

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

учебно-методические материалы
для всех направлений подготовки и специальностей

Благовещенск, 2024

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
факультета социальных наук
Амурского государственного
университета*

Основы российской государственности : учебно-методические материалы для всех направлений подготовки и специальностей / Амур. гос. ун-т, фак. соц. наук, каф. философии и социологии; сост. А. К. Леонов, И. В. Никитина– Благовещенск: АмГУ, 2024. - 96 с.

© Амурский государственный университет, 2024
© Кафедра философии и социологии, 2024
© Леонов А.К., Никитина И.В. составление

КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Что такое Россия?

План

1. Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России.
2. Территория и административно-территориальные деления.
3. Языковое и культурное разнообразие народов России.

1. Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России

Россия – многонациональная и многоконфессиональная страна с огромной территорией, разнообразными географическими, природно-климатическими и экономическими условиями производства и жизни населения.

Государственность России развивается с 862 года, то есть на протяжении двенадцати веков. Россию характеризуют великие трансформации: создание Древней Руси, освоение Сибири и Дальнего Востока, превращение страны в великую империю при Петре I, ускоренная индустриализация XX века, атомный проект, космический прорыв и другие события, которые подчёркивают масштаб России и российской государственности.

Так, на 1 января 2023 года на территории России проживало более 146,4 миллиона человек. Это данные Федеральной службы государственной статистики, причём без учёта новых субъектов России – ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей. Статистическая информация по новым субъектам ещё не обработана. По численности населения Россия занимает девятое место в мире (в мире более 200 государств). Наибольшее количество населения в таких странах, как Индия, Китай, США, Индонезия, Пакистан, Нигерия, Бразилия, Бангладеш, Мексика.

Территориальная протяжённость России составляет 17 млн. квадратных километров, 11 часовых зон, от 4 климатических поясов до 16 климатических зон (по Кёппену). Россия обладает исключительными природными богатствами: 1 место по запасам алмазов, асбеста, природного газа, 1 место по добыче палладия, экспорту пшеницы и минеральных удобрений, крупнейшее по объёму воды пресноводное озеро и т.д. Байкал - глубочайшее пресное озеро на планете, хранящее почти пятую долю мировых запасов озерной питьевой воды. В районе Байкала существуют природные заповедники, проводятся научные экспедиции, связанные с озером.

В Российской Федерации проживает более 190 национальностей. Самые многочисленные народы России – русские (более 80% населения), татары, украинцы, башкиры, чувашаи, чеченцы, аварцы и армяне (все представлены более чем одним миллионом человек).

Крупнейшие города России – Москва (более 12 млн. человек), Санкт-Петербург (около 5 млн. человек). Другими словами, численность этих двух городов превышает большинство мегаполисов мира. Также к крупнейшим городам относятся Новосибирск, Нижний Новгород, Екатеринбург, Самара, Омск, Казань, Челябинск, Ростов-на-Дону, Уфа, Волгоград, Пермь.

Уральские горы и река Урал условно делят территорию нашей страны на две части – европейскую и азиатскую. 23% территории России находится в европейской части. С севера на юг протяжённость России составляет более 4 тысяч километров, с запада на восток – около 10 тысяч километров, что обуславливает разнообразие климатических поясов и природных зон на территории страны. Россия занимает около 1/8 части суши нашей планеты. Самая западная точка России – погранзастава Нормельн в Калининградской области. Крайняя восточная точка России на материке находится на мысе Дежнёва. Крайняя южная точка России находится на юге Дагестана. Крайняя северная точка – мыс Челюскин на полуострове Таймыр.

Самый холодный населенный пункт России – село Оймякон в Якутии с температурным рекордом – 71,2 градуса.

Россия омывается морями трех океанов и 12 морей. **Океаны:** Северный ледовитый океан, к которому относятся моря: Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское. Тихий океан, к которому относятся моря: Берингово, Охотское, Японское. Атлантический океан, к которому относятся моря: Балтийское, Черное и Азовское. Южная граница России проходит также по акватории бессточного Каспийского моря (озера). Россия граничит с 16 странами по суше, а с США и Японией имеет морские границы.

Рельеф страны включает обширные равнины (около 70% всей территории страны), низкогорья и среднегорья. Высокогорные районы, например, гора Эльбрус высотой 5642 метра – высшая точка России; на юге Сибири (Алтай с горой Белуха высотой 4506 метров) и на Дальнем Востоке (Ключевская сопка на Камчатке высотой 4750 метров).

В России около 20 тысяч месторождений полезных ископаемых. Удельный вес России в мировых запасах: природных ресурсов составляет: апатиты - 64,5%, природный газ – 35,4%, железо - 32%, никель – 31%, каменный уголь – более 30%, бурый уголь – 29%, олово – 27%, кобальт – 21%, цинк – 16%, уран-14%, нефть – 13%, свинец – 12%, медь 11% и т.д.

Особое значение имеют российские запасы нефти и газа. Выделяются месторождения полуострова Ямал, Западной Сибири, Волго-уральской нефтегазоносной провинции. Также колоссальные запасы нефти и газа разведаны на шельфах острова Сахалин и полуострова Камчатка, в Якутии и Восточной Сибири.

Лесные запасы России: 79% находится в восточных районах, а в европейской части – 21%; лесом покрыто более половины территории страны.

По гидропотенциалу Россия уступает только Китаю. Главная водная артерия европейской части страны – Волга. Речные пути России составляют около 400 тысяч километров.

Характеризуя экономику России, следует отметить, что современный хозяйственный комплекс России имеет сложную отраслевую структуру, где важнейшими отраслями являются электроэнергетика, топливная промышленность, металлургия, химия, машиностроение, АПК, строительство, транспорт. Сейчас активно развиваются отрасли, производящие товары для населения. Опережающее развития принадлежит агропромышленному комплексу, поэтому не случайно Россия в настоящее время является одним из крупнейших экспортёров сельскохозяйственной продукции в мире. Тем не менее существует ряд первоочередных задач в области экономики на сегодняшний день. Это: эффективное управление природными и трудовыми ресурсами, совершенствование региональной политики, преодоление диспропорции региональных экономик. Санкции и импортозамещение внесли изменения в развитие национальной экономики. Российский бизнес перестроил логистику и укрепил связи с предсказуемыми партнерами.

К проблемам в развитии экономики относятся: преодоление дефицита рабочих мест, повышение инвестиционной активности, развитие предпринимательства, миграционные процессы, территориальное распределение населения. Здесь важно учитывать особенности регионов страны. Так, трудоизбыточные регионы – Северный Кавказ; трудодефицитные – Северный, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальний Восток; трудообеспеченные – Центр, Северо-Запад, Центрально-Черноземный район и Уральский; приграничные регионы – сектор Арктики, Курильские острова, Калининградская область; Зона Севера – занимает 70% территории России, но здесь проживает около 8% населения страны. К этой зоне относятся 28 субъектов Российской Федерации. Зона Севера характеризуется неблагоприятным климатом, вечной мерзлотой, удаленностью от основных экономических и культурных центров, высокими транспортными издержками, удорожанием производства и строительства, высокой стоимостью жилья. Жители данных территорий получают госгарантии и компенсации. Среди населения Крайнего Севера – коренные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока. Что касается перспектив экономического развития Севера, то это, прежде всего, освоение нефтегазовых месторождений, месторождений алмазов и бокситов, комплексное использование минерального сырья на базе новых технологий.

Россия есть демократическое, федеративное, правовое, светское, социальное государство с республиканской формой правления. Что значит светское и социальное государство?

Светское государство – это никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. На территории Российской Федерации имеют место такие религии как буддизм, христианство, ислам. Ранее отмечалось, что Россия – многоконфессиональное государство, то есть существуют различные вероисповедания.

Социальное государство – это когда политика направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Кроме этого, охрана труда и здоровья человека, установление гарантированного минимального размера оплаты труда, обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развитие системы социальных служб, установление государственных пенсий, пособий и иных гарантий социальной защиты.

Что значит демократическое и правовое государство?

Дословно демократия означает власть народа или народовластие, поэтому в Российской Федерации носителем суверенитета и единственным источником власти является многонациональный народ. Свою власть народ осуществляет непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

Правовое государство имеет следующие признаки: верховенство закона; принцип разделения властей (законодательная, исполнительная и судебная), где органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны; принцип взаимной ответственности государства и граждан; принцип периодической отчётности органов исполнительной власти перед народом; принцип большинства; наличие демократических процедур.

Выделяют две формы правления: монархия и республика. В Российской Федерации – республика, то есть выборная власть. Республика бывает президентской, парламентской и смешанной. У нас – президентская республика. Что касается федеративного устройства, то об этом пойдёт речь в следующем вопросе.

2. Территория и административно-территориальное деление

Федеративное устройство Российской Федерации отражено третьей главе Конституции РФ, называющейся «Федеративное устройство». Федерация – это союз относительно самостоятельных субъектов с единым центром управления. В состав Российской Федерации на сегодняшний день входят 89 субъектов, среди которых республики, края, области, одна автономная область (Еврейская), города федерального значения (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь), автономные округа (Ненецкий, Ханты-Мансийский, Чукотский, Ямало-Ненецкий).

Республик – 24, 9 краёв, 48 – областей, 3 города со статусом федерального значения, 4 автономных округа, одна автономная область. Статус республик определяется Конституцией РФ и Конституцией республики, при этом Конституция республики должна соответствовать Конституции РФ. Статус края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа определяется Конституцией РФ и уставом края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа, принимаемым законодательным (представительным) органом соответствующего субъекта РФ. Статус субъекта Российской Федерации может быть изменен по взаимному согласию Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в соответствии с федеральным конституционным законом.

Конституцией РФ выделяется отдельно ведение Российской Федерации (статья 71) и совместные ведение Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

В ведении Российской Федерации находятся: принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов, контроль за их исполнением; федеративное устройство и территория РФ; регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина, защита прав национальных меньшинств. Что касается национальных меньшинств, то национально-культурная авто-

номия позволяет гражданам, принадлежащим и различным национальным общностям, в частности, к малочисленным расселённым народам, решать вопросы сохранения и развития своей самобытности, традиций, языка, культуры, образования. Это нашло отражение в концепции государственной национальной политики Российской Федерации, в основе которой находится Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; организация публичной власти; федеральная государственная собственность и управление ею; внешняя политика и международные отношения; внешнеэкономические отношения Российской Федерации; оборона и безопасность; судостроительство, прокуратура; государственные награды и почётные звания Российской Федерации.

В совместном ведении российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся: обеспечение соответствия конституций и законов республик, уставов, законов и иных нормативных правовых актов краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Конституции РФ и Федеральным законам; защита прав и свобод человека и гражданина; вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами; разграничение государственной собственности; осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий; установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления; координация вопросов здравоохранения.

3. Языковое и культурное разнообразие народов России

В статье 68 Конституции России подчёркивается: «Государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык как язык государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации». Важным способом государственной поддержки национальных языков служат государственные программы, по их сохранению и развитию.

В списке живых языков России на 2022 год значатся 155 языков. В России не исчез ни один язык вошедших в неё народов. Наоборот, многие народы получили свою письменность. Самой многочисленной группой (по численности носителей языка) являются индоевропейские языки. К данной группе помимо русского языка относятся армянский, латышский, литовский, идиш, немецкий, цыганский, курдский, осетинский, молдавский, белорусский, чешский языки и другие. Среди других языков России также представлены абхазо-адыгские, нахско-дагестанские, тунгузо-маньчжурские, монгольские, тюркские, уральские, чукотско-камчатские, эскимосско-алеутские, нивхские, семитские и т.д. В список заснувших и исчезнувших с начала XX века входит 15 языков.

Многонациональный состав России отражается на языках. Так, самой многонациональной республикой России является Дагестан, где живут представители более чем 30 коренных национальностей. Жители Дагестана говорят более чем на 30 языках различных языковых групп.

В период существования Советского Союза правительство помогало в создании и развитии письменности для всех народов на территории СССР. Особое место занимало продвижение родного языка и культуры. В этот период создавались школы на родном языке, большими тиражами печатались газеты, книги, журналы на родном языке, получила поддержку местная интеллигенция. После распада СССР ситуация изменилась.

Прежде чем обозначать основные объекты культурного наследия в России, хотелось бы дать понятие культуры, её формы и разновидности, а также функции. Начиная с I века до нашей эры слово культура (от латинского cultura – уход, обработка, возделывание земли) стало обозначать воспитание человека, развитие его души и образование. Оно окончательно вошло в употребление в качестве философского понятия в 18 веке – начале 19 века и обозначало эволюцию человечества, постепенное совершенствование языка, обычаев, государственного устройства, научного знания, искусства, религии. В это время оно

было близко по значению к понятию «цивилизация». Понятие «культура» противопоставлялось понятию

«природа», то есть культура – это то, что создал человек, а природа – то, что существует независимо от него.

На основании многочисленных трудов различных учёных понятие «культура» можно определить следующим образом: совокупность материальных и духовных ценностей, созданных и создаваемых человечеством. В связи с существованием двух типов деятельности – материальной и духовной – можно выделить две основные сферы существования и развития культуры: материальная и духовная. Деление культуры на материальную и духовную весьма условно, так как духовная культура может воплощаться и в материальных носителях: книгах, картинах, орудиях труда и т.д. Выделяют три основные формы культуры: элитарная, народная, массовая. Элитарная создаётся привилегированной частью общества, либо по её заказу профессиональными творцами. Народная – это мифы, легенды, эпосы, сказки, песни, танцы, пословицы, предания, ритуалы и т.д. Массовая – современное культурное производство и потребление, куда входят эстрадная музыка, поп-культура, различные шоу и т.д. Разновидности: субкультура, контркультура.

Субкультура – часть общей культуры, система ценностей, присущих определенной группе. Контркультура – оппозиция и альтернатива по отношению к господствующей культуре (битники, хиппи и панки; левые радикалы; андеграунд и др).

Хотелось бы выделить признаки молодёжной субкультуры:

- обладает своим языком, особой модой, искусством и стилем поведения;
- отличается отсутствием избирательности в культурном поведении, преобладанием стереотипов и группового конформизма (согласительства);
- отличается приоритетом потребительских ориентаций;
- формируется под влиянием экранной культуры (компьютерных игр, мультфильмов и т.д.);
- всё больше становится неформальной культурой, носителями которой выступают неформальные подростковые группы;
- характеризуются преобладанием отдыха и досуга, вокруг которых формируются все отношения.

Важно выделить основные функции культуры. Среди них:

1. Познавательная – формирование цельного представления о народе, стране, эпохе.
2. Оценочная – осуществление дифференциации ценностей, обогащения традиций.
3. Регулятивная (нормативная) – формирование системы норм и требований общества ко всем индивидам во всех областях жизни и деятельности (нормы морали, права, поведения).
4. Информативная – осуществление передачи и обмена знаниями, ценностями и опытом предшествующих поколений.
5. Коммуникативная – сохранение, передача и тиражирование культурных ценностей; развитие и совершенствование личности через общение.
6. Социализации – усвоение индивидом системы знаний, норм, ценностей, приучение к социальным ролям, нормативному поведению, стремление к самосовершенствованию.

На территории Российской Федерации находится значительное число природных и рукотворных объектов наследия.

В Едином государственном реестре объектов культурного наследия народов Российской Федерации зарегистрировано около 144 тыс. объектов наследия: 48% — это объекты федерального значения, 50% - регионального значения и 2% - местного (муниципального) значения. 11 природных и 20 культурных объектов Российской Федерации включены в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Первыми в список были включены следующие объекты: «Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников», «Кижский погост» и «Московский Кремль и Красная площадь», «Девственные леса Коми», «Вулканы Камчатки» и «Озеро Байкал». Самым последним по времени включения в список Всемирного наследия объектом в 2021 г. стали «Петроглифы Онежского озера и Белого моря».

С 1967 г. древние города Северо-Восточной Руси объединяет популярный туристический маршрут «Золотое кольцо России»: Сергиев Посад, Переславль Залесский, Ростов Великий, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир; в 2018 г. в маршрут включен Углич.

Укрепление российской государственности опирается на историческую традицию, фиксируется в мемориальных объектах, закрепляется установленными памятными датами, проводимыми ритуалами и праздниками. Её современные символы восходят к историческим корням, хранят память свершений Российского государства в имперском и советском прошлом, учитывают реалии современности. Российские регионы начали поиск своей символики в начале 1990-х гг. Одними из первых субъектов Российской Федерации, восстановивших свою историческую символику, стали Санкт-Петербург и Москва как наиболее значимые культурно- исторические, общественно-политические и социально-экономические центры страны.

Символы и монументы России сохранились с первых веков государственности, есть и новые общероссийские и региональные символы и монументы. Символические монументы и события общегосударственного и регионального масштаба значимы для современной России.

Приведем пример *музея-заповедника героической обороны и освобождения Севастополя*, объединяющего исторические смыслы разных эпох с 1783 г. до настоящего времени. Музей был основан в 1960 г. на основании объединения панорамы «Оборона Севастополя 1854-1855 гг.» и диорамы «Штурм Сапун-горы 7 мая 1944г.». Панорама была открыта в 1905 г. на основе живописного полотна художника-баталиста Ф. А. Рубо. Во время Великой Отечественной войны панорама была разрушена, но большую часть живописного полотна удалось спасти. 16 октября 1954 г. воссозданная панорама открылась вновь. Диорама «Штурм Сапун-горы 7 мая 1944г.» была открыта в 1959 г. Автор диорамы – залуженный деятель искусств П. Т. Мальцев. В состав музея входят:

- Оборонительная башня Малахова кургана;
- Дом-музей севастопольского подполья;
- Собор св. Равноапостольного князя Владимира – усыпальница выдающихся флотоводцев-адмиралов и др.

Несомненно, важны для изучения устойчивые стереотипные образы, связанные с российской культуры. Россия, её обычаи и культура, несомненно, уникальны и самобытны, отличны и от Запада, и от Востока. На протяжении столетий территории Руси – России демонстрируют культурную общность и особость, локализованную в конкретной природно-географической среде. В общем цивилизационном контексте изменения российской государственности сочетаются с преемственностью, а сама российская государственность существует не изолированно, а наряду/рядом с другими историко-культурными типами государств и обществ.

Изучение истории и культуры страны включает важные смыслы и компоненты:

- Россия –самодостаточная, сильная, независимая держава;
- чувство гордости за Отечество и сопричастности к судьбам страны;
- Интерес к истории страны.

Тема 2. Российское государство - цивилизация

План

1. Цивилизационный подход и цивилизационная идентичность
2. Государственность и государство
3. Этапы развития российской государственности
4. Принципы российской государственности

1. Цивилизационный подход и цивилизационная идентичность

Термин «цивилизация» в мировой исторической и философской литературе употребляется, во-первых, как определённая стадия в развитии локальных культур (О. Шпенглер); во-вторых, как синоним культуры (А. Тойнби); в-третьих, как ступень исторического развития (Л. Морган, Ф. Энгельс, О. Тоффлер); в-четвёртых, как уровень (ступень) развития того или иного региона либо отдельного этноса.

Интерес к цивилизации как явлению возник давно, и теоретическое обоснование соответствующего исследовательского подхода было дано ещё в

19 веке. Основоположителем цивилизационного анализа в мировой науке является русский учёный Н.Я. Данилевский. В работе «Россия и Европа», вышедшей в 1869 году, Данилевский отрицал существование привилегированных культурно-исторических типов, поскольку ни одна цивилизация не может создать окончательные, универсальные формы общественного устройства. К тому же прогресс состоит не в том, чтобы всем идти в одном направлении, а в том, чтобы историческая деятельность человечества шла в разных направлениях. Эту же мысль о цивилизационной идентичности применительно к Западу высказал русский философ А.А. Зиновьев. Каждая цивилизация имеет свои особенности, приобретённые исторически, и

важно учитывать специфику любых таких особенностей при реформировании общественной жизни или анализе социальных практик.

Н.Я. Данилевскому возражали такие представители российской науки и философии, как Н.Ф. Фёдоров, Н.Н. Кареев, П.Н. Милюков и другие. Среди сторонников были Ф.М. Достоевский, Н.Н. Страхов, К.Н. Леонтьев и другие. Российская цивилизация является локальной цивилизацией, имеет свои специфические черты. Такие авторы, как Н.О. Лосский, С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев, называли среди них поиск правды, эсхатологичность (раздел богословия, религиозное учение о конечной судьбе человека и всего сущего за пределами истории и нынешнего мира в - «вечности»), мессианизм, общинность, единение чувства и воли и другое.

Надо особо выделить то обстоятельство, что русский народ, русская культура, русский язык – основы русской цивилизации. Объединяется русская цивилизация общим культурным кодом – базовыми ценностями и русским языком, носителем которого является русский народ. Большое пространство земли формировало и большое пространство русской души.

Ранее отмечалось, что русская цивилизация является локальной цивилизацией. В связи с этим выделим характерные черты локальной цивилизации:

- Большие исторически сложившиеся общности, которые занимают определённую территорию и имеют свои особенности социально-экономического и культурного развития;
- Создаётся на основе одного господствующего и, в крайнем случае, немногих этносов;
- Включает регионы со сравнительно одинаковым уровнем хозяйственного развития;
- Имеет приверженцев одной религии;
- Носители-представители, как правило, одной расы;
- Состоит из людей, связанных общей исторической судьбой, общим культурным наследием;

Локальная цивилизация имеет следующую структуру:

1. Культурно-психологическая подсистема - культура как область норм, ценностей, обеспечивающая взаимодействия людей.
2. Политическая подсистема – обычаи и нормы, право, власть и общество, партии, движения и т.д.
3. Экономическая подсистема – производство, потребление, обмен продуктами, услугами, технологиями, система коммуникацией, принципы регулирования и т.д.
4. Биосоциальная подсистема – семья, родственные связи, половозрастные отношения, гигиена, питание, жильё, одежда, труд, досуг и т.д.

В работе «О русском характере» Н.О. Лосский признаёт основной чертой характера русского народа его религиозность и связанное с ней искание абсолютного добра, которое осуществимо лишь в Царстве Божьем. Высокое развитие нравственного опыта проявляется в особом интересе к различению добра и зла. Вторым первичным свойством русского характера является могучая сила воли. Искание абсолютного добра выработало у русского народа признание высокой ценности каждой личности. Именно отсюда повышенный интерес к социальной справедливости. Третьим привычным свойством русского народа по мысли Н.О. Лосского является доброта.

Отечественная наука, рассматривая Россию как цивилизацию, оценивала её с точки зрения соотношения с другими цивилизациями, взаимодействия отдельных этносов, проживающих на пространстве большой протяжённости, климатических и географических условий, исторической динамики и культурной и вероисповедальной принадлежности.

Характерные черты России формировались на протяжении противоречивого и прерывистого развития русской истории, создавая общие, основополагающие признаки, главным из которых является самоидентификация, принадлежность к России.

Противники признания России цивилизацией основывали свою позицию на том, что страна населена неоднородными в этническом и конфессиональном плане народами, неспособными к интеграции. На самом деле – это показатель цивилизации как сложного явления баланса различных социальных и культурных взаимодействий, который объединяется явлением наднациональности, общности.

В политическом и философском дискурсе обсуждаются актуальные проблемы будущего России как цивилизации. Это связано с критическими периодами новейшей истории, когда ощущение угрозы её идентичности и существованию было особенно острым. Например, революция 1917 года. Другая активно обсуждаемая проблема – отношение и отнесённость России к западной цивилизации. Отношения с западной цивилизацией складывались неравномерно, будучи обусловленными тесными экономическими, общественными и военно-политическими связями. На протяжении последних столетий Россию нередко напрямую относили к европейской цивилизации и называли её членом большой европейской семьи. Сейчас ситуация изменилась: ряд европейских государств попали в число недружественных стран, влияющих на целостность и идентичность России.

Что же из себя представляет цивилизационная идентичность?

Это прежде всего определённый тип сопряжения личностных траекторий человеческого развития и различных форм социальной организации (от общины или сообщества до государственности). В формировании цивилизационной идентичности играют роль множество факторов, которые концентрируются в образе мышления, идеях, правах и обычаях. Особую роль религиозной этики, искусства в этом процессе подчёркивали европейские мыслители (М. Вебер, О. Шпенглер, А. Дж. Тойнби) и русские мыслители (П.А. Сорокин, А.Ф. Лосев и др.). Надо отметить, что в ситуации политического выбора духовные факторы имеют большее значение, чем экономические и политические интересы.

Таким образом, цивилизационная идентичность является главным фактором, интегрирующим большое пространство России. Это единство основывается на символах, идейных установках и языке, правилах, обычаях и нормах, институтах и ритуалах, а также устойчиво передаётся из одного поколения в другое. Именно так – на основе преемственности, традиций, исторического опыта – веками развивается Россия и российская государственность. Государство в свою очередь выступает как способ организации цивилизационного многообразия в нашей системе духовно- нравственных ценностей.

2. Государственность и государство

Понятия «государство» и «государственность» близки, но не тождественны. При широком подходе к определению термина «государственность» включает помимо государства (государственного строя) как своей ключевой характеристики также экономический строй, социальную организацию общества, духовно-культурную организацию общества, правовую и информационную системы. Государство же становится историческим выражением, формой государственности. Другими словами, государственность можно рассматривать как состояние развития общественного образования (этноса, нации, группы народностей, народа), создавшего собственное государство, национальную правовую систему. Способы управления, поддержания порядка и безопасности, воспроизводства сообщества и урегулирования взаимоотношений с другими образованиями – всё это включается в понятие «государственность». Государственность рассматривается как результат исторической, политической и внешней политической деятельности конкретного социума по созданию государства, то есть формально закреплённой. Россия является примером устойчивой многовековой государственности, исторически воплощавшейся в разных конкретно-исторических формах и признанной на международном уровне (для выражения масштабности и международной роли используется термин «статусность»).

Государство возникает не сразу, тому предшествует прежде всего переход от кровнородственного деления национально-территориальному делению.

Существует несколько основных теорий происхождения государства.

1. Геологическая теория – государство сотворено богом; правитель подчинён Божественной воле.
2. Патриархальная (Р. Филмер) – государство выросло из семьи; подданные относятся к монарху, как дети к отцу.
3. Классовая (К. Маркс, В. Ленин) – государство – продукт классовой борьбы, орудие в руках господствующих классов.
4. Договорная (Г. Гроций, Ж.Ж. Руссо, Дж. Локк) – государство – продукт договора между людьми о защите их естественных прав.
5. Теория насилия (Е. Дюринг, Л. Гумплович) – государство создаётся в процессе завоевания для подчинения побеждённых.

Что касается определения государства, то исходя из формационного подхода – государство – это машина для подавления одного класса другим. Другое определение: государство – политико-территориальная суверенная организация публичной власти, располагающая специальным аппаратом в целях осуществления управленческо-обеспечительной, охранительной функцией и способная делать свои веления обязательными для населения всей страны.

Признаки государства: территория, границы, институт гражданства, народ, национальная символика (герб, гимн, флаг), публичный характер власти (несовпадение государства и общества, особый аппарат власти и управления), суверенный характер власти (верховенство государства внутри страны и его независимость во внешних отношениях), принудительный характер власти (применение насилия в целях исполнения принимаемых государством решений), исключительные права на взимание налогов и сборов населения, денежную эмиссию, обязательность членства в государстве, претензия на представительство общества как целого и защиту общих интересов и общего блага, право на принятие законов, регламентирующих деятельность государства.

Функции государства делят на две группы – внутренние и внешние.

Внутренние функции:

1. Политическая, то есть осуществление политической власти;
2. Управленческая (создание условий, стабильных, и устойчивых норм в деятельности людей, их объединений, общественных образований);
3. Экономическая (организация экономической жизни общества);
4. Социальная (удовлетворение потребностей людей в работе, жилье, здоровье, социальная защита инвалидов, престарелых, детей, безработных, молодёжи);
5. Правовая (установление законов и норм);
6. Организаторская, то есть исполнение принятых решений, расстановка и подбор кадров;
7. Охранительная – пресечение нарушений установленных порядков, воздействие на нарушителей законов и порядка;
8. Культурно-воспитательная – создание условий для удовлетворения культурных запросов людей; формирование высокой духовности, гражданственности;

Внешние функции:

1. Оборонная – защита государственных границ, территории страны;
2. Дипломатическая – поддержание и развитие межгосударственных отношений;
3. Участие в решении глобальных проблем – объединение усилий большинства государств по поддержанию стабильной обстановки на планете;
4. Осуществление защиты граждан, находящихся за пределами государства.

Важно рассмотреть формы и типы государства.

Форма государства – это устройство политической организации общества, призванное обеспечить её стабильность и нормальное функционирование.

Формы правления, то есть способ организации правящей власти. К ним

относятся: монархия и республика.

Монархия – форма правления, при которой власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы – монарха (короля, царя, шаха, императора и т.д.), где власть передаётся по наследству. Виды монархии: абсолютная и конституционная (ограниченная представительным органам, действующим на основе конституции).

Республика – форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа. По тому, как формируются государственные органы и каковы взаимоотношения между ними, разграничены полномочия президента, правительства и парламента, различают президентские республики, парламентские и смешанные.

Формы государственно – территориального устройства – национально- территориальная организация государства, где различают: унитарное государство, федеративное, конфедеративное.

Унитарное государство – простое единое государство, которое не имеет в своём составе иных государственных образований на правах его членов, обладающих определенной политической самостоятельностью. Такое государство имеет общие для всей страны законодательные, исполнительные и судебные органы; единая система законодательства, единое гражданство. Территория делится на административно-территориальные единицы (округа, департаменты, области). Примеры: Япония, Великобритания (но в ней некоторые регионы пользуются административной автономией – Шотландия).

Федеративное государство – это сложное союзное государство, сложившееся на основе объединения ряда государственных образований, которые выступают на правах его членов. Примеры: Австралия, США (штаты), Канада, Бразилия, Германия (земли), Китай (провинции), Россия (республики) и др. Для федерации характерно наличие двойной правовой системы, двойного гражданства, двухпалатного парламента. Члены Федерации не имеют права выхода из неё, но имеют некоторую юридическую и политическую самостоятельность: своё собственное административно-территориальное деление, собственные органы власти по типу федеральных властных органов. Властные полномочия между федеральным уровнем власти и субъектов Федерации разграничены Конституцией. Федерация строится по территориальному признаку (США), национальному (Индия), или смешанному (национально-территориальному) признаком (Россия).

Конфедерация (редко встречается) – союз суверенных (независимых) государств, созданный для достижения каких-либо общих целей (совместной обороны, решения энергетических и прочих проблем). В таком объединении нет общего законодательного органа, единого гражданства, а страны – участники имеют право выхода из нее – то есть может по своей воле покинуть конференцию и расторгнуть конфедеративный договор (пример – Швейцария до 1848 года, Германский союз в 1815 – 1867 гг, в некоторой степени сегодня – Европейский союз).

Когда говорят о формах государства, то выделяют политические режимы как совокупность способов и средств осуществления политической власти. К ним относят следующие политические режимы: тоталитарный, авторитарный, демократический, памятуя при этом, что в чистом виде не существует ни одного политического режима. Естественно, наиболее предпочтительный сегодня – демократический политический режим.

3. Этапы развития российской государственности

Российская государственность развивалась неравномерно. Были периоды раздробленности, противодействия внешним враждебным силам, защиты границ.

В истории российской государственности можно выделить следующие этапы:

- Древняя Русь. Становление древнерусской государственности и удельный период. Этот период стоит рассматривать как единый, поскольку ни великие. Владимировские князья в XIII веке, ни Московские князья в XV веке не создавали принципиально новой модели государственности;

- Русская государственность в XVI-XVII веках. Кризис и восстановление государственности в период Смуты начала XVII века. Сословнопредставительная (соборная) монархия.

- Российская империя в 1721-1917 гг.: от абсолютной к думской монархии;
- Трансформация государственности в 1917 – 1991 гг. СССР (1922 – 1991 гг.);
- Государственность Российской Федерации на современном этапе. Государство для русского человека было больше, чем формально-правовой организацией, оно отождествлялось с судьбой самого народа, с образом России. Принадлежность к великому государству у русского народа включала в себя освоение огромного цивилизационного пространства, дружбу народов, «собираание земель» и гибкое, мирное преодоление различных социальных конфликтов, а не только через войны и противостояния внешним врагам.

Начала русской государственности относятся к становлению самого государства, появлению первых его признаков в виде присоединения новых территорий, становления организованного управления, формирования идеала богоданного правителя, приобретения опыта вечевого народного правления.

Укрепление цивилизационной идентичности происходило в период татаро-монгольского ига, когда преодолевались духовные, нравственные, территориальные, политические разделения народа. За счет победы над монголами произошло превращение страны в Московское великорусское княжество. Это создавало не только новую политическую организацию на территории России, но и формировало сознание населения городов, присоединяемых к Москве, то есть их постепенное осознание принадлежности к единому государству и необходимости своего объединения и единства.

Общемировая тенденция демократизации и реформирования государственных институтов, соотносённости интересов населения и государства характеризуют характер российской государственности в последние десятилетия. Главная цель Российского государства сегодня – объединение населения в процессе решения стратегических задач развития России.

Стратегия, как известно, предполагает обозначение направлений развития на длительный период времени. Россия в начале XXI века возвращается к формированию собственной долгосрочной стратегии. Понятие «стратегия» появилось в названии основного доктринального документа в сфере национальной безопасности в 2009 году. В 2014 году был принят Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Весьма характерно и название Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», подписанного В.В. Путиным 7 мая 2018 года, в день его инаугурации.

Главная цель Российского государства сегодня – выработка совместных решений в процессе социального диалога государственной власти, политической элиты, научного сообщества. Для этого необходимы:

- последовательная культурно-ценностная позиция российской политической элиты, как в верхних эшелонах власти, так и в регионах;
- системное представление об образе страны и её будущем;
- организация процессов государственного управления таким образом, чтобы активизировать и стимулировать деятельность населения, направленную на развитие страны.

4. Принципы российской государственности.

Характеризуя принципы российской государственности, можно выделить основополагающие принципы и принципы, вытекающие из духовно-политических ценностей. Так, к основополагающим принципам относится: принцип ограничения роли государства в обществе, свободы рыночных отношений, институционализации политической власти, разделения властей.

Исходя из духовно-политических ценностей, это такие ориентиры, как русский мир (русская земля, патриотизм, любовь к Отечеству, многообразие, согласие, доверие, созидание, свобода).

Кратко охарактеризуем эти понятия.

Русская земля – духовно-политический феномен, объединяющий многонациональный российский народ вокруг идеи общего дела по развитию своей страны и общей культуры,

освоению исторической территории России и защите её традиционных духовно-нравственных ценностей.

Патриотизм – значимое чувство принадлежности и привязанности к истории России, её передаваемых из поколения в поколение ценностям и культуре, готовность защищать, сохранять и преумножать достижения соотечественников, представление о неразрывной связи личностного развития и преуспевания всего российского общества.

Многообразие – основанное на историческом опыте межкультурного и межрелигиозного взаимодействия, сохранения и сбережения исторического и культурного наследия всех народов Российской Федерации представление о равных правах на общественное развитие и равном доступе к социальным и культурным ценностям, необходимым для достижения целей и решения задач общественного развития.

Согласие – базирующееся на принципе единства правового пространства, этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации представление о значимости сохранения и поддержания культурно-ценностной солидарности российского общества, особого характера её духовного развития и добродетельного признания, принятия и терпимого отношения к различным особенностям этнической, религиозной, социальной и иной принадлежности.

Созидание – основанное на свойственных российской цивилизации идеалах свободы и первопроходчества представление о значимости творческого начала человеческой личности, уважительного отношения к трудовой деятельности и поддержки конструктивной деятельности во имя общественного блага.

Доверие – это основанное на значимости социальной консолидации и политической солидарности представления о добровольном, сознательном и конструктивном идеале гражданской взаимопомощи, милосердия и подвижничества, добровольчества и бескорыстного человеколюбия.

Свобода – независимость, отсутствие стеснений и ограничений, связывающих общественно-политическую жизнь и деятельность какого-нибудь класса, всего общества или его членов.

Подводя итоги вышеобозначенного, можно констатировать, что Россия будет твёрдо отстаивать свою независимость, суверенитет, идентичность, исторически сложившееся политическое устройство, право самостоятельно определять путь своего развития в соответствии с нормами международного права.

Россия осознаёт свой статус в мировой политике, вносит существенный вклад в решение глобальных проблем, а также региональных и имеет собственное видение устройства мира. Хотя приходится считаться с тем, что в картине мира глобальных игроков сегодня само существование России как самостоятельного субъекта не предусматривается.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

План

1. Мировоззрение: уровни и структура
2. Ценности России как государства-цивилизации
3. Классификации ценностей
4. Идеология и её функции

1. Мировоззрение: уровни и структура

Мировоззрение – наиболее общие представления о мире, тенденциях и перспективах его развития, о месте человека в нём об отношениях человека с другими людьми.

Мировоззрение – очень сложное образование, в нем можно выделять разные пласты:

I. По содержанию – знания, ценности, установки, программы деятельности, проекты.

Знания – научные и повседневные представления о человеке, обществе и мире.

Ценности – такая часть мировоззрения, в которой кроме информации заложена и оценка, осмысление этой информации, это представления о доброте и зле, о красоте, нормы и идеалы.

Если знание определяет глубину, степень обоснованности, согласованности мировоззрения, то ценности (ценностное сознание) указывает на особое отношение человека к миру с точки зрения целей, интересов, потребностей человека. На основе систем знания и ценностей человек строит программы действий своих, проекты будущего.

Исходя из этого, можно дать определение мировоззрения в более широком смысле: это совокупность взглядов, знаний, оценок, принципов, идеалов, в которых выражается общее видение мира и места в нём человека, на основе чего строятся программы действия людей и их поведение.

II. По носителю – мировоззрение групповое, индивидуальное, всего общества.

III. По деянию: жизненно-повседневное и теоретическое знание.

Жизненно -повседневное иначе, можно назвать обыденно-практическим, которое основано на здравом смысле. Оно неоднородно, так как не одинаковы носители, то есть это могут быть социальные группы, национальности, уровень образования, профессия. Это мировоззрение складывается стихийно, оно неглубокое, несистематическое, необоснованное, не подвергается анализу и осмыслению. Что касается теоретического знания, то оно обоснованное, системное, поэтому на этом уровне мировоззрение само становится предметом теоретического анализа.

IV. По действующим элементам мировоззрения – убеждение, сомнение, догматизм, скептицизм.

Убеждения – знания, нормы, ценности, которые эмоционально положительно отражены, соединены с волей к действию. Убеждения активно принимаются человеком, становятся его жизненными интересами, активно проводятся в жизнь.

В структуре мировоззрения есть и такие элементы, которые не так несомненны, в чём человек не очень уверен. Это сомнение – очень важное качество человека, необходимый момент нашего мировоззрения. В случае некритического усвоения какой-то части знания, ценностей, отсутствие анализа и выявления несоответствия, это называется догматизм. Другая крайность – скептицизм, то есть, когда во всём сомневаются, ни во что не верят.

Обществоведы выделяют семь основных компонентов мировоззрения:

1. Модель мира: как устроен и функционирует мир? (вселенная, жизнь, разум, общество, культура) и кто мы?
2. Объяснение мира: откуда мир и почему он именно таков? Откуда пришли мы?
3. Футурология: куда идём?
4. Ценности: что такое добро и что такое зло? Что делать? и зачем?
5. Действие: как мы должны действовать?
6. Знание: что истинно и что можно? Как мы можем построить надёжные модели? И как мы можем достигать своих целей?
7. «Строительные блоки»: теории, модели, концепции как отправные точки мировоззрения.

Зависимость соотношения компонента в мировоззрении различаются следующие элементы: мироощущение, мировосприятие, миропонимание.

Миросощущение – эмоционально-психологическая сторона мировоззрения: чувства, настроение. Другими словами, образ мира, полученный в результате его чувственного восприятия.

Мировосприятие – образ мира в наглядных представлениях.

Миропонимание – познавательная – интеллектуальная сторона мировоззрения. То есть представление о мире на основе рационального его объяснения.

В структуре мировоззрения присутствует: духовные ценности, знания, принципы, идеалы, убеждения, идеи.

Говоря об особенностях мировоззрения, надо отметить, что оно всегда исторично, то есть связано с переживаемыми обществом стадиями развития, совокупностью тех проблем,

которыми непосредственно живёт общество. Среди путей формирования мировоззрения выделяют стихийное – на основе обыденного опыта, под влиянием жизненных условий, и осознанное – посредством целенаправленной теоретической разработки фундаментальных принципов, идей, идеалов.

Типы мировоззрения:

1. Мифологическое
2. Религиозное
3. Научное
4. Обыденное
5. Гуманистическое

Рассмотрим более подробно каждый тип мировоззрения. Самая ранняя форма мировоззрения, в которой запечатлелись способы понимания мира людьми ранних ступеней развития общества, это мифология. Мифы – это такие элементы культуры, в которых объединены знания и идеалы общества, фантастическое и реальное, общие положения выражаются в поэтических образах, природное и человеческое не разделяются, мир очеловечен.

Функции мифов:

- Передавались накопленные знания;
- Закреплялась принятая в данном обществе система ценностей и идеалов;
- Регулятивная, поощрялись определённые формы поведения;
- В рамках мифотворчества вырабатывались новые знания;

К сюжетам мифов можно отнести происхождение людей, стадии их жизни, смерть человека, жизнь после смерти. А также культурные достижения людей: как появился огонь, откуда взялись ремёсла, откуда происходят знания человека, почему существует такое социальное устройство. Примером мифа могут быть наши религиозные взгляды, политические суждения (вера в реальность национального сообщества, класса или, к примеру, естественные права и свободы человека).

Существуют и сейчас современные мифы, их очень много в политике. Мифы всегда возникают там, где необходим ответ, а знаний недостаточно. Некоторыми теоретиками вводятся понятия «неподлинного мифа» или даже «псевдомифа» (например, Карл Кереньи). Классическими примерами псевдомифов могут служить мифы нацистского фашизма, своим прообразом имевшие легенды об арийских героях; Марксистская интерпретация «золотого века» как свободного от классов коммунистического общества; республиканские идеалы XVIII-XIX веков, основывающиеся фактически на ценностях античности.

После мифологии возникает ещё одна форма решения мировоззренческих проблем – религия.

Религия – это форма мировоззрения, используемая для решения своих проблем, следующие средства:

- Для понимания сути мира и человека мир удваивается: существует «естественный», земной и сверхъестественный, небесный, который является главным для человека;
- В этот сверхъестественный мир необходимо верить, отсюда вера в сверхъестественное – главный признак религиозного сознания.

Основные функции религии:

1. Мировоззренческая – задаёт критерии, точки зрения которых осмысливается мир, общество, человек.
2. Компенсаторская (терапевтическая) – важные значения имеет психологический аспект компенсации – снятие стресса, утешение, медитация, духовное наслаждение.
3. Коммуникативная – обеспечивает два плана общения: верующих друг с другом; верующих – с Богом, ангелами душами умерших, святыми в литургии, молитве, медитации и т.д.

4. Регулятивная – упорядочивает определённым образом помыслы, стремления людей, их деятельность.

5. Культуротранслирующая – способствует развитию определённых основ культуры – письменности, книгопечатания, искусства. Обеспечивает сохранения и развитие ценностей религиозной культуры. Осуществляет передачу накопленного наследия от поколения к поколению. Отдельно выделяется научное мировоззрение, которое в отличие от религиозного включает в себя научную картину мира, обобщенные итоги достижений человеческого познания.

Обыденное (житейское) возникает в процессе личной практической деятельности человека, основанное на личном жизненном опыте.

Гуманистическое – наиболее перспективно для деятельности людей, стремящихся направить развитие общества по пути научно-технического, социального и экологического прогресса. Поэтому, если в основе лежит соотношение с общественным прогрессом, то можно говорить о прогрессивном и реакционном мировоззрении. При оценке общего хода исторических изменений можно выделить оптимистическое мировоззрение и пессимистическое.

Вообще в классификации мировоззрения важна основа, то есть главенствующее явление (понятие), которому отдаётся предпочтение, отсюда типы мировоззрений: теоцентризм – (от греч. Theos – бог) – приоритет отдаётся Богу; антропоцентризм – приоритет отдаётся человеку; природоцентризм – приоритет отдаётся природе; социоцентризм – приоритет отдаётся обществу; знаниецентризм, наукоцентризм – приоритет отдаётся знанием, науке.

В чём же роль мировоззрения в жизни человека?

На наш взгляд, во-первых, в том, что даёт человеку ориентиры и цели для его практической и теоретической деятельности. Во-вторых, позволяет людям понять, как лучше достичь намеченных ориентиров и целей, вооружает их методами познания и деятельности. В-третьих, даёт возможность определять истинные ценности жизни и культуры.

2. Ценности России как государства – цивилизации.

Аксиология – исследование ценностей с позиций науки. В первом вопросе уже шла речь о ценностях как элементе мировоззрения. В данном вопросе речь пойдет о российских ценностях как государства – цивилизации. Итак, ценности – это устойчивые, присущие человеку или сообществу смысловые доминанты, определяющие приоритеты деятельности человека или принципы выражения его поведения и мышления в рамках имеющихся общественных отношений.

Исследователями по-разному определяется набор русских или российских ценностей. Так, русский философ А.С. Панарин подчёркивал, что политическое развитие России должно базироваться на традиционных православных ценностях. Другие русские мыслители создали целые концепции, значимые для общества и сыгравшие большую роль в формировании философской основы российской государственности. К этим концепциям относятся:

- Принцип солидарности и соборность;
- Коммунитарность и всеединство;
- Здоровый консерватизм.

Принцип солидарности и соборности нашёл отражение в философских взглядах А.С. Хомякова, В.С. Соловьёва, С.Н. Трубецкого, И.В. Киреевского. В целом самобытные, мыслители России в той или иной форме противостояли европейской социал-дарвинистской идее выживания наиболее приспособленных. Соборность предполагает цельность как основной принцип, в котором состоит главное достоинство русского ума и характера (И.В. Киреевский). Соборность – это принцип особого духовного единения, т.е. общность в духе. Идея солидаризации — это идея коллективизма, но усиленная духовной ориентированностью, когда складывается не просто коллектив, а коллектив со своими основополагающими духовными идеалами. Именно то, что солидаризация осуществлялась на духовных основаниях, принципиально отличало концепт соборности от других коллективистских учений.

Солидаризм ориентирован на самореализацию человека через братство со своими соотечественниками и служение сверхличностному идеалу. В этом его последователи близки к коммунитарным принципам.

Коммунитарность и всеединство предполагает согласованность и согласие граждан, равноценность и собственность как общие ориентиры, реализацию личности через служение Отечеству. Согласно подходу В.С. Соловьёва, всеединство есть прежде всего синтез Истины, Добра и Красоты, причем эти ценности неразрывны.

Консерватизм. Идеал консерватизма – логичное и исторически обусловленное развитие собственных ценностей и нравственных сил, а не механическое следование традиции и не слепое копирование чужих образцов.

Видный правовед К.П. Победоносцев в своих представлениях исходя из природного несовершенства человеческой природы. По его мнению, если человек несовершенен и склонен к порокам, то должны быть институты, держащие его в рамках морали и ведущие по пути нравственного совершенствования. Он считал, что политические формы тесно связаны с историей той страны, где они возникли. Практическое осуществление либеральных реформ, по его мнению, в России приведёт к катастрофе.

Ф.М. Достоевский заложил основы критики русской интеллигенции, так как её он считал продолжателем либерального Западничества.

России принадлежит первенство в разработке методологии цивилизационного подхода. Этот новаторский вклад связан с Н.Я. Данилевским и его трудом «Россия и Европа». От полярной модели миропонимания, характерной для славянофилов, Данилевский перешёл к модели множественности историко-культурных сообществ, каждое из которых функционирует на основе собственных принципов жизнеорганизации. Другими словами, обосновывался вопрос о принадлежности России к Европе, а отсюда противостояние между славянофилами и западниками.

Но геополитические аспекты осмысления мировой роли России нашли отражение в рамках евразийства (Г.В. Вернадский, Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий и др). Базовые положения евразийства: идеократия как принцип государственной организации, интегральная наднациональная общность на основе славяно-тюркского симбиоза. Евразийство представляет собой русскую научную школу геополитики, отсюда понятие «месторазвитие».

В русской мысли большое внимание удивляется философии любви. Именно любовь служит подлинной и прочной основой творчества, совместной созидательной деятельности и согласия. При этом любовь понимается в самом высоком смысле - как величайшая добродетель, данная человеку свыше и несовместимая с эгоизмом.

Русские мыслители призывали любить Родину, причём не слепой, а зрячей любовью; видеть её слабости, но не уничижать, признавать её несовершенства, но, продолжая любить, все свои силы направлять на их преодоление.

В настоящее время начался и активизируется процесс создания образа страны, наполнения, его традиционными ценностями, формирование в целом национальной идентичности. Обществоведы подчёркивают важность личного эмоционального отношения гражданина к стране, её ценностям, истории и культуре. Отсюда вырастает гордость за страну, любовь к ней, укрепляются чувство сопричастности, надежда (доверие), вера в возможности и перспективы.

Задача заключается в создании идеи, наделяющей население России смыслами, определяющими устройство, организацию всей жизни общества и действительном движении к будущему с учётом складывающихся внутренних и внешних отношений. Это означает необходимость государства, способного защитить себя от внешних и внутренних врагов, преодолевающего сопротивление всех, чьи интересы противоречат целостности страны. Сложная социальная, профессиональная, этническая структура, создающая риски внутренних конфликтов, требует выстраивания особой политики идентификации.

Российская культура, сформировавшая особый дух русского народа, является силой российской государственности. Поэтому условием усиления государства является не только военная и экономическая мощь, но и гарантии развития культуры, системы образования и воспитания, сохранения тех ценностей, которые вырабатывались народом на протяжении тысячелетнего существования России.

У граждан России, что вполне естественно, существует различные отношения к политической реальности. Это связано с политическим сознанием. Как справедливо отмечает видный российский специалист по политической психологии Е.Б. Шестопад.

Существуют в современной России ряд психологических установок, которые являются актуальными сейчас. Это:

- Патернализм и этатизм: в силу особого отношения к государственным институтам люди ожидают от них поддержки и помощи, особенно в критических жизненных ситуациях (даже если таковые не вызваны и напрямую не связаны с деятельностью государственной власти);
- Семейственность: образование новой ячейки общества воспринимается как необходимый социальный шаг, связанный с взрослением и переходом к жизненному этапу зрелости;
- Собственность: россияне высоко ценят наличие собственного имущества (квартиры, автомобиля и т.д.) и не вполне разделяют современную глобальную ориентацию на шеринговые механизмы в экономике;
- Стремление к определённости (отторжение неопределённости): россияне в целом склонны к предсказуемости социальной жизни и неприятию резких изменений или шоковых реформаторских инициатив.

В целом особенно актуальной для современных общественных реалий является опора на ценность эволюционного пути развития, то есть, постепенных изменений что может предохранить страну и население от многих потрясений. В данном случае очень велика роль политической культуры как части общей культуры, которая может снизить политические риски, ухудшающие условия деятельности социально-экономических субъектов.

Политическая культура – это политические ценности, ориентация и навыки, исторический опыт, память о социальных и политических событиях, непосредственно влияющие на политическое поведение. Политическая культура включает в себя знания о политике, умения эти знания применить на практике, политический язык, политическую идеологию. В обществе политическая культура выполняет ряд функций:

- Познавательная, то есть формирует у граждан необходимые общественно-политические знания, даёт политическую образованность;
- Интегративная – помогает достигать согласия в рамках существующей политической системы и избранного обществом политического строя объединяет усилия для достижения социально значимых целей;
- Коммуникативная – позволяет установить связи между участниками политического процесса, а также передавать элементы политической культуры от поколения к поколению и накапливать политический опыт;
- Регулятивная – закрепляет в общественном сознании необходимые политические ценности, установки, мотивы, цели и нормы поведения;
- Воспитательная – даёт возможность сформировать гражданина, личность как полноценного субъекта политики, содействует политической социализации.

3. Классификация ценностей.

Надо отметить, что параметрами измерения ценностей являются пространство и время. Различия масштабов исторического времени позволяют выделить следующие категории ценностей: вечные – значимые для человечества во все времена; мегаисторические – масштаб существа цивилизации и кадров; эпохальные – масштаб – эпохи; поколенческие – масштаб поколение, конъюнктурные – масштаб текущих событий.

Аксиологические различия пространственного происхождения предполагают следующие типы ценностей: универсальные, национальные, локально-групповые и индивидуальные.

Охарактеризуем эти типы ценностей: категория «универсальные ценности» или «естественные ценности» являются предметом диалога и результатом компромисса, они предполагают признание культурного многообразия и отказ от превосходства каких-либо культур.

Универсальные ценности имеют предметное выражение в различных международных документах. К категории универсальных ценностей относят сохранение окружающей среды, проблемы соблюдения прав человека, социальной справедливости, сокращения социального неравенства, демографические проблемы и т.д.

Основополагающими универсальными ценностями являются мир и безопасность. Применительно к анализу государства учёные оперируют термином «национальная безопасность» и акцентируют внимание на защите его территориальной целостности и суверенитета. Также к универсальным ценностям можно отнести порядок как универсальная комическая ценность; законность – приоритет права над законом, высокое качество законодательства, независимость судов и полноценное правоприменение, а также развитое правосознание граждан и правозащитное движение. Универсальной ценностью можно считать и справедливость, поскольку она является одним из основных понятий морального, правового и политического сознания. Свобода как универсальная ценность связана с анализом особенностей формирования гражданского общества и демократического развития в отдельной стране или в мире. Ценность терпимости – способность и возможность одних людей и групп сосуществовать с другими.

Ценности отражают политическое сознание людей, обусловленное национальным и цивилизационным развитием, поэтому вышеперечисленные ценности можно отнести к политическим ценностям, так как они структурируют культурно-идеологическое пространство политики; являются базовым элементом цивилизационной идентичности; формируют основание политических идеологий. Основными носителями политических ценностей являются политическая элита и рядовые граждане, в процессе взаимодействия которых происходит формирование и трансформация ценностной системы общества. Можно утверждать, что в современном российском массовом сознании существует в основном единая система политических ценностей. Наиболее значимыми для граждан являются ценности мира, безопасности, законности, порядка, справедливости, свободы и прав человека, а также материальные ценности. Это обусловлено неудовлетворёнными потребностями в безопасности, реакция людей на нестабильные жизненные условия и отсутствие уверенности в завтрашнем дне.

Подводя итоги, можно констатировать:

I. Классификация ценностей по параметру времени – мегаисторические, эпохальные, поколенческие, конъюнктурные.

II. Классификация ценностей по параметру пространства – универсальные ценности, национальные, локально-групповые, индивидуальные.

III. Ценности не изобретаются, они присущи системе и выявляются посредством изучения основ функционирования каждого конкретного государства.

IV. Анализу политических ценностей как идеалов социального устройства каждой конкретной страны осуществляется в рамках культурно- цивилизационной парадигме. В Указе Президента РФ от 9 ноября 2022 года,

№809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», в последствии, дополненном подчёркиванием России как «самобытного государства-цивилизации» в рамках актуальной концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г., дано перечисление традиционных для нашей страны ценностей, которые также можно разделить на естественные, с одной стороны, и определенные российской спецификой – с другой.

4. Идеология и её функции.

В научной литературе существует множество определений понятия «идеология». Среди них:

- наука о происхождении идей;
- процесс генерации идей, смыслов и ценностей в социальной жизни;
- совокупность идей, характерных для отдельных социальных групп и классов;

- система идей, позволяющая легитимизировать государственную политическую власть;
- социальные иллюзии;
- системы убеждений, нацеленные на социальное действие;
- основанная на научных воззрениях системы осмысления социальной действительности;
- совокупность общественных идеалов;
- система взглядов на прошлое, настоящее, будущее;
- концентрированное осмысление политики.

Для государств – цивилизаций, таких как Россия, наличие определённой идеологии не всегда навязываемой догматическое, но представляющей при этом высшие ценности и смыслы, имеет особое значение. Идеологическая рефлексия прослеживается на всём протяжении российской истории. Наиболее системно государственная идеология России была сформулирована в рамках концептов «Москва – третий Рим» (с модификацией «Новый Иерусалим»), «православной империи» (где триада: православие – самодержавие – народность») и советский коммунизм. Помимо них в разное время выдвигались и другие идеологические проекты – Нового Константинополя (Ярослав Мудрый), Нового Иерусалима (Патриарх Никон), государства всеобщего блага (Пётр I), Всемирной Христианской империи (Павел I) и другие. Однако все они имели вторичный характер и не обладали завершённостью для образования идеологии.

Конечно, в российском опыте идеологического строительства были свои ошибки и перегибы. Например, в советском периоде истории. Но эти ошибки исторически исправлялись и восстанавливалась идентичная ценностная парадигма России.

В 1991 году в связи с крушением СССР формируется резко негативное отношение к любой идеологии, особенно государственной. Тем не менее практически с 1992 года отмечались попытки формирования новой государственной идеологии Российской Федерации. Но все попытки сформировать идеологию сверху не давали результата. Конституция Российской Федерации 1993 года признаёт идеологическое многообразие и констатирует, что никакая идеология в Российской Федерации не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной (статья 13).

Политическая идеология – это одна из наиболее влиятельных форм политического сознания, поэтому в мировоззренческом измерении политики занимает особое место. Политическая идеология неразрывно связана с проблемами, касающимися авторитета власти, властных отношений. В связи с этим одновременно выполняет интегративную и разграничительную функции, где интегративная функция предполагает сплачивание членов той или иной партии, например, разграничительная – отграничение этой партии от других партий.

Идеология призвана придавать значимость институциональным отношениям между людьми как субъектами политики, объяснять, обосновывать, оправдывать или отвергать политические реальности в конкретных общественно-исторических условиях. Исходя из этого, политика представляет собой арену столкновения различных идеологических систем, идейно-политических течений и направлений. Следовательно, политическая идеология – это разновидность корпоративного сознания, отражающая сугубо групповую точку зрения на ход политического и социального развития; поэтому она является по преимуществу духовным орудием элиты. Именно от тактики поведения элиты зависит степень идейного оформления тех или иных групповых интересов, хотя реальная роль политической идеологии в отношении власти зависит от характера овладения ею общественным сознанием.

Таким образом, основными функциями политической идеологии являются: овладение общественным сознанием; внедрение в него собственных критериев оценки прошлого, настоящего и будущего; придание позитивного образа в глазах общественного мнения предлагаемым ею целям и задачам политического развития. При этом политическая идеология призвана не столько распространять, пропагандировать свои цели и идеалы, сколько добиваться целенаправленных действий граждан во исполнение поставленных ею задач.

Что касается политических функций, то идеология стремится сплотить, интегрировать общество на основе интересов определённой социальной группы. Это может быть национальная, религиозная группа. Впрочем, для достижения целей не обязательно опираться на конкретные слои населения (например, идеология анархизма, фашизма).

Необходимо различать следующие уровни функционирования политической идеологии:

- теоретико-концептуальный, на котором формируются основные положения о ценностях и идеалах определенного класса, нации, государства, или приверженцев какой-то цели политического развития. Иными словами, здесь представлены те идеи и принципы, во имя которых «совершаются государственные перевороты... умирают и возрождаются общества»¹.
- Программно-политический, на котором политическая элита формирует нормативную основу для принятия управленческих решений и стимулирования политического поведения граждан, а социально- философские принципы и идеалы переводятся в программы. При этом могут иметь как сторонников, так и оппонентов, поэтому разрабатываются для ведения непосредственной политической борьбы, где предполагается нейтрализация или подавление оппонентов.
- Актуализированный характеризует степень освоения гражданами целей и принципов данной идеологии. Существуют многообразные варианты усвоения людьми идеологических установок, но все они проникают в общественное и индивидуальное сознание за счет эффективности

¹ Прудон. Война и мир: Исследование о принципе и содержании международного права: в 2 т. Т. 1. М.: Издание А. Черенина и К°, 1864. С.5.

идеологической пропаганды и выражаются в различных формах политического участия.

Субъективным изменением политики является политическое сознание. Оно осуществляется на двух уровнях политической рефлексии: идеологическом и психологическом. Идеологический уровень находит своё отражение в виде абстрактной идеи или определенной идеологической доктрины; психологический – в форме психологических установок, ценностей, чувств.

Рассмотрим идеологический уровень политического сознания. Ранее мы анализировали понятие политической идеологии, её функции, уровни её функционирования и степень освоения гражданами целей и принципов идеологии. Термин «идеология» появился в период Французской революции 1789-1799 годов, впервые его использовал французский философ, политик и экономист Д. де Траси². Идеологическое пространство современности многообразно. К основным современным идеологиям можно либерализм, социализм, консерватизм, которые возникли в условиях становления и развития западноевропейской цивилизации.

Либерализм имеет свою продолжительную историю. Он возник в Англии и США в XVIII веке. основополагающие принципы либерализма были сформированы такими выдающимися мыслителями, как Дж. Локк – британский педагог и философ, американские политические деятели Б. Франклин и Т. Джефферсон, шотландский экономист и философ А. Смит, английский социолог и юрист И. Бентам, и британский философ, экономист и политический деятель Дж. Милль. К либеральным принципам относятся прежде всего неотчуждаемые права человека на жизнь, свободу, собственность; защищенность частной жизни; создание государства на почве общего согласия и, конечно, абсолютная ценность человеческой личности, приоритет прав и свобод. Не случайно в XIX веке либерализм стал влиятельным политическим и интеллектуальным течением. Суверенность

² Траси А. де. Основы идеологии. М.: Академический проект, Альма-Матер, 2013. С.18. народа как источника власти и формирование государства как договора между народом и правительством обосновывала либеральная теория «общественного договора». Также теоретики либерализма аргументировали принцип разделения властей на законодательную,

исполнительную и судебную, которые должны сдерживать и уравновешивать друг друга. Таким образом появилось понятие механизма сдержек и противовесов. Важнейшим принципом жизнедеятельности считались свобода мнения и слова; также должны быть гарантированы права меньшинства, а в духовной сфере – терпимость и компромисс.

В России с середины 1890-х годов стал формироваться качественно новый тип либерализма («Новый либерализм» - российское название социального, или демократического, либерализма), который в общем соответствовал западноевропейской модели либерализма. Ф.Ф. Кокошкин³, П.Н. Милюков⁴, С.А. Муромцев⁵, П.И. Новгородцев⁶ были основными представителями нового либерализма. Пересмотрев отдельные положения классического либерализма, они соединили либерализм с демократической тенденцией.

Особо хотелось бы выделить социальный либерализм, который стал доминировать в общественной жизни во второй половине XX века и заменил классическую либеральную теорию государства как «ночного сторожа» на концепцию «государства благосостояния». В такой концепции должны решаться вопросы, связанные с образованием, медицинским обслуживанием, социальным страхованием, занятостью, правами меньшинств и расширением участия граждан в политическом процессе.

Если характеризовать либеральную идеологию как цельную теоретическую конструкцию, то можно показать её основные признаки,

³ Кокошкин Ф.Ф. Лекции по общему государственному праву. М.: Бр. Башмаковы, 1912. 306 с.

⁴ Милюков П.Н. Из истории русской интеллигенции: Сб. ст. и этюдов. СПб.: Знание, 1903. 308 с.

⁵ Муромцев С.А. Определение и основное разделение права. М.: Тип А.И. Мамонтова и К°, 1879. 244 с.

⁶ Новгородцев П.И. О задачах современной философии права // Сочинения. М.: Раритет, 1995. С. 321-327.

исходя из сфер общественной жизни. Так, в экономике – это обоснование экономической свободы и права собственности; в социальной сфере – равенство возможностей; в политической – защита представительной, плюралистической демократии; в духовной – свобода мысли и слова; в религии – антиклерикализм; в морали – индивидуализм.

В современной России, к сожалению, либеральная идеология не пользуется широкой поддержкой, а либеральные партии являются малочисленными. Тому есть ряд причин. Это прежде всего негативные последствия социально-экономических реформ 1990-х годов, которые проходили под лозунгами либеральной идеологии. С начала 2000-х годов вообще произошло отклонение от либеральных и демократических ценностей, что заставило либеральные партии выступать с критикой существующей власти и в итоге уйти в оппозицию. Власть же развернула информационную войну против них, утверждая, что либеральное движение финансируется из-за рубежа и выражает интересы западных стран. Это воздействует на широкие круги населения, которые далеки от политики. Что касается перспектив развития либерализма в России, то здесь приходится рассчитывать на часть интеллигенции, группы предпринимателей, представителей свободных профессий, которым близки либеральные ценности.

Исторически обновленной формой либеральной идеологии со второй половины XX века стал неолиберализм, в котором присутствуют идеи консенсуса управляющих и управляемых, необходимости участия масс в политическом, демократизации процедур принятия управленческих решений, а также идеи справедливости и ориентация на моральные принципы и ценности.

Возникновение консерватизма как политической идеологии связано с реакцией в конце XVIII века на Французскую революцию 1789-1799 годов и на рационализм французского просвещения. В результате революции 1789-1799 годов была разрушена традиционная система старого порядка,

включающая в себя абсолютизм, привилегии аристократии и духовенства; полностью исключалась революционная ломка социального строя. Само понятие «консерватизм» было введено французским писателем и дипломатом Ф. де Шатобрианом, издававшим журнал «Консерватор», что, собственно и определило название всего течения. Основателями консервативной

идеологии считаются английский политический деятель, публицист Э. Бёрк⁷, французский философ и политический деятель Л. Бональд⁸.

Характеризуя содержание консерватизма как идеологии, всегда опираются на традиционализм, в рамках которого общественные реформы должны базироваться на созданных всеми прежними поколениями духовных традициях и ценностях, а политика не может быть свободной от морали, так как одним из важнейших принципов консервативной идеологии является нравственный абсолютизм. Традиционализм консервативной идеологии теснейшим образом связан с политическим реализмом, по представлениям которого политическая практика не должна опираться на голые теоретические схемы. Консерватизм предполагает равенство в области морали и добродетели, допускает возможность политического равенства, но исключает социальное.

Сравнивая консерватизм с либерализмом, надо отметить проблему свободы и её рассмотрение в этих идеологиях. В либерализме свобода – приоритет, в консерватизме не отрицается свобода как ценность, но акцентируется то, чтобы она не должна угрожать стабильности общества и безопасности государства. Другими словами, в либеральной трактовке свободы скрыта консервативная идея равенства.

В ходе исторической эволюции консерватизм отклонился от своих истоков. В первой половине XIX века он прочно ассоциировался с отстаиванием монархических и аристократических начал. В условиях

⁷ Бёрк Э. Философское исследование о происхождении наших идей возвышенного и прекрасного. М.: Искусство, 1979. 237 с.

⁸ Bonald L. de. Theorie du pouvoir politique et religieux dans la societe civile, demontree par le raisonnement et par Thistoire. Paris, 1966. 577 p.

раннего капитализма при господстве частной собственности консерватизм воспринял идеи свободного рынка и конкуренции. После второй мировой войны сложился либерально-консервативный консенсус по поводу основных ценностей прогрессивных преобразований, демократии свободного рынка и т.д.

Системный кризис капиталистической экономики явился объективной основой появления неоконсерватизма, который нашел средства решения экономических и социальных проблем в политике. Неоконсервативная политика в практической реализации дала известность таким политикам, как М. Тэтчер в Великобритании и администрация президента Р. Рейгана в США. Именно они стали наиболее яркими выразителями неоконсервативной политики.

Приоритетность принципа свободы над принципом равенства характеризует неоконсерватизм в мировоззренческом плане. Экономическая область неоконсерватизма представлена ограничением вмешательства государства в рыночную экономику. В социальной политике наблюдаются принципы солидарности, основанные на представлениях о единстве труда и капитала, справедливости. В сфере политики неоконсерватизм верен старой консервативной традиции, согласно которой демократия должна быть вертикальной, элитарной. Политическая деятельность является профессией, которая доступна каждому, но лишь при наличии у него соответствующих способностей, призвания и специального образования.

Надо отметить, что в современной России властью используются консервативные идеи и подходы, а значительная часть населения придерживается консервативных взглядов. Что касается политических партий, то влиятельных консервативных партий у нас нет. В своё время

«Единая Россия» объявила себя консервативной, но её консерватизм не имеет идеологических оснований, потому как целью партии является сохранение политического режима, сложившегося в начале XXI века, а не развитие общества на основе консервативных принципов.

Прежде чем дать содержательную характеристику социалистической идеологии, надо сказать, что термин «социализм» появился во Франции в первой половине 1830 годов, в частности, впервые он был употреблен в работе французского философа и политэконома П. Леру⁹. Для нас термин

«социализм» ассоциируется с коммунистическая идеология стали синонимами. Свое воплощение марксизм нашел в теории и практике ленинизма, обозначавшим пролетарскую революцию в России и социалистическое строительство в СССР. Основным критерий социализма – это отсутствие эксплуатации, угнетения, преодоления классовых различий, а также борьба с неравенством. Причем преодоление классового деления в основных социалистических течениях увязывались с преодолением государства как организованного насилия. На уровне теоретической мысли существовали разные модели социализма, но общими для них были идеи социального равенства, справедливости и социальных гарантий со стороны государства на труд, бесплатное образование, медицинское обслуживание, жилье.

В современной России Коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ) наиболее последовательно отстаивает социалистические ценности. Хотя её идеология претерпела определённые изменения. В первых программных документах были прагматизм и умеренность в сочетании с элементами левой социал-демократической операции, то есть в партийной идеологии в большей степени присутствовали общедемократические задачи, чем социалистические. Там не было классических марксистских постулатов. Далее в процессе развития идеологии КПРФ усиливаются государственные моменты, в частности, доктрина государственного патриотизма. В современной партийной программе КПРФ преобладает модернизированная версия традиционного марксизма.

Особо хотелось бы выделить социал-демократическое направление, которое формировалось одновременно с социализмом. Основателями социал-

⁹ Leroux P. De l'individualisme et du socialisme // Revue Encyclop é dique. 1834.

демократической идеологии и соответствующего партийно-политического движения были немецкий публицист и политический деятель Э. Бернштейн¹⁰ и немецкий экономист, историк и публицист К. Каутский¹¹. В середине XX века, в 1951 году, в результате принятия Франкфуртской декларации на учредительном съезде Социалистического интернационала (Социтерн) в Германии была создана современная концепция «демократического социализма», куда вошли политическая, экономическая и социальная демократия.

Идея политической демократии основывается на принципах свободы и равенства. Демократия есть абсолютная ценность, имеющая надклассовый характер. При этом, как считают социал-демократы, демократия может существовать в различных формах, но основополагающие требования политической демократии едины. К ним относятся: представление гражданам действительного выбора между различными политическими альтернативами; свободные выборы; гарантия прав личности и меньшинства; возможность смены правительства мирными средствами; независимость судебной системы, основанной на верховенстве закона.

В экономической сфере социал-демократы отдают предпочтение рыночным отношениям, а в социальной-борьбе за более высокое качество жизни.

Во второй половине XX века в западных странах социал-демократы находились у власти или оказывали на неё серьезное влияние. Сегодня в Германии социал-демократы возглавили правительство, выделяя в своей политике социальную направленность и борьбу за социальную справедливость. Это сближает их с идеологией социального либерализма.

В России на звание социал-демократической партии претендует парламентская партия «Справедливая Россия» (сейчас она называется «Справедливая Россия. Патриоты. За правду»). Обладая ещё названием

¹⁰ Bernstein E. Die Voraussetzungen des Sozialismus und die Aufgaben der Sozialdemokratie. Hamburg, 1984. 188 p.

¹¹ Kautsky K. Von der Demokratie zur Staats-Sklaverei. Berlin: Freiheit, 1921.

«Справедливая Россия», партия в 2007 году вошла в качестве наблюдателя в Социалистический Интернационал.

Таким образом, современные политические идеологии приобретают новые исторические формы, находятся в постоянном развитии, заимствуют друг у друга ценностные ориентиры. Так, как отмечалось ранее, консерватизм усиливает ценности либерализма и наоборот.

Все это говорит о том, что не существует одностороннего видения политического пространства. А наличие политических идеологий характеризует власть и политический режим в стране, от которых зависит, будут ли в приоритете демократические ценности.

Политическая идеология преломляется через психологию, где могут преобладать чувства социальных общностей, через которые индивид включается в политические отношения. Политические установки индивида и формы его политического поведения зависят от привычек и стереотипов определенных этносов, классов, территориальных образований, групп и т.д. но в то же время значительными являются индивидуальные особенности психики человека, которые формируются в процессе межличностных связей с другими политическими субъектами и институтами власти. Идеологии воплощаются в разнообразных типах политического поведения, влияют на характер функционирования управленческих институтов и составляют ядро политической культуры.

Исторический путь развития того или иного государства предполагает изменение политических идеологий. Так, в СССР основой была коммунистическая идеология, в период перестройки переоценивались социалистические ценности, после краха Советского Союза начался поиск идеологии для России, когда внедрялись неolibеральные ценности, затем переоценивались эти ценности и происходила реставрация консервативных ценностей, что привело к модернистской идеологии. С ростом протестных настроений граждан России власть выбрала идеи и ценности, основой которых стал «официальный» или «государственный патриотизм», что укрепляет политический режим. Поэтому неслучайно, что в настоящее время для политической идеологии российского государства характерны такие черты, как ура-патриотизм, авторитаризм, лозунговость, активная интерпретация отечественной истории. Некоторые авторы определяют её как идеологию «социально-консервативного толка»¹² или как неоконсервативную.

¹² Красин Ю.А. Идеология в трансформирующемся мире: штрихи к новому видению //

Политические исследования. 2014. №6. С. 149-165.

Тема 4. Политическое устройство России

План:

1. Власть и органы государственной власти
2. Местное самоуправление в Российской Федерации
3. Стратегическое планирование

1. Власть и органы государственной власти

Проблема взаимодействия социально-политической власти и политической идеологии как нельзя более актуализируется в современной России. Именно сейчас возникает настоятельная потребность в переосмыслении многих вопросов, решение которых ранее казалось вполне очевидным. Поскольку политическая власть выступает неотъемлемой характеристикой общественных отношений, то обращение исследователей к этому аспекту функционирования кризисного социума вполне обоснованно.

Феномен власти анализируется в конкретно – социологических и политологических исследованиях. Можно смело утверждать, что практически все социальные мыслители в истории развития общественно- политической мысли отдали должное указанной проблеме. Это касается и античных философов, историков, правоведов и мыслителей последующих эпох как Запада, так и Востока. Само понятие «власть» по своему объёму настолько ёмкое, что требует осмысление государственной власти, законодательной власти, исполнительной власти, власти информационной, власти капитала, власти идеологии, традиции, религии, образа жизни и устоев.

Многие современные авторы под понятием «власть» имеют в виду, прежде всего, государственную власть. К ним можно отнести таких авторов, как М.И. Байтин, Н.М. Кейзеров, А.И. Королёв, А.И. Мушкин и другие. В трактовке понятия власти каждая эпоха имеет свои доминанты. Современная эпоха, характеризующаяся созданием основ информационного общества, трансформировала понятие власти из чисто государственной в информационную.

Власть – это сфера отношений, которые характеризуются множеством взаимодействий и связей: коммуникационная связь, обмен деятельностью и её результатами, распределение и перераспределение ресурсов, влияние и взаимовлияние, формы воздействия и способы обратной связи, социальное управление и социальный менеджмент.

Прежде чем показать специфику власти применительно к современной российской действительности, хотелось бы сказать о том, что следует различать понятия «политическая власть» и «государственная власть». Понятно, что политическая власть тесно связана с государственной властью. Это объясняется тем, что политическая власть исходит от государства и реализуется при его прямом или косвенном участии. Однако понятие «политическая власть» шире понятия «государственная власть», так как политическая деятельность осуществляется не только в рамках государства, но и в других составных частях политической системы общества: партиях, общественных организациях и т.д. В то же время государственная власть всегда является ядром политической власти, её основным содержанием.

Специфика функционирования власти в современной России, на наш взгляд, определяется следующими обстоятельствами.

Во-первых, с тем, как формировалась власть и властные отношения.

Во-вторых, специфика власти и властных отношений в современной России во многом связана с переходом к современному состоянию от советского прошлого.

В-третьих, многие реалии власти в современной России обусловлены современными трансформационными процессами.

В-четвертых, это определяется спецификой российской ментальности. Сюда же относятся специфика и самобытность России, её геополитические характеристики, многонациональный и многоукладный образ жизни. Отсюда возникает проблема создания образа власти. Важное место в создании этого образа занимает политическая идеология. Образ власти конструируется

воздействием методов политической и государственной идеологии и пропаганды, посредством средств массовой коммуникации, политической рекламы, политическим пиаром и политическими манипуляциями, различными политическими технологиями.

Понимание власти различно у классиков общественных наук, существует несколько возможных проявлений, или лиц.

Первое лицо власти называется нередко «принятием решений». В этом случае власть означает возможность повлиять на то, что делают или должны делать другие люди.

Второе лицо власти связано с «неприятием решений» — это способность вынесения запрета или ограничения.

Третье лицо власти – это формирование у подвластных людей таких восприятий, знаний и предпочтений, которые обеспечили бы принятие ими своих ролей в существующем порядке, даже в том случае, если они никогда не сталкивались с властвующими субъектами напрямую.

Четвертое лицо власти представляет собой новый взгляд на масштаб и степень проникновения властных отношений в общественную жизнь.

Под политической властью сегодня понимается не только сфера деятельности государственных институтов и правительственных учреждений, как это было ранее. Сегодня политическая власть – скорее собирательное понятие, объединяющее несколько видов властных отношений, поскольку политика – это отношения по поводу завоевания, удержания, распределения и реализация власти. Политическая власть должна обращать внимание и на негосударственные и неформальные организации, которые обладают серьезным потенциалом воздействия на общество и политический процесс.

В свою очередь государственная власть – это система легитимных и иерархических отношений, воплощенная в государственно - правовых институтах. По мнению известного кратолога В.Г. Ледяева государственную власть отличают два обязательных признака:

- 1) Субъектами государственной власти являются только государственные служащие и государственные органы, и 2) они осуществляют свою власть на основе ресурсов, которыми обладают легально как представители государства. В связи с этим возникает необходимость рассмотреть понятие «легитимность власти».

Сам термин «легитимность» иногда переводит с французского как «законность» или «узаконенность». Хотя такой перевод не совсем точен, так как действия через закон и в соответствии с ним могут быть присуще и нелегитимной власти. На наш взгляд легитимность – это одобрение со стороны народа существующей власти. Большой вклад в теорию легитимации власти внес немецкий социолог, философ, историк, экономист, Макс Вебер. Он выделил три главных типа легитимности власти в зависимости от мотивов подчинения.

Традиционная легитимность – привычка повиноваться власти, вера в непоколебимость и священность издревле существующих порядков. Это разновидность характерна для монархии. Традиционная легитимность отличаются прочностью. М. Вебер считал, что для стабильности демократии полезно сохранение наследственного монарха, подкрепляющего авторитет государства многовековыми традициями почитания власти.

Харизматическая легитимность основана на вере в исключительные качества, чудесный дар, то есть харизму руководителя, которого иногда обожествляют, создают культ его личности. Харизматическая легитимность базируется на вере и на эмоциональном, личностном отношении вождя и массы.

Рационально-правовая, демократическая легитимность, где люди подчиняются решениям правительства, сформированного по общепризнанным правилам, то есть на основе демократических процедур. В таком государстве подчиняются не личности руководителя, а законам, в рамках которых избираются и действуют представители власти.

Надо отметить, что в современном мире легитимность власти нередко отождествляют лишь с её демократической легитимностью. При этом легитимность власти не ограничивается её тремя, ставшими классическими типами. Существуют и другие способы легитимации и, соответственно, типы легитимности. Один из них – идеологическая легитимность, предполагающая оправдание власти с помощью идеологии, влияющей на массовое сознание. Идеологическая легитимация основывается на внедрение в сознание людей «официальной» идеологии с помощью методов убеждения и внушения. В зависимости от того, к кому апеллирует идеология, какие идеи она использует, идеологическая легитимность может быть классовой или националистической.

Отношение людей к власти осуществляется двояко. С одной стороны, с позиций норм нравственности, то есть соответствия устройства легитимности власти ценностным представлениям граждан. С другой стороны, с точки зрения того, что она дает или может дать людям. Это инструментальное отношение между гражданами и властью, которое можно охарактеризовать как эффективность власти. В современных условиях факторами, определяющими легитимность и эффективность власти, будут доверие к ней и поддержка её гражданами.

Легитимность и эффективность власти взаимно связаны. Так, как достичь эффективности, не обладая легитимностью, достаточно сложно. Примером тому являются государственные перевороты в «третьем мире». Эта проблема имела место и в посткоммунистических странах, где рушились традиционные, идеологические и харизматические механизмы легитимации. Примеры подтверждают необходимость рассмотрения такого вопроса, как политическое лидерство, или постоянное приоритетное и легитимное влияние одного или нескольких лиц, занимающих властные позиции, на общество в целом или группу лиц. Эффективность лидерства определяется индивидуальными чертами лидера, теми ресурсами и инструментами, которыми он располагает, ситуацией, в которой он действует и которая оказывает на него влияние.

Организация государственного управления осуществляется через государственные органы в Российской Федерации.

Государственные органы – это структурно обособленные и юридически оформленные части государственного аппарата, обладающие самостоятельностью для выполнения возложенных на них государственных функций. Признаки государственного органа:

1. Закрепление компетенции и наличие властных полномочий для осуществления её, то есть право издавать обязательные правовые акты и давать обязательные предписания;
2. Структурная обособленность в виде самостоятельной организации;

3. Наличие постоянного персонала, государственных служащих;

4. Материально-финансовое обеспечение деятельности органа. Выделяют следующие виды государственных органов:

- По способу принятия решений – коллегиальные органы (Федеральное Собрание Российской Федерации) и единоначальные органы (Президент Российской Федерации, прокуратура Российской Федерации);
- По характеру подчинённости – органы «вертикального» подчинения (например, прокуратура) и органы «двойного» подчинения (например, органы отраслевого управления – министерства, управления);
- По характеру компетенции – органы общей компетенции (например, Правительство Российской Федерации) и специальной компетенции (например, органы внутренних дел);
- По порядку образования – органы, избираемые непосредственно народом (Президент Российской Федерации, Государственная Дума Российской Федерации, законодательные органы субъектов Федерации) и формируемые другими государственными органами (например, правительство Российской Федерации и пр.);
- По иерархии – центральные, республиканские, местные;
- По правовым формам деятельности – правотворческие, правоприменительные, правоохранительные;
- По времени функционирования – органы постоянные и временные; временные создаются в чрезвычайных ситуациях или для осуществления каких-либо крупномасштабных задач.

Публичные структуры государства:

1. Армия, полиция, пограничные войска и пр. Их цель – охрана правопорядка и обеспечение законности и безопасности, обороны страны;
2. Публичные службы, оказывающие общественные услуги: системы телефонной, электронной службы; транспортные службы и системы, энергетические системы; системы жизнеобеспечения населения;
3. Государственные корпорации типа Газпрома, сочетающие функции самостоятельных хозяйствующих субъектов и государственного регулирования.

Данные службы и корпорации в основном находятся в государственной и муниципальной собственности, что облегчает их использование в общественных интересах.

Внутренние и внешние факторы влияют на структуру государственных органов, в частности, это может быть связано с необходимостью модернизации социально-экономической, политической и правовой систем, процессами глобализации, внешнеполитической обстановкой и иными моментами. Например, в 2016 году принят Федеральный закон №226 – ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации», который регламентирует задачи войск национальной гвардии, правовую основу их деятельности, принципы деятельности и общий состав войск национальной гвардии и др.

Нам представляется необходимым наряду с характеристикой государственных органов рассмотреть понятие «аппарат государства» и общие принципы государственного аппарата в России.

Итак, аппарат государства – это система государственных органов, взаимосвязанных общими принципами, наделённых властными полномочиями с целью решения задач и осуществления функций на определённых этапах его исторического развития.

К общим принципам государственного аппарата в России является:

- Принцип народовластия, согласно конституции РФ «народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления»;
- Принцип разделения властей, согласно которому «государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную, судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти

самостоятельны»;

- Гласность, что предусматривает право на получение информации, по Конституции Российской Федерации «Органы государственной власти и органы местного самоуправления обязаны обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы»;
- Уважение достоинства личности: «ничто не может быть основанием для его умаления; никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жёсткому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию; никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам»;
- Законность, сущность которой заключается в соблюдении всеми органами государственной власти, органами местного самоуправления, должностными лицами, гражданами и их объединениями обязанности соблюдать конституцию и законы Российской Федерации.
- Гуманизм, который означает признание человека, его прав и свобод высшей ценностью: «Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства».

Среди других принципов называют федерализм, централизм, национальное равноправие, профессионализм, равный доступ к государственной службе, сочетание коллегиальности единоначалия.

Государственный аппарат осуществляет свою деятельность в двух формах: неправовой и правовой. К неправовым формам относятся организационная, технико-исполнительная, информационная деятельность, а к правовым- правотворческая, правоисполнительная, правоохранительная и правозащитная деятельность.

В структуру государственного аппарата входят следующие виды органов:

1. Президент Российской Федерации как глава государства;
2. Конституционные органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Это как бы первичные органы государственной власти, статус которых установлен в Конституции Российской Федерации, конституциях и уставах её субъектов;
3. Государственные органы, образуемые вышеназванными органами государственной власти;
4. Обслуживающие государственные структуры, например, Администрация Президента Российской Федерации.

Рассмотрим более подробно все выше обозначенные виды органов.

В главе четвёртой Конституции РФ «Президент Российской Федерации» обозначено, что президент обеспечивает государственную целостность и согласованное функционирование органов государственной власти. Институт Президента РФ находится над властями и взаимодействует с каждой из них в соответствии с конституцией и законодательством.

Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет, не имеющий и не имевший ранее гражданства иностранного государства любого вида на жительство. Ему запрещается открывать и иметь счета (вклады, хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации. Президент РФ избирается сроком на 6 лет и не может занимать должность Президента Российской Федерации более двух сроков.

Объем полномочий президента Российской Федерации:

- Глава государства;
- Гарант конституции;
- Назначает председателя Правительства РФ, освобождает председателя правительства РФ от должности;
- Осуществляет общее руководство Правительством РФ, вправе председательствовать на заседаниях Правительства РФ;

- Представляет Государственной Думе для назначения на должность Председателя Центрального банка РФ;
- Формирует Государственный Совет в целях обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия органов публичной власти, определения основных направлений внутренней и внешней политики РФ и приоритетных направлений социально-экономического развития государства;
- Формирует Совет Безопасности РФ в целях содействия главе государства в реализации его полномочий по вопросам обеспечения национальных интересов и безопасности личности, общества и государства;
- Утверждает военную доктрину РФ;
- Формирует Администрацию Президента РФ в целях обеспечения реализации своих полномочий;
- Назначает выборы в Государственную Думу;
- Назначает референдум в порядке, установленном федеральным конституционным законом;
- Вносит законопроекты в Государственную Думу;
- Подписывает и обнародует федеральные законы;
- Обращается к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства;

- Подписывает ратификационные грамоты;
- Принимает верительные и отзывные грамоты аккредитуемых при нём дипломатических представителей;
- Является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами РФ;
- решает вопросы гражданства и представленная политического убежища;
- осуществляет помилования;
- награждает государственными наградами;
- издаёт указы и распоряжения;
- вводит на территории РФ или в отдельных её местностях военное положение или государственное положение;
- просит разрешения у Совета Федерации на введение войск в другую страну;
- представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должности; Председателя Конституционного Суда РФ, заместителей председателя и судей Конституционного Суда РФ; Председателя Верховного Суда РФ, его заместителей и судей Верховного Суда РФ; назначает председателей, заместителей председателей и судей других федеральных судов;
- представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должность Председателя счётной палаты, а Госдуме-заместителя председателя счётной палаты РФ.

В главе пятой Конституции РФ «Федеральное Собрание» речь идёт о представительном и законодательном органе Российской Федерации, иначе парламенте РФ. В России Федеральное Собрание было образовано 12 декабря 1993 года и состоит из 2-х палат: Государственной Думы и Совета Федерации.

Депутатом Государственной Думы можно стать с 21 года. Избирается сроком на 5 лет и состоит из 450 депутатов. Государственная Дума собирается на сессии – весеннюю и осеннюю.

Депутатам Госдумы может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах, постоянно проживающий в Российской Федерации, не имеющий гражданства иностранного государства, либо вида на жительство. Ему запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории РФ. Работают депутаты на постоянной профессиональной основе, не могут находиться на государственной службе, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности.

К ведению Государственной Думы относятся:

- утверждение по представлению президента РФ кандидатур: председателя правительства РФ, его заместителей;
- назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального банка РФ; заместителя председателя Счётной палаты РФ; уполномоченного по правам человека;
- объявление амнистии;
- выдвижение обвинения против Президента РФ в целях отрешения его от должности или лишения неприкосновенности;
- принятие федеральных законов;
- заслушивает отчёты правительства.

Государственная Дума включает в себя в процессе законотворческой деятельности Совет Государственной Думы, комитеты и комиссии, парламентские слушания, работа депутатов в комитетах и комиссиях, во фракциях и в депутатских группах, а также встречи с избирателями. Совет Федерации состоит из сенаторов РФ. В состав Совета Федерации входят по два представителя от каждого субъекта РФ: по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов власти – на срок полномочий соответствующего органа. Исходя из

того, что сейчас в составе Российской Федерации 89 субъектов, соответственно сенаторов должно быть 178 человек. Из них не более 30 представителей может назначать президент РФ, из которых не более семи могут быть назначены пожизненно. Сенатором Российской Федерации может быть гражданин РФ, достигший 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации, не имеющий гражданства иностранного государства либо вида на жительство. Сенаторам запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации.

К ведению Совета Федерации относятся:

- утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации;
- утверждение указа Президента РФ о введении военного положения;
- утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения;
- решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за пределами территории РФ;
- отрешение Президента РФ от должности: лишение неприкосновенности Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий;
- назначение выборов Президента РФ;
- назначение на должность по представлению Президента Российской Федерации Председателя Конституционного Суда РФ, Председателя Верховного Суда РФ, его заместителей и судей Верховного Суда РФ;
- назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счётной Палаты РФ по представлению Президента РФ;
- проведение консультаций по предложению Президентом РФ кандидатурам на должность Генерального Прокурора РФ, заместителей генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов РФ.
- Заслушивание ежегодных докладов Генерального прокурора РФ о состоянии законности и правопорядка – в Российской Федерации.

Исполнительная власть всегда находится в центре общественной жизни. Она осуществляет государственное управление и регулирование, обеспечивает права и интересы граждан, оперативно решает государственные дела, исполняет законы.

Характеристика исполнительной власти дана в главе 6 Конституции РФ, которая называется «Правительство Российской Федерации». Именно Правительство РФ под общим руководством Президента РФ осуществляет исполнительную власть Российской Федерации.

Правительство РФ состоит из Председателя Правительства, его заместителей и федеральных министров.

Объём полномочий Правительства РФ:

- Разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение;
- Обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики;
- Обеспечивает проведение в РФ единой социально ориентированной государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, поддержки, укрепления и защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей, а также в области охраны окружающей среды;
- Осуществляет управление федеральной собственностью;
- Осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики РФ;
- Осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью;
- Осуществляет меры по поддержке институтов гражданского общества;

- Исполнительные органы больше взаимодействуют с инфраструктурой экономики (партнёрство с банками, фондами, предпринимательством, акционерными обществами).

Таким образом, от органов исполнительной власти зависит эффективность управления государственными делами.

Судебная власть включает систему судебных органов, статус судей, принципы правосудия, виды судопроизводства.

Правовое оформление судебной власти нашло отражение в конституции РФ, глава 7 «Судебные власти и прокуратура», ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации» 1994 г., ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» 2014 г., ФКЗ «О Судебной системе Российской Федерации» 1996 г., ФКЗ «О Судах общей юрисдикции в Российской Федерации» 2011 г., ФЗ

«Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» 2008 г. и другие. Судебные органы (конституционные, обычные, военные, арбитражные суды) призваны осуществлять правосудие, рассматривать имущественные споры физических и юридических лиц, обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина.

Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в РФ, не имеющие иностранного гражданства, им запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации. Судьи несменяемы, неприкосновенны.

Контрольно-надзорные органы (прокуратура, органы промышленного надзора, органы надзора по ядерной и радиационной безопасности) призваны следить за соблюдением законности и технологической дисциплины.

Прокуратура Российской Федерации – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции. Полномочия и функции прокуратуры Российской Федерации, её организация и порядок деятельности определяются федеральным законом.

Обозначив функции основных ветвей власти и их органов, можно выделить процедуры принятия государственных решений, которые принимаются на разных уровнях. Их виды:

1. Процедуры выборов, референдума и народных собраний, когда прямое волеизъявление граждан служит непосредственным источником решений;
2. Процедуры самостоятельного принятия решений каждым государственным органом с использованием правил;
3. Совместное принятие решений несколькими субъектами права;
4. Согласованное принятие решений (в рамках бюджетного процесса);
5. Принятие решений в соответствии с принципами и нормами международного права, актами межгосударственных объединений типа СНГ.

В 2020 году в законодательстве Российской Федерации уточнено, что требования международного законодательства и договоров, а также решения международных органов могут действовать на территории России только в той части, в которой они не влекут за собой ограничения прав и свобод человека и гражданина, не противоречат Конституции Российской Федерации.

2. Местное самоуправление в Российской Федерации

Характеристика местного самоуправления дана в Конституции Российской Федерации в главе 8 «Местное самоуправление». Местное самоуправление в РФ – форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, - законами субъектов РФ, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учётом исторических и иных местных традиций.

Структура органов местного самоуправления:

- Представительный орган муниципального образования;
- Глава муниципального образования;
- Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования);
- Контрольно-счётный орган муниципального образования;
- Иные органы и выборные должностные лица местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального образования и обладающие собственными полномочиями по решению вопросов местного значения (в соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 года. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»).

В поправках в Конституцию РФ в 2020 году уточняется, местное самоуправление наряду с органами государственной власти входит в единую систему публичной власти в Российской Федерации, они «осуществляют взаимодействие для наиболее эффективного решения задач в интересах населения, проживающего на соответствующей территории».

Основополагающими элементами местного самоуправления являются его самобытность и самостоятельность в решении вопросов местного значения, под которыми понимается финансово-экономическая и организованная обособленность муниципальных образований, закрепление в законодательстве предметов ведения и полномочий местного самоуправления.

К вопросам местного значения относятся:

- Создание муниципальных предприятий и учреждений и осуществление их финансового обеспечения;
- Установление тарифов на услуги, предоставляемые муниципальными предприятиями и учреждениями;
- Организация тепло- и водоснабжения, водоотведения;
- Организация в границах муниципального района электро- и газоснабжения поселений;
- Утверждение генеральных планов городского округа, городского поселения, правил землепользования и застройки;
- Дорожная деятельность в отношении автомобильных дорог местного значения;
- Присвоение адресов объектам адресации, изменение, аннулирование адресов, присвоение наименований элементам улично-дорожной сети;
- Создание условий для предоставления транспортных услуг населению и организация транспортного обслуживания населения в границах поселения, городского округа, городского округа с внутригородским делением;
- Создание условий для обеспечения жителей поселения, городского округа, внутригородского района услугами связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания;
- Подготовка, материально-техническое обеспечение и проведение местных выборов и референдумов;
- Разработка и утверждение программ комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры поселений, городских округов, программ комплексного развития и транспортной инфраструктуры;
- Утверждение и реализация муниципальных программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности, организация проведения энергетического обследования многоквартирных домов, помещения в которых составляют муниципальный жилищный фонд;
- Утверждение правил благоустройства территории, осуществление контроля за их соблюдением, организация благоустройства территории в соответствии с указанными правилами, а также организация использования, охраны, защиты воспроизводства городских лесов;

- Участие в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма в границах муниципальных образований;
- Организация и осуществление мероприятий по территориальной обороне и гражданской обороне, защите населения и территории муниципального образования от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- Организация и осуществление мероприятий по мобилизационной подготовке муниципальных предприятий и учреждений, находящихся на территории муниципального района, городского округа;
- Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, входящих в состав муниципального района, за счёт средств бюджета муниципального района;
- обеспечение проживающих в городском округе, городском поселении и нуждающихся в жилых помещениях малоимущих граждан жилыми помещениями;
- сохранение, использование и популяризация объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), находящихся в собственности поселения, городского округа, охрана объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) местного (муниципального) значения, расположенных на территории поселения городского округа;
- создание, развитие и обеспечение охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов местного назначения на территории поселения, муниципального района, городского округа, а также осуществление муниципального контроля в области использования и охраны особо охраняемых природных территорий местного назначения.

3. Стратегическое планирование

Исходя из того, что стратегия, как отмечалось ранее, это направление деятельности на продолжительный период времени, поэтому в этом вопросе

«стратегическое планирование» необходимо раскрыть сценарии будущего России, приоритеты долгосрочного развития страны, обозначить основные национальные проекты Российской Федерации. Самое главное, на наш взгляд, это национальные цели России и гаранты их реализации.

Национальные проекты и государственные программы являются формой стратегического планирования в современных условиях. Общая стратегическая цель всей работы – сохранение и развитие России как государства – цивилизации. Стратегическое планирование обеспечивает устойчивое долгосрочное развитие России и отвечает потребностям общества. Реализация национальных проектов и государственных программ – основа благосостояния, суверенитета и национальной безопасности страны. Каковы же национальные цели России и гаранты их реализации?

1. Человек – гарант развития и прогресса;
2. Семья – гарант жизни нации (за счёт рождения и воспитания);
3. Общество – гарант этических норм и ценностей;
4. Страна – гарант возможностей и ресурсов для развития (от природных ресурсов до культурных традиций);
5. Государство – гарант безопасности.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года закрепил основные направления национальных программ в Российской Федерации;

- Демография;
- Здоровоохранение;
- Образование;
- Экология;
- Жильё и городская среда;
- Безопасные и качественные автомобильные дороги;

- Производительность труда и поддержка занятости;
- Наука;
- Цифровая экономика;
- Культура;
- Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы;
- Международная кооперация и экспорт.

В период существования СССР тоже было планирование, в частности, пятилетние планы и проекты (И.В. Сталин, Н.С. Хрущёв, А.Н. Косыгин), развитие газовой и нефтяной промышленности, атомный проект (Л.П. Берия, И.В. Курчатов, Ю.Б. Харитон, А.Д. Сахаров), космическая программа (С.П. Королёв, Ю.А. Гагарин); развитие стратегического планирования в начале 1970-х гг. – климат, биосфера, финансы, ядерная безопасность (Н.Н. Моисеев). Самым первым планом был план ГОЭЛРО (Государственной комиссии по электрификации России). Современные стратегические проекты: энергетика, атомная отрасль, цифровизация, искусственный интеллект, микробиология, генетика, борьба с пандемией (А.Л. Гинзбург, Д.Н. Проценко), перинатальная медицина.

Таким образом, национальные проекты и государственные программы – это возможность реализации человеческого потенциала в России. Они реализуются в жизненно важных сферах жизни общества и осуществляются с учётом национальных интересов и региональных особенностей. Характеризуя национальные проекты по направлениям важно исходить из их сущности, целей и задач, инструментов реализации, ограниченности и рисков, и ожидаемых результатов.

Тема 5. «Вызовы будущего и развитие страны» План

1. Важность представления о будущем для государства
2. Методы прогнозирования российского будущего
3. Глобальный мир: глобализм и глобализация
4. Глобальные тренды и особенности мирового развития
5. Глобальные проблемы человечества
6. Целевые ориентиры российской политики: какой должна быть Россия

1. Важность представления о будущем для государства

В реализации государственной политики государство обязательно должно иметь представление о будущем. В основе этого представления могут быть как футурологическое прогнозирование, определение трендов развития, так и реализуемый идеал, то есть желаемое завтра или модель, которую строит соответствующее государство. Не строя своего будущего, государство может стать объектом проектирования со стороны других геополитических субъектов. Представление о будущем развития страны зависит от различного типа мышления. В связи с этим рассмотрим следующие типы сознания:

1. Будущее и традиционный и религиозный тип сознания, где будущее раскрывалось как эсхатология, то есть учение о конечной судьбе человека и всего сущего за пределами истории и нынешнего мира – в «вечности», другими словами, учение о конце мира и завершении человеческого существования.
2. Будущее и модерн – будущее должно неизбежно наступить в силу реализации исторических законов, хотя понимания этих законов различно. Примером тому является идеология, которая создаёт собственную картину будущего. Например, будущее в виде коммунистического общества.
3. Будущее и постмодерн, где постмодерн имеет два проявления в отношении будущего: богемно-элитаристское и массовое. Богемно- элитаристское утверждает радикальный релятивизм будущего, где релятивизм – философское учение, отрицающее возможность объективного познания действительности вследствие якобы полной относительности всех наших знаний. Массовое восприятие – человек

живёт только настоящим, будущее для него в лучшем случае – это следующий год или месяц. Отсюда консюмеризм – избыточное потребление.

4. Возвращение футурологии, в частности в 2020 году, когда было нарушено монотонное течение жизни большинства, вызванное противовирусными ограничениями. Эксперты–обществоведы прорисовывают образы будущего на основе личных симпатий и антипатий. В настоящее время по отношению к будущему можно выделить три подхода.

Подход номер №1: Неопределённость будущего. Такой подход исходит из принципиальной неопределённости современного мира, отсюда концепция эджаилизации – принципиальная невозможность постановки целей ввиду того, что будущее неопределенно.

Подход №2: проектирование будущего, то есть возможность и целесообразность проектирования будущего. Для этого необходимо: проектирующий субъект и целевое видение перемен, а также ресурсные возможности. Ресурсные возможности в настоящее время сосредоточены у мирового олигархата, поэтому данная версия будущего чаще всего выражается в формате конспирологических или полуконспирологических теорий.

Подход №3: предопределённость будущего – исходит из представления о наличии некоей исторической заданности мирового развития. Человек может лишь ускорить или замедлить его ход. Видение будущего оказывается в этом случае проекцией видения прошлого. История в этом отношении коррелируется с футурологией. Какие же существуют основные модели такого проецирования?

Модификацией либеральной версии истории выступает сегодня теория модернизации эта теория получила широкое распространение в обществоведческом научном сообществе России, где она направлена против самобытности российской системы жизнеустройства как традиционной архаики. Модернизационный тренд данной теории предполагает переход от общества традиционного к обществу современному. Традиционные общества опирались на разные религии и традиции, то общество будущего есть единый универсальный мир.

Наряду с теорией модернизации получили распространение теории стадийных технологических переходов, где особое значение отводится развитию технологии искусственного интеллекта. Переход к новым технологическим укладом в социальном плане будет означать либо глобализационное слияние, либо усиление дифференциации на лидеров и аутсайдеров в отношении передовых технологий.

Проекция мир – системного анализа есть смена актуальной мир-системы. В мире более 200 государств и более 2000 народов. По вопросу о путях формирования мировой системы существует несколько социологических подходов: теория империализма, теория зависимости и теория мировой системы. Остановимся на более подробном анализе теории мировой системы. Автором теории «мировой системы» является социолог Иммануил Уоллерстайн (Воллерстайн). По его мнению, человечество в своём развитии проходит три стадии:

1. Стадия «мини-систем», то есть небольших экономически замкнутых образований с внутренним разделением труда и общей культурой. Они характерны для периода от первобытного общества и до периода аграрных цивилизаций;
2. Стадия «мировых империй», военно-политическими средствами объединяющих прежние национальные «мини-системы». В их основе лежит аграрная экономика, военная экспансия, административно-бюрократические средства;
3. В начале 16 века наступает стадия «мировых систем» (мир-систем): регулирующие функции выполняет рынок, капитал. С распадом СССР и социалистического содружества образовалась единая мир-система.

По последнему времени мировая система стратифицировалась на три уровня государств, различающихся по уровню экономического и политического развития:

- Центральные – они составляли ядро мировой системы – это богатые западноевропейские страны, разбогатевшие в результате колониальной политики (среднедушевой ежегодный доход – 10-25 тыс. долларов);
- Полупериферийные (доход 2500-10000 долларов в год) – куда Валлерстайн относил и Россию;

- Периферийные – страны с низким уровнем дохода (несколько сотен долларов в год) – они продолжали служить ядру мировой системы, поставляя сырьё, дешёвую рабочую силу и потребляя промышленные товары.

Отношения между государствами и народами на мировой арене никогда не были равноправными. На первых стадиях мировой цивилизации международные отношения характеризовались наличием так называемой сверхдержавы, которая доминировала над другими государствами: Древний Египет, Рим, Древний Китай и другие.

Затем к Новому времени произошёл территориальный раздел между метрополиями (Англия, Испания, Франция) и колониями.

К XX веку накануне 1 – мировой войны в мировой политике воцарился так называемый боковой принцип: Антанта (Англия, Франция, Россия) и Тройственный Союз (Германия, Австро-Венгрия, Англия).

После 1917 года и до начала 90-х гг. двухполюсность и блоковый принцип сохранились: мировую политику вершили две сверхдержавы – СССР и США и военные блоки, на которые они опирались (Варшавский договор и НАТО). В 90-е гг., после распада СССР и мировой системы социализма эта двухполюсная система – два враждебных политических лагеря с замкнутыми государствами – ушла в прошлое.

В 90-е гг. XX века структура мира усложнилась: мир стал многополюсным, то есть в нём существуют государства разного уровня развития, малые и большие, бедные и богатые, ядерные и неядерные. Сочетать их часто несовпадающие интересы в этих условиях стало гораздо сложнее. Политологи условно обозначили мировой порядок следующим образом: поделили мировое сообщество на две части: зона мира и благосостояния (около 25 стран) и зона войны брожения и развития (большинство населения живут в условиях бедности и общественной анархии).

Будущее в проекции мир-системного анализа есть смена актуальной мир- системы за счет, с одной стороны, распада её единства, с другой, в замещении центра. Распад единства может привести к появлению альтернативных мир-систем, выстраиваемых вокруг либо Китая, либо России, либо какого-то нового Исламского Халифата, либо иной пробудившейся цивилизации.

Ревизия актуальной мир-системы в любом предпологает конфликт нынешнего центра – США – с полупериферией (или) периферией.

В развитии мировой системы в последние десятилетия обозначались новые тенденции:

- Информатизация
- Кризис модернизации
- Глобализация

Информатизация связана с внедрением информационно-коммуникационных технологий в жизнь общества. Важнейшей характеристикой общества являются знания как основной элемент общественного богатства. Появляются технологии формирования (манипулирования) общественным сознанием и др.

Кризис модернизации находит своё выражение в глубоком системном кризисе современной цивилизации: комплексе глобальных проблем человечества; локальные и региональные войны, конфликты, перевороты, разгул международного терроризма; отсутствие надёжных механизмов предотвращения мировых катастроф политического, военного и культурного характера.

Что касается глобализации, то о ней пойдет речь в третьем вопросе.

Теория детрадиционализации – развёртка во времени процесса исторического процесса регресса. Будущее в этом понимании есть достижение деградационного дна. Итог – вступление человечества в эру заката, максимизация процесса расчеловечивания.

Формационная теория – это новая модель жизнеустройства, состоящая в отрицании капитализма. То, что капитализм как модель завёл человечество в тупик, говорят сегодня даже на уровне таких глобализационных структур, как Римский клуб, где отмечается, что капиталистическая модель в условиях

«полного мира» не работает и, соответственно, должна быть заменена некоей иной моделью.

По традиции чаще всего такая замена видится в возвращении социализма. Существует также популярная тема утверждения нового строя, не подпадающего под прежнее описание общественно-экономических формаций. Но при различиях категориального определения общества будущего оно всё равно видится на началах солидаризации, что соотносится с моделью социализма.

Кстати, Римский клуб – один из аналитических центров по международной политике, специализирующийся по экономике и экологии. Наряду с Римским клубом аналитическими центрами по международной политике являются Фонд Карнеги – за международный мир; британский королевский институт международных отношений; Совет по международным отношениям в Нью-Йорке; университет Джонса Хопкинса, его школа передовых международных исследований Пола Нитце (бывший министр военно-морских сил США).

Цивилизационная теория рассматривает исторический процесс как воспроизводство цивилизаций. Соответственно будущее и станет реализацией такой воспроизводящей фазы. Восстановление потенциалов цивилизации будет означать окончательное крушение однополярного мира и переход к миру многополярному. Мировые полюса окажутся соотнесены с цивилизационнообразующими государствами. Государства – нации выйдут в орбиту государств-цивилизаций. Вместе с тем теория цивилизаций имеет и конфликтное измерение – цивилизационные войны. Мир возрождаемых цивилизаций представляется в этой перспективе миром цивилизационных столкновений. А поскольку основу каждой из цивилизаций составляют цивилизационнообразующие религии, то, в сущности, будущее оказывается подчинено логике новых религиозных войн.

Теория геополитики рассматривает мировой исторический процесс как базовые геополитические противоречия. Ключевой дихотомией классической геополитики выступает, как известно, неразрешимый конфликт Мирового острова и Срединной земли (Хартленда). (Хартленд – массивная северо-восточная часть Евразии, включающий большую часть России и Центральную Азию, играет определённую роль в расстановке сил на планете). А государство, которое получит контроль над этой территорией будет господствовать в Евразии и даже во всём мире. Современный период – время максимального ослабления Хартленда – противоречит законам геополитики о балансе сил ключевого геополитического конфликта. Будущее, соответственно, видится в восстановлении могущества Хартленда, что невозможно без подъёма могущества его российского ядра. Россия должна выдвинуть некую реинтеграционную идеологию и вновь сплотить вокруг себя отпавшие от неё части Срединной земли, а далее вступить с Мировым островом в соперничество за буферную зону.

Теория идеальных типов даёт основание проецировать будущее как столкновение новых, генерируемых сегодня идеологий. Деидеологизация сменяется реидеологизацией. Ситуация кризиса является вызовом, порождающим ответ в виде альтернативных идей преобразование системы жизнеустройства. Провозглашённая Фрэнсисом Фукуямой эпоха идеологической универсализации замещается в проекции будущей эпохой нового противоборства альтернативных идеологий.

Социал – дарвинистские и расовые теории сегодня модифицируются в таких видах, как неорасизм или неодарвинизм, которые влияют на формирования определённой версии картины будущего. Мир сообразно с этими теориями ожидает грядущий антропологический распад. Креативные группы населения окончательно отделяться от неспособных к креативности и немодернизируемых масс.

Современные биотехнологии превратят этот раскол из ментального в физический. Новой футурологической идеологией в рамках указанного подхода является трансгуманизм. Человек в будущем проигрывает искусственно улучшенному человеку (он может быть назван человеком-киборгом).

Религиозно – эсхатологический взгляд на развитие мирового исторического процесса. Сторонники этого подхода находят многочисленные симптомы наступления глобальной власти антихриста. Цифровое общество будущего трактуется как глобальный концлагерь, новый тоталитаризм. Обыгрывается тема подготавливаемой под разными технологическими прикрытиями чипизации.

Теория заговора (конспирология) – суть его в институционализации мирового правительства. Различалась идентификация групп заговора – религиозный орден, масоны, евреи, банкиры,

олигархи и тому подобное. Современная эпоха в этой версии есть прелюдия, когда для публичного утверждения мирового правительства подготовлены уже все условия.

Понятие «мировое правительство» часто отождествляют с понятием «глубинное государство», - Deep State. В США глубинное государство – это существование отдельной группы влиятельных лоббистов как проводников интересов крупного финансового и интеллектуального капитала. На самом деле в мировом сообществе давно существует разветвлённая наднациональная система власти, которая прямо влияет на ход развития отдельных стран, регионов и человечества в целом. Можно выделить цели глубинного государства:

- Глобальный контроль власти во всех регионах планеты;
- Глобальный контроль над ресурсами;
- Резкое снижение рождаемости во всех странах и радикальное сокращение человеческой популяции до 1,5 -2 млрд человек;
- Представить государство как корпорацию.

Кто же входит в эту корпорацию? Прежде всего это мировая финансовая, политическая и интеллектуальная элита или «Клуб по интересам». Условно выделим четыре группы:

1. Власть финансового капитала – Ротшильды, Рокфеллеры и другие семейства Америки и Западной Европы;
2. Военно-промышленный комплекс США и НАТО;
3. Представители политических кланов США и Западной Европы;
4. Представители крупнейшего бизнеса.

Механизмы воздействия на другие страны:

- Политическое давление: установление социальных финансовых режимов посредством МВФ (международный Валютный Фонд), Всемирного банка, Федеральной резервной системы США, ЦБ (Центральный Банк) Стран Евросоюза, гибридных войн;
- Идеологические центры: Трёхсторонняя комиссия – неправительственная организация, состоящая из представителей Северной Америки, Западной Европы и Азии (в лице Японии и Южной Кореи). Эта комиссия включает в себя около 400 членов, создана по инициативе Бильдербергского клуба и представляющая собой организацию экономического глобализма.

Бильдербергский клуб проводит ежегодные съезды в одной из европейских стран, решая вопросы перенаселения планеты.

Богемский клуб – членство только для мужчин, куда входили все президенты США, управление госкорпораций, крупные СМИ. Особое место в данной политике занимает экономический форум в Давосе.

Уровни влияния глубинного государства в других странах:

- Абсолютная власть – страны Прибалтики, Грузия, Украина;
- Значимая власть – страны Евросоюза, Великобритания, Австралия; Власть над отдельными сегментами политики, экономики, социальной сферы разных государств: Индия, Венгрия, многие страны Африки и Латинской Америки;
- Власть нулевого уровня – невозможность навязать стране свои значимые решения хоть в каких-то сегментах и отраслях. Это: Россия, Китай, Куба, Никарагуа, Иран, Венесуэла, Северная Корея.

Опасность глубинного государства, на наш взгляд, состоит в том, что оно может поставить мир на грань ядерной войны (эскалация ситуации вокруг Донбасса).

Циклические теории представляют мировой исторический процесс как возвращение к исходному состоянию на новом витке развития. Вперёд в будущее в циклической модели времени есть в действительности круговое движение к прошлому. Большой исторический цикл оказывается наступлением нового Средневековья. Тема нового Средневековья вновь получает достаточно широкую популярность.

Таким образом, исходя из изложенного, Россия должна выдвинуть проект целого достижения желаемого будущего сообразно с прогнозными возможностями. Этот проект состоит в том,

что сила каждой цивилизации заключается в опоре на её традиционные духовно-нравственные ценности, что позволяет сохранить уникальность каждой цивилизации и объединит их в противоборстве с антиценностями глобализма, на которые перешла англосаксонская цивилизация. Только с опорой на традиционные ценности могут сохраниться существующие цивилизации.

2. Методы прогнозирования российского будущего.

Существуют разные подходы к постижению будущего. Эта сфера обозначается понятием «футурология». Применительно к России как государства – цивилизации можно выделить два прогнозных видения:

1. Во внутренней сфере – российское цивилизационное самовосстановление;
2. В планетарной проекции – переход к модели цивилизационно многополярного мира.

В рамках футурологии применяется широкий спектр методов постижения будущего. Каждый из них обладает особым потенциалом, и в этом смысле они дополняют друг друга. Применяемые методы акцентируют разные стороны будущего России. Рассмотрим эти методы.

1. Метод экстраполяции (трендов). Его содержание сводится к тому, что перенос выводов о фиксируемых трендах в будущее необходим. Этот метод построен на предположении, что развёртываемый процесс будет продолжен. Каково же применение к будущему России и её месту в мире согласно этому методу? Это: экономические тренды дают основание считать, что США и Запад в целом в перспективе утратят положение мирового лидера. Период однополярности подходит к концу. Степень зависимости России от внешней торговли будет снижаться и усилятся потенциалы самообеспечения.
2. Метод циклов построен на представлении о цикличности происходящих общественных процессов. Применительно к будущему России – период катастрофы и упадка в истории России должен сообразно с теорией циклов смениться периодом роста и прорывов.
3. Метод аналогий построен на проведении аналогий с известными явлениями и событиями. Применительно к будущему России – могут быть проведены аналогии с временами её исторических прорывов, достигаемых за счёт всенародной мобилизации перед лицом внешних вызовов.
4. Метод разведки построен на получении инсайдерской информации о планах и замыслах ключевых субъектов геостратегического действия. Данные могут быть получены как закрытых, так и открытых источников. Применение к будущему России – сдерживание России, противодействие российско-китайского сотрудничества со стороны западных элит.
5. Метод сценарной игры построен на рассмотрении возможности разного сценарирования будущего. Могут быть различные варианты будущего, основывающиеся на изменении факторных переменных и неопределённости футурологической развилки. Применительно к России в будущем – необходимо закладывать сценарий в настоящем, так как от этого зависят перспективы жизни будущих поколений российских граждан, поэтому нужны правильные шаги государственной власти для достижения поставленных целей.
6. Метод маятника – построен на представлении о колебании – смене векторов в развитии социальных систем. Этот метод соотносится с методом циклов. Применительно к будущему России – вектор децивилизации в истории России во второй половине 1980-х – 1990-х годов должен был объективно вызвать действие сил цивилизованного отторжения, соотносящихся с современным периодом.
7. Метод откровений – постижения будущего через откровения пророков имеет особое значение для религиозной традиции. В христианской религии опирается прежде всего на «Откровение Иоанна Богослова». Применительно к России в будущем –

позволяет рассматривать современный конфликт между Россией и Западом в проекции сил добра и зла или о переходе западных элит на позиции откровенного сатанизма (В.В. Путин).

8. Метод диалектический (разрешение противоречий) – основывается на идее «отрицания отрицания» в истории, выражаемой триадой «тезис – антитезис – синтез», то есть выявление ключевого противоречия и рассмотрение будущего как его разрешения.

Применительно к России в будущем – разрешение ключевого противоречия современного мира, где усугубляются противоречия между интересами мировых элит (сверхобщества) и большинства человечества. Россия в этом конфликте отстаивает интересы большинства. Разрешением указанного противоречия в будущем может быть отстаиваемая Россией система многополярного мироустройства.

9. Метод факторов – развитие будущего через выявление влияния при переходе к нему ключевых факторов общественного развития. Россия в будущем обладает широким рядом факторных преимуществ – потенциалов: крупнейшая ресурсная база, обладание ядерным оружием, высокий оборонный потенциал, развитая атомная промышленность и энергетика, наличие квалифицированных кадров, традиции генерации больших смыслов для человечества и т.п., что позволит рассчитывать на интегральные лидерские позиции в мире.

10. Метод домино – сообразно с аналогией падающего домино любые изменения влекут за собой ряд других изменений, приводя к цепной реакции. Это позволит России в будущем учесть перспективы современных конфликтов, приводящих неизбежно к мировой трансформации, обрушению глобальной системы однополярного мироустройства.

3. Глобальный мир: глобализм и глобализация

Следует разграничивать понятия «глобализация» и «глобализм». Глобализация (от латинского «глобус» - земля, земной шар) – в широком смысле – это многочисленные социальные процессы общепланетарного характера. Термин «глобализация» принадлежит американцу Т. Левиту, обозначившему в 1983 году этим термином феномен объединения рынков отдельных товаров, производимых ТНК (транснациональные корпорации), когда 50% производимой в мире продукции – это результат деятельности 600

ТНК. Процессы глобализации изначально появились в сфере экономики: ведущими субъектами хозяйственной жизни становится ТНК, способные перебрасывать капитал из страны в страну с наиболее выгодными условиями для бизнеса, в значительной мере независимые от влияния национальных правительств.

Если раньше человечество представляло собой сугубо абстрактную статистическую группу, то в результате глобализации оно превращается в реальную социальную общность глобального масштаба. До начала XX века человеческое общество имело мозаичную структуру, элементами которой были отдельные этнические общности, национальные государства, изолированные хозяйственные единицы. Изолированное существование в третьем тысячелетии уже невозможно. Однако под видом объективных глобальных процессов межстрановой коммуникации в современном мире осуществляется процесс Системной экспансии западной общности и утверждение модели однополярного мира.

Человечество в целом, а не отдельные страны и народы, становится субъектом общественного развития.

Итак, глобализация – это исторический процесс превращения мира в единую систему, обладающую едиными характеристиками, когда расширяются и углубляются социальные связи, усиливается взаимодействие государств и народов. Другими словами, глобализация – это процесс расширения взаимосвязанности и взаимовлияния человеческих сообществ на базе либеральной идеологии и распространения трансграничных коммуникаций.

Глобализация – это многоплановый процесс, имеющий следующие проявления.

Проявления глобализации (факторы глобализации):

1. Развитие средств массовой коммуникации (ТВ, авиация, ракетная техника, спутники

связи, компьютеры, мобильные телефоны, интернет), способных сжимать разделяющие людей пространство и время, появляется пространственно-временное единство мира.

2. Экономическое единство мира – мир превращается в целостную экономическую систему, в единый экономический организм на основе международного разделения труда, производственной специализации и кооперации, развивается международный рынок товаров и услуг, когда мировое хозяйство постепенно становится сильнее и значимее национальных хозяйств.
3. Нарастает политическая глобализация – это проявляется в распространении массовых идеологий – либерализма, консерватизма, национализма и т.д., тенденции к демократии как универсальной политической системе, уже возникла глобальная элита (политическая, экономическая, финансовая, интеллектуальная), глобальный средний класс, усиливается влияния региональных и глобальных политических организаций (ООН, НАТО, АСЕАН и др.).
4. Культурная глобализация – усиливается диффузия (взаимопроникновение) культур разных стран и народов, появилась массовая культура, имеющая общечеловеческий характер и способствующая распространению по всему миру ценностей американизированной культуры, это процесс часто обозначают метафорами «вестернизация», «макдональдизация».
5. В качестве новых субъектов единого глобального пространства развиваются *международные межправительственные организации* (МНО) – прообраз будущего глобального гражданского общества, представляющий новую форму социальной организации – *социальные сети*. Социальные сети – это организационные формы коллективного действия и социальных связей с горизонтальной, а не вертикальной коммуникацией, общими целями (Гринпис, антиглобалисты, криминальные организации, террористические и др.). основой сетевой организации является не управленческий центр, а деятельная личность.

Несмотря на значительные контрасты в социально-экономическом, культурном, политическом развитии разных стран, народов и регионов, социологи считают правомерным говорить о *единой цивилизации*. У человечества много общего – начиная с общих жизненных стандартов – в одежде, в потреблении пищи, в образовании, науке, культуре (массовая культура), заканчивая процессами экономической интеграции. Мир превращается в «глобальную деревню».

Хотя мир фрагментирован и разделен на суверенные территориальные единицы (государства), они сами составляют часть единого мирового порядка.

Целостность (глобальность) современного мира весьма относительна, т.к. процессы глобализации весьма противоречивы, несут в себе как (+), так и (-) - характеристики и результаты.

Отсюда – разные социологические концепции глобализации.

Глобалистский подход находит выражение в теориях о концепциях мирового развития – концепциях «постиндустриального общества», «технотронной эпохи» и др.

Среди социологов есть *сторонники* глобализации, условно можно выделить 2 подхода: революционный (Р. Кеохейн, Д. Най, Т. Фридмен) и эволюционный (Э. Гидденс, Д. Розенау). Есть и *критики* глобализации (П. Бьюкенен, Б. Барбер, Д. Голдсмит) – они указывают на негативные стороны этого процесса.

Эти взгляды можно свести в таблицу.

Характеристики	Революц. подход	Эволюц. подход	Пессимистич. подход

Новое	Наступление глобальной эры	Беспрецедентный уровень глобализации	Формирование торговых блоков, более слабое глобальное управление, чем ранее
Главные черты	Глобальный капитализм и управление	Интенсивная и экстенсивная глобализация	Менее взаимозависимый, чем в 80-е годы, мир
Мощь национальных правительств	ослабевающая	Пересмотренная, реконструированная	укрепившаяся
Движущие силы глобализации	Свободный капитал новая и технология	Движение к модернизации своего общества	Государственные механизмы рыночные и структуры
Вид стратификации	Эрозии старых иерархий	Новая архитектура мирового порядка	Усилившаяся маргинализация Юга
Доминирующий мотив	Стандартизация: Макдоналдс, Мадонна и др.	Трансформация политического сообщества	Реализация национальных интересов
Концептуализация глобализации	Пересмотр природы человеческих	Пересмотр региональных отношений	Интернационализация и регионализация

	действий		
Историческая траектория	Глобальная цивилизация	Глобальная интеграция и одновременно фрагментация	Региональные блоки, столкновение цивилизаций
Суммарный тезис	Окончание исторической релевантности нации-государства	Осуществляется трансформация государственной мощи и мировой политики	Интернационализация вступает в зависимость от согласия государств от мирового соотношения сил

Сторонники «революционного» подхода видят в глобализации источник грядущего процветания и стабильности, единого мирового порядка, достижения мировой гармонии. Эволюционисты считают необходимой постепенную адаптацию к новому мировому порядку, отличавшемуся большей взаимозависимостью, и поэтому большей нестабильностью. Они видят в глобализации длительный исторический процесс, который приведет в конечном счете к жесткой стратификации мировой системы: одни страны займут центральные доминирующие позиции, другие безнадежно отстанут.

Критики глобализации указывают на негативные аспекты этого процесса: глобализация требует унификации условий, но в реальной жизни этого не происходит; формирование глобального рынка пока не произошло: крупные развитые страны остаются самодостаточными; фактор государственности по-прежнему играет важную роль: национальные государства ведут активную борьбу за сохранение контроля и влияния.

Глобализм – одна из стадий развития капитализма, при которой происходит создание единого мирового экономического и политического пространства, единых государственных институтов, единой финансовой системы, единого мировоззрения, единого языка и единой системы образования. Глобализм

стал силой планетарного наступления США и стоящего за ними мирового транснационального олигархата. Глобалисты во всех странах мира являются силами десоверенизации, космополитизма и однополярности. По сути, глобализм оказался исторической модификацией неокOLONIALИЗМА.

Сегодня обнаруживаются тенденции раскола между вектором глобализации и идеологией глобализма. Введение санкций, отстранение спортсменов от участия в международных соревнованиях, использование практик «культуры обмена» - все эти меры вступают в противоречие с представлениями о единстве и открытости мира. В реалиях открытости Запад стал проигрывать экономическую гонку странам Азии, и прежде всего Китаю. Возникшая угроза утраты лидерства заставила пойти на изменения, связанные с попыткой создания региональных зон изоляции.

4. Глобальные тренды и особенности мирового развития.

Современный мир вступил в очередную фазу системных трансформаций. Это говорит о том, что существует направления происходящих изменений – глобальных трендах. Под трендами

понимаются основные тенденции происходящих изменений, задающих общую логику трансформации. Выявление трендов может зависеть от взятых для рассмотрения временных масштабов. Так, популярные в начале 1990-х годов прогнозы о «конце истории», казалось бы, подтвержденные крушением СССР и распадом мировой социалистической системы, по прошествии были дезавуированы. Временным явлением оказался и либеральный тренд развития России в 1990-е годы.

Тренд не означает неизбежность движения по обозначенному им направлению. Векторы движения в целом могут быть изменены. Человек обладает сознанием и волей, что даёт возможность изменять направление движения. Есть тренды, которые ведут человечество в «бездну», и им следует противостоять. Другие, наоборот, открывают перспективу желаемого будущего, и его надлежит приближать целевым образом. Тренды могут вступать в противоречие друг с другом, отражая противоречивость самой истории.

Каковы же это тренды начавшегося третьего тысячелетия? Тренд перемещения мирового экономического центра в Азию.

Рывок экономик Китая и Индии принципиально изменил соотношение сил в мире, что привело к утрате экономической гегемонии стран Запада. По доле в мировом ВВП Китай обошёл США, а Индия с 9-й позиции, которую она занимала в 1990-е годы в мировой экономике, переместилась на третью позицию. В десятку вошла также Индонезия.

Реализация китайской инициативы «Один пояс – один путь» может позволить Китаю уйти в отрыв в экономической гонке с США. Помешать этому, на наш взгляд, можно только политически. В этом отношении Китай оказывается заинтересован в сохранении мировой стабильности, тогда как США – в потрясениях и хаосе. В связи с этим Россия осуществляет переориентацию в своих стратегических приоритетах на Восток в соответствии с восточными векторами развития мировой экономики.

Тренд завершения периода однополярности.

После распада СССР были реальные шансы на политическое воплощение системы однополярного мира, но имело место сопротивление со стороны ряда незападных держав. Первый с критикой однополярности и целесообразности перехода к многополярному мироустройству выступила Россия. В частности, на Мюнхенской конференции по безопасности выступил В.В. Путин. В чём же проявляется кризис однополярности? Во-первых, утрата Западом экономического лидерства; во-вторых, изменилось соотношение сил в военно-технической сфере за счёт модернизации вооружённых сил России и Китая, что в конечном счёте поколебало представление о приоритете военной мощи Запада; в-третьих, изменилось представление о лидерстве Запада в сфере развития человеческих потенциалов. Например, пандемия COVID – 19 показала, что Западная система здравоохранения имеет существенные изъяны; в-четвёртых,

произошла утрата Западом морального лидерства, проявившаяся в отказе незападных стран к антироссийским санкциям; в-пятых, произошла утрата Западом лидерства в формировании нормативов поведенческого образца. Если 30 лет назад мода на западные образцы поведения была распространена фактически повсеместно, то сегодня легализация однополых браков в странах Запада стала разделительным рубежом между западными и незападными цивилизациями.

Тренд роста геополитической напряжённости и военной эскалации.

Сегодня существует ряд мировых противоречий, что проявляется в военной эскалации. Чем более противоречив мир, тем выше в нём военная напряжённость. Основной причиной роста геополитической напряжённости, на наш взгляд, является нежелание Запада во главе США терять роль мирового лидера, а также невыполнение системой международных отношений своих функций поддержания справедливого миропорядка и стратегической стабильности. Отсюда: экспорт «цветных революций» до развязывания войн. Война, как известно, это продолжение политики иными, насильственными средствами. Кроме того, война используется корпорациями как механизм преодоления экономического кризиса, средство капитализации роста

мировой экономики. Надо отметить, что военная эскалация объективно повышает риски применения ядерного оружия, что стало бы катастрофой для человечества.

Что же может устранить войны в будущем? Для этого, на наш взгляд, необходимо преодолеть в системе мировой политики неравенство и гегемонизм. Россия в прошлом и сейчас выступает против глобальной войны и глобальной гегемонии.

Тренд роста социальной поляризации.

Усиливающаяся социальная дифференциация приводит к фактическому закреплению неравенства. Одним из критериев социального неравенства является уровень доходов. Так, за последнее десятилетие 50% материального богатства принадлежат 1% наиболее богатых. Генеральный секретарь ООН

Антониу Гутерриш заявил, что в 2020 году половиной всех богатств планеты владеют всего 26 человек – представителей сверхобщества. Достигнут таким образом исторический максимум неравенства. В России разрыв в доходах между самой богатой и самой бедной частью общества также очень высок, что в значительной мере является следствием приватизационных реформ начала 1990-х годов, и такое положение является острой проблемой.

Другим критерием неравенства являются ресурсные возможности отдельных стран, которые подрывают заложенные во всеобщей декларации прав человека Организации Объединенных Наций принципы равноправия.

Более того, социальное неравенство связано с неравенством региональным. В начале XIX века разрыв в доходах жителей самого богатого и самого бедного государств мира различался в три раза. Это было связано с историей колониализма. В настоящее время этот разрыв уже семидесятикратный фактически устанавливается система неравенства цивилизаций, что может быть определено не только в качестве неоколониализма, но и в качестве неорасизма. Неорасизм в данном случае – это установление иерархии человечества по принадлежности к различным цивилизационным общностям.

Тренд обострения ценностных противоречий.

Современному миру присуща ценностная разновидность, имеют место конфликты ценности. Например, легализация в странах Запада однополых браков, диктат толерантности. Незападные цивилизации не хотят идти по пути, представляемому западным сообществом в качестве пути прогресса, свободы и демократии.

Если хронологически определить конфликты ценностей, то первым имел место конфликт с исламским миром, маркируемым на Западе в качестве «исламофашизма» (это использовали американский футуролог Ф. Фукуяма и президент США Дж. Буш-младший). Следующим был и есть ценностный по характеру конфликт «Культуры отмены», связанный с Россией. Как отмечает президент Российской Федерации В.В. Путин пресловутая «культура отмены» превратилась в «отмену культуры». Позиция России в современном ценностном размежевании обозначена в введённом в 2022 году в действие Указа Президента №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей».

Положения о традиционных ценностях внесены в Концепцию внешней политики России, то есть, предполагается трансляция этих ценностей во вне, ибо сам ценностный конфликт имеет мировой характер. Человечество в перспективе будущего оказывается на развилке ценностного выбора.

Тренд в естественном воспроизводстве населения – угроза демографического перехода.

Этот тренд связан с теорией демографического перехода, суть которой сводится к объективному увеличению показателей продолжительности жизни при уменьшении показателей рождаемости. Нации в силу этих тенденций объективно стареют. Как следствие, подъём границ пенсионного возраста. В динамике демографического перехода развивается в настоящее время большинство стран мира. Для России движение в соответствующем тренде осложняется тем, что показатели рождаемости оказываются ниже показателей смертности. Рождаемость не достигает уровня естественного воспроизводства населения в более ста стран современного

мира, задавая вектор депопуляции. При этом страны, сохраняющие институты традиционного общества, несмотря на общий тренд, всё же имеют показатели высокой детности, что при повышении продолжительности жизни даёт эффект бурного роста численности. Возникающие диспропорции между странами депопуляции и странами высоких показателей естественного прироста населения разрешаются посредством миграции. Критики теории демографического перехода считают, что это связано не столько фактором технологического развития, сколько изменением системы ценностей. Если следовать их взглядам, то воздействие на сознание в направлении восстановления традиционных ценностей и ориентиров может привести и к восстановлению высокого уровня рождаемости.

Тренд возрастания динамики миграционных потоков.

Современный мир характеризуется тенденцией возрастания динамики миграционных потоков. Это определяется неравномерностью мирного экономического развития и региональными различиями в уровнях жизни, а также войнами и иными социальными потрясениями, связанными с мировой нестабильностью. Миграционные потоки направлены главным образом из стран Африки и Азии в Европу и Северную Америку. Мигранты, попадая в иную культурную среду, плохо адаптируются к нормам жизни принимающих стран, что приводит к конфликтам с местным населением. Также они имеют более высокие показатели рождаемости, чем в принимающей стране, что приводит к тенденции демографического замещения. В связи с этим европейские правые бьют тревогу об угрозе исламизации Европы.

Что касается России, то в неё в основном направлены потоки трудовых мигрантов из стран постсоветского пространства, то есть граждане бывших советских республик или их потомки, поэтому особой конфронтации нет между трудовыми мигрантами и русскими.

Тренд экономики «мыльного пузыря».

Здесь речь идёт об американской экономике и монополизации доллара и их влиянии на глобальную экономику. В конце 1970-х годов состоялся переход от Бреттон – Вудской к Ямайской системе финансовых отношений. Принцип конвертации доллара в золото был отменён и установлен принцип

«плавающих валют». С этого момента открылись неограниченные возможности эмиссии доллара, не имевшего реального экономического обоснования и обеспечения. По отношению к росту долларовой массы использовалась метафора мыльного пузыря. Продажа необеспеченных долларов явилась формой мировой паразитарности и неокOLONиализма. Однако «мыльный пузырь» рано или поздно должен лопнуть, и это очевидно в какой-то перспективе произойдёт. Грядущее потрясение неизбежно ударит

по странам, ориентировавшимся не приобретение долларов. Россия осознаёт угрозы раздувания долларовой мыльной пузыря и не желает поддерживать американскую финансовую систему. В связи с этим она формирует повестку дедолларизации, перехода в товарообмене с другими государствами на расчёт в национальных валютах (например, Индия – в рупиях; Китай – в юанях).

Тренд роста террористических угроз.

Расширение масштабов террористических угроз усиливалось с вступлением человечества в третье тысячелетие. Символом новой реальности стала атака террористов 11 сентября 2001 года на Всемирный торговый центр в Нью-Йорке. Под предлогом борьбы с международным терроризмом США ввели войска в Афганистан. Возникла коллизия между свободой и безопасностью.

На наш взгляд, подъём терроризма связан с возможностью достижения максимальной информационной резонансности через теракты. Различные конфессиональные, этнические или политические группы, не имея возможности достижения своих целей демократическим путём, всё чаще стали прибегать к тактике терроризма.

На Ближнем Востоке было создано целое террористическое государство, в разгром которого внесли свой вклад Вооружённые силы России. Современные геополитические расколы препятствуют противодействию терроризма. Более того, обнаруживаются факты поддержки гло-

бальными геополитическими игроками террористических организаций в собственных политических целях. Такое содействие было обнаружено в борьбе против России под лозунгом борьбы за независимое Чеченское государство - Ичкерия в 1990-е - начале 2000-х гг. Более свежим примером международного государственного терроризма являются диверсии на российских газопроводах «Северный поток» и «Северный поток – 2».

Тренд формирования единого информационного пространства.

Единое мировое информационное пространство создал Интернет. За счёт Интернета возросла скорость получения информации, увеличились возможности человека в выборе информационного контента и создания собственного, упростились многие процедуры повседневной жизни. Но в то же время возросли угрозы, связанные со свободой выхода в Сеть. Таким образом, Интернет, с одной стороны, создаёт новые возможности, с другой, и новые риски. Это проявляется в том, что человек отказывается проверять поступающую к нему информацию, передоверяя её СМИ или лидерам общественного мнения. Используя приёмы манипуляции массовым сознанием, именно через Сеть осуществлялась мобилизация оппозиционных кадров в рамках «цветных революций», фейков, развращающих контентов. Различные государства мира пытаются сегодня установить ограничения на циркулирование в сети деструктивной информации.

Понятно, что полностью оградиться от мирового информационного пространства невозможно в современных технологических реалиях, но на вызовы, проистекающие из него, необходимо найти ответы, соотносимые с ценностной и ценностными задачами российского государства.

Тренд возрастания кризисных перспектив в сфере экологии.

Возрастающее воздействие на природу определяет техногенный характер современной цивилизации. О надвигающейся на человечество глобальной экологической катастрофе стали активно говорить с начала 1970-х годов, хотя на сегодняшний день вопреки прогнозам катастрофа не наступила. Это связано с потенциалами блокирования негативного воздействия, но это не значит, что такая блокировка будет неограниченно действовать в будущем. В содержание экологических проблем сегодня входят угрозы сокращения лесных массивов, загрязнения атмосферы, заражения почвы, загрязнения водных ресурсов, недостаток питьевой воды, снижение биоразнообразия. Предотвратить всё это можно за счёт пересмотра отношения человека к природе. Исходя из духовно-нравственных ценностей, заявляемых Россией, они могут стать ориентирами и дают перспективу восстановления адаптационного подхода человека в отношении к природной среде вместо подхода преобразующего.

Сегодня в мире экологическая тема часто используется как средство политических манипуляций и как инструмент сдерживания индустриального развития государств-конкурентов, обвиняемых в качестве загрязнителей природы. Отдельные страны предлагают в качестве решения экологических проблем переход к «зеленым технологиям», что требуют огромных инвестиций, что недоступно большинству стран мира. Позиция России по этому вопросу была озвучена президентом России В.В. Путиным на Климатическом Саммите в Глазго в 2021 году – это сохранение природных ресурсов, обладающих способностью блокировать вредоносные воздействия на природу. Так как в России расположено около 20% всех мировых лесных массивов, то это является значительным потенциалом по поглощению углекислого газа и выработке кислорода.

Тренд ресурсного истощения.

Безусловно, в перспективе человечество должно столкнуться с проблемой истощения необходимых для его жизнеобеспечения ресурсов. В то же время природные богатства распределены по миру неоднородно, что, кстати, вызывает чрезмерные амбиции отдельных государств по использованию ресурсов других стран. Могут возрасти и претензии транснациональных корпораций, в частности, на российские территории. Россия – самая ресурсно богатая страна мира – 22% мировых запасов сырья. Не случайно имеют место информационные вбросы о несправедливости распоряжения Россией Сибирью. Особый резонанс в этом отношении вызвала книга сотрудников Брукингского института США Ф. Хилл и К. Гэдди «Сибирское проклятие:

как коммунистические плановики заморозили Россию». Обостряется геополитическая борьба за Арктику.

Поэтому России необходимо вести разработку перспективных технологий на перспективу, когда будет осуществлен переход к новым источникам энергии. Должна быть создана система, исключающая зависимость страны от любой внешней конъюнктуры.

Тренд десуверенизации.

Президент России В.В. Путин не единожды высказывался о фундаментальном значении государственного суверенитета для самого бытия России. Суверенитет понимается сегодня в России в интегральном значении, проявляемый в разных сферах – и в экономике, и в технологиях, и в культуре, и в кадровой политике. Современный курс объясняется президентом как движение к обретению полной суверенности Российского государства.

Из более чем двухсот государств современного мира далеко не все обладают реальным суверенитетом. Многие номинально независимые государства оказываются в политических реалиях в зависимости от США, что наглядно проявлялось в принятии ими антироссийской повестки. США и транснациональные акторы глобализма используют различные технологии десуверенизации. Среди них – технологии «цветных революций». Угрозы экспорта «цветных революций» фиксируются как важный вызов поражения суверенитета. Об этом говорится в последней редакции Стратегии национальной безопасности России.

Тренд реанимации нацизма и распространения других радикальных и экстремистских движений.

Прежде чем говорить о реанимации нацизма, необходимо уточнить понятие «нацизм». Нацизм является сокращённым понятием национал – социализма, на волне которого Гитлер пришёл к власти в Германии. Нацизм – это немецкая тоталитарная, экстремистская, ультраправая идеология, воспринимающаяся как часть крайне радикальной формы шовинизма. Другими словами, речь идёт о превосходстве одной нации над другой.

Не случайно, ежегодно по предложению России Генеральная ассамблея ООН принимает резолюцию о борьбе с «героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации Современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости». И всякий раз против резолюции голосовали США и Украина, а в 2022 году к ним в отказе её принятия присоединились группа западных государств, остающихся тем не менее в меньшинстве.

А между тем, нацизм уже политически возродился. Наблюдается рост ксенофобских настроений реабилитируется и героизируются нацистские фигуры прошлого, распространяется нацистская символика.

В нацистское государство после государственного переворота 2014 года стала превращаться Украина. Курс России – противодействие новой мировой нацистской угрозе, так как СССР внёс решающий вклад в победу над нацизмом в XX веке. Отражением этого курса стало принятия решения Президента Российской Федерации о проведении специальной военной операции, целевыми установками которой провозглашались денацификация и демилитаризация Украины. Как и в XX веке, Россия и человечество в целом вновь вынуждено вести борьбу с нацизмом как человеконенавистнической идеологией и практикой.

В связи с этим необходимо уточнить отдельные понятия. Например, национализм – это психология, идеология и политическое течение, основывающиеся на признании превосходства одной нации над другой, национальной исключительности того или иного народа. Националисты признают свою нацию образцовой, обладающей исключительными качествами, судьбой, предназначением, доказывают её право на верховенство над другими народами. Поэтому не случайно национализм включает в себя такие формы, как расизм, шовинизм, антисемитизм и т.д. Шовинизм (от имени персонажа пьесы Т. и Н. Коньяров, Н. Шовена) – крайняя агрессивная форма национализма, проповедующая национальную и расовую исключительность, разжигающая национальную вражду и ненависть.

Обострение международной напряжённости, масштабные экономические шоки, объективный кризис современных институтов представительной демократии в последние десятилетия приводят к тому, что в разных концах света всё более востребованными становятся радикальные идеологические проекты, нередко эксплуатирующие не просто популистские лозунги, но и политические практики, основанные на различных формах шовинизма и нетерпимости. В развитых и развивающихся странах набирают силу правонационалистические и леворадикальные проекты, представляющие серьёзную угрозу для политической стабильности и общественного согласия. Говоря о экстремистских движениях, следует дать понятие экстремизма. Экстремизм – приверженность в политике к крайним взглядам, к использованию крайних мер (включая теракты и взятие заложников) для достижения своих целей. Другими словами, все восстания, мятежи, бунты, заговоры, революции против законной власти.

Экстремизм очень опасен, так как радикально настроенные люди или группировки отрицают какие-либо компромиссы, соглашения, переговоры. Человек (группа) искренне убеждён в своей правоте, не вникает ни к каким доводам, более того, становится более агрессивным и несёт угрозу обществу. По направленности можно выделить следующие виды экстремизма: религиозный и национальный. В зависимости от цели (мотива) экстремистской деятельности выделяют также политический экстремизм.

С учётом проявления экстремистской деятельности на территории современной России осуществлена её классификация по направленности и выделены основные виды: религиозно-политический экстремизм, националистический экстремизм, молодёжный экстремизм и геонационализм. Крайней формой экстремизма является терроризм.

Террор (лат: terrer – страх, ужас). Угроза физической расправой по политическим и иным мотивам, а также сами действия, создающие опасность для жизни людей и совершённые с целью устранения, оказания давления на принятие решений органами власти, нарушение общественной безопасности.

Что приводит к экстремизму и терроризму?

Это прежде всего социально-экономическая нестабильность, социальная дифференциация граждан, ожесточённая борьба за власть, растущая преступность, низкая эффективность работы государственного аппарата. Французский юрист М. Лерой впервые употребил термин «экстремизм»,

выделяя сторонников политических партий, слепо, до фанатизма, верящих в свои политические идеалы. В Российской Федерации 6 марта 2006 года был принят федеральный закон №35 – ФЗ «О противодействии терроризму». Также в России есть главное управление по противодействию экстремизму МВД РФ. Из наиболее известных террористических и экстремистских организаций можно выделить: «База» («Аль-Каида»), «Конгресс народов Ичкерии и Дагестана», «Высший военный Маджлису И. Шура объединённых сил моджахедов Кавказа».

Тренд индивидуализации и самовыражения в ценностных ориентирах молодёжи.

Всем хорошо известен конфликт «отцов и детей». В 70-е годы XX века произошли значимые ценностные и ментальные отличия новых поколений от предшествующих, обусловленные особенностями технологического, политического и культурного развития, что, собственно, сформировало новый конфликт «отцов и детей». Как фиксируют социологи, основной сдвиг идёт в направлении индивидуализации и самовыражения, а также появлении так называемых постматериалистических ценностей. Эти установки оказались положены в основу философии и культуры постмодерна, что усугубило глубокое чувство разрыва с традициями и ценностями даже сравнительно недавнего исторического прошлого, поэтому возникли социальные риски: радикализация молодёжных субкультур, атомизация жизни и общественная «кибербалканизация». В ситуации весьма ограниченного распространения системных цифровых навыков – масштабная уязвимость публичной повестки для различного рода манипуляций, включая цифровую пропаганду и распространения заведомо недостоверной информации (фейки).

Ничего плохого в самом стремлении раскрытия своей индивидуальности, безусловно, нет. Угрозу представляет гипертрофированность этих установок, приводящих к размыванию представлений о чувстве долга и ответственности. Стремление самовыразиться любым способом приводит к

патологиям и различного рода извращениям.

В связи с этим делаем вывод: при выстраивании государственной молодёжной политики должны быть учтены ценностные и ментальные особенности современной молодёжи. Но вместе с тем важно, чтобы деструктивные качества были педагогически направляемы. Обращение России к традиционным ценностям направлено в том числе и на решение указанной задачи.

Тренд формирования потребительского общества.

Формирование потребительского общества явилось логическим этапом развития современной системы капитализма, где корпорации должны извлекать прибыль, бесперебойно продавая товары и услуги для чего должны формироваться соответствующие запросы на потребление. Развитию потребительских запросов могут являться помехой традиционные духовно- нравственные ориентиры, приоритетность духовного над материальным, представления о разумной достаточности. Массовая культура сегодня работает на формирование потребительских запросов, что репрессивует большие смыслы и идеалы. Происходит формирование человека-потребителя (консьюмериста). Дальнейшее движение в направлении консьюмеризации, на наш взгляд, составляет угрозу для будущего человечества. Потребительское общество с трудом может обеспечивать воспроизводство собственной культуры, испытывает большие проблемы с консолидацией и социальной солидарностью. Приходит понимание, что современные кризисы, по сути, есть кризисы антропологические.

Тренд внедрения цифровых технологий.

Сегодня цифровые технологии внедряются во все сферы общественной жизни, что приводит к трансформации всех без исключения общественных институтов. Это несомненно отрывает новые возможности, но вместе с тем и порождает соответствующие риски, к которым можно отнести: поражающее воздействие на интеллектуальные потенциалы и психологическое состояние детей и молодёжи. Особо хотелось бы отметить развитие технологий искусственного интеллекта. За счёт внедрения ИИ-технологий уходят в прошлое многие профессии, что, с одной стороны, даёт шанс для человечества переориентироваться на творческие сферы деятельности, а с другой, создаёт риски массовой безработицы. Ведущие технологические державы мира включаются в гонку по разработкам передовых ИИ- технологий. Среди участников этой гонки находится и Россия, имеющая определённые проблемы в этом. Отставание в технологической конкуренции может иметь не только социально-экономическое, но и политическое преломление. По оценке президента Российской Федерации В.В. Путина, появление монополиста в сфере искусственного интеллекта будет означать, что такой монополист станет властелином мира.

Тренд постидеологии и нового популизма.

Как отмечалось ранее, XX век был веком столкновения идеологий, заявляющим ту или иную позицию по ключевым вопросам государственного и общественного строительства. Сейчас на смену этим идеологиям пришли постидеология и популизм. Постидеология не выдвигает позиции, а принимает её по принципу само собой разумеющегося. Позиция может изменяться в зависимости от политической целесообразности. Такой целесообразностью является, в частности, установка понравиться электорату (избирателям). Ориентация на электорат составляет суть политического стиля популизма. Различают левый и правый популизм. Левый популизм – эксплуатация темы равенства и обвинения богатых, правый популизм – в эксплуатации идей национальной консолидации против внешнего и внутреннего врага. Популярностью как в левом, так и в правом сегменте являются обвинения в коррупции и призывы искоренения коррупционеров. Даваемые популистами электорату обещания оказываются, как правило, необязательными в исполнении, что имеет кризисные последствия в политике, в частности, касается мировоззрения как системы ценностей и смыслов. Новое мировоззренческое строительство в странах мира можно назвать как формируемый тренд реидеологизации.

5. Глобальные проблемы человечества.

Глобальные проблемы – это проблемы, затрагивающие всё человечество, его будущее, перспективы общественного прогресса, само существование человеческой цивилизации. Перечень глобальных проблем представляет на своём сайте Организация Объединённых Наций. Для одних стран эти проблемы стоят более остро, для других менее, но ввиду взаимосвязанности бытия человечества они касаются всех. При этом могут различаться по странам мира трактовки соответствующей проблемы и определения причин её генезиса.

Термин «глобальные проблемы» появился в научной литературе в конце 60-х гг. XX века. Глобальные проблемы современности не являются чем-то новым для нынешнего этапа развития человечества, а представляют собой обострение и углубление в современных условиях существовавших ранее проблем в системе «человек-природа-общества».

Каковы же причины возникновения глобальных проблем?

Это - всемирная общность людей, целостность современного мира, куда входят противоречия, конфликты, проблемы из локальных становятся общемировыми; активно-преобразующей деятельности людей и человека не всегда соответствует уровень общественной организации, политического мышления и экологического сознания.

Исходя из системы «человек-природа-общество», выделяем интерсоциальные проблемы; проблемы, возникающие в результате взаимоотношения общества и природы; проблемы, возникшие в системе отношений человека и общества. К интерсоциальным проблемам относятся: проблемы войны и мира; взаимоотношение наций, этносов, рас; преодоление экономической и социально-культурной отсталости; освоение Мирового океана и космоса; борьбы с мировым терроризмом и др.

К проблемам, возникающим в результате взаимоотношения общества и природы, относятся: экологическая; энергетическая; климатическая; сырьевая; продовольственная и др.

К проблемам, возникшим в системе отношений человека и общества, относятся: проблемы негативных последствий научно-технического прогресса; опасных болезней; защиты социально-культурной среды и культурного многообразия; демографическая и др.

Все вышеперечисленные глобальные проблемы имеют ряд общих черт: затрачивают жизнедеятельность всего человечества; проявляются как объективный фактор развития общества; настоятельно требуют решения; предполагают международное сотрудничество различных стран; от их решения зависит дальнейшая судьба человеческой цивилизации.

В перечень глобальных проблем человечества ООН в настоящее время включает 24 позиции:

1. Атомная энергия (угрозы техногенных катастроф на ядерных объектах, ядерной войны и ядерного терроризма);
2. Африка (проблема оказания помощи Африканскому континенту);
3. Беженцы;
4. Безопасность детей и молодёжи в интернете;
5. Водные ресурсы (загрязнение водоёмов, дефицит питьевой воды);
6. Гендерное равенство (равенство полов);
7. Деколонизация;
8. Демократическое управление (народовластие);
9. Дети (защита прав ребёнка);
10. Здравоохранение (защита человечества от эпидемий, повышения качества медицинской помощи);
11. Изменение климата (негативные последствия выбросов парникового газа);
12. Инновации в сфере данных для целей развития (блокирование рисков для человечества в перспективах развития цифровых технологий);
13. Ликвидация нищеты;
14. Миграция (переселение значительных групп населения из стран происхождения под влиянием сложной социальной ситуации);

15. Мир и безопасность (угрозы войн, военная эскалация);
16. Мировой океан и морское право (загрязнение мирового океана, реализация права на свободную навигацию, пиратство);
17. Молодёжь (социальные лифты, получения качественного оборудования, трудоустройство);
18. Народонаселение (угрозы перенаселения, диспаритеты демографического развития – редкий рост населения в одних регионах депопуляция – в других);
19. Питание (угрозы голода);
20. Права человека (прецеденты нарушения прав человека);
21. Правосудие и международное право (нарушение норм и принципы международного права);
22. Разоружение;
23. СПИД;
24. Старение.

Всё вышеперечисленные глобальные проблемы взаимосвязаны. Невозможно решить каждую из них по отдельности. Человечество должно решать их сообща, ради сохранения жизни на планете.

Каковы же основные направления разрешения глобальных проблем? Во-первых, формирование нового планетарного сознания, куда входят воспитание человека на принципах гуманизма и широкое информирование людей о глобальных проблемах; во-вторых, всеобъемлющее изучение причин и противоречий, условий, приводящих к возникновению и обострению глобальных проблем; в-третьих, концентрация усилий всех стран по решению глобальных проблем; в-четвертых, вывод международного сотрудничества на новый качественный уровень. В-пятых, наблюдение и контроль за глобальными процессами на планете. Получение объективной информации от каждой страны и международные исследования необходимы для принятия решений; в-шестых, чёткая международная система прогнозирования.

Рассмотрим более подробно отдельные глобальные проблемы и их последствия, в частности, для России.

Экономические проблемы: кризис 2008 года первоначально оценивался как финансовый. Но далее стало очевидным, что кризис имеет системный характер, то есть является кризисом человека и разделяемых им ценностей, то есть кризисом аксиологическим, а потому цивилизационным и антропологическим. Современная мировая экономика не только не застрахована от кризисов, но их воспроизводство заложено в самой её природе. Глубина кризисных последствий мирового кризиса 2008-2009 годов оказалась в России одной из наибольших. Россия столкнулась с негативными последствиями колебаний мировых цен на энергоресурсы, и с последствиями экономических санкций недружественных стран после начала специальной военной операции 24 февраля 2022 года. Санкционная политика Запада полностью не подорвала экономику России, но вызвала определённые проблемы, что определило переориентацию России на логику приоритетности обеспечения национальной безопасности. Предотвращение экономических потрясений в будущем определяет экономическую политику России через реализацию следующих положений:

- Снижение зависимости экономики от внешней торговли, приоритетность ориентации на собственный рынок;
- Диверсификацию внешнеторговых партнёров;
- Самообеспечение по стратегическим и критическим отраслям;
- Уход от моноспециализации в экспорте;
- Импортозамещение
- Ограничения импорта отсутствующими в России товарами и услугами;
- Протекционистскую политику;

- Дедолларизацию, финансовый суверенитет.

Что касается техногенного развития, то здесь существуют определённые риски, так как абсолютно застрахованных от поломок технических систем не существует, ибо технические системы становятся сложнее, что повышает риск выхода из строя. Мощь новой техники вместе с тем повышает и потенциалы возможных технологических катастроф. Среди крупнейших техногенных катастроф в мировой истории значительная часть произошла уже в третьем тысячелетии, поэтому не случайно ООН отнесла развитие новых технологий к глобальным проблемам человечества. В общественном обсуждении находятся следующие заявляемые угрозы развития новых технологий:

1. Непредсказуемость побочных эффектов, то есть невозможность в реальности просчитать все возможные последствия, к которым может привести развитие новых технологий.
2. Рост безработицы, то есть потребность многих форм организации экономической жизни в прежнем объёме кадровой обеспеченности минимизируется.
3. Усиление неравенства, то есть владельцы новыми технологиями при их появлении получают небывалые дивиденды. Возникает непреодолимая социальная пропасть между ними и остальным человечеством, связанным с традиционными технологиями.
4. Установление тотального цифрового контроля над человеком. Искусственный интеллект будет способен оперативно собирать полной объём информации о человеке и составлять его психограмму. Футурологи говорят об угрозе полной утраты свободы в человеческом обществе.
5. Монополист в сфере новых технологий будет способен установить мировое господство.
6. Усиление психологической и социальной зависимости человека от окружающей технологической экосистемы.
7. Снижение интеллектуальных потенциалов человека (влияние на логическое мышление, память, способность концентрации и силу воли подростков).
8. Использование новых технологий в геополитических и цивилизационных войнах. Искусственный интеллект может стать новым совершенным оружием. Создание кибервойск в разных государствах мира разработка доктрин кибербезопасности свидетельствует о том, что уже сегодня новые технологии активно используются в межгосударственном противостоянии.
9. Усугубление разрыва между технологическим и нравственным развитием человека. При появлении новых технологий, облегчающих повседневную жизнь человека, может произойти девальвация этики труда.
10. Возрастание возможности манипуляции массовым сознанием.
11. Ошибки и сбои новых технологий могут иметь самые катастрофические последствия. Здесь важно помнить о том, что технологии есть всего лишь инструмент, и принципиальное значение имеет то, в чьих руках он окажется. Инструмент сам по себе бездушен и может быть использован как для разрушения и убийств, так и для созидания.

Экологические проблемы и угрозы для человечества.

Причины экологических угроз для человечества кроются в потребительском отношении человека к природе, рассмотрении её в соответствии с формулой и «после нас хоть потоп». Сдерживать эти потребительские установки должно государство, так как оно не только устанавливает соответствующие запреты, но и восстанавливает природные потенциалы.

Главный фактор экологического ущерба сопряжён с современными индустриальными технологиями получения энергии. Сжигание добываемого человеком топлива формирует большин-

ство содержащихся в атмосфере парниковых газов. Следствием парникового (или оранжерейного) эффекта является возрастание температуры в нижних слоях атмосферы и, соответственно, изменение климата.

Человек не живёт в воде, но вода, занимающая 70% земной поверхности, представляет собой средовое условие его существования. В этом отношении особую озабоченность вызывает процесс загрязнения водных объектов. Идёт катастрофический процесс загрязнения вод Мирового океана. Наибольший урон наносят техногенные катастрофы, приводящие к разливу нефти, а также попадание в Мировой океан пластиковых изделий. Лидером по наносимому урону являются производители пластиковых ёмкостей «кока-кола», «пепси-кола», «нестле». Ещё в середине 1980-х годов было предсказано появление в северной части Тихого океана гигантского мусорного скопления. Сегодня оно известно как Большое Тихоокеанское Мусорное пятно. До 80% мусора попадают в океанах по течению рек, остальные 20% являются результатом сброса с корабельных палуб. Пластик не перерабатывается природой естественным путём (разложение пластмасс происходит 100-150 лет) и наносит огромный ущерб для живых организмов.

По данным ООН, с начала XVIII века за триста лет человеком было уничтожено 85% всех водно-болотных угодий. Важный, безусловно, для хозяйственной деятельности процесс осушения болот привёл к существенным изменениям экосистем. С 1870 года на 50% сократилось пространство коралловых рифов. С начала XIX века на 32% сократился лесной покров земли. Главным фактором обезлесения исторически являлась вырубка лесов человеком, часто осуществляемая нелегально. В настоящее время активно вырубаются, в частности, леса Амазонии, что грозит неотвратимыми экологическими последствиями. Каждую минуту на Земле исчезает пространство леса, равное нескольким футбольным полям.

Среда обитания человека отравлена. Первой из средовых компонент зарождается атмосфера. По оценкам ВОЗ, 91% населения Земли проживает на территориях, на которых рекомендуемые организацией пороги загрязнения атмосферы превышены. Согласно расчётам ученых фактор загрязнения атмосферы снижает на год среднюю продолжительность жизни человека. Непосредственно загрязнение приводит ежегодно к смертям от 7 до 8,8 млн человек. Высокий уровень преждевременной смертности от загрязненного воздуха существует и в считающейся благополучной Европе – до 800 тысяч человек.

В научной литературе для характеристики современной ситуации используется понятие «шестое массовое вымирание». Массовое вымирание характеризуется исчезновением 75% и более видов относительно короткий период времени.

Отличие шестого вымирания от прежних состоит в том, что оно вызвано не экзогенными обстоятельствами – столкновением с астероидом, изменением климата и т.п., а дельностью одного из организмов – человека.

Таким образом, обобщение экзогенных угроз для человечества позволяет констатировать, что угрозы самоистребления для человечества по мере технического и технологического процессов возрастают. Блокировать экзогенные угрозы даже в целях собственной безопасности человек не может, так как это не позволяет существующая система. Так что смена системы жизнеустройства является сегодня критическим вопросом физического выживания человечества. Все вышеперечисленные проблемы служат вызовом, подталкивающим государство к реальной модернизации. Изменяющиеся обстоятельства ставят перед цивилизацией проблемы, побуждая её генерировать ответ в качестве их решения. В этом отношении возникающие цивилизационные кризисы есть не только сбой прежних механизмов функционирования, но и возможность обретения нового. Если цивилизации не находят ответы на вызовы или их ответы оказываются стратегически ошибочны, они прекращают своё историческое существование.

В случаях адекватного цивилизационного ответа вызовам, это может привести к историческим прорывам. Один из основоположников цивилизационного подхода А. Дж. Тойнби выделял

пять основных типов вызовов: 1) вызов природных условий, сурового климата; 2) вызов открытия и необходимости освоения новых земель; 3) вызов внезапно наносимых внешних ударов; 4) вызов внешнего геополитического давления; 5) вызов утраты важных составляющих жизнеобеспечения.

По оценке историка, вызовы для российской цивилизации предъявляла экспансия со стороны Запада. Цивилизационным ответом являлось нахождение идейных мотивационных оснований мобилизации русского народа, приводящей к очередному системному прорыву и победам. Современный мир вступил в период системных трансформаций, направленность и исход которых является предметом дискуссий.

Но очевидно, что сами по себе трансформационные процессы оказываются вызовом для любой цивилизации, включая и Россию (а по отдельным проблемным постановкам – Россию прежде всего). Ряд вызовов входит в условный пакет глобальных проблем современности. Однако следует признать, что список глобальных проблем современности не затрагивает в основном проблемной повестки, сопряжённой с кризисом современной системы мироустройства.

К ключевым вызовам мирового развития, адресуемым России, следует отнести:

- Возрастающую военную эскалацию, являющуюся следствием актуализации ряда геополитических противоречий;
- Возможность применения оружия массового поражения, включая ядерное оружие, с очевидными катастрофическими последствиями для человечества;
- Возрастающие амбиции ряда геополитических факторов по достижению мирового доминирования;
- Пересменку экономического лидерства (США – КНР) и сопряжённую с ним борьбу за передел рынков сбыта;
- Ценностный кризис, выражающийся в тенденциях «расчеловечивания человека», пересмотре традиционных культурных установок;
- Кризис однополярного мироустройства и стремление отдельных стран сохранить однополярность и легитимизировать своё положение;
- Развитие технологий искусственного интеллекта с производными от них изменениями;
- Пандемические угрозы для человечества;
- Кризисные процессы в мировой экономике, критическое расширение спекулятивных ниш в мировой финансовой системе;
- Рост ксенофобии, попытки реанимации нацизма;
- Усиление социальной поляризации в мире;
- Прогнозируемый энергетический кризис и перспективы, развития новой энергетики;
- Усугубляющая неравномерность развития регионов мира и отдельных стран;
- Распространение экстремистских движений и рост сопряжённого с ними международного терроризма.

б. Целевые ориентиры российской политики: какой должна быть Россия.

Комплекс государственных политик у Российского государства определяет целевой образ будущего, к которому оно стремится. Следует признать, что российское видение будущего разделяют не все, и наличие расхождения в представлениях о грядущем является, в частности, фактором современного конфликта России с коллективным Западом. Выдвигаемые Россией ценностно-целевые ориентиры развития основываются на исторических ценностных накоплениях страны, тысячелетнем опыте российской цивилизации.

Страна существует в мировом пространстве, и её положение в нём не может не быть сопряжено с системой мироустройства. В связи с этим выделяются следующие целевые ориентиры российской политики:

- I. Именно российским политическим руководством была предложена идея выстраивания системы многополярного мироустройства. Это означает, что Россия призывает строить систему международных отношений на основе признания интересов государств, принадлежащих к разным цивилизационным сообществам, взаимоуважения и сотрудничества, без навязанных идейных клише однополярного мира, выступая за реальную политику и многополярность.
- II. Россия выступала против глобализма, стирающего уникальность цивилизаций, отрицающего их особенности. Уникальность государств и моделей развития сообразно с российским видением есть гарантия сохранения и воспроизводства многообразия мира.
- III. Россия традиционно выступает против колониализма и неоколониализма во всех их проявлениях, за равные возможности стран и национальных экономик, реформатирование системы международного разделения труда на принципах равноправия.
- IV. Россия против проектов цифровой унификации, поддерживая технологическое развитие. Видение России в этом вопросе – культурный, технологический и цифровой суверенитет.
- V. Искажения природы человека, извращения идеалов любви и семьи – для России неприемлемы любые попытки данного рода. Целевой ориентир России – естественность развития человека и максимальное раскрытие его духовных, интеллектуальных и физических потенциалов.

Так в чём же состоит российская миссия?

Во-первых, интегральной целью государственной политики России является сохранение и развитие российской цивилизации. Во-вторых, выделение пяти ключевых оснований, создающих гарантии реализации внутренних целей, связанных со страной, человеком, семьёй, обществом и государством.

Существование страны как таковой предоставляет ресурсы и возможности для развития соответствующего цивилизационного сообщества. В ресурсы развития входят природные потенциалы страны, а также культурные традиции населяющих её народов.

Максимизация потенциалов человека является гарантом развития цивилизации, движения по пути нравственного, социального и научно-технического прогресса.

Институт семьи – крепость института семьи является гарантом демографического и социально-культурного воспроизводства социума.

Воспроизводящие функции семьи с очевидностью сопряжены с рождением и воспитанием детей.

Общество – функциональность общества является гарантом легитимности и межпоколенной трансляции его идентичных этических норм и ценностей. При дисфункции общества происходит ценностный кризис, переходящий в кризис социальный и политический.

Институт государства обеспечивает защиту всех остальных составляющих цивилизационного бытия – страны, человека, семьи, и общества. При устранении государства все прочие институты оказываются незащищены и могут оказаться жертвой для различных акторов мировой политики – внешних и внутренних.

Что включает в себя будущее России?

На наш взгляд, платформа будущей России должна включать в себя следующие компоненты:

- Представление человечеству ценностной альтернативы тенденциям биологизации бытия человечества (консюмеризма, гедонизма);
- Утверждение традиционного понимания добра и зла, противостояние вызовом пост-модерна;
- Формирование альтернативы духовноцентричного развития человечества;
- Синтез традиции и модернизации в рамках новой модели развития, модернизация с

- опорой на собственное цивилизационное наследие;
- Цивилизационная полицентричность, неприятие системы монополярного мироустройства, глобального неравенства и неокOLONиализма;
 - Ценность труда, неприятие рентно-спекулятивной модели экономики;
 - Ценность семьи, как первичного элемента общественного устройства;
 - Солидарность, сотрудничество и взаимопомощь, как базовые ориентиры социальной жизни граждан страны;
 - Соборность, свободное духовное единение людей, общение сограждан в братстве и любви;
 - Развитие межэтнических отношений в соответствии с историческим опытом многонационального российского народа;
 - Идеал «нравственного государства» как развитие концепта «государства социального»;
 - Выстраивания системы воспитания в соответствии с традиционными ценностными ориентирами, понимания человека как социальной, духовно-ориентированной личности.

Исходя из вышеперечисленных компонентов будущего России, рассмотрим конспективно следующие позиции: будущее мироустройство; будущее человека; аксиологическое будущее; технологическое будущее; социальное будущее; демографическое будущее; экономическое будущее; будущее в сфере культуры и образования; будущее в сфере национальных отношений.

Идея многополярного мира была озвучена, как отмечалось ранее, В.В. Путиным в 2007 году на Мюнхенской конференции по безопасности. Суть этой идеи в том, что ни одно государство не может доминировать над другими, навязывать или свою повестку и ценности; право каждой из общностей развиваться сообразно со своими традициями и ценностно-мировоззренческими системами. Будущее мироустройство в идее России соотносится с теорией цивилизационного развития человечества, где между народами и странами не должно быть неизбежной конфронтации в отличие от агрессивного продвижения глобалистских антиценностей.

Будущее человека. Ключевой проблемой современного мира является расчеловечивание человека, когда происходит формирование идеологии трансгуманизма, предполагающей альтернативную пересборку человека, его киборганизацию. Русская культурная традиция несовместима с этими тенденциями. Российское видение будущего человека соотносится с философией «преображения», то есть человек сообразно с российским культурным видением исторически изменяем. Преображение человека – это не его пересборка и имплантация чипов, а подразумевается прежде всего его духовное совершенствование. Через него будет происходить совершенствование физическое, психическое и социальное. Нравственное развитие человека должно привести к преодолению разрыва между духовным состоянием человечества и развитием технологий (преодоления «кризиса ножниц»).

Аксиологическое будущее. Традиционные духовно-нравственные ценности были закреплены как основы мировоззренческого строительства в России Указом президента в 2022 году. Традиционные ценности будут противостоять в повестке глобального ценностного противостояния ценностям консьюмеризма, демонстративного неравенства и глобальной атомизации. Другими словами, в российском общественном сознании должно восстановиться противопоставление добра и зла, определение добродетелей и грехов. Культура и образование будут работать целевым образом на воспитание, возрастёт роль в обществе традиционных российских религий.

Технологическое будущее. В XX веке в нашей стране большое внимание уделялось интеллектуальному развитию человека, потому как только интеллектуально развитый человек-творец был способен создавать новые технологии, решать проблемы. Такое сочетание обеспечивалось, в частности, за счёт применения методик теории развивающего обучения.

В перспективе будущего перед Россией стоит фундаментальная проблема соединения технологического развития и традиционных и ценностей.

Чтобы претендовать на роль мирового технологического лидера, необходимо соединять высокие технологии с системным мышлением, которое закладывается на уровне средней и высшей школы, в сочетании с достижениями российской культуры и науки XIX – XX веков.

Социальное будущее должно строиться на усилении консолидации российского общества, что будет способствовать снижению уровня

социальной поляризации. Бедность перестанет восприниматься как порок бедных, а будет восприниматься в качестве упрёка для богатых. Снизится диспропорциональность регионального развития. Развитие новых технологий будет способствовать повышению производительности труда и в конечном счёте решить существующие проблемы с развитием человеческого потенциала. Актуализируются традиционные для России идеалы, связанные с ценностями коллективизма. Естественно, что неравенство в доходах не исчезает, но войдёт в рамки, когда наиболее и наименее преуспевающее сохраняет ощущение принадлежности к единой общности.

Демографическое будущее. Известно, что по прогнозам организации Объединённых Наций, Россия к середине XXI века должна при сохранении динамики естественного воспроизводства откатиться с 9-го места на 18-е место по численности населения. Это означает огромные риски демографического замещения российской территории. Потому не случайно в поправках к Конституции России в 2020 году обозначена установка на защиту семейных ценностей. В этих поправках речь идёт о поддержке государством брака как союза мужчины и женщины. Такое разграничение будет означать закрепление естественного различия полов в противоположность их смешиванию на современном Западе. Необходим путь усиления социальной защищённости материнства и детства, но прежде всего сменой ценностных установок российских граждан в сторону повышения детности. Ещё ранее в России были приняты два национальных проекта: «Материнский капитал» и «Молодая семья», предназначенные для повышения рождаемости. Сейчас стратегическим ориентиром видится показатель суммарного коэффициента рождаемости – 3 (трое детей на одну женщину). Этот ориентир должен сочетаться с ориентиром повышения продолжительности жизни, где за счёт повышения уровня социального благополучия, использования потенциалов отечественной системы здравоохранения, можно в перспективе достичь показателей продолжительности жизни на уровень выше 80 лет.

Демографическое

будущее должно строиться для России на следующих ориентирах: рождаемость – как на Востоке, продолжительность жизни – как на Западе.

Экономическое будущее. Общеизвестно, что Россия обладает огромными природными ресурсами, что даёт основание претендовать на лидерские позиции в мире. В сегодняшних условиях санкций должна возрасти доля рационального государственного регулирования экономическими процессами. Включённость государства в экономику не будет означать отказ от рынка. Но будет произведён переориентир его деятельности в интересах страны. В международном партнёрстве будущее экономики видится в альянсе между Россией и Китаем, возможно, с присоединением к нему Индии, Ирана и Бразилии. Объективно усилится экономическая реинтеграция над значительной частью постсоветского пространства. Помимо собственно интересов экономики, она будет катализирована реинкарнацией культурной.

Будущее в сфере культуры и образования. Новая культурная политика России строится на сохранении и восстановлении цивилизационно-ценностных принципах российской культуры. Традиционных поведенческих образцов, что позволит обеспечить культурный суверенитет России. При этом должны быть преодолены установки гипертрофированной коммерциализации в сфере культуры, снижена доля развлекательного контента по принципу шоу. Другими словами, российская культура должна отличаться глубоким психологизмом, потребностью в обретении «больших смыслов». Всё это приведёт к краху установок «культуры отмены».

Что касается будущего образования, то оно связано с формированием гармоничной системы образования, основанной на лучших достижениях отечественной педагогики. Российское образование – это российские традиции, фундаментальная подготовка, проблемное и развивающееся обучение, особое значение получит воспитательная составляющая.

Восстановление отечественной педагогической системы в России обеспечит гармоническое развитие личности в противодействии трендам расчеловечивания. Именно Россия способна реализовать запрос создания школы «больших смыслов».

Будущее в сфере национальных отношений. Россия является многонациональным и многоконфессиональным государством, которая исторически являлась защитником народов от национального гнёта и геноцида, выступала их освободителем. Сегодня, как и прежде, российское государство противостоит нацизму. В будущем Россия как гарант недопущения нацистского сценария развития мира ещё более возрастет.

Резюмируя указанные выше компоненты будущего России, приходим к следующим выводам:

- Необходима национально-ориентированная идея, способная сплотить население страны, чтобы победить в современном конфликте с объединёнными антироссийскими силами;
- Общенациональная идея невозможна без религии, государства и гражданского общества;
- Общенациональная идея должна объединять, а не разделять. В основе объединения должны лежать традиционные ценностные установки: закон любви, любви как милосердия, сострадания, взаимопонимания, жертвенности, патриотизма. Более того, научиться раскрывать данный закон в произведениях культуры, в образовательном процессе;
- Объединение всех многочисленных народов нашего Отечества, где ни один народ не может быть ущемлён в своих правах, имеет право на развитие своей национальной культуры, языка и территории, а также на свободу передвижения;
- Служение Отечеству – это участие каждого из нас в развитии экономики, здравоохранения, народного просвещения, науки и культуры, защите суверенитета России;
- Патриотизм – служение на благо всего многонационального Отечества. Будущее государства и ориентиры трансформации российского государства.
- Грядущая модель России: цивилизационное восстановление, где отход от стереотипа, противопоставляющего государство и общество, государства и человека, а позиционирование: государство как государство- цивилизация;
- Суверенитет – все составляющие суверенитета России производны от её духовного суверенитета, то есть интегральный суверенитет, распространяемый на все сферы жизнеустройства;
- Экономическая модель – усиление механизмов государственного планирования, ценового регулирования, регулирования внешней торговли, валютного обмена сообразно с позитивным опытом отечественного прошлого;
- Социальная модель – социальный патернализм – сильный защищает слабого; ограничения социальной поляризации;
- Административная модель – новый федерализм, основанный на сохранении сложного уклада российского общества при одновременном внедрении цивилизационных ориентиров государственного развития;
- Политическая модель – нравственное государство. Реализация государственной политики всех уровней на основе высших ценностей российского государства (традиционные ценности). Нахождение новых форм народовластия, соотносимых с российским историческим опытом;

- Модель реализации политики в гуманитарных сферах – культура и образование как стратегические проекты развития человеческого потенциала. Духовноцентричность. Школа больших смыслов и широкого обращения к национальной и цивилизационной традиции. Целевая поддержка цивилизационно-идентичной культуры, противодействие распространению деструктивной культурной продукции;
- Правовая модель – закон произведен от высших ценностей российского государства и является инструментом их реализации. Широкая легитимность принимаемых правовых актов. Приоритет национального законодательства в России над международным правом как отражения правового суверенитета российского государства.
- Модель кадрового строительства – этика государственного служения. Выстраивание единой системы продвижения по ступеням государственной службы – новая Табель рангах под реалии третьего тысячелетия. Патриотизм и высокие нравственные качества управленческих кадров.
- Модель отношений с внешним миром – самодостаточность России в качестве самостоятельной цивилизации. Отстаивании модели многополярного мира. Особая миссия России в противостоянии угрозам нацизма в любых его проявлениях. Защита традиционных духовно-нравственных ценностей во всём мире в соответствии с Концепцией внешней политики Российской Федерации.
- Историческая преемственность – Россия как государство – цивилизация преемственна всем её прежним историческим воплощениям – Древней Руси, Московскому царству, Российской империи, Советскому союзу.

Таким образом, подводя итог, констатируем, что будущее не предопределено, но выбор будущего не произволен. Он опирается на прошлое. Поэтому и будущее России является преемственным развитием её истории, движением по пути, определяемым её ценностями. Важно помнить собственное историческое наследие, быть воспитанным в понимании собственной культуры и её цивилизационного многоцветия. Только так, объединяя прошлое, настоящее и будущее, можно вместе построить жизнь в стабильной, справедливой и великой стране.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема: Что такое Россия

Практическое занятие 1.1. Географические факторы и природные богатства

1. Территория и географическое положение России
2. Особенности климата современной России
3. Природные ресурсы России
4. Амурская область на карте России
5. Экологические вызовы России
6. Транспортная система России как фактор развития внутреннего экономического пространства и выхода на мировые рынки
7. Экономический потенциал России
8. Народонаселение России

Практические задания:

Блок 1. Работа с ключевыми понятиями

Дайте определения следующим понятиям: «природные ресурсы», «климатический пояс», «часовой пояс», «полезные ископаемые», «природно-ресурсный потенциал», «топливно-энергетические ресурсы», «земельный фонд России», «экономико-географическое положение».

Блок 2. Викторина «Верю – не верю»

Организация работы:

1. Студенты разбиваются на команды, выбирают капитана.
2. Каждая команда должна в течение 20 минут подготовить 10 истинных и 10 ложных утверждений о географических, климатических характеристиках России, ресурсообеспеченности, экологических проблемах.
3. Поочерёдно команды оценивают утверждения, подготовленные противоположной команде. За каждое правильное определение истинного или ложного утверждения команда получает балл.
4. Подведение итогов: побеждает команда, набравшая максимальное количество баллов.

Блок 3. Проект «Моя малая Родина – Амурская область»

Организация работы:

1. Студентам предлагается разработать презентацию о природе, ресурсах и уникальности Амурского края, необходимости защиты уникальной природы Амурской области.
2. Авторами проекта могут быть группы или отдельные студенты.
3. Проект представляется в форме презентации (не менее 10 слайдов).

Блок 4. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

1. Транспортная система России как фактор развития внутреннего экономического пространства и выхода на мировые рынки.
2. Экономический потенциал России.
3. Народонаселение России.

Практическое занятие 1.2. Многообразие регионов России

1. Территориальные особенности состава населения России.
2. Расселение и заселённость территории России.
3. Проблемы внешней и внутренней миграции населения в современной России.
4. Федеральные округа и субъекты Российской Федерации.
5. Региональные особенности социально-экономического развития России.
6. Туристско-рекреационные и особые экономические зоны России.
7. Роль регионов в развитии российского государства.
8. Наш регион – Амурский край.

Практические задания:

Блок 1. Работа с ключевыми понятиями

Дайте определения следующим понятиям: «административно-территориальное деление России», «федеральный округ», «субъект Российской Федерации», «республика», «область», «город федерального значения», «автономная область», «автономный округ», «Дальневосточный федеральный округ», «коренные малочисленные народы».

Блок 2. Интеллектуальная игра «Особенности регионов России»

Организация работы:

1. Студенты заранее распределяются на три подгруппы, выбирают спикера.
2. Каждая подгруппа получает задание:
 - География населения России: исторические, экономические, политические и демографические аспекты.
 - География хозяйства России: сельское хозяйство, промышленность, пути сообщения, города.
 - Деление по федеральным округам: особенности, основания, вызовы.
3. Подгруппы изучают свой вопрос, подготавливают презентацию (5-7 слайдов), формулируют 5 вопросов по своему заданию.
4. На занятии каждая группа представляет презентацию и проводит викторину для двух других групп.
5. Подводятся итоги.

Блок 3. Проект «Представь Амурский край»

Организация работы:

1. Студентам предлагается разработать имидж-проект Амурского края по двум направлениям:
 - 1) этнические и культурные особенности Камчатского края;
 - 2) символика и бренды Амурской области.
2. Авторами проекта могут быть группы или отдельные студенты.
3. Имидж-проект представляется в форме презентации (не менее 10 слайдов).
4. Для оценки проектов формируется жюри из однокурсников.

Блок 4. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

1. Проблемы внешней и внутренней миграции населения в современной России.
2. Туристско-рекреационные и особые экономические зоны России.
3. Роль регионов в развитии российского государства.

Практическое занятие 1.3. Испытания и победы России

1. Военные и внешнеполитические вызовы и победы России в историческом контексте и в настоящем времени.
2. Социально-политические вызовы России в историческом контексте и в настоящем времени.
3. Культурные вызовы и достижения России в историческом контексте и в настоящем времени.
4. Технологические вызовы и победы России. Проблемы научно-технической модернизации России в историческом контексте и в настоящем времени.
5. Духовные вызовы и победы России в историческом контексте и в настоящем времени.

Практические задания:

Блок 1. Проблемный семинар по вопросам практического занятия

Организация работы:

1. Преподаватель информирует студентов о вопросах семинара заранее.
2. При самостоятельной подготовке к семинару следует ознакомиться со всеми вопросами.
3. Студенты заранее распределяются на пять подгрупп, выбирают спикера.

4. Каждая подгруппа получает одну из подтем семинара:
 - Военные и внешнеполитические вызовы и победы России в историческом контексте и в настоящем времени.
 - Социально-политические вызовы России в историческом контексте и в настоящем времени.
 - Культурные вызовы и достижения России в историческом контексте и в настоящем времени.
 - Технологические вызовы и победы России. Проблемы научно-технической модернизации России в историческом контексте и в настоящем времени.
 - Духовные вызовы и победы России в историческом контексте и в настоящем времени.
5. Подгруппы изучают свою подтему углублённо, готовят презентацию (5-7 слайдов).
6. Каждая подгруппа представляет презентацию (15 мин.), затем формулирует проблемный вопрос по своей подтеме, ставит его перед аудиторией (вопрос станет темой эссе).
7. После выступления каждой подгруппы подводятся итоги, даётся установка по написанию эссе.

Блок 2. Эссе

Студентам предлагается написать эссе на одну из пяти тем, сформулированных в виде вопросов в ходе проблемного семинара.

Блок 3. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

1. Технологические вызовы и победы России. Проблемы научно-технической модернизации России в историческом контексте и в настоящем времени.
2. Культурные вызовы и достижения России в историческом контексте и в настоящем времени.

Практическое занятие 1.4. Герои страны, герои народа

Вопросы:

1. Выдающиеся герои России.
2. Ключевые исторические символы и образы России во взаимосвязи с «зашифрованными» в них идеями.
3. Политика памяти в России.
4. Искажение исторического прошлого как технология подрыва государственного суверенитета.
5. Десакрализация героического прошлого России как когнитивное оружие в «войнах памяти».
6. Вклад личности в героическое прошлое страны и её роль в истории государства.

Практические задания:

Блок 1. Работа с ключевыми понятиями

Дайте определения следующим понятиям: «бескорыстие», «война памяти», «герой», «героизм», «героический поступок», «десакрализация героического прошлого России», «жертвенность», «историческое прошлое», «искажение исторического прошлого», «общественное благо», «патриотизм», «политика памяти», «самоотверженность», «символы России».

Блок 2. Групповой презентационный проект

Вариант I. Групповой презентационный проект

Организация работы:

1. Студенты разбиваются на мини-группы (2-3 человека).
2. Каждая мини-группа выбирает персоналию:
 - 1 группа героя – благодетеля;
 - 2 группа героя – общественного деятеля;
 - 3 группа героя – великий реформатора;
 - 4 группа героя – великого учёного;
 - 5 группа героя – деятеля культуры и искусства;
 - 6 группа героя – воина.
3. Студенты изучают биографию выбранной личности, используя различные источники информации, создают портрет героя, учитывая его влияние на развитие страны, общества, региона.

4. Группы представляют основные достижения выбранного героя, его вклад в историю в форме презентации (5-7 слайдов).
5. Полученную информацию обсуждают с другими участниками, обмениваются мнениями.

Вариант II. Групповой презентационный проект

1. Студенты разбиваются на мини-группы (2-3 человека).
2. Каждая мини-группа выбирает:
 - 1 группа – герои прошлого. Предлагаемые персоналии: герои Древнерусского государства и Московской Руси: князя Владимир Святославич, Александр Невский, преподобный Сергей Радонежский, царь Иван Грозный, князь Дмитрий Пожарский;
 - 2 группа – герои Российской империи: Пётр I, М.В. Ломоносов, Екатерина II, А.В. Суворов, Николай II;
 - 3 группа – герои Советского государства: В.И. Ленин, И. В. Сталин, Г.К. Жуков, А.П. Маресьев, Ю.А. Гагарин;
 - 4 группа – герои современной России.
3. Каждая из групп выбирает персоналии из предложенного списка или предлагает свои собственные и аргументирует, почему их можно считать героями.
4. Группы представляют основные достижения выбранного героя, его вклад в историю в форме презентации (5-7 слайдов).
5. Полученную информацию обсуждают с другими участниками, обмениваются мнениями.

Блок 3. Эссе на тему «Герои Амурской области»

Блок 4. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

1. Ключевые символы России.
2. Политика памяти.
3. Искажение исторического прошлого как технология подрыва государственного суверенитета.
4. Десакрализация героического прошлого России как когнитивное оружие в «войнах памяти».

Практическое занятие 2.1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

1. Понятие «цивилизация».
2. Многообразие концепций в рамках цивилизационного подхода.
3. Преимущества и недостатки цивилизационного подхода.
4. Подходы к истории развития человечества, альтернативные цивилизационному.
5. Типология цивилизаций.
6. Закономерности развития (или упадка) цивилизаций.
7. «Столкновение» цивилизаций.

Практические задания:

Блок 1. Дебаты на тему: «Какой подход к истории развития человечества лучше?»

Организация работы:

1. Студенты разделяются на четыре группы (три команды и жюри). Каждая команда выбирает капитана.
2. Жюри разрабатывает критерии оценки выступления команд, знакомит с ними команды.
3. Команды путём жеребьёвки выбирают подход, позицию которого будут защищать:
 - формационный подход; классовая борьба как двигатель истории (К. Маркс);
 - концепция локальных цивилизаций (на выбор: Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби);
 - человеческие потребности как основание общественных процессов (А. Маслоу).
4. Команды кратко представляют суть подхода, предлагают аргументацию.
5. Члены других команд и жюри задают вопросы.
6. Жюри подводит итоги.

Блок 2. Составление интеллект-карты «Разнообразие цивилизационных концепций» (домашнее задание)

Организация работы:

1. Преподаватель заранее организует работу по ознакомлению студентов с методом интеллект-карт.
2. Задача преподавателя: подготовить список подходов к истории развития человечества и критериев для их анализа студентами.

Критерии: политическое наследие, интеллектуальный след, подвиги, исторические личности, цитаты, язык, религия, ценности.

Итог: формирование целостного образа цивилизации.

Блок 3. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

1. Понятие «цивилизация».
2. Закономерности развития (или упадка) цивилизаций.
3. «Столкновение» цивилизаций.

Тема: Российское государство-цивилизация

Практическое занятие 2.2. Российская цивилизация в исторической динамике

1. Закономерности развития (упадка) цивилизаций.
2. Государство и модель цивилизации, по которой оно будет развиваться.
3. Выбор модели цивилизационного развития.
4. Соотношение понятий «государство», «государственность» и «цивилизация», «государство-цивилизация».
5. Государство-цивилизация и государство-нация.
6. Российское государство-цивилизация и его отличие от других цивилизаций.
7. Исторические формы российского государства-цивилизации.

Практические задания:

Блок 1. Работа с ключевыми понятиями

Дайте определения следующим понятиям: «цивилизация», «государство», «государственность», «государство-нация», «государство-цивилизация», «общественно-экономическая формация», «культурно-исторический тип».

Блок 2. Кейс-задание

Организация работы:

1. Студенты разбиваются на подгруппы (3-4 человека), каждая подгруппа выбирает спикера.
2. Каждая подгруппа получает кейс-задание (цитата о российской цивилизации) и организует работу по решению кейса.
3. Спикер каждой группы презентует решение.
4. Подводятся итоги.

Кейс-задания для подгрупп: проанализируйте цитату, обоснуйте позицию автора:

- «Россия не мала, но большую часть её пространства занял русский народ путём свободного расселения, а не государственного завоевания» (Н.Я. Данилевский);
- «Россия без каждого из нас обойтись может, но никто из нас без неё не может» (И. Тургенев);
- «Россия-Евразия не европейская и не азиатская держава, а особый мир, обособленное и целостное место развития» (П.Н. Савицкий);
- «Россия-Евразия как центр Старого Света, устраните этот центр, и все остальные его части, вся эта система материковых окраин превращается как бы в «рассыпанную храмину» (П.Н. Савицкий).
- «Это не Россия находится между Востоком и Западом. Это Восток и Запад находится слева и справа о России» (В.В. Путин).

Блок 3. Вопросы для самопроверки:

1. Почему Россия является государством-цивилизацией?

2. В чём особенности пути России в концепции Н.Я. Данилевского?
3. Особенности представления о российской культуре в учениях западников, славянофилов и евразийцев?
4. В чём актуальность концепции «Москва-Третий Рим» на современном этапе развития России?
5. Каковы основные характеристики России с точки зрения представителей цивилизационного подхода?

Блок 4. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

1. Закономерности развития (упадка) цивилизаций.
2. Государство и модель цивилизации, по которой оно будет развиваться.
3. Выбор модели цивилизационного развития.

Практическое занятие 2.3. Российская цивилизация в академическом дискурсе

1. Отечественные мыслители о вопросе российской цивилизации.
2. Специфика российской «сакральной вертикали».
3. Ценностные принципы (константы) цивилизации.
4. Базовые ценностные принципы (константы) российской цивилизации.
5. Традиционализм российского государства-цивилизации.
6. Трансформация ценностных принципов российского государства-цивилизации в процессе эволюции его политических систем.

Практические задания:

Блок 1. Работа с ключевыми понятиями

Дайте определения следующим понятиям: «антинорманизм», «евразийство», «западничество», «коммунитаризм», «консерватизм», «культурно-исторический тип», «Москва – третий Рим», «норманизм», «русский космизм», «сакральная вертикаль», «симфония властей», «славянофильство», «солидаризм», «традиционализм», «формация», «христианство», «ценностные принципы», «цивилизация», «язычество».

Блок 2. Коллоквиум

Организация работы:

1. Заранее студентам предлагается прочитать книгу:

Россия как государство-цивилизация: философско-политический анализ / В.И. Спиридонова, Р.И. Соколова, В.Н. Шевченко. – М.: Институт философии РАН, 2016. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/2016/spiridonova/Spiridonova.pdf>

2. На занятии преподаватель предлагает студентам ответить на вопросы:

- Как авторы определяют понятие «государство-цивилизация»?
- Какие государства и почему авторы относят к «государствам-цивилизациям»?
- Каковы черты России как «государства-цивилизации»?

3. Студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемые вопросы, аргументировать свою позицию.

Блок 3. Выскажите свое мнение о том, актуально ли утверждение автора в наши дни. Какие четыре цивилизационные основы России-цивилизации выделяет Н.Я. Данилевский?

«Мы можем надеяться, что славянский тип будет первым полным четырёхосновным культурно-историческим типом. Особенно оригинальной чертой его должно быть в первый раз имеющее осуществиться удовлетворительное решение общественно-экономической задачи» (Н.Я. Данилевский «Россия и Европа»).

Блок 4. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

1. Специфика российской «сакральной вертикали».
2. Ценностные принципы (константы) цивилизации.

3. Базовые ценностные принципы (константы) российской цивилизации.

Практическое занятие 2.4. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе

1. Русская, православная и советская составляющие российской идентичности.
2. Осознание российской специфики в ходе конфликта с коллективным Западом.
3. Специфика месторазвития, религиозного фундамента, идеалов и ценностей, институтов жизнеустройства и менталитета.
4. Россия как препятствие для реализации глобального западного проекта.
5. Опыт 1990-х: утрата российской цивилизационной идентичности как потеря геополитической субъектности.
6. Роль российской цивилизационной идентичности для человека, семьи, общества, государства.

Практические задания:

Блок 1. Ответьте на вопросы

1. Что такое идентичность и российская цивилизационная идентичность, зачем она нужна?
2. Какие типы и уровни идентичности бывают?
3. Каковы способы формирования российской цивилизационной идентичности?

Блок 2. Обсуждение роли российской цивилизационной идентичности для человека, семьи, общества, государства и страны по методике «мирового кафе»

Организация работы:

1. Преподаватель рассказывает о формате и особенностях работы.
2. В зависимости от количества обсуждаемых вопросов участники делятся на команды.
3. За каждым столом определяется «фиксатор», его задача – записывать всё, передавать наработанное другим группам, стимулировать дискуссию в рамках своего стола (своей темы), при этом не критиковать.
4. Первый круг: мозговой штурм 10 мин – участники обсуждают все варианты ответа на вопрос, фиксируют идеи.
5. Второй круг (время такое же, как в первом круге, или на 1-2 минуты меньше): по команде преподавателя участники пересаживаются за другой стол (по часовой стрелке), фиксатор стола не меняется; проходит второй круг обсуждения и запись всех ответов; фиксатор стола должен рассказать новым участникам на втором и последующих кругах, что было обнаружено до этого момента.
6. Третий и последующие круги (время сокращается еще на 1-2 минуты).
7. Последний круг: команды возвращаются за свои столы (за которыми они начинали работать).
8. Команды подводят итоги обсуждения, систематизируют идеи, делают выводы и представляют их наглядно на листах флипчарта.
9. Презентация идей и их обсуждение.

Блок 3. Выберите одну из цитат. Согласны ли вы с автором? Аргументируйте ответ.

1. «Мы стали гражданами мира, но перестали, в некоторых случаях, быть гражданами России» (Н.М. Карамзин).
2. «Русский дух не знает середины: либо всё, либо ничего – вот его девиз» (С.Л. Франк).
3. «Странно, что Россия одна имеет как будто бы привилегию пробуждать худшие чувства Европейского сердца» (А.С. Хомяков).
4. «Есть соответствие между необъятностью, безгранностью, бесконечностью русской земли и русской души, между географией физической и географией душевной. В душе русского народа есть такая же необъятность, безгранность, устремлённость в бесконечность, как и в русской равнине» (Н.А. Бердяев).

Блок 4. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

1. Русская, православная и советская составляющие российской идентичности.
2. Осознание российской специфики в ходе конфликта с коллективным Западом.

3. Опыт 1990-х: утрата российской цивилизационной идентичности как потеря геополитической субъектности.

Тема: Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Практическое занятие 3.1. Концепт «мировоззрение» в социальных науках

1. Мировоззрение: понятие, структура, виды, исторические типы.
2. Мировоззрение и традиции. Мировоззрение и культурный код. Мировоззрение и менталитет. Мировоззрение и идеология.
3. Мировоззрение и ценности. Мировоззрение и убеждения.
4. Мировоззрение и политика.
5. Связь мировоззрения с логикой смысла и типом мышления локальной цивилизации.

Практические задания:

Блок 1. Работа с ключевыми понятиями

Дайте определения следующим понятиям: «мировоззрение», «обыденное мировоззрение», «мифологическое мировоззрение», «религиозное мировоззрение», «философское мировоззрение», «менталитет», «идеология», «ценности», «культурный код».

Блок 2. «Сеть понятий»

Организация работы:

1. Преподаватель подготавливает карточки с понятиями по теме «Мировоззрение».
2. Студенты разделяются на две команды, выбирают капитана.
3. Каждая команда получает список понятий.
4. Задание: составить из предложенных понятий связную сеть, при этом отбросив понятия, не относящиеся к теме. Студенты связывают понятия линиями и подписывают взаимосвязи.
5. Презентация результатов: команды показывают свою сеть понятий и рассказывают о ней.
6. Результаты работы обсуждаются фронтально.

Блок 3. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

1. Мировоззрение и политика.
2. Связь мировоззрения с логикой смысла и типом мышления локальной цивилизации.

Практическое занятие 3.2. Мировоззрение и ценностные вызовы современной политики

1. Иерархия человеческих потребностей и её отображение в мировоззрении.
2. Мировоззрение и политика, политические решения и действия локальных цивилизаций.
3. Мировоззрение и цивилизационная идентичность, их связь с ценностными константами.
4. Ценностные вызовы современности: семья как ценность, трансгуманизм, вестернизация, глобализм, искусственный интеллект, экологические проблемы.

Практические задания:

Блок 1. Ответьте на вопросы

1. Что такое ценность, какие есть виды ценностей?
2. Какие есть этические (моральные) ценности?
3. В чём разница между ценностью и добродетелью?
4. Что такое гражданская добродетель?
5. Должно ли государство защищать какие-либо ценности? Как оно может это делать?

Блок 2. Дебаты, посвящённые ответу на вопрос: «В условиях цивилизационных противоречий происходит трансформация ценностей и идентичности?»

Организация работы:

1. Выбирается ведущий, который кратко знакомит с темой дебатов, ведёт дебаты, следит за временем выступления команд.

2. Выбирается жюри (3 студента).
3. Группа делится на две команды, каждая из которых высказывает свою позицию по выдвинутому тезису. Дополняет / опровергает этот тезис пятью своими тезисами. Тезисы должны быть аргументированы фактами, статистическими и иными данными, подтверждающими позицию спикера группы.
4. Представители противоположной команды задают выступающей группе по 2-3 вопроса.
5. В ходе дебатов жюри и участники противоположной команды должны делать информационные запросы и комментарии.
6. Жюри решает, какая из команд оказалась более убедительной в доказательстве своей позиции, подводит итоги дебатов.

Блок 3. Работа с ключевыми понятиями

Дайте определения ценностям вызовам современности: семья как ценность, трансгуманизм, вестернизация, глобализм, искусственный интеллект, экологические проблемы.

Блок 4. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

1. Иерархия человеческих потребностей и её отображение в мировоззрении.
2. Мировоззрение и цивилизационная идентичность, их связь с ценностными константами.

Практическое занятие 3.3. Системная модель российского мировоззрения

1. Особенности российского мировоззрения.
2. «Соборная личность» как специфика российской модели идентификации.
3. Принципиальная разница в механизмах толерантности (западный вариант) и терпимости (российский вариант).
4. Исторические вызовы российской цивилизации и системные отличия российской мировоззренческой модели.
5. Системные отличия российской мировоззренческой модели.
6. Актуальные нарративы, отражающие российскую цивилизационную модель мировоззрения.

Практические задания:

Блок 1. Анализ видеоматериалов

Просмотрите художественные фильмы: «Слово об одной русской матери», «А зори здесь тихие», «Летят журавли», «Иди и смотри»

Носителями каких мировоззренческих ценностей являются герои фильмов? Аргументируйте свою позицию.

Блок 2. Публичные выступления

Организация работы:

1. Заблаговременно студенты разделяются на три группы, каждая получает задание проанализировать статью, посвящённую одному из вопросов практического занятия:

– Принципиальная разница в механизмах толерантности (западный вариант) и терпимости (российский вариант):

Ильинская С.Г. Парадоксы толерантности и терпимости. Западный и российский опыт // Свободная мысль. – 2023. – № 3 (1699). – С. 73-88. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/paradoksy-tolerantnosti-i-terpimostizapadnyu-i-rossiyskiy-opyt>

– Исторические вызовы российской цивилизации и системные отличия российской мировоззренческой модели:

Летов О.В. Россия и Запад: цивилизационные перспективы // Человек: Образ и сущность Гуманитарные аспекты. – 2020. – № 4 (44). – С. 52-62. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiya-i-zapad-tsvilizatsionnyeperspektivy/viewer>

– Актуальные нарративы, отражающие российскую цивилизационную модель мировоззрения:

Ильинская С.Г. Нарративы стихийной самоидентификации россиян в контексте постсоветского развития // Полилог. – 2019. – Т. 3. – № 3. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://polylogos-journal.ru/s258770110007543-9-1/>

2. Каждая группа выбирает спикера, распределяет функции внутри группы.
3. Каждая группа подготавливает сообщение, раскрывающие проблематику статьи, идеи, выводы.
4. Выступление спикеров групп сопровождаются презентацией (5-7 слайдов).
5. После каждого выступления аудитория задаёт вопросы, на которые отвечают члены выступающей команды.
6. Подведение итогов.

Блок 3. Письменная работа

Подготовьте письменный ответ на вопрос «Какие российские традиционные ценности, на ваш взгляд, подвергаются наибольшему угрозам?». Структура ответа: наименование ценности – форма вызова – предполагаемый вами ответ на вызов.

Блок 4. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

1. «Соборная личность» как специфика российской модели идентификации.
2. Системные отличия российской мировоззренческой модели.

Практическое занятие 3.4. Ценности российской цивилизации. Мировоззрение и государство

1. Глобальная гегемония либерального дискурса и отечественное обществознание.
2. Связи между элементами мировоззрения (модель «пентабазиса»).
3. Ценностная матрица российской цивилизации.
4. Институциональное оформление ценностной матрицы и конфликт с глобальными установками.
5. Базовые ценности российской цивилизации.
6. Взаимосвязь мировоззрения с логикой действий и решений исторических личностей.
7. Отражение традиционных российских ценностей в искусстве.

Практические задания:

Блок 1. Ответьте на вопросы

1. Раскройте на примерах из разных периодов в истории России ценностные принципы (константы) российской цивилизации.
2. Принцип солидарности и соборности в трудах российских философов.
3. Вопросы коммунитарности и всеединства в работах российских философов.
4. Отечественные философы консервативного направления о ценностях России.
5. Проблемы классификации ценностей.
6. Традиционные ценности России и мира: сходство и отличие.
7. Ценности суверенности российского государства.
8. Россия как государство-цивилизация.

Блок 2. «Мозговой штурм»

Организация работы:

1. Студенты разделяются на три команды, каждая выбирает спикера.
2. Преподаватель сообщает студентам задание: на основе знаний о специфике российского мировоззрения, традиционных ценностях, пентабазисе проанализировать таблицы из статьи:

Полосин А.В. Шаг вперёд: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. – 2022. – № 3. – С. 7-23 – [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/shag-vpered-problema-mirovozzreniya-vsovremennoy-rossii/viewe>

Таблица 1. Предполагаемые связи между элементами мировоззрения в рамках модели пентабазиса

ЭЛЕ-МЕНТЫ	Страна	Государство	Общество	Семья	Человек
-----------	--------	-------------	----------	-------	---------

Страна		Миссия	Благосостояние	Развитие	Служение
Государство	Миссия		Единство	Договор	Легитимность
Общество	Благосостояние	Единство		Устойчивость	Солидарность
Семья	Развитие	Договор	Устойчивость		Любовь
Человек	Служение	Легитимность	Солидарность	Любовь	

Таблица 2. Ценностная матрица пентабазиса

Ценностные связи	Ценностные принципы, обращенные от одного элемента «пентабазиса» к другому	
Миссия	Доверие (от страны к государству)	Долг (от государства к стране)
Благосостояние	Ресурсы (от страны к обществу)	Забота (от общества к стране)
Развитие	Традиции (от страны к семье)	Будущее (от семьи к стране)
Служение	Свобода (от страны к человеку)	Гордость (от человека к стране)
Единство	Правда (от государства к обществу)	Доверие (от общества к государству)
Договор	Обязанности (от государства к семье)	Гарантии (от семьи к государству)
Легитимность	Справедливость (от государства к человеку)	Лояльность (от человека к государству)
Устойчивость	Правила (от общества к семье)	Преемственность (от семьи к обществу)
Солидарность	Включенность (от общества к человеку)	Безопасность (от человека к обществу)
Любовь	Ответственность (от семьи к человеку)	Поддержка (от человека к семье)

Пояснение к работе с таблицей 2: «Представленные связи, в свою очередь, образуются из амбивалентного (т.е. объединяющего два разнонаправленных вектора) соотношения ценностных принципов, обращенных от одного элемента пентабазиса к другому (табл. 2). К примеру, миссия, связывающая между собой элементы страны и государства, образуется наложением ценности доверия, исходящего от страны к государству, и ценности долга, исходящего от государства к стране. Важно подчеркнуть, что взаимодействие внутри элементов необходимо рассматривать не в иерархических категориях, а в общесистемном аспекте, далёком от поиска вертикальных или горизонтальных связей, главенствования или подчинения одних элементов другим».

3. Командам следует установить соотношения ценностных принципов, проиллюстрировать каждое соотношение примером.
4. Спикеры докладывают результат рассуждений своих команд, отвечают на вопросы аудитории.
5. Подведение итогов.

Блок 3. Разработка презентации (8-10 слайдов) на одну из предложенных тем

1. Отражение традиционных российских ценностей в отечественной литературе.

2. Отражение традиционных российских ценностей в отечественной живописи и скульптуре (в том числе монументальной).
3. Отражение традиционных российских ценностей в отечественной музыкальной культуре.
4. Отражение традиционных российских ценностей в отечественном кинематографе.

Блок 4. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

1. Глобальная гегемония либерального дискурса и отечественное обществознание.
2. Взаимосвязь мировоззрения с логикой действий и решений исторических личностей.
3. Отражение традиционных российских ценностей в искусстве.

Тема: Политическое устройство России

Практическое занятие 4.1. Власть и легитимность в конституционном преломлении

1. Власть: понятие, признаки, функции, методы и формы.
2. Публичная и государственная власть в Российской Федерации.
3. Единство системы публичной власти в Российской Федерации.
4. Государственная власть: понятие, признаки, виды, структура, формы осуществления.
5. Конституционные принципы организации государственной власти в Российской Федерации.
6. Взаимосвязь политической системы общества и государственной власти.
7. Понятие легитимности и способы легитимизации государственной власти.

Практические задания:

Блок 1. «Поле смыслов»

Организация работы:

1. Студенты делятся на несколько подгрупп (2-4), получают от преподавателя карточки с понятиями, связанными с темой занятия.
2. Каждая подгруппа осуществляет поиск различных трактовок каждого понятия с использованием ЭБС (электронная библиотечная система), СПС (справочная правовая система), фиксирует информацию (составляет глоссарий).
3. Студенты выявляют связи между понятиями и выстраивают их в виде сети, оформляют презентацию.
4. Во время защиты группа обосновывает свою позицию.

Блок 2. Эссе

Тема «Для чего принимались и какое значение имеют изменения Конституции Российской Федерации, принятые на Общенародном голосовании 1 июля 2020 года».

Блок 3. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

1. Власть: понятие, признаки, функции, методы и формы.
2. Единство системы публичной власти в Российской Федерации.
3. Понятие легитимности и способы легитимизации государственной власти.

Практическое занятие 4.2. Уровни и ветви власти в Российской Федерации

1. Понятие основ конституционного строя в Российской Федерации.
2. Принцип разделения властей и механизмы его реализации в Российской Федерации.
3. Характеристика ветвей государственной власти в Российской Федерации и государственных органов.
4. Роль Конституционного суда Российской Федерации в национальной системе разделения властей.
5. Конституционная модель разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
6. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти.

Практические задания:

Блок 1. Работа с ключевыми понятиями

Дайте определения понятиям, отражающим важнейшие черты государства: «демократическое государство», «федеративное государство», «правовое государство», «социальное государство», «светское государство», «республиканская форма правления», «суверенитет», «разделение властей», «исполнительная власть», «законодательная власть», «судебная власть», «президент».

Блок 2. Групповой презентационный проект «Анализ сайтов федеральных государственных органов»

Организация работы:

1. Заранее студенты разбиваются на 4 подгруппы.
2. Каждая подгруппа путём жеребьёвки получает задание: проанализировать официальный сайт государственного органа:
 - официальный сайт Президента Российской Федерации;
 - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
 - официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации;
 - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. Подгруппы изучают структуру сайтов; статус, полномочия, деятельность и структуру органа государственной власти.
4. Каждая подгруппа разрабатывает презентацию по результатам анализа сайта (5-7 слайдов).
5. На занятии спикеры подгрупп представляют презентации, отвечают на вопросы аудитории.

Блок 3. Составьте схему органов государственной власти Амурской области

Блок 4. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

1. Роль Конституционного суда Российской Федерации в национальной системе разделения властей.
2. Конституционная модель разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
3. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти.

Практическое занятие 4.3. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы, государственные стратегии и гражданское участие

1. Стратегическое планирование в системе государственного управления: понятие, содержание.
2. Актуальные документы стратегического планирования в Российской Федерации.
3. Основные цели государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации.
4. Совет при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, его задачи и функции.
5. Общая характеристика государственных программ, национальных проектов и инициатив социально-экономического развития в Российской Федерации.

Практические задания:

Блок 1. Ответы на вопросы

1. Назовите определённые Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» пять национальных целей развития.
2. Что такое «национальный проект»?
3. Перечислите национальные проекты 2019-2024 гг.
4. Какова структура национального проекта?
5. Перечислите новые национальные проекты, о старте которых объявил В.В. Путин в ходе послания Федеральному Собранию Российской Федерации 29.02.2024 года.

Блок 2. Защита студенческих проектов (с приглашением эксперта)

Организация работы:

1. Определение темы проекта: в ходе послания Федеральному Собранию Российской Федерации 29.02.2024 Президент Российской Федерации В.В. Путин объявил о старте с 1 января 2025 года пяти новых национальных проектов, среди которых «Молодёжь России». Проект «Молодёжь России» будет развивать молодежную политику и обеспечит условия для успешной реализации потенциала младшего поколения. Студентам предлагается внести свои предложения по содержанию национального проекта «Молодёжь России».
2. Заранее студенты делятся на 3 команды, каждая команда выбирает капитана.
3. Команды разрабатывают свои проекты, готовят презентации (8-10 слайдов).
4. На практическом занятии команды презентуют и защищают свои проекты, отвечают на вопросы аудитории.
5. Мнение приглашённого эксперта (лидеры общественного мнения, например, председатели молодёжного парламента или молодёжного правительства региона).
6. Подведение итогов.

Блок 3. Соотнесите понятия и определения, содержащиеся в принятом Федеральном законе от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»:

№	понятие	№	определение
1	Стратегическое планирование	1	деятельность органов государственной власти по реализации своих полномочий в сфере социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
1	Цель социально-экономического развития	2	документированная информация, разрабатываемая, рассматриваемая и утверждаемая (одобряемая) органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и иными участниками стратегического планирования
3	Документ стратегического планирования	3	деятельность по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления...
4	Стратегический прогноз Российской Федерации	4	механизм обеспечения согласованного взаимодействия участников стратегического планирования на основе принципов стратегического планирования при осуществлении разработки и реализации документов стратегического планирования, а также мониторинга и контроля реализации документов стратегического...

5	Государственное управление	5	состояние экономики, социальной сферы, которое определяется участниками стратегического планирования в качестве ориентира своей деятельности и характеризуется количественными и (или) качественными показателями
6	Система стратегического планирования	6	документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о стратегических рисках социально экономического развития и об угрозах национальной безопасности Российской Федерации
7	Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации	7	документ стратегического планирования, содержащий систему долгосрочных приоритетов, целей и задач государственного управления, направленных на обеспечение устойчивого и сбалансированного социально-экономического развития Российской Федерации
8	Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации	8	документ стратегического планирования, определяющий стратегические цели и основные задачи, направления и приоритеты государственной политики, направленные на устойчивое, динамичное и сбалансированное научно-технологическое развитие Российской Федерации на долгосрочный период
9	Государственная программа Российской Федерации	9	документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Блок 4. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

1. Актуальные документы стратегического планирования в Российской Федерации.
2. Совет при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, его задачи и функции.
3. Общая характеристика государственных программ, национальных проектов и инициатив социально-экономического развития в Российской Федерации.

Практическое занятие 4.4. Гражданское участие и гражданское общество в современной России

1. Основные формы участия граждан в управлении делами государства.
2. Ключевые институты гражданского общества в Российской Федерации.

3. Взаимодействие единой системы публичной власти с институтами гражданского общества на современном этапе.
4. Формы государственной поддержки развития институтов гражданского общества в России.
5. Добровольчество (волонтерство), его роль в развитии институтов гражданского общества в России
6. Общественный контроль и его формы в России.

Практические задания:

Блок 1. Кейс-задание

Проанализируйте высказывания, посвященные сущности гражданского общества, обоснуйте позицию автора. Какая позиция ближе Вам? Почему?

– Аристотель утверждал, что государство есть не что иное, как совокупность граждан, гражданское общество.

– У Т. Гоббса это союз индивидуальностей, коллектив, в котором все его члены обретают высшие человеческие качества. Государство превалирует над гражданским обществом.

– У Дж. Локка это общество политическое, т.е. общественная сфера, в которой государство имеет свои интересы.

– Ш. Монтескье считал, что гражданское общество – это общество вражды людей друг с другом, которое для её прекращения преобразуется в государство.

– Т. Пейн видел в гражданском обществе благо, а в государстве – неизбежное зло. Чем совершеннее гражданское общество, тем более оно саморегулируется и тем менее нуждается в регулировании со стороны государства.

– Г. Гегель полагал, что гражданское общество есть сфера реализации особенно частных целей и интересов отдельной личности. Подлинной свободы в гражданском обществе нет, так как в нём постоянно присутствует противоречие между частными интересами и властью, носящее всеобщий характер. Само гражданское общество не в состоянии справиться со своими проблемами. Приоритет принадлежит государству, которое способно интегрировать разрозненные интересы в цельное общество граждан.

– К. Маркс и Ф. Энгельс характеризовали гражданское общество как сферу материальной, экономической жизни и деятельности людей. Именно оно является первичным по отношению к государству, гражданская жизнь как сумма разнообразных интересов скрепляет государство.

Блок 2. Вопросы и задания для самопроверки

1. Каковы предпосылки возникновения гражданского общества?
2. Назовите элементы структуры гражданского общества.
3. На основе каких принципов формируется гражданское общество?
4. Каковы признаки высокоразвитого гражданского общества?
5. Перечислите функции гражданского общества.

Блок 3. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

1. Формы государственной поддержки развития институтов гражданского общества в России.
2. Добровольчество (волонтерство), его роль в развитии институтов гражданского общества в России.
3. Общественный контроль и его формы в России.

Тема: Вызовы будущего и развитие страны

Практическое занятие 5.1. Россия и глобальные вызовы

1. Ключевые глобальные тренды и цивилизационные вызовы XXI века.
2. Роль Российской Федерации в решении глобальных и цивилизационных вызовов в XXI веке.
3. Исторические примеры решения Россией глобальных и цивилизационных вызовов.
4. Механизмы и инструменты Российской Федерации в области реагирования на глобальные и цивилизационные вызовы.

5. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации, способствующие решению её глобальных и цивилизационных вызовов.
6. Партнёры Российской Федерации в контексте решения глобальных и цивилизационных вызовов.

Практические задания:

Блок 1. Ответьте на вопросы

1. В чём выражается ускорение общественного развития в настоящее время и к каким последствиям оно приводит?
2. Каковы особенности однополярной, биполярной и многополярной организации мировой системы?
3. Почему ценностные ориентиры обеспечения безопасности в настоящее время выходят на первый план?
4. Каковы глобальные тренды мирового развития?

Блок 2. «Мозговой штурм» на тему «Цивилизационные вызовы России»

Организация работы:

1. Студенты делятся на три подгруппы, выбирают спикеров.
2. Каждая подгруппа путём жеребьёвки получает задание:
 - техногенные вызовы;
 - природные вызовы;
 - цивилизационные вызовы.
3. На основе предложенных вариантов вызовов студенты на паре готовят та блицу, в которой записывают как мир справляется с вызовами, и какие решения предлагает конкретно Россия для ответа на глобальные вызовы.
4. Спикер докладывает общую позицию группы.
5. Подведение итогов.

Блок 3. Эссе

К вызовам, обращённым к России, относят:

- идейное разоружение перед западными ценностями;
- региональную автономизацию;
- ревизию прошлого, отрицание исторической преемственности;
- девальвацию ценностей государственного служения.

Выскажите своё мнение о том, почему экспансия Запада направляет своё разрушительное воздействие на России именно по данным направлениям?

Блок 4. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

1. Исторические примеры решения Россией глобальных и цивилизационных вызовов.
2. Механизмы и инструменты Российской Федерации в области реагирования на глобальные и цивилизационные вызовы.
3. Партнёры Российской Федерации в контексте решения глобальных и цивилизационных вызовов.

Практическое занятие 5.2. Внутренние вызовы общественного развития

1. Отечественные мыслители о внутренних вызовах России.
2. Преодоление Россией внутренних вызовов общественного развития, которые нашли отражение в российской культуре, исторических образах, символах и ритуалах.
3. Ключевые внутренние вызовы общественного развития Российской Федерации в XXI веке.
4. Российская мировоззренческая идентичность и решение внутренних вызов в условиях глобальной неопределённости.
5. Роль современной молодёжи в преодолении внутренних вызовов общественного развития России.

Практические задания:

Блок 1. Анализ понятий, аргументация

Проанализируйте вызовы общественного развития России. Какие из вызовов, по Вашему мнению, требуют первостепенного внимания на сегодняшний день?

Аргументируйте свою позицию.

- Необходимость ускоренного технологического развития, освоения новых технологий.
- Импортозамещение, вопросы перехода от ресурсодобывающей к перерабатывающей экономике;
- Формирование информационной культуры и гигиены.
- Информационная безопасность.
- Экологический вызов (предотвращение экологических катастроф).
- Демографическая проблема.
- Миграционный кризис.
- Неравномерность развития регионов Российской Федерации.
- Формирование национальной идентичности.
- Преодоление разобщенности (атомизации) российского общества.
- Доминирование личных и групповых выгод над интересами общества и страны.
- Кризис мировоззрения молодёжи.

Блок 2. Деловая игра с участием приглашённых лидеров и руководителей молодёжных организаций, движений, органов и пр. по разработке проектов в рамках темы «Роль современной молодёжи в преодолении внутренних вызовов общественного развития России»

Организация работы:

1. Студенты разделяются на 2-3 команды, возглавляемые приглашёнными лидерами.
2. Каждая команда выбирает направление работы (из перечня вызовов общественного развития России), спикера и приступает к разработке проекта.
3. Для представления проекта подготавливается презентация (5-7 слайдов).
4. Проект представляет спикер, команда отвечает на вопросы аудитории.
5. Заключительное слово гостей.
6. Подведение итогов.

Блок 3. Работа со смыслами

Раскройте смысл ценностных констант (принципов) организации жизнедеятельности государства и общества, отражающие специфику реализации базисных традиционных российских ценностей:

- единство многообразия;
- сила и ответственность;
- согласие и сотрудничество;
- созидание и развитие;
- любовь и доверие.

Блок 4. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

1. Отечественные мыслители о внутренних вызовах России.
2. Преодоление Россией внутренних вызовов общественного развития, которые нашли отражение в российской культуре, исторических образах, символах и ритуалах.

Практическое занятие 5.3. Образы будущего России

1. Инструменты управления будущим.
2. Базовые сценарии будущего развития России в XXI веке.
3. Сложности формирования образа будущего России в современных условиях.
4. Отечественные мыслители, государственные и общественные деятели об образах будущего России.
5. Ценностные принципы (константы), определяющие желаемый образ будущего России.
6. Российское студенчество и желаемый образ будущего России.
7. Роль современной молодёжи в создании и достижении образа будущего России.

Практические задания:

Блок 1. Изучите материал таблицы, сделайте обобщающий вывод о будущем России

Таблица 1. «Методы прогнозирования и будущее России»

Метод	Содержание	Применение к будущему России и её месту в мире
Метод экстраполяции (трендов)	Перенос выводов о фиксируемых трендах в будущее. Метод построен на предположении, что развёртываемый процесс будет продолжен	Экономические тренды дают основание считать, что США и Запад в целом в перспективе утратят положение мирового лидера. Период однополярности подходит к концу. Степень зависимости России от внешней торговли будет снижаться, и усилятся потенциалы самообеспечения
Метод циклов	Построен на представлении о цикличности происходящих общественных процессов	Период катастрофы и упадка в истории России должен сообразно с теорией циклов смениться периодом роста и прорывов
Метод аналогий	Построен на проведении аналогий с известными явлениями и событиями	Применительно к России могут быть проведены аналогии с временами её исторических прорывов, достигаемых за счёт всенародной мобилизации перед лицом внешних вызовов
Метод разведки	Построен на получении инсайдерской информации о планах и замыслах ключевых субъектов геостратегического действия. Данные могут быть получены как из закрытых, так и открытых источников	Даёт представление о замыслах западных элит по сдерживанию России, противодействию российско-китайскому сотрудничеству
Метод сценарной игры	Построен на рассмотрении возможности разного сценарирования будущего. Различие вариантов будущего основывается на изменении факторных переменных и неопределённости футурологической развилки	Даёт понимание, что желаемый сценарий будущего для России закладывается в настоящем. От правильности шагов государственной власти и усилий для достижения поставленных целей обществом в настоящем зависят перспективы жизни будущих поколений российских граждан
Метод маятника	Построен на представлении о колебании – смене векторов на противоположный при достижении максимума амплитуды в развитии социальных систем. Соотносится с методом циклов	Вектор децивилизации в истории России, пришедший на вторую половину 1980-х – 1990-е гг., должен

		был объективно вызвать действие сил цивилизационного отторжения, соотносящихся с современным периодом
Метод откровений	Постижение будущего через откровения пророков. Имеет особое значение для религиозной традиции. В христианской эсхатологии опирается прежде всего на «Откровение Иоанна Богослова»	Позволяет рассматривать современный конфликт между Россией и Западом в проекции эсхатологической духовной брани сил Добра и Зла. Соотносится со словами Президента Российской Федерации В.В. Путина о переходе западных элит на позиции откровенного сатанизма
Метод диалектический	Состоит в выявлении ключевого противоречия и рассмотрении будущего как его разрешения. Основывается на идее «отрицания отрицания» в истории, выражаемой триадой «тезис-антитезис-синтез»	Разрешение ключевого противоречия современного мира, состоящего в резко усугубляющемся противоречии между интересами мировых элит (сверхобщества) и большинства человечества. Россия в этом конфликте отстаивает интересы большинства. Разрешением указанного противоречия в будущем может стать отстаиваемая Россией система многополярного мироустройства
Метод домино	Сообразно с аналогией падающего домино любые изменения влекут за собой ряд других изменений, приводя к цепной реакции	Современные конфликты при любой перспективе их исхода должны повлечь цепную реакцию изменений, приводящих неизбежно к мировой трансформации, обрушению глобальной системы однополярного мироустройства

Блок 2. Эссе на тему: «Перспективы России глазами студентов»

Блок 3. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

1. Отечественные мыслители, государственные и общественные деятели об образах будущего России.
2. Ценностные принципы (константы), определяющие желаемый образ будущего России.
3. Российское студенчество и желаемый образ будущего России.

Практическое занятие 5.4. Ориентиры стратегического развития России

1. Национальные цели развития Российской Федерации.
2. Система стратегического планирования в Российской Федерации. Документы стратегического планирования.

3. Государственные программы и национальные проекты Российской Федерации через призму ценностных ориентиров российской цивилизации.
4. Управление национальными проектами и государственными программами в Российской Федерации.
5. Стратегическое развитие Российской Федерации и вызовы будущего: сценарии моделирования.

Практические задания:

Блок 2. Групповые студенческие проекты на тему «Образ будущего и стратегическое развитие России»

Участники: студенты, преподаватель, приглашённые эксперты в качестве членов жюри (например, председатель Молодёжного парламента и др.).

Организация работы:

1. Преподаватель знакомит с подтемами (цели стратегического развития, которых необходимо достичь для реализации позитивного сценария будущего России). Работе над ними будут посвящены студенческие проекты:

- Обеспечение суверенитета России – развитие Российской Федерации как сильного, независимого и неделимого государства.
- Сохранение, укрепление и продвижение традиционных духовно-нравственных ценностей как условие национальной безопасности.
- Сохранение и развитие человеческого капитала как неотъемлемая ценность общества и государства.
- Развитие социального государства, форм и методов поддержки граждан.

2. Студенты делятся на 4 команды, которые выбирают спикеров.

3. Путём жеребьёвки команды получают подтемы.

4. Задание командам – внести предложения по достижению обозначенных в подтемах целей (направления развития, мероприятия и т.п.).

5. Предложения команд оформляются в форме презентации (5-7 слайдов).

6. Спикеры презентуют проекты, отвечают на вопросы аудитории и жюри.

7. Жюри оценивает полноту и содержательность проектов, объявляет победителя, подводит итоги.

Блок 4. Аргументация

Выберите национальные проекты, которые, по Вашему мнению, наиболее успешно реализуются в Вашем регионе, обоснуйте свою позицию.

Блок 4. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

1. Национальные цели развития Российской Федерации.

2. Государственные программы и национальные проекты Российской Федерации через призму ценностных ориентиров российской цивилизации.

3. Управление национальными проектами и государственными программами в Российской Федерации.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Блок 1.

1. В каком году был запущен первый в мире искусственный спутник Земли?
 - а) 1960
 - б) 1957
 - в) 1953
2. Кто совершил первый в мире выход в открытый космос?
 - а) Г. Титов
 - б) А. Леонов
 - в) П. Попович
3. День победы войска Александра Невского над немцами на Чудском озере:
 - а) 5 апреля 1242 г.
 - б) 4 марта 1238 г.
 - в) 31 мая 1223 г.
4. В России День защитников Отечества отмечается:
 - а) 10 мая
 - б) 9 декабря
 - в) 3 сентября
5. Верховным главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны был:
 - а) И.В. Сталин
 - б) Г.К. Жуков
 - в) К.Е. Ворошилов
6. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей были утверждены Указом Президента Российской Федерации:
 - а) в 2022 г.
 - б) в 2008 г.
 - в) в 2014 г.
7. Какая крепость прославилась героической обороной в начале Великой Отечественной войны и надписью «Я умираю, но не сдаюсь! Прощай, Родина»:
 - а) Гродненская крепость
 - б) Брестская крепость
 - в) Познанская крепость
8. Какая симфония Д.Д. Шостаковича прозвучала 9 августа 1942 г. в блокадном Ленинграде?
 - а) Симфония № 7
 - б) Симфония № 3
 - в) Симфония № 2
9. Победу над Византией одержал со своим войском:
 - а) Святослав
 - б) Владимир
 - в) Олег
10. Кому приписывают фразу: «У России есть только два союзника – её армия и флот»?
 - а) И.В. Сталин
 - б) Николай II
 - в) Александр III

Блок 2.

1. Автором формационного подхода является:
 - а) В.И. Ленин
 - б) Н.Я Данилевский

- в) К. Маркс
- 2. Основоположителем цивилизационного подхода является:
 - а) Н.Я. Данилевский
 - б) И. Гердер
 - в) А. Тойнби
- 3. Автором концепции «столкновения цивилизаций» является:
 - а) С. Хантингтон
 - б) Ф. Ратцель
 - в) Ф. Энгельс
- 4. Автором понятия «культурно-исторический тип» является:
 - а) О. Шпенглер
 - б) Н.Я. Данилевский
- 5. Автором концепции «Остров Россия»:
 - а) В. Цымбурский
 - б) В. Ленин
 - в) И. Сталин
- 6. Автором работы «Закат Европы» является:
 - а) Ф. Бродель
 - б) Н. Бердяев
 - в) О. Шпенглер
- 7. Автором концепции «вызова – ответа» является:
 - а) К. Леонтьев
 - б) А. Тойнби
 - в) З. Бжезинский
- 8. Отличие «государства-цивилизации» от «государства-нации» заключается:
 - а) в стремлении к унификации укладов жизни локальных групп;
 - б) в наличии уникальной «сакральной» вертикали как особого комплекса ценностей и смыслов;
 - в) в опоре на категорию суверенитета, а не авторитета.
- 9. Кто определял историю локальных цивилизаций как историю формирования коллективной идентичности?
 - а) Ф. Бродель
 - б) Ш. Эйзенштадт
 - в) А. Тойнби
- 10. Кем введено понятие «месторазвитие»?
 - а) П. Савицким
 - б) И. Ильиным
 - в) Г. Вернадским

Блок 3.

1. Система представлений о мире, о месте в нём человека, об отношении человека к окружающей его действительности и к самому себе, а также обусловленные этими представлениями основные жизненные позиции и установки людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации – это:
 - а) мировоззрение
 - б) мифология
 - в) рефлексия
2. Ключевыми элементами мировоззрения являются:
 - а) идеи, мифы, суеверия
 - б) мифы, ценности, представления
 - в) представления, потребности, мифы

3. Система взаимосвязанных элементов, верхний уровень которой составляют ценности общественно-политического дискурса, формируемые или интерпретируемые политическими акторами – это:

- а) политические ценности
- б) моральные ценности
- в) эстетические ценности

4. На каком основании построена классификация, в рамках которой выделяются ценности: религиозные, моральные, правовые, политические, эстетические?

- а) на основании содержания
- б) на основании форм общественного сознания
- в) на основании уровня воздействия на процесс развития

5. Ценность справедливости относится:

- а) к универсальным ценностям
- б) к локальным ценностям

6. Соотнесите понятие и определение:

1	Культура	А	это набор характеристик, образов и устойчивых представлений, доставшихся народу от предков, которые понятны каждому. Он помогает понимать поведенческие реакции и определяет народную психологию. Это своего рода ключ к пониманию культуры народов, их уникальных особенностей
2	Культурный код	Б	это сложившиеся в обществе модели поведения, которые передаются из поколения в поколение и связаны с историей народа или государства
3	Традиция	В	все то, что создаётся человеком и при этом само создаёт человека, производит сам феномен человечности
4	Идеология	Г	система концептуально оформленных идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики – классов, наций, общества, политических партий, общественных движений

7. Сложившаяся анонимно, в результате накопленного опыта, система норм, представлений, правил и образцов, которой руководствуется в своём поведении довольно обширная и стабильная группа людей – это:

- а) традиции
- б) ритуалы
- в) символы

8. Идентичность может быть:

- а) только индивидуальной
- б) только коллективной
- в) индивидуальной и коллективной

9. Впервые вопрос о ценностях был поставлен в философии:

- а) Сократа
- б) Фалеса
- в) Парменида

10. Исследование ценностей с позиций науки осуществляется в рамках дисциплины:

- а) антропология

- б) аксиология
- в) геология

Блок 4.

1. Действующая Конституция Российской Федерации принята:

- а) в 1993 г.
- б) в 2014 г.
- в) в 2020 г.

2. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

- а) Государственная Дума Российской Федерации
- б) многонациональный народ
- в) Президент Российской Федерации

3. Положения каких глав Конституции Российской Федерации не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием Российской Федерации?

- а) 1, 2 и 9
- б) 3 и 8
- в) 4, 5, 6 и 7

4. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- а) не моложе 25 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет
- б) не моложе 18 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет
- в) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет

5. Согласно ст. 7 Конституции Российская Федерация –

- а) социальное государство
- б) либеральное государство
- в) социалистическое государство

6. Какое суждение правильно:

- а) «Основные права и свободы человека и гражданина неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения»
- б) «Основные права и свободы человека и гражданина неотчуждаемы и принадлежат каждому с 18 лет»
- в) «Основные права и свободы человека и гражданина неотчуждаемы и принадлежат каждому по решению суда»

7. Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме имеют:

- а) граждане Российской Федерации, граждане иностранного государства и лица без гражданства
- б) только граждане Российской Федерации
- в) граждане Российской Федерации и граждане иностранного государства.

8. Действующая Конституция Российской Федерации содержит...

- а) два раздела и 9 глав
- б) два раздела и 15 глав
- в) три раздела и 6 глав

9. Российская Федерация состоит из:

- а) республик, краёв, областей, городов федерального значения и автономной области
- б) краёв, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов
- в) республик, краёв, областей, городов федерального значения и автономной области и автономных округов.

10. Согласно Конституции Российской Федерации:

- а) сенатором Российской Федерации может быть гражданин Российской Федерации, достигший 30 лет, а депутатом Государственной Думы Российской Федерации может быть гражданин Российской Федерации, достигший 21 года

б) сенатором Российской Федерации может быть гражданин Российской Федерации, достигший 35 лет, а депутатом Государственной Думы Российской Федерации может быть гражданин Российской Федерации, достигший 18 лет

в) сенатором Российской Федерации может быть гражданин Российской Федерации, достигший 21 года, а депутатом Государственной Думы Российской Федерации может быть гражданин Российской Федерации, достигший 25 лет.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мироззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мироззрения («человек- семья- общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по изучению лекционного материала

Основной формой теоретического обучения в вузе является лекция, которая представляет собой логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение того или иного научного материала.

Виды лекций, используемые в ходе изучения курса: проблемная лекция, лекция-визуализация с разбором конкретных ситуаций, лекция-беседа.

Для успешного усвоения дисциплины студентами необходимо посещение и конспектирование лекций. Лекционный материал обладает большой информационной емкостью, поскольку для ее создания преподаватель обрабатывает большое количество источников. Он сводит воедино материал, «рассыпанный» по учебникам, монографиям, научным статьям, подбирает примеры из практики, иллюстрирующие то или иное положение. Поэтому лекционный материал является базовым при изучении того или иного курса. Из этого вытекает необходимость внимательного конспектирования лекций. Следует знать, что главные положения лекции преподаватель обычно выделяет интонацией или повторяет несколько раз. Эффективность конспектирования зависит от владения правильной методикой записи лекции. Существуют некоторые наиболее употребляемые и целесообразные приемы записи лекционного материала. Запись лекции чаще всего ведется в виде тезисов – коротких, простых предложений, фиксирующих только основное содержание материала. Кроме тезисов важно записывать примеры, доказательства, даты и цифры, имена. При составлении конспектов необходимо использовать основные навыки стенографии. Так в процессе совершенствования навыков конспектирования лекций важно выработать индивидуальную систему записи материала, научиться рационально сокращать слова и отдельные словосочетания. Правильно составленный конспект послужит также способом систематизации и хранения информации, позволит усвоить материал, успешно подготовиться к практическим занятиям, зачетам и экзаменам.

Получив базовые знания в ходе записи лекционного материала, студент должен обратиться к учебно-методической литературе для расширения представления об изучаемой теме.

Ликвидация академической задолженности

При возникновении у студентов академической задолженности требуется восстановить лекционный материал. С этой целью студенту может быть предложено составление опорного конспекта по материалам учебников и учебных пособий.

Критерии оценивания опорного конспекта:

- умение выделить главное;
- глубина раскрытия темы;
- изучение всех указанных преподавателем источников;
- умение подкрепить теоретический материал конкретными примерами.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие – форма организации педагогического процесса, направленная на углубление теоретических знаний и получение навыков практической деятельности.

Перечень тем практических занятий определяется рабочей программой дисциплины и фондом оценочных средств.

Тематика практических занятий соотносится с тематикой лекций. Практические занятия углубляют и дополняют лекционный материал, а также позволяют изучить отдельные аспекты дисциплины, не затронутые в рамках лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям способствует формированию навыков самостоятельной работы, готовит студентов к практической деятельности.

В ходе практических занятий могут использоваться различные формы обучения, в том числе подготовка доклада с презентацией, выполнение творческого задания, тестирование и др.

Основными формами контроля знаний на практических занятиях являются: краткий опрос по теоретическим аспектам темы, выполнение предложенных заданий.

Для подготовки к практическим занятиям студентам предлагается перечень теоретических вопросов. После ознакомления с планом студент должен изучить соответствующие разделы учебной литературы, предложенные для освоения, восстановить в памяти лекционный материал. Для лучшего запоминания и систематизации знаний рекомендуется составить опорный конспект ответа либо законспектировать соответствующие главы учебников и учебно-методических пособий. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, моторную память, а также способствует формированию навыка аналитической работы с материалом.

В ходе практического занятия студент может опираться на свои конспекты, но при этом должен продемонстрировать свободное владение материалом, его понимание. Он должен быть готов к ответу на поставленные вопросы, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Практические задания должны быть выполнены, выводы обоснованы.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется в ответе при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами. Также учитывается активность студента при опросе.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках принципов и понятий, нарушения в последовательности изложения программного материала и испытывает затруднения в приведении примеров.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, отвечает неуверенно, с большими затруднениями, не подкрепляет теорию практическими примерами.

Ликвидация академической задолженности

При возникновении академической задолженности студенту следует составить развернутый конспект по вопросам практического занятия, письменно выполнить задания, а в устной беседе с преподавателем продемонстрировать знание теоретических аспектов и практические навыки.

Критерии оценивания при отработке пропуска практического занятия:

- качественно выполненный развернутый конспект с использованием всех указанных преподавателем источников;
- правильно выполненное практическое задание;
- свободное владение материалом при опросе, знание терминологии;
- умение подкрепить теоретический материал конкретными примерами.

Методические рекомендации

по подготовке к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа – индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем.

Цель проведения самостоятельной работы со студентами – освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний; систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков студентов; формирование

умений по поиску и использованию справочной и специальной литературы, а также других источников информации; развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации; развитие научно-исследовательских навыков; формирование умения применять полученные знания на практике (профессиональной деятельности).

Изучение курса предполагает такие формы самостоятельной работы, как:

- запись лекционного материала;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку творческих заданий;
- подготовку к зачету.

Общим при подготовке к данным формам самостоятельной работы является изучение учебников и учебно-методической литературы.

Основной вид работы с книгой – чтение. При изучении нового надо стараться точно определить объем текста, с которым следует ознакомиться, постараться максимально полно и точно понять содержащуюся информацию. Текст читается целиком, темп – медленный, отдельные места перечитываются. В процессе чтения необходимо периодически останавливаться, вдумываться в прочитанное. Чтение должно сопровождаться словарной работой: непонятные и незнакомые слова, а также неизвестные термины должны уточняться по словарям и записываться в тетрадь. Если непонятен какой-либо фрагмент, следует перечитать его еще раз и уяснить, что именно вам непонятно: слово, выражение, мысль. Важно получить ответы на все возникшие вопросы: либо найти ответ в словарях, либо в других книгах, либо обратиться к специалистам.

По окончании изучающего чтения каждого параграфа необходимо записать в тетрадь определения понятий, основные положения, примеры. Чтение с записью прочитанного – условие серьезного и осознанного обучения.

Рекомендуются следующие формы работы с литературой:

- выделение наиболее важных понятий и повторное чтение их определений;
- запись в тетрадь точных формулировок основных понятий;
- составление конспекта.

Одним из эффективных путей совершенствования самостоятельной работы является использование студентом интернет-ресурсов, основными достоинствами которых являются: возможность реализации принципа индивидуальной работы; наличие быстрой обратной связи; большие возможности наглядного предъявления материала; вариативный характер и проблемность ситуаций; активность обучающихся; креативность.

Использование интернет-ресурсов в учебно-познавательной деятельности обучающихся в процессе самостоятельной работы продиктовано ориентированностью на развитие интеллектуальных умений (владение приемами мыследеятельности, сформированность различных видов мышления: системность, проблемность, критичность, рефлексивность, гибкость, диалогичность и др.) и исследовательских умений (анализировать, сравнивать, выдвигать гипотезу, осуществлять индукцию, дедукцию) студентов.

При самостоятельной работе студент может обратиться к Интернету для поиска необходимой литературы, практических примеров. Желательно вести поиск в разделах: электронные библиотеки, учебная литература, научная литература, рефераты, интернет-СМИ и др. Необходимо иметь в виду, что, работая с интернет-источниками, студент должен осваивать изучаемый раздел так же, как при использовании обычной учебной литературы.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Критерии оценивания:

Оценка	Процент правильных ответов
отлично	90 и более

хорошо	75-89
удовлетворительно	50-74
неудовлетворительно	Менее 50

Методические рекомендации по подготовке и сдаче зачета

Зачет — проверочное испытание по учебному предмету, итог освоения дисциплины, оценка результатов учебного процесса.

Цель зачета — завершить курс изучения дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Основные функции зачета: обучающая, оценивающая и воспитательная.

Обучающее значение зачета состоит в том, что студент в период подготовки вновь обращается к пройденному учебному материалу, перечитывает конспект лекций, практик, учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Именно во время подготовки к зачету «старые» знания обобщаются и переводятся на качественно новый уровень — на уровень системы как упорядоченной совокупности данных. Правильная подготовка к зачету позволяет понять логику всего предмета в целом.

Оценивающая функция зачета заключается в том, что он не только обучает, но и подводит итоги знаниям студентов. В определенной степени преподаватель, выставив оценку студенту, оценивает (часто самокритично) и результаты своей деятельности.

Воспитательная функция проявляется в том, что подготовка к зачету и его сдача стимулируют трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, уважения к науке, вузу и преподавателям.

При подготовке к зачету студенту необходимо:

- Обратиться к изученному в семестре лекционному и практическому материалу, перечитать учебники и учебные пособия, рекомендованные преподавателем. Следует помнить, что для успешной сдачи зачета необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации недостаточно.
- Составить план-конспект ответа (тезисы) по каждому вопросу с целью его оптимизации, формирования его структуры, вычленения главного, а также для лучшего запоминания материала.
- Заучить наизусть термины курса. Любая наука имеет свою систему понятий, которые не следует пытаться объяснить бытовым языком (своими словами), так как это приведет к искажению содержания рассматриваемых проблем.
- Продумать практические примеры, которыми можно проиллюстрировать то или иное теоретическое положение.

К зачету необходимо начинать готовиться с первой лекции, с первого практического занятия по данному курсу. Однако далеко не все студенты сразу хотят «включаться» в такую долгосрочную и трудоемкую работу. Чаще они выбирают «штурмовой метод», когда факты закрепляются в памяти в продолжение немногих часов или дней и лишь для того, чтобы побыстрее сдать зачет. Однако представления, полученные таким способом, не могут дать истинных знаний. Знания, приобретенные с помощью подобного метода, как правило, менее прочные и надежные, бессистемные и формальные. Материал же, набираемый памятью постепенно, день за днем, освещенный критическим анализом, связанный ассоциациями с другими событиями и фактами и неоднократно подвергавшийся обсуждению, образует качественные знания.

В процессе проведения зачета, преподаватель проводит собеседование по разным вопросам курса. Время на подготовку к собеседованию – 20 минут. В этот период студент может составить план-конспект ответа, подобрать примеры, иллюстрирующие теоретические положения. Продолжительность собеседования – 10 минут. Следует помнить, что ответы на вопросы должны быть емкими, но краткими.

Отдельно следует отметить, что при выставлении зачета, учитывается работа студента в семестре: посещение лекций, работа на практических занятиях, наличие сданных творческих работ, выступления с докладами, результаты контрольных работ и тестирования. В случае, если у студента имеются пропуски лекционных и практических занятий, несданные творческие работы, неудовлетворительные оценки по контрольным работам, студент должен предоставить преподавателю конспекты по пропущенным темам и быть готовым к опросу по ним.

Критерии оценки знаний на зачете

Зачтено выставляется студенту, усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. Также учитывается систематическая работа на занятиях, выполнение всех видов заданий своевременно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Не зачтено выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, а также имеет задолженности по различным видам занятий и заданий.

СОДЕРЖАНИЕ

Краткое изложение лекционного материала	3
Задания к практическим занятиям	74
Материалы для оценки знаний, умений, навыков	95
Тестовые задания	95
Вопросы к зачету	99
Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины	100