

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)
Сборник учебно-методических материалов**

для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) образовательной программы «Азиатские исследования»

Благовещенск 2017

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
факультета международных отношений
Амурского государственного
университета*

Составитель: Стародубцева Н.С.

Производственная практика (научно-исследовательская работа): сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 41.03.01. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.

© Амурский государственный университет, 2017
© Кафедра китаеведения, 2017
© Стародубцева Н.С. составление

ВВЕДЕНИЕ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) (Б2. Практики) неразрывно связана со всеми компонентами ФГОС ВО и рабочим учебным планом направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) – применение и углубление знаний, дальнейшее формирование умений и навыков, полученных в процессе обучения, необходимых для осуществления научно-исследовательской работы.

Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа):

1. Продолжить процесс овладения базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способность свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления;
2. Продолжить формировать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
3. Продолжить формировать способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
4. Продолжить формировать способность к самоорганизации и самообразованию;
5. Продолжить формировать способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;
6. Продолжить формировать способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;
7. Продолжить формировать способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;
8. Продолжить формировать способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;
9. Продолжить формировать способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;
10. Продолжить формировать способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;
11. Продолжить формировать способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы;
12. Продолжить формировать способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации;
13. Продолжить процесс овладения стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации;
14. Продолжить процесс овладения техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;
15. Продолжить формировать способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;

16. Продолжить процесс овладения основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации;
17. Формировать готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.

В процессе проведения практики студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- 1) владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способность свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);
- 2) способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- 3) способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);
- 4) способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);
- 5) способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);
- 6) способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);
- 7) способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);
- 8) способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);
- 9) способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);
- 10) способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);
- 11) способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);
- 12) способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);
- 13) владение стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);
- 14) владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК- 3);
- 15) способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК - 4);
- 16) владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9);

- 17) готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: лексику и грамматику китайского языка повседневного-бытового, социально-культурной, общественно-политической сфер общения на уровне, соответствующем уровню обучения; научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.

Уметь:

- 1) осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- 2) творчески подходить к порученному заданию, проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- 3) применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;
- 4) применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;
- 5) выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;
- 6) описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;
- 7) вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования;
- 8) уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;
- 9) самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;
- 10) быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы;
- 11) осуществлять письменный перевод общественно-политической, научно-популярной и художественной литературы.

Владеть:

- 1) базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способность свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления;
- 2) понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;
- 3) основами методологии научного исследования;
- 4) основами исторических и политологических методов;
- 5) базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);
- 6) стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);

- 7) техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК- 3);
- 8) основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9).

В качестве способа формирования умений и навыков в учебной программе предусмотрены вводные беседы, консультации с руководителем ВКР и руководителем практикой, итоговые конференции и самостоятельная работа.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа) должно отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта в части ознакомления студентов со способами организации и осуществления научно-исследовательской деятельности как одного из видов будущей профессиональной деятельности, способствовать получению профессиональных умений и опыта НИ деятельности.

Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа):

Установочная беседа по содержанию практики, отчетной документации, инструктаж по технике безопасности

Консультационный этап: консультации с научным руководителем ВКР и руководителем практики.

Самостоятельная работа:

1. Выполнение индивидуальных заданий, сформулированных исходя из темы ВКР студента.
2. Составление отчета.
3. Ведение дневника практики

Подведение итогов практики: предоставление отчетных документов.

Программой производственной практики (научно-исследовательская работа) предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости: в форме отметки руководителя в календарном плане прохождения практики.

Промежуточная аттестации по итогам освоения практики: презентация отчетов – анализ качества выполнения отчета; проверка дневника практики – анализ качества ведения дневника, отзыва о практике руководителя ВКР.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) оценивается по пятибалльной системе (зачет с оценкой).

Продолжительность производственной практики:

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 8 семестре в течение 10 недель (практика рассредоточенная).

Направление студентов для прохождения практики оформляется приказом по университету с указанием мест и сроков прохождения практики. Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом.

Руководитель практики от университета: составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает совместно с руководителем ВКР результаты прохождения практики обучающимися.

Перед началом практики студенту выдается программа и методические указания по прохождению практики. В ходе практики студенты должны быть ознакомлены с основами техники безопасности.

Во время практики студент обязан: полностью выполнять задания, предусмотренные учебной программой; изучить и строго соблюдать правила техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности; нести ответственность за выполняемую работу и ее результат; составить и защитить отчет; сдать отчет руководителю в указанные в плане прохождения практики сроки. Содержание задания на практику определяется рабочей программой практики, которая разрабатывается сотрудниками выпускающей кафедры.

ОТЧЕТНОСТЬ СТУДЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент должен в обязательной форме предоставить дневник и письменный отчет. В дневнике практики руководитель дает отзыв о работе студента, ориентируясь на оценку, данную его работе руководителем ВКР. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с программой практики. Оформление результатов и требования к отчету:

1. Ведение дневника практики
2. Предоставление отчета по итогам практики

Оформление отчета и дневника практики согласно образцу с соблюдением правил оформления компьютерного набора текстов на иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации. Отчетные материалы сдаются на кафедру по окончании сроков практики. Оценка практики обсуждается с руководителем ВКР и выставляется в зачетную книжку.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе организации производственной практики руководителями от выпускающей кафедры должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. Мультимедийные технологии: ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителю экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета. Перед началом практики руководитель от кафедры объявляет цель, задачи, содержание, общий порядок прохождения практики и порядок оформления и предоставления отчета, индивидуальный план работы. Руководитель практики проводит инструктаж о необходимых мерах по технике безопасности на объектах.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- 1) явиться на вводную беседу-лекцию, проводимую руководителем практики;
- 2) ознакомиться с программой практики;
- 3) расписаться в журнале инструктажа;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды заданий, предусмотренные программой практики, указания руководителя практики;
- 5) посещать консультации научного руководителя;
- 6) соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- 7) своевременно подготовить и сдать отчет по практике.

Во время практики студент должен выполнять следующие виды самостоятельной работы:

- 1) составление плана-конспекта научно-исследовательской работы;
- 2) составление библиографического списка научно-исследовательской работы;
- 3) перевод статей по теме исследования;

- 4) создание макета статьи по теме исследования;
- 5) ведение дневника практики;
- 6) составление отчета по практике.

Рекомендации при подготовке к зачету

Студент-практикант обязан отчитаться руководителю практики от кафедры. Должны быть представлены следующие материалы:

1. Дневник практики, содержащий:

- 1) предписание на практику с отметками о прибытии и убытии с места практики;
- 2) письменный отчет практиканта о видах, содержании выполненных работ;
- 3) рабочий график
- 4) характеристика руководителя практики, заверенная подписью и печатью организации, рекомендованная оценка.

2. Отчет (в электронном и печатном варианте).

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература¹:

1. The Republic of China [Electronic resource] : Yearbook. 2000. - Электрон. поисковая прогр. - Taiwan : [s. n.], 2000. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв.
2. Бочарников, Е. Б. Экономика Китая [Электронный ресурс] / Е. Б. Бочарников, Вань Шоу'и, К. Ю. Смирнов ; гл. пер. Э. В. Каминский. - Доп. и перераб. изд. - Электрон. дан. - Владивосток : Универсал, 2002. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Бочарников, Е. Б. Законодательство Китая [Электронный ресурс] : (Акты и комментарии): Электронный справ. / Е. Б. Бочарников, Б. В. Любарский. - Доп. и перераб. изд. - Электрон. дан. - Владивосток : Универсал, 2002. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Дополнительная литература:

1. Бичурин, Никита Яковлевич. Статистическое описание Китайской империи [Текст] : В 2 ч. / Н.Я. Бичурин. - М. : Вост. Дом, 2002. - 464 с. - (Классика отечественного и зарубежного востоковедения).
2. Власов, Сергей Николаевич. Перспективы российско-китайского сотрудничества в банковской сфере [Текст]: к изучению дисциплины / С.Н. Власов, С.А. Тырцев; Ред. Ю.В. Рожков. - Хабаровск: РИЦ ХГАЭП, 2002. - 132 с.: табл.
3. Девятов, Андрей Петрович. Практическое китаеведение [Текст]: базовый учеб. / А. П. Девятов. - М.: Вост. кн., 2007. - 541 с. - (Союз военных китаеведов). - Библиогр.: с. 540.
4. Искусство Китая [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ДиректМедиа Пабблишинг, 2004. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - (Электронная б-ка DirectMEDIA ; т. 27).
5. Китайская Народная Республика - первое десятилетие XXI в. [Текст] : материалы Междунар. науч. конф. студентов и аспирантов ун-тов Сибири и КНР (13 - 15 октября 2011 г.) / отв. ред. С. В. Вольфсон ; редкол. Т. А. Бычкова. - Томск : Изд-во Томск. гос. ун-та, 2012.
6. Концевич, Лев Рафаилович. Китайские имена собственные и термины в русском тексте [Текст] : Пособие по транскрипции / Л. Р. Концевич. - М.: Муравей, 2002. - 264 с.
7. Россия и Китай: новый вектор развития социально-экономического сотрудничества [Текст] : материалы II междунар. науч.-практ. конф. в 2 ч.: сб. / под общ. ред.: Л. А. Понкратовой, А. А. Забияко. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014 - . Вып. 2, Ч. 2. - 2014. - 220 с. : рис.
8. Селищев, Александр Сергеевич. Китайская экономика в XXI веке [Текст] / А.С. Селищев, Н.А. Селищев. - СПб.: Питер, 2004. - 240 с.: рис., табл. - Библиогр.: с. 234-239.

¹ Список основной литературы обсуждается студентом с научным руководителем ВКР исходя из темы исследования и индивидуальных заданий по производственной практике (научно-исследовательская работа).

9. Современное законодательство Китайской Народной Республики [Текст] : сб. нормативных актов / Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока ; сост., ред., авт. предисл. Л. М. Гудошников. - М. : Зерцало-М, 2004. - 431 с.
10. Торчинов, Евгений Алексеевич. Даосизм. Опыт историко-религиозного описания [Текст] : учеб. пособие / Торчинов Е.А. - СПб. : Лань, 1998. - 446 с.
11. Учебник по экономическому законодательству Китая [Текст] : на кит.яз. - Пекин : Чжуню женьмин дасюэ чубаньшэ, 1999. - 714с.
12. Щичко, Владимир Федорович. Перевод с китайского языка [Текст] : начальный курс: учеб. пособие: рек. УМО / В. Ф. Щичко. - 3-е изд., стер. - М. : АСТ : Восток - Запад, 2004. - 112 с.

Стародубцева Наталья Сергеевна,
доц. кафедры китаеведения АмГУ, канд. пед. наук