

Федеральное агентство по образованию
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОУВПО «АмГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой УП

_____ Т.Б. Чердакова

«_____» _____ 2007г.

ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

для специальностей: 030501 – «Юриспруденция»

Автор: С.В.Головатый старший преподаватель кафедры
Уголовного права

Благовещенск
2007 г.

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
юридического факультета
Амурского государственного университета*

С.В.Головатый

Учебно-методический комплекс по курсу «Гуманитарное право»

для студентов очной и заочной форм обучения специальности 030501 - «Юриспруденция». Благовещенск 2007

Учебно-методический комплекс по курсу «Гуманитарное право». /Сост. ст.преподаватель С.В.Головатый - Благовещенск: Учебно-методический комплекс содержит тематику лекций, семинарских занятий в котором рассмотрены все проблемы, указанные в стандарте, содержатся контролирующие материалы, вопросы к экзамену.

Предназначено для студентов по специальности юриспруденция.

Составители: С.В. Головатый

СОДЕРЖАНИЕ

1. Объем дисциплины и виды учебной работы
2. Пояснительная записка.
3. Содержание дисциплины
4. Список литературы
5. Тематика лекций и семинарских занятий, краткий план-конспект
6. Критерии оценки
7. Примерный перечень контрольных вопросов для зачета

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

для специальности 030501

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость дисциплины	72	9
Аудиторные занятия	36	9
Лекции	18	9
Практические занятия (семинарские)	18	9
Самостоятельная работа	36	9
Курсовая работа	-	-
Реферат		
Дипломная работа	-	-
Вид итогового контроля	Экзамен	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Гуманитарное право является ветвью международного права, регулирующего отношения между членами международного сообщества, т.е. государствами, где все его основные положения являются, обязательны для выполнения. В большей мере оно применимо в условиях вооруженных конфликтов, глобальных стихийных бедствиях и катастрофах, стремясь смягчить данные негативные последствия, а в конечном итоге сохранить мир, защитить людей на основе справедливости и содействовать социальному прогрессу в условиях свободы.

Создать, сформировать у студентов полное и объективное представление об изучаемом предмете на основе рассмотрения и изучения основных понятий и институтов данного права, а именно процедур, учреждений, действия правовых норм, что в дальнейшем позволит изучать конкретные и принципиальные проблемы, обычно облаченные в правовую форму.

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Т е м ы	Лекц (час)	Сем. (час)	Сам. Раб.
1.	Введение в Международное Гуманитарное Право	2	2	4
2.	Развитие, направления и основные принципы международного гуманитарного права - развитие гуманитарной мысли и деятельность государств на протяжении веков. - основная природа и принципы международного гуманитарного права, общие вопросы и положения.	2	2	4
3.	Особенности права вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера, соблюдение МГП, вопросы контроля и пресечения нарушений.	2	2	4
4.	Основные положения Женевских конвенций и дополнительных протоколов к ним. - развитие гуманитарных конвенций и их применение.	2	2	4
5.	Основы и Принципы Международного движения Красного Креста и Красного полумесяца, общие положения. - основы, принципы и правила работы Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца.	2	2	4
6.	Права и обязанности медицинского персонала в Вооруженных конфликтах глобального, локального характера, в зонах разграничения и вооруженного противостояния международного и регионального уровня. - права, обязанности и основные принципы работы медицинского персонала в вооруженных конфликтах.	2	2	4
7.	Защита прав больных психическими заболеваниями и лиц страдающих пограничными психическими расстройствами. Роль государственных, общественных организаций в решении данной проблемы на международном, государственном, региональном уровне. - защита прав больных психическими заболеваниями и лиц, страдающих пограничными психическими расстройствами и отклонениями. Слабоумие (олигофрения) права, обязанности, социальный статус, аспекты данной проблемы международного, государственного, регионального характера.	2	2	4
8.	Работа медицинского персонала, а также ряда государственных структур, общественных организаций по	2	2	4

ЛИТЕРАТУРА

1. **Бекашев, К.А.** Международное право в схемах [Текст] : учеб. пособие: рек. УМЦ / К. А. Бекашев, М. Е. Волосов. - М. : Проспект, 2006. - 38 с.
2. **Котляров, И.И.** Международное гуманитарное право [Текст] / И. И. Котляров. - М. : Юрлитинформ, 2006. - 302 с
3. **Котляров, И.И.** Международное право и вооруженные конфликты [Текст] : Моногр. / И.И. Котляров. – М. : Моск. Ун-т МВД России, 2003. – 286 с.
4. Международное публичное право [Текст] : учебник: Доп. Мин. Обр. РФ / отв. Ред. К. А. Бекашев. – М. : Проспект, 2004. – 928 с.
5. **Цыганков, П.А.** Теория международных отношений [Текст] : Учеб. Пособие: Доп. Мин. Обр. Рф / П.А. Цыганков. – М. : Гардарики, 2003. – 591 с.
6. **Бекашев, К.А.** Международное публичное право [Текст] : в вопросах и ответах: учеб. Пособие / К. А.
7. Бекашев, Е. Г. Моисеев; отв. Ред. К. А. Бекашев. – М. : Проспект, 2005. – 224 с.
8. **Бирюков, П.Н.** Международное право [Текст] : Учеб. Пособие / Бирюков П.Н.. – М. : Юристъ, 2000. – 416 с.
9. Судебная психиатрия/ред. З. О. Георгадзе. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: ЮНИТИ

10. Дюнан А. Воспоминание о битве при Сольферино.- М., МККК, 1995г.
11. Морейон Ж. Международный Комитет Красного Креста и защита политических заключенных.- М., МККК, 1994.
12. Международное право. Ведение боевых действий. Сборник Гаагских конвенций и иных соглашений.- М., МККК, 1995.
13. Кальсховен Ф. Ограничения методов и средств ведения войны.- М., МККК, 1994.
14. Пикте Ж. Развитие и принципы международного гуманитарного права-М., МККК, 1993.
15. Свинарски К. Основные понятия и институты МГП как система защиты человека- М., МККК, 1997.
16. Гассер Х.П. Международное Гуманитарное Право. Введение- М., МККК, 1995.
- 17.Баччино-Астрада А. Права и обязанности медицинского персонала в вооруженных конфликтах- М., МККК, 1995.
18. Основные положения Женевских конвенций и дополнительных протоколов к ним - М., МККК, 1994.
19. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца. Сборник уставов и других документов – М., 1995.
20. Фуллер Торри Э. Шизофрения - С-Пб.: Изд-во Питер 1996.

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И КРАТКИЙ ПЛАН – КОНСПЕКТ

1. Международное гуманитарное право, как предмет

Определение дисциплины. Основные направления и принципы работы МГП, виды юридической, социальной, психологической и медицинской помощи. Основные задачи МГП. Законодательная, организаторская и превентивная функции МГП, анализ данной деятельности. Механизмы реализации МГП.

2. Психолого-социальная работа с беженцами

Основная цель работы применительно к МГП и основные направления, которых необходимо придерживаться. Категории беженцев, типы проживания беженцев, комплектный и диффузный, сравнительная характеристика вопроса. Проблемы беженцев, основной анализ ситуации.

3. Методы и формы работы с беженцами в системе МГП

Личностный опросник беженца, структура, ведущие основные моменты. Этнокультурная адаптация и тренинг социокультурной адаптации. Главные цели тренинговой работы. Адекватная социально-психологическая адаптация и ее важнейшие показатели в системе МГП.

4. Основные проблемы, затрудняющие адаптацию беженцев.

Общая психологическая характеристика вопроса применительно к МГП. Психологические проблемы. Мотивационно-потребностная сфера беженцев. Взаимоотношение с местным населением. Кризис идентичности. Культурный шок.

5. Посттравматическое стрессовое расстройство в системе МГП

Определение ПТСР и его непосредственная связь с МГП. Характеристика групп риска с быстрым развитием ПТСР. Международные критерии ПТСР по шестибальной системе и взаимосвязи с МГП.

6. Проблема культурного шока в системе МГП

Определение и общая характеристика вопроса. Этнокультурная адаптация. Аккультурация и стресс аккультурации. Пять ведущих процессов адаптации и основные показатели успешной работы.

7. Личностный адаптационный потенциал в системе МГП

Психолого-социальная проблема адаптации. Международный гуманитарный взгляд на проблему. Физиологический, психологический и социально-функциональные уровни. Пять ведущих направлений оценки личностного адаптационного потенциала в системе МГП.

8. Научно-исследовательская работа в системе МГП

Исторический взгляд на проблему МГП. Работы у Кэнона, Алекса Тимоти, Э.Эриксона. Взгляд отечественных авторов в проблему МГП В.А.Гиляровский, Е.К. Краснушкин, П.Б. Ганнушкин. Проблема аккультураций Грейвза. Система ценностей различных культур в системе по Шварцу.

9. Организации и структуры в системе МГП

Общая характеристика и анализ работы отечественных структур, занимающихся вопросами беженцев по системе МГП. Основные виды деятельности. Направления работы организаций в структуре МГП. Международный комитет красного креста и красного полумесяца, структура, виды деятельности и осно-

вополагающие принципы работы. Красный кристалл как дополнительная защитная эмблема в структуре МГП.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений.

В устных ответах студентов на экзамене, в сообщениях и докладах, а также в письменных видах работ оцениваются знания и умения по пятибалльной системе. При этом учитывается: глубина знаний, полнота знаний и владение необходимыми умениями (в объеме программы); осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданным вопросом), соблюдение норм литературной речи.

Оценка «пять» – материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и сообщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Оценка «четыре» – в усвоенном материале незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

Оценка «три» – в усвоении материала имеются пробелы; материал излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки.

Оценка «два» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Задачи гуманитарного права
2. Функции гуманитарного права.
3. Гуманитарное право, определение, основные направления работы.
4. Превентивные меры гуманитарного права, характеристика.
5. Контрольные меры гуманитарного права, характеристика.
6. Репрессивные меры гуманитарного права, характеристика.
7. Психологическая характеристика правового регулирования статуса беженцев.
8. Типы проживания беженцев и основные проблемы, с которыми они сталкиваются.
9. Адекватная социально-психологическая адаптация, определение, показатели.
10. Тренинг толерантности и позитивного взаимодействия, характеристика.
11. Тренинг социокультурной адаптации и его главная цель.
12. Факторы, способствующие возникновению психопатических проблем.
13. Алекситимия, характеристика.
14. Принцип вторичной выгоды, характеристика.
15. Мотивационно-потребностная сфера беженцев, анализ проблемы.
16. У каких групп риска возникает ПТСГ и чем проявляется?
17. Взаимоотношение беженцев с местным населением, две точки зрения.
18. Кризис идентичности, определение и что при этом происходит.
19. Этапы формирования кризиса идентичности.
20. Мирные жители в условиях военных действий, анализ проблемы.
21. Адаптация, определение, функциональные уровни.
22. Направления, оценивающие ЛАП.
23. Методология, анализ проблемы.

24. Организации, оказывающие помощь беженцам.
25. МККК, основные принципы работы.
26. Методы работы с беженцами.
27. Психологическая помощь беженцам, цель работы, причина ее эффективности.
28. На что должна быть направлена психологическая помощь беженцам.
29. Психолого-социальная работа с беженцами, основные принципы работы.
30. Основные проблемы, затрудняющие адаптации беженцев, характеристика.
31. Обстановочные факторы, характеристика.
32. Деятельностные факторы, характеристика.
33. Личностные факторы, характеристика.
34. Типы экстремальных ситуаций, характеристика.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

1. Международный Комитет Красного Креста как важнейший инструмент международной гуманитарной деятельности (Анализ работы за последние пять лет на базе сравнения, выявления особенностей, различия гуманитарной помощи в вооруженном конфликте (ах) и стихийном бедствии (ях)).
2. Развитие гуманитарной мысли, деятельности государств, развитие и применение гуманитарных конвенций (исторический аспект, анализ проблемы на этапах развития человечества, стран и народов древние века – средние века – эпоха Возрождения – Первая мировая война – Вторая мировая война – современность (анализ локальных конфликтов)).
3. Природа и принципы международного гуманитарного права (Женевское право, Гаагское право).
4. Смертная казнь: анализ проблемы с гуманных и психологических позиций.
5. (Сравнительный аспект: Россия – США – Европа; элементы, фактор жестокости при проведении смертного приговора в исполнение).