

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»

Кафедра всемирной истории и международных отношений

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
КОНСТИТУЦИОННОЕ (ГОСУДАРСТВЕННОЕ) ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Основной образовательной программы по специальности 032301.65 – «Регионоведение» –
«Регионоведение» (специализация «США и Канада», «Китай»)

УМКД разработан к.и.н., доцентом Косихиной Светланой Степановной

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры ВИиМО

Протокол заседания кафедры от «___» _____ 2012 г. № ____

Зав. кафедрой _____ Журавель Н.А.

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания УМСС 032301.65, 032300.62 – «Регионоведение»

от «06» февраля 2012 г. № 6

Председатель УМСС _____ С.С. Косихина

II Рабочая программа

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Амурский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «АмГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ В.В. Проказин

«_____» _____ 2011г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КОНСТИТУЦИОННОЕ (ГОСУДАРСТВЕННОЕ) ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Специальность 032301 – «Регионоведение»

Специализация «США и Канада», «Китай»

Квалификация (степень) выпускника Регионовед (Специалист по странам Северной Америки; востоковед)

Курс 3 Семестр 5

Лекции 36 (час.)

Экзамен 5 сем.

Практические (семинарские) занятия 36 (час.)

Самостоятельная работа 72 (час.) - специализация «США и Канада»; 78 час. - «Китай»

Общая трудоемкость дисциплины 144 (час.) - специализация «США и Канада»;

150 (час.) – специализация «Китай»

Составитель С.С. Косихина, канд. ист. наук, доцент

Факультет международных отношений

Кафедра Всемирной истории и международных отношений

Рабочая программа составлена на основании
ФГОС ВПО по специальности 032301.65 – «Регионоведение»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ВИиМО

«__» _____ 2011 г., протокол № _____
Заведующий кафедрой _____ Н.А.Журавель

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета направления (специальности) 032000.62 – «Зарубежное регионоведение», 032301.65, 032300.62 – «Регионоведение»

«__» _____ 2011 г., протокол № _____

Председатель _____ С.С.Косихина
(подпись, И.О.Ф.)

Рабочая программа переутверждена на заседании кафедры от _____ протокол № _____

Зав.кафедрой _____ Н.А.Журавель
подпись, дата И.О.Ф.

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического управления _____
(подпись, И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО
Председатель учебно-методического совета факультета
_____ С.С.Косихина
(подпись, И.О.Ф.)

«__» _____ 2011 г.

«__» _____ 2011 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
_____ Н.А.Журавель
(подпись, И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
_____ Л.А.Проказина
(подпись, И.О.Ф.)

«__» _____ 2011 г.

«__» _____ 2011 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
_____ И.Б.Кейдун
(подпись, И.О.Ф.)

«__» _____ 2011 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – подготовка специалистов-международников широкого профиля, развитие и углубление их общей профессиональной культуры и активное использование в последующей практической деятельности правовых знаний.

Задачи дисциплины:

- изучение общих понятий и категорий науки конституционного права в их системе;
- овладение методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов;
- раскрытие роли политических институтов государства, политических партий и партийно-политической системы, государственно-правовых норм, конституции, политической культуры и идеологии в формировании и обновлении политического режима на различных исторических этапах;
- уяснение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на конституционно-правовые нормы и практику;- выделение во всем многообразии вариантов конституционно-правового регулирования наиболее целесообразной модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснение возможностей ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» относится к разделу «Дисциплины специализации» - ДС. 1. Курс содержательно связан с дисциплинами «История США», «История Канады», «История Китая», «Социально-политические системы регионов», «Международное право».

Приступая к изучению курса, студенты должны обладать базовыми знаниями в области всеобщей истории. Студент должен быть способен осуществлять письменную коммуникацию, в том числе с применением современных информационных технологий, использовать учебную и научную литературу, периодическую печать, критически переосмысливать знания, полученные при изучении предшествующих курсов, ориентироваться в информационных потоках современного мира.

По завершении изучения курса студент должен:

- уметь пользоваться понятийным аппаратом науки конституционного права;
- владеть современными методами поиска, обработки и использования информации;
- уметь интерпретировать и адаптировать информацию для адресата;
- знать условия и формы речевой коммуникации, обладать техникой речевой деятельности;
- уметь сопоставлять различные точки зрения по спорным вопросам;
- пользоваться методами сравнительного анализа, сопоставления и аналогий;
- отработать и закрепить навыки внешней и внутренней критики юридических источников, самостоятельной работы с научной литературой.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Конституционное (государственное) право зарубежных стран»*

Общая трудоемкость дисциплины - 144 (час.) - специализация «США и Канада»;

150 (час.) – специализация «Китай»

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекц	сем.	СРС	Зач.	
1	Понятие			лекц	сем.	СРС	Зач.	Включение вопросов по теме в про-

	конституционного (государственного) права зарубежных стран. Основы теории конституции	5	1-2	4	нет	4		грамму экзамена
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	5	3-4	4	нет	4		Включение вопросов по теме в программу экзамена; заслушивание на лекциях (фрагментарно) студентов с заранее подготовленными сообщениями по спорным вопросам, обсуждаемым в науке и политике, с последующей организацией дискуссии
3	Конституционно-правовые основы общественного строя	5	5-6	4	нет	4		Заслушивание на лекциях (фрагментарно) студентов с заранее подготовленными сообщениями по спорным вопросам, обсуждаемым в науке и политике, с последующей организацией дискуссии; включение вопросов по теме в программу экзамена
4	Конституционно-правовой статус политических институтов	5	7-8	4	нет	4		Заслушивание на лекциях (фрагментарно) студентов с заранее подготовленными сообщениями по спорным вопросам, обсуждаемым в науке и политике, с последующей организацией дискуссии; включение вопросов по теме в программу экзамена; самостоятельное изучение раздела «Конституционно-правовое регулирование СМИ, церкви, общественных организаций в зарубежных странах»
5	Институты непосредственной демократии	5	9-10	4	нет	3		Заслушивание на лекциях (фрагментарно) студентов с заранее подготовленными сообщениями по спорным вопросам, обсуждаемым в науке и политике, с последующей организацией дискуссии; включение вопросов по теме в программу экзамена; самостоятельное изучение раздела «Референдум в зарубежных государствах»
6	Формы правления и государственные ре-	5	11-11	4	нет	3		Заслушивание на лекциях (фрагментарно) студентов с заранее подготовленными сообщениями по спорным вопросам, обсуждаемым в

	жимы в зарубежных странах		2					науке и политике, с последующей организацией дискуссии; включение вопросов по теме в программу экзамена; самостоятельное изучение раздела «Политические режимы в зарубежных государствах»
7	Законодательная власть: парламент	5	1 3- 1 4	4	нет	3		Заслушивание на лекциях (фрагментарно) студентов с заранее подготовленными сообщениями по спорным вопросам, обсуждаемым в науке и политике, с последующей организацией дискуссии; включение вопросов по теме в программу экзамена; самостоятельное изучение раздела «Порядок работы парламента. Статус парламентария»
8	Исполнительная власть: глава государства и правительство	5	1 5- 1 6	4	нет	4	Экз.	Включение вопросов по теме в программу экзамена; самостоятельное изучение раздела «Юридическая форма главы государства»
9	Судебная власть	5	1 7- 1 8	4	нет	5		Заслушивание на лекциях (фрагментарно) студентов с заранее подготовленными сообщениями по спорным вопросам, обсуждаемым в науке и политике, с последующей организацией дискуссии; включение вопросов по теме в программу экзамена; самостоятельное изучение раздела «Модели судебных систем»
10	Территориальная организация публичной власти	5	-	нет	нет	6		Самостоятельное изучение по рекомендованной учебной литературе
11	Конституционное право США	5	1- 5	нет	10	8		Проверка в ходе семинарских аудиторных занятий; письменная контрольная работа в тестовой форме
12	Конституционное право Великобритании	5	6- 9	нет	8	6		Проверка в ходе семинарских аудиторных занятий; письменная контрольная работа в тестовой форме
13	Конституционное право ФРГ	5	1 0- 1 4	нет	10	6		Проверка в ходе семинарских аудиторных занятий; письменная контрольная работа в тестовой форме
14	Конституционное право Франции	5	1 5- 1	нет	8	6		Проверка в ходе семинарских аудиторных занятий; письменная контрольная работа в тестовой форме

			8				
15	Конституционное право КНР	5		нет	нет	6	Включение вопросов по теме в программу экзамена
16	Экзамен	5	1 9- 2 0				Экз. Проводится в письменной тестовой форме по темам, вынесенным на аудиторные занятия и самостоятельное изучение
17	Всего		1 8	36	36	72	

* распределение часов в таблице и общее количество часов представлены для специализации «США и Канада»; для специализации «Китай» в темы 13-15 добавляется по 2 час. на самостоятельную работу, всего часов на СРС – 78.

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ) И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Лекции

Тема 1. Понятие конституционного (государственного) права зарубежных стран. Основы теории конституции

Понятие конституционного права зарубежных стран как отрасли права, его содержание, предмет и система. Основные источники конституционного права зарубежных стран. Специфика источников конституционного права развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки.

Политическая, социально-экономическая и региональная классификация зарубежных государств. Основные тенденции конституционного развития стран Европы, Азии, Африки, Америки. Социально-экономические, политические и идеологические факторы, определяющие эти тенденции на современном этапе.

Возникновение и развитие науки конституционного права зарубежных стран. Ведущие тенденции в развитии науки конституционного права зарубежных стран на современном этапе и факторы, влияющие на них.

Конституция как основной источник конституционного права зарубежных стран. Основные способы принятия, разработки, изменения и отмены конституции. Главные черты и принципы, особенности современных конституций, их классификация. Конституционный надзор, его сущность, формы осуществления, юридические и политические последствия. Тенденции в развитии института конституционного надзора на современном этапе.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Определение и классификация прав и свобод граждан. Эволюция института прав и свобод граждан в зарубежных странах. Основные личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Гарантии соблюдения прав и свобод граждан, их политическое значение, степень реального осуществления в зарубежных странах. Международная защита прав и свобод и ее воздействие на институты конституционного права зарубежных стран.

Тема 3. Конституционно-правовые основы общественного строя

Понятие общественного строя, его структура. Экономические, социальные, политические, культурные, духовные отношения.

Тема 4. Конституционно-правовой статус политических институтов

Государство. Понятие политической партии, ее признаки, сущность, основные функции и классификации. Партия как важнейший институт современного конституционного права. Их роль в формировании и функционировании государственных органов. Правовое регулирование организации и деятельности политических партий. Понятие и признаки партийных систем, их сущность, эволюция и особенности в отдельных зарубежных странах. Основные разновидности партийных систем. Другие массовые общественные организации. Церковь, ее правовое и фактическое положение в зарубежных странах. Средства массовой информации.

Тема 5. Институты непосредственной демократии

Понятие, главные принципы и особенности избирательного права зарубежных стран. Характер и содержание выборов. Особенности активного и пассивного избирательного права. Понятие и особенности избирательных систем. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы и их разновидности. Организация и порядок проведения выборов. Избирательная кампания и ее этапы. Правовое регулирование избирательной кампании. Абсентеизм, обязательный вотум. Избирательные цензы. Институт референдума, его разновидности и форма проведения. Характер, содержание и политическое значение референдума в различных зарубежных странах.

Тема 6. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах

Понятие, сущность и составные элементы формы государства. Понятие формы правления, и политического (государственного) режима. Монархическая и республиканская форма правления.

Тема 7. Законодательная власть: парламент

Роль и место парламента в системе государственных органов. Содержание и характерные черты системы парламентаризма. Порядок формирования парламентов. Правовое положение депутатов, принципы парламентского иммунитета. Порядок формирования и деятельности партийных фракций. Роль и гарантии деятельности парламентской оппозиции. Структура парламентов. Причины формирования одно- и двухпалатных парламентов. Руководящие органы парламентов и палат. Парламентские регламенты и их значение.

Функции парламента. Законодательные полномочия и формы их осуществления. Делегированное законодательство, его правовые основания и пределы допустимости. Контроль парламента над правительством и различные формы его проявления. Порядок деятельности парламента. Сессии парламента, их виды, порядок созыва, продолжительность, окончание сессий. Законодательная процедура, ее правовое регулирование, стадии прохождения законопроекта.

Тема 8. Исполнительная власть: глава государства и правительство

Место и роль главы государства и правительства в системе государственных органов. Правовое положение главы государства в монархиях и республиках, компетенция, формы и объем ответственности. Функции главы государства. Взаимоотношения главы государства с другими государственными органами.

Порядок формирования, подчиненность и объем ответственности правительства, формы его назначения, правовое положение и взаимоотношения с другими органами власти и управления. Функции правительства. Чрезвычайные полномочия правительства, порядок их предоставления, продления и прекращения. Глава правительства. Ведомства и их руководители.

Тема 9. Судебная власть

Понятие судебной власти и ее социальная функция. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского самоуправления. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Конституционный контроль и конституционная юстиция. Органы и учреждения, содействующие власти: прокуратура, адвокатура.

Тема 10. Территориальная организация публичной власти в зарубежных странах

Форма политико-территориального устройства: общее понятие и характерные признаки. Унитарное государство. Федерация: основные принципы ее построения и функционирования. Субъекты федерации, их правовое и фактическое положение. Сецессия. Институт федерального вмешательства в дела субъектов федерации. Автономия и ее виды. Основные принципы, черты и особенности местного самоуправления зарубежных стран. Конституционные гарантии местного самоуправления. Порядок организации, структура и функции муниципальных органов.

4.2. Семинарские занятия

Тема 1: Конституционное право США

1 Исторические условия создания Конституции 1787 года. Ее идейно-теоретические основы

2. Конгресс США: формирование, структура, функции, законодательный процесс
3. Президент Соединенных Штатов
4. Конституционно-правовые основы судебной власти в США
5. Конституционно-правовой статус личности в США

Тема 2: Конституционное право Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии

1. Особенности Конституции Соединенного королевства
2. Конституционно-правовой статус гражданина
3. Избирательное право и избирательная система
4. Центральные органы государственной власти
5. Конституционные основы судебной системы
6. Государственное устройство. Система местного самоуправления

Тема 3: Конституционное право ФРГ

1. Характеристика «Основного закона»
2. Конституционно-правовой статус гражданина
3. Центральные органы государственной власти
4. Судебная система ФРГ. Конституционный контроль
5. Германский федерализм. Система муниципальных органов

Тема 4: Конституционное право Франции

1. Особенности конституционного развития Франции. Конституции 1946 и 1958 гг.
2. Центральные органы государственной власти
3. Конституционные основы судебной системы. Конституционный контроль

Тема 5: Конституционное право КНР

1. Особенности конституционного развития КНР. Основные принципы, черты, структура Конституции 1982 г.
2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в КНР
3. Государственный режим и партийная система
4. Избирательное право и избирательная система
5. Система высших органов государственной власти и управления
6. Судебная система КНР
7. Административно-территориальное устройство КНР. Местное управление и самоуправление

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран. Место и роль конституционного права зарубежных стран в правовых системах
2. Субъекты конституционного права зарубежных стран
3. Источники конституционного права зарубежных стран
4. Система конституционного права зарубежных стран
5. Характеристика понятия «конституция». Основные тенденции современного конституционного развития
6. Классификации конституций. Порядок принятия, отмены и изменения конституций
7. Конституционный контроль
8. Гражданство: сущность, способы принятия и утраты. Режим иностранцев
9. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Обязанности граждан
10. Определение и структура общественного строя, его конституционно-правовое регулирование
11. Экономические отношения как объект конституционно-правового регулирования
12. Социальные отношения как объект конституционно-правового регулирования
13. Духовно-культурные отношения как объект конституционно-правового регулирования
14. Политические отношения как объект конституционно-правового регулирования
15. Конституционно-правовое регулирование средств массовой информации
16. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах

17. Формы государственного устройства зарубежных стран
18. Политические режимы в зарубежных странах
19. Выборы и избирательное право в зарубежных странах
20. Избирательный процесс
21. Избирательные системы в зарубежных странах
22. Референдум, плебисцит
23. Парламент: его структура и полномочия в зарубежных странах
24. Институт главы государства в зарубежных странах
25. Правительство в зарубежных странах
26. Конституционно-правовые принципы организации судебной власти в зарубежных странах
27. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах
28. Конституция США
29. Конституция Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии
30. Конституция Франции
31. Основной закон ФРГ
32. Конституция КНР

Примерное задание для подготовки к экзамену по дисциплине «Конституционное (государственное) право зарубежных стран»

Тест для итоговой проверки знаний по дисциплине «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» (30 вопросов на 60 минут)

1. Юридическая функция конституции заключается ...

- А. конституция является основным источником права в государстве;
- Б. конституция устанавливает основы организации публичной власти в государстве;
- В. в конституции государство наиболее четко заявляет о тех духовных ценностях, на которые оно ориентировано

2. Способом принятия конституции является...

- А. толкование;
- Б. натурализация;
- В. октроирование;
- Г. сессия;
- Д. сецессия;
- Е. вотирование

3. Гражданство в государстве с демократическим политическим режимом - это...

- А. правовая связь между человеком и государством;
- Б. политико-правовая связь между человеком и государством;
- В. подданство;
- Д. патриотизм

4. Политическими правами гражданина являются...

- А. контрассигнатура;
- Б. право на социальное обеспечение;
- В. пассивное избирательное право;
- Г. абсентеизм;
- Д. право участвовать в выборах

5. Социальное государство - это государство...

- А. в котором большинство населения оказывает реальное и эффективное влияние на власть;
- Б. в котором признается принцип верховенства права;
- В. которое служит обществу и стремится свести к минимуму неоправданные социальные различия

6. Конституционным принципом организации демократического государства является...

- А. экстрадиция;
- Б. народный суверенитет;
- В. филиация;
- Г. кооптация;
- Д. ротация;
- Е. легислатура

7. Светское государство - это...

- А. государство, в котором свободно образуются и функционируют политические партии;
- Б. государство, от которого отделена церковь и в котором обеспечено равноправие религий;

В. государство, в котором церковь хоть и не совпадает с государством, но определяющим образом влияет на него в соответствии с законом

8. В каких из перечисленных ниже государств имеет место двухпартийная система?

- А. Франция;
- Б. ФРГ;
- В. США;
- Г. Великобритания;
- Д. Китай;
- Е. Россия

9. Особенности конституционно-правового статуса политической партии в Германии...

- А. обязательная письменная форма документов;
- Б. допустимость коллегиального членства;
- В. соответствие партийных целей и структуры партии демократическим принципам;
- Г. обязанность для партийного руководства публично декларировать отчет

10. Социальной функцией выборов является...

- А. придание органам власти легитимного характера;
- Б. защита прав и свобод граждан;
- В. распределение полномочий между центром и регионами

11. Конституционно закреплённая обязанность гражданина принимать участие в выборах и голосованиях – это...

- А. абсентеизм;
- Б. обязательный вотум;
- В. кооптация

12. Определите признаки президентской республики...

- А. наличие Вестминстерской модели парламента;
- Б. возможность отстранения главы государства от должности посредством вынесения ему вотума недоверия;
- В. сосредоточение функций главы государства и главы правительства в руках президента;
- Г. невозможность досрочного роспуска парламента или его нижней палаты
- Д. возможность досрочного роспуска парламента или его нижней палаты;
- Е. наличие поста премьер-министра

13. Парламентаризм как государственный режим означает...

- А. наличие реальной зависимости политики правительства от воли парламента;
- Б. наличие реальной возможности для правительства добиваться в парламенте нужных ему решений через контролируемое правительством большинство;
- В. фактическое и юридическое сосредоточение всей полноты государственной власти в руках главы государства

14. Видом парламентской компетенции по объёму является...

- А. относительно ограниченная;
- Б. секвестрованная;
- В. октроированная

15. Этапом законодательного процесса является...

- А. континуитет;
- Б. санкционирование;
- В. опубликование законопроекта в СМИ для его публичного обсуждения

16. Коллегиальный орган государственной власти общей компетенции, осуществляющий руководство текущим управлением страной в соответствии с ее законодательством, - это...

- А. парламент;
- Б. правительство;
- В. глава государства;
- Г. палата;
- Д. премьер-министр;
- Е. судебная система

17. Политическая ответственность правительства реализуется парламентом или его нижней палатой в форме...

- А. импичмента;
- Б. ротации;

В. вотума недоверия

18. Конституционно-правовым принципом организации судебной власти является...

- А. независимость;
- Б. неуменьшаемость жалованья;
- В. несовместимость;
- Г. неприкосновенность;
- Д. иммунитет;
- Е. неизбираемость

19. Возможность обжалования судебных решений в вышестоящие инстанции осуществляется в форме...

- А. апелляции;
- Б. контрассигнации;
- В. промульгации

20. Какие из ниже перечисленных государств являются федерацией?

- А. КНР;
- Б. Франция;
- В. ФРГ
- Г. Великобритания
- Д. Россия
- Е. США

21. Формой государственного устройства является...

- А. монархия;
- Б. тоталитаризм;
- В. конфедерация;
- Г. министрализм;
- Д. натурализация;
- Е. демократия

22. Наименование представительного органа власти в США, осуществляющего полномочия законодательной власти, ...

- А. Законодательное собрание;
- Б. Сенат;
- В. Конгресс
- Г. Федеральное собрание
- Д. Бундестаг
- Е. Риксдаг

23. Законодательный процесс в США осуществляется на основе принципа...

- А. бипатризма;
- Б. дисконтинуитета;
- В. плюрализма;
- Г. континуитета;
- Д. плюрального вотума;
- Е. мажоритарной системы

24. Структурными компонентами парламента в Великобритании являются...

- А. палата представителей;
- Б. сенат;
- В. монарх;
- Г. лорды;
- Д. совет графств;
- Е. общины

25. Источником конституционного права в Великобритании является...

- А. доктрина;
- Б. экстрадиция;
- В. династия

26. Главой государства в Германии является ...

- А. федеральный совет;
- Б. федеральный канцлер;
- В. федеральный президент;
- Г. Бундестаг;
- Д. Бундесвер;
- Е. Бундеслига

27. В системе высших органов государственной власти во Франции первое место занимает...

- А. президент;
- Б. премьер-министр;
- В. Национальное собрание
- Г. Сенат

28. Право назначать референдум по Конституции Франции принадлежит...

- А. Сенату;
- Б. парламенту;
- В. президенту

29. Президент Франции...

- А. имеет право распустить Национальное собрание во всех случаях, кроме непосредственно указанных в Конституции;

- Б. не обладает правом роспуска Национального собрания;
 В. имеет право распустить Национальное собрание в случаях, непосредственно предусмотренных в Конституции

30. Структурным компонентом парламента Франции является...

- А. премьер-министр;
 Б. Конституционный совет;
 В. Сенат

5. Самостоятельная работа *

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
1	Тема 1	Подготовка к экзамену	4
2	Тема 2	Подготовка к экзамену, подготовка сообщений по спорным вопросам, обсуждаемым в науке и политике, с последующей организацией дискуссии (выборочно)	4
3	Тема 3	Подготовка сообщений по спорным вопросам, обсуждаемым в науке и политике, с последующей организацией дискуссии (выборочно); подготовка к экзамену; подготовка к понятийному диктанту	4
4	Тема 4	Подготовка к экзамену, самостоятельное изучение раздела «Конституционно-правовое регулирование СМИ, церкви, общественных организаций в зарубежных странах»	4
5	Тема 5	Самостоятельное изучение раздела «Референдум в зарубежных государствах»; подготовка к экзамену; подготовка сообщений по спорным вопросам, обсуждаемым в науке и политике, с последующей организацией дискуссии (выборочно)	3
6	Тема 6	Подготовка сообщений по спорным вопросам, обсуждаемым в науке и политике, с последующей организацией дискуссии (выборочно); самостоятельное изучение раздела «Политические режимы в зарубежных государствах»	3
7	Тема 7	Подготовка сообщений по спорным вопросам, обсуждаемым в науке и политике, с последующей организацией дискуссии (выборочно); самостоятельное изучение раздела «Порядок работы парламента. Статус парламентария»	3
8	Тема 8	Самостоятельное изучение раздела «Юридическая форма главы государства»; подготовка к экзамену	4
9	Тема 9	Самостоятельное изучение раздела «Модели судебных систем»; подготовка сообщений по спорным вопросам, обсуждаемым в науке и политике, с последующей организацией дискуссии (выборочно)	5
10	Тема 10	Самостоятельное изучение темы «Территориальная организация публичной власти»; подготовка к экзамену	6
11	Тема 11	Подготовка к семинарскому занятию, письмен-	8

		ной контрольной работе, экзамену	
12	Тема 12	Подготовка к семинарскому занятию, письменной контрольной работе, экзамену	6
13	Тема 13	Подготовка к семинарскому занятию, письменной контрольной работе, экзамену	6
14	Тема 14	Подготовка к семинарскому занятию, письменной контрольной работе, экзамену	6
15	:Тема 15	Самостоятельное изучение темы	6
	ИТОГО:		72

* Распределение часов в таблице дано для специализации «США и Канада»; для специализации «Китай» добавляется по 2 часа к темам 13-15, общее количество часов на СРС – 78.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий: лекции и семинары с включением в них элементов дискуссии по спорным в науке и политике вопросам; разбор конкретных ситуаций; проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы (выполнение самостоятельных заданий по заранее заданной теме); междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи. Часть образовательных технологий реализуется на основе мультимедийных методов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Примерный вариант контрольной работы для текущего контроля успеваемости:

Тест для промежуточной проверки знаний по дисциплине «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» по теме «Конституция Великобритании»

Тест по теме «Конституция Великобритании» (фрагмент)

1. Форма правления в Великобритании...

- | | |
|------------------|----------------------|
| А. демократия; | Г. монархия; |
| Б. федерация; | Д. парламентаризм |
| В. министерализм | Е. конституционализм |

2. Тип партийно-политической системы в Великобритании...

- А. двухпартийная;
- Б. однопартийная;
- В. многопартийная

3. В настоящее время правящей в Великобритании является партия...

- А. консервативная;
- Б. лейбористская;
- В. либеральная

4. Особенности Конституции Великобритании являются...

- А. неписанная;
- Б. фрагментарная;
- В. обладает высшей юридической силой сравнительно с другими нормативно-правовыми актами;
- Г. формальная

5. Источниками конституционного права Великобритании не являются...

- | | |
|----------------------|---------------|
| А. абсентеизм; | Г. прецедент; |
| Б. статут; | Д. обычай; |
| В. контрассигнатура; | Е. доктрина |

6. Избирательная система, используемая в Великобритании для формирования палаты

общин, ...

- А. мажоритарная простого большинства;
- Б. мажоритарная абсолютного большинства;
- В. пропорциональная;
- Г. преференциальная;
- Д. пропорциональная

7. Пассивным избирательным правом в Великобритании не обладают...

- А. граждане, достигшие 18 лет;
- Б. граждане, достигшие 21 года;
- В. пэры и пэрессы;
- Г. не реабилитированные банкроты

8. Какая система престолонаследия имеет место в Великобритании?

- А. салическая;
- Б. католическая;
- В. кастильская

9. Прерогатива монарха в Великобритании подразделяется на ...

- А. личную;
- Б. статутную;
- В. абсолютную;
- Г. политическую;
- Д. континуитетную;
- Е. цензовую

10. Структурными компонентами парламента Великобритании являются...

- А. Верховный суд;
- Б. Сенат;
- В. общины;
- Г. монарх;
- Д. лорды;
- Е. барристеры

11. Председатель палаты общин...

- А. лорд-канцлер;
- Б. монарх;
- В. лидер палаты;
- Г. спикер

12. Форма вотума недоверия в Великобритании...

- А. несвязанный;
- Б. связанный;
- В. деструктивный
- Г. конструктивный

13. Субъект права законодательной инициативы по финансовым вопросам ...

- А. члены палаты общин;
- Б. лорды;
- В. монарх;
- Г. премьер-министр;
- Д. правительство;
- Е. Суд королевской скамьи

14. К категории верховных судов в Великобритании относят...

- А. Высокий суд;
- Б. Суд короны;
- В. Апелляционный суд;
- Г. суды графств;
- Д. магистратские суды;
- Е. ювенальные суды

15. Согласно Акту 1958 г. титул пожизненного пэра присваивается...

- А. мужчинам за заслуги перед государством;
- Б. женщинам и мужчинам за заслуги перед государством;
- В. гражданам за выдающиеся заслуги перед государством;
- Д. гражданам за выдающиеся заслуги пред государством

16. Акт о парламенте 1911 г....

- А. отменил палату лордов;
- Б. учредил институт пожизненных лордов;
- В. ввел оплату труда депутата;
- Г. ввел суспензивное право «вето» для лордов

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Конституционное (государственное) право зарубежных стран»

а) основная литература:

- Автономов В.С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / А.С. Автономов. – М.: Проспект: Велби, 2007. – 548 с.
- Алебастрова И.А. Конституционное право зарубежных стран: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / И.А. Алебастрова. – 2 – е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 624 с.
- Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, США, Япония, Бразилия: учеб. пос. : рек. Мин. обр. РФ / Сост. В.В. Маклаков. – 6 – е изд., перераб. и доп. – М.: Волтерс Клувер, 2009. – 599 с.

б) дополнительная литература:

Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Практикум / АмГУ, ФМО; Сост. С.С. Косихина, Н.А. Журавель. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2006. - 236 с.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учеб.-метод. комплекс для спец. 032301 – регионоведение/ АмГУ, ФМО; Сост. С.С. Косихина. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 84 с.

Саидов А.Х. Национальные парламенты мира: энцикл. справ./ А.Х. Саидов. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 699 с.

Профессиональные журналы

- Вестник Московского университета. Сер. 11. ПРАВО
Государственная власть и местное самоуправление
Государство и право
Закон и право
История государства и права
Конституционное и муниципальное право
Сравнительное конституционное обозрение

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.iqlib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
2	http://pravogizn.h1.ru/	Электронная версия журнала «Право и жизнь» в разделах «Зарубежный опыт» и «Права человека» содержит актуальные материалы по конституционному праву зарубежных стран
3	http://www.legal.ru/ Национальный юридический портал	Портал правовой информации, предназначенный как для специалистов в области права, студентов, так и для широкого круга лиц. Предоставляет доступ к информации правового характера. Информация предоставляется пользователям в структурированном виде, в простой и доступной для понимания форме.
4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека- online» www.biblioclub.ru	ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и

		предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями.
5	http://www.findlaw.com/	<u>Find Law - for legal professionals</u> - правовой поисковый портал по законодательству США и зарубежных стран. Представлены материалы судебных дел по тематическим категориям, а также законодательные акты
6	http://www.bsos.umd.edu/gvpt/	<u>Government and politics</u> - сайт юридического факультета университета Мэриленд

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, аренда и т.п.)
<p>Ауд. 106:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Восемь рабочих мест для персональных компьютеров (компьютеров всего – 6 шт.) 2. 8 рабочих мест для учебных занятий и самостоятельной работы 3. Рабочий стол дежурного с картотекой и каталогами 4. Телевизор 5. Видеомагнитофон 6. Стол преподавателя с компьютером 7. Мультимедийный проектор, экран, DVD-плеер, вспомогательная аудио и видеотехника, а также специальное оборудование, в том числе и презентационное (для презентации и демонстрации учебных мультимедийных курсов). 	Оперативное управление
<p>Ауд. № 513 (7) – кабинет современных образовательных технологий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийный проектор, экран, вспомогательная аудио и видеотехника, а также специальное оборудование, в том числе и презентационное (для презентации и демонстрации учебных мультимедийных курсов). 2. Стол-пульт преподавателя – 1 шт. 3. Интерактивная доска – 1 шт. 4. Телевизор – 1 шт. 5. Видеомагнитофон – 1 шт. 6. Аудиомагнитофон – 1 шт. 7. Музыкальный центр с VCD-проигрывателем <p>Аудитория подключена к сети Интернет.</p>	Оперативное управление
<p>Ауд. 511 - кабинет регионоведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Видеоплейер Дуэт HiTACHI DVPF 7a; 2. ИБП UPS Back BE 550-RS; 3. Муз. центр DAEWOO 124; 4. Ноутбук Toshiba M40X-337CM 5. Проектор Acer PD100SDLP SVGA (800*600) 	Оперативное управление

12. Рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине

Рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» не осуществляется.

Критерии оценки знаний:

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений. В устных ответах студентов на экзамене, в сообщениях и докладах, а также в письменных видах работ оцениваются знания и умения по пятибалльной системе. При этом учитываются: глубина знаний, полнота знаний и владение необходимыми умениями (в объеме программы); осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданным вопросом), соблюдение норм литературной речи.

Оценка «отлично» - знания четко сформулированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Оценка «четыре» - в усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

Оценка «три» - в усвоении материала имеются пробелы; материал излагается несистематизировано; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки.

Оценка «два» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

III Краткое изложение программного материала

Тема 1. Понятие конституционного (государственного) права зарубежных стран. Основы теории конституции

1. Конституционное право как наука и учебная дисциплина
2. Понятие конституции и ее социально-политические функции
3. Способы принятия конституции, ее отмены, внесения в нее изменений

Цель – подвести студентов к пониманию социальной функции конституции как правового базиса общества.

Задачи:

- дать понятие конституционного права как науки и учебной дисциплины;
- проследить этапы конституционного строительства в Европе, обозначить предназначение конституции, охарактеризовать форму и структуру конституций;
- вскрыть основные способы принятия и отмены конституций, внесения в них изменений.

1. Конституционное право как наука и учебная дисциплина

Понятие конституционного права зарубежных стран как отрасли права, его содержание, предмет и система. Основные источники конституционного права зарубежных стран. Специфика источников конституционного права развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки. Политическая, социально-экономическая и региональная классификация зарубежных государств.

2. Понятие конституции и ее социально-политические функции.

Конституция как основной источник конституционного права зарубежных стран. Главные черты и принципы, особенности современных конституций, их классификация. Форма и структура конституций.

3. Основные способы принятия, разработки, изменения и отмены конституции. Конституционный надзор, его сущность, формы осуществления, юридические и политические последствия. Тенденции в развитии института конституционного надзора на современном этапе.

Литература:

Автономов В.С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / А.С. Автономов. – М.: Проспект: Велби, 2007. – 548 с.

Алебастрова И.А. Конституционное право зарубежных стран: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / И.А. Алебастрова. – 2 – е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 624 с.

Марченко, М.Н. Правовые системы современного мира : учеб. пос. : рек. УМО / М.Н. Марченко. – М.: Зерцало, 2009. – 522 с.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Их историческая эволюция
2. Классификация прав и свобод и их содержание
3. Гражданство и режим иностранцев

Цель – подвести студентов к пониманию беспрецедентной значимости прав и свобод человека, их юридического обоснования и гарантий как основы демократического политического режима.

Задачи:

- дать понятие прав и свобод и проследить процесс их исторической эволюции;
- вскрыть критерии, используемые для классификации прав и свобод, и представить варианты классификаций;
- сформировать представление об институте гражданств, его социальной функции, способах приобретения и прекращения.

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Их историческая эволюция.

Определение и классификация прав и свобод граждан. Естественные права. Эволюция института прав и свобод граждан в зарубежных странах. Права и свободы первого, второго и третьего поколений.

2. Классификация прав и свобод и их содержание.

Основные личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Гарантии соблюдения прав и свобод граждан, их политическое значение, степень реального осуществления в зарубежных странах. Международная защита прав и свобод и ее воздействие на институты конституционного права зарубежных стран.

3. Гражданство и режим иностранцев.

Понятие гражданства, способы приобретения и прекращения. Экстрадиция. Экспатриация. Режим иностранцев. Политическое убежище.

Литература:

См. к теме 1.

Тема 3. Конституционно-правовые основы общественного строя

1. Понятие общественного строя
2. Экономические отношения
3. Социальные отношения
4. Духовно-культурные отношения
5. Политические отношения

Цель – подвести студентов к пониманию конституционно-правовых принципов и основ регулирования общественного строя и выявить социальную функцию этого регулирования.

Задачи:

- рассмотреть основные конституционные принципы экономической структуры общества;
- вскрыть основные конституционные положения о социальной структуре общества;
- охарактеризовать политическую систему общества и специфику ее конституционно-правового регулирования в зарубежных государствах;
- вскрыть специфику конституционного регулирования культурно-духовной жизни общества.

1. Понятие общественного строя.

Определение и структура общественного строя. Общественный строй и конституционное право.

2. Экономические отношения.

Экономическая система. Собственность. Труд. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности. Финансовая система.

3. Социальные отношения.

Социальная система, социальная структура и социальная справедливость. Отношения между трудом и капиталом. Межнациональные отношения. Поощрение и охрана брака и семьи. Государственная политика в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения. Государственная защита потребителя

Литература: см. список к теме 1.

Тема 4. Конституционно-правовой статус политических институтов

1. Государство

2. Политические партии и партийные системы

3. Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения

4. Религиозные общины и церковь

5. СМИ

Цель – подвести студентов к пониманию особенностей конституционно-правового статуса политических институтов.

Задачи:

- охарактеризовать специфику правового регулирования института государства в конституционном праве зарубежных стран;

- дать характеристику современного правового регулирования партийных систем, их принципов, особенностей организации и функционирования политических партий в отдельных государствах;

- охарактеризовать специфику правового регулирования социально-культурных, общественных объединений, религиозных общин и церкви, СМИ в зарубежных странах.

1. Государство

Понятие государства как конституционно-правового института. Социальное государство. Правовое государство. Демократическое государство. Светское государство. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства. Конституционные принципы организации государства. Государственный аппарат. Конституционно-правовой статус государственных и самоуправленческих органов, вооруженных сил.

2. Политические партии и партийные системы

Понятие и сущность политических партий. Социально-политическая классификация партий. Организационная классификация политических партий. Институционализация политических партий и их конституционно-правовой статус. Институционализация политических партий: регистрация. Институционализация политических партий: финансирование. Партийные системы.

3. Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения.

Сущность, задачи и функции неполитических общественных объединений. Формы и виды неполитических общественных объединений. Объединения с публичными функциями. Конституционно-правовое регулирование статуса социально-экономических и социально-культурных общественных объединений. Организации предпринимателей. Профессиональные союзы. Союзы потребителей. Крестьянско-фермерские организации.

4. Религиозные общины и церковь.

Факторы, обуславливающие влияние религиозных общин и церкви на политическую жизнь. Конституционно-правовое регулирование религиозных отношений и статуса церквей. Церковь и светские негосударственные политические институты.

5. СМИ

Понятие и социальное назначение средств массовой информации (СМИ). Конституционно-правовое регулирование СМИ. СМИ и государство. Недопущение монополизма. Ответственность за нарушения законодательства о СМИ. Статус журналиста. Опросы общественного мнения.

Литература: См. к теме 1.

Тема 5. Институты непосредственной демократии

1. Выборы и отзыв
2. Принципы избирательного права
3. Избирательный процесс
4. Избирательные системы
5. Референдум

Цель – подвести студентов к пониманию выборов как важнейшего института прямой (непосредственной) демократии и осознанию их социальной функции.

Задачи:

- охарактеризовать институт выборов и их социальное предназначение;
- проследить эволюцию активного и пассивного избирательного права;
- вскрыть основные этапы избирательного процесса;
- ознакомить с характерными чертами современных избирательных систем с акцентом на присущие им достоинства и недостатки;
- подвести к пониманию специфики института непосредственной демократии в форме референдума (плебисцита).

1. Выборы и отзыв.

Понятие и социальная функция выборов. Виды выборов. Периодичность выборов. Избирательное право. Отзыв.

2. Принципы избирательного права.

Понятие и значение. Всеобщее избирательное право. Абсентеизм. Свободное участие в выборах и обязательный вотум. Равное избирательное право. Прямое и косвенное избирательное право. Тайное голосование.

3. Избирательный процесс.

Понятие. Назначение выборов. Избирательные округа. Избирательные участки. Избирательные органы. Регистрация избирателей. Выдвижение кандидатов. Агитационная кампания. Голосование. Подсчет голосов и установление результатов выборов. Контроль за соблюдением законоположений об избирательном процессе. Избирательно-правовые споры. Ответственность за избирательные правонарушения.

4. Избирательные системы.

Виды избирательных систем. Мажоритарная система относительного большинства. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система квалифицированного большинства. Система единственного непередаваемого голоса. Кумулятивный вотум. Система пропорционального представительства политических партий. Заградительный пункт. Соединение списков. Связанные и свободные списки. Преференциальное голосование. Система единственного передаваемого голоса. Смешанные системы.

5. Референдум.

Понятие и социальная функция. Виды референдума. Предмет референдума. Инициатива и назначение референдума. Формула референдума. Организация референдума. Определенные результаты референдума. Правовые последствия референдума.

Литература: см. к теме 1.

Тема 6. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах

1. Понятие формы правления и государственного режима
2. Монархия
3. Республика

Цель – подвести студентов к пониманию специфики форм правления и государственных режимов в зарубежных странах.

Задачи:

- дать представление об основных формах правления и государственных режимах, их общих и специфических чертах;
- осуществить типологизацию государственных режимов.

1. Понятие формы правления и государственного режима.

Определение формы правления. Классификация форм правления. Определение государственного режима. Классификация государственных режимов.

2. Монархия.

Понятие. Абсолютная монархия. Дуалистическая монархия. Парламентарная монархия.

3. Республика.

Понятие. Дуалистическая (президентская) республика. Парламентарная республика. Смешанная (полупрезидентская) республика. Советская республика.

Литература: См. к теме 1.

Тема 7. Законодательная власть: парламент

1. Понятие, социальные функции и полномочия парламента

2. Структура парламента, организация его палат, статус парламентария, порядок работы парламента: сессии и общие парламентские процедуры

3. Законодательный процесс

Цель – подвести студентов к пониманию социальной функции парламента как общегосударственного представительного органа власти.

Задачи:

- дать понятие парламента и вскрыть его социальные функции и полномочия;
- охарактеризовать основные структурные компоненты парламента, порядок его работы и вскрыть специфику статуса парламентария;
- проанализировать этапы законодательного процесса.

1. Понятие, социальные функции и полномочия парламента.

Понятие и социальные функции. Представительный характер. Общая характеристика компетенции. Законодательная компетенция. Финансовая компетенция. Ратификация и денонсация международных договоров. Назначение референдумов. Формирование государственных органов и учреждений, назначение либо избрание должностных лиц или участие в этих процедурах. Контроль за деятельностью государственных органов, учреждений и должностных лиц. Полномочия в области обороны и безопасности. Судебные полномочия. Акты.

2. Структура парламента, организация его палат, статус парламентария, порядок работы парламента.

Палаты. Формирование палат. Роспуск парламента (палат). Руководство палат. Комитеты (комиссии) парламента. Юридическая природа мандата парламентария. Лоббизм. Права и обязанности парламентария. Парламентский иммунитет. Индемнитет. Объединения парламентариев. Сессии и общие парламентские процедуры.

3. Законодательный процесс.

Понятие. Законодательная инициатива. Обсуждение законопроекта. Принятие закона. Санкционирование, промульгация и опубликование закона. Особенности законодательного процесса в финансовой области. Особенности прохождения проектов и принятия конституционных и органических законов. Особенности порядка ратификации и денонсации международных договоров.

Литература: см. список к теме 1.

Тема 8. Исполнительная власть: глава государства и правительство

1. Глава государства

2. Правительство

Цель – подвести студентов к пониманию социальной функции института главы государства, его места и роли в системе разделения властей.

Задачи:

- охарактеризовать многообразие юридических форм главы государства;
- вскрыть социальную функцию правительства и формы правительственной ответственности.

1. Глава государства.

Понятие и место в системе власти. Юридическая форма главы государства. Полномочия. Монарх: особенности статуса. Президент: порядок избрания и замещения, привилегии, ответственность. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства

2. Правительство

Компетенция. Формирование и состав. Глава правительства. Ведомства и их руководители. Ответственность правительства и его членов

Литература: См. к теме 1.

Тема 9. Судебная власть

1. Общая характеристика судебной власти

2. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем

3. Конституционная юстиция

4. Органы и учреждения, содействующие судебной власти

Цель – подвести студентов к пониманию места и роли судебной власти в системе разделения властей, принципов организации судебной власти.

Задачи:

- вскрыть социальную функцию судебной власти и конституционно-правовые способы ее организации;

- охарактеризовать институт конституционного контроля;

- ознакомить студентов с органами и учреждениями, содействующими судебной власти.

1. Общая характеристика судебной власти

Понятие и социальная функция. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского сообщества.

2. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем.

Принципы организации. Принципы деятельности. Системы судов общей юрисдикции.

Административная юстиция.

3. Конституционная юстиция.

Организация конституционных судов (советов). Конституционное судопроизводство.

4. Органы и учреждения, содействующие судебной власти.

Прокуратура. Адвокатура. Прочие вспомогательные органы и учреждения

Литература: См. к теме 1.

Тема 10. Территориальная организация публичной власти (вынесено на самостоятельное изучение)

Литература: см. к теме 1

IV Методические указания (рекомендации)

Методические указания для преподавателя

Дидактической особенностью курса «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» является его органическая связь с учебными дисциплинами «Социально-политические системы регионов» и «История регионов». Определенную трудность для преподавателя и студентов представляет постоянно меняющийся характер информации, обусловленный текущими политическими событиями. В первую очередь это касается особенной части курса. Преподаватель должен уделять пристальное внимание происходящим конституционным изменениям, следить за новостями, быть в курсе всех актуальных научных публикаций, своевременно обновлять списки литературы, рекомендуемой студентам для изучения.

Основными видами занятий являются лекции, семинары и самостоятельная работа студентов с юридическими источниками и научной литературой. Теоретическая, лекционная, часть курса, помимо конспектирования студентами материалов лекций, подразумевает интерактивный подход, т. е. вовлечение студентов в диалог по различным аспектам, затрагиваемым в процессе изложения материала.

Практические и семинарские, занятия предполагают выполнение студентами письменных работ и заданий (в том числе в дистанционной форме на основе обучающей программы ILIAS), подготовку ими выступлений и презентаций по актуальным в науке и политике во-

просам, участие в дискуссиях и групповых обсуждениях. Поэтому преподавателю необходимо располагать банком разнохарактерных заданий, уметь выступать в качестве ведущего дискуссии, владеть навыком работы с обучающей программой ILIAS.

Самостоятельная работа студента подразумевает изучение источников и литературы по исследуемым темам, а также самостоятельный поиск источников и литературы помимо рекомендованных преподавателем, подготовку к письменным контрольным работам и экзамену, выполнение дистанционных заданий.

Выбор тематики семинарских занятий, представленных в УМКД, отражает логику программы по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран». В то же время подбор конкретной проблематики по курсу, постановка тех или иных исследовательских вопросов, определение круга базовых источников и литературы, зависят от поставленных образовательных задач, профильной ориентации в изучении курса.

Предложенные планы семинарских занятий следует рассматривать как типовые, отражающие алгоритм курса и специфику различных форм аудиторных занятий. Важно отметить, что ввод в том или ином случае конкретных форм занятий (семинар, дискуссия, практическое занятие) отражает не приоритетное значение одной из этих форм, а специфику изучаемого материала.

4.1 Методические рекомендации к семинарским, практическим и лабораторным занятиям

Подробные методические рекомендации по каждой теме, теоретические материалы и тексты источников, вопросы, выносимые на обсуждение, представлены в работе Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Практикум / АмГУ, ФМО; Сост. С.С. Косихина, Н.А. Журавель. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2006. - 236 с.

Студенту следует иметь в виду, что при подготовке к семинарам и практическим занятиям ему необходимо знать всю тему по материалам учебников, учебных пособий, а также по лекциям. Лишь имея знания по всей теме, ориентируясь в массе фактического и теоретического материала, уяснив смысл введенных в оборот понятий, целесообразно переходить к изучению узловых проблем, выносимых на практические занятия. Т.к. подготовка к семинарам по дисциплине «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» в основном сводится к изучению текстов конституций, надо тщательно отрабатывать навыки внешней и внутренней критики источников.

Тематика и планы семинарских занятий

Тема 1: Конституционное право США – 10 час. семинар, 8 час. - СРС

- 1 Исторические условия создания Конституции 1787 года. Ее идейно-теоретические основы
2. Конгресс США: формирование, структура, функции, законодательный процесс
3. Президент Соединенных Штатов
4. Конституционно-правовые основы судебной власти в США
5. Конституционно-правовой статус личности в США

Литература

Алебастрова, И.А. Основы американского конституционализма : моногр. / И.А. Алебастрова. - М. : Юриспруденция, 2001. – 160 с.

Баглай, М.В. Президенты Российской Федерации и Соединенных Штатов Америки. Роль, порядок выборов, полномочия : учеб. пос. / М.В. Баглай. - М. : Норма, 2008. – 144 с.

Бернам, У. Правовая система Соединенных Штатов Америки. Выпуск 3. Introduction to the Law and Legal System of the United States : моногр. / У. Бернам. – М.: Новая юстиция, 2007. – 1216 с.

Власихин, В. А. Основные черты правовой системы США / В.А. Власихин // Россия и Америка в 21 веке [Электр. научн. журнал]. – 2007. - № 3. <http://www.rusus.ru/?act=read&id=62>

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский Союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Индия : учеб. пос. / сост. В.В. Маклаков. — 6-е изд., исправ. и доп. – М.: Волтерс Клувер, 2009. – 624 с.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник: в 4 т. - Т.4. Часть особенная : страны Америки и Азии / отв. ред. проф. Б.А. Страшун. – М.: НОРМА, 2001. – 656 с. Глава «Конституция США».

Жуган, И.Б. Лоббизм в США. Правовые основы и анализ современного законодательства / И.Б. Жуган // Представительная власть – XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. - 2005. - № 3 (63). – С. 35 - 39. Электронная версия статьи: <http://www.pvlast.ru/archive/index.175.php>

Лафитский, В.И. Основы конституционного строя США : моногр. / В.И. Лафитский. - М.: НОРМА, 1998. -272 с.

Политические системы и политические культуры : сб. учебных материалов. – М.: МГИМО (У) МИД РФ, 2008. – С. 112 – 163.

Согрин, В.В. Ветви государственной власти в США: эволюция, взаимодействие, соперничество / В.В. Согрин // Общественные науки и современность. – 2001. – № 1.- С.70-89.

Согрин, В.В. Политическая власть в США (типологический анализ) / В.В. Согрин // США–Канада: Экономика. Политика. Культура. - 2008. - № 3. - С. 21-38.

Шумилов, В.М. Правовая система США: учеб. пос.- 2-е изд., перераб. и доп. / В.М. Шумилов. – М.: Междунар. отношения, 2006. – 408 с. Главы 1, 2. http://adhdportal.com/book_2694.html

Тема 2. Конституционное право Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии – 8 час. семинар, 6 час. -СРС

1. Особенности Конституции Соединенного королевства
2. Конституционно-правовой статус гражданина
3. Избирательное право и избирательная система
4. Центральные органы государственной власти
5. Конституционные основы судебной системы
6. Государственное устройство. Система местного самоуправления

Литература:

Алебастрова, И.А. Британская конституционная реформа: учреждение региональных органов власти / И.А. Алебастрова // Представительная власть в XXI веке. - 2002. - № 5-6.

Алексеев, Н.А. Палата лордов британского Парламента: от Суда короля Эгберта до революции премьера Т.Блэра : моногр. / Н.А. Алексеев. - М.: ВЕК, 2003. - 431 с.

Апарова, Т.В. Суды и судебный процесс Великобритании. Англия, Уэльс, Шотландия : моногр. / Т.В. Апарова. - М.: Институт международного права и экономики. Изд-во «Триада, Лтд», 1996. — 157 с.

Бромхед, П. Эволюция британской конституции : моногр. / П. Бромхед. / отв. ред. П.А. Баранчиков. - М.: Юрид. лит., 1978. - 336 с.

Иванова, И.К. Палата лордов на рубеже XXI в. / И.К. Иванова // Государство и право. - 2003. -№ 6. – С. С. 70 – 73.

Коданева, С.И. Региональная реформа в Соединенном Королевстве / С.И. Коданева // Государство и право. - 2003. - № 9. - С. 80-87.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник: В 4 т. - Т.3. Часть Особенная: страны Европы / отв. ред. проф. Б.А.Страшун. – М.: БЕК, 2000. – 764 с. Глава «Конституция Великобритании».

Романов, А.К. Правовая система Англии : моногр. / А.К. Романов. - М.: Дело, 2002. - 344 с.

Фомичев, А.В. Основы конституционного права Великобритании : учеб. пос. / А.В. Фомичев. – М. : ИВЭСЭП, Знание, 2008. – 40 с.

Шаповал, В.Н. Британская конституция. Политико-правовой анализ : моногр. / В.Н. Шаповал. – Киев: Лыбидь. – 135 с.

Тема 3. Конституционное право ФРГ – 10 час. семинар, 6 час. – СРС

1. Характеристика «Основного закона»
2. Конституционно-правовой статус гражданина

3. Центральные органы государственной власти
4. Судебная система ФРГ. Конституционный контроль
5. Германский федерализм. Система муниципальных органов

Литература

Битюцкий, Е.В. Бундесрат. Подмена понятий / Е.В. Битюцкий // Бизнес в законе.- 2010. - № 5. -С. 18-21.

Геймбух, Н.Г. Конституционно-правовые основы реформирования федеративных отношений с современной Германией / Н.Г. Геймбух // Государство и право. - 2011. - № 7. -С. 68-74.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник: В 4 т. - Т.3. Часть Особенная: страны Европы / отв. ред. проф. Б.А.Страшун. – М.: БЕК, 2000.– 764 с. Глава «Конституция ФРГ».

Лейбо, Ю.И. Избирательное право Германии // Современные избирательные системы. Вып. 2: Аргентина, Германия, Швеция / А.Г. Орлов, Ю.И. Лейбо, И.А. Ракитская; науч. ред. Ю.А. Веденеев, В.И. Лысенко. — М.: РЦОИТ: Норма, 2007. – 320 с.

Мещерякова, О.М. Конституция Германии и договоры ЕС / О.М. Мещерякова // Закон и право. - 2011. - № 9. - С. 84-85.

Папир, Х.Ю. Соотношение между национальным конституционным правом и Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод с точки зрения федерального конституционного суда Германии / Х.Ю. Папир // Сравнительное конституционное обозрение.- 2007.- № 2.- С. 80-82.

Цыреторов С.В. Право на достоинство личности в конституционном праве Германии и России // Вестник Бурятского государственного университета. 2011. № 2. С. 246-250.

Тема 4. Конституционное право Франции – 8 час. семинар, 6 час. - СРС

1. Особенности конституционного развития Франции. Конституции 1946 и 1958 гг.
2. Центральные органы государственной власти
3. Конституционные основы судебной системы. Конституционный контроль

Литература

Дорошенко, Е.С. Особенности реализации принципа разделения властей при смешанных формах правления / Е.С. Дорошенко // Мир юридической науки.- 2009. -№ 3. -С. 15-19.

Иванова, О.М. Институт толкования конституции в России и Франции (сравнительно-правовой анализ) / О.М. Иванова // Ленинградский юридический журнал. -2009. - № 4. - С. 173-185.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник: В 4 т. - Т.3. Часть Особенная: страны Европы / отв. ред. проф. Б.А.Страшун. – М.: БЕК, 2000. – 764 с. Глава «Конституция Франции».

Кучеренко П.А. Два мировоззренческих плана Конституции 1958 г. во Франции / П.А. Кучеренко // Право и государство: теория и практика. 2011. № 5. С. 35-38.

Фальшина, Н.А. Парламентаризм или смешанная (полупрезидентская) форма правления? (Опыт Французской республики) / Н.А. Фальшина // Юрист - Правоведъ. -2007. -№ 4. - С. 91-95.

Тема 5. Конституционное право КНР (изучается самостоятельно) 6 час. - СРС

1. Особенности конституционного развития КНР. Основные принципы, черты, структура Конституции 1982 г.
2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в КНР
3. Государственный режим и партийная система
4. Избирательное право и избирательная система
5. Система высших органов государственной власти и управления
6. Судебная система КНР
7. Административно-территориальное устройство КНР. Местное управление и самоуправление

Литература

Гудошников, Л.М. Восстановление и развитие законодательства КНР в процессе реформ / Л.М. Гудошников // Журнал российского права. – 2002. - № 2. - С. 128-136.

Егоров, К.А. Представительная система Китая: история и современность : моногр. / К.А. Егоров / под ред. и с пред.: Гудошников Л.М. - М.: Спарк, 1998. - 240 с.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник: в 4 т. - Т.4. Часть особенная : страны Америки и Азии / отв. ред. проф. Б.А. Страшун. – М.: НОРМА, 2001. – 656 с. Глава «Конституция КНР».

Попов А.П., Политические системы и политические режимы в Китае XX века : учеб по с. / А.П. Попов. - М.: Экзамен, 2007. - 287 с.

4.2 Методические указания по выполнению курсовых работ

Курсовые работы не предусматриваются.

4.3 Методические указания по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа по изучению курса предполагает внеаудиторную работу студента, которая включает:

1. подготовку к семинарским занятиям;
2. изучение отдельных разделов курса по рекомендуемому списку научной литературы с последующей проверкой изученного материала на экзамене;
3. подготовку к письменным контрольным работам, проводимым в тестовой форме после завершения изучения каждой темы семинарского занятия;
4. дистанционное выполнение заданий и решение задач на основе обучающей программы ILIAS в формате обмена файлами;
5. подготовку к экзамену.

Схема СРС, перечень разделов, подлежащих самостоятельному изучению, трудоемкость СРС представлены в таблице: *

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
1	Тема 1	Самостоятельное изучение разделов «Структура конституций. Язык и стиль конституций» и «Конституционный контроль» по списку основной лит-ры	4
2	Тема 2	Самостоятельное изучение разделов «Равенство прав, свобод и обязанностей», «Ограничения прав и свобод», «Гарантии прав и свобод», «Безгражданство и многогражданство» по списку основной лит-ры	4
3	Тема 3	Самостоятельное изучение раздела «Социально-экономические права и свободы» с последующим обсуждением в ходе дискуссии (выборочно)	4
4	Тема 4	самостоятельное изучение раздела «Конституционно-правовое регулирование СМИ, церкви, общественных организаций в зарубежных странах»	4
5	Тема 5	самостоятельное изучение раздела «Референдум в зарубежных государствах», выполнение самостоятельного задания в формате обмена файлами на основе обучающей системы ILIAS	3
6	Тема 6	самостоятельное изучение раздела «Политические режимы в зарубежных государствах», выполнение самостоятельного задания в формате обмена файлами на основе обучающей системы ILIAS	3

7	Тема 7	самостоятельное изучение раздела «Порядок работы парламента. Статус парламентария»	3
8	Тема 8	самостоятельное изучение раздела «Юридическая форма главы государства», выполнение самостоятельного задания в формате обмена файлами на основе обучающей системы ILIAS	4
9	Тема 9	самостоятельное изучение раздела «Модели судебных систем»	5
10	Тема 10	Самостоятельное изучение темы «Территориальная организация публичной власти» по рекомендованной учебной литературе	6
11	Тема 11	Подготовка к семинару и письменной контрольной работе в тестовой форме	8
12	Тема 12	Подготовка к семинару и письменной контрольной работе в тестовой форме	6
13	Тема 13	Подготовка к семинару и письменной контрольной работе в тестовой форме	6
14	Тема 14	Подготовка к семинару и письменной контрольной работе в тестовой форме	6
15	Тема 15	Самостоятельное изучение темы «Конституционное право КНР» с последующей проверкой на экзамене	6
	ИТОГО:		72

* * распределение часов в таблице представлено для специализации «США и Канада»; для специализации «Китай» в темы 13-15 добавляется по 2 час. на самостоятельную работу, всего часов на СРС – 78.

Рекомендации по работе с литературой

В процессе изучения курса студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной и научной литературы.

Изучение специальной литературы (монографий, учебников, учебных пособий, сборников научных трудов и др.) рекомендуется проводить в определенной последовательности. Сначала следует ознакомиться с книгой в общих чертах. Необходимость этого этапа определяется тем, что вовсе не обязательно тратить время на прочтение каждой книги, возможно, вам понадобится лишь отдельная ее часть или просто конкретная информация. В этих целях может оказаться достаточным прочитать справочный аппарат издания, который включает: выходные сведения (заглавие, автор, издающая организация, год издания, аннотация и т.д.); оглавление или содержание; библиографические ссылки и списки; предисловие, вступительную статью, послесловие или заключение. Такое ознакомление с книгой поможет установить, целесообразно ли дальнейшее ее изучение.

Существует два способа чтения книги: беглый просмотр ее содержания и тщательная проработка текста. Путем беглого просмотра можно ознакомиться с книгой в общих чертах. В результате такого «поискового» чтения может оказаться, что в ней содержится нужная информация и требуется скрупулезно ее изучить. Тщательная проработка текста заключается не только в полном его прочтении, но и в усвоении, осмыслении, детальном анализе прочитанного.

При чтении исторической и общественно-политической литературы важно уточнить все те понятия и термины, которые могут быть неправильно или неоднозначно истолкованы. Для этого необходимо обратиться к словарям, справочникам и нормативным правовым актам, в которых может быть дано их толкование. Вместе с тем в тексте следует выделить основные положения и выводы автора и доказательства, их обосновывающие.

Если изучается нужная, интересная публикация и требуется тщательная проработка текста, то при отсутствии возможности его скопировать составляется конспект. Он представляет собой сжатое изложение существенных положений и выводов автора без излишних по-

дробностей. Кратко и точно записываются определения, новые сведения, точки зрения автора публикации по спорным вопросам, приведенные им аргументы, цифровые данные, а также все то, что может быть использовано для работы. В случае работы над курсовой рекомендуется в конспекте указывать номера страниц издания, на которых содержится необходимая вам информация, чтобы впоследствии можно было сделать ссылку. Чтобы на конспектирование затратить меньше времени, прибегают к различного рода сокращениям: стандартным (гос., ж.д., обл. и т.д.), аббревиатурам (например, АБСА, БСА и пр.), знакам-символам (например, к математическим: =, >, <, + и др.), указывают начальную букву слова (энциклопедический метод) либо вводят свои знаки.

Выписки из книг должны быть точными. Если требуется без искажений передать мысль автора, то прибегают к дословным выпискам-цитатам. В случае использования студентом в своей курсовой работе этих выписок необходимо точно записать источник заимствования, т.е. дать его библиографическое описание по ГОСТу и указать номера страниц, с которых они сделаны.

Если нет необходимости в тщательной проработке публикации, то можно составить ее план или реферат. Планом книги является ее оглавление. При реферировании в малом по объему тексте кратко излагаются основные положения и выводы, содержащиеся в публикации. Некоторые читатели при работе с книгой делают всякого рода пометки на полях и выделения в тексте, обращая внимание на важные или спорные положения, выводы и аргументы.

Рекомендации при подготовке к экзамену

Вопросы к экзамену доводятся до сведения студентов в начале семестра. При подготовке к экзамену целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данном УМКД. Необходимо использовать конспекты лекций и семинарских занятий, учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Чтение научной литературы при подготовке к экзамену нецелесообразно ввиду дефицита времени. Особое внимание следует обратить на сюжеты семинарских занятий, намеренно подробно разбиравшиеся совместно с преподавателем, и сформулированные на их основе записи. При необходимости уместно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

V Контроль знаний

5.1 Текущий контроль знаний

Рубежным контрольным мероприятиям по освоению каждой темы семинарского занятия является письменная контрольная работа, проводимая в тестовой форме. Тесты ко всем темам составлены на основе единого алгоритма. Поэтому в качестве примера приводится один вариант контрольной работы по теме «Конституционное право Великобритании» (см. с. 15-16 настоящего УМКД).

В тесте сочетаются универсальные требования (относительная близость содержания правильного ответа и дистракторов, автономность тестовых заданий с отсутствием в ответе на отдельные вопросы «ключей» к другим заданиям) со специфическими методами тестового контроля, усложняющими задачи, стоящие перед студентами (наличие неопределенного количества правильных ответов в отдельных заданиях, ориентация на проверку не только усвоенной информации, но и логики умозаключений, ассоциативного мышления, использование методики тестов со «свободными ответами»).

На выполнение письменной контрольной работы дается 30 мин. В работе содержится 25 заданий. К каждому заданию дается от 3 до 6 вариантов ответа, один или несколько из которых являются верными. Студенту надлежит внимательно прочитать каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Правильным считается выполненное задание, в котором указаны все варианты верного ответа. Одно правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Для решения тестов уместно использовать следующие методы:

- логический, при применении которого необходимо проведение логической мыслительной операции, установления причинно-следственных связей и зависимостей;
- ключевого слова, предполагающий выявление ключевого слова, от которого зависит правильный выбор ответа (ответов);
- оперирования теоретическим материалом, включающий механизм рассуждений при выборе правильного ответа, оперируя теоретическими знаниями;
- использование знания дат и хронологии, требующий знания не только основных дат, но также последовательности исторических событий;
- исключения заведомо неверных ответов, предполагающий вычленение заведомо неверных ответов, т.е. по каким-то параметрам не подходящих в качестве правильных ответов (хронология, последовательность, географические несоответствия и другое);
- понятийный, используемый при работе с вопросами понятийного характера и требующий знания значений каждого термина;
- ассоциативный, опирающийся на закрепленные в сознании студентов ассоциативные связи;
- комбинированный, предполагающий использование одновременно нескольких методов для нахождения правильного ответа.

Примерный вариант письменной контрольной работы по теме семинарского занятия представлен в п. 7 рабочей программы на с. 15 -16 настоящего УМКД.

Помимо тестовой формы проверки знаний студенты дистанционно выполняют задания по самостоятельной работе на основе обучающей программы ILIAS в формате обмена файлами. Каждое задание оценивается по 5-балльной шкале в зависимости от правильности его решения.

Примерный вариант задания в формате обмена файлами на основе обучающей программы ILIAS:

Используя фактическую информацию, размещенную на официальном сайте Бюро переписи населения США <http://www.census.gov/prod/cen2010/briefs/c2010br-08.pdf>, выполните следующие задания:

- 1) напишите формулу, по которой определяется количественный состав коллегии выборщиков от штата;
- 2) определите количественный состав коллегий выборщиков от штатов Аризона, Калифорния, Мичиган и Техас на предстоящих президентских выборах 2012 г.;
- 3) сравните его с количественным составом коллегий выборщиков от указанных штатов в период президентской избирательной кампании 2008 г.;
- 4) о каких демографических тенденциях в каждом из указанных штатов свидетельствуют изменения в количественном составе коллегии выборщиков?

Контрольные вопросы и задания по темам:

Тема 1. Понятие конституционного (государственного) права зарубежных стран.

Основы теории конституции.

1. Что такое конституция с юридической и социально-политической точек зрения?
2. Почему конституция является юридической базой текущего законодательства и актом высшей юридической силы?
3. Что означают положения ирландской конституции о правах, предшествующих позитивному праву?
4. Имеются ли различия по сущности, содержанию, форме и порядку изменения между конституциями США и Великобритании? Какие это различия?
5. Какой порядок принятия и изменения конституций вам представляется наиболее демократичным и почему?
6. Какие признаки положены в основу классификации конституций? К каким классификационным видам можно отнести Основной закон для Германии?
7. Сравните юридическое оформление переходных положений в конституциях зарубежных европейских государств и в действующей Конституции России.

8. Какие объекты и какие виды конституционного контроля предусмотрены Основным законом для Германии? А Конституцией России?
9. Чем органы политического конституционного контроля отличаются от органов судебного такого контроля?
10. Как сочетается в конституции влияние общесоциальной и национальной культуры?
11. Каким образом конституция влияет на развитие материальной культуры общества, от каких факторов зависит это влияние?

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

1. Чем различаются права и свободы, права человека и права гражданина?
2. В чем различие позитивного и негативного формулирования прав и свобод, в чем смысл этого различия?
3. Как классифицируются права, свободы и обязанности?
4. Каковы конституционные гарантии равноправия?
5. Для чего нужны конституционные ограничения прав и свобод? Нельзя ли эти ограничения записать только в текущем законодательстве? Как они формулируются в конституциях?
6. Что представляют собой конституционные гарантии прав и свобод? Какая разница в этом отношении между демократическими и социалистическими конституциями?
7. Каково значение гражданства для прав и свобод? Что значит право .на гражданство?
8. Что такое филиация, натурализация, экспатриация, экстрадиция?
9. Что такое право на жизнь и физическую целостность? Как вы относитесь к смертной казни и праву на аборт?
10. Какие вам известны права и свободы, связанные с информацией?
11. Каковы проявления и гарантии личной свободы в конституционном праве?
12. Как соотносятся между собой права собственников и права трудящихся?
13. В чем различие конституционного регулирования права на образование в демократических и социалистических странах?
14. Сравните перечень конституционных прав, свобод и обязанностей, записанных в Конституции Российской Федерации и какой-либо конституции зарубежной демократической страны, сравните формулировки отдельных прав, свобод и обязанностей в этих конституциях и дайте собственный комментарий.

Тема 3. Конституционно-правовые основы общественного строя

1. Что такое общественный строй и каким образом его основы регулируются конституциями?
2. Что представляет собой конституционно-правовой институт экономической системы?
3. В чем различие между публичной и частной собственностью? В каких формах выступают оба типа собственности? Может ли орган публичной власти быть частным собственником? А должностное лицо?
4. В чем заключается социальная функция собственности?
5. Сравните конституционное регулирование экономических отношений в Конституции КНР (с изменениями), Основном законе ФРГ и действующей российской Конституции.
6. Сравните регулирование вопросов о государственных финансах в Конституциях КНР и Японии, а также в действующей российской Конституции.
7. Как современные конституции регулируют отношения между трудом и капиталом?
8. Какими конституционно-правовыми институтами регулируются национальные отношения?
9. Каковы современные тенденции в конституционно-правовом регулировании семейных отношений?
10. Как отражаются в современном конституционном праве проблемы экологии?
11. Сравните конституционные принципы государственной политики в социальной области западноевропейских и социалистических государств.
12. Каково современное конституционно-правовое регулирование общественных отношений

- в области образования, науки и культуры?
13. Как в конституциях регулируются проблемы религии? Каково соотношение понятий религии, вероисповедания, религиозной общины и церкви в современном конституционном праве?
 14. Сравните конституционно-правовое регулирование политических систем в демократических и социалистических странах.
 15. Какими конституционно-правовыми институтами регулируется политический процесс? Какие виды политического процесса приобрели характер юридического процесса? Из каких стадий он складывается в каждом случае?
 16. Как отражается на конституционно-правовом регулировании общественных отношений политическая и правовая культура общества? Как бы вы объяснили факт дискриминации цыган в демократической Чешской Республике?

Тема 4. Конституционно-правовой статус политических институтов

1. Что такое государство? Какие значения этого понятия вам известны? В каких смыслах оно употребляется в источниках конституционного права зарубежных стран?
2. В чем смысл конституционных характеристик государства как демократического, социального, правового, светского?
3. В чем смысл конституционного установления принципов внутренней и внешней политики государства?
4. В чем различие между государственным механизмом и государственным аппаратом?
5. Как отличить государственный орган от государственного учреждения? Армия – орган или учреждение? А генеральный штаб?
6. Что такое правовой статус государственного органа? Из каких элементов он складывается? Проанализируйте конституционный статус любого государственного органа, содержащийся в конституции какой-либо страны.
7. Что такое представительное правление?
8. Как вы понимаете разделение властей?
9. Что такое учредительная власть? Почему применительно к некоторым странам мы говорим о факультативных органах учредительной власти?
10. Что такое деполитизация? К каким частям государственного механизма применимо это понятие? В каких конституционно-правовых формах она выражается?
11. Что такое политическая партия? Чем она отличается от других политических общественных объединений?
12. Каково различие между конфессиональными и клерикальными партиями?
13. Как соотносится название партии с ее политикой, ее социальной базой? Приведите примеры.
14. Что такое институционализация политических партий? В чем она проявляется?
15. Что такое политический плюрализм? Как он соотносится с партийными системами?
16. Что представляют собой неполитические общественные объединения? Какова их политическая роль? Приведите примеры их институционализации.
17. Какова юридическая природа торгово-промышленной палаты?
18. Что вам известно о политической роли религии, религиозных общин и церкви? Что такое церковь? Что можно сказать об институционализации религии, религиозных общин и церкви? Приведите примеры.
19. Какова политическая роль СМИ? Каков их конституционно-правовой статус?
20. Почему ведется борьба с монополизмом на рынке СМИ? Какова роль в этом конституционного права?
21. Какова политическая роль опросов общественного мнения? Для чего нужно их правовое регулирование?

Тема 5. Институты непосредственной демократии

1. В чем сходство и различие таких конституционно-правовых институтов, как выборы, отзыв и референдум?

2. Для чего нужны выборы? Почему они используются для формирования не всех государственных органов?
 3. В чем, по-вашему, ценность основных принципов избирательного права? Одинакова ли она во всех странах?
 4. Как вы относитесь к избирательным цензам? Обоснуйте свою позицию.
 5. Какие значения термина «электорат» вам известны?
 6. Какая разница между избирателем и выборщиком?
 7. Каковы необходимые признаки демократического избирательного процесса? Проанализируйте с этой точки зрения отдельные его стадии.
 8. Какие вам известны виды избирательных единиц? В чем цель «избирательной геометрии» («географии») и в каких формах она проявляется?
 9. Как вы относитесь к производственному принципу представительства? К курриальным выборам? К косвенным выборам? Обоснуйте свою позицию.
 10. Что такое униномиальная система в два тура?
 11. Каким должно быть демократическое регулирование финансирования выборов?
 12. Сопоставьте преимущества и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Как, по-вашему, следовало бы построить избирательную систему, чтобы получить наиболее справедливые и целесообразные результаты выборов?
 13. Возьмите сборник «Федеративная Республика Германия. Конституция и законодательные акты» (М.: Прогресс, 1991) и проанализируйте текст § 6 Федерального закона о выборах в Бундестаг на с. 183–184. Определите, какая избирательная система здесь установлена.
 14. Какая избирательная система действует на федеральных выборах в России?
 15. Как вы относитесь к институту отзыва? Почему он не получил широкого распространения?
 16. Какова, на ваш взгляд, социальная ценность референдума? В чем его преимущества и недостатки как способа принятия государственных и самоуправленческих решений?
 17. Какие классификации и виды референдумов вам теперь известны?
- Тема 6. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах
1. Что такое форма правления? Можно ли, определив форму правления, получить целостное представление об организации публичной власти в стране?
 2. Чем различаются монархия и республика? В чем отличие выборной монархии от республики с пожизненным президентом?
 3. Какие государственные режимы вы знаете? Как они соотносятся с формами правления?
 4. В чем различие между парламентарными и дуалистическими формами правления, между парламентаризмом и дуализмом, парламентаризмом и министриализмом как государственными режимами?
 5. Охарактеризуйте форму правления и государственный режим в России и других странах СНГ. Есть ли здесь какие-либо отличия от соответствующих конституционно-правовых явлений в странах Запада, и если есть, то какие и чем обусловлены?
 6. Чем отличается советская республика от парламентарной? В чем суть партотократического государственного режима?
 7. Проанализируйте текст любой конституции зарубежного государства и определите форму правления. Подтвердите ваше суждение положениями этой конституции.
 8. Можно ли на основе текста конституции определить государственный режим соответствующей страны? Попробуйте это сделать.
- Тема 7. Законодательная власть: парламент
1. Для чего нужен парламент? Нельзя ли обойтись без него?
 2. Каковы отличия сословно-представительных учреждений от современных парламентов?
 3. Каково место парламентов в системе разделения властей?
 4. К какому виду относятся парламенты Германии и Италии с точки зрения классификации парламентов по объему их компетенции?
 5. Что такое закон в формальном и материальном смысле? Что есть предмет закона?

6. Осуществляется ли законодательная функция в отсутствие парламента или помимо него?
7. Какие функции кроме законодательной бывают у парламента?
8. С помощью каких полномочий реализуются функции парламента?
9. В чем проявляется представительный характер парламента? Необходимо ли парламенту это качество? Что оно дает?
10. Что такое законодательство как деятельность? Какие еще есть значения этого термина?
11. Какое значение имеют бюджетные и налоговые полномочия парламента?
12. Что такое ратификация и денонсация международных договоров? Для чего необходимо участие в этом парламента?
13. Какие существуют формы парламентарского контроля?
14. Какими полномочиями располагает парламента в вопросах войны и мира, национальной безопасности и как он их может осуществлять?
15. Что такое делегированное законодательство, каковы здесь функции парламента? Сопоставьте статьи конституций Франции, Италии и Германии, предоставляющие парламентам право делегировать свои полномочия. Какие выводы можно сделать из сравнения?
16. Каков предмет парламентарского права и каково его место в системе конституционного права?
17. Какие существуют двухпалатные системы парламента и зачем они нужны?
18. Какова взаимосвязь между порядком формирования верхней палаты и ее полномочиями?
19. Каково значение института роспуска парламента (палаты)?
20. Какие существуют системы организации руководства палатами парламента и парламентом в целом? Почему в двухпалатных парламентах обычно нет председателя парламента?
21. Чем отличаются постоянные комиссии (секции, депутации) парламента или их палат в демократических странах от постоянно действующих высших коллегиальных органов государственной власти в социалистических странах?
22. В чем различие свободного и императивного мандата в теории и на практике? Как вы относитесь к лоббизму? Как влияет общественное мнение на деятельность парламентариев?
23. Чем отличается индемнитет от иммунитета? Нужна ли в демократических странах депутатская неприкосновенность и если да, то в каком объеме?
24. Каковы взаимоотношения между парламентариями и политическими партиями, в которых они состоят? Как вы относитесь к практике фракционного принуждения? Как обстоит с этим дело в территориальных объединениях парламентариев?
25. Почему в настоящей главе в большинстве случаев говорится не о депутатах, а о парламентариях?
26. Какова зависимость состава парламентариев от избирательных систем?
27. Как различается правовой статус парламентарской оппозиции при различных формах правления?
28. Какая разница между сессией и заседанием?
29. В чем различие процедуры на пленарных заседаниях палат и в комитетах (комиссиях)? Для чего образуются комитеты всей палаты? Почему необходимы такие различия в процедуре?
30. Сравните конституционное регулирование процедуры заседаний парламента (палат) в какой-либо из зарубежных демократических стран по вашему выбору и в России.
31. Чем консенсус отличается от единогласия?
32. Чем отличается законодательный процесс от процесса законотворчества? Каковы значения термина «законодательный процесс»? Какие стадии имеет законодательный процесс?
33. Каково значение нескольких чтений при обсуждении законопроекта?
34. Чем обусловлены особенности законодательного процесса в финансовой области?
35. Что такое органический закон (и сходные с ним иные виды законов)? Каковы особенности законодательного процесса применительно к таким законам? Чем они вызваны?
36. Чем обусловлены особенности принятия законов о ратификации международных договоров?

37. Сравните две-три конституции на выбор и определите, с какого момента в соответствующих странах законопроект становится законом. А как в России?
38. В чем различие процедур выборов и назначений? Чем оно обусловлено?
39. Какие органы и должностные лица подотчетны парламентам (палатам) и в чем это выражается? Каково соотношение понятий подотчетности, подчиненности, ответственности?
40. В чем заключается взаимозависимость парламентского контроля за деятельностью правительства и парламентской ответственности последнего?
41. Чем отличается вопрос парламентария правительству или его члену от запроса?
42. Что такое интерпелляция? При каких формах правления она возможна и почему?
43. Какими могут быть результаты парламентских расследований?
44. В каких формах выражается политическая ответственность правительства перед парламентом? При каких формах правления она имеет место? Имеет ли она юридический характер и если да, то в чем это выражается?
45. Чем отличается вотум недоверия от отказа в доверии?
46. Что такое резолюция порицания (осуждения)?
47. Чем отличается импичмент (или иная подобная процедура) от политической парламентской ответственности?
48. Какие существуют гарантии от подмены парламента его вспомогательным аппаратом?
49. Чем отличаются консультанты от помощников парламентариев?
50. Для чего нужны органы, учреждения и должностные лица при парламентах? Чем отличаются органы от учреждений? Приведите примеры тех и других. Какие институты этой группы предусмотрены российской Конституцией?
51. Составьте по США, Великобритании, Италии и Франции схемы с указанием структуры парламента и его взаимоотношений с главой государства, правительством и судами.
52. Какая разница между депутатом и делегатом?

Тема 8. Исполнительная власть: глава государства и правительство

1. Что такое исполнительная власть? Как это понятие соотносится с понятиями «административная власть», «исполнительно-распорядительная деятельность», а также «государственное управление»?
2. Как соотносятся при разных формах правления глава государства и глава исполнительной власти?
3. Какие функции и полномочия специфичны для главы государства?
4. В чем сходство и различие статусов монарха и президента при парламентарных формах правления?
5. Каковы взаимоотношения главы государства с законодательной, исполнительной и судебной властями при разных формах правления?
6. Какие вам известны виды ответственности главы государства?
7. Сравните конституционный статус главы Российской Федерации и главы зарубежного демократического и не очень демократического государства.
8. Что такое правительство? Что имеется в виду под данным термином применительно к США и другим президентским республикам?
9. Что такое кабинет? Какие значения этого термина и его разновидности вам известны?
10. Что делает и за что отвечает правительство?
11. Чем обусловлен различный порядок формирования правительства в разных странах?
12. Каковы взаимоотношения правительства с законодательной и судебной властями?
13. Какая разница между инвеститурой и инаугурацией?
14. Как определить институт министра? А государственного секретаря?
15. В чем заключается иммунитет членов правительства? Каково его соотношение с депутатским иммунитетом?
16. Как соотносится ответственность правительства с ответственностью главы государства, какие здесь различия и какое сходство?

17. Сравните систему конституционных взаимоотношений главы государства с правительством в России и в других странах.

Тема 9. Судебная власть

1. Что такое судебная власть и в чем ее назначение?
2. Каковы взаимоотношения судебной власти с другими ветвями власти?
3. Чем объяснить полисистемность судебной власти во многих странах?
4. Что такое магистратура? Есть ли соответствующий институт в России?
5. Чем отличается по структуре судебной власти Россия от США и зарубежной Европы?
6. Что представляют собой высшие советы магистратуры и подобные им органы? Какой подобный орган есть в России и в чем его отличие?
7. Какие судебные органы упомянуты в Конституции Италии?
8. Сравните конституционные принципы судостроительства в России, Германии и Испании.
9. Какие принципы судебного процесса содержатся в конституциях России, Франции, Болгарии?
10. Чем отличается административная юрисдикция от административной юстиции?
11. Почему французский Конституционный совет нельзя считать конституционным судом?
12. Чем конституционное судопроизводство отличается от гражданского и уголовного?
13. Являются ли прокуратура и адвокатура органами судебной власти? Объясните, на чем основано ваше мнение.

Тема 10. Территориальная организация публичной власти

1. Чем отличается политико-территориальное деление от административно-территориального? Какой характер имеет областное деление России? К региональному делению какой страны оно ближе – Италии или Франции?
2. Какая разница между политико-административным и административно-территориальным делением?
3. Какая разница между территориальным делением и территориальным устройством?
4. Что такое административный округ? Какие виды административных округов вам известны?
5. Охватываются ли территориальными единицами акватории?
6. Каково соотношение между автономией и самоуправлением?
7. Какое государство более демократично – централизованное или децентрализованное, федеративное или унитарное и почему?
8. Как соотносятся форма правления и форма территориального устройства?
9. Чем федерация отличается от унитарного государства и от конфедерации?
10. Возможно ли конфедеративное государство? Вспомните в связи с этим последний проект Союзного договора в СССР.
11. В чем различие терминов «федеральный» и «федеративный»? В каких случаях мы говорим о федеративной конституции и в каких – о федеральной? Как с этими терминами соотносится термин «союзный»?
12. Симметрично ли территориальное устройство Испании? А России?
13. В чем различие между компетенцией и ее сферой?
14. Какие субъекты являются носителями компетенции территориальной единицы? А государства в целом?
15. Сравните Конституции Испании и Италии и определите в чем сходство и различие их территориального устройства как конституционного института.
16. Обладают ли компетенцией федеральные территории и зависимые территории?
17. Как соотносятся между собой понятия «автономия» и «самоуправление», «автономия» и «федерация», «суверенитет» и «федерация»?
18. Чем объяснить тот факт, что в субъектах федераций парламенты часто однопалатные даже там, где национальные парламенты имеют двухпалатную структуру? Как, по-вашему, целесообразно решать этот вопрос в России?
19. Подчинены ли органы исполнительной власти субъектов федераций исполнительным ор-

ганам федеральным?

20. Местная администрация, образованная местным представительным органом или избранная населением, – орган управления или самоуправления?

5.2 Итоговый контроль знаний

Перечень вопросов, выносимых на экзамен, и примерный вариант тестового задания для итоговой проверки знаний представлены в п. 4.2 рабочей программы на с.10-14 настоящего УМКД.

VI Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе

Предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий: лекции и семинары с включением в них элементов дискуссии по спорным в науке и политике вопросам; разбор конкретных ситуаций; проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы (выполнение самостоятельных заданий по заранее заданной теме); междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи. Часть образовательных технологий реализуется на основе мультимедийных методов. Студенты выполняют серию заданий дистанционно на основе обучающей программы ILIAS.