалась, помимо прочего, и отношений с «американским империализмом». С точки зрения Мао, успехи СССР в запуске искусственного спутника Земли и испытании баллистической межконтинентальной ракеты способствовали созданию весьма благоприятной международной ситуации, при которой «ветер с Востока становился сильнее ветра с Запада». Заявив, что «империализм и реакция - это бумажные тигры», Мао потребовал от Хрущева использовать советскую мощь для поддержки «национально-освободительных войн» в странах «третьего мира» и оказания большего политического и военного давления на США. Хрущев отказался и назвал Мао «авантюристом», не считающимся с реальностью ядерного противостояния. Мао, в свою очередь, назвал советского лидера «ложным коммунистом».

В начале 1960-х годов Мао был серьезно озабочен некоторыми экономическими и политическими тенденциями в самом Китае. Во-первых, он считал, что отступление от принципов «большого скачка» зашло слишком далеко, что чрезмерный акцент на материальном стимулировании и другие проявления «буржуазного индивидуализма» угрожают подорвать самые основы социалистической революции. Во-вторых, Мао все больше проникался уверенностью, что определенные лица в руководстве КПК саботируют социализм, разрешая или даже поощряя дальнейшее распространение «ревизионистских» экономических моделей. В-третьих, Мао чувствовал, что и сама КПК становится все более консервативной, элитарной и переполненной бюрократизмом структурой, в результате чего эта партия перестает «служить народу». «Что делать, - угрожающе спрашивал Мао в 1965, - если ревизионизм проникнет в самое сердце партии?». Он ответил на этот вопрос годом позже, в 1966, когда лично провозгласил начало «великой пролетарской культурной революции».

Мобилизовав по всей стране молодежь (в ряды «хунвэйбинов» - «красных охранников»), рабочих и крестьян («цзаофаней» - «революционных бунтарей»), Мао задался целью очистить КПК от тех «демонов» и «чудовищ», которые якобы «пошли по

капиталистическому пути». В число партийных лидеров, ставших объектами массовой критики и травли, попали давний соратник Мао, его преемник в руководстве КПК Лю Шаоци и генеральный секретарь партии Дэн Сяопин. Они были обвинены в подготовке базы для восстановления капитализма в Китае и вместе с тысячами партийных и государственных руководителей смещены со своих постов.

«Культурная революция» внезапно завершилась в 1968, когда, под впечатлением ввода войск в Чехословакию, у Мао появились сильные опасения, что СССР может воспользоваться политической нестабильностью в Пекине и нанести внезапный удар по Китаю. В августе отряды хунвэйбинов были расформированы, а армии было поручено восстанавливать порядок и дисциплину.

По мере того как в 1969 и 1970 Мао пытался восстановить разгромленную партию, его все больше стали раздражать амбиции министра обороны КНР Линь Бяо. Возведенный в 1969 вместо Лю Шаоци в ранг официального наследника Мао, Линь Бяо начал политические маневры, назначая преданных ему армейских офицеров на ключевые партийные и государственные посты. Беспрецедентное возрастание влияния (и даже доминирование) военных - ставленников Линя в гражданских институтах Китая сильно обеспокоило Мао, который всегда подчеркивал, что «партия командует винтовкой, но винтовке никогда нельзя позволять командовать партией». Мао Цзэдун и Линь Бяо вступили в борьбу за власть, кульминацией которой стала неудачная попытка устранения Мао в сентябре 1971 и последовавшая за этим смерть Линя в авиационной катастрофе во время его «бегства» в СССР.

После смерти Линя Мао Цзэдун, который к 80 годам заметно утратил здоровье и энергию, передал полномочия в повседневном политическом руководстве страной Чжоу Эньлаю, преданность которого не вызывала сомнений еще со времен «Великого похода». Под руководством Чжоу (и при личном одобрении Мао) Китай взял курс на мирное сосуществование с США. Диалог Китая и США основывался на разработанной Мао в яньаньский период тактике объединенного фронта, согласно которой надо «использовать противоречия в лагере противника» и «объединяться с второстепенными врагами, чтобы изолировать, главного врага». Мао был уверен, что Советский Союз - по крайней мере, в обозримом будущем - является наиболее опасным внешним врагом Китая.

После смерти Чжоу Эньлая в январе 1976 здоровье Мао Цзэдуна продолжало ухудшаться. В июне, на фоне слухов о его предсмертном состоянии (из-за длительного приступа болезни Паркинсона или серьезного сердечного приступа, либо обоих недугов), он прекратил принимать иностранных посетителей. Последним актом его публичного политического волеизъявления стал отказ назначить своего давнего сподвижника, Дэн Сяопина, на вакантный после смерти Чжоу пост премьера. Умер Мао Цзэдун в Пекине 9 сентября 1976.

В 1978 году лидером страны стал Дэн Сяопин, который вместе со своими единомышленниками начал проводить в стране политику реформ и открытости внешнему миру, направленную на развитие в экономике рыночных отношений, на децентрализацию управления и привлечение внешних инвестиций.

ДЭН СЯОПИН (1904-1997) - государственный, военный и партийный лидер Китая, после смерти Мао Цзэдуна в 1976 - наиболее влиятельная фигура в китайском руководстве. Родился 22 августа 1904 в провинции Сычуань в зажиточной семье. В 1920 отправился на учебу во Францию, вскоре увлекся коммунистическими идеями. Вернувшись в 1926 в Китай, участвовал в осуществленном коммунистами «Великом походе» на северо-запад страны (1934-1935), а затем командовал коммунистическими войсками, сражавшимися против японцев (1937-1945) и китайских националистов (1945-1949). После создания КНР Дэн работал в правительстве, быстро поднялся в системе правительственной и партийной иерархии. Начиная с 1930-х годов Дэн Сяопин поддерживал политику Мао Цзэдуна, и в 1956 году он был избран генеральным секретарем КПК, ответственным за политическую линию партии. Однако вскоре Мао и Дэн разошлись во мнениях о путях развития экономики Китая. Мао надеялся, что быстрый экономический рост будет достигнут за счет мобилизации усилий трудящихся масс при минимальном привлечении современной техники и при полном отказе от частного предпринимательства. Концепция Мао, осуществленная в 1958 в политике «большого скачка», привела к катастрофе. Дэн Сяопин, на которого возложили задачу восстановления экономики, был сторонником неприемлемой для Мао «прагматической» линии. В результате в ходе «культурной революции» 1966-1969 Дэн и его сторонники стали жертвами репрессий. В январе 1975 Мао был вынужден назначить Дэн Сяопина первым вице-премьером в правительстве КНР. Радикальные сторонники Мао, впрочем, вскоре смогли убедить его, что Дэн не изменил своим «ревизионистским»

пристрастиям, и в апреле 1976 Дэн Сяопин вновь попал в опалу. Мао Цзэдун умер в сентябре 1976 и менее чем через год Дэн Сяопин вернулся в правительство в качестве первого вице-премьера и приступил к осуществлению программы модернизации экономики. В ходе инициированных им



реформ в сельском хозяйстве была упразднена система маоистских «народных коммун». В сфере промышленности рыночные реформы и образование специальных экономических зон привели к невиданному буму в экспорте и производстве потребительских товаров, в особенности в приморских провинциях на юге страны. Стали активно привлекаться иностранные инвестиции. В то время как его ближайшие политические сподвижники (Ху Яобан и Чжао Цзяян) способствовали проведению широких демократических реформ, сам он отказался предпринять даже частичные и осторожные шаги в

направлении политической либерализации. Так, например, именно он летом 1989 года санкционировал жесткое подавление беспорядков в Пекине, что привело к многочисленным человеческим жертвам. В конце 1993 года здоровье Дэн Сяопина ухудшилось и 19 февраля 1997 он умер.

В результате политики реформ, инициированных Дэн Сяопином, объем промышленного производства в Китае вырос в четыре раза и сейчас КНР является второй страной в мире по величине валового национального продукта. В 90-е годы Дэн Сяопин стал готовить себе приемника. Выбор пал на Цзян Цзэминя.



ЦЗЯН ЦЗЭМИНЬ - был избран на пост Председателя КНР 27 марта 1993 года. Председатель КНР и его заместитель избираются

Всеитайским собранием народных представителей (высший законодательный орган власти) на пятилетний срок; последние выборы проходили 16-18 марта 1998; следующие должны быть проведены в марте 2003. В марте 1998 года Цзян Цзэминь переизбран Председателем КНР, «за» было подано 2 882 голоса, 36 делегатов голосовали «против», 29 - воздержались от голосования,

собрание

а 32 - не участвовали в голосовании.

Цзян Цзэминь родился в августе 1926 года в провинции Цзянсу (Янчжоу). Женат, у него два сына. Образование получил в одном из университетов Шанхая, который окончил в 1944 г., основная специальность - инженер-электротехник.

Вехи рабочей биографии: В 1949-1955 Цзян Цзэминь был начальником цеха, парторгом, заместителем директора мыловаренного завода в Шанхае. В 1955-1956 гг. проходил стажировку на автомобильном заводе имени Сталина в Москве (ныне - ЗиЛ). В 1956-1962 гг. - начальник цеха, зам. главного инженера автозавода № 1 в Чанчуне. В 1962-1979 гг. - зам. директора Научно-исследовательского института электрооборудования в Шанхае, парторг, директор НИИ машиностроения в Ухани, начальник отдела международных связей Министерства машиностроения КНР. 1982-1985 гг. - первый зам. министра электроники. 1985-1988 - мэр Шанхая и парторг шанхайской парторганизации.

Вехи политической карьеры: Член КПК с 1946 года. Член ЦК КПК с 1982 года. Член Политбюро ЦК КПК с 1987 г. Генеральный секретарь ЦК КПК - с 1989 года. Председатель Центрального военного комитета с 1990 года. Председатель КНР - с 1993 года.

Телефон приемной Цзян Цзэминя: (86 10) 6309-837

2. ГРАФИК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов может быть представлена разными заданиями и включать различные виды творческой деятельности. Проверка письменных работ может осуществляться преподавателем как фронтально, так и в индивидуальном порядке.

Самостоятельная работа (20 часов)

| № | НАЗВАНИЕ ТЕМЫ | сам. раб. |
|----|--|-----------|
| 1 | Методология китаеведческого исследования и творческая лаборатория китаиста | 2 ч. |
| 2 | Важнейшие российские центры по изучению Китая | 2 ч. |
| 3 | Роль Приамурья в истории российско-китайских отношений и в истории становления отечественного китаеведения | 2 ч. |
| 4 | Основные этапы в истории отечественной синологии | 2 ч. |
| 5 | Китайский язык и его место среди языков мира | 2 ч. |
| 6 | Ареальное развитие китайского языка: основные группы диалектов и их особенности | 2ч. |
| 7 | История Китая и особенности китайского хронотопа | 2 ч. |
| 8 | Китайская литература: ее общие и особенные черты, основные направления исследований и некоторые проблемы | 2 ч. |
| 9 | Культура Китая: основные направления исследований и актуальные задачи | 2 ч. |
| 10 | Современный Китай: политика, экономика, вооруженные силы, народонаселение и перспективы сотрудничества с Россией | 2 ч. |

| | |
|-------|-------|
| ИТОГО | 20 ч. |
|-------|-------|

Тема 1. Методология китаеведческого исследования и творческая лаборатория китаиста. (2 часа)

Задание: Ознакомившись с китайскими словарями и справочниками, имеющимися в библиотеке АмГУ и в Кабинете китаеведения, дать описание и характеристику словарю, созданному Игорем Михайловичем Ошаниным:

Большой китайско-русский словарь по русской графической системе в 4 томах. Около 250 000 слов и выражений / АН СССР. Институт востоковедения. Москва: ГРВЛ, 1983-1984.

Дать описание и развернутую характеристику электронному словарю (электронный адрес <http://bkrs.info/>), а также описать алгоритм пользования онлайн-словарем.

Тема 2. Важнейшие российские центры по изучению Китая. (2 часа)

Задание: подготовьте письменный доклад о ведущих центрах отечественного востоковедения.

Тема 3. Роль Приамурья в истории российско-китайских отношений и в истории становления отечественного китаеведения. (2 часа)

Задание: подготовка рефератов по темам, предложенным преподавателем.

Тема 4. Основные этапы в истории отечественной синологии. (2 часа)

Задание: подготовка рефератов по темам, предложенным преподавателем.

Тема 5. Китайский язык и его место среди языков мира. (2 часа)

Задание: подготовка рефератов по темам, предложенным преподавателем.

Тема 6. Ареальное развитие китайского языка: основные группы диалектов и их особенности. (2 часа)

Задание: письменное реферирование основных положений книги

О.И. Завьяловой «Диалекты китайского языка», М, 1996

Тема 7. История Китая и особенности китайского хронотопа. (2 часа)

Задание: отметить на контурной карте границы исторического ареала зарождения и обитания китайского этноса, а также шесть древних столиц.

Тема 8. Китайская литература: ее общие и особенные черты, основные направления исследований и некоторые проблемы. (2 часа)

Задание: Ознакомьтесь с переводческой и исследовательской деятельностью Е.А.Серебрякова, Л.Н.Меньшикова, Л.З.Эйдлина, А.И.Гитовича и академика В.М.Алексеева и с китайскими произведениями в переводах этих мастеров. Попробуйте сами перевести небольшое поэтическое произведение, предложенное преподавателем (или по своему выбору).

Тема 9. Культура Китая: основные направления исследований и актуальные задачи. (2 часа)

Задание: Поясните в чем отличие китайского понятия «цзяо» от европейского термина «религия» и дайте общую характеристику трех основных этико-философских и религиозных учений в Китае - конфуцианства, буддизма и даосизма.

Тема 10. Современный Китай: политика, экономика, вооруженные силы, народонаселение и перспективы сотрудничества с Россией. (2 часа)

Задание: обозначить на контурной карте административное деления КНР (с указанием центров административных единиц), а также указать страны с которыми граничит КНР.

3. Краткий конспект лекций

Введение

Основная образовательная программа, которую реализует кафедра китаеведения, построена согласно требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Российской Федерации по специальности «регионоведение Китая». «Введение в китаеведение» - обще гуманитарная социально-экономическая дисциплина. Общий объем курса составляет 36 часов аудиторных занятий.

Цель данного курса познакомить студентов с лингвистическими сведениями о китайском языке и утвердившимися научными школами и концепциями, но также носит и более широкий характер – он призван подвести слушателей к пониманию китаеведения как науки и создать мотивационную базу (по возможности) для серьезного изучения китайского языка, китайской культуры, экономики, истории и политики Китая в контексте специфических условий, потребностей и возможностей развития востоковедения как науки, которые существуют на Дальневосточном рынке трудовых ресурсов.

Вы должны усвоить важнейший принцип о необходимости взаимосвязи изучения китайского языка с комплексным изучением Китая: по словам академика Василия Михайловича Алексеева «Изучить Китай без изучения культуры невозможно. Здесь существует целостное соотношение: изучай язык, чтобы изучить культуру, ибо она понятна только владеющему языком; изучай культуру, чтобы изучить язык, ибо он является её отражением».

Задача: Данный курс призван ввести учащихся в мир научных идей и концепций китаеведения, по возможности помочь вам найти свою область интересов в широчайшем пространстве научного и практического китаеведения.

Контроль за изученным материалом будет проводиться в ходе блиц-опросов и дискуссий, проводимых в начале каждой лекции. В конце настоящего курса – зачет, на который выносятся как теоретические вопросы, так и свободная беседа по кругу проблем, отраженных в современной синологической печати (журналы «Восток», «Проблемы Дальнего Востока», альманах «Петербургское Востоковедение») и обязательной литературе.

Самостоятельная работа студентов предусматривает освоение теоретического материала по книгам и статьям из списка рекомендуемой литературы. Круг вопросов для самостоятельной работы соответствует темам, кратко рассматриваемым на лекциях.

Тема 1. Наука о Китае: ее специфика, цели, задачи и сферы специализации
Востоковедение (ориенталистика), совокупность научных дисциплин, изучающих историю, экономику, языки, литературу, этнографию, искусство, религию, философию стран востока. Внутри востоковедения сложились региональные отрасли (например, арабистика, индология, синология).

Синология (от позднелатинского Sina – Китай и ...логия) (китаеведение, китаистика), комплекс наук, изучающих историю, экономику, политику, философию, язык, литературу, культуру Китая.

Официальное название страны: Китайская Народная Республика

Официальное краткое название: КНР, Китай

Официальное название на китайском языке: Zhonghua Renmin Gongheguo

Краткое официальное название на китайском языке: Zhongguo

Дата образования КНР 1 октября 1949 года

Столица: Пекин (территория – 16 800 кв. км, население – 13,82 миллиона человек).

Административное деление КНР:

23 провинции (включая Тайвань) – Аньхой, Фуцзянь, Ганьсу, Гуандун, Гуйчжоу, Хайнань, Хэбэй, Хэйлунцзян, Хэнань, Хубэй, Цзянсу, Цзянси, Цзилинь, Ляонин, Циндао, Шаньси, Шаньдун, Шэньси, Сычуань, Юньнань, Чжэцзян, Тайвань (правительство КНР считает Тайвань одной из провинций Китая; власти же Тайваня считают себя независимым государством, которое называется Республикой Китай).

5 автономных районов — Гуаньси-Чжуанский, Внутренняя Монголия, Нинся-Хуэйский, Тибетский и Синьцзян-Уйгурский.

4 города центрального подчинения – Пекин, Шанхай, Тяньцзинь, Чунцин.

2 специальных административных района (САР) – Гонконг и Макао.

Население: 1 млрд. 273 млн. человек

Национальности и этнические группы, проживающие в КНР: ханьцы – 91,9 %, чжуан, уйгуры, хуэй, и, тибетцы, мяо, маньчжуры, монголы, буи, корейцы и другие -8,1%

Территория около 9 млн. 597 тыс. о. км (суша-9 326 410 кв. км.; водные пространства – 270 550 кв. км)

Местоположение и топография:

Китай занимает большую часть Центральной и Восточной Азии. Ландшафт Китая очень сложен. Горная и холмистая местность занимает около 65 процентов всей территории страны. В КНР находятся пять больших горных цепей и семь пиков свыше 8 000 метров над уровнем моря. Пахотные земли составляют лишь около 10 % территории страны.

С севера на юг, от города Мохэ в провинции Хэйлуцзян до островов Наньша в Южно-Китайском море, Китай протянулся почти на 5 500 км. От западных окраин страны – горных цепей Памира – до восточных окраин Маньчжурии Китай вытянулся почти на 5 200 км. По суше КНР граничит с 15 странами, и общая длина сухопутной границы составляет почти 22 150 км.

На востоке, от границы с Кореей до границы с Вьетнамом, он омывается Бохайским заливом, Восточно-Китайским, Желтым и Южно-Китайским морями. Бохайский залив является внутренним морем КНР. Длина береговой линии КНР – около 14 500 км. В территориальных водах КНР находится 6 536 островов площадью более 500 квадратных метров. Самый крупный из них – Тайвань, около 36 000 кв. км., второй по величине остров – Хайнань, около 34 000 кв. км.

Принято считать, что история китайского государства насчитывает около пяти тысяч лет. Величайшие достижения китайской цивилизации:

- Китай – единственная из древнейших цивилизаций мира, которая продолжает свое существование и ныне;
- Китай – первая страна в мире, в которой еще в глубокой древности существовала система конкурсного отбора на занятие государственных должностей (т.е. должность чиновника получал лишь тот, кто успешно сдавал государственные квалификационные экзамены);

- китайской цивилизации принадлежит приоритет в изобретении: компаса, бумаги, пороха (не для военных целей), книгопечатания, в создании уникальных (по своей сложности и величине) строительных и ирригационных сооружений — Великой китайской стены и Великого китайского канала.

Официальные праздники КНР: День образования КНР: 1 октября, Праздник весны (китайский Новый год по лунному календарю), Новый год: 1 января, Праздник труда: 1 мая.

Тема 2. Методология китаеведческого исследования и творческая лаборатория китаиста

Большую роль в деятельности китаиста-практика и китаиста-исследователя играют различные словарно-справочные издания. На рабочем столе любого студента-китаиста и переводчика китайского языка должны обязательно быть китайские словари и справочники. Словари и справочники могут быть как в печатном, так и электронном виде.

Словарь «Эр я» 爾雅 – древнейший из всех словарей китайских иероглифов (коллективный труд ученых древнего Китая, III – II вв. до н. э.). «Фан янь» 方言 (первый словарь диалектной лексики, Западная Хань, предполагаемый автор – Ян Сюн, более 9000 иероглифов). Словарь «Цзи юнь» 集韻 (53525 знаков, 1037 г. Северная ССР, содержал все известные к тому времени иероглифы, включая разнописи, которые когда-либо употреблялись в текстах). Словарь «Канси цзыдянь» 康熙字典 (47021 иероглифов, 1716 г., династия Цин). «Чжунхуа да цзыдянь» (1916 г., около 50 тыс. знаков, Китайская республика). «Ханьюй да цзыдянь» 漢語大字典 (1986-1989, 54678 иероглифов). Словарь «Синьхуа цзыдянь» (издается с 1953 г., в 2004 г. вышло десятое издание).

В современных фонетических словарях и справочниках иероглифы располагаются по алфавиту в соответствии со стандартным пекинским чтением, записанным латинскими буквами. Тем не менее этими системами не могут

пользоваться выходцы из диалектных районов. Пекинское чтение часто не знают даже те из них, кто долгие годы прожил в столице и имеет высшее филологическое образование. Проблема осложняется также большим количеством омонимов, появившихся в китайском языке (и особенно в его северных диалектах, к которым относится нормативный пекинский) в результате упрощения среднекитайской фонетической системы.

Электронные словари и справочники

Как отмечает Ольга Исааковна Завьялова, с наступлением компьютерной эры все традиционные проблемы, которые издавна стояли перед авторами и пользователями иероглифических словарей, встали и перед разработчиками информационных систем. Две основные системы кодирования иероглифов для компьютеров создавались независимо друг от друга в КНР и на Тайване. Они несовместимы, но для просмотра текстов на экране и для перехода с одной системы на другую существуют специальные программы. В каждой системе можно использовать как полные, так и сокращенные знаки, введенные в КНР в ходе лингвистических реформ 50-х – 60-х годов, и даже древние стили написания иероглифов - при наличии соответствующих шрифтов. При компьютерном наборе иероглиф вызывают на экран разными способами, графическими и фонетическими. Китайские пользователи считают, что графические способы - при всей трудности их освоения – для китайского языка гораздо удобней фонетических.

Успех в адаптации иероглифов к реалиям компьютерной эры позволил насытить материалами информационных агентств и многочисленных газет на китайском языке всемирную компьютерную сеть Интернет. Популярность Интернета растет вместе с расширением объема информации на китайском языке и созданием поисковых серверов сначала на Тайване, затем и в КНР. Преодоление иероглифической письменностью «компьютерного барьера» и создание огромного китаеязычного киберпространства открывает перед ней широчайшие перспективы. Китайскими иероглифами уже пользуется по меньшей мере каждый четвертый человек в мире.

Тема 3. Важнейшие российские центры по изучению Китая

Обучение востоковедов стало насущной задачей в конце ХУП – начале ХVIII веков (первые царские указы об обучении восточным языкам миссионеров, дипломатов, переводчиков датируются как раз рубежом ХУП-ХУШ вв.). Преподавание восточных языков в российских университетах было введено первым общим уставом русских университетов 5 ноября 1804 г. Первые кафедры восточных языков были учреждены в Московском, Казанском и Харьковском университетах. В Петербургском университете (учрежденном указом Петра одновременно с Академией наук и Гимназией 28 января 1724 г.) приглашённые из Франции преподаватели арабского и персидского языка начали свою педагогическую деятельность в марте 1818 г. В том же году в Академии наук был создан Азиатский Музей – первое научно-исследовательское востоковедное учреждение. Таким образом, было создано два центра, сыгравших определяющую роль в развитии отечественного востоковедения.

В середине XIX в. востоковедное образование из Казани перемещается в Петербург, где число преподаваемых восточных языков и востоковедных кафедр постепенно возрастало, и в 1855 г. был открыт Факультет восточных языков, первым деканом которого стал А.К. Казембек (1802 – 1870). Намечавшееся было сначала противопоставление узко практического направления интересам науки в деятельности факультета преодолевалось в силу того, что Азиатский Музей и факультет взаимно дополняли друг друга.

В начале XX века Факультет восточных языков состоял из семи разрядов, свидетельствовавших о широком диапазоне его учебных и научных возможностей. По предложению академика Н.Я. Марра Факультет восточных языков был объединён с Историко-филологическим, и в 1919 – 1944 гг. востоковедные предметы преподавались в различных гуманитарных, позднее в филологических и исторических подразделениях Санкт-Петербургского университета. Разные отрасли

востоковедения в эти годы подвергались преследованиям, отдельные же были полностью ликвидированы (например, классическая индология и изучение христианского Востока).

С 1944/45 учебного года факультет воссоздаётся под именем Восточного в составе 13 филологических и 3 исторических кафедр, на которых основной дисциплиной на протяжении всех пяти лет обучения является восточный язык. Открываются новые специализации (вьетнамская, бирманская, тагальская, тайская филологии и др.).

В настоящее время Восточный факультет имеет в своём составе 12 кафедр, на которых в последнее десятилетие преподавалось более 90 различных языков Азии и Африки (как живых, современных, так и древних, мёртвых). При кафедрах организовано три учебно-научных центра. Факультет реализует сейчас 4-летнюю программу бакалавриата и 2-летнюю магистратуры. Учебная программа бакалавриата предусматривает обязательное изучение двух восточных языков и одного западного.

Востоковедное образование в Московском университете было юридически предусмотрено уже в проекте Указа об основании этого главного русского вуза, Высочайше подтверждённом 12 января 1755 года императрицей Елизаветой Петровной.

В 1804 году, накануне полувекового юбилея Императорского Московского университета был утверждён Устав, по которому на отделении словесных наук философских факультетов полагалась кафедра восточных языков. Первым ординарным профессором по такой кафедре стал в 1818 году воспитанник Университета, стажировавшийся в Геттингене у И.Г.Эйхгорна и в Париже у Сильвестра де Саси, Александр Васильевич Болдырев – впоследствии декан Отделения словесных наук и ректор Университета, автор первых учебников и составитель арабской и персидской хрестоматий. Ему помогали его ученики: Михаил Андреевич Коркунов, в дальнейшем экстраординарный академик Санкт-Петербургской АН, и Николай Гаврилович Коноплев, талантливый методист и переводчик.

В 1855 году кафедра восточных языков преобразуется в кафедру санскрита, которую вплоть до 1875 года возглавляет экстраординарный профессор Павел Яковлевич Петров. Под руководством Петрова учились ставшие впоследствии большими учеными Ф.И.Буслаев, О.М.Бодянский, В.И.Герье, среди его учеников – три академика, составившие славу российской науки: специалист в области теории индоевропейских, тюркских и финно-угорских языков Ф.Е.Корш (1843-1915); языковед, этнограф и археолог В.Ф.Миллер (1848-1913) и основоположник Московской лингвистической школы Ф.Ф.Фортунатов (1848-1914).

С середины XIX века востоковедческое образование осуществлялось в университете внутри филологических, исторических и экономических дисциплин на соответствующих факультетах. Практиковались тесные связи с Лазаревским институтом восточных языков (с 1921 г. – Московский институт востоковедения). Некоторые востоковеды оканчивали оба учебных заведения (В.А.Гордлевский, А.Е.Крымский). В разное время университетские профессора занимали в Лазаревском институте директорскую должность, заведовали кафедрами, читали лекции. Профессора и преподаватели Университета вели научную работу в Восточной комиссии Императорского общества истории и древностей российских

(Московское общество востоковедов) под руководством Ф.Е.Корша, В.Ф.Миллера; секретарями Восточной комиссии были М.В.Никольский, С.С.Слущкий, А.Е.Крымский.

В советское время окончательно сложились и ограничились междисциплинарными рамками востоковедные: языкознание, литературоведение, история, археология, экономика.

В годы Великой отечественной войны в Московском университете востоковедная наука и образование получили структурное оформление: в 1943 году было организовано Восточное отделение на филологическом факультете в составе кафедр тюркской и иранской филологии, в 1944 году образовалось Отделение истории стран Востока на историческом факультете в составе

кафедр: истории стран Ближнего Востока, истории стран Среднего Востока, истории стран Дальнего Востока. В 1953 году на филологическом факультете добавилась кафедра китайской филологии.

24 июня 1956 года – официальная дата создания на базе восточных отделений исторического и филологического факультетов нового подразделения — Института восточных языков (ныне Институт стран Азии и Африки) при МГУ. В новом Институте учреждались историко-филологический и специальный факультеты, формировались кафедры.

Закономерным следствием активизации дальневосточных процессов становилось возникновение в России острой необходимости в востоковедах, способных на практике применять полученные ими знания. Факультет восточных языков Санкт-Петербургского университета не мог, в силу многих причин, поспеть за возрастающими потребностями правительства в специалистах-востоковедах. Поэтому указом царского правительства во Владивостоке был открыт «первый в России пример ориентального высшего учебного заведения с практическими целями и постановкой преподавания» - Восточный институт.

Костяк преподавательского состава института был сформирован из выпускников Санкт-Петербургского университета. Закончившие университетский курс в 1896 г. П.П.Шмидт и А.В.Рудаков были командированы на три года в Пекин, по возвращении в 1899 г. во Владивосток сразу приступили к чтению лекций по китайскому и маньчжурскому языкам. Несколько позднее к преподавательской деятельности приступили Г.В.Подставин (корееведение), Е.Г.Спальвин (японский язык), Г.Ц.Цыбиков (монгольская и тибетская словесность), Н.В.Кюнер (историко-географические аспекты стран Дальнего Востока). Курсы юридических и экономических наук читались выпускниками Санкт-Петербургского университета Н.П.Таберо, Н.И.Кохановским, Н.Н.Дмитриевым. Объединил и возглавил это созвездие талантливых выпускников «старопетербургской школы» доктор монгольской и

калмыцкой словесности А.М.Позднеев, ставший первым директором Восточного института.

Восточный институт фактически стал первым центром практического востоковедения России, практическая направленность которого стала подлинным содержанием всей последующей деятельности, в ходе которой были заложены основы Дальневосточной ориенталистики.

Курс института был рассчитан на четыре года обучения. Со второго курса начинались выезды студентов на практику за границу. Итогом таких командировок стали отчеты, регулярно публиковавшиеся в «Известиях Восточного института», которые набирались в типографии института, единственной в России, располагавшей различными шрифтами восточных языков. «Известия Восточного института» реферировались востоковедными журналами стран Запада. Гордостью института была уникальная библиотека восточных книг и рукописей, собранная преподавателями и студентами в путешествиях по Дальнему Востоку.

За короткий период усилиями группы педагогов-ученых «владивостокская ветвь старопетербургской школы» воспитала плеяду выдающихся востоковедов. Многие из окончивших институт известны в истории отечественного востоковедения своими трудами по истории, экономике, культуре стран Востока. В стенах института выросла группа ученых, усилиями которых Восточный институт превратился в крупный научный центр востоковедения и подготовки кадров на Дальнем Востоке. Питомцы Восточного института – К.А.Харнский, Б.К.Пашков, А.В.Гребенщиков, Б.И.Панкратов, И.Г.Баранов, А.П.Хионин, А.Спицын, Н.К.Новиков и др. своими трудами вписали славную страницу в историю отечественной и зарубежной востоковедной науки.

Тема 4. Роль Приамурья в истории российско-китайских отношений и в истории становления отечественного китаеведения

История первых отношений между народами России и Китая (согласно летописям) начинается с XIII в., а межгосударственных — с первой половины XVII в. Русские служилые и промышленные люди в XVII в. основали многочисленные поселения по течению среднего Амура. К югу от Амура за Хинганским хребтом находились вотчинные владения маньчжурских императоров. После завоевания Китая в середине XVII в. маньчжурами и установления династии Цин пекинское правительство стремилось вытеснить из Приамурья русских поселенцев, уничтожить важный в стратегическом отношении Албазинский острог. Кроме того, правители Китая предполагали предотвратить переход в русское подданство многочисленных племен, кочевавших или живших оседло в Приамурье. Россия была объективно заинтересована в налаживании торговых связей, установлении дипломатических отношений с Цинской империей. Поэтому она старалась воздерживаться от столкновений с маньчжурами и выступала за урегулирование дипломатическим путем вопросов о границе.

Для решения этих и других отношений между Россией и Китаем царское правительство в начале 1686 г. отправило на Амур посольство, наделенное широкими полномочиями («великое и полномочное посольство»), во главе с графом Ф.А. Головиным. Желая избежать судьбы предыдущих русских посольств, часто терпевших неудачи из-за отказа русских представителей выполнять различные обряды, принятые для послов при цинском дворе, граф Головин предложил провести переговоры на русско-китайской границе. Цинские правители затягивали начало переговоров, действуя с помощью военных угроз, пытаясь занять крепость Албазин. Эти попытки не увенчались успехом, и 12 августа 1689 г. близ Нерчинска переговоры закончились подписанием первого русско-китайского договора.

Это был первый случай, когда Китай вступал в официальные равноправные переговоры с европейской державой. Переговоры велись не только под давлением 15-тысячной армии богдыхана, поддерживаемой артиллерией и речной флотилией, фактически осадившими Нерчинск, но и под пристальным

контролем иезуитов — испанца Перейро и француза Жербильона, состоявших на службе у династии Цин.

Они принимали активное участие в переговорах и пыступали против соглашения с Россией. Но благодаря искусству русских дипломатов, мужеству сопровождавших посольство стрельцов переговоры завершились заключением мирного Нерчинского договора, который в равной степени был необходим и России, и Китаю.

Договор состоял из семи статей. В первых двух Россия соглашалась на территориальные уступки на Амуре, русский город Албазин должен быть срыт. Особое значение имела пятая статья договора, по которой подданным обеих сторон разрешалась взаимная торговля: всем людям с проезжими грамотами «разрешалось и покупать и продавать, что им надобно»¹. Кроме того, Нерчинский договор установил порядок разрешения возможных пограничных столкновений между двумя странами, способствовал развитию мирных взаимоотношений.

За 170 лет после подписания Нерчинского договора русские землепроходцы освоили северный берег Амура, побережье Охотского моря и Татарского пролива. На этих землях были возведены военные городки и укрепления. Англичане проявили пристальный интерес к низовьям Амура. Генерал-губернатор Восточной Сибири Н.Н. Муравьев-Амурский убедил китайских представителей в необходимости размежевания по Амуру. Пекинское правительство, не видя выгод от левобережья Амура, а также понимая, что собственными силами Китай не сможет защитить Приамурье от английской экспансии, пошло на соглашение с Россией.

По Айгуньскому договору, подписанному 16 мая 1858 г., левый берег Амура от впадения в него реки Аргуни до устья признавался собственностью России, а Уссурийский край от впадения реки Уссури в Амур и до моря оставался в общем владении «впредь до определения границ между двумя государствами». По сути, договор 1858 г. возвращал России территорию, отданную Китаю по Нерчинскому договору. Плавание по рекам Амуру,

Сунгари, Уссури разрешалось только судам России и Китая. Подтверждалась соответствующая статья Нерчинского договора о взаимной торговле подданных обоих государств. В 1858 г. был также подписан Тяньцзиньский договор, в 1860 г. — дополнительный Пекинский, которые подтвердили Айгуньский договор.

Тема 5. Основные этапы в истории отечественной синологии

В России первые работы по Китаю были написаны в 17 в. дипломатами (П. И. Годунов, Н. Г. Спафарий), а затем выходцами из российской духовной миссии в Пекине (А. Л. Леонтьев, И. К. Россохин). Исключительный вклад в русскую С. Своими переводами и исследованиями по истории, этнографии, географии и лингвистике внёс Н. Я. Бичурин. Преподавание кит. языке в России началось в 1837 (Д. Сивилов), а литературы — в 1851 (В. П. Васильев) в Казанском университете.

Во 2-й половине 19 — начале 20 вв. мировая С. Получает заметное развитие, что было связано с активизацией колониальной политики держав, с ростом интереса к Китаю и с общим развитием европейской науки. В России развитию китаеведения способствовало учреждение кафедр китайского и маньчжурского языков в Казанском университете (1837), Петербургском университете (1855), Русского географического общества (1845), Восточного отделения Русского археологического общества (1851). Во 2-й половине 19 в. в России появилась целая группа крупных китаеведов: В. П. Васильев — автор трудов по истории Северо-Восточного Китая и буддизму, первых в мире «Очерков истории китайской литературы»; П. И. Кафаров — исследователь истории Китая и Монголии, буддизма, составитель (совместно с П. С. Поповым) первого большого китайско-русского словаря; И. И. Захаров — автор труда по истории аграрных отношений Китая, маньчжурист; С. М. Георгиевский — автор исследований по древней истории и мифологии Китая, а также по иероглифической письменности; П. С. Попов — переводчик «Лунь юя» и «Мэн-цзы»; А. О. Ивановский — автор многих работ по истории, нумизматике,

этнографии и литературе Китая. Эти традиции продолжали их ученики — китаеведы 20 в.; А. И. Иванов — переводчик «Хань Фэй-цзы», Н. В. Кюннер — исследователь истории материальной и духовной культуры Китая, А. В. Рудаков — автор труда о восстании ихэтуаней и по истории китайской культуры и др.

Новая эпоха мировой истории, начавшаяся с победой Октябрьской революции 1917 в России, растущее влияние идей марксизма-ленинизма и острота идеологической борьбы определили и новый этап в развитии двух направлений (буржуазного и марксистского) в мировой С. После 1917.

Сов. Китаеведение начало складываться после победы Великой Октябрьской социалистической революции. До конца 20-х гг. происходило становление марксистской С, формирование её научных кадров. В китаеведческой деятельности участвовали как представители дореволюционной школы учёных (В. М. Алексеев, Н. В. Кюннер, Д. М. Позднеев), так и новое поколение авторов (К. А. Харнский, А. И. Ивин, Вл. Виленский-Сибиряков, А. Е. Ходоров), изучавшее революционную борьбу китайского народа и другие проблемы С. С начала 30-х гг. до Великой Отечественной войны 1941—45 происходило расширение и углубление научные работы китаеведов во всех аспектах. Синологи разрабатывали вопросы революционного движения (П. А. Миф, А. В. Бакулин, Г. Н. Войтинский), истории народного и крестьянского движения (Михаил Волин, Е. С. Иолк), истории империалистической экспансии в Китае (А. Я. Канторович, В. Я. Аварии), истории кит, философии (А. А. Петров), проблемы рабства и феодализма в Китае (Г. М. Андреев, Л. И. Мадьяр, М. Д. Кокин, Г. К. Папаян, П. А. Гриневич). Разносторонние исследования Алексеева заложили основы для дальнейшего изучения китайской литературы, эстетики и литературной критики, фольклора, театра, письменности, лексикографии и т. д. Ему принадлежит первый опыт экспериментального исследования фонетики кит. языка. Продолжались изучение и перевод классических трудов и литературных произведений (Ю. К. Шуцкий, А. А. Штукин, Б. А. Васильев), началась расшифровка иньской письменности (Ю. В. Бунаков), письменностей тангутов и киданей (Н. А. Невский, Л. Н. Рудов), изучение истории

книгопечатания в Китае (К. К. Флуг). Е. Д. Поливанов отметил особенности китайской фонетики, начал научное изучение грамматики. А. А. Драгунов реконструировал фонетику эпохи Юань, открыл группу диалектов сянь, заложил основы китайской грамматики. Вместе с А. Г. Шпринцыным и другими советскими, а также китайскими учёными он разрабатывал проблемы латинизации китайской письменности. Был создан новый словарь (В. С. Колоколов).

Образование социалистической системы, крах колониального мира, победа народной революции в Китае (1949) создали новое положение и для китаеведческой науки. Для китаеведения в СССР послевоенные годы стали периодом быстрого и всестороннего развития. Создаются новые китаеведческие центры, ведётся всестороннее изучение страны, в основном в форме монографических исследований. Появились большие обобщающие труды; разделы, посвященные Китаю, опубликованы в соответствующих вузовских учебниках, в ряде энциклопедических изданий; всё большее место в исследованиях занимает современность. В их числе книги по проблемам экономики КНР (В. А. Масленников, М. И. Сладковский, Е. А. Коновалов), по социальным и политическим проблемам КНР (В. Г. Гельбрас, Л. С. Кюзаджян), по внешней политике (М. С. Капица, О. Борисов); ведётся принципиальная и глубокая критика маоизма. Разрабатываются вопросы истории революционного движения Китая и КПК (М. Ф. Юрьев, В. И. Глунин, Л. П. Делюсин, Е. Ф. Ковалев, Н. П. Виноградов), экономические проблемы новейшей истории Китая (А. В. Меликсетов, Г. Д. Сухарчук), вопросы истории империалистической агрессии в Китае (Г. В. Астафьев, Б. Г. Сапожников). По древнему периоду изучались генезис кит. цивилизации, этногенез, род и община, первые классовые общества (М. В. Крюков, Р. Ф. Итс, Л. И. Думан, Л. С. Переломов, Л. С. Васильев); по периоду средневековья исследовались социально-экономическая история (Н. И. Конрад, Э. П. Стужина), народные движения Г. Я. Смолин, Л. В. Симоновская), история внешних связей (Б. М. Штейн), история соседних народов (Е. И. Кычанов, М. В. Воробьев). Те же основные проблемы

— в центре внимания китаеведов, работающих в области новой истории, (С. Л. Тихвинский, Г. В. Ефимов, В. П. Илюшечкин, Р. М. Бродский). Продолжается публикация источников и переводов исторических памятников (Н. Ц. Муцкуев). Опубликованы труды по истории общественной и философской мысли Китая (Ян Хиншун, Н. Г. Сенин, Л. Д. Позднеева, А. Г. Крымов и др.), по историографии и источниковедению (Л. А. Берёзный, В. Н. Никифоров), библиографии (П. Е. Скачков). Изданы неопубликованные работы и переводы Алексеева. В 50-е гг. возросло число переводов. Вышли обобщающие работы по истории кит. литературы Н. Т. Федоренко, Л. З. Эйдлина и В. Ф. Сорокина.

Тема 6. Китайский язык и его место среди языков мира

Китайский язык относится к китайско-тибетской (сино-тибетской) семье языков, в которую кроме китайского входят такие исторически родственные языки, как дунганский, тибетский, бирманский и др. К языкам – «географическим соседям» китайского языка относятся языки алтайской группы: тюркский, тунгусо-манчжурский, корейский, монгольский; с юго-запада - индоевропейские языки: ново-индийский, белуджи; с Югб- востока - австро-персидские языки. Данная картина говорит о том, что возможны генетические связи с данными языками, в особенности с языками Центральной Азии и Индокитая. На китайском языке говорит 95% населения КНР и свыше 20 млн. китайского населения, издавна проживающего в странах Юго-Восточной Азии: Вьетнаме, Лйосе, Кампучии, Бирме, Таиланде, в Индонезии, Малайзии и других странах.

Что касается типологических особенностей китайского языка, среди них можно назвать следующие:

- китайский язык относится к сино-тибетской семье;
- в китайском языке представлено 7 основных диалектных групп (иногда выделяют 9 или 10). Наиболее распространена группа северных диалектов, которая охватывает 70% говорящих;
- китайский язык - официальный язык ООН;

- литературной нормой китайского языка является пекинский диалект, произносительная норма которого служит базой для путунхуа - государственного языка Китая;

- китайский язык - язык изолирующего типа. Следует отметить, что китайский язык отличается от русского и других европейских языков рядом грамматических особенностей как в морфологии, так и в синтаксисе. Изолирующий тип китайского языка определяется тем, что синтаксис данного языка характеризуется строгой системой правил, касающихся порядка слов, соединения слов в предложении. Т.е. в китайском языке порядок слов в предложении твердо определен, его нарушение приводит к изменению грамматической роли и связи слов. Наиболее распространенная форма простого предложения соответствует схеме: «подлежащее - сказуемое - дополнение»;

- в связи с морфологическими особенностями китайского языка, связь между словами может рассматриваться лишь как примыкание, но не согласование или управление;

- китайский язык - слоговой язык. Слог как единица речи играет в китайском языке чрезвычайно важную роль. Слогоделение в китайском языке морфологически значимо: слог всегда соответствует либо слову, либо морфеме. В путунхуа имеется около 400 слогов. Наличие тонов умножает это количество;

- китайский язык - это тональный язык. Тон - единица, представляющая фбой высотно-мелодичеекую характеристику звуко-комплекса. В китайском языке число тонов в зависимости от диалекта варьирует от 3-9. В путунхуа их 4. Фонологически китайские тойы отличаются друг от друга своей формой (ровный, восходящий, нисходящий и т.п.), длительностью (долгие и краткие), а в некоторых диалектах и высотой (высркие, низкие). Природа тона в китайском языке слоговая, т.е. тон в любом случае присущ слогу, независимо от языковой функции последнего. Если все тонированные слоги путунхуа разбить по тонам

на 4 группы, то больше всего слогов окажется в группе 4-го тона, меньше всего - в группе 3-го тона.

- иероглифическая письменность. Одна из наиболее ярких особенностей, отличающих китайский язык от других письменностей мира. Любая система письменности может быть отнесена к одному из двух основных типов. Первый из них включает такие системы, знаки которых служат для записи звучания тех или иных единиц языка (алфавиты, слоговые системы письменности). Второй тип письменностей характеризуется тем, что знаки служат для записи определенных значащих речевых единиц - слов или слогов - без указания на их звучание. Такие письменности обычно называются идеографическими или иероглифическими. Китайская система письменности относится к последним. Любая иероглифическая письменность отличается от алфавитных или слоговых систем тем, что включает значительно большее число знаков. Если в алфавите может быть несколько десятков знаков, то в иероглифической письменности - несколько тысяч. В китайском языке всего насчитывается до 60 тыс. иероглифов.

Тема 7. Ареальное развитие китайского языка: основные группы диалектов и их особенности

В начале I в. ученый Ян Сюн (扬雄) создал словарь диалектальной лексики – «Фанъянь» (方言), который является одним из важнейших источников по диалектологии древнекитайского языка. Полное название словаря (輶軒使者絕代語釋別國方言) отсылает к имперской традиции династии Чжоу, которая предписывала ежегодные эмиссарские путешествия с целью изучения местных диалектов. В предисловии Ян повествует, что словарь является плодом 27-летней работы, включая в себя 9000 иероглифов. Словарь состоит из 13 тематических глав-цзюаней (卷).

В настоящее время в стране насчитывают от 7 до 10 диалектных групп: северная (北), у (吳), сян (湘), гань (贛), хакка (客家), юэ (粵), минь (閩).

Крупнейшей является группа северных диалектов, которая охватывает свыше 70 % носителей китайского языка. В связи с этим именно северные диалекты были приняты за основу общенационального нормативного языка путунхуа.

При единой для всего Китая иероглифической письменности диалекты в целом имеют сходные лексику и грамматику. Однако фонетика диалектов настолько различается, что подчас сами китайцы испытывают значительные трудности, общаясь с носителями неродственных диалектов. В отдельных же случаях полноценное понимание бывает возможно лишь при переходе обеими сторонами на путунхуа или общении через письменность.

Тема 8. История Китая и особенности китайского хронотопа

В китайской историологической традиции национальный исторический процесс структурируется исходя из династийных периодов, т.е. времени правления представителей одного и того же царствующего дома. Каждая династия имеет собственное название, отличное от фамилии правящего семейства. В качестве таких названий вначале использовались этнонимы (название народности, основавшей данное государство) и топонимы (названия удельных владений будущих основателей династий), а с XIII в. - философско-категориальные термины, например *юань* - досл. «первоначальная» (т. е. закладывающая начало истинного правления), *мин* - «просветленная». Между династийными периодами, представленными централизованными государственными образованиями прото- и собственно имперского типа, пролегают периоды «смутного времени», главным опознавательным признаком которых служит ситуация административно-территориальной раздробленности страны, на что тоже указывается в их оригинальных терминологических обозначениях: «эпоха Борющихся царств», «эпоха Шести династий» и т. д.

Вопрос создания научной периодизации Китая по-прежнему остается актуальным для современного китаеведения. Если за определяющие периодизационные критерии принять тип государственности, характер социально-экономических отношений и уровень развития культурных форм, то

история Китая распадется на следующие масштабные фазы: 1) Архаический Китай (с раннего палеолита и до возникновения государственности); 2) Древний Китай, объединяющий период ранних государств (эпохи Шан-Инь, XVII - XI вв. до н. э., и Чжоу, XI - III вв. до н. э.) и период ранних империй (эпохи Цинь и Хань, III в. до н. э. - III в. н. э.); 3) Традиционный Китай (III в. - 1912 г.) - традиционный в том смысле, что все традиции, образующие основы социально-политического устройства и духовные устои китайского имперского общества, обозначились в полную силу; 4) Современный Китай (с 1912 г.), за начало которого предлагается принять дату отречения от власти последнего китайского императора и установления в Китае республиканской формы правления.

Традиционный Китай подразделяется на несколько самостоятельных временных отрезков, полностью совпадающих с традиционными династийными периодами и эпохами: Предклассический период (эпоха Шести династий, III - VI вв.); Классический период (эпохи Тан и Сун, VII - нач. XII в.); Период чужеземных экспансий и монгольскоговладычества (эпохи Южная Сун и Юань, нач. XII - сер. XIV в.); Период реставрации национальной государственности (эпоха Мин, сер. XIV - сер. XVII в.) и Период маньчжурского владычества (эпоха Цин, сер. XVII в. - 1911/1912 гг.).

Перечисленные периоды являются основными этапами истории развитая китайской цивилизации, обладающими собственными культуральными приметами.

Тема 9. Китайская литература: ее общие и особенные черты, основные направления исследований и некоторые проблемы

Поэтическое наследие древнего и традиционного Китая представлено огромным количеством произведений. Только для танской эпохи называется более 2000 имен литераторов. Под собственно художественной литературой – изящной словесностью-вэнь в Китае изначально понимались исключительно те классы и виды письменных текстов, которые так или иначе были связаны с

государственностью, т. е. в сущности весь круг конфуцианской литературы во главе с поэтическим творчеством. Повествовательная проза считалась второстепенной по своему общественному значению и малохудожественной с точки зрения эстетики, предназначенная для малообразованного читателя или для прочтения в чисто развлекательных целях и во время досуга. Тем не менее художественная (повествовательная) проза объективно занимает важное место в литературном наследии Китая, подразделяясь на три главных вида: проза «малых» (рассказ-сяошо), «средних» (повесть, новелла) и «эпических» (роман) форм. Особенности поэтики китайской прозы «малых» и «средних» форм – дискретность повествования, соединение прозы и поэзии – присущи также и местному роману. Помимо поэзии и повествовательной прозы, китайская художественная литература знает еще один универсальный для мировой литературы род – драму, история развития которой проходила в контексте истории развития всего местного театрального искусства. Однако появление в Китае подлинной драмы и театрального искусства состоялось только в юаньскую эпоху. Юаньская драма окончательно закрепила в себе тот синтез музыки, пения, танца и собственно игрового элемента, который справедливо считается одной из главных специфических черт всего китайского театрального искусства. В целом изучение литературно-художественного наследия Китая и его театральной традиции в очередной раз и на материале конкретных примеров убеждает в слитности и органическом единстве всей китайской культуры и в подчиненности различных ее феноменов и явлений общим историко-культурным закономерностям.

Тема 10. Культура Китая: основные направления исследований и актуальные задачи

В VI — V вв. до н. э. в Китае, как и в других странах древнего мира, начинается процесс формирования религиозных и религиозно-философских учений, ориентированных на человеческую личность, учений «личного спасения», пришедших на смену архаичным общинным формам религии с их

безразличием к личностному началу и этической проблематике. Разумеется, применение слова «спасение» к религиям древнего Китая достаточно условно.

Первым из триады утвердившихся в Китае религиозно-философских учений возникло конфуцианство, появление которого связывается с деятельностью знаменитого мыслителя Кун Цю, или Кун Чжунни, известного в Европе под латинизированным именем Конфуций (551 — 479 гг. до н.э.). По-китайски название этого учения не связывается с именем основателя и означает "учение образованных людей", "религия ученых" в переводе первых европейских синологов (*жуцзя, жу цзяо*). Подобное самоназвание раскрывает претензию конфуцианства на положение единственного учения, воплощающего в себе традицию высокой культуры совершенной древности.

Принципиальная установка Конфуция на связь его учения с наследием архаической эпохи выражена в знаменитом высказывании «передаю, а не создаю». Мысля себя лишь восстановителями переживающей кризис древней традиции, ее знатоками и приверженцами, конфуцианцы, однако, в действительности произвели грандиозный идеологический переворот, связанный со своеобразным переложением древнего магико-религиозного ритуализма в контекст философского учения сугубо этического характера.

Глобальная этизация уже уходящей в прошлое архаической религиозности под видом ее реставрации и стала главным результатом деятельности последователей Конфуция.

Конфуцианство включало в себя два основных аспекта: учение об «упорядочении государства» (*чжи го*) и о самосовершенствовании (*сюшэнь, ею цзи*). Первый аспект предполагал установку на связь с управленческим аппаратом и превращение в официальную идеологию. Второй — преобладание этико-политической проблематики. Оба эти аспекта были сбалансированы и взаимообусловлены, что хорошо видно из канонического текста «Да сюэ» («Великое учение»).

Конфуцианцы, создавая свою этику, вливали в старые мехи общинных норм новое вино индивидуальной нравственности личного совершенствования.

В иной перспективе проблему поставили даосы, заменившие социоцентристский антропологизм конфуцианцев натуроцентристским антропологизмом.

Согласно традиции, первый даосский философ — Лао-цзы был старшим современником Конфуция, однако в настоящее время может считаться доказанным, что все основные даосские тексты древности (включая и приписываемый Лао-цзы «Дао-дэ цзин») написаны значительно позднее, в IV-III вв. до н.э.

Даосизм с самого начала оказался тесно и вместе с тем противоречиво связан со стихией архаических религиозных верований: с одной стороны, он был генетически связан с древнейшими религиозными представлениями шаманского типа, с другой — будучи продуктом их кризиса, отталкивался от них, как от своеобразного «язычества». Поэтому, с одной стороны, даосизм внешне выглядит архаичнее конфуцианства, но, с другой стороны, это архаика совершенно особого типа. Даосская архаика — это не пережиток древних верований, а их радикальная «переплавка», трансформация в духе новой идеологической ситуации.

В отличие от конфуцианства даосизм исходит из принципа «следования естественности» (*цзы жань*, букв. «само таково» — в смысле самодостаточной независимости от чего-либо иного). Это понятие тесно связано с другим ключевым термином — «недеянием» (*у вэй*), обозначающим непротиводействие естественному течению событий, природе сущего. «Недеяние» можно также определить как отсутствие предумышленной целеполагающей активности. Следование идеалам «естественности» и «недеяния» должно привести мудреца к совершенному единению с миром и его онтологической сущью — *дао* (букв. «путь»), субстантивированной закономерностью универсума.

Наличие в даосизме сотериологии в виде учения о бессмертии свидетельствует о его безусловной ориентации на индивидуальное спасение. Однако в даосизме осталось и много элементов общинной религиозности. Так,

преобладающее число даосских религиозных обрядов направлено на достижение благоденствия всем приходом, сельской общиной, на обновление мировых стихий и т.п. Не обладает даосизм и разработанной этикой, довольствуясь самыми общими моральными предписаниями, хотя нравственное самоусовершенствование, по даосскому учению, должно предшествовать всем другим средствам «обретения бессмертия». Вместе с тем даосская сотериология не создала учения о возможности всеобщего спасения, что значительно ослабило позиции даосизма в его последующей конкуренции с буддизмом — мировой религией, начавшей проникать в Китай в I в. н.э.

Распространение буддизма в Китае явилось уникальным, вплоть до нового времени, примером знакомства Китая с другой высокоразвитой цивилизацией, именно — индийской. Буддизм в Китае по существу представлял всю индийскую духовную культуру, неся в себе явно или скрыто всю ее ценностную шкалу и систему мировоззренческих подходов и установок.

Утверждение в Китае буддизма (что заняло около пятисот лет), по существу, представляло собой процесс «китаизации» буддизма, в ходе которого индийская религия, неравномоощная потенциалу всего комплекса традиционной китайской культуры, претерпела существенные изменения, а в Китае появились направления буддизма, не имевшие индийских аналогов.

Существенно, что в Китай буддизм пришел в форме махаяны (кит. *да чэн*, «Великая колесница. Махаянская доктрина обесценивала поиск сугубо индивидуального спасения, заявляя в соответствии со своей интерпретацией доктрины отсутствия индивидуального «я», что только спасение всех и есть спасение каждого в отдельности. И именно доктрина всеобщего, универсального спасения явилась принципиально новым вкладом буддизма в религиозную жизнь не только древнего, но и средневекового Китая.

Другой важнейшей доктриной буддизма, прочно укрепившейся в религиозном сознании китайца и воспринятой даже народными верованиями (причем, в качестве существенно важной составляющей), стало учение о карме. Это учение, во-первых, укрепляло идею личной ответственности за свое

посмертное существование, заменяя безличную судьбу или предопределенность (*мин*) собственно китайских учений, а это способствовало дальнейшему движению по пути от общинной к индивидуальной религиозности.

Во-вторых, именно доктрина кармы предполагала учение о бесконечной цепи существований и смертей, прерываемой в момент освобождения и окончательно упраздняемой учением о всеобщем спасении. А всех этих важнейших положений не было в добуддийских религиозных представлениях Китая.

Окончательное утверждение буддизма в Китае завершило формирование традиционного для этой страны религиозного комплекса — так называемых трех религий (*сань цзяо*), взаимодействие которых определило всю последующую историю религий Китая.

Специфической чертой развития религиозных форм идеологии в древнем (а также и средневековом) Китае является сосуществование в этой стране развитых форм институциализированных религий (даосизм, буддизм) и религиозно-философских учений (конфуцианство) со всевозможными неорганизованными народными верованиями и культами, представлявшими типологически значительно более ранний стадийный тип религиозных представлений. Эти верования названы выше народными в сугубо социологическом смысле, как противостоящие организованным, этически и индивидуально ориентированным религиям, а не как «простонародные» или «крестьянские», поскольку они были широко распространены во всех слоях общества, включая императорский двор. При этом они могли играть существенную роль даже на уровне государственного культа (культы Неба, Земли и т.д.), чему способствовала и установка конфуцианства не на отбрасывание, а на этически ориентированное перетолковывание их архаического содержания.

Вследствие этого картина религиозной жизни древнего Китая являла собой сочетание и переплетение стадийно различных представлений, что

усугублялось тенденцией к синкретизации религиозных течений, основанной на отсутствии установки на догматическую исключительность у всех религий традиционного Китая.

Тема 11. Современный Китай: политика, экономика, вооруженные силы, народонаселение и перспективы сотрудничества с Россией

Население: 1 273 111 290 человек

Продолжительность жизни: мужчины: 69, 81 лет, женщины: 73, 59 года. В среднем: 71, 62 лет.

Урбанизация

Городское население Китая - 515, 11 миллионов человек.

Общее количество городов - 666.

Действующая Конституция: с 4 декабря 1982 года

Гражданский кодекс: введен в действие 1 января 1987г.

Избирательное право: с 18 лет, всеобщее

Исполнительная власть:

Глава государства: Председатель КНР

Официальное наименование правительства: Госсовет.

Глава: премьер Госсовета

Государственный совет назначается ВСНП.

Выборы:

- Председатель КНР и его заместитель избираются ВСНП на пятилетний срок
- премьер-министр назначается Председателем КНР и утверждается ВСНП

Законодательная власть

Однопалатный Всекитайский Совет народных представителей, или *Quanguo Renmin Daibiao Dahui*, 2 979 мест; депутаты избираются на пятилетний срок.

Судебная власть

Верховный Народный Суд (судьи назначаются ВСНП); местные народные суды и специальные народные суды (военные, морские и суды на железнодорожном транспорте)

Политические партии:

Китайская коммунистическая партия или КПК, глава Генеральный секретарь ЦК КПК. Еще зарегистрировано восемь небольших партий, но они находятся под контролем и влиянием КПК.

ЭКОНОМИКА

В конце 1978 руководство КНР начало переводить централизованную и плановую экономику советского типа к системе, ориентированной на рынок и конкуренцию. В последнее наблюдается постоянное увеличение экономического влияния негосударственных предприятий. В сельскохозяйственном производстве система коллективной ответственности, господствовавшая ранее, заменена на систему семейной ответственности. В промышленности усилены полномочия местных чиновников и руководителей предприятий. Государство разрешило создавать предприятия с разнообразными видами собственности, в первую очередь - в сфере сервиса и легкой промышленности. Наряду с другими мерами, эти реформы сделали китайскую экономику открытой для внешней торговли и иностранных инвестиций.

В результате последовательного и гибкого проведения реформ национальный продукт в КНР увеличился по сравнению с 1978 в четыре раза. По мнению экспертов, в 2000 году, когда население Китая составило 1 млрд. 260 млн. человек, а доля ВВП на душу населения - 3 600 ам. долларов, Китай занял второе место в мире по экономическому развитию, уступая только США (оценки сделаны на основании паритета покупательной силы валют).

В 80-х годах выпуск сельхозпродукции был удвоен, а промышленность стала получать существенную прибыль, особенно в южных прибрежных областях, открытых для иностранных инвестиций. С другой стороны, при осуществлении реформ КНР сталкивается и с рядом трудностей, которые вызваны как негативными сторонами социалистической административной

системы (бюрократия), так и капиталистической (случайная прибыль, инфляция, коррупция).

Правительство КНР умело корректирует курс реформ, периодически то ослабляя, то усиливая контроль центральных властей. В настоящее время признаны следующие приоритеты в работе правительства:

- сбор доходов - как с административных единиц (провинций, уездов и т.д.), так и от отдельных граждан и предприятий;
- борьба с коррупцией и экономическими преступлениями;
- поддержка крупных государственных предприятий, многие из которых не могут не только участвовать в конкурентной борьбе, но выплачивать полную заработную плату и пенсии.

Одна из проблем КНР - огромное количество избыточной сельскохозяйственной рабочей силы (по оценкам - от 80 до 120 миллионов человек), которая находится в постоянном движении между городом и деревней, получая средства к существованию лишь через частичную занятость на низкооплачиваемых рабочих местах.

Принятая правительством программа планового деторождения, весьма существенная для повышения жизненного уровня населения, из-за ряда объективных факторов не увенчалась полным успехом.

Другая долгосрочная угроза быстрому экономическому росту - ухудшение состояния окружающей среды, прежде всего - воздушное загрязнение, выветривание почвы и устойчивое падение уровня воды, особенно на севере Китая. Китай продолжает терять пахотную землю из-за эрозии и экономического развития.

Ведущие отрасли промышленности: сталелитейная, угольная, машиностроение, производство вооружения, текстильная промышленность, производство одежды и обуви, нефтяная, химическая, производство цемента, производство детских игрушек, пищевая промышленность, автомобилестроение, бытовая электроника, телесвязь.

Основные продукты сельскохозяйственного производства: рис, пшеница, картофель, сорго, арахисы, чай, просо, ячмень, хлопок, масличные; свинина; рыба.

ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ КНР

Общая численность НОАК - не менее 2,7 млн. человек

Сухопутные силы - всего 1,87 млн. человек, из них

Военно-морской флот

Военно-воздушные силы

Второй артиллерийский корпус (Ракетные войска стратегического назначения)

Развертывание НОАК осуществляется в соответствии со стратегической директивой «активной защиты». Стратегическая концепция театра военных действий строится с учетом геостратегических направлений и угроз гипотетического противника. Для развертывания сил НОАК территория КНР разделена на семь больших военных округов, в каждом из них производится комплексное развертывание сил и средств, включая не только сухопутные силы, но также ВМФ, ВВС и 2-ой артиллерийский корпус (РВСН).

4. Методические рекомендации по написанию рефератов

Поскольку написание курсовых работ по данной дисциплине не предусмотрено программой, по желанию студенты могут написать реферат, который позволяет систематизировать полученные знания об основных изученных проблемах; выявить способность студента к самостоятельному осмыслению проблемы, творческому ее исследованию, умение отбирать нужный материал, формулировать выводы, предложения и рекомендации по выбранной теме.

Тематика рефератов разрабатывается и предлагается ведущим преподавателем, что не исключает возможность студенту предложить свою оригинальную тему исследования, которая рассматривается преподавателем и в случае ее утверждения поручается к исполнению студентом, предложившим данную тему или проблему.

Темы рефератов:

1. «История первых контактов россиян с представителями Китая»

2. «Особая роль освоения Приамурья в истории географического сближения России и Китая. Значение первых российских поселений на Амуре. Албазин и Нерчинск»
3. «Появление в Пекине первых российских поселений из приамурских казаков»
4. «Нерчинский договор»
5. «Князь Муравьев и Айгуньский договор»
6. «Научно-педагогическая деятельность академика В. М. Алексеева, ее результаты и достижения»
7. «Создание университетской синологии и деятельность В. П. Васильева»
8. «Китайский язык среди языков мира»
9. «Диалектная карта современного Китая»
10. «Современная диалектическая ситуация в КНР»

5. Методические рекомендации по выполнению контрольных заданий

Основными задачами проведения контрольных работ являются:

обучить приемам и способам научного анализа исследуемой проблемы;
умению делать правильные выводы из изученного, обобщенного и проанализированного материала, формулировать выводы;
выработать навыки правильного оформления научного аппарата проделанной исследовательской работы.

6. Фонд тестовых заданий для оценки качества знаний

**Тест для проверки остаточных знаний
по дисциплине «Введение в китаеведение»
для специальности 032301 – регионоведение.
25 заданий на 60 минут.**

I вариант

Выберите правильный вариант ответа на вопрос

1. В каком университете впервые было введено преподавание китайского языка?

- а) Казанском б) Московском в) Санкт-Петербургском
2. Когда в России началось университетское преподавание китайского языка?
а) 1837 г. б) 1851 г. в) 1855 г.
3. Когда была образована кафедра китайского языка в Санкт-Петербургском университете?
а) 1814г. б) 1851г. в) 1855г.
4. Когда был открыт Восточный институт во Владивостоке?
а) 21 октября 1899г. б) 21 октября 1907г. в) 21 октября 1920г.
5. Назовите столицу Китая
а) Пекин б) Шанхай в) Сянган
6. Кто является главой государства в Китае?
а) император Китая б) президент КНР в) председатель КНР
7. Какой официальный язык в Китае?
а) китайский б) английский в) монгольский
8. К какому типу языка относится китайский язык?
а) флективный б) аналитический в) изолирующий
9. Какова система административно-территориального деления Китая?
а) 22 провинции, 5 автономных районов, 4 города центрального подчинения, 1 спец. администр. район
б) 23 провинции, 5 автономных районов, 4 города центрального подчинения, 2 спец. администр. района
в) 23 провинции, 5 автономных районов, 3 города центрального подчинения, 2 спец. администр. района
10. Какое озеро в Китае значительно меняется в размерах в зависимости от времени года?
а) Дунтинху б) Тайху в) Поянху
11. Сколько официально зарегистрированных национальностей в Китае?
а) 10 б) 23 в) 56
12. Культура Яншао характеризуется распространением
а) расписной керамики б) полихромной керамики в) бронзы
13. Кто был первым китайским императором?

- а) Хуанди б) Циньшихуанди в) ханьский Уди
14. Как называлась правившая в Китае монгольская династия?
- а) Цзинь б) Юань в) Цин
15. Какая династия правила в Китае последней?
- а) Мин б) Цин в) Цинь
16. Какого цвета одежду мог носить только император?
- а) красного б) желтого в) черного
17. Какие предметы в Китае имеют образное название «Четыре драгоценности»?
- а) бумага, порох, компас, книгопечатание б) фарфор, шелк, лак, бамбук
- в) писчий материал, кисть, тушь, плитка для растирания туши
18. В какой день празднуется создание НОАК?
- а) 1 мая б) 4 мая в) 1 августа
19. Во сколько лет наступает избирательное право в Китае?
- а) 16 лет б) 18 лет в) 21 год
20. Первыми русскими поселенцами в Пекине были
- а) русские священнослужители б) русские купцы в) приамурские казаки
21. Когда был подписан Нерчинский договор?
- а) 1689 г. б) 1728 г. в) 1858 г.
22. Когда в Китай проник буддизм?
- а) в эпоху Цинь б) в эпоху Хань в) в эпоху Тан
23. С какой эпохой соотносят эталонные образцы живописи?
- а) Хань б) Тан в) Сун
24. Как называется эталонное поэтическое творчество в Китае?
- а) «танская классическая поэзия» б) «сунская классическая поэзия» в) «юаньская классическая поэзия»
25. Главный герой какого романа Царь обезьян – Сунь Укун?
- а) «Троецарствие» б) «Путешествие на Запад» в) «Речные заводи»

**Тест для проверки остаточных знаний
по дисциплине «Введение в китаеведение»**

для специальности 032301 - регионоведение

II вариант

Выберите правильный вариант ответа на вопрос

1. Что такое синология?

а) наука о Востоке б) наука о Китае в) наука об Азии

2. Когда была учреждена кафедра китайского и маньчжурского языков в Казанском университете?

а) 1837г. б) 1845г. в) 1855г.

3. Где был создан Н.Я. Бичуриным первый китаеведный учебный центр на территории России?

а) г. Казань б) г. Кяхта в) г. Владивосток

4. Кто был первым руководителем кафедры китайского языка на Восточном факультете

Санкт-Петербургского Императорского университета?

а) В.М. Алексеев б) Н.Я. Бичурин в) В.П. Васильев

5. Когда была образована КНР?

а) 1 октября 1911 г. б) 18 сентября 1931 г. в) 1 октября 1949 г.

6. Денежной единицей Китая является

а) юань б) йена в) доллар

7. Как называется центральная площадь Китая?

а) Гугун б) Цяньмэнь в) Тяньаньмэнь

8. Какая самая крупная этническая группа в Китае?

а) хань б) хуэй в) чжуан

9. Какой язык принят в Китае за национальный язык?

а) гуаньхуа б) путунхуа в) байхуа

10. 80% населения Китая проживает

а) в восточной части страны б) в западной части страны в) в южной части страны

11. Какая самая длинная река в Китае?

а) Хэйлунцзян б) Янцзы в) Хуанхэ

12. Какая провинция граничит с Амурской областью?

а) Хэбэй б) Цзилинь в) Хэйлунцзян

13. Какая самая древнейшая антропологическая находка на территории Китая на сегодняшний день?

а) дриопитек б) рамапитек в) архантроп

14. Самыми древними образцами иероглифического письма являются

а) надписи на бронзовых сосудах б) росписи на керамике в) надписи на гадательных костях

15. С какой эпохой соотносится строительство Великой Китайской стены и Великого Китайского канала?

а) Цинь б) Хань в) Тан

16. Что является символом императорской власти в Китае?

а) черепаха б) единорог в) дракон

17. Кто был последним китайским императором?

а) Пу И б) Пу Цзе в) Чан Кайши

18. Кто возглавлял Гомиьндан?

а) Сунь Ятсен б) Чан Кайши в) Дэн Сяопин

19. Кто сейчас является главой государства?

а) Дэн Сяопин б) Цзян Цзэминь в) Ху Цзиньтао

20. С какого возраста призываются для службы в китайской армии?

а) 16 б) 18 в) 20

21. Для чего была направлена в Пекин Российская духовная миссия?

а) для проповедования православия б) для отправления религиозных нужд первых русских поселенцев в Китае в) для ведения дипломатических дел

22. Путь проникновения буддизма в Китай

а) по сухопутному маршруту через Тибет – в Непал и Северную Индию б) по морским маршрутам

в) по маршруту Великого шелкового пути

23. Когда проник в Китай ислам?

а) в эпоху Тан б) в эпоху Сун в) в эпоху Хань

24. Когда появилась классическая драма и театральное искусство в Китае?

а) в танскую эпоху б) в сунскую эпоху в) в юаньскую эпоху

25. К какому типу относится китайский роман «Сон в красном тереме»?

а) исторический роман б) бытовой роман в) любовно-эротический роман

Ключ к тесту

I вариант

1) а; 2) а; 3) в; 4) а; 5) а; 6) в; 7) а; 8) в; 9) б; 10) а; 11) в; 12) а; 13) б; 14) б; 15) б; 16) б; 17) в; 18) в; 19) б; 20) в; 21) а; 22) б; 23) в; 24) а; 25) б.

II вариант

1) б; 2) а; 3) б; 4) в; 5) в; 6) а; 7) в; 8) а; 9) б; 10) а; 11) б; 12) в; 13) а; 14) б; 15) а; 16) в; 17) а; 18) б; 19) в; 20) б; 21) б; 22) в; 23) а; 24) в; 25) б.

7. Комплекты заданий для домашних работ

Подготовиться к проверке по вопросам

-дата образования КНР

-города центрального подчинения

-специальные административные районы

-провинция, граничащая с Амурской областью

-глава государства

-во сколько наступает избирательное право

-сколько официально зарегистрированных национальностей в КНР

-самая длинная река в Китае

-официальный язык

-назвать 6 древних столиц

-призывной возраст

-денежная единица

- назовите моря омывающие КНР

-правлящая партия

-столица КНР

- территория
- население
- официальные праздники КНР

8. Комплекты экзаменационных билетов и вопросы к зачету

Билет № 1

1. Китайская народная республика – общая характеристика.
2. Беседа по кругу научных интересов и прочитанной литературе.

Билет № 2

1. История КНР последних десятилетий – основные уроки и достижения.
2. Беседа по кругу научных интересов и прочитанной литературе.

Билет № 3

1. Важнейшие российские центры по изучению Китая.
2. Беседа по кругу научных интересов и прочитанной литературе.

Билет № 4

1. Восточный факультет СПбГУ – старейший российский центр по подготовке китаистов.
2. Беседа по кругу научных интересов и прочитанной литературе.

Билет № 5

1. Основные этапы в истории отечественного китаеведения.
2. Беседа по кругу научных интересов и прочитанной литературе.

Билет № 6

1. История освоения Российским государством Приамурья.
2. Беседа по кругу научных интересов и прочитанной литературе.

Билет № 7

1. Н.Н. Муравьев (Амурский) и Айгуньский договор 1858 года.
2. Беседа по кругу научных интересов и прочитанной литературе.

Билет № 8

1. Типологические характеристики китайского языка.
2. Беседа по кругу научных интересов и прочитанной литературе.

Билет № 9

1. Китайский общенациональный язык путунхуа и его диалекты.
2. Беседа по кругу научных интересов и прочитанной литературе.

Билет № 10

1. Общая характеристика китайской письменности.
2. Беседа по кругу научных интересов и прочитанной литературе.

Билет № 11

1. Периодизация истории Китая.
2. Беседа по кругу научных интересов и прочитанной литературе.

Билет № 12

1. Важнейшие философско-религиозные учения Китая.
2. Беседа по кругу научных интересов и прочитанной литературе.

Билет № 13

1. Особенности российско-китайских отношений на современном этапе (по материалам прессы и периодики).
2. Беседа по кругу научных интересов и прочитанной литературе.

Билет № 14

1. Вооруженные силы КНР.
2. Беседа по кругу научных интересов и прочитанной литературе.

Билет № 15

1. Китайская литература – ее общие и основные черты.
2. Беседа по кругу научных интересов и прочитанной литературе.

9. Карта обеспеченности дисциплины кадрами

Рабочая Программа и Учебно-методический комплекс дисциплины «Введение в китаеведение» составлены кандидатом исторических наук, доцентом Кейдун И. Б., старшим преподавателем Калитой Е. В. В случае отсутствия ведущего преподавателя лекции и семинары могут быть **проведены**

