

**Федеральное агентство по образованию**  
**АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ГОУВПО «АмГУ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Зав.кафедрой МЭ  
\_\_\_\_\_Л.А.Понкратова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2007г.

**ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

для специальности 100103 – «Социально-культурный сервис и туризм»

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры «Мировая экономика»

О. Н. Забарина

Благовещенск 2007 г.

*Печатается по решению*  
редакционно-издательского совета  
экономического факультета  
Амурского государственного  
университета

*О.Н. Забарина*

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Технология и организация экологического туризма» для студентов очной формы обучения специальности 100103 «Социально-культурный сервис и туризм». - Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2007. – 38 с.

Рекомендации учебно-методического комплекса направлены на оказание помощи студентам очной формы обучения по специальности 100103 «Социально-культурный сервис и туризм» для успешного освоения дисциплины «Технология и организация экологического туризма».

Рецензент: Чуб М.А., к.г.н., доцент кафедры географии БГПУ.

© Амурский государственный университет, 2007

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Рабочая программа дисциплины	4
2. График самостоятельной учебной работы студентов по дисциплине «Технология и организация экологического туризма»	11
3. Методические рекомендации по проведению семинарских и практических занятий, самостоятельной работы студентов	12
4. Методические рекомендации по проведению деловых игр, разбору ситуаций и т.п.	29
5. План–конспект лекций по дисциплине «Технология и организация экологического туризма»	34
6. Методические указания профессорско-преподавательскому составу по организации межсессионного и экзаменационного контроля знаний студентов	36
7. Контрольные задания для оценки качества знаний	37

Федеральное агентство по образованию Российской Федерации  
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ГОУ ВПО «АмГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УНР

\_\_\_\_\_ Е.С. Астапова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины \_\_\_\_\_ «Технология и организация экологического туризма» \_\_\_\_\_

для специальности 100103 «Социально-культурный сервис и туризм»

курс \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

Лекции \_\_\_\_\_ 32 \_\_\_\_\_ (час.) Экзамен \_\_\_\_\_

Практические (семинарские) занятия \_\_\_\_\_ 32 \_\_\_\_\_ (час.) Зачет \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

Реферативные работы \_\_\_\_\_ непредусмотрены \_\_\_\_\_ (час.)

Самостоятельная работа \_\_\_\_\_ 96 \_\_\_\_\_ (час.)

Всего часов \_\_\_\_\_ 150 \_\_\_\_\_

Составитель \_\_\_\_\_ О.Н. Забарина \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ экономический \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ Мировая экономика» \_\_\_\_\_

2007 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Технология и организация экологического туризма» является одной из профилирующих дисциплин при подготовке специалистов в области туризма. Экологический туризм - одна из наиболее бурно развивающихся отраслей мировой туристской индустрии

Изучение данной дисциплины предполагает знание студентами основ организации экологического туризма и понимания необходимости использования экотуристических технологий.

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний об организации экологического туризма.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с базовой терминологией, основными нормативными документами, регламентирующими деятельность на территории особо охраняемых природных территорий;
- формирование комплекса знаний об организации экологического туризма;
- знакомство с возможностями ООПТ для развития экотуризма.
- раскрыть роль вопросов безопасности в экологическом туризме;
- ознакомить с особенностями формирования экотуристического продукта
- По завершению обучения дисциплины студент должен:
  - Владеть основными понятиями в области организации экологического туризма;
  - Знать о специфике обслуживания экотуристов;
  - Иметь представление о возможностях развития экологического туризма на ООПТ.
  - Знать особенности обслуживания отдельных категорий туристов.
  - Иметь представления об особенностях туристов из различных регионов мира;
  - Владеть системой знаний о налаживании и продуктивного и устойчивого взаимодействия с местными жителями и властями.
  - Иметь представление о взаимодействии природоохранных и туристских предприятий.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА**  
**«ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА»**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		лекции	семинарские занятия	Самостоятельная работа
1	Экологический туризм как современная идеология путешествий в природу.	2	2	4
2	Ресурсы и виды экологического туризма.	4	2	6
3	Социальная и экономическая роль экологического туризма	2	2	6
4	Туризм и охрана природы.	2	2	4
5	Мировые регионы и центры экологического туризма	4	12	20
6	Экологический туризм в России	2	2	26
7	Экологическое образование и просвещение	2	2	4
8	Эколого-туристские технологии.	2		2
9	Организация и мониторинг экологического туризма на российских охраняемых территориях.	4	2	4
10	Эколого-туристский менеджмент.	4	2	4
11	Этика и безопасность в экологическом туризме.	4	4	6
<b>ВСЕГО:</b>		32	32	86

*СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

**Тема 1. Экологический туризм как современная идеология путешествий в природу.**

Понятие экологического туризма. Базовые принципы экологического туризма. Мировые тенденции и перспективы развития экологического туризма. Предпосылки зарождения и история развития экологического туризма.

**Тема 2. Ресурсы и виды экологического туризма.**

Национальные парки и другие охраняемые природные территории. Виды экологического туризма. Модели развития экотуризма. Классификация экотуров.

**Тема 3. Социальная и экономическая роль экологического туризма. Экономическая эффективность и немонетарные преимущества. Природный туризм и социально-экономическое развитие регионов.**

**Тема 4. Туризм и охрана природы.**

Экологические эффекты природного туризма. Прямые и косвенные воздействия природного туризма. Воздействие на геологические формации. Воздействие на почвы и водные ресурсы. Воздействие на растительность и диких животных. Эстетическое воздействие на ландшафты, влияние на исторические объекты, Изменение культурной среды. Вклад экотуризма в охрану природы.

**Тема 5. Мировые регионы и центры экологического туризма**

**Тема 6. Экологический туризм в России.**

Ресурсы экологического туризма в России. История развития природно-ориентированного туризма в России. Современное состояние эколого-туристской деятельности в Российской Федерации.

**Тема 7. Эколого-туристские технологии.**

Архитектура и строительство. Транспорт и туристское снаряжение. Использование природных ресурсов. Утилизация отходов. Продукты питания, приготовление пищи. Стирка белья и мойка посуды. Организация экологических туров. Маршрутная документация. Комплектование туристских групп. Организация работы руководителя туристской группы в походах. Технология выполнения туристского маршрута. Особенности организации таежных путешествий для иностранных туристов.

**Тема 8. Организация и мониторинг экологического туризма на российских охраняемых территориях.**

Формирование эколого-туристского продукта.

Инвентаризация ресурсов. Оценка эколого-туристского потенциала и доступных ресурсов. Выбор целевых групп посетителей. Оценка спроса Особенности разработки турпродукта для разных категорий экотуристов. Особенности ценообразования в экологическом туризме. Информационные материалы.

Оценка экотуристического потенциала территорий. Воздействие человека на природную среду. Экологическая тропа как элемент экологического туризма. Потенциальная устойчивость природных комплексов. Определение допустимых нагрузок.

Разработка правил поведения для туристов и туроператоров. Оборудование экотуристических маршрутов. Особенности организации экологических экскурсий. Мониторинг и

управление экотуристической деятельностью. Правовые аспекты экологического туризма в заповедниках и национальных парках. Образовательные программы и технологии.

#### **Тема 9. Эколого-туристский менеджмент.**

Генеральные задачи и инструменты. Сотрудничество с партнерами. Взаимодействие с местными сообществами. Общие принципы планирования в экотуризме. Финансирование деятельности ОПТ.

#### **Тема 10. Безопасность в экотуризме.**

Определение безопасности в туризме. Виды опасностей. Факторы риска в природе. Катастрофические явления в природе. Перегрев. Тепловой и солнечный удары, меры профилактики. Переохлаждения, обморожения. Меры профилактики. Утопления, неотложная помощь. Ядовитые животные. Первая помощь при укусе змей, скорпионов, клещей, ос, пчел, шершней. Ядовитые растения. Пищевые отравления, первая медицинская помощь. Ориентирование во времени и пространстве. Определение времени по солнцу и компасу. Определение времени по птицам и цветам. Определение сторон горизонта по Солнцу, луне и звездам, по рельефу, почвам, постройкам. Ориентирование в изменениях погоды.

Обеспечение безопасности при проектировании тура, туристских услуг с повышенной опасностью и их осуществлении

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работу с периодическими изданиями, нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность особо охраняемых природных территорий, па также работу с материалами сети Интернет, с целью подготовки к семинарским занятиям и написания докладов.

На самостоятельное изучение студентам предлагается следующие темы:

#### **1) Изучение мировых объектов экологического туризма.**

В ходе самостоятельной работы студент выясняет основные достопримечательности ООПТ, состояние экологического туризма в парке и рассматривает возможности для посещения парка российскими туристами. По итогам работы студентом заполняется таблица и составляется карта мировых объектов экологического туризма. Кроме того, предусматривается работа по выбранному студентом объекту экологического туризма в виде подготовки презентации. Заключительным этапом работы по данному блоку, является сдача номенклатуры по мировым объектам экологического туризма.

## **2) Изучение объектов экологического туризма России.**

По результатам каждый студент готовит сообщение о состоянии экологического туризма в национальном парке или заповеднике (по выбору) и сдает номенклатуру по ООПТ и наносит на контурную карту список объектов

**3) Международная практика управления эколого-туристской деятельностью.** По результатам изучения данной темы студент должен знать:

а) международные природоохранные организации ( ЮНЕСКО, ЮНЕП, ПРООН, МСОП, USAID, CSD )

б) Международные организации, финансирующие программы развития экологического туризма (Международный банк реконструкции и развития, Всемирный фонд дикой природы, Глобальный экологический фонд и др.

4) Законодательное обеспечение туристской деятельностью в ООПТ предполагает детальное изучение студентами Федерального закон российской федерации « Об особо охраняемых природных территориях» от 15 февраля № 33-ФЗ.

## **ОЦЕНКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Зачет по дисциплине проводится в устной форме в соответствии с представленным перечнем вопросов, а также согласно устному решению ситуационных задач.

«Зачтено» ставится за полное изложение полученных знаний, в ответе допускаются несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентом, либо после указания на них преподавателем. При изложении студент должен выделять существенные признаки изученного материала, выявить причинно-следственные связи, сформулировать выводы по теме. Кроме того, дать верное обоснованное решение ситуационной задачи.

«Не зачтено» ставится в том случае, если в ответе студент допускает существенные ошибки и не исправляет их даже с помощью преподавателя, а также не может представить решение ситуационной задачи, либо за полное незнание и непонимание материала.

## Рекомендуемая литература.

### Основная:

1. Дроздов А.В. Основы экологического туризма: учебное пособие.-М.: Гардарики, 2005.-271с.
  2. Косолапов А. Б. Теория и практика экологического туризма: учебное пособие/ А.Б. Косолапов.- М.: КНОРУС, 2005.-204 с.
- Сергеева. Т.К. Экологический туризм: Учебник. -М.: финансы и статистика, 2004 .-360 с .: ил.
- Храбовченко В.В. экологический туризм: учеб.- метод. пособие. \_ М.: Финансы и статистика, 2004.-208 с.: ил.
- Егоренков Л. И. Экология туризма и сервиса: Учеб. пособие. -М: Финансы и статистика, 2003.-208 с.: ил.
- Менеджмент туризма: Туризм и отраслевые системы: Учебник.- \_М.: Финансы и статистика, 2002.- 416 с.
- Экологический туризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт. -Тула : Гриф и К, 2002.-284 с.
- Чижова В.П. ,Прыгунова И.Л. Рекреация и заповедное дело: итоги и перспективы взаимодействия: Учебное пособие. Минск: ДОЛПРИНТ, 2004

### Дополнительная:

- Бардин К. В. Азбука туризма. Пособие руководителей туристских походов в школе. М. : 1973
- Биржаков М.Б. Безопасность в туризме. –СПб.: « Издательский дом Герда», 2006.-208 с.
- Забелина Н.М Заповедники и национальные парки России./Н.М. Забелина, Л.С. Исаева Петрова, Л.В. Кулешова. .М.: Логота, 1998.
- Дроздов А.В. Как развивать туризм в национальнфых парках России.-М.: Эколого-просветительский центр «Заповедники», 2000
- Сто великих заповедников и парков/ Авт. –сост. Н.А. Юдина.- М.: Вече, 2002.: -416 с.
- Попчиковский В.Ю Организация и проведение туристских походов. М.: 1987
- Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование: учеб. Пособие для студ. Высш. пед.учеб. заведений/ Л.А. Вяткин,, Е. В. Сидорчук, Д.Н. Немытов.-2-е изд., доп. –М.: Издательский центр « Академия», 2004. –208 с.
- Чижова В.П. Туристы в заповедниках: как и сколько? // Охрана дикой природы. Ежеквартальный журнал Центра охраны дикой природы. 2001, № 3 (22). – С. 35-38.

Феоктистов С.В., Феоктистова Н.А. Организация экологического туризма со школьниками и взрослыми: Методические рекомендации. Благовещенск: изд-во БГПУ, 2000.-52 с.

Чижова В.П. Школа Природы: Экологическое образование в охраняемых природных территориях.:М.: Эколого-просветительский центр «Заповедники», 1997

**ГРАФИК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА»**

Тема	Самостоятельная работа			
	Объем в часах	Содержание	Срок исполнения	Форма контроля
Экологический туризм как современная идеология путешествий в природу.	4	Подбор соответствующих материалов к семинару № 1	2 уч. недели	Семинар № 1
Ресурсы и виды экологического туризма.	6	Подбор материалов к семинару № 2	3 уч. недели	Семинар № 2
Социальная и экономическая роль экологического туризма	6	Подбор материалов к семинару № 3	4 уч. недели	Семинар № 3
Туризм и охрана природы.	4	Подбор материалов к семинару № 4	5 уч. недели	Семинар № 4
Мировые регионы и центры экологического туризма	20	Работа над изучением центров мирового экологического туризма,	1-6 уч. недели	Номенклатура, презентация.
Экологический туризм в России	26	Работа над изучением центров российского	7-10 уч.	Номенклатура, презентация.

		экологического туризма	недел я	
Экологическое образование и просвещение	4	Подбор соответствующих материалов	11 уч. нед.	Деловая игра..
Эколого-туристские технологии.	2	Подготовка к семинару №5	12. уч. нед.	Семинар № 5
Организация и мониторинг экологического туризма на российских охраняемых территориях.	4	Подготовка материалов к семинару № 6	14 уч. недел я	Семинар № 6
Эколого-туристский менеджмент.	4	Подготовка материалов к семинару № 7	15 уч. недел я	Семинар № 7
Этика и безопасность в экологическом туризме.	6	Подбор материалов к семинару № 8.	16 уч. недел я	Семинар № 8

***МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ***  
***СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ***

При подготовке к семинарским занятиям студентам рекомендуется изучить рекомендуемую литературу по данной тематике, составить краткий конспект по предлагаемым вопросам. Ответ во время семинара необходимо сопровождать примерами известными из практики. (Примеры подбираются каждым студентом по данным периодической печати и сети Интернет)

**Занятие 1. Экологический туризм как современная идеология путешествий в природу.**

1. Понятие экологического туризма.
2. Базовые принципы экологического туризма.
3. Критерии экологичности тура.
4. Мировые тенденции и перспективы развития экологического туризма.

## 5. Предпосылки зарождения и история развития экологического туризма

### *Литература:*

1. Дроздов А.В. Основы экологического туризма: учебное пособие.-М.: Гардарики, 2005.-271с.
2. Косолапов А. Б. Теория и практика экологического туризма: учебное пособие/ А.Б. Косолапов.-М.: КНОРУС, 2005.-204 с.
3. Сергеева. Т.К. Экологический туризм: Учебник. -М.: финансы и статистика, 2004 .-360 с .: ил.
4. Храбовченко В.В. Экологический туризм: учеб.- метод. пособие.\_ М.: Финансы и статистика, 2004.-208 с.: ил.
5. Менеджмент туризма: Туризм и отраслевые системы: Учебник.-\_М.: Финансы и статистика, 2002.- 416 с.
6. Экологический туризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт. -Тула : Гриф и К, 2002.-284 с.
7. Чижова В.П. ,Прыгунова И.Л. Рекреация и заповедное дело: итоги и перспективы взаимодействия: Учебное пособие. Минск: ДОЛПРИНТ, 2004

### **Занятие 2. . Ресурсы и виды экологического туризма.**

1. Национальные парки как объекты экологического туризма
2. Заповедники как объекты экологического туризма
3. Заказники как объекты экологического туризма
4. Природные парки как объекты экологического туризма
5. Виды экологического туризма. Модели развития экотуризма.
- 6. Классификация экотуров**

### *Литература*

1. . Косолапов А. Б. Теория и практика экологического туризма: учебное пособие/ А.Б. Косолапов.-М.: КНОРУС, 2005.-204 с.
2. Сергеева. Т.К. Экологический туризм: Учебник. -М.: финансы и статистика, 2004 .-360 с .: ил.
3. Менеджмент туризма: Туризм и отраслевые системы: Учебник.-\_М.: Финансы и статистика, 2002.- 416 с.
4. Экологический туризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт. -Тула : Гриф и К, 2002.-284 с.

5. Чиждова В.П., Прыгунова И.Л. Рекреация и заповедное дело: итоги и перспективы взаимодействия: Учебное пособие. Минск: ДОЛПРИНТ, 2004

### **Занятие 3. Социальная и экономическая роль экологического туризма.**

1. Экономическая эффективность и немонетарные преимущества.
2. Природный туризм и социально-экономическое развитие регионов

#### *Литература:*

1. Дроздов А.В. Основы экологического туризма: учебное пособие.-М.: Гардарики, 2005.-271с.
2. Косолапов А. Б. Теория и практика экологического туризма: учебное пособие/ А.Б. Косолапов.-М.: КНОРУС, 2005.-204 с.
3. Сергеева. Т.К. Экологический туризм: Учебник. -М.: финансы и статистика, 2004.-360 с.:
4. Экологический туризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт. -Тула : Гриф и К, 2002.-284 с.
5. Чиждова В.П., Прыгунова И.Л. Рекреация и заповедное дело: итоги и перспективы взаимодействия: Учебное пособие. Минск: ДОЛПРИНТ, 2004

### **Занятие 4. Туризм и охрана природы.**

1. Экологические эффекты природного туризма.
2. Прямые и косвенные воздействия природного туризма.
3. Воздействие на геологические формации.
4. Воздействие на почвы и водные ресурсы.
5. Воздействие на растительность и диких животных.
6. Эстетическое воздействие на ландшафты, влияние на исторические объекты
7. Изменение культурной среды.
8. Вклад экотуризма в охрану природы.

#### *Литература:*

1. Косолапов А. Б. Теория и практика экологического туризма: учебное пособие/ А.Б. Косолапов.-М.: КНОРУС, 2005.-204 с.
2. Сергеева. Т.К. Экологический туризм: Учебник. -М.: финансы и статистика, 2004.-360 с. : ил.
3. Егоренков Л. И. Экология туризма и сервиса: Учеб. пособие. -М: Финансы и статистика, 2003.-208 с.: ил.

4. Экологический туризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт. -Тула : Гриф и К, 2002.-284 с.
5. Чижова В.П. ,Прыгунова И.Л. Рекреация и заповедное дело: итоги и перспективы взаимодействия: Учебное пособие. Минск: ДОЛПРИНТ, 2004

### **Занятия 5-10 ( 12 часов). Мировые центры экологического туризма.**

Занятия проходят в виде презентации известных национальных парков мира. Темы сообщаются студентам заранее. Материал подбирается в соответствии с планом.

Примерный план характеристики национального парка:

1. Географическое положение.
2. История создания.
3. Особенности флоры и фауны.
4. Инфраструктура парка.
5. Развитие туризма ( возможности для развития туризма)

### **Занятие 11. Экологический туризм в России.**

1. Ресурсы экологического туризма в России.
2. История развития природно-ориентированного туризма в России.
3. Современное состояние эколого-туристской деятельности в Российской Федерации.

*Просмотр документальных фильмов «Заповедные зоны Камчатки», « Национальный парк «Шушенский бор» приглашает»*

*Литература:*

1. Дроздов А.В. Основы экологического туризма: учебное пособие.-М.: Гардарики, 2005.-271с.
2. Косолапов А. Б. Теория и практика экологического туризма: учебное пособие/ А.Б. Косолапов.-М.: КНОРУС, 2005.-204 с.
8. Сергеева. Т.К. Экологический туризм: Учебник. -М.: финансы и статистика, 2004 .-360 с .: ил.
9. Храбовченко В.В. Экологический туризм: учеб.- метод. пособие.\_ М.: Финансы и статистика, 2004.-208 с.: ил.
10. Менеджмент туризма: Туризм и отраслевые системы: Учебник.-\_М.: Финансы и статистика, 2002.- 416 с.

11. Экологический туризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт. -Тула : Гриф и К, 2002.-284 с.
12. Чижова В.П. ,Прыгунова И.Л. Рекреация и заповедное дело: итоги и перспективы взаимодействия: Учебное пособие. Минск: ДОЛПРИНТ, 2004

### **Занятие 12. Экологическое образование и просвещение.**

1. Особо охраняемые территории как учреждения образовательного профиля.
2. Особенности экологического образования в ООПТ.
3. Эколого -просветительские центры.
4. Экологическая тропа как элемент экологического образования.
5. Классификация троп. Повышение информативности тропы.
6. Правила поведения на экологической тропе.
7. Методика разработки правил. Содержание правил.
8. Волонтерская работа на ООПТ

#### *Литература:*

1. Дроздов А.В. Основы экологического туризма: учебное пособие.-М.: Гардарики, 2005.-271с.
2. Косолапов А. Б. Теория и практика экологического туризма: учебное пособие/ А.Б. Косолапов.-М.: КНОРУС, 2005.-204 с.
4. Сергеева. Т.К. Экологический туризм: Учебник. -М.: финансы и статистика, 2004 .-360 с.: ил.
5. Храбовченко В.В. Экологический туризм: учеб.- метод. пособие.\_ М.: Финансы и статистика, 2004.-208 с.: ил.
6. Менеджмент туризма: Туризм и отраслевые системы: Учебник.-\_М.: Финансы и статистика, 2002.- 416 с.
7. Экологический туризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт. -Тула : Гриф и К, 2002.-284 с.
8. Чижова В.П. ,Прыгунова И.Л. Рекреация и заповедное дело: итоги и перспективы взаимодействия: Учебное пособие. Минск: ДОЛПРИНТ, 2004

### **Занятие 13. Организация и мониторинг экологического туризма на российских охраняемых территориях.**

1. Формирование эколого-туристского продукта.
2. Инвентаризация ресурсов.
3. Выбор целевых групп посетителей. Оценка спроса
4. Особенности разработки турпродукта для разных категорий экотуристов.
4. Особенности ценообразования в экологическом туризме. Информационные материалы.
6. Оценка экотуристического потенциала территорий.
7. Экологическая тропа как элемент экологического туризма.
8. Определение допустимых нагрузок.
9. Разработка правил поведения для туристов и туроператоров.

#### *Литература:*

1. Дроздов А.В. Основы экологического туризма: учебное пособие.-М.: Гардарики, 2005.-271с.
2. Косолапов А. Б. Теория и практика экологического туризма: учебное пособие/ А.Б. Косолапов.-М.: КНОРУС, 2005.-204 с.
9. Сергеева. Т.К. Экологический туризм: Учебник. -М.: финансы и статистика, 2004 .-360 с .: ил.
10. Храбовченко В.В. Экологический туризм: учеб.- метод. пособие.\_ М.: Финансы и статистика, 2004.-208 с.: ил.
11. Менеджмент туризма: Туризм и отраслевые системы: Учебник.-\_М.: Финансы и статистика, 2002.- 416 с.
12. Экологический туризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт. -Тула : Гриф и К, 2002.-284 с.
13. Чижова В.П. ,Прыгунова И.Л. Рекреация и заповедное дело: итоги и перспективы взаимодействия: Учебное пособие. Минск: ДОЛПРИНТ, 2004

### **Занятие 14 .Эколого-туристский менеджмент.**

1. Генеральные задачи и инструменты эколого-туристского менеджмента.
2. Сотрудничество с партнерами.
3. Взаимодействие с местными сообществами.
4. Общие принципы планирования в экотуризме.
5. Финансирование деятельности ОПТ.

*Литература:*

1. Дроздов А.В. Основы экологического туризма: учебное пособие.-М.: Гардарики, 2005.-271с.
2. Косолапов А. Б. Теория и практика экологического туризма: учебное пособие/ А.Б. Косолапов.-М.: КНОРУС, 2005.-204 с.
14. Сергеева. Т.К. Экологический туризм: Учебник. -М.: финансы и статистика, 2004 .-360 с  
.: ил.
15. Храбовченко В.В. Экологический туризм: учеб.- метод. пособие.\_ М.: Финансы и статистика, 2004.-208 с.: ил.
16. Менеджмент туризма: Туризм и отраслевые системы: Учебник.-\_М.: Финансы и статистика, 2002.- 416 с.
17. Экологический туризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт. -Тула : Гриф и К, 2002.-284 с.
18. Чиждова В.П. ,Прыгунова И.Л. Рекреация и заповедное дело: итоги и перспективы взаимодействия: Учебное пособие. Минск: ДОЛПРИНТ, 2004

**Занятие 15- 16. Безопасность в экотуризме.**

1. Определение безопасности в туризме.
2. Виды опасностей. Факторы риска в природе.
3. Катастрофические явления в природе. ( с примерами)
4. Перегрев. Тепловой и солнечный удары, меры профилактики.
5. Переохлаждения, обморожения. Меры профилактики.
6. Утопления, неотложная помощь.
7. Ядовитые животные. Первая помощь при укусе змей, скорпионов, клещей, ос, пчел, шершней.
8. Ядовитые растения. Пищевые отравления, первая медицинская помощь.
9. Ориентирование во времени и пространстве.
10. Определение времени по солнцу и компасу. Определение времени по птицам и цветам.  
Определение сторон горизонта по Солнцу, луне и звездам, по рельефу, почвам, постройкам.
11. Ориентирование в изменениях погоды.
12. Обеспечение безопасности при проектировании тура.

*Литература:*

1. Дроздов А.В. Основы экологического туризма: учебное пособие.-М.: Гардарики, 2005.-271с.
2. Косолапов А. Б. Теория и практика экологического туризма: учебное пособие/ А.Б. Косолапов.-М.: КНОРУС, 2005.-204 с.
3. Егоренков Л. И. Экология туризма и сервиса: Учеб. пособие. -М: Финансы и статистика, 2003.-208 с.: ил.
4. Сергеева. Т.К. Экологический туризм: Учебник. -М.: финансы и статистика, 2004 .-360 с.: ил.
5. Храбовченко В.В. Экологический туризм: учеб.- метод. пособие.\_ М.: Финансы и статистика, 2004.-208 с.: ил.
6. Менеджмент туризма: Туризм и отраслевые системы: Учебник.-\_М.: Финансы и статистика, 2002.- 416 с.
7. Экологический туризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт. -Тула : Гриф и К, 2002.-284 с.
8. Чижова В.П. ,Прыгунова И.Л. Рекреация и заповедное дело: итоги и перспективы взаимодействия: Учебное пособие. Минск: ДОЛПРИНТ, 2004

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

### **Темы самостоятельной работы и вопросы для контроля**

#### **1) Изучение мировых объектов экологического туризма.**

В ходе самостоятельной работы студент выясняет основные достопримечательности ООПТ, состояние экологического туризма в парке и рассматривает возможности для посещения парка российскими туристами. По итогам работы студентом заполняется таблица и составляется карта мировых объектов экологического туризма. Кроме того, предусматривается работа по выбранному студентом объекту в виде реферата. Заключительным этапом работы по данному блоку является сдача номенклатуры по мировым объектам экологического туризма.

#### **Мировые центры экологического туризма**

<b>Объект туризма( нац. Парк)</b>	Страна его расположения	Основные достопримечательн ости	Преобладающий вид экологического туризма
<b>Йеллоустон</b>	США		
Кенай -Фьердс	США (Аляска)		
Денали	США (Аляска)		
Ворота Арктики	США (Аляска)		
Клуэйн	Канада		
Врангеля	США---		
Банф	Канада		
Джаспер	Канада		
Йохо	Канада		
Кутеней	Канада		
Вуд-Баффало	Канада		
Маунт-Рейнир	США (Вашингтон)		
Олимпик	США (Вашингтон)		
Роки-Маунтин	США (Скалистые горы)		
Гранд -Титон	США (Скалистые горы)		
Глейшер	США (Скалистые горы)		
Кингс-Каньон	США		
Секвойя	США		
Йосемитский	США		
Брайс-Каньон	США ( Юта,		
Зайон	Аризона)		
Гранд- Каньон			
Слипинг –Беар- Дюнс	США (Мичиган)		
Пикчерд Рокс	США (Верх. Озеро)		
Шенандоа	США		

Айл- Ройал	США (Верх. Озеро)		
Гавайский Вулканический	Гавайские О-ва		
ЮНЕСКО- Майя	П-ов. Юкотан, Горы Гватемалы, Белиз		
Монтего -.Бей	Ямайка		
Карибский национальный парк	О-в Пуэрто-Рико		
Кокскоум- Бейсин	Белиз		
Тортугеро	Коста -Рика		
Мигель-Антонио	Коста -Рика		
Тикаль	Гватемала		
Канайма	Венесуэла		
Игуасу	Аргентина, Бразилия		
Науэль-Уапи	Аргентина		
Ману	Бассейн Амазонки		
Сарек	Швеция		
Стура-Шефаллет			
Лемменйоки	Финляндия		
Эвре-Анарйокка	Норвегия		
Западно-эстонский архепелаг			
Шотландские Горы	Великобритания		
Беловежье	Польша		
Беловежская пуша	Беларусь		
Гран-Парадизо	Италия (сев. –зап)		
Камарг	Франция		
Вануаз	Франция		
Абруццо	Италия		
Сьерра-де- Гредос	Испания		
Монфраг	Испания		
Кото- Доньяна	Испания		

Самария	Греция		
Тубкаль	Марокко		
Рас- Мухаммед	Египет		
Куин-Элизабет	Уганда		
Двинди	Уганда		
Кибале-Форест	Уганда		
Цаво	Кения		
Мерчисон -Фолс	Уганда		
Хелс- Гейт	Кения, Танзания ,		
Лейк-Накуру	Мозамбик		
Масаи Мара	Кения, Танзания		
Серенгети			
Лейк- Маньяра	Танзания		
Нгоронгоро	Танзания		
Замбези	Зимбабве		
Виктория	Зимбабве		
Кагера	Руанда		
Этоша	Намибия		
Мореми	Ботсвана		
Сентрал -Калахари	Ботсвана		
Крюгер	ЮАР		
Перине- Аналамазоатра	Мадагаскар		
Читауан	Непал		
Улун	Китай		
Хуанлонгси	Китай		
Цзючжайгоу	Китай		
Сундарбан	Индия		
Казиранга	Индия		
Хида(Сев. Альпы)	Япония		
Кисо (Центральные альпы)	Япония		

Акаиси (Юж. Альпы)	Япония		
Кук-Фьюнг	Вьетнам		
Ка-Ба	Вьетнам		
Ройял	Австралия		
Какаду	Австралия		
Большой барьерный Риф	Австралия		
Фьордленд	Нов. Зеландия		
Маунт -Кук	Нов. Зеландия		
Тонгариро	Нов.зеландия		
Б/С Аделаиды	Австралия (Аделаеида)		
Кью	Великобритания		
Эден	Великобритания		
Батумский Субтропический			
Багорский	Индонезия Багор		
Полярно-Альпийский	Кировск Кольский п- ов		
Главный Ботанический сад Академии наук			
Никитский ботанический Сад	Украина (7 км от Ялты)		
Б\с Линнея	Швеция		

## 2)Изучение объектов экологического туризма России.

По результатам каждый студент готовит сообщение о состоянии экологического туризма в национальном парке или заповеднике (по выбору) и сдает номенклатуру по ООПТ и наносит на контурную карту список объектов. Описание ОПТ рекомендуется по следующей схеме:

### Примерная схема описания ООПТ

## НАИМЕНОВАНИЕ ОБЪЕКТА

— официальное название ООПТ. МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ

— точное географическое положение (регион, административный район, если нужно — названия расположенных поблизости населенных пунктов, расстояния и направления от них).

## КАТЕГОРИЯ

— вид ООПТ (заказник, памятник природы, памятник садово-паркового искусства и др.), установленный Федеральным законом Российской Федерации "Об особо охраняемых природных территориях" 1995 г. или иным нормативным актом.

## СТАТУС

— ранг ООПТ (федеральный, региональный, местный). ПОДЧИНЕННОСТЬ

— ведомство, которому подчинено ООПТ (чаще всего — региональный комитет по природным ресурсам).

## АКТ О СОЗДАНИИ

— нормативный документ о создании ООПТ

## ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАТЕЛИ и ЗЕМЛЕВЛАДЕЛЬЦЫ

— юридические и физические лица, которым принадлежит земля. Памятники природы организуются без изъятия земли, заказники чаще всего тоже (хотя по закону земля заказника может принадлежать и ему самому).

## ПЛОЩАДЬ и КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ГРАНИЦ

— подробное описание прохождения границ ООПТ с привязкой их к естественным ориентирам.

## ОБЪЕКТЫ ОХРАНЫ

— перечень видов или объектов, ради сохранения которых создана ООПТ.

## ОПИСАНИЕ

— детальное описание ООПТ по результатам обследования. **ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧЕНИЯ**

— описание роли ООПТ в сохранении природного и (или) культурного наследия. **ЦЕННОСТЬ**

— научная, водоохранная, почвозащитная, фаунистическая, флористическая, культурная, рекреационная и др. в зависимости от объектов охраны.

## РЕЖИМ ОХРАНЫ

— установленные ограничения хозяйственной деятельности или предписания по видам, способам и срокам ее ведения.

## СОВРЕМЕННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ

—современное состояние экотуристической деятельности в ОПТ ( количество посетителей, наиболее благоприятное время для посещения территории, основной потребительский сегмент и тд. )

рекреационная нагрузка и ведущиеся на ООПТ разрешенные виды деятельности. УГРОЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ :

— перечень факторов, негативно влияющих на ООПТ. СОСТОЯНИЕ

— оценка состояния территории и отдельных охраняемых объектов.

*ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПО РАЗВИТИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА* меры, которые необходимо принять для улучшения состояния ООПТ.

### **СПИСОК ОПТ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ:**

<b>Национальные парки Российской Федерации</b>			
<b>Название</b>	<b>Год создания</b>	<b>Площадь, тыс. га</b>	<b>Местоположение</b>
"Алания"	1998	54,926	Республика Северная Осетия-Алания
"Башкирия"	1986	92	Республика Башкортостан
"Валдайский"	1990	158,5	Новгородская область
"Водлозерский"	1991	468,3	Республика Карелия, Архангельская область
"Забайкальский"	1986	269,1	Республика Бурятия
"Зюраткуль"	1993	88,2	Челябинская область
"Кенозерский"	1991	139,7	Архангельская область
"Куршская коса" 4	1987	7,9	Калининградская область
"Лосиный остров"	1983	11,8	Москва, Московская область
"Марий Чодра"	1985	36,2	Республика Марий Эл
"Мещера"	1992	118,9	Владимирская область
"Мещерский"	1992	103,0	Рязанская область
"Нечкинский"	1997	20,75	Удмуртская Республика
"Нижняя Кама"	1991	25,8	Республика Татарстан
"Орловское полесье"	1994	84,2	Орловская область
"Паанаярви"	1992	104,5	Республика Карелия
"Плещеево озеро"	1988	23,79	Ярославская область
"Прибайкальский"	1986	418,0	Иркутская область
"Припышминские боры"	1993	49,2	Свердловская область
"Приэльбрусье"	1986	101,2	Кабардино-Балкарская Республика
"Русский Север"	1992	166,4	Вологодская область
"Самарская Лука"	1984	127,2	Самарская область
"Себежский" 1	1996	50,0	Псковская область
"Смоленское Поозерье"	1992	146,2	Смоленская область
"Смольный"	1995	36,5	Республика Мордовия

"Сочинский"	1983	191,3	Краснодарский край
"Таганай"	1991	56,4	Челябинская область
"Тункинский"	1991	1183,7	Республика Бурятия
"Угра"	1997	98,6	Калужская область
"Хвалынский"	1994	25,5	Саратовская область
"Чаваш вармане"	1993	25,2	Чувашская Республика
"Шорский"	1989	338,3	Кемеровская область
"Шушенский бор"	1995	39,2	Красноярский край
"Югыд ва"	1994	1926,5	Республика Коми

### ***СПИСОК НОМЕНКЛАТУРЫ ОП ОБЪЕКТАМ ЭКОТУРИЗМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ***

<b>Государственные природные заповедники Российской Федерации</b>			
<b>Название</b>	<b>Год создания</b>	<b>Площадь, тыс. га</b>	<b>Местоположение</b>
<b>1. Заповедники Госкомэкологии России</b>			
"Азас"	1985	300,390	Республика Тыва
Алтайский	1932	881,238	Республика Алтай
Астраханский*	1919	66,816	Астраханская область
"Байкало-Ленский"	1986	660,0	Иркутская область
Байкальский*	1969	165,724	Республика Бурятия
Баргузинский*	1916	374,322, в т. ч. 111,146- площадь биосферного полигона	Республика Бурятия
"Басеги"	1982	37,935	Пермская область
"Баста к"	1997	91,375	Еврейская автономная область
"Богдинско-Баскунчакский"	1997	18,478	Астраханская область
"Болоньский"	1997	103,600	Хабаровский край
Башкирский	1930	49,609	Республика Башкортостан
"Большая Кокшага"	1993	21,405	Республика Марий Эл
Большехехцирский	1963	45,297	Хабаровский край
"Большой Арктический"	1993	4169,222, вт. ч. 980,934 - морская акватория	Таймырский автономный округ
"Ботчинский"	1994	267,380	Хабаровский край
"Брянский лес"	1987	12,186	Брянская область
"Буреинский"	1987	358,444	Хабаровский край
"Верхне-Тазовский"	1986	631,308	Тюменская область
Висимский	1971	13,507	Свердловская область

Витимский	1982	585,021	Иркутская область
"Вишерский"	1991	241,200	Пермская область
Волжско-Камский	1960	8,024	Республика Татарстан
Воронежский*	1927	31,053	Воронежская область
Воронинский	1994	10,819	Тамбовская область
Гыданский	1996	878,174	Ямало-Ненецкий автономный округ
"Дагестанский"	1987	19,061, в т.ч. 18,900 - морская акватория	Республика Дагестан
Дарвинский	1945	112,673	Вологодская область
"Даурский"***	1987	45,752	Читинская область
"Денежкин Камень"	1991	78,192	Свердловская область
"Джержинский"	1992	238,088	Республика Бурятия
"Джугджурский"	1990	859,956, в т.ч. 53,70 - морская акватория	Хабаровский край
Жигулевский	1927	23,157	Самарская область
Зейский	1963	99,390	Амурская область
Кавказский*	1924	282,482, вт. 4.91,53 - Адыгейский филиал	Краснодарский край
"Калужские засеки"	1992	18,533	Калужская область
Кандалакшский	1932	70,530, в т.ч. 49,583 - морская акватория	Мурманская область, Республика Карелия
"Катунский"	1991	150,079	Республика Алтай
"Керженский"	1993	46,940	Нижегородская область
"Кивач"	1931	10,880	Республика Карелия
"Командорский"	1993	3648,679, в т.ч. 3463,30 - морская акватория	Камчатская область
Комсомольский	1963	64,278	Хабаровский край
"Корякский"	1995	327,156, в т.ч. 83,0- морская акватория	Корякский автономный округ
"Костомукшский"	1983	47,569	Республика Карелия
Кроноцкий*	1934	1142,134, вт. ч. 135,0- морская акватория	Камчатская область
"Кузнецкий Алатау"	1989	412,900	Кемеровская область
"Курильский"	1984	65,364	Сахалинская область
Лазовский	1957	120,000	Приморский край
Лапландский*	1930	278,436	Мурманская область
"Лес на Ворскле"	1979	1,128	Белгородская область
"Магаданский"	1982	883,817	Магаданская область
"Малая Сосьва"	1976	225,562	Ханты-Мансийский автономный округ
"Малый Абакан"	1993	97,829	Республика Хакасия
Мордовский	1936	32,148	Республика Мордовия

Ненецкий	1997	313,40, в т. ч. 181,90 - морская акватория	Ненецкий автономный округ
"Нижне-Свирский"	1980	41,615	Ленинградская область
"Норский"	1998	211,168	Амурская область
"Нургуш"	1994	5,918	Кировская область
Окский*	1935	55,722, в т. ч. 4.32,818 - площадь биосферного полигона	Рязанская область
"Олекминский"	1984	847,102	Республика Саха (Якутия)
"Оренбургский"	1989	21,653	Оренбургская область
"Остров Врангеля"	1976	2225,650, в т. ч. 1430,0-морская акватория	Чукотский автономный округ
"Пасвик"	1992	14,727	Мурманская область
Печоро-Ильчский*	1930	721,322	Республика Коми
Пинежский	1974	51,522	Архангельская область
"Полистовский"	1994	36,026	Псковская область
"Поронайский"	1988	56,694	Сахалинская область
"Приволжская лесостепь"	1989	8,311	Пензенская область
Приокско-Террасный*	1945	4,945	Московская область
"Присурский"	1995	9,025	Чувашская Республика
"Путоранский"	1988	1887,251	Таймырский автономный округ, Эвенкийский автономный округ
"Рдейский"	1994	36,922	Новгородская область
"Ростовский"	1995	9,465	Ростовская область
Саяно-Шушенский*	1976	390,368	Красноярский край
Северо-Осетинский	1967	29,530	Республика Северная Осетия-Алания
Сихотэ-Алинский*	1935	390,184, в т.ч. 2,90-морская акватория	Приморский край
Сохондинский*	1973	210,985	Читинская область
Столбы	1925	47,154	Красноярский край
"Таймырский"***	1979	1781,928	Таймырский автономный округ
Тебердинский*	1936	84,996	Карачаево-Черкесская Республика
Тунгусский	1995	296,562	Эвенкийский автономный округ
"Убсунурская котловина"*	1993	39,640	Республика Тыва
"Усть-Ленский"	1985	1433,0	Республика Саха (Якутия)
"Ханкайский"	1990	37,989	Приморский край
Хинганский	1963	93,995	Амурская область
Хоперский	1935	16,178	Воронежская область
Центрально-Лесной*	1931	24,462	Тверская область
"Центральносибирский"***	1985	972,017	Красноярский край, Эвенкийский автономный округ
Центрально-Черноземный*	1935	6,287	Курская область

"Чазы"	1991	27,295	Республика Хакасия
"Черные земли"	1990	121,901	Республика Калмыкия
"Шульган-Таш"	1986	22,531	Республика Башкортостан
"Юганский"	1982	648,636	Ханты-Мансийский автономный округ
<b>II. Заповедники Российской академии наук, Минобразования России, Рослесхоза</b>			
"Галичья гора"	1925	0,231	Липецкая область
Дальневосточный морской	1978	64,316, в т. 4.63,0 - морская акватория	Приморский край
Ильменский	1920	34,380	Челябинская область
"Кедровая падь"	1925	17,9	Приморский край
Уссурийский	1932	40,432	Приморский край
Южно-Уральский	1978	254,0	Республика Башкортостан, Челябинская область

3) **Международная практика управления эколого-туристской деятельностью.** По результатам изучения данной темы студент должен знать:

а) международные природоохранные организации ( ЮНЕСКО, ЮНЕП, ПРООН, МСОП, USAID, CSD )

б) Международные организации, финансирующие программы развития экологического туризма (Международный банк реконструкции и развития, Всемирный фонд дикой природы, Глобальный экологический фонд и др.

4) **Законодательное обеспечение туристской деятельностью в ООПТ** предполагает детальное изучение студентами Федеральный закон российской федерации « Об особо охраняемых природных территориях» от 15 февраля 1995 г. № 33-ФЗ.

### **Контроль над самостоятельной работой студентов**

По темам 1 и 2 каждый студент сдает номенклатуру, согласно графику консультаций преподавателя или во время семинаров 5-10.

По теме 3 сдают письменную работу на семинаре 4.

Студенты отчитываются по теме 4 письменно (реферат на 5 – 10 стр.)

Кроме того, в течение семестра студенты ведут работу с монографиями, законодательными и нормативными документами, справочной литературой для подготовки к семинарским занятиям.

### ***МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ДЕЛОВЫХ ИГР, РАЗБОРУ СИТУАЦИЙ И Т.П.***

## ***Ролевая игра “Пляж”***

*Цель игры.* С началом лета все стремятся на отдых к морю. За летний период морское побережье края сильно замусориваются приезжающими горожанами. Натиск отдыхающих мешает работе ученых, исследующих побережье, и нарушает привычный ритм жизни местного населения прибрежных поселков. Игра проводится для того, что бы школьники могли лучше понять проблему, сформировать свое отношение к ней и постараться найти выходы из создавшейся ситуации.

*Задачи.* Учить принимать коллективные решения, учитывая интересы всех заинтересованных лиц. Учить осознавать ответственность за принятое решение и его выполнение.

*Общие сведения.* В игре моделируется собрание представителей организаций и лиц, связанных с использованием прибрежной зоны, близ поселка Авангард Приморского края.

*Регламент.*

1 этап - вводный. 10 мин.

2 этап - групповой. 10 мин.

3 этап - общий. 15 мин.

4 этап - заключительный. 15 мин.

5 этап - аналитический. 15 мин.

*Планируемый результат.* Достижение всеми участниками понимания проблемы эксплуатации побережья и необходимости принимать срочные меры по ее решению. Осознание каждым своей роли в деле решения проблемы.

### **Сценарий игры**

*Предыстория.*

На побережье залива Восток располагается небольшой рыбацкий поселок “Авангард. Поселок насчитывает 700 жителей, которые существуют за счет вылова рыбы, выпечки хлеба и выращивания овощей и фруктов. Продукты своего труда они могут продавать горожанам, приезжающим на отдых в летний период года. Доходы

от продаж в летнее время несколько выше, чем зимой, что говорит об их непосредственной заинтересованности в притоке отдыхающих.

Ежегодно, начиная с июня по октябрь, побережье наводнено отдыхающими из города. Толпы шатающейся молодежи, горы мусора, выхлопы автомобилей, шум магнитофонов - вот картина лета на берегу.

Прибрежная 300 метровая зона является территорией Морского заказника. В заказнике работают ученые-биологи, базируясь на Морской биологической станции (МБС). К МБС относятся и несколько домиков, которые занимает Малая Академия Морской Биологии (МАМБ). МАМБ - это биологическая школа, выезжающая каждое лето на биостанцию "Восток" на практику. МАМБовцы тесно сотрудничают с учеными-биологами и, так же как и они, заинтересованы в том, чтобы туристы не посещали местные пляжи.

Поселок находится под управлением местной администрации. Доходы поселка невелики, многие уезжают в город в поисках лучшей жизни. Увеличивается количество нетрудоспособного населения - это старики и лица, страдающие алкоголизмом. В администрацию поступает известие о том, что городской предприниматель собирается на территории Биологической станции разместить станцию технического обслуживания автомобилей с гостиницей и сауной. Так как это территория заказника, администрация не может самостоятельно принять решение о строительстве (хотя предложение кажется ей выгодным). Она вынуждена собрать собрание, на которое приглашаются все заинтересованные лица. Предприниматели для прохождения дела должны собрать подписи о согласии со строительством с каждой группы проживающих или работающих в поселке лиц.

### **ЗАДАНИЕ:**

сформулировать интересы своей группы и представить проект "поселок Авангард через 5 лет", учитывая свою деятельность. Все предложения сдаются в администрацию, которая составляет общий проект будущего. Пока

административная группа работает, остальные обсуждают интересы своей группы. Предприниматели собирают подписи, необходимые им для получения разрешения на строительство.

*Состав и распределение ролей \*.*

В игре участвуют.

1. Администрация.

А) Председатель.

Б) Заместитель.

2. МБС "Восток"

А) Директор.

Б) Сотрудники.

3. Жители поселка.

Студенты МАМБ.

Предприниматели.

А) Генеральный директор.

Б) Коммерческий директор.

В) Финансовый директор.

Г) Административный директор.

Туристы.

Все роли с пояснениями пишутся на карточках и распределяются либо на усмотрение преподавателя, либо по свободному выбору.

*Правила игры.* В течение игры работа групп оценивается. Оценка может проводиться либо учителем, либо экспертным советом. Все группы в начале игры имеют по 10 баллов. В ходе игры количество баллов меняется. За предложение

оригинального решения добавляется 2 балла. За принятие решения удовлетворяющего всех, все группы получают по 5 баллов. За некорректное поведение снимается 5 баллов. За нарушение регламента - 1 балл.

### *Этапы игры.*

1 этап. Зачитывается предыстория, правила, распределяются роли.

2 этап. Группам дается задание: сформулировать интересы своей группы и представить проект “поселок Авангард через 5 лет”, учитывая свою деятельность. Все предложения сдаются в администрацию, которая составляет общий проект будущего. Пока административная группа работает, остальные обсуждают интересы своей группы. Предприниматели собирают подписи, необходимые им для получения разрешения на строительство.

3 этап. Представители от каждой группы озвучивают свои наработки, после чего идет обсуждение плана представленного административной группой.

4 этап. На этом этапе участники должны принять и зафиксировать свое решение по строительству станции и по развитию поселка. Предприниматели предъявляют собранию подписи. Если собраны все подписи, решение о строительстве принимается.

5 этап. Послеигровое обсуждение разделено на 2 части.

А) Индивидуальный анализ. Участникам игры предлагается записать три важных открытия, которые они сделали, участвуя в игре.

Б) Групповой анализ проходит в форме обсуждения своих действий и подведения итогов.

/Автор - Эрика Ковакс, волонтер Корпуса Мира США, работавшая в МАМБе в 1999г.

Публикуется в обработке Пермяковой Ольги. РИЦ ЭО г.Владивосток.

Литература. Ю.В. Геронимус “Игра, модель, экономика”./

P.S. В основе игры заложены реальные события.

\* В авторском варианте в игру была введена еще одна ролевая группа - представители дикой природы - морские ежи, кустарники и т.д., которые тоже

участвуют в собрании. В данной версии игры предполагается, что интересы представителей этой группы должны отстаивать ученые, студенты МАМБа. Участие ежей, водорослей и т.п. в собрании вносит элемент нереальности, но такая форма может быть использована при работе с младшей возрастной группой.

**ПЛАНЫ–КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИЙ**  
**ПО КУРСУ «Технология и организация экологического туризма»**

**Лекция 1. Экологический туризм как современная идеология путешествий в природу. ((2 часа)**

**План**

1. Понятие экологического туризма.
2. Предпосылки зарождения и история развития экологического туризма.
3. Базовые принципы экологического туризма.
4. Мировые тенденции и перспективы развития экологического туризма.).

**Лекция 2-3. Ресурсы и виды экологического туризма( 4 часа)**

1. Национальные парки и другие охраняемые природные территории.
2. Виды экологического туризма.
3. Модели развития экотуризма.
4. Классификация экотуров

**Лекция 4. Социальная и экономическая роль экологического туризма ( 2 часа)**

1. Экономическая эффективность и немонетарные преимущества.
2. Природный туризм и социально-экономическое развитие регионов.

**Лекция 5. Туризм и охрана природы ( 2 часа)**

1. Экологические эффекты природного туризма.
2. Прямые и косвенные воздействия природного туризма.
3. Вклад экотуризма в охрану природы

**Лекция 6-7. Мировые центры экологического туризма( 4 часа)**

1. Центры экотуризма в Европе.
2. Экотуризм в Северной Америке
3. Центральная и Южная Америка.
4. Центры Азии
5. Австралия как регион для развития экологического туризма.
- 6.

**Лекция 8. Экологический туризм в России.( 2 часа)**

1. Ресурсы экологического туризма в России.
2. История развития природно-ориентированного туризма в России.
3. Современное состояние эколого-туристской деятельности в Российской Федерации.

**Лекция 9. Экологическое образование и просвещение( 2 часа)**

1. Особо охраняемые территории как учреждения образовательного профиля.
2. Эколого -просветительские центры.
3. Экологическая тропа как элемент экологического образования.
4. Правила поведения на экологической тропе.

**Лекция 10. Эколого-туристские технологии.( 2 часа)**

1. Экотуристские технологии в области архитектуры и строительства.
2. Транспорт и туристское снаряжение.
3. Утилизация отходов.
4. Продукты питания, приготовление пищи. Стирка белья и мойка посуды.

**Лекция 11-12. Организация и мониторинг экологического туризма на российских охраняемых территориях( 4 часа)**

1. Формирование эколого-туристского продукта.
2. Инвентаризация ресурсов.
3. Оценка эколого-туристского потенциала и доступных ресурсов.
4. Оценка нагрузки
5. Выбор целевых групп посетителей
6. Особенности разработки турпродукта для разных категорий экотуристов.

7. Особенности ценообразования в экологическом туризме..

### **Лекция 13-14. Эколого-туристский менеджмент ( 4 часа)**

1. Генеральные задачи и инструменты э.т. менеджмента.
2. Сотрудничество с партнерами.
3. Взаимодействие с местными сообществами.

### **Лекция 15-16. Безопасность в экотуризме ( 4 часа)**

1. Виды опасностей в туризме.
2. Факторы риска в природе. Катастрофические явления в природе.
3. Перегрев. Тепловой и солнечный удары, меры профилактики.
4. Переохлаждения, обморожения. Меры профилактики.
5. Ядовитые животные. Первая помощь при укусе змей, клещей, ос, пчел, шершней.
6. Ядовитые растения. Пищевые отравления, первая медицинская помощь.
7. Обеспечение безопасности при проектировании тура.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ ПО ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖСЕССИОННОГО И СЕССИОННОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

1. В ходе освоения дисциплины «Технология и организация экологического туризма» студент должен выполнить ряд обязательных заданий:

- выступать на семинарских занятиях;
- изучить центры мирового и российского экотуризма и сдать 3 номенклатуры;
- подготовить материал и выступить с 2 презентациями;

–принимать участие в решении ситуационных задач

– успешно выполнять промежуточные контрольные работы;

2. Самостоятельная работа студентов контролируется согласно графику самостоятельной учебной работы студентов по дисциплине.

3.. Зачет по дисциплине проводится на основании положения о курсовых экзаменах и зачетах в соответствии с представленным перечнем зачетных вопросов.

### **ОЦЕНКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Зачет по дисциплине проводится в устной форме в соответствии с представленным перечнем вопросов, а также согласно устному решению ситуационных задач.

«Зачтено» ставится за полное изложение полученных знаний, в ответе допускаются несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентом, либо после указания на них преподавателем. При изложении студент должен выделять существенные признаки изученного материала, выявить причинно-следственные связи, сформулировать выводы по теме. Кроме того, дать верное обоснованное решение ситуационной задачи.

«Не зачтено» ставится в том случае, если в ответе студент допускает существенные ошибки и не исправляет их даже с помощью преподавателя, а также не может представить решение ситуационной задачи, либо за полное незнание и непонимание материала.

## **ПРИМЕР ВАРИАНТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### ***Вариант 1***

- 1. Определите различия между природным и экологическим туризмом.*
- 2. Перечислите основные принципы экологического туризма.*
- 3. Назовите вид ОПТ, являющийся основным для развития экологического туризма.*
- 4. Назовите три национальных парка мира, в котором экотуризм развивается по австралийской модели.*
- 5. В чем заключается концепция устойчивого туризма?*

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие экологического туризма.
2. Предпосылки зарождения и история развития экологического туризма.
3. Базовые принципы экологического туризма.
4. Мировые тенденции и перспективы развития экологического туризма.).
5. Национальные парки и другие охраняемые природные территории.
6. Виды экологического туризма.
7. Модели развития экотуризма.
8. Классификация экотуров
9. Экономическая эффективность и немонетарные преимущества.
10. Природный туризм и социально-экономическое развитие регионов.
11. Экологические эффекты природного туризма.
12. Прямые и косвенные воздействия природного туризма.
13. Вклад экотуризма в охрану природы
14. Центры экотуризма в Европе.
15. Экотуризм в Северной Америке

16. Экологические центры Центральной и Южной Америка.
17. Центры экотуризма в Азии
18. Австралия как регион для развития экологического туризма.
19. Ресурсы экологического туризма в России.
20. История развития природно-ориентированного туризма в России.
21. Современное состояние эколого-туристской деятельности в Российской Федерации.
22. Особо охраняемые территории как учреждения образовательного профиля.
23. Эколого -просветительские центры.
24. Экологическая тропа как элемент экологического образования.
- 25.** Правила поведения на экологической тропе.
26. Экотуристские технологии в области архитектуры и строительства.
27. Транспорт и туристское снаряжение.
28. . Утилизация отходов.
- 29.** Продукты питания, приготовление пищи. Стирка белья и мойка посуды.
30. Формирование эколого-туристского продукта.
31. Инвентаризация ресурсов.
32. Оценка эколого-туристского потенциала и доступных ресурсов.
33. Оценка нагрузки
34. Выбор целевых групп посетителей
35. Особенности разработки турпродукта для разных категорий экотуристов.
- 36.** Особенности ценообразования в экологическом туризме..
37. Генеральные задачи и инструменты э.т. менеджмента.
38. Сотрудничество с партнерами.
- 39.** Взаимодействие с местными сообществами.
40. Виды опасностей в туризме.
41. Факторы риска в природе. Катастрофические явления в природе.
42. Перегрев. Тепловой и солнечный удары, меры профилактики.
43. Переохлаждения, обморожения. Меры профилактики.
44. Ядовитые животные. Первая помощь при укусе змей, клещей, ос, пчел, шершней.
- 45.** Ядовитые растения. Пищевые отравления, первая медицинская помощь.
- 46.** Обеспечение безопасности при проектировании тура.