

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Амурский государственный университет»

Кафедра социологии

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Основной образовательной программы по специальности  
040201.65 – «Социология»

Благовещенск 2012

УМКД разработан Гревцев С.В.\_\_\_\_\_

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

Протокол заседания кафедры от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 201 г. №\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДЕН**

Протокол заседания УМСС социологии

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 201 г. №\_\_\_\_\_

Председатель УМСС \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

|   |    |
|---|----|
| Программа дисциплины.....                         | 4  |
| 1. Структура и содержание дисциплины.....         | 13 |
| Основные требования к учащимся .....              | 14 |
| Краткое изложение лекций.....                     | 14 |
| Методические указания по изучению дисциплины..... | 23 |
| Методические указания к семинарским занятиям..... | 25 |
| Список рекомендуемой литературы.....              | 27 |
| Самостоятельная работа.....                       | 27 |
| Вопросы для подготовки к зачету.....              | 28 |
| Критерии оценки знаний студентов.....             | 29 |
| Комплект тестовых заданий.....                    | 29 |
| 2. Учебно-методическая карта дисциплины.....      | 36 |

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ В.В Проказин

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОЦИОЛОГИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Специальность 040201.65 Социология

по профилю Экономическая социология

Квалификация (степень) выпускника Социолог, преподаватель социологии

Курс 5 Семестр 9

Лекции 18 (час.)

Практические (семинарские) занятия 36 (час.) Зачет 9

Самостоятельная работа 34 (час.)

Общая трудоемкость дисциплины 88 (час.)

Составитель Гревцев С. В., старший преподаватель

Факультет социальных наук

Кафедра социологии

2011 г.

## **ВЫПИСКА**

### **ИЗ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВПО**

Предмет социологии международных отношений; основные парадигмы науки о международных отношениях; национальные школы; основные критерии международных отношений; тенденции развития международных отношений и методы их изучения; международные отношения в свете теории хаоса; система международных отношений; участники международных отношений; национальные интересы; внешнеполитические цели государства; сила и влияние в международных отношениях; международные политические процессы; конфликтное измерение, переговоры и сотрудничество; Россия в системе современных международных отношений; методика анализа и прогнозирования международных отношений.

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения дисциплины социология международных отношений познакомить студентов с особенностями и возможностями социологического подхода к изучению и оценке проблем международных отношений.

**Задачи** дисциплины:

- показать специфику международных отношений как особого рода общественных отношений, соотношение внутриобщественных отношений и международных отношений, раскрыть поведение специфических социальных общностей, определить специфику национальных особенностей международных отношений;
- способствовать формированию у студентов навыков и умений социологического анализа международных отношений, овладение ими методикой конкретных социологических исследований в области современных международных отношений.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина социология международных отношений относится к блоку общих профессиональных дисциплин, базовая часть. Данный курс читается в 9 семестре на пятом году обучения. Роль и место данного курса в учебном процессе предполагает наличие определенного уровня профессиональных знаний по общей социологии, теории международных отношений, политологии, международному праву.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: предмет социологии международных отношений и его специфику; основные социологические теории; политические, социальные отношения; методологию социологического измерения международных отношений.
- 2) Уметь: на основе системного подхода анализировать политические отношения как разновидность социального поведения, международных отношений; применять методологию социологических исследований международных отношений на практике.
- 3) Владеть: навыками и умениями прикладного изучения международных отношений; разработки социальных и политических методологий.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 88 часов

| № п/п   | Раздел дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |          |             | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br><br>Форма промежуточной аттестации<br><br>(по семестрам) |
|---|---|---------|-----------------|--|----------|-------------|--|
|   |   |         |                 | аудиторные   |          | сам. работа |  |
|   |   |         |                 | лекции   | семинары |             |  |
| <b>Раздел I. Социология международных отношений как отраслевая наука</b>      |   |         |                 |  |          |             |  |
| 1   | Предмет социологии международных отношений  | 9       | 1               | 2  | 2        | 2           | устный опрос   |
| 2   | Тенденции развития международных отношений и методы их изучения                               | 9       | 2               | 2  | 4        | 2           | тест, индивидуальные письменные задания  |
| 3   | Основные парадигмы науки о международных отношениях   | 9       | 3-4             | 2  | 4        | 4           | индивидуальные письменные задания  |
| <b>Раздел II. Участники международных отношений</b>                           |   |         |                 |  |          |             |  |
| 4   | Методологические и общетеоретические особенности категории "участник международных отношений" | 9       | 5-6             | 2  | 4        | 2           | устный опрос, коллоквиум, написание эссе   |
| 5   | Цели и средства участников международных отношений  | 9       | 7-8             | 2  | 4        | 4           | тест, индивидуальные письменные задания  |
| <b>Раздел III. Система международных отношений</b>                            |   |         |                 |  |          |             |  |
| 6   | Структура и среда международных отношений   | 9       | 9-10            | 2  | 6        | 6           | тест, индивидуальные письменные задания  |
| 7   | Национальная культура: основные модели влияния на международные отношения                     | 9       | 11-12           | 2  | 4        | 4           | индивидуальные письменные задания  |
| <b>Раздел IV. Международный порядок: теория и практика</b>                    |   |         |                 |  |          |             |  |
| 8   | Соотношение понятий «мировой порядок» и «международный порядок»                               | 9       | 15-16           | 2  | 4        | 6           | устный опрос, практические задания   |
| <b>Раздел V. Постсоветская Россия: мировой статус и национальные интересы</b> |   |         |                 |  |          |             |  |
| 9   | Россия в системе современных международных отношений  | 9       | 17-18           | 2  | 4        | 4           | дискуссия, выполнение практических заданий   |
|   | Всего   |         | 88              | 54   |          | 34          | зачет  |
|   |   |         |                 | 18   | 36       |             |  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Раздел 1. Социология международных отношений как отраслевая наука**

### **Тема 1. Предмет социологии международных отношений**

Понятие (дефиниции) и признаки (полииерархичность, системность, неоднородность, международный характер) международных отношений. Современное состояние международных отношений как объекта социологии. Социология международных отношений как наука о поведении специфических социальных групп, их взаимодействия и взаимосвязи. Ее место в системе социологического знания. Соотношение социологии международных отношений с другими общегуманитарными науками.

### **Тема 2. Тенденции развития международных отношений и методы их изучения**

Характер социальных законов в сфере международных отношений. Проблема закономерной основы международных отношений (Г. Моргентау, Р. Арон и др.). Основные тенденции международных отношений, их содержание, предпосылки и последствия. Национальные школы

### **Тема 3. Основные парадигмы науки о международных отношениях**

Общенаучные методы исследования общественных отношений, особенности их применения в социологии международных отношений. Понятийный инструментарий, формальные и неформальные факторы сравнения и измерения в науке международных отношений. Основные критерии международных отношений. Социологические методы и методики изучения внешней политики и международных отношений.

## **Раздел 2. Участники международных отношений**

### **Тема 4. Методологические и общетеоретические особенности категории "участник международных отношений"**

Суверенное государство как типичный участник международных отношений. Международные организации и другие участники современных международных отношений. Содержание категории "участник международных отношений", ее соотношение с категорией "субъект международного права", как носителя международных прав и обязанностей, выступающего создателем и исполнителем правил международного общения.

### **Тема 5. Цели и средства участников международных отношений**

Анализ специфических черт основных участников международных отношений и их взаимодействия друг с другом. Социальная сущность этих отношений. Цели и интересы, которыми руководствуются в своем взаимодействии участники международных отношений. Наиболее распространенные средства и стратегии, которые используются ими для достижения поставленных целей. Методологическая близость категории "интерес" и "цель", ее значимость для понимания соотношения объективного и субъективного в структуре целей участников международных отношений.

## **Раздел 3. Система международных отношений**

### **Тема 6. Структура и среда международных отношений**

Структурные измерения международных систем (конфигурация соотношения сил, иерархия акторов, гомогенность или гетерогенность). Принуждение как структурная характеристика международных систем. Сущность и определения понятий «мировой порядок» и «режим международной системы».

### **Тема 7. Национальная культура: основные модели влияния на международные отношения**

Национальный исторический опыт и идеология как слагаемые национальной политической культуры. Роль национальной политической культуры в проведение внешней поли-

тики. Понятие «стратегической культуры». Международные отношения в свете теории хаоса. Внешнеполитические цели государства. Национальная стратегическая культура и особенности внешнеполитического поведения Китая, России, США. Различные взгляды на роль культуры в международных отношениях. Гипотеза С. Хантингтона и вопрос о возрастании роли культурных факторов в международных отношениях. Возможные направления критики в теории Хантингтона.

#### **Раздел 4. Международный порядок: теория и практика**

##### **Тема 8. Соотношение понятий «мировой порядок» и «международный порядок».**

Понятие и специфика международного порядка. Исторические типы международного порядка. Особенности современного международного порядка. Его горизонтальное, вертикальное и функциональное измерение. Национальные интересы. Сила и влияние в международных отношениях. Право и мораль в международных отношениях. Международные политические процессы. Концепция институционализации «нового международного порядка». Методика анализа и прогнозирования международных отношений.

#### **Раздел 5. Постсоветская Россия: мировой статус и национальные интересы**

##### **Тема 9. Россия в системе современных международных отношений**

Геополитические, экономические, военно-стратегические, социально-политические условия международной деятельности России. Традиции во внешней политике СССР - Россия. Пути укрепления международного авторитета России. Роль России в становлении «нового международного порядка». Международные отношения как фактор, воздействующий на социальные процессы в России.

#### **Темы семинарских занятий**

##### **Тема 1. Предмет социологии международных отношений**

1. Современное состояние международных отношений как объекта социологии
2. Социология международных отношений как наука о поведении специфических социальных групп, их взаимодействия и взаимосвязи
3. Соотношение социологии международных отношений с другими общегуманитарными науками

##### **Тема 2. Основные тенденции развития международных отношений**

1. Характер законов в сфере международных отношений
2. Содержание закономерностей международных отношений
3. Проявление закономерностей в многообразии отношений на мировой арене

##### **Тема 3. Конкретные методы социологии международных отношений**

1. Понятийный инструментарий социологии международных отношений
2. Общенаучные методы изучения международных отношений (наблюдение, смысловой анализ документов, сравнительный анализ и др.)
3. Специфические методы в науке о международных отношениях (контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование)
4. Прогностические методы в социологии международных отношений (экстраполяция, дельфийский метод, моделирование и др.)
5. Социологические методики и процедуры в изучение международных отношений

##### **Тема 4. Сила и насилие в международных отношениях**

1. Военная сила как инструмент внешней политики
2. Понятие «баланса сил» и «баланса угроз»
3. Война как форма международных отношений



#### 4. Классификация войн

#### Тема 5. Международный порядок: сущность и содержание

1. Соотношение понятий «мировой порядок» и «международный порядок»
2. Способы легитимизации международного порядка
3. Перспективы «нового мирового порядка»

#### Тема 6. Участники международных отношений: критерии классификации

1. Суверенное государство как типичный участник международных отношений
2. Международные организации и другие участники современных международных отношений
3. Содержанию категории "участник международных отношений"
4. Нетрадиционные участники международных отношений

#### Тема 7. Основные средства участников международных отношений

1. Социальная сущность международных отношений
2. Методологическая близость категории "интерес" и "цель". Ее значимость для понимания соотношения объективного и субъективного в структуре целей участников международных отношений
3. Значимость двух категорий для понимания соотношения объективного и субъективного в структуре целей участников международных отношений

#### Тема 8. Основные национально-культурные модели влияния на международные отношения

1. Роль национальной политической культуры в проведение внешней политики
2. Национальная стратегическая культура
3. Культурные различия как барьер для взаимопонимания на международном уровне
4. Цивилизационные различия как основной источник будущих международных конфликтов. Гипотеза С. Хантингтона

#### Тема 9. Законы функционирования международных отношений

1. Структурные измерения международных систем
2. Принуждение как структурная характеристика международных систем

#### Тема 10. Современная Россия: мировой статус и национальные интересы

1. Взаимозависимость внутренней и внешней политики государства
2. Традиция как способ воспроизводства политической деятельности
3. Место России в современном мире

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п  | № раздела (темы) дисциплины                                 | Форма (вид) самостоятельной работы   | Трудоёмкость в часах |
|--|---|--|----------------------|
| Раздел I . Социология международных отношений как отраслевая наука |   |  |                      |
| 1  | Объект и предмет социологии международных отношений         | усвоение содержания научной литературы по социологии международных отношений, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к зачету | 2                    |
| 2  | Закономерности и тенденции эволюции международных отношений | подготовка конспекта, подготовка к семинарскому занятию, реферат, подготовка к зачету  | 2                    |
| 3  | Общая методология и   | подготовка конспекта, подготовка к семинар-  | 4                    |

|   |   |   |    |
|---|---|---|----|
|   | конкретные методы социологии  | скому занятию, реферат, подготовка к зачету   |    |
| <b>Раздел II Участники международных отношений</b>                            |   |   |    |
| 4   | Методологические и общетеоретические особенности категории "участник международных отношений" | подготовка к семинарскому занятию, подготовка к зачету                                | 2  |
| 5   | Цели и средства участников международных отношений  | подготовка конспекта, подготовка к семинарскому занятию, реферат, подготовка к зачету | 4  |
| <b>Раздел III Международные системы</b>                                       |   |   |    |
| 6   | Законы функционирования международных систем  | подготовка к семинарскому занятию, подготовка к зачету                                | 6  |
| 7   | Национальная культура: основные модели влияния на международные отношения                     | подготовка конспекта, подготовка к семинарскому занятию, реферат, подготовка к зачету | 4  |
| <b>Раздел IV. Международный порядок: теория и практика</b>                    |   |   |    |
| 8   | Соотношение понятий «мировой порядок» и «международный порядок»                               | подготовка конспекта, подготовка к семинарскому занятию, реферат, подготовка к зачету | 6  |
| <b>Раздел V. Постсоветская Россия: мировой статус и национальные интересы</b> |   |   |    |
| 9   | .Место России в современном мире  | подготовка к семинарскому занятию, практических заданий, к зачету                     | 4  |
|   | Итого   |   | 34 |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе проведения различных видов учебной работы по изучению социологии права предполагается: создание и проведение проблемных презентаций (по отдельным темам), организация «круглых столов», организация научных диспутов.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Вопросы к зачету

1. Современное состояние международных отношений как объекта социологии.
2. Социология международных отношений как наука о поведении специфических социальных групп.
3. Основные тенденции международных отношений, их содержание, предпосылки и последствия.
4. Понятийный инструментарий в науке международных отношений.
5. Формальные и неформальные факторы сравнения и измерения международных отношений.
6. Социологические методы изучения внешней политики и международных отношений.
7. Методологические и общетеоретические особенности категории "участник международных отношений".

8. Международные организации и другие участники современных международных отношений.
9. Социальная сущность специфических черт основных участников международных отношений и их взаимодействия друг с другом.
10. Структурные измерения международных систем.
11. Принуждение как структурная характеристика международных систем.
12. Сущность и определения понятий «мировой порядок» и «режим международной системы».
13. Роль национальной политической культуры в проведение внешней политики.
14. Понятие «стратегической культуры» в международных отношениях.
15. Понятие и специфика международного порядка.
16. Особенности современного международного порядка.
17. Горизонтальное, вертикальное и функциональное измерение международного порядка.
18. Концепция институционализации «нового международного порядка».
19. Социально-политические условия международной деятельности России.
20. Международные отношения как фактор, воздействующий на социальные процессы в России.
21. Роль России в становление «нового международного порядка».

## **9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная:

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст]: Учебное пособие: доп. УМО/ под ред. П. А Цыганкова. – 2-е изд. перераб. и допол. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2009. – 320с.
2. Современная мировая политика [Текст]: прикладной анализ: учебное пособие: рек. УМО/ под ред. А. Д. Богатурова. – М.: Аспект Пресс, 2009, 2010. – 530с.
3. Хрусталеv, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Текст]: очерки теории и методологии: учебное пособие: рек. УМО/ М. А. Хрусталеv. – М.: НОФМО. 2008. – 232с.

б) дополнительная:

1. Данилевский, Н. Я. Россия и Европа [Текст]/ Н. Я.Данилевский. М.:ТЕРРА, 2008.- 704с.
2. Евразийское пространство глазами молодежи, или новое поколение [Текст]/Ред. С. В. Любимковский. М.: Каталис, 2007. – 240с.
3. Козырев, Г. Н. Политология [Текст]: учеб. Пособие: доп. НМС/ Г. Н. Козырев. – М.: ИНФА-М: ФОРУМ, 2009. – 368с.
4. Коломийцев, В.Ф. Социология и политика [Текст]: очерки/ В. Ф. Коломийцев. – М.: ЛИБРОКОМ, 2009. – 396с.
5. Кулагин, В. М. Международная безопасность [Текст]: учеб. пособие/ В.М. Кулагин. - М.: Аспект Пресс, 2006. - 319 с.
6. Мировая политика и международные отношения [Текст]: учебное пособие: рек. УМО/ под ред. С. А. Ланцова, В. ААчкасова. - СПб.: Питер 2009. – 448с.
7. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: Учебное пособие/ ред. И. С. Гладков. – 4-е изд., перераб.и допол. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2009. – 342с.
8. Поляничко, Е. Г. Формирование международных режимов борьбы с терроризмом [Текст]: моногр./ Е. Г. Поляничко. – М.:ВИТА-Пресс, 2008. – 168с.
9. Цыганков, А. П. Социология международных отношений [Текст]: Анализ российских и западных теорий: учебное пособие/ А.П. Цыганков. - М.: Аспект Пресс, 2006. - 238 с.

в) список научных журналов

1. Бюллетень международных договоров
2. Международная жизнь
3. Международные процессы
4. Общественные науки современность
5. Россия и мусульманский мир

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование ресурса   | Краткая характеристика   |
|---|--|--|
| 1 | <a href="http://wciom.ru">http://wciom.ru</a> ; <a href="http://www.fom.ru">http://www.fom.ru</a> ; <a href="http://www.levada.ru">http://www.levada.ru</a> ;<br><a href="http://romir.ru">http://romir.ru</a> ; <a href="http://www.comcon-2.ru">http://www.comcon-2.ru</a> ; <a href="http://www.gfk.ru">http://www.gfk.ru</a> ;<br><a href="http://www.cpt.ru">http://www.cpt.ru</a> ; <a href="http://www.cipkr.ru">http://www.cipkr.ru</a> ; <a href="http://www.cessi.ru">http://www.cessi.ru</a> ;<br><a href="http://www.bashkirova-partners.ru">http://www.bashkirova-partners.ru</a> ; <a href="http://www.zircon.ru">http://www.zircon.ru</a> ;<br><a href="http://www.rusinfomar.ru">www.rusinfomar.ru</a> | Сайты исследовательских компаний   |
| 2 | <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/cugan/index.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/cugan/index.php</a>  | <u>Цыганков П. Политическая социология международных отношений.</u>  |
| 3 | <a href="http://www.iqlib.ru">http://www.iqlib.ru</a>  | Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания |
| 4 | Электронная библиотечная система «Университетская библиотека- online» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>   | ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями.                     |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийный проектор, наборы слайдов, видеоматериалы, описание деловых и ролевых игр, демонстрационные приборы.

## 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК, ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ

- 1) уровень знания материала учебно-методической и научной литературы по предмету, а также лекционному курсу;
- 2) степень усвоения основной проблематики по данной дисциплине и овладение умениями и навыками по применению теоретических знаний на практике;
- 3) знание главных направлений, структуры, ее элементов, разделов, а также места и роли данного предмета в ряду других учебных дисциплин;

- 4) систематичность подготовки к семинарам, иным контролирующим мероприятиям.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Социология международных отношений» рассчитан на соответствующую методическую помощь студентам – социологам с акцентом на следующих проблемно-тематических направлениях:

Во-первых, показать специфику международных отношений как особого рода общественных отношений, соотношение внутриобщественных отношений и международных отношений, раскрыть поведение специфических социальных общностей, определить специфику национальных особенностей международных отношений.

Во-вторых, способствовать формированию у студентов навыков и умений социологического анализа международных отношений, овладение ими методикой конкретных социологических исследований в области современных международных отношений.

### 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 88 часов

| № п/п  | Раздел дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |          |             | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br><br>Форма промежуточной аттестации<br><br>(по семестрам) |
|--|---|---------|-----------------|--|----------|-------------|--|
|  |   |         |                 | аудиторные   |          | сам. работа |  |
|  |   |         |                 | лекции   | семинары |             |  |
| <b>Раздел I. Социология международных отношений как отраслевая наука</b> |   |         |                 |  |          |             |  |
| 1  | Объект и предмет социологии международных отношений   | 9       | 1               | 2  | 2        | 2           | устный опрос   |
| 2  | Тенденции развития международных отношений и методы их изучения                               | 9       | 2               | 2  | 4        | 2           | тест, индивидуальные письменные задания  |
| 3  | Основные парадигмы науки о международных отношениях   | 9       | 3-4             | 2  | 4        | 4           | индивидуальные письменные задания  |
| <b>Раздел II. Участники международных отношений</b>                      |   |         |                 |  |          |             |  |
| 4  | Методологические и общетеоретические особенности категории "участник международных отношений" | 9       | 5-6             | 2  | 4        | 2           | устный опрос, коллоквиум, написание эссе   |
| 5  | Цели и средства участников международных отношений  | 9       | 7-8             | 2  | 4        | 4           | тест, индивидуальные письменные задания  |
| <b>Раздел III. Система международных отношений</b>                       |   |         |                 |  |          |             |  |
| 6  | Структура и среда международных отношений   | 9       | 9-10            | 2  | 6        | 6           | тест, индивидуальные письменные задания  |

|  |   |    |       |    |    |   |  |
|--|---|----|-------|----|----|---|--|
| 7  | Национальная культура: основные модели влияния на международные отношения | 9  | 11-12 | 2  | 4  | 4 | индивидуальные письменные задания          |
| Раздел IV. Международный порядок: теория и практика                    |   |    |       |    |    |   |  |
| 8  | Соотношение понятий «мировой порядок» и «международный порядок»           | 9  | 15-16 | 2  | 4  | 6 | устный опрос, практические задания         |
| Раздел V. Постсоветская Россия: мировой статус и национальные интересы |   |    |       |    |    |   |  |
| 9  | . Россия в системе современных международных отношений                    | 9  | 17-18 | 2  | 4  | 4 | дискуссия, выполнение практических заданий |
| Всего  |   | 88 | 54    |    | 34 |   | зачет                                      |
|  |   |    | 18    | 36 |    |   |  |

### Основные требования к учащимся

**Умения учащихся:** умение ориентироваться в методах изучения международных отношений; анализировать содержание функций внешней и внутренней политики; структурировать элементы социальной и политической сферы.

Умение определять роль знаний о международных отношениях в создании современных политических, социальных и других технологий; субъекты и объекты международных отношений, виды и уровни их реализации; раскрывать содержание направлений реализации внешней и внутренней политики государств; проводить мониторинг состояния социальной, культурной и политической сферы; анализировать данные мониторинга состояния социальной, культурной и политической сферы.

### Виды занятий и методики обучения:

а) Теоретические знания – общий объем лекционного курса 18 часов (проводится у учащихся по специальности Социология на пятом курсе). На лекциях помимо изложения теоретического и практического материала, проводятся беседы, научные диспуты, совместное решение отдельных теоретических проблем и др.

б) Практические занятия (семинары) – общий объем 34 часа. Проводятся следующие виды семинаров: опрос; дискуссии; индивидуальные задания для групп от двух до трех человек, проверочные контрольные работы, письменные задания и т.д.

в) методические модели процесса обучения: на практических занятиях по данной дисциплине применяются – обсуждение, выступления, разработка мониторинга политических проблем, составление рейтингов политических лидеров.

г) самостоятельная работа: нормативный объем самостоятельной работы студентов установлен в размере 54 часов и предполагает подготовку по основным теоретическим проблемам курса: разработка эмпирических исследований, приобретение знаний о первоисточниках.

### Формы контроля:

- оперативный контроль: проверка основных знаний студентов;
- внутренний контроль: контрольные работы, курсовые проекты по предложенным темам данной дисциплины;
- контроль остаточных знаний: проводится при помощи тестов раз в полгода, через год.
- итоговый контроль: проведение зачета по вопросам, тестам и индивидуальным формам заданий.

### Раздаточные материалы:

- Таблицы, схемы, географические и другие карты, дидактические карточки, видео материалы и т.д.

### КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ЛЕКЦИЙ

#### Раздел 1. Социология международных отношений как отраслевая наука

## Тема 1. Объект и предмет социологии международных отношений

### План лекции

- понятие (дефиниции) и признаки (полииерархичность, системность, неоднородность, международный характер) международных отношений;
- современное состояние международных отношений как объекта социологии;
- социология международных отношений как наука о поведении специфических социальных групп, их взаимодействия и взаимосвязи. Ее место в системе социологического знания;
- соотношение социологии международных отношений с другими общими гуманитарными науками.

Положение, сложившееся на сегодняшний день в науке о международных отношениях, пока не может считаться полностью удовлетворительным. Известный американский ученый С.Хоффман отмечал, что международные отношения являются объектом множества самых различных дисциплин - от географии до экономики, от истории до демографии и т.п. Поэтому понимание существа тех процессов, которые происходят в этой сфере, требует синтеза результатов всех изучающих их наук.

В 1966 году на Всемирном Социологическом конгрессе был заслушан специальный доклад, обосновывающий становление новой научной дисциплины, а в 1970-м - на УП Конгрессе было принято решение о создании в рамках Международной социологической ассоциации специального Исследовательского комитета по социологии международных отношений.

В нашей стране плодотворные попытки социологического подхода к исследованию международных отношений предпринимались такими авторами, как Ф.М.Бурлацкий, А.А.Галкин, Д.В.Ермоленко и др. Однако эти попытки относились в основном к 70-м годам и с тех пор практически не возобновлялись. Интерес к ним появляется вновь лишь в последнее время.

Этот интерес отражает не только новую социально-политическую атмосферу внутри страны, но и новые тенденции в сфере самих международных отношений. Речь идет об их все более заметной социализации, или, иначе говоря, об относительной деполитизации международных отношений, которые становятся теперь сферой взаимодействия не только, а иногда и не столько суверенных государств, сколько государственных и негосударственных объединений, транснациональных ассоциаций, других частных субъектов. Тем самым международное сообщество зримо, хотя и постепенно, приобретает черты международного общества, к исследованию которого вполне применимы приемы и методы "традиционной" социологии.

Сегодня мировой порядок зависит от взаимоотношений взаимодействия более 200 государств, находящихся на разных этапах исторического, экономического, политического и культурного развития. В отношениях между ними устанавливаются различные взаимосвязи, возникающие проблемы, противоречия. Они составляют особую сферу политики - **международные отношения**.

В современной научной литературе проводится различие между понятием "внешняя политика" и "международные отношения". Последние рассматриваются как более широкое понятие, которое включает в себя политические и иные связи между субъектами международных отношений.

**Международные отношения** - это совокупность политических, экономических, идеологических, правовых, тематических, военных, культурных и иных связей и отношений между субъектами международных отношений. Это относительно самостоятельная область общественных отношений, целостная система взаимодействия на мировой арене. Она обусловлена социально-экономической природой, интересами и целями участников международных отношений.

Социология международных отношений является преимущественно теоретической наукой междисциплинарного характера, функции которой состоят в систематизации и обоб-

щении знаний о своем объекте, полученных в рамках других наук, с целью выведения общих тенденций, закономерностей и принципов его развития.

## **Тема 2. Закономерности и тенденции эволюции международных отношений.**

### **План лекции**

- характер социальных законов в сфере международных отношений;
- проблема закономерной основы международных отношений (Г. Моргентау, Р. Арон и др.);
- основные тенденции международных отношений, их содержание, предпосылки и последствия.

Социологический подход, направленный на сравнение международных событий и процессов, на выявление между ними подобия и различий, на построение определенной типологии обнаруживает, что, при всей специфике происходящего в сфере международных отношений, в ней могут быть обнаружены и некоторые «повторяемости». Например, с точки зрения видов взаимодействия, степени их интенсивности, характера возможных вариантов последствий и т.п.

В работе известных французских исследователей Б. Бади и М.-К. Смуц «Мир на переломе. Социология международной сцены» показано, что современные международные отношения дают все меньше оснований рассматривать их как межгосударственные взаимодействия, ибо сегодня происходят существенные и, видимо, необратимые изменения в способах раздела мира, принципах его функционирования, в том, что поставлено на карту (Цыганков П.А. Политическая социология международных отношений. М., 1998).

Структура межгосударственных отношений, долгое время служившая самым верным посредником во взаимодействиях между индивидом и международной ареной, в настоящее время деформируется и все меньше отвечает этому предназначению. Традиционная дипломатия слабо улавливает новые тенденции долговременной динамики социальных трансформаций с все более многообразными параметрами: например, такие, как увеличение миграционных потоков, трансграничное движение людей, капиталов и идей, деградация окружающей среды, распространение наиболее «эффективных» видов оружия. Политика уже не вырабатывается централизованно, в каком-то одном месте, а оказывается все более и более расколотой между многочисленными центрами, координация между которыми выглядит все более затруднительной.

Закономерность национального интереса теряет свое прежнее значение. Многие современные элементы силы ускользают от государственного авторитета, оставляя межгосударственной системе очень мало средств эффективного влияния на происходящие процессы.

Обобщая различные точки зрения, позиции различных теоретических школ, можно выделить следующие закономерности

Во-первых, главным действующим лицом международных отношений (с точки зрения некоторых авторов, практически единственным, или, в крайнем случае, единоличным) является государство, а формами его международной деятельности - дипломатия и стратегия.

Во-вторых, государственная политика существует в двух разновидностях: внутренней и внешней (международной), между которыми имеется как взаимосвязь, так и существенные различия, в силу которых международная политика государства обладает хотя и относительной, но в то же время весьма значительной автономией.

В-третьих, основа основ всех его международных действий коренится в национальном интересе, наиболее существенными составными элементами, которого являются безопасность, выживание и суверенитет. Поэтому международные отношения - это сфера столкновений, конфликтов и примирений национальных интересов различных государств.

В-четвертых, потребность в защите и продвижении национального интереса вызывает необходимость обладания как можно более мощным военным потенциалом, который, в свою очередь, зависит от его природных, экономических и иных ресурсов. Поэтому международные отношения - это силовое взаимодействие государств, - баланс сил, - в котором преимущества, с точки зрения национальных интересов, имеют наиболее мощные державы.



В-пятых, в зависимости от распределения мощи между наиболее крупными, с точки зрения военного потенциала, государствами - так называемыми великими державами - баланс сил может принимать различные формы, или конфигурации: биполярную, трехполюсную, мультиполярную и т.д.

**Тема 3.** Общая методология и конкретные методы международных отношений.

#### План лекции

- общенаучные методы исследования общественных отношений, особенности их применения в социологии международных отношений;
- понятийный инструментарий, формальные и неформальные факторы сравнения и измерения в науке международных отношений;
- социологические методы и методики изучения внешней политики и международных отношений.

В общественных отношениях вообще, а в международных отношениях в особенности, господствуют стохастические процессы, не поддающиеся детерминистским объяснениям. Поэтому выводы социальных наук, в том числе и науки о международных отношениях, никогда не могут быть окончательно верифицированы или фальсифицированы. В этой связи здесь вполне правомерны методы «высокой» теории, сочетающие наблюдение и рефлексию, сравнение и интуицию, знание фактов и воображение.

В современной социологической науке представляется задача рассмотрения методов, которые - при всем многообразии методологических подходов - используются в науке о международных отношениях наиболее часто и дают конкретные исследовательские результаты. В этом смысле социология международных отношений с точки зрения своего объекта характеризуется обобщением и систематизацией фактов, основанной на изучении исторических, аналитических и иных документов, строгих научных наблюдениях и сравнительном анализе.

Наиболее распространенные методы социологи международных отношений контент-анализ, ивент-анализ, метод когнитивного картирования и их многочисленные разновидности.

Контент-анализ в политических науках был впервые применен американским исследователем Г. Лассуэлом и его сотрудниками при изучении пропагандистской направленности политических текстов. В самом общем виде данный метод может быть представлен как систематизированное изучение содержания письменного или устного текста с фиксацией наиболее часто повторяющихся в нем словосочетаний или сюжетов. Далее частота этих словосочетаний или сюжетов сравнивается с их частотой в других письменных или устных сообщениях, известных как нейтральные, на основе чего делается вывод о политической направленности содержания исследуемого текста. Описывая данный метод, М.А. Хрусталева и К.П. Боришполец выделяют такие стадии его применения как: структуризация текста, связанная с первичной обработкой информационного материала; обработка информационного массива при помощи матричных таблиц; квантификация информационного материала, позволяющая продолжить его анализ при помощи электронно-вычислительной техники.

Ивент-анализ (или анализ событийных данных) направлен на обработку публичной информации, показывающей, «кто говорит или делает что, по отношению к кому и когда». Систематизация и обработка соответствующих данных осуществляется по следующим признакам: 1) субъект-инициатор (кто); 2) сюжет или «issue-area» (что); 3) субъект-мишень (по отношению к кому) и 4) дата события (когда). Систематизированные таким образом события сводятся в матричные таблицы, ранжируются и измеряются при помощи ЭВМ. Эффективность данного метода предполагает наличие значительного банка данных.

Что касается метода когнитивного картирования, то он направлен на анализ того, как тот или иной политический деятель воспринимает определенную политическую проблему. Метод когнитивного картирования решает задачу выявления основных понятий, которыми оперирует политик, и нахождения имеющихся между ними причинно-следственных связей. В результате исследователь получает карту-схему, на которой на основании изучения речей

и выступлений политического деятеля отражено его восприятие политической ситуации или отдельных проблем в ней.

Также в социологии международных отношений применяются, частные научные методы. Такие как методы наблюдения, изучения документов, сравнения, эксперимента и других.

## **Раздел 2. Участники международных отношений**

**Тема 4.** Методологические и общетеоретические особенности категории "участник международных отношений"

### План лекции

- суверенное государство как типичный участник международных отношений;
- международные организации и другие участники современных международных отношений;
- содержание категории "участник международных отношений", ее соотношение с категорией "субъект международного права".

Международные отношения - это процесс взаимодействия их участников, характер которого выходит за рамки их территориальных образований.

Как известно, в социологии для обозначения носителей или участников социальных отношений сложилось несколько терминов. Из них наиболее широким по своему содержанию является термин «социальный субъект» - индивид группа, класс или общность людей, вступающих между собой в отношения, то есть взаимодействующих друг с другом по поводу или при помощи того или иного объекта. Один из основных критериев выделения субъекта - это его наделенность сознанием и способность к действию. Однако этой слишком общей характеристики недостаточно для исследования тех или иных отдельных видов социальных отношений. Поэтому указанный термин требует конкретизации, результатом которой стали такие категории, как «социальный агент» и социальный актор.

«Социальный агент» - это понятие критической социологии близкой к социальному детерминизму. Оно отражает соотношение между поведением субъекта и его средой. Но главной особенностью данного понятия является то, что оно служит для выражения действия, являющегося промежуточным между субъектом и средой. Агент - это выразитель, проводник (вольный или невольный) тех или иных норм и ценностей определенной социальной системы, логика которой определяет логику его поведения в той или иной ситуации. Иначе говоря, в понятии «социальный агент» отражается социальный и культурный контроль системы над индивидами или та роль, которую они стремятся (сознательно или бессознательно) играть в соответствии с ожиданиями на социальном статусе агента.

Что касается понятия «социальный актор», то в данном случае речь идет, прежде всего, о таком социальном субъекте, который действует и способен своей деятельностью внести те или иные изменения в окружающую среду. Соответственно, отношения актора со средой определяются четырьмя уровнями: во-первых, стремлением к удовлетворению своих интересов («уровень интереса»); во-вторых, улучшением или ухудшением условий деятельности: например, соединение труда индивида с трудом другого может способствовать как повышению, так и понижению их заработка («уровень стратегии»); в-третьих, воздействием общности на институциональную систему: например, профсоюз того или иного предприятия осуществляет давление на администрацию этого предприятия с целью изменить условия труда и его оплаты («уровень изменения правил игры»); наконец, в-четвертых, культурной, этической, ценностной моделью, которая является ставкой борьбы за власть («уровень историчности»).

Наиболее употребительным термином, которым в науке о международных отношениях принято обозначать участников взаимодействия на мировой арене, является термин «актор». В сфере международных отношений, под актором следует понимать любой авторитет, любую организацию, любую группу и даже любого индивида, способного играть определенную роль, оказывать влияние

Социальная общность может рассматриваться как международный актор в том случае, если она оказывает определенное влияние на международные отношения, пользуется при-

знанием со стороны государств и их правительств и учитывается ими при выработке внешней политики, а также имеет ту или иную степень автономии при принятии собственных решений. Исходя из этого, становится ясным, что если все акторы являются участниками международных отношений, то не каждый участник может считаться международным актором.

**Тема 5.** Цели и средства участников международных отношений.

#### План лекции

- анализ специфических черт основных участников международных отношений и их взаимодействия друг с другом. Социальная сущность этих отношений;
- цели и интересы, которыми руководствуются в своем взаимодействии участники международных отношений;
- методологическая близость категории "интерес" и "цель", ее значимость для понимания соотношения объективного и субъективного в структуре целей участников международных отношений.

Анализ целей участников международных отношений является не только одним из важнейших условий понимания их особенностей, но и одной из наиболее трудных задач. Дело том, что цель - категория во многом субъективная, и судить о ней можно лишь на основании действительных последствий тех действий, которые предпринимаются участниками международных отношений - причем и в этом случае степень достоверности такого суждения отнюдь не абсолютна и далеко не однозначна. Это тем более важно подчеркнуть, что результаты деятельности людей нередко сильно расходятся с их намерениями.

И, тем не менее, в социологической науке выработан такой подход к пониманию целей, который, не являясь абсолютной гарантией против субъективности, зарекомендовал себя как достаточно плодотворный. Речь идет о подходе с точки зрения поведения субъекта, то есть с точки зрения анализа последствий его поступков, а не его мыслей и декларируемых намерений. Так, если из нескольких возможных последствий какого-либо действия мы наблюдаем то, которое происходит, и имеем основание считать, что его бы не было без желая действующего субъекта, это означает, что указанное последствие и являлось его целью.

Основываясь на указанном подходе, большинство представителей науки о международных отношениях определяют цели как предполагаемый (желаемый) результат действия, являющегося его причиной (побудительным мотивом).

Цели и средства - диалектически взаимосвязанные категории. Специфика средств, потенциально или актуально находящихся в распоряжении международных акторов, вытекает из особенностей международных отношений и, прежде всего из того обстоятельства, что они применяются к общностям, на которые в большинстве своем не распространяется власть отдельного государства. Разные специалисты называют многообразные типы средств, используемых участниками международных отношений в их взаимодействии.

Определенная методологическая близость отмечается также и в понимании значения категории «интерес» для анализа соотношения объективного и субъективного в структуре целей участников международных отношений. Не случайно этой категории уделяется большое внимание в работах представителей самых различных течений в науке о международных отношениях.

С точки зрения Г. Моргентау, национальный интерес содержит два основных элемента: центральный (постоянный) и второстепенный (изменчивый). В свою очередь, центральный интерес состоит из трех факторов: природы интереса, который должен быть защищен, политического окружения, в котором действует интерес, и рациональной необходимости, ограничивающей выбор целей и средств.

Однако в конечном итоге это многообразие сводится к ограниченному количеству типов: в одном случае - это сила, убеждение и обмене, в другом - сила и переговоры, в третьем - убеждение, торг, угроза и насилие.

Нетрудно заметить, что по существу речь идет о совпадающей типологии средств, полюсами которой выступают насилие и переговоры. При этом насилие и угроза могут быть представлены как элементы силы, а убеждение и торг - элементы переговоров. Каждое из на-

званных понятий отражает относительно широкую совокупность путей, методов, способов и инструментов достижения цели, которые в реальной действительности международных отношений используются в самых различных сочетаниях, поэтому выделение их в «чистом виде» - не более чем абстракция, служащая задачам анализа.

### **Раздел 3. Международные системы**

#### **Тема 6. Законы функционирования международных систем.**

##### План лекции

- структурные измерения международных систем (конфигурация соотношения сил, иерархия акторов, гомогенность или гетерогенность);
- принуждение как структурная характеристика международных систем;
- сущность и определения понятий «мировой порядок» и «режим международной системы».

Разные подходы к системному изучению международных отношений обуславливают многообразие различных типологий международных систем. Действительно, в зависимости от пространственно-географических характеристик выделяют, например, общепланетарную международную систему и ее региональные подсистемы-компоненты, элементами которых, в свою очередь, выступают субрегиональные подсистемы.

В качестве относительно самостоятельной функциональной системы в литературе нередко рассматриваются виды международных (межгосударственных) отношений: экономическая, политическая, военностратегическая системы.

В зависимости от целей исследования его объектом могут выступать и такие типы международных систем, как стабильные и нестабильные (или революционные, по определению С. Хоффманна), конфликтные и кооперативные, открытые и закрытые системы.

В то же время многообразие типологии международных систем не должно вводить в заблуждение. Практически на любой из них лежит заметная печать теории политического реализма: в основе их выделения, какими бы внешними критериями оно ни руководствовалось, лежат, как правило, определение количества великих держав, или сверхдержав, распределение власти, межгосударственные конфликты и т.п. понятия из словаря традиционного направления в науке о международных отношениях.

Именно политический реализм стал основой таких широко известных понятий как биполярная, мультиполярная, равновесная и имперская международные системы.

Исходя именно из такого понимания, строит свою знаменитую типологию международных систем М. Каплан. Она включает шесть типов систем.

Общим законом международных систем считается зависимость поведения авторов от структурных характеристик системы. Этот закон конкретизируется на уровне каждой из таких характеристик (или измерений).

В качестве еще одного наиболее общего закона называется закон равновесия международных систем, или закон баланса сил, позволяющего сохранять относительную стабильность международной системы.

Вопрос о содержании законов функционирования и изменения международных систем является дискуссионным, хотя предмет таких дискуссий, как правило, един и касается сравнительных преимуществ биполярных и мультиполярных систем.

Так, например, Р. Арон считал, что биполярная система имеет тенденцию к нестабильности, так как основана на взаимном страхе и побуждает обе противостоящие стороны к жесткости в отношении друг друга, основанной на противоположности их интересов.

Подобная точка зрения высказывалась и М. Капланом, по мнению которого мультиполярная система содержит определенные риски (например, риск распространения ядерного оружия, развязывания конфликтов между мелкими авторами, или непредсказуемости последствий, к которым могут привести изменения в союзах между великими державами).

Однако они не идут в сравнение с опасностями биполярной системы.

Биполярная система более опасна, так как характеризуется стремлением обеих сторон к мировой экспансии, предполагает постоянную борьбу между двумя блоками - то ли за сохранение своих позиций, то ли за передел мира. Не ограничиваясь подобными замечаниями, М. Каплан рассматривает «правила» стабильности для биполярных и мультиполярных систем.

**Тема 7.** Национальная культура: слагаемые и основные модели влияния международных отношений.

#### План лекции

- национальный исторический опыт и идеология как слагаемые национальной политической культуры;
- роль национальной политической культуры в проведение внешней политики.
- понятие «стратегической культуры»;
- национальная стратегическая культура и особенности внешнеполитического поведения Китая, России, США. Различные взгляды на роль культуры в международных отношениях.

В политике всегда выражаются общезначимые или групповые интересы, а в международной политике - преимущественно национальные интересы. Национальный интерес представляет собой осознание и отражение в деятельности его лидеров коренных потребностей национального государства. Эти потребности выражаются в обеспечении национальной безопасности и условий для самосохранения и развития общества. Концепция "национального интереса" была разработана Г. Моргентау. Он определил понятие интереса с помощью категорий власти. В его концепции понятие национального интереса состоит из трех элементов: 1) природы интереса, который должен быть защищен; 2) политического окружения, в котором действует интерес; 3) рациональной необходимости, ограничивающей выбор целей и средств, для всех субъектов международной политики.

Внешняя политика независимого государства, по мнению Т. Моргентау, должна опираться на физическую, политическую и культурную реальность, помогающую осознать природу и сущность национального интереса. Такой реальностью выступает нация. Все нации мира на международной арене стремятся к удовлетворению своей первоочередной потребности, а именно потребности физического выживания. В разделенном на блоки, союзы и т. д. мире, где не прекращается борьба за власть и ресурсы, все нации стремятся к защите своей физической, политической и культурной идентичности перед лицом вторжения извне.

Сила и насилие издревле являются наиболее распространенными и решающими в арсенале средств международных акторов. С понятием силы связана одна из центральных проблем международных отношений - проблема войны и мира. На основе этих отношений, акторы судят о возможностях друг друга, строят планы своего взаимодействия, принимают решения, оценивают степень стабильности международной системы. Они трансформируются в пределах национальной культуры, и определяют дальнейшую стратегию взаимодействия участников международных отношений..

В этом смысле под «стратегической культурой» понимается набор норм, образцов поведения, традиций участников международных отношений (прежде всего национальных государств), направленных на длительное сотрудничество (или конфликт) во взаимоотношениях с потенциальными партнерами или соперниками в лице других государств, социальных общностей, организаций представляющих интересы той или иной страны на международной арене.

Сила и насилие издревле являются наиболее распространенными и решающими в арсенале средств международных акторов. С понятием силы связана одна из центральных проблем международных отношений - проблема войны и мира. На основе этих отношений, акторы судят о возможностях друг друга, строят планы своего взаимодействия, принимают решения, оценивают степень стабильности международной системы. Они трансформируются в пределах национальной культуры, и определяют дальнейшую стратегию взаимодействия участников международных отношений. В этом смысле под «стратегической культурой» по-

нимается набор норм, образцов поведения, традиций участников международных отношений (прежде всего национальных государств), направленных на длительное сотрудничество (или конфликт) во взаимоотношениях с потенциальными партнерами или соперниками в лице других государств, социальных общностей, организаций представляющих интересы той или иной страны на международной арене.

#### **Раздел 4. Международный порядок: теория и практика**

##### **Тема 8. Соотношение понятий «мировой порядок» и «международный порядок».**

###### План лекции

- понятие и специфика международного порядка. Соотношение понятий «мировой порядок» и «международный порядок»;
- исторические типы международного порядка. Особенности современного международного порядка;
- концепция институционализации «нового международного порядка».

Исследователи понятия и концепции мирового порядка отмечают, что «миропорядок стал предметом пристального внимания ученых». Однако среди них «наблюдается огромный разноречивый в подходе к понятию миропорядка». К дискуссионным относится даже вопрос о времени возникновения термина и самой концепции мирового порядка. Так, известные советские исследователи миропорядка считали, что термин «мировой порядок» впервые был употреблен в документах «Группы 77» развивающихся стран, т. е. «родился в недрах практической политики». Американские специалисты придерживаются мнения, что термин и концепция миропорядка были порождены не практикой, а доктриной в процессе поисков методов и средств установления в международных отношениях определенного «мирового публичного порядка», или же просто «мирового порядка».

Причем публикации, посвященные этим поискам, появились в США в конце 50-х - начале 60-х годов, т. е. значительно, раньше, чем документы «Группы 77».

С тех пор прошло немало лет, но за это время как в доктрине, так и в практической политике было достигнуто единодушие лишь в применении единой формулы, или термина, «мировой порядок». В остальном, как концепция мирового порядка, так и само понятие «мировой порядок», или просто «миропорядок», до сих пор подвергаются самым различным толкованиям.

При этом «подходы» не только ученых (политологов, экономистов, философов, юристов, социологов и др.), но и политических деятелей к пониманию сущности мирового порядка настолько различны, что с трудом поддаются какому-либо обобщению.

Несмотря на эти различия, которые наблюдаются порой даже в одной монографической публикации, не говоря уже о сборниках статей, посвященных анализу «мирового порядка», можно заметить, что в большинстве случаев исследуется лишь существующее положение дел в мире, констатируется уже сложившаяся международная ситуация, которая воспринимается и оценивается как определенный «мировой порядок».

Такое видение миропорядка нередко приводит к парадоксам. Так, наиболее распространенным было мнение о том, что решающим фактором в международных отношениях служит мощь государств, включая их военный потенциал и вооруженные силы, а потому мировой порядок трактовался как состояние динамического соответствия международных отношений соотношению сил на мировой арене (в первую очередь между СССР и США как двумя сверхдержавами). Следовательно, господство силы или стремление к балансу сил, постоянно порождающие соперничество между государствами и гонку вооружений, выдавались за определенный мировой порядок.

Прекращение существования Советского Союза и соответственно биполярного мира неизбежно означало крушение данного «прагматичного» видения мирового порядка «холодной войны» означало прекращение существования «мирового порядка» и, следовательно, наступление «беспорядка». О том, что такой подход был широко распространен, говорит и упомянутое выше заявление Совета взаимодействия, в котором необходимость выработки нового понимания мирового порядка связывается с окончанием «холодной войны». Нельзя

также не заметить, что прекращение «холодной войны» создало «затруднения» и для тех политологов, которые постулировали постоянное противостояние между Востоком и Западом в силу существенных различий и расхождений между социальными системами и классовыми установками государств Востока и Запада и на основе этой конфронтации конструировали свое видение нынешнего и грядущего миропорядка.

## **Раздел 5. Постсоветская Россия: мировой статус и национальные интересы**

### **Тема 9. Место России в современном мире**

#### План лекции

- геополитические, экономические, военно-стратегические, социально-политические условия международной деятельности России;
- традиции во внешней политике СССР - России. Место России в современном мире;
- пути укрепления международного авторитета России. Роль России в становление «нового международного порядка»;
- международные отношения как фактор, воздействующий на социальные процессы в России.

Самостоятельным участником международных отношений постсоветская Россия становится в результате Беловежских соглашений 1991 года. Характеризующие ее сегодня основные черты и особенности отчасти унаследованы, ею из исторического прошлого, но в основном являются принципиально новыми, возникшими в результате распада СССР и обретения его бывшими республиками государственного суверенитета. Сочетание как традиционных, издревле присущих российскому обществу и государству, так и новых отличительных черт, в совокупности с изменениями в самой международной системе, и определяют место и роль России в современном мире.

Одной из традиционных особенностей России, сохраняющейся и в наши дни, является ее географическое положение. В отличие, например, от стран западной Европы, Россия формировалась в равнинном пространстве, не имеющем естественных препятствий как для широкого распространения проживающих здесь племен и народностей на осваиваемые ими новые территории, так и для враждебных набегов на их владения со стороны соседей.

От советских времен нынешняя Россия унаследовала такие немаловажные особенности, влияющие на ее место и роль в международной системе, как, например, обладание одним из крупнейших в мире ядерным потенциалом и членство в Совете Безопасности ООН. Отметим также и другие черты России, характеризовавшие ее прежде и продолжающие составлять ее специфику в качестве участника международных отношений: наличие значительных запасов природных ресурсов и количество населения, сопоставимое с крупнейшими государствами мира.

Нынешняя ситуация требует от России выработки такой модели поведения на международной арене, которая позволила бы ей проводить международную политику, отвечающую ее национальным интересам. Однако сделать это непросто. Во-первых, в результате осуществления ряда непродуманных решений в самом начале реформ, экономический и военный потенциал страны заметно снизился. Сегодня, пожалуй, лишь один фактор заставляет считаться с Россией - это наличие у нее ядерного оружия. Во-вторых, снижение экономической, технологической и военной мощи России существенно уменьшило ее международный авторитет. Престиж России на международной арене во многом зависит от успеха экономических, политических и социокультурных преобразований внутри страны, достижения соглашения и мира между ее народами.

Во-первых, обнаружилось, что окончание холодной войны отнюдь не принесло человечеству вечного мира и всеобщего поворота к демократии. Напротив, в чем-то международная ситуация стала даже опаснее, чем прежде. Во-вторых, провозглашение российским руководством «партнерских» и «союзнических» отношений с Западом и, в первую очередь, с США не сделало эти отношения безоблачными. Данные тенденции определяют проблемы сохранения целостности многонационального Российского государства, сохранение равнове-

сия интересов различных социальных и национальных групп, повышения напряженности в социальных отношениях российского общества, связанное с нарастанием угрозы международного терроризма, распространения ядерного вооружения, угрозы экологической катастрофы на Земле.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение материала организуется чередованием лекций и практических занятий, так что теоретическая и информационная часть каждой темы на следующей за лекцией неделе закрепляется в практических работах. Для работ на практических занятиях студенты получают индивидуальные задания по данным реальных исследований. При выполнении заданий на оценку методик и техник студенты объединяются по трое с получением группового задания, по результатам которого делают коллективный отчет.

#### Список учебно-методических изданий для выполнения практических заданий и самостоятельной работы:

- Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст]: Учебное пособие: доп. УМО/ под ред. П. А Цыганкова. – 2-е изд. перераб. и допол. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2009. – 320с.
- Мировая политика и международные отношения [Текст]: учебное пособие: рек. УМО/ под ред. С. А. Ланцова, В. ААчкасова. - СПб.: Питер 2009. – 448с.
- Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: Учебное пособие/ ред. И. С. Гладков. – 4-е изд., перераб.и допол. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2009. – 342с.
- Современная мировая политика [Текст]: прикладной анализ: учебное пособие: рек. УМО/ под ред. А. Д. Богатурова. – М.: Аспект Пресс, 2009, 2010. – 530с.
- Хрусталеv, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Текст]: очерки теории и методологии: учебное пособие: рек. УМО/ М. А. Хрусталеv. – М.: НОФМО. 2008. – 232с.

#### Интернет-ресурсы

| № | Наименование ресурса   | Краткая характеристика   |
|---|--|--|
| 1 | <a href="http://wciom.ru">http://wciom.ru</a> ; <a href="http://www.fom.ru">http://www.fom.ru</a> ; <a href="http://www.levada.ru">http://www.levada.ru</a> ; <a href="http://romir.ru">http://romir.ru</a> ; <a href="http://www.comcon-2.ru">http://www.comcon-2.ru</a> ; <a href="http://www.gfk.ru">http://www.gfk.ru</a> ; <a href="http://www.cpt.ru">http://www.cpt.ru</a> ; <a href="http://www.cipkr.ru">http://www.cipkr.ru</a> ; <a href="http://www.cessi.ru">http://www.cessi.ru</a> ; <a href="http://www.bashkirova-partners.ru">http://www.bashkirova-partners.ru</a> ; <a href="http://www.zircon.ru">http://www.zircon.ru</a> ; <a href="http://www.rusinfomar.ru">www.rusinfomar.ru</a> | Сайты исследовательских компаний   |
| 2 | <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/cugan/index.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/cugan/index.php</a>  | <u>Цыганков П. Политическая социология международных отношений.</u>  |
| 3 | <a href="http://www.iqlib.ru">http://www.iqlib.ru</a>  | Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания |



|   |  |  |
|---|--|--|
| 4 | Электронная библиотечная система «Университетская библиотека- online» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> | ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями. |
|---|--|--|

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

### Семинар 1. Предмет социологии международных отношений

- Современное состояние международных отношений как объекта социологии.
- Социология международных отношений как наука о поведении специфических социальных групп, их взаимодействия и взаимосвязи.
- Соотношение социологии международных отношений с другими общегуманитарными науками.

#### Вопросы для самоконтроля:

- Что является предметом социологии международных отношений?
- Что означает понятие международные отношения?
- Каковы характеристики социальных групп в международных отношениях?
- Что такое социальная среда и внесоциальная среда международных отношений?

### Семинар 2. Основные тенденции развития международных отношений

- Характер законов в сфере международных отношений.
- Содержание закономерностей международных отношений.
- Проявление закономерностей в многообразии отношений на мировой арене.

#### Вопросы для самоконтроля:

Что означает категория закономерности международных отношений?

Определите основные закономерности международных отношений?

Каково содержание закономерностей международных отношений?

### Семинар 3. Конкретные методы социологии международных отношений

- Понятийный инструментарий социологии международных отношений.
- Общенаучные методы изучения международных отношений (наблюдение, смысловой анализ документов, сравнительный анализ и др.).
- Специфические методы в науке о международных отношениях (контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование).
- Прогностические методы в социологии международных отношений (экстраполяция, дельфийский метод, моделирование и др.).
- Социологические методики и процедуры в изучение международных отношений.

#### Вопросы для самоконтроля:

- Что означает смысловой анализ документов?
- Что такое сравнительный анализ?
- Каково содержание таких методов как: контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, экстраполяция?
- Какова сущность дельфийского метода, метода моделирования?

### Семинар 4. Сила и насилие в международных отношениях

- Военная сила как инструмент внешней политики.
- Понятие «баланса сил» и «баланса угроз».
- Война как форма международных отношений.
- Классификация войн.

#### Вопросы для самоконтроля:

- Что такое военная сила?
- Чем характеризуется внешняя политика?
- Что означают системы «баланс сил», «баланс угроз»?
- Что представляет война как форма международных отношений?
- Дайте классификация войн.

**Семинар 5. Международный порядок: сущность и содержание**

- Соотношение понятий «мировой порядок» и «международный порядок».
- Способы легитимизации международного порядка.
- Перспективы «нового мирового порядка».

**Вопросы для самоконтроля:**

- Что означает термин «мировой порядок»?
- Каково содержание термина «международный порядок»?
- Что значит легитимизация международного порядка?
- Что представляет понятие «новый мировой порядок»?

**Семинар 6. Участники международных отношений: критерии классификации**

- Суверенное государство как типичный участник международных отношений.
- Международные организации и другие участники современных международных отношений.
- Содержанию категории "участник международных отношений".
- Нетрадиционные участники международных отношений.

**Вопросы для самоконтроля:**

- Что значит суверенное государство?
- Что представляет международная организация?
- Каково содержание международных организаций?
- Какие Вам известны международные организации?
- Что означают понятия "участник международных отношений", нетрадиционные участники международных отношений.

**Семинар 7. Основные средства участников международных отношений**

- Социальная сущность международных отношений.
- Методологическая близость категории "интерес" и "цель".
- Значимость двух категорий для понимания соотношения объективного и субъективного в структуре целей участников международных отношений.

**Вопросы для самоконтроля:**

- Какие бывают средства международных отношений?
- Что означает категория интерес в международных отношениях?
- Как соотносятся категории интерес и цель?
- Как определяются цели участников международных отношений?
- От чего зависит выбор средств в международных отношениях?

**Семинар 8. Основные национально-культурные модели влияния на международные отношения**

- Роль национальной политической культуры в проведение внешней политики.
- Национальная стратегическая культура.
- Культурные различия как барьер для взаимопонимания на международном уровне.
- Цивилизационные различия как основной источник будущих международных конфликтов. Гипотеза С. Хантингтона.

**Вопросы для самоконтроля:**

- Каково содержание понятия национальная политическая культура?
- Как внешняя политика влияет на национальную стратегическую культуру?
- Какова сущность гипотезы С. Хантингтона?

**Семинар 9. Законы функционирования международных отношений**

- Структурные измерения международных систем
- Принуждение как структурная характеристика международных систем

**Вопросы для самоконтроля:**

- Как осуществляются структурные измерения?
- Как исследуются международные системы в социологии?
- Как форма принуждения влияет на международные системы?

**Семинар 10. Современная Россия: мировой статус и национальные интересы**

- Взаимозависимость внутренней и внешней политики государства.
- Традиция как способ воспроизводства политической деятельности.
- Место России в современном мире.

**Вопросы для самоконтроля:**

- Чем определяется мировой статус?
- Каково содержание национального интереса?
- Какое место занимает внутренняя и внешняя политика государства?
- Каким способом осуществляется воспроизводство политической деятельности?

**Список рекомендуемой литературы**

а) основная:

• Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст]: Учебное пособие: доп. УМО/ под ред. П. А. Цыганкова. – 2-е изд. перераб. и допол. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2009. – 320с.

• Современная мировая политика [Текст]: прикладной анализ: учебное пособие: рек. УМО/ под ред. А. Д. Богатурова. – М.: Аспект Пресс, 2009, 2010. – 530с.

• Хрусталеv, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Текст]: очерки теории и методологии: учебное пособие: рек. УМО/ М. А. Хрусталеv. – М.: НОФМО. 2008. – 232с.

б) дополнительная:

• Данилевский, Н. Я. Россия и Европа [Текст]/ Н. Я. Данилевский. М.: ГЕРРА, 2008. - 704с.

• Евразийское пространство глазами молодежи, или новое поколение [Текст]/Ред. С. В. Любинковский. М.: Каталис, 2007. – 240с.

• Козырев, Г. Н. Политология [Текст]: учеб. Пособие: доп. НМС/ Г. Н. Козырев. – М.: ИНФА-М: ФОРУМ, 2009. – 368с.

• Коломийцев, В.Ф. Социология и политика [Текст]: очерки/ В. Ф. Коломийцев. – М.: ЛИБРОКОМ, 2009. – 396с.

• Кулагин, В. М. Международная безопасность [Текст]: учеб. пособие/ В.М. Кулагин. - М.: Аспект Пресс, 2006. - 319 с.

• Мировая политика и международные отношения [Текст]: учебное пособие: рек. УМО/ под ред. С. А. Ланцова, В. ААчкасова. - СПб.: Питер 2009. – 448с.

• Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: Учебное пособие/ ред. И. С. Гладков. – 4-е изд., перераб.и допол. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2009. – 342с.

• Поляничко, Е. Г. Формирование международных режимов борьбы с терроризмом [Текст]: моногр./ Е. Г. Поляничко. – М.: ВИТА-Пресс, 2008. – 168с.

• Цыганков, А. П. Социология международных отношений [Текст]: Анализ российских и западных теорий: учебное пособие/ А.П. Цыганков. - М.: Аспект Пресс, 2006. - 238 с.

в) список научных журналов

- Бюллетень международных договоров
- Международная жизнь
- Международные процессы
- Общественные науки современность

• 5.Россия и мусульманский мир  
**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ**

| № п/п   | № раздела (темы) дисциплины   | Форма (вид) самостоятельной работы   | Трудоёмкость в часах |
|---|---|--|----------------------|
| <b>Раздел I. Социология международных отношений как отраслевая наука</b>      |   |  |                      |
| 1   | Объект и предмет социологии международных отношений   | усвоение содержания научной литературы по социологии международных отношений, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к зачету | 2                    |
| 2   | Закономерности и тенденции эволюции международных отношений                                   | подготовка конспекта, подготовка к семинарскому занятию, реферат, подготовка к зачету  | 2                    |
| 3   | Общая методология и конкретные методы социологии  | подготовка конспекта, подготовка к семинарскому занятию, реферат, подготовка к зачету  | 4                    |
| <b>Раздел II Участники международных отношений</b>                            |   |  |                      |
| 4   | Методологические и общетеоретические особенности категории "участник международных отношений" | подготовка к семинарскому занятию, подготовка к зачету   | 2                    |
| 5   | Цели и средства участников международных отношений  | подготовка конспекта, подготовка к семинарскому занятию, реферат, подготовка к зачету  | 4                    |
| <b>Раздел III Международные системы</b>                                       |   |  |                      |
| 6   | Законы функционирования международных систем  | подготовка к семинарскому занятию, подготовка к зачету   | 6                    |
| 7   | Национальная культура: основные модели влияния на международные отношения                     | подготовка конспекта, подготовка к семинарскому занятию, реферат, подготовка к зачету  | 4                    |
| <b>Раздел IV. Международный порядок: теория и практика</b>                    |   |  |                      |
| 8   | Соотношение понятий «мировой порядок» и «международный порядок»                               | подготовка конспекта, подготовка к семинарскому занятию, реферат, подготовка к зачету  | 6                    |
| <b>Раздел V. Постсоветская Россия: мировой статус и национальные интересы</b> |   |  |                      |
| 9   | .Место России в современном мире  | подготовка к семинарскому занятию, практических заданий, к зачету  | 4                    |
|   | Итого   |  | 34                   |

**Примерные вопросы по курсу  
«Социология международных отношений»**

- Современное состояние международных отношений как объекта социологии.
- Социология международных отношений как наука о поведении специфических социальных групп.
  - Основные тенденции международных отношений, их содержание, предпосылки и последствия.
  - Понятийный инструментарий в науке международных отношений.

- Формальные и неформальные факторы сравнения и измерения международных отношений.
- Социологические методы изучения внешней политики и международных отношений.
- Методологические и общетеоретические особенности категории "участник международных отношений".
- Международные организации и другие участники современных международных отношений.
- Социальная сущность специфических черт основных участников международных отношений и их взаимодействия друг с другом.
- Структурные измерения международных систем.
- Принуждение как структурная характеристика международных систем.
- Сущность и определения понятий «мировой порядок» и «режим международной системы».
- Роль национальной политической культуры в проведение внешней политики.
- Понятие «стратегической культуры» в международных отношениях.
- Понятие и специфика международного порядка.
- Особенности современного международного порядка.
- Горизонтальное, вертикальное и функциональное измерение международного порядка.
- Концепция институционализации «нового международного порядка».
- Социально-политические условия международной деятельности России.
- Международные отношения как фактор, воздействующий на социальные процессы в России.
- Роль России в становление «нового международного порядка».

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНОК, ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ.**

- уровень знания материала учебно-методической и научной литературы по предмету, а также лекционному курсу;
- степень усвоения основной проблематики по данной дисциплине и овладение умениями и навыками по применению теоретических знаний на практике;
- знание главных направлений, структуры, ее элементов, разделов, а также места и роли данного предмета в ряду других учебных дисциплин;
- систематичность подготовки к семинарам, иным контролирующим мероприятиям.

#### **Тесты**

В тесте – 25 заданий, по 4 варианта ответов в каждом из них. Возможен один правильный вариант ответа, есть варианты на сравнение понятий и определений. В соответствии с федеральным нормативом оценка «отлично» выставляется за 95 % правильных ответов; «хорошо» – за 75 % правильных ответов; «удовлетворительно» – за 50 % правильных ответов.

#### **Тест 1**

- 1 Международные отношения включают:
  - а) тематические связи
  - б) культурные связи
  - в) политические связи
  - г) все варианты верны
2. Государство выступает на первый план в системе международных отношений в силу того, что:
  - а) это единственный субъект международных отношений
  - б) это единственный субъект, обладающий политическим статусом
  - в) это единственный субъект, который обладает суверенитетом

- г) все варианты верны
3. Международные отношения строятся на отношениях:
- а) единого центра
  - б) полицентризма
  - в) конфронтации
  - г) все варианты верны
4. Первой международной организацией считается:
- а) Организация Объединенных Наций
  - б) Всемирный Почтовый Союз
  - в) Международный Валютный Фонд
  - г) Европейское Экономическое Сообщество
5. К главным политическим средствам внешней политики относится:
- а) политика
  - б) военная мощь
  - в) дипломатия
  - г) все варианты верны
6. Способы воздействия субъектов международных отношений на внутривластное развитие могут быть:
- а) контроль
  - б) диффузия
  - в) согласие
  - г) все варианты верны
7. Политическую деятельность субъектов международного права (государств, межправительственных и неправительственных организаций и т. д.), связанная с решением вопросов войны и мира, обеспечения всеобщей безопасности, охраны окружающей среды, преодоления отсталости и нищеты, голода и болезней – это...
- а) международные отношения
  - б) мировая политика
  - в) международная политика
  - г) все варианты верны
8. Определение сущности международной политики как идентичной политике внутренней, принадлежит:
- а) Г. Моргентау
  - б) Л. Гумилевичу
  - в) Г. Бугулю
  - г) Дж. Подольскому
9. Национальный интерес в международных отношениях – это...
- а) осознание и отражение в деятельности его лидеров коренных потребностей национального государства
  - б) осознание и отражение в деятельности его лидеров коренных интересов малых народов
  - в) осознание и отражение в деятельности его лидеров основных интересов различных государств
  - г) все варианты верны
10. Ядерной державой не является:
- а) Россия
  - б) Франция
  - в) Китай
  - г) КНДР
11. Классификации международных отношений, основанные на хронологическом принципе, отдают предпочтение таким мировым державам как:
- а) Китай

- б) Португалия
  - в) Россия
  - г) Великобритания
12. К числу временных политических и общественных структур, приближающихся по своему статусу к участникам международных отношений, относятся:
- а) правительственные организации
  - б) "Гринпис"
  - в) специальные комиссии из общественных и политических деятелей разных стран
  - г) все варианты верны
13. Первые упоминания о социологии международных отношений встречаются:
- а) в 40-е – 50-е гг. XX века
  - б) в 20-е гг. XX века
  - в) в 30-е гг. XX века
  - г) в 70-е – 80-е гг. XX века
14. Предметом социологии международных отношений является:
- а) изучение внешней политики суверенных "государств-наций" и влияния их взаимодействия на международные отношения
  - б) изучение условий, влияющих на состояние системы международных отношений, как производных от ее способности гармонизировать составляющие элементы этой системы
  - в) изучение внешней и внутренней политики государств
  - г) все варианты верны
15. Как метод социологии международных отношений, внешнеполитические прогнозы развития межгосударственных отношений могут включать в себя:
- а) выявление долговременных общих тенденций всей системы межгосударственных и международных отношений
  - б) нахождение долговременных общих тенденций внешнеполитической деятельности отдельных государств
  - в) построение более детализированной, вероятностной картины развития событий с указанием разветвленных вариантов
  - г) все варианты верны
16. Главными факторами международной жизни, являются:
- а) размеры территории
  - б) геополитическое положение
  - в) количество населения или господствующий режим
  - г) все варианты верны
17. Основная задача полемологии как теоретической концепции международных отношений – это...
- а) объективное научное изучение войн как социального феномена
  - б) объективное научное изучение конфликтов как социального феномена
  - в) объективное научное изучение культуры как социального феномена
  - г) все варианты верны
18. Социология международных отношений является преимущественно:
- а) практической наукой междисциплинарного характера
  - б) теоретической наукой междисциплинарного характера
  - в) фундаментальной наукой
  - г) все варианты верны
19. В основе различения типов международных систем заложены принципы:
- а) политического идеализма
  - б) политического плюрализма
  - в) политического реализма

- г) все варианты верны
- 20. Международная система, при которой актор международных отношений располагает возможностью блокировать систему, используя определенные средства шантажа – это...
  - а) «система баланса сил»
  - б) «жесткая биполярная система»
  - в) «система единичного вето»
  - г) все варианты верны
- 21. Одной из форм ведения международных переговоров является:
  - а) внутренние правительственные совещания
  - б) встречи правительства на высшем уровне
  - в) парламентские дебаты
  - г) все варианты верны
- 22. На основе взаимодействующих участников, выделяют следующие виды международных отношений:
  - а) культурные отношения
  - б) идеологические отношения
  - в) межгосударственные отношения
  - г) все варианты верны
- 23. Согласованные государствами меры, предусматривающие на определенной территории запрещения сохранять существующие военные укрепления и содержать вооруженные силы:
  - а) милитаризация
  - б) демократизация международных отношений
  - в) демилитаризация
  - г) все варианты верны
- 24. Автором теории возрастания роли культурных факторов в международных отношениях является:
  - а) М. Каплан
  - б) К. Дойч
  - в) Г. Бутуль
  - г) С. Хантингтон
- 25. Международный суд Организации Объединенных Наций был основан:
  - а) в 1939 году
  - б) в 1945 году
  - в) в 1950 году
  - г) в 1959 году

## Тест 2

- 1. Первые упоминания о социологии международных отношений встречаются:
  - а) в 40-е – 50-е гг. XX века
  - б) в 20-е гг. XX века
  - в) в 30-е гг. XX века
  - г) в 70-е – 80-е гг. XX века
- 2. Социология международных отношений является преимущественно:
  - а) практической наукой междисциплинарного характера
  - б) теоретической наукой междисциплинарного характера
  - в) фундаментальной наукой
  - г) все варианты верны
- 3. Главными факторами международной жизни, являются:
  - а) обладание новейшими технологиями
  - б) внутривластная стабильность и уровень экономического развития
  - в) ресурсы, размеры территории



- г) все варианты верны
4. «Система единичного вето» - это...
- а) изучение условий, влияющих на состояние системы международных отношений, как производных от ее способности гармонизировать составляющие элементы этой системы
  - б) Классификация системы международных отношений, основанной на хронологическом принципе
  - в) Международная система, при которой актор международных отношений располагает возможностью блокировать систему, используя определенные средства шантажа
  - г) все варианты верны
5. Систематическое, целенаправленное изучение международных отношений связано:
- а) с межвоенным периодом первой половины XX века
  - б) с послевоенным периодом первой половины XX века
  - в) с довоенным периодом первой половины XX века
  - г) с военным периодом первой половины XX века
6. Преемственность с политологией, вытекающую из констатации того, что государства и межправительственные организации остаются на сегодня главными участниками международных отношений, характерно – для...
- а) социологии международных отношений
  - б) политической социологии международных отношений
  - в) политической науки
  - г) все варианты верны
7. Авторами теории международной организации, являются:
- а) Ж. Сиотис, Д. Холи
  - б) О.Р. Янг, С. Амин
  - в) А. Этциони, К. Дойч
  - г) К. Маркс, Ф. Энгельс
8. Представитель французской школы Р.Арон выделил одну из основных проблем социологии международных отношений, в условиях традиционной (доиндустриальной) цивилизации, такую – как...
- а) изучение того, какие группы в данном обществе имеют выгоду от завоеваний
  - б) изучение детерминант и закономерностей, материальных и физических, а также социальных и моральных переменных, определяющих политику государств и ход международных событий
  - в) изучение войн как социального феномена
  - г) все варианты верны
9. На основе сфер общественной жизни, выделяют следующие виды международных отношений
- а) межпартийные отношения
  - б) отношения между различными международными организациями
  - в) военно-стратегические отношения
  - г) все варианты верны
10. Система целей, принципов и средств их реализации, направленных на повышение результативности внешнехозяйственной деятельности, называется:
- а) внешненациональной стратегией
  - б) внешнеэкономической стратегией
  - в) стратегией национальной культуры
  - г) все варианты верны
11. Внешняя политика определяется как:
- а) международное разделение труда

- б) право главы государства приостановить введение в действие закона, регулирующего отношения между суверенными государствами
  - в) деятельность, призванная регулировать взаимоотношения между суверенными государствами
  - г) все варианты верны
12. Международное движение «Врачи мира за предотвращение ядерной войны» было образовано:
- а) в 1980 году
  - б) в 2001 году
  - в) в 1997 году
  - г) в 2006 году
13. Одной из форм ведения международных переговоров является:
- а) внутренние правительственные совещания
  - б) встречи правительства на высшем уровне
  - в) парламентские дебаты
  - г) все варианты верны
14. Основную ответственность за поддержание международного мира несет:
- а) члены ООН
  - б) Генеральная Ассамблея ООН
  - в) Совет Безопасности ООН
  - г) все варианты верны
15. Комплекс проблем, которые затрагивают жизненные интересы всех народов и требуют для своего решения коллективных усилий различных государств, всего мирового сообщества – это...
- а) глобальные проблемы современности
  - б) внешняя политика
  - в) мировая политика
  - г) все варианты верны
16. Исключительное право государства осуществлять внешнеэкономические связи через специально уполномоченные организации – это...
- а) право вето
  - б) право экономического эмбарго
  - в) государственная монополия внешней торговли
  - г) все варианты верны
17. Выделяют следующие виды связей в международных отношениях
- а) дипломатические
  - б) социальные
  - в) идеологические
  - г) все варианты верны
18. Международная система опеки над бывшими мандатными и некоторыми другими территориями, осуществляет:
- а) Организация Объединенных Наций
  - б) Международная организация труда
  - в) Международная организация уголовной полиции
  - г) все варианты верны
19. Система международных отношений, в которой сосуществуют акторы - государства и новый тип акторов - союзы и блоки государств, а также универсальные акторы (международные организации), определяется – как...
- а) «система баланса сил»
  - б) «жесткая биполярная система»
  - в) «гибкая биполярная система»
  - г) «система единичного вето»

20. В основе различения типов международных систем заложены принципы:
- а) политического идеализма
  - б) политического плюрализма
  - в) политического реализма
  - г) все варианты верны
21. «Расширять свои возможности, лучше путем переговоров, чем путем войны», принцип:
- а) стабильной мультиполярной международной системы
  - б) стабильной биполярной международной системы
  - в) системы трансформации международных отношений
  - г) все варианты верны
22. Среди негосударственных участников международных отношений выделяют:
- а) межправительственные организации
  - б) неправительственные организации
  - в) транснациональные корпорации
  - г) все варианты верны
23. Атрибутивный подход изучения международных отношений характерен для:
- а) политического реализма
  - б) политического реализма
  - в) политического популизма
  - г) все варианты верны
24. Главными факторами международной жизни, являются:
- а) размеры территории
  - б) геополитическое положение
  - в) количество населения или господствующий режим
  - г) все варианты верны
25. Первые упоминания о социологии международных отношений встречаются:
- а) в 40-е – 50-е гг. XX века
  - б) в 20-е гг. XX века
  - в) в 30-е гг. XX века
  - г) в 70-е – 80-е гг. XX века

## 2. Учебно-методическая карта дисциплины

**Лекционный курс**, данной дисциплины, в Амурском государственном университете обеспечивает: старший преподаватель кафедры социологии

С. В. Гревцев.

**Практические занятия** (семинары), проводит: старший преподаватель кафедры социологии С. В. Гревцев.

**Гревцев Сергей Валентинович,**

*старший преподаватель кафедры социологии АмГУ;*

**Учебно-методический комплекс по дисциплине “Социология международных отношений” для специальности 040201.65 – «Социология»**

---

Изд-во АмГУ. Подписано к печати \_\_\_\_\_ Формат 60x84/16. Усл. печ. л. \_\_\_\_\_, уч.-изд. л. \_\_\_\_\_ .Тираж \_\_\_\_\_ Заказ \_\_\_\_\_.