

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ФГБОУ ВПО «АмГУ»)

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ


Основной образовательной программы по специальности  
080107.65 «Налоги и налогообложение»

Благовещенск 2012

УМКД разработан доцентом кафедры ЭТиГУ Л.И.Гриценко

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры ЭТиГУ

Протокол заседания кафедры «ЭТ» 11 2012 г. № 3

Зав.кафедрой  А.В.Плешивцев

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания УМСС «Налоги и налогообложение»

от 26.11 2012 г. № 4

Председатель УМСС 

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Рабочая программа учебной дисциплины	4
2. Краткое изложение программного материала	30
3. Содержание практических занятий	36
4. Методические рекомендации для преподавателей	57
5. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	58
6. Материалы для текущего и итогового контроля знаний	62
7. Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в учебном процессе	65

# 1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ФГБОУ ВПО «АмГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ В.В. Проказин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по дисциплине «Экономическая теория»

Специальность 080107.65 «Налоги и налогообложение»

Специализация: «Налоговое администрирование»

Квалификация выпускника «Экономист. Специалист по налогообложению»

Курс 1 Семестр 1,2

Лекции 72 (час.)

Практические (семинарские занятия) 72 (час.)

Экзамен 1,2 (семестр)

Курсовая работа 2 (семестр)

Самостоятельная работа 100 (час.)

Общая трудоемкость дисциплины 244 (час.)

Составители Плешивцев А.В. доцент, к.э.н., Куценко Д.М., ассистент

Факультет Экономический

Кафедра Экономической теории и государственного управления

2012 г.

Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 080107.65 «Налоги и налогообложение» для студентов очной формы обучения.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2012 г., протокол №\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Плешивцев

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета специальности 080107.65 «Налоги и налогообложение»

«\_\_»\_\_\_\_\_ 2012 г., протокол №\_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на заседании кафедры  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2012 г., протокол №\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Согласовано  
Начальник учебно-методического  
управления

\_\_\_\_\_  
(подпись, И.О.Ф.)

«\_\_»\_\_\_\_\_ 2012 г

Согласовано  
Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, И.О.Ф.)

«\_\_»\_\_\_\_\_ 2012 г

Согласовано  
Председатель учебно-методического  
совета факультета

\_\_\_\_\_  
(подпись, И.О.Ф.)

«\_\_»\_\_\_\_\_ 2012 г

Согласовано  
Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_  
(подпись, И.О.Ф.)

«\_\_»\_\_\_\_\_ 2012 г

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Экономическая теория» является необходимой основой для углубленного изучения, национальной экономики, прикладных экономических дисциплин.

Цель дисциплины:

- освоение базовых экономических концепций и понятий, развитие логического мышления в вопросах экономики, развитие понимания процессов реальной экономики.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических концепций и моделей, фундаментальных категорий и законов
- изучить принципы и законы функционирования рыночной экономики на уровне домохозяйства, фирмы, общества и мирового хозяйства;
- формирование навыков анализа динамики основных экономических показателей, направлений экономической и социальной политики государства;
- овладение навыками расчета экономических данных.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Экономическая теория» является базовой дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по специальности 080107.65 «Налоги и налогообложение».

**Стандарт по дисциплине ГСЭ.Ф.6. Общая экономическая теория.** Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом; экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статики, показатели эластичности. **Микроэкономика.** Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; инфляция и безработица; рынки факторов производства, рента, заработная плата; бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения. Понятие предприятия, классификация внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность. **Макроэкономика.** Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); национальное

богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; денежное обращение (М.Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия; государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги; закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности; макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; стабилизационная политика; технологические уклады и "длинные волны"; теории экономического роста и экономического цикла; "золотое правило накопления". Переходная экономика: либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики. История экономических учений: особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов, А.В.Чаянова в изучение крестьянского хозяйства и Н.Д. Кондратьева в понимание экономической динамики; традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

Дисциплина «Экономическая теория» базируется на знаниях, полученных в школьных курсах «Экономики», «Права», «Правоведения», «Географии», «Истории» и/или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина «Экономическая теория» является общим теоретическим и методологическим основанием для общепрофессиональных и специальных дисциплин, входящих в ООП специальности 080107.65 «Налоги и налогообложение».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения содержания дисциплины «Экономическая теория» студент должен:

***знать:***

- базовые и профессионально-профилированные теоретические основы и прикладные методы экономической науки;
- основные закономерности экономической деятельности общества, способы решения базовых экономических задач в рамках экономических систем различных типов;
- основные микро- и макроэкономические процессы и их особенности;

***уметь:***

- использовать экономические знания для решения практических задач;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- использовать средства логического, графического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной деятельности;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- осознавать социально-экономическую значимость своей будущей профессии;

- оценивать уровень собственных экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;

**владеть:**

- навыками межличностной и межкультурной коммуникации в условиях актуальных экономических процессов и явлений в профессиональной сфере;

- методами и способами общего экономического анализа

- навыками применения законодательства при решении практических экономических задач;

- навыками самостоятельной работы с учебной, справочной литературой, информационно-аналитическими источниками экономического направления.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины 288 часов.

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				5	6	7	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет и метод экономической теории	1	1	Лекция 2 часа	Практика 2 часа	Внеаудиторно 1 час	Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов.
2	История экономических учений	1	2	Лекция 2 часа	Практика 2 часа	1 час	Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов.
3	Основные закономерности экономической организации общества	1	3	Лекция 2 часа	Практика 2 часа	2 час	Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов.
4	Экономические системы. Рынок. Типы рынков	1	4	Лекция 2 часа	Практика 2 часа	1 час	Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов.
5	Основы рыночного механизма	1	5	Лекция 2 часа	Практика 2 часа	2 час	Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов.
6	Основы теории потребительского поведения	1	6	Лекция 2 часа	Практика 2 часа	1 час	Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов, решение задач
7	Фирма	1	7	Лекция 2 часа	Практика 2 часа	2 час	Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов.



8	Организационно правовые формы фирм.	1	8	Лекция 2 часа	Практика 2 часа	1 час	Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов.
9	Конкуренция. Рынок совершенной конкуренции	1	9	Лекция 2 часа	Практика 2 часа	2 час	Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов.
10	Рынок несовершенной конкуренции	1	10	Лекция 2 часа	Практика 2 часа	1 час	Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов.
11	Теория производства и производительности факторов	1	11	Лекция 2 часа	Практика 2 часа	2 час	Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов.
12	Рынок труда	1	12	Лекция 2 часа	Практика 2 часа	1 час	Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов.
13	Рынок капитала	1	13	Лекция 2 часа	Практика 2 часа	1 час	Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов.
14	Рынок земельных ресурсов	1	14	Лекция 2 часа	Практика 2 часа	1 час	Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов.
15	Предпринимательство	1	15	Лекция 2 часа	Практика 2 часа	2 час	Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов.
16	Преимущества и недостатки рыночного механизма	1	16	Лекция 2 часа	Практика 2 часа	1 час	Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов.
17	Бизнес- план, ч.1	1	17	Лекция 2 часа	Практика 2 часа	1 час	Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов.
18	Бизнес-план, ч.2	1	18	Лекция 2 часа	Практика 2 часа	1 час	Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов.
Второй семестр							
19	Введение в макроэкономику	2	1	Лекция 2 часа	Практика 1 часа	1 час	Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов.
20	Макроэкономическое равновесие	2	2	Лекция 2 часа	Практика 1 часа	1 час	Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов.
21	Экономические циклы	2	3	Лекция 2 часа	Практика 2 часа	1 час	Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов.
22	Инфляция	2	4	Лекция 2 часа	Практика 2 часа	2 час	Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов.
23	Безработица и занятость	2	5	Лекция 2 часа	Практика 2 часа	1 час	Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов.

24	Роль государства в рыночной экономике	2	6	Лекция 2 часа	Практика 2 часа	1 час	Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов.
25	Налогово-бюджетная система	2	7	Лекция 2 часа	Практика 2 часа	1 час	Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов.
26	Банковская система	2	8	Лекция 2 часа	Практика 2 часа	1 час	Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов.
27	Денежный рынок	2	9	Лекция 2 часа	Практика 2 часа	2 час	Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов.
28	Рынок ценных бумаг	2	10	Лекция 2 часа	Практика 2 часа	1 час	Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов.
29	Экономический рост	2	11	Лекция 2 часа	Практика 2 часа	1 час	Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов.
30	Переходная экономика	2	12	Лекция 2 часа	Практика 2 часа	2 час	Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов.
31	Теория сравнительных преимуществ и протекционизм	2	13	Лекция 2 часа	Практика 2 часа	1 час	Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов.
32	Платёжный баланс	2	14	Лекция 2 часа	Практика 2 часа	1 час	Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов.
33	Мировая валютная система	2	15	Лекция 2 часа	Практика 2 часа	2 час	Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов.
34	Социальная политика государства	2	16	Лекция 2 часа	Практика 2 часа	1 час	Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов.
35	Макроэкономическая политика в целом ч.1	2	17	Лекция 2 часа	Практика 2 часа	1 час	Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов.
36	Макроэкономическая политика в целом ч.2	2	18	Лекция 2 часа	Практика 2 часа	1 час	Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов.
37	Курсовая работа	2				30	
38	Подготовка к экзамену	1, 2				24	
Всего часов				72	72	100	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Лекции

#### Лекция 1. Предмет и метод экономической теории (2 часа).

Становление экономической науки и основные этапы ее развития. Человек в экономике. Предмет экономической теории, структура экономической теории,

Современное определение предмета экономической теории. Позитивная и нормативная экономика, компромисс индивида между потреблением и досугом; экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статики, показатели эластичности.

Методы экономического исследования: абстрагирование, индукция и дедукция, анализ и синтез, историческое и логическое, экономическое моделирование. Диалектический метод исследования.

### **Лекция 2. История экономических учений (2 часа).**

Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов, А.В.Чаянова в изучение крестьянского хозяйства и Н.Д. Кондратьева в понимание экономической динамики; традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

### **Лекция 3. Основные закономерности экономической организации общества (2 часа)**

Экономические агенты (рыночные и нерыночные), Субъекты и объекты экономики. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика. Благо и потребности. Производство, потребление, распределение и обмен. Экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей.

### **Лекция 4. Экономические системы. Рынок. (2 часа)**

Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командно-административная, смешанная. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Условия возникновения рынка. Виды рынков.

### **Лекция 5. Основы рыночного механизма. (2 часа)**

Спрос как экономическая категория. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения от изменения цены товара. Факторы спроса. Замещающие и дополняющие товары. Эластичность спроса, ее виды (ценовая, перекрестная, по доходу) и показатели. Нормальные товары и товары с понижающимся спросом. Парадокс Гиффена. Влияние эластичности спроса на выручку.

Предложение как экономическая категория. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы предложения. Эластичность предложения по цене и расчет коэффициентов точечной и дуговой эластичности. Факторы эластичности предложения.

Равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя. Модель паутины.

Влияние налогов на уровень цен. Распределение налогового бремени между покупателем и продавцом.

### **Лекция 6. Основы теории потребительского поведения (2 часа).**

Теории поведения потребителя и производителя (предприятия). Полезность в экономической теории. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Графическая интерпретация теории предельной полезности. Законы Госсена.

Правило рационального потребительского поведения (максимизации общей полезности): бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения.

### **Лекция 7. Фирма (2 часа).**

Роль, функции фирмы (предприятия) в экономике. Виды предпринимательской деятельности фирмы. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда. Диверсификация, концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность.

Валовые выручка и издержки. Сущность издержек производства. Явные и неявные, экономические и бухгалтерские издержки. Альтернативность издержек. Краткосрочный и долгосрочные периоды работы предприятия.

Структура издержек производства в краткосрочном периоде: переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Закон убывающей предельной отдачи.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба.

Доход и прибыль. Валовой доход. Прибыль фирмы: бухгалтерская, экономическая, нормальная. Чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности.

Сравнительное преимущество. Производственная функция. Условие максимизации прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах.

### **Лекция 8. Организационно-правовые формы фирм (2 часа).**

Правовые основы деятельности фирмы. Индивидуальный предприниматель. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Товарищество. Кооператив.

### **Лекция 9. Конкуренция. Рынок совершенной конкуренции (2 часа).**

Понятие конкуренции. Виды конкуренции (внутриотраслевая, ценовая, неценовая, добросовестная, недобросовестная). Совершенная конкуренция. Равновесие фирмы в долгосрочном и краткосрочном периодах. Излишек потребителя излишек производителя.

### **Лекция 10. Рынок несовершенной конкуренции (2 часа).**

Несовершенная конкуренция. Барьеры входа и выхода в отрасли. Определение степени монополизации рынка. Монополия, ценовая дискриминация; естественная монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Антимонопольная политика: сущность, цели, направления, законодательство.

### **Лекция 11. Теория производства и производительности факторов (2 часа).**

Производственная функция. Факторы производства. Теория предельной производительности факторов производства.

### **Лекция 12. Рынок труда (2 часа).**

Рынки факторов производства. Особенности спроса на факторы производства.

Рынок труда, спрос и предложение на рынке труда. Понятие рабочей силы. Индивидуальное предложение труда. Равновесие на рынке труда. Заработная плата.

### **Лекция 13. Рынок капитала (2 часа).**

Капитал в экономической теории. Виды капитала. Физический капитал. Спрос и предложение капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Инвестирование.

### **Лекция 14. Рынок земли (2 часа).**

Особенности рынка земли. Дифференциальная земельная рента. Спрос, предложение, равновесие на рынке земли. Цена земли.

### **Лекция 15. Предпринимательство (2 часа).**

Роль предпринимательства в экономике. Источники экономической прибыли. Функции прибыли.

### **Лекция 16. Преимущества и недостатки рыночного механизма (2 часа).**

Рынок как саморегулирующийся механизм. Модели частичного и общего равновесия. Общественное благосостояние и эффективность. Проблемы фиаско рынка.

### **Лекция 17. Бизнес план (2 часа).**

Основы бизнес планирования. Виды бизнес плана. Структура бизнес плана.

### **Лекция 18. Отраслевая структура экономики (2 часа).**

### **Лекция 19. Введение в макроэкономику (2 часа).**

Макроэкономика как наука, национальная экономика. Кругооборот доходов и продуктов (расходов). Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы.

Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Реальный, номинальный и потенциальный ВВП. Система национальных счетов.

Личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые).

Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс. Теневая экономика.

### **Лекция 20. Макроэкономическое равновесие (2 часа).**

Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Макроэкономическое равновесие и его изменение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM).

### **Лекция 21. Экономические циклы (2 часа).**

Цикличность развития экономики. Промышленный цикл и его фазы. Теории и классификация экономических циклов. Малые и средние циклы, технологические уклады «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева Эффект мультипликатора-акселератора. Особенности современного экономического цикла. Стабилизационная политика.

### **Лекция 22. Инфляция (2 часа).**

Инфляция: сущность. Причины инфляции. Виды инфляции. Экономические и социальные эффекты. Особенности инфляционных процессов в России и странах Запада Антиинфляционная политика.

### **Лекция 23. Безработица и занятость (2 часа).**

Безработица. Формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Понятие полной занятости. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.

### **Лекция 24. Роль государства в рыночной экономике (2 часа).**

Необходимость государственного регулирования. Теория общественного выбора. Фиаско государства. Государственное регулирование экономики: основные цели и инструменты.

### **Лекция 25. Налогово-бюджетная система (2 часа).**

Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Причины дефицита и его погашение. Методы балансирования бюджета.

Налоги в рыночной экономике. Функции налогов. Принципы налогообложения. Виды налогов: пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги; Тяжесть налогового бремени. Кривая Лаффера. Особенности налогообложения в России.

Бюджетный дефицит и государственный долг. Виды долга: внутренний и внешний, государственный кредит и выпуск государственных ценных бумаг. Управление государственным долгом. Влияние государственного долга на развитие экономики России.

Фискальная политика государства и ее инструменты. Мультипликатор государственных расходов, налоговый мультипликатор и мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов.

#### **Лекция 26. Банковская система (2 часа).**

Банки в рыночной экономике. Двухуровневая банковская система: структура и функции в национальном хозяйстве. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Расширение денежного предложения и денежный мультипликатор.

Денежно-кредитная политика Центрального банка: её цели, инструменты и механизм влияния на ВВП. Политика дорогих и дешевых денег и ее последствия. Особенности применения этой политики в России.

Равновесная ставка процента и уровня национального дохода как результат сбалансированного товарного и денежного рынка. Модель IS - LM. Взаимодействие фискальной и кредитно-денежной политики. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики. Особенности использования регуляторов в стабилизационной программе переходной экономики.

#### **Лекция 27. Денежный рынок (2 часа).**

Денежное обращение (М.Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия; Денежный рынок: спрос и предложение денег. Денежная масса. "железное" правило М.Фрийдмана. Формула Фишера. Количество денег, необходимое для обращения. Классическая дихотомия. Покупательная способность денег и способы ее измерения. Структура денежной массы. Бартер и денежные суррогаты в системе российского денежного обращения.

Соотношение спроса и предложения на денежном рынке, последствия неравновесия. Формирование уровня банковского процента.

#### **Лекция 28. Рынок ценных бумаг (2 часа).**

Структура и функции рынка ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Фондовые индексы. Финансовые инструменты. Регулирование рынка ценных бумаг.

#### **Лекция 29. Экономический рост (2 часа).**

Сущность и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Новое качество экономического роста. Модели экономического роста(теория проклятия природных ресурсов). "Золотое правило накопления". Теории экономического роста.

#### **Лекция 30. Переходная экономика (2 часа).**

Переходная экономика: либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

#### **Лекция 31. Теория сравнительных преимуществ и протекционизм (2 часа).**

Национальная экономика и мировое хозяйство. Закрытая и открытая экономика. Понятие мировой экономики. Становление мировой экономики и этапы ее развития. Формы международных экономических отношений: международная торговля, международное движение капитала, международная миграция рабочей силы, международная торговля знаниями, международные валютные отношения.

Теории международной торговли: (Теория абсолютных преимуществ А. Смита, теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо; Теория факторов производства Хекшера-Олина). Международные организации в мировой экономике. Классификация международных экономических организаций и принципы их деятельности.

Международный валютный фонд (МВФ) и его функции. Глобализация мировой экономики. Государственное регулирование международной торговли.

**Лекция 32. Платёжный баланс (2 часа).**

Структура платёжного баланса. Дефицит платёжного баланса и способы его финансирования. Макроэкономическая роль платёжного баланса. Мультипликатор расходов в открытой экономике.

**Лекция 33. Мировая валютная система (2 часа).**

История развития мировой валютной системы. Обменный курс: номинальный и реальный. Паритет покупательной способности. Система обменных курсов. Валютный курс, его сущность. Роль валютного курса в достижении макроэкономического равновесия. Режимы валютных курсов: фиксированный и плавающий курсы валюты; паритет покупательной способности;. Факторы, влияющие на валютный курс.

**Лекция 34. Социальная политика государства (2 часа).**

Проблема справедливого распределения в рыночной экономике. Проблема неравенства: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости.

**Лекция 35. Макроэкономическая политика в целом( часть1 )(2 часа).**

Оценка роли денег в неоклассической и кейнсианской моделях. Активная и пассивная экономическая политика в альтернативных моделях. Кейнсианцы и неоклассики о приоритетах и результативности налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики.

**Лекция 36. Макроэкономическая политика в целом( часть2 )(2 часа).**

Кейнсианцы и неоклассики о проблемах дискреционной и автоматической экономической политики. Неоклассический синтез. Теория рациональных ожиданий. Теория реального экономического цикла. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

**5.2 Практические занятия**

№ 1 Введение в экономику. Предмет и методы науки экономика. Общественное производство и проблема выбора. Собственность. (2 часа).

№ 2 История экономических учений (2 часа).

№ 3 Основные закономерности экономической организации общества (2 часа).

№ 4 Типы экономических систем. Рынок. (2 часа).

№ 5 Основы рыночного механизма (2 часа).

№ 6 Основы теории потребительского поведения (2 часа).

№ 7 Фирма. Конкуренция (2 часа).

№ 8 Организационно правовые формы фирм (2 часа).

№ 9 Конкуренция. Рынок совершенной конкуренции (2 часа).

№ 10 Рынок несовершенной конкуренции (2 часа)

№ 11 Теория производства и производительности факторов (2 часа)

№ 12 Рынок труда (2 часа)

№ 13 Рынок капитала (2 часа)

№ 14 Рынок земельных ресурсов (2 часа)

№ 15 Предпринимательство (2 часа)

№ 16 Преимущества и недостатки рыночного механизма (2 часа)

№ 17, 18 Бизнес план (4 часа)

Второй семестр:

№ 19 Введение в макроэкономику (2 часа).

№ 20 Макроэкономическое равновесие (2 часа).

№ 21 Экономические циклы (2 часа).

№ 22 Инфляция (2 часа).

- № 23 Безработица и занятость. (2 часа)  
 № 24 Роль государства в рыночной экономике (2 часа)  
 № 25 Налогово-бюджетная система (2 часа)  
 № 26 Банковская система (2 часа).  
 № 27 Денежный рынок (2 часа).  
 № 28 Рынок ценных бумаг (2 часа).  
 № 29 Экономический рост (2 часа).  
 № 30 Переходная экономика (2 часа).  
 № 31 Теория сравнительных преимуществ и протекционизм(2 часа).  
 № 32 Платёжный баланс (2 часа).  
 № 33 Мировая валютная система (2 часа)  
 № 34 Социальная политика государства (2 часа)  
 № 35 Макроэкономическая политика в целом ч. 1 (2 часа).  
 № 36 Макроэкономическая политика в целом ч. 2(2 часа).

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Предмет и метод экономической теории	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия, решение задач.	1 час
2	История экономических учений	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	1 час
3	Основные закономерности экономической организации общества	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	2 час
4	Типы экономических систем. Рынок.	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	1 час
5	Основы рыночного механизма	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия, решение задач.	2час
6	Основы теории потребительского поведения	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	1 час
7	Фирма	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	2 час
8	Организационно правовые формы	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка	1 час



	фирм.	докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	
9	Конкуренция.Рынок совершенной конкуренции	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия, решение задач.	2 час
10	Рынок несовершенной конкуренции	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	1 час
11	Теория производства и производительности факторов	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	2 час
12	Рынок труда	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	1 час
13	Рынок капитала	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	1 час
14	Рынок земельных ресурсов	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	1 час
15	Предпринимательство	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия, решение задач.	2 час
16	Преимущества и недостатки рыночного механизма	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	1 час
17	Бизнес план, ч.1	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	1 час
18	Бизнес-план, ч.2	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	1 час
Второй семестр			
19	Введение в макроэкономику	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка	1 час

		докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия, решение задач.	
20	Макроэкономическое равновесие	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	1 час
21	Экономические циклы	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	1 час
22	Инфляция	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	2 час
23	Безработица и занятость	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия, решение задач.	1 час
24	Роль государства в рыночной экономике	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	1 час
25	Налогово-бюджетная система	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	1 час
26	Банковская система	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	1 час
27	Денежный рынок	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия, решение задач.	2 час
28	Рынок ценных бумаг	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	1 час
29	Экономический рост	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	1 час
30	Переходная экономика	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме	2 час

		практического занятия.	
31	Международные аспекты экономической теории	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	1 час
32	Платёжный баланс	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	2 час
33	Мировая валютная система	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия, решение задач.	3 час
34	Социальная политика государства	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	1 час
35	Макроэкономическая политика в целом ч.1	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	21 час
36	Макроэкономическая политика в целом ч.2	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	1 час
37		Подготовка к экзаменам	24
		ИТОГО	144

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции;
- семинары, закрепление материала лекции и самостоятельно изученных тем;
- письменные, устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- консультации преподавателей;
- работа с глобальной информационной системой Интернет
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в процессе изучения дисциплины следующих образовательных технологий, способов и методов:

- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;

- дискуссии, разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;

- тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач;

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Критерии оценки знаний

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений.

В устных ответах студентов на занятиях, в сообщениях и докладах, а также в письменных видах работ оцениваются знания и умения по пятибалльной системе. При этом учитываются: глубина знаний, полнота знаний и владение необходимыми умениями (в объеме программы); осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданным вопросом), соблюдение норм литературной речи.

Оценка «отлично» - материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформулированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Оценка «хорошо» - в усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» - в усвоении материала имеются пробелы; материал излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформулированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет, студент к занятию не подготовился.

### **8.1 Примерные темы курсовой работы:**

1. Трудовая мотивация работников.
2. Экономическая теория: исторические корни, современное состояние и перспективы.
3. Проверка истинности теоретических знаний практикой как непрерывный, многофакторный процесс.
4. Идеи отечественных мыслителей и экономистов–практиков о национальных особенностях российской экономики.
5. Идеи И. Посошкова о самобытном хозяйственном опыте России.
6. Конкуренция: ее виды и экономическая роль.
7. Монополия: место и роль на рынке (российский или зарубежный опыт).
8. Антитрестовское законодательство и его роль в развитии экономики (мировой опыт).
9. Регулирование конкуренции в России: теория и практика.
10. Нелегальная конкуренция и ее особенности в современных условиях.
11. Современная конкуренция и механизм «невидимой руки» (основные положения и его критика).
12. Ценовая и неценовая конкуренция (история вопроса и современный подход).

13. Государственное регулирование рынка земельных ресурсов: теория и практика вопроса (зарубежный и российский опыт).
14. Теория земельной ренты в зарубежной и отечественной экономической литературе (исторический и современный подход).
15. Рынок труда и его влияние на социально-экономические процессы (мировой и отечественный опыт).
16. Теории заработной платы (исторический и современный подход).
17. Влияние иностранных инвестиций на состояние рынка капитала (российский и мировой опыт).
18. Характеристика рынка ценных бумаг и процесса его регулирования (мировой и отечественный опыт).
19. Теории рыночного равновесия и их критика.
20. Проблемы фиаско рынка (теория и практика вопроса).
21. Общественные блага и их место в структуре потребления (теория и практика вопроса).
22. Проблемы использования невозпроизводимых ресурсов (отечественный и мировой опыт).
23. Экологическая проблема и пути ее решения (экономический аспект).
24. Рыночный механизм и роль государства (исторический и современный подход).
25. Экономический рост и пути его достижения в современных условиях.
26. Экономический рост и качество жизни.
27. Основные тенденции в формировании и распределении личных доходов населения.
28. Социальная политика государства (теоретические и практические аспекты).
29. Проблемы справедливого распределения доходов и измерения дифференциации доходов.
30. Основные направления социальной политики государства и качество жизни в современной России.
31. Региональные рынки современного мирового хозяйства (на примере стран Европы или Америки, или Евро-Азии).
32. Международная торговля: теория и практика.
33. Мировой рынок золота. Золотые аукционы.
34. Роль платежного баланса в экономическом развитии.
35. Международные валютные системы. Европейская валютная система.
36. Современные аспекты международной миграции трудовых ресурсов.
37. Мировое хозяйство и основные проблемы его развития на современном этапе.
38. Приватизация в России и ее особенности.
39. Особенности переходной экономики в России.
40. Социальная политика государства в условиях перехода к рынку (отечественный и зарубежный опыт).
41. Экономическая безопасность и проблемы интеграции России в мировое хозяйство.
42. Последствия вступления России в ВТО.
43. Особенности и проблемы интеграции России со странами СНГ в современных условиях (на примере...).
44. Влияние международных организаций на экономическую политику стран с переходной экономикой.
45. Новые подходы в измерении результатов деятельности национальной экономики.
46. Проблемы регулирования пропорций общественного производства в рыночной экономике.
47. Национальное счетоводство как инструмент регулирования экономики.

48. Проблемы оценки «чистого экономического благосостояния».
49. Система национальных счетов: история и современные проблемы.
50. Домохозяйство как субъект рыночной экономики.
51. Общественное равновесие как условие функционирования национальной рыночной системы.
52. Роль инвестиций в развитии макроэкономики.
53. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику России.
54. Регулирование рынка через механизм воздействия на совокупный спрос.
55. Общее равновесие на макроуровне.
56. Место и роль спроса в системе общественного воспроизводства.
57. Структурная перестройка национальной экономики 90-х гг.
58. Макроэкономическое равновесие и денежная политика государства.
59. Теории денег и практика их использования.
60. Роль денег в классической макроэкономической модели.
61. Денежный рынок и его роль в функционировании рыночной экономики.
62. Современные деньги и их функции.
63. Функции денег как система, их взаимосвязь и взаимообусловленность.
64. Взгляды экономистов на происхождение, сущность и роль денег.
65. Роль Центробанка в осуществлении кредитно-денежного регулирования.
66. Небанковские финансово-кредитные структуры и их роль в
67. Формировании конкурентных финансовых систем.
68. Фондовая биржа и ее роль в функционировании рыночной экономики.
69. Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
70. Роль банковской системы в развитии рынка.
71. Факторы надежности и стабильности банковской системы.
72. Кредит и его роль в становлении рыночных отношений.
73. Инфраструктура рынка: сущность, основные элементы, роль.
74. Специфика и современное состояние банковской системы в России.
75. Становление и развитие коммерческих банков в России.
76. Процесс становления банковской системы в экономике России.
77. Механизм денежно-кредитной политики государства. Инструменты и специфика их использования в различных странах.
78. Роль государства в обеспечении устойчивого денежного обращения.
79. Цикличность экономического развития: разные теоретические подходы.
80. Современный производственный цикл и его фазы.
81. Экономические кризисы перепроизводства и недопроизводства: сущность, причины, последствия.
82. Антикризисная политика государства.
83. Инфляционные процессы в развитых странах Запада.
84. Инфляционные процессы в России переходного периода.
85. Государственная система антиинфляционных мер.
86. Особенности безработицы в современных условиях России.
87. Безработица в Амурской области и ее особенности.
88. Рынок труда и занятость населения.
89. Причины и виды безработицы в условиях современной экономики.
90. Биржа труда и ее роль в регулировании рыночных отношений.
91. Система социальной защиты безработных.
92. Инфляция: сущность, причины и социально-экономические последствия (на примере ...).
93. Инфляция и политика регулирования доходов.
94. Современные программы экономического развития России: сущность, тенденции, перспективы.

95. Роль и значение финансовых рычагов и стимулов в регулировании воспроизводства и рынка.
96. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.
97. Финансовая система и ее роль в развитии рынка.
98. Госбюджет и проблема бюджетного дефицита в Российской Федерации.
99. Налоговая система государства и ее место в госрегулировании экономики.
100. Проблемы государственного долга и управления им.
101. Местные налоги и их роль в формировании бюджета.
102. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте.
103. Эволюция рыночной системы к современной смешанной экономике.
104. Активная роль государства в смешанной экономике.
105. Роль государства в развитии финансово – промышленных групп (ФПГ).
106. Усиление конкуренции территорий за качественные факторы производства.
107. Сравнительные преимущества государства в предоставлении общественных благ.
108. Позитивные внешние эффекты социально-значимых благ.
109. Связь конкурентоспособности и бедности в России с системной организацией российской политики и экономики.
110. Приватизация государственных предприятий в переходных (транзитивных) экономиках.
111. Китайская модель радикальных реформ перехода к рынку.
112. Проблемы реализации государственной политики управления населением.
113. Факторы экономического выбора.
114. Рынок труда: формальный и неформальный секторы экономики.
115. Проблемы взаимодействия бизнеса и государственной власти.
116. Перспективы развития малого и среднего бизнеса в Амурской области.
117. Роль предпринимателей в экономической жизни Амурской области.
118. Политика правительства Амурской области по поддержке малого и среднего бизнеса.

## **8.2 Вопросы для подготовки к экзаменам:**

### **1 семестр**

- 1 Предмет и основные этапы развития экономической теории.
- 2 Метод экономической науки. Основные направления и школы в экономической теории.
- 3 Общественное производство и его стадии. Факторы производства.
- 4 Проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
- 5 Экономические субъекты, их место и роль в общественном производстве.
- 6 Кругооборот благ и доходов.
- 7 Экономические системы. Национальные модели в рамках систем.
- 8 Способы координации выбора. Трансакционные издержки.
- 9 Основные направления «моделирования» человека в экономической теории.
- 10 Собственность в системе хозяйственных отношений. Виды и формы собственности. .
- 11 Экономическая теория прав собственности. «Перечень Оноре» и спецификация прав.
- 12 Экономическое благо и товар. Свойства товара. Субституты и комплементы.
- 13 Альтернативные теории стоимости. Понятие цены.
- 14 Происхождение и эволюция денег.
- 15 Сущность и функции денег. Ликвидность.
- 16 Условия возникновения рынка.
- 17 История рыночных отношений в России.
- 18 Основные элементы рыночного механизма.

19. Сравнительная характеристика рыночных структур несовершенной конкуренции.
- 20 Совершенная конкуренция.
- 21 Рыночная инфраструктура.
- 22 Сущность и типология рынка.
- 23 Спрос: определение, кривая, закон. Неценовые факторы спроса.
- 24 Предложение: определение, кривая, закон. Неценовые факторы предложения.
- 25 Рыночная цена: условия формирования и функции. Равновесная цена.
- 26 Рыночное равновесие. Излишки потребителя и изготовителя.
- 27 Эластичность спроса и предложения: измерение и графическая иллюстрация.
- 28 Конкуренция совершенная и несовершенная: формы и методы конкурентной борьбы.
- 29 Механизм конкурентного рынка как «невидимая рука». Функции рынка.
- 30 Теория потребительского поведения: кардинализм. Равновесие потребителя.
- 31 Ординалистская концепция потребительского выбора: кривые безразличия и бюджетные линии.
- 32 Формирование рыночного спроса (эффект дохода, эффект замещения, закон убывающей предельной полезности).
- 33 Исключения из закона спроса (эффект Гиффена, эффект Веблена).
- 34 Экономическое содержание предпринимательства.
- 35 Основные формы предпринимательской деятельности, их достоинства и недостатки.
- 36 Движение ресурсов предприятия (оборот капитала, время оборота).
- 37 Износ и амортизация основного капитала.
- 38 Издержки производства и их типология (различные подходы).
- 39 Прибыль: экономическая, бухгалтерская, нормальная.
- 40 Закон убывающей предельной производительности.
- 41 Динамика издержек в краткосрочном периоде (общие, средние и предельные величины).
- 42 Особенности структуры и динамики издержек в долгосрочном периоде.
- 43 Условие равновесия конкурентной фирмы.
- 44 Прибыль и доход конкурентной фирмы (валовые, средние и предельные величины).
- 45 Эффект масштаба и оптимальный размер предприятия.
- 46 Особенности ценообразования в условиях чистой монополии.
- 47 Поведение производителей-олигополистов на рынке готового продукта.
- 48 Формирование цены в условиях монополистической конкуренции.
- 49 Определение цены продукта естественной монополии.
- 50 Ценовая дискриминация.
- 51 Потери от несовершенной конкуренции и необходимость антимонопольного регулирования экономики.
- 52 Производственная функция. Изокванты и изокосты.
- 53 Оптимальное сочетание факторов как условие максимизации прибыли в долгосрочном периоде.
- 54 Особенности спроса и предложения на рынках факторов.
- 55 Особенности спроса, предложения и конкуренции на рынке труда.
- 56 Заработная плата как равновесная цена. Номинальная и реальная зарплата.
- 57 Неравновесие на рынке труда: причины и последствия.
- 58 Спрос и предложение на рынке заемных средств. Процент как равновесная цена.
- 59 Теории процента. Реальная и номинальная ставки процента. Дисконтирование.
- 60 Рынок земли. Рента, арендная плата и капитальная цена земли.
- 61 Прибыль как факторный доход. Функции прибыли.
- 62 Преимущества и недостатки рыночного механизма.

## 2 семестр



- 1 Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь.
- 2 Номинальный и реальный ВВП.
- 3 Методы расчета ВВП.
- 4 Классическая концепция МЭР.
- 5 Кейнсианская модель МЭР.
- 6 Проблемы равновесия и инвестиций и сбережений в кейнсианском анализе.
- 7 Модель макроэкономического равновесия AD-AS.
- 8 Инвестиционный мультипликатор. Эффект акселератора.
- 9 Фазы классического и экономического цикла, их характеристика.
- 10 Виды циклов. Особенности современных кризисов.
- 11 Основные причины цикличности в различных концепциях Антициклическое регулирование.
- 12 Виды безработицы. Полная занятость. Закон Оукена.
- 13 Сущность инфляции, ее измерение и виды. Основные теории инфляции.
- 14 Механизм инфляции спроса.
- 15 Инфляция издержек: причины и механизм раскручивания.
- 16 Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
- 17 Современная кредитно-банковская система. Место и роль Центробанка.
- 18 Кредит, его формы и функции.
- 19 Функции и операции коммерческих банков. Кредитная экспансия.
- 20 Государственный бюджет: дефицит, профицит, проблема балансирования.
- 21 Налоговая система. Кривая Лаффера.
- 22 Принципы налогообложения. Классификация налогов. Перемещение налогового бремени.
- 23 Государственный долг, его структура и последствия.
- 24 Денежные системы: типы и элементы.
- 25 Денежная масса. Денежные агрегаты. Количественное уравнение Фишера.
- 26 Спрос и предложение денег, равновесие на денежном рынке.
- 27 Причины и границы государственного вмешательства в экономику.
- 28 Система целей и функций государства в рыночной экономике.
- 29 Инструменты и методы гос. регулирования экономики.
- 30 Основные концепции гос. регулирования рыночной экономики. Фиаско государства.
- 31 Социальная политика государства.
- 32 Проблема перераспределения и дифференциации доходов населения. Кривая Лоренца.
- 33 Рынок ценных бумаг: структура и участники. Первичный и вторичный рынки
- 34 Виды ценных бумаг и их цены. Фондовые биржи. Фондовые индексы.
- 35 Экономический рост: измерение, типы, факторы.
- 36 Концепции переходной экономики.
- 37 Основные закономерности переходного периода.
- 38 Теория сравнительных преимуществ как основа международной торговли.
- 39 Внешнеторговая политика: виды, цели, инструменты. Платежный баланс.
- 40 Мировая валютная система: этапы развития и современная структура.
- 41 Валютные курсы. Теория паритета покупательной способности.
- 42 Сущность и структура финансовой системы. Функции финансов.
- 43 Мировое хозяйство и тенденции его развития.
- 44 Миграция капитала: причины и последствия для национальных хозяйств.
45. Первая школа экономической мысли: меркантилизм.
46. Содержание «маржиналистской революции».
47. А.Маршалл и неоклассический синтез.
48. Основные положения кейнсианства и монетаризма.

49. Институционализм: основные положения и представители.  
50. Особенности развития отечественной экономической науки.

### 8.3 Примерные тестовые задания

1. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:
- а) микроэкономический
  - б) позитивный
  - в) макроэкономический
  - г) нормативный
2. Какая форма хозяйственного порядка – рынок или иерархия – характерна для перечисленных ниже пунктов?
- а) производство автомобилей в рамках корпорации «Дженерал Моторс»
  - б) выполнение домашних обязанностей внутри семьи
  - в) производство автомобилей в масштабах национальной экономики Японии
  - г) производство стали на заводах бывшего СССР
3. При прочих равных условиях рост предложения приводит к:
- а) росту равновесной цены и количества;
  - б) снижению цены равновесия и равновесного объема;
  - в) росту цены и снижению количества;
  - г) снижению равновесной цены и росту равновесного объема.
4. В расчёт ВВП по доходу не включают:
- а) прибыль корпораций;
  - б) государственные трансфертные платежи;
  - в) проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, полученный в кредит;
  - г) рентные платежи.
5. Достижение эффективности в распределении по Парето означает, что уже невозможно перераспределить блага так, чтобы...
- а) улучшить чье-то положение, не ухудшая положения других
  - б) улучшить чье-то положение, не улучшая положения других
  - в) улучшить положение всех членов общества
  - г) достичь максимальной справедливости в распределении
6. Какие из указанных факторов приведут к уменьшению изъятий из экономики, а какие - к увеличению инъекций?
- а) московское правительство финансировало строительство новой ветки метрополитена;
  - б) правительство увеличило налоговые льготы;
  - в) авиационная промышленность получила крупный заказ из-за рубежа;
  - г) правительство приняло социальную программу, в результате которой доходы перераспределились в пользу бедных слоев населения;
  - д) потребители стали покупать больше отечественных товаров, чем импортных (при неизменном уровне общего потребления).
7. Разграничьте внешние и внутренние факторы экономических циклов:
- а) изменения численности населения;
  - б) потребление;
  - в) войны;

- г) научно-технические революции;
- д) инвестирование;
- е) изобретения;
- ж) политические и социальные явления;
- з) деятельность правительства.

8. Спрос на деньги — это:

- а) желание населения иметь деньги;
- б) спрос населения на финансовые активы;
- в) желание иметь финансовые активы в денежной форме;
- г) совокупность денежных вкладов населения;
- д) желание фирм получить кредиты.

9. В банке А, являющемся одним из многих банков, имеется депозит величиной 10000 руб. Норма обязательных резервов установлена в 25%. Этот депозит способен увеличить сумму предоставляемых ссуд по меньшей мере на:

- а) неопределенную величину;
- б) 7500 руб.;
- в) 10000 руб.;
- г) 30000 руб.

10. В модели Р.Солоу устойчивый рост объема выпуска в расчете на одного занятого объясняется:

- а) техническим прогрессом;
- б) ростом нормы сбережений;
- в) ростом населения;
- г) техническим прогрессом и ростом населения.

#### 8.4 Типовые задачи

1. В таблице представлены следующие данные за два года:

	Номинальный ВВП	Дефлятор ВВП
2009 год	375 млрд. ден. ед.	100%
2010 год	270 млрд. ден. ед.	75%

Определите реальный ВВП в 2010г., если в качестве базисного года считать 2009 год.

2. Построить кривую производственных возможностей фермера на основе следующих данных, представляющих возможности фермера при полном и наилучшем использовании ресурсов. Обозначьте оси графика.

Свёкла, ц	70	60	50	40	30	20	10	0
Капуста, ц	0	30	60	90	120	150	180	210

Найдите точки на графике, что они показывают?

А – 30 Свёкла и 100 Капуста, Б – 60 Свёкла и 70 Капуста

3. У молодого человека имеется 1800 руб., предназначенных для покупки свитеров и рубашек. Цена свитера равна 400 руб., а рубашки – 200 руб. Сколько единиц каждого товара он должен купить, чтобы максимизировать полезность? Предельные полезности свитеров и рубашек представлены в таблице:

Количество покупаемых товаров, шт.	1	2	3	4	5	6
Предельные полезности свитеров, ютилей	10	8	6	4	3	2
Предельные полезности рубашек,	8	7	6	5	4	3

ютилей						
--------	--	--	--	--	--	--

Определите величину общей полезности, которую он получит при этом.

4. Общие издержки и общая выручка фирмы – монополиста описываются уравнениями:

$$TC = 100 - 20Q + 3Q^2; \quad TR = 60Q - 2Q^2$$

Определите размер безвозвратных потерь от монопольной власти.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### Основная литература:

1. Курс экономической теории: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Кисилева. - 7-е изд., доп. и перераб. – Киров: АСА, 2009. – 880 с.

2. Экономическая теория: учеб./под ред.А.А. Кочеткова. – 4-е изд., перераб. и дополн. – М.: Дашков и Ко, 2011. – 696 с. (ЭБС Ун. б-ка online).

3. Экономическая теория: учеб./под ред.И.К. Ларионова. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 408 с. (ЭБС Ун. б-ка online).

4. Экономическая теория: учеб./ И.В. Новикова и [др.]; под ред. Новиковой, Ю.М. Ясинского. – Минск: Тетра Системс, 2011. – 464 с. (ЭБС Ун. б-ка online).

### Дополнительная литература

1. Экономическая теория: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / под общ. ред. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича. – изд. испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 672 с.

2. Экономическая теория. Политэкономия: учеб. / под ред. В.Д. Базиличева. – Киев: Знання; М.: Рыбари, 2009. – 870 с.

3. Воробьев Е.М. Экономическая теория: курс лекций / Е.М. Воробьев. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Эксмо, 2009. – 271 с.

4. Носова С.С. Экономическая теория: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / С.С. Носова. – 2-е изд. – М.: КноРус, 2009. – 792 с.

5. Экономическая теория: учеб.: рек. УМО / под ред. В.Д. Камаева, Е.И. Лобачевой. – М.: Юрайт, 2006. – 558 с.

6. Вечканов Г.С. Экономическая теория: учеб.: рек. УМО / Г.С. Вечканов – 2-е изд.. – СПб.: Питер, 2009. – 446 с.

7. Корнейчук Б.В. Микроэкономика: учеб. пособие: рек. УМО / Б.В. Корнейчук – М.: Гардарики, 2009. – 320 с.

8. Вечканов Г.С. Макроэкономика: учеб.: рек. УМО / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. – 3-е изд., доп. – СПб.: Питер, 2009. – 553с.

9. Экономическая теория: учеб. пособие: рек. УМО / под ред. А.Г. Грязновой, В.М. Соколинского. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: КноРус, 2008. – 463 с.

10. Политическая экономия (экономическая теория): учеб./ под ред. В.Д. Руднева. – 3-е изд. – Дашков и Ко, 2012. – 856 с. (ЭБС Ун. б-ка online).

### **Периодические издания (журналы):**

1. Банковское дело (<http://www.bankdelo.ru>);

2. Вопросы экономики (<http://www.vopreco.ru>);

3. Деньги и кредит (<http://www.cbr.ru>);

4. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>);

5. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) (<http://www.imemo.ru>);

6. Российский экономический журнал (РЭЖ)(<http://www.rej.guu.ru>);

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Библиотека материалов по экономической тематике - <a href="http://www.libertarium.ru/library">http://www.libertarium.ru/library</a>	Учебники, учебные пособия, статьи по экономике и экономической теории
2	Галерея экономистов - <a href="http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery">http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery</a>	Учебники, учебные пособия, статьи по экономике и экономической теории
3	Сайт Думной Н.Н., заведующей кафедрой «Микроэкономика» Финакадемии - <a href="http://www.dumnaya.ru">http://www.dumnaya.ru</a>	Учебники, учебные пособия, статьи по экономике и экономической теории
4	Сайт Юданова А.Ю., редактора базового учебника Финакадемии по курсу микроэкономики, профессора кафедры «Микроэкономика» Финакадемии - <a href="http://www.yudanov.ru">http://www.yudanov.ru</a>	Учебники, учебные пособия, статьи по экономике и экономической теории
5	Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент) <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>	Учебники, учебные пособия, статьи по экономике и экономической теории
6	Электронная библиотека <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>	Учебники, учебные пособия, статьи по экономике и экономической теории
7	<a href="http://economictheory.narod.ru/">http://economictheory.narod.ru/</a>	Учебники, учебные пособия, статьи по экономике и экономической теории
8	<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>	Учебники, учебные пособия, статьи по экономике и экономической теории
9	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online»; специализируется на учебных материалах для вузов по научно-гуманитарной тематике, а также содержит материалы по точным и естественным наукам
	<a href="http://www.vestnik.fa.ru">http://www.vestnik.fa.ru</a>	Вестник Финансовой Академии
	<a href="http://www.worldneweconomy.ru">http://www.worldneweconomy.ru</a>	Мир новой экономики
	<a href="http://www.finans.rusba.ru">http://www.finans.rusba.ru</a>	Финансы и экономика
	<a href="http://www.finmarket.ru">http://www.finmarket.ru</a>	Финансовые рынки

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для материально-технического обеспечения дисциплины необходим проектор, ноутбук.

## 2. КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА (лекции)

### **Лекция 1. Предмет и метод экономической теории (2 часа).**

Становление экономической науки и основные этапы ее развития. Человек в экономике. Предмет экономической теории, структура экономической теории, Современное определение предмета экономической теории. Позитивная и нормативная экономика, компромисс индивида между потреблением и досугом; экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статики, показатели эластичности.

Методы экономического исследования: абстрагирование, индукция и дедукция, анализ и синтез, историческое и логическое, экономическое моделирование. Диалектический метод исследования.

### **Лекция 2. История экономических учений (2 часа).**

Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов, А.В.Чаянова в изучение крестьянского хозяйства и Н.Д. Кондратьева в понимание экономической динамики; традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

### **Лекция 3. Основные закономерности экономической организации общества (2 часа)**

Экономические агенты (рыночные и нерыночные), Субъекты и объекты экономики. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика. Благо и потребности. Производство, потребление, распределение и обмен. Экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей.

### **Лекция 4. Экономические системы. Рынок. (2 часа)**

Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командно-административная, смешанная. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Экономические отношения. Собственность как экономическая категория. Характеристика основных форм собственности. Теория прав собственности («пучок прав»). Спецификация прав. Трансакционные издержки. Экономические системы: определение, основные элементы, способы координации выбора, классификация. Основные модели современного рыночного хозяйства. Основы государственного сектора.

Условия возникновения рынка. Виды рынков.

### **Лекция 5. Основы рыночного механизма. (2 часа)**

Спрос как экономическая категория. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения от изменения цены товара. Факторы спроса. Замещающие и дополняющие товары. Эластичность спроса, ее виды (ценовая, перекрестная, по доходу) и показатели. Нормальные товары и товары с понижающимся спросом. Парадокс Гиффена. Влияние эластичности спроса на выручку.

Предложение как экономическая категория. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы предложения. Эластичность предложения по цене и расчет коэффициентов точечной и дуговой эластичности. Факторы эластичности предложения.

Равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя. Модель паутины.

Влияние налогов на уровень цен. Распределение налогового бремени между покупателем и продавцом.

#### **Лекция 6. Основы теории потребительского поведения (2 часа).**

Функция спроса и полезность. Теории поведения потребителя и производителя (предприятия). Полезность в экономической теории. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Графическая интерпретация теории предельной полезности. Законы Госсена.

Правило рационального потребительского поведения (максимизации общей полезности): бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения. Условие равновесия потребителя. Излишек потребителя.

#### **Лекция 7. Фирма (2 часа).**

Роль, функции фирмы (предприятия) в экономике. Сущность издержек производства. Явные и неявные, экономические и бухгалтерские издержки. Альтернативность издержек. Краткосрочный и долгосрочные периоды работы предприятия.

Структура издержек производства в краткосрочном периоде: переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Закон убывающей предельной отдачи. Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба.

Доход и прибыль. Валовой доход. Прибыль фирмы: бухгалтерская, экономическая, нормальная. Чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности.

Сравнительное преимущество. Производственная функция. Условие максимизации прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах.

#### **Лекция 8. Организационно-правовые формы фирм (2 часа).**

Правовые основы деятельности фирмы. Индивидуальный предприниматель. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Товарищество. Кооператив.

Виды предпринимательской деятельности. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда. Диверсификация, концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность.

#### **Лекция 9. Конкуренция. Рынок совершенной конкуренции (2 часа).**

Понятие конкуренции. Виды конкуренции (внутриотраслевая, ценовая, неценовая, добросовестная, недобросовестная). Признаки совершенной конкуренции. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном и краткосрочном периодах. Излишек потребителя, излишек производителя. Преимущества и эффективность рынков совершенной конкуренции.

#### **Лекция 10. Рынок несовершенной конкуренции (2 часа).**

Несовершенная конкуренция. Барьеры входа и выхода в отрасли. Определение степени монополизации рынка. Индекс Лернера. Монополия, естественная монополия. Ценовая дискриминация и ее степени.

Олигополия, модели олигополии. Ломаная кривая спроса. Модель Курно. Последствия взаимозависимости фирм – олигополистов.

Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта.

Ценообразование в условиях чистой монополии, олигополии, монополистической конкуренции. Монопсония. Потери от несовершенной конкуренции

Антимонопольная политика: сущность, цели, направления, законодательство.

#### **Лекция 11. Теория производства и производительности факторов (2 часа).**

Факторы производства. Теория предельной производительности факторов производства.

Производственная функция. Закон убывающей производительности факторов производства. Правило использования ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Изокванта. Изокоста. Минимизация издержек и условия максимизации прибыли.

#### **Лекция 12. Рынок труда (2 часа).**

Рынки факторов производства. Особенности спроса на факторы производства.

Особенности труда как фактора производства. Рынок труда, спрос и предложение на рынке труда. Индивидуальное предложение труда. Равновесие на рынке труда. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация ставок заработной платы. Индексация заработной платы. Системы заработной платы.

#### **Лекция 13. Рынок капитала (2 часа).**

Капитал в экономической теории. Капитал как фактор производства. Секторная структура рынка капитала. Рынок ссудного капитала. Рынок физического капитала и рынок услуг капитала. Спрос и предложение на рынке капитала.

Процент. Номинальная и реальная процентная ставки. Фактор риска в процентных ставках. Дисконтирование. Номинальная и реальная ставка процента. Инвестирование.

#### **Лекция 14. Рынок земли (2 часа).**

Особенности земли как фактора производства. Особенности рынка земли.

Сущность земельной ренты. Дифференциальная земельная рента. Спрос, предложение, равновесие на рынке земельных ресурсов. Цена земли как капитального блага

#### **Лекция 15. Предпринимательство (2 часа).**

Предпринимательство как фактор производства. Роль предпринимательства в экономике. Прибыль нормальная и экономическая. Источники экономической прибыли. Прибыль как факторный доход. Функции прибыли.

#### **Лекция 16. Преимущества и недостатки рыночного механизма (2 часа).**

Рынок как саморегулирующийся механизм. Модели частичного и общего равновесия. Общественное благосостояние и эффективность (эффективность по Парето). Интерналии и экстерналии. Неопределенность как характерная черта рыночной экономики. Риски и способы его снижения. Основные провалы рынка.

#### **Лекция 17,18. Бизнес- план (4 часа).**

Основы бизнес планирования. Основные цели и задачи бизнес плана. Структура бизнес плана. Выбор товара и конкурентной стратегии. Оценка конкурентов. Обоснование плана производства. Выбор поставщиков. Выбор организационной формы. Финансовый план деятельности фирмы. Составление резюме бизнес-плана.

#### **Лекция 19. Введение в макроэкономику (2 часа).**

Макроэкономика как наука, национальная экономика. Кругооборот доходов и продуктов (расходов). Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Отраслевая и секторальная структура экономики. Межотраслевой баланс. Система национальных счетов.

Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Реальный, номинальный и потенциальный ВВП. Личный и располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые).

Национальное богатство. Теневая экономика.

#### **Лекция 20. Макроэкономическое равновесие (2 часа).**



Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Макроэкономическое равновесие и его изменение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис. Общие положения классической теории макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель общего равновесия. Потребление. Сбережения. Инвестиции. Кейнсианский крест. Парадокс бережливости.

Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM).

### **Лекция 21. Экономические циклы (2 часа).**

Цикличность развития экономики. Промышленный цикл и его фазы. Теории и классификация экономических циклов. Малые и средние циклы, технологические уклады «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева Эффект мультипликатора-акселератора. Особенности современного экономического цикла. Стабилизационная политика.

### **Лекция 22. Инфляция (2 часа).**

Инфляция: сущность. Причины инфляции. Виды инфляции. Экономические и социальные эффекты. Особенности инфляционных процессов в России и странах Запада Антиинфляционная политика.

### **Лекция 23. Безработица и занятость (2 часа).**

Безработица. Формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Понятие полной занятости. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.

### **Лекция 24. Роль государства в рыночной экономике (2 часа).**

Необходимость государственного регулирования. Теория общественного выбора. Государственное регулирование экономики: определение, причины, цели, субъекты и объекты. Регулирование и дерегулирование. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.

Фиаско государства.

### **Лекция 25. Налогово-бюджетная система (2 часа).**

Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Причины дефицита и его погашение. Методы балансирования бюджета.

Налоги в рыночной экономике. Функции налогов. Принципы налогообложения. Виды налогов: пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги; Тяжесть налогового бремени. Кривая Лаффера. Особенности налогообложения в России.

Бюджетный дефицит и государственный долг. Виды долга: внутренний и внешний, государственный кредит и выпуск государственных ценных бумаг. Управление государственным долгом. Влияние государственного долга на развитие экономики России.

Фискальная политика государства и ее инструменты. Мультипликатор государственных расходов, налоговый мультипликатор и мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов.

### **Лекция 26. Банковская система (2 часа).**

Банки в рыночной экономике. Двухуровневая банковская система: структура и функции в национальном хозяйстве. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Расширение денежного предложения и денежный мультипликатор.

Денежно-кредитная политика Центрального банка: её цели, инструменты и механизм влияния на ВВП. Политика дорогих и дешевых денег и ее последствия. Особенности применения этой политики в России.

Равновесная ставка процента и уровня национального дохода как результат сбалансированного товарного и денежного рынка. Модель IS - LM. Взаимодействие фискальной и кредитно-денежной политики. Сравнительный анализ эффективности

инструментов макроэкономической политики. Особенности использования регуляторов в стабилизационной программе переходной экономики.

### **Лекция 27. Денежный рынок (2 часа).**

Денежное обращение (М.Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия; Денежный рынок: спрос и предложение денег. Денежная масса. «железное» правило М.Фридмана. Формула Фишера. Количество денег, необходимое для обращения. Классическая дихотомия. Покупательная способность денег и способы ее измерения. Структура денежной массы. Бартер и денежные суррогаты в системе российского денежного обращения.

Соотношение спроса и предложения на денежном рынке, последствия неравновесия. Формирование уровня банковского процента.

### **Лекция 28. Рынок ценных бумаг (2 часа).**

Структура и функции рынка ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Структура и функции рынка ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Фондовые индексы. Финансовые инструменты. Регулирование рынка ценных бумаг.

### **Лекция 29. Экономический рост (2 часа).**

Сущность и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Новое качество экономического роста. Модели экономического роста (теория проклятия природных ресурсов). "Золотое правило накопления". Теории экономического роста.

### **Лекция 30. Переходная экономика (2 часа).**

Командно-административная система и необходимость ее реформирования. Понятие переходной экономики. Основные закономерности переходной экономики. Либерализация экономики. Приватизация и ее роль в развитии рыночных процессов. Структурная перестройка экономики. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

### **Лекция 31. Международные аспекты экономической теории (2 часа).**

Национальная экономика и мировое хозяйство. Закрытая и открытая экономика. Понятие мировой экономики. Становление мировой экономики и этапы ее развития. Формы международных экономических отношений: международная торговля, международное движение капитала, международная миграция рабочей силы, международная торговля знаниями, международные валютные отношения. Теории международной торговли: (Теория абсолютных преимуществ А. Смита, теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо; Теория факторов производства Хекшера-Олина). Международные организации в мировой экономике. Классификация международных экономических организаций и принципы их деятельности. Международный валютный фонд (МВФ) и его функции. Глобализация мировой экономики. Государственное регулирование международной торговли.

### **Лекция 32. Платёжный баланс (2 часа).**

Структура платёжного баланса. Дефицит платёжного баланса и способы его финансирования. Макроэкономическая роль платёжного баланса. Мультипликатор расходов в открытой экономике.

### **Лекция 33. Мировая валютная система (2 часа).**

История развития мировой валютной системы. Обменный курс: номинальный и реальный. Паритет покупательной способности. Система обменных курсов. Валютный курс, его сущность. Роль валютного курса в достижении макроэкономического равновесия. Режимы валютных курсов: фиксированный и плавающий курсы валюты; паритет покупательной способности;. Факторы, влияющие на валютный курс.

### **Лекция 34. Социальная политика государства (2 часа).**

Проблема справедливого распределения в рыночной экономике. Проблема неравенства: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости.

**Лекция 35. Макроэкономическая политика в целом( часть.1 )(2 часа).**

Оценка роли денег в неоклассической и кейнсианской моделях. Активная и пассивная экономическая политика в альтернативных моделях. Кейнсианцы и неоклассики о приоритетах и результативности налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики.

**Лекция 36. Макроэкономическая политика в целом( часть.2 )(2 часа).**

Кейнсианцы и неоклассики о проблемах дискреционной и автоматической экономической политики. Неоклассический синтез. Теория рациональных ожиданий. Теория реального экономического цикла. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### ПЗ – 1 Введение в экономику (2 ч.)

##### Вопросы для обсуждения

1. Предмет, функции, структура экономической теории.
2. Методы экономической теории. Экономические категории и законы.
3. Экономическая теория и экономическая политика.
4. Человек в мире экономики. Модели человека в экономической теории.
5. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
6. Издержки упущенных возможностей (альтернативная стоимость).

##### Основные понятия

Труд, внеэкономическое и экономическое принуждение к труду, модель человека, рациональное поведение, микроэкономика, макроэкономика, ограниченное благо, экономический закон, экономическая политика, анализ, синтез, аналогия, дедукция, индукция.

##### Вопросы для самоконтроля

2. С какой целью сформированы модели человека в экономической теории?
3. Утром в автобусе скапливается большое количество пассажиров. Часть из них проходит вглубь салона, а часть стоит у двери. Кто определяет их место? Помогают ли призывы кондуктора, типа: «Не стойте в проходе, освободите место выходящим», определить каждому его место, меняют ли они что-либо в автобусе?

##### Практические задания

1. Определите утверждения, относящиеся к микро- и макроэкономике:
  - а) правительство осуществляет политику либерализации цен;
  - б) отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых;
  - в) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране;
  - г) размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода его семьи или от его личного дохода.

#### ПЗ – 2 История экономических учений (2 ч.)

##### Вопросы для обсуждения

1. Меркантилизм как первая экономическая школа.
2. Физиократы и классическая политическая экономия.
3. Маржиналистская революция и ее влияние на развитие экономической мысли.
4. Неоклассическое направление: основные положения и представители.
5. Кейнсианство: основные положения и представители.
6. Институционализм: основные положения и представители.
7. Вклад отечественных ученых в развитие экономической мысли.

##### Основные понятия

Направления и экономические школы, меркантилисты, физиократы, классическая политическая экономия, маржинализм, предельная полезность, кейнсианство, институционализм, неолиберализм, марксизм.

##### Вопросы для самоконтроля

1. Как менялись представления о предмете экономической теории? Как менялось исторически название науки?

2. Как можно объяснить происхождение экономической науки?
3. Кто считается основателем неоклассического синтеза?

#### Практические задания

1. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:
  - а) марксизм;
  - б) меркантилизм;
  - в) физиократы;
  - г) классическая политэкономия.
2. Каковы отличительные особенности институционального направления в экономической науке? Чем обусловлена тесная связь институционализма с американской общественно-экономической системой?
3. Проанализируйте актуальность учения Чаянова в настоящее время.

### **ПЗ - 3. Основные закономерности экономической организации общества (2ч.)**

#### Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика общественного производства: производство, распределение, обмен, потребление.
2. Экономические агенты.
3. Экономические потребности. Блага и их классификация.
4. Ресурсы производства и их ограниченность.

#### Основные понятия

Производство, распределение, обмен, потребление, воспроизводство, благо, богатство, кривая производственных возможностей, альтернативная стоимость, ограниченность ресурсов, домохозяйство, бизнес, государство как экономический агент.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Являются ли термины «производство» и «экономика» синонимами?
2. Почему производство материальных благ рассматривают как основу жизни человека и общества?
3. Что понимается под производством нематериальных благ?
4. По выражению А. Маршалла, потребление можно рассматривать, как своеобразное отрицательное производство. Как это понять?

#### Практические задания

1. Если в обществе объём производственных ресурсов увеличился, то:
  - а) будет произведено больше товаров и услуг;
  - б) экономика имеет условия производить больше товаров и услуг;
  - в) улучшилась технология производства;
  - г) повысился стандарт жизненного уровня.
2. Амурская область в 70 – 80-е гг. была трудодефицитным регионом, а в 90-е гг. стала трудоизбыточным. Чем это можно объяснить? Трудовые ресурсы относятся к ограниченным (редким) ресурсам?

### **ПЗ - 4. Типы экономических систем. Рынок (2ч.)**

#### Вопросы для обсуждения

1. Экономические системы: определение, основные элементы, классификация. Основные модели современного рыночного хозяйства.
2. Собственность как форма экономических отношений и как экономическая категория. Характеристика основных форм собственности.

2. Теория прав собственности («пучок прав»). Спецификация прав.
3. Трансакционные издержки.

#### Основные понятия

Хозяйственная система, административно-командная, рыночная, смешанная, традиционная, координация, спонтанный порядок, иерархия, трансакционные издержки, оппортунистическое поведение, институты, спецификация и персонификация прав собственности, «пучок прав» («перечень Оноре»).

#### Вопросы для самоконтроля

1. Что предопределяет способ решения трех основных задач хозяйственной жизни?
2. Как менялись представления о категории «собственность»? В чём суть экономической теории «прав собственности» Р. Коуза и А. Алчиана?
3. Как следует понимать бескомпромиссное высказывание Л. Мизеса: «Производство может направляться либо рыночными ценами, либо правительственным советом по управлению производством. Третьего решения не существует. Невозможна третья социальная система, которая была бы ни социалистической, ни капиталистической»?

#### Практические задания

1. Определите, какая из приведенных ниже формулировок не связана ни с одним из главных вопросов любой экономической системы:
  - а) какие блага должны быть произведены;
  - б) какие ресурсы использовать при производстве;
  - в) когда потреблять;
  - г) для кого предназначено экономическое благо.
2. С наибольшей достоверностью можно утверждать, что сегодня в российской экономике:
  - а) правительство играет незначительную роль;
  - б) в большинстве случаев существует полная свобода конкуренции и предпринимательства;
  - в) преобладают черты традиционной и командной экономики;
  - г) имеются черты смешанной политики.

### **ПЗ - 5 Основы рыночного механизма (2 ч.)**

#### Вопросы для обсуждения

1. Рынок и условия его развития. Функции рынка и его типология.
2. Спрос в механизме рынка. Закон спроса. Факторы спроса.
3. Предложение в механизме рынка. Закон предложения. Факторы предложения.
4. Взаимодействие спроса и предложения. Мгновенное, краткосрочное и длительное равновесие.
5. Эластичность спроса и предложения. Кривые Энгеля.
6. Понятие цены. Функции цены.

#### Основные понятия

Товар, стоимость, цена, предельная полезность, маржинализм, стоимость, инфраструктура рынка, биржа, товарное хозяйство, натуральное хозяйство, спрос, предложение, величина спроса и предложения, конкуренция, равновесие, эластичность.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Каковы важнейшие условия и причины возникновения рыночной системы хозяйства? К какому времени исторически относится возникновение рынка?

2. Какие инструменты рыночного механизма ведут к установлению равновесия на рынке?

#### Практические задания

1. В таблице представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированной фасоли:

Цена (руб.)	Объем спроса (млн. банок в год)	Объем предложения (млн. банок в год)
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

а) Изобразите кривую спроса и кривую предложения по данным таблицы.

б) Определите, при какой цене и объеме рынок будет дефицитным, а при каких – избыточным?

в) Чему равна равновесная цена на этом рынке?

2. Экономической свободой люди обладают, по мнению экономистов-неоклассиков:

а) в любой экономической системе;

б) только в рыночной системе хозяйства;

в) только в доиндустриальных обществах;

г) только в постиндустриальных обществах.

#### ПЗ - 6. Основы теории потребительского поведения (2ч.)

##### Вопросы для обсуждения

1. Функция спроса и полезность.

2. Равновесие потребителя (подходы ординалистов и кардиналистов).

3. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение.

Эффект дохода и эффект замещения.

4. Излишек потребителя.

##### Основные понятия

Полезность, общая и предельная полезность, кривая безразличия, бюджетная линия, карта безразличия, эффект замены, предельная норма замещения, равновесие потребителя, эффект дохода, излишек потребителя.

##### Вопросы для самоконтроля

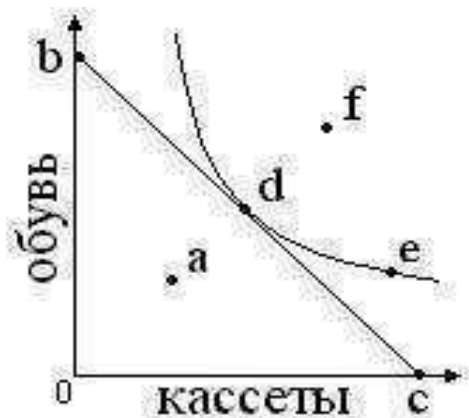
1. Почему общая полезность товара (блага) растет, а предельная падает?

2. Почему кривые безразличия никогда не пересекаются?

3. Почему эффект замены при увеличении цены на товар приводит к уменьшению спроса на этот товар?

#### Практические задания

1. Потребитель Н. решает, каким образом распределить свой доход между покупкой кассет и обуви. На нижеприведенном рисунке видна бюджетная линия и кривая безразличия потребителя.



Укажите на рисунке:

- точку, в которой Н. максимизирует свои потребности;
  - точку, в которой Н. покупает только кассеты;
  - точку такого набора, выбрав который, Н. не израсходовал бы весь свой доход, предназначенный на покупку указанных товаров;
  - точку, в которой Н. получает то же удовлетворение, что и в точке d, но выходящее за пределы его бюджетных возможностей;
  - точку, в которой Н. покупает только обувь;
  - точку, отражающую более предпочтительный набор, чем тот, который представлен точкой d, но выходящий за пределы бюджетных возможностей Н.
2. Среди следующих утверждений одно является неправильным. Укажите на него:
- каждая точка на кривой безразличия означает разную комбинацию двух товаров;
  - каждая точка на бюджетной линии означает различную комбинацию двух товаров;
  - все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень удовлетворения потребностей;
  - все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень денежного дохода.

### ПЗ -7 Фирма (2ч.)

#### Вопросы для обсуждения

- Издержки производства: виды и динамика.
- Доход: общий, средний предельный. Прибыль: бухгалтерская и экономическая.
- Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Отдача от масштаба.
- Излишек производителя.

#### Основные понятия

Предприятие, фирма, производственная функция, краткосрочный и длительный период, издержки переменные, постоянные, бухгалтерские, экономические, средние, предельные, продукт общий, средний, предельный, прибыль нормальная, экономическая и бухгалтерская.

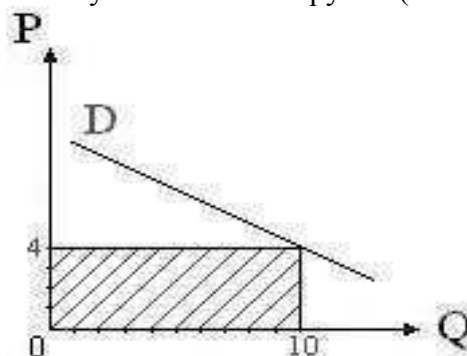
#### Вопросы для самоконтроля

- Категория «предприятие» и «фирма» - синонимы или нет?
- В чём отличие роли бухгалтера и экономиста в расчете издержек? Кто даёт ретроспективную и перспективную оценку деятельности фирмы?
- Как изменяются переменные и постоянные издержки в долговременном периоде?



### Практические задания

1. На рисунке вы видите кривую спроса. Что показывает заштрихованный прямоугольник? Определите величину возможной выручки (валовой доход).



Кривая спроса

2. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции выражается при помощи:

- кривой производственных возможностей;
- кривой общего объема выпуска продукта;
- производственной функции;
- эластичности предложения;
- кривой общих затрат.

### ПЗ - 8. Организационно-правовые формы фирм (2 ч.)

#### Вопросы для обсуждения

- Теория фирмы: технологический и институциональный подходы.
- Организационные формы бизнеса.
- Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство.

#### Основные понятия

Неоклассическая теория фирмы, институциональная теория фирмы, проблема «принципал-агент», активы общие, специфические, интерспецифические активы, контракт, индивидуальное владение, партнерство, корпорация, диверсификация, санация, банкротство.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Сравните экономические категории «фирма» и «предприятие» и аргументируйте выводы.

### Практические задания

1. При какой форме организации предпринимательской деятельности легче осуществить производство сложной техники:

- индивидуальное предприятие;
- хозяйственное товарищество;
- хозяйственное общество;
- акционерное общество открытого типа;
- унитарное предприятие.

2. Какая форма организации предпринимательской деятельности делает для физического лица риск капитала минимальным:

- индивидуальное предпринимательство;
- товарищество;

- в) акционерное общество;
- г) государственное предприятие.

### ПЗ - 9. Конкуренция. Рынок совершенной конкуренции (2ч.)

#### Вопросы для обсуждения

1. Издержки производства: виды и динамика.
2. Доход: общий, средний предельный. Прибыль: бухгалтерская и экономическая.
3. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Отдача от масштаба.
4. Излишек производителя.

#### Основные понятия

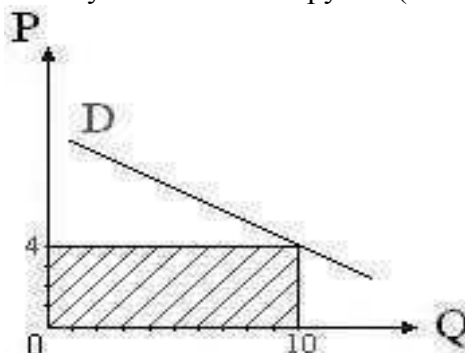
Предприятие, фирма, производственная функция, краткосрочный и долгосрочный период, издержки: переменные, постоянные, бухгалтерские, экономические, средние, предельные; продукт общий, средний, предельный, прибыль нормальная, экономическая и бухгалтерская.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите признаки совершенной конкуренции.
2. В чём отличие роли бухгалтера и экономиста в расчете издержек? Кто даёт ретроспективную и перспективную оценку деятельности фирмы?
3. Как изменяются переменные и постоянные издержки в долговременном периоде?

#### Практические задания

1. На рисунке вы видите кривую спроса. Что показывает заштрихованный прямоугольник? Определите величину возможной выручки (валовой доход).



### ПЗ-10. Рынок несовершенной конкуренции (2 ч.)

#### Вопросы для обсуждения

1. Типы рыночных структур несовершенной конкуренции.
2. Ценообразование в условиях чистой монополии, олигополии, монополистической конкуренции.
3. Ценовая дискриминация.
4. Естественная монополия.
5. Потери от несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование.

#### Основные понятия

Монополия, олигополия, монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта, естественная монополия, индекс Лернера, индекс Пааше, рыночная власть, ломаная кривая спроса, теория Курно, ценовая дискриминация.

#### Вопросы для самоконтроля

1. В чем состоит основное преимущество естественной монополии?
2. Приведите примеры рынков монополистической конкуренции и определите их отличия от рынков совершенной конкуренции.

#### Практические задания

1. Если производство в отрасли распределено между несколькими крупными фирмами, контролирующими рынок, то такая рыночная структура является:
  - а) монополией;
  - б) монополистической конкуренцией;
  - в) олигополией.
2. Приведите доводы «за» и «против» монополистической структуры производства, сгруппируйте их в таблице.

### **ПЗ - 11. Теория производства и производительности факторов производства (2ч.)**

#### Вопросы для обсуждения

1. Производственная функция. Закон убывающей производительности факторов производства.
2. Правило использования ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов.
3. Изокванта. Изокоста. Равновесие производителя.
4. Минимизация издержек и условия максимизации прибыли.

#### Основные понятия

Производственная функция, предельная производительность фактора, продукт переменного фактора, изокванта, изокоста, равновесие производителя.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Каковы критерии оптимального соотношения ресурсов?
2. Каково условие максимизации прибыли?

#### Практические задания

1. Используя графический метод, покажите изменения в процессе выбора факторов производства, если цена труда увеличилась, а цена капитала на рынке осталась неизменной.
2. Любая точка, находящаяся либо на изокванте, либо на изокосте, означает:
  - а) количество производимого продукта;
  - б) объем продукта в денежном выражении;
  - в) комбинацию физических объемов ресурсов;
  - г) сумму издержек;
  - д) сумму переменных издержек.

### **ПЗ - 12. Рынок труда (2ч.)**

#### Вопросы для обсуждения

1. Особенности труда как фактора производства
2. Спрос на рынке труда. Субъекты спроса.
3. Особенности предложения на рынке труда.
4. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация ставок заработной платы.

#### Основные понятия

Труд цена труда, заработная плата, рынок труда, номинальная и реальная заработная плата, индексация заработной платы.

#### Вопросы для самоконтроля

1. В чем состоит специфика рынка труда? Каково влияние государства и профсоюзов на рынок труда?
2. Оцените возможность функционирования совершенно конкурентного рынка труда.

#### Практические задания

1. Какой эффект преобладает на участке кривой индивидуального предложения труда с отрицательным наклоном:
  - а) эффект выпуска;
  - б) ценовой эффект;
  - в) эффект дохода;
  - г) эффект замещения.
2. Что представляет собой сдельно– премиальная система оплаты труда?

### **ПЗ – 13 Рынок капитала (2 ч.)**

#### Вопросы для обсуждения

1. Капитал как фактор производства.
2. Секторальная структура рынка капитала
3. Процент. Номинальная и реальная ставки процента.
4. Дисконтирование.

#### Основные понятия

Капитал как фактор производства, физический капитал, услуги капитала, ссудный капитал, процент, номинальная и реальная ставка процента, дисконтирование.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Какие факторы способствуют повышению ставки процента, а какие - понижению?
2. Как понимать содержание категории «средняя ставка процента»?

#### Практические задания

1. Стоимость станка 2000 денежных единиц, нормативный срок службы - 10 лет. Рассчитайте величину амортизационных отчислений, которые накопятся через 3 года службы станка по прямолинейному методу начисления амортизации.
2. Разграничьте процессы, ускоряющие и замедляющие оборот капитала:
  - а) рост производительности капитала;
  - б) распространение новых технологий;
  - в) рост масштабов безработицы;
  - г) увеличение отдаленности рынков сбыта от мест производства товаров;
  - д) повышение спроса населения.

### **ПЗ – 14 Рынок земельных ресурсов (2 ч.)**

#### Вопросы для обсуждения

1. Особенности земли как фактора производства.
2. Структура спроса на рынке земельных ресурсов.
3. Особенности предложения земельных ресурсов.
4. Земельная рента и арендная плата Дифференциальная рента
5. Цена земли как капитального блага.

### Основные понятия

Рынок земли, рентные отношения, рента дифференциальная, аренда, арендная плата, экономическая рента, цена земли.

### Вопросы для самоконтроля

1. Почему спрос на землю неуклонно растет?
2. «Какой бы ни была величина налога на доходы землевладельцев, они «заставят» арендаторов уплатить его, повышая ставку ренты. Следовательно, благосостоянию землевладельцев ничто не угрожает». Как вы думаете, верно или неверно это утверждение? Обоснуйте свою точку зрения.

### Практические задания

1. Ценой земли является:
  - а) арендная плата;
  - б) капитализированная земельная рента;
  - в) монопольная рента;
  - г) земельная рента.
2. Земельная рента – это доход:
  - а) арендатора земли;
  - б) собственника земли;
  - в) наемного работника в сельском хозяйстве.

### **ПЗ – 15 Предпринимательство (2 ч.)**

#### Вопросы для обсуждения

1. Предпринимательская способность как фактор производства.
2. Цели предпринимательской деятельности.
3. Организационно-правовые формы предпринимательства.
4. Прибыль как факторный доход.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Что такое предпринимательство? Почему его относят к факторам производства?
2. Какие виды предпринимательства вы знаете?
3. Каковы плюсы и минусы индивидуального владения, партнерства, корпорации?
4. В чем преимущества и недостатки мелких, средних и крупных фирм?

#### Практические задания

1. К целям предпринимателя не относится:
  - а) обеспечение жизнеспособности своего предприятия;
  - б) создание дополнительных рабочих мест в обществе;
  - в) наращивание масштабов производства;
  - г) повышение эффективности функционирования предприятия.
2. При какой форме организации предпринимательской деятельности легче осуществить производство сложной техники:
  - а) индивидуальное предприятие;
  - б) хозяйственное товарищество;
  - в) хозяйственное общество;
  - г) акционерное общество открытого типа;
  - д) унитарное предприятие.
3. Какая форма организации предпринимательской деятельности делает для физического лица риск капитала минимальным:
  - а) индивидуальное предпринимательство;
  - б) товарищество;

- в) акционерное общество;
- г) государственное предприятие.

### **ПЗ – 16 Преимущества и недостатки рыночного механизма (2 ч.)**

#### Вопросы для обсуждения

1. Рынок как саморегулирующийся механизм.
2. Модели частичного и общего равновесия.
3. Общественное благосостояние и эффективность. Эффективность по Парето.
4. Неопределенность как характерная черта рыночной экономики. Риски и способы его снижения.
5. Основные «провалы» рынка.

#### Основные понятия

Частичное и общее равновесие, утилитаризм, роулсианство, эффективность по Парето, «провалы» рынка, общественное благосостояние, эффективность и справедливость, страхуемые и нестрахуемые риски.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте содержание категории «провалы» рынка и перечислите их.
2. Назовите основные концепции общественного благосостояния.

#### Практические задания

1. Предельные издержки равны нулю в случае предоставления производителям следующих благ:
  - а) услуги коллегии адвокатов;
  - б) праздничный фейерверк, организованный городской администрацией;
  - в) водоснабжение горожан;
  - г) муниципальная аптека.
2. Люди, имеющие равные доходы, должны платить равные налоги. Это принцип:
  - а) вертикальной справедливости;
  - б) горизонтальной справедливости;
  - в) социальной справедливости;
  - г) равномерности налогообложения.

### **ПЗ – 17-18 Бизнес-план (4 ч.)**

#### Вопросы для обсуждения

1. Понятие, основные цели и задачи бизнес-планирования.
2. Структура бизнес-плана. Содержание основных разделов.
3. Основные элементы плана маркетинга.
4. Структура финансового плана.
5. Составление резюме бизнес-плана.

#### Основные понятия

Бизнес-план, сегментация рынка, конкурентная стратегия, маркетинг. активы и пассивы фирмы, страхование, банкротство, риски, рынки сбыта, цена безразличия, прогноз продаж, торговая скидка, торговая наценка, резюме бизнес-плана.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте основные цели и задачи составления бизнес-плана.
2. Перечислите основные этапы бизнес-планирования.

#### Практические задания

1. Цель маркетинговой стратегии: продать то, что произведено или произвести то, что продается? Аргументируйте свой ответ.
2. Что представляет собой процесс сегментации рынка?
3. С какой целью составляется резюме бизнес-плана, где оно размещается?

### **ПЗ -19 Введение в макроэкономику. Структура экономики (2 ч.)**

#### Вопросы для обсуждения

1. Национальная экономика как целое. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.
2. Теневая (ненаблюдаемая) экономика как структурный элемент экономической системы.
2. Кругооборот благ и доходов.
3. Система национальных счетов.
4. ВВП и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор.
- 5 Национальный доход, располагаемый доход национальное богатство, чистое экономическое благосостояние (ЧЭБ).

#### Основные понятия

Национальная экономика, отраслевая и секторальная структура, резидентные и нерезидентные институциональные единицы, кругооборот доходов и расходов, ВВП, ВВП, конечные товары и услуги, добавленная стоимость, потенциальный, номинальный, реальный ВВП, потребительские расходы, инвестиции, государственные расходы, чистый экспорт, трансферты, дефлятор.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Что такое ВВП и ВВП? В чем заключается их сходство и различия?
2. Что включается в материальные и что в реальные потоки в кругообороте доходов и расходов в национальном хозяйстве?
3. В каких случаях происходит инфлирование или дефлирование номинального ВВП?

#### Практические задания

1. Отчисления на возмещение потребленного основного капитала – это:
  - а) амортизация;
  - б) чистые инвестиции;
  - в) средства, которые не могут быть использованы на потребление;
  - г) валовые частные инвестиции.
2. Национальный доход – это:
  - а)  $G + T + C$  – трансфертные платежи;
  - б) инвестиции минус сбережения;
  - в) личный доход плюс индивидуальные налоги минус частные субсидии государственным предприятиям;
  - г) рента, зарплата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций.
3. Дефлятор используется для того, чтобы:
  - а) оценить различия в структуре произведенного ВВП за ряд лет;
  - б) оценить разницу в темпах роста цен в текущем и базовом году;
  - в) рассчитать темп роста номинального ВВП;
  - г) пересчитать номинальный ВВП данного года в ценах базового года.

### **ПЗ - 20. Макроэкономическое равновесие (2ч.)**

#### Вопросы для обсуждения

1. Понятие макроэкономического равновесия. Общие положения классической теории макроэкономического равновесия.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение.
3. Модель равновесия AD-AS.
4. Кейнсианская модель общего равновесия.
5. Потребление. Сбережения. Инвестиции.
6. Кейнсианский крест. Мультипликатор автономных расходов.

#### Основные понятия

Макроэкономическое равновесие, совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS), эффект процентных ставок, эффект богатства, эффект импортных закупок, неценовые факторы AD, неценовые факторы AS, классический, промежуточный, кейнсианский отрезки AS, потребление, сбережения, инвестиции, эффект мультипликатора.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Что такое совокупное предложение? Почему кривая AS состоит из трех отрезков?
2. Что такое совокупный спрос? Почему кривая AD имеет отрицательный наклон?
3. Какие неценовые факторы оказывают в настоящее время наиболее существенное влияние на совокупный спрос и совокупное предложение в российской экономике?
4. Как взаимодействуют кривые совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD-AS?

#### Практические задания

1. В таблицу включены неценовые факторы, которые оказывают влияние на динамику основных компонентов совокупного спроса. Заполните таблицу. Во второй колонке укажите соответствующий компонент совокупного спроса, в третьей – характер его изменения: (+) – рост, (-) – падение.

Факторы	Компонент AD	Изменение
Рост населения		
Сокращение предложения денег		
Повышение индивидуальных налогов		
Ожидаемая рецессия в других странах		
Повышение цен на жилые дома		
Ожидаемая рецессия в экономике		

2. Кейнсианская модель МЭР основана на предпосылках о том, что:
  - а) номинальная ставка заработной платы не изменяется;
  - б) эластичность совокупного спроса по уровню цен зависит от эластичности инвестиционного спроса по процентной ставке;
  - в) величина потребительских расходов домохозяйств не зависит от процентной ставки;
  - г) все ответы верны.
3. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:
  - а) имеет положительный наклон;
  - б) имеет отрицательный наклон;
  - в) представляет собой вертикальную линию;
  - г) представляет собой горизонтальную линию;

#### ПЗ - 21. Экономические циклы (2ч.)

Вопросы для обсуждения



1. Экономический цикл. Классификация циклов
2. Основные теории циклов. Длинные волны Кондратьева.
3. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.

#### Основные понятия

Экономический цикл, фазы цикла, тренд, кризис, депрессия, оживление, подъем, ациклические и проциклические факторы, стабилизационная политика.

#### Вопросы для самоконтроля

1. В чем состоят современные особенности циклического развития?
2. Кто автор теории «строительных» циклов?

#### Практические задания

1. Кому из российских экономистов принадлежит разработка теории экономических циклов («длинных волн»):
  - а) М. Туган-Барановскому;
  - б) Г. Сокольникову;
  - в) Н. Кондратьеву;
  - г) А. Чайнову.
2. Перечислите основные методы и инструменты государственной антициклической политики.

### **ПЗ – 22 Инфляция (2 ч.)**

#### Вопросы для обсуждения

1. Инфляция: определение, формы, виды.
2. Инфляция спроса и издержек. Инфляционная спираль.
3. Монетарные и немонетарные концепции инфляции.
4. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса.
5. Антиинфляционная политика государства.

#### Основные понятия

Инфляция открытая, подавленная, ожидаемая, неожиданная, инфляция спроса и инфляция издержек, эффект Фишера, инфляционные ожидания, стагфляция, кривая Филлипса, адаптивные ожидания, рациональные ожидания.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Что такое инфляция? Прокомментируйте утверждение, согласно которому инфляция носит многофакторный характер?
2. Что такое «импортируемая» инфляция? Каковы, на ваш взгляд, внешние причины инфляционного роста цен?

#### Практические задания

1. Для чего нужны индексы цен? Приведите формулы подсчета индексов Ласпейреса, Пааше и Фишера.
2. Стагфляция – это:
  - а) сочетание инфляции со спадом производства;
  - б) сочетание инфляции с ростом безработицы;
  - в) инфляция спроса;
  - г) очень сильная инфляция.

### **ПЗ - 23. Безработица и занятость (2ч.)**

#### Вопросы для обсуждения

1. Безработица: определение, причины, формы.
2. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
3. Политика государства в области занятости.

#### Основные понятия

Безработица: структурная, фрикционная, циклическая, добровольная и вынужденная, естественная, полная занятость, закон Оукена, уровень безработицы.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Что такое безработица? Какие виды безработицы вам известны?
2. Раскройте смысл понятия «полная занятость».

#### Практические задания

1. Кривая, показывающая связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста цен – это:
  - а) кривая Лоренца;
  - б) кривая Филлипса;
  - в) кривая спроса;
  - г) кривая Лаффера;
  - д) кривая совокупного предложения.
2. Появление фрикционной безработицы связано с:
  - а) высокой реальной заработной платой;
  - б) падением совокупного спроса;
  - в) недостаточной квалификацией безработных;
  - г) временем, необходимым для поиска новой работы.

### **ПЗ – 24 Роль государства в рыночной экономике (2ч.)**

#### Вопросы для обсуждения

1. Государственное регулирование экономики: причины, цели, субъекты и объекты.
2. Основные теоретические концепции госрегулирования экономики.
2. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.

#### Основные понятия

Государственное регулирование экономики, цели, финансовые и денежно-кредитные инструменты госрегулирования, направления и формы госрегулирования, дерегулирование.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Чем отличаются административно-правовые средства (инструменты) госрегулирования от экономических?
3. Перечислите основные цели госрегулирования экономики.

#### Практические задания

1. К функциям государства в рыночной экономике не относится:
  - а) законотворческая деятельность;
  - б) поддержание конкурентной среды;
  - в) установление цен на продукцию частного сектора;
  - г) антициклическое регулирование экономики.
2. Как соотносится понятие «государственное регулирование экономики» с понятием «экономическая политика государства» и «хозяйственный механизм»?

### **ПЗ – 25 Налогово-бюджетная система (2 ч.)**

#### Вопросы для обсуждения

1. Налоговая система. Принципы налогообложения.
2. Налоги: определение, функции и виды. Кривая Лаффера.
3. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит.
4. Государственный долг и его последствия.
5. Дискреционная и недискреционная налогово-бюджетная политика.

#### Основные понятия

Финансы, финансовая система, финансовые отношения, бюджет, внебюджетные фонды, налогово-бюджетный федерализм, консолидированный бюджет, бюджет расширенного правительства, налоги прямые и косвенные, прогрессивные, пропорциональные и регрессивные, федеральные, региональные и местные, функции налогов, бюджетные дефицит и излишек, государственный долг, бюджетно-налоговая политика.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Из каких статей состоят доходная и расходная части бюджета?
2. Почему существуют центральные и территориальные (региональные) бюджеты, как они финансируются?
3. В чем заключаются фискальная и регулирующие функции налогов?
4. Перечислите основные налоги в России.
5. Объясните связь между собираемыми налогами и выполнением государством экономических функций?

#### Практические задания

1. К числу инструментов фискальной политики относится:
  - а) увеличение нормы обязательных резервов;
  - б) покупка ЦБ государственных ценных бумаг на открытом рынке;
  - в) распределение утвержденного объема государственных расходов по различным статьям государственного бюджета;
  - г) все предыдущие ответы верны.
2. Фискальная политика является автоматической, если изменяются следующие параметры:
  - а) увеличивается ставка подоходного налога;
  - б) при неизменной ставке подоходного налога повышаются размеры налоговых поступлений;
  - в) повышаются размеры отчислений с заработной платы в пенсионный фонд;
  - г) увеличивается ставка по банковским вкладам для физических лиц.

### **ПЗ – 26 Банковская система (2 ч.)**

#### Вопросы для обсуждения

1. Кредит: определение, функции, принципы, классификация.
2. Структура банковской системы.
3. Основные функции Центрального банка.
4. Функции и операции коммерческих банков.

#### Основные понятия

Кредит, функции кредита, формы кредита, кредитно-денежная система, Центральный банк, коммерческий банк, мягкая и жесткая кредитно-денежная политика, операции на открытом рынке, дисконтная политика, норма обязательных резервов.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Что такое кредит? Охарактеризуйте его основные формы и функции.
2. Чем занимаются коммерческие банки? Каковы их взаимоотношения с Центральным банком?

#### Практические задания

1. Если Вы возьмете в банке кредит в размере 10 тыс. руб. под 10 % годовых сроком на 2 года, какую сумму Вы заплатите банку по истечении этого срока в качестве платы за кредит?
2. Какая из перечисленных мер может использоваться ЦБ при проведении политики «дорогих денег»:
  - а) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке;
  - б) понижение учетной ставки процента;
  - в) понижение нормы обязательных резервов.
4. Если ЦБ снижает учетную ставку процента, то это:
  - а) стимулирует сбережения;
  - б) сокращает денежную массу в обращении;
  - в) сдерживает спрос на ссудный капитал;
  - г) приводит к оживлению конъюнктуры.

#### **ПЗ – 27 Денежный рынок (2 ч.)**

##### Вопросы для обсуждения

1. Основные функции денег. Денежное обращение.
2. Денежная система и ее элементы. Типы денежных систем.
3. Денежная масса. Денежные агрегаты.
4. Количественная теория денег.
5. Равновесие на денежном рынке. Модель IS-LM

##### Основные понятия

Функции денег: средство обращения, мера стоимости, средство накопления, средство платежа, ликвидность, металлическая система денежного обращения, биметаллизм, денежная масса, денежные агрегаты, транзакционный спрос на деньги, спекулятивный спрос на деньги, денежная база, денежный мультипликатор, количественное уравнение Фишера для сделок.

##### Вопросы для самоконтроля

1. Какие этапы развития денежных систем вы знаете?
2. Назовите основные элементы денежной системы.

##### Вопросы для самоконтроля

1. Термин «операции на открытом рынке» означает:
  - а) деятельность коммерческих банков по кредитованию фирм и населения;
  - б) деятельность ЦБ по предоставлению ссуд коммерческим банкам;
  - в) влияние на уровень процентных ставок, оказываемое ростом или снижением общего размера ссуд, предоставляемых коммерческими банками;
  - г) деятельность ЦБ по покупке или продаже государственных ценных бумаг.
2. Сформулируйте закон денежного обращения в количественной теории.

#### **ПЗ - 28. Рынок ценных бумаг (2ч.)**

##### Вопросы для обсуждения

1. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг.

2. Общая характеристика основных ценных бумаг: акция, облигация, вексель.
3. Фондовая биржа. Фондовые индексы.
4. Регулирование рынка ценных бумаг.

#### Основные понятия

Рынок ценных бумаг, денежный рынок, рынок капитала, первичный и вторичный рынок, биржа, внебиржевой рынок, эмиссия, открытая и закрытая подписка, акция, облигация, дивиденд, фондовый индекс, опцион.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Составляющими какого рынка являются рынок ценных бумаг и рынок средне- и долгосрочных банковских кредитов?
2. Какие виды акций вы знаете?
3. Какие биржевые индексы, рассчитываемые в России, вы знаете?

#### Практические задания

1. Облигация отличается от векселя главным образом:
  - а) доходностью;
  - б) количеством выплат;
  - в) номиналом;
  - г) сроком действия
2. Номинал привилегированной акции равен 10 тыс. руб., дивиденд 8 %, требуемая доходность 20 %, ставка процента 10 %. Чему будет равна текущая цена акции?

### **ПЗ - 29. Экономический рост (2ч.)**

#### Вопросы для обсуждения

1. Экономический рост: определение, цели, факторы, типы.
2. Основные модели экономического роста: неокейнсианские, неоклассические.
3. «Золотое правило накопления».

#### Основные понятия

Экономический рост, темп роста, темп прироста, экстенсивный тип роста, интенсивный тип роста, факторы роста, мультипликатор и акселератор.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Как с помощью кривой производственных возможностей проиллюстрировать экономический рост?
2. В чем сущность теории мультипликатора – акселератора?

#### Практические задания

1. Перечислите преимущества и недостатки экстенсивного типа роста.
2. Приведите примеры преимущественно экстенсивного типа роста в отечественной экономике.
3. Общественные товары – это такие:
  - а) индивидуальное потребление которых не может быть ограничено;
  - б) которые производятся на предприятиях государственного сектора экономики;
  - в) которые потребляются государственными предприятиями и организациями;
  - г) обладают свойствами неисключаемости и неконкурентности.

### **ПЗ – 30. Переходная экономика (2 ч.)**

#### Вопросы для обсуждения

1. Командно-административная система и необходимость ее реформирования.

2. Понятие переходной экономики. Основные закономерности переходной экономики.
3. Либерализация экономики.
4. Приватизация и ее роль в развитии рыночных процессов. Структурная перестройка экономики.

#### Основные понятия

Переходная экономика, градуалистская концепция, «шоковая терапия», либерализация экономики, либерализация цен, приватизация, «теневой» рынок.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Чем плановая экономика отличается от рыночной? Как вы думаете, в чем проявляются их сильные и слабые стороны?
2. В чем отличие концепций переходной экономики?
3. Почему только разнообразия форм собственности недостаточно для утверждения рыночной экономики?

#### Практические задания

1. Укажите, какие из нижеперечисленных процессов можно отнести к приватизации и почему:
  - а) возвращение прежним владельцам их имущества;
  - б) указ о повсеместной передаче земли в собственность государства;
  - в) аренда государственного имущества частным лицом;
  - г) продажа государственного жилья квартиросъемщикам.
2. Объясните, почему существует «теневой рынок»? Чем он отличается от «теневого рынка» в дореформенной России?

### **ПЗ– 31-32 Международные аспекты экономической теории. Платежный баланс (4 ч.)**

#### Вопросы для обсуждения

1. Международные экономические отношения. Открытая и закрытая экономика.
2. Мировая торговля. Теория сравнительных преимуществ.
3. Причины и последствия международной миграции капитала и трудовых ресурсов.
3. Платежный баланс.

#### Основные понятия

Абсолютное преимущество, сравнительное преимущество, протекционизм, таможенный тариф, платежный баланс, международная торговля сальдо платежного баланса, международная миграция капитала и трудовых ресурсов.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Какие выгоды дает открытая экономика?
2. Почему меры протекционистского характера противоречивы?

#### Практические задания

1. Какая из мер, применяемых государством, противоречит проводимой политике протекционизма:
  - а) снижение таможенных пошлин на ввозимые товары;
  - б) установление квоты на ряд ввозимых в страну товаров;
  - в) образование картеля, получившего единоличное право продавать кофе, произведенный за пределами страны;
  - г) ввод лицензий на ввозимые в страну товары.

2. В современных условиях многие развитые страны проводят иммиграционную политику, ориентированную на привлечение квалифицированной иностранной рабочей силы. Насколько целесообразен такой путь для России? Как это может сказаться на социально-трудовых отношениях, занятости населения? Какие можно принять меры для снижения оттока российских высококвалифицированных специалистов за рубеж? Может ли экспорт российской рабочей силы стать важной статьёй валютных поступлений в страну?

### **ПЗ - 33. Мировая валютная система (2 ч.)**

Вопросы для обсуждения

1. Эволюция международных валютных отношений.
2. Основные элементы современной мировой валютной системы.
3. Валютные курсы. Паритет покупательной способности.

Основные понятия

Валюта, золотой стандарт, котировка валют, конвертируемость валют, валютный курс, обменный курс, реальный курс, паритет покупательной способности, Международный валютный фонд, Европейская валютная интеграция, Мировой банк.

Вопросы для самоконтроля

1. Что представляет собой мировая валютная система? Назовите ее основные элементы.
2. Чем характеризуется золотой стандарт и в чем специфика валютных курсов в условиях золотого стандарта?
3. Какова цель создания Европейской валютной системы?

Практические задания

1. Поясните механизм установления плавающих валютных курсов.
2. В чем суть теории паритета покупательной способности?
3. Каким образом понижение и повышение стоимости валюты могут сказаться на следующих экономических субъектах:
  - а) потребителях;
  - б) отраслях, работающих на импортном сырье и оборудовании;
  - в) отраслях, экспортирующих свою продукцию.

### **ПЗ – 34 Социальная политика государства (2 ч.)**

Вопросы для обсуждения

1. Проблема справедливого распределения в рыночной экономике. Основные концепции распределения.
2. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини.
3. Государственная политика перераспределения доходов.

Основные понятия

Социальная политика, справедливость, утилитаризм, роулсианская концепция, децильный коэффициент, кривая Лоренца, коэффициент Джини, трансферты, прожиточный минимум, дилемма справедливости и эффективности.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите основные теоретические подходы к проблеме справедливого распределения.

2. Как рассчитывается коэффициент Джини?

#### Практические задания

1. Что показывает децильный коэффициент?
2. В чем состоит дилемма эффективности и справедливости?
3. Неравномерность в распределении личных доходов характерна только для:
  - а) рыночной экономики;
  - б) командно-административной экономики;
  - в) традиционной экономики;
  - г) любой экономической системы.

### **ПЗ – 35-36 Макроэкономическая политика в целом (4 ч.)**

#### Вопросы для обсуждения

1. Кейнсианская и неоклассическая модели общего экономического равновесия (ОЭР).
2. Использование денежных регуляторов в альтернативных концепциях.
3. Налогово-бюджетная и кредитно-денежная политика в кейнсианской и неоклассической концепциях государственного регулирования.
4. Неоклассический синтез.
5. Кейнсианцы и неоклассики о приоритетах и результативности налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики
6. Новая кейнсианская теория государственного регулирования.
7. Теория рациональных ожиданий. Новая классическая макроэкономика.
8. Теория реального экономического цикла.

#### Основные понятия

Стабильность ОЭР; гистерезис, теория экономики предложения, классическая дихотомия, супернейтральность денег, экономическая политика: активная, пассивная, стимулирующая, сдерживающая, шоки государственных расходов.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Что такое гистерезис?
2. Объясните различия в оценке роли денег между неоклассиками и кейнсианцами.
3. Дайте понятия активной и пассивной экономической политики в альтернативных моделях ОЭР.

#### Практические задания

1. Сформулируйте основную идею неоклассического синтеза.
2. Представителями новой кейнсианской теории являются:
  - а) Дж.Акерлоф, Н.Мэнкью;
  - б) П.Самуэльсон, Дж. Хикс;
  - в) В.Леонтьев, Дж.Мут;
  - г) М.Фридмен, А.Лаффер.
3. В чем основная идея новых классиков о супернейтральности денег?



## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Важнейшая роль в пробуждении интереса у студентов к дисциплине принадлежит лекции. Особое значение имеет первая, вводная лекция по учебной дисциплине.

На первой лекции, предваряя вопросы студентов, следует назвать количество часов, отводимых на лекции и семинарские занятия, а также рассказать о формах промежуточной аттестации и итогового контроля и о возможности (или невозможности) получения автоматического зачета. Необходимо также дать краткую информацию о наличии в библиотеке университета учебной литературы как на бумажных носителях, так и в электронной форме.

Кроме того, лектору стоит сразу ознакомить студентов со своими требованиями по ведению конспектов лекций, выполнению домашних заданий, подготовке к практическим занятиям и формам отчетности за пропущенные занятия.

При чтении лекций стоит помнить о нескольких важных моментах.

1. Изложение материала должно происходить по предложенному студентам плану; обязательно акцентировать окончание одного и начало изложения следующего вопроса.

2. Началу лекции должно предшествовать введение в тему, а ее окончание должно сопровождаться главными выводами; этого же принципа следует придерживаться и при рассмотрении отдельных вопросов лекции.

3. То, что студенты должны записать, необходимо выделять голосом, произносить с расстановкой, с четким произношением окончаний и в таком темпе, чтобы они успели записать (иначе – возгласы недовольства, раздражение).

4. Изложение материала должно быть хорошо продуманным, четким, логичным, аргументированным.

5. Для привлечения внимания использовать риторические вопросы, «разряжающие» фразы типа: «Особенно стоит подчеркнуть следующее...», «Необходимо обратить внимание...».

6. Следить за восприятием материала, создавать для аудитории «паузы отдыха» - приводить примеры, исторические справки, разъяснение отдельных ситуаций.

На лекциях целесообразно проводить экспресс-контроль в течение последних 5 минут.

В структуру практических занятий, как правило, включаются активные формы и элементы интерактивной модели обучения.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа по дисциплине «Экономическая теория» предполагает: дополнительную работу с учебной, научной, статистической литературой и периодическими изданиями (результаты работы представляются в письменном виде, выполнении презентаций, эссе и написании курсовой работы); выполнение практических и творческих заданий при подготовке к практическим занятиям.

### 5.1. Перечень вопросов курса, рекомендованных для самостоятельного изучения

1. Человек в мире экономики (тема 1).
2. Потребности и их классификация (тема 3).
3. Модели рыночной экономики (тема 4).
4. Теория трудовой стоимости (тема 5).
5. Цена и ее функции (тема 6).
6. Экономика неопределенности и страхование (тема 7).
7. Излишек потребителя, излишек производителя и взаимовыгодность обмена (т 8).
8. Ценообразование в условиях монополии, олигополии (тема 10).
9. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли (тема 11).
10. Особенности рынков факторов производства в современных условиях (тема 18).
11. Общественное благосостояние и эффективность (тема 19).
12. СНС и ее основные элементы (тема 19).
13. Сравнительный анализ классической и кейнсианской теорий макроэкономического равновесия (тема 20).
14. Особенности безработицы в современных условиях (тема 23).
15. Равновесие на денежном рынке (тема 27),
16. Монетарные и немонетарные концепции инфляции (тема 22),
17. Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг (тема 28),
18. Проблема балансирования государственного бюджета (тема 25),
19. Макроэкономическая политика в открытой экономике: модель Манделла-Флеминга (тема 36)

**Контроль** за выполнением самостоятельной работой осуществляется в форме устного опроса на соответствующем практическом занятии и систематической проверке конспектов рекомендованной литературы.

По теме «Оценка экономических преобразований в условиях перехода к рынку в России» (ПЗ – 30) студенты выполняют эссе.

#### **Требования к письменной работе (эссе).**

Объем письменной работы (эссе) должен быть не более 5 листов формата А4. Размер шрифта 12 или 14, межстрочный интервал 1,5.

В работе, претендующей на высокую оценку, должны быть:

- сформулированы актуальность и суть темы;
- дан сравнительный и критический анализ источников (не менее пяти источников), среди которых могут быть учебники, монографии, PR-издания, статьи в периодической печати, Интернет-ресурсы и др.;
- дана собственная (авторская) интерпретация события (явления, процесса) и обосновано собственное мнение по вопросу или теме;
- в конце работы представлен список источников.

### 5.2 Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к практическому занятию целесообразно разбить на несколько этапов.

**Первый:** ознакомление с планом занятий, который надо хорошо уяснить. Уже здесь важно понять, что же главное в рассматриваемой теме, на какие вопросы надо больше обратить внимания, что уже было известно, а с чем встречается впервые. После этого будет значительно легче готовиться, поскольку уже известно, что надо «брать» из прочитанного в дополнение к тому, что вы уже знаете.

**Второй:** работа с конспектами лекций и основной рекомендованной литературой. Надо посмотреть, как изложены основные проблемы изучаемых вопросов и уже на основании этого наметить общие направления самостоятельной работы.

**Третий:** изучение рекомендованной дополнительной литературы. Она позволяет более широко и полно понять суть решения поставленных вопросов, подобрать яркие, интересные примеры, нацелить выступление на доказательство и полемический стиль. Только знание дополнительной литературы позволит избежать сухого, сугубо информационного выступления, простого изложения материала. Наиболее ценным может стать сопоставление различных подходов.

**Четвертый:** составление плана устного выступления по вопросам и продумывание их содержания. Если первое слово преподаватель предоставит другому студенту, то можно заготовить вопросы уточняющие содержание предыдущего выступления и, уже в процессе семинара, дополнить выступающего. Такие дополнения, как правило, оцениваются очень высоко. Опытный преподаватель прекрасно понимает: чтобы знать, что дополнить, надо знать еще и все, о чем говорил «основной» выступающий.

Лучше подготовиться к практическому занятию помогает сводный конспект. Работа над ним сводится к тому, что при чтении каждого источника студент отмечает, какие части текста к какому пункту плана относятся. Иными словами, материал как бы группируется и уточняется по вопросам по мере более углубленного изучения. Записи изученного материала можно делать на отдельных карточках, которые затем группируются по вопросам плана. Нужно только организовать хранение этих карточек, поскольку содержащийся в них материал может стать серьезным подспорьем при подготовке к экзамену или зачету. Если нет возможности хранить карточки, то их можно вклеить в отдельную тетрадь.

Отдельно стоит выписать неясные вопросы, незнакомую терминологию. Лучше всего это делать на полях или свободной странице конспекта лекций, а уточнение возможно на консультации или при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.п.).

**Завершает подготовку** составление развернутого плана выступления с учетом особенностей каждого практического занятия.

Только после этого студент может считать, что он готов к выполнению упражнений как наиболее простому виду практических занятий. Они логически продолжают познавательную деятельность студентов, начатую на лекциях, но имеют несколько иной характер. Если на лекциях основы научных знаний даются в обобщенной форме, то при выполнении упражнений эти знания должны приобрести практическую значимость. Помощь преподавателя при этом не исключается.

Студенты при подготовке к каждому практическому занятию должны сформулировать, какие именно умения нужно приобрести, а в ходе занятия и после его окончания проверить, получены ли эти умения и попытаться выполнить задания для самопроверки (ответить на контрольные вопросы по каждой теме курса).

### **5.3. Подготовка выступления (доклада, фиксированного сообщения)**

Большинство выступлений (ответов) во время обучения носит информационный характер. Всякое выступление обладает рядом общих признаков, поэтому при его построении следует руководствоваться некоторыми общими правилами.

Сначала **определите тему и цель выступления.**

Тему сформулируйте, запишите словом или фразой. Выбирая тему, не пытайтесь объять все. Постарайтесь сузить тему, используя какой-то из следующих приемов:

- ограничьте охватываемый период рассматриваемого вопроса;
- выделить из обширной темы только один из аспектов;
- сосредоточить внимание на одном из разделов общей темы.

Выбирая тему выступления, старайтесь взять ту, которую знаете лучше, чем ваши слушатели. Прежде, чем выступать, стоит выяснить актуальность темы, ее новизну и наличие интереса к ней у большинства ваших слушателей. Однако следует учесть, что иногда интерес бывает полностью не осознан слушателями, поэтому важно пробудить его.

Выбрав тему выступления, необходимо определить ее цель. Для этого ее следует письменно сформулировать, четко и конкретно. Цель выступления зависит от той реакции, которую вы хотите вызвать у слушателей: желаете вы что-то объяснить, только рассказать или заставить слушателей изменить их точку зрения, в чем-то их убедить.

Составные части выступления.

Выступление обычно состоит из введения, основной части и заключения.

Введение – очень важная часть выступления, призванная преодолеть инертность аудитории. Не сам выход на трибуну перед аудиторией, а введение к речи даст вам слушателя. Рекомендуется следующая структура введения:

- 1) вступительные замечания;
- 2) изложение конкретной цели выступления;
- 3) обзор главных положений темы.

Приемы, помогающие привлечь внимание слушателей: замечания о значении темы для слушателей и выступающего; интересная постановка вопроса, обращенного к аудитории; цитирование; приведение интересных примеров. Но вступление, каким бы удачным оно ни было, – только своеобразный камертон, по которому настраивается аудитория. Главное – изложение основной части выступления.

Прежде всего надо иметь план выступления. Он должен быть максимально ясен в первую очередь для вас, выступающего. Сделайте наброски основных тезисов, переходов от тезиса к тезису, перечень аргументов в пользу каждого утверждения. Проверьте, подкреплены ли все тезисы убедительными доводами, есть ли логика в порядке их изложения и т.д. План выступления должен быть ясным и простым.

Важнейшая проблема – удержать внимание слушателей, поэтому при подготовке выступления необходимо продумать, что заинтересует слушателя и почему. Именно в основной части выступления необходимо удержать и развить «завоеванные» во вступлении позиции для достижения своей цели.

Заключение следует планировать так же тщательно, как и другие структурные части выступления. Оно должно содержать повторение основных идей речи, так как это помогает лучше осознать смысл и значение услышанного. Можно использовать какую-то иллюстрацию, которая должна строго соответствовать сущности выступления, закреплять сказанное ярким образом. Хорошая цитата на тему, замечания о важности темы или уместная шутка помогут достойно завершить ваше выступление.

**5.4.** В рамках самостоятельной работы выполняется **курсовая работа**. Тема курсовой работы выбирается из предлагаемого преподавателем списка; по согласованию с преподавателем тема может быть изменена. Примерный перечень тем курсовых работ утверждается на заседании УМСС.

Курсовая работа (КР) является одной из форм подготовки специалиста высшей квалификации. В работе в обязательном порядке необходимо представлять и анализировать разные взгляды на излагаемую проблему. Существенную роль при выполнении работы играет отбор и использование фактических и статистических материалов. Они позволяют реально осмысливать существующие положения, связывать теорию с практикой, делать выводы, проявлять самостоятельность при составлении

таблиц, диаграмм, схем, экономических расчетов, подтверждающих справедливость тех или иных выводов. В курсовой работе должны присутствовать элементы научного поиска, теоретические обобщения, собственный взгляд студента на проблемы научного характера и практические реалии. Основными структурными элементами курсовой работы являются:

Титульный лист.

Содержание, в котором перечисляются все структурные части работы (кроме титульного листа и листа для рецензии), разделы (подразделы, параграфы) и приложения с указанием номеров страниц, на которых они размещаются.

Введение, где дается обоснование актуальности выбранной темы, степень ее теоретической разработанности, постановка цели и задач, решаемых в работе.

Основная часть включает материал, раскрывающий тему в соответствии с целью и задачами, сформулированными во введении; при этом предполагается реализация основных методов познания, сопоставление различных точек зрения, обоснование личной позиции студента. В содержании основной части рекомендуется выделить 3-4 раздела.

Заключение содержит общие выводы, сформулированные правила, принципы, направления решения проблем, а также предложения по внедрению или использованию выводов и результатов в практику.

Список использованных источников (библиографический список), который составляется в определенной последовательности согласно требованиям стандарта АМГУ. В тексте работы на каждый источник должна быть сделана ссылка.

Приложения включают таблицы, иллюстрации, распечатки ЭВМ, самостоятельные документы, составленные в процессе выполнения работы, и другие материалы, имеющие вспомогательный характер.

## 6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Формы текущего контроля включают в себя:

- устный опрос;
- проверку конспектов;
- тестирование;
- контрольную работу;
- решение кроссвордов;
- составление тезисов;
- рецензирование публикаций в научной периодике.
- составление таблиц и структурно-логических схем.

### 6.1 Тестирование проводится по группам тем курса

ТЕСТ № 1 (по темам 1- 3) проводится в течение 10 минут. Разработано 8 вариантов.

#### Примерный вариант теста

1. Главным отличительным признаком рыночной экономики является:

- а) высокое качество продукции;
- б) свобода предпринимательства;
- в) отсутствие дефицита товаров;
- г) отсутствие планирования.

2. Точка, находящаяся за пределами КПВ, показывает:

- а) неэффективный вариант выбора;
- б) эффективный, но не оптимальный вариант;
- в) недоступный вариант выбора для данного объема ресурсов и данной технологии;
- г) эффективный, но недоступный вариант данного объема ресурсов.

3. В модели экономического кругооборота домохозяйства выступают как:

- а) субъекты потребительского рынка;
- б) субъекты рынка ресурсов;
- в) субъекты рынка доходов;
- г) верны ответы а) и б).

4. Проблема, с которой сталкивается любая экономическая система:

- а) балансирование доходов и расходов экономических субъектов;
- б) сокращение размеров государственного долга;
- в) наиболее эффективное размещение ограниченных ресурсов;
- г) падение курса национальной валюты.

5. Экономические отношения в первую очередь определяются отношениями:

- а) собственности;
- б) политическими;
- в) межнациональными;
- г) распределения.

6. Понятие социальной инфраструктуры включает:

- а) транспорт и связь;
- б) школы и больницы;
- в) знания и информацию;
- г) оптовые и розничные магазины.

7. Главные вопросы экономики;

- а) что, где и как;
- б) что, где, когда;
- в) что, как, из чего;
- г) что, как, для кого.

ТЕСТ № 2 (по темам 9 – 14) проводится в течение 15 минут, разработано 8 вариантов.

Примерный вариант теста:

1. Производный характер спроса на ресурс – это зависимость спроса на ресурс от:
  - а) цены ресурса;
  - б) цен на другие ресурсы;
  - в) спроса на продукт, производимый с помощью этого ресурса;
  - г) предельной производительности этого ресурса.
2. Основной капитал:
  - а) участвует в производстве в течение одного производственного цикла;
  - б) переносит свою стоимость на новый продукт по частям;
  - в) переносит стоимость на новый продукт за один кругооборот;
  - г) участвует в создании нового продукта косвенно.
3. К производительным ресурсам можно отнести:
  - а) потребительские товары;
  - б) процент на капитал;
  - в) деньги;
  - г) капитал.
4. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:
  - а) растет спрос на землю;
  - б) снижается цена земли;
  - в) снижается спрос на землю;
  - г) увеличивается арендная плата.
5. Если номинальная ставка процента 15%, а темп инфляции предполагается 20% в год, то реальная процентная ставка составляет:
  - а) 5%;
  - б) 0,75%;
  - в) – 5%;
  - г) 35%.
6. Не вызывает сдвига кривой спроса изменение:
  - а) цены товара;
  - б) предложения товара;
  - в) вкусов и предпочтений потребителей;
  - г) численности потребителей
7. Наиболее соответствует условиям рыночной экономики система оплаты труда:
  - а) повременная по тарифной сетке;
  - б) контрактная по договору;
  - в) сдельная по расценкам;
  - г) по твердым ставкам.
8. Рост процентной ставки при прочих равных условиях приводит:
  - а) к сокращению спроса на заемный капитал;
  - б) к сокращению предложения ссудного капитала;
  - в) к росту предложения ссудного капитала;
  - г) верны ответы а) и в).
9. В долгосрочном периоде:
  - а) все издержки являются условно постоянными;
  - б) все издержки являются переменными;
  - в) постоянные издержки растут быстрее переменных;
  - г) предельные издержки остаются неизменными.
10. Экономическая прибыль – это:
  - а) минимальная прибыль, удерживающая предпринимателя в данной отрасли;
  - б) прибыль, получаемая типичной фирмой в данной отрасли;
  - в) прибыль, превышающая нормальную;
  - г) средняя отраслевая прибыль.

**6.2. Контрольная работа** проводится по темам 16 - 18 в течение 30 минут.

Работа включает 3 задания: теоретический вопрос, задание с единственным правильным ответом и обоснованием выбора и задание по трем дефинициям. Разработано 10 вариантов контрольной работы.

Примерный вариант работы.

1. Сформулировать основные преимущества и недостатки фритредерства как внешнеторговой политики.

2. Выбрать правильный ответ и обосновать свой выбор.

Если страна повысит пошлину на импортируемые минеральные удобрения, наибольшие экономические выгоды получат:

а) потребители сельскохозяйственной продукции в данной стране;

б) местные производители удобрений;

в) местные производители сельхозпродукции.

3. Дать определения экономических категорий:

- глобализация;

- чистый экспорт;

- курс национальной валюты.

**6.3 Итоговый контроль проводится в форме экзаменов за каждый из двух семестров обучения.**

Общие вопросы для подготовки к экзамену выдаются студентам за месяц до зачетной недели.

Экзаменационные билеты для студентов включают два теоретических вопроса.

#### **Критерии оценки знаний**

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений.

В устных ответах студентов на занятиях, в сообщениях и докладах, а также в письменных видах работ оцениваются знания и умения по пятибалльной системе. При этом учитываются: глубина знаний, полнота знаний и владение необходимыми умениями (в объеме программы); осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданным вопросом), соблюдение норм литературной речи.

Оценка **«отлично»** ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные студентом. При изложении ответа должен самостоятельно выделять существенные признаки изученного, выявлять причинно-следственные связи, формулировать выводы и обобщения, свободно оперировать фактами, использовать сведения из дополнительных источников.

Оценка **«хорошо»** ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом. После указания на них преподавателем. При изложении студент должен выделять существенные признаки изученного, выявлять причинно-следственные связи, сформулировать выводы и обобщения, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за неполное изложение знаний. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя. Студент проявляет затруднения при выделении существенных признаков изученного материала, при выявлении существенных связей и формулировке выводов.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при неполном бессистемном изложении учебного материала. При этом студент допускает существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала.



## 7. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

В процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции;
- семинары, закрепление материала лекции и самостоятельно изученных темах;
- письменные, устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- консультации преподавателей;
- работа с глобальной информационной системой Интернет
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии и интерактивные методы:

- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;
- учебные конференции;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- дискуссии, разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач;
- работа в малых группах, командах;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).