

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»**

Кафедра _____ Английской филологии и перевода _____
(наименование кафедры)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

_____ «Особенности профессиональной коммуникации (второй иностранный язык)»
(наименование дисциплины)

Основной образовательной программы по направлению

_____ 031100.62 «Лингвистика» _____
(код и наименование направления)

УМКД разработан __кан. филол. наук, Залесовой Натальей Михайловной
Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры английской филологии

и перевода 3 сентября 2012 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ Т. Ю. Ма

УТВЕРЖДЕН

на заседании УМС направления 031100.65 «Лингвистика» 3 сентября

2012 г., протокол № 1

Председатель УМСС _____ И. Г. Ищенко

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: обучить студентов грамматическим и лексическим навыкам употребления слова и структуры предложения в устной и письменной речи на продвинутом уровне.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть особенности употребления языковых единиц в орфографическом, морфологическом, синтаксическом и пунктуационном аспекте английского языка;
- расширить запас лексических и фразеологических единиц английского языка;
- изучить некоторые особенности языка, необходимые в профессиональной деятельности лингвиста;
- познакомиться со структурированием письменной работы (подразделение на параграфы, установление связи между параграфами, формирование общей темы работы).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Данная учебная дисциплина входит в цикл ФТД.1 (факультативные дисциплины) направления подготовки 031100.62 – «Лингвистика».

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, сформированные у студентов данного направления в результате освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка».

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: структуру написания сочинения на английском языке, основные виды предложений, грамматические и лексические способы оформления высказываний, разницу между вариантами английского языка (британский и американский), основные аббревиатуры и акронимы английского языка, особенности употребления предлогов, газетную лексику, политически корректную лексику, англоязычное описание географических названий и их произношение.
- 2) Уметь: грамотно и свободно выражать свои мысли в устной и письменной форме на английском языке, учитывая особенности ситуации, лексики, варианта английского языка;
- 3) Владеть: навыками написания сочинения на английском языке, чтения английской газеты, общения на любом из вариантов английского языка.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 164 часа, в т.ч. 82 часа практических занятий и 82 часа самостоятельной работы.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>)
				практ. занятия	самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Морфология	7	1-3	6	6	Выполнение практических заданий, контрольная работа
2	Синтаксис	7	4-5	6	6	Выполнение практических заданий, контрольная работа
3	Пунктуация	7	6-8	6	6	Выполнение практических заданий, контрольная работа
4	Орфография	7	9-10	6	6	Выполнение практических заданий, контрольная работа
5	Лексика	7	11- 14	6	6	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа
6	Практика письменной речи	7	15- 19	8	8	Выполнение практических заданий, написание сочинений
7	Практика письменной речи	8	1-6	15	15	Выполнение практических заданий, написание сочинений
8	Лексика	8	7-14	15	15	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа
9	Англоязычное описание географических названий и отработка их произношения	8	15- 19	14	14	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа
				82	82	

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

5.2. Практические занятия (7 семестр)

Раздел 1 – Морфология

Имя существительное: общие сведения: простые и производные; собственные и нарицательные; исчисляемые и неисчисляемые; род имен существительных; классификации существительных; составные существительные.

Имя прилагательное: общие сведения: простые и производные; порядок прилагательных в предложении; аффиксы прилагательных; составные прилагательные.

Наречие: классификация наречий; формы наречий; место наречий в предложении.

Глагол: простые и производные глаголы; личные и неличные формы глагола; смысловые и вспомогательные глаголы; глаголы-связки; модальные глаголы; наклонение и залог глагола.

Раздел 2 – Синтаксис

Предложение (общие сведения).

Подлежащее.

Сказуемое (простое и составное).

Согласование сказуемого с подлежащим.

Дополнение.

Определение.

Обстоятельство.

Повествовательное предложение. Порядок слов в повествовательном предложении.

Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное.

Виды придаточных.

Раздел 3 – Пунктуация

Заглавные буквы

Точка.

Запятая.

Точка с запятой.

Восклицательный и вопросительный знаки.

Правила переноса английских слов.

Раздел 4 – Орфография

Правописание и чтение слов, содержащих непроизносимые буквы.

Раздел 5 – Практика письменной речи

Написание параграфа и ключевого предложения (Sentence combining).

Написание тезиса письменной работы.

Написание вступительной части сочинения.

Написание заключительной части сочинения.

Изучение слов связок и их роли при написании сочинения.

Написание логического пересказа прослушанного или прочитанного текста с соблюдением всех предъявляемых требований.

Раздел 6 – Лексика

Часто употребляемые акронимы и аббревиатуры английского языка.

Английская газетная лексика.

5.2. Практические занятия (8 семестр)

Раздел 1 – Практика письменной речи

Изучение слов связок и их роли при написании сочинения.

Использование приемов обобщения на письме.

Причина и следствие при написании логического высказывания.

Обучение сочинению-повествованию.

Написание сочинений на разные темы.

Раздел 2 – Лексика

Ознакомление с вариантами английского языка (австралийский, индийский, канадский и т.д.)

Американский и британский варианты английского языка (различия в грамматическом, фонетическом и лексическом строе языка).

Сексизмы и политически корректный английский язык.

Раздел 3 – Англоязычное описание географических названий и отработка их произношения.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В качестве самостоятельной работы студенты регулярно делают домашние задания, пишут сочинения.

В течение седьмого семестра студенты выполняют самостоятельно различные письменные задания. Сначала они учатся писать логически построенные абзацы, вычленять основную идею работы и готовят тезисы на разные темы. Следующий этап самостоятельной работы предполагает оформление нескольких вступлений и заключений к сочинению. Умение логически построить высказывание далее отрабатывается при написании пересказа прослушанного или прочитанного текста. В конце семестра студент должен предоставить письменную работу в соответствии со всеми изученными требованиями.

В течение второго семестра студенты пишут сочинение – повествование, которое должно соответствовать изученным правилам.

№ п/п	Темы дисциплины	Форма самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
1	Морфология (седьмой семестр)	Выполнение практических упражнений, заучивание лексического материала.	6
2	Синтаксис (седьмой семестр)	Выполнение практических упражнений.	6
3	Пунктуация (седьмой семестр)	Выполнение практических упражнений.	6
4	Орфография (седьмой семестр)	Выполнение практических упражнений.	6
5	Лексика (седьмой семестр)	Выполнение практических упражнений. Заучивание лексического материала	6
6	Практика письменной речи (седьмой семестр)	Выполнение практических упражнений. Написание письменных работ.	8

7	Практика письменной речи (восьмой семестр)	Выполнение практических упражнений. Написание сочинений.	15
8	Лексика (восьмой семестр)	Выполнение практических упражнений, Заучивание лексического материала.	15
9	Англоязычное описание географических названий и отработка их произношения (восьмой семестр)	Выполнение практических упражнений.	14
			82

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В данном курсе используются следующие формы учебной деятельности: практические занятия с использованием информационных технологий, самостоятельная работа студентов. Кроме того, применяются следующие интерактивные формы:

- портфолио – для накопления и оценки материалов по проблематике курса;
- элементы проектной деятельности в группах и обучения в сотрудничестве;
- информационные технологии – с целью систематизации и творческого освоения знаний по одному из разделов или тем курса.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В качестве **текущего контроля** студенты регулярно выполняют проверочные работы по отдельной теме.

Промежуточный контроль знаний проводится во время аттестации два раза в семестр. Студенты выполняют работу, отражающую пройденный материал.

Итоговый контроль осуществляется в виде зачета в конце семестра.

Текущий контроль:

Образец теста по теме «Морфология (существительное)»:

1. Underline the uncountable nouns.

wool, air, airship, word, aviation, assistance, assistant, hour, bread, darkness, water, sea, a glass, hero, cheese, happiness, event, armchair, English, government, leather, friend, tree.

2. In each of the following groups of nouns pick out the one that is different in class from the others.

country, Moscow, lake, river
Germany, France, Russia, City
coffee, fridge, washing machine, towel
freedom, sorrow, luck, crowd
grass, paper, leather, box

3. Underline countable nouns in the following sentences

This is an excellent painting.

I don't like milk.
 How many photos did he take?
 Add a little more oil.
 His drawings really interest me.
 Add more onion.
 Would you like some fish?
 I eat two eggs every day.
 Too much cake isn't good for you.
 They've built a new motorway.

4. Match the words in the list on the left with their partners on the right.

a drop of	Geese
a herd of	clothing
a gust of	Cards
a flock of	Wind
a swarm of	Ships
a state of	lightning
a fleet of	Gnats
an item of	emergency
a deck of	Grass
a flash of	Sheep
a blade of	Mind
a state of	Rain

5. Choose the correct variant of the compound noun

Pinup, inpin, unpin, uppin.
 Backfeed, feedback, overfeed.
 Breakup, breakout, breakthrough.
 Takeover, turnover, shakeover
 Setback, drawback, cutback, breakback.

6. Put a tick if the second word is a part of a compound noun

You need a pair of running shoes.
 We sat beside a running stream.
 Put it in the frying pan.
 I like the smell of frying sausages.
 This water is near boiling point.
 I need some boiling water.
 The assembly line was invented by Ford.
 That long line made me feel uncomfortable.

7. Write the female or male partner of the following words: ram....., prince.....,
 god....., sow....., duke....., lion....., cow....., nephew.....,
 spinster....., mare....., bridegroom....., nun....., goose....., actor.....

8. Form a noun from the following words.

To discover - , to refuse -....., efficient - , to escort - , smooth
 - , sensitive - , to decay - , to try - , to warn - , reliable
 -

Промежуточный контроль:

Образец теста:

1. Insert commas where necessary.

Moving to a different part of the United States was one of the most difficult experiences of my life. At the time that I was looking forward to my senior year in high school my father's company informed him that he had been transferred to Colorado Springs and we would need to be ready to move in a month. I liked Boston much better than my father did so I was less than thrilled about having to leave. But after days of arguing with and talking to my parents I knew that the decision was final.

When our family arrived in Colorado Springs I was depressed. Our House was comfortable about twice the size of our Boston apartment but I had the feeling that it was in the middle of nowhere. Living in the outskirts of the city I couldn't go anywhere without a car.

Also when I discovered that the expressions for some everyday things were different Boston was the place that I wanted to be. When I asked for submarine a thick sandwich on a long roll the convenience store clerk looked confused and said she didn't have kits for making model ships. When I would buy something in Colorado salespeople offered me "a sack" instead of a bag. As far as I knew a sack means that the quarterback has been tackled in a football game.

Slowly however I began to realize that even in Colorado there are movies fast-food restaurants and shopping malls. Mostly the people made the big difference for me. Happily it didn't take long for me to get to know some students in my high school and to find much to my surprise that most were eager to make me feel at home. By now I can't imagine a better place to live than Colorado Springs.

2. "Translate" abbreviations into full words:

n.b.	cc	a.m.	i.e.	v. (vs.)	et al.	b.
pref.	vol.	ed.	d.	mph	St.	

3 Identify the variant of English in the following sentences.

1. Let's take the subway.
2. He left the tap on.
3. Can I borrow a book? – No, I didn't read yet.
4. Would you like a wee dram?
5. She wants to be a journo when she leaves uni.
6. Should we ask him to come with us?
7. They don't need to come to school today.
8. I didn't do anything special on the weekend.
9. I don't like this chesterfield.
10. She is always complaining of a pain in her bosom.
11. I didn't read it yet.
12. My father likes zucchini and eggplants.
13. You'd better whisk the eggs in the patty case.

Итоговый контроль:

Зачет (7 семестр)

Зачет в 7 семестре состоит из ответов на вопросы, которые были изучены в течение семестра и практической части, предполагающей проверку изученной лексики, орфографии, пунктуации и грамматических структур.

Примерные вопросы к зачету:

1. Порядок прилагательных в предложении; виды прилагательных (простые, производные, составные; descriptive, proper, limiting; суффиксы прилагательных)

2. Имя существительное, виды, суффиксы, род, классификация существительных (proper, common, (un)countable)
3. Наречие, виды, классификация наречий
4. Место наречия в предложении
5. Общие сведения о предложении, простое предложение
6. Подлежащее, формальное подлежащее it
7. Сказуемое (простое, составное именное, составное глагольное)
8. Согласование сказуемого с подлежащим
9. Дополнение (прямое, косвенное)
10. Определение
11. Обстоятельства
12. Сложносочиненное предложение, сложноподчиненное предложение.
13. Придаточные предложения подлежащие, сказуемые, дополнительные
14. Определительные придаточные предложения
15. Обстоятельственные придаточные предложения (времени, места, причины, образа действия)
16. Обстоятельственные придаточные предложения (следствия, уступительные, цели, условия)
17. Точка
18. Вопросительный знак
19. Восклицательный знак
20. Точка с запятой
21. Запятая в сложносочиненном предложении
22. Запятая в сложноподчиненном предложении
23. Запятая при однородных членах предложения
24. Запятая при обособленных членах предложения
25. Запятая при вводных членах предложения и при вводных и вставных предложениях; при обращениях и междометиях
26. Запятая в датах, именах, адресах, цифрах; в прямой речи
27. Заглавные буквы и их употребление в английском языке
28. Правила переноса слов в английском языке

Образец практического задания:

Task 1 Form the nouns from the given words.

To discover - , to refuse -, efficient -, to escort -, smooth -, sensitive -, to decay -, to try -, to warn -, reliable -

Task 2 Choose the correct word

1. Heto find a job but he had no luck.
A tried hard B tried hardly C hardly tried
2. This tea tastes a bit
A strange B strangely C in a strange way
3. What beautiful flowers! They smell.....too.
A nicely B nice C in a nice way
4. It was really
A awful B awfully C awfully
5. Ann seemedthis morning! Do you know what was wrong?
A upsetly B upset C setup

Task 3 Complete the sentences using “quite” or “rather”.

She's.... intelligent but ... lazy. / "Are you sure?" - "Yes, ... sure". / My kitchen is ...big. / The film was ... interesting. I didn't expect it. / I couldn't believe what had happened. It was ...impossible. / I ... like him. But he is not my favourite actor. / She is... slow but ... a hard worker. / George is ...stubborn. / I... agree with you. It's ... an old house. Your work has been ... unsatisfactory. / "Do you like this skirt?" - "I'm not sure - it'sshort". / "Do you believe in life on other planets?" - No, I think the existence of aliens is.....impossible. / "Have you had a busy day?" - Yes, I have. I'm.....exhaustive

Task 4 Choose the correct variant

1. I don't like storieshave unhappy endings.
A that B they C which D who
2. What's the name of the man?
A you borrowed his car B which car you borrowed C whose car you borrowed D his car you borrowed
3. Colin told me about his new job,very much.
A that he's enjoying B which he is enjoying C he's enjoying D he's enjoying it
4. Sheila couldn't come to the party,.....was a pity.
A that B it C what D which
5. It is the bookyou bought me in America.
A that B which C who D whose

Критерии оценки практического задания по курсу:

При выставлении зачета по курсу «Особенности профессиональной коммуникации» следует учитывать, что доля практического задания в общем зачете составляет 50%.

- Менее 50% решенных заданий – «не зачтено»
- 55-100% – «зачтено»

Критерии оценки устного ответа по курсу:

50 % от общего зачета	Полнота ответа на вопросы
«зачтено»	Получены полные ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы.
«зачтено»	Получены неполные ответы на вопросы билета или дополнительные вопросы.
«зачтено»	Получены неполные ответы на все или часть вопросов.
«не зачтено»	Получены фрагментарные ответы на вопросы.

Зачет (8 семестр)

Зачет в восьмом семестре проводится в тестовой форме.

Примерный образец заданий:

1. Choose the correct variant.
 - 1) The play was supposed to start at 6.00 but it didn't begin in time/on time.
 - 2) I've washed my evening gown. I want to wear it tonight, so I hope it will be dry in time/on time.
 - 3) Pete was late this morning but usually he comes in time/on time.
 - 4) Will you be home in time/on time for supper?
 - 5) I must go now. I want to get home in time/ on time to see the comedy on TV.

- 6) I got to the bus stop just in time/on time to catch the bus.
- 7) A dog ran across the road in front of the car, but I managed to stop just in time/ on time.
- 8) I'm going to Moscow at the end/in the end of the month.
- 9) I normally get paid at the end/in the end of the week.
- 10) Judy got more and more fed up with her job. At the end/in the end she resigned.
- 11) We had a lot of problems with our car. At the end/in the end we sold it.
- 12) I regard her as/like my best friend.
- 13) Some sports as/like horse driving, can be dangerous.
- 14) You are late as/like usual.
- 15) It's raining cats and dogs. I hate weather as/like this.
- 16) Sharon has been working as/like a waitress for the last two months.
- 17) My friend gave me this watch as/like a birthday present.
- 18) I wish I had a house as/like yours.
- 19) Jane failed her driving test as/like she expected.
- 20) The news that Sue and Jim were getting married came as/like a complete surprise to me.
- 21) He's 23 but he sometimes behaves as/like a child.
- 22) Nicola plays football every/each Thursday evening.
- 23) Car seat belts save lives. Every/each driver should wear one.
- 24) In a game of tennis there are two of four players. Every/each player has a racket.
- 25) These oranges cost 25 pence every/each.
- 26) There's a bus every/each ten minutes.
- 27) The book is divided into five parts and every/each of these has three sections.
- 28) He's invited to a lot of parties and he goes to everyone/ every one.
- 29) He's spent the whole money/ all the money you gave him.
- 30) Everybody/ all enjoyed the party.

2. Insert commas where necessary.

Moving to a different part of the United States was one of the most difficult experiences of my life. At the time that I was looking forward to my senior year in high school my father's company informed him that he had been transferred to Colorado Springs and we would need to be ready to move in a month. I liked Boston much better than my father did so I was less than thrilled about having to leave. But after days of arguing with and talking to my parents I knew that the decision was final.

When our family arrived in Colorado Springs I was depressed. Our House was comfortable about twice the size of our Boston apartment but I had the feeling that it was in the middle of nowhere. Living in the outskirts of the city I couldn't go anywhere without a car.

Also when I discovered that the expressions for some everyday things were different Boston was the place that I wanted to be. When I asked for submarine a thick sandwich on a long roll the convenience store clerk looked confused and said she didn't have kits for making model ships. When I would buy something in Colorado salespeople offered me "a sack" instead of a bag. As far as I knew a sack means that the quarterback has been tackled in a football game.

Slowly however I began to realize that even in Colorado there are movies fast-food restaurants and shopping malls. Mostly the people made the big difference for me. Happily it didn't take long for me to get to know some students in my high school and to find much to my surprise that most were eager to make me feel at home. By now I can't imagine a better place to live than Colorado Springs.

Критерии оценки тестового задания по курсу:

Зачет выставляется по следующей системе:

10-30% ошибок (от общего числа заданий) – «зачтено».

Более 30 % ошибок – «не зачтено».

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Бутова З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов, 8-е изд. - М.: АЙРИС-пресс, 2011. - 563 с. (ЭБС Ун. б-ка online).
2. Сиполс О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык). Учебное пособие. – 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 373 с. (ЭБС Ун. б-ка online).
3. Ионина А. А. Английская грамматика. Теория и практика : учеб. / А. А. Ионина, А. С. Саакян. – М. : Проспект, 2009. – 442 с.

б) дополнительная литература:

1. Восковская А. С. Английский язык для вузов : учеб. пособие / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 350 с.
2. Залесова Н.М. Лексико-грамматический аспект слова и предложения: Практикум. / Н.М. Залесова Благовещенск: Амурский гос. Ун-т, 2005. – 125 с.
3. Дроздова Т. Ю. English Grammar : reference & Practice: учеб. пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - 10-е изд., испр. и доп. – СПб. : Антология, 2007.
4. Краснобродский Ю. Г. Английские идиомы и фразеологизмы : учеб. пособие / Ю. Г. Краснобродский. – М. : Высш. шк., 2008. – 190 с.
5. Крылова И. П. Грамматика современного английского языка : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – 12-е изд. – М. : Книжный дом Университет, 2006.
6. Матюшенко В. С. Dictionary of Americanisms, Canadianisms, Britishisms and Australianisms = Англо-русский словарь особенностей английского языка в Северной Америке, Великобритании и Австралии : словарь / В.С. Матюшенко. – М. : Флинта : Наука, 2002. – 517 с.
7. Матюшенко В. С. Улучши свой английский : курс усовершенствования = Improve your English : A Refresher English Course / В.С. Матюшенко. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 235 с.
8. Михельсон Т. Н. Практический курс грамматики английского языка : учеб. пособие / Т.Н. Михельсон, Н.В. Успенская. – 11-е изд., перераб. и доп. – М. : Альянс, 2009. – 256 с.
9. Саакян А. С. All About English Grammar. Английская грамматика для всех : теоретический курс / А. С. Саакян. – М. : Менеджер, 2009. – 240 с.
10. Яхонтова Т. В. Основы англоязычного научного письма : начальный курс для студентов, аспирантов и преподавателей вузов / Т. В. Яхонтова. – Львов : Изд-во Львов. нац. ун-та им. И. Франко, 2002. – 218 с.

Список рекомендуемых журналов:

1. Вопросы языкознания.
2. Филологические науки.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.study-english.info	Образовательный ресурс, на котором представлены грамматические правила, распространенные лексические и фразеологические единицы, практические упражнения.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Название оборудования	Расположение в университете
Лингафонный кабинет	Аудитория 313
Компьютеры, выход в Интернет	Аудитория 313
CD, MP3 аудиосистемы	Аудитория 405
Интерактивная доска, проектор	Аудитория 404

2. КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

Практические занятия 1 семестр

1. Морфология (6 часов)

Занятие № 1 (2 часа)

1.1 Темы:

Имя существительное: число, падеж, словообразовательные формы. Отсутствие формального рода в английском языке. Деление на три родовых класса по соотносительности с местоимениями третьего лица. Подклассы существительных: собственные и нарицательные, исчисляемые и неисчисляемые, одушевленные и неодушевленные, конкретные и абстрактные, вещественные, собирательные.

Выполнение практических упражнений.

1.2 Литература:

а) основная литература:

1. Бурова З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов, 8-е изд. - М.: АЙРИС-пресс, 2011. - 563 с. (ЭБС Ун. б-ка online).
2. Ионина А. А. Английская грамматика. Теория и практика : учеб. / А. А. Ионина, А. С. Саакян. – М. : Проспект, 2009. – 442 с.

б) дополнительная литература:

1. Восковская А. С. Английский язык для вузов : учеб. пособие / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 350 с.
2. Залесова Н.М. Лексико-грамматический аспект слова и предложения: Практикум. / Н.М. Залесова Благовещенск: Амурский гос. Ун-т, 2005. – 125 с.
3. Дроздова Т. Ю. English Grammar : reference & Practice: учеб. пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - 10-е изд., испр. и доп. – СПб. : Антология, 2007.
4. Крылова И. П. Грамматика современного английского языка : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – 12-е изд. – М. : Книжный дом Университет, 2006.
5. Михельсон Т. Н. Практический курс грамматики английского языка : учеб. пособие / Т.Н. Михельсон, Н.В. Успенская. – 11-е изд., перераб. и доп. – М. : Альянс, 2009. – 256 с.

1.3 Вопросы для самопроверки:

1. Число и падеж имен существительного.
2. Особенности выражения категории рода в английском языке.
3. Подклассы существительных.

Занятие № 2 (2 часа)

2.1 Темы:

Имя прилагательное: Простые, производные и сложные прилагательные, качественные и относительные. Порядок следования качественных прилагательных в предложении. Аффиксы прилагательных.

Выполнение практических упражнений.

2.2 Литература:

а) основная литература:

1. Бурова З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов, 8-е изд. - М.: АЙРИС-пресс, 2011. - 563 с. (ЭБС Ун. б-ка online).
2. Ионина А. А. Английская грамматика. Теория и практика : учеб. / А. А. Ионина, А. С. Саакян. – М. : Проспект, 2009. – 442 с.

б) дополнительная литература:

1. Восковская А. С. Английский язык для вузов : учеб. пособие / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 350 с.
2. Залесова Н.М. Лексико-грамматический аспект слова и предложения: Практикум. / Н.М. Залесова Благовещенск: Амурский гос. Ун-т, 2005. – 125 с.
3. Дроздова Т. Ю. English Grammar : reference & Practice: учеб. пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Майлова. - 10-е изд., испр. и доп. – СПб. : Антология, 2007.
4. Крылова И. П. Грамматика современного английского языка : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – 12-е изд. – М. : Книжный дом Университет, 2006.
5. Михельсон Т. Н. Практический курс грамматики английского языка : учеб. пособие / Т.Н. Михельсон, Н.В. Успенская. – 11-е изд., перераб. и доп. – М. : Альянс, 2009. – 256 с.

2.3 Вопросы для самопроверки:

1. Простые, производные и сложные прилагательные.
2. Порядок следования качественных и относительных прилагательных в качестве определений перед существительными.
3. Основные аффиксы прилагательных.

Занятие № 3 (1 час)

3.1 Темы:

Наречие: Классификация наречий; Наречия с суффиксом *-ly* и безсуффиксальные наречия. Функции. Место наречий в предложении. Выполнение практических упражнений.

3.2 Литература:

а) основная литература:

1. Бурова З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов, 8-е изд. - М.: АЙРИС-пресс, 2011. - 563 с. (ЭБС Ун. б-ка online).
2. Ионина А. А. Английская грамматика. Теория и практика : учеб. / А. А. Ионина, А. С. Саакян. – М. : Проспект, 2009. – 442 с.

б) дополнительная литература:

1. Восковская А. С. Английский язык для вузов : учеб. пособие / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 350 с.
2. Залесова Н.М. Лексико-грамматический аспект слова и предложения: Практикум. / Н.М. Залесова Благовещенск: Амурский гос. Ун-т, 2005. – 125 с.
3. Дроздова Т. Ю. English Grammar : reference & Practice: учеб. пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Майлова. - 10-е изд., испр. и доп. – СПб. : Антология, 2007.
4. Крылова И. П. Грамматика современного английского языка : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – 12-е изд. – М. : Книжный дом Университет, 2006.
5. Михельсон Т. Н. Практический курс грамматики английского языка : учеб. пособие / Т.Н. Михельсон, Н.В. Успенская. – 11-е изд., перераб. и доп. – М. : Альянс, 2009. – 256 с.

3.3 Вопросы для самопроверки:

1. Классификация наречий.
2. Место наречий в предложении.

Занятие № 4 (1 час)

4.1 Темы:

Глагол: формально грамматические признаки глагола: лицо, число, время, вид, залог, наклонение. Личные и неличные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Глаголы знаменательные, служебные и вспомогательные. Переходные и непереходные глаголы. Структура фразовых глаголов. Выполнение практических упражнений.

4.2 Литература:

а) основная литература:

1. Бурова З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов, 8-е изд. - М.: АЙРИС-пресс, 2011. - 563 с. (ЭБС Ун. б-ка online).
2. Ионина А. А. Английская грамматика. Теория и практика : учеб. / А. А. Ионина, А. С. Саакян. – М. : Проспект, 2009. – 442 с.

б) дополнительная литература:

1. Восковская А. С. Английский язык для вузов : учеб. пособие / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 350 с.
2. Залесова Н.М. Лексико-грамматический аспект слова и предложения: Практикум. / Н.М. Залесова Благовещенск: Амурский гос. Ун-т, 2005. – 125 с.
3. Дроздова Т. Ю. English Grammar : reference & Practice: учеб. пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - 10-е изд., испр. и доп. – СПб. : Антология, 2007.
4. Крылова И. П. Грамматика современного английского языка : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – 12-е изд. – М. : Книжный дом Университет, 2006.
5. Михельсон Т. Н. Практический курс грамматики английского языка : учеб. пособие / Т.Н. Михельсон, Н.В. Успенская. – 11-е изд., перераб. и доп. – М. : Альянс, 2009. – 256 с.

4.3 Вопросы для самопроверки:

1. Формально грамматические признаки глагола.
2. Виды глаголов.
3. Четыре типа фразовых глаголов.

2. Синтаксис (6 часов)

Занятие № 5 (2 часа)

5.1 Темы:

Предложение. Члены предложения. Порядок слов в предложении. Прямой порядок слов и обратный порядок слов (инверсия). Коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное. Выполнение практических упражнений.

5.2 Литература:

а) основная литература:

1. Бурова З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов, 8-е изд. - М.: АЙРИС-пресс, 2011. - 563 с. (ЭБС Ун. б-ка online).
2. Ионина А. А. Английская грамматика. Теория и практика : учеб. / А. А. Ионина, А. С. Саакян. – М. : Проспект, 2009. – 442 с.

б) дополнительная литература:

1. Восковская А. С. Английский язык для вузов : учеб. пособие / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 350 с.

2. Залесова Н.М. Лексико-грамматический аспект слова и предложения: Практикум. / Н.М. Залесова Благовещенск: Амурский гос. Ун-т, 2005. – 125 с.
3. Дроздова Т. Ю. English Grammar : reference & Practice: учеб. пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - 10-е изд., испр. и доп. – СПб. : Антология, 2007.
4. Крылова И. П. Грамматика современного английского языка : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – 12-е изд. – М. : Книжный дом Университет, 2006.
5. Михельсон Т. Н. Практический курс грамматики английского языка : учеб. пособие / Т.Н. Михельсон, Н.В. Успенская. – 11-е изд., перераб. и доп. – М. : Альянс, 2009. – 256 с.

5.3 Вопросы для самопроверки:

1. Порядок слов в предложении.
2. Коммуникативные типы предложений.

Занятие № 6 (2 часа)

6.1 Темы:

Простое предложение. Нераспространенное и распространенное предложение. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Согласование подлежащего и сказуемого. Типы предложений, устанавливаемые по характеру подлежащего: а) личные (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные), б) безличные. Виды сказуемого: именное, глагольное.

Выполнение практических упражнений.

6.2 Литература:

а) основная литература:

1. Бурова З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов, 8-е изд. - М.: АЙРИС-пресс, 2011. - 563 с. (ЭБС Ун. б-ка online).
2. Ионина А. А. Английская грамматика. Теория и практика : учеб. / А. А. Ионина, А. С. Саакян. – М. : Проспект, 2009. – 442 с.

б) дополнительная литература:

1. Восковская А. С. Английский язык для вузов : учеб. пособие / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 350 с.
2. Залесова Н.М. Лексико-грамматический аспект слова и предложения: Практикум. / Н.М. Залесова Благовещенск: Амурский гос. Ун-т, 2005. – 125 с.
3. Дроздова Т. Ю. English Grammar : reference & Practice: учеб. пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - 10-е изд., испр. и доп. – СПб. : Антология, 2007.
4. Крылова И. П. Грамматика современного английского языка : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – 12-е изд. – М. : Книжный дом Университет, 2006.
5. Михельсон Т. Н. Практический курс грамматики английского языка : учеб. пособие / Т.Н. Михельсон, Н.В. Успенская. – 11-е изд., перераб. и доп. – М. : Альянс, 2009. – 256 с.

6.3 Вопросы для самопроверки:

1. Главные и второстепенные члены предложения.
2. Отличие односоставных и двусоставных предложений.
3. Согласование подлежащего и сказуемого.
4. Виды сказуемого.

Занятие № 7 (1 час)

7.1 Темы:

Второстепенные члены предложения: дополнение (прямое, косвенное дополнение, сложное дополнение), определение, приложение, обстоятельство.

Выполнение практических упражнений.

7.2 Литература:

а) основная литература:

1. Бурова З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов, 8-е изд. - М.: АЙРИС-пресс, 2011. - 563 с. (ЭБС Ун. б-ка online).
2. Ионина А. А. Английская грамматика. Теория и практика : учеб. / А. А. Ионина, А. С. Саакян. – М. : Проспект, 2009. – 442 с.

б) дополнительная литература:

1. Восковская А. С. Английский язык для вузов : учеб. пособие / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 350 с.
2. Залесова Н.М. Лексико-грамматический аспект слова и предложения: Практикум. / Н.М. Залесова Благовещенск: Амурский гос. Ун-т, 2005. – 125 с.
3. Дроздова Т. Ю. English Grammar : reference & Practice: учеб. пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Майлова. - 10-е изд., испр. и доп. – СПб. : Антология, 2007.
4. Крылова И. П. Грамматика современного английского языка : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – 12-е изд. – М. : Книжный дом Университет, 2006.
5. Михельсон Т. Н. Практический курс грамматики английского языка : учеб. пособие / Т.Н. Михельсон, Н.В. Успенская. – 11-е изд., перераб. и доп. – М. : Альянс, 2009. – 256 с.

7.3 Вопросы для самопроверки:

1. Дополнение (прямое и косвенное).
2. Определение, приложение, обстоятельство.

Занятие № 8 (1 час)

8.1 Темы:

Сложное предложение: сложносочиненное предложение, сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.

8.2 Литература:

а) основная литература:

1. Бурова З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов, 8-е изд. - М.: АЙРИС-пресс, 2011. - 563 с. (ЭБС Ун. б-ка online).
2. Ионина А. А. Английская грамматика. Теория и практика : учеб. / А. А. Ионина, А. С. Саакян. – М. : Проспект, 2009. – 442 с.

б) дополнительная литература:

1. Восковская А. С. Английский язык для вузов : учеб. пособие / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 350 с.
2. Залесова Н.М. Лексико-грамматический аспект слова и предложения: Практикум. / Н.М. Залесова Благовещенск: Амурский гос. Ун-т, 2005. – 125 с.
3. Дроздова Т. Ю. English Grammar : reference & Practice: учеб. пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Майлова. - 10-е изд., испр. и доп. – СПб. : Антология, 2007.
4. Крылова И. П. Грамматика современного английского языка : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – 12-е изд. – М. : Книжный дом Университет, 2006.
5. Михельсон Т. Н. Практический курс грамматики английского языка : учеб. пособие / Т.Н. Михельсон, Н.В. Успенская. – 11-е изд., перераб. и доп. – М. : Альянс, 2009. – 256 с.

8.3 Вопросы для самопроверки:

1. Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения.
2. Сложноподчиненное предложение.
3. Типы придаточных предложений.

3. Пунктуация (6 часов)

Занятие № 9 (3 часа)

8.1. Темы:

Пунктуация. Точка. Запятая. Точка с запятой. Восклицательный и вопросительный знаки. Пунктуация простого предложения. Пунктуация сложносочиненного предложения. Пунктуация сложноподчиненного предложения. Пунктуация при однородных членах предложения и вводных словах и предложениях.

Выполнение практических упражнений.

8.2. Литература:

а) основная литература:

1. Бурова З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов, 8-е изд. - М.: АЙРИС-пресс, 2011. - 563 с. (ЭБС Ун. б-ка online).
2. Ионина А. А. Английская грамматика. Теория и практика : учеб. / А. А. Ионина, А. С. Саакян. – М. : Проспект, 2009. – 442 с.

б) дополнительная литература:

1. Восковская А. С. Английский язык для вузов : учеб. пособие / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 350 с.
2. Залесова Н.М. Лексико-грамматический аспект слова и предложения: Практикум. / Н.М. Залесова Благовещенск: Амурский гос. Ун-т, 2005. – 125 с.
3. Яхонтова Т. В. Основы англоязычного научного письма : начальный курс для студентов, аспирантов и преподавателей вузов / Т. В. Яхонтова. – Львов : Изд-во Львов. нац. ун-та им. И. Франко, 2002. – 218 с.

8.3. Вопросы для самопроверки:

1. Пунктуационные знаки.
2. Пунктуация простого предложения.
3. Пунктуация сложносочиненного предложения.
4. Пунктуация сложноподчиненного предложения.
5. Использование пунктуации в предложениях, осложненных однородными членами, приложениями, вводными словами, обращениями и междометиями.

Занятие № 10 (3 часа)

10.1 Темы:

Правила переноса английских слов. Заглавные буквы.

Выполнение практических упражнений.

10.2 Литература:

а) основная литература:

1. Бурова З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов, 8-е изд. - М.: АЙРИС-пресс, 2011. - 563 с. (ЭБС Ун. б-ка online).
2. Ионина А. А. Английская грамматика. Теория и практика : учеб. / А. А. Ионина, А. С. Саакян. – М. : Проспект, 2009. – 442 с.

б) дополнительная литература:

1. Восковская А. С. Английский язык для вузов : учеб. пособие / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 350 с.

2. Залесова Н.М. Лексико-грамматический аспект слова и предложения: Практикум. / Н.М. Залесова Благовещенск: Амурский гос. Ун-т, 2005. – 125 с.
3. Яхонтова Т. В. Основы англоязычного научного письма : начальный курс для студентов, аспирантов и преподавателей вузов / Т. В. Яхонтова. – Львов : Изд-во Львов. нац. ун-та им. И. Франко, 2002. – 218 с.

10.3 Вопросы для самопроверки:

1. Основные правила переноса слов.
2. Употребление заглавных букв.

4. Орфография (6 часов)

Занятие № 11 (6 часов)

11.1 Темы:

Правописание и чтение слов, содержащих непронизносимые буквы.

11.2 Литература:

а) **основная литература:**

1. Бутова З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов, 8-е изд. - М.: АЙРИС-пресс, 2011. - 563 с. (ЭБС Ун. б-ка online).
2. Ионина А. А. Английская грамматика. Теория и практика : учеб. / А. А. Ионина, А. С. Саакян. – М. : Проспект, 2009. – 442 с.

б) **дополнительная литература:**

1. Восковская А. С. Английский язык для вузов : учеб. пособие / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 350 с.
2. Залесова Н.М. Лексико-грамматический аспект слова и предложения: Практикум. / Н.М. Залесова Благовещенск: Амурский гос. Ун-т, 2005. – 125 с.
3. Яхонтова Т. В. Основы англоязычного научного письма : начальный курс для студентов, аспирантов и преподавателей вузов / Т. В. Яхонтова. – Львов : Изд-во Львов. нац. ун-та им. И. Франко, 2002. – 218 с.

11.3 Вопросы для самопроверки:

1. Основные буквосочетания, содержащие непронизносимые согласные.

5. Лексика (6 часов)

Занятие № 12 (6 часов)

12.1 Темы:

Устойчивые словосочетания с make и do.

12.2 Литература:

а) **основная литература:**

1. Бутова З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов, 8-е изд. - М.: АЙРИС-пресс, 2011. - 563 с. (ЭБС Ун. б-ка online).
2. Ионина А. А. Английская грамматика. Теория и практика : учеб. / А. А. Ионина, А. С. Саакян. – М. : Проспект, 2009. – 442 с.

б) **дополнительная литература:**

1. Залесова Н.М. Лексико-грамматический аспект слова и предложения: Практикум. / Н.М. Залесова Благовещенск: Амурский гос. Ун-т, 2005. – 125 с.

12.3. Вопросы для самопроверки:

1. Назовите устойчивые словосочетания, в которых употребляются глаголы make и do.
2. Выполните упражнения.

6. Практика письменной речи (8 часов)

Занятие № 13 (2 часа)

13.1 Темы:

Написание параграфа и ключевого предложения.

13.2 Литература:

а) основная литература:

1. Бурова З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов, 8-е изд. - М.: АЙРИС-пресс, 2011. - 563 с. (ЭБС Ун. б-ка online).
2. Ионина А. А. Английская грамматика. Теория и практика : учеб. / А. А. Ионина, А. С. Саакян. – М. : Проспект, 2009. – 442 с.

б) дополнительная литература:

1. Восковская А. С. Английский язык для вузов : учеб. пособие / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 350 с.
2. Залесова Н.М. Лексико-грамматический аспект слова и предложения: Практикум. / Н.М. Залесова Благовещенск: Амурский гос. Ун-т, 2005. – 125 с.
3. Саакян А. С. All About English Grammar. Английская грамматика для всех : теоретический курс / А. С. Саакян. – М. : Менеджер, 2009. – 240 с.
4. Яхонтова Т. В. Основы англоязычного научного письма : начальный курс для студентов, аспирантов и преподавателей вузов / Т. В. Яхонтова. – Львов : Изд-во Львов. нац. ун-та им. И. Франко, 2002. – 218 с.

13.3. Вопросы для самопроверки:

1. Что такое параграф и каковы основные принципы его построения?
2. Составьте отдельные параграфы из предложенных предложений. Напишите один параграф в соответствии с изученными требованиями.

Занятие № 14 (1 час)

14.1 Темы:

Способы написания тезиса в сочинении.

14.2 Литература:

а) основная литература:

1. Бурова З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов, 8-е изд. - М.: АЙРИС-пресс, 2011. - 563 с. (ЭБС Ун. б-ка online).
2. Ионина А. А. Английская грамматика. Теория и практика : учеб. / А. А. Ионина, А. С. Саакян. – М. : Проспект, 2009. – 442 с.

б) дополнительная литература:

1. Восковская А. С. Английский язык для вузов : учеб. пособие / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 350 с.
2. Залесова Н.М. Лексико-грамматический аспект слова и предложения: Практикум. / Н.М. Залесова Благовещенск: Амурский гос. Ун-т, 2005. – 125 с.
3. Саакян А. С. All About English Grammar. Английская грамматика для всех : теоретический курс / А. С. Саакян. – М. : Менеджер, 2009. – 240 с.

4. Яхонтова Т. В. Основы англоязычного научного письма : начальный курс для студентов, аспирантов и преподавателей вузов / Т. В. Яхонтова. – Львов : Изд-во Львов. нац. ун-та им. И. Франко, 2002. – 218 с.

14.3. Вопросы для самопроверки:

Напишите тезисы по таким темам как «Sport», «Meal», «Cars», «My first day at the university», «Why we live».

Занятие № 15 (1 час)

15.1 Темы:

Вступительная часть сочинения.

15.2 Литература:

а) основная литература:

1. Бурова З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов, 8-е изд. - М.: АЙРИС-пресс, 2011. - 563 с. (ЭБС Ун. б-ка online).
2. Ионина А. А. Английская грамматика. Теория и практика : учеб. / А. А. Ионина, А. С. Саакян. – М. : Проспект, 2009. – 442 с.

б) дополнительная литература:

1. Восковская А. С. Английский язык для вузов : учеб. пособие / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 350 с.
2. Залесова Н.М. Лексико-грамматический аспект слова и предложения: Практикум. / Н.М. Залесова Благовещенск: Амурский гос. Ун-т, 2005. – 125 с.
3. Саакян А. С. All About English Grammar. Английская грамматика для всех : теоретический курс / А. С. Саакян. – М. : Менеджер, 2009. – 240 с.
4. Яхонтова Т. В. Основы англоязычного научного письма : начальный курс для студентов, аспирантов и преподавателей вузов / Т. В. Яхонтова. – Львов : Изд-во Львов. нац. ун-та им. И. Франко, 2002. – 218 с.

15.3. Вопросы для самопроверки:

1. Перечислите основные способы написания вступления к сочинению. Напишите вступление к сочинению.

Занятие № 16 (2 часа)

16.1 Темы:

Способы написания заключительной части сочинения.

16.2 Литература:

а) основная литература:

1. Бурова З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов, 8-е изд. - М.: АЙРИС-пресс, 2011. - 563 с. (ЭБС Ун. б-ка online).
2. Ионина А. А. Английская грамматика. Теория и практика : учеб. / А. А. Ионина, А. С. Саакян. – М. : Проспект, 2009. – 442 с.

б) дополнительная литература:

1. Восковская А. С. Английский язык для вузов : учеб. пособие / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 350 с.
2. Залесова Н.М. Лексико-грамматический аспект слова и предложения: Практикум. / Н.М. Залесова Благовещенск: Амурский гос. Ун-т, 2005. – 125 с.
3. Саакян А. С. All About English Grammar. Английская грамматика для всех : теоретический курс / А. С. Саакян. – М. : Менеджер, 2009. – 240 с.

4. Яхонтова Т. В. Основы англоязычного научного письма : начальный курс для студентов, аспирантов и преподавателей вузов / Т. В. Яхонтова. – Львов : Изд-во Львов. нац. ун-та им. И. Франко, 2002. – 218 с.

16.3. Вопросы для самопроверки:

1. Перечислите основные способы написания заключения к сочинению. Напишите заключение к сочинению.

Занятие № 17 (2 часа)

17.1 Темы:

Слова связки и их роль при написании сочинения.

17.2 Литература:

а) основная литература:

1. Ионина А. А. Английская грамматика. Теория и практика : учеб. / А. А. Ионина, А. С. Саакян. – М. : Проспект, 2009. – 442 с.

2. Саакян А. С. All About English Grammar. Английская грамматика для всех : теоретический курс / А. С. Саакян. – М. : Менеджер, 2009. – 240 с.

б) дополнительная литература:

3. Залесова Н. М. Лексико-грамматический аспект слова и предложения: Практикум. / Н. М. Залесова Благовещенск: Амурский гос. Ун-т, 2005. – 125 с.

4. Крылова И. П. Грамматика современного английского языка : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – 12-е изд. – М. : Книжный дом Университет, 2006.

5. Яхонтова Т. В. Основы англоязычного научного письма : начальный курс для студентов, аспирантов и преподавателей вузов / Т. В. Яхонтова. – Львов : Изд-во Львов. нац. ун-та им. И. Франко, 2002. – 218 с.

17.3. Вопросы для самопроверки:

1. Перечислите основные слова связки, используемые при написании сочинения.

Практические занятия 2 семестр

1. Практика письменной речи (15 часов)

Занятие № 1 (5 часов)

1.1 Темы:

Использование приемов обобщения на письме. Причина и следствие при написании логического высказывания.

1.2. Литература:

а) основная литература:

1. Ионина А. А. Английская грамматика. Теория и практика : учеб. / А. А. Ионина, А. С. Саакян. – М. : Проспект, 2009. – 442 с.

2. Саакян А. С. All About English Grammar. Английская грамматика для всех : теоретический курс / А. С. Саакян. – М. : Менеджер, 2009. – 240 с.

б) дополнительная литература:

3. Залесова Н. М. Лексико-грамматический аспект слова и предложения: Практикум. / Н. М. Залесова Благовещенск: Амурский гос. Ун-т, 2005. – 125 с.

4. Крылова И. П. Грамматика современного английского языка : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – 12-е изд. – М. : Книжный дом Университет, 2006.

5. Яхонтова Т. В. Основы англоязычного научного письма : начальный курс для студентов, аспирантов и преподавателей вузов / Т. В. Яхонтова. – Львов : Изд-во Львов. нац. ун-та им. И. Франко, 2002. – 218 с.

1.3. Вопросы для самопроверки:

1. Перечислите основные приемы обобщения на письме.
2. При помощи каких фраз раскрываются причины и следствие высказывания?

Занятие № 2 (5 часов)

2.1 Темы:

Сочинение-повествование.

2.2. Литература:

а) основная литература:

1. Ионина А. А. Английская грамматика. Теория и практика : учеб. / А. А. Ионина, А. С. Саакян. – М. : Проспект, 2009. – 442 с.
2. Саакян А. С. All About English Grammar. Английская грамматика для всех : теоретический курс / А. С. Саакян. – М. : Менеджер, 2009. – 240 с.

б) дополнительная литература:

3. Залесова Н. М. Лексико-грамматический аспект слова и предложения: Практикум. / Н. М. Залесова Благовещенск: Амурский гос. Ун-т, 2005. – 125 с.
4. Крылова И. П. Грамматика современного английского языка : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – 12-е изд. – М. : Книжный дом Университет, 2006.
5. Яхонтова Т. В. Основы англоязычного научного письма : начальный курс для студентов, аспирантов и преподавателей вузов / Т. В. Яхонтова. – Львов : Изд-во Львов. нац. ун-та им. И. Франко, 2002. – 218 с.

2.3. Вопросы для самопроверки:

1. Что представляет собой сочинение-повествование?
2. Напишите сочинение-повествование по заданной теме.

Занятие № 3 (5 часов)

3.1 Темы:

Сочинение-описание.

3.2. Литература:

а) основная литература:

1. Ионина А. А. Английская грамматика. Теория и практика : учеб. / А. А. Ионина, А. С. Саакян. – М. : Проспект, 2009. – 442 с.
2. Саакян А. С. All About English Grammar. Английская грамматика для всех : теоретический курс / А. С. Саакян. – М. : Менеджер, 2009. – 240 с.

б) дополнительная литература:

3. Залесова Н. М. Лексико-грамматический аспект слова и предложения: Практикум. / Н. М. Залесова Благовещенск: Амурский гос. Ун-т, 2005. – 125 с.
4. Крылова И. П. Грамматика современного английского языка : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – 12-е изд. – М. : Книжный дом Университет, 2006.
5. Яхонтова Т. В. Основы англоязычного научного письма : начальный курс для студентов, аспирантов и преподавателей вузов / Т. В. Яхонтова. – Львов : Изд-во Львов. нац. ун-та им. И. Франко, 2002. – 218 с.

3.3. Вопросы для самопроверки:

1. Что представляет собой сочинение-описание?

2. Напишите сочинение-описание исторического места.

2. Лексика (15 часов)

Занятие № 4 (2 часа)

4.1 Темы:

Территориальные варианты английского языка (австралийский, индийский, канадский и т.д.). Структура фразовых глаголов (1-4 типы). Глагол «look» и основные фразовые глаголы, образованные от него.

4.2. Литература:

а) основная литература:

1. Ионина А. А. Английская грамматика. Теория и практика : учеб. / А. А. Ионина, А. С. Саакян. – М. : Проспект, 2009. – 442 с.

б) дополнительная литература:

1. Большой современный англо-русский, русско-английский словарь : 170 000 слов и словосочетаний / Т.А. Сиротина. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 687 с.

2. Восковская А. С. Английский язык для вузов : учеб. пособие / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 350 с.

3. Дроздова Т. Ю. English Grammar : reference & Practice: учеб. пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - 10-е изд., испр. и доп. – СПб. : Антология, 2007.

4. Краснобродский Ю. Г. Английские идиомы и фразеологизмы : учеб. пособие / Ю. Г. Краснобродский. – М. : Высш. шк., 2008. – 190 с.

5. Матюшенков В. С. Dictionary of Americanisms, Canadianisms, Britishisms and Australianisms = Англо-русский словарь особенностей английского языка в Северной Америке, Великобритании и Австралии : словарь / В.С. Матюшенков. – М. : Флинта : Наука, 2002. – 517 с.

6. Матюшенков В. С. Улучши свой английский : курс усовершенствования = Improve your English : A Refresher English Course / В.С. Матюшенков. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 235 с.

4.3. Вопросы для самопроверки:

1. Назовите отличительные признаки региональных вариантов английского языка.
2. Назовите основные фразовые глаголы, образованные от глагола «look».

Занятие № 5 (4 часа)

5.1 Темы:

Американский и британский варианты английского языка (различия в грамматическом, фонетическом и лексическом строе языка). Глаголы «bring» и «take» и основные фразовые глаголы, образованные от них.

5.2. Литература:

а) основная литература:

1. Ионина А. А. Английская грамматика. Теория и практика : учеб. / А. А. Ионина, А. С. Саакян. – М. : Проспект, 2009. – 442 с.

б) дополнительная литература:

1. Большой современный англо-русский, русско-английский словарь : 170 000 слов и словосочетаний / Т.А. Сиротина. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 687 с.

2. Восковская А. С. Английский язык для вузов : учеб. пособие / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 350 с.

3. Дроздова Т. Ю. English Grammar : reference & Practice: учеб. пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - 10-е изд., испр. и доп. – СПб. : Антология, 2007.

4. Краснобродский Ю. Г. Английские идиомы и фразеологизмы : учеб. пособие / Ю. Г.

Краснобродский. – М. : Высш. шк., 2008. – 190 с.

5. Матюшенков В. С. Dictionary of Americanisms, Canadianisms, Briticisms and Australianisms = Англо-русский словарь особенностей английского языка в Северной Америке, Великобритании и Австралии : словарь / В.С. Матюшенков. – М. : Флинта : Наука, 2002. – 517 с.

6. Матюшенков В. С. Улучши свой английский : курс усовершенствования = Improve your English : A Refresher English Course / В.С. Матюшенков. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 235 с.

5.3. Вопросы для самопроверки:

1. Назовите основные грамматические отличия американского и британского вариантов английского языка.
2. Назовите основные фонетические отличия американского и британского вариантов английского языка.
3. Назовите основные лексические отличия американского и британского вариантов английского языка по таким темам как еда, транспорт, одежда, жилье, магазины.
4. Назовите основные фразовые глаголы, образованные от глаголов bring и take.

Занятие № 6 (2 часа)

6.1 Темы:

Сексизмы и политически корректный английский язык. Глаголы come и go и основные фразовые глаголы, образованные от них.

6.2. Литература:

а) **основная литература:**

1. Ионина А. А. Английская грамматика. Теория и практика : учеб. / А. А. Ионина, А. С. Саакян. – М. : Проспект, 2009. – 442 с.

б) **дополнительная литература:**

1. Большой современный англо-русский, русско-английский словарь : 170 000 слов и словосочетаний / Т.А. Сиротина. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 687 с.

2. Восковская А. С. Английский язык для вузов : учеб. пособие / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 350 с.

3. Дроздова Т. Ю. English Grammar : reference & Practice: учеб. пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Майлова. - 10-е изд., испр. и доп. – СПб. : Антология, 2007.

4. Краснобродский Ю. Г. Английские идиомы и фразеологизмы : учеб. пособие / Ю. Г. Краснобродский. – М. : Высш. шк., 2008. – 190 с.

5. Матюшенков В. С. Dictionary of Americanisms, Canadianisms, Briticisms and Australianisms = Англо-русский словарь особенностей английского языка в Северной Америке, Великобритании и Австралии : словарь / В.С. Матюшенков. – М. : Флинта : Наука, 2002. – 517 с.

6. Матюшенков В. С. Улучши свой английский : курс усовершенствования = Improve your English : A Refresher English Course / В.С. Матюшенков. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 235 с.

6.3. Вопросы для самопроверки:

1. Назовите устоявшиеся варианты политически корректного английского языка.
2. Назовите основные фразовые глаголы, образованные от глаголов come и go.

Занятие № 7 (2 часа)

7.1 Темы:

Часто употребляемые акронимы и аббревиатуры английского языка. Глаголы get и put и основные фразовые глаголы от них образованные.

7.2 Литература:

а) основная литература:

1. Ионина А. А. Английская грамматика. Теория и практика : учеб. / А. А. Ионина, А. С. Саакян. – М. : Проспект, 2009. – 442 с.

б) дополнительная литература:

1. Большой современный англо-русский, русско-английский словарь : 170 000 слов и словосочетаний / Т.А. Сиротина. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 687 с.

2. Восковская А. С. Английский язык для вузов : учеб. пособие / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 350 с.

3. Дроздова Т. Ю. English Grammar : reference & Practice: учеб. пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - 10-е изд., испр. и доп. – СПб. : Антология, 2007.

4. Краснобродский Ю. Г. Английские идиомы и фразеологизмы : учеб. пособие / Ю. Г. Краснобродский. – М. : Высш. шк., 2008. – 190 с.

5. Матюшенков В. С. Dictionary of Americanisms, Canadianisms, Briticisms and Australianisms = Англо-русский словарь особенностей английского языка в Северной Америке, Великобритании и Австралии : словарь / В.С. Матюшенков. – М. : Флинта : Наука, 2002. – 517 с.

6. Матюшенков В. С. Улучши свой английский : курс усовершенствования = Improve your English : A Refresher English Course / В.С. Матюшенков. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 235 с.

7.3 Вопросы для самопроверки:

1. Назовите наиболее распространенные аббревиатуры и акронимы английского языка.
2. Назовите основные фразовые глаголы, образованные от глаголов get и put.

Занятие № 8 (2 часа)

8.1 Темы:

Английская газетная лексика. Глагол see и основные фразовые глаголы, образованные от него.

8.2 Литература:

а) основная литература:

1. Ионина А. А. Английская грамматика. Теория и практика : учеб. / А. А. Ионина, А. С. Саакян. – М. : Проспект, 2009. – 442 с.

б) дополнительная литература:

1. Большой современный англо-русский, русско-английский словарь : 170 000 слов и словосочетаний / Т.А. Сиротина. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 687 с.

2. Восковская А. С. Английский язык для вузов : учеб. пособие / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 350 с.

3. Дроздова Т. Ю. English Grammar : reference & Practice: учеб. пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - 10-е изд., испр. и доп. – СПб. : Антология, 2007.

4. Краснобродский Ю. Г. Английские идиомы и фразеологизмы : учеб. пособие / Ю. Г. Краснобродский. – М. : Высш. шк., 2008. – 190 с.

5. Матюшенков В. С. Dictionary of Americanisms, Canadianisms, Briticisms and Australianisms = Англо-русский словарь особенностей английского языка в Северной Америке, Великобритании и Австралии : словарь / В.С. Матюшенков. – М. : Флинта : Наука, 2002. – 517 с.

6. Матюшенков В. С. Улучши свой английский : курс усовершенствования = Improve your English : A Refresher English Course / В.С. Матюшенков. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 235 с.

8.3 Вопросы для самопроверки:

1. Назовите слова и словосочетания, принадлежащие газетной лексике.
2. Назовите основные фразовые глаголы, образованные от глагола see.

Занятие № 9 (3 часа)

9.1 Темы:

Правила употребления предлогов в английском языке.

9.2 Литература:

а) основная литература:

1. Ионина А. А. Английская грамматика. Теория и практика : учеб. / А. А. Ионина, А. С. Саакян. – М. : Проспект, 2009. – 442 с.

б) дополнительная литература:

1. Большой современный англо-русский, русско-английский словарь : 170 000 слов и словосочетаний / Т.А. Сиротина. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 687 с.

2. Восковская А. С. Английский язык для вузов : учеб. пособие / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 350 с.

3. Дроздова Т. Ю. English Grammar : reference & Practice: учеб. пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - 10-е изд., испр. и доп. – СПб. : Антология, 2007.

4. Краснобродский Ю. Г. Английские идиомы и фразеологизмы : учеб. пособие / Ю. Г. Краснобродский. – М. : Высш. шк., 2008. – 190 с.

5. Матюшенков В. С. Dictionary of Americanisms, Canadianisms, Briticisms and Australianisms = Англо-русский словарь особенностей английского языка в Северной Америке, Великобритании и Австралии : словарь / В.С. Матюшенков. – М. : Флинта : Наука, 2002. – 517 с.

6. Матюшенков В. С. Улучши свой английский : курс усовершенствования = Improve your English : A Refresher English Course / В.С. Матюшенков. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 235 с.

9.3 Вопросы для самопроверки:

1. Предлоги времени.
2. Предлоги места.
3. Предлоги движения.

3. Англоязычное описание географических названий и отработка их произношения (14 часов)

Занятие № 10 (14 часов)

10.1. Темы:

Англоязычное описание географических названий.

10.2. Литература:

а) основная литература:

1. Ионина А. А. Английская грамматика. Теория и практика : учеб. / А. А. Ионина, А. С. Саакян. – М. : Проспект, 2009. – 442 с.

б) дополнительная литература:

1. Большой современный англо-русский, русско-английский словарь : 170 000 слов и словосочетаний / Т.А. Сиротина. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 687 с.

2. Восковская А. С. Английский язык для вузов : учеб. пособие / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 350 с.

3. Дроздова Т. Ю. English Grammar : reference & Practice: учеб. пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. – 10-е изд., испр. и доп. – СПб. : Антология, 2007.

4. Краснобродский Ю. Г. Английские идиомы и фразеологизмы : учеб. пособие / Ю. Г. Краснобродский. – М. : Высш. шк., 2008. – 190 с.

5. Матюшенков В. С. Dictionary of Americanisms, Canadianisms, Briticisms and Australianisms = Англо-русский словарь особенностей английского языка в Северной Америке, Великобритании и Австралии : словарь / В.С. Матюшенков. – М. : Флинта : Наука, 2002. –

517 с.

6. Матюшенков В. С. Улучши свой английский : курс усовершенствования = Improve your English : A Refresher English Course / В.С. Матюшенков. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 235 с.

10.3. Вопросы для самопроверки:

1. Правильное чтение английских географических названий.
2. Перевод географических названий.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

3.1. Методические указания для преподавателя

Курс обучения делится на два связанных между собой этапа, отличающихся объёмом, характером и организацией учебного материала.

Первый этап охватывает 7 семестр. На данном этапе совершенствуются основы устной и письменной речи изучаемого языка.

Учебный материал характеризуется нормативной правильностью и включает наиболее употребительные языковые явления, речевые клише, обеспечивающие овладение основами устной и письменной речи в пределах учебной тематики. Большое внимание уделяется работе с частями речи, грамматический навык употребления которых закрепляется при помощи выполнения различных письменных упражнений. Детально изучается структура английского предложения; студенты совершенствуют навык правильно строить различные виды предложений в письменной речи с учетом правил пунктуации английского языка.

При выборе грамматического материала для изучения учитывались наиболее сложные грамматические явления современного английского языка, требующие дополнительного рассмотрения.

Таким образом, на первом этапе обучения у студентов должны быть отработаны грамматические и лексические навыки употребления слова и структуры предложения в письменной речи.

Второй этап охватывает 8 семестр и предполагает дальнейшую работу по совершенствованию устной и письменной речи на более высоком уровне. На этом этапе формируются навыки письменной речи. Студенты должны научиться четкому структурированию письменной работы, т.е. подразделению ее на абзацы, установлению связи между ними, формированию общей темы работы и главной мысли каждого абзаца.

Работа над письменной речью предполагает овладение следующими речевыми формами: описание, повествование, вариантами их сочетаний с элементами рассуждения. Одновременно с письменной речью совершенствуются навыки орфографии и грамотного письма.

Лексические единицы данного этапа характеризуются высокой употребительностью и широкой сочетаемостью. Большое внимание уделяется фразовым глаголам, лингвострановедческому комментарию изучаемой лексики. Также в обзорной форме студенты знакомятся с различными региональными вариантами английского языка, более подробно с его американским и британским разновидностями.

Учебным материалом данного этапа являются тексты монологического и диалогического характера как образцы решения определенных задач в разных коммуникативных сферах, а также различные дополнительные дидактические материалы, отражающие программную тематику.

На всех этапах преподавание языка строится на основе современных методов и приемов, с использованием средств (в том числе аудитивных, визуальных, аудиовизуальных) и форм обучения, способствующих реализации обозначенной цели изучения языка.

3.2 Методические указания для студентов

Подробное изложение учебного материала, необходимого для усвоения данного курса, представлено в рабочей программе данной дисциплины.

Успех усвоения материала зависит от активного участия студента в учебном процессе. Постоянное общение на занятии посредством выполнения разного рода устных и письменных упражнений, ответственность при выполнении домашних заданий, подготовка

докладов способствует глубокому проникновению в суть предмета и формированию лингвистической компетенции.

При изучении данного курса важно последовательно и тщательно прорабатывать каждую тему, т.к. материал градуирован по степени сложности. В связи с тем, что практическое экзаменационное задание охватывает весь пройденный материал, нецелесообразно уделять какой-то теме меньше внимания. Только при условии выполнения всех рекомендаций преподавателя можно добиться положительного результата.

К концу изучения дисциплины студент должен свободно пользоваться определенным терминологическим аппаратом и уметь адекватно применять полученные знания согласно ситуации общения.

3.1 Методические указания по самостоятельной работе студентов

В качестве самостоятельной работы студенты регулярно делают домашние задания, пишут сочинения, готовят доклады.

В течение седьмого семестра самостоятельно выполняются различные письменные задания, целью которых является формирование навыка написания отдельных абзацев, умение выделять основную идею текста и писать тезисы на разные темы.

Следующий этап самостоятельной работы предполагает написание нескольких вступлений и заключений к сочинению. Умение логически построить вступление и заключение далее отрабатывается при написании пересказа прочитанного текста. В конце семестра студент должен предоставить письменную работу в соответствии со всеми изученными требованиями. Неоднократное самостоятельное написание сочинений в конечном итоге позволяет обучить студентов излагать свои мысли в письменной форме согласно принятым языковым и культурологическим нормам.

В течение восьмого семестра студенты самостоятельно изучают биографию одного из американских президентов и выступают с докладом, выстроенным в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию сочинения. В самостоятельную работу студента также включено написание сочинения-повествования, создание которого позволяет продемонстрировать не только результаты обучения за год, но и свои творческие способности.

4. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Усвоение учебного материала контролируется в формате **текущего, промежуточного и итогового** контроля знаний.

4.1 Текущий контроль знаний

В качестве **текущего контроля** студенты регулярно выполняют тесты по отдельной теме.

Образец теста по теме «Морфология (прилагательное)»:

TEST

1. Put the adjectives in brackets in the correct position
a wooden / beautiful / round table
a/an gold / unusual ring
a new / nice coat
a new / green cap
a / an old / pretty house
a / an old / interesting / French painting

long / beautiful / black hair
a / an oval / antique / heavy table
a brown / square / small envelope
a Chinese / silk / red dress

2. Fill in the correct negative prefix

... flexible, ...mature, ...friendly, ...legible, ...tasteful, ...readable, ...edible, ...polite,
...convenient, ...soluble, ...breakable, ...attractive, ...explicable, ...active, ...agreeable,
...interesting, ...reversible, ...legal.

3. Underline non-gradable adjectives

weekly, wonderful, medical, ugly, empty, full, angry, bad, astonished, nice, terrible, legal, small,
amazing

4. Supply the right adjectival form

rely -, submit -, enjoy -, dread -, describe -, thought
-, grease -, fog -, coward -, truth -, obey -

5. Match the adjective on the left with a noun on the right. Use each word once only.

unseasonable	Behavior
unreadable	Goal
illegible	Explanation
unattainable	Heat
unbearable	Reputation
unenviable	Weather
implausible	Novel
irresponsible	Handwriting

6. Give the opposite of the adjectives below.

rough -, stale -, tough -, approximate -,
crude -, neat -, real -, voluntary -, ambiguous -
....., beneficial -

7. Choose the correct word

1. Heto find a job but he had no luck.
A tried hard B tried hardly C hardly tried
2. This tea tastes a bit
A strange B strangely C in a strange way
3. What beautiful flowers! They smell.....too.
A nicely B nice C in a nice way
4. It was really
A awful B awfully C awfully
5. Ann seemedthis morning! Do you know what was wrong?
A upsetly B upset C setup

Промежуточный контроль знаний проводится во время аттестации два раза в семестр. Студенты выполняют работу, отражающую пройденный материал.

Образец теста:

1. Insert commas where necessary.

Moving to a different part of the United States was one of the most difficult experiences of my life. At the time that I was looking forward to my senior year in high school my father's company

informed him that he had been transferred to Colorado Springs and we would need to be ready to move in a month. I liked Boston much better than my father did so I was less than thrilled about having to leave. But after days of arguing with and talking to my parents I knew that the decision was final.

When our family arrived in Colorado Springs I was depressed. Our House was comfortable about twice the size of our Boston apartment but I had the feeling that it was in the middle of nowhere. Living in the outskirts of the city I couldn't go anywhere without a car.

Also when I discovered that the expressions for some everyday things were different Boston was the place that I wanted to be. When I asked for submarine a thick sandwich on a long roll the convenience store clerk looked confused and said she didn't have kits for making model ships. When I would buy something in Colorado salespeople offered me "a sack" instead of a bag. As far as I knew a sack means that the quarterback has been tackled in a football game.

Slowly however I began to realize that even in Colorado there are movies fast-food restaurants and shopping malls. Mostly the people made the big difference for me. Happily it didn't take long for me to get to know some students in my high school and to find much to my surprise that most were eager to make me feel at home. By now I can't imagine a better place to live than Colorado Springs.

2. "Translate" abbreviations into full words:

n.b.	cc	a.m.	i.e.	v. (vs.)	et al.	b.
pref.	vol.	ed.	d.	mph	St.	

3 Identify the variant of English in the following sentences.

1. Let's take the subway.
2. He left the tap on.
3. Can I borrow a book? – No, I didn't read yet.
4. Would you like a wee dram?
5. She wants to be a journo when she leaves uni.
6. Should we ask him to come with us?
7. They don't need to come to school today.
8. I didn't do anything special on the weekend.
9. I don't like this chesterfield.
10. She is always complaining of a pain in her bosom.
11. I didn't read it yet.
12. My father likes zucchini and eggplants.
13. You'd better whisk the eggs in the patty case.

Итоговый контроль знаний осуществляется в форме экзамена. В 7 семестре экзамен состоит из ответов на вопросы, которые были изучены в течение семестра, и практической части, предполагающей проверку изученной лексики, орфографии, пунктуации и грамматических структур. В 8 семестре студентам предлагается выполнить тест, в котором отражен пройденный материал (образец теста и критерии его оценивания представлены в рабочей программе).

Примерные вопросы к экзамену (7 семестр):

1. Порядок прилагательных в предложении; виды прилагательных (простые, производные, составные; Descriptive, proper, limiting; суффиксы прилагательных)
2. Имя существительное, виды, суффиксы, род, классификация существительных (proper, common, (un)countable)
3. Наречие, виды, классификация наречий
4. Место наречия в предложении
5. Общие сведения о предложении, простое предложение

6. Подлежащее, формальное подлежащее it
7. Сказуемое (простое, составное именное, составное глагольное)
8. Согласование сказуемого с подлежащим
9. Дополнение (прямое, косвенное)
10. Определение
11. Обстоятельства
12. Сложносочиненное предложение, сложноподчиненное предложение.
13. Придаточные предложения подлежащие, сказуемые, дополнительные
14. Определительные придаточные предложения
15. Обстоятельственные придаточные предложения (времени, места, причины, образа действия)
16. Обстоятельственные придаточные предложения (следствия, уступительные, цели, условия)
17. Точка
18. Вопросительный знак
19. Восклицательный знак
20. Точка с запятой
21. Запятая в сложносочиненном предложении
22. Запятая в сложноподчиненном предложении
23. Запятая при однородных членах предложения
24. Запятая при обособленных членах предложения
25. Запятая при вводных членах предложения и при вводных и вставных предложениях; при обращениях и междометиях
26. Запятая в датах, именах, адресах, цифрах; в прямой речи
27. Заглавные буквы и их употребление в английском языке
28. Правила переноса слов в английском языке

Образец практического задания:

Task 1 Form the nouns from the given words.

To discover - , to refuse -....., efficient - , to escort - , smooth - , sensitive - , to decay - , to try - , to warn - , reliable -

Task 2 Choose the correct word

1. Heto find a job but he had no luck.
A tried hard B tried hardly C hardly tried
2. This tea tastes a bit
A strange B strangely C in a strange way
3. What beautiful flowers! They smell.....too.
A nicely B nice C in a nice way
4. It was really
A awful B awfully C awfully
5. Ann seemedthis morning! Do you know what was wrong?
A upsetly B upset C setup

Task 3 Complete the sentences using “quite” or “rather”.

She's... intelligent but ... lazy. / “Are you sure?” - “Yes, ... sure”. / My kitchen is ...big. / The film was ... interestin8g. I didn't expect it. / I couldn't believe what had happened. It was ...impossible. / I ... like him. But he is not my favourite actor. / She is... slow but ... a hard worker. / George is ...stubborn. / I... agree with you. It's ... an old house. Your work has been ... unsatisfactory. / “Do you like this skirt?” – “I'm not sure – it'sshort”. / “Do you believe in

life on other planets?” – No, I think the existence of aliens is.....impossible. / “Have you had a busy day?” – Yes, I have. I’m.....exhaustive

Task 4 Choose the correct variant

1. I don't like storieshave unhappy endings.

A that B they C which D who

2. What's the name of the man

A you borrowed his car B which car you borrowed C whose car you borrowed D his car you borrowed

3. Colin told me about his new job,very much.

A that he's enjoying B which he is enjoying C he's enjoying D he's enjoying it

4. Sheila couldn't come to the party,.....was a pity.

A that B it C what D which

5. It is the bookyou bought me in America.

A that B which C who D whose

5. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

В данном курсе используются следующие формы учебной деятельности: практические занятия с использованием информационных технологий, самостоятельная работа студентов. Кроме того, применяются следующие интерактивные формы:

- портфолио – для накопления и оценки материалов по проблематике курса;
- элементы проектной деятельности в группах и обучения в сотрудничестве;
- информационные технологии – с целью систематизации и творческого освоения знаний по одному из разделов или тем курса.