

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»

Кафедра « Экономической теории и государственного управления»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»

**Основной образовательной программы
по специальности: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии»**

2012 г.

УМКД разработан доцентом Сохимо Ларисой Васильевной

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Экономической теории и государственного управления»

Протокол заседания кафедры от «09» октября 2012 г. № 2

Зав. кафедрой *Плешивцев* А. В. Плешивцев

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания УМСС 080502.65 «Экономика и управление на предприятии»

от «4» 11 2012 г. № 3

Председатель УМСС *Врич* В. З. Григорьева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Рабочая программа дисциплины
2. Методические рекомендации к самостоятельной работе и семинарским занятиям.
3. Фонд тестовых и контрольных заданий для оценки качества знаний

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
И.о проректора по учебной работе
_____ В.В. Проказин
«__» _____ 2012

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Экономическая теория»

специальность 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)»

специализация «Антикризисное управление»

Квалификация выпускника экономист-менеджер

Курс 1 Семестр 1,2

Лекции 72 час Зачет 1 семестр Экзамен 2 семестр

Практические занятия 72 час.

Самостоятельная работа 56 час. Курсовая работа 2 семестр 30 час.

Общая трудоемкость дисциплины 230 час.

Составитель Сохимо Л.В., доцент

Факультет Экономический

Кафедра ЭТиГУ

2012 г.

Рабочая программа составлена на основании государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление»

«__» _____ 2012 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ А.В. Плешивцев

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)»

«__» _____ 2012 г., протокол № _____

Председатель _____ В.З. Григорьева

Рабочая программа переутверждена на заседании кафедры от _____ протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

_____ Г.А. Трошин

«__» _____ 2012 г

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
_____ В.З. Григорьева

«__» _____ 2012 г

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методического совета факультета

_____ Н.А. Бабкина

«__» _____ 2012 г

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
_____ Л.А. Проказина

«__» _____ 2012 г

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Экономическая теория»: – заложить методологическую основу освоения экономических дисциплин, дать необходимые знания для понимания экономических процессов в стране и за рубежом.

Задачи изучаемой дисциплины:

- усвоение общих проблем экономического развития и теоретических основ общественного производства;
- овладение специальной экономической терминологией и лексикой;
- приобщение студентов к достижениям отечественной и зарубежной экономической мысли;
- привитие студентам навыков работы со специальной литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1 Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам специальности федерального компонента (ОПД Ф.1)

Стандарт дисциплины: Введение в экономическую теорию. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификация, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом; экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статики, показатели эластичности замещения.

Микроэкономика. Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; инфляция и безработица; рынки факторов производства, рента, заработная плата; бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода, эффект замещения.

Понятие предприятия, классификация внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность.

Макроэкономика. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; денежное обращение (М.Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия; государственный бюджет, его дефи-

цит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги; закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности; макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; стабилизационная политика; технологические уклады и "длинные волны"; теория экономического роста и экономического цикла; "золотое правило накопления".

Переходная экономика: либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

История экономических учений: особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов, А.В. Чаянова в изучении крестьянского хозяйства и Н.Д. Кондратьева в понимание экономической динамики; традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

2.2 Изучение «Экономической теории» связано с другими дисциплинами образовательного стандарта: философией, правоведением, историей России и является необходимым для дальнейшего изучения таких дисциплин, как «Мировая экономика», «Финансы и кредит», «Экономика предприятия», «Менеджмент».

3. ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ.

В результате освоения дисциплины «Экономическая теория» студент должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1) **Знать:** предмет и методологию экономической теории, принципы анализа экономических процессов, содержание и порядок основных проблем экономики в различных экономических процессах; теорию спроса и предложения, ценообразование на конкурентных и неконкурентных рынках, теорию поведения потребителя и производителя; основы теории производства фирм; основные закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне, макроэкономическое равновесие и формы проявления нестабильности; механизмы функционирования кредитно-денежной, бюджетно-налоговой систем, формы и институты государственного регулирования; тенденции развития мирового хозяйства, основы торговых и валютных отношений между странами;

2) **Уметь:** анализировать и обобщать факты экономической деятельности на макро- и микроуровне; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в экономической теории и основных текущих проблемах экономических реформ.

3) **Владеть:** навыками систематической работы с учебной и справочной литературой экономической проблематике; специальной экономической терминологией и лексикой и иметь целостное представление о закономерностях экономического развития.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 230 часа.

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семест-

				Л	ПЗ	СР	рам)
1	Экономическая теория как наука	1	1	2	2	2	Устный опрос, доклады, практические задания
2	Общественное производство и его основные элементы	1	2,3	4	4	2	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий,
3	Экономические системы	1	4	2	2	2	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий, контрольная работа
4	Общая характеристика рыночной экономики	1	5,6	4	4	2	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий
5	Рыночный механизм и его основные элементы	1	7,8	4	4	3	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий, контрольная работа
6	Теория потребительского поведения	1	9	2	2	2	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий, контрольная работа
7	Фирма как субъект рыночной экономики	1	10	2	2	2	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий
8	Механизм рынка совершенной экономики	1	11	2	2	2	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий, контрольная работа
9	Механизм рынка несовершенной экономики	1	12,13	4	4	3	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий, контрольная работа
10	Основные положения теории производства и предельной производительности факторов производства	1	14	2	2	3	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий
11	Рынки факторов производства	1	15,16	4	4	3	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий, контрольная работа
12	Преимущества и недостатки рыночного механизма	1	17,18	4	4	2	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий
	Итого	1	18	36	36	28	зачет
13	Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	2	1	2	2	2	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий
14	Макроэкономическое равновесие: базовые мо-	2	2,3	4	4	3	Устный опрос, доклады, выполнение прак-

	дели						тических заданий, контрольная работа
15	Циклический характер экономического развития	2	4	2	2	2	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий
16	Макроэкономическая нестабильность и безработица	2	5	2	2	2	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий, контрольная работа
17	Кредитно-денежная система	2	6,7	4	4	3	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий, контрольная работа
18	Инфляция и ее социально-экономические последствия	2	8	2	2	2	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий, контрольная работа
19	Рынок ценных бумаг	2	9	2	2	2	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий
20	Налогово-бюджетная система государства	2	10,11	4	4	2	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий, контрольная работа
21	Экономический рост	2	12	2	2	2	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий
22	Роль государства в рыночной экономике	2	13	2	2	2	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий
23	Международные аспекты экономической теории	2	14,15	4	4	2	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий, контрольная работа
24	Основы переходной экономики	2	16	2	2	2	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий
25	Формирование и развитие основных направлений современной экономической мысли	2	17,18	4	4	2	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий, контрольная работа
	Итого	2	18	36	36	28	
	Всего	1,2		72	72	56	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

Тема 1. Экономическая теория как наука (2 ч.)

Предмет, функции, структура и методы экономической теории. Основные этапы становления и развития экономической теории. Экономические категории и законы. Экономическая политика и экономическая стратегия. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Модели человека в экономической теории.

Тема 2. Общественное производство и его основные элементы (4ч.)

Общественное производство: производство, распределение, обмен, потребление. Экономические агенты (рыночные нерыночные). Экономические потребности. Экономические блага и их классификации, полные и частичные, взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Ресурсы производства и их ограниченность. Факторы производства. Цели и средства, проблема выбора оптимального решения. Экономические ограничения. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки.

Тема 3. Экономические системы (2ч.)

Экономические отношения. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы. Спецификация прав. Трансакционные издержки. Экономические системы: определение, основные элементы, способы координации выбора, классификация.

Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики (4ч.)

Рынок и условия его развития. Функции рынка и его типология. Структура и инфраструктура рынка. Биржа как основной элемент рыночной инфраструктуры. Товар и его свойства. Понятие услуги. Деньги как категория товарно-денежных отношений.

Тема 5. Рыночный механизм и его основные элементы (4ч.)

Конкуренция и ее виды. Основные типы рыночных структур. Спрос в механизме рынка. Закон спроса. Факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение в механизме рынка. Закон предложения. Факторы предложения. Равновесие (мгновенное, краткосрочное и длительное). Равновесная цена. Показатели эластичности. Кривые Энгеля.

Тема 6. Теория потребительского поведения (2ч.)

Теория поведения потребителя. Законы Госсена. Равновесие потребителя (подходы ординалистов и кардиналистов). Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Эффект дохода и эффект замещения. Излишек потребителя. Компромисс индивида между потреблением и досугом.

Тема 7. Фирма как субъект рыночной экономики (2ч.)

Предпринимательство. Предпринимательская деятельность. Понятие предприятия и классификация. Экономические риски и неопределенность. Физический капитал. Основной и оборотный капитал. Теория фирмы: технологический и институциональный подходы. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Диверсификация, концентрация и централизация производства. Организационные формы бизнеса. Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство.

Тема 8. Механизм рынка совершенной экономики (2ч.)

Затраты и результаты, общие предельные и средние величины. Переменные и постоянные издержки. Выручка: валовая, средняя и предельная. Прибыль: бухгалтерская и экономическая. Чистый денежный поток. Внутренняя норма доходности. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Метод сравнительной статики. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Излишек производителя.

Тема 9. Механизм рынка несовершенной экономики (4ч.)

Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Ценовая дискриминация. Естественная монополия. Сравнительное преимущество. Монопсония. Потери от несовершенной конкуренции. Антимонopolное регулирование.

Тема 10. Основные положения теории производства и предельной производительности факторов производства (2ч.)

Производственная функция. Закон убывающей производительности факторов производства. Теория поведения производителя. Правило использования ресурсов. Взаимозаменимость ресурсов. Изокванта. Изокоста. Минимизация издержек и условия максимизации прибыли.

Тема 11. Рынки факторов производства (4ч.)

Рынок труда и заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация ставок заработной платы. Капитал как фактор производства. Рынок капитала и процент. Номинальная и реальная процентная ставки процента. Фактор риска в процентных ставках. Фактор времени и дисконтирование. Особенности земли как фактора производства. Рынок земельных ресурсов. Рента. Цена земли.

Тема 12. Преимущества и недостатки рыночного механизма (2ч.)

Рынок как саморегулирующийся механизм. Модели частичного и общего равновесия. Общественное благосостояние и эффективность (эффективность по Парето). Интерналии и экстерналии. Неопределенность как характерная черта рыночной экономики. Риски и страхование. Экономическая безопасность.

Тема 13. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели (2ч.)

Национальная экономика как целое. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Теневая экономика. Кругооборот благ и доходов. Потоки и запасы, номинальные и реальные величины. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Система национальных счетов. ВВП и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. ЧВП, НДС, личный располагаемый доход (РД), НБ, Чистое экономическое благосостояние (ЧЭБ). Межотраслевой баланс.

Тема 14. Макроэкономическое равновесие: базовые модели (4ч.)

Понятие макроэкономического равновесия. Общие положения классической теории макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель равновесия "AD-AS". Кейнсианская модель общего равновесия. Потребление, модели потребления. Сбережения. Инвестиции. "Кейнсианский крест". Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости. Адаптивные и рациональные ожидания. Гистерезис.

Тема 15. Циклический характер экономического развития (2ч.)

Экономический цикл. Классификация циклов. Технологические уклады и «длинные волны». Теории циклов. Эффект мультипликатора-акселератора. Роль государства в регулировании экономических циклов, стабилизационная политика государства.

Тема 16. Макроэкономическая нестабильность и безработица (2ч.)

Рабочая сила. Безработица: определение, причины, формы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Политика государства в области занятости.

Тема 17. Кредитно-денежная система (4ч.)

Денежное обращение. Денежная система и ее элементы. Типы денежных систем. Денежная масса. Денежные агрегаты. Количественная теория денег. Равновесие на денежном рынке. Модель "IS-LM". Классическая дихотомия. Сеньораж. Кредит: определение, функции, принципы, классификация. Структура банковской системы. Основные направления кредитно-денежной политики Центрального банка.

Тема 18. Инфляция и ее социально-экономические последствия (2ч.)

Инфляция: определение, формы, виды. Инфляция спроса и предложения. Монетарные и немонетарные концепции инфляции. Кривая Филлипса. Адаптивные и рациональные ожидания. Антиинфляционная политика государства.

Тема 19. Рынок ценных бумаг (2ч.)

Структура, организация и функции рынка ценных бумаг. Общая характеристика основных ценных бумаг: акция, облигация, вексель. Фондовая биржа. Фондовые индексы. Регулирование рынка ценных бумаг.

Тема 20. Налогово-бюджетная система государства (4ч.)

Налоговая система. Налоги: пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Государственный бюджет, его профицит и дефицит. Государственный долг и его последствия. Дискреционная и недискреционная налогово-бюджетная политика.

Тема 22. Экономический рост (2ч.)

Экономический рост: определение, цели, факторы, типы. Теории экономического роста: неокейнсианские, неоклассические. Соотношение понятий “экономический рост” “экономическое развитие”. «Золотое правило накопления».

Тема 23. Роль государства в рыночной экономике (2ч.)

Государственное регулирование экономики: определение, причины, цели, субъекты и объекты. Методы и инструменты государственного регулирования экономики. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Социальная политика государства. Проблема измерения неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный коэффициент.

Тема 24. Международные аспекты экономической теории (4ч.)

Международные экономические отношения. Открытая и закрытая экономика. Мировая торговля. Теория сравнительных преимуществ. Платежный баланс. Международная валютная система. Фиксированные и плавающие курсы валюты. Паритет покупательной способности.

Тема 25. Основы переходной экономики (2 ч.)

Командно-административная система и необходимость ее реформирования. Понятие переходной экономики. Основные закономерности переходной экономики. Либерализация экономики. Приватизация и ее роль в развитии рыночных процессов. Структурная перестройка экономики. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

Тема 26. Формирование и развитие основных направлений современной экономической мысли (4 ч.)

Особенности экономических воззрений в традиционных обществах. Систематизация экономических знаний, первые теоретические системы. Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция и ее влияние на развитие экономической революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Вклад российских ученых в развитие экономической мысли. Научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов. А.В. Чаянов о крестьянском хозяйстве. Вклад Н.Д. Кондратьева в понимание экономической динамики. Экономико-математические школы в России и СССР.

5.2. Практические занятия

№1. Экономическая теория как наука (2 ч.)

1. Основные этапы становления и развития экономической теории: экономия, политическая экономия, экономикс.

2. Предмет, функции, структура экономической теории.

3. Методы экономической теории. Экономические категории и законы. 4. Экономическая теория и экономическая политика.

5. Человек в мире экономики. Модели человека в экономической теории.

№2 - 3. Общественное производство и его основные элементы (4ч.)

1. Общая характеристика общественного производства: производство, распределение, обмен, потребление.

2. Экономические агенты.

3. Экономические потребности. Блага и их классификация.

4. Ресурсы производства и их ограниченность.

5. Проблема выбора оптимального решения. Кривая производственных возможностей. 6. Издержки упущенных возможностей (альтернативная стоимость).

№ 4 . Экономические системы (2ч.)

1. Экономические отношения. Собственность как экономическая категория. Характеристика основных форм собственности.

2. Теория прав собственности (“пучок прав”). Спецификация прав.

3. Трансакционные издержки.

4. Экономические системы: определение, основные элементы, способы координации выбора, классификация. Основные модели современного рыночного хозяйства.

№ 5 - 6. Общая характеристика рыночной экономики (4ч.)

1. Рынок и условия его развития. Функции рынка и его типология.
2. Структура и инфраструктура рынка.
3. Биржа как основной элемент рыночной инфраструктуры.
4. Товар и его свойства.
5. Основные положения теории трудовой стоимости и теории предельной полезности.
6. Деньги как категория товарно-денежных отношений.

№ 7 -8. Рыночный механизм и его основные элементы (4ч.)

1. Понятие конкуренции. Основные типы рыночных структур.
2. Спрос в механизме рынка. Закон спроса. Факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения.
3. Предложение в механизме рынка. Закон предложения. Факторы предложения.
4. Взаимодействие спроса и предложения. Мгновенное, краткосрочное и длительное равновесие.
5. Эластичность спроса и предложения. Кривые Энгеля.
6. Понятие цены. Функции цены.

№ 9. Теория потребительского поведения (2ч.)

1. Функция спроса и полезность.
2. Равновесие потребителя (подходы ординалистов и кардиналистов).
3. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Эффект дохода и эффект замещения.
4. Излишек потребителя.

№ 10. Фирма как субъект рыночной экономики (2ч.)

1. Предпринимательство. Предпринимательская деятельность.
2. Теория фирмы: технологический и институциональный подходы.
3. Организационные формы бизнеса.
4. Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство.

№ 11. Механизм рынка совершенной экономики (2ч.)

1. Издержки производства: виды и динамика.
2. Доход (выручка): общий, средний предельный. Прибыль: бухгалтерская и экономическая.
3. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).
4. Излишек производителя.

№ 12-13. Механизм рынка несовершенной экономики (4ч.)

1. Типы рыночных структур несовершенной конкуренции.
2. Ценообразование в условиях чистой монополии, олигополии, монополистической конкуренции.
3. Ценовая дискриминация.
4. Естественная монополия.
5. Потери от несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование.

№ 14. Основные положения теории производства и предельной производительности факторов производства (2ч.)

1. Производственная функция. Закон убывающей производительности факторов производства.
2. Правило использования ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов.
3. Изокванта. Изокоста.
4. Минимизация издержек и условия максимизации прибыли.

№ 15 -16. Рынки факторов производства (4ч.)

1. Рынок труда и заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация ставок заработной платы.

2. Капитал как фактор производства. Рынок капитала и процент. Номинальная и реальная процентная ставки процента. Дисконтирование.

3. Особенности земли как фактора производства. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Цена земли.

№ 17 - 18. Преимущества и недостатки рыночного механизма (4 ч.)

1. Рынок как саморегулирующийся механизм.
2. Модели частичного и общего равновесия.
3. Общественное благосостояние и эффективность (эффективность по Парето).
4. Интерналии и экстерналии.
5. Неопределенность как характерная черта рыночной экономики. Риски и способы его снижения.
6. Основные провалы рынка.

№19. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели (2ч.)

1. Национальная экономика как целое. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Понятие теневой экономики.
2. Кругооборот доходов и расходов
3. Система национальных счетов.
4. ВВП и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП.
5. ЧВП, НД, Располагаемый доход (РД), НБ, Чистое экономическое благосостояние (ЧЭБ).

№ 20 - 21. Макроэкономическое равновесие: базовые модели (4ч.)

1. Понятие макроэкономического равновесия. Общие положения классической теории макроэкономического равновесия.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение.
3. Модель равновесия “AD-AS”.
4. Кейнсианская модель общего равновесия.
5. Потребление. Сбережения. Инвестиции. “
6. Кейнсианский крест”. Мультипликатор автономных расходов.

№ 22. Циклический характер экономического развития (2ч.)

1. Экономический цикл. Классификация циклов. Длинные волны Кондратьева.
2. Основные теории циклов.
3. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.

№ 23. Макроэкономическая нестабильность и безработица (2ч.)

1. Безработица: определение, причины, формы.
2. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
3. Политика государства в области занятости.

№ 24 - 25. Кредитно-денежная система (4ч.)

1. Денежное обращение. Денежная система и ее элементы. Типы денежных систем.
2. Денежная масса. Денежные агрегаты.
3. Количественная теория денег. Равновесие на денежном рынке. Модель “IS-LM
4. Кредит: определение, функции, принципы, классификация.
5. Структура банковской системы.
6. Основные направления кредитно-денежной политики Центрального банка.

№ 26. Инфляция и ее социально-экономические последствия (2ч.)

1. Инфляция: определение, формы, виды.
2. Инфляция спроса и предложения.
3. Монетарные и немонетарные концепции инфляции.
4. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса.
5. Антиинфляционная политика государства.

№ 27. Рынок ценных бумаг (2ч.)

1. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг.
2. Общая характеристика основных ценных бумаг: акция, облигация, вексель.

3. Фондовая биржа. Фондовые индексы.

4. Регулирование рынка ценных бумаг.

№28 -29. Налогово-бюджетная система государства (4 ч.)

1. Налоговая система. Принципы налогообложения.

2. Налоги: определение, функции и их виды. Кривая Лаффера.

3. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит.

4. Государственный долг и его последствия.

5. Дискреционная и недискреционная налогово- бюджетная политика.

№ 30. Экономический рост (2ч.)

1. Экономический рост: определение, цели, факторы, типы.

2. Основные модели экономического роста: неокейнсианские, неоклассические.

3. «Золотое правило накопления».

№ 31. Роль государства в рыночной экономике (2ч.)

1. Государственное регулирование экономики: определение, причины, цели, субъекты и объекты.

2. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.

3. Социальная политика государства.

4. Проблема измерения неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный коэффициент.

№ 32 - 33. Международные аспекты экономической теории (4ч.)

1. Международные экономические отношения. Открытая и закрытая экономика.

2. Мировая торговля. Теория сравнительных преимуществ.

3. Платежный баланс.

4. Международная валютная система.

5. Системы валютных курсов. Обменный курс. Паритет покупательной способности.

№ 34. Основы переходной экономики (2ч.)

1. Командно-административная система и необходимость ее реформирования.

2. Понятие переходной экономики. Основные закономерности переходной экономики.

3. Либерализация экономики.

4. Приватизация и ее роль в развитии рыночных процессов. Структурная перестройка экономики.

№ 35 - 36. Формирование и развитие основных направлений современной экономической мысли (4ч)

1. Маржиналистская революция и ее влияние на развитие экономической революции. Австрийская школа.

2. Неоклассическое направление: основные положения и представители.

3. Кейнсианство: основные положения и представители.

4. Монетаризм: основные положения и представители.

5. Институционализм: основные положения и представители.

6. Вклад отечественных ученых в развитие экономической мысли.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

6.1 Самостоятельная работа по дисциплине «Экономическая теория» предполагает: дополнительную работу с учебной, научной, статистической литературой и периодическими изданиями (результаты работы представляются в письменном виде, выполнении презентаций и написании курсовой работы); выполнение практических и творческих заданий при подготовке к практическим занятиям; изучение вопросов «Человек в мире экономики» (тема 1), «Потребности и их классификация» (теме 2), «Модели рыночной экономики» (тема 3), «Теория трудовой стоимости» (тема 4), «Цена и ее функции» (тема 5), «Экономика неопределенности, спекуляции и страхование» (тема 7), «Излишек потребителя, излишек производителя и взаимовыгодность обмена» (тема 8), «Ценообразование в условиях монополии, олигополии» (тема 9), «Правило минимизации издержек и условия мак-

симизации прибыли» (тема 10), «Особенности рынков факторов производства в современных условиях» (тема 11), «Общественное благосостояние и эффективность» (тема 12), «СНС и ее основные элементы» (тема 13), «Сравнительный анализ классической и кейнсианской теорий макроэкономического равновесия» (тема 14), «Теории циклов» (тема 15), «Особенности безработицы в современных условиях» (тема 16), «Равновесие на денежном рынке» (тема 17), «Монетарные и немонетарные концепции инфляции» (тема 18), «Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг» (тема 19), «Проблема балансирования государственного бюджета» (тема 20), «Теории экономического цикла» (тема 21), «Макроэкономическая политика в открытой экономике: модель Манделла-Флеминга» (тема 23), «Оценка экономических преобразований в условиях перехода к рынку в России» (тема 24), «Вклад русских ученых в развитие экономической мысли» (тема 25).

6.2 В рамках самостоятельной работы выполняется курсовая работа. Тема курсовой работы выбирается из приведенного ниже списка, по согласованию с преподавателем тема может быть изменена.

Примерный перечень тем курсовых работ:

1. Экономическая теория: исторические корни, современное состояние и перспективы.
2. Идеи отечественных мыслителей и экономистов – практиков о национальных особенностях российской экономики.
3. Конкуренция: ее виды и экономическая роль.
4. Монополия: место и роль на рынке (российский или зарубежный опыт).
5. Антитрестовское законодательство и его роль в развитии экономики (мировой опыт).
6. Регулирование конкуренции в России: теория и практика.
7. Недобросовестная конкуренция и ее особенности в современных условиях.
8. Ценовая и неценовая конкуренция (история вопроса и современный подход).
9. Государственное регулирование рынка земельных ресурсов: теория и практика вопроса (зарубежный и/или российский опыт).
10. Теория земельной ренты в зарубежной и отечественной экономической литературе (исторический и современный подход).
11. Рынок труда и его влияние на социально-экономические процессы (мировой и/или отечественный опыт).
12. Теории заработной платы (исторический и современный подход).
13. Влияние иностранных инвестиций на экономическое развитие (российский и/или мировой опыт).
14. Характеристика рынка ценных бумаг и процесса его регулирования (мировой и/или отечественный опыт).
15. Экологическая проблема и пути ее решения (экономический аспект).
16. Рыночный механизм и роль государства (исторический и современный подход).
17. Экономический рост и пути его достижения в современных условиях.
18. Экономический рост и качество жизни.
19. Основные тенденции в формировании и распределении личных доходов населения.
20. Социальная политика государства (теоретические и практические аспекты).
21. Проблемы справедливого распределения доходов и измерения дифференциации доходов.
22. Основные направления социальной политики государства и качество жизни в современной России.
23. Международная торговля: теория и практика.
24. Международные валютные системы. Европейская валютная система.

25. Современные аспекты международной миграции трудовых ресурсов.
26. Мировое хозяйство и основные проблемы его развития на современном этапе.
27. Приватизация в России и ее особенности.
28. Особенности и проблемы интеграции России с зарубежными странами в современных условиях (на примере...).
29. Влияние международных организаций на экономическую политику отдельных стран в современных условиях.
30. Новые подходы в измерении результатов деятельности национальной экономики.
31. Национальное счетоводство как инструмент регулирования экономики.
32. Система национальных счетов: история и современные проблемы.
33. Общественное равновесие как условие функционирования национальной рыночной системы.
34. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику России.
35. Макроэкономическое равновесие и денежная политика государства.
36. Теории денег и практика их использования.
37. Денежный рынок и его роль в функционировании рыночной экономики.
38. Современные деньги и их функции.
39. Взгляды экономистов на происхождение, сущность и роль денег.
40. Роль Центробанка в осуществлении кредитно-денежного регулирования.
41. Небанковские финансово-кредитные структуры и их роль в формировании конкурентных финансовых систем.
42. Фондовая биржа и ее роль в функционировании рыночной экономики.
43. Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
44. Роль банковской системы в развитии рынка.
45. Факторы надежности и стабильности банковской системы.
46. Кредит и его роль в становлении рыночных отношений.
47. Инфраструктура рынка: сущность, основные элементы, роль.
48. Специфика и современное состояние банковской системы в России.
49. Становление и развитие коммерческих банков в России.
50. Процесс становления банковской системы в экономике России.
51. Механизм денежно-кредитной политики государства. Инструменты и специфика их использования в различных странах.
52. Роль государства в обеспечении устойчивого денежного обращения.
53. Цикличность экономического развития: разные теоретические подходы.
54. Антикризисная политика государства.
55. Инфляционные процессы в развитых странах Запада.
56. Инфляционные процессы в современной России.
57. Государственная система антиинфляционных мер.
58. Особенности безработицы в современных условиях России.
59. Безработица в Амурской области и ее особенности.
60. Рынок труда и занятость населения.
61. Причины и виды безработицы в условиях современной экономики.
62. Биржа труда и ее роль в регулировании рыночных отношений.
63. Система социальной защиты безработных.
64. Инфляция: сущность, причины и социально-экономические последствия (на примере...).
65. Инфляция и политика регулирования доходов.
66. Современные программы экономического развития России: сущность, тенденции, перспективы.

67. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.
68. Финансовая система и ее роль в развитии рынка.
69. Госбюджет и проблема бюджетного дефицита в Российской Федерации.
70. Налоговая система государства и ее место в госрегулировании экономики.
71. Проблемы государственного долга и управления им.
72. Местные налоги и их роль в формировании бюджета.
73. Эволюция рыночной системы в современной смешанной экономике.
74. Активная роль государства в смешанной экономике.

Курсовая работа (КР) является одной из форм подготовки специалиста высшей квалификации. В работе в обязательном порядке необходимо представлять и анализировать разные взгляды на излагаемую проблему. Существенную роль при выполнении работы играет отбор и использование фактических и статистических материалов. Они позволяют реально осмысливать существующие положения, связывать теорию с практикой, делать выводы, проявлять самостоятельность при составлении таблиц, диаграмм, схем, экономических расчетов, подтверждающих справедливость тех или иных выводов. В курсовой работе должны присутствовать элементы научного поиска, теоретические обобщения, собственный взгляд студента на проблемы научного характера и практические реалии. Основными структурными элементами курсовой работы являются:

Титульный лист.

Содержание, в котором перечисляются все структурные части работы (кроме титульного листа и листа для рецензии), разделы (подразделы, параграфы) и приложения с указанием номеров страниц, на которых они размещаются.

Введение, где дается обоснование актуальности выбранной темы, степень ее теоретической разработанности, постановка цели и задач, решаемых в работе.

Основная часть включает материал, раскрывающий тему в соответствии с целью и задачами, сформулированными во введении; при этом предполагается реализация основных методов познания, сопоставление различных точек зрения, обоснование личной позиции студента. В содержании основной части рекомендуется выделить 3-4 раздела.

Заключение содержит общие выводы, сформулированные правила, принципы, направления решения проблем, а также предложения по внедрению или использованию выводов и результатов в практику.

Список использованных источников (библиографический список), который составляется в определенной последовательности согласно ГОСТу. В тексте работы на каждый источник должна быть сделана ссылка.

Приложения включают таблицы, иллюстрации, распечатки ЭВМ, самостоятельные документы, составленные в процессе выполнения работы, и другие материалы, имеющие вспомогательный характер.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Эффективное освоение учебной дисциплины подразумевает посещение лекций, активную работу на практических занятиях, написание эссе и докладов, выполнение творческих заданий.

Проведение практических занятий заключается в обсуждении вопросов, предусмотренных планом, эссе и докладов, подготовленных студентами самостоятельно студентами, а также выполнение практических упражнений.

Задания для самостоятельной работы содержат контрольные вопросы, которые помогают повторить ключевые моменты соответствующей темы. Цель написания эссе и докладов состоит в формировании у студентов умения вырабатывать и аргументировать свою точку зрения на ту или иную проблему.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

8.1 Текущий контроль:

8.1.1 Образцы домашних заданий для подготовки к семинарским занятиям

Тема 1: Экономическая теория как науки

Ответьте на вопросы:

1. Как менялись представления о предмете экономической теории?
2. Как менялось исторически название науки?
3. Какие научные школы создавали, развивали и углубляли представление о ней?
4. В чем заслуга А. Смита, Ф Кенэ, Дж.М. Кейнса? Авторами каких фундаментальных работ они являются?

работ они являются?

Заполните графу «Представители» в таблице:

№	Этапы предмета экономической теории	Содержание этапа	Представители
1	Экономия	а) учение о справедливости, экономия и хрематистика; б) схоластика: первый опыт систематизации категорий	а) б)
2	Политическая экономия	а) меркантилизм; б) классическая политическая экономия; в) марксистская политическая экономия; г) маржинализм	а) б) в) г)
3	Экономикс	а) неоклассическое направление; б) кейнсианство и его эволюция; в) монетаризм; г) теория общественного выбора; д) институционализм	а) б) в) г) д)

Тема 4: Общая характеристика рыночной экономики.

Выберете правильный вариант ответа:

Характеристикой регулируемого рынка является: а) наличие несовершенной конкуренции; б) возможность воздействовать на рыночную ситуацию; в) активная роль государства в сфере экономики; г) все ответы верны.

Между величиной спроса и ценой существует: а) прямая связь при прочих равных условиях; б) обратная связь при прочих равных условиях; в) нет никакой связи.

Понижение цены на бензин вызовет сдвиг: а) вправо кривой предложения автомобилей; б) влево кривой предложения автомобилей; в) влево кривой спроса автомобилей; г) вправо кривой автомобилей.

Производитель товара снизил цену на свой товар на 5%, в результате чего объем продаж вырос на 6%. Спрос на данный товар является: а) эластичным; б) неэластичным; в) абсолютно эластичным; г) абсолютно неэластичным.

8. 2 Примерная тематика докладов:

1. Монетаризм как одно из направлений государственного регулирования экономики.
2. Современные представления о постиндустриальном обществе.
3. Смешанная экономика. Признаки присутствия её черт в современной российской экономике.
4. Современные национальные модели смешанной экономики.

5. Собственность и организационные формы предприятий в России.
6. Преимущества и негативные стороны рыночной системы хозяйства.
7. Функции государства как экономического субъекта в рыночном хозяйстве.
8. Инфраструктура рыночной экономики.
9. Современная научно-техническая революция: экономические формы и закономерности.
10. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
11. Антимонопольное законодательство и антимонопольное регулирование экономики (международный опыт и российская практика).
12. Монополизм в России: особенности, формы проявления и социально-экономические последствия.
13. Естественные монополии и их роль в экономической системе.
14. Особенности рынка труда в условиях преобразования экономики (зарубежный и российский опыт).
15. Рынок земли и его влияние на экономическое развитие.
16. Основные положения теории производства и предельной производительности факторов.
17. Равновесие. Модели частичного и общего равновесия.
18. Эффективность как основная проблема экономического развития.
19. Особенности распределения доходов в условиях рыночного механизма.
20. Национальное счетоводство как инструмент регулирования экономики. Место СНС в современной макроэкономической статистике.
21. Макроэкономические индикаторы. Динамика макроэкономических индикаторов в РФ за последние 10 лет.
22. Направления макроэкономического анализа данных СНС, ее отдельных блоков и разделов.
23. Макроэкономическая политика России. Проблемы современной модели.
24. Монетаристская теория инфляции.
25. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте.
26. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.
27. Экономический рост и основные модели экономического роста.
28. Современный тип экономического роста и его особенности.
29. Социальная политика государства в условиях рыночной экономики.
30. Механизм регулирования доходов населения в условиях реформирования экономики.
31. Особенности социальной политики государства в современной России.
32. Международная торговля: теория и практика.
33. Международное движение капитала и его влияние на развитие национальных экономик.
34. Международная валютная система и валютная политика государства.
35. Платежный баланс. Дефицит платежного баланса и способы его финансирования.

8.3 Промежуточный контроль

Примерное содержание контрольной работы:

1. Термин “Экономикс” получил всеобщее признание после публикации работ: а) Жан - Батиста Сая; б) Джона Стюарта Милля; в) Альфреда Маршалла; г) Джона Мейнарда Кейнса.
2. Какое из следующих определений не имеет отношения к определению предмета экономической теории: а) эффективное использование ресурсов; б) редкость блага; в) неограниченные ресурсы; г) материальные потребности.
3. Точки, расположенные на кривой производственных возможностей, свидетельствуют о: а) нереальном выборе; б) неэффективном выборе; в) оптимальном выборе; г) нет правильных ответов.

4. Закон возрастания альтернативных издержек – это: а) при максимизации производства одного продукта за счет сокращения производства другого, эффективность использования ограниченных ресурсов падает; б) при последовательном увеличении затрат труда и постоянстве затрат капитала предельный продукт убывает; в) при последовательном увеличении затрат капитала и постоянстве затрат труда предельный продукт капитала убывает; г) нет правильных ответов.

5. Вещество природы является экономическим благом, если: а) количество блага неограниченно; б) является не воспроизводимым ресурсом; в) количество блага ограничено; г) нет правильных ответов.

6. К трансакционным издержкам не относятся: а) затраты на поиск информации; б) затраты, связанные с заключением контракта; в) затраты на производство продукции; г) затраты, связанные с защитой прав собственности.

7. Характеристикой регулируемого рынка является: а) наличие несовершенной конкуренции; б) возможность воздействовать на рыночную ситуацию; в) активная роль государства в сфере экономики; г) все ответы верны.

Между величиной спроса и ценой существует: а) прямая связь при прочих равных условиях; б) обратная связь при прочих равных условиях; в) нет никакой связи.

Понижение цены на бензин вызовет сдвиг: а) вправо кривой предложения автомобилей; б) влево кривой предложения автомобилей; в) влево кривой спроса автомобилей; г) вправо кривой автомобилей.

Производитель товара снизил цену на свой товар на 5%, в результате чего объем продаж вырос на 6%. Спрос на данный товар является: а) эластичным; б) неэластичным; в) абсолютно эластичным; г) абсолютно неэластичным.

Сочетание товарных наборов с равной полезностью можно показать: а) на линии бюджетных ограничений; б) на кривой безразличия; в) на кривой производственных возможностей; г) на карте безразличия.

Увеличение дохода потребителя графически выражается в: а) изменении наклона бюджетной линии; б) параллельном сдвиге бюджетной линии вправо; в) параллельном сдвиге бюджетной линии влево; г) увеличении наклона бюджетной линии.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Используя графический метод, покажите: а) ситуацию на рынке конкретного товара, характеризующую дефицит; б) равновесие потребителя; в) минимизацию убытков; г) кривую производственных возможностей.

Функция спроса имеет вид: $D = 30 - 5P$, $S = -5 + 2P$. Определите: а) равновесную цену и равновесный объем; б) что будет характерно для рынка, если установится цена, равная 4 единицам; в) величину данного явления.

Определите денежную выручку, тип эластичности и коэффициент эластичности спроса, если цена изменилась с 40 ден. ед. до 30 ден. ед., а объем продаж - с 10 единиц до 12 единиц.

8.4 Вопросы для подготовки к зачету:

1. Предмет, структура, функции экономической теории. Методы экономических исследований.
2. Человек в мире экономики. Модели человека.
3. Основные этапы становления и развития экономической теории.
4. Ресурсы производства и их ограниченность. Кривая производственных возможностей.
5. Собственность как экономическая категория. Теория прав собственности.
6. Общественное производство, его структура. Классификация благ.
7. Экономическая система: сущность, критерии, типы.
8. Характеристика моделей современного рыночного хозяйства.
9. Товарное производство: определение, условия появления, основные черты.
10. Товар и его свойства. Теории стоимости.

11. Экономическая природа денег. Формула Фишера.
12. Рынок: условия возникновения, функции, типы, структура.
13. Инфраструктура рынка. Биржа и ее место в рыночной экономике.
14. Спрос в механизме рынка. Эластичность спроса.
15. Предложение в механизме рынка. Эластичность предложения.
16. Взаимодействие спроса и предложения. Модели рыночного равновесия.
17. Ценообразование в рыночной экономике. Цена и ее виды.
18. Характеристика совершенной и несовершенной конкуренции.
19. Экономическая природа монополий. Антимонопольное регулирование экономики.
20. Основные положения теории потребительского поведения.
21. Характеристика основных теорий фирмы.
22. Характеристика организационных форм бизнеса.
23. Издержки и доход предприятия (фирмы). Основные показатели эффективности фирмы.
24. Особенности спроса, предложения и формирования цен на факторы производства.
25. Рынок труда. Заработная плата. Безработица.
26. Рынок капитальных активов. Процент. Дисконтирование.
27. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли.

8.5 Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предмет, структура, функции экономической теории. Методы экономических исследований.
2. Человек в мире экономики. Модели человека.
3. Основные этапы становления и развития экономической теории.
4. Ресурсы производства и их ограниченность. Кривая производственных возможностей.
5. Собственность как экономическая категория. Теория прав собственности.
6. Общественное производство, его структура. Классификация благ.
7. Экономическая система: сущность, критерии, типы.
8. Переходная экономика: определение, основные черты. Концепции переходной экономики.
9. Характеристика моделей современного рыночного хозяйства.
10. Товарное производство: определение, условия появления, основные черты.
11. Товар и его свойства. Теории стоимости.
12. Экономическая природа денег. Формула Фишера.
13. Рынок: условия возникновения, функции, типы, структура.
14. Инфраструктура рынка. Биржа и ее место в рыночной экономике.
15. Спрос в механизме рынка. Эластичность спроса.
16. Предложение в механизме рынка. Эластичность предложения.
17. Взаимодействие спроса и предложения. Модели рыночного равновесия.
18. Ценообразование в рыночной экономике. Цена и ее виды.
19. Характеристика совершенной и несовершенной конкуренции.
20. Экономическая природа монополий. Антимонопольное регулирование экономики.
21. Основные положения теории потребительского поведения.
22. Характеристика основных теорий фирмы.
23. Характеристика организационных форм бизнеса.
24. Издержки и доход предприятия (фирмы). Основные показатели эффективности фирмы.
25. Особенности спроса, предложения и формирования цен на факторы производства.
26. Рынок труда. Заработная плата. Безработица.
27. Рынок капитальных активов. Процент. Дисконтирование.
28. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли.
29. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг.

30. Основные макроэкономические показатели. С Н С.
31. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
32. Экономический рост: определение, измерение, факторы, типы.
33. Макроэкономическое равновесие. Модель AD – AS.
34. Цикличность развития рыночной экономики. Характеристика промышленного цикла (классический и современный подход).
35. Денежное обращение. Денежная система и ее основные элементы.
36. Экономическая природа инфляции. Кривая Филлипса.
37. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
38. Сущность, формы и функции кредита. Кредитная система государства.
39. Центральный банк и его роль в рыночной экономике.
40. Коммерческие банки и их роль в экономических процессах.
41. Государственный бюджет как ведущее звено финансовой системы.
42. Причины бюджетного дефицита и способы его покрытия. Государственный долг.
43. Налоговая система и ее основные элементы. Принципы налогообложения.
44. Налоги и их виды. Функции налогов. Кривая Лаффера.
45. Причины и границы государственного вмешательства в экономику. Основные типы госрегулирования.
46. Методы и инструменты госрегулирования.
47. Социальная политика государства. Кривая Лоренца.
48. Мировая торговля и ее влияние на развитие национальных экономик.
49. Международное движение капиталов. Оценка последствий использования иностранного капитала.
50. Международная валютная система. Валютные курсы. Институты МВС.
51. Валютные курсы. Платежный баланс
52. Приватизация и ее значение в условиях экономических реформ.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Экономическая теория: учеб. / И.В. Новикова [и др.]; под ред. И.В. Новиковой, Ю.М. Ясинского. Минск: ТетраСистемс, 2011. – 464с. (ЭБС Ун. б-ка online)
2. Курс экономической теории: учеб.: ред. Мин. обр РФ / под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Кисилевой. - 6-е изд., доп. и перераб. – Киров: АСА, 2009. – 848 с.
3. Зубко Н.М. Каллаур А.Н. Экономическая теория: учеб. пособие. – Минск. ТетраСистемс, 2010. - 384с. (ЭБС Ун. б-ка online)

Дополнительная литература:

1. Политическая экономия (экономическая теория): учеб. / под ред. В. Д. Руднева. – 3-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 856 с. (ЭБС Ун. б-ка online)
2. Янова В. В. Экономическая теория: учеб. пособие: рек. УМО / В. В. Янова, Е.А. Янова. – М.: Эксмо, 2009. – 512 с.
3. Ефимова Е. Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: учеб. пособие. – М.: Флинта, 2008. – 157 с. (ЭБС Ун. б-ка online)
4. Экономическая теория. учеб.: рек. Мин. обр. РФ / под общ. ред. В. И. Видяпина, А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича. – изд. испр. и доп. – М.: ИНФРА – М, 2007, 2008. 672 с.
5. Вечканов Г.С. Экономическая теория: учеб.: рек. УМО / Г.С. Вечканов – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 446 с.
6. Камаев В.Д. Экономическая теория : краткий курс : учеб.: рек. Мин. обр. РФ/ В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. -3-е изд., стер. -М.: КноРус, 2008. - 382 с.

7. Экономическая теория : учеб.: рек. Мин. обр. РФ/ под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. -4-е изд.. -СПб.: Питер , 2009. -557 с.
8. Экономика: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / под ред. А.С. Булатова. – 4-е изд., перераб. и доп.. – М.: Экономистъ, 2008. – 831 с.
9. Райзберг Б.А., Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг., Л. М. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА – М, 2007. - 495с.
10. Румянцева Е.Е. Новая экономическая энциклопедия - 3-е изд. – М.: ИНФРА – М, 2008. - 824 с.

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета Сер. 6, Экономика
2. Вопросы экономики
3. Общество и экономика
4. Российский экономический журнал
5. Экономист
6. Экономический журнал Высшей школы экономики
7. Российская экономика: прогнозы и тенденции
8. Мировая экономика и международные отношения

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.iqlib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
2	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» http://www.grebennikon.ru/	Содержит статьи, опубликованные в специализированных журналах издательства за последние 10 лет.
3	Библиотека материалов по экономической тематики - http://www.libertarium.ru/libraru	Учебники, учебные пособия, статьи по экономике
4	Электронная библиотечная система «Универсальная библиотека-online» http://www.biblioclub.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
5	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» http://www.rukont.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Специального оборудования для освоения и преподавания дисциплины не требуется. Для наглядности предоставляемого материала требуется мультимедиа.

11. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рейтинговый балл по дисциплине складывается из баллов, набранных студентом при выполнении всех видов учебных работ (практических, самостоятельных работ и др.), а также баллов, полученных за знания по теоретической части дисциплины (итоговый контроль).

По дисциплине оценки задаются следующим образом: менее 51 балла – «неудовлетворительно»; от 51 до 74 баллов – «удовлетворительно»; от 75 до 90 баллов – «хорошо»; от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент, пропустивший занятия при наличии уважительной причины, имеет право повысить свой рейтинговый балл.

Максимальная сумма баллов по итогам текущего контроля по дисциплине с экзаменом составляет, в соответствии с нормативными документами, 60 баллов. По итогам промежуточного контроля студент может получить 40 баллов.

За выполнение студентами творческих исследовательских работ, углубляющих знания по данной дисциплине могут начисляться дополнительные (премиальные) аттестационные баллы. Премиальные баллы не учитываются в сумме баллов текущего контроля и не должно превышать 5 баллов.

Расчет баллов:

посещение лекции – 0,5 балл (максимум – 9 баллов);

выполнение заданий (конспектирование; написание эссе, тестовых заданий; составление кроссвордов) – 2-3 балла (максимум – 21 балл);

доклад на практическом занятии – 2 балла (максимум - 8 баллов);

ответ на практическом занятии – 2 балла (максимум – 18 баллов);

дополнение к ответу – 0,5 балла (максимум – 4 баллов).

ответ на экзамене – каждый вопрос – максимум 20 баллов (итого 40 баллов).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Подготовку к семинарскому занятию целесообразно разбить на несколько этапов.

Первый: ознакомление с планом занятий, который необходимо хорошо уяснить. Здесь важно понять, что же главное в рассматриваемой теме, на какие вопросы надо больше обратить внимания, что уже известно, а с чем встречается впервые. После этого будет значительно легче готовиться к занятию, поскольку уже известно, что надо «брать» из прочитанного в дополнение к тому, что вы уже знаете.

Второй: работа с конспектами лекций и учебными пособиями. Надо посмотреть, как изложены основные проблемы изучаемых вопросов и уже на основании этого, выделить общее направление самостоятельной работы.

Третий: изучение рекомендованной дополнительной литературы. Она позволяет более широко и полно понять суть решения поставленных вопросов, подобрать яркие, интересные примеры, нацелить выступление на доказательство и полемический стиль. Только знание дополнительной литературы позволит избежать сухого, сугубо информационного выступления, простого изложения материала. Наиболее ценным может стать сопоставление различных подходов.

Четвертый: составление плана устного выступления по вопросам и продумыванию их содержания. Если первое слово преподаватель предоставит другому студенту, то можно заготовить вопросы уже в процессе семинара, уточняющие содержание предыдущего выступления и дополнить выступающего. Такие дополнения, как правило, оцениваются очень высоко. Опытный преподаватель прекрасно понимает: чтобы знать, что дополнить, надо знать еще и все, о чем говорил «основной» выступающий.

Лучше подготовиться к семинару помогает сводный конспект. Работа над ним сводится к тому, что при чтении каждого источника студент отмечает, какие части текста к какому пункту плана относятся. Иными словами, материал как бы группируется и уточняется по вопросам по мере более углубленного чтения. Записи изученного материала можно делать на отдельных карточках, которые затем группируются по вопросам плана. Нужно только организовать хранение этих карточек, поскольку содержащийся в них материал может стать серьезным подспорьем при подготовке к экзамену или зачету. Если нет возможности хранить карточки, то их можно вклеить в отдельную тетрадь.

Сама подготовка к практическим занятиям состоит из нескольких этапов, которые во многом сходны с процессом подготовки к семинарам, но в то же время имеет свои особенности. Этапы подготовки:

Первый: предварительное планирование, включает рассмотрение темы занятия, его вида, содержания плана и объема работы.

Второй: повторение изученного по теме материала, для чего используются конспекты лекций и рекомендованная литература.

Третий: углубление знаний по теме, в ходе которого целесообразно сделать рабочие записи по каждому пункту плана. Отдельно стоит выписать неясные вопросы, незнакомую терминологию. Лучше всего это делать на полях или свободной странице конспекта лекций, а уточнение возможно на консультации или при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.п.).

Четвертый: составление развернутого плана – отчета или выступления по особенностям каждого вида практических занятий.

Только после этого студент может считать, что он готов к выполнению упражнений, отработке лабораторных занятий и т.п.

Наиболее простой вид практических занятий – упражнения. Они логически продолжают познавательную деятельность студентов, начатую на лекциях, но имеют несколько иной характер. Если на лекциях основы научных знаний даются в обобщенной форме, то при выполнении упражнений эти знания должны приобрести практическую значимость. Именно такая цель стоит при решении задач, выполнении расчетных или графических заданий. Основная задача студента включает определение наиболее рациональных путей решения поставленной задачи, методов ее решения. Помощь преподавателя при этом не исключается.

Студенты при подготовке к каждому практическому занятию должны сформулировать, какие именно умения нужно приобрести, а в ходе занятия и после его окончания проверить, получены ли эти умения.

Большинство выступлений – ответов во время учебы носят информационный характер.

Всякое выступление обладает рядом общих признаков, поэтому при его построении следует руководствоваться и некоторыми общими правилами.

Тема и цель выступления. Сначала определите общую тему, а затем конкретизируйте ее.

Сформулируйте тему, запишите словом или фразой.

Выбирая тему, не пытайтесь объять все. Сузить тему можно так: 1) ограничьте охватываемый период времени обсуждаемого вопроса; 2) выделите из широкой программы только один вопрос; 3) сосредоточьте внимание на одном разделе общей темы.

Выбирая тему, старайтесь взять ту, которую вы знаете больше, чем слушатели. Прежде чем выступать, выясните, затрагивает ли она интересы всех слушателей, злободневна ли, нова ли и т.д. Однако следует учесть и то, что иногда этот интерес бывает полностью не осознан слушателями, поэтому важно пробудить его.

Выбрав тему, проверьте себя еще раз, ответив на такие вопросы:

Действительно ли данная тема интересует меня и может заинтересовать слушателей?

Достаточно ли я знаю вопрос и имею ли по нему достаточные данные?

Смогу ли я уложиться в отведенное время?

Убежден ли я искренне в том, в чем хочу убедить слушателей?

Будет ли соответствовать тема установкам слушателей?

Выбрав тему выступления, необходимо четко определить ее цель. Для этого ее следует письменно сформулировать четко и конкретно. Цель выступления зависит от той реакции, которую вы хотите вызвать у слушателей.

Цель необходимо конкретизировать: желаете ли вы что-нибудь объяснить, только рассказать или заставить слушателей изменить их мнение, убедить их что-либо сделать.

Составные части выступления. Выступление обычно состоит из введения, основной части и заключения. Введение – это важная часть речи, призванная преодолеть инертность аудитории.

Не сам выход на трибуну перед аудиторией, а введение к речи даст вам слушателя.

Специалисты рекомендуют следующий состав введения:

1) вступительные замечания;

2) изложение конкретной цели выступления;

3) обзор главных разделов темы.

Приемы, помогающие привлечь внимание слушателей: юмористические замечания; замечания о значении темы для слушателей и ораторов; постановка интересного вопроса, обращенного к аудитории, интересное сообщение, цитирование, приведение подходящих примеров.

Если слушатели знают, о чем вы будете говорить, и настроены отрицательно, постарайтесь возбудить желание хотя бы выслушать вас. В этом случае благотворно подействуют на аудиторию ваши объяснения, что вначале вы были против того-то и того-то, потому-то и потому-то, но факты (перечислить) заставили вас изменить свою позицию. Доводы против вашего предложения, которые вы выскажете сами, обезоруживают тех, кто собирался вам эти доводы привести.

После того как внимание привлечено, надо изложить тему выступления. Обзор разделов выступления должен быть краток и изложен в виде основных понятий, фраз, вопросов, сжатых суждений.

Выступление, каким бы удачным оно ни было, это только своеобразный камертон, по которому настраивается аудитория. Основное – изложение главной части выступления.

Прежде всего, надо иметь план выступления. Он должен быть максимально ясен, прежде всего, для вас самих. Сделайте наброски основных тезисов, переходов от тезиса к тезису, перечень аргументов в пользу каждого тезиса. Проверьте, подкреплены ли все тезисы доводами, есть ли логика в порядке их изложения и т.д. План речи должен быть ясным и простым.

В большинстве информационных речей на повествовательные и биографические темы рекомендуется хронологический порядок. Описательные темы лучше развивать, руководствуясь признаками расположения и соотношения в пространстве. Иногда элементы времени и пространства хорошо совмещаются. Отчитываясь о работе, можно расположить материал по видам работы, а внутри разделов принят хронологический принцип.

Если при разработке введения вы думали о том, как увлечь слушателей, то, работая над основной частью, нужно думать о том, как будут восприняты ими основные идеи речи.

Необходимо заранее знать состав аудитории в целом и составляющие ее группы. Важно иметь представление об уровне знаний слушателей, их занятиях, возрасте, интересах и т.д.

Важнейшая проблема – *удержать внимание слушателей* в течение всей речи, поэтому на протяжении речи необходимо задавать себе вопросы: что заинтересует слушателя и почему. В главной части необходимо удержать и развить «завоеванные» во время выступления позиции для достижения своей цели. И с этих позиций в главной части подход к слушателям иной, чем во вступлении. Надо как можно полнее использовать интересы, чувства и настроения ваших слушателей для обеспечения успеха выступления.

Заключение следует планировать так же тщательно, как и другие разделы. Оно должно содержать повторение основных идей речи, так как это помогает лучше осознать смысл и значение услышанного. В заключении можно использовать также и иллюстрацию. Но в отличие от введения иллюстрация здесь должна строго соответствовать сущности сказанного в выступлении, закреплять сказанное ярким образом. Хорошая цитата на тему выступления или замечания о серьезности и важности темы помогут завершить речь. В заключении можно прибегнуть и к шутке, но она должна относиться к делу.

3. ФОНД ТЕСТОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

группа

ФИО

Контрольный тест по экономической теории

ВАРИАНТ

1. Экономическая теория, выражающая интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала, - это: а) меркантилизм; б) монетаризм; в) марксизм; г) маржинализм.
2. Какая из экономических целей имеет количественное измерение: а) экономическая свобода; б) экономическая гарантия; в) уровень цен; г) справедливое распределение доходов.
3. Кривая производственных возможностей характеризует все нижеследующие, кроме: а) цены товаров; б) проблемы дефицитности; в) альтернативности стоимости; г) ограниченности ресурсов.
4. Ограниченность ресурсов означает, что: а) в обществе они имеются в таком количестве, которое достаточно для производства необходимых благ и услуг; б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей; в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления; г) все ответы верны.

5. Что из ниже перечисленного не относится к экономическим благам: а) одежда; б) продукты питания; в) машины; г) энергия ветра.
6. Что из ниже перечисленного не является характерной чертой смешанной экономики: а) многообразие форм собственности; б) действие рыночного механизма; в) директивное планирование экономического развития; г) высокий уровень экономического развития.
7. К транзакционным издержкам относятся: а) затраты на производство продукции; б) затраты на хранение; в) затраты, связанные с защитой прав собственности; г) затраты, связанные с транспортировкой продукции.
8. Какое из ниже перечисленных утверждений неверно характеризует товарное хозяйство: а) все, что нужно человеку для жизни, он производит сам; б) произведенный продукт подлежит обмену; в) связь между производителем и потребителем осуществляется посредством рынка; г) имеет место экономическая обособленность производителей.
9. Что из ниже перечисленного является признаком только монопольного рынка: а) один продавец; б) отсутствие барьеров при входе в отрасль; в) отсутствия контроля над ценами; г) продукт имеет много близких и хороших заменителей.
10. Характеристиками свободного рыночного хозяйства выступают: а) неограниченное число участников конкуренции; б) свободный доступ к рыночной информации; в) ограниченная роль государства в экономике; г) все указанное выше.
11. Между величиной предложения и ценой существует: а) прямая связь при прочих равных условиях; б) обратная связь при прочих равных условиях; г) нет никакой связи.
12. Если повысятся доходы населения, то: а) кривая спроса на красную икру сместится вправо; б) кривая спроса на красную икру сместится влево; в) кривая спроса на дешевые папиросы сместится вправо; г) нет правильных ответов.
13. Производитель товара снизил цену на свой товар на 7%, а объем продаж остался на прежнем уровне. Спрос на товар является: а) эластичным; б) неэластичным; в) абсолютно неэластичным; г) абсолютно эластичным.
14. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать: а) разницу между общей и предельной полезностью; б) общую полезность; в) среднюю полезность; г) предельную полезность.
15. Линия бюджетных ограничений сдвигается влево, если: а) доход уменьшается; б) доход увеличивается; в) цены на товар уменьшаются; г) все перечисленное выше неверно.
16. Какое из следующих утверждений является правильным: а) бухгалтерская прибыль + экономическая прибыль = нормальная прибыль; б) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки; в) явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки; г) бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль.
17. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 ден. ед., средние постоянные издержки – 0,5 ден. ед. Общие издержки составляют: а) 2,5 ден. ед.; б) 1250 ден. ед.; в) 750 ден. ед.; г) 1100 ден. ед.
18. Какая из следующих форм организации производства делает риск вложения капитала минимальным: а) индивидуальное предпринимательство; б) полное товарищество; в) акционерное общество; г) кооператив.
19. В краткосрочном периоде конкурентная фирма, максимизирующая прибыль или минимизирующая убытки, не будет продолжать производство, если: а) цена продукции ниже минимальных средних издержек; б) цена продукции ниже минимума средних переменных издержек; в) цена продукции ниже предельных издержек; г) цена продукции выше предельных издержек.
20. Какое из следующих утверждений означает, что условия совершенной конкуренции не выполняются: а) фирма находится в равновесии, когда ее предельный продукт равен предельным издержкам; б) кривая спроса на продукцию – горизонтальная линия; в) кривая предельных из-

держек пересекает кривую средних общих издержек; г) кривая спроса на продукцию имеет отрицательный наклон.