

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»

Кафедра Экономики и менеджмента организации

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ

основной образовательной программы по специальности 080507.65

«Менеджмент организации»

специализация «Стратегический менеджмент»

УМКД разработан канд. техн. наук Сахаровой Татьяной Борисовной

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры Экономики и менеджмента
организации

Протокол заседания кафедры от «04» октября 2012 г. № 2

Зав. кафедрой В.З. Григорьева /

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания УМСС специальности 080507.65 «Менеджмент организации»

« 4 » 10 2012 г. № 2

Председатель УМСС В.З. Григорьева / Григорьева В.З. /

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин (ОПД.Р.1).

Перечень дисциплин, освоение которых является базой для изучения данной дисциплины: экономическая теория; статистика; теория организаций, ЭММ.

2 ВЫПИСКА ИЗ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УМКД составлен на основании авторских разработок и Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 080507.65 «Менеджмент» (утвержден 17.03.2000 г.).

Цели освоения дисциплины - дать основные знания, привить умения и навыки работы по формированию и рациональному использованию экономических ресурсов предприятия, привитие студентам экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- ориентация студентов в сущности экономики предприятия
- изучение методов рационального использования ресурсов предприятия в условиях рыночной экономики,
- изучение механизма хозяйственного управления предприятием и регулирования его деятельности.

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин (ОПД.Р.1).

Перечень дисциплин, освоение которых является базой для изучения данной дисциплины: экономическая теория; статистика; теория организаций, ЭММ.

В результате освоения дисциплины **студент должен:**

1) иметь представление:

- о структуре национальной экономики;
- об управлении основным и оборотным капиталом на предприятии;
- о трудовых ресурсах и их специфике;
- о системе стратегического, тактического планирования и их взаимосвязи;
- о принципах управления современным предприятием;

2) знать:

- основные экономические показатели промышленности;
- виды производственных и организационных структур;
- факторы развития производства;
- финансовые ресурсы предприятия;

3) уметь:

- анализировать и оценивать финансово-хозяйственную деятельность и эффективность управления предприятием;
- выбирать рациональное решение при разработке стратегии и тактики производственной деятельности предприятия;
- определять ценовую стратегию предприятия в зависимости от вида рынка.

4) **владеть:** теоретическими и методическими вопросами организации экономической деятельности организаций.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике	5	1, 2	4	4	4	Миниопрос (два варианта по три вопроса), презентации
2	Внешняя среда предприятия	5	3	2	2	4	Миниопрос (два варианта по три вопроса), презентации
3	Продукция предприятия	5	4	2	2	4	Миниопрос (два варианта по три вопроса), презентации
4	Производственная и организационная структура предприятия	5	5	2	2	4	Миниопрос (два варианта по три вопроса) Защита результатов практической работы
5	Инфраструктура предприятия	5	6, 7	4	2	4	Миниопрос (два варианта по три вопроса), презентации
6	Имущество предприятия	5	8	2	2	4	Миниопрос (два варианта по три вопроса), презентации
7	Основные фонды предприятия	5	9,	2	4	4	Миниопрос (два варианта по три вопроса), презентации
8	Оборотные средства предприятия	5	10, 11	4	4	6	Миниопрос (два варианта по три вопроса), презентации
9	Трудовые ресурсы предприятия	5	12	2	2	4	Миниопрос

1	2	3	4	5	6	7	8
10	Заработная плата и мотивация деятельности	5	13, 14	4	4	5	Миниопрос (два варианта по три вопроса), презентации
11	Издержки производства	5	15, 16	4	4	4	Миниопрос (два варианта по три вопроса), презентации
12	Себестоимость продукции и смета затрат на производство	5	17, 18	4	4	6	Миниопрос (два варианта по три вопроса), презентации
	ИТОГО:			36	36	53	Зачет

3 КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

3.1. Лекции

Тема 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике.

Предмет и задачи курса "Экономика организаций". Основное противоречие экономики. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Предприятие как субъект рыночной экономики. Классификация предприятий. Основные функции производственного предприятия. Хозяйственные объединения. Формирование целей развития предприятия и средств их реализации. Сущность и основные признаки предпринимательства, сфера и формы предпринимательства. Модели предприятия.

Тема 2. Внешняя среда предприятия

Факторы внешней среды предприятия, макро- и микроокружение предприятия. Методы анализа и оценки внешней среды предприятия.

Тема 3. Продукция предприятия

Продукция предприятия. Факторы, влияющие на выпуск продукции. Готовая продукция, полуфабрикаты, незавершенное производство. Товарная, валовая, реализованная и чистая продукция.

Тема 4. Производственная и организационная структура предприятия.

Производственная структура предприятия. Виды производственных структур: технологическая, предметная, ресурсная, территориальная, сетевая.

Организационная структура предприятия, сущность и основные типы организационных структур. Формирование структуры предприятия. Отраслевые особенности структуры предприятия.

Тема 5. Инфраструктура предприятия

Инфраструктуры предприятия: производственная и социальная. Вспомогательное производство, ремонтное, инструментальное, энергетическое, транспортное и складское хозяйства. Сущность, задачи, специфика деятельности, технико-экономические показатели деятельности

Тема 6. Имущество предприятия.

Уставный капитал предприятия – структура и величина, увеличение капитала. Формирование уставного капитала на предприятиях различных организационно-правовых форм. Собственные и заемные средства. Эффективность использования уставного капитала

Тема 7. Основные фонды предприятия

Содержание и структура основных фондов предприятия. Группы основных фондов. Виды стоимостных оценок основных фондов, физический и моральный износ. Амортизационные отчисления и выбор способа амортизации. Показатели использования основных фондов. Воспроизводство основных фондов промышленности. Эффективность использования основных производственных фондов.

Тема 8. Оборотные средства предприятия.

Сущность, формирование и структура оборотных средств предприятия. Классификация оборотных средств, показатели использования. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Управление оборотными средствами. Влияние управления оборотными средствами предприятия на финансовые результаты предприятия. Запасы предприятия и их оценка. Управление нормируемыми и ненормируемыми оборотными средствами

Тема 9. Трудовые ресурсы предприятия.

Рынок труда и особенности его функционирования в России. Кадровый потенциал предприятия, показатели кадрового состава. Производительность труда: сущность, методики определения и планирования. Научная организация труда, сущность и организация нормирования труда. Методы изучения затрат рабочего времени.

Тема 10. Заработная плата и мотивация деятельности

Сущность заработной платы: принципы и методы исчисления. Сдельная и повременная заработная плата. Тарифная ставка, тарифная сетка, сдельная расценка, оклад. Мотивирующая оплата труда. Значение эффективного использования труда как экономического фактора производственного процесса.

Тема 11. Издержки производства и.

Сущность издержек производства и их экономическое значение. Классификация затрат: на производство по целям учета производственных расходов; для калькулирования и оценки произведенной продукции. Классификация затрат для осуществления процесса контроля и регулирования. Определение предельных издержек производства и их назначение. Современные модели учета затрат на производство и результатов хозяйственной деятельности. Основные понятия операционного анализа

Тема 12. Себестоимость продукции и смета затрат на производство

Понятие, сущность и методы определения себестоимости продукции. Себестоимость товарной продукции и единицы продукции. Себестоимость продукции: технологическая, цеховая, производственная и полная. Факторы снижения себестоимости продукции. Смета затрат и калькуляция продукции

3.2. Практические занятия

1. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике.

Вопросы

1. В чем состоит цель функционирования предприятия в условиях рыночной экономики?
2. В чем состоит предпринимательская деятельность предприятия?
3. Какие виды предпринимательской деятельности Вы знаете и в чем состоят их особенности?
4. Каковы условия, необходимые для осуществления предпринимательской деятельности предприятия?
5. Назовите основные типы предприятий. Какие классификационные признаки являются наиболее важными?

2. Организационно-правовые формы предприятий

Вопросы

1. Понятие и характерные признаки юридического лица
2. Организационно-правовые формы предприятий
3. Оценка эффективности организационно-правовых форм предприятия

4. В чем состоят основные особенности индивидуального предпринимательства?
5. В чем состоят особенности товарищества как формы предпринимательства, и каковы их основные типы?
6. В чем состоит сущность акционерной формы хозяйствования?
7. В чем различие между открытым и закрытым акционерным обществом?
8. Назовите основные виды акций, и чем они отличаются друг от друга?
9. Каковы, по Вашему мнению, основные проблемы развития акционерной формы, хозяйствования в России?

Задание

Проведите сравнительную характеристику организационно-правовых форм коммерческих предприятий. Результаты сравнения сведите в табличную форму

Таблица – Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятий

Участники и учредительные документы	Формирование уставного фонда	Права, обязанности и ответственность	Органы управления	Распределение прибыли и убытков

3. Анализ внешней среды предприятия

Вопросы

1. Охарактеризуйте факторы макроокружения предприятия.
2. Охарактеризуйте факторы микроокружения предприятия

Задание

Дайте характеристику внешней среды предприятия

Примечание. При работе над заданием студенческая группа разбивается на несколько подгрупп (3-4 человека в каждой) выбирает отрасль (конкретное предприятие) и характеризует факторы макро- и микроокружения на примерах.

4. Организация производственного процесса

Вопросы

1. Дать определение производственного процесса. Основные и вспомогательные производственные процессы.
2. Технологические операции, длительность производственного цикла.
3. Типы производства и факторы, на них влияющие.

Задачи

Задача 1. Число деталей в партии - 12 шт. Вид движения партии деталей - последовательный. Технологический процесс обработки деталей состоит из шести операций, длительность обработки на каждой операции соответственно равна: $t_1=4$, $t_2=6$, $t_3=6$, $t_4=2$, $t_5=5$, $t_6=3$ мин. Каждая операция выполняется на одном станке. Определить, как изменится продолжительность технологического цикла обработки деталей, если последовательный вид движения заменить на параллельно-последовательный. Размер транспортной партии принят равным 1.

Задача 2. Партия из десяти деталей обрабатывается при последовательно-параллельном движении. Технологический процесс обработки деталей состоит из шести операций $t_1 = 2$, $t_2 = 9$, $t_3 = 5$, $t_4 = 8$, $t_5 = 3$, $t_6 = 4$ мин. Вторая и четвертая операции выполняются на двух станках, остальные на одном. Транспортная партия состоит из 2 деталей. Определить длительность технологического цикла, построить график.

Задача 3. Партия из двадцати деталей обрабатывается при последовательно-параллельном движении. Технологический процесс обработки деталей состоит из пяти операций $t_1 = 2$, $t_2 = 4$, $t_3 = 3$, $t_4 = 6$, $t_5 = 5$. Вторая и четвертая операции выполняются на

двух станках, остальные на одном. Транспортная партия состоит из 5 деталей. Определить длительность технологического цикла, построить график.

Задача 4. Партия из двадцати деталей обрабатывается при параллельном движении. Технологический процесс обработки деталей состоит из пяти операций $t_1 = 2$, $t_2 = 4$, $t_3 = 3$, $t_4 = 6$, $t_5 = 5$. Вторая и четвертая операции выполняются на двух станках, остальные на одном. Транспортная партия состоит из 4 деталей. Определить длительность технологического цикла, построить график.

5. Инфраструктура предприятия

1. Охарактеризуйте виды производственных структур: технологическую, предметную, ресурсную, территориальную, сетевую.

2. Охарактеризуйте роль производственной и социальной инфраструктуры в деятельности предприятия.

3. В чем сущность концентрации, ее преимущества и недостатки?

4. Какова роль стандартизации и унификации в развитии специализации производства?

5. Какие факторы влияют на экономическую эффективность специализации и кооперирования производства?

6. Сущность и основное назначение вспомогательного производства. Каким образом организация вспомогательного производства влияет на эффективность производственно-хозяйственной деятельности?

7. Сущность, содержание и технико-экономические показатели ремонтной службы.

8. Организация энергетического хозяйства предприятия: роль, цели и задачи.

9. Организация и диспетчеризация работы транспортного хозяйства.

10. Организация складского хозяйства предприятия.

Задачи

Задача 1. В цехе до специализации на одном рабочем месте изготовлялось шесть наименований отливок. Годовой выпуск годного литья составлял 6600 т., а затраты на весь годовой выпуск годного литья – 6 254 000 руб. После осуществления специализации на одном рабочем месте стали изготавливать четыре вида отливок. Годовой выпуск годного литья составлял 7 580 т, а затраты на весь выпуск годного литья – 7 834 600 руб.

Рассчитайте, как изменилась себестоимость 1 т годного литья в результате проведения специализации.

Задача 2. Определите экономическую эффективность от специализации продукции, а также изменение уровня специализации при следующих данных.

Показатель	Ед.измерения	До специализации	После специализации
Выпуск изделий в год	шт.	40 000	42 000
Себестоимость изделия	руб.	50,0	40,0
Цена изделия	руб.	55,5	55,5
Удельные капитальные вложения	руб.	110,0	160,4
Транспортные расходы по доставке единицы продукции потребителю	руб.	8,0	11,6
Профильная продукция за год	руб.	1 300 000	1 864 300

Задача 3. Предприятие, выпуская 2 000 тыс.т. продукции в год при затратах на ее производство 180 000 000 руб., провело мероприятие по углублению процесса специализации, в результате чего себестоимость изделия снизилась на 7%. Одновременно в связи с изменением поставщиков повысились транспортные расходы в расчете на единицу продукции с 2 000 до 2 300 руб.

Определите размер годовой экономии от проведенных мероприятий в предстоящем периоде при увеличении выпуска продукции на 10%.

Задача 4. Потребность экономического района в крепежных изделиях составляет 12 тыс. т в год. На 60% она удовлетворяется специализированным производством, остальная часть крепежа изготавливается на машиностроительных предприятиях (неспециализированное производство) для собственных нужд.

Определить сравнительную экономическую эффективность специализации изготовления крепежных изделий и ликвидацию его неспециализированного производства исходя из следующих данных:

Показатели	Специализированное производство	Неспециализированное производство
Себестоимость крепежа, руб./т.	4200	4800
Условно-постоянные расходы в себестоимости, руб/т	500	-
Удельные транспортные расходы,руб/т	60	-
Удельные капитальные затраты, руб./т.	5000	3000

При повышении уровня концентрации специализированного производства до 12 000 т в год общая сумма условно-постоянных расходов увеличивается на 10%, удельные транспортные расходы возрастают на 50%, удельные капитальные затраты снизятся на 20%.

Задача 5. Мощность установленного оборудования по цеху составляет 556,5 кВт, средний коэффициент полезного действия электромоторов 0,85, средний коэффициент загрузки оборудования 0,9, средний коэффициент работы оборудования 0,7, коэффициент полезного действия питающей электрической сети 0,95, плановый коэффициент спроса потребителей электроэнергии по инструментальному цеху 0,7. Режим работы цеха двухсменный, продолжительность рабочей смены 8 часов. Потери времени на плановые ремонты составляют 6 %. Определить экономию силовой электроэнергии по цеху за год.

Задача 6. Определить потребность в осветительной электроэнергии для механического цеха, если в нем установлено 30 люминесцентных светильников, мощность каждого из которых 100 Вт. Время горения светильников в сутки 8 часов, коэффициент одновременного горения светильников 0,75. Число рабочих дней в месяце 22.

Задача 7. На завод с железнодорожной станции необходимо перевезти 10 000 тн груза. Расстояние от железнодорожной станции до завода – 7,5 км. Для перевозки груза используются 5 тн машины. Скорость движения машины – 40 км/час. Время погрузки 40 минут, разгрузки – 35 минут. Режим работы двухсменный, продолжительность рабочей смены – 8 часов, потери времени на плановые ремонту машин – 8 %. Коэффициент использования грузоподъемности автомашины – 0,8. Определить время пробега автомашины по заданному маршруту, массу груза перевозимого за один рейс,

длительность рейса, число рейсов в сутки, если необходимое число транспортных средств равно 7 машинам.

Задача 8. Доставка деталей из цехов в сборочный цех осуществляется электрокаром номинальной грузоподъемностью 1 тн. Суточный грузооборот 15 тн. Кольцевой маршрут с возрастающим грузопотоком составляет 1200 метров. Скорость движения электрокара 40 м/мин. Погрузка в каждом из цехов составляет 5 минут, а разгрузка в сборочном цехе 15 минут. Режим работы цехов двухсменный, коэффициент использования номинальной грузоподъемности – 0,8, коэффициент использования времени работы электрокара – 0,85. Определить необходимое количество транспортных средств, коэффициент их загрузки и число рейсов в сутки.

6. Организационная структура

1. Что понимается под организационной структурой управления предприятием?
2. Назовите основные типы организационных структур управления. В чем состоят преимущества и недостатки каждого из перечисленных типов управления структурами?
3. Какие факторы влияют на выбор той или иной управленческой структуры?
4. Что может служить показателем эффективности применения управленческих структур?

Задание

Деловая игра «Формирование структуры производственного предприятия». Источник: Минаев Э.С., Агеева Н.Г., Аббата Дага А. Управление производством и операциями: 17-модульная программа для менеджеров "Управление развитием организации". Модуль 15. – М.: ИНФРА –М, с. 128 – 134

7. Имущество предприятия

Вопросы

1. Дайте определение имуществу предприятия, капитала предприятия.
2. По каким признакам капитал предприятия делится на собственный и заемный?
3. Назовите основные источники собственного и заемного капитала и прокомментируйте их значение в деятельности предприятия.
4. Что такое уставный капитал предприятия? В чем особенности уставного капитала акционерного общества?
5. Как определяется величина уставного капитала акционерного общества?

8. Основной капитал предприятия и производственные мощности

Вопросы

1. Раскройте понятие «Основной капитал предприятия».
2. Перечислите группы основных фондов
3. Что представляет физический и моральный износ? Какова сущность амортизационных отчислений
4. Что влияет на выбор способа амортизации и какие способы начисления амортизации Вы знаете?
5. Перечислите показатели эффективности использования основного капитала.
6. Дайте понятие производственной мощности предприятия.
7. Какими причинами обусловлена неустойчивость производственной мощности предприятия?
8. Поясните сущность и назначение баланса мощностей предприятия.
9. Каковы понятия, виды, методы расчета производственной мощности предприятия, отрасли промышленности?

Задачи

Задача 1. Стоимость оборудования цеха – 15 000 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 245,6 тыс.руб.; с 1 июля вышло оборудование стоимостью 120,4 тыс. руб.

Объем выпуска продукции 800,0 тыс. т., цена 1 т – 3 000 руб. Производственная мощность – 1 000,0 тыс. т.

Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Задача 2. В цехе машиностроительного завода установлено 100 станков. Режим работы цеха двухсменный, продолжительность смены 8 ч. Годовой объем выпуска продукции – 280 тыс. изделий, производственная мощность цеха – 310 тыс. изделий.

Определите коэффициент сменности работы станков, коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки.

Известно, что в первую смену работают все станки, во вторую – 50% станочного парка, количество рабочих дней в году – 260, время фактической работы одного станка за год – 4 000 ч.

Задача 3. Полная первоначальная стоимость станка – 90,2 тыс. руб., срок службы – восемь лет. Затраты на модернизацию составят 2,3 тыс. руб., расходы по демонтажу – 2 тыс. руб., остаточная стоимость станка – 6,5 тыс. руб.

Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации при линейном методе начисления.

Задача 4. Определите годовую сумму амортизационных отчислений по следующим способам начисления амортизационных отчислений:

1. *Линейный способ*

Приобретен объект стоимостью 120 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Коэффициент ускорения – 2.

2. *Способ уменьшаемого остатка*

Приобретен объект основных средств стоимостью 100 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет.

3. *Способ списания стоимости по сумме числа лет полезного использования*

Приобретен объект основных средств стоимостью 150 тыс. руб. Срок полезного использования установлен в пять лет.

4. *Способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ)*

Приобретен автомобиль грузоподъемностью более 2 т с предполагаемым пробегом 400 тыс. км стоимостью 80 тыс. руб. В отчетном периоде пробег составляет 5 тыс. км.

Задача 5. В цехе машиностроительного завода три группы станков: шлифовальные – 5 ед., строгальные – 11 ед., револьверные – 15 ед. Норма времени на обработку единицы изделия в каждой группе станков соответственно: 0,5 час; 1,1 час; 1,5 час.

Определите производственную мощность цеха, если известно, что режим двухсменный, продолжительность смены – 8 ч; регламентированные простои оборудования составляют 7% от режимного фонда времени, число рабочих дней в году – 255.

Задача 6. Завод работает в две смены, количество станков на начало года 500. С 1 апреля установлено 60 станков, а 1 августа выбыли 50 станков. Число рабочих дней в году – 260, плановый процент простоев на ремонт станка – 5%, производительность одного станка – 40 м металлопроката в час, план выпуска продукции – 7500 тыс. м.

Рассчитайте производственную мощность завода по выпуску металлопроката и коэффициент ее использования.

Задача 7. Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях: количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году – 258, режим работы двухсменный, продолжительность смены – 8 час, регламентированный процент простоев на ремонт оборудования – 6% производительность одного станка – 5 деталей в час; план выпуска за год – 1700000 деталей.

Задача 8. Рассчитать показатели баланса производственной мощности завода, если она определяется по механосборочному цеху, где установлено на начало года 50 ед. однотипного оборудования ведущей группы. Полезный фонд времени работы единицы оборудования – 4200 часов в год. С 1 июля планируется ввод дополнительной производственной мощности на 20000 комплектов продукции, а с 1 сентября – выбытие мощности 32000 комплектов. Плановый объем производства составляет 406,2 тысяч комплектов при норме времени на один комплект 0,5 часа.

Задача 9. Определить производственную мощность и фактический объем выпуска продукции, если дано:

Количество однотипных станков в цехе – 30, норма времени на обработку единицы продукции – 0,6 часа, режим работы цеха двухсменный, продолжительность смены 8 часов, регламентированные простои оборудования – 6 % от номинального фонда рабочего времени, коэффициент использования производственной мощности – 0,85, число рабочих дней в году – 256.

Задача 10. Определите оптимальный вариант (размер) производственной мощности машиностроительного завода по нижеприведенным данным.

Показатели	1	2	3	4
Производственная мощность, изд/год	500	1000	2000	3000
Капитальные вложения, млн.руб.	50	90	170	240
Коэффициент снижения условно-постоянных расходов, доли ед.	1,0	0,9	0,75	0,7
Средний радиус перевозок продукции, км.	400	700	950	1700

Дальность перевозок, км	Стоимость перевозки 1 т груза, руб.
До 600	100
600-1000	150
1000-1500	200
Более 1500	300

Условно-переменные расходы на единицу продукции – 32 000 руб., условно-постоянные расходы на единицу продукции для предприятия мощностью 500 изд./год – 20000 руб., вес одного изделия – 20 т.

Задача 11 Определить производственную мощность и фактический объем выпуска продукции, если дано:

Количество однотипных станков в цехе – 40, годовой выпуск продукции 120 тысяч изделий, режим работы цеха двухсменный, продолжительность смены 8 часов, регламентированные простои оборудования – 4 % от номинального фонда рабочего времени, коэффициент использования производственной мощности – 0,85, число рабочих дней в году – 258, норма времени на обработку одного изделия -1,2 часа.

9. Оборотные средства предприятия

Вопросы

1. Сущность, формирование и структура оборотных средств предприятия.
2. Какими показателями измеряется эффективность использования оборотного капитала?
3. Назовите сущность и методы нормирования оборотных средств

4. Запасы предприятия и их оценка.

Задачи

Задача 1. Чистый вес детали изделий, изготовленного из стали – 96 кг, норма расхода стали – 108 кг. Выпускается 3000 изделий в год. Поставки стали осуществляются один раз в квартал. Транспортный запас – два дня.

Определите величину производственного запаса и коэффициент использования стали.

Задача 2. Мощность трактора, выпускавшегося в прошлом году, составляла 110 л.с., а его вес – 3,56 т. В текущем году начат выпуск трактора мощностью 150 л.с., вес которых по сравнению с базовой моделью увеличился на 10%.

Определите относительную материалоемкость старой и новой моделей.

Задача 3. Чистый вес станка – 350 кг, величина фактических отходов при обработке заготовки – 92 кг. В результате совершенствования технологии изготовления деталей станка отходы планируются сократить на 10%.

Определите коэффициент использования металла и долю отходов до и после изменения технологии.

Задача 4. В 1 квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс.руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс. руб. Во 2 квартале объем реализации продукции увеличился на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Определите:

коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в 1 квартал;

коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во 2 квартале;

высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

Задача 5. Имеются следующие данные по предприятию:

Показатели	Ед.изм.	Количество
Себестоимость годового выпуска товарной продукции	Тыс.руб.	11000
Из них затраты на материалы	Тыс.руб.	5000
Норма в производственных запасах	Дни	15
Норма запаса готовой продукции	Дни	10
Затраты на рубль товарной продукции	Руб/руб	0,7
Длительность производственного цикла	дни	30

Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств

10. Трудовые ресурсы предприятия

Вопросы

1. Персонал предприятия и его классификация
2. Как формируются профессионально-квалификационные группы на основе видов разделения труда?
3. В чем сущность границ разделения труда? Объясните принцип их установления.
4. Назовите факторы, определяющие степень дифференциации трудового процесса.
5. Сформулируйте основной принцип классификации затрат рабочего времени.

6. Каковы виды классификации затрат рабочего времени?
7. Сформулируйте принцип выделения нормируемых затрат времени.
8. Что определяют нормы обслуживания и управляемости:
 - затраты труда;
 - результаты труда;
 - то и другое;
 - ни то, ни другое?
9. Почему необходимо различать нормы длительности и трудоемкости производственных операций?
10. Где используются нормы длительности и трудоемкости производственных операций?
11. Назовите отличия норм и нормативов труда.
12. Как определяются критерии оптимальности организации труда?

Задачи

Задача 1. Плановая трудоемкость работ на год – 28300 человеко-дней; годовой плановый фонд рабочего времени одного рабочего – 230 дней; количество выходных и праздничных дней в году – 108; режим работы предприятия непрерывный. Определить списочную численность рабочих.

Задача 2. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 человек. В течение года уволилось по собственному желанию 37 человек, уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 человек, ушли на пенсию 11 человек, поступили в учебные заведения 13 человек, переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 человек.

Определить:

- 1) коэффициент выбытия кадров (%);
- 2) коэффициент текучести кадров (%).

11. Заработная плата и мотивация деятельности

Вопросы

1. Формы и системы оплаты труда
2. Производительность труда и ее показатели
3. Мотивация труда как фактор повышения производительности

Задачи

Задача 1. В 3 квартале выработка продукции на одного работающего составила 50 тыс. рублей. В 4 квартале предприятие планирует выпустить продукции на сумму 47 млн. рублей и одновременно снизить численность работающих на 37 человек.

Определить:

- 1) выработку на одного работающего в 4 квартале;
- 2) планируемый прирост производительности труда (%).

Задача 2. Трудоемкость изготовления продукции снизилась с 500 чел-ч. до 400 чел-ч.

Определите процент:

- 1) экономии рабочего времени;
- 2) повышения производительности труда в результате экономии рабочего времени.

Задача 3. Норма времени на изготовление одного изделия составляет 12 мин., часовая тарифная ставка при данной сложности труда – 5 руб., в месяце 24 рабочих дня; продолжительность смены – 8 ч. За месяц изготовлено 1008 изделий.

Определить:

- 1) норму выработки в месяц (шт.);
- 2) сдельную расценку на изделие (руб.);

3) сумму сдельной заработной платы в месяц, если за каждый процент перевыполнения выплачивается 1,5 % заработка по сдельным расценкам (руб.).

Задача 4. Выработка продукции в час составляет 12 деталей. Трудоемкость после внедрения новой технологии снизилась на 20 %.

Определить, что произойдет с производительностью труда:

- 1) она останется неизменной
- 2) снизится на 20 %
- 3) повысится на 25 %
- 4) повысится на 20 %.

Указать правильный ответ.

12. Издержки производства и операционный анализ

1. Раскройте содержание и классификацию затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции

2. Раскройте сущность постоянных и переменных затрат, их влияние на себестоимость продукции

3. Назовите отличительные особенности экономических и бухгалтерских затрат

4. Что такое маржинальные издержки?

5. Точка безубыточности и ее экономическое значение

6. Понятие операционного рычага

Задачи

Задача 1. Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 230 руб за единицу. Удельные переменные расходы составляют 180 руб. Общая величина постоянных расходов 550000 руб. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы увеличились на 8 %.

Определить, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объема реализации.

Задача 2. Заполните таблицу и определите, какой вариант даст наибольшую прибыль

Вариант	Цена, руб/шт	Объем реализации, шт.	Выручка, руб.	Удельные переменные издержки, руб.	Общие переменные издержки, руб.	Удельные постоянные издержки, руб.	Общие постоянные издержки, руб.	Удельные валовые издержки, руб.	Общие валовые издержки, руб.	Прибыль/убыток на единицу, руб.	Прибыль, убыток, руб.
1	92	2000						98			
2	90					25		75			
3	72			42				62			
4					188000			92			61430
5		3500		44		36				12	
6	105				194000					25	

Задача 3. Условно-постоянные расходы – 500 тыс. руб., себестоимость 1 т продукции в части условно-переменных затрат – 20 тыс. руб.; цена реализации – 40 тыс. руб. за одну тонну.

Определить графически минимальный объем продукции, необходимый предприятию для вступления в зону прибыльности.

Задача 4. Известно изменение спроса на изделие в зависимости от изменения цены на 1 упаковку

Цена за 1 шт., руб.	Количество товара, тыс. шт.
35	10
30	20
25	30
20	40

15	50
10	60
5	70

1. Представить графически кривую спроса
2. Определить коэффициент ценовой эластичности при каждом изменении цен и количества произведенных и реализованных товаров.

13. Себестоимость продукции и смета затрат на производство

Вопросы

1. Себестоимость продукции и ее виды
2. Перечислите статьи калькуляции
3. В чем отличие прямых и накладных затрат
4. Смета затрат на производство продукции: основное назначение и последовательность составления
5. Базы распределения накладных расходов
6. Полная и усеченная себестоимость

Задачи

Задача 1. Известно, что:

- 1) стоимость зданий – 12 млн. руб., машин и оборудования – 8 млн. руб. при норме амортизации соответственно 2,5 % и 10 %
- 2) расход металла составил 480 т при цене приобретения 12000 руб/т
- 3) расход топлива составил 790 т при цене приобретения 8300 руб/т
- 4) расход электроэнергии – 4 млн. кВт час. по цене 1,8 руб. за 1 кВтч
- 5) среднемесячная заработная плата работника 6500 руб. при численности работников 250 человек, отчисления от заработной платы – 26 %
- 6) прочие расходы, включаемые в себестоимость – 452000 руб.

Расчетный период – 1 месяц, НДС – 18 %.

Составить смету затрат на производство и реализацию продукции.

Задача 2.

Цех предприятия выпускает изделия А,Б,В. Сумма общепроизводственных расходов по смете составляет 90960 млн. руб. Общехозяйственные расходы по нормативу 140 %. Цеху установлено следующее задание по выпуску изделий:

Показатели	Изделие		
	А	Б	В
Программа выпуска, шт.	7000	4500	2500
Основная заработная плата на одно изделие, руб.	4300	4000	3500

Определить:

- 1) общехозяйственные расходы на каждое изделие;
 - 2) общепроизводственные расходы на каждое изделие;
 - 3) сумму общехозяйственных расходов по данному цеху;
- сумму накладных расходов по каждому изделию.*

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тема 2. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике

Проведите сравнительную характеристику организационно-правовых форм некоммерческих предприятий. Результаты сравнения сведите в табличную форму

Таблица – Сравнительная характеристика организационно-правовых форм некоммерческих предприятий

Участники и учредительные документы	Формирование уставного фонда	Права, обязанности и ответственность	Органы управления	Распределение прибыли и убытков	Реорганизация и ликвидация

Тема 3. Анализ внешней среды предприятия

Дайте характеристику внешней среды предприятия на котором проходили производственную практику

Тема 4. Организация производственного процесса

1. Способ передачи деталей, при котором обработка производится партиями, а переход с операции на операцию только после обработки всей партии:

- а) параллельный;
- б) последовательный;
- в) смешанный;
- г) нет правильного ответа.

2. В единичном и мелкосерийном производстве обычно применяют:

- а) последовательный вид движения;
- б) параллельный;
- в) последовательный и смешанный;
- г) нет правильного ответа.

3. Основной ПП разделяется на следующие функции:

- а) заготовительная, обрабатывающая и сборочная;
- б) заготовительная, обрабатывающая и реализующая;
- в) заготовительная и транспортная;
- г) нет правильного ответа.

4. Длительность производственного цикла это:

- а) время, в течении которого обрабатываемые изделия находятся в производстве;
- б) промежуток времени между обработкой двух деталей;
- в) интервал времени между очередными выпусками равного количества изделий;
- г) нет правильного ответа.

5. Параллельно-последовательный вид движения:

- а) с операции на операцию детали передаются поштучно или небольшими партиями;
- б) с операции на операцию детали передаются только всей партией;
- в) отдельные детали в партии частично одновременно обрабатываются на двух или нескольких операциях;
- г) нет правильного ответа.

6. Параллельный вид движения применяется:

- а) только в серийном производстве;
- б) в единичном и массовом производстве;
- в) в крупносерийном и массовом производстве;
- г) нет правильного ответа

7. Производственный процесс протекает:

- а) только во времени;
- б) во времени и в пространстве;
- в) только в пространстве;
- г)нет правильного ответа.

8. Законченная часть ТП, выполняемая на одном рабочем месте:

- а) технологический переход;

- б) технологическая операция;
 - в) вспомогательный переход;
 - г) нет правильного ответа
9. Основной ПП это:
- а) процесс изготовления продукции, которая будет использоваться внутри предприятия;
 - б) процесс, в результате которого исходное сырье и материалы превращаются в продукцию;
 - в) совокупность орудий производства, необходимых для выполнения ТП;
 - г) нет правильного ответа.
10. Технологический процесс это:
- а) процесс, в результате которого изменяется форма, размеры, свойства изделия;
 - б) процесс, который не приводит к изменению формы, размеров, и свойств изделия;
 - в) законченная часть технологического перехода;
 - г) нет правильного ответа.
11. По формуле: $T = S_{\text{шт } i} + \frac{1}{n} - \frac{1}{x/S} \text{ шт } \bar{b} - S_{\text{шт } m}$ определяется длительность обработки партии при:
- а) параллельном;
 - б) параллельно -последовательном;
 - в) последовательном;
 - г) нет правильного ответа.
12. Процесс труда, в результате которого никакой продукции не создается, это:
- а) вспомогательный ПП;
 - б) основной ПП;
 - в) обслуживающий ПП;
 - г) нет правильного ответа
13. Нетехнический процесс, это:
- а) процесс, который приводит к изменению формы, размеров и свойств изделия;
 - б) комплекс полезных действий по реализации готовой продукции;
 - в) процесс, который не приводит к изменению форм, размеров и свойств изделия;
 - г) нет правильного ответа.
14. Изделие, это:
- а) законченная часть ТП, выполняемая на одном рабочем месте;
 - б) любой предмет труда, подлежащий изготовлению на производстве;
 - в) основная структурная единица ПП;
 - г) нет правильного ответа.
15. Длительность производственного цикла определяется по формуле:
- а) $T_{\text{ц}} = T_{\text{осн}} + T_{\text{обс}} + T_{\text{пер}}$
 - б) $T_{\text{ц}} = T_{\text{осн}} + T_{\text{всп}} + T_{\text{шт.к}}$
 - в) $T_{\text{п}} = T_{\text{обс}} + T_{\text{пз}}$
 - г) нет правильного ответа.
16. Производственный процесс, это:
- А) Совокупность взаимосвязанных процессов труда в результате которого исходные материалы превращаются в готовые изделия.
 - Б) Часть ТП заключающая в себе работы по изменению состояния изделия.
 - В) Комплекс полезных действий по производству и реализации готовых изделий.
 - Г) Нет правильного ответа.

Тема 5. Инфраструктура предприятия

Задача 1. Тракторный завод получает по кооперированным поставкам в год 40 тыс. двигателей по оптовой цене 110 800 руб/шт., 2 000 тыс.т. поковок по оптовой цене 5 200 руб/т., 3,2 тыс. т отливок по оптовой цене 4 300 руб/т. Себестоимость трактора – 623 900 руб.

Годовое производство тракторов – 40 000 тыс. шт. *Определите уровень кооперирования.*

Задача 2. Существуют три возможных варианта размещения завода «Центролит» для обеспечения отливками машиностроительных заводов в экономических районах «А» и «Б», суммарная потребность которых в фасонном литье составляет 200 тыс. т в год.

Вариант 1. Завод мощностью 200 тыс. т располагается в районе «А».

Вариант 2. Завод мощностью 200 тыс. т располагается в районе «Б».

Вариант 3. В районе «А» располагается завод мощностью 120 тыс. т., в районе «Б» - завод мощностью 80 тыс. т.

Потребность в литье районов «А» и «Б» одинакова - по 100 тыс. т отливок в год.

Приведенные затраты на транспортировку металлошихты (чугун и металлолом) до заводов «Центролит» составит:

До завода в районе «А» - 60 руб/т;

До завода в районе «Б» - 80 руб/т.

Удельный расход металлошихты – 1,1 т на 1 т отливок. Стоимость шихты во всех вариантах одинакова и в расчетах может не учитываться.

Технико-экономические показатели на заводах «Центролит» разной мощности

Мощность завода, тыс.т в год	Себестоимость литья, руб/т	Удельные капитальные затраты, руб/т.
80	2530	3000
120	2450	2800
200	2400	2700

Приведенные затраты на транспортировку фасонного литья от заводов «Центролит» до машиностроительных предприятий:

По варианту 1 – 56 руб/т.

По варианту 2 – 21 руб/т.

По варианту 3- 30 руб/т.

Определить оптимальный вариант размещения завода «Центролит» по минимуму приведенных затрат на транспортировку сырья, производство отливок и доставку литья на машиностроительные заводы.

Задача 3 На предприятии насчитывается 520 единиц технологического оборудования. Средняя ремонтная сложность единицы оборудования составляет 13,7 р.е. Структура межремонтного цикла включает один капитальный ремонт, три средних и четыре текущих (малых) ремонтов и ряд периодических осмотров. Длительность межремонтного периода 1 год, а межосмотрового периода - 3 мес. Нормы времени для выполнения ремонтных работ приведены в табл.5.2. Годовой эффективный фонд времени одного рабочего-ремонтника - 1830 ч.

Определить число осмотров, суммарное число ремонтных единиц, трудоемкость ремонтных работ по видам (слесарные, станочные и прочие), численность ремонтных рабочих, если слесари выполняют нормы выработки на 130%, станочники - на 140%, а прочие рабочие работают повременно.

Тема 6 Организационная структура

Подготовка к деловой игре «Формирование структуры производственного предприятия». Источник: Минаев Э.С., Агеева Н.Г., Аббата Дага А. Управление производством и операциями: 17-модульная программа для менеджеров "Управление развитием организации". Модуль 15. – М.: ИНФРА –М, с. 128 – 134

Тема 7,8 Основной капитал предприятия и производственные мощности

1. В чем сущность основных фондов? Каковы закономерности и показатели их воспроизводства?
2. Как характеризуется состав и структура основных фондов?
3. В чем состоит назначение классификации основных фондов?
4. Какие существуют виды оценок основных фондов?
5. Каковы методы переоценки основных фондов?

6. Какие существуют виды износа средств труда? Каково значение их учета в системе амортизации?
7. Какие существуют методы начисления амортизации? Каков порядок расчета амортизационных отчислений равномерным методом? Какие методы ускоренной амортизации применяются в России?
8. Каков порядок использования амортизационного фонда?
9. Какие существуют показатели использования основных фондов?
10. Каковы резервы повышения эффективности использования основных фондов?

Задача 1. В цехе машиностроительного завода три группы станков: шлифовальные – 5 ед., строгальные – 11 ед., револьверные – 12 ед. Норма времени на обработку единицы изделия в каждой группе станков соответственно 0,5 ч, 1,1 ч, 1,5 ч.

Определите производственную мощность цеха, если известно, что режим работы двухсменный, продолжительность смены – 8 ч, регламентированные простои оборудования составляют 7% от режимного фонда времени, число рабочих дней в году – 255.

Задача 2. Ткацкая фабрика работает в две смены, количество ткацких станков на начало года – 500. С 1 апреля установлено 60 станков, а 1 августа выбыли 50 станков. Число рабочих дней в году – 260, плановый процент простоев на ремонт станка – 5%, производительность одного станка – 4 м ткани в час, план выпуска продукции – 7500 тыс.м.

Рассчитайте производственную мощность фабрики по выпуску ткани и коэффициент использования мощности.

Задача 3. Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году – 258, режим работы – двухсменный, продолжительность смены – 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования – 6%, производительность одного станка – 5 деталей в час, план выпуска за год – 1 700 000 деталей.

Задача 4. Основные производственные фонды предприятия на начало 1999 г. составляли 2 825 тыс. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице.

На 1-ое число месяца	Основные фонды, тыс. руб.	
	ввод	выбытие
февраль	40,0	6
май	50,0	4
август	70,0	8
ноябрь	10,0	5

Определите среднегодовую и выходящую стоимость основных производственных фондов, а также коэффициент выбытия и обновления основных фондов.

Тема 9 Оборотные средства предприятия

Вопросы

1. Дайте определение понятий «оборотные средства», «оборотные производственные фонды», «фонды обращения».
2. Какие существуют группировки элементов оборотных средств?
3. Чем объясняется необходимость нормирования оборотных средств на предприятии?
4. Назовите основные принципы, методы и этапы планирования оборотных средств.
5. В чем состоит специфика нормирования материалов? Незавершенного производства? Готовой продукции?
6. Как рассчитываются показатели, характеризующие скорость оборота оборотных средств?
7. Какие способы повышения эффективности использования оборотных средств имеют особое значение в современных условиях?

Задачи

Задача 1. В металлургическом производстве возможны два варианта технологии производства металлопродукции. Определите эффективность использования металла по вариантам в условиях полной регенерации образующихся в процессе производства металлоотходов.

Исходные данные (распределения металла) для расчета, доли единицы.

Варианты	А	Б
Выход годной металлопродукции	0,6	0,7
Выход отходов	0,3	0,1
Безвозвратные потери металла	0,1	0,2
ИТОГО	1,0	1,0

Задача 2. Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия, если известно, что выпуск продукции за год составил 10 000 ед., себестоимость изделия – 80 руб., цена изделия на 25% превышает его себестоимость, среднегодовой остаток оборотных средств – 50 000 руб., длительность производственного цикла изготовления изделия – пять дней, коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,5.

Задача 3. Чистый вес выпускаемого предприятием изделия – 38 кг, годовой выпуск – 3000 единиц. Действующий коэффициент использования материала (0,8) предприятие планирует повысить до 0,82. цена 1 кг материала – 42 руб.

Определите действующую и плановую норму расхода материала; годовую экономию от повышения коэффициента использования материала в натуральном и стоимостном измерениях.

Задача 4. Возможны два варианта технологии производства детали:

Вариант 1 – выплавка стали – производство листового проката – механическая обработка листового проката.

Вариант 2 – выплавка стали – производство спецпрофиля (проката) - механическая обработка спецпрофиля.

Определите эффективность использования металла (сквозной коэффициент использования металла) по каждому варианту, если эффективность его использования по отдельным технологическим переделам представлена приведенными в таблице данными

№	Показатели	Единица измерения	Вариант 1	Вариант 2
1	Вес металлозавалки в кислородном конвертере	Т	300	300
2	Вес горных стальных слитков	Т	270	270
3	Расходный коэффициент металла в прокатном производстве	Кг/т	1200	1400
4	Коэффициент использования металла при механической обработке проката	Доли единицы	0,75	0,95

Тема 10. Трудовые ресурсы предприятия

1. Не определяют эффективность персонала

а- удовлетворенность трудом

б- тарифы оплаты труда

- в- количество прогулов
 - г- уровень квалификации
2. Внешние факторы управления работниками организации – это факторы
- а- производственные
 - б- непроизводственные
 - в- перспективные
 - г- организационные
3. Внутреннее состояние человека, определяющее его поведение; позиция, предрасполагающая человека действовать определенным образом – это
- а- мотивация
 - б- мышление
 - в- отношение
 - г- склонность
4. К внутренним факторам управления трудовыми ресурсами относится
- а- наличие конкурентов
 - б- трудовое законодательство
 - в- государственное регулирование
 - г- стиль руководства
5. Отношение выпускаемой продукции к величине затрат показывает
- а- эффективность производства
 - б- качество продукции
 - в- производительность труда
 - г- материальные ресурсы
6. Не имеет значения для эффективности рабочей группы
- а- количество трудовых операций
 - б- стабильность состава группы
 - в- сходство взглядов
 - г- зрительный контакт
7. На поиске путей согласования различных, часто противоречивых интересов работников основана функция
- а- контроля
 - б- оценки
 - в- координации
 - г- анализа
8. Балансом таких показателей, как достижение поставленных целей, удовлетворенность персонала, текучесть кадров, измеряется
- а- эффективность
 - б- перспективность
 - в- убыточность
 - г- удовлетворенность
9. Деятельность, которая способствует эффективному использованию рабочих и служащих для достижения организационных и личных целей – это
- а- руководство людьми
 - б- подбор кадров
 - в- управление персоналом
 - г- изучение персонала

Тема 11 Заработная плата и мотивация деятельности

Вопросы

1. В чем отличие доплат от надбавок?
2. Чем определяется структура заработной платы?
3. Чем определяется форма оплаты труда?
4. Чем определяется система оплаты труда?

5. Чем обусловлен выбор системы оплаты труда?
6. Как стимулировать творческую активность сотрудников предприятия?
7. Как определяется нормативный фонд оплаты труда?
8. Каков механизм формирования мотива?
9. В чем различия между внутренней и внешней мотивацией?
10. Покажите различия понятий "мотивация" и "стимулирование".
11. Каковы области применения содержательной, ролевой, административной и экономической мотивации?
12. Назовите альтруистические и эгоистические мотивы.
13. Каковы факторы, определяющие мотивационную структуру человека?
14. Назовите факторы, определяющие соотношение элементов матрицы "цели–средства".
15. Каковы возможности применения содержательных и процессуальных теорий мотивации?
16. Приведите условия мотивации эффективной работы подразделений и сотрудников предприятия.

Тема 12 Издержки производства и операционный анализ

Вопросы

1. В чем состоит цель рыночного анализа издержек?
2. Что такое бухгалтерские издержки?
3. Что включают в себя предпринимательские издержки?
4. Дайте определение вмененным издержкам.
5. Приведите примеры явных и неявных издержек.
6. Какими издержками (невозвратными или предотвратимыми) пренебрегают при принятии управленческих решений?
7. Охарактеризуйте постоянные издержки.
8. Что такое переменные издержки?
9. В чем состоит практическая ценность деления издержек на постоянные и переменные?
10. Дайте определение совокупных издержек.
11. Что такое предельные (маржинальные) издержки?
12. Охарактеризуйте средние издержки. Покажите их практическую значимость.
13. Изложите сущность CVP-анализа.
14. Что представляет собой критическая точка производства?
15. Какими методами можно рассчитывать точку безубыточности?
16. Какие важные закономерности следуют из анализа критической точки?
17. В чем сущность метода полных издержек? Рассмотрите преимущества и недостатки этого метода.
18. Чем отличается метод нормативных затрат от метода полных издержек?
19. В чем заключается суть метода сокращенных затрат?

Тема 13. Себестоимость продукции и смета затрат на производство

Задача 1. Фактическая себестоимость товарной продукции в отчетном году составила 4750 тыс. руб., в т.ч. фонд оплаты труда – 975 тыс. руб., численность промышленно-производственного персонала в отчетном году – 150 человек; фонд оплаты труда в планируемом году – 1020 тыс. руб., численность промышленно-производственного персонала в планируемом году – 170 человек; рост производительности труда в планируемом году по сравнению с отчетным должен составить 20 %.

Определить относительное изменение себестоимости продукции из-за разрыва в темпах роста производительности труда и средней заработной платы.

Задача 2. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8 %.

Определить себестоимость товарной продукции планового года.

Задача 3. Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде составила 5380,5 тыс. руб. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 6 % и среднюю заработную плату – на 4 %. Объем производства возрастет на 8 % при неизменной величине постоянных расходов.

Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции 23 %, а постоянных расходов 20 %.

Определить процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Методические рекомендации по чтению лекций

«Значение лекции не в том, что она заменяет чтение книги, но в том, что она побуждает к чтению и самостоятельному исследованию прослушанного».

Лекционная форма обучения в вузе, безусловно, является главной. Именно лекция должна дать студенту путеводную нить, помочь ему не захлебнуться в потоке информации, обрести ориентиры, отобрать необходимое и полезное. Вузовская лекция не только дает глубокие и разносторонние знания, но и максимально способствует воспитанию и развитию студента, формирует глубокую идейную убежденность, развивает творческие способности.

Суть процесса обучения при использовании традиционной лекции не сводится только к ретрансляции информации. Лекция выполняет следующие дидактические функции:

- постановка и обоснование задач обучения;
- сообщение и освоение новых знаний;
- привитие интеллектуальных умений и навыков;
- мотивация студентов к дальнейшей учебной деятельности;
- интегрирование преподаваемой дисциплины с другими предметами;
- выработка интереса к теоретическому анализу.

Лекция – это способ взаимодействия студента и педагога, который предполагает творческое начало, облаченное в классическую форму. Однако сейчас эффективность лекции снижается как за счет недостатков лекции, как формы обучения, так и за счет снижения мотивации студентов к обучению.

Репродуктивное воспроизведение готовой информации не влечет за собой творческого развития студента, не поощряет переход полученной в ходе лекции информации на уровень осознанного воспроизведения, таким образом, не реализуется главная цель образования – формирование знающего и способного применять свои знания на практике специалиста.

Лекционная форма обучения носит целый ряд недостатков. Во-первых, студенту необходимо записывать лекторский текст, что обуславливает малую скорость изложения материала. Как следствие, – урезанность и фрагментарность изучаемого курса, еще более усугубляемые сокращением числа лекций.

Во-вторых, лектор вынужден ориентироваться на так называемого «среднего» студента, без учета индивидуальных особенностей процесса усвоения новых знаний учащимися. Обучение – процесс сугубо индивидуальный.

Кроме того, уязвимость качества усвоения материала лекции обусловлена и многими другими причинами (шум и переполненность аудитории, пропуск студентом предыдущих лекций, его неумение концентрироваться на материале, плохое самочувствие и настроение и т.д.)

Также, очень низким в своем большинстве оказывается качество конспектов студентов, что связано с множеством самых разных обстоятельств: что-то не успел записать студент; что-то он не понял и записал ошибочно или вразумительно; что-то,

возможно, неудачно или невнятно изложил преподаватель. Сказывается и неумение студента выделить и зафиксировать ключевые места лекции.

Важнейший недостаток лекционного занятия любой формы – это восприятие информации на слух, таким образом, очевидно, что требуется визуализация части материала для повышения эффективности его усвоения. Простейшим способом визуализации лекционного занятия служит конспект, как написанный студентом, так и разработанный преподавателем. Однако следует учитывать, что на студенческий конспект оказывает влияние большое количество факторов, которые снижают качество записей. Выходом из сложившейся ситуации может быть составление, разработка и распространение среди студентов учебного пособия (конспекта лекций) по дисциплине. Причем здесь возможны различные варианты: напечатанная рукопись, компьютерный компакт-диск, размещение в Интернете на сайте ВУЗа и т.д. Конспект лекций, разработанный на кафедре и выданный студентам, позволяет избежать недостатков перегруженных информацией учебников, и того конспекта, который получается у студента на лекции.

Однако заменить лекционное занятие конспектом невозможно. Каких бы высот ни достигла наука, как бы не переоснащалась технически система образования, педагог был и остается ее центральной фигурой. Преподаватель – это не бесстрастный транслятор культурно-исторического опыта и специальных знаний, которые надо записать, а потом воспроизвести, но и человек, у которого есть свой взгляд на науку, на процессы, происходящие в ней, на ее историю и современное состояние.

Очень часто именно от личности лектора, от его педагогического мастерства зависит отношение студентов к предмету. Преподаватели явно или неявно передают студентам не только содержание своей дисциплины, но и технологические приемы преподавания, образовательные традиции, полученные ими от своих учителей. Преподаватель высшей школы – это ученый, учитель, воспитатель, а современной ситуации еще и менеджер, который стремится планировать, координировать и контролировать образовательную деятельность учащихся.

Чтобы достичь максимального результата целесообразно разделить образовательное знание студента на две части: инвариантную и вариативную. Инвариантную часть образовательного знания составляют такие знания, обладая которыми студент понимает язык данной дисциплины. Вариативную часть студент добывает сам, исходя из целесообразности при решении проблемной ситуации, погружаясь в ресурсы инновационной образовательной среды, выбирая и затем перерабатывая информацию до уровня личностного знания.

В качестве инвариантной части, возможно, использование базового конспекта по дисциплине, содержащего в компактном виде основные понятия, графики и схемы.

4.2 Методические рекомендации к практическим занятиям

Решение задач воспитания компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателя за развитием навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы.

Цель практических занятий по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)»

- развитие навыков самостоятельной работы студентов;
- закрепление и систематизацию знаний;
- формирование умений.

Для достижения поставленных целей на практических занятиях студент под руководством преподавателя выполняет следующие виды работ:

Работа с конспектом лекции; повторная работа над учебным материалом; выполнение тестовых заданий; ответы на контрольные вопросы; решение задач по

образцу; решение задач самостоятельно в группах и индивидуально; формулирование выводов и подведение итогов под руководством преподавателя, в группах, индивидуально.

4.3 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Методические рекомендации по организации самостоятельной аудиторной работы студентов по дисциплине изложены в разделах 4.1 и 4.2. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет следующие **функции**:

- развивающая – повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов;
- информационно-обучающая – внеаудиторная учебная деятельность студентов;
- ориентирующая и стимулирующая, придающая процессу обучения профессиональную направленность;
- воспитывающая, формирующая и развивающая профессиональные качества специалиста; исследовательская, развивающая новый уровень профессионально-творческого мышления.

Самостоятельная работа проводится с **целью**:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических навыков;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Для достижения указанных целей студенты на основе плана самостоятельной работы должны решать следующие **задачи**:

- изучать рекомендуемые литературные источники;
- проработать базовый конспект и дополнить его необходимыми пояснениями;
- ответить на вопросы для самоподготовки;
- выполнить предложенные по каждой теме тестовые задания;
- выполнить задачи для самостоятельного решения и сделать выводы по полученным результатам;
- выполнить контрольную или курсовую работу (в соответствии с учебным планом).

Самостоятельная работа включает такие **формы работы** как:

- работа с базовым конспектом – дополнение необходимыми пояснениями, примерами; получение консультаций для разъяснения по вопросам изучаемой дисциплины;
- подготовка ответов на вопросы для самоконтроля и тестовые задания;
- самостоятельное решение типовых задач по теме и задач повышенной сложности;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену или зачету.

Таблица 1

Бюджет времени самостоятельной работы студентов

№п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма	(вид)	Трудоемкость
------	-----------------------------	-------	-------	--------------

		самостоятельной работы	в часах
1.	Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательства	Подготовка обзора литературы по теме, презентации, реферата	6
2	Анализ внешней среды	Письменный отчет	6
3	Виды производственных структур: технологическая, предметная, ресурсная, территориальная, сетевая. Взаимосвязь основных и вспомогательных подразделений предприятия	Подготовка обзора литературы по теме, презентации, реферата	4
4	Формы организации производства и их влияние на длительность производственного цикла	Презентации, отчеты	4
5	Формирование структуры предприятия	Презентации, отчеты	4
6	Формирование уставного капитала предприятий различных форм собственности	Презентации, отчеты	4
7	Формирование и использование амортизационного фонда Факторы повышения использования производственной мощности предприятия	Подготовка обзора литературы по теме, презентации, отчеты, реферат	4
8	Нормирование оборотных средств предприятия Планирование объемов незавершенного производства	Подготовка обзора литературы по теме, презентации	5
9	Рынок труда в России	Подготовка обзора литературы по теме, презентации, реферата	4
10	Мотивирующая организация труда, предпринимательский доход	Подготовка обзора литературы по теме, презентации	4
11	Издержки, включаемые в себестоимость продукции, методика углубленного операционного анализа	Подготовка обзора литературы по теме, презентации	4
12	Современные подходы к определению себестоимости продукции предприятия	Подготовка обзора литературы по теме, презентации	4
ИТОГО			53

4.4 Контроль знаний

В решении задачи повышения качества и эффективности учебного процесса важное

место принадлежит не только процессу обучения, но и контролю знаний, осуществляемому как в течение семестра, так и в период экзаменационной сессии. При преподавании данной дисциплины рекомендуется применять следующие разновидности контроля: следящий, текущий, рубежный (промежуточный) и итоговый.

Следящий контроль осуществляется на лекциях, практических занятиях.

На лекциях рекомендуется:

- отмечать присутствие студента;
- проводить блиц-опрос по теме предыдущей лекции с вопросами разного уровня сложности;
- активно вовлекать студентов в рассмотрение нового материала;
- просить «помощи» студентов в вопросах, изучаемых параллельно в других дисциплинах или изученных ранее (проводить междисциплинарные связи);
- давать небольшие самостоятельные задания к следующей лекции (стимулировать студентов добывать информацию самостоятельно).

На практических занятиях рекомендуется проводить проверять работу студента с базовым конспектом (дополнение необходимыми пояснениями, примерами, работу с рекомендуемыми источниками), часть практических заданий давать на самостоятельное выполнение индивидуально или в группах.

Текущий контроль рекомендуется осуществлять в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных как в аудитории (тестовый контроль на практических занятиях, небольшие по объему контрольные работы по отдельным темам), так и во внеаудиторное время (выполнение курсовой или контрольной работы соответствии с составленным графиком).

Рубежный контроль проводится на основе следящего контроля и текущего контроля дважды в семестр в виде промежуточной аттестации.

Итоговый контроль осуществляется через систему зачетов и экзаменов, предусмотренных учебным планом.

«Зачтено» выставляется студентам на основании следующих показателей:

- полнота раскрытия проблемы, содержащейся в вопросе в теоретическом аспекте;
- решение конкретной практической ситуации с учетом изложенных в теории вопросов;
- умение грамотно выстроить свой ответ, использовать примеры и факты для доказательства ответа;
- ответы на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» выставляется на основании следующих показателей:

- проблема, содержащаяся в вопросе раскрыта не полностью, односторонне, либо вообще не раскрыта;
- отсутствие решения конкретной практической ситуации или ситуация решена не верно;
- неумение грамотно выстроить свой ответ;
- непонимание задаваемых вопросов.

Критерии оценки контрольной работы:

- требуемый объем и структура изложения;
- логика изложения материала;
- использование соответствующей терминологии и стиля изложения;
- наличие ссылок на источники информации в соответствии с требованиями;
- постановка вопросов и степень их раскрытия;
- формулировка выводов по итогам работы.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины включает: посещение лекций, участие в практических занятиях, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, выполнение контрольной работы, предоставление ее в срок, указанный в учебном графике. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии систематической самостоятельной работы над учебным материалом, предусмотренным программой. Абсолютное большинство проблем, рассматриваемых в дисциплине, носят практический характер, что требует систематической работы со специальными экономическими журналами.

5.1 Методические указания по выполнению контрольной работе

Составной частью изучения дисциплины «Экономика предприятий» студентами специальности 080507.65 «Менеджмент организации», является выполнение контрольной работы. В контрольной работе студенты применяют полученные знания, проявляют самостоятельность в подборе литературы, демонстрируют исследовательские навыки.

В контрольной работе студент должен не только показать знания теоретических положений, проанализировать литературные источники, но и умение сформулировать выводы.

Студенты самостоятельно выбирают тему, исходя из предложенного перечня.

Контрольная работа включает: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список используемой литературы, приложения.

Рекомендуемый объем контрольной работы 20-25 страниц печатного текста.

Тематика контрольных работ

1. Пути повышения эффективности производственной структуры предприятия
2. Совершенствование организационной структуры предприятия
3. Выбор направлений совершенствования инфраструктуры предприятия
4. Оптимизация структуры основных фондов
5. Резервы и факторы улучшения использования основных фондов
6. Направления совершенствования структуры оборотных средств
7. Пути экономии материальных ресурсов предприятия
8. Пути повышения эффективности использования оборотных средств
9. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств
10. Резервы рационального использования трудовых ресурсов
11. Выявление резервов и факторов роста производительности труда
12. Выявление резервов и мобилизация ресурсов для наиболее рационального использования производственной мощности предприятия
13. Пути повышения степени использования производственной мощности
14. Совершенствование оплаты труда на предприятии
15. Оптимизация соотношения между ростом заработной платы и ростом производительности труда
16. Пути снижения затрат на производство
17. Совершенствование структуры затрат
18. Основные направления снижения издержек обращения

5.2 Вопросы для подготовки к зачету

1. Структура экономики
2. Предприятие как субъект рыночной экономики. Классификация предприятий
3. Предпринимательская деятельность предприятия
4. Внешняя среда предприятия
5. Сущность и основные понятия производственного процесса
6. Типы производства и факторы, их определяющие
7. Производственный цикл и формы организации производства
8. Продукция предприятия
9. Производственная структура предприятия.
10. Понятие инфраструктуры предприятия
11. Вспомогательное производство
12. Организационная структура предприятия
13. Имущество предприятия
14. Основные фонды, понятие, состав и структура
15. Оценка основных фондов
16. Виды износа. Расчет амортизационных отчислений
17. Показатели использования основных фондов

18. Сущность и структура оборотных средств. Классификация оборотных средств.
19. Кругооборот ОС. Источники формирования ОС
20. Экономическая эффективность использования оборотных средств
21. Управление нормируемыми и ненормируемыми оборотными средствами
22. Кадры предприятия. Их классификация и структура
23. Производительность труда и пути ее повышения
24. Сущность и роль заработной платы
25. Нормирование труда
26. Мотивация труда
27. Сущность и структура расходов предприятия,
28. Классификация затрат
29. Себестоимость продукции
30. Операционный анализ

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» используются следующие образовательные технологии:

Формы обучения	Используемые технологии, методы обучения
Лекции	Проблемная лекция-визуализация, лекция-диалог
Практические занятия	Частично-поисковый метод обучения, метод решения творческих задач, метод групповой работы «бхб»
Самостоятельная контрольная работа	Исследовательский метод

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия [Текст]: учеб.: рек. Мин. обр.РФ/Н.Л. Зайцев. – 6-е изд., перераб. И доп.-М.:ИНФРА-М, 2007. – 414 с.
2. Скляренко В. К. Экономика предприятия [Текст]: учеб.: доп. УМО / В. К. Скляренко, В. М. Прудников ; Рос. эконом. акад. им. Г.В. Плеханова. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 528 с.
3. Экономика предприятия [Текст]: учеб. : рек. Мин. обр. РФ / под ред. В. Я. Горфинкеля. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 768 с.

б) дополнительная литература:

1. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / И. В. Сергеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 575 с.
2. Организация производства и управление предприятием [Текст]: учеб. : рек. УМО / А.А. Раздорожный. - М. : Экзамен., 2009. - 878 с.
3. Никитин А.В. Управление предприятием (фирмой) с использованием информационных систем [Текст]: учеб. пособие : рек. УМО / А. В. Никитин, И. А. Рачковская, И. В. Савченко. - М. : Инфра-М, 2010. - 187 с.
4. Фокина О.М. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учеб. пособие : рек. УМО / О. М. Фокина, А. В. Соломка. - М. : КноРус, 2010. - 229 с.
5. Бичик С.И. Словарь экономических терминов:[2300 терминов]/С.И. Бичик, А.С. Даморацкая, И.В. Даморацкая. – Минск: Вышэйш. шк., 2009. – 272 с.
6. Основы управления предприятием: [в 3 кн.]: учеб. пособие: рек. УМО / под ред. Г. И.

Андреева, В. А. Тихомирова. - М. : Финансы и статистика, 2005 - Кн. 1 : Современные тенденции в управлении. - 2005. - 399 с.

7. Основы управления предприятием [Текст]: учеб. пособие: рек. УМО: в 3 кн. / под ред. Г. И. Андреева, В. А. Тихомирова. - М. : Финансы и статистика, 2005 - Кн. 2 : Модели и методы управления в условиях неопределенности. - 2006. - 304 с.

8. Экономика и управление предприятием. Основы немецкой теории Betriebswirtschaftslehre, адаптированной для применения в России [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО / Л. А. Давыдова, В. К. Фальцман. - 2-е изд. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 224 с.

в) журналы:

1. ЭКОНОМИКА СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.esp-izdat.ru> (официальный сайт журнала).
2. Экономика предприятия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://econompred.ucoz.ru/> (официальный сайт журнала).
3. Вопросы экономики.
4. Проблемы теории и практики управления.

г) Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.iqlib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
2	Консультант +	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.
3	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» http://www.grebennikon.ru/	содержит статьи по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению персоналом, опубликованные в специализированных журналах издательства за последние 10 лет.
4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека- online» www.biblioclub.ru	ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется мультимедийный проектор для демонстрации презентаций по изучаемым темам и результатам самостоятельной работы студентов (доклады и рефераты по темам курса) в процессе освоения дисциплины «Экономика предприятия». Для проведения практических занятий имеется специализированная аудитория, оборудованная интерактивной доской, компьютером, стационарным оборудованием мультимедиа. Программное обеспечение: 1С.8 Управление предприятием.