

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский Государственный Университет»
(ФГБОУ ВПО «АмГУ»)

Кафедра уголовного права

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИТОЛОГИЯ**

Основной образовательной программы по специальности 040201.65 Социология.

Благовещенск 2012

УМКД разработан кандидатом политических наук, доцентом Титлиной Еленой Юрьевной.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры уголовного права.

Протокол заседания кафедры от «_____» _____ 201__ г. № _____

Зав.кафедрой _____ Т.Б. Чердакова.

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания УМСС по специальности 040201.65 Социология.

от «_____» _____ 201__ г. № _____

Председатель УМСС _____

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОЛИТОЛОГИЯ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 040201.65 Социология.

ВЫПИСКА

из Государственного образовательного стандарта ВПО
ГСЭ.Ф.05 Политология

Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.

Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.

История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.

Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.

Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы. Политические партии и электоральные системы.

Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политическая модернизация.

Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.

Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Политология относится к числу дисциплин федерального компонента цикла ГСЭ. Индекс дисциплины по учебному плану – ГСЭ.Ф.5. Изучается студентами в течение 3-го семестра. Значение курса обусловлено местом и ролью Политологии в цикле дисциплин ГСЭ.

Целями освоения дисциплины Политология являются: политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта подготовки специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли; способствовать формированию у обучающихся политических знаний; политической культуры и на ее основе гражданской позиции.

Задачи изучения дисциплины:

Дать будущему специалисту первичные политические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности; помочь овладеть политико-правовыми, нравственно-этическими и социально-культурными нормами, необходимыми для деятельности в интересах общества, формирования личной ответственности и достижения личного успеха.

1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО.

Наряду с Историей, Философией, Социологией, Культурологией и другими учебными дисциплинами Политология выступает важным элементом в формировании гуманитарной

составляющей в системе подготовки специалиста. Знания в сфере политической жизни позволяют развивать у молодежи черты высокой гражданственности, активной жизненной позиции, коммуникативные качества, дает возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы социально-политических отношений в обществе.

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате изучения дисциплины Политология обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- **знать:**

- основные философские и политологические понятия и категории, закономерности развития природы, общества, мышления;
- основные философские течения и политологические школы, теории, концепции;
- основы современной концепции социального государства;
- закономерности и этапы исторического развития, основные события и процессы мировой и отечественной экономической и политической истории;
- основные этапы политической истории развития общества и Российского государства, их социально-политической культуры; понимать причинно-следственные связи развития российского общества;
- специфику социокультурного и политического развития своей страны, региона проживания;
- основы философии, гуманитарных, социальных и экономических наук, способствующие развитию культуры, общей и политической социализации личности, приверженности к этическим ценностям;
- принципы толерантности;

- **уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной и общественной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом и политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- давать объективную оценку различным политическим и социокультурным явлениям, событиям и процессам, происходящим в обществе;
- понимать потребности общества, личности и возможностях политологического и социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;
- анализировать исторические факты социально-политической жизни; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности;
- осуществлять профессиональную и социальную деятельность с учетом принципов толерантности;
- использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения поставленных задач;
- работать в коллективе и осуществлять деятельность в малой группе (включая научный коллектив);
- владеть методами и приемами устного и письменного изложения материала;

- **владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества, политических социальных и культурных явлений и процессов;
- методами изучения политической истории;
- способностью применения принципов толерантности в расовых, национальных, религиозных и иных отношениях;
- способностью к критике и самокритике, терпимостью;

- навыками осознанного чтения;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичного выступления.

1.4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 62 час.

Тематический план курса (объем: лекции – 18 час., семинарские занятия – 18 час., самостоятельная работа студентов – 26 час.)

№ п/п	Раздел дисциплины	Се-м-е-стр	Неде-ля семе-стра	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в час.)			Формы текущего контроля успеваемости
				Лек-ции	Семи-нары	СРС	
1.	Теоретико-методологические основы политической науки.	3	1 - 2	2			Тест № 1
2.	Политическая жизнь. Властные отношения.	3	3 - 4	2			Тест № 1
3.	Институциональные аспекты политики.	3	5 - 7	3			Тест № 1
4.	Политические отношения и процессы.	3	8	1			Тест № 2
5.	Политические элиты. Политическое лидерство.	3	9	1			Тест № 1
6.	Социокультурные аспекты политики.	3	10 - 13	4			Тест № 2
7.	Мировая политика и международные отношения.	3	14 - 16	3			Тест № 2
8.	Политическая реальность и ее познание.	3	17	1			Тест № 2
9.	Сравнительная политология (компаративистика).	3	18	1			Тест № 2
10.	Гражданское общество.	3	1 - 2		2	1	Тест № 1
11.	Мировые политические идеологии.	3	3 - 4		3	1,5	Тест № 1
12.	Политические партии и общественно-политические организации и движения. Партийные системы.	3	5 - 6		3	1,5	Тест № 1
13.	Электоральные (избирательные) системы.	3	7 - 8		2	1	Тест № 1
14.	Политические технологии и политический менеджмент.	3	9		1	1	Тест № 2
15.	Политическая модернизация.	3	10		2	1	
16.	Западная политическая традиция: становление и развитие политической мысли.	3	11 -16			6,5	Тест № 3
17.	Российская политическая традиция: истоки, основания,	3	1 - 7			9	Тест № 3

	историческая динамика.						
18.	История мировой политической мысли (смена парадигмальных подходов).	3	8 - 17		3	1	Тест № 3
19.	Современная политология: основные школы и концепции.	3	17 - 18		2	1	Тест итоговый.
20.	Творческое задание – эссе на тему: «Современный глобальный кризис и ответственность «человека политического» за выживаемость и будущее мировой цивилизации»;	3	18			1,5	Текст эссе.
	ИТОГО:			18	18	26	

Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра):

- на лекциях: экспресс-опросы, терминологические диктанты (работа с терминами и дефинициями);
- на семинарских занятиях: обсуждение вопросов темы занятия, устный опрос, тестирование (входящее, промежуточные, итоговое);
- проверка конспектов (лекционные, подготовка к семинарам, самостоятельная работа студентов).

Форма промежуточной аттестации (в течение семестра) – контрольные точки (2 раза за семестр).

1.5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.5.1. Лекции.

Раздел 1: Теоретико-методологические основы политической науки.

Тема 1. Политология как наука. Объект и предмет политической науки. Уровни политического знания. Структура и функции политологии. Возникновение и этапы развития политологии. Методология познания политической реальности.

Тема 2. Парадигмы политического знания.

Раздел 2: Политическая жизнь и властные отношения.

Тема 3. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.

Политическая власть: понятие и сущность. Функции политической власти. Субъекты и объекты власти. Ресурсы власти. Основания власти. Виды власти.

Тема 4. Политическое господство. Легитимность власти. Разделение властей. Теории власти.

Раздел 3: Институциональные аспекты политики.

Тема 5. Понятие «институт» в политических науках. Институционализация политических отношений. Функции политических институтов.

Государство: понятие, сущность, признаки. Функции государства. Государственный суверенитет. Конституция. Государственная власть. Формы государства. Формы государственного устройства. Виды государства.

Тема 6. Политическая система общества. Основные концепции политической системы. Структура и функции политической системы. Типология политических систем.

Политические режимы: понятие и сущность. Классификация политических режимов.

Раздел 4: Политические отношения и процессы.

Тема 7. Политические отношения: сущность понятия и основные характеристики. Политическая деятельность и политическая организация.

Тема 8. Политический процесс: понятие и сущность. Структура политического процесса. Принятие политических решений. Режимы протекания политических процессов. Виды и типы политических процессов.

Политическое участие: сущность понятия. Формы и виды политического участия.

Политический конфликт: сущность понятия. Механизмы формирования и основные стадии развития политических конфликтов. Виды политических конфликтов. Условия и способы разрешения политических конфликтов.

Раздел 5: Политические элиты и политическое лидерство.

Тема 9. Политическая элита: сущность понятия в определениях различных мыслителей (В.Парето, М.Вебер, Ж.Боден, Г.Моска, Р.Уильямс, М.Дюпре, Г.Лассуэл, Дж.Бернхейм). Функции политической элиты и критерии эффективности ее деятельности. Классификации политических элит. Рекрутирование (отбор) политических элит.

Российская политическая элита: происхождение, характерные черты.

Политический лидер и политическое лидерство: сущность понятий. Основные теории политического лидерства.

Политический лидер: характерные черты и основные функции. Типы политических лидеров. Лидер и массы. Популизм.

Раздел 6: Социокультурные аспекты политики.

Тема 10. Социокультурные аспекты политики. Политическая культура: понятие и сущность. Типология политических культур. Политические субкультуры. Особенности российской политической культуры. Политическая социализация. Политическое сознание. Политическая символика. СМИ.

Тема 11. Политическая психология: понятие и сущность. Противоречивость политической психологии. Феномен толпы. Устойчивые элементы политической психологии. Политические настроения.

Тема 12. Политическое поведение. Цели, методы и средства в политике: понятие и содержание терминов. Политика и мораль. Насилие в политике.

Раздел 7: Мировая политика и международные отношения.

Тема 13. Мировая политика и мировой политический процесс: сущность понятий. Особенности мирового политического процесса. Особенности мирового политического процесса. Сущность, структура, современные тенденции. Международные отношения: от Вестфальской системы к глобальному миру. Теоретические дискуссии о мировой политике второй половины XX века.

Тема 14. Международные отношения: сущность понятия. Принципы и основные субъекты международных отношений. Современные тенденции развития международных отношений. Национальный интерес. Национальная безопасность. Внешняя политика. Геополитика: сущность понятия. Международная безопасность. Политическая география. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Раздел 8: Политическая реальность и её познание.

Тема 15. Политическая реальность: понятие и сущность. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание.

Тема 16. Политическая аналитика: сущность понятия. Методика анализа внутренней политической обстановки. Методика анализа международной (региональной) политической обстановки.

Тема 17. Политическое моделирование и прогнозирование. Прогноз в политике, его цели и основные задачи. Типы политических моделей и типы политических прогнозов. Методы политического прогнозирования. Функциональное назначение политического прогноза. Основания и инструментарий политического прогнозирования. Основные этапы построения прогнозной модели политического объекта.

Раздел 9: Сравнительная политология (компаративистика).

Тема 18. Сравнительная политология. Объекты сравнительного анализа. Параметры, способы и виды сравнения. Теоретические источники становления сравнительной политологии: бихевиоризм, структурный функционализм, теория рационального выбора, институционализм (неоинституционализм).

1.5.2. Семинарские занятия.

Тема 1. Гражданское общество.

Гражданское общество: понятие, сущность, структура, признаки. Происхождение гражданского общества. Гражданское общество и политическая власть. Особенности становления гражданского общества в России.

Тема 2. Мировые политические идеологии.

Понятие политической идеологии. Сущность. Функции. Мировые политические идеологии (либерализм; консерватизм; социалистические идеологии). Националистические идеологии (фашизм, нацизм, шовинизм, семитизм и др.). Прочие политические идеологии (неолиберализм, неоконсерватизм, феминизм, антиглобализм, анархизм и др.).

Тема 3. Политические партии и общественно-политические организации и движения. Партийные системы.

Политическая партия: понятие и сущность, основные признаки. Структура и функции политических партий. Классификация политических партий. Партийная система: сущность понятия. Классификация партийных систем. Группы интересов. Группы давления. Лоббизм. Общественно-политические организации и движения: понятие и сущность, основные признаки. Виды общественно-политических движений. Стадии развития общественно-политических движений.

Тема 4. Электоральные (избирательные) системы.

Выборы как форма политического участия. Функции выборов. Избирательные системы и их место в изучении политики. Типология избирательных систем. Структура политического института выборов. Политико-правовые принципы проведения выборов. Стадии избирательного процесса. Виды избирательных округов. Референдум. Плебисцит.

Тема 5. Политические технологии и политический менеджмент.

Политические технологии. Политическое моделирование и прогнозирование. Технологии избирательных кампаний. Цели и стратегии. Политический менеджмент.

Тема 6. Политическая модернизация.

Политическая модернизация: сущность понятия. Критерии политического развития. Кризисы модернизации. Теории модернизации. Виды модернизации. Особенности модернизации в России.

Тема 7. История мировой политической мысли (смена парадигмальных подходов).

Этапы развития политического знания. Политическая мысль древности и античности. Политическая теология (Средневековье). Этап рационализации политического знания. Классический этап в развитии политической науки. Российская политическая традиция.

Тема 8. Современная политология: основные школы и концепции.

Политическая наука в Европе конца XIX в. – XX в.: Германия (М.Вебер, Р.Михельс, К.Шмидт, Х.Арендт, К.Ясперс); Италия (Г.Моска, В.Парето); Франция (Р.Арон, М.Дюверже, Ж.Бурдо); Австрия (Й.Шумпетер).

Политическая наука в США конца XIX в. – XX в. (А.Бентли, Г.Лассуэл, Г.Алмонд, Р.Даль, Д.Истон, С.Хантингтон).

1.6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды:
- подготовка к семинарским занятиям (по указанной тематике);

- творческое задание – эссе на тему: «Современный глобальный кризис и ответственность «человека политического» за выживаемость и будущее мировой цивилизации»;
- самостоятельная проработка и конспектирование тем: «История становления и развития политической мысли», «Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика».

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Сроки. Трудоемкость в часах
Темы 1 – 7 (подготовка к семинарам).			
1	Гражданское общество.	Изучить и написать конспект по вопросам семинара, используя учебную литературу (см. п. 9 данной рабочей программы).	1-2 уч. недели 1 час.
2	Мировые политические идеологии.	Изучить и написать конспект по вопросам семинара, используя учебную литературу (см. п. 9 данной рабочей программы).	3-4 уч. недели 1,5 час.
3	Политические партии и общественно-политические организации и движения. Партийные системы.	Изучить и написать конспект по вопросам семинара, используя учебную литературу (см. п. 9 данной рабочей программы).	5-6 уч. недели 1,5 час.
4	Электоральные (избирательные) системы.	Изучить и написать конспект по вопросам семинара, используя учебную литературу (см. п. 9 данной рабочей программы).	7-8 уч. недели 1 час.
5	Политические технологии и политический менеджмент.	Изучить и написать конспект по вопросам семинара, используя учебную литературу (см. п. 9 данной рабочей программы).	9 уч. неделя 1 час.
6	Политическая модернизация.	Изучить и написать конспект по вопросам семинара, используя учебную литературу (см. п. 9 данной рабочей программы).	10 уч. неделя 1 час.
7	История мировой политической мысли (смена парадигмальных подходов).	Изучить и законспектировать концепции мыслителей, используя учебную литературу (см. п. 9 данной рабочей программы, пункты а-3, б-2, б-8).	11-16 уч. недели 1 час.
8	Современная политология: основные школы и концепции.	Изучить и написать конспект по вопросам семинара, используя учебную литературу (см. п. 9 данной рабочей программы).	17-18 уч. недели 1 час.
Тема 8: История становления и развития политической мысли.			
9	Политические учения древности: - Древний Восток; - Древняя Греция и Древний Рим.	Изучить и законспектировать концепции мыслителей, используя учебную литературу (см. п. 9 данной рабочей программы, пункты а-3, б-2, б-8).	1-2 уч. недели 1,5 час.
10	Политические учения Западной Европы: а) эпоха Средневековья; б) эпоха Возрождения и Реформации: - светские тенденции; - зарождение «утопического социализма».	Изучить и законспектировать концепции мыслителей, используя учебную литературу (см. п. 9 данной рабочей программы, пункты а-3, б-2, б-8).	3-4 уч. недели 1,5 час.

11	<p>Политические учения Нового времени:</p> <p>а) теория «общественного договора»;</p> <p>б) развитие теории «утопического социализма»;</p> <p>в) зарождение идей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - либерализма; - консерватизма; <p>г) теория разделения властей;</p> <p>д) утилитаризм.</p>	Изучить и законспектировать концепции мыслителей, используя учебную литературу (см. п. 9 данной рабочей программы, пункты а-3, б-2, б-8).	5-6 уч. недели 2,5 час.
12	<p>Политические учения второй половины XIX в. – начала XX в.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учение К. Маркса и его развитие; - классический ортодоксальный марксизм; - социал-демократический (ревизионистский) марксизм. 	Изучить и законспектировать концепции мыслителей, используя учебную литературу (см. п. 9 данной рабочей программы, пункты а-3, б-2, б-8).	7 уч. неделя 1 час.
<p>Тема 9: Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.</p>			
13	<p>Политические идеи Древней Руси и периода образования Русского централизованного государства.</p>	Изучить и законспектировать концепции мыслителей, используя учебную литературу (см. п. 9 данной рабочей программы, пункты а-3, б-2, б-8).	8 уч. неделя 1 час.
14	<p>Политические учения в период становления и укрепления абсолютизма (XVII в. – первая половина XVIII в.).</p>	Изучить и законспектировать концепции мыслителей, используя учебную литературу (см. п. 9 данной рабочей программы, пункты а-3, б-2, б-8).	9 уч. неделя 1 час.
15	<p>Политические учения периода разложения феодализма (вторая половина XVIII в.).</p>	Изучить и законспектировать концепции мыслителей, используя учебную литературу (см. п. 9 данной рабочей программы, пункты а-3, б-2, б-8).	10-11 уч. недели 1 час.
16	<p>Политические учения первой половины XIX в.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - либерализм (идеология западничества); - консерватизм (идеология славянофильства); - реформаторское славянофильство; - реакционное славянофильство; - радикализм. 	Изучить и законспектировать концепции мыслителей, используя учебную литературу (см. п. 9 данной рабочей программы, пункты а-3, б-2, б-8).	13-15 уч. недели 3,5 час.
17	<p>Политические учения второй пол. XIX в. – нач. XX в.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русские конституционалисты; - социал-реформизм; - анархизм; - большевизм. 	Изучить и законспектировать концепции мыслителей, используя учебную литературу (см. п. 9 данной рабочей программы, пункты а-3, б-2, б-8).	16-17 уч. недели 2,5 час.

18	Эссе на тему: «Современный глобальный кризис и ответственность «человека политического» за выживаемость и будущее мировой цивилизации».	18 уч. неделя 1,5 час.
	ИТОГО:	26 час.

1.7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

В процессе преподавания и изучения студентами курса дисциплины Политология на лекциях широко используются следующие технологии: неимитационные активные методы обучения (проблемная лекция, лекция-визуализация и др.). На семинарских занятиях используются следующие методы: сообщения, развернутые ответы, сравнительный анализ, метод обсуждения, групповая дискуссия, проблемный метод, сообщение-презентация, тестовый контроль знаний. СРС предусматривает самостоятельный поиск обучающимися нужного учебного материала, его изучение и конспектирование.

1.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

В процессе проведения семинарского занятия оценивается степень подготовленности отдельных студентов по заданной теме:

- наличие полного конспекта;
- овладение терминологией;
- развернутые устные и письменные ответы, освоение важных, ключевых моментов темы (тестирование);
- участие в обсуждении проблемных вопросов;
- реферирование дополнительной литературы;
- подготовка докладов;
- выполнение эссе.

Примерные тестовые задания для промежуточного контроля.

1. Выберите правильное утверждение: власть – это феномен...
 - А) отличающий политику от других сфер общественной жизни;
 - Б) характерный только для политики и экономики;
 - В) характеризующий взаимоотношения людей на любом уровне и в любой сфере общественной жизни.

2. Какое из положений соответствует бихевиористскому подходу?
 - А) изучение политических явлений через создание и изучение образов;
 - Б) исследование политики как системного явления;
 - В) ориентация на исследование политических режимов;
 - Г) изучение политики в контексте поведения конкретной личности.

3. Государственный суверенитет – это:
 - А) совокупность прав народа на свободу выбора политического строя;
 - Б) существование государства в рамках определенных границ;
 - В) верховенство и независимость государственной власти;
 - Г) обязательность членства (гражданства) в государстве.

4. В какой из политических идеологий сформировалась идея разделения властей?
 - А) марксизм; Б) консерватизм; В) либерализм; Г) социал-демократизм.

5. Какая из политических идеологий основными считает следующие ценности: свободу, справедливость, равенство и солидарность?
А) марксизм; Б) консерватизм; В) либерализм; Г) социал-демократизм.
6. Какая трактовка сущности политики отражена в высказывании: «Способ производства материальных благ, обуславливающий социальный, политический и духовный процессы жизни вообще»?
А) правовая; Б) экономическая; В) властная; Г) этическая.
7. Примером какой модели объяснения феномена политики можно считать марксизм?
А) консенсусной; Б) конфликтной; В) теологической;
Г) психологизаторской; Д) культурологической.
8. По М.Веберу, политическое господство – это...
А) подавление тех, кто не является носителем власти; Б) политический порядок;
В) разновидность авторитарного типа власти;
Г) результат деятельности лоббистских групп.
9. Установите соответствие (тип господства):
- | | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) традиционное | 1) базируется на вере в исключительные качества носителя власти; |
| Б) харизматическое | 2) признание выборов в качестве основного механизма передачи власти; |
| В) рационально-легальное | 3) опирается на веру в священный характер обычаев, которые рассматриваются как нерушимые. |
10. Какое из положений соответствует институциональному подходу?
А) изучение политических явлений через создание и изучение образов;
Б) исследование политики как системного явления;
В) исследование государственных политических институтов;
Г) изучение политики в контексте поведения конкретной личности.
11. Можно ли утверждать, что тип политической власти оказывает определенное влияние на степень политической активности личности?
А) нет, поскольку при любом типе политической власти степень политической активности граждан примерно одинакова;
Б) нет, так как при тоталитарном типе политической власти вмешательство рядовых граждан в политику исключено, а при авторитарном и демократическом оно примерно равномерно;
В) да, так как создает более или менее благоприятные условия для политического участия граждан.
12. Укажите главный признак гражданского общества:
А) это объединение граждан данного общества;
Б) это совокупность граждан, имеющих право голоса;
В) это способность граждан к самоорганизации и самоуправлению, относительно независимо от власти;
Г) это совокупность граждан, принимающих активное участие в избирательной кампании.
13. К какому историческому периоду относится возникновение трактовки человека как «существа политического»?
А) XX век; Б) Новое время; В) Средневековье; Г) Античность.

14. Какой тип политической власти характеризует следующий тезис: «Разрешено все, что не запрещено законом и соответствует нормам нравственности и интересам общества»?
- А) демократический; Б) тоталитарный; В) авторитарный.
15. Какое положение отражает марксистские представления о власти?
- А) власть означает «любую возможность проводить внутри данных общественных отношений собственную волю, даже вопреки сопротивлению, вне зависимости от того, на чем такая возможность основывается»;
- Б) власть – это разновидность отношений, в которых «один выступает причиной изменения действий другого»;
- В) «власть – это распределение почестей, имущества и всего прочего, что может быть поделено между согражданами определенного государственного устройства»;
- Г) власть – это «организованное насилие одного класса для подавления другого».
16. Выберите верное утверждение:
- А) объектами сравнительного анализа могут быть любые политические явления и процессы;
- Б) сравнительная политология не обладает прогностическими возможностями;
- В) в сравнительной политологии исключается возможность сравнения различающихся, непохожих объектов;
- Г) в современной компаративистике метод сравнения является не просто центральным, а единственным методом исследования.
17. Определите, какой из постулатов является исходным для социалистической идеологии:
- А) утверждение естественного неравенства индивидов и необходимости сохранения социальной иерархии;
- Б) признание неизбежности естественным образом сложившегося порядка вещей;
- В) утверждение принципа плюрализма во всех сферах общественной жизни;
- Г) утверждение общества, в котором отсутствует социальное угнетение и утверждается социальное равенство и справедливость.
18. Установите соответствие (тип господства):
- | | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| А) традиционное | 1) граждане подчиняются не столько конкретным лицам, сколько закону; |
| Б) харизматическое | 2) власть переходит по наследству; |
| В) рационально-легальное | 3) относительная кратковременность и недолговечность данного типа господства. |
19. Какая форма правления делает возможной ситуацию, когда правительство и парламент контролируются различными партиями?
- А) парламентская монархия; Б) абсолютная монархия;
- В) парламентская республика; Г) президентская республика.
20. Какой принцип действует по отношению к гражданам в правовом государстве?
- А) «запрещено все, что не разрешено»; Б) «разрешено абсолютно все»;
- В) «разрешено все, кроме политики»; Г) «разрешено все, что не запрещено».
21. Кто из мыслителей сформулировал принцип разделения властей, выделяя три ветви власти: законодательную, исполнительную и союзную?
- А) Гоббс; Б) Локк; В) Руссо; Г) Монтескье; Д) Макиавелли.

Критерии допуска к экзамену.

Цель экзамена, которую должен осознавать студент, это: продемонстрировать свои **знания** (а не просто информацию, которую он запомнил), т.е. освоение определенного пласта учебного материала и учебной литературы, способность к его самостоятельной творческой переработке и как результат – развитие творческого воображения, а также логического и образного мышления. Студент должен владеть понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины. Допущенными к сдаче экзамена считаются студенты, выполнившие следующие требования:

- посещение всех занятий в течение семестра;
- выполнение заданий в рамках СРС (конспекты);
- выполнение учебно-проверочных заданий на положительную оценку (тесты и другие письменные работы: экспресс-опросы, терминологические диктанты, эссе);
- показавшие удовлетворительные знания по всем пропущенным (если были таковые) темам.

Кроме того, при допуске студента к сдаче экзамена учитываются результаты контрольных точек (промежуточной аттестации).

Итоговая аттестация по дисциплине (экзамен) проводится в виде устного ответа на вопросы экзаменационного билета и складывается из ответа на экзамене, текущей работы студента в течение учебного семестра, результатов промежуточного контроля, самостоятельной работы.

Критерии оценки знаний студентов.

Оценка **«отлично»** ставится за полное изложение знаний в устной (или письменной) форме в соответствии с содержанием и требованиями программы. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные студентом. Он должен самостоятельно выделять существенные признаки изученного материала, выявлять причинно-следственные связи, делать обобщения и выводы, свободно оперировать фактами, использовать сведения из дополнительных источников.

Оценка **«хорошо»** ставится за полное изложение знаний в устной (или письменной) форме в соответствии с содержанием и требованиями программы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания на них преподавателем. При ответе он должен самостоятельно выделять существенные признаки изученного материала, выявлять причинно-следственные связи, делать обобщения и выводы, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за неполное изложение знаний. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые студентом с помощью преподавателя. Студент проявляет затруднения при выделении существенных признаков изученного материала, при выявлении причинно-следственных связей и формирования обобщений и выводов.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за неполное бессистемное усвоение учебного материала. При этом студент допускает существенные ошибки, не исправленные студентом даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание учебного материала.

Примерные вопросы к экзамену.

1. Политология как наука (объект и предмет изучения, структура, функции; уровни политического знания).
2. Этапы развития политологии; проблематика и методы.
3. Политика: происхождение и содержание термина, структура, функции. Политическая жизнь.
4. Власть как явление. Политическая власть: сущность, функции, агенты, ресурсы, основания.

5. Типы политической власти.
6. Легитимность политической власти.
7. Теории политической власти.
8. Разделение властей.
9. Политический институт (понятие, функции, виды).
10. Главные политические институты.
11. Государство как главный политический институт.
12. Политическая система общества (сущность, структура, функции, типологии).
13. Политический режим (сущность и классификация).
14. Политические отношения.
15. Политические процессы.
16. Политическое участие (сущность, виды).
17. Политическая элита (понятие, функции, типологии).
18. Рекрутирование политических элит.
19. Политическое лидерство (сущность, типологии).
20. Политическая культура и политические субкультуры. Модели политической культуры.
21. Политическая социализация.
22. Политическое сознание.
23. Политическая психология.
24. Политическое поведение.
25. Политические коммуникации.
26. Цели, методы и средства в политике. Политическое насилие.
27. Мировой политический процесс (сущность, структура, современные тенденции).
28. Международные отношения (сущность, основные субъекты, современные тенденции).
29. Вестфальская система международных отношений.
30. Кризис Вестфальской системы.
31. Теория «политического реализма».
32. «Либеральная теория» международных отношений.
33. Мировая политика (сущность, структура, приоритеты).
34. Геополитика и политическая география.
35. Национальный интерес.
36. Политическая реальность и методы ее познания.
37. Политическая аналитика.
38. Прогноз в политике.
39. Компаративистика.
40. Гражданское общество: понятие, сущность, структура, признаки.
41. Происхождение гражданского общества.
42. Гражданское общество и политическая власть. Особенности становления гражданского общества в России.
43. Понятие политической идеологии. Сущность. Функции.
44. Мировые политические идеологии (либерализм).
45. Мировые политические идеологии (консерватизм).
46. Мировые политические идеологии (социалистические идеологии).
47. Националистические идеологии (фашизм, нацизм, шовинизм и др.).
48. Политические идеологии (неолиберализм, неоконсерватизм).
49. Политические идеологии (феминизм, антиглобализм, и др.).
50. Политические идеологии (анархизм).
51. Политическая партия: понятие и сущность, основные признаки. Структура и функции политических партий.
52. Классификация политических партий.

53. Партийная система: сущность понятия. Классификация партийных систем.
54. Группы интересов. Группы давления. Лоббизм.
55. Общественно-политические организации и движения: понятие и сущность, основные признаки. Виды общественно-политических движений. Стадии развития общественно-политических движений.
56. Выборы как форма политического участия. Функции выборов.
57. Избирательные системы и их место в изучении политики. Типология избирательных систем.
58. Структура политического института выборов. Политико-правовые принципы проведения выборов.
59. Стадии избирательного процесса. Виды избирательных округов.
60. Референдум. Плебисцит.
61. Политические технологии.
62. Технологии избирательных кампаний. Цели и стратегии.
63. Политический менеджмент.
64. Политическая модернизация: сущность понятия.
65. Критерии политического развития.
66. Кризисы модернизации.
67. Теории модернизации.
68. Виды модернизации.
69. Особенности модернизации в России.
70. Этапы развития политического знания.
71. Парадигмы истории политической мысли.
72. Политическая мысль древности.
73. Политическая мысль античности.
74. Политическая теология (Средневековье).
75. Политическая мысль Западной Европы эпох Возрождения и Реформации.
76. Этап рационализации политического знания (Новое время).
77. Политические учения второй половины XIX в. – начала XX в. (учение К. Маркса и его развитие).
78. Классический ортодоксальный и социал-демократический (ревизионистский) марксизм.
79. Политические идеи Древней Руси и периода образования Русского централизованного государства.
80. Политические учения России в период становления и укрепления абсолютизма (XVII в. – первая половина XVIII в.).
81. Политические учения России периода разложения феодализма (вторая половина XVIII в.).
82. Политические учения России первой половины XIX в.
83. Политические учения России второй половины XIX в. – начало XX в.:
84. Политическая наука в Германии конца XIX в. – XX в.: М.Вебер, Р.Михельс, К.Шмидт.
85. Политическая наука в Германии конца XIX в. – XX в.: Х.Арендт, К.Ясперс.
86. Политическая наука в Италии конца XIX в. – XX в.: Г.Моска, В.Парето.
87. Политическая наука во Франции конца XIX в. – XX в.: Р.Арон, М.Дюверже, Ж.Бурдо.
88. Политическая наука в Австрии конца XIX в. – XX в.: Й.Шумпетер.
89. Политическая наука в США конца XIX в. – XX в.: А.Бентли, Г.Лассуэл, Г.Алмонд.
90. Политическая наука в США конца XIX в. – XX в.: Р.Даль, Д.Истон, С.Хантингтон.

1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

а) основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология: учеб./К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2010. – 432 с.
2. Политология: учеб.: рек. УМЦ / под ред. В.Ю.Бельского, А.И.Сацуты. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 424 с.: а-ил.
3. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп.– М.: ЮНИТИ, 2009. – 592 с.

б) дополнительная литература:

1. Демидов А.И. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ А.И. Демидов. – М.: Гардарики, 2009. – 320 с.
2. Мухаев Р.Т. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп.– М.: ЮНИТИ, 2009. – 496 с.
3. Политология: учеб.- метод. комплекс для спец. 040201, 030301, 031801, 040101, 050711 / АмГУ, ФСН; сост. Е.Ю. Титлина. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 90 с.
4. Прикладная политология: учеб.- метод. комплекс для спец. 030501 - Юриспруденция/ АмГУ, ФСН; сост. Е.Ю. Титлина. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 97 с.
5. Политология: учеб./ А.Ю. Мельвиль. – М.: Проспект, 2010. – 624 с.
6. Политология: учеб.: рек. УМО / под ред. А.Г. Грязновой. - 3-е изд., перераб. и доп.– М.: ИНФРА-М, 2009. – 396 с.
7. Политические партии, общественные объединения, политики и лидеры общественного мнения в Амурской области: науч.-аналит. пособие для студ. вузов, гос. и муницип. служащих, Вып. 2/ сост. Е.В. Буянов, Г.Л. Желябовский, Е.А. Трофимов. – Благовещенск: Зея, 2007. – 224 с.
8. Политология: хрестоматия/ сост. Б.А. Исаев, А.С. Тургаев, А.Е. Хренов. – СПб.: Питер, 2006. – 459 с.: а-табл.
9. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2008. – 590 с.: а-табл.
10. Политология: учеб.: рек. УМО / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – М.: Высшее образование, 2009. – 692 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Сайт http://www.iglib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Поиск осуществляется по ключевым словам и по отраслям знания.
2	Сайт www.biblioclub.ru Электронная библиотечная система «Университетская библиотека - online»	ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями.
3	Сайт \\10.8.14.33\digitallibrary\AmurSU Edition\1623.pdf Благовещенск: АмГУ, 2007	На сайте размещен Учебно-методический комплекс (УМКД) по дисциплине «Политология».
4	Сайт \\10.8.14.33\digitallibrary\AmurSU	На сайте размещен Учебно-методический комплекс (УМКД) по дисциплине «Прикладная

Edition\1721.pdf Благовещенск: АмГУ, 2007	политология».
----------------------------------------------	---------------

1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Для чтения лекций, проведения семинаров и дополнительных форм работы со студентами (работа секции научной студенческой конференции, студенческий философский дискуссионный клуб), на юридическом факультете имеется *мультимедийная установка*. С целью подготовки к семинарским занятиям студенты имеют свободный доступ к фондам университетской *библиотеки* (абонемент и читальный зал); желательно обеспечить им свободный доступ к *Интернет-ресурсам*. Для проведения различных видов тестирования (входящие, промежуточные, итоговые) имеются на кафедре *комплекты тестовых заданий*.

1.11. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Соотношение видов рейтинга

№	Вид рейтинга	Весовой коэффициент, %
1.	Стартовый	-
2.	Текущий	80
3.	Итоговый	20
	Всего по дисциплине	100

Соотношение видов учебной деятельности студента
в рамках текущего рейтинга

№	Вид учебной деятельности	Весовой коэффициент, %
1.	Посещение занятий	10
2.	Конспекты	10
3.	Опрос	20
4.	Тестирование	30
5.	Самостоятельная работа студентов	15
6.	Письменные работы: - терминологические диктанты; - экспресс-опросы.	5 5
7.	Сочинение (эссе)	5

2. КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА.

2.1. ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИЙ (18 час.).

Раздел 1: Теоретико-методологические основы политической науки (2 час.).

Тема 1. Политология как наука (1 час.).

План.

1. Объект и предмет политической науки. Структура и функции политологии.
2. Уровни политического знания.
3. Возникновение и этапы развития политологии. Проблематика и методы политологии.
4. Система категорий политической науки.

Цели: обеспечение политического аспекта подготовки бакалавра менеджмента на основе данных современной политической науки, способствовать политической социализации студентов.

Задачи: дать будущему бакалавру менеджмента первичные знания о Политологии как науке, об особенностях её развития на разных этапах.

Ключевые вопросы:

1. Что изучает политология? В чём её специфика?
2. Когда возникла политология как наука? Какие этапы развития политологии выделяют?
3. В чём специфика каждого из этих этапов? Какие методы исследования применяются в политической науке?
4. Назовите основные категории политологии и раскройте их содержание.

Литературные источники:

а) основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 505 с. (См.: Гл. 1, п.п. 1.1, 1.5 – 1.9, Гл. 2, Гл. 3).
2. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. (См.: Гл. 1).
3. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2010. – 592 с. (См.: Гл.1, п.п. 1.1 – 1.4; Гл. 4 п.п. 4.5, 4.6).

б) дополнительная литература:

1. Мухаев Р.Т. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп.– М.: ЮНИТИ, 2009. – 496 с. (См.: Гл. 1, п.п. 1.1 – 1.5).
2. Политология: учеб./ А.Ю. Мельвиль. – М.: Проспект, 2010. – 624 с. (См.: Гл. 1, п.п. 2.1 – 2.4).
3. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарика, 2007, 2008. – 590 с.: а-табл. (См.: Гл. 1, п.п. 1.1 – 1.3).
4. Политология: учеб.: рек. УМЦ / под ред. В.Ю.Бельского, А.И.Сацуты. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 424 с.: а-ил. (См.: Гл. 1, п.п. 1.1 – 1.3).
5. Соловьёв А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: учеб. для студ. вузов/ А.И. Соловьёв.– М.: Аспект Пресс, 2006.– 559 с. (См.: Гл.1, п.п. 1.1–2.3).

Выводы по теме: Политология – это самостоятельная научная дисциплина. Она имеет свой собственный объект (политика и политическая жизнь общества) и специфический предмет (закономерности становления, функционирования и изменения политической власти) изучения. Большинство отечественных и зарубежных ученых рассматривают политологию как общую, интеграционную науку о политике во всех её проявлениях.

В развитии политической науки принято выделять три этапа (институциональный, бихевиористский, постбихевиористский), которые отличаются исследовательской проблематикой и совокупностью методов исследования.

При изучении политических явлений и процессов политическая наука использует различные методы исследования. Ввиду огромных масштабов социально-политической практики, входящей в сферу интересов науки о политике, последняя использует практически все методы социальных наук, причем отдать приоритет какой-либо одной группе методов довольно сложно. Кроме того, политология использует и общетеоретические, общенаучные методы. Но есть и такие методы (системный, бихевиористские, количественные, сравнительные), использование которых превращают политологию в самостоятельную научную дисциплину.

Тема 2. Парадигмы политического знания (1 час.).

План.

1. Понятие парадигмы. Сущность парадигмального подхода.

2. Парадигмы истории политической мысли (цивилизационно-этическая, теологическая, национально-экономическая, глобально-экологическая).

Цели: обеспечение политического аспекта подготовки бакалавра менеджмента на основе данных современной политической науки, способствовать политической социализации студентов.

Задачи: дать будущему бакалавру менеджмента первичные знания о сущности понятия парадигма, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов; познакомить студентов с парадигмами истории политической мысли.

Ключевые вопросы:

1. Что означает термин парадигма? В чем сущность парадигмального подхода?
2. Какие парадигмы истории политической мысли выделяют? В чем их отличие?

Литературные источники:

а) основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 505 с.
2. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с.
3. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2010. – 592 с.

б) дополнительная литература:

1. Политология: учеб./ А.Ю. Мельвиль. – М.: Проспект, 2010. – 624 с. (См.: Гл. 1, п. 1.2).
2. Политология: учеб. пособ./ под ред. А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.: илл. (См.: Гл. 3, п.п. 3.1. – 3.4).
3. Соловьёв А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: учеб. для студ. вузов / А.И. Соловьёв. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 559 с. (См.: Гл. 2, п.п. 2.1 – 2.3).

Выводы по теме: Политическая парадигма – это глобальный исследовательский подход, включающий в себя множество непротиворечивых методов, позволяющий создать целостную картину политического мира. В рамках одной политической парадигмы могут сосуществовать как отдельные идеи, так и завершённые концепции, теории. Парадигмы отражают связь политической мысли с философскими системами, господствовавшими в те или иные исторические эпохи.

Раздел 2: Политическая власть (2 час.).

Тема 3. Политическая жизнь общества и политическая власть (1 час.).

План.

1. Политическая жизнь общества. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.
2. Политическая власть: понятие и сущность. Функции политической власти. Субъекты и объекты власти. Ресурсы власти. Основания власти. Виды власти.
3. Теории политической власти.

Цели: обеспечение политического аспекта подготовки бакалавра менеджмента на основе данных современной политической науки, способствовать политической социализации студентов.

Задачи: дать будущему бакалавру менеджмента первичные знания о сущности политической власти, её акторах, ресурсах, основаниях и видах, познакомить с содержанием теорий власти.

Ключевые вопросы:

1. Что такое политическая жизнь общества? Каковы роль и место политики в жизни современных обществ?

2. Что такое политическая власть? Какими свойствами обладает политическая власть?
3. Какие теории политической власти вам известны?

Литературные источники:

а) основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 505 с. (См.: Гл. 6, п.п. 6.1 – 6.4).
2. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. (См.: Гл. 4, п.п. 4.1, 4.2).
3. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2010. – 592 с. (См.: Гл. 5, п.п. 5.1, 5.3, 5.4, 5.7, Гл. 6, п.п. 6.1 – 6.7).

б) дополнительная литература:

1. Мухаев Р.Т. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009. – 496 с. (См.: Гл. 4, п.п. 4.1 – 4.4).
2. Политология: учеб./ А.Ю. Мельвиль. – М.: Проспект, 2010. – 624 с. (См.: Гл. 2, п.п. 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3).
3. Политология: учеб. пособ./ под ред. А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.: илл. (См.: Гл. 5, п.п. 5.1, 5.2).
4. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарика, 2007, 2008. – 590 с.: а-табл. (См.: Гл. 4, п.п. 4.1 – 4.3).
5. Политология: учеб.: рек. УМЦ / под ред. В.Ю.Бельского, А.И.Сацуты. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 424 с.: а-ил. (См.: Гл. 6, п. 6.1; Гл. 7, п.п. 7.1 – 7.2).
6. Соловьёв А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: учеб. для студ. вузов / А.И. Соловьёв. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 559 с. (См.: Гл. 4, п.п. 4.1, 4.2).

Выводы по теме: Политика и власть – важнейшие сферы современной жизни. Они распространяются на всё общество в целом и на каждого человека в отдельности. Научный подход к политике, проводимой властями, требует понимания того, что политические явления, процессы и действия обладают своей спецификой. Широта и разнообразие политического спектра диктует необходимость усилий многих наук, разрабатывающих отдельные стороны политики как социального явления. Каждая из них имеет свой предмет и свой собственный угол зрения в изучении политики. И только политология исследует политику в целом, конкретизирует её роль и место в жизни современных обществ.

Основой любой политики является власть. Политическая власть – это особый тип власти в обществе. Она способствует удовлетворению целого комплекса интересов, в том числе общих, групповых и частных. Существуют несколько подходов к пониманию сущности этого феномена (системная, бихевиоралистская и реляционистские теории). Власть как социальный феномен является необходимым атрибутом организации, стабилизации и управления обществом. Главной причиной подчинения одних людей другим является неравномерное распределение ресурсов власти. Политическая власть в своей деятельности использует эти ресурсы для управления обществом. Правильное и умелое использование властных ресурсов благоприятно сказывается на развитии общества.

Тема 4. Властные отношения (1 час.).

План.

1. Политическое господство и легитимность политической власти.
2. Разделение властей.

Цели: обеспечение политического аспекта подготовки бакалавра менеджмента на основе данных современной политической науки, способствовать политической социализации студентов.

Задачи: дать будущему бакалавру менеджмента первичные знания о сущности понятий политическое господство, легитимность политической власти, разделение властей.

Ключевые вопросы:

1. Что означает понятие политическое господство?
2. Что такое легитимность политической власти? Назовите типы легитимности.
3. Что означает термин делегитимизация? Назовите причины делегитимизации.
4. Что означает понятие разделения властей? В чем смысл принципа разделения властей? Когда возникла идея разделения властей и как она развивалась?

Литературные источники:

а) основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 505 с. (См.: Гл. 7, п. 7.5; Гл. 14, п. 14.6).
2. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. (См.: Гл. 4, п. 4.3).
3. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2010. – 592 с. (См.: Гл. 5, п.п. 5.2, 5.5).

б) дополнительная литература:

1. Мухаев Р.Т. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009. – 496 с. (См.: Гл. 4, п.п. 4.5).
2. Политология: учеб./ А.Ю. Мельвиль. – М.: Проспект, 2010. – 624 с. (См.: Гл. 2, п.п. 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3).
3. Политология: учеб. пособ./ под ред. А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.: илл. (См.: Гл. 2, п. 2.3).
4. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарика, 2007, 2008. – 590 с.: а-табл. (См.: Гл. 4, п. 4.3).
5. Политология: учеб.: рек. УМЦ / под ред. В.Ю.Бельского, А.И.Сацуты. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 424 с.: а-ил. (См.: Гл. 6, п.п. 6.2; Гл. 7, п.п. 7.1 – 7.2).
6. Соловьёв А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: учеб. для студ. вузов / А.И. Соловьёв. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 559 с. (См.: Гл. 4, п. 4.3).

Выводы по теме: Политическое господство следует понимать как относительно устойчивое состояние государственной власти, оказывающее решающее политическое воздействие на все сферы жизни общества. Такое состояние государственной власти обеспечивается её легитимизацией. Обеспечение легитимности политической власти (т.е., признания со стороны общества законности и правомерности официальной власти и её права управлять данным обществом) – предмет особой заботы любой власти. Выделяют несколько универсальных механизмов легитимизации власти, которые обладают различной степенью эффективности. Делегитимизация – процесс разрушения и кризиса легитимности и как таковой очень опасен, так как может обернуться кризисом власти, который в свою очередь способен вызвать радикальные перемены в политической системе.

Разделение властей представляет собой самый общий технологический механизм, обеспечивающий оптимизацию процесса принятия политических решений в государстве. Реализация этого принципа на практике свидетельствует о стремлении данного государства предотвратить монополизацию власти и добиться наиболее оптимального соотношения прерогатив и функций законодательной, исполнительной и судебной властей.

Раздел 3: Институциональные аспекты политики (2 час.).

Тема 5. Политические институты (1 час.).

План.

1. Понятие «институт» в политических науках. Институционализация политических отношений. Функции политических институтов.

2. Главные политические институты. Государство: понятие, сущность, признаки. Функции государства. Типологии государств.
3. Государственный суверенитет. Конституция. Государственная власть.

Цели: обеспечение политического аспекта подготовки бакалавра менеджмента на основе данных современной политической науки, способствовать политической социализации студентов.

Задачи: дать будущему бакалавру менеджмента первичные знания о сущности понятия политический институт, его свойствах; познакомить с основными политическими институтами и их возможными формами.

Ключевые вопросы:

1. Что понимают под термином политический институт? Какие свойства политических институтов вам известны? Что означает понятие институционализация политических отношений?
2. Назовите главные политические институты и их возможные формы.
3. Что такое государство? Назовите его признаки и свойства. Какие типологии государств вам известны?
4. Что означает понятие государственный суверенитет?

Литературные источники:

а) основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 505 с. (См.: Гл. 7, п.п. 7.1 – 7.4, 7.6 – 7.8; Гл. 11, п.п. 11.1 – 11.3).
2. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. (См.: Гл. 9, п.п. 9.1 – 9.3).
3. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2010. – 592 с. (См.: Гл. 7, п.п. 7.2 – 7.4).

б) дополнительная литература:

1. Мухаев Р.Т. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009. – 496 с. (См.: Гл. 4, п. 4.1; Гл. 7, п.п. 7.1 – 7.5).
2. Политология: учеб./ А.Ю. Мельвиль. – М.: Проспект, 2010. – 624 с. (См.: Гл. 6, п.п. 1, 2.1 – 2.4, 3.1).
3. Политология: учеб. пособ./ под ред. А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.: илл. (См.: Гл. 7, п.п. 7.1, 7.2; Гл. 8, п.п. 8.1 – 8.3; Гл. 9, п.п. 9.1, 9.2).
4. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарика, 2007, 2008. – 590 с.: а-табл. (См.: Гл. 10, п.п. 10.1 – 10.4).
5. Политология: учеб.: рек. УМЦ / под ред. В.Ю.Бельского, А.И.Сацуты. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 424 с.: а-ил. (См.: Гл. 8, п.п. 8.1 – 8.2; Гл. 9, п.п. 9.1 – 9.3).
6. Соловьёв А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: учеб. для студ. вузов / А.И. Соловьёв. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 559 с. (См.: Гл. 9, п.п. 9.1 – 9.3).

Выводы по теме: Термин «институт» в политических науках используется для обозначения разного рода упорядоченных и формализованных отношений. Институционализация политических отношений выступает в качестве механизма, обеспечивающего организацию совместной политической деятельности людей, и предполагает формирование определённых организаций, в рамках которых протекает та или иная политическая деятельность. Значение политических институтов заключается в том, что они, обеспечивая стабильность и порядок, снижают трансакционные издержки взаимодействий между политическими акторами (субъектами и объектами).

Разные политические системы различаются как количеством институтов, так и вариантами сочетаний разнообразных политических институтов. Кроме того, главные

политические институты (парламент, правительство, судебная, избирательная, партийная системы, местные органы власти и др.) могут иметь разные формы.

Центральным, интегрирующим общество политическим институтом, является государство. Оно концентрирует высшие властные полномочия и обладает способностью управлять и целенаправленно регулировать социальные отношения.

Государственный суверенитет – один из главных признаков государства как такового (по определению), обеспечение его сохранности – одна из главнейших задач любого государства.

Тема 6. Политическая система общества (1 час.).

План.

1. Понятие политической системы. Основные концепции политической системы. Структура и функции политической системы. Типология политических систем.
2. Политические режимы: понятие и сущность. Классификация политических режимов.

Цели: обеспечение политического аспекта подготовки бакалавра менеджмента на основе данных современной политической науки, способствовать политической социализации студентов.

Задачи: дать будущему бакалавру менеджмента первичные знания о сущности понятий политическая система и политический режим; познакомить с основными концепциями, рассмотреть различные типы политических систем и политических режимов.

Ключевые вопросы:

1. Что означает понятие политическая система общества? Назовите признаки и свойства.
2. Какие концепции политической системы вам известны?
3. Какие типологии политических систем вы знаете?
4. Что такое политический режим? Как связаны понятия политический режим и политическая система?
5. Какие основные классификации политических режимов существуют?

Литературные источники:

а) основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 505 с. (См.: Гл. 13, п.п. 13.1, 13.2, 13.4, 13.5; Гл. 14, п.п. 14.1 – 14.5, 14.8; Гл. 19, п.п. 19.1 – 19.6; Гл. 21, п.п. 21.1 – 21.6).
2. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. (См.: Гл. 7, п.п. 7.1 – 7.3; Гл. 8 п.п. 8.1 – 8.4; Гл. 15, п.п. 15.3, 15.4).
3. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2010. – 592 с. (См.: Гл. 5, п. 5.6; Гл. 7, п.п. 7.1, 7.3 – 7.6).

б) дополнительная литература:

1. Мухаев Р.Т. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп.– М.: ЮНИТИ, 2009. – 496 с. (См.: Гл. 5, п.п. 5.1. – 5.7; Гл. 6, п.п. 6.1. – 6.5; Гл. 22, п.п. 22.1 – 22.6).
2. Политология: учеб./ А.Ю. Мельвиль. – М.: Проспект, 2010. – 624 с. (См.: Гл. 3, п.п.1, 2; Гл. 4, п.п. 1 – 4; Гл. 5, п.п. 1 – 4).
3. Политология: учеб. пособ./ под ред. А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.: илл. (См.: Гл. 6, п.п. 6.1 – 6.3; Гл. 13, п.п. 13.1 – 13.5).
4. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2007, 2008. – 590 с.: а-табл. (См.: Гл. 7, п.п. 7.1. – 7.3; Гл. 8, п.п. 8.1 – 8.4).
5. Политология: учеб.: рек. УМЦ / под ред. В.Ю.Бельского, А.И.Сацуты. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 424 с.: а-ил. (См.: Гл. 8, п.п. 8.1, 8.2; Гл. 10, п.п. 10.1, 10.2).

6. Соловьёв А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: учеб. для студ. вузов / А.И. Соловьёв. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 559 с. (См.: Гл. 11, п.п. 11.1 – 11.3; Гл. 12, п.п. 12.1, 12.2; Гл. 13, п.п. 13.1 – 13.3).

Выводы по теме: Политическая система – это сложное иерархическое образование, включающая три подсистемы: 1) институциональная (совокупность политических институтов); 2) информационно-коммуникативная (совокупность коммуникаций); 3) нормативно-регулятивная (совокупность моральных, правовых и политических норм). Её динамическая характеристика может быть дана через понятие «политический процесс».

Политический режим – это способ функционирования политической системы, это динамическая, функциональная характеристика политической системы. Эти две категории тесно взаимосвязаны: если категория «политическая система» показывает весь комплекс институтов, участвующих в политической жизни общества и в осуществлении политической власти, то категория «политический режим» – как эта власть осуществляется, и как действуют эти институты.

Раздел 4: Политические отношения и процессы (2 час.).

Тема 7. Политические отношения. Политическая деятельность и политическая организация (1 час.).

План.

1. Политические отношения: сущность понятия и основные характеристики.
2. Политическая деятельность и политическая организация.

Цели: обеспечение политического аспекта подготовки бакалавра менеджмента на основе данных современной политической науки, способствовать политической социализации студентов.

Задачи: дать будущему бакалавру менеджмента первичные знания о сущности понятий политические отношения, и политическая организация и политическая деятельность, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов и явлений, способствовать выработке личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности.

Ключевые вопросы:

1. Какие отношения называют политическими и в чем их специфика?
2. Какую деятельность принято называть политической? Какие виды политической деятельности вам известны?
3. Что такое политическая организация?

Литературные источники:

а) основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 505 с. (См.: Гл. 5, п.п. 5.3).
2. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. (См.: Гл. 13, п.п. 13.3).
3. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2010. – 592 с. (См.: Гл. 8, п.п. 8.1 – 8.3).

б) дополнительная литература:

1. Мухаев Р.Т. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп.– М.: ЮНИТИ, 2009. – 496 с. (См.: Гл. 16, п.п. 16.1. – 16.3).
2. Политология: учеб./ А.Ю. Мельвиль. – М.: Проспект, 2010. – 624 с. (См.: Гл. 9, п.п. 1.1, 1.2, 3.1, 3.3).
3. Политология: учеб.: рек. УМЦ / под ред. В.Ю.Бельского, А.И.Сацуты. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 424 с.: а-ил. (См.: Гл. 15, п. 15.1, 15.2).
4. Соловьёв А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: учеб. для студ. вузов / А.И. Соловьёв. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 559 с. (См.: Гл. 5, п.п. 5.1, 5.3).

Выводы по теме: Политические отношения – это система многообразных, многоуровневых, стихийных и сознательных взаимосвязей и взаимодействий субъектов и объектов политики. Существуют две стороны, две формы бытия политических отношений: политическая деятельность (в ней выражается динамизм политических отношений, их зависимость от социальных усилий людей) и политическая организация (в ней выражается структурированность политических отношений). Такого рода отношения охватывают все сферы жизни общества. Политические отношения характеризуются повышенным интересом людей к властным структурам (вплоть до борьбы за власть), широким диапазоном взглядов, идей и действий, политических актов и оказывают мощное воздействие на каждую из областей общественной жизни.

Тема 8. Политические процессы (1 час.).

План.

1. Политический процесс: понятие и сущность. Структура политического процесса. Режимы протекания политических процессов. Виды и типы политических процессов.
2. Политическое участие: сущность понятия. Формы и виды политического участия.
3. Принятие политических решений.
4. Политический конфликт: сущность понятия. Механизмы формирования и основные стадии развития политических конфликтов. Виды политических конфликтов. Условия и способы разрешения политических конфликтов.

Цели: обеспечение политического аспекта подготовки бакалавра менеджмента на основе данных современной политической науки, способствовать политической социализации студентов.

Задачи: дать будущему бакалавру менеджмента первичные знания о сущности понятий политический процесс, политическое участие и политический конфликт; познакомить с их разновидностями; способствовать формированию у студентов теоретической базы для осмысления социально-политических процессов и явлений, формированию политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности.

Ключевые вопросы:

1. Что означает понятие политический процесс? Назовите его свойства.
2. Какие виды и типы политических процессов вам известны?
3. Что такое политическое участие? Какое значение это явление имеет в политической жизни общества?
4. Какие основные различия между автономным и мобилизационным политическим участием вам известны?
5. Проанализируйте особенности политического участия студенческой молодежи.
6. В чем специфика процесса принятия политических решений?
7. Что такое конфликт? Какой конфликт принято называть политическим?
8. Какие механизмы формирования политического конфликта и основные стадии его развития вы знаете? Какие условия и способы разрешения политических конфликтов вам известны?

Литературные источники:

а) основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 505 с. (См.: Гл. 5, п.п. 5.4 – 5.6; Гл. 13, п.п. 13.1, 13.2, 13.4, 13.5; Гл. 21, п.п. 21.1 – 21.6).
2. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. (См.: Гл. 15, п.п. 15.1, 15.3, 15.4; Гл. 17 п.п. 17.1 – 17.3).

3. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2010. – 592 с. (См.: Гл. 8, п.п. 8.1 – 8.3; Гл. 10, п.п. 10.1 – 10.6).

б) дополнительная литература:

1. Мухаев Р.Т. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп.– М.: ЮНИТИ, 2009. – 496 с. (См.: Гл. 13, п.п. 13.1, 13.2, 13.5; Гл. 15, п.15.1).
2. Политология: учеб./ А.Ю. Мельвиль. – М.: Проспект, 2010.– 624 с. (См.: Гл. 7, п.п.1, 2).
3. Политология: учеб. пособ./ под ред. А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.: илл. (См.: Гл. 20, п.п. 20.1. – 20.4).
4. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2007, 2008. – 590 с.: а-табл. (См.: Гл. 15, п.п. 15.1. – 15.3; Гл. 15, п.п. 16.1. – 16.3).
5. Политология: учеб.: рек. УМЦ / под ред. В.Ю.Бельского, А.И.Сацуты. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 424 с.: а-ил. (См.: Гл. 15, п.п. 15.1, 15.2; Гл. 17, п.п. 17.1, 17.2).
6. Соловьёв А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: учеб. для студ. вузов / А.И. Соловьёв. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 559 с. (См.: Гл. 14, п.п. 14.1 – 14.3).

Выводы по теме: Категория политический процесс является одной из тех универсалий, которая наиболее широко употребляется в политической науке и массовом сознании. Политический процесс отображает реальное взаимодействие субъектов политики, сложившееся не в соответствии с намерениями лидеров или программами партий, а в результате действия разнообразных внешних и внутренних факторов. По своему содержанию он представляет собой совокупность действий институционализированных и неинституционализированных субъектов политики, преследующих свои цели по обеспечению, формированию и изменению политического порядка. На практике политическое взаимодействие сводится к принятию решений, реализующих интересы и требования участников политического процесса.

Раздел 5: Политические элиты и политическое лидерство (1 час.).

Тема 9. Политическая элита и политическое лидерство (1 час.).

План.

1. Политическая элита: сущность понятия в определениях различных мыслителей (В.Парето, М.Вебер, Ж.Боден, Г.Моска, Р.Уильямс, М.Дюпре, Г.Лассуэл, Дж.Бернхейм). Функции политической элиты и критерии эффективности ее деятельности. Классификации политических элит.
2. Рекрутирование (отбор) политических элит.
3. Российская политическая элита: происхождение, характерные черты.
4. Политический лидер и политическое лидерство: сущность понятий. Основные теории политического лидерства.
5. Политический лидер: характерные черты и основные функции. Типы политических лидеров. Лидер и массы. Популизм.

Цели: обеспечение политического аспекта подготовки бакалавра менеджмента на основе данных современной политической науки, способствовать политической социализации студентов.

Задачи: дать будущему бакалавру менеджмента первичные знания о сущности понятий политическая элита и политическое лидерство; познакомить студентов с теориями политических элит и политического лидерства и их разновидностями; способствовать формированию у студентов теоретической базы для осмысления социально-политических процессов и явлений, формированию политической культуры, выработки личной позиции.

Ключевые вопросы:

1. Что означает понятие политическая элита? Назовите свойства политической элиты.
2. Какие трактовки этого феномена вы знаете?
3. Какие классификации политических элит вам известны?
4. Какие способы рекрутирования политических элит существуют?
5. В чем особенность российской политической элиты?
6. В чем смысл феномена политического лидерства? Назовите основные теории политического лидерства.
7. Что означает понятие политический лидер? Назовите свойства этого феномена.
8. Какие основные классификации политических лидеров существуют?

Литературные источники:

а) основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 505 с. (См.: Гл. 8, п.п. 8.1 – 8.5; Гл. 14, п.14.7).
2. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. (См.: Гл. 6, п.п. 6.1 – 6.3).
3. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2010. – 592 с. (См.: Гл. 11, п.п. 11.1 – 11.4; Гл. 12, п.п. 12.1 – 12.5).

б) дополнительная литература:

1. Мухаев Р.Т. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп.– М.: ЮНИТИ, 2009. – 496 с. (См.: Гл. 8, п.п. 8.1 – 8.7; Гл. 9, п.п. 9.1 – 9.5).
2. Политология: учеб./ А.Ю. Мельвиль. – М.: Проспект, 2010. – 624 с. (См.: Гл. 2, п. 2.2).
3. Политология: учеб. пособ./ под ред. А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.: илл. (См.: Гл. 16, п.п. 16.1 – 16.3; Гл. 17, п.п. 17.1 – 17.3).
4. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2007, 2008. – 590 с.: а-табл. (См.: Гл. 6, п.п. 6.2, 6.3).
5. Политология: учеб.: рек. УМЦ / под ред. В.Ю.Бельского, А.И.Сацуты. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 424 с.: а-ил. (См.: Гл. 13, п. 13.1, 13.2).
6. Соловьёв А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: учеб. для студ. вузов/ А.И. Соловьёв. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 559 с. (См.: Гл. 6, п.п. 6.1 – 6.3).

Выводы по теме: Политическая практика даже развитых и стабильных демократических обществ показывает, что процесс распределения и реализации власти вовсе не предполагает равноправного участия в нём всех граждан. Всегда и везде к власти причастен узкий круг лиц – правящее меньшинство. Его главное назначение состоит в принятии важнейших политических решений, которое обязаны признавать и исполнять массы (большинство).

Лидерство в политологии рассматривается как один из механизмов регулирования отношений людей, социальных групп, институтов общества в целом. Его сущность составляют отношения господства и подчинения. Субъекты политики по-разному вовлечены в социально-политические процессы общества. Все субъекты преследуют в своей деятельности конкретные интересы. Согласует же многообразие групповых и индивидуальных интересов участников политической жизни политический лидер.

Раздел 6: Социокультурные аспекты политики (3 час.).

Тема 10. Социокультурные (неинституциональные) аспекты политики (1 час.).

План.

1. Социокультурные аспекты политической сферы жизни общества.
2. Политическая культура: понятие и сущность. Типология политических культур. Политические субкультуры.
3. Особенности российской политической культуры.
4. Политическая социализация.

5. Политическое сознание.
6. Политическая символика. Роль СМИ в политике.

Цели: обеспечение политического аспекта подготовки бакалавра менеджмента на основе данных современной политической науки, способствовать политической социализации студентов.

Задачи: дать будущему бакалавру менеджмента первичные знания о сущности понятий политическая культура, политическая социализация и политическое сознание; познакомить с их социокультурной спецификой; способствовать формированию у студентов теоретической базы для осмысления социально-политических процессов и явлений, воспитанию их политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности.

Ключевые вопросы:

1. Что принято понимать под социокультурными аспектами политики?
2. В чем сущность терминов политическая культура и политические субкультуры? Что вам известно о структуре политической культуры? Какие основные типологии политических культур вам известны?
3. В чем особенность российской политической культуры?
4. Что означает понятие политическая социализация? Что вы можете рассказать об этом явлении?
5. Что означает понятие политическое сознание? Охарактеризуйте это явление.
6. Что такое политическая символика? Какова её роль в политике?
7. В чем состоит роль СМИ в политике?

Литературные источники:

а) основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 505 с. (См.: Гл. 23, п.п. 23.1, 23.3 – 23.5; Гл. 24, п.п. 24.1 – 24.7; Гл. 25, п.п. 25.1 – 25.3; Гл. 28, п.п. 28.1 – 28.7).
2. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. (См.: Гл. 11, п. 11.2; Гл. 13, п.п. 13.1, 13.3; Гл. 14, п. 14.1).
3. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2010. – 592 с. (См.: Гл. 13, п.п. 13.1 – 13.4; Гл. 15, п.п. 15.1; Гл. 16, п.п. 16.1 – 16.4).

б) дополнительная литература:

1. Мухаев Р.Т. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп.– М.: ЮНИТИ, 2009. – 496 с. (См.: Гл. 17, п.п. 17.1 – 17.3; Гл. 18, п.п. 18.1 – 18.3).
2. Политология: учеб./ А.Ю. Мельвиль.– М.: Проспект, 2010.– 624 с. (См.: Гл.10, п.п.1–3).
3. Политология: учеб. пособ./ под ред. А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.: илл. (См.: Гл. 14, п.п. 14.1. – 14.4).
4. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2007, 2008. – 590 с.: а-табл. (См.: Гл. 5, п. 5.1; Гл. 12, п.п. 12.1, 12.3; Гл. 14, п.14.1).
5. Политология: учеб.: рек. УМЦ / под ред. В.Ю.Бельского, А.И.Сацуты. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 424 с.: а-ил. (См.: Гл. 14, п.п. 14.1, 14.2; Гл. 16, п. 16.1, 16.2).
6. Соловьёв А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: учеб. для студ. вузов / А.И. Соловьёв. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 559 с. (См.: Гл. 16, п.п. 16.1; Гл. 18, п.п. 18.1 – 18.3).

Выводы по теме: Любое общество характеризуется своим уникальным сочетанием норм, ценностей и идеалов, которые передаются из поколения в поколение и служат основой дальнейшего развития и укрепления социума и государства. Преемственным становится овладение знаниями по поводу функционирования политической системы,

осмысления своих политических прав и свобод, также участие в политической жизни страны. Полученные сведения и опыт составляют важнейший элемент общечеловеческой культуры и являются показателями политической культуры нации. Формирование демократической политической культуры граждан является условием консолидации общества и создания сильного и эффективного государства. В то же время существует необходимость исследования нынешнего политического сознания и политической культуры, в том числе и российских граждан, что диктуется потребностями в прогнозировании политического поведения людей и практической политики.

Тема 11. Политическая психология (1 час.).

План.

1. Политическая психология: понятие и сущность. Противоречивость политической психологии.
2. Феномен толпы.
3. Устойчивые элементы политической психологии.
4. Политические настроения.

Цели: обеспечение политического аспекта подготовки бакалавра менеджмента на основе данных современной политической науки, способствовать политической социализации студентов.

Задачи: дать будущему бакалавру менеджмента первичные знания о сущности понятий политическая психология, политические настроения; познакомить с их социокультурной спецификой; способствовать формированию у студентов теоретической базы для осмысления социально-политических процессов и явлений, воспитанию их политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности.

Ключевые вопросы:

1. Что означает понятие политическая психология? В чём её специфика?
2. В чём проявляется противоречивость политической психологии?
3. Какова суть феномена толпы?
4. В чём проявляются устойчивые элементы политической психологии?
5. Что означает понятие политические настроения? В чём и как они проявляются?

Литературные источники:

а) основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 505 с. (См.: Гл. 28, п. 28.2).
2. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. (См.: Гл. 13, п. 13.2).
3. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2010. – 592 с. (См.: Гл. 13, п. 13.1; Гл. 15, п. 15.3).

б) дополнительная литература:

1. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарика, 2007, 2008. – 590 с.: а-табл. (См.: Гл. 14, п. 14.1).
2. Политология: учеб.: рек. УМЦ / под ред. В.Ю.Бельского, А.И.Сацуты. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 424 с.: а-ил. (См.: Гл. 14, п. 14.1).
3. Соловьёв А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: учеб. для студ. вузов/ А.И. Соловьёв. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 559 с. (См.: Гл. 16, п. 16.1; Гл. 17, п.п. 17.1 – 17.3).

Выводы по теме: Роль духовных факторов в политике не ограничивается воздействием на людей идеологических доктрин и программ. Не менее, а нередко и более существенное значение для политики имеет такая форма политического сознания как политическая психология. Политическая психология представляет собой совокупность духовных образований, содержащих в основном чувственно-эмоциональные

представления людей о политических явлениях, складывающихся в процессе их непосредственного взаимодействия с институтами власти и осуществления своего политического поведения при различных режимах правления. К политико-психологическим явлениям относятся как универсальные чувства и эмоции человека (гнев, любовь, ненависть и т.д.), так и те ощущения, которые встречаются только в политической жизни (чувства симпатии или антипатии к определенным лидерам и идеологиям, чувства подвластности государству и пр.). В силу неустранимости у человека чувственно-эмоционального восприятия действительности политическая психология опосредует все формы и разновидности его политических взаимодействий и, стало быть, присутствует на всех этапах политического процесса.

Тема 12. Поведение политических субъектов (1 час.).

План.

1. Политическое поведение.
2. Цели, методы и средства в политике: понятие и содержание терминов.
3. Политика и мораль.
4. Насилие в политике.

Цели: обеспечение политического аспекта подготовки бакалавра менеджмента на основе данных современной политической науки, способствовать политической социализации студентов.

Задачи: дать будущему бакалавру менеджмента первичные знания о сущности понятий политическое поведение и насилие в политике; познакомить с их социокультурной спецификой, с целями, методами и средствами, используемыми в политике; рассмотреть проблему морали в политике; способствовать формированию у студентов теоретической базы для осмысления социально-политических процессов и явлений, воспитанию их политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности.

Ключевые вопросы:

1. Что означает понятие политическое поведение? Охарактеризуйте это явление.
2. Что понимается под целями, методами и средствами в политике?
3. В чем суть проблемы нравственности и безнравственности в политике?
4. Что понимается под политическим насилием? В чём специфика этого явления?

Литературные источники:

а) основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 505 с. (См.: Гл. 23, п. 23.1 – 23.3; Гл. 28, п. 28.2).
2. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. (См.: Гл. 5, п. 5.1; Гл. 13, п. 13.3).
3. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2010. – 592 с.

б) дополнительная литература:

1. Мухаев Р.Т. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп.– М.: ЮНИТИ, 2009. – 496 с. (См.: Гл. 2, п. 2.4; Гл. 16, п.п. 16.1 – 16.4).
2. Политология: учеб./ А.Ю. Мельвиль. – М.: Проспект, 2010.– 624 с. (См.: Гл. 9, п.п. 1, 2).
3. Политология: учеб. пособ./ под. ред. А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.: илл. (См.: Гл. 18, п.п. 18.1 – 18.3).
4. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2007, 2008. – 590 с.: а-табл. (См.: Гл. 13, п.п. 13.1, 13.2).
5. Соловьёв А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: учеб. для студ. вузов / А.И. Соловьёв. – М.: Аспект Пресс, 2006.– 559 с. (См.: Гл. 17, п. 17.3).

Выводы по теме: Политическое поведение – это разновидность социальной активности субъектов, действия которых носят мотивированный характер и выражают реализацию ими своих политических статусов. Это универсальная характеристика политической жизни, применимая к любым субъектам властных отношений (индивидуальным, групповым, массовым, институализированным и неинституализированным). Эмоционально-чувственное преломление идеалов и нормативных требований политической идеологии предопределяет соответствующие формы политического поведения. Характер и содержание политического поведения зависят от типа субъекта, от мотивов его действий, средств достижения целей, состояния социальной (и даже всей окружающей) среды, в которой совершаются действия, а также от типа объекта воздействия.

Раздел 7: Мировая политика и международные отношения (2 час.).

Тема 13. Мировая политика (1 час.).

План.

1. Мировая политика и мировой политический процесс: сущность понятий. Особенности мирового политического процесса. Сущность, структура, современные тенденции.
2. Теоретические дискуссии о мировой политике второй половины XX века.

Цели: обеспечение политического аспекта подготовки бакалавра менеджмента на основе данных современной политической науки, способствовать политической социализации студентов.

Задачи: дать будущему бакалавру менеджмента первичные знания о сущности понятий мировая политика и мировой политический процесс; познакомить с содержанием теоретических дискуссий о мировой политике второй половины XX века; способствовать формированию у студентов теоретической базы для осмысления социально-политических процессов и явлений, воспитанию их политической культуры, выработки личной позиции.

Ключевые вопросы:

1. Что означает понятие мировая политика?
2. Что понимается под термином мировой политический процесс? В чём его специфика?
3. Каково соотношение международных отношений и мирового политического процесса?
4. Что вы знаете о теоретических дискуссиях по проблемам мировой политики второй половины XX века?

Литературные источники:

а) основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 505 с. (См.: Гл. 10, п.п. 10.1, 10.2; Гл. 22, п. 22.1 – 22.4).
2. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. (См.: Гл. 18, п.п. 18.1 – 18.5; Гл. 19, п. 19.4; Гл. 20, п.п. 20.1 – 20.5).

б) дополнительная литература:

1. Мухаев Р.Т. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп.– М.: ЮНИТИ, 2009. – 496 с. (См.: Гл. 23, п.п. 23.1, 23.2).
2. Политология: учеб./ А.Ю. Мельвиль.– М.: Проспект, 2010.– 624 с. (См.: Гл.12, п.п.1–3).
3. Политология: учеб. пособ./ под ред. А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.: илл. (См.: Гл. 22, п.п. 22.1 – 22.5).
4. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарика, 2007, 2008. – 590 с.: а-табл. (См.: Гл. 18, п.п. 1, 2).

5. Политология: учеб.: рек. УМЦ / под ред. В.Ю.Бельского, А.И.Сацуты. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 424 с.: а-ил. (См.: Гл. 19, п.п. 19.1 – 19.3).
6. Соловьёв А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: учеб. для студ. вузов / А.И. Соловьёв. – М.: Аспект Пресс, 2006.– 559 с. (См.: Гл. 15, п. 15.3).

Выводы по теме: Мировая политика – это совокупная линия, равнодействующая, складывающаяся в результате как разнородных противоречивых, так и согласованных действий государств и других международных субъектов на мировой арене. Мировая политика включает в себя процесс выработки, принятия и реализации решений, затрагивающих жизнь мирового сообщества, совокупность установок и целей, определяемых коренными интересами государств, а также их практическую деятельность по осуществлению выработанного курса и достижению намеченных целей, совокупную политическую деятельность основных субъектов международного права.

Мировым политическим процессом принято называть совокупную деятельность народов, государств, общественных движений и организаций. Он протекает как в отдельных странах, так и на региональном и глобальном уровне.

Тема 14. Международные отношения (1 час.).

План.

1. Международные отношения: сущность понятия. Принципы и основные субъекты международных отношений. Современные тенденции развития международных отношений.
2. Международные отношения: от Вестфальской системы к глобальному миру.
3. Национальный интерес. Национальная безопасность.
4. Внешняя политика. Международная безопасность.
5. Геополитика: сущность понятия. Политическая география.
6. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Цели: обеспечение политического аспекта подготовки бакалавра менеджмента на основе данных современной политической науки, способствовать политической социализации студентов.

Задачи: дать будущему бакалавру менеджмента первичные знания о сущности понятий международные отношения и международная безопасность, национальный интерес и национальная безопасность, внешняя политика и геополитика; познакомить студентов с изменением сущности международных отношений второй половины XX века; способствовать формированию у студентов теоретической базы для осмысления социально-политических процессов и явлений, воспитанию их политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности.

Ключевые вопросы:

1. Какие отношения принято называть международными? Охарактеризуйте это явление.
2. Что понимается под кризисом Вестфальской системы международных отношений?
3. В чём состоит сущность теории политического реализма?
4. В чём состоит сущность либеральной теории международных отношений?
5. Существуют ли границы для национального суверенитета и права наций на самоопределения?
6. Что означает понятие национальный интерес? Что включает в себя понятие национальная безопасность?
7. Что включает в себя понятие внешняя политика?
8. В чём состоит сущность международной безопасности?
9. Как взаимосвязаны понятия геополитика и политическая география?
10. Каковы национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации?

Литературные источники:

а) основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 505 с. (См.: Гл. 2, п. 2.9; Гл. 10, п.п. 10.1 – 10.5; Гл. 22, п.п. 22.1 – 22.4; Гл. 29, п.п. 29.1 – 29.5).
2. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. (См.: Гл. 18, п.п. 18.1 – 18.5; Гл. 19, п.п. 19.1 – 19.4; Гл. 20, п.п. 20.1 – 20.5).

б) дополнительная литература:

1. Мухаев Р.Т. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп.– М.: ЮНИТИ, 2009. – 496 с. (См.: Гл. 23, п.п. 23.3 – 23.9).
2. Политология: учеб./ А.Ю. Мельвиль.– М.: Проспект, 2010.– 624 с. (См.: Гл.12, п.п.1–3).
3. Политология: учеб. пособ./ под ред. А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.: илл. (См.: Гл. 22, п.п. 22.1 – 22.5).
4. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарика, 2007, 2008. – 590 с.: а-табл. (См.: Гл. 17, п.п. 17.1 – 17.3).
5. Политология: учеб.: рек. УМЦ / под ред. В.Ю.Бельского, А.И.Сацуты. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 424 с.: а-ил. (См.: Гл. 19, п.п. 19.1 – 19.3).
6. Соловьёв А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: учеб. для студ. вузов / А.И. Соловьёв. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 559 с. (См.: Гл. 15, п.п. 15.1, 15.2).

Выводы по теме: Под международными отношениями понимается совокупность экономических, политических, правовых и других связей и взаимоотношений между государствами, социальными, экономическими, политическими силами, организациями и общественными движениями, действующими на мировой арене. В связи с расширением числа субъектов международных отношений в политической науке помимо понятия «внешняя политика» стал использоваться термин «мировая политика». Мировая политика составляет ядро международных отношений и представляет собой политическую деятельность субъектов международного права. В развитии системы международных отношений определяющую роль играет баланс сил государств, которые действуют на международной арене. Многообразие и противоречивость современного мира, ярко проявляющаяся в современных условиях, тенденция к его целостности и единству вызвали к жизни потребность разработки, общего признания и закрепления в международных документах правил межгосударственного общения. Для обеспечения безопасности требуется, прежде всего, политическая воля государств, их взаимное доверие, поиск компромиссов и умение идти на них. Обеспечение безопасности не может ограничиваться только военно-технической сферой. Обеспечение безопасности, создание нового мирового порядка должны осуществляться на основе учёта всех компонентов: военного, политического, экономического, экологического, гуманитарного.

Раздел 8: Познание политической реальности (3 час.).

Тема 15. Политическая реальность и её познание (1 час.).

План.

1. Политическая реальность: понятие и сущность.
2. Методология познания политической реальности.
3. Парадигмы политического знания.
4. Экспертное политическое знание.

Цели: обеспечение политического аспекта подготовки бакалавра менеджмента на основе данных современной политической науки, способствовать политической социализации студентов.

Задачи: дать будущему бакалавру менеджмента первичные знания о сущности понятий политическая реальность, экспертное политическое знание, методология познания; познакомить студентов с основными методами познания политической реальности и парадигмами политического знания; способствовать формированию у студентов теоретической базы для осмысления социально-политических процессов и явлений, выработки личной позиции.

Ключевые вопросы:

1. Что понимается под политической реальностью?
2. Что означает понятие методология познания?
3. Какие вам известны методы познания политической реальности?
4. Какие вам известны парадигмы политического знания?
5. Что такое экспертное политическое знание? В чём его специфика?

Литературные источники:

а) основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 505 с. (См.: Гл. 2, п. 2.10; Гл. 3, п.п. 3.1, 3.2).
2. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. (См.: Гл. 1, п.п. 1.1 – 1.3).
3. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2010. – 592 с. (См.: Гл. 1, п. 1.3).

б) дополнительная литература:

1. Мухаев Р.Т. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009. – 496 с. (См.: Гл. 1, п. 1.3; Гл. 2, п.п. 2.2, 2.3).
2. Политология: учеб./ А.Ю. Мельвиль. – М.: Проспект, 2010. – 624 с. (См.: Гл. 1, п.п. 1.3, 1.4).
3. Политология: учеб. пособ./ под ред. А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.: илл. (См.: Гл. 2, п.п. 2.1. – 2.5).
4. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2007, 2008. – 590 с.: а-табл. (См.: Гл. 1, п. 1.2).
5. Соловьёв А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: учеб. для студ. вузов / А.И. Соловьёв. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 559 с. (См.: Гл. 1, п. 1.3; Гл. 21, п.п. 21.1, 21.2).

Выводы по теме: Сложность, многообразие политической жизни порождает реальное многообразие типов её осмысления. Всё, что составляет основное содержание политической сферы, как специфической области общественной жизни, её политического мира и пространства, изучается политологией. Главным объектом изучения в политологии были и остаются политическая система общества и её основное звено – государство; иными словами, объектом политологии является политическая реальность. Что касается наиболее важных и часто используемых методов познания политической реальности, то все их можно разделить на три группы: 1) общие методы исследования политики (нередко их называют подходами); 2) общенаучные (или общелогические), относящиеся к процедуре познавательного процесса как такового; и 3) методы эмпирических исследований. Всё это многообразие подходов и методов в политической науке со всеми их достоинствами и недостатками свидетельствует о том, что познание сути политических явлений и процессов не может быть одномерным и однолинейным. Необходимо учитывать и использовать всё богатство накопленной методологии, чтобы знания могли давать практическую и целенаправленную отдачу.

Тема 16. Политическая аналитика (1 час.).

План.

1. Политическая аналитика: сущность понятия.
2. Методика анализа внутренней политической обстановки.
3. Методика анализа международной (региональной) политической обстановки.

Цели: обеспечение политического аспекта подготовки бакалавра менеджмента на основе данных современной политической науки, способствовать политической социализации студентов.

Задачи: дать будущему бакалавру менеджмента первичные знания о сущности понятия политическая аналитика; познакомить студентов с основными методами анализа политической реальности; способствовать формированию у студентов теоретической базы для осмысления социально-политических процессов и явлений, выработки личной позиции.

Ключевые вопросы:

1. Что означает понятие политическая аналитика?
2. Какие аналитические методы политологического исследования вам известны?
3. В чём состоит методика анализа внутривнутриполитической обстановки?
4. В чём специфика методики анализа международной (региональной) политической обстановки?

Литературные источники:

а) основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 505 с. (См.: Гл. 2, п. 2.10; Гл. 3, п.п. 3.1, 3.2).
2. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. (См.: Гл. 1, п.п. 1.1 – 1.3).
3. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2010. – 592 с. (См.: Гл. 1, п. 1.3).

б) дополнительная литература:

1. Мухаев Р.Т. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009. – 496 с. (См.: Гл. 1, п. 1.3; Гл. 2, п. 2.3).
2. Политология: учеб./ А.Ю. Мельвиль. – М.: Проспект, 2010. – 624 с. (См.: Гл. 1, п.п. 1.3, 1.4).
3. Политология: учеб. пособ./ под ред. А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.: илл. (См.: Гл. 2, п.п. 2.1. – 2.5).
4. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарика, 2007, 2008. – 590 с.: а-табл. (См.: Гл. 1, п. 1.2).
5. Политология: учеб.: рек. УМЦ / под ред. В.Ю.Бельского, А.И.Сацуты. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 424 с.: а-ил. (См.: Гл. 2, п.п. 2.1, 2.2).
6. Соловьёв А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: учеб. для студ. вузов / А.И. Соловьёв. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 559 с. (См.: Гл. 1, п. 1.3; Гл. 21, п.п. 21.1, 21.2).

Выводы по теме: Политическая аналитика может быть определена как совокупность методов аналитического исследования в политической науке. Политический анализ является особой прикладной дисциплиной со своим предметным полем и своими особенностями. Вместе с тем он выступает и единой исследовательской основой всех прикладных субдисциплин. Основания методологического разнообразия политологического анализа во многом предопределены, с одной стороны, его особенностями как прикладной дисциплины; а с другой – спецификой политической проблематики как предмета анализа. Успешность применения тех или иных способов отображения ситуации в политическом анализе во многом зависит от их способности сохранять оперативность и инновационность; предлагать сравнительно простые действия, не требующие значительных временных, организационных и прочих затрат; быть достаточно гибкими, легко адаптируемыми к различным проблемным ситуациям; сочетать преимущества неформальной качественной аргументации с достоинствами формализованных количественных выкладок.

Тема 17. Политическое моделирование и прогнозирование (1 час.).

План.

1. Прогноз в политике, его цели и основные задачи.
2. Типы политических моделей и типы политических прогнозов.
3. Методы политического прогнозирования.
4. Функциональное назначение политического прогноза. Основания и инструментарий политического прогнозирования.
5. Основные этапы построения прогнозной модели политического объекта.

Цели: обеспечение политического аспекта подготовки бакалавра менеджмента на основе данных современной политической науки, способствовать политической социализации студентов.

Задачи: дать будущему бакалавру менеджмента первичные знания о сущности понятий политическое прогнозирование, политическое моделирование; познакомить студентов с основными методами политического прогнозирования, типами политических моделей и политических прогнозов; способствовать формированию у студентов теоретической базы для осмысления социально-политических процессов и явлений, выработки личной позиции.

Ключевые вопросы:

1. Что такое прогнозирование? В чём специфика прогноза в политике?
2. Что вам известно о типах политических прогнозов?
3. Назовите его признаки и свойства политического прогнозирования.
4. В чём состоит методика политического прогнозирования?
5. Что такое моделирование? Какие типы политических моделей вам известны?
6. Что понимается под построением прогнозной модели политического объекта?

Литературные источники:

а) основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 505 с. (См.: Гл. 1, п. 1.3).
2. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. (См.: Гл. 1, п.п. 1.1 – 1.3).
3. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2010. – 592 с. (См.: Гл. 1, п. 1.3).

б) дополнительная литература:

1. Политология: учеб. пособ./ под ред. А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.: илл. (См.: Гл. 26, п.п. 26.1. – 26.3).
2. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2007, 2008. – 590 с.: а-табл. (См.: Гл. 1, п. 1.2).
3. Политология: учеб.: рек. УМЦ / под ред. В.Ю.Бельского, А.И.Сацуты. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 424 с.: а-ил. (См.: Гл. 2, п.п. 2.1, 2.2).
4. Соловьёв А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: учеб. для студ. вузов / А.И. Соловьёв. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 559 с. (См.: Гл. 1, п. 1.3).

Выводы по теме: Политическое моделирование, также как и политическое прогнозирование – являются важнейшими составляющими политического анализа. Политическое моделирование – один из методов политического прогнозирования (в прогнозе указывается возможность наступления того или иного события и даётся количественная оценка его вероятности). Политическое моделирование – метод исследования явлений на основе замещения политических процессов их условными образами, аналогами. В модели может быть отражена, описана структура реальной политической системы (статическая модель) или процесс функционирования и развития этой системы (динамическая модель). Достоверность прогнозов, сделанных с помощью метода моделирования, зависит от того, насколько полно и точно учтены в модели факторы, определяющие развитие политической ситуации.

Раздел 9: Сравнительная политология (компаративистика) (1 час.).

Тема 18. Сравнительная политология (1 час.).

План.

1. Сравнительная политология. Объекты сравнительного анализа. Параметры, способы и виды сравнения.
2. Теоретические источники становления сравнительной политологии: бихевиоризм, структурный функционализм, теория рационального выбора, институционализм (неоинституционализм).

Цели: обеспечение политического аспекта подготовки бакалавра менеджмента на основе данных современной политической науки, способствовать политической социализации студентов.

Задачи: дать будущему бакалавру менеджмента первичные знания о сущности понятия компаративистика; познакомить студентов с теоретическими источниками становления сравнительной политологии; способствовать формированию у студентов теоретической базы для осмысления социально-политических процессов и явлений, выработки личной позиции.

Ключевые вопросы:

1. Что такое компаративистика? Что вы знаете о её специфике?
2. Назовите признаки и свойства сравнительного анализа.
3. Что вы можете сказать о теоретических источниках компаративистики?

Литературные источники:

а) основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 505 с. (См.: Гл. 2, п.п. 2.8, 2.10; Гл. 3, п.п. 3.1, 3.2).
2. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. (См.: Гл. 1, п.п. 1.1 – 1.3).
3. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2010. – 592 с. (См.: Гл. 4, п. 4.6).

б) дополнительная литература:

1. Политология: учеб. пособ./ под ред. А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.: илл. (См.: Гл. 2, п. 2.6).
2. Политология: учеб.: рек. УМЦ / под ред. В.Ю.Бельского, А.И.Сацуты. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 424 с.: а-ил. (См.: Гл. 2, п.п. 2.1, 2.2).

Выводы по теме: Сравнительная политология – одно из направлений политической мысли, сформировавшееся как обособленная часть политической науки, являющееся специальной отраслью политических знаний и исследований. В самом общем смысле сравнительную политологию можно рассматривать в качестве метода политологии, выражающегося в компаративистском (сравнительном) подходе к политическим явлениям. Применение сравнительного метода расширяет кругозор исследователя, способствует плодотворному использованию опыта других стран и народов, позволяет учиться на чужих ошибках. Сравнительная политология с помощью своих теоретических средств и приёмов содействует проведению глубокого анализа реальных политических процессов, институтов власти. Объектом сравнения в политических исследованиях практически всегда служит распределение власти в различных обществах.

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ (18 час.).

Тема 1. Гражданское общество (2 час.).

План.

1. Гражданское общество: понятие, сущность, структура, признаки.
2. Происхождение гражданского общества.
3. Гражданское общество и политическая власть.
4. Особенности становления гражданского общества в России.

Проблемные вопросы для дискуссий:

1. В чём заключается основная проблема реформирования взаимоотношений государства и гражданского общества в современной России?
2. Что необходимо предпринять для более быстрого формирования полноценного гражданского общества в современной России? Предложите свои варианты.
3. Что необходимо предпринять для создания более сбалансированных, социально-продуктивных взаимоотношений государства и гражданского общества в современной России? Предложите свои варианты.

Литературные источники:

а) основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 505 с. (См.: Гл. 4, п.п. 4.1 – 4.6).
2. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. (См.: Гл. 5, п.п. 5.1 – 5.3).
3. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2010. – 592 с. (См.: Гл. 6, п. 6.3).

б) дополнительная литература:

1. Мухаев Р.Т. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009. – 496 с. (См.: Гл. 10, п.п. 10.1 – 10.5).
2. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарика, 2007, 2008. – 590 с.: а-табл. (См.: Гл. 5, п.п. 5.2, 5.3).
3. Политология: учеб.: рек. УМЦ / под ред. В.Ю.Бельского, А.И.Сацуты. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 424 с.: а-ил. (См.: Гл. 11, п.п. 11.1, 11.2).
4. Соловьёв А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: учеб. для студ. вузов / А.И. Соловьёв. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 559 с. (См.: Гл. 13, п. 13.2)

Тема 2. Мировые политические идеологии (3 час.).

План.

1. Понятие политической идеологии. Сущность. Функции.
2. Мировые политические идеологии (либерализм, консерватизм, социалистические идеологии).
3. Националистические идеологии (фашизм, нацизм, шовинизм, семитизм и др.).
4. Прочие политические идеологии (неолиберализм, неоконсерватизм, феминизм, антиглобализм, анархизм и др.).

Проблемные вопросы для дискуссий:

1. Как вы думаете, почему политические идеологии появляются только в Новое время? Обоснуйте свой ответ.
2. Если «идеология – это форма общественного сознания...», то как она связана с поведением политических субъектов?
3. Какой девиз (девиз – это краткое, яркое, афористичное изречение, выражающее ценностную ориентацию) выбрали бы вы для характеристики системы ценностей, необходимой сейчас для России?
4. Идеология ... лучше других идеологий потому, что ... Обоснуйте свой ответ.
5. Возможна ли реальная конкуренция идеологических позиций без жёсткого противостояния?

Литературные источники:

а) основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 505 с. (См.: Гл. 24, п. 24.6; Гл. 26, п.п. 26.1 – 26.4; Гл. 27, п.п. 27.1 – 27.5).
2. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. (См.: Гл. 14, п.п. 14.1 – 14.3).

3. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2010. – 592 с. (См.: Гл. 4, п.п. 4.1 – 4.4; Гл. 15, п. 15.2).

б) дополнительная литература:

1. Мухаев Р.Т. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп.– М.: ЮНИТИ, 2009. – 496 с. (См.: Гл. 19, п.п. 19.1 – 19.3).
2. Политология: учеб./ А.Ю. Мельвиль.– М.: Проспект, 2010.– 624 с. (См.: Гл.11, п.п.1, 2).
3. Политология: учеб. пособ./ под ред. А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.: илл. (См.: Гл. 15, п.п. 15.1 – 15.5).
4. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарика, 2007, 2008. – 590 с.: а-табл. (См.: Гл. 14, п.п. 14.1 – 14.3).
5. Политология: учеб.: рек. УМЦ / под ред. В.Ю.Бельского, А.И.Сацуты. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 424 с.: а-ил. (См.: Гл. 5, п.п. 5.1 – 5.4).
6. Соловьёв А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: учеб. для студ. вузов / А.И. Соловьёв. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 559 с. (См.: Гл. 8, п.п. 8.2, 8.3; Гл. 16, п.п. 16.1 – 16.3).

Тема 3. Политические партии и общественно-политические организации и движения. Партийные системы (3 час.).

План.

1. Политическая партия: понятие и сущность, основные признаки. Структура и функции политических партий. Классификация политических партий.
2. Партийная система: сущность понятия. Классификация партийных систем.
3. Группы интересов. Группы давления. Лоббизм.
4. Общественно-политические организации и движения: понятие и сущность, основные признаки. Виды общественно-политических движений. Стадии развития общественно-политических движений.

Проблемные вопросы для дискуссий:

1. Возможна ли демократия в условиях однопартийной системы?
2. Является ли многопартийная система непременным условием и гарантом демократического общества?
3. К каким партийным системам следует отнести процесс партийной жизни в России?
4. Лоббизм – позитивное или негативное явление?

Литературные источники:

а) основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 505 с. (См.: Гл. 17, п.п. 17.1 – 17.5).
2. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. (См.: Гл. 10, п.п. 10.1 – 10.4; Гл. 11, п. 11.1).
3. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2010. – 592 с. (См.: Гл. 7, п. 7.7).

б) дополнительная литература:

1. Мухаев Р.Т. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп.– М.: ЮНИТИ, 2009. – 496 с. (См.: Гл. 11, п.п. 11.1 – 11.7; Гл. 12, п.п. 12.1 – 12.7).
2. Политология: учеб./ А.Ю. Мельвиль. – М.: Проспект, 2010. – 624 с. (См.: Гл. 6, п. 3).
3. Политология: учеб. пособ./ под ред. А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.: илл. (См.: Гл. 11, п.п. 11.2 – 11.4; Гл. 16, п.п. 16.2, 16.3).
4. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарика, 2007, 2008. – 590 с.: а-табл. (См.: Гл. 6, п.п. 6.1 – 6.3; Гл. 11, п.п. 11.1 – 11.4).
5. Политология: учеб.: рек. УМЦ / под ред. В.Ю.Бельского, А.И.Сацуты. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 424 с.: а-ил. (См.: Гл. 12, п.п. 12.1, 12.2).

6. Соловьёв А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: учеб. для студ. вузов / А.И. Соловьёв. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 559 с. (См.: Гл. 7, п.7.2; Гл. 10, п.п. 10.1 – 10.3;).

Тема 4. Электоральные (избирательные) системы (2 час.).

План.

1. Выборы как форма политического участия. Функции выборов.
2. Избирательные системы и их место в изучении политики. Типология избирательных систем.
3. Структура политического института выборов.
4. Политико-правовые принципы проведения выборов.
5. Стадии избирательного процесса.
6. Виды избирательных округов.
7. Референдум. Плебисцит.

Проблемные вопросы для дискуссий:

1. Какой тип избирательной системы, по вашему мнению, лучше? Обоснуйте свой ответ.
2. Чем отличается социальная база партии от её электората?
3. Что является наиболее важным фактором, на ваш взгляд, для победы на выборах? Обоснуйте свой ответ.

Литературные источники:

а) основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 505 с. (См.: Гл. 18, п.п. 18.1 – 18.5).
2. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. (См.: Гл. 12, п.п. 12.1 – 12.3; Гл. 13, п. 13.3).
3. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2010. – 592 с. (См.: Гл. 9, п.п. 9.1 – 9.5).

б) дополнительная литература:

1. Политология: учеб./ А.Ю. Мельвиль. – М.: Проспект, 2010. – 624 с. (См.: Гл. 6, п. 2.5; Гл. 9, п. 3).
2. Политология: учеб. пособ./ под ред. А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.: илл. (См.: Гл. 10, п.п. 10.1 – 10.2; Гл. 18, п.п. 18.2, 18.3).
3. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2007, 2008. – 590 с.: а-табл. (См.: Гл. 9, п.п. 9.1 – 9.4).
4. Соловьёв А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: учеб. для студ. вузов / А.И. Соловьёв. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 559 с. (См.: Гл. 25, п.п. 25.1 – 25.2).

Тема 5. Политические технологии и политический менеджмент (1 час.).

План.

1. Политические технологии.
2. Политическое моделирование и прогнозирование.
3. Технологии избирательных кампаний. Цели и стратегии.
4. Политический менеджмент.

Проблемные вопросы для дискуссий:

1. Как вы считаете, в чём причина востребованности профессий политтехнолога, специалиста по связям с общественностью, возникшей в нашей стране в последние десятилетия?
2. Назовите достоинства и недостатки основных стратегий избирательной кампании.

Литературные источники:

а) основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 505 с. (См.: Гл. 18, п.п. 18.3, 18.4).
2. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. (См.: Гл. 16, п.п. 16.1 – 16.3).
3. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2010. – 592 с.

б) дополнительная литература:

1. Политология: учеб./ А.Ю. Мельвиль. – М.: Проспект, 2010. – 624 с. (См.: Гл. 7, п. 2).
2. Политология: учеб. пособ./ под ред. А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.: илл. (См.: Гл. 23, п.п. 23.1 – 23.4; Гл. 24, п.п. 24.1 – 24.4; Гл. 25, п.п. 25.1, 25.2; Гл. 26, п.п. 26.1 – 26.3).
3. Политология: учеб.: рек. УМЦ / под ред. В.Ю.Бельского, А.И.Сацуты. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 424 с.: а-ил. (См.: Гл. 2, п.п. 2.1, 2.2).
4. Соловьёв А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: учеб. для студ. вузов / А.И. Соловьёв. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 559 с. (См.: Гл. 20, п.п. 20.1 – 20.3; Гл. 23, п.п. 23.1 – 23.3; Гл. 24, п.п.24.1 – 24.3; Гл. 25, п. 25.3).

Тема 6. Политическая модернизация (2 час.).

План.

1. Политическая модернизация: сущность понятия.
2. Критерии политического развития.
3. Кризисы модернизации.
4. Теории модернизации.
5. Виды модернизации.
6. Особенности модернизации в России.

Проблемные вопросы для дискуссий:

1. Какая из моделей (либеральная или консервативная) осуществления политической модернизации более подходит для посттоталитарных обществ?
2. От каких факторов зависит успех или провал политической модернизации?
3. Что на ваш взгляд сдерживает процесс политической модернизации в России?
4. Что необходимо предпринять для более динамичного развития этого процесса?

Литературные источники:

а) основная литература:

1. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. (См.: Гл. 15, п.п. 15.1, 15.2).
2. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2010. – 592 с.

б) дополнительная литература:

1. Мухаев Р.Т. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп.– М.: ЮНИТИ, 2009. – 496 с. (См.: Гл. 20, п.п. 20.1 – 20.5; Гл. 21, п.п. 21.1 – 21.8).
2. Политология: учеб./ А.Ю. Мельвиль. – М.: Проспект, 2010. – 624 с. (См.: Гл. 8, п. 1, 2).
3. Политология: учеб. пособ./ под ред. А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.: илл. (См.: Гл. 21, п.п. 21.1 – 21.4).
4. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарика, 2007, 2008. – 590 с.: а-табл. (См.: Гл. 15, п.п. 15.1 – 15.4).
5. Соловьёв А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: учеб. для студ. вузов / А.И. Соловьёв. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 559 с. (См.: Гл. 14, п.п. 14.2, 14.3).

Тема 7. История мировой политической мысли (смена парадигмальных подходов). (3 час.).

План.

1. Этапы развития политического знания.
2. Политическая мысль древности и античности.
3. Политическая теология (Средневековье).
4. Этап рационализации политического знания.
5. Классический этап в развитии политической науки.
6. Российская политическая традиция.
7. Смена парадигмальных подходов в истории политической мысли.

Проблемные вопросы для дискуссий:

1. Как вы думаете, чем вызвана острая критика и неприятие демократии античными мыслителями.
2. В чём состоит суть политического противоречия в различные исторические эпохи? Обоснуйте свой ответ.
3. Какие теории и концепции Нового времени стали идейными основами мировых политических идеологий?
4. Разъясните смысл концепции «Москва – Третий Рим».
5. В чём суть полемики между Иваном Грозным и А. Курбским?
6. Какую идею К.П. Победоносцев считал «великой ложью»? Аргументируйте его позицию.
7. Что представлял собой план Сперанского? Почему М.М. Сперанского можно считать основателем русской политико-правовой традиции?
8. В чём своеобразие российской цивилизации в трактовке П.Я. Чаадаева?
9. Дайте развёрнутую характеристику взглядов славянофилов и западников. Почему полемика между сторонниками и противниками европейского пути развития России продолжается и по сей день?
10. В чём суть знаменитой триады С.С. Уварова? Почему её принято называть теорией официальной народности?
11. Объясните смысл концепции всеединства, разработанный В. Соловьёвым? Какова, с его точки зрения, историческая миссия России?
12. В чём суть коммунистической теории Маркса – Ленина? Почему на практике она привела к результату, противоположному декларируемым целям?

Литературные источники:

а) основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 505 с. (См.: Гл. 1, п.п. 1.1 – 1.6).
2. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. (См.: Гл. 2, п.п. 2.1 – 2.3; Гл. 3, п.п. 3.1, 3.2).
3. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2010. – 592 с. (См.: Гл. 2, п.п. 2.1 – 2.7; Гл. 3, п.п. 3.1 – 3.6).

б) дополнительная литература:

1. Мухаев Р.Т. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп.– М.: ЮНИТИ, 2009. – 496 с. (См.: Гл. 3, п.п. 3.1 – 3.6).
2. Политология: учеб./ А.Ю. Мельвиль. – М.: Проспект, 2010. – 624 с. (См.: Гл. 1, п. 1).
3. Политология: учеб. пособ./ под ред. А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.: илл. (См.: Гл. 3, п.п. 3.1 – 3.4; Гл. 4, п.п. 4.1 – 4.7).
4. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2007, 2008. – 590 с.: а-табл. (См.: Гл. 2, п.п. 2.1, 2.2; Гл. 3, п.п. 3.1, 3.2).
5. Политология: учеб.: рек. УМЦ / под ред. В.Ю.Бельского, А.И.Сацуты. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 424 с.: а-ил. (См.: Гл. 3, п.п. 3.1 – 3.3; Гл. 4, п.п. 4.1, 4.2).

6. Соловьёв А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: учеб. для студ. вузов / А.И. Соловьёв. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 559 с. (См.: Гл. 2, п.п. 2.1 – 2.3).

Тема 10. Современная политология: основные школы и концепции (2 час.).

План.

1. Политическая наука в Европе конца XIX в. – XX в.:
- 1.1 Германия (М.Вебер, Р.Михельс, К.Шмидт, Х.Арендт, К.Ясперс);
 - 1.2 Италия (Г.Моска, В.Парето);
 - 1.3 Франция (Р.Арон, М.Дюверже, Ж.Бурдо);
 - 1.4 Австрия (Й.Шумпетер).
2. Политическая наука в США конца XIX в. – XX в. (А.Бентли, Г.Лассуэл, Г.Алмонд, Р.Даль, Д.Истон, С.Хантингтон).

Проблемные вопросы для дискуссий:

1. Как определяли политическую систему Г.Алмонд и Д.Истон? В чём состоит различие их трактовок? Какая из них на ваш взгляд более правильная? Обоснуйте свой ответ.
2. В чём суть «железного закона олигархии» Р.Михельса? Вы согласны или нет с его утверждением? Обоснуйте свой ответ.
3. Вы согласны или нет с позицией Й.Шумпетера на сущность демократии (как правление политиков, а не народа) и на политический процесс (как рыночный процесс)? Обоснуйте свой ответ.
4. Как вы понимаете утверждение С.Хантингтона: «Замены более жестоки, нежели трансформации»? Действительно ли политический порядок – это целесообразная вещь? Обоснуйте свои ответы.
5. Кому из американских политологов принадлежит концепция «столкновения цивилизаций»? Как вы относитесь к сути этой концепции? Обоснуйте свой ответ.
6. В чём суть теорий элит В.Парето и Г.Моска? Сравните их взгляды (что общего и в чём различие).
7. Вы согласны или нет с французским социологом Р.Ароном, который утверждал, что «политические уроки Парето, по существу, двусмысленны»? Обоснуйте свой ответ.
8. Критики творчества Х.Арендт отмечали субъективизм её утверждений, а поклонники, – что благодаря оригинальности и таланту исследователя современного состояния политического опыта её можно поставить в один ряд с наиболее выдающимися мыслителями нашего времени. А каково ваше мнение? Обоснуйте свой ответ.

Литературные источники:

а) основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 505 с. (См.: Гл. 1, п.п. 1.5 – 1.9).
2. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. (См.: Гл. 2, п.п. 2.4).
3. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2010. – 592 с. (См.: Гл. 4, п. 4.5).

б) дополнительная литература:

1. Мухаев Р.Т. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп.– М.: ЮНИТИ, 2009. – 496 с. (См.: Гл. 2, п. 2.3; Гл. 3, п.п. 3.5, 3.7).
2. Политология: учеб./ А.Ю. Мельвиль. – М.: Проспект, 2010. – 624 с. (См.: Гл. 1, п. 1.3).
3. Политология: учеб. пособ./ под. ред. А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.: илл. (См.: Гл. 1, п.п. 1.1 – 1.3; Гл. 3, п.п. 3.1 – 3.4; Гл. 4, п. 4.7).

4. Соловьёв А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: учеб. для студ. вузов / А.И. Соловьёв. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 559 с. (См.: Гл. 1, п. 1.1; Гл. 2, п.п. 2.1 – 2.3; Гл. 6, п. 6.1).

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (РЕКОМЕНДАЦИИ).

3.1. Методические указания для преподавателя.

Дисциплина «Политология» является самостоятельной сферой научного знания. Она преподаётся студентам, имеющим небольшой опыт обучения в высшем учебном заведении (2-й курс), поэтому одной из задач преподавателя является – научить студентов организовывать свою учебную работу в достаточно новых для них условиях.

Основной метод обучения – лекционно-семинарский, сочетаемый с самостоятельной работой студентов. Изучение теоретических проблем дополняется анализом реальных текущих событий, мониторингом политики, подготовкой докладов и сообщений, выступлениями на семинарских занятиях, участием в дискуссиях, составлением конспектов, выполнением разнообразных письменных работ (терминологические диктанты, экспресс-опросы, контрольные опросы, тестовые задания, эссе).

Весь объем учебного материала дисциплины «Политология», который необходимо усвоить студентам (в соответствии с ГОС ВПО), разделен на три блока: лекции, семинарские занятия и СРС (самостоятельная работа студентов).

При проведении первых аудиторных занятий необходимо ознакомить студентов с целями и задачами освоения дисциплины «Политология», структурой учебного курса, разъяснить алгоритм их учебной работы и дать рекомендации по ее организации, нацелить на качественный результат.

При проведении первых лекций преподавателю необходимо обратить особое внимание на доступность излагаемого материала и темп его изложения (возможность конспектирования), дать рекомендации для дальнейшей самостоятельной работы над данной темой. Для скорейшего и более качественного усвоения студентами понятийно-категориального аппарата дисциплины «Политология» преподаватель может на лекции проводить терминологические диктанты (словарные работы). С целью проверки качества усвоения студентами материала, рассмотренного на лекции и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей, преподаватель может в конце занятия проводить экспресс-опрос (ответы на вопросы по рассмотренному на лекции материалу).

Для обеспечения регулярного контроля усвоения пройденного на лекциях учебного материала и последующей самостоятельной работы студентов над данной темой, преподаватель может брать на проверку их конспекты.

При проведении семинарских занятий преподаватель должен четко сформулировать цель занятия и основные проблемные вопросы. После прослушивания сообщений студентов необходимо подчеркнуть положительные аспекты проделанной ими работы и обратить внимание на имеющиеся ошибки и неточности, дать рекомендации по подготовке к следующим семинарским занятиям. Предлагаемые к каждому занятию ключевые вопросы позволяют преподавателю вовлечь большинство студентов группы в коллективный поиск наиболее правильного ответа и последующую дискуссию. При подведении итогов обсуждения намеченных вопросов и результатов дискуссии преподаватель оценивает работу каждого выступившего студента, выделяя наиболее активных. Семинар может включать в себя элементы индивидуального собеседования. С целью достижения более качественной подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель может в конце занятия проводить контрольные опросы.

При организации самостоятельной работы студентов (СРС) преподаватель должен в начале учебного семестра сообщить им тематику и план-график самостоятельного изучения тех тем дисциплины, которые выделены в отдельный блок (См.: Рабочая программа, п. 1.6), дать рекомендации по освоению этого учебного материала. Методика

СРС предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться и корректироваться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Следует учитывать что, СРС включает в себя повторение и дополнительное углубленное изучение тем, рассмотренных на лекциях, подготовку к семинарским занятиям, выполнение заданий преподавателя, подготовку к выполнению различных письменных работ.

Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов, давать соответствующие рекомендации, а в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины.

3.2. Методические указания студентам по изучению дисциплины.

Работу по изучению дисциплины «Политология» целесообразно начинать со знакомства с Рабочей программой (См.: раздел 1), которая содержит основные требования к уровню знаний, умений, навыков обучающихся, с ознакомления с тематикой лекций и семинарских занятий, их очередностью, с тематикой, вынесенной на самостоятельное изучение студентами. Получив представление об основном содержании раздела, темы, студентам необходимо изучить данный материал, представленный в учебнике, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе учебных занятий по методике работы с учебным материалом.

Весь объем учебного материала дисциплины «Политология», который необходимо усвоить студентам, разделен на три блока: лекции, семинарские занятия и СРС (самостоятельная работа студентов).

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Политология» являются лекции и семинарские занятия. В обязанности студента входит посещение всех аудиторных занятий. В случае пропуска занятия, студент должен самостоятельно изучить данную тему и составить краткий конспект. Отчитаться за пропущенные занятия студент может на консультации – он предоставляет преподавателю для проверки конспект и отвечает на ключевые вопросы по данной теме. Студент может быть не допущен к экзамену, если имеет много пропусков без уважительной причины и не отчитался за пропущенные занятия.

На лекциях (См.: Рабочая программа, пункт 1.5.1) излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации студентам для дальнейшей самостоятельной работы над данной темой. В ходе лекции студент должен внимательно слушать, конспектировать лекционный материал. Кроме того, отвечать на вопросы и выполнять задания преподавателя (если таковые предусмотрены по данной теме).

На семинарских занятиях (См.: Рабочая программа, пункт 1.5.2) обсуждаются темы, более сложные для самостоятельного усвоения студентами. Кроме того, семинарские занятия являются формой контроля преподавателя за:

- самостоятельной работой студентов по изучению учебного материала, вынесенного на семинарские занятия;
- развитием умений и навыков подготовки докладов и сообщений по политологической проблематике;
- приобретением опыта публичных выступлений и участия в групповых дискуссиях;
- умением аргументировать и защищать выдвигаемые утверждения и тезисы.

Семинарскому занятию предшествует самостоятельная подготовка студентов, связанная с освоением материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в учебной литературе, рекомендованной преподавателем (См.: Рабочая программа, пункт 1.9).

Учитывая мировоззренческий характер учебного материала политологии, следует добиваться ясного и отчетливого понимания, что стоит за той или иной позицией или политологической концепцией. Следует помнить, что знать позицию и разделять ее – это не одно и то же.

Семинарские занятия могут проводиться в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступления студентов с подготовленными ими самостоятельно докладами по отдельным проблемам темы. Желательно предоставить текст доклада предварительно преподавателю для ознакомления.

3.3. Методические указания по самостоятельной работе студентов.

Блок СРС (самостоятельная работа студентов) представляет собой самостоятельное изучение и освоение учебного материала, в соответствии с предлагаемой тематикой (См.: Рабочая программа, пункт 1.5). В ходе самостоятельного изучения учебного материала студент должен внимательно его прочесть и составить краткий конспект, который по мере готовности сдается для проверки преподавателю. Студентам следует придерживаться графика (сроков), указанных в Тематическом плане (См.: Рабочая программа, пункт 1.4).

В процессе организации самостоятельной работы обучающихся большое значение имеют текущие консультации преподавателя. Они могут быть как коллективные (учебная группа полностью), групповые, так и индивидуальные. С графиком проведения консультаций преподавателя можно ознакомиться на кафедре.

Результаты контроля качества учебной работы студентов преподаватель оценивает и выставляет текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками. Студентам необходимо помнить, что важным видом их работы при изучении дисциплины «Политология» является их самостоятельная работа. Поэтому правильная её организация является залогом успешного изучения дисциплины. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, необходимо его закреплять и расширять в ходе дополнительной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов должна носить планомерный и творческий характер. Ошибку совершают те студенты, которые надеются освоить весь учебный материал только за время подготовки к экзамену. Опыт показывает, что уровень и качество знаний у таких студентов является низким и недолговечным.

Качественное освоение учебной дисциплины невозможно без использования учебной литературы и других источников (См. Рабочая программа, пункт 1.9). Следует помнить, что ни один из учебников не содержит достаточного материала для полного освоения учебного курса, поэтому для изучения разных тем и разделов целесообразно обращаться к разным учебникам и учебным пособиям. В первую очередь следует использовать литературу, рекомендованную для подготовки к данному семинарскому занятию (См. раздел 2, пункт 2). Помимо рекомендованной литературы возможно использование иных источников, но только при условии критического отношения к содержащейся в них информации.

При чтении учебника следует обращать внимание на логику рассуждений автора, вычлняя узловые понятия и идеи. Текст следует прочитать не менее двух раз: при первом чтении достигается общее представление о предмете, и только при повторном - логика рассуждений, а также содержание, смысл и значение отдельных идей. Если встречаются незнакомые слова, обязательно следует обращаться к словарям и энциклопедиям, так как их значение чаще всего не может быть выявлено из контекста, что неизбежно приведет к ошибочному истолкованию текста учебника.

СРС по изучению тем, не выносимых на лекции, предполагает самостоятельное написание конспекта. Таковыми являются темы, выносимые на семинарские занятия (См. раздел 2, пункт 2) и темы, полностью предназначенные для самостоятельного изучения (См. Рабочая программа, пункт 1.6) – они образуют две группы:

1-я группа – по истории политической мысли;

2-я группа – посвященные отдельным теоретическим проблемам.

Конспект, отражающий подготовку студента по темам, полностью предназначенные для самостоятельного изучения (темы 1-й группы), должен включать следующую информацию по каждой авторской концепции:

- полное имя автора данной концепции;
- краткая биографическая и историческая справка, характеризующая условия его жизни и творчества;
- перечень основных работ;
- в тезисной форме изложить основные воззрения и оригинальные идеи автора;
- выделить и дать определения терминов, введенных в оборот данным автором.

Конспект, отражающий подготовку студента к занятиям (темы 2-й группы), должен представлять собой материал, раскрывающий основное содержание вопросов темы семинарского занятия.

Конспект должен быть кратким, информативным и удобным как для использования на семинаре, так и при подготовке к экзамену. В целях усиления функциональности конспекта необходимо предусмотреть поля для фиксирования возможных дополнений и замечаний в процессе дальнейшего изучения данной темы.

Помимо написания конспектов, СРС предполагает выполнение творческого задания – эссе. Целью этого вида работы является раскрытие творческого потенциала студента, формирование у него умения самостоятельно добывать информацию, осмысливать ее, оценивать события социально-политической жизни, выявлять смысл и аргументировать свою позицию. Поэтому наиболее высоко оцениваются работы, в которых виден самостоятельный характер излагаемой позиции (она может расходиться с общепринятой точкой зрения).

Процесс подготовки к экзамену должен совпадать с логикой изучения учебной дисциплины. Готовить материал следует блоками, а не отдельными вопросами, но при этом четко фиксировать содержание каждого конкретного вопроса (См.: Рабочая программа, п. 1.8). Целесообразно использовать конспекты лекций и подготовки к семинарским занятиям. Особое внимание следует уделить усвоению смыслообразующих базовых понятий и идей.

В современном образовательном процессе тестирование выступает как один из эффективных методов обучения и проверки знаний.

Предлагаемые тесты (См.: Рабочая программа, пункт 1.8) предназначены для организации самостоятельной работы и самоконтроля студентов. Содержание тестов отражает основную проблематику курса политологии и требования, предъявляемые к уровню знаний студентов ГОС ВПО по данной дисциплине.

Для успешной работы с тестами необходимо усвоение материала данного курса, использование учебников и другой учебной литературы, рекомендуемой рабочей программой (См.: Рабочая программа, пункт 1.9).

4. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ.

4.1. Текущий контроль знаний.

Осуществляется тремя основными формами: развернутый устный ответ у доски и работа с места (дополнения, участие в дискуссии), и выполнение тестовых заданий на семинарском занятии. Кроме того, на лекциях практикуется:

- экспресс-опрос – за 10 мин. до окончания занятия студенты отвечают письменно на вопросы: о чем была лекция, новые понятия (термины и дефиниции), кто персонально упоминался в лекции;
- терминологический диктант – проводится за 7-12 мин. до окончания занятия (в зависимости от числа терминов, с которыми студенты познакомились на занятиях).

Комплексной формой является балльно-рейтинговая система контроля знаний студентов. Итоги промежуточных аттестаций выставляются на сайте АмГУ 2 раза в семестр.

4.2. Итоговый контроль знаний.

Определяется учебным планом специальности (направления подготовки) и рабочей программой дисциплины – экзамен.

Экзамен выполняется в форме устного ответа по вопросам экзаменационного билета (См.: Рабочая программа, п. 1.8).

Итоговая оценка выставляется с учетом текущей успеваемости.

5. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.

В процессе преподавания и изучения студентами курса дисциплины Политология на аудиторных занятиях широко используются следующие технологии: неимитационные активные методы обучения (проблемная лекция, лекция-визуализация и др.); на семинарских занятиях: сообщения, развернутые ответы, сравнительный анализ, метод обсуждения, дискуссия, учебная конференция, тестовый контроль знаний, самостоятельное изучение и конспектирование.