

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное агентство по образованию

ГОУВПО

«Амурский государственный университет»

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Заведующий кафедрой «Финансы»

_____ Г.А. Трошин

«_____» _____ 2009 г.

«ФИНАНСЫ БЮДЖЕТА»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

ДИСЦИПЛИНЫ

для специальности 08.01.05 «Финансы и кредит»

Составитель: Москаленко А.А

Благовещенск, 2009

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
экономического факультета
Амурского государственного
университета

А.А.Москаленко

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Финансы бюджета» разработан в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для студентов, обучающихся по специальности 080105 – Финансы и кредит специализации «Государственные и муниципальные финансы».

Учебно-методический комплекс содержит учебную программу, учебно-тематический план дисциплины для очной формы обучения, план-лекций и методические рекомендации по изучению дисциплины, планы проведения семинарских занятий, задачи, рекомендуемую литературу, темы рефератов и вопросы для самостоятельной работы, перечень контрольных вопросов по дисциплине, задания для контрольной работы.

©Амурский государственный университет, 2009

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Учебно - тематический план	6
2. Рабочая программа дисциплины	7
3. План - конспект лекций по дисциплине	15
4. Планы семинарских занятий и задания для выполнения практических заданий	58
5. Методика выполнения самостоятельной работы	67
6. Система оценки и контроля знаний студентов	70
8. Тематика контрольных работ по дисциплине	73
9. Вопросы для подготовки к экзамену	75
10. Примеры тестовых заданий	81
11. Учебно-методические материалы по дисциплине	86

ВВЕДЕНИЕ

Финансовая деятельность государства – это деятельность по аккумуляции, перераспределению и использованию фондов денежных средств в государстве, самым важным из которых является бюджет. Это единственный государственный финансовый план, имеющий форму юридического закона. От того, как будет работать основной финансовый план государства, зависит, как будут решаться текущие и перспективные задачи, стоящие перед обществом. Сюда входят задачи обороны, сохранения и восстановления окружающей среды, поддержка приоритетных отраслей экономики, развитие социальной сферы, культуры.

Учебно-методический комплекс предназначен для изучения дисциплины "Финансы бюджета" студентами специальности "Финансы и кредит" (специализация "Государственные и муниципальные финансы"). Цель курса – дать студентам развернутое и более подробное представление о теории и практики финансов бюджета, характеристики направлений использования бюджетных ресурсов, форм бюджетных расходов, приоритетах бюджетной политики, особенностях проводимых реформ в бюджетной сфере. В процессе изучения курса слушатели знакомятся с законодательными актами и нормативными документами, рассматривают актуальные проблемы в области построения межбюджетных отношений, финансирования различных производственной и непроизводственной сфер, приобретают практические навыки работы с нормативными документами и составления отчетности.

Предлагается к выполнению также практические задания по разделам курса. Для повышения степени усвоения курса имеются примеры задач, выполняемых на практических занятиях. На занятиях используется наглядный материал, облегчающий освоение курса (сметы, отчетные формы).

Обязательным условием изучения дисциплины является выполнение практических работ. Эти работы предполагают работу с бюджетами различных уровней, нормативными методическими документами по формированию, исполнению, проведению анализа и контроля за использованием бюджетных средств. Для более полного раскрытия отдельных тем предлагается самостоятельная работа, образцы заданий к ней имеются в программе.

Данная дисциплина является теоретико-практической. Базовыми для изучения данной дисциплины являются «Финансы», «Экономическая теория», «Бюджетная система РФ», «Бюджетный учет и отчетность».

Курс изучается в 8 семестре.

Формы проведения занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Итоговый контроль: экзамен.

1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Всего часов	в том числе		
		лекции	практ.	самост.
1. Бюджет как финансовая база деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	12	2	2	8
2. Основы бюджетного федерализма	18	4	4	10
3. Содержание и назначение расходов бюджета. Расходные обязательства	18	4	4	10
4. Расходы бюджета на государственную поддержку реального сектора экономики	12	2	2	8
5. Расходы бюджета на образование	18	4	4	10
6. Расходы бюджета на здравоохранение и физическую культуру	18	4	4	10
7. Расходы бюджета на культуру, кинематографию, средства массовой информации	12	2	2	8
8. Расходы бюджета на обеспечение социальной политики	16	4	4	8

9. Расходы бюджета на управление и национальную оборону	14	4	4	6
Итого	116	32	32	78

2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Бюджет как финансовая база деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Экономическая природа бюджет, его специфическое общественное назначение. Соотношение бюджета и национального дохода на разных этапах экономического развития России. Причины, порождающие функционирование бюджета, их объективный характер.

Необходимость централизации финансовых ресурсов в руках субъектов власти. Масштабы и методы централизации бюджетных средств. Факторы, предопределяющие различную степень централизации финансовых ресурсов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Бюджетный фонд как материально-вещественное воплощение бюджетных отношений. Специфические черты бюджетного фонда, отличающее его от других финансовых фондов.

Место и роль бюджета в финансовой системе страны. Социально-экономическое значение государственного бюджета. Взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы.

Возможности использования бюджета в качестве экономического инструмента, его количественное и качественное воздействие на экономику и социальную сферу.

Бюджет как инструмент финансового регулирования. Использование маневренности и масштабности бюджетного фонда для финансового регулирования экономических и социальных процессов. Роль бюджетных резервов в ликвидации возникающих диспропорций, обеспечении сбалансированного развития экономики.

Бюджет как инструмент экономического стимулирования. Возможности использования бюджетных доходов и расходов в качестве стимулов роста производства и повышения его эффективности. Бюджетные льготы и санкции, их роль в экономическом стимулировании общественного производства.

Бюджетное право. Субъекты и объекты бюджетных правоотношений. Нормы бюджетного права - материальные и процессуальные. Бюджетные права законодательных и исполнительных органов государственной власти федерального и субфедерального уровня. Бюджетные права органов местного самоуправления.

Тема 2. Основы бюджетного федерализма

Сущность и основные принципы построения бюджетного федерализма в РФ. Необходимость четкого разграничения расходов и доходов между бюджетами разного уровня как условие самостоятельности бюджетов.

Различия в уровне социально-экономического развития и финансовой обеспеченности разных регионов и муниципальных образований. Федеральный фонд финансовой поддержке субъектов Российской Федерации, его

характеристика и назначение. Порядок образования фонда. Методика расчета сумм финансовой помощи (трансфертов) из Федерального фонда финансовой поддержки регионов. Финансовая помощь, оказываемая муниципалитетам из региональных фондов финансовой поддержки муниципальных образований; методика расчета ее величины.

Межбюджетные отношения как форма распределения и перераспределения бюджетных доходов. Методы бюджетного перераспределения средств, их назначение и границы использования. Межбюджетные трансферты. Порядок образования федерального фонда финансовой поддержки регионов. Использование трансфертов при формировании местных бюджетов.

Тема 3. Содержание и назначение расходов бюджета. Расходные обязательства.

Экономическое содержание расходов бюджета, их классификация по функциональному признаку. Состав, структура и динамика расходов бюджета.

Понятие расходных обязательств бюджетов бюджетной системы. Особенности распределения расходов по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов в зависимости от разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов федерации, а так же органами местного самоуправления. Принципы распределения расходов между бюджетами. Взаимосвязь расходов и доходов бюджета соответствующего уровня, их воздействие друг на друга. Влияние экономической самостоятельности субъектов власти на формирование их бюджетных расходов.

Виды расходных обязательств и их нормативно-правовое регулирование. Реестры расходных обязательств.

Особенности планирования бюджетных ассигнований на исполнение действующих и принимаемых расходных обязательств.

Тема 4. Расходы бюджета на государственную поддержку реального сектора экономики.

Бюджетные расходы в реальном секторе экономики, их состав и структура. Качественные изменения в составе и структуре бюджетных расходов, связанные с переводом экономики страны на рыночные основы хозяйствования и изменением содержания экономических функций государства.

Расходы на государственную поддержку отраслей экономики: промышленности, энергетики, строительства, сельского хозяйства. Порядок их планирования.

Формы и методы предоставления бюджетных средств: субсидии, дотации, бюджетные кредиты, гарантии и др.

Сущность государственных инвестиций и их роль в рыночной экономике. Формы и виды государственных инвестиций.

Планирование расходов, связанных с регулированием экономики: финансирование государственных инвестиционных программ, программ обеспечения безопасности государства, развития малого предпринимательства и т.д. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Порядок инвестирования государственных средств в ценные бумаги, движимое и недвижимое имущество, в другие ценности.

Состав и структура расходов бюджета на науку. Динамика расходов на науку по звеньям бюджетной системы. Взаимоотношения научных организаций с бюджетом в современных условиях.

Планирование и финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ общегосударственного значения. Особенности финансирования фундаментальных исследований. Расходы на проведение работ по приоритетным направлениям научно-технического прогресса в соответствии с государственными научно-техническими программами.

Инвестиционный фонд РФ: цель создания, порядок формирования и использование средств фонда. Особенности функционирования фонда на принципах государственно-частного партнерства.

Специфика планирования расходов на государственную поддержку предприятий реального сектора экономики по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов.

Тема 5. Расходы бюджета на образование

Типы и виды образовательных учреждений. Состав и структура расходов на образование, их динамика. Источники финансового обеспечения образовательных услуг. Участие разных видов бюджетов в финансировании образовательных услуг. Особенности финансирования расходов на начальное и среднее образование. Методика расчета доходов и расходов образовательного учреждения.

Специфика планирования расходов по различным видам образовательных учреждений: дошкольные учреждения, школы-интернаты, учебные комплексы и др.

Состав и структура расходов на подготовку кадров. Основные направления перестройки финансово-экономического механизма в системе среднего специального и высшего профессионального образования в стране. Финансовое обеспечение мероприятий, связанных с реформой в системе образования, введение единого государственного экзамена (ЕГЭ) и проведением эксперимента по переводу вузов на новый механизм финансирования их расходов с использованием государственных именных финансовых обязательств (ГИФО).

Внебюджетные средства вуза, техникума, профессионального училища; источники их формирования, направления использования. Планирование расходов на содержание вуза, техникума, любого другого вида учебного

заведения. Особенности планирования фонда оплаты труда профессорско-преподавательского состава вузов, техникумов, других учебных заведений в условиях перехода на новую систему оплаты труда.

Тема 6. Расходы бюджета на здравоохранение и физическую культуру

Общая характеристика системы здравоохранения. Классификация лечебно-профилактических учреждений системы здравоохранения. Финансовые ресурсы системы здравоохранения. Основные производственные показатели, характеризующие объем деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений здравоохранения.

Способы оплаты медицинских услуг: по смете расходов, по средней стоимости пролеченного больного, по числу койко-дней, по дифференцированному подушевому нормативу.

Расходы на здравоохранение, их состав и структура по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов. Источники финансового обеспечения мероприятий по охране здоровья населения. Роль бюджета в финансировании здравоохранения в условиях существования обязательного медицинского страхования. Характеристика расходов, финансируемых за счет бюджета. Планирование фондов здравоохранения: федерального, территориальных.

Страховая медицина как модель финансирования учреждений здравоохранения в условиях медицинского страхования. Участие бюджета в формировании фондов обязательного медицинского страхования: федерального, территориальных. Добровольное медицинское страхование, использование его средств на финансирование медицинских услуг.

Расходы на физическую культуру, их состав и структура; источники финансового обеспечения. Смета доходов и расходов учреждений физкультуры и спорта; особенности формирования доходов в сметах этих учреждений.

Направления расширения платных услуг. Специфика планирования и финансирования доходов и расходов, учреждений физкультуры и спорта.

Тема 7. Расходы бюджета на культуру, кинематографию, средства массовой информации

Особенности организации деятельности отдельных отраслей социально-культурной сферы, их влияние на источники финансового обеспечения. Состав и структура расходов на культуру и искусство. Меры по государственной поддержке культуры и искусства в Российской Федерации. Роль бюджета в финансовом обеспечении этих мер.

Методика расчета потребности в средствах на содержание учреждений культуры и искусства. Формирование и использование фондов развития культуры. Расходы на финансирование региональных и местных программ в области культуры и искусства.

Государственная финансовая поддержка творческих союзов. Планирование и финансирование расходов, связанных с государственным (муниципальным) заказом и приобретением произведений искусства, проведением конкурсов, выставок и т.п.

Планирование и финансирование расходов на государственную поддержку средств массовой информации. Роль бюджета в финансовом обеспечении государственных телерадиокомпаний. Контроль финансовых органов за планированием, финансированием и рациональным использованием средств учреждениями культуры, искусства, средствами массовой информации.

Тема 8. Расходы бюджета на обеспечение социальной политики

Необходимость социальной поддержки малообеспеченных слоев населения в условиях перехода к рыночной экономики. Состав и структура расходов на социальную поддержку населения; роль бюджета в их финан-

сировании. Участие бюджета в формировании внебюджетных фондов социального назначения.

Планирование и финансирование расходов бюджета на пенсии и пособия, доплаты и надбавки к пенсиям.

Система государственных социальных пособий и компенсационных выплат малообеспеченным, неимущим слоям населения и семьям, имеющим детей. Роль бюджета в их финансировании. Методика планирования этих расходов.

Расходы бюджета по социальному обеспечению инвалидов, на содержание домов-интернатов для престарелых и инвалидов, территориальных центров и отделов социальной помощи на дому, ВТЭК и прочих учреждений и мероприятий социального обеспечения. Принципы и порядок выплаты компенсаций населению в связи с инфляцией, отсутствием рабочих мест, временной незанятостью населения.

Реформа жилищно-коммунального хозяйства, ее влияние на расширение состава компенсационных выплат из бюджета малоимущим гражданам. Разные модели проведения реформы жилищно-коммунального хозяйства по регионам страны; их влияние на механизмы компенсационных выплат из бюджетов.

Тема 9. Расходы бюджета на управление и национальную оборону

Расходы на государственное и муниципальное управление, их состав и структура. Источники финансирования расходов на управление. Роль бюджета в финансировании расходов на управление. Особенности планирования отдельных видов расходов на управление.

Задачи финансовых органов по совершенствованию и удешевлению аппарата управления. Организация контроля финансовых органов за соблюдением законодательства об оплате труда государственных и муниципальных служащих, возмещении отдельных видов управленческих расходов (хозяйственных, командировочных и др.).

Расходы на национальную оборону. Характеристика отдельных видов расходов: строительство и содержание Вооруженных сил, пенсии военнослужащим, поддержание мобилизационных мощностей и прочие расходы. Порядок их планирования и финансирования. Роль бюджета в финансировании расходов по социальной поддержке военнослужащих.

Расходы бюджета на правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности. Состав расходов: на содержание органов внутренних дел, уголовно-исправительной системы, налоговой полиции, государственной безопасности, таможенных органов, федеральной судебной системы и прокуратуры. Динамика расходов в условиях создания правового государства. Особенности планирования расходов на правоохранительную деятельность. Методика планирования затрат по статьям экономической классификации.

3. ПЛАН ЛЕКЦИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИЦИПЛИНЫ

Лекция 1. Бюджет как финансовая база деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. (1 час)

1. Экономическая сущность и роль государственного бюджета

2. Становление Российской бюджетной системы

3. Понятие бюджетной системы

Методические указания

1) Государственный бюджет представляет собой финансовый план государственных расходов и доходов на предстоящий финансовый год, который может совпадать или не совпадать с календарным годом. Это ключевой инструмент выражения и реализации государственной экономической политики. Государственный бюджет оказывает существенное влияние на экономику страны. Посредством составления бюджета государство выполняет свои распределительные, стабилизационные и перераспределительные функции. В связи с этим бюджет представляет собой не только экономический, но и политический документ, который является результатом политических процессов, в ходе которых достигается соглашение между противоборствующими политическими силами, существующими в любой стране мира.

Наиболее важными отличительными признаками государственного бюджета являются следующие:

- после утверждения органами законодательной власти бюджет является обязательным для исполнения;
- результаты достижения многих целей, предусмотренных бюджетом, не поддаются количественному измерению;
- при составлении бюджета учитываются и сводятся воедино различные позиции;

- поскольку цели деятельности общественных институтов в значительной мере отличаются от целей частных компаний, управление бюджетом государственных органов власти несет в себе особые черты;

- органы государственной власти не всегда корректируют свои расходы в соответствии с располагаемыми доходами.

Из этого следует, что государственный бюджет представляет собой инструмент представительных органов власти. Он позволяет направлять экономическую, социальную, политическую и другие сферы жизни общества в определенное русло в целях достижения поставленных целей и задач, результаты достижения которых не всегда поддаются количественному измерению. Бюджет также содержит необходимые меры для обеспечения подотчетности исполнительной власти представительной, которая должна отстаивать интересы избирателей и налогоплательщиков. Отличительные признаки государственного бюджета представляют собой уникальную основу, на которой базируются его разработка, принятие и исполнение. В системе государственного управления бюджет служит в качестве инструмента принятия решений, при помощи которого определяются приоритеты, устанавливаются цели и задачи, составляются рабочие программы и осуществляется контроль. Бюджет представляет собой документ, являющийся окончательным результатом бюджетного процесса. Он должен быть надлежащим образом разработан для последующего рассмотрения и утверждения органами законодательной власти, а исполнение содержания его статей должно способствовать достижению стоящих перед обществом целей.

2) От бывшего СССР Российская Федерация унаследовала бюджетную систему формально федеративного, но по существу унитарного высокоцентрализованного государства, в котором региональные и местные власти не имели сколько-нибудь значимой бюджетной самостоятельности. Данная система могла функционировать только в условиях существовавшего

централизованного планирования и прямого административного соподчинения региональных и местных органов управления

В бывшем СССР сбалансированность территориальных бюджетов достигалась утверждением основанных на многочисленных ведомственных нормах расходов и индивидуальных нормативов отчислений от доходных источников (главным образом, налога с оборота). Фактически применялось согласование как расходов, так и доходов методом «от достигнутого» с ориентацией на существующую бюджетную сеть и прямое восполнение «расчетного дефицита». Таким образом, территориальные бюджеты утверждались органами власти более высокого уровня, которые обеспечивали их сбалансированность на индивидуальной основе, и в конечном счете бюджеты всех уровней оказывались включенными в единый государственный бюджет СССР, за составление и исполнение которого отвечало союзное Министерство финансов, имевшее сложную иерархию территориальных органов.

Поскольку на региональном и местном уровнях отсутствовали стимулы к эффективному использованию бюджетных средств, а бюджетный дефицит и ответственность за его покрытие фактически перекладывались на вышестоящие бюджеты, такая система не обеспечивала эффективного предоставления бюджетных услуг и общей сбалансированности бюджетной системы.

В ходе Перестройки были предприняты попытки повысить финансово-экономическую самостоятельность союзных республик и административно-территориальных образований. К 1989–1990 гг. на уровне нынешних субъектов Федерации сосредотачивалось около 20 % бюджетных доходов и расходов государственного бюджета СССР и около 40 % доходов и расходов консолидированного бюджета РСФСР. Однако, не будучи подкрепленной политическими и экономическими реформами, тенденция к децентрализации лишь усугубила кризис прежней бюджетной системы, прочно привязанной к прежней жесткой партийно-административной вертикали. К концу 1990 г. большинство союзных республик, в том числе РСФСР, прекратили перечисление

доходов в союзный бюджет, что фактически и предопределило распад СССР. Российская Федерация должна была практически с нуля начать создавать систему межбюджетных отношений, отвечающую принципам бюджетного федерализма.

Реформирование прежней централизованной и по существу унитарной бюджетной системы Российской Федерации началось в 1991 г. В 1991–1993 гг. были приняты законы Российской Федерации «Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в РСФСР», «Об основах налоговой системы в Российской Федерации», «О субвенциях республикам в составе Российской Федерации, краям, областям, автономной области, автономным округам, городам Москве и Санкт-Петербургу», «Об основах бюджетных прав и прав по формированию и использованию внебюджетных фондов представительных и исполнительных органов государственной власти республик в составе Российской Федерации, автономной области, автономных округов, краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга, органов местного самоуправления». В дальнейшем все названные законы утратили силу с вступлением в силу Налогового и Бюджетного кодексов Российской Федерации.

Бюджетное устройство определяет организацию государственного бюджета и бюджетной системы страны, взаимоотношения между ее отдельными звеньями, правовые основы функционирования бюджетов, входящих в бюджетную систему, состав и структуру бюджетов, процедурные стороны формирования и использования бюджетных средств и др. /4, с.15/.

Бюджетное устройство большинства стран, основывается на ряде универсальных принципов, важнейшим из которых является принцип разделения бюджетов, определяющий экономическую базу территориального управления. Суть его состоит в том, что каждый уровень государственного и муниципального управления составляет и исполняет бюджет по закрепленным за этим уровнем доходами и расходами. Между бюджетами могут осуществляться трансферты, с помощью которых происходит перераспределение бюджетных

ресурсов между федеральным центром и регионами, регионами и муниципальными образованиями

Составляющей частью бюджетного устройства является бюджетная система, которая представляет собой основанную на экономических отношениях и юридических нормах совокупность бюджетов действующих на территории страны. Бюджетная система – главное звено финансовой системы государства.

Основы построения бюджетной системы, а, следовательно, и бюджетного устройства определяются формой государственного устройства страны, действующими в ней основными законодательными актами, ролью бюджета в общественном воспроизводстве и социальных процессах. По степени распределения власти между центром и административно-территориальными образованиями все государства подразделяются на унитарные, федеративные и конфедеративные. Бюджетная система унитарного государства состоит из двух звеньев – государственного и местных бюджетов. Бюджетная система федеративных государств трехзвенна и состоит из федеративного бюджета, бюджетов членов федерации и местных бюджетов. У государств – членов конфедерации действуют свои бюджетные и налоговые системы.

В соответствии с федеральным законодательством, бюджетная система Российской Федерации состоит из следующих уровней:

1) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов;

2) бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов;

3) местные бюджеты, в том числе:

-бюджеты муниципальных районов, городских округов, бюджеты внутри городских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга;

-бюджеты городских и сельских поселений.

Консолидированный бюджет РФ представлена на рисунке 1.

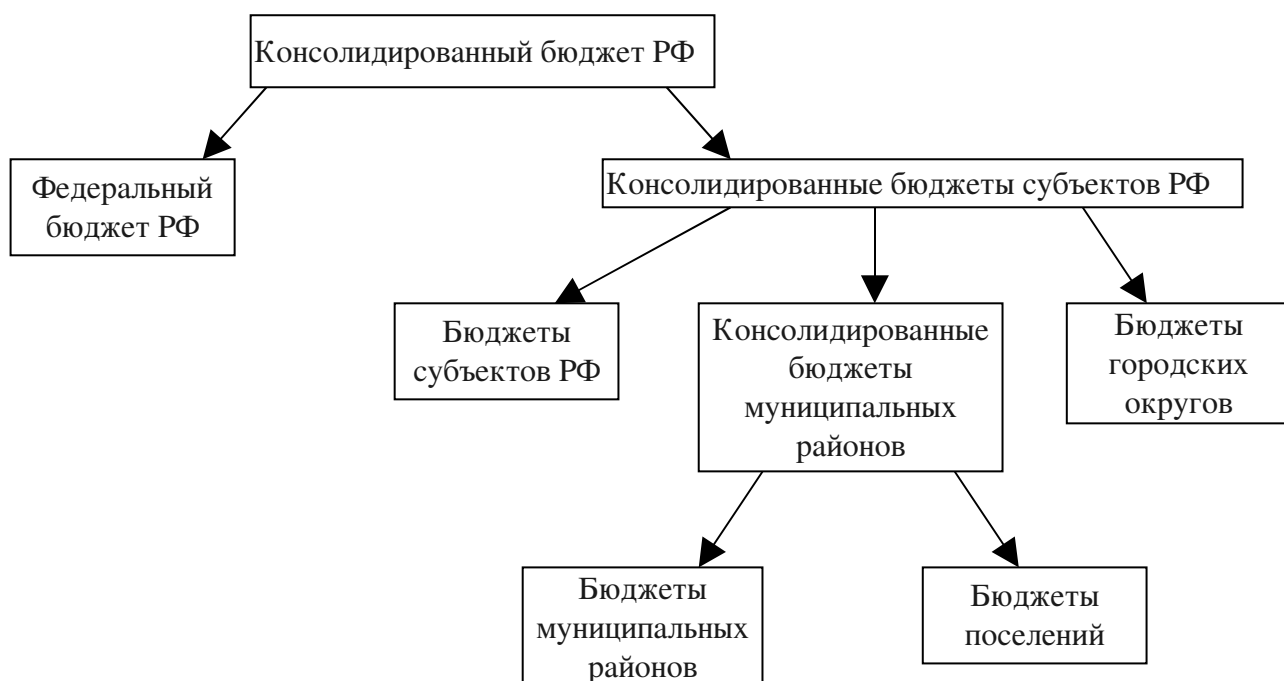


Рисунок 1 – Уровни бюджетной системы Российской Федерации

Таким образом, на современном этапе развития бюджетная система Российской Федерации состоит из трех уровней, с разделением местных бюджетов на бюджеты муниципальных районов и городских округов и бюджеты поселений. Каждый уровень имеет с одной стороны относительную самостоятельность, а с другой стороны одновременно вертикальную, существенно значимую, зависимость нижестоящего уровня от вышестоящего. Формирование бюджетов, целевых программ происходит сверху вниз, от федерального бюджета к местным.

Лекция 2. Бюджетный федерализм (2 часа)

1. Понятие и принципы бюджетного федерализма

2. Основные этапы становления бюджетного федерализма в Российской Федерации

3. Структура межбюджетных отношений в РФ

4. Сущность межбюджетных трансфертов

Методические указания

1) Бюджетный федерализм - это отношения между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации по поводу разграничения бюджетных полномочий. В первую очередь речь идет о распределении и перераспределении расходов и доходов на основе сочетания централизма и децентрализма, единства общегосударственных интересов и интересов населения, проживающего в регионах, и входящих в них муниципальных образований. В идеале здесь предполагаются самостоятельность бюджета каждого субъекта Российской Федерации, высокая степень автономности местных бюджетов и одновременно сохранение за федеральным центром доминирующего положения в решении узловых вопросов финансового обеспечения строительства и деятельности государства.

Базовыми принципами бюджетного федерализма являются:

- единство общегосударственных и региональных, а также местных интересов;
- сочетание централизма и децентрализма в разграничении бюджетно-налоговых полномочий, расходов и доходов по вертикали бюджетной системы, распределение и перераспределение их между бюджетами различных уровней на объективной основе;
- высокая степень самостоятельности бюджетов и ответственности органов власти каждого уровня за его сбалансированность, бюджетную обеспеченность исходя из налогового потенциала соответствующих территорий при наделении властных структур необходимой для этого налоговой инициативой;

- активное участие субъектов Российской Федерации в формировании и реализации бюджетной и налоговой политики государства.

Любая модель бюджетного федерализма основывается на трех главных составляющих, определяющих одновременно и условия ее эффективного функционирования:

- во-первых, четкое разграничение полномочий между всеми уровнями власти по расходам;

- во-вторых, наделение соответствующих уровней власти достаточными для реализации этих полномочий фискальными функциями;

- в-третьих, сглаживание вертикальных и горизонтальных дисбалансов с помощью системы бюджетных трансфертов с тем, чтобы обеспечить на всей территории стандарт государственных услуг.

В мировой практике существует три основных подхода центрального правительства к требованиям регионов о предоставлении особого экономического режима.

Первый - индивидуально-договорной подход, когда Центр договаривается с каждым регионом в отдельности о распределении налоговых поступлений или других условиях (широко применяется в Китае).

Второй подход подразумевает создание специальных бюджетных режимов, в рамках которых отдельным регионам предоставляются особые права в вопросах налогов и расходов. Официально такие режимы для отдельных территорий существуют лишь в ряде стран (Филиппины, Австралия, Малайзия).

Третий подход - применение нормативно-расчетной формулы субсидий с целью частичного выравнивания бюджетных условий регионов. Используется большинством стран для решения проблем вертикального и горизонтального неравенства между регионами.

Любая система бюджетного федерализма является развивающейся, постоянно изменяющейся под влиянием экономических и политических условий.

2) Выделяются три основных этапа развития бюджетного федерализма в нашей стране. Первый этап — 1993–1997 г.г. — условно можно назвать стихийным периодом, когда Центр наделял регионы дополнительными полномочиями без дополнительных финансовых ресурсов и предлагал субъектам Федерации «брать» суверенитета столько, сколько смогут. Во время второго «центристского» этапа в 1998–2000 гг. была создана трехсторонняя комиссия по совершенствованию межбюджетных отношений и Постановлением Правительства Российской Федерации № 862 от 30 июля 1998 г. была принята концепция их реформирования в 1999–2001 гг. /14, с.3/. Инициатива Центра по проведению реформ во всех областях, в том числе в сфере межбюджетных отношений, реализовалась в разделении 89 российских регионов по 7-ми федеральным округам. Для укрепления вертикали власти и контроля федерального Центра за деятельностью национальных и региональных элит Указом Президента Российской Федерации был создан институт его полномочных представителей. Третий этап, программный, начался 15 августа 2001 г., когда Правительство нашей страны постановлением № 584 утвердило «Программу развития бюджетного федерализма в Российской Федерации на период до 2005 года».

3) Межбюджетные отношения — это взаимоотношения между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса .

Межбюджетные отношения составляют часть общего механизма реализации бюджетного федерализма, касающейся организации отношений между бюджетами различного уровня.

Структура межбюджетных отношений представлена на рисунке 2. Межбюджетные отношения включают в себя разграничение расходных полномочий между уровнями бюджетной системы и межбюджетное регулирование, которое подразумевает обеспечение расходных полномочий доходными источниками и охватывает налоговое регулирование бюджетной обеспеченности и перераспределение средств между уровнями бюджетной системы.



Рисунок 2 – Структура межбюджетных отношений

В основу процесса распределения расходов и доходов между звеньями бюджетной системы заложен принцип равенства бюджетов субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральным бюджетом и местных бюджетов с региональными бюджетами. Реализация этого принципа

предполагает использование единой методики расчета нормативов финансовых затрат на предоставление государственных и муниципальных услуг, нормативов расчета финансовой помощи территориальным бюджетам, а также единый порядок уплаты федеральных и региональных налогов. Реализация этого принципа предполагает передачу отдельных видов бюджетных доходов между бюджетами разных уровней.

Межбюджетные перераспределительные отношения, формируемые в системе бюджетного федерализма, нацелены на достижение горизонтального и вертикального выравнивания бюджетных доходов.

Вертикальное выравнивание предполагает устранение несоответствий между расходными функциями региональных бюджетов и поступлениями, закрепленными за данным бюджетным уровнем. По отношению к региональным и местным властям принцип вертикальной сбалансированности возлагает на них, прежде всего, ответственность за финансовое обеспечение закрепленных за ними функций и предоставление населению соответствующих услуг, либо непосредственно государственными учреждениями и организациями, либо через частный сектор. В обязанность властных структур также входит эффективное использование своих прав по сохранению и увеличению собственного доходного потенциала.

Горизонтальное выравнивание предполагает пропорциональное распределение налогов между субъектами Федерации для устранения (снижения) неравенства в налоговых возможностях различных территорий /6, с.298/. Обеспечение горизонтального выравнивания и решение задачи предоставления каждому гарантированных государством услуг и благ осложняется тем, что существуют значительные различия в экономическом положении регионов, а также неодинаков уровень затрат оказания бюджетных услуг населению.

Схема формирования взаимоотношений между бюджетами различных уровней представлена на рисунке 3. Как видно, в процессе межбюджетных

отношений между уровнями бюджетной системы Российской Федерации образовывается два встречных потока – это налоговые поступления, формируемые на территории страны и распределяемые между бюджетами, а также встречный поток в форме межбюджетных трансфертов.

Эволюция межбюджетных отношений предполагает стремление к относительно уменьшению межбюджетных потоков, прежде всего, встречных за счет достижения большей налоговой автономности и бездефицитности бюджетов различных уровней. То есть такому перераспределению налоговых поступлений между звеньями бюджетной системы РФ, которое гарантировало бы минимально необходимую часть расходов, законодательно закрепленную за каждым из этих звеньев.

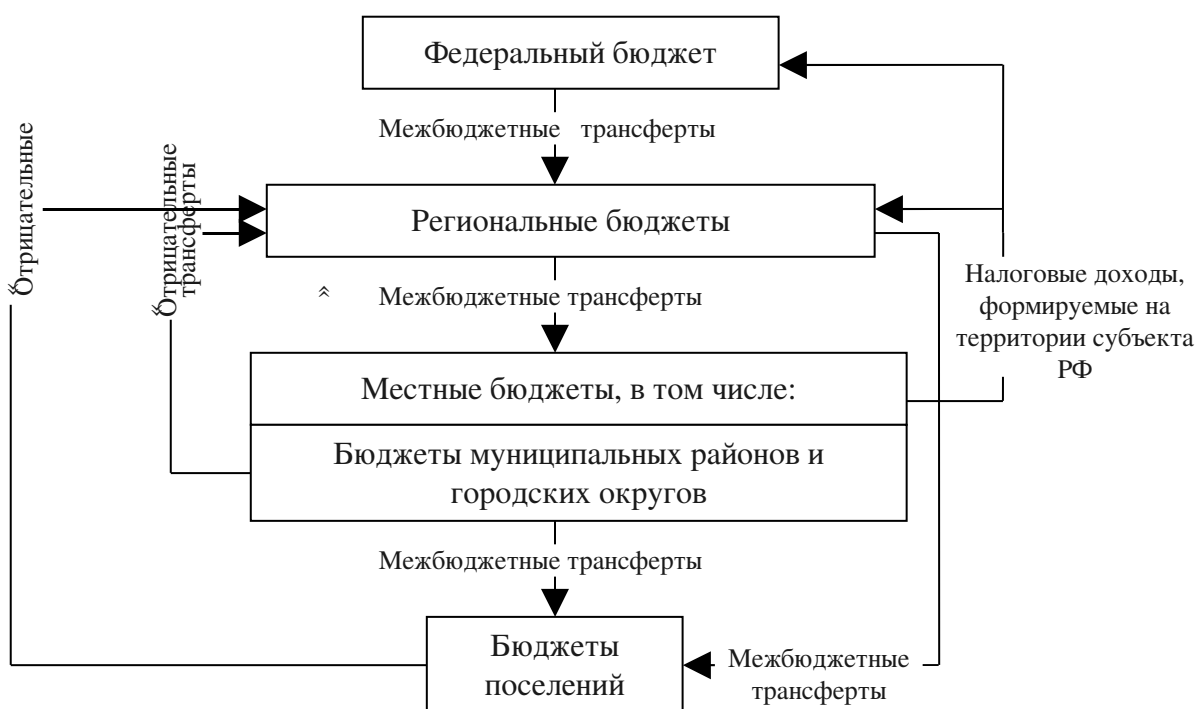


Рисунок 3 – Схема межбюджетных отношений

4) Межбюджетные трансферты – это средства одного бюджета бюджетной системы Российской Федерации, перечисляемые другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации.

Межбюджетные трансферты могут перечисляться в форме:

а) дотаций – бюджетных средств, предоставляемых бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвозмездной и безвозвратной основе;

б) субвенций – бюджетных средств, предоставляемых бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;

в) субсидий – бюджетных средств, предоставляемых бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов;

г) бюджетного кредита – в форме финансирования бюджетных расходов, предусматривающей предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах.

Основополагающими принципами предоставления межбюджетных трансфертов являются

межбюджетные трансферты предоставляются только при условии соблюдения получателями трансфертов бюджетного законодательства и законодательства о налогах и сборах;

- бюджетные кредиты предоставляются только при условии отсутствия просроченной задолженности у бюджета-получателя кредита перед бюджетом, предоставляющим кредит;
- при несоблюдении органами государственной власти или местного самоуправления условий предоставления межбюджетных трансфертов, орган осуществляющий исполнение бюджета, вправе приостановить предоставление межбюджетных трансфертов (за исключением субвенций из федерального или регионального фонда компенсаций).

Межбюджетные трансферты являются одним из основных инструментов межбюджетного регулирования, который позволяет обеспечить более равномерное распределение средств между местными бюджетами, однако при этом может снизиться заинтересованность местных органов власти в повышении собираемости налогов и развитии собственной налоговой базы.

Так, целевое предоставление финансовых средств муниципальным образованиям в виде субсидий, с одной стороны, усиливает зависимость органов местного самоуправления при проведении собственной бюджетной политики, с другой – позволяет органам государственной власти субъекта Российской Федерации влиять на бюджетную политику органов местного самоуправления в соответствии с приоритетами, установленными на региональном уровне. Поэтому выбор пропорции между объемом средств, передаваемых местным бюджетам в форме отчислений от налогов, дотаций и субсидий, должен заключаться в выборе между эффективностью и равномерностью распределения финансовых ресурсов.

Лекция 3. Расходные обязательства бюджетов бюджетной системы (2 часа)

- 1. Понятие расходных обязательств и принципы их разграничения по уровням бюджетной системы*
- 2.. Нормативно-правовое регулирование расходных обязательств*
- 3. Виды расходных обязательств*
- 4. Реестр расходных обязательств: цели составления и порядок ведения*

Методические указания

- 1) Формирование расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ осуществляется в соответствии с расходными обязательствами,

обусловленными установленным законодательством РФ разграничением полномочий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, исполнение которых, согласно законодательству РФ, международным и иным договорам и соглашениям должно происходить в очередном финансовом году за счет средств соответствующего бюджета.

В соответствии с нормами статьи 85 Бюджетного кодекса Российской Федерации расходные обязательства субъекта Российской Федерации возникают в результате:

- принятия законов и иных нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации, а также заключения субъектом Российской Федерации или от имени субъекта Российской Федерации договоров (соглашений) при осуществлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий по предметам ведения субъектов Российской Федерации или по предметам совместного ведения (пункты 2 и 5 статьи 26.3 Федерального закона от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ);

- принятия законов и иных нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации, предусматривающих предоставление из бюджета субъекта Российской Федерации межбюджетных трансфертов, в том числе субвенций местным бюджетам на исполнение расходных обязательств муниципальных образований в связи с наделением органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями субъектов Российской Федерации;

- принятия нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации при осуществлении органами государственной власти субъекта Российской Федерации полномочий, которые в соответствии с Федеральным законом "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"

Федерации" подлежат финансовому обеспечению за счет субвенций из федерального бюджета.

В части расходных обязательств, введение, установление и финансовое обеспечение которых осуществляются федеральными органами государственной власти, а исполнение — органами государственной власти субъекта Российской Федерации, реестр расходных обязательств субъекта Российской Федерации должен соответствовать федеральному реестру расходных обязательств.

В соответствии с нормами статьи 86 Бюджетного кодекса Российской Федерации расходные обязательства муниципального образования возникают в результате:

- принятия нормативных правовых актов органов местного самоуправления по вопросам местного значения, а также заключения муниципальным образованием или от имени муниципального образования договоров (соглашений) по данным вопросам;
- принятия нормативных правовых актов органов местного самоуправления при осуществлении органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

В части расходных обязательств, введение, установление и финансовое обеспечение которых осуществляются федеральными (региональными) органами государственной власти, а исполнение — органами местного самоуправления, реестр расходных обязательств муниципального образования должен соответствовать федеральному (региональному) реестру расходных обязательств.

2) Нормативно правовое регулирование расходных обязательств состоит в установлении законодательными и иными нормативными правовыми актами целей, общих принципов, объема, порядка и условий осуществления деятельности органов власти, требующих определенных бюджетных расходов. Нормативное правовое регулирование осуществляется в форме введения (определения общих целей, принципов и механизмов) и установления

(определения объема, структуры и порядка исполнения) расходных обязательств.

Например, расходные обязательства муниципальных образований могут вводиться как федеральными органами власти и органами власти субъекта РФ, так и органами местного самоуправления, но устанавливаться могут исключительно органами местного самоуправления муниципальных образований.

Финансовое обеспечение расходных обязательств заключается в предусмотрении в бюджете финансовых средств их состава собственных доходов, которые будут либо направлены на непосредственное финансирование соответствующих расходов, либо переданы другим органам публичной власти в виде субвенций.

Исполнение расходных обязательств состоит в предоставлении бюджетных средств подразделениям органов власти и бюджетным учреждениям, в заключении и оплате государственных и муниципальных контрактов, предоставлении трансфертов населению, субвенций, дотаций и т.д. за счет всех доходов бюджета.

3) Бюджетным кодексом РФ предусмотрены следующие виды расходных обязательств:

Расходные публичные обязательства - обусловленные законом, иным нормативным правовым актом расходные обязательства публично-правового образования перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием, подлежащие исполнению в установленном соответствующим законом, иным нормативным правовым актом размере или имеющие установленный указанным законом, актом порядок его определения (расчета, индексации);

Расходные публичные нормативные обязательства - публичные обязательства перед физическим лицом, подлежащие исполнению в денежной форме в установленном соответствующим законом, иным нормативным

правовым актом размере или имеющие установленный порядок его индексации, за исключением выплат физическому лицу, предусмотренных статусом государственных (муниципальных) служащих, а также лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, работников бюджетных учреждений, военнослужащих, проходящих военную службу по призыву (обладающих статусом военнослужащих, проходящих военную службу по призыву), лиц, обучающихся (воспитанников) в государственных (муниципальных) образовательных учреждениях.

Таким образом особенностями публичных нормативных обязательств является то, что они принимаются с момента вступления в силу соответствующего закона (акта) и не требуют ежегодного подтверждения, исполняются в денежной форме путем выплат конкретным гражданам, не требуют доведения лимитов бюджетных обязательств, ассигнования на их исполнение не включаются в состав бюджетных смет (устанавливаются бюджетом и росписью), перераспределение экономии не допускается.

Вместе с тем необходимо отметить, что принятые расходные обязательства сами по себе не являются расходами бюджетов. Прежде всего расходные обязательства должны быть включены для исполнения в решение о бюджете, став тем самым бюджетным обязательством.

4) Статьей 87 Бюджетного кодекса Российской Федерации на органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления возложена обязанность ведения реестра расходных обязательств. Реестр расходных обязательств призван отражать сферу ответственности указанных органов, необходим для учета и оптимизации расходных обязательств в сфере этой ответственности и служит основой для финансовой оценки объема средств, необходимых для их исполнения.

Реестр расходных обязательств субъекта Российской Федерации ведется в порядке, установленном исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

В отношении реестра расходных обязательств муниципального образования необходимо учитывать то, что действующее федеральное законодательство не дает однозначного ответа на вопрос о том, в компетенцию какого органа местного самоуправления входит определение порядка его ведения. Так, в соответствии с нормами статьи 53 Федерального закона № 131-ФЗ, порядок ведения реестра расходных обязательств муниципального образования определяется решением представительного органа муниципального образования.

При этом нормы статьи 87 Бюджетного кодекса Российской Федерации устанавливают, что реестр расходных обязательств муниципального образования ведется в порядке, установленном местной администрацией.

При наличии такой правовой коллизии целесообразно руководствоваться нормами Бюджетного кодекса Российской Федерации, рассматривая их при этом в данном конкретном случае как специальные. По общепринятому юридическому правилу, нормы специальные отменяют нормы общие, в качестве которых для целей бюджетных правоотношений можно рассматривать нормы Федерального закона № 131-ФЗ. Кроме того, при наличии подобной правовой коллизии целесообразно руководствоваться принципом применения норм более позднего федерального закона, в данном случае нормами Федерального закона «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части регулирования межбюджетных отношений» от 20 августа 2004 г. № 120-ФЗ, дополняющими Бюджетный кодекс Российской Федерации положениями о реестрах расходных обязательств.

Кроме того, на органы государственной власти субъектов Российской Федерации возложена обязанность ведения сводного реестра расходных обязательств муниципальных образований, входящих в его состав, которые

представляются вместе с реестром расходных обязательств субъекта Российской Федерации в Министерство финансов Российской Федерации, в соответствии с порядком, утвержденным Приказом Минфина России от 27 апреля 2006 г. № 67н.

Основной целью ведения реестра расходных обязательств является необходимость учета полного спектра расходных обязательств субъекта Российской Федерации, муниципального образования. Данный учет позволяет:

- отследить степень покрытия установленных расходных обязательств планируемыми и фактическими расходами, зафиксированными в соответствующем законе (решении) о бюджете на очередной финансовый год. Наличие несоответствия между перечнем расходных обязательств, закрепленных в реестре, и запланированными в законе (решении) о бюджете расходами свидетельствует о необходимости оптимизации доходной и расходной политики субъекта Российской Федерации, муниципального образования;
- применять данные реестра расходных обязательств при бюджетном планировании как обязательный объем расходных обязательств, подлежащих исполнению;
- оценить полный объем расходных обязательств в целях его сопоставления с закрепленными за соответствующим уровнем бюджетной системы доходными источниками, что позволит при необходимости осуществить сбалансированное перераспределение расходных обязательств и доходных источников между уровнями бюджетной системы Российской Федерации;
- отделить действующие расходные обязательства от принимаемых расходных обязательств, подлежащих или планируемых к закреплению в соответствующем нормативном правовом акте органа государственной власти субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления и к включению в реестр расходных обязательств в случае выделения на эти цели

бюджетных ассигнований в пределах нераспределенных (в зависимости от экономического прогноза и политики заимствований) ресурсов;

- осуществлять совершенствование нормативной правовой базы субъекта Российской Федерации, муниципального образования с целью ее развития и приведения в соответствие с нормами федерального (регионального) законодательства.

Реестр расходных обязательств используется при разработке перспективного финансового плана, составлении проектов соответствующих бюджетов, а также определении объема бюджета действующих обязательств и бюджета принимаемых обязательств в плановом периоде.

Кроме того, ведение реестра расходных обязательств является необходимым промежуточным этапом на пути реформирования бюджетного процесса и перехода к программно-целевым методам бюджетного планирования.

Реестр расходных обязательств ведется финансовым органом субъекта Российской Федерации, муниципального образования в соответствии с требованиями порядка, установленного органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, местной администрации. Он должен предусматривать:

- сроки составления предварительных реестров расходных обязательств на очередной финансовый год для использования при составлении проекта бюджета;

- сроки составления реестров расходных обязательств в соответствии с принятым законом (решением) о бюджете на очередной финансовый год;

- сроки внесения уточнений в реестр расходных обязательств с учетом законов (решений) представительных органов субъектов Российской Федерации, муниципальных образований (поправки в бюджет). Необходимо определиться с периодичностью составления уточненных реестров — раз в месяц, раз в квартал, раз в полугодие, установить иные сроки в зависимости от особенностей

осуществления бюджетного процесса в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании;

- сроки представления реестров расходных обязательств субъектами бюджетного планирования (главных распорядителей и получателей бюджетных средств) в финансовый орган;

- процедуру принятия и согласования финансовым органом реестров главных распорядителей и получателей бюджетных средств для составления сводного реестра расходных обязательств;

- указание о том, что расходные обязательства, не включенные в реестр расходных обязательств, не подлежат учету в составе бюджета действующих обязательств при формировании перспективного финансового плана и составлении проекта бюджета на очередной год. Действие нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, содержащих такие расходные обязательства, должно быть приостановлено отдельным законом (решением) представительного органа субъекта Российской Федерации, муниципального образования с обязательным указанием срока, в течение которого указанный нормативный правовой акт не будет применяться;

- порядок раскрытия — информирования населения о содержании, показателя реестра расходных обязательств (публикация в составе информационных ресурсов субъекта Российской Федерации, муниципального образования).

Таким образом, основой для составления реестра расходных обязательств являются аналогичные реестры, составляемые главными распорядителями и получателями бюджетных средств.

Другими словами, реестр расходных обязательств — это свод всех расходных обязательств в разрезе субъектов бюджетного планирования, главных распорядителей, получателей бюджетных средств.

Соответственно, реестр расходных обязательств, ведущийся субъектами бюджетного планирования — это свод (перечень) нормативных правовых актов и заключенных органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления договоров и соглашений (отдельных статей, пунктов, подпунктов, абзацев нормативных правовых актов, договоров и соглашений), предусматривающих возникновение расходных обязательств, полномочия по исполнению которых принадлежат главному распорядителю и получателю бюджетных средств, с указанием оценки объема средств соответствующего бюджета, необходимых для их исполнения. Финансовый орган разрабатывает и доводит до субъектов бюджетного планирования методические указания по ведению реестров расходных обязательств.

Лекция 4. Бюджетное финансирование реального сектора экономики (6 часов)

- 1. Расходы бюджета на выполнение экономических функций*
- 2. Сущность государственных инвестиций, их формы и виды*
- 3. Формы расходов бюджета на финансирование развития национальной экономики (целевые программы, государственно-частное партнерство, бюджетные кредиты)*

Методические указания

1) Расходы бюджета на реализацию экономических функций государства – это расходы, которые должны обеспечивать функционирование государственного производственного сектора и экономическое регулирование национальной экономики. Целесообразность экономических расходов обусловлена необходимостью глобального регулирования национальной экономики, а также особой важностью ее защиты от негативных внутренних

внешних воздействий в условиях мирового товарно-денежного механизма перераспределения стоимости жизненных ценностей. Регулирование может осуществляться как путем содержания малорентабельных, убыточных сфер производства, финансирования перспективных инноваций, обеспечения баланса расходов и доходов государства, так и перераспределения стоимости между отдельными структурно-территориальными подразделениями страны.

В целом все затраты можно разделить на две группы:

1. Расходы на финансирование государственного сектора – содержание и эксплуатация государственного имущества (дороги, связь и т.д.). Размеры и динамика данной группы определяются особенностями социально-экономического положения государства, его историческим развитием и другими факторами.

2. Расходы на экономическое регулирование национальной экономики – это затраты: на экономическое реформирование; пополнение страховых запасов и резервов, регулирование финансовой обеспеченности регионов.

Расходы на экономические функции осуществляются федеральным бюджетом, бюджетом субъектов РФ и местными бюджетами.

2) В рыночном хозяйстве участие государства в инвестиционном процессе реализуется по двум основным направлениям. Государство выступает:

- в качестве непосредственного субъекта инвестиционной деятельности – инвестора, пользователя инвестиций, а также иных формах (гаранта, посредника);

- в качестве системообразующего института, обеспечивающего нормативную правовую, институциональную и экономическую среду для всех участников инвестиционного процесса.

Приоритетной в рыночной экономике считается деятельность государства, связанная с созданием благоприятного режима для активизации частного инвестирования. Вместе с тем для основных жизнеобеспечивающих производств, социальной сферы, отраслей, имеющих особое народно-хозяйственное значение,

государство играет важную роль как непосредственный участник инвестиционной деятельности.

При всем многообразии форм и видов государственных инвестиций можно условно выделить два основных направления их осуществления:

- инвестиции в объекты государственной собственности;
- инвестиции в рамках поддержки частных инвесторов.

Инвестиции в объекты государственной собственности, в свою очередь включают: инвестиции, направляемые государством на поддержание и развитие государственных предприятий, и инвестиции, осуществляемые самими государственными предприятиями. Они направлены на воспроизводство государственного сектора экономики, при этом политика должна строиться таким образом, чтобы стимулировать, а не вытеснять аналогичные виды деятельности в негосударственном секторе.

Инвестиции в рамках государственной поддержки частных инвесторов являются важным инструментом государственного экономического регулирования. С их помощью государство может оказывать поддержку предприятиям реального сектора экономики, воздействовать на состояние стратегически важных отраслей, производственный потенциал и занятость. Такие меры в условиях кризиса способны стабилизировать социально-экономическую ситуацию, придать импульс частной инвестиционной активности.

3) Согласно Бюджетному кодексу РФ для финансирования государственных капитальных расходов необходимо, чтобы инвестиции были включены в федеральную адресную инвестиционную программу, другие федеральные и региональные целевые программы.

Предоставление государственных бюджетных инвестиций юридическим лицам, не являющимся государственными унитарными предприятиями, влечет за собой одновременное возникновение права собственности государства на долю в уставном (складочном) капитале такого юридического лица и его имущества.

Особое место в системе государственных инвестиций занимает Инвестиционный фонд РФ - впервые, сформированный в составе федерального бюджета в 2006 году в объеме 69,7 млрд.руб. Основная цель предоставления средств из этого фонда - это реализация инвестиционных проектов, осуществляемых на принципах государственно-частного партнерства.

Предполагается, что государство будет финансировать бизнес-проекты стоимостью не менее 5 миллиардов рублей в течение пяти лет. Частный инвестор должен будет вложить минимум 25 % средств. Рентабельность проекта должна составлять не менее 4 % и не более 11 %. Господдержка из инвестиционного фонда будет осуществляться в трёх форматах:

- прямое софинансирование проектов;
- участие в акционерном капитале компании, которая будет заниматься тем или иным проектом;
- система государственных гарантий, которая будет отличаться от действующих гарантий Минфина (так как их не надо прописывать ежегодно в бюджете, и эти средства не «сгорают» по итогам года).

Будет использоваться два типа критериев при отборе проектов: качественные и количественные. К качественным критериям относится, в частности, национальная приоритетность. Количественные критерии утверждаются совместным приказом Минэкономразвития и [Минфина](#). В количественные критерии входят:

- общеэкономическая эффективность, которая выражается во вкладе проекта в прирост регионального и внутреннего валового продукта;
- бюджетная эффективность (рост налоговых поступлений);
- финансовая эффективность (внутренняя норма доходности, сроки окупаемости, индекс окупаемости инвестиций).

Расширение практики предоставления государственных инвестиций на основе долевого финансирования является общей тенденцией, проявляющейся в странах, как с развитыми, так и развивающимися рынками.

Лекция 5. Расходы бюджета на образование (2 часа)

1. Типы и виды образовательных учреждений

2. Источники финансирования образовательных учреждений

3. Основные направления совершенствования финансового обеспечения образования

Методические указания

1) Права граждан на образование реализуются посредством формирования системы образования и условий его получения. Поэтому важным при изучении данной темы должны стать вопросы, касающиеся рассмотрения основных элементов системы образования: сеть образовательных учреждений, образовательные стандарты и программы, ресурсное, кадровое, научное, методическое, материальное, финансовое обеспечение, управление.

Образовательным является учреждение, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников.

Образовательные учреждения могут быть государственными (федеральными или находящимися в ведении субъекта Российской Федерации), муниципальными, негосударственными (частными, учреждениями общественных и религиозных организаций (объединений)).

Действие законодательства Российской Федерации в области образования распространяется на все образовательные учреждения на территории Российской Федерации независимо от их организационно-правовых форм и подчиненности.

Одним из условий обоснованности расходов и эффективного использования средств является научно обоснованная типологизация образовательных программ и учреждений. В зависимости от реализуемой

образовательной программы создаются следующие типы образовательных учреждений:

- 1) дошкольные;
- 2) общеобразовательные (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);
- 3) учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования;
- 4) учреждения дополнительного образования взрослых;
- 5) специальные (коррекционные) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;
- 6) учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей);
- 7) учреждения дополнительного образования детей;
- 8) другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс.

Деятельность государственных и муниципальных образовательных учреждений регулируется типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов, утверждаемыми Правительством Российской Федерации, и разрабатываемыми на их основе уставами этих образовательных учреждений.

2) Основным источником финансирования системы образования являются бюджетные средства.

Финансирование федеральных государственных образовательных учреждений осуществляется на основе федеральных нормативов финансирования государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, и муниципальных образовательных учреждений - на основе федеральных нормативов и нормативов субъекта Российской Федерации. Данные нормативы определяются по каждому типу,

виду и категории образовательного учреждения в расчете на одного обучающегося, воспитанника, а также на иной основе.

Для малокомплектных сельских и рассматриваемых в качестве таковых органами государственной власти и органами управления образованием образовательных учреждений норматив финансирования должен учитывать затраты, не зависящие от количества обучающихся.

За счет средств федерального бюджета финансируется обучение в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее чем ста семидесяти студентов на каждые десять тысяч человек, проживающих в Российской Федерации.

Нормативы финансирования федеральных государственных образовательных учреждений устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Органами местного самоуправления могут быть установлены нормативы финансирования муниципальных образовательных учреждений за счет средств местных бюджетов (за исключением субвенций, предоставляемых из бюджетов субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 6.1 статьи 29 Закона об образовании).

Необходимо подчеркнуть, что при таком низком финансировании российского образования выделяемые бюджетные средства расходуются весьма неэффективно. Между тем без достаточного финансирования и эффективного использования выделяемых средств невозможно обеспечить должный качественный уровень и конкурентоспособность отечественного образования.

Необходимы следующие меры:

- Увеличение бюджетных расходов на образование, обеспечение роста их доли в ВВП до среднего уровня развитых стран (5 %).
- Повышение эффективности использования финансовых средств в целях концентрации внутрисистемных ресурсов для инновационного развития

образования. Выявление основных зон неэффективных затрат в области образования, создание механизмов их локализации и устранения.

- Распределение бюджетных ресурсов в системе образования на основе нормативного финансирования и гласных конкурсных процедур.

- Оптимизация системы и механизмов бюджетного финансирования образования; преодоление консерватизма, зарегламентированности существующего постатейного финансирования образовательных учреждений и казначейских процедур.

- Внедрение трехлетнего бюджетирования системы образования и образовательных учреждений, позволяющего более эффективно использовать бюджетные средства и целенаправленно планировать задачи и индикаторы развития.

Источником финансирования является и внебюджетные источники. Правовой базой для привлечения внебюджетных источников финансирования является закон об образовании, закон об общественных объединениях и т.д.

Формы привлечения внебюджетных средств:

- 1) подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала, сверх государственного заказа с органов государственной власти и местного самоуправления, предприятиями и организациями всех форм собственности и другими юридическими и физическими лицами.

- 2) научная, производственная деятельность, оказание экспертных и информационных услуг, и т.д.

- 3) использование объекта социальной инфраструктуры учебных заведений.

Так же к внебюджетным средствам относят благотворительные средства: средства физических, юридических лиц, международных организаций, общественных организаций.

- 3) Основная цель реформы в сфере образования – повышение его качества и доступности. С 1999 года расходы на образование значительно увеличиваются по сравнению с общими темпами роста бюджетных расходов. Финансирование

системы образования на местах ориентировано на покрытие издержек, что консервирует неэффективную структуру бюджетной сети.

Среди основных задач реформы образования можно выделить:

- реструктуризация сети учреждений образования (прежде всего сельских и малокомплектных школ);

- эффективная конкуренция учреждений образования, основанная на принципе «деньги следуют за учеником»;

- переход к подушевому финансированию в сфере начального и среднего образования;

- реализация программы государственных именных финансовых обязательств (ГИФО) в высшем профессиональном образовании.

Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года предусматривает внедрение института ГИФО. Предполагается, что государство будет финансировать обучение каждого выпускника школы в зависимости от набранных им баллов на едином государственном экзамене (ЕГЭ). Именное финансовое обязательство носит целевой характер – только на получение высшего образования. При этом ВУЗы будут самостоятельно устанавливать «проходной балл» и цену обучения.

Переход к нормативу бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося предполагает, что норматив будет устанавливаться каждый год в ходе бюджетного процесса и соответствовать государственным стандартам общего образования, а региональные нормативы превышать федеральный.

Жесткое закрепление выделяемых бюджетных средств за образовательной услугой может стать реальной конкуренцией между школами за право увеличивать объем услуг, а значит и получать дополнительные средства из бюджета.

Переход на НБФ предполагает, что величина федерального норматива будет целенаправленно поддерживаться системой целевых стимулирующих субсидий. Они должны выделяться, когда региону не хватает собственных

средств, а доля расходов на образование в его консолидированном бюджете превышает некую нормативную величину.

Переход на подушевое НБФ привел к рационализации школьной сети и увеличению числа учеников на одного учителя. Выросли расходы на одного учащегося.

Если не удастся быстро преодолеть разрыв между рациональным нормативом стоимости среднего образования и реальным бюджетным финансированием, крайне важно, чтобы сами школы начали привлекать источники внебюджетного финансирования: доходы от оказания дополнительных образовательных услуг, спонсорская помощь, родительские взносы, доходы от сдачи в аренду помещений.

Лекция 5. Расходы бюджета на здравоохранение и физическую культуру (2 часа)

- 1. Типы и виды лечебно-профилактических учреждений*
- 2. Особенности финансирования учреждений здравоохранения*
- 3. Оценка эффективности работы ЛПУ*
- 4. Отраслевая структура и специфика расходов на физическую культуру и спорт*

Методические указания

1) Здравоохранение представляет собой особую сферу деятельности по обеспечению конституционного права граждан на получение качественной медицинской помощи. Государство гарантирует каждому человеку доступность медицины-социальной помощи и социальную защищенность в случае утраты здоровья.. Организационное построение государственной системы регулируется Министерством здравоохранения РФ путем утверждения их номенклатуры и правил лицензирования. В соответствии с номенклатурой все медицинские

учреждения сгруппированы в три крупных блока: лечебно-профилактические; государственной санитарно-эпидемиологической службы; аптечные. В свою очередь в каждую из перечисленных групп включаются учреждения определенных типов и видов.

2) В России используется бюджетно-страховая модель финансирования. Общие расходы государства на здравоохранение складываются из нескольких источников-расходов: бюджетов разных уровней, средств Федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

Существуют принципы финансового обеспечения осуществления органами государственной власти субъекта Российской Федерации полномочий по предметам ведения Российской Федерации и по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Действующее Российское законодательство (Закон РФ «О медицинском страховании граждан в РФ») предусматривает, что бесплатная медицинская помощь населению предоставляется за счёт двух источников - бюджетов всех уровней и территориальный фонд ОМС. Правительством РФ была утверждена программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. На основе программы и методических рекомендаций по порядку финансирования и экономического обоснования территориальных программ государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи органы исполнительной власти субъектов РФ разрабатывают и утверждают эти территориальные программы.

Финансирование за счет бюджетов всех уровней. Объемы медицинской помощи, финансируемые за счет бюджетов всех уровней, предусмотрены Программой, утвержденной на Федеральном уровне, и могут быть расширены каждым субъектом федерации в соответствии с финансовыми возможностями.

За счет средств бюджета субъекта РФ и бюджетов МО, входящий в его состав, гражданам предоставляется: Скорая медицинская помощь; медицинская

помощь оказываемая в специализированных диспансерах; госпитализация при заболеваниях передаваемых половым путём; туберкулёзе; СПИДе; Наркологических заболеваниях; врождённых аномалиях развития; отдельные виды помощи не застрахованным гражданам и лицам не имеющим полиса ОМС в течении всего периода лечения; высокотехнологические виды медицинской помощи и дорогостоящее лекарственное обеспечение.

Содержание бюджетных лечебных учреждений (коммунальные услуги, предметы хозназначения, ГСМ, связи и прочие расходы) во многих территориях также осуществляется за счет средств бюджетов, выделяемых по смете доходов и расходов по статьям экономической классификации расходов бюджета. Доведение показателей бюджета до конкретного получателя осуществляется после утверждения сводного бюджета в форме уведомлений о бюджетных ассигнованиях.

За счёт средств ОМС финансируется территориальная программа обязательного медицинского страхования (амбулаторно-поликлиническая, стационарная и стационаразамещающая медицинская помощь в объёме и на условиях, определённых ТПОМС). В расчёты средней стоимости койко-дня, посещения, дня пребывания в дневном стационаре в системе ОМС включаются следующие статьи расходов: оплата труда, начисления на фонд оплаты труда, медикаменты, перевязочные средства и прочие лечебные расходы, мягкий инвентарь и обмундирование, продукты питания. Иными словами, тариф - фактически цена услуги, оплачиваемой за счёт средств ОМС, - не покрывает всех затрат, которые несёт учреждение при её оказании.

Доходы медицинского учреждения за счет средств ОМС. Доходы медицинского учреждения от оказания медицинской помощи, предусмотренной базовой программой территориальных гарантий планируются по следующим показателям:

- 1) объемам медицинской помощи, определенным заданием;

2) тарифам за единицу услуги.

Характер тарифа определяется выбранным способом оплаты медицинской помощи:

1) Способ оплаты за количество койко-дней пролеченного больного. Этот способ наименее перспективный, как не способствующий интенсивному оказанию медицинской помощи и дальнейшему развитию учреждения в целом. У медицинского персонала нет заинтересованности в сокращении средней длительности лечения, внедрении новых технологий и применении эффективных дорогостоящих лекарственных средств, так как это приведет при выполнении плана по пролеченным больным к невыполнению плана по койко-дням, и следовательно, к недополучению финансовых средств.

Преимуществом этого способа является простота и доступность в осуществлении расчета тарифа на 1 койко-день и формирование финансового плана (сметы доходов).

2) Способ оплаты по средней стоимости пролеченных больных соответствующего профиля. Этот способ оплаты имеет преимущество по сравнению с первым, так как не сдерживает сокращение средней длительности. Но этот способ также как и первый препятствует применению дорогостоящих средств лечения при усредненной стоимости каждого пролеченного больного.

Преимущество данного способа аналогично первому.

3) Способ оплаты по нозологиям. Это наиболее эффективный способ оплаты медицинских услуг. Он позволяет учитывать затраты по конкретному заболеванию с большим диапазоном в стоимости применяемых лекарственных средств, видов диагностических обследований и длительности лечения. То есть

соответствующие материальные и трудовые затраты получают адекватное денежное выражение.

Основным препятствием к применению данного способа является отсутствие утвержденных стандартов лечения больного по большинству нозологий и сложность для дальнейшего расчета стоимости каждой нозологии без специально разработанной программы. При планировании доходов по данному способу также возникнут сложности с формированием групп пациентов по нозологиям.

Учитывая все изложенное выше и при отсутствии возможности оплаты медицинских услуг по нозологиям, наиболее приемлемым представляется способ оплаты по стоимости лечения одного больного соответствующего профиля.

При рассмотрении вопроса об оплате поликлинических услуг необходимо выделять оплату услуг консультативной поликлиники и амбулаторно-поликлинического учреждения с прикрепленным населением.

Оплату услуг консультативной поликлиники следует осуществлять за каждое посещение в пределах госзаказа. В стоимость одного посещения могут быть включены услуги диагностических служб либо диагностические исследования оплачиваются по факту выполнения каждого исследования. В таком случае необходимо произвести расчет и утвердить тарифы на все виды диагностических исследований.

3) Для развития учреждений здравоохранения первостепенное значение имеет изучение потребностей населения в госпитализации. На этот показатель прямо или опосредованно влияет множество взаимосвязанных факторов. Мера и сила их взаимодействия могут изменяться в условиях конкретного места и времени. Эти факторы можно условно сгруппировать и выделить:

демографические – численность населения, распределение его на городское и сельское; возрастно-половая, общественная, профессиональная

структура населения; уровень рождаемости, смертности и детская смертность; миграция населения;

социально-экономические – особенности экономического развития региона; характер, специализация промышленного и сельскохозяйственного производства; плотность населения; развитие транспорта и связи;

климато-географические – географическая и климатическая характеристика района;

социально-гигиенические и социально-культурные – проблемы отдельных заболеваний, краевая патология; уровень развития медицинской помощи, материально-техническая и кадровая обеспеченность; жилищно-бытовые условия, материальный уровень жизни; санитарно-гигиеническое воспитание, уровень культуры, образования и санитарной грамотности населения;

социально-психологические факторы, определяющие правильную, адекватную оценку состояния здоровья как самим пациентом, так и окружающими его людьми. Излишнее давление на врача или же недооценка пациентом тяжести своего состояния и позднее обращение за медицинской помощью влияют на фактический уровень госпитализации, сроки их лечения и исходы.

Объективные данные о потребностях населения в госпитализации могут быть получены при условии полного учета всех нуждающихся в ней. При наличии такой информации расчеты можно произвести по формуле:

$$P = \frac{P_1 - P_2}{N} \cdot 100,$$

где P – потребность населения в госпитализации; P_1, P_2 – число фактически госпитализированных за отчетный (анализируемый) период (так называемая «удовлетворенная» потребность в госпитализации) и нуждавшихся в госпитализации, но по каким-то причинам не были госпитализированы (так называемая «неудовлетворенная» потребность в госпитализации) соответственно; N – численность населения, для которой определяется

потребность в госпитализации (в случаях высокой миграции населения для расчета берется среднегодовая численность).

В процессе анализа состояния и развития больничной сети в пределах отдельного учреждения прежде всего устанавливается мощность учреждения, ее изменение и характер медицинской помощи. При этом учитывается, что мощность больницы измеряется количеством развернутых больничных коек, т.е. надлежащим образом оборудованных и готовых к приему больных (приставленные койки не считаются действующими и в состав развернутых не включаются).

Характер работы больниц определяется профилем больничных коек, что приводит к выделению специализированных отделений в структуре больницы.

В процессе анализа используются следующие источники информации: «Отчет о выполнении плана по сети, штатам и контингентам» (ф. № 3); медицинская карта стационарного больного; ведомость движения больных и конечного фонда; журнал (книга) учета приема больных и отказа в госпитализации; смета расходов.

Далее необходимо проанализировать обоснованность прироста коечного фонда с учетом соблюдения установленных нормативов обслуживания населения. К ним относятся число дней функционирования койки ($Ч = 340$), средняя продолжительность пребывания больного на излечении в днях ($Д = 18$), уровень госпитализации ($П = 240$ случаев на 1000 человек населения). Основным фактором, определяющим потребность в больничной сети, является контингент обслуживания – численность населения ($Н = 52\,000$ человек). Потребность в больничной сети K_n может быть рассчитана по формуле

$$K_n = \frac{H \cdot П \cdot Д}{Ч \cdot 1000}$$

4) Специфика услуг отрасли «физическая культура и спорт» обусловлена выполняемыми различными социально-экономическими функциями – воспитательной, лечебно-оздоровительной, производственной,

информационно-развлекательной, развивающей, национально-патриотической, оборонной, рекламной.

Услуги физической культуры осуществляются в целях физического воспитания населения и ориентированны на совершенствование физических и духовных качеств личности, организацию физкультурно-спортивных зрелищных мероприятий и досуга населения.

Классификация услуг позволяет определить границы государственного финансирования физической культуры и спорта. Как правило, бюджетному финансированию подлежат следующие направления деятельности: подготовка специалистов по физическому воспитанию, издание учебной и методической литературы, подготовка и выступление национальных сборных страны, строительство и реконструкция спортивных сооружений, имеющих государственное или уникальное значение.

Специфика финансирования расходов заключается в том, что значительная часть расходов находится в прямой зависимости от количества уровня спортивного мастерства занимающихся.

К участию в финансировании физической культуры и спорта привлекаются и внебюджетные источники: доходы от проведения платных спортивных мероприятий, спортивных лотерей, вступительные и ежегодные членские взносы; добровольные взносы и пожертвования. Средства спонсоров ит.п.

Лекция 6. Расходы бюджета на культуру, кинематографии средства массовой информации (2 часа)

- 1. Отраслевая классификация видов культурной деятельности*
- 2. Источники финансирования организаций учреждений культуры*
- 3. Особенности финансового планирования расходов учреждений*

Методические указания

Существуют два способа государственного финансирования учреждений культуры – прямое выделение бюджетных ассигнований и косвенное финансирование посредством выделения кредитов, предоставления налоговых льгот и т.д. В соответствии со ст.45 Закона РФ "Основы законодательства Российской Федерации о культуре", государство гарантирует создание условий для сохранения и развития культуры посредством прямого финансирования. Прямое бюджетное финансирование сферы культуры и искусства осуществляется по ряду направлений, среди которых следует отметить: финансирование культурных программ национального и регионального значения; финансирование текущих расходов организаций и учреждений культуры; финансирование капитальных вложений, в том числе связанных с развитием сети учреждений культуры, так же целевых трансфертов (имеется в виду направление средств из вышестоящего бюджета непосредственно нуждающимся юридическим, физическим лицам), грантов организациям, деятелям культуры, начинающим творческим работникам и т.д.

В целях создания системы гарантированного государственного финансирования в законе закреплена минимальная доля (норматив) бюджетных ассигнований, направляемых на нужды культуры.

В каждом субъекте РФ есть организации культуры регионального значения. Источником их финансирования являются региональные бюджеты.

Из муниципальных бюджетов финансируется самая массовая сеть объектов культуры.

В соответствии с «Положением об основах хозяйственной деятельности и финансирования организаций культуры и искусства» бюджетные средства должны направляться на следующие цели:

- оплату труда работников (специалистов, творческого, управленческого, производственного и вспомогательного персонала) как состоящих в штате, так и привлекаемых по договорам, в том числе выплаты гонораров авторам;
- хозяйственное содержание зданий, включая расходы на коммунальные услуги, освещение, отопление, текущий ремонт и пр.;
- комплектование библиотечных фондов, пополнение музыкальных коллекций, научно-методическую деятельность;
- материальное обеспечение художественного воплощения творческих замыслов (создание новых постановок, представлений, подготовку концертных программ, выставок) и поддержание в рабочем состоянии материального оформления постановок, художественных экспозиций;
- проведение капитального ремонта;
- реставрационные работы;
- оснащение учреждений культуры и искусства техническими средствами и оборудованием.

Распределение бюджетного финансирования учреждений культуры осуществляется по нормативному принципу. Существуют следующие нормативы:

- норматив на содержание и организацию работы библиотек;
- норматив на содержание и организацию работы музеев;
- норматив на содержание и организацию работы театрально-концертных учреждений;
- норматив на проведение прочих мероприятий в системе культуры и искусства.

Нормативный принцип распределения позволяет наиболее точно учесть потребность и объём финансирования, с учётом специфики, категоричности учреждений и других факторов, специфичных для конкретного учреждения и муниципального образования.

Помимо прямого «выделения» бюджетных средств существует и так называемое косвенное бюджетное финансирование учреждений культуры. Рассмотрим косвенное финансирование осуществляемое путём предоставления им налоговых льгот.

Бюджетные учреждения всегда пользовались привилегированным положением в области налогообложения, особенно учреждения культуры. Налоговая политика государства всегда способствовала развитию и совершенствованию культурной сферы, так как социально-экономический статус государства определяется уровнем его культуры. Как известно, Налоговый кодекс отменил льготы для бюджетников, однако учреждения культуры и сейчас пользуются льготами, установленными отдельными главами НК РФ. Причем льготы распространяются на все организации культуры независимо от их организационно-правовой формы.

Учреждения культуры, могут получать благотворительные средства в определенных целях: если учреждение культуры получает средства на содержание объектов, имеющих культурное значение, в форме благотворительных пожертвований и использует их на указанные цели, то такие средства можно не включать в налогооблагаемую базу по налогу на прибыль. При этом следует иметь в виду, что НК РФ в этом случае предусматривает ведение отдельного учета доходов и расходов в рамках каждого целевого поступления средств.

В условиях экономического реформирования стало ясно, что бюджетная сфера не должна, да и уже не может развиваться как сфера только государственных интересов. Необходимость активного сотрудничества с финансовым, промышленным и торговым капиталом, общественными

движениями и объединениями приводит к привлечению внебюджетных источников финансирования. По крайней мере, следует различать три основных их вида: платные услуги, спонсорство и благотворительность.

Предпринимательская деятельность учреждений культуры является дополнительным источником финансирования. Перевод бюджетных учреждений страны на новые условия хозяйствования значительно расширил их возможности по оказанию платных услуг, пробудил инициативу в поисках собственных источников возмещения затрат. Используя новый механизм хозяйствования, многие учреждения, особенно обладающие современной материально-технической базой, расширили круг услуг, предоставляемых за плату.

Обычно различают 6 групп услуг, оказываемых учреждениями культуры.

1. Платные занятия в студиях, классах, кружках, секциях, коллективах художественного, технического творчества, физической культуры.

2. Лекции и консультации, тематические праздники, представления, вечера отдыха и танцев, дискотеки, концерты и спектакли, аукционы, лотереи, обряды, ритуалы, экскурсии, оздоровительные и восстановительные процедуры, выставки, выставки-продажи и другие формы досугового характера.

3. Услуги обслуживающего характера: пошив одежды и костюмов, настройка и прокат инструментов, инвентаря, реквизита, снаряжения, оборудования и аппаратуры.

4. Кино-, фото- и видеообслуживание, пользование аттракционами, игровыми автоматами, тренажерами, тирами, мастерскими.

5. Услуги по библиотечному обслуживанию (фото- и ксерокопирование, микрофильмирование материалов и документов из библиотечных, музейных и других фондов, составление библиографий, обслуживание личных библиотек, перевод и доставка литературы).

6. Оформление помещений, зданий, населенных пунктов по заказам организаций и граждан, различные виды помощи по культурно-бытовому обслуживанию населения.

Судя по объему и динамике роста финансовых ресурсов, в России уже сложилась инфраструктура досуга с мощным рыночным потенциалом, хотя и отличающаяся крайне неравномерным территориальным распределением. Так, если в большинстве регионов доля доходов учреждений культуры от платных услуг не превышает 20 %, то в Москве ситуация обратная. Доходы от платных услуг в сфере культуры составляют практически 80, а бюджетное финансирование – около 20 %. в Санкт – Петербурге доля доходов от платных услуг в сфере культуры – более 60 %. Очевидно, что развитие досуговой инфраструктуры обусловлено уровнем доходов населения и объемом платежеспособного спроса.

Сотрудничество и взаимодействие сферы культуры и бизнеса предполагает реальные конкретные дела, связанные с организационной, экономической. Прежде всего – финансовой поддержкой деятельности учреждений культуры. Чаще всего подобная деятельность удовлетворяет взаимные интересы.

Спонсорство – это целевые субсидии для достижения взаимных целей, т.е. взаимовыгодное сотрудничество, реализация совместных проектов. Спонсирование может осуществляться в виде выделения финансовых средств (субсидировании), оплате счетов, возвратных или частично-возвратных платежей, закупок оборудования, инструментов, инвентаря, учреждении премий, стипендий, гонораров, призов и т.д. Для России спонсорство пока явление новое, применяемое на уровне разовых взносов, финансирования ожидаемых проектов. При разумном подходе спонсорство может являться взаимовыгодным коммерческим соглашением, учитывающим и интересы бизнеса, и тенденции развития культуры.

Благотворительная деятельность характеризуется тремя признаками: добровольностью, бескорыстностью и направленностью на сохранение и развитие культурного достояния. Благотворительность демонстрирует акт

свободной воли при оказании поддержки, не предполагая каких-то финансовых и прочих обязательств со стороны получающих эту поддержку.

Важным звеном в системе поддержки культурной деятельности становятся благотворительные фонды и общественные организации. В правление таких фондов входят видные представители крупных коммерческих организаций, банков, торговых фирм. Их участие в фонде дает им определенные преимущества: не только возможность формирования привлекательного имиджа, но и использование помещений, привлечение артистов для проведения корпоративных мероприятий. Само же учреждение получает дополнительные возможности финансового маневра.

4. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Семинарское занятие 1.

**Организационно-правовые основы построения бюджетной системы
Российской Федерации (2 часа)**

Вопросы для обсуждения:

- 1. Бюджетное право: источники и нормы*
- 2. Бюджетные полномочия федеральных органов власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления*
- 3. Характеристика бюджетной системы РФ*

Задание для самостоятельной работы

1. Рассчитайте и проанализируйте динамику доли федерального бюджета, консолидированного бюджета РФ в совокупном валом продукте, ВВП и национальном доходе Росси за последние 10 лет.
2. Определить уровень сбалансированности федерального бюджета за последние 10 лет. Сделать выводы.
3. Нарисуйте схему бюджетной системы Амурской области, с указанием количества и типов муниципальных образований.

Рекомендуемая литература: 1, 2, 4, 22, 17

Семинарское занятие 2.

Межбюджетные отношения в Российской Федерации (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

- 1. Базовые принципы межбюджетного регулирования*
- 2. Основы межбюджетных отношений (федеральный уровень)*
- 3. Основы межбюджетных отношений (региональный уровень)*
- 4. Виды межбюджетных трансфертов предоставляемых из местных бюджетов*

Задание для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте федеральный фонды, через которые предоставляются межбюджетные трансферты: фонд финансовой поддержки субъектов РФ, фонд

софинансирования расходов, фонд компенсаций, фонд реформирования региональных и муниципальных финансов по следующим показателям:

- дата образования фонда;
- цель создания;
- порядок формирования и использования средств;
- условия предоставления средств из данного фонда;
- особенности расчета трансфертов – дотаций, субсидий, субвенций;
- динамика и структура фондов за последние 3 года.

2. Дайте характеристику межбюджетным трансфертам, предоставляемым из бюджета Амурской области муниципальным образованиям, с указанием фондов.

Практикум: «Образование регионального фонда софинансирования расходов и распределений субсидий из него»

На основе имеющихся требований федерального законодательства, а также опыта формирования Федерального фонда софинансирования расходов необходимо определить порядок образования в составе бюджета субъекта РФ регионального фонда софинансирования расходов, перечень социально значимых расходов местных бюджетов (по вопросам местного значения), которые будут частично финансироваться из этого фонда и методика распределения субсидий из него.

Рекомендуемая литература: 1, 4, 16, 17, 22

Семинарское занятие 3.

Расходы бюджетов (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. *Управление расходами общественных финансов на региональном уровне.*

- 2. Виды бюджетных ассигнований*
- 3. Действующие и принимаемые расходные обязательства*

Задание для самостоятельной работы

1. Определите состав и структуру расходов местных бюджетов (по типам муниципальных образований) за последние 3 года. Отдельно проанализируйте публично-нормативные обязательства.

2. Определите состав и структуру расходов бюджета Амурской области за последние 3 года. Отдельно проанализируйте публично-нормативные обязательства.

3. Проанализировав соответствующие статьи Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131 – ФЗ, найдите сходства и различия в полномочиях органов местного самоуправления муниципальных районов, поселений и городских округов.

4. На основании перечня нормативных правовых актов муниципального образования, а также договоров, соглашений необходимо составить фрагмент реестра расходных обязательств.

Рекомендуемая литература: 1, 4, 6, 7, 10, 16, 17, 22

Семинарское занятие 4. Бюджетное финансирование реального сектора экономики (6 часов)

Вопросы для обсуждения:

- 1. Финансирование промышленности, энергетики и строительства*
- 2. Финансирование сельского хозяйства. НПП «Поддержка и развитие АПК».*
- 3. Финансирование ЖКХ в условиях его реформирования*
- 4. Финансирование транспорта и дорожного хозяйства*

Задание для самостоятельной работы

1. Проанализируйте динамику и структуру расходов федерального бюджета, бюджета субъекта РФ и местного бюджета по разделу «Национальная экономика» в разрезе подразделов за последние 5 лет.

2. Используя данные закона о федеральном бюджете определите объем бюджетных инвестиций и направления их использования.

3. Охарактеризуйте экономические долгосрочные целевые программы, действующие на территории области.

Рекомендуемая литература: 1, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 20

Семинарское занятие 5. Расходы бюджета на образование (6 часов)

Вопросы для обсуждения:

- 1. Общая характеристика системы образования в РФ*
- 2. Основные механизмы бюджетного финансирования системы образования*
- 3. Финансовые механизмы стимулирования экономики образования*
- 4. Развитие национального проекта «Образование» как стратегический инструмент развития российского образования*

Задание для самостоятельной работы

1. Проанализируйте динамику и структуру расходов федерального бюджета, бюджета субъекта РФ и местного бюджета по разделу «Образование» в разрезе подразделов за последние 5 лет.

2. Рассчитайте и проанализируйте динамику доли расходов на образование консолидированного бюджета РФ в ВВП за последние 5 лет.

3. Дайте характеристику системы образования Амурской области, в соответствии с закрепленными полномочиями субъекта РФ в сфере образования.

4. Опишите процесс реализации ПНП «Образование» на территории Амурской области.

Рекомендуемая литература: 1, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 20

Семинарское занятие 5.

Расходы бюджета на здравоохранение и физическую культуру (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Роль здравоохранения в социальном и экономическом развитии общества

2. Механизмы согласования политики региональных органов управления здравоохранением и территориальных фондов ОМС

3. Направления реструктуризации ЛПУ

4. Национальный проект «Здоровье»

Задание для самостоятельной работы

1. Проанализируйте динамику и структуру расходов федерального бюджета, бюджета субъекта РФ и местного бюджета по разделу «Здравоохранение, физическая культура и спорт» в разрезе подразделов за последние 5 лет.

2. Рассчитайте и проанализируйте динамику доли расходов на здравоохранение консолидированного бюджета РФ в ВВП за последние 5 лет.

3. Дайте характеристику системы здравоохранения Амурской области, в соответствии с закрепленными полномочиями субъекта РФ в сфере здравоохранения.

4. Опишите процесс реализации ПНП «Здоровье» на территории Амурской области.

Рекомендуемая литература: 1, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 20

Семинарское занятие 6.

Расходы бюджета на культуру, кинематографию и средства массовой информации (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

- 1. Государственные гарантии населению страны в части услуг культуры*
- 2. Использование программных мероприятий в области культуры*
- 3. Система индикаторов спроса и предложения на учреждения культуры*

Задание для самостоятельной работы

1. Проанализируйте динамику и структуру расходов федерального бюджета, бюджета субъекта РФ и местного бюджета по разделу «Культура, кинематография и СМИ» в разрезе подразделов за последние 5 лет.
2. Дайте характеристику учреждениям культуры Амурской области муниципальным учреждениям культуры на территории области, в соответствии с закрепленными полномочиями субъекта РФ
3. Дайте характеристику целевым программам, которые реализуются в Амурской области по финансированию культуры

Задача

На основе представленных данных в таблице рассчитать индикаторы спроса и предложения по библиотечному обслуживанию населения муниципального образования. В качестве индикаторов использовать следующие показатели:

1. Индикатор фактического оказания услуг

2. Индикатор удовлетворения спроса на услуги
3. Индикатор использования возможностей по оказанию услуг
4. Индикатор обеспеченности услугами населения
5. Индикатор спроса на услуги
6. Индикатор обеспеченности спроса

Вариант 1.

Показатели	2005 год	2006 год	2007 год
Количество пользователей, тыс. чел	27,9	27,3	26,6
Численность населения, тыс. чел.	73,9	73,4	72,9
Численность потенциальных пользователей, тыс. чел.	45,1	45,1	45,2
Число библиотечных работников, чел.	39	38	38
Число рабочих дней в году	250	251	248
Среднее количество посещений одного пользователя	8	8	8
Возможности обслуживания пользователей, тыс. чел.	39,0	38,2	37,7

Вариант 2.

Показатели	2005 год	2006 год
Количество пользователей, человек	1952	1954
Численность населения, человек	5535	5511
Доля потенциальных пользователей	61%	61,5%
Численность потенциальных пользователей, человек	3376	3389
Число библиотечных работников, человек	3	3
Число рабочих дней в году	249	248
Среднее количество посещений одного пользователя	8	8
Возможности обслуживания пользователей, человек.	2988	2976

Вариант 3.

Показатель	2005 год	2006 год
Количество посетителей, человек	2043	2654
Численность населения, человек	5535	5511
Среднее количество посещений,	2	2
Доля потенциальных пользователей, %	61	61,5
Численность потенциальных пользователей, человек	3376	3389
Число работников культуры, человек	8	8
Число рабочих дней в году	249	248
Среднее количество посещений одного пользователя	2	2
Возможности обслуживания пользователей, человек.	3984	3968

5. МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебный план подготовки специалиста в высшем учебном заведении предполагает сочетание аудиторных занятий (лекций, семинаров) с самостоятельным изучением студентом учебной дисциплины. Лекции и семинарские занятия в отрыве от самостоятельной работы не могут дать студенту всех знаний достаточных для освоения дисциплины в соответствии с образовательной программой учебного курса.

Существенную помощь в самостоятельном изучении студентом учебного курса призваны оказать образовательная программа дисциплины, содержащая перечень тем учебного курса и их реферативное описание, а также список источников и учебной литературы.

В целях успешного освоения учебного курса студенту необходимо периодически (после изучения очередной темы) обращаться к самоконтролю с использованием имеющихся в составе учебно-методического комплекса контрольных вопросов.

В соответствии с учебно-тематическим планом дисциплины самостоятельная работа студентов осуществляется по следующим направлениям:

- подготовка к практическим занятиям, и выполнение предлагаемых заданий;
- самостоятельное изучение отдельных тем, перечень которых предлагается;
- выполнение рефератов, в соответствии с темами, представленными к семинарским занятиям;
- знакомство с научной и дополнительной учебной литературой;
- подготовка научной статьи, тезисов доклада для выступления на предметных, вузовских, межвузовских научных конференциях.

Темы для самостоятельного изучения

1. Роль государственного бюджета в развитии страны.
2. Основы местного самоуправления в РФ
3. История развития бюджетной системы России
4. Российские ученые и их работы, посвященные государственному и территориальным бюджетам.
5. Государство и рынок как экономические системы
6. Финансовые потоки в системе национальных счетов
7. Развитие теории межбюджетных отношений
8. Региональное развитие и межбюджетные отношения
9. Бюджетный процесс в зарубежных странах
10. Бюджетная отчетность по методам брутто и нетто
11. Среднесрочное финансовое планирование на уровне муниципальных образований
12. Основы исполнения местных бюджетов
13. Теория бюджетного выравнивания в федеративных государствах: основные подходы.
14. «Отрицательный трансферт» как инструмент межбюджетного регулирования
15. Налоговые полномочия властей различных уровней
16. Практика разделения налогов между бюджетами различных уровней
17. Обзор региональных законов и нормативно-правовых актов, регулирующих управление расходами общественных финансов
18. Особенности оценки налогового потенциала территорий
19. Цели образовательной политики на современном этапе
20. Интеграция России в международное образовательное пространство
21. Реформирование оплаты труда работников бюджетной сферы.
22. Эффективность предоставления бюджетных услуг

23. Основные этапы мониторинга бюджетной сети в муниципальном образовании
24. Межбюджетные отношения в сфере образования
25. Проблемы финансирования региональной системы образования
26. Проблемы территориального неравенства в финансовом обеспечении прав граждан на получение медицинской помощи
27. Механизмы лекарственного обеспечения
28. Уровень развития сферы здравоохранения в России по оценке Всемирной организации здравоохранения
29. Реестр расходных обязательств как основной инструмент бюджетного планирования
30. Бюджетные инвестиции

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Входной контроль. Осуществляется в форме общего собеседования или теста.

Текущий контроль. Оперативный контроль осуществляется преподавателем с целью оценки подготовленности студентов к практическим (семинарским) занятиям, с целью определения качества усвоения лекционного материала и оценки самостоятельной работы студента по усвоению учебной программы дисциплины. Оперативный контроль проводится на лекции в форме устных ответов студентов на контрольные вопросы, предусмотренные после каждой темы курса, на семинарском занятии в форме обсуждения вопросов семинарского занятия и письменных ответов на контрольные вопросы и тестовые задания.

В течение семестра на практических занятиях ведется обсуждение пройденного материала в различных формах – выборочный опрос, решение и защита задач, доклады, практические ситуации, осуществляется персональная проверка усвоенных знаний в тестовой форме.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения изученного курса учебным планом предусмотрен экзамен. Подготовка к экзамену осуществляется в процессе изучения дисциплины непрерывно на лекциях, практических занятиях, во внеаудиторных формах учебной работы студентов.

При выставлении экзаменационной оценки учитывается работа студента в течение семестра, по темам, пропущенным студентом в течение семестра, при получении допуска к экзамену задаются дополнительные вопросы.

Изучение основных разделов курса завершается экзаменом в восьмом семестре. Итоговая оценка знаний студентов (Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) должна устанавливать активность и текущую успеваемость студентов в течение семестра по данному предмету. Весомость (значимость) в итоговой оценке по учебной дисциплине результатов, полученных студентом по текущим видам деятельности и промежуточного контроля его знаний должна составлять 40%, остальные 60% определяются результатами итогового контроля. Основной формой проведения экзамена является письменная, или комбинированная: письменно - устная.

Итоговая экзаменационная оценка знаний студента оценивается по пятибалльной системе. При этом учитываются: выполнение самостоятельной работы, участие студента в обсуждении тем семинарских занятий и раскрытие вопросов экзаменационного билета. Если студент не выполнил самостоятельную работу, то экзаменационная оценка понижается на один балл.

При определении итоговой (экзаменационной) оценки по преподаватель руководствоваться следующими критериями:

на «отлично» - оценивают знания студента, глубоко и прочно усвоившего программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающего, в ответе тесно увязывающего теорию с практикой; при этом студент не затрудняется с ответом на видоизмененное задание, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;

на «хорошо» — за твердое знание программного материала, грамотное и конкретное его изложение, без существенных неточностей, правильное применение теоретических сведений, положений при решении практических вопросов и задач, владение необходимыми навыками и приемами;

на «удовлетворительно» — если знает общие положения основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических задач;

на «неудовлетворительно» - если не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

7. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вариант контрольной работы определяется по приведенной тематике в зависимости от последней цифры зачетной книжки студента. Каждый вариант предполагает раскрытие студентом одной из 2-х тем (по выбору).

Объем контрольной работы составляет 15-22 страниц. На первом (титульном листе) указывается: название университета, кафедры, изучаемый предмет, курс и группа студента, номер темы, а также личная подпись студента и дата написания работы. В конце работы прилагается список использованной литературы.

Список рекомендованной литературы для изучения дисциплины представлен в разделе «Учебно-методические материалы» данного комплекса. Обязательно при выполнении контрольной работы необходимо использовать статистические материалы с оформлением библиографических ссылок на первоисточник.

Темы контрольных работ

1. Расходы на государственную поддержку отраслей экономики
2. Расходы на проведение работ по приоритетным направлениям научно-технического прогресса в соответствии с государственными научно-техническими программами.

3. Роль бюджета в финансировании образования и проведении реформы Российской системы образования.

4. Участие разных видов бюджетов в финансировании образовательных услуг.

5. Состав и структура расходов на культуру и искусство.

6. Финансирование расходов на государственную поддержку средств массовой информации. (роль бюджета в финансовом обеспечении государственных телерадиокомпаний)

7. Основные направления и задачи бюджетной политики субъекта РФ (Амурской области), их соответствие экономической и социальной стратегии региона, согласованности с направлениями бюджетного реформирования на федеральном уровне.

8. Бюджетный контроль его виды и назначение

9. Особенности финансирования расходов, связанных с выполнением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

10. Особенности развития бюджетного федерализма в РФ

11. Основные направления реформирования межбюджетных отношений.

12. Виды межбюджетных трансфертов федерального бюджета (Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ, Фонд софинансирования расходов, Фонд компенсаций, Фонд реформирования региональных и муниципальных финансов)

13. Роль бюджета в финансировании здравоохранения в условиях существования обязательного медицинского страхования.

14. Расходы на здравоохранение, их состав и структура по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов.

15. Состав и структура расходов на социальную поддержку населения; роль бюджета в их финансировании.

16. Расходы бюджета по социальному обеспечению инвалидов, на содержание домов-интернатов для престарелых и инвалидов, территориальных

центров и отделов социальной помощи на дому, ВТЭК и прочих учреждений и мероприятий социального обеспечения.

17. Реформа жилищно-коммунального хозяйства, ее влияние на расширение состава компенсационных выплат из бюджета малоимущим гражданам.

18. Расходы на государственное и муниципальное управление, их состав и структура.

19. Расходы на национальную оборону.

20. Состав расходов: на содержание органов внутренних дел, уголовно-исправительной системы, налоговой полиции, государственной безопасности, таможенных органов, федеральной судебной системы и прокуратуры.

8. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Для общей проверки сложившейся у студента системы понятий и оценки уровня полученных знаний учебным планом курса предусмотрена итоговая аттестация (зачет). При подготовке к зачету наряду с конспектами лекции и рекомендуемыми источниками столь же важно использовать образовательную программу дисциплины, так как программа содержит разделы, темы и основные проблемы предмета, в рамках которых и формируются вопросы для зачета. Заранее изучив программу курса, студент сможет структурировать свои знания, построить их в определенную систему, чтобы сориентироваться, в какой последовательности учить ответы на вопросы.

При этом необходимо иметь в виду, что образовательная программа имеет определенную логику изложения учебного материала, обладает структурой, в которой раздел, тема, проблема занимает строго определенное место, обусловленное смысловой подчиненностью.

Значительно грамотнее будет построен ответ студента, если при подготовке к нему студент будет учитывать то, в каком разделе, теме, абзаце

образовательной программы расположен вопрос зачета, как он соотносится с другими вопросами.

1. Охарактеризуйте каким образом уровни управления государством и территориальными образованиями влияют на структуру бюджетной системы?

2. Какими правовыми актами регламентируется состав доходов и расходов федерального бюджета?

3. Какими правовыми актами регламентируется состав доходов и расходов региональных бюджетов?

4. Характеристика звеньев бюджетной системы и видов бюджетов: федеральный, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты. Консолидированные бюджеты.

5. Охарактеризуйте влияние на доходы и расходы бюджетов форм собственности (государственная, частная, кооперативная и др.).

6. Укажите, каковы возможности, границы и способы участия разных форм собственности в формировании доходов по звеньям бюджетной системы РФ?

7. Проанализируйте роль федеральной, субфедеральной и муниципальной собственности в формировании бюджетных доходов.

8. Укажите возможности и пределы перераспределения доходных поступлений между звеньями бюджетной системы РФ.

9. Какими нормативно-правовыми актами регулируются отношения по разграничению и распределению доходов между бюджетами?

10. Перечислите объекты, составляющие казну, раскройте порядок распоряжения ими уполномоченными органами власти.

11. Укажите место бюджета в составе казны; виды доходов казны.

12. Раскройте понятие казенное имущество и порядок управление им.

13. Дайте краткую характеристику налоговых доходов, поступающих в распоряжение федеральных органов власти.

14. Дайте краткую характеристику налоговых доходов, поступающих в распоряжение региональных органов власти.
15. Дайте краткую характеристику налоговых доходов, поступающих в распоряжение органов местного самоуправления.
16. Дайте краткую характеристику неналоговых доходов федерального бюджета.
17. Какие неналоговые доходы и другие денежные поступления подлежат зачислению в региональные и местные бюджеты?
18. Охарактеризуйте состав доходов по звеньям бюджетной системы Российской Федерации .
19. Охарактеризуйте состав расходов по звеньям бюджетной системы Российской Федерации.
20. Содержание и значение бюджетного права.
21. Охарактеризуйте структуру бюджетного законодательства Российской Федерации, раскройте значение отдельных видов нормативных правовых актов.
22. Раскройте значение Бюджетного кодекса РФ. Укажите отличия его кодекса РФ от других правовых актов, регулирующих бюджетные отношения.
23. Как классифицируются нормы бюджетного права. Дайте их краткую характеристику.
24. Характеристика субъектов и объектов бюджетных правоотношений.
25. Проведите сравнительную характеристику бюджетных прав по уровням власти и управления. Покажите насколько самостоятелен каждый уровень власти и реализуется ли принцип самостоятельности и равенства бюджет прав.
26. Разграничение бюджетных полномочий между соответствующими законодательными (представительными) и исполнительными органами.
27. Тенденции развития бюджетных полномочий представительных органов местного самоуправления.

28. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации по регулированию бюджетных отношений.

29. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ по регулированию бюджетных отношений.

30. Компетенция органов местного самоуправления по регулированию бюджетных отношений.

31. Укажите, какие гарантии соблюдения бюджетных прав на каждом уровне государственного и муниципального управления предусмотрены действующим законодательством? Дайте краткую характеристику их.

32. На основе нормативных актов Российской Федерации и нормативных актов Амурской области проведите сравнительный анализ гарантий соблюдения бюджетных прав органов местного самоуправления.

33. Раскройте содержание принципа единства бюджетной системы РФ, формы его проявления.

34. Раскройте влияние принципа единства бюджетной системы на формирование единого правового пространства, установление единых подходов к разграничению бюджетных полномочий между органами публичной власти разного уровня.

35. Содержание и значение принципа самостоятельности бюджетов.

36. Каковы границы бюджетной самостоятельности субфедеральных органов государственной власти и органов местного самоуправления в условиях осуществления названной Программы развития бюджетного федерализма в Российской Федерации на период до 2005 года?

37. Содержание и значение принципа равенства бюджетов, его соблюдения в Российской Федерации.

38. Раскройте перспективы реализации принципа равенства бюджетов.

39. Дайте характеристику оптимальных условий функционирования бюджетной системы Российской Федерации.

40. Раскройте связь между принципами построения бюджетной системы РФ и условиями ее функционирования.
41. Сбалансированность бюджета, ее содержание и значение.
42. Каковы условия обеспечения бюджетной сбалансированности, методы ее достижения в процессе формирования и исполнения бюджетов всех уровней?
43. Дать оценку направлений и задач бюджетной политики субъекта РФ, их соответствия экономической и социальной стратегии региона, согласованности с направлениями бюджетного реформирования на федеральном уровне. Выделите направления повышения результативности региональной бюджетной политики.
44. Характеристика конкретных видов бюджетных санкций.
45. Назовите меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства, дайте краткую их характеристику.
46. Какие основания применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства установлены Бюджетным кодексом РФ?
47. Какие виды ответственности должностных лиц установлены Бюджетным кодексом РФ за нарушение бюджетного законодательства?
48. Основные характеристики бюджета.
49. Раскройте социально-экономическое значение федерального бюджета.
50. Какова роль федерального бюджета в формировании бюджетов субъектов РФ?
51. Виды резервных фондов в составе федерального бюджета, их характеристика.
52. Виды региональных бюджетов, их особенности.
53. Доходы региональных бюджетов.
54. Расходы региональных бюджетов.
55. Виды местных бюджетов, их характеристика.
56. Состав доходов и расходов местных бюджетов.

57. Особенности финансирования расходов, связанных с выполнением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
58. Охарактеризуйте принципы бюджетного федерализма.
59. Как влияют принципы бюджетного федерализма на организацию межбюджетных отношений?
60. Раскройте понятие бюджетной обеспеченности регионов и муниципальных образований.
61. Назначение целевых бюджетных фондов, их виды.
62. Причины возникновения межбюджетных отношений.
63. Принципы межбюджетных отношений.
64. Методы выравнивания бюджетной обеспеченности.
65. Назовите направления реформирования межбюджетных отношений.
66. Виды и формы финансовой поддержки бюджетов нижестоящего уровня.
67. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ.
68. Фонд софинансирования расходов.
69. Фонд компенсаций.
70. Фонд реформирования региональных финансов.
71. Характеристика нефондовых форм финансовой поддержки регионов.
72. Условия предоставления финансовой помощи.
73. Влияние перераспределяемых бюджетных средств и передаваемых расходов на формирование доходов, расходов и сбалансированность бюджетов.

9. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тестовые задания используются для проверки и оценки знаний студентов по ключевым темам программы учебного курса. Приведенные примеры тестовых заданий позволят студенту ознакомиться с данной формой оперативного контроля.

1 вариант

1. Кто может выступать учредителем бюджетной организации?
 - а) общественные организации;
 - б) физические лица;
 - в) органы государственной власти субъекта РФ;

2. Может ли бюджетная организация предоставлять платные услуги?
 - а) может;
 - б) не может;
 - в) в зависимости от федерального законодательства.

3. Может ли в качестве цели создания бюджетной организации определено получение прибыли?
 - а) может;
 - б) не может;
 - в) может при недостаточности бюджетного финансирования.

4. Кому может оказывать платные услуги бюджетная организация?
 - а) физическим лицам;
 - б) юридическим лицам;
 - в) кому угодно.

5. Какие из перечисленных операций можно классифицировать, как кассовые расходы:
 - а) начислена заработная плата;
 - б) оплачены счета поставщиков услуг;
 - в) получены материальные ценности от поставщиков.

6. Какие из перечисленных операций можно классифицировать, как фактические расходы:
 - а) начислена заработная плата
 - б) выплачена заработная плата
 - в) выданы денежные средства под отчет на командировочные расходы

7. К какой подстатье экономической классификации расходов относится выплата материальной помощи:
 - а) прочие выплаты;
 - б) заработная плата;
 - в) пособия по социальной помощи населению.

8. К какой подстатье экономической классификации расходов относится оплата проезда по служебным командировкам:

- а) прочие выплаты;
- б) прочие услуги;
- в) транспортные услуги.

9. К какой подстатье экономической классификации расходов относятся расходы, связанные с текущим ремонтом здания:

- а) увеличение стоимости основных средств;
- б) прочие услуги;
- в) услуги по содержанию имущества.

10. В пределах каких из перечисленных ниже показателей бюджетополучатель имеет право принимать на себя обязательства по осуществлению расходов?

- а) бюджетных ассигнований;
- б) бюджетных обязательств;
- в) лимитов бюджетных обязательств;
- г) показателей утвержденного бюджетного плана.

11. Разрешено ли бюджетным организациям получать кредиты в банках?

- а) нет
- б) только в центральном банке
- в) только в коммерческих
- г) как в центральном банке, так и коммерческих банках

12. Какие существуют способы бюджетного финансирования?

- а) бюджетное кредитование
- б) целевое финансирование
- в) система «брутто-бюджет»
- г) субвенции и субсидии юридическим лицам

13. Какой орган составляет смету доходов и расходов бюджетной организации?

- а) Министерство финансов РФ
- б) бюджетная организация
- в) главные распорядители
- г) счетная палата

14. Какие средства относятся к собственным доходам бюджетных организаций?

- а) бюджетное финансирование
- б) средства от оказания платных услуг
- в) благотворительная помощь
- г) кредиты коммерческих банков

15. Бюджетные расходы классифицируются в целях:

- а) обеспечения планирования

- б) учета
- в) их увеличения

Вставьте слово:

1. В результате снижения дебиторской задолженности кассовые расходы (увеличатся, уменьшатся)
2. В результате увеличения кредиторской задолженности кассовые расходы(увеличатся, уменьшатся)
3. Увеличение остатка на счете материальных запасов приведет к кассовых расходов (увеличатся, уменьшатся)
4. Ставки почасовой оплаты труда вузы определяют
5.- законченный, плановый документ расходования бюджетных средств

2 вариант

1. Кто может выступать учредителем бюджетной организации?
 - а) министерство финансов РФ;
 - б) физические лица;
 - в) органы местного самоуправления;
2. Может ли бюджетная организация предоставлять платные услуги?
 - а) может;
 - б) не может;
 - в) в зависимости от законодательства субъекта РФ.
3. Может ли бюджетная организация самостоятельно зарабатывать средства дополнительно к выделяемым из бюджета?
 - а) может;
 - б) не может;
 - в) обязана.
4. Что может быть определено в качестве цели деятельности создания бюджетной организации?
 - а) оказание платных услуг населению;
 - б) выполнение функций некоммерческого характера;
 - в) выполнение функций как коммерческого, так и некоммерческого характера.
5. Какие из перечисленных операций можно классифицировать, как кассовые расходы:
 - а) израсходованы материалы для осуществления текущей деятельности;

- б) произведена предоплата за оборудование;
- в) получены материальные ценности от поставщиков.

6. Какие из перечисленных операций можно классифицировать, как фактические расходы:

- а) оплачен счет за услуги связи;
- б) выплачена заработная плата;
- в) утвержден авансовый отчет за командировочные расходы.

7. К какой подстатье экономической классификации расходов относится оплата страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств:

- а) прочие выплаты;
- б) прочие услуги;
- в) транспортные услуги.

8. К какой подстатье экономической классификации расходов относится выплата стипендий студентам профессионального образования:

- а) прочие выплаты;
- б) прочие расходы;
- в) социальное обеспечение.

9. К какой подстатье экономической классификации расходов относится выплата суточных при служебных командировках:

- а) прочие выплаты;
- б) прочие расходы;
- в) прочие услуги.

10. На основании каких показателей составляются сметы доходов и расходов распорядителями и получателями бюджетных средств?

- а) бюджетных ассигнований;
- б) бюджетных обязательств;
- в) лимитов бюджетных обязательств;
- г) показателей утвержденного бюджетного плана.

11. По каким параметрам классифицируются составляющие федерального норматива бюджетного финансирования

- а) по типам образовательных учреждений
- б) по дневным и вечерним школам
- в) по типам и видам образовательных учреждений

12. Какими способами осуществляется бюджетное финансирование научных исследований?

- а) нормативным

- б) программно-целевым и институциональным
- в) статистическим
- г) аналитическим

13. Контроль за эффективностью использования выделенных бюджетных средств осуществляют:

- а) финансовые органы
- б) налоговые органы
- в) контрольно-счетные палаты
- г) казначейство

14. при составлении индивидуальной сметы медицинского учреждения используются показатели:

- а) среднегодовое количество коек
- б) подушевые нормативы
- в) количество койко-дней
- г) средняя стоимость пролеченного больного

15. К какому показателю устанавливаются ежемесячные надбавки за выслугу лет государственных служащих?

- а) квалификационному разряду
- б) классному чину
- в) фонду оплаты труда
- г) должностному окладу

Вставьте слово:

1. В результате увеличения дебиторской задолженности фактические расходы (увеличатся, уменьшатся)

2. В результате увеличения кредиторской задолженности фактические расходы(увеличатся, уменьшатся)

3. В результате снижения задолженности подотчетных лиц кассовые расходы (увеличатся, уменьшатся)

4. Расчет норматива бюджетного финансирования на Происходит на уровне образовательного учреждения

5. Бюджетное финансирование концертных организаций определяется из объема предполагаемых за проведение концертов

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Список основной литературы

1 Бюджетный кодекс РФ: Федеральный закон РФ от 31 июля 1998г. № 145 - ФЗ. // – Москва: Эксмо, 2008. – 224 с

2 Гражданский кодекс РФ (часть I) от 30.11.94 № 51-ФЗ, Гражданский кодекс РФ (часть II) от 26.01.96 № 14-ФЗ.

3 Налоговый кодекс Российской Федерации. – М.: ГроссМедиа, 2008. – 258 с.

4 Об бюджетной классификации Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 15 августа 1996 г. № 115 - ФЗ.// Консультант- Плюс (05.05.2005)

5 Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон РФ № 131 // Консультант – Плюс

6 Закон РФ "Об образовании" от 10 июля 1992 г. № 3266-1

7 О благотворительной деятельности и благотворительных организациях - Закон РФ от 11.08.95 № 195-ФЗ.

8 О некоммерческих организациях: Закон РФ от 12.01.96 №7-ФЗ

9 Об образовании: Закон РФ от 13.01.96 № 12-ФЗ

10 О высшем и послевузовском профессиональном образовании: Закон РФ от 22.08.96 № 125-ФЗ.

11 О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Закон РФ от 29.04.99 № 80-ФЗ.

12 Об основах муниципальной службы в Российской Федерации Закон РФ от 8 января 1998 г. № 8 –ФЗ

13 Об автономных учреждениях – закон РФ от 03.11.2006 № 174-ФЗ

14 Постановление Правительства Российской Федерации «О мерах по повышению результативности бюджетных расходов» от 22 мая 2004 г. № 249

15 Постановление губернатора Амурской области от 18.06.2007 № 392 «О проведении эксперимента по переводу бюджетных учреждений в форму автономных учреждений»

16 Анализ хозяйственной деятельности бюджетных организаций: Учебное пособие Под общ. Ред. Д.А. Панкова, - М.: Новое знание, 2003. – 409 с.

17 Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / О.В. Врублевская и др.; Под ред. О.В. Врублевской и М.В. Романовского. - 3-е изд., испр. и перераб. - М.: Юрайт-Издат, 2004.

18 Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для вузов. – М.: Финансы, ЮНИТИ, 2004. – 687 с.

19 Бюджетная система Российской Федерации: Учебник /Под ред. М.В. Романовского.- М.:Юрайт- Издат, 2004. – 838 с.

20 Игнатов В.Г. и др. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: ИЦ "МарТ." - 2005.

21 Попова М.И. Бюджетная политика в системе управления социальной сферой (на примере образования).- СПб.: Специальная литература, 2003.

22 Финансы бюджетных организаций: Учебник/ под ред.проф. Г.Б.Поляка. – М.: Вузовский учебник. 2006. -363 с.

23 Бюджетная система России: Учебник для вузов / Под ред. Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 550с.

24 Гончарова М.В. Организационно-методологические принципы межбюджетных трансфертов в механизме финансирования социальных льгот // Финансы и кредит. – 2006. – № 1. – С.39-50.

25 Государственное регулирование рыночной экономики: Учебник / Под ред. В.И. Кушлина. – М: РАГС, 2002. – 828с.

26 Добрынин Н.М. Бюджетный федерализм как основа нового государственного устройства России: генезис, эволюция, необходимость перемен // Федерализм. – 2004. – № 4. – С. 15-21.

27 Завьялов Д.Ю. Реформа местного самоуправления: межбюджетный аспект разграничения расходных полномочий // Финансы. – 2006. – №10. – С.38-41.

28 Зарубин А.В. К вопросу повышения эффективности межбюджетных отношений // Финансы. – 2006. – №8. – С.15-16.

29 Игудин А.Г. К межбюджетным отношениям в субъектах федерации // Финансы. – 2007. – № 7. – С.7-11.

30 Игудин А.Г. Актуальные проблемы межбюджетных отношений // Финансы. – 2008. – № 10. – С.15-20.

31 Игудин А.Г. Межбюджетные отношения и реформа местного самоуправления // Финансы. – 2007. – №7. – С.11-15.

Журнал «Финансы», «Финансы и кредит», «Бюджет», «Муниципальная власть» за последние два года.